МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра философии и социологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФИЛОСОФИЯ

Б1.О.01

год набора - 2023

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	юриспруденция
Форма (формы) обучения:	очная, очная форма (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочная, очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочная (ускоренное обучение на базе ВО); очно-заочная - группа выходного дня; заочная; заочная (ускоренное обучение на базе СПО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)
Квалификация:	Бакалавр

Москва – 2023

Программа утверждена на заседании кафедры философии и социологии, протокол № 9 от «30» марта 2023 года.

Авторы:
Рыбаков О.Ю. – доктор философских наук, доктор юридических наук, профессор, заведующий кафедрой философии и социологии Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);
Пржиленский В.И. – доктор философских наук, профессор, профессор кафедры философии и социологии Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);
Беляев М.А. – кандидат философских наук, доцент кафедры философии и социологии Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:
Бондарева Я.В. – доктор философских наук, профессор, заведующий кафедрой философии ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения»

Рыбаков О.Ю., Пржиленский В.И., Беляев М.А.
Философия: рабочая программа дисциплины (модуля) / О.Ю. Рыбаков, В.И. Пржиленский, М.А. Беляев. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2023.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2023.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Философия» является развитие у обучающихся интереса к философскому осмыслению действительности, мирового историко-культурного процесса, человеческой жизни, а также подготовка обучающихся, способных с методологической, мировоззренческой, ценностно-ориентированной и профессиональной точек зрения активно участвовать в разработке и реализации правовых норм, обеспечении законности и правопорядка, модернизации и совершенствовании политической и правовой системы России в условиях четвертой промышленной революции.

Задачами дисциплины (модуля) «Философия» являются: формирование умения и готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности владеть философской методологией анализа социальных процессов, основными принципами и методами решения профессиональных задач, развитой философской культурой мышления.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Философия» относится к обязательной части Блока 1 (Б1.О) основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Логика», «Риторика», «Теория государства и права».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	**Код и наименование формируемых компетенций**	**Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))**
Философия в современном осмыслении мира	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИУК 1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи
Генезис и развитие философской мысли	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
Бытие. Философские и правовые категории	ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ИОПК 1.2 Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права
Сознание и мышление в философии и праве	ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ИОПК 1.3 Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию
Познание	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности ИУК 1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи
Человек. Общество. Личность.	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК 5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп ИУК 5.3 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного

		выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
Глобальные проблемы современности	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения
Философские проблемы права	ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ИОПК 1.1 Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права

В результате освоения дисциплины (модуля) «Философия» обучающийся должен:

знать:

– предмет философии, ее функции, структуру философского знания;

– логику взаимодействия права и философии;

– этапы развития философской мысли;

– понятийно-категориальный аппарат философии и ее методы как самодовлеющие сущности и как инструменты юридического мышления;

– значение культуры как условия правового развития и прогресса, цивилизующую роль права как общесоциальной ценности;

– философские основы теорий происхождения государства и права;

– философские и научные картины мира, значение и особенности правовой картины мира;

– структуру общества, его подсистемы, значение права в развитии общества;

– способы аргументации и обоснования; правила и стандарты мышления;

– феномен нормативности в правовом мышлении и поведении;

уметь:

– использовать философскую методологию и мировоззренческие подходы при постановке целей и задач в рамках профессиональной юридической деятельности;

- применять философско-правовую культуру мышления, навыки аргументированного обоснования при принятии профессиональных решений;

- применять философские методы познания и объяснения правовой реальности, закономерностей правового регулирования;

- на основе приемов философского познания интерпретировать юридические документы;

- самостоятельно изучать философскую и правовую научную литературу; применять понятия и категории философии и знания основных гуманитарных и социальных наук в юридической деятельности;

- анализировать развитие права как социокультурного фактора общественного прогресса;

- оценить значение права в процессах формирования нового технологического уклада в современном мире;

- использовать в юридической деятельности основные достижения, нормы, ценности правовой культуры.

владеть:

- философской культурой анализа правовых явлений

- правовым сознанием как необходимым условием решения профессиональных задач;

- навыками обобщения, анализа и восприятия информации как условием эффективной реализации задач субъектов в коммуникативном пространстве права;

– приемами философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества;

– основами публичной речи, аргументации, ведения дискуссии;

– навыками критического восприятия собственной деятельности и оценки ее результатов;

– навыками принятия нравственных решений.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины «Философия» составляет 3 з.е., 108 академических часов. Форма итогового контроля – экзамен.

2.1 Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	Философия в современном осмыслении мира.	1	2	2	4	*Управляемая дискуссия.* Лекция-	Опрос Конспекты первоисточников

						презентация, лекция-дискуссия; работа в малых группах, «эрудит», мозговой штурм, «аквариум»	Подготовка и оценка сообщений Тестирование
2	Генезис и развитие философской мысли.	1	2	4	6	*Управляемая дискуссия.* Лекция – презентация; работа в малых группах, кейс-метод, «эрудит»	Реферирование литературы Подготовка и оценка презентаций Опрос Тестирование
3	Бытие. Философские и правовые категории.	1	2	2	4	*Управляемая дискуссия.* Лекция – презентация; работа в малых группах, кейс-метод, мозговой штурм, «аквариум»	Опрос Подготовка и оценка сообщений Тестирование
4	Сознание и мышление в философии и праве.	2	2	4	4	*Управляемая дискуссия.* Лекция-дискуссия, лекция-презентация, презентации проектов, работа в малых группах, круглый стол	Реферирование литературы Подготовка и оценка презентаций Опрос Тестирование
5	Познание.	2	2	4	6	*Управляемая дискуссия.* Лекция-дискуссия, лекция-презентация, презентации проектов	Реферирование литературы Подготовка и оценка презентаций Опрос Тестирование
6	Человек. Общество. Личность	2	1	2	4	*Управляемая дискуссия.* Лекция-дискуссия, лекция-презентация, презентации проектов	Реферирование литературы Подготовка и оценка презентаций Опрос Тестирование

7	Глобальные проблемы современности.	2	1	2	4	*Управляемая дискуссия.* Лекция-дискуссия, лекция-презентация, презентации проектов	Реферирование литературы Подготовка и оценка презентаций Опрос Тестирование
8	Философские проблемы права.	2	2	2	4	*Управляемая дискуссия.* Лекция-дискуссия, лекция-презентация, презентации проектов	Реферирование литературы Подготовка и оценка презентаций Опрос Тестирование
	Всего по ОФО		**14**	**22**	**36**	**Экзамен – 36 ак.ч.**	

2.1.2. Тематический план для очной формы (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	Философия в современном осмыслении мира.	1	-	-	1		
2	Генезис и развитие философской мысли.	1	2		2	*Управляемая дискуссия.* Лекция – презентация; работа в малых группах, кейс-метод, «эрудит»	
3	Бытие. Философские и правовые категории.	1	-	2	2		Опрос Подготовка и оценка сообщений Тестирование
4	Сознание и мышление в философии и праве.	1	-	-	2		
5	Познание.	1	-	2	2		Подготовка и оценка презентаций Опрос Тестирование

6	Человек. Общество. Личность	1	-	-	1		
7	Глобальные проблемы современности.	1	-	-	1		
8	Философские проблемы права.	1	-	-	1		
	Всего по ОФУО на базе СПО		**2**	**4**	**12**	**Экзамен – 18 ак.ч.**	

2.1.3. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	Философия в современном осмыслении мира.	4	1	2	6	*Управляемая дискуссия.* Лекция-презентация, лекция-дискуссия; работа в малых группах, «эрудит», мозговой штурм, «аквариум»	Опрос Конспекты первоисточников Подготовка и оценка сообщений Тестирование
2	Генезис и развитие философской мысли.	4	1	2	6	*Управляемая дискуссия.* Лекция – презентация; работа в малых группах, кейс-метод, «эрудит»	Реферирование литературы Подготовка и оценка презентаций Опрос Тестирование
3	Бытие. Философские и правовые категории.	4	2	2	6	*Управляемая дискуссия.* Лекция – презентация; работа в малых группах, кейс-метод, мозговой штурм, «аквариум»	Опрос Подготовка и оценка сообщений Тестирование
4	Сознание и мышление в философии и праве.	4	2	2	6	*Управляемая дискуссия.* Лекция-	Реферирование литературы Подготовка и

						дискуссия, лекция-презентация, презентации проектов, работа в малых группах, круглый стол	оценка презентаций Опрос Тестирование
5	Познание.	4	1	2	6	*Управляемая дискуссия.* Лекция-дискуссия, лекция-презентация, презентации проектов	Реферирование литературы Подготовка и оценка презентаций Опрос Тестирование
6	Человек. Общество. Личность	4	1	2	6	*Управляемая дискуссия.* Лекция-дискуссия, лекция-презентация, презентации проектов	Реферирование литературы Подготовка и оценка презентаций Опрос Тестирование
7	Глобальные проблемы современности.	4	1	2	6	*Управляемая дискуссия.* Лекция-дискуссия, лекция-презентация, презентации проектов	Реферирование литературы Подготовка и оценка презентаций Опрос Тестирование
8	Философские проблемы права.	4	1	2	4	*Управляемая дискуссия.* Лекция-дискуссия, лекция-презентация, презентации проектов	Реферирование литературы Подготовка и оценка презентаций Опрос Тестирование
	Всего по ОЗФО		**10**	**16**	**46**	**Экзамен – 36 ак.ч.**	

2.1.4. Тематический план для очно-заочной формы (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР		

1	Философия в современном осмыслении мира.	1	-	-	2		
2	Генезис и развитие философской мысли.	1	2	2	2	*Управляемая дискуссия.* Лекция – презентация; работа в малых группах, кейс-метод, «эрудит»	Реферирование литературы Подготовка и оценка презентаций Опрос Тестирование
3	Бытие. Философские и правовые категории.	1	-	-	2		
4	Сознание и мышление в философии и праве.	1	-	-	2		
5	Познание.	1	-	-	2		
6	Человек. Общество. Личность.	1	-	-	2		
7	Глобальные проблемы современности.	1	-	-	1		
8	Философские проблемы права.	1	-	-	1		
	Всего по ОЗФУО на базе СПО		**2**	**2**	**14**	**Экзамен – 18 ак.ч.**	

2.1.5. Тематический план для очно-заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	Философия в современном осмыслении мира.	1	1	-	3	*Управляемая дискуссия.* Лекция – презентация; работа в малых группах, кейс-метод, «эрудит»	Опрос Конспекты первоисточников Подготовка и оценка сообщений Тестирование
2	Генезис и развитие философской мысли.	1	1	-	4	*Управляемая дискуссия.* Лекция – презентация; работа в малых группах, кейс-метод, «эрудит»	Опрос Конспекты первоисточников Подготовка и оценка сообщений Тестирование
3	Бытие. Философские	1	-	-	2		

	и правовые категории.						
4	Сознание и мышление в философии и праве.	1	-	-	4		
5	Познание.	1	-	-	2		
6	Человек. Общество. Личность	1		-	4		
7	Глобальные проблемы современности.	1		-	2		
8	Философские проблемы права.	1		-	4		
	Всего по ОЗФУО на базе ВО		**2**	**-**	**25**	**Экзамен – 9 ак.ч.**	

2.1.6. Тематический план для очно-заочной формы обучения – группа выходного дня

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	Философия в современном осмыслении мира.	4	1	2	8	*Управляемая дискуссия.* Лекция-презентация, лекция-дискуссия; работа в малых группах, «эрудит», мозговой штурм, «аквариум»	Опрос Конспекты первоисточников Подготовка и оценка сообщений Тестирование
2	Генезис и развитие философской мысли.	4	1	2	8	*Управляемая дискуссия.* Лекция – презентация; работа в малых группах, кейс-метод, «эрудит»	Реферирование литературы Подготовка и оценка презентаций Опрос Тестирование
3	Бытие. Философские и правовые категории.	4	1	2	8	*Управляемая дискуссия.* Лекция – презентация; работа в малых группах, кейс-метод, мозговой штурм,	Опрос Подготовка и оценка сообщений Тестирование

						«аквариум»	
4	Сознание и мышление в философии и праве.	4	1	2	8	*Управляемая дискуссия.* Лекция-дискуссия, лекция-презентация, презентации проектов, работа в малых группах, круглый стол	Реферирование литературы Подготовка и оценка презентаций Опрос Тестирование
5	Познание.	4	1	2	8	*Управляемая дискуссия.* Лекция-дискуссия, лекция-презентация, презентации проектов	Реферирование литературы Подготовка и оценка презентаций Опрос Тестирование
6	Человек. Общество. Личность	4	1	2	8	*Управляемая дискуссия.* Лекция-дискуссия, лекция-презентация, презентации проектов	Реферирование литературы Подготовка и оценка презентаций Опрос Тестирование
7	Глобальные проблемы современности.	4	1	-	6	*Управляемая дискуссия.* Лекция-дискуссия, лекция-презентация,	
8	Философские проблемы права.	4	1	2	5	*Управляемая дискуссия.* Лекция-дискуссия, лекция-презентация, презентации проектов	Реферирование литературы Подготовка и оценка презентаций Опрос Тестирование
	Всего по ОЗФО-ГВД		**8**	**14**	**59**	**Экзамен – 27 ак.ч.**	

2.1.7. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Курс/ сесси	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма
			Лек	практич	СР		

		я	ции	еские занятия			промежуточной аттестации
1	Философия в современном осмыслении мира.	2	1	-	8		
2	Генезис и развитие философской мысли.	2	1		12		
3	Бытие. Философские и правовые категории.	2			8		
4	Сознание и мышление в философии и праве.	2			6		
5	Познание.	3	1	2	15		
6	Человек. Общество. Личность	3	1	2	15		
7	Глобальные проблемы современности.	3		1	15		
8	Философские проблемы права.	3		1	10		
	Всего по ЗФО		**4**	**6**	**89**	**Экзамен – 9 ак.ч.**	

2.1.8. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	Философия в современном осмыслении мира.	1	2	-	4	*Управляемая дискуссия.* Лекция-дискуссия, лекция-презентация	Опрос Конспекты первоисточников Подготовка и оценка сообщений Тестирование
2	Генезис и развитие философской мысли.	1			2		

3	Бытие. Философские и правовые категории.	1			4		
4	Сознание и мышление в философии и праве.	1			2		
5	Познание.	1			4		
6	Человек. Общество. Личность	1			3		
7	Глобальные проблемы современности.	1			3		
8	Философские проблемы права.	1			3		
	Всего по ЗФУО на базе ВО		**2**	**-**	**25**	**Экзамен – 9 ак.ч.**	

2.1.9. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	Философия в современном осмыслении мира.	1	2	-	4	*Управляемая дискуссия.* Лекция-дискуссия, лекция-презентация	Опрос Конспекты первоисточников Подготовка и оценка сообщений Тестирование
2	Генезис и развитие философской мысли.	1			2		
3	Бытие. Философские и правовые категории.	1			4		

4	Сознание и мышление в философии и праве.	1			2		
5	Познание.	1			4		
6	Человек. Общество. Личность	1			3		
7	Глобальные проблемы современности.	1			3		
8	Философские проблемы права.	1			3		
	Всего по ЗФУО-ГВД		**2**	**-**	**25**	**Экзамен – 9 ак.ч.**	

2.1.10. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	Философия в современном осмыслении мира.	1	2	-	4	*Управляемая дискуссия.* Лекция-дискуссия, лекция-презентация	Опрос Конспекты первоисточников Подготовка и оценка сообщений Тестирование
2	Генезис и развитие философской мысли.	1			2		
3	Бытие. Философские и правовые категории.	1			4		

4	Сознание и мышление в философии и праве.	1			2		
5	Познание.	1			4		
6	Человек. Общество. Личность	1			3		
7	Глобальные проблемы современности.	1			3		
8	Философские проблемы права.	1			3		
	Всего по ЗФУО на базе СПО		**2**	**-**	**25**	**Экзамен – 9 ак.ч.**	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. *Философия в современном осмыслении мира*

1. Понятие и структура мировоззрения.
2. Предмет философии. Роль философии в познании права.
3. Методы философского исследования.
4. Структура философии. Значение философских дисциплин для понимания права.
5. Функции философии.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомьтесь с различными интерпретациями понятия «мировоззрение».

2. Выясните различные интерпретации понятия «право».

Лекция 2. *Генезис и развитие философской мысли.*

1. Генезис философской и юридической мысли в Античности.
2. Философия, теология и правоведение в средневековой Европе.
3. Гуманистические ценности Возрождения.
4. Новое время: модернизация философского и правового знания.
5. Философские и правовые идеи И. Канта, Г.В.Ф. Гегеля.
6. Философские истоки правовых и этических теорий XIX и XX вв.
7. Русская философия: основные этапы и идеи.

Задания для подготовки к лекции:

1. Выясните смысл понятий «Античность», «Средневековье», «Новое время», «Просвещение», «Модерн».

2. Изучить периодизацию истории философии по учебнику: История философии. Учебник /под ред. В.В. Васильева, А.А. Кротова, Д.В. Бугая. М.: Академический проект, 2005.

Лекция 3. *Бытие. Философские и правовые категории.*

1. Понятие философской категории. Основные философские категории.
2. Идея бытия и истоки теоретического мышления.
3. Метафизика, онтология, аналитика присутствия.
4. Философская, религиозная и научная картины мира.
5. Правовая картина мира: сущность и специфика.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с понятием «картина мира».

2. Ознакомиться с историей возникновения и значением понятия «метафизика» по учебнику: История философии. Учебник /под ред. В.В. Васильева, А.А. Кротова, Д.В. Бугая. М.: Академический проект, 2005.

Лекция 4. *Сознание и мышление в философии и праве.*

1. Проблема определения сознания. Сущность основных современных парадигм исследования сознания.
2. Сознание и мышление. Структура и принципы мышления.
3. Нормативность мышления: происхождение и сущность.
4. Коммуникативное пространство права.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с различными трактовками понятия «сознание» в истории философской мысли по учебнику: История философии. Учебник /под ред. В.В. Васильева, А.А. Кротова, Д.В. Бугая. М.: Академический проект, 2005.

2. Проанализируйте различные интерпретации понятий «правовое сознание» и «правовое мышление».

Лекция 5. *Познание.*

1. Понятие и предмет гносеологии. Субъект и объект познания.
2. Структура познания (чувственно-рассудочный уровень, рассудочный, разумный).
3. Категории метафизики как базовые инструменты познания и конструирования жизненного мира.
4. Проблема истины и ее критериев в философии. Концепции истины.
5. Проблемы истины и неопределенности в юриспруденции.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомьтесь с понятием «юридическая неопределенность» по книге: Власенко Н.А. Проблемы правовой неопределенности: курс лекций. — М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: ИНФРА-М, 2015. — 176 с.

Лекция 6. *Человек. Общество. Личность.*

1. Личность в системе философских категорий. Соотношение индивидуума, субъекта и личности.
2. Свобода и ответственность в бытии человека: философское измерение.
3. Общество как предмет философского исследования. Основные парадигмы теоретической социологии.
4. Структура общества. Сферы общественной жизни.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с работой Канта «К вечному миру».
2. Продумать, какие ценности лежат в ядре российского общества, объединяют его. Выделить из них ценности присущие России исторически (несколько веков) и появившиеся за последнее столетие. Определить социальные условия, которые способствуют воспроизводству выявленных ценностей, и условия, которые препятствуют их воспроизводству.
3. Выясните смысл понятий «личность», «справедливость», «правовая культура», «ценность».

Лекция 7. *Глобальные проблемы современности.*

1. Сущность и следствия глобализации.
2. Цифровизация общества в юридическом измерении.
3. Искусственный интеллект, геномные исследования и иные факторы глобального социокультурного риска.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомьтесь с работами, посвященными глобализации и сопутствующим ей феноменам:

- Савчук В.В. Медиаобразование – эпифеномен цифровизации // Вопросы философии. 2020. № 5. С. 83 – 86.
- Артемов В.М. Научно-технологические трансформации в современном обществе: нравственно-философское осмысление и особенности правового регулирования // Вопросы философии. 2020. № 1. С. 205-210.
- Розин В.М. Социальное действие и знание в условиях сложности и частичной неопределенности // Вопросы философии. 2019. № 10. С. 46-54.

Какие опасности и риски глобализации выделяют авторы в указанных работах?

Лекция 8. *Философские проблемы права.*

1. Онтологические основания универсальности права.
2. Правовая аксиология.
3. Правовая праксеология.
4. Юридическая герменевтика.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомьтесь с философским содержанием понятий «аксиология», «праксеология» («праксиология»), «герменевтика».

2. Ознакомьтесь с историческими аспектами герменевтики в философии М. Хайдеггера и Г.-Г. Гадамера по учебнику: История философии. Учебник /под ред. В.В. Васильева, А.А. Кротова, Д.В. Бугая. М.: Академический проект, 2005. С. 117-121.

2.3 Занятия семинарского типа

Практическое занятие № 1 *Философия в современном осмыслении мира*

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и исторические типы мировоззрения.
2. Предмет философии. Роль философии в познании права.
3. Структура философии. Значение философских дисциплин для понимания права.
4. Методы философского исследования.
5. Функции философии.

Рефераты:

1. Мировоззрение, его структура и основные типы. Философское мировоззрение.
2. Онтология как философская наука.
3. Связь философии с гуманитарными науками.
4. Место и роль философии в культуре.
5. История и соотношение понятий «философия» и «метафизика».

Практические задания:

1. Изучить материалы лекции по теме практического занятия.
2. Изучите рекомендованную литературу.
3. Проанализируйте место и роль философского знания в социальных и профессиональных практиках
4. Подготовьте доклад по теме семинара.
5. Подготовьтесь к анонимному экспресс-эссе на тему «Что я ожидаю от изучения философии?».

Практическое занятие № 2 *Генезис и развитие философской мысли*

Вопросы для подготовки:

1. Философская и правовая мысль в Античности.
2. Философия, теология и правоведение в средневековой Европе.
3. Гуманистические ценности Возрождения.
4. Новое время: модернизация философского и правового знания.

Рефераты:

1. Средневековые модели философии и права.
2. Философское и правовое значение Возрождения и Реформации.
3. Теологическая, философская и правовая мысль М. Лютера.

Практические задания:

1. Изучите материалы лекции по теме практического занятия.
2. Изучите рекомендованную литературу.
3. Уточните понятия «античная философия», «теология», «гуманизм», «герменевтика».
4. Определить место и роль философии в процессе производства нового знания.
5. Подготовьте доклад по одной из тем практического занятия.

Практическое занятие № 3 *Генезис и развитие философской мысли*

Вопросы для подготовки:

1. Философские и правовые идеи И. Канта, Г.В.Ф. Гегеля.
2. Философские истоки правовых и этических теорий XIX и XX вв.
3. Русская философская мысль о праве.

Рефераты:

1. Научная революция Нового времени.
2. Активизация правовой мысли в Новое время.
3. Философия права И. Канта (по «Метафизике нравов»).
4. Философия права Г.В.Ф. Гегеля (система и метод).

Практические задания:

1. Изучите материалы лекции по теме практического занятия.
2. Изучите рекомендованную литературу.
3. Уточните понятия «модерн», «идеалы Просвещения», «герменевтика», «лингвистическая терапия», «дискурс», «коммуникация».
4. Определить место и роль философии в процессе производства нового знания.

5. Подготовьте доклад по одной из тем практического занятия.

Практическое занятие № 4 *Бытие и иные философские категории*

Вопросы для подготовки:

1. Бытие как философская категория. Проблема определения бытия.
2. Идея бытия и истоки теоретического мышления.
3. Фундаментальные свойства бытия. Структурная организация бытия. Движение, развитие, пространство и время.
4. Философская, религиозная и научная картины мира.
5. Правовая картина мира: сущность и специфика.

Рефераты:

1. Метафизика как онтология.
2. Что такое аналитика присутствия?
3. Понятие «картина мира». Научные, философские и религиозные картины мира.
4. Бытие человека. Соотношение природного и социального в историческом и индивидуальном развитии человека.
5. Учение о субстанции и ее атрибутах в философии Нового времени (Р. Декарт, Б. Спиноза, Г.В. Лейбниц).
6. Атрибуты бытия: движение, пространство, время, системность.
7. Сущность и специфика правовой картины мира.

Практические задания:

1. Изучите материалы лекции по теме практического занятия.
2. Изучите рекомендованную литературу.
3. Уточните понятия «конструирование реальности», «реализм», «категоризация», «речевые акты», «жизненный мир», «значение», «смысл», «дескрипции», «коммуникативное действие».
4. Подготовьте в малой группе сравнительный анализ онтологических взглядов философов-монистов, дуалистов и плюралистов.

Практическое занятие № 5 *Сознание как предмет философии*

Вопросы для подготовки:

1. Проблема определения сознания.
2. Основные характеристики сознания (самоочевидность, самодостоверность, автономность, самореферентность, синтетичность, рефлексивность, интенциональность, темпоральность, квалитативный характер, единство, социальность).
3. Интегративное понятие сознания.
4. Сущность основных современных парадигм исследования сознания.

Рефераты:

1. Сущность проблемы определения сознания.
2. История концептуализации проблемы сознания.
3. Социальная природа сознания.
4. Что такое *квалиа*?
5. Каково быть летучей мышью?
6. Единство сознания и его социальность.
7. Сущность нейронаучного понимания сознания.
8. Психологическая парадигма сознания.

Практические задания:

1. Изучите материалы лекции по теме практического занятия.
2. Изучите рекомендованную литературу.
3. Проанализируйте основные концепции понимания сознания.
4. Сделайте сообщение (доклад) по одной из парадигм сознания.

Практическое занятие № 6 *Мышление как предмет философии*

Вопросы для подготовки:

1. Соотношение сознания и мышления.
2. Рассудок и его функции.
3. Разум и его основные характеристики.
4. Основные свойства мышления. Интегративное понятие мышления.
5. Нормативный характер мышления.

Рефераты:

1. Рассудок и разум: едины или разделены?
2. Символический характер мышления.
3. Философия символических форм Э. Кассирера.
4. Ценности и мышление: аксиологический характер мышления.
5. Социальная природа и функция мышления.
6. Почему древние греки ценили императив: «Быть и мыслить».
7. Телеологическое мышление.

Практические задания:

1. Изучите материалы лекции по теме практического занятия.
2. Изучите рекомендованную литературу.
3. Проанализируйте структуру мышления.
4. Раскройте взаимосвязь и соотношение воли и разума.
5. Сделайте доклад на одну из тем практического занятия.

Практическое занятие № 7 *Познание*

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и предмет гносеологии. Гносеология и эпистемология.

2. Субъект и объект познания.

3. Чувственно-рассудочный, рассудочный и разумный уровни познания.

4. Виды познания.

5. Категории метафизики как базовые инструменты познания и конструирования жизненного мира (сущность и существование, сущность и явление, форма и материя, возможность и действительность, вещь – свойство – отношение, форма и содержание, детерминизм и причинность, причине и следствие, необходимость и случайность, свобода и необходимость, часть и целое).

Рефераты:

1. Скептики и скептическая парадигма познания.
2. Скептицизм Пиррона и скептицизм Декарта: главные отличия.
3. Позитивные и негативные функции скептицизма в познании.
4. Конститутивная работа рассудка.
5. Религиозное и философское познание.
6. Детерминизм и свобода.
7. Проблема сущности и существования в истории философии.

Практические задания:

1. Изучите материалы лекции по теме практического занятия.
2. Изучите рекомендованную литературу.
3. Проведите мысленный эксперимент самого процесса познания какой-либо конкретной вещи.
4. Проанализируйте категории метафизики (по выбору).
5. Сравните основные виды познания.
6. Сделайте парные доклады (презентации) по категориям метафизики.

Практическое занятие № 8 *Научное познание*

Вопросы для подготовки:

1. Научное познание и его основные характеристики.
2. Основные гносеологические парадигмы.
3. Классическая и неклассическая эпистемология.
4. Методы познания и их система.
5. Проблема истины и ее критериев. Концепции истины.
6. Проблема неопределенности в философии и юриспруденции.

Рефераты:

1. Классическая и неклассическая эпистемология.
2. Пространство и время у Ньютона и Эйнштейна.
3. Чем грозит объективация истины в юриспруденции?
4. Конструктивистская парадигма познания.

5. Когерентная теория истины.

6. Гуманистический характер прагматической теории истины в прагматизме.

7. Конвенция в науке.

Практические задания:

1. Изучите материалы лекции по теме практического занятия.
2. Изучите рекомендованную литературу.
3. Сравните классическую и неклассическую эпистемологию.
4. Подберите случаи неопределенности из юридической практики.

Практическое занятие № 9 *Человек. Общество. Личность*

Вопросы для подготовки:

1. Основные подходы к пониманию сущностных особенностей личности. Философское понимание личности.
2. Социализация личности и роль права в данном процессе.
3. Возможности и механизмы влияния личности на социальные отношения и социальный порядок в целом.
4. Социальные ценности и их роль в становлении социального порядка.
5. Правовая культура, ее ценности и идеалы. Состояние правовой культуры в современном российском обществе.

Рефераты:

1. Социальная жизнь и социальные ценности.
2. Характер пересечения полей власти и закона в социальных изменениях.
3. Красота как основа нравственного выбора.
4. Особенности становления правовой культуры в современном российском обществе.
5. Механизм становления правовой культуры в современных обществах.
6. Философское понимание личности и его воплощение в праве: свобода и ответственность.
7. Учение Канта о свободе и долге, о трансцендентальности права.
8. Кьеркегор и Достоевский о нравственном становлении человека.
9. Формирование социальности и индивидуальности человека.
10. Право как конструкт культуры и фактор становления личности.
11. Правовые и аксиологические основы справедливости в современном обществе.

Практические задания:

1. Изучите материалы лекции по теме практического занятия.
2. Изучите рекомендованную литературу.

3. Напишите 10 наиболее важных для Вас ценностей. Затем определите 10 социальных ценностей, которые, по Вашему мнению, объединяют российское общества. Проанализируйте действующую Конституцию Российской Федерации. Найдите в ней статьи, в которых кристаллизованы ценности, которые Вами обозначены, как интегрирующие российское общества. А теперь соотнесите список своих личностных ценностей и социальных. Есть ли совпадения или противоречия этих списков. Определите их причины через анализ Вашей социализации, социальных связей, социального и культурного опыта.

Практическое занятие № 10 *Глобальные проблемы современности*

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и признаки глобализации. Подходы к глобализации в современной науке и философии.
2. Правовое регулирования условий научно-технического прогресса.
3. Перспективы и границы использования искусственного интеллекта.
4. Логика и правовой контроль цифровизации, ее рациональные и иррациональные аспекты.
5. Этические принципы геномных исследований и их воплощение в праве.

Рефераты:

1. Глобализация и глобалистика: объективные и субъективные аспекты социальных изменений.
2. Общество риска в ситуации мифологизации сознания.
3. Возможность правового регулирования научно-технического прогресса.
4. Роль права в современном обществе абсурда.

Практические задания:

1. Изучите материалы лекции по теме практического занятия.
2. Изучите рекомендованную литературу.
3. Выделите этические принципы, реализованные в следующих законах, регулирующих применение современных технологий в области геномных исследований и цифровых технологий: Федеральный закон от 3 декабря 2008 г. N 242-ФЗ «О государственной геномной регистрации в Российской Федерации», Распоряжение Правительства РФ от 28.07.2017 N 1632-р «Об утверждении программы “Цифровая экономика Российской Федерации”», Федеральный закон "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" от 27.07.2006 N 149-ФЗ.
4. Определите основные преимущества и риски внедрения технологий цифровой экономики.

Практическое занятие № 11 *Философские проблемы права*

Вопросы для подготовки:

1. Онтологические основания универсальности права.
2. Правовая аксиология.
3. Правовая праксеология.
4. Юридическая герменевтика.

Рефераты:

1. Поколения прав человека.
2. Онтология права.
3. Аксиологические основы права.
4. Праксеологические аспекты права.
5. Герменевтический круг в юриспруденции.
6. Философская основа прав человека.
7. Право и закон: единство и различие.

Практические задания:

1. Изучите материалы лекции по теме практического занятия.
2. Изучите рекомендованную литературу.
3. Проанализируйте известные виды (ипостаси) справедливости.
4. Эксплицируйте сущность ценностей.
5. Что такое ценностный подход в праве?
6. Дайте (герменевтическую) интерпретацию конкретной статьи закона.

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа осуществляется в следующих видах:

- *знакомство* с первоисточниками философской мысли: либо непосредственно с работами отдельных авторов, либо на основании хрестоматии (рекомендуемые источники и хрестоматии приведены в списках литературы) и отчет о работе в виде конспекта при индивидуальном собеседовании с преподавателем на консультации;
- *подготовка* рефератов, эссе, докладов, презентаций с последующим обсуждением их на практических занятиях;
- *обдумывание* проблемных вопросов и проблемных ситуаций по тематике предстоящей лекции, практического занятия и выдвижение их для обсуждения;
- *подготовка* к участию в дискуссиях, круглых столах, коллоквиумах, студенческих конференциях;
- *выполнение* тестов для самоконтроля при подготовке к практическому занятию;
-*подготовка* к контрольному тестированию;

- *опыт рецензирования* прочитанной философской литературы, учебников, статей и т.п.

Темы рефератов (докладов, презентаций):

1. Философские идеи Платона и Аристотеля: учение о бытии и познании (сходство и различие).
2. Учение Платона об идеях: онтологические, гносеологические, аксиологические и этические аспекты.
3. Учение о познании Платона.
4. Платонова концепция справедливости.
5. Метафизика Аристотеля.
6. Этика Аристотеля.
7. Учение Аристотеля о справедливости.
8. Проблема разума и веры, сущности и существования в философии Средневековья.
9. Номинализм и реализм в Средневековой философии.
10. Человек эпохи Возрождения: идеалы, стремления, возможности.
11. Декарт как основоположник новоевропейской философии.
12. Учение Декарта о *cogito*.
13. Методология Декарта.
14. Методология рационализма и эмпиризма.
15. Бэкон и Декарт: сходство и различие философских учений.
16. Учение Спинозы о субстанции.
17. Плюралистическая метафизика Г.В. Лейбница.
18. Правовые идеи Г.В. Лейбница.
19. Теория познания Дж. Локка.
20. Учение Д. Юма о причинности.
21. Имматериализм Дж. Беркли.
22. Учение И. Канта о синтетическом познании.
23. Этика долга И. Канта.
24. Философия права И. Канта.
25. Трактат И. Канта о вечном мире и современность.
26. Спекулятивная логика Г.В.Ф. Гегеля.
27. Философия права Г.В.Ф. Гегеля.
28. Мир как воля и представление А. Шопенгауэра.
29. Основные идеи Ф. Ницше.
30. Понятие жизни, сущности и назначения человека в философии жизни.
31. Этапы развития позитивизма и их основные характеристики.
32. Предмет философии в позитивистских направлениях.
33. Проблема истинности знания в философии неопозитивизма.
34. «Лингвистический поворот» в современной аналитической философии.
35. Проблема человека в философии экзистенциализма.

36. Экзистенциализм – это гуманизм.
37. Славянофилы и западники: история и современность.
38. Историософия П.Я. Чаадаева.
39. Этика В.С. Соловьева.
40. Концепция «цельного знания» В.С. Соловьева.
41. В.С. Соловьев о праве как минимуме нравственности.
42. Учение о богочеловечестве в философии В.С. Соловьева и Н.А. Бердяева.
43. Учение о Софии в русской философии.
44. Понятие культуры и цивилизации в философии Н.А. Бердяева.
45. Особенности российской правовой культуры.
46. Бытие человека и его перспективы. Человек настоящего и будущего.
47. Бытие как философская категория. Виды бытия.
48. Философское и естественнонаучное истолкование времени.
49. Сознательное и бессознательное.
50. Творящая природа сознания.
51. Место и роль интуиции в познавательной деятельности человека.
52. Проблема истины в философии.
53. Проблема истины в процессе предварительного следствия, судебном исследовании и юридической практике.
54. Роль языка в познании.
55. Философские (метафизические) категории: методологическое, аксиологическое, эвристическое значения для юридических наук.
56. Философские основания права.
57. Роль субъективного фактора в превращении возможности в действительность.
58. Особенности социального познания.
59. Теория справедливости Дж. Роулза.
60. Место человека в системе общественных отношений.
61. Противоречивое единство морального и правового сознания.
62. Понятие, сущность и критерии правового прогресса.
63. Современная философия о свободе и ответственности личности.
64. Соотношение и взаимосвязь социального и правового прогресса.
65. Социальные истоки правового нигилизма.
66. Значение языка в юриспруденции.
67. Взаимоотношения общества и государства.
68. Содействовало ли возрождение наук и художеств очищению нравов?
69. Развитие цивилизации и гуманитарные риски.

Модель самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам курса:

1. *При изучении историко-философской тематики* необходимо углубленное изучение – по выбору обучающегося – одного из произведений отечественного или зарубежного философа века и подготовка доклада о прочитанном на практическом занятии. Такого рода работа призвана способствовать выработке понимания современных тенденций развития философской мысли, а также овладению навыками философского анализа различных типов мировоззрения.

2. *При изучении онтологии* рекомендуется ознакомиться с концепциями бытия/небытия в работах современных российских и зарубежных философов (это можно сделать, используя электронные ресурсы информационно-образовательных порталов, например, ФЦИОР), определить собственную позицию по данному вопросу и аргументированно выступить с ней на обсуждении. Данный вид работы развивает навыки самостоятельного мышления и умение вести дискуссию. Изучение темы «Научные картины мира» требует от обучающегося, с одной стороны, более глубокого ознакомления с результатами современной науки, с другой – умения увидеть их мировоззренческие смыслы.

3. *Изучение гносеологии и научного познания* требует от обучающегося умения рассмотреть юридические документы, а также изучаемые правовые дисциплины в целом с точки зрения использования в них философских и общенаучных методов, что способствует лучшему пониманию методологии права.

4. При изучении темы о личности и обществе рекомендуется самостоятельное ознакомление с гипотезами социального происхождения человека, а также результатами современных дискуссий философов, ученых, юристов и представителей церкви о сущности человека, его социальной и биологической природе. Кроме того, самостоятельная работа обучающихся должна быть направлена на подготовку к участию в дискуссиях по проблемам и противоречиям современного общества, в том числе, в рамках Дискуссионного клуба Университета.

Модель самостоятельной работы обучающихся заочной формы обучения:

Учитывая ограниченное количество часов, отведенных на аудиторные занятия, обучающимся заочной формы обучения следует максимально эффективно использовать:

1. Еженедельные консультации ведущих преподавателей, приходить на них с готовыми вопросами, самостоятельно выполнить все предлагаемые в рабочей программе тестовые задания, а также общие требования по изучению первоисточников (изучение по Хрестоматии, а также одного из философов XX века более углубленно).

2. Пользоваться сайтом Университета, на котором будут размещены необходимые материалы.

3. Использовать электронные ресурсы информационно-образовательных порталов, веб-сайты по предметной области, ресурсы электронных библиотек и специализированных баз данных.

Модельные задания:

1. Проанализируйте предложенный преподавателем философский текст, эксплицируйте основную идею автора этого текста и перескажите её своими словами.
2. Подготовьте содержательный обзор современной литературы (3-5 источников) по определенной философской тематике (например: кто из современных авторов, принадлежащих к направлению аналитической философии, занимался/занимается проблемой справедливости и каково основное содержание этих концепций?).
3. Прочитайте философский текст и определите, к какому философскому направлению (школе) принадлежит автор проанализированного отрывка. Объясните, на основании каких признаков осуществлена такая идентификация.
4. Сделайте обзор историко-философской литературы (работ классиков философии) по определенной теме (например: кто из европейских философов Нового времени выдвигал и как аргументировал теорию естественного права?).
5. Прочитайте предложенный преподавателем философский текст, проведите анализ аргументов автора и дайте их оценку по следующим критериям: тип аргументации (эмпирическая/теоретическая, логическая/фактическая), степень (сила) аргументированности доводов, недостатки/достоинства аргументации, степень логической точности и вероятности.
6. Подберите литературу к выбранной или предложенной теме реферата (10-15 источников) или доклада (5-7 источников).
7. Подберите логически непротиворечивые и содержательно убедительные аргументы к некоторому философскому высказыванию (например: «истинное знание достигается с помощью разума, а не чувств»).
8. Сформулируйте и аргументируйте (с точки зрения философии права, а не юриспруденции) фундаментальные принципы и критерии правового прогресса.
9. Аргументированно опровергните некоторое философское утверждение (например: «источником истинного знания являются, в первую очередь, ощущения, полученные с помощью органов чувств»).
10. Составьте список философской литературы по теме, предложенной преподавателем.
11. Проведите подготовку конференции: сформулируйте тему и основные направления внутри выбранной темы, определите основную литературу для докладов, составьте очередность выступлений докладчиков с точки зрения логической последовательности тематики этих выступлений.

12. Подготовьте «круглый стол»: сформулируйте тему и определите две противоположные позиции по данной проблеме, разделите участников «круглого стола» на две группы с тем, чтобы каждая группа аргументировала и отстаивала одну из позиций. Выберите несколько человек из группы, которые будут выступать в качестве арбитров.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Перечень вопросов для самоконтроля и подготовки к промежуточной аттестации

1. Предмет философии
2. Философия как тип мировоззрения. Соотношение с мифологией, религией, наукой.
3. Структура философского знания
4. Значение философии в жизни человека и общества
5. Этапы древнегреческой философии. Милетская школа. Гераклит. Пифагорейцы
6. Элейская школа. Учение о бытии и его свойствах
7. Атомисты (Левкипп, Демокрит, Эпикур)
8. Софисты и Сократ: полемика об истине и путях ее достижения
9. Учение Платона о благе и идеальном государстве
10. Онтология и теория познания в платонизме
11. Политико-правовые взгляды Аристотеля
12. Учение Аристотеля о форме и материи
13. Философия эпохи эллинизма (скептики, стоики, киники, эпикурейцы)
14. Периодизация и основные проблемы средневековой философии
15. Проблема соотношения веры и знания в средневековой философии
16. Спор номиналистов и реалистов: философское содержание и современное значение
17. Гуманизм эпохи Возрождения: содержание и современное значение
18. Пантеистические учения Возрождения и их роль в становлении научного взгляда на мир
19. Ценности и цели науки по Ф. Бэкону. Учение об эмпирических методах.
20. Рационализм о познании (Декарт, Спиноза, Лейбниц)
21. Учение о государстве Т. Гоббса

22. Философия французского Просвещения (Вольтер, Дидро, Гельвеций, Гольбах)

23. Политическая философия Дж. Локка, Ж.-Ж. Руссо, Ш.-Л. Монтескьё

24. Философия И. Канта: учение о познании

25. Философия И. Канта: этика, проблемы политики и права

26. Идеализм в немецкой классической философии (И.Г. Фихте, Ф.В.Й. Шеллинг)

27. Философия Г.В.Ф. Гегеля: учение о методе

28. Учение Г.В.Ф. Гегеля о государстве и праве

29. Антропологический материализм Л. Фейербаха

30. Социально-философские взгляды К. Маркса и Ф. Энгельса

31. Иррационализм в европейской философии XIX в.

32. Особенности русской философской мысли XIX – XX вв.

33. Философские идеи психоанализа

34. Философия постмодерна

35. Бытие как философская категория

36. Философская, религиозная и научная картины мира

37. Основные философские категории (форма и содержание, явление и сущность, причина и следствие)

38. Связь сознания и мышления

39. Основные подходы к определению сознания

40. Пространство и время как философские категории

41. Социальная природа сознания

42. Мышление: структура и принципы

43. Мышление, язык, коммуникация

44. Теория познания: генезис, основные понятия и проблемы.

45. Стороны познавательного отношения (субъект и объект)

46. Уровни познания.

47. Истина как философская категория. Критерии истины

48. Наука как мировоззрение, ее ценности и цели

49. Критерии научности

50. Соотношение научного, повседневного и философского познания

51. Методология научного познания. Особенности методов юридической науки

52. Философская антропология: история развития

53. Сущность человека и смысл его существования

54. Человек в системе социальных отношений. Личность и общество

55. Взаимосвязь и взаимозависимость свободы и ответственности.

56. Особенности правового сознания и его место в структуре социального сознания.

57. Понятие культуры. Природа и культура

58. Современные модели взаимодействия культур: ассимиляция, интеграция, мультикультурализм

59. Общественный прогресс, его критерии, направленность и исторические типы

60. Философское понимание ценностей (аксиология). Понятие ценности

61. Основные формы ценностного освоения бытия: мораль, право, религия, искусство

62. Справедливость как фундаментальная ценность юридической сферы

63. Свобода как фундаментальная ценность юридической сферы

64. Глобальные проблемы современности.

3.2. Темы эссе

1. Проблема человека в современной философии. Существование человека в мире как центральная проблема философии экзистенциализма.

2. Философские категории как высшие роды бытия и ступени познания (бытие и ничто, сущность и существование, единое и многое).

3. Человеческое бытие как объект философского и научного анализа. Антропоцентрическая установка современного гуманитарного познания.

4. Проблема субстанции в истории философии

5. Исторические типы философского мышления. Классическая, неклассическая, постнеклассическая философия.

6. Роль критического анализа установок классической философии в становлении современной онтологии и теории познания.

7. Онтология, гносеология, аксиология как основные разделы философии.

8. Метафизика и онтология как исторические формы философского осмысления действительности.

9. Реальность как объект философского анализа. Физическая и социальная реальность.

10. Бытие и небытие. Вопрос о смысле бытия как центральная проблема философии М. Хайдеггера. Временность и бытие-к-смерти.

11. Исторические типы философского мышления. Классическая, неклассическая, постнеклассическая философия

12. Философия как мировоззрение. Специфика философского мышления.

13. Натурфилософия и ранние формы философского мышления.

14. Проблема бытия в истории философии (античная философия, И. Кант, Г.-В.-Ф. Гегель, М. Хайдеггер). Бытие и сущее. Общее и особенное «бытия мира» и «бытия в мире».

15. Бытие и небытие. Вопрос о смысле бытия как центральная проблема философии М. Хайдеггера. Временность и бытие-к-смерти.

16. Главные установки и идеи постмодернизма.

17. Сущность и существование. Многообразие форм существующего. Сущность и явление.

18. Сущность и событие. Идеальное и «временное» (М. Хайдеггер).

19. Понятие вещи. Признаки и свойства вещи. Вещь сама по себе.

20. Человек как уникальное существо. Проблема общего и особенного в познании человека.

21. Социальная онтология человеческого бытия и общественногоразвития.

22. Язык как горизонт жизни. Взаимосвязь мира и языка (Л. Витгенштейн). Язык как «дом бытия» (М. Хайдеггер).

23. Язык как среда герменевтического опыта. Историчность человеческого опыта и предпонимание.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Основная литература

1. Философия : учебник для бакалавриата / под ред. В. Е. Семенова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 336 с. - ISBN 978-5-16-104564-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1084465 (дата обращения: 18.03.2021)

2. Пржиленский В.И. Современная философия. Интеллектуальные технологии XXI века [Электронный ресурс] : учебник. — М.: Проспект, 2017. — 336 с. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/34669 (дата обращения: 18.03.2021)

4.2. Дополнительная литература

1. Канке, В. А. Философия для юристов: учебник / В.А. Канке. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва :ИНФРА-М, 2019. - 333 с. (Высшее образование: Бакалавриат) - ISBN 978-5-16-014115-2. - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/967351 (дата обращения: 18.03.2021)

2. Рыбаков, О. Ю. Философия для юристов: учебник / О.Ю. Рыбаков. - Москва : Норма, ИНФРА-М, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-00156-003-6. - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1025202 (дата обращения: 18.03.2021)

3. Философия права: учеб. пособие / отв. ред. *Н. Н. Черногор, О. Ю. Рыбаков.* М.: НОРМА-Инфра М, 2018.

4. Профессиональная этика и нравственная философия: сближение в парадигме очеловечивания права = Professional ethics and moral philosophy: convergence and humanization of law : монография : к 65-летию научного руководителя философско-правового клуба "Нравственное измерение права", доктора фил. наук, проф. Вячеслава Михайловича Артемова / В.М. Артемов, О.Ю. Рыбаков, А.В. Разин [и др.] ; отв. ред.: В.М. Артемов, О.Ю. Рыбаков ; Моск. гос. юрид. ун-т имени О.Е. Кутафина (МГЮА). - Москва : РГ-Пресс, 2021. - 406 с. : ил. - (Научная школа МГЮА). - ISBN 978-5-9988-0946-0.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее – ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой

точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03 2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая

				библиотека России», сублицензионные договоры: - № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионные договоры: - № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.; - № 21-1706-06235 от 14.07.2021 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России», сублицензионные договоры: - № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионные договоры: - № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.; - № 21-1702-06235 от 14.07.2021 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по

				31.07.2023г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договоры: - № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 414- EBSCO/23 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по

				11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с

				01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; -№ 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договор № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по

				02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по учебной дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации учебной дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	

4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, расположенные по адресу: г. Москва, ул. Садовая-Кудринская д.9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети

«Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

– стол студенческий двухместный – 42 шт.,
– стол студенческий трехместный – 10 шт.,
– кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,
– стул – 135 шт.,
– компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),
– проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
– экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

– рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
– наушники «накладного» типа – 1 компл.,
– лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
– линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2. Читальные залы на 93 посадочных мест:

– стол студенческий двухместный – 24 шт.,
– стол студенческий трехместный – 2 шт.,
– кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
– стул – 93 шт.,
– компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

3. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

– стол студенческий одноместный – 4 шт.,
– компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
– стул – 4 шт.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, расположенное по адресу: г. Москва, наб. Шитова, д. 72 корп. 3, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включает в себя:

– компьютер студенческий Lenovo – 16 шт.,
– стол студенческий одноместный – 16 шт.,
– стол студенческий двухместный – 17 шт.,
– стул – 42 шт.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра истории государства и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА РОССИИ

Б1.О.02

год набора - 2023

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	юриспруденция
Форма (формы) обучения:	очная, очная форма (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочная, очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочная (ускоренное обучение на базе ВО); очно-заочная (группа выходного дня); заочная[1], заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня); заочная (ускоренное обучение на базе СПО).
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2023

[1] Обучение по программе бакалавриата допускается в заочной форме лиц, имеющих среднее профессиональное образование по специальности, входящей в укрупненную группу специальностей среднего профессионального образования 40.00.00 Юриспруденция или при получении лицами второго или последующего высшего образования.

Программа утверждена на заседании кафедры истории государства и права, протокол № 9 от «28» марта 2023 года.

Ответственный редактор - Исаев И.А. - доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры истории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Авторы:

Данилова Н.В. – преподаватель, преподаватель кафедры истории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА); Пахольчик Е.Д.- кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры истории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА); Соколова С.Н. - кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры истории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА); Салтыкова С.А. - кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры истории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Петюкова О.Н. - доктор юридических наук, доцент, профессор Департамента международного и публичного права Юридического факультета ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации».

Данилова Н.В.

История государства и права России: рабочая программа дисциплины (модуля) История государства и права России. / Данилова Н.В.; Салтыкова С.А.; Соколова С.Н.; Пахольчик Е.Д. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2023.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2023

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Целью освоения дисциплины (модуля) «История государства и права России» является осознание обучающимися сущности произошедших и происходящих государственно-правовых явлений в историко-правовом аспекте, изучение истории развития государства и права России в русле мировой цивилизации, теорий российской государственности и тенденций их развития, приобретение навыков осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, а также формирование представления о значимости дисциплины (модуля) в системе высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Задачами дисциплины (модуля) «История государства и права России» являются: формирование комплекса знаний теоретических основ и научных представлений о возникновении, развитии, и смене типов и форм государства и права в России; формирование умения и способности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности ориентироваться в действующем законодательстве, самостоятельно оценивать конкретные ситуации и задачи, и, используя исторический опыт развития, искать наиболее оптимальные пути их решения.

В рамках освоения рабочей программы дисциплины (модуля) История государства и права России по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция обучающийся готовится к решению задач правоприменительного типа профессиональной деятельности.

1.2.Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «История государства и права России» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Дисциплина (модуль) базируется на «входных» знания, имеющиеся у обучающихся при получении среднего общего образования по таким предметным областям, как «Общественные науки».

Дисциплина(модуль) «История государства и права России» занимает важное место в процессе воспитания правового сознания и правовой культуры обучающихся, и служит надёжной основой для дальнейшего освоения иных дисциплин (модулей) ОПОП ВО.

Успешное изучение дисциплины (модуля) «История государства и права России» заложит прочный фундамент для усвоения и закрепления знаний и умений, приобретённых в результате изучения общеюридических дисциплин (модулей), создаст прочный базис для дальнейшей практической деятельности, послужит наиболее полному освоению теоретического арсенала всей юридической науки, юридического языка, без знания которого невозможно

понимание других, важнейших дисциплин (модулей) – «Гражданское право (модуль)», «Уголовное право (модуль)», «Трудовое право», «Финансовое право», «Гражданский процесс», «Уголовный процесс» и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

По итогам освоения дисциплины (модуля) «История государства и права России» обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-5 - способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1 – способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	**Код и наименование формируемых компетенция**	**Индикатор достижения компетенция (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))**
1. Введение в историю государства и права России. Возникновение государственности у восточных славян	ОПК-1 способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права;	ИОПК – 1.1 Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права; ИОПК – 1.2 Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права ИОПК – 1.3 Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, использую юридически значимую информацию.
2. Государство и право Древней Руси.	УК-5 способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	ИУК – 5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; ИУК – 5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения;

		ИУК – 5.3 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
3. Феодальные государства на территории Руси в XII-XV вв.	ОПК-1 способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права;	ИОПК – 1.1 Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права; ИОПК – 1.2 Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права; ИОПК – 1.3 Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, использую юридически значимую информацию.
4. Русское (Московское) государство XV-XVII вв.	УК-5 способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	ИУК – 5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; ИУК – 5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения; ИУК – 5.3 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
5. Государство и право Российской империи в период абсолютизма.	ОПК-1 способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права;	ИОПК – 1.1 Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права; ИОПК – 1.2 Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права; ИОПК – 1.3 Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, использую юридически значимую информацию.

6. Государство и право Российской империи в период перехода к буржуазной монархии.	УК-5 способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	ИУК – 5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; ИУК – 5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения; ИУК – 5.3 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
7. Государство и право России в период буржуазно-демократической республики (февраль-октябрь 1917 г.).	ОПК-1 способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.	ИОПК – 1.1 Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права; ИОПК – 1.2 Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права; ИОПК – 1.3 Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, использую юридически значимую информацию.
8. Создание советского государства и права	УК-5 способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	ИУК – 5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; ИУК – 5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения; ИУК – 5.3 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с

		учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
9. Государство и право в период новой экономической политики. Национально-государственное строительство.	ОПК-1 способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.	ИОПК – 1.1 Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права; ИОПК – 1.2 Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права; ИОПК – 1.3 Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, использую юридически значимую информацию.
10. Государство и право в период государственно-партийного социализма (1930-начало 1960-х гг.).	УК-5 способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	ИУК – 5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; ИУК – 5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения; ИУК – 5.3 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
11. Государство и право в условиях кризиса социализма, распада СССР и формирования новой государственности и права Российской Федерации.	ОПК-1 способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.	ИОПК – 1.1 Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права; ИОПК – 1.2 Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права; ИОПК – 1.3 Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, использую юридически значимую информацию.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «История государства и права России» составляет 4 з.е., 144 академических часа. Формы промежуточной аттестации – зачет и экзамен.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения/ очной формы (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР		
1.	Введение в дисциплину (модуль) историю государства и права России. Возникновение государственности у восточных славян. Государство и право Древней Руси.	1	2	2	8/12	Ролевая игра при рассмотрении этапов судебного процесса и видов доказательств по Русской Правде. «Case-study» (ситуационные задачи).	Устный опрос обучающихся. Оценка выступлений обучающихся.
2	Феодальные государства на территории Руси в XII-XV вв.	1	2	2	8/12	Творческое проблемное задание: этапы оформления крепостного права. «Case-study» (ситуационные задачи).	Устный опрос обучающихся. Оценка выступлений обучающихся.
3.	Русское (Московское) государство XV-XVII вв.	1	2	4	8/12	Творческое проблемное задание: этапы оформления крепостного права.	Оценка выступлений обучающихся. *Контрольная проверка уровня знаний по ито-*

						«Case-study» (ситуационные задачи).	*гам модуля: компьютерное/письменное тестирование.*
4.	Государство и право Российской империи в период абсолютизма. (XVIII - перв. пол. XIX вв.).	1	2	4	8/12	«Мозговой штурм»: влияние эпохи «дворцовых переворотов» на государственную систему России. Творческое проблемное задание: государственная деятельность М.М. Сперанского. Творческое проблемное задание: сравнительный анализ основных институтов уголовного и уголовно-процессуального права по Соборному Уложению 1649г. и законодательству первой четверти XVIII в. «Case-study» (ситуационные задачи). Ролевая игра при рассмотрении этапов судебного процесса и видов доказательств по «Краткому изображению процессов или судебных тяжб» 1715 г.	Оценка выступлений обучающихся. Устный опрос обучающихся. Проверка письменных заданий (в виде таблиц). Оценка выступлений обучающихся.

5.	Государство и право России в период буржуазных реформ и демократических революций	1	2	4	8/12	«Сократический диалог»: существовала ли некая правовая преемственность между царской властью и властью Временного правительства? А чтобы сказали по этому поводу сами члены Временного правительства?	Оценка выступлений обучающихся. *Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля: компьютерное/письменное тестирование.*
6.	Основные направления создания и развития советской государственности и права. (1917-20-е гг. XX века)	1	2	4	8/12	«Мозговой штурм»: какие особенности государственного и правового строительства дали основание называть время с лета 1918г. до начала 1921г. периодом «военного коммунизма»?	Оценка выступлений обучающихся.
7.	Государство и право СССР в 1930-начале 1960-х гг.	1	2	2	10/16	Творческое проблемное задание. Подготовить выступление на тему: «Прокуратура в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.».	Оценка выступлений обучающихся.
8.	Государство и право в условиях кризиса социализма, распада СССР и формирования новой государственности и права Российской Федерации.	1	2		12/18	«Мозговой штурм»: какую роль играл вопрос о праве собственности в ходе правовых преобразований 1990-х гг.?	Оценка выступлений обучающихся. *Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля: компьютерное/письменное тестирование.*
	Всего		***16***	***22***	***70/ 106***	***Экзамен (36 ак.ч. на подготовку и сдачу экзамена)***	

2.1.2. Тематический план для очно-заочной формы обучения/ очно-заочной формы (ускоренное обучение на базе СПО)/ для очно-заочной формы (ГВД)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР		
1.	Введение в дисциплину (модуль) историю государства и права России. Возникновение государственности у восточных славян. Государство и право Древней Руси.	1/1/1	2	2	8	Творческое проблемное задание: этапы оформления крепостного права. «Case-study» (ситуационные задачи).	Устный опрос обучающихся. Оценка выступлений обучающихся.
2	Феодальные государства на территории Руси в XII-XV вв.	1/1/1			8	Творческое проблемное задание: этапы оформления крепостного права. «Case-study» (ситуационные задачи).	Устный опрос обучающихся. Оценка выступлений обучающихся.
3.	Русское (Московское) государство XV-XVII вв.	1/1/1	2	4	8	«Мозговой штурм»: влияние эпохи «дворцовых переворотов» на государственную систему России. Творческое проблемное задание: государственная деятельность М.М. Сперанского. Творческое проблемное задание: сравнительный анализ основных	Оценка выступлений обучающихся. *Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля: компьютерное/письменное тестирование.*

						институтов уголовного и уголовно-процессуального права по Соборному Уложению 1649г. и законодательству первой четверти XVIII в. «Case-study» (ситуационные задачи). Ролевая игра при рассмотрении этапов судебного процесса и видов доказательств по «Краткому изображению процессов или судебных тяжб» 1715 г.	
4.	Государство и право Российской империи в период абсолютизма. (XVIII - перв. пол. XIX вв.).	1/1/1	2	4	8	«Сократический диалог»: существовала ли некая правовая преемственность между царской властью и властью Временного правительства? А чтобы сказали по этому поводу сами члены Временного правительства?	Оценка выступлений обучающихся. Устный опрос обучающихся. Проверка письменных заданий (в виде таблиц). Оценка выступлений обучающихся.
5.	Государство и право России в период буржуазных реформ и демократических революций	1/1/1	2	4	8	«Мозговой штурм»: какие особенности государственного и правового строительства дали основание называть время с лета 1918г. до начала 1921г. периодом	Оценка выступлений обучающихся. *Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля: компьютер-*

						«военного коммунизма»?	*ное/письменное тестирование.*
6.	Основные направления создания и развития советской государственности и права. (1917-20-е гг. XX века)	1/1/1	2	4	8	Творческое проблемное задание. Подготовить выступление на тему: «Прокуратура в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.».	Оценка выступлений обучающихся.
7.	Государство и право СССР в 1930-начале 1960-х гг.	1/1/1		2	12	«Мозговой штурм»: какую роль играл вопрос о праве собственности в ходе правовых преобразований 1990-х гг.?	Оценка выступлений обучающихся.
8.	Государство и право в условиях кризиса социализма, распада СССР и формирования новой государственности и права Российской Федерации.	1/1/1	2		16	Творческое проблемное задание: этапы оформления крепостного права. «Case-study» (ситуационные задачи).	Оценка выступлений обучающихся. *Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля: компьютерное/письменное тестирование.*
	Всего		***12***	***20***	***76***	***Экзамен (36 ак.ч. на подготовку и сдачу экзамена)***	

2.1.3. Тематический план для очно-заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР		

1.	Введение в дисциплину (модуль) историю государства и права России. Возникновение государственности у восточных славян. Государство и право Древней Руси.	1	2	2	10	Творческое проблемное задание: этапы оформления крепостного права. «Case-study» (ситуационные задачи).	Устный опрос обучающихся. Оценка выступлений обучающихся.
2	Феодальные государства на территории Руси в XII-XV вв.	1			10	Творческое проблемное задание: этапы оформления крепостного права. «Case-study» (ситуационные задачи).	Устный опрос обучающихся. Оценка выступлений обучающихся.
3.	Русское (Московское) государство XV-XVII вв.	1		4	10	«Мозговой штурм»: влияние эпохи «дворцовых переворотов» на государственную систему России. Творческое проблемное задание: государственная деятельность М.М. Сперанского. Творческое проблемное задание: сравнительный анализ основных институтов уголовного и уголовно-процессуального права по Соборному Уложению 1649г. и законодательству первой четверти XVIII в.	Оценка выступлений обучающихся. *Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля: компьютерное/письменное тестирование.*

						«Case-study» (ситуационные задачи). Ролевая игра при рассмотрении этапов судебного процесса и видов доказательств по «Краткому изображению процессов или судебных тяжб» 1715 г.	
4.	Государство и право Российской империи в период абсолютизма. (XVIII - перв. пол. XIX вв.).	1	2	2	10	«Сократический диалог»: существовала ли некая правовая преемственность между царской властью и властью Временного правительства? А чтобы сказали по этому поводу сами члены Временного правительства?	Оценка выступлений обучающихся. Устный опрос обучающихся. Проверка письменных заданий (в виде таблиц). Оценка выступлений обучающихся.
5.	Государство и право России в период буржуазных реформ и демократических революций	1	2	2	10	«Мозговой штурм»: какие особенности государственного и правового строительства дали основание называть время с лета 1918г. до начала 1921г. периодом «военного коммунизма»?	Оценка выступлений обучающихся. *Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля: компьютерное/письменное тестирование.*

6.	Основные направления создания и развития советской государственности и права. (1917-20-е гг. XX века)	1	2	4	10	Творческое проблемное задание. Подготовить выступление на тему: «Прокуратура в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.».	Оценка выступлений обучающихся.
7.	Государство и право СССР в 1930-начале 1960-х гг.	1		2	12	«Мозговой штурм»: какую роль играл вопрос о праве собственности в ходе правовых преобразований 1990-х гг.?	Оценка выступлений обучающихся.
8.	Государство и право в условиях кризиса социализма, распада СССР и формирования новой государственности и права Российской Федерации.	1			12	Творческое проблемное задание: этапы оформления крепостного права. «Case-study» (ситуационные задачи).	Оценка выступлений обучающихся. *Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля: компьютерное/письменное тестирование.*
	Всего		***8***	***16***	***84***	***Экзамен (36 ак.ч. на подготовку и сдачу экзамена)***	

2.1.4. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР		
1.	Введение в дисциплину (модуль) историю государства и права России. Возникновение государственности у	1	2	2	14	Творческое проблемное задание: этапы оформ-	Устный опрос обучающихся. Оценка выступлений обучающихся.

	восточных славян. Государство и право Древней Руси.					ления крепостного права. «Case-study» (ситуационные задачи).	
2	Феодальные государства на территории Руси в XII-XV вв.	1			14	Творческое проблемное задание: этапы оформления крепостного права. «Case-study» (ситуационные задачи).	Устный опрос обучающихся. Оценка выступлений обучающихся.
3.	Русское (Московское) государство XV-XVII вв.	1		2	17	«Мозговой штурм»: влияние эпохи «дворцовых переворотов» на государственную систему России. Творческое проблемное задание: государственная деятельность М.М. Сперанского. Творческое проблемное задание: сравнительный анализ основных институтов уголовного и уголовно-процессуального права по Соборному Уложению 1649г. и законодательству первой четверти XVIII в. «Case-study» (ситуационные задачи).	Оценка выступлений обучающихся. *Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля: компьютерное/письменное тестирование.*

						Ролевая игра при рассмотрении этапов судебного процесса и видов доказательств по «Краткому изображению процессов или судебных тяжб» 1715 г.	
4.	Государство и право Российской империи в период абсолютизма. (XVIII - перв. пол. XIX вв.).	1	2	2	12	«Сократический диалог»: существовала ли некая правовая преемственность между царской властью и властью Временного правительства? А чтобы сказали по этому поводу сами члены Временного правительства?	Оценка выступлений обучающихся. Устный опрос обучающихся. Проверка письменных заданий (в виде таблиц). Оценка выступлений обучающихся.
5.	Государство и право России в период буржуазных реформ и демократических революций	1		2	14	«Мозговой штурм»: какие особенности государственного и правового строительства дали основание называть время с лета 1918г. до начала 1921г. периодом «военного коммунизма»?	Оценка выступлений обучающихся. *Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля: компьютерное/письменное тестирование.*

6.	Основные направления создания и развития советской государственности и права. (1917-20-е гг. XX века)	1	2	2	16	Творческое проблемное задание. Подготовить выступление на тему: «Прокуратура в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.».	Оценка выступлений обучающихся.
7.	Государство и право СССР в 1930-начале 1960-х гг.	1		2	14	«Мозговой штурм»: какую роль играл вопрос о праве собственности в ходе правовых преобразований 1990-х гг.?	Оценка выступлений обучающихся.
8.	Государство и право в условиях кризиса социализма, распада СССР и формирования новой государственности и права Российской Федерации.	1			16	Творческое проблемное задание: этапы оформления крепостного права. «Case-study» (ситуационные задачи).	Оценка выступлений обучающихся. *Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля: компьютерное/письменное тестирование.*
	Всего		***6***	***12***	***117***	***Экзамен (9 ак.ч. на подготовку и сдачу экзамена)***	

2.1.5. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР		
1.	Введение в дисциплину (модуль) историю государства и права России.	1	2	2	25	Творческое проблемное задание:	Устный опрос обучающихся.

	Возникновение государственности у восточных славян. Государство и право Древней Руси.					этапы оформления крепостного права. «Case-study» (ситуационные задачи).	Оценка выступлений обучающихся.
2	Феодальные государства на территории Руси в XII-XV вв.	1			12	Творческое проблемное задание: этапы оформления крепостного права. «Case-study» (ситуационные задачи).	Устный опрос обучающихся. Оценка выступлений обучающихся.
3.	Русское (Московское) государство XV-XVII вв.	1		2	23	«Мозговой штурм»: влияние эпохи «дворцовых переворотов» на государственную систему России. Творческое проблемное задание: государственная деятельность М.М. Сперанского. Творческое проблемное задание: сравнительный анализ основных институтов уголовного и уголовно-процессуального права по Соборному Уложению 1649г. и законодательству первой четверти XVIII в. «Case-study» (ситуационные задачи).	Оценка выступлений обучающихся. *Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля: компьютерное/письменное тестирование.*

						Ролевая игра при рассмотрении этапов судебного процесса и видов доказательств по «Краткому изображению процессов или судебных тяжб» 1715 г.	
4.	Государство и право Российской империи в период абсолютизма. (XVIII - перв. пол. XIX вв.).	1		2	11	«Сократический диалог»: существовала ли некая правовая преемственность между царской властью и властью Временного правительства? А чтобы сказали по этому поводу сами члены Временного правительства?	Оценка выступлений обучающихся. Устный опрос обучающихся. Проверка письменных заданий (в виде таблиц). Оценка выступлений обучающихся.
5.	Государство и право России в период буржуазных реформ и демократических революций	1		2	12	«Мозговой штурм»: какие особенности государственного и правового строительства дали основание называть время с лета 1918г. до начала 1921г. периодом «военного коммунизма»?	Оценка выступлений обучающихся. *Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля: компьютерное/письменное тестирование.*
6.	Основные направления создания и развития советской государственности и права (1917 – 20-е гг. XX века).	1			12	Творческое проблемное задание. Подготовить выступление на тему: «Изме-	Устный опрос обучающихся. Оценка выступлений обучающихся.

						нения в системах Гражданского кодексаРСФСР 1922 г. и КЗоТ РСФСР 1922 г. по сравнению с соответствующим законодательство м 1918 – 1919 гг.».	
7.	Государство и право СССР в 1930-начале 1960-х гг.	1	2		12	Творческое проблемное задание. Подготовить выступление на тему: «Прокуратура в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.».	Оценка выступлений обучающихся.
8.	Государство и право в условиях кризиса социализма, распада СССР и формирования новой государственности и права Российской Федерации	1			12	«Мозговой штурм»: какую роль играл вопрос о праве собственности в ходе правовых преобразований 1990-х гг.?	Оценка выступлений обучающихся. *Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля: компьютерное/письменное тестирование.*
	Всего		***4***	***8***	***119***	***Контроль 13 ак. ч. (зачет 4 ак. часа, Экзамен 9 ак.ч. на подготовку и сдачу)***	

2.1.6. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО)/ для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО -ГВД)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	курс	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)	Технология	Форма текущего контроля/

	(модуля)		Лекции	Практические занятия	СР	образовательного процесса	Форма промежуточной аттестации
1.	Введение в дисциплину (модуль) историю государства и права России. Возникновение государственности у восточных славян. Государство и право Древней Руси.	1	2	2	14	Творческое проблемное задание: этапы оформления крепостного права. «Case-study» (ситуационные задачи).	Устный опрос обучающихся. Оценка выступлений обучающихся.
2	Феодальные государства на территории Руси в XII-XV вв.	1			14	Творческое проблемное задание: этапы оформления крепостного права. «Case-study» (ситуационные задачи).	Устный опрос обучающихся. Оценка выступлений обучающихся.
3.	Русское (Московское) государство XV-XVII вв.	1			17	«Мозговой штурм»: влияние эпохи «дворцовых переворотов» на государственную систему России. Творческое проблемное задание: государственная деятельность М.М. Сперанского. Творческое проблемное задание: сравнительный анализ основных институтов уголовного и уголовно-процессуального	Оценка выступлений обучающихся. *Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля: компьютерное/письменное тестирование.*

						права по Соборному Уложению 1649г. и законодательству первой четверти XVIII в. «Case-study» (ситуационные задачи). Ролевая игра при рассмотрении этапов судебного процесса и видов доказательств по «Краткому изображению процессов или судебных тяжб» 1715 г.	
4.	Государство и право Российской империи в период абсолютизма. (XVIII - перв. пол. XIX вв.).	1		2	12	«Сократический диалог»: существовала ли некая правовая преемственность между царской властью и властью Временного правительства? А чтобы сказали по этому поводу сами члены Временного правительства?	Оценка выступлений обучающихся. Устный опрос обучающихся. Проверка письменных заданий (в виде таблиц). Оценка выступлений обучающихся.
5.	Государство и право России в период буржуазных реформ и демократических революций	1		2	18	«Мозговой штурм»: какие особенности государственного и правового строительства дали основание называть время с лета 1918г. до начала 1921г.	Оценка выступлений обучающихся. *Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля: компьютерное/письменное тестирование.*

						периодом «военного коммунизма»?	
6.	Основные направления создания и развития советской государственности и права. (1917-20-е гг. XX века)	1	2		16	Творческое проблемное задание. Подготовить выступление на тему: «Прокуратура в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.».	Оценка выступлений обучающихся.
7.	Государство и право СССР в 1930-начале 1960-х гг.	1		2	16	«Мозговой штурм»: какую роль играл вопрос о праве собственности в ходе правовых преобразований 1990-х гг.?	Оценка выступлений обучающихся.
8.	Государство и право в условиях кризиса социализма, распада СССР и формирования новой государственности и права Российской Федерации.	1			16	Творческое проблемное задание: этапы оформления крепостного права. «Case-study» (ситуационные задачи).	Оценка выступлений обучающихся. *Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля: компьютерное/письменное тестирование.*
	Всего		***4***	***8***	***123***	***Экзамен (9 ак.ч. на подготовку и сдачу экзамена)***	

2.2. Занятия лекционного типа

<u>Раздел I-II. Введение. Государство и право Древней Руси.</u>

Лекция. Введение в дисциплину (модуль) истории государства и права России. Государственный строй и правовая система Древней Руси.

1. Предмет, задачи, методология дисциплины история государства и права России. Историография. Роль Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) в развитии историко-правового знания.
2. Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) в системе юридического образования России.

- Дореволюционный период. Создание университетов и юридических факультетов в России XVIII - XIX веков. Значение университетской реформы Александра II для юридического образования России.
- Советский период, создание новой системы высшего образования. Советское строительство и правоведение. Факультеты общественных наук. Института красной профессуры. Создание системы заочного юридического образования.
-Центральные заочные курсы советского права (1931 г.). Становление и развитие ВЮЗИ-МЮИ-МГЮА. Основные направления подготовки кадров для правоохранительных органов и системы советских государственных органов.
- Становление отраслевых юридических научных школ. Роль О.Е Кутафина в развитии юридического образования России.

Задание для подготовки к лекции:

1. Уяснить предмет и задачи, методологию учебной дисциплины (модуля).

2. Ознакомиться с литературой, рекомендованной кафедрой в соответствующем разделе учебника.

3.Уяснить организацию власти и управления Киевской Руси.

4. Уяснить систему источников древнерусского права.

Раздел III. Феодальные государства на территории Руси в XII-XV вв.

Лекция. Феодальные государства на территории Руси в XII - XV вв

1. Предпосылки, основные политические центры удельного периода.

2. Развитие правовой системы. Новгородская и Псковская судные грамоты: создание, источники, отраслевая характеристика.

Задание для подготовки к лекции:

1. Уяснить факторы, под влиянием которых распалось древнерусское государство.

2. Акцентировать внимание на различных принципах правления в русских землях, источниках права.

Раздел IV. Русское (Московское) государство в XV-XVII вв.

Лекция. Русское (Московское) государство в XV - XVII вв.

1. Создание единого Русского (Московского) государства в XIII - XVвв.

2. Сословно-представительная монархия в России XVI - XVII вв.: государственный строй, центральное, местное управление.

Задание для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с соответствующими разделами учебника.

2. Обратить внимание на основные черты процесса централизации, систему власти и управления в Московском княжестве.

3. Уяснить изменения в политической, социально-экономической системе Московского государства, появление новых демократических институтов (Земских соборов).

4. Ознакомиться с текстами великокняжеского Судебника 1497 г., царского Судебника 1550 г., Соборного уложения 1649 г., размещенными в хрестоматии.

Раздел V.Государство и право Российской империи в период абсолютизма.

Лекции. Государственный строй и право Российской империи в период абсолютизма XVIII - первой половины XIX вв.

1. Становление абсолютной монархии в России.
2. Предпосылки, этапы, основные черты российского абсолютизма.
3. Развитие государственной системы России в XVIII в. (государственные реформы Петра I, период «дворцовых переворотов», «просвещенный абсолютизм» Екатерины II).
4. Государственная система в первой половине XIX в. (государственные реформы Александра I, Николая I).
5. Особенности правовой системы России, формы законодательства. Отрасли права.
6. Кодификация права в XVIII – первой половине XIX вв.

Задание для подготовки к лекциям:

1. Ознакомиться с соответствующими разделами учебника и хрестоматии.

2. Уяснить особенности российского абсолютизма, механизма управления XVIII-XIX вв.

3. Акцентировать внимание на обширном правовом материале, размещенном в хрестоматии.

Раздел VI. Государство и право Российской империи в период перехода к буржуазной монархии. Государство и право России в период буржуазно-демократической республики (февраль-октябрь 1917 г.)

Лекция. Государство и право Росси в период буржуазных реформ и демократических революций

1. Предпосылки, общий обзор буржуазных реформ Александра II 1860-1870 гг.

2. Подготовка, законодательные акты, принципы крестьянской реформы 1861 г.

3. Судебная реформа 1864 г.: судоустройство, судопроизводство.

4. Земская 1864 г., городская 1870 г. реформы.

5. Предпосылки контрреформ Александра III 1880-1890 гг. Реорганизация судебной системы. Изменения в системе земского и городского самоуправления. «Политический консерватизм» конца XIX в.

6. Предпосылки, основные этапы перехода к конституционной монархии в 1905–1906 гг.: Государственная дума, Государственный совет, Совет министров; законодательство о гражданских свободах. Основные государственные законы 1906 г. Деятельность русского парламента в 1906 – 1917 гг.

7. Свержение монархии в России. Двоевластие. Деятельность Временного буржуазного правительства. Вопрос об Учредительном собрании.

Задание для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с соответствующими разделами учебника, текстами законодательных актов, размещенными в хрестоматии.

2. Обратить внимание на тот факт, что в содержании реформ имелись элементы, породившие контрреформы.

3. Следует ознакомиться с соответствующими разделами учебника и хрестоматии, уяснить проблемы и противоречия реформирования государственного строя России в 1905 - 1917 гг.

Разделы VIII-IX. Создание Советского государства и права. Государство и право в период нэпа. Государственно-политическая система.

Лекция. Советское государство и право в 1917-1922 гг.

1. Законодательная деятельность II- III Всероссийских съездов Советов. Роспуск Учредительного собрания. Система органов власти и управления советской социалистической республики.

2. Источники советского права. Первые декреты, кодексы советской власти.

3. Разработка, структура Конституции РСФСР 1918 г. Система органов законодательной и исполнительной власти, избирательное право, права и обязанности граждан по Конституции.

4. Формирование советской судебной системы в 1917-1922 гг.: первые советские декреты о суде 1917-1918 гг., Положение о народном суде 1918 г.; развитие системы репрессивных органов; судебная реформа 1922 г.

5. Распад Российской империи и образование независимых советских республик. Развитие национальной и территориальной автономии в РСФСР.

Этапы создания федеративного государства. Конституция СССР 1924 г.: разработка, структура; союзные органы власти, управления и юстиции; права республик.

6. Основные направления, принципы новой экономической политики. Перестройка государственного аппарата.

7. Кодификация советского права в 1922-1924 гг.: разработка, структура, правовые институты Гражданского, Земельного, Трудового, Уголовного кодексов РСФСР.

Задание для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с соответствующими разделами учебника и хрестоматии.

2. Иметь представление об этапах становления механизма власти и управления, судебной системы советской республики, первых конституционных актах, Конституции РСФСР 1918 г.

3. Уяснить понятие «революционное правосознание».

4. Следует иметь представление о Конституции СССР 1924 г., главной целью которой было закрепление создания Союза, поэтому ее содержание сводится, в основном, к соответствующим проблемам.

5. Уяснить, что переходный период стал временем интенсивной кодификации права, законодательство отразило новую политикоэкономическую ситуацию в стране

Разделы X. Государство и право в период государственно-партийного социализма (1930 - начало 1960-х гг.).

Лекция. Государство и право в период государственно-партийного социализма (1930-начало 1960-х гг.)

1. Перестройка политической системы и государственного аппарата в 1930- 40-е гг.: формирование партийно-бюрократической диктатуры, культ личности Сталина, ликвидация правовых основ многоукладной экономики, принудительная коллективизация сельского хозяйства, формирование командноадминистративной системы управления народным хозяйством.

2. Разработка, структура Конституции СССР 1936 г., система союзных и республиканских органов власти и управления, избирательная система, права граждан по Конституции.

3. Изменения в государственной системе и праве СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.): чрезвычайные органы власти и управления, ГКО, военное строительство, военная юстиция; изменения в гражданском, трудовом, колхозном, семейном, уголовном праве, чрезвычайное законодательство военного времени.

4. Развитие государственно-политической системы и советского права в конце 1940-х-середине 1950-х гг.

Задание для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с соответствующими разделами учебника и хрестоматии, уделить внимание Конституции 1936 г., отметить ее отличие от первой

30

Конституции Союза (вопросы общественного строя, правового статуса граждан, избирательного права и др.).

3. Следует обратить внимание на изменения в государственной системе СССР и в праве в годы Великой Отечественной войны.

Лекция. Государство и право в условиях кризиса социализма, распада СССР и формирования новой государственности и права Российской Федерации.

1. Государство и право в условиях кризиса социализма: особенности государственно-политической системы в 1960 - 1970 гг., реорганизация Советов, правоохранительных органов, попытки экономических и хозяйственно-правовых реформ.

2. Разработка, структура Конституции СССР 1977 г. Концепция «развитого социализма».

3. Изменения в политической системе в период «перестройки» второй половины 1980 гг.: возникновение новых политических партий и общественных движений, съезды Советов СССР и РСФСР, учреждение института президентства.

4. Распад СССР и формирование новой российской государственности.

5. Подготовка, структура, основные принципы Конституции РФ 1993 г.

Задание для подготовки к лекциям:

1. Ознакомиться с соответствующими разделами учебника и хрестоматии, уяснить основные этапы и особенности развития общества во второй половине 1950-х-начале 1990-х гг., концепцию «развитого социализма» по Конституции СССР 1977 г.

2. Необходимо обратить внимание на проблемы периода «перестройки» 1980-х гг., распада Союза ССР.

3. Ознакомиться с текстом Конституции РФ 1993 г.

2.3. Занятия семинарского типа

МОДУЛЬ I

Разделы I- II. Введение. Государство и право Древней Руси.

Тема 1. **Государство и право Древней Руси.**

Вопросы для подготовки:

1. Предмет, задачи, методология дисциплины история государства и права России. Историография, периодизация.
2. Роль Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) в развитии историко-правового знания.
3. Возникновение государственности у восточных славян.
4. Государственный строй древнерусской раннефеодальной монархии.
5. Становление древнерусского права: обычное право, судебная практика, договоры Руси с Византией, законодательная деятельность князей.
6. Церковная организация и юрисдикция. Рецепция византийского права. Церковные уставы, Кормчая книга.
7. Русская Правда, как памятник права. Возникновение Русской Правды, редакции, источники; правовое положение населения по Русской Правде; основные черты гражданского права; преступления и наказания; судебный процесс.

Задания для подготовки к практическим занятиям.
Приступая к изучению истории государства и права России, необходимо определить предмет, задачи и методологию дисциплины (модуля), рассмотреть этапы становления и развития государственно-правовых форм и институтов на протяжении многовековой истории России. Очень важно обучающимся познакомиться с перечнем монографических источников, нормативных актов, рекомендуемых кафедрой для изучения.
При изучении этой темы следует проанализировать многочисленные факторы, влияющие на образование государства в древней Руси: социальноэкономические, внутриполитические, внешнеполитические и другие.
При изучении государственного строя Киевской Руси необходимо охарактеризовать форму правления на данном этапе - раннефеодальную монархию, а также рассмотреть структуру и компетенцию органов центрального и местного управления. При изучении древнерусского права необходимо выявить его основные черты, познакомиться с источниками, определить степеньи значение рецепции византийского права в формировании правовой системы Руси.
Изучение Русской Правды необходимо начинать с характеристики причин создания данного сборника, места и времени возникновения редакций РП. Необходимо выполнить сравнительный анализ Краткой и Пространной редакций РП, изучить статьи, раскрывающие социальную структуру древнерусского общества, также учитывая дискуссионный характер темы. Рассматривая гражданское право, необходимо выявить нормы, указывающие на зарождение институтов вещного, обязательственного, наследственного права. По вопросу об уголовном праве следует уяснить понятие преступления по РП, определить круг субъектов, субъективную, объективную стороны преступления, объекты преступной деятельности; далее раскрыть виды преступлений, цели и виды наказаний. В вопросе о процессуальном праве, необходимо определить основные черты, этапы судебного процесса, систему доказательств.
«Case-study» (ситуационные задачи).

«Ролевая игра» при рассмотрении этапов судебного процесса и видов судебных доказательств по Русской Правде.

Примерные темы рефератов:
1. История государства и права России в системе юридических наук.
2. Современные направления научного изучения истории государства и права России.
3. Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА): история становления, этапы развития, научные школы.
4. Роль О.Е Кутафина в развитии юридического образования России.
5. Административные и правовые реформы первых киевских князей.
6. Договор как источник права Древней Руси.

Раздел III. Феодальные государства на территории Руси в XII-XV вв.

Тема 2. Русские княжества в условиях политической раздробленности XII-XV вв.

Вопросы для подготовки:
1. Предпосылки, основные черты удельного периода.
2. Киевское, Владимиро-Суздальское, Галицко-Волынское княжества.
3. Новгородская и Псковская феодальные республики. Общественный и государственный строй.
4. Развитие правовой системы в удельный период. Особенности права на северо-западе Руси. Новгородская судная грамота. Формы судопроизводства.
5. Псковская судная грамота: гражданское, уголовное, судебное право.

Задания для подготовки к практическим занятиям

При рассмотрении данной темы, прежде всего, следует указать предпосылки перехода от относительно единого государственного устройства к суверенным государствам-княжествам, исследовать основные черты, этапы политической раздробленности на Руси в XII-XV вв. Необходимо выполнить сравнительную характеристику социально-экономического, политического развития основных центров удельного периода - Киевского, Галицко Волынского, Владимиро-Суздальского княжеств, особое внимание уделить уникальной Новгородско-Псковской республиканской системе. Исследуя источники права удельного периода, также следует выделить особенности правовой системы северо-запада Руси, рассмотреть вопрос о происхождении, источниках Новгородской и Псковской судных грамот, выполнить характеристику правовых отраслей данных документов.

Творческое проблемное задание: сравнительная характеристика особенностей гражданского, уголовного, процессуального права Псковской судной грамоты и Русской Правды.

Разделы III - IV. Феодальные государства на территории Руси в XII-XV вв. Русское (Московское) государство в XV – XVII вв.

Тема 3. Государственная централизация XIII-XV вв. Судебники XV – XVI вв.

Вопросы для подготовки:

1. Предпосылки усиления власти московских князей.
2. Этапы формирования единого Русского (Московского) государства.
3. Особенности социально-экономического и политического развития Московского княжества. Новая государственная идеология.
4. Развитие русского феодального права. Источники права, формы законодательства. Частные акты.
5. Судебники XV-XVI вв.: разработка, система, источники. Начало юридического оформления крепостного права. Гражданское, уголовное право, судоустройство и судопроизводство.

Задания для подготовки к практическому занятию

В данной теме очень важно исследовать комплекс факторов социальноэкономического, политического, геополитического, идеологического характера, позволивших Московскому княжеству стать центром новой государственности на Руси, рассмотреть этапы объединительного процесса, методы деятельности московских князей. Важно отметить новые явления в области социально-экономической, классовой структуры общества, уяснить изменения в системе органов центрального, местного управления. Исследуя становление единого Русского (Московского) государства, необходимо учитывать роль Русской Православной Церкви в этом процессе, византийское влияние, рассмотреть основы нового политического мировоззрения, формирующего идеологию нарождающейся самодержавной государственности.

При рассмотрении вопроса о развитии правовой системы Московского государства необходимо указать изменения в системе источников права, сформулировать цели кодификации XV – XVI вв., исследовать процесс разработки Судебников Ивана III и Ивана IV, выполнить отраслевую характеристику сборников. Следует поработать со статьями, ограничивающими право выхода крестьян, рассмотреть развитие институтов вещного, гражданского, наследственного права, отметить новое отношение законодателя к понятию преступления по сравнению с Русской Правдой, выявить новые виды преступлений и наказаний, усиление розыскных, инквизиционных начал судопроизводства.

«Case-study»: этапы оформления крепостного права по Судебникам.

Раздел IV. Русское (Московское) государство в XV-XVII вв.

Тема 4. Сословно-представительная монархия в России XVI-XVII вв. Соборное уложение 1649 г.

Вопросы для подготовки:

1. Социально-экономические, политические предпосылки сословнопредставительной монархии.
2. Государственный строй. Центральное, местное управление.

3. Церковная организация и церковное право. Церковь в учреждениях сословно-представительной монархии.
4. Уложение 1649 г.: разработка, источники, структура. Правовое положение населения. Гражданское, уголовное право, судоустройство, судебный процесс.
Задания для подготовки к практическому занятию
Изучая период расцвета Московской государственности, необходимо раскрыть основные черты, предпосылки новой формы правления – сословно-представительной монархии, уделяя особое внимание реформам, идеологии правительства Ивана IV. Необходимо выделить этапы развития сословно-представительной монархии в истории России XVI – XVII вв., указывая изменения в структуре, компетенции, принципах формирования органов центрального (царь, Боярская дума, Земские соборы, приказы) и местного управления (наместники, земские и губные органы самоуправления, воеводы). Особое внимание следует обратить на вопрос о церковно-государственных отношениях («симфония» Церкви и государства), развитии церковной организации и церковного права, взаимодействии со светской государственноправовой системой.
Важно рассматривать Соборное уложение 1649 г., с одной стороны, как основной документ сословно-представительной монархии, с другой стороны, как сборник, обозначающий начало перехода к новой эпохе – абсолютной монархии. Необходимо исследовать вопрос о разработке, источниках Уложения, обратить внимание на попытку отраслевого структурирования данного документа. В вещном праве необходимо сравнить две формы землевладения – вотчинную и поместную, указать новые институты, понятия в области обязательственного и наследственного права. Рассматривая социальную систему, необходимо сравнить правовое положение служилого, неслужилого, тяглого классов, особо выделяя в этом вопросе реформы в отношении посадского населения и крестьянства. Следует обратить внимание на развитие понятия преступления, усложнение элементов состава преступления, исследовать систему преступлений и наказаний, сравнить состязательную и розыскную формы судебного процесса.

Примерные темы рефератов:
1. Опричнина и её влияние на государственную систему Российского государства во второй половине XVI в.
2. Церковно-земские соборы в истории Русского (Московского) государства.

Раздел V. Государство и право Российской империи в период абсолютизма.

Тема 5. Развитие государственной системы России в XVIII – первой половине XIX вв.

Вопросы для подготовки:

1. Становление абсолютной монархии в России во второй половине XVII-начале XVIII вв., ликвидация сословно-представительных учреждений. Предпосылки, основные черты, этапы развития российского абсолютизма. Законодательное оформление, идеология абсолютной монархии.
2. Государственные реформы Петра I в первой четверти XVIII в.
3. Особенности государственной системы в период «дворцовых переворотов» второй четверти XVIII в.
4. «Просвещенный абсолютизм» в России второй половины XVIII в. Законодательная деятельность Екатерины II. Реорганизация центрального и местного управления.
5. Реорганизация высшего государственного управления в первой четверти XIX в. «Правительственный конституционализм». Деятельность М.М. Сперанского.
6. «Политическая реакция» второй четверти XIX в.

Задания для подготовки к практическому занятию

При рассмотрении данной темы, прежде всего, необходимо указать изменения в социальной, политический системе русского общества во второй половине XVII в., свидетельствующие о переходе к новой форме правления – абсолютизму, выявить предпосылки, основные черты абсолютной монархии в России, ее отличия от европейских моделей абсолютизма. Рассматривая этапы развития российской абсолютной монархии, необходимо учитывать дискуссионный характер этой темы. Важно указать законодательные акты, формулирующие полномочия русского монарха, порядок престолонаследия.

Далее важно сравнить эпохи реформирования государственного строя России в XVIII веке: модель империи, созданную Петром I (Сенат, Синод, коллегии, прокуратура, губернаторы, магистраты и т д.), изменение данной модели в период «дворцовых переворотов» (Верховный тайный совет, Кабинет министров) и империю периода «просвещенного абсолютизма» Екатерины II, раскрывая понятие «просвещенный абсолютизм», указывая основные реформы в области центрального и местного управления. Необходимо исследовать реорганизацию высшего государственного управления первой четверти XIX в. (Государственный совет, министерства, Комитет министров) в эпоху «правительственного конституционализма» императора Александра I и проследить изменения новой правительственной модели в эпоху «политической реакции» императора Николая I второй четверти XIX в. Рассматривая вопрос о попытках демократизации государственного строя России, необходимо уделить особое внимание политическим проектам, государственной деятельности М.М. Сперанского.

Раздел V. Государство и право Российской империи в период абсолютизма.

Тема 6. Формирование новой системы права в XVIII - первой половине XIX вв.

Вопросы для подготовки:
1. Источники права, формы законодательных актов.
2. Становление отраслевого законодательства. Гражданское, административное, финансовое право.
3. Уголовное право. Воинские артикулы 1715 г.: создание, источники, правовая систематизация. Преступления и наказания.
4. Новые формы судопроизводства: «Краткое изображение процессов или судебных тяжб» 1715 г., указ «О форме суда» 1723 г.
5. Кодификация русского права. Деятельность кодификационных комиссий XVIII века. Уложенная комиссия, «Наказ» Екатерины II. Кодификационные работы в первой половине XIX в.: Полное собрание законов Российской империи; Свод законов Российской империи 1832 г. (разработка, структура, отрасли права).
6. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г.
Задания для подготовки к практическому занятию
В ходе исследования правовой системы России в XVIII – XIX вв., важно отметить, что закон становится единственным источником права, рассмотреть различные формы законодательства (указы, регламенты, уставы), уделяя особое внимание уставам, свидетельствующим о появлении в российской правовой системе отраслевых сборников, успехах частной кодификации. Необходимо отметить уровень рецепции европейского права, рассмотреть дуализм национальных и иностранных правовых институтов на примерах гражданского, административного, финансового права.
50
Уголовное и процессуальное право – это отрасли, где более всего были отражены рецепция европейского права, развитие частных кодификаций. По данному вопросу важно рассмотреть источники, структуру уголовного и процессуального кодексов – Воинских артикулов и Краткого изображения процессов 1715 г., исследовать развитие институтов уголовного права (элементов состава преступления, системы преступлений и наказаний), процессуальных форм, новых принципов оценки доказательств. Следует также изучить указ «О форме суда» 1723 г., сравнивая состязательную и розыскную формы процесса.
В данной теме важно рассмотреть этапы кодификации русского права, деятельность кодификационных комиссий, начиная с Палаты об уложении 1700 г., и до успешного завершения работ Сводом законов 1832 г. Особое внимание следует уделить Уложенной комиссии 1767 г., анализу «Наказа» Екатерины II. Рассматривая кодификационные работы XIX в., необходимо указать роль М.М. Сперанского, его идеи относительно форм и источников кодификации. Следует сравнить Полное собрание законов и Свод законов, указать основные направления, формы кодификационных работ. При исследовании Свода законов важно отметить структуру данного сборника, основные черты государственного, гражданского, уголовного права (с учетом изменений и дополнений Уложения о наказаниях 1845 г.).

«Творческое проблемное задание»: сравнительный анализ институтов уголовного и уголовно-процессуального права по Соборному уложению 1649г. и законодательным актам первой четверти XVIII в.
Примерные темы рефератов:

1. Судебная система России в первой половине XVIII века.

МОДУЛЬ II

Раздел VI. Государство и право российской империи в период перехода к буржуазной монархии

Тема 1. Буржуазные реформы и контрреформы в Россииво второй половине XIX в.

Вопросы для подготовки:
1. Предпосылки политических и правовых реформ 1860-1870 гг. правительства Александра II. Основные направления реформ.
2. Крестьянская реформа 1861 г. Подготовка, законодательные акты. Основные этапы и принципы освобождения крестьян.
3. Судебная реформа 1864 г. Судебные уставы. Судоустройство, судопроизводство.
4. Земская 1864 г. и городская 1870 г. реформы. Создание всесословного самоуправления.
5. Предпосылки контрреформ 1880-1890 гг. правительства Александра III. Реорганизация судебной системы. Чрезвычайное законодательство. Изменения в системе земского и городского самоуправления. «Политический консерватизм» конца XIX в.
Задания для подготовки к практическим занятиям
Исследование данной темы следует начинать с характеристики исторических предпосылок реформ, обусловленных кризисом феодальнокрепостнической системы, необходимостью перехода к буржуазному обществу. Следует охарактеризовать общую политику реформ правительства Александра II. Особое внимание следует уделить главной - крестьянской реформе 1861 г.: рассмотреть процесс подготовки проекта реформы, изучить законодательные акты об освобождении крестьян и выкупе земли у помещиков. Важно проанализировать права нового сословия свободных сельских обывателей, этапы и принципы наделения крестьян землей, порядок выкупной операции, указать положительные стороны реформы и ее недостатки.
«Case-study»: составить уставную грамоту между помещиком и сельским обществом с участием мирового посредника.
Изучая судебные уставы 1864 г., необходимо определить систему новых всесословных судов, их формирование, компетенцию, рассмотреть буржуазные принципы судебного процесса. Исследование земского и городского само-

управления также должно основываться на принципах независимости, всесословности, хотя следует указать и формы административного контроля в отношении земских и городских органов. Необходимо указать основные причины ужесточения государственно-правовой политики правительства Александра III, учитывая дискуссионный характер темы. Рассматривая изменения в судебной системе, прежде всего, необходимо рассмотреть чрезвычайное законодательство о военных судах, а также законодательство, разрушающее мировую юстицию и принцип разделения административной и судебной власти. Исследуя нормы Положения о губернских и уездных земских учреждениях 1890 г. и Городового положения 1892 г., важно отметить усиление сословно-административной роли дворянства и крупной городской буржуазии, усложнение форм административного контроля в отношении земских и городских органов. В вопросе о «политическом консерватизме» конца XIX в. особое внимание следует уделить идеологии К.П. Победоносцева.

«Мозговой штурм»: основные причины политики контрреформ Александра III.

Разделы VI-VII. Государство и право российской империив период перехода к буржуазной монархии. Государство и право России в период буржуазно-демократической республики (февраль-октябрь 1917 г.).

Тема 2. Конституционная монархия в России. Буржуазно-демократическая республика в России (февраль – октябрь 1917 г.)

Вопросы для подготовки:

1. Революция 1905-1907 гг. и изменения в государственно-политическом строе России.
2. Учреждение Государственной думы, развитие ее компетенции. Избирательные законы. Реорганизация Государственного совета, Совета министров.
3. Законодательство о гражданских свободах.
4. Основные государственные законы 1906 г.
5. Государственная дума в России 1906-1917 гг. Формирование политических партий в России. Деятельность, причины роспуска Думы I-II созывов. Новый избирательный закон 3 июня 1907 г. Законодательная деятельность Думы III созыва. Правовая политика правительства П.А. Столыпина. Деятельность Думы IV созыва в чрезвычайных условиях Первой мировой войны. Прогрессивный блок, борьба за ответственное правительство.
6. Февральская революция 1917 г. Государственно-политический кризис 1916-1917 гг. Свержение монархии в России. Двоевластие. Изменение государственной системы в период республики.
7. Законодательная политика Временного буржуазного правительства. Демократизация политической жизни. Уголовное законодательство.
8. Вопрос об Учредительном собрании. Законодательство о выборах в Учредительное собрание.

Задания для подготовки к практическому занятию

При рассмотрении данной темы следует указать предпосылки революции и, соответственно, буржуазно-демократических реформ в стране. Важно выделить основные этапы перехода к конституционной монархии, проследить развитие компетенции Государственной думы, демократизацию избирательного законодательства. Необходимо также отметить новый статус Совета министров, учреждение должности премьер-министра, превращение Государственного совета в верхнюю палату парламента. При исследовании законодательства о гражданских свободах особое внимание следует уделить Манифесту 17 октября 1905 г. Характеризуя форму правления по Основным государственным законам в редакции 23 апреля 1906 г., необходимо учитывать, что вопрос о переходе к конституционной монархии является дискуссионным.

Исследование деятельности русского парламента в первой четверти XX в. необходимо связывать с развитием партийно-политической системы России. Рассматривая деятельность Думы I-II созывов, важно учитывать ее кадетское большинство, в деятельности Думы III созыва определяющее значение имел «октябристский маятник». Необходимо исследовать содержание избирательного закона 3 июня 1907 г., указать нормы Основных государственных законов 1906 г., нарушенные данным законодательным документом. Важно познакомиться с различными оценками историков реформаторской деятельности правительства П.А. Столыпина и сформировать собственную точку зренияпо данному вопросу.

«Мозговой штурм»: почему роспуск Государственной думы 3 июня 1907г. называют «государственным переворотом»?

По данной теме следует рассмотреть этапы установления республиканской формы правления в России: роспуск Государственной думы IV созыва в феврале 1917 г., отречение от власти императора Николая II и создание Временного правительства в марте 1917 г. Однако, необходимо учитывать временный характер новой государственной системы, основанной на компромиссе между Временным правительством и Петроградским Советом рабочих и солдатских депутатов («двоевластие»). Окончательно вопросы о власти, земле и мире должно было решить Учредительное собрание. Именно с этой позиции нужно оценивать деятельность Временного правительства, проводимые им реформы.

«*Сократический диалог»:* существовала ли правовая преемственность между царской властью и властью Временного правительства?

Раздел VIII. Создание Советского государства и права.

Тема 3. Создание основ Советского государства и права. Первые конституционные акты и кодификации

Вопросы для подготовки:

1. II Всероссийский съезд Советов и его решения.
2. Роспуск Учредительного собрания.

3. III Всероссийский съезд Советов и его решения. Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа. Система высших органов власти и управления Советского государства.
4. Конституция РСФСР 1918 г.: разработка, структура; политическая и экономическая основы, органы советской власти; права и обязанности трудящихся; избирательная система.
5. Создание и развитие социалистической судебной системы: первые советские Декреты о суде; Положение о народном суде 1918 г.; репрессивные органы (революционные трибуналы, ВЧК); судебная реформа 1922 г. – принципы судоустройства, создание прокуратуры, адвокатуры.
6. Источники советского права. Отношение к дореволюционному праву. Первые декреты советской власти. Кодекс законов о труде РСФСР 1918 г.; Кодекс законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве РСФСР 1918 г.; Руководящие начала по уголовному праву РСФСР 1919 г.

Задания для подготовки к практическому занятию

При подготовке данной темы следует изучить законодательные акты II Всероссийского съезда Советов 1917 г.: Декреты о мире, о земле, Постановление об образовании СНК; законодательство III съезда Советов 1918 г.: Резолюцию «О федеральных учреждениях», закон «О социализации земли». Особое внимание следует уделить Декларации прав трудящегося и эксплуатируемого народа. На основании данных учредительных документов необходимо рассмотреть особенности новой формы правления – республики Советов, изучить структуру высших органов власти и управления, принципы внешней политики, аграрной реформы, основные социально-экономическиеи политические задачи советской власти. При изучении деятельности Советов, необходимо учитывать ссылки в декретах II съезда Советов на Учредительное собрание, придающие реформам юридически временный характер. Именно решения III съезда Советов (после роспуска Учредительного собрания) окончательно сформировали российскую советскую социалистическую республику.

Изучение Конституции РСФСР 1918 г. следует начинать с вопроса о разработке первого советского кодекса, деятельности конституционной комиссии, рассмотреть полемику по вопросам государственного строительства. Далее необходимо рассмотреть структуру Конституции, систему органов власти и управления, политические и экономические основы советской власти, права и обязанности граждан РСФСР, особенности избирательного права.

В работе над данной темой следует учитывать политико-правовую доктрину «слома» старого государства. Необходимо выполнить анализ новой системы судебных органов, принципов организации и деятельности советского суда по нормам Декретов о суде 1917-1918 гг.; рассказать о создании единого народного суда, руководствуясь нормами Положения о народном суде РСФСР 30 ноября 1918 г. Необходимо учитывать, что в период «военного коммунизма» действовала система репрессивных органов. В связи с этим необходимо вы-

полнить характеристику системы революционных трибуна лов, процессуальных особенностей их деятельности (Положение о ревтрибуналах 1919 г.), рассмотреть этапы реорганизации ревтрибуналов. Кроме того, необходимо уяснить принципы организации и деятельности репрессивных следственных органов Всероссийской чрезвычайной комиссии. Реорганизацию юстиции и правоохранительных органов в 1922 г. следует рассматривать в контексте проводимой в стране новой экономической политики.

Необходимо рассмотреть систему источников советского права, вы полнить юридический анализ первых декретов советской власти в области государственного, гражданского, земельного права. Особое внимание следует уделить такому источнику как революционное правосознание, отметить возможность применения в 1917 – 1918 гг. дореволюционного права. Далее необходимо поработать с нормами советских кодексов, исследовать развитие новых трудовых и семейных отношений. При анализе Руководящих начал по уголовному праву РСФСР 1919 г. надо обратить внимание на структуру кодекса, уметь объяснить отсутствие Особенной части, принципы аналогии, объективного вменения, рассмотреть понятие преступления, элементы состава преступления, цели и виды наказаний.

Раздел IX. Государство и право в период нэпа. Государственно-политическая система. Национально-государственное строительство.

Тема 4. Кодификация советского права (1922 - 1924 гг.). Образование союзного государства

Вопросы для подготовки:

1. Основные направления, принципы новой экономической политики. Перестройка советского государственного аппарата при переходе к нэпу.
2. Задачи кодификации советского права. Создание, структура, основные институты Гражданского, Земельного, Трудового, Уголовного кодексов РСФСР 1922 г.
3. Распад Российской империи и образование независимых советских республик. Формирование федеративных и конфедеративных отношений в годы Гражданской войны. Развитие национальной и территориальной автономии в РСФСР.
4. Создание федеративного государства. Провозглашение СССР в 1922 г. Конституция СССР 1924 г.

Задания для подготовки к практическому занятию

Отвечая на первый вопрос, важно обосновать необходимость изменений в государственном аппарате и в правовой системе при переходе к нэпу, отметить основные принципы новой экономической политики. При рассмотрении данного вопроса нужно рассказать о переходе от методов главкизма к хозрасчету в промышленности, о реорганизации ВСНХ, о создании и роли Госплана, а также новых ведомств отраслевого управления. Необходимо обосновать реорганизацию ВЧК как одно из важнейших направлений укрепления законности

в условиях нэпа. Рассматривая вопрос о путях совершенствования государственного аппарата, важно показать роль ЦКК - РКИ, цели и задачи перестройки этого органа, а также рассказать о перестройке работы местных Советов, развитии демократических форм их деятельности, о политике «оживления» Советов.

Подготовку второго вопроса следует начать с рассмотрения основных предпосылок кодификационных работ, главной из которых является переход к новой экономической политике. Важно изучить процедуру разработки, структурные особенности кодексов. На основании текстов кодексов необходимо раскрыть основные институты и особенности гражданского права (формы собственности, положение государственной собственности, ограничения частной собственности, принципы обязательственного, наследственного права), земельного права (формы и субъекты землепользования, виды и порядок аренды земли, применение наемного труда, правовое положение кооперации), трудового права (переход от всеобщей трудовой повинности к трудовому договору, от системы социального обеспечения к социальному страхованию), уголовного права (понятие, состав преступления, виды преступлений и наказаний, внимание к хозяйственным преступлениям). Рассматривая этапы национально-государственного строительства, необходимо, во-первых, изучить первые конституционные акты советской власти: Декрет о мире II съезда Советов и Декларацию прав народов России 1917 г. – сформулировавшие принципы равенства и суверенитета наций, на основании которых развивается процесс разрушения Империи и образования независимых республик. Во-вторых, следует изучить формы национальной и территориальной автономии в рамках РСФСР, а также отметить предпосылки иэтапы объединительного процесса в годы Гражданской войны и послевоенный период восстановления народного хозяйства, формирования конфедеративных отношений между республиками (военный, хозяйственный, международный союзы). Рассматривая вопрос о создании Союза ССР, необходимо отметить внутрипартийную дискуссию о принципах федерации, рассмотреть документы I съезда Советов СССР – Договор и Декларацию об образованииСССР 1922 г. Изучение Конституции СССР 1924 г., также следует начать с вопроса о разработке, структуре данного документа, определить основные принципы национально-государственного устройства СССР, структуру союзных и республиканских органов власти, управления и юстиции.

«Творческое проблемное задание». Подготовить выступление на тему: «Изменения в системах Гражданского кодекса РСФСР 1922 г. и КЗоТ РСФСР 1922 г. по сравнению с соответствующим законодательством 1918-1919 гг.».

«Мозговой штурм». Почему в 1922 г. при создании СССР нельзя было использовать форму федерации, аналогичную федерации 1918 г. (РСФСР)?

Примерные темы рефератов:

1. Гражданско-процессуальный кодекс РСФСР 1923 г.

2. Уголовно-процессуальный кодекс РСФСР 1923 г.

Разделы X - XI. Государство и право в период государственнопартийного социализма (1930 — начало 60-х гг.). Государство и право в условиях кризиса социализма, распада СССР и формирования новой государственности и права Российской Федерации.

Тема 5. Основные направления развития советской государственности и права (1930 – начало 1990-х гг.). Формирование новой государственности и права Российской Федерации.

Вопросы для подготовки:

1. Деформации в государственно-политической системе СССР в конце 1920-1930 гг. Партийно-бюрократическая диктатура, культ личности Сталина.
2. Конституция СССР 1936 г.: разработка, структура; система органов власти и управления союзного государства, полномочия республик; местные советы; права и обязанности граждан СССР; принципы избирательного права.
3. Реорганизация государственной и правовой системы в период Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.: перестройка государственного аппарата, чрезвычайные органы власти и управления, ГКО, военная юстиция; изменения в правовой системе (гражданское, трудовое, колхозное, семейное, уголовное право). Чрезвычайное законодательство военного времени.
4. Тенденции развития командно-административной системы и права в 1950 – начале 1960 гг.
5. Государство и право в период кризиса социализма 1960-1970 гг. Попытки экономических и хозяйственно-правовых реформ. Реорганизация правоохранительных органов.
6. Конституция СССР 1977 г.: разработка, структура, основы государственного строительства, концепция «развитого социализма».
7. Изменения в социально-экономической, политической системе в период «перестройки» второй половины 1980 гг. Съезды Советов СССР и РСФСР. Учреждение института президентства.
8. Распад СССР и формирование новой российской государственности в 1990-е гг. Подготовка, структура, основные принципы Конституции РФ 1993 г.

Задания для подготовки к практическому занятию

В ходе работы над этой сложной темой следует учитывать, что многие вопросы имеют крайне дискуссионный характер, поэтому важно не только изучить материал учебной литературы, нормативные акты 30 – 90-х гг. XX века, но и дать собственную оценку этапов развития советского государства. Необходимо учитывать, что перестройка политической системы и государственного аппарата в 1930-1940-е гг. была обусловлена развитием партийно-бюрократической диктатуры, культа личности Сталина, ликвидацией правовых основ многоукладной экономики, принудительной коллективизацией сельского хозяйства, формированием командно-административной системы управления

народным хозяйством. В ходе работы с Конституцией СССР 1936 г. важно отметить ее отличие от первой Конституции Союза (вопросы общественного строя, правового статуса граждан, избирательного права и др.).
Рассматривая период развития государства и права СССР в 60-70-е гг. XX в., важно исследовать основные проблемы государственно-политической системы, свидетельствующие о кризисе советской социалистической модели общества, росте партийно-советской бюрократии. Необходимо также рас смотреть вопрос о попытках модернизации хозяйственно-экономической системы, правоохранительных органов. Анализируя нормы Конституции СССР 1977 г., важно уяснить концепцию «развитого социализма», сделать выводы о соответствии данной концепции реалиям развития советского государства и права в 70-е гг. XX в.
Давая оценку политики «перестройки» второй половины 80-х гг. XX века, необходимо проанализировать изменения в социально-экономической, политической системе, рассмотреть проблему распада СССР и т. д. Необходимо исследовать основные направления, принципы формирования новой российской государственности и права в начале 1990-х гг., процесс разработки Конституции РФ 1993 г., вопросы о форме правления, государственном устройстве, правах граждан РФ.

«Творческое проблемное задание»: подготовить выступление на тему: «Прокуратура в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.»

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю): поиск (подбор) литературы (в том числе электронных источников информации) по заданной теме, сравнительный анализ научных публикаций;

подготовка и написание реферата по заданной теме;

самостоятельная работа по отдельным разделам и темам;

подготовка и участие в научных студенческих конференциях.

Модели (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам

Раздел I. Введение.

Обучающимся предлагается самостоятельно составить библиографию научных публикаций за 2016-2020 гг. (в историко-правовых журналах и интернет-ресурсах) по изучаемой теме.

Раздел II. Государство и право Древней Руси.

При изучении раздела, обучающимся рекомендуется дополнительно ознакомиться с оценкой Русской Правды В.О. Ключевским.

Раздел III. Феодальные государства на территории Руси.

Обучающимся предлагается самостоятельно изучить соответствующие разделы учебника и рассмотреть следующие вопросы:

1. Золотая Орда как военно-феодальная монархия.
2. Великое княжество Литовское как сословная монархия. Русские земли в составе великого княжества.
3. Развитие права в Литовском государстве.

Раздел IV. Русское (Московское) государство в XV-XVII вв.

Обучающимся предлагается ознакомиться с особенностями управления и суда в Московском государстве по сочинению Г. Котошихина.

Раздел V. Государство и право Российской империи в период абсолютизма.

При изучении данного раздела обучающимся рекомендуется рассмотреть:

1. Правовые принципы бюрократической службы по «Табели о рангах».
2. Сословный строй XVIII-первая половина XIX вв.
3. Правовое положение окраин Российской империи (XVIII - начало XIX вв.).
4. Подготовить в виде таблиц сравнительный анализ основных институтов уголовного и уголовно-процессуального права по Соборному Уложению 1649 г. и законодательству первой четверти XVIII в.

Раздел VI. Государство и право Российской империи в период перехода к буржуазной монархии.

Обучающиеся могут самостоятельно рассмотреть вопросы:

1. Развитие государственной системы России во второй половине XIX в.
2. Изменения в государственном аппарате в годы Первой мировой войны.
3. Развитие права в России (конец XIX - начало XX вв.).
4. Составить уставную грамоту между помещиком и сельским обществом с участием мирового посредника.

Раздел VIII. Октябрьская революция в России и создание Советского государства и права.

Обучающимся рекомендуется ознакомиться с изменениями в государственной системе Советского государства в годы Гражданской войны.

Раздел IX. Государство и право в период нэпа. Государственно-политическая система. Национально-государственное строительство.

Обучающимся рекомендуется дополнительно рассмотреть:

1. Отношения советского государства с Церковью.
2. Национально-государственное размежевание в Средней Азии.

3. Подготовить сообщение к выступлению на практическом занятии на тему: «Изменения в системах Гражданского кодекса РСФСР 1922 г. и КЗоТ РСФСР 1922 г. по сравнению с соответствующим законодательством 1918-1919 гг.».

Раздел X. Государство и право в период государственно-партийного социализма (1930-начало 60-х гг.). Государственно-политическая система.

В качестве самостоятельной работы обучающиеся могут подготовить следующие вопросы:

1. Реорганизация государственной системы в период Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.).
2. Изменения в праве в годы Великой Отечественной войны.

Раздел XI. Государство и право в условиях кризиса социализма, распада СССР и формирования новой государственности и права Российской Федерации.

Обучающимся предлагается рассмотреть особенности обновления законодательства в период кризиса социализма и «перестройки».

Примерные темы рефератов:

1. История государства и права России в системе юридических наук.
2. Современные направления научного изучения истории государства и права России.
3. Административные и правовые реформы первых киевских князей.
4. Договор как источник права Древней Руси.
5. Опричнина и её влияние на государственную систему Российского государства во второй половине XVI в.
6. Церковно-земские соборы в истории Русского (Московского) государства.
7. Литовский Статут 1588 г. как источник Соборного Уложения 1649 г.
8. Новоторговый устав 1667 года.
9. Соотношение понятий абсолютизм и самодержавие.
10. Судебная система России в первой половине XVIII века.
11. Конституция Царства Польского 1815 г.
12. Университетские реформы в России в первой половине XIX в.
13. Гражданско-процессуальный кодекс РСФСР 1923 г.
14. Уголовно-процессуальный кодекс РСФСР 1923 г.
15. Кредитно-финансовые реформы. Реорганизация управления промышленностью в 30-е годы XX века.
16. Конституция РСФСР 1937 года.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В целях осуществления контрольной проверки уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины (модуля) «История государства и права России» используются следующие типы оценочных средств, предусмотренные в настоящей Рабочей программе и Оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся: примерные темы рефератов, тестовые задания, вопросы для контроля самостоятельной работы по отдельным разделам, вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля).

Примерная тематика рефератов:

1. Уголовное право по Русской Правде
2. Гражданское право по Псковской судной грамоте.
3. Уголовное право по Псковской судной грамоте.
4. Уголовное право по Судебнику 1497 г.
5. Судебный процесс по Судебнику 1497 г.
6. Государственный строй Новгорода.
7. Закрепощение крестьян по Судебникам 1497 и 1550 гг.
8. Сословно-представительная монархия в России XVI-XVII вв. (органы власти и управления: царь, Боярская дума, Земские соборы, приказы).
9. Государственные реформы середины XVI в.
10. Уголовное право по Соборному уложению 1649 г.
11. Государственные реформы Петра I.
12. Уголовное право по Воинским артикулам 1715 г.
13. «Просвещенный абсолютизм» в России.
14. Правовой статус сословий XVIII-первой половины XIX вв.
15. Кодификация и развитие уголовного права в первой половине XIXв.
16. Судебная реформа 1864 г.
18. Государственная дума по Основным законам Российской империи 1906 г.
19. Кодекс законов о труде РСФСР 1918 г.
20. Кодекс законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве РСФСР 1918 г.
21. Руководящие начала по уголовному праву РСФСР 1919 г.
22. Избирательное право по Конституции РСФСР 1918 г.
23. Судебная реформа 1922 г.
24. Гражданский кодекс РСФСР 1922 г.
25. Уголовный кодекс РСФСР 1922 г.
26. Кодекс законов о труде РСФСР 1922 г.
27. Уголовно-процессуальный кодекс РСФСР 1923 г.
28. Гражданско- процессуальный кодекс РСФСР 1923 г.
29. Конституция СССР 1936 г.
30. Конституция СССР 1977 г.

Примерная тематика курсовых работ

1. Образование государства в Древней Руси.
2. Древнерусское феодальное право.
3. Развитие уголовного права в России в XI—XVIII вв.
4. Развитие судебного процесса в России в XI—XIX вв.
5. Республиканская форма правления в Новгороде и Пскове (XII-XV вв.).
6. Закрепощение крестьян в России в IX—XVII вв.
7. Возникновение и развитие Боярской думы в России (XV-XVII вв.).
8. Приказная система центрального управления в России (конец XV - начало XVIII вв.).
9. Церковная организация и церковное право в России (XV-XVII вв.).
10. Сословно-представительная монархия в России (XVI-XVII вв.).
11. Соборное уложение 1649 г. — свод феодального права.
12. Система управления в России (XVIII век).
13. Уголовное право и судебный процесс в России в первой четверти XVIII в.
14. Создание министерской системы управления в России.
15. Буржуазные реформы 1860—1870 гг.
16. Русская адвокатура во второй половине XIX в.
17. Форма правления в России в 1905—1907 гг.
18. Государственная дума в дореволюционной России.
19. Формирование буржуазной государственности в России после Февральской революции 1917г.
20. Создание советского государственного аппарата после Октябрьской революции.
21. Советское государство и Учредительное собрание.
22. Правовые формы организации и деятельности советского суда в 1917—1924 гг.
23. Первые кодификации советского права.
24. Перестройка советского государственного аппарата при переходе к нэпу.
25. Кодификация советского права в 1922—1924 гг.
26. Роль государства и права в разгроме фашистских агрессоров (1941-1945 гг.).

Примерные тестовые задания

В целях осуществления текущего контроля знаний, умений и уровня приобретенных компетенций обучающихся по дисциплине (модулю) «Истории государства и права России», предусматривается активная работа с тестами.

1. Последовательность этапов истории государства и права России IX - начала XX вв.:

а. Древняя Русь

b. Русское (Московское) государство
c. период самостоятельных феодальных государств Древней Руси
d. Российская империя периода перехода к буржуазной монархии
e. Российская империя периода абсолютизма

2. Последовательность этапов истории государства и права России IX - начала XX вв.:

a. период социалистической революции и создание советского государства и права
b. Россия в период буржуазно-демократической республики
c. период нэпа
d. период государственно-партийного социализма
e. период кризиса социализма

3. Соответствие наименования методов историко-правовых исследований их содержанию

a. Диалектический	1. Основывается на обработке и анализе информации, характеризующей количественные закономерности историко-правовых явлений в связи с их качественным содержанием.
b. Исторический	2. Сходство двух или более явлений в каких-либо определенных отношениях, предполагает их сходство в каких-либо других отношениях.
c. Аналогия	3. Предусматривает конкретное историческое исследование возникновения, развития и исчезновения тех или иных государственно-правовых явлений.
d. Статистический	4. Исторические явления познаются в их взаимосвязи, развитии, движении, на основании чего выделяются и формулируются наиболее общие закономерности исторического развития.

4. Соответствие наименования методов историко-правовых исследований их содержанию

a. Структурно-системный	1. Основывается на обработке и анализе информации, характеризующей количественные закономерности историко-правовых явлений в связи с их качественным содержанием.
b. Сравнительно-исторический	2. Выводы. Полученные в ходе исследования одной части явления (процесса), распространяются на другую его часть.
c. Экстраполяция	3. Основывается на сопоставлении выявленных исторических фактов с другими сходными: при сопоставлении одновременных историко-правовых явлений имеет место синхронное сравнение. При сопоставлении явлений, относящихся к разным временным этапам, - диахронное сравнение.
d. Статистический	4. Изучается структура элементов историко-правовых явлений, выявление присущих этим элементам взаимосвязей, выявление системообразующих элементов.

5. Протогосударственными объединениями славянских племен являлись…

a. Славия
b. Золотая Орда
c. Хазарский Каганат
d. Куяба
e. Артания

6. В 882 году объединились под властью Киева, образовав Древнерусское государство, крупнейшие политические центры древних славян:

a. Киевский
b. Ростово-Суздальский
c. Галицко-Волынский
d. Новгородский

7. Первая налоговая реформа на Руси была проведена …

a. вел. кн. Ольгой
b. вел. кн. Олегом
c. вел. кн. Игорем
d. вел. кн. Святославом

8. Древнейшей системой местного управления являлась численная или … система.

9. Государственный строй Киевской Руси можно определить как…

a. сословно-представительную монархию
b. абсолютную монархию
c. раннефеодальную монархию
d. конституционную монархию

10. Великий князь в Киевской Руси опирался в своей деятельности на …

a. совет старейшин
b. феодальный съезд
c. наместников
d. дружину

11. Христианство стало государственной религией Руси в … году.

12. Налог в пользу Церкви в древней Руси назывался…

a. десятиной
b. погостом
c. вирой
d. уроком

13. Договор Руси с Византией 911г. был заключен ….

a. кн. Олегом

b. кн. Игорем
c. кн. Ольгой
d. кн. Святославом

14. Основными источниками Русской Правды являются …
a. обычное право
b. византийское право
c. княжеское законодательство
d. княжеская судебная практика
e. договоры города с князьями

15. Основные редакции Русской Правды:
a. Общая
b. Пространная
c. Краткая
d. Сокращенная
e. Особенная

16. Составными частями Пространной редакции Русской Правды являются …
a. Суд Ярослава
b. Правда Ярослава
c. Устав Владимира Мономаха
d. Правда Ярославичей

17. Составными частями Краткой редакции Русской Правды являются …
a. Суд Ярослава
b. Правда Ярослава
c. Устав Владимира Мономаха
d. Правда Ярославичей
e. Покон вирный
f. Урок мостников

18. Русская Правда закрепляет привилегии правящего слоя древнерусского общества в области …
a. уголовного и наследственного права
b. гражданского права
c. семейного и наследственного права
d. всех отраслей права

19. Привилегированной социальной группой по Русской Правде можно считать …
a. смердов
b. бояр

c. холопов
d. закупов

20. Феодально-зависимое население древнерусского общества составляли …
a. смерды
b. закупы
c. холопы
d. тиуны
e. огнищане

21. Объектами преступления по Русской Правде являются …
a. государство
b. семья
c. личность
d. имущество
e. благочиние

22. Высшей мерой наказания по Русской Правде является …
a. смертная казнь
b. штраф
c. конфискация имущества
d. продажа в рабство
e. тюремное заключение

23. Соответствие наименования вида имущественного наказания по Русской Правде его содержанию

a. «продажа»	1. штраф за убийство свободного человека
b. «вира»	2. возмещение ущерба родственникам убитого
c. «урок»	3. штраф за остальные преступления
d. «головничество»	4. возмещение ущерба потерпевшему
	5. штраф за кражу

24. Соответствие наименования вида доказательства по Русской Правде значению вида доказательства в судебном процессе:

a. «видок»	1. свидетель доброй славы подозреваемого
b. «послух»	2. испытание огнем, водой, железом
c. «ордалий»	3. присяга
d. «рота»	4. свидетель-очевидец преступления
	5. поличное

25. Видами доказательств, по Русской правде являлись ….
a. показания свидетелей, ордалии, судебный поединок, присяга
b. признание самого обвиняемого, ордалии, присяга

c. вещественные доказательства, показания свидетелей, присяга, ордалии

d. присяга, признание обвиняемого, ордалии, судебный поединок

26. Стадиями судебного процесса по Русс по Русской правде являлись ….

a. заклич

b. извод

c. свод

d. гонение следа

27. Преобладающей формой феодального землевладения в Новгороде и Пскове являлась …

a. боярская вотчина

b. землевладение горожан

c. княжеское землевладение

d. церковное землевладение

28. Высшим органом власти в Новгороде и Пскове формально можно считать…

a. князя

b. боярский совет

c. посадника

d. народное собрание

29. Князь в Новгороде военную и судебную деятельность осуществлял совместно с ….

a. архиепископом

b. посадником

c. тысяцким

d. сотским

30. Боярский совет в Новгородской республике занимался…

a. подготовкой законопроектов

b. подготовкой вечевых решений

c. контрольной деятельностью

d. избранием и смещением должностных лиц

e. созывом веча

31. Основными правовыми сборниками на Северо-Западе Руси являлись …

a. Псковская судная грамота

b. Русская Правда

c. Литовский статут

d. Новгородская судная грамота

32. Источниками Псковской судной грамоты являлись …
a. Договоры города с князьями
b. Русская Правда
c. жалованные вотчинные грамоты
d. вечевое законодательство, судебная практика

33. Видами преступлений по Псковской судной грамоте являются …
a. преступления против государства
b. преступления против судебных органов
c. преступления имущественные
d. преступления против религии
e. преступления против личности

34. Соответствие наименования вида преступления по Псковской судной грамоте содержанию вида преступления

a. «головщина»	1. измена
b. «посул»	2. кража
c. «перевет»	3. взятка
d. «татьба»	4. убийство
	5. грабеж

35. Высшей мерой наказания по Псковской судной грамоте является …
a. кровная месть
b. смертная казнь
c. штраф
d. конфискация имущества и продажа в рабство

36. Соответствие наименования вида доказательства по Псковской судной грамоте значению вида доказательства в судебном процессе

a. «доска»	1.частная расписка
b. «запись»	2. присяга
c. «поле»	3. официально заверенный документ
d. «крестное целование»	4. судебный поединок
	5. свидетельские показания

37. Основателем московской княжеской династии был …
a. Иван Данилович Калита
b. Юрий Владимирович Долгорукий
c. Даниил Александрович
d. Дмитрий Иванович Донской

38. Государственный строй Московского государства XVI-XVII вв. можно определить как …

a. абсолютную монархию
b. раннефеодальную монархию
c. сословно-представительную монархию
d. конституционную монархию

39. Последовательность Московских княжений…
a. Иван Данилович
b. Семен Иванович
c. Даниил Александрович
d. Юрий Данилович

40. Глава государства стал носить официальный титул царя, государя и великого князя московского ...
a. при Михаиле Федоровиче
b. при Алексее Михайловиче
c. при Иване Васильевиче III
d. при Иване Васильевиче IV

41. Органом сословного представительства Московского государства XVI-XVII вв. являлся …
a. Боярская дума
b. Освященный собор
c. Избранная Рада
d. Земский собор

42. Последний полный Земский собор был созван в ...
a. 1550 г.
b. 1715 г.
c. 1427 г.
d. 1653 г.

43. В состав Земских Соборов входили…
a. Боярская Дума
b. Освещенный собор
c. выборные от дворян, городов и черносошных крестьян
d. выборные от холопов

44. Отраслевыми органами центрального управления в Московском государстве являлись…
a. министерства
b. приказы
c. коллегии
d. наместники

45. Приказная система как система органов центрального управления сформировалась ...

a. в период раннефеодальной монархии

b. в период политической раздробленности на Руси

c. в период сословно-представительной монархии

d. в период становления абсолютизма в России.

46. Государственными органами местного управления на Руси до сер. XVI в. являлись…

a. земские избы

b. наместники

c. губные избы

d. волостели

47. Соответствие наименования приказов содержанию компетенции приказов

a. Приказ Большого прихода	1. ведал всеми делами по службе
b. Земский приказ	2. ведал сношениями с иностранными государствами
c. Посольский приказ	3. организация сбора общегосударственных налогов и пошлин
d. Разрядный приказ	4. ведал полицейскими делами в Москве

48. Приказно-воеводская система управления…

a. основывается на принципе «местничества»

b. основывается на отмене принципа «местничества»

c. предполагает создание отраслевых органов центрального управления (приказы)

d. формирует подчиненную центру систему органов местного управления (воеводы)

49. Соответствие наименования приказов содержанию компетенции приказов

a. Приказ Большого дворца	1. ведал всеми спорами о холопах
b. Холопий приказ	2. ведал делами о татях, разбойниках и «лихих людях»
c. Разбойный приказ	3. ведал судебными делами в монастырских и великокняжеских вотчинах, царских селах
d. Судный приказ	4. высшая судебная инстанция по гражданским делам

50. Патриаршество было введено в России в ...

a. 1589 г.

b. 1649 г.

c. 1427 г.

d. 1715 г.

51. Особый вид условного землевладения, выдаваемый за выполнение государственной службы в XVI-XVII вв. обозначался термином ...

a. «хутор»
b. «вотчина»
c. «поместье»
d. «недвижимость»

52. Вотчины по праву XVI-XVII вв., в соответствии с характером субъекта делились на …
a. дворцовые
b. государственные
c. выслуженные
d. церковные
e. частновладельческие

53. Пожалование земли как комплекс юридических действий состоит из…
a. выдачи жалованной грамоты
b. составления справки
c. «обыска»
d. «сыска»
e. ввода во владение

54. Основными категориями крестьянства в XIV - XV веках являлись …
a. чернотяглые (черносошные) и владельческие
b. чернотяглые и монастырские
c. монастырские и государственные
d. черносошные и вотчинные

55. Последовательность основных этапов юридического оформления крепостного права в XV-XVII вв. …
a. Указ о «Заповедных летах»
b. Судебник 1497 года
c. Соборное Уложение
d. Указ об «Урочных летах»
e. Перепись населения России
f. Судебник 1550 года

56. Выход крестьян в Юрьев день впервые был введен в …
a. Русской Правде
b. Псковской судной грамоте
c. Судебнике 1497 г.
d. Соборном Уложении

57. Соборное Уложение 1649 г. устанавливало введение…
a. бессрочного сыска беглых крестьян

b. «Юрьева дня»
c. «заповедных лет»
d. «урочных лет»

58. Соответствие наименования жалованных грамот содержанию жалованных грамот

a. Жалованная несудимая грамота	1. акты, в которых оформлялось бессрочное освобождение владений феодала от государственных налогов и повинностей
b. Жалованная тарханная грамота	2. акт об освобождении феодального владения от княжеского (царского) суда
c. Посольский приказ	3. акт на право беспошлинного провоза товар
d. Разрядный приказ	4. акт на освобождение от торговых и проезжих пошлин

59. Соответствие наименования уставных грамот содержанию уставных грамот

a. Кормленная (наместничья)	1. акт, который оформлял передачу губным старостам преследование разбойников и суд по разбойным делам
b. Уставные таможенные	2. акт, регулирующий организацию управления посадскими людьми, черными и дворцовыми крестьянами
c. Уставные губные	3. акт, в котором фиксировались размеры «корма», судебных пошлин, штрафов, другие сборы в пользу должностных лиц
d. Уставные земские	4. акт, в котором определялся размер таможенных пошлин с различных видов товаров и с разных категорий купцов

60. Источниками первого русского Судебника 1497 года являлись …
a. Русская Правда
b. Текущее княжеское законодательство
c. Псковская судная грамота
d. Решения Земских соборов
e. Закон Русский

61. Преступлениями против государства по Судебнику 1497 года являлись …
a. крамола
b. подым
c. душегубство
d. татьба
e. ябедничество

62. Новой мерой наказания по Судебнику 1550 года являлась …
a. смертная казнь

b. торговая казнь
c. тюремное заключение
d. продажа
e. отлучение от церкви

63. Новыми формами судебного процесса по Судебникам XV-XVI вв. являлись ...
a. «облихование»
b. «свод»
c. «повальный обыск»
d. пытка

64. Судебник 1550 г. юридически оформил ...
a. переход к феодальной раздробленности
b. образование централизованного государства
c. ликвидацию в Новгороде республиканской формы правления
d. переход к сословно-представительной монархии
e. абсолютную монархию

65. Соборное Уложение 1649 года было принято в период правления ...
a. Ивана Васильевича IV
b. Алексея Михайловича
c. Бориса Годунова
d. Федора Ивановича
e. Михаила Федоровича

66. Основными источниками Соборного Уложения являлись ...
a. Царские указы
b. Русская Правда
c. Литовское законодательство
d. Псковская судная грамота
e. Указные книги приказов
f. Судебники XV-XVI вв.

67. Закрепощение крестьян по Соборному Уложению выразилось в ...
a. запрете переходить от феодала к феодалу
b. введении пожилого
c. введении заповедных лет
d. отмене урочных лет

68. Обстоятельствами, освобождающими от уголовной ответственности по Соборному Уложению, считались ...
a. состояние опьянения
b. необходимая оборона (правомерная)

c. малолетство
d. психическое заболевание

69. Отягчающими ответственность обстоятельствами по Соборному Уложению являлись…
a. состояние опьянения
b. крайняя необходимость
c. повторность (рецидив)
d. совокупность нескольких преступлений

70. Преступление против веры, церкви, нравственности и семьи впервые регулируется в светском правовом сборнике ...
a. Псковской судной грамоте
b. Судебнике 1497 г.
c. Судебнике 1550 г.
d. Воинских Артикулах
e. Соборном Уложении

71. Соборное Уложение ставит на первое место преступления …
a. против государства
b. против личности
c. против религии и церкви
d. имущественные

72. Преступлениями против личности по Соборному Уложению считались…
a. Убийство
b. Нанесение увечья
c. Мошенничество
d. Оскорбление чести.

73. Соборное Уложение за курение табака предусматривало следующие наказания …
a. смертную казнь
b. лишение свободы
c. полную конфискацию имущества
d. членовредительные наказания

74. Абсолютная монархия в России окончательно оформилась в …
a. XVIII веке
b. XVII веке
c. XVI веке
d. XIX веке

75. Признаками абсолютной монархии являются ...

a. максимальное сосредоточение власти в руках одной личности

b. опора монарха на органы, формируемые из представителей сословий

c. разделение власти между монархом и феодалами, связанными сюзеренно-вассальными отношениями

d. наличие сильного, разветвленного профессионального бюрократического аппарата, сильной постоянной армии

76. Указ о единонаследии, принятый в 1714 году ...

a. Ликвидировал правовые различия между поместьем и вотчиной

b. Утвердил право монарха назначать наследника престола

c. Установил новую систему чинов государственной службы

d. Уравнял военную, гражданскую и придворную службу

77. «Табель о рангах» 1722 года…

a. приравняла различные виды государственной службы

b. ввела принцип местничества

c. ввела принцип выслуги

d. предоставила возможность недворянам получать дворянские титулы по службе

e. установила четкую иерархию служебных чинов

78. Сенат пришел на смену ...

a. Боярской думы

b. Приказов

c. Коллегий

d. Министерств

79. Ведению Сената подлежали следующие направления…

a. судебная деятельность

b. финансовый и налоговый контроль

c. законодательная деятельность

d. заключение международных договоров

80. Специальными контрольными органами в начале XVIII века являлись…

a. прокуратура

b. фискалитет

c. Сенат

d. коллегии

81. Высшей судебной инстанцией в первой четверти XVIII в. был ...

82. Коллегиальными органами центрального управления в первой четверти XVIII века являлись…

83. Право монарха назначать наследника престола закрепил:

a. Указ о единонаследии

b. Указ о наследии престола

c. Генеральный регламент

d. Воинский устав

84. Церковная реформа Петра I сопровождалась следующими мероприятиями:

a. Секуляризацией монастырских земель

b. Учреждением Синода

c. Переводом крестьян, принадлежавших Церкви, в разряд государственных

d. Законодательным запретом отчуждать землю в пользу Церкви

85. В 1721 году Петру I присваивают титул:

a. Царя;

b. «Отца Отечества, Императора Всероссийского»;

c. Императора

d. «Божией милостью царя всех россиян»

86. Соответствие даты реформ местного управления в первой четверти XVIII в. основным изменениям в системе местного управления

a. 1699 г.	1. введение нового территориального деления государства, учреждение 8 губерний
b. 1708 г.	2. создание органов городского самоуправления: земские избы, земские бурмистры, центральная ратуша
c. 1713-1714 гг.	3. деление 11 губерний на 45 провинций
d. к 1715 г.	4. реорганизация органов городского самоуправления: магистраты, главный магистрат
e. 1719 г.	5. увеличение числа губерний до 11
f. 1718-1720 гг.	6. оформление трехзвенной системы местного управления и администрации: уезд-провинция-губерния

87. Соответствие наименования формы законодательных актов первой четверти XVIII в. содержанию законодательного акта

a. манифесты	1. акты и сборники, содержащие нормы, которые относятся к определенной сфере государственной деятельности (функционирование отдельного ведомства, определенная отрасль материального права)

b. именные указы	2. издавались только монархом и за его подписью, обращены были ко всему населению и ко всем учреждениям; объявляли о вступлении монарха на престол, крупных политических событиях, начале войны или заключении мира, образовании новых учреждений
c. регламенты	3. издавались и подписывались монархом, формулировали решения, которые относились и адресовались к конкретным государственным учреждениям или должностным лицам
d. уставы	4. акты, определяющие штаты. Структуру, функции порядок деятельности различных органов власти и управления, их соотношение и соподчиненность, права и обязанности должностных лиц учреждения, порядок прохождения службы, делопроизводства и др.

88. В 1721 году Петру I присваивают титул императора в связи с:

a. победой под Лесной;
b. победой под Полтавой;
c. победой у Гренгама;
d. окончанием Северной войны

89. Манифест Петра III 1762 г. «О даровании вольности и свободы всему российскому дворянству закрепил…

a. введение обязательной военной и государственной службы для дворян
b. право отъезда за границу (на службу)
c. монопольные права дворян на землю и крестьян
d. отмену обязательной военной и государственной службы для дворян

90. Стадии преступления по Воинским артикулам включали:

a. Умысел
b. Покушение
c. Законченное преступление
d. Приготовление к преступлению
e. Отказ от совершения преступления

91. Наиболее тяжкие преступления по Воинским артикулам 1715 г. являлись:

a. Чародейство (при условии связи с дьяволом)
b. Идолопоклонство (при условии связи с дьяволом)
c. Божба
d. Богохульство
e. Несоблюдение церковных обрядов
f. Совращение в раскол

92. К имущественным преступлениям по Воинскому артикулу 1715 г. относились …

a. кража
b. грабеж

c. фальшивомонетничество
d. «Божба»
e. поджог

93. Процедура шельмования по Воинскому артикулу 1715 года включала следующие действия…

a. имя преступника прибивалось к виселице
b. палач над коленопреклоненным преступником ломал шпагу и объявлял его вором (шельмой)
c. преступник придавался церковной анафеме и объявлялся вне закона
d. арест у профоса
e. отлучался от церкви и ее обрядов

94. Последовательность правлений Российских императоров ….

a. Екатерина I
b. Елизавета Петровна
c. Петр I
d. Анна Иоанновна

95. Соответствие наименования отделений Собственной Его Величества канцелярии компетенции отделений Собственной Его Величества канцелярии

a. первое отделение	1. осуществляло подготовку материалов, относящихся к управлению территорией Кавказа
b. второе отделение	2. осуществляло руководство борьбой с государственными преступлениями
c. третье отделение	3. осуществляло кодификационные работы, проводило обобщение юридической практики
d. четвертое отделение	4. осуществляло контроль за деятельностью министров, министерств, готовило законопроекты, ведало назначением и увольнением высших чиновников
e. пятое отделение	5. занималось благотворительными учреждениями и женскими учебными заведениями
f. шестое отделение	6. осуществляло подготовку проекта реформы по управлению государственными крестьянами

96. Соответствие даты образования высших органов власти, действующих при императоре в XVIII в. названию высших органов власти, действующих при императоре

a. 1725 г.	1. Императорский Совет
b. 1730 г.	2. Верховный Тайный Совет
c. 1762 г.	3. Непременный Совет
d. 1769 г.	4. Кабинет министров

e. 1801 г.	5. Совет при Дворе

97. Хронологическая последовательность проведения буржуазных реформ в период правления Александра II

a. городская
b. военная
c. крестьянская
d. судебная

98. Институт мировых посредников был предусмотрен …

a. городской реформой
b. военной реформой
c. крестьянской реформой
d. судебной реформой
e. земской реформой

99. Основными актами судебной реформы 1864 года являлись …

a. Устав уголовного судопроизводства
b. Устав о наказаниях уголовных и исправительных
c. Устав о наказаниях, налагаемых мировыми судьями
d. Устав гражданского судопроизводства
e. Учреждение судебных установлений

100. К системе местных судов по реформе 1864 года относились…

a. волостные суды
b. окружные суды
c. мировые судьи
d. съезды мировых судей
e. судебные палаты

101. К системе общих судов по реформе 1864 года относились…

a. волостные суды
b. окружные суды
c. мировые судьи
d. съезды мировых судей
e. судебные палаты

102. Жюри присяжных по Уставу уголовного судопроизводства 1864 года состояло из….

a. 6 *членов*
b. 10 *членов*
c. 12 *членов*
d. 30 *членов*

103. Новыми институтами, созданными в результате проведения судебной реформы 1864 г., являлись …

a. судебные следователи

b. присяжные заседатели

c. прокуратура

d. нотариат

104. Соответствие наименования политических партий в России политической стратегии партий в начале XX в.

a. «черносотенцы»	1. сохранение ограниченной монархии, государственно-монополистический капитализм, жесткий порядок
b. «октябристы»	2. возрождение самодержавной национальной монархической власти, прекращение либеральных уступок, подавление либерально-революционных тенденций
c. «кадеты»	3. народная республика, кардинальные аграрные реформы (социализация земли), широкое самоуправление, социальная революция
d. социал-демократы	4. конституционная монархия, широкие демократические права и либеральные свободы, социальная революция

105. Манифест об усовершенствовании государственного порядка от 17 октября 1905 г. провозгласил…

a. свободу совести, слова, собраний, союзов

b. привлечение к выборам широких слоев населения

c. обязательный порядок утверждения Государственным советом всех издаваемых законов

d. обязательный порядок утверждения Государственной Думой всех издаваемых законов

106. I съезд Советов рабочих и солдатских депутатов проходил в…

a. марте 1917 г.

b. июне 1917 г.

c. октябре 1917 г.

d. январе 1918 г.

107. Программой реформ П.А. Столыпина были предусмотрены…

a. свобода вероисповеданий, неприкосновенность личности

b. крестьянское равноправие и крестьянское землеустройство

c. реформа местного управления и суда, передача судебной власти мировым судьям, избираемым населением

d. запрет профсоюзов, наказуемость экономических стачек, увеличение рабочего времени

e. школьная и финансовая реформы

108. К основным руководящим положениям программы Временного правительства относилась…

a. подготовка созыва Всероссийского съезда Советов

b. подготовка созыва Учредительного собрания

c. подготовка созыва Петроградского Совета рабочих и солдатских депутатов

d. подготовка созыва Московского Совета рабочих и солдатских депутатов

109 Впервые Россия была провозглашена республикой …

a. 1 сентября 1917 г.

b. 3 марта 1917 г.

c. 25 октября 1917 г.

d. 5 января 1918 г.

110. Организатором Октябрьского вооруженного восстания в 1917 году стала партия…

a. кадетов

b. октябристов

c. монархистов

d. большевиков

110. Первым государственным органом Советской власти являлся …

a. II Всероссийский съезд Советом рабочих и солдатских депутатов

b. Всероссийский центральный исполнительный комитет (ВЦИК)

c. Совет народных комиссаров (СНК)

d. Петроградский Военно-революционный комитет

111. II Всероссийский съезд Советов был созван в …

a. октябре 1917 г.

b. феврале 1917 г.

c. марте 1918 г.

d. октябре 1921 г.

112. Вторым Съездом Советов 1917 года были приняты декреты…

a. О мире

b. О земле

c. О суде

d. О свободе совести

113. II Всероссийский съезд Советов принял обращения к …

a. гражданам России

b. солдатам России

c. рабочим, солдатам и крестьянам

d. трудящимся России

e. Декрет о создании рабочего контроля

114. II Всероссийский съезд Советов сформировал следующие государственные органы…

a. ВЧК

b. ВЦИК

c. СНК

d. ВРК

e. ВСНХ

115. Учредительное собрание было открыто …

a. 5 января 1918 г.

b. 26 октября 1917 г.

c. 4 марта 1917 г.

d. 1 сентября 1917 г.

116. Высшим органом власти после роспуска Учредительного собрания являлся …

a. ВЦИК

b. СНК

c. Всероссийский съезд Советов рабочих, солдатских и крестьянских депутатов

d. Всероссийская чрезвычайная комиссия

117. Окончательное объединение Советов произошло …

a. в январе 1918 года на III Всероссийском съезде Советов

b. на II съезде Советов 25 октября 1917 года

c. на V Всероссийском съезде Советов

d. на заседании Всероссийского Центрального Исполнительного Комитета в декабре 1917 года

e. на заседании Совета народных комиссаров в декабре 1917 года

118. Декретом о суде № 1 были созданы следующие судебные органы …

a. мировые суды

b. революционные Трибуналы

c. суды присяжных заседателей

d. областные суды

e. местные суды

119. Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа провозгласила диктатуру …

120. Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа вошла в качестве раздела в Конституцию …

a. РСФСР 1918 г.

b. СССР 1924 г.

c. РСФСР 1925 г.

d. СССР 1936 г.

121. Основные принципы Декларации прав трудящегося и эксплуатируемого народа:

a. всевластие Советов, диктатура пролетариата, самоопределение наций

b. классовый характер общества

c. национализация экономики, социализация земли
d. трудовая повинность
e. право на труд
f. «вооружение трудящихся»

122. Обязанностями граждан по Конституции РСФСР 1918 года были

a. обязанность охранять социалистическую собственность
b. обязанность трудится
c. обязанность охраны общественного порядка
d. обязанность защищать социалистическое общество

123. Исключительные полномочия Всероссийского съезда Советов по Конституции РСФСР 1918 года:

a. право амнистии
b. ратификация мирных договоров
c. утверждение бюджета РСФСР
d. установление, дополнение и изменение основных начал Конституции

124. Возраст участия в выборах и быть избранным по Конституции РСФСР 1918 года …

a. 21 год
b. 18 лет
c. 25 лет
d. 20 лет

125. Избирательных прав по Конституции 1918 г. были лишены …

a. лица, прибегающие к наемному труду с целью извлечения прибыли
b. лица, живущие на нетрудовой доход
c. крестьяне
d. рабочие
e. частные торговцы, торговые и коммерческие посредники

126. Прямые выборы по Конституции РСФСР 1918 года происходили в следующие Советы:

a. Всероссийский Съезд Советов
b. Губернские Съезды Советов
c. Городские Съезды Советов
d. Областные Съезды Советов
e. сельские советы

127. Законодательными полномочиями по Конституции РСФСР 1918 г. обладали …

a. Всероссийский съезд Советов
b. ВЦИК
c. СНК
d. Президиум Всероссийского Центрального Исполнительного Комитета

128. Первыми кодексами советского права в 1918 г. стали:

a. КЗоТ РСФСР
b. УК РСФСР

c. КЗАГ С РСФСР

d. УПК РСФСР

129. Хронологическая последовательность формирования социалистического права (1918-1919 гг.):

a. принятие Кодекса законов о труде РСФСР

b. принятие Руководящих начал по уголовному праву РСФСР

c. принятие Положения о социалистическом землеустройстве и о мерах перехода к социалистическому землепользованию

d. принятие Кодекса законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве

130. По Конституции СССР 1924 г. в состав СССР на правах союзных республик входили …

a. Россия

b. Украина

c. Белоруссия

d. Бухарская Народная Республика

e. ЗСФСР

f. Туркестанская Республика

d. Россия, Украина, Белоруссия, ЗСФСР, Туркестанская Республика

131. По Конституции СССР 1924 года к числу объединенных народных комиссариатов относились комиссариаты …

a. ВСНХ, продовольствия, труда. Финансов, юстиции

b. по иностранным делам, по военным и морским делам, внешней торговли, внутренних дел, почт и телеграфов

c. по иностранным делам, по военным и морским делам, внешней торговли, путей сообщения, почт и телеграфов

d. ВСНХ, продовольствия, труда, финансов, РКИ

132. По Конституции СССР 1924 года в исключительное ведение Союза входили…

a. внешние сношения и торговля

b. решение вопросов о войне и мире

c. организация и руководство вооруженными силами

d. общее руководство и планирование экономики и бюджета

e. утверждение и изменение основных начал Конституции

f. разработка основ законодательства (общесоюзная юстиция)

133. Высшая мера наказания (расстрел) по Уголовному кодексу РСФСР 1922 года могла применяться по делам, находящимся в производстве у …

134. Хронологическая последовательность этапов кодификации советского права в период нэпа:

a. принятие Кодекса законов о труде РСФСР

b. принятие Гражданского кодекса РСФСР

c. принятие Уголовного кодекса РСФСР

d. принятие Уголовного-процессуального кодекса РСФСР

e. принятие Гражданско-процессуального кодекса РСФСР

135. Кодекс законов о труде РСФСР 1922 года предусмотрел…

a. систему социального страхования

b. систему социального обеспечения

c. трудовую повинность

d. трудовой договор

136. Конституция СССР 1936 года провозглашала …

a. единое гражданство

b. общее, равное, прямое избирательное право

c. отделение Церкви от государства и школы от Церкви

d. диктатуру пролетариата

137. Пост Президента СССР был учрежден в …

a. 1936 г.

b. 1977 г.

c. 1990 г.

d. 1993 г.

Примерные вопросы для контроля самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам (темам) дисциплины (модуля).

1. Русская Правда в оценке В.О. Ключевского.

2. Золотая Орда как военно-феодальная монархия: особенности феодальных отношений, государственный строй.

3. Источники золотоордынского права.

4. Распад Золотой Орды. Татарские государства Поволжья и Сибири.

5. Государственный строй Великого княжества Литовского.

6. Литовские статуты: общая характеристика, редакции, источники, систематизация правовых норм.

7. Литовский статут: правовое положение сословий.

8. Литовский статут: брачно-семейные отношения.

9. Литовский статут: преступления и наказания.

10. Особенности государственного управления и суда в Московском государстве в оценке Г. Котошихина.

11. Правовые принципы бюрократической службы по «Табели о рангах».

12. Развитие сословного строя во второй половине XVIII в. Жалованные грамоты дворянству и городам 1785 г.

13. Правовые категории крестьянства, законодательство о крестьянах XVIII-первой половины XIX вв.

14. Правовой статус Польши и Финляндии в составе Российской империи.

15. Развитие государственной системы России во второй половине XIX в. Совет министров. Государственный совет. Сенат. Совет министров. Министерство внутренних дел и его структура. Политический консерватизм.

16. Реорганизация государственного аппарата в годы Первой мировой войны. Новые органы центрального и межведомственного управления.

17. Развитие общественного самоуправления, военное управление в годы Первой мировой войны.

18. Развитие права России в конце XIX-начале XX вв. Обновление Свода законов. Судебная практика Сената. Правовое регулирование экономики. Фабричное законодательство.

19. Изменения в уголовном праве России в конце XIX-начале XX вв. Уголовное Уложение 1903 г.

20. Государственный аппарат советского государства в годы Гражданской войны: съезды Советов, ВЦИК и президиум, СРКО, СТО, РКИ. Чрезвычайные органы власти.

21. Советское государство и Церковь.

22. Национально-государственное размежевание Средней Азии.

23. Перестройка государственной системы в период Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.). Чрезвычайные органы власти и управления. ГКО. Военная юстиция.

24. Изменения в правовой системе в годы Великой Отечественной войны. Гражданское, трудовое, колхозное, семейное, уголовное право.

25. Развитие правовой системы в период кризиса социализма и «перестройки».

Примерные контрольные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации (зачет) и по итогам освоения дисциплины (модуля) (экзамен).

1. Предмет истории государства и права России, методология, задачи, историография.

2. Периодизация истории государства и права России.

3. Возникновение государственности у восточных славян. Военная демократия. Объединение протогосударств в единое образование.

4. Образование древнерусского феодального государства. Норманнская теория.

5. Древняя Русь как раннефеодальная монархия. Организация центрального и местного управления.

6. Особенности государственного устройства Древней Руси.

7. Становление древнерусского права, его основные источники.

8. Церковная организация и юрисдикция в Древней Руси. Рецепция византийского права.

9. Русская Правда: источники, система, редакции. Точки зрения историков по поводу происхождения Русской Правды.

10. Русская Правда: правовое положение населения Древней Руси.

11. Русская Правда: вещное, обязательственное, наследственное право.

12. Русская Правда: понятие, состав, виды преступлений; цели и виды наказаний.

13. Русская Правда: судебный процесс; виды судебных доказательств.

14. Предпосылки феодальной раздробленности на Руси, значение, последствия.

15. Русские княжества в условиях политической раздробленности (Киевское, Владимиро-Суздальское, Галицко-Волынское). Особенности феодальных отношений, развитие княжеской власти.

16. Государственный и общественный строй Новгорода и Пскова в XII-XV вв.

17. Развитие правовой системы в удельный период. Особенности права на Северо-Западе Руси. Новгородская судная грамота.

18. Псковская судная грамота: происхождение, источники, система.

19. Псковская судная грамота: вещное, обязательственное, наследственное право.

20. Псковская судная грамота: понятие, состав, виды преступлений; цели и виды наказаний.

21. Псковская судная грамота: судоустройство, судопроизводство, виды судебных доказательств.

22. Образование русского централизованного государства: предпосылки и этапы.

23. Московское княжество в XII-XIV вв., усиление власти московских князей.

24. Особенности социально-экономического и политического развития Московского княжества в XII-XV вв. Новая государственная идеология.

25. Золотая Орда и русские княжества.

26. Государственная централизация XIV-XV вв. Преобразование политической системы и административных органов. Кормления. Боярская дума.

27. Развитие русского феодального права в XIV-XVI вв. Источники права. Формы законодательства, частные акты.

28. Судебники XV-XVI вв.: источники, разработка, систематика правовых норм.

29. Судебники XV-XVI вв.: понятие, состав, виды преступлений; цели и виды наказаний.

30. Судебники XV-XVI вв.: судоустройство, судопроизводство, виды судебных доказательств.

31. Судебники XV – XVI вв.: вещное, обязательственное, наследственное право.

32. Этапы формирования крепостного права в XV-XVII вв.

33. Сословный строй России в XV-XVII вв.: феодальная аристократия; служилые сословия; правовые категории крестьянства; холопство и его правовая эволюция.

34. Государственные реформы середины XVI в.: земская, губная, военно-финансовая. Опричнина.

35. Социально-экономические, политические предпосылки сословно-представительной монархии в России.

36. Государственной строй сословно-представительной монархии. Власть царя. Земские соборы. Боярская дума. Приказы.

37. Земские соборы в XVI-XVII вв.: состав, виды, порядок деятельности.

38. Боярская дума в XVI-XVII вв.: состав, компетенция, порядок деятельности. Развитие приказной системы управления.

39. Церковная организация и церковное право XV-XVII вв.

40. Российская государственность в конце XVI - начале XVII в. Смутное время.

41. Организация местного управления в XV- VII вв.

42. Предпосылки создания, разработка, историческое значение Соборного Уложения 1649 г.

43. Соборное Уложение 1649 г.: источники, структура.

44. Соборное Уложение 1649 г.: правовое положение населения.

45. Соборное Уложение 1649 г.: развитие права феодальной собственности. Вотчины, поместья.

46. Соборное уУожение 1649 г.: обязательственное, наследственное, брачно-семейное право.

47. Соборное Уложение 1649 г.: понятие, состав, виды преступлений; цели и виды наказаний.

48. Соборное Уложение 1649 г.: судебный процесс, система доказательств.

49. Становление абсолютной монархии в России. Предпосылки, законодательное оформление, идеология абсолютизма.

50. Особенности, этапы абсолютной монархии в России.

51. Государственные реформы первой четверти XVIII в. Сенат, коллегии, Синод.

52. Формирование и развитие системы органов по надзору за законностью в XVIII в.

53. Изменения в правовом положении Русской Православной Церкви (XVIII - первая половина XIX вв.).

54. Областные реформы первой четверти XVIII в. Развитие городского самоуправления.

55. Развитие государственной системы во 2-й четверти XVIII в. Верховный тайный совет. Кабинет министров. Реорганизация Сената.

56. «Просвещенный абсолютизм» в России. Государственные реформы и законодательная деятельность Екатерины II.

57. Губернская реформа 1775 г. Судебная и полицейская реформы.

58. Государственные реформы и законодательная деятельность Павла I.

59. Развитие государственной системы России в первой четверти XIX в. Деятельность М. М. Сперанского.

60. Развитие государственной системы России во второй четверти-середине XIX в.

61. Понятие сословия. Особенности социальной системы России в первой половине XVIII в.

62. Развитие сословного строя во второй половине XVIII в. Жалованные грамоты дворянству и городам 1785 г.

63. Правовые категории крестьянства. Законодательство о крестьянах XVIII - первой половины XIX вв.

64. Развитие права в XVIII в.: формы законодательных актов, становление отраслевого законодательства. Гражданское, административное, финансовое право.

65. Развитие уголовного права в первой четверти XVIII в.

66. Развитие судебно-процессуального права в первой четверти XVIII в.

67. Попытки кодификации в XVIII в. Уложенная комиссия Екатерины II.

68. Кодификация русского права в первой половине XIX в.

69. Развитие уголовного права в первой половине XIX в.

70. Буржуазные реформы 60-70-х гг. XIX в. Предпосылки, основные направления реформ.

71. Крестьянская реформа 1861 г. Подготовка, законодательные акты. Основные этапы и принципы освобождения крестьян.

72. Судебная реформа 1864 г. Судебные уставы. Судоустройство, судопроизводство.

73. Земская реформа 1864 г.

74. Городская реформа 1870 г.

75. Контрреформы 80-90-х гг. XIX в.: предпосылки, основные направления. «Политический консерватизм» конца XIX в.

76. Оформление конституционной монархии в России. Предпосылки, этапы. Государственная дума. Государственный совет. Совет министров. Законодательство о гражданских свободах.

77. Основные государственные законы 1906 г.

78. Государственная дума в России 1906-1917 гг. Законодательная деятельность, причины роспуска.

79. Аграрная реформа 1906-1910 гг. Деятельность П. А. Столыпина.

80. Февральская революция 1917 г. и формирование новой государственной системы.

81. Законодательная политика Временного буржуазного правительства России в 1917 г.

82. II Всероссийский съезд Советов и его решения.

83. Учредительное собрание в России (1917-1918 гг.). Созыв и причины роспуска.

84. III Всероссийский съезд Советов. Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа.

85. Создание основ советского права. Источники права. Первые декреты советской власти. Кодификация в области семейного, трудового, уголовного права.

86. Конституция РСФСР 1918 г.: разработка, структура, организация советской власти, права и обязанности граждан, избирательное право.

87. Создание и развитие советской судебной системы в 1917-1922 гг.

88. Система репрессивных органов в 1917-1922 гг.

89. Государственно-политическая система в период нэпа.

90. Задачи, основные направления кодификации советского права в 1922-1924 гг.

91. Гражданский кодекс РСФСР 1922 г.: разработка, принятие, основные черты права.

92. Земельный кодекс РСФСР 1922 г.

93. Трудовой кодекс РСФСР 1922 г.

94. Создание и основные положения Уголовного кодекса РСФСР 1922 г.

95. Создание социалистического федеративного государства. Конституции СССР 1924 г.

96. Деформации в государственно-политической системе СССР в конце 1920-1930 гг. Конституция СССР 1936 г.

97. Изменение в государственном строе СССР в период Великой Отечественной войны.

98. Советское право в годы Великой Отечественной войны.

99. Государство и право в условиях кризиса социализма 1960-1970 гг. Конституция СССР 1977 г.

100. Изменения в социально-экономической, политической системе СССР в период «перестройки» второй половины 1980 гг. Формирование новой государственности и права Российской Федерации в 1990-е гг. Конституция РФ 1993 г.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература.

1. Исаев, И. А. История отечественного государства и права : учебное пособие / И. А. Исаев. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. – 800 с. – URL: http://znanium.com/catalog/product/754612 (дата обращения: 24.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

2. История отечественного государства и права : учебник для бакалавров / отв. ред. И. А. Исаев. – М. : Проспект, 2018. – 432 с. – ISBN 978-5-392-26948-8. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/3239 (дата обращения: 24.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

3. Исаев, И. А. История государства и права России : учебник / И. А. Исаев. – 4-е изд., стер. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2020. – 800 с. – ISBN 978-5-91768-378-2. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1071746 (дата обращения: 24.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

4. Исаев И.А. История государства и права России : учебное пособие. – М. : Проспект, 2015. – 336 с. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/27828 (дата обращения: 24.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Дополнительная литература.

1. Великая реформа**:** к 150-летию Судебных Уставов : В 2 т. Т. I : Устав гражданского судопроизводства / ред. Е.А. Борисова, В.В. Аргунов [и др.]. – М. : ЮСТИЦИНФОРМ. – 2014. – 544 с. – ISBN 978-5-7205-1256-9 // СПС Гарант (дата обращения: 24.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА. – Текст : электронный

2. Великая реформа: к 150-летию Судебных Уставов : В 2 т. Т. II : Устав уголовного судопроизводства / ред. Е.А. Борисова, Л. В. Головко [и др.]. – М. : ЮСТИЦИНФОРМ. – 2014. – 338 с. – ISBN 978-5-7205-1257-6. // СПС Гарант (дата обращения: 24.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА. – Текст : электронный

3. Зайцева Л.А. Правовое регулирование высшего образования в Российской империи XIX века**:** университетские уставы : учеб. пособие для бакалавров / ред. И.А. Исаев. – М. : Проспект, 2018. – 111 с. – ISBN 978-5-392-27124-5. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/39632 (дата обращения: 02.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА. – Текст : электронный

4. Законодательство императора Петра III: 1761-1762 годы. Законодательство императрицы Екатерины II: 1762-1782 годы. – М. Зерцало, 2011. // СПС Гарант (дата обращения: 24.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА. – Текст : электронный

5. Исаев И. А. История отечественного государства и права в схемах и таблицах : учебное пособие для бакалавриата / И. А. Исаев, Н. С. Кувырченков ; отв. ред. И. А. Исаев. – М. : Проспект, 2014. – 336 с. – ISBN 978-5-392-09060-0. - URL: http://ebs.prospekt.org/book/17011 (дата обращения: 24.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

6. История судебной системы в России: учеб. пособие / А.А. Демичев [и др.] ; под ред. Н.А. Колоколова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ЮНИТИ-ДАНА ; Закон и право, 2017. – 471 с. – ISBN 978-5-238-01849-2. – URL: http://znanium.com/catalog/product/1025598 (дата обращения: 24.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

7. Ковалевский, М. М. Очерки по истории политических учреждений России / М. М. Ковалевский. – М. : Юрайт, 2022. – 199 с. – ISBN 978-5-534-

07926-5. – URL: https://urait.ru/bcode/494539 (дата обращения: 24.06.2022). – Режим доступа : свободный

8. Колунтаев, С. А. История суда и правосудия в России : монография : в 9 томах. Том 1. Законодательство и правосудие в Древней Руси (IX — середина XV века) / С. А. Колунтаев, В. М. Сырых, В. В. Ершов. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. – 640 с. – ISBN 978-5-91768-688-2. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1064991 (дата обращения: 24.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

9. Краковский, К. П. История суда и правосудия в России. в 9 т. Т. 5 : Судоустройство и судопроизводство в период контрреформ и в эпоху буржуазных революций (1881 - октябрь 1917 года) : монография / К. П. Краковский, З. В. Соломко ; отв. ред. В. В. Ершов, В. М. Сырых. – Москва : РГУП, 2020. – 696 с. – ISBN 978-5-93916-756-7. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1689581 (дата обращения: 24.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

10. Кутафин О. Е. Избранные труды : в 7 томах. Том 1. Предмет конституционного права : монография. – Москва : Проспект, 2014. – 448 с. – SBN 978-5-392-02040-9. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/27982 (дата обращения: 24.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

11. Кутафин О. Е. Избранные труды: в 7 томах. Том 5. Российская автономия: монография. – Москва : Проспект, 2014. – 768 с. – ISBN 978-5-392-02133-8. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/23419 (дата обращения: 24.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

12. Кутафин О. Е. Источники конституционного права : монография. – М. : Проспект, 2014. – 352 с. – ISBN 978-5-392-02039-3. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/22510 (дата обращения: 24.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

13. Латкин В. Н. Учебник истории русского права периода империи (XVIII и XIX вв.) / под ред. В.А. Томсинова. – М., 2004. – 504 с. – URL: документ в библиотеке LawBook.online (дата обращения: 24.06.2022). – Режим доступа : свободный. – Текст : электронный.

14. Момотов В.В. Формирование русского средневекового права в IX-XIV вв. / В. В. Момотов ; Куб. гос. ун-т, Юрид. фак. – М. : Зерцало-М, 2003. – 416 с. – ISBN 5-94373-062-1. – URL: документ в библиотеке Sci.House (дата обращения: 24.06.2022). – Режим доступа : свободный. – Текст : электронный.

15. Муромцев, С. А. Определение и основное разделение права / С. А. Муромцев. – Москва : Юрайт, 2022. – 170 с. – ISBN 978-5-534-07311-9. – URL: https://urait.ru/bcode/491470 (дата обращения: 24.06.2022). – Режим доступа :

локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

16. Сергеевич, В. И. Древности русского права : [в 4 т.]. – Москва : Юрайт, 2022. – ISBN 978-5-534-07688-2. – URL: https://urait.ru/bcode/491902 (т.1), https://urait.ru/bcode/491999 (т.2), https://urait.ru/bcode/492000 (т.3), https://urait.ru/bcode/492001 (т.4) (дата обращения: 24.06.2022). – Режим доступа : свободный. – Текст : электронный.

17. Сперанский, М. М. О законах. Избранные работы и письма / М. М. Сперанский. – Москва : Юрайт, 2022. – 206 с. – ISBN 978-5-534-07381-2. – URL: https://urait.ru/bcode/492620 (дата обращения: 24.06.2022). – Режим доступа : свободный. – Текст : электронный.

18. Захаров В.В. История государства и права России : учебник : в 2 томах / Захаров В.В. ; под общ. ред. В.М. Сырых. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. – ISBN 978-5-91768-428-4. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1014850 (дата обращения: 24.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

19. Сырых, В. М. История государства и права России : учебник : в 2 томах. Том 2 / В. М. Сырых ; под общ. ред. В. М. Сырых. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. – 400 с. – ISBN 978-5-91768-429-1. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1142401 (дата обращения: 24.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

20. Чистяков, О. И. Хрестоматия по истории отечественного государства и права : учебное пособие для вузов / составители О. И. Чистяков, Г. А. Кутьина. – 3-е изд., испр. и доп. – М : Юрайт, 2022. – 520 с. – ISBN 978-5-534-00426-7. – URL: https://urait.ru/bcode/488706 (дата обращения: 24.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена

для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

2.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03 2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г.

				с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

2.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России», сублицензионные договоры: - № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионные договоры: - № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.; - № 21-1706-06235 от 14.07.2021 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России», сублицензионные договоры: - № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионные договоры:

				- № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.; - № 21-1702-06235 от 14.07.2021 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.
7.	Legal Source			ООО «ЦНИ НЭИКОН», договоры: - № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с

		сторонняя	http://web.a.ebsco-host.com	01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 414- EBSCO/23 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.

2.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;

				- № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с

				03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; -№ 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.
5.	ЭБС «Юстицин-форм»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договор № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования

ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для

проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся расположенные по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д.9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

– стол студенческий двухместный – 42 шт.,
– стол студенческий трехместный – 10 шт.,
– кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,
– стул – 135 шт.,
– компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),
– проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
– экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

– рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
– наушники «накладного» типа – 1 компл.,
– лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
– линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2. Читальные залы на 93 посадочных мест:

– стол студенческий двухместный – 24 шт.,
– стол студенческий трехместный – 2 шт.,
– кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
– стул – 93 шт.,
– компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

3. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

– стол студенческий одноместный – 4 шт.,
– компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
– стул – 4 шт.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся расположенное по адресу г. Москва наб. Шитова д. 72 корп. 3, оснащено компьютерной тех-

никой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включает в себя:

- компьютер студенческий Lenovo – 16 шт.,
- стол студенческий одноместный – 16 шт.,
- стол студенческий двухместный – 17 шт.,
- стул – 42 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра истории государства и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

Б1.О.03

год набора - 2023

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	юриспруденция
Форма (формы) обучения:	очная, очная (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочная, очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочная (ускоренное обучение на базе ВО); очно-заочная - группа выходного дня; заочная[1], заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня); заочная (ускоренное обучение на базе СПО).
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2023

[1] Обучение по программе бакалавриата допускается в заочной форме лиц, имеющих среднее профессиональное образование по специальности, входящей в укрупненную группу специальностей среднего профессионального образования 40.00.00 Юриспруденция или при получении лицами второго или последующего высшего образования.

Программа утверждена на заседании кафедры истории государства и права, протокол № 9 от «28» марта 2023 года.

Авторы:

И. А. Исаев - заведующий кафедрой истории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), заслуженный деятель науки Российский Федерации, доктор юридических наук, профессор; Байгарина А.Е. - доцент, доцент кафедры истории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), Берзина А.А. - доцент, доцент кафедры истории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), Гоголева Т.Ю.- доцент, доцент кафедры истории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), Мележик И.Н. - доцент кафедры истории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), Филиппова Т.П. - доцент, доцент кафедры истории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Петюкова О.Н. - доктор юридических наук, доцент, профессор Департамента международного и публичного права Юридического факультета ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации».

Байгарина А.Е.

История государства и права зарубежных стран: рабочая программа дисциплины (модуля)/ А.Е. Байгарина [и др.]-М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2023.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2023

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «История государства и права зарубежных стран» является овладение понятием сущности государственно-правовых явлений, понимание эволюции государства и права зарубежных стран в русле тенденций развития мировой цивилизации.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

развитие правового мышления и правовой культуры обучающихся;

формирование умения и готовности в процессе своей профессиональной деятельности оперировать нормами различных отраслей права;

приобретение способности самостоятельно оценивать конкретные задачи и искать наиболее оптимальные пути их решения.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «История государства и права зарубежных стран» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как «Римское право», «История государства и права России», «Теория государства и права», «Конституционное право зарубежных стран», «Международное право» и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля).

По итогам освоения дисциплины (модуля) «История государства и права зарубежных стран» обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-5 – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1 – способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	**Код и наименование формируемых компетенций**	**Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))**
1. Введение в предмет и методология его изучения	**УК-5** – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. (Далее – **УК-5**)	**ИУК 5.1** Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп **ИУК 5.2** Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения **ИУК 5.3** Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции (Далее-**ИУК 5.1-5.3**)
2. Государство и право Древнего Востока	**ОПК-1** способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права (Далее-**ОПК-1**)	**ИОПК-1.1** Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права; **ИОПК-1.2** Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права. **ИОПК 1.3** Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию. (Далее **ИОПК-1.1-1.3**)
3. Государство и право Древней Греции	**УК-5**	**ИУК-5.1-5.3**
4. Государство и право Древнего Рима и Византии	**УК-5**	**ИУК-5.1-5.3**
5. Государство и право салических франков	**ОПК-1**	**ИОПК-1.1-1.3**
6. Государство и право Франции в Средние века	**ОПК-1**	**ИОПК-1.1-1.3**

7. Государство и право Германии в Средние века.	**УК-5**	**ИУК-5.1-5.3**
8.Государство и право Англии в Средние века	**УК-5**	**ИУК-5.1-5.3**
9.Переход в Англии от абсолютной монархии к конституционной.	**ОПК-1**	**ИОПК-1.1-1.3**
10. Утверждение конституционной монархии в Великобритании	**УК-5**	**ИУК-5.1-5.3**
11. Развитие государства и права Великобритании в XIX-XX вв.	**УК-5**	**ИУК-5.1-5.3**
12. Возникновение и развитие государства и права США	**ОПК-1**	**ИОПК-1.1-1.3**
13. Изменение в государственном строе США в XX веке.	**УК-5**	**ИУК-5.1-5.3**
14. Государство и право Франции периода Великой французской революции	**ОПК-1**	**ИОПК-1.1-1.3**
15. Государство и право Франции в XIX – XX вв.	**ОПК-1**	**ИОПК-1.1-1.3**
16. Образование единой Германии	**ОПК-1**	**ИОПК-1.1-1.3**
17. Государство и право Германии в XX веке	**УК-5**	**ИУК-5.1-5.3**
18. Нюрнбергский процесс. Правовые основы международного уголовного правосудия. Геноцид как международное преступление	**ОПК-1**	**ИОПК-1.1-1.3**
19. Государство и право Китая и Японии в конце XIX-XX вв.	**ОПК-1**	**ИОПК-1.1-1.3**

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часа. Формы промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

2.1 ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПЛАНЫ

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения/ очной формы (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр\триместр	Виды учебной деятельности и объем (в ак.часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
Модуль I							
1.	Введение в предмет и методология его изучения	2/2			2		
2.	Государство и право Древнего Востока	2/2	2	4	6	Рефераты.	Темы рефератов. Оценка выступлений обучающихся.
3.	Государство и право Древней Греции	2/2	2	2	2	«Кейс-стади». Рефераты.	Вопросы по теме дисциплины (модуля). Темы рефератов. Оценка выступлений обучающихся.
4.	Государство и право Древнего Рима и Византии	2/2	2	4	8	«Кейс-стади». Рефераты.	*Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля: компьютерное/письменное тестирование.*
Модуль II							
5.	Государство и право салических франков	2/2	2	2	2	«Кейс-стади». Рефераты. Круглый стол.	Вопросы по теме дисциплины (модуля). Темы рефератов. Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола. Оценка выступлений обучающихся.
6.	Государство и право Франции в Средние века	2/2	2	2	4	«Кейс-стади». Рефераты.	Постановка дискуссионного вопроса.

							Темы рефератов. Устный опрос обучающихся.
7.	Государство и право Германии в Средние века.	2/2	2	4	4	«Кейс-стади». Рефераты.	Постановка дискуссионного вопроса. Темы рефератов. Устный опрос обучающихся. Оценка выступлений обучающихся.
8.	Государство и право Англии в Средние века	2/2		2	4	«Кейс-стади». Рефераты.	Постановка дискуссионного вопроса. Темы рефератов. Устный опрос обучающихся. Оценка выступлений обучающихся.
9.	Переход в Англии от абсолютной монархии к конституционной.	2/2	2	2	4	«Кейс-стади». Рефераты. Дебаты.	*Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля: компьютерное/письменное тестирование.*
	Всего во 2 сем./трем.		**14**	**22**	**36**		**Зачет**
Модуль III							
10.	Утверждение конституционной монархии в Великобритании	3/3	2	2	4	«Кейс-стади».	Постановка дискуссионного вопроса. Оценка выступлений обучающихся.
11.	Развитие государства и права Великобритании в XIX-XX вв.	3/3	2	2	6	Круглый стол	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола. Устный опрос обучающихся. Оценка выступлений обучающихся.
12.	Возникновение и развитие государства и права США	3/3	2	2	6	«Кейс-стади». Рефераты.	Вопросы по теме дисциплины (модуля). Темы рефератов. Устный опрос обучающихся. Оценка выступлений обучаю-

							щихся.
13.	Изменение в государственном строе США в XX веке.	3/3		2	6	«Кейс-стади». Рефераты.	Вопросы по теме дисциплины (модуля). Постановка дискуссионного вопроса. Темы рефератов. Устный опрос обучающихся.
14.	Государство и право Франции периода Великой французской революции	3/3	2	4	6	«Кейс-стади». Рефераты.	Вопросы по теме дисциплины (модуля). Постановка дискуссионного вопроса. Темы рефератов. Устный опрос обучающихся. Оценка выступлений обучающихся.
15.	Государство и право Франции в XIX –XX вв.	3/3	2	4	6	Круглый стол.	*Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля: компьютерное/письменное тестирование.*
Модуль IV							
16.	Образование единой Германии	3/3	2	4	8	Рефераты.	Устный опрос обучающихся. Оценка выступлений обучающихся.
17.	Государство и право Германии в XX веке	3/3	2	2	8	Работа в малых группах	Оценка письменных работ обучающихся
18.	Нюрнбергский процесс. Правовые основы международного уголовного правосудия. Геноцид как международное преступление.	3/3	2	4	8	Публичные выступление обучающихся. Презентации. Написание студентами рефератов	Оценка выступлений и рефератов обучающихся
19.	Государство и право Италии в Новое и Новейшее время	3/3	—	—	8	Рефераты.	*Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля: компьютерное/письменное тестирование.*
	Всего в 3		**16**	**26**	**66**	***Экзамен (36 ак.ч. на подготовку***	

	сем./трим.					***и сдачу экзамена)***

2.1.2. Тематический план для очно-заочной формы обучения / очно-заочной формы (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			Лекции	ПЗ	СР		
Модуль I							
1.	Введение в предмет и методология его изучения	2/2		--	2	Рефераты.	Темы рефератов. Оценка выступлений обучающихся.
2.	Государство и право Древнего Востока	2/2	2	2	2	«Кейс-стади». Рефераты	Вопросы по теме дисциплины (модуля). Темы рефератов. Оценка выступлений обучающихся.
3.	Государственный строй в Афинах и Древнем Риме	2/2	2	4	4	«Кейс-стади». Рефераты	Вопросы по теме дисциплины (модуля). Темы рефератов. Оценка выступлений обучающихся.
4.	Законы XII таблиц Древнего Рима	2/2	—	2	2	«Кейс-стади». Рефераты. Круглый стол	*Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля: компьютерное/письменное тестирование.*
Модуль II							
5.	Государство и право салических франков	2/2		2	6	«Кейс-стади». Рефераты.	Постановка дискуссионного вопроса. Темы рефератов. Устный опрос обучающихся.
6.	Государство и право Франции в средние века	2/2	2	2	10	«Кейс-стади». Рефераты.	Постановка дискуссионного вопроса. Темы рефератов. Устный опрос обучающихся.
7.	Государство и право Германии в средние века.	2/2	2	2	10	«Кейс-стади». Рефераты.	Постановка дискуссионного вопроса.

							Темы рефератов. Устный опрос обучающихся.
8.	Государство и право Англии в средние века	2/2	2	2	10	«Кейс-стади». Рефераты. Дебаты.	*Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля: компьютерное/письменное тестирование.*
	Всего во 2 сем./трим.		**10**	**16**	**46**		**Зачет**
Модуль III							
9.	Государство и право Великобритании в XVII-XX вв.	3/3	2	4	14	Обсуждение вопросов в соответствии с планом занятий, работа с правовыми источниками	Опрос студентов. Рубежный контроль (тестирование, контрольная работа)
10.	Возникновение и развитие государства и права США в XVIII-XX вв.	3/3	2	4	14	Работа в малых группах при рассмотрении конституционных актов Великобритании	Оценка работы студентов в малых группах
11.	Государство и право Франции в XVIII-XX вв.	3/3	4	2	14	Круглый стол	*Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля: компьютерное/письменное тестирование.*
Модуль IV							
12.	Государство и право Германии в XIX-XX вв.	3/3	2	4	10	Государство и право Германии в XIX-XX вв.	Постановка дискуссионного вопроса. Темы рефератов. Устный опрос обучающихся.
13.	Становление континентальной системы права	3/3	2	2	10	Дискуссия по вопросу о Новом курсе Рузвельта	Оценка выступления студентов
14.	Нюрнбергский процесс. Правовые основы международного уголовного правосудия. Геноцид как международное преступление.	3/3	—	2	11	Публичные выступление обучающихся. Презентации. Написание студентами рефератов	Оценка выступлений и рефератов обучающихся
15.	Государство и пра-	3/3	—	2	12	«мозговой	*Контрольная про-*

	во Китая и Японии в XIX-XX вв.					штурм»	*верка уровня знаний по итогам модуля: компьютерное/письменное тестирование.*
	Всего в 3 сем./трим.		**12**	**20**	**85**	***Экзамен (27 ак.ч. на подготовку и сдачу экзамена)***	

2.1.3. Тематический план для очно-заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	ПЗ	СР		
Модуль I							
1.	Введение в предмет и методология его изучения	2			10	Рефераты.	Темы рефератов. Оценка выступлений обучающихся.
2.	Государство и право Древнего Востока	2	2	4	8	«Кейс-стади». Рефераты.	Темы рефератов. Оценка выступлений обучающихся.
3.	Государство и право Древней Греции	2			8	«Кейс-стади». Рефераты.	Вопросы по теме дисциплины (модуля). Темы рефератов. Оценка выступлений обучающихся.
4.	Государство и право Древнего Рима и Византии	2			8	«Кейс-стади». Рефераты.	Вопросы по теме дисциплины (модуля). Темы рефератов. Оценка выступлений обучающихся.
5.	Государство и право салических франков	2	2	2	8	«Кейс-стади». Рефераты. Круглый стол.	Вопросы по теме дисциплины (модуля). Темы рефератов. Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола. Оценка выступлений обучающихся.
6.	Государство и право Франции в	2		2	8	«Кейс-стади».	Постановка дискуссионного во-

	Средние века.					Рефераты.	проса. Темы рефератов. Устный опрос обучающихся.
7.	Государство и право Германии в Средние века	2			8	«Кейс-стади». Рефераты.	Постановка дискуссионного вопроса. Темы рефератов. Устный опрос обучающихся. Оценка выступлений обучающихся.
8.	Государство и право Англии в Средние века	2	2	2	8	«Кейс-стади». Рефераты.	Постановка дискуссионного вопроса. Темы рефератов. Устный опрос обучающихся. Оценка выступлений обучающихся.
9.	Переход в Англии от абсолютной монархии к конституционной.	2			8	«Кейс-стади». Рефераты. Дебаты.	*Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля: компьютерное/письменное тестирование.*
				Модуль II			
10.	Утверждение конституционной монархии в Великобритании	2	2	2	6	«Кейс-стади».	Постановка дискуссионного вопроса. Оценка выступлений обучающихся.
11.	Развитие государства и права Великобритании в XIX-XX вв.	2			8	Круглый стол	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола. Устный опрос обучающихся. Оценка выступлений обучающихся.
12.	Возникновение и развитие государства и права США	2		2	6	«Кейс-стади». Рефераты.	Вопросы по теме дисциплины (модуля). Темы рефератов. Устный опрос обучающихся. Оценка выступлений обучающихся.
13.	Государство и право Франции периода Великой фран-	2	2	2	6	«Кейс-стади». Рефераты.	Вопросы по теме дисциплины (модуля). Постановка

	цузской революции						дискуссионного вопроса. Темы рефератов. Устный опрос обучающихся.
14.	Государство и право Франции в XIX –XX вв	2			10	«Кейс-стади». Рефераты.	Вопросы по теме дисциплины (модуля). Постановка дискуссионного вопроса. Темы рефератов. Устный опрос обучающихся. Оценка выступлений обучающихся.
15.	Образование единой Германии	2		2	6	Круглый стол.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола. Устный опрос обучающихся. Оценка выступлений обучающихся.
16.	Конституционное развитие Англии в XX веке	2			6	Рефераты.	Темы рефератов. Оценка выступлений обучающихся.
17.	Изменение в государственном строе США в XX веке.	2			6	Рефераты.	Устный опрос обучающихся. Оценка выступлений обучающихся.
18.	Государство и право Германии в XX веке	2	2	2	6	Работа в малых группах	Оценка письменных работ обучающихся
19.	Нюрнбергский процесс. Правовые основы международного уголовного правосудия. Геноцид как международное преступление.	2			6		Опрос обучающихся
20.	Государство и право Китая и Японии в конце XIX-XX вв.	2			8	«мозговой штурм»	*Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля: компьютерное/письменное тестирование.*
	Всего по ОЗФУО (на базе ВО)		**12**	**20**	**148**	***Экзамен (36 ак.ч. на подготовку и сдачу экзамена)***	

2.1.4. Тематический план для очно - заочной формы обучения - группа выходного дня

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Триместр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			Лекции	ПЗ	СР		
Модуль I							
1.	Введение в предмет и методология его изучения	2	2	--	6	Рефераты.	Темы рефератов. Оценка выступлений обучающихся.
2.	Государство и право Древнего Востока	2		2	6	«Кейс-стади». Рефераты.	Темы рефератов. Оценка выступлений обучающихся.
3.	Государство и право Древней Греции	2	2	4	4	«Кейс-стади». Рефераты.	Вопросы по теме дисциплины (модуля). Темы рефератов. Оценка выступлений обучающихся.
4.	Государство и право Древнего Рима	2	—	2	6	«Кейс-стади». Рефераты.	Вопросы по теме дисциплины (модуля). Темы рефератов. Оценка выступлений обучающихся.
5.	Государство и право салических франков	2	2	2	6	«Кейс-стади». Рефераты. Круглый стол.	Вопросы по теме дисциплины (модуля). Темы рефератов. Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола. Оценка выступлений обучающихся.
6.	Государство и право Франции в средние века	2	2	2	4	«Кейс-стади». Рефераты.	Постановка дискуссионного вопроса. Темы рефератов. Устный опрос обучающихся.
7.	Государство и право Германии в средние века.	2	2	2	10	«Кейс-стади». Рефераты.	Постановка дискуссионного вопроса. Темы рефератов. Устный опрос обу-

							чающихся. Оценка выступлений обучающихся.
8.	Государство и право Англии в средние века	2		2	4	«Кейс-стади». Рефераты.	*Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля: компьютерное/письменное тестирование.*
	Всего *во 2 семестр/триместр*		**10**	**16**	**46**		***зачет***
Модуль II							
9.	Развитие государства и права Великобритании в XIX-XX вв.	3	2	4	20	Круглый стол	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола. Устный опрос обучающихся. Оценка выступлений обучающихся.
10.	Возникновение и развитие государства и права США в XVIII-XX вв.	3	2	4	15	«Кейс-стади». Рефераты.	Вопросы по теме дисциплины (модуля). Темы рефератов. Устный опрос обучающихся. Оценка выступлений обучающихся.
11.	Государство и право Франции в XVIII-XX вв	3	2	4	20	Круглый стол	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола. Устный опрос обучающихся. Оценка выступлений обучающихся.
12.	Государство и право Германии в XIX-XX вв.	3	2	4	10	Работа в малых группах	Оценка письменных работ обучающихся
13.	Нюрнбергский процесс. Правовые основы международного уголовного правосудия. Геноцид как международное преступление.	3	2	2	10	Публичные выступление обучающихся. Презентации. Написание студентами рефератов	Самоподготовка обучающихся. Оценка презентаций и/или рефератов
14.	Государство и право Китая и Японии в XIX-XX вв.	3	2	2	10	«мозговой штурм»	*Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля: компьютерное/письменное тестирование.*
	Всего *в 3 семестре/триместре*		**12**	**20**	**85**	***Экзамен (27 ак.ч. на подготовку и сдачу экзамена)***	

2.1.5. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	ПЗ	ср		
Модуль I							
2.	Введение в предмет и методология его изучения	1	2	2	62	«Кейс-стади». Рефераты.	Вопросы по теме дисциплины (модуля). Темы рефератов. Оценка выступлений обучающихся.
3.	Государство и право Древнего Востока, Древней Греции и Древнего Рима	1	2	4	32	«Кейс-стади». Рефераты.	*Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля: компьютерное/письменное тестирование.*
	Всего за 1 курс		**4**	**6**	**94**	***Зачет* (4 *ак. ч. на подготовку и сдачу зачета)***	
Модуль II							
4.	Государство и право Франции, Германии и Англии в средние века	2	2		24	Круглый стол	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола. Устный опрос обучающихся
5.	Государство и право Германии, Франции, Великобритании США в новое и новейшее время	2		2	30	Работа в малых группах по сравнительному анализу ФГК и ГГУ	Оценка работы обучающихся в малых группах.
6.	Нюрнбергский процесс. Правовые основы международного уголовного правосудия. Геноцид как международное преступление.	2		2	24	Работа в малых группах	Оценка письменных работ обучающихся
7.	Государство и право Китая и Японии в XIX-XX вв.	2		2	13	Публичные выступление обучающихся. Презен-	*Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля: компьютер-*

						тации. Написание студентами рефератов	*ное/письменное тестирование.*
	Всего за 2 курс		**2**	**6**	**91**	***Экзамен (9 ак. ч. на подготовку и сдачу экзамена)***	
	ВСЕГО по ЗФО		***6***	***12***	***185***	***Контроль (13 ак. часов на подготовку и сдачу зачета и экзамена)***	

2.1.6.Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/п	Раздел (тема) Дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			Лекции	ПЗ	СР		
1.	Введение в предмет и методология его изучения	2	2	—	29	Рефераты.	Темы рефератов. Оценка выступлений обучающихся.
2.	Государство и право Древнего Востока, Древней Греции и Древнего Рима	2	2	2	25	«Кейс-стади». Рефераты.	Вопросы по теме дисциплины (модуля). Темы рефератов. Оценка выступлений обучающихся.
3.	Государство и право Франции, Германии и Англии в средние века	2		2	45	«Кейс-стади». Рефераты.	Постановка дискуссионного вопроса. Темы рефератов. Устный опрос обучающихся. Оценка выступлений обучающихся.
4.	Государство и право Германии, Франции, Великобритании, США в новое время .	2		2	30	Круглый стол	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола. Устный опрос обучающихся
5.	Нюрнбергский процесс. Правовые основы международного уголовного правосудия. Геноцид как международное преступ-	2		2	12	Публичные выступление обучающихся. Презентации. Написание студентами	Самоподготовка обучающихся. Оценка презентаций и/или рефератов

	ление.					рефератов	
6.	Государство и право Англии, США, Франции и Германии в новейшее время. Государство и право Китая и Японии в XX вв.	2		—	50	«мозговой штурм»	*Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля: компьютерное/письменное тестирование.*
	Всего по ЗФУО (на базе СПО)		**4**	**8**	**191**	***Контроль 13 ак. ч. (4 часа на подготовку и сдачу зачета и 9 ак.ч. на подготовку и сдачу экзамена)***	

2.1.7.Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)/ заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			Лекции	ПЗ	СР		
Модуль I							
1.	Введение в предмет и методология его изучения	1	2	—	70	Рефераты.	Темы рефератов. Оценка выступлений обучающихся.
2.	Государство и право Древнего Востока, Древней Греции и Древнего Рима	1	2	2	30	«Кейс-стади». Рефераты.	Вопросы по теме дисциплины (модуля). Темы рефератов. Оценка выступлений обучающихся.
3.	Государство и право Франции, Германии и Англии в средние века	1		2	30	«Кейс-стади». Рефераты.	Постановка дискуссионного вопроса. Темы рефератов. Устный опрос обучающихся. Оценка выступлений обучающихся.
4.	Государство и право Германии, Франции, Великобритании США в новое и новейшее время	1		2	30	Круглый стол	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола. Устный опрос обучающихся
5.	Нюрнбергский процесс. Правовые основы международного уголовного правосудия. Гено-			2	10	Публичные выступление обучающихся. Презентации.	Самоподготовка обучающихся. Оценка презентаций и/или рефератов

	цид как международное преступление.					Написание студентами рефератов	
6.	Государство и право Китая и Японии в XIX-XX вв.	1			25	«мозговой штурм»	*Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля: компьютерное/письменное тестирование.*
Всего по ЗФУО (на базе ВО-ГВД)/ ЗФУО (на базе ВО)			***4***	***8***	***195***	***Экзамен (9 ак.ч. на подготовку и сдачу экзамена)***	

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ВВЕДЕНИЕ

Предмет и значение истории государства и права зарубежных стран как науки и дисциплины (модуля). Цели и задачи дисциплины (модуля) «История государства и права зарубежных стран». Место истории государства и права зарубежных стран в системе юридических наук. Методология и методика истории государства и права зарубежных стран как науки и дисциплины (модуля). Периодизация истории государства и права зарубежных стран.

МОДУЛЬ I

ГОСУДАРСТВО И ПРАВО ДРЕВНЕГО МИРА

Государство и право Древнего Египта. Государство и право Древних Шумера и Вавилона. Государство и право Древней Индии. Государство и право Древнего Китая. Государство и право Древней Греции. Государство и право Древнего Рима. Государство и право Византии – преемницы Древнего Рима.

ГОСУДАРСТВО И ПРАВО ЭПОХИ СРЕДНИХ ВЕКОВ

Государство и право салических франков. Государство и право Франции. Государство и право Германии. Государство и право Англии. Кризис английского абсолютизма в XVII веке.

МОДУЛЬ II

ГОСУДАРСТВО И ПРАВО АНГЛИИ, США, ФРАНЦИИ И ГЕРМАНИИ В НОВОЕ ВРЕМЯ

Становление конституционной монархии в Англии (Великобритании). Реформы XIX века в Англии (Великобритании). Возникновение и развитие государства и права США. Государство и право Франции периода Великой Французской революции. Кодификационные работы эпохи консульства. Государство и право Франции в XIX веке. Объединение Италии. Первое объединение Германии.

ГОСУДАРСТВО И ПРАВО АНГЛИИ, США, ГЕРМАНИИ, ФРАНЦИИ, КИТАЯ И ЯПОНИИ В НОВЕЙШЕЕ ВРЕМЯ

Развитие государства и права Великобритании в XX веке. Изменения в государственном строе США в XX веке. История Веймарской республики в Германии. Государство и право Франции в XX веке. Государство и право Китая и Японии в конце XIX -XX веках. Нюрнбергский процесс. Правовые основы международного уголовного правосудия. Нюрнбергский трибунал: историческое значение и уроки для современности.

2.2. Занятия лекционного типа

МОДУЛЬ I

Лекция 1. Государство и право Древнего Востока

Общественный и государственный строй Древнего Египта и Вавилона.

Отличительные черты общественного и государственного строя Древней Индии.

Законы Хаммурапи и Законы Ману. Общая характеристика.

Особенности государства и права Древнего Китая.

Задания для подготовки к лекции:

Ознакомиться с текстами Законов Хаммурапи и Законов Ману.

Лекция 2. Государство и право Древней Греции

Возникновение полисных государств на территории Древней Греции.

Образование Афинского государства.

Реформы Солона, Клисфена, Эфиальта и Перикла.

Общественный и государственный строй Афин период расцвета.

Афинские морские союзы.

Задания для подготовки к лекции:

Ознакомиться с разделом учебника, посвященного истории Афинского государства.

Лекция 3. Государство и право Древнего Рима Основные этапы в истории римского государства.

Общественный и государственный строй царского периода.

Особенности римской республики.

Переход к империи. Принципат и доминат.

Периодизация истории римского права.

Основные черты права древнейшего и классического периодов.

Задания для подготовки к лекции:

Ознакомиться с текстом Законов XII таблиц.

МОДУЛЬ II.

Лекция 1. Франкское государство и право Образование и основные этапы развития государства салических франков

Государственный строй при Меровингах и Каролингах.

Салическая правда.

Задания для подготовки к лекции:

Ознакомиться с текстом Салической правды.

Лекция 2. Государство и право Франции в Средние века Основные периоды в истории Средневековой Франции. Борьба за создание единого государства.

Сословно-представительная монархия во Франции.

Государственный строй в эпоху абсолютизма. Предреволюционный кризис абсолютизма.

Основные черты права.

Задания для подготовки к лекции:

Ознакомиться с текстом Великого мартовского ордонанса 1357г.

Лекция 3. Государство и право Германии в Средние века Образование феодального государства в Германии. «Священная римская империя германской нации».

Сословно-представительная монархия.

Особенности абсолютизма в Германии. Княжеский абсолютизм. «Просвещенный абсолютизм».

Каролина.

Задания для подготовки к лекции:

Ознакомиться с текстом Золотой буллы 1356г. и Каролины 1532г.

Лекция 4. Феодальное государство Англии Англо-саксонские королевства.

Нормандское завоевание и его влияние на общественный и государственный строй Англии в XI-XIII вв.

Возникновение и развитие парламента.

Особенности английского абсолютизма.

«Общее право» и «право справедливости».

Кризис английского абсолютизма в XVII веке. Гражданская война. Провозглашение республики.

Реставрация Стюартов. Хабеас корпус акт 1679 г.

Задания для подготовки к лекции:

Ознакомиться с текстом Хабеас корпус акта 1679г.

МОДУЛЬ III

Лекция 1. Утверждение конституционной монархии в Англии XVII-XVIII вв.

«Славная революция».

Государственный строй Англии в XVII-XVIII вв.

Возникновение кабинета министров. Ответственное правительство.

Задания для подготовки к лекции:

Ознакомиться с Биллем о правах 1689г. и Актом об устроении 1701г.

Лекция 2. Развитие государства и права в Великобритании в XIX-XX вв.

Избирательные реформы XIX в.

Реформы местного управления и судебной системы в XIX в.

Акты о парламенте 1911 г., 1949 г. и 1999 г.

Избирательные реформы XX века.

Задания для подготовки к лекции:

Ознакомиться с Актами о народном представительстве, принятых в XIX-XX вв. и Актах о парламенте XX в.

Лекция 3. Возникновение и развитие государства и права США Борьба американских колоний Англии за независимость. Декларация независимости 1776 года.

«Статьи конфедерации».

Переход к федерации. Конституция 1787 г. Билль о правах 1791 г.

Гражданская война в США, ее причины и результаты. Конституционное развитие США после гражданской войны.

Конституционное развитие США в XXв.

Задания для подготовки к лекции:

Ознакомиться с текстами «Статей конфедерации» 1781г.,Конституцией 1787г., Биллем о правах 1791г. и новыми поправками к конституции.

Лекция4. Государство и право Франции периода Великой французской революции Учредительное собрание. Декларация прав человека и гражданина.

Переход к конституционной монархии. Конституция 1791 г.

Установление Первой республики. Конвент.

Якобинская диктатура. «Революционный порядок управления»

Термидорианский переворот. Директория.

Консульство. Конституция 1799 г. Первая империя.

Задания для подготовки к лекции:

Ознакомиться с текстами Декларации прав человека и гражданина 1789г., Конституции 1791г., Конституцией 1799г.

Лекция 5. Государство и право Франции конца XIX - XX вв. Кодификационные работы в правление Наполеона.

Реставрация Бурбонов.

Революция 1830 г. и ее политическое значение.

Революция и конституция 1848 года. Вторая республика. Государственный переворот и Вторая империя.

Третья республика во Франции. Конституционные законы 1875 года.

Возникновение Четвертой республики. Конституция 1946 г. Переход к Пятой республике.

Задания для подготовки к лекции:

Ознакомиться с текстами Конституции 1848г., Конституционных законов 1875г. и Конституции 1946г.

МОДУЛЬ IV

Лекция 1. Объединение Германии Германия после Венского конгресса.

Революция 1848 года, ее значение для дальнейшего объединения Германии. Северо-Германский союз. Конституция 1867 года.

Образование германской империи. Конституция 1871 года.

Борьба за унификацию права. Принятие ГГУ.

Задания для подготовки к лекции:

Ознакомиться с текстами Конституции 1867г. и Конституции 1871г.

Лекция 2. Веймарская республика в Германии Ноябрьская революция 1918 года.

Веймарская конституция 1919 года.

Историческая судьба Веймарской республики.

Послевоенные государства Германии. Второе объединение Германии.

Задания для подготовки к лекции:

Ознакомиться с текстом Конституции 1919г.

Лекция 3. Государство и право Китая в XIX-XX вв.

Революция 1911 г. и последующая политическая борьба. Гоминьдан и КПК.

Образование и развитие КНР. Конституции КНР. Высшие органы власти.

Реформы конца XX века.

Задания для подготовки к лекции:
Ознакомиться с текстом Конституции 1954г.

2.3. Занятия семинарского типа

МОДУЛЬ I

Практическое занятие 1. Государство и право Древнего Востока (Древний Египет)

Вопросы для подготовки:
1. Основные этапы в истории Древнего Египта
2. Общественный строй.
3. «Восточная деспотия» как специфическая форма правления. Главные ведомства. Роль жречества в управлении государством.

При подготовке к занятию необходимо уяснить особенности «восточной деспотии» как формы правления, изучить систему органов власти и управления, обратив внимание на трехуровневую структуру этих органов.

Практическое занятие 2. Государство и право Древнего Востока (Древний Вавилон)

Вопросы для подготовки:
1. Образование государства в Месопотамии. Царство Шумера и Аккада. Возвышение Вавилона. Государственный строй. Ново-Вавилонское царство.

2. Законы царя Хаммурапи:
а) общая характеристика,
б) социальная структура и правовое положение основных групп населения,
в) имущественные отношения,
г) преступления и наказания,
д) судебный процесс.

При подготовке к занятию следует уяснить особенности образования государственности в Месопотамии, уделив основное внимание образованию Вавилонского государства. Необходимо тщательно изучить текст Законов Хаммурапи, обратив особое внимание правовому статусу лиц и обязательственному праву.

Практическое занятие 3. Государство и право Древней Греции

(первый опыт демократии Древнего мира)

Вопросы для подготовки:

1. Образование Афинского государства. «Реформы Тезея».
2. Реформы Солона, Клисфена, Эфиальта, Перикла. Их место в истории Афинского государства.
3. Основные государственно-правовые институты Афинской демократической республики.
4. Афинские морские союзы, их историческое значение.

При подготовке к данному занятию следует разобраться с такими понятиями как олигархия и демократия. Тщательно изучив все названные выше реформы, надо уяснить, каким образом происходило утверждение демократической республики в Афинах.

Практические занятия 4. Государство и право Древнего Рима и Византии (становление и развитие государственного строя)

Вопросы для подготовки:

1. Периодизация истории государства Древнего Рима.
2. Политическая организация в царский период. Реформы Сервия Туллия.
3. Установление республики. Правовое положение населения. Государственный строй.
4. Режим военных диктатур конца республики. Переход к монархии.
5. Принципат. Упадок республиканских учреждений и формирование императорского чиновничества.
6. Доминат. Реформы Диоклетиана и законодательство Константина.
7. Разделение империи на Западную и Восточную. Падение Западной Римской империи. Византия как преемница Римской империи.

Готовясь к занятиям, следует изучить реформы Сервия Туллия, уяснив их значение для становления государства в Древнем Риме. Затем необходимо последовательно ознакомиться с каждым этапом в истории государства, понять особенности Римской республики, сравнив ее с республикой в Афинах. Особое внимание следует уделить имперскому периоду. Необходимо понять различие между принципатом и доминатом.

Практическое занятие 5. Государство и право Древнего Рима и Византии. (Законы XII таблиц)

Вопросы для подготовки:

1.Периодизация истории Римского права. Основные системы права.

2.Законы XII таблиц, как первый памятник цивильного права.

3.Вещные права по Законам XII таблиц: право квиритской собственности и сервитута. Обязательственные отношения в цивильном праве.

4.Основные черты семейного и наследственного права по Законам XII таблиц.

Изучение этой темы следует начать с прочтения Законов ХП таблиц, что необходимо для понятия особенностей цивильного права как базового элемента правовой системы Рима. Затем необходимо выяснить причины появления преторского права и права народов и отметить их отличительные черты.

МОДУЛЬ II

Практическое занятие 6. Государство и право салических франков

Вопросы для подготовки:

1. Образование франкского государства. Центральное и местное управление. Реформа Карла Мартелла. Империя Карла Великого. Верденский договор

2. Салическая правда – памятник раннефеодального права:

а) формы земельной собственности;

б) преступления и наказания;

в) судебный процесс.

При подготовке данной темы необходимо уяснить особенности образования государства салических франков и выяснить его историческое значение. Далее надо разобраться с вопросом о развитии земельных отношений, их влиянии на общественный и государственный строй. Для этого надо изучить текст Салической правды и уяснить суть реформы Карла Мартелла.

Практическое занятие 7. Государство и право Франции в средние века

Вопросы для подготовки:

1. Образование государства во Франции. Начало централизации. Реформы Людовика IX.
2. Формирование сословно-представительной монархии во Франции. Генеральные штаты, «Великий мартовский ордонанс».
3. Французский абсолютизм. Центральное и местное управление в эпоху абсолютизма.

Готовясь к данному занятию, следует уяснить периодизацию средневекового государства и уяснить суть каждого этапа на примере Франции, где каждый этап имел классическое выражение. В обязательном порядке следует изучить текст «Великого мартовского ордонанса», а также ознако-

миться с другими документами, содержащимися в хрестоматии.

Практическое занятие 8. Государство и право Германии в средние века

Вопросы для подготовки:

1. Образование «Священной римской империи германской нации».
2. «Золотая Булла» 1356 г. и ее историческое значение.
3. Особенности развития феодального государства в Германии. (Сословно-представительная монархия, княжеский абсолютизм).

При изучении данной темы необходимо понять особенности становления германского государства и особенности его дальнейшего развития. Необходимо тщательно изучить текст «Золотой Буллы» и разобраться с такими понятиями как «княжеский абсолютизм» и «просвещенный абсолютизм».

Практическое занятие 9. Государство и право Германии в средние века (Каролина)

Вопросы для подготовки:

1. История создания и общая характеристика Каролины. Её структура.
2. Основные стадии уголовного процесса по Каролине. Виды доказательств.
3. Виды преступлений и наказаний. Отягчающие и смягчающие обстоятельства.

При подготовке данной темы необходимо уяснить причины создания «Каролины», ее структуру, значение для средневековой Германии. Изучив текст данной кодификации, следует понять, что нового она внесла в уголовное право и процесс.

Практические занятия 10. Государство и право Англии в средние века

Вопросы для подготовки:

1. Возникновение государственности в Англии. Англосаксонские королевства.
2. Нормандское завоевание Англии 1066 г. Реформы Генриха I и Генриха II.
3. Великая Хартия Вольностей 1215 г. Оксфордские и Вестминстерские провизии.
4. Возникновение английского парламента, его структура, развитие и компетенция.
5. Особенности английского абсолютизма.
6. Формирование английской судебной системы. Общее право и право справедливости.

При подготовке к занятиям следует уяснить, каким образом возникло английское государство, какую роль сыграло нормандское завоевание, почему удалось избежать политической раздробленности, чем парламент в Англии отличался от сословно-представительных учреждений в других странах, почему английский абсолютизм называют незавершенным. Следует тщательно изучить текст Великой Хартии Вольностей и уяснить ее значение для истории Англии.

Практическое занятие 11. Переход в Англии от абсолютной монархии к конституционной

Вопросы для подготовки:

1. Правление Стюартов. «Петиция о праве» 1628 г.
2. Гражданская война. Казнь короля.
3. Протекторат Кромвеля. «Орудие управления»
4. Реставрация Стюартов. Хабеас корпус акт 1679 года.

Готовясь к занятиям, необходимо уяснить, каковы причины революции 1640-1660 гг., что представляла собой индепендентская республика, почему республиканская форма правления не утвердилась в Англии и что привело к реставрации Стюартов. При изучении упомянутых выше нормативных актов особое внимание следует уделить Хабеас корпус акту.

МОДУЛЬ III

Практическое занятие 12. Утверждение конституционной монархии в Англии

Вопросы для подготовки:

1. «Славная революция». Билль о правах 1689 г.
2. Акт об устроении 1701 г.
3. Конституционное развитие Англии в XVIII веке. Кабинет министров.

При подготовке к занятию необходимо выяснить особенности английской революции и изучить документы, обозначенные в плане занятия.

Практическое занятие 13. Государство и право Великобритании в XIX веке

Вопросы для подготовки:

1. Избирательные реформы XIX в.
2. Реформы местного самоуправления
3. Судебные реформы.

При подготовке к занятию необходимо уяснить сущность эволюционного развития государства и каковы его последствия для Англии.

Практическое занятие 14. Возникновение и развитие США

Вопросы для подготовки:

1. Борьба американских колоний Англии за независимость. Декларация независимости 1776 г.
2. «Статьи конфедерации». Переход к федеративному устройству.
3. Конституция 1787 г. Система сдержек и противовесов.
4. Билль о правах 1791 г.
5. Гражданская война 1861 - 1865 г. Конституционное развитие после гражданской войны.

При подготовке к занятию следует ознакомиться с конституционными актами США, уяснить их особенность, обратив особое внимание на систему сдержек и противовесов.

Практическое занятие 15. Переход от абсолютизма к конституционной монархии во Франции в конце XVIII века

Вопросы для подготовки:

1. Причины и начало революции. Периодизация Великой Французской революции. Учредительное собрание. Декларация прав человека и гражданина 1789 г.
2. Установление конституционной монархии. Конституция 1791 г.
3. Переход к республиканскому строю во Франции. Конвент.
4. Якобинская диктатура. Декларация и конституция 1793 г. «Революционный порядок управления». Декрет об упразднении феодальных прав 17 июля 1793 г.
5. Термидорианский переворот 1794 г. Директория.
6. Консульство. Конституции 1795 и 1799 гг.
7. Сенатус - консульты 1802 и 1804 гг. Переход к империи.

При подготовке к занятию необходимо уяснить сущность каждого этапа Первой республики.

Практическое занятие 16. Гражданский кодекс Франции 1804 года

Вопросы для подготовки:

1. Общая характеристика кодекса (источники, принципы, структура). Субъекты права
2. Право собственности.
3. Обязательственное право.

При подготовке к занятию следует ознакомиться с текстом Кодекса Наполеона.

Практическое занятие 17. Изменения в государственном строе Франции в XIX веке

Вопросы для подготовки:

1. Реставрация Бурбонов. Революция 1830 г. Хартии 1814 и 1830 гг.
2. Вторая республика. Конституция 1848 г.
3. Государственный переворот и Вторая империя. Конституция 1852 г.
4. Конституционные законы 1875 г. Третья республика.

При подготовке к занятию следует изучить все конституционные акты, указанные в плане.

МОДУЛЬ IV

Практическое занятие 18. Объединение Германии в XIX в.

Вопросы для подготовки:

1. Распад «Священной Римской империи германской нации». Установление протектората Наполеона.
2. Германия после Венского конгресса. Соперничество Австрии и Пруссии. Таможенный союз.
3. Революция 1848 года. Ее значение для дальнейшего объединения Германии.
4. Северо-Германский союз. Гегемония Пруссии.
5. Объединение страны. Конституция Германской империи 1871 г.

При подготовке к занятию следует выяснить особенности образования единого германского государства, уяснить роль О. Бисмарка в этом процессе.

Практическое занятие 19. Германское гражданское уложение 1896 года

Вопросы для подготовки:

1. Общая характеристика кодекса (источники, принципы, структура). Субъекты права.
2. Право собственности.
3. Обязательственное право.

При подготовке к занятию следует ознакомиться с текстом ГГУ, сравнить его с Кодексом Наполеона.

Практическое занятие 20. Конституционное развитие Англии в XX веке

Вопросы для подготовки:

1. Избирательные реформы 1918, 1928, 1948, 1969 гг.
2. Изменения в двухпартийной системе.
3. Реформы парламента 1911 и 1949 гг. Реформа палаты лордов 1999

г.
4. Изменения в системе государственного управления.

При подготовке к занятию необходимо уяснить основные тенденции развития государственно-правовых институтов в XX веке.

Практическое занятие 21. Изменение в государственном строе США в XX веке

Вопросы для подготовки:
1. «Новый курс» Ф. Рузвельта. Опыт законодательного регулирования экономики и социальных отношений.
2. Конституционное развитие США в XX веке. Новые поправки к Конституции США.

При подготовке к занятию следует уяснить сущность государственного регулирования экономикой и эффективность Нового курса.

Практическое занятие 22. Германское государство в XX веке

Вопросы для подготовки:
1. Ноябрьская революция 1918 г. Версальский мирный договор и его значение для Германии.
2. Веймарская конституция 1919 г., её структура, основные черты и институты.
3. Веймарская республика и её историческая судьба. Становление национал-социалистической диктатуры.
4. Послевоенные германские государства и их объединение.

При подготовке к занятию необходимо уяснить роль Веймарской республики в мировой истории.

Практическое занятие 23. Нюрнбергский процесс. Правовые основы международного уголовного правосудия Геноцид как международное преступление (2 часа)

Вопросы для подготовки:
1. Возникновение и развитие идеи международного уголовного суда.
2. Устав Международного военного трибунала: разработка, структура, принципы организации и деятельности, юрисдикция и полномочия Международного военного трибунала.
3. Нюрнбергский судебный процесс над главными военными преступниками европейских стран: состав трибунала, главные обвинители, основные этапы судебного процесса.
4. Роль СССР в организации Международного военного трибунала и уголовном преследовании военных преступников.
5. Судебные процессы над военными преступниками на основе Нюрн-

бергских принципов.

6. Нюрнбергский трибунал: историческое значение и уроки для современности

При подготовке данной темы следует познакомиться с основными положениями Версальского мирного договора. Подготовку второго вопроса следует начать с возникновения и развития идеи Международного уголовного суда в работах Муанье и Л.А. Комаровского, Г. Кельзена. По вопросу о принципах организации и деятельности Международного военного трибунала представляется целесообразным критически проанализировать американский проект Международного военного трибунала. В вопросе о деятельности Нюрнбергского процесса важно познакомиться с деятельностью Комитета обвинителей на Нюрнбергском процессе, с речами государственных обвинителей на процессе. Характеризуя пятый вопрос о структуре и форме приговора нацистским преступникам, необходимо уделить внимание особому мнению Члена Международного военного трибунала от СССР И. Т. Никитченко. При изучении последнего вопроса следует рассмотреть судебные процессы над фашистскими преступниками, состоявшиеся в Советском Союзе, а также процессы, проведенные США в оккупированной зоне.

Литература: Савенков А.В. Нюрнберг: Приговор во имя Мира. М., 2015.

Практическое занятие 24. Государство и право Китая в XX веке

Вопросы для подготовки:

1. Революция 1911 г. в Китае и становление республиканского строя.
2. Политическая борьба в Китайской республике. Гоминьдан и КПК.
3. Образование и развитие Китайской народной республики. Конституции КНР. Высшие органы власти.
4. Реформы в КНР в конце XX века. Конституция КНР 1982 г.

При подготовке к занятию следует уяснить, что представляет собой социализм с китайской спецификой.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы

1. Предварительное ознакомление с программой дисциплины (модуля) перед лекцией

2. Изучение вопросов практического занятия в соответствии с его темой;

3. Ознакомление с текстами первоисточников при подготовке к занятию;

4. Работа с дополнительной и справочной литературой по отдельным

темам дисциплины (модуля);

5.Решение казусов при подготовке к практическому занятию;

6.Подготовка рефератов, сообщений для выступлений на практических занятиях;

7.Подготовка презентаций к выступлениям;

8.Подготовка докладов для участия в работе заседаний студенческого научного кружка, учебных и научно-практических конференций.

Модельные задания по отдельным разделам (модулям) и темам дисциплины (модуля)

МОДУЛЬ I

Тема 1 - 4. Государство и право Древнего Востока

При изучении этой темы обучающиеся могут самостоятельно изучить дискуссионный вопрос об особенностях восточного способа производства и обсудить его на практическом занятии.

Тема 5. Государство и право Древней Греции.

Обучающимся предлагается составить схему государственного строя Афин в V веке до н.э., выделив демократические органы.

Тема 6. Государство и право Древнего Рима

Обучающиеся должны решить казусы по римскому праву, предложенные преподавателем.

МОДУЛЬ II

Тема 1. Государство и право франков

Кому-либо из обучающихся поручается подготовить к практическому занятию сообщение о создании империи Карла Великого.

Темы 2, 3, 5. Государство и право Франции, Германии, Англии в средние века

При изучении этих тем обучающимся предлагается провести сравнительную характеристику различных этапов развития в истории этих государств.

Тема 4. Уголовное право и уголовный процесс в странах Западной Европы. Каролина

Обучающиеся должны решить казусы на основании текстов «Каролины»

Тема 6. Переход от абсолютной к конституционной монархии

Обучающимся необходимо самостоятельно изучить вопрос о религиозных течениях, сформировавшихся накануне гражданской войны. Кто-

либо из обучающихся может подготовить сообщение об Оливере Кромвеле и его роли в истории Англии.

МОДУЛЬ III

Тема 1. Утверждение конституционной монархии в Англии

Опираясь на тексты конституционных актов, обучающимся необходимо составить перечень полномочий английского парламента в XVII веке.

Тема 2, 3. Избирательные реформы в Великобритании. Конституционное развитие Англии

Обучающиеся должны решить казусы, предложенные преподавателем, опираясь на новые законы об избирательном праве.

Тема 4. Образование США

Обучающиеся могут подготовить сообщения:

1.об отцах-основателях этого государства;

2. о том, как происходил процесс написания Конституции 1787 года.

Тема 5. «Новый курс» Ф. Рузвельта

При изучении этой темы обучающиеся самостоятельно могут проработать вопрос о том, какую роль в развитии профсоюзного движения сыграл Закон Вагнера.

МОДУЛЬ IV

Тема 1. Возникновение государства нового исторического типа во Франции XVIII века

При изучении этой темы обучающимся следует из Декларации человека и гражданина 1789 года выписать:

Статьи, посвященные правовому положению личности;

Статьи, которые утверждали новые принципы государственного строя;

Статьи, провозглашающие принципы нового права.

Тема 2. Первая республика во Франции

К практическому занятию отдельным обучающимся предполагается подготовить сообщение о Наполеоне, его вкладе в историю Франции

Тема 3. Гражданский кодекс Франции 1804 года

Обучающиеся должны решить казусы на основании Кодексы Наполеона, предложенные преподавателем.

Тема 4. Изменение в государственном строе Франции в XIX веке

Обучающимся необходимо при изучении этой темы самостоятельно ознакомиться с ходом революционных событий 1848 года**.**

Тема 5. Четвертая республика во Франции

При подготовке к практическому занятию по этой теме обучающимся следует познакомиться с историческими событиями, предшествующими становлению IV Республики: создание Народного фронта, Франция во Второй мировой войне, освобождение государства.

Тема 6. Объединение Германии

Обучающимся может быть предложено сделать на практическом занятии сообщение о Бисмарке.

Тема 7. Германское гражданское уложение 1896 года

При подготовке к практическому занятию обучающиеся должны решить казусы, предложенные в содержании рабочей программы дисциплины (модуля) (Раздел 5.1.).

Тема 8. Развитие Германии в XX веке

При подготовке к практическому занятию обучающимся необходимо выписать статьи Веймарской Конституции, содержащие предпосылки для тоталитаризма.

Нюрнбергский процесс. Правовые основы международного уголовного правосудия.

Тема 1. Государство и право Китая в XIX-XX вв.

Необходимо подготовить вопрос о реформах, составляющих суть «большого скачка».

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В качестве оценочных материалов могут быть использованы, в том числе:

Вопросы для письменного или компьютерного тестирования

Вопросы для быстрого письменного или устного опроса

Вопросы для понятийного диктанта

«Кейс-стади» (ситуационные задачи)

Темы эссе (рефератов, докладов)

Вопросы для зачета/ экзамена по темам/разделам/модулям дисциплины (модуля)

Задания практико-ориентированных форм обучения

Вариант I

Казус 1

Вавилонский строительный подрядчик Аспасин заключил письменный договор с заказчиком Зашир-Белом о постройке дома. Через полгода построенный дом обвалился, в результате чего погиб сын заказчика и был причинен ущерб его имуществу.

Какова в данном случае ответственность подрядчика по Судебнику Хаммурапи? Приведите также другие статьи Судебника, посвященные ответственности по договору подряда.

Методические указания

Решение казуса нужно начать с краткой характеристики Судебника Хаммурапи. В частности, следует перечислить упоминаемые в Судебнике договоры. Переходя к данному конкретному договору, необходимо показать применение принципа талиона к обязательственным отношениям.

Литература

История государства и права зарубежных стран. Учебник / под ред. И.А. Исаева и Т.П. Филипповой. М. 2022. Глава 2. § 5.

Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран. Т. 1 /под ред. К.И. Батыра и Е.В. Поликарповой. М. 2008.

Казус 2

Французы Люк Дюран и Жюль Бертье заключили договор купли-продажи

принадлежащего Дюрану загородного дома. Продавец должен был передать покупателю дом 15 июня. Однако он не смог в этот день привезти ключи из-за сильнейшей грозы. Во время грозы в дом попала молния и он частично сгорел.

Каковы правовые последствия данных фактов для продавца и покупателя по ГК Франции 1804 г.?

Методические указания

При решении казуса необходимо внимательно изучить положения Третьей книги Кодекса Наполеона, относящиеся к обязательственному праву. Прежде всего, следует привести содержащееся в Кодексе определение договора. Затем нужно обратиться к главе III Титула III, посвященной «силе обязательств», и к Титулу VI, посвященному договору купли-продажи, и найти статьи, применимые к описанной в казусе ситуации.

Литература

История государства и права зарубежных стран. Учебник / под ред. И.А. Исаева и Т.П. Филипповой. М. 2022. Глава 21. § 3.

Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран. Т. 2. М.2008.

Вариант II

Казус 1

Римлянин Нумерий Негидий взял у Авла Агерия крупную сумму денег, заключив в установленной форме договор nexum. Однако он не смог

вернуть деньги в срок и попросил об отсрочке.

Разновидностью какого договора был nexum? Каков порядок его заключения? Какова ответственность за неисполнение данного договора по Законам ХП Таблиц? Какие изменения были внесены Законом Петелия 326 г. до н.э.?

Методические указания

Решению казуса должна предшествовать краткая предыстория принятия Законов XII таблиц. Ответы на поставленные вопросы обязательно должны быть основаны на конкретных положениях данного правового памятника.

Литература

История государства и права зарубежных стран. Учебник /под ред. И.А. Исаева и Т.П. Филипповой. М. 2022. Глава 6. § 2.

Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран /под ред. К.И. Батыра и Е.В. Поликарповой. Т. 1. М. 2008.

Римское частное право /под ред. И.Б. Новицкого и И.С. Перетерского. М.: Юрайт. 2010.

Казус 2.

Летом 1830 г. обучающийся Анри Дебюрон снял в Париже квартиру в мансарде дома, принадлежащего Жану Бузанке. Осенью наниматель попросил домовладельца отремонтировать протекающую крышу. Бузанке отказался сделать ремонт и выгнал квартиранта из своего дома. Дебюрон обратился в суд.

Каким должно быть решение суда по ГК Франции 1804 г.?

Методические указания

Решая казус следует обратиться к определению договора, содержащемуся в Кодексе Наполеона. Затем нужно указать, какой именно договор был заключен в данном случае и проанализировать относящиеся к нему статьи.

Литература

История государства и права зарубежных стран. Учебник /под ред. И.А. Исаева и Т.П. Филипповой. М. 2022. Глава 21. § 3.

Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран. / под ред. К.И.Батыра и Е.В.Поликарповой. Т.2. М. 2008.

Вариант III

Казус 1

Франк Арнульф, убивший своего соседа, не смог уплатить вергельд и обратился за помощью к родным. Его дядя Сигиберт заявил, что он больше

не считает убийцу племянником, и не хочет иметь никаких дел ни с ним, ни с другими родственниками.

Каков в данном случае вергельд, установленный Салической Правдой? Должны ли родственники помогать в его уплате? Вправе ли Сигиберт отказаться от родства?

Методические указания

Приступая к решению казуса, следует кратко объяснить, что такое «варварские правды». Ответы на поставленные в казусе вопросы обязательно должны быть основаны на конкретных положениях «Салической правды».

Литература

История государства и права зарубежных стран. Учебник /под ред. И.А. Исаева и Т.П. Филипповой. М. 2022. Глава 11 § 1.

Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран /под ред. К.И. Батыра и Е.В. Поликарповой. Т. 1. М. 2008.

Казус 2

В 1863 г. к нью-йоркскому адвокату обратился германский иммигрант Карл Шульце. Он рассказал, что на родине всю жизнь был батраком в поместье крупного прусского землевладельца, но решил переселиться в США в надежду получить здесь землю. Адвокат объяснил клиенту содержание Закона о гомстедах.

Имел ли Карл Шульце право на получение участка земли и приобретение право собственности?

Методические указания

Решая казус следует кратко рассказать об обстоятельствах принятия Закона о гомстедах, его целях и значении. Затем нужно применить содержание Закона к описанной в казусе ситуации.

Литература

История государства и права зарубежных стран. Учебник / под ред. И.А. Исаева и Т.П. Филипповой. М. 2022. Глава 15 § 2.

Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран /под ред. К.И. Батыра и Е.В. Поликарповой. Т. 2. М. 2008.

Вариант IV

Казус 1

Франк Берульф купил у Сегимунда коня, обязавшись через месяц уплатить обусловленную цену. Однако в установленный срок покупатель уклонился от уплаты. Сегимунд обратился в суд, но Берульф не явился в

судебное заседание.

Каковы последствия его действий по Салической Правде?

Методические указания

Приступая к решению казуса, следует кратко объяснить, что такое «варварские правды». Ответы на поставленные в казусе вопросы обязательно должны быть основаны на конкретных положениях «Салической правды».

Литература

История государства и права зарубежных стран. Учебник /под ред. И.А. Исаева и Т.П. Филипповой. М. 2022. Глава 11 § 1.

Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран /под ред. К.И. Батыра и Е.В. Поликарповой. Т. 1. М. 2008.

Казус 2

Умерший германский предприниматель Иоганн Мюллер оставил жену, сына и дочь. После открытия наследства выяснилось, что незадолго до смерти Мюллер специальным завещательным распоряжением лишил сына наследства за недостойное, по мнению отца, поведение.

На какую часть наследства вправе претендовать каждый из указанных членов семьи умершего по ГГУ 1900 г.? Что такое «обязательная доля»?

Методические указания

Решению должны предшествовать краткие сведения о Германском гражданском уложении (кодексе) и его структуре. После чего нужно обратиться к соответствующей его книге и найти статьи, применимые к описанной в казусе ситуации.

Литература

История государства и права зарубежных стран. Учебник /под ред. И.А. Исаева и Т.П. Филипповой. М. 2022. Глава 21 § 5.

Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран /под ред. К.И. Батыра и Е.В. Поликарповой. Т. 2. М. 2008.

Вариант V

Казус 1

В XVI веке германский горожанин Карл Шмидт убил неизвестного ему человека. На допросе он объяснил, что убитый напал на него с кинжалом и пытался ограбить, когда он поздно вечером с женой и престарелым отцом возвращался из гостей домой.

Должен ли Карл Шмидт нести ответственность за убийство по «Каролине»? Изменится ли решение казуса, если бы Шмидт находился в мо-

мент нападения в обществе взрослых сыновей?

Методические указания

Решение казуса следует начать с краткой характеристики данного «уголовно-судебного уложения», его целей и значения для фактически раздробленной Германии. Обратившись к конкретным положениям правового первоисточника расскажите об «извинительных случаях лишения жизни» по «Каролине», обратив особое внимание на статьи о необходимой обороне. В каких еще случаях лишение жизни могло быть признано ненаказуемым?

Литература

История государства и права зарубежных стран. Учебник /под ред. И.А. Исаева и Т.П. Филипповой. М. 2022. Глава 11 § 5.

Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран /под ред. К.И. Батыра и Е.В. Поликарповой. Т. 1. М. 2008.

Казус 2

Британский журналист Джон Уилкс в 1763 г. был арестован за критику тронной речи короля Георга Ш. Его поверенный обратился в суд за приказом о Habeas corpus.

Какие гарантии прав арестованного предусмотрены Актом о Habeas corpus 1679 г.?

Методические указания

Следует объяснить обязанности и ответственность, налагаемые Актом

о Habeas corpus на судей и администрацию мест заключения, а также порядок определения меры пресечения для задержанного. Имейте ввиду, что Джон Уилкс – реальное историческое лицо и описанная в казусе ситуация имела место.

Литература

История государства и права зарубежных стран. Учебник / под ред. И.А. Исаева и Т.П. Филипповой. М. 2022. Глава 14 §2.

Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран /под ред. К.И. Батыра и Е.В. Поликарповой. Т. 2. М. 2008.

Примерная тематика вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (зачет/экзамен по итогам освоения дисциплины (модуля) «История государства и права зарубежных стран»)

1. Основные этапы в истории Древнего Египта. Государственный строй.
2. Образование государственности в Месопотамии. Усиление Вавилона.

Государственный строй Вавилона. Нововавилонское царство.

3. Законы царя Хаммурапи: общественный строй; земельная собственность; обязательственное право; уголовное право; судебный процесс.
4. Государство в Древней Индии. Империя Маурьев. Законы Ману. Варны и касты.
5. Образование и развитие государства Древнего Китая. Основные этапы.
6. Возникновение Афинского государства. Путь Афин от аристократии к демократии: реформы Солона и Клисфена.
7. Афинская демократическая республика в 5 в. до н. э. Реформы Эфиальта и Перикла. Система демократической власти и управления. Афинские морские союзы.
8. Основные этапы римской государственности. Царский период. Реформы царя Сервия Туллия. Установление республиканского строя.
9. Государственный строй Римской республики. Политический кризис республики.
10. Установление принципата и его развитие. Эдикт Каракаллы.
11. Римский доминат. Реформы императоров Диоклетиана и Константина. Падение Западной Римской империи.
12. Основные этапы развития римского права. Законы XII таблиц как памятник цивильного права. Манципация. Нексум.
13. Франкское государство. Центральное и местное управление. Военная реформа Карла Мартелла. Империя Карла Великого. Верденский договор 843 г.
14. Салическая правда — памятник раннефеодального права; формы земельной собственности, преступления и наказания, судебный процесс.
15. Образование и развитие феодального государства в Германии. «Священная Римская империя германской нации». Золотая булла 1356 г.
16. Сословно-представительная монархия в Германии.
17. Абсолютизм в Германии. Императорская власть. «Княжеский абсолютизм». «Просвещенный абсолютизм» в Австрии и Пруссии.
18. Источники феодального права Западной Европы. Обычное право. Частные кодификации. Городское право. Каноническое право. Рецепция римского права.
19. «Каролина» как общегерманский свод уголовного права и уголовного процесса.
20. Формы феодального землевладения во Франции: аллод, бенефиций, феод. Феодальные права. Цензива.
21. Образование единого государства во Франции. Реформы Людовика IX.
22. Формирование сословно-представительной монархии во Франции. Генеральные штаты, «Великий мартовский ордонанс».
23. Французский абсолютизм. Реформы Ришелье. Центральное и местное управление. Кольбертизм.
24. Возникновение государственности в Англии. Англосаксонские королевства. Альфред Великий. Англосаксонские правды.
25. Нормандское завоевание Англии 1066 г. Реформы Генриха I и Генриха

II.
26. Великая хартия вольностей 1215 г.
27. Формирование сословно-представительной монархии в Англии. Возникновение парламента и развитие его полномочий. Статуты и билли.
28. Особенности английского абсолютизма. Тюдоры и Стюарты.
29. Развитие английской судебной системы и права в Средние века. «Общие суды» и «общее право». «Суд справедливости» (канцлерский) и «право справедливости.
30. Революция 1640-1660 гг. в Англии. Протекторат. «Орудие управления».
31. Реставрация монархии в Англии в 1660 г. Бредская декларация. Тори и виги.
32. Хабеас корпус акт.
33. «Славная революция» в Англии 1688 г. Билль о правах 1689 г.
34. «Акт об устроении» 1701 г.
35. Развитие конституционной монархии в Англии XVIII — начала XIX в. Кабинет министров. Ответственное правительство.
36. Реформы избирательного права в Англии XIX в. (борьба против гнилых местечек, особенности имущественного ценза, введение тайного голосования). Модернизация местного самоуправление и суда.
37. Реформы парламента в Англии в XX веке 1911-1949 гг., 1999 г. Избирательные реформы 1918, 1928, 1948 и 1969 гг.
38. Образование США. Декларация независимости 1776 г.. Статьи конфедерации.
39. Конституция США 1787 г. Переход к федерации. Билль о правах 1791 г.
40. Гражданская война в США. Закон о гомстедах. Освобождение рабов. XIII, XIV, XV поправки к Конституции США.
41. «Новый курс» Ф. Д. Рузвельта. Законы 1933-1935 гг.
42. Государственный строй США в XX веке. Новые поправки к Конституции США.
43. Начало Великой французской революции. Законодательство Учредительного собрания. Декларация прав человека и гражданина 1789 г. Первая конституция Франции1791 г.
44. Первая республика во Франции. Конвент. Якобинская диктатура.
45. Термидорианский переворот 1794 г. Директория. Консульство. Империя.
46. Вторая республика во Франции. Конституция 1848 г. Вторая империя.
47. Третья республика во Франции. Конституционные законы 1875 г.
48. Установление Четвертой республики во Франции. Конституция 1946 г. Переход к пятой республике.
49. Создание единой Германии. Северогерманский союз. Провозглашение империи. Конституция Германской империи 1871 г.
50. Ноябрьская революция в Германии 1918 г. Веймарская конституция 1919 г. Судьба Веймарской республики.
51. Гражданский кодекс Франции 1804 г. (Кодекс Наполеона). История со-

здания кодекса, его структура (институционная система), источники и значение.

52. Право собственности по Кодексу Наполеона. Статьи 544, 545, 546, 552. Основные черты обязательственного права по ФГК.
53. Уголовный кодекс Франции 1810 г. Структура. Система преступлений и наказаний.
54. Германское гражданское уложение 1896 г., его разработка и принятие. Структура ГГУ (пандектная система). Юридические лица.
55. Вещное и обязательственное право по ГГУ.
56. Нюрнбергский судебный процесс. Правовые основы международного уголовного правосудия. Нюрнбергский трибунал: историческое значение и уроки для современности
57. Государство и право Германии после II мировой войны.
58. Синьхайская революция в Китае 1911 г. Провозглашение республики.
59. Образование и развитие Китайской Народной Республики. Конституция КНР 1954 г.
60. Реформы в Китае в конце XX в. Конституция КНР 1982 г.
61. Государство и право Японии в Новейшее время.

IV.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература

История государства и права зарубежных стран : учебник для бакалавров / К. И. Батыр, И. А. Исаев, Г. С. Кнопов [и др.] ; отв. ред. И. А. Исаев, Т. П. Филиппова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2022. – 448 с. – ISBN 978-5-392-35845. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/30755 (дата обращения: 23.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран : учеб. пособие: в 2 т. Т. 1 / под ред. К. И. Батыра и Е. В. Поликарповой. – М. : Проспект, 2014. – 392 с. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/25692 (дата обращения: 23.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран : учеб. пособие: в 2 т. Т. 2 / под ред. К. И. Батыра и Е. В. Поликарповой. – М. : Проспект, 2014. – 520 с. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/25695 (дата обращения: 23.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Дополнительная литература

Английская буржуазная революция XVII века. Том 1 / под. ред. Е. А. Косминского, Н. А. Левицкого. – М. : Изд-во акад. Наук СССР, 1954. – 494 с. – Режим доступа : http://padaread.com/?book=221869 (дата обращения: 23.06.2022). – Режим доступа : свободный. – Текст : электронный.

Английская буржуазная революция XVII века. Том 2 / под. ред. Е. А. Косминского, Н. А. Левицкого. – М. : Изд-во акад. Наук СССР, 1954. – 378 с. – Режим доступа : http://padaread.com/?book=221868 (дата обращения: 23.06.2022). – Режим доступа : свободный. – Текст : электронный.

Васильев, Л. С. История Востока в 2 т. Т. 1 в 2 кн. Книга 1 : учебник для вузов. – 7-е изд. – М. : Юрайт, 2022. – 360 с. –ISBN 978-5-534-00069-6. – URL: https://urait.ru/bcode/497737 (дата обращения: 23.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Васильев, Л. С. История Востока в 2 т. Том 2 в 2 кн. Книга 1 : учебник для вузов. – 6-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2022. – 380 с. – ISBN 978-5-534-01688-8. – URL: https://urait.ru/bcode/497739 (дата обращения: 23.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Васильев, Л. С. История Востока в 2 т. Том 2 в 2 кн. Книга 2 : учебник для вузов. – 6-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2022. – 410 с. – ISBN 978-5-534-01690-1. – URL: https://urait.ru/bcode/497740 (дата обращения: 23.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Васильев, Л. С. История Древнего Востока : учебное пособие для вузов / Л. С. Васильев. – М : Юрайт, 2022. – 306 с. – ISBN 978-5-9916-9362-2. – URL: https://urait.ru/bcode/490063 (дата обращения: 23.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Васильев, Л. С. История стран Азии и Африки. Средние века и раннее Новое время : учебное пособие для вузов / Л. С. Васильев. – М. : Юрайт, 2022. – 371 с. – ISBN 978-5-9916-9363-9. – URL: https://urait.ru/bcode/490064 (дата обращения: 23.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Васильев, Л. С. История стран Азии и Африки. Середина XIX – середина XX века : учебное пособие для вузов / Л. С. Васильев. – М. : Юрайт, 2022. – 386 с. – ISBN 978-5-9916-9364-6. – URL: https://urait.ru/bcode/490065 (дата обращения: 23.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Васильев, Л. С. История стран Азии и Африки. Середина XX - начало XXI века : учебное пособие для вузов / Л. С. Васильев. – М. : Юрайт, 2022. – 416 с. – ISBN 978-5-9916-9365-3. – URL: https://urait.ru/bcode/490066 (дата обращения: 23.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран в 2 т. Том 1 : учебник и практикум для вузов / А. А. Вологдин. – 5-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2022. – 324 с. – ISBN 978-5-534-01978-0. – URL:

https://urait.ru/bcode/490769 (дата обращения: 23.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран в 2 т. Том 2 : учебник и практикум для вузов / А. А. Вологдин. – 5-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2022. – 449 с. – ISBN 978-5-534-01980-3. – URL: https://urait.ru/bcode/490770 (дата обращения: 23.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Гартунг, Н. История уголовного судопроизводства и судоустройства Франции, Англии, Германии и России / Н. Гартунг. – СПб. : Тип. Э. Арнгольда, 1868. – 206 с. – URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=522182 (дата обращения: 23.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Графский В. Г. Всеобщая история права и государства : учебник для вузов / В. Г. Графский. – 3-е изд., доп. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. – 816 с. – URL: http://znanium.com/catalog/product/947254 (дата обращения: 23.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Гринько, М. А. История государства и права зарубежных стран : учебно-методическое пособие / М.А. Гринько, Л.Л. Кофанов, О.Л. Лысенко ; отв. ред. Н.А. Крашенинникова. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2022. – 320 с. – ISBN 978-5-91768-237-2. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1891647 (дата обращения: 23.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Дождев, Д. В. Римское частное право : учебник / Д.В. Дождев ; под общ. ред. В.С. Нерсесянца. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2022. – 784 с. – ISBN 978-5-91768-506-9. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1783113 (дата обращения: 23.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Исаев, М. А. История государства и права зарубежных стран в 2 т. Т. 2. Средневековье. Новое и Новейшее время : учебник для вузов / М. А. Исаев. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 539 с. – ISBN 978-5-534-14496-3. – URL: https://urait.ru/bcode/489501 (дата обращения: 23.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный. (дата обращения: 23.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Исаев, М. А. История государства и права зарубежных стран в 2 т. Т. 1. Введение в историю права. Древний мир : учебник для вузов / М. А. Исаев. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2022. – 423 с. – ISBN 978-5-534-10470-7. – URL: https://urait.ru/bcode/488689 (дата обраще-

ния: 23.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Сафронова, Е. В. История государства и права зарубежных стран : учебник / под ред. д-ра юрид. наук, проф. Е.В. Сафроновой и д-ра юрид. наук, проф. С.А. Чибиряева. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. – 502 с. – DOI: https://doi.org/10.12737/2145. – ISBN 978-5-369-01278-9. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1850642 (дата обращения: 23.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

История государства и права зарубежных стран : учебное пособие / под ред. В. Е. Сафонова. – М. : РГУП, 2015. – 404 с. – ISBN 978-5-93916-461-0. – URL: http://znanium.com/catalog/product/517346 (дата обращения: 23.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Крашенинникова, Н. А. История государства и права зарубежных стран : учебник : в 2 томах. Том 1. Древний мир и Средние века / Н. А. Крашенинникова, О. Л. Лысенко, В. А. Савельев [и др.]. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. – 720 с. – ISBN 978-5-91768-354-6. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1709907 (дата обращения: 23.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

История государства и права зарубежных стран. В 2-х т. Т.2. Современная эпоха : учебник для вузов / отв. ред. Н.А. Крашенинникова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2016. – 816 с. – ISBN 978-5-91768-593-9. – URL: http://znanium.com/catalog/product/509333 (дата обращения: 23.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

История государства и права зарубежных стран: избранные памятники права. Древность и Средневековье : учебное пособие / под науч. ред. Н. А. Крашенинниковой. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. – 320 с. – ISBN 978-5-91768-558-8. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1816411 (дата обращения: 23.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

История Древнего мира : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией Т. В. Кудрявцевой. – Москва : Юрайт, 2022. – 437 с. – ISBN 978-5-534-05055-4. – URL: https://urait.ru/bcode/490021 (дата обращения: 23.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Клочков Виктор Викторович Эволюция английских политических институтов в XVI - конца XVIII вв. : учебное пособие / Клочков В.В. – Таганрог : Южный федеральный университет, 2016. – 234 с. – ISBN 978-5-9275-2111-1. – URL: http://znanium.com/catalog/product/991915 (дата обращения: 24.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электрон-ный.

Крашенинников П.В. 12 апостолов права. – 2-е изд. – М. : Статут, 2016. – 223 с. – ISBN 978-5-8354-1186-3. – URL: http://znanium.com/catalog/product/765719 (дата обращения: 24.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Новицкий, И. Б. Основы римского гражданского права : учебник. – М. : Проспект, 2015. – 272 с. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/1451 (дата обращения: 24.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Нефедов П.В. Война и общество. Факторный анализ исторического процесса. История Востока : монография / Нефедов П. В. – М. : ИД Тер. будущего, 2008. – 752 с. – ISBN 5-91129-026-X. – URL: http://znanium.com/catalog/product/179348 (дата обращения: 24.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Никишин, В. О. История Древнего мира. Древний Рим : учебное пособие для вузов / В. О. Никишин. – М/ : Юрайт, 2022. – 299 с. – ISBN 978-5-534-00262-1. – URL: https://www.urait.ru/bcode/490854 (дата обращения: 24.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Оськина, И. Ю. История государства и права зарубежных стран : учебное пособие / Оськина И. Ю., Лупу А. А. – М. : Русайнс, 2016. – 283 с. – ISBN 978-5-4365-1295-2. – URL: https://book.ru/book/921887 (дата обращения: 24.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Петрушевский, Д. М. Очерки из истории средневекового общества и государства / Д. М. Петрушевский. – М. : Юрайт, 2022. – 372 с. – ISBN 978-5-534-06363-9. – URL: https://www.urait.ru/bcode/494021 (дата обращения: 24.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Прудников, М. Н. История государства и права зарубежных стран в 2 ч. Часть 1. Государство и право в древности и Средние века : учебник и практикум для вузов / М. Н. Прудников. – 9-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2021. – 360 с. – ISBN 978-5-534-05241-1. – URL: https://www.urait.ru/bcode/477512 (дата обращения: 24.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Прудников, М. Н. История государства и права зарубежных стран в 2 ч. Часть 2. Государство и право в современную эпоху : учебник и практикум для вузов / М. Н. Прудников. – 9-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2022. – 310 с. – ISBN 978-5-534-05242-8. – URL: https://www.urait.ru/bcode/490992 (дата обращения: 24.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Родригес-Фернандес, А. М. История стран Азии и Африки (Новое время) : учебно-методическое пособие / А. М. Родригес-Фернандес [и др.]. – М. : МПГУ, 2018. – 96 с. – ISBN 978-5-4263-0600-4. – URL: http://znanium.com/catalog/product/1020529 (дата обращения: 24.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Рубаник, В.Е., История государства и права зарубежных стран : учебник / В.Е. Рубаник. – М. : КноРус, 2023. – 486 с. – ISBN 978-5-406-10260-2. – URL:https://book.ru/book/944927 (дата обращения: 24.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Саломатин А. Ю. История государства и права зарубежных стран / А Ю. Саломатин. – М. : Норма, 2017. – 496 с. – ISBN 978-5-468-00289-6. – URL: https://znanium.com/catalog/product/522403 (дата обращения: 24.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Саломатин, А. Ю. История государства и права зарубежных стран : учебное пособие / А.Ю. Саломатин. – М. : РИОР : ИНФРА-М, 2022. – 344 с. – DOI: https://doi.org/10.12737/8198. - ISBN 978-5-369-00914-7. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1843605 (дата обращения: 24.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Симонишвили, Л. Р. История государства и права зарубежных стран : учебное пособие / Л. Р. Симонишвили. – Москва : МФПА, 2011. – 280 с. – ISBN 978-5-902597-23-0. – URL: http://znanium.com/catalog/product/451201 (дата обращения: 24.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Согрин В. В. Демократия в США. От колониальной эры до XXI века / В.В. Согрин. – М. : Весь Мир, 2011. – 368 с. – ISBN 978-5-7777-0173-2. – URL: http://znanium.com/catalog/product/1012975 (дата обращения: 24.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Согрин В. В. США в XX - XXI веках. Либерализм. Демократия. Империя : монография / Согрин В. В. – Москва : Весь Мир, 2015. – 592 с. – ISBN 978-5-7777-0591-4. – URL: http://znanium.com/catalog/product/1014212 (дата обращения: 24.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Тинт Ю. С. История государства и права зарубежных стран : учебное пособие / Ю.С. Тинт. – М. : ИЦ РИОР : ИНФРА-М, 2019. – 112 с. – ISBN 978-5-369-00627-6. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1012704 (дата обращения: 24.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Успенский, Ф. И. История византийской империи [в 8 т.] / Ф. И. Успенский. – М. : Юрайт, 2018. – 287 с. – ISBN 978-5-534-05237-4. – URL: https://www.urait.ru/bcode/493406 (т.1), https://www.urait.ru/bcode/493410 (т.2),

https://www.urait.ru/bcode/493412 (т.3), https://www.urait.ru/bcode/473517 (т.4), https://www.urait.ru/bcode/473518 (т.5), https://www.urait.ru/bcode/473523 (т.6), https://www.urait.ru/bcode/473524 (т.7), https://www.urait.ru/bcode/473525 (т.8) (дата обращения: 24.06.2022). – Режим доступа : свободный

Успенский, Ф. И. История крестовых походов / Ф. И. Успенский. – М. : Юрайт, 2022. – 161 с. – ISBN 978-5-534-08665-2. – URL: https://www.urait.ru/bcode/493402 (дата обращения: 24.06.2022). – Режим доступа : свободный

Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран : в 2 томах. Том 1. Древний мир и Средние века / сост. О.Л. Лысенко, Е.Н. Трикоз ; отв. ред. Н.А. Крашенинникова. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. – 816 с. – ISBN 978-5-91768-280-8. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1891648 (дата обращения: 24.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран. В 2-х т. Т. 2 : Современное государство и право / отв. ред. Н. А. Крашенинникова. – Москва : Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 672 с. – ISBN 978-5-91768-282-2. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1006905 (дата обращения: 24.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным

системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

2.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03 2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;

				- № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

2.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России», сублицензионные договоры: - № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионные договоры: - № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.; - № 21-1706-06235 от 14.07.2021 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России», сублицензионные договоры: - № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионные договоры: - № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.; - № 21-1702-06235 от 14.07.2021 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ре-	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно

	сурса EBSCOHost БД eBook Collection			
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договоры: - № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;

				- № 414- EBSCO/23 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.

2.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от

				17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; -№ 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ»,

				договор № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам:	

		№ 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся расположенные по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д.9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и

обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

– стол студенческий двухместный – 42 шт.,
– стол студенческий трехместный – 10 шт.,
– кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,
– стул – 135 шт.,
– компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),
– проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
– экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

– рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
– наушники «накладного» типа – 1 компл.,
– лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
– линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2. Читальные залы на 93 посадочных мест:

– стол студенческий двухместный – 24 шт.,
– стол студенческий трехместный – 2 шт.,
– кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
– стул – 93 шт.,
– компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

3. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

– стол студенческий одноместный – 4 шт.,
– компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
– стул – 4 шт.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся расположенное по адресу г. Москва наб. Шитова д. 72 корп. 3, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включает в себя:

– компьютер студенческий Lenovo – 16 шт.,
– стол студенческий одноместный – 16 шт.,
– стол студенческий двухместный – 17 шт.,
– стул – 42 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра английского языка
Кафедра иностранных языков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Б1.О.04

год набора – 2023

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	юриспруденция
Форма (формы) обучения:	очная, очная форма (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочная, очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочная (ускоренное обучение на базе ВО); очно-заочная - группа выходного дня; заочная[1], заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня); заочная (ускоренное обучение на базе СПО)
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2023

[1] Обучение по ОПОП ВО допускается в заочной форме лиц, имеющих среднее профессиональное образование по специальности, входящей в укрупненную группу специальностей среднего профессионального образования 40.00.00 Юриспруденция или при получении лицами второго или последующего высшего образования.

Программа утверждена на заседании кафедры английского языка протокол № 7 от 30 марта 2023 года.
Программа одобрена на заседании кафедры иностранных языков от 29 марта 2023 года, протокол № 7.

Авторы:
Ильина Н.Ю. – кандидат филологических наук, доцент, заведующий кафедрой английского языка Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).
Аганина Т.А. – доцент кафедры английского языка Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).
Бирюкова М. А. – кандидат культурологии, доцент, заведующий кафедрой иностранных языков Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:
Гишкаева Л.Н. – к.ф.н., доцент кафедры иностранных языков РУДН.

Иностранный язык: рабочая программа дисциплины (модуля) /Т.А. Аганина, М.А. Бирюкова, Н.Ю. Ильина, – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2023.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2023

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык» является формирование у обучающихся способности к активному владению иностранным языком, в том числе в сфере профессиональной деятельности, а также формированию готовности их к межкультурному общению, что обусловливается коммуникативной направленностью дисциплины и компетентностным подходом к организации учебного процесса.

Основными задачами освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык» является: освоение обучающимися языкового материала: лингвистических, социолингвистических, культурологических, дискурсивных знаний, в том числе расширение словарного запаса за счет общеупотребительной, общенаучной, общегуманитарной, общественно-политической и базовой правовой лексики; развитие и совершенствование навыков чтения литературы на иностранном языке с целью получения значимой информации, в том числе профессиональной направленности. Овладению всеми видами чтения (просмотрового, ознакомительного, изучающего, поискового) уделяется особое внимание, поскольку чтение как вид речевой деятельности широко востребовано при решении большого объема коммуникативных задач; развитие и совершенствование навыков говорения (монологической и диалогической речи) и аудирования ориентировано на выражение и понимание информации и разных коммуникативных намерений, характерных для ситуаций социокультурного общения (сообщение, доклад, дискуссия и т.п.), а также для профессионально-деловой сферы деятельности; развитие навыков работы с информацией на иностранном языке и способами ее переработки в различные виды документации посредством реферирования, аннотирования и перевода на русский язык; развитие и формирование навыков письма, при обучении которому главной задачей является формирование умений вести деловую и личную переписку, составлять заявления, резюме, рефераты и аннотации, заполнять формуляры и анкеты, а также вести рабочие записи при чтении и аудировании; формирование навыков достижения смысловой эквивалентности при передаче информации как социокультурного, так и профессионального характера с иностранного языка на русский и с русского на иностранный (перевод).

1.2. Педагогические и методические принципы, применяемые для освоения дисциплины (модуля)

Необходимо отметить, что рабочая программа дисциплины (модуля) «Иностранный язык» разработана с учетом следующих педагогических и методических принципов:

Принцип коммуникативной направленности, в основе которого лежит преобладание проблемно-речевых и творческих заданий над репродуктивно-тренировочными; имитация аутентичных ситуаций профессионального общения, развитие умений спонтанного реагирования в процессе коммуника-

ции, формирование психологической готовности к профессиональному иноязычному общению.

Принцип культурной и педагогической целесообразности, который подразумевает тщательный отбор тематики курса в соответствии с профессиональными коммуникативными потребностями будущего юриста, языкового (терминологического), речевого и страноведческого материала, а также подбор заданий и форм работы с учетом возраста, глубины знаний предметной профессиональной тематики и предполагаемого контекста деятельности будущих юристов.

Принцип осознанности обучения, который активизирует целенаправленное восприятие и осмысление изучаемых языковых явлений с целью их дальнейшей творческой переработки в ходе осуществления речевой деятельности.

Принцип интегративности, под которым понимают интеграцию знаний из различных предметных дисциплин, с одновременным развитием как собственно коммуникативных, так и профессионально-коммуникативных, информационных и социальных умений и компетенций.

Принцип нелинейности, направленный на одновременное использование различных источников получения информации, на ротацию ранее полученной информации в различных модулях курса для решения новых задач, что предполагает также возможность формирования или совершенствования нескольких разных компетенций при прохождении одной темы.

Принцип автономии обучающегося, который реализуется через открытость информации об учебном процессе, о структуре курса, о требованиях к подготовке, о содержании контроля и критериях оценивания полученных знаний, умений и навыков. Организация аудиторной и самостоятельной работы, направленная на осознание обучающимся высокого уровня личной ответственности за результаты учебного труда, одновременно обеспечивает возможность самостоятельного выбора последовательности и глубины изучения материала, а также соблюдение сроков отчетности.

Принцип личностно-ориентированной направленности, в основе которого лежит тщательный отбор содержательной части учебного материала с учетом индивидуальных профессиональных интересов обучающихся, которые часто находятся на стыке учебных дисциплин.

Принцип соответствия содержания дисциплины (модуля) современным достижениям развития общества, науки, культуры и личности, который предполагает включение в содержание образования не только традиционных знаний, умений и навыков, но и тех, которые отражают современный уровень развития науки, техники, социума.

Принцип структурного единства содержания профессионального образования на разных уровнях его формирования предполагает согласованность таких составляющих, как теоретическое представление об учебном предмете, учебная программа, учебный материал.

1.3. Воспитательный потенциал дисциплины (модуля)

Воспитательный потенциал дисциплины (модуля) «Иностранный язык» позволяет участвовать в формировании таких навыков, как способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; формировать уважительное отношение к духовным и материальным ценностям других стран и народов, совершенствовать нравственные качества обучающегося. Достижение этой цели базируется на концепции личностно-гуманного подхода к обучению. Подобный подход в настоящее время занимает центральное место во всем мире: гуманизм становится одним из ведущих принципов обучения и воспитания. Целостный процесс обучения означает достижение воспитательного эффекта не только в тесной взаимосвязи со всеми остальными учебными целями, но и в процессе взаимосвязанной реализации разных аспектов воспитания. К таким аспектам можно отнести следующие:

-активная жизненная позиция, гражданственность, осознание своей ответственности перед будущим страны, своего национального достоинства и равенства наций, способность работать на благо общества и государства;

-уважение к другим народам и культурам, историческим и духовным ценностям и традициям, к культурному наследию – преодоление национальных предрассудков и дискриминаций других наций и народов;

-высокая нравственность, сформированность таких моральных качеств, как честность, порядочность, ответственность за свои дела, поступки и мысли;

-общая культура межличностного общения, позволяющая, в процессе коммуникации, ставить цель и выбирать форму общения, ориентируясь в ситуации;

-познавательная активность, стремление к самообразованию, умение ставить цель учебной деятельности, планировать, искать и использовать рациональные способы ее реализации, оценивать ее результаты, осуществлять самоконтроль;

-мотивация, осознанное отношение к овладению иностранным языком как средству общения, познания и самосовершенствования.

В результате воспитательной работы должна быть сформирована нравственная, одухотворенная, благородная личность человека и гражданина, способного к самоорганизации и самообразованию.

Успешное овладение дисциплиной (модулем) «Иностранный язык» способствует в дальнейшем более полному формированию у обучающихся широкого спектра общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций как в различных социокультурных сферах, так и в нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной и экспертно-консультационной видах деятельности за счет расширения возможностей обучающихся использовать источники иноязычного происхождения и приобретенные ими умения и навыки общения на иностранном языке.

1.4. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Иностранный язык» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования. Имеет содержательно-логическую связь с дисциплинами «Иностранный язык в сфере юриспруденции», «Финансовое право», «Административное право», «Философия» и др.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами основной профессиональной образовательной программы высшего образования, благодаря возможности извлекать и использовать информацию из иноязычных источников.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык» принимается степень коммуникативного владения иностранным языком при выполнении основных видов речевой деятельности (говорения, письма, чтения и аудирования), достигающий порогового уровня *Intermediate/Upper Intermediate* по общеевропейской шкале, в соответствии с документом Совета Европы под названием «Общеевропейские компетенции владения иностранным языком: Изучение, преподавание, оценка» («Common European Framework of Reference: Learning, Teaching, Assessment»).

1.5. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

универсальными:

УК-4 способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

общепрофессиональными:

ОПК-5 способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	**Код и наименование формируемых компетенций**	**Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))**
1.Понятие права. Профессия юриста. Образование, карьера, профессиональная этика юриста.	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном	ИУК-4.1 выбирает на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемые стиль дело-

	языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики.	вого общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; ИУК-4.2 использует информационно-коммуникативные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках; ИУК-4.3 ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках; ИУК-4.4 умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (ых) языках; ИУК-4.5 демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (ых) на государственный язык. ИОПК-5.1 логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию; ИОПК-5.2 конкретно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации.
2. Законотворческая деятельность. Основной закон России и стран изучаемого языка	УК-4 ОПК-5	ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3 ИУК-4.4 ИУК-4.5 ИОПК-5.1 ИОПК-5.2
3. Государственное и политическое устройство России	УК-4 ОПК-5	ИУК-4.1 ИУК-4.2

и стран изучаемого языка.		ИУК-4.3 ИУК-4.4 ИУК-4.5 ИОПК-5.1 ИОПК-5.2
4 Национальные правовые системы. Российская правовая система.	УК-4 ОПК-5	ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3 ИУК-4.4 ИУК-4.5 ИОПК-5.1 ИОПК-5.2
5.Национальные судебные системы. Судебная система России.	УК-4 ОПК-5	ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3 ИУК-4.4 ИУК-4.5 ИОПК-5.1 ИОПК-5.2
6.Организация Объединенных Наций. Декларация прав человека	УК-4 ОПК-5	ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3 ИУК-4.4 ИУК-4.5 ИОПК-5.1 ИОПК-5.2

В результате освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык» обучающийся, освоивший программу, должен:

знать:

значение новых лексических единиц, терминов, связанных с тематикой дисциплины;

идиоматические выражения, клише, единицы речевого этикета, обслуживающие различные ситуации общения, в том числе в рамках профессионально-ориентированных тем;

лингвострановедческую информацию, расширенную за счет профессионально-ориентированных тем;

уметь:

понимать письменное сообщение, используя различные виды чтения в зависимости от конкретной коммуникативной задачи: а) детальное понимание текста; б) нахождение и понимание информации, ограниченной коммуникативным заданием;

понимать общий смысл устного сообщения, вычленять и понимать

информацию, ограниченную коммуникативным заданием, а также воспринимать и осмысливать сообщения с учетом коммуникативного намерения говорящего;
передать содержание с опорой на лексические и синтаксические средства, отражающие логико-грамматическую структуру текста построить собственную речь с элементами рассуждения, ясной аргументации, критики, оценки, выражения собственного мнения;
владеть
необходимыми навыками общения на иностранном языке, на основании эффективного развития и совершенствования коммуникативных компетенций: языковой, речевой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;
навыками письменного и устного перевода на русский язык; навыками поиска необходимой информации посредством мультимедийных средств и Интернет-ресурсов;
навыками оформления деловой корреспонденции и документации, типа делового письма, резюме, электронного сообщения, памятной записки, тезисов и пр.;
навыками аналитико-синтетической переработки информации посредством компрессирования содержания;
навыками применения клишированных форм в деловой и юридической документации при переводе; навыками логически верно, аргументированно и ясно выстраивать устное и письменное высказывание на иностранном языке.

1.5.1. Формируемые коммуникативные компетенции

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык» обучающийся должен обладать следующими коммуникативными компетенциями: языковой, речевой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной. Коммуникативные компетенции рассматриваются как неотъемлемый образовательный элемент при обучении иностранным языкам на всех уровнях и направлениях в современной системе образования.

Под языковой компетенцией понимается овладение и оперирование языковыми средствами (графическая сторона речи и орфография, произносительная, лексическая и грамматическая стороны речи), а также увеличение объема знаний за счет информации профильно-ориентированного характера (в частности, терминологии).

Под речевой компетенцией понимается функциональное использование изучаемого языка как средства общения и познавательной деятельности: умение понимать аутентичные тексты (аудирование и чтение) профильно-ориентированного характера, передавать информацию в связных аргументированных высказываниях (говорение и письмо), планировать свое речевое и неречевое поведение с учетом специфики ситуаций общения.

Социокультурная компетенция подразумевает расширение объема знаний о социокультурной специфике стран изучаемого языка, совершен-

ствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике с учетом профильно-ориентированных ситуаций общения, умение адекватно понимать и интерпретировать лингвокультурные факты.

Компенсаторная компетенция – это дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации в профильно-ориентированных ситуациях общения.

Учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, формирующих способность и готовность совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания, а также использовать изучаемый язык в целях продолжения образования и самообразования.

1.5.2. Приобретаемые компетенции в различных видах иноязычной речевой коммуникации профессиональной направленности

Коммуникативный компонент обучения дисциплины (модуля) «Иностранный язык» предполагает совершенствование и дальнейшее развитие навыков и умений в чтении, говорении, аудировании и письме, полученных обучающимися в рамках общеобразовательного стандарта. Динамика в развитии и совершенствовании перечисленных навыков и умений достигается в результате постепенного изменения иноязычной сферы коммуникации с общегуманитарной, общенаучной и общественно-политической на профессиональную, а также в результате качественного улучшения навыков и умений в различных видах речевой деятельности:

- чтение: уверенное владение 4-мя видами чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым и поисковым), ускорение темпа просмотрового и ознакомительного чтения, увеличение объема текстового материала, умение ориентироваться в специальной литературе, умение осуществлять информационный поиск;
- говорение: умение продуцировать связное монологическое высказывание в профессиональной сфере (выступать с докладом, сообщением, делать структурирование презентации, в том числе юридической направленности, резюмировать полученную информацию), умение участвовать в профессиональной дискуссии (диалогическое высказывание), обмениваться информацией в различных ситуациях иноязычной коммуникации, в том числе профессиональной направленности;
- аудирование: умение понимать содержание сообщения профессионального характера с длительностью звучания до 10 минут в среднем речевом темпе;
- письмо: умение письменно обобщать основные положения первоисточника на иностранном языке (составлять резюме, реферат, аннотацию, тезисы, план сообщения), уметь писать текст доклада для презентации проектной ра-

боты или выступления на студенческой конференции, уметь писать деловое письмо на иностранном языке, вести переписку по электронной почте и т.п.

В рамках дисциплины (модуля) «Иностранный язык» предусматривается формирование навыков перевода с иностранного языка на русский (при выполнении заданий на закрепление грамматики и профессионально-ориентированной лексики), а также начальных навыков переводческих трансформаций часто встречающихся грамматических конструкций. Кроме того, формируются начальные навыки по преобразованию порядка слов, отражающих логическое построение предложения, и некоторых других языковых явлений.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Объем дисциплины (модуля) «Иностранный язык» составляет 2 зачетные единицы или 72 академических часа. Форма промежуточной аттестации - зачет.

Содержание дисциплины (модуля)

Структурно курс по дисциплине (модулю) «Иностранный язык» представлен 6 разделами (темами): Темы объединены в учебные модули, которые соответствуют деятельности юриста в сфере общекультурной и профессиональной коммуникации. Тематика, включенная в разделы, и дидактические единицы деятельности по дисциплинам в соответствии с ФГОС ВО унифицированы для всех изучаемых в Университете языков и всех форм обучения, что обеспечивает единство образовательного пространства.

Тематика, включенная в программу дисциплины (модуля) «Иностранный язык», выступает в качестве основы отбора информационного материала (текстов, документов, звучащих источников и пр.) с учетом сфер и ситуаций как общекультурного, так и профессионального общения, а также отбора тематически сгруппированной лексики.

Модуль 1

Тема 1. Лексико-грамматический минимум по теме: «Понятие права. Профессия юриста. Образование, карьера, профессиональная этика юриста».

Чтение текстов (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое). Перевод текстов.

Коммуникация в профессионально-ориентированных ситуациях общения, осуществляемая в устной и письменной формах.

Тема 2. Лексико-грамматический минимум по теме: «Законотворческая деятельность. Основной закон России и стран изучаемого языка».

Чтение текстов (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое). Перевод текстов.

Коммуникация в профессионально-ориентированных ситуациях общения, осуществляемая в устной и письменной формах.

Модуль 2

Тема 3. Лексико-грамматический минимум по теме: «Государственное и политическое устройство России и стран изучаемого языка».

Чтение текстов (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое). Перевод текстов.
Коммуникация в профессионально-ориентированных ситуациях общения, осуществляемая в устной и письменной формах.
Тема 4. Лексико-грамматический минимум по теме: «Национальные правовые системы современности. Российская правовая система».
Чтение текстов (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое). Перевод текстов.
Коммуникация в профессионально-ориентированных ситуациях общения, осуществляемая в устной и письменной формах.
Модуль 3
Тема 5. Лексико-грамматический минимум по теме: «Судебная система РФ. Национальные судебные системы».
Чтение текстов (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое). Перевод текстов.
Коммуникация в профессионально-ориентированных ситуациях общения, осуществляемая в устной и письменной формах.
Тема 6. Лексико-грамматический минимум по теме: «Организация Объединенных Наций. Декларация прав человека».
Чтение текстов (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое). Перевод текстов.
Коммуникация в профессионально-ориентированных ситуациях общения, осуществляемая в устной и письменной формах.

2.1. Тематические планы

Тематический план для очной формы обучения.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля/форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
	Модуль I			**16**	**20**		

1	Понятие права. Профессия юриста. Образование, карьера, профессиональная этика юриста.	1		6	8	Дидактическая ролевая игра. Имитация «стажировки» с выполнением должностных ролей. Аудирование по теме. Работа в парах и малых группах. Подготовка резюме, заявления о приеме на работу, моделирование собеседования при приеме на работу	Проверка письменных работ (резюме и заявлений о приеме на работу); оценка выступлений обучающихся при проведении дидактической ролевой игры.
2	Законотворческая деятельность. Основной Закон России и стран изучаемого языка.	1		6	8	Электронная презентация. Аудирование по теме. Учебная дискуссия и работа в парах по обсуждению законотворческой деятельности.	Фронтальный опрос в устной форме; оценка выступлений.
3	Государственное и политическое устройство России и стран изучаемого языка.	1		4	4	Мини-презентации по теме занятия с использованием фильмографии и слайд-шоу. Работа в парах и малых группах для закрепления активной лексики.	Оценка выступлений с использованием технологии «маршрутного зачета».
	Модуль II			**16**	**20**		

4	Национальные правовые системы. Российская правовая система.	1		6	8	Электронная презентация на тему «Мировые системы права», учебная дискуссия по теме «Англо-саксонская и континентальная правовые системы», работа в малых группах по обсуждению особенностей национальных правовых систем. Кейс-стади по разновидностям систем права в мире.	Фронтальный опрос в форме письменного теста (с использованием компьютеров),оценка выступлений по балльной шкале.
5	Национальные судебные системы. Судебная система России.	1		6	8	Электронная презентация по теме с элементами публичного выступления. Работа в парах и малых группах. Аудирование по теме. Кейс - стади по иерархии судов в Великобритании и системе судов в США. Учебная дискуссия по теме «Институт присяжных», работа в малых группах по обсуждению особенностей института присяжных в РФ.	Оценка публичного выступления и подготовки мини-презентаций. Опрос с использованием технологии «маршрутного зачета»

6	Организация Объединенных Наций. Декларация прав человека.	1		4	4	Аудирование по теме. Презентация учебного творче-ского проекта по теме «ООН. История и перспективы». Работа в ма-лых группах по обсуждению Декларации прав человека «Мозговой штурм» по теме занятия. Учебная дискуссия по определению нарушений статей Декларации на основе конкретных дел	Фронтальный опрос с использованием компьютерных технологий. Оценка подготовки учебных презентаций и творческого проекта
	Всего: 72ч			**32**	**40**		**зачет**

Тематический план для очной формы обучения ускоренной (СПО)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля/форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
	Модуль I			**10**	**2**		

1	Понятие права. Профессия юриста. Образование, карьера, профессиональная этика юриста.	1		10	2	Дидактическая ролевая игра. Имитация «стажировки» с выполнением должностных ролей. Аудирование по теме. Работа в парах и малых группах. Подготовка резюме, заявления о приеме на работу, моделирование собеседования при приеме на работу	Проверка письменных работ (резюме и заявлений о приеме на работу); оценка выступлений обучающихся при проведении дидактической ролевой игры.
	Модуль II			**22**	**2**		
2	Законотворческая деятельность. Основной Закон России и стран изучаемого языка.	1		12		Электронная презентация. Аудирование по теме. Учебная дискуссия и работа в парах по обсуждению законотворческой деятельности.	Фронтальный опрос в устной форме; оценка выступлений.
3	Государственное и политическое устройство России и стран изучаемого языка.	1		10	2	Мини-презентации по теме занятия с использованием фильмографии и слайд-шоу. Работа в парах и малых группах для закрепления активной лексики.	Оценка выступлений с использованием технологии «маршрутного зачета».
	Модуль III			**20**	**2**		

4	Национальные правовые системы. Российская правовая система.	2		10		Электронная презентация на тему «Мировые системы права», учебная дискуссия по теме «Англо-саксонская и континентальная правовые системы», работа в малых группах по обсуждению особенностей национальных правовых систем. Кейс-стади по разновидностям систем права в мире.	Фронтальный опрос в форме письменного теста (с использованием компьютеров), оценка выступлений по балльной шкале.
5	Национальные судебные системы. Судебная система России.	2		10	2	Электронная презентация по теме с элементами публичного выступления. Работа в парах и малых группах. Аудирование по теме. Кейс - стади по иерархии судов в Великобритании и системе судов в США. Учебная дискуссия по теме «Институт присяжных», работа в малых группах по обсуждению особенностей института присяжных в РФ.	Оценка публичного выступления и подготовки мини-презентаций. Опрос с использованием технологии «маршрутного зачета»

	Модуль IV			**12**	**2**		
6	Организация Объединенных Наций. Декларация прав человека.	2		12	2	Аудирование по теме. Презентация учебного творче-ского проекта по теме «ООН. Исто-рия и перспекти-вы». Работа в ма-лых груп-пах по обсуж-дению Декла-рации прав человека «Мозговой штурм» по теме занятия. Учебная дис-куссия по определению нарушений статей Декла-рации на ос-нове конкрет-ных дел	Фронтальный опрос с использо-ванием компью-терных технолo-гий. Оценка подго-товки учебных презентаций и творческого про-екта
	Всего:72ч			**64**	**8**		**зачет**

Тематический план для очно-заочной формы обучения ускоренной (СПО)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля/форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
	Модуль I			**10**	**30**		

1	Понятие права. Профессия юриста. Образование, карьера, профессиональная этика юриста.	2		6	14	Дидактическая ролевая игра. Имитация «стажировки» с выполнением должностных ролей. Аудирование по теме. Работа в парах и малых группах. Подготовка резюме, заявления о приеме на работу, моделирование собеседования при приеме на работу	Проверка письменных работ (резюме и заявлений о приеме на работу); оценка выступлений обучающихся при проведении дидактической ролевой игры.
2	Законотворческая деятельность. Основной Закон России и стран изучаемого языка.	2		4	16	Электронная презентация. Аудирование по теме. Учебная дискуссия и работа в парах по обсуждению законотворческой деятельности.	Фронтальный опрос в устной форме; оценка выступлений.
	Модуль II			**4**	**10**		
3	Государственное и политическое устройство России и стран изучаемого языка.	2		2	6	Мини-презентации по теме занятия с использованием фильмографии и слайд-шоу. Работа в парах и малых группах для закрепления активной лексики.	Оценка выступлений с использованием технологии «маршрутного зачета».

4	Национальные правовые системы. Российская правовая система.	2		2	4	Электронная презентация на тему «Мировые системы права», учебная дискуссия по теме «Англо-саксонская и континентальная правовые системы», работа в малых группах по обсуждению особенностей национальных правовых систем. Кейс-стади по разновидностям систем права в мире.	Фронтальный опрос в форме письменного теста (с использованием компьютеров), оценка выступлений по балльной шкале.
	Модуль III			**6**	**12**		
5	Национальные судебные системы. Судебная система России.	2		4	6	Электронная презентация по теме с элементами публичного выступления. Работа в парах и малых группах. Аудирование по теме. Кейс - стади по иерархии судов в Великобритании и системе судов в США. Учебная дискуссия по теме «Институт присяжных», работа в малых группах по обсуждению особенностей института присяжных в РФ.	Оценка публичного выступления и подготовки мини-презентаций. Опрос с использованием технологии «маршрутного зачета»
6	Организация Объединенных Наций. Декларация прав человека.	2		2	6	Аудирование по теме. Презентация учебного творческого проекта по теме «ООН. История и перспективы». Работа в малых группах по обсуждению Декларации прав человека «Мозговой	Фронтальный опрос с использованием компьютерных технологий. Оценка подготовки учебных презентаций и творческого проекта

						штурм» по теме занятия. Учебная дискуссия по определению нарушений статей Декларации на основе конкретных дел	
	Всего:72ч			**20**	**52**		**зачет**

Тематический план для очно-заочной формы обучения и очно-заочной формы ускоренного обучения «группы выходного дня» на базе ВО

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля/форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
	Модуль I			**6**	**14**		
1	Понятие права. Профессия юриста. Образование, карьера, профессиональная этика юриста.	1		2	6	Дидактическая ролевая игра. Имитация «стажировки» с выполнением должностных ролей. Аудирование по теме. Работа в парах и малых группах. Подготовка резюме, заявления о приеме на работу, моделирование собеседования при приеме на работу.	Проверка письменных работ (резюме и заявлений о приеме на работу); оценка выступлений при проведении дидактической ролевой игры.
2	Законотворческая деятельность. Основной Закон России и стран изучаемого языка.	1		4	8	Электронная презентация. Аудирование по теме. Учебная дискуссия и работа в парах по обсуждению законотворческой деятельности	Фронтальный опрос в устной форме; оценка выступлений

	Модуль II			**8**	**18**		
3	Государственное и политическое устройство России и стран изучаемого языка.	1		4	8	Мини-презентации по теме занятия с использованием фильмографии и слайд-шоу. Работа в парах и малых группах для закрепления активной лексики.	Оценка выступлений с использованием технологии «маршрутного зачета».
4	Национальные правовые системы. Российская правовая система.	1		4	10	Электронная презентация на тему «Мировые системы права», учебная дискуссия по теме «Англо-саксонская и континентальная правовые системы», работа в малых группах по обсуждению особенностей национальных правовых систем. Кейс-стади по разновидностям систем права в мире.	Фронтальный опрос в форме письменного теста (с использованием компьютеров), оценка выступлений по балльной шкале.
	Модуль III			**8**	**18**		
5	Национальные судебные системы. Судебная система России.	1		4	8	Электронная презентация по теме с элементами публичного выступления. Работа в парах и малых группах. Аудирование по теме. Кейс - стади по иерархии судов в Великобритании и системе судов в	Оценка публичного выступления и подготовки мини-презентаций. Опрос с использованием технологии «маршрутного зачета»

						США. Учебная дискуссия по теме «Институт присяжных», работа в малых группах по обсуждению особенностей института присяжных в РФ.	
6	Организация Объединенных Наций. Декларация прав человека.	1		4	10	Аудирование по теме. Презентация учебного творческого проекта по теме «ООН. История и перспективы». Работа в малых группах по обсуждению Декларации прав человека. «Мозговой штурм» по теме занятия. Учебная дискуссия по определению нарушений статей Декларации на основе конкретных дел.	Фронтальный опрос с использованием компьютерных технологий. Оценка подготовки учебных презентаций и творческого проекта
	Всего: 72ч.			**22**	**50**		**зачет**

*Для очно-заочной формы ускоренного обучения на базе ВО, заочной формы ускоренного обучения на базе ВО и заочной формы ускоренного обучения «группы выходного дня» на базе ВО дисциплина (модуль) «Иностранный язык» подлежит перезачету.

Тематический план для заочной формы обучения, заочной формы ускоренного обучения (СПО)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (мо-	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)	Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля/форма

	дуля)		Лекции	ПЗ	СР		промежуточной аттестации
	Модуль I			**2**	**34**		
1	Понятие права. Профессия юриста. Образование, карьера, профессиональная этика юриста. Законотворческая деятельность. Основной Закон России и стран изучаемого языка.	1		2	34	Дидактическая ролевая игра. Имитация «стажировки» с выполнением должностных ролей. Аудирование по теме. Работа в парах и малых группах. Подготовка резюме, заявления о приеме на работу, моделирование собеседования при приеме на работу. Учебная дискуссия и работа в парах по обсуждению законотворческой деятельности.	Проверка письменных работ (резюме и заявлений о приеме на работу); оценка выступлений обучающихся при проведении дидактической ролевой игры. Фронтальный опрос в устной форме; оценка выступлений
	Модуль II			**6**	**26**		
2	Государственное и политическое устройство России и стран изучаемого языка. Национальные правовые системы. Российская правовая система.	1		6	26	Мини-презентация на тему «Мировые системы права», учебная дискуссия по теме «Англо-саксонская и континентальная правовые системы», работа в малых группах по обсуждению особенностей национальных правовых систем. Кейс-стади по разновидностям систем права в мире. Работа в парах и малых группах для закрепления активной лексики	Оценка выступлений с использованием технологии «маршрутного зачета». Фронтальный опрос в форме письменного теста с использованием компьютера.

	Всего: 72 ч.			**8**	**60**		**Зачет - 4 ак.часа**

2.2. Занятия лекционного типа.

Учебный план обучения дисциплине (модулю) «Иностранный язык» не предусматривает лекционных занятий.

2.3. Занятия семинарского типа.

Средства иноязычной профессиональной коммуникации

При проведении занятия семинарского типа используются следующие средства иноязычной профессиональной коммуникации:

- фонетика

При изучении дисциплины (модуля) «Иностранный язык» основное значение придается дальнейшему развитию слухопроизносительных навыков с учетом особенностей интонационного оформления различных ком муникативных типов высказывания.

- лексика

При получении обучающимися языковых знаний основное внимание уделяется обогащению лексического запаса за счет новых лексических единиц из категории общеупотребительной, общенаучной, общегуманитарной и базовой правовой лексики (в соответствии с тематикой), наиболее часто встречающихся лексических единиц функционального характера (речевых клише). За период обучения (72 академических часа в соответствии с учебным планом) репродуктивное усвоение лексики терминологического характера составит примерно 250-300 единиц, сопутствующей лексики общенаучного и функционального характера - примерно 90-130 единиц, а рецептивное усвоение лексики составит примерно 300-400 лексических единиц.

- грамматика

В сфере изучения грамматического аспекта речевой деятельности предполагается повторение, углубление и систематизация изученных в рамках общеобразовательного стандарта грамматических структур в целях активизации навыков и умений структурно-семантического анализа текста, а также прикладного использования грамматических явлений при осуществлении иноязычной коммуникации.

Информационный материал по дисциплине (модулю)

Информационный материал по тематике дисциплины представлен профессионально-направленными аутентичными и адаптированными текстами, текстовыми файлами, CD, элементарными базами данных, разделами веб-сайтов, веб-страниц, фрагментами оригинальной учебной литературы по специальности и другими материалами, связанными как с широким профилем вуза, так и узкоспециальными.

В процессе обучения дисциплине (модулю) «Иностранный язык» осуществляется повторение, коррекция и совершенствование знаний обучающихся в области фонетики, лексики и грамматики изучаемых иностранных языков.

Модуль I

Тема 1. Понятие права. Профессия юриста. Образование, карьера, профессиональная этика юриста.

Занятие семинарского типа № 1 по теме «Понятие права».

1. Введение и закрепление усвоения лексики по теме.
2. Анализ грамматических явлений и работа с ними на основе изучаемых текстов по темам: «Система времен. Активный залог. Порядок слов в английском предложении».

Задания для подготовки к занятию семинарского типа №2:

1. Чтение и перевод текста “Why do we need law?”.
2. Выполнение языковых упражнений для закрепления лексики и грамматики.

Занятие семинарского типа № 2 по теме «Понятие права».

1. Чтение и перевод текста “Why do we need law?” (изучающее чтение).
2. Работа над текстом и его структурой. Выполнение языковых упражнений для закрепления пройденной лексики и грамматики.
3. Устный или письменный перевод текста из упр. №6.

Задания для подготовки к занятию семинарского типа №3:

1. Чтение текста “Law and Society”. Выполнение языковых упражнений для закрепления пройденной лексики и грамматики.
2. Составление плана пересказа или микрореферирование текста (устно или письменно).
3. Подготовка проблемных вопросов по теме занятия для дискуссии.

Занятие семинарского типа № 3 по теме «Понятие права».

1. Работа над текстом “Law and Society” (ознакомительное чтение).
2. Выполнение коммуникативных и компетентностных упражнений. (Обсуждение проблемных вопросов по теме занятия (дискуссия). Работа в парах и малых группах).
3. Текст №3 (поисковое чтение).
4. Составление диалогов.

Задания для подготовки к занятию семинарского типа №4:

1. Чтение текста “Legal professions”. Выполнение языковых упражнений для закрепления пройденной лексики и грамматики.
2. Работа с интернациональной лексикой. Упр. 1, 2, 5. (Поиск информации на иностранном языке в Интернете или работа с толковым словарем).

Занятие семинарского типа № 4 по теме «Профессия юриста».

1. Работа над текстом “Legal professions” (включая упражнения на интернациональную лексику и дефиниции).
2. Выполнение коммуникативных и компетентностных упражнений (включая шуточный тест на профессиональную пригодность. Обсуждение нравственно-этических проблем, связанных с профессией юриста).
3. Анализ грамматических явлений и работа с ними на основе изучаемых текстов по теме: «Степени сравнения прилагательных и наречий».
4. Работа над текстом “Be careful. A career in law could change the way you think” (включает двухсторонний перевод, работу с переводчиком).
5. Введение формы (формата) и составление собственных резюме (CV) по образцу. Объяснение различий в предоставлении информации на английском языке.

Задания для подготовки к занятию семинарского типа №5:

1. Чтение текста “Top ten legal skills”. Выполнение языковых упражнений для закрепления пройденной лексики и грамматики.
2. Составление плана для микро реферирование текста (устно или письменно).

Занятие семинарского типа № 5 по теме «Профессия юриста».

1. Работа над текстом “Top ten legal skills”. Выполнение языковых упражнений для закрепления пройденной лексики.
2. Выполнение упражнений коммуникативной направленности.
3. Обсуждение проблемных вопросов по теме занятия (дискуссия).
4. Работа в парах и малых группах.
5. Ролевая игра «Мы устраиваемся на работу».
6. Подведение итогов по теме посредством реферирования текста на русском языке «Как устроится на работу в английскую юридическую фирму».

Задания для подготовки к занятию семинарского типа № 6:

1. Чтение и перевод текста «Законотворческая деятельность».
2. Выполнение языковых упражнений для закрепления пройденной лексики и грамматики.

Тема 2. Законотворческая деятельность. Основной закон России и стран изучаемого языка.

Занятие семинарского типа № 6 по теме «Законотворческая деятельность. Конституция».

1. Чтение и перевод текста «Legislation in Russia» (изучающее чтение).
2. Выполнение упражнений для закрепления пройденной лексики.

Задания для подготовки к занятию семинарского типа № 7:

1. Поиск информации на английском языке в Конституции и других источниках для ответов на вопросы из упражнения 10.
2. Составление пересказа текста по плану из упражнения 4.

Занятие семинарского типа № 7 по теме «Законотворческая деятельность. Конституция».

1. Работа над текстом «Law making procedure in the USA» (ознакомительное чтение).
2. Выполнение языковых и коммуникативных упражнений для закрепления пройденной лексики.

Задания для подготовки к занятию семинарского типа № 8:

1. Чтение текста «The United Kingdom legislation».
2. Выполнение языковых упражнений.

Занятие семинарского типа № 8 по теме «Законотворческая деятельность. Конституция».

1. Работа над текстом «The United Kingdom legislation» (ознакомительное чтение).
2. Работа в парах. Анализ пройденного материала и заполнение таблицы соответствующей информацией.

Задания для подготовки к занятию семинарского типа № 9:

1. Чтение и перевод текста «The Constitution of the Russian Federation».
2. Выполнение упражнений для закрепления пройденной лексики.

Занятие семинарского типа № 9 по теме «Законотворческая деятельность. Конституция».

1. Чтение и перевод текста «The Constitution of the Russian Federation» (изучающее чтение).
2. Выполнение упражнений для закрепления пройденной лексики.

Задания для подготовки к занятию семинарского типа № 10:

1. Чтение текста «The US Constitution».
2. Выполнение упражнений к тексту.

Занятие семинарского типа № 10 по теме «Законотворческая деятельность. Конституция».

1. Работа над текстом «The US Constitution» (ознакомительное чтение). Выполнение упражнений к тексту.
2. Чтение текста «The British Constitution» (ознакомительное чтение). Выполнение упражнений к тексту.

Задания для подготовки к занятию семинарского типа № 11:

1. Чтение текста «Types of Constitution», выполнение упражнения к тексту.
2. Подготовка к ролевой игре «We are making laws».
3. Подготовка к контрольной работе по тематике модуля.

Занятие семинарского типа № 11 по теме «Законотворческая деятельность. Конституция».Рубежный контроль МодуляI.

1. Работа с тестом «Types of Constitution».

2. Обзор изученного материала посредством ролевой игры «We are making laws».
3. Подведение итогов ролевой игры.

Анализ формы написания электронного письма. Выполнение упражнений на закрепление знаний об электронном письме.

4. Составление электронных писем.
5. Контрольная работа или тест по тематике и лингвистическим аспектам тем Модуля 1.

Задания для подготовки к занятию семинарского типа № 12:

1. Чтение и перевод текста 1 по теме 3 следующего модуля.
2. Выполнение упражнений для закрепления лексики.

Модуль II

Тема 3. Государственное и политическое устройство России и стран изучаемого языка.

Занятие семинарского типа № 12 по теме «Государственное и политическое устройство России и стран изучаемого языка».

1. Введение и закрепление усвоения лексики по теме.
2. Анализ грамматических явлений и работа с ними на основе изучаемых текстов по темам: «Модальные глаголы и их эквиваленты».

Задания для подготовки к занятию семинарского типа №13:

1. Чтение и перевод текста “The State System of the Russian Federation”.
2. Выполнение языковых упражнений для закрепления пройденной лексики и грамматики.

Занятие семинарского типа № 13 по теме «Государственное и политическое устройство России».

1. Чтение и перевод текста “The State System of the Russian Federation” (изучающее чтение)
2. Работа над текстом и его структурой. Выполнение языковых упражнений для закрепления пройденной лексики и грамматики.
3. Работа над текстом «Elections» (ознакомительное чтение).

Задания для подготовки к занятию семинарского типа №14:

1. Чтение текста “Government and Politics of the United Kingdom of Great Britain”. Выполнение языковых упражнений для закрепления пройденной лексики и грамматики.
2. Составление плана пересказа или микрореферирование текста (устно или письменно).
3. Подготовка проблемных вопросов по теме занятия для дискуссии.

Занятие семинарского типа № 14 по теме «Государственное и политическое устройство Великобритании».

1. Работа над текстом “Government and Politics of the United Kingdom of Great Britain”.
   (ознакомительное чтение).
2. Выполнение коммуникативных упражнений по теме занятия.
   (Обсуждение проблемных вопросов по теме занятия (дискуссия). Работа в парах и малых группах).
3. Текст №3 (поисковое чтение)
4. Составление диалогов.

Задания для подготовки к занятию семинарского типа №15:

1. Чтение текста “Overview of the United States Government and Politics”. (работа с лексикой и дефинициями).
2. Выполнение языковых упражнений для закрепления пройденной лексики и грамматики.

Занятие семинарского типа № 15 по теме «Государственное и политическое устройство США».

1. Работа над текстом “Overview of the United States Government and Politics” (включая упражнения на лексику и дефиниции).
2. Обсуждение проблемных вопросов по теме занятия (дискуссия).
3. Анализ грамматических явлений и работа с ними на основе изучаемых текстов по теме.

Задания для подготовки к занятию семинарского типа №16:

1. Поиск информации на английском языке в Интернете для проведения презентации по теме: «Сравнительные характеристики государственного и политического устройства России и стран изучаемого языка (Великобритании и США)».
2. Знакомство со структурой делового письма. Виды писем. Составление собственных писем по образцам.

Занятие семинарского типа № 16 по теме: «Сравнительные характеристики государственного и политического устройства России и стран изучаемого языка (Великобритании и США)».

1. Проведение дискуссии: “The comparative descriptions of the State and Political systems of Russia, Great Britain and the USA”.
2. Работа в парах и малых группах.
3. Работа над формой и видами делового письма. Business Letters. Types of business letters. Practice of writing business letters in classroom.

Задания для подготовки к занятию семинарского типа № 17:

1. Чтение текста “Национальные правовые системы современности”.
2. Выполнение языковых упражнений для закрепления лексики и грамматики.

Тема 4. Национальные правовые системы. Российская правовая система.

Занятие семинарского типа № 17 по теме: «Правовые системы мира. Понятие, принципы создания».

1. Введение и закрепление лексики с помощью упражнений коммуникативной направленности.
2. Анализ грамматических явлений в тексте. Причастие. Понятие. Причастие настоящего времени.

Задания для подготовки к занятию семинарского типа № 18:

1. Чтение и перевод текстов “Civil Law” и “Common Law”.
2. Поиск дополнительной информации по теме в Интернете.
3. Лексико-грамматические упражнения к текстам.

Занятие семинарского типа № 18 по теме: «Системы гражданского и общего права».

1. Работа с текстом и его лексикой. Выполнение языковых упражнений.
2. Поисковое и ознакомительное чтение.
3. Грамматический анализ текста. Причастие прошедшего времени.
4. Дополнительный материал. Notes. Способы ведения записей и систематизации информации.

Задания для подготовки к занятию семинарского типа № 19:

1. Реферирование. Тексты о гражданском и общем праве.
2. Упражнения на закрепление грамматических явлений.
3. Тренировочные упражнения по теме «Notes».

Занятие семинарского типа № 19 по теме: «Системы смешанного права».

1. Ознакомительное и поисковое чтение.
2. Работа с текстом и его лексикой. Выполнение языковых упражнений.
3. Выполнение коммуникативных упражнений по теме занятия.
4. Анализ грамматических явлений. Перфектное причастие.

Задания для подготовки к занятию семинарского типа № 20:

1. Чтение текста «Российская правовая система».
2. Поиск дополнительной информации по теме в Интернете.
3. Выполнение упражнений на закрепление лексики и грамматики.

Занятие семинарского типа № 20 по теме: «Российская правовая система. Системы права стран изучаемого языка - Англии и США».

1. Поисковое и ознакомительное чтение. Упражнения.
2. Изучающее чтение. Работа с текстом и его лексикой.
3. Выполнение коммуникативных языковых упражнений.
4. Устный и письменный перевод.

Задания для подготовки к занятию семинарского типа № 21:

3. Чтение и перевод текста «Международное право».
4. Поиск дополнительной информации по теме в Интернете.
5. Выполнение упражнений на закрепление лексики и грамматики.

Занятие семинарского типа № 21 по теме: «Международное право».

1. Поисковое и ознакомительное чтение.

2. Изучающее чтение. Работа с текстом и его лексикой.
3. Выполнение коммуникативных упражнений по теме занятия.
4. Составление плана реферирования текста. Реферирование.
5. Анализ грамматических явлений. Причастия страдательного залога.

Задания для подготовки к занятию семинарского типа № 22:

1. Упражнения на закрепление пройденной лексики и грамматики.
2. Чтение, перевод текста «Comparative Law».

Занятие семинарского типа № 22 по теме: «Сравнительное право». Рубежный контроль модуля II.

1. Просмотровое чтение текста 1.
2. Поисковое чтение. Поиск информации и ее краткое изложение.
3. Изучающее чтение. Упражнения на введение и закрепление лексики и грамматики.
4. Выполнение коммуникативных и упражнений по теме занятия.
5. Проведение рубежного контроля в виде представления и защиты проектных работ «Правовые системы разных стран».

Задания для подготовки к занятию семинарского типа № 23:

1.Чтение текста “Национальные судебные системы”.

2. Работа над лексическими упражнениями с использованием словаря.

<u>Модуль III</u>

Тема 5. Национальные судебные системы. Судебная система России.

Занятие семинарского типа № 23 по теме «Судебная система РФ. Национальные судебные системы»

1. Чтение и перевод текста «Judiciary of Russia» (изучающее чтение).
2. Выполнение упражнений для закрепления пройденной лексики.

Задания для подготовки к занятию семинарского типа № 24.

1. Поиск информации на английском языке в Конституции и других источниках для ответов на вопросы из упражнения 11.
2. Чтение и перевод текста «The structure of Russian Courts (Part I) ».

Занятие семинарского типа № 24 по теме: «Судебная система РФ. Национальные судебные системы»

1. Работа над текстом «The structure of Russian Courts (Part I)» (изучающее чтение).

2. Работа над текстом «The structure of Russian Courts (Part II) » (изучающее чтение).

3.Выполнение языковых и коммуникативных упражнений для закрепления пройденной лексики.

Задания для подготовки к занятию семинарского типа № 25.

1.Составление пересказа текста по плану из упражнения 6.

Занятие семинарского типа № 25: по теме «Судебная система РФ. Национальные судебные системы»

1. Работа над темой «Court Hearing».
2. Выполнение коммуникативных упражнений. Работа в группах и в парах.

Задания для подготовки к занятию семинарского типа № 26.

1. Чтение текста «The Judicial System in the United States».
2. Выполнение упражнений для закрепления пройденной лексики.

Занятие семинарского типа № 26: по теме «Судебная система РФ. Национальные судебные системы»

1. Чтение текста «Federal Court System» (ознакомительное чтение).
2. Выполнение языковых и коммуникативных упражнений для закрепления пройденной лексики. Анализ пройденного материала и заполнение таблицы соответствующей информацией.
3. Чтение текста «State Court System» (ознакомительное чтение).
4. Выполнение языковых и коммуникативных упражнений для закрепления пройденной лексики.

Задания для подготовки к занятию семинарского типа № 27.

1. Чтение текста «Judicial Branch of the United Kingdom».
2. Выполнение упражнений для закрепления пройденной лексики.

Занятие семинарского типа № 27: по теме «Судебная система РФ. Национальные судебные системы».

1.Работа над текстом «Courts of the United Kingdom» (ознакомительное чтение).

2. Выполнение упражнений к тексту.

3. Выполнение коммуникативных упражнений. Работа в парах.

4. Работа с тестом «Sample Legal Brief».
5. Изучение темы «Summons». Выполнение упражнений по теме. Работа в парах.

Задания для подготовки к занятию семинарского типа № 28.

1. Составление краткого письменного изложения дела.
2. Чтение и перевод текста 1 по теме 6 следующего модуля.

Тема 6. Организация Объединенных Наций. Декларация прав человека**.**

Занятие семинарского типа № 28 по теме: «ООН. Декларация прав человека».

1. Введение и закрепление усвоения лексики по теме
2. Чтение и перевод текста «History of the UN» (ознакомительное чтение)
3. Анализ грамматических явлений и работа с ними на основе изучаемых текстов по теме: «Герундий. Герундиальные обороты».

Задания для подготовки к занятию семинарского типа № 29:

1. Выполнение языковых упражнений для закрепления лексики и грамматики.

2. Чтение и перевод текста «The UN General Assembly»

Занятие семинарского типа № 29 по теме: «ООН».

1. Чтение и перевод текста “The UN General Assembly» (изучающее чтение)
2. Работа над текстом и лексикой к тексту. Выполнение языковых упражнений для закрепления пройденной лексики и грамматики.
3. Выполнение коммуникативных и компетентностных упражнений.

Задания для подготовки к занятию семинарского типа №30:

1. Чтение и перевод текста «The Security Council».
2. Выполнение языковых упражнений для закрепления лексики и грамматики.
3. Составление плана пересказа текста (устно или письменно).

Занятие семинарского типа № 30 по теме: «ООН».

1. Работа над текстом «The Security Council» (изучающее чтение)
2. Выполнение языковых упражнений для закрепления лексики и грамматики.
3. Выполнение коммуникативных и компетентностных упражнений. Работа в парах и малых группах.

Задания для подготовки к занятию семинарского типа № 31.

1. Выполнение коммуникативных и компетентностных упражнений.
2. Подготовка к обсуждению проблемных вопросов по теме

Занятие семинарского типа № 31 по теме: «ООН. Декларация прав человека».

1. Работа над текстами «The UN Security General» и «What the UN Does for Peace».
2. Анализ грамматических явлений и работы с ними на основе изученных текстов.
3. Обсуждение проблемных вопросов по теме занятия (дискуссия), работа в группах (парах).

Задания для подготовки к занятию семинарского типа № 32.

1. Работа над текстом «Human Rights and Humanitarian Assistance».
2. Выполнение языковых упражнений для закрепления пройденной лексики и грамматики.
3. Поиск информации в Интернете о нарушении прав человека (на английском языке).

Занятие семинарского типа № 32 по теме: «ООН. Декларация прав человека». Рубежный контроль Модуля III.

1. Чтение и перевод текста «Human Rights and Humanitarian Assistance» (изучающее чтение).
2. Выполнение языковых упражнений для закрепления пройденной лексики и грамматики
3. Выполнение компетентностных упражнений по теме «The Declaration of Human Rights»

4. Работа над текстом «International Court of Justice» (ознакомительное чтение)
5. Тест по тематике Модуля 3.

2.4. Самостоятельная работа

Развитие навыков самообучения с высокой степенью автономии и способности к самоорганизации и самообразованию являются неотъемлемой частью формирования компетенций обучающихся.

Организация самостоятельной работы по иностранному языку требует внедрения широкого спектра мультильтимедийных, электронных и дистанционных образовательных технологий технологий с гарантированной возможностью приема-передачи информации. Широкий доступ к информации правового и лингвострановедческого содержания на иностранном языке способен повысить мотивацию к изучению иностранного языка, стимулировать творческий подход к развитию коммуникативных умений, позволит индивидуализировать способ получения необходимых знаний.

Организация самостоятельной работы представляет единство трех взаимосвязанных форм:

1. Аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя;
2. Внеаудиторная самостоятельная работа по заданию преподавателя;
3. Творческая самостоятельная работа, в том числе научно-исследовательского характера.

Главным в организации самостоятельной работы является оптимизация отдельных её видов и создание условий высокой активности, самостоятельности и ответственности обучающихся в аудитории и вне ее в ходе всех видов учебной деятельности.

Аудиторная самостоятельная работа

При проведении аудиторной работы приветствуется использование компьютерных технологий (хотя отсутствие компьютеров допускается). В случае лингвомпьютерного обучения основным видом становится их внеаудиторная самостоятельная работа по заданию преподавателя и творческая самостоятельная работа. Аудиторная работа выступает при этом как подготовительный этап для самостоятельного выполнения заданий.

Обучающиеся, недостаточно уверенно владеющие иностранным языком в сфере профессиональной коммуникации, должны более интенсивно вовлекаться в самостоятельную работу. Необходимо создание условий для формирования выраженной мотивации самостоятельно добывать знания, проявлять инициативу и готовность обсуждать результаты своей работы.

Обучающимся предлагаются разнообразные задания по иностранному языку, для выполнения которых требуются умения пользоваться электронными словарями, библиотеками, базами данных, поисковыми системами (Google, Yandex), онлайн версиями ведущих мировых газет и журналов, при этом все предлагаемые задания существенно отличаются от обычных языко-

вых упражнений, поскольку для их выполнения обучающийся должен применить полученные ранее знания по использованию компьютерных программных ресурсов, проделать заданный объем работы и представить результаты в определенном формате, то есть создать «продукт» своей учебной деятельности.

Варианты внеаудиторной и творческой самостоятельной работы:

Получение, обработка и фиксация информации по заданной теме.

Ознакомление с лигвострановедческой и культурологической информацией для подготовки сообщений в аудитории.

Ознакомление с профессионально значимой информацией по заданной теме, предъявляемой на иностранном языке.

Подготовка сообщений и написание рефератов, докладов на профессионально ориентированную тематику с предоставлением права выбора темы.

Подбор и изучение правовых источников на иностранном языке, работа с периодической печатью, подготовка тематических обзоров по периодике.

Подготовка к участию в научных правовых конференциях как внутри, так и вне вуза.

Подготовка бесед по актуальным темам современного права для различной аудитории слушателей.

Подготовка тематических диктантов, кроссвордов, глоссариев. Разработка сценариев деловых игр.

Подбор и ознакомление, подбор и перевод на русский язык (в зависимости от цели поставленной задачи) правовых иноязычных текстов/документов, необходимых для изучения дисциплин правового характера.

Коллективная или индивидуальная проектная работа по заданной или самостоятельно выбранной теме.

При определении итоговой оценки изучения иностранного языка 30% ее должна составлять оценка самостоятельной работы обучающегося.

Контроль (проверку) самостоятельной работы обучающихся осуществляют преподаватели, проводящие учебные занятия, в целях оценки усвоения знаний, умений и уровня приобретаемых компетенций. Этот контроль осуществляется в виде контроля в форме оценки самостоятельной внеаудиторной и самостоятельной творческой работы по окончанию обучения каждому модулю. Таким образом, контроль осуществляется 6 раз за время обучения иностранному языку для очной и очно-заочной формах обучения. По окончанию 1, 2, 4 и 5 модулей проводится контроль самостоятельной внеаудиторной работы. По окончанию обучения по 3 и 6 модулям осуществляется контроль самостоятельной творческой работы.

Особенности самостоятельной работы обучающихся заочной формы обучения заключаются в интенсификации процесса обучения иноязычному общению, в требованиях к уровню сформированности умений в области владения современными техническими средствами по поиску, обработке, хранению и созданию структурированной информации; к уровню коммуникатив-

ных умений общения на иностранном языке для осуществления взаимодействия в информационных сетях Интернета. А именно: сохранение результатов контроля и самоконтроля в лингвометодической базе данных; создание структурированной информации посредством электронных форм и шаблонов; подготовка презентаций; осуществление оперативного доступа к информационным сетям с целью общения на иностранном языке; уровень осуществления монологической и диалогической речи в различных ситуациях иноязычного общения; чтение и перевод аутентичных текстов из различных электронных ресурсов сети Интернет (электронные словари, энциклопедии, справочники, газеты и библиотеки); осуществление письменной коммуникации в Интернете.

Примеры самостоятельной внеаудиторной и творческой работы. 1.«Поиск работы». Найдите в сети Интернет-сайты на изучаемом иностранном языке, содержащие рекомендации относительно того, как лучше написать резюме и подготовиться к интервью при поступлении на работу. Сделайте отбор наиболее значимых вопросов, подготовьте ответы на них и напишите резюме (развитие умений поискового чтения и письма).

2.«Подготовка к участию в научно-практической конференции профессиональной направленности». Найдите в Интернете или других информационных источниках статьи на иностранном языке, в которых даются рекомендации о том, как писать научные сообщения/ тезисы/ доклады. Выделите наиболее интересную с Вашей точки зрения информацию и расскажите о ней на занятии в аудитории (развитие умений поискового чтения и говорения).

3.Подберите в сети Интернет или других информационных источниках материал (статьи/аннотации/сообщения/ доклады) по интересующей Вас тематике и выпишите из отобранных Вами аннотаций и статей примеры дефиниций, классификаций, описания структуры, функций, происхождения, сравнения, оценки речи и пр. Выделите графически языковые средства, с помощью которых автор выражает указанные речевые функции (развитие умений поискового чтения и письма).

4.Найдите в Интернете или других информационных источниках статью на иностранном языке, содержащую информацию по интересующему Вас вопросу. Выделите в ней графическими средствами структурно-функциональные части (введение, основная часть, заключение). Найдите в статье дефиниции, классификации, описания, сравнения и др., напечатайте соответствующие подзаголовки перед каждой смысловой частью. Теперь (используя сделанное) составьте аннотацию прочитанной статьи (развитие умений просмотрового и изучающего чтения, а также письма).

5.Прослушайте аудиотекст по заданию преподавателя (на аудиокассете, на CD, на определенном сайте Интернета) и законспектируйте основную/второстепенную информацию текста для ответа на вопросы преподавателя во время аудиторного занятия (развитие умений аудирования, письма и говорения).

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОЛУЛЯ)

При проведении занятия используются современные образовательные технологии, в том числе с элементами электронного обучения, которые определяют выбор форм, методов, способов и приемов осуществления деятельности на занятии для наиболее эффективного овладения обучающимися иностранным языком в сфере профессиональной коммуникации. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются также

дистанционные образовательные технологии, предусматривающие возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Современный подход к преподаванию иностранного языка заключается в построении его на технологической основе, напрямую связанной с педагогическими и методическими принципами, заявленными в п. 1 рабочей программы, а именно: принципом коммуникативной направленности дисциплины(модуля) «Иностранный язык», принципом культурной и педагогической целесообразности, принципом интеграции знаний из различных предметных дисциплин, принципом нелинейности и принципом автономии обучающихся.

Технологии в образовании рассматриваются как средства, с помощью которых может быть реализована новая образовательная парадигма. *Педагогическая технология* представляет собой совокупность психолого-педагогических установок, определяющих выбор форм, методов, способов, приемов и воспитательных средств. С помощью технологий достигается эффективный результат в развитии личностных свойств в процессе усвоения знаний и выработке общепрофессиональных, профессиональных и профессионально-прикладных компетенций. Педагогическая технология реализуется в технологических процессах (система форм и средств изучения определенной темы/модуля, организации практических занятий, решении различных задач), давая возможность преподавателю творчески подходить к моделированию тематики, в соответствии с его конкретными задачами. Целостность технологии обеспечивается организационной формой, дидактическим процессом, личностью/квалификацией преподавателя. Ведущими признаками педагогической технологии являются: описание цели; воспроизводимость педагогического процесса (предписание этапов, характера деятельности, обучающего и обучаемых); воспроизводимость педагогических результатов.

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Иностранный язык» предусматривает при планировании практических занятий активное использование следующих образовательных технологий в целях актуализации языкового потенциала обучающегося в ходе осуществления образовательного процесса:

личностно-ориентированные технологии, которые ставят в центр образовательной системы личность обучающегося, обеспечение комфортных, бесконфликтных условий ее развития и реализации ее природного потенциала (дифференцированные задания, разноуровневые тесты, разработка индивидуальных маршрутов);

модульно-блочные технологии, в которых минимальной единицей учебного процесса является блок практических занятий, направленных на достижение одной локальной цели (изучение нового материала, его повторение и закрепление, коррекция, контроль);

информационно-коммуникативные технологии (ИКТ) с использованием специальных аудиовизуальных средств (занятия в компьютерных классах, использование Интернета, аутентичных видео и аудио программ, видеоконференции и т.д.);

управленческие технологии ставят задачу научить воздействию субъекта на объект (деловые игры, проведение презентаций);
интегративные технологии, которые учат находить решение конкретной задачи в конкретные сроки (моделирование ситуаций, профессионально-ориентированные задания, проблемный метод, работа в парах и мини-группах);
игровые технологии повышают эмоциональную мотивацию изучения языка, способствуют укреплению межличностных отношений, стимулирует обучающегося к достижению цели, т.к. результат зависит от самого игрока (творческие задания, задания на быстроту реакции, на восприятие иноязычной речи, обучающие игры);
проектные технологии направлены на развитие познавательных навыков обучающихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, на развитие критического и творческого мышления. Преподавателю в рамках проекта отводится роль разработчика, координатора, эксперта и консультанта (индивидуальные, групповые, телекоммуникационные проекты, презентации, выступления на конференциях); (*Исследовательские проекты* включают в себя определение актуальности темы, проблемы, объекта, целей, задач, методов исследования. *Творческие проекты* имеют более свободную структуру. Ведущим видом деятельности в *игровых проектах* является игра, имитация социальных и деловых отношений в профессионально ориентированных ситуациях. Обязательно определяются проблемы и цели проекта, анализ полученных результатов. *Информационные проекты* могут стать частью исследовательских проектов. При их выполнении обучающиеся учатся применять различные методы получения информации (литература, библиотечные фонды, СМИ, электронные базы данных и т.д.), обрабатывать информацию и эффективно представлять информацию. При выполнении *практико-ориентированных проектов* обязателен практический выход, определенный социальный результат, который связан с профессиональными интересами обучающихся, реализуемыми в различных коммуникативных ситуациях);
технологии развития критического мышления через чтение и письмо (вызов-осмысление-рефлексия) существенно повышает эффективность восприятия новой информации, уровень использования знаний, интерес к учению, навыки самостоятельного поиска и обработки информации (поиск и подбор профессионально ориентированных текстов, упражнений, аудио и видео материалов, комментарии, реферирование и аннотирование);
технологии, основанные на методе реальных ситуаций (кейс-стади) — это технология обучения, когда обучающиеся и преподаватели участвуют в непосредственных дискуссиях по проблемам, связанным с конкретной ситуацией. Примеры ситуаций обычно готовятся в письменном виде как отражение актуальных проблем профессиональной деятельности, изучаются, затем обсуждаются ими самостоятельно, что дает основу для совместных дискуссий и обсуждений в аудитории под руководством преподавателя (кейс - текст

с вопросами для обсуждения; приложения с подборкой различной информации, передающей общий контекст кейса, заключение по кейсу, записка для преподавателя с изложением авторского подхода к разбору кейса);

технология «языковой портфель», или портфолио используется для оценки уровня компетенции в области иностранных языков, может выполнять функции стартовой оценки уровня достижений, рубежного и промежуточного контроля. Основная задача создания портфолио - вовлечение обучающихся в осмысление результатов обучения и постановку целей дальнейшего развития в определенной предметной области (бланки оценки, онлайн оболочки для размещения на веб-сайтах);

технология интерактивного обучения позволяет вовлечь всех обучающихся в процесс познания, где каждый вносит свой особый индивидуальный вклад в решение той или иной проблемы, идет обмен знаниями, идеями, что помогает формировать мнения, отношения, навыки поведения и, таким образом, обеспечивает формирование и развитие коммуникативной особенности и способствует эффективному освоению материала (работа в парах, малых группах на занятиях и самостоятельно через Интернет, ролевые игры – «интервью», образовательные игры – «каждый учит каждого», изучение и закрепление нового материала посредством работы с видео- и аудиоматериалами, использование вопросов, обратная связь, обсуждение сложных и дискуссионных вопросов, разрешение проблем – «мозговой штурм», «переговоры и медиация» и т.д.). Эта образовательная технология гарантирует точность образовательных результатов и детальный уровень управления действиями и операциями учебной деятельности;

технологии электронного обучения (e-Learning), включающие в себя компьютерные программы, файлы справочной системы, Web-страницы, сетевые приложения, теленаставничество и т.п., которые предлагают унифицированную образовательную услугу вне зависимости от времени и места обучения, включают интерактивные формы взаимодействия обучающегося и преподавателя, дают возможность прогрессивного контроля за процессом обучения;

дистанционные образовательные технологии, в основе которых лежит целенаправленная и контролируемая *интенсивная работа* с использованием специальных средств обучения и гарантированной возможностью приема-передачи учебной информации.

Экспертно-оценочные технологии. Типологии рейтинга учебных достижений. Рейтинг образовательных достижений обучающихся представляет собой систему знаний, норм контрольно-оценочной деятельности, формализованных процедур, которые обеспечивают управление процессом образования. Обязательными критериями применения рейтинга образовательных достижений является оценка степени освоения содержания образования, удовлетворенность результатами своей учебной деятельности. Выбор вида рейтинга может зависеть от периода оцениваемого времени, а также от объема учебной информации.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык» создается фонд оценочных материалов, позволяющий оценить достижение запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности компетенций, заявленных в программе дисциплины (модуля) «Иностранный язык».

В целях повышения качества образования система высшего образования использует *балльно-рейтинговую систему* измерения и оценки образовательной деятельности обучающихся.

Использование данной системы направлено на решение таких важных задач как:

- повышение мотивации обучающихся к активной и равномерной образовательной деятельности в течение всего семестра по усвоению научных знаний и приобретению общих и профессиональных компетенций;
- совершенствование планирования и организации образовательного процесса посредством усиления роли индивидуализации обучения, мотивированной планомерной самостоятельной работы обучающихся, нацеленной на способность к саморазвитию, самоорганизации, самообразованию и самореализации;
- выработка единых требований к оценке достижений обучающихся в рамках дисциплины;
- получение разносторонней и дифференцированной информации о качестве и результативности обучения на основе упорядочения системы контроля знаний, умений и компетенций;
- формирование образовательной среды, позволяющей осуществить переход к кредитно-модульной организации учебного процесса;
- формирование объективной информации о персональных учебных достижениях обучающихся для их морального и материального поощрения.

В течение семестра преподавателем проводятся две или три контрольных проверки знаний, умений, навыков и личностных качеств – компетенций по каждому из учебной группы. Контроль усвоения учебного материала равномерно распределен в течение семестра.

Аттестационная оценка за освоение дисциплины, выставляемая в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, формируется на основе накопленных баллов по итогам текущего и промежуточного контроля.

В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык» к задачам их будущей профессиональной деятельности к процедурам контроля, а также к экспертизе оценочных средств привлекаются внешние эксперты из числа преподавателей профильных кафедр, преподавателей смежных образовательных областей, специалистов по разработке и сертификации оценочных средств.

При обучении дисциплине (модулю) «Иностранный язык» инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья для их удобства разрабаты-

ваются специальные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Виды и формы контроля

Основными видами контроля уровня образовательных достижений обучающихся (знаний, умений, навыков и личностных качеств - компетенций) в рамках этой системы по дисциплине являются:

- *текущая аттестация*;
- *рубежный контроль по дисциплинарному модулю*;
- *промежуточная аттестация по дисциплине*.

Формами текущей аттестации могут быть:

опрос (сплошной или выборочный, письменный или устный и др.);
тестирование (письменное или компьютерное);
проверка выполнения индивидуальных домашних заданий;
подготовка эссе и рефератов;
участие в подготовке и проведении ролевых и деловых игр;
другие формы (по усмотрению преподавателя).

При оценке текущей успеваемости преподавателем учитываются все виды учебной деятельности обучающегося (аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы), а именно:

1. активность его участия в работе в аудитории;
2. успешность формирования навыков общекультурных компетенций в виде публичных выступлений, умения внимательно слушать и понимать высказывания других обучающихся, задавать вопросы;
3. способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
4. способность логически, верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
5. готовность к занятию, полнота и качество выполнения домашнего задания (самостоятельная работа);
6. использование дополнительных источников информации при подготовке домашнего задания, в том числе из глобальных компьютерных сетей;
7. репрезентативность формы выполнения домашнего задания.

В качестве форм контроля учебного модуля используются такие способы проверки как:

тестирование (в том числе компьютерное);
собеседование /зачет;
контрольная работа;
самостоятельная (индивидуальная творческая) работа;
деловая игра;
другие формы (по усмотрению преподавателя).

Маршрутный зачет

В качестве одной из эффективных форм как рубежного, так и промежуточного контроля может быть предложена личностно-ориентированная тех-

нология «маршрутного зачета» - форма, при которой имеет место дифференцированный подход к обучающимся с разным уровнем владения иностранным языком, когда самостоятельно выбираются задания разной сложности и последовательность прохождения маршрута.

Для проведения маршрутного зачета необходима хорошая предварительная подготовка обучающихся и соответствующее методическое обеспечение занятия. Зачет включает в себя несколько этапов (количество может варьироваться и быть неограниченным). Число вариантов заданий на каждом этапе может также варьироваться (желательно по количеству обучающихся или больше, но не меньше). Рейтинг задания определяется с учетом его сложности. У преподавателей имеются ответы к письменным заданиям, ключи к тестам и шкала оценок выполнения каждого задания. Обучающиеся самостоятельно выбирают для себя задания разной сложности и последовательность прохождения маршрута. Если задание выбрано очень сложное, то обучающийся вправе поменять его на более легкое или сойти с маршрута. Этапы — это, соответственно, контроль лексики, контроль грамматических навыков, контроль чтения, контроль говорения, контроль аудирования; дополнительный этап – творческое задание.

Внутри каждого этапа преподавателем должны быть подготовлены задания разной степени сложности, оцененные разным количеством баллов (от 1 до 5).

Обучающийся вправе выбрать задания по уровню своей подготовки: или это будет одно сложное на 5 баллов, или несколько простых.

Задания, правильные ответы на которые будут соответствовать отметке «удовлетворительно», содержат минимум, предусмотренный этой темой. Для того, чтобы освоить повышенный уровень (на отметку «хорошо» или «отлично») вопросы по указанным дидактическим единицам расширяются, углубляются и усложняются.

При такой системе и преподаватель, и обучающийся знают вес отметки и рейтинг задания. Если взять, к примеру этап проверки знания грамматики, то диапазон может меняться от заданий на выбор правильного варианта из 3 предложенных (тест- множественный выбор) до составления своих предложений с данным грамматическим явлением, или на исправление допущенных ошибок в связном повествовании.

Контроль лексики может начинаться с простого перевода слов с иностранного языка на русский и заканчиваться переводом целых предложений с русского на иностранный, или упражнениями на словообразование.

В качестве творческих заданий можно предложить обучающимся разгадать или составить кроссворд на лексику по заданной тематике, сделать красочную рекламу фирмы или услуги и т.д.

Маршрутный зачет является альтернативной формой традиционного контроля и позволяет разнообразить и комбинировать различные методы контроля, стимулировать деятельность обучающихся, развивать их творческие

способности, формировать психологически комфортную обстановку во время контрольных точек.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплинам — это форма контроля, проводимая по завершению изучения дисциплины в семестре. В соответствии с учебным планом промежуточной аттестацией по дисциплине является зачет смешанного типа, который может включить в себя:

1. письменный перевод аутентичного текста профессиональной направленности с иностранного языка на русский со словарем 800 п. зн. за 0,5 акад. часа;
2. ознакомительное чтение текста (без словаря) и ответы на вопросы преподавателя 1500 п. зн. за 0,25 акад. час;
3. собеседование по устной теме (по выбору).

Одной из возможных форм проведения промежуточного контроля может быть признана проектная технология, так как при составлении проектов обучающиеся в полной мере могут раскрыть свои исследовательские, творческие, практико-ориентированные, информационные умения и навыки.

Работа над проектом, подразумевающая внеаудиторную творческую самостоятельную работу – это многоуровневый подход к изучению языка, охватывающий чтение, аудирование и говорение и письмо. Метод проектов способствует развитию активного самостоятельного мышления и ориентирует на совместную исследовательскую работу. Проектное обучение актуально тем, что учит сотрудничеству, а обучение сотрудничеству воспитывает такие нравственные ценности, как взаимопомощь и умение сопереживать, формирует творческие способности и активизирует обучаемых. В общем, в процессе проектного обучения, прослеживается неразрывность обучения и воспитания.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Основная учебная и научная литература по юридическому английскому языку:

1. Английский язык для юристов : учебник для бакалавров / А.С. Влахова, О.Л. Федотова [и др.] ; ред.: Н.Ю. Ильина, Т.А. Аганина. – М. : Проспект, 2014, 2015. – 384 с. – ISBN 978-5-392-11293-7. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=47623&idb=0 : http://ebs.prospekt.org/book/27587 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный
2. Аганина Т.А. A Grammar of English Practice Book of Law Students : сб. упр. по грамматике англ. языка для студентов-юристов / Т. А. Аганина, Т. Н. Щербакова. – М. : ИЦ Ун-та имени О. Е. Кутафина (МГЮА), 2014. – 236 с. –

URL: https://msal.ru/structure/kafedry-vypuskayushchie/kafedra-angliyskogo-yazyka/materialy (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : свободный

Дополнительная литература по юридическому английскому языку:

1. Рыбин П. В. Английский язык для юристов : учебник / П. В. Рыбин, Л. Ф. Милицына. – Москва : Проспект, 2014. – 144 с. – ISBN 978-5-392-13193-8. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/22515 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный
2. Английский язык для юристов. Часть 2 / Л. Е. Артюшина, Т. Д. Витлинская, Н. М. Головина [и др.] ; отв. ред. Н. М. Головина. – Москва : Проспект, 2014. – 208 с. – ISBN 978-5-392-12249-3. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/26233 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный
3. Попов, Е. Б. Legal English: английский язык для юристов : учебник / Е.Б. Попов, Е.М. Феоктистова, Г.Р. Халюшева ; под общ. ред. Е.Б. Попова. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 314 с. – ISBN 978-5-16-015369-8. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1203907 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный
4. Сидоренко, Т. В. Essential English for Law (английский язык для юристов) : учебное пособие / Т.В. Сидоренко, Н.М. Шагиева. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 282 с. – ISBN 978-5-16-005665-4. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1915345 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный
5. Юридический перевод : учебное пособие по переводу с английского языка на русский / П. В. Рыбин, О. И. Габуния, Н. М. Головина [и др.] ; под ред. П. В. Рыбина. – Москва : Проспект, 2018. – 536 с. – ISBN 978-5-392-27803-9. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/39908 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный
6. English for Legal Professionals : учебное пособие / Л. С. Артамонова, Н. Н. Борисова, А. Г. Кожанова [и др.] ; под ред. Л. С. Артамоновой. – Москва : Проспект, 2017. – 288 с. – ISBN 978-5-392-24621-2. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/36382 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

Электронные ресурсы:

Интернет-ресурсы, посвященные проблемам права, различным ветвям права на английском языке:

1. www.parliament.uk - информация о британском парламенте

2. www.senate.gov/. – информация о Сенате США
3. www.lexadin.nl/wlg/legis/nofr/legis.htm - мировая информация правового характера
4. www.lawsociety.org.uk/home.law; www.ibanet.org/. –информация о профессии юриста в Великобритании
5. www.plainenglish.co.uk/law.htm - информация об английском языке права http://www.answers.com/ - сайт справочного характера (энциклопедии)
6. http://www.law.com/ - сайт справочного характера
7. http://www.dictionarylaw.com/ - терминологический словарь
8. http://www.whitehouse.gov - национальная стратегия безопасности США
9. http://www.number10.gov.uk/news/national-security-strategy - национальная стратегия безопасности Великобритании
10. http;//www.rustrans.wikidot.com/Russia-s-national-security-strategy-to-2020 – Национальная стратегия РФ

Учебная литература по юридическому немецкому языку:

Основная литература по юридическому немецкому языку:

1. Ачкевич В.А. Немецкий язык для юристов : учеб. пособие / В.А. Ачкевич, О.Д. Рустамова ; под ред. И.А. Горшенёвой. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 407 с. – ISBN 978-5-238-01665-8. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1028814 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

2. Немецкий язык для юристов : учебник для бакалавров / Л.Р. Шабайкина, Н.А. Царенкова [и др.] ; отв. ред. М. А. Бирюкова. – М. : Проспект, 2017. – 552 с. – ISBN 978-5-392-23467-7. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=47621&idb=0 : http://ebs.prospekt.org/book/25083 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

Дополнительная литература по юридическому немецкому языку:

1. Кравченко А.П. Немецкий язык для юристов : учеб. пособие. – Ростов н/Д : МарТ, 2004. – 288 с. – ISBN 5-241-00387-8. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=18197&idb=0 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный

2. Левитан, К. М. Немецкий язык для юристов : учебник и практикум для вузов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 299 с. – ISBN 978-5-534-02884-3. – URL: https://urait.ru/bcode/510601 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

3. Смирнова, Т. Н. Немецкий язык для юристов. Deutsch fur Juristen + аудиозаписи в ЭБС : учебник для вузов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 167 с. – ISBN 978-5-534-08609-6. – URL: https://urait.ru/bcode/512501 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

4. Царенкова Н. А. Немецкий юридический язык легко и просто : учебное пособие / Н.А. Царенкова, Л.Р. Шабайкина. – М. : Проспект, 2018. – 112 с. – ISBN 978-5-392-17881-0. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/27944 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

Электронные ресурсы:

Интернет-ресурсы, посвященные проблемам права, различным ветвям права на немецком языке:

1. www.recht.de (alles über das deutsche Recht)
2. www. Juraforum.de (Jurameldungen im Forum)
3. www.rechtliches.de (Gesetze im www.)
4. www.recht-in.de (Juristische Fachportale: Urteile, Gesetze, Kommentare zu allem Rechtsgebieten in Deutschland)
5. www.wikepedia.org/wiki (Bundesdeutsches Recht)
6. www.lexexakt.de (Rechtslexikon)
7. www.bmj.bund.de (Bundesministerium für Justiz)
8. www. rechtslexikon 24.net. (Lexikon)
9. www.jurastudium-info-de (Jurastudium in Deutschland)
10. www.juristenausbildung.de (Jurastudium in Deutschland)
11. www.europa.eu (alles über das europäische Recht)
12. www.eur-lex.europa.eu/de (Deutschland in Europa)
13. www.eu-info.de (alles über das EU-Recht)
14. http://de.wikipedia.org/wiki/Innere_Sicherheit

Учебная литература по юридическому французскому языку.

Основная литература по юридическому французскому языку:

1. Французский язык для юристов : учебник для бакалавров / В.У. Ногаева, М.С. Царева [и др.] ; отв. ред. С.А. Толстикова. – М. : Проспект, 2017. – 552 с. – ISBN 978-5-392-23102-7. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/24927 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

2. Толстикова С. А. Французский язык : учебник. – М. : ВолтерсКлувер, 2005. – 448 с. – ISBN 5-466-00066-3. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=18214&idb=0 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный

Дополнительная литература по юридическому французскому языку:

1. Жукова, Н. В. Французский язык для юристов (B1-B2) : учебник и практикум для вузов / Н. В. Жукова, О. Б. Самсонова. – Москва : Юрайт, 2023. – 317 с. – ISBN 978-5-534-09609-5. – URL: https://urait.ru/bcode/511048 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный
2. Мешкова, И. Н. Французский язык для юристов. Статут международного суда ООН (B1-B2) : учебное пособие для вузов / И. Н. Мешкова, О. А. Шереметьева. – Москва : Юрайт, 2023. – 172 с. – ISBN 978-5-534-07459-8. – URL: https://urait.ru/bcode/515767 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный
3. Левитан К.М. Юридический перевод: основы теории и практики : учебное пособие. – М. : Проспект ; Екатеринбург : ИД "Уральская гос. юр. акад.", 2015. – 352 с. – ISBN 978-5-392-17367-9. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/735 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

Электронные ресурсы:

1. http://www.legifrance.gouv.fr – законодательство и судебная практика Франции и Евросоюза
2. Déclaration universelle des droits de l'homme de 1948- (Всемирнаядекларацияправчеловека)
http://www.declarationuniverselledesdroitsdelhomme.com/
3. словарь юридических терминов с историей понятий и категорий, объяснением на французском языке
http://www.dictionnaire-juridique.fr/
4. сайт министерства юстиции Франции: история, судебная система, полномочия, международное сотрудничество
http://www.justice.gouv.fr/
5. сайт кассационного суда Франции: судебная практика, отчеты, комментарии
www.courdecassation.fr/
6. сайт государственного совета, судебная практика, отчеты, комментарии http://www.conseil-etat.fr/
7. интернет ресурсы, посвященные проблемам права, различным ветвям права на французском языке:
http://www.en-droit.com/edroit/index.html
http://www.lexinter.net/
http://www.droit.org/
http://www.lexagone.com/
8. энциклопедия по праву

http://fr.jurispedia.org/index.php/France

Учебная литература по юридическому испанскому языку.

Основная литература по юридическому испанскому языку:

1. Испанский язык для юристов : учебник для бакалавров / Н.Ю. Колесникова, О.Н. Лобанова [и др.] ; отв. ред. О.Н. Лобанова. – М. : Проспект, 2017. – 344 с. – ISBN 978-5-392-23178-2. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=47619&idb=0 : http://ebs.prospekt.org/book/27588 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный
2. Коростелева, Н. В. Испанский язык для юристов. Практикум по переводу : учебное пособие для вузов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 112 с. – ISBN 978-5-534-07127-6. – URL: https://urait.ru/bcode/514268 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

Дополнительная литература по юридическому испанскому языку:

1. Антонюк, Е. В. Испанский язык для делового общения : учебник для вузов / Е. В. Антонюк, Е. В. Карпина. – Москва : Юрайт, 2022. – 300 с. – ISBN 978-5-9916-3396-3. – URL: https://urait.ru/bcode/488326 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный
2. Борисенко, И. И. Грамматика испанской разговорной речи с упражнениями : учебное пособие для вузов / И. И. Борисенко. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 303 с. – ISBN 978-5-534-01051-0. – URL: https://urait.ru/bcode/510785 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный
3. Волкова Г. И., Колесникова Н. Ю., Лобанова О. Н. Испанский язык для юристов : учебное пособие / Г. И. Волкова, Н. Ю. Колесникова, О. Н. Лобанова. – Москва : Проспект, 2014. – 184 с. – ISBN 978-5-392-12241-7. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/22579 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный
4. Гонсалес-Фернандес, А. Испанский язык с элементами делового общения для продолжающих : учебник и практикум для вузов / А. Гонсалес-Фернандес, М. В. Ларионова, Н. И. Царева. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 341 с. – ISBN 978-5-534-01024-4. – URL: https://urait.ru/bcode/510741 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный
5. Киеня-Мякинен, М. И. Испанский язык для совершенствующихся : учебник для вузов. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 198 с. – ISBN 978-5-534-03140-9. – URL: https://urait.ru/bcode/510744 (дата обраще-

ния: 20.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

6. Комарова, А. И. Испанский язык. Тесты (А1-А2) : учебное пособие для вузов / А. И. Комарова, Г. А. Нуждин, М. И. Кипнис. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 147 с. –ISBN 978-5-534-09471-8. – URL: https://urait.ru/bcode/515442 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

7. Коростелева, Н. В. Испанский язык для юристов. Практикум по переводу : учебное пособие для вузов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 112 с. – ISBN 978-5-534-07127-6. – URL: https://urait.ru/bcode/514268 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

8. Ларионова, М. В. Испанский язык. Общий курс грамматики, лексики и разговорной практики. Продвинутый этап : учебник и практикум для вузов / М. В. Ларионова, О. Б. Чибисова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 287 с. – ISBN 978-5-534-03266-6. – URL: https://urait.ru/bcode/510743 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

9. Тарасова, В. В. Деловой испанский язык : учебник и практикум для вузов. – 3-е изд., испр. – Москва : Юрайт, 2023. – 212 с. – ISBN 978-5-534-13293-9. – URL: https://urait.ru/bcode/511388 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

10. Яковлева В.В. Испанский язык : учеб. пособие по юрид. переводу. – М. : МГИМО-Университет, 2006. – 105 с. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=23732&idb=0 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный

Электронные ресурсы:

1.www.congreso.es
2.www.diputados.gob.es
3.www.monografias.com/trabajos
4.www.tribunalconstitucional.es
5.www.poderjudicial.es
6.www.elpais.com
7.www.elmundo.es
8.www.learn-spanish-language.com

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами

и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.

				- №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03 2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLI-	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», дого-

	BRARY.RU			воры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договоры: - № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 414- EBSCO/23 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», дого-воры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по

				17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с

				01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; -№ 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договор № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по

				02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.3. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра фай-	DjVu viewer	Открытая лицензия

	лов DJVU		
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.4. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся расположенные по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д.9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:
   - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
   - стол студенческий трехместный – 10 шт.,
   - кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,
   - стул – 135 шт.,
   - компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),
   - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
   - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,

рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.
Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2. Читальные залы на 93 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 2 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
- стул – 93 шт.,
- компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

3. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся расположенное по адресу г. Москва наб. Шитово д. 72 корп. 3, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включает в себя:

- компьютер студенческий Lenovo – 16 шт.,
- стол студенческий одноместный – 16 шт.,
- стол студенческий двухместный – 17 шт.,
- стул – 42 шт.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра английского языка
Кафедра иностранных языков
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ ЮРИСПРУДЕНЦИИ Б1.О.05

год набора – 2023

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	юриспруденция
Форма (формы) обучения:	очная, очная форма (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочная, очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочная (ускоренное обучение на базе ВО), очно-заочная - группа выходного дня; заочная[1], заочная (ускоренное обучение на базе СПО), заочная (ускоренное обучение на базе ВО), заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2023

[1] Обучение по ОПОП ВО допускается в заочной форме лиц, имеющих среднее профессиональное образование по специальности, входящей в укрупненную группу специальностей среднего профессионального образования 40.00.00 Юриспруденция или при получении лицами второго или последующего высшего образования.

Программа утверждена на заседании кафедры английского языка протокол № 7 от 30 марта 2023 года. Программа одобрена на заседании кафедры иностранных языков от 29 марта 2023 года, протокол № 7.

Авторы:
Ильина Н.Ю. - кандидат филологических наук, доцент, заведующий кафедрой английского языка Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).
Аганина Т.А. –доцент кафедры английского языка Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).
Бирюкова М. А – кандидат культурологии, доцент, заведующий кафедрой иностранных языков Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:
Гишкаева Л.Н. – к.ф.н., доцент кафедры иностранных языков РУДН.

Иностранный язык в сфере юриспруденции: рабочая программа дисциплины (модуля)/ Т.А.Аганина, М.А.Бирюкова, Н.Ю.Ильина, – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2023г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2023

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык в сфере юриспруденции» является формирование у обучающихся способности к активному владению иностранным языком в устной и письменной формах в сфере профессиональной деятельности, а также формированию готовности к профессиональному общению на иностранном языке в результате расширения лингвистических и дискурсивных знаний профессионального характера, что обеспечивается коммуникативной направленностью и компетентностным подходом к организации учебного процесса.

Реализация поставленной цели требует решения определенного ряда задач. Решение каждой задачи вносит свой вклад и продвигает обучающегося к достижению поставленной цели.

Основными задачами освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык в сфере юриспруденции» является: формирование у обучающихся иноязычного коммуникативного навыка на иностранном языке, что предполагает решение следующих конкретных задач обучения:
освоение обучающимися языкового материала: лингвистических, социолингвистических, культурологических, дискурсивных знаний, в том числе расширение словарного запаса за счет правовой лексики; юридических терминов, связанных с профессиональной тематикой дисциплины; развитие и совершенствование навыков чтения литературы по специальности на иностранном языке с целью получения профессионально значимой информации (кодексы, нормативные правовые акты, судебные решения, научная литература юридической направленности, меморандумы и другие юридические документы). Особое внимание уделяется овладению всеми видами чтения (просмотрового, ознакомительного, изучающего, поискового), поскольку чтение как вид речевой деятельности широко востребовано при решении многих профессиональных задач; развитие и совершенствование навыков говорения (монологической и диалогической речи) и аудирования ориентировано на выражение и понимание информации при различных коммуникативных намерениях, характерных для профессионально-деловой сферы деятельности будущих юристов, а также для ситуаций социокультурного общения (сообщение, доклад, дискуссия, презентация и т.п.); развитие навыков работы с профессиональной информацией на иностранном языке и способами ее переработки в различные виды документации посредством реферирования, аннотирования и перевода на русский язык литературы по профилю своей будущей профессии; развитие и формирование навыков письма, при обучении которому главной задачей является формирование умений вести деловую переписку юридического характера; подготавливать различные юридические документы; составлять заявления, рефераты, аннотации и резюме; заполнять формуляры и анкеты; вести рабочие записи при чтении и аудировании правовых текстов; формирование навыков достижения смысловой эквивалентности при передаче информации профессионального характера с иностранного языка на русский язык и с русского на иностранный (перевод).

1.2. Педагогические и методические принципы, применяемые для освоения дисциплины (модуля)

Необходимо отметить, что рабочая программа дисциплины (модуля) «Иностранный язык в сфере юриспруденции» разработана с учетом следующих педагогических и методических принципов:

Принцип коммуникативной направленности, в основе которого лежит преобладание проблемно-речевых и творческих заданий над репродуктивно-тренировочными; имитация аутентичных ситуаций профессионального общения, развитие умений спонтанного реагирования в процессе коммуникации, формирование психологической готовности к профессиональному иноязычному общению.

Принцип культурной и педагогической целесообразности, который подразумевает тщательный отбор тематики дисциплины в соответствии с профессиональными коммуникативными потребностями будущего юриста, языкового (терминологического), речевого и страноведческого материала, а также подбор заданий и форм работы с учетом возраста, глубины знаний предметной профессиональной тематики и предполагаемого контекста деятельности.

Принцип осознанности обучения, который активизирует целенаправленное восприятие и осмысление изучаемых языковых явлений с целью их дальнейшей творческой переработки в ходе осуществления речевой деятельности.

Принцип интегративности, под которым понимают интеграцию знаний из различных предметных дисциплин, с одновременным развитием как собственно коммуникативных, так и профессионально-коммуникативных, информационных и социальных умений и компетенций.

Принцип нелинейности, направленный на одновременное использование различных источников получения информации, на ротацию ранее полученной информации в различных модулях дисциплины для решения новых задач, что предполагает также возможность формирования или совершенствования нескольких разных компетенций при прохождении одной темы.

Принцип автономии обучающегося, который реализуется через открытость информации об учебном процессе, о требованиях к подготовке, о содержании контроля и критериях оценивания полученных знаний, умений и навыков. Организация аудиторной и самостоятельной работы, направленная на осознание обучающимся высокого уровня личной ответственности за результаты учебного труда, одновременно обеспечивает возможность самостоятельного выбора последовательности и глубины изучения материала, а также соблюдение сроков отчетности.

Принцип личностно-ориентированной направленности, в основе которого лежит тщательный отбор содержательной части учебного материала с учетом индивидуальных профессиональных интересов обучающихся, которые часто находятся на стыке учебных дисциплин.

Принцип соответствия содержания дисциплины (модуля) современным достижениям развития общества, науки, культуры и личности, который предполагает включение в содержание образования не только традиционных знаний, умений и навыков, но и тех, которые отражают современный уровень развития науки, техники, социума.
Принцип структурного единства содержания профессионального образования на разных уровнях его формирования предполагает согласованность таких составляющих, как теоретическое представление об учебном предмете, учебная программа, учебный материал.

1.3. Воспитательный потенциал дисциплины (модуля)

Воспитательный потенциал дисциплины (модуля) «Иностранный язык в сфере юриспруденции» позволяет участвовать в формировании таких общекультурных компетенций как способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, формировать уважительное отношение к духовным и материальным ценностям других стран и народов, совершенствовать нравственные качества обучающегося. Достижение этой цели базируется на концепции личностно-гуманного подхода к обучению обучающегося. Подобный подход в настоящее время занимает центральное место во всем мире: гуманизм становится одним из ведущих принципов обучения и воспитания. Целостный процесс обучения означает достижение воспитательного эффекта не только в тесной взаимосвязи со всеми остальными учебными целями, но и в процессе взаимосвязанной реализации разных аспектов воспитания обучающихся. К таким аспектам можно отнести следующие:
-активная жизненная позиция, гражданственность, осознание своей ответственности перед будущим страны, своего национального достоинства и равенства наций, способность работать на благо общества и государства;
-уважение к другим народам и культурам, историческим и духовным ценностям и традициям, к культурному наследию - преодоление национальных предрассудков и дискриминаций других наций и народов;
-высокая нравственность, сформированность таких моральных качеств, как честность, порядочность, ответственность за свои дела, поступки и мысли;
-общая культура межличностного общения, позволяющая, в процессе коммуникации, ставить цель и выбирать форму общения, ориентируясь в ситуации;
-познавательная активность, стремление к самообразованию, умение ставить цель деятельности, планировать, искать и использовать рациональные способы ее реализации, оценивать ее результаты, осуществлять самоконтроль;
-мотивация, осознанное отношение к овладению иностранным языком как средству общения, познания и самосовершенствования.

В результате воспитательной работы должна быть сформирована нравственная, одухотворенная, благородная личность человека и гражданина, способного к самоорганизации и самообразованию.

Успешное овладение дисциплиной (модулем) «Иностранный язык в сфере юриспруденции» способствует в дальнейшем более полному формированию у обучающихся широкого спектра общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций в сферах нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной и экспертно-консультационной видах деятельности за счет расширения использования источников иноязычного происхождения и приобретения ими умений и навыков общения на иностранном языке в ситуациях профессионального общения.

1.4. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина (модуль) «Иностранный язык в сфере юриспруденции» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования. Имеет содержательно-логическую связь с дисциплинами «Иностранный язык», «Финансовое право», «Административное право», «Философия» и др.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами основной профессиональной образовательной программы высшего образования, благодаря возможности извлекать и использовать информацию из иноязычных источников.

Для успешного обучения дисциплины (модуля) «Иностранный язык в сфере юриспруденции» принимается уровень коммуникативного владения иностранным языком при выполнении основных видов речевой деятельности (говорения, письма, чтения и аудирования), достигающий порогового уровня *Intermediate / UpperIntermediate* по общеевропейской шкале, в соответствии с документом Совета Европы под названием «Общеевропейские компетенции владения иностранным языком: Изучение, преподавание, оценка» («Common European Framework of Reference: Learning, Teaching, Assessment»).

1.5. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык в сфере юриспруденции» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

универсальными:

УК-4 способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

общепрофессиональными:

ОПК-5 способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики;

профессиональными:

ПК-2 способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	**Код и наименование формируемых компетенций**	**Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))**
1.Система и отрасли права России и стран изучаемого языка.	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики. ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной	ИУК-4.1 выбирает на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; ИУК-4.2 использует информационно-коммуникативные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках; ИУК-4.3 ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках; ИУК-4.4 умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (ых) языках; ИУК-4.5 демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (ых) на государственный язык. ИОПК-5.1 логично,

	документации.	аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию; ИОПК-5.2 конкретно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации. ИПК-2.1 демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями; ИПК-2.2 владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений; ИПК-2.3 осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению. И способа ее толкования; ИПК-2.4 знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач; ИПК-2.5 разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме.
2.Преступление и наказание. Органы правопорядка.	УК-4 ОПК-5. ПК-2	ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3 ИУК-4.4 ИУК-4.5 ИОПК-5.1 ИОПК-5.2 ИПК-2.1 ИПК-2.2 ИПК-2.3 ИПК-2.4 ИПК-2.5.

3.Гражданские правонарушения Судопроизводство по гражданским делам. Альтернативные формы разрешения споров: трибуналы, арбитраж, медиация.	УК-4 ОПК-5. ПК-2	ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3 ИУК-4.4 ИУК-4.5 ИОПК-5.1 ИОПК-5.2 ИПК-2.1 ИПК-2.2 ИПК-2.3 ИПК-2.4 ИПК-2.5.
4.Международное право. Международное публичное право. Международное частное право. Понятие коллизии права. Международное экологическое право.	УК-4 ОПК-5. ПК-2	ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3 ИУК-4.4 ИУК-4.5 ИОПК-5.1 ИОПК-5.2 ИПК-2.1 ИПК-2.2 ИПК-2.3 ИПК-2.4 ИПК-2.5.

В результате освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык в сфере юриспруденции» обучающийся должен:

знать:

значение новых лексических единиц, терминов, связанных с профессиональной тематикой дисциплины;

идиоматические выражения, клише, единицы речевого этикета, применяемые в ситуациях общения в рамках профессионально-ориентированных тем;

лингвострановедческую информацию, расширенную за счет профессионально-ориентированной тематики;

уметь:

понимать письменное сообщение, используя различные виды чтения в зависимости от конкретной коммуникативной задачи: а) детальное понимание текста; нахождение и понимание информации, ограниченной коммуникативным заданием;

понимать общий смысл устного сообщения, вычленять и понимать информацию, ограниченную коммуникативным заданием, а также воспринимать и осмысливать сообщения с учетом намерения, установки, состояния и пр. говорящего;

передать содержание текста (юридический дискурс) с опорой на лексические и синтаксические средства, отражающие логико-грамматическую структуру профессионально ориентированного текстового источника;

построить собственную речь с элементами рассуждения, критики, оценки, выражения собственного мнения;

владеть:

необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке, основанными на эффективном развитии и совершенствовании коммуникативных навыков: языковых, речевых, социокультурных, компенсаторных и учебно-познавательных;

навыками письменного и устного перевода на русский язык;

навыками поиска необходимой информации посредством мультимедийных средств и Интернет-ресурсов;

навыками оформления профессиональной корреспонденции и документации, типа аннотации, электронного сообщения, меморандума, тезисов, договора и пр.;

навыками аналитико-синтетической переработки информации юридического характера посредством компрессирования содержания;

навыками применения клишированных форм юридической документации при переводе с иностранного языка на русский.

1.5.1. Формируемые коммуникативные компетенции

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык в сфере юриспруденции» обучающийся должен обладать следующими *коммуникативными компетенциями*: языковой, речевой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной. Коммуникативные компетенции рассматриваются как неотъемлемый образовательный элемент при обучении иностранным языкам на всех уровнях и направлениях в современной системе образования.

Под языковой компетенцией понимается овладение и оперирование языковыми средствами (графическая сторона речи и орфография, произносительная, лексическая и грамматическая стороны речи), а также увеличение объема знаний за счет информации профильно-ориентированного характера (в частности, терминологии).

Под речевой компетенцией понимается функциональное использование изучаемого языка как средства общения и познавательной деятельности: умение понимать аутентичные тексты (аудирование и чтение) профильно-ориентированного характера, передавать информацию в связных аргументированных высказываниях (говорение и письмо), планировать свое речевое и неречевое поведение с учетом специфики ситуаций общения.

Социокультурная компетенция подразумевает расширение объема знаний о социокультурной специфике стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике с учетом профильно-ориентированных ситуаций общения, умение адекватно понимать и интерпретировать лингвокультурные факты.

Компенсаторная компетенция – это дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации в профильно-ориентированных ситуациях общения.

Учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, формирующих способность и готовность совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания, а также использовать изучаемый язык в целях продолжения образования и самообразования.

1.5.2.Приобретаемые компетенции в различных видах иноязычной речевой коммуникации профессиональной направленности

Коммуникативный компонент обучения дисциплине (модулю) «Иностранный язык в сфере юриспруденции» предполагает совершенствование и дальнейшее развитие навыков и умений в чтении, говорении, аудировании и письме, полученных обучающимися в рамках общеобразовательного стандарта. Динамика в развитии и совершенствовании перечисленных навыков и умений достигается в результате изменения иноязычной сферы коммуникации с общекультурной на профессиональную, а также в результате качественного улучшения навыков и умений в различных видах речевой деятельности:

- чтение: уверенное владение 4-мя видами чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым и поисковым), ускорение темпа просмотрового и ознакомительного чтения, увеличение объема текстового материала, умение ориентироваться в специальной литературе, умение осуществлять информационный поиск;
- говорение: умение продуцировать связное монологическое высказывание в профессиональной сфере (выступать с докладом, сообщением, делать структурирование презентации юридической направленности, резюмировать полученную информацию), умение участвовать в профессиональной дискуссии (диалогическое высказывание), обмениваться информацией в различных ситуациях иноязычной коммуникации профессиональной направленности;
- аудирование: умение понимать содержание сообщения профессионального характера с длительностью звучания до 10 минут в среднем речевом темпе;
- письмо: умение письменно обобщать основные положения первоисточника на иностранном языке (составлять резюме, реферат, аннотацию, тезисы, план сообщения), уметь писать текст доклада для презентации проектной работы или выступления на студенческой конференции, уметь писать деловое письмо на иностранном языке, вести переписку по электронной почте и т.п.

В рамках освоения дисциплины (модуля) Иностранный язык в сфере юриспруденции (уровень бакалавриата) предусматривается формирование навыков перевода с иностранного языка на русский (при выполнении заданий на закрепление грамматики и профессионально-ориентированной лексики), а также начальных навыков переводческих трансформаций отдельных грамматических конструкций, часто встречающихся в юридических текстах. Кроме того, формируются начальные навыки по преобразованию порядка слов, отражающих логическое построение предложения, и некоторых других языковых явлений.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Объем дисциплины (модуля) «Иностранный язык в сфере юриспруденции» составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов для всех форм обучения. Формой промежуточной аттестации является зачет.

Содержание дисциплины (модуля).

Структурно учебная дисциплина (модуль) «Иностранный язык в сфере юриспруденции» представлена 4 разделами (темами 7-10). Темы объединены в учебные модули, которые соответствуют деятельности юриста в сфере профессиональной коммуникации. Тематика, включенная в разделы, и дидактические единицы деятельности по дисциплине унифицированы для всех изучаемых в Университете языков и всех форм обучения, что обеспечивает единство образовательного пространства.

Тематика, включенная в программу дисциплины (модуля) Иностранный язык в сфере юриспруденции, выступает в качестве основы отбора информационного материала (текстов, документов, звучащих источников и пр.) с учетом сфер и ситуаций профессионального общения, а также отбора тематически сгруппированной лексики.

Учебная дисциплина (модуль) «Иностранный язык в сфере юриспруденции» следует за дисциплиной (модулем) «Иностранный язык», что обусловливает преемственность в изучении профессионально-ориентированной тематики курса.

Модуль 4

Тема 7. Лексико-грамматический минимум по теме: «Система и отрасли права России и стран изучаемого языка».

Чтение текстов (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое). Перевод текстов.

Коммуникация в профессионально-ориентированных ситуациях общения, осуществляемая в устной и письменной формах.

Модуль 5

Тема 8. Лексико-грамматический минимум по теме: «Преступление и наказание. Органы правопорядка».

Чтение текстов (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое). Перевод текстов.

Коммуникация в профессионально-ориентированных ситуациях общения, осуществляемая в устной и письменной формах.

Тема 9. Лексико-грамматический минимум по теме: «Гражданские правонарушения. Судопроизводство по гражданским делам. Альтернативные формы разрешения споров: трибуналы, арбитраж, медиация».

Чтение текстов (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое). Перевод текстов.

Коммуникация в профессионально-ориентированных ситуациях общения, осуществляемая в устной и письменной формах.

Модуль 6

Тема 10. Лексико-грамматический минимум по теме: «Международное право. Международное публичное право. Международное частное право. Понятие коллизии права. Международное экологическое право».

Чтение текстов (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое). Перевод текстов.

Коммуникация в профессионально-ориентированных ситуациях общения, осуществляемая в устной и письменной формах.

2.1. Тематические планы

Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	**Раздел (тема) дисциплины (модуля)**	**семестр**	**Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)**			**Технология образовательного процесса**	**Формы текущего контроля/форма промежуточной аттестации**
			Лекции	ПЗ	СР		
	Модуль III			**16**	**2**		
1	Система и отрасли права России и стран изучаемого языка.	2		16	2	Электронная презентация по теме. Аудирование по теме. Презентация учебного творческого проекта по теме занятия. Работа в парах и малых группах.	Оценка подготовленных презентаций. Оценка презентации учебного творческого проекта
	Модуль IV			**16**	**2**		
2	Преступление и наказание. Органы	2		16	2	Аудирование по теме. Кейс-стади по	Оценка выступлений в учебной

	правопорядка.					разновидностям преступлений в Великобритании учебная дискуссия по разновидностям наказаний в странах изучаемого языка. Имитационный тренинг по квалификации преступлений. Дидактическая ролевая игра (модель судебного процесса с участием присяжных).	дискуссии. Фронтальный опрос по тематике занятия. Компьютерное мини-тестирование по активной лексике.
	Модуль V			**12**	**20**		
3	Гражданские правонарушения Судопроизводство по гражданским делам. Альтернативные формы разрешения споров: трибуналы, арбитраж, медиация.	3		12	20	Аудирование по теме. Презентация учебного творческого проекта по альтернативным способам разрешения споров. Ролевая игра по теме «Медиация». Круглый стол по обсуждению понятия «деликт» и разновидностей деликтов в Великобритании	Оценка презентации творческого проекта. Тестирование с использованием компьютерных технологий. Опрос по методике «маршрутный зачет».
10	**Модуль VI**	3		**20**	**20**		

	Международное право. Международное публичное право. Международное частное право. Понятие коллизии права. Международное экологическое право			20	20	Электронная презентация по теме. Кейс-стади (анализ реальной ситуации). Учебная дискуссия в парах и малых группах. Подготовка эссе для обсуждения в аудитории в малых группах.	Фронтальный опрос. Оценка работы в малых группах по балльной шкале. Тестирование по активной лексике и начальным навыкам перевода.
	Всего: 108			**64**	**44**		**зачет**

Тематический план для очной формы ускоренного обучения (на базе СПО)

№ п/п	**Раздел (тема) дисциплины (модуля)**	**семестр**	**Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)**			**Технология образовательного процесса**	**Формы текущего контроля/форма промежуточной аттестации**
			Лекции	ПЗ	СР		
	Модуль V			**22**	**14**		
1	Система и отрасли права России и стран изучаемого языка.	2		22	14	Электронная презентация по теме. Аудирование по теме. Презентация учебного творческого проекта по теме занятия. Работа в парах и малых группах.	Оценка подготовленных презентаций. Оценка презентации учебного творческого проекта
	Модуль VI			**28**	**10**		
2	Преступление и наказание. Органы правопорядка.	3		16	4	Аудирование по теме. Кейс-стади по разновидностям преступлений в Великобритани	Оценка выступлений в учебной дискуссии. Фронтальный опрос по тематике

						иУчебная дискуссия по разновидностям наказаний в странах изучаемого языка. Имитационный тренинг по квалификации преступлений. Дидактическая ролевая игра (модель судебного процесса с участием присяжных).	занятия. Компьютерное мини-тестирование по активной лексике.
3	Гражданские правонарушения Судопроизводство по гражданским делам. Альтернативные формы разрешения споров: трибуналы, арбитраж, медиация.	3		12	6	Аудирование по теме. Презентация учебного творческого проекта по альтернативным способам разрешения споров. Ролевая игра по теме «Медиация». Круглый стол по обсуждению понятия «деликт» и разновидностей деликтов в Великобритании	Оценка презентации творческого проекта. Тестирование с использованием компьютерных технологий. Опрос по методике «маршрутный зачет».
10	**Модуль VII**	3		**22**	**12**		

	Международное право. Международное публичное право. Международное частное право. Понятие коллизии права. Международное экологическое право			22	12	Электронная презентация по теме. Кейс-стади (анализ реальной ситуации). Учебная дискуссия в парах и малых группах. Подготовка эссе для обсуждения в аудитории в малых группах.	Фронтальный опрос. Оценка работы в малых группах по балльной шкале. Тестирование по активной лексике и начальным навыкам перевода.
	Всего: 108			**72**	**36**		**зачет**

Тематический план для очно-заочной формы обучения, очно-заочной формы ускоренного обучения (группа выходного дня), очно-заочной формы ускоренного обучения (СПО)

№ п/п	**Раздел (тема) дисциплины (модуля)**	**семестр**	**Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)**			**Технология образовательного процесса**	**Формы текущего контроля/форма промежуточной аттестации**
			Лекции	ПЗ	СР		
	Модуль IV			**8**	**28**		
7	Система и отрасли права России и стран изучаемого языка.	2/3		8	28	Электронная презентация по теме. Аудирование по теме. Презентация учебного творческого проекта по теме занятия. Работа в парах и малых группах.	Оценка подготовленных презентаций. Оценка презентации учебного творческого проекта.
	Модуль V			**8**	**28**		

8	Преступление и наказание. Органы правопорядка.	2/3		4	14	Аудирование по теме. Кейс-стади по разновидностям преступлений в Великобритании. Учебная дискуссия по разновидностям наказаний в странах изучаемого языка. Имитационный тренинг по квалификации преступлений. Дидактическая ролевая игра (модель судебного процесса с участием присяжных).	Оценка выступлений в учебной дискуссии. Фронтальный опрос по тематике занятия. Компьютерное мини-тестирование по активной лексике.
9	Гражданские правонарушения. Судопроизводство по гражданским делам. Альтернативные формы разрешения споров: трибуналы, арбитраж, медиация.	2/3		4	14	Аудирование по теме. Презентация учебного творческого проекта по альтернативным способам разрешения споров. Ролевая игра по теме «Медиация». Круглый стол по обсуждению понятия «деликт» и разновидностей деликтов Великобритании	Оценка презентации творческого проекта. Тестирование с использованием компьютерных технологий. Опрос по методике «маршрутный зачет».
	Модуль VI			**6**	**30**		

10	Международное право. Международное публичное право. Международное частное право. Понятие коллизии права. Международное экологическое право.	2/3		6	30	Электронная презентация по теме. Кейс-стади (анализ реальной ситуации). Учебная дискуссия в парах и малых группах. Подготовка эссе для обсуждения в аудитории в малых группах.	Фронтальный опрос. Оценка работы в малых группах по балльной шкале. Тестирование по активной лексике и начальным навыкам перевода.
	Всего: 108 ч			**22**	**86**		**зачет**

Тематический план для очно-заочной формы ускоренного обучения (на базе ВО)

№ п/п	**Раздел (тема) дисциплины (модуля)**	**семестр**	**Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)**			**Технология образовательного процесса**	**Формы текущего контроля/форма промежуточной аттестации**
			Лекции	ПЗ	СР		
	Модуль IV			**4**	**30**		
7	Система и отрасли права России и стран изучаемого языка.	2		4	30	Электронная презентация по теме. Аудирование по теме. Презентация учебного творческого проекта по теме занятия. Работа в парах и малых группах.	Оценка подготовленных презентаций. Оценка презентации учебного творческого проекта.
	Модуль V			**4**	**30**		

8	Преступление и наказание. Органы правопорядка.	2		2	14	Аудирование по теме. Кейс-стади по разновидностям преступлений в Великобритании. Учебная дискуссия по разновидностям наказаний в странах изучаемого языка. Имитационный тренинг по квалификации преступлений. Дидактическая ролевая игра (модель судебного процесса с участием присяжных).	Оценка выступлений в учебной дискуссии. Фронтальный опрос по тематике занятия. Компьютерное мини-тестирование по активной лексике.
9	Гражданские правонарушения Судопроизводство по гражданским делам. Альтернативные формы разрешения споров: трибуналы, арбитраж, медиация.	2		2	16	Аудирование по теме. Презентация учебного творческого проекта по альтернативным способам разрешения споров. Ролевая игра по теме «Медиация». Круглый стол по обсуждению понятия «деликт» и разновидностей деликтов Великобритании	Оценка презентации творческого проекта. Тестирование с использованием компьютерных технологий. Опрос по методике «маршрутный зачет».
	Модуль VI			**6**	**34**		

10	Международное право. Международное публичное право. Международное частное право. Понятие коллизии права. Международное экологическое право.	2		6	34	Электронная презентация по теме. Кейс-стади (анализ реальной ситуации). Учебная дискуссия в парах и малых группах. Подготовка эссе для обсуждения в аудитории в малых группах.	Фронтальный опрос. Оценка работы в малых группах по балльной шкале. Тестирование по активной лексике и начальным навыкам перевода.
	Всего: 108			**14**	**94**		**зачет**

Тематический план для заочной формы обучения, заочной формы ускоренного обучения (СПО)

№ п/п	**Раздел (тема) дисциплины (модуля)**	**курс**	**Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)**			**Технология образовательного процесса**	**Формы текущего контроля/форма промежуточной аттестации**
			Лекции	ПЗ	СР		
	Модуль III			**2**	**34**		
3	Система и отрасли права России и стран изучаемого языка.	2		2	34	Электронная презентация по теме. Аудирование по теме. Презентация учебного творческого проекта по теме занятия. Работа в парах и малых группах	Оценка подготовленных презентаций. Оценка презентации учебного творческого проекта.
	Модуль IV			**6**	**62**		

	Национальные судебные системы. Судебная система России. Преступление и наказание. Органы правопорядка.	2		6	62	Электронная презентация по теме с элементами публичного выступления. Аудирование по теме. Кейс-стади по иерархии судов в Великобритании и системе судов в США. Учебная дискуссия по теме «Институт присяжных», работа в малых группах по обсуждению особенностей института присяжных в РФ. Учебная дискуссия по разновидностям преступлений в Великобритании и разновидностям наказаний в странах изучаемого языка. Имитационный тренинг по квалификации преступлений. Дидактическая ролевая игра (модель судебного процесса с участием присяжных).	Оценка публичного выступления и подготовки мини-презентаций. Опрос с использование м технологии «маршрутного зачета» Оценка выступлений в дискуссии. Фронтальный опрос по тематике занятия.
	ВСЕГО: 108			**8**	**96**		**Зачет - 4 ак.часа**

Тематический план для заочной формы ускоренного обучения (на базе ВО) и заочной формы ускоренного обучения (на базе ВО - группа выходного дня)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля/форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
	Модуль III			**2**	**34**		
3	Система и отрасли права России и стран изучаемого языка.	2		2	34	Электронная презентация по теме. Аудирование по теме. Презентация учебного творческого проекта по теме занятия. Работа в парах и малых группах	Оценка подготовленных презентаций. Оценка презентации учебного творческого проекта.
	Модуль IV			**4**	**64**		
	Национальные судебные системы. Судебная система России. Преступление и наказание. Органы правопорядка.	2		4	64	Электронная презентация по теме с элементами публичного выступления. Аудирование по теме. Кейс-стади по иерархии судов в Великобритании и системе судов в США. Учебная дискуссия по теме «Институт присяжных», работа в малых группах по обсуждению особенностей института присяжных в РФ. Учебная дискуссия по разновидностям преступлений в Великобритании и разновидностям наказаний в странах изучаемого языка.	Оценка публичного выступления и подготовки мини-презентаций. Опрос с использованием технологии «маршрутного зачета» Оценка выступлений в дискуссии. Фронтальный опрос по тематике занятия.

						Имитационный тренинг по квалификации преступлений. Дидактическая ролевая игра (модель судебного процесса с участием присяжных).	
	ВСЕГО: 108			**6**	**98**		**Зачет -4 ак.ч.**

2.2 Занятия лекционного типа

Учебный план обучения дисциплины (модулю) «Иностранный язык в сфере юриспруденции» не предусматривает занятий лекционного типа.

2.3. Занятия семинарского типа

Средства иноязычной профессиональной коммуникации

При проведении занятия семинарского типа используются следующие средства иноязычной профессиональной коммуникации:

- фонетика

При изучении дисциплины (модуля) Иностранный язык в сфере юриспруденции основное значение придается дальнейшему развитию слухопроизносительных навыков с учетом особенностей интонационного оформления различных коммуникативных типов высказывания.

- лексика

При получении языковых знаний основное внимание уделяется обогащению лексического запаса за счет изучения терминологических (в соответствии с тематикой дисциплины) и сопутствующих лексических единиц общенаучного и функционального характера (речевых клише), наиболее часто встречающихся в сфере профессиональной коммуникации. За период обучения (180 академических часов в соответствии с примерным учебным планом) репродуктивное усвоение лексики терминологического характера составит примерно 500-600 единиц, сопутствующей лексики общенаучного и функционального характера - примерно 180-270 единиц, а рецептивное усвоение лексики составит примерно 600-800 лексических единиц.

- грамматика

В сфере изучения грамматического аспекта речевой деятельности предполагается повторение, углубление и систематизация изученных в рамках общеобразовательного стандарта грамматических структур в

целях активизации навыков и умений структурно-семантического анализа профессионально-ориентированного текста, а также прикладного использования грамматических явлений при осуществлении иноязычной профессиональной коммуникации.

Информационный материал

Информационный материал по тематике дисциплины представлен профессионально-направленными аутентичными и адаптированными текстами, текстовыми файлами, CD, элементарными базами данных, разделами веб-сайтов, веб-страниц, фрагментами оригинальной литературы по специальности и другими материалами, связанными как с широким профилем вуза, так и узкоспециальными.

В процессе обучения дисциплины (модуля) «Иностранный язык в сфере юриспруденции» осуществляется повторение, коррекция и совершенствование знаний в области фонетики, лексики и грамматики изучаемых иностранных языков.

Планирование практического занятия по дисциплине (модулю) **«Иностранный язык в сфере юриспруденции»** базируется на принципе нелинейности, согласно которому в структуре занятия могут вариативно сочетаться несколько видов учебной деятельности, а именно: работа с лексико-грамматическим материалом, чтение, аудирование, говорение, письмо, элементы перевода (с иностранного языка на русский). При планировании практического занятия для очно-заочной и заочной форм обучения учитывается возрастающее количество и значимость внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося.

Модуль IV

Тема 7. Система и отрасли права России и стран изучаемого языка.

Занятие семинарского типа № 1 по теме: «Отрасли права».

1. Введение и закрепление лексики по теме «Отрасли права».
2. Чтение текста № 1 (ознакомительное/поисковое чтение).
3. Обсуждение проблемных вопросов по теме занятия (дискуссия).

Задания для подготовки к занятию семинарского типа №2.

1. Работа с текстом № 1 и упражнением 6, а также поиск информации на английском языке в других источниках для выполнения упражнения 8.

Занятие семинарского типа № 2 по теме «Отрасли права».

1. Презентация и анализ сообщений, подготовленных обучающимися на материале практического занятия №1 (упражнение 8).
2. Анализ грамматический явлений по теме «Инфинитив и его функции в предложении», «Инфинитив цели».
3. Выполнение упражнений для повторения лексики по теме «Types of Law».

Задания для подготовки к занятию семинарского типа №3.

1. Выполнение упражнений для закрепления материала практического занятия № 2.
2. Чтение и перевод текста «System and Classifications of Law».

Занятие семинарского типа № 3 по теме «Классификация отраслей права».

1. Чтение и перевод текста «System and Classifications of Law» (изучающее чтение).
2. Выполнение упражнений для закрепления пройденной лексики.
3. Анализ грамматического явления по теме «Формы инфинитива»

Задания для подготовки к занятию семинарского типа № 4.

1. Составление пересказа текста «System and Classifications of Law» по плану из упражнения 11.

Занятие семинарского типа № 4 по теме «Система права в РФ».

1. Чтение текста «System of Law in Russia» (ознакомительное чтение).
2. Выполнение языковых и коммуникативных упражнений для закрепления пройденной лексики. Анализ пройденного материала и заполнение таблицы соответствующей информацией.
3. Анализ грамматического явления по теме «Сложное подлежащее»

Задания для подготовки к занятию семинарского типа №5.

Выполнение упражнений для закрепления пройденной грамматики.

1. Чтение и переводтекста «Branches of Russian Law».

Занятие семинарского типа № 5 по теме «Отрасли права в РФ».

1. Чтение и перевод текста «Branches of RussianLaw» (изучающее чтение).
2. Выполнение упражнений для закрепления пройденной лексики.
3. Анализ грамматического явления по теме «Сложное дополнение».

Задания для подготовки к занятию семинарского типа № 6.

1. Выполнение упражнений для закрепления пройденной лексики и грамматики.
2. Чтение текста № 5.

Занятие семинарского типа № 6 по теме «Отрасли права в РФ».

1. Чтение текста № 5 (ознакомительное чтение).
2. Выполнение языковых и коммуникативных упражнений.
3. Анализ особенностей аннотации (приложение 2).

Задания для подготовки к занятию семинарского типа № 7.

1. Составление аннотации текста №5.

Занятие семинарского типа № 7 по теме «Правоприменение в РФ».

1. Обсуждение проблемных вопросов по теме занятия «Law in Practice» на материале упражнения 5 (дискуссия). Работа в парах и малых группах.

2. Особенности составления презентации. Чтение и анализ текстов из упражнений 6 и 7. Выполнение упражнений для закрепления материала.

Задания для подготовки к занятию семинарского типа № 8.

1. Сбор информации для составления презентации по отраслям права РФ, используя материалы приложения 1 и другие источники.
2. Составление презентации.

Занятие семинарского типа № 8 по теме «Система права в Великобритании».

1. Анализ презентаций по отраслям права РФ.
2. Чтение и перевод текста «System of Law in the UK» (изучающее чтение).
3. Выполнение упражнений для закрепления пройденной лексики.

Задания для подготовки к занятию семинарского типа № 9.

1. Выполнение упражнений для закрепления пройденной лексики по теме «SystemofLawintheUK»
2. Пересказ текста «System of Law in the UK»

Занятие семинарского типа № 9 по теме «Система права в Великобритании».

1. Повторение и обобщение пройденного лексического материала. Проведение ролевой игры «LegalExpert».
2. Повторение и обобщение пройденного грамматического материала, используя задания раздела «GrammarReviewandDevelopment».

Задания для подготовки к занятию семинарского типа №10.

1. Подготовка к тесту по теме «Система и отрасли права России и стран изучаемого языка». Повторение пройденного материала.

Занятие семинарского типа № 10 по теме «Система права в США».

1. Введение юридической лексики по теме.
2. Чтение и перевод текста "The System of Law in the USA".
3. Выполнение лексико-грамматических заданий. Работа в парах и малых группах.

Задания для подготовки к занятию семинарского типа № 11.

1. Выполнение лексических упражнений по теме «Labour Law in Great Britain» с использованием словаря.
2. Пересказ текста «System of Law in the UK»

Занятие семинарского типа № 11 по теме «Трудовое право Великобритании».

1. Закрепление юридической лексики по теме.
2. Чтение и перевод текста "LabourLaw".

3. Выполнение лексико-грамматических заданий. Работа в парах и малых группах.

Задания для подготовки к занятию семинарского типа № 12.

1. Выполнение лексических упражнений по теме «Family Law» с использованием словаря.
2. Пересказ текста «Labour Law in the UK»

Занятие семинарского типа №12 по теме «Семейное право Великобритании».

1. Закрепление юридической лексики по теме.
2. Чтение и перевод текста "Family Law".
3. Выполнение лексико-грамматических заданий. Работа в парах и малых группах.

Задания для подготовки к занятию семинарского типа № 13

Подготовка к проведению рубежного контроля по модулю IV.

Занятие семинарского типа № 13. Рубежный контроль.

Тест по тематике и лексико-грамматическим аспектам модуля 4.

Задания для подготовки к занятию семинарского типа № 14.

1. Выполнение лексических упражнений по теме "Преступление и наказание" с использованием словаря.
2. Чтение и перевод текста 1 на русский язык.

<u>Модуль V</u>

Тема 8. Преступление и наказание. Органы правопорядка.

Занятие семинарского типа № 14 по теме «Понятие преступления».

1.Введение лексики по теме для подготовки чтения и перевода текста.

2.Чтение и перевод текста “Crime”. (ознакомительное чтение).

3. Работа в парах. Проверка основного содержания текста и закрепление лексики. Построение связного высказывания на основе текста.

4.Упражнениния на применение и закрепление – ing-form (Gerund)

Задания для подготовки к занятию семинарского типа №15:

1.Чтение и перевод текста “Categories of crime in Britain”.

2. Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала.

Занятие семинарского типа № 15 по теме «Виды преступлений в Британии».

1. Отработка лексики по теме в парах и малых группах.
2. Проблемные вопросы по теме “Categories of crime in Britain”.
3. Выполнение коммуникативных упражнений по тематике урока для закрепления активной лексики.

Задания для подготовки к занятию семинарского типа №16:

1. Повторение сложных форм инфинитива и его функций в предложении.
2. Чтение и перевод текста “ Criminalprocedure”.

Занятие семинарского типа № 16 по теме «Уголовный процесс».

1. Отработка лексики и грамматики по теме урока с использованием упражнений коммуникативной направленности.
2. Работа в парах и малых группах. Обсуждение роли каждого участника в проведении уголовного процесса. Проблемные вопросы на понимание содержания текста.
3. Проектная работа. Презентации рефератов о правовом процессе Великобритании, США и России с использованием информации текстов и дополнительного материала из Интернета.

Задания для подготовки к занятию семинарского типа №17:

1.Чтение и перевод текста « Criminal Code of the Russian Federation».

2. Выполнение обобщающих грамматических упражнений по неличным глагольным формам.

Занятие семинарского типа № 17 по теме «Уголовный кодекс России».

1.Отработка лексики по теме урока на базе коммуникативных упражнений.

2.Работа в парах и малых группах по тексту. Квалификация видов преступлений на основе утверждений, сделанных обвиняемыми.

Задания для подготовки к занятию семинарского типа №18:

1.Чтение и перевод текста «History of Punishment».

2. Подготовка к проведению проблемной дискуссии в форме круглого стола о смертной казни.

Занятие семинарского типа № 18 по теме «Понятие наказания». «Виды наказания».

1.Выполнение коммуникативных упражнений для закрепления лексики по теме.

2. Подготовка сообщения о современных видах наказания. Работа в парах и малых группах. Проблемная дискуссия о смертной казни.

Задания для подготовки к занятию семинарского типа №19:

1.Чтение и перевод текста «Some Historical Facts».

Занятие семинарского типа № 19 по теме «Полиции Британии», «Полиция РФ».

1.Выполнение коммуникативных упражнений для закрепления лексики по теме лексики по теме.

2.Работа в парах и малых группах. На основе дополнительного текста подготовка сообщения о специальных отделах полиции в Великобритании.

3.Работа в парах и малых группах. Восстановление и проигрывание диалога из раздела «Unit 4 Communication skills»

4.Работа над дополнительным текстом «Russia – The Criminal Investigation».

Задания для подготовки к занятию семинарского типа №20:

1.Чтение и перевод текста «Civil Legislation».

2.Заполнение таблицы из раздела «Civil legislation in the USA, Great Britain, the RF».

Тема 9. Гражданские правонарушения. Судопроизводство по гражданским делам. Альтернативные способы разрешения споров.

Занятие семинарского типа № 20 по теме «Гражданский процесс. Гражданские правонарушения».

1. Чтение и перевод текста “Civil Legislation” (изучающее чтение).
2. Выполнение заданий для закрепления пройденной лексики.

Задания для подготовки к занятию семинарского типа №21:

1. Поиск информации в Гражданском кодексе РФ для ответов на вопросы из упражнения 9.
2. Подготовка презентации “Civil Procedure in the RF”
3. Чтение и перевод текста “Civil Procedure in the UK”

Занятие семинарского типа № 21 по теме «Гражданский процесс. Гражданские правонарушения».

1. Работа над текстом “Civil Procedure in the UK” изучающее чтение.
2. Работа над текстом “Differences between civil and criminal procedure” изучающее чтение.
3. Выполнение языковых и коммуникативных упражнений для закрепления пройденной лексики.

Задания для подготовки к занятию семинарского типа №22.

Занятие семинарского типа № 22 по теме «Гражданский процесс. Гражданские правонарушения».

1. Работа над текстом “Civil Procedure rules in the UK” (изучающее чтение).
2. Выполнение коммуникативного упражнения № 12. (Работа в парах и малых группах).

Задания для подготовки к занятию семинарского типа №23:

1. Чтение текста “The Reform of 1999 in the UK”. Выполнение языковых упражнений для закрепления пройденной лексики.

Занятие семинарского типа № 23 по теме «Гражданский процесс. Гражданские правонарушения».

1. Работа над текстом “Civil Procedure in the USA” (ознакомительное чтение)
2. Выполнение упражнений для закрепления пройденной лексики.
3. Составление краткого пересказа текста.
4. Чтение текста “Civil Offences/Torts” (ознакомительное чтение)
   1. Выполнение языковых упражнений для закрепления пройденной лексики и грамматики.

Задания для подготовки к занятию семинарского типа №24:

1. Чтение текста “Types of Torts”. Выполнение языковых упражнений для закрепления пройденной лексики и грамматики.

Занятие семинарского типа № 24 по теме «Гражданский процесс. Гражданские правонарушения».

1. Работа над текстом “Assault and Battery”. Выполнение языковых упражнений для закрепления пройденной лексики. Работа в парах и группах.
2. Выполнение коммуникативных и компетентностных упражнений.
3. Обсуждение проблемных вопросов по теме занятия (дискуссия).

Задания для подготовки к занятию семинарского типа № 25.

1. Чтение и перевод текста “Malpractice”. Выполнение упражнений к тексту.

Занятие семинарского типа № 25 по теме «Гражданский процесс. Гражданские правонарушения». Рубежный контроль модуля V.

1. Изучение темы “Remedies in the Civil Court of Law” Работа в малых группах.
2. Работа с текстом “Types of Damages”.
3. Чтение текста “The most frivolous lawsuit…” Выполнение упражнений по теме. Работа в парах.
4. Контрольная работа или тест по тематике и лингвистическим аспектам тем модуля №5.

Задания для подготовки к занятию семинарского типа № 26.

1.Чтение и перевод текста “International Law”. Выполнение упражнений к тексту.

<u>МодульVI</u>

Тема 10. Международное право. Международное публичное право. Международное частное право. Понятие коллизии права. Международное экологическое право.

Занятие семинарского типа № 26 по теме «Международное право».

1. Введение и закрепление лексики по теме «Международное право. Введение».
2. Обсуждение проблемных вопросов по теме занятия (дискуссия).

Задания для подготовки к занятию семинарского типа №27.

1. Чтение и перевод текста «International Law. Introduction».
2. Выполнение лексических упражнений.

Занятие семинарского типа № 27 по теме «Международное право».

1. Чтение и перевод текста «International Law. Introduction».
2. Выполнение языковых упражнений для закрепления пройденной лексики.
3. Анализ грамматических явлений по теме «Сослагательное наклонение. Условные предложения».

Задания для подготовки к занятию семинарского типа №28.
Выполнение упражнений для закрепления пройденной грамматики.

1. Пересказ текста «Международное право. Введение».
2. Чтение и перевод текста «Sources and Scope of International Law».

Занятие семинарского типа № 28 по теме: «Источники международного права».

1. Работа над текстом «Sources and Scope of International Law».
2. Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления пройденного.

Задания для подготовки к занятию семинарского типа №29.

1. Составление плана-конспекта текста «Sources and Scope of International Law».
2. Чтение и перевод текста «Subjects of International Law».

Занятие семинарского типа № 29 по теме «Субъекты международного права».

1. Работа над текстом «Subjects of International Law».

Выполнение языковых упражнений по тексту.

2. Обсуждение проблемных вопросов по теме занятия (дискуссия). Работа в парах и группах.

Задания для подготовки к занятию семинарского типа №30.

1. Перевод текста из упражнения №8.
2. Выполнение грамматического упражнения №9 (условные предложения).
3. Чтение текста «Treaties».

Занятие семинарского типа № 30 по теме «Договоры».

1. Работа с текстом «Treaties».

2.Выполнение лексических упражнений.

Задания для подготовки к занятию семинарского типа №31.

1. Чтение и перевод текста о Венской конвенции 1969 года.
2. Повторение случаев употребления сослагательного наклонения.

Занятие семинарского типа № 31по теме «Венская конвенция 1969».

1. Венская конвенция 1969г. и принцип «pacta sunt servanta».
2. Обсуждение проблемных вопросов по теме занятия (дискуссия). Работа в парах и малых группах.

Задания для подготовки к занятию семинарского типа №32.

1. Составление плана-конспекта текста «Classification of Treaties».

Занятие семинарского типа № 32 по теме «Договорный процесс».

2. Чтение и перевод текста «Classification of Treaties».
3. Выполнение упражнения 12 «Договорный процесс».

Задания для подготовки к занятию семинарского типа №33.

1. Чтение и перевод текста «The Concept of International Legal Protection of the Environment».
2. Выполнение лексических упражнений.

Занятие семинарского типа № 33 по теме «Концепция защиты окружающей среды».

1. Обсуждение по темам занятия (дискуссия). Работа в парах и группах.
2. Работа с лексикой упр. 10,13,14-17.

Задания для подготовки к занятию семинарского типа №34.

1. Чтение текста «The Concept of International Legal Protection of the Environment» (ознакомительное чтение).
2. Выполнение языковых упражнений для закрепления лексики по теме.

Занятие семинарского типа № 34 по теме «Защита окружающей среды».

1. Обсуждение темы «Legal Protection of the Environment» по вопросам из упражнения 6.
2. Краткое изложение содержания текста из упражнения №7.

Задания для подготовки к занятию семинарского типа № 35.

1. Составление плана-конспекта текста «The Main Principles of International Environmental Law».

Занятие семинарского типа № 35 по теме «Основные принципы международного экологического права».

1. Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления пройденного материала.

2. Чтение и перевод текста «The Main Principles of International Environmental Law».

Задания для подготовки к занятию семинарского типа № 36

Подготовка к тесту по теме «Международное право». Повторение пройденного.

Занятие семинарского типа № 36. Рубежный контроль.

1. Тест по тематике и лексико-грамматическим аспектам Модуля 6.

Количество аудиторных практических занятий представлено для очной формы обучения. С учетом особенностей тематического плана для очно-заочной и заочной форм обучения количество аудиторных практических занятий планируется в соответствии приведенным объемом часов.

2.4 Самостоятельная работа.

Развитие навыков самообучения с высокой степенью автономии и способности к самоорганизации и самообразованию являются неотъемлемой

частью общепрофессиональной, профессиональной компетенции обучающихся.

Организация самостоятельной работы по иностранному языку требует внедрения широкого спектра мультильтимедийных, электронных и дистанционных образовательных технологий технологий с гарантированной возможностью приема-передачи информации. Широкий доступ к информации правового и лингвострановедческого содержания на иностранном языке способен повысить мотивацию обучающегося к изучению иностранного языка, стимулировать творческий подход к развитию коммуникативных умений, позволит индивидуализировать способ получения необходимых знаний.

Организация самостоятельной работы обучающегося представляет единство трех взаимосвязанных форм:

1. Аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя;
2. Внеаудиторная самостоятельная работа по заданию преподавателя;
3. Творческая самостоятельная работа, в том числе научно-исследовательского характера.

Главным в организации самостоятельной работы обучающегося является оптимизация отдельных её видов и создание условий высокой активности, самостоятельности и ответственности обучающихся в аудитории и вне ее в ходе всех видов учебной деятельности.

Аудиторная самостоятельная работа

При проведении аудиторной работы приветствуется использование компьютерных технологий (хотя отсутствие компьютеров допускается). В случае лингвокомпьютерного обучения основным видом становится внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся по заданию преподавателя и творческая самостоятельная работа. Аудиторная работа выступает при этом как подготовительный этап для самостоятельного выполнения заданий.

Обучающиеся, недостаточно уверенно владеющие иностранным языком в сфере профессиональной коммуникации, должны более интенсивно вовлекаться в самостоятельную работу. Необходимо создание условий для формирования у них выраженной мотивации самостоятельно добывать знания, проявлять инициативу и готовность обсуждать результаты своей работы.

Обучающимся предлагаются разнообразные задания по иностранному языку, для выполнения которых требуются умения пользоваться электронными словарями, библиотеками, базами данных, поисковыми системами (Google, Yandex), онлайн версиями ведущих мировых газет и журналов, при этом все предлагаемые задания существенно отличаются от обычных языковых упражнений, поскольку для их выполнения необходимо применить полученные ранее знания по использованию компьютерных программных ресурсов, проделать заданный объем работы и

представить результаты в определенном формате, то есть создать «продукт» своей учебной деятельности.

Варианты внеаудиторной и творческой самостоятельной работы:

1. Получение, обработка и фиксация информации по заданной теме.
2. Ознакомление с лигвострановедческой и культурологической информацией для подготовки сообщений в аудитории.
3. Ознакомление с профессионально значимой информацией по заданной теме, предъявляемой на иностранном языке.
4. Подготовка сообщений и написание рефератов, докладов на профессионально ориентированную тематику с предоставлением права выбора темы.
5. Подбор и изучение правовых источников на иностранном языке, работа с периодической печатью, подготовка тематических обзоров по периодике.
6. Подготовка к участию в научных правовых конференциях как внутри, так и вне вуза.
7. Подготовка бесед по актуальным темам современного права для различной аудитории слушателей (школьники старших классов, обучающиеся неюридических вузов, и т.д.).
8. Подготовка тематических диктантов, кроссвордов, глоссариев.
9. Разработка сценариев деловых игр.
10. Подбор и ознакомление, подбор и перевод на русский язык (в зависимости от цели поставленной задачи) правовых иноязычных текстов/документов, необходимых для изучения дисциплин правового характера.
11. Коллективная или индивидуальная проектная работа по заданной или самостоятельно выбранной теме.

При определении итоговой оценки изучения дисциплины иностранного языка 30% ее должна составлять оценка самостоятельной работы обучающегося.

Контроль (проверку) самостоятельной работы обучающихся осуществляют преподаватели, проводящие учебные занятия, в целях оценки усвоения знаний, умений и уровня приобретаемых компетенций. Этот контроль осуществляется в виде контроля в форме оценки самостоятельной внеаудиторной и самостоятельной творческой работы по окончанию обучения каждому модулю. Таким образом, контроль осуществляется 6 раз за время обучения иностранному языку для очной и очно-заочной формах обучения. После прохождения 1, 2, 4 и 5 модулей проводится контроль самостоятельной внеаудиторной работы. По окончанию обучения по 3 и 6 модулям осуществляется контроль самостоятельной творческой работы.

Особенности самостоятельной работы обучающихся в рамках заочной формы обучения заключаются в интенсификации процесса обучения иноязычному общению, в требованиях к уровню сформированности умений в области владения современными техническими средствами по поиску,

обработке, хранению и созданию структурированной информации; к уровню коммуникативных умений общения на иностранном языке для осуществления взаимодействия в информационных сетях Интернета. А именно: сохранение результатов контроля и самоконтроля в лингвометодической базе данных; создание структурированной информации посредством электронных форм и шаблонов; подготовка презентаций; осуществление оперативного доступа к информационным сетям с целью общения на иностранном языке; уровень осуществления монологической и диалогической речи в различных ситуациях иноязычного общения; чтение и перевод аутентичных текстов из различных электронных ресурсов сети Интернет (электронные словари, энциклопедии, справочники, газеты и библиотеки); осуществление письменной коммуникации в Интернете.

Примеры самостоятельной внеаудиторной и творческой работы.

1. «Поиск работы». Найдите в сети Интернет-сайты на изучаемом иностранном языке, содержащие рекомендации относительно того, как лучше написать резюме и подготовиться к интервью при поступлении на работу. Сделайте отбор наиболее значимых вопросов, подготовьте ответы на них и напишите резюме (развитие умений поискового чтения и письма).
2. «Подготовка к участию в научно-практической конференции профессиональной направленности». Найдите в Интернете или других информационных источниках статьи на иностранном языке, в которых даются рекомендации о том, как писать научные сообщения/ тезисы/ доклады. Выделите наиболее интересную с Вашей точки зрения информацию и расскажите о ней на занятии в аудитории (развитие умений поискового чтения и говорения).
3. Подберите в сети Интернет или других информационных источниках материал (статьи/аннотации/сообщения/ доклады) по интересующей Вас тематике и выпишите из отобранных Вами аннотаций и статей примеры дефиниций, классификаций, описания структуры, функций, происхождения, сравнения, оценки речи и пр. Выделите графически языковые средства, с помощью которых автор выражает указанные речевые функции (развитие умений поискового чтения и письма).
4. Найдите в Интернете или других информационных источниках статью на иностранном языке, содержащую информацию по интересующему Вас вопросу. Выделите в ней графическими средствами структурно-функциональные части (введение, основная часть, заключение). Найдите в статье дефиниции, классификации, описания, сравнения и др., напечатайте соответствующие подзаголовки перед каждой смысловой частью. Теперь (используя сделанное) составьте аннотацию прочитанной статьи (развитие умений просмотрового и изучающего чтения, а также письма).
5. Прослушайте аудиотекст по заданию преподавателя (на аудиокассете, на CD, на определенном сайте Интернета) и законспектируйте

основную/второстепенную информацию текста для ответа на вопросы преподавателя во время аудиторного занятия (развитие умений аудирования, письма и говорения).

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОЛУЛЯ)

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык в сфере юриспруденции» создается фонд оценочных средств, позволяющий оценить достижение запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности компетенций, заявленных в программе дисциплины (модуля) «Иностранный язык в сфере юриспруденции».

В целях повышения качества образования система высшего образования использует балльно-рейтинговую систему измерения и оценки образовательной деятельности обучающихся.

Использование данной системы направлено на решение таких важных задач как:

- повышение мотивации обучающихся к активной и равномерной образовательной деятельности в течение всего семестра по усвоению научных знаний и приобретению общих и профессиональных компетенций;
- совершенствование планирования и организации образовательного процесса посредством усиления роли индивидуализации обучения, мотивированной планомерной самостоятельной работы, нацеленной на способность к саморазвитию, самоорганизации, самообразованию и самореализации;
- выработка единых требований к оценке достижений в рамках дисциплины;
- получение разносторонней и дифференцированной информации о качестве и результативности обучения на основе упорядочения системы контроля знаний, умений и компетенций;
- формирование образовательной среды, позволяющей осуществить переход к кредитно-модульной организации учебного процесса;
- формирование объективной информации о персональных учебных достижениях обучающихся для их морального и материального поощрения.

В течение семестра преподавателем проводятся три контрольных проверки знаний, умений, навыков и личностных качеств – компетенций по каждому обучающемуся из учебной группы. Контроль усвоения учебного материала равномерно распределен в течение семестра.

Аттестационная оценка за освоение дисциплины, выставляемая в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, формируется на основе накопленных баллов по итогам текущего и промежуточного контроля.

В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины (модуля)

««Иностранный язык в сфере юриспруденции» юриспруденции» к задачам их будущей профессиональной деятельности к процедурам контроля, а также к экспертизе оценочных средств привлекаются внешние эксперты из числа преподавателей профильных кафедр, преподавателей смежных образовательных областей, в том числе участвующих в разработке и сертификации оценочных средств.

При обучении дисциплине (модулю) ««Иностранный язык в сфере юриспруденции» инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья для их удобства разрабатываются специальные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Виды и формы контроля

Основными видами контроля уровня образовательных достижений обучающихся (знаний, умений, навыков и личностных качеств - компетенций) в рамках этой системы по дисциплине являются:

- текущая аттестация;
- рубежный контроль по дисциплинарному модулю;
- промежуточная аттестация по дисциплине.

Формами текущей аттестации могут быть:

опрос (сплошной или выборочный, письменный или устный и др.);
тестирование (письменное или компьютерное);
проверка выполнения индивидуальных домашних заданий;
подготовка эссе и рефератов;
участие в подготовке и проведении ролевых и деловых игр;
другие формы (по усмотрению преподавателя).

При оценке текущей успеваемости преподавателем учитываются все виды учебной деятельности (аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы), а именно:

1. активность его участия в работе в аудитории;
2. успешность формирования навыков общекультурных компетенций в виде публичных выступлений, умения внимательно слушать и понимать высказывания других обучающихся, задавать вопросы;
3. способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
4. способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
5. готовность обучающегося к занятию, полнота и качество выполнения домашнего задания (самостоятельная работа);
6. использование дополнительных источников информации при подготовке домашнего задания, в том числе из глобальных компьютерных сетей;
7. репрезентативность формы выполнения домашнего задания.

В качестве форм контроля учебного модуля используются такие способы проверки как:

тестирование (в том числе компьютерное);
собеседование /зачет;
контрольная работа;
самостоятельная (индивидуальная творческая) работа;
деловая игра;
другие формы (по усмотрению преподавателя).

Маршрутный зачет

В качестве одной из эффективных форм как рубежного, так и промежуточного контроля может быть предложена личностно-ориентированная технология «маршрутного зачета» - форма, при которой имеет место дифференцированный подход к обучающимся с разным уровнем владения иностранным языком, когда обучающиеся самостоятельно выбирают для себя задания разной сложности и последовательность прохождения маршрута.

Для проведения маршрутного зачета необходима хорошая предварительная подготовка обучающихся и соответствующее методическое обеспечение занятия. Зачет включает в себя несколько этапов (количество может варьироваться и быть неограниченным). Число вариантов заданий на каждом этапе может также варьироваться (желательно по количеству обучающихся или больше, но не меньше). Рейтинг задания определяется с учетом его сложности. У преподавателей имеются ответы к письменным заданиям, ключи к тестам и шкала оценок выполнения каждого задания. Обучающиеся самостоятельно выбирают для себя задания разной сложности и последовательность прохождения маршрута. Если задание выбрано очень сложное, обучающийся вправе поменять его на более легкое или сойти с маршрута. Этапы — это, соответственно, контроль лексики, контроль грамматических навыков, контроль чтения, контроль говорения, контроль аудирования; дополнительный этап – творческое задание.

Внутри каждого этапа преподавателем должны быть подготовлены задания разной степени сложности, оцененные разным количеством баллов (от 1 до 5).

Обучающийся вправе выбрать задания по уровню своей подготовки: или это будет одно сложное на 5 баллов, или несколько простых.

Задания, правильные ответы на которые будут соответствовать отметке «удовлетворительно», содержат минимум, предусмотренный этой темой. Для того, чтобы освоить повышенный уровень (на отметку «хорошо» или «отлично») вопросы по указанным дидактическим единицам расширяются, углубляются и усложняются.

При такой системе и преподаватель, и обучающийся знают вес отметки и рейтинг задания. Если взять, к примеру этап проверки знания грамматики, то диапазон может меняться от заданий на выбор правильного варианта из 3 предложенных (тест- множественный выбор) до составления своих

предложений с данным грамматическим явлением, или на исправление допущенных ошибок в связном повествовании.

Контроль лексики может начинаться с простого перевода слов с иностранного языка на русский и заканчиваться переводом целых предложений с русского на иностранный, или упражнениями на словообразование.

В качестве творческих заданий можно предложить обучающимся разгадать или составить кроссворд на лексику по заданной тематике, сделать красочную рекламу фирмы или услуги и т.д.

Маршрутный зачет является альтернативной формой традиционного контроля и позволяет разнообразить и комбинировать различные методы контроля, стимулировать деятельность обучающихся, развивать их творческие способности, формировать психологически комфортную обстановку во время контрольных точек.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплинам — это форма контроля, проводимая по завершению изучения дисциплины в семестре. В соответствии с учебным планом промежуточной аттестацией по дисциплине является зачет смешанного типа, который может включить в себя:

1. письменный перевод аутентичного текста профессиональной направленности с иностранного языка на русский со словарем 800 п. зн. за 0,5 акад. часа;
2. ознакомительное чтение текста (без словаря) и ответы на вопросы преподавателя 1500 п. зн. за 0,25 акад. час;
3. собеседование по устной теме (по выбору).

Одной из возможных форм проведения промежуточного контроля может быть признана проектная технология, так как при составлении проектов обучающиеся в полной мере могут раскрыть свои исследовательские, творческие, практико-ориентированнные, информационные умения и навыки.

Работа над проектом, подразумевающая внеаудиторную творческую самостоятельную работу – это многоуровневый подход к изучению языка, охватывающий чтение, аудирование и говорение и письмо. Метод проектов способствует развитию активного самостоятельного мышления и ориентирует их на совместную исследовательскую работу. Проектное обучение актуально тем, что учит обучающихся сотрудничеству, а обучение сотрудничеству воспитывает такие нравственные ценности, как взаимопомощь и умение сопереживать, формирует творческие способности и активизирует обучаемых. В общем, в процессе проектного обучения, прослеживается неразрывность обучения и воспитания.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебная литература по юридическому английскому языку:

Основная учебная литература по юридическому английскому языку:

1. Английский язык для юристов : учебник для бакалавров / А.С. Влахова, О.Л. Федотова [и др.] ; ред.: Н.Ю. Ильина, Т.А. Аганина. – М. : Проспект, 2014, 2015. – 384 с. – ISBN 978-5-392-11293-7. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=47623&idb=0 : http://ebs.prospekt.org/book/27587 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

2. Аганина Т.А. A Grammar of English Practice Book of Law Students : сб. упр. по грамматике англ. языка для студентов-юристов / Т. А. Аганина, Т. Н. Щербакова. – М. : ИЦ Ун-та имени О. Е. Кутафина (МГЮА), 2014. – 236 с. – URL: https://msal.ru/structure/kafedry-vypuskayushchie/kafedra-angliyskogo-yazyka/materialy (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : свободный

Дополнительная литература по юридическому английскому языку:

1. Рыбин П. В. Английский язык для юристов : учебник / П. В. Рыбин, Л. Ф. Милицына. – Москва : Проспект, 2014. – 144 с. – ISBN 978-5-392-13193-8. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/22515 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

2. Английский язык для юристов. Часть 2 / Л. Е. Артюшина, Т. Д. Витлинская, Н. М. Головина [и др.] ; отв. ред. Н. М. Головина. – Москва : Проспект, 2014. – 208 с. – ISBN 978-5-392-12249-3. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/26233 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

3. Попов, Е. Б. Legal English: английский язык для юристов : учебник / Е.Б. Попов, Е.М. Феоктистова, Г.Р. Халюшева ; под общ. ред. Е.Б. Попова. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 314 с. – ISBN 978-5-16-015369-8. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1203907 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

4. Сидоренко, Т. В. Essential English for Law (английский язык для юристов) : учебное пособие / Т.В. Сидоренко, Н.М. Шагиева. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 282 с. – ISBN 978-5-16-005665-4. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1915345 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

5. Юридический перевод : учебное пособие по переводу с английского языка на русский / П. В. Рыбин, О. И. Габуния, Н. М. Головина [и др.] ; под ред. П. В. Рыбина. – Москва : Проспект, 2018. – 536 с. – ISBN 978-5-392-27803-9. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/39908 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с

электронными ресурсами. – Текст : электронный
6. English for Legal Professionals : учебное пособие / Л. С. Артамонова, Н. Н. Борисова, А. Г. Кожанова [и др.] ; под ред. Л. С. Артамоновой. – Москва : Проспект, 2017. – 288 с. – ISBN 978-5-392-24621-2. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/36382 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

Электронные ресурсы:

Интернет ресурсы, посвященные проблемам права, различным ветвям права на английском языке:

1. www.parliament.uk - информация о британском парламенте
2. www.senate.gov/. – информация о Сенате США
3. www.lexadin.nl/wlg/legis/nofr/legis.htm - мировая информация правового характера
4. www.lawsociety.org.uk/home.law; www.ibanet.org/. –информация о профессии юриста в Великобритании
5. www.plainenglish.co.uk/law.htm - информация об английском языке права http://www.answers.com/ - сайт справочного характера (энциклопедии)
6. http://www.law.com/ - сайт справочного характера
7. http://www.dictionarylaw.com/ - терминологический словарь
8. http://www.whitehouse.gov - национальная стратегия безопасности США
9. http://www.number10.gov.uk/news/national-security-strategy - национальная стратегия безопасности Великобритании
10. http;//www.rustrans.wikidot.com/Russia-s-national-security-strategy-to-2020 – Национальная стратегия РФ

Учебная литература по юридическому немецкому языку:

Основная литература по юридическому немецкому языку:

1. Ачкевич В.А. Немецкий язык для юристов : учеб. пособие / В.А. Ачкевич, О.Д. Рустамова ; под ред. И.А. Горшенёвой. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 407 с. – ISBN 978-5-238-01665-8. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1028814 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный
2. Немецкий язык для юристов : учебник для бакалавров / Л.Р. Шабайкина, Н.А. Царенкова [и др.] ; отв. ред. М. А. Бирюкова. – М. : Проспект, 2017. – 552 с. – ISBN 978-5-392-23467-7. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=47621&idb=0 : http://ebs.prospekt.org/book/25083 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

Дополнительная литература по юридическому немецкому языку:

1. Кравченко А.П. Немецкий язык для юристов : учеб. пособие. – Ростов н/Д : МарТ, 2004. – 288 с. – ISBN 5-241-00387-8. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=18197&idb=0 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный
2. Левитан, К. М. Немецкий язык для юристов : учебник и практикум для вузов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 299 с. – ISBN 978-5-534-02884-3. – URL: https://urait.ru/bcode/510601 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный
3. Смирнова, Т. Н. Немецкий язык для юристов. Deutsch fur Juristen + аудиозаписи в ЭБС : учебник для вузов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 167 с. – ISBN 978-5-534-08609-6. – URL: https://urait.ru/bcode/512501 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный
4. Царенкова Н. А. Немецкий юридический язык легко и просто : учебное пособие / Н.А. Царенкова, Л.Р. Шабайкина. – М. : Проспект, 2018. – 112 с. – ISBN 978-5-392-17881-0. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/27944 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

Электронные ресурсы:

Интернет ресурсы, посвященные проблемам права, различным ветвям права на немецком языке:

1. www.recht.de (alles über das deutsche Recht)
2. www. Juraforum.de (Jurameldungen im Forum)
3. www.rechtliches.de (Gesetze im www.)
4. www.recht-in.de (Juristische Fachportale: Urteile, Gesetze, Kommentare zu allem Rechtsgebieten in Deutschland)
5. www.wikepedia.org/wiki (Bundesdeutsches Recht)
6. www.lexexakt.de (Rechtslexikon)
7. www.bmj.bund.de (Bundesministerium für Justiz)
8. www. rechtslexikon 24.net. (Lexikon)
9. www.jurastudium-info-de (Jurastudium in Deutschland)
10. www.juristenausbildung.de (Jurastudium in Deutschland)
11. www.europa.eu (alles über das europäische Recht)
12. www.eur-lex.europa.eu/de (Deutschland in Europa)
13. www.eu-info.de (alles über das EU-Recht)
14. http://de.wikipedia.org/wiki/Innere_Sicherheit

Учебная литература по юридическому французскому языку.

Основная литература по юридическому французскому языку:

1. Французский язык для юристов : учебник для бакалавров / В.У. Ногаева, М.С. Царева [и др.] ; отв. ред. С.А. Толстикова. – М. : Проспект, 2017. – 552 с. – ISBN 978-5-392-23102-7. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/24927 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

2. Толстикова С. А. Французский язык : учебник. – М. : ВолтерсКлувер, 2005. – 448 с. – ISBN 5-466-00066-3. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=18214&idb=0 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный

Дополнительная литература по юридическому французскому языку:

1. Жукова, Н. В. Французский язык для юристов (B1-B2) : учебник и практикум для вузов / Н. В. Жукова, О. Б. Самсонова. – Москва : Юрайт, 2023. – 317 с. – ISBN 978-5-534-09609-5. – URL: https://urait.ru/bcode/511048 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

2. Мешкова, И. Н. Французский язык для юристов. Статут международного суда ООН (B1-B2) : учебное пособие для вузов / И. Н. Мешкова, О. А. Шереметьева. – Москва : Юрайт, 2023. – 172 с. – ISBN 978-5-534-07459-8. – URL: https://urait.ru/bcode/515767 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

3. Левитан К.М. Юридический перевод: основы теории и практики : учебное пособие. – М. : Проспект ; Екатеринбург : ИД "Уральская гос. юр. акад.", 2015. – 352 с. – ISBN 978-5-392-17367-9. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/735 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

Электронные ресурсы:

1. http://www.legifrance.gouv.fr – законодательство и судебная практика Франции и Евросоюза
2. Déclaration universelle des droits de l'homme de 1948- (Всемирнаядекларацияправчеловека)
   http://www.declarationuniverselledesdroitsdelhomme.com/
3. словарь юридических терминов с историей понятий и категорий, объяснением на французском языке
   http://www.dictionnaire-juridique.fr/
4. сайт министерства юстиции Франции: история, судебная система, полномочия, международное сотрудничество

http://www.justice.gouv.fr/

5. сайт кассационного суда Франции: судебная практика, отчеты, комментарии

www.courdecassation.fr/

6. сайт государственного совета, судебная практика, отчеты, комментарии http://www.conseil-etat.fr/
7. интернет ресурсы, посвященные проблемам права, различным ветвям права на французском языке:

http://www.en-droit.com/edroit/index.html
http://www.lexinter.net/
http://www.droit.org/
http://www.lexagone.com/

8. энциклопедия по праву

http://fr.jurispedia.org/index.php/France

Учебная литература по юридическому испанскому языку.

Основная литература по юридическому испанскому языку:

1. Испанский язык для юристов : учебник для бакалавров / Н.Ю. Колесникова, О.Н. Лобанова [и др.] ; отв. ред. О.Н. Лобанова. – М. : Проспект, 2017. – 344 с. – ISBN 978-5-392-23178-2. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=47619&idb=0 : http://ebs.prospekt.org/book/27588 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный
2. Коростелева, Н. В. Испанский язык для юристов. Практикум по переводу : учебное пособие для вузов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 112 с. – ISBN 978-5-534-07127-6. – URL: https://urait.ru/bcode/514268 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

Дополнительная литература по юридическому испанскому языку:

1. Антонюк, Е. В. Испанский язык для делового общения : учебник для вузов / Е. В. Антонюк, Е. В. Карпина. – Москва : Юрайт, 2022. – 300 с. – ISBN 978-5-9916-3396-3. – URL: https://urait.ru/bcode/488326 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный
2. Борисенко, И. И. Грамматика испанской разговорной речи с упражнениями : учебное пособие для вузов / И. И. Борисенко. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 303 с. – ISBN 978-5-534-01051-0. – URL: https://urait.ru/bcode/510785 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

3. Волкова Г. И., Колесникова Н. Ю., Лобанова О. Н. Испанский язык для юристов : учебное пособие / Г. И. Волкова, Н. Ю. Колесникова, О. Н. Лобанова. – Москва : Проспект, 2014. – 184 с. – ISBN 978-5-392-12241-7. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/22579 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

4. Гонсалес-Фернандес, А. Испанский язык с элементами делового общения для продолжающих : учебник и практикум для вузов / А. Гонсалес-Фернандес, М. В. Ларионова, Н. И. Царева. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 341 с. – ISBN 978-5-534-01024-4. – URL: https://urait.ru/bcode/510741 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

5. Киеня-Мякинен, М. И. Испанский язык для совершенствующихся : учебник для вузов. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 198 с. – ISBN 978-5-534-03140-9. – URL: https://urait.ru/bcode/510744 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

6. Комарова, А. И. Испанский язык. Тесты (А1-А2) : учебное пособие для вузов / А. И. Комарова, Г. А. Нуждин, М. И. Кипнис. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 147 с. –ISBN 978-5-534-09471-8. – URL: https://urait.ru/bcode/515442 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

7. Коростелева, Н. В. Испанский язык для юристов. Практикум по переводу : учебное пособие для вузов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 112 с. – ISBN 978-5-534-07127-6. – URL: https://urait.ru/bcode/514268 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

8. Ларионова, М. В. Испанский язык. Общий курс грамматики, лексики и разговорной практики. Продвинутый этап : учебник и практикум для вузов / М. В. Ларионова, О. Б. Чибисова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 287 с. – ISBN 978-5-534-03266-6. – URL: https://urait.ru/bcode/510743 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

9. Тарасова, В. В. Деловой испанский язык : учебник и практикум для вузов. – 3-е изд., испр. – Москва : Юрайт, 2023. – 212 с. – ISBN 978-5-534-13293-9. – URL: https://urait.ru/bcode/511388 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

10. Яковлева В.В. Испанский язык : учеб. пособие по юрид. переводу. – М. : МГИМО-Университет, 2006. – 105 с. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=23732&idb=0 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных

пользователей. – Текст : непосредственный

Электронные ресурсы:

1. www.congreso.es
2. www.diputados.gob.es
3. www.monografias.com/trabajos
4. www.tribunalconstitucional.es
5. www.poderjudicial.es
6. www.elpais.com
7. www.elmundo.es
8. www.learn-spanish-language.com

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие

адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1.Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03 2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России», сублицензионные договоры: - № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионные договоры: - № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.; - № 21-1706-06235 от 14.07.2021 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России», сублицензионные договоры: - № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионные договоры: - № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.; - № 21-1702-06235 от 14.07.2021 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская

	электронная библиотека (НЭБ)			государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договоры: - № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 414- EBSCO/23 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по

				31.12.2023 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.

5.1.3.Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по

				31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; -№ 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договор № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с

				05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.3. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017	

		№ 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.4. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся расположенные по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д.9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:
   - стол студенческий двухместный – 42 шт.,

- стол студенческий трехместный – 10 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,
- стул – 135 шт.,
- компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2. Читальные залы на 93 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 2 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
- стул – 93 шт.,
- компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

3. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся расположенное по адресу г. Москва наб. Шитово д. 72 корп. 3, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включает в себя:

- компьютер студенческий Lenovo – 16 шт.,
- стол студенческий одноместный – 16 шт.,
- стол студенческий двухместный – 17 шт.,
- стул – 42 шт.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра теории государства и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Б1.О.07

год набора – 2023

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	юриспруденция
Форма (формы) обучения:	очная, очная (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочная, очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочная (ускоренное обучение на базе ВО); очно-заочная - группа выходного дня; заочная[1], заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня); заочная (ускоренное обучение на базе СПО).
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2023

[1] Обучение по программе бакалавриата допускается в заочной форме лиц, имеющих среднее профессиональное образование по специальности, входящей в укрупненную группу специальностей среднего профессионального образования 40.00.00 Юриспруденция или при получении лицами второго или последующего высшего образования.

Программа утверждена на заседании кафедры Теории государства и права, протокол №9 от 30 марта 2023 года

Авторы:

Радько Т.Н. **-** доктор юридических наук, профессор кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Петручак Л.А. **-** доктор юридических наук, профессор кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Корнев А.В. **-** доктор юридических наук, профессор кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Барзилова И.С. **-** доктор юридических наук, профессор кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Веденеев Ю.А. **-** доктор юридических наук, профессор кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Кашанина Т.В. **-** доктор юридических наук, профессор кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Кирдяшова Е.В. **-** кандидат юридических наук, доцент кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Романов С.А. – ассистент кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Мочалова В.А. – кандидат юридических наук, глава администрации МО Войковский, действительный муниципальный советник первого класса.

Радько Т.Н.

Теория государства и права: рабочая программа дисциплины (модуля)/Т.Н. Радько [и др.] - М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2023.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2023

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Целью освоения дисциплины (модуля) «Теория государства и права» является получение знаний, касающихся теоретических основ и научных представлений о возникновении, развитии, смене типов и форм государства и права; функциях государства и права; системе права и системе законодательства; механизме правового регулирования; источниках права; правовых отношениях; основных формах реализации права; толковании права; правомерном поведении и правонарушениях; юридической ответственности, правах человека. Это позволит обучающимся приобрести и развить способности самостоятельно оценивать конкретные задачи, и, используя теоретические навыки и умения, анализировать различные юридические ситуации, искать наиболее оптимальные пути их разрешения.

При прохождении дисциплины (модуля) «Теория государства и права» комплексно формируются и достигаются три главные цели – общеобразовательная, правоведческая и практическая, раскрывающие вопросы о сущности, содержания и форм государства и права, эволюции государственно-правовых институтов.

Последовательное освоение ключевых понятий и категорий, образующих теоретико-методологический фундамент отраслевых юридических дисциплин (модулей) дает понимание смысла политико-правовых процессов, в рамках которых происходит становление и развитие институтов государства и права, формирует у слушателей ответственное гражданское отношение и профессиональные навыки работы в различных сферах государственно-правовой деятельности.

Объектами профессиональной деятельности обучающихся являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

Дисциплина (модуль) «Теория государства и права» даёт обучающемуся необходимый багаж базисных знаний и умений, без которых невозможно дальнейшее успешное овладение специализированными предметами и дисциплинами (модулями), а также применение полученных знаний на практике.

При прохождении дисциплины (модуля) комплексно решаются вопросы повышения общей правовой культуры обучающихся.

Задачами дисциплины (модуля) «Теория государства и права» являются формирование умения и готовности в процессе профессиональной деятельности реализовывать и толковать юридические нормы; осуществлять их экспертизу и систематизацию; участвовать в правотворческой деятельности.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

«Дисциплина (модуль) «Теория государства и права» относится к обязательной части Блока 1. «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Дисциплина (модуль) базируется на «входные» знания, имеющиеся у обучающихся при получении среднего общего образования.

Освоения дисциплины (модуля) «Теория государства и права» обучающимися осуществляется одновременно с такими дисциплинами (модулями), как «Философия», «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран». В тоже время дисциплина (модуль) «Теория государства и права» является базовой для изучения таких дисциплин (модулей), как «Конституционное право», «Административное право», «Гражданское право (модуль)», «Трудовое право», «Уголовное право (модуль)», «Земельное право», «Финансовое право», других отраслевых юридических дисциплин (модулей).

Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как: Проблемы теории права; Конституционное право; Юридическое документоведение.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Универсальные компетенции:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);

Профессиональные компетенции:

- способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения (ПК-1);

Общепрофессиональные компетенции:

- способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права (ОПК-1);
- способен профессионально толковать нормы права (ОПК-4);
- способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики (ОПК-5);
- способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов (ОПК-6).

В приведенной ниже таблице перечисляются формулировки компетенций (закрепленные за дисциплиной в учебном плане), индикаторы достижения компетенций и результаты обучения:

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	**Код и наименование формируемых компетенций**	**Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))**
Модуль 1		
Тема 1. Предмет и методология теории государства и права.	**УК-1** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	**ИУК 1.1.** Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие **ИУК 1.2.** Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи **ИУК 1.3.** Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки **ИУК 1.4.** Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. **ИУК 1.5.** Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи
	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	**ИУК 5.1.** Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп **ИУК 5.2.** Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения **ИУК 5.3.** Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
	ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	**ИОПК 1.1.** Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права **ИОПК 1.2.** Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права **ИОПК 1.3.** Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию

	ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	**ИОПК 5.1.** Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию **ИОПК 5.2.** Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации
Тема 2. Происхождение государства и права	**УК-1** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. **УК-5** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах **ОПК-5** Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием	**ИУК 1.1.** Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие **ИУК 1.2.** Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи **ИУК 1.3.** Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки **ИУК 1.4.** Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. **ИУК 1.5.** Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи **ИУК 5.1.** Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. **ИУК 5.2.** Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения **ИУК 5.3.** Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции **ИОПК 5.1.** Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию **ИОПК 5.2.** Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации

	профессиональной юридической лексики	
Тема 3. Понятие права. Принципы и функции права.	**ОПК-1** Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права **ОПК-5** Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики **ОПК-6** Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	**ИОПК 1.1.** Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права **ИОПК 1.2.** Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права **ИОПК 1.3.** Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию **ИОПК 5.1.** Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию **ИОПК 5.2.** Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации **ИОПК 6.1.** Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность **ИОПК 6.2.** Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов **ИОПК 6.3.** Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов
Тема 4. Право в системе социально-нормативного регулирования.	**УК-1** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. **УК-5** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	**ИУК 1.1.** Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие **ИУК 1.2.** Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи **ИУК 1.3.** Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки **ИУК 1.4.** Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. **ИУК 1.5.** Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи **ИУК 5.1.** Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп **ИУК 5.2.** Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России

		(включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения **ИУК 5.3.** Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
	ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	**ИОПК 1.1.** Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права **ИОПК 1.2.** Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права **ИОПК 1.3.** Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию
	ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	**ИОПК 5.1.** Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию **ИОПК 5.2.** Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации
Тема 5. Понятие и виды форм (источников) права. Нормы права.	**УК-1** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	**ИУК 1.1.** Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие **ИУК 1.2.** Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи **ИУК 1.3.** Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки **ИУК 1.4.** Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. **ИУК 1.5.** Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи
	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и	**ИУК 5.1.** Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп **ИУК 5.2.** Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на

	философском контекстах	знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения **ИУК 5.3.** Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
	ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	**ИОПК 1.1.** Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права **ИОПК 1.2.** Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права **ИОПК 1.3.** Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию
	ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	**ИОПК 5.1.** Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию **ИОПК 5.2.** Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации
	ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	**ИОПК 6.1.** Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность **ИОПК 6.2.** Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов **ИОПК 6.3.** Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов
Модуль 2		
Тема 6. Правотворчество и систематизация права. Юридическая техника.	**УК-1** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	**ИУК 1.1.** Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие **ИУК 1.2.** Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи **ИУК 1.3.** Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки **ИУК 1.4.** Грамотно, логично, аргументированно

		формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. **ИУК 1.5.** Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи
	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	**ИУК 5.1.** Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп **ИУК 5.2.** Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения **ИУК 5.3.** Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
	ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	**ИОПК 1.1.** Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права **ИОПК 1.2.** Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права **ИОПК 1.3.** Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию
	ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	**ИОПК 5.1.** Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию **ИОПК 5.2.** Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации
	ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	**ИОПК 6.1.** Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность **ИОПК 6.2.** Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов **ИОПК 6.3.** Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов
	ПК-1 Способен	**ИПК 1.1** Выявляет пробелы и коллизии действую-

	разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения	щего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения **ИПК 1.2** Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры **ИПК 1.3** Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий **ИПК 1.4** Демонстрирует знание основных приемов законодательной техники при разработке нормативных правовых актов **ИПК 1.5** Понимает значение правовой экспертизы нормативных правовых актов, способен принять участие в ее проведении
Тема 7. Система права и система законодательства. Правовые отношения	**ОПК-1** Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права **ОПК-5** Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики **ОПК-6** Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	**ИОПК 1.1.** Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права **ИОПК 1.2.** Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права **ИОПК 1.3.** Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию **ИОПК 5.1.** Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию **ИОПК 5.2.** Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации **ИОПК 6.1.** Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность **ИОПК 6.2.** Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов **ИОПК 6.3.** Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов
Тема 8. Реализация права. Пробелы и коллизии в	**ОПК-1** Способен анализировать основные закономерности форми-	**ИОПК 1.1.** Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права **ИОПК 1.2.** Имеет сформированное представление о

праве. Толкование права.	рования, функционирования и развития права **ОПК-4** Способен профессионально толковать нормы права **ОПК-6** Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов **ПК-1** Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения	закономерностях и исторических этапах развития права **ИОПК 1.3.** Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию **ИОПК 4.1.** Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности **ИОПК 4.2.** Владеет навыками применения различных способов толкования **ИОПК 4.3.** Владеет навыками по разъяснению норм права **ИОПК 6.1.** Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность **ИОПК 6.2.** Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов **ИОПК 6.3.** Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов **ИПК 1.1** Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения **ИПК 1.2** Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры **ИПК 1.3** Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий **ИПК 1.4** Демонстрирует знание основных приемов законодательной техники при разработке нормативных правовых актов **ИПК 1.5** Понимает значение правовой экспертизы нормативных правовых актов, способен принять участие в ее проведении
Модуль 3		
Тема 9. Механизм правового регулирования.	**УК-1** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	**ИУК 1.1.** Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие **ИУК 1.2.** Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи **ИУК 1.3.** Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки **ИУК 1.4.** Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д.

	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах **ОПК-1** Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права **ОПК-6** Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	в рассуждениях других участников деятельности **ИУК 1.5.** Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи **ИУК 5.1.** Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп **ИУК 5.2.** Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения **ИУК 5.3.** Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции **ИОПК 1.1.** Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права **ИОПК 1.2.** Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права **ИОПК 1.3.** Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию **ИОПК 6.1.** Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность **ИОПК 6.2.** Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов **ИОПК 6.3.** Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов
Тема 10. Правовое сознание и правовая культура.	**ОПК-4** Способен профессионально толковать нормы права **ОПК-5** Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную	**ИОПК 4.1.** Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности **ИОПК 4.2.** Владеет навыками применения различных способов толкования **ИОПК 4.3.** Владеет навыками по разъяснению норм права **ИОПК 5.1.** Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию

	речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики **ОПК-6** Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов **ПК-1** Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения	**ИОПК 5.2.** Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации **ИОПК 6.1.** Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность **ИОПК 6.2.** Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов **ИОПК 6.3.** Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов **ИПК 1.1** Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения **ИПК 1.2** Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры **ИПК 1.3** Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий **ИПК 1.4** Демонстрирует знание основных приемов законодательной техники при разработке нормативных правовых актов **ИПК 1.5** Понимает значение правовой экспертизы нормативных правовых актов, способен принять участие в ее проведении
Тема 11. Правомерное поведение и правонарушение. Юридическая ответственность.	**ОПК-1** Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права **ОПК-5** Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической	**ИОПК 1.1.** Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права **ИОПК 1.2.** Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права **ИОПК 1.3.** Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию **ИОПК 5.1.** Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию **ИОПК 5.2.** Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации **ИОПК 6.1.** Определяет необходимость подготовки

	лексики **ОПК-6** Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность **ИОПК 6.2.** Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов **ИОПК 6.3.** Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов
Тема 12. Законность и правопорядок.	**ОПК-1** Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права **ОПК-4** Способен профессионально толковать нормы права **ОПК-6** Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов **ПК-1** Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения	**ИОПК 1.1.** Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права **ИОПК 1.2.** Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права **ИОПК 1.3.** Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию **ИОПК 4.1.** Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности **ИОПК 4.2.** Владеет навыками применения различных способов толкования **ИОПК 4.3.** Владеет навыками по разъяснению норм права **ИОПК 6.1.** Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность **ИОПК 6.2.** Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов **ИОПК 6.3.** Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов **ИПК 1.1** Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения **ИПК 1.2** Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры **ИПК 1.3** Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий **ИПК 1.4** Демонстрирует знание основных приемов законодательной техники при разработке нормативных правовых актов **ИПК 1.5** Понимает значение правовой экспертизы нормативных правовых актов, способен принять участие в ее проведении

Тема 13. Права человека.	**УК-1** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. **УК-5** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах **ОПК-5** Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	**ИУК 1.1.** Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие **ИУК 1.2.** Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи **ИУК 1.3.** Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки **ИУК 1.4.** Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности **ИУК 1.5.** Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи **ИУК 5.1.** Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп **ИУК 5.2.** Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения **ИУК 5.3.** Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции **ИОПК 5.1.** Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию **ИОПК 5.2.** Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации
Тема 14. Правовые системы современности.	**ОПК-1** Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права **ОПК-4** Способен профессионально толковать нормы права	**ИОПК 1.1.** Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права **ИОПК 1.2.** Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права **ИОПК 1.3.** Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию **ИОПК 4.1.** Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности

		ИОПК 4.2. Владеет навыками применения различных способов толкования **ИОПК 4.3.** Владеет навыками по разъяснению норм права
Модуль 4		
Тема 15. Государство и право. Право и другие социальные институты.	**УК-1** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. **УК-5** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах **ОПК-1** Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права **ОПК-5** Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным	**ИУК 1.1.** Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие **ИУК 1.2.** Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи **ИУК 1.3.** Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки **ИУК 1.4.** Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности **ИУК 1.5.** Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи **ИУК 5.1.** Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп **ИУК 5.2.** Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения **ИУК 5.3.** Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции **ИОПК 1.1.** Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права **ИОПК 1.2.** Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права **ИОПК 1.3.** Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию **ИОПК 5.1.** Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию **ИОПК 5.2.** Корректно применяет юридическую лек-

	использованием профессиональной юридической лексики	сику при осуществлении профессиональной коммуникации
Тема 16. Понятие и функции государства. Форма государства	**УК-1** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. **УК-5** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах **ОПК-5** Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	**ИУК 1.1.** Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие **ИУК 1.2.** Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи **ИУК 1.3.** Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки **ИУК 1.4.** Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности **ИУК 1.5.** Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи **ИУК 5.1.** Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп **ИУК 5.2.** Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения **ИУК 5.3.** Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции **ИОПК 5.1.** Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию **ИОПК 5.2.** Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации
Тема 17. Механизм государства.	**УК-1** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	**ИУК 1.1.** Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие **ИУК 1.2.** Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи **ИУК 1.3.** Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки **ИУК 1.4.** Грамотно, логично, аргументированно

		формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности
	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	**ИУК 1.5.** Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи **ИУК 5.1.** Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп **ИУК 5.2.** Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения
	ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	**ИУК 5.3.** Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции **ИОПК 5.1.** Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию **ИОПК 5.2.** Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации
Тема 18. Государство в политической системе общества.	**УК-1** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	**ИУК 1.1.** Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие **ИУК 1.2.** Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи **ИУК 1.3.** Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки **ИУК 1.4.** Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности **ИУК 1.5.** Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи
	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	**ИУК 5.1.** Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп **ИУК 5.2.** Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России

		(включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения **ИУК 5.3.** Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
Тема 19. Правовое государство. Социальное государство.	**УК-1** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. **УК-5** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах **ОПК-5** Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	**ИУК 1.1.** Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие **ИУК 1.2.** Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи **ИУК 1.3.** Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки **ИУК 1.4.** Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности **ИУК 1.5.** Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи **ИУК 5.1.** Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп **ИУК 5.2.** Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения **ИУК 5.3.** Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции **ИОПК 5.1.** Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию **ИОПК 5.2.** Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации

В результате освоения дисциплины (модуля) «Теория государства и права» обучающийся должен:

знать:

- общеобразовательное и профессиональное значение общей теории государства и права; объект, предмет и методологию теории государства и права;
- теоретические подходы в исследовании возникновения права и государства; институты власти и нормативные регуляторы ранних обществ, а также переходных обществ; исторические формы возникновения государства и права; историю и современность теорий происхождения государства, а также их основные положения;
- понятие и основные признаки права; основные концепции правопонимания; сущность и социальное назначение права; объективное и субъективное в праве; исторические типы права; принципы права; функции права;
- понятие социально-нормативного регулирования, виды социальных регуляторов; соотношение социальных, правовых и технических норм; соотношение права и социальных норм, права и обычаев, права и морали, права и религии, права и корпоративных норм, права и технических норм, технико-юридических норм;
- понятие источника права, соотношение источника и формы права; классификацию источников права и характеристику их видов; нормативно-правовой акт как источник права, соотношение права и закона;
- понятие и признаки нормы права; функции права и функции правовых норм; элементы нормы права, их характеристику; виды норм права; способы изложения норм права в статьях нормативно-правовых актов; нормы права и индивидуальные предписания, их соотношение;
- понятие правотворчества, его соотношение с правообразованием; соотношение понятий «нормотворчество», «правотворчество» и «законотворчество»; виды правотворчества, законотворчество и подзаконное правотворчество; порядок опубликования и вступления в юридическую силу нормативно-правовых актов; действие нормативно-правового акта во времени, пространстве и по кугу лиц; систематизацию нормативно-правовых актов;
- понятие юридической техники и ее инструменты (элементы); соотношение юридической техники и юридической деятельности; виды юридической техники; язык права и основные юридические конструкции, технико-юридические категории; особенности юридических документов;
- понятие системы права и структурные элементы системы права, правовые общности; основания построения системы права, предмет и методы правового регулирования; классификацию отраслей права; публичное и частное право, материальное и процессуальное право, национальное и международное право; понятие системы законодательства, соотношение системы права и системы законодательства;
- понятие и классификацию правоотношений, структуру правоотношений; связь правоотношения и юридической нормы, правоотношения и юридического факта; место правоотношения в механизме правового регулирования; субъекты правоотношения, понятие, виды, правоспособность, дееспособность, деликтоспособность, правосубъектность, правовой статус и правовое

положение; содержание правоотношения, субъективные права и субъективные (юридические) обязанности; объекты правоотношений; понятие и классификацию юридических фактов, установление и доказывание юридических фактов, фиксацию и удостоверение юридических фактов;
- понятие и формы реализации права; принципы реализации права, злоупотребление правом; применение права; правоприменительные акты; понятие пробела в праве, виды пробелов в праве, способы восполнения и преодоления пробелов в праве; институт аналоги; понятие юридических коллизий, виды коллизий и способы их разрешения;
- понятие толкования права, виды и способы толкования; акты толкования права, их понятие, виды, юридическая сила; специфику толкования положений Конституции РФ, норм международного права; интерпретационную технику, принципы толкования права;
- понятие правового регулирования и его стадии, типы и средства, методы и способы правового регулирования; понятие механизма правового регулирования, элементы механизма правового регулирования и его структуру; пределы правового регулирования и эффективность правового регулирования;
- понятие правового сознания и правовой культуры; функцию и структуру правосознания, историческую типологию правосознания; функции и структуру правовой культуры, историческую типологию правовой культуры; соотношение правовой идеологии и права как идеологического явления; правовой нигилизм, правовой идеализм и правовой реализм;
- понятие и виды правомерного поведения, объективную и субъективную стороны правомерного поведения; понятие правонарушения, его состав и характеристику отдельных элементов состава, виды правонарушений, причины и условия совершения правонарушений;
- понятие и виды юридической ответственности, основания юридической ответственности, ее меры и принципы осуществления; обстоятельства, исключающие юридическую ответственность, и основания освобождения от нее;
- понятие законности, принципы и гарантии законности, способы обеспечения законности; понятие правопорядка, его признаки, содержание, форму и структуру; соотношение понятий законность и правопорядок; виды правопорядков;
- понятие прав и свобод человека и гражданина, эволюцию концепции прав человека; систему прав человека и гражданина, соотношение прав и обязанностей; понятие и формы защиты прав человека;
- понятие правовой системы и правовой семьи, основания классификации правовых систем; отличительные особенности отдельных видов правовых семей; взаимосвязь правовых семей;
- разнообразие подходов к соотношению права и социальных институтов, права и государства, права и экономики, права и политики, права и культуры;
- понятие и основные признаки государства, современные теории государства, исторические типы государства, формационный и цивилизационный

подходы к типологии государства; сущность и социальное назначение государства; функции государства, формы и методы их осуществления, тенденции развития функций государства;
- понятие и элементы государства как института, теорию трех элементов государства; понятие и элементы формы государства: форму правления, форму устройства и форму режима, их виды;
- понятие механизма государства, теорию разделения государственной власти и ее влияние на механизм государства, понятие и систему законодательной, исполнительной и судебной властей; понятие и признаки государственного органа, принципы организации и деятельности органов государства, государственную службу и ее роль в механизме государства;
- понятие и структуру общества и политической системы общества; понятие и виды политических партий, средств массовой информации, общественных объединений, церкви и иных институтов политической системы общества, роль и место государства в политической системе общества, модели распределения власти в политической системе;
- этапы становления теории правового государства, понятие и признаки правового государства, принципы правовой государственности; понятие социального государства, теорию функций социального государства, модели социального государства; соотношение правового и социального государства, международные стандарты социальной государственности.

уметь:

- определить место теории государства и права в системе социальных и юридических наук; описать предмет исследования теории государства и права и показать его отличительные особенности; определить влияние разнообразных подходов к изучению государственно-правовых явлений на результаты исследований; различать теорию государства и права как науку и как учебную дисциплину (модуль);
- дать теоретико-правовую оценку организациям власти и нормативным регуляторам первобытного общества; определить причины возникновения государства и права с учетом современных подходов; определить соотношение форм социальной организации первобытных обществ и форм организации публичной власти и социально-нормативного регулирования; дать оценку различным теориям происхождения права и государства;
- показать влияние разных подходов в исследовании права на правопонимание, а также определение его сущности и социального назначения; охарактеризовать составные элементы права: правовые идеи, правовые нормы, правовые ценности; раскрыть принципы и функции права с учетом различных подходов к изучению права;
- определить общие и отличительные особенности права и других социальных регуляторов, их взаимодействие и противоречие; показать взаимосвязь и взаимное влияние различных видов социальных регуляторов, а также место права и системе социального регулирования;

- определить соотношение понятий «форма права» и «источник права»; показать отличительные особенности основных форм права – правовых обычаев, правовых прецедентов, правовых доктрин, нормативно-правовых актов, договоров нормативного содержания, религиозных текстов; охарактеризовать отдельные виды нормативно-правовых актов; определить источники права, используемые в Российской Федерации, дать классификацию нормативно-правовых актов Российской Федерации;
- охарактеризовать норму права как первичный элемент системы права, ее основные и факультативные признаки, элементы состава; показать специфику отдельных видов норм права с точки зрения выполняемых ими функций в механизме правового регулирования, а также иных оснований; определить структуру различных видов норм права действующего российского законодательства;
- охарактеризовать различные подходы к пониманию правотворчества, а также специфику правотворчества применительно к различным типам правовых систем; показать отличительные особенности отдельных видов правотворчества, а также специфику правотворческого процесса применительно к разным видам правотворчества;
- определить субъектов правотворчества в Российской Федерации, а также порядок опубликования и вступления в юридическую силу нормативно-правовых актов на территории Российской Федерации, пределы действия нормативно-правовых актов на территории Российской Федерации; охарактеризовать специфику инкорпорации, консолидации и кодификации как видов систематизации нормативно-правовых актов;
- определить значение юридической техники в механизме правового регулирования; показать специфику отдельных видов юридической техники, охарактеризовать основные средства, приемы, правила и способы юридической техники; определить значение правовых аксиом, правовых фикций, правовых презумпций и правовых преюдиций как технико-юридических категорий; дать классификацию юридических документов на примере правовой системы Российской Федерации;
- охарактеризовать отдельные элементы системы права; показать взаимосвязь элементов системы права на примере российского права, определить материальные и формальные критерии деления права на отрасли; провести классификацию отраслей права; дать предметную, институциональную и функциональную характеристику отраслей права в правовой системе Российской Федерации; определить элементы системы законодательства Российской Федерации, на примере правовой системы Российской Федерации показать соотношение системы права и системы законодательства;
- определить соотношение нормы права и правоотношения, правоотношения и общественного отношения; определить взаимосвязь субъективного права и юридической обязанности; рассмотреть объект правоотношения с точки зрения современного российского права; дать теоретико-правовую оценку право-

отношению; определить юридический факт или фактический состав, необходимый для возникновения какого-либо правоотношения, а также способ его фиксации и удостоверения;
- определить формы реализации права, используемые в той или иной конкретной ситуации; показать специфику субъектного состава, юридических действий и процедур, применяемых в рамках той или иной формы реализации права; определить структурные элементы какого-либо правоприменительного акта; выявить пробел в правовом регулировании и определить возможные действия по его устранению или преодолению; выявить и разрешить коллизии, существующие в российском праве;
- определить соотношение уяснения и разъяснения в интерпретационной деятельности, а также цели толкования; определить способы толкования, необходимые для уяснения той или иной нормы права; дать теоретико-правовую оценку толкованию, осуществленному тем или иным органом Российской Федерации; охарактеризовать отличительные особенности акта толкования; показать специфику толкования, осуществляемого Конституционным судом РФ;
- определить соотношение правового регулирования и правового воздействия; охарактеризовать понятие механизма правового регулирования с точки зрения узкого и широкого подходов; показать специфику отдельных типов правового регулирования, определить взаимосвязь типа правового регулирования с характером регулируемых общественных отношений; определить типы правового регулирования, используемые в Российской Федерации; выявить пределы правового регулирования, а также определить меры, обеспечивающие эффективность правового регулирования;
- определить влияние правовой культуры и правового сознания на правовое регулирование, его границы и эффективность; выявить общее и особенное в правовом сознании и правовой культуре; охарактеризовать состояние правосознания и правовой культуры в современной России;
- определить соотношение правового поведения, поведения правомерного и поведения противоправного; отличать правонарушение от объективно противоправного деяния; показать взаимосвязь признаков правонарушения, а также значение состава правонарушения;
- показать отличия юридической ответственности от иных мер государственного принуждения, охарактеризовать ее цели и функции; рассмотреть вопрос о наличии или отсутствии оснований для привлечения лица к юридической ответственности на конкретном примере;
- проанализировать разные аспекты понимания законности; раскрыть принципы и гарантии обеспечения законности, проанализировать их действие в Российской Федерации; показать взаимосвязь законности и правопорядка; охарактеризовать отдельные виды правопорядка;
- определить различия теоретических подходов в исследовании взаимоотношений между государством и личностью; определит возможные способы защиты прав человека и гражданина; работать с международно-правовыми и национальными актами в области защиты прав человека;

- определить, к какой правовой семье относится та или иная правовая система, какое влияние оказывают друг на друга различные правовые семьи, направления развития правовых семей современности;
- показать отличительные особенности этатистской, формально-догматической, естественно-правовой, либерально-демократической и собственно-юридической версий процесса воздействия государства на право и права на государство; охарактеризовать разнообразие подходов в понимании соотношения права и политики, права и экономики, права и культуры с точки зрения различных версий процесса;
- сопоставить государство с иными институтами власти в обществе, выявить их отличительные и общие характеристики, охарактеризовать каждый признак государства и показать их взаимосвязь, определить специфику разных подходов к пониманию сущности государства, охарактеризовать разные типы государства, показать преимущества различных подходов к типологии государства;
- определить связь функций государства с его сущностью и социальным назначением, выявить факторы, определяющие содержание функций государства; раскрыть содержание разных форм и методов осуществления функций государства;
- провести классификацию различных видов формы правления, формы устройства и формы режима, охарактеризовать каждый из видов; обозначить типичные и нетипичные формы государства, охарактеризовать межгосударственные объединения и отличительные особенности их отдельных видов; дать теоретико-правовой анализ формы российского государства и показать ее специфику;
- определить значение отдельных элементов механизма государства, показать их взаимосвязь и взаимодействие; дать теоретико-правовую оценку органам государственной власти Российской Федерации, показать специфику их формирования и деятельности;
- показать взаимодействие государства и политических партий, государства и средств массовой информации, государства и общественных объединений, государства и церкви, государства и гражданского общества; дать теоретико-правовую оценку взаимодействия российского государства с указанными институтами, определить роль и место Российской Федерации в политической системе общества;
- дать теоретико-правовую оценку современному российскому государству, обозначить отличительные особенности различных моделей социального и правового государства, охарактеризовать международные стандарты социальной государственности.

владеть:

- юридической и научной терминологией, навыками работы с правовыми актами и научной литературой, навыками анализа изучаемых государственно-правовых, а также иных социальных явлений и процессов, правовых документов;

- навыками реализации норм материального и процессуального права, навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики;
- методом сравнительного и системного анализа; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Теория государства и права» составляет 6 з.е., 216 ак. часов. Формы промежуточного контроля - зачет и экзамен.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	практич. занятия	СР	крп		
	МОДУЛЬ 1							
1	Предмет и методология теории государства и права	1	2	2	1		Лекция- презентация, работа в малых группах	Опрос
2	Происхождение государства и права	1	2	4	1		Лекция-презентация, работа в малых группах	Контрольная работа, опрос
3	Понятие права. Принципы и функции права.	1	2	4	1		Лекция-презентация, работа в малых группах	Научная дискуссия, опрос
4	Право в системе социально-нормативного регулирования.	1		2	1		работа в малых группах, «мозговой штурм»	Контрольная работа, опрос
5	Понятие и виды форм (источников) права.	1	2	4	1		Лекция –презентация, «мозговой штурм»	Опрос
6	Нормы права.	1	2	4	1		Лекция-презентация, работа в малых группах, дебаты	Опрос
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1								Тестирование, решение практических заданий

	МОДУЛЬ 2							
7.	Правотворчество и систематизация права.	2	2	4	1		Лекция-презентация, круглые столы	Опрос, эссе
8.	Юридическая техника.	2		2	1		Работа в малых группах, дебаты	Научная дискуссия, опрос
9.	Система права и система законодательства.	2	2	4	1		Лекция-презентация, практика публичного выступления	Контрольная работа, опрос
10.	Правовые отношения.	2	2	4	1		Лекция- презентация, работа в малых группах, дебаты	Научная дискуссия
11.	Реализация права. Пробелы и коллизии в праве.	2	2	4	1		Лекция-презентация, практика публичного выступления	Опрос, эссе
12.	Толкование права.	2		4	1		Работа в малых группах	Научная дискуссия, эссе
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1								Тестирование, решение практических заданий
	Всего в 1,2 сем.		18	42	12			Зачет
	МОДУЛЬ 3							
13.	Механизм правового регулирования.	3	2	2	6		Лекция- презентация, работа в малых группах, дебаты	Научная дискуссия, опрос
14.	Правовое сознание и правовая культура.	3		2	4		практика публичного выступления, круглые столы	Контрольная работа, опрос
15.	Правомерное поведение и правонарушение.	3	2	4	4		Лекция-презентация, работа в малых группах	Опрос
16.	Юридическая ответственность.	3	2	2	4		Лекция- презентация, работа в малых группах, дебаты	Научная дискуссия, опрос
17.	Законность и правопорядок.	3	2	2	4		Лекция-презентация, работа в малых группах, круглые столы	Научная дискуссия, эссе
18.	Права человека.	3		2	4		работа в малых группах, круглые столы, дебаты	Научная дискуссия, опрос

19.	Правовые системы современности.	3	2	2	4		Лекция-презентация, работа в малых группах	Контрольная работа
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1								Тестирование, решение практических заданий
	МОДУЛЬ 4							
20.	Государство и право. Право и другие социальные институты.				6		Работа в малых группах	Контрольная работа
21.	Понятие и функции государства.	3	2	4	4		Лекция-презентация, работа в малых группах	Контрольная работа, эссе
22.	Форма государства.	3	2	4	4		Лекция-презентация, работа в малых группах, «мозговой штурм»	Научная дискуссия, контрольная работа
23.	Механизм государства.	3	2	4	4		Лекция-презентация, работа в малых группах	Контрольная работа, опрос
24.	Государство в политической системе общества.	3	2	2	4		Лекция-презентация, работа в малых группах	Контрольная работа, опрос
25.	Правовое государство. Социальное государство.	3		2	4		Работа в малых группах.	Контрольная работа, опрос
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1								Тестирование, решение практических заданий
	Всего в 3 сем.		18	32	56	2	Экзамен (36 ак.ч. на подготовку и сдачу экзамена)	
	Всего по ОФО		36	74	68	2		

2.1.2. Тематический план для очной формы ускоренное обучение на базе СПО

Подлежит изучению 108 ак. часов, 3 з.е. *Для очной формы (ускоренного обучения на базе СПО) 108 академических часов изучены и зачтены.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр/триместр	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	практич. занятия	СР	крп		
	МОДУЛЬ 1							
1	Предмет и методология теории государства и права.	1	2	2	1		Лекция- презентация, работа в малых группах	Опрос
2	Происхождение государства и права	1		2	1		работа в малых группах	Контрольная работа, опрос
3	Понятие права. Принципы и функции права.	1	2	2	1		Лекция-презентация, работа в малых группах	Научная дискуссия, опрос
4	Право в системе социально-нормативного регулирования.	1		2	1		работа в малых группах, «мозговой штурм»	Контрольная работа, опрос
5	Понятие и виды форм (источников) права. Нормы права.	1	2	2	1		Лекция –презентация, «мозговой штурм»	Опрос
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							Тестирование, решение практических заданий	
	МОДУЛЬ 2							
6	Правотворчество и систематизация права. Юридическая техника.	1		2	1		Работа в малых группах	Опрос, эссе
7	Система права и система законодательства. Правовые отношения	1	2	2	1		Лекция-презентация, практика публичного выступления	Контрольная работа, опрос
8	Реализация права. Пробелы и коллизии в праве. Толкование права	1	2	2	2		Лекция-презентация, практика публичного выступления	Опрос, эссе
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							Тестирование, решение практических заданий	
	МОДУЛЬ 3							

9	Механизм правового регулирования.	1		2	1		работа в малых группах, дебаты	Научная дискуссия, опрос
10	Правовое сознание и правовая культура.	1		2	1		практика публичного выступления, круглые столы	Контрольная работа, опрос
11	Правомерное поведение и правонарушение. Юридическая ответственность.	1	2	2	1		Лекция-презентация, работа в малых группах	Опрос
12	Законность и правопорядок.	1		2	1		работа в малых группах, круглые столы	Научная дискуссия, эссе
13.	Права человека.	1		2	1		работа в малых группах, круглые столы, дебаты	Научная дискуссия, опрос
14.	Правовые системы современности.	1		2	2		работа в малых группах	Контрольная работа
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							Тестирование, решение практических заданий	
	МОДУЛЬ 4							
15.	Государство и право. Право и другие социальные институты.			2	1		Работа в малых группах	Контрольная работа
16.	Понятие и функции государства. Форма государства	1	2	2	1		Лекция-презентация, работа в малых группах	Контрольная работа, эссе
17.	Механизм государства.	1		2	1		работа в малых группах	Контрольная работа, опрос
18.	Государство в политической системе общества.	1			1			Контрольная работа
19.	Правовое государство. Социальное государство.	1			2			Контрольная работа
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							Тестирование, решение практических заданий	
	ВСЕГО по ОФУО (на базе СПО)		14	34	22	2	Экзамен (36 ак.ч. на подготовку и сдачу экзамена)	

2.1.3. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	Семинары и практич. занятия	СР	крп		
1	Предмет и методология теории государства и права	1		2	6		работа в малых группах	Опрос
2	Происхождение государства и права	1	2	2	8		Лекция-презентация, работа в малых группах	Контрольная работа, опрос
3	Понятие права. Принципы и функции права.	1	2	2	8		Лекция-презентация, работа в малых группах	Научная дискуссия, опрос
4	Право в системе социально-нормативного регулирования.	1			8			Контрольная работа
5	Понятие и виды форм (источников) права.	1	2	2	8		Лекция –презентация, «мозговой штурм»	Опрос
6	Нормы права.	1	2	2	8		Лекция-презентация, работа в малых группах, дебаты	Опрос
7.	Правотворчество и систематизация права.	1		2	8		круглые столы	Опрос, эссе
8.	Юридическая техника.	1		2	8		Работа в малых группах, дебаты	Научная дискуссия, опрос
9.	Система права и система законодательства.	1	2	2	8		Лекция-презентация, практика публичного выступления	Контрольная работа, опрос
10.	Правовые отношения.	1	2	2	8		Лекция- презентация, работа в малых группах, дебаты	Научная дискуссия

Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							Тестирование, решение практических заданий	
	Всего в 1 сем.		12	18	78			Зачет
11.	Реализация права. Пробелы и коллизии в праве.	2	2	2	2		Лекция-презентация, практика публичного выступления	Опрос, эссе
12.	Толкование права.	2		2	2		работа в малых группах	Научная дискуссия, эссе
13.	Механизм правового регулирования.	2	2	2	2		Лекция- презентация, работа в малых группах, дебаты	Научная дискуссия, опрос
14.	Правовое сознание и правовая культура.	2		2	2		практика публичного выступления, круглые столы	Контрольная работа, опрос
15.	Правомерное поведение и правонарушение.	2	2	2	2		Лекция-презентация, работа в малых группах	Опрос
16.	Юридическая ответственность.	2	2	2	2		Лекция- презентация, работа в малых группах, дебаты	Научная дискуссия, опрос
17.	Законность и правопорядок.	2	2	2	2		Лекция-презентация, работа в малых группах, круглые столы	Научная дискуссия, эссе
18.	Права человека.	2			2			Контрольная работа
19.	Правовые системы современности.	2			2			Контрольная работа
20.	Государство и право. Право и другие социальные институты.				2			Контрольная работа
21.	Понятие и функции государства.	2	2	2	2		Лекция-презентация, работа в малых группах	Контрольная работа, эссе
22.	Форма государства.	2	2	2	2		Лекция-презентация, работа в малых	Научная дискуссия, контрольная работа

							группах, «мозговой штурм»	
23.	Механизм государства.	2	2	2	2		Лекция-презентация, работа в малых группах	Контрольная работа, опрос
24.	Государство в политической системе общества.	2		2	2		работа в малых группах	Контрольная работа, опрос
25.	Правовое государство. Социальное государство.	2		2	2		Работа в малых группах.	Контрольная работа, опрос
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							Тестирование, решение практических заданий	
	Всего во 2 сем.		16	24	30	2	Экзамен (36 ак.ч. на подготовку и сдачу экзамена)	
	Всего по ОЗФО		28	42	108	2		

2.1.4. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	практич. занятия	СР	крп		
1	Предмет и методология теории государства и права	1			7			Контрольная работа
2	Происхождение государства и права	1			7			Контрольная работа
3	Понятие права. Принципы и функции права.	1	2		7		Лекция-презентация	Контрольная работа
4	Право в системе социально-нормативного регулирования.	1			8			Контрольная работа
5	Понятие и виды форм (источников) права.	1			7			Контрольная работа
6	Нормы права.	1			7			Контрольная работа
7.	Правотворчество и систематизация права.	1			7			Контрольная работа
8.	Юридическая техника.	1			7			Контрольная работа

9.	Система права и система законодательства.	1			7			Контрольная работа
10.	Правовые отношения.	1			7			Контрольная работа
11.	Реализация права. Пробелы и коллизии в праве.	1	2	2	8		Лекция-презентация, практика публичного выступления	Опрос, эссе
12.	Толкование права.	1			7			Контрольная работа
13.	Механизм правового регулирования.	1			7			Контрольная работа
14.	Правовое сознание и правовая культура.	1			7			Контрольная работа
15.	Правомерное поведение и правонарушение.	1		4	8		работа в малых группах	Опрос
16.	Юридическая ответственность.	1			7			Контрольная работа
17.	Законность и правопорядок.	1			7			Контрольная работа
18.	Права человека.	1			7			Контрольная работа
19.	Правовые системы современности.	1			8			Контрольная работа
20.	Государство и право. Право и другие социальные институты.	1			7			Контрольная работа
21.	Понятие и функции государства.	1	2	2	7		Лекция-презентация, работа в малых группах	Контрольная работа, эссе
22.	Форма государства.	2		4	8			Контрольная работа
23.	Механизм государства.	2		2	7			Контрольная работа
24.	Государство в политической системе общества.	2			7			Контрольная работа
25.	Правовое государство. Социальное государство.	2			8			Контрольная работа Тестирование, решение практических заданий
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1								

	Всего по ЗФО		6	14	181	2	Зачет (4 ак. часа. на подготовку и сдачу зачета). Экзамен (9 ак.ч. на подготовку и сдачу экзамена)

2.1.5. Тематический план для очно-заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр/три-	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	практич. занятия	СР	крп		
1	Предмет и методология теории государства и права	1	2	2	6		Лекция-презентация, работа в малых группах	Опрос
2	Происхождение государства и права	1		2	6		дебаты	опрос
3	Понятие права. Принципы и функции права.	1	2	2	6		Лекция-презентация, работа в малых группах	опрос
4	Право в системе социально-нормативного регулирования.	1			6			Контрольная работа
5	Понятие и виды форм (источников) права.	1	2	2	6		Лекция-презентация, работа в малых группах	Контрольная работа, опрос
6	Нормы права.	1		2	6		Работа в малых группах	Контрольная работа, опрос
7.	Правотворчество и систематизация права.	1			6			Контрольная работа
8.	Юридическая техника.	1			6			Контрольная работа
9.	Система права и система законодательства.	1	2	2	6		Лекция-презентация, работа в малых группах	Контрольная работа, опрос
10.	Правовые отношения.	1		2	6		Работа в малых группах	Контрольная работа, эссе, опрос
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							Тестирование, решение практических заданий	
11.	Реализация права. Пробелы	1	2	2	6		Лекция-презентация,	Опрос, эссе

	и коллизии в праве.						практика публичного выступления	
12.	Толкование права.	1		2	6		«мозговой штурм»	Контрольная работа
13.	Механизм правового регулирования.	1		2	4		Работа в малых группах	Контрольная работа
14.	Правовое сознание и правовая культура.	1			6			Контрольная работа
15.	Правомерное поведение и правонарушение.	1	2	2	4		Лекция-презентация, работа в малых группах	Опрос
16.	Юридическая ответственность.	1		2	4		Работа в малых группах	Контрольная работа
17.	Законность и правопорядок.	1			4			Контрольная работа
18.	Права человека.	1			4			Контрольная работа
19.	Правовые системы современности.	1			4			Контрольная работа
20.	Государство и право. Право и другие социальные институты.	1			4			Контрольная работа
21.	Понятие и функции государства.	1	2	2	4		Лекция-презентация, работа в малых группах	Контрольная работа, эссе
22.	Форма государства.	1	2	2	4		Лекция-презентация, работа в малых группах	Контрольная работа, опрос
23.	Механизм государства.	1	2	2	4		Лекция-презентация, работа в малых группах	Контрольная работа
24.	Государство в политической системе общества.	1			6			Контрольная работа
25.	Правовое государство. Социальное государство.	1			6			Контрольная работа

Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							Тестирование, решение практических заданий
	Всего по ОЗФУО на базе ВО		18	30	130	2	Экзамен (36 ак.ч. на подготовку и сдачу экзамена)

2.1.6. Тематический план для очно-заочной формы (ускоренное обучение на базе СПО)

Подлежит изучению 108 ак. часов, 5 з.е. *Для очной формы (ускоренного обучения на базе СПО) 108 академических часов изучены и зачтены.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	практич. занятия	СР	крп		
1	Предмет и методология теории государства и права	1	2	2	2		Лекция-презентация, работа в малых группах	Опрос
2	Происхождение государства и права	1			2		дебаты	опрос
3	Понятие права. Принципы и функции права.	1			2		работа в малых группах	опрос
4	Право в системе социально-нормативного регулирования.	1			2			Контрольная работа
5	Понятие и виды форм (источников) права.	1			2			Контрольная работа, опрос
6	Нормы права.	1		2	2		Работа в малых группах	Контрольная работа, опрос
7.	Правотворчество и систематизация права.	1			2			Контрольная работа
8.	Юридическая техника.	1			2			Контрольная работа
9.	Система права и система законодательства.	1	2	2	2		Лекция-презентация, работа в малых группах	Контрольная работа, опрос
10.	Правовые отношения.	1			2		Работа в малых группах	Контрольная работа, эссе, опрос

11.	Реализация права. Пробелы и коллизии в праве.	1		2	2		практика публичного выступления	Опрос, эссе
12.	Толкование права.	1			2			Контрольная работа
13.	Механизм правового регулирования.	1		2	2		Работа в малых группах	Контрольная работа
14.	Правовое сознание и правовая культура.	1			2			Контрольная работа
15.	Правомерное поведение и правонарушение.	1	2		2		Лекция-презентация	Опрос
16.	Юридическая ответственность.	1		2	2		Работа в малых группах	Контрольная работа
17.	Законность и правопорядок.	1			2			Контрольная работа
18.	Права человека.	1			2			Контрольная работа
19.	Правовые системы современности.	1			2			Контрольная работа
20.	Государство и право. Право и другие социальные институты.	1			2			Контрольная работа
21.	Понятие и функции государства.	1		2	2		работа в малых группах	Контрольная работа, эссе
22.	Форма государства.	1	2	2	2		Лекция-презентация, работа в малых группах	Контрольная работа, опрос
23.	Механизм государства.	1			2		Лекция-презентация, работа в малых группах	Контрольная работа
24.	Государство в политической системе общества.	1			4			Контрольная работа
25.	Правовое государство. Социальное государство.	1			6			Контрольная работа

Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							Тестирование, решение практических заданий
	Всего по ОЗФУО (на базе СПО)		8	16	46	2	Экзамен (36 ак.ч. на подготовку и сдачу экзамена)

2.1.7. Тематический план для очно-заочной формы обучения (группа выходного дня)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	Семинары и практич. занятия	СР	крп		
1	Предмет и методология теории государства и права	1		2	6		работа в малых группах	Опрос
2	Происхождение государства и права	1	2	2	8		Лекция-презентация, работа в малых группах	Контрольная работа, опрос
3	Понятие права. Принципы и функции права.	1	2	2	8		Лекция-презентация, работа в малых группах	Научная дискуссия, опрос
4	Право в системе социально-нормативного регулирования.	1			8			Контрольная работа
5	Понятие и виды форм (источников) права.	1	2	2	8		Лекция –презентация, «мозговой штурм»	Опрос
6	Нормы права.	1	2	2	8		Лекция-презентация, работа в малых группах, дебаты	Опрос
7.	Правотворчество и систематизация права.	1		2	8		круглые столы	Опрос, эссе
8.	Юридическая техника.	1		2	8		Работа в малых группах, дебаты	Научная дискуссия, опрос
9.	Система права и система законодательства.	1	2	2	8		Лекция-презентация,	Контрольная работа, опрос

							практика публичного выступления	
10.	Правовые отношения.	1	2	2	8		Лекция- презентация, работа в малых группах, дебаты	Научная дискуссия
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							Тестирование, решение практических заданий	
	Всего в 1 сем.		12	18	78			Зачет
11.	Реализация права. Пробелы и коллизии в праве.	2	2		2		Лекция-презентация, практика публичного выступления	Опрос, эссе
12.	Толкование права.	2		2	2		работа в малых группах	Научная дискуссия, эссе
13.	Механизм правового регулирования.	2	2		2		Лекция- презентация, работа в малых группах, дебаты	Научная дискуссия, опрос
14.	Правовое сознание и правовая культура.	2		2	2		практика публичного выступления, круглые столы	Контрольная работа, опрос
15.	Правомерное поведение и правонарушение.	2	2	2	2		Лекция-презентация, работа в малых группах	Опрос
16.	Юридическая ответственность.	2		2	2		Лекция- презентация, работа в малых группах, дебаты	Научная дискуссия, опрос
17.	Законность и правопорядок.	2	2	2	2		Лекция-презентация, работа в малых группах, круглые столы	Научная дискуссия, эссе
18.	Права человека.	2		2	2			Контрольная работа
19.	Правовые системы современности.	2		2	2			Контрольная работа
20.	Государство и право. Право и другие социальные институты.				2			Контрольная работа

21.	Понятие и функции государства.	2	2	2	2		Лекция-презентация, работа в малых группах	Контрольная работа, эссе
22.	Форма государства.	2		2	2		Лекция-презентация, работа в малых группах, «мозговой штурм»	Научная дискуссия, контрольная работа
23.	Механизм государства.	2	2	2	2		Лекция-презентация, работа в малых группах	Контрольная работа, опрос
24.	Государство в политической системе общества.	2	2	2	2		работа в малых группах	Контрольная работа, опрос
25.	Правовое государство. Социальное государство.	2	2	2	2		Работа в малых группах.	Контрольная работа, опрос
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							Тестирование, решение практических заданий	
	Всего во 2 сем.		16	24	30	2	Экзамен (36 ак.ч. на подготовку и сдачу экзамена)	
	Всего по ОЗФО-ГВД		28	42	108	2		

2.1.8. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	практич. занятия	СР	крп		
1	Предмет и методология теории государства и права	1			6			Контрольная работа
2	Происхождение государства и права	1			4			Контрольная работа
3	Понятие права. Принципы и функции права.	1	2	2	10		Лекция-презентация, работа в малых группах	опрос
4	Право в системе социально-нормативного регулирования.	1			7			Контрольная работа

5	Понятие и виды форм (источников) права.	1	2	2	8		Лекция-презентация, работа в малых группах	Контрольная работа, опрос
6	Нормы права.	1			8			Контрольная работа
7.	Правотворчество и систематизация права.	1			8			Контрольная работа
8.	Юридическая техника.	1			8			Контрольная работа
9.	Система права и система законодательства.	1		2	8		работа в малых группах	Контрольная работа, опрос
10.	Правовые отношения.	1			8			Контрольная работа, эссе, опрос
11.	Реализация права. Пробелы и коллизии в праве.	1			8			Контрольная работа
12.	Толкование права.	1			8			Контрольная работа
13.	Механизм правового регулирования.	1			8			Контрольная работа
14.	Правовое сознание и правовая культура.	1			8			Контрольная работа
15.	Правомерное поведение и правонарушение.	1			8		работа в малых группах	Опрос
16.	Юридическая ответственность.	1			8			Контрольная работа
17.	Законность и правопорядок.	1			8			Контрольная работа
18.	Права человека.	1			8			Контрольная работа
19.	Правовые системы современности.	1			8			Контрольная работа
20.	Государство и право. Право и другие социальные институты.	1			8			Контрольная работа
21.	Понятие и функции государства.	1		2	8		Лекция-презентация, работа в малых группах	Контрольная работа, эссе
22.	Форма государства.	1			8			Контрольная работа
23.	Механизм государства.	1			8			Контрольная работа

24.	Государство в политической системе общества.	1			8			Контрольная работа
25.	Правовое государство. Социальное государство.	1			6			Контрольная работа
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							Тестирование, решение практических заданий	
	Всего по ЗФУО на базе ВО		4	8	193	2	Экзамен (9 ак.ч. на подготовку и сдачу экзамена)	

2.1.9. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	практич. занятия	СР	крп		
1	Предмет и методология теории государства и права	1			6			Контрольная работа
2	Происхождение государства и права	1			6			Контрольная работа
3	Понятие права. Принципы и функции права.	1	2	2	6		Лекция-презентация, работа в малых группах	опрос
4	Право в системе социально-нормативного регулирования.	1			6			Контрольная работа
5	Понятие и виды форм (источников) права.	1	2	2	6		Лекция-презентация, работа в малых группах	Контрольная работа, опрос
6	Нормы права.	1			6			Контрольная работа
7.	Правотворчество и систематизация права.	1			6			Контрольная работа
8.	Юридическая техника.	1			6			Контрольная работа
9.	Система права и система законодательства.	1		2	6		работа в малых группах	Контрольная работа, опрос
10.	Правовые отношения.	1			6			Контрольная работа, эссе, опрос

11.	Реализация права. Пробелы и коллизии в праве.	1			6			Контрольная работа
12.	Толкование права.	1			10			Контрольная работа
13.	Механизм правового регулирования.	1			6			Контрольная работа
14.	Правовое сознание и правовая культура.	1			7			Контрольная работа
15.	Правомерное поведение и правонарушение.	1		2	6		работа в малых группах	Опрос
16.	Юридическая ответственность.	1		2	10		Работа в малых группах	Контрольная работа, опрос
17.	Законность и правопорядок.	1			6			Контрольная работа
18.	Права человека.	1			10			Контрольная работа
19.	Правовые системы современности.	1			10			Контрольная работа
20.	Государство и право. Право и другие социальные институты.	1			8			Контрольная работа
21.	Понятие и функции государства.	1	2	2	6		Лекция-презентация, работа в малых группах	Контрольная работа, эссе
22.	Форма государства.	1	2	2	10		Лекция-презентация, работа в малых группах	Контрольная работа, опрос
23.	Механизм государства.	1			8			Контрольная работа
24.	Государство в политической системе общества.	1			10			Контрольная работа
25.	Правовое государство. Социальное государство.	1			10			Контрольная работа
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							Тестирование, решение практических заданий	

	Всего по ЗФУО на базе ВО - ГВД		8	14	183	2	Экзамен (9 ак.ч. на подготовку и сдачу экзамена)

2.1.10. Тематический план для заочной формы ускоренное обучение на базе СПО

Подлежит изучению 108 ак. часов, 3 з.е. *Для заочной формы (ускоренного обучения на базе СПО) 108 академических часов изучены и зачтены.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	практич. занятия	СР	крп		
1	Предмет и методология теории государства и права	1			2			Контрольная работа
2	Происхождение государства и права	1			2			Контрольная работа
3	Понятие права. Принципы и функции права.	1	2	2	2		Лекция-презентация, работа в малых группах	опрос
4	Право в системе социально-нормативного регулирования.	1			2			Контрольная работа
5	Понятие и виды форм (источников) права.	1	2	2	2		Лекция-презентация, работа в малых группах	Контрольная работа, опрос
6	Нормы права.	1			9			Контрольная работа
7.	Правотворчество и систематизация права.	1			2			Контрольная работа
8.	Юридическая техника.	1			2			Контрольная работа
9.	Система права и система законодательства.	1		2	2		работа в малых группах	Контрольная работа, опрос
10.	Правовые отношения.	1			2			Контрольная работа, эссе, опрос
11.	Реализация права. Пробелы и коллизии в праве.	1			2			Контрольная работа

12.	Толкование права.	1			2			Контрольная работа
13.	Механизм правового регулирования.	1			4			Контрольная работа
14.	Правовое сознание и правовая культура.	1			4			Контрольная работа
15.	Правомерное поведение и правонарушение.	1		2	4		работа в малых группах	Опрос
16.	Юридическая ответственность.	1		2	2		Работа в малых группах	Контрольная работа, опрос
17.	Законность и правопорядок.	1			4			Контрольная работа
18.	Права человека.	1			4			Контрольная работа
19.	Правовые системы современности.	1			4			Контрольная работа
20.	Государство и право. Право и другие социальные институты.	1			4			Контрольная работа
21.	Понятие и функции государства.	1	2	2	4		Лекция-презентация, работа в малых группах	Контрольная работа, эссе
22.	Форма государства.	1	2		2		Лекция-презентация, работа в малых группах	Контрольная работа, опрос
23.	Механизм государства.	1			4			Контрольная работа
24.	Государство в политической системе общества.	1			4			Контрольная работа
25.	Правовое государство. Социальное государство.	1			2			Контрольная работа
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							Тестирование, решение практических заданий	
	Всего по ЗФУО на базе СПО		8	12	77	2	Экзамен (9 ак.ч. на подготовку и сдачу экзамена)	

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Предмет и методология теории государства и права

1.Общеобразовательное и профессиональное значение общей теории государства и права. Становление научной и дисциплины (модуля): история и современность. Энциклопедия права. Философия права. Общая теория права. Социологическая юриспруденция

2.Объект и предмет теории государства и права. Место в системе социальных и юридических дисциплин (модулей).

3.Понятие методологии теории государства и права. Разнообразие подходов к изучению государственно-правовых явлений.

4.Теория государства и права и правопонимание. Концепции правопонимания.

5.Предмет и структура теории государства права и правопонимание.

6.Методология теории государства и права и правопонимание.

7.Теоретические (предметные и методологические) перспективы развития юридической науки.

8.Теоретико-методологический статус теории государства и права. Уровни исследования государственно-правовых явлений: эмпирический (функция описания), теоретический (функция объяснения), методологический (эпистемологическая функция – определение границ исследования государственно-правовых явлений), аксиологический уровень (функция отношения или понимания), идеологический уровень (функция обоснования).

9.Эмпирическая юриспруденция, теоретическая юриспруденция, правовая эпистемология, правовая аксиология, доктринальная юриспруденция.

Тема 2. Происхождение государства и права

1.Теоретические подходы в исследовании возникновения права и государства. Правовая этнография и антропология права.

2.Институты власти и нормативные регуляторы ранних обществ.

3.Институты власти и нормативные регуляторы переходных обществ. Потестарная власть. Потестарное право.

4.Исторические формы возникновения и существования права: обычное право (протоправо), санкционированное обычное право (правовой обычай), религиозное право, судебное право, законодательное право. Устное право и письменное право.

5.Концепция мононорм и ее значение в развитии теории происхождения права и генезиса юридического.

6.Исторические формы возникновения государства: племенное государство, теократическая государственность, деспотия, патримониальное государство. Традиционное и современное государство.

7.Западная (европейская) и восточная (азиатская) модели государственности.

8.Теории происхождения права и государства: история и современность.

Тема 3. Понятие права. Принципы и функции права

1. Понятие и основные признаки права.

2.Теория права и правопонимание. Традиционное и современное понимание права. Реалистическое и идеалистическое понимание права. Позитивистские и непозитивистские версии и школы понимания права.

3.Понятие права в различных версиях правопонимания Политическая теория и понятие права. Социологическая теория и понятие права. Юридическая теория и понятие права.

4.Социальные, политические и социокультурные основания права.

5.Формальное и содержательное определение понятия права.

6.Право как социальное, политическое и идеологическое явление, категория и институт. Составные элементы права: правовые идеи, правовые нормы, правовые ценности, нормативные факты.

7.Сущность и социальное назначение права.

8.Широкое и узкое понимание права. Объективное и субъективное в праве: интересы и ценности; Сущее и должное в праве. Монистическая концепция права. Плюралистическая концепция права.

9.Объективное и субъективное право.

10.Антиномические конструкции в праве: коллективное и индивидуальное; реальное и трансцендентальное; материальное и идеальное; общесоциальное и классовое.

11.Исторические типы права – исторические типы нормативно-должного (формы юридического). Обычное право, судебное право, законодательное право. Социальное право и позитивное право.

12.Принципы права: понятие, система и классификация. Правовые постулаты.

13.Функции права: понятие, система и классификация.

Тема 4. Право в системе социально-нормативного регулирования

1.Понятие социально-нормативного регулирования. Социальные нормы, правовые нормы, технические нормы. Формальные правила и неформальные правила.

2.Право и социальные нормы. Право и обычаи. Право и мораль. Право и религия. Право и корпоративные нормы.

3.Право и технические нормы. Технико-юридические нормы.

Тема 5. Понятие и виды форм (источников) права

1.Понятие источника права. Соотношение источника и формы права.

2.Классификация источников права. Социальная практика и обычное право. Судебная практика и судебное право. Правовая доктрина как источник права. Нормативные договоры. Принципы права как источники права.

3.Нормативно-правовые акты как источники права. Система нормативно-правовых актов.

4.Закон как нормативно-правовой акт: понятие и классификация. Соотношение права и закона. Дуалистическая концепция (несовпадение права и закона). Монистическая концепция (тождества права и закона).

5.Подзаконные нормативно-правовые акты: понятие и классификация

Тема 6. Нормы права

1.Функции права и функции правовых норм.

2.Понятие и признаки нормы права. Элементы норм права.

3.Виды норм права: основания классификации и система.

4.Норма права и нормативный акт. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах

5.Нормы права и индивидуальные предписания.

Тема 7. Правотворчество и систематизация права

1.Понятие правотворчества. Правообразование и правотворчество.

2.Нормотворчество, правотворчество и законотворчество: соотношение понятий.

3.Виды правотворчества: законотворчество и подзаконное нормотворчество.

4.Правотворческий процесс: понятие и стадии.

5.Порядок опубликования и вступления в юридическую силу нормативных правовых актов. Пределы действия нормативно-правовых актов.

6.Систематизация нормативных правовых актов: инкорпорация, консолидация и кодификация.

Тема 8. Юридическая техника

1.Понятие юридической техники.

2.Элементы (инструменты) юридической техники: правила, приемы, средства и способы юридической техники. Правовые действия и правовые процедуры.

3.Юридическая техника и юридическая деятельность: законодательная деятельность и правоприменительная деятельность.

4.Виды юридической техники: законодательная техника, правореализационная техника, правоприменительная техника и техника толкования права.

5.Язык права и основные юридические конструкции.

6.Технико-правовые категории: правовые аксиомы, правовые презумпции, юридические фикции, преюдиции.

7. Юридические документы: понятие, реквизиты, классификация

Тема 9. Система права и система законодательства

1.Понятие системы права. Структурные элементы системы права: правовые институты, субинституты, подотрасли, отрасли права. Правовые общности и межотраслевые правовые комплексы.

2.Основания построения системы права: предмет и метод правового регулирования. Классификация отраслей права.

3.Основные составляющие подсистемы системы права: публичное и частное право; материальное и процессуальное право; национальное и международное право.

4.Предметная, институциональная и функциональная характеристики основных отраслей права.

5.Система права и система законодательства: структурные и функциональные связи.

6.Правовая система и система права

Тема 10. Правовые отношения

1.Понятие правоотношения и классификация правоотношений.

2.Структура правоотношений. Абстрактные и конкретные правоотношения. Абсолютные и относительные правоотношения. Материальные и процессуальные правоотношения.

3.Правовое отношение и юридическая норма. Правовое отношение и юридические факты. Правовое отношение и механизм правового регулирования.

4.Субъекты правоотношений. Правосубъектность. Правоспособность. Дееспособность. Деликтоспособность.

5.Содержание правоотношений: субъективные права и субъективные обязанности.

6.Объекты правоотношений. Монистическая и плюралистическая теории объектов правоотношений.

7.Понятие и классификация юридических фактов.

8.Сложные юридические факты и составы. Установление и доказывание юридических фактов. Фиксация и удостоверение юридических фактов.

Тема 11. Реализация права. Пробелы и коллизии в праве

1.Понятие и формы реализации права: соблюдение, исполнение и использование. Принципы реализации права. Злоупотребление правом.

2.Применение права. Субъекты и стадии применения права. Юридические доказательства и юридическая квалификация. Принципы применения права. Применение права contra legem.

3.Правоприменительные акты: понятие и классификация.

4.Понятие пробела в праве. Виды пробелов в праве.

5.Способы восполнения и преодоления пробелов в праве. Институт аналогии: аналогия закона и аналогия права. Субсидиарное применение права.

6.Понятие юридических коллизий. Виды коллизий и способы их разрешения.

Тема 12. Толкование права

1.Понятие толкования права.

2.Способы толкования права: грамматическое, логическое, систематическое, историко-политическое, телеологическое и специально-юридическое толкование права.

3.Виды толкования права: по субъектам толкования, по объему толкования.

4.Акты толкования права: понятие, виды, юридическая сила.

5.Применение и толкование Конституции.

6.Толкование норм международного права.

7.Юридическая техника толкования права. Принципы толкования права.

Тема 13. Механизм правового регулирования

1.Правовое регулирование: понятие и стадии. Типы, методы и способы правового регулирования.

2.Понятие механизма правового регулирования. Элементы механизма правового регулирования.

3.Структура механизма правового регулирования.

4.Пределы правового регулирования.

5.Эффективность правового регулирования.

Тема 14. Правовое сознание и правовая культура

1.Правовое сознание и правовая культура: общее и особенное.

2.Понятие, функции и структура правосознания. Историческая типология правосознания.

3.Понятие, функции и структура правовой культуры. Историческая типология правовой культуры.

4.Правовая идеология и право как идеологическое явления: соотношение понятий.

5.Правовой нигилизм: понятие, структура и формы правового нигилизма.

6.Правовой идеализм: понятие, структура и формы правового идеализма.

7.Правовой реализм: понятие, структура и формы правового реализма.

Тема 15. Правомерное поведение и правонарушение

1.Понятие правомерного поведения. Объективная и субъективная стороны.

2.Понятие правонарушения. Состав правонарушения: объект и субъект правонарушения, объективная и субъективные стороны.

3.Виды правонарушений.

Тема 16. Юридическая ответственность

1.Понятие и виды юридической ответственности. Основания юридической ответственности: нормативное и фактическое.

2.Меры юридической ответственности.

3.Реализация юридической ответственности.

4.Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.

5.Основания освобождения от юридической ответственности.

Тема 17. Законность и правопорядок

1.Понятие законности. Принципы и гарантии законности. Способы обеспечения законности.

2.Понятие правопорядка: признаки, содержание, форма и структура. Законность и правопорядок: соотношение понятий.

3.Виды правопорядков: внутригосударственный правопорядок, региональный правопорядок, международный правопорядок.

Тема 18. Права человека

1.Права человека. Эволюция концепции прав человека: неотчуждаемые права, неотъемлемые права, основные права.

2.Система права человека и гражданина: история и современное состояние. Соотношение прав и обязанностей.

3.Защита прав человека: понятие и формы. Международная защита прав человека.

Тема 19. Правовые системы современности

1.Понятие правовой системы. Основания классификация правовых систем. Понятие правовой семьи.

2.Сравнительное правоведение: понятие и место в системе юридической науки.

3.Виды правовых систем: общее и особенное.

4.Романо-германская правовая семья.

5.Англо-саксонская правовая семья.

6.Религиозные правовые семьи.

7.Семья традиционного права

8.Семья обычного права.

9.Взаимосвязи правовых семей. Развитие правовых систем в условиях глобализации. Границы унификации правовых систем.

Тема 20. Государство и право. Право и другие социальные институты

1.Право и социальные институты. Право и государство.

2.Право и экономика (право как функция экономического процесса). Право и политика (право как средство социального контроля). Право и культура (право как система трансцендентальных ценностей и критериев оценки позитивного права).

3.Официальное право и теневое право.

4.Ценность права и правовые ценности как выражение связи права и свободы, права и справедливости, права и формального равенства.

Тема 21. Понятие и функции государства

1.Понятие и основные признаки государства.

2.Этнополитические, социальные и социокультурные основания государственности.

3.Теория государства и правопонимание. Понятие государства в различных версиях правопонимания. Политическая теория государства. Социологическая теория государства. Юридическая теория государства.

4.Современные теории государства. Государство как политическая корпорация граждан. Государство как административное учреждение.

5.Исторические типы государства – исторические типы властвования (политического).

6.Формационный и цивилизационный подходы к типологии государства: формационно-стадиальная типология и цивилизационно-циклическая типология.

7.Традиционное государство и современное государство. Территориальное государство. Сословное государство. Национальное государство. Гражданское государство

8.Сущность и социальное назначение государства.

9.Функции государства: понятие и классификация. Материальные (содержательные) и формальные (инструментальные) функции государства.

10.Формы и методы реализации функций государства.

11.Тенденции развития функций государства в условиях глобализации.

Тема 22. Форма государства

1.Институт государства: понятие и элементы. Теория трех элементов государства: субстанциональный элемент, территориальный элемент и институциональный элемент государства.

2.Форма государства: понятие и элементы.

3.Форма правления: понятие и классификация. Форма устройства: понятие и классификация. Форма режима: понятие и классификация.

4.Конституционное государство. Демократическое государство. Либеральное государство.

5.Типичные и нетипичные формы государства (гибридные, смешанные).

Тема 23. Механизм государства

1.Понятие механизм государства. Теория разделения государственной власти и механизм государства.

2.Законодательная власть: понятие и система

3.Исполнительная власть: понятие и система.

4.Судебная власть: понятие и система.

5.Понятие и признаки государственного органа. Принципы организации и деятельности органов государства.

6.Государственная служба.

Тема 24. Государство в политической системе общества

1.Общество: понятие и структура. Политическая система: понятие и структура. Место государства в политической системе общества.

2.Государство и гражданское общество. Легитимность государства: понятие и структура.

3.Традиционная легитимность, харизматическая легитимность, легальная легитимность.

4.Социальная легитимность государства. Политическая легитимность государства. Конституционная легитимность государства.

5. Государство и политические партии.

6. Государство и средства массовой информации.

7. Государство и общественные объединения.

8. Государство и церковь.

9. Основные тенденции развития политических систем современности и роль государства.

10. Модели распределения власти в политической системе: плюрализм (полицентризм), бюрократизм (моноцентризм), элитизм, корпоративизм. Демократическое государство, полицейское государство, корпоративное государство.

Тема 25. Правовое государство. Социальное государство

1.Идея правовой государственности: ограничения и самоограничения государственной власти. Этапы становления теории правового государства.

2.Понятие и признаки правового государства. Принципы правовой государственности.

3.Правовое государство и демократическое государство: общее и особенное

4.Правовое государство и конституционное государство: общее и особенное.

5.Понятие социальное государство. Концепции социальной государственности. Теория функций социального государства.

6.Модели социального государства – институты, гарантии, стандарты. Социальное государство: сравнение национальных моделей.

7.Правовое государство и социальное государство: общее и особенное. Социально-правовое государство. Права человека и социальное государство.

8. Международные стандарты социальной государственности

2.2. Занятия лекционного типа

Модуль 1.

Тема. Предмет и методология государства и права

Содержание:

1. Государство и право как объекты изучения общественных наук. Предмет теории государства и права. Теория государства и права как наука дисциплина (модуль).

2. Методология теории государства и права.

3. Междисциплинарные связи теории государства и права в системе социальных и юридических наук.

Задания для подготовки:

При подготовке к лекции обучающиеся должны восполнить знания и умения, приобретенные ими в результате освоения «Истории» и «Обществознания», изучаемых в рамках среднего (полного) общего образования.

Использование обучающимися дополнительных знаний, полученных в рамках изучения в школе факультативного предмета «Правоведение», значительно облегчит решение поставленных задач.

Тема. Происхождение государства и права

Содержание:

1. Общая характеристика первоначальных социальных систем. Институты социальной власти и нормативные системы первобытных обществ.

2. Предпосылки и особенности возникновения права. Предпосылки появления государственности.

3. Основные теории возникновения государства и права.

Задания для подготовки:

При подготовке к лекции обучающиеся должны восполнить знания и умения, приобретенные в результате освоения «Истории» и «Обществознания», изучаемых в рамках среднего (полного) общего образования. Особое внимание следует обратить на проблему соотношения форм социальной организации первобытных обществ и форм организации публичной власти и социально-нормативного регулирования. Власть и право первобытного общества вытекали из коллективного начала в его организации и функционировании.

Право как социальный институт возникает практически вместе с государством, поскольку во многом они призваны обеспечивать эффективность действия друг друга. Органы государственной власти становятся основными структурами, контролирующими выполнение правовых предписаний и реализующими в случае их нарушения соответствующие юридические санкции.

Тема. Понятие права. Принципы и функции права

Содержание:

1. Роль правопонимания в определении права. Признаки права. Сущность и содержание права.

2. Понятие функций права. Система функций права. Принципы права: понятие и классификация.

3. Право в системе социально-нормативного регулирования.

4. Право и другие социальные институты.

Задания для подготовки:

Возникновение, характер, природа права обусловлены многими факторами – экономическими, политическими, культурными, национальными, религиозными. Главная миссия права – быть объективным, справедливым и эффективным регулятором общественных отношений, участники которых и являются носителями соответствующих интересов и потребностей. Важным аспектом права является то, что оно выступает официальной мерой, шкалой свободы личности, свободы юридически признанной, гарантированной, выраженной (оформленной) в виде законов и иных нормативных актов.

При подготовке к лекции обучающимся необходимо восполнить знания по вопросам институтов власти и нормативных регуляторов ранних и переходных обществ, полученные ими при изучении предыдущих тем данной дисциплины (модуля). Особое внимание важно уделить вопросам потестарного права, историческим формам возникновения и существования права: обычному праву (протоправу), санкционированному обычному праву (правовому обычаю), религиозному праву, судебному праву, законодательному праву. Важно более подробно изучить концепцию мононорм, проанализировав ее значение в развитии теории происхождения права.

Тема. Право в системе социально-нормативного регулирования.

Содержание:

1. Понятие социального регулирования. Нормативное и ненормативное регулирование. Социальные нормы и технические нормы. Право в системе социальных норм.

2. Роль правопонимания в определении права. Понятие и признаки права. Сущность и содержание права. Структура права. Понятие функций права. Система функций права.

Задания для подготовки:

Возникновение, характер, природа права обусловлены многими факторами – экономическими, политическими, культурными, национальными, религиозными. Главная миссия права – быть объективным, справедливым и эффективным регулятором общественных отношений, участники которых и являются носителями соответствующих интересов и потребностей. Важным аспектом права является то, что оно выступает официальной мерой, шкалой свободы личности, свободы юридически признанной, гарантированной, выраженной (оформленной) в виде законов и иных нормативных актов.

При подготовке к лекции обучающимся необходимо восполнить знания по вопросам институтов власти и нормативных регуляторов ранних и переходных обществ, полученные ими при изучении предыдущих тем данной дисциплины (модуля). Особое внимание важно уделить вопросам потестарного права, историческим формам возникновения и существования права: обычному праву (протоправу), санкционированному обычному праву (правовому обычаю), религиозному праву, судебному праву, законодательному праву. Важно более подробно изучить концепцию мононорм, проанализировав ее значение в развитии теории происхождения права.

Тема. Понятие и виды форм (источников) права

Содержание:

1. Понятие источника права. Классификация источников права.
2. Общая характеристика отдельных видов источников права.
3. Нормативно-правовой акт: понятие и конститутивные признаки.

Задания для подготовки:

Одним из признаков права является его формальная определенность. Правовые нормы должны быть обязательно объективированы, выражены вовне, содержаться в тех или иных формах, которые являются способом их существования, формами жизни.

При подготовке к лекции обучающиеся должны восполнить знания и умения, приобретенные ими в результате освоения «Истории» и «Обществознания», изучаемых в рамках среднего (полного) общего образования. Изучение данной темы связано с повторением вопросов происхождения государства и права, нормативных регуляторов ранних и переходных обществ, исторических форм возникновения и существования права, понятиях права в различных версиях правопонимания, сущности и социального назначения права.

Тема. Нормы права

Содержание:

1. Понятие нормы права. Логическая структура: общая и отраслевая.
2. Классификация норма права.
3. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах.

Задания для подготовки:

Право представляет собой сложную и многообразную систему юридических норм, общих правил поведения, распространяющихся на большой круг лиц и ситуаций и функционирующих относительно длительный период времени. Норма права выступает одной из наиболее важных разновидностей действующих в обществе социальных норм. Социальное назначение правовых норм определяется их регулирующей ролью.

Обучающиеся при подготовке к лекции по данной теме должны располагать необходимым уровнем знаний, касающихся понятия и признаков права, его внутреннего строения, места и роли права в системе нормативных регуляторов общественных отношений. К составным элементам права относятся: правовые идеи, правовые нормы, правовые ценности, правовые факты. Слушателям важно иметь четкое представление о широком и узком понимании права, объективном и субъективном в праве. Норма права – это первичный элемент системы права. Поэтому при изучении данной темы обучающимся важно ориентироваться в системе их основных и факультативных признаков.

МОДУЛЬ 2.

Тема. Правотворчество и систематизация права. Юридическая техника

Содержание:

1. Понятие правотворчества. Виды правотворчества.
2. Законотворческий процесс: понятие и стадии.
3. Пределы действия нормативных актов. Систематизация нормативных правовых актов.
4. Понятие юридическая техника. Виды юридической техники.
5. Юридические документы: понятие, признаки, классификация.
6. Технико-правовые категории в юридической технике.

Задания для подготовки:

Правотворчество – это деятельность прежде всего государственных органов по принятию, изменению и отмене юридических норм. Сущность правотворчества состоит в возведении государственной воли в нормы права, в форму юридических предписаний, имеющих общеобязательный характер. Правотворчество заключается в принятии новых норм права, отмене либо совершенствовании старых путем внесения изменений и дополнений.

Правотворчество относится к основным функциям государства, поэтому при подготовке к лекции обучающиеся должны повторить пройденный материал, касающийся функций и механизма государства, понятия и признаков права, источников права.

Для более глубокого понимания правил, приемов, средств и способов юридической техники важно хорошо уяснить понятие и стадии правотворческого процесса, порядок опубликования и вступления в юридическую силу нормативных правовых актов, пределы их действия. Обучающиеся при изучении данной темы должны различать отдельные виды юридической техники, обслуживающие собственно правотворческий процесс, а также процессы применения и толкования права.

Тема. Система права и система законодательства

Содержание:

1. Понятие системы права. Система права и правовая система.
2. Предмет и метод правового регулирования.
3. Публичное и частное право. Система права и система законодательства.

Задания для подготовки:

Изучение данной темы предполагает наличие у обучающихся знаний по вопросам понятия, признаков и функций права, правовых норм, систематизации права, понятие и видов правотворчества, источников права, юридической техники. Системность – общее свойство всех типов права. Система права показывает, из каких элементов, частей состоит право и как они соотносятся между собой. Под системой права понимается внутренняя его структура, складывающаяся объективно как отражение реально существующих и развивающихся общественных отношений. Фактический социальный строй общества, государства определяет ту или иную систему права, его отрасли, институты.

Структура права предопределена в конечном счете характером общественных отношений на том или ином этапе исторического развития.

Тема. Правовые отношения

Содержание:

1. Понятие и классификация правоотношений.

2. Составные элементы и структура правоотношений: субъекты, объекты и содержание правоотношений.

3. Понятие юридических фактов и их классификация. Простые и сложные юридические факты.

Задания для подготовки:

Право – особый, официальный регулятор общественных отношений. Регулируя общественные отношения, право тем самым придает им правовую форму. Правоотношения – следствие действия права как социального и государственного института. Право регулирует далеко не все, а лишь наиболее принципиальные отношения, имеющие существенное значение для интересов государства, общества, нормальной жизнедеятельности людей. Рассмотрение вопросов, касающихся понятия и признаков права, системы права, юридической техники, функций и механизма государства позволит обучающимся более детально уяснить понятие и признаки правоотношений как особого вида общественных отношений, рассмотреть их структуру, провести видовую градацию.

Тема. Реализация права. Пробелы и коллизии в праве. Толкование права

Содержание:

1. Понятие реализации права. Формы реализации права. Правоприменение как особая форма реализации права.

2. Правоприменительные акты: понятие и классификация.

3. Понятие пробельности в праве. Коллизионность права.

4. Понятие толкования права. Способы толкования права.

5. Виды толкования права. Акты толкования права.

Задания для подготовки:

Процесс реализации права протекает под влиянием целого ряда факторов – социально-экономических, политических, культурных, нравственных, психологических, организационных и других. Механизм реализации права довольно сложный и многоаспектый. Реализация права представляет собой комплекс взаимосвязанной правовой деятельности, характер и направления которой зависят от особенностей тех или иных норм, их целей и содержания, юридической силы и иерархии, отраслевой принадлежности. В связи с чем, обучающимся необходимо особое внимание уделить пройденным вопросам, касающимся понятия и признаков права, его внутренней структуры, правовым нормам, их основным разновидностям, механизма государства, системы государ-

ственных органов. Изучение темы включает в себя анализ двух основных юридических процессов осуществления права – реализации субъективного права и реализации объективного права

Тема. Реализация права. Пробелы и коллизии в праве. Толкование права

Содержание:

1. Понятие реализации права. Формы реализации права. Правоприменение как особая форма реализации права.
2. Правоприменительные акты: понятие и классификация.
3. Понятие пробельности в праве. Коллизионность права.
4. Понятие толкования права. Способы толкования права.
5. Виды толкования права. Акты толкования права.

Задания для подготовки:

Процесс реализации права протекает под влиянием целого ряда факторов – социально-экономических, политических, культурных, нравственных, психологических, организационных и других. Механизм реализации права довольно сложный и многоаспектый. Реализация права представляет собой комплекс взаимосвязанной правовой деятельности, характер и направления которой зависят от особенностей тех или иных норм, их целей и содержания, юридической силы и иерархии, отраслевой принадлежности. В связи с чем, обучающимся необходимо особое внимание уделить пройденным вопросам, касающимся понятия и признаков права, его внутренней структуры, правовым нормам, их основным разновидностям, механизма государства, системы государственных органов. Изучение темы включает в себя анализ двух основных юридических процессов осуществления права – реализации субъективного права и реализации объективного права

МОДУЛЬ 3.

Тема. Механизма правового регулирования

Содержание:

1. Понятие механизма правового регулирования. Элементы механизма правового регулирования.
2. Типы, методы и способы правового регулирования. Пределы правового регулирования.
3. Понятие правосознания. Функции, виды и уровни правосознания.
4. Понятие «правовая культура». Правовой реализм, правовой идеализм и правовой нигилизм.

Задания для подготовки:

Право как инструмент социального управления призвано упорядочивать общественные отношения, обеспечивая реализацию позитивных интересов субъектов. Механизм правового регулирования представляет собой систему различных по своей природе и функциям юридических средств, позволяющих достигать его целей. Понятие механизма правового регулирования позволяет

собрать и систематизировать юридические средства правового воздействия на общественные отношения, обозначить их место и роль. При подготовке к лекции обучающиеся должны особое внимание уделить вопросам понятия и признаков права, системы права, ее структурным элементам, реализации и толкования юридических норм.

Правосознание – одна из форм общественного сознания, играющая особую роль в судебной, прокурорской, следственной практике. С помощью правосознания осмысливаются, оцениваются, анализируются все элементы правовой системы общества. Правосознание тесно связано с правовой культурой, правовой образованностью гражданина. Правовая культура отражает деятельность человека не только непосредственно в правовой сфере, но и за ее пределами, связанную с применением правовых знаний. При изучении данной темы обучающиеся должны понимать, что правовое регулирование, его границы и эффективность самым непосредственным образом зависят и определяются уровнем развития правового сознания и правовой культуры.

Тема. Правомерное поведение и правонарушение

Содержание:

1. Понятие правомерного поведения. Типология правомерного поведения.

2. Понятие правонарушения. Юридическая конструкция состава правонарушения.

3. Виды правонарушений.

Задания для подготовки:

Правомерное поведение – важнейшая социальная характеристика личности, сущность которой проявляется в практической деятельности. Правомерное поведение – это такое поведение, которое соответствует требованиям юридических норм. Подчинением правовым императивам обусловлено жизненным опытом индивида, его культурными, нравственными и правовыми воззрениями.

Противоправное поведение противостоит правомерному. По своей направленности и содержанию эти понятия выступают как антиподы, характеризуются полярностью. Правонарушения подрывают основы нормальной жизни общества, режим законности и правопорядка. При подготовке к лекции обучающимся необходимо особо остановиться на вопросах понятия и признаков права, механизма государства, правоотношениях, реализации права. Материал данной темы позволяет обучающимся получить необходимое и достаточное представление о двух форма социального поведения – правомерного и неправомерного поведения.

Тема. Юридическая ответственность

Содержание:

1. Общая теория юридической ответственности. Цели, функции и принципы юридической ответственности.

2. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. Основания освобождения от юридической ответственности.

Задания для подготовки:

При подготовке к лекции обучающимся необходимо повторить материал, касающийся вопросов понятия и принципов права, реализации права, правоотношений, правомерного поведения и правонарушений. Особое внимание важно уделить понятию, признакам и вида правонарушений, их юридическому составу.

Поведение человека должно быть социально полезным, общество обладает правом на социальный контроль за действиями своих членов. Только таким образом можно обеспечить порядок и организованность в обществе. Слушателям важно уяснить понятия и признаки юридической ответственности, понимаемой как необходимость для виновного лица подвергнуться мерам государственного воздействия, претерпеть определенные отрицательные последствия.

Тема. Законность и правопорядок

Содержание:

1. Понятие законности. Законность и право. Законность и государство. Принципы и гарантии законности.

2. Понятие правопорядка. Система правопорядков.

3. Права человека и гражданина. Эволюция концепции прав человека. Основные исторические документы.

4. Система прав человека. Международно-правовые институты защиты прав человека.

Задания для подготовки:

Подготовка к лекции основывается на знании обучающимися вопросов, посвященных понятию и признакам права, системе права и системе законодательства, юридической техники, правомерному поведению, правонарушениям и юридической ответственности.

Законность связана с неуклонным и строгим соблюдением всеми субъектами права существующих в стране законов и основанных на них подзаконных нормативных актов.

Правопорядок – это система отношений, охраняемых, защищаемых, регулируемых правом. Особое внимание необходимо уделить факторам, влияющим на уровень законности и правопорядка.

Поиск оптимальной модели взаимоотношения государства и личности всегда представляет собой сложнейшую проблему. Эти модели в решающей степени зависят от характера общества, типа собственности, демократии, развитости экономики, культуры. Права и свободы человека являются естественными и неотчуждаемыми, признаются высшей ценностью. Признание, соблюдение и защита прав человека – обязанность государства.

При подготовке к лекции обучающиеся должны подробно остановиться на вопросах сущности и социального назначения государства, функций государства, понятия и признаков права, реализации права, правомерного поведения, правонарушений и юридической ответственности. Изучение данной темы предполагает знакомство обучающихся с различными теоретическими подходами в исследовании взаимоотношений между государством и личностью.

Тема. Правовые системы современности

Содержание:

1. Понятие правовой системы. Виды правовых систем: общее и особенное.

2. Сравнительное правоведение: метод, наука и дисциплина (модуль).

3. Процессы глобализации и правовые системы.

Задания для подготовки:

Правовая система – интегрирующая категория, отражающая всю правовую организацию общества. Помимо права как стержневого элемента правовая система включает в себя множество других слагаемых: правотворчество, правосудие, юридическую практику, нормативные, правоприменительные акты, акты толкования права, правоотношения, субъективные права и юридические обязанности, законность, механизмы правового регулирования, правосознание и т.п.

При подготовке к лекции обучающиеся должны особое внимание уделить темам, посвященным источникам права, системе права и системе законодательства, реализации и толкованию права. При освоении материала следует ознакомиться с современными точками зрения по вопросу взаимодействия, взаимовлияния, взаимообогащения правовых систем, особенно в условиях глобализации и унификации социально-экономических и социо-культурных условий общественного развития.

МОДУЛЬ 4.

Тема. Понятие государства. Функции государства

Содержание:

1. Понятие государства. Историческая типология. Формационный и цивилизационный подходы к типологии государства.

2. Функции государства: понятие и классификация. Формы и методы осуществления функций государства.

Задания для подготовки:

Государство – это выделившаяся из общества и обусловленная его социально-экономическим укладом, традициями, культурой политическая организация суверенной публичной власти. Государство как управляющая система имеет собственную внутреннюю логику развития, четкую структурную организацию, специфический механизм взаимодействия структурных элементов.

Обучающимся необходимо повторить учебный материал, полученный при изучении предметов «История» и «Обществознание» в рамках среднего (полного) образования, особое внимание уделив признакам, конституирующим государственность как таковую, конкретным признакам, характеризующим исторические разновидности института государства, возникающего на тех или иных фазах социально-экономического и социально-политического развития социальных систем.

Тема. Форма государства

Содержание:

1. Понятие форма государства. Форма правления, форма территориального устройства и форма политического режима.

2. Межгосударственные объединения.

Задания для подготовки:

На форму государства, как способ организации политической власти, влияют факторы социально-экономического, национально-исторического, географического, религиозного характеров. От формы государства в значительной степени зависит и политическая жизнь общества, и устойчивость политических институтов.

Подготовка к лекции, посвященной формам государства, связана с восполнением знаний по «Истории» и «Обществознанию», полученных в рамках среднего (полного) образования. Особое внимание необходимо уделить историческим формам возникновения государства, моделям государственности, повторить основные теории происхождения государства.

Тема. Механизм государства

Содержание:

1. Понятие «механизм государства». Функции государства и механизм государства. Принцип разделения государственной власти и механизм государства.

2. Понятие государственного органа. Система и виды государственных органов.

3. Принципы организации и деятельности органов государства.

4. Государственная служба.

Задания для подготовки:

Государство действует, проявляет себя только как система, как упорядоченная совокупность специальных органов, коллективов людей, осуществляющих управление делами общества от его имени и в пределах предоставленных полномочий. Механизм государства – это организационная и материальная сила, располагая которой государство проводит определенную политику. Анализ государства с позиций его механизма позволяет выявить место и роль каждого элемента в системе государственного властвования, определить его оптимальную структуру, иерархические связи с иными элементами.

Подготовка к лекции связана с повторением обучающимися пройденного материала, посвященного вопросам происхождения государства и права, понятия и функций государства, форм государства. Важно проанализировать государство не только как политическую корпорацию граждан, но и административное учреждение. Обучающиеся должны знать понятие государства, материальные (содержательные) и формальные (инструментальные) функции государства, методы и формы их реализации, тенденции развития функций государства в условиях глобализации.

Тема. Государство в политической системе общества

Содержание:

1. Понятие и уровни политической системы общества. Место государства в политической системе.

2. государство и гражданское общество.

Задания для подготовки:

Обучающимся необходимо повторить пройденный материал, уяснив, что государство как политический и юридический институт существует в системе социальных отношений; понимать различия между политической и гражданской составляющей социальной системы, которое фиксируется категориями гражданское общество и политической общество или государство.

2.3. Занятия семинарского типа

МОДУЛЬ 1.

Тема 1. Предмет и методология теории государства и права

1. Предмет теории государства и права и его содержание

2. Место теории государства и права в системе социальных и юридических наук

3. Методология теории государства и права

4. Структура теории государства и права как дисциплины (модуля)

Задания для подготовки:

При изучении данной темы необходимо иметь ввиду, что каждая наука имеет свой предмет исследования – определенный круг явлений и категорий. Обучающиеся должны ориентироваться в системе социальных и общественных наук, в рамках которых «Теория государства права» занимает определенное место как с точки зрения своего предмета и методов исследования. Сложность и разнообразие методологии теории государства и права предопределяет многообразие подходов к изучению государственно- правовых явлений. Необходимо различать различные формы выражения теории государства и права – как научной и дисциплины (модуля).

Тема 2. Происхождение государства и права

1.Современные подходы к пониманию причин возникновения государства.

2. Институты власти и нормативного регулирования в первобытном обществе.

3. Модели возникновения государства – западная и восточная государственность.

4. Основные теории возникновения государства и права.

Задания для подготовки:

Изучение данной темы необходимо рассматривать в широком контексте развития первоначальных социальных систем первобытного общества, увязывая ее с переходом от присваивающей экономике к производящей экономике. Особое внимание следует обратить на проблему соотношения форм социальной организации первобытных обществ и форм организации публичной власти и социально-нормативного регулирования. Власть и право первобытного общества вытекали из коллективного начала в его организации и функционировании. В литературе выделяют две модели политиогенеза и государствогенеза первобытных обществ – западную и восточную. Необходимо четко аргументировать свою позицию по каждой из перечисленных точек зрения. Понимание данной темы предполагает освоение различных теорий происхождения государства и права.

Тема 3. Понятие права. Принципы и функции права

1. Правопонимание и теория государства и права.

2. Право как нормативный регулятор общественных отношений.

3. Сущность и содержание права

4. Социальное назначение права

5.Принципы и функции права.

Задания для подготовки:

При подготовке ответа по данной ключевой теме необходимо иметь в виду, что исходные представления о праве связаны с правопониманием, выступающим главным методологическим и мировоззренческим ориентиров в изучении данного явления и категории. Различным версиям правопонимания корреспондируют различные подходы в исследовании права. В юридической науке сложились два подхода в определении сущности и социального назначения права – классовая и общесоциальная. Эти подходы получили отражении и в теории функций права и делении принципов права на основные и производные.

Тема 4. Право в системе социально-нормативного регулирования

1. Понятие социального регулирования. Право в системе социального регулирования

2. Социальные и технические нормы

3. Технико-юридические правила

4. Право и обычаи. Право и мораль. Право и религия.

Задания для подготовки:

При подготовке вопросов по данной теме важно понимать, что социальные системы конституируют разнообразные системы регуляции поведения. В общей совокупности принято различать собственно нормативное регулирование и ненормативное, в основании которого лежат ценностные, директивные и информационные способы воздействия на сознание и действия людей. Особое значение в общем механизме регулирования поведения занимают технические регуляторы, обеспечивающие наиболее эффективные способы взаимодействия с предметами природного мира, предметами и средствами труда, техническими средствами.

Все социальные нормы, действующие как в традиционном и современном обществе имеют своей целью упорядочивание социальных отношений, внесения в них определенности. Отсюда важно не только различать отдельные формы социального регулирования – обычаи, мораль, религию и право, но, прежде всего их взаимоналожение, пересечение, коллизии в реальном процессе социального общения.

Тема 5. Понятие и виды форм (источников) права

1. Понятие «источник права».
2. Виды источников права. Общая характеристика.
3. Обычное право и правовой обычай.
4. Судебное право. Судебный прецедент
5. Нормативный правовой акт: понятие и система

Задания для подготовки:

При изучении данной темы обучающиеся должны исходить из наличия двух подходов в определении соотношения понятий «источник права» и «форма права».

Первый подход основан на отождествлении данных категорий, второй подход предполагает их различение. Отсюда выделяют источники права в материальном смысле и источники права в юридическом или формальном смысле. Источник права в юридическом смысле – это и есть форма выражения, фиксирования, позитивации объективного права.

Освоение материала данной темы предполагает знание основных форм права - правовых обычаев, правовых прецедентов, правовых доктрин, нормативных правовых актов, с которыми связано развитие и функционирование различных правовых систем.

Тема 6. Нормы права

1. Понятие нормы права.
2. Логическая структура нормы права.
3. Классификация норм права.
4. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах.

Задания для подготовки:

Норма права – это первичный элемент системы права. Поэтому при изучении данной темы обучающиеся должны четко ориентироваться в системе их основных и факультативных признаков. Важной составляющей темы является различение в общей совокупности правовых правил норм-предписаний, норм-целей, норм-дефиниций и других специальных правил с точки зрения состава образующих элементов, структуры и выполняемых функций в механизме правового регулирования. Для более четкого представления о взаимосвязи правил поведения и форм их объективации следует внимательно рассмотреть выработанные юридической практикой варианты изложения правовых норм в статьях нормативных актов: прямой, отсылочный и бланкетный.

МОДУЛЬ 2.

Тема 7. Правотворчество и систематизация права

1. Правообразование и правотворчество.
2. Виды правотворчества.
3. Правотворческий процесс. Законодательный процесс.
4. Стадии законодательного процесса.
5. Пределы действия нормативных актов
6. Систематизация нормативных правовых актов.

Задания для подготовки:

При подготовке к данной теме важно уяснить, что существуют различные формы юридического процесса, обеспечивающего формирование развитие и воспроизводство права. В их общей совокупности выделяют процесс собственно нормообразования, правотворчество и законотворчество. Понятием «правотворчество» охватывают все виды и способы деятельности по формулированию и оформлению волевых решений общее правило поведения. Правотворчество применительно к различным типам правовых систем характеризуется определенным субъектным составом, процедурами выработки нормативных правоположений, стадиями выработки и принятия правил поведения. Существенно значение при изучении темы имеют вопросы систематизации действующего нормативного массива, особенно таких форм как инкорпорация, консолидация и кодификация.

Тема 8. Юридическая техника

1. Юридическая техника: понятие и виды.
2. Средства, приемы, правила, способы юридической техники.
3. Технико-юридические категории.
4. Юридические документы: понятие, признаки, реквизиты.

Задания для подготовки:

Под юридической техникой понимается система правил, приемов и способов подготовки, оформления, публикации нормативных правовых актов и иных правовых документов. Обучающиеся при изучении данной темы должны различать отдельные виды юридической техники, обслуживающие собственно

правотворческий процесс, а также процессы применения и толкования права. Основное место должно быть уделено изучению правил построения и оформления нормативных правовых актов, реквизитам отдельных видов юридических документов. Существенно значение имеет вопрос роли технико-юридических категорий в механизме правового регулирования – правовых аксиом, правовых фикций и правовых презумпций.

Тема 9. Система права и система законодательства

1. Понятие системы и структурные элементы права.
2. Основные критерии деления права на отрасли: предмет и метод правового регулирования.
3. Публичное и частное регулирование. Материальное и процессуальное право. Национальное и международное право.
4. Система права и система законодательства: предметные и функциональные связи

Задания для подготовки:

При подготовке к данной теме обучающимся рекомендуется акцентировать внимание на ключевом элементе системы права, а именно правовом институте. Теория правовых институтов составляет центральную часть теории права. Правовые институты – это относительно автономные правовые образования, обеспечивающие целевое регулирование отдельных видов общественных отношений. Правовые институты являются несущими конструкциями отдельных отраслей права.

Отрасли права различаются по предмету и методам правового регулирования. Обучающимся необходимо четко ориентироваться в разработанной юридической наукой материальных и формальных критериях разграничения отраслей права. Существенное значение при освоении материала данной темы имеют вопросы определения и квалификации понятий «публичное и частное право», «материальное и процессуальное право», «объективное и субъективное право».

Тема 10. Правовые отношения

1. Правоотношения: понятие и признаки.
2. Элементы и структура правоотношений.
3. Субъекты правоотношений.
4. Объекты правоотношений.
5. Содержание правоотношений.
6. Юридические факты: понятие и классификация.

Задания для подготовки:

Понятие «правоотношение» является одной из ключевых категорий теоретического правоведения. Поэтому обучающимся при изучении материала данной темы необходимо обратить особое внимание на вопрос соотношения правовых норм и правовых отношений. Волевое, нормативно-должное содержание права в рамках правоотношений проявляется в форме субъективных

юридических прав и субъективных юридических обязанностей. Специально следует остановиться на выявлении основных характеристик правоотношений – их субъектном составе, объектах и содержании. Их различиями определяется многообразие правоотношений как формы реализации права. Особое внимание необходимо уделить вопросу классификации правоотношений и основаниям их возникновения, изменения и прекращения, простым и сложным юридическим фактам и юридическим состояниям.

Тема 11. Реализация права. Пробелы и коллизии в праве

1. Понятие реализации права. Формы реализации права

2. Правоприменение как форма реализации права. Субъекты и стадии правоприменительного процесса.

3. Правоприменительные акты: понятие и классификация.

4. Отличие правоприменительных актов от нормативно-правовых актов.

5.. Пробелы в праве: понятие и виды. Способы устранения и преодоления пробелов.

6. Коллизии в праве. Порядок разрешения коллизий в праве

Задания для подготовки:

Изучение темы включает в себя анализ двух основных юридических процессов осуществления права – реализации субъективного права и реализации объективного права. Различия между ними характеризуют разнообразные формы осуществления права, соответственно, соблюдение, использование и исполнение права и применение права. Обучающиеся должны понимать, что каждая из перечисленных форм реализации права характеризуется свои субъектным состав, юридическими действиями и процедурами.

Правоприменительная деятельность представляет собой сложный юридический процесс. Субъектами данного процесса выступают специально уполномоченные органы. Их деятельность подчинена системе юридических критериев-требований, в совокупности обеспечивающих правомерность вырабатываемых решений. Применение норм права оформляется актами-документами, актами применения права. Юридическая природа актов применения права обнаруживает себя при их сравнении с нормативными правовыми актами.

При подготовке данного раздела темы обучающимся необходимо четко проводить различия юридической природы пробельности правового регулирования и коллизионности права. Пробельность права – это отсутствие правового регулирования социальных отношений. Коллизионность права обнаруживает себя в системе противоречий между отдельными нормами и правовыми актами, регулирующими социальные отношения. Юридическая теория и юридическая практика выработали ряд подходов и способов преодоления правовых пробелов и разрешения правовых коллизий. Особое внимание следует уделить анализу объективных и субъективных факторов их возникновения, политических, экономических и юридических причин их формирования и развития.

Тема 12. Толкование права

1. Понятие толкования права.
2. Способы (приемы) толкования права.
3. Виды толкования права. Субъекты толкования.
4. Акты толкования права: понятия и классификация.
5. Акты толкования права и нормативные правовые акты.

Задания для подготовки:

При изучении данной темы обучающиеся должны усвоить, что под толкованием норм права понимается деятельность, направленная на установление юридического содержания права, раскрытие действительной воли законодателя. Толкование права – сложное комплексное явление, сочетающие элементы исследования, понимания права и формального разъяснения права, имеющего определенные правовые последствия. Юридическая практика выработала ряд общепризнанных способов толкования права. Необходимо четко различать их место и значение в общем механизме реализации и применения права.

Результат толкования права – акты толкования или интерпретационные акты, обладают собственной структурой, содержанием, формой и реквизитами. Юридическая квалификация актов толкования права предполагает их сравнение с нормативными правовыми актами и актами применения права. Особое место в изучении данной темы имеет вопрос роли толкования права применительно к различным типам правовых систем.

МОДУЛЬ 3.

Тема 13. Механизма правового регулирования

1. Правовое регулирование и правовое воздействие: общее и особенное.
2. Понятие механизма правового регулирования. Узкий и широкий подход.
3. Типы, методы и способы правового регулирования.
4. Эффективность и пределы правового регулирования

Задания для подготовки:

Механизм правового регулирования сложная правовая категория, включающая в себя широкий круг элементов, обеспечивающих в совокупности процесс юридической организации общественных отношений – нормы права, правоотношения, юридические факты. Изучение темы предполагает достаточно полное владение слушателя перечисленными категориями, поскольку именно их сочетанием в рамках единого юридического процесса реализуются основные функции права. Правовое регулирование имеет свои границы, определяемые природой социальных отношений, возможностями юридических средств, уровнем развития правовой культуры общества в целом.

Тема 14. Правовое сознание и правовая культура

1. Понятие правосознания.

2. Уровни и формы правосознания.
3. Понятие правовой культуры.
4. Правовой нигилизм, правовой идеализм.

Задания для подготовки:

При изучении данной темы обучающиеся должны понимать, что правовое регулирование, его границы и эффективность самым непосредственным образом зависят и определяются уровнем развития правового сознания и правовой культуры. Обе категории связаны с социокультурными основаниями происхождения, развития и функционирования права как системы правовых идей, правовых ценностей и правовых норм.

Содержание правосознания определяется его аксиологической природой – нормативно пониманием права, отношением к праву и оценкой права в терминах должного и недолжного в юридических формах м способах правового регулирования общественных отношений. В процессе изучения материала обучающимся необходимо овладеть такими категориями как структура и функции правосознания.

Правовая культура - вторая составляющая темы, характеризует качественные состояния социальных систем, уровни развития правовой действительности и ее составных частей – правовых институтов, законодательства, правового образования и воспитания. Правовая культура охватывает правосознание в различных формах его существования и выражения. Обе категории правовой реальности взаимозависимы и взаимоопределяют друг друга.

Тема 15. Правомерное поведение и правонарушение

1. Понятие правомерного поведения. Объективная и субъективная стороны.
2. Понятие правонарушения. Юридическая конструкция состава правонарушения: элементы и характеристика.
3. Виды правонарушений.
4. Профилактика правонарушений.

Задания для подготовки:

Материал данной темы позволяет обучающимся получить необходимое и достаточное представление о двух форма социального поведения – правомерного и неправомерного поведения. Если правомерное поведение – это сознательные волевые действия физических и юридических лиц, соответствующие предписаниям правовых норм, то правонарушение – синоним отклоняющего от нормативно установленного стандарта социального поведения.

Принимая во внимание волевой аспект обеих форм соблюдения, исполнения и использования права, следует различать объективные и субъективные основания правомерного и правонарушающего поведения - их субъектов, объекты, объективную сторону и субъективную сторону. Обе формы поведения характеризуются определенными признаками. Освоение темы позволит обучающимся достаточно четко ориентироваться в многообразии конкретных форм действия права. При изучении вопроса правонарушения права следует

различать причины и условия правонарушений, принимая во внимание, что борьба с правонарушениями включает в себя два основных направления: предупреждение совершения правонарушений и последовательное применение мер юридической ответственности.

Тема 16. Юридическая ответственность

1. Понятие юридической ответственности.
2. Основания юридической ответственности. Цели, функции и принципы.
3. Виды и меры юридической ответственности.
4. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. Основания освобождения от юридической ответственности.

Задания для подготовки:

Вопросы юридической ответственности занимают центральное место в теории государства и права. Юридическая ответственность сложная правовая категория и правовой институт. Обучающиеся должны знать весь комплекс признаков, квалифицирующих юридическую ответственность как форму и меру социального государственного принуждения. Следует раскрыть цели, функции и принципы юридической ответственности, основания юридической ответственности.

Нормативным основанием юридической ответственности являются нормы права. Фактическим основанием юридической ответственности выступают правонарушения.

Обучающиеся должны четко различать отдельные виды юридической ответственности по их отраслевой принадлежности, содержанию, формам осуществления и санкциям. Принципиальное значение освоения темы имеют вопросы, касающиеся обстоятельств, исключающих юридическую ответственность (невменяемость, недееспособность), а также оснований освобождения от юридической ответственности, исходя из законодательных определений.

Тема 17. Законность и правопорядок

1. Понятие законности.
2. Принципы и гарантии законности.
3. Понятие правопорядка.
4. Законность и правопорядок
5. Национальный и международный правопорядок

Задания для подготовки:

Изучение данной темы представляет известную сложность для обучающихся, поскольку в юридической науке понятие «законность» раскрывается исходя из различных представлений о формах и способах правовой организации социальных систем. Под законностью понимается принцип государственно-правовой жизни в целом, метод государственного управления, как

юридический режим поведения субъектов права. Обучающимся следует понимать эти аспекты данной правовой категории.

Прежде всего, необходимо усвоить наличие широкой совокупности принципов законности, рассматриваемых в качестве основополагающих начал, идей и требований, предъявляемых к различным субъектам права в рамках определенного социального порядка общественных отношений. Обучающиеся должны знать, что все эти принципы являются не абстрактными категориями, а выстраданными на практике формами организации общества на правовых началах. Правопорядок в этом смысле является ничем иным, как манифестацией принципа законности. Это одновременно реализованная и нереализованная законность

Факторами, способствующими законности и правопорядку, являются, в конечном итоге, все составные элементы действующей правовой системы – система права, система законодательства, система правового образования и воспитания.

Тема 18. Права человека

1. Теоретические подходы. Эволюция концепции прав человека.
2. Правовой статус личности: понятие, структура и виды.
3. Ограничения прав и свобод.
4. Международно-правовые акты и права человека.

Задания для подготовки:

Изучение данной темы предполагает знакомство обучающихся с различными теоретическими подходами в исследовании взаимоотношений между государством и личностью. Отдельные исторические эпохи в развитии правовых систем демонстрировали различное понимание места и роли человека в государственно-организованных обществах. Различные исторические группировки и модификации социальных систем – цензовых, кастовых, сословных, классовых, определяли свои собственные формы и методы фиксирования правового положения личности в ее структуре.

Правовой статус личности, его содержание, условия приобретения, реализации и утраты во всем разнообразии составляющих элементов итог длительной правовой эволюции. Необходимо знать основные юридические документы, характеризующие исторические эпохи в развитии концепции прав человека и гражданина. Важной частью изучения темы является знакомство с международно-правовыми актами в этой области политико-правовых отношений.

Тема 20. Правовые системы современности

1. Понятие правовой системы.
2. Классификация и виды правовых систем в современном мире.
3. Характеристика основных правовых систем.
4. Глобализация и правовые системы современности.

Задания для подготовки:

В каждой стране действует собственная исторически сложившаяся национальная правовая система. При изучении данной темы обучающиеся должны понимать, что, наряду с особенными характеристиками правовых систем, их объединяет как общая история или общие источники возникновения и существования, так и общие конститутивные признаки, выражающие их принадлежность к более широким культурно-историческим и юридическим массивам. Обучающимся необходимо понимать и знать именно те критерии объединения, интеграции отдельных национальных правовых систем в правовые комплексы – правовые семьи.

При освоении материала следует ознакомиться с современными точками зрения по вопросу взаимодействия, взаимовлияния, взаимообогащения правовых систем, особенно в условиях глобализации и унификации социально-экономических и социо-культурных условий общественного развития. Важной частью изучения темы является вопрос формирования в составе теоретической юриспруденции особого научного направления – сравнительного права как научного метода, самостоятельной научной и дисциплины (модуля) в корпусе юридических наук.

МОДУЛЬ 4.

Тема 21. Понятие и функции государства

1. Понятие и основные признаки государства
2. Подходы к пониманию сущности и социального назначения государства.
3. Государственная власть: понятие и формы выражения.
4. Типология государств. Формационный и цивилизационный подходы к типологии государства. Традиционное и современное государство. Переходное государство.
5. Функции государства: понятие и классификация.

Задания для подготовки:

Изучение темы предполагает, что всем государствам присущи общие признаки, объединенные в понятие «государство». Обучающимся необходимо различать признаки, конституирующие государственность как таковую, и конкретные признаки, характеризующие исторические разновидности института государства, возникающие на тех или иных фазах социально-экономического и социально-политического развития социальных систем.

Важной составляющей предмета изучения темы является также различение понятий «сущность государства» и «социальное назначение государства». Раскрыть сущность государства – означает выявить в нем основное начало, определяющее его объективную необходимость и смысл. При подготовке темы обучающиеся должны различать основные категории, относительно которых выстраивается теория и понятие государства – власть, публичная власть, политическая власть, государственная власть. Государственная власть – это разновидность социальной власти, институционально оформленной в систему государственных органов, обладающей верховенством и суверенитетом.

В составе государственной власти как категории теоретического государствоведения выделяют такие элементы как субъекты, объекты, содержание, режимы и ресурсы властвования.

Особое внимание следует уделить вопросу исторической типологии государств, формационному и цивилизационному подходам, активно развивающимся в теории вопроса.

Тема 22. Форма государства

1. Понятие «форма государства». Теория трех элементов.
2. Формы правления: понятие и виды.
3. Формы государственного устройства: понятие и виды.
4. Формы политического режима: понятие и виды.
5. Межгосударственные объединения.

Задания для подготовки:

Форма государства раскрывает структурные особенности его внутренней организации. При изучении данной темы обучающиеся могут исходить из трех элементной концепции понятия «форма государства» как формы правления, формы территориального устройства и формы политического режима.

Их последовательное освоение позволит выстроить достаточно полное представление системе государственных институтов, их взаимных отношениях, политических и юридических основаниях организации и воспроизводства власти.

Следует уделить особое внимание такой категории анализа как межгосударственные объединения. Для современной эпохи различные конфигурации политических и институциональных объединений имеет существенное значение. Необходимо рассмотреть отличительные признаки отдельных форм объединений государств.

Тема 23. Механизм государства

1.Понятие «механизм государства».

2.Механизм государства и функции государства. Механизм государства и государственная власть.

3. Понятие государственного органа. Виды государственных органов: состав и компетенция

4. Принципы организации и деятельности органов государства.

5. Государственная служба

Задания для подготовки:

При изучении данной темы обучающиеся должны уяснить органическую связь между механизмом государства и выполняемыми государством внешними и внутренними функциями, а также отображение принципа разделения государственной власти на отдельные ветви в построении и организации деятельности государства.

Следует уделить внимание базовым характеристикам законодательных, исполнительных и судебных органов государственной власти, порядку образования структуре и компетенции.

Необходимо также рассмотреть вопросы прохождения государственной службы в каждой из подсистем механизма государства, систему должностей и нормативно-правовых актов, определяющих права и обязанности государственных служащих

Тема 24. Государство в политической системе общества

1. Общество как система. Исторические типы обществ. Гражданское общество.
2. Государство и гражданское общество.
3. Понятие и уровни политической системы.
4. Место государства в политической системе.

Задания для подготовки:

При работе над данной темой следует уяснить, что государство как политический и юридический институт существует в системе социальных отношений. Его формирование и условия развития в определяющей степени связаны и зависят от типа общественной системы, в которой государство получает свое предметное – институциональное и функциональное выражение. Обучающиеся должны четко понимать различия между политической и гражданской составляющей социальной системы, которое фиксируется категориями «гражданское общество» и «политическое общество» или «государство».

Политическая система связана и определяется необходимость осуществления политической власти. Ядро политической системы составляет государство. Через взаимодействие государства с другими элементами политической системы реализует себя политический процесс организации и воспроизводства государственной власти. Необходимо составить развернутое представление о роли и месте политических партий, средств массовой информации, общественных организаций и религиозных институтов в данном процессе.

Тема 25. Правовое государство. Социальное государство

1. Понятие и признаки правового государства.
2. Понятие и признаки социального государства.
3. Функции социального государства.
4. Модели социального государства: история и современность.
5. Соотношение правового и социального государства.

Задания для подготовки:

Изучение данной темы дает возможность обучающимся понять сложную природу современной государственности в ее историческом - политико-правовом и социально-экономическом развитии.

Правовое государство и социальное государство взаимосвязанные, но не совпадающие категории и понятия. Обе модели организации и осуществления

публичной власти имеют определенную историческую традицию, доктринальные и концептуальные основания. Освоение материала темы определяется необходимостью более глубокого понимания проблемы соотношения фундаментальных прав человека и социального государства.

Изучение социальной политики конкретного государства предполагает сравнение отдельных национальных моделей социального государства, роли международных социальных стандартов.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) «Теория государства и права»:

- поиск (подбор) литературы (в том числе электронных источников информации) по заданной теме, сравнительный анализ научных публикаций;
- написание эссе или реферата по заданной теме;
- подготовка и участие в научных студенческих конференциях;
- подготовка презентаций Power Point;
- составление схем, таблиц;
- выполнение заданий преподавателя.

Модели (особенности) самостоятельной работы на очной форме обучения по отдельным разделам и темам (включая задания по каждой теме)

№ п/п	Название темы	Задание для самостоятельной работы	Форма контроля преподавателем
1	Развитие «Теории государства и права» как науки и дисциплины (модуля): история и современность	Составить библиографию научных публикаций дореволюционного периода, советского и современного этапов развития отечественного правоведения (по материалам историко-правовых журналов и интернет-ресурсам)	Обсуждение на практическом занятии по вопросу истории и методологии юридической науки
2	Теоретико-методологический статус научной дисциплины (модуля): предмет, структура, функции, методы.	Подготовить доклад с изложением основных точек зрения по данной теме	Обсуждение доклада на практическом занятии
3	Междисциплинарные связи теории государства в системе юридических и социальных наук	Подготовка сообщения и дискуссия в форме «круглого стола»	Участие в дискуссии на практическом занятии; оценка активности участия и результатов дискуссии по балльно-рейтинговойсистеме (актуальность и полнота раскрытия темы)

4	Правопонимание и теория государства и права. Современные подходы и концепции	Подготовка реферата на данную тему по материалам «круглых столов в журналах «Советское государство и право» и «Государство и право»	Дискуссия на практическом занятии; оценка результатов по балльно-рейтинговой системе
5	Право в системе социально-нормативного регулирования	Подготовка доклада на тему «Моральность права;	Обсуждение доклада на практическом занятии
6	Источники права (по материалам работ отечественных ученых и труда французского правоведа Реми Кабрияка «Кодификации», М., 2007).	Подготовка реферата на тему «Время кодификаций: эпохи исторических перемен или социальной стабильности».	Обсуждение тезисов реферата на практическом занятии; оценка результатов по балльно-рейтинговой системе
7	Правотворчество и законотворчество: общее и особенное в юридических процессах	Подготовка письменной работы	Проверка письменных работ; оценка результатов по балльно-рейтинговой системе
8	Юридическая техника или техника прикладного юридического анализа	Участие в дискуссии на тему «К вопросу о соотношение теории и практики в юридической науке»	Оценка участия и результатов дискуссии по балльно-рейтинговой системе
9	Система права: публичное и частное право	Обзор публикаций и подготовка сообщения для выступления на практическом занятии	Дискуссия и обсуждение на практическом занятии
10	Общерегулятивные и отраслевые правоотношения: общее и особенное	Подготовка сообщения на практическом занятии	Обсуждение на практическом занятии
11	Понятие и классификация юридических фактов	Письменная работа	Проверка письменных работ
12	Правоприменительные акты: понятие и классификация	Письменная работа	Устный опрос
13	Пробелы и коллизии в праве	Участие в дискуссии	Оценка участия в дискуссии
14	Толкование права	Устные сообщения на практическом занятии	Обсуждение на практическом занятии
15	Пределы правового регулирования	Письменная работа	Проверка письменных работ
16	Правосознание и правовая культура	Доклад на тему «Правовая культура традиционного и современного общества. Российский правовой опыт»	Практическое занятие в интерактивной форме.
17	Правонарушение и юридическая ответственность	Письменная работа	Обсуждение устных сообщений на тему доклада
18	Правовые системы современности	Письменная работа	Устный опрос

19	Права человека	Доклад на тему «Международно-правовое регулирование в области прав человека и гражданина»	Дискуссия на практическом занятии по теме доклада
20	Социально-правовое государство. Опыт Российской Федерации	Доклад	Дискуссия на тему доклада

Модели (особенности) самостоятельной работы на очно-заочной и заочной формах обучения по отдельным разделам и темам (включая задания по каждой теме)

№ п/п	Название темы	Задание для самостоятельной работы	Форма контроля преподавателем
1	Развитие «Теории государства и права» как науки и дисциплины (модуля): история и современность	Составить библиографию научных публикаций дореволюционного периода, советского и современного этапов развития отечественного правоведения (по материалам историко-правовых журналов и интернет-ресурсам)	Обсуждение на практическом занятии по вопросу истории и методологии юридической науки
2	Теоретико-методологический статус научной дисциплины (модуля): предмет, структура, функции, методы.	Подготовить доклад с изложением основных точек зрения по данной теме	Обсуждение доклада на практическом занятии
3	Междисциплинарные связи теории государства в системе юридических и социальных наук	Подготовка сообщения и дискуссия в форме «круглого стола»	Участие в дискуссии на практическом занятии; оценка активности участия и результатов дискуссии по балльно-рейтинговойсистеме (актуальность и полнота раскрытия темы)
4	Сущность, социальное назначение современного демократического государства	Письменная работа	Обсуждение на практическом занятии тезисов выступлений
5	Формы государства	Подготовить рефераты по теме: 1. «Форма государства дореволюционной России». 2. «Форма государства советской России». 3. «Форма государства постсоветской России».	Обсуждение на практическом занятии тезисов сообщений
6	Механизм государства	Подготовить рефераты по теме:	Обсуждение на практическом занятии тезисов сообщений

		1. «Законодательные органы: понятие и система». 2. «Исполнительные органы: понятие и система». 3. «Судебные органы: понятие и система».	
7	Государство в политической системе общества	Письменная работа	Проверка письменных работ
8	Право в системе социально-нормативного регулирования	Подготовка доклада на тему «Моральность права;	Обсуждение доклада на практическом занятии
9	Правотворчество и законотворчество: общее и особенное в юридических процессах	Подготовка письменной работы	Проверка письменных работ; оценка результатов по балльно-рейтинговой системе
10	Система права: публичное и частное право	Обзор публикаций и подготовка сообщения для выступления на практическом занятии	Дискуссия и обсуждение на практическом занятии
11	Понятие и классификация юридических фактов	Письменная работа	Проверка письменных работ
12	Правоприменительные акты: понятие и классификация	Письменная работа	Устный опрос
13	Толкование права	Устные сообщения на практическом занятии	Обсуждение на практическом занятии
14	Юридическая ответственность	Письменная работа	Обсуждение устных сообщений на тему доклада
15	Правовые системы современности	Письменная работа	Устный опрос
16	Права человека	Доклад на тему «Международно-правовое регулирование в области прав человека и гражданина»	Дискуссия на практическом занятии по теме доклада
17	Социально-правовое государство. Опыт Российской Федерации	Доклад	Дискуссия на тему доклада

Планы для самостоятельной работы обучающихся

Тема 1. Предмет и методология теории государства и права

1. Ознакомиться с учебной литературой и нормативными материалами по теме № 1 в соответствии с заданиями для подготовки к лекции и заданиями для подготовки к практическому занятию.

2. Выполнить задания для подготовки к лекции и практическому занятию по теме № 1.

3. Подготовить глоссарий основных категорий по теме №1

Тема 2. Происхождение государства и права

1. Ознакомиться с учебной литературой и нормативными материалами по теме № 2 в соответствии с заданиями для подготовки к лекции и заданиями для подготовки к практическому занятию.

2. Выполнить задания для подготовки к лекции и практическому занятию по теме №2.

3. Подготовить эссе, посвященное теориям происхождения права и государства.

Тема 3. Понятие права. Принципы и функции права

1. Ознакомиться с учебной литературой и нормативными материалами по теме № 3 в соответствии с заданиями для подготовки к лекции и заданиями для подготовки к практическому занятию.

2. Выполнить задания для подготовки к лекции и практическому занятию по теме № 3.

3. Подготовить глоссарий основных категорий по теме №3.

Тема 4. Право в системе социально-нормативного регулирования

1. Ознакомиться с учебной литературой и нормативными материалами по теме № 4 в соответствии с заданиями для подготовки к лекции и заданиями для подготовки к практическому занятию.

2. Выполнить задания для подготовки к лекции и практическому занятию по теме № 4.

3. Подготовить глоссарий основных категорий по теме №1. Подготовить эссе на тему, посвященную соотношению права и морали.

Тема 5. Понятие и виды форм (источников) права

1. Ознакомиться с учебной литературой и нормативными материалами по теме № 5 в соответствии с заданиями для подготовки к лекции и заданиями для подготовки к практическому занятию.

2. Выполнить задания для подготовки к лекции и практическому занятию по теме № 5.

3. Подготовить глоссарий основных категорий по теме №5.

Тема 6. Нормы права

1. Ознакомиться с учебной литературой и нормативными материалами по теме № 6 в соответствии с заданиями для подготовки к лекции и заданиями для подготовки к практическому занятию.

2. Выполнить задания для подготовки к лекции и практическому занятию по теме № 6.

3. Подготовить доклад на тему, посвященную структуре нормы права. Подготовить глоссарий основных категорий по теме №6.

Тема 7. Правотворчество и систематизация права

1. Ознакомиться с учебной литературой и нормативными материалами по теме № 7 в соответствии с заданиями для подготовки к лекции и заданиями для подготовки к практическому занятию.

2. Выполнить задания для подготовки к лекции и практическому занятию по теме № 7.

3. Подготовить глоссарий основных категорий по теме №7.

Тема 8. Юридическая техника

1. Ознакомиться с учебной литературой и нормативными материалами по теме № 8 в соответствии с заданиями для подготовки к лекции и заданиями для подготовки к практическому занятию.

2. Выполнить задания для подготовки к лекции и практическому занятию по теме № 8.

3. Подготовить глоссарий основных категорий по теме №1. Подготовить проект юридического документа.

Тема 9. Система права и система законодательства

1. Ознакомиться с учебной литературой и нормативными материалами по теме № 1 в соответствии с заданиями для подготовки к лекции и заданиями для подготовки к практическому занятию.

2. Выполнить задания для подготовки к лекции и практическому занятию по теме № 1.

3. Подготовить эссе на тему, посвященную правовой системе Российской Федерации. Подготовить глоссарий основных категорий по теме №1

Тема 10. Правовые отношения

1. Ознакомиться с учебной литературой и нормативными материалами по теме № 10 в соответствии с заданиями для подготовки к лекции и заданиями для подготовки к практическому занятию.

2. Выполнить задания для подготовки к лекции и практическому занятию по теме № 10.

3. Подготовить глоссарий основных категорий по теме №10.

Тема 11. Реализация права. Пробелы и коллизии в праве

1. Ознакомиться с учебной литературой и нормативными материалами по теме № 11 в соответствии с заданиями для подготовки к лекции и заданиями для подготовки к практическому занятию.

2. Выполнить задания для подготовки к лекции и практическому занятию по теме № 11.

3. Подготовить эссе на тему, посвященную формам реализации права. Подготовить глоссарий основных категорий по теме №11.

Тема 12. Толкование права

1. Ознакомиться с учебной литературой и нормативными материалами по теме № 12 в соответствии с заданиями для подготовки к лекции и заданиями для подготовки к практическому занятию.

2. Выполнить задания для подготовки к лекции и практическому занятию по теме № 12.

3. Подготовить эссе на тему, посвященную юридической технике толкования права.

Тема 13. Механизм правового регулирования

1. Ознакомиться с учебной литературой и нормативными материалами по теме № 13 в соответствии с заданиями для подготовки к лекции и заданиями для подготовки к практическому занятию.

2. Выполнить задания для подготовки к лекции и практическому занятию по теме № 13.

3. Подготовить глоссарий основных категорий по теме №13.

Тема 14. Правовое сознание и правовая культура

1. Ознакомиться с учебной литературой и нормативными материалами по теме № 14 в соответствии с заданиями для подготовки к лекции и заданиями для подготовки к практическому занятию.

2. Выполнить задания для подготовки к лекции и практическому занятию по теме № 14.

3. Подготовить глоссарий основных категорий по теме №14.

Тема 15. Правомерное поведение и правонарушение

1. Ознакомиться с учебной литературой и нормативными материалами по теме № 15 в соответствии с заданиями для подготовки к лекции и заданиями для подготовки к практическому занятию.

2. Выполнить задания для подготовки к лекции и практическому занятию по теме № 15.

3. Подготовить глоссарий основных категорий по теме №15.

Тема 16. Юридическая ответственность

1. Ознакомиться с учебной литературой и нормативными материалами по теме № 16 в соответствии с заданиями для подготовки к лекции и заданиями для подготовки к практическому занятию.

2. Выполнить задания для подготовки к лекции и практическому занятию по теме № 16.

3. Подготовить эссе на тему, посвященную особенностям юридической ответственности.

Тема 17. Законность и правопорядок

1. Ознакомиться с учебной литературой и нормативными материалами по теме № 17 в соответствии с заданиями для подготовки к лекции и заданиями для подготовки к практическому занятию.

2. Выполнить задания для подготовки к лекции и практическому занятию по теме № 17.

3. Подготовить глоссарий основных категорий по теме №17.

Тема 18. Права человека

1. Ознакомиться с учебной литературой и нормативными материалами по теме № 18 в соответствии с заданиями для подготовки к лекции и заданиями для подготовки к практическому занятию.

2. Выполнить задания для подготовки к лекции и практическому занятию по теме № 18.

3. Подготовить глоссарий основных категорий по теме №18. Подготовить эссе на тему, посвященную механизмам защиты прав человека.

Тема 19. Правовые системы современности

1. Ознакомиться с учебной литературой и нормативными материалами по теме № 19 в соответствии с заданиями для подготовки к лекции и заданиями для подготовки к практическому занятию.

2. Выполнить задания для подготовки к лекции и практическому занятию по теме № 19.

3. Подготовить глоссарий основных категорий по теме №19.

Тема 20. Государство и право. Право и другие социальные институты

1. Ознакомиться с учебной литературой и нормативными материалами по теме № 20 в соответствии с заданиями для подготовки к лекции и заданиями для подготовки к практическому занятию.

2. Выполнить задания для подготовки к лекции и практическому занятию по теме № 20.

3. Подготовить глоссарий основных категорий по теме №20.

Тема 21. Понятие и функции государства

1. Ознакомиться с учебной литературой и нормативными материалами по теме № 21 в соответствии с заданиями для подготовки к лекции и заданиями для подготовки к практическому занятию.

2. Выполнить задания для подготовки к лекции и практическому занятию по теме № 21.

3. Подготовить глоссарий основных категорий по теме №21 . Подготовить эссе на тему, посвященную формам осуществления государственных функций.

Тема 22. Форма государства

1. Ознакомиться с учебной литературой и нормативными материалами по теме № 22 в соответствии с заданиями для подготовки к лекции и заданиями для подготовки к практическому занятию.

2. Выполнить задания для подготовки к лекции и практическому занятию по теме № 22.

3. Подготовить глоссарий основных категорий по теме №22.

Тема 23. Механизм государства

1. Ознакомиться с учебной литературой и нормативными материалами по теме № 23 в соответствии с заданиями для подготовки к лекции и заданиями для подготовки к практическому занятию.

2. Выполнить задания для подготовки к лекции и практическому занятию по теме № 23.

3. Подготовить глоссарий основных категорий по теме №23.

Тема 24. Государство в политической системе общества

1. Ознакомиться с учебной литературой и нормативными материалами по теме № 24 в соответствии с заданиями для подготовки к лекции и заданиями для подготовки к практическому занятию.

2. Выполнить задания для подготовки к лекции и практическому занятию по теме № 24.

3. Подготовить глоссарий основных категорий по теме №24.

Тема 25. Правовое государство. Социальное государство

1. Ознакомиться с учебной литературой и нормативными материалами по теме № 25 в соответствии с заданиями для подготовки к лекции и заданиями для подготовки к практическому занятию.

2. Выполнить задания для подготовки к лекции и практическому занятию по теме № 25.

3. Подготовить глоссарий основных категорий по теме №25.

Дополнительные темы для самостоятельного изучения:

В целях более глубокого и качественного освоения дисциплины (модуля), формирования и закрепления необходимых компетенций в настоящем разделе представлены дополнительные темы по теории государства и права.

Список тем:

1. Предмет теории государства и права.
2. Современные подходы в исследовании государства и права
3. Понятие права
4. Исторические типы права
5. Право в системе социально-нормативной регуляции
6. Источники права и формы права
7. Нормы права.
8. Правоотношения.
9. Юридические факты
10. Реализация права

11. Применение права
12. Толкование права
13. Правонарушение
14. Юридическая ответственность
15. Принципы права: понятия и классификация
16. Правовые традиции: рецепция и преемственность развития.
17. Социальные нормы.
18. Понятие и функции государства.
19. Исторические типы государств
20. Традиционное государство
21. Современное государство
22. Форма правления
23. Форма государственного устройства
24. Форма политического режима
25. Правовое государство: понятие и функции
26. Социальное государство: понятие и функции
27. Конституционно-демократическое государство
28. Либеральное государство: понятие и функции
29. Кризис современного государства.
30. Государство в условиях глобализации

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В целях оценки качества освоения дисциплины (модуля) «Теория государства и права» используются следующие типы оценочных средств, предусмотренные в настоящей Рабочей программе и Оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:

– контрольные вопросы и примерные задания для самостоятельных работ обучающихся;

– вопросы к зачету и экзамену;

– вопросы для письменного или компьютерного тестирования;

- вопросы для быстрого письменного или устного опроса;

- темы эссе (рефератов, докладов);

- темы курсовых работ;

- темы для выполнения контрольных работ.

Контрольная работа – это одна из форм самостоятельной работы обучающихся, способствующая углублению знаний, выработке устойчивых навыков самостоятельной работы.

В качестве главных признаков контрольных работ выделяют:

- высокую степень самостоятельности;

- умение логически обрабатывать материал;

- умение самостоятельно сравнивать, сопоставлять и обобщать материал;

- умение классифицировать материал по тем или иным признакам;
- умение высказывать свое отношение к описываемым явлениям и событиям;
- умение давать собственную оценку какой-либо работы и др.

При выполнении контрольных работ используются современные информационные средства поиска, обработки и анализа материала, базы данных.

Контрольная работа включает следующие структурные элементы (в порядке их расположения):

- титульный лист;
- основная часть;
- список использованной литературы;
- приложения (при необходимости).

Содержательная (основная) часть контрольной работы должна соответствовать теме работы и полностью ее раскрывать. Материал должен представляться сжато, логично и аргументировано. Выбор номера темы осуществляется согласно порядкового номера обучающегося в списке группы.

Список использованной литературы составляет одну из частей работы, отражающей самостоятельную творческую работу автора. Список должен содержать современную литературу, которая использовалась при написании контрольной работы. По тексту работы ссылки на использованные источники должны быть обязательно. Ссылки на использованные источники заключаются в квадратные скобки. Например, «По своей экономической сущности бюджет представляет собой денежные отношения, возникающие у публично-правовых образований с юридическими и физическими лицами по поводу формирования и использования фондов денежных средств органов публичной власти» [3, с.142]. Допускается использование постраничных сносок, но они не должны быть изобилующими. Сноски должны иметь последовательную нумерацию по всей работе. В постраничные сноски следует включать краткие примечания к тексту работы.

Приложения располагаются после списка использованных источников. В тексте должны быть ссылки на приложения. Приложения должны быть пронумерованы в той последовательности, в которой на них указывается ссылка в основной части контрольной работы. Порядковые номера приложений должны соответствовать последовательности их упоминания в тексте. Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху посередине страницы слова «ПРИЛОЖЕНИЕ» и его номера. Ниже отдельной строкой располагается название приложения с выравниванием по центру.

<u>Требования к оформлению:</u>

Работа выполняется на компьютере (гарнитура Times New Roman, шрифт 14) через 1,5 интервала с полями: верхнее, нижнее – 2; левое – 3; правое – 1,5; Отступ первой строки абзаца – 1,25. Нумерация страниц сквозная, титульный лист включается в общую нумерацию страниц, при этом номер страницы на титульном листе не ставят. Номер страницы проставляется арабскими

цифрами в центре нижней части листа без точки. Таблицы и рисунки встраиваются в текст работы. Объем основной части работы – в пределах 10-15 страниц.

Таблицы нумеруются арабскими цифрами со сквозной нумерацией; название таблицы помещается над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку со словом «Таблица» (Таблица n – <Название таблицы>, где n – номер таблицы). При переносе части таблицы на другую страницу на следующей странице перед продолжением таблицы печатаются слова «Продолжение таблицы n» (n – номер таблицы), выравниваемые по правому краю. Таблицы размещаются непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице (ссылки должны быть даны на все таблицы). Кегль (размер шрифта) в таблицах – 12 pt; междустрочный интервал – одинарный.

Иллюстрации (графики, схемы, диаграммы и другие виды иллюстраций, кроме таблиц): нумеруются арабскими цифрами сквозной нумерацией, обозначаются словом «Рисунок» и его номером, располагающимися посередине строки непосредственно после самой иллюстрации. (Рисунок n – <Название иллюстрации>, где n – номер иллюстрации). Иллюстрации размещаются непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые (ссылки должны быть даны на все иллюстрации).

Темы контрольных работ, эссе и рефератов

1. 1. Понятие и признаки государства.
2. Государственный суверенитет: история идей и современность.
3. Различные теории государственного суверенитета и их применение в государственно-правовой практике.
4. Государство переходного периода: сущность, противоречия, трансформация.
5. Форма государства: понятие и элементы.
6. Светское, клерикальное, теократическое и атеистическое государство: основные характеристики.
7. Право и свобода. Проблема принуждения в праве.
8. Эффективность права: подходы, показатели, проблемы, пути разрешения.
9. Правосознание: понятие, структура, функции.
10. Романо-германская правовая семья: особенности, генезис, структура, источники.
11. Англо-саксонская правовая семья: особенности, генезис, структура, источники.
12. Сравнительный анализ правовых современного мира.
13. Правообразование и правотворчество: общее, особенное.

14. Источник права: подходы к понятию и его признаки.
15. Правовой обычай с позиций различных школ правопонимания.
16. Правовой прецедент как источник права: понятие, признаки, виды.
17. Толкование права как необходимый вид юридической деятельности: понятие, необходимость и значение.
18. Ретроспективная и проспективная (позитивная) юридическая ответственность: подходы и проблемы.
19. Государство и общество: проблема относительной самостоятельности.
20. Сущность государства: основные подходы.
21. Государственная власть как особый вид социальной власти: свойства, происхождение, легитимность и легальность.
22. Современные теории государствогенеза: потестарная, кризисная, специализации.
23. Технологический генезис государственности: доиндустриальное, индустриальное, постиндустриальное государство: сущность, функции, перспективы.
24. Федерация и конфедерация: общее и особенное. Происхождение и генезис конфедераций: история и теория.
25. Базовые принципы правового государства: российские и зарубежные теории.
26. Правовое государство и гражданское общество в России: формирование, проблемы, пути разрешения.
27. Социальное государство: сущность, функции, характерные черты, виды, противоречия.
28. Государственная идеология: цели и функции, виды, значение в формировании и функционировании государства.
29. Эффективность права: подходы, показатели, проблемы, пути разрешения.
30. Проблема интегративного правопонимания в современной юриспруденции.
31. Проблема деления права на частное и публичное: причины, критерии, подходы, значение.
32. Систематизация права в романо-германском и англо-американском праве.
33. Судебное правотворчество: причины, формы, достоинства и недостатки.
34. Правовой прецедент и закон в англо-американском и романо- германском праве.
35. Место правовых отношений в механизме правового регулирования.
36. Правосубъектность различных категорий физических лиц.

37. Правосубъектность юридических лиц, органов государства, государств и международных организаций.
38. Функции государства.
39. Функции права.
40. Правонарушения: понятие, виды, состав.
41. Законность и правопорядок.
42. Юридические факты: понятие и виды.
43. Коллизии в праве: понятие и виды.
44. Пробелы в праве: понятие и виды.
45. Законотворческий процесс в РФ: понятие, особенности, стадии.

Темы курсовых работ

1. Теория государства и права как научная и дисциплина (модуль).
2. Правопонимание: понятие и виды.
3. Типы правопонимания и юридическая наука.
4. Историческая школа права.
5. Происхождение государства: современные подходы и концепции.
6. Происхождение права: современные подходы и концепции.
7. Объективное право и субъективное право.
8. Позитивное право и реальное право.
9. Публичное право: понятие, предмет, метод, система.
10. Частное право: понятие, предмет, метод, система.
11. Государственная власть: понятие и виды.
12. Легальность и легитимность государственной власти.
13. Законодательная власть: понятие, функции и система.
14. Исполнительная власть: понятие, функции и система.
15. Судебная власть: понятие, функции и система.
16. Понятие государства.
17. Понятие права.
18. Государство и право переходного периода.
19. Социальные нормы: понятие и система.
20. Правовой институт: понятие и структура.
21. Традиционное право: предмет, метод, структура.
22. Современные правовые системы.
23. Право в условиях глобализации.
24. Государство в условиях глобализации.
25. Гражданское общество и государство.
26. Будущее государства и права: проблемы и перспективы.
27. Теория государства и права в системе юридических наук
28. Теория государства и права в системе социальных наук.
29. Отечественная теория государства и права: история и современное состояние развития научной дисциплины (модуля).
30. Развитие концепции прав и свобод человека и гражданина

Вопросы для подготовки к зачету и экзамену

1. Предмет и функции теории государства и права.
2. Место теории государства и права в системе общественных и юридических наук.
3. Методология теории государства и права
4. Теории происхождения права
5. Теории происхождения государства
6. Власть и социальные нормы первобытного общества
7. Предпосылки и особенности возникновения государства
8. Предпосылки и особенности возникновения права
9. Власть и ее виды. Государственная власть
10. Понятие государства
11. Сущность и социальное назначение государства
12. Понятие тип государства. Историческая типология
13. Формационный подход
14. Цивилизационный подход
15. Понятие форма государства.
16. Форма правления: понятие и классификация
17. Монархическая форма правления.
18. Республиканская форма правления.
19. Форма государственного устройства: понятие и классификация
20. Унитарное государство
21. Федеративное государство
22. Понятие региональное государство
23. Межгосударственные объединения: понятие и виды
24. Политический режим: понятие и классификация
25. Демократический режим
26. Авторитарный режим.
27. Тоталитарный режим.
28. Функции государства: понятие и классификация
29. Формы методы реализации функций государства
30. Законодательная власть: понятие, структура и компетенция
31. Исполнительная власть: понятие, структура и компетенция
32. Судебная власть: понятие структура и система
33. Политическая система общества: понятие и структура
34. Государство в политической системе общества
35. Глобализация и государство
36. Социальные нормы: понятие и классификация
37. Социальные и технические нормы. Юридико-технические нормы
38. Право в системе социальных норм.
39. Понятие права
40. Сущность и социальное назначение права.
41. Понятие тип права. Историческая типология

42. Функции права: понятие и классификация
43. Концепции понимания права: исторические версии.
44. Правопонимание и теория государства и права.
45. Основные концепции современного правопонимания.
46. Источник (форма) права: понятие и классификация.
47. Норма права: понятие, структура и классификация.
48. Система права: понятие и основные элементы.
49. Система законодательства и систематизация законодательства.
50. Нормативно-правовой акт: понятие и виды. Изложение норм права в статьях нормативно-правовых актов.
51. Предмет и метод правового регулирования.
52. Правовой институт.
53. Материальное и процессуальное право.
54. Публичное и частное право.
55. Национальное и международное право.
56. Правотворчество: понятие, принципы и стадии.
57. Понятие юридической техники.
58. Правоотношение: понятие, содержание, виды
59. Юридические факты: понятие и виды.
60. Реализация права: понятие и формы.
61. Применение права: понятие, субъекты, виды.
62 Акты применения права.
63. Пробелы в праве и способы их восполнения.
64. Правовые коллизии и способы их разрешения.
65. Толкование права: понятие, способы, виды. Акты толкования права.
66. Понятие правомерного поведения.
67. Правонарушение: понятие, виды, юридический состав.
68. Юридическая ответственность: понятие, виды, основания юридической ответственности.
69. Правосознание и правовая культура
70. Законность и правопорядок
71. Правовая система: понятие и виды
72. Романо-германская правовая система: исторические основания, признаки и структура.
73. Англо-саксонская правовая система: исторические основания, признаки и структура
74. Религиозно-правовые системы: понятие и виды.
75. Этико-правовые системы: понятие и виды
76. Системы (обычного) традиционного права: история и современность
77. Механизм правового регулирования
78. Действие нормативно-правовых актов.
79. Порядок опубликования и вступления в юридическую силу нормативных актов
80. Права человека.

81. Теория правового государства.
82. Социальное государство: понятие и функции
83. Модели социального государства: история и современность
85. Проблемы обеспечения государственного суверенитета в условиях глобализации
86. Развитие концепции прав и свобод человека: исторические версии и современные подходы.
87. Основные тенденции развития государства.
88. Основные тенденции развития права.
89. Общество и государство: цензовое государство, кастовое государство, сословное государство, классовое государство.
90. Гражданское общество и государство.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

1. Лазарев, В. В. Теория государства и права : учебник для вузов / В. В. Лазарев, С. В. Липень. – 5-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2022. – 521 с. – ISBN 978-5-534-06539-8. – URL: https://urait.ru/bcode/488631 (дата обращения: 27.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
2. Радько Т.Н. Теория государства и права : учебник для бакалавров / Т.Н. Радько, В.В. Лазарев, Л.А. Морозова. – М. : Проспект, 2018. – 568 с. – ISBN 978-5-392-26391-2. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/1978 (дата обращения: 27.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
3. Теория государства и права : учебник / У. Э. Батлер, З. Ш. Гафуров [и др.] ; ред. О. В. Мартышин. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2016. – 432 с. – ISBN 978-5-392-21134-0. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=54958&idb=0 (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.
4. Радько Т. Н. Проблемы теории государства и права : учебник / Т. Н. Радько. – М. : Проспект, 2015. – 600 с. – ISBN 978-5-392-17894-0. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/28029 (дата обращения: 27.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Барзилова И.С. Понятие и юридическая природа правовых режимов). – Текст : электронный // Lex Russica. – 2013. – №11. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 27.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА

2. Веденеев Ю.А. Правовая реальность: онтология и эпистемология. – Текст : электронный // Lex Russica. – 2015. – №5. – URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=24222837 (дата обращения: 27.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)
3. Витрук Н. В. Общая теория юридической ответственности : монография / Н. В. Витрук. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2020. – 432 с. – ISBN 978-5-91768-033-0. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1052953 (дата обращения: 27.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
4. Голунский С.А. Обычай и право. – Текст : электронный // Советское государство и право. – 1939. – N3. – URL: https://naukaprava.ru/catalog/435/936/545338/38916 (дата обращения: 28.06.2022). – Режим доступа : для зарегистрированных пользователей.
5. Дюги Л. Социальное право, индивидуальное право и преобразование государства. – М., 1909. – СПС Гарант (дата обращения: 28.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА. – Текст : электронный
6. Завьялов Ю.С. Феноменология и познание права // Государство и право. – 2015. – №2. – URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=23133922 (дата обращения: 28.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).
7. Кашанина Т.В. Происхождение государства и права : учеб. пособие / Т. В. Кашанина. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2017. – 304 с. – ISBN 978-5-392-23124-9. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/27640 (дата обращения: 28.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
8. Кашанина Т.В. Структура права : монография / Т. В. Кашанина. – М. : Проспект, 2016. – 584 с. – ISBN 978-5-392-20599-8. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/9323 (дата обращения: 28.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
9. Кашанина Т.В. Юридическая техника : учебник / Т. В. Кашанина. - 2-е изд., пересмотр. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2015. – 496 с. – ISBN 978-5-699-19390-5. – URL: https://znanium.com/catalog/product/491346 (дата обращения: 28.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
10. Коновалов А. В. Принципы права / Коновалов А.В. – М. : Юр.Норма, 2022. – 792 с. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1816288 (дата обращения: 28.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
11. Марченко М. Государство и право в условиях глобализации : монография. – М. : Проспект. 2015. – 400 с. – ISBN 978-5-392-16285-7. – URL:

http://ebs.prospekt.org/book/28107 (дата обращения: 28.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
12. Марченко М. Н. Источники права : учебное пособие. – 2-е изд., перераб. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. – 672 с. – ISBN 978-5-91768-467-3. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1240759 (дата обращения: 28.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
13. Марченко М.Н. Проблемы теории государства и права : учебник. – М. : Проспект, 2015. – 768 с. – ISBN 978-5-392-17430-0. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/7032 (дата обращения: 28.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
14. Марченко М.Н. Теория государства и права : учебник. – 2-е изд. – М. : Проспект, 2017. – 640 с. – ISBN 978-5-392-24076-0. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/28453 (дата обращения: 28.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
15. Морозова, Л. А. Теория государства и права : учебник / Л. А. Морозова. – 6-е изд., перераб. и доп. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2021. – 464 с. – ISBN 978-5-91768-844-2. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1222947 (дата обращения: 28.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
16. Нерсесянц, В. С. Философия права. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2020. – 256 с. – ISBN 978-5-91768-250-1. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1084959 (дата обращения: 28.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
17. Перевалов, В. Д. Правовая доктрина: проблемы формирования и реализации : монография. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2022. – 168 с. – DOI 10.12737/1839406. – ISBN 978-5-00156-206-1. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1839406 (дата обращения: 28.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
18. Радько Т.Н. Теория государства и права : учебник – М., 2015. – 496 с. – ISBN: 978-5-392-15460-9. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/1154 (дата обращения: 28.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
19. Радько Т.Н. Теория функций права : монография. – М. : Проспект, 2014. – 272 с. – ISBN 978-5-392-13486-1. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/26457 (дата обращения: 28.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
20. Рейснер М. Государство и верующая личность. – М., 1905. – СПС Гарант (дата обращения: 02.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета

имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА. – Текст : электронный
21. Саидов А.Х. Сравнительное правоведение : / А.Х. Саидов ; ИГП РАН. – Москва : НОРМА, 2007. – 368 с. – ISBN 978-5-468-00066-3. – URL: https://znanium.com/catalog/product/143829 (дата обращения: 28.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
22. Трубецкой Е.Н. Лекции по энциклопедии права / Е.Н. Трубецкой. – М. : Товарищество типографии А.И. Мамонтова, 1916. – СПС Гарант (дата обращения: 28.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА. – Текст : электронный.
23. Шершеневич Г.Ф. Общая теория права. Т. I – II. – М., 1910. – СПС Гарант (дата обращения: 28.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА. – Текст : электронный.
24. Ященко А.С. Теория федерализма. Опыт синтетической теории права и государства. – Юрьев, 1914. – СПС Гарант (дата обращения: 28.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА. – Текст : электронный.
25. Права человека : учебник / отв. ред. Е.А. Лукашева. – 3-е изд., перераб. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. – 512 с. – ISBN 978-5-91768-578-6. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1818483 (дата обращения: 28.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализиро-

ванной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 15.03.2022 г. № 22021712 от 09.03.2022 г. 20.03 2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.

2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г. - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
3.	Консультант-Плюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	Сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России», сублицензионные договоры: - № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионные договоры: - № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.; - № 21-1706-06235 от 14.07.2021 г.
2.	Scopus	Сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России», сублицензионные договоры:

				- № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионные договоры: - № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.; - № 21-1702-06235 от 14.07.2021 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	Сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	Сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	Сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.

7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договоры: - № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 414- EBSCO/23 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	Сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с

				01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.;

				-№ 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.
5.	ЭБС «Юстицин-форм»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договор № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г.	

		№ 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
3	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
4	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
5	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
6	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
7	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
8	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
9	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
10	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
11	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются

наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся расположенные по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д.9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 10 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,
- стул – 135 шт.,
- компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2. Читальные залы на 93 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 2 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
- стул – 93 шт.,
- компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

3. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся расположенное по адресу г. Москва наб. Шитово д. 72 корп. 3, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включает в себя:

- компьютер студенческий Lenovo – 16 шт.,
- стол студенческий одноместный – 16 шт.,
- стол студенческий двухместный – 17 шт.,
- стул – 42 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра конституционного и муниципального права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

Б1.О.08

год набора – 2023

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	юриспруденция
Форма (формы) обучения:	очная; очная форма (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочная; очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочная (ускоренное обучение на базе ВО); очно-заочная - группа выходного дня; заочная[1]; заочная (ускоренное обучение на базе СПО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2024

[1] Обучение по программе бакалавриата допускается в заочной форме лиц, имеющих среднее профессиональное образование по специальности, входящей в укрупненную группу специальностей среднего профессионального образования 40.00.00 Юриспруденция или при получении лицами второго или последующего высшего образования.

Программа одобрена на заседании кафедры конституционного и муниципального права, протокол № 9 от 15 апреля 2021 г., обновление одобрено на заседании кафедры конституционного и муниципального права, протокол № 12 от «03» апреля 2024 года.

Авторы:

Комарова В.В. – профессор кафедры конституционного и муниципального права, доктор юридических наук, профессор

Нарутто С.В. – профессор кафедры конституционного и муниципального права, доктор юридических наук, профессор

Фадеев В.И. – доктор юридических наук, профессор

Дорошенко Е.Н. – доцент кафедры конституционного и муниципального права, кандидат юридических наук, доцент

Зенкин С.А. – доцент кафедры конституционного и муниципального права, кандидат юридических наук, доцент

Заикин С.С. – доцент кафедры конституционного и муниципального права, кандидат юридических наук, доцент

Максимова С.Н. – доцент кафедры конституционного и муниципального права, кандидат юридических наук, доцент

Рыбакова О.С. – доцент кафедры конституционного и муниципального права, кандидат юридических наук

Бурла В.М. – преподаватель кафедры конституционного и муниципального права

Рецензент:

Нанба С. Б. – к.ю.н., ведущий научный сотрудник Центра публично-правовых исследований Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации

Конституционное право: рабочая программа / В.В. Комарова (и др.) – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

Программа подготовлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Конституционное право» являются формирование у обучающихся целостного представления и комплексных знаний о понятии и сущности конституции, основ конституционного строя, общих принципах и основах организации и механизмов осуществления публичной власти в Российской Федерации, получение теоретических знаний и формирование практических умений и навыков по применению нормативных правовых актов, регулирующих конституционно-правовые отношения.

Задачами дисциплины являются: овладение обучающимися теоретическими основами конституционного права; знаниями о конституционном законодательстве и практике его применения; получение и развитие навыков разработки, толкования и применения норм конституционного права.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Конституционное право» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности, продолжения обучения по программе подготовки кадров высшей квалификации. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Конституционное право зарубежных стран», «Муниципальное право», «Права человека», «Избирательное право» и другими.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Конституционное право» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Универсальные компетенции:

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2).

Общепрофессиональные компетенции:

- способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2);

- способен профессионально толковать нормы права (ОПК-4);

- способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов (ОПК-6).

Профессиональные компетенции:

- способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения (ПК-1).

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	**Код и наименование формируемых компетенций**	**Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))**
1. Конституционное право в системе российского права	**УК-2**. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. **ОПК-4**. Способен профессионально толковать нормы права.	**ИУК-2.1.** Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач. **ИУК-2.2.** Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. **ИУК-2.3.** Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время. **ИОПК-4.1.** Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности. **ИОПК-4.2.** Владеет навыками применения различных способов толкования. **ИОПК-4.3.** Владеет навыками по разъяснению норм права. **Результаты освоения дисциплины** Знает общие категории и понятия конституционного права, а также специальные термины, применяемые в конституционно-правовом законодательстве. Умеет обобщать полученные знания в области конституционного права. Владеет способностью формулировать выводы по теме научного исследования, готовить отчеты по результатам выполнения научных исследований.

		Знает специфику конституционно-правовых отношений, права и обязанности субъектов конституционно-правовых отношений. Умеет правильно применять теоретические знания по конституционному праву, в том числе свободно оперировать конституционно-правовыми терминами и понятиями, точно их использовать в правотворческой и правоприменительной практике. Владеет способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов конституционного права, правовых статусов субъектов конституционных правоотношений.
2. Конституция Российской Федерации и ее развитие	**УК-2.** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. **ОПК-4.** Способен профессионально толковать нормы права. **ОПК-6.** Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов. **ПК-1.** Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и	**ИУК-2.1.** Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач. **ИУК-2.2.** Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. **ИУК-2.3.** Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время. **ИОПК-4.2.** Владеет навыками применения различных способов толкования. **ИОПК-4.3.** Владеет навыками по разъяснению норм права. **ИОПК-6.1.** Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность. **ИОПК-6.2.** Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов. **ИПК-1.2.** Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры. **ИПК-1.3.** Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой про-

	обосновывать такие изменения	цедуры, оценивает правомерность их решений и действий. **ИПК-1.5.** Понимает значение правовой экспертизы нормативных правовых актов, способен принять участие в ее проведении **Результаты освоения дисциплины** Владеет способностью формулировать выводы по теме научного исследования, готовить отчеты по результатам выполнения научных исследований. Умеет толковать конституционно-правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования. Знает источники конституционного права, их соотношение по юридической силе. Знает значение, особенности и содержание Конституции Российской Федерации, этапы ее развития. Владеет навыками юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, затрагивающих права и свобод человека и гражданина, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.
3. Основы конституционного строя Российской Федерации	**УК-2.** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. **ОПК-4.** Способен профессионально толковать нормы права.	**ИУК-2.1.** Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач. **ИУК-2.2.** Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. **ИУК-2.3.** Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время. **ИОПК-4.1.** Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности. **ИОПК-4.2.** Владеет навыками применения различных способов толкования.

		ИОПК-4.3. Владеет навыками по разъяснению норм права. **Результаты освоения дисциплины** Знает общие категории и понятия конституционного права, а также специальные термины, применяемые в конституционно-правовом законодательстве; значение и содержание основ конституционного строя Российской Федерации; конституционные характеристики Российского государства; конституционные основы экономической, общественно-политической и духовно-культурной деятельности в Российской Федерации; Умеет обобщать полученные знания в области конституционного права. Умеет правильно применять теоретические знания по конституционному праву, в том числе свободно оперировать конституционно-правовыми терминами и понятиями, точно их использовать в правотворческой и правоприменительной практике. Умеет толковать конституционно-правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования. Умеет анализировать нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения, относящиеся к предмету конституционного права.
4. Основы правового статуса личности в Российской Федерации	**УК-2.** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. **ОПК-2.** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.	**ИУК-2.1.** Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач. **ИУК-2.2.** Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. **ИУК-2.3.** Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время. **ИОПК-2.1.** Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права.

	ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права.	**ИОПК-2.2.** Демонстрирует умения по установлению юридических фактов. **ИОПК-2.3.** Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права. **ИОПК-2.4.** Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права. **ИОПК-4.1.** Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности. **ИОПК-4.2.** Владеет навыками применения различных способов толкования. **ИОПК-4.3.** Владеет навыками по разъяснению норм права. **Результаты освоения дисциплины** Умеет обобщать полученные знания в области конституционного прав. Умеет правильно применять теоретические знания по конституционному праву, в том числе свободно оперировать конституционно-правовыми терминами и понятиями, точно их использовать в правотворческой и правоприменительной практике. Владеет способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права. Знает основы правового положения личности; вопросы института гражданства Российской Федерации, содержание конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина; способы защиты прав и свобод личности.
5. Гражданство Российской Федерации. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса	**УК-2.** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	**ИУК-2.1.** Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач. **ИУК-2.2.** Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

в Российской Федерации	**ОПК-2.** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности. **ОПК-4.** Способен профессионально толковать нормы права.	**ИУК-2.3.** Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время. **ИОПК-2.1.** Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права. **ИОПК-2.2.** Демонстрирует умения по установлению юридических фактов. **ИОПК-2.3.** Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права. **ИОПК-2.4.** Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права. **ИОПК-4.1.** Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности. **ИОПК-4.2.** Владеет навыками применения различных способов толкования. **ИОПК-4.3.** Владеет навыками по разъяснению норм права. **Результаты освоения дисциплины** Умеет правильно применять теоретические знания по конституционному праву, в том числе свободно оперировать конституционно-правовыми терминами и понятиями, точно их использовать в правотворческой и правоприменительной практике. Владеет способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права. Умеет принимать правовые решения в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами, регулирующими общественные отношения, относящиеся к предмету конституционного права. Умеет применять процедурные нормы конституционного права, необходимые для реализации конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, полномочий органов и должностных лиц государственной власти и

		местного самоуправления. Знает основы правового положения личности; вопросы института гражданства Российской Федерации, содержание конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина; способы защиты прав и свобод личности. Владеет конституционно-правовой терминологией в области основ правового статуса личности.
6. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации	**УК-2.** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. **ОПК-2.** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности. **ОПК-6.** Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов. **ПК-1.** Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения	**ИУК-2.1.** Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач. **ИУК-2.2.** Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. **ИУК-2.3.** Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время. **ИОПК-2.1.** Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права. **ИОПК-2.2.** Демонстрирует умения по установлению юридических фактов. **ИОПК-2.3.** Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права. **ИОПК-2.4.** Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права. **ИОПК-6.1.** Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность. **ИОПК-6.2.** Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов. **ИОПК-6.3.** Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов

		ИПК-1.1. Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения. **ИПК-1.2.** Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры. **ИПК-1.3.** Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий. **ИПК-1.4.** Демонстрирует знание основных приемов законодательной техники при разработке нормативных правовых актов. **ИПК-1.5.** Понимает значение правовой экспертизы нормативных правовых актов, способен принять участие в ее проведении **Результаты освоения дисциплины** Умеет обобщать полученные знания в области конституционного права Умеет правильно применять теоретические знания по конституционному праву, в том числе свободно оперировать конституционно-правовыми терминами и понятиями, точно их использовать в правотворческой и правоприменительной практике. Владеет способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права. Умеет правильно определять правовые акты, подлежащие применению в сфере конституционно-правового регулирования общественных отношений. Владеет навыками юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, затрагивающих права и свобод человека и гражданина, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

7. Система гарантий прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации	**УК-2.** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. **ОПК-2.** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности. **ОПК-4.** Способен профессионально толковать нормы права.	**ИУК-2.1.** Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач. **ИУК-2.2.** Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. **ИУК-2.3.** Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время. **ИУК-2.4.** Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта **ИОПК-2.1.** Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права. **ИОПК-2.2.** Демонстрирует умения по установлению юридических фактов. **ИОПК-2.3.** Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права. **ИОПК-2.4.** Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права. **ИОПК-4.1.** Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности. **ИОПК-4.2.** Владеет навыками применения различных способов толкования. **ИОПК-4.3.** Владеет навыками по разъяснению норм права. **Результаты освоения дисциплины** Умеет обобщать полученные знания в области конституционного права. Умеет правильно применять теоретические знания по конституционному праву, в том числе свободно оперировать конституционно-правовыми терминами и понятиями, точно их использовать в правотворческой и правоприменительной практике. Владеет способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать

		нормы материального и процессуального права. Умеет принимать правовые решения в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами, регулирующими общественные отношения, относящиеся к предмету конституционного права. Умеет применять процедурные нормы конституционного права, необходимые для реализации конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, полномочий органов и должностных лиц государственной власти и местного самоуправления. Владеет способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации. Владеет способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов конституционного права, правовых статусов субъектов конституционных правоотношений. Знает основы правового положения личности; вопросы института гражданства Российской Федерации, содержание конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина; способы защиты прав и свобод личности.
8. Федеративное устройство России	**УК-2.** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. **ОПК-4.** Способен профессионально толковать нормы права.	**ИУК-2.1.** Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач. **ИУК-2.2.** Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. **ИУК-2.3.** Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.

		ИУК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта **ИОПК-4.1.** Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности. **ИОПК-4.2.** Владеет навыками применения различных способов толкования. **ИОПК-4.3.** Владеет навыками по разъяснению норм права. **Результаты освоения дисциплины** Умеет обобщать полученные знания в области конституционного права. Умеет правильно применять теоретические знания по конституционному праву, в том числе свободно оперировать конституционно-правовыми терминами и понятиями, точно их использовать в правотворческой и правоприменительной практике. Знает федеративное устройство России, основные этапы его развития; принципы современного российского федерализма; конституционно-правовой статус Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.
9. Конституционные основы системы органов государственной власти в Российской Федерации.	**УК-2.** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. **ОПК-2.** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности. **ОПК-4.** Способен профессионально толковать нормы права.	**ИУК-2.1.** Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач. **ИУК-2.2.** Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. **ИУК-2.3.** Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время. **ИУК-2.4.** Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта **ИОПК-2.1.** Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права.

		ИОПК-2.2. Демонстрирует умения по установлению юридических фактов. **ИОПК-2.3.** Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права. **ИОПК-2.4.** Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права. **ИОПК-4.1.** Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности. **ИОПК-4.2.** Владеет навыками применения различных способов толкования. **ИОПК-4.3.** Владеет навыками по разъяснению норм права. **Результаты освоения дисциплины** Умеет обобщать полученные знания в области конституционного права. Умеет правильно применять теоретические знания по конституционному праву, в том числе свободно оперировать конституционно-правовыми терминами и понятиями, точно их использовать в правотворческой и правоприменительной практике. Умеет правильно определять правовые акты, подлежащие применению в сфере конституционно-правового регулирования общественных отношений Умеет толковать конституционно-правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования. Умеет анализировать нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения, относящиеся к предмету конституционного права. Знает конституционные основы организации и обеспечения функционирования системы органов публичной власти.
10. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации	**ОПК-2.** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.	**ИОПК-2.1.** Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права. **ИОПК-2.2.** Демонстрирует умения по установлению юридических фактов.

	ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права. **ОПК-6.** Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов. **ПК-1.** Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения	**ИОПК-2.3.** Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права. **ИОПК-2.4.** Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права. **ИОПК-4.1.** Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности. **ИОПК-4.2.** Владеет навыками применения различных способов толкования. **ИОПК-4.3.** Владеет навыками по разъяснению норм права **ИОПК-6.1.** Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность. **ИОПК-6.2.** Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов. **ИОПК-6.3.** Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов **ИПК-1.1.** Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения. **ИПК-1.2.** Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры. **ИПК-1.3.** Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий. **ИПК-1.4.** Демонстрирует знание основных приемов законодательной техники при разработке нормативных правовых актов. **ИПК-1.5.** Понимает значение правовой экспертизы нормативных правовых актов, способен принять участие в ее проведении **Результаты освоения дисциплины** Умеет принимать правовые решения в

		соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами, регулирующими общественные отношения, относящиеся к предмету конституционного права. Умеет применять процедурные нормы конституционного права, необходимые для реализации конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, полномочий органов и должностных лиц государственной власти и местного самоуправления. Умеет правильно определять правовые акты, подлежащие применению в сфере конституционно-правового регулирования общественных отношений. Умеет толковать конституционно-правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования. Умеет анализировать нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения, относящиеся к предмету конституционного права. Знает конституционные основы организации и обеспечения функционирования системы органов публичной власти. Владеет навыками юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, затрагивающих права и свободы человека и гражданина, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.
11. Президент Российской Федерации	**ОПК-4.** Способен профессионально толковать нормы права. **ОПК-6.** Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов. **ПК-1.** Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы	**ИОПК-4.1.** Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности. **ИОПК-4.2.** Владеет навыками применения различных способов толкования. **ИОПК-4.3.** Владеет навыками по разъяснению норм права **ИОПК-6.1.** Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность.

	для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения	**ИОПК-6.2.** Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов. **ИОПК-6.3.** Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов **ИПК-1.1.** Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения. **ИПК-1.2.** Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры. **ИПК-1.3.** Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий. **ИПК-1.4.** Демонстрирует знание основных приемов законодательной техники при разработке нормативных правовых актов. **ИПК-1.5.** Понимает значение правовой экспертизы нормативных правовых актов, способен принять участие в ее проведении. **Результаты освоения дисциплины** Умеет толковать конституционно-правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования. Умеет анализировать решения Конституционного Суда Российской Федерации, руководствоваться ими в своей профессиональной деятельности. Знает конституционные основы организации и обеспечения функционирования системы органов публичной власти. Владеет навыками юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, затрагивающих права и свобод человека и гражданина, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

12. Федеральное Собрание Российской Федерации	**УК-2.** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. **ОПК-4.** Способен профессионально толковать нормы права. **ОПК-6.** Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов. **ПК-1.** Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения	**ИУК-2.1.** Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач. **ИУК-2.2.** Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. **ИУК-2.3.** Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время. **ИУК-2.4.** Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта **ИОПК-4.1.** Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности. **ИОПК-4.2.** Владеет навыками применения различных способов толкования. **ИОПК-4.3.** Владеет навыками по разъяснению норм права **ИОПК-6.1.** Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность. **ИОПК-6.2.** Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов. **ИОПК-6.3.** Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов **ИПК-1.1.** Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения. **ИПК-1.2.** Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры. **ИПК-1.3.** Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий.

		ИПК-1.4. Демонстрирует знание основных приемов законодательной техники при разработке нормативных правовых актов. **ИПК-1.5.** Понимает значение правовой экспертизы нормативных правовых актов, способен принять участие в ее проведении **Результаты освоения дисциплины** Умеет обобщать полученные знания в области конституционного права. Умеет правильно применять теоретические знания по конституционному праву, в том числе свободно оперировать конституционно-правовыми терминами и понятиями, точно их использовать в правотворческой и правоприменительной практике. Знает конституционные основы организации и обеспечения функционирования системы органов публичной власти. Владеет навыками юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, затрагивающих права и свобод человека и гражданина, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.
13. Правительство Российской Федерации	**ОПК-4.** Способен профессионально толковать нормы права. **ОПК-6.** Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов. **ПК-1.** Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности, оценивать возможные правовые риски реализа-	**ИОПК-4.1.** Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности. **ИОПК-4.2.** Владеет навыками применения различных способов толкования. **ИОПК-4.3.** Владеет навыками по разъяснению норм права **ИОПК-6.1.** Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность. **ИОПК-6.2.** Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов. **ИОПК-6.3.** Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов

	ции нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения	**ИПК-1.1.** Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения. **ИПК-1.2.** Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры. **ИПК-1.3.** Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий. **ИПК-1.4.** Демонстрирует знание основных приемов законодательной техники при разработке нормативных правовых актов. **ИПК-1.5.** Понимает значение правовой экспертизы нормативных правовых актов, способен принять участие в ее проведении **Результаты освоения дисциплины** Умеет анализировать нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения, относящиеся к предмету конституционного права. Знает конституционные основы организации и обеспечения функционирования системы органов публичной власти. Владеет навыками юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, затрагивающих права и свобод человека и гражданина, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.
14. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации. Конституционный Суд Российской Федерации. Прокуратура Российской Федерации.	**УК-2.** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. **ОПК-2.** Способен применять нормы матери-	**ИУК-2.1.** Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач. **ИУК-2.2.** Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

	ального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности. **ОПК-4.** Способен профессионально толковать нормы права.	**ИУК-2.3.** Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время. **ИУК-2.4.** Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта **ИОПК-2.1.** Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права. **ИОПК-2.2.** Демонстрирует умения по установлению юридических фактов. **ИОПК-2.3.** Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права. **ИОПК-2.4.** Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права. **ИОПК-4.1.** Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности. **ИОПК-4.2.** Владеет навыками применения различных способов толкования. **ИОПК-4.3.** Владеет навыками по разъяснению норм права **Результаты освоения дисциплины** Владеет способностью формулировать выводы по теме научного исследования, готовить отчеты по результатам выполнения научных исследований. Владеет способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права Умеет анализировать решения Конституционного Суда Российской Федерации, руководствоваться ими в своей профессиональной деятельности. Знает конституционные основы организации и обеспечения функционирования системы органов публичной власти.
15. Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации	**ОПК-2.** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.	**ИОПК-2.1.** Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права. **ИОПК-2.2.** Демонстрирует умения по установлению юридических фактов.

	ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права.	**ИОПК-2.3.** Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права. **ИОПК-2.4.** Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права. **ИОПК-4.1.** Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности. **ИОПК-4.2.** Владеет навыками применения различных способов толкования. **ИОПК-4.3.** Владеет навыками по разъяснению норм права **Результаты освоения дисциплины** Владеет способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права Умеет анализировать нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения, относящиеся к предмету конституционного права. Умеет анализировать решения Конституционного Суда Российской Федерации, руководствоваться ими в своей профессиональной деятельности. Знает конституционные основы организации и обеспечения функционирования системы органов публичной власти.
16. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации	**УК-2.** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. **ОПК-4.** Способен профессионально толковать нормы права. **ОПК-6.** Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов	**ИУК-2.1.** Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач. **ИУК-2.2.** Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. **ИУК-2.3.** Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время. **ИУК-2.4.** Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта

	и иных юридических документов. **ПК-1.** Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения	**ИОПК-4.1.** Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности. **ИОПК-4.2.** Владеет навыками применения различных способов толкования. **ИОПК-4.3.** Владеет навыками по разъяснению норм права **ИОПК-6.1.** Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность. **ИОПК-6.2.** Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов. **ИОПК-6.3.** Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов **ИПК-1.1.** Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения. **ИПК-1.2.** Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры. **ИПК-1.3.** Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий. **ИПК-1.4.** Демонстрирует знание основных приемов законодательной техники при разработке нормативных правовых актов. **ИПК-1.5.** Понимает значение правовой экспертизы нормативных правовых актов, способен принять участие в ее проведении **Результаты освоения дисциплины** Умеет обобщать полученные знания в области конституционного права. Умеет правильно применять теоретические знания по конституционному праву, в том числе свободно оперировать конституционно-правовыми терминами и понятиями, точно их использовать в

		правотворческой и правоприменительной практике. Владеет способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов конституционного права, правовых статусов субъектов конституционных правоотношений. Умеет анализировать решения Конституционного Суда Российской Федерации, руководствоваться ими в своей профессиональной деятельности. Знает конституционные основы организации и обеспечения функционирования системы органов публичной власти. Владеет навыками юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, затрагивающих права и свобод человека и гражданина, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Конституционное право» составляет 7 зачетных единиц, 252 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в ак.ч.)				Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
		лекции	Практические занятия	СР	КРП		
Триместр 3 (курс 1)							
1	Конституционное право в системе российского права	2	2	4		Дискуссия. Разбор конкретных ситуаций	Опрос. Терминологический диктант
2	Конституция Российской Федерации и ее развитие	2	4	6		Творческое задание. Презентация	Опрос. Тестирование

3	Основы конституционного строя Российской Федерации	4	4	6		Презентация. Разбор конкретных ситуаций	Опрос. Проверка выполнения самостоятельных работ
4	Основы правового статуса личности в России	2	2	6		Презентация. Кейс-метод	Опрос Терминологический диктант
5	Гражданство Российской Федерации. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации.	2	2	6		Подготовка рецензии на статью по вопросам получения гражданства. Кейс-метод.	Опрос. Тестирование
6	Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации	2	2	4		Презентация. Разбор конкретных ситуаций	Опрос. Решение практических и ситуационных задач
7	Система гарантий прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации	2	2	6		Презентация. Разбор конкретных ситуаций	Опрос Решение практических и ситуационных задач
	Итого за триместр	**16**	**18**	**38**	-		
	Триместр 4 (курс 2)						
8	Федеративное устройство России	2	4	12		Презентация	Опрос. Проверка выполнения
9	Конституционные основы системы органов государственной власти в Российской Федерации.	2	4	12		Презентация. Выполнение эссе	Опрос. Терминологический диктант
10	Избирательное право и избирательный процесс	2	4	12		Презентация. Подготовка	Опрос. Решение практических

	в Российской Федерации					обзора научной литературы	и ситуационных задач
11	Президент Российской Федерации	2	4	12		Составление юридического документа	Опрос Проверка выполнения самостоятельных работ
	Итого за триместр	**8**	**16**	**48**	-		**Зачет**
	Триместр 5 (курс 2)						
12	Федеральное Собрание Российской Федерации	2	4	8	2	Презентация. Деловая игра	Опрос
13	Правительство Российской Федерации	2	4	8		Презентация. Подготовка юридического документа	Опрос. Решение практических и ситуационных задач
14	Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации. Конституционный Суд Российской Федерации. Прокуратура Российской Федерации.	2	4	12		Презентация. Подготовка обзора правовых позиций Конституционного Суда. Деловая игра	Опрос
15	Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации	2	2	8		Презентация. Кейс-метод	Опрос
16	Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации		2	10		Презентация. Кейс-метод	Опрос
	Итого за триместр	**8**	**16**	**46**	**2**		**Экзамен**
	ВСЕГО:	**32**	**50**	**132**	**2**		**Зачет; экзамен – 36 ак.ч.**

2.1.2 Тематический план для очной формы ускоренного обучения (на базе СПО)

	Раздел (тема) учебной	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в ак.ч.)	Технологии	Формы текущего контроля/ Форма

№ п/п	дисциплины	лекции	Практические занятия	СР	КРП	образовательного процесса	промежуточной аттестации
Триместр 2 (курс 1)							
1	Конституционное право в системе российского права	2	2	3		Дискуссия. Разбор конкретных ситуаций	Опрос. Терминологический диктант
2	Конституция Российской Федерации и ее развитие		2	3		Творческое задание. Презентация	Опрос. Тестирование
3	Основы конституционного строя Российской Федерации		2	3		Презентация. Разбор конкретных ситуаций	Опрос. Проверка выполнения самостоятельных работ
4	Основы правового статуса личности в России	2	2	3		Презентация. Кейс-метод	Опрос Терминологический диктант
5	Гражданство Российской Федерации. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации		2	3		Подготовка рецензии на статью по вопросам получения гражданства. Кейс-метод	Опрос. Тестирование
6	Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.	4	2	3		Презентация. Разбор конкретных ситуаций	Опрос. Решение практических и ситуационных задач
7	Система гарантий прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации		2	3		Презентация. Разбор конкретных ситуаций	Опрос Решение практических и ситуационных задач
8	Федеративное устройство России		2	3		Презентация	Опрос. Проверка вы-

							полнения самостоятельных работ
9	Конституционные основы системы органов государственной власти в Российской Федерации.	2	2	3		Презентация. Выполнение эссе	Опрос. Терминологический диктант
10	Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации		2	3		Презентация. Подготовка обзора научной литературы	Опрос. Решение практических и ситуационных задач
11	Президент Российской Федерации	2	2	5		Составление юридического документа	Опрос Проверка выполнения самостоятельных работ
12	Федеральное Собрание Российской Федерации	2	2	3	2	Презентация. Деловая игра	Опрос
13	Правительство Российской Федерации	2	2	3		Презентация. Подготовка юридического документа	Опрос. Решение практических и ситуационных задач
14	Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации. Конституционный Суд Российской Федерации. Прокуратура Российской Федерации.	2	2	5		Презентация. Подготовка обзора правовых позиций Конституционного Суда. Деловая игра	Опрос
15	Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации	2	2	2		Презентация. Кейс-метод	Опрос
16	Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации	2	2	4		Презентация. Кейс-метод	Опрос
	Итого за триместр **ВСЕГО:**	**22**	**32**	**52**	**2**		**Зачёт; экзамен – 36 ак.ч.**

2.1.3 Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)				Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля
		Лекции	Практические занятия	СР	КРП		
	Триместр 3 (курс 1)						
1	Конституционное право в системе российского права	2	2	4		Презентация. Кейс-метод	Опрос. Терминологический диктант
2	Конституция Российской Федерации и ее развитие	2	2	4		Выполнение эссе. Презентация	Опрос. Тестирование
3	Основы конституционного строя Российской Федерации	2	4	8		Презентация. Обзор научной литературы	Опрос. Проверка выполнения самостоятельных работ
4	Основы правового статуса личности в Российской Федерации	4	8	16		Кейс-метод. Разбор конкретных ситуаций Презентация. Подготовка юридического документа Работа в малых группах Дискуссия	Опрос. Тестирование Решение практических и ситуационных задач
5	Гражданство Российской Федерации. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации						
6	Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации						

7	Система гарантий прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации						
8	Федеративное устройство России	2	2	10		Презентация. Кейс-метод	Опрос. Проверка выполнения самостоятельных работ
	Итого за триместр	**12**	**18**	**42**	**--**		**Зачет**
	Триместр 4 (курс 2)						
9	Конституционные основы системы органов государственной власти в Российской Федерации.	2	2	12		Дискуссия	Опрос. Терминологический диктант
10	Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации	2	2	16		Кейс-метод. Выполнение эссе	Опрос. Решение практических и ситуационных задач
11	Президент Российской Федерации	4	2	14		Работа в малых группах	Опрос. Проверка выполнения самостоятельных работ
12	Федеральное Собрание Российской Федерации		4	16	2	Деловая игра. Комментарий научной статьи	опрос
13	Правительство Российской Федерации		2	12		Кейс-метод	Опрос Решение практических и ситуационных задач

14	Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации. Конституционный Суд Российской Федерации. Прокуратура Российской Федерации.	2	4	16		Деловая игра	Опрос
15	Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации	2	2	12		Презентация Кейс-метод	Тестирование
16	Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации		2	12		Дискуссия. Подготовка обзора правовых позиций Конституционного Суда РФ	Опрос
	Итого за триместр	**12**	**20**	**110**	**2**		**Экзамен**
	ВСЕГО:	**24**	**38**	**152**	**2**		**Зачёт; экзамен – 36 ак.ч.**

2.1.4 Тематический план для очно-заочной формы обучения ускоренного обучения (на базе СПО)

№ п/п	Раздел (тема) учебной Дисциплины	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)				Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
		лекции	Практические занятия	СР	КРП		
Триместр 2 (курс 1)							
1	Конституционное право в системе российского права	2	2	8		Дискуссия. Решение задач	Опрос. Терминологический диктант
2	Конституция Российской Федерации и ее развитие			6		Разбор конкрет-	Опрос. Тестирование

						ных ситуаций. Дискуссия	
3	Основы конституционного строя Российской Федерации		2	6		Выполнение эссе. Обзор научной литературы	Опрос. Проверка выполнения самостоятельных работ
4	Основы правового статуса личности в Российской Федерации	2	2	6		Презентация. Дискуссия	Тестирование
5	Гражданство Российской Федерации. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации			6		Презентация. Разбор конкретных ситуаций	Опрос. Тестирование
6	Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации		2	4		Презентация. Разбор конкретных ситуаций	Опрос. Решение практических и ситуационных задач
7	Система гарантий прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации			4		Презентация. Кейс-метод	Опрос. Решение практических и ситуационных задач
8	Федеративное устройство России			4		Решение задач. Выполнение эссе	Опрос. Проверка выполнения самостоятельных работ

9	Конституционные основы системы органов государственной власти в Российской Федерации.	2	2	4		Подбор правовых позиций Конституционного Суда РФ	Тестирование
10	Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации	2	2	4		Презентация. Разбор конкретных ситуаций	Опрос. Решение практических и ситуационных задач
11	Президент Российской Федерации	2	2	4		Дискуссия. Выполнение эссе	Опрос. Проверка выполнения самостоятельных работ
12	Федеральное Собрание Российской Федерации			4	2	Презентация. Деловая игра	Опрос
13	Правительство Российской Федерации			4		Подготовка юридического документа	Проверка контрольных работ
14	Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации. Конституционный Суд Российской Федерации. Прокуратура Российской Федерации.	2	2	4		Кейс-метод. Решение задач	Тестирование
15	Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации		2	4		Решение задач. Подготовка юридического документа	Проверка контрольных работ

16	Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации			4		Дискуссия	Тестирование
	Итого за триместр ВСЕГО:	**12**	**18**	**76**	**2**		**Зачёт; экзамен – 36 ак.ч.**

2.1.5 Тематический план для очно-заочной формы ускоренного обучения (на базе ВО)

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)				Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля
		Лекции	Практические занятия	СР	КРП		
Триместр 2 (курс 1)							
1	Конституционное право в системе российского права	2	2	10		Презентация. Кейс-метод	Опрос. Терминологический диктант
2	Конституция Российской Федерации и ее развитие			12		Выполнение эссе. Презентация	Опрос. Тестирование
3	Основы конституционного строя Российской Федерации	2	2	18		Презентация. Обзор научной литературы	Опрос. Проверка выполнения самостоятельных работ
4	Основы правового статуса личности в Российской Федерации	2	2	8		Кейс-метод. Разбор конкретных ситуаций	Опрос
5	Гражданство Российской Федерации. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенно-		2	12		Презентация. Подготовка юридического документа	Опрос. Тестирование

	стями правового статуса в Российской Федерации						
6	Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации		2	10		Презентация. Работа в малых группах	Опрос. Решение практических и ситуационных задач
7	Система гарантий прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации		2	8		Разбор конкретных ситуаций. Дискуссия	Опрос. Решение практических и ситуационных задач
8	Федеративное устройство России			18		Презентация. Кейс-метод	Опрос. Проверка выполнения самостоятельных работ
9	Конституционные основы системы органов государственной власти в Российской Федерации.	2	2	10		Дискуссия	Опрос. Терминологический диктант
10	Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации	2	2	12		Кейс-метод. Выполнение эссе	Опрос. Решение практических и ситуационных задач
11	Президент Российской Федерации			10		Работа в малых группах	Опрос. Проверка выполнения самостоятельных работ
12	Федеральное Собрание Российской Федерации	4	4	12	2	Деловая игра. Комментарий научной статьи	опрос
13	Правительство Российской Федерации			6		Кейс-метод	Опрос Решение

							практических и ситуационных задач
14	Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации. Конституционный Суд Российской Федерации. Прокуратура Российской Федерации.	2	2	14		Деловая игра	Опрос
15	Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации	2	2	6		Презентация Кейс-метод	Тестирование
16	Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации		2	4		Дискуссия. Подготовка обзора правовых позиций Конституционного Суда РФ	Опрос
	Итого за триместр ВСЕГО:	**18**	**26**	**170**	**2**		**Зачёт; экзамен – 36 ак.ч.**

2.1.6 Тематический план для очно-заочной формы обучения (группа выходного дня)

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)				Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля
		Лекции	Практические занятия	СР	КРП		
	Триместр 3 (курс 1)						
1	Конституционное право в системе российского права	2	2	4		Презентация. Кейс-метод	Опрос. Терминологический диктант
2	Конституция Российской Федерации и ее	2	2	6		Выполнение	Опрос.

	развитие					эссе. Презентация	Тестирование
3	Основы конституционного строя Российской Федерации	2	4	6		Презентация. Обзор научной литературы	Опрос. Проверка выполнения самостоятельных работ
4	Основы правового статуса личности в Российской Федерации	2	2	4		Кейс-метод. Разбор конкретных ситуаций	Опрос. Тестирование Решение
5.	Гражданство Российской Федерации. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации	2	2	4		Презентация. Подготовка юридического документа Работа в малых группах Дискуссия	практических и ситуационных задач
6	Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации		2	4			

7	Система гарантий прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации		2	4			
8	Федеративное устройство России	2	2	10		Презентация. Кейс-метод	Опрос. Проверка выполнения самостоятельных работ
	Итого за триместр	**12**	**18**	**42**	--		**Зачет**
	Триместр 4 (курс 2)						
9	Конституционные основы системы органов государственной власти в Российской Федерации.	2	2	16		Дискуссия	Опрос. Терминологический диктант
10	Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации	2	2	12		Кейс-метод. Выполнение эссе	Опрос. Решение практических и ситуационных задач
11	Президент Российской Федерации	2	2	16		Работа в малых группах	Опрос. Проверка выполнения самостоятельных работ
12	Федеральное Собрание Российской Федерации	2	2	16	2	Деловая игра. Комментарий научной статьи	опрос
13	Правительство Российской Федерации		2	16		Кейс-метод	Опрос Решение

							практических и ситуационных задач
14	Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации. Конституционный Суд Российской Федерации. Прокуратура Российской Федерации.	2	4	14		Деловая игра	Опрос
15	Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации	2	4	10		Презентация Кейс-метод	Тестирование
16	Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации		2	10		Дискуссия. Подготовка обзора правовых позиций Конституционного Суда РФ	Опрос
	Итого за триместр	12	20	110	**2**		**Экзамен**
	ВСЕГО:	32	38	152	**2**		**Зачёт; экзамен – 27 ак.ч.**

2.1.7 Тематический план для обучающихся заочной формы ускоренного обучения

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)				Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	СР	КРП		
Сессия 2 (курс 1)							
1	Конституционное право в системе российского права	2		12		Презентация	Тестирование
2	Конституция Российской Федерации и ее развитие			12		Разбор конкретных ситуаций. Презентация	Опрос. Тестирование

3	Основы конституционного строя Российской Федерации			20		Дискуссия	Проверка контрольных работ
4	Основы правового статуса личности в Российской Федерации			10		Обзор научной литературы	Проверка контрольных работ
5	Гражданство Российской Федерации. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации			20		Комментарий научной статьи Обзор научной литературы	Тестирование
6	Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации			16		Дискуссия	Опрос. Решение практических и ситуационных задач
7	Система гарантий прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации			16		Дискуссия. Кейс-метод	Опрос. Решение практических и ситуационных задач
	Итого за сессию:	**2**	--	**106**	--	--	
Сессия 3 (курс 1)							
8	Федеративное устройство России		**2**	18		Кейс-метод. Решение задач	Опрос. Проверка выполнения самостоятельных работ
9	Конституционные основы системы органов государственной власти в Российской Федерации.			6		Презентация	Тестирование
10	Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации			20		Презентация. Разбор конкретных ситуаций	Опрос. Решение практических и ситуационных задач
11	Президент Российской Федерации	2	**2**	20		Решение задач	Опрос. Проверка вы-

							полнения самостоятельных работ
12	Федеральное Собрание Российской Федерации			20	2	Дискуссия	Опрос
13	Правительство Российской Федерации			8		Обзор научной литературы	Тестирование
14	Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации. Конституционный Суд Российской Федерации. Прокуратура Российской Федерации.		**2**	16		Комментарий научной статьи	Тестирование
15	Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации		**2**	7		Решение задач	Тестирование
16	Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации			8		Решение задач	Тестирование
	Итого за сессию:	**2**	**8**	**123**	**2**		**Экзамен**
	ВСЕГО:	**4**	**8**	**229**	**2**		**Экзамен – 9 ак.ч.**

2.1.8 Тематический план для заочной формы ускоренного обучения (группа выходного дня)

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)				Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	СР	КРП		
Зимняя сессия (курс 1)							
1	Конституционное право в системе российского права	**2**		**12**		Презентация	Тестирование
2	Конституция Российской Федерации и ее развитие			**12**		Разбор конкретных ситуаций. Презентация	Опрос. Тестирование

3	Основы конституционного строя Российской Федерации			**20**		Дискуссия	Проверка контрольных работ
4	Основы правового статуса личности в Российской Федерации			**10**		Обзор научной литературы	Проверка контрольных работ
5	Гражданство Российской Федерации. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации			**20**		Комментарий научной статьи	Тестирование
6	Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации			**16**		Дискуссия	Опрос. Решение практических и ситуационных задач
7	Система гарантий прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации			**16**		Дискуссия. Кейс-метод	Опрос. Решение практических и ситуационных задач
	Итого за сессию:	**2**	--	**106**	--	--	
Летняя сессия (курс 1)							
8	Федеративное устройство России		**2**	**18**		Кейс-метод. Решение задач	Опрос. Проверка выполнения самостоятельных работ
9	Конституционные основы системы органов государственной власти в Российской Федерации.			**6**		Презентация	Тестирование
10	Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации			**20**		Презентация. Разбор конкретных ситуаций	Опрос. Решение практических и ситуационных задач
11	Президент Российской Федерации	**2**	**2**	**20**		Решение задач	Опрос. Проверка выполнения са-

							мостоятельных работ
12	Федеральное Собрание Российской Федерации	**2**	**2**	**18**	**2**	Дискуссия	Опрос
13	Правительство Российской Федерации			**8**		Обзор научной литературы	Тестирование
14	Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации. Конституционный Суд Российской Федерации. Прокуратура Российской Федерации.			**16**		Комментарий научной статьи	Тестирование
15	Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации		**2**	**6**		Решение задач	Тестирование
16	Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации		**2**	**7**		Решение задач	Тестирование
	Итого за сессию:	**4**	**10**	**119**	**2**		**Экзамен**
	ВСЕГО:	**6**	**10**	**225**	**2**		**Экзамен – 9 ак.ч.**

2.1.9 Тематический план для обучающихся заочной формы обучения ускоренного обучения (на базе СПО)

№ п/п	Раздел (тема) учебной Дисциплины	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)				Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	СР	КРП		
Сессия 1 (курс 1)							
1	Конституционное право в системе российского права	**2**		**5**		Дискуссия. Решение задач	Опрос. Терминологический диктант
2	Конституция Российской Федерации и ее развитие			**5**		Разбор конкретных ситуаций. Дискуссия	Опрос. Тестирование

3	Основы конституционного строя Российской Федерации			**7**		Выполнение эссе. Обзор научной литературы	Опрос. Проверка выполнения самостоятельных работ
4	Основы правового статуса личности в Российской Федерации			**2**		Презентация. Дискуссия	Тестирование
5	Гражданство Российской Федерации. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации			**3**		Презентация. Разбор конкретных ситуаций	Опрос. Тестирование
6	Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации			**7**		Презентация. Разбор конкретных ситуаций	Опрос. Решение практических и ситуационных задач
7	Система гарантий прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации			**5**		Презентация. Кейс-метод	Опрос. Решение практических и ситуационных задач
	Итого за сессию	**2**	**--**	**34**	**--**		**Зачёт**
Сессия 2 (курс 1)							
8	Федеративное устройство России		**2**	**12**		Решение задач. Выполнение эссе	Опрос. Проверка выполнения самостоятельных работ
9	Конституционные основы системы органов государственной власти в Российской Федерации.	**2**	**2**	**9**		Подбор правовых позиций Конституционного Суда РФ	Тестирование
10	Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации			**9**		Презентация. Разбор конкретных ситуаций	Опрос. Решение практических и ситуационных задач
11	Президент Российской Федерации	**2**	**2**	**9**		Дискуссия. Выполнение эссе	Опрос. Проверка выполнения самостоятельных работ

12	Федеральное Собрание Российской Федерации			**9**	**2**	Презентация. Деловая игра	Опрос
13	Правительство Российской Федерации			**10**		Подготовка юридического документа	Проверка контрольных работ
14	Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации. Конституционный Суд Российской Федерации. Прокуратура Российской Федерации.		**2**	**12**		Кейс-метод. Решение задач	Тестирование
15	Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации		**2**	**7**		Решение задач. Подготовка юридического документа	Проверка контрольных работ
16	Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации			**6**		Дискуссия	Тестирование
	Итого за сессию	**4**	**10**	**83**	**2**		**Экзамен**
	ВСЕГО:	**6**	**10**	**117**	**2**		**Зачёт; экзамен – 9 ак.ч.**

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Конституционное право в системе российского права

Понятие и предмет конституционного права как отрасли права Российской Федерации. Характерные черты общественных отношений, составляющих предмет отрасли конституционного права. Критерии их единства.

Конституционно-правовые нормы, их особенности и виды. Нормы Конституции – важнейшие нормы конституционного права Российской Федерации. Конституционно-правовые институты.

Конституционно-правовые отношения, их понятие и виды. Субъекты конституционно-правовых отношений. Основания возникновения, изменения и прекращения конституционно-правовых отношений.

Источники конституционного права Российской Федерации, их понятие и виды. Конституция Российской Федерации – основной источник конституционного права. Федеральные конституционные законы, федеральные законы и правовые акты федеральных органов государственной власти как источники конституционного права.

Федеративный договор, договоры между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Федерации

как источники конституционного права. Конституции республик и уставы других субъектов Федерации. Иные акты субъектов Федерации, являющиеся источниками конституционного права. Значение муниципальных правовых актов как источников конституционного права Российской Федерации.

Постановления Конституционного Суда Российской Федерации – особый вид источников конституционного права.

Общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры Российской Федерации как источники конституционного права России.

Система конституционного права Российской Федерации: понятие и основы ее построения.

Конституционно-правовая ответственность: понятие и особенности. Соотношение конституционно-правовой и других видов юридической ответственности. Их использование для защиты конституционно-правовых отношений. Основания и субъекты конституционно-правовой ответственности. Процедурные формы применения конституционно-правовой ответственности. Санкции.

Место и роль конституционного права в системе права Российской Федерации. Значение конституционного права для других отраслей права Российской Федерации, его ведущая роль. Тенденции развития конституционного права Российской Федерации на современном этапе.

Тема 2. Конституция Российской Федерации и ее развитие

Понятие и сущность конституции.

Основные этапы развития российской конституции. Реформы конституционного характера в России начала XX века. Первые советские акты конституционного значения. Конституция РСФСР 1918 года, ее роль в формировании государственного права нового социалистического государства. Предпосылки принятия Конституции РСФСР 1925 года, ее значение для дальнейшего развития институтов государственного права.

Характерные черты и основные особенности конституций РСФСР 1937 года и 1978 года как источников государственного (конституционного) права.

Конституционная реформа в России 1989 – 1992 годов.

Разработка и принятие Конституция Российской Федерации 1993 года. Различные концепции Конституции и их отражение в конституционных проектах. Конституционное совещание. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 года.

Разработка и принятие поправок к Конституции 2020 года.

Конституция Российской Федерации – важнейший юридический акт и политический документ.

Значение Конституции Российской Федерации для построения в России демократического правового государства и формирования гражданского общества.

Основные черты и юридические свойства Конституции Российской Федерации. Структура Конституции, особенности и значение ее преамбулы, заключительных и переходных положений.

Верховенство и высшая юридическая сила Конституции Российской Федерации, их правовое закрепление и гарантии.

Конституция Российской Федерации – ядро российской правовой системы. Особенности действия конституционных норм.

Правовая охрана Конституции Российской Федерации. Содержание и формы конституционного контроля.

Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации, внесения поправок в главы 3 – 8 и изменений в статью 65. Конституционное Собрание, его конституционно-правовой статус.

Толкование Конституции Российской Федерации.

Способы и гарантии реализации Конституции Российской Федерации, ее прямое действие. Роль текущего законодательства в реализации Конституции Российской Федерации.

Соотношение Конституции Российской Федерации и конституций республик, уставов других субъектов Российской Федерации.

Тема 3. Основы конституционного строя Российской Федерации

Понятие конституционного строя и его основ. Воплощение идей конституционализма в основах конституционного строя Российской Федерации. Гражданское общество как неотъемлемый атрибут конституционного строя. Роль конституционного права в становлении и развитии конституционного строя в России. Основы конституционного строя – фундамент единства российской государственности и система ключевых социальных ценностей государства и общества. Место норм, закрепляющих основы конституционного строя, в системе конституционного права Российской Федерации.

Человек, его права и свободы – высшая конституционная ценность. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина – обязанность государства. Связь между признанием человека, его прав и свобод высшей ценностью и конституционнымиправами и свободами человека и гражданина, сочетание прав личности с социальными функциями человека, его ответственностью перед другими людьми, обществом и государством.

Тема 4. Основы правового статуса личности в Российской Федерации

Понятие основ правового статуса личности, их закрепление в Конституции Российской Федерации. Основы правового статуса личности как конституционно-правовой институт. Его значение в определении правового статуса граждан Российской Федерации и место в системе конституционного права Российской Федерации. Принципы правового статуса человека и гражданина, их общая характеристика. Международные акты о правовом статусе человека

и гражданина. Развитие концепции прав человека в конституционном законодательстве России.

Тема 5. Гражданство Российской Федерации. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации

Понятие гражданства. Развитие законодательства о российском гражданстве. Принципы гражданства Российской Федерации.

Категории лиц, являющихся гражданами Российской Федерации.

Основания и порядок приобретения гражданства. Прекращение гражданства. Порядок изменения гражданства детей и недееспособных лиц. Гражданство детей при усыновлении (удочерении).

Порядок решения дел о гражданстве. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве. Производство по делам о гражданстве Российской Федерации.

Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства в Российской Федерации.

Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации.

Порядок предоставления Российской Федерацией политического убежища.

Правовой статус соотечественников.

Тема 6. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации

Понятие, юридическая природа и классификация конституционных прав, свобод и обязанностей.

Личные (гражданские) права и свободы граждан: понятие и содержание. Право на жизнь. Право на охрану государством достоинства личности. Право на свободу и личную неприкосновенность. Право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени. Право на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений. Неприкосновенность жилища. Свобода передвижения, право выбирать место пребывания и жительства. Право свободно выезжать за пределы России и право беспрепятственно возвращаться в нее. Право определять и указывать свою национальную принадлежность. Право на пользование родным языком, на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества. Свобода совести, свобода вероисповедания. Свобода мысли и слова. Право свободно искать, получать, передавать, производить и распространять информацию. Обеспечение доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления.

Политические права и свободы граждан Российской Федерации: понятие и содержание. Право участвовать в управлении делами государства. Право граждан обращаться лично, а также направлять индивидуальные и коллективные обращения в государственные органы и органы местного самоуправления.

Право граждан на объединение, включая право создавать профсоюзы для защиты своих интересов. Право собираться мирно, без оружия, проводить митинги и демонстрации, шествия и пикетирование.

Экономические, социальные и культурные права и свободы граждан: понятие и содержание. Право на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной не запрещенной законом экономической деятельности. Право частной собственности. Права человека в сфере труда. Взаимные права родителей и детей. Право на социальное обеспечение. Право на жилище. Право на охрану здоровья и социально-медицинскую помощь. Право на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии и на возмещение ущерба, причиненного здоровью или имуществу экологическим правонарушением. Право на образование. Свобода литературного, художественного, научного, технического и других видов творчества, преподавания. Право на участие в культурной жизни и пользование учреждениями культуры, на доступ к культурным ценностям.

Конституционные обязанности граждан Российской Федерации.

Тема 7. Система гарантий конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации

Понятие и виды гарантий прав и свобод человека и гражданина.

Государственная защита прав и свобод человека и гражданина.

Президент Российской Федерации как гарант прав и свобод человека и гражданина.

Судебная защита прав и свобод человека и гражданина.

Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации, его функции, порядок назначения, статус, полномочия.

Деятельность иных государственных органов как гарантия защиты прав и свобод человека и гражданина.

Деятельность органов местного самоуправления, общественных объединений как гарантии прав и свобод человека и гражданина.

Самозащита прав и свобод человека и гражданина.

Международные гарантии прав и свобод человека и гражданина. Право обращения в межгосударственные органы по защите прав и свобод.

Пределы реализации прав и свобод человека и гражданина. Конституционно-правовое регулирование ограничения прав и свобод человека и гражданина.

Тема 8. Федеративное устройство России

Основные этапы становления и развития федеративного устройства Российской Федерации. Провозглашение Российской республики федеративным государством. Особенности становления Российской Федерации на начальном этапе. Статус РСФСР как союзной республики в составе бывшего Союза ССР. Особенности правового статуса субъектов РСФСР: автономной республики, автономной области, национального (автономного) округа. Реформирование

РСФСР в 1990-1992 гг. Федеративный договор от 31 марта 1992 г. и его значение. Конституционное изменение принципов ее федеративного устройства и состава субъектов.

Правовая природа и конституционные принципы федеративного устройства Российской Федерации.

Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Состав Российской Федерации.

Основные черты, характеризующие конституционно-правовой статус Российской Федерации.

Суверенитет Российской Федерации. Конституционные гарантии суверенитета Российской Федерации.

Территориальное единство Российской Федерации. Правовой статус территории Российской Федерации и ее границ. Федеральные территории в Российской Федерации.

Правовое регулирование развития территорий с особым правовым статусом. Геостратегическая территория: понятие, особенности, правовой режим, условия перспективного развития. Приоритетные геостратегические территории Российской Федерации[2].

Единое гражданство Российской Федерации. Общие для Федерации органы государственной власти. Единая система права.

Экономическая основа суверенитета Российской Федерации. Федеральная государственная собственность и ее объекты. Единая денежная и кредитная система.

Единые Вооруженные Силы Российской Федерации.

Государственный язык Российской Федерации. Декларация о языках народов России. Закон о языках народов Российской Федерации.

Государственные символы Российской Федерации. Государственный флаг Российской Федерации. Государственный герб Российской Федерации. Государственный гимн Российской Федерации. Закон о статусе столицы Российской Федерации.

Предметы ведения Российской Федерации и их классификация. Принципы, лежащие в основе разграничения предметов ведения между Российской Федерацией и ее субъектами.

Предметы ведения Российской Федерации в сферах государственного, экономического и социально-культурного строительства, внешних сношений и защиты государственного суверенитета Российской Федерации.

Порядок принятия в Российскую Федерацию и образование в ее составе нового субъекта Российской Федерации.

Конституционно-правовые основы участия Российской Федерации в межгосударственных объединениях.

---

[2] Компонент в развитие задач стратегического кластерного проекта «Геоправо» в рамках программы развития Университета имени О. Е. Кутафина «Приоритет – 2030» кластерного проекта «Геоправо». См. Программа развития Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) / В.В. Блажеев. Москва, 2021. С. 84-89 (пункт 3.2.).

Конституционно-правовые основы национальной и региональной политики в Российской Федерации.

Конституционно-правовой статус коренных малочисленных народов.

Национально-культурная автономия: понятие, система, порядок учреждения и регистрации.

Роль Конституционного Суда Российской Федерации в обеспечении конституционных основ федеративного устройства России.

Тема 9. Конституционные основы системы органов государственной власти в Российской Федерации.

Понятие и основные признаки государственного органа. Система и виды органов государственной власти в Российской Федерации. Конституционные основы их классификации. Федеральные органы государственной власти. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти. Конституционно-правовое регулирование их организации и деятельности.

Государственные органы, не являющиеся органами государственной власти: понятие и виды. Конституционно-правовое регулирование их статуса. Место органов прокуратуры в системе государственных органов.

Правовой статус органов публичной власти федеральной территории.

Тема 10. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации

Выборы в Российской Федерации: виды и правовое регулирование. Понятие избирательного права и избирательной системы. Мажоритарные, пропорциональные и смешанные избирательные системы.

Принципы избирательного права: понятие и конституционно-правовое регулирование. Международные и региональные избирательные стандарты.

Всеобщее избирательное право. Понятие всеобщего избирательного права. Активное и пассивное избирательное право. Понятие избирательного ценза. Избирательные цензы по российскому избирательному праву. Гарантии всеобщего избирательного права.

Равное избирательное право. Понятие равного избирательного права. Гарантии равного избирательного права.

Прямое избирательное право. Понятие прямого избирательного права. Виды непрямого избирательного права.

Тайное голосование. Понятие тайного голосования и его гарантии.

Свободное и добровольное участие граждан Российской Федерации в выборах.

Срок полномочий органов государственной власти и органов местного самоуправления. Обязательность выборов органов государственной власти, органов местного самоуправления и проведения их в установленные законодательством сроки.

Порядок организации и проведения выборов. Понятие, участники и стадии избирательного процесса.

Территориальный принцип организации выборов. Регистрация (учет) избирателей, составление списков избирателей, образование избирательных округов и избирательных участков.

Избирательные комиссии: система, порядок формирования, статус. Состав избирательных комиссий, статус члена избирательной комиссии. Гласность в деятельности избирательных комиссий. Организация работы избирательных комиссий, полномочия избирательных комиссий. Акты избирательных комиссий.

Избирательные объединения. Политические партии как участники избирательного процесса.

Назначение выборов. Выдвижение и регистрация кандидатов. Субъекты права выдвижения кандидатов. Выдвижение кандидатов в порядке самовыдвижения. Выдвижение кандидатов (списков кандидатов) избирательным объединением. Порядок сбора подписей в поддержку кандидатов. Проверка данных, содержащихся в подписных листах, и сведений о кандидатах. Регистрация кандидатов (списков кандидатов). Основания отказа в регистрации.

Статус кандидатов. Их права и обязанности. Гарантии деятельности. Доверенные лица кандидатов. Уполномоченные представители по финансовым вопросам.

Предвыборная агитация, ее формы и сроки проведения. Условия проведения предвыборной агитации через средства массовой информации. Недопустимость злоупотребления правом на проведение предвыборной агитации. Гарантии прав граждан на получение и распространение информации о выборах.

Финансирование выборов. Бюджетное финансирование расходов избирательных комиссий по подготовке и проведению выборов. Избирательные фонды кандидатов и избирательных объединений. Порядок их создания. Порядок расходования средств избирательных фондов. Контроль за целевым расходованием средств избирательных фондов. Финансовые отчеты.

Порядок голосования и определения результатов выборов. Помещения для голосования. Избирательный бюллетень. Открепительное удостоверение. Время и процедура голосования. Порядок досрочного голосования. Порядок голосования избирателей вне помещения для голосования. Дистанционное электронное голосование (ДЭГ). Подсчет голосов избирателей и установление итогов голосования. Порядок определения результатов выборов. Повторное голосование, повторные выборы. Опубликование итогов голосования и результатов выборов. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Выборы».

Избирательные споры. Ответственность за нарушение избирательных прав. Судебная защита избирательных прав граждан.

Тема 11. Президент Российской Федерации

Возникновение и развитие института президентства в России.

Основы конституционного статуса Президента Российской Федерации, его положение в системе органов публичной власти. Президент Российской Федерации – глава государства; его конституционная роль в обеспечении согласованного функционирования и взаимодействия органов публичной власти. Президент Российской Федерации как гарант Конституции Российской Федерации. Президент Российской Федерации как гарант конституционных прав и свобод человека и гражданина. Конституционные основы его взаимоотношений с законодательной, исполнительной и судебной властью, с федеральными государственными органами, с государственными органами субъектов Российской Федерации.

Порядок выборов и вступления в должность Президента Российской Федерации. Символы президентской власти.

Полномочия Президента Российской Федерации. Акты Президента Российской Федерации. Администрация Президента Российской Федерации. Полномочные представители Президента Российской Федерации. Институт полномочных представителей Президента Российской Федерации в федеральных округах. Основные задачи, функции и права полномочного представителя.

Совет Безопасности Российской Федерации. Порядок формирования, состав, полномочия.

Государственный Совет Российской Федерации и его роль в реализации функций Президента Российской Федерации. Состав и организация работы Государственного Совета Российской Федерации.

Иные консультативно-совещательные органы при Президенте Российской Федерации.

Основания прекращения полномочий Президента Российской Федерации. Основания досрочного прекращения полномочий Президента Российской Федерации. Конституционно-правовая ответственность Президента Российской Федерации, процедура отрешения его от должности.

Гарантии Президенту Российской Федерации, прекратившему исполнение своих полномочий, и членам его семьи.

Тема 12. Федеральное Собрание Российской Федерации

Конституционно-правовое регулирование статуса Федерального Собрания и его палат. Регламенты палат.

Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации.

Двухпалатная структура Федерального Собрания, ее характерные особенности.

Порядок формирования палат Федерального Собрания. Совет Федерации: состав, порядок формирования. Государственная Дума, ее состав, порядок выборов депутатов.

Вопросы ведения Совета Федерации. Акты Совета Федерации.

Вопросы ведения Государственной Думы. Акты Государственной Думы.

Роспуск Государственной Думы.

Внутреннее устройство и органы палат. Внутреннее устройство и органы Совета Федерации. Совет палаты. Комитеты и комиссии. Внутреннее устройство и органы Государственной Думы. Совет Государственной Думы. Комитеты и комиссии. Фракции.

Общий порядок работы палат Федерального Собрания. Общий порядок работы Совета Федерации. Общий порядок работы Государственной Думы.

Статус сенатора Российской Федерации и депутата Государственной Думы. Начало и прекращение полномочий сенатора Российской Федерации и депутата Государственной Думы. Формы деятельности сенаторов Российской Федерации и депутатов Государственной Думы. Их права и обязанности, гарантии деятельности. Запрос сенатора Российской Федерации, депутатский запрос. Помощники сенатора Российской Федерации, помощники депутата Государственной Думы. Неприкосновенность сенаторов Российской Федерации и депутатов Государственной Думы.

Парламентский контроль: понятие и пределы. Формы парламентского контроля. Парламентские слушания. Парламентское расследование Федерального Собрания.

Законодательный процесс. Виды законов. Стадии законодательного процесса. Понятие законодательной инициативы, ее субъекты. Порядок обсуждения законопроектов Государственной Думой. Особенности рассмотрения законопроектов по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. Порядок голосования по законопроектам. Принятие закона.

Участие Совета Федерации в законодательном процессе. Порядок разрешения разногласий палат в законодательном процессе.

Подписание принятого федерального закона Президентом Российской Федерации. Вето Президента Российской Федерации, порядок его преодоления. Обращение Президента Российской Федерации в Конституционный Суд Российской Федерации с запросом о проверке конституционности проектов законов.

Особенности порядка принятия законов Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов.

Опубликование и вступление в силу федеральных законов.

Тема 13. Правительство Российской Федерации

Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации. Место Правительства Российской Федерации в системе органов публичной власти, взаимоотношения с Президентом Российской Федерации и Федеральным Собранием.

Порядок формирования, состав и срок полномочий Правительства Российской Федерации.

Полномочия Правительства Российской Федерации.

Организация и порядок деятельности Правительства Российской Федерации.

Акты Правительства Российской Федерации.

Сложение Правительством Российской Федерации своих полномочий.

Конституционно-правовая ответственность Правительства Российской Федерации. Отставка Правительства.

Тема 14. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации. Конституционный Суд Российской Федерации. Прокуратура Российской Федерации.

Общая характеристика и функции судебной власти. Осуществление правосудия – исключительная функция судебной власти. Самостоятельность судебной власти и ее соотношение с законодательной и исполнительной властями. Осуществление судебной власти посредством конституционного, гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства.

Конституционные основы судебной системы Российской Федерации. Суды в Российской Федерации. Единство судебной системы. Финансирование судов.

Конституционные принципы правосудия. Обеспечение доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации.

Конституционно-правовой статус судьи в Российской Федерации. Единство статуса судей. Порядок наделения полномочиями судей. Срок полномочий судей.

Органы судейского сообщества.

Конституционный Суд Российской Федерации – судебный орган конституционного контроля. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации.

Состав, порядок формирования и срок полномочий судей Конституционного Суда Российской Федерации. Статус судьи Конституционного Суда Российской Федерации.

Структура и организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации. Общие правила и принципы конституционного судопроизводства.

Решения Конституционного Суда Российской Федерации: виды, порядок принятия, юридическая сила. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации.

Конституционно-правовой статус прокуратуры Российской Федерации.

Тема 15. Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации

Конституционно-правовая регламентация системы органов публичной власти субъекта Российской Федерации. Реализация принципа разделения вла-

стей на уровне субъекта Российской Федерации. Органы государственной власти субъекта Российской Федерации в единой системе публичной власти в Российской Федерации.

Принципы деятельности органов, входящих в единую систему публичной власти в субъекте Российской Федерации.

Законодательный орган субъекта Российской Федерации как орган публичной власти: структура, срок полномочий, порядок формирования, компетенция, принимаемые акты, статус депутатов. Порядок досрочного прекращения полномочий законодательного органа государственной власти субъекта Российской Федерации.

Конституционно-правовой статус высшего должностного лица субъекта Российской Федерации как органа публичной власти. Порядок наделения гражданина Российской Федерации полномочиями высшего должностного лица (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти) субъекта Российской Федерации. Полномочия высшего должностного лица (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти) субъекта Российской Федерации, принимаемые акты. Досрочное прекращение полномочий высшего должностного лица субъекта Российской Федерации. Меры конституционно-правового принуждения, применяемые к высшему должностному лицу субъекта Российской Федерации.

Система исполнительных органов субъекта Российской Федерации. Высший исполнительный орган субъекта Российской Федерации: основы деятельности, полномочия, акты.

Финансовый орган субъекта Российской Федерации.

Оценка эффективности деятельности исполнительных органов субъекта Российской Федерации. Ответственность должностных лиц органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации

Участие органов государственной власти субъекта Российской Федерации в рассмотрении Государственной Думой проектов федеральных законов по предметам совместного ведения.

Общие принципы разграничения полномочий между федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъекта Российской Федерации и органами местного самоуправления.

Государственный контроль (надзор) за деятельностью органов, входящих в единую систему публичной власти в субъектах Российской Федерации.

Тема 16. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации

Местное самоуправление – конституционная форма осуществления народовластия. Конституционно-правовое регулирование местного самоуправления. Конституционно-правовые гарантии прав граждан на осуществление местного самоуправления.

Общие принципы организации местного самоуправления в единой системе публичной власти и его функции.

Муниципальные образования: понятие и виды.

Органы и должностные лица местного самоуправления.

Предметы ведения и полномочия местного самоуправления.

Конституционные гарантии местного самоуправления. Судебная защита прав местного самоуправления. Другие правовые гарантии местного самоуправления.

Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.

Организация местного самоуправления в закрытых административно-территориальных образованиях.

2.2 Занятия лекционного типа

Тема 1. Конституционное право в системе российского права.

1. Понятие и предмет конституционного права как отрасли права.
2. Конституционно-правовые нормы и отношения.
3. Система конституционного права, его роль и место в системе права Российской Федерации.
4. Источники конституционного права Российской Федерации.
5. Конституционно-правовая ответственность.
6. Конституционное право Российской Федерации как наука.

Задания для подготовки:

1. Прочитать соответствующий раздел учебника по конституционному праву Российской Федерации.
2. Ознакомиться со структурой Конституции Российской Федерации с целью выявления ее взаимосвязи с системой конституционного права как отрасли права.

Тема 2. Конституция Российской Федерации и ее развитие

1. Понятие и сущность конституции, ее юридические свойства
2. Основные этапы развития российской конституции.
3. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации, внесения поправок в главы 3 – 8 и изменений в статью 65.
4. Толкование Конституции Российской Федерации. Способы и гарантии реализации Конституции Российской Федерации, ее прямое действие.

Задания для подготовки:

1. Прочитать соответствующие главы учебника по конституционному праву Российской Федерации.
2.Ознакомиться с содержанием главы 9 Конституции Российской Федерации.
3. Ознакомиться с содержанием поправок к Конституции Российской Федерации 2020 года.
4. Ознакомиться с одним из решений Конституционного Суда РФ о толковании отдельных статей Конституции Российской Федерации.

5. Выполнить рекомендации лектора, данные на предыдущей лекции.

Тема 3. Основы конституционного строя Российской Федерации.

1. Понятие конституционного строя и его основ.
2. Человек, его права и свободы – высшая конституционная ценность.
3. Конституционные основы государственности Российской Федерации.
4. Конституционные основы народовластия в Российской Федерации. Формы осуществления власти народа.
5. Конституционные основы общественно-политической деятельности.
6. Конституционные основы социально-экономической деятельности.
7. Конституционные основы духовно-культурной деятельности.

Задания для подготовки:

1. Прочитать соответствующие главы учебника по конституционному праву Российской Федерации.
2.Ознакомиться с главой первой Конституции Российской Федерации с целью выяснения значимости основ конституционного строя для государства и общества.
3.Выполнить рекомендации лектора, данные на предыдущей лекции.

Тема 4. Основы правового статуса личности в Российской Федерации

1. Понятие основ правового статуса личности, их закрепление в Конституции Российской Федерации.
2. Значение института основ правового статуса личности в определении правового статуса граждан Российской Федерации и место в системе конституционного права Российской Федерации.
3. Международные акты о правовом статусе человека и гражданина.
4. Принципы правового статуса человека и гражданина.

Развитие концепции прав человека в конституционном законодательстве России.

Задания для подготовки:

1. Прочитать соответствующие главы учебника по конституционному праву Российской Федерации.
2.Ознакомиться с главой второй Конституции Российской Федерации.
3. Ознакомиться с Всеобщей декларацией прав человека (1948 г.)
4.Выполнить рекомендации лектора, данные на предыдущей лекции.

Тема 5. Гражданство Российской Федерации. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации.

1. Понятие и принципы гражданства Российской Федерации.
2. Развитие законодательства о российском гражданстве.
3. Основания и порядок приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации.
4. Порядок изменения гражданства детей и недееспособных лиц.
5. Производство по делам о гражданстве Российской Федерации.
6. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства, иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации.

Задания для подготовки:
1. Прочитать соответствующие главы учебника по конституционному праву Российской Федерации.
2.Ознакомиться с Федеральным законом «О гражданстве Российской Федерации»
3.Выполнить рекомендации лектора, данные на предыдущей лекции.

Тема 6. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации

1. Понятие конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, их юридическая природа и классификация.
2. Конституционные обязанности граждан Российской Федерации.
3. Пределы реализации прав и свобод человека и гражданина.
4. Конституционно-правовое регулирование ограничения прав и свобод человека и гражданина.

Задания для подготовки:
1. Прочитать соответствующие главы учебника по конституционному праву Российской Федерации.
2.Ознакомиться с главой второй Конституции Российской Федерации.
3.Выполнить рекомендации лектора, данные на предыдущей лекции.

Тема 7. Система гарантий конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации

1. Понятие и виды гарантий конституционных прав и свобод человека и гражданина.
2. Государственная защита прав и свобод человека и гражданина.
3. Деятельность органов местного самоуправления, общественных объединений как гарантии прав и свобод человека и гражданина.
4. Самозащита прав и свобод человека и гражданина.
5. Международные гарантии прав и свобод человека и гражданина.

Задания для подготовки:
1. Прочитать соответствующие главы учебника по конституционному праву

Российской Федерации.
2.Ознакомиться с главой второй Конституции Российской Федерации.
3.Ознакомиться с Конвенцией Содружества Независимых Государств о правах и основных свободах человека 1995 года.
4.Выполнить рекомендации лектора, данные на предыдущей лекции.

Тема 8. Федеративное устройство России

1. Основные этапы становления и развития федеративного устройства России.
2. Правовая природа и конституционные принципы федеративного устройства Российской Федерации.
3. Состав и конституционно-правовой статус Российской Федерации. Предметы ведения Российской Федерации.
4. Порядок принятия в Российскую Федерацию и образование в ее составе нового субъекта Российской Федерации.
5. Конституционно-правовой статус коренных малочисленных народов.
6. Субъекты Российской Федерации: виды, наименование, закрепление конституционно-правового статуса в нормативных правовых актах Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. Особенности отдельных видов субъектов Российской Федерации.
7. Федеральные округа, федеральные территории и иные особые статусы территорий в Российской Федерации.
8. Предметы ведения и полномочия субъектов Российской Федерации, их классификация.
9. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации.

Задания для подготовки:
1. Прочитать соответствующие главы учебника по конституционному праву Российской Федерации.
2.Ознакомиться с главой третьей Конституции Российской Федерации. Выяснить, какие субъекты Российской Федерации изменили свое наименование после принятия Конституции России 1993 г.
3.Ознакомиться с конституцией (уставом) субъекта России (по месту жительства). Выяснить, на какие административно-территориальные единицы подразделяется территория данного субъекта.
4.Выполнить рекомендации лектора, данные на предыдущей лекции.

Тема 9. Конституционные основы системы органов государственной власти в Российской Федерации.

1. Понятие и основные признаки государственного органа.
2. Система и виды органов государственной власти в Российской Федерации, конституционные основы их классификации.
3. Федеральные органы государственной власти. Органы государственной

власти субъектов Российской Федерации.
4. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти. Конституционно-правовое регулирование их организации и деятельности.
5. Государственные органы, не являющиеся органами государственной власти: понятие и виды. Конституционно-правовое регулирование их статуса.
6. Особенности правового статуса и формирования органов публичной власти федеральной территории.

Задания для подготовки:
1. Прочитать соответствующие главы учебника по конституционному праву Российской Федерации.
2.Проанализировать статьи 3, 10, 11, 12, а также ознакомится с содержанием глав 4, 5, 6, 7 и 8 Конституции Российской Федерации.
3.Ознакомиться с конституцией (уставом) субъекта Российской Федерации (по месту жительства). Выяснить, какие органы государственной власти и иные государственные органы образуются в данном субъекте.
4.Выполнить рекомендации лектора, данные на предыдущей лекции.

Тема 10. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации
1. Понятие избирательного права и избирательной системы. Виды избирательных систем.
2. Принципы избирательного права.
3. Порядок организации и проведения выборов. Понятие, участники и стадии избирательного процесса.
4. Регистрация (учет) избирателей, составление списков избирателей, образование избирательных округов и избирательных участков.
5. Избирательные комиссии: система, порядок формирования, статус.
6. Избирательные объединения. Политические партии как участники избирательного процесса.
7. Основные стадии избирательного процесса
8. Информационное обеспечение выборов.
9. Финансовое обеспечение выборов
10. Избирательные споры.
11. Ответственность за нарушение избирательных прав.

Задания для подготовки:
1. Прочитать соответствующие главы учебника по конституционному праву Российской Федерации.
2.Найти в Конституции Российской Федерации положения, касающиеся порядка выборов органов государственной власти и органов местного самоуправления.
3.Ознакомиться с конституцией (уставом) субъекта России (по месту житель-

ства). Выяснить, какие региональные органы государственной власти формируются в данном субъекте путем избрания гражданами Российской Федерации.
4.Выполнить рекомендации лектора, данные на предыдущей лекции.

Тема 11. Президент Российской Федерации

1. Конституционная роль Президента Российской Федерации как главы государства. Основы конституционно-правового статуса Президента Российской Федерации.
2. Порядок выборов и вступления в должность Президента Российской Федерации.
3. Полномочия Президента Российской Федерации. Правовые акты Президента Российской Федерации.
4. Администрация Президента Российской Федерации. Консультативно-совещательные органы при Президенте Российской Федерации.
5. Основания досрочного прекращения полномочий Президента Российской Федерации. Конституционно-правовая ответственность Президента Российской Федерации, процедура отрешения его от должности.

Задания для подготовки:

1. Прочитать соответствующие главы учебника по конституционному праву Российской Федерации.
2.Проанализировать статьи 10, и 11, а также ознакомится с главой 4 Конституции Российской Федерации с целью определения места Президента Российской Федерации в системе органов публичной власти.
3.Выполнить рекомендации лектора, данные на предыдущей лекции.

Тема 12. Федеральное Собрание Российской Федерации

1. Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации. Особенности двухпалатной структуры Федерального Собрания.
2. Совет Федерации: состав, порядок формирования. Государственная Дума, ее состав, порядок выборов депутатов.
3. Вопросы ведения Совета Федерации. Вопросы ведения Государственной Думы. Акты палат.
4. Роспуск Государственной Думы: основания и порядок.
5. Статус сенатора Российской Федерации и депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
6. Понятие и основные стадии законодательного процесса.

Задания для подготовки:

1. Прочитать соответствующие главы учебника по конституционному праву Российской Федерации.
2. Ознакомиться с главой 5 Конституции Российской Федерации с целью выяснения конституционной природы и основных функций Федерального Собрания.

3.Выполнить рекомендации лектора, данные на предыдущей лекции.

Тема 13. Правительство Российской Федерации

1. Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации.
2. Порядок формирования, состав и срок полномочий Правительства Российской Федерации. Сложение Правительством Российской Федерации своих полномочий.
3. Полномочия Правительства Российской Федерации.
4. Организация и порядок деятельности Правительства Российской Федерации.
5. Конституционно-правовая ответственность Правительства Российской Федерации. Отставка Правительства.

Задания для подготовки:

1. Прочитать соответствующие главы учебника по конституционному праву Российской Федерации.
2. Ознакомиться с главой 6 Конституции Российской Федерации с целью уяснения конституционного статуса Правительства Российской Федерации.
3.Выполнить рекомендации лектора, данные на предыдущей лекции.

Тема 14. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации. Конституционный Суд Российской Федерации. Прокуратура Российской Федерации.

1. Общая характеристика и функции судебной власти.
2. Конституционные основы судебной системы Российской Федерации. Конституционные принципы правосудия.
3. Обеспечение доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации.
4. Конституционно-правовой статус судьи в Российской Федерации.
5. Конституционный Суд Российской Федерации.
6. Организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации.
7. Решения и правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации.
8. Конституционно-правовые основы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации.

Задания для подготовки:

1. Прочитать соответствующие главы учебника по конституционному праву Российской Федерации.
2. Ознакомиться с главой 7 Конституции Российской Федерации, а также с Федеральным конституционным законом «О судебной системе Российской Федерации».
3. Проанализировать статью 125 Конституции Российской Федерации с целью

уяснения сути и содержание судебного конституционного контроля в Российской Федерации.
4. Ознакомиться со статьей 129 Конституции Российской Федерации, а также с положениями Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации».
4.Выполнить рекомендации лектора, данные на предыдущей лекции.

Тема 15. Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации

1. Конституционно-правовая регламентация системы органов публичной власти субъекта Российской Федерации. Органы государственной власти субъекта Российской Федерации в единой системе публичной власти в Российской Федерации.
2. Принципы деятельности органов, входящих в единую систему публичной власти в субъекте Российской Федерации.
3. Законодательный орган субъекта Российской Федерации как орган публичной власти субъекта Российской Федерации.
4. Конституционно-правовой статус высшего должностного лица субъекта Российской Федерации как органа публичной власти.
5. Система исполнительных органов субъекта Российской Федерации. Высший исполнительный орган субъекта Российской Федерации. Оценка эффективности деятельности исполнительных органов субъекта Российской Федерации.
6. Финансовый орган субъекта Российской Федерации.
7. Ответственность должностных лиц органов государственной власти субъекта Российской Федерации
8. Участие органов государственной власти субъекта Российской Федерации в рассмотрении Государственной Думой проектов федеральных законов по предметам совместного ведения.
9. Общие принципы разграничения полномочий между федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъекта Российской Федерации и органами местного самоуправления.
10. Государственный контроль (надзор) за деятельностью органов, входящих в единую систему публичной власти в субъектах Российской Федерации.

Задания для подготовки:

1. Прочитать соответствующие главы учебника по конституционному праву Российской Федерации.
2. Проанализировать статьи 11, 72, 77 и 78 Конституции Российской Федерации с целью уяснения принципов формирования и деятельности органов государственной власти субъектов России.
3. Ознакомиться с Федеральным законом «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации».
4.Выполнить рекомендации лектора, данные на предыдущей лекции.

Тема 16. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации

1. Конституционно-правовое регулирование местного самоуправления.
2. Общие принципы организации местного самоуправления и его функции.
3. Муниципальные образования: понятие и виды.
4. Органы и должностные лица местного самоуправления.
5. Конституционные гарантии местного самоуправления.
6. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.

Задания для подготовки:

1. Прочитать соответствующие главы учебника по конституционному праву Российской Федерации.
2. Проанализировать статьи 12, 72, главу 8 Конституции Российской Федерации с целью конституционного статуса местного самоуправления, его места и роли в системе публичной власти в Российской Федерации.
3.Выполнить рекомендации лектора, данные на предыдущей лекции.

2.3 Занятия семинарского типа

Тема 1. Конституционное право в системе российского права

1. Понятие и предмет конституционного права как отрасли права Российской Федерации.
2. Конституционно-правовые нормы, их особенности и виды.
3. Конституционно-правовые отношения: понятие, субъекты, основания возникновения, изменения и прекращения.
4. Система конституционного права Российской Федерации: понятие и основы ее построения.
5. Место и роль конституционного права в системе права Российской Федерации.
6. Источники конституционного права Российской Федерации, их понятие и виды.
7. Конституционно-правовая ответственность: понятие и особенности, основания и субъекты. Процедурные формы применения конституционно-правовой ответственности. Санкции.
8. Конституционное право Российской Федерации как наука: понятие, предмет, система, источники, основные задачи. Методы изучения конституционного права.
9. Конституционное право Российской Федерации – специальная учебная юридическая дисциплина. Значение конституционного права для подготовки юристов.

Задания для подготовки:

1. На примере конкретного федерального закона (например, Федерального

закона «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации») провести классификацию норм, выявить субъекты и объекты конституционно-правовых отношений, основания их возникновения, изменения и прекращения.
2. Сравнить определения предмета регулирования конституционного права Российской Федерации, содержащиеся в разных учебниках по конституционному праву.
3. Составить сравнительную таблицу законов о поправках к Конституции, федеральных конституционных законов и федеральных законов с учетом их правовых особенностей.
4. Подобрать примеры нормативных правовых актов субъектов России – источников конституционного права.
5. Привести примеры применения различных методов при изучении государственно-правовых явлений (например, организация и проведения выборов).
6. Подготовить обзор научной статьи по проблемам конституционно-правовой ответственности (по своему выбору).

Тема 2. Конституция Российской Федерации и ее развитие

1. Понятие и сущность конституции.
2. Основные этапы развития российской конституции.
3. Основные черты и юридические свойства Конституции Российской Федерации.
4. Структура Конституции Российской Федерации.
5. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации, внесения поправок в главы 3 – 8 и изменений в статью 65.
6. Конституционная реформа 2020 г.: содержание и процедуры.
7. Толкование Конституции Российской Федерации.
8. Соотношение Конституции Российской Федерации и конституций республик, уставов других субъектов Российской Федерации.

Задания для подготовки:

1.Подобрать несколько различных мнений ученых о сущности Конституции, проанализировать их.
2. Составить проект закона о поправке к Конституции.
3. Подготовить проект акта, вносящего изменение в ст. 65 Конституции России.
4. На примере конституции (устава) конкретного субъекта России проиллюстрировать проблемы их соотношения с Конституцией России.
5. Привести несколько примеров толкования статей Конституции с использованием различных способов и видов толкования.
6. Проанализировать постановления Конституционного Суда о толковании отдельных статей Конституции.

Тема 3. Основы конституционного строя Российской Федерации

1. Понятие конституционного строя и его основ.

2. Человек, его права и свободы – высшая конституционная ценность.

3. Конституционные основы государственности Российской Федерации. Суверенитет Российской Федерации: понятие, гарантии, проблемы защиты в условиях глобализации.

4. Российская Федерация – демократическое государство. Конституционные основы народовластия в Российской Федерации. Конституционно-правовое значение понятия многонационального народа Российской Федерации как носителя суверенитета и единственного источника власти. Формы осуществления власти народа. Непосредственная (прямая) и представительная (непрямая) демократия, их взаимосвязь.

5. Конституционное закрепление России как федеративного государства.

6. Конституционное закрепление Российской Федерации как государства с республиканской формой правления.

7. Российская Федерация – правовое государство. Принцип разделения властей – конституционная основа осуществления государственной власти в Российской Федерации.

8. Россия – социальное государство. Основные направления социальной политики Российской Федерации. Конституционные основы социально-экономической деятельности.

9. Российская Федерация – светское государство. Конституционные основы духовно-культурной деятельности.

Задания для подготовки:

1.Продумать наименование статей главы 1 Конституции России, обосновать выбор наименований статей.

2. Решение задач.

3.Проанализировать постановления Конституционного Суда об основах конституционного строя Российской Федерации.

4.Соотнести понятия «общественный строй», «государственный строй», «конституционный строй». Схематически изобразить соотношение.

5.Соотнести понятия «народный суверенитет» и «государственный суверенитет».

6.Перечислить причины, влияющие на государственный суверенитет; указать меры, способствующие усилению государственного суверенитета.

7.Дать консультацию о процедуре проведения референдума Российской Федерации.

8.Объяснить целесообразность ограничения круга вопросов, выносимых на референдум.

Тема 4. Основы правового статуса личности в Российской Федерации

1. Понятие основ правового статуса личности, их закрепление в Конституции Российской Федерации.

2. Принципы правового статуса человека и гражданина.
3. Принцип высшей ценности человека, его прав и свобод.
4. Естественный и неотчуждаемый характер прав человека и гражданина.
5. Принцип равноправия. Равенство прав мужчины и женщины: содержание и проблемы реализации.
6. Принцип гарантированности прав и свобод человека и гражданина.
7. Развитие концепции прав человека в конституционном законодательстве России.

Задания для подготовки:
1. Проанализировать от трёх до пяти точек зрения на понятие и элементы правового статуса личности.
2. Подобрать и проанализировать решения Конституционного Суда, связанные с содержанием принципов правового статуса человека и гражданина.
3.Подобрать примеры, иллюстрирующие значение конституционных основ статуса личности для профессиональной деятельности юриста, формирования его правосознания и правовой культуры.
4.Подготовить примеры, раскрывающие значение норм международного права в признании и гарантировании прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.

Тема 5. Гражданство Российской Федерации. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации.

1. Понятие и принципы гражданства Российской Федерации.
2. Развитие законодательства о российском гражданстве.
3. Категории лиц, являющихся гражданами Российской Федерации.
4. Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации.
5. Прекращение гражданства Российской Федерации.
6. Порядок изменения гражданства детей и недееспособных лиц. Гражданство детей при усыновлении (удочерении).
7. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве Российской Федерации. Производство по делам о гражданстве Российской Федерации.
8. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации.

Задания для подготовки:
1.Подготовить перечень документов, которые должен представить иностранный гражданин, обратившийся в полномочный государственный орган с заявлением о приеме в гражданство Российской Федерации.
2. Дать консультацию о процедуре приема в гражданство Российской Федерации.
3.Составить жалобу на отказ в приеме в гражданство Российской Федерации.

4. Указать, на каком основании обучающийся приобрел (может приобрести) гражданство России.
5.Решение задач.

Тема 6. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации

1. Понятие конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, их юридическая природа и классификация.
2. Личные (гражданские) права и свободы: понятие и содержание.
3. Политические права и свободы граждан Российской Федерации: понятие и содержание.
4. Экономические и социальные права и свободы, проблемы их реализации. Права и свободы в области культуры.
5. Конституционные обязанности граждан Российской Федерации.
6. Пределы реализации прав и свобод человека и гражданина. Конституционно-правовое регулирование ограничения прав и свобод человека и гражданина.

Задания для подготовки:

1.Подобрать и проанализировать решения Конституционного Суда, связанные с содержанием личных, политических, социально-экономических и культурных прав и свобод человека и гражданина.
2.Решение задач.
3. По материалам судебной практики подготовить комментарий фактов нарушений и недопустимых ограничений конституционных прав и свобод, с обоснованием своей позиции.
4.Дать консультацию о порядке проведения митинга (или реализации другого конституционного права).
5.Составить экспертное заключение на проект нормативного правового акта, затрагивающего права и свобод человека и гражданина, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

Тема 7. Система гарантий конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации

1. Понятие гарантий конституционных прав и свобод человека и гражданина, их виды.
2. Государственная защита прав и свобод человека и гражданина.
3. Президент Российской Федерации как гарант прав и свобод человека и гражданина.
4. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина.
5. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации, его функции, порядок назначения, статус, полномочия.

6. Деятельность органов местного самоуправления, общественных объединений как гарантии прав и свобод человека и гражданина.
7. Самозащита прав и свобод человека и гражданина.
8. Международные гарантии прав и свобод человека и гражданина.

Задания для подготовки:
1.Составить таблицу видов гарантий прав и свобод человека и гражданина.
2.Решение задач.
3. Подготовить проект жалобы Уполномоченному по правам человека в Российской Федерации.
4. Подготовить проект ответа Уполномоченного по правам ребенка субъекта Российской Федерации на жалобу гражданина.
5. По конкретной фабуле дела оценить условия допустимости жалоб в Конституционный Суд Российской Федерации.
6. Дать консультацию о правилах обращения граждан в орган государственной власти (или орган местного самоуправления).

Тема 8. Федеративное устройство России

1. Основные этапы становления и развития федеративного устройства России.
2.Правовая природа и конституционные принципы федеративного устройства Российской Федерации.
3. Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Состав Российской Федерации.
4.Предметы ведения Российской Федерации и их классификация. Принципы, лежащие в основе разграничения предметов ведения между Российской Федерацией и ее субъектами.
5.Порядок принятия в Российскую Федерацию и образование в ее составе нового субъекта Российской Федерации.
6.Конституционно-правовой статус коренных малочисленных народов.
7.Национально-культурная автономия: понятие, система, порядок учреждения и регистрации.
8. Федеральные округа, федеральные территории и иные особые статусы территорий в Российской Федерации.
9. Субъекты Российской Федерации: виды, наименование, закрепление конституционно-правового статуса в нормативных правовых актах Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. Особенности отдельных видов субъектов Российской Федерации.

Задания для подготовки:
1. Составить таблицу основных этапов развития российского федерализма.
2. Заполнить сравнительную таблицу о видах субъектов Российской Федерации в Конституции Российской Федерации и альтернативных проектах конституции.

3. Подобрать примеры, свидетельствующие, по мнению обучающегося, об отступлении от конституционных принципов федеративного устройства России.
4. Решение задач.
5. На примере нескольких федеральных законов продемонстрировать различные подходы к разграничению компетенции между Россией и ее субъектами.
6. Составить схему этапов принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта.
7. Проанализировать закрепление в конституциях (уставах) субъектов России компетенции субъектов, выявить и прокомментировать отличия.
8. Подобрать и прокомментировать правовые позиции Конституционного Суда по вопросам статуса субъектов России.
9. Подобрать примеры из судебной практики по вопросу изменения границ между субъектами России.
10. Изучить законы субъектов России об их административно-территориальном устройстве.
11. Дать консультацию о порядке переименования субъекта Российской Федерации и составить в связи с этим проект нормативного правового акта, связанного с изменением статьи 65 Конституции Российской Федерации.
12. Проанализировать конкретные договоры о разграничении предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации. Сопоставить их с федеральным законодательством, выявить отличия, прокомментировать их.

Тема 9. Конституционные основы системы органов государственной власти в Российской Федерации.

1. Понятие и основные признаки государственного органа.
2. Система и виды органов государственной власти в Российской Федерации, конституционные основы их классификации.
3.Федеральные органы государственной власти. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации.
4.Органы законодательной, исполнительной и судебной власти. Конституционно-правовое регулирование их организации и деятельности.
5. Государственные органы, не являющиеся органами государственной власти: понятие и виды, конституционно-правовое регулирование их статуса.
6. Особенности правового статуса и формирования органов публичной власти федеральной территории.

Задания для подготовки:

1. Составить таблицу о системе органов государственной власти в Российской Федерации.
2. Решение задач.
3.Подобрать примеры использования в нормативных правовых актах понятий «орган государственной власти» и «государственный орган».

4. Подготовить обзор правовых позиций Конституционного Суда Российской Федерации о различии понятий «государственный орган» и «орган государственной власти».

Тема 10. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации

1. Понятие избирательного права и избирательной системы. Виды избирательных систем.
2. Принципы избирательного права: понятие и конституционно-правовое регулирование. Международные и региональные избирательные стандарты.
2.1. Всеобщее избирательное право.
2.2. Равное избирательное право.
2.3. Прямое избирательное право.
2.4. Тайное голосование.
2.5. Свободное и добровольное участие граждан Российской Федерации в выборах.
3. Порядок организации и проведения выборов. Понятие, участники и стадии избирательного процесса.
4. Регистрация (учет) избирателей, составление списков избирателей, образование избирательных округов и избирательных участков.
5. Избирательные комиссии: система, порядок формирования, статус.
6. Избирательные объединения. Политические партии как участники избирательного процесса.

Задания для подготовки:

1.Подготовить обзор судебной практики судов общей юрисдикции, Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам реализации принципов избирательного права.
2. Составить схему последовательности стадий избирательного процесса.
3.Решение задач.
4. Дать юридическую консультацию о правах и кандидата.
5.Составить таблицу особенностей подготовки и проведения различных видов выборов в Российской Федерации.
6.Подготовить проект документа о назначении выборов.
7.Подготовить юридическое заключение по результатам экспертизы проекта поправки к закону, регулирующему избирательные отношения.
8. Выявить в нормативном правовом акте, регулирующем избирательные отношения, положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции при проведении выборов.

Тема 11. Президент Российской Федерации

1. Генезис института президентства в России.
2. Конституционная роль Президента Российской Федерации как главы государства. Основы конституционно-правового статуса Президента Российской

Федерации.
3. Порядок выборов и вступления в должность Президента Российской Федерации. Символы президентской власти.
4. Полномочия Президента Российской Федерации. Понятие «скрытых полномочий» Президента Российской Федерации.
5. Правовые акты Президента Российской Федерации Российской Федерации.

Задания для подготовки:
1.Сделать выборку и проанализировать правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации о полномочиях Президента Российской Федерации.
2.Выявить в федеральных законах полномочия Президента Российской Федерации, не обозначенные в Конституции, «скрытые» полномочия.
3.Решение задач.
4. Дать юридическую консультацию, касающуюся процедуры проведения выборов Президента Российской Федерации.
5.По материалам официального сайта Президента Российской Федерации подготовить обзор практики реализации им своих полномочий.
6.Составить проект указа Президента Российской Федерации.
7.Подготовить обзор правовых позиций Конституционного Суда Российской Федерации в отношении оснований досрочного прекращения полномочий Президента.

Тема 12. Федеральное Собрание Российской Федерации

1. Конституционно-правовое регулирование статуса Федерального Собрания и его палат. Регламенты палат.
2. Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации. Особенности двухпалатной структуры Федерального Собрания.
3. Совет Федерации: состав, порядок формирования. Государственная Дума, ее состав, порядок выборов депутатов.
4. Вопросы ведения Совета Федерации. Вопросы ведения Государственной Думы. Акты палат. Роспуск Государственной Думы: основания и порядок.
5. Внутреннее устройство и органы палат Федерального Собрания, порядок работы. Парламентские слушания.
6. Федеральный законодательный процесс.
7. Парламентский контроль: понятие, пределы, формы.
8. Парламентское расследование Федерального Собрания.

Задания для подготовки:
1.Сделать выборку и проанализировать правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации о законодательном процессе.
2.Сделать подборку федеральных законов, которые по-разному вступили в силу.
3.Составить пояснительную записку о необходимости принятия федерального

закона по конкретному вопросу государственной или общественной жизни и подготовить его концепцию.
4.Решение задач.
5.Провести правовую экспертизу федерального закона (постановления, заявления и обращения) Государственной Думы и Совета Федерации на соответствие их Конституции и законодательству. Подготовить юридическое заключение по результатам экспертизы.
6. Проанализировать и дать оценку содержанию экспертных заключений в сфере законодательной процедуры.
7.Дать юридическую консультацию, касающуюся правового статуса парламентария.
8. Подготовить проект запроса сенатора Российской Федерации или проект депутатского запроса.

Тема 13. Правительство Российской Федерации

1. Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации.
2. Порядок формирования, состав и срок полномочий Правительства Российской Федерации.
3. Полномочия Правительства Российской Федерации. Сложение Правительством Российской Федерации своих полномочий.
4. Организация и порядок деятельности Правительства Российской Федерации.
5. Акты Правительства Российской Федерации.
6.Конституционно-правовая ответственность Правительства Российской Федерации. Выражение недоверия и отказ в доверии Правительству РФ. Отставка Правительства.

Задания для подготовки:
1.Подобрать и проанализировать правовые позиции Конституционного Суда о полномочиях Правительства Российской Федерации и его ответственности.
2.Решение задач.
3.По материалам официального сайта Правительства Российской Федерации подготовить обзор практики реализации им своих полномочий.
4.Составить проект постановления Правительства Российской Федерации по указанному вопросу.
5. Подготовить проект заключения Правительства Российской Федерации на законопроект.

Тема 14. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации. Конституционный Суд Российской Федерации. Прокуратура Российской Федерации.

1. Общая характеристика и функции судебной власти. Самостоятельность судебной власти и ее соотношение с законодательной и исполнительной властями.

2. Конституционные основы судебной системы Российской Федерации. Единство судебной системы. Финансирование судов.
3. Конституционные принципы правосудия.
4. Обеспечение доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации.
5. Конституционно-правовой статус судьи в Российской Федерации. Органы судейского сообщества.
6. Конституционный Суд Российской Федерации – судебный орган конституционного контроля.
7. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации.
8. Состав, порядок формирования Конституционного Суда Российской Федерации. Статус и срок полномочий Председателя, заместителя Председателя, судей Конституционного Суда Российской Федерации.
9. Структура и организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации. Общие правила и принципы конституционного судопроизводства.
10. Решения Конституционного Суда Российской Федерации: виды, порядок принятия, юридическая сила. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации.
11. Конституционно-правовые основы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации.

Задания для подготовки:
1.Составить схему судебной системы Российской Федерации.
2.Подобрать и проанализировать правовые позиции Конституционного Суда о судебной власти.
3.Привести примеры, свидетельствующие о нарушении конституционных принципов правосудия и построить функциональную модель восстановления этих принципов.
4.Решение задач.
5.Изучить и сравнить законы нескольких субъектов России о порядке назначения и обеспечения деятельности мировых судей.
6. По материалам сайтов подготовить обзор о доступности информации о деятельности судов.
7.Составить проект конституционной жалобы по заданной фабуле.
8. Подготовить обзор правовых позиций Конституционного Суда по вопросам обращения с конституционной жалобой граждан.
9. Подготовить юридическую консультацию о порядке обращения в Конституционный Суд.
10. Подготовить проект протеста прокурора на правовой акт, нарушающий конституционные права и свободы человека и гражданина.

Тема 15. Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации

1.Конституционно-правовая регламентация системы органов публичной власти субъекта Российской Федерации.
2. Принципы деятельности органов, входящих в единую систему публичной власти в субъекте Российской Федерации.
3. Законодательный орган субъекта Российской Федерации как орган публичной власти: структура, срок полномочий, порядок формирования, компетенция, принимаемые акты, статус депутатов, порядок досрочного прекращения полномочий.
4. Конституционно-правовой статус высшего должностного лица субъекта Российской Федерации.
5. Система исполнительных органов субъекта Российской Федерации. Высший исполнительный орган субъекта Российской Федерации.
6. Орган финансового контроля субъекта Российской Федерации.

Задания для подготовки:
1.Подготовить обзор правовых позиций Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам организации публичной власти в субъектах Российской Федерации.
2. Подготовить юридическое заключение по вопросам организации публичной власти в субъектах Российской Федерации.
3.Дать юридическую консультацию, касающуюся полномочий органов публичной власти субъектов Российской Федерации.
4.По заданной фабуле квалифицировать состав конституционного правонарушения органами и должностными лицами субъектов России.
5. Составить сравнительную таблицу мер конституционно-правового принуждения, применяемых к высшему должностному лицу субъекта Российской Федерации.

Тема 16. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации

1.Конституционно-правовое регулирование местного самоуправления.
2. Общие принципы организации местного самоуправления и его функции.
3. Муниципальные образования: понятие и виды.
4. Органы местного самоуправления в единой системе публичной власти и должностные лица местного самоуправления.
5. Конституционные гарантии местного самоуправления.
6. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.
7. Особенности организации местного самоуправления в закрытых административно-территориальных образованиях

Задания для подготовки:
1. Подготовить обзор правовых позиций Конституционного Суда по вопросам реализации конституционных принципов местного самоуправления.

2.Дать юридическую консультацию по конкретному вопросу непосредственного осуществления населением или участия в осуществлении местного самоуправления.
3.Составить схему организации местного самоуправления в конкретном муниципальном образовании.
4.Составить заявление об обжаловании незаконного муниципального правового акта.
5.Разработать проект решения представительного органа местного самоуправления.
6. Подготовить проект предложений по совершенствованию законодательства о закрытых административно-территориальных образованиях.

2.4 Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы по всем темам:

- изучение учебной литературы;
- работа с нормативными правовыми актами;
- изучение судебной практики;
- поиск и обработка источников правовой информации по теме занятия;
- подготовка справок по результатам сравнительного анализа нормативных правовых актов регионального уровня;
- изучение дополнительной научной литературы;
- решение задач и казусов;
- подготовка эссе, тезисов докладов;
- подготовка презентаций Power Point;
- научное реферирование доктринальных источников;
- рецензирование научных статей;
- подготовка проектов правовых актов;
- подготовка юридических заключений;
- составление схем, таблиц и пр.;
- выполнение заданий преподавателя.

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Виды самостоятельной работы обучающихся

Модуль 1		
1	Конституционное право в системе российского права	●Изучение темы по нескольким учебникам. ●Работа с заданными федеральными законами. ●Составление сравнительной таблицы законов о поправках к Конституции, федеральных конституционных законов и федеральных законов. ●Работа с нормативными актами субъектов России, муниципальными актами – источниками конституционного права России. ●Подбор примеров составов конституционно-правовой ответственности.
2	Конституция Российской Федерации и ее развитие	●Изучение вопроса о сущности Конституции по нескольким учебникам. ●Составление проекта закона о поправке к Конституции. ●Подготовка проекта акта, вносящего изменение в ст. 65 Конституции. ●Работа с конституциями (уставами) субъектов России. ●Толкование статей Конституции с использованием различных способов и видов. ●Анализ постановлений Конституционного Суда о толковании отдельных статей Конституции.
3	Основы конституционного строя Российской Федерации	●Анализ статей главы 1 Конституции, установление их наименования. ●Подготовка презентаций. ●Изучение правовых позиций Конституционного Суда об основах конституционного строя Российской Федерации. ●Анализ постановлений Конституционного Суда по вопросам народовластия. ●Решение задач. ●Составление документа о регистрации политической партии. ●Анализ правовых позиций Конституционного Суда по вопросам темы. ●Решение задач. ●Подготовка пакета документов о создании общественного объединения.

Модуль 2		
4	Основы правового статуса личности в Российской Федерации	●Анализ правовых позиций Конституционного Суда о принципах правового статуса человека и гражданина. ●Решение задач.
5	Гражданство Российской Федерации. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации.	●Подготовка консультации по вопросам гражданства Российской Федерации. ●Решение задач. ●Составление документа о приеме в гражданство Российской Федерации. ●Подготовка проекта заявления о предоставлении статуса беженца, вынужденного переселенца. ●Составление перечня документов, необходимых для получения визы. ●Решение задач.
6	Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации	●Анализ правовых позиций Конституционного Суда, связанных с реализацией конституционных прав, свобод и обязанностей. ●Решение задач.
7	Система гарантий прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации	●Подбор информации по вопросам, связанным с гарантиями прав человека. ●Решение задач. ●Анализ правовых позиций Конституционного Суда. ●Составление жалобы о нарушении конституционных прав.
Модуль 3* ***у очной формы модуль 3 начинается с темы 8 «Федеративное устройство», у остальных форм обучения – с темы 9 «Конституционные основы системы органов государственной власти в Российской Федерации».**		
8	Федеративное устройство России	●Составление таблицы основных этапов развития российского федерализма. ●Решение задач. ●Анализ правовых позиций Конституционного Суда о принципах российского федерализма. ●Изучение статей конституции (устава) субъекта России, закрепляющих компетенцию субъекта. ●Составление экспертного заключения об их соответствии или несоответствии Конституции.

		●Изучение федеральных законов в части закрепления разграничения компетенции между Российской Федерацией и ее субъектами. ●Составление схемы этапов принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта. ●Изучение положений конституций (уставов) субъектов России, закрепляющих компетенцию субъектов. ●Анализ правовых позиций Конституционного Суда по вопросам статуса субъектов России. ●Анализ судебной практики по вопросу изменения границ между субъектами, изменения административно-территориального устройства. ●Изучение законов субъектов об их административно-территориальном устройстве.
9	Конституционные основы системы органов государственной власти в Российской Федерации.	●Составить таблицу системы органов государственной власти в России. ●Изучение законодательства о государственных органах, не являющихся органами государственной власти (Прокуратура, Следственный комитет, Центробанк, ЦИК России и др.). ●Изучение законодательства об органах публичной власти федеральной территории. ●Решение задач.
10	Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации	●Решение задач. ●Обзор судебной практики судов общей юрисдикции, Конституционного Суда по вопросам реализации принципов избирательного права. ●Обзор судебной практики судов общей юрисдикции, Конституционного Суда по вопросам реализации принципов избирательного права.
11	Президент Российской Федерации	●Решение задач. ●Подборка и анализ правовых позиций Конституционного Суда о полномочиях Президента. ●Выявление в действующих законах полномочий Президента, не обозначенных в Конституции, «скрытых» полномочий.
12	Федеральное Собрание Российской Федерации	●Анализ правовых позиций Конституционного Суда по вопросам формирования палат, их компетенции. ●Решение задач.

		●Составление проекта повестки заседания палаты Федерального Собрания. ●Анализ правовых позиций Конституционного Суда по вопросам статуса сенатора Российской Федерации и депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. ●Составление экспертного заключения. ●Подбор и анализ правовых позиций Конституционного Суда о законодательном процессе. ●Подбор федеральных законов – источников конституционного права, которые по-разному вступили в силу. ●Составление пояснительной записки о необходимости принятия конкретного закона и подготовка его концепции.
13	Правительство Российской Федерации	●Анализ правовых позиций Конституционного Суда по вопросам статуса Правительства. ●Решение задач.
Модуль 4		
14	Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации. Конституционный Суд Российской Федерации. Прокуратура Российской Федерации.	●Составление схемы судебной системы России. ●Подбор и анализ правовых позиций Конституционного Суда о судебной власти. ●Решение задач. ●Изучение законов нескольких субъектов России о порядке назначения и обеспечения деятельности мировых судей. ●Обзор по материалам сайтов судов доступности информации о деятельности судов. ●Составление проекта конституционной жалобы по заданной фабуле. ●Выполнение задач и упражнений. ●Составление таблицы отличительных особенностей конституционного судопроизводства. ●Изучение правовых позиций Конституционного Суда по вопросам обращения с конституционной жалобой граждан. ●Подготовка устной консультации о порядке обращения в Конституционный Суд. ●Составление проекта протеста прокурора на правовой акт, нарушающий конституционные права и свободы человека и гражданина.

15	Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации	●Составление обзора правовых позиций Конституционного Суда РФ по вопросам организации публичной власти в субъектах России. ●Решение задач.
16	Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации	●Составление схемы организации местного самоуправления в конкретном муниципальном образовании («малой Родине»). ●Изучение правовых позиций Конституционного Суда по вопросам местного самоуправления.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Формы текущего и промежуточного контроля

Текущий контроль успеваемости осуществляется в следующих формах:

- опрос;
- проверка выполнения самостоятельных работ;
- решение практических и ситуационных задач;
- демонстрация презентаций;
- терминологический диктант;
- тестирование.

Темы курсовых работ

1. Источники конституционного права.

2. Виды законов в Российской Федерации.

3. Толкование Конституции России Конституционным Судом Российской Федерации.

4. Конституция Российской Федерации как ценность общества и государства.

5. Формы народовластия в Российской Федерации.

6. Референдум субъекта Российской Федерации.

7. Создание политических партий, приостановление их деятельности и ликвидация.

8. Основные личные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации.

9. Политические права и свободы граждан России.

10. Право граждан на обращение в государственные органы и органы местного самоуправления.

11. Человек, его права и свободы – высшая конституционная ценность

12. Конституционно-правовой статус религиозных объединений.

13. Принципы федеративного устройства России.

14. Российская Федерация – суверенное государство.

15. Предметы ведения субъектов Российской Федерации.

16. Организация законодательной власти в субъектах России.

17. Роль Конституционного Суда Российской Федерации в развитии избирательного законодательства.

18. Полномочия Президента Российской Федерации.

19. Двухпалатная структура Федерального Собрания России.

20. Порядок формирования Совета Федерации Федерального Собрания России.

21. Порядок выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.

22. Комитеты и комиссии палат Федерального Собрания Российской Федерации.

23. Конституционно-правовое регулирование роспуска Государственной Думы Федерального Собрания России.

24. Законодательный процесс в Российской Федерации.

25. Парламентский контроль в Российской Федерации.

26. Участие Правительства Российской Федерации в законодательном процессе.

27. Основные полномочия и гарантии деятельности сенатора Российской Федерации и депутата Государственной Думы Федерального Собрания России.

28. Полномочия и организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации.

29. Статус судей Конституционного Суда Российской Федерации.

30. Сущность и социально-правовое значение конституционной реформы 2020 года.

31. Роль прокуратуры Российской Федерации в защите конституционных прав и свобод личности.

Темы контрольных работ

1. Конституционное право в системе российского права.

2. Источники конституционного права России.

3. Взгляды академика О.Е. Кутафина о предмете конституционного права России.

4. Школа российского конституционализма кафедры конституционного и муниципального права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

5. Конституция Российской Федерации – основополагающий нормативный правовой акт страны.

6. Верховенство Конституции Российской Федерации на всей территории Российской Федерации.

7. Конституция Российской Федерации и общепризнанные нормы и принципы международного права, международные договоры Российской Федерации.

8. Российская Федерация – суверенное государство.

9. Формы народовластия в Российской Федерации.

10. Местное самоуправление в Российской Федерации.

11. Гражданство Российской Федерации.

12. Принципы федеративного устройства Российской Федерации.

13. Президент Российской Федерации – глава государства.

14. Федеральное Собрание Российской Федерации – парламент страны.

15. Правительство Российской Федерации – орган исполнительной власти Российской Федерации.

16. Судебная система Российской Федерации.

17. Верховный Суд Российской Федерации: порядок формирования и полномочия.

18. Конституционный Суд Российской Федерации - высший судебный орган конституционного контроля в Российской Федерации.

19. Роль и место прокуратуры Российской Федерации в системе государственных органов Российской Федерации.

20. Обеспечение законности в деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления.

Контрольные вопросы к зачёту

Тема 1. Конституционное право в системе российского права

1. Понятие и предмет конституционного права как отрасли права и науки.
2. Источники конституционного права как отрасли права и как науки.
3. Федеральные конституционные законы и федеральные законы как источники конституционного права.
4. Конституционно-правовая ответственность.
5. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности, классификация.
6. Конституционно-правовые отношения: понятие, субъекты.
7. Место конституционного права в системе права России.
8. Система конституционного права как отрасли и как науки.

Тема 2. Конституция Российской Федерации и ее развитие

9. Понятие и сущность конституции.
10. Этапы развития российской Конституции.
11. Юридические свойства Конституции России.
12. Порядок изменения ст. 65 Конституции России.
13. Пересмотр Конституции России: понятие, процедура.
14. Порядок принятия и вступления в силу поправок к Конституции России.
15. Правовая охрана Конституции Российской Федерации.

16. Структура Конституции России.
17. Конституционная реформа 2020 г.: содержание и процедуры.
18. Толкование Конституции России.

Тема 3. Основы конституционного строя Российской Федерации

19. Основы конституционного строя как государственно-правовой институт.
20. Формы непосредственной демократии в Российской Федерации.
21. Порядок назначения референдума России. Вопросы референдума.
22. Определение результатов всероссийского референдума. Вступление в силу и юридическая сила решения, принятого на референдуме.
23. Конституционное закрепление принципа многопартийности и практика его реализации в России.
24. Правовой статус политических партий в Российской Федерации. Порядок их создания, реорганизации и ликвидации
25. Государственная поддержка политических партий.
26. Понятие, организационно-правовые формы и виды общественных объединений в России.
27. Общественная палата России: порядок формирования и задачи.
28. Российская Федерация – социальное государство.
29. Российская Федерация – светское государство.
30. Свобода совести. Правовые основы организации религиозных объединений в Российской Федерации.
31. Суверенитет России. Охрана государственного суверенитета.
32. Правовые и организационные основы противодействия экстремистской деятельности.
33. Конституционное закрепление принципов экономической системы и форм собственности в России.

Тема 4. Основы правового статуса личности в Российской Федерации

34. Основы правового статуса личности. Принципы правового статуса человека и гражданина в России.
35. Гарантии равенства прав и свобод человека и гражданина.

Тема 5. Гражданство Российской Федерации. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации

36. Понятие и принципы гражданства России.
37. Основания, условия и порядок приобретения российского гражданства.
38. Гражданство детей при изменении гражданства родителей.
39. Прекращение гражданства Российской Федерации.
40. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве Российской Федерации.

41. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.
42. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации.
43. Порядок выезда из России и въезда в Российскую Федерацию.

Тема 6. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации

44. Понятие и юридическая природа основных (конституционных) прав и свобод человека и гражданина.
45. Политические права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации.
46. Право граждан на объединение. Организационно-правовые формы общественных объединений.
47. Право граждан на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации.
48. Право граждан России на обращение в органы государственной власти и местного самоуправления. Порядок рассмотрения обращений.
49. Личные (гражданские) права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации.
50. Право на обращение в межгосударственные органы по защите прав и свобод человека.
51. Право свободно искать, получать, передавать, производить и распространять информацию. Гарантии свободы массовой информации.
52. Правовая регламентация порядка организации и проведения собраний, митингов, уличных шествий, демонстраций и пикетирований.
53. Экономические, социальные и культурные права граждан России.
54. Конституционные обязанности в Российской Федерации.
55. Основания правомерного ограничения прав и свобод.
56. Ограничения прав и свобод человека и гражданина в условиях режима чрезвычайного положения.

Тема 7. Система гарантий прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.

57. Система гарантий прав и свобод человека и гражданина.
58. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: порядок назначения, правовой статус, формы деятельности.

Тема 8. Федеративное устройство России[3]

59. Правовая природа и конституционные принципы федеративного устройства России.

---

[3] **Тема 8 <u>не включается</u> в вопросы к зачёту <u>для очной формы</u> обучения**.

60. Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Состав России.
61. Порядок принятия в Россию и образование в ее составе нового субъекта Российской Федерации.
62. Виды субъектов Российской Федерации. Общее и особенное в конституционно-правовом статусе отдельных видов субъектов Российской Федерации.
63. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации
64. Предметы ведения субъектов Российской Федерации.
65. Предметы ведения Российской Федерации.
66. Федеральные округа, федеральные территории и иные особые статусы территорий в Российской Федерации.

Контрольные вопросы к экзамену

Тема 1. Конституционное право в системе российского права

1. Понятие и предмет конституционного права как отрасли права и научной дисциплины.
2. Место конституционного права в системе российского права.
3. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности, виды.
4. Конституционно-правовые отношения: понятие, особенности, виды.
5. Источники конституционного права: понятие и виды.
6. Конституционно-правовая ответственность: понятие и особенности.
7. Юридические свойства Конституции Российской Федерации.
8. Толкование Конституции Российской Федерации

Тема 2. Конституция Российской Федерации и ее развитие

9. Порядок принятия поправок к главам 3–8 Конституции Российской Федерации.
10. Порядок внесения изменений в статью 65 Конституции Российской Федерации.
11. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации.

Тема 3. Основы конституционного строя Российской Федерации

12. Понятие конституционного строя и его основ в Российской Федерации.
13. Конституционное закрепление России как демократического государства.
14. Конституционное закрепление России как федеративного государства.
15. Принципы федеративного устройства России.
16. Принцип разделения властей – конституционная основа осуществления государственной власти в России.

17. Конституционное закрепление России как социального государства.

18. Конституционное закрепление России как светского государства.

19. Конституционное закрепление России как государства с республиканской формой правления.

20. Понятие суверенитета Российской Федерации, конституционная форма его закрепления как основы конституционного строя.

21. Народовластие как основа конституционного строя Российской Федерации.

22. Институты прямого народовластия в Российской Федерации.

23. Референдум в Российской Федерации как высшая форма осуществления власти народа: понятие, виды.

24. Порядок проведения референдума Российской Федерации.

25. Конституционное закрепление принципа многопартийности в Российской Федерации.

26. Порядок создания политических партий в Российской Федерации.

27. Основания и порядок ликвидации политических партий в Российской Федерации.

28. Организационно-правовые формы общественных объединений в Российской Федерации.

29. Экономические основы конституционного строя России.

30. Сущность идеологического многообразия и его значение для демократического развития России.

31. Правовой статус религиозных объединений в Российской Федерации.

Тема 4. Основы правового статуса личности в Российской Федерации

32. Принципы правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации: понятие, виды

33. Равноправие как конституционный принцип правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации

Тема 5. Гражданство Российской Федерации. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации

34. Понятие и принципы российского гражданства.

35. Основания приобретения гражданства Российской Федерации: общая характеристика.

36. Приобретение гражданства Российской Федерации по рождению.

37. Прием в гражданство Российской Федерации.

38. Основания прекращения гражданства Российской Федерации.

39. Государственные органы, ведающие вопросами гражданства в Российской Федерации.

40. Правовое положение иностранных граждан в Российской Федерации: режимы пребывания на территории РФ, особенности прав и обязанностей.

41. Беженцы и вынужденные переселенцы в России: понятие, особенности статуса.

Тема 6. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации

42. Виды конституционных прав и свобод личности в Российской Федерации.

43. Личные права и свободы человека и гражданина: понятие и виды.

44. Политические права и свободы граждан Российской Федерации: понятие и виды.

45. Социальные и экономические права и свободы личности: понятие и содержание.

46. Культурные права и свободы личности: понятие и содержание.

47. Конституционные обязанности человека и гражданина в Российской Федерации

48. Конституционно-правовые пределы ограничения прав и свобод человека и гражданина.

Тема 7. Система гарантий прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.

49. Понятие и виды гарантий прав и свобод человека и гражданина.

50. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: порядок назначения, компетенция.

Тема 8. Федеративное устройство России

51. Предметы ведения Российской Федерации.

52. Предметы совместного ведения России и субъектов Российской Федерации.

53. Порядок принятия в Россию нового субъекта Российской Федерации.

54. Виды субъектов Российской Федерации. Особенности отдельных видов субъектов Российской Федерации.

55. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации. Предметы ведения субъектов Российской Федерации.

56. Особенности осуществления публичной власти на федеральной территории «Сириус».

57. Административно-территориальное деление субъектов Российской Федерации.

Тема 9. Конституционные основы системы органов государственной власти в Российской Федерации.

58. Понятие и виды органов публичной власти в Российской Федерации.

Тема 10. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации

59. Понятие избирательного права и избирательной системы.
60. Виды избирательных систем в Российской Федерации.
61. Принципы избирательного права Российской Федерации: понятие и виды
62. Понятие и стадии избирательного процесса Российской Федерации.
63. Система избирательных комиссий в Российской Федерации.

Тема 11. Президент Российской Федерации

64. Порядок выборов и вступления в должность Президента Российской Федерации.
65. Полномочия Президента Российской Федерации в сфере внешней политики, обороны и безопасности государства.
66. Полномочия Президента Российской Федерации в сфере осуществления законодательной власти.
67. Полномочия Президента Российской Федерации в сфере осуществления исполнительной власти.
68. Полномочия Президента РФ в сфере формирования органов судебной власти и прокуратуры.
69. Акты Президента Российской Федерации, особенности их юридической природы.
70. Основания досрочного прекращения полномочий Президента Российской Федерации.

Тема 12. Федеральное Собрание Российской Федерации

71. Двухпалатная структура Федерального Собрания, ее характерные особенности.
72. Порядок формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
73. Порядок выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
74. Конституционно-правовой статус сенатора Российской Федерации и депутата Государственной Думы.
75. Вопросы ведения Совета Федерации. Акты Совета Федерации.
76. Вопросы ведения Государственной Думы. Акты Государственной Думы.
77. Основания роспуска Государственной Думы.
78. Федеральный законодательный процесс: понятие, стадии.
79. Понятие законодательной инициативы, ее субъекты.

Тема 13. Правительство Российской Федерации.

80. Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации: общая характеристика, место в системе публичной власти.

81. Порядок формирования Правительства Российской Федерации.

Тема 14. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации. Конституционный Суд Российской Федерации. Прокуратура Российской Федерации.

82. Конституционные принципы правосудия: общая характеристика.

83. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации по разрешению дел о соответствии Конституции Российской Федерации нормативных правовых актов.

84. Полномочие Конституционного Суда Российской Федерации по проверке конституционности нормативных актов по жалобам граждан.

85. Полномочие Конституционного Суда Российской Федерации по толкованию Конституции Российской Федерации.

86. Состав, порядок формирования Конституционного Суда Российской Федерации.

87. Решения Конституционного Суда Российской Федерации: виды, юридическая сила.

Тема 15. Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации

88. Законодательный орган субъекта Российской Федерации: общая характеристика.

89. Статус высшего должностного лица субъекта Российской Федерации: общая характеристика.

Тема 16. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации

90. Конституционно-правовые основы местного самоуправления.

Вопросы для дискуссии

№ п/п	Наименование раздела (темы) учебной дисциплины	Вопросы
1.	Конституционное право в системе российского права	В чем заключается дискуссионность вопроса о предмете конституционного права? Может ли честь и достоинство быть предметом конституционно-правовых отношений? Могут ли субъектами конституционно-правовых отношений выступать этносы? Решения Конституционного Суда – источник права или правоприменительный акт? Конституционное процессуальное право – самостоятельная отрасль права?

2.	Конституция Российской Федерации и ее развитие	1. Почему Конституция не имеет официального наименования «Основной Закон»? 2. Обладает ли Конституция идеологической функцией? 3. Что делает возможным расхождение юридической и фактической конституции? 4. Можно ли упразднить конституцию? 5. Как соотносятся термины «действие Конституции», «применение Конституции», «реализация Конституции»?
3.	Основы конституционного строя Российской Федерации	Каково соотношение терминов «государственный суверенитет» и «народный суверенитет»? Нет ли противоречия между принципами разделения властей и единства государственной власти? Как соотносятся положения о «социалистическом выборе» Конституции РСФСР 1978г. и о «социальном государстве» Конституции России 1993г.? Рыночная экономика vs. социальное государство: есть ли противоречие между социально-экономическими основами конституционного строя? Действительно ли референдум отражает волю народа? Каковы критерии квалификации экстремистской деятельности? Могут ли граждане украшать свои автомобили, одежду, жилище государственными гербом и флагом Российской Федерации?
4	Основы правового статуса личности в российской Федерации	Возможна ли реализация принципа равенства в России? Установление льгот – отступление от принципа равенства? Каковы пределы свободы личности? Почему во имя безопасности государства возможно ограничение прав человека?
5	Гражданство Российской Федерации. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации	Как соотносятся единое гражданство и двойное гражданство? Двойное гражданство – благо или проблема? Лишение гражданство: допустимо в демократическом правовом государстве? Каковы проблемы государственного управления миграцией в России? Каким образом можно усовершенствовать правовое урегулирование проблем нелегальной миграции в России? Торговля людьми: причины и пути искоренения. «Гастарбайтеры» в России: социальные и правовые проблемы.

6	Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации	Что такое «достоинство человека»? Во всех ли случаях права и свободы человека – «высшая ценность»? Какие средства защиты достоинства личности должно использовать государство? Согласны ли вы с утверждением, что государственным деятелям защита чести и достоинства предоставляется в меньшей степени, чем рядовым гражданам? Каково соотношение свободы мысли и слова с политкорректностью и толерантностью? Может ли юридическое лицо обладать честью и достоинством?
7	Система гарантий прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации	Все ли предусмотренные Конституцией гарантии прав и свобод человека и гражданина реализуются? Проблемы реализации? Денонсация Российской Федерацией Конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 года и Протоколов к ней: как изменится система гарантий прав и свобод человека в России? Ваша аргументированная оценка. Как вы оцениваете перспективы реализации Конвенции Содружества Независимых Государств о правах и основных свободах человека 1995 года для защиты прав граждан Российской Федерации?
8	Федеративное устройство России	В чем заключаются преимущества (или недостатки) федеративной формы государственного устройства от унитарной? В чем заключаются отличия самостоятельности от суверенитета субъектов федерации? Нужна ли унификация субъектов Российской Федерации? Возможно ли создание Русской республики? Целесообразно ли преобразование федеральных округов в субъекты России? Оптимальная модель будущего государственного устройства России. Какова природа договоров о разграничении предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами? Каково значение конституционной формулы о единой системе исполнительной власти в Российской Федерации? Каковы пределы федерального правового регулирования по предметам совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов?
9	Конституционные основы системы органов государственной власти в	Почему в статье Конституции, закрепляющей принцип разделения властей, не упоминается президентская власть? Почему законодатель выделяет «органы государственной власти» и «государственные органы»? В чем заключаются особенности конституционно-правового

	Российской Федерации.	статуса органов публичной власти федеральной территории?
10	Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации	В чем преимущества и недостатки пропорциональной и мажоритарной избирательных систем? Почему был отменен избирательный залог? Графа – «против всех»? Голосование по почте: за и против. ДЭГ (дистанционное электронное голосование): за и против.
11	Президент Российской Федерации	Президент – глава исполнительной власти? Имеет ли Президент право своими указами восполнять пробелы федеральных законов? «Скрытые» полномочия Президента – как их оценивать?
12	Федеральное Собрание Российской Федерации	Каков оптимальный вариант формирования Совета Федерации? Зачем нужен парламентский контроль? Депутатская неприкосновенность – устаревший институт?
13	Правительство Российской Федерации	Какова практика ежегодных отчетов Правительства в Государственной Думе: «плюсы и минусы»? Должна Государственная Дума участвовать в формировании Правительства?
14	Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации. Конституционный Суд Российской Федерации. Прокуратура Российской Федерации	Какие функции помимо правосудия осуществляют суды? Как это соотносится с принципом разделения властей? Каковы гарантии независимости суда и судей? Должны ли граждане участвовать в процедуре назначения судей? Оценка порядка формирования Конституционного Суда? Акты Конституционного Суда – нормативные акты или судебные прецеденты? Какова практика исполнения решений Конституционного Суда РФ? Относится ли прокуратура Российской Федерации к судебной ветви власти?
15	Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации	Может ли форма правления субъектов России отличаться от общефедеральной формы правления? На каких принципах основано разграничение полномочий между федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъекта Российской Федерации и органами местного самоуправления?
16	Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации	Местное самоуправление: миф или реальность? Природа местного самоуправления – общественная или государственная? Каким образом граждане определяют структуру органов местного самоуправления?

Кейс-стади (ситуационные задачи)

1. Законодательное собрание Н-ой области приняло областной закон, которым предусмотрело возможность принятия в гражданство РФ лиц, внесших значительный вклад в развитие РФ в области медицинских технологий. Дайте юридическую оценку областному закону.

2. Законодательное собрание одной из республик в составе Российской Федерации приняло республиканский закон, которым предусмотрело возможность получения республиканского гражданства для граждан Российской Федерации, постоянно проживающих на территории данной республики. Дайте юридическую оценку республиканскому закону.

3. Приговором суда Петерсону было назначено наказание в виде лишения свободы за шпионаж в пользу США и подготовку террористических актов на территории Российской Федерации. После вступления приговора суда в законную силу Главное управление МВД России лишило Петерсона гражданства Российской Федерации. Правомерны ли действия Главного управления МВД России?

4. Леону Смиту было отказано в регистрации в качестве кандидата на пост Президента РФ со ссылкой на то, что он родился на территории США, ранее имел гражданство США, а российское гражданство приобрел не по рождению, а в порядке приема в гражданство 15 лет назад. Правомерен ли отказ?

5. Петров, гражданин РФ, приобрел гражданство США.

Возвратившись в Российскую Федерацию, Петров потерял российский паспорт и обратился в Главное управление МВД России с просьбой выдать ему новый паспорт взамен утраченного. Однако Петрову было отказано со ссылкой на то, что его гражданство РФ прекращено со дня получения гражданства США, поскольку между РФ и США не существует международного договора о двойном гражданстве. Правомерен ли отказ?

6. Соколов родился в августе 2012 г. на территории Польши. Его мать – гражданка РФ, отец – лицо без гражданства. Приобретает ли Соколов гражданство Российской Федерации по рождению?

7. К Вам за консультацией обращается Жан Гавер, гражданин Франции.

Он родился в 1964 г., ранее не состоял в гражданстве РФ, получил вид на жительство в мае 2015 г. и непрерывно проживал с этого времени в России. По какому основанию Жан Гавер может приобрести гражданство РФ и какие требования ему необходимо выполнить?

8. Гражданин Узбекистана Муходжон Салдиев заключил брак с гражданкой РФ Марией Светловой. Приобретает ли он гражданство РФ? Имеет ли это фактическое обстоятельство какое-либо юридическое значение для приобретения Муходжоном Салдиевым российского гражданства?

9. Франсуа Лерон родился в августе 2012 г. на территории России. Его мать и отец – граждане Франции, на тот момент уже 15 лет проживали на территории РФ на основании вида на жительство. Приобрел ли Франсуа российское гражданство по рождению?

10. В Избирательный кодекс республики в составе РФ было введено следующее положение: «Депутатом Законодательного Собрания республики может быть избран гражданин РФ в возрасте от 21 года до 60 лет, проживший на территории республики не менее 5 лет». Оцените указанное положение на предмет соответствия федеральному законодательству.

11. В Избирательный кодекс республики в составе РФ было введено следующее положение: «Депутатом Законодательного Собрания может быть избран гражданин РФ, владеющий русским языком и языком республики, русский по национальности, либо принадлежащий по национальности к народностям, проживающим на территории республики». Оцените указанное положение на предмет соответствия федеральному законодательству.

12. В Конституции одной из республик в составе РФ предусмотрено, что с целью обеспечения межнационального согласия в республике должности главы республики, председателя правительства республики одновременно не могут замещать лица одной национальности.

К. обратилась в суд с жалобой о признании указанной части Конституции незаконной, поскольку она противоречит Конституции РФ и федеральному законодательству. Дайте правовую оценку приведенной норме Конституции республики.

13. Гражданин Волков накануне дня голосования обнаружил, что он не включен в списки избирателей на соответствующем избирательном участке.

Его сосед пояснил ему, что это не имеет юридического значения, поскольку у Волкова в паспорте имеется отметка о регистрации по месту жительства, следовательно, избирательная комиссия обязана будет выдать ему бюллетень. Прав ли сосед Волкова? Если нет, что что следует предпринять Волкову, куда обратиться, чтобы защитить свои права?

14. Определите результаты выборов по правилам, предусмотренным Федеральным законом «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации»,

распределив 10 мандатов между принявшими участие в выборах партиями, если партия А получила 52 тыс. голосов, партия Б – 128 тыс. голосов, партия В – 175 тыс. голосов, партия Г – 150 тыс. голосов, партия Д – 95 тыс. голосов, партия Ж – 200 тыс. голосов избирателей

распределив 1 мандат между принявшими участие в одномандатном округе кандидатами, если кандидат А получил 52 тыс. голосов, кандидат Б – 128 тыс. голосов, кандидат В – 175 тыс. голосов, кандидат Г – 150 тыс. голосов, кандидат Д – 95 тыс. голосов, кандидат Ж – 200 тыс. голосов избирателей.

15. Ф. обратилась к председателю избирательной комиссии с просьбой о выдаче нового бюллетеня, поскольку она разволновалась и по ошибке выделила не того кандидата, которого хотела. Может ли быть выдан Ф. новый бюллетень?

16. Одна из фракций выдвинула в Государственной Думе РФ обвинение против Президента РФ для отрешения его от должности в связи с развалом экономики и ухудшением жизни народа.

Может ли быть отрешен от должности по названному основанию Президент РФ? В каком порядке отрешается от должности Президент РФ?

17. Инициативная группа (80 граждан) выдвинула кандидата А. в Президенты РФ. В его поддержку было собрано 500 тыс. подписей избирателей, причем на ряд субъектов пришлось по 10 % от общего числа подписей избирателей, место жительства которых находится на территории данного субъекта Российской Федерации.

Во время выборов кандидат А. набрал 50 % голосов избирателей, принявших участие в голосовании, в то время как другие кандидаты набрали меньше. ЦИК России объявила об избрании кандидата А на должность Президента РФ. Имеются ли нарушения процедуры избрания Президента РФ?

18. Ознакомьтесь с выдержкой из письменной консультации, данной гражданину РФ Симакову юристом, и проверьте ее на соответствие действующему законодательству.

«Не имеете ли Вы гражданства иностранного государства? Вы не имеете права быть избранным Президентом Российской Федерации, если у Вас имеется гражданство иностранного государства либо вид на жительство на территории иностранного государства.

Одним из условий Вашей регистрации в качестве кандидата на должность Президента Российской Федерации является внесение избирательного залога в сумме 1 млн. рублей на счет ЦИК России, который Вы утратите в случае, если за Вашу кандидатуру проголосует менее 5 % избирателей, принявших участие в голосовании. Если Вы не имеете такой суммы, можно подать заявление в ЦИК РФ о ее уменьшении».

19. Краевая Дума приняла закон, в силу которого были предусмотрены ограничения для граждан, имеющих гражданство иностранного государства.

Президент РФ отменил закон краевой Думы как противоречащий Конституции РФ. Наделен ли Президент РФ соответствующими полномочиями?

20. Председатель одного из комитетов Государственной Думы поставил перед помощником задачу подготовить инициативу и поставить на голосование комитета вопрос о лишении депутатского мандата депутата А. на основании того, что он не выполняет своих обязанностей в качестве народного избранника, уже более 3 месяцев не принимает участия в работе парламента, не участвует в голосованиях по законопроектам, не является на заседания комитета, членом которого является, по имеющимся данным находится за границей.

Помощник пояснил председателю комитета, что полномочия депутата Государственной Думы не могут быть прекращены досрочно по названным основаниям, поскольку он избран народом и обладает свободным мандатом, а комитет Государственной Думы не наделен полномочиями по контролю за исполнением депутатами своих обязанностей в качестве народных избранников. Согласны ли вы с пояснениями помощника? Соответствует ли требованиям действующего законодательства предложение Председателя комитета?

21. Президент РФ в своем ежегодном послании обратился к палатам Федерального Собрания РФ с предложением провести парламентское расследование по факту раскрытой подготовки покушения на Председателя Правительства РФ членами террористической организации, запрещенной в России.

Является ли это основанием для возбуждения парламентского расследования? Может ли быть начато парламентское расследование по инициативе Президента РФ?

22. Полномочия депутата К. были досрочно прекращены постановлением Государственной Думы в связи с тем, что он входил в состав органа управления хозяйственного общества (нарушение п. «в» ч. 1 ст. 4 Федеральный закон «О статусе сенатора Российской Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации»).

Депутат К. обратился к Вам за консультацией по вопросу о том, возможно ли обжаловать данное постановление и восстановить его статус депутата в судебном порядке?

23. Депутат Государственный Думы Л. дал свое согласие на назначение его министром культуры.

Должна ли Государственная Дума давать свое согласие на его назначение? Может ли депутат Л. быть одновременно депутатом Государственной Думы и федеральным министром?

24. Если Президент Российской Федерации в течение четырнадцати дней с момента поступления федерального закона отклонит его, то Государственная Дума и Совет Федерации в установленном Конституцией РФ порядке вновь рассматривают данный закон (ч. 3 ст. 107). Подлежит ли подписанию Президентом Российской Федерации в течение семи дней и обнародованию федеральный закон, если при его повторном рассмотрении он был одобрен в ранее принятой редакции 132 сенаторами Российской Федерации и 279 депутатами Государственной Думы?

25. Намереваясь провести жилищно-коммунальную реформу, которая может значительно ухудшить положение жителей России, Правительство РФ поставило перед Государственной Думой РФ вопрос о доверии.

Государственная Дума РФ в доверии Правительству РФ отказала.

Президент РФ в ответ распустил Государственную Думу РФ и назначил новые выборы. Законны ли действия Президента РФ?

26. Парламент республики в составе РФ принял республиканский закон, по нормам которого иностранным гражданам, постоянно проживающим на территории республики и имеющим выдающиеся заслуги перед республикой, предоставлялись права избирать и быть избранными в парламент республики. Дайте юридическую оценку республиканскому закону.

27. Н., приехав из Таджикистана в г. Волгоград, обратился с ходатайством о предоставлении ему статуса беженца. В ходатайстве он указал, что в Таджикистане из-за сложившейся там нестабильной экономической обстановки он не мог устроиться на работу, не мог обеспечить своей семье нормальные жизненные условия, вплоть до того, что иногда семье нечего было есть. Имеются ли основания для признания Н. беженцем?

28. Политическая партия обратилась в суд с жалобой на отказ в государственной регистрации. Основанием для отказа в регистрации выступило положение п. 7 Программы политической партии о восстановлении в России монархической формы правления, а также унитарного государства. Данные положения, по мнению регистрирующего органа посягают на основы конституционного строя в РФ и противоречат ст. 1 Конституции РФ. Разрешите спор.

29. Группа граждан осуществила сбор подписей для проведения референдума РФ по прекращению полномочий членов Правительства РФ Сигачева и Петрикина, в связи с допущенными ими антироссийскими выступлениями в иностранных СМИ. К Вам за консультацией обратился представитель группы с вопросом о том, в какой орган ему следует обращаться для регистрации региональной подгруппы?

30. Ознакомьтесь с выдержкой из письменной консультации, данной гражданину РФ Петрову юристом, и проверьте ее на соответствие действующему законодательству.

«Выборы Президента Российской Федерации, в которых Вы планируете принять участие в качестве кандидата, будут считаться состоявшимися, если в них примет участие более половины избирателей. Не имеете ли Вы судимости за совершение тяжкого или особо тяжкого преступления? Вы не имеете права быть избранным Президентом Российской Федерации, если на день голосования у Вас имеется судимость за такие преступления.

Избранным Вы будете считаться, если за Вашу кандидатуру проголосует больше избирателей, чем за другие кандидатуры, т.е. Вы должны опередить Ваших соперников по количеству голосов избирателей».

31. Члены общественного движения «Вместе за Справедливость» полагают, что стратегически важные, служащие обеспечению национальной безопасности объекты в Российской Федерации должны находиться исключительно в государственном владении, пользовании и распоряжении, с тем, чтобы обеспечить их надлежащую защиту, особый режим использования, не допустить воздействия на этот процесс частных интересов.

В настоящее время они организуют проведение всероссийского референдума, на который планируют вынести вопрос в следующей формулировке:

«Согласны ли Вы с тем, что в Российской Федерации гидроэлектростанции, предприятия военно-промышленного комплекса, военная техника, высоковольтные линии электропередач, магистральные трубопроводы должны находиться исключительно в государственной собственности?»

Соответствует ли такая формулировка вопроса, подлежащего вынесению на референдум Российской Федерации, действующему законодательству?

32. В Конституции одной из республик в составе РФ предусмотрено, что с целью обеспечения межнационального согласия в Республике должности Главы республики и Председателя Правительства республики одновременно не могут замещать лица одной национальности.

Иванов, предоставляя документы для регистрации в качестве кандидата на должность Главы республики, указал свою национальность как «аварец».

Однако по итогам проверки достоверности сведений о кандидатах Иванову было отказано в регистрации со ссылкой на то, что им неверно указаны сведения о национальности, поскольку по национальности он является русским, а не аварцем, о чем свидетельствует национальность его родителей, его фамилия, место рождения (г. Москва), язык общения.

Дайте правовую оценку приведенной норме Конституции республики и действиям избирательной комиссии.

33. Члены общественного движения «Вместе за Справедливость» полагают, что в Конституцию РФ необходимо внести поправку, направленную на изменение требований к кандидату на должность Президента РФ, а именно – на увеличение его минимального возраста до 45 лет и срока проживания на территории Российской Федерации до 35 лет.

В настоящее время они организуют проведение всероссийского референдума, на который планируют вынести вопрос о внесении в Конституцию РФ данной поправки. Ими собрано более 10 млн. подписей граждан РФ, проживающих более чем в половине субъектов Российской Федерации.

К Вам за консультацией обратился представитель данного общественного движения с вопросом о том, в какой орган следует направлять собранные подписи для дальнейшей реализации инициативы.

34. Гражданин Сергеев обратился с запросом о толковании Конституции в Конституционный Суд Российской Федерации, указывая, что при разрешении спора по его иску суд общей юрисдикции неправильно истолковал ч. 1 ст. 45 Конституции Российской Федерации («Государственная защита прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации гарантируется»), что повлекло отказ ему в иске.

В связи с этим Сергеев просит Конституционный Суд Российской Федерации осуществить толкование названного положения Конституции Российской Федерации, чтобы апелляционная инстанция при рассмотрении его жалобы правильно понимала смысл данной конституционной нормы.

Подлежит ли рассмотрению в Конституционном Суде РФ запрос Сергеева?

35. Депутат Законодательного Собрания одного из субъектов Российской Федерации предложил внести в Устав субъекта Российской Федерации следующее положение, касающееся организации местного самоуправления: «Население муниципального образования вправе самостоятельно и добровольно через референдум решить вопрос о необходимости организации местного самоуправления на своей территории. В случае, если население

самостоятельно и добровольно через референдум отказалось от реализации права на организацию местного самоуправления, то на территории данного муниципального образования осуществляется государственное управление».

Соответствует ли действующему законодательству такое предложение?

36. Ознакомьтесь с выдержкой из письменной консультации, данной гражданину РФ Синичкину юристом, и проверьте ее на соответствие действующему законодательству.

«Для того, чтобы принять участие в предстоящих выборах Президента Российской Федерации в качестве избирателя, Вы должны соответствовать ряду требований. Исполнилось ли Вам 18 лет? Имеете ли Вы гражданство Российской Федерации? Избирать Президента Российской Федерации имеют право только те граждане Российской Федерации, которые достигли 18-тилетнего возраста.

Не имеете ли Вы судимости за совершение тяжкого или особо тяжкого преступления? Вы не имеете права избирать Президента Российской Федерации, если на день голосования у Вас имеется судимость за такие преступления.

Владеете ли Вы русским языком? Чем можете подтвердить это обстоятельство? Например, аттестатом об основном общем образовании, дипломом? Это обязательное условие, соблюдение которого, в случае возникновения сомнений, может быть проверено участковой избирательной комиссией».

37. Ознакомьтесь с выдержкой из письменной консультации, данной гражданину РФ Артамонову юристом, и проверьте ее на соответствие действующему законодательству.

«Для того, чтобы принять участие в предстоящих выборах депутатов Государственной Думы в качестве избирателя, Вы должны соответствовать ряду требований.

Исполнился ли Вам 21 год? Имеете ли Вы гражданство Российской Федерации? Избирать депутатов Государственной Думы имеют право только те граждане Российской Федерации, которые достигли 21 года.

Не имеете ли гражданства иностранного государства? Не имеет права избирать гражданин Российской Федерации, имеющий гражданство иностранного государства либо вид на жительство на территории иностранного государства.

Кто Вы по профессии? Есть перечень рода занятий, например, военнослужащий, священник, член ЦИК России, представители которых не принимают участие в выборах в силу прямого указания закона».

38[4]. Проанализируйте специфику государственно-территориального

[4] Компонент в развитие задач стратегического кластерного проекта «Геоправо» в рамках программы развития Университета имени О. Е. Кутафина «Приоритет – 2030» кластерного

устройства Российской Федерации и выявите связанные с ним проблемы эффективного управления пространственным развитием государства.

Охарактеризуйте особенности правового регулирования организации публичной власти на отдельных территориях Российской Федерации (геостратегические территории, территории субъектов Российской Федерации с перспективной экономической специализацией, перспективные центры экономического роста, агломерации, минерально-сырьевые центры, опорные населенные пункты, сельские территории).

Определите особенности правового режима приоритетных геостратегических территорий Российской Федерации. Указать их виды, специфику правового регулирования на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

Изложите аргументы «за» и «против» процесса развития агломераций.

39. 31 июля 1995 года Конституционным Судом Российской Федерации было рассмотрено дело об урегулировании экстраординарной ситуации в Чеченской Республике. В рамках данного дела самим органом конституционного контроля и судьями в их особых мнениях неоднократно упоминался конституционный принцип разделения властей как фундамент урегулирования конфликтов подобного рода. На основании Постановления Конституционного Суда Российской Федерации от 31 июля 1995 г. № 10-П, а также особого мнения судьи Э.М. Аметистова, судьи Н.В. Витрука, судьи Г.А. Гаджиева, судьи В.Д. Зорькина определите роль (полномочия и пределы их реализации) следующих органов власти в урегулировании подобных конфликтов: Президент Российской Федерации, Федеральное Собрание Российской Федерации, Правительство Российской Федерации, Конституционный Суд Российской Федерации.

40. В 2002 году в г. Москве родители, художник Вячеслав Воронин и реставратор графики Марина Фролова, решили назвать своего сына именем БОЧ рВФ 260602 («Биологический Объект Человек рода Ворониных — Фроловых, родившийся 26.06.2002 года»). В ЗАГСе родителям отказали в регистрации, а ребенок проживал без свидетельства о рождении.

Какое конституционное право было ограничено в данной задаче? Дайте ответ со ссылкой на соответствующие нормы.

Допустимо ли ограничивать данное право? Дайте ответ с учетом конституционных условий допустимости ограничений прав и свобод.

проекта «Геоправо». См. Программа развития Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) / В.В. Блажеев. Москва, 2021. С. 84-89 (пункт 3.2.).

41. В послании Президента РФ Федеральному Собранию от 16.02.1995 года «О действенности государственной власти в России» был затронут вопрос о правовой природе указов главы государства. На основе отрывка из послания ниже определите особенности правовой природы данных актов, а с помощью Указа Президента РФ от 23.05.1996 № 763 «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти» составьте краткую схему их вступления в силу.

42. Представим, что на выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации по единому избирательному округу за списки кандидатов было подано в совокупности 1 000 000 голосов избирателей, из них получили: политическая партия № 1 –700 000 голосов; политическая партия № 2 – 120 000 голосов; политическая партия № 3 – 100 000 голосов; политическая партия № 4 – 60 000 голосов; политическая партия № 5 – 20 000 голосов.

Используя методику пропорционального распределения депутатских мандатов согласно федеральному законодательству о выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, определите сколько мандатов получит каждая партия.

Условия выполнения задания

1.Максимальное время выполнения задания: 15-20 мин.

2.Задание представлено в 1-м варианте.

3. За выполнение каждой задачи можно заработать 1-3 балла в зависимости от правильности и полноты ответа.

4. При выполнении задачи необходимо записать решение, а если по условиям возможны несколько вариантов решения, представить все варианты.

5. Решение задачи должно быть мотивированным и содержать ссылки на конкретные нормы права.

Тестовые задания

Электронные тесты, используемые в Университете им. О.Е. Кутафина, находятся по следующей ссылке: https://sdo.msal.ru

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Обучающимся рекомендуется следить за публикациями по вопросам конституционного права в журналах «Конституционное и муниципальное право», «Журнал российского права», «Государство и право», «Государственная власть и местное самоуправление», «Право и политика», «Право и государство: теория и практика», «Сравнительное конституционное обозрение», «Lex Russica»

и др., а также за изменением федерального и регионального законодательства, относящегося к конституционному праву. Федеральные законы и другие нормативные правовые акты публикуются в Собрании законодательства Российской Федерации, в «Российской газете», «Парламентской газете», на Официальном интернет-портале правовой информации (www.pravo.gov.ru). Следует также использовать справочные правовые системы «КонсультантПлюс» или «Гарант». Полезно изучать судебные решения на сайте Конституционного Суда Российской Федерации (www.ksrf.ru).

Нормативные правовые акты и судебная практика

(в действующей редакции)

Конституция Российской Федерации: Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 №6-ФКЗ, от 30.12.2008 №7-ФКЗ, от 05.02.2014 №2-ФКЗ, от 21.07.2014 №11-ФКЗ, от 14.03.2020 №1-ФКЗ).

ВВЕДЕНИЕ В КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ

Закон Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 № 6-ФКЗ «Об изменении срока полномочий Президента Российской Федерации и Государственной Думы» // СЗ РФ. 2009. №1. Ст.1.

Закон Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 № 7-ФКЗ «О контрольных полномочиях Государственной Думы в отношении Правительства Российской Федерации» // СЗ РФ. 2009. № 1. Ст. 2.

Закон Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации от 05.02.2014 №2-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации и прокуратуре Российской Федерации» // СЗ РФ. 2014. № 6. Ст. 548.

Закон Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации от 21.07.2014 № 11-ФКЗ «О Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации» // СЗ РФ. 2014. №30. Ст.4202.

Закон РФ о поправке к Конституции РФ от 14.03.2020 г. №1-ФКЗ «О совершенствовании регулирования отдельных вопросов организации и функционирования публичной власти» // СЗ РФ. 2020. №11. Ст. 1416.

Федеральный закон от 04.03.1998 №33-ФЗ «О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации» // СЗ РФ. 1998. № 10. Ст. 1146.

Указ Президента Российской Федерации от 09.07.2001 № 679 «О включении нового наименования субъекта Российской Федерации в статью 65 Конституции Российской Федерации» // СЗ РФ. 2001. №24. Ст.2421.

Указ Президента Российской Федерации от 25.07.2003 №841 «О включении нового наименования субъекта Российской Федерации в статью 65 Конституции Российской Федерации» // СЗ РФ. 2003. № 30. Ст. 3051.

Указ Президента Российской Федерации от 27.03.2019 №130 «О включении нового наименования субъекта Российской Федерации в статью 65 Конституции Российской Федерации» // СЗ РФ. 2019. № 13. Ст. 1390.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 31.10.1995 №12-П «По делу о толковании статьи 136 Конституции Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 45. Ст. 4408.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 28.11.1995 №15-П «По делу о толковании части 2 статьи 137 Конституции Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 49. Ст. 4868.

Заключение Конституционного Суда РФ от 16.03.2020 г. №1-З «О соответствии положениям глав 1, 2 и 9 Конституции Российской Федерации не вступивших в силу положений Закона Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации «О совершенствовании регулирования отдельных вопросов организации и функционирования публичной власти», а также о соответствии Конституции Российской Федерации порядка вступления в силу статьи 1 данного Закона в связи с запросом Президента Российской Федерации» // СЗ РФ. 2020. № 12. Ст. 1855.

Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 31.10.1995 №8 «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия» (ред. от 03.03.2015) // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. 1996. №1.

Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 10.10.2003 г. №5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. 2003. №12.

Конституция (Основной Закон) Российской Федерации – России: Принята Верховным Советом РСФСР 12.12.1978 г., с изменениями, внесёнными законами РСФСР от 27.10.1989, 31.05.1990, 16.06.1990, 15.12.1990, 24.05.1991, 01.11.1991, законами Российской Федерации от 21.04.1992, 09.12.1992, 10.12.1992 // Ведомости Верховного Совета РСФСР. 1978. №15. Ст.407; 1989. №44. Ст.1303; Ведомости Съезда народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР. 1990. №2. Ст.14; №3. Ст.25; №29. Ст.395; 1991. №22. Ст.776, 778; №27. Ст.935; №45. Ст.1497; Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. 1992. №20. Ст.1084; №52. Ст.3051; 1993. №2. Ст.55.

Положение о всенародном голосовании по проекту Конституции Российской Федерации 12 декабря 1993 года, утверждено Указом Президента Российской Федерации от 15.10.1993 №1633 // Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации. 1993. №42. Ст.3995.

Определение Конституционного Суда РФ от 25.11.2020 № 263-О «По делу об отказе в принятии к рассмотрению запроса гражданина Макеева Дениса Александровича о толковании статьи 81 (часть 31) Конституции Российской Федерации» *(Конституция РФ и Федеральный конституционный закон*

«О Конституционном Суде Российской Федерации» не относят граждан к тем органам и лицам, которые наделены правом на обращение в Конституционный Суд Российской Федерации с запросом о толковании Конституции Российской Федерации).

ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО СТРОЯ РОССИИ

Декларация СНД РСФСР от 12.06.1990 № 22-1 «О государственном суверенитете Российской Советской Федеративной Социалистической Республики», принята Съездом народных депутатов РСФСР 12.06.1990 // Ведомости Съезда народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР. 1990. №2. Ст.22.

Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 № 1-ФКЗ «О Государственном флаге Российской Федерации» // СЗ РФ. 25.12.2000. №52 (ч.I). Ст. 5020.

Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 № 2-ФКЗ «О Государственном гербе Российской Федерации» // СЗ РФ. 25.12.2000. №52 (ч.I). Ст. 5021.

Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 № 3-ФКЗ «О Государственном гимне Российской Федерации» // СЗ РФ. 25.12.2000. №52 (ч.I). Ст. 5022.

Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 №5-ФКЗ «О референдуме Российской Федерации» // СЗ РФ. 2004. №27. Ст.2710.

Федеральный закон от 26.09.1997 №125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях» // СЗ РФ. 1997. №39. Ст.4465.

Федеральный закон от 11.07.2001 №95-ФЗ «О политических партиях» // СЗ РФ. 2001. №29. Ст.2950.

Федеральный закон от 12.06.2002 №67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» // СЗ РФ. 2002. №24. Ст.2253.

Федеральный закон от 25.07.2002 №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» // СЗ РФ. 2002. №30. Ст.3031.

Федеральный закон от 04.04.2005 №32-ФЗ «Об Общественной палате Российской Федерации» // СЗ РФ. 2005. №15. Ст.1277.

Федеральный закон от 02.05.2006 №59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» // СЗ РФ. 08.05.2006. №19. Ст. 2060.

Федеральный закон от 21.07.2014 №212-ФЗ «Об основах общественного контроля в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2014 №30. Ст.4213.

Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» // www.pravo.gov.ru 03.07.2021 № 0001202107030001.

Указ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» // www.pravo.gov.ru 09.11.2022 № 0001202211090019.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 07.06.2000 № 10-П «По делу о проверке конституционности отдельных положений Конституции Республики Алтай и Федерального закона «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» // СЗ РФ. 2000. №25. Ст.2728.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 11.06.2003 №10-П «По делу о проверке конституционности Федерального конституционного закона «О внесении изменения и дополнения в Федеральный конституционный закон «О референдуме Российской Федерации» // СЗ РФ. 2003. №25. Ст.2564.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 20.12.2004 №18-П «По делу о проверке конституционности пункта 3 статьи 9 Федерального закона «О политических партиях» в связи с запросом Коптевского районного суда города Москвы, жалобами общероссийской общественной политической организации «Православная партия России» и граждан И.В. Артёмова и Д.А. Савина» // СЗ РФ. 2004. №51. Ст.5260.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 05.12.2012 № 30-П «По делу о проверке конституционности положений пункта 5 стать 16 Федерального закона «О свободе совести и о религиозных объединениях» и пункта 5 статьи 19 Закона Республики Татарстан «О свободе совести и о религиозных объединениях» в связи с жалобой Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации» // СЗ РФ. 17.12.2012. №51. Ст. 7324.

Постановление Конституционного Суда РФ от 24.12.2012 № 32-П «По делу о проверке конституционности отдельных положений федеральных законов «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» и «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы» // СЗ РФ. 07.07.2014, №27. Ст.3849.

Постановление Конституционного Суда РФ от 26.06.2014 № 19-П «По делу о проверке конституционности положений части 18 статьи 35 Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», пункта 4 статьи 10 и пункта 2 статьи 77 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» и пункта 3 статьи 7 Закона Ивановской области «О муниципальных выборах» в связи с жалобой граждан А.В. Ерина и П.В. Лебедева» // СЗ РФ. 07.07.2014. №27. Ст.3849.

Постановление Конституционного Суда РФ от 13.01.2020 № 1-П «По делу о проверке конституционности частей 2 и 3 статьи 13, пункта 5 части 5 статьи 19 и части 1 статьи 20 Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» в связи с жалобой граждански Р.Д. Свечниковой» // Официальный интернет-портал правовой информации, дата опубликования: 14.01.2020; номер опубликования: 0001202107030001. 0001202001140003.

Постановление Конституционного Суда РФ от 23.11.2021 № 50-П «По делу о проверке конституционности части 3 статьи 40 и пункта 6 части 1 статьи 44 Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», а также пункта 2 статьи 27 Закона Санкт-Петербурга «Об организации местного самоуправления в Санкт-Петербурге» в связи с жалобой граждан А.А. Афиногенова, В.А. Вольского и других» // СЗ РФ. 2021. №49 (ч. II). Ст. 8396.

ОСНОВЫ ПРАВОВОГО СТАТУСА ЛИЧНОСТИ В РОССИИ

Всеобщая декларация прав человека: принята 10.12.1948 Генеральной Ассамблеей ООН // Российская газета. 1998. 10 декабря.

Международный пакт о гражданских и политических правах: принят 16.12.1966 Генеральной Ассамблеей ООН // Ведомости Верховного Совета СССР. 1976. №17. Ст.291.

Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах: принят 16.12.1966 Генеральной Ассамблеей ООН // Ведомости Верховного Совета СССР. 1976. №17. Ст.291.

Конвенция о защите прав человека и основных свобод и Протоколы к ней (заключена в г. Риме 4 ноября 1950 г.) // СЗ РФ. 2001. №2. Ст.163.

Декларация прав и свобод человека и гражданина: принята постановлением Верховного Совета РСФСР от 22.11.1991 №1920-I // Ведомости Съезда народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР. 1991. №52. Ст.1865.

Конвенция Содружества Независимых Государств о правах и основных свободах человека с изменениями, внесёнными Международным протоколом от 14 октября 2022 года (Официальный интернет-портал правовой информации www.pravo.gov.ru, 14.11.2022, N 0001202211140001) (временно применяется с 14 ноября 2022 года) // Профессиональная справочная система «Кодекс». — URL: https://docs.cntd.ru/document/1900703.

Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 №1-ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1997. №9. Ст.1011.

Федеральный конституционный закон от 30.05.2001 №3-ФКЗ «О чрезвычайном положении» // СЗ РФ. 2001. №23. Ст.2277.

Федеральный конституционный закон от 30.01.2002 №1-ФКЗ «О военном положении» // СЗ РФ. 2002. №5. Ст.375.

Закон Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-I «О языках народов

Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР. 1991. №50. Ст.1740.

Закон Российской Федерации от 27.12.1991 №2124-I «О средствах массовой информации» // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. 1992. №7. Ст.300.

Федеральный закон от 19.02.1993 №4528-I «О беженцах» // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. 1993. №12. Ст.425.

Закон Российской Федерации от 19.02.1993 №4530-I «О вынужденных переселенцах» // Ведомости Съезда народных депутатов и Верховного Совета Российской Федерации. 1993. №12. Ст.427.

Закон Российской Федерации от 25.06.1993 №5242-I «О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. 1993. №32. Ст.1227.

Закон Российской Федерации от 21.07.1993 №5485-I «О государственной тайне» // СЗ РФ. 1997. №41. Ст.4673.

Федеральный закон от 19.05.1995 №82-ФЗ «Об общественных объединениях» // СЗ РФ. 1995. №21. Ст.1930.

Федеральный закон от 15.08.1996 №114-ФЗ «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию» // СЗ РФ. 1996. №34. Ст.4029.

Федеральный закон от 26.09.1997 №125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях» // СЗ РФ. 1997. №39. Ст.4465.

Федеральный закон от 24.05.1999 № 99-ФЗ «О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом» // СЗ РФ. 1999. № 22. Ст. 2670.

Федеральный закон от 31.05.2002 №62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. 2002. №22. Ст.2031.

Федеральный закон от 25.07.2002 №113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» // СЗ РФ. 2002. №30. Ст.3030.

Федеральный закон от 25.07.2002 №115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2002. №30. Ст.3032.

Федеральный закон от 27.05.2003 №58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации» // СЗ РФ. 2003. №22. Ст.2063.

Федеральный закон от 19.06.2004 №54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» // СЗ РФ. 2004. №25. Ст.2485.

Федеральный закон от 27.07.2004 №79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» // СЗ РФ. 2004. №31. Ст.3215.

Федеральный закон от 02.05.2006 №59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» // СЗ РФ. 2006. №19. Ст.2060.

Федеральный закон от 18.07.2006 №109-ФЗ «О миграционном учёте иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2006. №30. Ст.3285.

Федеральный закон от 27.07.2006 №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // СЗ РФ. 2006. №31. Ст.3448.

Федеральный закон от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных» // СЗ РФ. 2006. №31. Ст.3451.

Федеральный закон от 09.02.2009 №8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» // СЗ РФ. 2009. №7. Ст.776.

Федеральный закон от 07.05.2013 №78-ФЗ «Об уполномоченных по защите прав предпринимателей в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2013. №19. Ст.2305.

Федеральный закон от 27.12.2018 №501-ФЗ «Об уполномоченных по правам ребенка в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2018. №53 (ч.I). Ст. 8427.

Положение о порядке предоставления Российской Федерацией политического убежища: утверждено Указом Президента РФ от 21.07.1997 №746 // СЗ РФ. 1997. №30. Ст.3601.

Положение о порядке рассмотрения вопросов гражданства Российской Федерации: утверждено Указом Президента РФ от 14.11.2002 №1325 // СЗ РФ. 2002. №46. Ст.4571.

Указ Президента Российской Федерации от 22.06.2006 №637 «О мерах по оказанию содействия добровольному переселению в Российскую Федерацию соотечественников, проживающих за рубежом» (вместе с «Государственной программой по оказанию содействия добровольному переселению в Российскую Федерацию соотечественников, проживающих за рубежом») // СЗ РФ. 2006. №26. Ст.2820.

Указ Президента РФ от 31.10.2018 № 622 «О Концепции государственной миграционной политики Российской Федерации на 2019 - 2025 годы» // СЗ РФ. 2018. № 45. Ст. 6917.

Указ Президента РФ от 24.04.2019 № 183 «Об определении в гуманитарных целях категорий лиц, имеющих право обратиться с заявлениями о приеме в гражданство Российской Федерации в упрощенном порядке» // СЗ РФ. 2019. №17. Ст. 2071.

Указ Президента Российской Федерации от 29.04.2019 № 187 «Об отдельных категориях иностранных граждан и лиц без гражданства, имеющих право обратиться с заявлениями о приеме в гражданство Российской Федерации в упрощенном порядке» // СЗ РФ. 2019. №18. Ст. 2226.

Постановление Конституционного Суда РФ от 27.06.2012 № 15-П «По делу о проверке конституционности пунктов 1 и 2 статьи 29, пункта 2 статьи 31 и статьи 32 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки И.Б. Деловой» // СЗ РФ. 2012. №29. Ст.4167 *(о конституционной обязанности Российской Федерации признавать, соблюдать и защищать*

права и свободы человека и гражданина и обеспечивать их адекватные гарантии)

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 18.07.2012 №19-П «По делу о проверке конституционности части 1 статьи 1, части 1 статьи 2 и статьи 3 Федерального закона «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» в связи с запросом Законодательного Собрания Ростовской области» // СЗ РФ. 2012. №31. Ст.4470. *(о распространении положений Федерального закона на отношения, связанные с рассмотрением обращений объединений граждан, в том числе юридических лиц, а также о распространении установленного порядка рассмотрения обращений на государственные и муниципальные учреждения и иные организации, осуществляющие публично значимые функции.)*

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 05.12.2012 № 30-П «По делу о проверке конституционности положений пункта 5 статьи 16 Федерального закона «О свободе совести и о религиозных объединениях» и пункта 5 статьи 19 Закона Республики Татарстан «О свободе совести и о религиозных объединениях» в связи с жалобой Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2012. №51. Ст.7324. *(о распространении на публичные богослужения, другие религиозные обряды и церемонии порядка проведения митингов, демонстраций и шествий.)*

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 14.02.2013 № 4-П «По делу о проверке конституционности Федерального закона «О внесении изменений в Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях и Федеральный закон «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы и жалобой гражданина Э.В. Савенко» // СЗ РФ. 2013. №8. Ст.868. *(об определении органами исполнительной власти специально отведённых или приспособленных для проведения публичных мероприятий мест)*

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 10.10.2013 № 20-П «По делу о проверке конституционности подпункта "а" пункта 3.2 статьи 4 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации», части первой статьи 10 и части шестой статьи 86 Уголовного кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан Г.Б. Егорова, А.Л. Казакова, И.Ю. Кравцова, А.В. Куприянова, А.С. Латыпова и В.Ю. Синькова» // СЗ РФ. 2013. № 43. Ст. 5622 *(об ограничении избирательных прав).*

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 13.05.2014 № 14-П «По делу о проверке конституционности части 1 статьи 7 Федерального закона «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» в связи с жалобой гражданина А.Н. Якимова» // СЗ РФ. 2014. №21. Ст.2764. *(об обеспечении возможности подачи уведомления о проведении публичного мероприятия при совпадении срока с нерабочими праздничными днями.)*

Постановление Конституционного Суда РФ от 14.07.2015 № 21-П «По делу о проверке конституционности положений статьи 1 Федерального закона «О ратификации Конвенции о защите прав человека и основных свобод и Протоколов к ней", пунктов 1 и 2 статьи 32 Федерального закона «О международных договорах Российской Федерации», частей первой и четвертой статьи 11, пункта 4 части четвертой статьи 392 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, частей 1 и 4 статьи 13, пункта 4 части 3 статьи 311 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации, частей 1 и 4 статьи 15, пункта 4 части 1 статьи 350 Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации и пункта 2 части четвертой статьи 413 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы» // СЗ РФ, 27.07.2015, № 30, ст. 4658.

Постановление Конституционного Суда РФ от 25.06.2020 № 29-П «По делу о проверке конституционности части первой статьи 21 Федерального закона «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию» в связи с жалобой гражданина И.В. Николаенко» // СЗ РФ. 2020. №27. Ст. 4287 *(о порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию)*

Постановление Конституционного Суда РФ от 25.12.2020 № 49-П «По делу о проверке конституционности подпункта 3 пункта 5 постановления Губернатора Московской области «О введении в Московской области режима повышенной готовности для органов управления и сил Московской областной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и некоторых мерах по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019) на территории Московской области» в связи с запросом Протвинского городского суда Московской области» // СЗ РФ.2021. №1 (ч. II). Ст. 289. *(об ограничении права на передвижение в период пандемии).*

Постановление Конституционного Суда РФ от 17.05.2021 № 19-П «По делу о проверке конституционности части 1.1 статьи 7 Федерального закона «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях" и части 2 статьи 20.2 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях в связи с жалобой гражданки И.А. Никифоровой» // СЗ РФ, 31.05.2021. №22. Ст. 3912. *(об одиночном пикетировании).*

ФЕДЕРАТИВНОЕ УСТРОЙСТВО РОССИИ

Федеративный договор от 31.03.1992 // Федеративный договор: Документы. Комментарий. М., 1994.

Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 №1-ФКЗ «О Государственном флаге Российской Федерации» // СЗ РФ. 2000. №52. Ст.5020.

Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 №2-ФКЗ «О Государственном гербе Российской Федерации» // СЗ РФ. 2000. №52. Ст.5021.

Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 №3-ФКЗ «О Государственном гимне Российской Федерации» // СЗ РФ. 2000. №52. Ст.5022.

Федеральный конституционный закон от 17.12.2001 №6-ФКЗ «О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в её составе нового субъекта Российской Федерации» // СЗ РФ. 2001. №52. Ст.4916.

Федеральный конституционный закон от 25.03.2004 №1-ФКЗ «Об образовании в составе Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации в результате объединения Пермской области и Коми-Пермяцкого автономного округа» // СЗ РФ. 2004. №13. Ст.1110.

Федеральный конституционный закон от 14.10.2005 №6-ФКЗ «Об образовании в составе Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации в результате объединения Красноярского края, Таймырского (Долгано-Ненецкого) автономного округа и Эвенкийского автономного округа» // СЗ РФ. 2005. №42. Ст.4212.

Федеральный конституционный закон от 12.07.2006 №2-ФКЗ «Об образовании в составе Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации в результате объединения Камчатской области и Корякского автономного округа» // СЗ РФ. 2006. №29. Ст.3119.

Федеральный конституционный закон от 30.12.2006 №6-ФКЗ «Об образовании в составе Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации в результате объединения Иркутской области и Усть-Ордынского Бурятского автономного округа» // СЗ РФ. 2007. №1. Ст.1.

Федеральный конституционный закон от 21.07.2007 №5-ФКЗ «Об образовании в составе Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации в результате объединения Читинской области и Агинского Бурятского автономного округа» // СЗ РФ. 2007. №30. Ст.3745.

Федеральный конституционный закон от 21.03.2014 № 6-ФКЗ «О принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в составе Российской Федерации новых субъектов – Республики Крым и города федерального значения Севастополя» // СЗ РФ. 2014. №12. Ст.1201.

Федеральный конституционный закон от 4.10.2022 № 5-ФКЗ «О принятии в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики и образовании в составе Российской Федерации нового субъекта - Донецкой Народной Республики» // СЗ РФ. 2022. № 41. Ст. 6930.

Федеральный конституционный закон от 4.10.2022 № 6-ФКЗ «О принятии в Российскую Федерацию Луганской Народной Республики и образовании в составе Российской Федерации нового субъекта - Луганской Народной Республики» // СЗ РФ. 2022. № 41. Ст. 6931.

Федеральный конституционный закон от 4.10.2022 № 7-ФКЗ «О принятии в Российскую Федерацию Запорожской области и образовании в составе Российской Федерации нового субъекта - Запорожской области» // СЗ РФ. 2022. № 41. Ст. 6932.

Федеральный конституционный закон от 4.10.2022 № 8-ФКЗ «О принятии в Российскую Федерацию Херсонской области и образовании в составе Российской Федерации нового субъекта - Херсонской области» // СЗ РФ. 2022. № 41. Ст. 6933.

Закон Российской Федерации от 14.07.1992 №3297-I «О закрытом административно-территориальном образовании» // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. 1992. №33. Ст.1915.

Закон Российской Федерации от 15.04.1993 №4802-I «О статусе столицы Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. 1993. №19. Ст.683.

Федеральный закон от 17.06.1996 №74-ФЗ «О национально-культурной автономии» // СЗ РФ. 1996. №25. Ст.2965.

Федеральный закон от 04.01.1999 №4-ФЗ «О координации международных и внешнеэкономических связей субъектов Российской Федерации» // СЗ РФ. 1999. №2. Ст.231.

Федеральный закон от 30.04.1999 №82-ФЗ «О гарантиях прав коренных малочисленных народов Российской Федерации» // СЗ РФ. 1999. №18. Ст.2208.

Федеральный закон от 20.07.2000 №104-ФЗ «Об общих принципах организации общин коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации» // СЗ РФ. 2000. №30. Ст.3122.

Федеральный закон от 01.06.2005 №53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации» // СЗ РФ. 2005. №23. Ст.2199.

Федеральный закон от 22.07.2005 №116-ФЗ «Об особых экономических зонах в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2005. №30. Ст. 3127.

Федеральный закон от 22.12.2020 № 437-ФЗ «О федеральной территории «Сириус» // СЗ РФ. 2020. №52 (ч. I). Ст.8583.

Постановление Конституционного Суда РФ от 28.11.1995 № 15-П «По делу о толковании части 2 статьи 137 Конституции Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. №49. Ст. 4868.

Постановление Правительства Российской Федерации от 05.12.2005 №725 «О взаимодействии и координации деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и территориальных органов федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ. 2005. №50. Ст.5311.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 14.07.1997 №12-П «По делу о толковании содержащегося в части 4 статьи 66 Конституции Российской Федерации положения о вхождении автономного округа в состав края, области» // СЗ РФ. 1997. №29. Ст.3581.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 07.06.2000 №10-П «По делу о проверке конституционности отдельных положений конституции Республики Алтай и Федерального закона «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» // СЗ РФ. 2000. №25. Ст.2728.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 04.04.2002 №8-П «По делу о проверке конституционности отдельных положе-

ний Федерального закона «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» в связи с запросами Государственного Собрания (Ил Тумэн) Республики Саха (Якутия) и Совета Республики Государственного Совета – Хасэ Республики Адыгея» // СЗ РФ. 2002. №15. Ст.1497.

Постановление Конституционного Суда РФ от 19.03.2014 № 6-П «По делу о проверке конституционности не вступившего в силу международного договора между Российской Федерацией и Республикой Крым о принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в составе Российской Федерации новых субъектов» // Вестник Конституционного Суда РФ, № 3. 2014.

Постановление Конституционного Суда РФ от 06.12.2018 №44-П «По делу о проверке конституционности Закона Республики Ингушетия «Об утверждении Соглашения об установлении границы между Республикой Ингушетия и Чеченской Республикой» и Соглашения об установлении границы между Республикой Ингушетия и Чеченской Республикой в связи с запросом Главы Республики Ингушетия» // СЗ РФ. 2018. №51. Ст.8095.

Постановление Конституционного Суда РФ от 10.12.2019 № 39-П «По делу о проверке конституционности положений статьи 13 Закона Российской Федерации «О реабилитации жертв политических репрессий», пунктов 3 и 5 статьи 7, пункта 1 части 1 и части 2 статьи 8 Закона города Москвы «Об обеспечении права жителей города Москвы на жилые помещения» в связи с жалобами граждан А.Л. Мейсснер, Е.С. Михайловой и Е.Б. Шашевой» // СЗ РФ. 2019. №51 (ч.II). Ст. 7760.

Распоряжение Правительства РФ от 13.02.2019 г. № 207-р «Об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 год» // СЗ РФ. 2019. № 7 (ч. II). Ст. 702.

СИСТЕМА ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ И МЕСТНОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 №1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» // СЗ РФ. 1994. №13. Ст.1447.

Федеральный конституционный закон от 28.04.1995 №1-ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. №18. Ст.1589.

Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 №1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» // СЗ РФ. 1997. №1. Ст.1.

Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 №4-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» // СЗ РФ. 2020. №45. Ст.7061.

Федеральный конституционный закон от 23.06.1999 №1-ФКЗ «О военных судах Российской Федерации» // СЗ РФ. 1999. №26. Ст.3170.

Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2011. № 7. Ст.898.

Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 №3-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации» // СЗ РФ. 2014. №6. Ст.550.

Федеральный закон от 17.01.1992 №2202-I «О прокуратуре Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. 1992. №8. Ст.366.

Закон Российской Федерации от 26.06.1992 № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. 1992. №30. Ст.1792.

Федеральный закон от 08.09.1994 №3-ФЗ «О статусе сенатора Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // СЗ РФ. 1994. №2. Ст.74

Федеральный закон от 14.06.1994 №5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» // СЗ РФ. 1994. №8. Ст.801.

Федеральный закон от 08.01.1998 № 7-ФЗ «О Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации» // СЗ РФ. 1998. №2. Ст.223.

Федеральный закон от 17.12.1998 № 188-ФЗ «О мировых судьях в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1998. №51. Ст.6270.

Федеральный закон от 06.10.1999 №184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» // СЗ РФ. 1999. №42. Ст.5005.

Федеральный закон от 12.02.2001 №12-ФЗ «О гарантиях Президенту Российской Федерации, прекратившему исполнение своих полномочий, и членам его семьи» // СЗ РФ. 2001. №7. Ст.617.

Федеральный закон от 30.05.2001 № 70-ФЗ «Об арбитражных заседателях арбитражных судов субъектов Российской Федерации» // СЗ РФ. 2001. №23. Ст. 2288.

Федеральный закон от 14.03.2002 №30-ФЗ «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2002. №11. Ст.1022.

Федеральный закон от 10.07.2002 №86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» // СЗ РФ. 2002. №28. Ст.2790.

Федеральный закон от 10.01.2003 №19-ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации» // СЗ РФ. 2003. №2. Ст.171.

Федеральный закон от 10.01.2003 №20-ФЗ «О Государственной автоматизированной системе Российской Федерации «Выборы» // СЗ РФ. 2003. №2. Ст.172.

Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2003. №40. Ст. 3822.

Федеральный закон от 20.08.2004 №113-ФЗ «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2004. № 34. Ст. 3528.

Федеральный закон от 22.12.2008 № 262-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2008. № 52. Ст.6217.

Федеральный закон от 09.02.2009 №8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» // СЗ РФ. 2009. №7. Ст.776.

Федеральный закон от 28.12.2010 №390-ФЗ «О безопасности» // СЗ РФ. 2011. №1. Ст.2.

Федеральный закон от 28.12.2010 №403-ФЗ «О Следственном комитете Российской Федерации» // СЗ РФ. 2011. №1. Ст.15.

Федеральный закон от 07.02.2011 №6-ФЗ «Об общих принципах организации и деятельности контрольно-счётных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований» // СЗ РФ. 2011. № 7. Ст.903.

Федеральный закон от 05.04.2013 №41-ФЗ «О Счётной палате Российской Федерации» // СЗ РФ. 2013. №14. Ст.1649.

Федеральный закон от 07.05.2013 №77-ФЗ «О парламентском контроле» // СЗ РФ. 2006. №1. Ст.7.

Федеральный закон от 22.02.2014 №20-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // СЗ РФ. 2014. №8. Ст.740.

Федеральный закон от 23.06.2016 №183-ФЗ «Об общих принципах организации и деятельности общественных палат субъектов Российской Федерации» // СЗ РФ. 2016. №26 (ч. I). Ст.3852.

Федеральный закон от 31.07.2020 № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2020. №31 (ч.I). Ст. 5007.

Федеральный закон от 22.12.2020 № 437-ФЗ «О федеральной территории «Сириус» // СЗ РФ. 2020. №52 (ч. I). Ст.8583.

Федеральный закон от 22.12.2020 №439-ФЗ «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации» // СЗ РФ. 2020. №52 (I). Ст.8585.

Федеральный закон от 08.12.2020 №394-ФЗ «О Государственном Совете Российской Федерации» // СЗ РФ. 2020. №50 (часть III). Ст.8039.

Федеральный закон от 21.12.2021 № 414-ФЗ «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации» // СЗ РФ. 2021. №52 (ч.I). Ст. 8973.

Регламент Государственной Думы Федерального Собрания – парламента Российской Федерации, принят Постановлением Государственной Думы от 22.01.1998 г. №2134-II ГД // СЗ РФ. 1998. №7. Ст.801.

Регламент Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации, принят Постановлением Совета Федерации от 30.01.2002 №33-СФ // СЗ РФ. 2002. №7. Ст.635.

Указ Президента Российской Федерации от 23.05.1996 №763 «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ. 1996. №22. Ст.2663.

Указ Президента РФ от 15.10.1999 № 1370 «Об утверждении Основных положений государственной политики в области развития местного самоуправления в Российской Федерации» // СЗ РФ, 18.10.1999. №42. Ст. 5011.

Указ Президента Российской Федерации от 13.05.2000 №849 «О полномочном представителе Президента Российской Федерации в федеральном округе» // СЗ РФ. 2000. №20. Ст.2112.

Указ Президента Российской Федерации от 09.03.2004 №314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ. 2004. №11. Ст.945.

Указ Президента Российской Федерации от 25.03.2004 г. №400 «Об Администрации Президента Российской Федерации» // СЗ РФ. 2004. №13. Ст.1188.

Указ Президента Российской Федерации от 22.06.2004 №792 «О полномочных представителях Президента Российской Федерации в Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации и Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации» // СЗ РФ. 2004. №26. Ст.2651.

Указ Президента Российской Федерации от 04.12.2009 №1381 «О типовых государственных должностях субъектов Российской Федерации» // СЗ РФ. 2009. №49. Ст.5921.

Указ Президента РФ от 06.05.2011 № 590 «Вопросы Совета Безопасности Российской Федерации» (вместе с «Положением о Межведомственной комиссии Совета Безопасности Российской Федерации по безопасности в экономической и социальной сфере», «Положением о Межведомственной комиссии Совета Безопасности Российской Федерации по военной безопасности», «Положением о Межведомственной комиссии Совета Безопасности Российской Федерации по информационной безопасности», «Положением о Межведомственной комиссии Совета Безопасности Российской Федерации по общественной безопасности», «Положением о Межведомственной комиссии Совета Безопасности Российской Федерации по проблемам Содружества Независимых Государств», «Положением о Межведомственной комиссии Совета Безопасности Российской Федерации по проблемам стратегического планирования», «Положение о Межведомственной комиссии Совета Безопасности Российской Федерации по экологической безопасности», «Положением о научном совете при Совете Безопасности Российской Федерации») // СЗ РФ. 2011. №19. Ст. 2721.

Указ Президента РФ от 19.07.2018 №444 «Об упорядочении деятельности совещательных и консультативных органов при Президенте Российской Федерации» (вместе с «Положением о Совете при Президенте

Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам») // СЗ РФ. 2018. №30. Ст. 4717.

Указ Президента Российской Федерации от 20.01.2020 №21 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ. 2020. №4. Ст. 346.

Указ Президента РФ от 07.03.2020 №175 «О некоторых вопросах Совета Безопасности Российской Федерации (вместе с «Положением о Совете Безопасности Российской Федерации», «Положением об аппарате Совета Безопасности Российской Федерации») // СЗ РФ. 2020. №10. Ст. 1323.

Указ Президента Российской Федерации от 20.12.2020 №800 «Вопросы Государственного Совета Российской Федерации» // СЗ РФ. 2020. №52 (I). Ст. 8793.

Указ Президента РФ от 07.03.2020 №175 «О некоторых вопросах Совета Безопасности Российской Федерации» (вместе с «Положением о Совете Безопасности Российской Федерации», «Положением об аппарате Совета Безопасности Российской Федерации») // СЗ РФ. 2020. №10. Ст. 1323.

Указ Президента РФ от 21.12.2020 №800 «Вопросы Государственного Совета Российской Федерации» (вместе с «Положением о рабочих органах Государственного Совета Российской Федерации и Секретаре Государственного Совета Российской Федерации») // СЗ РФ. 2020. №52 (Часть I). Ст.8793.

Постановление Правительства РФ от 24.11.2009 №953 «Об обеспечении доступа к информации о деятельности Правительства Российской Федерации и федеральных органов исполнительной власти» (вместе с «Требованиями к технологическим, программным и лингвистическим средствам обеспечения пользования официальным сайтом Правительства Российской Федерации в сети Интернет») // СЗ РФ. 2009. №48. Ст. 5832.

Постановление Правительства РФ от 30.04.2009 №389 «О мерах по совершенствованию законопроектной деятельности Правительства Российской Федерации» (вместе с «Положением о законопроектной деятельности Правительства Российской Федерации») // СЗ РФ. 2009. №19. Ст.2346.

Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 №583 «Об обеспечении доступа к общедоступной информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в форме открытых данных» (вместе с «Правилами отнесения информации к общедоступной информации, размещаемой государственными органами и органами местного самоуправления в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в форме открытых данных», «Правилами определения периодичности размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в форме открытых данных общедоступной информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления, сроков ее обновления, обеспечивающих своевременность реализации и защиты пользователями своих прав и законных интересов, а также иных требований к размещению указанной информации в форме открытых данных», «Правилами обязательного размещения органами государственной

власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления общедоступной информации о деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, созданной указанными органами или поступившей к ним при осуществлении полномочий по предметам ведения Российской Федерации и полномочий Российской Федерации по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, переданных для осуществления органам государственной власти субъектов Российской Федерации или органам местного самоуправления, в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в форме открытых данных») // СЗ РФ. 2013. №30 (ч.II). Ст. 4107.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 23.03.1995 №1-П «По делу о толковании части 4 статьи 105 и статьи 106 Конституции Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. №13. Ст.1207.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 12.04.1995 №2-П «По делу о толковании статей 103 (часть 3), 105 (части 2 и 5), 107 (часть 3), 108 (часть 2), 117 (часть 3) и 135 (часть 2) Конституции Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. №16. Ст.1451.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 18.01.1996 №2-П «По делу о проверке конституционности ряда положений Устава (Основного Закона) Алтайского края» // СЗ РФ. 1996. №4. Ст.409.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 22.04.1996 №10-П «По делу о толковании отдельных положений статьи 107 Конституции Российской Федерации» // СЗ РФ. 1996. №18. Ст.2253.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 10.12.1997 №19-П «По делу о проверке конституционности ряда положений Устава (Основного Закона) Тамбовской области» // СЗ РФ. 1997. №51. Ст.5877.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 06.04.1998 №11-П «По делу о разрешении спора между Советом Федерации и Президентом Российской Федерации, между Государственной Думой и Президентом Российской Федерации об обязанности Президента Российской Федерации подписать принятый Федеральный закон «О культурных ценностях, перемещенных в Союз ССР в результате Второй мировой войны и находящихся на территории Российской Федерации» // СЗ РФ. 1998. №16. Ст.1879.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 11.12.1998 № 28-П «По делу о толковании положений части 4 статьи 111 Конституции Российской Федерации» // СЗ РФ. 1998. №52. Ст.6447. *(о кандидатурах, предлагаемых Президентом РФ на пост председателя Правительства РФ).*

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 06.07.1999 №10-П «По делу о толковании положений статьи 92 (части 2 и 3) Конституции Российской Федерации» // СЗ РФ. 1999. №29. Ст.3773.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 20.07.1999 №12-П «По делу о проверке конституционности Федерального закона от 15 апреля 1998 года «О культурных ценностях, перемещённых в Союз

ССР в результате Второй мировой войны и находящихся на территории Российской Федерации» // СЗ РФ. 1999. №30. Ст.3989.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 11.11.1999 №15-П «По делу о толковании статей 84 (пункт «б»), 99 (части 1, 2 и 4) и 109 (часть 1) Конституции Российской Федерации» // СЗ РФ. 1999. №47. Ст.5787.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 01.12.1999 №17-П «По спору о компетенции между Советом Федерации и Президентом Российской Федерации относительно принадлежности полномочия по изданию акта о временном отстранении Генерального прокурора Российской Федерации от должности в связи с возбуждением в отношении него уголовного дела» // СЗ РФ. 1999. №51. Ст.6364. *(о понимании скрытых полномочий Президента РФ)*

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 07.06.2000 №10-П «По делу о проверке конституционности отдельных положений Конституции Республики Алтай и Федерального закона «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» // СЗ РФ. 2000. №25. Ст.2728.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 11.07.2000 №12-П «По делу о толковании положений статей 91 и 92 (часть 2) Конституции Российской Федерации о досрочном прекращении полномочий Президента Российской Федерации в случае стойкой неспособности по состоянию здоровья осуществлять принадлежащие ему полномочия» // СЗ РФ. 2000. №29. Ст.3118.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 04.04.2002 №8-П «По делу о проверке конституционности отдельных положений Федерального закона «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» в связи с запросами Государственного Собрания (Ил Тумэн) Республики Саха (Якутия) и Совета Республики Государственного Совета – Хасэ Республики Адыгея» // СЗ РФ. 2002. №15. Ст.1497. *(о мерах, применяемых федеральной властью в отношении законодательного органа и высшего должностного лица субъекта Российской Федерации.)*

Постановление Конституционного Суда РФ от 09.07.2002 № 12-П «По делу о проверке конституционности положений пункта 5 статьи 18 и статьи 30.1 Федерального закона «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации», статьи 108 Конституции Республики Татарстан, статьи 67 Конституции (Основного Закона) Республики Саха (Якутия) и части третьей статьи 3 Закона Республики Саха (Якутия) «О выборах Президента Республики Саха (Якутия)» // СЗ РФ. 15.07.2002. №28. Ст. 2909.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 30.10.2003 №15-П «По делу о проверке конституционности отдельных положений Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы и жалобами граждан С.С. Бунтмана, К.А. Катаняна и К.С. Рожкова» // СЗ РФ. 2003. №44. Ст.4358. *(о понимании предвыборной агитации.)*

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 14.11.2005 №10-П «По делу о проверке конституционности положений пункта 5 статьи 48 и статьи 58 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации», пункта 7 статьи 63 и статьи 66 Федерального закона «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» в связи с жалобой Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2005. №47. Ст.4968. *(об осуществлении гражданами права на проведение предвыборной агитации против всех кандидатов.)*

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 21.12. 2005 №13-П «По делу о проверке конституционности отдельных положений Федерального закона «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» в связи с жалобами ряда граждан» // СЗ РФ. 2006. №3. Ст.336. *(о наделении полномочиями высшего должностного лица субъекта Российской Федерации по представлению Президента Российской Федерации законодательным органом субъекта Российской Федерации.)*

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 16.06.2006 №7-П «По делу о проверке конституционности ряда положений статей 48, 51, 52, 54, 58 и 59 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» в связи с запросом Государственной Думы Астраханской области» // СЗ РФ. 2006. №27. Ст.2970. *(о запрете для граждан осуществлять самостоятельное, т.е. помимо избирательных фондов, финансирование предвыборной агитации.)*

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 22.06.2010 №14-П «По делу о проверке конституционности подпункта «а» пункта 1 и подпункта «а» пункта 8 статьи 29 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» в связи с жалобой гражданина А.М. Малицкого» // СЗ РФ. 2010. №27. Ст.3552. *(о запрете гражданину Российской Федерации, получившему вид на жительство на территории иностранного государства, быть членом территориальной избирательной комиссии с правом решающего голоса.)*

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 07.07.2011 №15-П «По делу о проверке конституционности положений части 3 статьи 23 Федерального закона «Об общих принципах организации местного

самоуправления в Российской Федерации» и частей 2 и 3 статьи 9 Закона Челябинской области «О муниципальных выборах в Челябинской области» в связи с жалобами Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации и граждан И.И. Болтушенко и Ю.А. Гурмана» // СЗ РФ. 2011. №29. Ст.4557. *(О применении пропорциональной избирательной системы (в том числе как элемента смешанной) на выборах в представительные органы сельских поселений с малочисленным населением и малым числом депутатов.)*

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 27.12.2012 №34-П «По делу о проверке конституционности положений пункта «в» части первой и части пятой статьи 4 Федерального закона «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы» // СЗ РФ. 2013. №1. Ст.78. *(о прекращении полномочий депутата Государственной Думы постановлением палаты без предварительного судебного контроля.)*

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 22.04.2013 №8-П «По делу о проверке конституционности статей 3, 4, пункта 1 части первой статьи 134, статьи 220, части первой статьи 259, части второй статьи 333 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, подпункта «з» пункта 9 статьи 30, пункта 10 статьи 75, пунктов 2 и 3 статьи 77 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации», частей 4 и 5 статьи 92 Федерального закона «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» в связи с жалобами граждан А.В. Андронова, О.О. Андроновой, О.Б. Белова и других, Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации и регионального отделения политической партии СПРАВЕДЛИВАЯ РОССИЯ в Воронежской области» // СЗ РФ. 2013. №18. Ст.2292. *(об обжаловании гражданами, принимавшими участие в выборах в качестве избирателей, решений и действий (бездействия) избирательных комиссий, связанных с установлением итогов голосования на том избирательном участке, на котором эти граждане принимали участие в выборах.)*

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 10.10.2013 №20-П «По делу о проверке конституционности подпункта «а» пункта 3^2 статьи 4 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации», части первой статьи 10 и части шестой статьи 86 Уголовного кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан Г.Б. Егорова, А.Л. Казакова, И.Ю. Кравцова, А.В. Куприянова, А.С. Латыпова и В.Ю. Синькова" // СЗ РФ. 2013. №43. Ст.5622. *(об ограничении пассивного избирательного права в отношении граждан Российской Федерации, осуждённых к лишению свободы за совершение тяжких и (или) особо тяжких преступлений).*

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 15.04.2014 №11-П «По делу о проверке конституционности пункта 1 статьи 65

Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» в связи с запросом Законодательного Собрания Владимирской области» // СЗ РФ. 2014. №16. Ст.1922. *(о возможности досрочного голосования избирателей.)*

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 16.12.2014 №33-П «По делу о проверке конституционности ряда положений пунктов 17 и 18 статьи 71 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» и частей 3 и 4 статьи 89 Федерального закона «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» в связи с жалобой гражданина Н.В. Гончарова» // СЗ РФ. 2014. №52. Ст.7785. *(о передаче вакантного депутатского мандата лицу, ранее получившему депутатский мандат, а затем добровольно прекратившему исполнение депутатских полномочий досрочно.)*

Постановление Конституционного Суда РФ от 14.05.2015 № 9-П «По делу о проверке конституционности пункта 5 статьи 11 Закона Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации» в связи с запросом Президиума Верховного Суда Российской Федерации» // СЗ РФ. 25.05.2015. №21. Ст. 3149. *(о принципах правосудия, о вступлении в должность судьи).*

Постановление Конституционного Суда РФ от 01.07.2015 № 18-П «По делу о толковании статей 96 (часть 1) и 99 (части 1, 2 и 4) Конституции Российской Федерации» // СЗ РФ. 13.07.2015. №28. Ст. 4335.

Постановление Конституционного Суда РФ от 26.04.2016 № 13-П «По делу о проверке конституционности пункта 18 части 1 статьи 14 и пункта 14 части 1 статьи 15 Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» в связи с жалобой администрации муниципального образования «Нерюнгринский район» // СЗ РФ. 09.05.2016. № 19. Ст.2774.

Постановление Конституционного Суда РФ от 01.12.2015 №30-П «По делу о проверке конституционности частей 4, 5 и 5.1 статьи 35, частей 2 и 3.1 статьи 36 Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» и части 1.1 статьи 3 Закона Иркутской области «Об отдельных вопросах формирования органов местного самоуправления муниципальных образований Иркутской области» в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы» // СЗ РФ. 14.12.2015. №50. Ст. 7226.

Постановление Конституционного Суда РФ от 23.10.2020 № 43-П «По делу о проверке конституционности подпунктов «а», «е» пункта 14.1 статьи 35, подпункта «в» пункта 24 статьи 38 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации», а также пункта 6 части 1, пункта 4 части 2 статьи 27 и пункта 3 части 24 статьи 30 Закона Московской области «О муниципальных выборах в Московской области» в связи с жалобой гражданина М.Ю. Серяпова» // СЗ РФ. 02.11.2020. №44. Ст. 7059. *(о порядке выдвижения*

кандидата на муниципальные выборы)

Постановление Конституционного Суда РФ от 12.03.2021 № 6-П «По делу о проверке конституционности пункта 1.1 статьи 38 и пункта 1 статьи 39 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» в связи с жалобой гражданина С.С. Цукасова» // СЗ РФ. 22.03.2021. №12. Ст. 2131. *(о предоставлении сведений о кандидате)*

Постановление Конституционного Суда РФ от 27.05.2021 №23-П «По делу о проверке конституционности пункта 6 части 1 статьи 44, частей 1 и 3 статьи 47 Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» в связи с жалобой гражданина Ю.Г. Ефремова» // СЗ РФ. 07.06.2021. №23. Ст. 4175 *(о закреплении в уставе муниципального образования порядка принятия и опубликовании муниципальных правовых актов)*

Постановление Конституционного Суда РФ от 23.11.2021 № 50-П «По делу о проверке конституционности части 3 статьи 40 и пункта 6 части 1 статьи 44 Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», а также пункта 2 статьи 27 Закона Санкт-Петербурга «Об организации местного самоуправления в Санкт-Петербурге» в связи с жалобой граждан А.А. Афиногенова, В.А. Вольского и других» // СЗ РФ. 06.12.2021. №49 (часть II). Ст.8396. *(об избрании представительным органом муниципального образования из своего состава главы муниципального образования)*

Основная литература:

1. Авакьян, С. А. Конституционное право России. Учебный курс : учебное пособие : в 2 томах. Том 1 / С.А. Авакьян. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 864 с. - ISBN 978-5-00156-165-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1895084

2. Авакьян, С. А. Конституционное право России. Учебный курс : учебное пособие : в 2 томах. Том 2 / С.А. Авакьян. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 936 с. - ISBN 978-5-00156-175-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1895083

3. Конституционное право России : учебник / Е. И. Козлова, О. Е. Кутафин; Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА). – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2014. – 592 с. - URL: http://ebs.prospekt.org/book/23053. – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

4. Конституционное право [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / М.В. Варлен, Е.Н. Дорошенко, С.А. Зенкин, С.В. Кабышев ; ред. В.И. Фадеев ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2017. - 592 с. - (Серия учебников МГЮА для бакалавров). - ISBN 978-5-392-18458-3. - Режим доступа: http://ebs.prospekt.org/book/35683, локальная сеть университета.

5. Конституционное право России : учебник / С.В. Нарутто, Н.Е. Таева. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 491 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-369-01921-4. - Текст : электронный. - Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1902449.

Дополнительная литература:

1. Алексеев С. С. Права человека [Электронный ресурс]: энциклопедический словарь [Электронный ресурс]: / Отв.ред. С.С. Алексеев - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 656 с. ISBN 978-5-91768-047-7. – Режим доступа : https://znanium.com/catalog/product/540383.

2. Андриченко Л.В. Стратегия государственного регионального развития Российской Федерации: правовые основы // Журнал российского права. - 2017. - № 5. - С. 5-17. – Режим доступа : https://cyberleninka.ru/article/n/strategiya-gosudarstvennogo-regionalnogo-razvitiya-rossiyskoy-federatsii-pravovye-osnovy

3. Глава государства : монография / А. М. Будаев, С. С. Заикин, С. В. Кабышев и др. ; отв. ред. А. М. Осавелюк. Москва : Проспект, 2021. 400 с. - ISBN 978-5-392-33757-6; [Электронный ресурс]. - URL: http://ebs.prospekt.org/book/44290 (29.01.2022)

4. Зенкин С.А. Модернизация Конституции Российской Федерации: нормативная модель и практика [Электронный ресурс] // Lex russica. - 2018. - №11. - С. 40-62. - Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

5. Кабышев С.В. Интеллектуальная собственность в системе конституционного строя: сравнительный анализ [Электронный ресурс] //Актуальные проблемы российского права. - 2017. - № 9. - С. 141-146. - Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

6. Капицын, В. М. История, теория и защита прав человека [Электронный ресурс] : Учебник / В. М. Капицын. - Москва: Московский университет потребительской кооперации, 2003. - 259 с. – Режим доступа: https://new.znanium.com/catalog/product/478418.

7. Карташкин, В. А. Права человека: международная защита в условиях глобализации [Электронный ресурс]: монография / Карташкин В. А. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с. ISBN 978-5-91768-004-0. – Режим доступа : https://znanium.com/catalog/product/544282.

8. Комарова В.В. Вопросы конституционного развития (в контексте позиций О.Е. Кутафина) [Электронный ресурс] // Конституционное и муниципальное право. - 2016. - № 12. - С. 3-6. - Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

9. Комарова В.В. Конституционная система власти России и прин-

цип разделения властей [Электронный ресурс] // Актуальные проблемы российского права. - 2017. - № 9(82). - С. 36-46. - Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

10. Комментарий к Конституции Российской Федерации: нормативная литература / С.В. Нарутто. – Москва: КНОРУС, 2021. – 452 с.

11. Конституционная законность в реализации принципа разделения властей (на примере Российской Федерации) : учебное пособие / А.С. Бурмистров, М.В. Варлен, В.В. Гошуляк [и др.] ; под ред. В.В. Комаровой. - 2-е изд. - М. : Проспект, 2016, 2017, 2022. - 192 с. - + Электронная версия. - ISBN 978-5-392-19083-6. - ISBN 978-5-392-36360-8. - ISBN 978-5-392-36046-8.

12. Конституционное право [Электронный ресурс] : практикум для бакалавров / А.М. Будаев, И.А. Алебастрова, А.Ш. Будагова [и др.] ; под общ. ред. В.И. Фадеева ; отв. ред. М.В. Варлен, И.А. Алебастрова ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М. : Норма : ИНФРА-М, 2015, 2016. - 272 с. - ISBN 978-5-91768-596-0. – Режим доступа : http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web; https://new.znanium.com/catalog/document?id=617; https://new.znanium.com/catalog/document?id=72634, локальная сеть университета.

13. Конституционное право [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / М.В. Варлен, Е.Н. Дорошенко, С.А. Зенкин, С.В. Кабышев ; ред. В.И. Фадеев ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2017. - 592 с. - (Серия учебников МГЮА для бакалавров). - ISBN 978-5-392-18458-3. - Режим доступа: http://ebs.prospekt.org/book/35683, локальная сеть университета.

14. Конституционный судебный процесс : учебник для бакалавриата / А.М. Будаев, С.А. Васильев, Е.Н. Дорошенко [и др.] ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - 2-е изд. перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. - 352 с. - ISBN 978-5-91768-960-9. - Текст : непосредственный.

15. Лебедев В.А. Обеспечение единства системы отечественного законодательства в процессе правотворчества субъектов Российской Федерации : монография / В.А. Лебедев. - Москва : Проспект, 2022. - 176 с. - Библиогр. в подстр. примеч. - Университету имени О.Е. Кутафина (МГЮА) 90 лет. - ISBN 978-5-392-36047-5. - DOI: 10.31085/9785392325597-2020-176. - Текст : непосредственный.

16. Лебедев В. А., Дудко И. Г., Кутейников Д. Л. Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации: учебное пособие / В. А. Лебедев, И. Г. Дудко, Д. Л. Кутейников ; под общ. ред. В. А. Лебедева. – Москва : Проспект, 2021. – 176 с. - ISBN 978-5-392-32579-5; [Электронный ресурс]. - URL: http://ebs.prospekt.org/book/43774 (29.01.2022).

17. Лебедев, В. А. Конституционный и отраслевой статус личности: теория и практика трансформации : Учебное пособие / В. А. Лебедев, И. Г. Дудко, Д. Л. Кутейников ; Под общ. ред. В. А. Лебедева; Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА). – Москва

: Общество с ограниченной ответственностью "Проспект", 2021. – 120 с. – ISBN 978-5-392-34024-8. – DOI 10.31085/9785392340248-2021-120.

18. Лукашева, Е. А. Права человека [Электронный ресурс] : учебник / Е.А.Лукашева - 3-е изд. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 512 с. ISBN 978-5-91768-578-6. – Режим доступа : https://znanium.com/catalog/product/492335.

19. Нарутто С.В. Верховенство Конституции как основа конституционного правопорядка в России [Электронный ресурс] // Российское право: образование, практика, наука. - 2018. - №3. - С. 30-35. - Режим доступа : СПС Гарант: \\garant\GarantClient\garant.exe, локальная сеть университета.

20. Нарутто С.В. Конституционное право России [Электронный ресурс] : учебник / С.В. Нарутто, Н.Е. Таева, Е.С. Шугрина. - 3-е изд. - М. : Риор: ИНФРА-М, 2019. - 435 с. - ISBN 978-5-16-104622-7. – Режим доступа : https://new.znanium.com/catalog/product/961401, локальная сеть университета.

21. Нарутто С.В. Обращение граждан в органы публичной власти : учебник / С.В. Нарутто ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2021. - 496 с. - Университету имени О.Е. Кутафина (МГЮА) 90 лет. - Гриф РИС МГЮА. - ISBN 978-5-00156-140-8. - ISBN 978-5-16-016687-2. - Текст : непосредственный.

22. Нарутто С. В. Реализация конституционных прав и свобод человека и гражданина : учебное пособие / под ред. С.В. Нарутто. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 360 с. — DOI 10.12737/1698654. - ISBN 978-5-00156-189-7. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1698654 – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

23. Осавелюк А.М. Государственный режим как способ реализации формы правления: проблемы и перспективы [Электронный ресурс] // Российское право: образование, практика, наука. - 2017. - № 1. - С. 12-16. - Режим доступа : СПС Гарант: \\garant\GarantClient\garant.exe, локальная сеть университета.

24. Права человека в контексте современной христианской философско-правовой мысли [Электронный ресурс]: монография / М.Д. Фоминская. — Москва : Юстиция, 2016. — 299 с. — ISBN 978-5-4365-1096-5. – Режим доступа : https://www.book.ru/book/921585

25. Права человека : учебник / отв. ред. Е. А. Лукашева. —3-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 512 с. - ISBN 978-5-91768-578-6. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1818483. – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

26. Современный российский конституционализм: проблемы становления и перспективы развития [Электронный ресурс] : монография / отв. ред. В.В. Комарова, Г.Д. Садовникова. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. — 448 с. - ISBN 978-5-16-105122-1. – Режим доступа : https://new.znanium.com/catalog/product/949363, локальная сеть университета.

27. Ткаченко А.А. Роль Стратегии пространственного развития в улучшении качества жизни регионов России / А.А. Ткаченко. – Режим доступа : https://eee-region.ru/article/6011/.

Интернет-ресурсы

http://президент.рф – Президент Российской Федерации

http://www.duma.gov.ru – Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации

http://council.gov.ru – Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации

http://www.government.ru – Правительство Российской Федерации

http://www.minjust.ru – Министерство юстиции Российской Федерации

http://www.cikrf.ru – ЦИК России

http://ombudsmanrf.org – Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации

http://www.ksrf.ru – Конституционный Суд Российской Федерации

http://www.gov.ru/main/regions/regioni-44.html – субъекты Российской Федерации в сети Интернет

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-

образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03 2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры:

				- № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
2.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
3.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно

4.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторон-няя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЛитРес: Библио-тека	сторон-няя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издатель-ский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;

				- № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.

				- № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЭБС «Юстицин-форм»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», дого-воры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 05.04.2024 г. по 04.04.2025 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», дого-воры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
1	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых

и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

– стол студенческий двухместный – 42 шт.,
– стол студенческий трехместный – 7 шт.,
– кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
– стул – 79 шт.,
– компьютер студенческий – 76 шт.,
– проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
– экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

– рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
– наушники «накладного» типа – 1 компл.,
– лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
– линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

– стол студенческий двухместный – 24 шт.,
– стол студенческий трехместный – 5 шт.,
– кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
– стул – 54 шт.,
– компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

– стол студенческий одноместный – 4 шт.,
– компьютер студенческий – 4 шт.,
– стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва, наб. Шитова, дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к

сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

– стол студенческий двухместный – 31 шт.,

– стул – 25 шт.,

– компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

– стол студенческий двухместный – 12 шт.,

– стул – 30 шт.,

– ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра административного права и процесса

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО

Б1.О.09

год набора – 2023

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	юриспруденция
Формы обучения:	очная, очная (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочная, очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочная (ускоренное обучение на базе ВО); очно-заочная - группа выходного дня; заочная [1], заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня); заочная (ускоренное обучение на базе СПО).
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2024

[1] Обучение по ОПОП ВО допускается в заочной форме лиц, имеющих среднее профессиональное образование по специальности, входящей в укрупненную группу специальностей среднего профессионального образования 40.00.00 Юриспруденция или при получении лицами второго или последующего высшего образования

Программа утверждена на заседании кафедры административного права и процесса протокол № 10 от «02» марта 2023, обновлена на заседании кафедры административного права и процесса, протокол № 8 от «01» марта 2024.

Авторы:
Профессорско-преподавательский состав кафедры административного права и процесса:
Агапов А.Б. - доктор юридических наук, профессор;
Андрюхина Э.П. - кандидат юридических наук, доцент;
Бакурова Н.Н. - кандидат юридических наук, доцент;
Зубарев С.М. - доктор юридических наук, профессор;
Косырев Е.В. – кандидат юридических наук, старший преподаватель;
Лебедева Е.А.- кандидат юридических наук, доцент;
Мигачев Ю.И. - доктор юридических наук, профессор;
Петров М.П. - кандидат юридических наук, доцент;
Поляков М.М. - кандидат юридических наук, доцент;
Сладкова А.В. - кандидат юридических наук, доцент;
Стандзонь Л.В. - кандидат юридических наук, доцент;
Старостин С.А.- доктор юридических наук, профессор;
Степаненко Ю.В. - доктор юридических наук, профессор;
Шамрин М.Ю. - кандидат юридических наук, доцент.

Рецензент:
Лукина А.Н. - Генеральный директор ГАО КО "Центр государственно-частного партнёрства Калужской области", кандидат юридических наук.

Агапов А.Б., Андрюхина Э.П., Бакурова Н.Н. и др.
Административное право: рабочая программа дисципины (модуля) – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Административное право» является понимание сущности основных правовых конструкций и осмысление содержания доктринальных положений административного права, приобретение навыков толкования правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям, ознакомление с современными теоретическими проблемами административного права, а также проблемами правоприменения.

Задачи, к выполнению которых готовится обучающийся:

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

составление юридических документов;

обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

охрана общественного порядка;

предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;

защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Административное право» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы: «Теория государства и права», «Судоустройство и правоохранительные органы», «Введение в профессию и профессиональная этика», «Логика», «Финансовое право»; «Налоговое право» и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.

ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.

ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.

Профессиональные компетенции:

ПК-1 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения.

ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации.

В приведенной ниже таблице перечисляются формулировки компетенций (закрепленные за дисциплиной в учебном плане), индикаторы достижения компетенций и результаты обучения.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	**Код и наименование формируемых компетенций**	**Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))**
Тема 1. Введение в административное право	**ОПК-2** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности **ОПК-7** Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	**ИОПК 2.1** Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права **ИОПК 2.2** Демонстрирует умения по установлению юридических фактов **ИОПК 2.3** Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права **ИОПК 2.4** Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права **ИОПК 7.1** Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина **ИОПК 7.2** Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне **ИОПК 7.3** Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия

		по выявлению и устранению конфликта интересов
Тема 2. Предмет, метод и система административного права	**ОПК-2** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности **ОПК-7** Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	**ИОПК 2.1** Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права **ИОПК 2.2** Демонстрирует умения по установлению юридических фактов **ИОПК 2.3** Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права **ИОПК 2.4** Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права **ИОПК 7.1** Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина **ИОПК 7.2** Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне **ИОПК 7.3** Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов
Тема 3. Административно-правовые нормы и административно-правовые отношения	**ОПК-2** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности **ОПК-6** Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	**ИОПК 2.1** Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права **ИОПК 2.2** Демонстрирует умения по установлению юридических фактов **ИОПК 2.3** Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права **ИОПК 2.4** Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права **ИОПК 6.1** Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность **ИОПК 6.2** Выделяет особенности

	ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов **ИОПК 6.3** Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов **ИОПК 7.1** Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина **ИОПК 7.2** Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне **ИОПК 7.3** Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов
Тема 4. Административно-правовой статус гражданина	**ОПК-2** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности **ПК-2** Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	**ИОПК 2.1** Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права **ИОПК 2.2** Демонстрирует умения по установлению юридических фактов **ИОПК 2.3** Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права **ИОПК 2.4** Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права **ИПК 2.1** Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями **ИПК 2.2** Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений **ИПК 2.3** Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и спосо-

		ба её толкования **ИПК 2.4** Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач **ИПК 2.5** Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
Тема 5. Административно-правовой статус органов исполнительной власти	**ОПК-2** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности **ОПК-6** Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов **ОПК-7** Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	**ИОПК 2.1** Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права **ИОПК 2.2** Демонстрирует умения по установлению юридических фактов **ИОПК 2.3** Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права **ИОПК 2.4** Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права **ИОПК 6.1** Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность **ИОПК 6.2** Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов **ИОПК 6.3** Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов **ИОПК 7.1** Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина **ИОПК 7.2** Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне **ИОПК 7.3** Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает

		коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов
Тема 6. Административно-правовой статус государственных служащих	**ОПК-2** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности **ОПК-7** Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	**ИОПК 2.1** Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права **ИОПК 2.2** Демонстрирует умения по установлению юридических фактов **ИОПК 2.3** Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права **ИОПК 2.4** Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права **ИОПК 7.1** Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина **ИОПК 7.2** Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне **ИОПК 7.3** Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов
Тема 7. Административно-правовой статус предприятий, учреждений, общественных и религиозных объединений	**ОПК-2** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности **ОПК-7** Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикор-	**ИОПК 2.1** Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права **ИОПК 2.2** Демонстрирует умения по установлению юридических фактов **ИОПК 2.3** Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права **ИОПК 2.4** Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права **ИОПК 7.1** Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, бес-

	рупционных стандартов поведения	пристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина **ИОПК 7.2** Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне **ИОПК 7.3** Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов
Тема 8. Административно-правовые формы и методы реализации исполнительной власти	**ОПК-2** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности **ПК-1** Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения **ПК-2** Способен квалифицированно применять правовые	**ИОПК 2.1** Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права **ИОПК 2.2** Демонстрирует умения по установлению юридических фактов **ИОПК 2.3** Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права **ИОПК 2.4** Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права **ИПК 1.1** Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения **ИПК 1.2** Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры **ИПК 1.3** Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий **ИПК 1.4** Демонстрирует знание основных приемов законодательной техники при разработке нормативных правовых актов **ИПК 1.5** Понимает значение правовой экспертизы нормативных правовых актов, способен принять участие в ее проведении **ИПК 2.1** Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприме-

	нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	нительными функциями **ИПК 2.2** Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений **ИПК 2.3** Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования **ИПК 2.4** Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач **ИПК 2.5** Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
Тема 9. Административное принуждение	**ОПК-2** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности **ПК-1** Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения	**ИОПК 2.1** Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права **ИОПК 2.2** Демонстрирует умения по установлению юридических фактов **ИОПК 2.3** Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права **ИОПК 2.4** Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права **ИПК 1.1** Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения **ИПК 1.2** Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры **ИПК 1.3** Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий **ИПК 1.4** Демонстрирует знание основных приемов законодательной техники при разработке нормативных правовых актов **ИПК 1.5** Понимает значение правовой экспертизы нормативных пра-

	ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	вовых актов, способен принять участие в ее проведении **ИПК 2.1** Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями **ИПК 2.2** Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений **ИПК 2.3** Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования **ИПК 2.4** Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач **ИПК 2.5** Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
Тема 10. Специальные административно-правовые режимы	**ОПК-2** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности **ОПК-6** Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	**ИОПК 2.1** Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права **ИОПК 2.2** Демонстрирует умения по установлению юридических фактов **ИОПК 2.3** Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права **ИОПК 2.4** Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права **ИОПК 6.1** Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность **ИОПК 6.2** Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов **ИОПК 6.3** Применяет правила юридической техники для подго-

	ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	товки нормативных правовых актов и иных юридических документов **ИПК 2.1** Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями **ИПК 2.2** Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений **ИПК 2.3** Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования **ИПК 2.4** Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач **ИПК 2.5** Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
Тема 11. Административный процесс	**ОПК-2** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности **ПК-1** Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений,	**ИОПК 2.1** Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права **ИОПК 2.2** Демонстрирует умения по установлению юридических фактов **ИОПК 2.3** Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права **ИОПК 2.4** Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права **ИПК 1.1** Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения **ИПК 1.2** Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры **ИПК 1.3** Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает право-

	необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения **ПК-2** Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	мерность их решений и действий **ИПК 1.4** Демонстрирует знание основных приемов законодательной техники при разработке нормативных правовых актов **ИПК 1.5** Понимает значение правовой экспертизы нормативных правовых актов, способен принять участие в ее проведении **ИПК 2.1** Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями **ИПК 2.2** Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений **ИПК 2.3** Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования **ИПК 2.4** Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач **ИПК 2.5** Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
Тема 12. Законность в сфере реализации исполнительной власти	**ОПК-2** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности **ОПК-7** Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикор-	**ИОПК 2.1** Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права **ИОПК 2.2** Демонстрирует умения по установлению юридических фактов **ИОПК 2.3** Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права **ИОПК 2.4** Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права **ИОПК 7.1** Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, бес-

	рупционных стандартов поведения **ПК-1** Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения **ПК-2** Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	пристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина **ИОПК 7.2** Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне **ИОПК 7.3** Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов **ИПК 1.1** Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения **ИПК 1.2** Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры **ИПК 1.3** Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий **ИПК 1.4** Демонстрирует знание основных приемов законодательной техники при разработке нормативных правовых актов **ИПК 1.5** Понимает значение правовой экспертизы нормативных правовых актов, способен принять участие в ее проведении **ИПК 2.1** Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями **ИПК 2.2** Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений **ИПК 2.3** Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования **ИПК 2.4** Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мо-

		ниторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач **ИПК 2.5** Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
Тема 13. Административно-правовые основы организации государственного управления	**ОПК-2** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности **ОПК-7** Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения **ПК-1** Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений,	**ИОПК 2.1** Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права **ИОПК 2.2** Демонстрирует умения по установлению юридических фактов **ИОПК 2.3** Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права **ИОПК 2.4** Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права **ИОПК 7.1** Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина **ИОПК 7.2** Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне **ИОПК 7.3** Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов **ИПК 1.1** Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения **ИПК 1.2** Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры **ИПК 1.3** Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий **ИПК 1.4** Демонстрирует знание ос-

	необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения **ПК-2** Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	новных приемов законодательной техники при разработке нормативных правовых актов **ИПК 1.5** Понимает значение правовой экспертизы нормативных правовых актов, способен принять участие в ее проведении **ИПК 2.1** Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями **ИПК 2.2** Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений **ИПК 2.3** Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования **ИПК 2.4** Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач **ИПК 2.5** Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
Тема 14. Административно-правовое регулирование в сфере экономики	**ОПК-2** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности **ОПК-7** Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	**ИОПК 2.1** Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права **ИОПК 2.2** Демонстрирует умения по установлению юридических фактов **ИОПК 2.3** Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права **ИОПК 2.4** Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права **ИОПК 7.1** Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав

		и свобод человека и гражданина **ИОПК 7.2** Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне **ИОПК 7.3** Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов
	ПК-1 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения	**ИПК 1.1** Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения **ИПК 1.2** Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры **ИПК 1.3** Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий **ИПК 1.4** Демонстрирует знание основных приемов законодательной техники при разработке нормативных правовых актов **ИПК 1.5** Понимает значение правовой экспертизы нормативных правовых актов, способен принять участие в ее проведении
	ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	**ИПК 2.1** Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями **ИПК 2.2** Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений **ИПК 2.3** Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования **ИПК 2.4** Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных за-

		дач **ИПК 2.5** Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
Тема 15. Административно-правовое регулирование в социально-культурной сфере	**ОПК-2** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности **ОПК-7** Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения **ПК-1** Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых ак-	**ИОПК 2.1** Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права **ИОПК 2.2** Демонстрирует умения по установлению юридических фактов **ИОПК 2.3** Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права **ИОПК 2.4** Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права **ИОПК 7.1** Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина **ИОПК 7.2** Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне **ИОПК 7.3** Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов **ИПК 1.1** Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения **ИПК 1.2** Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры **ИПК 1.3** Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий **ИПК 1.4** Демонстрирует знание основных приемов законодательной техники при разработке норматив-

	тов и обосновывать такие изменения **ПК-2** Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	ных правовых актов **ИПК 1.5** Понимает значение правовой экспертизы нормативных правовых актов, способен принять участие в ее проведении **ИПК 2.1** Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями **ИПК 2.2** Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений **ИПК 2.3** Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования **ИПК 2.4** Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач **ИПК 2.5** Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
Тема 16. Административно-правовое регулирование в административно - политической сфере	**ОПК-2** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности **ОПК-7** Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	**ИОПК 2.1** Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права **ИОПК 2.2** Демонстрирует умения по установлению юридических фактов **ИОПК 2.3** Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права **ИОПК 2.4** Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права **ИОПК 7.1** Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина **ИОПК 7.2** Обладает высоким уров-

		нем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне **ИОПК 7.3** Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов
	ПК-1 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения	**ИПК 1.1** Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения **ИПК 1.2** Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры **ИПК 1.3** Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий **ИПК 1.4** Демонстрирует знание основных приемов законодательной техники при разработке нормативных правовых актов **ИПК 1.5** Понимает значение правовой экспертизы нормативных правовых актов, способен принять участие в ее проведении
	ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	**ИПК 2.1** Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями **ИПК 2.2** Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений **ИПК 2.3** Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования **ИПК 2.4** Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач **ИПК 2.5** Разрабатывает варианты

		юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме

В результате освоения дисциплины (модуля) «Административное право» обучающийся должен:

№ п/п	Наименование модуля (тем, охватываемых модулем) дисциплины	Планируемый результат обучения (знания, умения, владение компетенциями)
1.	Тема 1. Введение в административное право	Знать: - определения понятий: «управление», «государственное управление», «исполнительная власть» уметь: - составить глоссарий вышеуказанных понятий; оперировать ими в юридическом тексте; - составить схему основных положений по каждому вопросу темы; - подготовить доклад-презентацию по одному из вопросов темы; - продемонстрировать знания по теме в процессе доклада с презентацией; - анализировать юридические факты, являющиеся основаниями для возникновения, изменения, прекращения управленческих отношений в сфере государственного управления; - решить казусы по теме владеть: - юридической терминологией по теме; - навыками поиска относящейся к теме научной литературы, нормативных правовых актов; - навыками анализа нормативных правовых актов, относящихся к теме
2.	Тема 2.Предмет, метод и система административного права	Знать: - определения понятий: «предмет административного права»; «метод административного права»; «административное право»; уметь: - составить глоссарий вышеуказанных понятий; оперировать ими в юридическом тексте; - составить схему основных положений по каждому вопросу темы; - подготовить доклад-презентацию по одному из вопросов темы; - продемонстрировать знания по теме в процессе доклада с презентацией; - решить казусы по теме занятия; - анализировать юридические факты, являющиеся основаниями для возникновения, изменения, прекращения общественных отношений, составляющих предмет административного права; - применять нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения, составляющие предмет административного права;

		- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, дифференцируя их по отраслевому признаку, и характеризуя с точки зрения административного права; владеть: - юридической терминологией по теме; - навыками поиска относящейся к теме научной литературы, нормативных правовых актов; - навыками анализа нормативных правовых актов по теме; - навыками применения нормативных правовых актов, относящимися к теме, для решения практических задач
3.	Тема 3. Административно-правовые нормы и административно-правовые отношения	Знать: - определения понятий: «административно-правовая норма», «административно-правовые отношения»; «источник административного права» уметь: - составить глоссарий вышеуказанных понятий; оперировать ими в юридическом тексте; - дифференцировать административно-правовые нормы, административно-правовые отношения, источники административного права на виды по различным основаниям; - составить схему основных положений по каждому вопросу темы; - подготовить доклад-презентацию по одному из вопросов темы; - продемонстрировать знания по теме в процессе доклада с презентацией; - решить казусы по теме занятия; - продемонстрировать знания в решении контрольных заданий; - анализировать юридические факты, являющиеся основаниями для возникновения, изменения, прекращения административно-правовых отношений; - применять нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения, составляющие предмет административного права; - юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства с целью решения задачи административно-правовыми средствами; владеть: - юридической терминологией по теме; - навыками поиска относящейся к теме научной литературы, нормативных правовых актов; - навыками применения нормативных правовых актов, относящимися к теме, для решения практических задач; - навыками правильной квалификации фактов и обстоятельств и решения задач административно-правовыми средствами
4.	Тема 4. Административно-правовой статус гражданина	*Знать:* - понятие граждан РФ, иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев, вынужденных переселенцев как субъектов административного права; - административно-правовые основы правового статуса граждан РФ, иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев, вынужденных переселенцев. - понятие, правовые основы обращений граждан: заявлений, предложений, жалоб и др.; *Уметь:*

		- находить правовые нормы, регулирующие отношения, определяющие административно-правовые основы правового статуса граждан РФ, иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев, вынужденных переселенцев; осуществлять юридическую квалификацию соответствующих фактических обстоятельств, устанавливать юридические особенности регулируемых административно-правовыми нормами отношений и применять их; - обобщать административно-правовые нормы, материалы правоприменительной практики и анализировать правовое регулирование в рассматриваемой сфере; - по существу проведенного правового анализа формулировать заключение и предложения о совершенствовании административно-правового статуса граждан РФ, иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев, вынужденных переселенцев; - определять административно-правовые основания заявлений, предложений, жалоб граждан; *Владеть навыками:* - консультирования по вопросам административно-правового статуса граждан РФ, иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев, вынужденных переселенцев; - формирования правовой позиции с учетом основных положений законодательства применительно к реальным условиям использования и защиты прав граждан и организаций; - составления и подготовки информационных правовых, справочных и аналитических материалов и правовых документов по вопросам темы; - применения норм, устанавливающих административно-правовые принудительные меры и ответственность граждан, иностранных граждан в РФ.
5.	Тема 5. Административно-правовой статус органов исполнительной власти	*Знать:* - понятие, признаки, виды органов исполнительной власти как субъектов административного права; - принципы организации и функционирования органов исполнительной власти; - полномочия Президента РФ в сфере исполнительной власти; - понятие, состав, порядок организации и деятельности, полномочия Правительства РФ; - понятие, систему, структуру федеральных органов исполнительной власти; - понятие, виды, систему, полномочия органов исполнительной власти субъектов РФ. - понятие, виды, функции организаций, наделенных государственными полномочиями и др.; *Уметь:* - находить правовые нормы, регулирующие отношения, определяющие административно-правовые основы правового статуса федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов РФ, проводить юридическую квалификацию соответствующих фактических обстоятельств, устанавливать юридические особенности регулируемых административно-правовыми нормами отношений и применять их; - обобщать административно-правовые нормы, материалы право-

		применительной практики и анализировать правовое регулирование в рассматриваемой сфере; - по существу проведенного правового анализа формулировать заключение и предложения о совершенствовании административно-правового статуса органов исполнительной власти РФ; *Владеть навыками:* - консультирования по вопросам административно-правового статуса органов исполнительной власти; - формирования правовой позиции с учетом основных положений законодательства; - составления и подготовки информационных правовых, справочных и аналитических материалов и правовых документов по вопросам темы; - применения норм, устанавливающих административно-правовые принудительные меры и ответственность органов исполнительной власти в РФ.
6.	Тема 6. Административно-правовой статус государственных служащих	*Знать:* понятие государственной службы, ее виды, законодательство о государственной службе, административно-правовой статус государственных служащих. *Уметь:* применять теоретические познания для анализа государственно-служебных отношений, законодательства в этой сфере; правильно идентифицировать и применять нормы института государственной службы в основных вопросах поступления, прохождения и прекращения государственной службы; обеспечивать правовую защиту государственно-служебных отношений. *Владеть навыком* толкования и применения правовых норм в сфере административно-правового регулирования государственной службы, анализа юридических документов по вопросам государственно-служебной деятельности.
7.	Тема 7. Административно-правовой статус предприятий, учреждений, общественных и религиозных объединений	*Знать:* понятие, виды предприятий, учреждений и общественных объединений, административное законодательство в этой сфере, структуру и содержание их административно-правового статуса. *Уметь:* применять теоретические познания для анализа административных правоотношений с участием предприятий, учреждений и общественных объединений; правильно идентифицировать и применять нормы, устанавливающие и обеспечивающие реализацию административно-правового статуса предприятий, учреждений и общественных объединений, обеспечивать правовую защиту отношений с их участием. *Владеть навыком* толкования и применения правовых норм в сфере административно-правового регулирования отношений с участием предприятий, учреждений и общественных объединений, анализа юридических документов в этой сфере.
8.	Тема 8. Административно-правовые формы и методы реализации исполнительной власти	*Знать:* - понятие и содержание административно-правовых форм реализации исполнительной власти; - понятие, юридическое значение и виды правовых актов управления; - требования, предъявляемые к правовым актам управления; - действие правовых актов управления, их законную силу; - административно-правовые договоры: сущность и виды; - понятие и виды административно-правовых методов реализации

		исполнительной власти, их назначение. *Уметь:* - использовать административно-правовые формы в различных сферах государственного управления; проводить юридическую квалификацию соответствующих фактических обстоятельств, устанавливать юридические особенности регулируемых административно-правовыми нормами отношений и применять их; - обобщать административно-правовые нормы, материалы правоприменительной практики и анализировать правовое регулирование; - по существу проведенного правового анализа формулировать заключение и предложения о совершенствовании работы органов исполнительной власти; *Владеть навыками:* - применения действующего административного законодательства и форм его реализации; - формирования правовой позиции с учетом основных положений законодательства применительно к реальным условиям использования и защиты прав граждан и организаций; - составления и подготовки информационных правовых, справочных и аналитических материалов и правовых документов по вопросам темы; - применения норм административного права, связанных с применением мер убеждения и принуждения.
9.	Тема 9. Административное принуждение	*Знать:* - сущность административно-правовой природы применяемых мер принуждения; - особенности административного принуждения; - содержание основных положений действующего административного законодательства, юридических фактов как необходимых предпосылок административно-правовых отношений, их субъектного состава, объектов и содержания, мер административного принуждения. *Уметь:* - разграничивать виды и меры административного принуждения; - раскрывать сущность и особенности нормативных правовых норм, устанавливающих административную ответственность; - давать толкование норм и квалифицированные консультации по вопросам российского административного законодательства. *владеть навыками:* - применения норм административного принуждения и норм административной ответственности; применения нормы административного права и иных отраслей права, устанавливающих ответственность за правонарушения; - юридической консультации граждан по вопросам, связанным с применением мер административного принуждения и административной ответственности; - навыками реализации административного законодательства, его толкования и применения в точном соответствии с законом.
10.	Тема 10. Специальные	Знать: - понятие и признаки специального административно-правового

	административно- правовые режимы	режима; - структуру специальных административно-правовых режимов и общую характеристику ее элементов; - классификацию и содержание специальных административно-правовых режимов. Уметь: – анализировать, систематизировать, обобщать, критически осмысливать информацию, определять профессиональные задачи и пути их решения в условиях специальных административно-правовых режимов; - творчески решать профессиональные задачи, проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, принимать оптимальные организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях, нести за них ответственность; – правильно применять полученные знания в правоприменительной практике; - анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства; – осуществлять правовую экспертизу нормативных актов в сфере специальных административно-правовых режимов; – давать квалифицированные юридические заключения и консультации. Владеть: – юридической и управленческой терминологией по изученной теме; – навыками работы с правовыми актами и теоретическими источниками по изученной теме; – навыками выполнения профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, обеспечения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач.
11.	Тема 11. Административный процесс	*Знать:* - понятия административного процесса и административной юрисдикции, субъектов административного процесса, административно-процессуальное законодательство об административной ответственности, роль и место административного процесса в системе процессуального права; - основные положения об административно-процедурной деятельности, в том числе сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов и видов др.; *уметь:* - оперировать административно-процессуальными понятиями и категориями; - анализировать юридические факты, являющиеся основаниями для возникновения, изменения и прекращения административно-правовых отношений процессуального характера, в том числе административно-процедурного и административно-юрисдикционного производства др.; *владеть:* - административно-правовой юридической терминологией в рам-

		ках модуля; - навыками работы с источниками административного права, содержащими процессуальные нормы; - навыками анализа административно-правовых норм и отношений в рамках модуля и др.
12.	Тема 12. Законность в сфере реализации исполнительной власти	Знать: - содержание законности в сфере реализации исполнительной власти как принципа, режима и метода деятельности государственных органов, их должностных лиц и государственных служащих; - сущность законности; - соотношение законности и правопорядка, легитимности и государственной дисциплины; - систему способов и средств обеспечения законности в государственном управлении; - взаимосвязь общих условий (предпосылок) и специальных юридических, организационно-правовых способов и средств обеспечения законности; - общие условия (предпосылки) формирования законности; - специальные юридические способы и средства обеспечения законности; - теоретико-методологические и правовые основы контрольной деятельности в Российской Федерации; - понятие и сущность контроля в сфере реализации исполнительной власти; - правовой статус субъектов государственного контроля; - правовое положение субъектов общественного контроля; - соотношение контроля и надзора. - виды административного надзора и их характеристику; - понятие и сущность обжалования неправомерных действий (решений) государственных органов, должностных лиц и государственных служащих; - роль в обеспечении законности административного и судебного обжалования неправомерных действий (решений) государственных органов, должностных лиц и государственных служащих; - правовые основы административного и судебного обжалования; - порядок и содержание административного обжалования; - порядок и содержание судебного обжалования. Уметь: – оперировать изученными административно-правовыми и управленческими понятиями и категориями; – анализировать юридические факты, относящиеся к теме, и возникающие в связи с ними управленческие отношения; – навыками структурно-функционального анализа деятельности контрольных и надзорных органов; – правильно применять полученные знания в правоприменительной практике; – осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; – давать квалифицированные юридические заключения и консультации; – правильно составлять и оформлять юридические документы; – находить и анализировать новую научную литературу по теме.

		Владеть: – юридической, управленческой и научной терминологией по изученной теме; – навыками работы с правовыми актами и теоретическими источниками по изученной теме; – навыками подготовки и подачи жалобы в государственные органы и суд.
13.	Тема 13. Административно- правовые основы организации государственного управления	*Знать:* - понятие и предназначение государственного управления и государственного регулирования; - административно-правовые основы государственного управления; - организационно-правовую структуру государственного управления, компетенцию органов государственной власти в сфере государственного управления; - содержание полномочий нормативно-правового регулирования, контроля и надзора и др; *Уметь:* - находить правовые нормы, регулирующие отношения в различных сферах государственного управления, проводить юридическую квалификацию соответствующих фактических обстоятельств, устанавливать юридические особенности регулируемых административно-правовыми нормами отношений и применять их; - обобщать административно-правовые нормы, материалы правоприменительной практики и анализировать правовое регулирование в рассматриваемых сферах; - по существу проведенного правового анализа формулировать заключение и предложения о совершенствовании работы органов исполнительной власти. *Владеть навыками:* - консультирования по вопросам государственного управления; - формирования правовой позиции с учетом основных положений законодательства применительно к реальным условиям использования и защиты прав граждан и организаций; - составления и подготовки информационных правовых, справочных и аналитических материалов и правовых документов по вопросам темы; - применения норм, устанавливающих административно-правовые принудительные меры, меры охраны памятников истории и культуры, иные аналогичные правовые режимы и ответственность за нарушения в этой сфере.
14.	Тема 14. Административно-правовое регулирование в сфере экономики	*Знать:* - понятие государственного управления в экономической сфере, его управления, особенности осуществления по каждому из направлений, -сущность, цели и способы осуществления государственного управления и регулирования по каждому из направлений экономической деятельности и др.; *уметь:* - оперировать административно-правовыми понятиями и категориями; - анализировать юридические факты, являющиеся основаниями

		для возникновения, изменения и прекращения правоотношений, связанных с реализацией исполнительной власти по темам модуля; - осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов по темам модуля; давать квалифицированные консультации по вопросам обеспечения законности в процессе реализации исполнительной власти, отнесения актов к экономической сфере и комплексам и отраслям государственного управления, которые входят в указанную сферу; - анализировать, толковать и правильно применять изученные правовые нормы и научные труды; - находить и анализировать новую научную литературу по теме; - правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению по темам модуля, и содействовать предупреждению коррупционного поведения в процессе реализации исполнительной власти и др.; *владеть:* - юридической терминологией по теме модуля; - навыками анализа: правовых явлений по темам модуля; юридических фактов, административно-правовых норм и правоотношений, возникающих в процессе реализации исполнительной власти в экономической сфере; правоприменительной и правоохранительной практики по данным вопросам; - способностью разрешения проблем и коллизий в процессе правоприменения по указанным вопросам; - методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений в экономической сфере и др.
15.	Тема 15. Административно- правовое регулирование в социально-культурной сфере	*Знать:* - понятие и предназначение социально-культурной сферы, отрасли государственного регулирования, входящие в ее состав; - административно-правовые основы образовательной, научной деятельности, деятельности в областях культуры, здравоохранения, труда, социального обеспечения, спорта и физической культуры; - организационно-правовую структуру управления, компетенцию органов исполнительной власти в сфере социально-культурной деятельности, а также Фонда обязательного медицинского страхования, Пенсионного фонда Российской Федерации и Фонда социального страхования Российской Федерации; - содержание полномочий нормативно-правового регулирования, лицензирования, аккредитации, контроля и надзора и др; *Уметь:* - находить правовые нормы, регулирующие отношения в сфере социально-культурной деятельности, проводить юридическую квалификацию соответствующих фактических обстоятельств, устанавливать юридические особенности регулируемых административно-правовыми нормами отношений и применять их; - обобщать административно-правовые нормы, материалы правоприменительной практики и анализировать правовое регулирование в рассматриваемой сфере; - по существу проведенного правового анализа формулировать заключение и предложения о совершенствовании работы органов исполнительной власти; - определять полномочия органов исполнительной власти в соци-

		ально-культурной сфере; *Владеть навыками:* - консультирования по вопросам административно-правового регулирования в сфере социально-культурного развития; - формирования правовой позиции с учетом основных положений законодательства применительно к реальным условиям использования и защиты прав граждан и организаций; - составления и подготовки информационных правовых, справочных и аналитических материалов и правовых документов по вопросам темы; - применения норм, устанавливающих административно-правовые принудительные меры, меры охраны памятников истории и культуры, иные аналогичные правовые режимы и ответственность за нарушения в этой сфере.
16.	Тема 16. Административно- правовое регулирование в административно - политической сфере	*Знать:* - понятие и структуру административно-политической сферы государственного регулирования; - организационно-правовую структуру каждой из отраслей сферы, компетенцию органов государственной власти в каждой отрасли сферы; - содержание полномочий нормативно-правового регулирования, контроля и надзора и др; *Уметь:* - находить правовые нормы, регулирующие отношения в конкретных отраслях административно-политической сферы государственного управления, проводить юридическую квалификацию соответствующих фактических обстоятельств, устанавливать юридические особенности регулируемых административно-правовыми нормами отношений и применять их; - обобщать административно-правовые нормы, материалы правоприменительной практики и анализировать правовое регулирование в рассматриваемых отраслях; - по существу проведенного правового анализа формулировать заключение и предложения о совершенствовании работы органов исполнительной власти. *Владеть навыками:* - консультирования по вопросам государственного управления; - формирования правовой позиции с учетом основных положений законодательства применительно к реальным условиям использования и защиты прав граждан и организаций; - составления и подготовки информационных правовых, справочных и аналитических материалов и правовых документов по вопросам темы; - применения норм, устанавливающих административно-правовые принудительные меры, меры охраны памятников истории и культуры, иные аналогичные правовые режимы и ответственность за нарушения в этой сфере.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Административное право» составляет 7 з.е., 252 академических часа. Формы промежуточной аттестации – зачет и экзамен.

2.1.Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр/триместр	Виды учебной деятельности, и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
	Модуль 1					Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование. Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
1.	Введение в административное право	3	2	2	4		

2.	Предмет, метод и система административного права	3	2	2	6	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование,. Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
3.	Административно-правовые нормы и административно-правовые отношения	3	2	2	4	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа;	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов.

						тестирование.Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах.Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
4.	Административно-правовой статус гражданина	3	2	2	6	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование.Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах.Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.). ***Форма контроля знаний***

	Контрольная проверка знаний по результатам модуля						***по модулю:*** выполнение по указанию преподавателя индивидуального письменного задания в форме ответов на контрольные вопросы, вопросы тестирования, а также решение казусов, подготовка процессуального документа по темам модуля.
	Модуль 2						
5.	Административно-правовой статус органов исполнительной власти	3	4	4	4	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование.Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах.Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).

6.	Административно-правовой статус государственных служащих	3	4	4	6	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование.Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах.Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
7.	Административно-правовой статус предприятий, учреждений, общественных и религиозных объединений	3	2	2	6	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа;	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов.

	Контрольная проверка знаний по результатам модуля					тестирование, Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.). ***Форма контроля знаний по модулю:*** выполнение по указанию преподавателя индивидуального письменного задания в форме ответов на контрольные вопросы, вопросы тестирования, а также решение казусов, подготовка процессуального документа по темам модуля.
Всего за 3 триместр по ОФО			**18**	**18**	**36**		**Зачет**
	Модуль 3					Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка
8.	Административно-правовые формы и методы реализации исполнительной власти	4	4	4	4		

						казусов; контрольная работа; тестирование. Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
9.	Административное принуждение	4	2	8	6	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование.Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах.Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).

10	Специальные административно-правовые режимы Контрольная проверка знаний по результатам модуля	4	2	4	2	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование.Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах.Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СРС (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.). ***Форма контроля знаний по модулю:*** выполнение по указанию преподавателя индивидуального письменного задания в форме ответов на контрольные вопросы, вопросы тестирования, а также решение казусов, подготовка процессуального документа по темам

							модуля.
Всего за 4 триместр по ОФО			**8**	**16**	**12**		
	Модуль 4					Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование .Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
11.	Административный процесс	5	6	10	8		
12.	Законность в сфере реализации исполнительной власти	5	2	6	6	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка

	Контрольная проверка знаний по результатам модуля					казусов; контрольная работа; тестирование.Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах.Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.). ***Форма контроля знаний по модулю:*** выполнение по указанию преподавателя индивидуального письменного задания в форме ответов на контрольные вопросы, вопросы тестирования, а также решение казусов, подготовка процессуального документа по темам модуля.
Всего за 5 триместр по ОФО			**8**	**16**	**12**		
	Модуль 5					Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических до-	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная ра-
13.	Административно-правовые основы организации государственного управления	6	2	2	4		

						кументов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование. Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	бота; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
14.	Административно-правовое регулирование в сфере экономики	6	6	10	12	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование.Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах.Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные

	Контрольная проверка знаний по результатам модуля						документы и т.д). ***Форма контроля знаний по модулю:*** выполнение по указанию преподавателя индивидуального письменного задания в форме ответов на контрольные вопросы, вопросы тестирования, а также решение казусов, подготовка процессуального документа по темам модуля.
Всего за 6 триместр по ОФО			**8**	**12**	**16**		**Зачёт**
	Модуль 6					Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование. Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефе-
15.	Административно-правовое регулирование в социально-культурной сфере	7	4	8	7		

							раты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
16.	Административно-правовое регулирование в административно - политической сфере Контрольная проверка знаний по результатам модуля	7	4	10	12	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование.Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах.Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.). ***Форма контроля знаний по модулю:*** выполнение по указанию преподавателя индивидуального письменного задания в форме ответов на контрольные вопросы, вопросы тестирования, а также решение

							казусов, подготовка процессуального документа по темам модуля.
Всего за 7 триместр по ОФО			**8**	**18**	**19**		
Всего по ОФО			**50**	**80**	**95**		**Экзамен 27 ак. часов**

2.1.2. Тематический план для очной формы ускоренное обучение на базе СПО – изучено и перезачтено 3 з.е., 108 акад.ч.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/Форма промежуточной аттестации
		лекции	ПЗ	СР		
1	Модуль 1: Введение в курс административного права. Исполнительная власть и административное право Предмет и метод административного права	2	-	4	Лекции-презентации публичные выступления, управляемая дискуссия	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме
2	Административно-правовые нормы и отношения Контрольная проверка знаний по результатам модуля	-	2	2	Лекции-презентации, публичные выступления, дебаты, управляемая дискуссия	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач. ***Форма контроля знаний по модулю:*** выполнение по указанию преподавателя индивидуального письменного задания в форме ответов на контрольные вопросы, вопросы тестирования, а также решение казусов, подготовка процессуального документа по темам модуля.
3	Модуль 2:				Лекции-	Опрос, письмен-

	Административно-правовой статус гражданина	2	2	4	презентации, публичные выступления, дебаты, управляемая дискуссия	ная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, подготовка рефератов по проблемам тематики
4.	Административно-правовой статус органов исполнительной власти	2	2	4	Лекции-презентации, публичные выступления, дебаты, ролевые игры, управляемая дискуссия	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, подготовка рефератов по проблемам тематики, деловая игра
5.	Административно-правовой статус государственных служащих	2	2	4	Лекции-презентации, публичные выступления, дебаты, управляемая дискуссия	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, подготовка рефератов по проблемам тематики, деловая игра
6.	Административно-правовой статус государственных и негосударственных предприятий и учреждений Контрольная проверка знаний по результатам модуля	-	-	2	Лекции-презентации, публичные выступления, дебаты, управляемая дискуссия	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач. ***Форма контроля знаний по модулю:*** выполнение по указанию преподавателя индивидуального письменного задания в форме ответов на контрольные вопросы, вопросы тестирования, а также решение казусов, подготовка процессуального документа по темам

						модуля.
7.	Модуль 3: Административно-правовые формы и методы реализации исполнительной власти	-	2	2	Лекции-презентации, публичные выступления, дебаты, управляемая дискуссия	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, подготовка рефератов по проблемам тематики
8.	Административное правонарушение и административная ответственность Контрольная проверка знаний по результатам модуля	2	2	2	Лекции-презентации, публичные выступления, дебаты, управляемая дискуссия	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме. ***Форма контроля знаний по модулю:*** выполнение по указанию преподавателя индивидуального письменного задания в форме ответов на контрольные вопросы, вопросы тестирования, а также решение казусов, подготовка процессуального документа по темам модуля.
9.	Модуль 4: Административный процесс	2	2	6	Лекции-презентации, публичные выступления, дебаты, управляемая дискуссия	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, деловая игра, тестирование по итогам модуля
10	Законность в сфере реализации исполнительной власти	-	2	4	Лекции-презентации, публичные выступления, дебаты, управляемая дискуссия	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, подготовка рефератов по проблемам тематики

11	Административно-правовые основы организации государственного управления Контрольная проверка знаний по результатам модуля	-	2	6	Лекции-презентации, публичные выступления, дебаты	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме. ***Форма контроля знаний по модулю:*** выполнение по указанию преподавателя индивидуального письменного задания в форме ответов на контрольные вопросы, вопросы тестирования, а также решение казусов, подготовка процессуального документа по темам модуля.
12	Модуль 5: Управление экономической сферой Контрольная проверка знаний по результатам модуля	-	2	12	Лекции-презентации, публичные выступления, дебаты, деловые игры, управляемая дискуссия	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач. ***Форма контроля знаний по модулю:*** выполнение по указанию преподавателя индивидуального письменного задания в форме ответов на контрольные вопросы, вопросы тестирования, а также решение казусов, подготовка процессуального документа по темам модуля.
13	Модуль 6: Управление социально-культурной	-	2	10	Лекции-презентации, публичные вы-	Опрос, письменная работа, предъявление к

	сферой				ступления, дебаты, дискуссии, деловые игры	проверке схем по теме, решение задач, деловая игра, подготовка рефератов по проблемам тематики
14	Управление административно-политической сферой Контрольная проверка знаний по результатам модуля	-	2	10	Лекции-презентации, публичные выступления, дебаты, дискуссии, деловые игры	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме. ***Форма контроля знаний по модулю:*** выполнение по указанию преподавателя индивидуального письменного задания в форме ответов на контрольные вопросы, вопросы тестирования, а также решение казусов, подготовка процессуального документа по темам модуля.
Всего по ОФУО на базе СПО		**12**	**24**	**72**	**Экзамен (36 ак.ч.)**	

2.1.3. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	семестр	Виды учебной деятельности, и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/Форма промежуточной аттестации
			Лекция	ПЗ	СР		
	Модуль 1					Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, об-	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной)
1.	Введение в административное право	3		2	6		

						зора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование. Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СРС (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
2.	Предмет, метод и система административного права	3	2	2	8	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование.Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах.Выполнение	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематиче-

						домашних и тематических заданий для СР.	ских заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
3.	Административно-правовые нормы и административно-правовые отношения Контрольная проверка знаний по результатам модуля	3		2	6	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование.Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах.Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; контрольная работа. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.). ***Форма контроля знаний по модулю:*** выполнение по указанию преподавателя индивидуального письменного задания в форме ответов на контрольные вопросы, вопросы тестирования, а также решение казу-

							сов, подготовка процессуального документа по темам модуля.
	Модуль 2					Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование. Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
4.	Административно-правовой статус гражданина	3	2	2	8		
5.	Административно-правовой статус органов исполнительной власти	3	2	2	6	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) прак-	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов;

						тики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование.Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах.Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
6.	Административно-правовой статус государственных служащих	3	2	2	8	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование.Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах.Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии,

							доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
7.	Административно-правовой статус предприятий, учреждений, общественных и религиозных объединений Контрольная проверка знаний по результатам модуля	3		2	8	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование.Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах.Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.). ***Форма контроля знаний по модулю:*** выполнение по указанию преподавателя индивидуального письменного задания в форме ответов на контрольные вопросы, во-

							просы тестирования, а также решение казусов, подготовка процессуального документа по темам модуля.
Всего за 3 семестр по ОЗФО			**8**	**14**	**50**		**Зачет**
	Модуль 3					Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование. Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
8.	Административно-правовые формы и методы реализации исполнительной власти	4	2	2	10		
9.	Административное принуждение	4	2	4	10	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада,	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор право-

						реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование.Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах.Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	применительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
10	Специальные административно- правовые режимы	4	2	4	8	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование.Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах.

	Контрольная проверка знаний по результатам модуля					групп-пах.Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.). ***Форма контроля знаний по модулю:*** выполнение по указанию преподавателя индивидуального письменного задания в форме ответов на контрольные вопросы, вопросы тестирования, а также решение казусов, подготовка процессуального документа по темам модуля.
	Модуль 4					Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование. Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия;	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме;
11.	Административный процесс	4	2	4	8		

						мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СРС (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
12.	Законность в сфере реализации исполнительной власти	4	2	4	8	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование.Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах.Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СРС (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.). ***Форма контроля знаний по модулю:*** выполнение по указанию пре-

	Контрольная проверка знаний по результатам модуля						подавателя индивидуального письменного задания в форме ответов на контрольные вопросы, вопросы тестирования, а также решение казусов, подготовка процессуального документа по темам модуля.
Всего за 4 семестр по ОЗФО			**10**	**18**	**44**		**Зачет**
	Модуль 5					Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование. Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СРС (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
13.	Административно- правовые основы организации государственного управления	5	2	2	11		
14.	Администра-	5	4	6	11	Подготовка кон-	Оценка ответов

	тивно-правовое регулирование в сфере экономики					спекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование.Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах.Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.). ***Форма контроля знаний по модулю:*** выполнение по указанию преподавателя индивидуального письменного задания в форме ответов на контрольные вопросы, вопросы тестирования, а также решение казусов, подготовка процессуального документа по
	Контрольная проверка знаний по результатам модуля						

							темам модуля.
	Модуль 6						
15.	Административно- правовое регулирование в социально-культурной сфере	5	2	4	11	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование.Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах.Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
16.	Административно- правовое регулирование в административно - политической сфере	5	2	6	11	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических докумен-	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тести-

	Контрольная проверка знаний по результатам модуля					тов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование.Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах.Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	рование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.). ***Форма контроля знаний по модулю:*** выполнение по указанию преподавателя индивидуального письменного задания в форме ответов на контрольные вопросы, вопросы тестирования, а также решение казусов, подготовка процессуального документа по темам модуля.
Всего за 5 семестр по ОЗФО			**10**	**18**	**44**		**Экзамен – 36 акад. ч.**

2.1.4. Тематический план для очно-заочной формы по ускоренной программе на базе ВО

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины(модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности, и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		

	Модуль 1					Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование. Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
1.	Введение в административное право	5			10		
2.	Предмет, метод и система административного права	5	2	2	10	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование.Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах.Выполнение	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глосса-

						домашних и тематических заданий для СР.	рии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
3.	Административно-правовые нормы и административно-правовые отношения Контрольная проверка знаний по результатам модуля	5		2	10	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование.Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах.Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.). ***Форма контроля знаний по модулю:*** выполнение по указанию преподавателя индивидуального письменного задания в форме ответов на контрольные вопросы, вопросы тестирования, а также решение казусов, подготовка процессуального документа по темам модуля.
	Модуль 2					Подготовка конспекта лекции. Ответы на практи-	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка
4.	Административно-правовой ста-	5		2	10		

	тус гражданина					ческих занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование. Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
5.	Административно-правовой статус органов исполнительной власти	5	2	2	10	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование.Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах.Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные

							документы и т.д.).
6.	Административно-правовой статус государственных служащих	5	2	2	10	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование.Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах.Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
7.	Административно-правовой статус предприятий, учреждений, общественных и религиозных объединений	5		2	10	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование.Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых груп-	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР

	Контрольная проверка знаний по результатам модуля					пах.Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	(таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.). ***Форма контроля знаний по модулю:*** выполнение по указанию преподавателя индивидуального письменного задания в форме ответов на контрольные вопросы, вопросы тестирования, а также решение казусов, подготовка процессуального документа по темам модуля.
Часть 2 Модуль 3						Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование. Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
8.	Административно-правовые формы и методы реализации исполнительной власти	5	2	2	10		
9.	Административное принуждение	5	2	2	10	Подготовка конспекта лекции.	Оценка ответов на практическом за-

						Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование.Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах.Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	нятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
10.	Специальные административно-правовые режимы	5			12	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование.Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах.Выполнение домашних и тематических заданий	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы,

	Контрольная проверка знаний по результатам модуля					для СР.	процессуальные документы и т.д). ***Форма контроля знаний по модулю:*** выполнение по указанию преподавателя индивидуального письменного задания в форме ответов на контрольные вопросы, вопросы тестирования, а также решение казусов, подготовка процессуального документа по темам модуля.
	Модуль 4					Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование. Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д).
11.	Административный процесс	5		4	12		
12.	Законность в сфере реализации исполнительной власти	5		2	12	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение зада-	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка

	Контрольная проверка знаний по результатам модуля					ний текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование,. Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.). ***Форма контроля знаний по модулю:*** выполнение по указанию преподавателя индивидуального письменного задания в форме ответов на контрольные вопросы, вопросы тестирования, а также решение казусов, подготовка процессуального документа по темам модуля.
Часть 3							
	Модуль 5						
13.	Административно- правовые основы организации государственного управления	5			12	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правопри-	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение

						менительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование,. Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СРС (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
14.	Административно-правовое регулирование в сфере экономики	5	2	2	12	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование,. Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.). ***Форма контроля знаний по модулю:*** выполнение по указанию преподавателя индивиду-

	Контрольная проверка знаний по результатам модуля						ального письменного задания в форме ответов на контрольные вопросы, вопросы тестирования, а также решение казусов, подготовка процессуального документа по темам модуля.
	Модуль 6						
15.	Административно- правовое регулирование в социально-культурной сфере	5		2	12	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование,. Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
16.	Административно- правовое регулирование в административно - политической сфере	5	2	2	12	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики,	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тести-

	Контрольная проверка знаний по результатам модуля					юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование,. Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	рование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.). ***Форма контроля знаний по модулю:*** выполнение по указанию преподавателя индивидуального письменного задания в форме ответов на контрольные вопросы, вопросы тестирования, а также решение казусов, подготовка процессуального документа по темам модуля.
ВСЕГО по ОЗФУО на базе ВО			**14**	**28**	**174**		**Экзамен – 36 акад. ч.**

2.1.5. Тематический план для очно-заочной формы обучения группы выходного дня

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности, и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
	Модуль 1					Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей атте-	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор
1.	Введение в административное право	3		2	6		

						стации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование. Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
2.	Предмет, метод и система административного права	3	2		8	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование. Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
3.	Административно-правовые	3		2	6	Подготовка конспекта лекции.	Оценка ответов на практическом за-

	нормы и административно-правовые отношения Контрольная проверка знаний по результатам модуля					Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование. Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	нятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.). ***Форма контроля знаний по модулю:*** выполнение по указанию преподавателя индивидуального письменного задания в форме ответов на контрольные вопросы, вопросы тестирования, а также решение казусов, подготовка процессуального документа по темам модуля.
	Модуль 2					Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации,	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; колло-
4.	Административно-правовой статус гражданина	3	2	2	8		

						обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование. Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	квиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
5.	Административно-правовой статус органов исполнительной власти	3	2	2	8	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование .Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
6.	Административно-правовой статус государственных служащих	3	2	2	8	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение зада-	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка

						ний текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование. Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
7.	Административно-правовой статус предприятий, учреждений, общественных и религиозных объединений	3		2	8	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование. Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СРС (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.). ***Форма контроля***

	Контрольная проверка знаний по результатам модуля						***знаний по модулю:*** выполнение по указанию преподавателя индивидуального письменного задания в форме ответов на контрольные вопросы, вопросы тестирования, а также решение казусов, подготовка процессуального документа по темам модуля.
Всего за 3 семестр ОЗФО ГВД			**8**	**12**	**52**		**Зачет**
	Модуль 3					Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование. Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
8.	Административно-правовые формы и методы реализации исполнительной власти	4	2	4	10		
9.	Административное принуждение	4	2	4	10	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей атте-	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор

						стации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование. Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СРС (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
10.	Специальные административно- правовые режимы	4	2	2	10	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование. Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.). ***Форма контроля знаний по моду-***

							лю: выполнение по указанию преподавателя индивидуального письменного задания в форме ответов на контрольные вопросы, вопросы тестирования, а также решение казусов, подготовка процессуального документа по темам модуля.
	Модуль 4					Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование. Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
11.	Административный процесс	4	2	4	10		
12.	Законность в сфере реализации исполнительной власти	4		2	8	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации,	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; колло-

	Контрольная проверка знаний по результатам модуля					обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование. Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	квиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.). ***Форма контроля знаний по модулю:*** выполнение по указанию преподавателя индивидуального письменного задания в форме ответов на контрольные вопросы, вопросы тестирования, а также решение казусов, подготовка процессуального документа по темам модуля.
Всего за 4 семестр ОЗФО ГВД		**8**		**16**	**48**		**Зачет**
	Модуль 5					Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, колло-	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических
13.	Административно- правовые основы организации государственного управления	5	2	2	16		

						квиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование. Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
14.	Административно-правовое регулирование в сфере экономики Контрольная проверка знаний по результатам	5	4	6	15	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование. Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.). ***Форма контроля знаний по модулю:*** выполнение по указанию преподавателя индивидуального письменного задания в форме ответов на контрольные во-

	модуля						просы, вопросы тестирования, а также решение казусов, подготовка процессуального документа по темам модуля.
	Модуль 6						
15.	Административно- правовое регулирование в социально-культурной сфере	5	2	4	13	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование. Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
16.	Административно- правовое регулирование в административно - политической сфере	5		4	13	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контроль-	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в

	Контрольная проверка знаний по результатам модуля					ная работа; тестирование. Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.). ***Форма контроля знаний по модулю:*** выполнение по указанию преподавателя индивидуального письменного задания в форме ответов на контрольные вопросы, вопросы тестирования, а также решение казусов, подготовка процессуального документа по темам модуля.
Всего за 5 семестр ОЗФО ГВД			**8**	**16**	**57**		**Экзамен - 27 ак. часов**

2.1.6. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Курс/сессия	Виды учебной деятельности, и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
	Модуль 1					Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприме-	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов;
1.	Введение в административное право	2/1	-	-	10		

						нительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование. Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
2.	Предмет, метод и система административного права	2/1	2	-	12	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование. Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
3.	Административно-правовые нормы и административно-правовые отно-	2/1	-		12	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка

	шения Контрольная проверка знаний по результатам модуля					заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование. Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.). ***Форма контроля знаний по модулю:*** выполнение по указанию преподавателя индивидуального письменного задания в форме ответов на контрольные вопросы, вопросы тестирования, а также решение казусов, подготовка процессуального документа по темам модуля.
	Модуль 2					Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, об-	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; ре-
4.	Административно-правовой статус гражданина	2/2	-	-	14		

						зора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование. Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	шение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
5.	Административно-правовой статус органов исполнительной власти	2/2	2	2	16	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование. Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
6.	Административно-правовой статус государственных слу-	2/2	2	2	16	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических заняти-	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата,

	жащих					ях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование. Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
7.	Административно-правовой статус предприятий, учреждений, общественных и религиозных объединений	2/2	-	-	14	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование,. Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и темати-	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы,

	Контрольная проверка знаний по результатам модуля					ческих заданий для СР.	процессуальные документы и т.д). ***Форма контроля знаний по модулю:*** выполнение по указанию преподавателя индивидуального письменного задания в форме ответов на контрольные вопросы, вопросы тестирования, а также решение казусов, подготовка процессуального документа по темам модуля.
ВСЕГО по ЗФО			**6**	**4**	**94**	**Зачет – 4 ак.ч**	
Часть 2							
	Модуль 3					Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование,. Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СРС (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д).
8.	Административно-правовые формы и методы реализации исполнительной власти	2/3	-	2	4		
9.	Администра-	2/3	-		4	Подготовка кон-	Оценка ответов на

	тивное принуждение					спекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование,. Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
10.	Специальные административно- правовые режимы	2/3	-	-	4	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование,. Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР

	Контрольная проверка знаний по результатам модуля					малых группах. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	(таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.). ***Форма контроля знаний по модулю:*** выполнение по указанию преподавателя индивидуального письменного задания в форме ответов на контрольные вопросы, вопросы тестирования, а также решение казусов, подготовка процессуального документа по темам модуля.
	Модуль 4					Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование,. Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
11.	Административный процесс	2/3	2	2	8		

12.	Законность в сфере реализации исполнительной власти Контрольная проверка знаний по результатам модуля	2/3	-	2	4	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование,. Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.). ***Форма контроля знаний по модулю:*** выполнение по указанию преподавателя индивидуального письменного задания в форме ответов на контрольные вопросы, вопросы тестирования, а также решение казусов, подготовка процессуального документа по темам модуля.
ВСЕГО по ЗФО			**2**	**6**	**24**	**Зачет – 4 ак. ч**	
Часть 3							
	Модуль 5					Подготовка конспекта лекции. Ответы на прак-	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка
13.	Административно- правовые	3/1	2	-	34		

	основы организации государственного управления					тических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование,. Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
14.	Административно-правовое регулирование в сфере экономики	3/2	-	4	18	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование,. Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение до-	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, ре-

	Контрольная проверка знаний по результатам модуля					машних и тематических заданий для СР.	фераты, схемы, процессуальные документы и т.д). ***Форма контроля знаний по модулю:*** выполнение по указанию преподавателя индивидуального письменного задания в форме ответов на контрольные вопросы, вопросы тестирования, а также решение казусов, подготовка процессуального документа по темам модуля.
	Модуль 6					Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование,. Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д).
15.	Административно- правовое регулирование в социально-культурной сфере	3/2	-	2	18		
16.	Административно- правовое	3/2	-	2	19	Подготовка конспекта лекции.	Оценка ответов на практическом за-

	регулирование в административно - политической сфере Контрольная проверка знаний по результатам модуля					Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование,. Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	нятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.). ***Форма контроля знаний по модулю:*** выполнение по указанию преподавателя индивидуального письменного задания в форме ответов на контрольные вопросы, вопросы тестирования, а также решение казусов, подготовка процессуального документа по темам модуля.
ВСЕГО по ЗФО			**2**	**8**	**89**		**Экзамен – 9 ак ч**

2.1.7. Тематический план для заочной формы обучения по ускоренной программе на базе ВО

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Курс/сессия	Виды учебной деятельности, и объем (в академических часах)			Технологии образовательного процесса	Форма текущего контроля/Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
	Модуль 1					Подготовка конспектов по теме. Выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	Оценка подготовленных докладов, рефератов, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
1.	Введение в административное право	2/2	-	-	12		
2.	Предмет, метод и система административного права	2/2	2	-	12	Подготовка конспектов по теме. Выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	Оценка подготовленных докладов, рефератов, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы,

							процессуальные документы и т.д.).
3.	Административно-правовые нормы и административно-правовые отношения Контрольная проверка знаний по результатам модуля	2/2	-	-	12	Подготовка конспектов по теме. Выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	Оценка подготовленных докладов, рефератов, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.). ***Форма контроля знаний по модулю:*** выполнение по указанию преподавателя индивидуального письменного задания в форме ответов на контрольные вопросы, вопросы тестирования, а также решение казусов, подготовка процессуального документа по темам модуля.
	Модуль 2					Подготовка конспектов по теме. Выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) прак-	Оценка подготовленных докладов, рефератов, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов;
4.	Административно-правовой статус гражданина	2/3	-	-	12		

						тики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
5.	Административно-правовой статус органов исполнительной власти	2/3	-	2	16	Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование. Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
6.	Административно-правовой статус государственных служащих	2/3	-	-	16	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правопри-	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; ре-

						менительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование. Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	шение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
7.	Административно-правовой статус предприятий, учреждений, общественных и религиозных объединений	2/3	-	-	14	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование,. Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.). ***Форма контроля знаний по модулю:*** выполнение по

	Контрольная проверка знаний по результатам модуля						указанию преподавателя индивидуального письменного задания в форме ответов на контрольные вопросы, вопросы тестирования, а также решение казусов, подготовка процессуального документа по темам модуля.
Часть 2							
	Модуль 3					Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование,. Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СРС (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
8.	Административно-правовые формы и методы реализации исполнительной власти	2/3	-	2	10		
9.	Административное принуждение	2/3	-	-	14	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации,	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики;

						обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование,. Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
10.	Специальные административно- правовые режимы	2/3	-	-	8	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование,. Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.). ***Форма контроля знаний по модулю:***

	Контрольная проверка знаний по результатам модуля						выполнение по указанию преподавателя индивидуального письменного задания в форме ответов на контрольные вопросы, вопросы тестирования, а также решение казусов, подготовка процессуального документа по темам модуля.
	Модуль 4					Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование,. Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
11.	Административный процесс	2/3	2	2	20		
12.	Законность в сфере реализации исполнительной власти	2/3	-	2	14	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации,	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики;

	Контрольная проверка знаний по результатам модуля					обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование,. Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.). ***Форма контроля знаний по модулю:*** выполнение по указанию преподавателя индивидуального письменного задания в форме ответов на контрольные вопросы, вопросы тестирования, а также решение казусов, подготовка процессуального документа по темам модуля.
Часть 3							
	Модуль 5					Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, колло-	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юри-
13.	Административно- правовые основы организации государственного управления	2/3	-	-	10		

						квиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование,. Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	дических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
14.	Административно-правовое регулирование в сфере экономики	2/3	-	-	20	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование,. Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.). ***Форма контроля знаний по модулю:*** выполнение по указанию преподавателя индивидуального письменного задания в

	Контрольная проверка знаний по результатам модуля						форме ответов на контрольные вопросы, вопросы тестирования, а также решение казусов, подготовка процессуального документа по темам модуля.
	Модуль 6					Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование,. Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
15.	Административно- правовое регулирование в социально-культурной сфере	2/3	-	-	20		
16.	Административно- правовое регулирование в административно - политической сфере	2/3	-	-	21	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, колло-	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юри-

	Контрольная проверка знаний по результатам модуля					квиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование,. Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	дических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.). ***Форма контроля знаний по модулю:*** выполнение по указанию преподавателя индивидуального письменного задания в форме ответов на контрольные вопросы, вопросы тестирования, а также решение казусов, подготовка процессуального документа по темам модуля.
ВСЕГО по ЗФУО на базе ВО			**4**	**8**	**231**		**Экзамен – 9 ак ч**

2.1.8. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО группа выходного дня)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Курс/сессия	Виды учебной деятельности, и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
	Модуль 1					Подготовка конспектов по теме. Выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презен-	Оценка подготовленных докладов, рефератов, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судеб-
1.	Введение в административное право	2/1	-	-	12		

						тации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	ной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
2.	Предмет, метод и система административного права	2/1	2	-	12	Подготовка конспектов по теме. Выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	Оценка подготовленных докладов, рефератов, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
3.	Административно-правовые нормы и административно-правовые отношения	2/1	-	-	12	Подготовка конспектов по теме. Выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение	Оценка подготовленных докладов, рефератов, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юри-

	Контрольная проверка знаний по результатам модуля					казусов; контрольная работа; тестирование. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	дических документов. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.). ***Форма контроля знаний по модулю:*** выполнение по указанию преподавателя индивидуального письменного задания в форме ответов на контрольные вопросы, вопросы тестирования, а также решение казусов, подготовка процессуального документа по темам модуля.
	Модуль 2					Подготовка конспектов по теме. Выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	Оценка подготовленных докладов, рефератов, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
4.	Административно-правовой статус гражданина	2/2	-	-	12		
5.	Административно-правовой	2/2	2	2	16	Ответы на практических занятиях,	Оценка ответов на практическом за-

	статус органов исполнительной власти					выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование. Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	нятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
6.	Административно-правовой статус государственных служащих	2/2	-	2	16	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование. Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение до-	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глосса-

						машних и тематических заданий для СР.	рии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
7.	Административно-правовой статус предприятий, учреждений, общественных и религиозных объединений Контрольная проверка знаний по результатам модуля	2/2	-	-	14	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование,. Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.). ***Форма контроля знаний по модулю:*** выполнение по указанию преподавателя индивидуального письменного задания в форме ответов на контрольные вопросы, вопросы тестирования, а также решение казусов, подготовка процессуального документа по темам модуля.
Часть 2							
	Модуль 3					Подготовка кон-	Оценка ответов на

8.	Административно-правовые формы и методы реализации исполнительной власти	2/2	-	2	10	спекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование,. Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СРС (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
9.	Административное принуждение	2/2	-	-	14	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование,. Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах.	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР

						Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	(таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
10.	Специальные административно- правовые режимы Контрольная проверка знаний по результатам модуля	2/2	-	-	8	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование,. Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.). ***Форма контроля знаний по модулю:*** выполнение по указанию преподавателя индивидуального письменного задания в форме ответов на контрольные вопросы, вопросы тестирования, а также решение казусов, подготовка процессуального документа по темам модуля.
	Модуль 4					Подготовка кон-	Оценка ответов на

11.	Административный процесс	2/2	2	2	20	спекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование,. Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
12.	Законность в сфере реализации исполнительной власти	2/2	-	2	14	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование,. Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах.	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР

	Контрольная проверка знаний по результатам модуля					Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	(таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.). ***Форма контроля знаний по модулю:*** выполнение по указанию преподавателя индивидуального письменного задания в форме ответов на контрольные вопросы, вопросы тестирования, а также решение казусов, подготовка процессуального документа по темам модуля.
Часть 3							
	Модуль 5					Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование,. Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
13.	Административно- правовые основы организации государственного управления	2/2	-	-	10		

14.	Административно-правовое регулирование в сфере экономики Контрольная проверка знаний по результатам модуля	2/2	-	-	20	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование,. Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.). ***Форма контроля знаний по модулю:*** выполнение по указанию преподавателя индивидуального письменного задания в форме ответов на контрольные вопросы, вопросы тестирования, а также решение казусов, подготовка процессуального документа по темам модуля.
	Модуль 6					Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттеста-	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; об-
15.	Административно- правовое регулирование в социально-культурной сфе-	2/2	-	-	20		

	ре					ции: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование,. Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	зор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
16.	Административно- правовое регулирование в административно - политической сфере	2/2	-	-	17	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование,. Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные

	Контрольная проверка знаний по результатам модуля						документы и т.д). ***Форма контроля знаний по модулю:*** выполнение по указанию преподавателя индивидуального письменного задания в форме ответов на контрольные вопросы, вопросы тестирования, а также решение казусов, подготовка процессуального документа по темам модуля.
ВСЕГО по ЗФУО на базе ВО ГВД			**6**	**10**	**227**		**Экзамен – 9 ак ч**

2.1.9. Тематический план для очно-заочной формы ускоренное обучение на базе СПО – изучено и перезачтено 3 з.е, 108 акад.ч.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины(модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности, и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
	Модуль 1					Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование. Участие в интерактивных занятиях: диспут;	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах.
1.	Введение в административное право	2			4		

						дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
2.	Предмет, метод и система административного права	2	2	2	4	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование.Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах.Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
3.	Административно-правовые нормы и административно-правовые отношения	2		2	4	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контроль-	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в

	Контрольная проверка знаний по результатам модуля					ная работа; тестирование.Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах.Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.). ***Форма контроля знаний по модулю:*** выполнение по указанию преподавателя индивидуального письменного задания в форме ответов на контрольные вопросы, вопросы тестирования, а также решение казусов, подготовка процессуального документа по темам модуля.
	Модуль 2					Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование. Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение до-	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии,
4.	Административно-правовой статус гражданина	2		2	4		

						машних и тематических заданий для СР.	доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
5.	Административно-правовой статус органов исполнительной власти	2	2	2	4	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование.Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах.Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
6.	Административно-правовой статус государственных служащих	2	2	2	4	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование.Участие в интерактивных занятиях: диспут;	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах.

						дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах.Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
7.	Административно-правовой статус предприятий, учреждений, общественных и религиозных объединений Контрольная проверка знаний по результатам модуля	2		2	4	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование.Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах.Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.). ***Форма контроля знаний по модулю:*** выполнение по указанию преподавателя индивидуального письменного задания в форме ответов на контрольные вопросы, вопросы тестирования, а также решение казусов, подготовка процессуального документа по темам модуля.

Часть 2 Модуль 3						Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование. Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
8.	Административно-правовые формы и методы реализации исполнительной власти	2	1	2	4		
9.	Административное принуждение	2	1	1	4	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование.Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых груп-	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таб-

						пах.Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	лицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
10.	Специальные административно-правовые режимы Контрольная проверка знаний по результатам модуля	2			6	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование.Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах.Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.). ***Форма контроля знаний по модулю:*** выполнение по указанию преподавателя индивидуального письменного задания в форме ответов на контрольные вопросы, вопросы тестирования, а также решение казусов, подготовка процессуального документа по темам модуля.
	Модуль 4					Подготовка конспекта лекции. Ответы на практи-	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка
11.	Административный процесс	2		1	6		

						ческих занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование. Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
12.	Законность в сфере реализации исполнительной власти	2		1	6	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование,. Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических заданий для	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные докумен-

	Контрольная проверка знаний по результатам модуля					СР.	ты и т.д). ***Форма контроля знаний по модулю:*** выполнение по указанию преподавателя индивидуального письменного задания в форме ответов на контрольные вопросы, вопросы тестирования, а также решение казусов, подготовка процессуального документа по темам модуля.
Часть 3							
	Модуль 5						
13.	Административно- правовые основы организации государственного управления	2			6	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование,. Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СРС (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
14.	Административно-правовое регулирование в сфере экономики	2	1	1	6	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение зада-	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка

	Контрольная проверка знаний по результатам модуля					ний текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование,. Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.). ***Форма контроля знаний по модулю:*** выполнение по указанию преподавателя индивидуального письменного задания в форме ответов на контрольные вопросы, вопросы тестирования, а также решение казусов, подготовка процессуального документа по темам модуля.
	Модуль 6						
15.	Административно- правовое регулирование в социально-культурной сфере	2		1	6	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики,	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тести-

						юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование,. Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	рование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
16.	Административно- правовое регулирование в административно - политической сфере Контрольная проверка знаний по результатам модуля	2	1	1	6	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование,. Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.). ***Форма контроля знаний по модулю:*** выполнение по указанию преподавателя индивидуального письменного задания в форме ответов на

							контрольные вопросы, вопросы тестирования, а также решение казусов, подготовка процессуального документа по темам модуля.
ВСЕГО по ОЗФУО на базе СПО			**10**	**20**	**78**		**Экзамен – 36 ак ч**

2.1.10. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе СПО) – изучено и перезачтено 3 з.е., 108 ак. ч.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Курс/сессия	Виды учебной деятельности, и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
	Модуль 1					Подготовка конспектов по теме. Выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	Оценка подготовленных докладов, рефератов, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
1.	Введение в административное право	2/2	-	-	4		
2.	Предмет, метод и система административного права	2/2	2	-	8	Подготовка конспектов по теме. Выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презен-	Оценка подготовленных докладов, рефератов, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судеб-

						тации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	ной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
3.	Административно-правовые нормы и административно-правовые отношения Контрольная проверка знаний по результатам модуля	2/2	-	-	8	Подготовка конспектов по теме. Выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	Оценка подготовленных докладов, рефератов, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.). ***Форма контроля знаний по модулю:*** выполнение по указанию преподавателя индивидуального письменного задания в форме ответов на контрольные вопросы, вопросы тестирования, а также решение ка-

							зусов, подготовка процессуального документа по темам модуля.
	Модуль 2					Подготовка конспектов по теме. Выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	Оценка подготовленных докладов, рефератов, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
4.	Административно-правовой статус гражданина	2/3	-	-	8		
5.	Административно-правовой статус органов исполнительной власти	2/3	2	2	8	Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование. Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических заданий	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глосса-

						для СР.	рии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
6.	Административно-правовой статус государственных служащих	2/3	-	2	8	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование. Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
7.	Административно-правовой статус предприятий, учреждений, общественных и религиозных объединений	2/3	-	-	8	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование,. Участие в интер-	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом

	Контрольная проверка знаний по результатам модуля					активных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.). ***Форма контроля знаний по модулю:*** выполнение по указанию преподавателя индивидуального письменного задания в форме ответов на контрольные вопросы, вопросы тестирования, а также решение казусов, подготовка процессуального документа по темам модуля.
Часть 2							
	Модуль 3					Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование,. Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах.	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СРС
8.	Административно-правовые формы и методы реализации исполнительной власти	2/3	-	2	8		

						Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	(таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
9.	Административное принуждение	2/3	-	-	8	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование,. Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
10.	Специальные административно- правовые режимы	2/3	-	-	8	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование,.	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискус-

	Контрольная проверка знаний по результатам модуля					Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	сии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.). ***Форма контроля знаний по модулю:*** выполнение по указанию преподавателя индивидуального письменного задания в форме ответов на контрольные вопросы, вопросы тестирования, а также решение казусов, подготовка процессуального документа по темам модуля.
	Модуль 4					Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование,. Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах.	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР
11.	Административный процесс	2/3	2	2	8		

						Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	(таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
12.	Законность в сфере реализации исполнительной власти Контрольная проверка знаний по результатам модуля	2/3	-	2	6	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование,. Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.). ***Форма контроля знаний по модулю:*** выполнение по указанию преподавателя индивидуального письменного задания в форме ответов на контрольные вопросы, вопросы тестирования, а также решение казусов, подготовка процессуального документа по темам модуля.
Часть 3							

	Модуль 5					Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование,. Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
13.	Административно- правовые основы организации государственного управления	2/3	-	-	6		
14.	Административно-правовое регулирование в сфере экономики	2/3	-	-	6	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование,. Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических

	Контрольная проверка знаний по результатам модуля					малых группах. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.). ***Форма контроля знаний по модулю:*** выполнение по указанию преподавателя индивидуального письменного задания в форме ответов на контрольные вопросы, вопросы тестирования, а также решение казусов, подготовка процессуального документа по темам модуля.
	Модуль 6					Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование,. Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
15.	Административно- правовое регулирование в социально-культурной сфере	2/3	-	-	8		

16.	Административно- правовое регулирование в административно - политической сфере Контрольная проверка знаний по результатам модуля	2/3	-	-	9	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование,. Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.). ***Форма контроля знаний по модулю:*** выполнение по указанию преподавателя индивидуального письменного задания в форме ответов на контрольные вопросы, вопросы тестирования, а также решение казусов, подготовка процессуального документа по темам модуля.
ВСЕГО по ЗФУО на базе СПО			**6**	**10**	**119**		**Экзамен – 9 ак ч**

Программа дисциплины (модуля) «Административное право»

Тема	ЧАСТЬ I Модуль 1

1.	Введение в административное право Управление: понятие и сущность. Виды управления. Функции управления. Понятие, содержание и виды социального управления. Понятие, признаки и задачи государственного управления. Функции государственного управления. Понятие и сущность исполнительной власти. Соотношение исполнительной власти и государственного управления.
2.	Предмет, метод и система административного права Государственное управление как объект административно-правового регулирования. Предмет административного права. Взаимосвязь и разграничение административного права и иных отраслей права. Метод административного права. Система административного права. Структура дисциплины «Административное право».
3.	Административно-правовые нормы и административно-правовые отношения Нормы административного права и критерии их классификации. Структура административно-правовой нормы. Действие и толкование норм административного права. Источники административного права. Административно-правовые отношения.
4.	Административно-правовой статус гражданина Понятие, признаки и виды субъектов административного права. Административно-правовой статус гражданина РФ. Административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства. Административно-правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев.
	ЧАСТЬ II Модуль 2
5.	Административно-правовой статус органов исполнительной власти Понятие, признаки и виды органов исполнительной власти. Принципы организации и функционирования органов исполнительной власти. Полномочия Президента РФ в сфере исполнительной власти. Правительство РФ. Федеральные органы исполнительной власти. Органы исполнительной власти субъектов РФ. Организации, наделенные государственными полномочиями.
6.	Административно-правовой статус государственных служащих Государственная служба: понятие, система, виды. Принципы построения и функционирования системы государственной службы. Государственные должности и должность государственной службы: особенности, виды, соотношение. Виды государственных служащих. Структура административно-правового статуса гражданского служащего. Характеристика элементов административно-правового статуса гражданского служащего (права, обязанности, ограничения, запреты, гарантии, поощрения и ответственность государственного гражданского служащего). Поступление на государственную гражданскую службу и ее прохождение.
7.	Административно-правовой статус предприятий, учреждений, общественных и религиозных объединений Организации в системе государственного управления. Административно-правовой статус предприятий. Административно-правовой статус учреждений.

	Административно-правовой статус общественных объединений. Административно-правовой статус религиозных объединений.
	Модуль 3
8.	Административно-правовые формы и методы реализации исполнительной власти Понятие и виды форм реализации исполнительной власти. Понятие административно-правовых форм, их значение и виды. Понятие, юридическое значение и виды правовых актов управления. Требования, предъявляемые к правовым актам управления. Действие правовых актов управления, их законная сила. Отмена, приостановление правовых актов управления. Административно-правовые договоры: сущность и виды. Понятие административно-правовых методов реализации исполнительной власти, их назначение. Виды административно-правовых методов реализации исполнительной власти, критерии их классификации. Методы управляющего воздействия и методы организации работы аппарата управления. Метод убеждения в государственном управлении. Административные и экономические методы в государственном управлении.
9.	Административное принуждение Понятие и сущность административного принуждения. Цели административного принуждения. Особенности административного принуждения и условия его применения. Правовая природа и основания административного принуждения. Виды мер административного принуждения. Меры административного предупреждения, их виды. Меры административного пресечения. Меры административной ответственности. Меры обеспечения производства по делу об административном правонарушении. Стадии применения мер административного принуждения. Применение мер принуждения в административном (внесудебном) порядке. Применение мер принуждения в судебном порядке.
10.	Специальные административно-правовые режимы Понятие, предназначение и виды специальных административно-правовых режимов. Административно-правовой режим военного положения. Административно-правовой режим чрезвычайного положения. Административно-правовой режим контртеррористической операции. Понятие и содержание режима чрезвычайной ситуации природного и техногенного характера. Административно-правовой режим закрытого административно-территориального образования. Административно-правовой режим охраны Государственной границы. Административно-правовой режим государственной тайны.
	Модуль 4
11.	Административный процесс Понятие и структура административного процесса. Административно-процедурный процесс. Административные процедуры: понятие и виды. Регистрационные процедуры. Лицензионно-разрешительные процедуры. Административно-юрисдикционное производство: понятие и виды. Производство по жалобам.

	Дисциплинарное производство. Производство по делам об административных правонарушениях.
12.	Законность в сфере реализации исполнительной власти Понятие и сущность законности в сфере реализации исполнительной власти. Соотношение законности и правопорядка, легитимности и государственной дисциплины. Основные способы и средства обеспечения законности. Общие условия (предпосылки) формирования законности: политические (идеологические), социальные, экономические, организационные. Специальные юридические способы и средства обеспечения законности: правовые гарантии, контроль и надзор, обжалование действий и решений органов исполнительной власти и их должностных лиц. Понятие и сущность контроля в сфере реализации исполнительной власти. Соотношение контроля и надзора. Президентский контроль. Парламентский контроль. Судебный контроль. Правительственный контроль. Государственный правозащитный контроль. Ведомственный контроль. Внутриведомственный контроль. Общественный контроль. Виды надзора в сфере реализации исполнительной власти. Прокурорский надзор. Административный надзор: понятие, признаки, виды. Обжалование (опротестование) как способ обеспечения законности. Порядок и содержание административного обжалования. Общий порядок и специальные виды административного обжалования. Административная юстиция. Порядок и содержание судебного обжалования.
	ЧАСТЬ III Модуль 5
13.	Административно-правовые основы организации государственного управления. Понятие и содержание государственного управления. Правовые основы организации государственного управления. Государственное регулирование. Цели, задачи, функции и структура государственного управления. Институты государственного управления. Президент Российской Федерации, законодательная власть, исполнительная власть, судебная власть, местное самоуправление, институты гражданского общества в системе государственного управления. Организация государственного управления по отраслевому, функциональному и территориальному принципам и их правовое обеспечение. Сферы государственно-управленческой деятельности, особенности их организации и правового обеспечения.
14.	Административно-правовое регулирование в сфере экономики Понятие и предназначение экономической сферы, отрасли государственного регулирования, входящие в ее состав, предоставление государственных услуг. Область экономики как объект государственного управления и административно-правового регулирования. Отраслевой, функциональный и территориальный принципы организации системы государственного управления экономикой. Виды субъектов экономической деятельности как участников административно-правовых отношений. Компетенция Президента РФ, Правительства РФ и федеральных органов исполнительной власти в области экономики. Органы межотраслевого (функционального) управления в области экономики: правонаделительные, регулятивные, контрольные и юрисдикционные полномочия.

	Полномочия органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в области экономики. Административно-правовые основы управления в области экономического развития, компетенция органов исполнительной власти: содержание полномочий нормативно-правового регулирования, контроля и надзора. Организационно-правовая система управления экономическим развитием. Административно-правовые основы управления государственным имуществом. Государственное регулирование в сферах промышленности и торговли. Организационно-правовая структура управления в сферах промышленности и торговли, компетенция органов исполнительной власти: полномочия нормативно-правового регулирования, контроля и надзора. Органы управления военно-промышленным комплексом. Особенности административно-правового регулирования таможенного дела и внешнеэкономической деятельности. Организационно-правовая структура управления в области энергетики, компетенция органов исполнительной власти: полномочия нормативно-правового регулирования, контроля и надзора. Административная ответственность в области энергетики. Особенности антимонопольного регулирования. Государственное регулирование деятельности субъектов естественных монополий, предпринимательской деятельности. Понятие конкуренции и методы её защиты. Организационно-правовая структура управления антимонопольной деятельностью, компетенция органов исполнительной власти: полномочия нормативно-правового регулирования, контроля и надзора. Административно-правовые основы регулирования в сфере сельского хозяйства. Разновидности отраслей сельского хозяйства. Организационно-правовая структура управления сельским хозяйством и рыболовством, компетенция органов исполнительной власти в области сельского хозяйства и рыболовства: полномочия нормативно-правового регулирования, контроля и надзора. Организационно-правовая структура управления в сферах строительства и жилищно-коммунального хозяйства. Компетенция органов исполнительной власти. Административно-правовые основы управления в области транспорта, компетенция органов исполнительной власти в области транспорта: содержание полномочий нормативно-правового регулирования, лицензирования, аккредитации, контроля и надзора. Органы управления в транспортно-дорожном комплексе. Организационно-правовая система управления в области транспорта. Особенности административно-правового регулирования в области обеспечения безопасности дорожного движения. Организационно-правовая структура управления в области связи, информационных технологий и массовых коммуникаций. Компетенция органов исполнительной власти. Административная ответственность в области связи и массовых коммуникаций. Административно-правовые основы управления в области финансов и кредита, компетенция органов исполнительной власти: содержание полномочий нормативно-правового регулирования, контроля и надзора. Министерство финансов РФ, его компетенция и компетенция подведомственных ему органов. Организационно-правовая система управления в области финансов. Организация бюджетной системы; организация банковского и кредитного дела. Административно-правовой статус Центрального банка РФ и Счётной палаты Российской Федерации. Организация налогового дела. Организация регулирования финансовых рынков. Финансовый мониторинг. Организационно-правовая структура управления в сферах окружающей среды и природопользования, компетенция органов исполнительной власти: полномочия нормативно-правового регулирования, контроля и надзора.

	Модуль 6
15.	Административно-правовое регулирование в социально-культурной сфере Понятие и предназначение социально-культурной сферы, отрасли государственного регулирования, входящие в ее состав, предоставление государственных услуг. Административно-правовые основы образовательной деятельности и системы образования. Организационно-правовая структура управления, компетенция органов исполнительной власти в сфере образования: содержание полномочий нормативно-правового регулирования, лицензирования, аккредитации, контроля и надзора. Государственное регулирование в сфере научной деятельности. Компетенция органов исполнительной власти в сфере науки: содержание полномочий нормативно-правового и имущественного регулирования. Административно-правовой статус Российской академии наук. Административно-правовые основы управления в сфере культуры, компетенция органов исполнительной власти: содержание полномочий нормативно-правового регулирования, контроля и надзора. Организационно-правовая система управления в сфере культуры. Особенности административно-правового регулирования в сферах творческой деятельности. Регулирование в области охраны памятников истории и культуры. Административно-правовые основы охраны здоровья граждан. Понятие и предназначение медицинских услуг, меры принудительного медицинского воздействия. Организационно-правовая структура управления здравоохранением, компетенция органов исполнительной власти в сфере здравоохранения: полномочия нормативно-правового регулирования, лицензирования, контроля и надзора. Административно-правовой статус Фонда обязательного медицинского страхования. Санитарно-эпидемиологический надзор. Государственное регулирование в сферах труда и социальной защиты. Понятие и предназначение социальных услуг. Административно-правовой статус Пенсионного фонда Российской Федерации и Фонда социального страхования Российской Федерации. Организационно-правовая структура управления в сферах труда и социальной защиты, компетенция органов исполнительной власти: полномочия нормативно-правового регулирования, контроля и надзора. Организационно-правовая структура управления в сферах физической культуры и спорта, компетенция органов исполнительной власти. Административно-правовой статус спортивных организаций.
16.	Административно-правовое регулирование в административно-политической сфере Административно-политическая сфера: понятие, структура, значение. Основные направления государственного регулирования в административно-политической сфере. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Организационно-правовые основы обеспечения обороны. Вооруженные Силы Российской Федерации. Обеспечение государственной безопасности: организационная структура и административно-правовое регулирование. Полномочия Президента Российской Федерации, Совета Безопасности Российской Федерации. Компетенция органов исполнительной власти по борьбе с терроризмом, в сферах внешней разведки и государственной охраны. Организация гражданской обороны, защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Войска национальной гвардии Российской Федерации: организация и правовое регулирование деятельности. Административно-правовое регулирование оборота оружия. Управление внутренними делами: организационно-правовая система. Организация и

	основные направления деятельности полиции. Права и обязанности полиции. Управление юстицией: организационно-правовая система. Административно-правовой статус Минюста России. Правовая основа и организация управления исполнением уголовных наказаний. Федеральная служба судебных приставов. Адвокатура. Нотариат. Управление иностранными делами: организационно-правовая система. Административно-правовой статус МИД России. Представительства и консульства Российской Федерации за рубежом.

2.2. Занятия лекционного типа

Часть I.
Модуль 1.
Тема 1. Введение в административное право
Лекция-презентация

№ п/п	Вопросы темы	Технологии образовательного процесса
1.1	1. Понятие, содержание и виды управления. 2. Государственное управление и исполнительная власть. 3. Понятие и содержание исполнительной власти.	Лекция-презентация

Задание для подготовки к лекции:

ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по отдельным аспектам лекции, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины[2].

Тема 2. Предмет, метод и система административного права
Лекция-презентация

№ п/п	Вопросы темы	Технологии образовательного процесса
2.1	1. Государственное управление как объект административно-правового регулирования. 2. Предмет и метод административного права. 3. Система административного права и структура дисциплины.	Лекция-презентация

Задание для подготовки к лекции:

ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по вопросам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины.

Тема 3. Административно-правовые нормы и административно-правовые отношения
Лекция-презентация

№	Вопросы темы	Технологии обра-

[2] Вопросы, как правило, передаются преподавателю в письменной форме накануне лекции.

п/п		зовательного процесса
3.1.	1. Нормы административного права. 2. Источники административного права. 3. Административно-правовые отношения.	Лекция-презентация

Задание для подготовки к лекции:

ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по вопросам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины.

Тема 4. Административно-правовой статус гражданина

Лекция-презентация

№ п/п	Вопросы темы	Технологии образовательного процесса
4.1	1. Понятие, признаки и виды субъектов административного права. 2. Административно-правовой статус гражданина РФ. 3. Административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства.	Лекция-презентация

Задание к лекции:

ознакомление с рекомендуемой основной и дополнительной юридической литературой, электронными образовательными ресурсами, нормативными правовыми актами, а также с материалами судебной практики по теме лекции.Подготовка вопросов по теме лекции по итогам ознакомления с источниками дисциплины.

Модуль 2

Тема 5. Административно-правовой статус органов исполнительной власти

Лекции-презентации

№ п/п	Вопросы темы	Технологии образовательного процесса
5.1	1. Понятие, признаки и виды органов исполнительной власти. 2. Принципы организации и функционирования органов исполнительной власти. 3. Полномочия Президента РФ в сфере исполнительной власти. 4. Правительство РФ.	Лекция-презентация
5.2	1. Федеральные органы исполнительной власти. 2. Органы исполнительной власти субъектов РФ. 3. Организации, наделенные государственными полномочиями.	Лекция-презентация

Задание для подготовки к лекциям:

Ознакомление с рекомендуемой основной и дополнительной юридической литературой, электронными образовательными ресурсами, норматив-

ными правовыми актами, а также с материалами судебной практики по теме лекции.Подготовка вопросов по теме лекции по итогам ознакомления с источниками дисциплины.

Тема 6. Административно-правовой статус государственных служащих

Лекции-дискуссии

№ п/п	Вопросы темы	Технологии образовательного процесса
6.1	1. Государственная служба: понятие, система, виды. Принципы построения и функционирования системы государственной службы. 2. Государственные должности и должность государственной службы: особенности, виды, соотношение. 3. Виды государственных служащих. 4. Общие условия прохождения государственной службы.	Лекция-дискуссия
6.2	1. Структура административно-правового статуса гражданского служащего. 2. Характеристика элементов административно-правового статуса гражданского служащего (права, обязанности, ограничения, запреты, гарантии, поощрение и ответственность государственного гражданского служащего). 3. Поступление на государственную гражданскую службу и ее прохождение.	Лекция-дискуссия

Задание для подготовки к лекциям:

ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины.

Тема 7. Административно-правовой статус предприятий, учреждений, общественных и религиозных объединений.

Лекция-дискуссия

№ п/п	Вопросы темы	Технологии образовательного процесса
7.1	1. Организации в системе государственного управления. 2. Административно-правовой статус предприятий. 3. Административно-правовой статус учреждений. 4. Особенности административно-правового статуса общественных и религиозных объединений.	Лекция-дискуссия

Задание для подготовки к лекции:

ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины; подготовка к обсуждению проблем по теме.

ЧАСТЬ II

Модуль 3

Тема 8. Административно-правовые формы и методы реализации исполнительной власти

Лекции-презентации

№ п/п	Вопросы темы	Технологии образовательного процесса
8.1	1. Понятие административно-правовых форм, их значение и виды. 2. Понятие, юридическое значение и виды правовых актов управления. 3. Требования, предъявляемые к правовым актам управления. 4. Действие правовых актов управления, их законная сила. Отмена, приостановление правовых актов управления. 5. Административно-правовые договоры: сущность и виды.	Лекция-презентация
8.2	1. Понятие административно-правовых методов реализации исполнительной власти, их назначение. 2. Виды административно-правовых методов реализации исполнительной власти, критерии их классификации.	Лекция-презентация

Задание к лекциям:

ознакомление с рекомендуемой основной и дополнительной юридической литературой, электронными образовательными ресурсами, нормативными правовыми актами, а также с материалами судебной практики по теме лекции.Подготовка вопросов по теме лекции по итогам ознакомления с источниками дисциплины.

Тема 9. Административное принуждение

Лекции-презентации

№ п/п	Вопросы темы	Технологии образовательного процесса
9.1	1. Понятие и сущность административного принуждения. 2. Цели административного принуждения. 3. Особенности административного принуждения и условия его применения. 4. Правовая природа и основания административного принуждения. 5. Виды мер административного принуждения. 6. Меры административного предупреждения, их виды. 7. Меры административного пресечения.	Лекция-презентация
9.2	1. Меры административной ответственности. 2. Меры обеспечения производства по делу об административном правонарушении. 3. Применение мер принуждения в административном (внесудебном) порядке. 4. Применение мер принуждения в судебном порядке. 5. Стадии применения мер административного принуждения.	Лекция-презентация

Задание для подготовки к лекциям:

ознакомление с рекомендуемой основной и дополнительной юридической литературой, электронными образовательными ресурсами, нормативными правовыми актами, а также с материалами судебной практики по теме лекции.Подготовка вопросов по теме лекции по итогам ознакомления с источниками дисциплины.

Тема 10. Специальные административно-правовые режимы

Лекция-презентация

№ п/п	Вопросы темы	Технологии образовательного процесса
10.1	1. Понятие и признаки специального административно-правового режима. 2. Виды специальных административно-правовых режимов.	Лекция-презентация

Задание для подготовки к лекции:

ознакомление с рекомендуемой основной и дополнительной юридической литературой, электронными образовательными ресурсами, нормативными правовыми актами, а также с материалами судебной практики по теме лекции.Подготовка вопросов по теме лекции по итогам ознакомления с источниками дисциплины.

Модуль 4

Тема 11. Административный процесс

Лекция-презентация

№ п/п	Вопросы темы	Технологии образовательного процесса
11.1	1. Административный процесс: понятие, особенности, структура. 2. Административное дело: понятие, виды, место в административном процессе. 3. Структура административного процесса. 4. Субъекты административного процесса.	Лекция-презентация
11.2	1. Понятие и виды административно-процедурного процесса 2. Сущность административно- процедурного процесса. 3. Административные процедуры как правовая форма административного процесса. 4. Виды административных процедур.	Лекция-презентация
11.3	1. Понятие и виды административно- юрисдикционного производства 2. Производство по жалобам. 3. Дисциплинарное производство. 4. Производство по делам об административных правонарушениях.	Лекция-презентация

Задание для подготовки к лекциям:

ознакомление с рекомендуемой основной и дополнительной юридической литературой, электронными образовательными ресурсами, норматив-

ными правовыми актами, а также с материалами судебной практики по теме лекции.Подготовка вопросов по теме лекции по итогам ознакомления с источниками дисциплины.

Тема 12. Законность в сфере реализации исполнительной власти

Лекция-презентация

№ п/п	Вопросы темы	Технологии образовательного процесса
12.1	1. Законность в сфере реализации исполнительной власти как принцип, режим и метод деятельности государственных органов, их должностных лиц и государственных служащих. 2. Общие условия (предпосылки) формирования законности: политические (идеологические), социальные, экономические, организационные. 3. Специальные юридические способы и средства обеспечения законности.	Лекция-презентация

Задание для подготовки к лекции:

ознакомление с рекомендуемой основной и дополнительной юридической литературой, электронными образовательными ресурсами, нормативными правовыми актами, а также с материалами судебной практики по теме лекции.Подготовка вопросов по теме лекции по итогам ознакомления с источниками дисциплины.

ЧАСТЬ III

Модуль 5

Тема 13. Административно-правовые основы организации государственного управления

Лекция-презентация

№ п/п	Вопросы темы	Технологии образовательного процесса
13.1	1. Понятие, содержание и правовые основы государственного управления. 2. Цели, задачи, функции и структура государственного управления. 3. Организация государственного управления по отраслевому, функциональному и территориальному принципам и их правовое обеспечение.	Лекция-презентация

Задание для подготовки к лекции:

ознакомление с рекомендуемой основной и дополнительной юридической литературой, электронными образовательными ресурсами, нормативными правовыми актами, а также с материалами судебной практики по теме лекции.Подготовка вопросов по теме лекции по итогам ознакомления с источниками дисциплины.

Тема 14. Административно-правовое регулирование в сфере экономики

Лекции-презентации

№ п/п	Вопросы темы	Технологии образовательного процесса
14.1	1. Понятие и предназначение экономической сферы. 2. Отраслевой, функциональный и территориальный принципы организации системы государственного управления экономикой. 3. Компетенция Президента РФ и федеральных органов исполнительной власти в области экономики. 4. Полномочия органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в области экономики.	Лекция-презентация
14.2	1. Административно-правовые основы управления в области экономического развития. Управление государственным имуществом. 2. Административно-правовые основы управления в области финансов и кредитов. 3. Государственное регулирование в областях промышленности и торговли. 4. Организационно-правовая структура управления в областях энергетики и транспорта.	Лекция-презентация
14.3	1. Административно-правовые основы регулирования в области сельского хозяйства. 2. Организационно-правовая структура управления антимонопольной деятельностью. 3. Особенности административно- правового регулирования таможенного дела и внешнеэкономической деятельности. 4. Организационно-правовая структура управления в области окружающей среды и природопользования.	Лекция-презентация

Задание для подготовки к лекциям:

ознакомление с рекомендуемой основной и дополнительной юридической литературой, электронными образовательными ресурсами, нормативными правовыми актами, а также с материалами судебной практики по теме лекции.Подготовка вопросов по теме лекции по итогам ознакомления с источниками дисциплины.

Модуль 6

Тема 15. Административно-правовое регулирование в социально-культурной сфере

Лекции-презентации

№ п/п	Вопросы темы	Технологии образовательного процесса
15.1	1. Понятие и предназначение социально-культурной сферы. 2. Административно-правовые основы образовательной деятельности и системы образования.	Лекция-презентация

	3. Государственное регулирование в сфере научной деятельности. 4. Административно-правовые основы управления в сфере культуры.	
15.2	1. Административно-правовые основы охраны здоровья граждан. Санитарно-эпидемиологический надзор. 2. Государственное регулирование в области труда и социальной защиты. 3. Организационно-правовая структура управления в области физической культуры и спорта.	Лекция-презентация

Задание для подготовки к лекциям:

ознакомление с рекомендуемой основной и дополнительной юридической литературой, электронными образовательными ресурсами, нормативными правовыми актами, а также с материалами судебной практики по теме лекции.Подготовка вопросов по теме лекции по итогам ознакомления с источниками дисциплины.

Тема 16. Административно-правовое регулирование в административно-политической сфере

Лекции-презентации

№ п/п	Вопросы темы	Технологии образовательного процесса
16.1	1. Административно-политическая сфера: понятие, структура, значение. 2. Организационно-правовые основы управления обороной. Вооруженные Силы Российской Федерации. 3. Обеспечение государственной безопасности: организационная структура и административно-правовое регулирование.	Лекция-презентация
16.2	1. Организация гражданской обороны, защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. 2. Войска национальной гвардии Российской Федерации: организация и административно-правовое регулирование деятельности. 3. Управление внутренними делами: организационно-правовая система. Организация и основные направления деятельности полиции.	Лекция-презентация
16.3	1. Управление юстицией: организационно-правовая система. 2. Административно-правовой статус Минюста и подведомственных ему федеральных служб. 3. Управление иностранными делами: организационно-правовая система.	Лекция-презентация

Задание для подготовки к лекциям:

ознакомление с рекомендуемой основной и дополнительной юридической литературой, электронными образовательными ресурсами, нормативными правовыми актами, а также с материалами судебной практики по теме лекции.Подготовка вопросов по теме лекции по итогам ознакомления с источниками дисциплины.

2.3. Занятия семинарского типа

Часть I
Модуль 1.
Тема 1. Введение в административное право

№ п/п	Вопросы темы	Технологии образовательного процесса	Оценочные средства
1.1	1. Понятие, содержание и виды управления. 2. Государственное управление и исполнительная власть. 3. Понятие и содержание исполнительной власти.	Подготовка конспекта лекции. Посещение практических занятий, ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; решение казусов; участие в дискуссии; работа в малых группах с казусом.	Опрос по теме, оценка выступлений с докладом-презентацией, сообщениями, проверка схем по каждому вопросу темы, обзоров правоприменительной практики, решение казуса письменно.
Задание к практическому занятию 1.1.	1. По согласованию с преподавателем подготовить доклад с презентацией по одной из тем: • Понятие, содержание и виды управления. • Государственное управление и исполнительная власть. • Понятие и содержание исполнительной власти. 2. Ознакомиться с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия. 3. Составить схемы для ответа на каждый вопрос темы. 4. Ответить на контрольные вопросы к теме. 5. Решить казус.		

Контрольные вопросы по теме 1

1. Что представляет собой управление?
2. На какие виды можно подразделить управление? Критерий разделения?
3. Дайте определение понятия «социальное управление», раскройте его содержание. Каковы виды социального управления?
4. Каково назначение и содержание государственного управления?
5. Что представляет собой исполнительная власть, какова ее сущность?
6. Как соотносятся понятия «государственное управление» и «исполнительная власть»?

Казус № 1

С 31 октября по 6 ноября 2022 года Управлением ГИБДД ГУ МВД России по Ленинградской области проводилось профилактическое мероприятие «Школьные каникулы», о чём сообщалось пресс-службой ведомства на телеканале ТВЦ. Цель этого мероприятия: напомнить всем участникам дорожного движения о необходимости бережного отношения к юным пешеходам и пассажирам. Статистика 2022 года свидетельствует о том, что проблема дет-

ского дорожно-транспортного травматизма остро стоит в г. Санкт-Петербурге и Ленинградской области. За шесть месяцев 2022 года на территории Выборгского района произошло 19 дорожно-транспортных происшествий, в которых пострадали дети в возрасте до 16 лет. По вине детей и подростков произошло 4 ДТП, из них 3 ДТП произошло с детьми в присутствии родителей. В период проведения мероприятия «Школьные каникулы» сотрудники Госавтоинспекции проверяли водителей на предмет соблюдения правил перевозки детей-пассажиров. 8 января около 23-30 наряд ДПС ГИБДД УМВД России по г. Шлиссельбург остановил для проверки документов двигавшийся без государственных регистрационных номерных знаков автомобиль Мерседес S 500. После проверки документов инспектор ДПС В. обратился с просьбой предъявить для досмотра содержимое багажного отделения транспортного средства, однако водитель М. отказался открыть багажник.

Вопросы по казусу:

1. Какие общественные отношения управленческого характера возникли в описанной выше ситуации?
2. Между кем возникли управленческие общественные отношения в описанной выше ситуации?
3. По поводу чего возникли общественные отношения в описанной выше ситуации?
4. Охарактеризуйте публичные правоотношения в описанной выше ситуации, чьи интересы они затрагивают?
5. Какие обстоятельства, изложенные в описанной выше ситуации, имеют юридическое значение для решения казуса?

Список нормативных правовых актов (в действующей редакции) и материалов судебной практики по теме 1:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru
2. Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 № 4-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» // СЗ РФ. 2020. № 45. ст. 7061.
3. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» // СЗ РФ. 1994. № 13. ст. 1447.
4. Федеральный закон от 21.12.2021 № 414-ФЗ «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации» // СЗ РФ. 2021. № 52 (часть I). ст. 8973.
5. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2003. № 40. ст. 3822.

6. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ // СЗ РФ. 1998. № 31. ст. 3823.

7. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 № 21-ФЗ // СЗ РФ. 2015. № 10. ст. 1391.

8. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 1 (ч. 1). ст. 1.

9. Закон г. Москвы от 22.10.2008 № 49 «О порядке ведения Регистра муниципальных нормативных правовых актов города Москвы» // Вестник Мэра и Правительства Москвы. № 64. 2008.

10. Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 601 «Об основных направлениях совершенствования системы государственного управления» // СЗ РФ. 2012. № 19. ст. 2338.

11. Указ Президента РФ от 11.03.2003 № 306 «Вопросы совершенствования государственного управления в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2003. № 12. ст. 1099.

12. Указ Президента РФ от 05.04.2016 № 156 «О совершенствовании государственного управления в сфере контроля за оборотом наркотических средств. психотропных веществ и их прекурсоров и в сфере миграции» // СЗ РФ. 2016. № 15. ст. 2071.

13. Постановление Конституционного Суда РФ от 25.06.2001 № 9-П «По делу о проверке конституционности Указа Президента Российской Федерации от 27 сентября 2000 года № 1709 «О мерах по совершенствованию управления государственным пенсионным обеспечением в Российской Федерации» в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы».

14. Постановление Конституционного Суда РФ от 27.01.1999 № 2-П «По делу о толковании статей 71 (пункт «г»). 76 (часть 1) и 112 (часть 1) Конституции Российской Федерации».

15. Постановление Конституционного Суда РФ от 29.11.2006 № 9-П «По делу о проверке конституционности пункта 100 Регламента Правительства Российской Федерации».

16. Определение Верховного Суда РФ от 11.11.2004 № КАС04-550 Об оставлении без изменения решения Верховного Суда РФ от 24.08.2004 № ВКПИ04-77, которым отказано в удовлетворении жалобы о признании незаконным абзаца 2 пункта 3 Указа Президента РФ от 11.03.2003 № 308 «О мерах по совершенствованию государственного управления в области безопасности Российской Федерации».

17. Решение Верховного Суда РФ от 24.08.2004 № ВКПИ04-77 Об отказе в удовлетворении жалобы о признании незаконным абзаца 2 пункта 3 Указа Президента РФ от 11.03.2003 № 308 «О мерах по совершенствованию государственного управления в области безопасности Российской Федерации».

18. Решение Верховного Суда РФ от 15.02.2007 № ГКПИ06-1355 «О признании недействующим абзаца третьего пункта 108 Регламента Правительства РФ, утв. Постановлением Правительства РФ от 01.06.2004 № 260».

Дополнительная литература по теме 1:

1. Агапов, А. Б. Административное право. Общая часть : учебник для вузов / А. Б. Агапов. — 13-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 493 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17486-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537800 (дата обращения: 22.04.2024). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

2. Агапов, А. Б. Административное право. Публичные процедуры. Особенная часть : учебник для вузов / А. Б. Агапов. — 13-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 444 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17487-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/533184 (дата обращения: 22.04.2024). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

3. Административное право : учебник / под ред. Л.Л. Попова, М.С. Студеникиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 736 с. - ISBN 978-5-00156-083-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2010481 (дата обращения: 22.04.2024). Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

4. Мигачев, Ю. И. Административное право Российской Федерации : учебник для вузов / Ю. И. Мигачев, Л. Л. Попов, С. В. Тихомиров ; под редакцией Л. Л. Попова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18580-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536340 (дата обращения: 22.04.2024). Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

5. Попов Л. Л. Административное право Российской Федерации : учебник / Л. Л. Попов, Ю. И. Мигачев ; отв. ред. Л. Л. Попов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : РГ-Пресс, 2019. – 544 с. – ISBN 978-5-9988-0780-0. - URL: http://ebs.prospekt.org/book/42291 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

6. Россинский, Б. В. Административное право и административная ответственность : курс лекций / Б.В. Россинский. — 2-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 352 с. — DOI 10.12737/1694072. - ISBN 978-5-00156-188-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2113851 (дата обращения: 22.04.2024). – Режим доступа: по подписке. – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

7. Административное право России : учебник и практикум для вузов / А. И. Стахов [и др.] ; под редакцией А. И. Стахова, П. И. Кононова. —

3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13088-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511733 (дата обращения: 22.04.2024). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

8. Россинский, Б. В. Административная ответственность : учебное пособие / отв. ред. Б.В. Россинский. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 248 с. - ISBN 978-5-00156-080-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2127592 (дата обращения: 22.04.2024). – – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

9. Административное право России. Общая часть : учебник / Московская гос. юрид. академия им. О.Е. Кутафина ; под ред. С. А.Старостина. – М. : ИНФРА-М, 2010. – 506 с. – ISBN 978-5-16-004441-5. – URL: http://znanium.com/catalog/product/199678 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

10. Алексеев С.С. Государство и право : учебное пособие. – М. : Проспект, 2015. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/28448 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

11. Административная реформа в России : науч.-практ. пособие / под ред. С.Е. Нарышкина, Т.Я. Хабриевой. – М. : КОНТРАКТ: ИНФРА-М, 2006. – 352 с. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

12. Барциц И.Н. Реформа государственного управления в России: правовой аспект. – М. : Формула права, 2008. – 508 с. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=29414&idb=0 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный

13. Феноменология административного права / Бельский К.С. ; отв. ред.: Кремень С.А. – Смоленск : Изд-во СГУ, 1995. – 144 с. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=2597&idb=0 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный

14. Бобылев А.И. Исполнительная власть в России: теория и практика ее осуществления / Бобылев А.И., Горшкова Н.Г., Ивакин В.И. – М. : Государство и право, 2003. – 213 с. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=47778&i

db=0 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный

15. Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Выпуск Административное право и процесс. – 2014. – № 2. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=41259&idb=4 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный

16. Попов Л.Л. Государственное управление и исполнительная власть: содержание и соотношение / Л. Л. Попов, Ю. И. Мигачев, С. В. Тихомиров ; под ред. Л. Л. Попова. – М. : Норма, 2011. – ISBN 978-5-91768-151-1. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=38518&idb=0 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный

17. Попов, Л. Л. Ренессанс государственного управления в России. Избранное : сб. науч. трудов / Л.Л. Попов. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. – 368 с. – ISBN 978-5-91768-616-5. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1027006 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

18. Кононов П.И. О современных подходах к пониманию административного права: право публичного управления или право публичного благополучия . – Текст : электронный // Административное право и процесс. – 2017. – № 3. – С. 64 - 70. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами

Тема 2. Предмет, метод и система административного права

№ п/п	Вопросы темы	Технологии образовательного процесса	Оценочные средства
2.1	1. Государственное управление как объект административно-правового регулирования. 2. Предмет и метод административного права. 3 Система административного права и структура дисциплины.	Подготовка конспекта лекции. Посещение практических занятий, ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада с презентацией; обзор правоприменительной (судебной) практики; решение казуса; участие в дискуссии; работа в малых группах с казусом.	Опрос по теме; оценка выступлений с докладом-презентацией, сообщениями, обзоров правоприменительной практики, активности участия обучающихся в работе в малых группах по решению казусов; проверка схем по каждому вопросу темы; оценка решения казуса. Тестирование.
Задание	1. Ознакомиться с рекомендуемой юридической литературой и норматив-		

к практическому занятию 2.1.	ными правовыми актами по вопросам практического занятия. 2. Подготовить доклад по одному из вопросов практического занятия. 3. Подготовить презентацию по одному из вопросов практического занятия в качестве иллюстрации подготовленного доклада. 4. Составить схему для ответа на каждый вопрос темы. 5. Подготовиться к тестированию. 6. Подготовка к дискуссии по вопросу «Предмет и метод административного права»: освещение научных точек зрения (изучение научных статей, монографий по теме дискуссии). 7. Ответить на контрольные вопросы к теме. 8. Решить казус.

Контрольные вопросы по теме 2

1. Что представляет собой государственное управление как объект административно-правового регулирования?
2. Что представляет собой предмет административного права?
3. Что представляет собой метод административного права?
4. Что представляет собой административное право как отрасль права?
5. Административное право как наука: что это?
6. В чем особенности административного права как учебной дисциплины?
7. Система административного права: что это? Из каких элементов она состоит?
8. Каковы понятие, функции и принципы административного права?
9. Как соотносится административное право с другими отраслями права?

Казус № 1

В суд поступило два дела. По одному делу гр-н Иванов нарушал общественный порядок в автобусе, он выкрикивал грубые фразы, выражался громко, привлекал общее внимание пассажиров и пешеходов, неуважительно отозвался о пожилой даме, его речь сопровождалась нецензурной бранью, затем он начал оскорбительно приставать к вошедшей на очередной остановке автобуса молодой женщине, после чего повредил ручку на дверце окна и вышел и попытался выйти из автобуса, хотя водитель вызвал полицию. По другому делу гр-н Сидоров грубо нарушал общественный порядок в автобусе, он громко кричал, использовал нецензурные выражения, затем достал из кармана сувенирное оружие, стал угрожать им одному из пассажиров, выкрикивать оскорбительные фразы в отношении представителей отдельных национальностей. Работа в суде распределялась по отраслевому принципу. Дела об административных правонарушениях рассматривала одна группа судей, по уголовным делам – другая.

Вопросы по казусу:

Дифференцировать описанные выше общественные отношения по следующим критериям:

1. какого рода (публичные или частные) отношения описаны в задании;

2. между кем возникают общественные отношения (кто является субъектами);

3. в связи с чем возникли/возникнут описанные выше общественные отношения;

4. какими актами регулируются описанные выше общественные отношения;

5. каковы последствия вышеописанных деяний;

6. в какую группу судей попадут для рассмотрения описанные выше дела.

Тесты по теме 2

1. Административное право может рассматриваться как (укажите верные варианты ответа)

а) отрасль права;

б) правовой институт;

в) учебная дисциплина;

г) процесс административного нормотворчества;

д) отрасль юридической науки;

е) совокупность правовых норм.

2. Методом административного права являются(укажите верные варианты ответа):

а) запреты;

б) управление государственной собственностью;

в) дозволения;

г) финансирование;

д) предписания.

3. Расположите в порядке от общего к частному следующие понятия:

а) орган исполнительной власти;

б) субъект административного правоотношения;

в) субъект административного права;

г) субъект исполнительной власти.

4. Вставьте слова в понятие:

Предмет административного права составляют ……..., возникающие, изменяющиеся и прекращающиеся в процессе практической реализации исполнительной власти.

5. Коллективными субъектами административного права являются (укажите верные варианты ответа):

а) органы исполнительной власти;

б) органы местного самоуправления;

в) должностные лица;
г) общественные организации;
д) государственные предприятия и учреждения;
е) предприниматели без образования юридического лица.

6. Источниками административного права как отрасли права являются (укажите верные ответы):
а) удостоверение нотариальной сделки;
б) Федеральный закон;
в) приказ министра РФ;
г) постановление Правительства РФ;
д) акты гражданского состояния;
е) Указ Президента РФ.

7. Соответствие наименования функции административного права, содержанию вида функции:

1.1.Правоисполнительная функция	2.1. является выражением наделения субъектов исполнительной власти полномочиями по административному нормотворчеству
1.2. Правоохранительная функция	2.2. имеет своей целью обеспечение разумного и эффективного взаимодействия всех элементов регулируемой административным правом сферы государственного управления
1.3.Правотворческая функция	2.3. обеспечивает как соблюдение установленного в сфере государственного управления правового режима, так и защиту законных интересов и прав всех участников регулируемых управленческих отношений
	2.4. определяется тем, что административное право является юридической формы реализации исполнительной власти

1.1 - _____, 1.2 - _____, 1.3 - _____.

8. Государственная власть состоит из следующих ветвей (выберите верные варианты ответа):
а) законодательная власть;
б) информационная власть;
в) судебная власть;
г) исполнительная власть.

9. Вставьте слова в понятие:
Методы правового регулирования – это совокупность правовых …… ……. регулирующего воздействия на управленческие общественные отношения, т.е. на поведение их участников.

10. Субъектами исполнительной власти являются (отметьте верные варианты ответа):
а) Президент РФ;

б) Президент республики в составе РФ;
в) Правительство РФ;
г) Счётная палата РФ;
д) Федеральное Собрание;
е) Федеральное министерство

11. Вставьте слова в понятие:

Функция административного права– категория, непосредственно относящаяся к общей характеристике административного права как отрасли российского права, дающая возможность определить его ……..…. в данной системе.

12. Административно-правовыми категориями являются (укажите верные варианты ответа):
а) орган исполнительной власти;
б) субъект административного правоотношения;
в) субъект административного права;
г) субъект исполнительной власти;
д) уголовно-правовое отношение;
е) должностное лицо.

13. Закончите определение (два слова):

Государственное управление есть государственная деятельность, в рамках которой практически реализуется …… .

14. Вставьте пропущенное слово:

Источники административного права – это внешние формы выражения административно-правовых …… .

15. Административно-правовые нормы по субъектам регулирования подразделяются на (укажите верные варианты ответа):
а) общие;
б) межотраслевые;
в) отраслевые;
г) индивидуальные;
д) распространяющиеся на определенный круг лиц.

16. Расположите источники административного права по юридической силе в порядке убывания
а) указ Президента РФ;
б) федеральный закон;
в) приказ министра РФ;
г) постановление Правительства РФ.

17. Видами систематизации источников административного права являются:

а) консолидация;

б) учет;

в) инкорпорация;

г) кодификация.

18. Предмет административного права это:

а) общественные отношения;

б) приемы и способы воздействия на общественные отношения;

в) совокупность приёмов, средств и способов воздействия на правоотношения;

г) метод воздействия.

Список нормативных правовых актов (в действующей редакции) и материалов судебной практики по теме 2:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru

2. Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 № 4-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» // СЗ РФ. 2020. № 45. ст. 7061.

3. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» // СЗ РФ. 1994. № 13. ст. 1447.

4. Федеральный закон от 21.12.2021 № 414-ФЗ «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации» // СЗ РФ. 2021. № 52 (часть I). ст. 8973.

5. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2003. № 40. ст. 3822.

6. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ // СЗ РФ. 1998. № 31. ст. 3823.

7. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 № 21-ФЗ // СЗ РФ. 2015. № 10. ст. 1391.

8. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 1 (ч. 1). ст. 1.

9. Федеральный закон от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» // СЗ РФ. 30.06.2014. № 26 (часть I). ст. 3378.

10. Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 601 «Об основных направлениях совершенствования системы государственного управления» // СЗ РФ. 2012. № 19. ст. 2338.

11. Решение Верховного Суда РФ от 24.08.2004 № ВКПИ04-77 Об отказе в удовлетворении жалобы о признании незаконным абзаца 2 пункта 3 Указа Президента РФ от 11.03.2003 № 308 «О мерах по совершенствованию государственного управления в области безопасности Российской Федерации».

12. Постановление Конституционного Суда РФ от 25.06.2001 № 9-П «По делу о проверке конституционности Указа Президента Российской Федерации от 27 сентября 2000 года № 1709 «О мерах по совершенствованию управления государственным пенсионным обеспечением в Российской Федерации» в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы».

13. Постановление Конституционного Суда РФ от 27.01.1999 № 2-П «По делу о толковании статей 71 (пункт «г»), 76 (часть 1) и 112 (часть 1) Конституции Российской Федерации».

14. Постановление Конституционного Суда РФ от 29.11.2006 № 9-П «По делу о проверке конституционности пункта 100 Регламента Правительства Российской Федерации».

15. Решение Верховного Суда РФ от 15.02.2007 № ГКПИ06-1355 «О признании недействующим абзаца третьего пункта 108 Регламента Правительства РФ, утв. Постановлением Правительства РФ от 01.06.2004 № 260».

Дополнительная литература по теме 2

1. Агапов, А. Б. Административное право. Общая часть : учебник для вузов / А. Б. Агапов. — 13-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 493 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17486-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537800 (дата обращения: 22.04.2024). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

2. Агапов, А. Б. Административное право. Публичные процедуры. Особенная часть : учебник для вузов / А. Б. Агапов. — 13-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 444 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17487-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/533184 (дата обращения: 22.04.2024). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

3. Административное право : учебник / под ред. Л.Л. Попова, М.С. Студеникиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 736 с. - ISBN 978-5-00156-083-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2010481 (дата обращения: 22.04.2024). Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

4. Мигачев, Ю. И. Административное право Российской Федерации : учебник для вузов / Ю. И. Мигачев, Л. Л. Попов, С. В. Тихомиров ; под редакцией Л. Л. Попова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство

Юрайт, 2024. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18580-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536340 (дата обращения: 22.04.2024). Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

5. Попов Л. Л. Административное право Российской Федерации : учебник / Л. Л. Попов, Ю. И. Мигачев ; отв. ред. Л. Л. Попов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : РГ-Пресс, 2019. – 544 с. – ISBN 978-5-9988-0780-0. - URL: http://ebs.prospekt.org/book/42291 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

6. Россинский, Б. В. Административное право и административная ответственность : курс лекций / Б.В. Россинский. — 2-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 352 с. — DOI 10.12737/1694072. - ISBN 978-5-00156-188-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2113851 (дата обращения: 22.04.2024). – Режим доступа: по подписке. – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

7. Административное право России : учебник и практикум для вузов / А. И. Стахов [и др.] ; под редакцией А. И. Стахова, П. И. Кононова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13088-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511733 (дата обращения: 22.04.2024). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

8. Россинский, Б. В. Административная ответственность : учебное пособие / отв. ред. Б.В. Россинский. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 248 с. - ISBN 978-5-00156-080-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2127592 (дата обращения: 22.04.2024). – – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

9. Административное право России. Общая часть : учебник / Московская гос. юрид. академия им. О.Е. Кутафина ; под ред. С. А.Старостина. – М. : ИНФРА-М, 2010. – 506 с. – ISBN 978-5-16-004441-5. – URL: http://znanium.com/catalog/product/199678 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

10. Алексеев С.С. Государство и право : учебное пособие. – М. : Проспект, 2015. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/28448 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

11. Административное право: теория и современность. Сборник научных трудов, посвященных 100-летию со дня рождения С.С. Студеникина /

отв. ред.: Попов Л.Л. – М. : Проспект, 2006. – 272 с. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=21469&idb=0 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный

12. Административное право России. Особенная часть : учебник / под ред. С.А. Старостина. – Москва : ИНФРА-М, 2012. – ISBN 978-5-16-005241-0. – URL: https://znanium.com/catalog/product/246905 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

13. Коренев А.П. Кодификация советского административного права (Теоретические проблемы). – М. : Юрид. лит., 1970. – 136 с. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=16790&idb=0 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный

14. Луценко С.И. Разграничение хулиганства в уголовном и административном праве // СПС КонсультантПлюс. – 2023. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

15. Овсянко Д.М. Административное право в схемах и определениях : учеб. пособие / Д. М. Овсянко ; Моск. гос. юрид. акад. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : ЮРИСТЪ, 2009. – 84 с. – ISBN 978-5-7975-0966-0. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=38886&idb=0 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный

16. Петров Г.И. Сущность советского административного права / Петров Г.И. ; отв. ред.: Иоффе О.С. – Л. : Изд-во Ленингр. ун-та, 1959. – 184 с. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=42618&idb=0 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный

17. Степаненко Ю.В. Нужна ли административному праву Особенная часть? // Административное право и процесс. – 2017. – № 3. – С. 77 - 80. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

Тема 3. Административно-правовые нормы и административно-правовые отношения

№ п/п	Вопросы темы	Технологии образовательного процесса	Оценочные средства

3.1	1. Нормы административного права. 2. Источники административного права. 3. Административно-правовые отношения.	Подготовка конспекта лекции. Посещение практических занятий, ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; решение казусов; участие в дискуссии; работа в малых группах с казусом.	Опрос по теме, оценка выступлений с докладом-презентацией, сообщениями, проверка схем по каждому вопросу темы, обзоров правоприменительной практики. Тестирование.
Задание к практическому занятию 3.1.	1. Ознакомиться с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия. 2. Подготовить доклад по одному из вопросов практического занятия. 3. Подготовить презентацию по одному из вопросов практического занятия в качестве иллюстрации подготовленного доклада. 4. Составить схемы для ответа на каждый вопрос темы. 5. Подготовиться к тестированию. 6. Ответить на контрольные вопросы к теме. 7. Решить казус.		

Контрольные вопросы по теме 3.

1. Понятие и признаки административно-правовой нормы.
2. Структура административно-правовой нормы.
3. Виды административно-правовых норм, основания их классификации.
4. Действие административно-правовых норм.
5. Источники административного права.
6. Понятие и особенности административно-правовых отношений.
7. Виды административно-правовых отношений.
8. Структура административно-правового отношения.

Казус № 1.

20 сентября 2022 г. гражданин Российской Федерации Бубнов, 2001 года рождения, имеющий высшее образование, владеющий государственным языком, подал документы с целью участия в конкурсе для замещения должности гражданской службы категории «обеспечивающие специалисты» старшей группы должностей гражданской службы в территориальный орган Федеральной налоговой службы.

Поступающий на гражданскую службу Бубнов предъявил представителю нанимателя ряд документов, среди которых:

- заявление с просьбой о поступлении на гражданскую службу и замещении должности гражданской службы;
- собственноручно заполненная и подписанная анкета установленной формы;

- паспорт;

- трудовая книжка;

- страховое свидетельство обязательного пенсионного страхования;

- свидетельство о постановке физического лица на учет в налоговом органе по месту жительства на территории Российской Федерации;

- документы воинского учета - для граждан, пребывающих в запасе, и лиц, подлежащих призыву на военную службу;

- документ об образовании и о квалификации;

- сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера;

- сведения об адресах сайтов в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", на которых Бубнов, претендующий на замещение должности гражданской службы, гражданский служащий разместил общедоступную информацию, а также данные, позволяющие его идентифицировать.

Для проведения конкурса на замещение вакантной должности гражданской службы правовым актом территориального органа Федеральной налоговой службы была образована конкурсная комиссия.

В состав конкурсной комиссии вошли представитель нанимателя и уполномоченные им гражданские служащие (в том числе из подразделения по вопросам государственной службы и кадров, юридического (правового) подразделения и подразделения, в котором проводится конкурс на замещение вакантной должности гражданской службы), представитель соответствующего органа по управлению государственной службой, а также представители научных и образовательных организаций, других организаций, приглашаемые органом по управлению государственной службой по запросу представителя нанимателя в качестве независимых экспертов - специалистов по вопросам, связанным с гражданской службой, без указания персональных данных экспертов. Число независимых экспертов составило не менее одной четверти от общего числа членов конкурсной комиссии.

Конкурс заключался в оценке профессионального уровня претендентов на замещение должности гражданской службы в территориальном органе Федеральной налоговой службы, их соответствия установленным квалификационным требованиям для замещения должности гражданской службы.

Бубнов победил в конкурсе, 20 октября 2022 г. с ним был заключён служебный контракт.

15 декабря 2023 года для замещения должности гражданской службы в этом же территориальном органе Федеральной налоговой службы двоюродный брат Бубнова Иванов подал заявление для участия в конкурсе. Должность Бубнова была связана с непосредственной подчиненностью его брату в случае победы Иванова на конкурсе.

Вопросы по казусу:

1. Какие нормы права регулируют описанные в приведенной ситуации отношения?

2. Какие обстоятельства, изложенные в описанной выше ситуации, имеют юридическое значение для решения казуса?

3. Как должна быть разрешена сложившаяся ситуация? Может ли гражданин Бубнов оставаться на должности государственной службы в территориальном органе Федеральной налоговой в случае победы на конкурсе Иванова? Может ли Иванов быть принят на гражданскую службу, исходя из условий казуса?

Тесты по теме 3
Вариант 1.

1. Административно-правовая норма это (укажите правильный вариант ответа)

а) правило поведения;
б) сфера деятельности;
в) мера административной ответственности;
г) общественное отношение;
д) совокупность общественных отношений.

2. Административно-правовая норма – это правило поведения, регулирующее общественные отношения возникающие, изменяющиеся и прекращающиеся (укажите правильный вариант ответа)

а) в сфере государственного управления;
б) по поводу общественного порядка;
в) в области безопасности дорожного движения;
г) в сфере земельных отношений;
д) в области налогообложения.

3. Указать верное определяющее словосочетание:

Административное правоотношение это -

а) вид правоотношений;
б) общественное отношение в сфере государственной жизни;
в) правоотношение в связи с совершением административным правонарушением;
г) разновидность финансово-правовых отношений;
д) отношения в сфере предпринимательской деятельности.

4. Административные правоотношения в науке административного права принято подразделять на горизонтальные и вертикальные. По какому критерию осуществляется такого рода классификация (укажите правильный вариант ответа).

а) в зависимости от наличия или отсутствия служебной подчиненности;
б) в зависимости от правового положения субъекта управления;
в) в зависимости от сферы общественных отношений;

г) в зависимости от выполнения возложенных обязанностей;
д) в зависимости от вида государственной службы.

5. Какие элементы характеризуют административное правоотношение (укажите все элементы)
а) субъекты административного правоотношения;
б) объект административного правоотношения;
в) содержание административного правоотношения;
г) права подчиненного субъекта;
д) обязанности лица, совершившего административное правонарушение.

6. Правило поведения, регулирующее общественное отношение в сфере государственного управления и устанавливающее состав административного правонарушения, относится (укажите правильный вариант ответа) к
а) материальной норме административного права;
б) процессуальной норме административного права.

7. Материальными нормами административного права устанавливаются (укажите верные варианты ответа)
а) права;
б) обязанности;
в) ответственность;
г) сроки;
д) процедура;
е) смягчающие обстоятельства;
ж) отягчающие обстоятельства.

8. Процессуальными нормами административного права устанавливаются (укажите правильный вариант ответа)
а) права;
б) обязанности;
в) ответственность;
г) порядок реализации материальных норма административного права;
д) возраст административной деликтоспособности.

Вариант 2.

1. Нормы, устанавливаемые органами исполнительной власти по отношению к законодательным нормам являются (выберите верный вариант ответа):
а) первичными;
б) вторичными;
в) третичными;

г) не соотносятся друг с другом.

2. Вставьте два пропущенных слова:

Реализация административно-правовых норм означает практическое использование содержащихся в них …….. в интересах регулирования управленческих общественных отношений.

3. Найдите соответствующие характеристики структурным элементам административно-правовой нормы:

1.1. Гипотеза	2.1. Веление правотворческого органа
1.2. Диспозиция	2.2. предусматривает применение той или иной меры административного принуждения
1.3. Санкция	2.3. соответствующее предписание, запрет или дозволение (правило поведения)
	2.4. Юридический факт либо предположение (условие)

1.1 - _____, 1.2 - _____, 1.3 - _____.

4. Способами реализации административно-правовых норм являются (отметьте верные варианты ответа):

а) исполнение;

б) неисполнение;

в) применение;

г) действие.

5. Юридическими фактами возникновения, изменения, прекращения административно-правовых отношений являются (укажите верные варианты ответа):

а) административные акты;

б) соглашения и договоры;

в) административные правонарушения;

г) дисциплинарные правонарушения;

д) преступление;

е) смерть;

ж) стихийное бедствие.

6. Особенностями основных административно-правовых отношений являются (выберите верные варианты ответа):

а) отсутствие юридического равенства сторон;

б) наличие публично-правового интереса;

в) особый субъект;

г) объектом является предмет материального мира.

7. Вставьте пропущенное устойчивое выражение (в двух местах одно и тоже):

Административно-правовое отношение представляет собой урегулированное ……. управленческое общественное отношение, стороны которого выступают в качестве носителей взаимных прав и обязанностей, установленных и гарантированных ……

8. Видами административно-правовых отношений являются (выберите верные варианты ответа):

а) административно-процессуальные;
б) внутриорганизационные;
в) административно-материальные;
г) административно-договорные;
д) трудовые отношения;
е) государственно-служебные отношения.

9. Охарактеризуйте виды деяний, как основание возникновения административных правоотношений

1.1.Правомерное действие	2.1. явление, независящее от воли людей
1.2.Неправомерное действие	2.2. активная деятельность в полном соответствии требованиям административно-правовых норм
1.3.Неправомерное бездействие	2.3. активное пренебрежение требованиям административно-правовых норм (деятельность не соответствующая указанным требованиям)
	2.4. бездеятельность при необходимости осуществления каких-либо мероприятий для устранения каких-либо общественно-опасных последствий

1.1 - _____, 1.2 - _____, 1.3 - _____.

10. Вставьте пропущенное устойчивое выражение:

Норма административного права – это устанавливаемые государством …….., целью которых является регулирование общественных отношений, возникающих, изменяющихся и прекращающихся в сфере функционирования механизма исполнительной власти.

11. Соответствие вида виды административно-правовых норм виду их конкретного юридического содержания административно-правовой нормы:

1.1. Обязывающие нормы	2.1. предусматривающие запрет на совершение тех или иных действий в условиях, определяемых данной нормой
1.2. Запретительные нормы	2.2. предусматривающие возможность адресата действовать в рамках требований данной нормы по своему усмотрению
1.3.Уполномочивающие нормы	2.3. обеспечивающие должное поведение с помощью соответствующих средств материального или морального воздействия на участников регулируемых управленческих отношений
	2.4. содержащие юридическое предписание действовать в

	предусмотренных нормой условиях должным образом

1.1 - _____, 1.2 - _____, 1.3 - _____.

12. Административно-правовые нормы по субъектам регулирования подразделяются на (укажите верные варианты ответа):

а) общие;

б) межотраслевые;

в) отраслевые;

г) индивидуальные;

д) распространяющиеся на определенный круг лиц.

13. Элементами административно-правового отношения являются (выберите верные варианты ответа):

а) субъект;

б) объект;

в) субъективная сторона;

г) объективная сторона;

д) содержание.

14. Вставьте пропущенное слово:

Юридические факты – …….., при которых в соответствии с требованиями соответствующей нормы между сторонами должны (или могут) возникнуть конкретные правоотношения.

Список нормативных правовых актов (в действующей редакции) и материалов судебной практики по теме 3:

Учитывая специфику темы 3 «Административно-правовые нормы и административно-правовые отношения», к нормативным правовым актам по указанной теме относится обширное административное законодательство, подробно изложенное и относящееся к каждой теме курса «Административное право». Это Конституция РФ, международные акты, федеральные конституционные законы, федеральные законы, законы субъектов Российской Федерации, указы Президента Российской Федерации, акты Правительства Российской Федерации, нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, отдельные из них:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru

2. Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 № 4-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» // СЗ РФ. 2020. № 45. ст. 7061.

3. Федеральный закон от 21.12.2021 № 414-ФЗ «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации» // СЗ РФ. 2021. № 52 (часть I). ст. 8973.

4. Федеральный закон от 27.05.2003 № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации» // СЗ РФ. 02.06.2003. № 22. ст. 2063.

5. Федеральный закон от 02.05.2006 № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» // СЗ РФ. 2006. № 19. ст. 2060.

6. Федеральный закон от 08.08.2001 № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» // СЗ РФ. 2001. № 33 (ч. 1). ст. 3441.

7. Федеральный закон от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2014. № 26 (часть I). ст. 3378.

8. Федеральный закон от 27 июля 2010 г. № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг» // СЗ РФ. 02.08.2010. № 31. ст. 4179.

9. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции» // СЗ РФ. 14.02.2011. № 7. ст. 900.

10. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. 2002. № 22. Ст. 2031.

11. КоАП РФ и акты субъектов РФ об административных правонарушениях // Официальный интернет-портал правовой информации, URL – http://www.pravo.gov.ru

12. Постановление Конституционного Суда РФ от 18.04.2017 № 12-П «По делу о проверке конституционности пункта "м" части первой статьи 58 Положения о службе в органах внутренних дел Российской Федерации и пункта 7 части 3 статьи 82 Федерального закона "О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" в связи с жалобой гражданки О.И. Гуровой».

Дополнительная литература по теме 3:

1. Агапов, А. Б. Административное право. Общая часть : учебник для вузов / А. Б. Агапов. — 13-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 493 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17486-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537800 (дата обращения: 22.04.2024). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

2. Агапов, А. Б. Административное право. Публичные процедуры. Особенная часть : учебник для вузов / А. Б. Агапов. — 13-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 444 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17487-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/533184 (дата обраще-

ния: 22.04.2024). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

3. Административное право : учебник / под ред. Л.Л. Попова, М.С. Студеникиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 736 с. - ISBN 978-5-00156-083-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2010481 (дата обращения: 22.04.2024). Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

4. Мигачев, Ю. И. Административное право Российской Федерации : учебник для вузов / Ю. И. Мигачев, Л. Л. Попов, С. В. Тихомиров ; под редакцией Л. Л. Попова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18580-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536340 (дата обращения: 22.04.2024). Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

5. Попов Л. Л. Административное право Российской Федерации : учебник / Л. Л. Попов, Ю. И. Мигачев ; отв. ред. Л. Л. Попов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : РГ-Пресс, 2019. – 544 с. – ISBN 978-5-9988-0780-0. - URL: http://ebs.prospekt.org/book/42291 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

6. Россинский, Б. В. Административное право и административная ответственность : курс лекций / Б.В. Россинский. — 2-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 352 с. — DOI 10.12737/1694072. - ISBN 978-5-00156-188-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2113851 (дата обращения: 22.04.2024). – Режим доступа: по подписке. – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

7. Административное право России : учебник и практикум для вузов / А. И. Стахов [и др.] ; под редакцией А. И. Стахова, П. И. Кононова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13088-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511733 (дата обращения: 22.04.2024). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

8. Россинский, Б. В. Административная ответственность : учебное пособие / отв. ред. Б.В. Россинский. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 248 с. - ISBN 978-5-00156-080-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2127592 (дата обращения: 22.04.2024). – – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

9. Административное право России. Общая часть : учебник / Московская гос. юрид. академия им. О.Е. Кутафина ; под ред. С. А.Старостина. – М. : ИНФРА-М, 2010. – 506 с. – ISBN 978-5-16-004441-5. – URL: http://znanium.com/catalog/product/199678 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

10. Алексеев С.С. Государство и право : учебное пособие. – М. : Проспект, 2015. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/28448 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

11. Студеникина М.С. Некоторые проблемы правотворчества субъектов Российской Федерации. – Текст : электронный // Журнал российского права. – М. –1997. – № 1. - С. 59-68. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=59795&idb=4 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный

12. Канунникова Н.Г. К вопросу об объектах административно-правовых отношений в контексте теории правоотношений. – Текст : электронный // Административное право и процесс. – 2017. – № 1. – С. 23 - 25. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами

13. Козлов Ю. М. Административные правоотношения. – М. : Юрид. лит., 1976. – 184 с. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=1969&idb=0 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный

14. Коренев А.П. Нормы административного права и их применение. – М. : Юрид. лит., 1978. – 142 с. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=1964&idb=0 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный

15. Попов Л.Л. Проблемы эффективности административно-правовых санкций // Демократия и право развитого социалистического общества. Материалы Всесоюзной научной конференции, 21 - 23 ноября 1973 г. – М. : Изд-во Мос. ун-та, 1975. – С. 203-205. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=47943&idb=0 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный

Тема 4. Административно-правовой статус гражданина

№ п/п занятия по теме	Вопросы темы	Технологии образовательного процесса	Оценочные средства
4.1.	1. Основы административно-правового статуса гражданина РФ. 2. Права, обязанности, гарантии прав граждан в сфере государственного управления. 3. Административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства. Общая характеристика его элементов и отличие от административно-правового статуса граждан РФ. 4. Административно-правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев, лиц, получивших политическое убежище. 5. Обращения граждан.	Подготовка докладов и презентаций. Решение казусов, выполнение тестов. Подготовка эссе, реферата, схем, таблиц, кроссвордов, обзора правоприменительной (судебной) практики. Подготовка процессуальных документов. Из них интерактивные: - дискуссия; - работа в малых группах с казусом.	Проверка докладов, решения казусов, ответов на вопросы тестов, эссе, рефератов, схем, таблиц, кроссвордов, обзоров правоприменительной (судебной) практики; - подготовка процессуальных документов. Оценка участия в дискуссии; работы в малых группах с казусом; интерактивных докладов (с вопросами и заданиями аудитории).
Задание к практическому занятию 4.	1. По согласованию с преподавателем подготовить доклад или презентацию по одной из тем: • Административно-правовые основы статуса иностранных граждан и лиц без гражданства. • Административно-правовые основы статуса беженцев и вынужденных переселенцев. • Особенности статуса лица, получившего политическое убежище. • Предложения о внесении изменений в действующее законодательство, определяющее статус беженцев, вынужденных переселенцев и лиц, получивших политическое убежище. 2. Подготовить схему «Способы защиты прав и свобод граждан в РФ». 3. Составить сравнительно-правовую таблицу конституционных и административных прав и обязанностей граждан. 4. Используя рекомендуемые источники судебной практики к теме, а также самостоятельно отобранные и проанализированные материалы судебной практики составить обзор судебных решений по одному из вопросов темы практического занятия. Сформулируйте обобщающие выводы и вопросы. Оформите результаты работы в виде экспертно-правового заключения. 5. По указанию преподавателя подготовить один из процессуальных		

	документов по теме «обращения граждан». 6. Составить кроссворд на тему: «Граждане как субъекты административного права» с использованием следующих понятий: «права», «обязанности», «гражданин»; «паспорт»; «ответственность»; «дееспособность»; «правоспособность»; «гарантии»; «предложение»; «заявление»; «запрос»; «жалоба»; «иностранный гражданин»; «депортация»; «выдворение»; «беженец»; «вынужденный переселенец». 7. Ответить на контрольные вопросы к теме. 8. Решить казус.

Казус №1

Студент Московского государственного юридического университета Победин гулял по Красной площади Москвы. К нему подошли сотрудники полиции сержант Сергеев и рядовой Алексеев. Не представившись, сержант Сергеев попросил Иванова предъявить документ, удостоверяющий личность. Студент объяснил сотрудникам полиции, что паспорт он оставил дома и при себе у него есть только студенческий билет. Сотрудники полиции пояснили Победину что студенческий билет не является документом, удостоверяющим личность гражданина РФ, и грубо попросили его проследовать с ними в ближайшее отделение полиции для установления личности. Победин пробыл 3 часа в отделе полиции «Китай-город», после чего его отпустили домой, без составления каких-либо процессуальных документов.

Вопросы по казусу:

1. Перечислите нормативные правовые акты, которые необходимы для разрешения данной ситуации.

2. Законны ли требования и действия сотрудников полиции в описанной ситуации?

3. Нарушил ли студент Победин нормы законодательства Российской Федерации?

4. Является ли студенческий билет документом, удостоверяющим личность гражданина РФ?

Казус№2

Гражданин Матвеев в выходной день пришёл на ледовый каток отдохнуть и покататься на коньках. Согласно правилам, установленным на катке, помимо оплаты входа и проката коньков, также было необходимо сдать в залог паспорт или иной документ, удостоверяющий личность. Матвеев уплатил установленную сумму за прокат, и передал в залог арендатору катка, владельцу ООО «Снежок» гражданину Алиеву, не паспорт, а водительское удостоверение. Гражданин Алиев принял документ и позволил гражданину Матвееву пройти на каток.

Вопросы по казусу:

1. Есть ли нарушения правовых норм в условиях данного казуса? Правомерно правилами ООО «Снежок» был установлен залог паспорта или иного документа, удостоверяющего личность?

2. Какие документы удостоверяют личность гражданина Российской Федерации? В какой контрольно-надзорный орган государственной власти можно обратиться с жалобой, в том случае, если в условиях задачи есть нарушения норм права?

Казус №3

1 мая 2022 года у метро «Пятницкое шоссе» в г. Москве сотрудники полиции проверяли документы у иностранных граждан. В связи с этим они остановили И., уроженца Таджикистана, и К., уроженца Украины, которые двигались по направлению входа в метро, для проверки их паспортов. При проверке оказалось, что у них отсутствуют документы, подтверждающие их право на законное пребывание в Российской Федерации. На вопрос о причине отсутствия данных документов, И. и К. сказали, что они были украдены, а куда обращаться в случае утраты документов они не знают, поскольку являются жителями других государств.

Сотрудники полиции задержали указанных граждан и доставили в отделение полиции, где в отношении них составили протокол по делу об административном правонарушении, предусмотренном ч.1.1 ст. 18.8 КоАП РФ, устанавливающей административную ответственность за нарушение иностранным гражданином или лицом без гражданства режима пребывания (проживания) в Российской Федерации, выразившееся в отсутствии документов, подтверждающих право на пребывание (проживание) в Российской Федерации, или в случае утраты таких документов; в неподаче заявления об их утрате в соответствующий орган либо в уклонении от выезда из Российской Федерации по истечении определенного срока пребывания, если эти действия не содержат признаков уголовно наказуемого деяния.

Через 10 дней дело передали на рассмотрение мирового судьи. Согласно решению мирового судьи, указанные иностранные граждане были привлечены к административной ответственности с назначением административного штрафа в размере 7000 рублей.

Вопросы:

1. Определите нормы права, регулирующие описанные в ситуации общественные отношения, и обоснуйте их выбор.

2. Определите обстоятельства, которые имеют юридическое значение при привлечении указанных граждан к административной ответственности.

3. Какие нарушения вы обнаружили и что необходимо сделать для устранения допущенных нарушений?

Темы эссе, рефератов:

1. Субъекты административного права. Сравнительно-правовой анализ индивидуальных и коллективных субъектов.

2. Административно-правовой статус гражданина, проблемы взаимоотношения с исполнительной властью.

3. История развития и совершенствования административно-правового статуса гражданина.

4. История развития и совершенствования административно-правового статуса иностранного гражданина.

5. Законодательство, устанавливающее административно-правовой статус гражданина.

6. Сравнительно-правовое исследование административно-правового статуса гражданина РФ и граждан в других государствах (на выбор бакалавра).

7. Право жалобы. Теория и практика. Проблемы правоприменения.

8. Беженцы и вынужденные переселенцы в РФ. Проблемы и перспективы.

Контрольные вопросы по теме 4:

1. В чем отличие административно-правового статуса от конституционно-правового статуса гражданина РФ?
2. Какие элементы можно выделить в административно-правовом статусе гражданина?
3. Какие можно привести классификации прав и обязанностей граждан в сфере государственного управления?
4. В чем отличие административно-правового статуса иностранного гражданина от гражданина РФ?
5. Какие преимущества дает административно-правовой статус беженцев?
6. Какими правами, обязанностями и льготами пользуются вынужденные переселенцы?
7. В чем состоит разница административно-правового статуса беженцев и вынужденных переселенцев?
8. В чем отличие статуса лиц, получивших политическое убежище в Российской Федерации, от общего статуса иностранцев?
9. Что такое обращение гражданина?
10. Какие виды обращений граждан выделяются в российском законодательстве?

Тесты по теме 4:

1. Что относится к ограничениям для лиц, не являющихся гражданами РФ:

а) заключение брака;

б) приобретение гражданства РФ;

в) поступление на государственную гражданскую службу РФ.

2. Правонарушители – граждане РФ могут быть:

а) ограничены в выезде за пределы страны;

б) депортированы;
в) принуждены проживать в центрах временного размещения.

3. Согласно закону заявление – это:
а) рекомендация что-либо улучшить;
б) требование принять меры в связи с неправомерными действиями;
в) просьба о признании статуса физического или юридического лица;
г) просьба о реализации, предоставлении права.

4. Судебная жалоба может быть подана:
а) в 3-х месячный срок со дня нарушения права;
б) в 3-х месячный срок, когда стало известно о нарушении права;
в) в месячный срок со дня нарушения права;
г) в месячный срок, когда стало известно о нарушении права.

5. У граждан России административная правоспособность наступает:
а) с 18 лет;
б) с 16 лет;
в) с 14 лет;
г) с рождения.

6. У граждан России частичная административная дееспособность наступает:
а) с 18 лет;
б) с 16 лет;
в) с 14 лет;
г) с рождения.

7. У граждан России полная административная дееспособность наступает:
а) с 18 лет;
б) с 16 лет;
в) с 14 лет;
г) с рождения.

8. У граждан России полная административная деликтоспособность наступает:
а) с 18 лет;
б) с 16 лет;
в) с 14 лет;
г) с рождения.

9. Иностранные граждане:
а) подлежат административной ответственности;

б) не подлежат административной ответственности;
в) их наказывают по нормам страны гражданина-правонарушителя.

10. Гражданин Российской Федерации, покинувший место жительства вследствие совершенного в отношении его или членов его семьи насилия, это:
а) беженец;
б) вынужденный переселенец;
в) мигрант.

Список нормативных правовых актов (в действующей редакции) и материалов судебной практики по теме 4:

1. Конвенция о защите прав человека и основных свобод и Протоколы к ней, ратифицирована РФ 30 марта 1998 г. № 54-ФЗ// СЗ РФ. 2001. № 2. ст. 163.
2. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948) // РГ. № 67. 05.04.1995.
3. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru
4. Федеральный Конституционный закон от 26 февраля 1997 г. № 1-ФКЗ «Об уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1997. № 9. ст. 1011.
5. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 № 21-ФЗ // СЗ РФ. 2015. № 10. ст. 1391.
6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 1 (ч. 1). ст. 1.
7. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» //СЗ РФ. 2002. № 22. ст. 2031.
8. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» //СЗ РФ. 2002. № 30. ст. 3032.
9. Федеральный закон от 2 мая 2006 г. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» // СЗ РФ. 2006. № 19. ст. 2060.
10. Федеральный закон от 19 июня 2004 года № 54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях». //СЗ РФ. 2004. № 25. Ст. 2485.
11. Закон РФ от 25 июня 1993 г. № 5242-1 «О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации» // Ведомости СНД и ВС РФ. 1993. № 32. ст. 1227.

12. Закон РФ от 19 февраля 1993 г. № 4530-1 «О вынужденных переселенцах» // СЗ РФ. 1995. № 52. ст. 5110.

13. Закон РФ от 19 февраля 1993 г. № 4528-1 «О беженцах» // Ведомости СНД и ВС РФ. 1993. № 12. ст. 425.

14. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 324-ФЗ «О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2011. № 48. ст. 6725.

15. Федеральный закон от 28 декабря 2012 г. № 272-ФЗ «О мерах воздействия на лиц, причастных к нарушениям основополагающих прав и свобод человека, прав и свобод граждан Российской Федерации» // СЗ РФ. 2012. № 53 (ч. I). ст. 7597.

16. Федеральный закон от 15 августа 1996 г. № 114-ФЗ «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию» // СЗ РФ. 1996. № 34. ст. 4029.

17. Федеральный закон от 27.12.2018 № 501-ФЗ «Об уполномоченных по правам ребенка в Российской Федерации» //СЗ РФ. 2018. № 53. ч.1. ст. 8427.

18. Указ Президента РФ от 21.12.2018 № 740 «Об Управлении Президента Российской Федерации по обеспечению конституционных прав граждан» // СЗ РФ. 2018. № 52. ст. 8245.

19. Указ Президента РФ от 17 февраля 2010 г. № 201 «Об Управлении Президента Российской Федерации по работе с обращениями граждан и организаций» //СЗ РФ. 2010. № 8. ст. 838.

20. Указ Президента РФ от 19 декабря 2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» //СЗ РФ. 2012. № 52. ст. 7477.

21. Постановление Правительства РФ от 23.12.2023 № 2267 «Об утверждении Положения о паспорте гражданина Российской Федерации, образца и описания бланка паспорта гражданина Российской Федерации // СЗ РФ. 2024. №1 (Ч. I). ст. 163.

22. Постановление Конституционного Суда РФ от 23.05.2017 № 14-П «По делу о проверке конституционности положений статей 31.7 и 31.9 КоАП РФ в связи с жалобой лица без гражданства Н.Г. Мсхиладзе» // СЗ РФ. 2017. № 14. ст. 3473.

23. Постановление Конституционного Суда РФ от 02.02.1998 № 4-П «По делу о проверке конституционности пунктов 10, 12 и 21 Правил регистрации и снятия граждан Российской Федерации с регистрационного учета по месту пребывания и по месту жительства в пределах Российской Федерации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 17 июля 1995 г. № 713» //СЗ РФ.1998. № 6, ст. 783.

24. Постановление Конституционного Суда РФ от 20.10.2016 № 20-П "По делу о проверке конституционности положений части четвертой статьи 25.10 и подпункта 1 части первой статьи 27 Федерального закона "О порядке

выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию" в связи с жалобой гражданина Республики Корея Х." // СЗ РФ. 2016. № 44, ст. 6195.

25. Постановление Конституционного Суда РФ от 17.03.2017 г. № 8-П г. Санкт-Петербург «По делу о проверке конституционности положения п. 13 ч.1 ст. 13 федерального закона «О полиции» в связи с жалобой гражданина В.И. Сергиенко //РГ. № 68. 31.03.2017.

26. Решение Конституционного Суда РФ от 20.04.2017 «Об утверждении Обзора практики Конституционного Суда Российской Федерации за первый квартал 2017 года» // Бюллетень трудового и социального законодательства РФ. № 5. 2017.

27. Апелляционное определение Верховного Суда РФ от 19.01.2016 № АПЛ 15-592 «Об оставлении без изменения Решения Верховного Суда РФ от 20.10.2015 № АКПИ15-1070, которым было отказано в удовлетворении заявления о признании частично недействующими пунктов 38. 88 Административного регламента предоставления Федеральной миграционной службой государственой услуги по оформлению и выдаче паспортов гражданина РФ, удостоверяющих личность гражданина РФ за пределами территории РФ, утв. Приказом ФМС России от 15.10.2012 г. № 320» // СПС КонсультантПлюс.

28. Апелляционное определение Верховного Суда РФ от 15.03.2016 № АПЛ16-41 «Об оставлении без изменения Решения Верховного Суда РФ от 22.10.2015 № АКПИ15-867, которым было отказано в удовлетворении заявления о признании частично недействующими пункта 48 и подпункта 48.1 Административного регламента Министерства иностранных дел Российской Федерации по предоставлению государственной услуги по оформлению и выдаче паспорта, удостоверяющего личность гражданина Российской Федерации за пределами территории Российской Федерации, утв. Приказом МИД России от 28.06.2012 № 10303» // СПС КонсультантПлюс.

29. Постановление ЕСПЧ от 15.10.2015 «Дело «Белозоров (Belozorov) против Российской Федерации и Украины» (жалоба № 43611/02) // Бюллетень Европейского Суда по правам человека. Российское издание. 2016. № 1(163).

30. Постановление ЕСПЧ от 09.04.2015» Дело «Мурадели (Muradeli) против Российской Федерации» (жалоба № 72780/12) //Прецеденты Европейского Суда по правам человека. 2015. № 8(20).

31. Постановление ЕСПЧ от 23.10.2014 «Дело «Мамажонов (Mamazhonov) против Российской Федерации» (жалоба N 17239/13) // Прецеденты Европейского Суда по правам человека. 2015. № 2(14).

Дополнительная литература по теме 4:

1. Агапов, А. Б. Административное право. Общая часть : учебник для вузов / А. Б. Агапов. — 13-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 493 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17486-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537800 (дата обращения: 22.04.2024). – Режим

доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

2. Агапов, А. Б. Административное право. Публичные процедуры. Особенная часть : учебник для вузов / А. Б. Агапов. — 13-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 444 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17487-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/533184 (дата обращения: 22.04.2024). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

3. Административное право : учебник / под ред. Л.Л. Попова, М.С. Студеникиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 736 с. - ISBN 978-5-00156-083-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2010481 (дата обращения: 22.04.2024). Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

4. Мигачев, Ю. И. Административное право Российской Федерации : учебник для вузов / Ю. И. Мигачев, Л. Л. Попов, С. В. Тихомиров ; под редакцией Л. Л. Попова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18580-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536340 (дата обращения: 22.04.2024). Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

5. Попов Л. Л. Административное право Российской Федерации : учебник / Л. Л. Попов, Ю. И. Мигачев ; отв. ред. Л. Л. Попов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : РГ-Пресс, 2019. – 544 с. – ISBN 978-5-9988-0780-0. - URL: http://ebs.prospekt.org/book/42291 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

6. Россинский, Б. В. Административное право и административная ответственность : курс лекций / Б.В. Россинский. — 2-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 352 с. — DOI 10.12737/1694072. - ISBN 978-5-00156-188-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2113851 (дата обращения: 22.04.2024). – Режим доступа: по подписке. – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

7. Административное право России : учебник и практикум для вузов / А. И. Стахов [и др.] ; под редакцией А. И. Стахова, П. И. Кононова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13088-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511733 (дата обращения: 22.04.2024). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

8. Россинский, Б. В. Административная ответственность : учебное пособие / отв. ред. Б.В. Россинский. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 248 с. - ISBN 978-5-00156-080-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2127592 (дата обращения: 22.04.2024). – – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

9. Административное право России. Общая часть : учебник / Московская гос. юрид. академия им. О.Е. Кутафина ; под ред. С. А.Старостина. – М. : ИНФРА-М, 2010. – 506 с. – ISBN 978-5-16-004441-5. – URL: http://znanium.com/catalog/product/199678 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

10. Алексеев С.С. Государство и право : учебное пособие. – М. : Проспект, 2015. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/28448 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

11. Афамготов Э.М. Административно-правовой статус гражданина РФ. – Текст : электронный // Вестник Адыгейского университета. Юридические науки. – 2005. – С.106-110. – URL: http://soc.adygnet.ru/?2005.1 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами

12. Новоселов В.И. Правовое положение граждан в советском государственном управлении. – Саратов : Изд-во Сарат. ун-та, 1976. – 217 с. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=45311&idb=0 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

13. Корепина А.В. Административно-правовой статус гражданина Российской Федерации : дис. ... канд. юрид. наук : 12.00.14 / А. В. Корепина ; Моск. гос. юрид. акад. – М., 2001. – 174 с. – URL: https://search.rsl.ru/ru/record/01002311197 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

14. Купреев С.С. О содержании административно-правового статуса иностранцев в Российской Федерации. – Текст : электронный //Административное право и процесс. – 2014. – № 8. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами

15. Хаманева Н.Ю. Защита прав и свобод граждан в сфере исполнительной власти в Российской Федерации : диссертация ... доктора юридических наук : 12.00.02. – Москва, 1997. – 363 с. – URL: https://search.rsl.ru/ru/record/01000183554 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

16. Зорькин В.Д. Современный мир и права человека. – Текст : электронный // Журнал российского права. – 2008. – № 11. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами

17. Ноздрачев А.Ф. Гражданин и государство: взаимоотношения в XXI веке. – Текст : электронный // Журнал российского права. – 2005. – № 9. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами

18. Васильев А.Л., Малышев Е.А. Некоторые особенности административно-правового статуса иностранного гражданина. – Текст : электронный // Вестник Калининградского юридического института МВД России. – 2009. – № 1 (17). – С. 12-15. – URL: https://elibrary.ru/kjblyj (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами

19. Громыко С.С. Особенности административно-правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства // Конституционное общество и проблемы совершенствования законодательства. Сборник научных трудов. Санкт-Петербург: Изд-во ГУАП, 2007. С. 12-18.

20. Тен А.Л. Основы административно-правового статуса гражданина Российской Федерации. Монография. Барнаул: Изд-во ААЭП. 2006. 208 с.

21. Петров А.А. Субъекты административного права. Учебное пособие. Тюмень: Изд-во ТЮИ МВД России, 2006. 128 с. Глава 1,4.

22. Новиков А.В. Обращения граждан : Административно-процедурные правовые аспекты : диссертация ... кандидата юридических наук : 12.00.14. – Воронеж, 2006. – 239 с. – URL: https://search.rsl.ru/ru/record/01003010935 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

Модуль 2

Тема 5. Административно-правовой статус органов исполнительной власти

№ п/п занятия по теме	Вопросы темы	Технологии образовательного процесса	Оценочные средства
5.1	1. Понятие, признаки и виды органов исполнительной власти. 2. Принципы организации и функционирования органов исполнительной власти. 3. Полномочия Президента РФ в	Подготовка докладов и презентаций. Решение казусов, выполнение тестов. Подготовка эссе, реферата, схем, таблиц, кроссвордов, обзора правоприменительной (судебной) практики. Подготовка процессуальных документов.	Проверка докладов, решения казусов, ответов на вопросы тестов, эссе, рефератов, схем, таблиц, кроссвордов, обзоров правоприменительной (судебной) практики; - подготовка процессуальных документов. Оценка участия в дискуссии; работы в малых

	сфере исполнительной власти. 4. Правительство РФ.	Из них интерактивные: - дискуссия; - работа в малых группах с казусом.	группах с казусом; интерактивных докладов (с вопросами и заданиями аудитории).
Задание к практическому занятию 5.1.	1. По согласованию с преподавателем подготовьте доклад или презентацию по одной из тем: • История становления и развития органов исполнительной власти в России. • Принципы построения и функционирования органов исполнительной власти. • Виды органов исполнительной власти. • Роль Президента в сфере исполнительной власти в РФ и зарубежных странах. • Высший исполнительный орган в РФ и зарубежных странах. Сравнительно-правовой анализ. 2. Подготовьте схему «Принципы организации и функционирования органов исполнительной власти». 3. Составьте сравнительно-правовую таблицу конституционных и административных прав и обязанностей Президента РФ. 4. Используя рекомендуемые источники судебной практики к теме, а также самостоятельно отобранные и проанализированные материалы судебной практики составьте обзор судебных решений по одному из вопросов темы практического занятия. Сформулируйте обобщающие выводы и вопросы. Оформите результаты работы в виде экспертно-правового заключения. 5. По указанию преподавателя подготовьте один из процессуальных документов по теме «правовые акты Правительства РФ». 6. Составьте кроссворд на тему: «органы исполнительной власти» с использованием следующих понятий: «права», «обязанности», «административно-правовой статус»; «функции»; «полномочия»; «руководитель»; «Президент РФ»; «Правительство РФ»; «полномочный представитель Президента»; «федеральный округ»; «Совет Безопасности»; «Администрация Президента РФ»; «компетенция»; «принципы»; «централизация»; «Председатель Правительства РФ». 7. Подготовить и провести ролевую игру по статусу Правительства Российской Федерации (например, имитация заседания Правительства РФ). 8. Ответьте на контрольные вопросы к теме.		
5.2	1. Федеральные органы исполнительной власти. 2. Органы исполнительной власти субъектов РФ. 3. Организации, наделенные государственными полномочиями.	Подготовка докладов и презентаций. Решение казусов, выполнение тестов. Подготовка эссе, реферата, схем, таблиц, кроссвордов, обзора правоприменительной (судебной) практики. Подготовка процессуальных документов. Из них интерактивные:	Проверка докладов, решения казусов, ответов на вопросы тестов, эссе, рефератов, схем, таблиц, кроссвордов, обзоров правоприменительной (судебной) практики; - подготовка процессуальных документов. Оценка участия в дискуссии; работы в малых группах с казусом; интерактивных докладов (с

		- дискуссия; - работа в малых группах с казусом.	вопросами и заданиями аудитории).
Задание к практическому занятию 5.2.	1. По согласованию с преподавателем подготовьте доклад или презентацию по одной из тем: • История становления и развития федеральных органов исполнительной власти в России. • Система и структура органов исполнительной власти субъектов РФ (по выбору обучающихся). • Сравнительно-правовой анализ органов исполнительной власти различных субъектов РФ. • Основы и тенденции взаимоотношений между федеральными органами исполнительной власти органами исполнительной власти субъектов в РФ. • Система и структура органов исполнительной власти на примере зарубежных стран (по выбору обучающихся). • Административно-правовой статус государственных компаний в РФ. • Административно-правовой статус государственных корпораций в РФ. • Административно-правовой статус внебюджетных фондов в РФ. • Перспективы передачи государственных полномочий государственным компаниям и государственным корпорациям. 2. Подготовьте схему "Система и структура федеральных органов исполнительной власти". 3. Используя рекомендуемые источники судебной практики к теме, а также самостоятельно отобранные и проанализированные материалы судебной практики составьте обзор судебных решений по одному из вопросов темы практического занятия. Сформулируйте обобщающие выводы и вопросы. Оформите результаты работы в виде экспертно-правового заключения. 4. Подготовьте таблицу на тему: «федеральные органы исполнительной власти, руководство которыми осуществляет Президент РФ и Правительство РФ». 5. Составьте кроссворд на тему: «Система и структура федеральных органов исполнительной власти» с использованием следующих понятий: «федеральные органы исполнительной власти», «нормативно-правовое регулирование»; «федеральное министерство»; «федеральная служба»; «федеральное агентство»; «функции по контролю и надзору»; «правоприменительные функции»; «функции по оказанию государственных услуг»; «функции по управлению государственным имуществом»; «руководитель»; «Президент РФ»; «Правительство РФ»; «Министерство иностранных дел»; «Министерство внутренних дел»; «Федеральная служба безопасности»; «Министерство образования и науки»; «Роскосмос»; «Росатом»; «Федеральная антимонопольная служба»; «Федеральное агентство по делам национальностей»; «Министерство здравоохранения», «Федеральное агентство лесного хозяйства»; «Министерство спорта». 6. Ответить на контрольные вопросы к теме. 7. Решить казус.		

<u>Практическое занятие №1 по теме 5. Административно-правовой статус органов исполнительной власти</u>

Казус № 1

Описание ситуации (текст документа):

Президент Российской Федерации в рамках своего ежегодного послания Федеральному Собранию Российской Федерации в декабре 2022 г. поручил Правительству Российской Федерации сократить темпы инфляции в стране на уровне не более 4 % до октября 2023 года включительно.

13 октября 2023 года Президент РФ лично возглавлял заседание Правительства РФ и заслушал доклады Председателя Правительства РФ, Первого заместителя Председателя Правительства РФ, а также Министра экономического развития РФ. Из содержания текста докладов следовало, что снизить темпы инфляции в Российской Федерации Правительству РФ не удалось и к октябрю 2023 года инфляция составила более 10 %.

Президент Российской Федерации задал несколько вопросов членам Правительства относительно причин невыполнения поручения Главы государства. Председатель Правительства РФ ответил, что поручение официальным указом оформлено не было и по этой причине носило рекомендательный и перспективный для российской экономики характер. Президент РФ выразил своё явное недовольство деятельностью Правительства РФ, которое в условиях экономического кризиса не смогло повлиять на один из ключевых макроэкономических показателей в государстве.

В завершении заседания Правительства РФ Президент РФ раскритиковал членов высшего органа исполнительной власти и заявил, что отправляет его в отставку. Вечером этого же дня на официальном интернет-портале правовой информации http://pravo.gov.ru был опубликован Указ Президента РФ об отставке Правительства РФ. В тексте Указа было обозначено, что полномочия Председателя Правительства РФ временно будет исполнять Руководитель Администрации Президента.

Председатель Правительства Российской Федерации не согласился с решением Президента РФ, ссылаясь на то, что сначала в конституционном порядке должен быть решён вопрос о доверии Правительству Российской Федерации.

Вопросы:

1. Какие нормативные правовые акты необходимы для разрешения описанной ситуации?

2. Какие обстоятельства, изложенные в описанной выше ситуации, имеют юридическое значение?

3. Какие нарушения законности со стороны должностных лиц присутствуют в данной ситуации? Мог ли Председатель Правительства РФ не согласиться с решением Президента РФ и поставить вопрос о доверии перед Советом Федерации?

Казус 2

Председатель Правительства Российской Федерации 19 января 2022

года на очередном заседании Правительства РФ подписал соответствующее официальное распоряжение, предписывающее Министру транспорта РФ сократить в течение текущего календарного года количество автомобильных дорог федерального значения, не соответствующих государственным техническим требованиям, как минимум до 10 %.

21 декабря 2022 года на заседании Правительства Российской Федерации Председатель Правительства РФ предоставил возможность Министру выступить с отчётом о выполнении распоряжения Правительства РФ, связанного с улучшением состояния автомобильных дорог в России. Министр транспорта сообщил, что количество не соответствующих установленным нормативам дорог снижается. Тем не менее, темпы увеличения качественных дорог остаются низкими, а количество федеральных трасс, не соответствующих государственным нормативам составляет 20 %.

Председатель Правительства РФ задал несколько уточняющих вопросов Министру транспорта относительно причин невыполнения распоряжения в отношении снижения количества федеральных дорог, не соответствующих нормативам. Министр сослался на экономический кризис в стране и на отсутствие должного финансирования ремонта федеральных трасс со стороны федерального бюджета.

После обсуждения отчёта о состоянии дорог в России, Председатель Правительства РФ признал документ неудовлетворительным и подписал распоряжение об отстранении Министра транспорта от должности. Вечером этого же дня документ был опубликован на официальном интернет-портале правовой информации (http://pravo.gov.ru).

На следующий день Председатель Правительства РФ встретился с Президентом РФ и обсудил возможные кандидатуры на пост Министра транспорта РФ.

Вопросы:

1. Какие нормативные правовые акты необходимы для разрешения описанной ситуации?

2 Какие обстоятельства, изложенные в описанной выше ситуации, имеют юридическое значение?

1. Законен ли порядок отстранения от должности Министра транспорта РФ, описанный в задаче? Дайте юридический анализ казуса.

Темы эссе, рефератов

1. Органы исполнительной власти, понятие и правовое положение.
2. Полномочия Президента РФ в сфере исполнительной власти.
3. Роль и значение полномочных представителей Президента РФ в федеральных округах.
4. Совет Безопасности РФ, его правовой статус и взаимодействие с федеральными органами исполнительной власти.
5. административно-правовой статус Администрации Президента РФ.

6. О вертикали исполнительной власти и единстве правового пространства Российской Федерации.

7. Правительство РФ: порядок образования, состав, организация деятельности.

Практическое занятие № 2 по теме 5. Административно-правовой статус органов исполнительной власти

Казус 1

Руководитель федерального министерства своим приказом обязал одноименные министерства республик и отраслевые органы других субъектов РФ: ежеквартально представлять отчёты об итогах производственной деятельности; выделить своих представителей в состав коллегии министерства. В приказе предусматривалась дисциплинарная ответственность руководителей соответствующих органов исполнительной власти в случае неисполнения ими предусмотренных обязанностей.

Вопросы по казусу:

1. Какие нормативные правовые акты необходимы для разрешения описанной ситуации?

2. Законны ли действия федерального министра?

3. Какие субъекты права и в какой форме вправе предпринять меры, связанные с изданием такого приказа?

4. При каких условиях издание такого приказа допустимо? Дайте юридический анализ казуса.

Казус 2

Правительство республики, входящей в состав РФ, приняло постановление, в соответствии с которым территориальные органы федеральных органов исполнительной власти, действующие на территории республики, были включены в единую систему органов исполнительной власти данной республики со всеми вытекающими из этого организационно-правовыми последствиями (назначение руководителей территориальных органов, определение их структуры, штатов и т.п.).

Вопросы по казусу:

1. Какие нормативные правовые акты необходимо применить в данной ситуации?

2. Есть ли в данном случае нарушения действующих административно-правовых норм?

3. Кто, в какой форме и в каком порядке вправе принимать меры в связи с изданием такого постановления? Какие меры могут быть приняты?

Темы эссе, рефератов

1. Система и структура федеральных органов исполнительной власти в РФ.

2. Административно-правовой статус федеральных министерств.

3. Административно-правовой статус федеральных служб.

4. Административно-правовой статус федеральных агентств.

5. Президент Российской Федерации и его полномочия в сфере исполнительной власти.

6. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации: виды и правовой статус.

7. Компетенция органов исполнительной власти.

8. Роль государственных компаний и государственных корпораций в осуществлении государственных полномочий.

Контрольные вопросы по теме 5.

1. Каковы основные признаки органа исполнительной власти?
2. Какие можно выделить классификации органов исполнительной власти?
3. В чем состоят полномочия Президента РФ в сфере исполнительной власти?
4. Какой орган исполнительной власти возглавляет единую систему исполнительной власти в Российской Федерации?
5. Каков состав Правительства РФ?
6. Какие можно выделить полномочия Правительства РФ?
7. Какова организация деятельности Правительства РФ?
8. Что представляет собой система и структура федеральных органов исполнительной власти?
9. Дайте определения федеральному министерству, федеральной службе, федеральному агентству. Какие функции они выполняют?
10. Укажите правовые основы деятельности органов исполнительной власти субъектов РФ.
11. Какие существуют органы исполнительной власти субъектов РФ?
12. Какие Вы знаете организации, которые наделены государственными полномочиями?

Тесты к теме 5

1. Отраслевое управление осуществляют:

а) федеральные министерства и государственные комитеты;

б) государственные комитеты, федеральные службы;

в) все федеральные органы исполнительной власти;

г) федеральные министерства.

2. Правительство РФ имеет право издавать:

а) постановления и распоряжения;

б) указы и распоряжения;

в) постановления, распоряжения и указы.

3. Президент РФ имеет право издавать:
а) постановления и распоряжения;
б) указы и распоряжения;
в) постановления, распоряжения и указы.

4. Правомочным считается заседание Правительства Российской Федерации, если на нем присутствуют:
а) все члены Правительства;
б) не менее половины членов Правительства;
г) две трети членов Правительства.

5. В состав Правительства России, кроме председателя и его заместителей входят:
а) руководители федеральных органов исполнительной власти,
б) представители субъектов РФ;
в) федеральные министры;
г) руководители федеральных органов исполнительной власти.

6. Федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим надзорные функции, является:
а) федеральный надзор;
б) государственный комитет РФ;
в) федеральное министерство;
г) федеральная служба.

7. Президент РФ в отношении Правительства РФ вправе:
а) назначить с согласия Совета Федерации Председателя Правительства РФ;
б) назначить с согласия Государственной Думы Председателя Правительства РФ;
в) самостоятельно формировать Правительство РФ и принимать решение об его отставке;
г) назначить с согласия Государственной Думы Председателя Правительства РФ; принимать решение об его отставке.

8. В России систему органов исполнительной власти возглавляет:
а) Федеральное Собрание РФ;
б) Президент и Правительство РФ;
в) Правительство РФ;
г) Президент РФ.

9. Структуру федеральных органов исполнительной власти в РФ утверждает:

а) Председатель Правительства РФ;
б) Президент РФ по представлению Председателя Правительства РФ;
в) Государственная Дума Федерального Собрания РФ;
г) Президент РФ своим указом.

10. Органами исполнительной власти являются (укажите верные варианты ответа):
а) Федеральное Собрание;
б) Правительство РФ;
в) Министерство;
г) Местная администрация;
д) федеральный надзор;
е) федеральная служба;
ж) агентство.

11. Основными принципами деятельности Правительства Российской Федерации являются (укажите верные ответы):
а) законность;
б) народовластие;
в) федерализм;
г) разделение властей;
д) единство органов государственной власти и управления;
е) обеспечение прав и свобод человека и гражданина.

12. Очередные заседания Правительства проводятся по утвержденному плану в определенный день недели, но не реже:
а) 1 раз в месяц;
б) 2 раза в месяц;
в) 3 раза в месяц;
г) 4 раза в месяц.

13. Основным правовым актом, определяющим организацию деятельности федерального органа исполнительной власти, является:
а) инструкция;
б) положение;
в) рекомендации;
г) регламент.

14. Правительство РФ относится к органам:
а) выборным
б) назначаемым
в) коллегиальным
г) единоличным
д) назначаемым и коллегиальным

15. Органом, обеспечивающим деятельность Правительства, является:
а) Президиум правительства
б) Секретариат Председателя Правительства
в) Администрация Правительства
г) Аппарат Правительства

16. Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции нормативно – правового регулирования в установленной сфере:
а) федеральное министерство
б) федеральное агентство
в) федеральная служба
г) государственное управление

Список нормативных правовых актов (в действующей редакции) и материалов судебной практики по теме 5:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях, с изм. и доп. // СЗ РФ, 2002. № 1. ст. 1, 2.
3. Федеральный конституционный закон от 06 ноября 2020 г. № 4-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» // СЗ РФ. 2020. № 45. ст. 7061.
4. Федеральный закон от 08.12.2020 № 394-ФЗ «О Государственном Совете Российской Федерации» // СЗ РФ. 2020. № 50 (часть III). ст. 8039.
5. Федеральный закон от 31.07.2020 № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2020. № 31 (часть I). ст. 5007.
6. Федеральный закон от 31.07.2020 № 247-ФЗ «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2020. № 31 (часть I). ст. 5007.
7. Федеральный закон от 21.12.2021 № 414-ФЗ «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации» // СЗ РФ. 2021. № 52 (часть I). ст. 8973.
8. Федеральный закон от 4 января 1999 г. № 4-ФЗ «О координации международных и внешнеэкономических связей субъектов Российской Федерации» // СЗ РФ. 1999. №2. ст. 231.
9. Указ Президента РФ от 25 марта 2004 г. № 400 «Об Администрации Президента Российской Федерации» // СЗ РФ. 2004. № 13. ст. 1188.
10. Указ Президента РФ от 28 мая 2004 года № 699 «Об утверждении положения о Государственно-правовом управлении Президента Российской Федерации // СЗ РФ. 2004. № 22. ст. 2147.

11. Указ Президента РФ от 13 мая 2000 года № 849 «Об утверждении положения о полномочном представителе Президента РФ в федеральном округе» // СЗ РФ. 2000. № 20. ст. 2112.

12. Указ Президента Российской Федерации от 09 марта 2004 года № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ. 2004. № 11. ст. 945.

13. Указ Президента РФ от 21 января 2020 г. № 21 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ. 2020. № 4. Ст. 346.

14. Указ Президента РФ от 04.02.2021 № 68 «Об оценке эффективности деятельности высших должностных лиц (руководителей высших исполнительных органов государственной власти) субъектов Российской Федерации и деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации» // СЗ РФ. 2021. № 6. ст. 966

15. Указ Президента РФ от 02 июля 2005 № 773 «Вопросы взаимодействия и координации деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и территориальных органов федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ. 2005. № 27. Ст. 2730.

16. Постановление Правительства РФ от 1 июня 2004 г. № 260 «О Регламенте Правительства Российской Федерации и Положении об Аппарате Правительства Российской Федерации» // СЗ РФ. 2004. № 23. ст. 2313.

17. Постановление Правительства РФ от 5 декабря 2005 г. № 725 «О взаимодействии и координации деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и территориальных органов федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ. 2005. № 50. ст. 5311.

18. Постановление Правительства РФ от 19 января 2005 года № 30 «О типовом регламенте взаимодействия федеральных органов исполнительной власти». с изм. и доп. //СЗ РФ. 2005. № 4. ст. 305.

19. Постановление Правительства РФ от 28 июля 2005 г. № 452 «О Типовом регламенте внутренней организации федеральных органов исполнительной власти» //СЗ РФ. 2005. № 31. ст. 3233.

20. Закон г. Москвы от 28.06.1995 «Устав города Москвы» // Вестник мэрии Москвы. 2001. № 18.

21. Определение Конституционного Суда РФ от 14.01.2014 № 75-О «По запросу Правительства Республики Карелия о проверке конституционности положения пункта 10 статьи 51 Конституции Республики Карелия» // Вестник Конституционного Суда РФ. № 4. 2014.

22. Постановление Конституционного Суда РФ от 29.11.2006 № 9-П «По делу о проверке конституционности пункта 100 Регламента Правительства Российской Федерации» // СЗ РФ. 2006. № 50. ст. 5371.

23. Постановление Конституционного Суда РФ от 27.01.1999 № 2-П «По делу о толковании статей 71 (пункт «г»), 76 (часть 1) и 112 (часть 1) Конституции Российской Федерации» //СЗ РФ. 1999. № 6. ст. 866.

24. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 21.12.2005 №13 «По делу о проверке конституционности отдельных положе-

ний Федерального закона «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» в связи с жалобами рада граждан» // СЗ РФ. 2006. №3. Ст. 336.

25. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.09.2016 № 36 «О некоторых вопросах применения судами Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации» // СПС КонсультантПлюс.

26. Решение Верховного Суда РФ от 15.02.2007 № ГКПИ06-1355 «О признании недействующим абзаца третьего пункта 108 Регламента Правительства РФ, утв. Постановлением Правительства РФ от 01.06.2004 № 260» //Бюллетень Верховного Суда РФ. № 5. май, 2008.

27. Решение Верховного Суда РФ от 15.01.2016 № АКПИ15-1289 «Об отказе в удовлетворении заявления о признании частично недействующими пунктов 13,38 Административного регламента предоставления органами государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, государственной услуги по подтверждению документов об образовании и (или) о квалификации, утв. Приказом Минобрнауки России от 05.09.2014 № 120» // Бюллетень Верховного Суда РФ. № 11. ноябрь, 2016.

28. Решение Верховного Суда РФ от 03.02.2017 № АКПИ16-1291 «О признании недействующим Письма Минздравсоцразвития РФ от 04.07.2008 № 3820-Пр» // СПС КонсультантПлюс.

29. Решение Верховного Суда РФ от 22.10.2015 № АКПИ15-1071 «Об отказе в удовлетворении заявления о признании частично недействующим подпункта 7 пункта 14 Положения о территориальном органе Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий - региональном центре по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, утв. Приказом МЧС России от 01.10.2004 № 458» //Бюллетень Верховного Суда РФ. № 5. май, 2016.

30. Апелляционное определение Верховного Суда РФ от 27.01.2016 № 1-АПГ15-26 Об отмене решения Архангельского областного суда от 04.09.2015 и отказе в удовлетворении заявления о признании недействующими абзаца первого пункта 3, абзаца первого пункта 5 (в редакции указа губернатора Архангельской области от 10.02.2015 № 18-у), пункта 4 (в редакции указа губернатора Архангельской области от 14.06.2012 № 84-у) Структуры исполнительных органов государственной власти Архангельской области, утвержденной указом губернатора Архангельской области от 19.10.2009 № 32-у // СПС КонсультантПлюс.

31. Апелляционное определение Верховного Суда РФ от 17.08.2016 № 31-АПГ16-2 «Об отмене решения Верховного Суда Чувашской Республики от 17.03.2016 и отказе в удовлетворении заявления о признании частично недействующим Положения о Министерстве культуры, по делам национальностей и архивного дела Чувашской Республики, утвержденного постановлени-

ем Кабинета Министров Чувашской Республики от 04.06.2012 № 216» // СПС КонсультантПлюс.

Дополнительная литература по теме 5:

1. Агапов, А. Б. Административное право. Общая часть : учебник для вузов / А. Б. Агапов. — 13-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 493 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17486-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537800 (дата обращения: 22.04.2024). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

2. Агапов, А. Б. Административное право. Публичные процедуры. Особенная часть : учебник для вузов / А. Б. Агапов. — 13-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 444 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17487-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/533184 (дата обращения: 22.04.2024). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

3. Административное право : учебник / под ред. Л.Л. Попова, М.С. Студеникиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 736 с. - ISBN 978-5-00156-083-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2010481 (дата обращения: 22.04.2024). Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

4. Мигачев, Ю. И. Административное право Российской Федерации : учебник для вузов / Ю. И. Мигачев, Л. Л. Попов, С. В. Тихомиров ; под редакцией Л. Л. Попова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18580-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536340 (дата обращения: 22.04.2024). Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

5. Попов Л. Л. Административное право Российской Федерации : учебник / Л. Л. Попов, Ю. И. Мигачев ; отв. ред. Л. Л. Попов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : РГ-Пресс, 2019. – 544 с. – ISBN 978-5-9988-0780-0. - URL: http://ebs.prospekt.org/book/42291 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

6. Россинский, Б. В. Административное право и административная ответственность : курс лекций / Б.В. Россинский. — 2-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 352 с. — DOI 10.12737/1694072. - ISBN 978-5-00156-188-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2113851 (дата обращения: 22.04.2024). – Режим доступа: по подписке. – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

7. Административное право России : учебник и практикум для вузов / А. И. Стахов [и др.] ; под редакцией А. И. Стахова, П. И. Кононова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13088-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511733 (дата обращения: 22.04.2024). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

8. Россинский, Б. В. Административная ответственность : учебное пособие / отв. ред. Б.В. Россинский. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 248 с. - ISBN 978-5-00156-080-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2127592 (дата обращения: 22.04.2024). – – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

9. Административное право России. Общая часть : учебник / Московская гос. юрид. академия им. О.Е. Кутафина ; под ред. С. А.Старостина. – М. : ИНФРА-М, 2010. – 506 с. – ISBN 978-5-16-004441-5. – URL: http://znanium.com/catalog/product/199678 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

10. Алексеев С.С. Государство и право : учебное пособие. – М. : Проспект, 2015. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/28448 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

11. Бачило И.Л. Методология систематизации функций и полномочий в системе федеральных органов исполнительной власти / Бачило И.Л., Лапина М.А., Карпухин Д.В. – Текст : электронный // Государство и право. – 2016. – № 3. – С. 12–22. – URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=26008395 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами

12. Исполнительная власть в Российской Федерации. Проблемы развития / И. Л. Бачило, А. А. Гришковец [и др.] ; отв. ред. И. Л. Бачило ; Ин-т гос-ва и права РАН. – М. : Юристъ, 1998. – 432 с. – ISBN 5-7975-0074-4. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=16365&idb=0 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный

13. Бельский К.С. О функциях исполнительной власти // Государство и право. – 1997. – № 3. – С. 14–21. URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=53490&idb=4 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный

14. Бобылева К.Н. Взаимодействие Президента с федеральными органами исполнительной власти Российской Федерации. – Текст : электронный // Административное право и процесс. – 2007. – № 2. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами

15. Братановский С.Н. Полномочия и основные направления деятельности органов исполнительной власти субъектов Федерации / Братановский С.Н., Кочерга С.А. – Текст : электронный // Административное право и процесс. – 2015. – № 7. – С. 35 – 55. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами

16. Введенская В.В. Органы государственной исполнительной власти (теоретико-методологический аспект). – Текст : электронный // Вестник Краснодарского университета МВД. – 2017. – № 3 (37). – С. 104-107. – URL: https://mvd.ru/upload/site119/folder_page/003/494/680/v-2017-3.pdf (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : свободный

17. Вишняков В.Г. Система и структура федеральных органов исполнительной власти: теория и практика. – Текст : электронный // Журнал российского права. – 2006. – № 8. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами

18. Волкова Л.П. Компетенция органов исполнительной власти: понятие и условия установления. – Текст : электронный // Административное право и процесс. – 2008. – № 5. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами

19. Давыдов К.В. Административные регламенты федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации : теоретико-правовое исследование : диссертация ... кандидата юридических наук : 12.00.14 / Давыдов Константин Владимирович; [Место защиты: Воронеж. гос. ун-т]. – Воронеж, 2009. – 239 с. – URL: https://search.rsl.ru/ru/record/01008789701 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

20. Духновская З.А. Проблемы взаимодействия органов федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Федерации в России и за рубежом. – Текст : электронный // Право и современные государства. – 2012. – № 1. – С. 24-30. – URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=21237011 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами

21. Зинченко И.Ю. Оценка эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов РФ. – Текст : электронный // Социально-экономические явления и процессы. – 2014. – № 1. – С. 14-18. – URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=21215023 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами

22. Игнатюк Н.А. Компетенция федеральных министерств Российской Федерации : монография. – М. : Норма, 2013. – 549 с. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=77096&idb=0 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный

23. Калинина Л.А. Принципы организации и деятельности субъектов исполнительной власти // Административная реформа и наука административного права : сб. научных трудов, посв. 80-летию со дня рождения Ю.М. Козлова / ред.: И. Дмитриева. – М. : Изд-во МГЮА, 2007. – С. 51-68. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=38573&idb=0 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный

24. Макарова Т.Б. Категориальный анализ понятия «административно-правовой статус органов исполнительной власти» (методология вопроса). – Текст : электронный // Государственная власть и местное самоуправление. – 2006. – № 6. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами

25. Мухлынина М.М. Развитие российского конституционализма в свете поправок 2020 года в конституцию Российской Федерации: вопросы местного самоуправления в системе публичной власти. – Текст : электронный // Право и государство: теория и практика. – 2020. – № 4 (184). – С. 18-21. – URL: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43767558 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами

26. Мухлынина М.М. Система публичной власти и вопросы местного самоуправления в свете поправки 2020 г. к Конституции РФ // Государственная служба и кадры. 2020. № 2. С. 30-33.

27. Ноздрачев А.Ф. Исполнительная власть в Российской Федерации: Монография.М.: Просвещение.2011. 320 с.

28. Петров М.П. Исполнительная власть на этапе модернизации Российского государства: опыт правового исследования: монография / под ред. А. В. Малько. – М. : Юрлитинформ, 2012. – 379 с. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=44339&idb=0 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный

29. Рубашкин В.В. Возможна ли идеальная система органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации? – Текст : электронный // Современное право. – 2015. – № 7. – С.155–160. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами

30. Студеникина М.С. Контроль и контрольные органы в системе исполнительной власти // Административная реформа и наука административного права : сб. научных трудов, посвященных 80-летию со дня рождения Ю.М. Козлова. – М. : Изд-во МГЮА, 2007. – С. 480-487. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=38573&idb=0 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный

31. Туровская В.А. О проблеме некорректного наиме-нования федеральных служб (на примере федеральных служб, обеспечивающих защиту прав потребителей в сфере торговли) / Туровская В.А., Корчагина К.А. // Российская юстиция. – 2016. – № 5. – С. 52–54. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=44444&idb=4 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный

32. Хабриева Т.Я. Правительство Российской Федерации. – М. : Норма, 2005. – URL: https://search.rsl.ru/ru/record/01002820032 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

Тема 6. Административно-правовой статус государственных служащих

№ п/п	Вопросы темы	Технологии образовательного процесса	Оценочные средства
6.1	1. Государственная служба: понятие, система, виды. Принципы построения и функционирования системы государственной службы. 2. Государственные должности и должности государственной службы: особенности, виды, соотношение. 3. Виды государственных служащих. 4. Общие условия прохождения государственной службы.	Подготовка докладов и презентаций. Решение казусов, выполнение тестов. Подготовка эссе, реферата, схем, таблиц, кроссвордов, обзора правоприменительной (судебной) практики. Подготовка процессуальных документов. Из них интерактивные: - дискуссия; - работа в малых группах с казусом.	Проверка докладов, решения казусов, ответов на вопросы тестов, эссе, рефератов, схем, таблиц, кроссвордов, обзоров правоприменительной (судебной) практики; - подготовка процессуальных документов. Оценка участия в дискуссии; работы в малых группах с казусом; интерактивных докладов (с вопросами и заданиями аудитории).

Задание к практическому занятию 6.1.	1. Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала) 2. По согласованию с преподавателем подготовьте доклад или презентацию по одной из тем: • История становления и развития государственной службы в России. • Принципы построения и функционирования системы государственной службы. • Виды государственной службы в Российской Федерации и за рубежом. • Общие условия прохождения государственной службы на федеральном уровне и в субъекте РФ. Сравнительно-правовой анализ (на примере отдельных субъектов Российской Федерации). 3. Подготовьте схемы: • «Виды государственной службы в Российской Федерации, с подвидами»; • «Принципы построения и функционирования системы государственной службы»; • «Организация управления государственной службой в Российской Федерации». 4. Составьте кроссворд на тему: «Государственная служба» с использованием следующих понятий: «права», «обязанности», «запреты»; «ограничения»; «стаж»; «классный чин»; «дипломатический ранг»; «воинское звание»; «специальное звание»; «возраст поступления»; «государственная должность»; «должность государственной службы»; «принципы»; «Российская Федерация»; «гражданин», «профессиональная». 5.Составьте сравнительно-правовую таблицу видов должностей государственной службы в Российской Федерации. 6. Используя рекомендуемые источники судебной практики к теме, а также самостоятельно отобранные и проанализированные материалы судебной практики составьте обзор судебных решений по одному из вопросов темы практического занятия. Сформулируйте обобщающие выводы и вопросы. Оформите результаты работы в виде экспертно-правового заключения. 7. Ответьте на контрольные вопросы к теме. 8. Решить казус.		
6.2	1. Структура административно-правового статуса гражданского служащего. 2. Характеристика элементов административно-правового статуса гражданского служащего (права, обязанности, ограничения, запреты, гарантии, поощрения и ответственность государственного	Подготовка докладов и презентаций. Решение казусов, выполнение тестов. Подготовка эссе, реферата, схем, таблиц, кроссвордов, обзора правоприменительной (судебной) практики. Подготовка процессуальных документов. Из них интерактивные:	Проверка докладов, решения казусов, ответов на вопросы тестов, эссе, рефератов, схем, таблиц, кроссвордов, обзоров правоприменительной (судебной) практики; - подготовка процессуальных документов. Оценка участия в дискуссии; работы в малых группах с казусом; интерактивных докладов (с вопросами и заданиями аудитории). аудитории).

	гражданского служащего). 3. Поступление на государственную гражданскую службу и ее прохождение.	- дискуссия; - работа в малых группах с казусом.	
Задание к практическому занятию 6.2.	1. Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала) 2. По согласованию с преподавателем подготовьте доклад или презентацию по одной из тем: • Элементы административно-правового статуса государственного гражданского служащего. • Особенности прав и свобод государственных служащих различных видов. • Особенности запретов и ограничений государственных служащих различных видов. • Проведение конкурса на замещение вакантной должности государственной службы и иные формы поступления на государственную службу. • Особенности проведения аттестации для государственных служащих различных видов. • Порядок присвоения классных чинов, дипломатических рангов, воинских и специальных званий: общее и отличия. 3. Подготовьте схему "Этапы прохождения государственной гражданской службы". 4. Используя рекомендуемые источники судебной практики к теме, а также самостоятельно отобранные и проанализированные материалы судебной практики составьте обзор судебных решений по одному из вопросов темы практического занятия. Сформулируйте обобщающие выводы и вопросы. Оформите результаты работы в виде экспертно-правового заключения. 5. Подготовьте сравнительную таблицу на тему: «Поступление на государственную службу различных видов». 6. Составьте процессуальные документы по тематике занятия по согласованию с преподавателем. 7. Ответьте на контрольные вопросы к теме. 8. Решить казус.		

Практическое занятие №1 по теме №6 «Административно-правовой статус государственных служащих»

Казус 1

18-летнему гражданину России Тучкову, имеющему также гражданство Киргизии, уведомившему своевременно о данном факте миграционные органы Российской Федерации, пришла повестка в военкомат с требованием явиться для прохождения службы по призыву в Вооруженных Силах Российской Федерации. Тучков прибыл в военкомат, где прошел медкомиссию по результатам которой был признан годным к прохождение военной службы.

После этого Тучков отказался от прохождения службы по призыву, ссылаясь на то, что граждане Российской Федерации, имеющие гражданство другого государства не могут проходить военную службу по призыву, а могут только поступить на нее по контракту, исключительно по собственному желанию.

Вопросы по казусу:

1. Определите нормы права, регулирующие описанные отношения, обоснуйте их выбор.
2. Какие обстоятельства, изложенные в описанной выше ситуации, имеют юридическое значение для решения казуса. Правильно ли нормы законодательства о воинской обязанности и военной службе были применены в данной ситуации обеими сторонами? Обоснуйте свой ответ по каждому пункту.
3. Каковы возможные действия военкомата и гражданина Тучкова в дальнейшем?

Казус 2

Лейтенанты Петербуржцев и Сибирцев прибыли в город Н-ск по направлению из Университета Министерства внутренних дел, где обучались в соответствии с заключенным контрактом, предусматривающим обязательство гражданина или сотрудника органоввнутреннихдел проходить службув органах внутренних дел по окончании обучения в образовательной организации высшего образования или научной организации федерального органаисполнительной власти в сфере внутреннихдел не менее 5 лет.

Они явились в отделение внутренних дел Н-ска, где с указанными лейтенантами Петербуржцевым и Сибирцевым были заключены служебные контракты. Ещё в процессе обучения в Университете Петербуржцев и Сибирцев были приведены к Присяге сотрудника органоввнутреннихдел Российской Федерации.

Знакомясь с городом, они увидели проходивший на главной городской площади митинг, где представители различных политических партий критиковали деятельность Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации и различных органов исполнительной власти и органов местного самоуправления.

Проникнувшись идеями, высказанными митингующими, Петербуржцев тоже выступил на данном митинге с критикой позиции Министра внутренних дел по некоторым вопросам. А также участвовал в пикетировании местного отделения внутренних дел, и был задержан за участие в несогласованном пикетировании.

Сибирцев же включился в организацию забастовки государственных и муниципальных служащих города Н-ска и вступил в профсоюз государственных служащих и сразу был избран на должность заместителя председателя указанного профсоюза.

В результате действия обоих лейтенантов были признаны грубым нарушением служебной дисциплины сотрудником органоввнутреннихдел, и начальником отделения внутренних дел Н-ска они были уволены.

Также в отношении обоих было принято решение о взыскании стоимости обучения.

Вопросы по казусу:

1. Определите нормы права, регулирующие описанные отношения, обоснуйте их выбор.

2. Какие обстоятельства, изложенные в описанной выше ситуации, имеют юридическое значение для решения казуса. Правильно ли нормы законодательства о службе в органах внутренних дел были применены в данной ситуации? Обоснуйте свой ответ по каждому пункту.

3. Каковы возможные действия Петербуржцева и Сибирцева увольнения со службы в органах внутренних дел? Каковы возможные действия Петербуржцева и Сибирцева по взысканию с них стоимости обучения в вузе?

Темы эссе, рефератов

1. Государственная служба в Российской Федерации, понятие и место в государственном механизме.

2. Полномочия Президента Российской Федерации по вопросам государственной службы.

3. Организация управления государственной службой в Российской Федерации.

4. О взаимодействии федеральной государственной службы и государственной гражданкой службы субъектов Российской Федерации.

5. О взаимодействии государственной службы и муниципальной службы в Российской Федерации.

Практическое занятие №2 по теме №6 «Административно-правовой статус государственных служащих»

Казус 1

В Министерстве экономического развития Российской Федерации был объявлен конкурс на замещение должности государственной гражданской службы - должности старшего юрисконсульта в Правовом управлении.

Объявление о вакансии и проведении по ней конкурса было размещено на сайте Министерства экономического развития 26 августа 2022 года, также в указанном объявлении была размещена следующая информация о конкурсе: требования, предъявляемые к претенденту на замещение этой должности, условия прохождения гражданской службы (высшее образование по специальности «Юриспруденция», стаж работы по специальности не менее одного года), место и время приема документов (Москва, Триумфальная площадь, с 9.00 до 17.00), подлежащих представлению, срок, до истечения которого принимаются указанные документы (до 16 сентября 2022 года включитель-

но), предполагаемая дата проведения конкурса (17 октября 2022 года), место и порядок его проведения (Москва, Триумфальная площадь, очное собеседование), другие информационные материалы. Гражданин Москвин направил документы через 20 дней после объявления конкурса, а гражданин Подольский - через 22 дня после объявления конкурса.

В результате рассмотрения документов гражданин Москвин был приглашен для участия во втором этапе конкурса, а гражданину Подольскому было отказано в приеме документов.

За 15 дней до начала второго этапа конкурса Москвин получил сообщения о дате, месте и времени его проведения как гражданин, допущенный к участию в конкурсе.

Для проведения конкурса правовым актом государственного органа образуется конкурсная комиссия, действующая на постоянной основе.

На заседании конкурсной комиссии, состоящей из трёх членов (председателя комиссии, секретаря комиссии и независимого эксперта), очный конкурс состоял из двух частей: решения тестов по действующему законодательству и собеседование по билетам на знание законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, Федерального закона «О системе государственной службы Российской Федерации» и других законов.

Решением конкурсной комиссии было принято и явилось основанием для назначения гражданина Коломенского (другого кандидата) на вакантную должность гражданской службы, в то время как Москвину было отказано в таком назначении, однако, конкурсная комиссия приняла решение о включении в кадровый резерв государственного органа Москвина, который не стал победителем конкурса на замещение вакантной должности гражданской службы, но профессиональные и личностные качества которого получили высокую оценку.

По результатам конкурса зам. министра экономического развития РФ принял решение о назначении Коломенского на должность, а Москвина включили в резерв без согласования с самим Москвиным.

Вопросы по казусу:

1. Определите нормы права, регулирующие описанные отношения, обоснуйте их выбор.

2. Какие обстоятельства, изложенные в описанной выше ситуации, имеют юридическое значение для решения казуса. Какие нормы законодательства о государственной гражданской службе были применены верно, а какие нарушены? Обоснуйте свой ответ.

3. Каковы возможные действия Москвина и Подольского по результатам участия в конкурсе на замещение вакантной должности государственной гражданской службы?

Казус 2

В одном из управлений Министерства здравоохранения Российской Федерации на 24 октября 2022 года была назначена очередная аттестация государственных гражданских служащих данного структурного подразделения. С момента проведения предыдущей очередной аттестации прошло три года в соответствии с Положением о проведении аттестации государственных гражданских служащих Российской Федерации (утв. указом Президента РФ от 1 февраля 2005 г. № 110).

Государственные служащие Рязанов и Новгородцев были поставлены в известность о предстоящей аттестации за 4 дня до ее проведения.

При проведении аттестации непосредственный руководитель данных гражданских служащих за три дня до проведения аттестации представил мотивированный отзыв об исполнении гражданскими служащими должностных обязанностей за аттестационный период, к указанным отзывам при этом не прилагались сведения о выполненных гражданскими служащими за аттестационный период поручениях и подготовленных ими проектах документов, содержащиеся в годовых отчетах о профессиональной служебной деятельности гражданских служащих, а также отсутствовали пояснительные записки гражданских служащих на отзывы непосредственного руководителя.

На заседании аттестационной комиссии, состоящей из трёх членов (председателя комиссии, секретаря комиссии и независимого эксперта), были рассмотрены представленные документы, характеризующие государственных гражданских служащих, включая отзыв непосредственного руководителя, а также, им были заданы вопросы на знание законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, Федерального закона «О системе государственной службы Российской Федерации», Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» и ряд других вопросов.

По результатам аттестации указанным составом аттестационной комиссии было принято решение о несоответствии Рязанова и Новгородцева занимаемым должностям.

Результаты аттестации были сообщены аттестованным гражданским служащим непосредственно после подведения итогов голосования. Результаты аттестации занесены в аттестационные листы гражданских служащих, составленные по утвержденной форме. Аттестационные листы были подписаны председателем, секретарем и членом аттестационной комиссии, присутствовавшим на заседании.

Гражданские служащие были ознакомлены с аттестационными листами под расписку.

Через неделю оба государственных гражданских служащих были уволены руководителем их структурного подразделения с занимаемых ими должностей, так как «не прошли аттестацию».

Вопросы по казусу:

1. Определите нормы права, регулирующие описанные отношения, обоснуйте их выбор.

2. Какие обстоятельства, изложенные в описанной выше ситуации, имеют юридическое значение для решения казуса. Какие нормы законодательства о государственной гражданской службе были применены верно, а какие нарушены? Обоснуйте свой ответ.

3. Каковы возможные действия уволенных с государственной гражданской службы Рязанова и Новгородцева?

Темы эссе, рефератов

1. Структура административно-правового статуса гражданского служащего.
2. Характеристика элементов административно-правового статуса гражданского служащего (права, обязанности, ограничения).
3. Характеристика элементов административно-правового статуса гражданского служащего (запреты, гарантии, поощрения и ответственность государственного гражданского служащего).
4. Поступление на государственную гражданскую службу.
5. Прохождение государственной гражданской службы.
6. Особенности прохождения государственной гражданской службы в субъекте Российской Федерации (по выбору автора и по согласованию с преподавателем).

Контрольные вопросы по теме 6

1. Дайте понятие государственной службы.
2. Охарактеризуйте систему и классификации государственной службы.
3. Перечислите принципы построения и функционирования системы государственной службы.
4. Охарактеризуйте государственные должности и должности государственной службы.
5. Перечислите и дайте определения видам государственных служащих.
6. Определите структуру административно-правового статуса гражданского служащего.
7. Дайте характеристику такого элемента административно-правового статуса гражданского служащего как права государственного гражданского служащего.
8. Дайте характеристику такого элемента административно-правового статуса гражданского служащего как обязанности государственного гражданского служащего.
9. Дайте характеристику такого элемента административно-правового статуса гражданского служащего как ограничения для государственного гражданского служащего.
10. Дайте характеристику такого элемента административно-правового статуса гражданского служащего как запреты для государственного гражданского служащего.

11. Дайте характеристику такого элемента административно-правового статуса гражданского служащего как гарантии для государственного гражданского служащего.

12. Дайте характеристику такого элемента административно-правового статуса гражданского служащего как поощрения государственного гражданского служащего.

13. Дайте характеристику такого элемента административно-правового статуса гражданского служащего как ответственность государственного гражданского служащего.

14. Раскройте порядок поступления на государственную гражданскую службу.

15. Перечислите основные этапы прохождения государственной гражданской службы.

16. Дайте понятие аттестации государственного гражданского служащего.

17. Дайте понятие квалификационного экзамена государственного гражданского служащего.

18. Перечислите основные классные чины для государственного гражданского служащего.

Тесты по теме 6

1. Основными принципами построения и функционирования системы государственной службы являются (укажите верные варианты ответа):

а) федерализм;

б) законность;

в) равный доступ граждан к государственной службе;

г) приоритет интересов государства над приоритетом прав и свобод человека и гражданина;

д) профессионализм и компетентность государственных служащих;

е) приоритет прав и свобод человека и гражданина, их непосредственное действие, обязательность их признания, соблюдения и защиты.

2. Закончите предложение: Нанимателем федерального государственного служащего является ……

3. Закончите предложение: Процедура определения уровня профессиональной подготовки государственного служащего и соответствия замещаемой должности называется ……

4. Вставьте пропущенное слово: Государственная служба РФ - это профессиональная служебная деятельность ……..….. Российской Федерации по обеспечению полномочий Российской Федерации.

5. Должности государственной службы подразделяются на (укажите верные варианты ответа):

а) должности федеральной государственной гражданской службы;

б) должности государственной гражданской службы субъекта РФ;

в) воинские должности;

г) должности граждан, проходящих альтернативную гражданскую службу;

д) должности правоохранительные службы;

е) должности муниципальной службы.

6. Возможные сроки заключения контракта с гражданами для прохождения государственной службы (выберите верные ответы):

а) на неопределенный срок;

б) на определенный срок;

в) на срок прохождения военной службы по призыву;

г) срок обучения в образовательном учреждении профессионального образования и на определенный срок государственной службы после его окончания.

7. Система государственной службы включает в себя следующие виды государственной службы (укажите верные варианты ответа):

а) государственная гражданская служба;

б) военная служба;

в) муниципальная служба;

г) иные виды государственной службы (федеральной).

8. Реестр должностей федеральной государственной службы образуют (укажите верные варианты ответа):

а) перечни должностей федеральной гражданской службы;

б) перечни должностей государственной гражданской службы субъекта Российской Федерации;

в) перечни типовых воинских должностей;

г) перечни типовых должностей правоохранительной службы.

9. Этапами прохождения государственной службы являются (отметьте верные ответы):

а) поступление на государственную службу;

б) назначение на должность;

в) присвоение классного чина, дипломатического ранга, воинского и специального звания;

г) аттестация или квалификационный экзамен.

10. Видами государственной гражданской службы выступают (укажите верные варианты ответа):

а) государственная федеральная гражданская служба;

б) государственная служба в аппарате Администрации Президента РФ;

в) государственная служба в аппарате Конституционного Суда;

г) государственная служба в аппарате Совета Федерации и аппарате Государственной Думы;

д) государственная гражданская служба субъекта РФ.

11. Вставьте пропущенные два слова: Федеральный государственный служащий – гражданин, осуществляющий профессиональную служебную деятельность на должности федеральной государственной службы и получающий денежное содержание (вознаграждение, довольствие) за счет средств ……..… …….…….

12. Общими требованиями присвоения, сохранения и лишения классных чинов, дипломатических рангов, воинских и специальных званий являются (выберите верные ответы):

а) последовательное присвоение классного чина, дипломатического ранга, воинского и специального звания по прошествии установленного времени пребывания в определенном классном чине, дипломатическом ранге, воинском и специальном звании после их присвоения впервые;

б) присвоение классного чина, дипломатического ранга, воинского и специального звания государственному служащему в соответствии с замещаемой должностью федеральной государственной службы;

в) досрочное присвоение в качестве меры поощрения классного чина, дипломатического ранга, воинского и специального звания на одну ступень выше классного чина, дипломатического ранга, воинского и специального звания, предусмотренных для замещаемой должности федеральной государственной службы или увольнении с федеральной государственной службы;

г) сохранение присвоенного классного чина, дипломатического ранга, воинского и специального звания при освобождении от замещаемой должности федеральной государственной службы или увольнении с федеральной государственной службы;

д) лишение ранее присвоенного классного чина, дипломатического ранга, воинского и специального звания при переводе государственного служащего с государственной службы одного вида на государственную службу;

е) лишение присвоенного классного чина, дипломатического ранга, воинского и специального звания возможно по решению суда.

Список нормативных правовых актов (в действующей редакции) и материалов судебной практики по теме 6:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского го-

лосования 01.07.2020). // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru

2. Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 № 4-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» // СЗ РФ. 2020. № 45. ст. 7061.

3. Федеральный закон от 27.05.2003 № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации» // СЗ РФ. 02.06.2003. № 22. ст. 2063.

4. Федеральный закон от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» // СЗ РФ. 2004. № 31. ст. 3215.

5. Федеральный закон от 27.07.2010 № 205-ФЗ «Об особенностях прохождения федеральной государственной гражданской службы в системе Министерства иностранных дел Российской Федерации» // СЗ РФ. 2010. № 31. ст. 4174.

6. Федеральный закон от 01.10.2019 № 328-ФЗ «О службе в органах принудительного исполнения Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ. 2019. № 40. ст. 5488.

7. Федеральный закон от 23.05.2016 № 141-ФЗ «О службе в федеральной противопожарной службе Государственной противопожарной службы и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ. 2016. № 22. ст. 3089.

8. Федеральный закон от 5 декабря 2005 г. № 154-ФЗ «О государственной службе российского казачества» // СЗ РФ. 2005. № 50. ст. 5245.

9. Федеральный закон от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» // СЗ РФ. 1998. № 13. ст. 1475.

10. Федеральный закон от 27 мая 1998 г. № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих» // СЗ РФ. 1998. 22. ст. 2331.

11. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» // СЗ РФ. 2002. № 30. ст. 3030.

12. Федеральный закон от 30 ноября 2011 г. № 342-ФЗ «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ. 2011. № 49 (часть I) ст. 7020.

13. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» // СЗ РФ. 2008. № 52 (ч. 1). ст. 6228.

14. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 47. ст. 4472.

15. Федеральный закон от 28.12.2010 № 403-ФЗ «О Следственном комитете Российской Федерации» // СЗ РФ. 2011. № 1. ст. 15.

Федеральный закон от 03.07.2016 № 226-ФЗ «О войсках национальной гвардии Российской Федерации» // СЗ РФ. 2016. № 27 (Часть I). ст. 4159.

16. Федеральный закон от 21.07.1997 № 114-ФЗ «О службе в таможенных органах Российской Федерации» // СЗ РФ. 1997. № 30. ст. 3586.

17. Указ Президента РФ от 24.06.2019 № 288 «Об основных направлениях развития государственной гражданской службы Российской Федерации на 2019 - 2021 годы» // СЗ РФ. 2019. № 26. ст. 3410.

18. Указ Президента РФ от 23.05.2023 № 368 «Об Управлении Президента Российской Федерации по вопросам государственной службы, кадров и противодействия коррупции» // СЗ РФ. 2023. № 22. ст. 3920.

19. Указ Президента РФ от 09.02.2013 № 126 «О Комиссии при Президенте Российской Федерации по вопросам государственной службы и резерва управленческих кадров» // СЗ РФ. 2013. № 6. ст. 500.

20. Указ Президента РФ от 20.03.2017 № 120 «Об утверждении Положения о порядке согласования кандидатур для назначения на должности федеральной государственной службы и кандидатур для назначения (утверждения) на иные должности в пределах федерального округа с полномочным представителем Президента Российской Федерации в федеральном округе» // СЗ РФ. 2017. № 13. ст. 1912

21. Указ Президента РФ от 01.03.2017 № 96 «Об утверждении Положения о кадровом резерве федерального государственного органа» // СЗ РФ. 06.03.2017. № 10. ст. 1473

22. Указ Президента РФ от 18.05.2009 № 557 «Об утверждении перечня должностей федеральной государственной службы, при замещении которых федеральные государственные служащие обязаны представлять сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей» // СЗ РФ. 2009. № 21. ст. 2542.

23. Указ Президента РФ от 22 ноября 2012 г. № 1575 «Вопросы прохождения службы сотрудниками органов внутренних дел Российской Федерации» // СЗ РФ. 2012. № 48. ст. 6668.

24. Указ Президента РФ от 31 декабря 2005 г. № 1574 «О Реестре должностей федеральной государственной гражданской службы» // СЗ РФ. 2006. № 1. ст. 118.

25. Указ Президента РФ от 16.01.2017 № 16 «О квалификационных требованиях к стажу государственной гражданской службы или стажу работы по специальности, направлению подготовки, который необходим для замещения должностей федеральной государственной гражданской службы» // СЗ РФ. 2017. № 4. ст. 640.

26. Указ Президента РФ от 01.07.2010 № 821 «О комиссиях по соблюдению требований к служебному поведению государственных гражданских служащих Российской Федерации и урегулированию конфликта интересов» // СЗ РФ. 2010. № 27. ст. 3446.

27. Указ Президента РФ от 1 февраля 2005 № 113 «О порядке присвоения и сохранения классных чинов государственной гражданской службы Российской Федерации федеральным государственным гражданским служащим» // СЗ РФ. 2005. № 6. ст. 440.

28. Указ Президента РФ от 1 февраля 2005 г. № 112 «О конкурсе на замещение вакантной должности государственной гражданской службы Российской Федерации» // СЗ РФ. 2005. № 6. ст. 439.

29. Указ Президента РФ от 1 февраля 2005 г. № 110 «О проведении аттестации государственных гражданских служащих Российской Федерации» // СЗ РФ. 2005. № 6. ст. 437.

30. Указ Президента РФ от 10 ноября 2007 г. № 1495 «Об утверждении общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации» // СЗ РФ. 2007. № 47 (часть I). ст. 5749.

31. «Обзор практики рассмотрения судами дел о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью военнослужащих, граждан, призванных на военные сборы, лиц рядового и начальствующего состава органов внутренних дел Российской Федерации, Государственной противопожарной службы, органов по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, сотрудников учреждений и органов уголовно-исполнительной системы» (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 23.12.2015);

32. «Обзор судебной практики по спорам, связанным с прохождением службы государственными гражданскими служащими и муниципальными служащими» (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 22.06.2016);

33. «Обобщение судебной практики по делам, связанным с прохождением службы государственных гражданских служащих, муниципальных служащих, сотрудников государственных органов, служб и учреждений, в которых предусмотрена государственная служба» (утв. Президиумом Кировского областного суда 17.02.2016);

34. Решение Верховного суда (ВС) Республики Тыва от 18.07.2014 № 3-11/2014 «Об отказе в удовлетворении заявления о признании недействующим в части Реестра должностей государственной гражданской службы Республики Тыва, утвержденного Указом Главы - Председателя Правительства Республики Тыва от 12.11.2007 № 204».

Дополнительная литература по теме 6:

1. Агапов, А. Б. Административное право. Общая часть : учебник для вузов / А. Б. Агапов. — 13-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 493 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17486-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537800 (дата обращения: 22.04.2024). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

2. Агапов, А. Б. Административное право. Публичные процедуры. Особенная часть : учебник для вузов / А. Б. Агапов. — 13-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 444 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17487-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/533184 (дата обраще-

ния: 22.04.2024). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

3. Административное право : учебник / под ред. Л.Л. Попова, М.С. Студеникиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 736 с. - ISBN 978-5-00156-083-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2010481 (дата обращения: 22.04.2024). Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

4. Мигачев, Ю. И. Административное право Российской Федерации : учебник для вузов / Ю. И. Мигачев, Л. Л. Попов, С. В. Тихомиров ; под редакцией Л. Л. Попова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18580-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536340 (дата обращения: 22.04.2024). Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

5. Попов Л. Л. Административное право Российской Федерации : учебник / Л. Л. Попов, Ю. И. Мигачев ; отв. ред. Л. Л. Попов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : РГ-Пресс, 2019. – 544 с. – ISBN 978-5-9988-0780-0. - URL: http://ebs.prospekt.org/book/42291 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

6. Россинский, Б. В. Административное право и административная ответственность : курс лекций / Б.В. Россинский. — 2-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 352 с. — DOI 10.12737/1694072. - ISBN 978-5-00156-188-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2113851 (дата обращения: 22.04.2024). – Режим доступа: по подписке. – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

7. Административное право России : учебник и практикум для вузов / А. И. Стахов [и др.] ; под редакцией А. И. Стахова, П. И. Кононова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13088-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511733 (дата обращения: 22.04.2024). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

8. Россинский, Б. В. Административная ответственность : учебное пособие / отв. ред. Б.В. Россинский. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 248 с. - ISBN 978-5-00156-080-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2127592 (дата обращения: 22.04.2024). – – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

9. Административное право России. Общая часть : учебник / Московская гос. юрид. академия им. О.Е. Кутафина ; под ред. С. А.Старостина. – М. : ИНФРА-М, 2010. – 506 с. – ISBN 978-5-16-004441-5. – URL: http://znanium.com/catalog/product/199678 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

10. Алексеев С.С. Государство и право : учебное пособие. – М. : Проспект, 2015. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/28448 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

11. Старилов Ю. Н. Государственная служба и служебное право : учебное пособие. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. – 248 с. – ISBN 978-5-00156-285-6. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1923194 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

12. Пресняков М.В. Административно-правовое регулирование служебных отношений: теория и практика / М. В. Пресняков, С. Е. Чаннов ; ред. Г. Н. Комкова. – Саратов : Научная книга, 2008. – 412 с. – ISBN 978-5-9758-0988-9. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=30855&idb=0 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный

13. Старилов Ю.Н. Государственная служба в Российской Федерации : Теоретико-правовое исслед. : диссертация ... доктора юридических наук : 12.00.02. – Воронеж, 1996. – 238 с. – URL: https://search.rsl.ru/ru/record/01000156140 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

14. Манохин В.М. Служба и служащий в Российской Федерации: правовое регулирование. – М. : Юристъ, 1997. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=16530&idb=0 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный

15. Государственная служба в зарубежных странах : сборник обзоров законодательства. – М. : ИНИОН РАН : ИЗиСП, 1996. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=37126&idb=0 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный

Тема 7. Административно-правовой статус предприятий, учреждений, общественных и религиозных объединений

№ п/п занятия по теме	Вопросы темы	Технологии образовательного процесса	Оценочные средства
7.	1. Организации в системе государственного управления. 2. Административно-правовой статус предприятий. 3. Административно-правовой статус учреждений. 4. Административно-правовой статус общественных объединений. 5. Административно-правовой статус религиозных организаций.	Подготовка докладов и презентаций. Решение казусов, выполнение тестов. Подготовка эссе, реферата, схем, таблиц, кроссвордов, обзора правоприменительной (судебной) практики. Подготовка процессуальных документов. Из них интерактивные: - дискуссия; - работа в малых группах с казусом.	Проверка докладов, решения казусов, ответов на вопросы тестов, эссе, рефератов, схем, таблиц, кроссвордов, обзоров правоприменительной (судебной) практики; - подготовка процессуальных документов. Оценка участия в дискуссии; работы в малых группах с казусом; интерактивных докладов (с вопросами и заданиями аудитории).
Задание к практическому занятию 7.	1. Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала) 2. По согласованию с преподавателем подготовьте доклад или презентацию по одной из тем: • Акционерные общества как субъекты административного права. • Товарищества как субъекты административного права. • Государственные и муниципальные предприятия как субъекты административного права. • Производственные кооперативы как субъекты административного права. • Фермерские хозяйства как субъекты административного права. • Индивидуальные предприниматели как субъекты административного права. • Некоммерческие организации как субъекты административного права. • Общественные объединения как субъекты административного права. • Религиозные объединения как субъекты административного права. 3. Подготовьте схемы: • «Виды предприятий (коммерческих организаций) в Российской Федерации, с подвидами»; • «Виды учреждений (некоммерческих организаций) в Российской Федерации, с подвидами»; • «Виды общественных объединений в Российской Федерации, с подвидами»; • «Виды религиозных объединений в Российской Федерации, с подвидами». 4. Составьте сравнительно-правовую таблицу способов государственного воздействия на предприятия и учреждения в Российской Федерации. 5. Используя рекомендуемые источники судебной практики к теме, а также самостоятельно отобранные и проанализированные материалы судебной практики составьте обзор судебных решений по одному из вопросов темы практиче-		

	ского занятия. Сформулируйте обобщающие выводы и вопросы. Оформите результаты работы в виде экспертно-правового заключения. 6. Ответьте на контрольные вопросы к теме. 7. Решить казус.

Казус № 1

В соответствии с договором и соглашениями об изменении указанного договора администрация Черняховского муниципального образования (арендодатель) сдает Организации (арендатору) в аренду нежилое помещение для использования по адресу: г. Черняховск, ул. Прегельная, д.2 каб. №22 (цокольный этаж) – для использования под офис. Организация использовала данное помещение в качестве магазина по оказанию услуг клиентам по купле-продаже автомототранспорта. В этом же здании расположено и Черняховское РОВД.

На совещании, проводимом начальником УВД Калининградской области, было принято решение о закрытии офиса Организации, которое было оформлено протоколом поручений оперативного совещания при начальнике УВД с аппаратом УВД области.

Во исполнение указанного поручения Черняховское РОВД опечатало арендуемое Организацией помещение.

Вопросы по казусу:

1. Определите нормы права, регулирующие описанные отношения, обоснуйте их выбор.

2. Какие обстоятельства, изложенные в описанной выше ситуации, имеют юридическое значение для решения казуса. Правильно ли нормы законодательства были применены в данной ситуации? Обоснуйте свой ответ по каждому пункту.

3. Каковы возможные действия Администрации, Организации, РОВД Черняховкого района и УВД Калининградской области в данной ситуации?

Темы эссе, рефератов.

1. Государство и коммерческие организации: возможные меры воздействия обоих субъектов друг на друга.

2. Государственные органы, осуществляющие регулирование в отношении общественных объединений. Способы государственного воздействия.

3. Государственные органы, осуществляющие регулирование в отношении религиозных объединений. Способы государственного воздействия.

4. Государство и коммерческие организации: возможные меры воздействия обоих субъектов друг на друга.

Контрольные вопросы по теме 7:

1. Дайте характеристику видов организаций по их целям.

2. Дайте характеристику видов организаций по форме собственности.

3. Дайте характеристику видов организаций в зависимости от правового режима функционирования.

4. Охарактеризуйте административно-правовой статус государственных и муниципальных унитарных предприятий.

5. Охарактеризуйте административно-правовой статус хозяйственных обществ.

6. Охарактеризуйте административно-правовой статус хозяйственных товариществ.

7. Охарактеризуйте административно-правовой статус производственного кооператива.

8. Охарактеризуйте административно-правовой статус учреждения.

9. Охарактеризуйте административно-правовой статус государственной компании.

10. Охарактеризуйте административно-правовой статус государственной корпорации.

11. Перечислите виды общественных объединений.

12. Перечислите виды религиозных объединений.

Список нормативных правовых актов (в действующей редакции) и материалов судебной практики по теме 7:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru

2. Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 № 4-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» // СЗ РФ. 2020. № 45. ст. 7061.

3. «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)» от 30.11.1994 № 51-ФЗ // СЗ РФ. 1994. № 32. ст. 3301.

4. «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)» от 26.01.1996 № 14-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 5. ст. 410.

5. «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья)» от 26.11.2001 № 146-ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 49. ст. 4552.

6. Федеральный закон от 19 мая 1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» // СЗ РФ. 1995. № 21. ст. 1930.

7. Федеральный закон от 11.07.2001 № 95-ФЗ «О политических партиях» // СЗ РФ 2001. № 29. ст. 5147.

8. Федеральный закон от 12.01.1996 № 10-ФЗ «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности» // СЗ РФ. 1996. № 3. ст. 148.

9. Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)» // СЗ РФ. 1995. № 33. ст. 3340.

10. Федеральный закон от 28.06.1995 № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» // СЗ РФ. 1995. № 27. ст. 2503.

11. Федеральный закон от 26.09.1997 № 125-ФЗ «О свободе совести и религиозных объединениях» // СЗ РФ. 1997. № 3. ст. 4465.

12. Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» // СЗ РФ. 1996. № 3. ст. 145.

13. Федеральный закон от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» // СЗ РФ. 2006. № 45. ст. 4626.

14. Федеральный закон от 10.06.2002 № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» // СЗ РФ. 2002. № 28. ст. 2790.

15. Федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2002. № 23. ст. 2102.

16. Федеральный закон от 14.11.2002 № 161-ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях» // СЗ РФ. 2002. № 48. ст. 4746.

17. Федеральный закон от 26.12.1995 года № 208-ФЗ «Об акционерных обществах» // СЗ РФ. 1996. № 1. ст. 1.

18. Федеральный закон от 08.02.1998 № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью», с изм. и доп. (СЗ РФ.1998. № 7. ст. 345);

19. Федеральный закон от 08.08.2001 № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» // СЗ РФ. 2001. № 33 (ч. 1). ст. 3441.

20. Федеральный закон от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» // СЗ РФ. 2011. № 19 ст. 2716.

21. Федеральный закон от 29.07.2004 № 98-ФЗ «О коммерческой тайне» // СЗ РФ. 2004. № 32. ст. 3283.

22. Определение Конституционного Суда РФ от 07.02.2002 № 7-О «По жалобе религиозного объединения «Московское отделение Армии Спасения» на нарушение конституционных прав и свобод пунктом 4 статьи 27 Федерального закона «О свободе совести и о религиозных объединениях»;

23. Постановление Конституционного Суда РФ от 16.07.2007 № 11-П «По делу о проверке конституционности отдельных положений статей 3, 18 и 41 Федерального закона «О политических партиях» в связи с жалобой политической партии «Российская коммунистическая рабочая партия - Российская партия коммунистов»;

24. Определение Конституционного Суда РФ от 28.06.2012 « 1246-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы региональной общественной организации «Молодежный центр поэзии, музыки и кулинарного искусства» и гражданки Насоновой Натальи Андреевны на нарушение конституционных прав и свобод положениями частей третьей, четвертой и пятой статьи 29 Федерального закона «Об общественных объединениях»;

25. Определение Верховного Суда РФ от 25.07.2013 № АПЛ13-324 <Об оставлении без изменения решения Верховного Суда РФ от 16.05.2013 № АКПИ13-265, которым отказано в удовлетворении заявления о признании недействующими подпунктов «б», «д», «е» пункта 7 Порядка проведения государственной религиоведческой экспертизы, утв. Приказом Минюста России от 18.02.2009 № 53>.

Дополнительная литература по теме 7:

1. Агапов, А. Б. Административное право. Общая часть : учебник для вузов / А. Б. Агапов. — 13-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 493 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17486-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537800 (дата обращения: 22.04.2024). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

2. Агапов, А. Б. Административное право. Публичные процедуры. Особенная часть : учебник для вузов / А. Б. Агапов. — 13-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 444 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17487-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/533184 (дата обращения: 22.04.2024). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

3. Административное право : учебник / под ред. Л.Л. Попова, М.С. Студеникиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 736 с. - ISBN 978-5-00156-083-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2010481 (дата обращения: 22.04.2024). Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

4. Мигачев, Ю. И. Административное право Российской Федерации : учебник для вузов / Ю. И. Мигачев, Л. Л. Попов, С. В. Тихомиров ; под редакцией Л. Л. Попова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18580-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536340 (дата обращения: 22.04.2024). Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

5. Попов Л. Л. Административное право Российской Федерации : учебник / Л. Л. Попов, Ю. И. Мигачев ; отв. ред. Л. Л. Попов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : РГ-Пресс, 2019. – 544 с. – ISBN 978-5-9988-0780-0. - URL: http://ebs.prospekt.org/book/42291 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

6. Россинский, Б. В. Административное право и административная ответственность : курс лекций / Б.В. Россинский. — 2-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 352 с. — DOI 10.12737/1694072. - ISBN 978-5-00156-188-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2113851 (дата обращения: 22.04.2024). – Режим доступа: по подписке. – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

7. Административное право России : учебник и практикум для вузов / А. И. Стахов [и др.] ; под редакцией А. И. Стахова, П. И. Кононова. —

3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13088-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511733 (дата обращения: 22.04.2024). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

8. Россинский, Б. В. Административная ответственность : учебное пособие / отв. ред. Б.В. Россинский. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 248 с. - ISBN 978-5-00156-080-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2127592 (дата обращения: 22.04.2024). – – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

9. Административное право России. Общая часть : учебник / Московская гос. юрид. академия им. О.Е. Кутафина ; под ред. С. А.Старостина. – М. : ИНФРА-М, 2010. – 506 с. – ISBN 978-5-16-004441-5. – URL: http://znanium.com/catalog/product/199678 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

10. Алексеев С.С. Государство и право : учебное пособие. – М. : Проспект, 2015. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/28448 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

11. Губин, Е. П. Государственное регулирование рыночной экономики и предпринимательства: правовые проблемы : монография. – Репр. воспроизв. Изд. 2005. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. – 316 с. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1009546 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

Часть II
Модуль 3

Тема 8. Административно-правовые формы и методы реализации исполнительной власти

№ п/п занятия по теме	Вопросы темы	Технологии образовательного процесса	Оценочные средства
8.1	1. Понятие административно-правовых форм, их значение и виды. 2. Понятие, юридическое значение и виды правовых актов управления. 3. Требования, предъявляемые к правовым актам	Подготовка докладов и презентаций. Решение казусов, выполнение тестов. Подготовка эссе, реферата, схем, таблиц, кроссвордов, обзора правоприменительной (судебной) практики. Подготовка процессуальных документов.	Проверка докладов, решения казусов, ответов на вопросы тестов, эссе, рефератов, схем, таблиц, кроссвордов, обзоров правоприменительной (судебной) практики; - подготовка процессуальных документов. Оценка участия в дис-

	управления. 4. Действие правовых актов управления, их законная сила. Отмена, приостановление правовых актов управления.	Из них интерактивные: - дискуссия; - работа в малых группах с казусом.	куссии; работы в малых группах с казусом; интерактивных докладов (с вопросами и заданиями аудитории).
Задание к практическому занятию 8.1.	1. По согласованию с преподавателем подготовьте доклад или презентацию по одной из тем: • Понятие административно-правовых форм реализации исполнительной власти. • Система административно-правовых форм реализации исполнительной власти. • Классификация административно-правовых форм реализации исполнительной власти. • Административно-правовое содержание форм реализации исполнительной власти. • Правовые формы реализации исполнительной власти. • Неправовые формы реализации исполнительной власти. • Совершенствование форм реализации исполнительной власти. • Функция правовых актов государственного управления по обеспечению публичных интересов. • Административно-правовые формы реализации исполнительной власти. • Материально-правовая регулирующая (функция регулирования) правовых актов государственного управления. • Управленческо-процессуальная функция правовых актов государственного управления. • Исполнительная функция правовых актов государственного управления. 2. Подготовьте схему "Виды форм реализации исполнительной власти и их классификация", "Действие правовых актов управления в пространстве", "Действие правовых актов управления во времени", "Действие правовых актов управления по кругу лиц". 3. Используя рекомендуемые источники судебной практики к теме, а также самостоятельно отобранные и проанализированные материалы судебной практики составьте обзор судебных решений по одному из вопросов темы практического занятия. Сформулируйте обобщающие выводы и вопросы. Оформите результаты работы в виде экспертно-правового заключения. 4. По указанию преподавателя подготовьте один из процессуальных документов по теме. 5. Ответьте на контрольные вопросы к теме. 6. Решить казус		
8.2	1. Действие правовых актов управления, их законная сила. Отмена, приостановление правовых актов управления. 2. Административно-	Подготовка докладов и презентаций. Решение казусов, выполнение тестов. Подготовка эссе, реферата, схем, таблиц, кроссвордов, обзора	Проверка докладов, решения казусов, ответов на вопросы тестов, эссе, рефератов, схем, таблиц, кроссвордов, обзоров правоприменительной

	правовые договоры: сущность и виды.	правоприменительной (судебной) практики. Подготовка процессуальных документов. Из них интерактивные: - дискуссия; - работа в малых группах с казусом.	(судебной) практики; - подготовка процессуальных документов. Оценка участия в дискуссии; работы в малых группах с казусом; интерактивных докладов (с вопросами и заданиями аудитории).
8.2	1. Административно-правовые договоры: сущность и виды. 2. Понятие административно-правовых методов реализации исполнительной власти, их назначение. 3. Виды административно-правовых методов реализации исполнительной власти, критерии их классификации.	Подготовка докладов и презентаций. Решение казусов, выполнение тестов. Подготовка эссе, реферата, схем, таблиц, кроссвордов, обзора правоприменительной (судебной) практики. Подготовка процессуальных документов. Из них интерактивные: - дискуссия; - работа в малых группах с казусом.	Проверка докладов, решения казусов, ответов на вопросы тестов, эссе, рефератов, схем, таблиц, кроссвордов, обзоров правоприменительной (судебной) практики; - подготовка процессуальных документов. Оценка участия в дискуссии; работы в малых группах с казусом; интерактивных докладов (с вопросами и заданиями аудитории).
Задание к практическому занятию 8.2.	1. По согласованию с преподавателем подготовьте доклад или презентацию по одной из тем: • Распоряжения в системе актов государственного управления. • Инструкции и указания в системе актов государственного управления. • Положения и правила в системе актов государственного управления. • Планы и программы в государственном управлении. • Административные регламенты в государственном управлении. 2. Подготовьте схему: "Система методов реализации исполнительной власти". 3. Используя рекомендуемые источники судебной практики к теме, а также самостоятельно отобранные и проанализированные материалы судебной практики составьте обзор судебных решений по одному из вопросов темы практического занятия. Сформулируйте обобщающие выводы и вопросы. Оформите результаты работы в виде экспертно-правового заключения. 4. По указанию преподавателя подготовьте один из процессуальных документов по теме. 5. Ответьте на контрольные вопросы к теме. 6. Решить казус.		

Практическое занятие №1 по теме №8. Административно-правовые формы и методы реализации исполнительной власти

Казус по теме №8. Административно-правовые формы и методы реализации исполнительной власти

Казус 1

Гражданин Козлов вместе со своими друзьями Новиковым и Мурзиным 1 мая 2022 г. около 10 часов утра с флагом СССР находились около памятника Ленину на центральной площади города Энска. Собравшаяся у памятника компания вела себя мирно и своими действиями не нарушала общественный порядок. Сотрудники полиции сержант Волков и рядовой Семенов, дежурившие в это время на площади, подошли к компании приятелей и попросили покинуть это место в связи с проведением в этот же день в 11 час. официального мероприятия, организуемого городской администрацией. Однако Козлов и его друзья отказались выполнить данное требование. После этого сержант Волков попросил каждого члена компании предъявить документы для установления личности. В ответ на это гражданин Козлов заявил, что данное требование сотрудника полиции незаконно и предъявлять документы он и его друзья не собираются. Выслушав Козлова, сотрудники полиции применили физическая силу к гражданам и доставили их в ближайшее отделение полиции города Энска. Там на каждого гражданина был составлен протокол об административном правонарушении за неисполнение законных требований сотрудников правоохранительных органов. Через неделю судья Иванов наложил на Козлова, Новикова и Мурзина административные штрафы в размере 5 000 рублей и дополнительные наказания в виде обязательных работ сроком 100 часов для каждого лица, привлечённого к ответственности.

Вопросы по казусу:

1. Какие нормативные правовые акты необходимы для разрешения данной ситуации?
2. Есть ли нарушения правовых норм в условиях данной задачи? Законны ли действия сотрудников полиции в описанной ситуации?
3. Нарушали ли действия Козлова, Новикова и Мурзина положения законодательства о митингах, шествиях и пикетированиях? Мог ли гражданин Козлов в условиях описанной ситуации не предъявлять документы сотрудникам полиции?

Темы эссе, рефератов

1. Эффективность правовых актов государственного управления.
2. Правовые акты государственного управления в дореволюционной России.
3. Правовые акты государственного управления в советской России.
4. Указы в системе правовых актов государственного управления.
5. Постановления в системе правовых актов государственного управления.
6. Приказы в системе актов государственного управления.

Контрольные вопросы по теме 8

1. Дайте определение форм реализации исполнительной власти, назовите их основные признаки.

2. Назовите особенности административно-правовых форм реализации исполнительной власти.

3. Какие административно-правовые формы реализации исполнительной власти Вы знаете?

4. Каково предназначение неправовых форм реализации исполнительной власти?

5. Назовите основные признаки акта управления.

6. Дайте развернутую классификацию актов управления.

7. Чем отличается нормативный акт управления от индивидуального?

8. Чем отличаются акты управления от актов судебных органов?

9. Каким требованиям должны отвечать акты управления, чтобы приобрести юридическую силу?

10. Назовите признаки оспоримых и ничтожных актов управления.

11. Раскройте понятие административно-правового договора.

12. Назовите основные отличительные признаки административного договора от других видов договоров.

Тесты по теме 8

1. Правовой формой государственного управления является…

а) проведение совещаний, семинаров;

б) издание правового акта управления;

в) обработка органом власти получаемой информации;

г) осуществление органом власти материально-технических операций;

2. Не допускается издание нормативных правовых актов управления в форме…

а) указаний;

б) телеграмм;

в) положений;

г) писем.

3. Административная жалоба рассматривается в общий срок, который составляет…

а) 15 дней;

б) 30 дней;

в) 2 месяца;

г) 3 месяца.

4. Акты Президента РФ, имеющие нормативный характер, после дня их первого официального опубликования, вступают в силу одновременно на всей территории РФ по истечении…

а) 5 дней;

б) 7 дней;

в) 10 дней;

г) 14 дней.

5. Правовым актом государственного управления является…

а) КоАП РФ;

б) решение суда по гражданскому делу;

в) приказ Минфина России;

г) договор об аренде помещения.

6. Правовым актом Правительства РФ, имеющим индивидуальный характер, является…

а) постановление;

б) письмо;

в) приказ;

г) распоряжение.

7. Контроль за правильностью и своевременностью опубликования нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти осуществляет…

а) Администрация Президента РФ;

б) Министерство юстиции РФ;

в) Министерство внутренних дел РФ;

г) Генеральная прокуратура РФ.

8. Нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти в течение 10 дней после дня их государственной регистрации подлежат официальному опубликованию в "Российской газете" или на…

а) официальном сайте Президента РФ (www.kremlin.ru);

б) официальном сайте Правительства РФ (www.goverment.ru);

в) официальном сайте Минюста РФ (www.minjust.ru);

г) официальном интернет-портале правовой информации (www.pravo.gov.ru).

9. Правовой акт управления, издаваемый Правительством РФ в пределах его компетенции, на основе и во исполнение Конституции РФ, федеральных конституционных законов, федеральных законов и указов Президента РФ, это…

а) распоряжение;

б) постановление;

в) указ;
г) приказ.

10. Нормативный правовой акт, издаваемый Президентом РФ в пределах его компетенции, это…
а) приказ;
б) указ;
в) постановление;
г) положение.

Список нормативных правовых актов (в действующей редакции) и материалов судебной практики к теме 8

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru

2. Федеральный конституционный закон от 30.01.2002 № 1-ФКЗ «О военном положении» // СЗ РФ. 2002. № 5, ст. 375.

3. Федеральный конституционный закон от 30.07.2001 № 3-ФКЗ «О чрезвычайном положении» // СЗ РФ. 2001. № 23. ст. 2277.

4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 1 (ч. 1). ст. 1.

5. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции» // СЗ РФ. 2011. № 7. ст. 900.

6. Федеральный закон от 27.07.2010 № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг» // СЗ РФ. 2010. № 31. ст. 4179.

7. Указ Президента РФ от 23.05.1996 № 763 «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ. 1996. № 22. ст. 2663.

8. Постановление Правительства РФ от 13.08.1997 № 1009 «Об утверждении правил подготовки нормативных правовых актов федеральных актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации» // СЗ РФ. 1997. № 33. ст. 3895.

9. Постановление Правительства РФ от 01.06.2004 № 260 «О Регламенте Правительства Российской Федерации и Положении об Аппарате Правительства Российской Федерации» // СЗ РФ. 2004. № 23. ст. 2313.

10. Постановление Правительства РФ от 19.01.2005 № 30 «О типовом регламенте взаимодействия федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ. 2005. № 4. ст. 305.

11. Постановление Правительства РФ от 28.07.2005 № 452 «О Типовом регламенте внутренней организации федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ. 2005. № 31. ст. 3233.

Дополнительная литература по теме 8:

1. Агапов, А. Б. Административное право. Общая часть : учебник для вузов / А. Б. Агапов. — 13-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 493 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17486-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537800 (дата обращения: 22.04.2024). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

2. Агапов, А. Б. Административное право. Публичные процедуры. Особенная часть : учебник для вузов / А. Б. Агапов. — 13-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 444 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17487-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/533184 (дата обращения: 22.04.2024). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

3. Административное право : учебник / под ред. Л.Л. Попова, М.С. Студеникиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 736 с. - ISBN 978-5-00156-083-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2010481 (дата обращения: 22.04.2024). Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

4. Мигачев, Ю. И. Административное право Российской Федерации : учебник для вузов / Ю. И. Мигачев, Л. Л. Попов, С. В. Тихомиров ; под редакцией Л. Л. Попова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18580-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536340 (дата обращения: 22.04.2024). Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

5. Попов Л. Л. Административное право Российской Федерации : учебник / Л. Л. Попов, Ю. И. Мигачев ; отв. ред. Л. Л. Попов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : РГ-Пресс, 2019. – 544 с. – ISBN 978-5-9988-0780-0. - URL: http://ebs.prospekt.org/book/42291 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

6. Россинский, Б. В. Административное право и административная ответственность : курс лекций / Б.В. Россинский. — 2-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 352 с. — DOI 10.12737/1694072. - ISBN 978-5-00156-188-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2113851 (дата обращения: 22.04.2024). – Режим доступа: по подписке. – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

7. Административное право России : учебник и практикум для вузов / А. И. Стахов [и др.] ; под редакцией А. И. Стахова, П. И. Кононова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13088-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511733 (дата обращения: 22.04.2024). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

8. Россинский, Б. В. Административная ответственность : учебное пособие / отв. ред. Б.В. Россинский. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 248 с. - ISBN 978-5-00156-080-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2127592 (дата обращения: 22.04.2024). – – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

9. Административное право России. Общая часть : учебник / Московская гос. юрид. академия им. О.Е. Кутафина ; под ред. С. А.Старостина. – М. : ИНФРА-М, 2010. – 506 с. – ISBN 978-5-16-004441-5. – URL: http://znanium.com/catalog/product/199678 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

10. Алексеев С.С. Государство и право : учебное пособие. – М. : Проспект, 2015. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/28448 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

11. Гончаренко Г.С. Правовые акты государственного управления: Курс лекций. – Ростов-на-Дону, 2007.

12. Давыдов К.В. Административные регламенты федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации : теоретико-правовое исследование : диссертация ... кандидата юридических наук : 12.00.14 / Давыдов Константин Владимирович; [Место защиты: Воронеж. гос. ун-т]. – Воронеж, 2009. – 239 с. – URL: https://search.rsl.ru/ru/record/01008789701 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

13. Козлов Ю.М. Административное право : учебник. – М., 2005. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=18237&idb=0 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный

14. Попов Л.Л. Государственное управление и исполнительная власть: содержание и соотношение / Л. Л. Попов, Ю. И. Мигачев, С. В. Тихомиров ; под ред. Л. Л. Попова. – М. : НОРМА : ИНФРА-М, 2011. – 320 с. – ISBN 978-5-91768-151-1. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=38518&i

db=0 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный

15. Правовые акты: антикоррупционный анализ : науч.-практ. пособие / И. С. Власов, Т. О. Кошаева [и др.] ; отв. ред.: Ю. А. Тихомиров, Т. Я. Хабриева, В. Н. Найденко ; ИЗиСП. – М. : Контракт : Волтерс Клувер, 2010. – 176 с. – ISBN 978-5-466-00464-9. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

16. Тихомиров Ю.А. Правовые акты : учебно-практическое и справочное пособие / Тихомиров Ю.А., Котелевская К.В. – М., 1999. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=3329&idb=0 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный

Тема 9. Административное принуждение

№ п/п занятия по теме	Вопросы темы	Технологии образовательного процесса	Оценочные средства
9.1	1. Понятие и сущность административного принуждения. 2. Цели административного принуждения. 3. Особенности административного принуждения и условия его применения 4. Правовая природа и основания административного принуждения.	Подготовка докладов и презентаций. Решение казусов, выполнение тестов. Подготовка эссе, реферата, схем, таблиц, кроссвордов, обзора правоприменительной (судебной) практики. Подготовка процессуальных документов. Из них интерактивные: - дискуссия; - работа в малых группах с казусом.	Проверка докладов, решения казусов, ответов на вопросы тестов, эссе, рефератов, схем, таблиц, кроссвордов, обзоров правоприменительной (судебной) практики; - подготовка процессуальных документов. Оценка участия в дискуссии; работы в малых группах с казусом; интерактивных докладов (с вопросами и заданиями аудитории).
Задание к практическому занятию 9.1.	1. По согласованию с преподавателем подготовьте доклад или презентацию по одной из тем: • Исследование административного принуждения в отечественной правовой науке конца XIX века. • Изучение административного принуждения в советской правовой науке. • Научно-теоретическое изучениеадминистративного принуждения в современной правовой науке. • Государственно-правовое принуждение. • Принуждение как метод осуществления государственной власти. • Место принуждения в системе социального регулирования. 2. Подготовьте схему: "Виды административного принуждения в гос-		

	ударственном управлении и их классификация". 3. Используя рекомендуемые источники судебной практики к теме, а также самостоятельно отобранные и проанализированные материалы судебной практики составьте обзор судебных решений по одному из вопросов темы практического занятия. Сформулируйте обобщающие выводы и вопросы. Оформите результаты работы в виде экспертно-правового заключения. 4. По указанию преподавателя подготовьте один из процессуальных документов по теме. 5. Ответьте на контрольные вопросы к теме. 6. Решить казус.		
9.2	1. Виды мер административного принуждения. 2. Меры административного предупреждения, их виды и порядок применения. 3. Меры административного пресечения, их виды и порядок применения.	Подготовка докладов и презентаций. Решение казусов, выполнение тестов. Подготовка эссе, реферата, схем, таблиц, кроссвордов, обзора правоприменительной (судебной) практики. Подготовка процессуальных документов. Из них интерактивные: - дискуссия; - работа в малых группах с казусом.	Проверка докладов, решения казусов, ответов на вопросы тестов, эссе, рефератов, схем, таблиц, кроссвордов, обзоров правоприменительной (судебной) практики; - подготовка процессуальных документов. Оценка участия в дискуссии; работы в малых группах с казусом; интерактивных докладов (с вопросами и заданиями аудитории).
Задание к практическому занятию 9.2.	1. По согласованию с преподавателем подготовьте доклад или презентацию по одной из тем: • Соотношение административной ответственности и административного принуждения. • Административное принуждение, осуществляемое полицией. • Административное принуждение, осуществляемое контрольно-надзорными органами. • Административное принуждение в отношении юридических лиц. • Административный надзор за лицами, освобожденными из мест лишения свободы. 2. Подготовьте схему: "Классификация видов административного принуждения". 3. Используя рекомендуемые источники судебной практики к теме, а также самостоятельно отобранные и проанализированные материалы судебной практики составьте обзор судебных решений по одному из вопросов темы практического занятия. Сформулируйте обобщающие выводы и вопросы. Оформите результаты работы в виде экспертно-правового заключения. 4. По указанию преподавателя подготовьте один из процессуальных документов по теме. 5. Ответьте на контрольные вопросы к теме. 6. Решить казус.		
9.3	1. Меры админи-	Подготовка докладов и	Проверка докладов,

	стративного пресечения. 2. Меры административной ответственности. 3. Меры обеспечения производства по делу об административном правонарушении.	презентаций. Решение казусов, выполнение тестов. Подготовка эссе, реферата, схем, таблиц, кроссвордов, обзора правоприменительной (судебной) практики. Подготовка процессуальных документов. Из них интерактивные: - дискуссия; - работа в малых группах с казусом.	решения казусов, ответов на вопросы тестов, эссе, рефератов, схем, таблиц, кроссвордов, обзоров правоприменительной (судебной) практики; - подготовка процессуальных документов. Оценка участия в дискуссии; работы в малых группах с казусом; интерактивных докладов (с вопросами и заданиями аудитории).
Задание к практическому занятию 9.3.	1. По согласованию с преподавателем подготовьте доклад или презентацию по одной из тем: • Проверка документов (при обеспечении паспортного режима, у водителей автотранспортных средств, в погранзоне и др.). • Привод, регистрация и официальное предостережение о недопустимости антиобщественного поведения. • Закрытие границы на участке, сопряженном с территорией, пораженной эпидемией (эпизоотией). • Изъятие огнестрельного оружия у лиц, страдающих психическими заболеваниями. 2. Подготовьте схему: "Система мер административного принуждения". 3. Используя рекомендуемые источники судебной практики к теме, а также самостоятельно отобранные и проанализированные материалы судебной практики составьте обзор судебных решений по одному из вопросов темы практического занятия. Сформулируйте обобщающие выводы и вопросы. Оформите результаты работы в виде экспертно-правового заключения. 4. По указанию преподавателя подготовьте один из процессуальных документов по теме. 5. Ответьте на контрольные вопросы к теме. 6. Решить казус.		
9.4	1. Применение мер принуждения в административном (внесудебном) порядке. 2. Применение мер принуждения в судебном порядке. 3. Стадии применения мер административного принуждения.	Подготовка докладов и презентаций. Решение казусов, выполнение тестов. Подготовка эссе, реферата, схем, таблиц, кроссвордов, обзора правоприменительной (судебной) практики. Подготовка процессуальных документов. Из них интерактивные: - дискуссия;	Проверка докладов, решения казусов, ответов на вопросы тестов, эссе, рефератов, схем, таблиц, кроссвордов, обзоров правоприменительной (судебной) практики; - подготовка процессуальных документов. Оценка участия в дискуссии; работы в малых группах с казу-

		- работа в малых группах с казусом.	сом; интерактивных докладов (с вопросами и заданиями аудитории).
Задание к практическому занятию 9.4.	1. По согласованию с преподавателем подготовьте доклад или презентацию по одной из тем: • Применение огнестрельного оружия и спецсредств сотрудниками правоохранительных органов. • Ликвидация результатов неправомерных действий. • Временное отстранение от работы. • Приостановление работ в отношении предприятий, допускающих нарушения. • Арест и изъятие имущества, находящегося в неправомерном владении. 2. Подготовьте схему: "Стадии применения мер административного принуждения". 3. Используя рекомендуемые источники судебной практики к теме, а также самостоятельно отобранные и проанализированные материалы судебной практики составьте обзор судебных решений по одному из вопросов темы практического занятия. Сформулируйте обобщающие выводы и вопросы. Оформите результаты работы в виде экспертно-правового заключения. 4. По указанию преподавателя подготовьте один из процессуальных документов по теме. 5. Ответьте на контрольные вопросы к теме. 6. Решить казус.		

Практическое занятие №1 по теме №9 «Административное принуждение»

Казус № 1

В ходе проведения плановой проверки жильцов дома № 5 на ул. Мира 1 октября 2022 года участковым уполномоченным полиции капитаном Смирновым было установлено, что у приехавшего в Москву из г. Рязани студента государственного университета Алексеева истёк срок действия паспорта по причине достижения им 20 лет. На момент проведения проверки возраст студента Алексеева составлял 21 год, и паспорт заменён им не был.

Участковый заявил о том, что по данному факту он будет вынужден составить протокол об административном правонарушении за проживание по месту пребывания без паспорта. Алексеев не стал возражать против этого, заявив, что у него действительно имеется просроченный паспорт, но по этому паспорту была оформлена временная регистрация по месту жительства и данное обстоятельство не нарушает требования законодательства Российской Федерации.

Участковый дополнительно проверил справку о временной регистрации и сказал студенту, что поскольку паспорт является недействительным, то документ о временной регистрации также является недействительным, и он

будет вынужден составить два протокола об административном правонарушении.

После этого участковый полиции составил протоколы об административных правонарушениях, привлёк студента Алексеева к административной ответственности за проживание по недействительному паспорту и проживание по месту пребывания без регистрации, назначив наказания по первому факту – административный штраф в размере 3 000 рублей, а по второму факту – административный штраф в размере 5 000 рублей.

Вопросы по казусу:

1. Какие нормативные правовые акты необходимы для разрешения данной ситуации?
2. Есть ли нарушения правовых норм в условиях данной задачи?
3. Каков процессуальный порядок привлечения к административной ответственности за совершение указанных в условиях задачи деяний? Мог ли студент Алексеев не впускать участкового уполномоченного Смирнова в жилое помещение?

Практическое занятие №2 по теме №9 «Административное принуждение»

Темы эссе, рефератов

1. Виды мер административного принуждения.
2. Меры административного принуждения, их виды.

Практическое занятие №3 по теме№ 9 «Административное принуждение»

Казус № 1

1 мая 2022 года гражданин Дмитриев 2009 года рождения купил три бутылки пива в магазине «Юность» и отправился в центральный городской парк отдохнуть и весело провести время. Через три часа такого отдыха он стал вести себя развязно, делать неприличные замечания гуляющим по парку людям, разбрасывать мусор рядом с тем местом, где он пил пиво.

Дежурившие в это время в парке сотрудники полиции лейтенант Шестаков и сержант Иванов, увидев в руках у Дмитриева бутылку пива, подошли к Дмитриеву и попросили его предъявить документы, на что он им ответил, что ещё ребёнок и не обязан отвечать на подобные просьбы.

Сотрудники полиции пояснили, что распитие спиртных напитков в общественных местах запрещено. Дмитриев утверждал, что все пьют пиво без каких-либо проблем, а претензии почему-то решили предъявить именно ему, что свидетельствует о злонамеренном поведении сотрудников органов внутренних дел.

Сотрудники полиции после этого попросили Дмитриева пройти с ними в служебное помещение территориального органа или подразделения полиции для установления личности, после чего Дмитриев собрал свои вещи и

попытался убежать от полицейских. После неудачной попытки скрыться от полицейских Дмитриев был доставлен в районный отдел внутренних дел.

Сотрудники полиции задержали Дмитриева и составили протокол о появлении в состоянии сильного алкогольного опьянения в общественном месте. К делу приобщены показания сотрудников полиции, бутылки из-под пива, видеофрагмент записи Дмитриева во время возбуждения дела об административном правонарушении.

На следующий день начальник районного отдела внутренних дел подполковник Гусев наложил на гражданина Дмитриева административный штраф в размере 3000 рублей.

Вопросы по казусу:

1. Определите нормы права, регулирующие описанные в ситуации общественные отношения, и обоснуйте их выбор.

2. Какие обстоятельства, изложенные в описанной выше ситуации, имеют юридическое значение? Какие доказательства вины или невиновности Дмитриева должны быть приняты во внимание и положены в основу решения по материалам дела, обстоятельства которого описаны в условиях задачи?

3. Какие нарушения законности со стороны должностных лиц присутствуют в данной задаче?

Темы эссе, рефератов

1. Меры административного пресечения.
2. Меры административной ответственности.
3. Меры обеспечения производства по делу об административном правонарушении.

Практическое занятие №4 по теме №9 «Административное принуждение»

Казус № 1

Осуществляя профилактические мероприятия на подведомственном административном участке в г. Москве, участковый уполномоченный полиции Иванов встретил гр-на Ларина, который инициировал беседу с сотрудником полиции и высказал недовольство тем, что тот редко бывает на обслуживаемом участке и общается с гражданами. В ответ участковый уполномоченный изъял у гр-на Ларина паспорт, пояснив, что проверит его личность по информационным базам данных МВД России.

Гр-н Ларин, будучи недовольным работой участкового уполномоченного полиции и его действиями в отношении него, обратился с письменной жалобой в отдел МВД России по району Зимовники. Жалобу он написал собственноручно, а конверт попросил подписать внучку, поскольку у нее был отчетливый почерк. Через месяц им был получен ответ, в котором содержалась следующая информация: «Текст Вашего письменного обращения не поддается прочтению. Поэтому ответ на обращение не дается, и оно не под-

лежит направлению на рассмотрение». Гр-н Ларин обжаловал это решение в суд, однако суд первой инстанции признал решение начальника ОМВД основанным на законе.

Участковый уполномоченный, узнав о том, что Ларин подал на него жалобу, в один из рабочих дней пришел в квартиру, где проживал с семьей гр-н Ларин, и без согласия на то проживающих прошел на кухню. Там он объявил Ларину, что тот совершил административное правонарушение, предусмотренное статьей 5.61 КоАП РФ, в связи с чем он сейчас же составит протокол и назначит Ларину административное наказание.

Вопросы по казусу:

1. Определите нормы права, регулирующие указанные отношения, обоснуйте их выбор.
2. Имеются ли нарушения правовых норм в условиях данной задачи? Если да, то какие? Каким образом должен был отреагировать на них суд первой инстанции?
3. Имеются ли правовые основания для обжалования решения суда первой инстанции в суд вышестоящей инстанции? Если нет, мотивируйте это утверждение.

Темы эссе, рефератов

1. Применение мер принуждения в административном (внесудебном) порядке.
2. Применение мер принуждения в судебном порядке.

Контрольные вопросы по теме 9

1. Назовите основные признаки государственного принуждения.
2. Что такое административное принуждение? Назовите его признаки.
3. Назовите основные виды административного принуждения.
4. Какие органы государства наделены полномочиями по применению мер административного принуждения.
5. Классифицируйте меры административного принуждения по различным критериям.
6. Раскройте особенности профилактических мер.
7. Назовите основные отличия мер административного пресечения, мер административно-процессуального обеспечения, мер административного наказания.
8. Раскройте особенности мер административного наказания.
9. Дайте характеристику особенностей мер дисциплинарного принуждения по административному праву.

Тесты по теме 9

1. До судебного решения в случаях, установленных настоящим Федеральным законом и другими федеральными законами, лицо не может быть подвергнуто задержанию на срок более…

а) 12 часов;

б) 24 часов;

в) 48 часов;

г) 72 часов.

2. О каждом случае вхождения сотрудника полиции в жилое помещение помимо воли находящихся там граждан письменно уведомляется прокурор в течение…

а) 12 часов;

б) 24 часов;

в) 48 часов;

г) 72 часов.

3. Перечень состоящих на вооружении полиции специальных средств, огнестрельного оружия и патронов к нему, боеприпасов устанавливается…

а) МВД России;

б) Минюстом России;

в) Правительством РФ;

г) Президентом РФ.

4. Принудительное препровождение физического лица в целях составления протокола об административном правонарушении при невозможности его составления на месте, если составление протокола является обязательным – это…

а) доставление;

б) задержание;

в) привод;

г) пресечение.

5.Срок задержания судна исчисляется с момента составления протокола о задержании судна и не может превышать…

а) 12 часов;

б) 24 часов;

в) 48 часов;

г) 72 часов.

6. Досмотр транспортного средства осуществляется уполномоченными лицами, в присутствии двух понятых либо с применением…

а) аудиозаписи;

б) видеозаписи;

в) досмотрового сканера;

г) досмотрового зеркала.

7. Об административном задержании несовершеннолетнего в обязательном порядке уведомляются его родители или…

а) директор учебного заведения;

б) районный прокурор;

в) глава администрации поселения;

г) законные представители.

8. Не является мерой обеспечения производства по делу об административном правонарушении…

а) арест товаров;

б) привод;

в) временный запрет деятельности;

г) дисквалификация.

9. Административным наказанием является…

а) арест судна;

б) задержание транспортного средства;

в) изъятие вещей и документов;

г) административный запрет на посещение мест проведения официальных спортивных соревнований в дни их проведения.

10.О применении залога за арестованное судно федеральный орган исполнительной власти, ведающий вопросами иностранных дел, незамедлительно уведомляет…

а) главу государства, которому принадлежит иностранное судно;

б) министра иностранных дел государства иностранного судна;

в) дипломатическое представительство государства флага иностранного судна в РФ;

г) консульское учреждение государства флага иностранного судна в РФ.

Список нормативных правовых актов (в действующей редакции) и материалов судебной практики по теме 9:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru

2. Закон РФ от 14.07.1992 № 3297-1 «О закрытом административно-территориальном образовании» // Ведомости СНД РФ и ВС РФ. 1992. № 33. ст. 1915.

3. Закон РФ от 21.07.1993 № 5473-1 «Об учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы Российской Федерации» // Ведомости СНД и ВС РФ. 1993. № 33. ст. 1316.

4. Федеральный закон от 13.12.1996 № 150-ФЗ «Об оружии» // СЗ РФ. 1996. № 51. ст. 5681.

5. Федеральный закон от 02.05.2006 № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» // СЗ РФ. 2006. № 19. ст. 2060.

6. Федеральный закон от 02.10.2007 № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве» // СЗ РФ. 2007. № 41. ст. 4849.

7. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции» // СЗ РФ. 2011. № 7. Ст. 900.

8. Федеральный закон от 06.04.2011 № 64-ФЗ «Об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы» // СЗ РФ. 2011. № 15. ст. 2037.

9. Федеральный закон от 03.07.2016 № 226-ФЗ «О войсках национальной гвардии Российской Федерации» // СЗ РФ. 2016. № 27 (Часть I). ст. 4159.

10. Федеральный закон от 01.10.2019 № 328-ФЗ «О службе в органах принудительного исполнения Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ. 2019. № 40. ст. 5488.

11. Постановление Правительства РФ от 26.06.2008 № 482 «Об утверждении Правил установления, открытия, функционирования (эксплуатации), реконструкции и закрытия пунктов пропуска через государственную границу Российской Федерации» // СЗ РФ. 2008. № 28. ст. 3381.

12. Приказ МВД России от 08.07.2011 № 818 «О Порядке осуществления административного надзора за лицами, освобожденными из мест лишения свободы» // РГ. № 189. 26.08.2011.

Дополнительная литература по теме 9:

1. Агапов, А. Б. Административное право. Общая часть : учебник для вузов / А. Б. Агапов. — 13-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 493 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17486-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537800 (дата обращения: 22.04.2024). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

2. Агапов, А. Б. Административное право. Публичные процедуры. Особенная часть : учебник для вузов / А. Б. Агапов. — 13-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 444 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17487-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/533184 (дата обращения: 22.04.2024). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

3. Административное право : учебник / под ред. Л.Л. Попова, М.С. Студеникиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 736 с. - ISBN 978-5-00156-083-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2010481 (дата обращения: 22.04.2024). Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

4. Мигачев, Ю. И. Административное право Российской Федерации : учебник для вузов / Ю. И. Мигачев, Л. Л. Попов, С. В. Тихомиров ; под редакцией Л. Л. Попова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18580-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536340 (дата обращения: 22.04.2024). Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

5. Попов Л. Л. Административное право Российской Федерации : учебник / Л. Л. Попов, Ю. И. Мигачев ; отв. ред. Л. Л. Попов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : РГ-Пресс, 2019. – 544 с. – ISBN 978-5-9988-0780-0. - URL: http://ebs.prospekt.org/book/42291 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

6. Россинский, Б. В. Административное право и административная ответственность : курс лекций / Б.В. Россинский. — 2-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 352 с. — DOI 10.12737/1694072. - ISBN 978-5-00156-188-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2113851 (дата обращения: 22.04.2024). – Режим доступа: по подписке. – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

7. Административное право России : учебник и практикум для вузов / А. И. Стахов [и др.] ; под редакцией А. И. Стахова, П. И. Кононова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13088-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511733 (дата обращения: 22.04.2024). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

8. Россинский, Б. В. Административная ответственность : учебное пособие / отв. ред. Б.В. Россинский. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 248 с. - ISBN 978-5-00156-080-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2127592 (дата обращения: 22.04.2024). – – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

9. Административное право России. Общая часть : учебник / Московская гос. юрид. академия им. О.Е. Кутафина ; под ред. С. А.Старостина. – М. : ИНФРА-М, 2010. – 506 с. – ISBN 978-5-16-004441-5. – URL:

http://znanium.com/catalog/product/199678 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

10. Алексеев С.С. Государство и право : учебное пособие. – М. : Проспект, 2015. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/28448 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

11. Административное право и административная деятельность органов внутренних дел : учебник / под ред. Л.Л. Попова. – М. : Академия МВД СССР, 1990.

12. Административное принуждение : учебное пособие / М. В. Анисифорова, Е. А. Лебедева, А. С. Огниенко [и др.] ; отв. ред. Л. В. Стандзонь. – Москва : Проспект, 2021. – 320 с. – ISBN 978-5-392-34136-8. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/44332 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

13. Бахрах Д.Н. Административное принуждение в СССР, его виды и основные тенденции развития. – М., 1972. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=40661&idb=0 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный

14. Бахрах Д.Н. Административное право : учебник / Д. Н. Бахрах, Б. В. Россинский, Ю. Н. Старилов. – 2-е изд., изм. и доп. – Москва : НОРМА, 2005. – 800 с. – ISBN 5-89123-911-6. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=20848&idb=0 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный

15. Веремеенко И.И. Административно-правовые санкции. – М. : Юридическая литература, 1975. – 192 с. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=1931&idb=0 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный

16. Дихтиевский П.В. Теоретические и практические проблемы административного принуждения в системе личной безопасности. – Текст : электронный // Журнал российского права. – 2004. – № 11. – С. 59-67. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами

17. Каплунов А.И. дминистративное принуждение, применяемое органами внутренних дел : Системно-правовой анализ : диссертация ... доктора юридических наук : 12.00.14. – Москва, 2005. – 498 с. – URL: https://search.rsl.ru/ru/record/01002748757 (дата обращения: 05.06.2023). – Ре-

жим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

18. Кононов П.И. Законодательство об административном принуждении: проблемы кодификации. – Текст : непосредственный // Журнал российского права. – 1998. – № 8. – С. 27-34. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=59912&idb=4 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей

19. Крамник А.Н. Административно-правовое принуждение. Минск: Тесей, 2005.

20. Попов Л.Л. Убеждение и принуждение. М.: Московский рабочий, 1968.

21. Россинский, Б. В. Административная ответственность : учебное пособие / отв. ред. Б.В. Россинский. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. – 248 с. – ISBN 978-5-00156-080-7. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1864285 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

22. Теория управления в сфере правоохранительной деятельности: Учебник / под ред. д.ю.н., проф. В.Д. Малкова. М., 2004.

23. Чашников В.А. Государственно-правовое принуждение: общетеоретические вопросы : диссертация ... кандидата юридических наук : 12.00.01. – Екатеринбург, 2006. – 225 с. – URL: https://search.rsl.ru/ru/record/01002937045 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

Тема 10. Специальные административно-правовые режимы

№ п/п занятия по теме	Вопросы темы	Технологии образовательного процесса	Оценочные средства

10.1	1. Административно-правовой режим военного положения. 2. Административно-правовой режим чрезвычайного положения. 3. Административно-правовой режим контртеррористической операции.	Подготовка докладов и презентаций. Решение казусов, выполнение тестов. Подготовка эссе, реферата, схем, таблиц, кроссвордов, обзора правоприменительной (судебной) практики. Подготовка процессуальных документов. Из них интерактивные: - дискуссия; - работа в малых группах с казусом.	Проверка докладов, решение казусов, эссе, рефератов, схем, таблиц, кроссвордов, обзоров правоприменительной (судебной) практики; - подготовка процессуальных документов. Оценка участия в дискуссии; работы в малых группах с казусом; интерактивных докладов (с вопросами и заданиями аудитории).
Задание к практическому занятию 10.1.	1. По согласованию с преподавателем подготовьте доклад или презентацию по одной из тем: • Основы теории административно-правовых режимов. • Специальные административно-правовые режимы в зарубежном праве и правоприменительной практике. • Понятие и содержание режима чрезвычайного положения. • Понятие и содержание режима контртеррористической операции. • Понятие и содержание режима чрезвычайной ситуации природного и техногенного характера. • Понятие и содержание режима военного положения. 2. Ответьте на контрольные вопросы к теме. 3. Решить казус.		
10.2	1. Административно-правовой режим закрытого административно-территориального образования. 2. Административно-правовой режим охраны Государственной границы. 3. Административно-правовой режим государственной тайны.	Подготовка докладов и презентаций. Решение казусов, выполнение тестов. Подготовка эссе, реферата, схем, таблиц, кроссвордов, обзора правоприменительной (судебной) практики. Подготовка процессуальных документов. Из них интерактивные: - дискуссия; - работа в малых группах с казусом.	Проверка докладов, решение казусов, эссе, рефератов, схем, таблиц, кроссвордов, обзоров правоприменительной (судебной) практики; - подготовка процессуальных документов. Оценка участия в дискуссии; работы в малых группах с казусом; интерактивных докладов (с вопросами и заданиями аудитории).
Задание к	1. По согласованию с преподавателем подготовьте доклад или презентацию по одной из тем:		

<table>
<tr><td>практическому занятию 10.2.</td><td>
• Понятие и содержание режима закрытого административно-территориального образования.
• Понятие и содержание режима охраны Государственной границы.
• Понятие и содержание режима государственной тайны.
2. По результатам изучения рекомендованных нормативных правовых актов заполните таблицу применительно к одному из специальных административно-правовых режимов:
<table>
<tr><td>Название</td><td>Правовые основы</td><td>Основание и порядок введения</td><td>Содержание</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
3. Ответьте на контрольные вопросы к теме.
4. Решить казус.
</td></tr>
</table>

Казус №1

На территории района одного из субъектов Российской Федерации в установленном порядке был введен режим чрезвычайного положения и введен комендантский час с 22.00 до 6.00. В 01.00 в районном центре сотрудниками национальной гвардии был задержан гражданин Д., не имеющий при себе документов, удостоверяющих личность. В комендатуре, куда гражданин Д. был доставлен, ему было объявлено о задержании на 3-е суток для выяснения его личности, после чего он был препровожден в изолятор временного содержания. Гражданин Д. с таким решением коменданта не согласился, мотивируя тем, что по Конституции Российской Федерации срок задержания не может превышать 48-часов, поэтому он будет обжаловать решение в прокуратуре.

Вопросы по казусу:

1. Определите нормы права, регулирующие описанные в ситуации общественные отношения, и обоснуйте их выбор.

2. Определите обстоятельства, имеющие значение для установления законности и обоснованности задержания гражданина Д.

3. Какие действия, необходимо совершить и в каком порядке для соблюдения прав гражданина Д. при задержании, а также для защиты его прав в указанной ситуации?

Темы эссе, рефератов

1. Место специальных административно-правовых режимов в административно-правовом регулировании.

2. Соотношение специальных административно-правовых режимов и мер административного принуждения.

Контрольные вопросы по теме 10

1. Специальные административно-правовые режимы как разновидность особых правовых режимов.

2. Понятие и признаки специального административно-правового режима.

3. Структура специальных административно-правовых режимов и общая характеристика ее элементов.

4. Классификация специальных административно-правовых режимов.

5. Понятие и правовые основы чрезвычайного положения.

6. Основания введения и содержание режима чрезвычайного положения.

7. Понятие и содержание режима контртеррористической операции.

8. Понятие и содержание режима чрезвычайной ситуации природного и техногенного характера.

9. Понятие и правовые основы введения военного положения.

10. Основания введения и содержание режима военного положения.

11. Содержание режима Государственной границы Российской Федерации.

12. Содержание режима закрытого административно-территориального образования.

13. Содержание режима государственной тайны.

Список нормативных правовых актов (в действующей редакции) и материалов судебной практики по теме 10:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru

2. Федеральный конституционный закон от 30.01.2002 № 1-ФКЗ «О военном положении» // СЗ РФ, 2002, № 5, Ст. 375.

3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // СЗ РФ, 2002, № 1 (ч. 1), ст. 1.

4. Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» // СЗ РФ, 2006, № 11, Ст. 1146.

5. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (с посл. изм. и доп.) // СЗ РФ. 1994. № 35. Ст. 3648.

6. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // СЗ РФ. 1999. № 14. ст. 1650.

7. Закон РФ от 01.04.1993 № 4730-1 «О Государственной границе Российской Федерации» // Ведомости СНД и ВС РФ. 1993. № 17. Ст. 594.

8. Федеральный закон от 15.08.1996 № 114-ФЗ «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию» // СЗ РФ. 1996. № 34. Ст. 4029.

9. Закон Российской Федерации от 14.07.1992 № 3297-1 «О закрытом административно-территориальном образовании» // Ведомости СНД и ВС РФ. 1992. № 33. Ст. 1915.

10. Федеральный закон от 21.12.2021 № 414-ФЗ «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации» // СЗ РФ, 2021, № 52 (часть I), ст. 8973.

11. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // СЗ РФ, 2003, № 40, Ст. 3822.

12. Постановление Правительства РФ от 04.06.2012 № 546 «Об утверждении Положения о содержании пограничного контроля при пропуске лиц, транспортных средств, грузов, товаров и животных через государственную границу Российской Федерации» // СЗ РФ, 2012, № 24, Ст. 3183.

13. Постановление Правительства РФ от 18.12.2020 № 2169 «Об утверждении Положения о порядке обеспечения особого режима безопасного функционирования организаций и (или) объектов Государственной корпорации по космической деятельности «Роскосмос», расположенных в закрытом административно-территориальном образовании» // СЗ РФ, 2011, № 28, ст. 4213.

14. Постановление Правительства РФ от 17.05.2011 № 376 «О чрезвычайных ситуациях в лесах, возникших вследствие лесных пожаров» // СЗ РФ, 2011, № 21, Ст. 2971.

15. Постановление Правительства РФ от 20.11.2008 № 872 «Об утверждении Правил осуществления контроля при пропуске лиц, транспортных средств, грузов, товаров и животных через государственную границу Российской Федерации» // СЗ РФ, 2008, № 48, Ст. 5620.

16. Постановление Правительства РФ от 16.04.2008 № 278 «О возмещении расходов, связанных с использованием при проведении контртеррористической операции транспортных средств, принадлежащих организациям или физическим лицам» // СЗ РФ, 2008, № 16, Ст. 1703.

17. Постановление Правительства РФ от 29.12.2007 № 963 «О порядке установления режима в пунктах пропуска через Государственную границу Российской Федерации» // СЗ РФ, 2008, № 1, Ст. 16.

18. Постановление Правительства РФ от 19.08.2005 № 529 «Об организации и контроле за введением и отменой ограничительных мероприятий (карантина) по предписанию территориального органа, осуществляющего государственный санитарно-эпидемиологический надзор» // СЗ РФ, 2005, № 34, Ст. 3518.

19. Постановление Правительства РФ от 05.07.2001 № 508 «Об утверждении перечня закрытых административно-территориальных образований и расположенных на их территориях населенных пунктов» // СЗ РФ, 2001, № 29, Ст. 3019.

20. Постановление Правительства РФ от 26.06.1998 № 655 «Об утверждении Положения об обеспечении особого режима в закрытом административно-территориальном образовании, на территории которого расположены объекты Министерства обороны Российской Федерации» // СЗ РФ, 1998, № 27, Ст. 3180.

21. Постановление Правительства РФ от 11.06.1996 № 693 «Об утверждении Положения о порядке обеспечения особого режима в закрытом административно-территориальном образовании, на территории которого расположены объекты Государственной корпорации по атомной энергии «Росатом» // СЗ РФ, 1996, № 40, Ст. 4645.

22. Приказ ФСБ России от 07.08.2017 № 454 «Об утверждении Правил пограничного режима» // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru

23. Приказ Минтранса России от 31.03.2022 № 107 «Об утверждении Правил режима в пунктах пропуска через Государственную границу Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru

Дополнительная литература по теме 10:

1. Агапов, А. Б. Административное право. Общая часть : учебник для вузов / А. Б. Агапов. — 13-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 493 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17486-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537800 (дата обращения: 22.04.2024). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

2. Агапов, А. Б. Административное право. Публичные процедуры. Особенная часть : учебник для вузов / А. Б. Агапов. — 13-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 444 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17487-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/533184 (дата обращения: 22.04.2024). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

3. Административное право : учебник / под ред. Л.Л. Попова, М.С. Студеникиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 736 с. - ISBN 978-5-00156-083-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2010481 (дата обращения: 22.04.2024). Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

4. Мигачев, Ю. И. Административное право Российской Федерации : учебник для вузов / Ю. И. Мигачев, Л. Л. Попов, С. В. Тихомиров ; под редакцией Л. Л. Попова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18580-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536340 (дата обращения: 22.04.2024). Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

5. Попов Л. Л. Административное право Российской Федерации : учебник / Л. Л. Попов, Ю. И. Мигачев ; отв. ред. Л. Л. Попов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : РГ-Пресс, 2019. – 544 с. – ISBN 978-5-9988-0780-0. -

URL: http://ebs.prospekt.org/book/42291 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

6. Россинский, Б. В. Административное право и административная ответственность : курс лекций / Б.В. Россинский. — 2-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 352 с. — DOI 10.12737/1694072. - ISBN 978-5-00156-188-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2113851 (дата обращения: 22.04.2024). – Режим доступа: по подписке. – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

7. Административное право России : учебник и практикум для вузов / А. И. Стахов [и др.] ; под редакцией А. И. Стахова, П. И. Кононова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13088-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511733 (дата обращения: 22.04.2024). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

8. Россинский, Б. В. Административная ответственность : учебное пособие / отв. ред. Б.В. Россинский. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 248 с. - ISBN 978-5-00156-080-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2127592 (дата обращения: 22.04.2024). – – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

9. Административное право России. Общая часть : учебник / Московская гос. юрид. академия им. О.Е. Кутафина ; под ред. С. А.Старостина. – М. : ИНФРА-М, 2010. – 506 с. – ISBN 978-5-16-004441-5. – URL: http://znanium.com/catalog/product/199678 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

10. Алексеев С.С. Государство и право : учебное пособие. – М. : Проспект, 2015. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/28448 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

11. Громов М.А. Чрезвычайные правовые режимы в системе административно-правовых режимов. – Текст : электронный // Российский следователь. – 2008. – № 1. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами

12. Деменева А.В. О правомерности ограничения права на свободу передвижения в ЗАТО. – Текст : электронный // Журнал российского права. – 2012. – № 10. – С. 54 - 60. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами

13. Зиборов О.В. Военное положение: вопросы методологии исследования административно-правового режима. – Текст : электронный // Административное право и процесс. – 2015. – № 5. – С. 63 - 65. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами

14. Зырянов С.М. Экстраординарные (специальные) административно-правовые режимы: понятие и обоснование необходимости введения. – Текст : электронный // Журнал российского права. – 2016. – № 4. – URL: https://znanium.com/read?id=330682 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами

15. Изолитов А.С. Правовой и организационный аспекты информирования общественности о введении правового режима контртеррористической операции. – Текст : электронный // Административное право и процесс. – 2012. – № 6. – С. 49 - 51. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами

16. Маилян С. С. Административно-правовые режимы в теории административного права и практике государственного управления правоохранительной деятельностью : диссертация ... доктора юридических наук : 12.00.14. – Москва, 2002. – 284 с. – URL: https://search.rsl.ru/ru/record/01002336491 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами

17. Ноздрачев А.Ф. Современное содержание понятия "административно-правовой режим". – Текст : электронный // Журнал российского права. – 2017. – № 2. – С. 98 - 110. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами

18. Ноздрачев А.Ф. Административно-правовые режимы: современное содержание и тенденции развития / Ноздрачев А.Ф., Стародубова О.Е. – Текст : электронный // Журнал российского права. – 2016. – № 9. – С. 146 - 153. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами

19. Попова Н.Ф. Попова Н.Н. Специальные административно-правовые режимы : монография. – М. : ВНИИ МВД России, 2008.

20. Россинский Б.В. Административное право и административная ответственность: курс лекций. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. – URL: Россинский, Б. В. Административное право и административная ответственность : курс лекций / Б.В. Россинский. – 2-е изд., перераб. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. – 352 с. – DOI 10.12737/1694072. – ISBN 978-5-00156-188-0. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1694072 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

21. Россинский, Б. В. Административное право : учебник для вузов / Россинский Б.В., Старилов Ю.Н. – 6-е изд., пересмотр. – Москва : Юр.Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 640 с. – ISBN 978-5-91768-983-8. – URL: https://znanium.com/catalog/product/996119 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

22. Рушайло В.Б. Специальные административно-правовые режимы в сфере обеспечения общественной безопасности. – М. : Спутник-Плюс, 2003.

23. Стахов А.И. Административно-правовой режим в России: понятие, сущность, классификация. – Текст : электронный // Административное право и процесс. – 2012. – № 7. – С. 19 - 21. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами

24. Тимофеев М.И. Государственно-правовое регулирование режима военного положения на территории Российского государства: история и современность. – Текст : электронный // Военно-юридический журнал. – 2013. – № 3. – С. 8 - 10. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

Модуль 4
Тема 11. Административный процесс

№ п/п занятия по теме	Вопросы темы	Технологии образовательного процесса	Оценочные средства
11.1. Административный процесс: понятие, особенности, структура. Субъекты административного процесса.	1. Понятие и особенности административного процесса. 2. Административное дело: понятие, виды, место в административном процессе. 3. Структура административного процесса. 4. Субъекты административного процесса.	Подготовка докладов и презентаций. Решение казусов, выполнение тестов. Подготовка эссе, реферата, схем. Подготовка процессуальных документов. Из них интерактивные: - дискуссия; - работа в малых группах с казусом.	Проверка докладов, решения казусов, ответов на вопросы тестов, эссе, рефератов, схем, подготовки процессуальных документов. Оценка участия в дискуссии; работы в малых группах с казусом; интерактивных докладов (с вопросами и заданиями аудитории).
Задание к практическому занятию 11.1. Административный процесс: понятие, особенности, структура. Субъекты административного процесса.	1. По согласованию с преподавателем подготовьте доклад или презентацию по одной из тем: • Административный процесс в узком и широком смыслах. • Управленческие процедуры и административно-юрисдикционное производство: соотношение понятий, общие и особые признаки. • Принципы административного процесса. • Административный процесс и административное судопроизводство. • Содержание административно-правового статуса субъекта адми-		

	нистративного процесса. • Федеральные органы исполнительной власти как субъекты административного процесса. • Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации как субъекты административного процесса. • Граждане и организации как субъекты административного процесса. 2. Подготовьте схему "Виды административного процесса". Проанализировать различные точки зрения ученых о таких научных категориях, как «административный процесс», «административная юстиция», «административные юрисдикция», «административное судопроизводство». На основе списка литературы подготовиться к дискуссии на тему: «Кодификация административного процесса: миф или реальность?». 3. Используя рекомендуемые источники судебной практики к теме, а также самостоятельно отобранные и проанализированные материалы судебной практики составьте обзор судебных решений по одному из вопросов темы практического занятия. Сформулируйте обобщающие выводы и вопросы. Оформите результаты работы в виде экспертно-правового заключения. 4. По указанию преподавателя подготовьте один из процессуальных документов по теме. 5. Ответьте на контрольные вопросы к теме. 6. Решить казус.		
11.2. Административно-процедурный процесс. Административная нормотворческая процедура. Регистрационные процедуры.	1. Сущность и виды административно-процедурного процесса. Административные процедуры как правовая форма административного процесса. Стадии административно-процедурного процесса. 2. Административная нормотворческая процедура. 3. Регистрационные процедуры.	Подготовка докладов и презентаций. Решение казусов, выполнение тестов. Подготовка эссе, реферата, схем, таблиц, кроссвордов, обзора правоприменительной (судебной) практики. Подготовка процессуальных документов. Из них интерактивные: - дискуссия; - работа в малых группах с казусом.	Проверка докладов, решения казусов, ответов на вопросы тестов, эссе, рефератов, схем, таблиц, кроссвордов, обзоров правоприменительной (судебной) практики, подготовки процессуальных документов. Оценка участия в дискуссии; работы в малых группах с казусом; интерактивных докладов (с вопросами и заданиями аудитории).
Задание к практическому занятию 11.2. Административно-процедурный процесс. Административная нормотворческая процедура. Реги-	1. По согласованию с преподавателем подготовьте доклад или презентацию по одной из тем: • Научные подходы к понятию «административная процедура». • Процедура регистрации нормативных правовых актов. • Классификация регистрационных производств. • Регистрация граждан Российской Федерации по месту жительства и месту пребывания в пределах Российской Федерации. • Государственная регистрация нормативных правовых актов фе-		

страционные процедуры.	деральных органов исполнительной власти. • Государственная регистрация общественных объединений. • Государственная регистрация некоммерческих организаций. • Государственная регистрация юридических лиц и индивидуальных предпринимателей. • Государственная регистрация объектов недвижимости и сделок с ними. • Миграционный учет иностранных граждан и лиц без гражданства. • Государственная регистрация автотранспорта, других видов самоходной техники, воздушных и водных судов. • Государственная геномная и дактилоскопическая регистрация. 2. Подготовьте: • схему или таблицу видов регистрационных производств в зависимости от различных оснований (объект, подлежащий государственной регистрации, органы, осуществляющие государственную регистрацию и другие); • блок-схему процедуры по принятию правовых актов управления. 3. Используя рекомендуемые источники судебной практики к теме, а также самостоятельно отобранные и проанализированные материалы судебной практики составьте обзор судебных решений по одному из вопросов темы практического занятия. Сформулируйте обобщающие выводы и вопросы. Оформите результаты работы в виде экспертно-правового заключения. 4. По указанию преподавателя подготовьте один из процессуальных документов по теме. 5. Ответьте на контрольные вопросы к теме. 6. Решить казус.		
11.3.Лицензионные и разрешительные процедуры. Технико-правовые регулятивные административные процедуры.	1. Лицензионные процедуры, их разновидности и правовая регламентация. 2. Разрешительные процедуры, понятие и виды. 3. Технико-правовые регулятивные административные процедуры.	Подготовка докладов и презентаций. Решение казусов, выполнение тестов. Подготовка эссе, реферата, схем, таблиц, кроссвордов, обзора правоприменительной (судебной) практики. Подготовка процессуальных документов. Из них интерактивные: - дискуссия; - работа в малых группах с казусом.	Проверка докладов, решения казусов, ответов на вопросы тестов, эссе, рефератов, схем, таблиц, кроссвордов, обзоров правоприменительной (судебной) практики, подготовки процессуальных документов. Оценка участия в дискуссии; работы в малых группах с казусом; интерактивных докладов (с вопросами и заданиями аудитории).
Задание к практическому занятию 11.3.Лицензионные и разрешительные процедуры.	1. По согласованию с преподавателем подготовьте доклад или презентацию по одной из тем: • Порядок получения лицензий на отдельные виды деятельности. • Понятие и виды процедур аккредитации. • Виды технических регламентов в зарубежных странах.		

Технико-правовые регулятивные административные процедуры.	• Специальные технические регламенты. • Формы оценки соответствия: сущность и правовая основа. 2.Подготовьте: • Схему «Органы, осуществляющие лицензирование». • Таблицу «Правовая основа лицензирования» в зависимости от вида деятельности в соответствии с юридической силой нормативных правовых актов. • Сравнительную таблицу следующих видов технико-регулятивной деятельности: 1) разработка и принятие технических регламентов; 2) стандартизация; 3) сертификация (обязательная и добровольная); 4) аккредитация. Основаниями сравнения будут: 1) понятие; 2) орган, осуществляющий процедуру; 3) основания осуществления процедуры. 3. Используя рекомендуемые источники судебной практики к теме, а также самостоятельно отобранные и проанализированные материалы судебной практики составьте обзор судебных решений по одному из вопросов темы практического занятия. Сформулируйте обобщающие выводы и вопросы. Оформите результаты работы в виде экспертно-правового заключения. 4. По указанию преподавателя подготовьте один из процессуальных документов по теме. 5. Ответьте на контрольные вопросы к теме. 6. Решить казус.		
11.4. Административно-юрисдикционное производство: понятие и виды.	1. Понятие административно-юрисдикционного производства. 2. Виды административно-юрисдикционных производств. 3. Производство по жалобам. 4. Дисциплинарное производство.	Подготовка докладов и презентаций. Решение казусов, выполнение тестов. Подготовка эссе, реферата, схем, таблиц, кроссвордов, обзора правоприменительной (судебной) практики. Подготовка процессуальных документов. Из них интерактивные: - дискуссия; - работа в малых группах с казусом.	Проверка докладов, решения казусов, ответов на вопросы тестов, эссе, рефератов, схем, таблиц, кроссвордов, обзоров правоприменительной (судебной) практики, подготовки процессуальных документов. Оценка участия в дискуссии; работы в малых группах с казусом; интерактивных докладов (с вопросами и заданиями аудитории).
Задание к практическому занятию 11.4. Административно-юрисдикционное производство: понятие и виды.	1. По согласованию с преподавателем подготовьте доклад или презентацию по одной из тем: • Административная юрисдикция: понятие и особенности. • Порядок проведения служебных проверок. • Дисциплинарная ответственность государственных служащих как способ охраны прав и законных интересов участников отношений в сфере исполнительной власти. Виды дисциплинарных взысканий и правила их назначения. • Дисциплинарное производство: понятие и его значение. • Стадии дисциплинарного производства: возбуждение дела о дис-		

	циплинарном проступке, служебное расследование, рассмотрение дела, вынесение решения, обжалование. • Меры процессуального обеспечения при назначении дисциплинарного взыскания. • Понятие жалобы. Конституционное право на жалобу. Федеральный закон от 2 мая 2006 г. «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации». • Подача жалобы. Порядок рассмотрения и разрешения жалоб граждан, процессуальные сроки в обжаловании. • Решение по жалобе, его виды. Вступление в силу решений по жалобе. 2.Подготовьте блок-схему: • Рассмотрение дела о дисциплинарном проступке. • Виды решений по жалобе. 3. Используя рекомендуемые источники судебной практики к теме, а также самостоятельно отобранные и проанализированные материалы судебной практики составьте обзор судебных решений по одному из вопросов темы практического занятия. Сформулируйте обобщающие выводы и вопросы. Оформите результаты работы в виде экспертно-правового заключения. 4. По указанию преподавателя подготовьте один из процессуальных документов по теме: Проект жалобы гражданина или юридического лица на незаконное действие (бездействие) органа государственной власти или должностного лица. 5. Ответьте на контрольные вопросы к теме. 6. Решить казус.		
11.5. Производство по делам об административных правонарушениях.	1. Понятие, задачи и принципы производства по делам об административных правонарушениях. 2. Подведомственность и подсудность дел об административных правонарушениях. 3. Участники производства по делам об административных правонарушениях. 4. Стадии производства по делам об административных правонарушениях.	Подготовка докладов и презентаций. Решение казусов, выполнение тестов. Подготовка эссе, реферата, схем, таблиц, кроссвордов, обзора правоприменительной (судебной) практики. Подготовка процессуальных документов. Из них интерактивные: - дискуссия; - работа в малых группах с казусом.	Проверка докладов, решения казусов, ответов на вопросы тестов, эссе, рефератов, схем, таблиц, кроссвордов, обзоров правоприменительной (судебной) практики, подготовки процессуальных документов. Оценка участия в дискуссии; работы в малых группах с казусом; интерактивных докладов (с вопросами и заданиями аудитории).
Задание к практическому занятию 11.5. Производство по делам об административных пра-	1. По согласованию с преподавателем подготовьте доклад или презентацию по одной из тем: • Организационная структура производства по делу об административном правонарушении. • Виды принимаемых решений по делу об административных правонарушениях.		

вонарушениях.	• Судьи, органы, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях. • Подведомственность дел об административных правонарушениях в случае упразднения, реорганизации или переименования органов (должностей должностных лиц), уполномоченных рассматривать дела об административных правонарушениях. • Правовая регламентация производства по делам об административных правонарушениях. Компетенция Российской Федерации по определению порядка производства по делам об административных правонарушениях. • Сущность, задачи производства по делам об административных правонарушениях. • Обстоятельства, исключающие производство по делам об административных правонарушениях. • Виды производств по делам об административных правонарушениях: (обычное; упрощенное). • Обстоятельства, исключающие возможность участия в производстве. Отводы лиц, участие которых в производстве не допускается. Ответственность за неисполнение процессуальных обязанностей. Возмещение расходов потерпевшему, свидетелю, специалисту, эксперту, переводчику и понятому. • Понятие и значение доказывания в производстве по делам об административных правонарушениях. Обстоятельства, подлежащие выяснению по делу. • Объяснения лица, в отношении которого ведется производство по делу. • Показания потерпевшего и свидетеля. • Экспертизы. Основания назначения и предмет экспертизы. Взятие проб и образцов. • Вещественные доказательства. • Документы. • Показания специальных технических средств. Поручения и запросы по делам об административных правонарушениях. Истребование сведений. 2.Подготовьте схему или таблицу: • Стадии производства по делу об административном правонарушении: возбуждение дела; рассмотрение и разрешение; пересмотр постановление и решений по делам об административных правонарушениях; исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях. • Участники производства по делам об административных правонарушениях (лицо, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении; потерпевший, его процессуальные права; законный представитель физического лица; законный представитель юридического лица особенности процессуального статуса; защитник и представитель; свидетель, особенности его процессуального статуса; понятой, случаи, когда необходимо их участие; специалист, его процессуальные права и обязанности; эксперт, процессуальные обязанности и права; прокурор как участник производства по делам об административных правонарушениях, его процессуальные права).

	• Виды доказательств. Их установление и закрепление. • Виды принимаемых решений по делу об административных правонарушениях. 3. Используя рекомендуемые источники судебной практики к теме, а также самостоятельно отобранные и проанализированные материалы судебной практики составьте обзор судебных решений по одному из вопросов темы практического занятия. Сформулируйте обобщающие выводы и вопросы. Оформите результаты работы в виде экспертно-правового заключения. 4. По указанию преподавателя подготовьте один из процессуальных документов по теме: • Протокол об административном правонарушении. • Определение о возбуждении дела об административном правонарушении. • Постановление о назначении административного наказания. • Постановление о прекращении производства по делу. 5. Ответьте на контрольные вопросы к теме. 6. Решить казус.

Практическое занятие №1 по теме №11 «Административный процесс»

Казус № 1

ОАО "Желдортранс" обратилось в надзорный орган (также – Управление) с заявлением, в котором сообщило, что на пути необщего пользования, арендованном филиалом ОАО "ТГК-2" "Калужская ТЭЦ-7" с 01.01.2023 по 01.05.2023, под погрузо-разгрузочную деятельность подавались грузы, являющиеся опасными.

С 15.06.2023 по 16.06.2023 в целях проверки поступившей информации на основании распоряжения руководителя от 08.06.2023 № 1-06/131 уполномоченные лица Управления осуществили внеплановую документарную проверку филиала ОАО "ТГК-2" "Калужская ТЭЦ-7" на предмет соблюдения последним действующего законодательства при осуществлении погрузо-разгрузочной деятельности применительно к опасным грузам на железнодорожном транспорте.

Распоряжение о проведении внеплановой проверки Обществу было направлено посредством электронной связи на электронный адрес office@ktec7.tgk2.ru.

В ходе проверки надзорный орган установил в действиях Общества нарушение Положением о лицензировании погрузочно-разгрузочной деятельности применительно к опасным грузам на железнодорожном транспорте, утвержденного Постановлением Правительства РФ от 31.12.2020 № 2417 (далее – Положение № 2417), Правил эксплуатации и обслуживания путей необщего пользования, утвержденных приказом Министерства путей сообщения Российской Федерации от 18.06.2003 № 26 (далее – Приказ № 26), Правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации,

утвержденных приказом Министерства транспорта Российской Федерации от 23.06.2022 № 250 (далее – Приказ № 250).

Результаты проверки зафиксированы в акте от 16.06.2023 № 1-06/131.

16.06.2023 по итогам проверочных мероприятий Управление выдало ОАО "ТГК-2" "Калужская ТЭЦ-7" предписание № 1-06/131, которым обязало Общество в срок до 15.07.2023 устранить выявленные нарушения путем проведения аттестации ответственного руководителя и работников, деятельность которых связана с осуществлением лицензируемого вида деятельности по программе организации погрузочно-разгрузочной работы с опасными грузами на железнодорожном транспорте в соответствии с требованиями Пункта Положения о лицензировании ПРД применительно к опасным грузам на железнодорожном транспорте; разработки Инструкции о порядке обслуживания пути необщего пользования и проведения проверки продольных профилей в соответствии с пунктом 1.7 Приказа № 26.

Посчитав, что Управление нарушило процедуру проведения проверки юридического лица, превысило установленные законодательством полномочия и, как следствие, выдало незаконное предписание, Общество обратилось в арбитражный суд с соответствующим заявлением.

Вопросы по казусу:

1. Какой надзорный орган (Управление) уполномочен был осуществлять внеплановую проверку в отношении ОАО "ТГК-2" "Калужская ТЭЦ-7" в данной ситуации? Укажите нормативные правовые акты, определяющие правовой статус данного надзорного органа.

2. Назовите нормативные правовые акты (с указанием статей и пунктов), устанавливающие полномочия на осуществление надзорных мероприятий в вышеуказанной ситуации.

3. Вправе ли Общество обжаловать предписание Управления в суд? Если да, то какой суд будет рассматривать данное дело и по правилам какого (каких) процессуальных законов?

Темы эссе, рефератов

1. Научные подходы к определению понятия «административный процесс».

2. Проблемы кодификации процессуального законодательства.

Практическое занятие №2 по теме №11 «Административный процесс»

Казус № 1

09.10.2020 по результатам рассмотрения документов, представленных Петровым А.В. для государственной регистрации, ИФНС по Красноармейскому району г. Волгограда принято решение об отказе в государственной регистрации в связи с непредставлением заявителем необходимых для государственной регистрации документов, а также подписания неуполномочен-

ным лицом заявления о государственной регистрации или заявления о внесении изменений в сведения о юридическом лице, содержащиеся в ЕГРЮЛ.

Управление Федеральной налоговой службы по Волгоградской области (далее - Управление ФНС по Волгоградской области), рассмотрев ходатайство Петрова А.В. о восстановлении срока на подачу жалобы на решение ИФНС по Дзержинскому району г. Волгограда от 09.10.2020, пришло к выводу об отсутствии уважительных причин пропуска срока на подачу жалобы, и письмом от 15.01.2021 № 08-25/2/05296 отказало заявителю.

В закон, регулирующий рассматриваемые общественные отношения, были внесены изменения, которым предусмотрен обязательный досудебный порядок обжалования решений об отказе в государственной регистрации.

Петров А.В., полагая, что регистрирующий орган безосновательно и с нарушением положений Закона № 129-ФЗ вынес обжалуемое решение, 10.04.2021 обратился в Арбитражный суд Волгоградской области с вышеуказанными требованиями. При обращении в суд, заявитель представил доказательства направления до обращения в суд Управлению ФНС по Волгоградской области жалобы на решение территориального регистрирующего органа.

Вопросы по казусу:

1. Какие нормы права регулируют описанные в приведенной ситуации отношения? На основании каких норм (с указанием пунктов и статей) налоговыми органами было принято решение об отказе в государственной регистрации в связи с непредставлением заявителем необходимых для государственной регистрации документов, а также подписания неуполномоченным лицом заявления о государственной регистрации или заявления о внесении изменений в сведения о юридическом лице, содержащиеся в ЕГРЮЛ?

2. Какие обстоятельства, изложенные в описанной выше ситуации, имеют юридическое значение для решения казуса? Каким нормативным правовым актом был предусмотрен обязательный досудебный порядок обжалования решений об отказе в государственной регистрации? Каков порядок рассмотрения и сроки подачи жалобы на решение регистрирующего органа?

3. Какие нарушения законности со стороны должностных лиц присутствуют в данной задаче? Может ли гражданин Петров А.В. обжаловать решение налогового органа несмотря на то, что Управление ФНС по Волгоградской области отказало в рассмотрении жалобы? Какими нормативными правовыми актами необходимо руководствоваться в данной ситуации при обжаловании в суд незаконных решений органов государственной власти? Гарантируется ли данное право Конституцией Российской Федерации?

Темы эссе, рефератов

1. Проблемы кодификации процедурного законодательства.

2. Административно-процедурное производство как вид административного процесса.

3. Проблемы административно-процедурного производства на современном этапе.

4. Административные процедуры и административная реформа.

5. Регистрационные процедуры как вид административных процедур.

Практическое занятие №3 по теме №11 «Административный процесс»

Темы эссе, рефератов

1. Порядок выдачи разрешений на приобретение, хранение, использование оружия.

2. Понятие и содержание технических регламентов.

3. ГОСТы и технические регламенты: соотношение понятий, юридическая сила.

Практическое занятие №4 по теме №11 «Административный процесс»

Темы эссе, рефератов

1. Значение обжалования как способа обеспечения законности в государственном управлении.

2. Соотношение административного и судебного обжалования, юридические приоритеты.

Практическое занятие №5 по теме №11 «Административный процесс»

Казус № 1

22 мая 2022 года постановлением Смоленской областной Думы № 44/1240 принят, а 9 июня 2022 года губернатором Смоленской области и председателем Смоленской областной Думы подписан Закон Смоленской области № 388-ЗТО «Об административных правонарушениях в Смоленской области».

Согласно п. 1 ст. 11 этого Закона «совершение иных действий (бездействия), запрещенных правилами благоустройства территорий, в том числе несоблюдение чистоты и порядка, если эти нарушения не подпадают под действие КоАП РФ, влечет предупреждение или наложение административного штрафа на граждан в размере от двух тысяч пятисот до пяти тысяч рублей; на должностных лиц – от пяти тысяч до десяти тысяч рублей; на юридических лиц - от ста тысяч до трехсот тысяч рублей».

Согласно пункту 2 ст 11 указанного Закона повторное в течение года совершение административного правонарушения, предусмотренного пунктом 1 настоящей статьи, влечет наложение административного штрафа на граждан в размере от четырех тысяч до пяти тысяч рублей; на должностных лиц - от десяти тысяч до пятнадцати тысяч рублей; на юридических лиц - от двухсот тысяч до четырехсот тысяч рублей.

Индивидуальный предприниматель Речкина была дважды в течение 2023 года привлечена к административной ответственности на основании

указанного Закона. Общая сумма штрафов, уплаченных Речкиной, составила 500 тыс. рублей. Посчитав, что нормы Закона Смоленской области нарушают ее права, являются неопределенными, неясными, Речкина обратилась в юридическую консультацию за помощью, с просьбой обжаловать постановление о привлечении к административной ответственности.

Юрисконсульт предложил оспорить нормы Закона Смоленской области, поскольку они, по его мнению, противоречат нормам КоАП РФ.

Вопросы по казусу:

1. Какие вопросы административной ответственности, находятся в компетенции субъекта Российской Федерации, в частности Смоленской области? Ответ обоснуйте.
2. Имеются ли основания для отмены Закона Смоленской области? Кто и в каком порядке может оспорить принятие данного Закона?
3. Какие действия и в каком порядке следует совершить для защиты интересов Речкиной в случае признания Закона Смоленской области недействующим?

Темы эссе, рефератов

1. Способы установления фактических обстоятельств правонарушения. Оценка доказательств.
2. Правовая регламентация производства по делам об административных правонарушениях. Компетенция Российской Федерации по определению порядка производства по делам об административных правонарушениях.
3. Сущность, задачи производства по делам об административных правонарушениях.
4. Понятие и значение доказывания в производстве по делам об административных правонарушениях. Обстоятельства, подлежащие выяснению по делу.

Контрольные вопросы по теме 11

1. Как соотносятся понятия управление, государственное управление с административным процессом?
2. Какие подходы имеются к понятию административного процесса?
3. Какие виды включает в себя административный процесс?
4. Какое место занимает административное судопроизводство в административном процессе?
5. В чем заключаются особенности административно-процессуальной деятельности?
6. На каких принципах базируется административный процесс?
7. Какие гарантии обеспечивают реализацию принципов административного процесса?
8. Как можно определить административное дело?
9. Какое место занимает административное дело в административном процессе?

10. Существует ли типовой перечень стадий административных дел управленческой процедурной направленности?

11. Каковы особенности административных дел, связанных с юрисдикционным, правоохранительным видом административного процесса?

12. Какие подходы у ученых-административистов имеются на соотношение процедуры и производства в административном процессе?

13. Какие элементы образуют структуру административного процесса?

14. Какое место занимает административный процедурный процесс в государственном управлении?

15. Дайте определение понятию «административный процедурный процесс».

16. Назовите признаки административного процедурного процесса.

17. Какие виды административного процедурного процесса выделяются в науке административного права и процесса? Приведите различные точки зрения.

18. Что такое нормотворческая процедура? Определите правовые основы административной нормотворческой процедуры.

19. Приведите классификацию нормотворческой деятельности в зависимости от правового статуса субъекта нормотворчества.

20. В чем отличие постановлений от распоряжений Правительства Российской Федерации?

21. Раскройте содержание процедуры по принятию нормативных актов управления федеральными органами исполнительной власти.

22. Каким образом осуществляется согласование проекта нормативного правового акта с заинтересованными федеральными органами исполнительной власти?

23. Какие регистрационные процедуры можно выделить на основе анализа действующего законодательства?

24. Используется ли термин «процедура» в российском законодательстве?

25. Имеется ли законодательное определение понятия «административная процедура»?

26. Какие стадии характерны для административно-процедурной деятельности органов исполнительной власти?

27. Какие принципы характерны для реализации регистрационных процедур?

28. Какое место в структуре позитивного управленческого процесса занимают регистрационные процедуры?

29. Есть ли в юридической науке единообразие относительно стадий регистрационной процедуры? Какой позиции Вы придерживаетесь?

30. Какие существуют классификации регистрационных процедур? Назовите основания для классификации и раскройте их содержание.

31. В чем отличие лицензии от лицензирования?

32. Каковы правовые основы лицензирования в Российской Федерации? Перечислите общее и специальное законодательство в сфере лицензирования.

33. Назовите общие и специальные принципы лицензионных процедур.

34. Какими специфическими чертами обладают лицензионные процедуры?

35. Назовите лицензирующие органы на федеральном уровне.

36. Каковы стадии процедуры лицензирования? Раскройте содержания каждой стадии.

37. В каких случаях лицензирующий орган обязан приостановить действие лицензии?

38. Что такое аннулирование лицензии?

39. В каких случаях лицензирующий орган обязан принять решение о прекращении действия лицензии?

40. По каким видам лицензируемой деятельности возможен отзыв лицензии?

41. Что такое разрешительные процедуры?

42. Как соотносятся термины «разрешение» и «лицензия»?

43. Каким образом можно классифицировать разрешения?

44. Определите правовые основы проведения митингов, демонстраций, шествий и пикетирования.

45. В чем заключается порядок организации и проведения публичного мероприятия?

46. Перечислите основания прекращения публичного мероприятия.

47. Какие законы устанавливают порядок проведения публичных мероприятий?

48. Назовите нормативные правовые акты, регламентирующие административную процедуру выдачи разрешения на приобретение, хранение и использование охотничьего ружья.

49. В каких случаях разрешение на приобретение, хранение и ношение оружия аннулируются органами, выдавшими разрешение?

50. Какими нормативными правовыми актами регулируется процедура выдачи разрешений на въезд и выезд в пограничную зону?

51. Дайте определение правовой категории «техническое регулирование».

52. Назовите правовые основы технико-регулятивным административным процедурам.

53. Какие выделяются виды технико-регулятивной деятельности?

54. Дайте характеристику каждой процедуре принятия технических регламентов.

55. Что такое стандарт и стандартизация? Соотнесите содержание этих понятий.

56. Каков процессуальный порядок принятия национальных стандартов?

57. Какое место занимает административная юрисдикция в государственном управлении?

58. Дайте определение понятию «административная юрисдикция».

59. Назовите признаки административной юрисдикции.

60. Дайте определение понятию «административная юстиция».

61. Какие виды административной юрисдикции выделяются в науке административного права и процесса? Приведите различные точки зрения.

62. Как соотносятся такие категории как «обращение» и «жалоба»?

63. Что такое дисциплинарное производство?

64. Выделяется ли дисциплинарное производство в других отраслях права?

65. Какое место занимает производство по делам об административных правонарушениях в административном процессе?

66. Дайте определение понятию «производство по делам об административных правонарушениях».

67. Назовите задачи производства по делам об административных правонарушениях. В чем они отличаются от задач законодательства об административных правонарушениях?

68. Какие принципы производства по делам об административных правонарушениях Вам известны?

69. В чем отличие принципов производства по делам об административных правонарушениях от принципов законодательства об административных правонарушениях?

70. Как определяется «подсудность» и «подведомственность» в производстве по делам об административных правонарушениях?

Список нормативных правовых актов (в действующей редакции) и материалов судебной практики по теме 11:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru

2. Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2011. № 7. ст. 898.

3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 1 (ч. 1). ст. 1.

4. Федеральный закон от 02.05.2006 № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» // СЗ РФ. 2006. № 19. ст. 2060.

5. Федеральный закон от 08.08.2001 № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» // СЗ РФ. 2001. № 33 (часть первая). ст. 3431.

6. Федеральный закон от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» // СЗ РФ. 2011. № 19. ст. 2716.

7. Федеральный закон от 31.07.2020 № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2020. № 31 (часть I). ст. 5007.

8. Федеральный закон от 27.12.2002 № 184-ФЗ «О техническом регулировании» // СЗ РФ. 2002. № 52 (ч. 1). ст. 5140.

9. Федеральный закон от 13.07.2015 № 218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости» // СЗ РФ. 2015. № 29 (Часть 1). ст. 4344.

10. Федеральный закон от 24.07.2007 № 221-ФЗ «О кадастровой деятельности» // СЗ РФ. 2007. № 31. ст. 4017.

11. Закон РФ от 25 июня 1993 г. № 5242-1 «О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации» // ВСНД и ВС РФ. 1993. №32. ст. 1227.

12. Постановление Правительства РФ от 19.01.2005 № 30 «О типовом регламенте взаимодействия федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ. 2005. № 4. Ст. 305.

13. Постановление Правительства РФ от 28.07.2005 № 452 «О Типовом регламенте внутренней организации федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ. 2005. № 31. Ст. 3233.

14. Постановление Правительства РФ от 13.08.1997 № 1009 «Об утверждении Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации» // СЗ РФ. 1997. № 33. Ст. 3895.

15. Постановление Правительства РФ от 17.07.1995 № 713 «Об утверждении Правил регистрации и снятия граждан Российской Федерации с регистрационного учета по месту пребывания и по месту жительства в пределах Российской Федерации и перечня лиц, ответственных за прием и передачу в органы регистрационного учета документов для регистрации и снятия с регистрационного учета граждан Российской Федерации по месту пребывания и по месту жительства в пределах Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 30. Ст. 2939.

16. Приказ Минфина России от 30.10.2017 № 165н «Об утверждении Порядка ведения Единого государственного реестра юридических лиц и Единого государственного реестра индивидуальных предпринимателей, внесения исправлений в сведения, включенные в записи Единого государственного реестра юридических лиц и Единого государственного реестра индивидуальных предпринимателей на электронных носителях, не соответствующие сведениям, содержащимся в документах, на основании которых внесены такие записи (исправление технической ошибки), и о признании утратившим силу приказа Министерства финансов Российской Федерации от 18 февраля 2015 г. № 25н» // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru

17. Приказ ФНС России от 28.01.2013 № ММВ-7-6/43@ «Об утверждении Порядка взаимодействия регистрирующих органов по месту нахождения реорганизуемых и создаваемых в результате реорганизации юридических лиц» // РГ. № 77. 10.04.2013.

18. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 октября 2006 г. № 18 «О некоторых вопросах, возникающих у судов при применении Особенной части КоАП РФ».

19. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 марта 2005 г. № 5 «О некоторых вопросах, возникающих у судов при применении Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях».

20. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 2 июня 2004 г. № 10 «О некоторых вопросах, возникших в судебной практике при рассмотрении дел об административных правонарушениях».

Дополнительная литература по теме 11:

1. Агапов, А. Б. Административное право. Общая часть : учебник для вузов / А. Б. Агапов. — 13-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 493 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17486-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537800 (дата обращения: 22.04.2024). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

2. Агапов, А. Б. Административное право. Публичные процедуры. Особенная часть : учебник для вузов / А. Б. Агапов. — 13-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 444 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17487-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/533184 (дата обращения: 22.04.2024). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

3. Административное право : учебник / под ред. Л.Л. Попова, М.С. Студеникиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 736 с. - ISBN 978-5-00156-083-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2010481 (дата обращения: 22.04.2024). Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

4. Мигачев, Ю. И. Административное право Российской Федерации : учебник для вузов / Ю. И. Мигачев, Л. Л. Попов, С. В. Тихомиров ; под редакцией Л. Л. Попова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18580-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536340 (дата обращения: 22.04.2024). Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

5. Попов Л. Л. Административное право Российской Федерации : учебник / Л. Л. Попов, Ю. И. Мигачев ; отв. ред. Л. Л. Попов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : РГ-Пресс, 2019. – 544 с. – ISBN 978-5-9988-0780-0. - URL: http://ebs.prospekt.org/book/42291 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

6. Россинский, Б. В. Административное право и административная ответственность : курс лекций / Б.В. Россинский. — 2-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 352 с. — DOI 10.12737/1694072. - ISBN 978-5-00156-188-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2113851 (дата обращения: 22.04.2024). – Режим доступа: по подписке. – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

7. Административное право России : учебник и практикум для вузов / А. И. Стахов [и др.] ; под редакцией А. И. Стахова, П. И. Кононова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13088-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511733 (дата обращения: 22.04.2024). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

8. Россинский, Б. В. Административная ответственность : учебное пособие / отв. ред. Б.В. Россинский. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 248 с. - ISBN 978-5-00156-080-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2127592 (дата обращения: 22.04.2024). – – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

9. Административное право России. Общая часть : учебник / Московская гос. юрид. академия им. О.Е. Кутафина ; под ред. С. А.Старостина. – М. : ИНФРА-М, 2010. – 506 с. – ISBN 978-5-16-004441-5. – URL: http://znanium.com/catalog/product/199678 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

10. Алексеев С.С. Государство и право : учебное пособие. – М. : Проспект, 2015. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/28448 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

11. Агешкина Н.А., Коржов В.Ю. Комментарий к Федеральному закону от 27 декабря 2002 г. № 184-ФЗ "О техническом регулировании" (постатейный) // СПС КонсультантПлюс. – 2016. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

12. Административная ответственность: вопросы теории и практики : сборник статей / отв. ред.: Хаманева Н.Ю. – М. : ИГиП РАН, 2005. – URL:

https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=18461&idb=0 (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный

13. Административная ответственность : учеб. пособие / Н. В. Румянцев [и др.] ; ред. Н. В. Румянцев, А. И. Стахов ; Моск. ун-т МВД России. – 5-е изд., испр. и доп. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2010. – ISBN 978-5-238-01786-0. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=35754&idb=0 (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный

14. Административная ответственность в российском праве: современное осмысление и новые подходы : монография. – М. : Юр.Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2012. – 480 с. – URL: https://search.rsl.ru/ru/record/01005439473 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

15. Зеленцов, А. Б. Административно-процессуальное право России в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / А. Б. Зеленцов, П. И. Кононов, А. И. Стахов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 311 с. – ISBN 978-5-534-07148-1. – URL: https://urait.ru/bcode/516570 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

16. Зеленцов, А. Б. Административно-процессуальное право России в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / А. Б. Зеленцов, П. И. Кононов, А. И. Стахов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 301 с. – ISBN 978-5-534-07151-1. – URL: https://urait.ru/bcode/516571 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

17. Административный процесс : учебник / под ред. М. А. Штатиной. – М. : Юрайт, 2017. – 364 с.

18. Административно-процессуальное право : курс лекций / под ред. И.Ш. Килясханова. – М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2004. – 399 с.

19. Актуальные проблемы административного судопроизводства : материалы Всероссийской научно-практической конференции (Омск, 28 ноября 2014 г.) / отв. ред. Ю.П. Соловей. – Омск, 2015. – 317 с.

20. Комментарий к Федеральному закону от 27 июля 2010 г. № 210-ФЗ "Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг" (постатейный) / Амелин Р.В., Ведяева Е.С., Викулов А.М., Григорьева Е.А., Гребенникова А.А., Мокеев М.М., Филатова А.В., Чаннов С.Е. // СПС КонсультантПлюс. – 2014. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

21. Дугенец А.С. Административно-юрисдикционный процесс / А.С. Дугенец. – М. : ВНИИ МВД России. 2003. – 274 с. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=15217&idb=0 (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный

22. Зеленцов А.Б. Административный процесс и административно-процессуальное право в России: концептуальные проблемы современного развития / А.Б. Зеленцов, П.И. Кононов, А.И. Стахов. – Текст : электронный // Административное право и процесс. – 2013. – №12. – С. 3-15. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами

23. Калинина, Л. А. Административная ответственность: учеб. пособие / Л.А. Калинина ; отв. ред. Л.Л. Попов. – Москва : Норма, 2009. – 496 с. – ISBN 978-5-91768-055-2. – URL: https://znanium.com/catalog/product/181850 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

24. Козлов Ю.М. Административное право : учебник. – М. : ЮРИСТЪ, 2005, 2007. – 554 с. – ISBN 5-7975-0758-7. – ISBN 978-5-7975-0758-1. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=18237&idb=0 (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный

25. Кононов П.И. Основные категории административного права и процесса : монография. – М.: Юрлитинформ, 2013. – 416 с. – URL: https://search.rsl.ru/ru/record/01006571236 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

26. Лещина Э. Л. Административно-процессуальное право : курс лекций / Э. Л. Лещина, А. Д. Магденко. – Москва : РГУП, 2015. – 310 с. – ISBN 978-5-93916-459-7. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1190580 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

27. Лукьянова В.Ю. К вопросу о юридической природе технического регламента. – Текст : электронный // Журнал российского права. – 2007. – № 5. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами

28. Масленников М.Я. Административный процесс: теория и практика. – М. : Школа спецподготовки «Витязь», 2008. – 364 с. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=30807&idb=0 (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Уни-

верситета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный

29. Рогачёва О.С. Эффективность норм административно-деликтного права : диссертация ... доктора юридических наук : 12.00.14 / Рогачева Ольга Сергеевна; [Место защиты: Воронеж. гос. ун-т]. – Воронеж, 2012. – 580 с. – URL: https://search.rsl.ru/ru/record/01006529141 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

30. Сальков О.А. Комментарий к Федеральному закону от 22 июля 2008 г. № 123-ФЗ "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности" (постатейный) // СПС КонсультантПлюс. – 2013. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

31. Административно-процессуальное право : учебник для юридических высших учебных заведений / В. Д. Сорокин ; подгот. А. И. Каплунов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2008. – 569 с. – ISBN 978-5-94201-512-X. – URL: https://search.rsl.ru/ru/record/01003504822 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

32. Сорокин В.Д. Административный процесс и административно-процессуальное право. – СПб. : Издательство юридического института (Санкт-Петербург), 2002. – 474 с.

33. Старилов Ю.Н. Административная юстиция: Теория, история, перспективы. – М. : НОРМА, 2001. – 304 с. – ISBN 5-89123-567-6. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=8642&idb=0 (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный

34. Старилов Ю.Н. Административные процедуры как правовое средство обеспечения законности публичного управления // Правовая наука и реформа юридического образования : сб. науч. трудов. Вып. 21: «Правовой нигилизм» и «чувство законности» в России: соотношение, значение и формы / под. ред. Ю.Н. Старилова. – Воронеж : ВГУ, 2007. – 204-235 с. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=28750&idb=0 (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный

35. Сорокин В.Д. Административно-процессуальное право : учебник для юридических высших учебных заведений / В. Д. Сорокин ; подгот. А. И. Каплунов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2008. – 569 с. – ISBN 978-5-94201-512-X. – URL: https://search.rsl.ru/ru/record/01003504822 (дата обращения: 05.06.2023). – Ре-

жим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

36. Сорокин В.Д. Административный процесс и административно-процессуальное право. СПб. Издательство юридического института (Санкт-Петербург). 2002. 474 с.

37. Шестакова Е. Аккредитация и сертификация: сложности системы. – Текст : электронный // ЭЖ-Юрист. – 2011. – № 13. – С. 11. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами

Тема 12. Законность в сфере реализации исполнительной власти

№ п/п занятия по теме	Вопросы темы	Технологии образовательного процесса	Оценочные средства
12.1	1. Законность в государственном управлении как принцип, метод и режим. 2. Соотношение законности и правопорядка, легитимности и государственной дисциплины. 3. Общие условия (предпосылки) формирования законности: политические (идеологические), социальные, экономические, организационные. 4. Специальные юридические способы и средства обеспечения законности.	Подготовка докладов и презентаций. Решение казусов, выполнение тестов. Подготовка эссе, реферата, схем, таблиц, кроссвордов, обзора правоприменительной (судебной) практики. Подготовка процессуальных документов. Из них интерактивные: - дискуссия; - работа в малых группах с казусом.	Проверка докладов, решение казусов, эссе, рефератов, схем, таблиц, кроссвордов, обзоров правоприменительной (судебной) практики; - подготовка процессуальных документов. Оценка участия в дискуссии; работы в малых группах с казусом; интерактивных докладов (с вопросами и заданиями аудитории).
Задание к практическому занятию 12.1.	1. По согласованию с преподавателем подготовьте доклад или презентацию по одной из тем: • Законность в государственном управлении как принцип, метод и режим. • Сущность законности. • Соотношение законности и правопорядка, легитимности и государственной дисциплины. • Значение законности для реализации исполнительной власти. • Понятие и элементы системы способов и средств обеспечения законности в государственном управлении. • Общие условия (предпосылки) формирования законности в сфере реализации исполнительной власти. • Специальные юридические средства и способы обеспечения законности в сфере реализации исполнительной власти.		

	2. Изучите положения о законности, изложенные в Конституции Российской Федерации, Федеральном конституционном законе от 06.11.2020 № 4-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации», Федеральных законах: от 06.10.1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации», от 17.01.1992 № 2202-1 "О прокуратуре Российской Федерации", от 07.02.2011 № 3-ФЗ "О полиции". Определите, в каких из них законность в сфере реализации исполнительной власти закреплена как принцип, метод или режим деятельности органов исполнительной власти, их должностных лиц и государственных служащих. Составьте соответствующую таблицу. 3. Ответьте на контрольные вопросы к теме. 4. Решить казус.		
12.2.	1. Понятие и сущность контроля в сфере реализации исполнительной власти. 2. Характеристика видов государственного контроля в сфере реализации исполнительной власти. Президентский контроль. Парламентский контроль. Судебный контроль. Правительственный контроль. Государственный правозащитный контроль. Ведомственный контроль. Внутриведомственный контроль. Общественный контроль. 3. Виды надзора в сфере реализации исполнительной власти. Прокурорский надзор. Административный надзор: понятие, признаки, виды. Характеристика административного надзора.	Подготовка докладов и презентаций. Решение казусов, выполнение тестов. Подготовка эссе, реферата, схем, таблиц, кроссвордов, обзора правоприменительной (судебной) практики. Подготовка процессуальных документов. Из них интерактивные: - дискуссия; - работа в малых группах с казусом.	Проверка докладов, решение казусов, эссе, рефератов, схем, таблиц, кроссвордов, обзоров правоприменительной (судебной) практики; - подготовка процессуальных документов. Оценка участия в дискуссии; работы в малых группах с казусом; интерактивных докладов (с вопросами и заданиями аудитории).
Задание к практическому занятию 12.2	1. По согласованию с преподавателем подготовьте доклад или презентацию по одной из тем: • Сущность и социально-правовое назначение контроля в сфере реализации исполнительной власти. • Понятие и содержание системы контроля в сфере реализации исполнительной власти. • Организационно-функциональная структура контроля в сфере реализации исполнительной власти. • Механизм контроля в сфере реализации исполнительной власти.		

	• Процесс контроля в сфере реализации исполнительной власти. • Контрольные компетенция и полномочия Президента РФ. • Контрольные полномочия Правительства РФ. • Методы, средства и формы контрольной деятельности федеральных органов исполнительной власти. • Контрольные полномочия Государственной Думы и Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. • Судебный нормоконтроль в сфере реализации исполнительной власти. • Контроль Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. • Правовые и организационные основы общественного контроля. 2. Ответьте на контрольные вопросы к теме. 3. Решить казус.		
12.3	1. Обжалование неправомерных действий (решений) государственных органов, должностных лиц и государственных служащих как способ обеспечения законности. 2. Административное обжалование неправомерных действий (решений) государственных органов, должностных лиц и государственных служащих. 3. Административная юстиция. Порядок и содержание судебного обжалования неправомерных действий (решений) государственных органов, должностных лиц и государственных служащих.	Подготовка докладов и презентаций. Решение казусов, выполнение тестов. Подготовка эссе, реферата, схем, таблиц, кроссвордов, обзора правоприменительной (судебной) практики. Подготовка процессуальных документов. Из них интерактивные: - дискуссия; - работа в малых группах с казусом. Подготовка докладов и презентаций. Решение казусов, выполнение тестов. Подготовка эссе, реферата, схем, таблиц, кроссвордов, обзора правоприменительной (судебной) практики. Подготовка процессуальных документов. Из них интерактивные: - дискуссия; - работа в малых группах с казусом.	Проверка докладов, решение казусов, эссе, рефератов, схем, таблиц, кроссвордов, обзоров правоприменительной (судебной) практики; - подготовка процессуальных документов. Оценка участия в дискуссии; работы в малых группах с казусом; интерактивных докладов (с вопросами и заданиями аудитории).
Задание к практическому занятию	1. По согласованию с преподавателем подготовьте доклад или презентацию по одной из тем: • Понятие и сущность обжалования неправомерных действий (решений) государственных органов, должностных лиц и государственных служащих. • Роль в обеспечении законности административного и судебного обжалования неправомерных действий (решений) государственных органов, должностных лиц и государственных служащих.		

12.3	• Правовые основы административного обжалования. • Порядок и содержание административного обжалования в общем порядке. • Специальные виды административного обжалования. • Административная юстиция: понятие, содержание, нормативная основа. • Административная юстиция в зарубежных странах. • Порядок и содержание судебного обжалования. 2. Изучите положения законодательных актов и выделите основные отличия порядка рассмотрения жалоб, установленных Федеральными законами: от 02.05.2006 № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации»; Налогового кодекса Российской Федерации (I ч.); от 27.07.2010 № 210-ФЗ "Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг"; от 31.07.2020 № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации»; от 27.11.2010 № 311-ФЗ "О таможенном регулировании в Российской Федерации"; от 02.10.2007 № 229-ФЗ "Об исполнительном производстве". 3. Ответьте на контрольные вопросы к теме. 4. Решить казус.

Практическое занятие №1 по теме №12 «Законность в сфере реализации исполнительной власти»

Казус № 1

25 октября 2022 года постановлением Законодательного Собрания Орловской области принят и 28 октября 2022 года губернатором Орловской области подписан Закон «Об отдельных вопросах проведения публичных мероприятий на территории Орловской области» (далее – Закон Орловской области).

Статьей 6 Закона Орловской области дополнительно к местам, в которых в соответствии с частью 2 статьи 8 Федерального закона от 19 июня 2004 года № 54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» запрещается проведение публичных мероприятий, были установлены следующие места: 1) территории, прилегающие ближе, чем на 100 метров к медицинским учреждениям, детским и образовательным учреждениям, культовым, физкультурно-оздоровительным и спортивным организациям; 2) территории, прилегающие ближе, чем на 20 метров к зданиям, в которых располагаются органы государственной власти и органы местного самоуправления; и др.

Гражданин И. обратился в районный суд с заявлением о признании недействующей статьи 6 Закона Орловской области, т.к. она нарушает принцип законности.

Вопросы по казусу:

1. Какие нормы права регулируют описанные в приведенной ситуации отношения? Ответ обоснуйте.

2. Имеет ли место в описанной ситуации нарушение законности. Если да, то в чем оно выражено?

3. Вправе ли И. обращаться в районный суд с заявлением о признании

недействующей статьи 6 Закона Орловской области? Какое решение должно быть принято по делу? Обоснуйте свою позицию.

Темы эссе, рефератов:

1. Законность и целесообразность: единство или борьба противоположностей?

2. Взаимосвязь и соотношение общих и специальных способов и средств обеспечения законности в сфере реализации исполнительной власти.

Практическое занятие № 2 по теме №12 «Законность в сфере реализации исполнительной власти»

Казус № 1

Сотрудница федерального телеканала Е. Гремучая вместе со съемочной группой передачи «Точка кипения» занимается подготовкой цикла передач о качестве услуг предприятий общественного питания, гостиниц, других объектов потребительского рынка, в частности ресторанов.

13 декабря 2022 г. телеканал проводил съемки телепередачи в г. Желтогорск. Съемочная группа во главе с автором программы Е. Гремучей без уведомления сотрудников и руководства ООО «Огонек» приступила к видеосъемке посетителей, сотрудников, помещений ресторана, принадлежащего ООО «Огонек». Кроме того, автор программы и оператор входили в складские и производственные помещения (кухни, холодильные камеры), осуществляли проверку исполнения санитарных требований к содержанию производственных и складских помещений, а также требований к хранящимся, изготавливаемым продуктам (сроки годности, сроки и условия хранения продуктов питания, измерение уровня влажности в помещении с помощью специальных приборов, проверка исполнения требований к специальной одежде у сотрудников помещений и т.д).

При этом на просьбу охраны выключить аппаратуру и предъявить разрешение на съемку Е. Гремучая заявила: «Съемка разрешена в соответствии с Конституцией РФ и Федеральным законом «О средствах массовой информации», а воспрепятствование законной деятельности журналиста недопустимо и наказуемо». В ответ на просьбу покинуть ресторан «Огонек» и получить согласие руководства ООО на проведение подобных мероприятий, съемочная группа предъявила удостоверения телеканала и продолжила подготовку репортажа.

Директор ресторана усомнился в правомерности данной проверки и в правильности процедуры её осуществления.

Вопросы по казусу:

1. Какие нормы права регулируют описанные в приведенной ситуации отношения? Имеет ли здесь место государственный или общественный контроль? Ответ обоснуйте.

2. Определите обстоятельства, имеющие значение для защиты прав ООО «Огонек» в административном порядке?

3. Какие действия необходимо совершить и в каком порядке для защиты интересов субъекта предпринимательства в описанной в задании ситуации, если будет установлено, что со стороны средства массовой информации были допущены нарушения законодательства?

Темы эссе, рефератов

1. О соотношении контроля и надзора в сфере реализации исполнительной власти.

2. Сущность риск-ориентированного подхода в надзорной деятельности.

Тесты:

1. Признаками законности в сфере реализации исполнительной власти являются (укажите верные ответы):

а) общеобязательность нормативных правовых актов для всех юридических и физических лиц на всей территории России;

б) во всех случаях противоречия законов субъекта РФ федеральным законам применению подлежат федеральные законы;

в) единство законности, что обеспечивает единообразное понимание и применение законов на всей территории РФ;

г) недопустимость противопоставления законности и целесообразности в сфере реализации исполнительной власти;

д) неизбежность наступления юридической ответственности за противоправное поведение.

2. Назовите три основных способа обеспечения законности в сфере реализации исполнительной власти: ……., …… и ……

3. Специально уполномоченными органами по рассмотрению дел об оспаривании нормативных правовых актов Президента и Правительства РФ являются:

а) Конституционный Суд РФ;

б) Верховный Суд РФ;

в) Высший Административный Суд РФ;

г) Высший Арбитражный Суд РФ;

д) Федеральная палата по информационным спорам.

4. К видам государственного контроля относятся (укажите верные ответы):

а) президентский контроль;

б) судебный контроль;

в) общественный контроль;

г) контроль органов исполнительной власти;

д) контроль органов законодательной власти.

5. Актами реагирования прокурора на нарушение законности являются (укажите верные ответы):

а) предупреждение;

б) представление;

в) постановление;

г) предписание;

д) протест;

е) предостережение о недопустимости нарушения законности.

6. Какие государственные органы основным предназначением имеют реализацию функций контроля и надзора:

а) федеральное министерство;

б) федеральная служба;

в) федеральное агентство;

г) администрация Президента РФ;

д) территориальный орган федерального органа исполнительной власти.

7. Основной формой административного надзора является:

а) мониторинг;

б) наблюдение;

в) проверка;

г) заслушивание;

д) приостановление деятельности организации.

Практическое занятие № 3 по теме №12 «Законность в сфере реализации исполнительной власти»

Казус № 1

Иванова Н. направила свое обращение в Департамент по вопросам правовой помощи и взаимодействия с судебной системой Минюста России 10 ноября 2022 г. (с помощью почты России). Сотрудник данного департамента 20 декабря уведомил гражданку о том, что «текст письменного обращения, не позволяет определить суть предложения, заявления или жалобы». Иванова Надежда направила жалобу на имя начальника отдела Минюста России ввиду нарушенного срока рассмотрения ее обращения.

Вопросы по казусу:

1. Какие нормы законодательства регулируют описанные в приведенной ситуации отношения?

2. Правомочны ли действия гражданки Ивановой?

3. Имеются ли нарушения в действиях сотрудника Минюста России? Какие правовые последствия они могут иметь?

Темы эссе, рефератов

1. Специальные виды административного обжалования: виды и особенности.

2. Административная юстиция и административное судопроизводство: общее и особенное.

Контрольные вопросы по теме 12

1. Понятие и сущность законности в сфере реализации исполнительной власти.

2. Законность в сфере реализации исполнительной власти как принцип, метод и режим.

3. Система способов и средств обеспечения законности в сфере исполнительной власти.

4. Общие условия (предпосылки) формирования законности.

5. Специальные юридические способы и средства обеспечения законности.

6. Контроль и надзор как способы обеспечения законности.

7. Понятие и сущность контроля в сфере реализации исполнительной власти.

8. Характеристика видов государственного контроля в сфере реализации исполнительной власти.

9. Виды надзора в сфере реализации исполнительной власти.

10. Прокурорский надзор.

11. Административный надзор: понятие, признаки, виды.

12. Обжалование (опротестование) как способ обеспечения законности.

13. Правовые основы административного и судебного обжалования.

14. Порядок и содержание административного обжалования.

15. Общий порядок и специальные виды административного обжалования.

16. Административная юстиция: понятие, признаки, нормативная основа.

17. Порядок и содержание судебного обжалования.

Список нормативных правовых актов (в действующей редакции) и материалов судебной практики по теме 12:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru

2. Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 № 4-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» // СЗ РФ. 2020. № 45. ст. 7061.

3. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» // СЗ РФ. 1994. № 13. ст. 1447.

4. Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» // СЗ РФ. 14.02.2011. № 7. ст. 898.

5. Федеральный Конституционный закон от 26 февраля 1997 г. № 1-ФКЗ «Об уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1997. № 9. ст. 1011.

6. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 № 95-ФЗ // СЗ РФ. 29.07.2002. № 30. ст. 3012.

7. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 № 21-ФЗ // СЗ РФ. 2015. № 10. ст. 1391.

8. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 1 (ч. 1). ст. 1.

9. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ // СЗ РФ. № 31. 1998. ст. 3824.

10. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 № 117-ФЗ // СЗ РФ. 2000. № 32. ст. 3340.

11. Федеральный закон от 21.12.2021 № 414-ФЗ «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации» // СЗ РФ. 2021. № 52 (часть I). ст. 8973.

12. Федеральный закон от 31.07.2020 № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2020. № 31 (часть I). ст. 5007.

13. Федеральный закон от 31.07.2020 № 247-ФЗ «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»// СЗ РФ. 2020. № 31 (часть I). ст. 5007.

14. Федеральный закон от 27.07.2010 № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг» // СЗ РФ. 02.08.2010. № 31. ст. 4179.

15. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 47. ст. 4472.

16. Федеральный закон от 07.05.2013 № 77-ФЗ «О парламентском контроле» // СЗ РФ. 2013. № 19. ст. 2304.

17. Федеральный закон от 05.04.2013 № 41-ФЗ «О Счетной палате Российской Федерации» (действ. ред.) // СЗ РФ. 2013. № 14. ст. 1649.

18. Федеральный закон от 04.04.2005 № 32-ФЗ «Об Общественной палате Российской Федерации» (действ. ред.) // СЗ РФ. 2005. № 15. ст. 1277.

19. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции» // СЗ РФ. 14.02.2011. № 7. ст. 900.

20. Федеральный закон от 08.08.2001 № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» // СЗ РФ. 2001. № 33 (часть I). ст. 3431.

21. Федеральный закон от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» // СЗ РФ. 2011. № 19. ст. 2716.

22. Федеральный закон от 27.11.2010 № 311-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2010. № 48. ст. 6252.

23. Федеральный закон от 02.10.2007 № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве» // СЗ РФ. 2007. № 41. ст. 4849.

24. Федеральный закон от 02.05.2006 № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» // СЗ РФ. 2006. № 19. ст. 2060.

25. Федеральный закон от 01.12.2007 № 315-ФЗ «О саморегулируемых организациях» // СЗ РФ. 2007. № 49. ст. 6076.

26. Федеральный закон от 07.02.2011 № 6-ФЗ «Об общих принципах организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований» // СЗ РФ. 2011. № 7. ст. 903.

27. Федеральный закон от 21.07.2014 № 212-ФЗ «Об основах общественного контроля в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2014. № 30 (Часть I). ст. 4213.

28. Указ Президента РФ от 21.01.2020 № 21 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ. 2020. № 4. ст. 346.

29. Указ Президента РФ от 09.03.2004 № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ. № 11. 2004. ст. 945.

30. Указ Президента РФ от 06.04.2004 № 490 «Об утверждении Положения об Администрации Президента Российской Федерации» // СЗ РФ. 2004. № 15. ст. 1395.

31. Указ Президента РФ от 13.05.2000 № 849 «О полномочном представителе Президента Российской Федерации в федеральном округе» // СЗ РФ. 2000. № 20. Ст. 2112.

32. Указ Президента РФ от 08.06.2004 № 729 «Об утвержеднии Положения о Контрольном управлении Президента Российской Федерации» // СЗ РФ. 2004. № 24. Ст. 2395.

33. Указ Президента РФ от 17.02.2010 № 201 «Об Управлении Президента Российской Федерации по работе с обращениями граждан и организаций» // СЗ РФ. 2010. № 8. ст. 838.

34. Указ Президента РФ от 04.02.2021 № 68 «Об оценке эффективности деятельности высших должностных лиц субъектов Российской Федерации и деятельности исполнительных органов субъектов Российской Федерации» // СЗ РФ. 2021. № 6. ст. 966.

35. Постановление Правительства РФ от 05.06.2013 № 476 «О вопросах государственного контроля (надзора) и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации» (вместе с «Положением о федеральном государственном надзоре в области связи», «Положением о государственном надзоре в области охраны атмосферного воздуха», «Положением о государственном надзоре в области использования и охраны водных объектов», «Положением о федеральном государственном надзоре в об-

ласти охраны, воспроизводства и использования объектов животного мира и среды их обитания», «Положением о федеральном государственном пожарном надзоре в лесах», «Положением о государственном ветеринарном надзоре», «Положением о федеральном государственном санитарно-эпидемиологическом надзоре» // СЗ РФ. 2013. № 24. ст. 2999.

36. Постановление Правительства РФ от 12.04.2012 № 290 «О федеральном государственном пожарном надзоре» (вместе с «Положением о федеральном государственном пожарном надзоре») // СЗ РФ. 2012. № 17. ст. 1964.

37. Постановление Правительства РФ от 16.08.2012 № 840 «О порядке подачи и рассмотрения жалоб на решения и действия (бездействие) федеральных органов исполнительной власти и их должностных лиц, федеральных государственных служащих, должностных лиц государственных внебюджетных фондов Российской Федерации, а также Государственной корпорации по атомной энергии «Росатом» и ее должностных лиц» (вместе с «Правилами подачи и рассмотрения жалоб на решения и действия (бездействие) федеральных органов исполнительной власти и их должностных лиц, федеральных государственных служащих, должностных лиц государственных внебюджетных фондов Российской Федерации, а также Государственной корпорации по атомной энергии «Росатом» и ее должностных лиц») // СЗ РФ. 2012. № 35. ст. 4829.

38. Постановление Правительства РФ от 02.08.2005 № 479 «О порядке направления членов Общественной палаты Российской Федерации для участия в заседаниях коллегий федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ. 2005. № 32. ст. 3320.

39. Постановление Правительства РФ от 02.08.2005 № 481 «О порядке образования общественных советов при федеральных министерствах, руководство которыми осуществляет Правительство РФ, федеральных службах и федеральных агентствах, подведомственных этим министерствам, а также федеральных службах и федеральных агентствах, руководство которыми осуществляет Правительство РФ» // СЗ РФ. 2005. № 32. ст. 3322.

40. Постановление Правительства РФ от 30.06.2004 № 322 «Об утверждении Положения о Федеральной службе по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека» // СЗ РФ. 2004. № 28. ст. 2899.

41. Постановление Правительства РФ от 30.06.2004 № 323 «Об утверждении Положения о Федеральной службе по надзору в сфере здравоохранения» // СЗ РФ. 2004. № 28. ст. 2900.

42. Постановление Правительства РФ от 19.01.2005 № 30 «О Типовом регламенте взаимодействия федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ. 2005. № 4. ст. 305.

43. Постановление Правительства РФ от 01.06.2004 № 260 «О Регламенте Правительства Российской Федерации и Положении об Аппарате Правительства Российской Федерации» // СЗ РФ. 2004. № 23. ст. 2313.

Дополнительная литература по теме 12:

1. Агапов, А. Б. Административное право. Общая часть : учебник для вузов / А. Б. Агапов. — 13-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 493 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17486-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537800 (дата обращения: 22.04.2024). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

2. Агапов, А. Б. Административное право. Публичные процедуры. Особенная часть : учебник для вузов / А. Б. Агапов. — 13-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 444 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17487-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/533184 (дата обращения: 22.04.2024). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

3. Административное право : учебник / под ред. Л.Л. Попова, М.С. Студеникиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 736 с. - ISBN 978-5-00156-083-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2010481 (дата обращения: 22.04.2024). Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

4. Мигачев, Ю. И. Административное право Российской Федерации : учебник для вузов / Ю. И. Мигачев, Л. Л. Попов, С. В. Тихомиров ; под редакцией Л. Л. Попова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18580-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536340 (дата обращения: 22.04.2024). Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

5. Попов Л. Л. Административное право Российской Федерации : учебник / Л. Л. Попов, Ю. И. Мигачев ; отв. ред. Л. Л. Попов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : РГ-Пресс, 2019. – 544 с. – ISBN 978-5-9988-0780-0. - URL: http://ebs.prospekt.org/book/42291 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

6. Россинский, Б. В. Административное право и административная ответственность : курс лекций / Б.В. Россинский. — 2-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 352 с. — DOI 10.12737/1694072. - ISBN 978-5-00156-188-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2113851 (дата обращения: 22.04.2024). – Режим доступа: по подписке. – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

7. Административное право России : учебник и практикум для вузов / А. И. Стахов [и др.] ; под редакцией А. И. Стахова, П. И. Кононова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 484 с. —

(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13088-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511733 (дата обращения: 22.04.2024). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

8. Россинский, Б. В. Административная ответственность : учебное пособие / отв. ред. Б.В. Россинский. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 248 с. - ISBN 978-5-00156-080-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2127592 (дата обращения: 22.04.2024). – – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

9. Административное право России. Общая часть : учебник / Московская гос. юрид. академия им. О.Е. Кутафина ; под ред. С. А.Старостина. – М. : ИНФРА-М, 2010. – 506 с. – ISBN 978-5-16-004441-5. – URL: http://znanium.com/catalog/product/199678 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

10. Алексеев С.С. Государство и право : учебное пособие. – М. : Проспект, 2015. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/28448 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

11. Беляев В.П. Контроль и надзор в Российском государстве. – М. : Проспект, 2005.

12. Горшенев, В.М. Контроль как правовая форма деятельности / Горшенев, В.М., Шахов, И.Б. – М. : Юрид.лит., 1987. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=16736&idb=0 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный

13. Зубарев, С.М. Обеспечение законности в деятельности государственных гражданских служащих Российской Федерации : учебное пособие. – 2-е изд., испр. и доп. – М., 2012.

14. Зубарев, С. М. Система контроля в сфере государственного управления : монография. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. – 152 с. – ISBN 978-5-91768-659-2. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1984927 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

15. Зырянов, С.М. Административный надзор. – М., 2010. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=38516&idb=0 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный

16. Общественный контроль за деятельностью государственных органов в условиях модернизации России : монография / под ред. С.М. Зубарева. – М. : Финансовый университет, 2011.

17. Попов Л.Л. Государственное управление и исполнительная власть: содержание и соотношение / Л. Л. Попов, Ю. И. Мигачев, С. В. Тихомиров ; под ред. Л. Л. Попова. – М., 2011. – ISBN 978-5-91768-151-1. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=38518&idb=0 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный

18. Арзуманова, Л. Л. Правовое регулирование финансового контроля в Российской Федерации: проблемы и перспективы : монография / Арзуманова Л.Л., Болтинова О.В., Бубнова О.Ю. – 2-е изд., доп – Москва : Юр.Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 384с. – ISBN 978-5-91768-515-1. – URL: https://znanium.com/catalog/product/466110 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

19. Студеникина, М.С. Государственный контроль в сфере управления. – М. : Юрид. лит., 1974. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=11927&idb=0 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный

20. Зеленцов, А. Б. Тенденции развития контроля за деятельностью публичной администрации в зарубежных государствах : монография / А.Б. Зеленцов, В.И. Лафитский, И.Г. Тимошенко [и др.] ; отв. ред. В.И. Лафитский, И.Г. Тимошенко. – Москва : ИЗиСП : ИНФРА-М, 2020. – 446 с. – DOI 10.12737/10358. – ISBN 978-5-16-011001-1. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1071611 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

Часть 3
Модуль 5

Тема 13. Административно-правовые основы организации государственного управления.

№ п/п занятия по теме	Вопросы темы	Технологии образовательного процесса	Оценочные средства
13.1	1. Понятие и содержание административно-правовой организации государственного управления. Государственное регулирование. 2. Организация госу-	Подготовка докладов и презентаций. Решение казусов, выполнение тестов. Подготовка эссе, реферата, схем, таблиц, кроссвордов, обзора право-	Проверка докладов, решения казусов, ответов на вопросы тестов, эссе, рефератов, схем, таблиц, кроссвордов, обзоров правоприменительной (судебной) практики; - подготовка процессуальных документов.

	дарственного управления по отраслевому, функциональному и территориальному принципам и их правовое обеспечение. 3. Сферы государственно-управленческой деятельности, правовые особенности их организации.	применительной (судебной) практики. Подготовка процессуальных документов. Из них интерактивные: - дискуссия; - работа в малых группах с казусом.	Оценка участия в дискуссии; работы в малых группах с казусом; интерактивных докладов (с вопросами и заданиями аудитории).
Задание к практическому занятию 13.1.	1. По согласованию с преподавателем подготовьте доклад или презентацию по одной из тем: • Понятие государственного управления. • Государственное управление и государственное регулирование. • Организация государственного управления. • Правовые основы организации государственного управления. • Отраслевой принцип государственного управления. • Функциональный принцип государственного управления. • Территориальный принцип государственного управления. • Сферы государственно-управленческой деятельности и правовые особенности их организации. • Президент Российской Федерации в системе государственного управления. • Исполнительная власть в системе государственного управления. • Законодательная власть в системе государственного управления. • Судебная власть в системе государственного управления. • Институты гражданского общества в системе государственного управления. 2. Подготовьте схему "Система и структура федеральных органов исполнительной власти". 3. Используя рекомендуемые источники судебной практики к теме, а также самостоятельно отобранные и проанализированные материалы судебной практики составьте обзор судебных решений по одному из вопросов темы практического занятия. Сформулируйте обобщающие выводы и вопросы. Оформите результаты работы в виде экспертно-правового заключения. 4. По указанию преподавателя подготовьте один из процессуальных документов по теме. 5. Ответьте на контрольные вопросы к теме. 6. Решить казус.		

Темы эссе, рефератов

1. Современные проблемы государственного управления.
2. Система государственного управления.
3. Функционально-структурный характер государственного управления.
4. Механизм государственного управления.
5. Проблемы формирования эффективной системы исполнительной власти.
6. Правовое обеспечение государственного управления.

7. Проблемы эффективности государственного управления.
8. Субъекты государственного управления.
9. Объекты государственного управления.
10. Президент РФ как субъект государственного управления.
11. Прогнозирование и планирование как основные функции государственного управления.
12. Регулирование как функция государственного управления.
13. Контроль в государственном управлении.
14. Функции государственного управления.

Контрольные вопросы по теме 13

1. В чем Вы видите предназначение и содержание государственного управления?
2. Назовите сферы государственного регулирования?
3. Раскройте понятие государственного управления.
4. В чем различие государственного управления и государственного регулирования?
5. Перечислите функции государственного управления.
6. Раскройте понятие организация государственного управления.
7. Назовите основные нормативные правовые акты организации государственного управления.
8. В чем состоит отраслевой принцип государственного управления?
9. В чем состоит функциональный принцип государственного управления?
10. В чем состоит территориальный принцип государственного управления?
11. Перечислите и охарактеризуйте сферы государственно-управленческой деятельности.
12. Каковы место и роль Президента Российской Федерации в системе государственного управления?
13. В чем предназначение исполнительной власти в системе государственного управления?
14. Охарактеризуйте взаимодействие законодательной власти и исполнительной власти РФ.
15. Место и роль судебной власти в системе государственного управления.
16. Роль институтов гражданского общества в системе государственного управления.

Тесты по теме 13

1. Система федеральных органов исполнительной власти (выберите верный ответ):

а) в систему федеральных органов исполнительной власти входят федеральные министерства, федеральные службы и федеральные агентства;

б) в систему федеральных органов исполнительной власти входят Правительство РФ, федеральные министерства, федеральные службы и федеральные агентства;

в) в систему федеральных органов исполнительной власти входят Президент РФ, Правительство РФ, федеральные министерства, федеральные службы и федеральные агентства;

г) в систему федеральных органов исполнительной власти входят федеральные министерства, федеральные службы, федеральные агентства и государственные комитеты.

2. Государственная власть в РФ (выберите правильный ответ):

а) исполнительную власть Российской Федерации осуществляет Президент РФ и Правительство;

б) исполнительную власть Российской Федерации осуществляет Правительство РФ;

в) исполнительную власть Российской Федерации осуществляет Президент РФ, Правительство РФ и органы исполнительной власти субъектов РФ;

г) исполнительную власть Российской Федерации осуществляет Президент РФ.

3. Система исполнительной власти (укажите правильный ответ):

а) единую систему исполнительной власти в Российской Федерации возглавляет Правительство РФ;

б) единую систему исполнительной власти в Российской Федерации возглавляет Президент РФ.

4. Особенности руководства некоторыми федеральными органами исполнительной власти (выберите правильный ответ):

а) Президент РФ руководит деятельностью федеральных органов исполнительной власти;

б) Президент РФ руководит деятельностью федеральных органов исполнительной власти, ведающих вопросами обороны, безопасности, внутренних дел, экономического развития;

в) Президент РФ руководит деятельностью федеральных органов исполнительной власти, ведающих вопросами обороны, безопасности, внутренних дел, юстиции, иностранных дел, предотвращения чрезвычайных ситуаций и ликвидации последствий стихийных бедствий, деятельности войск национальной гвардии РФ.

Список нормативных правовых актов (в действующей редакции) и материалов судебной практики по теме 13:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru

2. Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 № 4-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» // СЗ РФ. 2020. № 45. ст. 7061.

3. Федеральный закон от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2014, № 26 (часть I), ст. 3378.

4. Федеральный закон от 21.12.2021 № 414-ФЗ «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации» // СЗ РФ, 2021, № 52 (часть I), ст. 8973.

5. Федеральный закон от 27 июля 2010 г. № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг» // СЗ РФ. 02.08.2010, № 31, ст. 4179.

6. Федеральный закон от 08.12.2020 № 394-ФЗ «О Государственном Совете Российской Федерации» // СЗ РФ, 2020, № 50 (часть III), ст. 8039.

7. Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 601 «Об основных направлениях совершенствования системы государственного управления» // СЗ РФ, 2012, № 19, ст. 2338.

8. Указ Президента РФ от 09.03.2004 № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ, 2004, № 11, ст. 945.

9. Указ Президента РФ от 21.01.2020 № 21 «О структуре федеральных органов исполнительной власти»// СЗ РФ, 2020, № 4, ст. 346.

10. Указ Президента РФ от 09.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы» // СЗ РФ. 2017. № 20, ст. 2901.

11. Постановление Правительства РФ от 16.05.2011 № 373 «О разработке и утверждении административных регламентов исполнения государственных функций и административных регламентов предоставления государственных услуг» // СЗ РФ, 2011, № 22, ст. 3169.

12. Постановление Правительства РФ от 19.01.2005 № 30 «О Типовом регламенте взаимодействия федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ, 2005, № 4, ст. 305.

13. Постановление Правительства РФ от 28.07.2005 № 452 «О Типовом регламенте внутренней организации федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ, 2005, № 31, ст. 3233.

14. Постановление Правительства РФ от 01.06.2004 г. № 260 «О Регламенте Правительства Российской Федерации и Положении об Аппарате Правительства Российской Федерации» // СЗ РФ, 2004, № 23, ст. 2313.

15. Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 № 313 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Информационное общество (2011 - 2020 годы)» // СЗ РФ, 2014, № 18 (часть II), ст. 2159.

16. Постановление Правительства РФ от 12.12.2012 № 1284 «Об оценке гражданами эффективности деятельности руководителей территориальных

органов федеральных органов исполнительной власти (их структурных подразделений) и территориальных органов государственных внебюджетных фондов (их региональных отделений) с учетом качества предоставления ими государственных услуг, а также о применении результатов указанной оценки как основания для принятия решений о досрочном прекращении исполнения соответствующими руководителями своих должностных обязанностей» // СЗ РФ, 2012, № 51, ст. 7219.

17. Распоряжение Правительства РФ от 17 ноября 2008 г. № 1662-р «О концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года» // СЗ РФ, 2008, № 47, ст. 5489.

18. Распоряжение Правительства РФ от 17.12.2009 № 1993-р «Об утверждении сводного перечня первоочередных государственных и муниципальных услуг, предоставляемых в электронном виде» // СЗ РФ, 2009, № 52 (2 ч.), ст. 6626.

19. Распоряжение Правительства РФ от 25.10.2005 № 1789-р «О Концепции административной реформы в Российской Федерации в 2006 - 2010 годах» // СЗ РФ, 2005, № 46, ст. 4720.

20. Распоряжение Правительства РФ от 10.06.2011 № 1021-р «Об утверждении Концепции снижения административных барьеров и повышения доступности государственных и муниципальных услуг на 2011 - 2013 годы и Плана мероприятий по реализации указанной Концепции» // СЗ РФ, 27.06.2011, № 26, ст. 3826.

21. Постановление Конституционного Суда РФ от 30.04.1996 № 11-П «По делу о проверке конституционности пункта 2 Указа Президента Российской Федерации от 3 октября 1994 г. № 1969 «О мерах по укреплению единой системы исполнительной власти в Российской Федерации» и пункта 2.3 Положения о главе администрации края, области, города федерального значения, автономной области, автономного округа Российской Федерации, утвержденного названным Указом».

22. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 21 декабря 2005 г. № 13-П по делу о проверке конституционности отдельных положений Федерального закона «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» в связи с жалобами ряда граждан.

Дополнительная литература по теме 13:

1. Агапов, А. Б. Административное право. Общая часть : учебник для вузов / А. Б. Агапов. — 13-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 493 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17486-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537800 (дата обращения: 22.04.2024). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

2. Агапов, А. Б. Административное право. Публичные процедуры. Особенная часть : учебник для вузов / А. Б. Агапов. — 13-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 444 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17487-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/533184 (дата обращения: 22.04.2024). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

3. Административное право : учебник / под ред. Л.Л. Попова, М.С. Студеникиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 736 с. - ISBN 978-5-00156-083-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2010481 (дата обращения: 22.04.2024). Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

4. Мигачев, Ю. И. Административное право Российской Федерации : учебник для вузов / Ю. И. Мигачев, Л. Л. Попов, С. В. Тихомиров ; под редакцией Л. Л. Попова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18580-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536340 (дата обращения: 22.04.2024). Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

5. Попов Л. Л. Административное право Российской Федерации : учебник / Л. Л. Попов, Ю. И. Мигачев ; отв. ред. Л. Л. Попов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : РГ-Пресс, 2019. – 544 с. – ISBN 978-5-9988-0780-0. - URL: http://ebs.prospekt.org/book/42291 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

6. Россинский, Б. В. Административное право и административная ответственность : курс лекций / Б.В. Россинский. — 2-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 352 с. — DOI 10.12737/1694072. - ISBN 978-5-00156-188-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2113851 (дата обращения: 22.04.2024). – Режим доступа: по подписке. – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

7. Административное право России : учебник и практикум для вузов / А. И. Стахов [и др.] ; под редакцией А. И. Стахова, П. И. Кононова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13088-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511733 (дата обращения: 22.04.2024). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

8. Россинский, Б. В. Административная ответственность : учебное пособие / отв. ред. Б.В. Россинский. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. —

248 с. - ISBN 978-5-00156-080-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2127592 (дата обращения: 22.04.2024). – – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

9. Административное право России. Общая часть : учебник / Московская гос. юрид. академия им. О.Е. Кутафина ; под ред. С. А.Старостина. – М. : ИНФРА-М, 2010. – 506 с. – ISBN 978-5-16-004441-5. – URL: http://znanium.com/catalog/product/199678 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

10. Алексеев С.С. Государство и право : учебное пособие. – М. : Проспект, 2015. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/28448 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

11. Административное право России. Особенная часть : учебник / под ред. С.А. Старостина. – Москва : ИНФРА-М, 2012. – ISBN 978-5-16-005241-0. – URL: https://znanium.com/catalog/product/246905 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

12. Правовое обеспечение государственного управления и исполнительная власть : учебник для магистров / Э. П. Андрюхина, И. В. Ахрем, Н. Н. Бакурова [и др.] ; под ред. С. А. Старостина. – Москва : Проспект, 2018. – 336 с. – ISBN 978-5-392-27733-9. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/32702 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

13. Барциц И.Н. Система государственного и муниципального управления : учебный курс : в 2 т. Т.1. – М. : Изд-во РАГС, 2011. – 464 с. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=76339&idb=0 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный

14. Барциц И.Н. Система государственного и муниципального управления : учебный курс : в 2 т. Т.2. – М. : Изд-во РАГС, 2011. – 488 с. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=76340&idb=0 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный

15. Бачило И.Л. Организация советского государственного управления. – М. : Наука, 1984. – 237 с. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=36886&idb=0 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный

16. Министерства и ведомства : учеб. пособ. / под ред. А.Н. Козырина и Е.К. Глушко. – М. : Норма, 2008. – 256 с. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=29074&idb=0 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный

17. Лазарев Б.М. Компетенция органов управления. – М.: Юрид. лит., 1972. – 280 с. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=45913&idb=0 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный

18. Научные основы государственного управления в СССР / Редкол.: А.Е. Лунев, М.И. Пискотин, Ц.А. Ямпольская. – М. : Наука, 1968. – 439 с. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=291&idb=0 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный

19. Маршев, В. И. История управленческой мысли. – М. : НИЦ ИНФРА-М, 2005. – 730 с. – ISBN 5-16-002015-2. – URL: https://znanium.com/catalog/product/534265 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

20. Попов, Л. Л. Ренессанс государственного управления в России. Избранное. – Москва : Юр.Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 368 с. – ISBN 978-5-91768-616-5. – URL: https://znanium.com/catalog/product/505675 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

21. Попов Л.Л. Государственное управление и исполнительная власть: содержание и соотношение / Л. Л. Попов, Ю. И. Мигачев, С. В. Тихомиров ; под ред. Л. Л. Попова. – М. : НОРМА : ИНФРА-М, 2011. – 320 с. – ISBN 978-5-91768-151-1. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=38518&idb=0 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный

22. Попов, Л. Л. Государственное управление в России и зарубежных странах: административно-правовые аспекты : монография / Попов Л.Л., Мигачева Е.В., Тихомиров С.В. ; под ред. Попова Л.Л. – Москва : Юр.Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2012. – 320 с. – ISBN 978-5-91768-289-1. – URL: https://znanium.com/catalog/product/317711 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

Тема 14. Административно-правовое регулирование в сфере экономики

№ п/п занятия по теме	Вопросы темы	Технологии образовательного процесса	Оценочные средства
14.1	1. Понятие и предназначение экономической сферы, отрасли государственного регулирования, входящие в ее состав, оказание государственных услуг. 2. Виды субъектов экономической деятельности как участников административно-правовых отношений. 3. Компетенция Президента РФ, Правительства РФ в области экономики. 4. Полномочия федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в области экономики.	Подготовка докладов и презентаций. Решение казусов, выполнение тестов. Подготовка эссе, реферата, схем, таблиц, кроссвордов, обзора правоприменительной (судебной) практики. Подготовка процессуальных документов. Из них интерактивные: - дискуссия; - работа в малых группах с казусом.	Проверка докладов, решения казусов, ответов на вопросы тестов, эссе, рефератов, схем, таблиц, кроссвордов, обзоров правоприменительной (судебной) практики; - подготовка процессуальных документов. Оценка участия в дискуссии; работы в малых группах с казусом; интерактивных докладов (с вопросами и заданиями аудитории).
Задание к практическому занятию 14.1.	1. По согласованию с преподавателем подготовьте доклад или презентацию по одной из тем: • Экономическая деятельность: понятие и структура • Особенности управления в экономической сфере. • Структура экономической сферы. • Оказание государственных услуг в экономической сфере. • Административное законодательство в сфере экономики. • Соотношение управления и самоорганизации в структуре экономической деятельности • Основные направления государственной политики в области экономического развития. • Принципы организации системы государственного управления экономикой.		

	• Компетенция Президента РФ в экономической сфере.. • Компетенция Правительства РФ в экономической сфере. • Полномочия федеральных органов исполнительной власти в экономической сфере. • Полномочия органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в экономической сфере. • Контроль и надзор в сфере экономики. 2. Подготовьте схему «основные направления административно-правового регулирования в сфере экономики». 3. Используя рекомендуемые источники судебной практики к теме, а также самостоятельно отобранные и проанализированные материалы судебной практики составьте обзор судебных решений по одному из вопросов темы практического занятия. Сформулируйте обобщающие выводы и вопросы. Оформите результаты работы в виде экспертно-правового заключения. 4. По указанию преподавателя подготовьте один из процессуальных документов по теме. 5. Ответьте на контрольные вопросы к теме. 6. Решить казус.		
14.2	1. Административно-правовые основы управления экономическим развитием. 2. Административно-правовые основы управления промышленностью и внутренней торговлей. 3. Административно-правовые основы управления таможенным делом и внешнеэкономической деятельностью. 4. Организационно-правовая структура управления в области энергетики	Подготовка докладов и презентаций. Решение казусов, выполнение тестов. Подготовка эссе, реферата, схем, таблиц, кроссвордов, обзора правоприменительной (судебной) практики. Подготовка процессуальных документов. Из них интерактивные: - дискуссия; - работа в малых группах с казусом.	Проверка докладов, решения казусов, ответов на вопросы тестов, эссе, рефератов, схем, таблиц, кроссвордов, обзоров правоприменительной (судебной) практики; - подготовка процессуальных документов. Оценка участия в дискуссии; работы в малых группах с казусом; интерактивных докладов (с вопросами и заданиями аудитории).
Задание к практическому занятию 14.2.	1. По согласованию с преподавателем подготовьте доклад или презентацию по одной из тем: • Административно-правовые основы управления в области экономического развития. • Компетенция органов исполнительной власти в сфере экономического развития. • Правовой статус Министерства экономического развития Российской Федерации. • Федеральная служба государственной статистики. • Федеральная служба по интеллектуальной собственности. • Федеральная служба по аккредитации.		

	• Организационно-правовая система управления государственным имуществом. • Особенности организационно-правовой системы управления промышленностью и торговлей. • Нормативно-правовое регулирование управления в отраслях промышленности и торговли. • Структура и содержание административно-правового регулирования в сфере промышленности и торговли. • Правовой статус Министерства промышленности и торговли Российской Федерации. • Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии • Особенности административно-правового регулирования таможенного дела. • Особенности административно-правового регулирования внешнеэкономической деятельности. • Организационно-правовая структура управления в области энергетики. • Нормативно-правовое регулирование в области энергетики. • Структура и содержание Федерального закона от 21.11.1995 № 170-ФЗ «Об использовании атомной энергии». • Правовой статус Министерство энергетики Российской Федерации • Компетенция органов исполнительной власти в области энергетики. • Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии. 2. Подготовьте схемы: "Структура органов исполнительной власти в области промышленности и торговли". 3. Используя рекомендуемые источники судебной практики к теме, а также самостоятельно отобранные и проанализированные материалы судебной практики составьте обзор судебных решений по одному из вопросов темы практического занятия. Сформулируйте обобщающие выводы и вопросы. Оформите результаты работы в виде экспертно-правового заключения. 4. По указанию преподавателя подготовьте один из процессуальных документов по теме. 5. Составьте кроссворд с использованием следующих понятий: «экономическое развитие», «промышленность», «аккредитация»; «государственная регистрация»; «техническое регулирование»; «метрологическая характеристика»; «торговля»; «энергетика»; ; «таможенный надзор». 6. Ответьте на контрольные вопросы к теме. 7. Решить казус.		
14.3	1. Административно-правовые основы управления антимонопольной деятельностью, государственное регулирования деятельности субъектов естественных монополий и предпринимательской деятельности. 2. Административно-правовые основы управления сель-	Подготовка докладов и презентаций. Решение казусов, выполнение тестов. Подготовка эссе, реферата, схем, таблиц, кроссвордов, обзора правоприменительной (судебной) практики. Подготовка процессуальных документов. Из них интерактивные: - дискуссия; - работа в малых группах с казусом.	Проверка докладов, решения казусов, ответов на вопросы тестов, эссе, рефератов, схем, таблиц, кроссвордов, обзоров правоприменительной (судебной) практики; - подготовка процессуальных документов. Оценка участия в дискуссии; работы в малых группах с казусом; интерактивных докладов (с вопросами и заданиями аудитории).

	ским хозяйством.		
Задание к практическому занятию 14.3.	1. По согласованию с преподавателем подготовьте доклад или презентацию по одной из тем: • Понятие конкуренции и методы её защиты. • Понятие монополистической деятельности. • Государственное регулирование деятельности субъектов естественных монополий, предпринимательской деятельности. • Организационно-правовая система управления органов исполнительной власти в сфере антимонопольной деятельности. • Правовой статус Федеральной антимонопольной службы Российской Федерации. • Нормативно-правовое регулирование в области сельского хозяйства. • Компетенция органов исполнительной власти в области сельского хозяйства и рыболовства. • Разновидности отраслей сельского хозяйства. • Правовой статус Министерства сельского хозяйства Российской Федерации. • Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору. • Федеральное агентство по рыболовству. • Сущность ветеринарного и фитосанитарного контроля и надзора. 2. Подготовьте схемы: «Компетенция органов исполнительной власти в области сельского хозяйства и рыболовства». 3. Подготовьте таблицу. Основываясь на изучении Постановления Правительства РФ от 12.06.2008 № 450 «О Министерстве сельского хозяйства Российской Федерации»; Постановления Правительства РФ от 30.06.2004 № 327 «Об утверждении Положения о Федеральной службе по ветеринарному и фитосанитарному надзору»; Постановления Правительства РФ от 11.06.2008 № 444 «О Федеральном агентстве по рыболовству» составьте сравнительную таблицу: компетенция органов исполнительной власти в области сельского хозяйства и рыболовства. Каковы особенности контрольно-надзорных полномочий публичной администрации в области сельского хозяйства и рыболовства? 4. Используя рекомендуемые источники судебной практики к теме, а также самостоятельно отобранные и проанализированные материалы судебной практики составьте обзор судебных решений по одному из вопросов темы практического занятия. Сформулируйте обобщающие выводы и вопросы. Оформите результаты работы в виде экспертно-правового заключения. 5. По указанию преподавателя подготовьте один из процессуальных документов по теме. 6. Ответьте на контрольные вопросы к теме. 7. Решить казус.		
14.4	1. Административно-правовые основы управления строительно-жилищным комплексом. 2. Административно-правовые основы управления транспортным комплексом. 3. Административно-правовые основы	Подготовка докладов и презентаций. Решение казусов, выполнение тестов. Подготовка эссе, реферата, схем, таблиц, кроссвордов, обзора правоприменительной (судебной) практики. Подготовка процессуальных документов. Из них интерактивные:	Проверка докладов, решения казусов, ответов на вопросы тестов, эссе, рефератов, схем, таблиц, кроссвордов, обзоров правоприменительной (судебной) практики; - подготовка процессуальных документов. Оценка участия в дискуссии; работы в малых группах с казусом; интерактивных докладов (с вопросами и зада-

	управления в области цифрового развития, связи и массовых коммуникаций.	- дискуссия; - работа в малых группах с казусом.	ниями аудитории).
Задание к практическому занятию 14.4.	1. По согласованию с преподавателем подготовьте доклад или презентацию по одной из тем: • Нормативно-правовое регулирование в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства. • Правовой статус Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации. • Административно-правовые основы управления транспортным комплексом. • Организационная структура и компетенция органов исполнительной власти в сфере транспорта. • Органы управления в транспортно-дорожном комплексе. • Проблемы осуществления государственного управления транспортным комплексом. • Правовой статус Министерства транспорта Российской Федерации. • Федеральная служба по надзору в сфере транспорта. • Федеральное агентство воздушного транспорта. • Федеральное агентство железнодорожного транспорта. • Федеральное агентство морского и речного транспорта. • Федеральное дорожное агентство. • Особенности административно-правового регулирования в области обеспечения безопасности дорожного движения. • Нормативно-правовое регулирование в сфере цифрового развития, связи и массовых коммуникаций. • Организационная структура и компетенция органов исполнительной власти в области цифрового развития, связи и массовых коммуникаций. • Структура и содержание Федерального закона от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации». • Правовой статус Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации. • Федеральная служба по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций. 2. Подготовьте схемы: "Структура органов исполнительной власти в области связи, информационных технологий и массовых коммуникаций; контрольно-надзорные полномочия Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций". 3. Используя рекомендуемые источники судебной практики к теме, а также самостоятельно отобранные и проанализированные материалы судебной практики составьте обзор судебных решений по одному из вопросов темы практического занятия. Сформулируйте обобщающие выводы и вопросы. Оформите результаты работы в виде экспертно-правового заключения. 4. По указанию преподавателя подготовьте один из процессуальных документов по теме. 5. Ответьте на контрольные вопросы к теме. 6. Решить казус.		
14.5	1. Административно-правовые основы управления в области финансов.	Подготовка докладов и презентаций. Решение казусов, вы-	Проверка докладов, решения казусов, ответов на вопросы

	2. Организационно-правовая система управления в области финансов. 3. Финансовый мониторинг. 4. Административно-правовые основы управления в области экологии, охраны окружающей среды и природопользования.	полнение тестов. Подготовка эссе, реферата, схем, таблиц, кроссвордов, обзора правоприменительной (судебной) практики. Подготовка процессуальных документов. Из них интерактивные: - дискуссия; - работа в малых группах с казусом.	тестов, эссе, рефератов, схем, таблиц, кроссвордов, обзоров правоприменительной (судебной) практики; - подготовка процессуальных документов. Оценка участия в дискуссии; работы в малых группах с казусом; интерактивных докладов (с вопросами и заданиями аудитории).
Задание к практическому занятию 14.5	1. По согласованию с преподавателем подготовьте доклад или презентацию по одной из тем: • Административно-правовые основы управления в области финансов. • Организация банковского и кредитного дела. • Правовой статус Министерства финансов РФ. • Федеральная налоговая служба. • Федеральная служба по регулированию алкогольного рынка. • Федеральная таможенная служба. • Федеральное казначейство. • Федеральная пробирная палата. • Федеральное агентство по управлению государственным имуществом. • Федеральная служба по финансовому мониторингу. • Центральный банк РФ. • Счётная палата Российской Федерации. • Организационно-правовая система управления в области экологии, охраны окружающей среды и природопользования. • Нормативно-правовое регулирования в области экологии, охраны окружающей среды и природопользования. • Компетенция органов исполнительной власти в области финансов. • Компетенция органов исполнительной власти в сферах окружающей среды и природопользования. • Правовой статус Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации. • Федеральная служба по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды. • Федеральная служба по надзору в сфере природопользования. • Федеральное агентство водных ресурсов. • Федеральное агентство лесного хозяйства. • Федеральное агентство по недропользованию. • Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору. 2. Подготовьте схемы: "Структура органов исполнительной власти в сфере финансов"; 3. Используя рекомендуемые источники судебной практики к теме, а также		

	самостоятельно отобранные и проанализированные материалы судебной практики составьте обзор судебных решений по одному из вопросов темы практического занятия. Сформулируйте обобщающие выводы и вопросы. Оформите результаты работы в виде экспертно-правового заключения. 4. По указанию преподавателя подготовьте один из процессуальных документов по теме. 5. Подготовка к компьютерному тестированию по тематике модуля 6. Ответьте на контрольные вопросы к теме. 7. Решить казус.

Практическое занятие № 1 по теме № 14. «Административно-правовое регулирование в сфере экономики»

Темы эссе, рефератов

1. Административно-правовые основы управления в экономической сфере.
2. Компетенция Президента РФ в экономической сфере.
3. Правительство РФ как орган государственно-правового регулирования экономики.
4. Система федеральных органы исполнительной власти в экономической сфере.
5. Правительство РФ как орган государственно-правового регулирования экономической деятельности.
6. Органы государственного управления субъектов Российской Федерации в области экономики (на примере конкретного субъекта РФ)
7. Основные мировые тенденции административно-правового регулирования в сфере экономики.
8. Зарубежный опыт административно-правового регулирования в сфере экономики (опыт административно-правового регулирования в сфере экономики в Шотландии, Ирландии, Уэльсе, Англии, Северной Ирландии, США и др.).
9. Санкции в экономической сфере: историко-правовой аспект.
10. Оказание государственных услуг в экономической сфере.
11. Принципы, на основе которых осуществляется административно-правового регулирования в сфере экономики.
12. Правовой статус Федеральной службы по финансовому мониторингу.

Практическое занятие № 2 по теме №14. «Административно-правовое регулирование в сфере экономики»

Темы эссе, рефератов

1. Административно-правовые основы управления экономическим развитием.

2. Организационно-правовая система управления промышленностью и торговлей.

3. Государственное регулирование в сферах промышленности и торговли.

4. Контроль и надзор в области промышленности и торговли.

5. Административная ответственность в области промышленности и торговли.

6. Административно-правовой статус Государственной корпорации по атомной энергии «Росатом».

7. Особенности административно-правового регулирования таможенного дела.

Практическое занятие №3 по теме № 14. «Административно-правовое регулирование в сфере экономики»

Казус 1

Кораблев А.Б. являясь представителем такой уникальной этнокультурной группы, как командорские алеуты, на основании Федерального закона от 02.05.2006 № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» обратился в Федеральное агентство по рыболовству с целью получить ответ на интересующие его вопросы: «Каким образом возможно осуществление рыболовства в целях обеспечения традиционного образа жизни и осуществления традиционной хозяйственной деятельности коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации в отношении анадромных видов рыб без предоставления рыбопромыслового участка? Возможно ли осуществлять любительское и спортивное рыболовство на рыбоводных участках?».

Однако Кораблев А.Б. не получил в 30-дневный срок никакого ответа, после чего решил обратиться уже в Министерство сельского хозяйства Российской Федерации с жалобой на незаконное бездействие должностных лиц Федерального агентства по рыболовству. Жалоба Кораблева А.Б. была зарегистрирована 25 января 2022 года.

Лишь 20 февраля 2022 года Кораблев А.Б. получил ответ от Министерства сельского хозяйства. В отделении Почты России он обратил внимание на дату отправки ответа, указанную на конверте, – 15 февраля 2022 года, т.е. срок рассмотрения жалобы Кораблева А.Б. на бездействие должностных лиц Федерального агентства по рыболовству превысил 15 рабочих дней, вследствие чего он решил привлечь должностных лиц Министерства сельского хозяйства к административной ответственности по ст. 5.63 КоАП РФ «Нарушение законодательства об организации предоставления государственных и муниципальных услуг».

Вопросы по казусу:

1. Какие нормы права регулируют описанные в приведенной ситуации отношения? Как правильно должны быть квалифицированы действия Министерства сельского хозяйства?

2. Какие обстоятельства, изложенные в описанной выше ситуации, имеют юридическое значение для решения казуса? Является ли рассмотрение обращений граждан государственной (муниципальной) услугой? Есть ли состав (составы) правонарушения в действиях должностных лиц Министерства сельского хозяйства Российской Федерации?

3. Какие нарушения законности со стороны должностных лиц имеются в данной задаче? На протяжении какого временного срока Министерство сельского хозяйства должно было рассмотреть жалобу Кораблева А.Б.? Вправе ли гражданин Кораблев А.Б. привлечь к административной ответственности должностных лиц Министерства сельского хозяйства Российской Федерации, исходя из условий казуса?

Казус 2

Гражданин Носков неоднократно являлся свидетелем нарушений со стороны торгового предприятия ООО «Випфуд». Одно из основных нарушений было связано с продажей продуктов с истекшими сроками годности.

21 ноября 2022 г. после совершения покупки гражданин Носков заметил, что срок годности купленного им молочного изделия «Русские сливки» истек и решил вернуть продукцию на кассе. Однако кассир объяснил, что порядок возврата товара предусматривает письменное обращение и рекомендовал обратиться к руководству магазина. Директор магазина Булкин отсутствовал на месте, и гражданин Носков решил зайти позже с заявлением о возврате товара.

22 ноября гражданин Носков вновь посетил магазин и встретился с его директором. Однако директор засомневался в достоверности изложенного в обращении потребителя фактов. Он разъяснил, что кассир, который обслуживал гражданина Носкова, больше не работает в магазине, а подобный продукт можно купить где угодно. В чеке, который предъявил гражданин Носков, данные о товаре не содержат сведения о его сроке годности. Письменный ответ гражданину Носкову, по словам директора, будет в установленные сроки направлен по почте.

В сложившейся ситуации гражданин Носков обратился в районное общество по защите прав потребителей, в территориальное управление Роспотребнадзора и прокуратуру района по месту жительства с обращениями, в которых изложил существо ситуации, указал на неправомерные действия руководства магазина и просьбу о восстановлении его нарушенных прав.

Проведенная органами Роспотребнадзора внеплановая проверка не выявила нарушений в работе торгового предприятия, а сведения о ее результатах были направлены гражданину Носкову по почте в качестве ответа на его обращение.

23 декабря 2022 г. прокурор района своим постановлением возбудил в отношении ООО «Випфуд» дело об административном правонарушении по

факту обращения гражданина Носкова. Также прокурор внес представление об устранении нарушений законности при рассмотрении обращений граждан территориальным управлением Роспотребнадзора. В представлении указано на то, что должностные лица Роспотребнадзора не использовали способы восстановления законности, предусмотренные КоАП РФ, и не обеспечили защиту прав гражданина Носкова в сфере потребительского рынка.

Вопросы по казусу:

1. Какие нормы права регулируют описанные в приведенной ситуации отношения? Ответ обоснуйте.

2. Определите обстоятельства, имеющие значение для защиты прав гражданина Носкова в административном порядке.

3. Какие действия необходимо совершить и в каком порядке для решения данной проблемы с точки зрения защиты интересов гражданина Носкова и защиты публичных интересов в сфере потребительского рынка?

Казус 3

Во исполнение поручения прокуратуры г. Москвы прокуратурой по Северо-Западному административному округу г. Москвы совместно с Государственной жилищной инспекцией г. Москвы по обращению Гдлян в отношении ГБУ «Жилищник района Хорошево-Мневники», осуществляющего деятельность по управлению многоквартирными домами на основании лицензии, проведена проверка, в ходе которой выявлены нарушения Правил и норм технической эксплуатации жилищного фонда, допущенные в ходе управления многоквартирным домом, расположенным по адресу: г. Москва, ул. Паршина, д. 42, а именно: отслоение окрасочного слоя наружных стен здания (цоколь) по всему периметру многоквартирного дома; на входной двери в подъезд N 2 многоквартирного дома имеется отслоение окрасочного слоя наружного дверного проема; в подвальном помещении многоквартирного дома выявлена неисправность теплоизоляции трубопровода системы отопления.

По факту выявленных нарушений прокурором Северо-Западного административного округа в отношении ГБУ «Жилищник района Хорошево-Мневники» возбуждено дело об административном правонарушении, предусмотренном ч. 2 ст. 14.1.3 КоАП РФ, и дело передано на рассмотрение мировому судье.

Постановлением мирового судьи Учреждение привлечено к административной ответственности по ч. 2 ст. 14.1.3 КоАП РФ, и на него наложен административный штраф в размере 250000 рублей.

Не согласившись с данным постановлением, ГБУ «Жилищник района Хорошево-Мневники» обратилось с жалобой в районный суд, в которой ссылалось на то, что административная ответственность за вменяемое ему правонарушение предусмотрена ч. 1 ст. 7.23.3 КоАП РФ, санкция которой является менее строгой по сравнению с санкцией ч. 2 ст. 14.1.3 КоАП РФ. В связи с этим заявитель просил суд о переквалификации его действий на ч. 1 ст.

7.23.3 КоАП РФ и снижении размера наложенного на него административного штрафа .

Вопросы и задания по казусу:

1. Сравните составы административных правонарушений, предусмотренных ч. 1 ст. 7.23.3 КоАП РФ и ч. 2 ст. 14.1.3 КоАП РФ, и укажите критерии их разграничения.
2. По какой норме – ч. 1 ст. 7.23.3 или ч. 2 ст. 14.1.3 КоАП РФ - следует квалифицировать нарушения управляющей компанией Правил и норм технической эксплуатации жилищного фонда, утвержденных Постановлением Госстроя РФ от 27.09.2003 № 170?
3. Влияет ли на квалификацию вменяемого Учреждению административного правонарушения наличие у него лицензии на осуществление предпринимательской деятельности по управлению многоквартирными домами. Ответ обоснуйте.

Темы эссе, рефератов

1. Антимонопольное регулирование и регулирование естественных монополий.
2. Задачи и принципы антимонопольного регулирования и регулирования естественных монополий.
3. Организационная структура государственного управления в области сельского хозяйства.
4. Особенности компетенции субъектов государственного управления в области сельского хозяйства.
5. Контроль и надзор в области сельского хозяйства.
6. Административная ответственность в области сельского хозяйства.

Практическое занятие № 4 по теме № 14. «Административно-правовое регулирование в сфере экономики»

Темы эссе, рефератов

1. Административно-правовое регулирование строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации.
2. Организационно-правовая система управления транспортным комплексом
3. Особенности компетенции субъектов государственного управления в области транспорта.
4. Контроль и надзор в области транспорта.
5. Административная ответственность в области транспорта.
6. Организационно-правовая структура управления в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации.
7. Организационная структура государственного управления в области цифрового развития, связи и массовых коммуникаций.

8. Особенности компетенции субъектов государственного управления в области цифрового развития, связи и массовых коммуникаций.

Практическое занятие № 5 по теме №14. «Административно-правовое регулирование в сфере экономики»

Темы эссе, рефератов

1. Организационная структура государственного управления в области финансовой деятельности.
2. Административно-правовой статус Центрального банка РФ и Счётной палаты Российской Федерации.
3. Особенности компетенции субъектов государственного управления в области финансов и кредита.
4. Организация налогового дела.
5. Организация регулирования финансовых рынков.
6. Финансовый мониторинг.
7. Контроль и надзор в области финансовой деятельности.
8. Административная ответственность в области финансовой деятельности.
9. Национальная платежная система: сущность и перспективы.
10. Организационная структура государственного управления в области экологии, охраны окружающей среды и природопользования.
11. Особенности компетенции субъектов государственного управления в области экологии, охраны окружающей среды и природопользования.
12. Контроль и надзор в области экологии, охраны окружающей среды и природопользования.
13. Административная ответственность в области экологии, охраны окружающей среды и природопользования.

Контрольные вопросы по теме 14

1. В чем Вы видите предназначение и содержание административно-правового регулирования в экономической сфере?
2. Охарактеризуйте организационно-правовую систему управления экономическим развитием.
3. Каково содержание государственного регулирования в сфере экономического развития?
4. Охарактеризуйте систему и компетенцию органов исполнительной власти, осуществляющих управление экономическим развитием.
5. Назовите правовые источники, на основе которых осуществляется управление экономическим развитием?
6. Каково содержание управления промышленностью и торговлей?
7. Охарактеризуйте систему органов исполнительной власти, осуществляющих управление промышленностью и торговлей.

8. Раскройте компетенцию органов исполнительной власти, осуществляющих управление промышленностью и торговлей.

9. Какова сущность внешнеэкономической деятельности?

10. Раскройте правовые основы управления в области энергетики.

11. Какова компетенция Министерства энергетики Российской Федерации?

12. Охарактеризуйте административно-правовой статус Государственной корпорации по атомной энергии «Росатом».

13. Какова сущность антимонопольной деятельности?

14. Раскройте сущность государственного регулирования деятельности субъектов естественных монополий, предпринимательской деятельности?

15. Каковы основы государственного управления в сфере защиты конкуренции и естественных монополий?

16. Какова структура организационно-правовой системы управления сельским хозяйством?

17. Каковы правовые основы государственного управления в области рыболовства?

18. Каковы правовые основы государственного управления строительно-жилищным комплексом?

19. Раскройте административно-правовой статус Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации.

20. Охарактеризуйте систему управления транспортным комплексом.

21. Раскройте административно-правовой статус Федеральной службы по надзору в сфере транспорта.

22. Какова сущность управления в области железнодорожного транспорта?

23. Какова сущность управления в области автомобильного транспорта?

24. Какова сущность управления в области воздушного транспорта?

25. Какова сущность управления в области речного и морского транспорта?

26. Раскройте правовые основы управления в области цифрового развития, связи и массовых коммуникаций.

27. Охарактеризуйте систему и компетенцию органов исполнительной власти, осуществляющих управление в области цифрового развития, связи и массовых коммуникаций.

28. Охарактеризуйте систему управления в области финансов.

29. Раскройте административно-правой статус и структуру Министерства финансов Российской Федерации.

30. Охарактеризуйте организацию кредитного дела.

31. Раскройте административно-правовой статус Центрального банка Российской Федерации и Счетной палаты Российской Федерации.

32. Какова сущность финансового мониторинга, осуществляемого Федеральной службой по финансовому мониторингу.

33. Какова сущность управление в области экологии, охраны окружающей среды и природопользования?

34. Охарактеризуйте систему и компетенцию органов исполнительной власти, осуществляющих управление в области экологии, охраны окружающей среды и природопользования.

Тесты по теме 14

1. Государственное управление промышленным комплексом осуществляют (укажите верные ответы):

а) Министерство промышленности и торговли РФ;

б) Министерство финансов РФ;

в) Министерство промышленности и энергетики РФ;

г) Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору;

д) Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии.

2. Антимонопольное законодательство РФ включает следующие законы (укажите верные ответы):

а) Закон РФ «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках»;

б) ФЗ «О мерах по защите экономических интересов РФ при осуществлении внешней торговли товарами»;

в) ФЗ «О естественных монополиях»;

г) ФЗ «О защите конкуренции».

3. Государственное управление воздушным транспортом осуществляет (укажите верные ответы):

а) Федеральная аэронавигационная служба;

б) Федеральная служба по надзору в сфере транспорта;

в) Федеральная служба воздушного транспорта.

г) Федеральное агентство воздушного транспорта;

д) Министерство транспорта РФ.

4. Органами государственного управления агропромышленным комплексом являются (укажите верные ответы):

а) Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору;

б) Федеральное агентство лесного хозяйства;

в) Министерство сельского хозяйства РФ;

г) Федеральное агентство кадастра объектов недвижимости;

д) Федеральное агентство по рыболовству.

5. Наблюдение, оценка и прогноз состояния окружающей среды является(укажите верный ответ):

а) экологической экспертизой;

б) надзором в области охраны окружающей среды;

в) контролем в области охраны окружающей среды;

г) мониторингом окружающей среды.

6. Денежная эмиссия в РФ осуществляется (укажите правильный ответ):

а) Министерством финансов РФ;

б) Центральным банком РФ;

в) Правительством РФ;

г) Президентом РФ.

7. Федеральными органами исполнительной власти, подведомственными Министерству финансов РФ, являются (укажите верные ответы):

а) федеральная налоговая служба;

б) федеральная служба страхового надзора;

в) федеральная служба по финансовым рынкам;

г) Федеральная служба финансово-бюджетного надзора;

д) Федеральная служба по финансовому мониторингу;

е) Федеральное казначейство (федеральная служба);

ж) Счетная Палата Федерального Собрания РФ.

8. Органами валютного регулирования в Российской Федерации являются (укажите правильные ответы)

а) Правительство Российской Федерации;

б) Министерство финансов Российской Федерации;

в) Федеральная налоговая служба;

г) Центральный Банк Российской Федерации.

9. Видами деятельности в рамках государственной монополии, являются:

а) деятельность, связанная с производством, изготовление наркотических средств, психотропных веществ, предусмотренных специальным списком Правительства;

б) добыча газа и нефти;

в) военно-техническое сотрудничество;

г) осуществление воздушных перевозок;

д) опробование и клеймение государственным пробирным клеймом ювелирных и иных бытовых изделий из драгоценных металлов;

е) регулирование экспорта не обработанных алмазов.

10. Министерству экономического развития Российской Федерации подведомственны следующие федеральные органы исполнительной власти (укажите верные ответы):

а) Федеральная служба государственной статистики;

б) Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии;

в) Федеральная таможенная служба;

г) Федеральное агентство по государственным резервам;

д) Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии;

с) Федеральное агентство по управлению государственным имуществом.

11. В чем заключены отличия цивилистических отношений в сферах владения, пользования и распоряжения имуществом и публичных имущественных отношений:

а) во властной соподчиненности участников имущественного отношения;

б) в неравенстве субъектов публичного имущественного отношения;

в) в объеме правомочий по управлению государственным имуществом;

г) в содержании властной распорядительной деятельности органа исполнительной власти в сферах публичного имущественного управления?

12. Какое публичное имущественное правомочие повседневно реализуется в распорядительной деятельности федеральных органов исполнительной власти:

а) владения федеральной собственностью;

б) распоряжения объектами недвижимости;

в) пользования публичными вещами;

г) права оперативного управления?

13. Подзаконная регламентация имущественных отношений, обусловленных правом оперативного управления, осуществляется посредством:

а) указов Президента РФ и постановлений федерального Правительства;

б) приказов Минэкономразвития;

в) нормативных правовых актов Федеральной антимонопольной службы;

г) приказов Минфина?

14. Учредителем федеральных унитарных предприятий, имущество за которыми закреплено на праве оперативного управления, может быть:

а) федеральный орган исполнительной власти;

б) федеральное Правительство;

в) государственная корпорация, наделенная правомочиями органа исполнительной власти;

г) Президент России?

15. Регулирование ограниченно оборотоспособной продукции и продукции, изъятой из оборота, отнесено к ведению:

а) ФГУП и казенных предприятий;

б) Федерального агентства по управлению государственным имуществом;

в) Минэкономразвития;

г) федеральных агентств.

16. Правомочия регламентации федерального имущества, закрепленного за ФГУП на праве хозяйственного ведения, отнесены к компетенции:

а) Федерального агентства по управлению государственным имуществом;

б) Минэкономразвития;

в) Минфина;

г) Федеральной антимонопольной службы.

17. К ведению федеральных министерств отнесены правомочия имущественной регламентации, обусловленные:

а) нормативно-правовым регулированием;

б) распоряжением объектами недвижимости, отнесенными к федеральной собственности;

в) владением и пользованием федеральным движимым имуществом;

г) материально-техническим обеспечением деятельности подведомственных органов, организаций и учреждений.

18. Наибольшим объемом публичных имущественных правомочий применительно к федеральным министерствам наделены

а) МИД;

б) Минфин России;

в) Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства России;

г) Минобороны и МВД России.

19. Правомочия учредителей федеральных муниципальных предприятий отнесены к ведению:

а) федеральных органов исполнительной власти;

б) органов исполнительной власти субъектов Федерации;

в) Федерального агентства по управлению государственным имуществом;

г) Министерства экономического развития РФ.

Список нормативных правовых актов (в действующей редакции) и материалов судебной практики по теме 14:

Государственное управление экономическим развитием

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Официальный текст Конституции РФ с внесенными поправками от 14.03.2020 опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации http://www.pravo.gov.ru ;

2. Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 № 4-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» // СЗ РФ. 2020. № 45. Ст. 7061.

3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // СЗ РФ. 07.01.2002. № 1 (ч. 1). Ст. 1.

4. Гражданский Кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.

5. Федеральный закон от 24.07.2007 № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2007. № 31. Ст. 4006.

6. Федеральный закон от 29.11.2007 № 282-ФЗ «Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2007. № 49. ст. 6043.

7. Налоговый кодекс РФ (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ // СЗ РФ. 1998. № 31. ст. 3824.

8. Налоговый кодекс РФ (часть вторая) от 05.08.2000 № 117-ФЗ // СЗ РФ. 2000. № 32. ст. 3340.

9. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза (приложение № 1 к Договору о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза) // Официальный сайт Евразийского экономического союза http://www.eaeunion.org/, 12.04.2017.

10. Федеральный закон от 29.04.2008 № 57-ФЗ «О порядке осуществления иностранных инвестиций в хозяйственные общества, имеющие стратегическое значение для обеспечения обороны страны и безопасности государства» // СЗ РФ. 2008. № 18. ст. 1940.

11. Федеральный закон от 21.12.2001 № 178-ФЗ «О приватизации государственного и муниципального имущества // СЗ РФ. 2002. № 4. ст. 251.

12. Федеральный закон от 22.07.2005 № 116-ФЗ «Об особых экономических зонах в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2005. № 30 (часть II). ст. 3127.

13. Федеральный закон от 13.07.2015 № 218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости» // СЗ РФ. 2015. № 29 (часть I). ст. 4344.

14. Федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» // СЗ РФ. 2002. № 43. ст. 4190.

15. Федеральный закон от 14.11.2002 № 161-ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях» // СЗ РФ. 2002. № 48. ст. 4746.

16. Федеральный закон от 08.08.2001 № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» // СЗ РФ. 2001. № 33 (часть I). ст. 3431.

17. Федеральный закон от 29.12.1994 № 79-ФЗ «О государственном материальном резерве» // Собрание законодательства РФ. 1995. № 1. ст. 3.

18. Федеральный закон от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2014. № 26 (часть I). ст. 3378.

19. Указ Президента РФ от 07.05.2012 г. № 596 «О долгосрочной государственной экономической политике» // СЗ РФ. 2012. № 19. ст. 2333.

20. Распоряжение Правительства РФ от 10.06.2011 № 1021-р «Об утверждении Концепции снижения административных барьеров и повышения доступности государственных и муниципальных услуг на 2011 – 2013 годы и Плана мероприятий по реализации указанной Концепции» // СЗ РФ. 2011. № 26. ст. 3826.

21. Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 № 1662-р «О концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года» // СЗ РФ. 2008. № 47. ст. 5489.

22. Постановление Правительства РФ от 06.07.2008 № 510 «О Правительственной комиссии по контролю за осуществлением иностранных инвестиций в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2008. № 28. ст. 3382;

23. Постановление Правительства РФ от 05.04.2010 № 215 «Об утверждении Правил подготовки докладов об осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля в соответствующих сферах деятельности и об эффективности такого контроля (надзора)» // СЗ РФ. 2010. № 15. ст. 1807.

24. Постановление Правительства РФ от 30.06.2010 № 489 «Об утверждении Правил подготовки органами государственного контроля (надзора) и органами муниципального контроля ежегодных планов проведения плановых проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» // СЗ РФ. 2010. № 28. Ст. 3706.

25. Постановление Правительства РФ от 05.06.2008 № 437 «О Министерстве экономического развития Российской Федерации» // СЗ РФ. 2008. № 24. ст. 2867.

26. Постановление Правительства РФ от 02.06.2008 № 420 «О Федеральной службе государственной статистики» // СЗ РФ. 2008. № 23. ст. 2710.

27. Постановление Правительства РФ от 01.06.2009 № 457 «О Федеральной службе государственной регистрации, кадастра и картогра-

фии»(вместе с «Положением о Федеральной службе государственной регистрации, кадастра и картографии») // СЗ РФ. 2009. № 25. ст. 3052.

28. Постановление Правительства РФ от 23.07.2004 № 373 «Вопросы Федерального агентства по государственным резервам» // СЗ РФ. 2004. № 31. ст. 3263.

29. Постановление Правительства РФ от 17.10.2011 № 845 «О Федеральной службе по аккредитации» (вместе с «Положением о Федеральной службе по аккредитации») // СЗ РФ. 2011. № 43. ст. 6079.

30. Постановление Правительства РФ от 05.06.2008 № 432 «О Федеральном агентстве по управлению государственным имуществом» // СЗ РФ. 2008. № 23. Ст. 2721.

Государственное управление промышленным комплексом, торговлей и таможенным делом

1. Налоговый кодекс РФ (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ // СЗ РФ. 1998. № 31. ст. 3824.

2. Налоговый кодекс РФ (часть вторая) от 05.08.2000 № 117-ФЗ // СЗ РФ . 2000. № 32. ст. 3340.

3. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза (приложение № 1 к Договору о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза) // Официальный сайт Евразийского экономического союза http://www.eaeunion.org/, 12.04.2017.

4. Федеральный закон от 05.06.2003 № 64-ФЗ «О ратификации Соглашения о правовом обеспечении формирования Таможенного союза и Единого экономического пространства» // СЗ РФ. 2003. № 23. ст. 2173.

5. Федеральный закон от 30.12.2006 № 281-ФЗ «О специальных экономических мерах» // СЗ РФ. 2007. № 1 (часть I). ст. 44.

6. Федеральный закон от 13.03.2006 № 38-ФЗ «О рекламе» // СЗ РФ. 2006. № 12. ст. 1232.

7. Федеральный закон от 10.12.2003 № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле» // СЗ РФ. 2003. № 50. ст. 4859.

8. Федеральный закон от 08.12.2003 № 165-ФЗ «О специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мерах при импорте товаров» // СЗ РФ. 2003. № 50. ст. 4851.

9. Федеральный закон от 08.12.2003 № 164-ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» // СЗ РФ. 2003. № 50. ст. 4850.

10. Федеральный закон от 18.07.2006 № 117-ФЗ «Об экспорте газа» // СЗ РФ. 2006. № 30. ст. 3293.

11. Федеральный закон от 27.12.2002 № 184-ФЗ «О техническом регулировании» // СЗ РФ. 2002. № 52 (часть I). ст. 5140.

12. Федеральный закон от 18.07.1999 № 183-ФЗ «Об экспортном контроле» // СЗ РФ. 1999. № 30. ст. 3774.

13. Федеральный закон от 24.06.1998 г. № 89-ФЗ «Об отходах производства и потребления» // СЗ РФ. 1998. № 26. ст. 3009.

14. Федеральный закон от 21.07.1997 № 117-ФЗ «О безопасности гидротехнических сооружений» // СЗ РФ. 1997. № 30. ст. 3589.

15. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» // СЗ РФ. 1997. № 30. ст. 3588.

16. Федеральный закон от 20.06.1996 № 81-ФЗ «О государственном регулировании в области добычи и использования угля, об особенностях социальной защиты работников организаций угольной промышленности» // СЗ РФ. 1996. № 26. ст. 3033.

17. Федеральный закон от 26.06.2008 № 102-ФЗ «Об обеспечении единства измерений» // СЗ РФ. 30.06.2008. № 26. ст. 3021.

18. Федеральный закон от 03.04.1996 № 29-ФЗ «О финансировании особо радиационно опасных и ядерно опасных производств и объектов» // Собрание законодательства РФ. 08.04.1996. № 15. Ст. 1552;

19. Федеральный закон от 29.12.2012 № 275-ФЗ «О государственном оборонном заказе» // СЗ РФ. 2012. № 53 (ч. 1). ст. 7600.

20. Закон РФ от 07.07.1993 № 5340-1 «О торгово-промышленных палатах в Российской Федерации» // ВСНД и ВС РФ. 1993. № 33. ст. 1309.

21. Федеральный закон от 30.12.1995 № 225-ФЗ «О соглашениях о разделе продукции» // СЗ РФ. 1996. № 1. ст. 18.

22. Федеральный закон от 21.07.1997 г. № 114-ФЗ «О службе в таможенных органах Российской Федерации» // СЗ РФ. 1997. № 30. ст. 3586.

23. Закон РФ от 21.05.1993 г. № 5003-I «О таможенном тарифе» // ВСНД и ВС РФ. 1993. № 23. ст. 821.

24. Указ Президента РФ от 20.03.2006 № 231 «О Военно-промышленной комиссии при Правительстве Российской Федерации» // СЗ РФ. 2006. № 13. ст. 1360.

25. Указ Президента РФ от 25.04.2005 № 468 «О Комиссии по экспортному контролю Российской Федерации» // СЗ РФ. 2005. № 18. ст. 1664.

26. Указ Президента РФ от 10.09.2005 № 1062 «Вопросы военно-технического сотрудничества Российской Федерации с иностранными государствами» // СЗ РФ. 2005. № 38. ст. 3800.

27. Указ Президента РФ от 16.08.2004 № 1085 «Вопросы Федеральной службы по техническому и экспортному контролю» // СЗ РФ. 2004. № 34. ст. 3541.

28. Указ Президента РФ от 17.11.2003 № 1357 «О федеральном государственном унитарном предприятии «Рособоронэкспорт» // СЗ РФ. 2003. № 47. ст. 4518.

29. Постановление Правительства РФ от 05.06.2008 № 438 «О Министерстве промышленности и торговли Российской Федерации» // СЗ РФ. 2008. № 24. ст. 2868;

30. Постановление Правительства РФ от 17.06.2004 № 294 «О Федеральном агентстве по техническому регулированию и метрологии» // Собрание законодательства РФ. 2004. № 25. ст. 2575.

31. Постановление Правительства РФ от 30.07.2004 № 401 «О Федеральной службе по экологическому, технологическому и атомному надзору» // СЗ РФ. 2004. № 32. ст. 3348.

32. Постановление Правительства РФ от 26.07.2006 № 459 «О Федеральной таможенной службе» // СЗ. РФ. 2006. № 32, ст. 3569.

33. Закон РФ от 07.07.1993 № 5338-1 «О международном коммерческом арбитраже» (вместе с «Положением о Международном коммерческом арбитражном суде при Торгово-промышленной палате Российской Федерации», «Положением о Морской арбитражной комиссии при Торгово-промышленной палате Российской Федерации») // Ведомости СНД и ВС РФ.1993. № 32. ст. 1240.

Государственное управление энергетическим комплексом

1. Федеральный закон от 01.12.2007 № 317-ФЗ «О Государственной корпорации по атомной энергии «Росатом» // СЗ РФ. 2007. № 49. ст. 6078.

2. Федеральный закон от 18.07.2006 № 117-ФЗ «Об экспорте газа» // СЗ РФ. 2006. № 30. ст. 3293.

3. Федеральный закон от 26.03.2003 № 35-ФЗ «Об электроэнергетике» // СЗ РФ. 2003. № 13, ст. 1177.

4. Федеральный закон от 26.03.2003 № 36-ФЗ «Об особенностях функционирования электроэнергетики в переходный период и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу некоторых законодательных актов Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «Об электроэнергетике» // СЗ РФ. 2003. № 13. ст. 1178.

5. Федеральный закон от 05.02.2007 № 13-ФЗ «Об особенностях управления и распоряжения имуществом и акциями организаций, осуществляющих деятельность в области использования атомной энергии, и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»// СЗ РФ. 2007. № 7. ст. 834.

6. Федеральный закон от 30.12.1995 № 225-ФЗ «О соглашениях о разделе продукции» // СЗ РФ. 1996. № 1. ст. 18;

7. Федеральный закон от 31 марта 1999 г. № 69-ФЗ «О газоснабжении в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1999. № 14, ст. 1667;

8. Федеральный закон от 23.11.2009 № 261-ФЗ «Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности и о внесении изменений в от-

дельные законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ. 2009. № 48. ст. 5711.

9. Федеральный закон от 20.06.1996 № 81-ФЗ «О государственном регулировании в области добычи и использования угля, об особенностях социальной защиты работников организаций угольной промышленности» // СЗ РФ. 1996. № 26. ст. 3033.

10. Федеральный закон от 21.11.1995 № 170-ФЗ «Об использовании атомной энергии» // СЗ РФ. 1995. № 48. ст. 4552.

11. Постановление Правительства РФ от 28 мая 2008 г. № 400 «О Министерстве энергетики Российской Федерации» // СЗ РФ. 2008. № 22. ст. 2577.

12. Постановление Правительства РФ от 30.07.2004 № 401 «О Федеральной службе по экологическому, технологическому и атомному надзору» // СЗ РФ. 2004. № 32. ст. 3348.

13. Распоряжение Правительства РФ от 09.06.2020 № 1523-р «Об утверждении Энергетической стратегии Российской Федерации на период до 2035 года» // СЗ РФ. 2020. № 24. ст. 3847.

14. Приказ Росатома от 03.09.2007 № 462 «О стратегии развития атомной энергетики России до 2050 года» (Документ опубликован не был);

Управление агропромышленным комплексом

1. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 № 136-ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 44. ст. 4147.

2. Лесной кодекс Российской Федерации от 04.12.2006 № 200-ФЗ // СЗ РФ. 2006. № 50. ст. 5278.

3. Федеральный закон от 29.12.2006 № 264-ФЗ «О развитии сельского хозяйства» // СЗ РФ. 2007. № 1 (часть I). ст. 27.

4. Федеральный закон от 21.07.2005 № 108-ФЗ «О Всероссийской сельскохозяйственной переписи» // СЗ РФ. 2005. № 30 (часть I), ст. 3119.

5. Федеральный закон от 20.12.2004 № 166-ФЗ «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов» // СЗ РФ. 2004. № 52 (часть I). ст. 5270.

6. Федеральный закон от 07.07.2003 № 112-ФЗ «О личном подсобном хозяйстве» // СЗ РФ. 2003. № 28. ст. 2881.

7. Федеральный закон от 11.06.2003 № 74-ФЗ «О крестьянском (фермерском) хозяйстве» // СЗ РФ, 2003. № 24. ст. 2249.

8. Федеральный закон от 24.07.2002 № 101-ФЗ «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения» // СЗ РФ. 2002. № 30. ст. 3018.

9. Федеральный закон от 09.07.2002 № 83-ФЗ «О финансовом оздоровлении сельскохозяйственных товаропроизводителей» // СЗ РФ. 2002. № 28. ст. 2787.

10. Федеральный закон от 21.07.2014 № 206-ФЗ «О карантине растений» // СЗ РФ. 2014. № 30 (Ч. I). ст. 4207.

11. Федеральный закон от 16.07.1998 № 101-ФЗ «О государственном регулировании обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения» // СЗ РФ. 1998. № 29. ст. 3399.

12. Федеральный закон от 30.12.2021 № 454-ФЗ «О семеноводстве» // СЗ РФ. 2022. № 1. (Ч. I). ст. 5715.

13. Федеральный закон от 19.07.1997 № 109-ФЗ «О безопасном обращении с пестицидами и агрохимикатами» // СЗ РФ. 1997. № 29. ст. 3510.

14. Федеральный закон от 08.12.1995 № 193-ФЗ «О сельскохозяйственной кооперации» // СЗ РФ. 1995. № 50. ст. 4870.

15. Федеральный закон от 03.08.1995 № 123-ФЗ «О племенном животноводстве» // СЗ РФ. 1995. № 32. ст. 3199.

16. Федеральный закон от 02.12.1994 № 53-ФЗ «О закупках и поставках сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия для государственных нужд» // СЗ РФ. 1994. № 32. ст. 3303.

17. Закон РФ от 14.05.1993 № 4979-1 «О ветеринарии» // ВСНД и ВС РФ. 1993. № 24. ст. 857.

18. Закон РФ от 14.05.1993 № 4973-1 «О зерне» // ВСНД и ВС РФ. 1993. № 22. ст. 799.

19. Указ Президента РФ от 16.07.2003 № 784 «О дополнительных мерах по улучшению финансового состояния сельскохозяйственных товаропроизводителей» // СЗ РФ. 2003. № 29. ст. 2990.

20. Постановление Правительства РФ от 12.06.2008 № 450 «О Министерстве сельского хозяйства Российской Федерации» // СЗ РФ. 2008. № 25. ст. 2983.

21. Постановление Правительства РФ от 30.06.2004 № 327 «Об утверждении Положения о Федеральной службе по ветеринарному и фитосанитарному надзору» // Российская газета. 2004. № 150.

22. Постановление Правительства РФ от 23.09.2010 № 736 «О Федеральном агентстве лесного хозяйства» (вместе с «Положением о Федеральном агентстве лесного хозяйства») // СЗ РФ. 2010. № 40. ст. 5068.

23. Постановление Правительства РФ от 11.06.2008 № 444 «О Федеральном агентстве по рыболовству» // СЗ РФ. 2008. № 25. ст. 2979.

Антимонопольное регулирование и регулирование естественных монополий

1. Федеральный закон от 26 июля 2006 г. № 135-ФЗ «О защите конкуренции» // СЗ РФ. 2006. № 31 (часть I), ст. 3434;

2. Федеральный закон от 17 августа 1995 г. № 147-ФЗ «О естественных монополиях» // СЗ РФ. 1995. № 34, ст. 3426;

3. Указ Президента РФ от 17 октября 1996 г. № 1451 «О дополнительных мерах по ограничению роста цен (тарифов) на продукцию (услуги) естественных монополий и созданию условий для стабилизации работы промышленности» // СЗ РФ. 1996. № 43, ст. 4884;

4. Постановление Правительства РФ от 23 апреля 2008 г. № 293 «О государственном регулировании и контроле цен (тарифов, сборов) на услуги субъектов естественных монополий в транспортных терминалах, портах, аэропортах и услуги по использованию инфраструктуры внутренних водных путей» // СЗ РФ. 2008. № 17, ст. 1887;

5. Постановление Правительства РФ от 29 декабря 2007 г. № 980 «О государственном регулировании тарифов на услуги субъектов естественных монополий по транспортировке нефти и нефтепродуктов» // СЗ РФ. 2008. № 2, ст. 104;

6. Постановление Правительства РФ от 30.04.2018 № 533 «Об утверждении Правил рассмотрения (урегулирования) споров и разногласий, связанных с установлением и (или) применением цен (тарифов), о внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 9 января 2009 г. N 14 и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации» // СЗ РФ 2018. № 19. ст. 2755;

7. Постановление Правительства РФ от 26 июня 2007 г. № 409 «Об утверждении Условий признания доминирующим положения кредитной организации и Правил установления доминирующего положения кредитной организации» // СЗ РФ. 2007. № 27, ст. 3296;

8. Постановление Правительства РФ от 27.09.2021 № 1621 «Об установлении величин активов лизинговых компаний в целях осуществления антимонопольного контроля» // СЗ РФ. 04.10.2021. № 40. ст. 6844.

9. Постановление Правительства РФ от 24 октября 2005 г. № 637 «О государственном регулировании тарифов на услуги общедоступной электросвязи и общедоступной почтовой связи» // СЗ РФ. 2005. № 44, ст. 4561;

10. Постановление Правительства РФ от 30 июня 2004 г. № 331 «Об утверждении Положения о Федеральной антимонопольной службе» // СЗ РФ. 2004. № 31, ст. 3259;

11. Постановление Правительства РФ от 04.09.2015 № 941 «О внесении изменений, признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации в связи с упразднением Федеральной службы по тарифам и об утверждении Правил принятия Федеральной антимонопольной службой решений об определении (установлении) цен (тарифов) и (или) их предельных уровней в сфере деятельности субъектов естественных монополий и иных регулируемых организаций» // СЗ РФ. 2015. № 37, ст. 5153.

Государственное управление в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства

1. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. № 188-ФЗ // СЗ РФ. 2005. № 1 (часть 1), ст. 14;

2. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. № 190-ФЗ // СЗ РФ. 2005. № 1 (часть 1), ст. 16;

3. Федеральный закон от 13 июля 2015 № 225-ФЗ «О содействии развитию и повышению эффективности управления в жилищной сфере и о внесе-

нии изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ. 2015. № 29 (часть I), ст. 4351;

4. Федеральный закон от 24 июля 2008 г. № 161-ФЗ «О содействии развитию жилищного строительства» // Российская газета. 2008. № 160.

5. Федеральный закон от 17 ноября 1995 г. № 169-ФЗ «Об архитектурной деятельности в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 47, ст. 4473;

6. Федеральный закон от 21 июля 2007 г. № 185-ФЗ «О Фонде содействия реформированию жилищно-коммунального хозяйства», с посл. изм. и доп. от 22 июля 2008 г. // СЗ РФ. 2007. № 30, ст. 3799;

7. Федеральный закон от 30 декабря 2004 г. № 215-ФЗ «О жилищных накопительных кооперативах» // СЗ РФ. 2005. № 1 (часть 1), ст. 41;

8. Федеральный закон от 24.06.1998 № 89-ФЗ «Об отходах производства и потребления» // Собрание законодательства РФ, № 26, 29.06.1998, ст. 3009.

9. Федеральный закон от 30 декабря 2004 г. № 214-ФЗ «Об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ. 2005. № 1 (часть 1), ст. 40;

10. Федеральный закон от 20 августа 2004 г. № 117-ФЗ «О накопительно-ипотечной системе жилищного обеспечения военнослужащих» // СЗ РФ. 2004.№ 34, ст. 3532;

11. Указ Президента РФ от 7 мая 2008 г. № 715 «О мерах по развитию жилищного строительства» // СЗ РФ. 2008. № 19, ст. 2117;

12. Постановление Правительства РФ от 5 марта 2007 г. № 145 «О порядке организации и проведения государственной экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий» // СЗ РФ. 2007. № 11, ст. 1336;

Управление в области информационных технологий и связи

1. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // СЗ РФ. 2006. № 31 (часть I), ст. 3448;

2. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» // СЗ РФ. 2006. № 31 (часть I), ст. 3451;

3. Федеральный закон от 7 июля 2003 г. № 126-ФЗ «О связи» // СЗ РФ. 2003. № 28, ст. 2895;

4. Федеральный закон от 28 декабря 2013 № 395-ФЗ «О Государственной автоматизированной информационной системе «ЭРА-ГЛОНАСС» // СЗ РФ. 2013. № 52 (часть I), ст. 6960.

5. Федеральный закон от 6 апреля 2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи» // (СЗ РФ. 2011. № 15, ст. 2036);

6. Федеральный закон от 17 июля 1999 г. № 176-ФЗ «О почтовой связи» // СЗ РФ. 1999. № 29, ст. 3697;

7. Федеральный закон от 17 декабря 1994 г. № 67-ФЗ «О федеральной фельдъегерской связи» // СЗ РФ. 1994, № 34, ст. 3547;

8. Закон РФ от 27 декабря 1991 г. № 2124-1 «О средствах массовой информации» // ВСНД и ВС РФ. 1992. № 7, ст. 300;

9. Указ Президента РФ от 20.11.2020 № 719 «О совершенствовании государственного управления в сфере цифрового развития, связи и массовых коммуникаций» // Собрание законодательства РФ. 23.11.2020. № 47. Ст. 7508.

10. Указ Президента РФ от 17 марта 2008 г. № 351 «О мерах по обеспечению информационной безопасности Российской Федерации при использовании информационно-телекоммуникационных сетей международного информационного обмена» // СЗ РФ. 2008. № 12, ст. 1110;

11. Указ Президента РФ от 19 декабря 2015 г. № 643 «Об утверждении Положения о президентской связи» // СЗ РФ. 2015. № 51 (часть III), ст. 7316;

12. Указ Президента РФ от 07 апреля 2014 № 213 «Вопросы Государственной фельдъегерской службы Российской Федерации» // СЗ РФ. 2014. № 15, ст. 1726;

13. Указ Президента РФ от 8 мая 1998 г. № 511 «О совершенствовании работы государственных электронных средств массовой информации» // СЗ РФ. 1998. № 19, ст. 2079;

14. Постановление Правительства РФ от 26 ноября 2007 г. № 809 «О федеральной целевой программе «Развитие электронной компонентной базы и радиоэлектроники» на 2008 - 2015 годы» // СЗ РФ. 2007. № 51, ст. 6361;

15. Постановление Правительства РФ от 16.03.2013 № 220 «О реорганизации Правительственной комиссии по транспорту и связи и об образовании Правительственной комиссии по транспорту и Правительственной комиссии по связи»(вместе с «Положением о Правительственной комиссии по транспорту», «Положением о Правительственной комиссии по связи») // СЗ РФ. 2013. № 12, ст. 1323;

16. Постановление Правительства РФ от 2 июня 2008 г. № 418 «О Министерстве цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации» // СЗ РФ. 2008. № 23, ст. 2708;

17. Постановление Правительства РФ от 16 марта 2009 № 228 «О Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций»(вместе с «Положением о Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций») // СЗ РФ. 2009. № 12, ст. 1431;

18. Постановление Правительства РФ от 22 декабря 2006 г. № 785 «Об утверждении Правил оказания услуг связи для целей телевизионного вещания и (или) радиовещания» // СЗ РФ. 2007. № 1 (часть II), ст. 249;

19. Постановление Правительства РФ от 28.05.2020 № 770 «О Правительственной комиссии по развитию производства и распространения отечественного аудиовизуального контента» // СЗ РФ. 2006. № 22, ст. 2336;

20. Постановление Правительства РФ от 28.05.2022 № 968 «Об утверждении Правил оказания услуг телеграфной связи» // СЗ РФ, 06.06.2022, № 23, ст. 3796.

21. Приказ Минцифры России от 17.04.2023 № 382 «Об утверждении Правил оказания услуг почтовой связи» // Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru, 02.06.2023

20. Постановление Правительства РФ от 1 апреля 2005 г. № 175 «Об утверждении Правил осуществления радиоконтроля в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2005. № 14, ст. 1255.

Государственное управление транспортным комплексом

1. Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации от 07 марта 2001 г. № 24-ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 11, ст. 1001;

2. Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации от 30 апреля 1999 г. № 81-ФЗ // СЗ РФ. 1999. №18, ст.2207;

3. Воздушный кодекс Российской Федерации от 19 марта 1997 г. № 60-ФЗ // СЗ РФ. 1997. № 12, ст. 1383;

4. Конвенция о взаимном признании и исполнении решений по делам об административных нарушениях правил дорожного движения, подписанная в г. Москве 28 марта 1997 г. (Вместе с «Перечнем нарушений правил дорожного движения»)(Заключена в г. Москве 28.03.1997) // СЗ РФ. 2009. № 13, ст. 1459;

5. Федеральный закон от 8 ноября 2007 г. № 261-ФЗ «О морских портах в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ. 2007. № 46, ст. 5557;

6. Федеральный закон от 8 ноября 2007 г. № 259-ФЗ «Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта» // СЗ РФ. 2007. № 46, ст. 5555;

7. Федеральный закон от 8 ноября 2007 г. № 257-ФЗ «Об автомобильных дорогах и о дорожной деятельности в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ. 2007. № 46, ст. 5553;

8. Федеральный закон от 9 февраля 2007 г. № 16-ФЗ «О транспортной безопасности» // СЗ РФ. 2007. № 7, ст. 837;

9. Федеральный закон от 30 июня 2003 г. № 87-ФЗ «О транспортно-экспедиционной деятельности» // СЗ РФ. 2003. № 27 (ч.1), ст. 2701;

10. Федеральный закон от 27 февраля 2003 г. № 29-ФЗ «Об особенностях управления и распоряжения имуществом железнодорожного транспорта» // СЗ РФ. 2003. № 9, ст. 805;

11. Федеральный закон от 10 января 2003 г. № 18-ФЗ «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации» // СЗ РФ. 2003. № 2, ст. 170;

12. Федеральный закон от 10 января 2003 г. № 17-ФЗ «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2003. № 2, ст. 169;

13. Федеральный закон от 25 апреля 2002 г. № 40-ФЗ «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств» // СЗ РФ. 2002. № 18, ст. 1720;

14. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 127-ФЗ «О государственном контроле за осуществлением международных автомобильных перевозок и об ответственности за нарушение порядка их выполнения» // СЗ РФ. 1998. № 31, ст. 3805;

15. Федеральный закон от 8 января 1998 г. № 10-ФЗ «О государственном регулировании развития авиации» // СЗ РФ. 1998. № 2, ст. 226;

16. Федеральный закон от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» // СЗ РФ. 1995. № 50, ст. 4873;

17. Указ Президента РФ от 20 февраля 2008 г. № 217 «О национальном центре авиастроения» // СЗ РФ. 2008. № 8, ст. 701;

18. Указ Президента Указ Президента РФ от 19 мая 2012 № 635 «Об упорядочении использования устройств для подачи специальных световых и звуковых сигналов, устанавливаемых на транспортные средства» // СЗ РФ. 2012. № 21, ст. 2632;

19. Указ Президента РФ от 27 июня 1998 г. № 728 «О дополнительных мерах по развитию сети автомобильных дорог общего пользования в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1998. № 26, ст. 3066;

20. Указ Президента РФ от 8 августа 1998 г. № 938 «О повышении безопасности полетов в Российской Федерации и мерах по совершенствованию деятельности в области авиации» // СЗ РФ. 1998. № 33, ст. 3960;

21. Постановление Правительства РФ от 15 июля 2008 г. № 530 «Об утверждении Федеральных авиационных правил поиска и спасания в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2008. № 29 (часть II), ст. 3525;

22. Постановление Правительства РФ от 16 марта 2013 № 220 «О реорганизации Правительственной комиссии по транспорту и связи и об образовании Правительственной комиссии по транспорту и Правительственной комиссии по связи»(вместе с «Положением о Правительственной комиссии по транспорту», «Положением о Правительственной комиссии по связи») // СЗ РФ. 2013. № 12, ст. 1323;

23. Постановление Правительства РФ от 25 апреля 2006 г. № 237 «О Правительственной комиссии по обеспечению безопасности дорожного движения» // СЗ РФ. 2006. № 18, ст. 2004;

24. Постановление Правительства РФ от 23 апреля 2008 г. № 293 «О государственном регулировании и контроле цен (тарифов, сборов) на услуги субъектов естественных монополий в транспортных терминалах, портах, аэропортах и услуги по использованию инфраструктуры внутренних водных путей» // СЗ РФ. 2008. № 17, ст. 1887;

25. Постановление Правительства РФ от 8 сентября 2006 г. № 554 «Об утверждении Правил транспортно-экспедиционной деятельности» // СЗ РФ. 2006. № 37, ст. 3890;

26. Постановление Правительства РФ от 30 июля 2004 г. № 395 «Об утверждении Положения о Министерстве транспорта Российской Федерации» // СЗ РФ. 2004. № 32, ст. 3342;

27. Постановление Правительства РФ от 17.12.2009 № 1033 «О мерах по реализации Указа Президента Российской Федерации от 11 сентября 2009 г. № 1033 «О мерах по совершенствованию государственного регулирования в области авиации» // СЗ РФ. 2009. № 51, ст. 6332.

28. Постановление Правительства РФ от 30 июля 2004 г. № 398 «Об утверждении Положения о Федеральной службе по надзору в сфере транспорта» // СЗ РФ. 2004. № 32, ст. 3345;

29. Постановление Правительства РФ от 30 июля 2004 г. № 396 «Об утверждении Положения о Федеральном агентстве воздушного транспорта» // СЗ РФ. 2004. № 32, ст. 3343;

30. Постановление Правительства РФ от 30 июля 2004 г. № 397 «Об утверждении Положения о Федеральном агентстве железнодорожного транспорта» // СЗ РФ. 2004. № 32, ст. 3344;

31. Постановление Правительства РФ от 23 июля 2004 г. № 371 «Об утверждении Положения о Федеральном агентстве морского и речного транспорта» // СЗ РФ. 2004. № 31, ст. 3261;

32. Постановление Правительства РФ от 23 июля 2004 г. № 374 «Об утверждении Положения о Федеральном дорожном агентстве» // СЗ РФ. 2004. № 31, ст. 3264.

Государственное управление финансами, банковской и кредитной деятельностью

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 г. № 145-ФЗ // СЗ РФ. 1998. № 31, ст. 3823;

2. Налоговый кодекс РФ (часть первая) от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ // СЗ РФ. 1998. № 31, ст. 3824;

3. Налоговый кодекс РФ (часть вторая) от 5 августа 2000 г. № 117-ФЗ // СЗ РФ. 2000. № 32, ст. 3340;

4. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза (приложение N 1 к Договору о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза // Официальный сайт Евразийского экономического союза http://www.eaeunion.org/, 12.04.2017; СПС Консультант Плюс.

5. Федеральный закон от 1 декабря 2007 г. № 315-ФЗ «О саморегулируемых организациях» // СЗ РФ. 2007. № 49, ст. 6076;

6. Федеральный закон от 29 ноября 2007 г. № 286-ФЗ «О взаимном страховании» // СЗ РФ. 2007. № 49, ст. 6047;

7. Федеральный закон от 21 июля 2007 г. № 185-ФЗ «О Фонде содействия реформированию жилищно-коммунального хозяйства» // СЗ РФ. 2007. № 30, ст. 3799;

8. Федеральный закон от 17 мая 2007 г. № 82-ФЗ «О государственной корпорации развития «ВЭБ.РФ» // СЗ РФ. 2007. № 22, ст. 2562;

9. Федеральный закон от 30 декабря 2004 г. № 218-ФЗ «О кредитных историях» // СЗ РФ. 2005. № 1 (часть I), ст. 44;

10. Федеральный закон от 30 декабря 2006 г. № 281-ФЗ «О специальных экономических мерах» // СЗ РФ. 2007. № 1 (часть I), ст. 44;

11. Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле» // СЗ РФ. 2003. № 50, ст. 4859;

12. Федеральный закон от 23 декабря 2003 г. № 177-ФЗ «О страховании вкладов физических лиц в банках Российской Федерации» // СЗ РФ. 2003. № 52 (часть I), ст. 5029;

13. Федеральный закон от 26 октября 2002 г. № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» // СЗ РФ. 2002. № 43, ст. 4190

14. Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» // СЗ РФ. 2002. № 28, ст. 2790;

15. Федеральный закон от 29 ноября 2001 г. № 156-ФЗ «Об инвестиционных фондах» // СЗ РФ. 2001. № 49, ст. 4562;

16. Федеральный закон от 7 августа 2001 г. № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» // СЗ РФ. 2001. № 33 (часть I), ст. 3418;

17. Федеральный закон от 30 декабря 2008 г. № 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности» // СЗ РФ. 2009, № 1, ст. 15;

18. Федеральный закон от 16 июля 1999 г. № 165-ФЗ «Об основах обязательного социального страхования» // СЗ РФ. 1999. № 29, ст. 3686;

19. Федеральный закон от 5 марта 1999 г. № 46-ФЗ «О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг» // СЗ РФ. 1999. № 10, ст. 1163;

20. Федеральный закон от 9 июля 1999 г. № 160-ФЗ «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1999. № 28, ст. 3493;

21. Федеральный закон от 29 октября 1998 г. № 164-ФЗ «О финансовой аренде (лизинге)» // СЗ РФ. 1998. № 44, ст. 5394;

22. Федеральный закон от 29 июля 1998 г. № 135-ФЗ «Об оценочной деятельности в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1998. № 31, ст. 3813;

23. Федеральный закон от 26 марта 1998 г. № 41-ФЗ «О драгоценных металлах и драгоценных камнях» // СЗ РФ. 1998. № 13, ст. 1463;

24. Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» // СЗ РФ. 1996. № 17, ст. 1918;

25. Федеральный закон от 6 декабря 2011 г. № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» // СЗ РФ. 2011. № 50, ст. 7344;

26. Федеральный закон от 11 марта 1997 г. № 48-ФЗ «О переводном и простом векселе» // СЗ РФ. 1997. № 11, ст. 1238;

27. Федеральный закон от 5 апреля 2013 г. № 41-ФЗ «О Счетной палате Российской Федерации» // СЗ РФ. 2013. № 14, ст. 1649;

28. Закон РФ 21 мая 1993 г. № 5003-1 «О таможенном тарифе» // ВСНД и ВС РФ. 1993. № 23 ст. 821;

29. Закон РФ от 27 ноября 1992 г. № 4015-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации» // ВСНД и ВС РФ. 1993. № 2, ст. 56;

30. Федеральный закон от 21.11.2011 № 325-ФЗ «Об организованных торгах» // СЗ РФ. 2011. № 48, ст. 6726;

31. Федеральный закон от 2 декабря 1990 г. № 395-1 «О банках и банковской деятельности» // СЗ РФ. 1996. № 6, ст. 492;

32. Указ Президента РФ от 13 июня 2012 № 808 «Вопросы Федеральной службы по финансовому мониторингу» // СЗ РФ. 2012. № 25, ст. 3314.

33. Постановление Правительства РФ от 30 июня 2004 г. № 329 «О Министерстве финансов Российской Федерации» // СЗ РФ. 2004. № 31, ст. 3258;

34. Постановление Правительства РФ от 30 сентября 2004 г. № 506 «Об утверждении Положения о Федеральной налоговой службе» // СЗ РФ. 2004. № 40, ст. 3961;

35. Постановление Правительства РФ от 1 декабря 2004 г. № 703 «О Федеральном казначействе» // СЗ РФ. 2004. № 49, ст. 4908;

36. Постановление Правительства РФ от 26 июля 2006 г. № 459 «О Федеральной таможенной службе» // СЗ РФ. 2006. № 32, ст. 3569.

37. Постановление Правительства РФ от 24.02.2009 № 154 «О Федеральной службе по регулированию алкогольного рынка»(вместе с «Положением о Федеральной службе по регулированию алкогольного рынка») // // СЗ РФ. 2009. № 9 ст. 1119.

Охрана и использование природных ресурсов, государственное управление в области экологии

1. Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. 2002. № 2, ст. 133;

2. Лесной кодекс Российской Федерации от 4 декабря 2006 г. № 200-ФЗ // СЗ РФ. 2006. № 50, ст. 5278;

3. Водный кодекс Российской Федерации от 3 июня 2006 г. № 74-ФЗ // СЗ РФ. 2006. № 23, ст. 2381;

4. Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 г. № 136-ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 44, ст. 4147;

5. Федеральный закон от 20 декабря 2004 г. № 166-ФЗ «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов» // СЗ РФ. 2004. № 52 (часть I), ст. 5270;

6. Федеральный закон от 10 июля 2001 г. № 92-ФЗ «О специальных экологических программах реабилитации радиационно загрязненных участков территории» // СЗ РФ. 2001. № 29, ст. 2947;

7. Федеральный закон от 18 июня 2001 г. № 78-ФЗ «О землеустройстве» // СЗ РФ. 2001. № 26, ст. 2582;

8. Федеральный закон от 7 мая 2001 г. № 49-ФЗ «О территориях традиционного природопользования коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации» // СЗ РФ. 2001. № 20, ст. 1972;

9. Федеральный закон от 4 мая 1999 г. № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» // СЗ РФ. 1999. № 18, ст. 2222;

10. Федеральный закон от 1 мая 1999 г. № 94-ФЗ «Об охране озера Байкал» // СЗ РФ. 1999. № 18, ст. 2220;

11. Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. № 191-ФЗ «Об исключительной экономической зоне Российской Федерации» // СЗ РФ. 1998. № 51, ст. 6273;

12. Федеральный закон от 31 июля 1998 г. № 155-ФЗ «О внутренних морских водах, территориальном море и прилежащей зоне Российской Федерации» // СЗ РФ. 1998. № 31, ст. 3833;

13. Федеральный закон от 19 июля 1998 г. № 113-ФЗ «О гидрометеорологической службе» // СЗ РФ. 1998. № 30, ст. 3609;

14. Федеральный закон от 26 марта 1998 г. № 41-ФЗ «О драгоценных металлах и драгоценных камнях» // СЗ РФ. 1998. № 13, ст. 1463;

15. Федеральный закон от 19 июля 1997 г. № 109-ФЗ «О безопасном обращении с пестицидами и агрохимикатами» // СЗ РФ. 1997. № 29, ст. 3510;

16. Федеральный закон от 10 января 1996 г. № 4-ФЗ «О мелиорации земель» // СЗ РФ. 1996. № 3, ст. 142;

17. Федеральный закон от 30 ноября 1995 г. № 187-ФЗ «О континентальном шельфе Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 49, ст. 4694;

18. Федеральный закон от 23 ноября 1995 г. № 174-ФЗ «Об экологической экспертизе» // СЗ РФ. 1995. № 48, ст. 4556;

19. Федеральный закон от 24 апреля 1995 г. № 52-ФЗ «О животном мире» // СЗ РФ. 1995. № 17, ст.1462;

20. Федеральный закон от 21 ноября 1995 г. № 170-ФЗ «Об использовании атомной энергии» // СЗ РФ. 1995. № 48, ст. 4552;

21. Федеральный закон от 9 января 1996 г. № 3-ФЗ «О радиационной безопасности населения» // СЗ РФ. 1996. № 3, ст. 141;

22. Федеральный закон от 14 марта 1995 г. № 33-ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях» // СЗ РФ. 1995. № 12, ст. 1024;

23. Федеральный закон от 23 февраля 1995 г. № 26-ФЗ «О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах» // СЗ РФ. 1995. № 9, ст. 713;

24. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» // СЗ РФ. 1994. № 35, ст. 3648;

25. Закон РФ от 21 февраля 1992 г. № 2395-1 «О недрах» // СЗ РФ. 1995. № 10, ст. 823);

26. Постановление Правительства РФ от 29 мая 2008 г. № 404 «О Министерстве природных ресурсов и экологии Российской Федерации» // СЗ РФ. 2008. № 22, ст. 2581;

27. Постановление Правительства РФ от 23 июля 2004 г. № 372 «О Федеральной службе по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды» // СЗ РФ. 2004. № 31, ст. 3262;

28. Постановление Правительства РФ от 30 июля 2004 г. № 400 «Об утверждении Положения о Федеральной службе по надзору в сфере природопользования и внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 22 июля 2004 г. № 370» // СЗ РФ. 2004. № 32, ст. 3347;

29. Постановление Правительства РФ от 30 июля 2004 г. № 401 «О Федеральной службе по экологическому, технологическому и атомному надзору» // СЗ РФ. 2004. № 32, ст. 3348;

30. Постановление Правительства РФ от 16 июня 2004 г. № 282 «Об утверждении Положения о Федеральном агентстве водных ресурсов» // СЗ РФ. 2004. № 25, ст. 2564;

31. Постановление Правительства РФ от 17 июня 2004 г. № 293 «Об утверждении Положения о Федеральном агентстве по недропользованию» // СЗ РФ. 2004. № 26, ст. 2669;

32. Постановление Правительства РФ от 11 июня 2008 г. № 444 «О Федеральном агентстве по рыболовству» // СЗ РФ. 2008. № 25, ст. 2979;

33. Постановление Правительства РФ от 12 июня 2008 г. № 450 «О Министерстве сельского хозяйства Российской Федерации» // СЗ РФ. 2008. № 25, ст. 2983;

34. Постановление Правительства РФ от 23.09.2010 № 736 «О Федеральном агентстве лесного хозяйства»(вместе с «Положением о Федеральном агентстве лесного хозяйства») // СЗ РФ. 2010. № 40, ст. 5068).

Судебная практика

1. Постановление Девятого арбитражного апелляционного суда от 24.10.2016 № 09АП-52130/2016-АК по делу № А40-150256/16

Арбитражный суд прекращает производство по делу, если установит, что дело не подлежит рассмотрению в арбитражном суде.

2. Постановление Девятого арбитражного апелляционного суда от 21.01.2016 № 09АП-58411/2015 по делу № А40-111250/15

В удовлетворении заявления о признании незаконным и отмене постановления о привлечении к ответственности по ч. 1 ст. 11.15.1 КоАП РФ за нарушение требований в области транспортной безопасности отказано правомерно, поскольку наличие состава административного правонарушения в действиях общества установлено, сроки и порядок привлечения к ответственности административным органом соблюдены, штраф наложен в пределах санкции статьи.

3. Решение Московского городского суда от 24.01.2017 по делу № 7-2077/2017

Требование: Об отмене актов о привлечении к административной ответственности по ст. 6.4 КоАП РФ (нарушение санитарно-эпидемиологических требований к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, транспорта).

Решение: В удовлетворении требования отказано.

4. Постановление Девятнадцатого арбитражного апелляционного суда от 23.01.2017 № 19АП-8370/2016 по делу № А64-6672/2016

Требование: Об отмене определения о прекращении производства по делу.

5. Постановление Седьмого арбитражного апелляционного суда от 30.01.2017 № 07АП-10580/2016 по делу № А67-4995/2016

Требование: О признании незаконным и отмене постановления об административном правонарушении.

6. Постановление Седьмого арбитражного апелляционного суда от 12.05.2016 № 07АП-3010/2016 по делу № А27-321/2016

Требование: Об отмене постановления о привлечении к административной ответственности по части 2 статьи 14.31 КоАП РФ.

7. Постановление Седьмого арбитражного апелляционного суда от 12.05.2016 № 07АП-3010/2016 по делу № А27-321/2016

Требование: Об отмене постановления о привлечении к административной ответственности по части 2 статьи 14.31 КоАП РФ.

8. Постановление Четырнадцатого арбитражного апелляционного суда от 26.01.2017 по делу № А44-7336/2016

Требование: Об отмене постановления о привлечении к административной ответственности по ч. 2.1 ст. 14.16 КоАП РФ.

9. Постановление Верховного Суда РФ от 19.01.2016 № 303-АД15-17164 по делу № А59-5910/2014

Требование: О привлечении к административной ответственности по ч. 2 ст. 14.16 КоАП РФ за оборот алкогольной продукции без сопроводительных документов.

Решение: Требование удовлетворено, так как в нарушение положений ст. ст. 2, 10.2, 16, 26 Федерального закона от 22.11.1995 № 171-ФЗ "О государственном регулировании производства и оборота этилового спирта, алко-

гольной и спиртосодержащей продукции" общество осуществляло оборот алкогольной продукции в отсутствие сопроводительных документов, удостоверяющих легальность ее производства, что образует состав вмененного административного правонарушения, вина общества в совершении правонарушения доказана.

10. Решение Самарского областного суда от 05.07.2016 по делу № 12-272/2016 Требование: Об отмене актов о привлечении к административной ответственности по ст. 14.16 КоАП РФ (нарушение правил продажи этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции). Решение: Производство по делу прекращено.

Дополнительная литература по теме 14.

1. Агапов, А. Б. Административное право. Общая часть : учебник для вузов / А. Б. Агапов. — 13-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 493 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17486-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537800 (дата обращения: 22.04.2024). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

2. Агапов, А. Б. Административное право. Публичные процедуры. Особенная часть : учебник для вузов / А. Б. Агапов. — 13-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 444 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17487-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/533184 (дата обращения: 22.04.2024). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

3. Административное право : учебник / под ред. Л.Л. Попова, М.С. Студеникиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 736 с. - ISBN 978-5-00156-083-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2010481 (дата обращения: 22.04.2024). Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

4. Мигачев, Ю. И. Административное право Российской Федерации : учебник для вузов / Ю. И. Мигачев, Л. Л. Попов, С. В. Тихомиров ; под редакцией Л. Л. Попова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18580-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536340 (дата обращения: 22.04.2024). Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

5. Попов Л. Л. Административное право Российской Федерации : учебник / Л. Л. Попов, Ю. И. Мигачев ; отв. ред. Л. Л. Попов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : РГ-Пресс, 2019. – 544 с. – ISBN 978-5-9988-0780-0. - URL: http://ebs.prospekt.org/book/42291 (дата обращения: 05.06.2023). – Ре-

жим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

6. Россинский, Б. В. Административное право и административная ответственность : курс лекций / Б.В. Россинский. — 2-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 352 с. — DOI 10.12737/1694072. - ISBN 978-5-00156-188-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2113851 (дата обращения: 22.04.2024). – Режим доступа: по подписке. – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

7. Административное право России : учебник и практикум для вузов / А. И. Стахов [и др.] ; под редакцией А. И. Стахова, П. И. Кононова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13088-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511733 (дата обращения: 22.04.2024). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

8. Россинский, Б. В. Административная ответственность : учебное пособие / отв. ред. Б.В. Россинский. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 248 с. - ISBN 978-5-00156-080-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2127592 (дата обращения: 22.04.2024). – – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

9. Административное право России. Общая часть : учебник / Московская гос. юрид. академия им. О.Е. Кутафина ; под ред. С. А.Старостина. – М. : ИНФРА-М, 2010. – 506 с. – ISBN 978-5-16-004441-5. – URL: http://znanium.com/catalog/product/199678 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

10. Алексеев С.С. Государство и право : учебное пособие. – М. : Проспект, 2015. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/28448 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

11. Агапов А.Б. Публичные процедуры управления государственным и муниципальным имуществом. – DOI https://doi.org/10.17803/1729-5920.2020.158.1.009-027. – Текст : электронный // Lex russica (Русский закон). – 2020. – № 1 (158). – С. 9-27. – URL: https://doi.org/10.17803/1729-5920.2020.158.1.009-027 : https://lexrussica.msal.ru/jour/article/view/1088 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : свободный

12. Агапов А.Б, Корпоративное имущество. – Текст : электронный // Административное право и процесс. – 2020. – № 3. – С. 24-32. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами

13. Зубарев С.М. Правовые риски цифровизации государственного управления. – Текст : электронный // Актуальные проблемы российского права. – 2020. – Т. 15. – № 6 (115). – С. 23-32. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами

14. Зубарев С.М. Цифровизация государственного управления: новая административная реформа? – Текст : электронный // Административное право и процесс. – 2020. – № 7. – С. 62-66. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами

15. Зубарев С.М., Сабаева С.В. Правовое регулирование цифровых технологий государственного контроля: опыт субъектов Российской Федерации. – Текст : электронный // Российская юстиция. – 2020. – № 7. – С. 17-21. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами

16. Степаненко Ю.В. Роль государственного федерализма в сфере защиты объектов животного мира и водных биологических ресурсов. – Текст : электронный // Современный юрист. – 2020. – № 3 (32). – С. 11-18. – URL: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44191627 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами

17. Зубарев С.М. О понятии и сущности цифровых технологий контроля в сфере государственного управления. – Текст : электронный / Зубарев С.М., Сладкова А.В. – Текст : электронный // Административное право и процесс. - 2019. – № 9. – С. 53-59. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами

18. Мигачев, Ю. И. Административное право Российской Федерации : учебник для вузов / Ю. И. Мигачев, Л. Л. Попов, С. В. Тихомиров ; под редакцией Л. Л. Попова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 456 с. – ISBN 978-5-534-08218-0. – URL: https://urait.ru/bcode/510449 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

19. Административно-процедурная деятельность органов исполнительной власти : учебно-методическое пособие для магистров / Э. П. Андрюхина, С. М. Зубарев, Е. А. Лебедева [и др.] ; отв. ред. А. В. Сладкова. – Москва, Проспект, 2018. – 240 с. – ISBN 978-5-392-26099-7. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/38700 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

20. Россинский, Б. В. Административное право и административная ответственность : курс лекций / Б.В. Россинский. – 2-е изд., перераб. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. – 352 с. – DOI 10.12737/1694072. – ISBN

978-5-00156-188-0. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1694072 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

21. Еремин С.Г. Теоретические и практические аспекты управления государственной собственностью : монография. – М. : ЮстицИнформ, 2015.

22. Попов Л.Л. Государственное управление и исполнительная власть / Попов Л.Л., Мигачев Ю.И., Тихомиров С.В. – М., 2011. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=38518&idb=0 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный

23. Эффективность законодательства в экономической сфере под ред. Ю.А. Тихомирова. – М. : ВолтерсКлувер, 2010. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=42569&idb=0 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный

24. Губин Е. П. Государственное регулирование рыночной экономики и предпринимательства: правовые проблемы : монография. – репр. изд. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. – 316 с. – ISBN 978-5-91768-836-7. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1937183 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

25. Капканщиков С. Г., Государственное регулирование экономики. : учебное пособие. – Москва : КноРус, 2019. – 548 с. – ISBN 978-5-406-06207-4. – URL: https://book.ru/book/929438 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

26. Райзберг Б.А. Целевые программы в системе государственного управления экономикой. – Москва : Маросейка : Лаборатория Книги, 2012. – 331 с. – ISBN 978-5-903271-79-5. – URL: https://search.rsl.ru/ru/record/01005408464 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

27. Шамрин М. Ю. Регистрационное производство : учебное пособие для магистратуры / М. Ю. Шамрин ; под ред. Д. К. Нечевина, М. П. Петрова. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2018. – 240 с. – ISBN 978-5-91768-864-0. – URL: https://znanium.com/catalog/product/915914 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

Модуль 6.
Тема 15. Административно-правовое регулирование в социально-культурной сфере

№ п/п занятия по теме	Вопросы темы	Технологии образовательного процесса	Оценочные средства
15.1	1. Понятие и предназначение социально-культурной сферы. 2. Административно-правовые основы образовательной деятельности и системы образования.	Подготовка докладов и презентаций. Решение казусов, выполнение тестов. Подготовка эссе, реферата, схем, таблиц, кроссвордов, обзора правоприменительной (судебной) практики. Подготовка процессуальных документов. Из них интерактивные: - дискуссия; - работа в малых группах с казусом.	Проверка докладов, решения казусов, ответов на вопросы тестов, эссе, рефератов, схем, таблиц, кроссвордов, обзоров правоприменительной (судебной) практики; - подготовка процессуальных документов. Оценка участия в дискуссии; работы в малых группах с казусом; интерактивных докладов (с вопросами и заданиями аудитории).
Задание к практическому занятию 15.1.	1. По согласованию с преподавателем подготовьте доклад или презентацию по одной из тем: • Особенности управления в социально-культурной сфере. • Структура социально-культурной сферы. • Оказание государственных услуг в социально-культурной сфере. • Социальные, публичные и государственные услуги: понятие и особенности. • Система образования в РФ. • Административное законодательство в сфере образования. • Организационно-правовая структура управления образованием. • Компетенция органов исполнительной власти, органов местного самоуправления и образовательных учреждений в сфере образования. • Административно-правовой статус образовательной организации. • Лицензирование и аккредитация в регулировании образовательных отношений. • Контроль и надзор в сфере образования. • Министерство просвещения Российской Федерации. • Министерство науки и высшего образования Российской Федерации • Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки. • Федеральное агентство по делам молодежи. 2. Подготовьте схему "Структура органов исполнительной власти в сфере образования". 3. Используя рекомендуемые источники судебной практики к теме, а также самостоятельно отобранные и проанализированные материалы судебной практики составьте обзор судебных решений по одному из вопросов темы практического занятия. Сформулируйте обобщающие выводы и вопросы. Оформите результаты работы в виде экспертно-правового заключения. 4. По указанию преподавателя подготовьте один из процессуальных документов по теме. 5. Ответьте на контрольные вопросы к теме.		

	6. Решить казус.		
15.2	1. Государственное регулирование в сфере научной деятельности. 2. Административно-правовые основы управления в сфере культуры.	Подготовка докладов и презентаций. Решение казусов, выполнение тестов. Подготовка эссе, реферата, схем, таблиц, кроссвордов, обзора правоприменительной (судебной) практики. Подготовка процессуальных документов. Из них интерактивные: - дискуссия; - работа в малых группах с казусом.	Проверка докладов, решения казусов, ответов на вопросы тестов, эссе, рефератов, схем, таблиц, кроссвордов, обзоров правоприменительной (судебной) практики; - подготовка процессуальных документов. Оценка участия в дискуссии; работы в малых группах с казусом; интерактивных докладов (с вопросами и заданиями аудитории).
Задание к практическому занятию 15.2.	1. По согласованию с преподавателем подготовьте доклад или презентацию по одной из тем: • Государственное регулирование в сфере научной деятельности. • Компетенция органов исполнительной власти в сфере науки. • Административно-правовое регулирование инновационной деятельности. • Административно-правовой статус Российской академии наук. • Административно-правовой статус наукоградов. • Государственная система научной аттестации. • Нормативно-правовое регулирование управления в отраслях культуры. • Виды органов исполнительной власти и их компетенция отраслях культуры. • Особенности административно-правового регулирования творческой деятельности. • Охрана памятников истории и культуры. • Архивное дело. • Министерство культуры Российской Федерации. • Федеральное агентство по туризму. • Федеральное агентство по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству. • Министерство просвещения Российской Федерации. • Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. • Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки. • Федеральное агентство по делам молодежи. • Федеральная служба по интеллектуальной собственности. • Федеральное агентство по делам национальностей. 2. Подготовьте схемы: "Структура органов исполнительной власти в сфере культуры"; "Структура органов исполнительной власти в сфере науки". 3. Используя рекомендуемые источники судебной практики к теме, а также самостоятельно отобранные и проанализированные материалы судебной практики составьте обзор судебных решений по одному из вопросов темы практического занятия. Сформулируйте обобщающие выводы и вопросы.		

	Оформите результаты работы в виде экспертно-правового заключения. 4. По указанию преподавателя подготовьте один из процессуальных документов по теме. 5. Составьте кроссворд с использованием следующих понятий: «социально-культурная сфера», «образование», «образовательная организация»; «система образования»; «регламентация образования»; «наука»; «научно-техническое регулирование»; «инновационная деятельность»; «здравоохранение»; «медицинская помощь»; «медицинская услуга»; «медицинское вмешательство»; «санитарно-эпидемиологический надзор»; «культура»; «памятники истории и культуры». 6. Ответьте на контрольные вопросы к теме. 7. Решить казус.		
15.3	1. Административно-правовые основы охраны здоровья граждан. 2. Санитарно-эпидемиологический надзор.	Подготовка докладов и презентаций. Решение казусов, выполнение тестов. Подготовка эссе, реферата, схем, таблиц, кроссвордов, обзора правоприменительной (судебной) практики. Подготовка процессуальных документов. Из них интерактивные: - дискуссия; - работа в малых группах с казусом.	Проверка докладов, решения казусов, ответов на вопросы тестов, эссе, рефератов, схем, таблиц, кроссвордов, обзоров правоприменительной (судебной) практики; - подготовка процессуальных документов. Оценка участия в дискуссии; работы в малых группах с казусом; интерактивных докладов (с вопросами и заданиями аудитории).
Задание к практическому занятию 15.3.	1. По согласованию с преподавателем подготовьте доклад или презентацию по одной из тем: • Нормативно-правовое регулирование охраны здоровья граждан и управления в сфере здравоохранения. • Понятие, виды и административно-правовые требования к оказанию услуг в сфере здравоохранения. • Организационная структура и компетенция органов исполнительной власти в сфере здравоохранения. • Меры принудительного медицинского воздействия. • Административно-правовой статус Фонда обязательного медицинского страхования. • Санитарно-эпидемиологический надзор в Российской Федерации. • Министерство здравоохранения Российской Федерации. • Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения. • Федеральное медико-биологическое агентство. • Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. 2. Подготовьте схемы: "Структура органов исполнительной власти в сфере здравоохранения и санитарно-эпидемиологического надзора. 3. Подготовьте таблицу. Основываясь на изучении Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федерального закона от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государ-		

	ственной научно-технической политике»; Основ законодательства Российской Федерации о культуре (утв. ВС РФ 09.10.1992 № 3612-1) составьте сравнительную таблицу: полномочия органов исполнительной власти в сфере административно-правового регулирования. В чем состоят особенности административно-правовых норм в каждой из проанализированных отраслей социально-культурного комплекса? 4. Используя рекомендуемые источники судебной практики к теме, а также самостоятельно отобранные и проанализированные материалы судебной практики составьте обзор судебных решений по одному из вопросов темы практического занятия. Сформулируйте обобщающие выводы и вопросы. Оформите результаты работы в виде экспертно-правового заключения. 5. По указанию преподавателя подготовьте один из процессуальных документов по теме. 6. Ответьте на контрольные вопросы к теме. 7.Решить казус.		
15.4	1. Государственное регулирование в сферах труда и социальной защиты. 2. Организационно-правовая структура управления в сферах физической культурой и спорта.	Подготовка докладов и презентаций. Решение казусов, выполнение тестов. Подготовка эссе, реферата, схем, таблиц, кроссвордов, обзора правоприменительной (судебной) практики. Подготовка процессуальных документов. Из них интерактивные: - дискуссия; - работа в малых группах с казусом.	Проверка докладов, решения казусов, ответов на вопросы тестов, эссе, рефератов, схем, таблиц, кроссвордов, обзоров правоприменительной (судебной) практики; - подготовка процессуальных документов. Оценка участия в дискуссии; работы в малых группах с казусом; интерактивных докладов (с вопросами и заданиями аудитории).
Задание к практическому занятию 15.4.	1. По согласованию с преподавателем подготовьте доклад или презентацию по одной из тем: • Нормативно-правовое регулирование управления в сферах труда и социальной защиты. • Понятие и предназначение социальных услуг. • Административно-правовой статус Пенсионного фонда Российской Федерации • Административно-правовой статус Фонда социального страхования Российской Федерации. • Организационная структура и компетенция органов исполнительной власти в сферах труда и социальной защиты. • Организационная структура и компетенция органов исполнительной власти в сферах физической культурой и спорта. • Административно-правовой статус спортивных организаций. • Административно-правовой статус спортивных федераций и органов олимпийского движения. • Министерство спорта Российской Федерации • Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации • Федеральная служба по труду и занятости		

	• Федеральная служба по аккредитации 2. Подготовьте схемы: "Структура органов исполнительной власти в сфере труда и управления социальной защитой; Структура управления физической культурой и спортом". 3. Используя рекомендуемые источники судебной практики к теме, а также самостоятельно отобранные и проанализированные материалы судебной практики составьте обзор судебных решений по одному из вопросов темы практического занятия. Сформулируйте обобщающие выводы и вопросы. Оформите результаты работы в виде экспертно-правового заключения. 4. По указанию преподавателя подготовьте один из процессуальных документов по теме. 5. Ответьте на контрольные вопросы к теме. 6. Решить казус.

Практическое занятие №1 по теме №15 Административно-правовое регулирование в социально-культурной сфере

Казус.

Образовательная организация среднего профессионального образования «Юридический колледж современного права» с 1 сентября 2021 г. осуществляла образовательную деятельность на территории города Москвы.

Согласно требованиям образовательного законодательства для проведения образовательной деятельности необходимо получить лицензию на ведение образовательной деятельности и пройти процедуру государственной аккредитации образовательной программы. Процедура лицензирования была проведена в 2021 г., а в 2022 г. была проведена аккредитация только по одной программе среднего профессионального образования из трех программ, о реализации которых Колледж информировал абитуриентов и родителей на своем сайте. Кроме того, в колледже велся набор на программы дополнительного образования: курсы изучения иностранных языков, программы в области информатики, тренинги в области делового общения, развития навыков речи и переговоров.

25 сентября 2023 г. в Департамент образования г. Москвы поступило обращение от группы родителей обучающихся Колледжа, которые указали на отсутствие лицензирования дополнительного образования, осуществляемого образовательной организацией, а также на отсутствие аккредитации ряда образовательных программ Колледжа и на реализацию не в полном объеме некоторых образовательных программ, предусмотренных учебным планом. В частности, по четырём предметам, указанным в учебном плане и в расписании, обучение не проводилось под предлогом переноса этих дисциплин в другой семестр. Руководству колледжа жалоба не направлялась.

Учитывая данные нарушения, а также необходимость подготовки ответа по существу обращения родителей обучающихся, Департамент образования г. Москвы принял решение о проведении внеплановой проверки образовательной деятельности Колледжа.

1 ноября 2023 г. эксперт, назначенный на проведение внеплановой выездной проверки, прибыл в образовательную организацию для проведения проверки.

Заместитель директора образовательной организации сообщил, что руководитель учреждения (заблаговременно уведомленный о сроке проведения проверки) находится на лечении, и по этой причине проверка не является правомерной, поскольку руководитель обязан присутствовать при ее проведении. Кроме того, необходимо согласие прокуратуры на проведение внеплановой проверки.

Несмотря на высказанные аргументы, проверка образовательной организации была проведена, а ее результаты, оформленные в виде акта проверки, не были подписаны руководителем колледжа.

Вопросы по казусу:

1. Определите нормы права, регулирующие описанные в ситуации общественные отношения, и обоснуйте их выбор.

2. Определите обстоятельства, имеющие значение для защиты прав обучающихся. Что можно рассматривать в качестве доказательств совершения правонарушения в сфере осуществления образовательной деятельности и в сфере нарушения образовательной организацией требований законодательства о государственном контроле (надзоре)?

3. Какие действия необходимо совершить и в каком порядке для защиты прав обучающихся, а также для защиты публичных интересов при проведении мероприятий государственного контроля (надзора)?

Темы эссе, рефератов.

1. Оказание государственных услуг в социально-культурной сфере.
2. Административно-правовые основы образовательной деятельности и системы образования.

Практическое занятие №2 по теме №15 Административно-правовое регулирование в социально-культурной сфере

Темы эссе, рефератов.

1. Административно-правовое регулирование в сфере научной деятельности.
2. Административно-правовые основы управления в сфере культуры.
3. Административно-правовой статус Российской Академии Наук.
4. Особенности административно-правового регулирования охраны памятников истории и культуры.

Практическое занятие №3 по теме №15 Административно-правовое регулирование в социально-культурной сфере

Казус.

Летом в районе г. Владивосток был установлен детский оздоровительный палаточный лагерь. В лагере отсутствовали нормальные коммунально-

бытовые условия. Умывались дети водой из речки. Детям негде было мыться каждый день, раз в неделю их отвозили в общественную баню, туалет также не был оборудован. Местные жители были недовольны сложившейся ситуацией, а главное им было жаль детей, у которых не было нормальных условий для проживания. Когда приехала третья смена лагеря местные жители подали жалобу в Роспотребнадзор.

В 12.00 часов 4 августа 2022 года главным специалистом-экспертом отдела надзора по гигиене детей и подростков Управления Роспотребнадзора по Приморскому краю А. была проведена внеплановая проверка в отношении Детско-юношеской организации «Росинка».

В результате проверки было установлено, что Детско-юношеская организация «Росинка» осуществляет деятельность по организации отдыха детей в палаточном лагере без установления должных для этого условий, что подтверждается актом приемки и проверки загородного оздоровительного лагеря от 04.08.2022 г., а также имеющимися в деле видеоматериалами, свидетельствующими о функционировании детского палаточного лагеря на момент 04.08.2022 г., без устранения соответствующих нарушений, создающих угрозу для жизни и (или) здоровья детей.

Руководитель Детско-юношеской организации «Росинка» Б. вину в совершении правонарушения отрицал и в обоснование своих доводов говорил о том, что для ребят специально создавались спартанские условия, чтобы воспитывать у них стойкость, мужество и закалку, необходимую для участия в спортивных соревнованиях. То есть это, одно из специальных и необходимых условий, созданных для тренировки ребят.

На основании имеющихся материалов Роспотребнадзор возбудил дело об административном правонарушении в отношении Детско-юношеской организации «Росинка».

Через 30 дней дело передали на рассмотрение судье. Согласно решению суда, Детско-юношеская организация «Росинка» была привлечена к административной ответственности в виде штрафа в размере 9 тысяч рублей.

Вопросы по казусу:

1. Какие нормы права регулируют описанные в приведенной ситуации отношения? Ответ обоснуйте.

2. Какие обстоятельства, изложенные в описанной выше ситуации, имеют юридическое значение для? Как правильно должны быть квалифицированы действия Детско-юношеской организации «Росинка», по какой статье КоАП РФ?

3. Какие нарушения законности при производстве по данному делу об административном правонарушении присутствуют в рассматриваемой ситуации? Какие действия необходимо предпринять для устранения допущенных нарушений?

Темы эссе, рефератов.

1. Административно-правовые основы охраны здоровья граждан.

2. Меры принудительного медицинского воздействия.

3. Санитарно-эпидемиологический надзор в Российской Федерации.

Практическое занятие №4 по теме №15 Административно-правовое регулирование в социально-культурной сфере

Темы эссе, рефератов.

1. Административно-правовое регулирование труда и социальной защиты.

2. Административно-правовое регулирование физической культуры и спорта.

3. Меры принудительного медицинского воздействия.

4. Санитарно-эпидемиологический надзор в Российской Федерации.

5. Административно-правовой статус Пенсионного фонда Российской Федерации.

6. Административно-правовой статус Фонда социального страхования Российской Федерации.

7. Административно-правовой статус спортивных организаций.

Контрольные вопросы по теме 15.

1. В чем Вы видите предназначение и содержание административно-правового регулирования в социально-культурной сфере?

2. Назовите сферы социально-культурной деятельности. Какие государственные услуги предоставляются в сферах культуры и искусства?

3. Какие виды разрешительных полномочий отнесены к ведению органов исполнительной власти в сфере образования? Являются ли полномочия лицензирования и государственной аккредитации взаимообусловленными, либо возможно осуществление одного из них?

4. К ведению какого органа исполнительной власти отнесены полномочия имущественного регулирования в сфере научной деятельности?

5. Возможно ли взаимодействие РАН с органами исполнительной власти в сфере регулирования научной деятельности?

6. К ведению каких органов исполнительной власти отнесены полномочия административно-правового регулирования в сфере культуры? Находятся ли такие органы в непосредственном подчинении Правительства РФ или они отнесены к ведению Президента РФ?

7. В чем вы усматриваете пределы государственного воздействия в сферах творческой деятельности? Отнесено ли к ведению органов исполнительной власти, действующих в сфере культуры, утверждение репертуарных планов государственных театров, кинотеатров, съемочных планов киностудий?

8. К ведению каких органов исполнительной власти отнесены полномочия управления в сфере здравоохранения? Какие виды разрешительных полномочий входят в их компетенцию?

9. Назовите государственные внебюджетные фонды, действующие в социально-культурной сфере. Каким органам исполнительной власти подчинены такие фонды?

10. В каких случаях применяются меры принудительного медицинского воздействия?

11. В чем вы усматриваете социальное и публичное предназначение оказания социальных услуг?

12. Какие полномочия отнесены к ведению органов исполнительной власти в сферах труда и социальной защиты?

13. В чем вы усматриваете предназначение государственного регулирования в сферах физической культуры и спорта? Назовите виды государственных услуг, предоставляемых в этих сферах.

14. В каких случаях спортивные организации взаимодействуют с органами исполнительной власти?

Тесты по теме 15.

1. Фонд пенсионного и социального страхования Российской Федерации

это (выберите верный ответ):

а) Структурное подразделение Правительства Российской Федерации;

б) Федеральный орган исполнительной власти;

в) Орган государственного управления;

г) Саморегулируемая организация;

д) государственное учреждение.

2. Академии наук Российской Федерации, имеющие государственный статус (укажите правильные ответы):

а) Российская академия наук;

б) Российская академия сельскохозяйственных наук;

в) Российская академия медицинских наук;

г) Российская академия образования;

д) Российская академия архитектуры и строительных наук;

е) Российская академия художеств;

ж) Российская общественная академия естественных наук.

3. В Российской Федерации устанавливаются следующие уровни профессионального образования (укажите правильные ответы):

а) высшее образование, подтверждаемое присвоением лицу, успешно прошедшему итоговую аттестацию, квалификации (степени) «бакалавр» – бакалавриат;

б) высшее образование, подтверждаемое присвоением лицу, успешно прошедшему итоговую аттестацию, квалификации (степени) «специалист»;

в) неоконченное высшее образование, подтверждаемое соответствующей справкой;

г) высшее образование, подтверждаемое присвоением лицу, успешно прошедшему итоговую аттестацию, квалификации (степени) «магистр» - подготовка специалиста или магистратура.

4. Вставьте 2 пропущенных слова: Под образованием понимается целенаправленный процесс …… и ……..….. в интересах человека, общества, государства...

5. Видами высших учебных заведений являются (укажите верные ответы):

а) колледжи;

б) академии;

в) институты;

г) высшие школы;

д) университеты.

6. Формами обучения в высшем учебном заведении (по действующему закону) в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимся, являются (укажите правильные ответы):

а) очная;

б) очно-заочная;

в) дневная;

г) заочная

д) экстернат.

7. К основным общеобразовательным программам относятся программы (укажите верные варианты ответа):

а) дошкольного образования;

б) начального общего образования;

в) основного общего образования;

г) среднего (полного) общего образования;

д) высшего образования.

8. К федеральным органам исполнительной власти, осуществляющим государственное управление в области культуры являются (укажите верные ответы):

а) Министерство культуры Российской Федерации;

б) Федеральная служба по надзору за соблюдением законодательства в области охраны культурного наследия;

в) Федеральное агентство по культуре;

г) Федеральное архивное агентство.

9. Функции упраздняемого Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию по оказанию государственных услуг и управлению государственным имуществом были переданы (укажите верный ответ):

а) Министерству здравоохранения;

б) Федеральной службе по надзору в сфере здравоохранения и социального развития;

в) Федеральной службе по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;

г) Федеральному медико-биологическому агентству.

Список нормативных правовых актов (в действующей редакции) и материалов судебной практики по теме 15

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru.

2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ, 2012, № 53 (ч. 1), ст. 7598.

3. Федеральный закон от 10.11.2009 № 259-ФЗ «О Московском государственном университете имени М.В. Ломоносова и Санкт-Петербургском государственном университете» // СЗ РФ, 2009, № 46, ст. 5418.

4. Федеральный закон от 27.09.2013 № 253-ФЗ «О Российской академии наук, реорганизации государственных академий наук и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ, 2013, № 39, ст. 4883.

5. Федеральный закон от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» // СЗ РФ, 1996, № 35, ст. 4137.

6. Федеральный закон от 28.09.2010 № 244-ФЗ «Об инновационном центре «Сколково» // СЗ РФ, 2010, № 40, ст. 4970.

7. Основы законодательства Российской Федерации о культуре утв. ВС РФ 09.10.1992 № 3612-1 // Ведомости СНД и ВС РФ, 1992, № 46, ст. 2615.

8. Закон РФ от 15.04.1993 № 4804-1 «О вывозе и ввозе культурных ценностей» // Ведомости СНД и ВС РФ, 1993, № 20, ст. 718.

9. Федеральный закон от 06.01.1999 № 7-ФЗ «О народных художественных промыслах» // СЗ РФ, 1999, № 2, ст. 234.

10. Федеральный закон от 15.04.1998 № 64-ФЗ «О культурных ценностях, перемещенных в Союз ССР в результате Второй мировой войны и находящихся на территории Российской Федерации» // СЗ РФ, 1998, № 16, ст. 1799.

11. Федеральный закон от 22.08.1996 № 126-ФЗ «О государственной поддержке кинематографии Российской Федерации» // СЗ РФ, 1996, № 35, ст. 4136.

12. Федеральный закон от 22.10.2004 № 125-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации» // 2004, № 43, ст. 4169.

13. Федеральный закон от 24.11.1996 № 132-ФЗ «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» // СЗ РФ, 1996, № 49, ст. 5491.

14. Федеральный закон от 25.06.2002 № 73-ФЗ «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации» // СЗ РФ, 2002, № 26, ст. 2519.

15. Федеральный закон от 26.05.1996 № 54-ФЗ «О Музейном фонде Российской Федерации и музеях в Российской Федерации» // СЗ РФ, 1996, № 22, ст. 2591.

16. Федеральный закон от 29.12.1994 № 78-ФЗ «О библиотечном деле» // СЗ РФ, 1995, № 1, ст. 2.

17. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» // СЗ РФ, 2011, № 48, ст. 6724.

18. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // СЗ РФ, 1999, № 14, ст. 1650.

19. Закон РФ от 02 июля 1992 г. № 3185-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» // Ведомости СНД и ВС РФ, 1992, № 33, ст. 1913.

20. Федеральный закон от 18.06.2001 № 77-ФЗ «О предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации» // СЗ РФ, 2001, № 26, ст. 2581.

21. Закон РФ от 22.12.1992 № 4180-1 «О трансплантации органов и (или) тканей человека» // Ведомости СНД и ВС РФ, 1993, № 2, ст. 62.

22. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» // СЗ РФ, 2010, № 49, ст. 6422.

23. Федеральный закон от 14.07.2022 № 236-ФЗ «О Фонде пенсионного и социального страхования Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, 18.07.2022, № 29 (часть I), ст. 5203.

24. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // Ведомости СНД и ВС РФ, 1992, № 15, ст. 766.

25. Федеральный закон от 28.12.2013 № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» // СЗ РФ, 2013, № 52 (часть I), ст. 7007.

26. Федеральный закон от 17.07.1999 № 178-ФЗ «О государственной социальной помощи» // СЗ РФ, 1999, № 29, ст. 3699.

27. Федеральный закон от 16.07.1999 № 165-ФЗ «Об основах обязательного социального страхования» // СЗ РФ, 1999, № 29, ст. 3686.

28. Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» // СЗ РФ, 2007, № 50, ст. 6242.

29. Федеральный закон от 30.12.2020 № 492-ФЗ «О биологической безопасности в Российской Федерации» // СЗ РФ, 2021, № 1, ст. 31.

30. Указ Президента РФ от 06.06.2019 № 254 «О Стратегии развития здравоохранения в Российской Федерации на период до 2025 года» // СЗ РФ, 2019, № 23, ст. 2927.

31. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1640 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие здравоохранения»// СЗ РФ, 2018, № 1, ст. 373.

32. Постановление Правительства РФ от 14.09.2020 № 1425 «Об утверждении Правил проведения экспертизы культурных ценностей и направления экспертом экспертного заключения в Министерство культуры Российской Федерации, а также критериев отнесения движимых предметов к культурным ценностям и отнесения культурных ценностей к культурным ценностям, имеющим особое историческое, художественное, научное или культурное значение»«// СЗ РФ, 2020, № 38, ст. 5899

33. Постановление Правительства РФ от 03.04.2020 № 437 «О мерах поддержки федеральных государственных учреждений культуры в связи с осуществлением мероприятий по борьбе с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19» // СЗ РФ, 2020, № 15, ст. 1245

34. Постановление Правительства РФ от 15.06.2018 № 682 «Об утверждении Положения о Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации» // СЗ РФ, 2018, № 26, ст. 3851.

35. Постановление Правительства РФ от 28.07.2018 № 884 «Об утверждении Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации» // СЗ РФ, 2018, № 32 (Часть II), ст. 5343.

36. Постановление Правительства РФ от 29.05.2008 № 409 «О Федеральном агентстве по делам молодежи» // СЗ РФ, 2008, № 22, ст. 2586.

37. Постановление Правительства РФ от 28.07.2018 № 885 «Об утверждении Положения о Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации» // СЗ РФ, 2018, № 32 (Часть II), ст. 5344.

38. Постановление Правительства РФ от 30 января 2002 г. № 74 «Об утверждении единого реестра ученых степеней и ученых званий и Положения о порядке присуждения ученых степеней» // СЗ РФ, 2002, № 6, ст. 580.

39. Постановление Правительства РФ от 27.06.2014 № 589 «Об утверждении устава федерального государственного бюджетного учреждения «Российская академия наук» // СЗ РФ, 2014, № 27, ст. 3771.

40. Постановление Правительства РФ от 20.07.2011 № 590 «О Министерстве культуры Российской Федерации» // СЗ РФ, 2011, № 31, ст. 4758.

41. Указ Президента РФ от 22.06.2016 № 293 «Вопросы Федерального архивного агентства» // СЗ РФ, 2016, № 26 (Часть I), ст. 4034.

42. Постановление Правительства РФ от 19.06.2012 № 608 «Об утверждении Положения о Министерстве здравоохранения Российской Федерации» // СЗ РФ. 2012, № 26, ст. 3526.

43. Постановление Правительства РФ от 30.06.2004 № 322 «Об утверждении Положения о Федеральной службе по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека» // СЗ РФ, 2004, № 28, ст. 2899.

44. Постановление Правительства РФ от 30.06.2004 № 323 «Об утверждении Положения о Федеральной службе по надзору в сфере здравоохранения» // СЗ РФ, 2004, № 28, ст. 2900.

45. Постановление Правительства РФ от 11.04.2005 № 206 «О Федеральном медико-биологическом агентстве» // СЗ РФ, 2005, № 16, ст. 1456.

46. Постановление Правительства РФ от 19.06.2012 № 610 «Об утверждении Положения о Министерстве труда и социальной защиты Российской Федерации» // СЗ РФ, 2012, № 26, ст. 3528.

47. Постановление Правительства РФ от 30 июня 2004 г. № 324 «Об утверждении Положения о Федеральной службе по труду и занятости» // СЗ РФ, 2004, № 28, ст. 2901.

48. Постановление Правительства РФ от 19 июня 2012 г. № 607 «О Министерстве спорта Российской Федерации» // СЗ РФ, 2012, № 26, ст. 3525.

49. Определение Конституционного Суда РФ от 25.05.2017 № 996-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Логинова Михаила Владимировича на нарушение его конституционных прав частью первой статьи 21 Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» и пунктом 1 статьи 7 Закона Свердловской области «О содействии занятости населения в Свердловской области»«// СПС КонсультантПлюс. Определение Конституционного Суда РФ от 25.05.2017 № 962-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданки Украины Ларь Валерии Васильевны на нарушение ее конституционных прав частями 1 и 2 статьи 18.10 и статьей 26.11 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях» // СПС КонсультантПлюс.

50. Определение Конституционного Суда РФ от 25.05.2017 № 942-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Подюкова Сергея Алексеевича на нарушение его конституционных прав частью 11 статьи 3 Федерального закона «О социальных гарантиях сотрудникам некоторых федеральных органов исполнительной власти и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»// СПС КонсультантПлюс.

51. Определение Конституционного Суда РФ от 28.03.2017 № 684-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Долбаненко Александра Николаевича на нарушение его конституционных прав частью четвертой статьи 11 Закона Российской Федерации «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» // СПС КонсультантПлюс.

52. Постановление Верховного Суда РФ от 17.05.2017 № 46-АД17-24. Требование: Об отмене актов о привлечении к ответственности по ч. 1 ст. 5.27 КоАП РФ за отсутствие в коллективном договоре условий, предусматривающих обязанность общества производить индексацию заработной платы, и сведений о проведении индексации заработной платы работникам филиала общества // СПС КонсультантПлюс.

53. Постановление Верховного Суда РФ от 24.05.2017 № 46-АД17-26 Требование: Об отмене актов о привлечении к ответственности, предусмотренной ч. 1 ст. 14.4.2 КоАП РФ, за нарушение установленных правил опто-

вой торговли лекарственными средствами и порядка розничной торговли лекарственными препаратами // СПС КонсультантПлюс.

54. Решение Верховного Суда РФ от 11.04.2016 № АКПИ16-21 Обобщение судебной практики по административным делам об оспаривании решений государственных экзаменационных и конфликтных комиссий субъектов Российской Федерации при проведении в 2016 году государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена» (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 01.06.2017) // СПС КонсультантПлюс.

55. Постановление Верховного Суда РФ от 04.05.2016 № 127-АД16-1 Об отказе в удовлетворении заявления о признании частично недействующим Приказа Минкультуры России от 01.09.2015 № 2322 «Об утверждении границ зон охраны объекта культурного наследия федерального значения «Церковь Спаса в Нередицах, 1198 г.», включенного в Список всемирного наследия, а также требований к режимам использования земель и градостроительным регламентам в границах данных зон» // СПС КонсультантПлюс.

56. Постановление Верховного Суда РФ от 22.01.2016 № 308-АД15-14017 по делу № А53-19637/2014 // СПС КонсультантПлюс.

57. Постановление Верховного Суда РФ от 02.07.2015 № 5-АД15-15 // СПС КонсультантПлюс.

58. Постановление Верховного Суда РФ от 23.05.2017 № 1-АД17-4 // СПС КонсультантПлюс.

59. Определение Верховного Суда РФ от 22.06.2016 № 5-КГ16-73 // СПС КонсультантПлюс.

60. Определение Верховного Суда РФ от 21.10.2015 № 78-АПГ15-20 // СПС КонсультантПлюс.

61. Апелляционное определение Верховного Суда РФ от 09.12.2014 № АПЛ14-602 Об оставлении без изменения решения Верховного Суда РФ от 09.09.2014 № АКПИ14-868, которым было отказано в удовлетворении заявления о признании недействующим пункта 5.1 Приказа Минспорта России от 20.05.2013 № 277 «О признании и включении во Всероссийский реестр видов спорта спортивных дисциплин, видов спорта и внесении изменений во Всероссийский реестр видов спорта» // СПС КонсультантПлюс.

62. Апелляционное определение Верховного Суда РФ от 06.11.2014 № АПЛ14-502 Об оставлении без изменения решения Верховного Суда РФ от 05.06.2014 № АКПИ14-316, которым было отказано в удовлетворении заявления о признании недействующим пункта 7 приказа Минспорта России от 31.07.2012 № 53 «О внесении изменений в приказ Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации от 27.05.2011 № 469 «Об утверждении Порядка формирования и ведения Всероссийского реестра объектов спорта, предоставления сведений из него и внесения в него изменений».// СПС КонсультантПлюс.

63. Определение Верховного Суда РФ от 25.01.2017 № 56-КГ16-43 Требование: Об обязывании принять меры по обеспечению учеников меди-

цинским обслуживанием в рамках имеющейся лицензии с включением в штат образовательного учреждения медицинского работника. // СПС КонсультантПлюс.

64. Определение Верховного Суда РФ от 16.03.2016 № АКПИ16-11 О прекращении производства по делу о признании недействующим пункта 1 Перечня медицинских услуг по диагностике, профилактике и лечению, оказываемых населению, реализация которых независимо от формы и источника их оплаты не подлежит обложению налогом на добавленную стоимость, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 20.02.2001 № 132 // СПС КонсультантПлюс.

65. Определение Верховного Суда РФ от 05.07.2005 № КАС05-294 «Об оставлении без изменения решения Верховного Суда РФ от 06.04.2005 № ГКПИ2005-318, которым было отказано в удовлетворении заявления о признании недействующим пункта 01.027 раздела 01 «Доврачебная помощь» Номенклатуры работ и услуг по оказанию соответствующей медицинской помощи, утв. приказом Минздрава РФ от 26.07.2002 № 238» // СПС КонсультантПлюс.

Дополнительная литература по теме 15

1. Агапов, А. Б. Административное право. Общая часть : учебник для вузов / А. Б. Агапов. — 13-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 493 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17486-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537800 (дата обращения: 22.04.2024). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

2. Агапов, А. Б. Административное право. Публичные процедуры. Особенная часть : учебник для вузов / А. Б. Агапов. — 13-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 444 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17487-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/533184 (дата обращения: 22.04.2024). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

3. Административное право : учебник / под ред. Л.Л. Попова, М.С. Студеникиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 736 с. - ISBN 978-5-00156-083-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2010481 (дата обращения: 22.04.2024). Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

4. Мигачев, Ю. И. Административное право Российской Федерации : учебник для вузов / Ю. И. Мигачев, Л. Л. Попов, С. В. Тихомиров ; под редакцией Л. Л. Попова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18580-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

https://urait.ru/bcode/536340 (дата обращения: 22.04.2024). Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

5. Попов Л. Л. Административное право Российской Федерации : учебник / Л. Л. Попов, Ю. И. Мигачев ; отв. ред. Л. Л. Попов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : РГ-Пресс, 2019. – 544 с. – ISBN 978-5-9988-0780-0. - URL: http://ebs.prospekt.org/book/42291 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

6. Россинский, Б. В. Административное право и административная ответственность : курс лекций / Б.В. Россинский. — 2-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 352 с. — DOI 10.12737/1694072. - ISBN 978-5-00156-188-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2113851 (дата обращения: 22.04.2024). – Режим доступа: по подписке. – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

7. Административное право России : учебник и практикум для вузов / А. И. Стахов [и др.] ; под редакцией А. И. Стахова, П. И. Кононова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13088-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511733 (дата обращения: 22.04.2024). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

8. Россинский, Б. В. Административная ответственность : учебное пособие / отв. ред. Б.В. Россинский. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 248 с. - ISBN 978-5-00156-080-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2127592 (дата обращения: 22.04.2024). – – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

9. Административное право России. Общая часть : учебник / Московская гос. юрид. академия им. О.Е. Кутафина ; под ред. С. А.Старостина. – М. : ИНФРА-М, 2010. – 506 с. – ISBN 978-5-16-004441-5. – URL: http://znanium.com/catalog/product/199678 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

10. Алексеев С.С. Государство и право : учебное пособие. – М. : Проспект, 2015. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/28448 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

11. Дик Н.Ф. Лицензирование, аттестация и аккредитация образовательного учреждения. – 2-е изд., перераб. и доп. – Ростов н/Д : Феникс, 2007. – 320 с.

12. Котова Е.В. Государственные контролирующие органы в образовательных учреждениях. – СПб. : КАРО, 2011. - 272 с.

13. Поташник М.М. Управление образованием на муниципальном уровне : методическое пособие / Поташник М.М., Соложнин А.В. . – М.: Педагогическое общество России, 2012. – 480 с.

14. Понкин И.В. Особенности государственного управления в области культуры // Вопросы управления. – 2014. – № 3. – С. 7-12.

15. Ивашкин М.В. Сфера культуры как объект управления и ее роль в развитии социально-экономических отношений общества / Ивашкин М.В., Короткова Г.К. – Текст : электронный // Вестник Тихоокеанского государственного университета. 2011. № 1. С. 201 – 206. – URL: https://pnu.edu.ru/vestnik/pub/articles/1538/ (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : свободный

16. Сергеев Ю.Д., Мохов С.А. Основы медицинского права России : учебник. – 3-е изд. – М. : Медицинское информационное агентство, 2016. – 414 с.

17. Алексеев, С.В. Олимпийское право. Правовые основы олимпийского движения : учебник / С.В. Алексеев ; под ред. П.В. Крашенинникова. – М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2017. – 687 с. – ISBN 978-5-238-01667-2. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1028733 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

18. Алексеев, С.В. Международное спортивное право : учебник / С.В. Алексеев; под ред. П.В. Крашенинникова. – М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2017. – 895 с. – ISBN 978-5-238-01261-2. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1028526 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

19. Алексеев С.В. Спортивное право : учебник для студентов вузов / С.В. Алексеев ; ред. П.В. Крашенинников ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2017. – 927 с. – ISBN 978-5-238-02864-4. – https://new.znanium.com/catalog/product/1028665 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

20. Государственное управление в сфере спорта : учебник для магистров / Понкин И.В., Редькина А.И., Соловьёв А.А., Шевченко О.А. ; науч. ред.: д.ю.н., проф. И.В. Понкин ; предисловие: к.ю.н., доц. Д.И. Рогачев / Кафедра спортивного права Мос. гос. юр. ун-та имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – М. : Буки Веди, 2017. – 485 с. – URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=29841308 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

21. Анненков В.Н. Сетевой подход к управлению физической культуры и спортом в Российской Федерации. – Текст : электронный // Ученые за-

писки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2010. – № 3 (61). – С. 7-11. – URL: http://lesgaft-notes.spb.ru/ru/node/3173 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами

Тема 16. Административно-правовое регулирование в административно-политической сфере

№ п/п занятия по теме	Вопросы темы	Технологии образовательного процесса	Оценочные средства
16.1	1. Административно-политическая сфера (значение, структура, основные направления административно-правового регулирования). Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. 2. Организационно-правовые основы обеспечения обороны. Вооруженные Силы Российской Федерации. Военная служба.	Подготовка докладов и презентаций. Решение казусов, выполнение тестов. Подготовка эссе, реферата, схем, таблиц, кроссвордов, обзора правоприменительной (судебной) практики. Подготовка процессуальных документов. Из них интерактивные: - дискуссия; - работа в малых группах с казусом.	Проверка докладов, решения казусов, ответов на вопросы тестов, эссе, рефератов, схем, таблиц, кроссвордов, обзоров правоприменительной (судебной) практики; - подготовка процессуальных документов. Оценка участия в дискуссии; работы в малых группах с казусом; интерактивных докладов (с вопросами и заданиями аудитории).
Задание к практическому занятию 16.1.	1. По согласованию с преподавателем подготовьте доклад или презентацию по одной из тем: • Организация государственного управления в административно-политической сфере. • Правовые основы организации государственного управления в административно-политической сфере. • Предпосылки принятия Стратегии национальной безопасности. • Национальные угрозы и национальные и интересы РФ. • Президент Российской Федерации как Верховный Главнокомандующий. • Вооруженные силы РФ – структура и правовое регулирование. • Министерство обороны РФ – структура и полномочия. • Военное образование в РФ. • Воздушно-космические войска РФ. • Сухопутные войска РФ. • Военно-морской флот РФ. • Ракетные войска стратегического назначения. • Воздушно-десантные войска. 2. Подготовьте схему "Система и структура Министерства обороны РФ". 3. Используя рекомендуемые источники судебной практики к теме, а также самостоятельно отобранные и проанализированные материалы судебной практики составьте обзор судебных решений по одному из вопросов темы практического занятия. Сформулируйте обобщающие выводы и вопросы. Оформите ре-		

	зультаты работы в виде экспертно-правового заключения. 4. По указанию преподавателя подготовьте один из процессуальных документов по теме. 5. Ответьте на контрольные вопросы к теме. 6. Решить казус.		
№ п/п занятия по теме	Вопросы темы	Технологии образовательного процесса	Оценочные средства
16.2	1. Обеспечение безопасности: организационная структура и административно-правовое регулирование. 2. Полномочия Президента Российской Федерации, Совета Безопасности Российской Федерации. 3. Компетенция органов исполнительной власти по борьбе с терроризмом, в сферах внешней разведки и государственной охраны.	Подготовка докладов и презентаций. Решение казусов, выполнение тестов. Подготовка эссе, реферата, схем, таблиц, кроссвордов, обзора правоприменительной (судебной) практики. Подготовка процессуальных документов. Из них интерактивные: - дискуссия; - работа в малых группах с казусом.	Проверка докладов, решения казусов, ответов на вопросы тестов, эссе, рефератов, схем, таблиц, кроссвордов, обзоров правоприменительной (судебной) практики; - подготовка процессуальных документов. Оценка участия в дискуссии; работы в малых группах с казусом; интерактивных докладов (с вопросами и заданиями аудитории).
Задание к практическому занятию 16.2.	1. По согласованию с преподавателем подготовьте доклад или презентацию по одной из тем: • Организация государственного управления в сфере безопасности. • Правовые основы организации государственного управления в сфере безопасности. • Правовой статус Совета безопасности РФ. • Полномочия Президента РФ в сфере безопасности. • Виды безопасности и особенности их правового регулирования. • ФСБ РФ – полномочия и структура. • Территориальные органы ФСБ России. • Государственные услуги, предоставляемые ФСБ России. • Охрана государственной границы. Пограничная служба ФСБ России. • Борьба с терроризмом. Административно-правовой режим контртеррористической операции. • Служба внешней разведки – полномочия и структура. • Федеральная служба охраны - полномочия и структура. 2. Подготовьте схему "Система и структура федеральных органов безопасности". 3. Используя рекомендуемые источники судебной практики к теме, а также самостоятельно отобранные и проанализированные материалы судебной практики составьте обзор судебных решений по одному из вопросов темы практического занятия. Сформулируйте обобщающие выводы и вопросы. Оформите результаты работы в виде экспертно-правового заключения. 4. По указанию преподавателя подготовьте один из процессуальных докумен-		

	тов по теме. 5. Ответьте на контрольные вопросы к теме. 6. Решить казус.		
№ п/п занятия по теме	Вопросы темы	Технологии образовательного процесса	Оценочные средства
16.3.	1. Организация гражданской обороны, защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. 2. Войска национальной гвардии Российской Федерации: организация и правовое регулирование деятельности. 3. Административно-правовое регулирование оборота оружия.	Подготовка докладов и презентаций. Решение казусов, выполнение тестов. Подготовка эссе, реферата, схем, таблиц, кроссвордов, обзора правоприменительной (судебной) практики. Подготовка процессуальных документов. Из них интерактивные: - дискуссия; - работа в малых группах с казусом.	Проверка докладов, решения казусов, ответов на вопросы тестов, эссе, рефератов, схем, таблиц, кроссвордов, обзоров правоприменительной (судебной) практики; - подготовка процессуальных документов. Оценка участия в дискуссии; работы в малых группах с казусом; интерактивных докладов (с вопросами и заданиями аудитории).
Задание к практическому занятию 16.3.	• 1. По согласованию с преподавателем подготовьте доклад или презентацию по одной из тем: • Организация государственного управления в сфере гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. • Правовые основы организации государственного управления в сфере гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. • РСЧС РФ – полномочия и структура. • Административно-правовой статус Федеральной службы войск национальной гвардии РФ • Округа и территориальные органы Росгвардии. • Оборот оружия на территории РФ. • Лицензионно-разрешительная работа Росгвардии. • Вневедомственная охрана Росгвардии. 2. Подготовьте схему "Система и структура РСЧС РФ". 3. Используя рекомендуемые источники судебной практики к теме, а также самостоятельно отобранные и проанализированные материалы судебной практики составьте обзор судебных решений по одному из вопросов темы практического занятия. Сформулируйте обобщающие выводы и вопросы. Оформите результаты работы в виде экспертно-правового заключения. 4. По указанию преподавателя подготовьте один из процессуальных документов по теме. 5. Ответьте на контрольные вопросы к теме. 6. Решить казус.		
№ п/п занятия по	Вопросы темы	Технологии образовательного процесса	Оценочные средства

теме			
16.4.	1. Управление внутренними делами: организационно-правовая система. 2. Организация и основные направления деятельности полиции. Права и обязанности полиции. Служба в органах внутренних дел.	Подготовка докладов и презентаций. Решение казусов, выполнение тестов. Подготовка эссе, реферата, схем, таблиц, кроссвордов, обзора правоприменительной (судебной) практики. Подготовка процессуальных документов. Из них интерактивные: - дискуссия; - работа в малых группах с казусом.	Проверка докладов, решения казусов, ответов на вопросы тестов, эссе, рефератов, схем, таблиц, кроссвордов, обзоров правоприменительной (судебной) практики; - подготовка процессуальных документов. Оценка участия в дискуссии; работы в малых группах с казусом; интерактивных докладов (с вопросами и заданиями аудитории).
Задание к практическому занятию 16.4.	1. По согласованию с преподавателем подготовьте доклад или презентацию по одной из тем: • Внутренние дела – понятие термина и структура системы государственного управления в сфере внутренних дел. • Организация государственного управления в сфере внутренних дел. • Правовые основы организации государственного управления в сфере внутренних дел. • МВД России – полномочия и структура. • Направления деятельности МВД России и задачи МВД России. Понятия и правовое регулирование. • Полиция и органы внутренних дел – соотношение понятий. • Структура органов внутренних дел и структура полиции. • Правовые основы применения оружия и специальных средств сотрудниками полиции. • Территориальные органы полиции. • Общественный совет при МВД России. • Проблемы взаимоотношений исполнительной власти и полиции. 2. Подготовьте схему "Система и структура федеральных органов исполнительной власти". 3. Используя рекомендуемые источники судебной практики к теме, а также самостоятельно отобранные и проанализированные материалы судебной практики составьте обзор судебных решений по одному из вопросов темы практического занятия. Сформулируйте обобщающие выводы и вопросы. Оформите результаты работы в виде экспертно-правового заключения. 4. По указанию преподавателя подготовьте один из процессуальных документов по теме. 5. Ответьте на контрольные вопросы к теме. 6. Решить казус.		
№ п/п занятия по теме	Вопросы темы	Технологии образовательного процесса	Оценочные средства

16.5.	1. Управление юстицией (организационно-правовая система). Министерство юстиции РФ, его компетенция. 2. Организация управления исполнением наказаний, судебными приставами. 3. Адвокатура. Нотариат.	Подготовка докладов и презентаций. Решение казусов, выполнение тестов. Подготовка эссе, реферата, схем, таблиц, кроссвордов, обзора правоприменительной (судебной) практики. Подготовка процессуальных документов. Из них интерактивные: - дискуссия; - работа в малых группах с казусом.	Проверка докладов, решения казусов, ответов на вопросы тестов, эссе, рефератов, схем, таблиц, кроссвордов, обзоров правоприменительной (судебной) практики; - подготовка процессуальных документов. Оценка участия в дискуссии; работы в малых группах с казусом; интерактивных докладов (с вопросами и заданиями аудитории).
Задание к практическому занятию 16.5.	1. По согласованию с преподавателем подготовьте доклад или презентацию по одной из тем: • Правовые основы организации государственного управления в сфере юстиции. • Управление юстицией - организационно-правовая система. • Министерство юстиции РФ – полномочия и структура. • ФСИН России - полномочия и структура. • Правовые основы применения оружия сотрудниками ФСИН России. • ФССП России - полномочия и структура. • Правовое регулирование организации и деятельности адвокатуры. • Правовое регулирование организации и деятельности нотариата. 2. Подготовьте схему "Система и структура Министерства юстиции РФ". 3. Используя рекомендуемые источники судебной практики к теме, а также самостоятельно отобранные и проанализированные материалы судебной практики составьте обзор судебных решений по одному из вопросов темы практического занятия. Сформулируйте обобщающие выводы и вопросы. Оформите результаты работы в виде экспертно-правового заключения. 4. По указанию преподавателя подготовьте один из процессуальных документов по теме. 5. Ответьте на контрольные вопросы к теме. 6. Решить казус.		
№ п/п занятия по теме	Вопросы темы	Технологии образовательного процесса	Оценочные средства
16.6.	1. Управление иностранными делами (организационно-правовая система, органы управления). 2. Представительства и консульства за рубежом.	Подготовка докладов и презентаций. Решение казусов, выполнение тестов. Подготовка эссе, реферата, схем, таблиц, кроссвордов, обзора правоприменитель-	Проверка докладов, решения казусов, ответов на вопросы тестов, эссе, рефератов, схем, таблиц, кроссвордов, обзоров правоприменительной (судебной) практики; - подготовка процессуальных документов.

		ной (судебной) практики. Подготовка процессуальных документов. Из них интерактивные: - дискуссия; - работа в малых группах с казусом.	Оценка участия в дискуссии; работы в малых группах с казусом; интерактивных докладов (с вопросами и заданиями аудитории).
Задание к практическому занятию 16.6.	1. По согласованию с преподавателем подготовьте доклад или презентацию по одной из тем: • Правовые основы организации государственного управления в сфере иностранных дел. • Управление иностранными делами - организационно-правовая система. • Министерство иностранных дел РФ – полномочия и структура. • Государственные услуги, предоставляемые Министерством иностранных дел РФ. • Представительства и консульства за рубежом. • Представительство России в ООН и Совете Европы. • Совет безопасности ООН – представительство России и ее полномочия. 2. Подготовьте схему "Система и структура Министерства иностранных дел РФ". 3. Используя рекомендуемые источники судебной практики к теме, а также самостоятельно отобранные и проанализированные материалы судебной практики составьте обзор судебных решений по одному из вопросов темы практического занятия. Сформулируйте обобщающие выводы и вопросы. Оформите результаты работы в виде экспертно-правового заключения. 4. По указанию преподавателя подготовьте один из процессуальных документов по теме. 5. Ответьте на контрольные вопросы к теме. 6. Решить казус.		

<u>Практическое занятие №1 по теме №16«Административно-правовое регулирование в административно-политической сфере»</u>

Казус.

Опишите проблемы и предложите одно или несколько решений следующей задачи (казуса).

Допустима ли с точки зрения административного и антикоррупционного законодательства ситуация, при которой супругами являются государственные служащие, один из которых занимает должность заместителя Министра обороны РФ, а другой работает начальником отдела в военном комиссариате г. Москвы?

Дайте правовую оценку этому казусу. Что такое конфликт интересов и существует ли он подобных обстоятельствах?

Что необходимо предпринять представителю нанимателя в данной ситуации?

Темы эссе, рефератов:

1. Современные проблемы государственного управления в военной сфере.
2. Современные угрозы РФ.
3. Особенности современных войн.
4. Оборона как сфера государственного управления.
5. Правовые основы применения Вооруженных сил РФ.
6. Место и роль ВКС РФ в системе обороны РФ.
7. Президент РФ – Верховный Главнокомандующий ВС РФ. Полномочия и ответственность Президента РФ.
8. Основные задачи Вооруженных Сил РФ в мирное время.
9. Полномочия начальника Генерального штаба ВС РФ.
10. Структура Вооруженных Сил США.

Практическое занятие №2 по теме №16 «Административно-правовое регулирование в административно-политической сфере»

Темы эссе, рефератов:

1. Современные проблемы государственного управления в сфере безопасности.
2. Правительство РФ как субъект государственного управления в сфере безопасности.
3. Национальная безопасность – проблемы правового регулирования и обеспечения.
4. Информационная безопасность – проблемы правового регулирования и обеспечения.
5. Законность и целесообразность в государственном управлении.
6. Контроль за деятельностью ФСБ России.

Практическое занятие №3 по теме №16 «Административно-правовое регулирование в административно-политической сфере»

Казус.

В 13.00 часов 15 ноября 2022 года по результатам плановой проверки соблюдения требований пожарной безопасности на территории, в зданиях ОАО "Авиационное предприятие "ОРЕЛ-М" государственным инспектором по пожарному надзору, выявлено, что инженер по охране труда ОАО "Авиационное предприятие "ОРЕЛ-М" допустил эксплуатацию в своем рабочем кабинете электронагревательного прибора не заводского (нестандартного) производства, чем нарушил правила пожарной безопасности.

15 апреля 2023 г. по результатам рассмотрения протокола об административном правонарушении инженер по охране труда за нарушение требований пожарной безопасности был привлечен к административной ответственности в виде штрафа в сумме 30 000 рублей.

В материалах дела об административном правонарушении установлено, что каких-либо доказательств, подтверждающих факт эксплуатации указанного электронагревательного прибора в кабинете инженера по охране труда, не имеется.

В протокол по делу об административном правонарушении вносились исправления после его составления и вручения лицу, привлекаемому к административной ответственности.

Вопросы по казусу:

1. Дайте определение и раскройте содержание административной ответственности должностных лиц. Раскройте содержание всех 4 элементов юридического состава административного правонарушения. Укажите виды обстоятельств, исключающих производство по делу об административном правонарушении.

2. Перечислите нормативные правовые акты, которые необходимы для разрешения данной ситуации. Проанализируйте указанное дело, возбужденное МЧС России и найдите все нарушения, которые были допущены при его производстве со ссылкой на законодательство.

3. Каковы сроки давности привлечения к административной ответственности за данный вид правонарушений? Какие дальнейшие действия можно предпринять по пресечению данных нарушений. На какие аргументы необходимо ссылаться в жалобе?

Темы эссе, рефератов:

1. Современные проблемы государственного управления в сфере защиты от ЧС.
2. Система государственного управления в сфере защиты от ЧС.
3. Полномочия органов исполнительной власти в сфере защиты от ЧС.
4. Законодательство РФ в сфере защиты от ЧС.
5. Предпосылки создания Росгвардии.
6. Что потеряло и что приобрело МВД России после создания Росгвардии.
7. Взаимодействие МВД России и Росгвардии по вопросам обеспечения общественного порядка.

Практическое занятие №4 по теме №16 «Административно-правовое регулирование в административно-политической сфере»

Казус.

Прокуратура города Севастополя с привлечением специалистов Главного управления по вопросам миграции МВД России провела проверку исполнения миграционного законодательства.

В январе 2022 г. установлено, что в нарушение требований закона руководство ООО «Ромашка» приняло на работу 10 граждан из Узбекистана.

В ходе проверки было установлено, что ООО «Ромашка» не обеспечило постановку на миграционный учет этих иностранных граждан, пребыва-

ющих в общежитии «Романтик», которое находится на балансе предприятия и тем самым нарушило действующее законодательство. ООО «Ромашка» свою вину в совершении данного административного правонарушения не признала, аргументируя это тем, что иностранные граждане должны сами встать на миграционный учет.

Прокуратурой г. Севастополя в отношении ООО «Ромашка» было возбуждено дело об административном правонарушении.

Вопросы по казусу:

1. Дайте краткую характеристику прокурорского надзора. Какие существуют формы прокурорского реагирования на выявленные нарушения?

2. Перечислите нормативные правовые акты, которые необходимы для разрешения данной ситуации? Дайте юридический анализ данной ситуации.

3. Какие меры прокурорского реагирования вправе применить прокуратура г. Севастополя в данном случае? Что должно быть в содержании данного документа?

Темы эссе, рефератов:

1. Современные проблемы государственного управления в сфере внутренних дел
2. Система государственного управления в сфере внутренних дел.
3. Функционально-структурный характер государственного управления в сфере внутренних дел.
4. Проблемы эффективности деятельности полиции.
5. Правовое обеспечение государственного управления полицией.
6. Охрана общественного порядка и взаимодействие с Росгвардией.
7. Контроль за деятельностью МВД России.
8. Законность в деятельности МВД России.

Практическое занятие №5 по теме №16 «Административно-правовое регулирование в административно-политической сфере»

Казус.

Опишите проблемы и спорные вопросы, а также аргументируйте одно или несколько решений следующей задачи (казуса).

На территории района одного из субъектов Российской Федерации в установленном порядке был введен режим чрезвычайного положения и установлен комендантский час с 22.00 до 6.00. В 01.00 в районном центре сотрудниками комендатуры был задержан гражданин Д., не имеющий при себе документов, удостоверяющих личность и соответствующего пропуска.

В комендатуре, куда гражданин Д. был доставлен, ему было объявлено о задержании на 3-е суток для выяснения его личности. Гражданин Д. с таким решением коменданта не согласился, мотивируя тем, что по Конституции Российской Федерации срок задержания не может превышать 48-часов, поэтому он будет обжаловать решение в прокуратуре.

Вопросы по казусу:

1. Изучив нормативные правовые акты, оцените правомерность действий сотрудников комендатуры и решение коменданта.

2. Изучив нормативные правовые акты, оцените законность и обоснованность доводов гражданина Д. и его решение.

3. Опишите установленный законом порядок задержания граждан, нарушивших правила комендантского часа. Имеет ли данный порядок отличия от порядка задержания лица, совершившего административное.

Темы эссе, рефератов:

1. Правовое регулирование деятельности Министерства юстиции.
2. Полномочия органов исполнительной власти субъектов РФ в сфере юстиции.
3. Государственная противопожарная служба МЧС России.
4. Система и структура пенитенциарной службы.

Практическое занятие №6 по теме №16 «Административно-правовое регулирование в административно-политической сфере»

Казус.

В 05 часов 54 минуты в аэропорту "Внуково" при оформлении рейса авиакомпании "Аэрофлот" № 222, следовавшем по маршруту Душанбе-Москва на паспортном контроле в зале "Прилет", были выявлены граждане Великобритании Т. и С., предъявившие на паспортный контроль национальные паспорта Великобритании № 070139762 и № 400572596, в которых отсутствует виза Российской Федерации.

Вопросы по казусу:

1. Содержатся ли в действиях граждан Великобритании и авиакомпании признаки административных правонарушений?

2. Проведите юридический анализ деяний и определите составы административных правонарушений, установленных КоАП РФ.

3. Какие рекомендации можно дать иностранным гражданам в рассматриваемой ситуации в целях защиты их прав как субъектов административно-юрисдикционных отношений?

4. Какое решение может быть принято в случае, если будет установлено отсутствие законных оснований для их нахождения на территории Российской Федерации? Какие органы исполнительной власти уполномочены на принятие подобного решения?

Темы эссе, рефератов:

1. Правовое регулирование деятельности Министерства иностранных дел.

2. Полномочия органов исполнительной власти субъектов РФ в сфере иностранных дел.

3. Правовой статус беженцев в РФ.

4. Правовые основания предоставления политического убежища в России (на примере Э. Сноудена).

5. Представительства и консульства за рубежом.

6. Представительство России в ООН и Совете Европы.

7. Совет безопасности ООН – представительство России и ее полномочия.

Контрольные вопросы по теме 16

1. Понятие административно-политической сферы.
2. Структура и особенности формирования административно-политической сферы.
3. Основные направления государственногорегулирования в административно-политической сфере.
4. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации.
5. Вооруженные Силы Российской Федерации.
6. Военная служба как один из видов государственной службы в РФ.
7. Обеспечение безопасности: организационная структура и административно-правовое регулирование.
8. Статус Президента РФ и Совета Безопасности РФ.
9. Правовые основы и организация контр-террористической операции.
10. Организация защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера.
11. Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации. Округа и территориальные органы Росгвардии.
12. Правовое регулирование оборота оружия.
13. Управление внутренними делами: организационно-правовая система.
14. Организация и основные направления деятельности полиции. Права и обязанности полиции.
15. Управление юстицией: организационно-правовая система.
16. Правовая основа и организация деятельности ФСИН России.
17. Служба судебных приставов.
18. Адвокатура.
19. Нотариат.
20. Управление иностранными делами: организационно-правовая система.
21. Представительства и консульства Российской Федерации за рубежом.

Тесты по теме 16

1. Виды вооруженных сил РФ (выберите верный ответ):

а) сухопутные войска, военно-космические силы, военно-морской флот, ракетные войска стратегического назначения, воздушно-десантные войска;

б) сухопутные войска, военно-морской флот, ракетные войска стратегического назначения;

в) сухопутные войска, морские войска, воздушные войска, космические войска.

2. Структура МВД России (выберите правильный ответ):

а) главные управления, департаменты, управления НЦБ Интерпола;

б) центральный аппарат, органы МВД России в субъектах РФ;

в) органы МВД России на федеральном уровне, на межрегиональном уровне на окружном уровне, на региональном уровне.

3. Ответьте, пожалуйста, «да» или «нет»:

к территориальным органам МЧС России относятся Сибирский региональный центр, Южный региональный центр, Центральный региональный центр, Северо-Западный региональный центр, ГУ МЧС России по г. Москве.

4. Основные задачи ФСИН России (выберите те, которые установлены Положением о ФСИН России):

а) исполнение в соответствии с законодательством Российской Федерации уголовных наказаний, содержание под стражей лиц, подозреваемых либо обвиняемых в совершении преступлений, и подсудимых;

б) контроль за поведением условно осужденных и осужденных, которым судом предоставлена отсрочка отбывания наказания;

в) обеспечение охраны прав, свобод и законных интересов осужденных и лиц, содержащихся под стражей;

г) осуществляет федеральный государственный контроль (надзор) в сфере исполнения уголовных наказаний;

д) организация и осуществление исполнения судебных актов судов общей юрисдикции и арбитражных судов;

е) организует и осуществляет в соответствии с законодательством Российской Федерации лицензирование в сфере исполнения уголовных наказаний.

Список нормативных правовых актов (в действующей редакции) и материалов судебной практики по теме 16:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru

2. Федеральный конституционный закон от 30.01.2002 № 1-ФКЗ «О военном положении» // СЗ РФ, 2002, № 5, ст. 375.

3. Федеральный конституционный закон от 30.05.2001 № 3-ФКЗ «О чрезвычайном положении» // СЗ РФ, 2001. № 23, ст. 2277.

4. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» // СЗ РФ, 1996, № 23, ст. 2750.

5. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» // СЗ РФ, 1998, № 13, ст. 1475.

6. Федеральный закон от 27.05.1998 № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих» // СЗ РФ, 1998, № 22, ст. 2331.

7. Федеральный закон от 28.03.1998 № 52-ФЗ «Об обязательном государственном страховании жизни и здоровья военнослужащих, граждан, призванных на военные сборы, лиц рядового и начальствующего состава органов внутренних дел Российской Федерации, Государственной противопожарной службы, органов по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, сотрудников учреждений и органов уголовно-исполнительной системы» // СЗ РФ, 1998, № 13, ст. 1474.

8. Федеральный закон от 12.01.1995 № 5-ФЗ «О ветеранах» // СЗ РФ, 2000, № 2, ст. 161.

9. Федеральный закон от 12.07.1999 № 161-ФЗ «О материальной ответственности военнослужащих» // СЗ РФ, 1999, № 29, ст. 3682.

10. Федеральный закон от 19.07.1998 № 114-ФЗ «О военно-техническом сотрудничестве Российской Федерации с иностранными государствами» // СЗ РФ, 1998, № 30, ст. 3610.

11. Федеральный закон от 26.02.1997 № 31-ФЗ «О мобилизационной подготовке и мобилизации в Российской Федерации» // СЗ РФ, 1997, № 9, ст. 1014.

12. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» // СЗ РФ, 2002, № 30, ст. 3030.

13. Федеральный закон от 20.04.2006 № 56-ФЗ «О ратификации Конвенции Совета Европы о предупреждении терроризма» // СЗ РФ, 2006, № 17 (часть I), ст. 1785.

14. Федеральный закон от 02.10.2006 № 158-ФЗ «О ратификации Международной конвенции о борьбе с актами ядерного терроризма» // СЗ РФ, 2006, № 41, ст. 4205.

15. Федеральный закон от 28.12.2010 № 390-ФЗ «О безопасности» // СЗ РФ, 2011, № 1, ст. 2.

16. Федеральный закон от 03.04.1995 № 40-ФЗ «О Федеральной службе безопасности» // СЗ РФ, 1995, № 15, ст. 1269.

17. Федеральный закон от 27 мая 1996 г. № 57-ФЗ «О государственной охране» // СЗ РФ. 1996. № 22, ст. 2594.

18. Закон РФ от 21.07.1993 № 5485-1 «О государственной тайне» // СЗ РФ, 1997, № 41, ст. 4673.

19. Федеральный закон от 10.01.1996 № 5-ФЗ «О внешней разведке» // СЗ РФ, 1996, № 3, ст. 143.

20. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // СЗ РФ, 2006, № 31 (часть I), ст. 3448.

21. Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» // СЗ РФ, 2006, № 11, ст. 1146.

22. Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» // СЗ РФ, 2002, № 30, ст. 3031.

23. Федеральный закон от 07.08.2001 № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» // СЗ РФ, 2002, № 30, ст. 3029.

24. Федеральный закон от 25.07.1998 № 128-ФЗ «О государственной дактилоскопической регистрации в Российской Федерации» // СЗ РФ, 1998, № 31, ст. 3806.

25. Федеральный закон от 03.12.2008 № 242-ФЗ «О государственной геномной регистрации в Российской Федерации» // СЗ РФ, 2008, № 49, ст. 5740.

26. Федеральный закон от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» // СЗ РФ, 1994, № 35, ст. 3649.

27. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» // СЗ РФ, 1994, № 35, ст. 3648.

28. Федеральный закон от 22.08.1995 № 151-ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей» // СЗ РФ, 1995, № 35, ст. 3503.

29. Федеральный закон от 12.02.1998 № 28-ФЗ «О гражданской обороне» // СЗ РФ, 1998, № 7, ст. 799.

30. Закон РФ от 01.04.1993 № 4730-1 «О Государственной границе Российской Федерации» // ВСНД и ВС РФ, 1993, № 17, ст. 594.

31. Федеральный закон от 31.07.1998 № 155-ФЗ «О внутренних морских водах, территориальном море и прилегающей зоне Российской Федерации» // СЗ РФ, 1998, № 31, ст. 3833.

32. Федеральный закон от 30.11.1995 № 187-ФЗ «О континентальном шельфе Российской Федерации» // СЗ РФ, 1995, № 49, ст. 4694.

33. Федеральный закон от 15.08.1996 № 114-ФЗ «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию» // СЗ РФ, 1996, № 34, ст. 4029.

34. Федеральный закон от 30.11.2011 № 342-ФЗ «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ, 2011, № 49 (ч. 1), ст. 7020.

35. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции» // СЗ РФ. 2011, № 7, ст. 900.

36. Федеральный закон от 13.12.1996 № 150-ФЗ «Об оружии» // СЗ РФ, 1996, № 51, ст. 5681.

37. Федеральный закон от 18.07.2006 № 109-ФЗ «О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации» // СЗ РФ, 2006, № 30, ст. 3285.

38. Федеральный закон от 12.08.1995 № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» // СЗ РФ, 1995, № 33, ст. 3349.

39. Закон РФ от 11.03.1992 № 2487-1 «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации» // ВСНД и ВС РФ, 1992, № 17, ст. 888.

40. Федеральный закон от 23.06.2016 № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации» // СЗ РФ, 2016, № 26 (Часть I), ст. 3851.

41. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» // СЗ РФ, 1999, № 26, ст. 3177.

42. Федеральный закон от 08.01.1998 № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» // СЗ РФ, 1998, № 2, ст. 219.

43. Федеральный закон от 20.04.1995 № 45-ФЗ «О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов» // СЗ РФ, 1995, № 17, ст. 1455.

44. Закон РФ от 25.06.1993 № 5242-1 «О праве граждан на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации» // ВСНД и ВС РФ, 1993, № 32, ст. 1227.

45. Федеральный закон от 10.12.1995 № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» // СЗ РФ, 1995, № 50, ст. 4873.

46. Федеральный закон от 25.07.2002 № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» // СЗ РФ, 2002, № 30, ст. 3032.

47. Федеральный закон от 28.04.2023 № 138-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. 2023. № 18. ст. 3215.

48. Закон РФ от 19.02.1993 № 4530-1 «О вынужденных переселенцах» // ВСНД и ВС, 1993, №12, ст. 423.

49. Закон РФ от 19.02.1993 № 4528-1 «О беженцах» // ВСНД и ВС, 1993, №12, ст. 425.

50. Федеральный закон от 10.06.2008 № 76-ФЗ «Об общественном контроле за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания и о содействии лицам, находящимся в местах принудительного содержания» // СЗ РФ, 2008, № 24, ст. 2789.

51. Федеральный закон от 21.07.1997 № 118-ФЗ «Об органах принудительного исполнения Российской Федерации» // СЗ РФ, 1997, № 30, ст. 3590

52. Федеральный закон от 01.12.2006 № 199-ФЗ «О судопроизводстве по материалам о грубых дисциплинарных проступках при применении к военнослужащим дисциплинарного ареста и об исполнении дисциплинарного ареста» // СЗ РФ, 2006. № 49 (часть I), ст. 5089.

53. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате утв. ВС РФ 11 февраля 1993 г. № 4462-1 // ВСНД и ВС РФ, 1993, № 10, ст. 357.

54. Федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ, 2002, № 23, ст. 2102.

55. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 № 1-ФЗ // СЗ РФ, 1997, № 2, ст. 198.

56. Федеральный закон от 02.10.2007 № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве» // СЗ РФ, 2007, № 41, ст. 4849.

57. Закон РФ от 21.07.1993 № 5473-1 «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы» // ВСНД, и ВС РФ, 1993, № 33, ст. 1316.

58. Федеральный Закон от 15.07.1995 № 101-ФЗ «О международных договорах Российской Федерации» // СЗ РФ, 1995, № 29, ст. 2757.

59. Федеральный закон от 05.07.2010 № 154-ФЗ «Консульский устав Российской Федерации» // СЗ РФ, 2010, № 28, ст. 3554.

60. Федеральный закон от 27.07.2010 № 205-ФЗ «Об особенностях прохождения федеральной государственной гражданской службы в системе Министерства иностранных дел Российской Федерации» // СЗ РФ, 2010, № 31, ст. 4174.

61. Федеральный Закон от 04.01.1999 № 4-ФЗ «О координации международных и внешнеэкономических связей субъектов РФ» // СЗ РФ, 1999, № 2, ст. 231.

62. Федеральный Закон от 24.05.1999 № 99-ФЗ «О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом» // СЗ РФ, 1999, № 22, ст. 2670.

63. Федеральный закон от 23.06.1995 № 93-ФЗ «О порядке предоставления Российской Федерацией военного и гражданского персонала для участия в деятельности по поддержанию или восстановлению международного мира и безопасности» // СЗ РФ, 1995, № 26, ст. 2401.

64. Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» // СЗ РФ, 2021, № 27 (часть II), ст. 5351

65. Указ Президента РФ от 07.05.1992 № 466 «О Создании Вооруженных Сил Российской Федерации» // ВСНД и ВС РФ, 1992, № 19, ст. 1077.

66. Указ Президента РФ от 10.11.2007 № 1495 «Об утверждении общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации» // СЗ РФ, 2007, № 47 (часть I), ст. 5749.

67. Указ Президента РФ от 20.03.2006 № 231 «О Военно-промышленной комиссии при Правительстве Российской Федерации» // СЗ РФ, 2006, № 13, ст. 1360.

68. Указ Президента РФ от 10.09.2005 № 1062 «Вопросы военно-технического сотрудничества Российской Федерации с иностранными государствами» // СЗ РФ, 2005, № 38, ст. 3800.

69. Указ Президента РФ от 16.08.2004 № 1085 «Вопросы Федеральной службы по техническому и экспортному контролю» // СЗ РФ, 2004, № 34, ст. 3541.

70. Указ Президента РФ от 17.11.2003 № 1357 «О федеральном государственном унитарном предприятии «Рособоронэкспорт» // СЗ РФ, № 47, ст. 4518.

71. Указ Президента РФ от 30.06.2012 № 919 «Вопросы деятельности военных советов» // СЗ РФ, 2012, № 28, ст. 3882.

72. Указ Президента РФ от 26.02.2024 № 141 «О военно-административном делении Российской Федерации» // СЗ РФ. 2024. № 10. ст. 1369.

73. Указ Президента РФ от 19.04.2017 № 177 «Об утверждении Положения о военном округе Вооруженных Сил Российской Федерации» // СЗ РФ, 2017, № 17, ст. 2547.

74. Указ Президента РФ от 24.03.2001 № 337с «Об обеспечении строительства и развития Вооруженных Сил Российской Федерации, совершенствовании их структуры» // СЗ РФ, 2001, № 14, ст. 1326.

75. Указ Президента РФ от 16.09.1999 № 1237 «Вопросы прохождения военной службы» // СЗ РФ, 1999, № 38, ст. 4534.

76. Военная доктрина Российской Федерации утв. Президентом РФ 25.12.2014 № Пр-2976 // РГ, № 298, 30.12.2014.

77. Указ Президента РФ от 31.03.2023 № 229 «Об утверждении Концепции внешней политики Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru, 31.03.2023

78. Указ Президента РФ от 17.06.2011 № 815 «Вопросы Межведомственной комиссии по военнопленным, интернированным и пропавшим без вести» // СЗ РФ, 2011, № 25, ст. 3568.

79. Указ Президента РФ от 31.12.2017 № 651 «Вопросы Главного управления специальных программ Президента Российской Федерации» // СЗ РФ, 2018, № 1 (Часть I), ст. 324.

80. Указ Президента РФ от 16.08.2004 № 1082 «Вопросы Министерства обороны Российской Федерации» // СЗ РФ, 2004, № 34, ст. 3538.

81. Указ Президента РФ от 27.10.2003 № 1264 «Об утверждении Положения о Государственной пограничной комиссии и ее состава по должностям» // СЗ РФ, 2003, № 44, ст. 4293.

82. Указ Президента РФ от 07.12.2012 № 1609 «Об утверждении Положения о военных комиссариатах» // СЗ РФ, 2012, № 50 (ч. 5), ст. 7017.

83. Указ Президента РФ от 18.12.2006 № 1422 «О Боевом знамени воинской части» // СЗ РФ, 2006, № 52 (часть III), ст. 5564.

84. Указ Президента РФ от 14.11.1997 № 1227 «О полномочиях федеральных органов исполнительной власти в области мобилизационной подготовки и мобилизации» // СЗ РФ, 1997, № 46, ст. 5281.

85. Указ Президента РФ от 23.11.2020 № 733 «Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации на период до 2030 года» // СЗ РФ, 2020, № 48, ст. 7710.

86. Указ Президента РФ от 21.01.2020 № 20 «Об утверждении Доктрины продовольственной безопасности Российской Федерации» // СЗ РФ, 2020, № 4, ст. 345.

87. Указ Президента РФ от 13.05.2017 № 208 «О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года» // СЗ РФ, 2017, № 20, ст. 290.

88. Указ Президента РФ от 15.02.2006 № 116 «О мерах по противодействию терроризму» // СЗ РФ, 2006, № 8, ст. 897.

89. Указ Президента РФ от 26.12.2015 № 664 «О мерах по совершенствованию государственного управления в области противодействия терроризму» // СЗ РФ, 2015, № 52 (часть I), ст. 7591.

90. Указ Президента РФ от 11.08.2003 № 960 «Вопросы Федеральной службы безопасности Российской Федерации» // СЗ РФ, 2003, № 33, ст. 3254.

91. Указ Президента РФ от 07.08.2004 № 1013 «Вопросы Федеральной службы охраны Российской Федерации» // СЗ РФ, 2004, № 32, ст. 3314.

92. Указ Президента РФ от 07.04.2014 № 213 «Вопросы Государственной фельдъегерской службы Российской Федерации» // СЗ РФ, 2014, № 15, ст. 1726.

93. Указ Президента РФ от 11.07.2004 № 868 «Вопросы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий» // СЗ РФ, 2004, № 28, ст. 2882.

94. Указ Президента РФ от 01.03.2011 № 248 «Вопросы Министерства внутренних дел Российской Федерации» // СЗ РФ, 2011, № 10, ст. 1334.

95. Указ Президента РФ от 05.05.2014 № 300 «О некоторых вопросах Министерства внутренних дел Российской Федерации» // СЗ РФ, 2014, № 19, ст. 2396.

96. Указ Президента РФ от 24.05.2017 № 236 «Об утверждении Положения об оперативно-территориальном объединении войск национальной гвардии Российской Федерации» // СЗ РФ, 2017, № 22, ст. 3129.

97. Указ Президента РФ от 30.09.2016 № 510 «О Федеральной службе войск национальной гвардии Российской Федерации» // СЗ РФ, 2016, № 41, ст. 5802.

98. Указ Президента РФ от 26 октября 2004 г. № 1362 «О центральных органах Российской Федерации, ответственных за реализацию положений Конвенции Организации Объединенных Наций против транснациональной организованной преступности, касающихся взаимной правовой помощи» // СЗ РФ, 2004, № 44, ст. 4327.

99. Указ Президента РФ от 13.03.1997 № 232 «Об основном документе, удостоверяющем личность гражданина РФ на территории РФ – паспорте гражданина Российской Федерации» // СЗ РФ, 1997, № 11, ст. 1301.

100. Указ Президента РФ от 28.07.1998 № 904 «О передаче уголовно-исполнительной системы Министерства внутренних дел Российской Федерации в ведение Министерства юстиции Российской Федерации» // СЗ РФ, 1998, № 31, ст. 3841.

101. Указ Президента РФ от 13.01.2023 № 10 «Вопросы Министерства юстиции Российской Федерации» // СЗ РФ, 16.01.2023, № 3, ст. 553;

102. Указ Президента РФ от 13.10.2004 № 1314 «Вопросы Федеральной службы исполнения наказаний» // СЗ РФ, 2004, № 42, ст. 4109.

103. Указ Президента РФ от 13.10.2004 г. № 1316 «Вопросы Федеральной службы судебных приставов» // СЗ РФ, 2004, № 42, ст. 4111.

104. Указ Президента РФ от 21.12.1996 № 1752 «Об основных документах, удостоверяющих личность гражданина Российской Федерации за пределами Российской Федерации» // СЗ РФ, 1996, № 52, ст. 5914.

105. Указ Президента РФ от 07.09.1999 № 1180 «Об утверждении Положения о Чрезвычайном и Полномочном После РФ в иностранном государстве» // СЗ РФ, 2000, № 1 (ч. II), ст. 101.

106. Указ Президента РФ от 28.10.1996 № 1497 «Об утверждении Положения о Посольстве Российской Федерации» // СЗ РФ, 1996, № 45, ст. 5090.

107. Указ Президента РФ от 05.11.1998 № 1330 «Об утверждении Положения о Консульском учреждении РФ» // СЗ РФ, 1998, № 45. ст. 5509.

108. Указ Президента РФ от 29.09.1999 № 1316 «Об утверждении Положения о Постоянном представительстве РФ при международной организации» // СЗ РФ, 1999, № 40, ст. 4819.

109. Указ Президента РФ от 14.06.1997 № 582 «Об организации и порядке осуществления федеральными органами исполнительной власти и российскими государственными учреждениями функций, связанных с деятельностью за рубежом» // СЗ РФ., 1997, № 24, ст. 2743.

110. Указ Президента РФ от 11.07.2004 № 865 «Вопросы Министерства иностранных дел Российской Федерации» // СЗ РФ, 2004, № 28, ст. 2880.

111. Постановление Правительства РФ от 12.02.2003 № 91 «Об удостоверении личности военнослужащего Российской Федерации» // СЗ РФ, 2003, № 7, ст. 654.

112. Постановление Правительства РФ от 27.11.2006 № 719 «Об утверждении Положения о воинском учете» // СЗ РФ, 2006, № 49 (часть II), ст. 5220.

113. Постановление Правительства РФ от 11.11.2006 № 663 «Об утверждении Положения о призыве на военную службу граждан Российской Федерации» // СЗ РФ, 2006, № 47, ст. 4894.

114. Постановление Правительства РФ от 29.05.2006 № 333 «О военных сборах и некоторых вопросах обеспечения исполнения воинской обязанности» // СЗ РФ, 2006, № 23, ст. 2525.

115. Постановление Правительства РФ от 31.12.1999 № 1441 «Об утверждении Положения о подготовке граждан к военной службе» // СЗ РФ, 2000, № 2, ст. 225.

116. Постановление Правительства РФ от 30.12.2006 № 852 «Об утверждении Положения о призыве граждан Российской Федерации по мобилизации, приписанных к воинским частям (предназначенных в специальные формирования), для прохождения военной службы на воинских должностях, предусмотренных штатами военного времени, или направления их для работы на должностях гражданского персонала Вооруженных Сил Российской Федерации, других войск, воинских формирований, органов и специальных формирований» // СЗ РФ, 2007, № 2, ст. 380.

117. Постановление Правительства РФ от 26.06.2008 № 482 «Об утверждении Правил установления, открытия, функционирования (эксплуатации), реконструкции и закрытия пунктов пропуска через государственную границу Российской Федерации» // СЗ РФ, 2008, № 28, ст. 3381.

118. Постановление Правительства РФ от 17.01.2007 № 21 «Об утверждении Правил подачи иностранным гражданином или лицом без гражданства уведомления о подтверждении своего проживания в Российской Федерации» // СЗ РФ, 2007, № 4, ст. 526.

119. Постановление Правительства РФ от 15.01.2007 № 9 «О порядке осуществления миграционного учета иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации» // СЗ РФ, 2007, № 5, ст. 653.

120. Постановление Правительства РФ от 25.04.2006 № 237 «О Правительственной комиссии по обеспечению безопасности дорожного движения» // СЗ РФ, 2006, № 18, ст. 2004.

121. Постановление Правительства РФ от 23.10.1993 № 1090 «О Правилах дорожного движения» // Собрание актов Президента и Правительства РФ, 1993, № 47, ст. 4531.

122. Распоряжение Правительства РФ от 29.04.2021 № 1138-р «О Концепции развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации на период до 2030 года» // СЗ РФ, 17.05.2021, № 20, ст. 3397.

123. Определение Конституционного Суда РФ от 28.05.2013 № 871-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданки Тюняевой Натальи Михайловны на нарушение ее конституционных прав статьей 2 и пунктом 1 статьи 10 Федерального закона «Об обороне».

124. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 21 марта 2013 г. № 6-П г. Санкт-Петербург «по делу о проверке конституционности подпункта «в» пункта 2 статьи 51 Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе» в связи с жалобами граждан Р.В. Боскачева, И.В. Овсянникова и Д.А. Савельева».

125. Определение Конституционного Суда РФ от 19.07.2016 № 1596-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Становкина Андрея Андреевича на нарушение его конституционных прав подпунктом «а» пункта 2 статьи 51 Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе».

126. Постановление Конституционного Суда РФ от 08.11.2016 № 22-П «По делу о проверке конституционности абзаца третьего статьи 5 и пункта 5

статьи 8 Федерального закона «О материальной ответственности военнослужащих» в связи с жалобой гражданина Д.В. Батарагина».

127. Постановление Конституционного Суда РФ от 01.03.2017 № 3-П «По делу о проверке конституционности части 5 статьи 43 Федерального закона «О полиции» в связи с жалобами граждан В.А. Семенова и Н.В. Шмакова».

128. Постановление Конституционного Суда РФ от 10.03.2016 № 7-П «По делу о проверке конституционности части 1 статьи 21, части 2 статьи 22 и части 4 статьи 46 Федерального закона «Об исполнительном производстве» в связи с жалобой гражданина М.Л. Ростовцева».

129. Постановление Конституционного Суда РФ от 13 мая 2004 г. № 10-П «По делу о проверке конституционности части второй статьи 16 Закона Псковской области «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» в связи с запросом Администрации Псковской области».

130. Постановление Конституционного Суда РФ от 20.10.2016 № 20-П «По делу о проверке конституционности положений части четвертой статьи 25.10 и подпункта 1 части первой статьи 27 Федерального закона «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию» в связи с жалобой гражданина Республики Корея Х.»

131. Постановление Конституционного Суда РФ от 17.03.2017 № 8-П «По делу о проверке конституционности положения пункта 13 части 1 статьи 13 Федерального закона «О полиции» в связи с жалобой гражданина В.И. Сергиенко».

Дополнительная литература по теме 16:

1. Агапов, А. Б. Административное право. Общая часть : учебник для вузов / А. Б. Агапов. — 13-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 493 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17486-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537800 (дата обращения: 22.04.2024). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

2. Агапов, А. Б. Административное право. Публичные процедуры. Особенная часть : учебник для вузов / А. Б. Агапов. — 13-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 444 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17487-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/533184 (дата обращения: 22.04.2024). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

3. Административное право : учебник / под ред. Л.Л. Попова, М.С. Студеникиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 736 с. - ISBN 978-5-00156-083-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2010481 (дата обращения: 22.04.2024). Режим до-

ступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

4. Мигачев, Ю. И. Административное право Российской Федерации : учебник для вузов / Ю. И. Мигачев, Л. Л. Попов, С. В. Тихомиров ; под редакцией Л. Л. Попова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18580-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536340 (дата обращения: 22.04.2024). Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

5. Попов Л. Л. Административное право Российской Федерации : учебник / Л. Л. Попов, Ю. И. Мигачев ; отв. ред. Л. Л. Попов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : РГ-Пресс, 2019. – 544 с. – ISBN 978-5-9988-0780-0. - URL: http://ebs.prospekt.org/book/42291 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

6. Россинский, Б. В. Административное право и административная ответственность : курс лекций / Б.В. Россинский. — 2-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 352 с. — DOI 10.12737/1694072. - ISBN 978-5-00156-188-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2113851 (дата обращения: 22.04.2024). – Режим доступа: по подписке. – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

7. Административное право России : учебник и практикум для вузов / А. И. Стахов [и др.] ; под редакцией А. И. Стахова, П. И. Кононова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13088-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511733 (дата обращения: 22.04.2024). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

8. Россинский, Б. В. Административная ответственность : учебное пособие / отв. ред. Б.В. Россинский. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 248 с. - ISBN 978-5-00156-080-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2127592 (дата обращения: 22.04.2024). – – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

9. Административное право России. Общая часть : учебник / Московская гос. юрид. академия им. О.Е. Кутафина ; под ред. С. А.Старостина. – М. : ИНФРА-М, 2010. – 506 с. – ISBN 978-5-16-004441-5. – URL: http://znanium.com/catalog/product/199678 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

10. Алексеев С.С. Государство и право : учебное пособие. – М. : Проспект, 2015. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/28448 (дата обращения:

05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

11. Стрекозов В.Г. Военное право : учебник / под ред. В.Г. Стрекозова, А.В. Кудашкина. – М. : За права военнослужащих, 2004. – Вып. 45. – 640 с.

12. Гражданская оборона / под общ. ред. В.А. Пучкова ; МЧС России. – М., 2014. – 499с.

13. Правоохранительные органы : учебник / ред. О. А. Галустьян, А. П. Кизлык. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2006 : Закон и право. – 384 с. – ISBN 5-238-00921-6. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=23189&idb=0 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный

14. Атаманюк В. Г. Гражданская оборона : учебник для вузов / В. Г. Атаманюк, Л. Г. Ширшев, Н. И. Акимов ; под ред. Д. И. Михайлика. – М. : Высш. шк., 1986. – 207 с.

15. Основы организации и ведения гражданской обороны в современных условиях / под общ. ред. С.К. Шойгу ; МЧС России. – М. : Деловой экспресс, 2005. – 520 с.

16. Абызов Р.М. Предупреждение незаконного оборота оружия : монография. – Барнаул : БЮИ МВД РФ, 2012. – 294 с.

17. Белозеров Ю.Н. Незаконный оборот огнестрельного оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств / Ю.Н. Белозеров, Е.А. Нагаев. – М. : Юнити, 2011. – 287 с. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=5004&idb=0 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный

18. Белоконь А.В. Исторические аспекты развития процесса правового регулирования оборота оружия в российском государстве. – Текст : электронный // Российский следователь. – 2011. – № 16. – С. 23-31. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами

19. Богатых Л.Ф. Незаконный оборот оружия / Л.Ф. Богатых. Ред. Б.В. Волженкин – СПб. : Нева, 2011. – 239 с.

20. Корецкий Д.А. Оружие и его незаконный оборот : криминологическая характеристика и предупреждение / Д. А. Корецкий, Э. В. Солоницкая. – Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2006. – 255 с. – ISBN 5-94201-429-9. – URL: https://search.rsl.ru/ru/record/01002922630 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

21. Муркштис М. И. Незаконный оборот оружия и его предупреждение : учебное пособие. – Москва : Статут, 2019. – 112 с. – ISBN 978-5-907139-30-5. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1079456 (дата обращения:

05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

22. Рогатых Л.В. Незаконный оборот оружия / Л.В. Рогатых ; науч. ред. Б.В. Волженкин. – СПб. : Нева, 2014. – 203 с. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=36730&idb=0 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный

23. Судоустройство и правоохранительные органы : учебник для бакалавров / Т. Ю. Вилкова, Л. А. Воскобитова [и др.] ; отв. ред. Ю. К. Орлов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2016, 2021. – 336 с. – ISBN 978-5-392-19321-9. – ISBN 978-5-392-33118-5. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=53861&idb=0 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный

24. Гуценко К.Ф. Правоохранительные органы : учебник / К.Ф. Гуценко, М.А. Ковалев ; под.ред. К.Ф. Гуценко. – М. : Зерцало, 2007. – 440 с. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=39522&idb=0 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный

25. Орлов Ю.К. Правоохранительные органы : учебник / В. Г. Бессарабов [и др.] ; ред. Ю. К. Орлов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2010. – 496 с. – ISBN 978-5-392-01571-9. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=43365&idb=0 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный

26. Рыжаков А.П. Правоохранительные органы : учебник для вузов. – 4-е изд. // КонсультантПлюс, 2015. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами . – Текст : электронный

27. Органы охраны правопорядка : учебник. – 3-е изд. – М. : Проспект, 2016. – 752 с. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/29882 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

28. Володина С.И. Адвокатура : учебник для бакалавров / С.И. Володина, А.Г. Кучерена, Ю.С. Пилипенко ; ред. Ю.С. Пилипенко. – 2-е изд. перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2018, 2021. – 360 с. – ISBN 978-5-392-28104-6. – ISBN 978-5-392-33122-2. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=63756&idb=0 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа: электронная библиоте-

ка Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный

29. Кучерена А. Г. Адвокатура России : учебник. – 3-е изд., перераб. – Москва : Норма : НИЦ Инфра-М, 2012. – 784 с. ISBN 978-5-91768-316-4. – URL: https://znanium.com/catalog/product/367259 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

30. Адвокатура в России : учебник / под общ. ред. М. Б. Смоленского. – Москва : КноРус, 2022. – 310 с. – ISBN 978-5-406-08613-1. – URL: https://book.ru/book/940367 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

31. Власов Ю.Н. Нотариат в Российской Федерации : учебник / Ю.Н. Власов, В. В. Калинин. – М. : Омега-Л, 2005.

32. Вергасова Р.И. Нотариат в России : учеб. пособие / Р. И. Вергасова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : НОРМА : ИНФРА-М, 2013. – 448 с. – ISBN 978-5-91768-372-0. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=46225&idb=0 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа является одной из важнейших составляющих образовательного процесса. Ее целью является закрепление навыков, умений и знаний, полученных на аудиторных занятиях, и обеспечивается формирование у обучающихся приемов познавательной деятельности, интерес к творческой работе, способность самостоятельно решать профессиональные задачи.

Самостоятельная работа при освоении дисциплины является важным условием формирования соответствующих компетенций у обучающихся.

В самостоятельной работе выделяют два вида:

- аудиторная самостоятельная работа;
- внеаудиторная самостоятельная работа.

Аудиторная самостоятельная работа как предшествует лекциям и практическим занятиям, так и осуществляется после изучения конкретной темы для закрепления полученных знаний, выявления внутренней взаимосвязи изучаемых понятий, категорий и институтов, формирования практических навыков по подготовке организационно-распорядительных и правовых документов.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

•изучение рекомендованных нормативных правовых актов, основной и дополнительной литературы;

•поиск и изучение дополнительных нормативных правовых актов, научной литературы и примеров из судебной и правоприменительной практики, в том числе с использованием сети Интернет и справочных правовых систем;

•поиск и анализ различной правовой и общественно-политической информации по темам учебной программы, в том числе с использованием сети Интернет;

•решение задач (кейсов) и тестовых заданий на основании материалов, имеющихся на кафедре;

•подготовка рефератов, докладов, эссе, презентаций;

•составление схем, таблиц, диаграмм и аннотаций к ним;

•проектная деятельность;

•подготовка к интерактивной части занятий;

•разработка презентаций и схем для каждого практического занятия по теме;

•подбор материала к диспутам, коллоквиумам и сбор информации к деловым играм по вопросам каждого практического занятия;

•контрольная работа для обучающихся заочной формы обучения по дисциплине «Административное право».

Модель (особенности) самостоятельной работы по отдельным разделам и темам курса:

•изучение нормативных правовых актов, учебной и научной литературы по соответствующей теме;

•определение и подготовка для обсуждения неясных и дискуссионных вопросов;

•составление схем, сравнительных таблиц и аннотаций к ним;

•написание эссе, рефератов по заданной (избранной) теме;

•изучение дополнительных вопросов и тем, определяемых по согласованию с преподавателем (факультативно).

Внеаудиторная самостоятельная работа нацелена на изучение дополнительных вопросов, отнесенных к самостоятельной работе обучающихся, приобретение ими новых навыков, умений, которые необходимы и обязательны для освоения всего комплекса компетенций, формируемых при изучении дисциплины.

По решению преподавателя, если, например, обучающийся не посещал аудиторные занятия или систематически не выполнял задания по подготовке к аудиторным занятиям, внеаудиторная самостоятельная работа может выполняться в виде индивидуального задания, включающего как задания по отдельным темам, так и по всей дисциплине в целом.

Примерная тематика заданий для аудиторной самостоятельной работы по темам дисциплины

Самостоятельная работа обучающихся по теме 1	
Целью изучения темы «Введение в административное право» является ознакомление обучающихсяюридического вуза с одной из важнейших правовых отраслей – административным правом. Административное право изучает управленческие отношения, и прежде всего те, что связаны с реализацией исполнительной власти. Исполнительная власть в системе разделения властей призвана обеспечивать проведение в жизнь общих требований, правил, сформулированных нормами законодательства, их неуклонное исполнение всеми государственными и негосударственными образованиями, всеми гражданами. Тем самым исполнительная власть обеспечивает проведение в жизнь государственной политики. Достижение этих целей предполагает создание системы государственного управления, специального механизма исполнительной власти, т.е. системы государственных органов, в деятельности которых осуществляется практическая реализация исполнительной власти. Это и есть органы исполнительной власти (или государственного управления). Их деятельность по своей сути является управленческой, исполнительной, внесудебной. Повышению эффективности государственного управления, исполнительной власти служит административная реформа. Она необходима для того, чтобы повышать качество государственного управления во всех отраслях и сферах - экономической, социально-культурной, административно-политической, совершенствовать систему и структуру федеральных органов исполнительной власти, государственную службу, устранять административные барьеры прежде всего перед малым и средним предпринимательством, ликвидировать избыточные, дублирующие функции органов исполнительной власти и федеральных, и региональных. Вопросам государственного управления и исполнительной власти посвящена тема 1 рабочей программы.	
Наименование темы	Виды самостоятельной работы обучающихся
Модуль 1. Тема 1. Введение в административное право.	Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекционного и практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала). Подготовка письменных ответов и схем – по каждому вопросу темы; доклада (сообщения) и презентации для его иллюстрации. Подготовить глоссарий по теме, определить понятия: управление, государственное управление (в широком и узком смыслах слова), функции управления, принципы управления, исполнительная власть; регулирование, прогнозирование, планирование, моделирование, распорядительство, координация, контроль. Решение практических задач и казусов по указанию преподавателя дисциплины (примерные практические задачи и казусы изложены в разделе «Оценочные средства» рабочей программы»).
Самостоятельная работа обучающихся по теме 2	

Основополагающими вопросами административного права являются предмет, метод и система административного права. Административное право представляет собой одну из сложнейших и наиболее масштабных отраслей российского права. Это обусловлено специфическим предметом данной отрасли права, широтой и глубиной общественных отношений, которые регулируются его нормами. Административное право, будучи неотъемлемой частью системы российского права, соотносится с ней как часть и целое и тесно связано с другими отраслями российского права, такими как конституционное, гражданское, трудовое, финансовое, уголовное и др. Рассматривая эту тему, следует уяснить, что административное право можно рассматривать как – отрасль права, науку и учебную дисциплину. Также необходимо определить методологические основы формирования административного права. В первую очередь нужно отметить, что административное право является одной из отраслей публичного права. Как отмечал известный российский административист А.И. Елистратов, публичные отношения по сравнению с частными отношениями имеют значительные особенности. Частными отношениями называются отношения отдельных лиц между собой, семейные и имущественные отношения, слагающиеся на почве их частных интересов. Публичные отношения - это отношения между представителем государственной власти и человеком: их содержанием является публичный интерес, интерес государственной власти. Особенность публичного отношения состоит в том, что здесь одним из участников отношения выступает государственная власть (органы государственной власти). Это постоянный партнер человека в публичных отношениях. В сферу административного права входят управленческие отношения, имеющие государственное содержание. Отсюда видно, что не все общественные отношения, по своей природе являющиеся управленческими, можно отнести к предмету административного права. В частности, отношения, возникающие в связи с функционированием негосударственных формирований (общественные объединения, коммерческие структуры и т.п.), не относятся к предмету административного права. Так, назначение внутрипрофсоюзных, внутрипартийных и подобных им управленческих отношений состоит в обеспечении необходимой самоорганизации (организация собственных дел), а не в выражении интересов государства. В них превалируют воля и интересы членов данных объединений, выражаемые не в юридических нормах, например в уставных нормах. Но это не означает, что административное право безразлично к организации и деятельности негосударственных формирований. Его нормы оказывают определенное регулирующее воздействие на них в тех случаях, когда это прямо предусматривается действующим законодательством. При определении предмета административного права необходимо учитывать сферу государственного управления, охватывающую любые проявления государственно-управленческой деятельности; наличие в ней действующего субъекта исполнительной власти или иного исполнительного органа; практическую реализацию ими распорядительных полномочий, предоставленных для осуществления государственно-управленческой деятельности. По существу это те условия, при которых управленческие отношения возникают "в связи" и "по поводу" практической реализации задач и функций исполнительной власти. Кроме этого следует отметить, что к предмету административного права относятся внутренние или внутриорганизационные отношения в органах исполнительной власти, а также в аппаратах законодательных, судебных и иных государственных органов.	
Тема 2. Предмет, метод и система административного права.	Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекционного и практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы

	готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала). Подготовка письменных ответов и схем – по каждому вопросу темы; доклада (сообщения) и презентации для его иллюстрации. Подготовить глоссарий по теме, определить понятия: предмет административного права, метод административного права, система административного права. Решение практических задач и казусов по указанию преподавателя дисциплины (примерные практические задачи и казусы изложены в разделе «Оценочные средства» рабочей программы»).
Самостоятельная работа обучающихся по теме 3	
Административно-правовые нормы и административно-правовые отношения тесно связаны друг с другом, поскольку являются производными от общественных отношений, составляющих предмет административного права. Норма административного права представляет собой правило, определенную меру должного поведения, установленную государством и охраняемую государственными средствами. Норма права по своему юридическому значению есть определенное правило поведения, соблюдение которого гарантируется различного рода организационными, разъяснительными и стимулирующими средствами, а также применением в отношении тех, кто их не соблюдает, мер правового принуждения (дисциплинарная, административная, материальная, уголовная ответственность). Подобные качества в полной мере присущи административно-правовым нормам. Ими определяются основные параметры государственно-управленческой деятельности и возникающих в ее процессе управленческих отношений (например, правовой статус гражданина, субъектов исполнительной власти). Административно-правовые нормы имеют определенную иерархию. Это означает, что существует определенная иерархия административно-правовых норм: конституционные нормы, нормы законов и нормы, устанавливаемые непосредственно субъектами исполнительной власти (например, Правительством Российской Федерации). Являясь вторичной (производной) формой правоустановления, административно-правовые нормы, создаваемые непосредственно субъектами исполнительной власти, обеспечивают действенность конституционных и законодательных правовых норм. Тем самым они служат одним из существенных юридических средств, придающих этим нормам характер реально действующих правовых установлений, а также детализирующих и конкретизирующих содержащиеся в них общие правила поведения. Административно-правовые отношения являются одним из видов правовых отношений, т.е. общественных отношений в управленческой сфере, урегулированных правом. Административное правоотношение – результат регулирующего воздействия на управленческое общественное отношение правовой нормы, придающего ему юридическую форму. Следует отметить, что норма административного права сама по себе не создает конкретное административно-правовое отношение. Она – основа его возникновения, при соответствующих условиях и при наличии соответствующих субъектов управленческое отношение приобретает административно-правовую «оболочку», устанавливает объем полномочий этих сторон, их взаимные права и обязанности, а также юридическую ответственность за неисполнение обязанностей или нарушение прав. Административно-правовая норма определяет для одной стороны вид и меру возможного поведения, а для другой - вид и меру должного поведения. Административно-правовое отношение можно определить как урегулированное административно-правовой нормой управленческое общественное отношение, складывающееся в сфере государственного управления, реализации исполнительной власти.	
Тема 3. Административно-	Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекционного и практиче-

правовые нормы и административно-правовые отношения.	ского занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала). Подготовка письменных ответов и схем – по каждому вопросу темы; доклада (сообщения) и презентации для его иллюстрации. Подготовить глоссарий по теме, определить понятия: административно-правовая норма, структура административно-правовой нормы, административно-правовые отношения, структура административно-правового отношения. Решение практических задач и казусов по указанию преподавателя дисциплины (примерные практические задачи и казусы изложены в разделе «Оценочные средства» рабочей программы»).
Самостоятельная работа обучающихся по теме 4	
Тема посвящена актуальным проблемам административно-правового статуса граждан как субъектов административного права. К физическим лицам можно отнести следующие категории индивидуальных субъектов: граждане РФ, иностранные граждане, лица с двойным или множественным гражданством и лица без гражданства. У всех категорий физических лиц существует различный объем административно-правового статуса и все они являются субъектами административного права. Граждане РФ, выступая в роли субъекта административного права, обладают соответствующим административно-правовым статусом, закреплённым в правовых нормах, определяющих его социально-правовую роль в государстве и обществе. Административно-правовой статус гражданина включает административную правосубъектность, состоящую из правоспособности и дееспособности, комплекс его прав и обязанностей, государственные гарантии осуществления этих прав и обязанностей, обеспеченные юридическими способами и средствами их защиты. При изучении рассматриваемой темы необходимо, прежде всего, обратить внимание на понятие, общую характеристику элементов административно-правового статуса как граждан РФ, так и иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев, вынужденных переселенцев. Административно-правовой статус гражданина РФ, иностранного гражданина определён Конституцией РФ, международно-правовыми договорами; ФЗ «О гражданстве РФ», ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации», Законом РФ «О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации», Законом РФ «О вынужденных переселенцах», Законом РФ от 19 февраля 1993 г. № 4528-1 «О беженцах» и т.д. Особое внимание следует уделить изучению понятия, видов обращений граждан: предложений, заявлений, жалоб.	
Модуль 2. Тема 4. Административно-правовой статус гражданина.	1. Подготовьте глоссарий к теме, раскройте содержание понятий: «граждане как субъекты административного права», «права», «обязанности»; «паспорт»; «ответственность»; «дееспособность»; «правоспособность»; «гарантии»; «обращение», «предложение»; «заявление»; «запрос»; «жалоба»; «иностранный гражданин»; «депортация»; «выдворение»; «беженец»; «вынужденный переселенец». 2. Какие еще понятия отражают понятие административно-правового статуса граждан? 3. Самостоятельно проанализируйте положения Конституции Российской Федерации; федерального закона от 2 мая 2006 г. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации». Как разграничены

	разные виды обращений граждан? Есть ли необходимость в установлении иных видов обращений граждан? 4. На основе изученных правовых норм и иных источников составьте таблицу по каждому виду обращений граждан. В чем состоят особенности предложений, заявлений, жалоб? 5. Подготовьте реферат или доклад с презентацией по одной из рекомендуемых тем. 6. Ответьте на контрольные вопросы к теме. 7. Составьте 5-10 тестов по теме. 8. Составьте конспект темы, используйте технику «карта памяти».

Самостоятельная работа обучающихся по теме 5

Тема посвящена актуальным проблемам административно-правового статуса органов исполнительной власти как субъектов административного права.

Органы исполнительной власти – особый вид организаций людей, которые обладают следующими признаками: являются организованными коллективами; автономная часть государственного аппарата; осуществляют государственные публичные функции, реализуют публичный интерес; действуют от имени государства; обладают собственной компетенцией; несут ответственность перед государством за свою деятельность и прочее. У Президента РФ как главы государства в сфере исполнительной власти очень много полномочий. В частности, он является Верховным главнокомандующим, руководит некоторыми органами исполнительной власти (МВД РФ, ФСБ РФ, МИД РФ и др.), назначает с согласия Государственной Думы РФ Председателя Правительства РФ и проч.

Правительство РФ является высшим исполнительным органом государственной власти.

В систему федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации входят федеральные министерства, федеральные службы, федеральные агентства. Структура федеральных органов исполнительной власти установлена Указом Президента РФ от 21 мая 2012 г. № 636 «О структуре федеральных органов исполнительной власти».

Согласно Конституции Российской Федерации в пределах ведения Российской Федерации и полномочий Российской Федерации по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации федеральные органы исполнительной власти и органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации образуют единую систему исполнительной власти в Российской Федерации.

В субъекте Российской Федерации устанавливается система органов исполнительной власти во главе с высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации.

Структура исполнительных органов государственной власти субъекта Российской Федерации определяется высшим должностным лицом субъекта Российской Федерации (руководителем высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации) в соответствии с конституцией (уставом) субъекта Российской Федерации.

При изучении рассматриваемой темы необходимо, прежде всего, обратить внимание на такие теоретические вопросы как: понятие, признаки, принципы организации и деятельности органов исполнительной власти, классификация и их виды, функции, полномочия и компетенция органов исполнительной власти.

Административно-правовой статус органов исполнительной власти определён Конституцией РФ, ФКЗ «О Правительстве РФ», ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации», ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг», УП «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти», УП "О структуре федеральных органов исполнительной вла-

сти", Указ Президента РФ «Об оценке эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации» и т.д. Особого внимания заслуживают организации, наделенные государственными полномочиями, такие как внебюджетные фонды, государственные компании, государственные корпорации.	
Вопросы темы	Задание
Тема 5. Административно-правовой статус органов исполнительной власти. 1. Понятие, признаки и виды органов исполнительной власти. 2. Принципы организации и функционирования органов исполнительной власти. 3. Полномочия Президента РФ в сфере исполнительной власти. 4. Правительство РФ.	1. Подготовьте глоссарий к теме, раскройте содержание понятий: «органы исполнительной власти как субъекты административного права», «права», «обязанности»; «принципы организации и деятельности органов исполнительной власти»; «ответственность»; «дееспособность»; «правоспособность»; «Президент РФ», «администрация Президента РФ»; «полномочные представители Президента РФ»; «Правительство РФ»; «Аппарат Правительства РФ»; «функции», «полномочия», «компетенция». 2. Какие еще понятия отражают элементы административно-правового статуса органов исполнительной власти? 3. Самостоятельно проанализируйте положения Конституции Российской Федерации;ФКЗ «О Правительстве РФ». Как организована деятельность Правительства РФ? Чем занимается Президиум Правительства РФ? 4. На основе изученных правовых норм и иных источников составьте таблицу по каждой видовой группе полномочий Правительства РФ. Какие из них являются приоритетными? 5. Подготовьте реферат или доклад с презентацией по одной из рекомендуемых тем. 6. Ответьте на контрольные вопросы к теме. 7. Составьте 5-10 тестов по теме. 8. Составьте конспект темы, используйте технику «карта памяти».
1.Федеральные органы исполнительной власти. 2. Органы исполнительной власти субъектов РФ. 3. Организации, наделенные государственными полномочиями.	1. Подготовьте глоссарий к теме, раскройте содержание понятий: «система органов исполнительной власти»; «федеральное министерство»; «федеральная служба»; «федеральное агентство»; «система и структура федеральных органов исполнительной власти»; «государственная корпорация»; «внебюджетный фонд», «государственная компания». 2. 2.Какова роль государственных корпораций и государственных компаний в реализации полномочий исполнительной власти? В подтверждение приведите примеры. 3. Самостоятельно проанализируйте положения Конституции Российской Федерации; ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации». Какова компетенция органов исполнительной власти субъектов РФ и каким образом она распределяется? В чем заключается делегирование полномочий со стороны федеральных органов исполнительной власти органам исполнительной власти субъектов РФ? 4. На основе изученных правовых норм и иных источников составьте таблицу по видам органов исполнительной власти субъектов РФ.

	4. Подготовьте реферат или доклад с презентацией по одной из рекомендуемых тем. 5. Ответьте на контрольные вопросы к теме. 6. Составьте 5-10 тестов по теме. 7. Составьте конспект темы, используйте технику «карта памяти».
Самостоятельная работа обучающихся по теме 6	
Тема посвящена актуальным проблемам изучения административно-правового статуса государственных служащих в условиях реформирования системы государственного управления в Российской Федерации. При изучении рассматриваемой темы необходимо, прежде всего, обратить внимание на понятие государственной службы и принципы организации и функционирования системы государственной службы. В связи с существенным изменением законодательства важно изучить различные подходы к классификации и понятию государственной службы в законодательстве различных государств и в юридической и научной литературе. Особое внимание следует уделить изучению базовых правовых категорий «государственная должность» и «должность государственной службы», их общим чертам и отличиям, а также соотношению указанных понятий с правовой категорий «должностное лицо», а также их классификации. Особую значимость имеют уяснение обучающимися еще одного важнейшего термина «государственный служащий», исследование проблемы отсутствия его общего легального определения. Необходимо также изучить основания для классификации государственных служащих. При изучении общих условий прохождения государственной службы следует обратить внимание на требования к возрасту, стажу, образованию, а также к видам заключаемых служебных контрактов и порядку присвоения классных чинов, дипломатических рангов, воинских и специальных званий. Далее необходимо определить структуру административно-правового статуса гражданского служащего, а также охарактеризовать каждый из элементов административно-правового статуса гражданского служащего (права, обязанности, ограничения, запреты, гарантии, поощрения и ответственность государственного гражданского служащего). Самым подробным образом необходимо изучить вопросы поступления на государственную гражданскую службу, определить и исследовать этапы ее прохождения. Следует также обратить внимание на основные направления совершенствования законодательства о государственной службе в целом.	
Тема 6. Административно-правовой статус государственных служащих.	1. Подготовьте глоссарий к теме, раскройте содержание понятий «государственная служба», «государственная должность», «должность государственной службы», «государственная гражданская служба»; «военная служба», «государственный служащий», «федеральный государственный служащий», «государственный гражданский служащий субъекта Российской Федерации», «система управления государственной службой», «конкурс на замещение вакантной должности государственной службы», «перевод», «перемещение», «аттестация», «квалификационный экзамен». 2. Какие еще понятия отражают сущность и содержание административно-правового статуса государственных служащих? 3. Самостоятельно проанализируйте положения Конституции Российской Федерации, федеральных законов и иных нормативных правовых актов, рекомендованных к изучению по теме. Подготовьте логическую схему порядка опубликования и вступления в законную силу различных нормативных правовых актов. 4. Подготовьте реферат или доклад с презентацией по одной из рекомендуемых тем.

	5. Ответьте на контрольные вопросы к теме. 6. Составьте 5-10 тестов по теме. 7. Составьте конспект темы, используйте технику «карта памяти».
Самостоятельная работа обучающихся по теме 7	
Тема посвящена актуальным проблемам изучения административно-правового статуса предприятий (коммерческих организаций в гражданском праве) и учреждений (некоммерческих организаций в гражданском праве) в условиях реформирования механизма государственного управления современной России. При изучении рассматриваемой темы необходимо, прежде всего, обратить внимание на понятие и предназначение административно-правового статуса предприятия, его отличие от административно-правового статуса учреждения, особенности взаимодействия указанных субъектов административного права с органами исполнительной власти федерального уровня и уровня субъектов Российской Федерации. Особое внимание следует уделить изучению порядка государственной регистрации различных предприятий и учреждений, участию государства в формировании органов управления предприятий и учреждений, а также административно-правовым гарантиям самостоятельности предприятий и учреждений различных организационно-правовых форм. Особую значимость имеют проблемы административного и судебного порядка защиты прав предприятий и учреждений, в том числе при осуществлении государственного контроля и надзора. Следует иметь в виду, что формами государственного воздействия на хозяйствующие субъекты являются также лицензирование отдельных видов деятельности, контроль, надзор и координация в сфере деятельности предприятий и учреждений. Особое внимание необходимо уделить характеристике административно-правового статуса отдельных организационно-правовых форм предприятий и учреждений. Особого внимания требует изучение специфики административно-правового статуса общественных объединений и религиозных объединений.	
Тема 7. Административно-правовой статус предприятий, учреждений, общественных и религиозных объединений.	1. Подготовьте глоссарий к теме, раскройте содержание понятий «предприятие», «учреждение», «организация», «общественное объединение»; «религиозное объединение», «государственный орган», «орган местного самоуправления», «защита прав юридических лиц», «государственная регистрация», «лицензирование», «политическая партия», «профессиональный союз». 2. Какие еще понятия отражают сущность и содержание административно-правового статуса указанных хозяйствующих субъектов? 3. Самостоятельно проанализируйте положения Конституции Российской Федерации; федеральных законов и иных норматиных правовых актов по проблемам темы. Подготовьте логическую схему порядка опубликования и вступления в законную силу различных нормативных правовых актов. 4. Подготовьте реферат или доклад с презентацией по одной из рекомендуемых тем. 5. Ответьте на контрольные вопросы к теме. 6. Составьте 5-10 тестов по теме. 7. Составьте конспект темы, используйте технику «карта памяти».
Самостоятельная работа обучающихся по теме 8	
Тема посвящена актуальным проблемам изучения административно-правовых форм реализации исполнительной власти в условиях реформирования системы государственного управления современной России. При изучении рассматриваемой темы необходимо, прежде всего, обратить внимание на понятие и предназначение административно-правовых форм в механизме административно-правового регулирования государственного управления, оказания государственных услуг гражданам.	

Особое внимание следует уделить изучению административно-правовых форм как средств внешнего выражения государственного управления, определяющих пределы конкретных управленческих действий, совершаемых непосредственно государственными органами и их должностными лицами. Особую значимость имеют проблемы применения административно-правовых форм при осуществлении управленческой деятельности государственных органов, затрагивающих основополагающие права и интересы граждан. Следует иметь в виду, что форма управления представляет собой определенную часть управленческой деятельности органа, его структурных подразделений и должностных лиц. Каждая форма управления заключает в себе совершение конкретными субъектами определенных действий, которые специфическим образом раскрывают содержание управленческой деятельности, самого управленческого воздействия. Основными понятиями, позволяющими рассмотреть термин «форма управления», являются *«цели управления», «функции управления», «задачи управления», «полномочия», «компетенция».* Данные понятия обусловливают также и выбор *методов управления* (способов управленческого воздействия субъекта управления на объекты управления) в конкретной управленческой ситуации. Функции управления определяют основное содержание управленческой деятельности. Целям управления подчинены все используемые субъектами управления формы управления. Посредством форм управления органы управления реализуют свои полномочия, соответствующие установленной в нормативном акте компетенции этих органов. Форма управления есть средство реализации управленческих функций для достижения целей управления. При характеристике административно-правовых форм следует обратить внимание на их связь с осуществлением органами государственной власти и органами местного самоуправления властных полномочий правоустановительного, правоприменительного, регулятивного и правоохранительного характера. Это обусловливает необходимость уяснения содержания правоустановительных, правоприменительных, регулятивных и правоохранительных форм государственного управления. Особого внимания требует изучение специфики административных договоров как особой правовой формы регулирования административно-правовых отношений, которая в отличие от обычных односторонне властных правовых актов подразумевает равенство между субъектами отношений при их заключении. Кроме того, при изучении раздела следует уяснить специфику неправовых форм государственного управления. Кпоследним относятся, прежде всего, различного рода организационные, материально-технические и иные действия, которые часто встречаются в повседневной деятельности органов исполнительной власти. Следует также обратить внимание на основные направления совершенствования административно-правовых форм реализации исполнительной власти и государственного управления в целом.	
Модуль 3. Тема 8. Административно-правовые формы и методы реализации исполнительной	1. Подготовьте глоссарий к теме, раскройте содержание понятий «административно-правовая форма», «правовой акт управления», «административный договор», «административное убеждение»; «административное принуждение», «закон», «судебный акт», «гражданско-правовой акт», «вербальные формы», «конклюдентные формы», «законность акта», «ничтожность акта». 2. Какие еще понятия отражают сущность и содержание административно-правовых форм? 3. Самостоятельно проанализируйте положения Конституции Российской Федерации; Федерального закона от 14 июня 1994 г. № 5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституцион¬ных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Со¬брания», Порядок опубликования и вступления в силу актов Президента РФ, Правитель-

власти	ства РФ и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти, утв. указом Президента РФ от 23 мая 1996 года № 763. Подготовьте логическую схему порядка опубликования и вступления в законную силу различных нормативных правовых актов. 4. Подготовьте реферат или доклад с презентацией по одной из рекомендуемых тем. 5. Ответьте на контрольные вопросы к теме. 6. Составьте 5-10 тестов по теме. Составьте конспект темы, используйте технику «карта памяти».

Самостоятельная работа обучающихся по теме 9

Административное принуждение является одним из важнейших разделов административного права. Административное принуждение как специфический метод охраны и защиты действующего в стране конституционного правопорядка имеет ряд характерных отличительных признаков.

В этой связи при изучении раздела важно уяснить основания и порядок применения различных видов административного принуждения. По основаниям применения административное принуждение делится на принуждение в форме привлечения к административной ответственности за совершенные правонарушения и объективное принуждение при отсутствии правонарушения, применяемое в силу общественной и государственной необходимости либо в общественно полезных и объективно необходимых контрольно-профилактических целях.

Следует обратить внимание на то, что разновидности административного принуждения применяются различными органами исполнительной власти и их должностными лицами в условиях и в порядке внеслужебного подчинения, и этим административное принуждение отличается от служебно-дисциплинарного принуждения, связанного с применением различных и разнообразных мер дисциплинарной ответственности.

Важным направлением самостоятельной подготовки является уяснение современной научной классификации мер административного принуждения, которые по своему содержанию и непосредственной цели применения подразделяются пять основных видов: 1) Административно-предупредительные меры, применяемые для общественных и государственных нужд в силу сложившихся особых условий и обстоятельств (к административно-предупредительным мерам, применяемым в силу государственной и общественной необходимости, относятся, например, реквизиция, карантин, резервация, установление режима запретных зон и закрытых территорий, различные ограничения и запрещения на осуществление определенных действий (по проведению демонстраций, уличных шествий и т. д.). Непосредственной целью осуществления уполномоченными на то органами исполнительной власти перечисленных и подобных им административно-предупредительных мер является государственная и общественная необходимость преодоления каких-то мешающих нормальной жизнедеятельности общества особых экстраординарных обстоятельств). 2) Административные меры контрольно-предупредительного характера (к административным мерам контрольно-предупредительного характера относятся, например, обязательная государственная регистрация (оружия, транспортных средств, уставов общественных объединений и т. д.), все меры разрешительной системы, лицензирование различных видовпроизводственно-хозяйственной и предпринимательской деятельности, квотирование экспорта и импорта определенного вида товаров и продукции, досмотры транспортных средств, ручной клади и багажа пассажиров авиационного транспорта и др.). 3) Меры административного пресечения и обеспечения производства по делам об административных правонарушениях (обе эти группы мер административного принуждения применяются при отсутствии правонарушений и, следовательно, к законопослушным гражданам и организациям, поэтому требуется особая осторожность, четкость и обходительность органов и должностных лиц государственной исполнительной власти с теми

субъектами, к которым применяются эти меры). Непосредственной целью применения всех мер административного пресечения и обеспечения производства по делам об административном правонарушении является предотвращение вредных последствий уже совершенного правонарушения или же пресечение в самом зародыше начинающегося правонарушения, недопущение его развития и превращения в более серьезное и тяжкое по своему содержанию и последствиям правонарушение. 4) Меры административного наказания, применяются за совершение административных правонарушений.Меры административного наказания, исчерпывающий перечень которых дается в ст. 3.2 КоАП РФ, принципиально отличаются от всех рассмотренных выше групп (видов) мер административного принуждения тем, что применяются они как санкции за совершение конкретного административного проступка. 5) Особую группу административного принуждения образуют административно-восстановительных меры, целью которых является полное восстановление нарушенного права за счет виновного лица (положения, существовавшего до правонарушения) по решению полномочных органов исполнительной власти и их должностных лиц. К административно-восстановительным мерам относятся: возмещение причиненного административным правонарушением материального ущерба, не превышающего половины минимального размера оплаты труда; снос самовольно возведенных строений и сооружений по решению муниципальных органов исполнительной власти; административное выселение с санкции прокурора лиц из самоуправно занятых ими жилых помещений. При изучении раздела следует обратить особое внимание на правовые основания применения мер административного принуждения, особенности и специфику различных его видов.	
Тема 9. Административное принуждение.	1. Подготовьте глоссарий к теме, раскройте содержание понятий «государственное принуждение», «административное пресечение», «профилактика»; «административно-процессуальное обеспечение»; «административное наказание»; «административный арест»; «административное выдворение»; «административный штраф»; «предупреждение»; «изъятие»; «административное задержание»; «применение оружия»; «применение физической силы»; «административный надзор». Какие еще понятия отражают сущность административно-правового принуждения? 2. Самостоятельно проанализируйте положения Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях, Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации, Федерального закона от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции», Федерального закона "Об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы" от 06.04.2011 № 64-ФЗ в части установления мер административного принуждения. 3. Подготовьте реферат или доклад с презентацией по одной из рекомендуемых тем. 4. Ответьте на контрольные вопросы к теме. 5. Составьте 5-10 тестов по теме. 6. Составьте конспект темы, используйте технику «карта памяти».
Самостоятельная работа обучающихся по теме 10	
Специальные административно-правовые режимы (САПР) являются разновидностью особых правовых режимов. Основное предназначение САПР состоит в обеспечении безопасности и правопорядка прежде всего при возникновении внешних и внутренних угроз – агрессии против Российской Федерации, вооруженных конфликтов, массовых беспорядков, террористических актов, природных катаклизмов, техногенных катастроф и др. Кроме того, административно-правовые режимы обеспечивают функционирование объектов и использование предметов, представляющих повышенную обще-	

ственную опасность или имеющих важное государственное значение; определяют порядок реализации прав и обязанностей, условия жизнедеятельности на территориях, где проводятся специальные природоохранные, санитарные, противопожарные и иные мероприятия, а также на территориях, являющихся специальными зонами государственно-правовой охраны; устанавливают порядок использования сведений, составляющих государственную тайну, создают условия для деятельности органов исполнительной власти в нестандартных ситуациях. Основополагающими нормативными правовыми актами являются: Конституция Российской Федерации; Федеральный конституционный закон от 30.05.2001 № 3-ФКЗ "О чрезвычайном положении"; Федеральный конституционный закон от 30.01.2002 № 1-ФКЗ "О военном положении"; Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ "О противодействии терроризму"; Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера"; Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ (ред. от 25.11.2013) "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения"; Закон Российской Федерации от 01.04.1993 № 4730-1 "О Государственной границе Российской Федерации"; Федеральный закон от 15.08.1996 № 114-ФЗ "О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию"; Закон Российской Федерации от 14.07.1992 № 3297-1 "О закрытом административно- территориальном образовании" и т.д. В наиболее общем виде организационно-правовая структура любого административно-правового режима включает: цели режима; основания и порядок введения режима; полномочия субъектов, реализующих режим; порядок функционирования и взаимодействия органов исполнительной власти в сфере режима; полномочия органов местного самоуправления в сфере режима; специальные полномочия уполномоченных субъектов в части нормативного правового регулирования, осуществления контроля и надзора за мероприятиями и мерами, составляющими данный режим; полномочия непосредственных исполнителей режима; порядок деятельности организаций и поведения граждан в условиях действия режима; порядок финансирования и компенсации расходов на осуществление режимных мер по уровням органов исполнительной власти, а также в отношении органов местного самоуправления, организаций, граждан. В науке административного права разработаны различные критерия разграничения САПР: по объекту (территориальные, объектовые, режимы обращения с предметами, представляющими повышенную общественную опасность или имеющие важное государственное значение, функционально-деятельностные режимы); по предмету регулирования (природоохранные, обеспечения государственной безопасности, охраны общественного порядка); по критерию юридических свойств (ординарные и экстраординарные) и др. Особое место в административно-правовом регулировании занимают режимы военного, чрезвычайного и особого положения, которые вводятся только в случае возникновения чрезвычайных ситуаций политического, социального или природно-техногенного характера. Особенностями таких режимов являются: существенное ограничение конституционных прав, свобод и законных интересов граждан и организаций; введение дополнительных административно-правовых обязанностей и запретов; предоставление чрезвычайных полномочий органам власти; введение форм особого управления территорией, на которой установлен режим, включая создание временных специальных органов, перераспределение компетенции, приостановление деятельности отдельных органов государственной власти и местного самоуправления.	
Тема 10. Специальные административно-правовые режимы	1.Подготовьте глоссарий к теме, раскройте содержание понятий «правовой режим», «административно-правовой режим», «военное положение», «чрезвычайная ситуация», «чрезвычайное положение», «контртеррористическая операция», «закрытое административно-территориальное образование», «Государственная граница», «госу-

дарственная тайна».
2.Изучите рекомендованные нормативные правовые акты. Какие еще понятия отражают сущность специальных административно-правовых режимов?
3.В науке административного права для характеристики группы специальных административно- правовых режимов используется понятие «режим особого положения». Изучив рекомендованную литературу, раскройте содержание этого понятия.
4.По результатам изучения рекомендованных нормативных правовых актов заполните таблицу "Специальные административно-правовые режимы":

Название	Правовые основы	Основание и порядок введения	Содержание

В чем состоят особенности отдельных видов специальных административно-правовых режимов?
5.Подготовьте реферат или эссе по одной из рекомендуемых тем.
6.Ответьте на контрольные вопросы к теме.
Составьте 5-10 тестов по теме.

Самостоятельная работа обучающихся по теме 11

Тема посвящена актуальным проблемам административного процесса, включающего в себя административные процедуры и административно-юрисдикционное производство. При изучении рассматриваемой темы необходимо, прежде всего, обратить внимание на понятие и особенности административного процесса, классификацию административных процедур, характеристику таких видов административных процедур, как нормотворческие процедуры, регистрационные, лицензионные, разрешительные, технико-регулятивные административные процедуры.
Особое внимание следует уделить изучению подведомственности и подсудности дел об административных правонарушениях, анализу стадий производства по делам об административных правонарушениях, в частности: возбуждения, административного расследования, рассмотрения, пересмотра и исполнения.
Следует обратить внимание на анализ понятия «административная юрисдикция», «административная юстиция», «административное судопроизводство».
Основополагающими нормативными правовыми актами являются: Конституция Российской Федерации; Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации»; Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях; Арбитражный процессуальный кодекс; Федеральный закон от 2 октября 2007 г. № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве»; Федеральный закон от 2 мая 2006 г. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации»;Федеральный закон от 08 августа 2001 г. № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»; Федеральный закон от 04 мая 2011 г. № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»; Федеральный закон от 26 декабря 2008 года № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»; Федеральный закон от 27.12.2002 № 184-ФЗ «О техническом регулировании»; Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»; Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»; Федеральный закон от 13 июля 2015 № 218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости»; Федеральный закон от 24.07.2007 № 221-ФЗ «О кадастровой деятельности»; Закон РФ от 25 июня 1993 г. № 5242-1 «О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации» и т.п.

Модуль 4. Тема 11. Административный процесс.	1. Подготовьте глоссарий к теме, раскройте содержание понятий «административный процесс», «административная юстиция», «административно-процедурный процесс», «административная процедура», «административно-процедурная деятельность органов исполнительной власти», «административная юрисдикция», «административно-юрисдикционное производство», «лицензия», «лицензирование», «разрешение», «регистрационные процедуры», «регистрация», «технико-регулятивные процедуры», «аккредитация», «аттестация», «сертификация», «дисциплинарное производство», «производство по жалобам», «производство по делам об административных правонарушениях». 2. Какие еще понятия отражают сущность административного процесса? 3. Самостоятельно проанализируйте положения Конституции Российской Федерации; Федерального конституционного закона от 17.12.1997 № 2-ФКЗ "О Правительстве Российской Федерации"; Федерального закона от 06.10.1999 № 184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации"; Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации". Как разграничены полномочия по административно-процессуальному законодательству между органами исполнительной власти? 4. Изучите Федеральный закон от 08 августа 2001 г. № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей», Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях», Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Федеральный закон от 13 июля 2015 № 218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости», Федеральный закон от 24.07.2007 № 221-ФЗ «О кадастровой деятельности», Закон РФ от 25 июня 1993 г. № 5242-1 «О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации», КоАП РФ. На основе изученных правовых норм и иных источников составьте таблицу по каждому виду регистрационной процедуры: - законодательное регулирование; - подзаконное регулирование (Указы Президента, Постановления Правительства, приказы и иные нормативные правовые акты федеральных министерств, федеральных служб, федеральных агентств). - органы, осуществляющие данный вид процедуры; - меры административного принуждения; - административно-правовые запреты и особенности административной ответственности. В чем состоят особенности административно-правового регулирования в каждой из административных процедур. 5. Подготовьте реферат или доклад с презентацией по одной из рекомендуемых тем. 6. Ответьте на контрольные вопросы к теме. 7. Составьте 5-10 тестов по теме. Составьте конспект темы, используйте технику «карта памяти».
Самостоятельная работа обучающихся по теме 12	
Законность неразрывно связана с правом, юридическими нормами. Требование соблю-	

дать юридические нормы относится ко всем, кто находится в пределах действия права. Сегодня никто не может уклоняться от выполнения установлений, исходящих от государства, точно так же, как и государство не может уклониться от обеспечения и защиты законных прав личности.

Обеспечение законности в сфере реализации исполнительной власти – это задача, прежде всего, государства и его органов. Обладая необходимыми организационными, материальными и принудительными средствами, оно призвано надёжно охранять законные права и интересы граждан. Однако граждане и их объединения могут и должны в рамках правового поля воздействовать на государственный аппарат в целях повышения законности его деятельности. В этой связи важным является представление законности как принципа, режима и метода деятельности государственных органов, их должностных лиц и государственных служащих.

При этом следует уяснить соотношение законности и правопорядка, легитимности и государственной дисциплины.

В теории административного права в систему способов и средств обеспечения законности в сфере исполнительной власти традиционно включают общие условия (предпосылки) и специальные юридические, организационно-правовые способы и средства обеспечения законности. К общим условиям формирования законности относятся политические (идеологические), социальные, экономические, организационные предпосылки.

Среди специальных юридических способов и средств обеспечения законности выделяют правовые гарантии, контроль и надзор, обжалование неправомерных действий и решений органов исполнительной власти и их должностных лиц.

Особое место среди способов и средств обеспечения законности отводится контролю и надзору. Необходимо изучить теоретико-методологические и правовые основы контрольной деятельности в Российской Федерации. При этом обратить внимание на социально-правовое предназначение, понятие и сущность контроля в сфере реализации исполнительной власти, виды государственного и общественного контроля. Кроме контроля, законность в сфере реализации исполнительной власти призвана обеспечить надзорная деятельность. Обучающимся следует установить соотношение контроля и надзора, раскрыть виды надзора в сфере реализации исполнительной власти. Главное внимание уделить административному надзору (понятие, признаки, виды).

Все большее значение в обеспечения законности занимает обжалование (опротестование). При изучении темы необходимо уяснить понятие и сущность обжалования неправомерных действий (решений) государственных органов, должностных лиц и государственных служащих, роль в обеспечении законности административного и судебного обжалования неправомерных действий (решений) государственных органов, должностных лиц и государственных служащих. Правовые основы административного и судебного обжалования составляют нормативные правовые акты различной юридической силы: от Конституции РФ до актов органов исполнительной власти, в которых закрепляются порядок и содержание административного обжалования. Различают общий порядок и специальные виды административного обжалования. Общий порядок обжалования осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 02.05.2006 № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации». Специальные виды обжалования предусмотрены Налоговым кодексом Российской Федерации (I ч.), Федеральными законами: от 27.07.2010 № 210-ФЗ "Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг"; от 27.11.2010 № 311-ФЗ "О таможенном регулировании в Российской Федерации"; от 02.10.2007 № 229-ФЗ "Об исполнительном производстве".

С принятием Кодекса административного судопроизводства РФ нормативное оформление получила административная юстиция. Необходимо изучить нормы, устанавливающие порядок и содержание судебного обжалования неправомерных действий (ре-

шения) органов исполнительной власти и их должностных лиц.

Тема 12. Законность в сфере реализации исполнительной власти	1. Подготовьте глоссарий к теме, раскройте содержание понятий «законность», «принцип законности», «режим законности», «метод законности», «целесообразность», «правопорядок», «государственная дисциплина», «легитимность», «контроль», «надзор», «обжалование». 2. Ознакомьтесь с судебной практикой, статистикой правонарушений, информацией о нарушениях законности, размещенной в средствах массовой информации, примерами из правоохранительной деятельности. Сделайте обоснованный вывод о том, какие общие условия (предпосылки) оказывают позитивное или негативное влияние на состояние законности в одной из областей государственного управления (предпринимательство, жилищно- коммунальное хозяйство, строительство и др.). 3. Изучите рекомендованные нормативные правовые акты. Проведите сравнительный анализ законодательных дефиниций «государственный контроль (надзор)», «парламентский контроль», «прокурорский надзор», «общественный контроль». Выделите общие и особенные признаки, закрепленные в указанных определениях. 4. По результатам изучения рекомендованных нормативных правовых актов заполните таблицу "Виды государственного контроля": <table><tr><td>Название</td><td>Правовые основы</td><td>Субъекты контроля</td><td>Формы-контроля</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>5. Изучив рекомендованные источники, подготовьте проект жалобы на неправомерные действия (решения) органов исполнительной власти и их должностных лиц. 6. Подготовьте реферат или эссе по одной из рекомендуемых тем. 7. Ответьте на контрольные вопросы к теме.

Самостоятельная работа обучающихся по теме 13

Тема посвящена общим вопросам и проблемам государственного управления. При ее изучении необходимо обратить внимание на понятие и предназначение государственного управления, его цели, задачи и функции.

Особое внимание следует уделить изучению взаимосвязи государственного управления и государственного регулирования.

Необходимо понимать различие функций государственного управления и компетенции органов государственного управления. Следует обратить внимание на функциональный аспект системы и структуры исполнительной власти РФ.

При изучении компетенции иных органов системы государственного управления, которые также исполняют государственные функции, необходимо понимать правовые основы передачи государственных функций негосударственным организациям и пределы их полномочий.

Следует обратить внимание на организационную структуру государственного управления, прежде всего, на компетенцию Президента РФ и Правительства РФ, федеральных министерств, иных федеральных органов исполнительной власти и их территориальных подразделений, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, их соподчиненность в единой системе исполнительной власти.

Основополагающими нормативными правовыми актами являются: Конституция Российской Федерации; Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации»; Указ Президента РФ от 09 марта 2004 г. № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти»; Указ Президента РФ от 21 января 2020 г. № 21 «О структуре федеральных органов исполнительной власти».

Модуль 5.	1.Подготовьте глоссарий к теме, раскройте содержание понятий

Тема 13. Административно-правовые основы организации государственного управления.	«сфера государственного управления», «государственное регулирование», «организация государственного управления; «система государственного управления». 2.Самостоятельно проанализируйте положения Конституции Российской Федерации; Федерального конституционного закона от 17.12.1997 № 2-ФКЗ "О Правительстве Российской Федерации". Как разграничены полномочия между федеральными органами исполнительной власти по сферам управления? 3.Изучите указы Президента РФ от 09 марта 2004 г. № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» и Указ Президента РФ от 21 января 2020 г. № 21 «О структуре федеральных органов исполнительной власти». Перечислите их достоинства и недостатки. Подготовьте проект единого Указа Президента РФ «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти РФ». 4.Аргументируйте необходимость или ненужность Указа Президента РФ «О системе и структуре органов исполнительной власти субъектов РФ». Если такая необходимость есть, подготовьте такой проект. 5.Подготовьте реферат или доклад с презентацией по одной из рекомендуемых тем. 6.Ответьте на контрольные вопросы к теме. 7.Составьте 5-10 тестов по теме. 8.Составьте конспект темы, используйте технику «карта памяти».

Самостоятельная работа обучающихся по теме 14

Тема посвящена актуальным проблемам административно-правового регулирования, включающим в себя экономическое развитие, таможенное дело и внешнеэкономическую деятельность, сферыпромышленности и торговли, энергетики, сельского хозяйства и рыболовства, строительства и жилищно-коммунального хозяйства, окружающей среды и природопользования, а также антимонопольное регулирование, регулирование в областях транспорта, связи, информационных технологий и массовых коммуникаций, финансов и кредита.

При изучении рассматриваемой темы необходимо, прежде всего, обратить внимание на понятие и предназначение экономической сферы, государственное регулирование в соответствующих отраслях и сферах, входящих в ее состав, оказание государственных услуг, которые предоставляются гражданам.

Особое внимание следует уделить изучению компетенции органов исполнительной власти, а также иных органов, к ведению которых отнесены полномочия государственного регулирования, а именно: разрешительные, государственной регистрации, лицензирования, аккредитации, квотирования. Особую значимость имеют проблемы государственного контроля и надзора, а также оказания государственных услуг и управления государственным имуществом в соответствующих областях.

Следует обратить внимание на организационную структуру государственного управления, прежде всего, на компетенцию Правительства РФ, федеральных министерств, иных федеральных органов исполнительной власти и их территориальных подразделений, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, их соподчиненность в единой системе исполнительной власти. Представляется важным особое внимание обратить на компетенцию Президента РФ. Несмотря на то, что у Президента РФ практически нет конституционных полномочий в области экономики, его роль в этой сфере, можно считать, решающей, поскольку он обладает дискреционными полномочиями в отношении и Правительства РФ, и Государственной Думы Федерального Собрания РФ.

Регулирование экономической сферы имеет свои особенности, обусловленные ее отнесением к предмету совместного ведения РФ и субъектов РФ. Кроме того, отдельные вопросы составляют исключительную компетенцию органов исполнительной власти субъектов РФ.

Основополагающими нормативными правовыми актами являются: Конституция Российской Федерации; Кодекс РФ об административных правонарушениях; Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации»; Федеральный закон от 27 июля 2010 г. № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг»; Федеральный закон от 13.07.2015 № 218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости»; Федеральный закон от 8 августа 2001 г. № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»; Федеральный закон Российской Федерации от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 31 декабря 2014 № 488-ФЗ «О промышленной политике в Российской Федерации»; Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле»;Федеральный закон от 27 декабря 2002 г. № 184-ФЗ «О техническом регулировании»; Федеральный закон от 17.08.1995 № 147-ФЗ «О естественных монополиях»; Федеральный закон от 26.07.2006 № 135-ФЗ «О защите конкуренции»; Федеральный закон от 21 ноября 1995 г. № 170-ФЗ «Об использовании атомной энергии»; Федеральный закон от 20.12.2004 № 166-ФЗ «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов»;Федеральный закон от 24 июля 2008 г. № 161-ФЗ «О содействии развитию жилищного строительства»; Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»; Воздушный кодекс РФ от 19 марта 1997 г. № 60-ФЗ; Федеральный закон от 9 февраля 2007 г. № 16-ФЗ «О транспортной безопасности»; Федеральный закон от 05.04.2013 № 41-ФЗ «О Счетной палате Российской Федерации»;Федеральный закон от 10.07.2002 № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)»; Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды».

Административно-правовые основы управления экономическим развитием включают организационно-правовую систему управления, содержание полномочий органов исполнительной власти по нормативному правовому регулированию, осуществлению процедур регистрации, аккредитации, контроля и надзора. Управлением экономическим развитием заключается в разработке и обосновании прежде всего приоритетных, наиболее перспективных и эффективных направлений развития экономики России, её регионов, различных отраслей, комплексов, секторов и так называемых точек роста экономики. Важная роль государственного управления отводится сфере имущественных отношений.

Предназначением государственного управления финансами является обеспечение общегосударственных интересов (например, фискальных и иных публичных потребностей), а также защита законных прав частных лиц – субъектов коммерческой деятельности). Особое значение имеет административно-правовой статус Центрального банка РФ, к исключительному ведению которого отнесены осуществление эмиссии наличных денег, организация их обращения и изъятия из обращения. Представляется важным обратить внимание на контрольную и экспертно-аналитическую деятельность Счётной палаты РФ.

При характеристике особенностей административно-правового регулирования таможенного дела и внешнеэкономической деятельности основное внимание следует уделить совершенствованию существующей системы таможенного оформления и контроля, на приближение уровня деятельности таможенных органов РФ к мировым стандартам, на эффективность осуществления фискальной функции по взиманию таможенных платежей, на развитии форм и методов борьбы с таможенными правонарушения-

ми. Необходимо выявить и проанализироватьпроблемы таможенного регулирования внешнеэкономической деятельности. Также важно исследовать сущность внешнеторговой деятельности, целью которой является обеспечение национальных интересов России путем поддержания мирного и взаимовыгодного сотрудничества с членами международного сообщества на основе общепризнанных принципов и норм международного права.

При характеристике организационно-правовых основ управления в области энергетики основное внимание следует уделить направлениям правового регулирования в сфере топливно-энергетического комплекса, в том числе по вопросам нефтедобывающей, нефтеперерабатывающей, газовой, угольной, сланцевой и торфяной промышленности и др. Представляется необходимым раскрыть компетенцию органов исполнительной власти по нормативному правовому регулированию, контролю и надзору. Также важно охарактеризовать организационно-правовую систему управления в сфере энергетики, сущность административной ответственности в области энергетики, полномочия «Росатома».

Освещение административно-правовых особенностей антимонопольного регулирования предполагает изучение понятия и предназначения конкуренции, методов её защиты; недобросовестной конкуренции, монополистической деятельности, организационно-правовой структуры управления антимонопопольной деятельностью, компетенции органов исполнительной власти по нормативно-правового регулирования, контролю и надзору.Установление административно-правового статуса ФАС РФ. Также важно охарактеризовать организационно-правовые особенности государственного регулирования деятельности субъектов естественных монополий, предпринимательской деятельности.

Один из основных институтов регулирования в сферах промышленности и торговли связан с топливно-энергетическим комплексом, сбережением энергоресурсов. Также имеет значение организационно-правовая структура управления в сферах промышленности и торговли, компетенция органов исполнительной власти: полномочия нормативно-правового регулирования, контроля и надзора. Важно проанализировать статус Ростехнадзора. Отдельно следует охарактеризовать органы управления военно-промышленным комплексом.

При характеристике организационно-правовой системы управления сельским хозяйством и рыболовством представляется необходимым раскрыть компетенции органов исполнительной власти в области сельского хозяйства и рыболовства (полномочия нормативно-правового регулирования, контроля и надзора). Особое внимание следует уделить проблемам административно-правового регулирования в сфере сельского хозяйства.Также имеет значение отдельно исследовать рыбное хозяйство, включающее в себя широкий спектр видов деятельности – от прогнозирования сырьевой базы отрасли до организации торговли рыбной продукцией в стране и за рубежом. Необходимо определить условия интенсификации земледелия, способствующей росту урожайности и увеличению ценности земли. Представляется необходимым не оставлять без внимания и лесную отрасль, поскольку Россия обладает ¼ частью всех мировых запасов древесины.

При изучении организационно-правовой системы управления в сферах строительства и жилищно-коммунального хозяйства необходимо обратить внимание на компетенцию Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства по нормативно-правовому регулированию, лицензированию, контролю и надзору и др. Важно проанализировать административно-правовое регулирование градостроительной деятельности, а также реализации государственных программ по обеспечению граждан РФ доступным жильем.

Предназначением административно-правовых основ управления в области транспорта является эффективное функционирование транспортных систем, что обеспечивает це-

лостность экономики страны, обороны и безопасности государства, рост уровня жизни населения. Отдельно следует охарактеризовать компетенцию органов исполнительной власти в области транспорта: содержание полномочий нормативно-правового регулирования, лицензирования, контроля и надзора. Рекомендуется изучить особенности административно-правового регулирования в области обеспечения безопасности дорожного движения, а также административно-правовой статус органов управления в транспортно-дорожном комплексе. Организационно-правовая структура управления в области связи, информационных технологий и массовых коммуникаций связана с осуществлением права на поиск, получение, производство и распространение информации, применением информационных технологий, а также обеспечением защиты информации. Важными аспектами этой темы выступают: понятие и предназначение информационных технологий, информационных систем, информационно-телекоммуникационных сетей, административно-правовой статус Почты России. Также имеет значение организационно-правовая структура управления в области почтовой и фельдъегерской связи, компетенция органов исполнительной власти (полномочия нормативно-правового регулирования, контроля и надзора), а также административная ответственность в области связи и массовых коммуникаций. Организационно-правовая структура управления в сферах окружающей среды и природопользования включает в свое содержание несколько направлений, во-первых, охрану окружающей среды, во-вторых, природопользование. Необходимо обратить внимание на государственно-общественный характер управления, наличие специфической структура управления, которая включает международные организации в сфере защиты природы.Отдельно следует охарактеризовать компетенцию органов исполнительной власти: полномочия нормативно-правового регулирования, контроля и надзора.	
Тема 14. Административно-правовое регулирование в сфере экономики	1. Подготовьте глоссарий к теме, раскройте содержание понятий «экономика», «экономическая сфера», «регламентация оказания государственных услуг»; «аккредитация»; «государственная регистрация»; «промышленность»; «торговля»; «таможенное дело», «внешнеэкономичекая деятельность», «внешнеторговая деятельность»; «товар»; «интеллектуальная собственность»; «таможенно-тарифное регулирование», «нетарифное регулирование внешней торговли»; «антимонопольное регулирование»; «защита конкуренции»; «недобросовестная конкуренция», «монополистическая деятельность», «санкционирование биржевой деятельности»; «финансовый контроль»; «валютное регулирование», «инфляция» «эмиссия»;«агропромышленный комплекс»; «сельское хозяйство»; «недра»; «гражданская авиация»; «информация», «информационные технологии»; «строительный контроль», «государственный строительный надзор»; «охрана окружающей среды»; «природопользование». 2. Какие еще понятия отражают сущность административно-правового регулирования в экономической сфере? 3. Самостоятельно проанализируйте положения Конституции Российской Федерации; Федерального конституционного закона от 17.12.1997 № 2-ФКЗ "О Правительстве Российской Федерации"; Федерального закона от 06.10.1999 № 184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации"; Как разграничены полномочия по управлению экономической сферой между органами исполнительной власти?

	4. Основываясь на изучении Постановления Правительства РФ от 05.06.2008 № 437 «О Министерстве экономического развития Российской Федерации», Постановления Правительства РФ от 30.06.2004 № 329 «О Министерстве финансов Российской Федерации»; Постановления Правительства РФ от 28.05.2008 № 400 «О Министерстве энергетики Российской Федерации» составьте сравнительную таблицу: полномочия органов исполнительной власти в сфере административно-правового регулирования. В чем состоят особенности регулирования отраслей экономической сферы? 5. Изучите Федеральный закон от 13.07.2015 № 218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости»; Федеральный закон от 8 августа 2001 г. № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»; Федеральный закон Российской Федерации от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 31 декабря 2014 № 488-ФЗ «О промышленной политике в Российской Федерации»;Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле»; Федеральный закон от 27 декабря 2002 г. № 184-ФЗ «О техническом регулировании»; Федеральный закон от 17.08.1995 № 147-ФЗ «О естественных монополиях»; Федеральный закон от 26.07.2006 № 135-ФЗ «О защите конкуренции»; Федеральный закон от 21 ноября 1995 г. № 170-ФЗ «Об использовании атомной энергии»; Федеральный закон от 20.12.2004 № 166-ФЗ «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов»; Федеральный закон от 24 июля 2008 г. № 161-ФЗ «О содействии развитию жилищного строительства»; Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»; Воздушный кодекс РФ от 19 марта 1997 г. № 60-ФЗ; Федеральный закон от 9 февраля 2007 г. № 16-ФЗ «О транспортной безопасности»; Федеральный закон от 05.04.2013 № 41-ФЗ «О Счетной палате Российской Федерации»; Федеральный закон от 10.07.2002 № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)»; Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды»; КоАП РФ. 6. На основе изученных правовых норм и иных источников составьте таблицу по каждой отрасли (экономическое развитие, промышленность и торговля, финансы и кредит, антимонопольное регулирование, таможенное дело и внешнеэкономическая деятельность, транспорт, сельское хозяйство, энергетика, связь, природопользование): - органы управления в отрасли; - основные функции органов исполнительной власти РФ, субъектов РФ; - основные регулятивные административно-правовые средства (госуслуги, лицензирование, контроль и надзор и т.п.); - меры административного принуждения; - административно-правовые запреты и особенности административной ответственности. 7. В чем состоят особенности административно-правового регулирования в каждой из проанализированных отраслей экономической сферы.

	8. Подготовьте реферат или доклад с презентацией по одной из рекомендуемых тем. 9. Ответьте на контрольные вопросы к теме. 10. Составьте 5-10 тестов по теме. 11. Составьте конспект темы, используйте технику «карта памяти». 12. Подготовьтесь к круглому столу с должностными лицами Министерства финансов РФ на тему: «Перспективы регулирования криптовалют в России».

Самостоятельная работа обучающихся по теме 15

Тема посвящена актуальным проблемам административно-правового регулирования, включающим в себя образовательную деятельность и науку, сферы здравоохранения и культуры, а также регулирование в областях социального развития, физической культуры и спорта. При изучении рассматриваемой темы необходимо, прежде всего, обратить внимание на понятие и предназначение социально-культурной сферы, государственное регулирование в соответствующих отраслях и сферах, входящих в ее состав, оказание государственных услуг, которые предоставляются гражданам.

Особое внимание следует уделить изучению компетенции органов исполнительной власти, а также иных органов, к ведению которых отнесены полномочия государственного регулирования, а именно: разрешительные, государственной регистрации, лицензирования, аккредитации, квотирования. Особую значимость имеют проблемы государственного контроля и надзора, а также оказания государственных услуг и управления государственным имуществом в соответствующих областях.

Следует обратить внимание на организационную структуру государственного управления, прежде всего, на компетенцию Правительства РФ, федеральных министерств, иных федеральных органов исполнительной власти и их территориальных подразделений, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, их соподчиненность в единой системе исполнительной власти.

Регулирование социально-культурной сферы имеет свои особенности, обусловленные ее отнесением к предмету совместного ведения РФ и субъектов РФ. Кроме того, отдельные вопросы составляют исключительную компетенцию органов исполнительной власти субъектов РФ и исполнительно-распорядительных органов муниципальных образований.

Основополагающими нормативными правовыми актами являются: Конституция Российской Федерации; Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»; Основы законодательства Российской Федерации о культуре (утв. ВС РФ 09.10.1992 № 3612-1); Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»; Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно- эпидемиологическом благополучии населения»; Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»; Федеральный закон от 04 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».

Административно-правовые основы образовательной деятельности и системы образования включают организационно-правовую структуру управления, содержание полномочий органов исполнительной власти по нормативному правовому регулированию, осуществлению процедур лицензирования, аккредитации, контроля и надзора.

Государственное регулирование в сфере научной деятельности затрагивает академическую, отраслевую и университетскую науку. При этом имеют особенности полномочия органов исполнительной власти по нормативному правовому регулированию в сфере науки. Особое значение имеет административно-правовой статус Российской академии наук, которая имеет системообразующее значение для научной отрасли.

При характеристике административно-правовых основ управления в сфере культуры основное внимание следует уделить направлениям правового регулирования культуры, объектам культуры и видам управленческой деятельности в этой сфере, раскрыть компетенцию органов исполнительной власти по нормативному правовому регулированию, контролю и надзору. Также важно охарактеризовать организационно-правовую систему управления в сфере культуры, особенности административно-правового регулирования творческой деятельности, охраны памятников истории и культуры, архивного дела. Освещение административно-правовых особенностей государственного регулирования охраны здоровья граждан предполагает изучение понятия и предназначения медицинских услуг, мер принудительного медицинского воздействия, организационно-правовой структуры управления здравоохранением, компетенции органов исполнительной власти в сфере здравоохранения по нормативному правовому регулированию, лицензированию, контролю и надзору. Установление административно-правового статуса Фонда обязательного медицинского страхования, а также содержания правовой основы санитарно-эпидемиологического надзора. Один из основных институтов регулирования в социально-культурной сфере связан с государственным регулированием труда и социальной защиты. Важными аспектами этой темы выступают: понятие и предназначение социальных услуг, административно-правовой статус Пенсионного фонда Российской Федерации и Фонда социального страхования Российской Федерации. Также имеет значение организационно-правовая структура управления в сферах труда и социальной защиты, компетенция органов исполнительной власти: полномочия нормативно-правового регулирования, контроля и надзора. При характеристике организационно-правовой основы физической культуры и спорта необходимо обратить внимание на государственно-общественный характер управления, наличие специфической структура управления, которая включает международные организации олимпийского, паралимпийского спортивного движения, спортивные федерации, компетенцию органов исполнительной власти. Отдельно следует охарактеризовать виды и административно-правовой статус спортивных организаций.	
Модуль 6. Тема 15. Административно-правовое регулирование в социально-культурной сферой.	1. Подготовьте глоссарий к теме, раскройте содержание понятий «социально-культурная сфера», «образование», «образовательная организация»; «система образования»; «регламентация образования»; «наука»; «научно-техническое регулирование»; «инновационная деятельность»; «здравоохранение»; «медицинская помощь»; «медицинская услуга»; «медицинское вмешательство»; «санитарно-эпидемиологический надзор»; «социальное обслуживание»; «социальное страхование»; «культура»; «памятники истории и культуры»; «служба занятости»; «спорт»; «физическая культура»; «спортивная организация». 2. Какие еще понятия отражают сущность административно-правового регулирования в социально-культурной сфере? 3. Самостоятельно проанализируйте положения Конституции Российской Федерации; Федерального конституционного закона от 17.12.1997 № 2-ФКЗ "О Правительстве Российской Федерации"; Федерального закона от 06.10.1999 № 184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации"; Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации". Как разграничены полномочия по управлению социально-культурной сферой между органами исполнительной власти?

	4. Основываясь на изучении Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федерального закона от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»; Основ законодательства Российской Федерации о культуре (утв. ВС РФ 09.10.1992 № 3612-1) составьте сравнительную таблицу: полномочия органов исполнительной власти в сфере административно-правового регулирования. В чем состоят особенности регулирования отраслей социально-культурной сферы? 5. Изучите Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»; Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»; Федеральный закон от 04 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»; КоАП РФ. 6. На основе изученных правовых норм и иных источников составьте таблицу по каждой отрасли (здравоохранение и санитарно-эпидемиологическое благополучие, труд, социальное обслуживание, спорт и физическая культура): - органы управления в отрасли; - основные функции органов исполнительной власти РФ, субъектов РФ; - основные регулятивные административно-правовые средства (госуслуги, лицензирование, контроль и надзор и т.п.); - меры административного принуждения; - административно-правовые запреты и особенности административной ответственности. 7. В чем состоят особенности административно-правового регулирования в каждой из проанализированных отраслей социально-культурного сферы. 8. Подготовьте реферат или доклад с презентацией по одной из рекомендуемых тем. 9. Ответьте на контрольные вопросы к теме. 10. Составьте 5-10 тестов по теме. 11. Составьте конспект темы, используйте технику «карта памяти».

Самостоятельная работа обучающихся по теме 16

Тема посвящена вопросам и проблемам государственного управления в различных отраслях административно-политической сферы. При ее изучении необходимо обратить внимание на особенности государственного управления в каждой из этих сфер.

Необходимо понимать взаимосвязь и взаимозависимость функций государственного управления в каждой отрасли сферы и структуры органов исполнительной власти, которые осуществляют это управление. Т.е. следует обратить внимание на функциональный аспект системы и структуры соответствующего органа исполнительной власти административно-политической сферы.

Следует обратить внимание на организационную структуру государственного управления, прежде всего, на компетенцию Президента РФ и Правительства РФ, федеральных министерств, иных федеральных органов исполнительной власти и их территориальных подразделений, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, их соподчиненность в единой системе исполнительной власти.

Основополагающими нормативными правовыми актами являются: Конституция Рос-

сийской Федерации; Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации»; Указ Президента РФ от 09 марта 2004 г. № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти»; Указ Президента РФ от 21 мая 2012 г. № 636 «О структуре федеральных органов исполнительной власти».	
ОРЕЛ-М. Административно-правовое регулирование в административно-политической сфере.	1.Подготовьте глоссарий к теме, раскройте содержание понятий «оборона», «безопасность», «государственная безопасность»; «общественная безопасность». 2.Самостоятельно проанализируйте положения нормативных правовых актов, устанавливающих правовой статус каждого из органов управления административно-политической сферы 3.Уясните разницу между видами безопасности и особенностями государственного управления по их обеспечению. 4.Изучите систему и структуру органов внутренних дел и полиции. 5.Подготовьте реферат или доклад с презентацией по одной из рекомендуемых тем. 6.Ответьте на контрольные вопросы к теме. 7.Составьте 5-10 тестов по теме. 8.Составьте конспект темы, используйте технику «карта памяти».

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Подготовка рефератов, вопросы для коллоквиума по дисциплине (модулю) «Административное право»

а) Примерная тематика курсовых работ по дисциплине (модулю) «Административное право».

Часть 1		
	Модуль 1	
1.	Введение в административное право	1. Государственное управление в Российской Федерации. 2. Понятие и признаки государственного управления. 3. Функции государственного управления. 4. Понятие и сущность исполнительной власти. 5. Государственное управление и исполнительная власть. 6. Реализация исполнительной власти.
2.	Предмет, метод и система административного права	1. Государственное управление как объект административно-правового регулирования. 2. Предмет административного права. 3. Метод административного права. 4. Система административного права. 5. Административное право в системе права. 7. Функции административного права. 8. Принципы административного права.
3.	Административно-правовые нормы и административно-правовые отношения	1. Административно-правовая норма. 2. Действие административно-правовых норм. 3. Источники административного права. 4. Административно-правовые отношения. 5. Юридические факты в административном праве. 6. Субъекты административно-правовых отношений.

		7. Объекты административно-правовых отношений.
4.	Административно-правовой статус гражданина	1. Субъекты административного права: понятие и виды. 2. Административно-правовой статус физических лиц. 3. Гражданин как субъект административного права. 4. Полномочия органов исполнительной власти по защите прав, свобод и законных интересов граждан. 5. Способы защиты прав граждан как субъектов административного права. 6. Административно-правовой статус иностранных граждан. 7. Административно-правовой статус беженцев в РФ. 8. Административно-правовой статус вынужденных переселенцев в РФ. 9. Сравнительно-правовой анализ административно-правового статуса граждан РФ и иностранных граждан в РФ. 10. Обращения граждан.
	Модуль 2	
5.	Административно-правовой статус органов исполнительной власти	1. Принципы организации и деятельности исполнительной власти как условие ее реализации. 2. Основные направления совершенствования деятельности федеральных органов исполнительной власти. 3. Органы исполнительной власти, понятие, система и правовое положение, основные направления реформирования. 4. Полномочия Президента Российской Федерации в сфере исполнительной власти. Проблемы и перспективы взаимодействия с федеральными органами исполнительной власти. 5. Правовой статус и значение полномочных представителей Президента в федеральных округах. Проблемы и перспективы. 6. Администрация Президента РФ, ее административно-правовой статус и взаимодействие с федеральными органами исполнительной власти. 7. Правительство Российской Федерации: порядок образования, состав, функции и полномочия как высшего органа исполнительной власти. Основные направления совершенствования. 8. Система и структура федеральных органов исполнительной власти в Российской Федерации. Проблемы и перспективы дальнейшего реформирования. 9. Правовое положение федерального министерства. Эффективность деятельности и основные направления модернизации. 10. Правовое положение федеральной службы. Эффективность деятельности и основные направления модернизации. 11. Правовое положение федерального агентства. Основные направления модернизации и реформирования. 12. Компетенция органов исполнительной власти. 13. Правовой статус территориальных органов федеральных органов исполнительной власти. Проблемы и перспективы взаимодействия с федеральными органами исполнительной власти. 14. Основные направления совершенствования деятельности органов исполнительной власти субъектов РФ.

6.	Административно-правовой статус государственных служащих	1. Государственная служба: понятие, система, виды. Принципы построения и функционирования системы государственной службы. 2. Государственные должности и должность государственной службы: особенности, виды, соотношение. 3. Виды государственных служащих. 4. Общие условия прохождения государственной службы. 5. Структура административно-правового статуса гражданского служащего. 6. Права, обязанности, ограничения, запреты государственного гражданского служащего. 7. Гарантии, поощрения и ответственность государственного гражданского служащего. 8. Поступление на государственную гражданскую службу и ее прохождение.
7.	Административно-правовой статус предприятий, учреждений, общественных и религиозных объединений	1. Административно-правовой статус предприятий. 2. Административно-правовой статус учреждений. 3. Административно-правовой статус общественных объединений. 4. Административно-правовой статус религиозных организаций. 5. Административно-правовой статус государственных и муниципальных унитарных предприятий. 6. Административно-правовой статус хозяйственных обществ. 7. Административно-правовой статус хозяйственных товариществ. 9. Административно-правовой статус производственного кооператива. 10. Административно-правовой статус государственной компании. 11. Административно-правовой статус государственной корпорации.
Часть 2		
	Модуль 3	
8.	Административно-правовые формы и методы реализации исполнительной власти	1. Административно-правовые формы реализации исполнительной власти: понятие, виды. 2. Правовые акты управления: порядок их подготовки, принятия, опубликования, вступления в силу и прекращения действия. 3. Правовые акты управления: понятие, виды, действие во времени, пространстве и по кругу лиц. 4. Административно-правовые методы управленческой деятельности, их понятие и виды. 5. Административный договор: понятие, формы и возможности использования в административно-правовой практике.
9.	Административное принуждение	1. Административное принуждение: понятие и виды. 2. Административное убеждение и принуждение: понятие и соотношение. 3. Административно-предупредительные меры воздействия: понятие и виды. 4. Меры административного пресечения: понятие и виды.

		5. Административно-восстановительные меры: понятие и виды.
10	Специальные административно-правовые режимы	1. Специальные административно-правовые режимы: понятие, признаки виды. 2. Классификация специальных административно-правовых режимов. 3. Административно-правовой режим чрезвычайного положения. 4. Организационно-правовые средства обеспечения режима чрезвычайного положения. 5. Понятие и содержание режима контртеррористической операции. 6. Понятие и содержание режима чрезвычайной ситуации природного и техногенного характера. 7. Полномочия органов государственной власти Российской Федерации, государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. 8. Административно-правовой режим военного положения. 9. Полномочия органов государственной власти в области обеспечения режима военного положения и особенности их функционирования в период действия военного положения. Содержание режима Государственной границы Российской Федерации.
	Модуль 4	
11.	Административный процесс	1. Административный процесс: содержание, признаки, назначение. 2. Понятие, структура, стадии административного процесса. 3. Принципы административного процесса: законность, материальная истина, гласность и публичность, экономичность и оперативность, компетентность, равенство сторон и состязательность, презумпция невиновности; ведение производства на государственном языке, обеспечение права на защиту. 4. Субъекты административного процесса: понятие и признаки. 5. Проблемы систематизации законодательства об административно-процессуальной деятельности. Кодификация. 6. Процедуры по принятию нормативных актов органов исполнительной власти (нормотворческие процедуры). 7. Регистрационное процедуры. 8. Лицензионно-разрешительное процедуры. 9. Государственная регистрация нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти. 10.Государственная регистрация юридических лиц и индивидуальных предпринимателей. 11.Государственная регистрация общественных объединений. 12.Государственная регистрация некоммерческих организаций. 13.Сроки рассмотрения административно-процедурных дел. Возможности пересмотра решений по административно-

		процедурным делам. 14. Дисциплинарная ответственность государственных служащих как способ охраны прав и законных интересов участников отношений в сфере исполнительной власти. Виды дисциплинарных взысканий и правила их назначения. 15. Дисциплинарное производство: понятие и его значение. 16. Производство по жалобам. Значение обжалования как способа обеспечения законности в государственном управлении. 17. Судьи, органы, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях. 18. Сущность, задачи производства по делам об административных правонарушениях. 19. Организационная структура производства по делу об административном правонарушении, его стадии. 20. Обстоятельства, исключающие производство по делам об административных правонарушениях. 21. Участники производства по делам об административных правонарушениях. 22. Обстоятельства, исключающие возможность участия в производстве. 23. Понятие и значение доказывания в производстве по делам об административных правонарушениях. Обстоятельства, подлежащие выяснению по делу. 24. Виды доказательств. Их установление и закрепление. Способы установления фактических обстоятельств правонарушения. 25. Показания специальных технических средств. 26. Оценка доказательств. 27. Сущность и цели мер обеспечения производства. Должностные лица, правомочные их применять. 28. Виды процессуальных мер обеспечения производства (общая характеристика, основания для классификации). 29. Особенности видов мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях. 30. Административное расследование. 31. Понятие и правовое назначение стадии пересмотра решения по делу об административном правонарушении. 32. Производство по спорам о компетенции. Общая характеристика, порядок, нормативно-правовая база). 33. Административная юстиция: понятие, назначение, правовые основы. 34. Модели административной юстиции в различных правовых системах. 35. Производство по спорам о компетенции. Общая характеристика, порядок, нормативно-правовая база). 36. Административно-восстановительное производство (общая характеристика, нормативно-правовая база, порядок). 37. Государственная регистрация недвижимости. 38. Миграционный учет иностранных граждан и лиц без гражданства. 39. Понятие и основания технического регламентирования.

12.	Законность в сфере реализации исполнительной власти	1. Законность в сфере реализации исполнительной власти как принцип, метод и режим. 2. Соотношение законности и правопорядка, легитимности и государственной дисциплины. 3. Понятие и элементы системы способов и средств обеспечения законности в сфере реализации исполнительной власти. 4. Общие условия (предпосылки) формирования законности в сфере реализации исполнительной власти. 5. Специальные юридические средства и способыобеспечения законности в государственном управлении. 6. Сущность и социально-правовое назначение контроля в сфере реализации исполнительной власти. 7. Понятие и содержание системы контроля в сфере реализации исполнительной власти. 8. Контрольные компетенция и полномочия Президента РФ. 9. Контрольные полномочия Правительства РФ. 10. Методы, средства и формы контрольной деятельности федеральных органов исполнительной власти. 11. Контрольные полномочия Государственной Думы и Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. 12. Судебный нормоконтроль в сфере реализации исполнительной власти. 13. Контроль Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. 14. Правовые и организационные основы общественного контроля. 15. Понятие и сущность обжалования неправомерных действий (решений) государственных органов, должностных лиц и государственных служащих. 16. Роль в обеспечении законности административного и судебного обжалования неправомерных действий (решений) государственных органов, должностных лиц и государственных служащих. 17. Правовые основы административного обжалования. 18. Порядок и содержание административного обжалования в общем порядке. 19. Специальные виды административного обжалования. 20. Административная юстиция: понятие, содержание, нормативная основа. 21. Административная юстиция в зарубежных странах. 28. Порядок и содержание судебного обжалования.
Часть 3		
	Модуль 5	
13.	Административно-правовые основы организации государственного управления.	1. Современные проблемы государственного управления. 2. Система и структура государственного управления. 3. Механизм государственного управления. 4. Проблемы формирования эффективной системы государственного управления. 5. Правовое обеспечение государственного управления. 6. Объекты и субъекты государственного управления.

		7. Объекты государственного управления. 8. Президент РФ как субъект государственного управления. 9. Функции государственного управления. 10. Прогнозирование и планирование как основные функции государственного управления. 11. Регулирование как функция государственного управления. 12. Контроль и надзор в государственном управлении. 13. Государственное управление в Российской империи. 14. Государственное управление в дореволюционной России. 15. Государственное управление в СССР. 16. Государственное управление в 1941-1945 гг. 17. Государственное управление в Российской Федерации.
14.	Административно-правовое регулирование в сфере экономики	1. Основные мировые тенденции административно-правового регулирования в сфере экономики. 2. Зарубежный опыт административно-правового регулирования в сфере экономики (опыт административно-правового регулирования в сфере экономики в Шотландии, Ирландии, Уэльсе, Англии, Северной Ирландии, США и др.). 3. Санкции в экономической сфере: историко-правовой аспект. 4. Принципы, на основе которых осуществляется административно-правовое регулирование в сфере экономики. 5. Национальная платежная система: сущность и перспективы. 6. Экономическая деятельность как объект государственного управления и административно-правового регулирования; система и компетенция органов — субъектов государственного управления в сфере экономики. 7. Основные направления и содержание административно-правового воздействия на экономическую (хозяйственную) деятельность. 8. Антимонопольное законодательство и государственный контроль за его исполнением в сфере экономики. 9. Государственная поддержка предпринимательства: сущность и содержание. 10. Административно-правовое регулирование предпринимательской деятельности. 11. Государственное имущество и управление им. 12. Акционерные общества: понятие, цели и административно-правовой статус. 13. Стандартизация, метрология, сертификация и статистика в сфере государственного управления экономикой. 14. Защита прав потребителей: административно-правовые гарантии. 15. Административно-правовые меры обеспечения промышленной и радиационной безопасности населения и объектов экономики. 16. Организационно-правовые формы управления промышленностью. 17. Государственный заказ (административно-правовые вопросы).

		18. Организация управления энергетическим комплексом. 19. Организационно-правовые формы управления сельским хозяйством. 20. Административно-правовой регулирование естественных монополий. 21. Организационно-правовые формы управления транспортным комплексом. 22. Организационно-правовые формы управления использованием и охраной природных ресурсов. 23. Организационно-правовые формы управления торговлей. 24. Организационно-правовые формы управления строительством и жилищно- коммунальным хозяйством. 25. Организационно-правовые формы управления финансами. 26. Центральный Банк РФ: административно-правовой статус. 27. Финансовый контроль: понятие и виды; система и полномочия органов государственного финансового контроля (административно-правовой аспект). 28. Счетная палата: административно-правовой статус и контрольные полномочия. 29. Валютно-экспортный контроль, как элемент государственного контроля. 30. Государственное управление в сфере налогов и сборов: задачи, система и полномочия органов управления. 31. Организация управления таможенным делом: задачи, система и полномочия таможенных органов.
	Модуль 6	
15.	Административно-правовое регулирование в социально-культурной сферой	1. Оказание государственных услуг в социально-культурной сфере. 2. Административно-правовые основы образовательной деятельности и системы образования. 3. Административно-правовое регулирование в сфере научной деятельности. 4. Административно-правовые основы управления в сфере культуры. 5. Административно-правовой статус Российской Академии Наук. 6. Особенности административно-правового регулирования охраны памятников истории и культуры. 7. Административно-правовые основы охраны здоровья граждан. 8. Административно-правовое регулирование труда и социальной защиты. 9. Административно-правовое регулирование физической культуры и спорта. 10. Меры принудительного медицинского воздействия. 11. Санитарно-эпидемиологический надзор в Российской Федерации. 12. Административно-правовой статус Пенсионного фонда Российской Федерации 13. Административно-правовой статус Фонда социального страхования Российской Федерации. 14. Административно-правовой статус спортивных организа-

		ций.
16.	Административно-правовое регулирование в административно-политической сфере	1. Особенности государственного управления в административно-политической сфере. 2. Структура и особенности формирования административно-политической сферы. 3. Оборона как отрасль государственного управления. 4. Вооруженные Силы Российской Федерации. 5. Правовые основы применения Вооруженных Сил РФ. 6. Система и компетенция органов государственного управления административно-политической сферы. 7. Военная служба как один из видов государственной службы в РФ. 8. Безопасность: виды и система обеспечения. 9. Управление в военной сфере в зарубежных странах 10. Правовой статус Министерства обороны РФ. 11. Правовой статус ФСБ России. 12. Пограничная служба ФСБ России, проблемы формирования и функционирования. 13. Защита населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера. 14. Правовой статус Федеральной служба войск национальной гвардии Российской Федерации. 15. Система и структура Росгвардии. 16. Правовое регулирование оборота оружия. 17. Правовой статус МВД России. 18. Организация и основные направления деятельности полиции. 19. Управление юстицией: организационно-правовая система. 20. Правовой статус Министерства юстиции РФ. 21. Правовой статус ФСИН России. 22. Служба судебных приставов. 23. Адвокатура. 24. Нотариат. 25. Правовой статус Министерства иностранных дел РФ.

б) Методические указания для выполнения курсовых работ.

1. Примерная тематика курсовых по административному праву составлена с учетом уровня теоретической подготовки обучающихся.

2. Написание курсовой работы по административному праву дает возможность глубоко изучить определенную, интересующую автора учебно-научную проблему, раскрыть ее содержание и тем существенно повысить уровень своей теоретической и правовой подготовки.

Учитывая многообразие сфер и отраслей государственного управления, кафедра предложила широкий перечень тем, фактически отражающий содержание всего курса «Административное право». Обучающемуся предоставлена возможность самостоятельно избрать любую тему, соответствующую личному научно-творческому интересу.

3. Избрав тему курсовой работы, необходимо внимательно изучить соответствующий раздел учебника, после чего, пользуясь данным сборником и

другими источниками, *самостоятельно* выявить относящиеся к теме правовые акты, в том числе новейшие, и литературу, внимательно ознакомиться с их содержанием и на этой основе составить *план курсовой работы,* который следует согласовать со своим научным руководителем.

4. Курсовая работа должна иметь четкую внутреннюю структуру и правильное оформление.

Структура курсовой работы включает:

1) план, в котором последовательно указываются номера, названия глав или параграфов, раскрывающих общее содержание темы;

2) краткое введение, в котором определяются цель и задачи разработки данной темы, показывается ее актуальность;

3) основное содержание — текст курсовой работы, разделенный на главы или параграфы: внутри текста должен быть повторен номер и заголовок каждой главы или параграфа, указанные в плане; в конце текста необходимо сформулировать заключение;

4) перечень использованных нормативных актов и список литературы. При этом должны соблюдаться общепринятые правила библиографического описания источников.

Объем курсовой работы – 20-25 страниц машинописного текста, напечатанного через 1,5 интервала.

Важное значение имеет правильное оформление *титульного листа.* На нем должны быть указаны полные наименования темы, дисциплины, по которой выполнена работа; фамилия, имя, отчество обучающегося; номер учебной группы, курс, факультет; фамилия преподавателя — научного руководителя.

Текст курсовой работы должен иметь сплошную нумерацию страниц. На каждой странице должны быть оставлены поля для пометок рецензента. На последней странице после перечисления правовых актов и списка литературы обучающийся ставит свою подпись и указывает дату. Это позволяет рецензенту видеть, учтены ли автором новейшие правовые акты и литературные источники.

5. Главным требованием к написанию курсовой работы является обеспечение достаточного научно-теоретического и правового уровня разработки и освещения избранной темы.

Это возможно только на базе глубокого изучения относящихся к теме действующих правовых актов, а также учебной и научной литературы, статей в журналах и газетах. Сейчас много публикуется аналитических материалов.

Написание курсовой работы — это самостоятельное учебно-научное творческое освещение вопросов темы. Завершенная курсовая работа — отчетливый показатель степени и глубины освоения автором сути и содержания рассмотренной проблемы.

6. Курсовую работу обучающийсяобязан представить методисту **не позднее, чем за месяц до** начала экзаменационной сессии. Это требование предусмотрено планом межсессионной работы обучающихся.

7. Рецензирование курсовой работы имеет своей целью проверить, насколько полно разработана тема, использованы ли нормативно-правовые акты и специальная литература, а также материалы практики. При этом обращается внимание на степень творческой самостоятельности автора в освещении вопросов темы, умение формулировать и обосновывать выводы; оцениваются грамотность и стиль изложения текста; проверяется наличие ссылок на использованные источники в случаях, когда из них дословно выписываются определения, фрагменты текста (без ссылок заимствование не разрешается).

8. *К защите допускаются курсовые работы,* в целом отвечающие предъявляемым требованиям. Автор такой работы уясняет замечания, знакомится с ними и рекомендациями рецензента и с учетом этого готовится к защите работы в установленном порядке: в часы еженедельных консультаций научного руководителя-преподавателя, что предпочтительнее, в крайнем случае — во время экзаменационной сессии вместе со своей группой. При этом авторы курсовых работ должны быть готовы ответить на все относящиеся к теме вопросы, в том числе сообщить, в какой мере учтены замечания рецензента, реализованы его рекомендации.

По итогам защиты курсовая работа оценивается по пятибалльной системе/балльно-рейтинговой системе. Соответствующие оценки указываются преподавателем в рецензии и ставятся в зачетную книжку обучающегося. Рецензия с оценкой сдается методисту и хранится в личном деле обучающегося.

9. *Неудовлетворительно* оценивается курсовая работа, не отвечающая предъявляемым требованиям: тема не раскрыта; план курсовой работы не согласован с научным руководителем; действующие правовые акты и специальная литература не использованы; не оформлены ссылки на использованные или процитированные в работе нормативно-правовые и библиографическиеисточники, а также на электронные ресурсы; отсутствуют системность изложения, выводы в каждом параграфе и заключение в конце работы;отсутствует либо небрежно составлен перечень использованных правовых актов и список литературы, в том числе без соблюдения правил библиографического описания источников с учетом требований ГОСТ; не соответствие работы требованию самостоятельности, наличие в ней заимствованных материалов без ссылки на автора и (или) источник заимствования, реферативность и описательность изложения, отсутствие творческой составляющей, своего мнения. Такая курсовая работа подлежит переработке с учетом требований и рекомендаций преподавателя, а также повторному представлению на рецензию.

Бесспорно, отрицательно оцениваются «работы», списанные у своих коллег, а также заимствованные «компьютерные вариации».

10. Обучающиеся, не сдавшие своевременно курсовые работы или получившие на защите неудовлетворительную оценку, к сдаче экзамена(ов) не допускаются.

Задания контрольной работы для обучающихся заочной формы

а) краткие методические указания к написанию контрольной работы.

В соответствии с учебным планом института обучающиеся заочной формы обучения выполняют письменную контрольную работу по курсу административного права.

1. Этот вид учебной работы представляет собой форму письменного «отчета» обучающегося за обязательное изучение предписанных заданием конкретных вопросов. Написание контрольной работы дает возможность обучающемуся не только изучить предложенный конкретный материал, но, и это главное, научиться юридически грамотно формулировать письменные ответы на поставленные вопросы.

2. При подготовке ответов на поставленные вопросы необходимо, прежде всего, обстоятельно изучить соответствующие разделы учебника; пользуясь настоящим сборником, найти и изучить относящиеся к заданию правовые акты; выявить и использовать новейшие из них, опубликованные после издания учебника и рабочей программы.

3. Для написания контрольной работы по административному праву обучающимся предлагается три варианта задания, в каждом из которых по три вопроса. Обучающиеся, чьи фамилии начинаются от буквы «А» до буквы «И» включительно, выполняют работы по первому варианту; от «К» до «О» — по второму варианту; от «П» до «Я» — по третьему варианту.

В каждом варианте задания первым поставлен *теоретический вопрос.* Для ответа на него следует внимательно изучить рекомендованную литературу и правовые акты, осмыслить суть и содержание поставленного вопроса и грамотно сформулировать письменный ответ именно на поставленный вопрос. Ответ должен быть не только правильным по существу, достаточно полным, но в то же время и максимально кратким.

Второе задание требует *составления схемы,* с помощью которой можно получить характеристику соответствующей административно-правовой категории на основе анализа того или иного нормативного акта (закона, указа Президента РФ, постановления Правительства РФ).

В качестве третьего задания поставлен конкретный вопрос по тематике, изученной в рамках семестра.

В задании для написания контрольной работы, помимо трех вариантов, имеется еще один *общий вопрос,* на который пишут ответы все обучающиеся.

Общий вопрос требует изучения одного из важнейших актов административного законодательства — «Кодекса РФ об административных правонарушениях». Глубокое изучение КоАП, знание его структуры и содержания — очень важное слагаемое административно-правовой подготовки юриста широкого профиля. Кроме того необходимо изучить и другие нормативные правовые акты, регулирующие виды и порядок применения мер административно-принудительного характера. Цель общего вопроса — побудить каждого обучающегося вспомнить из курса теории государства и права материал о

понятии, видах и санкциях юридической ответственности и, основываясь на законах, правильно назвать те меры воздействия (санкции), которые являются именно *административными наказаниями*, а какие не являются (с обязательной квалификацией).При этом надо сослаться на конкретные статьи нормативных правовых актов.

4. Объем письменной работы не должен превышать 20 страниц ученической тетради. В работе воспроизводится вопрос задания, а потом на него формулируется ответ. В конце работы необходимо привести список полных наименований использованных правовых актов и литературных источников, указать источник их *официального опубликования.*

5. Контрольная работа должна быть хорошо оформлена. На титульном листе следует четко указать свою фамилию, имя, отчество, курс, номер учебной группы, вариант задания. На страницах тетради или печатного текста необходимо оставлять поля для заметок преподавателя. Страницы надо пронумеровывать; в тексте, не должно быть ни грамматических, ни синтаксических ошибок. При использовании цитат из соответствующих книг или правовых актов необходимо в тексте или в подстрочнике сослаться на источник.

6. Завершенная контрольная работа подписывается автором с указанием даты окончания. Это помогает преподавателю правильно оценить, использованы ли автором новейшие правовые акты.

Выполненная контрольная работа подлежит регистрации у методиста курса. Только после этого она передается рецензенту.

7. *В результате рецензирования* контрольная работа оценивается преподавателем одной из двух оценок: «зачтено» или «незачтено». При необходимости преподаватель до окончательной оценки работы может пригласить обучающегося на собеседование для уточнения отдельных положений его контрольной работы.

В случае *«Незачтено»* автору придется заново выполнить контрольную работу с учетом замечаний (рекомендаций) преподавателя, иначе обучающийся к сдаче зачета (экзамена) не допускается.

б) Задания для написания контрольной работы.

ВАРИАНТ 1
1. Раскройте понятие, виды и особенности норм административного права, приведите примеры каждого из указанных видов административно-правовых норм. 2. Составьте схему: «Принципы организации и деятельности органов исполнительной власти, проведите в схеме разграничение комплексных принципов, принципов организации и принципов деятельности органов исполнительной власти». 3. Назовите виды актов реагирования прокурора на нарушения законности в порядке общего надзора, охарактеризуйте каждый из указанных видов. 4. Рассмотрите казус и ответьте на вопросы задания. Мясокомбинатом «В новый путь» был произведен выброс неочищенных отходов производства, что привело к незначительному загрязнению проточных вод реки. В связи с указанным фактом в отношении мясокомбината «В новый путь» было возбуждено дело об административном правонарушении. Давая объяснения по делу, представитель мясокомбината сообщил, что выброс вред-

ных веществ был произведен умышленно, чтобы предотвратить пожар на мясокомбинате. Остановить технологический процесс не представлялось возможным, так как сломалось бы оборудование на мясокомбинате. Поэтому представитель мясокомбината отрицал вину в совершении данного правонарушения и потребовал прекращения производства по делу об административном правонарушении.

В итоге мясокомбинат «В новый путь» был привлечен к административной ответственности в виде административного штрафа.

Вопросы:

Какие существуют обстоятельства, исключающие производство по делу об административном правонарушении? Какие формы вины можно выделить? Как определяется вина юридического лица, в совершении административного правонарушения?

Перечислите нормативные правовые акты, которые необходимы для разрешения данной ситуации. Дайте юридическую оценку данного казуса со ссылкой на законодательство. Есть ли здесь административное правонарушение и какое?

Обоснованы ли доводы представителя мясокомбината? Возможно ли прекращение производства по данному делу?

5. Общее задание для всех вариантов. Определите, какие из приведенных ниже мер воздействия являются административными наказаниями, иными мерами административного принуждения, а какие относятся к иным отраслевым видам принуждения: предупреждение, замечание, строгий выговор, арест имущества, административное приостановление работы столовой, перевод на нижеоплачиваемую работу, лишение права на охоту, увольнение, конфискация предмета (финского ножа), дисциплинарный арест, понижение в должности, снижение в воинском звании, административный штраф, снос самовольно возведенного строения, изъятие вещей и документов, назначение в наряд вне очереди, административный арест. Дайте письменный ответ со ссылками на нормы административного и других отраслей права по каждой из перечисленных мер принудительного характера. Определите разновидность каждой из перечисленных мер с учетом классификации мер принуждения.

ВАРИАНТ 2

1. Раскройте понятие и виды форм реализации исполнительной власти, приведите примеры каждой указанной формы.
2. Составьте схему: «Система органов исполнительной власти обоих уровней (Российский Федерации и субъектов Российской Федерации».
3. Назовите принудительные меры административно-предупредительного воздействия, охарактеризуйте каждую меру.
4. Рассмотрите казус и ответьте на вопросы задания.

Старший помощник прокурора г. Энск Михайлов поздно вечером после длительного служебного совещания возвращался домой на личном автомобиле Лада. Примерно около 23-00 по местному времени он решил сократить свой путь, проехал запрещающий красный сигнал светофора на пересечении улиц Октябрьской и Красноармейской, превысив установленную максимальную скорость передвижения в населённом пункте на 25 км/ч. На данное обстоятельство обратили внимание дежурившие в это время у перекрёстка инспекторы ГИБДД Соколов и Орлов, которые были вынуждены на своём служебном автомобиле осуществить преследование нарушителя. Старший помощник прокурора Михайлов сразу же обратил внимание на патрульный автомобиль, производивший преследование, и подчинился требованиям инспектора, остановившись у обочины. Выйдя из машины, Михайлов возмутился действиями инспекторов ГИБДД и потребовал не задерживать его, так как он является помощником прокурора г. Ленинск, и не подлежит административной ответственности в силу характера своего статуса. Однако инспекторы ГИБДД составили протоколы об административных правонарушениях, а также подготовили рапорт прокурору г. Энск о недостойном поведении гражданина Михайлова. Начальник ГИБДД г. Энск Соловьёв лишил Михайлова права управле-

ния транспортным средством, а прокурор города Серегин объявил ему строгий выговор с занесением в личное дело.

Вопросы:

Какие нормативные правовые акты необходимы для разрешения данной ситуации? Установите субъектов административных правоотношений. Опишите особенности административно-правового статуса субъектов.

Есть ли нарушения правовых норм в условиях данной задачи? Если есть, то какие? Является ли гражданин Михайлов субъектом административной ответственности?

Каков процессуальный порядок привлечения к административной и дисциплинарной ответственности должностных лиц правоохранительных органов? Как можно квалифицировать действия гражданина Михайлова?

5. Общее задание для всех вариантов. Определите, какие из приведенных ниже мер воздействия являются административными наказаниями, иными мерами административного принуждения, а какие относятся к иным отраслевым видам принуждения: предупреждение, замечание, строгий выговор, арест имущества, административное приостановление работы столовой, перевод на нижеоплачиваемую работу, лишение права на охоту, увольнение, конфискация предмета (финского ножа), дисциплинарный арест, понижение в должности, снижение в воинском звании, административный штраф, снос самовольно возведенного строения, изъятие вещей и документов, назначение в наряд вне очереди, административный арест. Дайте письменный ответ со ссылками на нормы административного и других отраслей права по каждой из перечисленных мер принудительного характера. Определите разновидность каждой из перечисленных мер с учетом классификации мер принуждения.

ВАРИАНТ 3

1. Раскройте понятие и особенности субъекта административного правонарушения, охарактеризуйте виды указанных субъектов, приведите примеры по каждому виду.
2. Составьте схему: «Классификация правовых актов исполнительной власти в РФ, определите их иерархию».
3. Назовите признаки административного правонарушения, раскройте каждый признак, определите их значимость.
4. Рассмотрите казус и ответьте на вопросы задания.

Из муниципального образовательного учреждения «Школа № 12» инспектору по делам несовершеннолетних Ивановой поступила информация о том, что несовершеннолетний Максимов 12 лет постоянно курит в школьном туалете и не реагирует на замечания учителей. Классный руководитель Алексеев неоднократно вызывал в школу мать Максимова и проводил с ней серьезные разъяснительные беседы, но во время последнего посещения она заявила следующее: да, ее сын курит, но повлиять на данную ситуацию она просто не в состоянии, так как воспитывает его она одна, и ребенок её не слушается.

Инспектором Ивановой в отношении Максимовой был составлен протокол об административном правонарушении, предусмотренном ч. 1 ст. 5.35 КоАП РФ, на основании которого комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав привлекла ее к административной ответственности и назначила штраф в размере 500 руб.

Гражданка Максимова не согласилась с постановлением и обратилась в районную прокуратуру с жалобой, в которой указала, что свои обязанности по воспитанию сына она выполняет, её ребенок никогда не прогуливает школу и учится только на «хорошо» и «отлично», она сама никогда не игнорировала вызовы в школу и никогда не пропускала родительские собрания, но поняв, что ее беседы с сыном по поводу курения не оказывают на него должного воздействия, сама разрешила ему курить.

Вопросы:

Какие нормативные правовые акты необходимы для разрешения данной ситуации? Установите субъектов административных правоотношений. Опишите особенности

административно-правового статуса субъектов.
Есть ли нарушения правовых норм в условиях данной задачи? Если есть, то какие? Является ли Максимова субъектом административной ответственности?
Имеется ли в действиях Максимовой состав административного правонарушения? Правомерно ли постановление комиссии по делам несовершеннолетних? Какое разъяснение должны дать в районной прокуратуре гражданке Максимовой?
5. Общее задание для всех вариантов. Определите, какие из приведенных ниже мер воздействия являются административными наказаниями, иными мерами административного принуждения, а какие относятся к иным отраслевым видам принуждения: предупреждение, замечание, строгий выговор, арест имущества, административное приостановление работы столовой, перевод на нижеоплачиваемую работу, лишение права на охоту, увольнение, конфискация предмета (финского ножа), дисциплинарный арест, понижение в должности, снижение в воинском звании, административный штраф, снос самовольно возведенного строения, изъятие вещей и документов, назначение в наряд вне очереди, административный арест.Дайте письменный ответ со ссылками на нормы административного и других отраслей права по каждой из перечисленных мер принудительного характера. Определите разновидность каждой из перечисленных мер с учетом классификации мер принуждения.

Вопросы к зачету и экзамену по дисциплине «Административное право»

Некоторые методические замечания и рекомендации

Зачет согласно учебному плану проводится после изучения первой (общей) части курса административного права и в объеме этой первой (общей) части курса. Перечень вопросов к зачету приводится ниже (первая часть).

Экзамен проводится после изучения и второй (особенной) части курса, перечень вопросов по которой также приводится ниже (вторая часть).

Экзамен проводится по всему курсу: и по общей, и по особенной частям программы. Поэтому в экзаменационные билеты включаются один вопрос из общей части, а второй вопрос из особенной.

2. Вопросы по общей и особенной частям курса, сообразуясь с учебной программой, в перечне расположены по темам и разделам курса. Изучение учебного материала и подготовка ответов на вопросы именно в указанной последовательности, как свидетельствует многолетняя учебная практика, методически наиболее эффективны.

3. Указанные ниже вопросы первой части включаются в *билеты для экзаменационного зачета по общей части курса.* В каждом билете для зачета будет по два вопроса из общей части.

4. Получив билет для зачета или экзамена, прежде всего, следует внимательно прочитать его и точно уяснить, в чем именно суть каждого данного вопроса, о чем надо говорить. При малейшей неясности необходимо посоветоваться с преподавателем, чтобы избежать иногда встречающейся ошибки – так называемой невольной «подмены вопроса»: в билете стоит один вопрос, а обучающийся отвечает на какой-то другой.

5. При подготовке к ответу на вопросы билета, уяснив их содержание, необходимо сформулировать определения соответствующих понятий или

раскрыть другие теоретические положения; активно использовать относящиеся к вопросу положения Конституции РФ, конституционных и федеральных законов, актов Президента и Правительства РФ, а также других нормативно-правовых актов. Требуется знание не только общих положений, но и конкретных правовых актов, которыми определяются цели и задачи, система и полномочия органов государственного управления определенной отраслью (областью, сферой). При этом желательно дать характеристику и самому объекту управления, показать специфику тех общественных отношений, которые складываются в данной сфере, области, отрасли, и которые испытывают на себе административно-властное воздействие со стороны соответствующей управленческой системы.

Таким образом, от обучающегося потребуются не только знания теоретических положений, но и умение ориентироваться в системе действующих актов административного законодательства, а также знание соответствующего конкретного правового акта (правовой нормы) по указанному в экзаменационном билете вопросу.

6. При подготовке к экзамену определенные трудности вызывают масштабные (объемные) вопросы, относящиеся ко второй (особенной) части курса. Например, «Государственное управление промышленным комплексом», «Государственное управление в области финансов и кредита», «Государственное управление в области обороны» и т.д. и т.п.

В учебной литературе и правовых актах материалы по этим вопросам достаточно четко и компактно изложены. Надо только суметь во время экзамена кратко и системно изложить свой ответ: указать на сущность и общее содержание данной отрасли, ее понятие; назвать основные правовые акты по данному вопросу; показать систему и полномочия органов управления; остановиться на некоторых вопросах темы (по своему усмотрению); возможно, указать на формы контроля в данной отрасли и т.п.

Словом, при подготовке к ответам на подобные вопросы от обучающегося требуются не просто знания, а творческо-системное обобщение этих знаний.

Примерные вопросы к экзаменационному зачету по дисциплине «Административное право»

1. Общее понятие управления, виды и функции управления.
2. Понятие, содержание и виды социального управления.
3. Понятие и признаки государственного управления.
4. Понятие и сущность исполнительной власти.
5. Государственное управление и исполнительная власть.
6. Государственное управление как объект административно-правового регулирования.
7. Предмет административного права.
8. Метод административного права.
9. Система административного права.

10. Административное право как отрасль права, наука, учебная дисциплина.

11. Административное право в системе права.

12. Понятие, признаки и структура административно-правовой нормы.

13. Виды административно-правовых норм, основания их классификации.

14. Действие административно-правовых норм.

15. Источники административного права.

16. Понятие, особенности, виды административно-правовых отношений.

17. Структура административно-правового отношения.

18. Субъекты административного права: понятие и виды.

19. Основы административно-правового статуса гражданина Российской Федерации.

20. Права и обязанности граждан в сфере государственного управления.

21. Административно-правовые гарантии прав, свобод и законных интересов граждан.

22. Обращения граждан.

23. Особенности административно-правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства.

24. Административно-правовой статус беженцев.

25. Административно-правовой статус вынужденных переселенцев.

26. Понятие и признаки органа исполнительной власти.

27. Классификация и виды органов исполнительной власти.

28. Принципы организации и деятельности органов исполнительной власти.

29. Полномочия Президента РФ в сфере исполнительной власти.

30. Правительство РФ: состав, компетенция, взаимоотношения с другими органами государственной власти.

31. Система и структура федеральных органов исполнительной власти.

32. Федеральные министерства: понятие, виды, правовой статус.

33. Федеральные службы: понятие, виды, правовой статус.

34. Федеральные агентства: понятие, виды, правовой статус.

35. Органы исполнительной власти субъектов РФ: понятие, виды, правовой статус.

36. Организации, наделенные государственными полномочиями.

37. Государственная служба: понятие, система, виды. Принципы построения и функционирования системы государственной службы.

38. Государственные должности и должность государственной службы: особенности, виды, соотношение.

39. Виды государственных служащих.

40. Общие условия прохождения государственной службы.

41. Структура административно-правового статуса гражданского служащего.

42. Права, обязанности, ограничения, запреты государственного гражданского служащего.

43. Гарантии, поощрения и ответственность государственного гражданского служащего.

44. Поступление на государственную гражданскую службу и ее прохождение.

45. Коммерческие организации в системе государственного управления.

46. Некоммерческие организации в системе государственного управления.

47. Административно-правовой статус предприятий.

48. Административно-правовой статус учреждений.

49. Административно-правовой статус общественных объединений.

50. Административно-правовой статус религиозных организаций.

51. Понятие административно-правовых форм, их значение и виды.

52. Понятие, юридическое значение и виды правовых актов управления.

53. Действие правовых актов управления, их законная сила. Отмена, приостановление правовых актов управления.

54. Административно-правовые договоры: сущность и виды.

55. Понятие и виды административно-правовых методов реализации исполнительной власти, их назначение.

56. Метод убеждения в государственном управлении.

57. Понятие и сущность административно-правового принуждения.

58. Виды мер административно-правового принуждения.

59. Административно-предупредительные меры.

60. Меры административного пресечения.

61. Меры административной ответственности.

62. Меры обеспечения производства по делу об административном правонарушении.

63. Понятие, особенности и виды административного процесса.

64. Сущность и виды административно-процедурного процесса.

65. Понятие и виды административно-юрисдикционного производства.

66. Понятие, задачи и принципы производства по делам об административных правонарушениях.

67. Стадии производства по делам об административных правонарушениях.

68. Понятие, предназначение и виды специальных административно-правовых режимов.

69. Административно-правовой режим военного положения.

70. Административно-правовой режим чрезвычайного положения.

71. Административно-правовой режим контртеррористической операции.

72. Административно-правовой режим закрытого административно-территориального образования.

73. Административно-правовой режим охраны Государственной границы.

74. Административно-правовой режим государственной тайны.

75. Законность в сфере реализации исполнительной власти как принцип, режим и метод деятельности государственных органов, их должностных лиц и государственных служащих.

76. Общие условия (предпосылки) формирования законности: политические (идеологические), социальные, экономические, организационные.

77. Специальные юридические способы и средства обеспечения законности.

78. Понятие и сущность контроля в сфере реализации исполнительной власти.

79. Президентский контроль.

80. Парламентский контроль.

81. Судебный контроль.

82. Правительственный контроль.

83. Государственный правозащитный контроль.

84. Ведомственный контроль.

85. Внутриведомственный контроль.

86. Общественный контроль.

87. Виды надзора в сфере реализации исполнительной власти.

88. Прокурорский надзор.

89. Административный надзор: понятие, признаки, виды.

90. Обжалование неправомерных действий (решений) государственных органов, должностных лиц и государственных служащих как способ обеспечения законности.

91. Административное обжалование неправомерных действий (решений) государственных органов, должностных лиц и государственных служащих.

92. Административная юстиция. Порядок и содержание судебного обжалования неправомерных действий (решений) государственных органов, должностных лиц и государственных служащих.

Примерные вопросы к экзамену по дисциплине «Административное право».

1. Общее понятие управления, виды и функции управления.

2. Понятие, содержание и виды социального управления.

3. Понятие и признаки государственного управления.

4. Понятие и сущность исполнительной власти.

5. Государственное управление и исполнительная власть.

6. Государственное управление как объект административно-правового регулирования.

7. Предмет административного права.

8. Метод административного права.

9. Система административного права.

10. Административное право как отрасль права, наука, учебная дисциплина.

11. Административное право в системе права.

12. Понятие, признаки и структура административно-правовой нормы.

13. Виды административно-правовых норм, основания их классификации.

14. Действие административно-правовых норм.

15. Источники административного права.

16. Понятие, особенности, виды административно-правовых отношений.

17. Структура административно-правового отношения.

18. Субъекты административного права: понятие и виды.

19. Основы административно-правового статуса гражданина Российской Федерации.

20. Права и обязанности граждан в сфере государственного управления.

21. Административно-правовые гарантии прав, свобод и законных интересов граждан.

22. Обращения граждан.

23. Особенности административно-правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства.

24. Административно-правовой статус беженцев.

25. Административно-правовой статус вынужденных переселенцев.

26. Понятие и признаки органа исполнительной власти.

27. Классификация и виды органов исполнительной власти.

28. Принципы организации и деятельности органов исполнительной власти.

29. Полномочия Президента РФ в сфере исполнительной власти.

30. Правительство РФ: состав, компетенция, взаимоотношения с другими органами государственной власти.

31. Система и структура федеральных органов исполнительной власти.

32. Федеральные министерства, понятие, виды, правовой статус.

33. Федеральные службы, понятие, виды, правовой статус.

34. Федеральные агентства, понятие, виды, правовой статус.

35. Органы исполнительной власти субъектов РФ, понятие, виды, правовой статус.

36. Организации, наделенные государственными полномочиями.

37. Государственная служба: понятие, система, виды. Принципы построения и функционирования системы государственной службы.

38. Государственные должности и должность государственной службы: особенности, виды, соотношение.

39. Виды государственных служащих.

40. Общие условия прохождения государственной службы.

41. Структура административно-правового статуса гражданского служащего.

42. Права, обязанности, ограничения, запреты государственного гражданского служащего.

43. Гарантии, поощрения и ответственность государственного гражданского служащего.

44. Поступление на государственную гражданскую службу и ее прохождение.

45. Коммерческие организации в системе государственного управления.

46. Некоммерческие организации в системе государственного управления.

47. Административно-правовой статус предприятий.

48. Административно-правовой статус учреждений.

49. Административно-правовой статус общественных объединений.

50. Административно-правовой статус религиозных организаций.

51. Понятие административно-правовых форм, их значение и виды.

52. Понятие, юридическое значение и виды правовых актов управления.

53. Действие правовых актов управления, их законная сила. Отмена, приостановление правовых актов управления.

54. Административно-правовые договоры: сущность и виды.

55. Понятие и виды административно-правовых методов реализации исполнительной власти, их назначение.

56. Метод убеждения в государственном управлении.

57. Понятие и сущность административно-правового принуждения.

58. Виды мер административно-правового принуждения.

59. Административно-предупредительные меры.

60. Меры административного пресечения.

61. Меры административной ответственности.

62. Меры обеспечения производства по делу об административном правонарушении.

63. Понятие, особенности и виды административного процесса.

64. Сущность и виды административно-процедурного процесса.

65. Понятие и виды административно-юрисдикционного производства.

66. Понятие, задачи и принципы производства по делам об административных правонарушениях.

67. Стадии производства по делам об административных правонарушениях.

68. Понятие, предназначение и виды специальных административно-правовых режимов.

69. Административно-правовой режим военного положения.

70. Административно-правовой режим чрезвычайного положения.

71. Административно-правовой режим контртеррористической операции.

72. Административно-правовой режим закрытого административно-территориального образования.

73. Административно-правовой режим охраны Государственной границы.

74. Административно-правовой режим государственной тайны.

75. Законность в сфере реализации исполнительной власти как принцип, режим и метод деятельности государственных органов, их должностных лиц и государственных служащих.

76. Общие условия (предпосылки) формирования законности: политические (идеологические), социальные, экономические, организационные.

77. Специальные юридические способы и средства обеспечения законности.

78. Понятие и сущность контроля в сфере реализации исполнительной власти.

79. Президентский контроль.

80. Парламентский контроль.

81. Судебный контроль.

82. Правительственный контроль.

83. Государственный правозащитный контроль.

84. Ведомственный контроль.

85. Внутриведомственный контроль.

86. Общественный контроль.

87. Виды надзора в сфере реализации исполнительной власти.

88. Прокурорский надзор.

89. Административный надзор: понятие, признаки, виды.

90. Обжалование неправомерных действий (решений) государственных органов, должностных лиц и государственных служащих как способ обеспечения законности.

91. Административное обжалование неправомерных действий (решений) государственных органов, должностных лиц и государственных служащих.

92. Административная юстиция. Порядок и содержание судебного обжалования неправомерных действий (решений) государственных органов, должностных лиц и государственных служащих

93. Общество как управляемая система. Взаимодействие государства и общества.

94. Государственное управление: цели, задачи, функции и структура.

95. Президент РФ и исполнительная власть как субъекты государственного управления.

96. Законодательная власть, судебная власть, ОМС, институты гражданского общества как субъекты государственного управления.

97. Понятие механизма государственного управления.

98. Проблемы формирования эффективной системы исполнительной власти.

99. Организационно-правовые основы государственного управления экономическим развитием.

100. Организационно-правовые основы государственного управления в сфере финансов.

101. Организационно-правовые основы государственного управления промышленным комплексом и торговлей.

102. Организационно-правовые основы государственного управления агропромышленным комплексом.

103. Организационно-правовые основы государственного управления строительством и жилищно-коммунальным хозяйством.

104. Организационно-правовые основы государственного управления транспортным комплексом.

105. Организационно-правовые основы государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды.

106. Организационно-правовые основы государственного управления энергетическим комплексом.

107. Организационно-правовые основы государственного управления связью и массовыми коммуникациями.

108. Организационно-правовые основы государственного управления в сфере защиты конкуренции и естественных монополий.

109. Организационно-правовые основы государственного управления таможенным делом.

110. Административно-правовое регулирование образовательной деятельности.

111. Административно-правовое регулирование научной и инновационной деятельности.

112. Административно-правовое регулирование в сфере культуры.

113. Административно-правовые основы охраны здоровья граждан и санитарно-эпидемиологического благополучия.

114. Административно-правовое регулирование труда и социальной защиты.

115. Административно-правовое регулирование физической культуры и спорта.

116. Понятие административно-политической сферы.

117. Структура и особенности формирования административно-политической сферы.

118. Основные направления государственного регулирования в административно-политической сфере.

119. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации.

120. Вооруженные Силы Российской Федерации.

121. Военная служба как один из видов государственной службы в РФ.

122. Органы управления в сфере обеспечения безопасности.

123. Обеспечение информационной безопасности.

124. Задачи и функции МВД России по обеспечению общественной безопасности.

125. Правовой статус Следственного департамента МВД России.

126. Правовые основы и организация деятельности полиции.

127. Система и структура РСЧС.

128. Взаимодействие МВД России и Росгвардии.

129. Правовое регулирование оборота оружия.

130. Система и структура Министерства юстиции.

131. Современные проблемы реформы пенитенциарной системы.

132. Правовой статус службы судебных приставов.

133. Управление адвокатурой.

134. Управление нотариатом.

135. Правовой статус Министерства иностранных дел.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Необходимые нормативно-правовые акты, материалы судебной практики и дополнительная литература указаны в конце каждой темы (раздел «2.3. Практические занятия»).

4.1. Основная литература:

1. Административный процесс Российской Федерации : учебник / Э. П. Андрюхина, Н. Н. Бакурова [и др.] ; ред. Л. Л. Попов ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). – М. : Проспект, 2021. – 352 с. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=57585&idb=0 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный

2. Административное право : учебник / под ред. Л.Л. Попова, М.С. Студеникиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 736 с. - ISBN 978-5-00156-083-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2010481 (дата обращения: 22.04.2024). Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

3. Россинский, Б. В. Административная ответственность : учебное пособие / отв. ред. Б.В. Россинский. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 248 с. - ISBN 978-5-00156-080-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2127592 (дата обращения: 22.04.2024). – – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

4.2. Дополнительная литература:

1. Агапов, А. Б. Административная ответственность : учебник для вузов / А. Б. Агапов. – 9-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. –

483 с. – ISBN 978-5-534-13269-4. – URL: https://urait.ru/bcode/510618 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

2. Агапов, А. Б. Административное право. Общая часть : учебник для вузов / А. Б. Агапов. — 13-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 493 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17486-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537800 (дата обращения: 22.04.2024). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

3. Агапов, А. Б. Административное право. Публичные процедуры. Особенная часть : учебник для вузов / А. Б. Агапов. — 13-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 444 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17487-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/533184 (дата обращения: 22.04.2024). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

4. Административное право России. Общая часть : учебник / под ред. С.А.Старостина – Москва : ИНФРА-М, 2010. – 506 с. – ISBN 978-5-16-004441-5. – URL: https://znanium.com/catalog/product/199678 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

5. Административное право России. Особенная часть : учебник / под ред. С.А. Старостина. – Москва : ИНФРА-М, 2012. – 486 с. – ISBN 978-5-16-005241-0. – URL: https://znanium.com/catalog/product/246905 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

6. Административное право Российской Федерации : учебник для бакалавров / Л.Л. Попов, Ю.И. Мигачев. – М. : РГ-Пресс, 2013, 2017. – ISBN 978-5-9988-0144-0. – ISBN 978-5-9908289-7-1. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=45979&idb=0 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный

7. Административный процесс Российской Федерации : учебник / Э.П. Андрюхина, Н.Н. Бакурова [и др.] ; ред. Л.Л. Попов. – ISBN 978-5-9988-0631-5. – ISBN 978-5-9988-1302-3. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=57585&idb=0 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный

8. Алексеев, С.В. Спортивное право : учебник / С.В. Алексеев ; под ред. П.В. Крашенинникова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2017. – 927 с. – ISBN 978-5-238-02864-4. – URL:

https://znanium.com/catalog/product/1028665 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

9. Адвокатура : учебник для бакалавров / С. И. Володина, А. Г. Кучерена, Ю. С. Пилипенко ; отв. ред. Ю. С. Пилипенко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2018. – 360 с. – ISBN 978-5-392-24172-9. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/38432 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

10. Губин, Е. П. Государственное регулирование рыночной экономики и предпринимательства: правовые проблемы : монография / Е. П. Губин. – репр. изд. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. – 316 с. – ISBN 978-5-91768-836-7. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1937183 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

11. Зеленцов А.Б. Административный процесс и административно-процессуальное право в России: концептуальные проблемы современного развития / А.Б. Зеленцов, П.И. Кононов, А.И. Стахов // Административное право и процесс. – 2013. – №12. – С. 3-15. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

12. Зубарев С.М. Механизм общественного контроля за деятельностью органов публичной власти. – Текст : электронный // Lex Russica. – 2014. – № 7. – URL: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=22696407 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами

13. Зубарев С.М. Система общественного контроля за деятельностью органов публичной власти. – Текст : электронный // Административное право и процесс. – 2014. – № 10. – С. 20-26. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами

14. Канунникова Н.Г. К вопросу об объектах административно-правовых отношений в контексте теории правоотношений. – Текст : электронный // Административное право и процесс. – 2017. – № 1. – С. 23-25. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами

15. Комментарий к Кодексу Российской Федерации об административных правонарушениях (постатейный) / под общ ред. Н.Г. Салищевой. – 7-ое изд. - М. : Проспект, 2011. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

16. Россинский, Б. В. Административное право и административная ответственность : курс лекций / Б.В. Россинский. – 2-е изд., перераб. –

Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. – 352 с. – DOI 10.12737/1694072. – ISBN 978-5-00156-188-0. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1694072 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

17. Кучерена, А. Г. Адвокатура России : учебник / А.Г. Кучерена. – 3-е изд., перераб. – Москва : Норма : НИЦ Инфра-М, 2012. – 784 с. – ISBN 978-5-91768-316-4. – URL: https://znanium.com/catalog/product/367259 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

18. Мохов А. А. Основы медицинского права Российской Федерации (Правовые основы медицинской и фармацевтической деятельности в Российской Федерации) : учебное пособие для магистров. – Москва : Проспект, 2019. – 376 с. – ISBN 978-5-392-29578-4. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/18936 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

19. Попов, Л. Л. Государственное управление в России и зарубежных странах: административно-правовые аспекты : монография / Попов Л.Л., Мигачева Е.В., Тихомиров С.В. ; под ред. Попова Л.Л. – Москва : Юр.Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2012. – 320 с. – ISBN 978-5-91768-289-1. – URL: https://znanium.com/catalog/product/317711 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

20. Попов Л.Л. Государственное управление и исполнительная власть: содержание и соотношение / Л. Л. Попов, Ю. И. Мигачев, С. В. Тихомиров ; под ред. Л. Л. Попова. – М. : НОРМА : ИНФРА-М, 2011. – 320 с. – ISBN 978-5-91768-151-1. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=38518&idb=0 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный

21. Правовое обеспечение государственного управления и исполнительная власть : учебник для магистров / Э. П. Андрюхина, И. В. Ахрем, Н. Н. Бакурова [и др.] ; под ред. С. А. Старостина. – Москва : Проспект, 2018. – 336 с. – ISBN 978-5-392-27733-9. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/32702 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

22. Россинский, Б. В. Административное право : учебник для вузов / Россинский Б.В., Старилов Ю.Н. – 6-е изд., пересмотр. – Москва : Юр.Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 640 с. – ISBN 978-5-91768-983-8. – URL: https://znanium.com/catalog/product/996119 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

23. Россинский, Б. В. Административное право и административная ответственность : курс лекций / Б.В. Россинский. – 2-е изд., перераб. –

Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. – 352 с. – DOI 10.12737/1694072. – ISBN 978-5-00156-188-0. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1694072 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

24. Рубашкин В.В. Возможна ли идеальная система органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации? – Текст : электронный // Современное право. – 2015. – № 7. – С.155– 160. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами

25. Адвокатура в России : учебник / под общ. ред. М. Б. Смоленского. – Москва : КноРус, 2022. – 310 с. – ISBN 978-5-406-08613-1. – URL: https://book.ru/book/940367 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

26. Старилов, Ю. Н. Государственная служба и служебное право : учебное пособие / Ю.Н. Старилов. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. – 248 с. – ISBN 978-5-00156-285-6. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1923194 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Поми-

мо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03 2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023

				г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
2.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
3.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
4.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от

				12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;

				- № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 05.04.2024 г. по 04.04.2025 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г.

				по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г. - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 г. с 03.07.2024 г. по 02.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия

5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,

– проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
– экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

– рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
– наушники «накладного» типа – 1 компл.,
– лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
– линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

– стол студенческий двухместный – 24 шт.,
– стол студенческий трехместный – 5 шт.,
– кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
– стул – 54 шт.,
– компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

– стол студенческий одноместный – 4 шт.,
– компьютер студенческий – 4 шт.,
– стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

– стол студенческий двухместный – 31 шт.,
– стул – 25 шт.,
– компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

– стол студенческий двухместный – 12 шт.,
– стул – 30 шт.,
– ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра гражданского права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО (ОБЩАЯ ЧАСТЬ)

Б1.О.10.01

год набора - 2023

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	юриспруденция
Форма (формы) обучения:	очная; очная форма (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочная; очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочная (ускоренное обучение на базе ВО); очно-заочная - группа выходного дня; заочная[1]; заочная (ускоренное обучение на базе СПО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2023

[1] Обучение по программе бакалавриата допускается в заочной форме лиц, имеющих среднее профессиональное образование по специальности, входящей в укрупненную группу специальностей среднего профессионального образования 40.00.00 Юриспруденция или при получении лицами второго или последующего высшего образования.

Программа утверждена на заседании кафедры гражданского права, протокол № 11 от «17» марта 2023 года.

Авторы:
Аюшеева И.З. – кандидат юридических наук, доцент кафедры гражданского права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);
Богданова Е.Е. – доктор юридических наук, профессор кафедры гражданского права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);
Долинская В.В. – доктор юридических наук, профессор кафедры гражданского права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);
Касаткина А.Ю. – кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры гражданского права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);
Фролова Н.М. – кандидат юридических наук, доцент кафедры гражданского права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент: Варюшин М.С., главный юрисконсульт АО «Синклит», кандидат юридических наук

Аюшеева И.З., Богданова Е.Е., Долинская В.В., Касаткина А.Ю., Фролова Н.М.
Гражданское право (общая часть): рабочая программа дисциплины (модуля)/ И.З. Аюшеева, Е.Е. Богданова [и др.]. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2023.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2023.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Гражданское право (общая часть)» является понимание сущности основных правовых конструкций и осмысление содержания доктринальных положений гражданского права, приобретение навыков толкования правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям, ознакомление с современными теоретическими проблемами гражданского права, а также проблемами правоприменения.

Задачами дисциплины (модуля) «Гражданское право (общая часть)» являются формирование умения и готовности обучающегося в процессе своей профессиональной деятельности оперировать нормами гражданского права в российском судопроизводстве и в иных сферах деятельности.

1.2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Гражданское право (общая часть)» относится к обязательной части Блока 1 (Б1.О) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Гражданское право (особенная часть)», «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс», «Семейное право», «Международное частное право», «Предпринимательское право» и др.

1.3 Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права;

Профессиональные компетенции:

ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации;

ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

В приведенной ниже таблице перечисляются формулировки компетенций (закрепленные за дисциплиной в учебном плане), индикаторы достижения компетенций и результаты обучения.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	**Код и наименование формируемых компетенций**	**Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))**
Раздел I. Общая характеристика гражданского права	**ОПК-4** Способен профессионально толковать нормы права	**ИОПК 4.1** Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности **ИОПК 4.2** Владеет навыками применения различных способов толкования **ИОПК 4.3** Владеет навыками по разъяснению норм права
Раздел II. Гражданское правоотношение	**УК-9** Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	**ИУК 9.1** Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах **ИУК 9.2** Способен планировать и осуществлять профессиональную деятельность с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья **ИУК 9.3** Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
	ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	**ИОПК 2.1** Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права **ИОПК 2.2** Демонстрирует умения по установлению юридических фактов **ИОПК 2.3** Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права **ИОПК 2.4** Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права
	ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в	**ИПК 2.1** Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями **ИПК 2.2** Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними

	юридической и иной официальной документации	правоотношений **ИПК 2.3** Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования **ИПК 2.4** Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач **ИПК 2.5** Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
	ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	**ИПК 4.1** Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы **ИПК 4.2** Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу **ИПК 4.3** Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки **ИПК 4.4** Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации **ИПК 4.5** Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг **ИПК 4.6** Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Раздел III. Право собственности и другие вещные права	**ОПК-2** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	**ИОПК 2.1** Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права **ИОПК 2.2** Демонстрирует умения по установлению юридических фактов **ИОПК 2.3** Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права **ИОПК 2.4** Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права
	ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	**ИОПК 4.1** Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности **ИОПК 4.2** Владеет навыками применения различных способов толкования **ИОПК 4.3** Владеет навыками по разъяснению норм права
	ПК-2 Способен	**ИПК 2.1** Демонстрирует знание специфики

	квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями **ИПК 2.2** Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений **ИПК 2.3** Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования **ИПК 2.4** Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач **ИПК 2.5** Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
	ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	**ИПК 4.1** Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы **ИПК 4.2** Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу **ИПК 4.3** Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки **ИПК 4.4** Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации **ИПК 4.5** Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг **ИПК 4.6** Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Раздел IV. Обязательственное право. Общие положения	**ОПК-2** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	**ИОПК 2.1** Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права **ИОПК 2.2** Демонстрирует умения по установлению юридических фактов **ИОПК 2.3** Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права **ИОПК 2.4** Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права

	ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	**ИОПК 4.1** Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности **ИОПК 4.2** Владеет навыками применения различных способов толкования **ИОПК 4.3** Владеет навыками по разъяснению норм права
	ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	**ИПК 2.1** Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями **ИПК 2.2** Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений **ИПК 2.3** Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования **ИПК 2.4** Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач **ИПК 2.5** Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
	ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	**ИПК 4.1** Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы **ИПК 4.2** Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу **ИПК 4.3** Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки **ИПК 4.4** Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации **ИПК 4.5** Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг **ИПК 4.6** Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных

В результате освоения дисциплины (модуля) «Гражданское право (общая часть)» обучающийся должен:

знать: источники гражданского права; понятия и основные теоретические положения науки гражданского права; актуальные проблемы правового регулирования; правовые позиции высших судебных органов по гражданско-правовым вопросам;

уметь: выявлять и анализировать проблемы правового регулирования гражданских правоотношений, давать оценку проектам нормативных актов, толковать нормы гражданского права, анализировать локальные акты, обобщать судебную практику и правовые обычаи, давать обоснованные юридические заключения и консультации по гражданско-правовым вопросам, правильно составлять и оформлять договоры, претензии, акты и иные юридические документы;

владеть: навыками работы с гражданским законодательством, судебной практикой, локальными актами и правовыми обычаями; навыками поиска научной (специальной) литературы, необходимой для решения теоретических и практических вопросов.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Тематические планы

Объем дисциплины (модуля) составляет 12 з.е., 432 академических часа. Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр /триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
	Раздел I. Общая характеристика гражданского права	2					
1	Понятие гражданского права как отрасли права, науки и учебной дисциплины (модуля). Источники гражданского права	2	2	4	4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
	Раздел II. Гражданское правоотношение	2					
2	Понятие и классификация гражданских правоотношений	2	2	2	2	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка	Контрольные задания/опрос

						рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	
3	Граждане как субъекты гражданского права	2	2	6	6	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
4	Юридические лица как субъекты гражданского права	2	4	10	10	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
5	Несостоятельность (банкротство) физических и юридических лиц	2	2	2	6	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
6	Российская Федерация, субъекты Российской Федерации и муниципальные образования как субъекты гражданского права. Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины	2	2	2	4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос. Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый письменный или устный опрос, либо тестирование, либо решение ситуационных задач

							(«кейс-стади»)[2].
	Всего во 2 сем. по ОФО		**14**	**26**	**32**		
7	Объекты гражданских прав	3	4	10	8	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
8	Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Сделки	3	4	8	8	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
9	Осуществление гражданских прав и исполнение гражданских обязанностей. Защита субъективных гражданских прав. Представительство. Доверенность.	3	4	6	7	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
10	Сроки в гражданском праве. Исковая давность. Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины	3	2	4	7	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос. Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый письменный или устный опрос, либо тестирование, либо решение ситуационных задач

[2] Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Гражданское право (общая часть)», раздел II.

							(«кейс-стади»)[3].
	Всего в 3 сем. по ОФО		**14**	**28**	**30**	**Зачет**	
	Раздел III. Право собственности и другие вещные права	4					
11	Общие положения о праве собственности	4	2	4	15	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
12	Право собственности физических и юридических лиц. Право государственной и муниципальной собственности	4	2	4	14	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
13	Право общей собственности	4	2	4	15	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
14	Вещные права, отличные от права собственности (ограниченные вещные права)	4	2	6	15	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
15	Гражданско-правовые способы защиты права собственности и других вещных прав.	4	2	6	15	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-	Контрольные задания/опрос. Формы

[3] Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Гражданское право (общая часть)», раздел II.

	Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины					стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	контроля по итогам освоения модуля: быстрый письменный или устный опрос, либо тестирование, либо решение ситуационных задач («кейс-стади»)[4].
	Всего в 4 сем. по ОФО		**10**	**24**	**74**		
	Раздел IV. Обязательственное право. Общие положения	5					
16	Общие положения об обязательственном праве и обязательстве	5	2	4	17	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
17	Исполнение обязательств	5	2	4	18	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
18	Понятие и способы обеспечения исполнения обязательств	5	2	6	18	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос

[4] Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Гражданское право (общая часть)», раздел II.

19	Ответственность за нарушение обязательств.	5	-	6	19	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
20	Прекращение обязательств	5	2	2	17	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
21	Общие положения о договоре.	5	2	4	19	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос. Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый письменный или устный опрос, либо тестирование, либо решение ситуационных задач («кейс-стади»)[5].
	Всего в 5 сем. по ОФО		**10**	**26**	**108**	**Экзамен – 36 ак.ч.**	
	Всего по ОФО		**48**	**104**	**244**	**36**	

2.1.2. Тематический план для очной формы (ускоренное обучение на базе СПО)

Изучено и зачтено 4 з.е., 144 академических часа,
Подлежит изучению 8 з.е., 288 академических часов.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр/тр	Виды учебной деятельности и объем (в академических	Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма

[5] Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Гражданское право (общая часть)», раздел II.

		им ест р	часах)				промежуточ ной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
	Раздел I. Общая характеристика гражданского права	2					
1	Понятие гражданского права как отрасли права, науки и учебной дисциплины (модуля). Источники гражданского права	2	2	2	6	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
	Раздел II. Гражданское правоотношение	2					
2	Понятие и классификация гражданских правоотношений	2	-	2	6	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
3	Граждане как субъекты гражданского права	2	2	4	6	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
4	Юридические лица как субъекты гражданского права	2	4	6	6	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
5	Несостоятельность (банкротство) физических и юридических лиц	2	-	2	6	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
6	Российская Федерация, субъекты	2	-	2	6	Управляемая дискуссия, кейс-	Контрольные

	Российской Федерации и муниципальные образования как субъекты гражданского права. Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины					стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	задания/опрос. Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый письменный или устный опрос, либо тестирование, либо решение ситуационных задач («кейс-стади»)[6].
7	Объекты гражданских прав	2	2	4	6	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
8	Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Сделки	2	4	4	6	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
9	Осуществление гражданских прав и исполнение гражданских обязанностей. Защита субъективных гражданских прав. Представительство. Доверенность.	2	2	4	6	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
10	Сроки в гражданском праве. Исковая давность. Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам	2	-	2	6	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их	Контрольные задания/опрос. Формы контроля по

[6] Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Гражданское право (общая часть)», раздел II.

	освоения модуля дисциплины					обсуждение на учебном занятии	итогам освоения модуля: быстрый письменный или устный опрос, либо тестирование, либо решение ситуационных задач («кейс-стади»)[7].
	Всего во 2 сем. по ОФОУО на базе СПО		**16**	**32**	**60**	**Зачет**	
	Раздел III. Право собственности и другие вещные права	3					
11	Общие положения о праве собственности	3	2	4	7	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
12	Право собственности физических и юридических лиц. Право государственной и муниципальной собственности	3	2	2	7	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
13	Право общей собственности	3	2	4	7	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
14	Вещные права, отличные от права	3	2	2	7	Лекция-презентация,	Контрольные

[7] Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Гражданское право (общая часть)», раздел II.

	собственности (ограниченные вещные права)					управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	задания/опрос
15	Гражданско-правовые способы защиты права собственности и других вещных прав. Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины	3	2	4	7	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос. Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый письменный или устный опрос, либо тестирование, либо решение ситуационных задач («кейс-стади»)[8].
	Раздел IV. Обязательственное право. Общие положения	3					
16	Общие положения об обязательственном праве и обязательстве	3	2	4	7	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
17	Исполнение обязательств	3	2	4	7	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
18	Понятие и способы	3	2	6	7	Лекция-	Контрольны

[8] Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Гражданское право (общая часть)», раздел II.

	обеспечения исполнения обязательств					презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	е задания/опрос
19	Ответственность за нарушение обязательств.	3	2	4	7	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
20	Прекращение обязательств	3	2	4	7	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
21	Общие положения о договоре. Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины	3	2	6	8	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос. Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый письменный или устный опрос, либо тестирование, либо решение ситуационных задач («кейс-стади»)[9].
	Всего в 3 сем. по ОФУО на базе СПО		**22**	**44**	**78**	**Экзамен – 36 ак.ч.**	
	Всего по ОФУО на		**38**	**76**	**138**	**36**	

[9] Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Гражданское право (общая часть)», раздел II.

	базе СПО					

2.1.3. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
	Раздел I. Общая характеристика гражданского права	4					
1	Понятие гражданского права как отрасли права, науки и учебной дисциплины (модуля). Источники гражданского права	4	2	4	13	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
	Раздел II. Гражданское правоотношение	4					
2	Понятие и классификация гражданских правоотношений	4	2	2	12	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
3	Граждане как субъекты гражданского права	4	-	4	13	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
4	Юридические лица как субъекты гражданского права	4	4	8	13	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
5	Несостоятельность (банкротство)	4	-	2	13	Управляемая дискуссия, кейс-	Контрольные

	физических и юридических лиц					стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	задания/опрос
6	Российская Федерация, субъекты Российской Федерации и муниципальные образования как субъекты гражданского права. Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины	4	-	2	13	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос. Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый письменный или устный опрос, либо тестирование, либо решение ситуационных задач («кейс-стади»)[10].
7	Объекты гражданских прав	4	2	4	13	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
8	Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Сделки	4	2	4	13	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
9	Осуществление гражданских прав и исполнение гражданских обязанностей. Защита субъективных гражданских прав.	4	2	4	13	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их	Контрольные задания/опрос

[10] Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Гражданское право (общая часть)», раздел II.

	Представительство. Доверенность.					обсуждение на учебном занятии	
10	Сроки в гражданском праве. Исковая давность. Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины	4	2	2	12	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос. Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый письменный или устный опрос, либо тестирование, либо решение ситуационных задач («кейс-стади»)[11].
	Всего в 4 сем. по ОЗФО		**16**	**36**	**128**	**Зачет**	
	Раздел III. Право собственности и другие вещные права	5					
11	Общие положения о праве собственности	5	2	4	15	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
12	Право собственности физических и юридических лиц. Право государственной и муниципальной собственности	5	-	4	15	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
13	Право общей собственности	5	2	2	15	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их	Контрольные задания/опрос

[11] Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и про Гражданское право (общая часть) и представительство в частном праве», раздел II.

						обсуждение на учебном занятии	
14	Вещные права, отличные от права собственности (ограниченные вещные права)	5	2	2	15	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
15	Гражданско-правовые способы защиты права собственности и других вещных прав. Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины	5	2	4	15	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос. Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый письменный или устный опрос, либо тестирование, либо решение ситуационных задач («кейс-стади»)[12].
	Раздел IV. Обязательственное право. Общие положения	5					
16	Общие положения об обязательственном праве и обязательстве	5	2	2	15	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
17	Исполнение обязательств	5	2	4	15	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов,	Контрольные задания/опрос

[12] Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Гражданское право (общая часть)», раздел II.

						докладов и их обсуждение на учебном занятии	
18	Понятие и способы обеспечения исполнения обязательств	5	-	4	15	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
19	Ответственность за нарушение обязательств.	5	2	4	15	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
20	Прекращение обязательств	5	-	2	14	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
21	Общие положения о договоре. Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины	5	2	4	15	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос. Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый письменный или устный опрос, либо тестирование, либо решение ситуационных задач («кейс-стади»)[13].
	Всего во 5 сем. по ОЗФО		**16**	**36**	**164**	**Экзамен – 36 ак.ч.**	
	Всего по ОЗФО		**32**	**72**	**292**	**36**	

[13] Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Гражданское право (общая часть)», раздел II.

2.1.4. Тематический план для очно-заочной формы обучения – группа выходного дня

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
	Раздел I. Общая характеристика гражданского права	4					
1	Понятие гражданского права как отрасли права, науки и учебной дисциплины (модуля). Источники гражданского права	4	2	4	14	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
	Раздел II. Гражданское правоотношение	4					
2	Понятие и классификация гражданских правоотношений	4	2	2	13	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
3	Граждане как субъекты гражданского права	4	-	4	13	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
4	Юридические лица как субъекты гражданского права	4	4	6	14	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
5	Несостоятельность (банкротство)	4	-	2	13	Управляемая дискуссия, кейс-	Контрольные

	физических и юридических лиц					стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	задания/опрос
6	Российская Федерация, субъекты Российской Федерации и муниципальные образования как субъекты гражданского права. Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины	4	-	2	12	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос. Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый письменный или устный опрос, либо тестирование, либо решение ситуационных задач («кейс-стади»)[14].
7	Объекты гражданских прав	4	2	4	13	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
8	Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Сделки	4	2	4	12	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
9	Осуществление гражданских прав и исполнение гражданских обязанностей. Защита субъективных	4	2	4	12	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов,	Контрольные задания/опрос

[14] Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Гражданское право (общая часть)», раздел II.

	гражданских прав. Представительство. Доверенность.					докладов и их обсуждение на учебном занятии	
10	Сроки в гражданском праве. Исковая давность. Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины	4	2	4	12	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос. Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый письменный или устный опрос, либо тестирование, либо решение ситуационных задач («кейс-стади»)[15].
	Всего в 4 сем. по ОЗФО-ГВД		**16**	**36**	**128**	**Зачет**	
	Раздел III. Право собственности и другие вещные права	5					
11	Общие положения о праве собственности	5	2	2	15	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
12	Право собственности физических и юридических лиц. Право государственной и муниципальной собственности	5	-	4	15	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
13	Право общей собственности	5	-	2	15	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их	Контрольные задания/опрос

[15] Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Гражданское право (общая часть)», раздел II.

						обсуждение на учебном занятии	
14	Вещные права, отличные от права собственности (ограниченные вещные права)	5	2	2	15	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
15	Гражданско-правовые способы защиты права собственности и других вещных прав. Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины	5	2	4	15	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос. Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый письменный или устный опрос, либо тестирование, либо решение ситуационных задач («кейс-стади»)[16].
	Раздел IV. Обязательственное право. Общие положения	5					
16	Общие положения об обязательственном праве и обязательстве	5	2	2	15	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
17	Исполнение обязательств	5	2	4	15	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка	Контрольные задания/опрос

[16] Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Гражданское право (общая часть)», раздел II.

						рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	
18	Понятие и способы обеспечения исполнения обязательств	5	2	4	15	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
19	Ответственность за нарушение обязательств.	5	2	4	15	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
20	Прекращение обязательств	5	-	4	15	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
21	Общие положения о договоре. Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины	5	2	4	14	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос. Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый письменный или устный опрос, либо тестирование, либо решение ситуационных задач («кейс-стади»)[17].
	Всего во 5 сем. по ОЗФО-ГВД		**16**	**36**	**164**	**Экзамен – 36 ак.ч.**	

[17] Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Гражданское право (общая часть)», раздел II.

	Всего по ОЗФО-ГВД		**32**	**72**	**292**	**36**

2.1.5. Тематический план для очно-заочной формы (ускоренное обучение на базе СПО)

Изучено и зачтено 4 з.е., 144 академических часа,
Подлежит изучению 8 з.е., 288 академических часов.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
	Раздел I. Общая характеристика гражданского права	2					
1	Понятие гражданского права как отрасли права, науки и учебной дисциплины (модуля). Источники гражданского права	2	2	2	7	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
	Раздел II. Гражданское правоотношение	2					
2	Понятие и классификация гражданских правоотношений	2	-	2	7	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
3	Граждане как субъекты гражданского права	2	2	2	7	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
4	Юридические лица как субъекты гражданского права	2	2	4	8	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их	Контрольные задания/опрос

						обсуждение на учебном занятии	
5	Несостоятельность (банкротство) физических и юридических лиц	2	-	2	7	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
6	Российская Федерация, субъекты Российской Федерации и муниципальные образования как субъекты гражданского права. Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины	2	-	2	7	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос. Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый письменный или устный опрос, либо тестирование, либо решение ситуационных задач («кейс-стади»)[18].
7	Объекты гражданских прав	2	2	2	8	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
8	Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Сделки	2	2	4	7	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
9	Осуществление гражданских прав и	2	2	2	7	Лекция-презентация,	Контрольные

[18] Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Гражданское право (общая часть)», раздел II.

	исполнение гражданских обязанностей. Защита субъективных гражданских прав. Представительство. Доверенность.					управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	задания/опрос
10	Сроки в гражданском праве. Исковая давность. Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины	2	-	2	7	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос. Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый письменный или устный опрос, либо тестирование, либо решение ситуационных задач («кейс-стади»)[19].
	Всего в 2 сем. по ОЗФУО на базе СПО		**12**	**24**	**72**	**Зачет**	
	Раздел III. Право собственности и другие вещные права	3					
11	Общие положения о праве собственности	3	2	2	9	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
12	Право собственности физических и юридических лиц. Право государственной и муниципальной собственности	3	-	2	9	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
13	Право общей	3	-	2	9	Управляемая	Контрольны

[19] Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Гражданское право (общая часть)», раздел II.

	собственности					дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	е задания/опрос
14	Вещные права, отличные от права собственности (ограниченные вещные права)	3	2	2	9	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
15	Гражданско-правовые способы защиты права собственности и других вещных прав. Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины	3	2	2	9	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос. Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый письменный или устный опрос, либо тестирование, либо решение ситуационных задач («кейс-стади»)[20].
	Раздел IV. Обязательственное право. Общие положения	3					
16	Общие положения об обязательственном праве и обязательстве	3	2	2	9	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
17	Исполнение	3	2	4	8	Лекция-	Контрольны

[20] Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Гражданское право (общая часть)», раздел II.

	обязательств					презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	е задания/опрос
18	Понятие и способы обеспечения исполнения обязательств	3	2	4	9	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
19	Ответственность за нарушение обязательств.	3	2	4	8	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
20	Прекращение обязательств	3	-	4	8	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
21	Общие положения о договоре. Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины	3	2	4	9	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос. Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый письменный или устный опрос, либо тестирование, либо решение ситуационных задач

							(«кейс-стади»)[21].
	Всего во 2 сем. по ОЗФУО на базе СПО		**16**	**32**	**96**	**Экзамен – 36 ак.ч.**	
	Всего по ОЗФУО на базе СПО		**28**	**56**	**168**	**36**	

2.1.6. Тематический план для очно-заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
	Раздел I. Общая характеристика гражданского права	3					
1	Понятие гражданского права как отрасли права, науки и учебной дисциплины (модуля). Источники гражданского права	3	2	2	16	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
	Раздел II. Гражданское правоотношение	3					
2	Понятие и классификация гражданских правоотношений	3	-	2	16	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
3	Граждане как субъекты гражданского права	3	-	2	16	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
4	Юридические лица как субъекты	3	2	4	16	Лекция-презентация,	Контрольные

[21] Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Гражданское право (общая часть)», раздел II.

	гражданского права					управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	задания/опрос
5	Несостоятельность (банкротство) физических и юридических лиц	3	-	2	16	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
6	Российская Федерация, субъекты Российской Федерации и муниципальные образования как субъекты гражданского права. Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины	3	-	2	14	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос. Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый письменный или устный опрос, либо тестирование, либо решение ситуационных задач («кейс-стади»)[22].
7	Объекты гражданских прав	3	2	2	16	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
8	Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений.	3	2	2	16	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов,	Контрольные задания/опрос

[22] Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Гражданское право (общая часть)», раздел II.

	Сделки					докладов и их обсуждение на учебном занятии	
9	Осуществление гражданских прав и исполнение гражданских обязанностей. Защита субъективных гражданских прав. Представительство. Доверенность.	3	-	2	16	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
10	Сроки в гражданском праве. Исковая давность. Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины	3	-	2	16	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос. Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый письменный или устный опрос, либо тестирование, либо решение ситуационных задач («кейс-стади»)[23].
	Раздел III. Право собственности и другие вещные права	3					
11	Общие положения о праве собственности	3	2	2	16	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
12	Право собственности физических и юридических лиц. Право государственной и	3	-	2	16	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их	Контрольные задания/опрос

[23] Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Гражданское право (общая часть)», раздел II.

	муниципальной собственности					обсуждение на учебном занятии	
13	Право общей собственности	3	-	2	16	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
14	Вещные права, отличные от права собственности (ограниченные вещные права)	3	-	2	16	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
15	Гражданско-правовые способы защиты права собственности и других вещных прав. Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины	3	2	2	16	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос. Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый письменный или устный опрос, либо тестирование, либо решение ситуационных задач («кейс-стади»)[24].
	Раздел IV. Обязательственное право. Общие положения	3					
16	Общие положения об обязательственном праве и обязательстве	3	-	2	16	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
17	Исполнение обязательств	3	2	2	16	Лекция-презентация,	Контрольные

[24] Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Гражданское право (общая часть)», раздел II.

						управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	задания/опрос
18	Понятие и способы обеспечения исполнения обязательств	3	-	4	16	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
19	Ответственность за нарушение обязательств.	3	-	2	16	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
20	Прекращение обязательств	3	-	2	16	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
21	Общие положения о договоре. Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины	3	2	2	16	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос. Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый письменный или устный опрос, либо тестирование, либо решение ситуационных задач («кейс-стади»)[25].
	Всего по ОЗФУО на		**16**	**46**	**334**	**Экзамен – 36 ак.ч.**	

[25] Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Гражданское право (общая часть)», раздел II.

	базе ВО						

2.1.7. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
	Раздел I. Общая характеристика гражданского права	2					
1	Понятие гражданского права как отрасли права, науки и учебной дисциплины (модуля). Источники гражданского права	2	2	-	*70*	Лекция-презентация	Контрольные задания
	Всего в 1 сессии 2 курса ЗФО	2	**2**	**-**	***70***		
	Раздел II. Гражданское правоотношение	2					
2	Понятие и классификация гражданских правоотношений	2	-	2	*17*	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
3	Граждане как субъекты гражданского права	2	-	2	*17*	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
4	Юридические лица как субъекты гражданского права	2	2	2	*20*	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
5	Несостоятельность (банкротство) физических и юридических лиц	2	-	-	*17*	Кейс-стади, подготовка рефератов, докладов	Контрольные задания

6	Российская Федерация, субъекты Российской Федерации и муниципальные образования как субъекты гражданского права	2	-	-	*17*	Кейс-стади, подготовка рефератов, докладов	Контрольные задания
7	Объекты гражданских прав	2	2	2	*17*	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
8	Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Сделки	2	2	2	*17*	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
9	Осуществление гражданских прав и исполнение гражданских обязанностей. Защита субъективных гражданских прав. Представительство. Доверенность.	2	-	2	*17*	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
10	Сроки в гражданском праве. Исковая давность. Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины	2	-	2	*17*	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос. Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый письменный или устный опрос, либо тестирование, либо решение ситуационных задач («кейс-

							стади»)[26].
	Всего во 2 сессии 2 курса ЗФО	2	**6**	**14**	**156**	**Зачет – 4 ак.ч.**	
	Раздел III. Право собственности и другие вещные права	2					
11	Общие положения о праве собственности	2	-	2	14	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
12	Право собственности физических и юридических лиц. Право государственной и муниципальной собственности	2	-	-	14	Кейс-стади, подготовка рефератов, докладов	Контрольные задания
13	Право общей собственности	2	-	2	14	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
14	Вещные права, отличные от права собственности (ограниченные вещные права)	2	-	2	14	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
15	Гражданско-правовые способы защиты права собственности и других вещных прав	2	-	2	14	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
	Раздел IV. Обязательственное право. Общие положения	2					
16	Общие положения об обязательственном праве и обязательстве	2	2	-	14	Лекция-презентация	Контрольные задания

[26] Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Гражданское право (общая часть)», раздел II.

17	Исполнение обязательств	2	-	2	14	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
18	Понятие и способы обеспечения исполнения обязательств	2	-	2	14	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
19	Ответственность за нарушение обязательств.	2	-	-	14	Кейс-стади, подготовка рефератов, докладов	Контрольные задания
20	Прекращение обязательств	2	-	-	14	Кейс-стади, подготовка рефератов, докладов	Контрольные задания
21	Общие положения о договоре. Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины	2	-	2	15	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос. Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый письменный или устный опрос, либо тестирование, либо решение ситуационных задач («кейс-стади»)[27].
	Всего в 3 сессии 2 курса ЗФО		**2**	**14**	**155**	**Экзамен – 9 ак.ч.**	
	Всего по ЗФО		**10**	**28**	**381**	**13**	

[27] Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Гражданское право (общая часть)», раздел II.

2.1.8. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе СПО)

Изучено и зачтено 4 з.е., 144 академических часа,
подлежит изучению 8 з.е., 288 академических часов.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
	Раздел I. Общая характеристика гражданского права	1					
1	Понятие гражданского права как отрасли права, науки и учебной дисциплины (модуля). Источники гражданского права	1	2	-	34	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
	Всего в 1 сессии 1 курса ЗФУО на базе СПО		**2**		**34**		
	Раздел II. Гражданское правоотношение	1					
2	Понятие и классификация гражданских правоотношений	1	2	2	12	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
3	Граждане как субъекты гражданского права	1	-	2	12	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
4	Юридические лица как субъекты гражданского права	1	2	2	16	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов,	Контрольные задания/опрос

						докладов и их обсуждение на учебном занятии	
5	Несостоятельность (банкротство) физических и юридических лиц	1	-	2	12	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
6	Российская Федерация, субъекты Российской Федерации и муниципальные образования как субъекты гражданского права	1	-	2	12	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
7	Объекты гражданских прав	1	2	2	12	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
8	Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Сделки	1	2	2	12	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
9	Осуществление гражданских прав и исполнение гражданских обязанностей. Защита субъективных гражданских прав. Представительство. Доверенность.	1	2	2	12	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
10	Сроки в гражданском праве. Исковая давность. Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины	1	-	2	12	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос. Формы контроля по итогам освоения модуля:

							быстрый письменный или устный опрос, либо тестирование, либо решение ситуационных задач («кейс-стади»)[28].
	Всего во 2 сессии 1 курса ЗФУО на базе СПО	1	**10**	**18**	**112**	**Зачет – 4 ак.ч.**	
	Раздел III. Право собственности и другие вещные права	1					
11	Общие положения о праве собственности	1	2	2	6	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
12	Право собственности физических и юридических лиц. Право государственной и муниципальной собственности	1	-	-	7	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
13	Право общей собственности	1	-	2	7	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
14	Вещные права, отличные от права собственности (ограниченные вещные права)	1	-	2	6	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос

[28] Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Гражданское право (общая часть)», раздел II.

15	Гражданско-правовые способы защиты права собственности и других вещных прав	1	2	2	7	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
	Раздел IV. Обязательственное право. Общие положения	1					
16	Общие положения об обязательственном праве и обязательстве	1	2	-	6	Лекция-презентация	Контрольные задания
17	Исполнение обязательств	1	-	2	6	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
18	Понятие и способы обеспечения исполнения обязательств	1	-	2	7	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
19	Ответственность за нарушение обязательств.	1	-	2	6	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
20	Прекращение обязательств	1	-	2	6	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
21	Общие положения о договоре. Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины	1	2	2	9	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на	Контрольные задания/опрос. Формы контроля по итогам освоения модуля:

						учебном занятии	быстрый письменный или устный опрос, либо тестирование, либо решение ситуационных задач («кейс-стади»)[29].
	Всего в 3 сессии 1 курса ЗФУО на базе СПО		**8**	**18**	**73**	**Экзамен – 9 ак.ч.**	
	Всего по ЗФУО на базе СПО		**20**	**36**	**219**	**13**	

2.1.9. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
	Раздел I. Общая характеристика гражданского права	2					
1	Понятие гражданского права как отрасли права, науки и учебной дисциплины (модуля). Источники гражданского права	2	2	-	142	Лекция-презентация	Контрольные задания
	Всего на установочной сессии 2 курса ЗВУО-ГВД		**2**		**142**		
	Раздел II. Гражданское правоотношение	2					
2	Понятие и классификация гражданских правоотношений	2	-	-	12	Кейс-стади, подготовка рефератов, докладов	Контрольные задания
3	Граждане как субъекты гражданского права	2	-	2	12	Управляемая дискуссия, кейс-	Контрольные

[29] Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Гражданское право (общая часть)», раздел II.

						стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	задания/опрос
4	Юридические лица как субъекты гражданского права	2	2	2	14	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
5	Несостоятельность (банкротство) физических и юридических лиц	2	-	-	12	Кейс-стади, подготовка рефератов, докладов	Контрольные задания
6	Российская Федерация, субъекты Российской Федерации и муниципальные образования как субъекты гражданского права	2	-	-	12	Кейс-стади, подготовка рефератов, докладов	Контрольные задания
7	Объекты гражданских прав	2	2	2	12	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
8	Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Сделки	2	2	2	12	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
9	Осуществление гражданских прав и исполнение гражданских обязанностей. Защита субъективных гражданских прав. Представительство. Доверенность.	2	-	2	12	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос

10	Сроки в гражданском праве. Исковая давность. Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины	2	-	-	12	Кейс-стади, подготовка рефератов, докладов	Контрольные задания. Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый письменный или устный опрос, либо тестирование, либо решение ситуационных задач («кейс-стади»)[30].
	Раздел III. Право собственности и другие вещные права	2					
11	Общие положения о праве собственности	2	2	-	12	Лекция-презентация	Контрольные задания
12	Право собственности физических и юридических лиц. Право государственной и муниципальной собственности	2	-	2	12	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
13	Право общей собственности	2	-	2	12	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
14	Вещные права, отличные от права собственности (ограниченные вещные права)	2	-	-	12	Кейс-стади, подготовка рефератов, докладов	Контрольные задания
15	Гражданско-правовые способы защиты права собственности и других вещных прав	2	-	2	12	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на	Контрольные задания/опрос

[30] Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Гражданское право (общая часть)», раздел II.

						учебном занятии	
	Раздел IV. Обязательственное право. Общие положения	2					
16	Общие положения об обязательственном праве и обязательстве	2	2	-	12	Лекция-презентация	Контрольные задания
17	Исполнение обязательств	2	-	2	14	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
18	Понятие и способы обеспечения исполнения обязательств	2	-	2	12	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
19	Ответственность за нарушение обязательств.	2	-	-	12	Кейс-стади, подготовка рефератов, докладов	Контрольные задания
20	Прекращение обязательств	2	-	-	12	Кейс-стади, подготовка рефератов, докладов	Контрольные задания
21	Общие положения о договоре. Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины	2	-	2	15	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос. Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый письменный или устный опрос, либо тестирование, либо решение ситуационных задач

							(«кейс-стади»)[31].
	Всего на зимней сессии 2 курса по ЗФУО-ГВД		**10**	**22**	**247**	**Экзамен – 9 ак.ч.**	
	Всего по ЗФУО-ГВД		**12**	**22**	**389**	**9**	

2.1.10. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
	Раздел I. Общая характеристика гражданского права	2					
1	Понятие гражданского права как отрасли права, науки и учебной дисциплины (модуля). Источники гражданского права	2	2	-	142	Лекция-презентация	Контрольные задания
	Всего на установочной сессии 2 курса ЗВУО на базе ВО		**2**		**142**		
	Раздел II. Гражданское правоотношение	2					
2	Понятие и классификация гражданских правоотношений	2	-	-	13	Кейс-стади, подготовка рефератов, докладов	Контрольные задания
3	Граждане как субъекты гражданского права	2	-	2	12	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
4	Юридические лица как субъекты гражданского права	2	2	2	14	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-	Контрольные задания/опрос

[31] Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Гражданское право (общая часть)», раздел II.

						стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	
5	Несостоятельность (банкротство) физических и юридических лиц	2	-	-	13	Кейс-стади, подготовка рефератов, докладов	Контрольные задания
6	Российская Федерация, субъекты Российской Федерации и муниципальные образования как субъекты гражданского права	2	-	-	12	Кейс-стади, подготовка рефератов, докладов	Контрольные задания
7	Объекты гражданских прав	2	2	-	13	Лекция-презентация	Контрольные задания
8	Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Сделки	2	-	2	13	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
9	Осуществление гражданских прав и исполнение гражданских обязанностей. Защита субъективных гражданских прав. Представительство. Доверенность.	2	-	2	13	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
10	Сроки в гражданском праве. Исковая давность. Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины	2	-	-	12	Кейс-стади, подготовка рефератов, докладов	Контрольные задания. Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый письменный или устный опрос, либо тестирование, либо решение ситуационных задач

							(«кейс-стади»)[32].
	Раздел III. Право собственности и другие вещные права	2					
11	Общие положения о праве собственности	2	-	-	13	Кейс-стади, подготовка рефератов, докладов	Контрольные задания
12	Право собственности физических и юридических лиц. Право государственной и муниципальной собственности	2	-	2	12	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
13	Право общей собственности	2	-	2	12	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
14	Вещные права, отличные от права собственности (ограниченные вещные права)	2	-	-	12	Кейс-стади, подготовка рефератов, докладов	Контрольные задания
15	Гражданско-правовые способы защиты права собственности и других вещных прав	2	-	2	12	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
	Раздел IV. Обязательственное право. Общие положения	2					
16	Общие положения об обязательственном праве и обязательстве	2	2	-	12	Лекция-презентация	Контрольные задания
17	Исполнение обязательств	2	-	2	14	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на	Контрольные задания/опрос

[32] Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Гражданское право (общая часть)», раздел II.

						учебном занятии	
18	Понятие и способы обеспечения исполнения обязательств	2	-	2	12	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
19	Ответственность за нарушение обязательств.	2	-	-	12	Кейс-стади, подготовка рефератов, докладов	Контрольные задания
20	Прекращение обязательств	2	-	-	12	Кейс-стади, подготовка рефератов, докладов	Контрольные задания
21	Общие положения о договоре. Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины	2	-	2	15	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос. Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый письменный или устный опрос, либо тестирование, либо решение ситуационных задач («кейс-стади»)[33].
	Всего на зимней сессии 2 курса ЗФУО на базе ВО		**6**	**20**	**253**	**Экзамен – 9 ак.ч.**	
	Всего по ЗФУО на базе ВО		**8**	**20**	**395**	**9**	

2.2 Занятия лекционного типа

Лекция 1. *Понятие гражданского права как отрасли права, науки и учебной дисциплины. Источники гражданского права*

Содержание:

1. Понятие гражданского права как отрасли права. Предмет и метод

[33] Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Гражданское право (общая часть)», раздел II.

гражданского права.

2. Принципы гражданского права. Функции гражданского права.

3. Система отрасли гражданского права.

4. Понятие источника гражданского права. Система источников гражданского права.

5. Аналогия закона и аналогия права.

6. Действие источников гражданского права во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Задания для подготовки:

Вспомнить из курса «Теории государства и права» такие понятия, как отрасль права, предмет и метод права, принципы права, функции права, система отрасли права, источник права.

Повторить порядок опубликования и вступления в силу Федеральных конституционных законов, Федеральных законов, актов Президента РФ, Правительства РФ и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти. Изучить структуру Гражданского кодекса РФ. Подобрать Постановления Пленумов ВАС РФ и ВС РФ, необходимые для изучения темы лекции.

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Лекция 2. *Понятие и классификация гражданских правоотношений*

Содержание:

1. Понятие и признаки гражданского правоотношения.
2. Структура гражданского правоотношения.
3. Виды гражданских правоотношений.

Задание для подготовки:

Вспомнить из курса «Теории государства и права» понятия «правоотношение». Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Лекция 3. *Граждане как субъекты гражданского права*

Содержание:

1.Понятие гражданской правоспособности граждан. Содержание гражданской правоспособности.

2.Возникновение и прекращение гражданской правоспособности.

3.Понятие и виды гражданской дееспособности.

4.Место жительства гражданина.

5. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим.

Задание для подготовки:

Подобрать нормативные акты, относящиеся к теме лекции. Вспомнить содержание понятий: право на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации.

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Лекция 4. *Юридические лица как субъекты гражданского права*

Содержание:

1. Понятие и признаки юридического лица.
2. Учредительные документы юридического лица.
3.Порядок и способы создания юридических лиц.
4.Реорганизация и ликвидация юридических лиц.
5. Классификация юридических лиц.

Задание для подготовки к лекциям:

Подобрать нормативные акты, касающиеся отдельных видов юридических лиц. Подобрать Постановления Пленумов ВАС РФ и ВС РФ, необходимые для изучения темы лекции. Самостоятельно ознакомиться с основными теориями сущности юридического лица.

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Лекция 5. *Несостоятельность (банкротство) физических и юридических лиц*

Содержание:

1. Понятие несостоятельности (банкротства).
2. Признаки несостоятельности (банкротства) физических и юридических лиц.
3. Субъектный состав отношений несостоятельности (банкротства). Особенности правового положения арбитражного управляющего. Виды арбитражных управляющих.
4. Процедуры несостоятельности (банкротства) физических и юридических лиц.

Задание для подготовки:

Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы.

Лекция 6. *Российская Федерация, субъекты Российской Федерации и муниципальные образования как субъекты гражданского права*

Содержание:

1. Особенности государственных и муниципальных образований как субъектов гражданского права.
2. Участие государственных и муниципальных образований во внутреннем обороте.

3. Участие государственных и муниципальных образований во внешнеэкономическом обороте.

4. Ответственность государственных и муниципальных образований по обязательствам.

Задание для подготовки:

Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы.

Лекция 7. *Объекты гражданских прав*

Содержание:

1. Понятие и виды объектов гражданских прав. Понятие имущества. Цифровые права

2. Понятие и классификация вещей.

3. Ценные бумаги как объекты гражданских прав: понятие и общая характеристика.

4. Результаты работ и оказание услуг.

5. Результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации (интеллектуальная собственность): понятие и общая характеристика.

6. Нематериальные блага как объекты гражданских прав: понятие и общая характеристика.

Задание для подготовки:

Вспомнить из курса «Теории государства и права» понятие объекта прав и объекта правоотношения. Сделать подборку нормативных актов, относящихся к теме лекции.

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Лекция 8. *Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Сделки*

Содержание:

1. Понятие юридических фактов и их классификация.

2. Понятие и виды сделок.

3. Форма сделок. Последствия несоблюдения формы сделок.

4. Понятие и виды недействительных сделок. Последствия признания сделки недействительной.

Задание для подготовки:

Повторить понятие юридического факта. Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Лекция 9. *Осуществление гражданских прав и исполнение гражданских обязанностей. Защита субъективных гражданских прав.*

Представительство. Доверенность.

Содержание:

1. Понятие и способы осуществления гражданских прав и исполнения обязанностей.
2. Пределы осуществления гражданских прав.
3. Институт представительства в гражданском праве.

Задание для подготовки:

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Лекция 10. *Сроки в гражданском праве. Исковая давность*

Содержание:

1. Понятие и способы исчисления сроков.
1. Понятие срока исковой давности в гражданском праве. Виды сроков исковой давности.
2. Применение срока исковой давности.
3. Приостановление, перерыв и восстановление срока исковой давности.

Задание для подготовки:

Вспомнить из курса теории государства и права понятие срока и его юридическое значение. Подобрать Постановления Пленумов ВС РФ, необходимые для изучения темы лекции.

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Лекция 11. *Общие положения о праве собственности*

Содержание:

1. Понятие права собственности.
2. Содержание права собственности. Пределы осуществления права собственности.
3. Основания возникновения и прекращения права собственности (общие положения).

Задание для подготовки:

Самостоятельно ознакомиться с понятием собственности как экономической категорией. Проанализировать соотношение понятий способ и основание возникновения права собственности.

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Лекция 12. *Право собственности физических и юридических лиц. Право государственной и муниципальной собственности*

Содержание:

1.Право собственности физических лиц.

2.Право собственности юридических лиц.

3. Понятие и содержание права государственной и муниципальной собственности. Основания возникновения и прекращения права государственной и муниципальной собственности.

4. Объекты права государственной и муниципальной собственности. Субъекты права государственной и муниципальной собственности.

5. Общие положения о приватизации государственного и муниципального имущества.

Задание для подготовки:

Подобрать нормативные акты, устанавливающие особенности приобретения гражданами права собственности на земельные участки, жилые помещения, объекты культурного наследия, музейные предметы. Подобрать нормативные акты, касающиеся отдельных видов юридических лиц. Изучить положения специальных законов об отдельных видах юридических лиц применительно к отношениям собственности юридических лиц. Изучить положения нормативных актов о разграничении собственности на исключительную федеральную, региональную, муниципальную, о приватизации.

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Лекция 13. *Право общей собственности*

Содержание:

1. Понятие права общей собственности.

2. Виды права общей собственности.

Задание для подготовки:

Самостоятельно изучить понятие общей собственности как экономической категории. Выделить отличия права общей долевой собственности от права общей совместной собственности. Изучить юридическую сущность доли. Найти нормативные акты, предусматривающие образование совместной собственности на имущество.

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Лекция 14. *Вещные права лиц, отличные от права собственности (ограниченные вещные права)*

Содержание:

1. Понятие и признаки вещных прав. Виды вещных прав.

2. Право хозяйственного ведения и оперативного управления. Приобретение и прекращение права хозяйственного ведения и права оперативного управления.

3. Право пожизненного наследуемого владения и постоянного бессрочного пользования земельным участком.

4. Сервитуты.

Задание для подготовки:

Изучить понятия вещного права и ограниченного вещного права. Подобрать нормативные акты, регулирующие различные виды ограниченных вещных прав.

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Лекция 15. *Гражданско-правовые способы защиты права собственности и других вещных прав*

Содержание:

1.Понятие защиты права собственности. Способы защиты.

2.Вещно-правовые способы защиты права собственности.

3. Понятие титульного владельца и защита его прав.

Задание для подготовки:

Вспомнить содержание права собственности, понятие законного и незаконного владельца, категорию добросовестности в гражданском праве.

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Лекция 16. *Общие положения об обязательственном праве и обязательстве*

Содержание:

1. Понятие обязательственного права и его система.

2. Понятие обязательства. Классификация обязательств.

3. Перемена лиц в обязательстве.

Задание для подготовки:

Изучить понятие обязательства. Подумать над соотношением понятий «обязательство» и «обязанность». Изучить структуру обязательственного права.

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Лекция 17. *Исполнение обязательств*

Содержание:

1. Понятие исполнения обязательств.
2. Принципы исполнения обязательств.

2. Условия исполнения обязательств.

Задание для подготовки:

Вспомнить содержание таких общегражданских принципов как принцип свободы договора, принцип недопустимости произвольного вмешательства в частные дела, принцип добросовестности и разумности.

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Лекция 18. *Понятие и способы обеспечения исполнения обязательств*

Содержание:

1. Понятие и виды способов обеспечения исполнения обязательств.
2. Неустойка как способ обеспечения исполнения обязательств.
3. Залог как способ обеспечения исполнения обязательств: понятие и общая характеристика.
4. Удержание как способ обеспечения исполнения обязательств.
5. Поручительство и банковская гарантия: понятие, общая характеристика, отличия.

Задание для подготовки:

Вспомнить понятие исполнение обязательства. Изучить соотношение акцессорного обязательства с основным обязательством. Подобрать нормативные акты, регулирующие отдельные виды способов обеспечения исполнения обязательств. Подобрать постановления Пленумов ВАС РФ и ВС РФ, разъясняющие особенности применения и толкования норм ГК РФ об отдельных способах обеспечения исполнения обязательств.

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Лекция 19. *Ответственность за нарушение обязательств*

Содержание:

1. Понятие гражданско-правовой ответственности.
2. Условия наступления гражданско-правовой ответственности.
3. Виды ответственности.
4. Применение гражданско-правовой ответственности.

Задание для подготовки:

Вспомнить из курса «Теория государства и права» понятие и виды ответственности, понятие и признаки юридической ответственности. Подумать над соотношением понятий «условия» и «основания» ответственности.

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Лекция 20. *Прекращение обязательств*

Содержание:

1. Понятие и основания прекращения обязательств.

2. Общая характеристика отдельных способов прекращения обязательств.

Задание для подготовки к лекции:

Ознакомиться с Постановлением Пленума ВС РФ, разъясняющим особенности применения и толкования норм ГК РФ об отдельных способах прекращения обязательств.

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Лекция 21. *Общие положения о договоре*

Содержание:

1. Понятие договора.
2. Классификация договоров.
3. Содержание договора.
4. Заключение договора. Изменение и расторжение договора.

Задание для подготовки:

Ознакомиться со значениями термина «договор», которые используются в законодательстве и практике. Вспомнить классификацию сделок по различным основаниям. Подумать над соотношением понятий «сделка», «обязательство» и «договор». Ознакомиться с постановлениями Пленумов ВАС РФ и ВС РФ, относящимися к теме лекции.

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

2.3 Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Понятие гражданского права как отрасли права, науки и учебной дисциплины. Источники гражданского права

1. Предмет гражданского права. Имущественные и неимущественные отношения. Корпоративные отношения в предмете гражданского права. Вопрос о месте «организационных» отношений.
2. Метод гражданско-правового регулирования.
3. Функции гражданского права.
4. Принципы гражданского права.
5. Система гражданского права.
6. Отграничение гражданского права от других отраслей. Частное и публичное право.
7. Общая характеристика науки гражданского права.
8. Понятие источника гражданского права. Система источников гражданского права. Понятие гражданского законодательства.
9. Аналогия закона и аналогия права.
10. Действие источников гражданского права во времени, в пространстве и по кругу лиц.
11. Виды гражданско-правовых норм и их толкование.

Задания для подготовки:

Прослушивание лекции, изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, выяснение наиболее значимых позиций по спорным вопросам, изучение судебной практики.

Практическое занятие 2. Понятие и классификация гражданских правоотношений

1. Понятие гражданского правоотношения.
2. Основные положения о субъектах и объектах гражданских прав.
3. Содержание гражданского правоотношения. Структура субъективного гражданского права. Право на защиту.
4. Виды гражданских правоотношений.

Задания для подготовки:

Прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы, подготовка сообщений по темам «Правоотношение как идеальная конструкция или реальное отношение», «Понимание объекта правоотношения в цивилистической доктрине», «Понятие секундарного права», составление схемы в форме электронной презентации «Структура гражданского правоотношения», решение задач, обобщение мнений, высказанных в литературе, относительно природы правоотношения и его структуры.

Практическое занятие 3. Граждане как субъекты гражданского права

1. Понятие и возникновение гражданской правоспособности.
2. Содержание и ограничение правоспособности.
3. Понятие и возникновение гражданской дееспособности.
4. Объем дееспособности физических лиц разных категорий.
5. Ограничение дееспособности.
6. Опека и попечительство.
7. Объявление гражданина умершим: основания и правовые последствия.
8. Признание гражданина безвестно отсутствующим.
9. Место жительства гражданина.
10. Акты гражданского состояния.
11. Особенности гражданско-правового статуса индивидуального предпринимателя.

Задания для подготовки:

Прослушивание лекции, изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, решение задач, обобщение судебной практики, подготовка к case-study.

Практическое занятие 4. Юридические лица как субъекты гражданского права

1. Понятие и признаки юридического лица.
2. Правоспособность юридического лица.
3. Классификации юридических лиц. Корпоративные и унитарные организации.
4. Образование юридических лиц. Учредительные документы. Государственная регистрация. Особенности образования кредитных, страховых организаций.
5. Органы юридических лиц. Осуществление прав и обязанностей через участников и представителей.
6. Местонахождение юридического лица. Филиалы и представительства.
7. Реорганизация юридического лица и ее формы. Защита прав кредиторов при реорганизации.
8. Ликвидация юридического лица в добровольном и принудительном порядке.
9. Несостоятельность (банкротство) юридического лица.
10. Характеристика гражданско-правового статуса коммерческих юридических лиц.
11. Характеристика гражданско-правового статуса некоммерческих юридических лиц.

Задания для подготовки:

Прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы, составление по указанию преподавателя документов, связанных с образованием и деятельностью юридического лица, анализ практики применения законодательства, обобщение судебной практики, а также подготовка к тренингу (деловой игре) по теме «Ликвидация юридического лица» и других, подготовка к тренингу (деловой игре) по теме «Проведение общего собрания», подготовка к тренингу (разработка юридического проекта вымышленного «дачного поселка»), подготовка к case-study.

Практическое занятие 5. Несостоятельность (банкротство) физических и юридических лиц

1. Понятие несостоятельности (банкротства).
2. Признаки несостоятельности (банкротства) физических и юридических лиц.
3. Субъектный состав отношений несостоятельности (банкротства). Особенности правового положения арбитражного управляющего. Виды арбитражных управляющих.

4. Процедуры несостоятельности (банкротства) физических и юридических лиц.

Задания для подготовки:

Прослушивание лекции, изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, решение задач, обобщение судебной практики, подготовка к тестированию по модулю.

Практическое занятие 6. Российская Федерация, субъекты Российской Федерации и муниципальные образования как субъекты гражданского права

1. Особенности государственных и муниципальных образований как субъектов гражданского права.
2. Участие государственных и муниципальных образований во внутреннем обороте.
3. Участие государственных и муниципальных образований во внешнеэкономическом обороте.
4. Ответственность государственных и муниципальных образований по обязательствам.

Задания для подготовки:

Прослушивание лекции, изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, решение задач, обобщение судебной практики, подготовка к тестированию по модулю.

Практическое занятие 7. Объекты гражданских прав

1. Понятие и виды объектов гражданских прав.
2. Понятие и классификация вещей. Имущество. Предприятие. Деньги. Валютные ценности. Цифровые права.
3. Понятие и виды ценных бумаг.
4. Работы и услуги.
5. Охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий.
6. Нематериальные блага как объекты гражданских прав.

Задание для подготовки:

Прослушивание лекции, изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, решение задач, обобщение судебной практики, составление образцов документов по заданию преподавателя, подборка статей Гражданского кодекса, в которых термин «имущество» используется в различных значениях, изучение предложений по развитию гражданского законодательства.

Практическое занятие 8. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Сделки

1. Понятие юридических фактов и их классификации.
2. Решения собраний
3. Понятие сделки, ее основание, мотив и элементы.
4. Классификация сделок.
5. Форма сделок. Последствия несоблюдения формы сделки. Государственная регистрация сделок.
6. Понятие недействительности сделки.
7. Ничтожные сделки: понятие, виды, последствия совершения.
8. Оспоримые сделки: понятие, виды, последствия совершения.

Задания для подготовки:

Прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы, подготовка схемы «Юридические факты», обобщение судебной практики, решение задач, подготовка образцов документов, подготовка к case-study, подготовка к ролевой игре «Оспаривание сделок с пороком воли» и тренингу «Оспаривание подозрительных сделок в рамках банкротства».

Практическое занятие 9. Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей. Защита субъективных гражданских прав. Представительство. Доверенность

1. Понятие и способы осуществления гражданских прав и исполнения обязанностей.
2. Пределы осуществления гражданских прав.
3. Понятие представительства и его виды. Особенности коммерческого представительства.
4. Доверенность: понятие, виды, форма, срок, передоверие, прекращение.
5. Защита гражданских прав: понятие, порядок и способы.
6. Особенности защиты нематериальных благ. Защита чести, достоинства и деловой репутации. Охрана изображения гражданина. Охрана частной жизни гражданина.

Задания для подготовки:

Прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы, решение задач, указанных преподавателем, обобщение судебной практики по спорам о защите чести, достоинства и деловой репутации, подготовка к case-study.

Практическое занятие 10. Сроки в гражданском праве. Исковая давность

1. Юридическое значение и виды сроков.
2. Порядок исчисления сроков.
3. Понятие и классификация сроков защиты гражданского права.
4. Понятие, начало течения и применение исковой давности.
5. Приостановление, перерыв и восстановление исковой давности.
6. Требования, на которые исковая давность не распространяется.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной литературы, решение задач, указанных преподавателем, составление схемы «Виды сроков», подбор судебной практики по вопросам определения начала течения срока исковой давности, подготовка к тестированию по модулю.

Практическое занятие 11. Общие положения о праве собственности

1. Владение. Понятие посессорной защиты.
2. Понятие вещного права.
3. Понятие права собственности в объективном и субъективном смысле слова.
4. Содержание права собственности и его пределы.
5. Основания (способы) возникновения права собственности.
6. Основания (способы) прекращения права собственности.

Задания для подготовки:

Прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы, обобщение судебной практики, подготовка таблицы «Классификация оснований прекращения права собственности», решение задач, обсуждение необходимости введения в ГК РФ норм о владении и посессорной защите, подготовка сравнительной таблицы «Владение: факт или право», подготовка сообщений на темы «Владельческая защита в Римском праве», «Понятие владения в германской доктрине», «Национализация: тенденции развития законодательства» или иных по рекомендации преподавателя.

Практическое занятие 12. Право собственности граждан и юридических лиц. Право государственной и муниципальной собственности

1. Понятие права собственности граждан, юридических лиц, права государственной и муниципальной собственности в объективном и субъективном смысле слова.
2. Особенности правового режима собственности граждан на отдельные объекты: земельные участки, жилые помещения и др.
3. Особенности права собственности коммерческих организаций.
4. Особенности права собственности некоммерческих организаций.
5. Субъекты и основания возникновения права государственной и муниципальной собственности.

6. Объекты права государственной и муниципальной собственности.

7. Осуществление правомочий по владению, пользованию и распоряжению государственным и муниципальным имуществом.

8. Основания прекращения права государственной и муниципальной собственности.

9. Приватизация государственного и муниципального имущества.

Задания для подготовки:

Прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы, обобщение судебной практики, решение задач, обобщение судебной практики и подготовка сообщений на темы «Последствия ненадлежащего использования жилого помещения», «Статус членов семьи собственника» или иных по рекомендации преподавателя подготовка схем «Стадии приватизации», «Способы приватизации», изучение материалов сайта http://torgi.gov.ru.

Практическое занятие 13. Право общей собственности

1. Понятие права общей собственности и основания его возникновения.

2. Право общей долевой собственности: понятие, реализация правомочий.

3. Право общей совместной собственности: понятие, реализация правомочий.

4. Правовой режим общей собственности супругов, собственников помещений в многоквартирном доме, членов крестьянского (фермерского) хозяйства.

Задания для подготовки:

Прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы, обобщение судебной практики, решение задач, разработка проекта соглашения о разделе общего имущества супругов, подготовка к case-study.

Практическое занятие 14. Вещные права, отличные от права собственности (ограниченные вещные права)

1. Система вещных прав.

2. Сервитуты.

3. Права типа узуфрукта. Права членов семьи собственника жилого помещения, рентополучателя и легатария (отказополучателя).

4. Иные вещные права на земельные участки. Права типа эмфитевзиса и суперфиция.

5. Право хозяйственного ведения и право оперативного управления.

Задания для подготовки:

Прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы, обобщение судебной практики, подготовка таблицы: «Содержание права оперативного управления различных видов учреждений», подготовка к case-study.

Практическое занятие 15. Гражданско-правовые способы защиты права собственности и других вещных прав

1. Охрана и защита вещных прав. Особенности гражданско-правовых способов защиты права собственности и их классификация.
2. Виндикационный иск. Понятие, определение истца и ответчика, основание и предмет иска, условия удовлетворения иска. Исковая давность.
3. Негаторный иск. Понятие, определение истца и ответчика, основание и предмет иска, условия удовлетворения иска.
4. Иск об исключении имущества из описи (освобождении от ареста). Понятие, определение истца и ответчика, основание и предмет иска, условия удовлетворения иска.
5. Иск о признании права собственности.
6. Особенности защиты прав давностного владельца.
7. Иные способы защиты вещных прав.

Задания для подготовки:

Послушивание лекции, изучение рекомендованной литературы, обобщение судебной практики, решение задач, составление проектов исков (виндикационного, негаторного, иска о признании права собственности, иска о признании права отсутствующим), подготовка сообщение по темам «Соотношение виндикации и реституции», «Проблемы истребования имущества у добросовестного приобретателя», «Публицианов иск», подготовка к тестированию по модулю.

Практическое занятие 16. Общие положения об обязательственном праве и обязательстве

1. Понятие обязательственного права и его структура.
2. Понятие обязательства и основания его возникновения.
3. Классификации обязательств.
4. Субъекты обязательства. Множественность лиц в обязательстве. Перемена лиц в обязательстве.
5. Третьи лица в обязательстве.

Задания для подготовки:

Прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы, обобщение судебной практики, решение задач, подготовка схемы «Классификация обязательств», подготовка сообщений на темы

«Неимущественные обязательства», «Проблема выделения простых и сложных обязательств», «Регрессное обязательство».

Практическое занятие 17. Исполнение обязательств

1. Понятие исполнения обязательств.
2. Принципы исполнения обязательств.
3. Принцип реального исполнения обязательства. Односторонний отказ от исполнения обязательства.
4. Принцип надлежащего исполнения обязательства. Предмет, место, способ, срок исполнения обязательства.
5. Принципы разумности и добросовестности.
6. Принцип сотрудничества сторон.
7. Особенности исполнения денежных обязательств.

Задания для подготовки:

Прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы, обобщение судебной практики, решение задач.

Практическое занятие 18. Понятие и способы обеспечения исполнения обязательств

1. Понятие и виды способов обеспечения исполнения обязательств.
2. Неустойка.
3. Залог.
4. Удержание.
5. Поручительство.
6. Независимая гарантия.
7. Задаток.
8. Обеспечительный платёж.

Задания для подготовки:

Прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы, обобщение судебной практики, решение задач, подготовка проектов договоров залога и поручительства, а также независимой гарантии, подготовка сообщений, посвящённых отдельным видам залога (залог товаров в обороте, залог вещей в ломбарде, залог обязательственных прав, залог прав по договору банковского счета). Рекомендуется также подготовка схем-презентаций «Основания, порядок обращения взыскания на заложенное имущество и его реализация» (отдельно для движимого и недвижимого имущества).

Практическое занятие 19. Ответственность за нарушение обязательств

1. Условия наступления ответственности (противоправное поведение, вред, причинная связь, вина). Основания освобождения от ответственности.

2. Виды и формы гражданско-правовой ответственности.

3. Возмещение убытков.

4. Уплата неустойки.

5. Ответственность за неисполнение денежного обязательства.

6. Ответственность и исполнение обязательства в натуре.

Задания для подготовки:

Прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы, обобщение судебной практики, решение задач, подготовка проектов расчёта неустойки и процентов по ст.395 ГК РФ по условиям, заданным преподавателем, подготовка схем-презентаций «Виды и формы ответственности». Рекомендуется выяснить различия гражданско-правового и уголовно-правового понимания вины, вспомнить изученные в курсе «Уголовное право» теории причинной связи.

Практическое занятие 20. Прекращение обязательств

1. Понятие и система оснований прекращения обязательств.

2.Прекращение обязательства исполнением.

3.Отступное.

4.Прекращение обязательства зачётом.

5.Прекращение обязательства совпадением должника и кредитора в одном лице.

6.Прекращение обязательства новацией.

7.Прощение долга.

8.Прекращение обязательства невозможностью исполнения или на основании акта органа государственной власти или органа местного самоуправления.

9.Прекращение обязательства смертью гражданина или ликвидацией юридического лица.

Задания для подготовки:

Прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы, обобщение судебной практики, решение задач, подготовка проекта соглашений об отступном и о новации.

Практическое занятие 21. Общие положения о договоре

1. Понятие договора.

2. Содержание договора и его толкование. Существенные и иные условия договора. Условие договора о предмете.

3. Признание договора незаключённым.

4. Принцип свободы договора.

5. Форма договора и государственная регистрация.

6. Классификации договоров.

7. Порядок заключения договора. Заключение договора в обязательном порядке. Заключение договора на торгах.

8. Изменение и расторжение договора.

Задания для подготовки:

Прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы, обобщение судебной практики, решение задач, подготовка сообщений на темы «Проблемы признания договоров незаключёнными», «Принцип добросовестности при заключении договоров», подготовка к тестированию по модулю.

2.4 Самостоятельная работа

В процессе обучения обучающийся выполняют ряд самостоятельных заданий в рамках внеаудиторной работы.

К видам самостоятельной работы в рамках обучения по данной программе относятся*:*

1. Поиск и изучение существующих доктринальных материалов.

2. Поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных.

3. Поиск и изучение материалов судебной практики по каждой теме курса.

4. Анализ изученных материалов и подготовка устных докладов и рефератов в соответствии с выбранной для этого вида работы темой.

В рамках изучения материалов как доктринального, так и правоприменительного характера обучающиеся должны ознакомиться с основными подходами к изучению каждой темы, составить собственное мнение о проблемах, затрагиваемых в теме.

К формам самостоятельной работы относятся: написание рефератов, подготовка доклада, подготовка курсовой работы, написание конспекта, выполнение кейс-задания, информационный поиск, разработка мультимедийной презентации, построение сводной (обобщающей) таблицы.

Темы рефератов:

1. История развития кодифицированного законодательства в России.

2. Особенности исполнения денежных обязательств.

3. Основные тенденции развития обязательственного права.

4. Развитие принципа добросовестного исполнения обязательств.

5. Признание договора незаключённым: современные тенденции судебной практики.

6. Конструкция опционного договора.

7. Конструкция рамочного договора.

8. Организационные договоры в российском гражданском праве.

9. Электронная форма сделки.

10. Гражданско-правовое регулирование отношений в сфере осуществления «цифровых» прав.

11. Проблемы правового регулирования отношений по поводу криптовалюты.

12. Гражданско-правовой режим биоматериала человека.

13. Понятие и виды убытков.

14. Преддоговорная ответственность в российском гражданском праве.

15. Проблемы толкования договоров.

16. Свобода договора в российском гражданском праве.

17. Субсидиарная ответственность контролирующих должника лиц.

Модельные задания:

1. Найдите и изучите научные материалы о предмете и методе гражданского права в российском и зарубежном праве, подготовьте сообщения по данной тематике, выясните наиболее значимые позиции по спорным вопросам.

2. Письменно решите рекомендованные преподавателем задачи (материалы задач, кейсов находятся на кафедре гражданского права в разработанном преподавателями кафедры Практикуме по гражданскому праву, часть 1, оценочных материалов по дисциплине (модулю) «Гражданское право (общая часть)»).

3. Подбор примеров норм права, применяемых по аналогии закона (права), изучение рекомендованной литературы, подготовка доклада по теме «История развития кодифицированного законодательства в России».

4. Анализ и обобщение практики применения судами законодательства об ограничении дееспособности и признании гражданина недееспособным.

5. Подготовка проектов судебных решений о признании гражданина недееспособным.

6. Составление по указанию преподавателя документов, связанных с образованием и деятельностью юридического лица.

7. Анализ практики применения законодательства, обобщение судебной практики, а также подготовка к деловой игре по теме «Ликвидация юридического лица», «Банкротство» и других, подготовка к деловой игре по теме «Проведение общего собрания участников ООО», разработка юридического проекта вымышленного «дачного посёлка».

8. Составление таблицы «Процедуры несостоятельности (банкротства)», доклада об особенностях банкротства гражданина.

9. Подборка статей Гражданского кодекса РФ, в которых термин «имущество» используется в различных значениях, изучение предложений по развитию гражданского законодательства.

10. Подготовка схем «Классификация вещей», «Ценные бумаги» и других по указанию преподавателя.

11. Анализ и обобщение практики применения судами законодательства о недействительности сделок.

12. Подготовка проектов судебных решений о признании сделки недействительной.

13. Подготовка схемы «Юридические факты».

14. Подготовка к case-study «Оспаривание сделок с пороком воли», «Оспаривание подозрительных сделок в рамках банкротства».

15. Анализ и обобщение практики применения судами законодательства об исковой давности.

16. Составление схемы «Виды сроков».

17. Поиск и изучение научных материалов о владении и владельческой защите, подготовка сообщений по данной тематике.

18. Поиск и изучение существующих доктринальных материалов о сущности и признаках вещных прав.

19. Подготовка таблицы «Классификация оснований прекращения права собственности».

20. Разработка алгоритма практических действий и составление проектов документов, необходимых для прекращения права собственности на бесхозяйственно содержимое жилое помещение.

21. Составление схемы «Способы приватизации».

22. Подготовка проекта соглашения о разделе общего имущества супругов.

23. Разработка проекта соглашения об установлении сервитута.

24. Подготовка таблицы: «Содержание права оперативного управления различных видов учреждений».

25. Составление проекта виндикационного иска, негаторного иска.

26. Подготовка таблиц (схем): «Классификация обязательств», «Основания возникновения обязательств», «Альтернативные и факультативные обязательства».

27. Подготовка докладов по темам: «Денежные обязательства», «Основные тенденции развития обязательственного права» и др. Подготовка образцов документов: «Соглашение об уступке права требования», «Соглашение о переводе долга».

28. Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, обобщение судебной практики по теме «Надлежащее исполнение обязательств», «Особенности исполнения денежного обязательства» и подготовка письменного обзора.

29. Подготовка таблицы (схемы): «Принципы исполнения обязательства».

30. Подготовка доклада по теме: «Развитие принципа добросовестного исполнения обязательств».

31. Обобщение судебной практики по теме «Проблемы применения правил уменьшения размера неустойки», а также по применению норм о каждом из способов обеспечения исполнения обязательств

32. Подготовка образцов документов: «Договор залога», «Договор поручительства» и других.

33. Разработка алгоритма практических действий по обращению взыскания на заложенное имущество.

34. Разработка проекта иска к поручителю.

35. Обобщение судебной практики по теме «Применение нормы ст.395 ГК РФ».

36. Обобщение судебной практики по теме «Прекращение обязательств» и подготовка письменного обзора.

37. Подготовка таблицы (схемы): «Классификация договоров».

38. Подготовка доклада по темам: «Признание договора незаключённым: современные тенденции судебной практики», «Опционный договор», «Рамочный договор».

39. Разработка проекта иска о понуждении к заключению договора.

40. Изучить законодательство по теме.

41. Ознакомиться с литературой по теме

42. Найти в правовых актах примеры по заданному вопросу.

43. Подготовить справку в письменной форме по заданному вопросу.

44. Используя правовые акты составить таблицу (сравнительную) по заданному вопросу.

45. Разработать алгоритм определённого действия.

46. Проанализировать правовые акты и выявить определенные закономерности.

47. Разработать проект документа (локального правового акта, примерной должностной инструкции, правового заключения и т.п.) или его фрагмента.

48. Проанализировать судебные акты высших судов по определённому вопросу.

49. Подготовить доклад-презентацию по определённой теме.

50. Подготовиться к деловой игре.

51. Case-study (анализ конкретных, практических ситуаций).

Для повышения количества баллов и оптимизации текущего контроля знаний по каждой теме можно давать обучающимся мини-тест (не более 5 вопросов, с возможностью выбора неограниченного количества правильных ответов).

Например, по темам 1 – 6:

1. Корпоративными отношениями, согласно нормам действующего Гражданского кодекса, являются общественные отношения:

а) связанные с реализацией функций органами юридического лица, а также его структурными подразделениями (филиалами, представительствами, отделами и т.д.)

б) связанные с осуществлением коммерческим юридическим лицом предпринимательской деятельности

в) связанные с участием в корпоративных организациях или с управлением ими

г) связанные с регистрацией вновь созданного юридического лица, его реорганизацией или ликвидацией

2. Имущественные отношения, относящиеся к предмету гражданского права:

а) могут быть только возмездными
б) могут быть только безвозмездными
в) являются возмездными (эквивалентными), но в случаях, прямо указанных в законе могут быть безвозмездными
г) могут быть как возмездными, так и безвозмездными

3. Согласно ст. 3 ГК РФ гражданское законодательство Российской Федерации состоит из:

а) Гражданского кодекса Российской Федерации и принятых в соответствии с ним иных федеральных законов
б) Гражданского кодекса Российской Федерации, принятых в соответствии с ним иных федеральных законов и указов Президента Российской Федерации
в) Гражданского кодекса Российской Федерации, принятых в соответствии с ним иных федеральных законов, указов Президента Российской Федерации, постановлений Правительства Российской Федерации
г) Гражданского кодекса Российской Федерации, федеральных законов, законов субъектов Российской Федерации, нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти

4. Под абсолютным правоотношением понимают:

а) правоотношение, права и обязанности участников которого определены императивными нормами закона
б) правоотношение, в котором управомоченному лицу противостоит неопределённый круг обязанных лиц
в) правоотношение, участникам которого предоставляется возможность юрисдикционной защиты
г) правоотношение, срок существования которого определён точным периодом времени (абсолютно-определённым сроком)
д) правоотношение, объектом которого являются нематериальные неотчуждаемые блага

5. Эмансипация – это:

а) приобретение несовершеннолетним гражданином полной дееспособности в результате вступления в брак

б) наделение законным представителем малолетнего лица правом самостоятельно распоряжаться своим заработком

в) ограничение гражданина в дееспособности вследствие ухудшения его состояния здоровья

г) приобретение несовершеннолетним гражданином полной дееспособности по достижении 16 лет в случае выполнения трудовой функции по трудовому договору или осуществления предпринимательской деятельности с согласия родителей, усыновителей или попечителя

Сценарии деловых игр, задачи-казусы и т.п. также хранятся на кафедре гражданского права и содержатся в разработанном преподавателями кафедры Практикуме по гражданскому праву, части 1, а также в оценочных материалах.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При оценке успеваемости учитываются активность на занятиях, правильные ответы, решение казусов, результаты тестирования, подготовка рефератов, докладов, презентаций и т.п.

Преподаватель предлагает задания на каждое практическое занятие с учетом степени успеваемости группы.

Периодически (не чаще 2 раза в семестр) может проводиться внутрисеместровый коллоквиум, как правило, в форме тестирования. Используется бально-рейтинговая система текущего контроля успеваемости.

3.1 Контрольные вопросы к зачету

1. Понятие гражданского права, система гражданского права, соотношение с другими отраслями права.
2. Предмет и метод гражданского права.
3. Принципы и функции гражданского права.
4. Гражданское право как наука.
5. Понятие и виды источников гражданского права. Действие гражданского законодательства во времени, пространстве и по кругу лиц. Аналогия права и аналогия закона в гражданском праве.
6. Гражданское правоотношение: понятие, структура, классификации. Организационные и корпоративные отношения.
7. Понятие и содержание правосубъектности. Правоспособность физических и юридических лиц: содержание, ограничение.
8. Понятие и виды дееспособности физических лиц. Эмансипация.
9. Ограничение дееспособности. Признание гражданина недееспособным.
10. Опека и попечительство: понятие, регулирование. Требования, предъявляемые к опекунам и попечителям. Патронаж.
11. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление умершим: понятие, порядок и правовые последствия.

12. Место жительства, местопребывание и местонахождение: понятие, юридическое значение.

13. Акты гражданского состояния: понятие, виды, запись акта гражданского состояния.

14. Правовой статус индивидуального предпринимателя.

15. Несостоятельность (банкротство) физического лица: регулирование, основания признания несостоятельным (банкротом), процедуры.

16. Понятие, признаки юридического лица. Правоспособность и дееспособность юридических лиц.

17. Классификации юридических лиц в гражданском праве.

18. Понятие, признаки и виды корпораций в гражданском праве. Права и обязанности участников корпорации. Органы управления корпорации. Понятие и содержание корпоративного договора.

19. Образование юридического лица. Учредительные документы. Государственная регистрация.

20. Органы управления юридического лица, филиалы и представительства юридических лиц.

21. Реорганизация юридического лица: порядок, формы, признание реорганизации несостоявшейся.

22. Ликвидация юридического лица: понятие, формы, порядок. Удовлетворение требований кредиторов ликвидируемого юридического лица.

23. Несостоятельность (банкротство) юридических лиц: регулирование, основания признания несостоятельным (банкротом), процедуры.

24. Правовое положение полного товарищества.

25. Правовое положение товарищества на вере (коммандитного товарищества).

26. Гражданско-правовой статус хозяйственных партнерств.

27. Гражданско-правовой статус акционерного общества (понятие, виды, образование, органы управления, права и обязанности акционеров, виды акций).

28. Гражданско-правовой статус общества с ограниченной ответственностью (понятие, образование, органы управления, права и обязанности участников).

29. Гражданско-правовой статус производственного кооператива.

30. Гражданско-правовой статус государственных и муниципальных унитарных предприятий.

31. Особенности правового положения крестьянского (фермерского) хозяйства.

32. Гражданско-правовой статус потребительских кооперативов.

33. Гражданско-правовой статус товарищества собственников недвижимости.

34. Гражданско-правовой статус общественных и религиозных организаций.

35. Правовое положение учреждений в гражданском праве.

36. Гражданско-правовой статус государственных корпораций, публичных компаний.

37. Гражданско-правовой статус фондов и автономных некоммерческих организаций.

38. Понятие и виды объектов гражданских прав (правоотношений).

39. Вещи: понятие, классификации. Имущество. Правовой режим предприятия и единого недвижимого комплекса.

40. Особенности правового режима денег и валютных ценностей.

41. Понятие, правовая природа, классификации ценных бумаг.

42. Особенности правового режима документарных ценных бумаг (понятие, правовая природа, требования, исполнение, переход прав, удостоверенных документарными ценными бумагами).

43. Особенности правового режима бездокументарных ценных бумаг (понятие, правовая природа, исполнение по бездокументарной ценной бумаге, переход прав, защита нарушенных прав правообладателей).

44. Результаты работ и оказание услуг как объекты гражданских прав.

45. Охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации (интеллектуальная собственность) как объекты гражданских прав: понятия, особенности, виды.

46. Нематериальные блага как объекты гражданских прав: понятие, классификации, особенности защиты.

47. Юридические факты в гражданском праве: понятие, классификации.

48. Понятие, признаки, условия действительности сделки. Юридически значимые сообщения.

49. Форма сделки: понятие, виды, последствия несоблюдения. Государственная регистрация сделок.

50. Классификации сделок. Мелкие бытовые сделки. Экстраординарные (выходящие за пределы обычной хозяйственной деятельности юридического лица) сделки. Сделки, совершенные под условием.

51. Недействительность сделок: понятие, виды, санация. Последствия заключения и исполнения недействительных сделок. Недействительность части сделки. Сроки исковой давности по недействительным сделкам.

52. Недействительность сделки, нарушающей требования закона или иного нормативного акта. Недействительность сделки, совершенной с целью, противной основам правопорядка и нравственности.

53. Недействительность сделок, совершенных недееспособными и ограниченно дееспособными гражданами. Недействительность сделки,

совершенной гражданином, не способным понимать значение своих действий или руководить ими.

54. Недействительность сделок, совершенных несовершеннолетними в возрасте до 14 лет, от 14 до 18 лет.

55. Недействительность сделки юридического лица, совершенной в противоречии с целями его деятельности. Недействительность сделки, совершенной без необходимого в силу закона согласия третьего лица, органа юридического лица, органа публичной власти.

56. Недействительность сделок, совершенных под влиянием существенного заблуждения, обмана, насилия, угрозы, неблагоприятных обстоятельств. Недействительность мнимых и притворных сделок.

57. Решения собраний: понятие, порядок принятия, недействительность.

58. Представительство: понятие и виды, основания возникновения. Особенности коммерческого представительства.

59. Доверенность: понятие, форма, срок, виды, прекращение.

60. Сроки: понятие, исчисление, классификации.

61. Исковая давность: понятие, виды, применение, исчисление. Требования, на которые не распространяется исковая давность.

62. Приостановление, перерыв и восстановление срока исковой давности.

63. Осуществление субъективного гражданского права и исполнение гражданской обязанности: понятие, принципы, способы, пределы. Злоупотребление правом.

64. Понятие и содержание права на защиту. Способы защиты гражданских прав.

3.2 Контрольные вопросы к экзамену

1. Понятие гражданского права, система, соотношение с другими отраслями права.
2. Предмет и метод гражданского права.
3. Принципы и функции гражданского права.
4. Понятие и виды источников гражданского права.
5. Действие гражданского законодательства во времени, пространстве и по кругу лиц.
6. Аналогия права и аналогия закона в гражданском праве.
7. Гражданское правоотношение: понятие, структура, классификации. Организационные и корпоративные отношения.
8. Понятие и содержание правосубъектности. Правоспособность физических и юридических лиц.
9. Понятие и виды дееспособности физических лиц. Ограничение дееспособности. Признание гражданина недееспособным.
10. Опека и попечительство: понятие, регулирование. Требования, предъявляемые к опекунам и попечителям. Патронаж.

11. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление умершим: понятие, порядок и правовые последствия.

12. Место жительства, местопребывание и местонахождение: понятие, юридическое значение.

13. Правовой статус индивидуального предпринимателя.

14. Понятие, признаки и концепции (теории) юридического лица.

15. Образование юридического лица. Учредительные документы. Государственная регистрация.

16. Прекращение юридических лиц: понятие, формы.

17. Несостоятельность (банкротство) физических и юридических лиц.

18. Классификации юридических лиц в гражданском праве.

19. Правовое положение хозяйственных товариществ.

20. Гражданско-правовой статус хозяйственных партнерств.

21. Гражданско-правовой статус акционерного общества

22. Гражданско-правовой статус общества с ограниченной ответственностью.

23. Гражданско-правовой статус производственного кооператива.

24. Гражданско-правовой статус государственных и муниципальных унитарных предприятий.

25. Гражданско-правовой статус общественных и религиозных организаций.

26. Правовое положение учреждений в гражданском праве.

27. Гражданско-правовой статус государственных корпораций, государственных компаний.

28. Органы, филиалы и представительства юридических лиц.

29. Понятие и виды объектов гражданских прав (правоотношений).

30. Вещи: понятие, классификации. Имущество. Правовой режим предприятия и единого недвижимого комплекса.

31. Особенности правового режима денег и валютных ценностей.

32. Понятие, виды и особенности правового режима ценных бумаг.

33. Юридические факты в гражданском праве: понятие, классификации.

34. Понятие, признаки, условия действительности сделки.

35. Форма сделки: понятие, виды, последствия несоблюдения. Государственная регистрация сделок.

36. Виды сделок. Мелкие бытовые сделки. Экстраординарные (выходящие за пределы обычной хозяйственной деятельности юридического лица) сделки. Сделки, совершенные под условием.

37. Недействительность сделок: понятие, виды, санация. Последствия заключения и исполнения недействительных сделок.

38. Решения собраний: понятие, порядок принятия, недействительность.

39. Представительство: понятие и виды, основания возникновения. Особенности коммерческого представительства.

40. Доверенность: понятие, форма, срок, виды.

41. Сроки: понятие, исчисление, классификации.

42. Исковая давность: понятие, виды, применение, исчисление. Приостановление, перерыв и восстановление срока исковой давности.

43. Осуществление субъективного гражданского права и исполнение гражданской обязанности: понятие, принципы, способы, пределы.

44. Понятие и содержание права на защиту. Способы защиты гражданских прав.

45. Понятие и виды вещных прав. Право собственности: понятие, содержание.

46. Основания (способы) возникновения права собственности.

47. Основания (способы) прекращения права собственности.

48. Право собственности физических лиц: понятие, содержание, субъекты и объекты.

49. Право собственности юридических лиц: понятие, содержание, субъекты и объекты.

50. Право государственной и муниципальной собственности: понятие, содержание, субъекты и объекты.

51. Общая долевая собственность: понятие, режим, особенности.

52. Общая совместная собственность: понятие, режим, особенности.

53. Вещные права на жилое помещение, земельный участок.

54. Право хозяйственного ведения: понятие, субъекты, содержание.

55. Право оперативного управления: понятие, субъекты, содержание.

56. Понятие и виды сервитутов в гражданском праве.

57. Вещно-правовые способы защиты права собственности и других вещных прав.

58. Обязательственно-правовые способы защиты права собственности и других вещных прав.

59. Обязательство: понятие, субъектный состав, содержание, основания возникновения.

60. Виды обязательств в гражданском праве.

61. Переход прав кредитора к другому лицу: основания, порядок, формы (виды).

62. Понятие и условия перемены должника в обязательствах.

63. Исполнение обязательства: понятие, принципы, способы, срок, место, валюта.

64. Способы обеспечения исполнения обязательств: понятие, признаки, виды.

65. Неустойка: понятие, виды, соглашение о неустойке.

66. Залог как способ обеспечения исполнения обязательства: понятие, основания возникновения, субъектный состав, содержание, прекращение.

67. Отдельные виды залога в гражданском праве: залог вещей в ломбарде, залог товаров в обороте, залог прав участников юридических лиц, залог ценных бумаг, залог исключительных прав.

68. Особенности залога обязательственных прав.
69. Ипотека как способ обеспечения исполнения обязательства.
70. Поручительство как способ обеспечения исполнения обязательства.
71. Независимая гарантия как способ обеспечения исполнения обязательства.
72. Задаток, обеспечительный платеж и удержание вещи как способы обеспечения исполнения обязательства.
73. Гражданско-правовая ответственность: понятие, функции, виды.
74. Условия гражданско-правовой ответственности.
75. Просрочка должника. Просрочка кредитора.
76. Основания снижения размера ответственности и освобождения от нее.
77. Ответственность за нарушение денежных обязательств.
78. Понятие убытков в гражданском праве. Компенсация морального вреда.
79. Понятие, основания и способы прекращения обязательств.
80. Прекращение обязательства предоставлением отступного, зачетом, новацией.
81. Прекращение обязательства прощением долга, невозможностью исполнения.
82. Понятие договора, содержание, классификации.
83. Заключение договора. Предварительный договор. Рамочный договор. Опцион на заключение договора.
84. Свобода договора. Соотношение договора и закона. Толкование договора.
85. Публичный договор. Договор присоединения. Договор в пользу третьего лица.
86. Изменение и расторжение договора.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1 Нормативные акты (в действующей редакции)

1. Конституция Российской Федерации.
2. Гражданский кодекс РФ, часть первая от 30 ноября 1994 г. // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.
3. Гражданский кодекс РФ, часть вторая от 26 января 1996 г. // СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 410.
4. Гражданский кодекс РФ, часть третья от 26 ноября 2001 г. // СЗ РФ. 2001. № 49. Ст. 4552.
5. Гражданский кодекс РФ, часть четвертая от 18 декабря 2006 г. // СЗ РФ. 2006. № 52 (ч. 1). Ст. 5496.
6. Земельный кодекс РФ от 25 октября 2001 г. // СЗ РФ. 2001. № 44. Ст. 4147.
7. Жилищный кодекс РФ от 29 декабря 2004 г. // СЗ РФ. 2005. № 1 (ч. 1). Ст. 14.

8. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. // СЗ РФ. 2005. № 1 (ч. 1). Ст. 16.

9. Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации от 30 апреля 1999 г. // СЗ РФ. 1999. № 18. Ст. 2207.

10. Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации от 07 марта 2001 г. // СЗ РФ. 2001. № 11. Ст. 1001.

11. Водный кодекс Российской Федерации от 03 июня 2006 г. // СЗ РФ. 2006. № 23. Ст. 2381.

12. Воздушный кодекс Российской Федерации от 19 марта 1997 г. // СЗ РФ. 1997. № 12. Ст. 1383.

13. Лесной кодекс Российской Федерации от 04 декабря 2006 г. // СЗ РФ. 2006. № 50. Ст. 5278.

14. Федеральный закон от 2 августа 2019 г. № 259-ФЗ «О привлечении инвестиций с использованием инвестиционных платформ и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ. 2019. № 31. Ст. 4418.

15. Федеральный закон «О цифровых финансовых активах, цифровой валюте и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 31.07.2020 № 259-ФЗ // СЗ РФ. 2020 г. № 31 (часть I). Ст. 5018.

16. Федеральный закон от 08 мая 1996 г. «О производственных кооперативах» // СЗ РФ. 1996. № 20. Ст. 2321

17. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. «Об общественных объединениях» // СЗ РФ. 1995. № 21. Ст. 1930.

18. Федеральный закон от 08 декабря 1995 г. «О сельскохозяйственной кооперации» // СЗ РФ. 1995. № 50. Ст. 4870.

19. Федеральный закон от 26 октября 2002 г. «О несостоятельности (банкротстве)» // СЗ РФ. 2002. № 43. Ст. 4190.

20. Федеральный закон от 13.07.2015 N 218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости» // СЗ РФ. 2015, N 29 (часть I), ст. 4344.

21. Федеральный закон от 03.07.2016 N 237-ФЗ «О государственной кадастровой оценке» // СЗ РФ. 2016, N 27 (Часть I), ст. 4170.

22. Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. «О валютном регулировании и валютном контроле» // СЗ РФ. 2003. № 50. Ст. 4859

23. Федеральный закон от 16 июля 1998 г. «Об ипотеке (залоге недвижимости)» // СЗ РФ. 1998. № 29. Ст. 3400.

24. Федеральный закон от 11 марта 1997 г «О переводном и простом векселе» // СЗ РФ. 1997. № 11. Ст. 1238.

25. Федеральный закон от 08 августа 2001 г. «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» // СЗ РФ. 2001. № 33 (ч. 1). Ст. 3431.

26. Федеральный закон от 26 декабря 1995 г «Об акционерных обществах» // СЗ РФ. 1996. № 1. Ст. 1.

27. Федеральный закон от 08 февраля 1998 г «Об обществах с ограниченной ответственностью» // СЗ РФ. 1998. № 7. Ст. 785.

28. Федеральный закон от 03.12.2011 N 380-ФЗ «О хозяйственных партнерствах» // СЗ РФ. 2011, N 49 (ч. 5), ст. 7058.

29. Федеральный закон от 03.07.2016 N 236-ФЗ «О публично-правовых компаниях в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ. 2016, N 27 (Часть I), ст. 4169.

30. Федеральный закон от 14 ноября 2002 г. «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях» // СЗ РФ. 2002. № 48. Ст. 4746.

31. Федеральный закон от 12 января 1996 г «О некоммерческих организациях» // СЗ РФ. 1996. № 3. Ст. 145.

32. Федеральный закон от 30 ноября 1994 г «О введении в действие части первой Гражданского кодекса Российской Федерации» // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3302.

33. Федеральный закон от 26 января 1996 г «О введении в действие части второй Гражданского кодекса Российской Федерации» // СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 411.

34. Федеральный закон от 26 ноября 2001 г «О введении в действие части третьей Гражданского кодекса Российской Федерации» // СЗ РФ. 2001. № 49. Ст. 4553.

35. Федеральный закон от 18 декабря 2006 г «О введении в действие части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации» // СЗ РФ. 2006. № 52 (ч. 1). Ст. 5497.

36. Федеральный закон от 21 декабря 2001 г. «О приватизации государственного и муниципального имущества» // СЗ РФ. 2002. № 4. Ст. 251.

37. Закон РФ от 04 июля 1991 г № 1541-1 «О приватизации жилищного фонда в Российской Федерации» // Бюллетень нормативных актов. 1992. № 1.

38. Федеральный закон от 27 декабря 2002 г. «О техническом регулировании» // СЗ РФ. 2002. № 52 (ч. 1). Ст 5140.

39. Федеральный закон от 5 апреля 2013 г. N 44-ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" // www.pravo.gov.ru

40. Федеральный закон от 29 декабря 1994 г. «О государственном материальном резерве» // СЗ РФ. 1995. № 1. Ст. 3.

41. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 275-ФЗ "О государственном оборонном заказе" // www.pravo.gov.ru

42. Федеральный закон от 02 декабря 1994 г. «О закупках и поставках сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия для государственных нужд» // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3303.

43. Закон РСФСР от 26 июня 1991 г. «Об инвестиционной деятельности в РСФСР» // Бюллетень нормативных актов. 1992. № 2-3.

44. Федеральный закон от 25 февраля 1999 г. «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» // СЗ РФ. 1999. № 9. Ст. 1096.

45. Федеральный закон от 09 июля 1999 г. «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1999. № 28. Ст. 3493.

46. Федеральный закон от 04 мая 2011 г. «О лицензировании отдельных видов деятельности» // СЗ РФ. 2011. № 19. Ст. 2716.

47. Федеральный закон от 02 декабря 1990 г. «О банках и банковской деятельности» // СЗ РФ. 1996. № 6. Ст. 492.

48. Федеральный закон от 07 августа 2001 г. «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» // СЗ РФ. 2001. № 33 (ч. 1). Ст. 3418.

49. Федеральный закон от 10.07.2002 г. «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» // СЗ РФ. 2002. № 28. Ст. 2790.

50. Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. «О рынке ценных бумаг» // СЗ РФ. 1996. № 17. Ст. 1918.

51. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2011. № 48. Ст. 6724.

52. Федеральный закон от 29 июля 2004 г. «О коммерческой тайне» // СЗ РФ. 2004. Ст. 3283.

53. Постановление Правительства РФ от 13 августа 2006 г. N 491 "Об утверждении Правил содержания общего имущества в многоквартирном доме и Правил изменения размера платы за содержание и ремонт жилого помещения в случае оказания услуг и выполнения работ по управлению, содержанию и ремонту общего имущества в многоквартирном доме ненадлежащего качества и (или) с перерывами, превышающими установленную продолжительность" // www.pravo.gov.ru

54. Постановление Правительства РФ от 2 июля 2014 г. N 606 "О порядке разработки типовых контрактов, типовых условий контрактов, а также о случаях и условиях их применения" // www.pravo.gov.ru

55. Постановление Правительства РФ от 21 мая 2014 г. N 476 "О предоставлении согласия на уступку прав требований" // www.pravo.gov.ru

56. Постановление Правительства РФ от 28 ноября 2013 г. N 1088 "Об утверждении Правил проведения совместных конкурсов и аукционов" // www.pravo.gov.ru

57. Постановление Правительства РФ от 8 ноября 2013 г. N 1005 "О банковских гарантиях, используемых для целей Федерального закона "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" // www.pravo.gov.ru

58. Постановление Правительства РФ от 10 октября 2013 г. N 903 "О федеральной целевой программе "Развитие единой государственной системы регистрации прав и кадастрового учета недвижимости (2014 - 2019 годы)" // www.pravo.gov.ru

59. Постановление Правительства РФ от 18 сентября 2013 г. N 821 "Об утверждении Правил принятия исполнительным органом государственной власти или органом местного самоуправления решения об изъятии земельного участка, предоставленного государственному или муниципальному учреждению, казенному предприятию (за исключением

государственных академий наук, созданных такими академиями наук и (или) подведомственных им учреждений), при его ненадлежащем использовании" // www.pravo.gov.ru

60. Постановление Правительства РФ от 16 февраля 2013 г. N 129 "О государственном информационном ресурсе в области защиты прав потребителей" // www.pravo.gov.ru

61. Постановление Правительства РФ от 17 января 2013 г. N 6 "О стандартах раскрытия информации в сфере водоснабжения и водоотведения" // www.pravo.gov.ru

62. Постановление Правительства РФ от 17 января 2013 г. N 4 "О порядке предоставления жилого помещения в собственность отдельным категориям граждан" // www.pravo.gov.ru

63. Постановление Правительства РФ от 27 декабря 2012 г. N 1424 "Об утверждении Положения об уничтожении изъятых у граждан и должностных лиц документов, имеющих признаки подделки, а также вещей, изъятых из гражданского оборота или ограниченно оборотоспособных, находящихся у них без специального разрешения" // www.pravo.gov.ru

64. Постановление Правительства РФ от 4 октября 2012 г. N 1006 "Об утверждении Правил предоставления медицинскими организациями платных медицинских услуг" // www.pravo.gov.ru

65. Постановление Правительства РФ от 4 октября 2012 г. N 1005 "Об утверждении Положения об установлении льготной арендной платы и ее размеров юридическим и физическим лицам, владеющим на праве аренды находящимися в федеральной собственности объектами культурного наследия (памятниками истории и культуры) народов Российской Федерации, вложившим свои средства в работы по их сохранению и обеспечившим выполнение этих работ" // www.pravo.gov.ru

66. Постановление Правительства РФ от 27 августа 2012 г. N 860 "Об организации и проведении продажи государственного или муниципального имущества в электронной форме" // www.pravo.gov.ru

67. Постановление Правительства РФ от 6 июня 2012 г. N 558 "Об утверждении типового устава жилищно-строительного кооператива, создаваемого в целях обеспечения жилыми помещениями отдельных категорий граждан, предусмотренных законодательством Российской Федерации" // www.pravo.gov.ru

68. Постановление Правительства РФ от 2 мая 2012 г. N 412 "Об утверждении Положения о федеральном государственном надзоре в области защиты прав потребителей" // www.pravo.gov.ru

69. Постановление Правительства РФ от 19 января 1998 г. «Об утверждении Правил продажи отдельных видов товаров, перечня товаров длительного пользования, на которые не распространяется требование покупателя о безвозмездном предоставлении ему на период ремонта или замены аналогичного товара, и перечня непродовольственных товаров надлежащего качества, не подлежащих возврату или обмену на аналогичный товар других размера, формы, габарита, фасона, расцветки или

комплектации» // СЗ РФ. 1998. № 4. Ст. 482.

70. Постановление Правительства РФ от 27 сентября 2007 г. «Об утверждении Правил продажи товаров дистанционным способом» // СЗ РФ. 2007. № 41. Ст. 4894.

71. Постановление Правительства РФ от 21 июля 1997 г. «Об утверждении Правил продажи товаров по образцам» // СЗ РФ. 1997. № 30. Ст. 3657.

72. Постановление Правительства РФ от 10 ноября 2011 г. N 924 "Об утверждении перечня технически сложных товаров" // www.pravo.gov.ru

73. Постановление Правительства РФ от 05 января 1998 г. «О Порядке прекращения или ограничения подачи электрической и тепловой энергии и газа организациям-потребителям при неоплате поданных им (использованных ими) топливно-энергетических ресурсов» // СЗ РФ. 1998. № 2. Ст. 262.

74. Постановление Правительства РФ от 05 февраля 1998 г. «Об утверждении Правил поставки газа в Российской Федерации» // СЗ РФ. № 6. 1998. Ст. 770.

75. Постановление Правительства РФ от 06 июня 1998 г. «Об утверждении Правил комиссионной торговли непродовольственными товарами» // СЗ РФ. 1998. № 24. Ст. 2733.

76. Постановление Правительства РФ от 15 августа 1997 г. «Об утверждении Правил бытового обслуживания населения в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1997. № 34. Ст. 3979.

77. Постановление Правительства РФ от 18 мая 2005 г. «Об утверждении Правил оказания услуг местной, внутризоновой, междугородной и международной телефонной связи» // СЗ РФ. 2005. № 21. Ст. 2030.

78. Постановление Правительства РФ от 17 ноября 1994 г. «Об утверждении Правил по киновидеообслуживанию населения» // СЗ РФ. 1994. № 31. Ст. 3282.

79. Постановление Правительства РФ от 15 августа 2013 г. N 706 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг" // www.pravo.gov.ru

80. Постановление Правительства РФ от 25 апреля 1997 г. «Об утверждении Правил предоставления гостиничных услуг в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1997. № 18. Ст. 2153.

81. Постановление Правительства РФ от 4 октября 2012 г. N 1006 "Об утверждении Правил предоставления медицинскими организациями платных медицинских услуг" // www.pravo.gov.ru

82. Постановление Правительства РФ от 08 сентября 2006 г. «Об утверждении Правил транспортно-экспедиционной деятельности» // СЗ РФ. 2006. № 37. Ст. 3890.

83. Постановление ЦИК СССР и СНК СССР от 07 августа 1937 г. «О введении в действие Положения о переводном и простом векселе» // Свод законов СССР. Т 5. С. 586.

84. Постановление Правительства РФ от 27 мая 2002 г. «Об утверждении Правил совершения завещательных распоряжений правами на денежные средства в банках» // СЗ РФ. 2002. № 22. Ст. 2097.

85. Постановление Правительства РФ от 30 апреля 2009 г. «Об утверждении Правил государственной регистрации договоров о распоряжении исключительным правом на селекционное достижение и перехода такого права без договора» // СЗ РФ. 2009. № 19. Ст. 2341.

86. Постановление Правительства РФ от 29 декабря 2007 г. «Об утверждении Положения о государственной аккредитации организаций, осуществляющих коллективное управление авторскими и смежными правами» // СЗ РФ. 2008. № 2. Ст. 114.

87. Постановление Правительства РФ от 29 декабря 2007 г. «Об утверждении Правил сбора, распределения и выплаты вознаграждения исполнителям и изготовителям фонограмм за использование фонограмм, опубликованных в коммерческих целях» // СЗ РФ. 2008. № 2. Ст. 112.

88. Постановление Правительства РФ от 21 марта 1994 г. «О минимальных ставках авторского вознаграждения за некоторые виды использования произведений литературы и искусства» // Собрание актов Президента и Правительства РФ. 1994. № 13.

89. Постановление Правительства РФ от 27 мая 2002 г. «Об утверждении предельного размера вознаграждения по договору хранения наследственного имущества и договору доверительного управления наследственным имуществом» // СЗ РФ. 2002. № 22. Ст. 2096.

90. Письмо ЦБ РФ от 10 февраля 1992 г. № 14-3-20 в ред. от 29.11.2000 г. «Положение «О сберегательных и депозитных сертификатах кредитных организаций» // Деньги и кредит. 1992. № 4.

91. Положение Банка России от 19 июня 2012 г. N 383-П "О правилах осуществления перевода денежных средств" // Вестник Банка России от 28 июня 2012 г. N 34

4.2 Судебная практика

1. Постановление Конституционного Суда РФ от 8 апреля 2014 г. N 10-П "По делу о проверке конституционности положений пункта 6 статьи 2 и пункта 7 статьи 32 Федерального закона "О некоммерческих организациях", части шестой статьи 29 Федерального закона "Об общественных объединениях" и части 1 статьи 19.34 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях в связи с жалобами Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации, фонда "Костромской центр поддержки общественных инициатив", граждан Л.Г. Кузьминой, С.М. Смиренского и В.П. Юкечева" // www.pravo.gov.ru

2. Постановление Конституционного Суда РФ от 21 февраля 2014 г. N 3-П "По делу о проверке конституционности пункта 1 статьи 19 Федерального закона "Об обществах с ограниченной ответственностью" в связи с жалобой общества с ограниченной ответственностью "Фирма Рейтинг" // www.pravo.gov.ru

3. Постановление Конституционного Суда РФ от 23 декабря 2013 г. N 29-П "По делу о проверке конституционности абзаца первого пункта 1 статьи 1158 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина М.В. Кондрачука" // www.pravo.gov.ru

4. Постановление Конституционного Суда РФ от 9 июля 2013 г. N 18-П "По делу о проверке конституционности положений пунктов 1, 5 и 6 статьи 152 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Е.В. Крылова" // www.pravo.gov.ru

5. Постановление Конституционного Суда РФ от 27 июня 2012 г. N 15-П "По делу о проверке конституционности пунктов 1 и 2 статьи 29, пункта 2 статьи 31 и статьи 32 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки И.Б. Деловой" // www.pravo.gov.ru

6. Постановление Конституционного Суда РФ от 30 марта 2012 г. N 9-П "По делу о проверке конституционности части второй статьи 4 Закона Российской Федерации "О приватизации жилищного фонда в Российской Федерации" в связи с жалобой администрации муниципального образования "Звениговский муниципальный район" Республики Марий Эл" // www.pravo.gov.ru

7. Постановление Конституционного Суда РФ от 6 декабря 2011 г. N 26-П "По делу о проверке конституционности положений статьи 21.1 и пункта 7 статьи 22 Федерального закона "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей" в связи с жалобой гражданина А.В. Федичкина" // www.pravo.gov.ru

8. Постановление Конституционного Суда РФ от 26 мая 2011 г. N 10-П "По делу о проверке конституционности положений пункта 1 статьи 11 Гражданского кодекса Российской Федерации, пункта 2 статьи 1 Федерального закона "О третейских судах в Российской Федерации", статьи 28 Федерального закона "О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним", пункта 1 статьи 33 и статьи 51 Федерального закона "Об ипотеке (залоге недвижимости)" в связи с запросом Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации" // www.pravo.gov.ru

9. Постановление Конституционного Суда РФ от 11 апреля 2011 г. N 4-П "По делу о проверке конституционности статьи 7 Федерального закона "О введении в действие Жилищного кодекса Российской Федерации" в связи с жалобой граждан А.С. Епанечникова и Е.Ю. Епанечниковой" // www.pravo.gov.ru

10. Постановление Конституционного Суда РФ от 20 декабря 2010 г. N 22-П "По делу о проверке конституционности части 8 статьи 4 и частей 2, 3 и 4 статьи 9 Федерального закона "Об особенностях отчуждения недвижимого имущества, находящегося в государственной собственности субъектов Российской Федерации или в муниципальной собственности и арендуемого субъектами малого и среднего предпринимательства, и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" в связи с жалобой администрации города Благовещенска" // www.pravo.gov.ru

11. Постановление Конституционного Суда РФ от 20 декабря 2010 г. N 21-П "По делу о проверке конституционности части первой статьи 2 Федерального закона от 12 февраля 2001 года N 5-ФЗ "О внесении изменений и дополнений в Закон Российской Федерации "О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС" в связи с жалобой гражданина И.В. Рузайкина" // www.pravo.gov.ru

12. Постановление Конституционного Суда РФ от 20 октября 2010 г. N 18-П "По делу о проверке конституционности ряда положений статьи 18 Федерального закона "О статусе военнослужащих" и статьи 1084 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с запросом Ногайского районного суда Республики Дагестан" // www.pravo.gov.ru

13. Постановление Конституционного Суда РФ от 8 июня 2010 г. N 13-П "По делу о проверке конституционности пункта 4 статьи 292 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки В.В. Чадаевой" // www.pravo.gov.ru

14. Постановление Конституционного Суда РФ от 28 мая 2010 г. N 12-П "По делу о проверке конституционности частей 2, 3 и 5 статьи 16 Федерального закона "О введении в действие Жилищного кодекса Российской Федерации", частей 1 и 2 статьи 36 Жилищного кодекса Российской Федерации, пункта 3 статьи 3 и пункта 5 статьи 36 Земельного кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан Е.Ю. Дугенец, В.П. Минина и Е.А. Плеханова" // www.pravo.gov.ru

15. Постановление Конституционного Суда РФ от 15 июля 2009 г. N 13-П "По делу о проверке конституционности части четвертой статьи 29 Закона Российской Федерации "О милиции" и статьи 1084 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с запросами Нижегородского районного суда города Нижнего Новгорода и Сормовского районного суда города Нижнего Новгорода" // www.pravo.gov.ru

16. Постановление Конституционного Суда РФ от 23 января 2007 г. N 1-П "По делу о проверке конституционности положений пункта 1 статьи 779 и пункта 1 статьи 781 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобами общества с ограниченной ответственностью "Агентство корпоративной безопасности" и гражданина В.В. Макеева" // www.pravo.gov.ru

17. Постановление Конституционного Суда РФ от 14 июля 2005 г. N 8-П "По делу о проверке конституционности отдельных положений федеральных законов о федеральном бюджете на 2003 год, на 2004 год и на 2005 год и постановления Правительства Российской Федерации "О порядке исполнения Министерством финансов Российской Федерации судебных актов по искам к казне Российской Федерации на возмещение вреда, причиненного незаконными действиями (бездействием) органов государственной власти либо должностных лиц органов государственной власти" в связи с жалобами граждан Э.Д. Жуховицкого, И.Г. Пойма, А.В. Понятовского, А.Е. Чеславского и ОАО "Хабаровскэнерго" //

www.pravo.gov.ru
18. Постановление Конституционного Суда РФ от 18 июля 2003 г. N 14-П "По делу о проверке конституционности положений статьи 35 Федерального закона "Об акционерных обществах", статей 61 и 99 Гражданского кодекса Российской Федерации, статьи 31 Налогового кодекса Российской Федерации и статьи 14 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами гражданина А.Б.Борисова, ЗАО "Медиа-Мост" и ЗАО "Московская Независимая Вещательная Корпорация" // www.pravo.gov.ru
19. Постановление Конституционного Суда РФ от 21 апреля 2003 г. N 6-П "По делу о проверке конституционности положений пунктов 1 и 2 статьи 167 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан О.М.Мариничевой, А.В.Немировской, З.А.Скляновой, Р.М.Скляновой и В.М.Ширяева" // www.pravo.gov.ru
20. Постановление Конституционного Суда РФ от 25 июля 2001 г. N 12-П "По делу о проверке конституционности пункта 7 статьи 21 Федерального закона "О приватизации государственного имущества и об основах приватизации муниципального имущества в Российской Федерации" в связи с запросом Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации" // www.pravo.gov.ru
21. Постановление Конституционного Суда РФ от 25 января 2001 г. N 1-П "По делу о проверке конституционности положения пункта 2 статьи 1070 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан И.В.Богданова, А.Б.Зернова, С.И.Кальянова и Н.В.Труханова" // www.pravo.gov.ru
22. Постановление Конституционного Суда РФ от 23 февраля 1999 г. N 4-П "По делу о проверке конституционности положения части второй статьи 29 Федерального закона от 3 февраля 1996 года "О банках и банковской деятельности" в связи с жалобами граждан О.Ю.Веселяшкиной, А.Ю.Веселяшкина и Н.П.Лазаренко" // www.pravo.gov.ru
23. Постановление Конституционного Суда РФ от 23 декабря 1997 г. N 21-П "По делу о проверке конституционности пункта 2 статьи 855 Гражданского кодекса Российской Федерации и части шестой статьи 15 Закона Российской Федерации "Об основах налоговой системы в Российской Федерации" в связи с запросом Президиума Верховного Суда Российской Федерации" // www.pravo.gov.ru
24. Постановление Конституционного Суда РФ от 27 ноября 2008 г. № 11-П «По делу о проверке конституционности части второй статьи 5 Федерального закона “О минимальном размере оплаты труда” в связи с жалобами граждан А. Ф. Кутиной и А. Ф. Поварниционой» // СЗ РФ. 2008. № 51. Ст. 6205.
25. Постановление Конституционного Суда РФ от 23 февраля 1999 г. № 4-П «По делу о проверке конституционности положения части второй статьи 29 Федерального закона от 3 февраля 1996 года “О банках и банковской деятельности” в связи с жалобами граждан О. Ю. Веселяшкиной,

А. Ю. Веселяшкина и Н. П. Лазаренко» // СЗ РФ. 1999. № 10. Ст. 1254.

26. Постановление Конституционного Суда РФ от 25 января 2001 г. № 1-П «По делу о проверке конституционности положения пункта 2 статьи 1070 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан И. В. Богданова, А. Б. Зернова, С. И. Кальянова и Н. В. Труханова» // СЗ РФ. 2001. № 7. Ст. 700.

27. Постановление Конституционного Суда РФ от 21 апреля 2003 г. № 6-П «По делу о проверке конституционности положений пунктов 1 и 2 статьи 167 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан О. М. Мариничевой, А. В. Немировской, З. А. Скляновой, Р М. Скляновой и В. М. Ширяева» // СЗ РФ. 2003. № 17. Ст. 1657.

28. Определение Конституционного Суда РФ от 04 декабря 2003 г. № 440-О «По жалобе гражданки Аликиной Татьяны Николаевны на нарушение ее конституционных прав пунктом 1 статьи 1070 Гражданского кодекса Российской Федерации» // СЗ РФ. 2004. № 7. Ст. 596.

29. Обзор судебной практики по делам, связанным с истребованием жилых помещений от добросовестных приобретателей, по искам государственных органов и органов местного самоуправления, утв. Президиумом ВС РФ 01.10.2014г.

30. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.06.2015 № 25 «О применении судами некоторых положений раздела 1 части первой Гражданского кодекса Российской Федерации» // Бюллетень ВС РФ. 2015. № 8.

31. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.09.2015 № 43 «О некоторых вопросах, связанных с применением норм Гражданского кодекса Российской Федерации об исковой давности» // Российская газета. № 223. 05.10.2015.

32. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.03.2016 N 7 «О применении судами некоторых положений Гражданского кодекса Российской Федерации об ответственности за нарушение обязательств» // Российская газета. N 70, 04.04.2016.

33. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 13.10.2015 № 45 «О некоторых вопросах, связанных с введением в действие процедур, применяемых в делах о несостоятельности (банкротстве) граждан» // Российская газета. № 235. 19.10.2015.

34. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.06.2015 № 28 «О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении судами дел об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости объектов недвижимости» // Бюллетень ВС РФ. 2015. № 9.

35. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 2 и Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ № 1 от 28 февраля 1995 г. «О некоторых вопросах, связанных с введением в действие части первой Гражданского кодекса Российской Федерации» // Бюллетень ВС РФ. 1995. № 5.

36. Постановление Пленума Верховного Суда РФ и Пленума

Высшего Арбитражного Суда РФ от 1 июля 1996 г. № 6/8 (в ред. от 23.06.2015 года) «О некоторых вопросах, связанных с применением части первой Гражданского кодекса Российской Федерации» // Вестник ВАС РФ. 1996. № 9.

37. Постановление Пленумов Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ от 26 марта 2009 г. № 5/29 «О некоторых вопросах, возникших в связи с введением в действие части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации» // Вестник ВАС РФ. 2009. № 6.

38. Постановление Пленумов Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ от 08 октября 1998 г. № 13/14 «О практике применения положений Гражданского кодекса Российской Федерации о процентах за пользование чужими денежными средствами» // Вестник ВАС РФ. 1998. № 11.

39. Постановление Пленумов Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ № 33/14 от 4 декабря 2000 г. «О некоторых вопросах практики рассмотрения споров, связанных с обращением векселей» // Вестник ВАС РФ. 2001. № 2.

40. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.11.2016 N 54 «О некоторых вопросах применения общих положений Гражданского кодекса Российской Федерации об обязательствах и их исполнении» // Российская газета, N 275, 05.12.2016.

41. Постановление Пленума ВАС РФ от 06.06.2014 №35 «О последствиях расторжения договора» // www.arbitr.ru

42. Постановление Пленума ВАС РФ от 06.06.2014 №36 «О некоторых вопросах, связанных с ведением кредитными организациями банковских счетов лиц, находящихся в процедурах банкротства» // www.arbitr.ru

43. Постановление Пленума ВАС РФ от 14.03.2014 №16 «О свободе договора и ее пределах» // www.arbitr.ru

44. Постановление Пленума ВАС РФ от 30.07.2013 №62 «О некоторых вопросах возмещения убытков лицами, входящими в состав органов юридического лица» // www.arbitr.ru

45. Постановление Пленума ВАС РФ от 30.07.2013 №61 «О некоторых вопросах практики рассмотрения споров, связанных с достоверностью адреса юридического лица» // www.arbitr.ru

46. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.12.2020 N 45 "О некоторых вопросах разрешения споров о поручительстве" // https://www.vsrf.ru/documents/own/29544/

47. Постановление Пленума ВАС РФ от 23.03.2012 №14 «Об отдельных вопросах практики разрешения споров, связанных с оспариванием банковских гарантий» // www.arbitr.ru

48. Постановление Пленума ВАС РФ от 22.12.2011 №81 «О некоторых вопросах применения статьи 333 Гражданского кодекса Российской Федерации» // www.arbitr.ru

49. Постановление Пленума ВАС РФ от 17.11.2011 №73 «Об отдельных вопросах практики применения правил Гражданского кодекса Российской Федерации о договоре аренды» // www.arbitr.ru

50. Постановление Пленума ВАС РФ от 30.06.2011 №51 «О рассмотрении дел о банкротстве индивидуальных предпринимателей» // www.arbitr.ru

51. Постановление Пленума ВАС РФ от 11.07.2011 №54 «О некоторых вопросах разрешения споров, возникающих из договоров по поводу недвижимости, которая будет создана или приобретена в будущем» // www.arbitr.ru

52. Постановление Пленума ВАС РФ от 17.02.2011 №10 «О некоторых вопросах применения законодательства о залоге» // www.arbitr.ru

53. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 16 мая 2014 г. N 28 "О некоторых вопросах, связанных с оспариванием крупных сделок и сделок с заинтересованностью" // Вестник ВАС РФ, 2014 г., N 6

54. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31.10.1995 № 8 (ред. от 03.03.2015) «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия» // Бюллетень ВС РФ. 1996. № 1.

55. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 06 октября 2005 г. № 30 «О некоторых вопросах практики применения Федерального закона “Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации”» // Вестник ВАС РФ. 2006. № 1.

56. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20 декабря 1994 № 10 «Некоторые вопросы применения законодательства о компенсации морального вреда» // Российская газета. 08.02.1995. № 29.

57. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 мая 2012 г. N 9 "О судебной практике по делам о наследовании" // Российская газета от 6 июня 2012 г. N 127, Бюллетень ВС РФ, июль 2012 г., N 7

58. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28 июня 2012 г. N 17 "О рассмотрении судами гражданских дел по спорам о защите прав потребителей" // РГ от 11 июля 2012 г. N 156, Бюллетень ВС РФ, сентябрь 2012 г., N 9

59. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26 января 2010 г. N 1 "О применении судами гражданского законодательства, регулирующего отношения по обязательствам вследствие причинения вреда жизни или здоровью гражданина" // Российская газета от 5 февраля 2010 г. N 24, Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации, март 2010 г., N 3

60. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 февраля 2005 г. № 3 «О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц» // Бюллетень ВС РФ. 2005. № 4.

61. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 11 июня 2020 г. № 6 “О некоторых вопросах применения положений Гражданского кодекса Российской Федерации о прекращении обязательств” //

https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74163514/

62. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21 декабря 2017 г. N 54 "О некоторых вопросах применения положений главы 24 Гражданского кодекса Российской Федерации о перемене лиц в обязательстве на основании сделки" // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации, март 2018 г., N 3.

63. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от июня 2006 г. № 21 «О некоторых вопросах практики рассмотрения арбитражными судами споров с участием государственных и муниципальных учреждений, связанных с применением статьи 120 Гражданского кодекса Российской Федерации» // Вестник ВАС РФ. 2006. № 8.

64. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 10 апреля 2008 г. № 22 «О некоторых вопросах практики рассмотрения споров, связанных с применением статьи 169 Гражданского кодекса Российской Федерации» // Вестник ВАС РФ. 2008. № 5.

65. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 23 июля 2009 г. № 64 «О некоторых вопросах практики рассмотрения споров о правах собственников помещений на общее имущество здания» // Вестник ВАС РФ. 2009. № 9.

66. Постановление Пленума ВАС РФ от 29 апреля 2010 г. № 10/22 (в ред. от 23.06.2015 года) «О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав» // Вестник ВАС РФ. 2010. № 6.

67. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25.12.2018 № 49 «О некоторых вопросах применения общих положений Гражданского кодекса Российской Федерации о заключении и толковании договора» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2019, № 2.

68. Постановление Пленума ВАС РФ от 23 июля 2009 г. № 57 «О некоторых процессуальных вопросах практики рассмотрения дел, связанных с неисполнением либо ненадлежащим исполнением договорных обязательств» // Вестник ВАС РФ. 2009. № 9.

69. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 10 декабря 2013 г. N 162 Обзор практики применения арбитражными судами статей 178 и 179 Гражданского кодекса РФ // www.arbitr.ru

70. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 15 января 2013 г. N 153 "Обзор судебной практики по некоторым вопросам защиты прав собственника от нарушений, не связанных с лишением владения" // www.arbitr.ru

71. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 24 мая 2012 г. N 151 Об обзоре практики рассмотрения арбитражными судами споров, связанных с исключением участника из общества с ограниченной ответственностью // www.arbitr.ru

72. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 12 февраля 2014 г. N 163 "О наложении ареста на денежные

средства должника в размере, определяемом по курсу иностранной валюты" // www.arbitr.ru

73. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 9 декабря 2010 г. N 143 Об Обзоре судебной практики по некоторым вопросам применения арбитражными судами статьи 222 Гражданского кодекса Российской Федерации // www.arbitr.ru

74. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 18 января 2011 г. N 144 "О некоторых вопросах практики рассмотрения арбитражными судами споров о предоставлении информации участникам хозяйственных обществ" // www.arbitr.ru

75. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 20 октября 2010 г. N 141 "О некоторых вопросах применения положений статьи 319 Гражданского кодекса Российской Федерации" // www.arbitr.ru

76. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 25 июля 1997 г. № 18 «Обзор практики разрешения споров, связанных с использованием векселя в хозяйственном обороте» // Вестник ВАС РФ. 1997. № 10.

77. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 23 сентября 1999 г. № 46 «Обзор практики разрешения арбитражными судами споров, связанных с защитой деловой репутации» // Вестник ВАС РФ. 1999. № 11.

78. Информационное письмо Высшего Арбитражного Суда РФ от 15 января 1998 г. № 26 «Обзор практики рассмотрения споров, связанных с применением арбитражными судами норм Гражданского кодекса Российской Федерации о залоге» // Вестник ВАС РФ. 1998. № 3.

79. Информационное письмо Высшего Арбитражного Суда РФ от 05 мая 1997 г. № 14 «Обзор практики разрешения споров, связанных с заключением, изменением и расторжением договоров» // Вестник ВАС РФ. 1997. № 7.

80. Информационное письмо Высшего Арбитражного Суда РФ от 28 января 2005 г. № 90 «Обзор практики рассмотрения арбитражными судами споров, связанных с договором об ипотеке» // Вестник ВАС РФ. 2005. № 4.

81. Информационное письмо Высшего Арбитражного Суда РФ от 13 ноября 2008 г. № 126 «Обзор судебной практики по некоторым вопросам, связанным с истребованием имущества из чужого незаконного владения» // Вестник ВАС РФ. 2009. № 1.

82. Информационное письмо Высшего Арбитражного Суда РФ от 25 ноября 2008 г. № 127 «Обзор практики применения арбитражными судами статьи 10 Гражданского кодекса Российской Федерации» // Вестник ВАС РФ. 2009. № 2.

83. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 18 января 2011 г. № 144 «О некоторых вопросах практики рассмотрения арбитражными судами споров о предоставлении информации участникам хозяйственных обществ».

84. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 30 марта 2010 г. № 135 «О некоторых вопросах, связанных с применением статьи 5 Федерального закона от 30.12.2008 № 312-ФЗ «О внесении изменений в часть первую Гражданского кодекса Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации» // Вестник ВАС РФ. 2010. № 6.

4.3 Основная литература

1. Режим доступа ко всем документам, представленным в списках основной и дополнительной литературы: Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами

2. Гражданское право: учебник: в 2 т. Т. I. / И. З. Аюшеева, Е. Е. Богданова, Б. А. Булаевский [и др.]; под ред. Е. Е. Богдановой. – Москва: Проспект, 2020. – 440 с. – ISBN 978-5-392-29951-5. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/42728 (дата обращения: 30.08.2023)

3. Гражданское право: учебник: в 2 т. Т. II. / Е. Е. Богданова, Д. Е. Богданов, Л. Ю. Василевская [и др.]; под ред. Е. Е. Богдановой. – Москва: Проспект, 2020. – 448 с. – ISBN 978-5-392-29950-8. URL: http://ebs.prospekt.org/book/42727 (дата обращения: 30.08.2023)

4. Гражданское право. Часть первая: практикум / Н. Н. Агафонова, И. З. Аюшеева [и др.]; отв. ред. И. З. Аюшеева, Е. Е. Богданова. – Москва: Проспект, 2018. – 376 с. – ISBN 978-5-392-21928-5. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/38651 (дата обращения: 30.08.2023)

5. Гражданское право: в 2 т., Т. 1: учебник / С. С. Алексеев, О. Г. Алексеева, К. П. Беляев [и др.]; под ред. Б. М. Гонгало. – 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Статут, 2018. – 528 с. – ISBN 978-5-8354-1440-6. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1014800 (дата обращения: 30.08.2023)

6. Гражданское право: в 2 томах. Том 2: учебник / О. Г. Алексеева, Е. Р. Аминов, М. В. Бандо [и др.]; под ред. Б. М. Гонгало. – Москва: Статут, 2018. – 560 с. – ISBN 978-5-8354-1441-3. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1014802 (дата обращения: 30.08.2023)

4.4 Дополнительная литература

Тема 1. Понятие гражданского права как отрасли права, науки и учебной дисциплины (модуля). Источники гражданского права

1. Маковский А.Л. Гражданское законодательство как предмет ведения федерации в прошлом и настоящем нашего Отечества // Журнал российского права. – 2003. – № 11. – URL: https://znanium.com/read?id=108852 (дата обращения: 30.08.2023)

2. Микрюков В.А. О методе гражданского права / Микрюков В.А., Микрюкова Г.А. // Вестник Пермского университета. – 2013. – Вып.1 (19). – URL: http://www.jurvestnik.psu.ru/index.php/ru/vypusk-1192013/22-2010-12-01-13-31-58/-1-19-2013/392-mikryukovmikryukova-o-metode-grazhdanskogo-prava (дата обращения: 30.08.2023). – Режим доступа: свободный

3. Обыденнов А.Н. Предмет и объект как существенные условия

гражданско-правового договора // Журнал российского права. – 2003. – № 8. – URL: https://znanium.com/read?id=101772 (дата обращения: 30.08.2023)

4. Рахмилович В.А. Гражданское право как предмет законодательной компетенции Российской Федерации и ее субъектов // Журнал российского права. – 2003. – № 8. – URL: https://znanium.com/read?id=101772 (дата обращения: 30.08.2023)

5. Российское гражданское право. Общая часть. Вещное право. Наследственное право. Интеллектуальные права. Личные неимущественные права. – 4-е изд., стер. – Москва: Статут, 2015. – 958 с. – ISBN 978-5-8354-1000-2. – URL: https://znanium.com/catalog/product/501783 (дата обращения: 30.08.2023)

6. Российское гражданское право. В 2 т. Т. 2. Обязательственное право: учебник / отв. ред. Е.А. Суханов. – 4-е изд., стер. – Москва: Статут, 2015. – 1208 с. – ISBN 978-5-8354-1001-9. – URL: https://znanium.com/catalog/product/492913 (дата обращения: 30.08.2023)

7. Шабунова И.Н. Корпоративные отношения как предмет гражданского права // Журнал российского права. – 2004. – № 2. – URL: https://znanium.com/read?id=108855 (дата обращения: 30.08.2023)

8. Кулаков В.В. Основные принципы гражданского права как особая форма права // Вестник Пермского университета. Юридические науки. – 2013. – Вып. 4. – URL: http://www.jurvestnik.psu.ru/index.php/ru/vypusk-4222013/26-2010-12-01-13-31-58/4-22-2013/494-kulakovvvosnovnye-princzipy-grazhdanskogo-prava-kak-osobaya-forma-prava (дата обращения: 30.08.2023). – Режим доступа: свободный

9. Ершов В.В. Правовая природа принципов российского права: теоретические и практические аспекты // Российский судья. – 2009. – N 5,6. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 30.08.2023)

10. Маковский, А. Л. О кодификации гражданского права (1922-2006) / А.Л. Маковский. – Москва: Статут, 2010. – 736 с. – ISBN 978-5-8354-0636-4. – URL: https://znanium.com/catalog/product/217719 (дата обращения: 30.08.2023)

11. Микрюков В.А. Некоторые вопросы применения гражданского законодательства по аналогии / Микрюков В.А., Микрюкова Г.А. // Вестник Пермского университета. Юридические науки. – 2014. – Вып. 1. – URL: http://www.jurvestnik.psu.ru/index.php/ru/vypusk-1-23-2014/27-2010-12-01-13-31-58/1-23-2014/559-mikryukovva-mikryukovaga-nekotorye-voprosy-primeneniya-grazhdanskogo-zakonodatelstva-po-analogii (дата обращения: 30.08.2023). – Режим доступа: свободный

Тема 2. Понятие и классификация гражданских правоотношений

1. Богданов Е.В. Преимущества и преимущественные права в российском гражданском праве // Юрист. – 2019. – N 3. – С. 50 - 56. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 30.08.2023)

2. Микрюков, В. А. Ограничения и обременения гражданских прав. – Москва: Статут, 2007. – 255 с. – ISBN 978-5-8354-0400-1. – URL: https://znanium.com/catalog/product/134375 (дата обращения: 30.08.2023)

Тема 3. Граждане как субъекты гражданского права

1. Нечаева А.М. Правоспособность физических лиц // Законы России: опыт, анализ, практика. – 2015. – N 1. – URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=23235380 (дата обращения: 30.08.2023)

2. Гонгало, Б. М. Правовой статус гражданина в частном праве: Постатейный комментарий гл. 3 ГК РФ / под ред. П.В. Крашенинникова. – Москва: Статут, 2009. – 302 с. – ISBN 978-5-8354-0548-0. – URL: https://znanium.com/catalog/product/188980 (дата обращения: 30.08.2023)

Тема 4. Юридические лица как субъекты гражданского права

1. Гаврилов Э. О наименовании юридического лица // Хозяйство и право. – 2011. – N 12. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 30.08.2023)

2. Агеев А. Б. Создание современной системы корпоративного управления в акционерных обществах: вопросы теории и практики. – М.: Волтерс Клувер, 2010. – URL: https://search.rsl.ru/ru/record/01004573359 (дата обращения: 30.08.2023)

3. Габов А.В. Общества с ограниченной и дополнительной ответственностью в российском законодательстве. – Москва: Статут, 2010. – 253 с. – ISBN 978-5-8354-0654-8. – URL: https://znanium.com/catalog/product/237600 (дата обращения: 30.08.2023)

4. Долинская В.В. Органы юридического лица: проблемы доктрины и современного законодательства (на примере акционерного общества) // Законы России: опыт, анализ, практика. – 2014. – № 11. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 30.08.2023)

5. Долинская В. В. Общее собрание акционеров: монография. – Москва: Юр.Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 160 с. – ISBN 978-5-91768-713-1. – URL: https://znanium.com/catalog/product/541859 (дата обращения: 30.08.2023)

6. Серова О.А. Классификация юридических лиц по виду правоспособности // Юридический мир. – 2010. – N 5. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 30.08.2023)

7. Могилевский С. Д. Общество с ограниченной ответственностью: законодательство и практика его применения. – М.: СТАТУТ, 2010. – URL: http://znanium.com/catalog/product/237601 (дата обращения: 30.08.2023)

8. Габов А.В. Некоммерческие организации: теоретические и практические проблемы // Законы России: опыт, анализ, практика. – 2008. – № 10. – С. 92-110. – URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=12879662 (дата обращения: 30.08.2023)

9. Юридические лица и их гос. регистрация: Постатейный

комментарий к статьям 48-65 ГК РФ и ФЗ "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей" / под ред. Б.М. Гонгало, П.В. Крашенинникова. – Москва: Статут, 2010 – 525с. – ISBN 978-5-8354-0596-1. – URL: https://znanium.com/catalog/product/226099 (дата обращения: 30.08.2023)

10. Габов, А. В. Юридические лица в российском гражданском праве: монография: в 3 томах. Том 1. Общие положения о юридических лицах / А. В. Габов, О. В. Гутников, Н. Г. Доронина [и др.]; отв. ред. А. В. Габов, О. В. Гутников, С. А. Синицын. – Москва: ИЗиСП: ИНФРА-М, 2020. – 384 с. – ISBN 978-5-16-011513-9. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1080555 (дата обращения: 30.08.2023)

11. Юридические лица в российском гражданском праве: монография: в 3 томах. Том 2. Виды юридических лиц в российском законодательстве / А. А. Аюрова, О. А. Беляева, М. М. Вильданова [и др.]; отв. ред. А. В. Габов. – Москва: ИЗиСП: ИНФРА-М, 2022. – 352 с. – ISBN 978-5-16-011814-7. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1877289 (дата обращения: 30.08.2023)

12. Юридические лица в российском гражданском праве. В 3-х т. Т. 3. Создание, реорганизация и ликвидация юридических лиц: монография / А.В. Габов, К.Д. Гасников, В.П. Емельянцев, Ю.Н. Кашеварова; отв. ред. А.В. Габов. – М.: ИЗиСП: ИНФРА-М, 2019. – 280 с. – www.dx.doi.org/10.12737/17051. – ISBN 978-5-16-104265-6. – URL: https://new.znanium.com/catalog/document?id=342545 (дата обращения: 30.08.2023)

Тема 5. Несостоятельность (банкротство) физических и юридических лиц

1. Суворов Е. Д. Банкротство в практике нового Верховного Суда РФ за первый год работы (2014-2015): акты и комментарии: Сборник документов. – Москва: Статут, 2016. – 368 с. – ISBN 978-5-8354-1207-5. – URL: https://znanium.com/catalog/product/754448 (дата обращения: 30.08.2023)

2. Кузнецов С.А. Основные проблемы правового института несостоятельности (банкротства): монография. – М.: Инфотропик Медиа, 2015. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 30.08.2023)

3. Банкротство хозяйствующих субъектов: учебник для бакалавров / отв. ред. И.В. Ершова, Е.Е. Енькова). – М.: Проспект, 2016. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/31158 (дата обращения: 30.08.2023)

4. Банкротство физических лиц. Часть I. Основные изменения в законодательстве о несостоятельности (постатейный) (выпуск 19) / под ред. В.А. Гуреева. – М.: Редакция "Российской газеты", 2015. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 30.08.2023)

5. Банкротство физических лиц. Часть II. Изменения в уголовном, гражданском, административном законодательстве и другие (постатейный)

(выпуск 20) / под ред. В.А. Гуреева. – М.: Редакция "Российской газеты", 2015. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 30.08.2023)

6. Шишмарева, Т. П. Институт несостоятельности в России и Германии: монография. – Москва:Статут, 2015. – 332 с. – ISBN 978-5-8354-1107-8. – URL: https://znanium.com/catalog/product/512641 (дата обращения: 30.08.2023)

Тема 6. Российская Федерация, субъекты Российской Федерации и муниципальные образования как субъекты гражданского права

1. Белов В.Е. К вопросу об участии государства и муниципальных образований в отношениях, регулируемых гражданским законодательством // Муниципальная служба: правовые вопросы. – 2013. – № 1. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 30.08.2023)

2. Голубцов В.Г. Особенности имущественной ответственности публично-правовых образований в гражданском праве: общие положения // Вестник Пермского университета. Юридические науки. – 2012. – N 2. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 30.08.2023)

3. Публично-правовые образования в частном праве: постатейный комментарий главы 5 Гражданского кодекса Российской Федерации / П. В. Крашенинников, О. А. Рузакова; ред. П. В. Крашенинников. – М.: СТАТУТ, 2010. – URL: https://znanium.com/catalog/product/226102 (дата обращения: 30.08.2023)

Тема 7. Объекты гражданских прав

1. Лебедев К. К. Защита прав обладателей бездокументарных ценных бумаг (материально- и процессуально-правовые аспекты разрешения споров, связанных с отчуждением бездокументарных ценных бумаг). – М.: Волтерс Клувер, 2007. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 30.08.2023)

2. Малеина М.Н. Личные неимущественные права граждан: понятие, осуществление, защита. – М., 2001. – URL: https://search.rsl.ru/ru/record/01000705930 (дата обращения: 30.08.2023)

3. Малеина М.Н. Юридическая характеристика здоровья как нематериального блага // Медицинское право. – 2014. – № 4. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 30.08.2023)

4. Малеина М.Н. Право государства (публичного образования) на репутацию. – Государство и право. – 2013. – № 5. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 30.08.2023)

5. Объекты гражданского оборота: сб. статей / Исслед. центр част, права; отв. ред. М. А. Рожкова. – М.: СТАТУТ, 2007. – URL: https://search.rsl.ru/ru/record/01003125257 (дата обращения: 30.08.2023)

Тема 8. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Сделки.

1. Долинская В.В. Согласие на совершение сделки: проблемы законодательства и доктрины // Законы России: опыт, анализ, практика. – 2014. – № 12. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 30.08.2023)

2. Сделки: проблемы теории и практики: сборник статей / Исследовательский центр частного права; рук. авт. колл. и отв. ред. М.А. Рожкова. – Москва: Статут, 2008. – 480 с. – ISBN 978-5-8354-0469-8. – URL: https://znanium.com/catalog/product/163799 (дата обращения: 30.08.2023)

3. Солдатова В.И. Административные акты как основания возникновения, изменения и прекращения гражданских // Право и экономика. – 2016. – N 9. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 30.08.2023)

4. Тузов Д. О. Теория недействительности сделок: опыт российского права в контексте европейской правовой традиции. – М.: СТАТУТ, 2007. – 602 с. – URL: https://search.rsl.ru/ru/record/01003351298 (дата обращения: 30.08.2023)

5. Тузов Д. О. Недопущение реституции и конфискация при недействительности сделок. Теоретический очерк. - М.: СТАТУТ, 2008. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 30.08.2023)

Тема 9. Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей. Защита субъективных гражданских прав. Представительство. Доверенность

1. Богданова Е. Е. Добросовестность и право на защиту в договорных отношениях: монография. – М.: Юнити-Дана, 2010. – URL: https://search.rsl.ru/ru/record/01008636426 (дата обращения: 30.08.2023)

2. Булаевский Б.А. Презумпции как средства правовой охраны интересов участников гражданских правоотношений. – М.: ИЗиСП, 2013. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 30.08.2023)

3. Вавилин Е. В. Осуществление и защита гражданских прав; ИГП РАН. – М.: Волтерс Клувер, 2009. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 30.08.2023)

4. Волков А. В. Теория концепции «Злоупотребление гражданскими правами». – Волгоград: Станица-2, 2007. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 30.08.2023)

5. Представительство и доверенность: Постатейный комментарий главы 10 Гражданского кодекса РФ / под ред. П.В. Крашенникова. – Москва: Статут, 2009. – 124 с. – ISBN 978-5-8354-0582-4. – URL: https://znanium.com/catalog/product/197790 (дата обращения: 30.08.2023)

6. Поротикова О.А. Проблема злоупотребления субъективным гражданским правом. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Волтерс Клувер, 2008. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 30.08.2023)

Тема 10. Сроки. Исковая давность

1. Новицкий И.Б. Сделки. Исковая давность. М., 1954. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=2319&idb=0 (дата обращения: 30.08.2023). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: непосредственный

2. Кириллова М.Я. Сроки в гражданском праве. Исковая давность / Кириллова М.Я., Крашенинников П.В. – 3-е изд. – М.: Статут, 2016. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 30.08.2023)

3. Эрделевский А. М. Сделки. Исковая давность. – М.: Эксмо, 2008. – 240 с. – ISBN 978-5-699-26258-8. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=55721&idb=0 (дата обращения: 30.08.2023)

Тема 11. Общие положения о праве собственности

1. Актуальные проблемы права собственности: матер. науч. чтений памяти проф. С. Н. Братуся / ИЗиСП РФ. (25 октября 2006 г.; М.). – М.: Юриспруденция, 2007. – URL: https://search.rsl.ru/ru/record/01006744890 (дата обращения: 30.08.2023)

2. Вещные права: система, содержание, приобретение: сб. науч. тр. в честь проф. Б. Л. Хаскельберга / ред. Д. О. Тузов. – М.: СТАТУТ, 2008. – URL: https://search.rsl.ru/ru/record/01004071863 (дата обращения: 30.08.2023)

3. Скловский К. И. Собственность в гражданском праве. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: СТАТУТ, 2010. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 30.08.2023)

Тема. 12. Право собственности физических и юридических лиц. Право государственной и муниципальной собственности

1. Андреев В. К. О праве частной собственности в России (критический очерк). – М.: Волтерс Клувер, 2007. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 30.08.2023)

Тема 13. Право общей собственности

1. Архипов Б. П. Предприятие как предмет права общей совместной собственности супругов // Законодательство. – 2005. – № 10. – СПС Гарант (дата обращения: 30.08.2023). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами (дата обращения: 30.08.2023)

2. Маркова И. В. Управление общим имуществом в многоквартирном доме: проблемы и решения. – М.: Деловой двор, 2010. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 30.08.2023)

3. Стешин А. Ю. Обращение взыскания на имущество должника, находящееся в общей совместной собственности супругов // Законодательство. – 2006. – № 4. – СПС Гарант (дата обращения: 30.08.2023). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или Инструкции по подключению и работе с электронными

ресурсами (дата обращения: 30.08.2023)

Темы 14,15. Вещные права, отличные от права собственности (ограниченные вещные права). Гражданско-правовые способы защиты права собственности и других вещных прав

1. Василевская Л.Ю. Реформирование системы вещных прав в гражданском законодательстве РФ: проблемы теории и практики. // 20 лет Конституции РФ: актуальные проблемы юрид. науки и правоприм. в усл. совершенств. рос. законодат.: IV пермский междунар. конгресс ученых-юристов: избранные материалы / отв. ред. В.Г. Голубцов. – Москва: Статут, 2014. – 368с. – ISBN 978-5-8354-1049-1. – URL: https://znanium.com/catalog/product/493069 (дата обращения: 30.08.2023)
2. Малеина М.Н. Плата за частный сервитут: определение размера, порядок изменения, последствия неуплаты // Гражданское право. – 2013. – № 5. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 30.08.2023)

Тема 16. Общие положения об обязательственном праве и обязательствах

1. Белов, В. А. Обязательственное право: учебное пособие для вузов / В. А. Белов. – Москва: Юрайт, 2023. – 425 с. – ISBN 978-5-534-00213-3. – URL: https://urait.ru/bcode/512303 (дата обращения: 30.08.2023)
2. Кулаков, В. В. Обязательство и осложнения его структуры в гражданском праве России: монография / Рос. акад. правосудия. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Волтерс Клувер, 2010. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 30.08.2023)

Тема 17. Исполнение обязательств

1. Егорова М. А. Односторонний отказ от исполнения гражданско-правового договора. – 2-е изд., пер. и доп. – М.: СТАТУТ, 2008. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 30.08.2023)
2. Харитонова Ю.С. Ответственность кредитора за неисполнение обязательства, присужденного к исполнению в натуре // Законы России: опыт, анализ, практика. – 2016. – N 7. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 30.08.2023)

Тема 18. Обеспечение исполнения обязательств

1. Гринь О.С. Нормы о поручительстве в проекте новой редакции Гражданского кодекса РФ // Закон. – 2013. – № 3. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 30.08.2023)
2. Залог, банковская гарантия и другие способы обеспечения исполнения обязательств: постатейный комментарий главы 23 Гражданского кодекса Российской Федерации / [Б. М. Гонгало и др.]; под ред. Б. М. Гонгало, П. В. Крашенникова. – Москва: Статут, 2010. – URL: https://search.rsl.ru/ru/record/01004582206 (дата обращения: 30.08.2023)
3. Соменков С.А. Об обращении взыскания на предмет залога //

Законы России: опыт, анализ, практика. – 2012. – № 5. – URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=17722980 (дата обращения: 30.08.2023)

Тема 19. Ответственность за нарушение обязательств

1. Добрачев Д. В. Взыскание основного денежного долга и убытков в гражданском праве России. – М.: Волтерс Клувер, 2010. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 30.08.2023)

2. Садиков О. Н. Убытки в гражданском праве Российской Федерации / ИЗиСП РФ. – М.: СТАТУТ, 2009. – URL: https://search.rsl.ru/ru/record/01004356568 (дата обращения: 30.08.2023)

3. Слесарев В.Л. Экономические санкции в советском гражданском праве: дис. … д.ю.н. – Свердловск, 1990. – URL: https://search.rsl.ru/ru/record/01007914316 (дата обращения: 30.08.2023). – Текст: непосредственный

Тема 20. Прекращение обязательств

1. Бабаев А.Б. Соглашение о новации, предоставлении отступного и прощение долга // Законодательство. – 2001. – № 9. – СПС Гарант (дата обращения: 30.08.2023). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами (дата обращения: 30.08.2023)

2. Кулаков В.В. Прекращение обязательств по гражданскому законодательству России: монография. – М.: РГУП, 2015. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 30.08.2023)

3. Лозовская С.О. Отступное как способ прекращения обязательств // Законы России: опыт, анализ, практика. – 2010. – № 12. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 30.08.2023)

4. Мельниченко О.А. Прекращение альтернативного обязательства зачетом // Законы России: опыт, анализ, практика. – 2010. – № 12. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 30.08.2023)

5. Петров В. С. Правовая природа и соотношение институтов новации и отступного // Законодательство. – 2005. – № 7. – СПС Гарант (дата обращения: 30.08.2023). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами (дата обращения: 30.08.2023)

Тема 21. Общие положения о договоре

1. Богданова Е.Е. Принцип добросовестности и эволюция защиты гражданских прав в договорных отношениях. – М.: Юрлитинформ, 2014. – URL: https://search.rsl.ru/ru/record/01006727648 (дата обращения: 30.08.2023)

2. Брагинский, М. И. Договорное право: общие положения / М. И. Брагинский, В. В. Витрянский. – 4-е изд. – Москва: Статут, 2020. – 847 с. – ISBN 978-5-8354-1666-0. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1225764 (дата обращения: 30.08.2023)

3. Договорное право России: реформирование, проблемы и тенденции развития: монография / Е.Е. Богданова, Л.Ю. Василевская, Е.С. Гринь [и др.]. – М.: Юр.Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 192 с. – ISBN 978-5-91768-677-6. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1025457 (дата обращения: 30.08.2023)

4. Медведев М. Ю. Аукционы: проведение, участие, судебные споры: справочник инвестора / М. Ю. Медведев, А. М. Насонов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юстицинформ, 2010. – URL: https://search.rsl.ru/ru/record/01004901828 (дата обращения: 30.08.2023)

5. Подузова Е.Б. Организационные договоры в гражданском праве. – М.: Проспект, 2014. – URL: https://search.rsl.ru/ru/record/01007826299 (дата обращения: 30.08.2023)

6. Соменков С.А. Прекращение договорных обязательств в связи с существенным изменением обстоятельств // Законы России: опыт, анализ, практика. – 2010. – № 12. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 30.08.2023)

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1 Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее – ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие

адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 09.03 2022г. по 08.03.2023 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-6/2021 от

				06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований»

				(РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г. - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 25.03.2022 г. по 24.03.2023 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с

				01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г. - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от

				29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г. - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2 Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по учебной дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации учебной дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая

			лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3 Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, расположенные по адресу: г. Москва, ул. Садовая-Кудринская д.9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

– стол студенческий двухместный – 42 шт.,
– стол студенческий трехместный – 10 шт.,
– кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,
– стул – 135 шт.,
– компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),
– проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
– экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

– рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
– наушники «накладного» типа – 1 компл.,
– лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
– линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2. Читальные залы на 93 посадочных мест:
– стол студенческий двухместный – 24 шт.,
– стол студенческий трехместный – 2 шт.,
– кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
– стул – 93 шт.,
– компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

3. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
– стол студенческий одноместный – 4 шт.,
– компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
– стул – 4 шт.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, расположенное по адресу: г. Москва, наб. Шитова, д. 72 корп. 3, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включает в себя:
– компьютер студенческий Lenovo – 16 шт.,
– стол студенческий одноместный – 16 шт.,
– стол студенческий двухместный – 17 шт.,
– стул – 42 шт.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра гражданского права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО (ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ)

Б1.О.10.02

год набора - 2023

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	юриспруденция
Форма (формы) обучения:	очная; очная форма (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочная; очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочная (ускоренное обучение на базе ВО); очно-заочная - группа выходного дня; заочная[1]; заочная (ускоренное обучение на базе СПО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2023

[1] Обучение по программе бакалавриата допускается в заочной форме лиц, имеющих среднее профессиональное образование по специальности, входящей в укрупненную группу специальностей среднего профессионального образования 40.00.00 Юриспруденция или при получении лицами второго или последующего высшего образования.

Программа утверждена на заседании кафедры гражданского права, протокол № 11 от «17» марта 2023 года

Авторы:
Аюшеева И.З. – кандидат юридических наук, доцент кафедры гражданского права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);
Богданова Е.Е. – доктор юридических наук, профессор кафедры гражданского права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);
Долинская В. В. – доктор юридических наук, профессор кафедры гражданского права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);
Носов Д.В. – кандидат юридических наук, доцент кафедры гражданского права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);
Фролова Н. М. – кандидат юридических наук, доцент кафедры гражданского права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент: Заместитель директора Правового департамента Министерства здравоохранения Российской Федерации, действительный государственный советник Российской Федерации 3 класса Чулакова О.Ю.

Аюшеева И.З., Богданова Е.Е., Долинская В.В., Носов Д.В., Фролова Н.М.
Гражданское право (особенная часть): рабочая программа дисциплины (модуля)/ И.З. Аюшеева, Е.Е. Богданова [и др.]. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2023.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2023.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Гражданское право (особенная часть)» является понимание сущности основных правовых конструкций и осмысление содержания доктринальных положений гражданского права, приобретение навыков толкования правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям, ознакомление с современными теоретическими проблемами гражданского права, а также проблемами правоприменения.

Задачами дисциплины (модуля) «Гражданское право (особенная часть)» являются формирование умения и готовности обучающегося в процессе своей профессиональной деятельности оперировать нормами гражданского права в российском судопроизводстве и в иных сферах деятельности.

1.2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Гражданское право (особенная часть)» относится к обязательной части Блока 1 (Б1.О) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Гражданское право (общая часть)», «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс», «Семейное право», «Международное частное прав», «Предпринимательское право» и др.

1.3 Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права;

Профессиональные компетенции:

ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации;

ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

В приведенной ниже таблице перечисляются формулировки компетенций (закрепленные за дисциплиной в учебном плане), индикаторы достижения компетенций и результаты обучения.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	**Код и наименование формируемых компетенций**	**Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))**
Раздел 1. Обязательства по передаче имущества в собственность и пользование	**ОПК-2** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	**ИОПК 2.1** Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права **ИОПК 2.2** Демонстрирует умения по установлению юридических фактов **ИОПК 2.3** Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права **ИОПК 2.4** Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права
	ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	**ИОПК 4.1** Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности **ИОПК 4.2** Владеет навыками применения различных способов толкования **ИОПК 4.3** Владеет навыками по разъяснению норм права
	ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	**ИПК 2.1** Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями **ИПК 2.2** Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений **ИПК 2.3** Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования **ИПК 2.4** Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга

		правоприменения в целях решения профессиональных задач **ИПК 2.5** Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
	ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	**ИПК 4.1** Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы **ИПК 4.2** Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу **ИПК 4.3** Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки **ИПК 4.4** Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации **ИПК 4.5** Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг **ИПК 4.6** Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Раздел 2. Обязательства по выполнению работ	**УК-6** Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	**ИУК 6.1** Оценивает свои возможности для решения конкретных задач **ИУК 6.2** Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда **ИУК 6.3** Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда **ИУК 6.4** Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата **ИУК 6.5** Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков

	ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	**ИОПК 2.1** Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права **ИОПК 2.2** Демонстрирует умения по установлению юридических фактов **ИОПК 2.3** Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права **ИОПК 2.4** Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права
	ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	**ИПК 2.1** Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями **ИПК 2.2** Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений **ИПК 2.3** Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования **ИПК 2.4** Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач **ИПК 2.5** Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
	ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	**ИПК 4.1** Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы **ИПК 4.2** Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу **ИПК 4.3** Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки **ИПК 4.4** Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации **ИПК 4.5** Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг

		ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Раздел 3. Обязательства по оказанию услуг	**УК-6** Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	**ИУК 6.1** Оценивает свои возможности для решения конкретных задач **ИУК 6.2** Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда **ИУК 6.3** Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда **ИУК 6.4** Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата **ИУК 6.5** Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков
	ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	**ИОПК 2.1** Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права **ИОПК 2.2** Демонстрирует умения по установлению юридических фактов **ИОПК 2.3** Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права **ИОПК 2.4** Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права
	ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	**ИПК 2.1** Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями **ИПК 2.2** Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений **ИПК 2.3** Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей

		применению, и способа её толкования **ИПК 2.4** Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач **ИПК 2.5** Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
	ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	**ИПК 4.1** Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы **ИПК 4.2** Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу **ИПК 4.3** Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки **ИПК 4.4** Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации **ИПК 4.5** Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг **ИПК 4.6** Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Раздел 4. Обязательства из иных сделок	**ОПК-2** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	**ИОПК 2.1** Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права **ИОПК 2.2** Демонстрирует умения по установлению юридических фактов **ИОПК 2.3** Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права **ИОПК 2.4** Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права
	ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной	**ИПК 2.1** Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями **ИПК 2.2** Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и

	официальной документации	возникающих в связи с ними правоотношений **ИПК 2.3** Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования **ИПК 2.4** Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач **ИПК 2.5** Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
	ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	**ИПК 4.1** Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы **ИПК 4.2** Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу **ИПК 4.3** Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки **ИПК 4.4** Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации **ИПК 4.5** Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг **ИПК 4.6** Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Раздел 5. Внедоговорные обязательства	**ОПК-2** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	**ИОПК 2.1** Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права **ИОПК 2.2** Демонстрирует умения по установлению юридических фактов **ИОПК 2.3** Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права **ИОПК 2.4** Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права
	ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	**ИОПК 4.1** Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности **ИОПК 4.2** Владеет навыками

		применения различных способов толкования **ИОПК 4.3** Владеет навыками по разъяснению норм права
	ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	**ИПК 2.1** Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями **ИПК 2.2** Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений **ИПК 2.3** Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования **ИПК 2.4** Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач **ИПК 2.5** Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
	ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	**ИПК 4.1** Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы **ИПК 4.2** Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу **ИПК 4.3** Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки **ИПК 4.4** Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации **ИПК 4.5** Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг **ИПК 4.6** Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Раздел 6. Права на результаты интеллектуальной	**ОПК-2** Способен применять нормы материального и	**ИОПК 2.1** Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права

деятельности и средства индивидуализации	процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	**ИОПК 2.2** Демонстрирует умения по установлению юридических фактов **ИОПК 2.3** Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права **ИОПК 2.4** Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права
	ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	**ИОПК 4.1** Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности **ИОПК 4.2** Владеет навыками применения различных способов толкования **ИОПК 4.3** Владеет навыками по разъяснению норм права
	ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	**ИПК 2.1** Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями **ИПК 2.2** Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений **ИПК 2.3** Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования **ИПК 2.4** Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач **ИПК 2.5** Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
	ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах	**ИПК 4.1** Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы **ИПК 4.2** Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу **ИПК 4.3** Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки **ИПК 4.4** Знает и применяет правила

	юридической деятельности	оформления правового заключения и письменной консультации **ИПК 4.5** Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг **ИПК 4.6** Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Раздел 7. Наследственное право	**ОПК-2** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	**ИОПК 2.1** Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права **ИОПК 2.2** Демонстрирует умения по установлению юридических фактов **ИОПК 2.3** Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права **ИОПК 2.4** Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права
	ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	**ИОПК 4.1** Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности **ИОПК 4.2** Владеет навыками применения различных способов толкования **ИОПК 4.3** Владеет навыками по разъяснению норм права
	ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	**ИПК 2.1** Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями **ИПК 2.2** Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений **ИПК 2.3** Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования **ИПК 2.4** Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач **ИПК 2.5** Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и

		принимает решения в предусмотренной законом форме
	ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	**ИПК 4.1** Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы **ИПК 4.2** Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу **ИПК 4.3** Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки **ИПК 4.4** Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации **ИПК 4.5** Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг **ИПК 4.6** Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных

В результате освоения дисциплины (модуля) «Гражданское право (особенная часть)» обучающийся должен:

знать: источники гражданского права; понятия и основные теоретические положения науки гражданского права; актуальные проблемы правового регулирования; правовые позиции высших судебных органов по гражданско-правовым вопросам;

уметь: выявлять и анализировать проблемы правового регулирования гражданских правоотношений, давать оценку проектам нормативных актов, толковать нормы гражданского права, анализировать локальные акты, обобщать судебную практику и правовые обычаи, давать обоснованные юридические заключения и консультации по гражданско-правовым вопросам, правильно составлять и оформлять договоры, претензии, акты и иные юридические документы;

владеть: навыками работы с гражданским законодательством, судебной практикой, локальными актами и правовыми обычаями; навыками поиска научной (специальной) литературы, необходимой для решения теоретических и практических вопросов.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Тематические планы

Объем дисциплины (модуля) составляет 7 з.е., 252 академических часа. Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	КРП	СР		
	Раздел 1. Обязательства по передаче имущества в собственность и пользование	6						
1	Общие положения о договоре купли-продажи	6	2	2		3	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
2	Договор розничной купли-продажи	6	-	2		3	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
3	Договор поставки товаров. Договор поставки товаров для государственных и муниципальных нужд	6	2	2		4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
4	Договор контрактации. Договор энергоснабжения. Договор продажи	6	-	4		4	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их	Контрольные задания/опрос

	недвижимости. Договор продажи предприятия						обсуждение на учебном занятии	
5	Договор мены. Договор дарения	6	-	2		4	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
6	Договоры ренты и пожизненного содержания с иждивением	6	2	2		4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
7	Общие положения о договоре аренды.	6	2	2		4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
8	Отдельные виды договора аренды	6	-	4		4	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
9	Договор найма жилого помещения	6	2	2		4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их	Контрольные задания/опрос

							обсуждение на учебном занятии	
10	Договор безвозмездного пользования (ссуды). Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины	6	-	2		4	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос. Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый письменный или устный опрос, либо тестирование, либо решение ситуационных задач («кейс-стади»)[2].
	Всего в 6 сем. по ОФО		**10**	**24**		**38**	**Зачет**	
	Раздел 2. Обязательства по выполнению работ	7						
11	Общие положения о договоре подряда	7	2	2		4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
12	Отдельные виды договора подряда	7	2	4		4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка	Контрольные задания/опрос

[2] Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Гражданское право (особенная часть)», раздел II.

							рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	
13	Договоры на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ	7	-	2		4	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
	Раздел 3. Обязательства по оказанию услуг	7						
14	Договоры возмездного оказания услуг	7	-	2		5	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
15	Транспортные обязательства. Договор транспортной экспедиции	7	2	6		4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
16	Договор займа. Кредитный договор. Договор финансирования под уступку денежного требования	7	2	4		4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
17	Договор банковского вклада. Договор	7	2	4		4	Лекция-презентация, управляемая	Контрольные задания/оп

	банковского счета						дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	рос
18	Правовое регулирование расчётов. Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины	7	-	4		5	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос. Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый письменный или устный опрос, либо тестирование, либо решение ситуационных задач («кейс-стади»)[3].
	Всего в 7 сем. по ОФО		**10**	**28**		**34**		
19	Договор хранения	8	2	4		1	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
20	Договор страхования	8	2	4		1	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади,	Контрольные задания/опрос

[3] Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Гражданское право (особенная часть)», раздел II.

							подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	
21	Договор поручения. Действия в чужом интересе без поручения. Договор комиссии. Агентский договор	8	2	6		1	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
22	Договор доверительного управления имуществом	8	2	2		1	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
	Раздел 4. Обязательства из иных сделок	8						
23	Договор простого товарищества	8	2	2		1	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
24	Публичное обещание награды. Публичный конкурс. Проведение игр и пари. Контрольная проверка уровня знаний	8	-	2		1	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос. Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый

	обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины							письменный или устный опрос, либо тестирование, либо решение ситуационных задач («кейс-стади»)[4].
	Всего в 8 сем. по ОФО		**10**	**20**		**6**	**Зачет**	
	Раздел 5. Внедоговорные обязательства							
25	Обязательства вследствие причинения вреда	9	2	6		2	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
26	Обязательства вследствие неосновательного обогащения	9	2	2		2	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
	Раздел 6. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации	9						
27	Права на результаты интеллектуально	9	2	6		5	Лекция-презентация, управляемая	Контрольные задания/оп

[4] Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Гражданское право (особенная часть)», раздел II.

	й деятельности и средства индивидуализации. Договор коммерческой концессии						дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	рос
	Раздел 7. Наследственное право	9						
28	Наследственное право. Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины	9	4	6		4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос. Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый письменный или устный опрос, либо тестирование, либо решение ситуационных задач («кейс-стади»)[5].
	Всего в 9 сем. по ОФО		**10**	**20**	**2**	**13**	**Экзамен – 27 ак.ч.**	
	Всего по ОФО		**40**	**92**	**2**	**91**	**27**	

2.1.2. Тематический план для очной формы (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	КРП	СР		
	Раздел 1. Обязательства по	4						

[5] Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Гражданское право (особенная часть)», раздел II.

	передаче имущества в собственность и пользование							
1	Общие положения о договоре купли-продажи	4	2	2		4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
2	Договор розничной купли-продажи	4	-	2		4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
3	Договор поставки товаров. Договор поставки товаров для государственных и муниципальных нужд	4	2	2		4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
4	Договор контрактации. Договор энергоснабжения. Договор продажи недвижимости. Договор продажи предприятия	4	-	2		4	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
5	Договор мены. Договор дарения	4	-	2		4	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их	Контрольные задания/опрос

							обсуждение на учебном занятии	
6	Договоры ренты и пожизненного содержания с иждивением	4	-	2		4	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
7	Общие положения о договоре аренды.	4	2	2		4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
8	Отдельные виды договора аренды	4	2	2		4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
9	Договор найма жилого помещения	4	-	2		4	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
10	Договор безвозмездного пользования (ссуды). Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения	4	-	2		4	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос. Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый

	модуля дисциплины							письменный или устный опрос, либо тестирование, либо решение ситуационных задач («кейс-стади»)[6].
	Раздел 2. Обязательства по выполнению работ	4						
11	Общие положения о договоре подряда	4	2	2		4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
12	Отдельные виды договора подряда	4	2	2		4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
13	Договоры на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ	4	-	2		4	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
	Раздел 3. Обязательства по	4						

[6] Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Гражданское право (особенная часть)», раздел II.

	оказанию услуг							
14	Договоры возмездного оказания услуг	4	2	2		4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
15	Транспортные обязательства. Договор транспортной экспедиции. Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины	4	2	4		4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос. Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый письменный или устный опрос, либо тестирование, либо решение ситуационных задач («кейс-стади»)[7].
	Всего в 4 сем по ОФУО на базе СПО		**16**	**32**	**-**	**60**	**Зачет**	
16	Договор займа. Кредитный договор. Договор финансирования под уступку денежного требования	5	2	2		4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
17	Договор банковского	5	2	2		4	Лекция-презентация,	Контрольные

[7] Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Гражданское право (особенная часть)», раздел II.

	вклада. Договор банковского счета						управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	задания/опрос
18	Правовое регулирование расчётов.	5	2	2		4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос.
19	Договор хранения	5	2	2		4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
20	Договор страхования	5	2	2		4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
21	Договор поручения. Действия в чужом интересе без поручения. Договор комиссии. Агентский договор	5	2	2		4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном	Контрольные задания/опрос

							занятии	
22	Договор доверительного управления имуществом	5	-	2		3	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
	Раздел 4. Обязательства из иных сделок	5						
23	Договор простого товарищества	5	-	2		4	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
24	Публичное обещание награды. Публичный конкурс. Проведение игр и пари. Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины	5	-	2		3	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос. Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый письменный или устный опрос, либо тестирование, либо решение ситуационных задач («кейс-стади»)[8].
	Раздел 5. Внедоговорные обязательства	5						
25	Обязательства вследствие причинения вреда	5	2	6		4	Лекция-презентация, управляемая	Контрольные задания/оп

[8] Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Гражданское право (особенная часть)», раздел II.

							дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	рос
26	Обязательства вследствие неосновательного обогащения	5	-	2		4	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
	Раздел 6. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации	5						
27	Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации. Договор коммерческой концессии	5	2	6		4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
	Раздел 7. Наследственное право	5						
28	Наследственное право. Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины	5	2	6		4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос. Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый письменный или устный опрос, либо тестирован

								ие, либо решение ситуационных задач («кейс-стади»)[9].
	Всего в 5 сем. по ОФУО на базе СПО		**18**	**38**	**2**	**50**	**Экзамен – 36 ак.ч.**	
	Всего по ОФУО на базе СПО		**34**	**70**	**2**	**110**	**36**	

2.1.3. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	КРП	СР		
	Раздел 1. Обязательства по передаче имущества в собственность и пользование	6						
1	Общие положения о договоре купли-продажи	6	2	2		4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
2	Договор розничной купли-продажи	6	-	2		3	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос

[9] Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Гражданское право (особенная часть)», раздел II.

3	Договор поставки товаров. Договор поставки товаров для государственных и муниципальных нужд	6	2	2		4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
4	Договор контрактации. Договор энергоснабжения. Договор продажи недвижимости. Договор продажи предприятия	6	-	2		4	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
5	Договор мены. Договор дарения	6	-	2		4	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
6	Договоры ренты и пожизненного содержания с иждивением	6	-	2		3	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
7	Общие положения о договоре аренды.	6	2	2		4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение	Контрольные задания/опрос

							на учебном занятии	
8	Отдельные виды договора аренды	6	2	4		4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
9	Договор найма жилого помещения	6	-	2		4	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
10	Договор безвозмездного пользования (ссуды). Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины	6	-	2		3	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос. Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый письменный или устный опрос, либо тестирование, либо решение ситуационных задач («кейс-стади»)[10].
	Раздел 2. Обязательства по выполнению работ	6						

[10] Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Гражданское право (особенная часть)», раздел II.

11	Общие положения о договоре подряда	6	2	2		4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
12	Отдельные виды договора подряда	6	2	4		4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
13	Договоры на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ	6	-	2		3	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
	Раздел 3. Обязательства по оказанию услуг	6						
14	Договоры возмездного оказания услуг	6	2	2		4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
15	Транспортные обязательства. Договор	6	2	4		4	Лекция-презентация, управляемая	Контрольные задания/опр

	транспортной экспедиции. Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины						дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	ос. Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый письменный или устный опрос, либо тестирование, либо решение ситуационных задач («кейс-стади»)[11].
	Всего в 6 сем по ОЗФО		**16**	**36**	**-**	**56**	**Зачет**	
16	Договор займа. Кредитный договор. Договор финансирования под уступку денежного требования	7	2	2		4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
17	Договор банковского вклада. Договор банковского счета	7	2	2		4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
18	Правовое регулирование расчётов.	7	2	2		5	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади,	Контрольные задания/опрос.

[11] Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Гражданское право (особенная часть)», раздел II.

							подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	
19	Договор хранения	7	-	2		4	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
20	Договор страхования	7	2	2		4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
21	Договор поручения. Действия в чужом интересе без поручения. Договор комиссии. Агентский договор	7	-	2		4	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
22	Договор доверительного управления имуществом	7	-	2		4	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
	Раздел 4. Обязательства из иных сделок	7						

23	Договор простого товарищества	7	-	2		4	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
24	Публичное обещание награды. Публичный конкурс. Проведение игр и пари. Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины	7	-	2		4	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос. Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый письменный или устный опрос, либо тестирование, либо решение ситуационных задач («кейс-стади»)[12].
	Раздел 5. Внедоговорные обязательства	7						
25	Обязательства вследствие причинения вреда	7	2	4		5	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
26	Обязательства вследствие неосновательного	7	-	2		4	Управляемая дискуссия, кейс-стади,	Контрольные задания/опр

[12] Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Гражданское право (особенная часть)», раздел II.

	обогащения						подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	ос
	Раздел 6. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации	7						
27	Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации. Договор коммерческой концессии	7	2	6		5	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
	Раздел 7. Наследственное право	7						
28	Наследственное право. Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины	7	2	6		5	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос. Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый письменный или устный опрос, либо тестирование, либо решение ситуационных задач

								(«кейс-стади»)[13].
	Всего в 7 сем. по ОЗФО		**14**	**36**	**2**	**56**	**Экзамен – 36 ак.ч.**	
	Всего по ОЗФО		**30**	**72**	**2**	**112**	**36**	

2.1.4. Тематический план для очно-заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	КРП	СР		
	Раздел 1. Обязательства по передаче имущества в собственность и пользование	6						
1	Общие положения о договоре купли-продажи	6	2	2		4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
2	Договор розничной купли-продажи	6	2	2		4	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
3	Договор поставки товаров. Договор поставки товаров для государственных и	6	2	2		4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади,	Контрольные задания/опрос

[13] Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Гражданское право (особенная часть)», раздел II.

	муниципальных нужд						подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	
4	Договор контрактации. Договор энергоснабжения. Договор продажи недвижимости. Договор продажи предприятия	6	-	2		4	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
5	Договор мены. Договор дарения	6	-	2		4	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
6	Договоры ренты и пожизненного содержания с иждивением	6	-	2		4	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
7	Общие положения о договоре аренды.	6	2	2		4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
8	Отдельные виды договора аренды	6	-	2		4	Управляемая дискуссия, кейс-стади,	Контрольные задания/оп

							подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	рос
9	Договор найма жилого помещения	6	-	2		4	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
10	Договор безвозмездного пользования (ссуды). Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины	6	-	2		4	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос. Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый письменный или устный опрос, либо тестирование, либо решение ситуационных задач («кейс-стади»)[14].
	Раздел 2. Обязательства по выполнению работ	6						
11	Общие положения о договоре подряда	6	2	2		4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади,	Контрольные задания/опрос

[14] Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Гражданское право (особенная часть)», раздел II.

							подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	
12	Отдельные виды договора подряда	6	2	4		4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
13	Договоры на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ	6	-	2		4	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
	Раздел 3. Обязательства по оказанию услуг	6						
14	Договоры возмездного оказания услуг	6	2	2		4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
15	Транспортные обязательства. Договор транспортной экспедиции. Контрольная проверка уровня знаний	6	2	6		4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и	Контрольные задания/опрос. Формы контроля по итогам освоения

	обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины						их обсуждение на учебном занятии	модуля: быстрый письменный или устный опрос, либо тестирование, либо решение ситуационных задач («кейс-стади»)[15].
	Всего в 6 сем по ОЗФУО-ГВД		**16**	**36**	**-**	**56**	**Зачет**	
16	Договор займа. Кредитный договор. Договор финансирования под уступку денежного требования	7	2	2		5	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
17	Договор банковского вклада. Договор банковского счета	7	-	2		5	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
18	Правовое регулирование расчётов.	7	2	2		6	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение	Контрольные задания/опрос.

[15] Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Гражданское право (особенная часть)», раздел II.

							на учебном занятии	
19	Договор хранения	7	-	2		5	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
20	Договор страхования	7	2	2		5	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
21	Договор поручения. Действия в чужом интересе без поручения. Договор комиссии. Агентский договор	7	-	2		5	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
22	Договор доверительного управления имуществом	7	-	2		5	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
	Раздел 4. Обязательства из иных сделок	7						
23	Договор простого товарищества	7	-	2		5	Управляемая дискуссия, кейс-стади,	Контрольные задания/опрос

							подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	
24	Публичное обещание награды. Публичный конкурс. Проведение игр и пари. Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины	7	-	2		5	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос. Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый письменный или устный опрос, либо тестирование, либо решение ситуационных задач («кейс-стади»)[16].
	Раздел 5. Внедоговорные обязательства	7						
25	Обязательства вследствие причинения вреда	7	2	4		6	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
26	Обязательства вследствие неосновательного обогащения	7	2	2		5	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка	Контрольные задания/опрос

[16] Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Гражданское право (особенная часть)», раздел II.

							рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	
	Раздел 6. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации	7						
27	Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации. Договор коммерческой концессии	7	2	6		4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
	Раздел 7. Наследственное право	7						
28	Наследственное право. Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины	7	2	6		2	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос. Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый письменный или устный опрос, либо тестирование, либо решение ситуационных задач

								(«кейс-стади»)[17].
	Всего в 7 сем. по ОЗФУО-ГВД		**14**	**36**	**2**	**56**	**Экзамен – 36 ак.ч.**	
	Всего по ОЗФУО-ГВД		**30**	**72**	**2**	**112**	**36**	

2.1.5. Тематический план для очно-заочной формы (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	КРП	СР		
	Раздел 1. Обязательства по передаче имущества в собственность и пользование	4						
1	Общие положения о договоре купли-продажи	4	2	2		5	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
2	Договор розничной купли-продажи	4	-	2		4	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
3	Договор поставки товаров. Договор поставки товаров для	4	2	2		5	Лекция-презентация, управляемая дискуссия,	Контрольные задания/опрос

[17] Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Гражданское право (особенная часть)», раздел II.

	государственных и муниципальных нужд						кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	
4	Договор контрактации. Договор энергоснабжения. Договор продажи недвижимости. Договор продажи предприятия	4	-	-		5	Кейс-стади, подготовка рефератов, докладов	Контрольные задания
5	Договор мены. Договор дарения	4	-	2		4	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
6	Договоры ренты и пожизненного содержания с иждивением	4	-	2		5	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
7	Общие положения о договоре аренды.	4	2	2		5	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
8	Отдельные виды договора аренды	4	-	-		5	Кейс-стади, подготовка рефератов, докладов	Контрольные задания

9	Договор найма жилого помещения	4	-	2		5	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
10	Договор безвозмездного пользования (ссуды). Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины	4	-	-		4	Кейс-стади, подготовка рефератов, докладов	Контрольные задания. Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый письменный или устный опрос, либо тестирование, либо решение ситуационных задач («кейс-стади»)[18].
	Раздел 2. Обязательства по выполнению работ	4						
11	Общие положения о договоре подряда	4	2	2		5	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
12	Отдельные виды договора подряда	4	-	2		5	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка	Контрольные задания/опрос

[18] Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Гражданское право (особенная часть)», раздел II.

							рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	
13	Договоры на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ	4	-	2		5	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
	Раздел 3. Обязательства по оказанию услуг	4						
14	Договоры возмездного оказания услуг	4	2	2		5	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
15	Транспортные обязательства. Договор транспортной экспедиции. Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины	4	2	2		5	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос. Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый письменный или устный опрос, либо тестирование, либо решение ситуационных задач

								(«кейс-стади»)[19].
	Всего в 4 сем по ОЗФОУО на базе СПО		**12**	**24**	**-**	**72**	**Зачет**	
16	Договор займа. Кредитный договор. Договор финансирования под уступку денежного требования	5	2	2		5	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
17	Договор банковского вклада. Договор банковского счета	5	-	2		5	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
18	Правовое регулирование расчётов.	5	2	2		6	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос.
19	Договор хранения	5	-	2		5	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном	Контрольные задания/опрос

[19] Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Гражданское право (особенная часть)», раздел II.

							занятии	
20	Договор страхования	5	2	2		5	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
21	Договор поручения. Действия в чужом интересе без поручения. Договор комиссии. Агентский договор	5	-	2		5	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
22	Договор доверительного управления имуществом	5	-	2		5	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
	Раздел 4. Обязательства из иных сделок	5						
23	Договор простого товарищества	5	-	2		5	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
24	Публичное обещание награды. Публичный конкурс. Проведение игр и пари. Контрольная	5	-	-		5	Кейс-стади, подготовка рефератов, докладов	Контрольные задания. Формы контроля по итогам освоения

	проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины							модуля: быстрый письменный или устный опрос, либо тестирование, либо решение ситуационных задач («кейс-стади»)[20].
	Раздел 5. Внедоговорные обязательства	5						
25	Обязательства вследствие причинения вреда	5	2	2		6	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
26	Обязательства вследствие неосновательного обогащения	5	-	2		5	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
	Раздел 6. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации	5						
27	Права на результаты интеллектуальной деятельности и	5	2	2		6	Лекция-презентация, управляемая дискуссия,	Контрольные задания/опрос

[20] Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Гражданское право (особенная часть)», раздел II.

	средства индивидуализации. Договор коммерческой концессии						кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	
	Раздел 7. Наследственное право	5						
28	Наследственное право. Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины	5	2	2		7	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос. Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый письменный или устный опрос, либо тестирование, либо решение ситуационных задач («кейс-стади»)[21].
	Всего в 5 сем. по ОЗФУО на базе СПО		**12**	**24**	**2**	**70**	**Экзамен – 36 ак.ч.**	
	Всего по ОЗФУО на базе СПО		**24**	**48**	**2**	**142**	**36**	

2.1.6. Тематический план для очно-заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	КРП	СР		
	Раздел 1. Обязательства по передаче	4						

[21] Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Гражданское право (особенная часть)», раздел II.

	имущества в собственность и пользование							
1	Общие положения о договоре купли-продажи	4	2	2		6	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
2	Договор розничной купли-продажи	4	-	2		5	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
3	Договор поставки товаров. Договор поставки товаров для государственных и муниципальных нужд	4	-	2		6	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
4	Договор контрактации. Договор энергоснабжения. Договор продажи недвижимости. Договор продажи предприятия	4	-	-		6	Кейс-стади, подготовка рефератов, докладов	Контрольные задания
5	Договор мены. Договор дарения	4	-	2		5	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном	Контрольные задания/опрос

							занятии	
6	Договоры ренты и пожизненного содержания с иждивением	4	-	-		5	Кейс-стади, подготовка рефератов, докладов	Контрольные задания
7	Общие положения о договоре аренды.	4	2	2		5	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
8	Отдельные виды договора аренды	4	-	-		6	Кейс-стади, подготовка рефератов, докладов	Контрольные задания
9	Договор найма жилого помещения	4	-	2		6	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
10	Договор безвозмездного пользования (ссуды). Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины	4	-	-		5	Кейс-стади, подготовка рефератов, докладов	Контрольные задания. Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый письменный или устный опрос, либо тестирование, либо решение ситуационных задач

								(«кейс-стади»)[22].
	Раздел 2. Обязательства по выполнению работ	4						
11	Общие положения о договоре подряда	4	2	2		6	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
12	Отдельные виды договора подряда	4	-	2		6	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
13	Договоры на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ	4	-	-		5	Кейс-стади, подготовка рефератов, докладов	Контрольные задания
	Раздел 3. Обязательства по оказанию услуг	4						
14	Договоры возмездного оказания услуг	4	-	2		5	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном	Контрольные задания/опрос

[22] Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Гражданское право (особенная часть)», раздел II.

							занятии	
15	Транспортные обязательства. Договор транспортной экспедиции. Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины	4	2	2		6	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос. Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый письменный или устный опрос, либо тестирование, либо решение ситуационных задач («кейс-стади»)[23].
16	Договор займа. Кредитный договор. Договор финансирования под уступку денежного требования	4	2	2		6	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
17	Договор банковского вклада. Договор банковского счета	4	-	2		6	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
18	Правовое регулирование расчётов.	4	-	2		6	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их	Контрольные задания/опрос.

[23] Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Гражданское право (особенная часть)», раздел II.

							обсуждение на учебном занятии	
19	Договор хранения	4	-	2		5	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
20	Договор страхования	4	-	2		6	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
21	Договор поручения. Действия в чужом интересе без поручения. Договор комиссии. Агентский договор	4	-	2		6	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
22	Договор доверительного управления имуществом	4	-	-		5	Кейс-стади, подготовка рефератов, докладов	Контрольные задания
	Раздел 4. Обязательства из иных сделок	4						
23	Договор простого товарищества	4	-	2		6	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
24	Публичное обещание награды.	4	-	-		5	Кейс-стади, подготовка	Контрольные задания.

	Публичный конкурс. Проведение игр и пари. Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины						рефератов, докладов	Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый письменный или устный опрос, либо тестирование, либо решение ситуационных задач («кейс-стади»)[24].
	Раздел 5. Внедоговорные обязательства	4						
25	Обязательства вследствие причинения вреда	4	-	2		6	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
26	Обязательства вследствие неосновательного обогащения	4	-	2		6	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
	Раздел 6. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации	4						
27	Права на результаты	4	2	2		6	Лекция-презентация,	Контрольные задания/опро

[24] Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Гражданское право (особенная часть)», раздел II.

	интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации. Договор коммерческой концессии						управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	с
	Раздел 7. Наследственное право	4						
28	Наследственное право. Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины	4	2	2		6	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос. Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый письменный или устный опрос, либо тестирование, либо решение ситуационных задач («кейс-стади»)[25].
	Всего по ОЗФУО на базе ВО		**14**	**42**	**2**	**158**	**Экзамен – 36 ак.ч.**	

2.1.7. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	КРП	СР		
	Раздел 1. Обязательства по передаче имущества в собственность и пользование							

[25] Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Гражданское право (особенная часть)», раздел II.

1	Общие положения о договоре купли-продажи	3	2	-		*70*	Лекция-презентация	Контрольные задания
	Всего в 1 сессии 3 курса ЗФО		**2**			***70***		
2	Договор розничной купли-продажи	3	-	2		6	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
3	Договор поставки товаров. Договор поставки товаров для государственных и муниципальных нужд	3	-	-		7	Кейс-стади, подготовка рефератов, докладов	Контрольные задания
4	Договор контрактации. Договор энергоснабжения. Договор продажи недвижимости. Договор продажи предприятия	3	-	-		6	Кейс-стади, подготовка рефератов, докладов	Контрольные задания
5	Договор мены. Договор дарения	3	-	-		6	Кейс-стади, подготовка рефератов, докладов	Контрольные задания
6	Договоры ренты и пожизненного содержания с иждивением	3	-	-		6	Кейс-стади, подготовка рефератов, докладов	Контрольные задания
7	Общие положения о договоре аренды.	3	2	2		6	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
8	Отдельные виды договора аренды	3	-	-		6	Кейс-стади, подготовка рефератов, докладов	Контрольные задания

9	Договор найма жилого помещения	3	-	2		6	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
10	Договор безвозмездного пользования (ссуды)	3	-	-		6	Кейс-стади, подготовка рефератов, докладов	Контрольные задания
	Раздел 2. Обязательства по выполнению работ	3						
11	Общие положения о договоре подряда	3	2	2		6	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
12	Отдельные виды договора подряда	3	-	-		6	Кейс-стади, подготовка рефератов, докладов	Контрольные задания
13	Договоры на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ	3	-	-		6	Кейс-стади, подготовка рефератов, докладов	Контрольные задания
	Раздел 3. Обязательства по оказанию услуг	3						
14	Договоры возмездного оказания услуг	3	-	2		6	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос

15	Транспортные обязательства. Договор транспортной экспедиции. Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины	3	2	2		7	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос. Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый письменный или устный опрос, либо тестирование, либо решение ситуационных задач («кейс-стади»)[26].
	Всего во 2 сессии 3 курса ЗФО	3	**6**	**12**		**86**	**Зачет – 4 ак.ч.**	
16	Договор займа. Кредитный договор. Договор финансирования под уступку денежного требования	3	-	2		4	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
17	Договор банковского вклада. Договор банковского счета	3	-	-		4	Кейс-стади, подготовка рефератов, докладов	Контрольные задания
18	Правовое регулирование расчётов	3	-	-		4	Кейс-стади, подготовка рефератов, докладов	Контрольные задания
19	Договор хранения	3	-	-		4	Кейс-стади, подготовка рефератов, докладов	Контрольные задания
20	Договор страхования	3	-	2		4	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов,	Контрольные задания/опрос

[26] Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Гражданское право (особенная часть)», раздел II.

							докладов и их обсуждение на учебном занятии	
21	Договор поручения. Действия в чужом интересе без поручения. Договор комиссии. Агентский договор	3	-	*2*		4	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
22	Договор доверительного управления имуществом	3	-	-		2	Кейс-стади, подготовка рефератов, докладов	Контрольные задания
	Раздел 4. Обязательства из иных сделок	3						
23	Договор простого товарищества	3	-	-		3	Кейс-стади, подготовка рефератов, докладов	Контрольные задания
24	Публичное обещание награды. Публичный конкурс. Проведение игр и пари.	3	-	-		2	Кейс-стади, подготовка рефератов, докладов	Контрольные задания
	Раздел 5. Внедоговорные обязательства	3						
25	Обязательства вследствие причинения вреда	3	2	2		4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
26	Обязательства вследствие неосновательного обогащения	3	-	-		4	Кейс-стади, подготовка рефератов, докладов	Контрольные задания
	Раздел 6. Права на результаты интеллектуальной деятельности и	3						

	средства индивидуализации							
27	Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации. Договор коммерческой концессии	3	-	2		4	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
	Раздел 7. Наследственное право	3						
28	Наследственное право. Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины	3	-	2		4	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос. Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый письменный или устный опрос, либо тестирование, либо решение ситуационных задач («кейс-стади»)[27].
	Всего в 3 сес. 3 курса по ЗФО		**2**	**12**	**2**	**47**	**Экзамен – 9 ак.ч.**	
	Всего по ЗФО		**10**	**24**	**2**	**203**	**13**	

2.1.8. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	КРП	СР		

[27] Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Гражданское право (особенная часть)», раздел II.

	Раздел 1. Обязательства по передаче имущества в собственность и пользование							
1	Общие положения о договоре купли-продажи	2	2	-		34	Лекция-презентация	Контрольные задания
	Всего в 1 сессии 2 курса ЗФУО на базе СПО		**2**			**34**		
2	Договор розничной купли-продажи	2	-	-		7	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
3	Договор поставки товаров. Договор поставки товаров для государственных и муниципальных нужд	2	-	2		6	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
4	Договор контрактации. Договор энергоснабжения. Договор продажи недвижимости. Договор продажи предприятия	2	-	-		6	Кейс-стади, подготовка рефератов, докладов	Контрольные задания
5	Договор мены. Договор дарения	2	-	-		8	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
6	Договоры ренты и пожизненного содержания с иждивением	2	-	-		5	Кейс-стади, подготовка рефератов, докладов	Контрольные задания
7	Общие положения	2	2	2		6	Лекция-	Контрольны

	о договоре аренды.						презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	е задания/опрос
8	Отдельные виды договора аренды	2	-	-		6	Кейс-стади, подготовка рефератов, докладов	Контрольные задания
9	Договор найма жилого помещения	2	-	2		6	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
10	Договор безвозмездного пользования (ссуды)	2	-	-		5	Кейс-стади, подготовка рефератов, докладов	Контрольные задания
	Раздел 2. Обязательства по выполнению работ	2						
11	Общие положения о договоре подряда	2	2	2		6	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
12	Отдельные виды договора подряда	2	-	2		6	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
13	Договоры на	2	-	-		5	Кейс-стади,	Контрольны

	выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ						подготовка рефератов, докладов	е задания
	Раздел 3. Обязательства по оказанию услуг	2						
14	Договоры возмездного оказания услуг	2	-	2		6	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
15	Транспортные обязательства. Договор транспортной экспедиции. Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины	2	2	2		6	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос. Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый письменный или устный опрос, либо тестирование, либо решение ситуационных задач («кейс-стади»)[28].
	Всего во 2 сессии 2 курса ЗФУО на базе СПО	2	**6**	**14**	**-**	**84**	**Зачет – 4 ак.ч.**	
16	Договор займа. Кредитный договор. Договор финансирования под уступку денежного	2	2	2		5	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка	Контрольные задания/опрос

[28] Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Гражданское право (особенная часть)», раздел II.

	требования						рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	
17	Договор банковского вклада. Договор банковского счета	2	-	2		5	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
18	Правовое регулирование расчётов	2	-	2		6	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
19	Договор хранения	2	-	-		5	Кейс-стади, подготовка рефератов, докладов	Контрольные задания
20	Договор страхования	2	-	2		5	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
21	Договор поручения. Действия в чужом интересе без поручения. Договор комиссии. Агентский договор	2	-	2		5	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
22	Договор доверительного управления имуществом	2	-	-		5	Кейс-стади, подготовка рефератов, докладов	Контрольные задания
	Раздел 4. Обязательства из иных сделок	2						

23	Договор простого товарищества	2	-	-		5	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
24	Публичное обещание награды. Публичный конкурс. Проведение игр и пари.	2	-	-		7	Кейс-стади, подготовка рефератов, докладов	Контрольные задания
	Раздел 5. Внедоговорные обязательства	2						
25	Обязательства вследствие причинения вреда	2	2	-		6	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
26	Обязательства вследствие неосновательного обогащения	2	-	-		7	Кейс-стади, подготовка рефератов, докладов	Контрольные задания
	Раздел 6. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации	2						
27	Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации. Договор коммерческой концессии	2	2	2		7	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
	Раздел 7. Наследственное	2						

	право							
28	Наследственное право. Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины	2	2	2		7	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос. Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый письменный или устный опрос, либо тестирование, либо решение ситуационных задач («кейс-стади»)[29].
	Всего в 3 сессии 2 курса ЗФУО на базе СПО		**8**	**14**	**2**	**75**	**Экзамен – 9 ак.ч.**	
	Всего по ЗФУО на базе СПО		**16**	**28**	**2**	**193**	**13**	

2.1.9. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	КРП	СР		
	Раздел 1. Обязательства по передаче имущества в собственность и пользование							
1	Общие положения о договоре купли-продажи	2	2	-		70	Лекция-презентация	Контрольные задания
	Всего в зимней сессии 2 курса ЗВУО ГВД		**2**			**70**		

[29] Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Гражданское право (особенная часть)», раздел II.

2	Договор розничной купли-продажи	2	-	-		5	Кейс-стади, подготовка рефератов, докладов	Контрольные задания
3	Договор поставки товаров. Договор поставки товаров для государственных и муниципальных нужд	2	-	2		5	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
4	Договор контрактации. Договор энергоснабжения. Договор продажи недвижимости. Договор продажи предприятия	2	-	-		5	Кейс-стади, подготовка рефератов, докладов	Контрольные задания
5	Договор мены. Договор дарения	2	-	-		5	Кейс-стади, подготовка рефератов, докладов	Контрольные задания
6	Договоры ренты и пожизненного содержания с иждивением	2	-	-		5	Кейс-стади, подготовка рефератов, докладов	Контрольные задания
7	Общие положения о договоре аренды.	2	2	2		5	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
8	Отдельные виды договора аренды	2	-	-		5	Кейс-стади, подготовка рефератов, докладов	Контрольные задания
9	Договор найма жилого помещения	2	-	2		5	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном	Контрольные задания/опрос

							занятии	
10	Договор безвозмездного пользования (ссуды)	2	-	-		5	Кейс-стади, подготовка рефератов, докладов	Контрольные задания
	Раздел 2. Обязательства по выполнению работ	2						
11	Общие положения о договоре подряда	2	2	2		5	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
12	Отдельные виды договора подряда	2	-	-		5	Кейс-стади, подготовка рефератов, докладов	Контрольные задания
13	Договоры на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ	2	-	-		5	Кейс-стади, подготовка рефератов, докладов	Контрольные задания
	Раздел 3. Обязательства по оказанию услуг	2						
14	Договоры возмездного оказания услуг	2	-	-		5	Кейс-стади, подготовка рефератов, докладов	Контрольные задания
15	Транспортные обязательства. Договор транспортной экспедиции	2	-	2		5	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
16	Договор займа. Кредитный договор. Договор финансирования	2	-	2		5	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка	Контрольные задания/опрос

	под уступку денежного требования						рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	
17	Договор банковского вклада. Договор банковского счета	2	-	-		5	Кейс-стади, подготовка рефератов, докладов	Контрольные задания
18	Правовое регулирование расчётов	2	-	2		5	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
19	Договор хранения	2	-	-		5	Кейс-стади, подготовка рефератов, докладов	Контрольные задания
20	Договор страхования	2	-	-		5	Кейс-стади, подготовка рефератов, докладов	Контрольные задания
21	Договор поручения. Действия в чужом интересе без поручения. Договор комиссии. Агентский договор	2	-	-		5	Кейс-стади, подготовка рефератов, докладов	Контрольные задания
22	Договор доверительного управления имуществом	2	-	-		5	Кейс-стади, подготовка рефератов, докладов	Контрольные задания
	Раздел 4. Обязательства из иных сделок	2						
23	Договор простого товарищества	2	-	-		5	Кейс-стади, подготовка рефератов, докладов	Контрольные задания
24	Публичное обещание награды. Публичный конкурс. Проведение игр и	2	-	-		5	Кейс-стади, подготовка рефератов, докладов	Контрольные задания

	пари.							
	Раздел 5. Внедоговорные обязательства	2						
25	Обязательства вследствие причинения вреда	2	-	2		7	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
26	Обязательства вследствие неосновательного обогащения	2	-	-		5	Кейс-стади, подготовка рефератов, докладов	Контрольные задания
	Раздел 6. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации	2						
27	Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации. Договор коммерческой концессии	2	2	2		7	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
	Раздел 7. Наследственное право	2						
28	Наследственное право. Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины	2	2	2		7	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос. Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый письменный или устный опрос, либо тестирование, либо

								решение ситуационных задач («кейс-стади»)[30].
	Всего в летней сессии 2 курса ЗФУО-ГВД		**8**	**20**	**2**	**141**	**Экзамен – 9 ак.ч.**	
	Всего по ЗФУО-ГВД		**10**	**20**	**2**	**211**	**9**	

2.1.10. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	КРП	СР		
	Раздел 1. Обязательства по передаче имущества в собственность и пользование							
1	Общие положения о договоре купли-продажи	2	2	-		70	Лекция-презентация	Контрольные задания
	Всего во 2 сессии 2 курса ЗФУО		**2**			**70**		
2	Договор розничной купли-продажи	2	-	-		5	Кейс-стади, подготовка рефератов, докладов	Контрольные задания
3	Договор поставки товаров. Договор поставки товаров для государственных и муниципальных нужд	2	-	2		5	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
4	Договор контрактации. Договор энергоснабжения.	2	-	-		5	Кейс-стади, подготовка рефератов, докладов	Контрольные задания

[30] Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Гражданское право (особенная часть)», раздел II.

	Договор продажи недвижимости. Договор продажи предприятия							
5	Договор мены. Договор дарения	2	-	-		5	Кейс-стади, подготовка рефератов, докладов	Контрольные задания
6	Договоры ренты и пожизненного содержания с иждивением	2	-	-		5	Кейс-стади, подготовка рефератов, докладов	Контрольные задания
7	Общие положения о договоре аренды.	2	2	2		5	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
8	Отдельные виды договора аренды	2	-	-		5	Кейс-стади, подготовка рефератов, докладов	Контрольные задания
9	Договор найма жилого помещения	2	-	2		5	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
10	Договор безвозмездного пользования (ссуды)	2	-	-		5	Кейс-стади, подготовка рефератов, докладов	Контрольные задания
	Раздел 2. Обязательства по выполнению работ	2						
11	Общие положения о договоре подряда	2	2	2		5	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их	Контрольные задания/опрос

							обсуждение на учебном занятии	
12	Отдельные виды договора подряда	2	-	-		5	Кейс-стади, подготовка рефератов, докладов	Контрольные задания
13	Договоры на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ	2	-	-		5	Кейс-стади, подготовка рефератов, докладов	Контрольные задания
	Раздел 3. Обязательства по оказанию услуг	2						
14	Договоры возмездного оказания услуг	2	-	-		5	Кейс-стади, подготовка рефератов, докладов	Контрольные задания
15	Транспортные обязательства. Договор транспортной экспедиции	2	-	2		5	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
16	Договор займа. Кредитный договор. Договор финансирования под уступку денежного требования	2	-	2		5	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
17	Договор банковского вклада. Договор банковского счета	2	-	-		5	Кейс-стади, подготовка рефератов, докладов	Контрольные задания
18	Правовое регулирование расчётов	2	-	-		6	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном	Контрольные задания/опрос

							занятии	
19	Договор хранения	2	-	-		5	Кейс-стади, подготовка рефератов, докладов	Контрольные задания
20	Договор страхования	2	-	-		5	Кейс-стади, подготовка рефератов, докладов	Контрольные задания
21	Договор поручения. Действия в чужом интересе без поручения. Договор комиссии. Агентский договор	2	-	-		5	Кейс-стади, подготовка рефератов, докладов	Контрольные задания
22	Договор доверительного управления имуществом	2	-	-		5	Кейс-стади, подготовка рефератов, докладов	Контрольные задания
	Раздел 4. Обязательства из иных сделок	2						
23	Договор простого товарищества	2	-	-		5	Кейс-стади, подготовка рефератов, докладов	Контрольные задания
24	Публичное обещание награды. Публичный конкурс. Проведение игр и пари.	2	-	-		5	Кейс-стади, подготовка рефератов, докладов	Контрольные задания
	Раздел 5. Внедоговорные обязательства	2						
25	Обязательства вследствие причинения вреда	2	-	2		8	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
26	Обязательства вследствие неосновательного обогащения	2	-	-		5	Кейс-стади, подготовка рефератов, докладов	Контрольные задания
	Раздел 6. Права на результаты интеллектуально	2						

	й деятельности и средства индивидуализации							
27	Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации. Договор коммерческой концессии	2	-	2		8	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
	Раздел 7. Наследственное право	2						
28	Наследственное право. Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины	2	2	2		8	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос. Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый письменный или устный опрос, либо тестирование, либо решение ситуационных задач («кейс-стади»)[31].
	Всего в 3 сессии 2 курса ЗФУО		**6**	**18**	**2**	**145**	**Экзамен – 9 ак.ч.**	
	Всего по ЗФУО на базе ВО		**8**	**18**	**2**	**215**	**9**	

2.2 Занятия лекционного типа

Лекция 1. Общие положения о договоре купли-продажи

Содержание:

1.Понятие и общая характеристика договора купли-продажи. Условия договора.

[31] Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Гражданское право (особенная часть)», раздел II.

2.Стороны договора.
3.Содержание договора.

Задание для подготовки:

Самостоятельно изучить структуру главы 30 ГК РФ. Осуществить подборку нормативных актов, регулирующих отдельные виды договоров купли-продажи.

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Лекция 2. Договор розничной купли-продажи

Содержание:

1. Понятие договора розничной купли-продажи и его особенности.
2. Особенности договора розничной купли-продажи с участием потребителя.
3. Условия договора.
4. Права и обязанности сторон.
5. Ответственность сторон.

Задание для подготовки:

Ознакомиться с рекомендованными нормативными актами и учебной литературой.

Лекция 3. Договор поставки товаров. Договор поставки товаров для государственных и муниципальных нужд

Содержание:

1. Понятие договора поставки.
2. Условия договора поставки.
3. Права и обязанности сторон по договору поставки.
4. Общая характеристика договора поставки товаров для государственных и муниципальных нужд.

Задание для подготовки:

Ознакомиться с рекомендованными нормативными актами и учебной литературой. Изучить историю развития договора поставки в дореволюционный и советский период.

Подобрать нормативные акты, регулирующие порядок заключения договора поставки товаров для государственных и муниципальных нужд.

Изучить историю развития сходных правовых конструкций в советский период.

Лекция 4. Договор контрактации. Договор энергоснабжения. Договор продажи недвижимости. Договор продажи предприятия

Содержание:

1. Понятие и особенности договора контрактации.
2. Договор энергоснабжения.
3. Договор продажи недвижимости.
4. Договор продажи предприятия.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной литературы. При изучении договора энергоснабжения необходимо изучить также основные положения о розничном и оптовом рынках электроэнергии, рассмотреть статус покупателя и абонента, выявить различия между договором энергоснабжения и договор поставки энергии (мощности), проанализировать порядок заключения договоров с гарантирующим поставщиком.

Лекция 5. Договор мены. Договор дарения

Содержание:

1. Понятие и особенности договора мены. Отличие от договора купли-продажи.
2. Понятие и общая характеристика договора дарения.
3. Форма договора дарения.
4. Стороны договора дарения. Запрет дарения. Ограничения дарения.
5. Условия договора дарения. Права и обязанности сторон.
6. Основания и последствия отмены дарения.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной литературы.

Лекция 6. Договоры ренты и пожизненного содержания с иждивением

Содержание:

1. Понятие и общая характеристика договора ренты.
2. Договор постоянной ренты (стороны, условия, права и обязанности сторон, основания прекращения договора).
3. Договор пожизненной ренты (стороны, условия, права и обязанности сторон, основания прекращения договора).
4. Особенности договора пожизненного содержания с иждивением.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной литературы, составление проекта договора пожизненного содержания с иждивением.

Лекция 7. Общие положения о договоре аренды

Содержание:

1. Договор аренды: понятие и элементы договора.
2. Содержание договора аренды.
3. Последствия ненадлежащего исполнения договора аренды.

Задание для подготовки:

Вспомнить понятие индивидуально определенных вещей, их отличие от вещей, определенных родовыми признаками. Осуществить подборку постановлений Пленумов ВАС РФ и Информационных писем Президиума ВАС РФ, разъясняющие особенности применения и толкования норм ГК РФ о договоре аренды.

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Лекция 8. Отдельные виды договора аренды

Содержание:

1. Понятие и особенности договора проката.
2. Договор аренды транспортного средства.
3. Договор аренды зданий и сооружений. Договор аренды предприятия.
4. Договор финансовой аренды (лизинга).

Задание для подготовки:

Ознакомиться с рекомендованными нормативными актами и учебной литературой, образцами договоров (проформами тайм-чартера и другими).

Лекция 9. Договор найма жилого помещения

Содержание:

1. Понятие жилого помещения. Жилищные фонды.
2. Договор найма жилого помещения. Виды договора.
3. Права и обязанности сторон по договору найма жилого помещения.

Задание для подготовки:

Осуществить подборку нормативных актов, регулирующих отношения по найму жилого помещения. Вспомнить особенности правового режима жилых помещений как объекта гражданских прав.

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Лекция 10. Общие положения о договоре подряда

Содержание:

1. Понятие договора подряда. Общая характеристика.
2. Содержание договора подряда.
3. Ответственность сторон по договору.

Задание для подготовки:

Вспомнить понятие результата работы как объекта гражданских прав.

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Лекция 11. Отдельные виды договора подряда

Содержание:

1. Общая характеристика договора бытового подряда.
2. Договор строительного подряда: понятие и видовые признаки договора.
3. Договор на выполнение проектных и изыскательских работ: понятие и видовые признаки.

Задание для подготовки:

Осуществить подборку нормативных актов, регулирующих отдельные виды договора подряда.

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Лекция 12. Договоры на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ

Содержание:

1. Понятие и общая характеристика договоров НИР, ОКР и ТР.
2. Стороны. Особенности заключения договоров.
3. Условия договоров. Права и обязанности сторон.
4. Последствия ненадлежащего исполнения договоров.

Задания для подготовки:

Обобщение судебной практики, изучение рекомендованной литературы.

Лекция 13. Договоры возмездного оказания услуг

Содержание:

1. Понятие и общая характеристика договора возмездного оказания услуг.
2. Стороны договора.
3. Условия договора. Права и обязанности сторон.
4. Последствия ненадлежащего исполнения договора.
5. Прекращение договора.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной литературы.

Лекция 14. Транспортные обязательства. Договор транспортной экспедиции

Содержание:

1. Понятие и общая характеристика транспортных обязательств.
2. Особенности договора перевозки груза.
3. Договор перевозки пассажира и багажа: понятие и общая характеристика.
4. Договор транспортной экспедиции: понятие, содержание.

Задание для подготовки:

Осуществить подборку нормативных актов, регулирующих отношения из договора перевозки. Посмотреть особенности правового регулирования отдельных видов договоров перевозки.

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Лекция 15. Договор займа. Кредитный договор. Договор финансирования под уступку денежного требования

Содержание:

1. Договор займа: понятие и общая характеристика. Виды договора займа.
2. Содержание договора займа. Ответственность сторон.
3. Кредитный договор: понятие и общая юридическая характеристика.
4. Договор финансирования под уступку денежного требования: понятие и особенности.

Задание для подготовки:

Вспомнить особенности денег как объекта гражданских прав; понятие вещей, определенных родовыми признаками. Ознакомиться с Федеральным законом РФ от 02.12.1990г. № 395-1 «О банках и банковской деятельности» в части регулирования кредитного договора.

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Лекция 16. Договор банковского вклада, договор банковского счета

Содержание:

1. Понятие и общая характеристика договора банковского вклада.
2. Содержание договора банковского вклада.
3. Ответственность сторон по договору.
4. Понятие и общая характеристика договора банковского счета. Виды банковских счетов.
5. Форма договора банковского счета. Заключение договора банковского счета.
6. Содержание договора банковского счета.

Задание для подготовки к лекции:

Ознакомиться с Федеральным законом РФ от 02.12.1990г. № 395-1 «О банках и банковской деятельности» в части регулирования договора банковского вклада. Посмотреть требования, предъявляемые к банкам, желающим привлекать во вклады денежные средства физических лиц.

Осуществить подборку нормативных актов, регулирующих отношения, вытекающие из договора банковского счета.

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Лекция 17. Правовое регулирование расчётов

Содержание:

1. Общая характеристика национальной платёжной системы. Понятие платёжной услуги и перевода денежных средств.
2. Понятие формы безналичных расчётов, расчётной сделки.
3. Классификации форм перевода денежных средств (форм безналичных расчётов).
4. Краткая характеристика отдельных форм безналичных расчетов.

Задание для подготовки:

Осуществить подборку нормативных актов, регулирующих расчётные отношения. Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Лекция 18. Договор хранения

Содержание:

1. Понятие и общая характеристика договора хранения.
2. Стороны договора. Форма договора.
3. Условия договора. Содержание договора как правоотношения.
4. Последствия ненадлежащего исполнения договора хранения. Прекращение договора.
5. Особенности договора хранения на товарном складе. Складские документы. Хранение в ломбарде, банке, камере хранения транспортной организации, гардеробе организации, гостинице. Секвестр.

Задание для подготовки:

Осуществить подборку нормативных актов, регулирующих отношения по хранению. Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Лекция 19. Договор страхования

Содержание:

1. Понятие страхования. Формы и виды страхования.
2. Договор страхования: общая характеристика.

3. Содержание договора страхования.

Задание для подготовки:

Осуществить подборку нормативных актов, регулирующих отношения, вытекающих из договора страхования. Вспомнить понятие алеаторной сделки. Ознакомиться с основными понятиями страхового права.

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Лекция 20. Договор поручения. Действия в чужом интересе без поручения. Договор комиссии. Агентский договор

Содержание:

1. Договор поручения: понятие и общая характеристика.
2. Общая характеристика действий в чужом интересе без поручения.
3. Договор комиссии: понятие и общая характеристика.
4. Агентский договор: понятие и общая характеристика.

Задание для подготовки:

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Лекция 21. Договор доверительного управления имуществом

Содержание:

1. Понятие и юридическая природа договора доверительного управления имуществом.
2. Стороны договора.
3. Форма договора.
4. Условия договора. Содержание договора как правоотношения. Последствия ненадлежащего исполнения договора.
6. Прекращение договора.

Задание для подготовки:

Осуществить подборку нормативных актов, регулирующих отношения, вытекающих из договора доверительного управления имуществом.

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Лекция 22. Договор простого товарищества

Содержание:

1. Понятие и юридическая природа договора простого товарищества.
2. Стороны договора. Участники договора об инвестиционном товариществе.
3. Порядок заключения и форма договора простого товарищества. Требования к форме договора об инвестиционном товариществе.

4. Условия договора. Содержание договора как правоотношения. Управление и ведение дел товарищества.

6. Ответственность товарищей.

7. Прекращение договора простого товарищества.

Задание для подготовки:

Подобрать нормативные акты, регулирующие отношения, вытекающих из договора простого товарищества.

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Лекция 23. Обязательства вследствие причинения вреда

Содержание:

1. Понятие обязательств вследствие причинения вреда. Субъекты, объект и содержание.

2. Общие условия наступления ответственности за причинение вреда.

3. Виды обязательств вследствие причинения вреда (краткая характеристика).

Задание для подготовки:

Вспомнить из Общей части гражданского права такие понятия как «основание гражданско-правовой ответственности», «условия ответственности», «усеченный деликт».

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Лекция 24. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации. Договор коммерческой концессии

Содержание:

1. Понятие охраняемых результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации.

2. Понятие и система интеллектуальных прав.

3.Понятие и юридическая природа договора коммерческой концессии.

4. Стороны договора. Форма договора.

5. Условия договора. Содержание договора как правоотношения.

Задание для подготовки к лекции:

Вспомнить из общей части гражданского права общие признаки, характерные для результатов интеллектуальной деятельности.

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Лекции 25. Наследственное право

Содержание:

1.Наследование как основание возникновения права собственности.

2.Наследование по завещанию.
3.Наследование по закону.

Задание для подготовки к лекции:

Вспомнить из Общей части гражданского права понятие имущества и его значения.

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

2.3 Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Общие положения о договоре купли-продажи

1. Понятие и общая характеристика договора купли-продажи. Виды договора. Форма договора.
2. Стороны договора.
3. Условия договора.
4. Права и обязанности сторон.
5. Последствия ненадлежащего исполнения договора купли-продажи.

Задания для подготовки:

Прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы, обобщение судебной практики, решение задач, разработка проектов договоров купли-продажи, подготовка к деловой игре по заранее определённому преподавателем спору о ненадлежащем исполнении обязанностей по договору купли-продажи (например, спор, связанный с передачей товара ненадлежащего качества).

Практическое занятие 2. Договор розничной купли-продажи

1. Понятие и характеристика договора розничной купли-продажи.
2. Стороны договора. Статус потребителя.
3. Форма и особенности заключения договора розничной купли-продажи. Продажа товара по образцам и дистанционный способ продажи товара
4. Права и обязанности сторон. Последствия ненадлежащего исполнения договора купли-продажи.
5. Договор розничной купли-продажи с участием потребителей.

Задания для подготовки:

Прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы, подготовка к case-study, подготовка к имитационной игре «Предъявление претензии покупателем продавцу о ненадлежащем качестве товара». При подготовке к занятию обязательно изучение особенностей, предусмотренных Федеральным законом «О защите прав потребителей».

Практическое занятие 3. Договор поставки товаров. Договор поставки товаров для государственных и муниципальных нужд

1. Понятие и общая характеристика договора поставки.
2. Стороны договора поставки. Структура договорных связей.
3. Заключение договора поставки.
4. Условия договора поставки. Права и обязанности сторон.
5. Последствия ненадлежащего исполнения договора поставки.
6. Особенности поставки товаров для государственных нужд. Понятие контрактной системы.
7. Способы размещения заказа на поставку товаров для государственных и муниципальных нужд.
8. Понятие, форма и содержание государственного контракта на поставку товаров. Ответственность сторон государственного контракта.

Задания для подготовки:

Прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы, решение задач, составление проекта договора поставки, подборка решений арбитражных судов квалификации сроков как существенного условия договора поставки, подготовка документации для проведения торгов путём запроса котировок. При подготовке следует также ознакомиться с Правилами Incoterms 2010.

Практическое занятие 4. Договор контрактации. Договор энергоснабжения. Договор продажи недвижимости. Договор продажи предприятия

1. Понятие и особенности договора контрактации.
2. Договор энергоснабжения.
3. Договор продажи недвижимости.
4. Договор продажи предприятия.

Задания для подготовки:

Прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы, решение задач. При изучении договор энергоснабжения необходимо изучить также основные положения о розничном и оптовом рынках электроэнергии, рассмотреть статус покупателя и абонента, выявить различия между договором энергоснабжения и договор поставки энергии (мощности), проанализировать порядок заключения договоров с гарантирующим поставщиком. Рекомендуется ознакомиться с образцами договоров, размещёнными на сайтах энергоснабжающих организаций (например, ПАО «Мосэнергосбыт»: http://www.mosenergosbyt.com).

Практическое занятие 5. Договор мены. Договор дарения

1. Понятие и особенности договора мены. Отличие от договора купли-продажи.
2. Понятие и общая характеристика договора дарения.
3. Форма договора дарения.
4. Стороны договора дарения. Запрет дарения. Ограничения дарения.
5. Условия договора дарения. Права и обязанности сторон. Последствия ненадлежащего исполнения договора дарения.
6. Основания и последствия отмены дарения.
7. Пожертвования.

Задания для подготовки:

Прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы, решение задач, подготовка таблицы «Отличия договора мены от бартерной сделки», подготовка проекта консенсуального договора дарения, подготовка к case-study.

Практическое занятие 6. Договоры ренты и пожизненного содержания с иждивением

1. Понятие и общая характеристика договора ренты.
2. Договор постоянной ренты (стороны, условия, права и обязанности сторон, основания прекращения договора).
3. Договор пожизненной ренты (стороны, условия, права и обязанности сторон, основания прекращения договора).
4. Особенности договора пожизненного содержания с иждивением.

Задания для подготовки:

Прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы, решение задач, составление проекта договора пожизненного содержания с иждивением, подготовка таблицы «Отличия договоров ренты».

Практическое занятие 7. Общие положения о договоре аренды

1. Понятие и общая характеристика договора аренды. Виды договора.
2. Стороны договора.
3. Форма договора аренды и последствия несоблюдения.
4. Условия договора. Права и обязанности сторон.
5. Последствия ненадлежащего исполнения договора аренды.
6. Прекращение договора аренды.

Задания для подготовки:

Прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы, решение задач, составление проекта договора аренды.

Практическое занятие 8. Отдельные виды договора аренды

1. Договор проката.
2. Договор аренды транспортных средств.
3. Договор аренды зданий и сооружений.
4. Договор аренды предприятий.
5. Договор финансовой аренды (лизинг).

Задания для подготовки:

Прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы, решение задач, составление проекта договора аренды нежилого помещения, подготовка схемы «Лизинговые отношения», изучение проформ тайм-чартера и бербоут-чартера (Baltime, Barecon и др.), подготовка сообщений на темы «Договоры аренды земельных участков», изучение образцов договоров лизинга, размещённых на сайтах лизингодателей.

Практическое занятие 9. Договор найма жилого помещения

1. Понятие и общая характеристика договора найма жилого помещения. Виды договора.
2. Договор коммерческого найма жилого помещения: субъекты, форма, содержание, ответственность сторон, прекращение.
3. Договор социального найма жилого помещения: субъекты, порядок предоставления жилых помещений, содержание, ответственность сторон, прекращение договора (по воле нанимателя, выселение). Особенности предоставления общежития и служебного жилого помещения.
4. Особенности договора найма жилого помещения жилищного фонда социального использования.

Задания для подготовки:

Прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы и судебной практики, решение задач, составление проекта договора коммерческого найма, подготовка к деловой игре «Спор о выселении», подготовка к case-study.

Практическое занятие 10. Договор безвозмездного пользования (ссуды)

1. Понятие и общая характеристика договора безвозмездного пользования.
2. Стороны договора.
3. Условия договора. Права и обязанности сторон.
4. Последствия ненадлежащего исполнения договора безвозмездного пользования. Прекращение договора.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной литературы, решение задач, анализ использования конструкции договора ссуды в различных областях (библиотечное и музейное дело, жилищные отношения и т.д.).

Практическое занятие 11. Общие положения о договоре подряда.

1. Понятие и общая характеристика договора подряда. Виды договора.
2. Стороны договора.
3. Условия договора. Права и обязанности сторон.
4. Последствия ненадлежащего исполнения договора подряда.
5. Особенности договора бытового подряда.

Задания для подготовки:

Прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы, решение задач, составление проектов договора подряда на выполнение текущего ремонта квартиры, подготовка к имитационной игре «Предъявление претензии подрядчику в связи с некачественным выполнением работы по текущему ремонту квартиры, надлежащем качестве товара», подготовка к case-study.

Практическое занятие 12. Отдельные виды договора подряда

1. Договор подряда на выполнение проектных и изыскательских работ.
2. Договор строительного подряда.
3. Правовое регулирование подрядных работ для государственных нужд.

Задания для подготовки:

Прослушивание лекции, обобщение судебной практики, изучение норм градостроительного законодательства в части установления требований, предъявляемых к подрядчику по договору строительного подряда, порядка получения разрешений на строительство, экспертизы, ввода в эксплуатацию законченных строительством объектов, подготовка искового заявления с требованием об устранении недостатков.

Практическое занятие 13. Договоры на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ

1. Понятие и общая характеристика договоров НИР, ОКР и ТР.
2. Стороны. Особенности заключения договоров.
3. Условия договоров. Права и обязанности сторон.
4. Последствия ненадлежащего исполнения договоров.

Задания для подготовки:

Обобщение судебной практики, изучение рекомендованной литературы, составление таблицы «Отличия в правовом регулировании договоров на выполнения научно-исследовательских работ от договоров на выполнение опытно-конструкторских и технологических работ», составление сводной таблицы «Договоры на выполнение работ».

Практическое занятие 14. Договоры возмездного оказания услуг

1. Понятие и общая характеристика договора возмездного оказания услуг.
2. Стороны договора.
3. Условия договора. Права и обязанности сторон.
4. Последствия ненадлежащего исполнения договора.
5. Прекращение договора.
6. Особенности договоров на оказание отдельных видов услуг (услуг связи, медицинских, образовательных и др.).

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной литературы, составление таблицы «Договоры на выполнение работ и договоры оказания услуг», подготовка сообщений о туристских, платных образовательных, гостиничных, медицинских и др. услугах.

Практическое занятие 15. Транспортные обязательства. Договор транспортной экспедиции.

1. Понятие и общая характеристика транспортных обязательств.
2. Транспортные обязательства по железнодорожной перевозке грузов. Отношения по использованию транспортной инфраструктуры и подвижного состава. Организация перевозки. Форма и порядок заключения договора перевозки. Стороны договора. Права и обязанности сторон. Ответственность сторон.
3. Транспортные обязательства по морской перевозке грузов. Виды морской перевозки. Форма и порядок заключения договора перевозки. Стороны договора. Права и обязанности сторон. Ответственность сторон.
4. Особенности договора воздушной перевозки грузов.
5. Особенности договора перевозки пассажира, багажа и грузобагажа различными видами транспорта.
6. Понятие и правовая природа договора транспортной экспедиции. Форма договора транспортной экспедиции. Стороны договора. Существенные и иные условия договора. Обязанности, ответственность сторон договора. Особенности прекращения договора.

Задания для подготовки:

Прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы и судебной практики, решение задач, составление проектов грузовой накладной и сопутствующего комплекта документов, коммерческого акта и акта общей формы, составление проектов претензии к перевозчику в связи с утратой багажа.

Практическое занятие 16. Договор займа. Кредитный договор. Договор финансирования под уступку денежного требования

1. Понятие и природа договора займа. Стороны договора. Заключение и форма договора. Условия договора. Права и обязанности сторон. Последствия ненадлежащего исполнения договора займа. Государственный заём. Договор потребительского займа.
2. Особенности кредитного договора. Защита прав заёмщика-гражданина.
3. Особенности договора товарного кредита.
4. Понятие и общая характеристика договора финансирования под уступку денежного требования. Стороны договора. Условия договора. Права и обязанности сторон. Последствия ненадлежащего исполнения.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной литературы и судебной практики, решение задач, изучение правил кредитования и образцов кредитных договоров, размещённых на сайтах кредитных организаций; обобщение практики применения Закона «О потребительском кредите (займе)»; повторение изученного в теме «Ценные бумаги» материала о векселе и облигации, подготовка сообщений на тему «Особенности предоставления займов ломбардами», «Особенности предоставления займов микрофинансовыми организациями», «Проблема “ростовщических процентов”».

Практическое занятие 17. Договор банковского вклада, договор банковского счета

1. Понятие и общая характеристика договора банковского вклада.
2. Виды вкладов. Стороны договора. Последствия привлечения вкладов неуправомоченным лицом. Форма договора. Условия договора.
3. Права и обязанности сторон. Последствия ненадлежащего исполнения договора банковского вклада.
4. Понятие, природа, порядок заключения договора банковского счета. Условия договора банковского счёта.
5. Виды счетов. Режим номинального счёта. Режим счёта эскроу. Корреспондентские счета.
6. Права и обязанности сторон по договору банковского счёта. Удостоверение права распоряжения денежными средствами, находящимися

на счете. Зачёт встречных требований банка и клиента. Понятие банковской тайны.

7. Ограничение свободы клиента по распоряжению денежными средствами (арест денежных средств, приостановление операций и др.). Очерёдность списания денежных средств со счёта.

8. Ответственность по договору банковского счёта.Основания расторжения и одностороннего отказа от исполнения договора банковского счёта.

Задания для подготовки:

Прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы и судебной практики, решение задач, составление проекта договора срочного банковского вклада, изучение правил, размещённых на сайтах кредитных организаций, подготовка сообщений по темам «Природа «безналичных денежных средств», «Проблемы регулирования “совместного счёта"», «Проблемы регулирования “карточного счёта”», «Проблемы регулирования “накопительного счёта”». Необходимо уделить внимание дополнительным требованиям, установленным законодательством о противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путём. При подготовке обязательно изучение инструкции Банка России от 30 мая 2014 г № 153-И «Об открытии и закрытии банковских счетов, счетов по вкладам (депозитам), депозитных счетов».

Практическое занятие 18. Правовое регулирование расчётов

1. Понятие перевода денежных средств как вида платёжной услуги. Форма безналичных расчётов. Классификация форм перевода денежных средств (форм безналичных расчётов).

2. Общие правила осуществления перевода денежных средств. Расчётные документы и требования к их оформлению.

3. Понятие электронных денежных средств и электронного средства платежа. Особенности осуществления перевода электронных денежных средств.

4. Расчёты платёжными поручениями.

5. Расчёты по аккредитиву.

6. Расчёты в форме перевода денежных средств по требованию получателя средств (прямое дебетование). Расчёты инкассовыми поручениями.

7. Расчёты чеками. Понятие, природа, виды чеков. Акцепт чека. Последствия отказа от оплаты чека.

Задания для подготовки:

Прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы и судебной практики, решение задач, подготовка схем механизма расчетов по каждой форме, подготовка сообщений (докладов) по темам «Договоры об

организации расчётов и договоры об осуществлении расчётов», «Проблемы несанкционированного доступа к электронному средству платежа», «Исполнение аккредитива» и другим по рекомендации преподавателя, подготовка к case-study.

При подготовке обязательно изучение Федерального закона от 27 июня 2011 г № 161-ФЗ «О национальной платёжной системе» и положения о правилах осуществления перевода денежных средств, утверждённого. Банком России 19 июня 2012 г. № 383-П.

Практическое занятие 19. Договор хранения

1. Понятие и общая характеристика договора хранения.
2. Стороны договора. Форма договора.
3. Условия договора. Права и обязанности сторон.
4. Последствия ненадлежащего исполнения договора хранения. Прекращение договора.
5. Особенности договора складского хранения.
6. Хранение в ломбарде, банке, камере хранения транспортной организации, гардеробе организации, гостинице. Секвестр.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной литературы и судебной практики, решение задач, составление проекта договора складского хранения и образцов складских документов, подготовка к case-study.

Практическое занятие 20. Договор страхования

1. Природа договора страхования. Виды (формы) страхования.
2. Субъекты страхового дела.
3. Статус страхователя, выгодоприобретателя и застрахованного лица.
4. Форма и порядок заключения договора страхования.
5. Условия договора страхования
6. Обязанности сторон договора страхования.
7. Особенности договоров имущественного страхования.
8. Особенности договоров личного страхования.

Задания для подготовки:

Прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы и судебной практики, решение задач, разработка проекта договора страхования домашней обстановки, проекта искового заявления о взыскании страхового возмещения по договору ОСАГО, составление таблицы «Виды перестрахования».

Практическое занятие 21. Договор поручения. Действия в чужом интересе без поручения. Договор комиссии. Агентский договор

1. Понятие и общая характеристика договора поручения. Стороны договора. Условия договора. Права и обязанности сторон. Прекращение договора поручения.

2. Действия в чужом интересе без поручения.

3. Понятие и общая характеристика договора комиссии. Стороны договора. Условия договора. Права и обязанности сторон. Последствия ненадлежащего исполнения договора комиссии. Прекращение договора.

4. Понятие и общая характеристика агентского договора. Стороны договора. Условия договора. Права и обязанности сторон. Прекращение агентского договора.

Задания для подготовки:

Прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы и судебной практики, решение задач, разработка проекта договора поручения, комиссии, агентского соглашения, составление сводной таблицы: «Отличия договоров поручения, комиссии и агентского соглашения».

Практическое занятие 22. Договор доверительного управления имуществом

1. Понятие и общая характеристика договора доверительного управления имуществом.

2. Стороны договора.

3. Форма договора.

4. Условия договора.

5. Права и обязанности сторон. Последствия ненадлежащего исполнения договора.

6. Прекращение договора.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной литературы и судебной практики, решение задач, подготовка сообщений «Конструкция доверительной собственности в англо-американском праве», «Особенности доверительного управления паевыми инвестиционными фондами», «Особенности доверительного управления пенсионными накоплениями», «Особенности доверительного управления ценными бумагами», «Доверительное управление наследством».

Практическое занятие 23. Договор простого товарищества

1. Понятие и общая характеристика договора простого товарищества.

2. Стороны договора. Участники договора об инвестиционном товариществе.

3. Порядок заключения и форма договора простого товарищества. Требования к форме договора об инвестиционном товариществе.

4. Условия договора.

5. Права и обязанности сторон. Управление и ведение дел товарищества.

6. Ответственность товарищей.

7. Прекращение договора простого товарищества.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной литературы, повторение материала о понятии многосторонней сделки, обобщение судебной практики, решение рекомендованных преподавателем задач, разработка проекта договора простого товарищества, анализ норм Федерального закона от 28 ноября 2011 г. № 335-ФЗ «Об инвестиционном товариществе», подготовка сообщение на темы «Страховые пулы», «Квалификация договоров по поводу недвижимости, которая будет создана или приобретена в будущем», «Теоретические проблемы определения природы договора простого товарищества».

Практическое занятие 24. Публичное обещание награды. Публичный конкурс. Проведение игр и пари

1. Понятие, природа и содержание обязательств, возникающих из публичного обещания награды.

2. Публичный конкурс.

3. Требования, связанные с организацией игр и пари и с участием в них.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной литературы и судебной практики, решение задач.

Практическое занятие 25. Обязательства вследствие причинения вреда

1. Понятие обязательств вследствие причинения вреда. Субъекты и содержание обязательств вследствие причинения вреда.

2. Общие условия наступления ответственности за причинение вреда.

3. Предупреждение причинения вреда.

4. Ответственность за вред, причиненный незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры, суда.

5. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними и недееспособными.

6. Ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих.

7. Особенности возмещения вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина.

8. Возмещение вреда, причиненного вследствие недостатков товаров, работ, услуг.

9. Компенсация морального вреда.

Задания для подготовки:

Прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы и судебной практики, решение задач, разработка проекта искового заявления о взыскании возмещения вреда, причиненного повреждением здоровья, подготовка к case-study.

Практическое занятие 26. Обязательства вследствие неосновательного обогащения

1. Понятие обязательств, возникающих вследствие неосновательного обогащения. Условия возникновения.

2. Исполнение обязательств вследствие неосновательного обогащения.

3. Соотношение обязательств из неосновательного обогащения с другими способами защиты гражданских прав.

4. Неосновательное обогащение, не подлежащее возврату.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной литературы и судебной практики, решение задач, выяснение соотношения кондикционных, виндикационных и реституционных требований.

Практические занятия 27. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации. Договор коммерческой концессии

1. Понятие охраняемых результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации. Понятие и система интеллектуальных прав.

2. Понятие объекта авторского права. Виды объектов. Субъекты авторского права. Соавторство. Исключительное право, личные неимущественные и иные права на объекты авторского права. Передача исключительного права.

3. Понятие смежных прав. Субъекты смежных прав. Права исполнителя, производителя фонограммы, организации эфирного или кабельного вещания, права публикатора.

4. Понятие патентного права. Объекты патентного права. Условия патентоспособности изобретения, полезной модели, промышленного образца. Правила выдачи патентов.

5. Исключительное право на использование изобретения, полезной модели, промышленного образца. Лицензионный договор. Личные неимущественные права автора.

6. Общие положения о правах на средства индивидуализации.

7. Понятие и общая характеристика договора коммерческой концессии. Стороны договора. Коммерческая субконцессия. Форма договора. Условия договора. Права и обязанности сторон. Последствия ненадлежащего исполнения договора. Изменение и прекращение договора коммерческой концессии.

Задания для подготовки:

Прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы и судебной практики, решение задач, подготовка к диспутам (деловым играм) по темам «Защита авторских прав на музыкальные произведения», «Авторское право и Интернет» и других по рекомендации преподавателя, подготовка сообщений (докладов) по темам: «История регулирования прав на аудиовизуальное произведение», «Ограничивающие условия договора коммерческой концессии и защита конкуренции», «Перспективы развития законодательства о договоре коммерческой концессии», «Квалификация дистрибьюторского договора по российскому праву и отграничение от договора коммерческой концессии» и другим по рекомендации преподавателя.

Практическое занятие 28. Наследственное право

1. Понятие и основания наследования. Время и место открытия наследства.
2. Наследование по завещанию.
3. Наследование по закону.
4. Принятие наследства и отказ от него.
5. Особенности наследования отдельных видов имущества.

Задания для подготовки:

Прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы и судебной практики, решение задач, составление проекта завещания, подготовка к деловой игре «Оспаривание завещания».

2.4 Самостоятельная работа

В процессе обучения обучающийся выполняют ряд самостоятельных заданий в рамках внеаудиторной работы.

К видам самостоятельной работы в рамках обучения по данной программе относятся:

1. Поиск и изучение существующих доктринальных материалов.
2. Поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных.
3. Поиск и изучение материалов судебной практики по каждой теме курса.

4. Анализ изученных материалов и подготовка устных докладов и рефератов в соответствии с выбранной для этого вида работы темой.

В рамках изучения материалов как доктринального, так и правоприменительного характера обучающиеся должны ознакомиться с основными подходами к изучению каждой темы, составить собственное мнение о проблемах, затрагиваемых в теме.

К формам самостоятельной работы относятся: написание рефератов, подготовка доклада, подготовка курсовой работы, написание конспекта, выполнение кейс-задания, информационный поиск, разработка мультимедийной презентации, построение сводной (обобщающей) таблицы.

Темы рефератов:

1. Защита прав потребителя при приобретении товаров через Интернет.
2. Нарушения закона при размещении заказов на поставку товаров для государственных нужд.
3. Природа «безналичных денежных средств.
4. Проблемы реализации прав пассажиров при осуществлении воздушной перевозки.
5. Особенности правового регулирования расчетов банковскими картами.
6. Правовое регулирование безналичных расчетов в Российской Федерации.
7. Страхование предпринимательского риска: проблемы теории и правоприменительной практики.
8. Проблемы правового регулирования обязательного страхования вкладов.
9. Доверительное управление ценными бумагами: проблемы теории и практики.

Модельные задания:

1. Подготовка доклада об эвикции.
2. Разработка проекта иска о понуждении к заключению договора.
3. Изучить законодательство по теме.
4. Ознакомиться с литературой по теме
5. Найти в правовых актах примеры по заданному вопросу.
6. Подготовить справку в письменной форме по заданному вопросу.
7. Используя правовые акты составить таблицу (сравнительную) по заданному вопросу.
8. Разработать алгоритм определённого действия.
9. Проанализировать правовые акты и выявить определенные закономерности.
10. Разработать проект документа (локального правового акта, примерной должностной инструкции и т.п.) или его фрагмента.

11. Проанализировать судебные акты высших судов по определённому вопросу.

12. Подготовить доклад-презентацию по определённой теме.

13. Подготовиться к деловой игре.

14. Case-study (анализ конкретных, практических ситуаций).

15. Обобщение судебной практики по теме "Защита прав потребителей" и подготовка письменного обзора.

16. Подготовка таблицы (схемы): «Последствия ненадлежащего исполнения договора купли-продажи».

17. Подготовка докладов по темам: «Защита прав потребителя при приобретении товаров через Интернет».

18. Подготовка образцов документов: «Иск о возврате товара ненадлежащего качества», «Претензии покупателя о ненадлежащем качестве товара».

19. Подготовка таблиц (схем): «Способы размещения заказов на поставку товаров для государственных нужд».

20. Подготовка докладов по темам: «Нарушения закона при размещении заказов на поставку товаров для государственных нужд».

21. Подготовка образца «Договор поставки сырья», подготовка документации для проведения торгов путём запроса котировок.

22. Изучение заказов на поставку на сайте www.zakupki.gov.ru

23. Составление проекта договоров контрактации и продажи жилого помещения.

24. Изучение образцов договоров энергоснабжения с гарантирующим поставщиком, размещённых на официальном сайте поставщика (например, ОАО «Мосэнергосбыт»: http://www.mosenergosbyt.ru/portal/page/portal/site/corporate/important/contracts/msk)

25. Подготовка образцов документов: «Договор мены», «Договор дарения жилого помещения».

26. Подготовка таблицы: «Виды договора ренты».

27. Подготовка образцов документов: «Договор аренды», «Акт передачи арендованного имущества», «Иск о возврате арендованного имущества».

28. Составление таблицы «Отличия в правовом регулировании договоров на выполнения научно-исследовательских работ от договоров на выполнение опытно-конструкторских и технологических работ».

29. Составление сводной таблицы «Договоры на выполнение работ».

30. Подготовка доклада по теме «Природа «безналичных денежных средств».

31. Ознакомление с образцами договоров и иными документами на сайте Общероссийской общественной организации «Российское Авторское Общество» (http://www.rao.ru/).

Для повышения количества баллов и оптимизации текущего контроля знаний по каждой теме можно давать обучающимся мини-тест (не более 5 вопросов, с возможностью выбора неограниченного количества правильных ответов).

Например, по теме «Наследственное право»:

1. В состав наследства входят:

А) вещи,

Б) имущественные права,

В) имущественные права, кроме неразрывно связанных с личностью наследодателя,

Г) имущественные обязанности

Д) имущественные обязанности, кроме неразрывно связанных с личностью наследодателя,

Е) личные неимущественные права,

Ж) нематериальные блага.

2. Завещание это:

А) односторонняя сделка,

Б) распоряжение имуществом на случай смерти,

В) договор

3. Наследники по закону:

А) родственники,

Б) пасынки, падчерицы, отчимы, мачехи,

В) нетрудоспособные иждивенцы наследодателя вне зависимости от отношений родства,

Г) супруги,

Д) юридические лица,

Е) домашние животные,

Ж) государство.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При оценке успеваемости учитываются активность на занятиях, правильные ответы, решение казусов, результаты тестирования, подготовка рефератов, докладов, презентаций и т.п.

Преподаватель предлагает задания на каждое практическое занятие с учетом степени успеваемости группы.

Периодически (не чаще 2 раз в семестр) может проводиться внутрисеместровый коллоквиум, как правило, в форме тестирования. Используется бально-рейтинговая система текущего контроля успеваемости.

3.1 Примерные темы курсовых работ

1. Защита прав потребителей при продаже товаров отдельных видов.
2. Договор теплоснабжения: проблемы правоприменительной

практики.

3. Купля-продажа предприятия: проблемы законодательства и правоприменительной практики.

4. Договор лизинга в гражданском праве: проблемы правового регулирования.

5. Ответственность по договору строительного подряда: проблемы регулирования и правоприменительной практики.

6. Правовая природа инвестиционного договора.

7. Государственная регистрация сделок и перехода прав на имущество: регулирование, соотношение.

8. Договоры на оказание юридических (правовых) услуг: законодательство, доктрина и судебная практика.

9. Виды договоров на оказание посреднических услуг в биржевой торговле.

10. Организационные договоры: понятие, особенности, классификация.

11. Проблемы правового регулирования научных открытий в российском и зарубежном праве.

12. Применение договора факторинга в российском и зарубежном праве.

13. Проблемы свободного использования результатов интеллектуальной деятельности.

14. Ответственность за вред, причиненный государственными органами (органами местного самоуправления) и их должностными лицами: проблемы правоприменительной практики.

15. Теоретические и практические проблемы компенсации морального вреда.

16. Правовые аспекты использования и защиты результатов интеллектуальной деятельности в сети Интернет.

17. Наследование долей (акций) в уставном капитале хозяйственных обществ.

18. Принцип и презумпция добросовестности в институтах гражданского права.

19. Гражданско-правовая охрана неприкосновенности и тайны личной жизни.

20. Теоретические и практические проблемы договоров ренты.

21. Проблемы правового регулирования аренды нежилых помещений.

22. Правовая природа инвестиционного договора.

23. Правовое оформление отношений по созданию новых технологий.

24. Правовое регулирование проведения игр и пари в Российской Федерации.

25. Возмещение вреда, причиненного при осуществлении правосудия.

26. Обязательства вследствие причинения вреда здоровью при оказании медицинских услуг.

Курсовая работа является самостоятельной научной работой обучающегося и призвана отразить полученные им практические навыки и результаты теоретического и (или) прикладного исследования.

Тема курсовой работы согласовывается с будущим научным руководителем.

3.2 Задания для выполнения контрольных работ

Общие требования

Контрольная работа заключается в решении задач по одному из трех вариантов.

Обучающиеся, фамилии которых начинаются с буквы «А» до «К» включительно, решают задачи по первому варианту; с «Л» до «Ф» включительно – второго; с «Х» до «Я» включительно – третьего.

При решении задачи необходимо проанализировать обстоятельства, изложенные в условии. Не следует предполагать какие-либо дополнительные обстоятельства, не указанные в условии задачи, либо давать решение в нескольких вариантах.

Обучающимся надлежит обосновать выводы, сделанные в условии задачи, ссылками на нормы права. При этом формулировка соответствующей нормы должна быть приведена полностью.

Если по практике применения законодательных норм имеются обобщения судебной практики, издаваемые высшими судами РФ (Верховным Судом РФ, Высшим Арбитражным Судом РФ), а также постановления Конституционного суда РФ, то это также следует учесть при решении задач.

Если в задаче поставлено несколько вопросов, полные и обоснованные ответы должны быть даны по каждому из них.

Вариант I

Задача № 1.

В марте 2021 г. М. передал свой поврежденный в аварии автомобиль ВАЗ-2109 для ремонта работникам АО «Горизонт» Б. и П., которые с помощью автокрана и грузовой автомашины, принадлежавших этому АО, доставили автомобиль М. на территорию упомянутой организации, получив от М. аванс в размере 50 процентов от стоимости работ по ремонту автомобиля в сумме 25000 рублей. Работы предполагалось выполнить в течение двух недель.

В процессе ремонта выяснилось, что необходима замена кузова. Поскольку требуемого кузова на складе АО не оказалось, Б. и П. попросили об отсрочке исполнения обязательства. Тогда Макаров потребовал возвратить ему автомобиль и возместить убытки. Б. и П. согласились вернуть автомобиль, но от возмещения убытков отказались, потребовав, в свою

очередь, возмещения расходов, уже произведенных ими в связи с ремонтом автомобиля.

Макаров обратился в суд с требованием к АО «Горизонт» о возврате автомобиля и возмещении убытков. Ответчик с исковыми требованиями не согласился, сославшись на отсутствие договорных отношений с Макаровым.

1. Какой договор был заключен по условиям задачи, кто является его участниками, каковы существенные условия данного договора?

2. Какое решение должен вынести суд?

3. Какое решение вынесет суд, если в период судебного разбирательства в автомастерской произошел пожар, в результате которого автомобиль Макарова был уничтожен?

Задача № 2.

ООО «Юридическая компания «Юста кауза» обратилось в Арбитражный суд г. Москвы с иском к ООО «Стройсервис» о взыскании 50 000 рублей штрафа на основании пункта 5.4 соглашения об оказании юридической помощи, в соответствии с которым предусматривалось, что в случае расторжения договора заказчиком (ООО «Стройсервис») или совершения им действий (бездействия), влекущих за собой невозможность исполнения поручения (в том числе отказ от иска, отзыв доверенности), он обязан выплатить исполнителю штраф в размере 50 000 рублей. В обоснование иска о взыскании штрафа Юридическая компания указала, что во исполнение условий заключенного между сторонами соглашения им оказаны услуги по изучению представленных ООО документов, подготовлено и подано в Арбитражный суд г. Москвы исковое заявление о взыскании задолженности с контрагента ООО «Стройсервис». Однако ООО в связи с достигнутой договоренностью с руководством своего должника в соответствии с п. 1 ст. 782 ГК РФ уведомил Юридическую компанию о прекращении договорных отношений и об отмене выданной им доверенности.

ООО «Стройсервис» обратилось со встречным иском к Юридической компании о признании недействительным (ничтожным) пункта 5.4 соглашения на основании п. 1 ст. 782 ГК РФ.

Решением Арбитражного суда г. Москвы исковое требование юридической компании было удовлетворено. В удовлетворении встречного иска ООО «Стройсервис» было отказано. ООО «Стройсервис» обжаловало решение суда первой инстанции в апелляционный суд.

1. Могут ли стороны договора возмездного оказания услуг отказаться от исполнения договора?

2. Могут ли в договорное возмездного оказания услуг устанавливаться ограничение права сторон на односторонний отказ от исполнения договора?

3. Подлежит ли удовлетворению апелляционная жалоба ООО «Стройсервис»?

Вариант II

Задача № 1.

Васильева заключила с Галочкиным договор пожизненного содержание с иждивением, в соответствии с которым Васильева под выплату ренты возмездно передала Галочкину квартиру. Договор был нотариально удостоверен.

Галочкин вселился в квартиру, но зарегистрировать договор стороны не успели, т.к. Васильева заболела и вскоре умерла, а основная часть документов, которые требуются для регистрации находилась у нее.

Наследники Васильевой потребовали выселения Галочкина из квартиры, поскольку, по их мнению, договор является недействительным, в связи с тем, что он не зарегистрирован. Галочкин считает требования наследников Васильевой необоснованными, поскольку он, во-первых, возмездно приобрел квартиру под выплату ренты; во-вторых, надлежащим образом выполнил обязанность по оплате стоимости квартиры, предусмотренную в договоре пожизненной ренты; в третьих, в течение всего времени болезни Васильевой добросовестно исполнял обязанность по выплате рентных платежей.

1. Можно ли считать договор пожизненной ренты заключенным с момента его нотариального удостоверения в случае, когда рентополучатель умер, не успев зарегистрировать договор в органе, осуществляющем регистрацию прав на недвижимое имущество и сделок с ним?

2. Оцените доводы сторон.

3. Изменится ли решение: если Васильева и Галочкин подали документы на регистрацию договора пожизненной ренты, но не успели его зарегистрировать, т.к. Васильева умерла до внесения записи в Единый государственный реестр прав на недвижимое имущество и сделок с ним?

Задача № 2.

Сыктывкарский бумажный комбинат заключил с АО «Трест» договор поставки бумаги типографской сроком на два года. Поставка осуществлялась равными партиями по 2 тонны ежемесячно. В последнем периоде поставки поставщик передал продукцию в количестве 1,2 тонны. Покупатель потребовал от поставщика допоставить товар в течение двух недель. Поставщик ответил отказом, сославшись на окончание срока действия договора, и произвел возврат денежных средств за непоставленную продукцию.

АО «Трест» обратилось в суд с требованием об обязании комбината допоставить товар, обусловленный договором, и возместить убытки, причиненные ненадлежащим исполнением ответчиком своих обязательств.

1.Каков порядок восполнения недопоставки товаров?

2.Какова ответственность продавца за недопоставку товара?

3. Какое решение должен вынести суд?

Вариант III

Задача № 1.

ООО «Стройцентр» обратилось в Арбитражный суд г. Москвы с исковым заявлением к ГУП «Бытовик» о взыскании 1 500 000, 46 руб. составляющих стоимость дополнительных работ, которые были выполнены ООО «Стройцентр» по договору строительного подряда на капитальный ремонт нежилого помещения.

В обоснование своих требований ООО «Стройцентр» указало, что факт выполнения работ на сумму 1 500 000, 46 руб. подтверждается подписанными сторонами актами фактически выполненных работ по форме КС-2 и справками о стоимости выполненных работ по форме КС-3, а также перепиской сторон. Ответчик (ГУП «Бытовик») не отрицал приемку договорных работ по указанным актам, однако считал, что подрядчиком (ООО «Стройцентр») не был соблюден порядок согласования выполнения дополнительных работ, предусмотренный в ст. 743 ГК РФ, в связи с чем исковые требования не подлежат удовлетворению

Решением Арбитражного суда города Москвы, оставленным без изменения постановлением Девятого арбитражного апелляционного суда, исковые требования удовлетворены в полном объеме. Судебные акты мотивированы тем, что выполнение дополнительных работ подтверждаются актами приемки выполненных работы, которые были подписаны заказчиком без замечаний. Внесение изменений в существующий договор в части объема выполненных работ не является основанием для отказа от оплаты выполненных и принятых ответчиком работ.

ГУП «Бытовик» обжаловал решение Арбитражного суда г. Москвы и Постановление Девятого арбитражного апелляционного суда в ФАС Московского округа.

1. Что понимается под дополнительными работами, которые требуют согласования в порядке, установленном в п. 3-5 ст. 743 ГК РФ?

2. Каков порядок согласования проведения дополнительных работ?

3. Подлежит ли удовлетворению кассационная жалоба ГУП «Бытовик»?

Задача № 2.

ПАО «Строймеханизация» построило за счет собственных средств жилой дом. Квартиры в этом доме были распределены среди сотрудников акционерного общества следующим образом: 70% квартир предоставлены в пользование по договору коммерческого найма, 30% квартир – проданы. При заключении договора коммерческого найма администрация исходила из рекомендаций руководства и общественности подразделений, в которых работали сотрудники, из деловых качеств и нуждаемости в улучшении жилищных условий независимо от порядкового номера в списке нуждающихся. При этом норма предоставления жилой площади зачастую превышала норму жилой площади, установленную законодательством. Ряд

сотрудников акционерного общества обратился в суд с требованием к акционерному обществу: во-первых, о признании недействительными заключенных договоров коммерческого найма; во-вторых, о понуждении акционерного общества предоставить истцам жилые помещения на условиях договора коммерческого найма. При этом жилые помещения, по мнению истцов, должны предоставляться в соответствии с очередностью в списке лиц, нуждающихся в улучшении жилищных условий, и согласно нормам жилой площади.

1. Вправе ли акционерное общество распоряжаться своим жилищным фондом путем распределения жилых помещений на условиях договора коммерческого найма и договора купли-продажи?

2. Свободно ли акционерное общество в выборе лиц, с которыми заключаются договоры коммерческого найма, и в выборе условий этих договоров?

3. В каком порядке и на каких условиях предоставляются жилые помещения нуждающимся в улучшении жилищных условий?

4. Как следует разрешить спор?

3.3 Контрольные вопросы к зачету по очной форме обучения

1. Понятие, регулирование, юридическая природа договора купли-продажи. Существенные и иные условия договора купли-продажи.
2. Права и обязанности сторон по договору купли-продажи.
3. Качество товара: общие требования, гарантии, права покупателя при передаче товара ненадлежащего качества. Сроки обнаружения недостатков товара. Переход риска случайной гибели товара.
4. Условия договора купли-продажи о цене: определение, порядок, способы оплаты.
5. Договор розничной купли-продажи: регулирование, условия договора, особенности заключения и исполнения.
6. Защита прав потребителей при продаже товаров отдельных видов.
7. Защита прав потребителей при выполнении работ, оказании услуг.
8. Права и обязанности изготовителя (исполнителя, продавца) в области установления срока службы, срока годности товара (работы), а также гарантийного срока на товар (работу).
9. Договор поставки товаров: юридическая природа, форма, субъектный состав, особенности заключения и исполнения.
10. Договор поставки товаров для государственных и муниципальных нужд: регулирование, условия договора, способы определения поставщиков, особенности исполнения договора.
11. Договор контрактации: понятие, содержание, особенности исполнения.

12. Договор энергоснабжения: регулирование, юридическая природа, субъектный состав, права и обязанности, ответственность сторон.

13. Договор продажи недвижимости: форма, существенные и иные условия, права и обязанности, ответственность сторон. Особенности продажи жилого помещения.

14. Договор продажи предприятия: условия, особенности заключения и исполнения.

15. Договор мены: понятие, регулирование, содержание.

16. Бартерные сделки: соотношение с договором мены.

17. Договор дарения: понятие, юридическая природа, содержание. Запрет и ограничение дарения.

18. Отказ от исполнения договора дарения, отмена дарения.

19. Договор ренты: понятие, юридическая природа, общая характеристика, виды.

20. Договор постоянной ренты: понятие, условия, особенности исполнения.

21. Договор пожизненной ренты: понятие, условия, особенности исполнения.

22. Договор пожизненного содержания с иждивением: понятие, условия, особенности исполнения.

23. Общие положения о договоре аренды в системе договорных обязательств. Регулирование, условия договора, права и обязанности, ответственность сторон.

24. Договор проката: регулирование, условия договора, особенности заключения и исполнения.

25. Договор аренды транспортного средства с экипажем.

26. Договор аренды транспортного средства без экипажа.

27. Договор аренды зданий и сооружений: понятие, форма, условия, права и обязанности сторон, ответственность за ненадлежащее исполнение (неисполнение) обязательств.

28. Договор аренды предприятий: понятие, условия, особенности заключения и исполнения.

29. Договор финансовой аренды (лизинга): регулирование, субъектный состав, существенные и иные условия, права и обязанности сторон, прекращение договора.

30. Договор найма жилого помещения: понятие, юридическая природа, виды, содержание.

31. Договор коммерческого найма жилого помещения: понятие, условия, права и обязанности, ответственность сторон.

32. Договор социального найма жилого помещения: порядок предоставления жилого помещения, условия договора, права и обязанности сторон, ответственность сторон.

33. Договор найма жилого помещения жилищного фонда социального использования: понятие, порядок предоставления жилых

помещений, объект договора, срок, права и обязанности, ответственность сторон.

34. Договор безвозмездного пользования (ссуды): понятие, условия, содержание договора как правоотношения.

35. Договор подряда: понятие, виды, регулирование, субъектный состав, содержание.

36. Договор бытового подряда: регулирование, субъектный состав, условия, особенности заключения и исполнения.

37. Договор строительного подряда: регулирование, существенные и иные условия, содержание договора.

38. Договор подряда на выполнение проектных и изыскательских работ: особенности регулирования, существенные и иные условия, права, обязанности, ответственность сторон.

39. Договор подряда для государственных и муниципальных нужд: особенности заключения договора, форма, права, обязанности, ответственность сторон.

40. Договоры на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ: соотношение с договором подряда, условия договора, права, обязанности, ответственность сторон.

41. Договор возмездного оказания услуг: отличия от договора подряда, понятие, общая характеристика, виды услуг, правовое регулирование, содержание договора.

42. Транспортные обязательства: общая характеристика, источники правового регулирования, система, виды. Договоры об организации перевозок. Договоры между транспортными организациями.

43. Договор перевозки груза: юридическая природа, субъектный состав, регулирование, условия договора, особенности исполнения.

44. Ответственность перевозчика за нарушение обязательств из договора перевозки груза.

45. Общая и частная авария: понятие, расчет и распределение убытков.

46. Договор перевозки пассажира и багажа: регулирование, условия, права, обязанности, ответственность сторон.

47. Договор транспортной экспедиции: понятие, регулирование, субъектный состав, права, обязанности, ответственность сторон.

48. Договор буксировки: понятие, сфера применения, условия, права, обязанности, ответственность сторон.

49. Договор займа: понятие, юридическая природа, форма, виды, содержание. Ответственность за ненадлежащее исполнение договора.

50. Кредитный договор: понятие, субъектный состав, условия договора, особенности заключения и исполнения. Товарный и коммерческий кредит.

51. Договор финансирования под уступку денежного требования: понятие, регулирование, форма, субъектный состав, права, обязанности, ответственность сторон.

52. Договор банковского вклада: понятие, юридическая природа, форма, субъектный состав, особенности исполнения. Договор банковского вклада в пользу третьего лица.

53. Договор банковского счета: понятие, содержание, особенности исполнения, виды счетов.

54. Договор номинального счета, договор счета эскроу: применение, понятие, особенности исполнения.

55. Расчетные отношения. Правовое регулирование безналичных расчетов в Российской Федерации. Формы безналичных расчетов.

56. Расчеты платежными поручениями.

57. Расчеты по аккредитиву.

58. Расчеты по инкассо.

59. Расчеты чеками.

3.4 Контрольные вопросы к зачету очно-заочной, заочной формы обучения

1. Понятие, регулирование, юридическая природа договора купли-продажи. Существенные и иные условия договора купли-продажи.

2. Права и обязанности сторон по договору купли-продажи.

3. Качество товара: общие требования, гарантии, права покупателя при передаче товара ненадлежащего качества. Сроки обнаружения недостатков товара. Переход риска случайной гибели товара.

4. Условия договора купли-продажи о цене: определение, порядок, способы оплаты.

5. Договор розничной купли-продажи: регулирование, условия договора, особенности заключения и исполнения.

6. Защита прав потребителей при продаже товаров отдельных видов.

7. Защита прав потребителей при выполнении работ, оказании услуг.

8. Права и обязанности изготовителя (исполнителя, продавца) в области установления срока службы, срока годности товара (работы), а также гарантийного срока на товар (работу).

9. Договор поставки товаров: юридическая природа, форма, субъектный состав, особенности заключения и исполнения.

10. Договор поставки товаров для государственных и муниципальных нужд: регулирование, условия договора, способы определения поставщиков, особенности исполнения договора.

11. Договор контрактации: понятие, содержание, особенности исполнения.

12. Договор энергоснабжения: регулирование, юридическая природа, субъектный состав, права и обязанности, ответственность сторон.

13. Договор продажи недвижимости: форма, существенные и иные условия, права и обязанности, ответственность сторон. Особенности продажи жилого помещения.

14. Договор продажи предприятия: условия, особенности заключения и исполнения.

15. Договор мены: понятие, регулирование, содержание.

16. Бартерные сделки: соотношение с договором мены.

17. Договор дарения: понятие, юридическая природа, содержание. Запрет и ограничение дарения.

18. Отказ от исполнения договора дарения, отмена дарения.

19. Договор ренты: понятие, юридическая природа, общая характеристика, виды.

20. Договор постоянной ренты: понятие, условия, особенности исполнения.

21. Договор пожизненной ренты: понятие, условия, особенности исполнения.

22. Договор пожизненного содержания с иждивением: понятие, условия, особенности исполнения.

23. Общие положения о договоре аренды в системе договорных обязательств. Регулирование, условия договора, права и обязанности, ответственность сторон.

24. Договор проката: регулирование, условия договора, особенности заключения и исполнения.

25. Договор аренды транспортного средства с экипажем.

26. Договор аренды транспортного средства без экипажа.

27. Договор аренды зданий и сооружений: понятие, форма, условия, права и обязанности сторон, ответственность за ненадлежащее исполнение (неисполнение) обязательств.

28. Договор аренды предприятий: понятие, условия, особенности заключения и исполнения.

29. Договор финансовой аренды (лизинга): регулирование, субъектный состав, существенные и иные условия, права и обязанности сторон, прекращение договора.

30. Договор найма жилого помещения: понятие, юридическая природа, виды, содержание.

31. Договор коммерческого найма жилого помещения: понятие, условия, права и обязанности, ответственность сторон.

32. Договор социального найма жилого помещения: порядок предоставления жилого помещения, условия договора, права и обязанности сторон, ответственность сторон.

33. Договор найма жилого помещения жилищного фонда социального использования: понятие, порядок предоставления жилых помещений, объект договора, срок, права и обязанности, ответственность сторон.

34. Договор безвозмездного пользования (ссуды): понятие, условия, содержание договора как правоотношения.

35. Договор подряда: понятие, виды, регулирование, субъектный состав, содержание.

36. Договор бытового подряда: регулирование, субъектный состав, условия, особенности заключения и исполнения.

37. Договор строительного подряда: регулирование, существенные и иные условия, содержание договора.

38. Договор подряда на выполнение проектных и изыскательских работ: особенности регулирования, существенные и иные условия, права, обязанности, ответственность сторон.

39. Договор подряда для государственных и муниципальных нужд: особенности заключения договора, форма, права, обязанности, ответственность сторон.

40. Договоры на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ: соотношение с договором подряда, условия договора, права, обязанности, ответственность сторон.

41. Договор возмездного оказания услуг: отличия от договора подряда, понятие, общая характеристика, виды услуг, правовое регулирование, содержание договора.

42. Транспортные обязательства: общая характеристика, источники правового регулирования, система, виды.

43. Договоры об организации перевозок. Договоры между транспортными организациями.

44. Договор перевозки груза: юридическая природа, субъектный состав, регулирование, условия договора, особенности исполнения.

45. Ответственность перевозчика за нарушение обязательств из договора перевозки груза.

46. Договор перевозки пассажира и багажа: регулирование, условия, права, обязанности, ответственность сторон.

47. Договор транспортной экспедиции: понятие, регулирование, субъектный состав, права, обязанности, ответственность сторон.

48. Договор буксировки: понятие, сфера применения, условия, права, обязанности, ответственность сторон.

3.5 Контрольные вопросы к экзамену

1. Договор купли-продажи: предмет, юридическая природа, содержание.
2. Договор розничной купли-продажи: предмет, юридическая природа, содержание.
3. Защита прав потребителей при продаже товаров отдельных видов.
4. Договор поставки товаров.
5. Договор поставки товаров для государственных и муниципальных нужд.
6. Договор контрактации.
7. Договор энергоснабжения.
8. Договор продажи недвижимости.
9. Договор продажи предприятия.

10. Договор мены.
11. Договор дарения. Запрет и ограничение дарения.
12. Договор ренты: понятие, общая характеристика.
13. Договор постоянной ренты.
14. Договор пожизненной ренты
15. Договор пожизненного содержания с иждивением.
16. Договор аренды: понятие, виды, юридическая природа, содержание.
17. Договор проката.
18. Договор аренды транспортных средств.
19. Договор аренды зданий и сооружений.
20. Договор аренды предприятий.
21. Договор финансовой аренды (лизинга).
22. Договор найма жилого помещения: понятие, юридическая природа, виды, содержание.
23. Договор коммерческого найма жилого помещения.
24. Договор социального найма жилого помещения.
25. Договор безвозмездного пользования (ссуды).
26. Договор подряда: понятие, виды, субъектный состав, содержание.
27. Договор бытового подряда.
28. Договор строительного подряда.
29. Договор подряда на выполнение проектных и изыскательских работ.
30. Подрядные работы для государственных и муниципальных нужд.
31. Договоры на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ.
32. Договоры возмездного оказания услуг: понятие, общая характеристика, виды, правовое регулирование.
33. Транспортные обязательства: общая характеристика, источники правового регулирования, виды.
34. Договоры об организации перевозок. Договоры между транспортными организациями.
35. Договор перевозки груза.
36. Ответственность перевозчика за нарушение обязательств из договора перевозки груза.
37. Договор перевозки пассажира и багажа.
38. Договор транспортной экспедиции.
39. Договор займа: понятие, юридическая природа, виды, содержание. Ответственность за ненадлежащее исполнение договора.
40. Кредитный договор. Товарный и коммерческий кредит.
41. Договор финансирования под уступку денежного требования (договор факторинга).
42. Договор банковского вклада.
43. Договор банковского счета: понятие, содержание, особенности исполнения. Виды счетов.

44. Расчетные отношения. Правовое регулирование безналичных расчетов в Российской Федерации. Формы безналичных расчетов.

45. Расчеты платежными поручениями.

46. Расчеты по аккредитиву.

47. Расчеты по инкассо.

48. Расчеты чеками.

49. Договор хранения: понятие, виды, форма, юридическая природа, содержание.

50. Договор страхования: регулирование, виды, юридическая природа, содержание.

51. Договор личного страхования.

52. Договор имущественного страхования.

53. Договор поручения.

54. Договор комиссии.

55. Агентский договор.

56. Действия в чужих интересах без поручения.

57. Договор доверительного управления имуществом.

58. Договор коммерческой концессии.

59. Договор простого товарищества (договор о совместной деятельности).

60. Публичный конкурс. Публичное обещание награды.

61. Правовое регулирование проведения игр и пари.

62. Обязательства вследствие причинения вреда: понятие, основания возникновения, условия, субъектный состав. Основания для освобождения от гражданско-правовой ответственности.

63. Возмещение вреда, причиненного малолетними, несовершеннолетними, ограниченно дееспособными, недееспособными гражданами.

64. Возмещение вреда, причиненного жизни и здоровью.

65. Возмещение вреда, причиненного вследствие недостатков товаров, работ, услуг.

66. Возмещение вреда, причиненного деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих.

67. Возмещение вреда, причиненного государственными органами, органами местного самоуправления, а также их должностными лицами.

68. Компенсация морального вреда.

69. Обязательства вследствие неосновательного обогащения.

70. Правовое регулирование создания и использования результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации: общая характеристика.

71. Защита прав на результаты интеллектуальной деятельности.

72. Авторское право: понятие, объекты. Права, принадлежащие авторам. Сроки охраны исключительных прав.

73. Права, смежные с авторскими: понятие, объекты, субъектный состав.

74. Патентное право: понятие, субъектный состав, условия патентоспособности объектов. Порядок получения патента.

75. Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий.

76. Гражданско-правовой режим отдельных результатов технического творчества и секретов производства (программ для ЭВМ и баз данных, топологий интегральных микросхем, секрета производства (ноу-хау), единой технологии).

77. Наследование: понятие, открытие наследства, субъекты наследственного правопреемства.

78. Наследование по закону: очередность, наследование по праву представления, право на обязательную долю в наследстве.

79. Наследование по завещанию: понятие, виды, форма завещаний, толкование завещания.

80. Завещательный отказ, завещательное возложение.

81. Охрана наследственного имущества и управление им.

82. Наследование прав, связанных с участием в хозяйственных товариществах и обществах, производственных и потребительских кооперативах.

83. Наследование земельных участков. Особенности раздела земельного участка.

84. Наследование предприятия, имущества, ограниченного обороте, государственных наград, почетных и памятных знаков.

85. Принятие наследства: понятие, способы, сроки.

86. Отказ от принятия наследства.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1 Нормативные акты (в действующей редакции)

1. Конституция Российской Федерации.
2. Гражданский кодекс РФ, часть первая от 30 ноября 1994 г. // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.
3. Гражданский кодекс РФ, часть вторая от 26 января 1996 г. // СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 410.
4. Гражданский кодекс РФ, часть третья от 26 ноября 2001 г. // СЗ РФ. 2001. № 49. Ст. 4552.
5. Гражданский кодекс РФ, часть четвертая от 18 декабря 2006 г. // СЗ РФ. 2006. № 52 (ч. 1). Ст. 5496.
6. Земельный кодекс РФ от 25 октября 2001 г. // СЗ РФ. 2001. № 44. Ст. 4147.
7. Жилищный кодекс РФ от 29 декабря 2004 г. // СЗ РФ. 2005. № 1 (ч. 1). Ст. 14.
8. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. // СЗ РФ. 2005. № 1 (ч. 1). Ст. 16.
9. Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации от 30

апреля 1999 г. // СЗ РФ. 1999. № 18. Ст. 2207.

10. Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации от 07 марта 2001 г. // СЗ РФ. 2001. № 11. Ст. 1001.

11. Водный кодекс Российской Федерации от 03 июня 2006 г. // СЗ РФ. 2006. № 23. Ст. 2381.

12. Воздушный кодекс Российской Федерации от 19 марта 1997 г. // СЗ РФ. 1997. № 12. Ст. 1383.

13. Лесной кодекс Российской Федерации от 04 декабря 2006 г. // СЗ РФ. 2006. № 50. Ст. 5278.

14. Закон Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации от 5 февраля 2014 г. N 2-ФКЗ "О Верховном Суде Российской Федерации и прокуратуре Российской Федерации" // www.pravo.gov.ru

15. Федеральный конституционный закон от 5 февраля 2014 г. N 3-ФКЗ "О Верховном Суде Российской Федерации" // www.pravo.gov.ru

16. Федеральный закон от 31.12.2017 г. N 486-ФЗ «О синдицированном кредите (займе) и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // www.pravo.gov.ru

17. Федеральный закон от 21 декабря 2013 г. N 353-ФЗ "О потребительском кредите (займе)" // www.pravo.gov.ru

18. Федеральный закон от 2 ноября 2013 г. N 293-ФЗ "Об актуарной деятельности в Российской Федерации" // www.pravo.gov.ru

19. Федеральный закон от 2 ноября 2013 г. N 291-ФЗ "О Российском научном фонде и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" // www.pravo.gov.ru

20. Федеральный закон от 7 мая 2013 г. N 79-ФЗ "О запрете отдельным категориям лиц открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами" // www.pravo.gov.ru

21. Федеральный закон от 16 октября 2012 г. N 174-ФЗ "О Фонде перспективных исследований" // www.pravo.gov.ru

22. Федеральный закон от 7 июля 2003 г. N 126-ФЗ "О связи" // www.pravo.gov.ru

23. Федеральный закон от 2 января 2000 г. N 29-ФЗ "О качестве и безопасности пищевых продуктов" // www.pravo.gov.ru

24. Федеральный закон от 08 мая 1996 г. «О производственных кооперативах» // СЗ РФ. 1996. № 20. Ст. 2321

25. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. «Об общественных объединениях» // СЗ РФ. 1995. № 21. Ст. 1930.

26. Федеральный закон от 08 декабря 1995 г. «О сельскохозяйственной кооперации» // СЗ РФ. 1995. № 50. Ст. 4870.

27. Федеральный закон от 26 октября 2002 г. «О несостоятельности (банкротстве)» // СЗ РФ. 2002. № 43. Ст. 4190.

28. Федеральный закон от 13.07.2015 N 218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости» // СЗ РФ. 2015, N 29 (часть I), ст. 4344.

29. Федеральный закон от 03.07.2016 N 237-ФЗ «О государственной кадастровой оценке // СЗ РФ. 2016, N 27 (Часть I), ст. 4170.

30. Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. «О валютном регулировании и валютном контроле» // СЗ РФ. 2003. № 50. Ст. 4859

31. Федеральный закон от 16 июля 1998 г. «Об ипотеке (залоге недвижимости)» // СЗ РФ. 1998. № 29. Ст. 3400.

32. Федеральный закон от 11 марта 1997 г «О переводном и простом векселе» // СЗ РФ. 1997. № 11. Ст. 1238.

33. Закон РФ от 07 февраля 1992 г «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. 1996. № 3. Ст. 140.

34. Федеральный закон от 08 августа 2001 г. «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» // СЗ РФ. 2001. № 33 (ч. 1).Ст. 3431.

35. Федеральный закон от 26 декабря 1995 г «Об акционерных обществах» // СЗ РФ. 1996. № 1. Ст. 1.

36. Федеральный закон от 08 февраля 1998 г «Об обществах с ограниченной ответственностью» // СЗ РФ. 1998. № 7. Ст. 785.

37. Федеральный закон от 03.12.2011 N 380-ФЗ «О хозяйственных партнерствах» // СЗ РФ. 2011, N 49 (ч. 5), ст. 7058.

38. Федеральный закон от 03.07.2016 N 236-ФЗ «О публично-правовых компаниях в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ. 2016, N 27 (Часть I), ст. 4169.

39. Федеральный закон от 12 января 1996 г «О некоммерческих организациях» // СЗ РФ. 1996. № 3. Ст. 145.

40. Федеральный закон от 10 января 2003 г «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации» // СЗ РФ. 2003. № 2. Ст. 170.

41. Федеральный закон от 08 ноября 2007 г. «Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта» // СЗ РФ. 2007. № 46. Ст. 5555.

42. Федеральный закон от 30 ноября 1994 г «О введении в действие части первой Гражданского кодекса Российской Федерации» // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3302.

43. Федеральный закон от 26 января 1996 г «О введении в действие части второй Гражданского кодекса Российской Федерации» // СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 411.

44. Федеральный закон от 26 ноября 2001 г «О введении в действие части третьей Гражданского кодекса Российской Федерации» // СЗ РФ. 2001. № 49. Ст. 4553.

45. Федеральный закон от 18 декабря 2006 г «О введении в действие части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации» // СЗ РФ. 2006. № 52 (ч. 1). Ст. 5497.

46. Федеральный закон от 21 декабря 2001 г. «О приватизации государственного и муниципального имущества» // СЗ РФ. 2002. № 4. Ст. 251.

47. Закон РФ от 04 июля 1991 г № 1541-1 «О приватизации жилищного фонда в Российской Федерации» // Бюллетень нормативных актов. 1992. № 1.

48. Федеральный закон от 27 декабря 2002 г. «О техническом регулировании» // СЗ РФ. 2002. № 52 (ч. 1). Ст 5140.

49. Федеральный закон от 26 марта 2003 г. «Об электроэнергетике» // СЗ РФ. 2003. № 13. Ст. 1177.

50. Федеральный закон от 31 марта 1999 г. «О газоснабжении в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1999. № 14. Ст. 1667.

51. Федеральный закон от 14 апреля 1995 г. «О государственном регулировании тарифов на электрическую и тепловую энергию в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 16. Ст. 1316.

52. Федеральный закон от 5 апреля 2013 г. N 44-ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" // www.pravo.gov.ru

53. Федеральный закон от 29 декабря 1994 г. «О государственном материальном резерве» // СЗ РФ. 1995. № 1. Ст. 3.

54. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 275-ФЗ "О государственном оборонном заказе" // www.pravo.gov.ru

55. Федеральный закон от 02 декабря 1994 г. «О закупках и поставках сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия для государственных нужд» // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3303.

56. Федеральный закон от 29 октября 1998 г. «О финансовой аренде (лизинге)» // СЗ РФ. 1998. № 44. Ст. 5394.

57. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" // www.pravo.gov.ru

58. Закон РСФСР от 26 июня 1991 г. «Об инвестиционной деятельности в РСФСР» // Бюллетень нормативных актов. 1992. № 2-3.

59. Федеральный закон от 25 февраля 1999 г. «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» // СЗ РФ. 1999. № 9. Ст. 1096.

60. Федеральный закон от 09 июля 1999 г. «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1999. № 28. Ст. 3493.

61. Федеральный закон от 04 мая 2011 г. «О лицензировании отдельных видов деятельности» // СЗ РФ. 2011. № 19. Ст. 2716.

62. Федеральный закон от 24 ноября 1996 г. «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1996. № 49. Ст. 5491.

63. Федеральный закон от 30 июля 2003 г. «О транспортно-экспедиционной деятельности» // СЗ РФ. 2003. № 27 (ч. 1). Ст. 2701.

64. Федеральный закон от 10 января 2003 г. «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2003. № 2. Ст. 169.

65. Федеральный закон от 02 декабря 1990 г. «О банках и банковской

деятельности» // СЗ РФ. 1996. № 6. Ст. 492.

66. Федеральный закон от 03.07.2016 N 230-ФЗ "О защите прав и законных интересов физических лиц при осуществлении деятельности по возврату просроченной задолженности и о внесении изменений в Федеральный закон «О микрофинансовой деятельности и микрофинансовых организациях» // СЗ РФ. 2016, N 27 (Часть I), ст. 4163.

67. Федеральный закон от 07 августа 2001 г. «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» // СЗ РФ. 2001. № 33 (ч. 1). Ст. 3418.

68. Федеральный закон от 30 декабря 2004 г. «О кредитных историях» // СЗ РФ. 2005. № 1 (ч. 1). Ст. 44.

69. Федеральный закон от 23 декабря 2003 г. «О страховании вкладов физических лиц в банках Российской Федерации» // СЗ РФ. 2003. № 52 (ч. 1). Ст. 5029.

70. Федеральный закон от 10.07.2002 г. «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» // СЗ РФ. 2002. № 28. Ст. 2790.

71. Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. «О рынке ценных бумаг» // СЗ РФ. 1996. № 17. Ст. 1918.

72. Закон РФ от 27 ноября 1992 г. «Об организации страхового дела в Российской Федерации» // Российская газета от 12.01.1993. № 6.

73. Федеральный закон от 11 ноября 2003 г. «О лотереях» // СЗ РФ. 2003. № 46 (ч. 1). Ст. 4434.

74. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2011. № 48. Ст. 6724.

75. Федеральный закон от 29 июля 2004 г. «О коммерческой тайне» // СЗ РФ. 2004. Ст. 3283.

76. Федеральный закон от 27 июля 2010 г. № 190-ФЗ «О теплоснабжении» // СЗ от 2 августа 2010 г. № 31. Ст. 4159.

77. Постановление Правительства РФ от 18 июля 2007 г. N 452 "Об утверждении Правил оказания услуг по реализации туристского продукта" // www.pravo.gov.ru

78. Постановление Правительства РФ от 13 августа 2006 г. N 491 "Об утверждении Правил содержания общего имущества в многоквартирном доме и Правил изменения размера платы за содержание и ремонт жилого помещения в случае оказания услуг и выполнения работ по управлению, содержанию и ремонту общего имущества в многоквартирном доме ненадлежащего качества и (или) с перерывами, превышающими установленную продолжительность" // www.pravo.gov.ru

79. Постановление Правительства РФ от 17 ноября 2001 г. N 795 "Об утверждении Правил оказания услуг автостоянок" // www.pravo.gov.ru

80. Постановление Правительства РФ от 11 апреля 2001 г. N 290 "Об утверждении Правил оказания услуг (выполнения работ) по техническому обслуживанию и ремонту автомототранспортных средств" // www.pravo.gov.ru

81. Постановление Правительства РФ от 6 июня 1998 г. N 569 "Об

утверждении Правил комиссионной торговли непродовольственными товарами" // www.pravo.gov.ru

82. Постановление Правительства РФ от 16 июня 1997 г. N 720 "Об утверждении перечня товаров длительного пользования, в том числе комплектующих изделий (деталей, узлов, агрегатов), которые по истечении определенного периода могут представлять опасность для жизни, здоровья потребителя, причинять вред его имуществу или окружающей среде и на которые изготовитель обязан устанавливать срок службы, и перечня товаров, которые по истечении срока годности считаются непригодными для использования по назначению" // www.pravo.gov.ru

83. Постановление Правительства РФ от 2 июля 2014 г. N 606 "О порядке разработки типовых контрактов, типовых условий контрактов, а также о случаях и условиях их применения" // www.pravo.gov.ru

84. Постановление Правительства РФ от 4 июня 2014 г. N 512 "Об утверждении Правил выплаты вознаграждения за служебные изобретения, служебные полезные модели, служебные промышленные образцы" // www.pravo.gov.ru

85. Постановление Правительства РФ от 21 мая 2014 г. N 476 "О предоставлении согласия на уступку прав требований" // www.pravo.gov.ru

86. Постановление Правительства РФ от 25 декабря 2013 г. N 1248 "О восстановлении и защите прав Российской Федерации на товарные знаки на алкогольную продукцию за рубежом" // www.pravo.gov.ru

87. Постановление Правительства РФ от 28 ноября 2013 г. N 1093 "О порядке подготовки и размещения в единой информационной системе в сфере закупок отчета об исполнении государственного (муниципального) контракта и (или) о результатах отдельного этапа его исполнения" // www.pravo.gov.ru

88. Постановление Правительства РФ от 28 ноября 2013 г. N 1089 "Об условиях проведения процедуры конкурса с ограниченным участием при закупке товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" // www.pravo.gov.ru

89. Постановление Правительства РФ от 28 ноября 2013 г. N 1088 "Об утверждении Правил проведения совместных конкурсов и аукционов" // www.pravo.gov.ru

90. Постановление Правительства РФ от 8 ноября 2013 г. N 1005 "О банковских гарантиях, используемых для целей Федерального закона "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" // www.pravo.gov.ru

91. Постановление Правительства РФ от 10 октября 2013 г. N 903 "О федеральной целевой программе "Развитие единой государственной системы регистрации прав и кадастрового учета недвижимости (2014 - 2019 годы)" // www.pravo.gov.ru

92. Постановление Правительства РФ от 18 сентября 2013 г. N 821 "Об утверждении Правил принятия исполнительным органом государственной власти или органом местного самоуправления решения об

изъятии земельного участка, предоставленного государственному или муниципальному учреждению, казенному предприятию (за исключением государственных академий наук, созданных такими академиями наук и (или) подведомственных им учреждений), при его ненадлежащем использовании" // www.pravo.gov.ru

93. Постановление Правительства РФ от 16 февраля 2013 г. N 129 "О государственном информационном ресурсе в области защиты прав потребителей" // www.pravo.gov.ru

94. Постановление Правительства РФ от 17 января 2013 г. N 6 "О стандартах раскрытия информации в сфере водоснабжения и водоотведения" // www.pravo.gov.ru

95. Постановление Правительства РФ от 17 января 2013 г. N 4 "О порядке предоставления жилого помещения в собственность отдельным категориям граждан" // www.pravo.gov.ru

96. Постановление Правительства РФ от 27 декабря 2012 г. N 1424 "Об утверждении Положения об уничтожении изъятых у граждан и должностных лиц документов, имеющих признаки подделки, а также вещей, изъятых из гражданского оборота или ограниченно оборотоспособных, находящихся у них без специального разрешения" // www.pravo.gov.ru

97. Постановление Правительства РФ от 4 октября 2012 г. N 1006 "Об утверждении Правил предоставления медицинскими организациями платных медицинских услуг" // www.pravo.gov.ru

98. Постановление Правительства РФ от 4 октября 2012 г. N 1005 "Об утверждении Положения об установлении льготной арендной платы и ее размеров юридическим и физическим лицам, владеющим на праве аренды находящимися в федеральной собственности объектами культурного наследия (памятниками истории и культуры) народов Российской Федерации, вложившим свои средства в работы по их сохранению и обеспечившим выполнение этих работ" // www.pravo.gov.ru

99. Постановление Правительства РФ от 27 августа 2012 г. N 860 "Об организации и проведении продажи государственного или муниципального имущества в электронной форме" // www.pravo.gov.ru

100. Постановление Правительства РФ от 6 июня 2012 г. N 558 "Об утверждении типового устава жилищно-строительного кооператива, создаваемого в целях обеспечения жилыми помещениями отдельных категорий граждан, предусмотренных законодательством Российской Федерации" // www.pravo.gov.ru

101. Постановление Правительства РФ от 2 мая 2012 г. N 412 "Об утверждении Положения о федеральном государственном надзоре в области защиты прав потребителей" // www.pravo.gov.ru

102. Постановление Правительства РФ от 19 января 1998 г. «Об утверждении Правил продажи отдельных видов товаров, перечня товаров длительного пользования, на которые не распространяется требование покупателя о безвозмездном предоставлении ему на период ремонта или замены аналогичного товара, и перечня непродовольственных товаров

надлежащего качества, не подлежащих возврату или обмену на аналогичный товар других размера, формы, габарита, фасона, расцветки или комплектации» // СЗ РФ. 1998. № 4. Ст. 482.

103. Постановление Правительства РФ от 27 сентября 2007 г. «Об утверждении Правил продажи товаров дистанционным способом» // СЗ РФ. 2007. № 41. Ст. 4894.

104. Постановление Правительства РФ от 21 июля 1997 г. «Об утверждении Правил продажи товаров по образцам» // СЗ РФ. 1997. № 30. Ст. 3657.

105. Постановление Правительства РФ от 10 ноября 2011 г. N 924 "Об утверждении перечня технически сложных товаров" // www.pravo.gov.ru

106. Постановление Правительства РФ от 05 января 1998 г. «О Порядке прекращения или ограничения подачи электрической и тепловой энергии и газа организациям-потребителям при неоплате поданных им (использованных ими) топливно-энергетических ресурсов» // СЗ РФ. 1998. № 2. Ст. 262.

107. Постановление Правительства РФ от 05 февраля 1998 г. «Об утверждении Правил поставки газа в Российской Федерации» // СЗ РФ. № 6. 1998. Ст. 770.

108. Постановление Правительства РФ от 06 июня 1998 г. «Об утверждении Правил комиссионной торговли непродовольственными товарами» // СЗ РФ. 1998. № 24. Ст. 2733.

109. Постановление Правительства РФ от 15 августа 1997 г. «Об утверждении Правил бытового обслуживания населения в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1997. № 34. Ст. 3979.

110. Постановление Правительства РФ от 18 мая 2005 г. «Об утверждении Правил оказания услуг местной, внутризоновой, междугородной и международной телефонной связи» // СЗ РФ. 2005. № 21. Ст. 2030.

111. Постановление Правительства РФ от 17 ноября 1994 г. «Об утверждении Правил по киновидеообслуживанию населения» // СЗ РФ. 1994. № 31. Ст. 3282.

112. Постановление Правительства РФ от 15 августа 2013 г. N 706 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг" // www.pravo.gov.ru

113. Постановление Правительства РФ от 25 апреля 1997 г. «Об утверждении Правил предоставления гостиничных услуг в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1997. № 18. Ст. 2153.

114. Постановление Правительства РФ от 4 октября 2012 г. N 1006 "Об утверждении Правил предоставления медицинскими организациями платных медицинских услуг" // www.pravo.gov.ru

115. Постановление Правительства РФ от 08 сентября 2006 г. «Об утверждении Правил транспортно-экспедиционной деятельности» // СЗ РФ. 2006. № 37. Ст. 3890.

116. Постановление ЦИК СССР и СНК СССР от 07 августа 1937 г. «О

введении в действие Положения о переводном и простом векселе» // Свод законов СССР. Т 5. С. 586.

117. Постановление Правительства РФ от 27 мая 2002 г. «Об утверждении Правил совершения завещательных распоряжений правами на денежные средства в банках» // СЗ РФ. 2002. № 22. Ст. 2097.

118. Постановление Правительства РФ от 30 апреля 2009 г. «Об утверждении Правил государственной регистрации договоров о распоряжении исключительным правом на селекционное достижение и перехода такого права без договора» // СЗ РФ. 2009. № 19. Ст. 2341.

119. Постановление Правительства РФ от 29 декабря 2007 г. «Об утверждении Положения о государственной аккредитации организаций, осуществляющих коллективное управление авторскими и смежными правами» // СЗ РФ. 2008. № 2. Ст. 114.

120. Постановление Правительства РФ от 29 декабря 2007 г. «Об утверждении Правил сбора, распределения и выплаты вознаграждения исполнителям и изготовителям фонограмм за использование фонограмм, опубликованных в коммерческих целях» // СЗ РФ. 2008. № 2. Ст. 112.

121. Постановление Правительства РФ от 21 марта 1994 г. «О минимальных ставках авторского вознаграждения за некоторые виды использования произведений литературы и искусства» // Собрание актов Президента и Правительства РФ. 1994. № 13.

122. Постановление Правительства РФ от 27 мая 2002 г. «Об утверждении предельного размера вознаграждения по договору хранения наследственного имущества и договору доверительного управления наследственным имуществом» // СЗ РФ. 2002. № 22. Ст. 2096.

123. Письмо ЦБ РФ от 10 февраля 1992 г. № 14-3-20 в ред. от 29.11.2000 г. «Положение «О сберегательных и депозитных сертификатах кредитных организаций» // Деньги и кредит. 1992. № 4.

124. Положение Банка России от 19 июня 2012 г. N 383-П "О правилах осуществления перевода денежных средств" // Вестник Банка России от 28 июня 2012 г. N 34

4.2 Судебная практика

1. Постановление Конституционного Суда РФ от 8 апреля 2014 г. N 10-П "По делу о проверке конституционности положений пункта 6 статьи 2 и пункта 7 статьи 32 Федерального закона "О некоммерческих организациях", части шестой статьи 29 Федерального закона "Об общественных объединениях" и части 1 статьи 19.34 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях в связи с жалобами Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации, фонда "Костромской центр поддержки общественных инициатив", граждан Л.Г. Кузьминой, С.М. Смиренского и В.П. Юкечева" // www.pravo.gov.ru

2. Постановление Конституционного Суда РФ от 21 февраля 2014 г. N 3-П "По делу о проверке конституционности пункта 1 статьи 19 Федерального закона "Об обществах с ограниченной ответственностью" в

связи с жалобой общества с ограниченной ответственностью "Фирма Рейтинг" // www.pravo.gov.ru

3. Постановление Конституционного Суда РФ от 23 декабря 2013 г. N 29-П "По делу о проверке конституционности абзаца первого пункта 1 статьи 1158 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина М.В. Кондрачука" // www.pravo.gov.ru

4. Постановление Конституционного Суда РФ от 9 июля 2013 г. N 18-П "По делу о проверке конституционности положений пунктов 1, 5 и 6 статьи 152 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Е.В. Крылова" // www.pravo.gov.ru

5. Постановление Конституционного Суда РФ от 27 июня 2012 г. N 15-П "По делу о проверке конституционности пунктов 1 и 2 статьи 29, пункта 2 статьи 31 и статьи 32 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки И.Б. Деловой" // www.pravo.gov.ru

6. Постановление Конституционного Суда РФ от 5 июня 2012 г. N 13-П "По делу о проверке конституционности положения пункта 2 статьи 1086 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Ю.Г. Тимашова" // www.pravo.gov.ru

7. Постановление Конституционного Суда РФ от 30 марта 2012 г. N 9-П "По делу о проверке конституционности части второй статьи 4 Закона Российской Федерации "О приватизации жилищного фонда в Российской Федерации" в связи с жалобой администрации муниципального образования "Звениговский муниципальный район" Республики Марий Эл" // www.pravo.gov.ru

8. Постановление Конституционного Суда РФ от 6 декабря 2011 г. N 26-П "По делу о проверке конституционности положений статьи 21.1 и пункта 7 статьи 22 Федерального закона "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей" в связи с жалобой гражданина А.В. Федичкина" // www.pravo.gov.ru

9. Постановление Конституционного Суда РФ от 26 мая 2011 г. N 10-П "По делу о проверке конституционности положений пункта 1 статьи 11 Гражданского кодекса Российской Федерации, пункта 2 статьи 1 Федерального закона "О третейских судах в Российской Федерации", статьи 28 Федерального закона "О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним", пункта 1 статьи 33 и статьи 51 Федерального закона "Об ипотеке (залоге недвижимости)" в связи с запросом Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации" // www.pravo.gov.ru

10. Постановление Конституционного Суда РФ от 11 апреля 2011 г. N 4-П "По делу о проверке конституционности статьи 7 Федерального закона "О введении в действие Жилищного кодекса Российской Федерации" в связи с жалобой граждан А.С. Епанечникова и Е.Ю. Епанечниковой" // www.pravo.gov.ru

11. Постановление Конституционного Суда РФ от 20 декабря 2010 г. N 22-П "По делу о проверке конституционности части 8 статьи 4 и частей 2, 3 и 4 статьи 9 Федерального закона "Об особенностях отчуждения

недвижимого имущества, находящегося в государственной собственности субъектов Российской Федерации или в муниципальной собственности и арендуемого субъектами малого и среднего предпринимательства, и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" в связи с жалобой администрации города Благовещенска" // www.pravo.gov.ru

12. Постановление Конституционного Суда РФ от 20 декабря 2010 г. N 21-П "По делу о проверке конституционности части первой статьи 2 Федерального закона от 12 февраля 2001 года N 5-ФЗ "О внесении изменений и дополнений в Закон Российской Федерации "О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС" в связи с жалобой гражданина И.В. Рузайкина" // www.pravo.gov.ru

13. Постановление Конституционного Суда РФ от 20 октября 2010 г. N 18-П "По делу о проверке конституционности ряда положений статьи 18 Федерального закона "О статусе военнослужащих" и статьи 1084 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с запросом Ногайского районного суда Республики Дагестан" // www.pravo.gov.ru

14. Постановление Конституционного Суда РФ от 8 июня 2010 г. N 13-П "По делу о проверке конституционности пункта 4 статьи 292 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки В.В. Чадаевой" // www.pravo.gov.ru

15. Постановление Конституционного Суда РФ от 28 мая 2010 г. N 12-П "По делу о проверке конституционности частей 2, 3 и 5 статьи 16 Федерального закона "О введении в действие Жилищного кодекса Российской Федерации", частей 1 и 2 статьи 36 Жилищного кодекса Российской Федерации, пункта 3 статьи 3 и пункта 5 статьи 36 Земельного кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан Е.Ю. Дугенец, В.П. Минина и Е.А. Плеханова" // www.pravo.gov.ru

16. Постановление Конституционного Суда РФ от 15 июля 2009 г. N 13-П "По делу о проверке конституционности части четвертой статьи 29 Закона Российской Федерации "О милиции" и статьи 1084 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с запросами Нижегородского районного суда города Нижнего Новгорода и Сормовского районного суда города Нижнего Новгорода" // www.pravo.gov.ru

17. Постановление Конституционного Суда РФ от 23 января 2007 г. N 1-П "По делу о проверке конституционности положений пункта 1 статьи 779 и пункта 1 статьи 781 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобами общества с ограниченной ответственностью "Агентство корпоративной безопасности" и гражданина В.В. Макеева" // www.pravo.gov.ru

18. Постановление Конституционного Суда РФ от 14 июля 2005 г. N 8-П "По делу о проверке конституционности отдельных положений федеральных законов о федеральном бюджете на 2003 год, на 2004 год и на 2005 год и постановления Правительства Российской Федерации "О порядке

исполнения Министерством финансов Российской Федерации судебных актов по искам к казне Российской Федерации на возмещение вреда, причиненного незаконными действиями (бездействием) органов государственной власти либо должностных лиц органов государственной власти" в связи с жалобами граждан Э.Д. Жуховицкого, И.Г. Пойма, А.В. Понятовского, А.Е. Чеславского и ОАО "Хабаровскэнерго" // www.pravo.gov.ru

19. Постановление Конституционного Суда РФ от 18 июля 2003 г. N 14-П "По делу о проверке конституционности положений статьи 35 Федерального закона "Об акционерных обществах", статей 61 и 99 Гражданского кодекса Российской Федерации, статьи 31 Налогового кодекса Российской Федерации и статьи 14 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами гражданина А.Б.Борисова, ЗАО "Медиа-Мост" и ЗАО "Московская Независимая Вещательная Корпорация" // www.pravo.gov.ru

20. Постановление Конституционного Суда РФ от 21 апреля 2003 г. N 6-П "По делу о проверке конституционности положений пунктов 1 и 2 статьи 167 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан О.М.Мариничевой, А.В.Немировской, З.А.Скляновой, Р.М.Скляновой и В.М.Ширяева" // www.pravo.gov.ru

21. Постановление Конституционного Суда РФ от 25 июля 2001 г. N 12-П "По делу о проверке конституционности пункта 7 статьи 21 Федерального закона "О приватизации государственного имущества и об основах приватизации муниципального имущества в Российской Федерации" в связи с запросом Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации" // www.pravo.gov.ru

22. Постановление Конституционного Суда РФ от 25 января 2001 г. N 1-П "По делу о проверке конституционности положения пункта 2 статьи 1070 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан И.В.Богданова, А.Б.Зернова, С.И.Кальянова и Н.В.Труханова" // www.pravo.gov.ru

23. Постановление Конституционного Суда РФ от 23 февраля 1999 г. N 4-П "По делу о проверке конституционности положения части второй статьи 29 Федерального закона от 3 февраля 1996 года "О банках и банковской деятельности" в связи с жалобами граждан О.Ю.Веселяшкиной, А.Ю.Веселяшкина и Н.П.Лазаренко" // www.pravo.gov.ru

24. Постановление Конституционного Суда РФ от 23 декабря 1997 г. N 21-П "По делу о проверке конституционности пункта 2 статьи 855 Гражданского кодекса Российской Федерации и части шестой статьи 15 Закона Российской Федерации "Об основах налоговой системы в Российской Федерации" в связи с запросом Президиума Верховного Суда Российской Федерации" // www.pravo.gov.ru

25. Постановление Конституционного Суда РФ от 27 ноября 2008 г. № 11-П «По делу о проверке конституционности части второй статьи 5 Федерального закона “О минимальном размере оплаты труда” в связи с

жалобами граждан А. Ф. Кутиной и А. Ф. Поварниционой» // СЗ РФ. 2008. № 51. Ст. 6205.

26. Постановление Конституционного Суда РФ от 23 февраля 1999 г. № 4-П «По делу о проверке конституционности положения части второй статьи 29 Федерального закона от 3 февраля 1996 года “О банках и банковской деятельности” в связи с жалобами граждан О. Ю. Веселяшкиной, А. Ю. Веселяшкина и Н. П. Лазаренко» // СЗ РФ. 1999. № 10. Ст. 1254.

27. Постановление Конституционного Суда РФ от 25 января 2001 г. № 1-П «По делу о проверке конституционности положения пункта 2 статьи 1070 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан И. В. Богданова, А. Б. Зернова, С. И. Кальянова и Н. В. Труханова» // СЗ РФ. 2001. № 7. Ст. 700.

28. Постановление Конституционного Суда РФ от 21 апреля 2003 г. № 6-П «По делу о проверке конституционности положений пунктов 1 и 2 статьи 167 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан О. М. Мариничевой, А. В. Немировской, З. А. Скляновой, Р М. Скляновой и В. М. Ширяева» // СЗ РФ. 2003. № 17. Ст. 1657.

29. Определение Конституционного Суда РФ от 04 декабря 2003 г. № 440-О «По жалобе гражданки Аликиной Татьяны Николаевны на нарушение ее конституционных прав пунктом 1 статьи 1070 Гражданского кодекса Российской Федерации» // СЗ РФ. 2004. № 7. Ст. 596.

30. Обзор судебной практики по делам, связанным с истребованием жилых помещений от добросовестных приобретателей, по искам государственных органов и органов местного самоуправления, утв. Президиумом ВС РФ 01.10.2014 г.

31. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 08.11.2022 № 31 «О применении судами законодательства об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств» // Российская газета, № 261, 18.11.2022.

32. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 04.03.2021 № 2 «О некоторых вопросах, возникающих в связи с применением судами антимонопольного законодательства» // Бюллетень Верховного Суда РФ, № 5, май, 2021.

33. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 11.06.2020 № 6 "О некоторых вопросах применения положений Гражданского кодекса Российской Федерации о прекращении обязательств" // Российская газета, № 136, 25.06.2020.

34. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.04.2019 № 10 «О применении части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации» // Российская газета, № 96, 06.05.2019.

35. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25.12.2018 № 49 «О некоторых вопросах применения общих положений Гражданского кодекса Российской Федерации о заключении и толковании договора» // Российская газета, № 4, 11.01.2019.

36. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.06.2018 № 26

«О некоторых вопросах применения законодательства о договоре перевозки автомобильным транспортом грузов, пассажиров и багажа и о договоре транспортной экспедиции» // Российская газета, № 142, 04.07.2018

37. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.12.2017 № 54 «О некоторых вопросах применения положений главы 24 Гражданского кодекса Российской Федерации о перемене лиц в обязательстве на основании сделки» // Российская газета, № 297, 29.12.2017.

38. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.11.2017 № 49 «О некоторых вопросах применения законодательства о возмещении вреда, причиненного окружающей среде» // Российская газета, № 280, 11.12.2017.

39. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2017 № 22 «О некоторых вопросах рассмотрения судами споров по оплате коммунальных услуг и жилого помещения, занимаемого гражданами в многоквартирном доме по договору социального найма или принадлежащего им на праве собственности» // Российская газета, № 144, 04.07.2017.

40. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2016 №63 «О рассмотрении судами споров об оплате энергии в случае признания недействующим нормативного правового акта, которым установлена регулируемая цена» // Российская газета, № 298, 30.12.2016

41. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.11.2016 № 54 «О некоторых вопросах применения общих положений Гражданского кодекса Российской Федерации об обязательствах и их исполнении» // Российская газета, № 275, 05.12.2016.

42. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.03.2016 № 7 «О применении судами некоторых положений Гражданского кодекса Российской Федерации об ответственности за нарушение обязательств» // Российская газета. N 70, 04.04.2016.

43. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.06. 2015 № 25 «О применении судами некоторых положений раздела 1 части первой Гражданского кодекса Российской Федерации» // Бюллетень ВС РФ. 2015. № 8.

44. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.09.2015 № 43 «О некоторых вопросах, связанных с применением норм Гражданского кодекса Российской Федерации об исковой давности» // Российская газета. № 223. 05.10.2015.

45. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 13.10.2015 № 45 «О некоторых вопросах, связанных с введением в действие процедур, применяемых в делах о несостоятельности (банкротстве) граждан» // Российская газета. № 235. 19.10.2015.

46. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.06.2015 № 28 «О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении судами дел об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости объектов недвижимости» // Бюллетень ВС РФ. 2015. № 9.

47. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 2 и Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ № 1 от 28 февраля 1995 г. «О некоторых

вопросах, связанных с введением в действие части первой Гражданского кодекса Российской Федерации» // Бюллетень ВС РФ. 1995. № 5.

48. Постановление Пленума Верховного Суда РФ и Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 1 июля 1996 г. № 6/8 (в ред. от 23.06.2015 года) «О некоторых вопросах, связанных с применением части первой Гражданского кодекса Российской Федерации» // Вестник ВАС РФ. 1996. № 9.

49. Постановление Пленумов Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ от 26 марта 2009 г. № 5/29 «О некоторых вопросах, возникших в связи с введением в действие части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации» // Вестник ВАС РФ. 2009. № 6.

50. Постановление Пленумов Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ от 08 октября 1998 г. № 13/14 «О практике применения положений Гражданского кодекса Российской Федерации о процентах за пользование чужими денежными средствами» // Вестник ВАС РФ. 1998. № 11.

51. Постановление Пленумов Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ № 33/14 от 4 декабря 2000 г. «О некоторых вопросах практики рассмотрения споров, связанных с обращением векселей» // Вестник ВАС РФ. 2001. № 2.

52. Постановление Пленума ВАС РФ от 18.07.2014 №51 «О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении споров с участием организаций, осуществляющих коллективное управление авторскими и смежными правами» // www.arbitr.ru

53. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.11.2016 N 54 «О некоторых вопросах применения общих положений Гражданского кодекса Российской Федерации об обязательствах и их исполнении» // Российская газета, N 275, 05.12.2016.

54. Постановление Пленума ВАС РФ от 06.06.2014 №35 «О последствиях расторжения договора» // www.arbitr.ru

55. Постановление Пленума ВАС РФ от 06.06.2014 №36 «О некоторых вопросах, связанных с ведением кредитными организациями банковских счетов лиц, находящихся в процедурах банкротства» // www.arbitr.ru

56. Постановление Пленума ВАС РФ от 14.03.2014 №16 «О свободе договора и ее пределах» // www.arbitr.ru

57. Постановление Пленума ВАС РФ от 14.03.2014 №17 «Об отдельных вопросах, связанных с договором выкупного лизинга» // www.arbitr.ru

58. Постановление Пленума ВАС РФ от 30.07.2013 №62 «О некоторых вопросах возмещения убытков лицами, входящими в состав органов юридического лица» // www.arbitr.ru

59. Постановление Пленума ВАС РФ от 30.07.2013 №61 «О некоторых вопросах практики рассмотрения споров, связанных с достоверностью адреса юридического лица» // www.arbitr.ru

60. Постановление Пленума ВАС РФ от 12.07.2012 №42 «О некоторых вопросах разрешения споров, связанных с поручительством» // www.arbitr.ru

61. Постановление Пленума ВАС РФ от 23.03.2012 №14 «Об отдельных вопросах практики разрешения споров, связанных с оспариванием банковских гарантий» // www.arbitr.ru

62. Постановление Пленума ВАС РФ от 22.12.2011 №81 «О некоторых вопросах применения статьи 333 Гражданского кодекса Российской Федерации» // www.arbitr.ru

63. Постановление Пленума ВАС РФ от 17.11.2011 №73 «Об отдельных вопросах практики применения правил Гражданского кодекса Российской Федерации о договоре аренды» // www.arbitr.ru

64. Постановление Пленума ВАС РФ от 17.11.2011 №72 «О некоторых вопросах практики рассмотрения споров, связанных с расчетами за коммунальные ресурсы» // www.arbitr.ru

65. Постановление Пленума ВАС РФ от 30.06.2011 №51 «О рассмотрении дел о банкротстве индивидуальных предпринимателей» // www.arbitr.ru

66. Постановление Пленума ВАС РФ от 11.07.2011 №54 «О некоторых вопросах разрешения споров, возникающих из договоров по поводу недвижимости, которая будет создана или приобретена в будущем» // www.arbitr.ru

67. Постановление Пленума ВАС РФ от 17.02.2011 №10 «О некоторых вопросах применения законодательства о залоге» // www.arbitr.ru

68. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 16 мая 2014 г. N 28 "О некоторых вопросах, связанных с оспариванием крупных сделок и сделок с заинтересованностью" // Вестник ВАС РФ, 2014 г., N 6

69. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31.10.1995 № 8 (ред. от 03.03.2015) «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия» // Бюллетень ВС РФ. 1996. № 1.

70. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 сентября 1994 г. № 7 «О практике рассмотрения судами дел о защите прав потребителей» // Российская газета. 26.11.1994. № 230.

71. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 22 октября 1997 г. № 18 «О некоторых вопросах, связанных с применением Положений Гражданского кодекса Российской Федерации о договоре поставки» // Вестник ВАС РФ. 1998. № 3.

72. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 06 октября 2005 г. № 30 «О некоторых вопросах практики применения Федерального закона “Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации”» // Вестник ВАС РФ. 2006. № 1.

73. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 19 апреля 1999 г. № 5 «О некоторых вопросах практики рассмотрения споров, связанных с заключением, исполнением и расторжением договоров

банковского счета» // Вестник ВАС РФ. 1999. № 7.

74. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20 декабря 1994 № 10 «Некоторые вопросы применения законодательства о компенсации морального вреда» // Российская газета. 08.02.1995. № 29.

75. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 мая 2012 г. N 9 "О судебной практике по делам о наследовании" // Российская газета от 6 июня 2012 г. N 127, Бюллетень ВС РФ, июль 2012 г., N 7

76. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28 июня 2012 г. N 17 "О рассмотрении судами гражданских дел по спорам о защите прав потребителей" // РГ от 11 июля 2012 г. N 156, Бюллетень ВС РФ, сентябрь 2012 г., N 9

77. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26 января 2010 г. N 1 "О применении судами гражданского законодательства, регулирующего отношения по обязательствам вследствие причинения вреда жизни или здоровью гражданина" // Российская газета от 5 февраля 2010 г. N 24, Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации, март 2010 г., N 3

78. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 февраля 2005 г. № 3 «О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц» // Бюллетень ВС РФ. 2005. № 4.

79. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 12 ноября 2001 г. № 15 и Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 15 ноября 2001 г. № 18 «О некоторых вопросах, связанных с применением норм Гражданского кодекса Российской Федерации об исковой давности» // Бюллетень ВС РФ. 1995. № 5.

80. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от июня 2006 г. № 21 «О некоторых вопросах практики рассмотрения арбитражными судами споров с участием государственных и муниципальных учреждений, связанных с применением статьи 120 Гражданского кодекса Российской Федерации» // Вестник ВАС РФ. 2006. № 8.

81. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 10 апреля 2008 г. № 22 «О некоторых вопросах практики рассмотрения споров, связанных с применением статьи 169 Гражданского кодекса Российской Федерации» // Вестник ВАС РФ. 2008. № 5.

82. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 23 июля 2009 г. № 64 «О некоторых вопросах практики рассмотрения споров о правах собственников помещений на общее имущество здания» // Вестник ВАС РФ. 2009. № 9.

83. Постановление Пленума ВАС РФ от 29 апреля 2010 г. № 10/22 (в ред. от 23.06.2015 года) «О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав» // Вестник ВАС РФ. 2010. № 6.

84. Постановление Пленума ВАС РФ от 23 июля 2009 г. № 57 «О некоторых процессуальных вопросах практики рассмотрения дел, связанных с неисполнением либо ненадлежащим исполнением договорных

обязательств» // Вестник ВАС РФ. 2009. № 9.

85. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 25 февраля 2014 г. N 165 Обзор судебной практики по спорам, связанным с признанием договоров незаключенными // www.arbitr.ru

86. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 10 декабря 2013 г. N 162 Обзор практики применения арбитражными судами статей 178 и 179 Гражданского кодекса РФ // www.arbitr.ru

87. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 15 января 2013 г. N 153 "Обзор судебной практики по некоторым вопросам защиты прав собственника от нарушений, не связанных с лишением владения" // www.arbitr.ru

88. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 24 мая 2012 г. N 151 Об обзоре практики рассмотрения арбитражными судами споров, связанных с исключением участника из общества с ограниченной ответственностью // www.arbitr.ru

89. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 12 февраля 2014 г. N 163 "О наложении ареста на денежные средства должника в размере, определяемом по курсу иностранной валюты" // www.arbitr.ru

90. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 13 сентября 2011 г. N 147 Об обзоре судебной практики разрешения споров, связанных с применением положений Гражданского кодекса РФ о кредитном договоре // www.arbitr.ru

91. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 13 сентября 2011 г. N 146 Об обзоре судебной практики по некоторым вопросам, связанным с применением к банкам административной ответственности за нарушение законодательства о защите прав потребителей при заключении кредитных договоров // www.arbitr.ru

92. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 9 декабря 2010 г. N 143 Об Обзоре судебной практики по некоторым вопросам применения арбитражными судами статьи 222 Гражданского кодекса Российской Федерации // www.arbitr.ru

93. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 20 октября 2010 г. N 142 "О порядке взимания сбора за подачу и уборку вагонов с владельцев железнодорожных путей необщего пользования" // www.arbitr.ru

94. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 31 мая 2011 г. N 145 Об обзоре практики рассмотрения арбитражными судами дел о возмещении вреда, причиненного государственными органами, органами местного самоуправления, а также их должностными лицами // www.arbitr.ru

95. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 18 января 2011 г. N 144 "О некоторых вопросах практики рассмотрения арбитражными судами споров о предоставлении информации

участникам хозяйственных обществ" // www.arbitr.ru

96. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 20 октября 2010 г. N 141 "О некоторых вопросах применения положений статьи 319 Гражданского кодекса Российской Федерации" // www.arbitr.ru

97. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 16 февраля 2001 г. № 59 «Обзор практики разрешения споров, связанных с применением Федерального закона “О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним”» // Вестник ВАС РФ. 2001. № 4.

98. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 13 ноября 1997 г. № 21 «Обзор практики разрешения споров, возникающих по договорам купли-продажи недвижимости» // Вестник ВАС РФ. 1998. № 1.

99. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 17 февраля 1998 г. № 30 «Обзор практики разрешения споров, связанных с договором энергоснабжения» // Вестник ВАС РФ. 1998. № 4.

100. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 25 июля 1997 г. № 18 «Обзор практики разрешения споров, связанных с использованием векселя в хозяйственном обороте» // Вестник ВАС РФ. 1997. № 10.

101. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 24 сентября 2002 г. № 69 «Обзор практики разрешения споров, связанных с договором мены» // Вестник ВАС РФ. 2003. № 1.

102. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 11 января 2002 г. № 66 «Обзор практики разрешения споров, связанных с арендой» // Вестник ВАС РФ. 2002. № 3.

103. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 01 июня 2000 г. № 53 «О государственной регистрации договоров аренды нежилых помещений» // Вестник ВАС РФ. 2000. № 7.

104. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 24 января 2000 г. № 51 «Обзор практики разрешения споров по договору строительного подряда» // Вестник ВАС РФ. 2000. № 3.

105. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 29 сентября 1999 г. № 48 «О некоторых вопросах судебной практики, возникающих при рассмотрении споров, связанных с договорами на оказание правовых услуг» // Вестник ВАС РФ. 1999. № 11.

106. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 13 августа 2004 г. № 81 «Обзор практики применения арбитражными судами Кодекса торгового мореплавания Российской Федерации» // Вестник ВАС РФ. 2004. № 10.

107. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 23 сентября 1999 г. № 46 «Обзор практики разрешения арбитражными судами споров, связанных с защитой деловой репутации» // Вестник ВАС РФ. 1999. № 11.

108. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 15 января 1999 г. № 39 «Обзор практики рассмотрения споров, связанных с использованием аккредитивной и инкассовой форм расчетов» // Вестник ВАС РФ. 1999. № 4.

109. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 17 ноября 2004 г. № 85 «Обзор практики разрешения споров по договору комиссии» // Вестник ВАС РФ. 2005. № 1.

110. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 11 января 2000 г. № 49 «Обзор практики рассмотрения споров, связанных с применением норм о неосновательном обогащении» // Вестник ВАС РФ. 2000. № 3.

111. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 13 декабря 2007 г. № 122 «Обзор практики рассмотрения арбитражными судами дел, связанных с применением законодательства об интеллектуальной собственности» // Вестник ВАС РФ. 2008. № 2.

112. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 29 июля 1997 г. № 19 «Обзор практики разрешения споров, связанных с защитой прав на товарный знак» // Вестник ВАС РФ. 1997. № 10.

113. Информационное письмо Высшего Арбитражного Суда РФ от 15 января 1998 г. № 26 «Обзор практики рассмотрения споров, связанных с применением арбитражными судами норм Гражданского кодекса Российской Федерации о залоге» // Вестник ВАС РФ. 1998. № 3.

114. Информационное письмо Высшего Арбитражного Суда РФ от 20 января 1998 г. № 28 «Обзор практики разрешения споров, связанных с применением арбитражными судами норм Гражданского кодекса Российской Федерации о поручительстве» // Вестник ВАС РФ. 1998. № 3.

115. Информационное письмо Высшего Арбитражного Суда РФ от 15 января 1998 г. № 27 «Обзор практики разрешения споров, связанных с применением норм Гражданского кодекса Российской Федерации о независимой гарантии» // Вестник ВАС РФ. 1998. № 3.

116. Информационное письмо Высшего Арбитражного Суда РФ от 05 мая 1997 г. № 14 «Обзор практики разрешения споров, связанных с заключением, изменением и расторжением договоров» // Вестник ВАС РФ. 1997. № 7.

117. Информационное письмо Высшего Арбитражного Суда РФ от 28 января 2005 г. № 90 «Обзор практики рассмотрения арбитражными судами споров, связанных с договором об ипотеке» // Вестник ВАС РФ. 2005. № 4.

118. Информационное письмо Высшего Арбитражного Суда РФ от 21 декабря 2005 г. № 102 «Обзор практики применения арбитражными судами статьи 409 Гражданского кодекса РФ» // Вестник ВАС РФ. 2006. № 4.

119. Информационное письмо Высшего Арбитражного Суда РФ от 21 декабря 2005 г № 103 «Обзор практики применения арбитражными судами статьи 414 Гражданского кодекса РФ» // Вестник ВАС РФ. 2006. № 4.

120. Информационное письмо Высшего Арбитражного Суда РФ от 21 декабря 2005 г № 104 «Обзор практики применения арбитражными судами

норм Гражданского кодекса РФ о некоторых основаниях прекращения обязательств» // Вестник ВАС РФ. 2006. № 4.

121. Информационное письмо Высшего Арбитражного Суда РФ от 30 октября 2007 г. № 120 «Обзор практики применения арбитражными судами положений главы 24 Гражданского кодекса Российской Федерации» // Вестник ВАС РФ. 2008. № 1.

122. Информационное письмо Высшего Арбитражного Суда РФ от 13 ноября 2008 г. № 126 «Обзор судебной практики по некоторым вопросам, связанным с истребованием имущества из чужого незаконного владения» // Вестник ВАС РФ. 2009. № 1.

123. Информационное письмо Высшего Арбитражного Суда РФ от 25 ноября 2008 г. № 127 «Обзор практики применения арбитражными судами статьи 10 Гражданского кодекса Российской Федерации» // Вестник ВАС РФ. 2009. № 2.

124. Информационное письмо Высшего Арбитражного Суда РФ от 25 июня 2009 г. № 131 «Обзор практики рассмотрения арбитражными судами споров о преимущественном праве приобретения акций закрытых акционерных обществ» // Вестник ВАС РФ. 2009. № 9.

125. Информационное письмо Высшего Арбитражного Суда РФ от 21 июля 2009 г. № 132 «О некоторых вопросах применения арбитражными судами статей 20 и 28 Федерального закона «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним» // Вестник ВАС РФ. 2009. № 9.

126. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 18 января 2011 г. № 144 «О некоторых вопросах практики рассмотрения арбитражными судами споров о предоставлении информации участникам хозяйственных обществ».

127. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 09 декабря 2010 г. № 143 «Обзор судебной практики по некоторым вопросам применения арбитражными судами статьи 222 Гражданского кодекса Российской Федерации» // Вестник ВАС РФ. 2011. № 2.

128. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 20 октября 2010 г № 141 «О некоторых вопросах применения положений статьи 319 Гражданского кодекса Российской Федерации» // Вестник ВАС РФ. 2010. № 12.

129. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 30 марта 2010 г. № 135 «О некоторых вопросах, связанных с применением статьи 5 Федерального закона от 30.12.2008 № 312-ФЗ «О внесении изменений в часть первую Гражданского кодекса Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации» // Вестник ВАС РФ. 2010. № 6.

4.3 Основная литература

Режим доступа ко всем документам, представленным в списках основной и дополнительной литературы: Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами

1. Гражданское право : учебник для бакалавров. Т. 2. / отв. ред. В. Л. Слесарев. – М. : Проспект, 2016. – 768 с. – ISBN 978-5-392-19879-5. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/30076 (дата обращения: 29.08.2023)
2. Гражданское право : учебник : в 3 т. Т. 3 / под ред. А. П. Сергеева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2019. – 736 с. – ISBN 978-5-392-29276-9. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/31301 (дата обращения: 29.08.2023)
3. Гражданское право. Часть вторая : практикум / А. В. Анисимов, Н. Н. Агафонова [и др.] ; отв. ред. И. З. Аюшеева, Е. Е. Богданова. – Москва : Проспект, 2020. – 424 с. – ISBN 978-5-392-31060-9. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/42923 (дата обращения: 29.08.2023)
4. Гражданское право. Особенная часть: учебник / И. В. Свечникова, А. В. Пушкина, Ю. С. Овчинникова [и др.] – Москва : Проспект, 2021. – 672 с. – ISBN 978-5-392-34941-8. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/44740 (дата обращения: 29.08.2023)
5. Павлова И. Ю. Краткое учебное пособие для подготовки к экзамену по Особенной части гражданского права : учебное пособие. – Москва : Проспект, 2021. – 128 с. – ISBN 978-5-392-35217-3. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/45085 (дата обращения: 29.08.2023)
6. Василевская Л. Ю. Цифровизация гражданского оборота: проблемы и тенденции развития (цивилистическое исследование) : монография : в 5 т. Т. I / Л. Ю. Василевская, Е. Б. Подузова, Ф. А. Тасалов ; отв. ред. Л. Ю. Василевская. – Москва : Проспект, 2021. – 288 с. – ISBN 978-5-392-34160-3. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/44505 (дата обращения: 29.08.2023)
7. Василевская Л. Ю. Цифровизация гражданского оборота: «искусственный интеллект» и технологии «искусственного интеллекта» в механизме договорного регулирования (цивилистическое исследование) : монография : в 5 т. Т. IV / Л. Ю. Василевская, Е. Б. Подузова ; отв. ред. Л. Ю. Василевская. – Москва : Проспект, 2022. – 336 с. – ISBN 978-5-392-36653-8. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/45594 (дата обращения: 29.08.2023)
8. Василевская Л. Ю., Подузова Е. Б., Тасалов Ф. А. Цифровизация гражданского оборота: big data в механизме гражданско-правового регулирования (цивилистическое исследование) : монография : в 5 т. Т. V / Л. Ю. Василевская, Е. Б. Подузова, Ф. А. Тасалов ; отв. ред. Л. Ю. Василевская. – Москва : Проспект, 2023. – ISBN 978-5-392-37790-9. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/46820 (дата обращения: 29.08.2023)

4.4 Дополнительная литература

Темы. Общие положения о договоре купли-продажи. Виды договора купли-продажи.

1. Алферова Ю.Н. Понятие оговорки о сохранении права

собственности // Вестник гражданского права. – 2014. – № 3. – С.7-26. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 29.08.2023)

2. Брагинский М.И. Договорное право. Книга вторая: Договоры о передаче имущества / Брагинский М.И., Витрянский В.В. – Москва, 2002. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 29.08.2023)

3. Витрянский В.В. Договор купли-продажи и его отдельные виды. – Москва : Статут, 1999. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=3625&idb=0 (дата обращения: 29.08.2023). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный

4. Вилкова Н.Г. Договорное право в международном обороте : учебное пособие. – Москва, 2004. – 511. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 29.08.2023)

5. Конвенция Организации Объединенных Наций о договорах международной купли-продажи товаров (Вена, 11.04.1980). – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 29.08.2023)

6. Малеина М.Н. Отграничение договора купли-продажи от смежных правовых институтов // Гражданское право. – 2015. – № 6. – С.3-5. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 29.08.2023)

7. Общие положения о купле-продаже, поставка товара и купля-продажа недвижимости: комментарий к статьям 454–491, 506–524, 549–558 Гражданского кодекса Российской Федерации / отв. ред. А. Г. Карапетов. – Москва : М-Логос, 2023. – 1254 с. – URL: https://m-lawbooks.ru/product/obshhie-polozheniya-o-kuple-prodazhe-postavka-tovara-i-kuplya-prodazha-nedvizhimosti-kommentarij-k-statyam-454-491-506-524-549-558-gk-rf-otv-red-a-g-karapetov/ (дата обращения: 29.08.2023)

8. Тасалов Ф.А. Контрактная система в сфере государственных закупок России и США: сравнительно-правовое исследование : монография. – Москва : Проспект, 2017. – 240 с. – ISBN 978-5-392-23667-1. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/26249 (дата обращения: 29.08.2023)

Тема. Договор мены. Договор дарения

1. Авербах Э.И. Существенные условия договоров дарения недвижимости // Мировой судья. – 2020. – N 7. – С. 26 - 28. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 29.08.2023)

2. Брагинский М.И. Договорное право. Книга вторая: Договоры о передаче имущества / Брагинский М.И., Витрянский В.В. – Москва, 2002. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 29.08.2023)

3. Богданова Е.Е. Возмездность и эквивалентность в гражданском праве Российской Федерации // Законодательство и экономика. – 2016. – №5. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 29.08.2023)

4. Ковалева М. А. Обязательство мены: истоки и развитие // Журнал российского права. – 2005. – № 11. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 29.08.2023)

5. Комаров А.С. Правовые вопросы товарообменных сделок. – Москва : ТЕИС : IPG LAW, 1994. – 199 с. – ISBN 5-7218-0023-2. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=65814&idb=0 (дата обращения: 29.08.2023). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный

6. Микрюков В.А. Проблемы договора мены / Микрюков В.А., Микрюкова Г.А. // Хозяйство и право. – 2013. – №10. – URL: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=24298140 (дата обращения: 29.08.2023)

Тема. Договор ренты и пожизненного содержания с иждивением

1. Брагинский М.И. Договорное право. Книга вторая: Договоры о передаче имущества / Брагинский М.И., Витрянский В.В. – Москва, 2002. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 29.08.2023)

2. Гасников К.Д. Рентное правоотношение и обеспечение исполнения обязательств плательщика ренты // Нотариус. – 2020. – N 4. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 29.08.2023)

3. Лапехина И.В. О судебной практике досрочного расторжения договора пожизненного содержания с иждивением // Современное право. – 2019. – N 6. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 29.08.2023)

4. Микрюков В.А. Особенности договора пожизненного содержания с иждивением / Микрюков В.А., Микрюкова Г.А. // Законодательство и экономика. – 2013. – N 8. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 29.08.2023)

5. Мыскин А.В. Особенности наследования имущества, обремененного договором пожизненного содержания с иждивением // Нотариус. – 2020. – N 8 ; 2021. – N 1. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 29.08.2023)

6. Токарева К.Г. Договор пожизненного содержания с иждивением: теоретические и практические вопросы // Правовые вопросы недвижимости. – 2015. – N 2. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 29.08.2023)

Темы. Общие положения о договоре аренды. Виды договора аренды

1. Белов В.А. Договор аренды : научно-познавательный очерк. – Москва : Статут, 2018. – 159 с. – ISBN 978-5-8354-1446-8. – URL : https://znanium.com/catalog/product/1014814 или документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 29.08.2023)

2. Богачева Т.В. Правовое регулирование отношений по возмещению стоимости неотделимых улучшений арендованного имущества: проблемы правоприменения // Актуальные проблемы российского права. – 2017. – N 10. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 29.08.2023)

3. Богданов Е.В. Договоры в сфере предпринимательства : монография / Е. В. Богданов. – Москва : Проспект, 2018. – 304 с. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/38561 или документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 29.08.2023)

4. Брагинский М.И. Договорное право. Книга вторая: Договоры о передаче имущества / Брагинский М.И., Витрянский В.В. – Москва, 2002. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 29.08.2023)

5. Кархалев Д.Н. Особенности защиты гражданских прав при нарушении договора аренды // Вестник арбитражной практики. – 2017. – N 2. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 29.08.2023)

6. Солдатова В.И. Обеспечительный платеж в договоре аренды // Актуальные проблемы российского права. – 2017. – N 8. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 29.08.2023)

7. Арсланов К.М. О соотношении ст.632 (фрахтование на время) и ст.787 (договор фрахтования-чартер) Гражданского Кодекса РФ // Транспортное право. – 2018. – №1. – С.3-6. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 29.08.2023)

8. Вавилин Е.В. Осуществление прав и исполнение обязанностей по договору аренды транспортных средств. – Москва : Волтерс Клувер, 2009. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 29.08.2023)

9. Громов С.А. Обеспечительная собственность: догматический очерк на примере лизинга // Вестник экономического правосудия РФ. – 2019. – №2-4. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 29.08.2023)

10. Витрянский В. В. Реформа российского гражданского законодательства: промежуточные итоги : монография. – Москва : Статут, 2017. – 431 с. – ISBN 978-5-8354-1241-9. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1007675 или документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 29.08.2023)

11. Витрянский В.В. Договор аренды и его виды: прокат, фрахтование на время, аренда зданий, сооружений и предприятий, лизинг. – 3-е изд., стер. – Москва : Статут, 2001. – ISBN 5-8354-0061-6. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=8751&idb=0 (дата обращения: 29.08.2023). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный

12. Егоров А.В. Лизинг: аренда или финансирование? // Вестник ВАС РФ. – 2012. – №3. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 29.08.2023)

13. Договорное право России: реформирование, проблемы и тенденции развития : монография / Е.Е. Богданова, Л.Ю. Василевская, Е.С. Гринь [и др.] – Москва : Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2018. – 192 с. – ISBN 978-5-91768-677-6. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1025457 или документ в СПС КонсультантПлюс (2016) (дата обращения: 29.08.2023)

14. Кабатова Е.В. Лизинг: правовое регулирование, практика / Е. В. Кабатова [и др.]. – Москва : ИНФРА-М, 1997. – ISBN 5-86225-301-7. – URL : https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=34066&idb=0 (дата обращения: 29.08.2023). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный

15. Калпин А.Г. Договор аренды транспортных средств // Гражданское право. – 2006. – №2. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 29.08.2023)

16. Реформа гражданского законодательства: общие положения о сделках, обязательствах и договорах : монография / И.З. Аюшеева, И.С. Богданова, Е.С. Болтанова [и др.] ; отв. ред. В.В. Долинская. – Москва : Проспект, 2018. – 192 с. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 29.08.2023)

17. Материалы к исследованию правовой природы лизинга: Швейцария // Вестник гражданского права. – 2021. – №5 – С. 301-337. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 29.08.2023)

Тема. Договор найма жилого помещения.

1. Брагинский М.И. Договорное право. Книга вторая: Договоры о передаче имущества / Брагинский М.И., Витрянский В.В. – Москва, 2002. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 29.08.2023)

2. Гонгало Б.М. Развитие кодификации жилищного права / Б.М. Гонгало, П.В. Крашенинников // Кодификация российского частного права 2019 / под ред. Д.А. Медведева. – Москва : Статут, 2019. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1079394 (дата обращения: 29.08.2023)

3. Гришаев С.П. Комментарий изменений в Жилищный кодекс Российской Федерации // СПС КонсультантПлюс, 2019. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 29.08.2023)

4. Корнеева И. Л. Жилищное право Российской Федерации : учебник и практикум для вузов. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 450 с. – ISBN 978-5-534-12005-9. – URL: https://urait.ru/bcode/488684 (дата обращения: 29.08.2023)

5. Крашенинников П. В. Жилищное право : учебное пособие. – 12-е изд., перераб. и доп. – Москва : Статут, 2020. – 432 с. – ISBN 978-5-8354-1583-0. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1225710 (дата обращения: 29.08.2023)

6. Толстой Ю.К. Жилищное право : учебник. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2011. – 192 с. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 29.08.2023)

Тема. Договор безвозмездного пользования (ссуды).

1. Брагинский М.И. Договорное право. Книга вторая: Договоры о передаче имущества / Брагинский М.И., Витрянский В.В. – Москва, 2002. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 29.08.2023)

2. Комментарий к главе 36 «Безвозмездное пользование» Гражданского кодекса Российской Федерации // Постатейный комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации. Часть вторая / Гришаев С.П., Свит Ю.П., Богачева Т.В. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 29.08.2023)

3. Мейер Д.И. Русское гражданское право : в 2 ч. – по испр. и доп. 8-му изд. – 1902. – Москва : Статут. – URL:

https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=44768&idb=0 (ч. 1)

https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=44769&idb=0 (ч. 2)

(дата обращения: 29.08.2023). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный

4. Суслова С.И. Договор безвозмездного пользования жилым помещением // Российская юстиция. – 2014. – N 5. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 29.08.2023)

Темы. Общие положения о договоре подряда. Виды договора подряда.

1. Брагинский, М. И. Договорное право. Книга 3. Договоры о выполнении работ и оказании услуг / М.И. Брагинский, В.В. Витрянский. – 2-е изд., стер. – Москва : Статут, 2011. – 1055 с. – ISBN 978-5-8354-0751-4. – URL: https://znanium.com/catalog/product/309195 или документ в СПС КонсультантПлюс (2002) (дата обращения: 29.08.2023)

2. Егоров А.В. Односторонний отказ заказчика от договора подряда: сосредоточение проблем практики // Вестник гражданского права. – 2018. – N 3. – С. 53 - 102. – DOI: 10.24031/1992-2043-2018-18-3-53-102. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 29.08.2023)

3. Кархалев Д.Н. Защита гражданских прав участников подрядных отношений // Вестник арбитражной практики. – 2017. – №1. – С. 29. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 29.08.2023)

4. Комментарий к главе 37 «Подряд» Гражданского кодекса Российской Федерации // Постатейный комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации. Часть вторая / Гришаев С.П., Свит Ю.П., Богачева Т.В. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 29.08.2023)

5. Синюкова Е. Коммерческие споры: договоры подряда и возмездного оказания услуг // Корпоративный юрист. – 2009. – № 7. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 29.08.2023)

6. Богачева Т.В. Юридический статус подрядчика как стороны договора на выполнение подрядных строительных работ // Вестник МГЮА. – 2015. – №10. – URL: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=25933839 (дата обращения: 29.08.2023)

7. Булаевский Б.А. Давность по искам о ненадлежащем качестве работы // Законы России: опыт, анализ, практика. – 2016. – №10. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 29.08.2023)

8. Ершов О.Г. Право заказчика на результат работ после исполнения обязательства подряда на проектные и (или) изыскательские работы // Право и экономика. – 2014. – №7. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 29.08.2023)

9. Ефимцева Т.В. Некоторые аспекты заключения контрактов на выполнение подрядных работ для государственных и муниципальных нужд по законодательству Российской Федерации / Ефимцева Т.В., Шевлякова И.М. // Право и экономика. – 2018. – N 9. – С. 9 - 15. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 29.08.2023)

10. Забелин А.В. Современные тенденции развития законодательства о саморегулируемых организациях в сфере строительства // Законы России: опыт, анализ, практика. – 2016. – №7. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 29.08.2023)

11. Куличев Р.Б. Правовое регулирование подрядных работ для государственных нужд. – Москва : Юстицинформ, 2016. – 192 с. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 29.08.2023)

Тема. Договор на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ

1. Белоусов В.Н. Договоры на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ // Законы России: опыт, анализ, практика. – 2019. – N11. – С. 91–95. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 29.08.2023)

2. Брагинский М.И. Договорное право. Книга третья. Договоры о выполнении работ и оказании услуг / М. И. Брагинский, В. В. Витрянский. – 2-е изд., стер. – Москва : Статут, 2011. – 1055 с. – ISBN 978-5-8354-0751-4. – URL: https://znanium.com/catalog/product/309195 или документ в СПС КонсультантПлюс (2002) (дата обращения: 29.08.2023)

3. Гуторов А.И. Гражданско-правовое регулирование проведения научных исследований в Российской Федерации // Гражданское право. – 2021. – N 2. – С. 33–36. – DOI: 10.18572/2070-2140-2021-2-33-36. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 29.08.2023)

4. Гаврилов Э.П. Договор на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ // Российская юстиция. – 2002. – №6. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 29.08.2023)

5. Сова В.В. Судьба создаваемых по договору на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ патентоспособных результатов интеллектуальной деятельности // Адвокат. – 2012. – N 11. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 29.08.2023)

Тема. Договор возмездного оказания услуг

1. Бабайцева Е.А. Понятие, юридическая природа и классификация оказания сыскных услуг как объекта гражданских прав // Юрист. – 2019. – N 2. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 29.08.2023)
2. Баринов Н.А. Услуги (социально-правовой аспект) : монография. – Саратов : Стило, 2001. – 192 с. – ISBN 5-85559-097-6. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=5560&idb=0 (дата обращения: 29.08.2023). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный
3. Брагинский М.И. Договорное право. Книга третья. Договоры о выполнении работ и оказании услуг / М. И. Брагинский, В. В. Витрянский. - 2-е изд., стер. - Москва : Статут, 2011. - 1055 с. - ISBN 978-5-8354-0751-4. – URL: https://znanium.com/catalog/product/309195 или документ в СПС КонсультантПлюс (2002) (дата обращения: 29.08.2023)
4. Завьялова С.В. Проблемы гражданско-правового регулирования туристской деятельности в Российской Федерации: монография. – Москва : Проспект, 2016. – 112 с. – ISBN 978-5-392-21421-1. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/32736 (дата обращения: 29.08.2023)
5. Кабалкин В.В. Договор на оказание возмездных услуг // Российская юстиция. – 1998. – №4. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 29.08.2023)
6. Малеина М.Н. Тайный пациент и договор об оказании информационных услуг // Медицинское право. – 2017. – N 3. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 29.08.2023)
7. Степанов Д.И. Услуги как объект гражданских прав // Российская юстиция. – N 2. – 2000. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 29.08.2023)

Темы. Транспортные обязательства. Договор транспортной экспедиции

1. Астапова И.И. Система договоров на подачу и уборку вагонов и эксплуатацию путей необщего пользования / Астапова И.И., Карпеев О.В. // Транспортное право. – 2018. – N 3. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 29.08.2023)
2. Брагинский М. И. Договорное право. Книга 4. Договоры о перевозке, буксировке, транспортной экспедиции и иных услугах в сфере транспорта / М.И. Брагинский, В.В. Витрянский. – 5 изд., стер. – Москва : Статут, 2011. – 910 с. – ISBN 978-5-8354-0752-1. – URL: https://znanium.com/catalog/product/309197 или документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 29.08.2023)
3. Гнидова Д,Д. Особенности субъектного состава договора перевозки в прямом смешанном сообщении // Транспортное право. – 2019. – N 2. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 29.08.2023)

4. Гудовских Т.С. Система рамочных договоров в сфере перевозок // Транспортное право. – 2018. – N 3. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 29.08.2023)

5. Долинская В.В. Транспортные договоры // Законы России: опыт, анализ, практика. – 2009. – №8. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 29.08.2023)

6. Остроумов Н.Н. Договор перевозки в международном воздушном сообщении. – Москва : Статут, 2009. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 29.08.2023)

7. Маркалова Н.Г. Проблемы, связанные с понятием договора морской перевозки груза // Вестник гражданского права. – 2020. – №6. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 29.08.2023)

8. Махиборода М.Н. Виды транспорта и транспортных обязательств по законодательству Российской Федерации // Транспортное право. – 2020. – N 2. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 29.08.2023)

9. Мостовая Н.А. Понятие и существенные условия договора между владельцами транспортных инфраструктур // Транспортное право. – 2019. – N 2. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 29.08.2023)

10. Морозов С.Ю. О предмете и субъектном составе договора транспортной экспедиции // Гражданское право. – 2017. – N 6. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 29.08.2023)

11. Морозова Н. В. Ответственность экспедитора по договору транспортной экспедиции // Законодательство и экономика. – 2005. – № 4. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 29.08.2023)

12. Синицын С.А. Тайм-чартер в российском, зарубежном и международном морском частном праве // Гражданское право социального государства : сборник статей, посвященный 90-летию со дня рождения профессора А.Л. Маковского (1930 - 2020) / А.Г. Архипова, А.В. Асосков, В.В. Безбах [и др.] ; отв. ред. В.В. Витрянский, Е.А. Суханов. – Москва : Статут, 2020. – 480 с. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 29.08.2023)

13. Тужилова-Орданская Е.М. Материальные и процессуальные аспекты защиты прав участников транспортных обязательств / Тужилова-Орданская Е.М., Муратова А.Р. // Вестник гражданского процесса. – 2021. – N 2. – DOI: 10.24031/2226-0781-2021-11-2-175-187. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 29.08.2023)

Тема. Договор займа. Кредитный договор. Договор финансирования под уступку денежного требования

1. Витрянский В.В. Договоры о займе, банковском кредите и факторинге. Договоры, направленные на создание коллективных образований. Книга пятая. В двух томах. Том 1 / Брагинский М. И., Витрянский В. В. – Москва : Статут, 2011. – 736 с. – ISBN 978-5-8354-0753-8. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 29.08.2023)

2. Витрянский В.В. Новеллы о договорах в сфере банковской и

иной финансовой деятельности // Хозяйство и право. – 2017. – NN 11, 12. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 29.08.2023)

3. Витрянский В.В. Очередной этап реформы гражданского законодательства: потери и достижения // Хозяйство и право. – 2017. – N 10. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 29.08.2023)

4. Витрянский В.В. Реформа российского гражданского законодательства: промежуточные итоги. – 2-е издание, исправленное и дополненное. – Москва : Статут, 2018. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 29.08.2023)

5. Иванов О.М. Комментарий к федеральному закону «О потребительском кредите (займе) : научно-практический комментарий (постатейный) / Иванов О.М., Щербакова М.А. – Москва : Статут, 2014. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 29.08.2023)

6. Ефимова Л.Г. Правовые особенности договора синдицированного кредита // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – 2018. – N 10. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 29.08.2023)

7. Заем, кредит, факторинг, вклад и счет : постатейный комментарий к статьям 807–860.15 Гражданского кодекса Российской Федерации [Электронное издание. Редакция 1.0] / Отв. ред. А. Г. Карапетов. – Москва : М-Логос, 2019. – 1282 с. (Комментарии к гражданскому законодательству #Глосса.) – URL:: https://m-lawbooks.ru/product/zaem-kredit-faktoring-vklad-i-schet-postateynyiy-kommentariy-k-statyam-807-860-15-grazhdanskogo-kodeksa-rossiyskoy-federatsii/ (дата обращения: 29.08.2023)

8. Комментарий к главе 43 // Комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации. Часть вторая : учебно-практический комментарий (постатейный) / под ред. А.П. Сергеева. – М. : Проспект, 2010. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 29.08.2023)

9. Новоселова Л.А. Сделки уступки права (требования) в коммерческой практике. Факторинг. – Москва : Статут, 2003. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 29.08.2023)

10. Прокофьев А.С. Факторинг: российское законодательство и Конвенция УНИДРУА // Журнал российского права. – 2012. – N 7. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 29.08.2023)

Тема. Договор банковского вклада. Договор банковского счета.

1. Василевская Л.Ю. Договоры номинального счета и счета эскроу: общее и особенное в правовой регламентации // Гражданское право. – 2017. – N 3. – С. 3 - 5. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 29.08.2023)

2. Витрянский В.В. Договорное право. Книга пятая. Том 2: Договоры о банковском вкладе, банковском счете, банковские расчеты. Конкурс, договоры об играх и пари / М.И. Брагинский, В.В. Витрянский В.В. – Москва : Статут, 2006. – 556 с. – ISBN 5-8354-0327-5. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 29.08.2023)

3. Витрянский В. Новеллы о договорах в сфере банковской и иной

финансовой деятельности // Хозяйство и право. – 2017. – N 11. – С. 3 – 29 ; N 12. – С. 3 - 28. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 29.08.2023)

4. Витрянский В.В. Реформа российского гражданского законодательства: промежуточные итоги. – 2-е изд. испр. и доп. – Москва : Статут, 2018. – 528 с. – ISBN 978-5-8354-1426-0. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1014783 или документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 29.08.2023)

5. Рассказова Н.Ю. Ростовщические проценты // Основные проблемы частного права : сборник статей к юбилею доктора юридических наук, профессора Александра Львовича Маковского / отв. ред. В.В. Витрянский, Е.А. Суханов. – Москва : Статут, 2010. – 575 с. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 29.08.2023)

6. Сарбаш С.В. Ответственность за нарушение обязательств по договорам банковского счета (избранные комментарии к гл. 45 ГК РФ). – DOI: 10.24031/1992-2043-2018-18-5-50-83 // Вестник гражданского права. – 2018. – N 5. – С. 50 - 83. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 29.08.2023)

7. Турбанов А. В. Система страхования банковских вкладов: современность и новые вызовы // Журнал российского права. – 2011. – № 1. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 29.08.2023)

Тема. Правовое регулирование расчётов

1. Аюшеева И.З. Гражданско-правовое регулирование расчетных отношений в условиях развития экономики совместного потребления (sharing economy). – DOI 10.17803/1729-5920.2019.154.9.043-050 // Lex russica. – 2019. – N 9. – С. 43 - 50. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 29.08.2023)

2. Витрянский В.В. Договорное право. Книга пятая. Том 2: Договоры о банковском вкладе, банковском счете, банковские расчеты. Конкурс, договоры об играх и пари / М.И. Брагинский, В.В. Витрянский В.В. – Москва : Статут, 2006. – 556 с. – ISBN 5-8354-0327-5. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 29.08.2023)

3. Витрянский В.В. Реформа российского гражданского законодательства: промежуточные итоги. – 2-е изд. испр. и доп. – Москва : Статут, 2018. – 528 с. – ISBN 978-5-8354-1426-0. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1014783 или документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 29.08.2023)

4. Ефимова Л.Г. Спорные вопросы теории безналичных расчетов // Цивилист, 2010. – № 2, № 3. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 29.08.2023)

5. Стратегия развития национальной платежной системы на 2021 - 2023 годы // Центральный банк Российской Федерации/ – 2021. – 39 с. – URL : http://www.cbr.ru/content/document/file/120210/strategy_nps_2021-2023.pdf или документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 29.08.2023)

Тема. Договор хранения

1. Брагинский М.И. Договорное право. Книга третья. Договоры о выполнении работ и оказании услуг / М. И. Брагинский, В. В. Витрянский. – 2-е изд., стер. – Москва : Статут, 2011. – 1055 с. – ISBN 978-5-8354-0751-4. – URL: https://znanium.com/catalog/product/309195 или документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 29.08.2023)
2. Брагинский М.И. Договор хранения. – Москва : Статут, 1999. – 157 с. – ISBN 5-8354-0020-9. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=30134&idb=0 (дата обращения: 29.08.2023). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный
3. Гаряева Е. Ю. Правовое регулирование отношений, возникающих при помещении ценностей в банковскую ячейку: монография. – Москва : Проспект, 2016. – 96 с. – ISBN: 978-5-392-19921-1. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/30899 (дата обращения: 29.08.2023)

Тема. Договор страхования

1. Арзуманова С. М. Страховое право в схемах и определениях: учебное пособие. – Москва : Проспект, 2019. – 64 с. – ISBN 978-5-392-24151-4. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/41346 (дата обращения: 29.08.2023)
2. Василенко Н.В. Страховое право: учебник. – Москва : Проспект, 2021. – 560 с. – ISBN 978-5-392-33895-5. – DOI: 10.31085/9785392338955-2021-560. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/44281 (дата обращения: 29.08.2023)
3. Концепция развития положений части второй гражданского кодекса Российской Федерации о договоре страхования // Вестник гражданского права. – 2020. – Т. 20. – № 5. – С. 112-259. — URL: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44496594 (дата обращения: 29.08.2023)
4. Фогельсон Ю. Б. Страховое право: теоретические основы и практика применения : монография. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. – 576 с. – ISBN 978-5-91768-268-6. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1227192 (дата обращения: 29.08.2023)

Тема. Договор поручения. Действия в чужом интересе без поручения. Договор комиссии. Агентский договор

1. Алексеев С. С. Комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации (учебно-практический). Части первая, вторая, третья, четвертая / Алексеев С. С., Васильев А. С., Голофаев В. В., Гонгало Б. М. ; под ред. С. А. Степанова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект; Екатеринбург : Институт частного права, 2010. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 29.08.2023)
2. Витрянский В.В. Договорное право. Книга третья. Договоры о выполнении работ и оказании услуг / М. И. Брагинский, В. В. Витрянский. –

2-е изд., стер. – Москва : Статут, 2011. – 1055 с. – ISBN 978-5-8354-0751-4. – URL: https://znanium.com/catalog/product/309195 (дата обращения: 29.08.2023)

3. Колганова Л. А. Договор поручения и доверенность: сравнительно-правовой анализ // Актуальные проблемы российского права. – 2009. – №3. – URL: https://cyberleninka.ru/article/n/dogovor-porucheniya-i-doverennost-sravnitelno-pravovoy-analiz (дата обращения: 29.08.2023)

4. Егоров А.В. Агентский договор: опыт сравнительного анализа законодательных и теоретических конструкций // Ежегодник сравнительного правоведения 2002. – Москва : Норма, 2003. – С. 121 - 178. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 29.08.2023)

5. Богданов Е.В. Проблема фидуциарности и фидуциарных сделок в гражданском праве России / Богданов Е.В., Богданова Е.Е., Богданов Д.Е. // Гражданское право. – 2017. – N 3. – С. 20 - 25. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 29.08.2023)

6. Невзгодина Е. Л. Институт представительства в отечественном гражданском праве // Вестник Омского университета. Серия: Право. – 2019. – Т. 16. – № 1. – С. 67-78. – DOI 10.25513/1990-5173.2019.16(1).67-78. – URL : https://www.elibrary.ru/item.asp?id=37532380& (дата обращения: 29.08.2023)

7. Суханов Е.А. Агентский договор // Вестник ВАС РФ, 1999. – №12. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 29.08.2023)

Тема. Договор доверительного управления имуществом

1. Витрянский В.В. Договорное право. Книга третья. Договоры о выполнении работ и оказании услуг / М. И. Брагинский, В. В. Витрянский. – 2-е изд., стер. – Москва : Статут, 2011. – 1055 с. – ISBN 978-5-8354-0751-4. – URL: https://znanium.com/catalog/product/309195 (дата обращения: 29.08.2023)

2. Гришаев С.П. Доверительное управление имуществом. – КонсультантПлюс, 2010. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 29.08.2023)

3. Дозорцев В.А. Доверительное управление имущество // Комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации (часть вторая) / под ред. О.М. Козырь, А.Л. Маковского, С.А. Хохлова. – Москва : МЦФЭР, 1996. – Глава 53. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 29.08.2023)

4. Суханов Е.А. О доверительном управлении имуществом как обязательственно-правовом способе осуществления права собственности // Вестник экономического правосудия Российской Федерации. – 2017. – N 11. – С. 44 - 56. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 29.08.2023)

Тема. Договор простого товарищества

1. Авилов Г.Е. Простое товарищество // Комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации (часть вторая) / под ред. О.М.

Козырь, А.Л. Маковского, С.А. Хохлова. - Москва: МЦФЭР, 1996. – Глава 55. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 29.08.2023)

2. Витрянский В.В. Договоры о займе, банковском кредите и факторинге. Договоры, направленные на создание коллективных образований. Книга пятая. В двух томах. Том 1 / Брагинский М. И., Витрянский В. В. – Москва : Статут, 2011. – 736 с. – ISBN 978-5-8354-0753-8. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 29.08.2023)

3. Горева А.А. Договор простого товарищества и его виды: российское право в сравнительно-правовом аспекте // Вестник гражданского права. – 2020. – N 6. – С. 30 - 66. – DOI: 10.24031/1992-2043-2020-20-6-30-66. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 29.08.2023)

4. Защита прав инвесторов в капитальном строительстве / В.А. Баранов, А.А. Овчинников, О.Н. Петюкова ; под ред. В.А. Баранова, О.Н. Петюковой. – М. : Деловой двор, 2012. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 29.08.2023)

Тема. Публичное обещание награды. Публичный конкурс. Проведение игр и пари

1. Витрянский В.В. Договорное право. Книга пятая. Том 2: Договоры о банковском вкладе, банковском счете, банковские расчеты. Конкурс, договоры об играх и пари / М.И. Брагинский, В.В. Витрянский В.В. – Москва : Статут, 2006. – 556 с. – ISBN 5-8354-0327-5. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 29.08.2023)

2. Томтосов А.А. Комментарий к Федеральному закону от 11 ноября 2003 г. N 138-ФЗ "О лотереях" / А.А. Томтосов, И.Н. Романова, Д.В. Багров. – Консультант Плюс, 2013. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 29.08.2023)

3. Федотов А.Г. Игры и пари в гражданском праве // Вестник гражданского права. – 2011. – N 2. – С. 25 - 74. – URL: Статья: Игры и пари в гражданском праве (Федотов А.Г.) ("Вестник гражданского права", 2011, N 2) {КонсультантПлюс} (дата обращения: 29.08.2023)

Тема. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда

1. Агарков М.М. Вина потерпевшего в обязательствах из причинения вреда // Избранные труды по гражданскому праву : сб. науч. тр. : в 2-х т. Т. 2. – М., 2002. – 452 с. – ISBN 5-89158-092-6. – URL : https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=10800&idb=0 (дата обращения: 29.08.2023). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный

2. Богданов Д.Е. Эволюция гражданско-правовой ответственности с позиции справедливости: сравнительно-правовой аспект : монография. – Москва : Проспект, 2016. – ISBN 978-5-392-19049-2. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=56792&idb=0 (дата обращения: 29.08.2023). – Режим доступа: фонд библиотеки

Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный

3. Евстигнеев Э.А. Вопросы соотношения вины и причинно-следственной связи в деликтном праве. – DOI: 10.24031/1992-2043-2020-20-1-33-59 // Вестник гражданского права. – 2020. – N 1. – С. 33 - 59. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 29.08.2023)

4. Занковский С.С. Проблемы имущественной ответственности разработчика авиационной техники за вред, причиненный ее конструктивными дефектами // Актуальные проблемы российского права. – 2018. – N 11. – С. 39 - 44. – DOI 10.17803/1994-1471.2018.96.11.039-044. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 29.08.2023)

5. Крыжановская А.А. Гражданско-правовая ответственность за вред, причиненный в связи с использованием сложных программных продуктов : научно-практ. исследование. – Москва : Волтерс Клувер, 2010. – 160 с. – ISBN 978-5-466-00574-5. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 29.08.2023)

6. Лобачева А.М. Определение размеров возмещения морального вреда в связи с посягательствами на жизнь и здоровье человека во Франции // Вестник экономического правосудия Российской Федерации. – 2020. – N 3. – С. 116 - 137. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 29.08.2023)

7. Монастырский Ю.Э. Убытки и нематериальный вред. – DOI: 10.24031/1992-2043-2019-19-2-113-132 // Вестник гражданского права. – 2019. – N 2. – С. 113 - 132. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 29.08.2023)

8. Острикова Л.К. Институт обязательств вследствие причинения вреда: современное состояние и пути совершенствования. – DOI 10.17803/1994-1471.2019.109.12.043-052 // Актуальные проблемы российского права. – 2019. – N 12. – С. 43 - 52. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 29.08.2023)

9. Острикова Л.К. Объем, размер и порядок возмещения вреда, причиненного при осуществлении уголовно-процессуальной деятельности // Lex russica, 2017. – N 5. – С. 105 - 115. – DOI 10.17803/1729-5920.2017.126.5.105-115. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 29.08.2023)

10. Эрделевский А.М. Компенсация морального вреда. – КонсультантПлюс, 2013. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 29.08.2023)

Тема. Обязательства, возникающие вследствие неосновательного обогащения

1. Магаляс Е.А. Соотношение требований из неосновательного обогащения с требованиями об истребовании имущества из чужого незаконного владения из возмещения вреда в гражданском праве // Законодательство. – 2002. – № 5. – С. 8 – 16. – СПС Гарант (дата обращения:

29.08.2023). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами

2. Новак Д.В. Ключевые проблемы обязательств из неосновательного обогащения / Д.В. Новак, В.С. Гербутов // Вестник Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации, 2014 г. – N 1. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 29.08.2023)

3. Новак Д. В. Неосновательное обогащение в гражданском праве. – Москва : Статут, 2010. – 416 с. – ISBN 978-5-8354-0677-7. – URL: https://znanium.com/catalog/product/243398 или документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 29.08.2023)

4. Эрделевский А.М. О соотношении кондикционных и иных требований. – КонсультантПлюс, 2004. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 29.08.2023)

Тема. Права на результаты интеллектуальной деятельности. Договор коммерческой концессии

1. Беспалов Ю. Ф. Авторское право и смежные права в Российской Федерации: учебник / Ю. Ф. Беспалов, А. Ю. Беспалов, А. Ю. Касаткина ; отв. ред. Ю. Ф. Беспалов. – Москва : Проспект, 2023. – 336 с. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/46777 (дата обращения: 29.08.2023)

2. Вилкова Н.Г. Договорное право в международном обороте : учеб. пособие. – Москва : СТАТУТ, 2002, 2004. – 511 с. – ISBN 5-8354-0117-5. – № 8. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 29.08.2023)

3. Гаврилов Э.П. Интеллектуальные права в современной России: теоретические проблемы // Патенты и лицензии. Интеллектуальные права. – 2013. – №1. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 29.08.2023)

4. Гринь Е.С. Авторские права на мультимедийный продукт : монография / Е. С. Гринь ; авт. предисл. Л. Ю. Василевская. – Москва : Проспект, 2015. – 128 с. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 29.08.2023)

5. Гришаев С.П. Договор об отчуждении исключительного права в лицензионный договор в патентном праве // Законы России: опыт, анализ, практика. – 2009. – № 5. – С. 12-17. – URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=12808861 (дата обращения: 29.08.2023)

6. Долинская В. В. Гражданское право: объекты прав : учебное пособие для бакалавров / В. В. Долинская, Е. А. Моргунова, О.М. Шевченко [и др.] ; отв. ред. В. В. Долинская, В. Л. Слесарев. – Москва : Проспект, 2017. – 128 с. – ISBN 978-5-392-25343-2. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/37576 (дата обращения: 29.08.2023)

7. Забелин Павел Евгеньевич Соотношение договора коммерческой концессии с договором франчайзинга // ЮП. – 2011. – №4. – URL: https://cyberleninka.ru/article/n/sootnoshenie-dogovora-kommercheskoy-kontsessii-s-dogovorom-franchayzinga (дата обращения: 29.08.2023)

8. Матвеев А. Г. Авторское право и права человека : учебное пособие. – Москва : Проспект, 2023. – 208 с. - URL:: http://ebs.prospekt.org/book/46603 (дата обращения: 29.08.2023)

9. Новоселова Л.А. Принципы государственной регистрации результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации / Л.А. Новоселова, Е.С. Гринь // Lex russica. – 2019. – №7. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 29.08.2023)

10. Павлова Е. А. Право на переработку и производное произведение // Вестник гражданского права. – 2019. – № 4. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 29.08.2023)

11. Синицын С.А. Патентное право как легальная монополия: pro et contra // Вестник гражданского права. – 2019. – №4. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 29.08.2023)

12. Титова М.Н. О месте франчайзинга в системе правового регулирования инвестиционной деятельности // Право и экономика. – 2014. – №9. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 29.08.2023)

13. Щербак Н.В. Эволюция структуры авторских прав. В современном гражданском законодательстве // Вестник гражданского права. – 2020. – №1. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 29.08.2023)

14. Чумаков И.А. Понятие аудиовизуальное произведения и отдельные особенности его правового режима // Вестник гражданского права. – 2019. – № 3. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 29.08.2023)

15. Энтин В.Л. Авторское право в виртуальной реальности (новые возможности и вызовы цифровой эпохи). – Москва : Статут, 2017. – 216 с. – ISBN 978-5-8354-1305-8. – URL: https://znanium.com/catalog/document?id=337373 или документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 29.08.2023)

Тема. Наследственное право

1. Аюшеева И. З. Особенности гражданско-правового положения наследственного фонда // Актуальные проблемы российского права. – 2018. – № 8. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 29.08.2023)

2. Батрова Т. А. Наследование бизнес-активов : учебное пособие. – Москва : Проспект, 2022. – 120 с. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/45554 (дата обращения: 29.08.2023)

3. Гришаев С.П. Наследственное право: учебно-практическое пособие. – Москва : Проспект, 2019. – 184 с. – ISBN 978-5-392-29575-3. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/22975 (дата обращения: 29.08.2023)

4. Гущин В.В. Наследственный фонд как способ управления наследственным имуществом / В.В. Гущин, А.В. Добровинская // Наследственное право. – 2018. – № 1. – С. 22-25. - URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 29.08.2023)

5. Крашенинников П.В. Наследственное право (Включая

наследственные фонды, наследственные договоры и совместные завещания). – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Статут, 2019. – 302 с. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 29.08.2023)

6. Кархалев Д.Н. Наследственный договор // Нотариус. – 2020. – N 2. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс

7. Кархалев Д.Н. Совместное завещание в наследственном праве // Наследственное право. – 2020. – N 1. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 29.08.2023)

8. Наследственное право: постатейный комментарий к статьям 1110–1185, 1224 Гражданского кодекса Российской Федерации [Электронное издание. Редакция 1.0] / отв. ред. Е.Ю. Петров. – М. : М-Логос, 2018. – 656 с. – URL: https://m-lawbooks.ru/product/nasledstvennoe-pravo-postateynyiy-kommentariy-k-statyam-1110-1185-1224-grazhdanskogo-kodeksa-rossiyskoy-federatsii-pod-obshhey-redaktsiey-e-yu-petrova/ (дата обращения: 29.08.2023)

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1 Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее – ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными

возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03 2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;

				- № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных

1.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
2.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
3.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
4.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с

				25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.
5.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договоры: - № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 414- EBSCO/23 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
6.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ»,

				договоры: - № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт»,

				договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; -№ 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договор № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого

подлежит ежегодному обновлению.

5.2 Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по учебной дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации учебной дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая

			лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3 Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, расположенные по адресу: г. Москва, ул. Садовая-Кудринская д.9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

– стол студенческий двухместный – 42 шт.,
– стол студенческий трехместный – 10 шт.,
– кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,
– стул – 135 шт.,
– компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),
– проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
– экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными

эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

– рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
– наушники «накладного» типа – 1 компл.,
– лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
– линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2. Читальные залы на 93 посадочных мест:

– стол студенческий двухместный – 24 шт.,
– стол студенческий трехместный – 2 шт.,
– кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
– стул – 93 шт.,
– компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

3. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

– стол студенческий одноместный – 4 шт.,
– компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
– стул – 4 шт.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, расположенное по адресу: г. Москва, наб. Шитова, д. 72 корп. 3, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включает в себя:

– компьютер студенческий Lenovo – 16 шт.,
– стол студенческий одноместный – 16 шт.,
– стол студенческий двухместный – 17 шт.,
– стул – 42 шт.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра гражданского и административного судопроизводства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС

Б1.О.11

год набора - 2023

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	юриспруденция
Форма (формы) обучения:	очная, очная форма (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочная, очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочная (ускоренное обучение на базе ВО); очно-заочная (группа выходного дня); заочная[1], заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня); заочная (ускоренное обучение на базе СПО).
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2024

[1] Обучение по программе бакалавриата допускается в заочной форме лиц, имеющих среднее профессиональное образование по специальности, входящей в укрупненную группу специальностей среднего профессионального образования 40.00.00 Юриспруденция или при получении лицами второго или последующего высшего образования.

Программа утверждена на заседании кафедры гражданского и административного судопроизводства № 14 от 20 марта 2023 года., обновлена 22 апреля 2024 года (протокол № 18).

Авторы:

Михайлов С.М. – кандидат юридических наук, доцент кафедры гражданского и административного судопроизводства Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Самсонова М.В. – кандидат юридических наук, доцент кафедры гражданского и административного судопроизводства Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Черных И.И. – кандидат юридических наук, доцент кафедры гражданского и административного судопроизводства Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент:

Горбик К.Е. – Юрисконсульт I категории (Корпоративный секретарь) Акционерного общества Владимирский хлебозавод №2.

С.М. Михайлов, М.В. Самсонова, И.И. Черных

Гражданский процесс: рабочая программа дисциплины (модуля) / С.М. Михайлов, М.В. Самсонова, И.И. Черных. – М. : Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

Рабочая программа подготовлена с использованием справочных правовых систем «КонсультантПлюс», «ГАРАНТ».

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Гражданский процесс» является формирование у обучающегося установки на соблюдение прав и свобод человека и гражданина в области частно-правовых отношений, формирование уважительного отношения к правосудию по гражданским делам как универсальной и приоритетной форме защиты прав граждан и организаций,

Реализация поставленной цели требует решения определенного ряда задач. Решение каждой задачи вносит свой вклад и продвигает обучающегося к достижению поставленной цели. Задачами дисциплины (модуля) являются:

освоение основных доктринальных положений и институтов гражданского процессуального права;

уяснение обучающимися специфики рассмотрения и разрешения гражданских дел в суде общей юрисдикции;

приобретение профессиональных навыков и умений, необходимых для ведения гражданских дел в судах, позволяющих решать конкретные правоприменительные вопросы;

приобретение профессиональных навыков и умений, необходимых для составления и анализа процессуально правовых документов, анализа правоприменительной практики;

приобретение профессиональных навыков и умений, необходимых для ведения экспертно-консультационной деятельности в области защиты прав граждан и организаций в порядке гражданского судопроизводства.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Гражданский процесс» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Дисциплина (модуль) «Гражданский процесс» изучается параллельно со следующими дисциплинами (модулями): «Предпринимательское право», «Международное частное право», «Налоговое право (модуль)» предшествует изучению таких дисциплин (модулей), как «Арбитражный процесс», «Экологическое право», а также прохождению производственной практики: правоприменительная практика, а также изучению ряда дисциплин (модулей) части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-2; УК-4;

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5;

Профессиональные компетенции:

ПК-2; ПК-4;

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	**Код и наименование формируемых компетенций**	**Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))**
1. Предмет и система дисциплины (модуля) «Гражданский процесс». Источники и принципы гражданского процессуального права	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ОПК -2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	ИУК 2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования

2. Гражданские процессуальные правоотношения, их особенности и субъекты	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) ОПК 4 Способен профессионально толковать нормы права ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	ИУК 4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами ИОПК 4.2 Владеет навыками применения различных способов толкования ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования
3. Подведомственность и подсудность гражданских дел. Процессуальные сроки. Судебные расходы. Судебные штрафы	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ОПК -2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации ПК – 4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и	ИУК 2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации

	организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	
4. Иск. Доказывание и доказательства	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ОПК 4 Способен профессионально толковать нормы права ПК – 4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ИУК 2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время ИОПК 4.3 Владеет навыками по разъяснению норм права ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
5. Производство в суде первой инстанции	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) ОПК -5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием	ИУК 4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках ИУК 4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык ИОПК 5.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию

	профессиональной юридической лексики ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации ПК – 4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг
6. Производство по проверке и пересмотру судебных постановлений	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ОПК -2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности ОПК -5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ИУК 2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права ИОПК 5.2 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового

	ПК – 4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	заключения и письменной консультации
7. Исполнительное производство	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации ПК – 4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ИУК 4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках ИУК 4.4 Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации
8. Альтернативные процедуры (способы) разрешения споров	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых	ИУК 2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

	норм, имеющихся ресурсов и ограничений ОПК 4 Способен профессионально толковать нормы права ОПК -5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики ПК – 4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ИУК 2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта ИОПК 4.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ИОПК 5.2 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Гражданский процесс» составляет **216** часов, **6** зачетных единиц. Формы промежуточной аттестации – зачет и экзамен.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Форма (формы) промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1	Предмет и система дисциплины (модуля) «Гражданский процесс». Источники и принципы	7	4	4	4	Дискуссии	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади),

	гражданского процессуального права						дискуссия, тест
2.	Гражданские процессуальные правоотношения, их особенности и субъекты, Подведомственность и подсудность гражданских дел.	*7*	4	14	6	Ролевые и ситуационные игры, мозговой штурм	Опрос, решение ситуационн ых заданий (кейс-стади), дискуссия, тест
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							**Решение практическ их заданий**
	Итого за 7 семестр		8	18	10		
3.	Иск.	*8*	4	6	22	Работа в малых группах, ролевые игры	Опрос, решение ситуационн ых заданий (кейс-стади), дискуссия, тест
4	Доказывание и доказательства Процессуальные сроки. Судебные расходы. Судебные штрафы	*8*	4	12	24	Лекция-презентация, ролевые игры, работа в малых группах	Опрос, решение ситуационн ых заданий (кейс-стади), дискуссия, тест
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							**Решение практическ их заданий**
	Итого за 8 сем.		8	18	46		*Зачет*
5	Производство в суде первой инстанции	*9*	4	18	8	Имитационная игра, деловые и ситуационные игры, дискуссия, мозговые штурмы	Опрос, решение ситуационн ых заданий (кейс-стади), дискуссия, тест
6	Производство по проверке и пересмотру судебных постановлений	*9*	4	10	8	Лекция-дискуссия с участием практических работников, имитационные игры, мозговой штурм	Опрос, решение ситуационн ых заданий (кейс-стади), дискуссия, тест
7	Исполнительное производство	*9*	-	2	8	Дискуссия, ситуационная игра	Опрос, решение ситуационн ых заданий (кейс-стади),

							дискуссия, тест
8	Альтернативные процедуры (способы) разрешения споров	*9*	-	2	8	Мастер-класс с участием практического работника	Опрос, решение ситуационн ых заданий (кейс-стади), дискуссия, тест
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							**Решение практическ их заданий**
	Итого за 9 сем.		8	32	32	*Экзамен (36 ак. ч. на подготовку и сдачу экзамена)*	
	Всего по ОФО		24	68	88		

2.1.2. Тематический план для очной формы ускоренное обучение на базе СПО

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Форма (формы) промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1	Предмет и система дисциплины (модуля) «Гражданский процесс». Источники и принципы гражданского процессуального права	5	4	8	12	Дискуссии	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тест
2.	Гражданские процессуальные правоотношения, их особенности и субъекты	5	4	14	12	Ролевые и ситуационн ые игры, мозговой штурм	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тест
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							**Решение практических заданий**
3.	Подведомственность и подсудность гражданских дел. Процессуальные сроки. Судебные расходы. Судебные штрафы	5	-	10	12	Работа в малых группах, ролевые игры	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тест

4	Иск. Доказывание и доказательства	5	8	12	12	Лекция-презентация, ролевые игры, работа в малых группах	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тест
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							**Решение практических заданий**
	Итого за 5 сем.		16	44	48		*Зачет*
5	Производство в суде первой инстанции	*6*	8	18	12	Имитационная игра, деловые и ситуационные игры, дискуссия, мозговые штурмы	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тест
6	Производство по проверке и пересмотру судебных постановлений	*6*	6	10	8	Лекция-дискуссия с участием практических работников, имитационные игры, мозговой штурм	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тест
7	Исполнительное производство	*6*	2	2	8	Дискуссия, ситуационная игра	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тест
8	Альтернативные процедуры (способы) разрешения споров	*6*	-	2	8	Мастер-класс с участием практического работника	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тест
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							**Решение практических заданий**
	Итого за 6 сем.		16	32	36	*Экзамен (36 ак. ч. на подготовку и сдачу экзамена)*	
	Всего по ОФУО (на базе СПО)		32	76	72		

2.1.3. Тематический план для очно - заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр/тр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)	Технология образовате	Формы текущего контроля/

		имест р	лекц ии	практич еские занятия	СР	льного процесса	Форма (формы) промежуточно й аттестации
1	Предмет и система дисциплины (модуля) «Гражданский процесс». Источники и принципы гражданского процессуального права	7	2	2	24	Дискуссия	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тест
2.	Гражданские процессуальные правоотношения, их особенности и субъекты	*7*	2	6	18	Ролевые игры, мозговой штурм	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тест
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							**Решение практических заданий**
3.	Подведомственность и подсудность гражданских дел. Процессуальные сроки. Судебные расходы. Судебные штрафы	*7*	-	4	22	Ролевая игра	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тест
4	Иск. Доказывание и доказательства	*7*	4	8	16	Ролевые игры	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тест
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							**Решение практических заданий**
	Итого за 7 сем.		8	20	80		*Зачет*
5	Производство в суде первой инстанции	*8*	4	14	8	Мозговой штурм, дискуссии, ситуационн ые игры, деловая игра	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тест
6	Производство по проверке и пересмотру судебных постановлений	*8*	4	4	16	Лекция-дискуссия с участием практическ их работников , имитацион ные игры,	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тест

						мозговой штурм	
7	Исполнительное производство	*8*	-	2	8	Дискуссия, ситуационная игра	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тест
8	Альтернативные процедуры (способы) разрешения споров	*8*	-	-	12		Тест
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							**Решение практических заданий**
	Итого за 8 сем		8	20	44	*Экзамен (36 ак. ч. на подготовку и сдачу экзамена)*	
	Всего по ОЗФО		16	40	124		

2.1.4. Тематический план для очно-заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1	Предмет и система дисциплины (модуля) «Гражданский процесс». Источники и принципы гражданского процессуального права	5	2	2	18	Дискуссии	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тест
2.	Гражданские процессуальные правоотношения, их особенности и субъекты	*5*	2	4	16	Ролевая игра	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тест
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							**Решение практических заданий**

3.	Подведомственность и подсудность гражданских дел. Процессуальные сроки. Судебные расходы. Судебные штрафы	*5*	-	2	20	Ролевая игра	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тест
4	Иск. Доказывание и доказательства	*5*	4	6	18	Ролевые игры	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тест
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							**Решение практических заданий**
5	Производство в суде первой инстанции	*5*	2	10	10	Мозговые штурмы, дискуссия, ситуационные игры	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тест
6	Производство по проверке и пересмотру судебных постановлений	*5*	2	4	18	Лекция-дискуссия, имитационная игра, мозговой штурм	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тест
7	Исполнительное производство	*5*	-	-	20	-	Тест
8	Альтернативные процедуры (способы) разрешения споров	*5*	-	-	20	-	Тест
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							**Решение практических заданий**
	Всего по ОЗФУО (на базе ВО)		12	28	140	*Экзамен (36 ак. ч. на подготовку и сдачу экзамена)*	

2.1.5. Тематический план для очно-заочной формы (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		

1	Предмет и система дисциплины (модуля) «Гражданский процесс». Источники и принципы гражданского процессуального права	5	2	2	20	Дискуссия	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тест
2.	Гражданские процессуальные правоотношения, их особенности и субъекты	5	2	6	20	Ролевые игры	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тест
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							**Решение практических заданий**
3.	Подведомственность и подсудность гражданских дел. Процессуальные сроки. Судебные расходы. Судебные штрафы	5	2	6	20	Ролевая игра	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тест
4	Иск. Доказывание и доказательства	5	2	6	20	Ролевые игры	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тест
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							**Решение практических заданий**
	Итого за 5 сем		8	20	80		*Зачет*
5	Производство в суде первой инстанции	*6*	4	14	12	Мозговой штурм, дискуссии, ситуационн ые игры, деловая игра	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тест
6	Производство по проверке и пересмотру судебных постановлений	*6*	2	4	12	Лекция-дискуссия с участием практически х работников, имитационн ая игра, мозговой штурм	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тест
7	Исполнительное производство	*6*	2	-	10		Тест
8	Альтернативные процедуры (способы) разрешения споров	*6*	-	-	12		Тест

Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							**Решение практических заданий**
	Итого за 6 сем.		8	18	46	*Экзамен (36 ак. ч. на подготовку и сдачу экзамена)*	
	Всего по ОЗФУО (на базе СПО)		16	38	126		

2.1.6. Тематический план для очно-заочной формы обучения – группа выходного дня

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1	Предмет и система дисциплины (модуля) «Гражданский процесс». Источники и принципы гражданского процессуального права	7	2	4	20	Дискуссия	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тест
2.	Гражданские процессуальные правоотношения, их особенности и субъекты	*7*	2	6	20	Ролевые игры	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тест
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							**Решение практических заданий**
3.	Подведомственность и подсудность гражданских дел. Процессуальные сроки. Судебные расходы. Судебные штрафы	*7*	2	4	20	Ролевая игра	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тест
4	Иск. Доказывание и доказательства	*7*	2	6	20	Ролевые игры	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тест
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							**Решение практических заданий**
	Итого за 7 сем	***7***	**8**	**20**	**80**		***Зачет***
5	Производство в суде первой инстанции	*8*	4	14	11	Мозговой штурм, дискуссии, ситуационные игры, деловая игра	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тест

6	Производство по проверке и пересмотру судебных постановлений	*8*	4	6	11	Лекция-дискуссия с участием практических работников, имитационная игра, мозговой штурм	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тест
7	Исполнительное производство	*8*	-	-	11		Тест
8	Альтернативные процедуры (способы) разрешения споров	*8*	-	-	11		Тест
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							**Решение практических заданий**
	Итого за 8 сем.		**8**	**20**	**44**	*Экзамен (36 ак. ч. на подготовку и сдачу экзамена)*	
	Всего по ОЗФО-ГВД		16	40	124		

2.1.7. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак.часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	Предмет и система дисциплины (модуля) «Гражданский процесс». Источники и принципы гражданского процессуального права	3	2	2	34	Дискуссии	Тест
2	Гражданские процессуальные правоотношения, их особенности и субъекты	3	2	-	10	-	Тест
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							**Решение практических заданий**
3	Подведомственность и подсудность гражданских дел. Процессуальные сроки. Судебные расходы. Судебные штрафы	3	-	-	28	-	Тест

4	Иск. Доказывание и доказательства	3	-	4	22	Дискуссии, ролевые игры	Тест
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							**Решение практических заданий**
Итого в 1 и 2 сессиях			4	6	94	Зачет (4 ак. часа. на подготовку и сдачу зачета).	
5	Производство в суде первой инстанции	3		8	20	Дискуссии	Тест
6	Производство по проверке и пересмотру судебных постановлений	3	-	2	28	Дискуссии, имитационная игра	Тест
7	Исполнительное производство	3	-	-	22	-	Тест
8	Альтернативные процедуры (способы) разрешения споров	3	-	-	19	-	Тест
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							**Решение практических заданий**
Итого в 3 сессии			-	10	89	Экзамен (9 ак.ч. на подготовку и сдачу экзамена)	
Всего по ЗФО			4	16	183	Контроль 13 ак.часов	

2.1.8. Тематический план для заочной формы ускоренное обучение на базе СПО

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак.часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	Предмет и система дисциплины (модуля) «Гражданский процесс». Источники и принципы гражданского процессуального права	2	2	2	34	Дискуссии	Тест
2	Гражданские процессуальные правоотношения, их особенности и субъекты	2	2	-	10	-	Тест
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							**Решение практических заданий**

3	Подведомственность и подсудность гражданских дел. Процессуальные сроки. Судебные расходы. Судебные штрафы	2	-		28	-	Тест
4	Иск. Доказывание и доказательства	2	-	4	22	Дискуссии, ролевые игры	Тест
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							**Решение практических заданий**
Итого в 1 и 2 сессиях			4	6	94	Зачет (4 ак. часа. на подготовку и сдачу зачета).	
5	Производство в суде первой инстанции	2		6	20	Дискуссии	Тест
6	Производство по проверке и пересмотру судебных постановлений	2	-	2	26	Дискуссии, имитационная игра	Тест
7	Исполнительное производство	2	-	-	22	-	Тест
8	Альтернативные процедуры (способы) разрешения споров	2	-	-	19	-	Тест
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							**Решение практических заданий**
Итого в 3 сессии			-	8	91	Экзамен (9 ак.ч. на подготовку и сдачу экзамена)	
Всего по ЗФО			4	14	185	Контроль 13 ак.часов	

2.1.9. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в ак.часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1	Предмет и система дисциплины (модуля) «Гражданский процесс». Источники и принципы гражданского процессуального права	3	2	2	20	Дискуссии, мозговой штурм	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тест
2.	Гражданские процессуальные правоотношения, их особенности и субъекты	3	2	-	66	-	Тест, задания для самостоятельной работы

Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							**Решение практических заданий**
3.	Подведомственность и подсудность гражданских дел. Процессуальные сроки. Судебные расходы. Судебные штрафы	3	-	-	20	-	Тест, задания для самостоятельной работы
4	Иск. Доказывание и доказательства	3	-	4	18	Дискуссия, ролевые игры	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тест
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							**Решение практических заданий**
5	Производство в суде первой инстанции	3	2	4	22	Дискуссии	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тест
6	Производство по проверке и пересмотру судебных постановлений	3	-	2	18	Дискуссия, имитационная игра	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тест
7	Исполнительное производство	3	-	-	13	-	Тест
8	Альтернативные процедуры (способы) разрешения споров	3	-	-	12	-	Тест
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							**Решение практических заданий**
	Всего по ЗФУО на базе ВО (ГВД)		6	12	189	*Экзамен (9 ак. ч. на подготовку и сдачу экзамена)*	

2.1.10. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	практические занятия	СР		

1	Предмет и система дисциплины (модуля) «Гражданский процесс». Источники и принципы гражданского процессуального права	3	2	-	20		Тест
2.	Гражданские процессуальные правоотношения, их особенности и субъекты	3	-	-	66		Тест, задания для самостоятельной работы
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							**Решение практических заданий**
3.	Подведомственность и подсудность гражданских дел. Процессуальные сроки. Судебные расходы. Судебные штрафы	3	-	-	20		Тест, задания для самостоятельной работы
4	Иск. Доказывание и доказательства	3	-	4	18	Дискуссии, ролевые игры	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тест
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							**Решение практических заданий**
5	Производство в суде первой инстанции	3	2	2	28	Дискуссии	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тест
6	Производство по проверке и пересмотру судебных постановлений	3	-	2	18	Дискуссия, имитационн аяигра	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тест
7	Исполнительное производство	3	-	-	13	-	Тест
8	Альтернативные процедуры (способы) разрешения споров	3	-	-	12	-	Тест
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							**Решение практических заданий**
	Всего по ЗФУО (на базе ВО)		4	8	195	*Экзамен (9 ак. ч. на подготовку и сдачу экзамена)*	

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел первый
ПРЕДМЕТ И СИСТЕМА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС». ИСТОЧНИКИ И ПРИНЦИПЫ ГРАЖДАНСКОГО ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ПРАВА

Тема 1. Предмет и система дисциплины (модуля) «Гражданский процесс»

Конституция РФ о праве на судебную защиту. Формы защиты прав, свобод и законных интересов граждан, организаций, публичных образований.

Понятие гражданского процессуального права. Предмет, метод, система и значение гражданского процессуального права.

Соотношение гражданского процессуального права с другими отраслями права.

Источники гражданского процессуального права. ГПК РФ (структура, основное содержание).

Нормы гражданского процессуального права; действие их во времени и пространстве. Аналогия гражданского процессуального закона и права.

Понятие гражданского судопроизводства и его задачи. Гражданское и административное судопроизводство. Стадии гражданского процесса. Отличия гражданского процесса от арбитражного процесса.

Сущность, основные черты и значение гражданской процессуальной формы.

Предмет и система науки гражданского процессуального права. Система дисциплины (модуля).

Тема 2. Принципы гражданского процессуального права

Понятие принципов гражданского процессуального права и их значение. Классификация принципов гражданского процессуального права.

Организационно–функциональные принципы гражданского процессуального права. Принципы, определяющие процессуальную деятельность.

Раздел второй
ГРАЖДАНСКИЕ ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ ПРАВООТНОШЕНИЯ, ИХ ОСОБЕННОСТИ И СУБЪЕКТЫ

Тема 3. Гражданские процессуальные правоотношения

Понятие гражданских процессуальных правоотношений и их особенности. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских процессуальных правоотношений. Содержание гражданских процессуальных правоотношений.

Субъекты гражданских процессуальных правоотношений и их классификация.

Суд – орган правосудия, обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений. Состав суда. Единоличное и коллегиальное рассмотрение гражданских дел.

Понятие, признаки, состав лиц, участвующих в деле. Права и обязанности лиц, участвующих в деле.

Тема 4. Стороны в гражданском процессе

Понятие сторон в гражданском процессе. Процессуальные права и обязанности сторон.

Гражданская процессуальная правоспособность и гражданская процессуальная дееспособность.

Процессуальное соучастие. Цель и основания соучастия. Виды соучастия. Процессуальные права и обязанности соучастников.

Понятие надлежащей и ненадлежащей стороны. Условия, порядок и последствия замены ненадлежащего ответчика.

Понятие и основания процессуального правопреемства. Порядок вступления в процесс правопреемника и его правовое положение. Отличие процессуального правопреемства от замены ненадлежащего ответчика.

Тема 5. Третьи лица в гражданском процессе

Понятие третьих лиц в гражданском процессе. Их виды.

Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора. Основания и процессуальный порядок вступления в дело. Процессуальные права и обязанности третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования. Отличия третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования, от соистцов.

Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований относительно предмета спора. Основания и процессуальный порядок привлечения (вступления) их в дело; процессуальные права и обязанности третьих лиц, не заявляющих самостоятельных требований. Отличия третьих лиц, не заявляющих самостоятельных требований, от соучастников (соистцов, соответчиков).

Тема 6. Участие прокурора в гражданском процессе

Цель и задачи участия прокурора в гражданском процессе.

Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе. Процессуальное положение прокурора.

Участие прокурора в суде первой инстанции. Его процессуальные права и обязанности в зависимости от формы участия.

Тема 7. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и законные интересы других лиц

Обращение в суд в защиту прав, свобод и законных интересов других лиц, в интересах неопределенного круга лиц. Условия возбуждения

гражданского дела в защиту других лиц. Процессуальные права и обязанности лиц, обращающихся в суд в защиту прав, свобод и законных интересов других лиц.

Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления с целью дачи заключения по делу. Основания их вступления в дело. Процессуальные права и обязанности государственных органов, органов местного самоуправления.

Отличия участвующих в деле государственных органов и органов местного самоуправления от других участников процесса (прокурора, третьих лиц, не заявляющих самостоятельных требований относительно предмета спора, экспертов, специалистов).

Тема 8. Представительство в суде

Понятие представительства в суде. Судебные представители. Лица, которые не могут быть представителями в суде.

Основания и виды представительства.

Полномочия представителя в суде (объем, оформление и подтверждение).

Раздел третий
ПОДВЕДОМСТВЕННОСТЬ И ПОДСУДНОСТЬ ГРАЖДАНСКИХ ДЕЛ. ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ СРОКИ. СУДЕБНЫЕ РАСХОДЫ. СУДЕБНЫЕ ШТРАФЫ

Тема 9. Подведомственность гражданских дел

Понятие и виды подведомственности. Разграничение подведомственности гражданских дел между судами и несудебными юрисдикционными органами.

Тема 10. Подсудность гражданских дел

Понятие подсудности. Ее отличие от судебной компетенции.

Виды подсудности. Видовая подсудность. Родовая подсудность.

Территориальная подсудность, ее виды.

Последствия несоблюдения правил подсудности дела. Основания и порядок передачи дела из одного суда в другой.

Тема 11. Процессуальные сроки

Понятие процессуальных сроков и их значение. Виды процессуальных сроков.

Исчисление и приостановление процессуальных сроков. Правила определения разумных сроков разбирательства гражданских дел. Заявление об ускорении рассмотрения дела.

Последствия пропуска процессуальных сроков. Продление, восстановление процессуального срока.

Тема 12. Судебные расходы. Судебные штрафы

Понятие и виды судебных расходов в гражданском процессе. Государственная пошлина. Издержки, связанные с рассмотрением дела. Освобождение от судебных расходов. Распределение судебных расходов.

Судебные штрафы. Основания наложения судебных штрафов. Порядок сложения или уменьшения штрафа.

Раздел четвертый
ИСК. ДОКАЗЫВАНИЕ И ДОКАЗАТЕЛЬСТВА

Тема 13. Иск

Понятие иска. Элементы иска. Виды исков.

Право на иск и право на предъявление иска.

Защита интересов ответчика. Возражения против иска. Встречный иск. Условия принятия и порядок предъявления встречного иска.

Изменение иска. Отказ от иска. Признание иска. Мировое соглашение.

Обеспечение иска.

Тема 14. Доказывание и доказательства

Понятие и цель судебного доказывания. Роль суда в процессе доказывания.

Понятие судебных доказательств. Сведения о фактах и средства доказывания. Доказательственные факты.

Понятие предмета доказывания. Формирование предмета доказывания по конкретному делу. Факты, не подлежащие доказыванию.

Обязанность доказывания. Раскрытие и представление доказательств. Понятие и значение доказательственных презумпций.

Относимость и допустимость доказательств.

Оценка доказательств.

Классификация судебных доказательств.

Объяснения сторон и третьих лиц. Утверждения и признания.

Свидетельские показания. Процессуальные обязанности и права свидетеля. Свидетельский иммунитет. Порядок допроса свидетелей. Оценка свидетельских показаний.

Письменные доказательства. Классификация письменных доказательств. Документы в электронном виде. Процессуальный порядок представления (истребования), исследования и оценки письменных доказательств.

Вещественные доказательства. Их отличие от письменных доказательств. Процессуальный порядок представления (истребования), исследования и оценки вещественных доказательств.

Осмотр на месте письменных и вещественных доказательств. Права лиц, участвующих в деле, при осмотре на месте. Протокол осмотра.

Аудио- и видеозаписи. Их отличие от письменных и вещественных доказательств. Процессуальный порядок представления (истребования),

исследования и оценки аудио- и видеозаписей. Хранение и возврат носителей аудио- и видеозаписей.

Заявление о подложности доказательств.

Экспертиза в гражданском процессе. Виды судебных экспертиз. Основания и порядок назначения судебной экспертизы. Порядок производства судебной экспертизы. Процессуальные обязанности и права эксперта. Заключение эксперта, его содержание и оценка.

Роль специалиста в исследовании доказательств. Консультация специалиста. Отличия процессуального положения специалиста от эксперта.

Обеспечение доказательств. Основания обеспечения доказательств. Обеспечение доказательств до и после предъявления иска.

Судебные поручения. Процессуальный порядок направления и выполнения судебного поручения.

Раздел пятый
ПРОИЗВОДСТВО В СУДЕ ПЕРВОЙ ИНСТАНЦИИ

Тема 15. Возбуждение гражданского дела

Порядок предъявления иска. Последствия его несоблюдения. Исковое заявление, его форма и содержание. Документы, прилагаемые к исковому заявлению. Порядок исправления недостатков искового заявления. Оставление заявления без движения.

Принятие искового заявления. Основания и последствия отказа в принятии искового заявления. Возвращение искового заявления (основания и последствия). Отличия отказа в принятии заявления от возвращения заявления и оставления заявления без движения.

Правовые последствия возбуждения гражданского дела.

Тема 16. Подготовка дела к судебному разбирательству

Подготовка дела к судебному разбирательству, ее задачи и значение. Процессуальные действия, совершаемые сторонами и судьей в порядке подготовки гражданского дела к судебному разбирательству.

Соединение и разъединение нескольких исковых требований.

Предварительное судебное заседание (цели, порядок и сроки проведения). Окончание предварительного судебного заседания.

Назначение дела к судебному разбирательству. Надлежащее извещение лиц, участвующих в деле. Вызов в суд. Содержание судебных повесток и иных судебных извещений. Порядок доставки и вручения повесток и иных судебных извещений.

Тема 17. Судебное разбирательство

Значение судебного разбирательства. Роль председательствующего в руководстве судебным разбирательством дела.

Части судебного заседания. Подготовительная часть судебного заседания. Последствия неявки лиц, извещенных или вызванных в судебное

заседание. Отводы судей и других участников процесса (основания, порядок, последствия разрешения). Разбирательство дела по существу. Порядок исследования доказательств. Судебные прения. Принятие и объявление судебного решения.

Отложение разбирательства дела. Приостановление производства по делу. Отличия отложения разбирательства дела от приостановления производства по делу.

Окончание производства по делу без вынесения судом решения: прекращение производства по делу, оставление заявления без рассмотрения. Отличия прекращения производства по делу от оставления заявления без рассмотрения (по основаниям и правовым последствиям).

Протокол судебного заседания, его содержание, значение и порядок составления. Права лиц, участвующих в деле, на ознакомление с протоколом судебного заседания и подачу замечаний на протокол. Рассмотрение замечаний на протокол судебного заседания.

Тема 18. Постановления суда первой инстанции

Понятие и виды судебных постановлений. Отличия судебного решения от судебного определения.

Сущность и значение судебного решения. Требования, предъявляемые к судебному решению. Содержание решения (его составные части). Резолютивная часть решений.

Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом. Дополнительное решение. Разъяснение решения. Исправление описок и явных арифметических ошибок.

Законная сила судебного решения. Правовые последствия вступления решения в законную силу.

Немедленное (предварительное) исполнение решения (виды и основания). Обеспечение исполнения судебного решения.

Отсрочка и рассрочка исполнения решения. Определение порядка и срока исполнения решения суда. Индексация присужденных денежных сумм.

Определение суда первой инстанции. Виды определений (по содержанию, форме, порядку вынесения). Законная сила судебных определений. Содержание и значение частных определений.

Тема 19. Заочное производство

Понятие и значение заочного производства. Основания для заочного производства. Порядок заочного производства. Содержание заочного решения.

Обжалование заочного решения. Содержание заявления об отмене заочного решения вынесшим его судом. Порядок рассмотрения данного заявления, полномочия суда. Основания и последствия отмены заочного решения вынесшим его судом.

Законная сила заочного решения.

Тема 20. Приказное производство

Понятие и сущность приказного производства и судебного приказа. Требования, по которым выдается судебный приказ.

Форма и содержание заявления о вынесении судебного приказа. Основания для отказа в принятии заявления и его возвращения.

Порядок вынесения судебного приказа. Его содержание. Отмена судебного приказа. Выдача судебного приказа взыскателю.

Тема 21. Упрощенное производство

Понятие и сущность упрощенного производства.

Дела, рассматриваемые в порядке упрощенного производства. Особенности рассмотрения данных дел.

Решение суда по делу, рассмотренному в порядке упрощенного производства.

Тема 22. Производство по делам о защите прав и законных интересов группы лиц

Понятие группового иска и группового производства.

Порядок обращения в суд и возбуждение. Подготовка и порядок рассмотрения этих дел. Решение суда.

Тема 23. Особое производство

Понятие и сущность особого производства. Виды дел особого производства и общие правила их рассмотрения.

Установление фактов, имеющих юридическое значение. Условия установления юридических фактов. Подсудность этих дел. Содержание заявления. Лица, участвующие в таких делах. Решение суда.

Усыновление (удочерение) ребенка. Подсудность. Содержание заявления. Лица, участвующие в деле. Подготовка дела к судебному разбирательству. Рассмотрение заявления. Решение суда. Отмена усыновления.

Признание гражданина безвестно отсутствующим или объявление гражданина умершим. Подсудность дела. Содержание заявления. Подготовка дела к судебному разбирательству. Лица, участвующие в деле. Решение суда. Последствия явки или обнаружения места пребывания гражданина, признанного безвестно отсутствующим или объявленного умершим.

Ограничение дееспособности гражданина, признание гражданина недееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами. Лица, обладающие правом на обращение в суд. Подсудность дела. Подготовка дела к судебному разбирательству. Рассмотрение заявления. Решение суда. Отмена ограничения гражданина в дееспособности и признание гражданина дееспособным.

Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация). Право на обращение в суд. Подсудность дела. Рассмотрение заявления. Решение суда.

Признание движимой вещи бесхозяйной и признание права собственности на бесхозяйную недвижимую вещь. Подсудность дела. Порядок обращения в суд. Подготовка дела к судебному разбирательству. Решение суда.

Восстановление прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя или ордерным ценным бумагам (вызывное производство). Подсудность дела. Содержание заявления. Подготовка дела к судебному разбирательству. Последствия поступления заявления держателя документа. Рассмотрение дела в случае отсутствия заявления держателя документа. Решение суда.

Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния. Подсудность дела. Содержание заявления. Решение суда.

Рассмотрение заявлений о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении. Подсудность дела. Срок подачи заявления. Лица, участвующие в деле. Порядок рассмотрения дела. Решение суда.

Восстановление утраченного судебного производства. Право на обращение в суд. Подсудность дела. Оставление заявления без движения или рассмотрения. Прекращение производства по делу. Отказ в восстановлении утраченного судебного производства. Рассмотрение дела. Решение суда о восстановлении утраченного судебного производства. Обжалование судебных постановлений, связанных с восстановлением утраченного судебного производства.

Тема 24. Производство по делам с участием иностранных лиц

Понятие международного гражданского процесса, его источники. Значение международных договоров.

Положение иностранных граждан, лиц без гражданства, иностранных и международных организаций в гражданском процессе. Иски к международным организациям. Дипломатический иммунитет. Участие иностранного государства в гражданском процессе.

Международная подсудность дел с участием иностранных лиц, ее виды.

Судебные поручения иностранных судов.

Процессуальные аспекты применения судом норм иностранного материального права.

Производство по рассмотрению судом заявлений о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора РФ.

Признание и исполнение решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей): круг признаваемых и исполняемых в России иностранных решений, условия и порядок их признания и исполнения.

Раздел шестой

ПРОИЗВОДСТВО ПО ПРОВЕРКЕ И ПЕРЕСМОТРУ СУДЕБНЫХ ПОСТАНОВЛЕНИЙ

Тема 25. Производство в суде апелляционной инстанции

Понятие, сущность и значение апелляционного производства. Право апелляционного обжалования (объект, субъекты права). Порядок и срок подачи апелляционной жалобы (представления), ее содержание.

Действия судьи суда первой инстанции после получения жалобы (представления). Оставление жалобы (представления) без движения. Возвращение жалобы (представления).

Возвращение дела судом апелляционной инстанции. Приостановление исполнения судебных актов судом апелляционной инстанции.

Процессуальный порядок рассмотрения дела судом апелляционной инстанции.

Пределы рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции. Полномочия суда апелляционной инстанции.

Основания для отмены или изменения решения в апелляционном порядке.

Постановление суда апелляционной инстанции.

Обжалование определений суда первой инстанции.

Тема 26. Производство в суде кассационной инстанции

Сущность и значение кассационного производства. Задачи кассационной инстанции.

Право на обращение в кассационный суд общей юрисдикции (субъекты права, объект). Форма и содержание кассационной жалобы (представления), порядок и срок ее подачи.

Принятие кассационной жалобы (представления) к производству суда. Оставление кассационной жалобы (представления) без движения. Возвращение кассационной жалобы (представления) без рассмотрения по существу.

Приостановление исполнения судебных актов судом кассационной инстанции.

Порядок и пределы рассмотрения дела кассационным судом общей юрисдикции.

Основания для отмены или изменения судебных постановлений кассационным судом общей юрисдикции.

Полномочия кассационного суда общей юрисдикции. Определение кассационного суда общей юрисдикции.

Право на обращение в судебную коллегию Верховного Суда РФ (субъекты права, объект). Форма и содержание кассационной жалобы (представления), порядок и срок ее подачи.

Возвращение кассационной жалобы (представления) без рассмотрения по существу.

Рассмотрение судьей кассационной жалобы (представления) для решения вопроса о передаче дела для рассмотрения судебной коллегией Верховного Суда РФ. Определения судьи.

Процессуальный порядок и пределы рассмотрения кассационной жалобы (представления) судебной коллегией Верховного Суда РФ.

Основания для отмены или изменения судебной коллегией Верховного Суда РФ судебных постановлений в кассационном порядке. Полномочия судебной коллегии Верховного Суда РФ.

Определение судебной коллегии Верховного Суда РФ.

Тема 27. Производство в суде надзорной инстанции

Сущность и значение стадии проверки судебных постановлений в порядке надзора.

Право на обращение в Президиум Верховного Суда РФ (субъекты, объекты права, порядок и срок подачи надзорной жалобы (представления), их содержание).

Возвращение надзорной жалобы (представления) без рассмотрения по существу. Рассмотрение надзорной жалобы (представления) для решения вопроса о передаче дела для рассмотрения в судебном заседании Президиума Верховного Суда РФ. Определения судьи.

Процессуальный порядок рассмотрения жалобы (представления) в судебном заседании Президиума Верховного Суда РФ. Пересмотр судебных постановлений в порядке надзора по представлению Председателя Верховного Суда РФ или его заместителя.

Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора.

Полномочия Президиума Верховного Суда РФ при пересмотре судебных постановлений в порядке надзора.

Постановление Президиума Верховного Суда РФ.

Тема 28. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу

Сущность и значение пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

Основания для пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

Подача заявления (представления) о пересмотре судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

Суды, пересматривающие судебные постановления по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

Процессуальный порядок рассмотрения заявлений (представлений) о пересмотре судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Определение суда о пересмотре судебного постановления по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

Раздел седьмой
ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОИЗВОДСТВО

Тема 29. Общие положения об исполнительном производстве

Исполнительное производство, его значение.

Органы принудительного исполнения. Судебный пристав-исполнитель. Роль суда в исполнительном производстве. Органы и организации, исполняющие требования судебных актов и актов иных органов.

Лица, участвующие в исполнительном производстве. Стороны в исполнительном производстве, их права и обязанности. Лица, содействующие исполнительному производству, их права и обязанности.

Акты, подлежащие принудительному исполнению (основания исполнения). Исполнительные документы, их виды и правовое значение. Исполнительный лист, порядок его выдачи, ответственность за утрату исполнительного листа. Дубликат исполнительного листа.

Срок предъявления исполнительных документов к исполнению (давность исполнения). Перерыв и восстановление срока предъявления исполнительного документа к исполнению.

Общие правила исполнения. Возбуждение исполнительного производства. Меры принудительного исполнения. Расходы по исполнению. Имущество, на которое не может быть обращено взыскание по исполнительным документам.

Отложение исполнительных действий. Приостановление исполнительного производства и его возобновление.

Окончание исполнительного производства. Прекращение исполнительного производства. Возвращение исполнительного документа.

Поворот исполнения отмененных судебных постановлений.

Защита прав взыскателя, должника и других лиц в исполнительном производстве.

Раздел восьмой
АЛЬТЕРНАТИВНЫЕ ПРОЦЕДУРЫ (СПОСОБЫ) РАЗРЕШЕНИЯ СПОРОВ

Тема 30. Медиация

Понятие и значение альтернативных способов разрешения споров. Предпосылки возникновения. Виды. Правовое регулирование в Российской Федерации.

Процедура урегулирования споров с участием посредника (процедура медиации). Требования, предъявляемые к медиаторам. Условия проведения медиации. Соглашение о медиации. Порядок проведения процедуры медиации. Окончание процедуры медиации, ее правовые последствия.

Тема 31. Арбитраж (третейское разбирательство)

Понятие арбитража и его виды. Значение разрешения гражданско-правовых споров в порядке арбитража. Компетенция арбитража (третейского суда). Арбитражное соглашение.

Порядок третейского разбирательства. Арбитражное решение.

Судопроизводство по делам, связанным с выполнением функций содействия в отношении третейских судов.

Оспаривание решений третейского суда. Право на обращение в суд. Подсудность дела. Форма и содержание заявления об отмене решения третейского суда, порядок его рассмотрения. Основания для отмены решения третейского суда. Определение суда по делу об оспаривании решения третейского суда.

Выдача исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда. Право на обращение в суд. Форма и содержание заявления, порядок его рассмотрения. Основания для отказа в выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда. Определение суда.

2.2. Занятия лекционного типа

РАЗДЕЛ I.
ПРЕДМЕТ И СИСТЕМА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС». ИСТОЧНИКИ И ПРИНЦИПЫ ГРАЖДАНСКОГО ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ПРАВА

Лекция 1: «Предмет и система дисциплины (модуля) «Гражданский процесс»

Содержание:

1. Понятие гражданского процессуального права, его предмет, метод и система. Предмет и система науки гражданского процессуального права.
2. Соотношение гражданского процессуального права с другими отраслями права.
3. Источники гражданского процессуального права.
4. Понятие гражданского судопроизводства и его задачи. Гражданское и административное судопроизводство. Стадии гражданского процесса.
5. Гражданская процессуальная форма.

Задания для подготовки: повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, проанализировать соответствующие положения процессуального закона.

Лекция 2: «Принципы гражданского процессуального права»

Содержание:

1. Понятие принципов гражданского процессуального права, их значение и классификация.
2. Организационно – функциональные принципы правосудия.

3. Принципы, определяющие процессуальную деятельность.

Задания для подготовки: повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, изучить положения Конституции РФ и законодательства, касающиеся отдельных принципов осуществления правосудия в РФ.

РАЗДЕЛ II.
ГРАЖДАНСКИЕ ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ ПРАВООТНОШЕНИЯ, ИХ ОСОБЕННОСТИ И СУБЪЕКТЫ

Лекция 3: «Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты»
Содержание:

1. Понятие гражданских процессуальных правоотношений и их особенности.
2. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений и их классификация.
3. Суд – орган правосудия, обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений. Единоличное и коллегиальное рассмотрение гражданских дел.
4. Понятие, состав лиц, участвующих в деле. Права и обязанности лиц, участвующих в деле.

Задания для подготовки: повторить общетеоретические положения, касающиеся субъектов права и правоотношения, подготовить необходимый нормативный материал.

Лекция 4: «Стороны в гражданском процессе»
Содержание:

1. Стороны и третьи лица в гражданском процессе.
2. Участие в гражданском процессе прокурора, государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и законные интересы других лиц.
3. Судебные представители в гражданском процессе.

Задания для подготовки: повторить общетеоретические положения, касающиеся субъектов права и правоотношения, подготовить необходимый нормативный материал.

РАЗДЕЛ IV.
ИСК. ДОКАЗЫВАНИЕ И ДОКАЗАТЕЛЬСТВА

Лекция 5: Тема: «Иск: часть 1»

Содержание:

1. Понятие иска. Элементы иска.
2. Виды исков.
3. Право на иск и право на предъявление иска.
4. Порядок предъявления иска. Принятие искового заявления.

Задания для подготовки: повторить теоретические положения, касающиеся конституционного права на судебную защиту, форм и способов защиты права, подготовить необходимый нормативный материал.

Лекция 6: Тема: «Иск: часть 2»
Содержание:

1. Возражения против иска. Встречный иск.
2. Изменение иска. Отказ от иска. Признание иска. Мировое соглашение.
3. Обеспечение иска.

Задания для подготовки: повторить теоретические положения, касающиеся конституционного права на судебную защиту, форм и способов защиты права, подготовить необходимый нормативный материал.

Лекция 7: «Доказывание и доказательства: часть 1»
Содержание:

1. Понятие и цель судебного доказывания. Роль суда в процессе доказывания.
2. Понятие судебных доказательств. Доказательственные факты.
3. Понятие предмета доказывания. Факты, не подлежащие доказыванию.
4. Обязанность доказывания и представления доказательств. Доказательственные презумпции (понятие, значение).

Задания для подготовки: повторить категории философии о целях, содержании, способах познания, общие положения теории права, относящиеся к этапам правоприменения, подготовить необходимый нормативный материал.

Лекция 8: «Доказывание и доказательства: часть 2»
Содержание:

1. Относимость и допустимость доказательств.
2. Оценка доказательств.
3. Классификация доказательств.
4. Отдельные виды доказательств: объяснения сторон и третьих лиц, свидетельские показания, письменные доказательства, вещественные доказательства, аудио- и видеозаписи, заключение эксперта.

Задания для подготовки: повторить категории философии о целях, содержании, способах познания, общие положения теории права, относящиеся к этапам правоприменения, подготовить необходимый нормативный материал.

РАЗДЕЛ V.
ПРОИЗВОДСТВО В СУДЕ ПЕРВОЙ ИНСТАНЦИИ

Лекция 1: «Подготовка дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство»

Содержание:

1. Подготовка дела к судебному разбирательству. Назначение дела к рассмотрению по существу в судебном заседании. Судебные извещения и вызовы.
2. Судебное разбирательство.
3. Окончание производства по делу без вынесения судом решения

Задания для подготовки: повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, проанализировать соответствующие положения процессуального закона, подобрать для изучения постановления Пленума Верховного Суда РФ, касающиеся данной темы.

Лекция 2: «Постановления суда первой инстанции»

Содержание:

1. Понятие и виды судебных постановлений.
2. Решение суда. Заочное решение.
3. Судебный приказ.
4. Определение суда.

Задания для подготовки: повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, проанализировать соответствующие положения процессуального закона, подобрать для изучения постановления Пленума Верховного Суда РФ, касающиеся данной темы.

РАЗДЕЛ VI.
ПРОИЗВОДСТВО ПО ПРОВЕРКЕ И ПЕРЕСМОТРУ СУДЕБНЫХ ПОСТАНОВЛЕНИЙ

Лекция 3: «Производство в суде апелляционной инстанции»

Содержание:

1. Понятие, сущность и значение апелляционного производства.

2. Право апелляционного обжалования (объект, субъекты права) и порядок его реализации.

3. Процессуальный порядок рассмотрения дела судом апелляционной инстанции. Пределы рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции.

4. Основания для отмены решения, изменения и вынесения нового решения. Полномочия суда апелляционной инстанции. Постановление суда апелляционной инстанции.

5. Обжалование определений суда первой инстанции.

Задания для подготовки: повторить общетеоретические положения, касающиеся конституционного права на судебную защиту, проанализировать соответствующие положения процессуального закона, подобрать для изучения постановления Пленума Верховного Суда РФ и постановления Конституционного Суда РФ, относящиеся к изучаемой теме.

Лекция 4: «Пересмотр судебных постановлений, вступивших в законную силу»

Содержание:

1. Сущность и значение стадий пересмотра судебных постановлений в кассационном и надзорном порядках.

2. Право на обращение в суд кассационной и надзорной инстанций. Порядок рассмотрения кассационной, надзорной жалоб (представлений) в судах кассационной, надзорной инстанций.

3. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в кассационном и надзорном порядках. Полномочия судов кассационной, надзорной инстанций.

Задания для подготовки: повторить общетеоретические положения, касающиеся конституционного права на судебную защиту, проанализировать соответствующие положения процессуального закона, подобрать для изучения постановления Пленума Верховного Суда РФ и постановления Конституционного Суда РФ, относящиеся к изучаемой теме.

2.3. Занятия семинарского типа

РАЗДЕЛ I.
ПРЕДМЕТ И СИСТЕМА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС». ИСТОЧНИКИ И ПРИНЦИПЫ ГРАЖДАНСКОГО ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ПРАВА

Практические занятия 1-2: «Принципы гражданского процессуального права»

Содержание:

1.Понятие принципов гражданского процессуального права и их значение.

2.Классификация принципов гражданского процессуального права.

3.Организационно – функциональные принципы правосудия.

4.Принципы, определяющие процессуальную деятельность.

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

2. Составление схемы «Классификация принципов гражданского процессуального права».

3. Подготовка дискуссии «Принципы состязательности и объективной истины: модель соотношения».

4. Подготовка рефератов: «Правовые аксиомы и принципы гражданского процессуального права», «Принцип гласности гражданского процессуального права: соотношение частных и публичных интересов», «Принцип диспозитивности и ограничение его действия в процессе».

5. Решение задач, рекомендованных преподавателем (Гражданский процесс. Гражданский процесс. Практикум : сборник задач по гражданскому процессу и постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам гражданского процессуального права : учебное пособие / С.А. Алёхина, А.Т. Боннер, Н.А. Громошина и др. ; отв. ред. А.Т. Боннер. – 5-е изд., пераб. и доп. – Москва : Проспект, 2022. – 568 с. – ISBN 9785392344635 ; [Электронный ресурс]. - URL: http://ebs.prospekt.org/book/44527 (18.03.2023).

РАЗДЕЛ II.
ГРАЖДАНСКИЕ ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ ПРАВООТНОШЕНИЯ, ИХ ОСОБЕННОСТИ И СУБЪЕКТЫ

Практические занятия: 3-4 «Стороны в гражданском процессе»
Содержание:

1.Лица, участвующие в деле: понятие, признаки, состав, процессуальные права и обязанности.

2.Понятие сторон в гражданском процессе. Процессуальные права и обязанности сторон.

3.Гражданская процессуальная правоспособность и гражданская процессуальная дееспособность.

4.Процессуальное соучастие: цель, основания, виды. Процессуальные права и обязанности соучастников.

5.Замена ненадлежащего ответчика: условия, порядок, последствия замены.

5.Процессуальное правопреемство: понятие, основания, отличие от замены ненадлежащего ответчика.

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

2. Проведение в форме таблицы сравнительной характеристики гражданской и гражданской процессуальной правоспособности; гражданской и гражданской процессуальной дееспособности.

3. Составление проекта ходатайства о привлечении в дело соответчика в следующей практической ситуации: «Моложанинов предъявил в N-ский районный суд иск к Старилову о выселении. В ходе рассмотрения дела выяснилось, что в жилом помещении, принадлежащем на праве собственности Моложанинову, совместно со Стариловым проживает его супруга». Недостающие в условии ситуации данные следует дополнить самостоятельно.

4. Составление проекта ходатайства о замене ненадлежащего ответчика в следующей практической ситуации: «Бесподобный предъявил в N-ский районный суд иск о возмещении ущерба, причиненного порчей забора на принадлежащем ему садовом участке в результате наезда на него автомобиля, управлял которым Молчаливый. В ходе рассмотрения дела выяснилось, что владеет автомобилем на праве собственности Пехоркин, который «дал порулить» Молчиливому». Недостающие в условии ситуации данные следует дополнить самостоятельно.

5. Подготовка обобщений судебной практики по различным основаниям процессуального соучастия.

6. Подготовка обобщений судебной практики по различным основаниям процессуального правопреемства.

7. Проведение в форме таблицы сравнительной характеристики процессуального правопреемства и замены ненадлежащего ответчика.

8. Ситуационная игра. Качанов обратился в суд с иском к Суметовой об определении места жительства ребенка. Действуя в роли судьи, обучающийся должен разъяснить Качанову и Суметовой их процессуальные права и обязанности.

9. Подготовка ролевой игры «Замена ненадлежащего ответчика».

10. Решение задач, рекомендованных преподавателем (Гражданский процесс. Гражданский процесс. Практикум : сборник задач по гражданскому процессу и постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам гражданского процессуального права : учебное пособие / С.А. Алёхина, А.Т. Боннер, Н.А. Громошина и др. ; отв. ред. А.Т. Боннер. – 5-е изд., пераб. и доп. – Москва : Проспект, 2022. – 568 с. – ISBN 9785392344635 ; [Электронный ресурс]. - URL: http://ebs.prospekt.org/book/44527 (18.03.2023).

Практическое занятие 5: «Третьи лица в гражданском процессе»
Содержание:

1.Понятие третьих лиц в гражданском процессе. Их виды.

2.Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора: понятие, основания и порядок вступления в процесс. Их процессуальные права и обязанности. Отличия от соистцов.

3.Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований относительно предмета спора: понятие, основания, порядок вступления (привлечения) в процесс. Их процессуальные права и обязанности. Отличия от соучастников (соистцов, соответчиков).

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.
2. Проведение в форме таблицы сравнительной характеристики третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования, и соистцов.
3. Подготовка обобщений судебной практики по различным основаниям участия в деле третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования.
4. Проведение в форме таблицы сравнительной характеристики третьих лиц, не заявляющих самостоятельных требований, и соучастников (соистцов и соответчиков).
5. Подготовка обобщений судебной практики по различным основаниям участия в деле третьих лиц, не заявляющих самостоятельных требований.
6. Составление проекта ходатайства ответчика о привлечении в процесс третьего лица, не заявляющего самостоятельных требований, и мотивированного определения суда в следующей практической ситуации: «Макшанцева предъявила в N-ский районный суд иск о возмещении вреда здоровью, причиненного наездом на нее автомобиля, принадлежащего ООО «Скорее с нами!». Автомобилем управлял работник ООО, Лембех, который доставлял служебную почту». Недостающие в условии ситуации данные следует дополнить самостоятельно.
7. Решение задач, рекомендованных преподавателем (Гражданский процесс. Гражданский процесс. Практикум : сборник задач по гражданскому процессу и постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам гражданского процессуального права : учебное пособие / С.А. Алёхина, А.Т. Боннер, Н.А. Громошина и др. ; отв. ред. А.Т. Боннер. – 5-е изд., пераб. и доп. – Москва : Проспект, 2022. – 568 с. – ISBN 9785392344635 ; [Электронный ресурс]. - URL: http://ebs.prospekt.org/book/44527 (18.03.2023).

Практическое занятие 6: «Участие прокурора в гражданском процессе. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и законные интересы других лиц»

Содержание:

1.Цели и задачи участия прокурора в гражданском процессе.

2.Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе.

3.Участие прокурора в суде первой инстанции.

4.Обращение в суд в защиту прав, свобод и законных интересов других лиц по ст.46 ГПК РФ. Условия возбуждения гражданского дела.

Процессуальные права и обязанности лиц, обратившихся в суд в защиту прав, свобод и законных интересов других лиц.

5.Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления с целью дачи заключения по делу. Процессуальные права и обязанности этих органов.

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

2. Подготовка реферата «Участие прокурора в гражданском процессе: пределы публично-правового вмешательства»».

3. Проведение в форме таблицы сравнительной характеристики участия в гражданском процессе прокурора и лиц, указанных в ст. 46, 47 ГПК РФ.

4. Проведение в форме таблицы сравнительной характеристики участия лиц, дающих заключение по ст. 47 ГПК, и экспертов, специалистов.

5. Подготовка обобщений судебной практики по отдельным категориям дел с участием прокурора.

6. Подготовка обобщений судебной практики по отдельным категориям дел с участием лиц, обращающихся в суд по ст. 46 ГПК РФ.

7. Подготовка обобщений судебной практики по отдельным категориям дел с участием лиц, дающих заключение по ст. 47 ГПК РФ.

8. Подготовка ролевой игры «Заключение прокурора по делу о выселении».

9. Решение задач, рекомендованных преподавателем (Гражданский процесс. Гражданский процесс. Практикум : сборник задач по гражданскому процессу и постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам гражданского процессуального права : учебное пособие / С.А. Алёхина, А.Т. Боннер, Н.А. Громошина и др. ; отв. ред. А.Т. Боннер. – 5-е изд., пераб. и доп. – Москва : Проспект, 2022. – 568 с. – ISBN 9785392344635 ; [Электронный ресурс]. - URL: http://ebs.prospekt.org/book/44527 (18.03.2023).

Практическое занятие 7: «Представительство в суде»
Содержание:

1.Понятие представительства в суде.

2.Понятие судебного представителя. Лица, которые не могут быть представителями в суде.

3.Основания и виды представительства.

4.Полномочия представителя в суде (объем и оформление).

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

2. Мозговой штурм: «Профессиональное представительство: доводы «за» и «против»».

3. Проведение в форме таблицы сравнительной характеристики отдельных видов представительства.

4. Составление проектов доверенностей на ведение дела в суде с различным объемом полномочий.

5. Подготовка к проведению ролевой игры «Проверка полномочий представителя в суде».

6. Решение задач, рекомендованных преподавателем (Гражданский процесс. Гражданский процесс. Практикум : сборник задач по гражданскому процессу и постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам гражданского процессуального права : учебное пособие / С.А. Алёхина, А.Т. Боннер, Н.А. Громошина и др. ; отв. ред. А.Т. Боннер. – 5-е изд., пераб. и доп. – Москва : Проспект, 2022. – 568 с. – ISBN 9785392344635 ; [Электронный ресурс]. - URL: http://ebs.prospekt.org/book/44527 (18.03.2023).

РАЗДЕЛ III.
ПОДВЕДОМСТВЕННОСТЬ И ПОДСУДНОСТЬ ГРАЖДАНСКИХ ДЕЛ.
ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ СРОКИ. СУДЕБНЫЕ РАСХОДЫ. СУДЕБНЫЕ ШТРАФЫ

Практическое занятие 8-9: «Подведомственность и подсудность гражданских дел»
Содержание:

1.Понятие и виды подведомственности гражданских дел.

2.Понятие и значение подсудности. Виды подсудности.

3.Разграничение подсудности гражданских дел между судами общей юрисдикции и арбитражными судами.

4.Родовая подсудность.

5.Территориальная подсудность и ее виды.

6. Основания и порядок передачи дела из одного суда в другой.

7. Последствия несоблюдения правил подсудности.

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала, правовых позиций Верховного и Высшего Арбитражного судов РФ.

2. Подготовка рефератов «Подведомственность или компетенция: проблемы соотношения», «Конституционное право на надлежащую подсудность в практике Конституционного Суда РФ».

3. Подготовка обобщений судебной практики по спорным ситуациям, связанным с определением подсудности гражданских дел судам общей юрисдикции.

4. Подготовка обобщений судебной практики по спорным ситуациям, связанным с определением родовой подсудности.

5. Подготовка обобщений судебной практики по спорным ситуациям, связанным с определением территориальной подсудности.

6. Подготовка ролевой игры «Передача дела в другой суд».

7. Решение задач, рекомендованных преподавателем (Гражданский процесс. Гражданский процесс. Практикум : сборник задач по гражданскому процессу и постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам гражданского процессуального права : учебное пособие / С.А. Алёхина, А.Т. Боннер, Н.А. Громошина и др. ; отв. ред. А.Т. Боннер. – 5-е изд., пераб. и доп. – Москва : Проспект, 2022. – 568 с. – ISBN 9785392344635 ; [Электронный ресурс]. - URL: http://ebs.prospekt.org/book/44527 (18.03.2023).

Практические занятие 10-12: «Иск»
Содержание:

1.Понятие иска.
2.Элементы иска и их значение.
3.Виды исков.
4.Право на иск и право на предъявление иска.
5.Порядок предъявления иска, последствие его несоблюдения.
6.Защита интересов ответчика (возражения против иска, встречный иск).
7.Изменение иска.
8.Отказ от иска. Признание иска. Мировое соглашение.
9.Обеспечение иска.

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

2. Подготовка рефератов: «Основные концепции сущности иска в теории гражданского процессуального права», «Классификация исков по характеру защищаемого интереса», «Право на иск и право на предъявление иска в теории и судебной практике».

3. Анализ предложенных преподавателем текстов 4-6 судебных решений по конкретным делам с целью определения вида иска, предъявленного истцом, и его элементов.

4. Проведение в форме таблицы сравнительной характеристики возражений против иска и встречного иска.

5. Подготовка к ролевым играм: «Признание иска», «Отказ от иска».

6. Подготовка обобщения судебной практики по применению отдельных мер по обеспечению иска.

7. Решение задач, рекомендованных преподавателем (Гражданский процесс. Практикум: сборник задач по гражданскому процессу и постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам гражданского

процессуального права : учеб. пособие / С. А. Алёхина, А. Т. Боннер [и др.] ; отв. ред. А. Т. Боннер. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2018. – 464 с. < http://ebs.prospekt.org/book/38463>).

Практическое занятие 13: «Процессуальные сроки»
Содержание:

1.Понятие процессуальных сроков, их значение и виды.
2.Исчисление и приостановление процессуальных сроков.
3.Правила определения разумных сроков разбирательства гражданских дел. Заявление об ускорении рассмотрения дела.
4. Последствия пропуска процессуальных сроков.
5.Продление и восстановление процессуального срока.

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.
2. Проведение в форме таблицы сравнительной характеристики продления и восстановления процессуальных сроков.
3. Подготовка заявления о восстановлении срока на апелляционное обжалование в следующей ситуации: «По иску Мордвинова к Беранже N-ский районный суд вынес решение об отказе в иске в окончательной форме 14 января 2019 года. 15 января 2019 года Мордвинов был госпитализирован в N-скую инфекционную больницу в срочном порядке с диагнозом «синдром системной воспалительной реакции». Из больницы Мордвинова выписали 19 февраля 2019 года. 21 февраля 2019 года он обратился к юристу за составлением апелляционной жалобы на решение суда». Недостающие в условии ситуации данные следует дополнить самостоятельно.
4. Решение задач, рекомендованных преподавателем (Гражданский процесс. Гражданский процесс. Практикум : сборник задач по гражданскому процессу и постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам гражданского процессуального права : учебное пособие / С.А. Алёхина, А.Т. Боннер, Н.А. Громошина и др. ; отв. ред. А.Т. Боннер. – 5-е изд., пераб. и доп. – Москва : Проспект, 2022. – 568 с. – ISBN 9785392344635 ; [Электронный ресурс]. - URL: http://ebs.prospekt.org/book/44527 (18.03.2023).

РАЗДЕЛ IV.
ИСК. ДОКАЗЫВАНИЕ И ДОКАЗАТЕЛЬСТВА

Практическое занятие 14-17: «Доказывание и доказательства»
Содержание:

1.Понятие и цель судебного доказывания. Роль суда в процессе доказывания.

2.Понятие судебных доказательств. Доказательственные факты.

3.Предмет доказывания: понятие, порядок формирования. Факты, не подлежащие доказыванию.

4.Обязанность доказывания и представления доказательств. Доказательственные презумпции: понятие и значение.

5.Относимость и допустимость доказательств.

6.Оценка доказательств.

7.Классификация доказательств.

8.Объяснения сторон и третьих лиц. Утверждения и признания.

9.Свидетельские показания. Обязанности и права свидетеля. Свидетельский иммунитет. Процессуальный порядок допроса свидетелей. Оценка свидетельских показаний.

10.Письменные доказательства, их классификация. Процессуальный порядок представления, исследования и оценки письменных доказательств. Документы в электронном виде.

11.Вещественные доказательства, их отличие от письменных доказательств. Процессуальный порядок представления, исследования и оценки вещественных доказательств. Осмотр на месте письменных и вещественных доказательств.

12.Аудио- и видеозаписи; их отличие от письменных и вещественных доказательств. Процессуальный порядок представления, исследования и оценки аудио- и видеозаписей.

13.Заявление о подложности доказательств.

14.Понятие и виды судебных экспертиз в гражданском процессе. Основания, порядок назначения и производства судебной экспертизы. Эксперт, его процессуальные обязанности и права. Заключение эксперта: содержание и оценка.

15.Роль специалиста в исследовании доказательств. Консультация специалиста. Отличия специалиста от эксперта.

16.Обеспечение доказательств. Судебные поручения.

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

2. Подготовка рефератов: «Тип процесса и роль суда в доказывании», «Виды свидетельских иммунитетов»

3. Составление схем «Классификации фактов предмета доказывания», «Классификации судебных доказательств», «Классификации письменных доказательств».

4. Проведение в форме таблицы сравнительной характеристики относимости и допустимости доказательств.

5. Проведение в форме таблицы сравнительной характеристики консультации специалиста и заключения эксперта.

6. Подготовка обобщения судебной практики применения различных оснований освобождения от доказывания (общеизвестных и преюдициальных фактов, обстоятельств, подтвержденных нотариусом).

7. Анализ предложенных преподавателем текстов 4-6 судебных решений с целью установления правильности определения предметов доказывания по конкретным гражданским делам.

8. Подготовка к ролевым играм «Признание стороной факта», «Допрос свидетеля», «Осмотр на месте».

9. Решение задач, рекомендованных преподавателем (Гражданский процесс. Гражданский процесс. Практикум : сборник задач по гражданскому процессу и постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам гражданского процессуального права : учебное пособие / С.А. Алёхина, А.Т. Боннер, Н.А. Громошина и др. ; отв. ред. А.Т. Боннер. – 5-е изд., пераб. и доп. – Москва : Проспект, 2022. – 568 с. – ISBN 9785392344635 ; [Электронный ресурс]. - URL: http://ebs.prospekt.org/book/44527 (18.03.2023).

Практическое занятие 18: «Судебные расходы. Судебные штрафы»
Содержание:

1.Понятие и виды судебных расходов в гражданском процессе.

2.Государственная пошлина: основания и порядок определения.

3.Издержки, связанные с рассмотрением дела: состав, порядок определения.

4.Освобождение от судебных расходов. Распределение судебных расходов.

5.Судебные штрафы, основания наложения штрафа. Порядок сложения или уменьшения штрафа.

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала, разъяснений Верховного Суда РФ.

2. Проведение в форме таблицы сравнительной характеристики государственной пошлины и судебных издержек.

3. Подготовка обобщений судебной практики по вопросам, связанным с возмещением отдельных видов издержек, связанных с рассмотрением гражданских дел.

4. Подготовка к ролевой игре «Наложение и сложение судебного штрафа».

5. Решение задач, рекомендованных преподавателем (Гражданский процесс. Гражданский процесс. Практикум : сборник задач по гражданскому процессу и постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам гражданского процессуального права : учебное пособие / С.А. Алёхина, А.Т. Боннер, Н.А. Громошина и др. ; отв. ред. А.Т. Боннер. – 5-е изд., пераб. и доп. – Москва : Проспект, 2022. – 568 с. – ISBN 9785392344635 ; [Электронный ресурс]. - URL: http://ebs.prospekt.org/book/44527 (18.03.2023).

РАЗДЕЛ V.
ПРОИЗВОДСТВО В СУДЕ ПЕРВОЙ ИНСТАНЦИИ

Практическое занятие 1: «Подготовка дела к судебному разбирательству»
Содержание:

1.Задачи и значение подготовки дела к судебному разбирательству.

2. Процессуальные действия, совершаемые сторонами и судьей при подготовке дела к судебному разбирательству.

3.Предварительное судебное заседание (цель, порядок и сроки проведения).

4.Назначение дела к судебному разбирательству.

5.Судебные извещения и вызовы. Содержание повесток и иных судебных извещений. Порядок доставки и вручения повесток и извещений.

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала, анализ постановлений Пленума Верховного Суда РФ по тематике занятия.

2. Мозговой штурм: «Обязательна ли подготовка гражданского дела к судебному разбирательству?»

3. Подготовка реферата «Значение предварительного судебного заседания».

4. Проведение в форме таблицы сравнительно-правового анализа предварительного судебного заседания по АПК РФ и ГПК РФ.

5. Составление текстов извещения истца о судебном разбирательстве и вызова переводчика в судебное заседание.

6. Ситуационная игра. Крылов обратился в суд иском к Волковой о виндикации кота по кличке «Сен-Себастьен-Джуниор», породы «норвежский лесной кот». Действуя в роли суда, опросите истца по существу заявленных требований, определите круг лиц, участвующих в деле; предмет доказывания и доказательства, необходимые по делу.

7. Решение задач, рекомендованных преподавателем (Гражданский процесс. Гражданский процесс. Практикум : сборник задач по гражданскому процессу и постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам гражданского процессуального права : учебное пособие / С.А. Алёхина, А.Т. Боннер, Н.А. Громошина и др. ; отв. ред. А.Т. Боннер. – 5-е изд., пераб. и доп. – Москва : Проспект, 2022. – 568 с. – ISBN 9785392344635 ; [Электронный ресурс]. - URL: http://ebs.prospekt.org/book/44527 (18.03.2023).

Практические занятия 2-3: «Судебное разбирательство»
Содержание:

1.Значение судебного разбирательства. Роль председательствующего в руководстве судебным разбирательством. Части судебного заседания.

2.Последствия неявки лиц, извещенных или вызванных в судебное заседание.

3.Отводы судей, других участников процесса: основания, порядок, последствия разрешения.

4.Отложение разбирательства дела. Приостановление производства по делу.

5.Прекращение производства по делу, оставление искового заявления без рассмотрения (основания и последствия).

6.Протокол судебного заседания (содержание и значение). Подача и рассмотрение замечаний на протокол судебного заседания.

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала, анализ постановлений Пленума Верховного Суда РФ по тематике занятия.

2. Мозговой штурм «Обоснован ли отказ от принципа непрерывности?», «Активный суд – благо или порок правосудия?».

3. Подготовка реферата «Истоки права на отвод и их воздействие на современную концепцию отводов в гражданском процессе».

4. Проведение в форме таблицы сравнительного анализа отложения судебного разбирательства и приостановления производства по делу.

5. Проведение в форме таблицы сравнительного анализа прекращения производства по делу и оставления заявления без рассмотрения.

6. Ситуационная игра. Пелейко обратилась в суд с иском к Лаковари о взыскании награды, ранее обещанной Лаковари за найденный альт. В качестве доказательства Пелейко ссылалась на свидетеля Рожкова, а также предоставила объявление о потере альта с предложением о награде. Ответчик Лаковари в ходе подготовки дела к судебному разбирательству потребовал предоставить ему переводчика с финского языка. Действуя в роли судьи, проведите первую часть судебного заседания.

7. Решение задач, рекомендованных преподавателем (Гражданский процесс. Гражданский процесс. Практикум : сборник задач по гражданскому процессу и постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам гражданского процессуального права : учебное пособие / С.А. Алёхина, А.Т. Боннер, Н.А. Громошина и др. ; отв. ред. А.Т. Боннер. – 5-е изд., пераб. и доп. – Москва : Проспект, 2022. – 568 с. – ISBN 9785392344635 ; [Электронный ресурс]. - URL: http://ebs.prospekt.org/book/44527 (18.03.2023).

Практические занятия 4-5: «Постановления суда первой инстанции»
Содержание:

1.Понятие и виды судебных постановлений. Отличие судебного решения от судебного определения.

2.Сущность и значение судебного решения.

3.Требования, предъявляемые к судебному решению.

4.Содержание судебного решения (его составные части).

5.Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом.

6.Немедленное (предварительное) исполнение решения (виды, основания). Отсрочка и рассрочка исполнения решения.

7.Законная сила судебного решения (понятие, свойства, пределы).

8.Определения суда первой инстанции: значение и виды.

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала, анализ постановлений Пленума Верховного Суда РФ по тематике занятия.

2. Подготовка рефератов: «Справедливость судебного решения как самостоятельное требование, предъявляемое к судебному решению», «Историко-правовой анализ формы судебного решения», «Требование обязательности как определяющее свойство решения государственного суда», «Немедленное исполнение как дополнительная гарантия защиты права».

3. Проведение в форме таблицы сравнительной характеристики судебного решения и определения суда первой инстанции.

4. Подготовка письменного ответа на вопрос: «Могут ли лица, участвующие в деле, ходатайствовать перед судом о вынесении частного определения?».

5. Ситуационная игра. В ходе судебного разбирательства о лишении родительских прав Лопаря суд пришел к выводу, что должностные лица отдела опеки и попечительства районной управы г. Демидовска не исполняли надлежащим образом свои обязанности, что привело к нарушению прав малолетнего Ефима Лопаря. Суд вынес частное определение в отношении должностных лиц отдела опеки и попечительства. Составьте частное определение. Кому должно быть направлено это определение?

6. Решение задач, рекомендованных преподавателем (Гражданский процесс. Гражданский процесс. Практикум : сборник задач по гражданскому процессу и постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам гражданского процессуального права : учебное пособие / С.А. Алёхина, А.Т. Боннер, Н.А. Громошина и др. ; отв. ред. А.Т. Боннер. – 5-е изд., пераб. и доп. – Москва : Проспект, 2022. – 568 с. – ISBN 9785392344635 ; [Электронный ресурс]. - URL: http://ebs.prospekt.org/book/44527 (18.03.2023).

Практические занятия -6-7: «Заочное производство. Упрощенное производство. Производство по делам о защите прав и законных интересов группы лиц. Приказное производство.»
Содержание:

1. Понятие и значение заочного производства.

2.Основания и порядок заочного производства.

3.Содержание заочного решения. Обжалование заочного решения (способы обжалования, содержание заявления об отмене заочного решения вынесшим его судом, порядок рассмотрения данного заявления, полномочия суда).

4. Понятие и сущность упрощенного производства.

5. Дела, рассматриваемые в порядке упрощенного производства. Особенности рассмотрения данных дел. Решение суда по делу, рассматриваемому в порядке упрощенного производства.

6. Понятие группового иска и группового производства.

7. Порядок обращения в суд и возбуждение. Подготовка и порядок рассмотрения этих дел. Решение суда.

9. Понятие и сущность приказного производства и судебного приказа.

10. Возбуждение приказного производства.

11. Порядок вынесения и выдача судебного приказа. Отмена судебного приказа.

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала, анализ постановлений Пленума Верховного Суда РФ по тематике занятия.

2. Подготовка рефератов: «Проблемы обжалования заочного решения», «История развития заочного производства», «Мировая практика упрощения судебных процедур». «Судебный приказ и исполнительная надпись нотариуса: сравнительный анализ».

3. Составление проектов жалобы на заочное решение по конкретному делу, выбранному из материалов судебной практики.

4. Подготовка дискуссии «Приказное производство: преимущества и недостатки».

5. Подготовка эссе на тему: «Упрощение производства: плюсы и минусы».

6. Проведение в форме таблицы сравнительно-правового анализа искового производства и приказного производства.

7. Решение задач, рекомендованных преподавателем (Гражданский процесс. Гражданский процесс. Практикум : сборник задач по гражданскому процессу и постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам гражданского процессуального права : учебное пособие / С.А. Алёхина, А.Т. Боннер, Н.А. Громошина и др. ; отв. ред. А.Т. Боннер. – 5-е изд., пераб. и доп. – Москва : Проспект, 2022. – 568 с. – ISBN 9785392344635 ; [Электронный ресурс]. - URL: http://ebs.prospekt.org/book/44527 (18.03.2023).

Практические занятия 8-9: «Особое производство»
Содержание:

1.Понятие и сущность особого производства. Виды дел особого производства и общие правила их рассмотрения.

2. Подведомственность суду дел об установлении юридических фактов. Подсудность этих дел. Условия установления юридических фактов. Содержание заявления. Действия судьи после принятия заявления. Лица, участвующие в таких делах. Решение суда.

3.Признание гражданина безвестно отсутствующим или объявление гражданина умершим. Подсудность дела. Содержание заявления. Подготовка дела к судебному разбирательству. Лица, участвующие в деле. Решение суда. Последствия явки или обнаружения места пребывания гражданина, признанного безвестно отсутствующим или объявленного умершим.

4.Ограничение дееспособности гражданина, признание гражданина недееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего (14-18 лет) права самостоятельно распоряжаться своими доходами. Лица, обладающие правом на обращение в суд. Подсудность дела. Содержание заявления. Подготовка дела к судебному разбирательству. Рассмотрение заявления. Решение суда. Отмена ограничения в дееспособности и признание гражданина дееспособным.

5.Признание движимой вещи бесхозяйной и признание права собственности на бесхозяйную недвижимую вещь. Подсудность. Порядок обращения в суд. Подготовка дела к судебному разбирательству. Решение суда.

6.Восстановление прав по утраченным ценным бумагам (вызывное производство). Порядок подачи и содержание заявления. Подготовка дела к судебному разбирательству. Последствия поступления заявления держателя документа. Рассмотрение дела в случае отсутствия заявления держателя документа. Решение суда.

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала, анализ постановлений Пленума Верховного Суда РФ по тематике занятия.

2. Мозговой штурм «Следует ли выделять особое производство как особый вид гражданского судопроизводства?»

3. Подготовка рефератов «Природа дел об ограничении дееспособности граждан», «Современные проблемы установления усыновления (удочерения)».

4. Подготовка деловой игры «Установление фактов, имеющих юридическое значение».

5. Подготовка сравнительной таблицы действий судьи в исковом производстве и действий судьи в особом производстве (на этапах подготовки дела и судебного разбирательства).

6. Решение задач, рекомендованных преподавателем (Гражданский процесс). Гражданский процесс. Практикум : сборник задач по гражданскому процессу и постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам

гражданского процессуального права : учебное пособие / С.А. Алёхина, А.Т. Боннер, Н.А. Громошина и др. ; отв. ред. А.Т. Боннер. – 5-е изд., пераб. и доп. – Москва : Проспект, 2022. – 568 с. – ISBN 9785392344635 ; [Электронный ресурс]. - URL: http://ebs.prospekt.org/book/44527 (18.03.2023).

РАЗДЕЛ VI.
ПРОИЗВОДСТВО ПО ПРОВЕРКЕ И ПЕРЕСМОТРУ СУДЕБНЫХ ПОСТАНОВЛЕНИЙ

Практические занятия 10-11: «Производство в суде апелляционной инстанции»
Содержание:

1. Понятие, сущность и значение апелляционного производства.
2. Право апелляционного обжалования (объект, субъекты права). Порядок и срок подачи апелляционной жалобы, ее содержание.
3. Действия судьи первой инстанции после получения жалобы. Оставление жалобы без движения. Возвращение жалобы.
4. Процессуальный порядок рассмотрения дела судом апелляционной инстанции.
5. Пределы рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции. Основания для отмены решения, изменения и вынесения нового решения.
6. Полномочия суда апелляционной инстанции. Постановление суда апелляционной инстанции.
7. Обжалование определений суда первой инстанции.

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала, анализ постановлений Конституционного Суда РФ и Пленума Верховного Суда РФ по тематике занятия.
2. Подготовка рефератов: «Положительные и отрицательные стороны полной и неполной апелляции», «Проверка судебных постановлений в системе общеправовых и процессуальных гарантий».
3. Составление схемы «Основания для отмены решения, изменения и вынесения нового решения в апелляционной инстанции».
4. Подготовка имитационной игры «Модель рассмотрения дела судом апелляционной инстанции».
5. Решение задач, рекомендованных преподавателем (Гражданский процесс. Гражданский процесс. Практикум : сборник задач по гражданскому процессу и постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам гражданского процессуального права : учебное пособие / С.А. Алёхина, А.Т. Боннер, Н.А. Громошина и др. ; отв. ред. А.Т. Боннер. – 5-е изд., пераб. и доп. – Москва : Проспект, 2022. – 568 с. – ISBN 9785392344635 ; [Электронный ресурс]. - URL: http://ebs.prospekt.org/book/44527 (18.03.2023).

Практические занятия 12-13: «Производство в судах кассационной и надзорной инстанций»
Содержание:

1.Сущность и значение стадий пересмотра судебных постановлений в кассационном и надзорном порядках.

2.Право на обращение в суды кассационной и надзорной инстанций (субъекты, объект, содержание жалобы (представления), срок и порядок подачи жалобы или представления прокурора).

3.Решение вопроса о передаче жалобы (представления) для рассмотрения в судебном заседании. Порядок рассмотрения кассационной, надзорной жалобы (представления) в судебном заседании судов кассационной, надзорной инстанций.

4.Основания для отмены или изменения судебных постановлений в кассационном или надзорном порядках. Полномочия судов кассационной, надзорной инстанций.

5.Основания для пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Отличие вновь открывшихся обстоятельств от новых обстоятельств.

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала, анализ постановлений Конституционного Суда РФ и Пленума Верховного Суда РФ по тематике занятия.

2. Подготовка реферата «Проблемы реализации права на обращение в суды кассационной и надзорной инстанций»

3. Мозговой штурм «Необходима ли в гражданском процессе «вторая кассация»?», «Необходимо ли сохранение в РФ стадии пересмотра судебных постановлений в порядке надзора?».

4. Составление схемы судов, полномочных пересматривать дела в порядке кассации.

5. Проведение в форме таблицы сравнительной характеристики апелляционного, кассационного и надзорного производств.

6. Подберите в материалах судебной практики не менее трех примеров постановлений Президиума ВС РФ и проанализируйте примененные им основания для изменения или отмены судебных постановлений. Составьте презентацию по итогам анализа.

7. Подготовка имитационной игры «Модель рассмотрения дела судом кассационной инстанции».

8. Решение задач, рекомендованных преподавателем (Гражданский процесс. Гражданский процесс. Практикум : сборник задач по гражданскому процессу и постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам гражданского процессуального права : учебное пособие / С.А. Алёхина, А.Т. Боннер, Н.А. Громошина и др. ; отв. ред. А.Т. Боннер. – 5-е изд., пераб. и

доп. – Москва : Проспект, 2022. – 568 с. – ISBN 9785392344635 ; [Электронный ресурс]. - URL: http://ebs.prospekt.org/book/44527 (18.03.2023).

Практическое занятие 14: «Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу»

Содержание:

1.Сущность и значение пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

2.Основания для пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Отличие вновь открывшихся обстоятельств от новых обстоятельств.

3.Круг лиц, имеющих право инициировать пересмотр судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

4.Процессуальный порядок возбуждения и рассмотрения заявлений о пересмотре судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Полномочия суда. Содержание определения суда о пересмотре судебного постановления по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала, анализ постановлений Конституционного Суда РФ и Пленума Верховного Суда РФ по тематике занятия.

2. Подготовка рефератов: «Практические проблемы реализации права на пересмотр по вновь открывшимся обстоятельствам или новым обстоятельствам», «Отличия вновь открывшихся и новых обстоятельств».

3. Проведение обобщения правовых позиций Конституционного Суда РФ, касающихся отдельных оснований для пересмотра по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

4. Составление схемы «Возбуждение и рассмотрение заявления о пересмотре судебного постановления по вновь открывшимся и новым обстоятельствам».

5. Решение задач, рекомендованных преподавателем (Гражданский процесс. Гражданский процесс. Практикум : сборник задач по гражданскому процессу и постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам гражданского процессуального права : учебное пособие / С.А. Алёхина, А.Т. Боннер, Н.А. Громошина и др. ; отв. ред. А.Т. Боннер. – 5-е изд., пераб. и доп. – Москва : Проспект, 2022. – 568 с. – ISBN 9785392344635 ; [Электронный ресурс]. - URL: http://ebs.prospekt.org/book/44527 (18.03.2023).

РАЗДЕЛ VII.
ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОИЗВОДСТВО

Практическое занятие 15: «Общие положения об исполнительном производстве»
Содержание:

1. Исполнительное производство, его значение. Проблема исполнительного производства как стадии гражданского процесса.

2.Органы принудительного исполнения. Роль суда в исполнительном производстве. Органы и организации, исполняющие требования судебных актов и актов иных органов.

3.Лица, участвующие в исполнительном производстве. Стороны в исполнительном производстве, их права и обязанности. Лица, содействующие исполнительному производству, их права и обязанности.

4.Акты, подлежащие принудительному исполнению. Виды исполнительных документов.

5. Срок давности для предъявления исполнительных документов исполнению. Перерыв и восстановление этого срока.

6.Общие правила исполнения.

7.Защита прав взыскателя, должника и других лиц в исполнительном производстве. Поворот исполнения отмененных судебных постановлений.

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала, анализ постановлений Конституционного Суда РФ по тематике занятия.

2. Подготовка рефератов: «Частные службы исполнения. Зарубежный опыт и возможность использования в РФ», «Права взыскателя в исполнительном производстве (анализ российского законодательства с 1864 г.)», «Меры принуждения в исполнительном производстве (на анализе современного международного опыта)».

3. Проведение в форме таблицы сравнительного анализа процессуальных прав суда и судебного пристав-исполнителя в исполнительном производстве.

4. Подготовка дискуссии «Перспективы развития исполнительного производства в России».

5. Ситуационная игра. Судебный пристав-исполнитель Гузеев описал и наложил арест на движимое имущество «Негосударственного открытого университета «Восток-Запад». Кто должен принимать участие в процедуре описи и ареста имущества? Проведите опись и арест движимого имущества. Составьте необходимые процессуальные документы.

6. Решение задач, рекомендованных преподавателем (Гражданский процесс. Гражданский процесс. Практикум : сборник задач по гражданскому процессу и постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам гражданского процессуального права : учебное пособие / С.А. Алёхина, А.Т. Боннер, Н.А. Громошина и др. ; отв. ред. А.Т. Боннер. – 5-е изд., пераб. и

доп. – Москва : Проспект, 2022. – 568 с. – ISBN 9785392344635 ; [Электронный ресурс]. - URL: http://ebs.prospekt.org/book/44527 (18.03.2023).

РАЗДЕЛ VIII.
АЛЬТЕРНАТИВНЫЕ ПРОЦЕДУРЫ (СПОСОБЫ) РАЗРЕШЕНИЯ СПОРОВ

Практическое занятие 16: «Медиация. Третейское разбирательство»
Содержание:

1.Понятие и виды альтернативных способов разрешения споров.

2.Посредничество (медиация) как способ урегулирования споров. Статус посредника. Общие правила медиации.

3.Правовое регулирование деятельности третейских судов в Российской Федерации. Значение третейского разрешения гражданских дел.

4.Третейское разбирательство (арбитраж) гражданско-правовых споров: состав и компетенция третейского суда, рассмотрение спора, арбитражное (третейское) решение и его исполнение.

5. Рассмотрение споров в профессиональном спорте и спорте высших достижений. Досудебный порядок урегулирования споров в области физической культуры и спорта. Постоянно действующее арбитражное учреждение, администрирующее арбитраж (третейское разбирательство) споров в профессиональном спорте и спорте высших достижений, включая индивидуальные трудовые споры. Категории споров, рассматриваемых третейским судом в рамках арбитража (третейского разбирательства) в профессиональном спорте и спорте высших достижений. Иностранные арбитражные учреждения.

6.Производство по делам об оспаривании решений третейских судов: право на обращение, подсудность, порядок рассмотрения заявления. Основания для отмены решения третейского суда.

7.Производство по делам о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов: право на обращение, подсудность, порядок рассмотрения заявления. Основания для отказа в выдаче исполнительного листа. Определение суда о выдаче исполнительного листа.

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

2. Мозговой штурм «Нужно ли устанавливать в российском процессуальном законодательстве требование обязательного досудебного урегулирования споров?».

3. Подготовка реферата «Сравнительно-правовой анализ регламентов третейских (арбитражных) судов при ТПП г. Москвы, г. Стокгольма и г. Парижа».

4. Проведение в форме таблицы сравнительно-правового анализа принципов арбитража (третейского разбирательства) и принципов гражданского процесса.

5. Подготовка письменного ответа на вопрос: «Какие законодательные требования, предъявляемые к личности арбитров, совпадают с требованиями, предъявляемыми законодателем к личности федерального судьи?».

6. Подготовка дискуссии «Перспективы развития спортивного арбитража в России».

7. Подготовка реферата «Особенности рассмотрения спортивных споров Спортивным арбитражным судом (CAS)».

8. Решение ситуационных заданий, касающихся рассмотрения споров в профессиональном спорте и спорте высших достижений.

9. Решение задач, рекомендованных преподавателем (Гражданский процесс. Гражданский процесс. Практикум : сборник задач по гражданскому процессу и постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам гражданского процессуального права : учебное пособие / С.А. Алёхина, А.Т. Боннер, Н.А. Громошина и др. ; отв. ред. А.Т. Боннер. – 5-е изд., пераб. и доп. – Москва : Проспект, 2022. – 568 с. – ISBN 9785392344635 ; [Электронный ресурс]. - URL: http://ebs.prospekt.org/book/44527 (18.03.2023).

Для заочной формы обучения

РАЗДЕЛ I.
ПРЕДМЕТ И СИСТЕМА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС». ИСТОЧНИКИ И ПРИНЦИПЫ ГРАЖДАНСКОГО ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ПРАВА

Практическое занятие 1: «Принципы гражданского процессуального права»
Содержание:

1.Понятие принципов гражданского процессуального права и их значение.

2.Классификация принципов гражданского процессуального права.

3.Организационно – функциональные принципы правосудия.

4.Принципы, определяющие процессуальную деятельность.

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

2. Подготовка дискуссий: «Принципы состязательности и объективной истины: модель соотношения в разных типах процесса», «Должен ли суд устанавливать истину по делу?», «Принцип диспозитивности и пределы его действия».

3. Мозговой штурм «Гласность или конфиденциальность судебного разбирательства? Нужен ли современному процессу принцип гласности?»

4. Письменное решение практических заданий.

Задание 1

Меркулова обратилась в суд с иском о признании недействительным договора купли-продажи жилого помещения, заключенного с Блиновым, ссылаясь на то, что она была введена ответчиком в заблуждение относительно состояния квартиры: помещение оказалось сырым и холодным, в нем она не может проживать по состоянию здоровья.

В ходе судебного разбирательства суд, заслушав объяснения сторон, объявил перерыв до следующего дня. На следующий день суд вынес определение, которым возобновил рассмотрение дела по существу и привлек в качестве истцов племянниц Меркуловой - Мерзлякову Н.В. и Мерзлякову П.В., проживающих совместно с истицей.

Дело было продолжено и рассмотрено в отсутствие Мерзляковой П.В., не извещенной о месте и времени судебного разбирательства, поскольку она в это время находилась в больнице. Мерзлякова Н.В. просила повторно допросить всех свидетелей, ссылаясь на то, что она при исследовании доказательств не присутствовала. Суд данное ходатайство оставил без удовлетворения, ограничившись оглашением свидетельских показаний, зафиксированных в протоколе судебного заседания.

1. Какие процессуальные нормы были нарушены при рассмотрении данного дела?

2. Определите, какие принципы гражданского процессуального права были нарушены?

3. Вправе ли суд привлекать по своей инициативе в процесс истцов, ответчиков?

Задание 2

Районный суд рассматривал спор бывших супругов Петровых об определении места жительства их несовершеннолетних дочерей, Инны и Арины, и участии в их воспитании отдельно проживающего родителя.

По ходатайству Петровой исследование письменных доказательств (личной переписки Петровых) и допрос свидетелей проводились в закрытом судебном заседании. В ходе исследования доказательств выяснился ряд обстоятельств неэтичного поведения каждого из бывших супругов по отношению друг к другу, а также по отношению к детям.

Рассмотрев дело по существу и исследовав представленные сторонами доказательства, судья удалился в совещательную комнату, после чего в присутствии сторон и других лиц публично огласил судебное решение. Ответчица Петрова была лишена родительских прав. В решении было записано, что исследованными в судебном заседании доказательствами подтверждаются многочисленные факты аморального поведения Петровой в

отношении детей, что может негативно отразиться на их нормальном развитии в дальнейшем.

1. Какие ошибки были допущены по делу?
2. Соответствуют ли действия суда принципам гражданского процессуального права?

Задание 3

При рассмотрении мировым судьей дела по иску Савельева к Ищенко о возврате 20 000 рублей, переданных по договору займа, заключенному в устной форме, истец Савельев заявил ходатайство о допросе в качестве свидетеля г-на Тьерри. По утверждению истца свидетель присутствовал при обсуждении условий договора и передаче ответчику денег. Одновременно истец просил суд об обеспечении свидетеля Тьерри (француза по национальности) услугами переводчика, поскольку свидетель недостаточно хорошо владеет русским языком, на котором ведется судопроизводство.

Суд отказал в удовлетворении ходатайства, мотивировав свой отказ следующим образом: в соответствии с ч. 2 ст.9 ГПК право пользоваться услугами переводчика принадлежит лишь лицам, участвующим в деле.

Истец также заявил ходатайство о приобщении к материалам дела и исследовании в судебном заседании переписки с ответчиком (распечатки на бумажном носителе сообщений, отправленных по электронной почте), из которых следует, что ответчик неоднократно обращался к истцу с просьбой об изменении срока возврата денежных средств и предоставлении рассрочки погашения долга.

Ответчик Ищенко заявил ходатайство об отложении разбирательства дела с целью ознакомления с представленными доказательствами и подготовки мотивированных возражений. Суд отклонил ходатайство об отложении, объявив вместо этого перерыв на один час.

Во время перерыва суд разрешил дело по иску Борисовой к Борисову о расторжении брака и вынес соответствующее решение. По окончании перерыва суд без учета мнения сторон приобщил материалы переписки к делу и продолжил рассмотрение дела.

1. Какие процессуальные нормы были нарушены при рассмотрении данного дела?
2. Нарушены ли в данном случае какие-либо принципы гражданского процессуального права?
3. Назовите исключения из принципа непосредственности.

Задание 4

Мировой судья рассматривал дело по иску Петренко к ООО «Прогресс» об обязании ответчика устранить недостатки в выполненной по договору подряда работе и о взыскании 45 000 руб. убытков. В ходе рассмотрения дела истец заявил ходатайство об увеличении размера взыскиваемой суммы на 7 000

рублей. Ответчик ходатайствовал о приобщении к делу акта, подтверждающего ненадлежащее качество выполненных истцом работ. В свою очередь истец просил отложить разбирательства дела для ознакомления с представленными ответчиком документами. Судья в удовлетворении такого ходатайства отказал, рекомендовав ознакомиться с этими документами в ходе процесса, так как они невелики по объему.

Зачитав показания свидетеля со стороны ответчика - Свиридова, написанные им собственноручно, поскольку вследствие болезни он не смог явиться в судебное заседание, судья приобщил к делу акт, с которым успел ознакомиться Петренко. Решением суда в удовлетворении иска было отказано.

1. Какие процессуальные нормы были нарушены при рассмотрении данного дела?
2. Нарушены ли в данном случае какие-либо принципы гражданского процессуального права?

Задание 5

Карпова обратилась в суд с иском к Карпову о расторжении брака. Рассмотрение дела по иску Карповой к Карпову дважды откладывалось по причине неявки ответчика в судебное заседание.

После открытия третьего заседания по делу выяснилось, что ответчик не был извещен надлежащим образом о времени и месте судебного разбирательства. Исходя из того, что Карпов ни разу в судебное заседание не являлся и, по-видимому, ему безразличен исход дела, суд определил рассмотреть дело по существу в отсутствие неявившейся стороны.

Рассмотрев заявленное Карповой требование, суд его удовлетворил. Одновременно в решении было записано, что несовершеннолетние дети бывших супругов будут проживать с Карповой, и с Карпова взысканы алименты на их содержание.

1. Какие процессуальные нормы были нарушены при рассмотрении данного дела?
2. Нарушены ли в данном случае какие-либо принципы гражданского процессуального права?

РАЗДЕЛ IV.
ИСК. ДОКАЗЫВАНИЕ И ДОКАЗАТЕЛЬСТВА

Практическое занятие 2: «Иск»
Содержание:

1.Понятие иска, его элементы и виды.
2.Право на иск и право на предъявление иска. Предпосылки права на предъявление иска и последствия их отсутствия.
3.Защита интересов ответчика.

4.Изменение иска.

5.Отказ от иска. Признание иска. Мировое соглашение.

6. Порядок предъявления иска, последствия его несоблюдения.

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

2. Составление сравнительной таблицы элементов исков, классифицируемых в зависимости от способа защиты права.

3. Подготовка дискуссий: «Является ли юридическая заинтересованность предпосылкой права на предъявление иска (по материалам судебной практики)?», «Природа мирового соглашения в гражданском процессе».

4. Проведение в форме таблицы сравнительной характеристики материально-правовых и процессуальных возражений ответчика.

5. Проведение в форме таблицы сравнительной характеристики возражений ответчика против иска и встреченного иска.

6. Подготовка обобщения судебной практики по вопросу изменения исковых требований.

7. Подготовка ролевой игры «Отказ от иска».

8. Письменное решение практических заданий.

Задание 1

1. Определите виды исков и проанализируйте их по элементам:

1) иск Кулигина к ООО «Плезир» о признании незаконным увольнения и изменении формулировки причины увольнения в трудовой книжке. В обоснование заявленных требований истцом было указано, что он работал в ООО в должности инженера-конструктора мебели и был уволен с работы за прогул на основании докладной записки начальника цеха. Однако в действительности прогула не было, поскольку в этот день Кулигин находился на другом объекте, принадлежащем ООО «Плезир»;

2) иск Токтарова о расторжении брака с Токтаровой, разделе общего имущества и передаче детей ему на воспитание. Брак между истцом и ответчицей был заключен в 2016 году. Токтаровы имеют общих несовершеннолетних детей: дочь Анжелику, 2015 года рождения, и сына Феоктиста, 2014 года рождения. Ответчица против расторжения брака не возражает, однако претендует на имущество, которое в соответствии с условиями брачного договора, заключенного между супругами, должно принадлежать истцу. Дети, как указано в исковом заявлении, привязаны к отцу, поскольку Токтарова их воспитанием не занимается;

3) иск Разгуляевой к АО «Забытая долина» о восстановлении на работе, взыскании заработной платы за время вынужденного прогула и компенсации морального вреда. В исковом заявлении указано, что Разгуляева работала в АО секретарем-референтом и была уволена за появление на рабочем месте в нетрезвом состоянии. С актом медицинского освидетельствования,

положенным в основание приказа об увольнении, ее не ознакомили. Алкогольные напитки Разгуляева не употребляет, поскольку давно страдает хроническим заболеванием печени;

4) иск Микурова к Васавиной о признании ее утратившей право пользования жилым помещением и выселении. Васавина проживает в двухкомнатной квартире, принадлежавшей на праве собственности ее дяде, Куклину, который вселил ее в жилое помещение и зарегистрировал в качестве члена своей семьи. На основании договора дарения квартира перешла в собственность сына Куклина – Микурова. Васавина отказывается освобождать жилое помещение, ссылаясь на то, что ей негде жить;

Задание 2

С иском о защите деловой репутации после смерти Чибисова обратился его бывший работодатель, ЗАО «Купаж» - известный в области производитель вин. В исковом заявлении было указано, что Чибисов работал в ЗАО дегустатором. Журналистом Щеповым в областной газете была опубликована статья под заголовком: «Скромное обоняние дегустатора». В статье содержалась информация о том, что «благодаря непрофессионализму некоего Ч., работающего в крупном предприятии по производству алкоголя, жители нашей области лишены возможности радовать себя качественным вином». После выхода в свет указанной статьи Чибисов уволился с работы, а через некоторое время умер.

Судья отказал в принятии искового заявления, сославшись на п.1 ч.1.ст. 134 ГПК РФ, поскольку посчитал, что ЗАО не является заинтересованным в деле лицом с точки зрения абз.2 п.1 ст. 152 ГК РФ.

1. Правильны ли действия судьи?

2. Раскройте, в чем состоит отличие права на иск от права на предъявление иска?

Задание 3

1. Определите виды возражений ответчика:

1) истцом был пропущен срок исковой давности, установленный для подачи заявления о взыскании задолженности по коммунальным платежам;

2) истец в исковом заявлении квалифицировал спорные правоотношения как трудовые, хотя ответчик выполнял свои обязательства на основании гражданско-правового договора о возмездном оказании услуг;

3) кандидатура эксперта, предложенная истцом, подлежит отводу, поскольку эксперт является троюродным братом истца;

4) истец не представил суду доказательств факта причинения вреда ответчиком;

5) доказательства, представленные истцом в подтверждение причины неявки в судебное заседание, не свидетельствуют о том, что болезнь истца препятствует его явке;

6) третейским судом уже было вынесено ставшее обязательным для сторон решение по спору между теми же сторонами, о том же предмете и по тому же основанию.

Задание 4

В Андреапольский районный суд Тверской области с иском о лишении родительских прав Тандырова в отношении его несовершеннолетнего сына Ивана, 6 лет, обратилась мать Ивана, Соклакова. В обоснование исковых требований она сослалась на то, что Тандыров страдает хроническим алкоголизмом и поэтому в силу ст. 69 СК РФ должен быть лишен родительских прав в отношении сына.

В судебном заседании Тандыров предъявил встречный иск к Соклаковой об ограничении ее в родительских правах. В исковом заявлении Тандыров указал, что в настоящее время они с Соклаковой совместно не проживают; ранее он действительно злоупотреблял спиртными напитками и неоднократно помещался для лечения в наркологический диспансер. Однако сейчас алкоголь не употребляет, что подтверждается справкой из диспансера; нашел хорошую работу, старается уделять больше времени воспитанию сына, чему препятствует его мать. Соклакова ведет себя легкомысленно, старается устроить свою личную жизнь, для чего часто посещает ночные клубы, оставляя ребенка на ночь у своих подруг.

1. Определите, имеются ли основания для предъявления Тандыровым встречного иска?
2. Если соответствующие основания имеются, составьте проект встречного искового заявления.

Задание 5

Карапетов обратился в суд с иском к Пузыреву о взыскании с него суммы долга в размере 576000 руб. В судебном заседании было установлено, что согласно исполнительному листу в пользу Карапетова с Пузырева, Забытова и Неровного уже взыскивается в солидарном порядке 785000 руб.

Карапетов и Пузырев представили на утверждение суда мировое соглашение, согласно условиям которого истец отказывается от взыскания, а ответчик обязуется в счет погашения долга выплатить причитающуюся Карапетову сумму долга Муранову.

1.Имеются ли основания для утверждения судом данного мирового соглашения?
2. Как должен поступить суд?

Задание 6

Буранов обратился в суд с иском к Ушакову о расторжении договора найма жилого помещения. В обоснование заявленных требований Буранов указал, что между ним и ответчиком был заключен договор найма

однокомнатной квартиры, принадлежащей Ушакову на праве собственности, сроком на 1 год. Согласно условиям договора въехать в жилое помещение Буранов мог через 3 дня после его заключения. В присутствии представителя агентства по купле-продаже и найму жилых помещений Ушаков передал ему ключи от квартиры.

Однако через 3 дня после заключения договора попытка Буранова попасть в квартиру окончилась неудачей: входная дверь была заменена, ключи к замку не подходили. Истец просит со ссылкой на подп.1 ст. 620 ГК РФ расторгнуть договор в судебном порядке, вернуть ему сумму залога и платеж за первый месяц проживания, а также возместить расходы на оплату услуг агентства.

В ходе судебного заседания Ушаков подтвердил, что он действительно заменил дверь в квартиру, однако запасной комплект ключей не успел передать Буранову.

В ответ на указанное заявление истец изменил исковое требование и просил признать договор найма недействительным, ссылаясь на то, что в момент его заключения Ушаков, состоящий согласно его сведениям на учете в психоневрологическом диспансере, не мог осознавать значения своих действий и руководить ими.

Судья отказал в удовлетворении заявления об изменении иска, сославшись на ч.1 ст.39 ГПК и разъяснив истцу, что одновременного изменения предмета и основания иска закон не допускает.

1. Правильны ли действия судьи?
2. Назовите виды тождества исков.

Практическое занятие 3: «Доказывание и доказательства»
Содержание:

1.Понятие и цель судебного доказывания. Роль суда в процессе доказывания.

2.Понятие судебных доказательств, их классификация. Доказательственные факты.

3.Предмет доказывания. Факты, не подлежащие доказыванию.

4.Обязанность доказывания и представления доказательств. Доказательственные презумпции.

5.Отдельные виды доказательств: объяснения сторон и третьих лиц, свидетельские показания, письменные доказательства, вещественные доказательства, аудио-видеозаписи, заключения экспертов.

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

2. Подготовка обобщения судебной практики применения различных оснований освобождения от доказывания (общеизвестных и преюдициальных фактов, обстоятельств, подтвержденных нотариусом).

3. Подготовка обобщения судебной практики по делам, в которых в качестве доказательств использовалась информация, содержащаяся в сети Интернет.

4. Проведение в форме таблицы сравнительной характеристики относимости и допустимости доказательств.

5. Проведение в форме таблицы сравнительной характеристики консультации специалиста и заключения эксперта.

6. Подготовка ролевых игр «Допрос свидетеля», «Осмотр на месте».

7. Письменное решение практических заданий.

Задание 1

Маланин обратился в районный суд с иском к Луганскому о возмещении ущерба, причиненного имуществу, и взыскании убытков. В обоснование исковых требований истец сослался на то, что по договору им был предоставлен Луганскому в безвозмездное пользование сроком на 6 месяцев ноутбук. По истечении 8-ми месяцев ответчик вернул вещь в состоянии, непригодном для дальнейшего использования, а именно: на поверхности экрана имелись трещины, некоторые кнопки клавиатуры выбиты, элемент питания поврежден.

Возражая против предъявленного иска, ответчик сослался на то, что порча ноутбука произошла не по его вине. В период весеннего паводка в районном центре, где проживают Маланин и Луганский, произошло наводнение. Многие дома, в числе которых и дом ответчика, были затоплены. Ноутбук пострадал именно в этот период и не по вине Луганского.

1. Определите предмет доказывания по делу.

2. Как распределяются между сторонами обязанности доказывания фактов, его составляющих?

3. Имеет ли значение для дела ссылка Луганского на факт наводнения? Подлежит ли этот факт доказыванию?

Задание 2

Гарилетов обратился в суд с иском к Лобовому о защите авторских прав на статью «Ричард Докинз – творец Всего?», опубликованную в сборнике научных статей «Дарвинизм и эволюция: вызовы XXI века». В исковом заявлении было указано, что в качестве автора статьи в сборнике обозначен Гарилетов, материал был опубликован в мае 2012 года, а в августе того же года истец обнаружил в сети Интернет на сайте, принадлежащем ответчику, свою статью под другим названием «Эволюция или иллюзия: размышления неизвестного автора».

Судья принял исковое заявление Гарилетова, однако обязал его представить помимо ксерокопии статьи из сборника иные материалы, доказывающие авторство истца.

1. Определите предмет доказывания по данному делу.
2. Как распределяются между сторонами обязанности доказывания фактов, его составляющих?
3. Должен ли Гарилетов представлять доказательства своего авторства?
4.Может ли быть исследована в судебном заседании информация, содержащаяся на интернет-сайтах?

Задание 3

Турулов обратился в суд с иском к Дергачеву о взыскании суммы долга в размере 700000 руб. В обоснование исковых требований истец указал, что дал Дергачеву взаймы указанную сумму сроком на 3 месяца, срок возврата долга прошел, однако ответчик деньги не вернул. Факт передачи суммы подтверждается распиской, оригинал которой был Туруловым утерян, однако сохранилась его ксерокопия. Кроме того, истец ходатайствовал о вызове и допросе в судебном заседании свидетелей – Каргалина и Перетолчина, которые могут подтвердить факт передачи денег.

Туруловым также был представлен составленный нотариусом протокол обеспечения содержащегося на его телефоне смс-сообщения, из которого следует, что Дергачев просил Турулова отсрочить дату возврата суммы долга.

1. Проанализируйте представленные истцом доказательства. Удовлетворяют ли они требованиям относимости и допустимости?
2. Раскройте основания и порядок обеспечения доказательств?

Задание 4

В судебном заседании по делу о возмещении вреда, причиненного в результате ДТП здоровью Зазнобиной, истица просила приобщить к материалам дела заверенные лечащим врачом письменные показания Рекунова, который находится на излечении в больнице и не может явиться по вызову суда. Кроме того, Зазнобина завила ходатайство о вызове и допросе в судебном заседании ее двоюродного брата, Енохина, который в момент ДТП находился рядом с ней.

Судья приобщил к материалам дела показания Рекунова и направил вызов Енохину. В судебном заседании свидетель Енохин отказался от дачи свидетельских показаний, сославшись на родственные отношения с Зазнобиной.

1. Проанализируйте правильность действий судьи.
2. Вправе ли Енохин отказаться от дачи свидетельских показаний?
3. Какие виды свидетельских иммунитетов устанавливает ГПК РФ?

Задание 5

По делу об установлении отцовства Эвхатова в отношении несовершеннолетнего Дениса, 2016 года рождения, матерью ребенка, Жиховой, было представлено заключение геномной экспертизы, проведенной независимым экспертным центром «ГЕНдар», согласно которому вероятность отцовства Эвхатова в отношении Дениса составляет 89,1%. Жихова также сослалась на то, что они с ответчиком с 2013 года проживали совместно, вместе ездили на отдых, вели общее хозяйство. До рождения сына Эвхатов посещал Жихову в роддоме, однако после того, как родился Денис, ответчик выехал из совместно занимаемой с Жиховой квартиры, сменил номер мобильного телефона и отказывается признавать Дениса своим сыном.

В судебном заседании Эвхатов не отрицал факты совместного проживания и ведения общего хозяйства с Жиховой, однако не признавал себя отцом Дениса.

Вызванный судом для получения консультации специалист–генетик подтвердил, что оснований сомневаться в правильности экспертного заключения по вопросу отцовства Эвхатова у него нет оснований. Экспертом были применены современные методики, проведены все необходимые исследования. Вероятность отцовства, оцененная в 89,1%, свидетельствует о том, что, скорее всего, именно Эвхатов отец Дениса.

Судья вынес решение об удовлетворении иска, сославшись в мотивировочной части на заключение эксперта и консультацию специалиста.

1. Оцените правильность действий и выводов судьи.
2. Имеют ли значение для дела те факты, на которые ссылалась Жихова?

РАЗДЕЛ V.
ПРОИЗВОДСТВО В СУДЕ ПЕРВОЙ ИНСТАНЦИИ

Практические занятия 1-2: «Подготовка дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство»
Содержание:

1. Задачи, значение и содержание подготовки дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание (цель, порядок проведения).
2. Значение судебного разбирательства. Части судебного заседания.
3. Последствия неявки лиц, извещенных или вызванных в судебное заседание.
4. Отложение разбирательства дела. Приостановление производства по делу.
5. Прекращение производства по делу и оставление искового заявления без рассмотрения (основания, последствия).

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала, анализ постановлений Конституционного Суда РФ и Пленума Верховного Суда РФ по тематике занятия.

2. Подготовка дискуссий: «Является ли подготовка гражданского дела к судебному разбирательству стадией гражданского процесса?», «Расширение перечня оснований прекращения производства по делу: проблемы теории и потребности судебной практики».

3. Проведение в форме таблицы сравнительного анализа отложения судебного разбирательства и приостановления производства по делу.

4. Проведение в форме таблицы сравнительного анализа прекращения производства по делу и оставления заявления без рассмотрения.

5. Письменное решение практических заданий.

Задание 1

Тихонов 3 ноября 2016 года обратился в суд с иском к туристической компании «Приз-ТУР» о взыскании убытков, причиненных задержкой вылета рейса Мюнхен-Москва, по причине чего он вовремя не успел вернуться из отпуска на работу, был лишен квартальной премии. Получив исковое заявление на личном приеме, судья по просьбе истца выдал ему на руки запрос в диспетчерскую службу авиакомпании на получение справки о времени вылета соответствующего рейса. Кроме того, судья назначил время для представления других доказательств: копии справки о среднемесячном заработке истца; копии приказа о наложении взыскания на истца; справки из бухгалтерии о размере премии, выплачиваемой ежеквартально. Получив 21 ноября 2016 года часть указанных документов, судья вынес определение об оставлении заявления без движения по причине отсутствия документов, подтверждающих требования истца. 24 ноября 2016 года истец предоставил в суд необходимые документы, и судья возбудил гражданское дело. В ходе подготовки дела к судебному разбирательству судья вынес определение о замене ненадлежащего ответчика «Приз-ТУР» на авиакомпанию, виновную в задержке авиарейса.

1. С какого момента возможно проведение подготовки дела к судебному разбирательству?

2. Как процессуально оформляется начало подготовки?

3. Составьте проект постановления о подготовке дела к судебному разбирательству и запланируйте в нем необходимые в данном случае процессуальные действия.

4. Раскройте процессуальный порядок замены ненадлежащего ответчика.

5. Проанализируйте условия задачи, укажите на допущенные ошибки.

Задание 2

Перед рассмотрением дела о возмещении вреда, причиненного здоровью, представитель ответчика попросил судью сразу после открытия

судебного заседания опросить по делу и освободить от дальнейшего присутствия в судебном заседании ответчика, который опаздывает на авиарейс.

После открытия судебного заседания председательствующий предложил секретарю судебного заседания доложить явку лиц, вызванных в процесс, после чего кратко изложил суть дела и предоставил слово ответчику и его представителю. Затем выступил истец, затем - прокурор, привлеченный к участию в деле. После этого слово было предоставлено третьему лицу, заявляющему самостоятельные требования на предмет спора, и третьему лицу, не заявляющему самостоятельных требований на предмет спора на стороне истца. Заслушав лиц, участвующих в деле, суд исследовал доказательства. Затем суд перешел к прениям, в которых лица, участвующие в деле, выступали в том же порядке. Последняя реплика была предоставлена представителю ответчика, после чего суд удалился в совещательную комнату для постановления решения.

В совещательной комнате судья обнаружил документ, не исследованный вместе с остальными доказательствами. Оценив его как имеющий значение для дела, суд учел его при вынесении решения.

1. Соблюдена ли последовательность процессуальных действий, совершаемых в судебном заседании?
2. Все ли необходимые процессуальные действия совершены согласно условию задачи?
3. Как следует поступить суду при обнаружении в материалах дела доказательства, не исследованного в судебном заседании?

Задание 3

21 сентября 2016 года Ширяев обратился в суд с иском к Горелову о защите авторских прав. Суд назначил судебное заседание на 31 октября 2016 года. В судебное заседание явился ответчик Горелов и представитель Ширяева, предоставивший доверенность на ведение дела, выданную Ширяевым в августе 2016 года, и медицинскую справку о госпитализации истца от 20 октября 2016 года с диагнозом «маниакально-депрессивный психоз». Горелов обратился к суду с ходатайством об оставлении заявления без рассмотрения в связи с тем, что исковое заявление было подано недееспособным лицом. Представитель истца заявил, что суд обязан приостановить производство по делу.

1. Оцените доводы сторон. Как надлежит поступить суду?
2. Каковы условия допуска представителя к участию в судебном заседании?

Задание 4

Алексеев обратился в районный суд г. Балашихи с иском к фабрике «Айсберг» с требованием о возмещении вреда, возникшего из-за

приобретения в магазине «Утро» некачественного товара. В судебном заседании выяснилось, что качество товара утрачено в связи с неправильным его хранением в магазине. В связи с этим истец заявил суду, что он хотел бы отказаться от иска и предъявить иск к магазину в другой суд по месту нахождения надлежащего ответчика. Суд принял отказ истца от иска и прекратил производство по делу. Алексеев обратился с новым иском к магазину «Утро» в Перовский районный суд г. Москвы. Установив в ходе производства по делу, что по данному требованию другой суд прекратил производство по делу, Перовский районный суд также прекратил производство.

1. Правильно ли поступили суды в изложенной ситуации? Ответ обоснуйте.

Практические занятия 3-4: «Постановления суда первой инстанции»
Содержание:

1.Понятие и виды судебных постановлений.
2. Содержание судебного решения (его составные части).
3. Требования, предъявляемые к судебному решению.
4.Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом.
5. Немедленное (предварительное) исполнение судебного решения.
6.Законная сила судебного решения (понятие, свойства, пределы).
7.Определения суда первой инстанции: значение и виды.

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала, анализ постановлений Пленума Верховного Суда РФ по тематике занятия.

2. Подготовка дискуссии «Является ли судебный приказ актом правосудия?».

3. Проведение в форме таблицы сравнительного анализа обязательного и факультативного немедленного исполнения.

4. Проведение в форме таблицы сравнительного анализа различных способов устранения недостатков судебного решения вынесшим его судом.

5. Письменное решение практических заданий.

Задание 1

Какое постановление должен вынести суд в следующих случаях (ответы обоснуйте):

1) по заявлению Лосева к ООО «АРТ-Т» о выплате начисленной, но не выплаченной заработной платы за ноябрь-декабрь 2016 года;

2) по заявлению Пахомовой с просьбой допустить ее к участию в деле в качестве третьего лица, не заявляющего самостоятельных требований;

3) по заявлению на отказ нотариуса совершить нотариальное действие;

4) по иску о возмещении ущерба, причиненного повреждением имущества, если истец отказался от иска;

5) по иску о возврате долга по договору займа, если ответчик иск признал.

Задание 2

Районный суд вынес решения по следующим делам:

1) о компенсации морального вреда;

2) о признании сделки недействительной;

3) о восстановлении на работе неправильно уволенного работника и о взыскании заработной платы за время вынужденного прогула;

4) о взыскании алиментов на ребенка и престарелых родителей;

5) о лишении родительских прав.

1. Какие из перечисленных решений подлежат немедленному исполнению?

2. Изложите процессуальный порядок решения вопроса об обращении решения к немедленному исполнению?

Задание 3

1. Проверьте, правильно ли изложены резолютивные части в решениях судов:

1) «взыскать с Мельникова Н.М. ежемесячно алименты на содержание дочери Нины 2010 года рождения в пользу Мельниковой О.Д., начиная со 2 апреля 2012 года до совершеннолетия ребенка»;

2) «обязать директора завода «Купол» восстановить Миронова на работе и взыскать в его пользу 60 тыс. руб. за вынужденный прогул с лица, виновного в увольнении»;

3) «разделить совместно нажитое имущество супругов Безруковых пополам, выделив Безруковой стиральную машину, холодильник и мебель, а Безрукову – автомобиль «Пежо», фотоаппарат»;

4) «прекратить деятельность газеты «Простор» в связи с нарушением законодательства о средствах массовой информации»;

5) «взыскать с Трусова Игоря Валентиновича в пользу Дорофеева квартирную плату за два месяца (август и сентябрь) по установленным ставкам».

2. Имеется ли возможность устранения недостатков этих решений самим вынесшим их судом?

Задание 4

Калинин обратился в суд с иском к бывшей супруге Платоновой о взыскании 350 тыс. руб. – компенсации за долю проданного садового домика. В обоснование своих требований истец пояснил суду, что садовый домик – часть совместно нажитого имущества. С ответчицей он вступил в брак в 2004 году; на общие средства в 2014 году они купили садовый домик. В 2015 году отношения с ответчицей разладились, супруги перестали вместе жить и вести

общее хозяйство, брак расторгли. В 2016 году ответчица без ведома Калинина продала садовый домик.

Платонова пояснила суду, что ведение общего хозяйства с истцом они прекратили в 2012 году по причине злоупотребления Калининым спиртными напитками. Садовый домик она приобрела в 2014 году исключительно на свои средства, совмещая работу в двух организациях. За ремонт она платила сама. В содержании дома истец участия не принимал. В подтверждение Платонова предъявила квитанции за приобретенные строительные материалы, просила допросить свидетелей Говорухину и Бабину, которые подтвердили, что стороны уже пять лет живут раздельно. Истец злоупотребляет спиртными напитками, садовый домик приобретен Платоновой в период раздельного ведения хозяйства.

Проанализируйте правовую ситуацию и составьте письменно проект судебного решения по данному делу.

РАЗДЕЛ VI.
ПРОИЗВОДСТВО ПО ПРОВЕРКЕ И ПЕРЕСМОТРУ СУДЕБНЫХ ПОСТАНОВЛЕНИЙ

Практическое занятие 5: «Производство в суде апелляционной инстанции»
Содержание:

1.Понятие, сущность и значение апелляционного производства.

2.Право апелляционного обжалования (объект, субъекты права). Порядок и срок подачи апелляционной жалобы (представления), ее содержание.

3.Процессуальный порядок рассмотрения дела судом апелляционной инстанции.

4.Пределы рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции. Основания для отмены решения, изменения и вынесения нового решения.

5.Полномочия суда апелляционной инстанции. Постановление суда апелляционной инстанции.

6.Обжалование определений суда первой инстанции.

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала, анализ постановлений Конституционного Суда РФ и Пленума Верховного Суда РФ по тематике занятия.

2. Подготовка дискуссий: «Российская модель апелляционного производства: полная или неполная апелляция?», «Оптимален ли срок на апелляционное обжалование?».

3. Подготовка имитационной игры «Модель рассмотрения дела судом апелляционной инстанции».

4. Письменное решение практических ситуаций.

Задание 1

Мировой судья удовлетворил иск Катеровой к Катерову о расторжении брака. В мотивировочной части решения мировой судья указал, что причиной распада семьи является злоупотребление ответчиком спиртными напитками, скандалы и драки, устраиваемые в семье, унижение человеческого достоинства жены.

Катеров обратился в апелляционный суд, указав в жалобе, что против решения судьи о разводе он не возражает, но не согласен с мотивами, которыми руководствовался суд, удовлетворяя иск. Судья отказал в принятии апелляционной жалобы, указав в определении, что ответчик против решения мирового судьи о расторжении брака не возражает и по существу согласен с ним.

1. Правильно ли поступил судья?
2. Что является объектом обжалования в суде апелляционной инстанции?
3. Может ли быть объектом жалобы часть судебного решения, в частности его мотивы?

Задание 2

Районный суд произвел раздел совместно нажитого имущества супругов Сениных. Резолютивная часть решения была объявлена 2 августа, по окончании рассмотрения дела по существу. Мотивированное решение суда составлено 7 августа. Ответчик Сенин, не согласившись с судебным решением, 3 сентября отправил по почте (как видно по почтовому штемпелю) в адрес областного суда апелляционную жалобу, которая поступила в его канцелярию 5 сентября. Кроме того, Сенин ту же апелляционную жалобу принес в канцелярию районного суда, вынесшего обжалуемое решение, где её зарегистрировали как поступившую 3 сентября. Однако районный судья возвратил апелляционную жалобу в связи с пропуском процессуального срока на обжалование.

1. Дайте оценку данной правовой ситуации.
2. Как исчисляется срок на апелляционное обжалование?
3. Что считается датой вынесения судебного решения?

Задание 3

Суворов обратился в суд с иском к Кислову о возмещении вреда в сумме 65000 руб., причиненного дорожно-транспортным происшествием. В обоснование своих требований он указал, что в результате аварии его автомобилю были причинены технические повреждения. Виновным в ДТП был признан водитель Кислов, управлявший автобусом.

Решением суда первой инстанции от 10 февраля 2016 года иск удовлетворен полностью.

22 февраля 2016 года Кислов подал апелляционную жалобу.

При рассмотрении дела в суде апелляционной инстанции выяснилось, что собственником автобуса является предприниматель Яковлев, а Кислов управлял автобусом по доверенности.

Оставляя без изменения решение районного суда, суд апелляционной инстанции руководствовался тем, что у Кислова имеется доверенность на управление автобусом, а в день дорожно-транспортного происшествия он самовольно выехал на линию, в связи с чем он и должен нести ответственность за причиненный вред.

1. Правильно ли поступил суд апелляционной инстанции?

2. Вправе ли апелляционный суд принимать и исследовать новые доказательства, устанавливать новые факты?

3. Назовите полномочия суда апелляционной инстанции. Установите связь между отдельными полномочиями и основаниями для отмены и изменения судебных решений.

Задание 4

Укажите, какие из перечисленных ниже определений суда первой инстанции могут быть обжалованы отдельно от решения в суд апелляционной инстанции:

1. О принятии искового заявления и об отказе в принятии искового заявления.
2. О передаче дела в другой суд.
3. О вступлении в дело третьего лица, заявляющего самостоятельные требования относительно предмета спора.
4. О наложении судебного штрафа.
5. О прекращении производства по делу.
6. Об отказе в обеспечении доказательств.
7. Об отказе в истребовании письменного доказательства.
8. Об отсрочке уплаты государственной пошлины.
9. О восстановлении или об отказе в восстановлении пропущенного процессуального срока.
10. О назначении дела к судебному разбирательству.

Задание 5

Земцова обратилась в Гагаринский районный суд г. Москвы по своему месту жительства к Славину, проживающему в г. Троицке, о расторжении брака и о разделе общего имущества, в составе которого автомобиль «Шкода Фелиция», вклад в банке на имя Славина на сумму 300 тысяч рублей и жилой дом с земельным участком, расположенным в г. Троицке. Свое обращение в данный суд Земцова мотивировала плохим состоянием здоровья, в связи с которым ей трудно ездить в суд по месту жительства ответчика.

Гагаринский суд принял заявление Земцовой, учитывая совокупность правил ст. 29 ГПК РФ и ст. 31 ГПК РФ о подсудности по выбору истца и связи дел о расторжении брака и о разделе имущества.

При рассмотрении дела Славин возражал против рассмотрения дела Гагаринским судом, указывая, что иск о разделе недвижимого имущества должен рассматриваться по месту его нахождения, кроме того, указывал на невозможность раздела дома в натуре, настаивая на проведении судом осмотра дома на месте и привлечении к делу специалиста в данном вопросе.

Гагаринский суд не принял во внимание возражения ответчика и вынес решение о расторжении брака и разделе общего имущества.

Апелляционный суд, рассмотрев жалобу Славина, согласился с его доводами о нарушении правил территориальной подсудности и передал дело на новое рассмотрение в суд г. Троицка.

1. Проанализируйте данную правовую ситуацию.
2. Имеется ли у суда апелляционной инстанции право направить дело на новое рассмотрение?
3. Изучите постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 19 июня 2012 г. № 13 «О применении судами норм гражданского процессуального законодательства, регламентирующих производство в суде апелляционной инстанции». Найдите в нем разъяснения, имеющие значение для решения описанной правовой ситуации.
4. Составьте проект апелляционной жалобы Славина.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы:

1. решение задач из учебного пособия: Гражданский процесс. Практикум : сборник задач по гражданскому процессу и постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам гражданского процессуального права : учебное пособие / С.А. Алёхина, А.Т. Боннер, Н.А. Громошина и др. ; отв. ред. А.Т. Боннер. – 5-е изд., пераб. и доп. – Москва : Проспект, 2022. – 568 с. – ISBN 9785392344635 ; [Электронный ресурс]. - URL: http://ebs.prospekt.org/book/44527 (18.03.2023);

1. поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных;
2. поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием сети Интернет;
3. поиск и изучение судебной практики по определенным вопросам с составлением обобщений;
4. составление схем и сравнительных таблиц;
5. подготовка рефератов, эссе, презентаций;
6. подготовка дискуссий и мозговых штурмов;
7. подготовка имитационных, ролевых и деловых игр.

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам дисциплины (модуля) очной и очно-заочной форм обучения определены в качестве заданий для подготовки к каждой теме в разделе 2 настоящей рабочей программы.

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся заочной формы обучения:

- самостоятельное планирование времени изучения тем в течение семестра;
- изучение основной и дополнительной литературы;
- изучение нормативных правовых актов;
- изучение судебной практики с подготовкой соответствующих обобщений;
- письменное решение практических заданий;
- подготовка дискуссий;
- подготовка имитационных и ролевых игр;
- составление схем и сравнительных таблиц;
- выполнение письменных работ.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В качестве оценочных средств могут быть использованы, в том числе:

1. Вопросы для устного или письменного опроса
2. Тесты по отдельным темам и всей дисциплине (модулю)
3. Ситуационные задания
4. Задания для составления процессуальных документов
5. Задания для подготовки рефератов, докладов, презентаций
6. Темы для дискуссии
7. Задания для выполнения контрольных работ
8. Контрольные вопросы для подготовки к зачету, экзамену
9. Модельные задания для самостоятельной работы обучающегося.

1) К. обратился в суд с иском к НП «ФК «Рассвет»» о взыскании задолженности по заработной плате, компенсации за задержку выплат заработной платы, компенсации стоимости авиаперелетов.

В материалы дела К. представил два трудовых договора (от 21.06.2016 и от 30.12.2016), заключенных между сторонами, по условиям которых истец принят на работу в Клуб на должность тренера по физической подготовке. Пунктом 10.2 трудового договора от 21.06.2016 предусмотрено, что если споры и разногласия не могут быть урегулированы путем переговоров в срок, указанный в пункте 10.1 трудового договора, то они подлежат разрешению согласно регламенту, установленному АМФР, РФС, ФИФА, УЕФА. В соответствии с п. 10.1 трудового договора от 30.12.2016 если спор между сторонами не будет урегулирован, то он подлежит разрешению в соответствии

с Регламентом РФС по статусу и переходам (трансферу) футболистов.

Определением районного суда производство по делу прекращено на основании абз. 2 ст. 220 ГПК РФ, поскольку возникший спор подлежит рассмотрению третейским судом.

К. не согласился с указанным определением и подал частную жалобу, в которой сослался на то, что из условий заключённых с ним трудовых договоров не усматривается достижение сторонами соглашения о передаче в арбитраж всех или определенных споров, не указано конкретное арбитражное учреждение, администрирующее арбитраж (третейское разбирательство) споров в профессиональном спорте и спорте высших достижений, включая индивидуальные трудовые споры. По этой же причине названные положения трудовых договоров не свидетельствуют о волеизъявлении руководствоваться арбитражным соглашением, включаемым в утверждаемые общероссийской спортивной федерацией или профессиональной спортивной лигой нормы, устанавливающие права и обязанности субъектов физической культуры и спорта в профессиональном спорте и спорте высших достижений, в положения (регламенты) спортивных соревнований с участием указанных субъектов, в устав общероссийской спортивной федерации или профессиональной спортивной лиги.

Положения ст. 30 Регламента Российского футбольного союза по статусу и переходу (трансферу), ст. 46 Устава Общероссийской общественной организации «Российский футбольный союз», на которые сослался суд первой инстанции, также нельзя расценить как арбитражное соглашение.

Оцените доводы суда первой инстанции и частной жалобы К.

Какие категории споров могут быть переданы в арбитражное учреждение, администрирующее арбитраж (третейское разбирательство) споров в профессиональном спорте и спорте высших достижений?

Как должен поступить суд апелляционной инстанции?

2) СРО ФСО «ВК «Электрон»» обратилась в суд с иском к Общественной организации «Всероссийская Федерация Волейбола» об оспаривании решения.

Районным судом в принятии искового заявления было отказано со ссылкой на п.1 ч.1 ст. 134 ГПК РФ. Суд исходил из того, что истцом заявлены требования о признании незаконным решения исполкома Общественной организации «Всероссийская Федерация Волейбола» в части отказа в продлении срока подачи документов команды «Электрон» для участия в Открытом чемпионате России среди женских команд Суперлиги. Поскольку в силу ст. 36.3 Федерального закона от 04.12.2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в РФ» споры о допуске к спортивным соревнованиям рассматриваются в рамках арбитража (третейского разбирательства), то заявленные требования подлежат рассмотрению и разрешению Спортивным Арбитражным Судом при Автономной некоммерческой организации «Спортивная Арбитражная Палата», а значит, данный спор не подлежит рассмотрению в судах.

В частной жалобе на определение суда первой инстанции представитель СРО ФСО «ВК «Электрон»» ссылался на то, что, применяя к данным правоотношениям положения 36.3 Федерального закона от 04.12.2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в РФ», суд не учел, что Спортивный Арбитражный Суд при Автономной некоммерческой организации "Спортивная Арбитражная Палата» на настоящий момент не сформирован, и не является действующим органом по разрешению указанных выше споров.

Оцените доводы суда первой инстанции и частной жалобы представителя.

Каков порядок формирования арбитражного учреждения, администрирующего арбитраж (третейское разбирательство) споров в профессиональном спорте и спорте высших достижений?

Как должен поступить суд апелляционной инстанции?

10. задания для составления процессуальных документов;
11. задания для подготовки эссе, рефератов, презентаций;
12. темы для дискуссии;
13. вопросы для подготовки к зачету, экзамену.

Подробное описание оценочных материалов содержится в учебно-методическом материале: С.М. Михайлов, М.В. Самсонова, И.И. Черных «Оценочные материалы для текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Гражданский процесс». М., 2019.

В настоящей программе приводятся задания для выполнения контрольной (самостоятельной) работы обучающихся по заочной форме ускоренного обучения, вопросы к зачету, экзамену.

Задания для выполнения контрольных работ для заочной формы

Методические рекомендации

Контрольные задания состоят из 2-х заданий: первое посвящено теме «Лица, участвующие в деле. Судебное представительство»; второе – «Подведомственность и подсудность гражданских дел». Задания выполняются строго по варианту, определяемому в зависимости от первой буквы фамилии обучающихся.

Выполнение задания 1 **предполагает определение процессуального положения каждого из участников процесса в зависимости от характера юридической заинтересованности. Необходимо раскрыть содержание таких понятий как: «стороны», «истец», «ответчик», «третьи лица» и др. Дать правильный ответ на поставленные в условии задачи вопросы поможет также анализ спорного материального правоотношения, находящегося на рассмотрении суда. Поэтому при решении задания 1 неизбежно обращение к нормам материального права, содержащимся в ГК, ТК, СК и других нормативных** правовых актах.

Выполнение задания 2 предполагает определение подведомственности конкретных требований с учетом норм ГПК РФ, АПК РФ и других законов, а

также подсудности дел, если они относятся к ведению судов общей юрисдикции и арбитражных судов. Необходимо также дать ответы на теоретические вопросы о понятии и видах подведомственности и подсудности гражданских дел. Для правильного решения задания необходимо повторить устройство судебной системы в РФ, обратившись к положениям ФКЗ «О судебной системе РФ» и ФКЗ «О судах общей юрисдикции в РФ».

Для выполнения данного задания необходимо самостоятельное изучение материалов судебной практики судов общей юрисдикции, арбитражных судов или Конституционного Суда РФ. Это может быть сделано при помощи справочно-правовых систем «ГАРАНТ», «КонсультантПлюс», ГАС «Правосудие», а также с использованием официальных сайтов судов и иных информационных ресурсов.

Работа с материалами судебной практики предполагает выяснение сути правового спора, определение субъектного состава спорного правоотношения, установление подведомственности и подсудности, выявление и анализ ошибок, допущенных судом при определении надлежащего суда для его рассмотрения. Для обоснования своих выводов рекомендуется использовать результаты проведенного анализа материалов судебной практики с указанием реквизитов материалов судебной практики и источника получения информации. Недопустимо приложение текстов судебных решений.

ВАРИАНТ 1

для обучающихся, фамилии которых начинаются с букв от «А» до «Е» включительно

Задание 1

Татьяна Ильина, популярный блогер, в позднее вечернее время для поездки за город вызвала такси через приложение «Карета». Таксист курил в салоне, и на просьбу потушить сигарету отреагировал агрессивно, сказал, что отказывается везти Ильину и высадит ее на загородной трассе или пусть пассажирка платит по двойному тарифу. Приехав на место назначения, водитель такси заблокировал дверь и не выпускал пассажирку без оплаты поездки по завышенной цене. Ильина сообщила водителю, что ведет прямой эфир на своем канале в сети «Интернет» и попыталась снять на смартфон лицо водителя. После этого таксист открыл двери и выпустил пассажирку. Ильина сообщила в компанию - агрегатор «Карета», но там заявили, что они ни при чем, претензии нужно предъявлять к нанявшему водителя таксопарку, зарегистрированному в другом городе.

Ильина обратилась в Роспотребнадзор имеющий право контролировать услуги подобных площадок, с просьбой через суд защитить права клиентов на безопасность при использовании сервиса по заказу такси.

1. Вправе ли Роспотребнадзор обратиться в суд с иском? В защиту чьих интересов может выступать указанный государственный орган? В каких формах государственные органы могут участвовать в гражданском судопроизводстве?

2. Кто должен занять процессуальное положение сторон в данном деле?

3. Какие еще лица, кроме сторон, могут быть привлечены к участию в данном деле?

Задание 2

1. Раскройте понятие и значение подведомственности гражданских дел, назовите виды подсудности, укажите последствия несоблюдения правил подсудности.

2. Определите, подсудны ли указанные ниже дела судам общей юрисдикции. Если дело подлежит рассмотрению судам общей юрисдикции, то определите его родовую и территориальную подсудность:

1) три работника Архангельского регионального филиала ПАО «Ростелеком» были уволены по сокращению штатов. Работники имеют регистрацию по месту пребывания в г. Архангельск, а постоянное место жительство в различных регионах: Иванов в г. Вологда, Петров и Васечкин – в г. Москва и Санкт-Петербург соответственно. Считая свое увольнение незаконным, работники планируют обратиться в суд. Определите, в какие суды они могут обратиться с иском о восстановлении на работе.

2) по иску Дорониной к Доронину о расторжении брака и разделе совместно нажитого недвижимого имущества: квартиры, расположенной в г. Санкт-Петербург, земельного участка, находящегося в Калужской области. Истица проживает в г .Москва, место жительства ответчика неизвестно, он более года не поддерживает связь с женой;

3) по требованию Шарикова о возмещении расходов, затраченных им на восстановление здоровья, в связи с оказанием ему некачественных медицинских услуг в размере 42 000 рублей. Изменится ли подсудность спора, если после принятия его к производству Шариков заявит требования о взыскании неустойки за отказ добровольно удовлетворить его требования в размере 9 тыс. рублей и компенсации морального вреда в размере 500 000 рублей?

4) по иску ТСЖ «Домовой» к индивидуальному предпринимателю Чистякову о расторжении договора об оказании услуг по уборке помещений и возврате 50 000 рублей, уплаченных в качестве аванса. Что следует предпринять суду, если в ходе рассмотрения дела будет установлено, что ИП Чистяков утратил статус индивидуального предпринимателя?

ВАРИАНТ 2

для обучающихся, фамилии которых начинаются с букв от «Ж» до «Л» включительно

Задание 1

Борисов и Рогов владеют на праве собственности смежными земельными участками. Рогов возвел сплошное металлическое ограждение между земельными участками, принадлежащими на праве собственности ему и соседу Борисову. По мнению Борисова, этот забор установлен с нарушением

границ земельных участков и сокращает принадлежащую ему территорию на 10 метров. В связи с этим, Борисов обратился в суд иском к Рогову об установлении границы между земельным участком и об обязании Рогова демонтировать ограждение. После возбуждения судом дела по этому иску Борисов подарил свой земельный участок своему сыну Андрею и заявил суду ходатайство о замене его как истца на правопреемника, Андрея. Суд отказал в удовлетворении этого ходатайства, указав, что изменение собственника имущества на основании договора дарения не влечет перехода права требования по заявленному предыдущим собственником иску и предложил Андрею вступить в дело в качестве третьего лица.

1. Каковы основания процессуального правопреемства? Имеются ли в данном случае основания для удовлетворения ходатайства Борисова о допуске его сына в качестве правопреемника? Каков порядок допуска правопреемника к участию в деле?
2. Может ли Андрей занять процессуальное положение третьего лица? В чем отличие третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования и третьих лиц, не заявляющих самостоятельные требования относительно предмета спора?
3. Действуя в качестве юриста, подготовьте консультацию для Андрея, разъясняя ему, как действия необходимо ему совершить для защиты его интересов в данном деле.

Задание 2

1. Раскройте понятие и значение подсудности гражданских дел, назовите виды территориальной подсудности. Назовите последствия несоблюдения правил родовой и территориальной подсудности.

2. Определите, подсудны ли указанные ниже дела судам общей юрисдикции. Если дело подлежит рассмотрению судам общей юрисдикции, то определите его родовую и территориальную подсудность:

1) по иску Дробиловой к Дорину о расторжении брака и взыскании алиментов на ребенка 12 лет, который с ней проживает. Мать с ребенком временно зарегистрированы г. Москва, мать является собственником квартиры, расположенной в г. Тула. Дорин не имеет в собственности никакого имущества, ранее проживал у своей матери в г. Томске, в настоящее время связь со своей женой и сыном не поддерживает;

2) по требованию Рязанова, проживающего в г. Белгород, о возмещении убытков в размере 90 000 рублей и морального вреда в размере 200 000 в связи с некачественным оказанием туристских услуг. Место нахождение туроператора «Актион» является г. Санкт-Петербург, турагента «Путешественник», с которым был заключен договор, - г. Москва;

3) по иску Минкиной, проживающей в г. Москва, к Васильевой, проживающей в Волоколамске, об определении порядка пользования земельным участком, находящимся в Ярославской области;

4) по иску бывшего генерального директора Свиркина, проживающего в г. Волгоград, к ЗАО «Охота и рыбалка», расположенного в г. Астрахань, об оспаривании решения совета директоров об отстранении его от должности, о восстановлении на работе.

ВАРИАНТ 3

для обучающихся, фамилии которых начинаются с букв от «М» до «П» включительно

Задание 1

Алексеенко обратился к ПАО «Энергетик» с иском в суд о возмещении убытков в размере 16 550 руб., возникших в связи с поломкой холодильника из-за резкого скачка электроэнергии в сетях.

ПАО «Энеретик» заявленные требования не признало, в своих возражениях ссылалась на то, что согласно их приборам учета отпускаемой электроэнергии никакого скачка в энергосети не было. Холодильник мог выйти из строя по причине его некачественного изготовления, и претензии относительно возмещения вреда надо предъявлять производителю, а не к ПАО «Энеретик».

В ходе рассмотрения дела выяснилось, что холодильник был приобретена у ИП «Серов». На холодильнике имелась маркировка изготовителя - ООО «Молния».

1. На основе анализа спорного правоотношения определите надлежащие стороны в данном деле. Может ли суд отказать в принятии искового заявления при предъявлении иска к ненадлежащему ответчику?
2. Вправе ли суд по своей инициативе привлечь в процесс ИП «Серов» и ООО «Молния»? Если да, то в каком процессуальном статусе? Вправе ли суд по своей инициативе заменить ПАО «Энергетик» на ИП «Серов» и/или ООО «Молния»?
3. Действуя в качестве юриста, подготовьте консультацию для Алексеенко, разъясняя ему состав лиц, участвующих в данном деле, а также кто из лиц, содействующих правосудию, может быть привлечен в процесс и для чего.

Задание 2

1. Раскройте понятие и значение подсудности гражданских дел судам общей юрисдикции. Определите родовую подсудность гражданских дел. Назовите последствия несоблюдения правил родовой подсудности.

2. Определите, подсудны ли указанные ниже дела судам общей юрисдикции. Если дело подлежит рассмотрению судам общей юрисдикции, то определите его родовую и территориальную подсудность:

1) по иску Васина, проживающего со своим несовершеннолетним ребенком в г. Ставрополь, к бывшей жене и ее родителям об определении порядка общения с ребенком. Бывшая жена Васина проживает в г. Калининград, ее родители в г. Мурманск;

2) по заявлению индивидуального предпринимателя Петровичева об оспаривании решения трудовой инспекции о привлечении его к ответственности за нарушение трудового законодательства;

3) по заявлению ООО «ЗКС» о принятии предварительных обеспечительных мер, направленных на обеспечение защиты авторских и (или) смежных прав на аудиовизуальное произведение «Солнечный круг», которое, по утверждению заявителя, размещено на сайте информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" http://myzyka.net, без разрешения правообладателя - ООО «ЗКС»;

4) по требованию Гавриловой, проживающей в г. Рязань, о возмещении убытков в связи с утратой багажа во время следования поездом по маршруту Москва- Сочи.

ВАРИАНТ 4

для обучающихся, фамилии которых начинаются с букв от «Р» до «Я» включительно

Задание 1

После гибели родителей в автомобильной аварии 10 летний Игорь Петров был передан под опеку своей бабушке. Совершеннолетний родной брат Игоря, Максим, не соглашался с бабушкой в вопросах о методах воспитания, он считал, что бабушка излишне строга и консервативна, ограничивает общение Игоря со сверстниками, препятствует его развитию в области освоения новых технологий. При этом бабушка подвергает несовершеннолетнего внука наказаниям, унижающим достоинство ребенка и причиняющим вред физическому и нравственному здоровью Игоря. В связи с этим Максим, устроившись на работу и приобретя возможность раздельного проживания с бабушкой, обратился в суд с иском к бабушке о лишении ее родительских прав и передаче ему на воспитание Игоря. Суд отказал в принятии искового заявления Максима, сославшись на статью 134 ГПК РФ и мотивируя тем, что требование о лишении или ограничении родительских прав может быть предъявлено только в отношении родителей ребенка.

1. Как определяются надлежащие стороны по данному делу? Определите процессуальное положение указанных лиц с учетом норм материального права.
2. Каковы последствия обнаружения ненадлежащей стороны в деле?
4. Правильно ли поступил суд? Действуя в качестве юриста, подготовьте консультацию для Максима, разъясняя ему состав лиц, участвующих в данном деле, а также действия необходимо ему совершить для защиты интересов брата в связи с отказом в принятии искового заявления.

Задание 2

1. Раскройте понятие, значение, виды подсудности гражданских дел. Определите основания и порядок передачи дела в другой суд. Назовите последствия несоблюдения правил подсудности.

2. Определите, подсудны ли указанные ниже дела судам общей юрисдикции. Если дело подлежит рассмотрению судам общей юрисдикции, то определите его родовую и территориальную подсудность:

1) по иску Поляковой, проживающей в Краснодаре, к Демину, проживающему в Санкт-Петербурге, об установлении отцовства и взыскании алиментов на содержание ребенка;

2) по иск прокурора Энского района Тульской области в интересах муниципального образования к ЗАО «Руберг» о взыскании арендных платежей за пользование земельным участком;

3) по иску Серегина к организаторам лотереи о возврате ему суммы, потраченной на приобретение 100 лотерейных билетов, в связи с предоставлением организаторами недостоверной информации: ни один из купленных Серегиным билетов не выиграл, между тем в афише было указано, что каждый 10 билет выигрышный;

4) по иску Савельевой к Васильевой о расторжении договора купли-продажи квартиры, возмещении убытков, причиненных продажей жилого помещения с существенными недостатками. Савельева проживают в г. Санкт-Петербург, Васильева – в г. Норильск, квартира расположена в г. Светлогорск, Калининградской области. В договоре содержится условие о том, что все споры в связи с исполнением данного договора подлежат рассмотрению в суде по месту жительства истца.

Контрольные вопросы для подготовки к зачету, экзамену (билеты к зачету, экзамену могут содержать теоретические вопросы и практические ситуации)

1. Формы защиты прав, свобод и законных интересов граждан, организаций, публичных образований. Право на судебную защиту.
2. Понятие гражданского процессуального права, его предмет, метод, система и значение. Соотношение гражданского процессуального права с другими отраслями права.
3. Источники гражданского процессуального права.
4. Понятие гражданского судопроизводства и его задачи. Гражданское и административное судопроизводство. Стадии гражданского процесса.
5. Гражданская процессуальная форма: сущность, основные черты и значение.
6. Понятие принципов гражданского процессуального права и их значение. Классификация принципов.
7. Организационно-функциональные принципы правосудия.
8. Принципы, определяющие процессуальную деятельность.
9. Гражданские процессуальные правоотношения: понятие, особенности, основания возникновения, изменения и прекращения.
10. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений и их классификация.

11. Суд как обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений. Состав суда. Единоличное и коллегиальное рассмотрение гражданских дел.

12. Лица, участвующие в деле: понятие, признаки, состав, процессуальные права и обязанности.

13. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность.

14. Понятие сторон в гражданском процессе, их процессуальные права и обязанности.

15. Процессуальное соучастие: понятие, основания и виды. Процессуальные права и обязанности соучастников.

16. Понятие надлежащей и ненадлежащей стороны. Замена ненадлежащего ответчика: условия, порядок и последствия.

17. Процессуальное правопреемство: понятие, основания, отличия от замены ненадлежащего ответчика.

18. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора: понятие, основания, порядок вступления в дело, процессуальные права и обязанности, отличия от соистцов.

19. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований относительно предмета спора: понятие, основания, порядок вступления (привлечения) в дело, процессуальные права и обязанности, отличия от соучастников.

20. Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе. Участие прокурора в суде первой инстанции.

21. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и законные интересы других лиц: цель, основания и формы участия, процессуальные права и обязанности.

22. Представительство в суде: понятие, основания, виды,

23. Полномочия представителя в суде: объем и оформление.

24. Понятие и виды подведомственности гражданских дел.

25. Понятие подсудности и ее виды.

26. Разграничение подсудности гражданских дел между судами общей юрисдикции и арбитражными судами.

27. Родовая подсудность.

28. Территориальная подсудность и ее виды.

29. Последствия несоблюдения правил подсудности. Основания, порядок и последствия передачи дела в другой суд.

30. Процессуальные сроки: понятие, значение, виды.

31. Исчисление процессуальных сроков. Заявление об ускорении рассмотрения дела. Приостановление, продление и восстановление процессуальных сроков.

32. Понятие и виды судебных расходов в гражданском процессе.

33. Освобождение от судебных расходов. Распределение судебных расходов.

34. Понятие иска и его элементы.

35. Виды исков.

36. Право на иск и право на предъявление иска. Предпосылки права на предъявление иска и последствия их отсутствия.

37. Изменение иска.

38. Отказ от иска. Признание иска. Мировое соглашение.

39. Защита интересов ответчика (возражения против иска, встречный иск).

40. Обеспечение иска.

41. Понятие и цель судебного доказывания. Роль суда в процессе доказывания.

42. Понятие судебных доказательств. Доказательственные факты. Классификация судебных доказательств.

43. Предмет доказывания: понятие, состав образующих его фактов, порядок их определения.

44. Факты, не подлежащие доказыванию.

45. Обязанность доказывания и представления доказательств. Доказательственные презумпции (понятие и значение).

46. Относимость и допустимость доказательств.

47. Оценка доказательств.

48. Объяснения сторон и третьих лиц. Утверждения и признания.

49. Свидетельские показания. Процессуальные обязанности и права свидетеля. Свидетельский иммунитет. Процессуальный порядок допроса свидетелей. Оценка свидетельских показаний.

50. Письменные доказательства, их классификация. Документы в электронном виде. Процессуальный порядок представления (истребования), исследования и оценки письменных доказательств.

51. Вещественные доказательства, их отличие от письменных доказательств. Процессуальный порядок представления (истребования), исследования и оценки вещественных доказательств.

52. Аудио- и видеозаписи. Процессуальный порядок представления (истребования), исследования и оценки аудио-и видеозаписей.

53. Заявление о подложности доказательств: основания, порядок, последствия.

54. Экспертиза в гражданском процессе: основания, порядок назначения. Виды судебных экспертиз. Процессуальные обязанности и права эксперта.

55. Заключение эксперта как доказательство; его содержание и оценка.

56. Роль специалиста в исследовании доказательств. Консультация специалиста. Отличие процессуального положения специалиста от эксперта.

57. Обеспечение доказательств: понятие, основания и порядок обеспечения.

58. Порядок предъявления иска и последствия его несоблюдения.

59. Исковое заявление, его форма и содержание. Документы, прилагаемые к исковому заявлению. Порядок исправления недостатков искового заявления.

60. Отличие отказа в принятии заявления от возвращения заявления и оставления заявления без движения.

61. Подготовка гражданского дела к судебному разбирательству, ее задачи и значение. Процессуальные действия, совершаемые сторонами и судьей в порядке подготовки дела к судебному разбирательству.

62. Предварительное судебное заседание (цели, порядок и сроки проведения). Окончание предварительного судебного заседания.

63. Назначение дела к судебному разбирательству. Надлежащее извещение лиц, участвующих в деле. Извещения и вызовы суда.

64. Значение судебного разбирательства. Части судебного заседания.

65. Отводы судей и других участников процесса: основания, порядок разрешения заявленного отвода, последствия удовлетворения.

66. Последствия неявки лиц, извещенных или вызванных в судебное заседание.

67. Отложение разбирательства дела.

68. Приостановление производства по делу: понятие, виды, основания. Процессуальный порядок приостановления и возобновления производства, отличия от отложения разбирательства дела.

69. Прекращение производства по делу: понятие, основания, последствия.

70. Оставление заявления без рассмотрения: понятие, основания, последствия, отличия от прекращения производства по делу.

71. Протокол судебного заседания (содержание и значение). Порядок подачи и рассмотрения замечаний лиц, участвующих в деле, на протокол судебного заседания.

72. Понятие и виды судебных постановлений. Отличия судебного решения от судебного определения.

73. Сущность и значение судебного решения.

74. Требования, предъявляемые к судебному решению.

75. Содержание судебного решения (его составные части).

76. Законная сила судебного решения. Правовые последствия вступления решения в законную силу.

77. Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом.

78. Немедленное (предварительное) исполнение решения: виды и основания.

79. Определение суда первой инстанции: понятие, виды. Частные определения, их содержание и значение.

80. Понятие, значение, основания и порядок заочного производства.

81. Заочное решение: содержание, способы обжалования. Порядок и последствия рассмотрения заявления об отмене заочного решения вынесшим его судом.

82. Судебный приказ: понятие, сущность, основания и порядок выдачи. Отмена судебного приказа.

83. Понятие и сущность упрощенного производства. Дела, рассматриваемые в порядке упрощенного производства. Особенности рассмотрения дел в порядке упрощенного производства. Решение суда по данным делам.

84. Понятие и сущность особого производства. Отличия особого производства от искового. Общие правила рассмотрения дел особого производства.

85. Установление фактов, имеющих юридическое значение.

86. Усыновление (удочерение) ребенка.

87. Признание гражданина безвестно отсутствующим или объявление гражданина умершим.

88. Ограничение дееспособности гражданина, признание гражданина недееспособным. Ограничение или лишение несовершеннолетнего возрасте от 14 до 18 лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами.

89. Признание движимой вещи бесхозяйной и признание права собственности на бесхозяйную недвижимую вещь.

90. Понятие, сущность и значение апелляционного производства.

91. Право апелляционного обжалования (субъекты права, объект, срок и порядок подачи жалобы (представления), ее содержание).

92. Процессуальный порядок и пределы рассмотрения дел судом апелляционной инстанции.

93. Основания для отмены решения, изменения и вынесения нового решения в апелляционном порядке.

94. Полномочия суда апелляционной инстанции. Постановление суда апелляционной инстанции.

95. Обжалование определений суда первой инстанции в апелляционном порядке.

96. Сущность и значение кассационного производства.

97. Право на обращение в суд кассационной инстанции (субъекты, объект, содержание жалобы (представления), срок и порядок подачи жалобы или представления прокурора).

98. Процессуальный порядок рассмотрения кассационной жалобы (представления).

99. Основания для изменения или отмены судебных постановлений в кассационном порядке.

100. Полномочия суда кассационной инстанции. Постановление или определение суда кассационной инстанции.

101. Сущность и значение стадии пересмотра судебных постановлений в порядке надзора.

102. Право на обращение в Президиум Верховного Суда РФ (субъекты, объект, содержание жалобы (представления), срок и порядок подачи жалобы или представления прокурора).

103. Процессуальный порядок рассмотрения надзорной жалобы (представления).

104. Основания для изменения или отмены судебных постановлений в порядке надзора, полномочия Президиума Верховного Суда РФ при пересмотре судебных постановлений в порядке надзора.

105. Пересмотр судебных постановлений, вступивших в законную силу, по вновь открывшимся и новым обстоятельствам как стадия гражданского процесса.

106. Основания для пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Отличие вновь открывшихся обстоятельств от новых обстоятельств.

107. Процессуальный порядок возбуждения производства и рассмотрения заявления о пересмотре дела по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Содержание определения суда о пересмотре дела по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

108. Исполнительное производство и его значение.

109. Органы принудительного исполнения. Судебный пристав-исполнитель. Роль суда в исполнительном производстве.

110. Стороны в исполнительном производстве, их права и обязанности.

111. Акты, подлежащие принудительному исполнению (основания исполнения). Исполнительные документы, их виды и правовое значение. Давность для предъявления исполнительных документов к исполнению.

112. Общие правила исполнения. Возбуждение исполнительного производства. Меры принудительного исполнения.

113. Поворот исполнения отмененных судебных постановлений.

114. Защита прав взыскателя, должника и других лиц в исполнительном производстве.

115. Понятие, виды и значение альтернативных способов разрешения споров. Посредничество (медиация).

116. Арбитраж (третейское разбирательство), значение и правовое регулирование деятельности арбитража. Порядок рассмотрения споров в арбитраже.

117. Оспаривание решений третейского суда. Выдача исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Гражданский процесс» размещена на официальном сайте Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

В соответствии с рабочей программой обучающиеся обеспечиваются учебно-методическими материалами, практикумами, тестовым материалом.

Для изучения может быть рекомендована основная и дополнительная литература.

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учётом внесенных поправок) // СПС Гарант, Консультант Плюс.

2. Декларация прав и свобод человека и гражданина от 22.11.1991 // Ведомости СНД и ВС РФ. – 1991. – №5. – Ст. 1865, СПС Гарант, Консультант Плюс.

3. Конвенция по вопросам гражданского процесса. Гаага от 01.03.1954 // Собрание постановлений Правительства СССР. – 1967. – № 20.– Ст. 145, СПС Гарант, Консультант Плюс.

4. Конвенция о вручении за границей судебных и внесудебных документов по гражданским и торговым делам. Гаага, 15.11.1965 // СЗ РФ от 13.12. 2004. – № 50. – Ст. 4951, СПС Гарант, Консультант Плюс

5. Конвенция о получении за границей доказательств по гражданским или торговым делам. Гаага, 18.11.1970 // Библиотечка журнала «Вестник ВАС РФ». Специальное приложение к № 10 за 2000, СПС Гарант, Консультант Плюс.

6. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам. Минск, 22.01.1993 // Вестник ВАС РФ. – 1994. – № 2, СПС Гарант, Консультант Плюс.

7. Федеральный конституционный закон от 7.02.2011 № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» // СПС Гарант, Консультант Плюс.

8. Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 № 3-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации» // СПС Гарант, Консультант Плюс.

9. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» с последующими изменениями и дополнениями // РГ от 23.07.1994, СПС Гарант, Консультант Плюс.

10.Федеральный конституционный закон от 28.04.1995 № 1-ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации» с последующими изменениями и дополнениями // РГ от 16.05.1995, СПС Гарант, Консультант Плюс.

11. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» с последующими изменениями и дополнениями // РГ от 06. 01.1997, СПС Гарант, Консультант Плюс.

12.Федеральный конституционный закон от 23.06.1999 № 1-ФКЗ «О военных судах Российской Федерации» с изменениями и дополнениями // РГ от 29.06.1999, СПС Гарант, Консультант Плюс.

13. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002. № 138-ФЗ с изменениями и дополнениями //СЗ РФ от 18.11.2002. № 46. Ст. 4532, СПС Гарант, Консультант Плюс.

14.Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002. № 95-ФЗ с изменениями и дополнениями // СЗ РФ от 29.07.2002. № 30. Ст. 3012, СПС Гарант, Консультант Плюс.

15.Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 8 марта 2015 г. № 21-ФЗ // РГ.2015. 11 марта.

16.Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть 2, Раздел 8, Глава 25.3 // СЗ РФ от 08.11.2004, СПС Гарант, Консультант Плюс.

17. Закон Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации» от 26.06.1992. № 3132-I с изменениями и дополнениями // РГ от 29.07.1992, СПС Гарант, Консультант Плюс.

18.Федеральный закон «О мировых судьях в Российской Федерации» от 17.12.1998. № 188-ФЗ с изменениями и дополнениями // СЗ РФ от 21.12.1998. № 51. Ст. 6270, СПС Гарант, Консультант Плюс.

19.Федеральный закон «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации» от 14.03.2002 № 30-ФЗ с изменениями и дополнениями // РГ от 19.03.2002. № 48, СПС Гарант, Консультант Плюс.

20.Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 17.01.1992 г. N 2202-I с изменениями и дополнениями // Ведомости СНД и ВС РФ от 20.02.1992. № 8. Ст. 366, СПС Гарант, Консультант Плюс.

21.Федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями // РГ от 05.06.2002, СПС Гарант, Консультант Плюс.

22.Федеральный закон от 31.05.2001 г. N 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями // РГ от 05.06.2001, СПС Гарант, Консультант Плюс.

23. Федеральный закон от 30.04.2010 № 68-ФЗ «О компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок» // РГ от 04.05.2010 № 94, СПС Гарант, Консультант Плюс.

24.Федеральный закон от 29.12.2015 № 382-ФЗ «Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации» // РГ от 31.12.2015 №297, СПС Гарант, Консультант Плюс.

25.Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2007, № 50, ст. 6242, СПС Гарант, Консультант Плюс.

26. Федеральный закон от 27.07.2010 № 194-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)» // РГ от 30.07.2010 № 168, СПС Гарант, Консультант Плюс.

27.Федеральный закон от 21.07.1997. № 118-ФЗ «О судебных приставах» с изменениями и дополнениями// РГ от 05.08.1997, СПС Гарант, Консультант Плюс.

28. Федеральный закон «Об исполнительном производстве» от 02.10.2007 № 229-ФЗ с изменениями и дополнениями // РГ от 06.10.2007, СПС Гарант, Консультант Плюс.

29. Постановление Правительства РФ от 01.12.2012 № 1240 «О порядке и размере возмещения процессуальных издержек, связанных с производством по уголовному делу, издержек в связи с рассмотрением гражданского дела, административного дела, а также расходов в связи с выполнением требований Конституционного Суда Российской Федерации и о признании утратившими

силу некоторых актов Совета Министров РСФСР и Правительства Российской Федерации» // СПС Гарант, Консультант Плюс.

Постановления Конституционного Суда РФ

1. «По делу о проверке конституционности ст. 44 УПК РСФСР и ст. 123 ГПК РСФСР в связи с жалобами ряда граждан» от 16.03.1998 № 9-П // РГ от 25.03.1998; СПС Гарант, Консультант Плюс.
2. «По делу о толковании отдельных положений ст. 125, 126 и 127 Конституции РФ» от 16.06.1998 №19-П // РГ от 30.06.1998; СПС Гарант, Консультант Плюс.
3. «По делу о проверке конституционности отдельных положений п. 2 ст. 1, п. 1 ст. 21 и п. 3 ст. 22 ФЗ «О прокуратуре РФ» в связи с запросом Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда РФ» от 11.04.2000. // РГ от 27.04.2000; СПС Гарант, Консультант Плюс.
4. «По делу о проверке конституционности положения п.2 ст.1070 ГК РФ в связи с жалобами граждан И.В.Богданова, А.Б.Зернова, С.И. Кальянова и Н.В.Труханова» от 25.01.2001. № 1-П // РГ от 13.02.2001; СПС Гарант, Консультант Плюс.
5. «По делу о проверке конституционности ст. 140 ГПК РСФСР в связи с жалобой гражданки Л.Б.Фишер» от 14.02.2002. № 4-П // РГ от 02.03.2002; СПС Гарант, Консультант Плюс.
6. «По делу о проверке конституционности положений ст. 115 и 231 ГПК РСФСР, ст. 26, 251 и 253 ГПК РФ, ст. 1, 21 и 22 ФЗ «О прокуратуре РФ» в связи с запросами Государственного Собрания - Курултая Республики Башкортостан, Государственного Совета Республики Татарстан и Верховного Суда Республики Татарстан» от 18.07. 2003. № 13-П // РГ от 29.07.2003; СПС Гарант, Консультант Плюс.
7. «По делу о проверке конституционности отдельных положений п. 2 ч. 1 ст. 27, ч.1,2,4 ст. 251, ч.2, 3 ст. 253 ГПК РФ в связи с запросом Правительства РФ» от 27.01.2004. № 1-П // РГ от 03.02.2004; СПС Гарант, Консультант Плюс.
8. «По делу о проверке конституционности п. 10 ст. 75 ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ» и ч.1 ст. 259 ГПК РФ в связи с запросом Верховного Суда РФ» от 25.02.2004. № 4-П // РГ от 03.03.2004; СПС Гарант.
9. «По делу о проверке конституционности отдельных положений ст. 260 ГПК РФ в связи с жалобой гражданина Е.Г. Одиянкова» от 26.12.2005. №14-П // РГ от 12.01.2006; СПС Гарант, Консультант Плюс.
10. «По делу о проверке конституционности части первой статьи 320, части второй статьи 327 и статьи 328 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами гражданки Е.В. Алейниковой и общества с ограниченной ответственностью "Три К" и запросами Норильского городского суда Красноярского края и Центрального районного суда города Читы» от 21.04.2010 N 10-П // СПС Гарант, Консультант Плюс.

11. «По делу о проверке конституционности положения ст. 336 ГПК РФ в связи с жалобами граждан К.А.Инешина, Н.С.Никонова и открытого акционерного общества «Нижнекамскнефтехим» от 20.02.2006. №1-П // РГ от 03.03.2006; СПС Гарант, Консультант Плюс.

12. «По делу о проверке конституционности положений ст. 16, 20, 112, 336, 376, 377, 380, 381, 382, 383, 387, 388 и 389 ГПК РФ в связи с запросом Кабинета Министров Республики Татарстан, жалобами открытых акционерных обществ «Нижнекамскнефтехим» и «Хакасэнерго», а также жалобами ряда граждан» от 05.02.2007. №2-П // РГ от 14.02.2007; СПС Гарант, Консультант Плюс.

13. «По делу о проверке конституционности части второй статьи 392 ГПК РФ в связи с жалобами граждан А.А. Дорошка, А.Е. Кота и Е.Ю. Федотовой» от 26.02.10 № 4-П// РГ от 12.03.2010 № 51 СПС Гарант, Консультант Плюс.

14. «По делу о проверке конституционности положения пункта 5 части первой статьи 244.6 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина С.Ю. Какуева» от 19.07.2011 N 17-П// РГ от 27.07.2011, N 162, СПС Гарант, Консультант Плюс.

15. «По делу о проверке конституционности абзаца второго статьи 215 и абзаца второго статьи 217 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан Д.В. Барабаша и А.В. Исхакова» от 01.03.2012 N 5-П// РГ от 16.03.2012, N 58, СПС Гарант, Консультант Плюс.

16. «По делу о проверке конституционности положения абзаца второго части первой статьи 446 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан Ф.Х. Гумеровой и Ю.А. Шикунова» от 14.05.2012 N 11-П// РГ от 30.05.2012, N 121, СПС Гарант, Консультант Плюс.

17. «По делу о проверке конституционности положений части пятой статьи 244.6 и части второй статьи 333 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан А.Г. Круглова, А.В. Маргина, В.А. Мартынова и Ю.С. Шардыко» от 30.11.2012 N 29-П// РГ от 14.12.2012, N 289, СПС Гарант, Консультант Плюс.

18. По делу о проверке конституционности положений статьи 11 и пунктов 3 и 4 части четвертой статьи 392 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом президиума Ленинградского окружного военного суда» от 06.12.2013 N 27-П// РГ от 18.12.2013, N 285, СПС Гарант, Консультант Плюс.

19. «По делу о проверке конституционности части первой статьи 256 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки Т.И. Романовой» от 08.06.2015 N 14-П// РГ от 18.06.2015, N 130, СПС Гарант, Консультант Плюс.

20. «По делу о проверке конституционности положений статьи 1 Федерального закона "О ратификации Конвенции о защите прав человека и

основных свобод и Протоколов к ней", пунктов 1 и 2 статьи 32 Федерального закона "О международных договорах Российской Федерации", частей первой и четвертой статьи 11, пункта 4 части четвертой статьи 392 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, частей 1 и 4 статьи 13, пункта 4 части 3 статьи 311 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации, частей 1 и 4 статьи 15, пункта 4 части 1 статьи 350 Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации и пункта 2 части четвертой статьи 413 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы» от 14.07.2015 N 21-П // РГ от 27.07.2015, N 163, СПС Гарант, Консультант Плюс.

21. «По делу о проверке конституционности части третьей статьи 333 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан А.И. Карабанова и В.А. Мартынова» от 20.10.2015 N 27-П // РГ от 30.10.2015, N 246, СПС Гарант, Консультант Плюс.

22. «По делу о проверке конституционности части 1 статьи 21, части 2 статьи 22 и части 4 статьи 46 Федерального закона "Об исполнительном производстве" в связи с жалобой гражданина М.Л. Ростовцева» от 10.03.2016 N 7-П // РГ от 23.03.2016. N 60, СПС Гарант, Консультант Плюс.

23. «По делу о проверке конституционности пункта 5 части четвертой статьи 392 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан Д.А. Абрамова, В.А. Ветлугаева и других» от 17.10.2017 N 24-П // РГ от 09.11.2017, N 253. СПС Гарант, Консультант Плюс.

24. «По делу о проверке конституционности части первой статьи 208 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан Т.В. Ивановой, И.М. Митина и Е.В. Шкотова» от 23.07.2018 N 35-П //РГ от 03.08.2018, N 169, СПС Гарант, Консультант Плюс.

25. «По делу о проверке конституционности абзаца второго части третьей статьи 445 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина В.С. Волосникова» от 12.11.2018 N 40-П //РГ от 26.11.2018, N 265, СПС Гарант, Консультант Плюс.

26. «По делу о проверке конституционности части первой статьи 44 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан А.Б. Болчинского и Б.А. Болчинского» от 16.11.2018 N 43-П// РГ от 30.11.2018, N 270, СПС Гарант, Консультант Плюс.

Постановления Пленума Верховного Суда РФ

1. «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия» от 31.10.1995 № 8 с изменениями от 16.04.2013 № 9 // РГ от 28.12.1995, СПС Гарант, Консультант Плюс.

2. «О применении судами общей юрисдикции Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г. и Протоколов к ней» от 27.06.2013 № 21// РГ от 05.07.2013, СПС Гарант, Консультант Плюс.

3. «О некоторых вопросах, возникших в связи с принятием и введением в действие Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации» от 20.01.2003. № 2 // РГ от 25.01.2003, СПС Гарант, Консультант Плюс.

4. «Об открытости и гласности судопроизводства и о доступе к информации о деятельности судов» от 13.12.2012 № 35 // РГ от 19.12.2012, СПС Гарант, Консультант Плюс.

5. «О применении норм Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении и разрешении дел в суде первой инстанции» от 26 июня 2008. № 13 // РГ от 02.07.2008, СПС Гарант, Консультант Плюс.

6. «О подготовке гражданских дел к судебному разбирательству» от 24.06.2008. № 11 // РГ от 02.07.2008, СПС Гарант, Консультант Плюс.

7. «О сроках рассмотрения судами Российской Федерации уголовных, гражданских дел и дел об административных правонарушениях» от 27.12.2007. №52 // РГ от 12.01.2008, СПС Гарант, Консультант Плюс.

8. «О применении судами законодательства при рассмотрении дел об усыновлении (удочерении) детей» от 20.04.2006. №8 // РГ от 03.05.2006, СПС Гарант, Консультант Плюс.

9. «О судебном решении» от 19.12.2003. № 23 // РГ от 26.12.2003, СПС Гарант, Консультант Плюс.

10. «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» от 10.10.2003. № 5 с изменениями от 05.03.2013 № 4 // РГ от 02.12.2003, СПС Гарант, Консультант Плюс.

11. «О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав» от 29.04.2010 № 10/22// СПС Гарант, Консультант Плюс.

12. «О применении норм ГПК РФ при рассмотрении судами заявлений, представлений о пересмотре по вновь открывшимся или новым обстоятельствам вступивших в законную силу судебных постановлений» от 11.12.2012, №31 // РГ от 21.12.2012, СПС Гарант, Консультант Плюс.

13. «О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации» от 23.06.2015 № 25 // РГ от 30. 06. 2015, СПС Гарант, Консультант Плюс.

14. «О некоторых вопросах, связанных с применением норм Гражданского кодекса Российской Федерации об исковой давности» от 29.09.2015 N 43 // РГ от 05.10.2015, СПС Гарант, Консультант Плюс.

15. «О некоторых вопросах, связанных с введением в действие процедур, применяемых в делах о несостоятельности (банкротстве) граждан» от 13.10.2015 № 45 // РГ от 19.10. 2015, СПС Гарант, Консультант Плюс.

16. «О применении судами законодательства при рассмотрении некоторых вопросов, возникающих в ходе исполнительного производства» от 17.11.2015 № 50 // РГ от 30.11.2015, СПС Гарант, Консультант Плюс.

17. «О некоторых вопросах применения законодательства о возмещении издержек, связанных с рассмотрением дела» от 21.01.2016 N 1 // РГ от 01.03.2016, СПС Гарант, Консультант Плюс.

18. «О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок» от 29.03.2016 № 11 // РГ от 06.04.2016, СПС Гарант, Консультант Плюс.

19. «О применении судами некоторых положений Гражданского кодекса Российской Федерации об ответственности за нарушение обязательств» от 24.03.2016 № 7 // РГ от 04.04.2016, СПС Гарант, Консультант Плюс.

20. «О некоторых вопросах применения судами положений Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации и Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации об упрощенном производстве» от 18.04.2017 № 10 // РГ от 25.04.2017, СПС Гарант, Консультант Плюс.

21. «О некоторых вопросах применения судами положений Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации и Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации о приказном производстве» от 27.12.2016 № 62 // РГ от 13.01.2017, СПС Гарант, Консультант Плюс.

22. «О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных с установлением происхождения детей» от 16.05.2017 № 16 // РГ от 24.05.2017, СПС Гарант, Консультант Плюс.

23. «О рассмотрении арбитражными судами дел по экономическим спорам, возникающим из отношений, осложненных иностранным элементом» от 27.06. 2017 N 23 //РГ от 04. 07. 2017, СПС Гарант, Консультант Плюс.

24. «О некоторых вопросах, связанных с привлечением контролирующих должника лиц к ответственности при банкротстве» от 21 декабря 2017 N 53//РГ от 29 декабря 2017, СПС Гарант, Консультант Плюс.

25. «О некоторых вопросах применения положений главы 24 Гражданского кодекса Российской Федерации о перемене лиц в обязательстве на основании сделки» от 21.12.2017 N 54 //РГ от 29 декабря 2017, СПС Гарант, Консультант Плюс.

26. «О некоторых вопросах применения законодательства, регулирующего использование документов в электронном виде в деятельности судов общей юрисдикции и арбитражных судов» от 26.12.2017 N 57//РГ от 29 декабря 2017, СПС Гарант, Консультант Плюс.

27. «О применении судами норм гражданского процессуального законодательства, регламентирующих производство в суде апелляционной инстанции» от 22.06.2021 N 16 // РГ 02 июля 2021, СПС Гарант, Консультант Плюс.

28. «О применении судами норм гражданского процессуального законодательства, регулирующих производство в суде кассационной инстанции» от 22.06.2021 N 17 // РГ 02 июля 2021, СПС Гарант, Консультант Плюс.

29. «О практике применения судами норм о компенсации морального вреда» от 15.11.2022 N 33 // СПС Гарант, Консультант Плюс.

Основная литература

1. Гражданский процесс : учебник / С. А. Алехин, В. В. Блажеев, А. Т. Боннер и др. ; отв. ред. В. В. Блажеев, Е. Е. Уксусова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2023. — 688 с. - ISBN 978-5-392-40240-3 ; [Электронный ресурс]. - URL: http://ebs.prospekt.org/book/47638

2.Гражданский процесс : учебник для студентов юридических высших учебных заведений / Уральский гос. юрид. ун-т ; отв. ред. д-р юрид. наук, проф. В.В. Ярков. – 11-е изд., перераб. и доп. – Москва : Статут, 2021. – 721 с. Текст : электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1859244 (дата обращения: 18.03.2023). – Режим доступа: по подписке.

3. Гражданский процесс : Учебник / Под ред. М.К. Треушникова. 7-е изд., перераб. М.: Издательский Дом «Городец», 2020. – 992 с.

4. Гражданский процесс. Практикум : сборник задач по гражданскому процессу и постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам гражданского процессуального права : учебное пособие / С.А. Алёхина, А.Т. Боннер, Н.А. Громошина и др. ; отв. ред. А.Т. Боннер. – 5-е изд., пераб. и доп. – Москва : Проспект, 2022. – 568 с. – ISBN 9785392344635 ; [Электронный ресурс]. - URL: http://ebs.prospekt.org/book/44527 (18.03.2023).

Дополнительная литература

1. Васьковский, Е.В. Учебник гражданского процесса : учебник / Е. В. Васьковский ; под ред. и с предисл. В. А. Томсинова. Москва : Издательство «Зерцало», 2014. 462 с. (Серия «Русское юридическое наследие»). ISBN 978-5-94373-250-8. Текст: электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1182577 (дата обращения: 18.03.2023). – Режим доступа: по подписке.

2. Васьковский, Е.В. Курс гражданского процесса. Субъекты и объекты процесса, процессуальные отношения и действия / Васьковский Е.В. Москва : Статут, 2016. 624 с. (Классика гражданского процесса) ISBN 978-5-8354-1197-9. Текст: электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/762933 (дата обращения: 18.03.2023). – Режим доступа: по подписке.

3. Решетникова, И.В. Гражданский процесс : учебное пособие / И.В. Решетникова, В.В. Ярков. 8-е изд., перераб. Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. 272 с. (Краткие учебные курсы юридических наук). ISBN 978-5-00156-061-6. Текст: электронный. URL:

https://znanium.com/catalog/product/1913518 (дата обращения: 18.03.2023). – Режим доступа: по подписке.

4. Гражданский процесс. Хрестоматия : Учебное пособие. 3-е изд. / Под ред. проф. М.К. Треушникова. – Москва : Издательский дом «Городец», 2015. – 896 с.

5. Боннер, А.Т. Избранные труды: в 7 т. Т. III. Принципы гражданского процессуального права. Применение нормативных актов в гражданском процессе. – Москва : Проспект, 2017. – ISBN 978-5-392-24603-8 ; [Электронный ресурс]. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/35727

6. Боннер, А.Т. Избранные труды: в 7 т. Т. IV. Проблемы установления истины в гражданском процессе. – Москва : Проспект, 2017. – ISBN 978-5-392-24604-5 ; [Электронный ресурс]. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/35729

7. Борисова, Е.А. Апелляция, кассация, надзор по гражданским делам : учебное пособие / Е.А. Борисова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. – 368 с. – ISBN 978-5-91768-808-4. – Текст : электронный. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1836943 (дата обращения: 18.03.2023). – Режим доступа: по подписке.

8. Гражданское процессуальное право. учебник : В 2-х томах. Том 1 / Под ред. Крашенинникова П.В. 2-е изд., переработанное и дополненное. Москва : Статут, 2022. 550 с. ISBN 978-5-8354-1822-0. Текст : электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1955928 (дата обращения: 18.03.2023). – Режим доступа: по подписке.

9. Гражданское процессуальное право. В 2-х томах. Том 2 : Особенная часть. Производство по отдельным категориям дел / Под ред. Крашенинникова П.В., 2-е изд., переработанное и дополненное Москва : Статут, 2022. - 348 с. - ISBN 978-5-8354-1823-7. Текст : электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1955933 (дата обращения: 18.03.2023). – Режим доступа: по подписке.

V.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса

Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03 2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.

2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
2.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
3.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
4.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.;

				- № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры:

				- № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры:

				- № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 05.04.2024 г. по 04.04.2025 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г. - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 г. с 03.07.2024 г. по 02.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	

2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская

д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

– стол студенческий двухместный – 42 шт.,
– стол студенческий трехместный – 7 шт.,
– кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
– стул – 79 шт.,
– компьютер студенческий – 76 шт.,
– проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
– экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

– рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
– наушники «накладного» типа – 1 компл.,
– лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
– линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

– стол студенческий двухместный – 24 шт.,
– стол студенческий трехместный – 5 шт.,
– кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
– стул – 54 шт.,
– компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

– стол студенческий одноместный – 4 шт.,
– компьютер студенческий – 4 шт.,
– стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

– стол студенческий двухместный – 31 шт.,
– стул – 25 шт.,
– компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

– стол студенческий двухместный – 12 шт.,

– стул – 30 шт.,

– ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

5.4. Учебный зал судебных заседаний

В реализации дисциплины (модуль) задействован Учебный зал судебных заседаний (ауд.№269 по адресу Москва, ул. Садовая-Кудринская, 9, стр.1, 2). В рамках практических занятий, проводимых в нем, обучающиеся получают необходимые профессиональные умения и навыки, а именно: развитие навыков подготовки и составления юридических документов; развитие способностей принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; развитие способности разрабатывать нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права; развитие способности юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; изучение особенностей отдельных стадий судопроизводства; изучение особенностей рассмотрения и разрешения отдельных категорий судебных дел; организация и проведение деловых, ролевых, ситуационных и имитационных процессуальных игр; развитие навыков судебной риторики. Материально-техническое обеспечение Учебного зала судебных заседаний отражено в соответствующем паспорте.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра гражданского и административного судопроизводства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

АРБИТРАЖНЫЙ ПРОЦЕСС

Б1.О.12

год набора – 2023

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	юриспруденция
Форма (формы) обучения:	очная, очная (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочная, очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочная (ускоренное обучение на базе ВО); очно-заочная - группа выходного дня; заочная[1], заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня); заочная (ускоренное обучение на базе СПО).
Квалификация:	бакалавр

Москва–2023

[1] Обучение по программе бакалавриата допускается в заочной форме лиц, имеющих среднее профессиональное образование по специальности, входящей в укрупненную группу специальностей среднего профессионального образования 40.00.00 Юриспруденция или при получении лицами второго или последующего высшего образования.

Программа утверждена на заседании кафедры гражданского и административного судопроизводства, протокол № 14 от 20 марта 2023 года.

Авторы:

С.А. Алехина - кандидат юридических наук, доцент кафедры гражданского и административного судопроизводства Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Горбик К.Е. – Юрисконсульт I категории (Корпоративный секретарь) Акционерного общества Владимирский хлебозавод №2.

С.А. Алехина

Арбитражный процесс: рабочая программа дисциплины (модуля)/ *С.А. Алехина*. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2023.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2023.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Арбитражный процесс» осмысление содержания доктринальных положений, приобретение навыков толкования правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям, ознакомление с современными теоретическими проблемами арбитражного судопроизводства.

Задачами дисциплины (модуля) «Арбитражный процесс» являются формирование умения и готовности в процессе своей профессиональной деятельности оперировать нормами указанной подотрасли гражданского процессуального права.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Арбитражный процесс» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как Теория государства и права, Гражданский процесс, Конституционное право, Предпринимательское право и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО: УК-2; УК-4; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-2; ПК-4.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1. Предмет и система дисциплины (модуля) «Арбитражный про-	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы	ИУК 2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач. ИУК 2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения,

цесс», законодательство и принципы арбитражного процесса. Система арбитражных судов	их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. ИУК 2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время ИУК 2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта ИУК 4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами ИУК 4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках ИУК 4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках ИУК 4.4 Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках
2. Производство в суде первой инстанции	ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации (Далее ПК-2) ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключе-	ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме (далее ИПК 2.1-2.5) ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.3. Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления

	ния и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (Далее ПК-4) ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (Далее ОПК-2) ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права (Далее ОПК-4) ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики (Далее ОПК-5)	правового заключения и письменной консультации ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных (далее ИПК 4.1-4.6) ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права ИОПК 2.2Демонстрирует умения по установлению юридических фактов ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права (далее ИОПК 2.1-2.4) ИОПК 4.1Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ИОПК 4.2 Владеет навыками применения различных способов толкования ИОПК 4.3 Владеет навыками по разъяснению норм права (далее ИОПК 4.1-4.3) ИОПК 5.1Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию ИОПК 5.2 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации (далее ИОПК 5.1-5.2)
3.Пересмотр актов арбитражного суда	ПК-2 ПК-4 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5	ИПК 2.1-2.5 ИПК 4.1-4.6 ИОПК 2.1-2.4 ИОПК 4.1-4.3 ИОПК 5.1-5.2
4. Несудебные производства	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5	ИОПК 2.1-2.4 ИОПК 4.1-4.3 ИОПК 5.1-5.2

В результате освоения дисциплины (модуля) «Арбитражный процесс» обучающийся должен:

Знать: положения арбитражного процессуального законодательства; основные теоретические положения науки гражданского процессуального права, имеющие значение для арбитражного судопроизводства, правовые позиции высших судебных органов.

Уметь: оперировать основными понятиями арбитражного процесса; анализировать факты и правоотношения при рассмотрении гражданских дел в арбитражных судах; анализировать, толковать и правильно применять нормы материального и процессуального права при рассмотрении дел в арбитражных судах; принимать решения и совершать юридические действия на основании положений арбитражного процессуального законодательства; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, касающихся осуществления правосудия по гражданским делам в арбитражных судах; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам судебной защиты прав, свобод и охраняемых законом интересов; правильно составлять и оформлять процессуальные и иные юридические документы, грамотно использовать судебную практику, реализовывать приобретенные знания во всех аспектах практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин (модулей) бакалаврской программы.

Владеть: процессуальной терминологией; навыками: работы с арбитражным процессуальным законодательством; анализа и применения арбитражных процессуальных норм; анализа процессуальных действий и процессуальных отношений; анализа и поиска судебной практики, которая необходима при рассмотрении и разрешении гражданских дел в арбитражных судах; анализа и решения конкретных правовых ситуаций, связанных с защитой прав, свобод и охраняемых законом интересов в арбитражных судах.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) «Арбитражный процесс» составляет 72 ак. часа, 2 з. ед. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы / для очной формы (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр/триместр	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			Лекции	практические занятия	СР		
1	Предмет и система дисциплины (модуля) «Арбит-	В/7	2	2	4	Лекция-презентация.	Тестирование

	ражный процесс», источники и принципы арбитражного процесса. Система арбитражных судов					Дискуссия.	
2	Возбуждение и рассмотрение дела в суде первой инстанции	В/7	6	8	20	Лекция-презентация. Дискуссия. Ролевая игра.	Тестирование, опрос, решение задач
3	Пересмотр актов арбитражного суда	В/7	4	4	10	Лекция-презентация. Деловая игра.	Тестирование, составление процессуальных документов
4	Несудебные производства	В/7		2	10	Дискуссия. Мастер класс.	Тестирование
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							**Решение практических заданий**
Всего по ОФО / по ОФУО (на базе СПО)			12	16	44	*зачет*	

2.1.2. Тематический план для очно-заочной формы / для очно-заочной формы (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр/триместр	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	Предмет и система дисциплины (модуля) «Арбитражный процесс», источники и принципы арбитражного процесса. Система арбитражных судов	В/7	2	2	5	Лекция – презентация. Дискуссия.	Тест
2	Производство в суде первой инстанции	В/7	4	8	25	Лекция презентация. Ролевая игра	Тест
3	Пересмотр актов арбитражного суда	В/7	2	4	15	Лекция-презентация. Деловая игра.	Тест
4	Несудебные производства	В/7			5		Тест

Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							**Решение практических заданий**
	Всего по ОЗФО/ОЗФУО (на базе СПО)		8	14	50	*зачет*	

2.1.3. Тематический план для очно-заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр/триместр	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	Практические занятия	СР		
1	Предмет и система дисциплины (модуля) «Арбитражный процесс», источники и принципы арбитражного процесса. Система арбитражных судов	7	2		5	Лекция презентация	Тест
2	Производство в суде первой инстанции	7	2	6	30	Лекция-презентация Ролевая игра.	Тест
3	Пересмотр актов арбитражного суда	7		2	15	Ролевая игра.	Тест
4	Несудебные производства	7			10		Тест
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							**Решение практических заданий**
	Всего по ОЗФУО (на базе ВО)		4	8	60	*зачет*	

2.1.4. Тематический план для очно-заочной формы обучения – группа выходного дня.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр/триместр	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	Предмет и система дисциплины (модуля) «Ар-	В	4		5	Лекция презентация	Тест

	битражный процесс», источники и принципы арбитражного процесса. Система арбитражных судов						
2	Производство в суде первой инстанции	В	4	8	30	Лекция-презентация Дискуссия	Тест
3	Пересмотр актов арбитражного суда	В		6	10	Дискуссия	Тест
4	Несудебные производства	В			5		Тест
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							**Решение практических заданий**
	Всего по ОЗФО -ГВД		8	14	50	*зачет*	

2.1.5. Тематический план для заочной формы обучения / заочной формы (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	Предмет и система дисциплины (модуля) «Арбитражный процесс», источники и принципы арбитражного процесса. Система арбитражных судов	4/3	2		5	Лекция-презентация	Тест
2	Возбуждение и рассмотрение дела в суде первой инстанции	4/3	2	4	30	Ролевая игра.	Тест
3	Пересмотр актов арбитражного суда	4/3			15	Ролевая игра.	Тест
4	Несудебные производства	4/3			10		Тест
	Всего по ЗФО / ЗФУО (на базе СПО)		4	4	60	*Зачет (4 ак.ч. на подготовку и сдачу зачета)*	

2.1.6. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО) / для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	Предмет и система дисциплины (модуля) «Арбитражный процесс», источники и принципы арбитражного процесса. Система арбитражных судов	3/3	2		5	Лекция-презентация	Тест
2	Возбуждение и рассмотрение дела в суде первой инстанции	3/3		4	37	Ролевая игра.	Тест
3	Пересмотр актов арбитражного суда	3/3			15	Ролевая игра.	Тест
4	Несудебные производства	3/3			5		Тест
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							**Решение практических заданий**
	Всего по ЗФУО (на базе ВО)		2	4	62	*Зачет (4 ак. ч. на подготовку и сдачу зачета)*	

Содержание дисциплины (модуля).

Предмет и система курса «Арбитражный процесс», законодательство и принципы арбитражного процесса. Система арбитражных судов

Тема 1 Предмет и система курса «Арбитражный процесс»

Предмет и система курса «Арбитражный процесс». Понятие арбитражного процесса. Проблема соотношения арбитражного процесса с гражданским процессом.

Законодательство о судопроизводстве в арбитражных судах.

АПК РФ (структура, содержание).

Понятие и стадии арбитражного процесса. Задачи судопроизводства в арбитражных судах. Исковое производство; производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений; особое и другие производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел.

Система принципов арбитражного процесса, их значение. Организационные и функциональные принципы арбитражного процесса.

Тема 2 Организация арбитражных судов в Российской Федерации

Арбитражные суды в Российской Федерации. Теоретические и практические предпосылки создания самостоятельной системы арбитражных судов.

Верховный Суд РФ: структура, компетенция, полномочия отдельных структурных подразделений.

Арбитражные суды округов (кассационные арбитражные суды): порядок образования, структура и компетенция.

Апелляционные арбитражные суды: порядок образования, структура и компетенция.

Арбитражные суды субъектов РФ: порядок образования, структура и компетенция.

Суд по интеллектуальным правам: порядок образования, структура и компетенция.

Производство в суде первой инстанции

Тема 3 Компетенция арбитражных судов

Круг дел, относящихся к компетенции арбитражных судов. Разграничение подсудности гражданских дел между судами общей юрисдикции и арбитражным судам.

Особенности определения компетенции арбитражных судов по делам, возникающим из гражданских, административных и иных публичных правоотношений. Компетенция арбитражных судов по иным делам.

Круг дел, относящихся к компетенции арбитражных судов, независимо от того, являются ли участниками правоотношений, из которых возникли спор или требование, юридические лица, индивидуальные предприниматели или иные организации и граждане.

Дела, разрешаемые Верховным Судом РФ.

Дела, разрешаемые арбитражными судами округов.

Дела, разрешаемые арбитражными судами субъектов РФ.

Дела, разрешаемые Судом по интеллектуальным правам.

Территориальная подсудность и ее виды.

Передача дела, принятого арбитражным судом к своему производству, из одного суда в другой суд.

Тема 4 Возбуждение и подготовка дела к разбирательству в арбитражном суде

Право на обращение в арбитражный суд. Предпосылки права на обращение в суд и последствия их отсутствия.

Требования, предъявляемые к порядку реализации права на обращение в суд и последствия их несоблюдения. Основания для оставления заявления без движения или возвращения заявления.

Обеспечительные меры арбитражного суда (основания, виды и поря-

док их применения).

Задачи, содержание подготовки дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание. Назначение дела к судебному разбирательству. Извещения и вызовы.

Тема 5 Разбирательство дела в арбитражном суде

Части судебного заседания, характеристика каждой из них. Рассмотрение дела в раздельных судебных заседаниях. Основные отличия в порядке рассмотрения и разрешения дел в арбитражном и гражданском процессах. Участники арбитражного заседания. Особенности участия в арбитражном процессе прокурора, государственных органов, органов местного самоу правления, иных органов, организаций и граждан в защиту чужих интересов. Участие в деле Уполномоченного при Президенте РФ по защите прав предпринимателей, уполномоченных по защите прав предпринимателей в субъектах РФ.

Доказательства в арбитражном процессе. Раскрытие доказательств. Особенности исследования и оценки отдельных доказательств. Заявление о фальсификации доказательств.

Распределение обязанностей по доказыванию в арбитражном процессе. Доказательственные презумпции.

Протокол судебного заседания: особенности его ведения и изготовления. Порядок представления и рассмотрения замечаний на протокол.

Перерыв в судебном заседании.

Отложение рассмотрения дела.

Приостановление производства по делу.

Окончание арбитражного процесса без вынесения решения:

1) Прекращение производства по делу (основания, правовые последствия).
2) Оставление иска без рассмотрения (основания, правовые последствия).

Примирительные процедуры. Порядок и условия заключения мирового соглашения в арбитражном процессе.

Тема 6 Судебные акты арбитражного суда первой инстанции

Понятие и виды судебных актов арбитражного суда.

Решение арбитражного суда, его сущность и значение. Порядок принятия решения. Содержание решения арбитражного суда. Вопросы, разрешаемые при принятии решения.

Требования, которым должно отвечать решение арбитражного суда. Проблема соотношения законности и обоснованности арбитражных решений. Содержание решения.

Устранение недостатков решения, вынесшим его арбитражным судом.

Немедленное исполнение решения арбитражного суда.

Индексация взысканных судом денежных средств.

Законная сила решения арбитражного суда. Обязательность решения арбитражного суда.

Определения арбитражного суда и их классификация.

Тема 7 «Особенности производства в арбитражном суде по делам отдельных категорий».

Общая характеристика дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений. Общие правила их рассмотрения.

Рассмотрение дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение.

Рассмотрение дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок.

Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве).

Рассмотрение дел по корпоративным спорам. Категории корпоративных споров.

Рассмотрение дела о защите прав и законных интересов группы лиц.

Рассмотрение дел в порядке упрощенного производства.

Приказное производство.

Производство по делам, связанным с выполнением арбитражными судами функции содействия и контроля в отношении третейских судов.

Производство по делам о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений.

Компетенция арбитражных судов в РФ по рассмотрению дел с участием иностранных лиц.

Пересмотр актов арбитражного суда

Тема 8

Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции

Понятие и сущность апелляционного пересмотра.

Право апелляционного обжалования (субъекты, объекты, срок и порядок подачи апелляционной жалобы). Основания оставления апелляционной жалобы без движения и возвращения ее без рассмотрения.

Порядок и пределы рассмотрения дела арбитражным судом апелляционной инстанции. Условия представления новых доказательств. Отличие порядка производства в апелляционной инстанции от порядка рассмотрения дела в арбитражном суде первой инстанции.

Полномочия арбитражного суда апелляционного инстанции.

Основания для изменения или отмены решения арбитражного суда первой инстанции.

Содержание постановлений арбитражного апелляционного суда.

Обжалование определений арбитражного суда первой инстанции в апелляционном порядке.

Апелляционные жалобы на решения арбитражного суда по делам, рассмотренным в порядке упрощенного производства.

Тема 9
Производство в арбитражном суде кассационной инстанции

Понятие и сущность кассационного производства. Право кассационного обжалования (субъекты, объекты, срок и порядок подачи кассационной жалобы). Возвращение кассационной жалобы без рассмотрения. Оставление кассационной жалобы без движения.

Порядок и пределы рассмотрения дела в арбитражном суде кассационной инстанции. Полномочия арбитражного суда кассационной инстанции. Основания для отмены судебного приказа, изменения или отмены решения, постановления арбитражного суда первой и апелляционной инстанций.

Постановление суда кассационной инстанции. Обязательность указаний суда кассационной инстанции.

Особенности кассационного производства, связанные с пересмотром вступившего в законную силу судебного приказа. Кассационные жалобы на решения арбитражного суда первой инстанции и постановления арбитражного суда апелляционной инстанции по делам, рассмотренным в порядке упрощенного производства. Кассационные жалобы на определения арбитражного суда первой и апелляционной инстанций. Жалобы на определение арбитражного суда кассационной инстанции.

Порядок подачи кассационной жалобы (представления) в Судебную коллегию Верховного Суда Российской Федерации. Рассмотрение кассационной жалобы судьей Верховного Суда РФ. Определение судьи об отказе в передаче кассационной жалобы для рассмотрения в судебном заседании и определение о передаче кассационной жалобы вместе с делом для рассмотрения в судебном заседании. Порядок рассмотрения кассационной жалобы (представления) вместе с делом в судебном заседании Судебной коллегии Верховного Суда РФ. Основания для отмены или изменения Судебной коллегией Верховного Суда РФ судебных актов в порядке кассационного производства. Полномочия Судебной коллегии Верховного Суда РФ по результатам рассмотрения кассационных жалобы, представления вместе с делом. Определение Судебной коллегии Верховного Суда РФ, вынесенное по результатам рассмотрения кассационных жалобы, представления. Отличие кассационного пересмотра от апелляционного.

Тема 10
Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов в Верховном суде РФ в порядке надзора и производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам

Понятие и цели пересмотра судебных актов в порядке надзора. Право на

обращение в суд надзорной инстанции (субъекты, объекты, срок и порядок подачи надзорной жалобы). Возвращение надзорных жалобы, представления без рассмотрения по существу. Рассмотрение надзорной жалобы, представления судьей Верховного Суда РФ. Определение об отказе в передаче надзорных жалобы, представления или о передаче надзорных жалобы, представления вместе с делом для рассмотрения в судебном заседании Президиума Верховного Суда РФ. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора. Рассмотрение надзорных жалобы, представления вместе с делом в судебном заседании Президиума Верховного Суда РФ. Полномочия Президиума Верховного Суда Российской Федерации при пересмотре судебных постановлений в порядке надзора. Постановление Президиума Верховного Суда РФ.

Понятие и сущность пересмотра судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам. Основания пересмотра судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам. Порядок обращения и рассмотрения заявления о пересмотре судебного акта по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

Несудебные производства

Тема 11
Альтернативные формы разрешения споров, связанных с предпринимательской и иной экономической деятельностью

Третейский суд для разрешения дел, возникающих из гражданских правоотношений, его место в системе юрисдикционных органов.

Виды третейских судов. Постоянно действующие третейские суды и их виды. Особенности рассмотрения дел в третейских судах.

Досудебный (претензионный) порядок урегулирования споров и последствия его несоблюдения.

Переговоры и посредничество как формы разрешения экономических и иных споров, возникающих между хозяйствующими субъектами.

Процедура медиации как альтернативная процедура урегулирования споров с участием посредника-медиатора.

Тема 12
Исполнение судебных актов арбитражных судов

Общая характеристика исполнительного производства (особенности правоотношений с участием арбитражного суда и без его участия).

Органы, осуществляющие исполнение судебных актов арбитражных судов.

Основания исполнения, исполнительные документы. Исполнительный лист арбитражного суда (содержание, порядок выдачи). Порядок предъявления исполнительного листа арбитражного суда к исполнению. Возбуждение исполнительного производства, дальнейшее его движение.

Полномочия арбитражного суда, связанные с движением и окончанием исполнительного производства (отсрочка, рассрочка исполнения, изменение способа и порядка исполнения, отложение исполнительных действий, приостановление и прекращение исполнительного производства). Поворот исполнения судебного акта. Срок исполнительной давности, его восстановление.

Защита интересов сторон и других лиц в исполнительном производстве.

2.2. Занятия лекционного типа

Тема: «Предмет и система дисциплины (модуля) «Арбитражный процесс», источники и принципы арбитражного процесса, система арбитражных судов»

1. Понятие арбитражного процесса. Проблема соотношения арбитражного процесса с гражданским процессом.
2. Понятие и стадии арбитражного процесса.
3. Законодательство о судопроизводстве в арбитражных судах.
4. Система арбитражных судов.
5. Принципы арбитражного процесса.

Задания для подготовки: Повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам: понятие отрасли права, предмет и метод отрасли, понятие, значение принципов права, принципы гражданского процессуального права.

Тема: «Компетенция арбитражных судов. Возбуждение и подготовка дела к разбирательству в арбитражном суде».

Содержание

1. Круг дел, относящихся к компетенции арбитражных судов. Разграничение подсудности гражданских дел между судами общей юрисдикции и арбитражным судам. Дела, относящиеся к компетенции арбитражных судов независимо от субъектного состава.
2. Особенности определения компетенции арбитражных судов по делам, возникающим из гражданских, административных и иных публичных правоотношений. Компетенция арбитражных судов по иным делам.
3. Родовая подсудность в арбитражном процессе.
4. Территориальная подсудность и ее виды.
5. Право на обращение в арбитражный суд. Предпосылки права на обращение в суд и последствия их отсутствия.
6. Требования, предъявляемые к порядку реализации права на обращение в суд и последствия их несоблюдения.
7. Обеспечительные меры арбитражного суда (основания, виды и порядок

их применения).

8. Задачи, содержание подготовки дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание. Назначение дела к судебному разбирательству. Извещения и вызовы.

Задания для подготовки:

1. Повторить положения гражданского процесса, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам: право на иск и право на предъявление иска; предпосылки права на предъявление иска; порядок реализации права на обращение в суд; понятие и виды подсудности в гражданском процессе; понятие и задачи подготовки в гражданском процессе; понятие и значение обеспечительных мер.

Тема: «Разбирательство дела в арбитражном суде Судебные акты арбитражного суда первой инстанции»

Содержание

1. Части судебного заседания, характеристика каждой из них. Рассмотрение дела в раздельных судебных заседаниях. Основные отличия в порядке рассмотрения и разрешения дел в арбитражном и гражданском процессах.

2. Участники арбитражного заседания. Особенности участия в арбитражном процессе прокурора, государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, организаций и граждан в защиту чужих интересов. Участие в деле Уполномоченного при Президенте РФ по защите прав предпринимателей, уполномоченных по защите прав предпринимателей в субъектах РФ.

3. Особенности исследования и оценки отдельных доказательств. Заявление о фальсификации доказательств.

4. Приостановление производства по делу.

5. Окончание арбитражного процесса без вынесения решения:

1) Прекращение производства по делу (основания, правовые последствия).

2) Оставление искового заявления без рассмотрения (основания, правовые последствия).

6. Требования, которым должно отвечать решение арбитражного суда.

7. Законная сила решения арбитражного суда. Обязательность решения арбитражного суда.

Задания для подготовки:

Повторить положения гражданского процесса, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам: понятие и признаки лиц, участвующих в деле; понятие судебных доказательств; части судебного разбирательства; требования,

предъявляемые к судебному решению; законная сила судебного решения: понятие, свойства, пределы.

Тема 7 Особенности производства в арбитражном суде по делам отдельных категорий

Содержание

1.Общая характеристика дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений. Общие правила их рассмотрения.

2.Рассмотрение дел по корпоративным спорам. Категории корпоративных споров.

3.Рассмотрение дела о защите прав и законных интересов группы лиц.

4.Рассмотрение дел в порядке упрощенного производства.

5. Приказное производство.

Задания для подготовки:

Повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам: понятие искового производства; понятие производства из публичных правоотношений, его отличие от искового производства; понятие корпораций и их виды; понятие и сущность судебного приказа.

Тема: Производство в арбитражном суде апелляционной и кассационной инстанций

Содержание

1. Понятие и сущность апелляционного пересмотра.
2. Право апелляционного обжалования (субъекты, объекты, срок и порядок подачи апелляционной жалобы). Основания оставления апелляционной жалобы без движения и возвращение ее без рассмотрения.
3. Порядок и пределы рассмотрения дела арбитражным судом апелляционной инстанции.
4. Основания для изменения или отмены решения арбитражного суда первой инстанции.
5. Полномочия арбитражного суда апелляционного инстанции.
6. Понятие и сущность кассационного производства.
7. Право кассационного обжалования (субъекты, объекты, срок и порядок подачи кассационной жалобы). Возвращение кассационной жалобы без рассмотрения. Оставление кассационной жалобы без движения.
8. Порядок и пределы рассмотрения дела в арбитражном суде кассационной инстанции.
9. Основания для отмены судебного приказа, изменения или отмены решения, постановления арбитражного суда первой и апелляционной инстан-

ций. Полномочия арбитражного суда кассационной инстанции.

10. Порядок подачи кассационной жалобы (представления) в Судебную коллегию Верховного Суда РФ.

11. Порядок рассмотрения жалобы (представления) в Судебной коллегии Верховного Суда РФ. Характеристика этапов рассмотрения жалобы (представления).

12. Основания для отмены или изменения Судебной коллегией Верховного Суда РФ судебных актов в порядке кассационного производства. Полномочия Судебной коллегии Верховного Суда РФ как кассационной инстанции.

Задания для подготовки:

Повторить положения гражданского процесса, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам: понятие, значение, виды апелляции, основания к отмене в апелляции, полномочия суда апелляционной инстанции; понятие, значение кассационного пересмотра, отличие его от апелляционного пересмотра.

Тема: Производства по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов арбитражных судов в порядке надзора и по новым и вновь открывшимся обстоятельствам

Содержание

1. Понятие и цели пересмотра судебных актов в порядке надзора.

2. Право на обращение в суд надзорной инстанции (субъекты, объекты, срок и порядок подачи надзорной жалобы). Возвращение надзорных жалобы, представления без рассмотрения по существу.

3. Порядок рассмотрения надзорной жалобы (представления) в Верховном суде РФ. Характеристика этапов надзорного производства.

4. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора. Полномочия Президиума Верховного Суда РФ при пересмотре судебных постановлений в порядке надзора. Постановление Президиума Верховного Суда РФ.

5. Понятие и сущность пересмотра судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

6. Основания пересмотра судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

7. Порядок обращения и рассмотрения заявления о пересмотре судебного акта по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

Задания для подготовки

Повторить положения гражданского процесса, относящиеся к рассматри-

ваемым в лекции вопросам: понятие, значение надзорной инстанции, ее отличие от кассационной инстанции; понятие и признаки вновь открывшегося обстоятельства, отличие его от нового доказательства и нового обстоятельства.

2.3. Занятия семинарского типа

Тема: «Предмет и система дисциплины (модуля) «Арбитражный процесс», источники и принципы арбитражного процесса. Организация арбитражных судов в Российской Федерации»

1. Понятие арбитражного процесса. Проблема соотношения арбитражного процесса с гражданским процессом.
2. Понятие и стадии арбитражного процесса.
3. Задачи судопроизводства в арбитражных судах.
4. Законодательство о судопроизводстве в арбитражных судах. Применение аналогии в арбитражном процессе.
5. Понятие, значение и классификация принципов арбитражного процесса.
6. Организационные принципы арбитражного процесса.
7. Функциональные принципы арбитражного процесса.
8. Система арбитражных судов в Российской Федерации.
9. Верховный Суд РФ: структура, компетенция, полномочия отдельных структурных подразделений.
10. Арбитражные суды округов (кассационные арбитражные суды): порядок образования, структура и компетенция.
11. Арбитражные апелляционные суды: порядок образования, структура и компетенция.
12. Арбитражные суды субъектов РФ: порядок образования, структура и компетенция.
13. Суд по интеллектуальным правам: порядок образования, структура и компетенция.

Задания для подготовки:

1. Подготовить схему арбитражных судов.

Тема: Компетенция арбитражных судов. Возбуждение и подготовка дела к разбирательству в арбитражном суде

1. Круг дел, относящихся к компетенции арбитражных судов. Разграничение подсудности гражданских дел между судами общей юрисдикции и арбитражным судам.
2. Особенности определения компетенции арбитражных судов по делам, возникающим из гражданских, административных и иных публичных правоотношений. Компетенция арбитражных судов по иным делам.

3. Круг дел, относящихся к компетенции арбитражных судов, независимо от того, являются ли участниками правоотношений, из которых возникли спор или требование, юридические лица, индивидуальные предприниматели или иные организации и граждане.

4. Дела, разрешаемые Верховным Судом РФ.

5. Дела, разрешаемые арбитражными судами округов.

6. Дела, разрешаемые арбитражными судами субъектов РФ.

7. Дела, разрешаемые Судом по интеллектуальным правам.

8. Территориальная подсудность и ее виды.

9. Передача дела, принятого арбитражным судом к своему производству, из одного суда в другой суд.

10. Право на обращение в арбитражный суд. Предпосылки права на обращение в арбитражный суд и последствия их отсутствия.

11. Порядок реализации права на обращение в арбитражный суд и последствия его несоблюдения. Оставление искового заявления без движения. Возвращение искового заявления.

12. Понятие и виды обеспечительных мер арбитражного суда, порядок их применения.

13. Задачи, порядок и сроки подготовки дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание. Назначение дела к судебному разбирательству. Извещения и вызовы.

14. Примирительные процедуры. Порядок, условия и последствия заключения мирового соглашения.

Задание для подготовки:

1. Составить проект искового заявления.
2. Составить проект мирового соглашения.

Тема. Разбирательство дела в арбитражном суде. Судебные акты арбитражного суда первой инстанции.

1. Части судебного разбирательства. Вопросы, разрешаемые в каждой из частей судебного разбирательства. Раздельные судебные заседания.

2. Участники арбитражного процесса, их классификация. Особенности участия в арбитражном процессе прокурора, государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, организаций и граждан в защиту чужих интересов. Участие в деле Уполномоченного при Президенте РФ по защите прав предпринимателей, уполномоченных по защите прав предпринимателей в субъектах РФ.

3. Понятие доказательств в арбитражном процессе. Исследование и оценка отдельных доказательств. Заявление о фальсификации доказательств

4.Распределение обязанностей по доказыванию в арбитражном процессе. Доказательственные презумпции.

5.Особенности ведения и изготовления протокола судебного заседания. Порядок представления и рассмотрения замечаний на протокол.

6.Отложение рассмотрения дела. Перерыв судебного заседания.

7. Приостановление производства по делу, отличие от отложения.

8. Формы окончания судебного разбирательства без вынесения решения.

1) Прекращение производства по делу (основания и правовые последствия):

2) Оставление искового заявления без рассмотрения (основания и правовые последствия).

9.Понятие и виды судебных актов арбитражного суда первой инстанции.

10. Сущность и значение решения арбитражного суда.

11. Содержание решения арбитражного суда.

12. Требования, предъявляемые к решению арбитражного суда.

13. Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом.

14. Немедленное исполнение решения арбитражного суда.

15. Индексация взысканных судом денежных средств.

16. Законная сила решения арбитражного суда (понятие, свойства и пределы).

17. Определения арбитражного суда первой инстанции и их классификация.

Задание для подготовки:

1. Составить проект ходатайства об отложении судебного разбирательства.

2. Составить проект ходатайства об исправлении опечатки в решении арбитражного суда.

Тема. Особенности производства в арбитражном суде по делам отдельных категорий (часть 1)

1.Общая характеристика дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений. Общие правила их рассмотрения.

2. Рассмотрение дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение.

3.Рассмотрение дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок.

4.Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве).

5.Рассмотрение дел по корпоративным спорам. Категории корпоративных споров.

Задание для подготовки:

1. Составить заявление об установлении факта, имеющего юридическое значение.

Тема. Особенности производства в арбитражном суде по делам отдельных категорий (часть 2)

1. Рассмотрение дела о защите прав и законных интересов группы лиц.

2.Рассмотрение дел в порядке упрощенного производства.

3.Приказное производство.

4.Производство по делам, связанным с выполнением арбитражными судами функции содействия и контроля в отношении третейских судов

5.Производство по делам о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений.

6.Компетенция арбитражных судов в РФ по рассмотрению дел с участием иностранных лиц.

Задание для подготовки:

1. Составить заявление о выдаче судебного приказа.

Тема. Производство в арбитражном суде апелляционной и кассационной инстанции

I Производство в суде апелляционной инстанции

1. Понятие и сущность апелляционного пересмотра.
2. Право апелляционного обжалования (субъекты, объекты, срок и порядок подачи апелляционной жалобы). Основания оставления апелляционной жалобы без движения и возвращения ее без рассмотрения.
3. Порядок и пределы рассмотрения дела арбитражным судом апелляционной инстанции. Условия представления новых доказательств. Отличие порядка производства в апелляционной инстанции от порядка рассмотрения дела в арбитражном суде первой инстанции.
4. Основания для изменения или отмены решения арбитражного суда первой инстанции.
5. Полномочия арбитражного суда апелляционного инстанции.
6. Содержание постановлений арбитражного апелляционного суда.
7. Обжалование определений арбитражного суда первой инстанции в апелляционном порядке.
8. Апелляционные жалобы на решения арбитражного суда по делам, рассмотренным в порядке упрощенного производства.

II Производство по пересмотру судебных актов в арбитражных судах округов

9. Понятие и сущность кассационного производства.

10. Право кассационного обжалования (субъекты, объекты, срок и порядок подачи кассационной жалобы). Возвращение кассационной жалобы без рассмотрения. Оставление кассационной жалобы без движения.

11. Порядок и пределы рассмотрения дела в арбитражном суде кассационной инстанции.

12. Полномочия арбитражного суда кассационной инстанции.

13. Основания для отмены судебного приказа, изменения или отмены решения, постановления арбитражного суда первой и апелляционной инстанций

14. Постановление суда кассационной инстанции. Обязательность указаний суда кассационной инстанции.

15. Особенности кассационного производства, связанные с пересмотром вступившего в законную силу судебного приказа.

16. Кассационные жалобы на решения арбитражного суда первой инстанции и постановления арбитражного суда апелляционной инстанции по делам, рассмотренным в порядке упрощенного производства.

17. Кассационные жалобы на определения арбитражного суда первой и апелляционной инстанций.

18. Жалобы на определение арбитражного суда кассационной инстанции.

II Производство по пересмотру судебных актов в Судебной коллегии Верховного Суда РФ

19. Порядок подачи кассационной жалобы (представления) в Судебную коллегию Верховного Суда Российской Федерации.

20. Порядок рассмотрения кассационной жалобы (представления) в Судебной коллегии Верховного Суда РФ. Характеристика этапов рассмотрения жалобы в судебной коллегии Верховного Суда РФ

21. Основания для отмены или изменения Судебной коллегией Верховного Суда Российской Федерации судебных актов в порядке кассационного производства. Полномочия Судебной коллегии Верховного Суда РФ как кассационной инстанции.

22. Определение Судебной коллегии Верховного Суда Российской Федерации, вынесенное по результатам рассмотрения кассационных жалобы, представления

23. Отличие кассационного пересмотра от апелляционного.

Задания для подготовки:

1. Составить проект апелляционной и кассационной жалобы.

Тема. Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов в порядке надзора и по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.

I. Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов в порядке надзора.

1. Понятие и цели пересмотра судебных актов в порядке надзора.

2. Право на обращение в суд надзорной инстанции (субъекты, объекты, срок и порядок подачи надзорной жалобы). Возвращение надзорных жалобы, представления без рассмотрения по существу

3. Порядок рассмотрения надзорной жалобы (представления) в Верховном Суде РФ. Характеристика этапов рассмотрения надзорной жалобы (представления).

4. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора.

5. Полномочия Президиума Верховного Суда РФ при пересмотре судебных постановлений в порядке надзора.

7. Постановление Президиума Верховного Суда РФ.

II. Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

8. Понятие и сущность пересмотра судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

9. Основания пересмотра судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

10.Порядок обращения и рассмотрения заявления о пересмотре судебного акта по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

Задания для подготовки:

1. Составить проект надзорной жалобы.

Тема. Альтернативные формы разрешения споров, связанных с предпринимательской и иной экономической деятельностью

1.Третейский суд для разрешения дел, возникающих из гражданских правоотношений, его место в системе юрисдикционных органов.

2.Виды третейских судов. Постоянно действующие третейские суды и их виды. Особенности рассмотрения дел в третейских судах.

3.Досудебный (претензионный) порядок урегулирования споров и последствия его несоблюдения.

4.Переговоры и посредничество как формы разрешения экономических и иных споров, возникающих между хозяйствующими субъектами.

5.Процедура медиации как альтернативная процедура урегулирования споров с участием посредника-медиатора.

Задания для подготовки:

1. Найти в законодательстве случаи, предусматривающие соблюдение обязательного претензионного порядка, и составить проект претензии.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы:

- решение задач из практикума,
- поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе и с использованием электронных баз данных;
- поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием сети «Интернет»;
- поиск и изучение судебной практики по определенным вопросам;
- подготовка рефератов, докладов, эссе, презентаций;
- проектная деятельность.

Модель (особенности) самостоятельной работы по отдельным разделам и темам дисциплины (модуля):

- составление проектов процессуальных документов, в том числе искового заявления, апелляционной, кассационной, надзорной жалобы, проекта судебного решения или определения, протокола судебного заседания;
- обобщение материалов судебной практики по определенным вопросам;
- подготовка к проведению ролевой игры;
- подготовка для обсуждения дискуссионных вопросов;
- составление схем, сравнительных таблиц.

Модель (особенности) самостоятельной работы на заочной форме обучения:

- Самостоятельное планирование времени изучения тем в течение семестра;
- Изучение учебной литературы;
- Изучение нормативных правовых актов;
- Изучение судебной практики;
- Решение практических ситуаций;
- Подготовка письменных работ;
- Подготовка к практическим занятиям.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В качестве оценочных материалов могут быть использованы, в том числе:

1. Вопросы для устного или письменного опроса
2. Тесты по отдельным темам и всей дисциплине (модулю)
3. Ситуационные задания
4. Задания для составления процессуальных документов
5. Задания для подготовки рефератов, докладов, презентаций
6. Темы для дискуссии

7. Контрольные вопросы для подготовки к зачету, экзамену
8. Модельные задания для самостоятельной работы обучающегося.

Вопросы для подготовки к экзаменационному зачету по дисциплине (модулю) "Арбитражный процесс".

1.Понятие арбитражного процесса и его соотношение с гражданским процессом.
2.Задачи арбитражного процесса.
3. Стадии арбитражного процесса.
4. Законодательство об арбитражном судопроизводстве.
5. Понятие, значение и классификация принципов арбитражного процесса.
6. Организационные принципы арбитражного процесса.
7. Функциональные принципы арбитражного процесса.
8. Система арбитражных судов в Российской Федерации.
9. Верховный Суд РФ: структура, компетенция, полномочия отдельных структурных подразделений.
10. Арбитражные суды округов (кассационные арбитражные суды): порядок образования, структура и компетенция.
11. Арбитражные апелляционные суды: порядок образования, структура и компетенция.
12. Арбитражные суды субъектов РФ: порядок образования, структура и компетенция.
13. Суд по интеллектуальным правам: порядок образования, структура и компетенция.
14. Дела, относящиеся к компетенции арбитражных судов. Разграничение подсудности гражданских дел между судами общей юрисдикции и арбитражным судам.
15. Особенности определения компетенции арбитражных судов по делам, возникающим из гражданских, административных и иных публичных правоотношений. Компетенция арбитражных судов по иным делам.
16. Круг дел, относящихся к компетенции арбитражных судов, независимо от того, являются ли участниками правоотношений, из которых возникли спор или требование, юридические лица, индивидуальные предприниматели или иные организации и граждане.
17. Родовая подсудность дел арбитражным судам.
18. Территориальная подсудность и ее виды.
19.Передача дела, принятого арбитражным судом к своему производству, из одного суда в другой суд.
20. Право на обращение в арбитражный суд. Предпосылки права на предъявление иска в арбитражный суд и последствия их отсутствия
21. Порядок реализации права на обращение в арбитражный суд и последствия его несоблюдения.

22. Понятие и виды обеспечительных мер арбитражного суда, порядок их применения.
23. Задачи, порядок и сроки подготовки дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание. Назначение дела к судебному разбирательству. Извещения и вызовы.
24. Примирительные процедуры. Порядок, условия и последствия заключения мирового соглашения.
25. Рассмотрение дела по существу в арбитражном суде первой инстанции. Части судебного разбирательства, характеристика каждой из них. Раздельные судебные заседания.
26. Раскрытие доказательств. Особенности исследования и оценки отдельных доказательств.
27. Распределение обязанностей по доказыванию в арбитражном процессе. Доказательственные презумпции.
28. Отложение и перерыв судебного разбирательства.
29. Приостановление производства по делу, отличие от отложения.
30. Прекращение производства по делу, основания и правовые последствия.
31. Оставление искового заявления без рассмотрения, основания и правовые последствия.
32 Протокол судебного заседания. Порядок представления и рассмотрения замечаний на протокол.
33. Понятие и виды судебных актов арбитражного суда первой инстанции.
34. Сущность и значение решения арбитражного суда.
35. Содержание решения арбитражного суда.
36. Требования, предъявляемые к решению арбитражного суда.
37. Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом.
38. Немедленное исполнение решения арбитражного суда.
39. Законная сила решения арбитражного суда (понятие, свойства и пределы).
40. Определения арбитражного суда первой инстанции и их классификация.
41. Общая характеристика дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений. Общие правила их рассмотрения.
42. Рассмотрение дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение.
43. Рассмотрение дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок.
44. Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве).
45. Рассмотрение дел по корпоративным спорам. Категории корпоративных споров.

46. Рассмотрение дела о защите прав и законных интересов группы лиц.
47. Рассмотрение дел в порядке упрощенного производства.
48. Приказное производство.
49. Производство по делам, связанным с выполнением арбитражными судами функции содействия и контроля в отношении третейских судов
50. Производство по делам о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений.
51. Компетенция арбитражных судов в РФ по рассмотрению дел с участием иностранных лиц.
52. Понятие и сущность апелляционного пересмотра.
Право апелляционного обжалования (субъекты, объекты, срок и порядок подачи апелляционной жалобы). Основания оставления апелляционной жалобы без движения и возвращения ее без рассмотрения.
53. Порядок и пределы рассмотрения дела арбитражным судом апелляционной инстанции. Условия представления новых доказательств. Отличие порядка производства в апелляционной инстанции от порядка рассмотрения дела в арбитражном суде первой инстанции.
54. Полномочия арбитражного суда апелляционного инстанции.
55. Основания для изменения или отмены решения арбитражного суда первой инстанции.
56. Содержание постановлений арбитражного апелляционного суда.
57. Обжалование определений арбитражного суда первой инстанции в апелляционном порядке.
58. Апелляционные жалобы на решения арбитражного суда по делам, рассмотренным в порядке упрощенного производства.
59. Понятие и сущность кассационного производства.
60. Право кассационного обжалования (субъекты, объекты, срок и порядок подачи кассационной жалобы). Возвращение кассационной жалобы без рассмотрения. Оставление кассационной жалобы без движения.
61. Порядок и пределы рассмотрения дела в арбитражном суде кассационной инстанции.
62. Полномочия арбитражного суда кассационной инстанции.
63. Основания для отмены судебного приказа, изменения или отмены решения, постановления арбитражного суда первой и апелляционной инстанций
64. Постановление суда кассационной инстанции. Обязательность указаний суда кассационной инстанции.
65. Особенности кассационного производства, связанные с пересмотром вступившего в законную силу судебного приказа и решений, принятых в порядке упрощенного производства.

66. Порядок подачи кассационной жалобы (представления) в Судебную коллегию Верховного Суда РФ.
67. Рассмотрение кассационной жалобы Судебной коллегией Верховного Суда РФ. Характеристика этапов кассационного производства.
68. Основания для отмены или изменения Судебной коллегией Верховного Суда РФ судебных актов в порядке кассационного производства. Полномочия Судебной коллегии Верховного Суда РФ как кассационной инстанции.
69. Отличие кассационного пересмотра от апелляционного.
70. Понятие и цели пересмотра судебных актов в порядке надзора.
71. Право на обращение в суд надзорной инстанции (субъекты, объекты, срок и порядок подачи надзорной жалобы). Возвращение надзорных жалобы, представления без рассмотрения по существу
72. Порядок рассмотрения надзорной жалобы (представления) в Президиуме Верховного Суда РФ. Характеристика этапов надзорного производства.
73. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора. Полномочия Президиума Верховного Суда РФ.
74. Понятие и сущность пересмотра судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.
75. Основания пересмотра судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам
76. Порядок обращения и рассмотрения заявления о пересмотре судебного акта по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.
77. Понятие арбитража и его виды. Значение разрешения гражданско-правовых споров в порядке арбитража. Компетенция арбитража (третейского суда). Арбитражное соглашение.
78. Порядок третейского разбирательства. Арбитражное решение.
79. Переговоры и посредничество как формы разрешения экономических и иных споров, возникающих между хозяйствующими субъектами.
80. Процедура медиации как альтернативная процедура урегулирования споров с участием посредника-медиатора.
81. Общая характеристика исполнительного производства (особенности правоотношений с участием арбитражного суда и без его участия). Исполнение судебных актов арбитражных судов как стадия арбитражного процесса.
82. Органы, осуществляющие исполнение судебных актов арбитражных судов.
83. Основания исполнения, исполнительные документы. Исполнительный лист арбитражного суда (содержание, порядок выдачи, выдача дубликата).
84. Порядок предъявления исполнительного листа арбитражного суда к исполнению. Возбуждение исполнительного производства. Срок давности для

предъявления исполнительного листа арбитражного суда к исполнению и порядок его восстановления.
85. Движение исполнительного производства и его окончание. Полномочия арбитражного суда, связанные с движением и окончанием исполнительного производства (отсрочка, рассрочка исполнения, изменение способа и порядка исполнения, отложение исполнительных действий, приостановление и прекращение исполнительного производства). Поворот исполнения судебного акта.
86. Защита интересов сторон и других лиц в исполнительном производстве.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации. М. 1993.
2. Декларация прав и свобод человека и гражданина от 22 ноября 1991 года
3. Конвенция по вопросам гражданского процесса. Гаага, 01.03.1954 // Вестник ВАС РФ. 1996. № 12.
4. Конвенция Организации Объединенных Наций о признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений. Нью-Йорк, 10.06. 1958 // Вестник ВАС РФ. 1993. № 8.
5. Конвенция о вручении за границей судебных и внесудебных документов по гражданским и торговым делам. Гаага, 15.11.1965 // СЗ РФ от 13.12. 2004. № 50. Ст. 4951
6. Конвенция о получении за границей доказательств по гражданским или торговым делам. Гаага, 18.11.1970 // Библиотечка журнала «Вестник ВАС РФ». Специальное приложение к № 10 за 2000.
7. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам. Минск, 22.01.1993 // Вестник ВАС РФ. 1994. № 2. С изменениями от 28.03.1997.
8. ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» от 21.07.1994. № 1-ФКЗ // РГ от 23.07.1994. С изменениями от 08.02.2001, 15.12.2001, 07.06. 2004, 05.04.2005, 05.02.2007, 02.06.2009, 28.12.2010.
9. ФКЗ от 28 апреля 1995г. № 1-ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации» // СЗ РФ.1995. № 18. Ст.1589; 2014. N 26 (часть I). Ст. 3359.
10. ФКЗ от 31.12.1996 № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» // СЗ РФ. 1997. № 1; 2014. N 6. Ст. 551.
11. ФКЗ «О Верховном Суде РФ» от 05.02.2014 №3-ФКЗ
12. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. N 95-ФЗ// СЗ РФ. 2002. N 30; 2014. N 26 (часть I). Ст. 3392.
13. Кодекс Российской Федерации об административных правонару-

шениях от 30 декабря 2001 года № 195-ФЗ

14. ФЗ от 17 января 1992 года № 2202-1 «О Прокуратуре Российской Федерации»

15. Закон РФ от 26 июня 1992 года № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации»

16. Закон РФ от 7 июля 1993г. № 5338-1 «О международном коммерческом арбитраже» (с изменениями от 25.12.18)// Ведомости СНД и ВС РФ. 1993. №32. Ст.1240.

17. ФЗ от 26 декабря 1995 года № 208-ФЗ «Об акционерных обществах» (с изм. от 01.01.21)

18. ФЗ от 22 апреля 1996 года № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» (с изм. от 01.01.21).

19. ФЗ от 08 мая 1996 года № 41-ФЗ «О производственных кооперативах» .

20. ФЗ от 21 июля 1997г. N 118-ФЗ «О судебных приставах»// СЗ РФ. 1997. N 30. Ст. 3590.

21. ФЗ от 08 февраля 1998 года № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью».

22. ФЗ от 17 декабря 1998 года № 188-ФЗ «О мировых судьях в Российской Федерации»

23. Федеральный закон от 26.10.02 №127 (с послед. изменениями) «О несостоятельности (банкротстве)»

24. ФЗ от 05 марта 1999 года № 46-ФЗ «О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг».

25. ФЗ от 14 марта 2002 года № 30-ФЗ «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации»

26. ФЗ от 31 мая 2002 года № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации»

27. ФЗ от 30 мая 2001г. № 70-ФЗ «Об арбитражных заседателях арбитражных судов субъектов РФ»// СЗ РФ.2001. № 23. Ст.2288.

28. ФЗ от 31 мая 2001 года № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации»

29. ФЗ от 14 ноября 2002 года № 161-ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях».

30. ФЗ от 7 июля 2003г. N 126-ФЗ «О связи»//СЗ РФ. 2003. N 28. Ст. 2895.

31. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть 2, Глава 25.3 «Государственная пошлина» (введена ФЗ от 02 ноября 2004 года № 127-ФЗ)

32. ФЗ от 2 октября 2007 г. N 229-ФЗ «Об исполнительном производстве» //СЗ РФ. 2007. N 41. Ст. 4849; 2009. N 1. Ст. 14.

33. ФЗ от 01 декабря 2007 года № 315-ФЗ "О саморегулируемых организациях".

34. ФЗ от 30 апреля 2010г. № 68-ФЗ «О компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судеб-

ного акта в разумный срок» // СЗ РФ. 2010. N 18. Ст. 2144.

35. ФЗ от 27 июля 2010г. № 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации) »// СЗ РФ. 2010. N 31, ст. 4162.

36. ФЗ от 29 декабря.2015г. № 382-ФЗ «Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации» // «Российская газета», №297, 31.12.2015.

2. Судебная практика

1. Постановление КС РФ от 17 января 2008 года № 1-П «По делу о проверке конституционности положений статей 9 и 10 Федерального конституционного закона "Об арбитражных судах в Российской Федерации" и статей 181, 188, 195, 273, 290, 293 и 299 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами закрытого акционерного общества "СЕБ Русский Лизинг", общества с ограниченной ответственностью "Нефте-Стандарт" и общества с ограниченной ответственностью "Научно-производственное предприятие "Нефте-Стандарт».

2. Постановление КС РФ от 21 января 2010г. N 1-П «По делу о проверке конституционности положений части 4 статьи 170, пункта 1 статьи 311 и части 1 статьи 312 АПК Российской Федерации в связи с жалобами закрытого акционерного общества "Производственное объединение "Берег", открытых акционерных обществ "Карболит", "Завод "Микропровод" и "Научно-производственное предприятие "Респиратор"»// СЗ РФ. 2010. N 6. ст. 699.

3. Постановление КС РФ от 17 марта 2010г. N 6-П «По делу о проверке конституционности положений статьи 117, части 4 статьи 292, статей 295, 296, 299 и части 2 статьи 310 АПК Российской Федерации в связи с жалобой закрытого акционерного общества "Довод"»// СЗ РФ. 2010. N 14. ст. 1733.

4. Постановление Конституционного Суда РФ от 14.07.2015 N 21-П «По делу о проверке конституционности положений статьи 1 Федерального закона "О ратификации Конвенции о защите прав человека и основных свобод и Протоколов к ней", пунктов 1 и 2 статьи 32 Федерального закона "О международных договорах Российской Федерации", частей первой и четвертой статьи 11, пункта 4 части четвертой статьи 392 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, частей 1 и 4 статьи 13, пункта 4 части 3 статьи 311 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации, частей 1 и 4 статьи 15, пункта 4 части 1 статьи 350 Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации и пункта 2 части четвертой статьи 413 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы"

5. Определение КС РФ от 20 октября 2005 года № 442-О «По жалобе закрытого акционерного общества "СЕБ Русский Лизинг" на нарушение конституционных прав и свобод пунктом 1 статьи 29, пунктом 1 части 1 статьи

150, частью 2 статьи 181, статьями 273 и 290 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации».

6. Определение КС РФ от 16 марта 2006 года № 71-О "Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы федерального государственного учреждения "Межрайонный отдел вневедомственной охраны при ОВД г. Сокола, Сокольского и Усть-Кубинского районов" на нарушение конституционных прав и свобод частями 2 и 7 статьи 268 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации"

7. Определение КС РФ от 18 апреля 2006 года № 112-О "Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Егорова Андрея Дмитриевича на нарушение его конституционных прав положениями статей 270 и 288 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации" Определение КС РФ от 16 января 2007 года № 233-О-П "По жалобе гражданина Шпончикова Андрея Ивановича на нарушение его конституционных прав частью 2 статьи 259 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации" Определение КС РФ от 15 января 2009 г. № 144-О-П "По жалобе Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации на нарушение конституционных прав гражданки Халимбековой Шамалы Шарабутдиновны положениями части 4 статьи 39, статей 270, 288 и 304 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации". Определение КС РФ от 16 января 2007 года № 234-О-П «По жалобе открытого акционерного общества "Нижнекамскнефтехим" на нарушение конституционных прав и свобод положениями частей 2 и 4 статьи 117 и части 2 статьи 276 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации» Определение КС РФ от 15 января 2009 года № 144-О-П «По жалобе Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации на нарушение конституционных прав гражданки Халимбековой Шамалы Шарабутдиновны положениями части 4 статьи 39, статей 270, 288 и 304 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации».

8. Постановление КС РФ от 19.12.2005 № 12-П «О проверке конституционности абзаца восьмого пункта 1 статьи 20 Федерального закона «О несостоятельности (банкротстве)» в связи с жалобой гражданина А.Г. Меженцева».

9. Постановление КС РФ от 12.10.2015 N 25-П "По делу о проверке конституционности пункта 5 части 1 статьи 150 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Д.А. Татарникова".

10. Постановление КС РФ от 12 марта 2001г. № 4-П «По делу о проверке конституционности ряда положений ФЗ «О несостоятельности (банкротстве), касающихся возможности обжалования определений, выносимых арбитражным судом по делам о банкротстве, иных его положений, ст.49 ФЗ «О несостоятельности (банкротстве) кредитных организаций», а также ст.ст.106,160,179 и 191 АПК».

11. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.06.2015 N 25

«О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации"

12. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.09.2015 N 43 «О некоторых вопросах, связанных с применением норм Гражданского кодекса Российской Федерации об исковой давности»

13. Постановление Пленума ВАС РФ от 11 июня 1999г. N 8 «О действии международных договоров Российской Федерации применительно к вопросам арбитражного процесса» // Вестник ВАС РФ. 1999. № 8.

14. Постановление Пленума ВАС РФ от 9 декабря 2002 г. № 11 «О некоторых вопросах, связанных с введением в действие Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации» //Вестник ВАС РФ. 2003. N 2.

15. Постановление Пленума ВС РФ от 20 января 2003 года № 2 «О некоторых вопросах, возникших в связи с принятием и введением в действие Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации»

16. Постановление Пленума ВАС РФ от 27 января 2003 года № 2 «О некоторых вопросах, связанных с введением в действие Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях».

17. Постановление Пленума ВАС РФ от 08 апреля 2003 года № 4 «О некоторых вопросах, связанных с введением в действие Федерального закона «О несостоятельности (банкротстве)».

18. Постановление Пленума ВАС РФ от 12.10.2006 № 55 "О применении арбитражными судами обеспечительных мер".

19. Постановление Пленума ВАС РФ от 09 июля 2003 года № 11 «О практике рассмотрения арбитражными судами заявлений о принятии обеспечительных мер, связанных с запретом проводить общие собрания акционеров».

20. Постановление Пленума ВАС РФ от 18 ноября 2003 года № 19 «О некоторых вопросах применения Федерального закона «Об акционерных обществах».

21. Постановление Пленума ВС РФ от 02.06.15 №21 «О некоторых вопросах, возникших у судов при применении законодательства, регулирующего труд руководителя организации и членов коллегиального исполнительного органа организации»

22. Постановление Пленума ВАС РФ от 02 июня 2004 года № 10 «О некоторых вопросах, возникших в судебной практике при рассмотрении дел об административных правонарушениях».

23. Постановление Пленума ВАС РФ от 15 декабря 2004 года № 29 «О некоторых вопросах практики применения Федерального закона «О несостоятельности (банкротстве)».

24. Постановление Пленума ВАС РФ от 12 октября 2006 года № 55 «О применении арбитражными судами обеспечительных мер».

25. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 20 декабря 2006 № 65 «О подготовке дела к судебному разбирательству»;

26. Постановление Пленума ВАС от 04.04.14 №23 «О некоторых во-

просах практики применения арбитражными судами законодательства об экспертизе»

27. Постановление Пленума ВС от 28.05.19 №13 «О некоторых вопросах применения судами норм Бюджетного кодекса РФ, связанных с исполнением судебных актов по обращению взыскания на средства бюджетов бюджетной системы Российской Федерации»

28. Постановление Пленума ВС РФ от 27.09.16 №36 «О некоторых вопросах применения судами Кодекса административного судопроизводства РФ»

29. Постановление Пленума ВАС РФ от 30.04.2009 N 32 "О некоторых вопросах, связанных с оспариванием сделок по основаниям, предусмотренным Федеральным законом "О несостоятельности (банкротстве)"

30. Постановление Пленума ВАС РФ от 30 апреля 2009 года № 34 «О применении арбитражными судами ч. 3.1 ст. 38 и п. 4 ч. 2 ст. 39 АПК РФ».

31. Постановление Пленума ВАС РФ от 23 июля 2009 года № 58 «О некоторых вопросах, связанных с удовлетворением требований залогодержателя при банкротстве залогодателя».

32. Постановление Пленума ВАС РФ от 23 июля 2009 года № 59 «О некоторых вопросах практики применения Федерального закона «Об исполнительном производстве» в случае возбуждения дела о банкротстве».

33. Постановление Пленума ВАС РФ от 23 июля 2009 года № 60 «О некоторых вопросах, связанных с принятием Федерального закона от 30.12.2008г. № 296-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)».

34. Постановление Пленума ВАС РФ от 23 июля 2009 года № 63 «О текущих платежах по денежным обязательствам в деле о банкротстве».

35. Постановление Пленума ВАС РФ от 17 декабря 2009 года № 91 «О порядке погашения расходов по делу о банкротстве».

36. Постановление Пленума ВАС РФ от 23.12.2010 N 63 "О некоторых вопросах, связанных с применением главы III.1 Федерального закона "О несостоятельности (банкротстве)"

37. Постановление Пленума ВАС РФ от 17.02.2011 № 12 "О некоторых вопросах применения Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации в редакции Федерального закона от 27.07.2010 N 228-ФЗ "О внесении изменений в Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации";

38. Постановление Пленума ВАС РФ от 30 июня 2011 года № 52 «О применении положений Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации при пересмотре судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам»

39. Постановление Пленума ВАС РФ от 23 марта 2012 года № 15 «О некоторых вопросах участия прокурора в арбитражном процессе»

40. Постановление Пленума ВАС РФ от 22.06.2012 N 35 "О некоторых процессуальных вопросах, связанных с рассмотрением дел о банкротстве"

41. Постановление Пленума ВАС РФ от 08.10.2012 N 61 "Об обеспечении гласности в арбитражном процессе"

42. Постановление Пленума ВАС РФ от 30.07.2013 N 57 "О некоторых вопросах, возникающих при применении арбитражными судами части первой Налогового кодекса Российской Федерации"

43. Постановление Пленума ВАС РФ от 30.07.2013 N 61 "О некоторых вопросах практики рассмотрения споров, связанных с достоверностью адреса юридического лица"

44. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 17 февраля 2004 года № 76 «Обзор практики рассмотрения арбитражными судами дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение».

45. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 07 июля 2004 года № 78 «Обзор практики применения арбитражными судами предварительных обеспечительных мер».

46. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 21 июня 2004 года № 77 «Обзор практики рассмотрения дел, связанных с исполнением судебными приставами-исполнителями судебных актов арбитражных судов».

47. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 13 августа 2004 года № 83 «О некоторых вопросах, связанных с применением части 3 статьи 199 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации».

48. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 13.08.2004 N 82 (ред. от 01.07.2014) "О некоторых вопросах применения Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации"

49. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 22 декабря 2005г. N 99 «Об отдельных вопросах практики применения Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации» // Вестник ВАС РФ. 2006. № 3.

50. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 22 декабря 2005 года № 96 «Обзор практики рассмотрения арбитражными судами дел о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов, об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов».

51. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 05 сентября 2006 года № 112 "О применении части 1 статьи 188, части 2 статьи 257, части 2 статьи 275 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации при обжаловании определений отдельно от обжалования судебного акта, которым заканчивается рассмотрение дела по существу".

52. Информационное письмо ВАС РФ от 15 февраля 2008 года № ВАС-С01/УЗ-259 "О сроках подачи апелляционных и кассационных жалоб".

53. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 23.07.2013 N 160 "О некоторых вопросах участия в арбитражном процессе Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации"

54. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 18 июля 2014 г. N 50 «О примирении сторон в арбитражном процессе».

55. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18 апреля 2017 г. N 10 «О некоторых вопросах применения судами положений Гражданского процессуального кодекса РФ и Арбитражного процессуального кодекса РФ об упрощенном производстве»

56. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2017 N 23 "О рассмотрении арбитражными судами дел по экономическим спорам, возникающим из отношений, осложненных иностранным элементом"

57. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25.12.2018 N 50 «О практике рассмотрения судами дел об оспаривании нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами»

58. Постановление Пленума Верхового Суда РФ №12 от 30.06.20 «О применении Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении дел в арбитражном суде апелляционной инстанции»

59. Постановление Пленума Верхового Суда РФ №13 от 30.06.20 «О применении Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении дел в арбитражном суде кассационной инстанции»

60. Постановление Пленума Верхового Суда РФ №27 от 26.06.18 «Об оспаривании крупных сделок и сделок, в совершении которых имеется заинтересованность»

61. Постановление Пленума Верхового Суда РФ №57 от 26.12.17 «О некоторых вопросах применения законодательства, регулирующего использование документов в электронном виде в деятельности судов общей юрисдикции и арбитражных судов»

62. Постановление Пленума Верхового Суда РФ №54 от 21.12.17 «О некоторых вопросах применения положений главы 24 Гражданского кодекса Российской Федерации о перемене лиц в обязательстве на основании сделки»

63. Постановление Пленума Верхового Суда РФ №62 от 27.12.16 «О некоторых вопросах применения судами положений Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации и Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации о приказном производстве»

64. Постановление Пленума Верхового Суда РФ №11 от 29.03.16 «О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок»

65. Постановление Пленума Верхового Суда РФ №1 от 21.01.16 О некоторых вопросах применения законодательства о возмещении издержек, связанных с рассмотрением дела

66. Постановление Пленума Верхового Суда РФ №45 от 13.10.15 О некоторых вопросах, связанных с введением в действие процедур, применяемых в делах о несостоятельности (банкротстве) граждан

67. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.12.2017 N 53 "О некоторых вопросах, связанных с привлечением контролирующих долж-

ника лиц к ответственности при банкротстве".

68. Постановление Пленума ВАС РФ от 30.06.2011 N 51 «О рассмотрении дел о банкротстве индивидуальных предпринимателей»

69. Постановление Пленума ВС РФ от 13 октября 2015 № 45 « О некоторых вопросах, связанных с введением в действие процедур, применяемых в делах о несостоятельности (банкротстве) граждан».

70. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 30.12.2004 № 86 «О правовом положении конкурсных кредиторов и уполномоченных органов, заявивших свои требования после закрытия реестра требований кредиторов»

71. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 26.07.2005 № 93 «О некоторых вопросах, связанных с исчислением отдельных сроков по делам о банкротстве»

72. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 26.07.2005 № 94 «О порядке рассмотрения заявления должника о признании его банкротом при отсутствии у него имущества, достаточного для покрытия расходов по делу о банкротстве»

73. Информационное письмо ВАС РФ от 13.10.2005 № 95 «О процессуальных последствиях смены места нахождения должника – юридического лица при рассмотрении дел о несостоятельности (банкротстве)»

74. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 20.12.2005 № 97 «Обзор практики рассмотрения арбитражными судами споров, связанных с заключением, утверждением и расторжением мировых соглашений в делах о несостоятельности (банкротстве)»Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 04.05.2006 № 108 «О некоторых вопросах, связанных с назначением, освобождением и отстранением арбитражных управляющих в делах о банкротстве»

75. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 04.05.2006 № 109 «О некоторых вопросах, связанных с возбуждением дел о банкротстве»

76. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 14.04.2009 № 128 «Обзор практики рассмотрения арбитражными судами споров, связанных с оспариванием сделок по основаниям, предусмотренным Федеральным законом «О несостоятельности (банкротстве)»

77. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 14.04.2009 № 129 «О некоторых вопросах практики применения арбитражными судами положений абзаца второго пункта 1 статьи 66 Федерального закона «О несостоятельности (банкротстве)»

78. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 04.06.2009 № 130 «О некоторых вопросах, связанных с переходными положениями Федерального закона от 30.12.2008 № 296-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)»

79. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 22.05.2012 N 150 «Обзор практики рассмотрения арбитражными судами споров, связанных с отстранением конкурсных управляющих».

80. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 18.01.2011г. № 144 « О некоторых вопросах практики рассмотрения арбитражными судами споров о предоставлении информации участникам хозяйственных обществ - Вестник ВАС № 3 -2011.

81. Постановление Пленума ВАС РФ от 9 июля 2003 г. N 11 «О практике рассмотрения арбитражными судами заявлений о принятии обеспечительных мер, связанных с запретом проводить общее собрание акционеров» "Вестник ВАС РФ", N 9, 2003.

82. Постановление Пленума ВАС РФ от 30 июля 2013 года №62 «О некоторых вопросах возмещения убытков лицами, входящими в состав органов юридического лица».

83. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.06.21 №18 «О некоторых вопросах досудебного урегулирования споров, рассматриваемых в порядке гражданского и арбитражного судопроизводства.

84. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 18 января 2011 г. N 144 «О некоторых вопросах практики рассмотрения арбитражными судами споров о предоставлении информации участникам хозяйственных обществ / «Вестник ВАС РФ», № 3, март, 2011

85. Постановление Пленума Верховного Суда РФ №46 от 23.12.21 «О применении Арбитражного процессуального кодекса РФ при рассмотрении дел в суде первой инстанции»

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1) Арбитражный процесс : учебник / отв. ред. В.В. Ярков. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Статут, 2021. – 752 с. – ISBN 978-5-8354-1696-7. – Текст : электронный. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1859243 (дата обращения: 18.03.2023). – Режим доступа: по подписке.

2) Арбитражное процессуальное право в 2 ч. **Часть 1:** учебник для вузов / С.Ф. Афанасьев [и др.]; под редакцией С.Ф. Афанасьева, И.Ю. Захарьящевой. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 399 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-06102-4. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/498930 (дата обращения: 18.03.2023).

3) Арбитражное процессуальное право в 2 ч. **Часть 2**: учебник для вузов / С.Ф. Афанасьев [и др.]; под редакцией С.Ф. Афанасьева, И.Ю. Захарьящевой. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 323 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-06103-1. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/498937 (дата обращения: 18.03.2023).

4) Арбитражный процесс : практикум / В.В. Блажеев, Д.Р. Казанбекова и др. ; отв. ред. В.В. Блажеев, Е.Е. Уксусова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2019. – 240 с. – ISBN 978-5-392-29507-4 ; [Электронный ресурс]. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/30941 (дата обращения: 18.03.2023).

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1) Самсонова, М.В. Унификация цивилистического процессуального законодательства: анализ, оценки, перспективы : монография / под ред. М. В. Самсоновой. Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. 328 с. - ISBN 978-5-00156-088-3. Текст : электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1118470 (дата обращения: 18.03.2023). – Режим доступа: по подписке.

2) Решетникова, И.В. Арбитражный процесс / И.В. Решетникова, М.А. Куликова, Е.А. Царегородцева. – 3-е изд., пересмотр. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. – 368 с. – (Краткие учебные курсы юридических наук). – ISBN 978-5-00156-070-8. – Текст : электронный. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1861653

3) арбитражного процессуального кодекса РФ / И. В. Решетникова [и др.] ; ответственный редактор И. В. Решетникова. 5-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2023. 480 с. (Профессиональные комментарии). ISBN 978-5-9916-6410-3. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/510690 (дата обращения: 18.03.2023).

4) Справочник по доказыванию в арбитражном процессе / под ред. И. В. Решетниковой. 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. 480 с. ISBN 978-5-00156-225-2. Текст : электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1895986 (дата обращения: 18.03.2023). – Режим доступа: по подписке.

5) Борисова, Е.А. Апелляция, кассация, надзор по гражданским делам : учебное пособие / Е.А. Борисова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. – 368 с. – ISBN 978-5-91768-808-4. – Текст : электронный. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1836943

6) Алексеев В.А. Решение суда как основание государственной регистрации прав на недвижимое имущество // Вестник ВАС РФ. - 2006. - № 10. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

7) Аболонин Г.О. Групповые иски. - М. : Норма. 2001. // Электронная библиотека Университета. – URL: http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web

8) Аболонин Г.О. Производные иски // Арбитражный и гражданский процесс. - 2014. - N 3. - С. 52 - 58. — Режим доступа : СПС Консультант Плюс, локальная сеть университета.

9) Алехина С.А. Проблемы защиты интересов группы лиц в арбитражном процессе / Алехина С.А., Туманов Д.А. // Законы России: опыт, анализ, практика. - 2010. - № 1. - С. 38-43. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

10) Алиев Т.Т. Пересмотр по вновь открывшимся обстоятельствам судебных актов, порядок возбуждения производства // Арбитражный и граж-

данский процесс. - 2007. - №4,6. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

11) Андреев В. К. Корпоративное право современной России : монография / В. К. Андреев, В. А. Лаптев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2017. — 352 с. - ISBN 978-5-392-23806-4. - URL: http://ebs.prospekt.org/book/34399

12) Беляева Н.Г. Особенности рассмотрения дел с участием иностранных лиц в арбитражном суде : практическое пособие. - М. : Норма : Инфра-М, 2012. 192 с. – Режим доступа : https://new.znanium.com/catalog/document?id=172125

13) Белых В.С. Банкротство граждан (Критерии. Статус. Процедуры) : учебно-практическое пособие / В. С. Белых, В. М. Богданов, В. А. Запорощенко ; под общ. ред. В. С. Белых. - М. : Проспект, 2017. - 128 с. — Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/30820

14) Блажеев В.В. Пересмотр судебных постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам в механизме судебной защиты прав и законных интересов граждан и организаций // Законы России: опыт, анализ, практика. - 2008. - № 11. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

15) Борисова Е.А. Апелляция в гражданском (арбитражном) процессе. - М. : Городец. 2008. - Режим доступа : http://нэб.рф, локальная сеть университета.

16) Долинская В.В. Общее собрание акционеров : монография. - М. : НОРМА : ИНФРА-М, 2016. – URL: https://new.znanium.com/catalog/document?id=124948

17) Ефименко, Е.Н. Корпоративные конфликты (споры): учеб.-практ. Пособие / Ефименко, Е.Н., Лаптев В.А. - М. : Проспект, 2014. - 240 с. - ISBN 978-5-392-12173-1. // Электронная библиотека Университета. – URL: http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web

18) Жилин Г.А. Обжалование судебных актов как средство обеспечения эффективности гражданского судопроизводства // Журнал конституционного правосудия. - 2009. - № 5. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

19) Иванов А.А. Правовые позиции Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации: Избранные постановления за 2005 год с комментариями / под ред. А.А. Иванова. - М. : Статут. 2010. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

20) Ионова Д.Ю., Щукин А.И. О правомерности отказа в рассмотрении апелляционной жалобы на судебный акт о признании незаконными действий (бездействия) арбитражного управляющего в связи с ликвидацией должника-банкрота // Законы России: опыт, анализ, практика. - 2015. - N 12. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

21) Ионова Д.Ю. Новеллы законодательного регулирования подведомственности корпоративных споров // Законы России: опыт, анализ, практика. – 2016. - №9. - С.39-46. — Режим доступа : СПС Консультант Плюс, локальная сеть университета.

22) Ионова Д.Ю. Косвенные иски как способ защиты интересов участников коммерческих корпораций // Российский судья. – 2018. - №7. — Режим доступа : СПС Консультант Плюс, локальная сеть университета.

23) Клейменова, М. О. Особенности рассмотрения отдельных категорий дел в гражданском процессе : учеб. пособие / М. О. Клеймёнова. - Москва : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/451180

24) Комментарий к Арбитражному процессуальному кодексу Российской Федерации / под ред. В.В. Крашенинникова. - М. : Статут, 2013. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальна

25) Лежнева О.Ю. Ничтожный исполнительный лист // Вестник Арбитражного суда города Москвы. - 2008. - № 6. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

26) Марков П.А. Влияние безусловных оснований отмены на пересмотр судебного акта // Право и экономика. - 2008. - № 3. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

27) Марков П.А. Пересмотр судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам // Российская юстиция. - 2008. - № 6. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

28) Моисеев С.В. Процессуальное положение корпораций и лиц, обращающихся в защиту их прав // Законы России: опыт, анализ, практика. - 2015. - №12. - Стр. 33-44. — Режим доступа : СПС Консультант Плюс, локальная сеть университета.

29) Моисеев С.В. Отдельные особенности активного процессуального соучастия при оспаривании совершенных корпорацией сделок // Законы России: опыт, анализ, практика. - 2017. - №9. - Стр. 45-53. — Режим доступа : СПС Консультант Плюс, локальная сеть университета.

30) Особенности рассмотрения дел в арбитражном процессе : практическое пособие / отв. ред. А.А. Арифулин, И.В. Решетникова. – 2-е изд. - М., 2008. // Электронная библиотека Университета. – URL: http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web

31) Нагорная Э.Н. Производство в кассационной инстанции арбитражного суда: сравнительный комментарий Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юстицинформ. 2003. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

32) Никитин С.В. Судебный контроль за нормативными правовыми

актами в гражданском и арбитражном процессе : монография. - М. : Волтерс Клувер. 2010. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

33) Пацация М.Ш. Возбуждение апелляционного производства: проблемы правоприменения // Законодательство и экономика. - 2007. - № 1. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

34) Пацация М.Ш. Европейский Суд по правам человека и пересмотр судебных актов по арбитражным делам //Законодательство и экономика. - 2006. - № 3. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

35) Пацация М.Ш. К вопросу об эффективности процессуальной деятельности надзорной инстанции по обеспечению единства судебно-арбитражной практики // Закон. - 2007. - № 9. - № 3. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

36) Постатейный комментарий к Федеральному закону от 2 октября 2007 г. N 229-ФЗ "Об исполнительном производстве" / под ред. О.В. Исаенковой // СПС КонсультантПлюс, 2008. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

37) Практика Международного коммерческого арбитражного суда при ТПП РФ за 2006 г. // сост. М.Г. Розенберг. - М. : Статут. 2008. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

38) Проблемы развития процессуального права России : монография / под. ред. В.И. Жуйкова. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2016. – Режим доступа : https://new.znanium.com/catalog/document?id=150524

39) Попондопуло В.Ф. Банкротство. Правовое регулирование : научно-практическое пособие. - 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Проспект, 2016. — 432 с. - ISBN 978-5-392-20128-0. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/31014

40) Комментарий к закону «О несостоятельности (банкротстве). Постатейный научно-практический/ под. Ред. В.Ф. Попондопуло. - 4-е изд., испр. и доп. М.: Проспект, 2015.

41) Решетникова И.В. Новый закон, старые проблемы // ЭЖ-Юрист. - 2008. - № 38. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

42) Скуратовский М.Л. Подготовка дела к судебному разбирательству в арбитражном суде первой инстанции. - М., 2007. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

43) Танкелович М.Б. Анализ проблемных вопросов применения норм Арбитражного процессуального кодекса РФ по подготовке дел к судебному разбирательству // Вестник Арбитражного суда города Москвы. - 2009. - № 1.

- С. 29 - 68. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

44) Танкелович М.Б. Анализ проблемных вопросов, связанных с пересмотром вступивших в законную силу судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам // Вестник Арбитражного суда г. Москвы. - 2007. - № 2. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

45) Арбитражный процесс : учебник для студентов юридических вузов и факультетов / под ред. проф. М.К. Треушникова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Городец, 2016. – 704 с. – 978-5-906815-02-6. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=54386&idb=0 (дата обращения: 23.03.2021). – Режим доступа: фонд Библиотеки Университета им. О.Е. Кутафина, для зарег. пользователей. – Текст: непосредственный

46) Уксусова Е.Е. Возбуждение производства по делам о банкротстве в арбитражных судах // Законы России: опыт, анализ, практика. - 2009. - № 9. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

47) Уксусова Е.Е. Категория «корпоративные споры» в арбитражном процессуальном законодательстве: проблемы применения // Законы России: опыт, анализ, практика. - 2012. - № 1. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

48) Уксусова Е.Е. Определение надлежащего судебного порядка по гражданским делам // Журнал российского права. - 2009. - № 6. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

49) Уксусова Е.Е. Оспаривание нормативных правовых актов в сфере гражданской судебной юрисдикции // Журнал российского права. - 2009. - № 6. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

50) Уксусова Е.Е. Последние изменения Арбитражного процессуального кодекса РФ // Законы России: опыт, анализ, практика. - 2011. - № 1. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

51) Уксусова Е.Е. Гражданское судопроизводство по делам о банкротстве: проблемы законодательного регулирования и правоприменения // Lex russica. - 2014. - N 2, 6, 8. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

52) Уксусова Е.Е. Гражданское судопроизводство по делам о банкротстве: проблемы законодательного регулирования и правоприменения. Часть 1, 2, 3 // Lex Russica. - 2014. - № 2, 6, 8. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

53) Уксусова Е.Е. Несостоятельность (банкротство) в России и судебная защита прав: гражданско-процессуальная сфера судопроизводства//

Актуальные проблемы российского права. - 2017. - N 10. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

54) Харламова И.В. Арбитражный суд: цели кассационного производства. - М. : Статут. 2009. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

55) Юзефович В.Б. Доказательства и доказывание в арбитражном процессе: анализ правоприменительной практики. Выводы судебного юриста. - М. : Инфотропик Медиа, 2012. - 240 с. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

56) Ярков В.В. Косвенные иски: проблемы теории и практики // Корпоративный юрист. - 2007. - № 11. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 15.03.2022 г. № 22021712 от 09.03.2022 г. 20.03 2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г.

				по 31.12.2022 г. - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	Сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России», сублицензионные договоры: - № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионные договоры: - № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.; - № 21-1706-06235 от 14.07.2021 г.
2.	Scopus	Сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России», сублицензионные договоры: - № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионные договоры: - № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.; - № 21-1702-06235 от 14.07.2021 г.
3.	Коллекции пол-	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН»,

	нотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection			договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	Сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	Сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	Сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договоры: - № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 414- EBSCO/23 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
8.	ЛитРес: Библио-	Сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры:

	тека			- № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от

				01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; -№ 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договор № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с

				03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия

		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся расположенные по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д.9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:
   - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
   - стол студенческий трехместный – 10 шт.,
   - кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,
   - стул – 135 шт.,
   - компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),
   - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
   - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.
Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2. Читальные залы на 93 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 2 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
- стул – 93 шт.,
- компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

3. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся расположенное по адресу г. Москва наб. Шитово д. 72 корп. 3, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включает в себя:

- компьютер студенческий Lenovo – 16 шт.,
- стол студенческий одноместный – 16 шт.,
- стол студенческий двухместный – 17 шт.,
- стул – 42 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

5.4. Учебный зал судебных заседаний

В реализации дисциплины (модуль) задействован Учебный зал судебных заседаний (ауд.№269 по адресу Москва, ул. Садовая-Кудринская, 9, стр.1, 2). В рамках практических занятий, проводимых в нем, обучающиеся получают необходимые профессиональные умения и навыки, а именно: развитие навыков подготовки и составления юридических документов; развитие способностей принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; развитие способности разрабатывать нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права; развитие способности юридически

правильно квалифицировать факты и обстоятельства; изучение особенностей отдельных стадий судопроизводства; изучение особенностей рассмотрения и разрешения отдельных категорий судебных дел; организация и проведение деловых, ролевых, ситуационных и имитационных процессуальных игр; развитие навыков судебной риторики. Материально-техническое обеспечение Учебного зала судебных заседаний отражено в соответствующем паспорте.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра трудового права и права социального обеспечения

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ТРУДОВОЕ ПРАВО

Б1.О.13

год набора - 2023

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность(профиль) ОПОП ВО:	Юриспруденция
Форма (формы) обучения:	очная, очная форма (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочная, очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочная (ускоренное обучение на базе ВО); очно-заочная - группа выходного дня; заочная[1], заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня); заочная (ускоренное обучение на базе СПО)
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2023

[1]Обучение по программе бакалавриата допускается в заочной форме лиц, имеющих среднее профессиональное образование по специальности, входящей в укрупненную группу специальностей среднего профессионального образования 40.00.00 Юриспруденция или при получении лицами второго или последующего высшего образования.

Программа утверждена на заседании кафедры трудового права и права социального обеспечения, протокол № 9 от «27» марта 2023 года.

Авторы:

Цыпкина И.С. – кандидат юридических наук, доцент кафедры трудового права и права социального обеспечения Университета имени О.Е. Кутафина;

Шевченко О.А. – доктор юридических наук, профессор кафедры трудового права и права социального обеспечения Университета имени О.Е. Кутафина.

Рецензент:

Коньков В.В.- генеральный директор ООО «ИнтеллектГрупп».

Цыпкина И.С. Шевченко О.А.

Трудовое право: рабочая программа / И.С. Цыпкина, О.А. Шевченко – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2023.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2023.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Трудовое право» является понимание сущности основных правовых конструкций и осмысление содержания доктринальных положений трудового права, приобретение навыков толкования правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям, ознакомление с современными теоретическими проблемами трудового права, а также проблемами правоприменения.

Задачами освоения дисциплины (модуля) «Трудовое право» являются:

- изучение основных положений теории трудового права;
- изучение международно-правовых актов, конституционных положений, основных принципов правового регулирования труда, норм трудового законодательства, локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права;
- изучение судебной практики по делам о защите трудовых прав;
- изучение тенденций развития законодательства и правоприменительной практики в сфере труда;
- формирование навыков применения норм трудового законодательства в практической деятельности.
- формирование представлений об основах правового регулирования отношений в сфере труда в Российской Федерации.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль)«Трудовое право» относится к обязательной части Блока 1 (Б1.О) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углублениязнаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретенияумений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции,которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы дляуспешной профессиональной деятельности. Обучающиесяприобретают способность самостоятельно находить и использоватьнеобходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модуля) программы, такими как:«Философия»,«История государства и права России», «Теория государства и права», «Конституционное право» и «Административное право».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи;

ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов;

ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.

Профессиональные компетенции:

ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	**Код и наименование формируемых компетенций**	**Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))**
Предмет, метод и система трудового права	**ОПК-2** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	**ИОПК 2.1** Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права **ИОПК 2.2** Демонстрирует умения по установлению юридических фактов **ИОПК 2.3** Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права
Источники трудового права	**ОПК-6** Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	**ИОПК 6.1** Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность **ИОПК 6.2** Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов **ИОПК 6.3** Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов
Принципы трудового права	**ОПК-7** Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	**ОПК-7.1** Использует принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения **ОПК-7.2** Имеет сформированное представление о принципах этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения **ОПК-7.3** Формирует и аргументирует собственную позицию в отношении соблюдения принципов этики юриста, в

		том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.
Субъекты трудового права	**ОПК-7** Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	**ИОПК 7.1** Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина **ИОПК 7.2** Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне **ИОПК 7.3** Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов
Права профессиональных союзов в сфере труда	**ОПК-6** Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	**ИОПК 6.1** Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность **ИОПК 6.2** Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов **ИОПК 6.3** Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов
Правоотношения в сфере трудового права	**ОПК-6** Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	**ИОПК 6.1** Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность **ИОПК 6.2** Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов **ИОПК 6.3** Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов
Социальное партнерство в сфере труда	**ОПК-2** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	**ИОПК 2.1** Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права **ИОПК 2.2** Демонстрирует умения по установлению юридических фактов **ИОПК 2.3** Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права
Правовое регулирование занятости и трудоустройства	**ПК-4** Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды	**ИПК 4.1** Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы **ИПК 4.2** Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юри-

	юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	дически значимые обстоятельства по делу **ИПК 4.3** Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки
Трудовой договор	**ПК-4** Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	**ИПК 4.1** Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы **ИПК 4.2** Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу **ИПК 4.3** Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки
Защита персональных данных работника Подготовка и дополнительное профессиональное образование работников	**ОПК-3** Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	**ИОПК 3.1** Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности **ИОПК 3.2** Принимает участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству **ИОПК 3.3** Владеет навыками оформления документов о назначении и проведении экспертиз, итоговых экспертных документов
Рабочее время	**ОПК-2** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	**ИОПК 2.1** Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права **ИОПК 2.2** Демонстрирует умения по установлению юридических фактов **ИОПК 2.3** Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права
Время отдыха	**ОПК-2** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	**ИОПК 2.1** Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права **ИОПК 2.2** Демонстрирует умения по установлению юридических фактов **ИОПК 2.3** Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права
Оплата и нормирование труда	**ПК-4** Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды	**ИПК 4.1** Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы **ИПК 4.2** Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юри-

	юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	дически значимые обстоятельства по делу **ИПК 4.3** Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки
Гарантии и компенсации	**ОПК-3** Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	**ИОПК 3.1** Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности **ИОПК 3.2** Принимает участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству **ИОПК 3.3** Владеет навыками оформления документов о назначении и проведении экспертиз, итоговых экспертных документов
Дисциплина труда	**ПК-4** Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	**ИПК 4.1** Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы **ИПК 4.2** Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу **ИПК 4.3** Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки
Материальная ответственность сторон трудового договора	**ПК-4** Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	**ИПК 4.1** Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы **ИПК 4.2** Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу **ИПК 4.3** Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки
Охрана труда	**ОПК-2** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	**ИОПК 2.1** Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права **ИОПК 2.2** Демонстрирует умения по установлению юридических фактов **ИОПК 2.3** Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права
Особенности регу-	**УК-9** Способен ис-	**ИУК-9.1** Знает понятие инклюзивной

лирования труда отдельных категорий работников	пользовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах **ИУК-9.2** Способен планировать и осуществлять профессиональную деятельность с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья **ИУК-9.3** Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.
Защита трудовых прав работников	**ОПК-2** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	**ИОПК 2.1** Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права **ИОПК 2.2** Демонстрирует умения по установлению юридических фактов **ИОПК 2.3** Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права
Трудовые споры и порядок их рассмотрения	**ПК-4** Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	**ИПК 4.1** Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы **ИПК 4.2** Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу **ИПК 4.3** Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки

В результате освоения дисциплины (модуля) «Трудовое право» обучающийся должен:

знать:

законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, нормы трудового законодательства, локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.

уметь:

юридически правильно квалифицировать нормы трудового законодательства, локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.

владеть:

навыками соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных

законов и федеральных законов, норм трудового законодательства, локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации; навыками применения коллизионного трудового права, обучение практическим аспектам применительно к международному частному трудовому праву.

II. СТРУКТУРАИ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 7 з.е., 252 академических часа. Форма промежуточной аттестации –зачет/экзамен.

Содержание дисциплины (модуля)

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды образовательной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	ОБЩАЯ ЧАСТЬ Предмет, метод и система трудового права	2 4 семестр	2	4	8	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
2	Источники трудового права	2 4 семестр		4	8	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
3	Принципы трудового права	2 4 семестр	2	2	6	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
4	Субъекты	2		2	4	«Кейс-	Устный

	трудового права	4 семестр				стади» Дискуссия	опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
5	Права профсоюзов в сфере труда	2 4 семестр	2	2	4	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
6	Правоотношения в сфере трудового права	2 4 семестр	2	2	4	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
7	Социальное партнерство в сфере труда	2 4 семестр		6	8	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
	Итого	2 4 семестр	8	22	42		
8	ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ Правовое регулирование занятости и трудоустройства	2 5 семестр	2	4	10	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
9	Трудовой договор	2 5 семестр	6	16	22	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций

10	Защита персональных данных работника	25 семестр		2	10	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
11	Подготовка и дополнительное профессиональное образование работников	25 семестр					
	Итого	25 семестр	8	22	42		
12	Рабочее время	26 семестр	2	4	2	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
13	Время отдыха	26 семестр	2	4	2	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
14	Оплата и нормирование труда	26 семестр		4	4	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
15	Гарантии и компенсации	26 семестр	2	2	2	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
16	Дисциплина труда	26	2	4	2	«Кейс-стади»	Устный опрос

		се-мес тр				Дискуссия	Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
17	Материальная ответственность сторон трудового договора	2 6 се-мес тр	2	4	2	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
18	Охрана труда	2 6 се-мес тр		2	4	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
19	Особенности регулирования труда отдельных категорий работников	2 6 се-мес тр	2	4	2	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
20	Защита трудовых прав работников	2 6 се-мес тр			2	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
21	Индивидуальные и коллективные трудовые споры, и порядок их рассмотрения	2 6 се-мес тр	4	4	2	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
	Итого	2 6 се-мес тр	16	32	24		

	Всего по ОФО		32	76	108		Зачет Экзамен – 36 ак.ч.

2.1.2. Тематический план для очной ускоренной формы обучения (СПО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды образовательной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	ОБЩАЯ ЧАСТЬ Предмет, метод и система трудового права	3		4	2	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
2	Источники трудового права	3	2		2	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
3	Принципы трудового права				2	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
4	Субъекты трудового права				2	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
5	Права профсоюзов в сфере труда				2	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных си-

							туаций
6	Правоотношения в сфере трудового права	3			2	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
7	Социальное партнерство в сфере труда				2	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
8	ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ Правовое регулирование занятости и трудоустройства	3			2		
9	Трудовой договор		6	6	2	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
10	Защита персональных данных работника				2	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
11	Подготовка и дополнительное профессиональное образование работников						
12	Рабочее время	3	2	4	2	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
13	Время отдыха				2	«Кейс-	Устный

						стади» Дискуссия	опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
14	Оплата и нормирование труда				2	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
15	Гарантии и компенсации						
16	Дисциплина труда	3	2	6	2	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
17	Материальная ответственность сторон трудового договора				2	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
18	Охрана труда	3			4	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
19	Особенности регулирования труда отдельных категорий работников				2	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
20	Защита трудовых прав работников				2	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
21	Индивидуальные и коллек-				2	«Кейс-стади»	Устный опрос

	тивные трудовые споры, и порядок их рассмотрения					Дискуссия	Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
	Итого		**12**	**20**	**40**		**Экзамен – 36ак.ч.**

2.1.3.Тематический план для обучающихся очно-заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды образовательной деятельности и объем(в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	ОБЩАЯ ЧАСТЬ Предмет, метод и система трудового права	2 курс 6 семестр	2	4	8	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
2	Источники трудового права	2 курс 6 семестр	2	2	8	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
3	Принципы трудового права			2	6	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
4	Субъекты трудового права			2	4	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
5	Права проф-	2			6	«Кейс-	Устный

	союзов в сфере труда	курс 6 семестр				стади» Дискуссия	опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
6	Правоотношения в сфере трудового права		2	2	4	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
7	Социальное партнерство в сфере труда			2	10	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
8	ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ Правовое регулирование занятости и трудоустройства	2 курс 6 семестр	4	2	8	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
9	Трудовой договор			8	16	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
10	Защита персональных данных работника	2 курс 6 семестр			4	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
11	Подготовка и дополнительное профессиональное образование работников						
	Итого за 6триместр		**10**	**24**	**74**		**Зачет**

12	Рабочее время	3 курс 7 семестр	2	2	10	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
13	Время отдыха	3 курс 7 семестр		2	10	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
14	Оплата и нормирование труда	3 курс 7 семестр	2	4	12	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
15	Гарантии и компенсации	3 курс 7 семестр			4	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
16	Дисциплина труда	3 курс 7 семестр	2	4	6	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
17	Материальная ответственность сторон трудового договора	3 курс 7 семестр	**2**	4	8	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
18	Охрана труда	3 курс 7 се-				«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия

		мес тр					Разбор конкретных ситуаций
19	Особенности регулирования труда отдельных категорий работников	3 кур с 7 семес тр		4	8	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
20	Защита трудовых прав работников	3 кур с 7 семес тр				«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
21	Индивидуальные и коллективные трудовые споры, и порядок их рассмотрения	3 кур с 7 семес тр	2	4	16	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
	Итого за 7триместр		**10**	**24**	**74**		
	Всего		**20**	**48**	**148**		**Экзамен - 36 ак.ч.**

2.1.4. Тематический план для очно-заочной формы ускоренного обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семес тр/три мес тр	Виды образовательной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	ОБЩАЯ ЧАСТЬ Предмет, метод и система трудового права	2 кур с 4 семес тр	2	2	8	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций

2	Источники трудового права	2 курс 4 семестр		2	10	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
3	Принципы трудового права	2 курс 4 семестр	2	2	8	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
4	Субъекты трудового права	2 курс 4 семестр			6	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
5	Права профсоюзов в сфере труда	2 курс 4 семестр			8	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
6	Правоотношения в сфере трудового права	2 курс 4 семестр			6	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
7	Социальное партнерство в сфере труда	2 курс 4 семестр		2	10	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
8	ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ	2 кур	4		6	«Кейс-стади»	Устный опрос

	Правовое регулирование занятости и трудоустройства	с 4 семестр				Дискуссия	Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
9	Трудовой договор	2 курс 4 семестр		6	10	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
10 и 11	Защита персональных данных работника Подготовка и дополнительное профессиональное образование работников	2 курс 4 семестр			8	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
12	Рабочее время	2 курс 4 семестр	2	2	10	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
13	Время отдыха	2 курс 4 семестр			8	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
14	Оплата и нормирование труда	2 курс 4 семестр			10	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
15	Гарантии и компенсации	2 курс 4 се-			8	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискус-

		мес тр	2	2			сия Разбор конкретных ситуаций
16	Дисциплина труда	2 курс 4 семестр	4	2	8	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
17	Материальная ответственность сторон трудового договора	2 курс 4 семестр		2	8	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
18	Охрана труда	2 курс 4 семестр		2	12	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
19	Особенности регулирования труда отдельных категорий работников	2 курс 4 семестр			12	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
20	Защита трудовых прав работников	2 курс 4 семестр			6	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
21	Индивидуальные и коллективные трудовые споры, и	2 курс 4 се-	2	2	10	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискус-

	порядок их рассмотрения	мес тр					сия Разбор конкретных ситуаций
	Итого		**18**	**26**	**172**		**Экзамен – 36ак.ч.**

2.1.5. Тематический план для очно-заочной ускоренной формы обучения (СПО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды образовательной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	ОБЩАЯ ЧАСТЬ Предмет, метод и система трудового права	3	2	2	4	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
2	Источники трудового права	3			4	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
3	Принципы трудового права	3			2	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
4	Субъекты трудового права	3			2	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных си-

							туаций
5	Права профсоюзов в сфере труда	3			2	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
6	Правоотношения в сфере трудового права	3			2	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
7	Социальное партнерство в сфере труда	3			4	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
8	ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ Правовое регулирование занятости и трудоустройства	3		2	2	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
9	Трудовой договор	3			6	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
10	Защита персональных данных работника	3			4	«Кейс-стади» Дискуссия «Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций Устный опрос Управляемая дискуссия
11	Подготовка и дополнительное профессиональное образование работников	3					

							Разбор конкретных ситуаций
12	Рабочее время	3	2	4	4	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
13	Время отдыха	3			4	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
14	Оплата и нормирование труда	3			4	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
15	Гарантии и компенсации	3				«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
16	Дисциплина труда	3			4	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
17	Материальная ответственность сторон трудового договора	3			4	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
18	Охрана труда	3			2	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций

19	Особенности регулирования труда отдельных категорий работников	3				«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
20	Защита трудовых прав работников	3			2	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
21	Индивидуальные и коллективные трудовые споры, и порядок их рассмотрения	3			4	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
	Итого		**4**	**8**	**60**		**Экзамен – 36ак.ч.**

2.1.6. Тематический план для обучающихся очно-заочной формы обучения (группа выходного дня)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды образовательной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	ОБЩАЯ ЧАСТЬ Предмет, метод и система трудового права	2 курс 6 семестр	2	4	8	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
2	Источники трудового права	2 курс 6 семестр		2	8	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций

3	Принципы трудового права	2 курс 6 семестр	4	2	6	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
4	Субъекты трудового права	2 курс 6 семестр		2	4	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
5	Права профсоюзов в сфере труда	2 курс 6 семестр			6	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
6	Правоотношения в сфере трудового права	2 курс 6 семестр		2	4	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
7	Социальное партнерство в сфере труда	2 курс 6 семестр		2	10	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
8	ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ Правовое регулирование занятости и трудоустройства	2 курс 6 семестр			8	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
9	Трудовой договор	2 курс 6			16	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая

		семестр	4	10			дискуссия Разбор конкретных ситуаций
10	Защита персональных данных работника	2 курс 6 семестр			4	Самостоятельная работа	
11	Подготовка и дополнительное профессиональное образование работников	2 курс 6 семестр					
	Итого за 6 семестр		**10**	**24**	**74**		**Зачет**
12	Рабочее время	3 курс 7 семестр		2	10	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
13	Время отдыха	3 курс 7 семестр	**2**	2	10	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
14	Оплата и нормирование труда	3 курс 7 семестр			12	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
15	Гарантии и компенсации	3 курс 7 семестр	2	4	4	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций

16	Дисциплина труда	3 курс 7 семестр	2	4	10	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
17	Материальная ответственность сторон трудового договора	3 курс 7 семестр		4	8	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
18 и 19	Охрана труда Особенности регулирования труда отдельных категорий работников	3 курс 7 семестр	2	4	12	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
20 и 21	Защита трудовых прав работников Индивидуальные и коллективные трудовые споры и порядок их разрешения	3 курс 7 семестр	2	4	8	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
	Итого за 7 семестр		**10**	**24**	**74**		
	Всего		**20**	**48**	**148**		**Зачет Экзамен – 36ак.ч.**

2.1.7. Тематический план для обучающихся заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды образовательной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	ОБЩАЯ ЧАСТЬ Предмет, метод и система трудового права	3 курс сессия 1	2	-	34	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
2	Предмет, метод и система трудового права. Источники трудового права	3 курс сессия 2	2	2	30	«Кейс-стади» Дискуссия «Кейс-стади» Дискуссия «Кейс-стади» Дискуссия «Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
3	Принципы трудового права	3 курс сессия 2			12		Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
4	Субъекты трудового права	3 курс сессия 2			10		Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
5	Права профсоюзов в сфере труда	3 курс сессия 2			10		Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
6	Правоотношения в сфере трудового права	3 курс сес-			10	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискус-

		сия 2					сия Разбор конкретных ситуаций
7	Социальное партнерство в сфере труда	3 курс сессия 2			20		
8	ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ Правовое регулирование занятости и трудоустройства	3 курс сессия 2			8	«Кейс-стади» Дискуссия «Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
9	Трудовой договор		4	4	20		Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
10	Защита персональных данных работника	3 курс сессия 2			10		
11	Подготовка и дополнительное профессиональное образование работников	3 курс сессия 2					
	Итого за 2 сессию		**4**	**6**	**130**		**Зачет- 4 ак.ч.**
12	Рабочее время	3 курс сессия 3		2	5	«Кейс-стади» Дискуссия «Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор кон-
13	Время отдыха				5		

							кретных ситуаций
14 15	Оплата и нормирование труда Гарантии и компенсации	3 курс сессия 3		2	5 4	«Кейс-стади» Дискуссия «Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
16	Дисциплина труда	3 курс сессия 3		2	8	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
17	Материальная ответственность сторон трудового договора	3 курс сессия 3		2	8	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
18 и 19	Охрана труда Особенности регулирования труда отдельных категорий работников	3 курс сессия 3			6		
20	Защита трудовых прав работников	3 курс сессия 3			3	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
21	Индивидуальные и коллективные трудовые споры, и порядок их рассмотрения	3 курс сессия 3		2	8	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
	Итого за 3			**10**	**53**		**Экзамен – 9**

	сессию						**ак.ч.**
	Всего		**6**	**16**	**217**		

2.1.8. Тематический план для обучающихся заочной формы ускоренного обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды образовательной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	ОБЩАЯ ЧАСТЬ Предмет, метод и система трудового права	2 курс сессия 2	2		106	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
	Итого за 2 курс сессия2		**2**		**106**		
2	ОБЩАЯ ЧАСТЬ Предмет, метод и система трудового права Источники трудового права	2 курс 3 сессия	2	2	14	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
3	Принципы трудового права	3			4	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
4	Субъекты трудового права	3			6	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
5	Права профсоюзов в сфере труда	3			4	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляе-

							мая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
6	Правоотношения в сфере трудового права	3			4	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
7	Социальное партнерство в сфере труда	3			8		
8	ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ Правовое регулирование занятости и трудоустройства	3			4		
9	Трудовой договор			4	12	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
10	Защита персональных данных работника	3			5		
11	Подготовка и дополнительное профессиональное образование работников	3					
12	Рабочее время	3			6	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
13	Время отдыха	3			6	«Кейс-стади»	Устный опрос

				2		Дискуссия	Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
14	Оплата и нормирование труда	3			6	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
15	Гарантии и компенсации	3			4	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
16	Дисциплина труда	3		2	8	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
17	Материальная ответственность сторон трудового договора	3			8	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
18	Охрана труда	3			4	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
19	Особенности регулирования труда отдельных категорий работников	3			6	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
20	Защита трудовых прав работников	3			4		
21	Индивидуальные и коллек-	3			8		

	тивные трудовые споры, и порядок их рассмотрения						
	Итого за 2 курс Сессия 3		**2**	**10**	**123**		**Экзамен – 9 ак.ч.**
	Всего		**4**	**10**	**229**		

2.1.9. Тематический план для обучающихся заочной формы ускоренного обучения (группы выходного дня)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды образовательной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	ОБЩАЯ ЧАСТЬ Предмет, метод и система трудового права	2 курс зимняя сессия	2		106	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
	Итого за зимнюю сессию		**2**		**106**		
2	ОБЩАЯ ЧАСТЬ Предмет, метод и система трудового права Источники трудового права	2 курс летняя сессия		2	6	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
3	Принципы трудового права	3			5	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
4	Субъекты трудового права	3			5	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляе-

							мая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
5	Права профсоюзов в сфере труда	3			4	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
6	Правоотношения в сфере трудового права	3			4		
7	Социальное партнерство в сфере труда	3			6		
8	ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ Правовое регулирование занятости и трудоустройства	3			4		
9	Трудовой договор	3	2	4	14	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
10	Защита персональных данных работника	3			2		
11	Подготовка и дополнительное профессиональное образование работников	3					
12	Рабочее время	3	2	2	6	«Кейс-	Устный

						стади» Дискуссия	опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
13	Время отдыха	3			6		
14	Оплата и нормирование труда	3			8		
15	Гарантии и компенсации	3			4		
16	Дисциплина труда	3	2	4	6	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
17	Материальная ответственность сторон трудового договора	3			6	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
18	Охрана труда	3			5	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
19	Особенности регулирования труда от-	3			5	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая

	дельных категорий работников						дискуссия Разбор конкретных ситуаций
20	Защита трудовых прав работников	3			5		
21	Индивидуальные и коллективные трудовые споры, и порядок их рассмотрения	3			8		
	Итого за 3 сессию		**6**	**12**	**117**		
	Всего		**8**	**12**	**223**		**Экзамен – 9 академических часов**

2.1.10. Тематический план для заочной ускоренной формы обучения (СПО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды образовательной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1	ОБЩАЯ ЧАСТЬ Предмет, метод и система трудового права	1 курс сессия 2	2		34	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
	Итого 1 курс		**2**		**34**		

	сессия 2						
2	ОБЩАЯ ЧАСТЬ Предмет, метод и система трудового права Источники трудового права	1 курс сессия 3	2	2	4	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
3	Принципы трудового права	1 курс сессия 3			2	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
4	Субъекты трудового права	1 курс сессия 3			2	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
5	Права профсоюзов в сфере труда	1 курс сессия 3			2	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
6	Правоотношения в сфере трудового права	1 курс сессия 3			2	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
7	Социальное партнерство в сфере труда	1 курс сессия 3			2		
8	ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ	1 кур			2		

	Правовое регулирование занятости и трудоустройства	с сессия 3					
9	Трудовой договор	1 курс сессия 3	2	4	5	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
10	Защита персональных данных работника	1 курс сессия 3			2		
11	Подготовка и дополнительное профессиональное образование работников	1 курс сессия 3					
12	Рабочее время	1 курс сессия 3	2	4	2	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
13	Время отдыха	1 курс сессия 3			2	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
14	Оплата и нормирование труда	1 курс сессия 3			2	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
15	Гарантии и компенсации	1 курс сессия 3					

16	Дисциплина труда	1 курс сессия 3			2	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
17	Материальная ответственность сторон трудового договора	1 курс сессия 3		2	4	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
18	Охрана труда	1 курс сессия 3			4	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
19	Особенности регулирования труда отдельных категорий работников	1 курс сессия 3				«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
20	Защита трудовых прав работников	1 курс сессия 3			2	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
21	Индивидуальные и коллективные трудовые споры, и порядок их рассмотрения	1 курс сессия 3			4	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
	Итого за сессию 3		**6**	**12**	**45**		
	Всего		**8**	**12**	**79**		**Экзамен – 9 ак.ч.**

2.2.Занятия лекционного типа

Наименование	Тематика (план)	Задания для подготовки
Предмет, метод и	1. Понятие труда и формы обще-	Знание общей теории права

система трудового права	ственной организации труда. 2. Круг общественных отношений, являющихся предметом трудового права 3. Комплекс способов правового регулирования труда, являющийся методом трудового права, его особенности. 4. Понятие системы трудового права, ее структура. 5. Предмет, метод и система науки трудового права. 6. Отграничение трудового права от смежных отраслей права, связанных с трудом (гражданского, административного, права социального обеспечения). 7. Роль, цели, задачи трудового права и тенденции его развития.	о предмете и методе правового регулирования

Источники трудового права.	1. Понятие источников трудового права, их классификация. 2. Система источников трудового права и ее особенности. 3. Конституция Российской Федерации как источник трудового права. 4. Трудовой кодекс Российской Федерации. Его место в системе источников трудового права. Структура Трудового кодекса РФ. 5. Общая характеристика важнейших федеральных законов как источников трудового права. 6. Соотношение законодательства РФ и законодательства субъектов в составе РФ в сфере трудового права. 7. Трудовое законодательство: общее и специальное. Виды специальных норм в трудовом праве. 8. Подзаконные нормативные правовые акты, регулирующие трудовые и иные непосредственно связанные с ними отношения 9. Формы, содержание и значение коллективно-договорного регулирования трудовых отношений: генеральное, межрегиональное, региональное, отраслевое (межотраслевое), территориальное и иные соглашения; коллективные договоры. 10. Локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права 11. Действие норм трудового права во времени, в пространстве. 11. Исчисление сроков. 13. Место и значение руководящих постановлений высших судебных органов в применении норм трудового законодательства.	Знание общей теории права об источниках права, Конституции
Принципы трудового права	1. Понятие и классификация правовых принципов. 2. Понятие и классификация принципов трудового права. 3. Соотношение принципов трудового права с субъективными трудовыми правами и обязанностями. 4. Понятие гарантий основных трудовых прав и свобод. 5. Конкретизация принципов трудового права в институтах данной	Знание общей теории права о принципах права, Конституции

	отрасли.	
Субъекты трудового права.	1. Понятие и классификация субъектов трудового права. 2. Юридический статус субъектов трудового права 3. Работник как субъект трудового права. Основные права и обязанности работника. 4. Работодатель как субъект трудового права. Основные права и обязанности работника	Знание общей теории права по вопросам понятия субъекта права, его правового статуса, нормы гражданского права о правоспособности и дееспособности, о юридических лицах
Права профсоюзов в сфере труда	1. Право граждан на объединение в профессиональные союзы в целях защиты своих экономических и социальных интересов. 2. Законодательство о правах профсоюзов и гарантиях их деятельности. 3. Представительская и защитная функции профсоюзов и главные направления их реализации. 4. Основные права выборных профсоюзных органов организации в области установления и применения условий труда. 5. Гарантии прав профессиональных союзов. Обязанности работодателя по созданию условий для осуществления деятельности выборного органа первичной профсоюзной организации. 6. Ответственность за нарушение прав профсоюзов.	Знание гражданского законодательства о юридических лицах и общественных организациях
Правоотношения в сфере трудового права.	1. Понятие и система правоотношений в сфере трудового права. 2. Понятие трудового правоотношения и его отличительные признаки 3. Субъекты трудового правоотношения. 4. Содержание трудового правоотношения. Основания возникновения, изменения и прекращения трудовых правоотношений. 5. Общая характеристика правоотношений, непосредственно связанных с трудовыми.	Знание общей теории права о понятии и содержании правоотношений, о юридических фактах
Социальное партнерство в сфере труда	1. Право работников на защиту своих экономических и социальных интересов, на ведение коллективных переговоров.	Изучение действующего Генерального соглашения между Общероссийскими объединениями профсою-

	2. Понятие, стороны и значение социального партнерства. 3. Основные принципы социального партнерства. 4. Уровни и формы социального партнерства. 5. Стороны и органы социального партнерства. Российская трехсторонняя комиссия по регулированию социально-трудовых отношений. 6. Коллективные переговоры, порядок их проведения. 7. Понятие коллективного договора, его содержание и структура. 8. Понятие и виды социально-партнерских соглашений. Содержание и структура социально-партнерских соглашений. Порядок разработки проекта социально-партнерского соглашения и его заключения. Действие социально-партнерского соглашения. Изменение и дополнение социально-партнерского соглашения. 9. Регистрация и контроль за выполнением коллективного договора, социально-партнерского соглашения. 10. Право работников на участие в управлении организацией. Основные формы участия работников в управлении организацией. 11. Ответственность сторон социального партнерства.	зов, Общероссийскими объединениями работодателей и Правительством РФ, а также отраслевых, территориальных и иных соглашений
Правовое регулирование занятости и трудоустройства	1. Общая характеристика законодательства о занятости населения. 2. Понятие занятости. Круг граждан, считающихся занятыми. 3. Понятие безработного. Правовой статус безработного. 4. Понятие подходящей работы, ее критерии. 5. Основные направления государственной политики в области занятости населения. 6. Дополнительные гарантии трудоустройства для отдельных категорий граждан, испытывающих трудности в поисках работы. 7. Гарантии материальной и социальной поддержки граждан, потерявших работу, впервые ищущих	Знание видов безработицы, норм административного права, касающихся полномочий Федеральной службы по труду и занятости

	работу или желающих возобновить трудовую деятельность	
Трудовой договор	1. Трудовой договор как основная форма реализации конституционного принципа свободы труда. 2. Понятие трудового договора и отграничение его от смежных гражданско-правовых договоров, связанных с трудом (подряда, поручения, возмездного оказания услуг и т.п.). 3. Заключение трудового договора. 4. Содержание трудового договора. Испытание при приеме на работу и его правовые последствия 5. Срочный трудовой договор, случаи его заключения. 6. Аттестация работников: понятие и значение ее проведения. Круг аттестуемых. Организация аттестации и порядок ее проведения. Правовые последствия аттестации. Гарантии для работников при аттестации. 7. Изменение трудового договора. 8. Отстранение от работы. 9. Общие основания прекращения трудового договора. 10. Расторжение трудового договора по инициативе работника (по собственному желанию). 11. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. 12. Прекращение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон. 13. Прекращение трудового договора вследствие нарушения установленных Трудовым кодексом РФ или иным федеральным законом обязательных правил при заключении трудового договора. 14. Особенности трудового договора с женщинами и несовершеннолетними 15. Дополнительные юридические гарантии при увольнении для некоторых категорий работников 16. Общий порядок оформления прекращения трудового договора. 17. Правовые последствия неза-	Изучение нормативных актов, регулирующих трудовой договор

	конного перевода и увольнения работников.	
Рабочее время.	1. Понятие рабочего времени и значение его правового регулирования. 2. Виды рабочего времени: нормальное, сокращенное и неполное. 3. Режим и учет рабочего времени, порядок их установления. Гибкий график, сменная работа, вахтовый метод организации работ, разделение рабочего дня на части. 4. Работа за пределами нормальной продолжительности рабочего времени. Ненормированный рабочий день. Понятие и порядок привлечения к сверхурочным работам.	Изучение нормативных актов, регулирующих особенности рабочего времени в отдельных отраслях экономики
Время отдыха	1. Понятие времени отдыха и его виды. 2. Право работника на отпуск и гарантии его реализации. Виды отпусков. 3. Порядок предоставления отпусков. 4. Учебные отпуска работникам, совмещающим работу с получением образования. 5. Отпуск без сохранения заработной платы и порядок его предоставления.	Изучение нормативных актов, регулирующих особенности времени отдыха в отдельных отраслях экономики
Оплата и нормирование труда	1. Понятие заработной платы. 2. Основные государственные гарантии по оплате труда работников. 3. Формы оплаты труда. 4. Ограничение удержаний из заработной платы. 5. Системы заработной платы: повременная, сдельная, их разновидности. 6. Стимулирующие выплаты. 7. Оплата труда при отклонениях от установленных нормальных условий труда. 8. Правовая охрана заработной платы. Сроки расчета при увольнении. 9. Нормирование труда. Нормы труда.	Изучение актов, касающихся вопросов заработной платы
Гарантии и компенсации	1. Понятие гарантий и компенсаций. Случаи предоставления гарантий и компенсаций. 2. Гарантии при направлении ра-	Изучение нормативных актов, регулирующих вопросы, связанные с гарантийными и компенсационными

	ботников в служебные командировки и переезде на работу в другую местность. 3. Гарантии и компенсации работникам при исполнении ими государственных или общественных обязанностей. 4. Гарантии и компенсации работникам, совмещающим работу с получением образования. 5. Гарантии и компенсации работникам, связанные с расторжением трудового договора. 6. Иные виды гарантий и компенсаций, предусмотренные Трудовым кодексом РФ.	выплатами, знание гарантий при расторжении трудового договора
Дисциплина труда	1. Понятие и значение трудовой дисциплины. Методы ее обеспечения. 2. Понятие внутреннего трудового распорядка организации. 3. Поощрения за труд и их значение. Виды, основания и порядок применения поощрений. 4. Дисциплинарная ответственность работников. Дисциплинарный проступок. Виды дисциплинарной ответственности работников: общая и специальная. 5. Дисциплинарные взыскания. Порядок применения дисциплинарных взысканий. Снятие дисциплинарного взыскания.	Изучение Федеральных законов, Уставов и Положений о дисциплине работников отдельных отраслей экономики
Материальная ответственность сторон трудового договора	1. Понятие и условия материальной ответственности сторон трудового договора. 2. Понятие и значение материальной ответственности работников за ущерб, причиненный работодателю. Ее отличие от гражданско-правовой ответственности. Обстоятельства, исключающие материальную ответственность работника. 3. Виды материальной ответственности работников. 4. Определение размера причиненного ущерба. Порядок взыскания ущерба. 5. Возмещение затрат, связанных с обучением работника. 6. Материальная ответственность работодателя.	Знание норм гражданского законодательства по вопросам ответственности за причинение вреда, понятию «убытков»

Охрана труда	1. Понятие, содержание и значение охраны труда как правового института. 2. Система законодательства об охране труда. 3. Основные направления государственной политики в области охраны труда. 4. Требования охраны труда. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда. 5. Обязанности работника в области охраны труда. Право работника на труд, отвечающий требованиям безопасности и гигиены. Организация охраны труда. 6. Организационно-правовые формы обеспечения охраны труда. 7. Специальная оценка условий труда. 8. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.	Изучение нормативных актов, регулирующих вопросы охраны труда
Особенности регулирования труда отдельных категорий работников	1.Субъективные факторы дифференциации, установленные в зависимости от пола, возраста, состояния здоровья (труд женщин, несовершеннолетних, лиц с пониженной трудоспособностью) 2. Объективные факторы дифференциации, связанные со спецификой отрасли экономики, природно-климатических условий и т.д.	Знание института «Трудовой договор», изучение Постановлений Пленума Верховного Суда РФ
Защита трудовых прав работников	1. Федеральный государственный контроль (надзор) и ведомственный контроль за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права. 2. Федеральная инспекция труда, ее задачи и функции, права и обязанности. Специализированные федеральные надзорные органы. 3. Самозащита работниками трудовых прав. Понятие самозащиты работниками своих прав. Формы самозащиты работниками своих трудовых прав.	Знание норм административного права, касающихся органов по контролю (надзору) за соблюдением законодательства, а также знание прав профессиональных союзов
Индивидуальные и коллективные трудовые споры, и порядок их рассмот-	1. Понятие, причины и виды трудовых споров. 2. Принципы рассмотрения трудовых споров.	Знание гражданского процессуального законодательства по вопросам разрешения трудовых споров

рения	3. Подведомственность трудовых споров. Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров. 4. Организация комиссии по трудовым спорам, ее компетенция. 5. Рассмотрение индивидуальных трудовых споров в суде. 6. Исковые и процессуальные сроки разрешения дел в органах по рассмотрению индивидуальных трудовых споров. 7. Порядок исполнения решений комиссии по трудовым спорам и судебных решений по индивидуальным трудовым спорам. 8. Понятие и виды коллективных трудовых споров. Органы и порядок разрешения коллективного трудового спора. 9. Забастовка как крайняя мера разрешения коллективного трудового спора.	

2.3. Занятия семинарского типа

Тема 1. Предмет, метод и система трудового права

1. Место трудового права в системе права Российской Федерации, его соотношение с другими отраслями, регулирующими отношения, связанные с трудом.
2. Предмет трудового права.
3. Комплекс способов правового регулирования труда, его особенности.
4. Сфера действия трудового права.
5. Система отрасли трудового права.
6. Предмет, метод и система науки трудового права.
7. Отграничение трудового права от смежных отраслей права, связанных с трудом (гражданского, административного, права социального обеспечения).
8. Роль, цели и задачи трудового права и тенденции его развития.
9. Решение задач (см. Практикум по трудовому праву России / под ред. К.Н. Гусова).

Самостоятельная работа обучающихся

Повторить положения общей теории права о предмете и методе правового регулирования.

Тема 2. Источники трудового права

1. Понятие источников трудового права и их виды.
2. Декларация прав человека и гражданина РФ от 22 ноября 1991 г.

и Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. как правовая основа регулирования социально-трудовых отношений.

3. Конституция РФ как источник трудового права.

4. Международные правовые акты в сфере труда.

5.Трудовой кодекс РФ как источник трудового права.

6. Система законов и иных нормативно-правовых актов, регулирующих социально-трудовые отношения; сфера их действия и значение.

7. Разграничение полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере регулирования социально-трудовых отношений.

8. Формы и значение коллективно-договорного и индивидуально-договорного регулирования труда.

9. Соотношение законодательного и договорного регулирования социально-трудовых отношений

10. Общее и специальное законодательство о труде и формы его выражения.

11. Единство и дифференциация правового регулирования труда.

12. Действие источников трудового права во времени и пространстве и по кругу лиц.

13. Значение руководящих постановлений высших судебных органов в применении норм трудового законодательства.

Самостоятельная работа обучающихся

Повторить положения общей теории права об источниках права, ст.37, 72 Конституции. Изучить Постановление Пленума Верховного Суда № 2 от 17.03.2004.

Тема 3. Принципы трудового права

1. Понятие правовых принципов и их виды (основные, межотраслевые, отраслевые и принципы отдельных правовых институтов).

2. Отраслевые принципы трудового права. Их содержание.

Самостоятельная работа обучающихся

Повторить положения общей теории права о принципах права, главу II Конституции.

Тема 4. Субъекты трудового права

1. Понятие и классификация субъектов трудового права. Правовой статус субъекта трудового права.

2. Работники как субъекты трудового права.

3. Работодатели как субъекты трудового права.

Самостоятельная работа обучающихся

Знать положения общей теории права по вопросам понятия субъекта права, его правового статуса, нормы гражданского права о правоспособности и дееспособности, о юридических лицах.

Тема 5. Права профсоюзов в сфере труда

1. Конституционное право граждан на объединение в профессиональные союзы для защиты своих интересов.

2. Законодательство о правах профсоюзов и гарантиях их деятельности.

3. Защитная функция профсоюзов и главные направления ее реализации.

4. Гарантии прав профсоюзов.

5. Решение задач (см. Практикум по трудовому праву России / под ред. К.Н. Гусова.).

Самостоятельная работа обучающихся

Знать нормы гражданского законодательства о юридических лицах и общественных организациях. Изучить Федеральный закон от 12 января 1996 №10-ФЗ “О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности”.

Тема 6. Правоотношения в сфере трудового права

1. Понятие и система правоотношений в трудовом праве.

2. Понятие трудового правоотношения, его отличительные признаки.

3. Содержание трудового правоотношения.

4. Основания возникновения, изменения и прекращения трудового правоотношения.

5. Общая характеристика правоотношений, непосредственно связанных с трудовыми:

а) правоотношения по организации труда и управлению трудом;

б) правоотношения по обеспечению занятости и трудоустройству;

в) правоотношения по социальному партнерству;

г) правоотношения по подготовке и дополнительному профессиональному образованию работников непосредственно у данного работодателя;

д) правоотношения по правоотношения по государственному контролю (надзору), профсоюзному контролю за соблюдением трудового законодательства (включая законодательство об охране труда) и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права;

е) правоотношения по материальной ответственности сторон трудового договора;

ж) правоотношения по разрешению трудовых споров;

з) правоотношения по обязательному социальному страхованию в случаях, предусмотренных федеральными законами.

6. Решение задач (см. Практикум по трудовому праву России / под ред. К.Н. Гусова.).

Самостоятельная работа обучающихся

Знать положения общей теории права о понятии и содержании правоотношений, о юридических фактах. Изучить Постановление Пленума Верховного СудаРФ от 29.05.2018 N 15 "О применении судами законодательства, регулирующего труд работников, работающих у работодателей - физических лиц и у работодателей - субъектов малого предпринимательства,

которые отнесены к микропредприятиям".

Тема 7. Социальное партнерство в сфере труда.

1. Нормативные акты, определяющие правовые основы социально-партнерского регулирования.
2. Понятие и значение социального партнерского регулирования социально-трудовых отношений.
3. Основные принципы социального партнерства.
4. Формы и уровни социального партнерства.
5. Стороны и органы социального партнерства.
6. Право на ведение переговоров и порядок их организации.
7. Понятие и содержание коллективного договора.
8. Действие коллективного договора и контроль за его выполнением
9. Понятие и виды соглашений.
10. Содержание соглашений, сроки и сфера их действия.
11. Ответственность сторон коллективно-договорного регулирования за нарушение соглашений и коллективных договоров.
12. Решение задач (см. Практикум по трудовому праву России / под ред. К.Н. Гусова.).

Самостоятельная работа обучающихся

Изучить действующее Генеральное соглашение между Общероссийскими объединениями профсоюзов, Общероссийскими объединениями работодателей и Правительством РФ, а также отраслевые, территориальные и иные соглашения (по выбору).

Изучить Федеральные законы от 1 мая 1999 №92-ФЗ «О Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений» и от 27 ноября 2002 № 156-ФЗ «Об объединениях работодателей».

ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ

Тема 8. Правовое регулирование занятости и трудоустройства

1. Общая характеристика законодательства о занятости населения, его значение.
2. Понятие занятости, круг лиц, считающихся занятыми.
3. Государственная политика в области занятости населения.
4. Понятие трудоустройства, его формы и значение.
5. Специфика трудоустройства слабо защищенных категорий (инвалидов, молодежи и др.).
6. Правовой статус безработного.
7. Общественные работы, порядок их организации.
8. Меры социальной поддержки безработных

Самостоятельная работа обучающихся

Знать виды безработицы, нормы административного права, касающиеся полномочий Федеральной службы по труду и занятости.

Изучить Закон РФ от 19 апреля 1991 N 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации" и Постановление Правительства РФот 02.11.2021

N 1909 "О регистрации граждан в целях поиска подходящей работы, регистрации безработных граждан, требованиях к подбору подходящей работы, внесении изменения в постановление Правительства Российской Федерации от 8 апреля 2020 г. N 460, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации"

Тема 9.Трудовой договор.

1. Свобода труда. Трудовой договор как одна из форм реализации права свободно распоряжаться своими способностями к труду.
2. Понятие и значение трудового договора. Его отличие от смежных гражданско-правовых договоров, связанных с трудом (подряда, поручения, авторского и т.д.).
3. Стороны трудового договора.
4. Юридические гарантии при приеме на работу.
5. Порядок заключения трудового договора.
6. Содержание трудового договора.
7. Срочный трудовой договор.
8. Аттестация работников: понятие, значение ее проведения, круг аттестуемых, правовые последствия аттестации.
9. Формы изменения трудового договора.
10. Перевод на другую работу: понятие перевода и его отличие от перемещения.
11. Классификации переводов на другую работу.
12. Общая характеристика оснований прекращения трудового договора, их классификация. Отличие прекращения трудового договора от отстранения от работы.
13. Расторжение трудового договора по инициативе работника.
14. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.
15. Прекращение трудового договора по основаниям, не зависящим от воли сторон.
16. Особенности трудового договора с женщинами и несовершеннолетними.
17. Дополнительные гарантии при увольнении для некоторых категорий работников.
18. Общий порядок оформления прекращения трудового договора. Выходное пособие.
19. Правовые последствия незаконного перевода и увольнения работников.
20. Решение задач (см. Практикум по трудовому праву России / под ред. К.Н. Гусова).

<u>Самостоятельная работа обучающихся</u>

Изучить нормативные акты, регулирующие трудовой договор, Постановления Пленума Верховного Суда РФ №2 от 17.03.2004 и от 28.01.2014 N 1 "О применении законодательства, регулирующего труд женщин, лиц с семейными обязанностями и несовершеннолетних".

Темы 10-11. Защита персональных данных работника. Подготовка и дополнительное профессиональное образование работников

1. Защита и обработка персональных данных работника.
2. Передача персональных данных работника.
3. Права работников в целях обеспечения защиты персональных данных, хранящихся у работодателя
4. Понятия квалификации работника, профессионального стандарта.
5. Право работников на подготовку и дополнительное профессиональное образование
6. Ученический договор. Его содержание, срок, форма и действие. Время ученичества.

Самостоятельная работа обучающихся

Изучить Федеральный закон от 03.07.2016 N 238-ФЗ "О независимой оценке квалификации", Федеральный закон от 27.07.2006 N 152-ФЗ "О персональных данных".

Тема 12. Рабочее время

1. Правовое понятие и значение рабочего времени, методы его правового регулирования.
2. Виды рабочего времени.
3. Режим и учет рабочего времени.
4. Особенности учета рабочего времени в отдельных отраслях экономики (на транспорте, на погрузочно-разгрузочных работах и др.).
5. Работа за пределами установленной продолжительности рабочего времени.
6. Решение задач (см. Практикум по трудовому праву России / под ред. К.Н. Гусова).

Самостоятельная работа обучающихся

Изучить нормативные акты, регулирующие особенности рабочего времени в отдельных отраслях экономики.

Тема 13. Время отдыха

1. Понятие и виды времени отдыха.
2. Право работника на отпуск и гарантии его реализации.
3. Виды отпусков.
4. Порядок предоставления отпусков
5. Отпуска без сохранения заработной платы и порядок их предоставления.
6. Решение задач (см. Практикум по трудовому праву России / под ред. К.Н. Гусова).

Самостоятельная работа обучающихся

Изучить нормативные акты, регулирующие особенности времени отдыха в отдельных отраслях экономики.

Тема 14. Оплата и нормирование труда.

1. Понятие, принципы и функции заработной платы.
2. Методы правового регулирования заработной платы.
3. Основные государственные гарантии по оплате труда работников.
4. Формы и системы оплаты труда (сдельная, повременная, их разновидности).
5. Оплата труда в особых условиях, а также в других случаях выполнения работы в условиях, отклоняющихся от нормальных.
6. Нормы труда (нормы выработки, времени, обслуживания), порядок их разработки и утверждения. Введение, замена и пересмотр норм труда в организации.
7. Решение задач (см. Практикум по трудовому праву России / под ред. К.Н. Гусова).

Самостоятельная работа обучающихся

ИзучитьФедеральный закон от 19.06.2000 N 82-ФЗ «О минимальном размере оплаты труда",нормативные правовые акты, касающиеся вопросов заработной платы, постановления высших судебных органов.

Тема 15. Гарантии и компенсации

1. Понятие гарантий и компенсаций по действующему трудовому законодательству. Случаи предоставления гарантий и компенсаций.
2. Материальные и нематериальные гарантии.
3. Гарантийные выплаты:

а) при исполнении работниками государственных или общественных обязанностей;

б) производимые в целях охраны здоровья;

в) работникам, совмещающим работу с получением образования;

г) при расторжении трудового договора.

4. Гарантии и компенсации при направлении работников в служебные командировки.
5. Гарантии и компенсации при переезде на работу в другую местность.
6. Возмещение расходов при использовании личного имущества работника.
7. Решение задач (см. Практикум по трудовому праву России / под ред. К.Н. Гусова.).

Самостоятельная работа обучающихся

Изучить нормативные акты, регулирующие вопросы, связанные с гарантийными и компенсационными выплатами, знать гарантий при расторжении трудового договора.

Изучить Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», Федеральный закон от 20.07.2012 N 125-ФЗ «О донорстве крови и ее компонентов", Федеральный закон от 03.07.2016 N 238-ФЗ "О независимой оценке квалификации".

Тема 16. Дисциплина труда

1. Понятие и значение дисциплины труда.
2. Методы обеспечения трудовой дисциплины.
3. Правовое регулирование внутреннего трудового распорядка.
4. Меры поощрения за успехи в труде и порядок их применения.
5. Дисциплинарная ответственность, ее виды.
6. Меры дисциплинарного взыскания. Порядок их применения.
7. Решение задач (см. Практикум по трудовому праву России / под ред. К.Н. Гусова).

Самостоятельная работа обучающихся

Изучить Федеральные законы, Уставы и Положения о дисциплине работников отдельных отраслей экономики (по выбору).

Тема 17. Материальная ответственность сторон трудового договора

1. Понятие материальной ответственности сторон трудового договора, ее отличие от гражданско-правовой ответственности.
2. Условия наступления материальной ответственности.
3. Обстоятельства, исключающие материальную ответственность работника.
4. Виды материальной ответственности работника.
5. Определение размера причиненного ущерба.
6. Порядок взыскания ущерба.
7. Материальная ответственность работодателя перед работником:

a) в результате незаконного лишения его возможности трудиться;
b) за ущерб, причиненный имуществу работника;
c) за задержку выплаты заработной платы.

8. Возмещение морального вреда, причиненного работнику.
9. Решение задач (см. Практикум по трудовому праву России / под ред. К.Н. Гусова).

Самостоятельная работа обучающихся

Повторить нормы гражданского законодательства по вопросам ответственности за причинение вреда, понятию «убытков».

Изучить Постановления Пленума Верховного Суда РФ № 52 от 16 ноября 2006 г. «О применении судами законодательства, регулирующего материальную ответственность работников за ущерб, причиненный работодателю» и от 15.11.2022 N 33"О практике применения судами норм о компенсации морального вреда".

Тема 18. Охрана труда.

1. Система законодательства об охране труда
2. Понятие и значение охраны труда.
3. Содержание правового института охраны труда.
4. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий

и охраны труда.

5. Обязанности работника в области охраны труда. Право работника на труд, отвечающий требованиям безопасности и гигиены.

6. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.

Самостоятельная работа обучающихся

Изучить нормативные акты, регулирующие вопросы охраны труда.

Изучить Федеральный закон от 28.12.2013 N 426-ФЗ "О специальной оценке условий труда", Постановление Правительства РФ от 05.07.2022 N 1206"О порядке расследования и учета случаев профессиональных заболеваний работников"

Тема 19. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников.

1. Особенности регулирования труда, связанные с личностными качествами работника (женщин, несовершеннолетних, лиц с пониженной трудоспособностью).

2. Особенности регулирования труда лиц, работающих в отдельных отраслях экономики, природно-климатических условиях, а также в связи со спецификой выполняемой работниками трудовой функцией, связью с работодателем (спортсменов, педагогических работников и т.д.)

Самостоятельная работа обучающихся

Изучить Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 2 июня 2015 г. N 21 "О некоторых вопросах, возникших у судов при применении законодательства, регулирующего труд руководителя организации и членов коллегиального исполнительного органа организации", от 24.11.2015 N 52 "О применении судами законодательства, регулирующего труд спортсменов и тренеров",от 28.01.2014 N 1 "О применении законодательства, регулирующего труд женщин, лиц с семейными обязанностями и несовершеннолетних", от 29.05.2018 N 15 "О применении судами законодательства, регулирующего труд работников, работающих у работодателей - физических лиц и у работодателей - субъектов малого предпринимательства, которые отнесены к микропредприятиям"

Тема 20. Защита трудовых прав работникови Тема 21. Индивидуальные и коллективные трудовые споры, и порядок их рассмотрения

1. Понятие и способы защиты трудовых прав работников.

2. Самозащита работниками трудовых прав. Понятие самозащиты работниками своих прав. Формы самозащиты работниками своих трудовых прав.

3. Федеральный государственный контроль (надзор) и ведомственный контроль за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права.

4. Ответственность должностных лиц организаций за нарушение правил по охране труда и нарушение трудового законодательства.

5. Понятие и виды трудовых споров.

6. Классификация трудовых споров.

7. Причины и условия возникновения трудовых споров.

8. Принципы рассмотрения трудовых споров

9. Общая характеристика органов по разрешению трудовых споров, их система.

10. Подведомственность трудовых споров.

11. Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров:

а) в КТС;

б) в суде;

12.Понятие коллективных трудовых споров. Их предмет, стороны и виды.

13.Порядок разрешения коллективных трудовых споров:

а) примирительной комиссией;

б) с участием посредника;

в) в трудовом арбитраже.

14. Забастовка. Реализация права на забастовку.

15. Исполнение решений по индивидуальным и коллективным трудовым спорам.

16. Решение задач (см. Практикум по трудовому праву России / под ред. К.Н. Гусова).

Самостоятельная работа обучающихся

Знать нормы административного права, касающиеся органов по контролю (надзору) за соблюдением законодательства, а также повторить права профессиональных союзов, Федеральный закон от 12 января 1996 №10-ФЗ “О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности».

Изучить Федеральные законы Российской Федерации от 27 июля 2010 N 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)" и от 31.07.2020 N 248-ФЗ "О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации".

2.4. Самостоятельная работа

Виды заданий для занятий семинарского типа по всем разделам для обучающихся всех форм обучения:

Предварительное ознакомление с лекционным материалом, а также с учебной и специальной литературой по теме практического занятия.

Изучение вопросов практического занятия в соответствии с его темой.

Сбор и обобщение новейших нормативных актов по теме практического занятия.

Поиск решений Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ по теме практического занятия (в соответствии с Практикумом);

Решение задач по теме практического занятия (см. Практикум по трудовому праву России / под ред. К.Н. Гусова. - М.,2013).

Краткое описание подходов и задания для подготовки к практическому занятию по всем формам обучения.

Каждая тема практического занятия содержит вопросы для изучения и задачи для предварительной подготовки, которые по указанию преподавателя необходимо решить к практическому занятию. Начинать подготовку к занятиям следует с внимательного изучения текста лекции, методических указаний, соответствующего раздела учебника и специальной литературы. Целесообразно использовать комментарии к Трудовому кодексу РФ, тематические журналы. Для более глубокого усвоения основ трудового права как науки, развития навыков юридического мышления необходимо изучение классических монографий, в том числе советского периода.

При решении задачи сначала следует выяснить предмет трудового спора, определить круг вопросов, которые нужно разрешить, и в письменном виде сформулировать их. Затем изучить соответствующие нормативные правовые акты и судебную практику (они, как правило, включены в список правовых источников к каждой теме), подобрать подходящие правовые нормы и дать их толкование применительно к данному казусу.

Отвечая на вопросы, поставленные в задаче, необходимо дать точные ответы и сделать конкретные ссылки на соответствующие нормативные акты с указанием их статьи и пункта. При этом нужно не только изложить содержание нормы, но и объяснить ее смысл. Ответы должны быть полными, развернутыми, достаточно аргументированными. В заключение на основе теоретических положений и нормативного материала нужно сформулировать решение задачи и сделать четкие выводы.

Кроме задач, преподаватели могут предложить определенные задания (проанализировать правовые нормы, сравнить комментарии разных авторов по одному и тому же спорному вопросу, составить таблицу, разработать проект локального нормативного акта, подготовить приказы работодателя и др.), цель которых - углубленное изучение нормативного материала и комментариев к нему, практическое применение полученных знаний.

2.2.3. Самостоятельная работа

Видами самостоятельной работы обучающегося являются:

- предварительное ознакомление с программой перед лекцией;
- изучение вопросов практического занятия в соответствии с его темой;
- поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных;
- поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- поиск и изучение судебной практики по отдельным вопросам и составление обобщений судебной практики;
- подготовка рефератов;
- подготовка презентаций;
- подготовка дискуссий и круглых столов;

- поиск решений Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ по теме практического занятия;
- решение задач, предложенных преподавателем, при подготовке к практическому занятию;
- подготовка докладов на студенческих научных кружках и тематических конференциях;
- выполнение заданий преподавателя, данных в порядке индивидуальной работы с обучающимся (решение задач, подготовка докладов, эссе и рефератов, обобщение опубликованной судебной практики, изучение документов, подготовка проектов документов, подготовка к деловым и ролевым играм и др.).

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам:

1. Подготовка проекта локального нормативного акта о преимущественном праве работников на оставление на работе при расторжении трудового договора по п. 2 ч. 1ст. 81 ТК РФ.
2. Составление проекта положения о премировании по итогам работы за год.
3. Составление проекта Правил внутреннего трудового распорядка.
4. Подготовка проекта акта об отказе работника от предоставления письменного объяснения по существу допущенного нарушения.
5. Подготовка проекта приказа (распоряжения) о применении дисциплинарного взыскания.
6. Подготовка проекта искового заявления о восстановлении на работе и оплате времени вынужденного прогула, возмещении морального вреда.
7. Анализ предложенных преподавателем приказов работодателя о привлечении работника к дисциплинарной ответственности в соответствии со ст. 192 и 193 ТК РФ.

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся заочной формы обучения

В порядке подготовки к практическим занятиям обучающихся заочной формы обучения в письменном виде решают задачи, указанные в методической литературе. В решении указываются нормативные акты, на которые ссылается обучающийся в обоснование своей позиции. По сложным и спорным вопросам мнение обучающихся должно быть юридически грамотно мотивировано. При наличии по вопросу разъяснения Пленума Верховного Суда РФ его следует указать.

Особенности самостоятельного решения задач обучающимися заочной формы обучения

Задание по вариантам:

Вариант 1. Для обучающихся, чьи фамилии начинаются с букв от «А»

до «Д» (включительно)

Вариант 2.Для обучающихся, чьи фамилии начинаются с букв от «Е» до «К» (включительно)

Вариант 3. Для обучающихся, чьи фамилии начинаются с букв от «Л» до «П» (включительно)

Вариант 4.Для обучающихся, чьи фамилии начинаются с букв от «Р» до «Я» (включительно)

Вариант № 1.

Раскрыть содержание следующего вопроса и решить задачу с правовым обоснованием:

1. Основания возникновения трудовых правоотношений (по каждому основанию дать краткое пояснение, а по ст.19.1 привести конкретное судебное решение). На основании этого решения заполнить таблицу:

Таблица № 1.

Реквизиты судебного решения (наименование суда, дата вынесения решения, номер дела, наименование сторон)	Краткое изложение позиции истца	Краткое изложение позиции ответчика	Краткое изложение обоснования позиции суда	Решение суда	Ваше мнение в отношении вынесенного решения суда

2. Слесарь Громов совершил дисциплинарный проступок, который был обнаружен начальником цеха 16 декабря 2022 года. 23 декабря 2022 года работник представил своему непосредственному руководителю – бригадиру письменное объяснение по поводу нарушения. Руководитель организации узнал об этом проступке 18 января 2023 года и объявил приказом от 21 января 2023года строгий выговор. Громов обратился в Комиссию по трудовым спорам с заявлением о признании дисциплинарного взыскания незаконным.

Решите спор по существу.

Вариант № 2.

Раскрыть содержание следующего вопроса и решить задачу с правовым обоснованием:

1. Показать в чем отличие расторжения трудового договора по соглашению сторон от увольнения по инициативе работника (привести по одному примеру из актуальной судебной практики по каждому из оснований прекращения трудового договора).На основании этого решения заполнить таблицу:

Таблица № 1.

Реквизиты судебного решения (наименова-	Краткое изложение	Краткое изложение	Краткое изложение	Решение суда	Ваше мнение в отно-

ние суда, дата вынесения решения, номер дела, наименование сторон)	позиции истца	позиции ответчика	обоснования позиции суда		шении вынесенного решения суда

2. Работодатель в устной форме предложил работникам отдела остаться после окончания работы на 4 часа для завершения квартального отчета. Это поручение работники выполнили и обратились к работодателю с требованием оплатить им сверхурочную работу. Однако работодатель, ссылаясь на отсутствие письменного приказа, отказал им в оплате, обращая внимание на то обстоятельство, что работники не возражали поработать дополнительно, а в трудовых договорах указан режим ненормированного рабочего времени.

Следует ли указанную работу считать сверхурочной? В каком порядке и должна ли быть компенсирована указанная работа?

Вариант № 3.

Раскрыть содержание следующего вопроса и решить задачу с правовым обоснованием:

1. Составьте таблицу, в которой укажите отличие специальной дисциплинарной ответственности от общей (на примере одной из категорий работников, в отношении которых действуют уставы и положения о дисциплине, устанавливаемые федеральными законами.)

2. Смирнов, работавший прорабом в управлении специализированных работ, уволен в связи с обнаружившимся несоответствием занимаемой должности вследствие недостаточной квалификации. Основанием для увольнения явился отказ Смирнова сдать экзамен по строительным нормам, охране труда, технике безопасности, а также правилам эксплуатации грузоподъемных кранов. Считая увольнение неправильным, Смирнов обратился в суд с иском о восстановлении на работе и оплате вынужденного прогула.

Как следует разрешить данный спор?

Вариант № 4.

Раскрыть содержание следующего вопроса и решить задачу с правовым обоснованием:

1. Раскрыть вопрос о материальной ответственности руководителя и заместителя руководителя организации. Привести пример из судебной практики по ст.243 ТК РФ. На основании этого решения заполнить таблицу:

Таблица № 1.

Реквизиты судебного решения (наименование суда, дата вынесения решения, номер дела, наименование	Краткое изложение позиции истца	Краткое изложение позиции ответчика	Краткое изложение обоснования позиции суда	Решение суда	Ваше мнение в отношении вынесенного решения су-

сторон)					да

2. Главный бухгалтер ПАО «Каскад» Петрова опоздала на работу, о чем был составлен соответствующий акт и получено письменное объяснение от работницы. Директор издал приказ о применении дисциплинарного взыскания - выговора.

Во время проведения аудиторской проверки обнаружились ошибки в ведении бухгалтерского учета, годовой баланс не составлен в срок.

Не дождавшись окончания проверки, директор ПАО «Каскад» издал приказ о лишении Петровой квартальной премии, кроме того, ей был перенесен отпуск с июля месяца на сентябрь месяц, не предоставлен дополнительный отпуск за работу в режиме ненормированного рабочего дня, не выплачены дивиденды. Петрова была уволена по п.5 ч. 1ст. 81 ТК РФ.
Правомерны ли действия директора ПАО «Каскад»?

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

С целью фиксации результатов освоения дисциплины (модуля) на последнем учебном занятии модуля преподаватель проводит контрольную проверку уровня знаний обучающихся. Проверка по выбору преподавателя может быть проведена в одной из следующих форм: написание эссе, решение задач. Примерные темы эссе представлены далее. По желанию обучающегося тема письменной работы может быть согласована индивидуально (заранее). По результатам проверки преподавателем в электронный журнал проставляется оценка.

Текущий контроль осуществляется путем проведения опроса обучающихся по теме практического занятия, проверки индивидуальных заданий, тестового задания по пройденному материалу.

Модельные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации могут использоваться материалы Практикума, тестовые задания, иные предложенные преподавателем материалы.

Примеры модельных заданий:

Вариант 1. Модельное задание для проведения текущего контроля по теме: «Источники трудового права».

Технология: составление сложной схемы с участием всех обучающихся группы.

Содержание занятия. Перед обучающимися группы ставится задание составить схему, иллюстрирующую классификацию источников трудового права по юридической силе. К доске приглашаются по одному человеку.

Первый начинает чертить схему, указав конкретный источник, каждый следующий обучающийся дополняет схему последующими источниками (с конкретными примерами), раскрывая их смысл и содержание, вплоть до полного раскрытия. Особое внимание при составлении схемы следует обратить на общие и специальные нормы трудового права, подкрепив их соответствующими примерами.

Вариант 2. Модельное задание для проведения текущего контроля по теме: «Принципы трудового права».

Кооперативное обучение по вопросу: «Запрещение дискриминации в сфере труда». После получения заданий и инструкций от преподавателя группа делится на 3 малые группы. Одна изучает понятие дискриминации и ее признаки, приведенное в международных правовых актах, а вторая выделяет признаки дискриминации по Конституции РФ, третья изучает ст.3 ТК РФ. Затем каждая группа самостоятельно работает над заданием до тех пор, пока все ее члены разберутся в нем и успешно его выполнят. Впоследствии обучающиеся должны обменяться полученными знаниями.

Вариант 3. Модельное задание для проведения текущего контроля по теме: «Субъекты трудового права».

Технология: направляемая дискуссия с участием всей группы.

Содержание занятия. В ходе занятия преподаватель ставит на обсуждение сложный дискуссионный вопрос о волевом критерии правосубъектности работника и предлагает обучающимся изложить точки зрения ученых по этому вопросу, а также сформулировать и обосновать свою точку зрения. Инициируется полемика.

Вариант 4. Модельное задание для проведения текущего контроля по теме: «Правовое регулирование занятости и трудоустройства населения»

Технология: творческое задание, презентация проекта.

Предварительное задание. Обучающимся предлагается в качестве домашнего задания подобрать примеры Постановлений Конституционного Суда РФ по вопросам, связанным с Законом РФ «О занятости населения в Российской Федерации», четко сформулировать позицию суда и подготовить презентацию материала.

Вариант 5. Модельное задание для проведения текущего контроля по теме: «Понятие и стороны трудового договора».

«Мозговой штурм» («мозговая атака») по вопросу о работодателе как стороне трудового договора.

Содержание занятия. Преподаватель формулирует проблему, связан-

ную с возможностью филиала и представительства быть работодателем, и формирует экспертную группу (3-4 человека), способную отобрать наилучшие идеи и разработать показатели и критерии оценки. Затем каждая группа самостоятельно вырабатывает собственную позицию по данной проблеме. Впоследствии обучающиеся должны обменяться полученными знаниями.

Вариант 6. Модельное задание для проведения текущего контроля по теме: «Заключение трудового договора».

Кооперативное обучение по вопросу «Гарантии при приеме на работу». После получения заданий и инструкций от преподавателя группа делится на 3 группы. Одна изучает понятие дискриминации и ее признаки, приведенные в ст.3 ТК РФ, вторая группа – в ст.64 ТК РФ, третья группа анализирует понятие «деловые качества работника». Затем каждая группа самостоятельно работает над заданием до тех пор, пока все ее члены разберутся в нем и успешно его выполнят. Впоследствии обучающиеся должны обменяться полученными знаниями.

Вариант 7. Модельное задание для проведения текущего контроля по теме: «Заключение трудового договора».

Технология: творческое задание, презентация проекта.

Предварительное задание. Обучающимся предлагается в качестве домашнего задания подобрать пример из опубликованной судебной практики по вопросу о незаконном отказе в приеме на работу. По этому примеру необходимо четко сформулировать позицию суда и подготовить презентацию материала**.**

Вариант 8. Модельное задание для проведения текущего контроля по теме: «Расторжение трудового договора по инициативе работодателя»

Технология: составление сложной схемы с участием всех обучающихся группы.

Содержание занятия. Перед обучающихся группы ставится задание составить схему порядка расторжения трудового договора в связи с сокращением численности или штата работников. К доске приглашаются по одному человеку. Первый начинает чертить схему, указав условие правомерности такого расторжения, каждый следующий обучающийся дополняет схему последующими условиями, раскрывая их смысл и содержание, вплоть до полного их раскрытия.

Вариант 9. Модельное задание для проведения текущего контроля по теме: «Расторжение трудового договора по инициативе работодателя»

Технология: Метод случаев.

Содержание занятия. Преподаватель предлагает обучающимся определить, кому из предполагаемых к увольнению по сокращению численности и штата работников, принадлежит преимущественное право на оставление на работе. Информация о работниках дается посредством печатного текста, который преподаватель раздает и, определив время для его изучения, следит за тем, чтобы обучаемые изучили его самостоятельно. Обучающиеся должны определить, какой информации недостает. Это определяется открытым обменом мнениями. Далее обучающиеся должны выделить существенные обстоятельства, необходимые для решения главной проблемы – возможности или невозможности сократить конкретного работника, обосновывая свое решение ссылками на соответствующую норму ТК РФ. Принятие общего решения проводится методом свободной дискуссии.

Вариант 10. Модельное задание для проведения текущего контроля по теме: «Оплата труда».

Технологии: творческое задание, презентация проекта на тему: «Оплата труда».

Предварительное задание. Обучающимся предлагается в качестве домашнего задания подобрать пример из опубликованной судебной практики по вопросу о МРОТ. По этому примеру поручается четко сформулировать позицию Конституционного или Верховного Суда и подготовить письменную и устную презентацию материала.

Вариант 11. Модельное задание для проведения текущего контроля по теме: «Трудовые споры».

Ролевая игра по теме «Индивидуальные трудовые споры»

Содержание. Преподаватель осуществляет набор индивидуальных ролей (работник, подавший заявление в комиссию, его представители и представители работодателя). Группа делится пополам и формируется комиссия по трудовым спорам. Осуществляется игровое взаимодействие участников игры, в дальнейшем ситуация проигрывается путем смены роли разными участниками, также путем повтора ситуации с разным составом участников.

Вариант 12. Модельное задание для проведения текущего контроля по темам «Рабочее время», Время отдыха», «Дисциплина труда», «Материальная ответственность сторон трудового договора» и др.

Анализ конкретных ситуаций (case-study), при котором обучающихся и преподаватели участвуют в непосредственном обсуждении деловых ситуаций или задач.

Содержание. Преподаватель предлагает конкретную ситуацию. Обучающихся распределяются на малые группы по 4-6 человек. Каждой группе дается задание, направленное на проверку знаний, практических навыков и

умений по теме: решить задачу и юридически грамотно мотивировать решение. Преподаватель распределяет роли обучающихся внутри каждой группы: «ведущий» (один обучающийся) слушает коллег, фиксирует аргументацию, формулирует итоговое решение и аргументирует, и докладывает его; «советники» предлагают варианты решения и их правовое обоснование.

Каждая группа разрабатывает варианты ее решения, затем производится публичная защита разработанных вариантов разрешения ситуаций с последующим оппонированием, после чего преподаватель подводит итоги и оценивает результаты занятия.

Вариант 13. Модельное задание для проведения текущего контроля на последнем практическом занятии дисциплины «Трудовое право».

Технология: Метод структурированного противоречия.

Содержание. Обучающихся делится на 2 группы, одна из которых должна выявить недостатки, а вторая достоинства ТК РФ, при этом каждая из групп может быть подразделена на малые подгруппы, анализирующие отдельные главы ТК РФ. Впоследствии каждая группа обсуждает одну сторону проблемы, но с целью не победить, а набрать как можно больше материала для объяснения проблемы в целом. Затем каждая пара обсуждает противоположную сторону проблемы. Итогом должно стать целостное решение проблемы всей группой.

Примерные темы курсовых работ

1.Предмет трудового права как отрасли права.

2. Метод трудового права как отрасли права.

3. Трудовое право – одна из отраслей права. Ее отграничение от смежных отраслей права (гражданского, административного, права социального обеспечения).

4. Особенности метода трудового права.

5.Единство и дифференциация правового регулирования труда.

6. Сфера действия норм трудового права.

7. Роль и основные функции трудового права на современном этапе.

8. Источники трудового права: понятие и виды. Особенности системы источников трудового права.

9. Локальное правотворчество

10. Общая характеристика Трудового кодекса РФ.

11. Закон РФ “О занятости населения в Российской Федерации” (общая характеристика).

12. Значение руководящих постановлений высших судебных органов в единообразном применении норм законодательства о труде.

13. Отраслевые принципы трудового права.

14. Запрещение принудительного труда.

15. Свобода труда.

16. Запрещение дискриминации в сфере труда.

17. Субъекты трудового права: понятие и общая характеристика.

18. Работодатель как субъект трудового права.

19. Работник как субъект трудового права

20. Защита трудовых прав работников профессиональными союзами.

21. Правовой статус профсоюза

22. Система правоотношений в трудовом праве.

23. Основания возникновения трудовых правоотношений.

24. Социальное партнерство в сфере труда: понятие, стороны и значение.

25. Коллективный договор: понятие, стороны, его значение в условиях рыночной экономики.

26. Структура и содержание коллективного договора.

27. Понятие и содержание соглашений. Порядок заключения, изменения соглашений и контроль за их выполнением.

28. Понятие занятости. Круг граждан, считающихся занятыми.

29. Понятие безработного. Правовой статус безработного. Гарантии и компенсации безработным.

30 . Государственная политика в сфере занятости.

31. Понятие трудового договора и его отличие от гражданско-правовых договоров о труде. Стороны трудового договора.

32. Содержание трудового договора.

33. Гарантии при приеме на работу.

34. Срок трудового договора. Случаи заключения срочных трудовых договоров

35. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников (по выбору).

36. Аттестация работников: понятие и значение ее проведения. Круг аттестуемых. Правовые последствия аттестации.

37. Понятие и виды переводов на другую работу.

38. Временный перевод на другую работу.

39 . Изменение трудового договора

40. Общая характеристика оснований прекращения трудового договора и их классификация.

41. Расторжение трудового договора по инициативе работника.

42. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя при отсутствии виновных действий работника.

43. Основания, условия и порядок расторжения трудового договора по инициативе работодателя за виновные действия работника.

44. Прекращение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон.

45. Защита персональных данных работника.

46. Ученический договор: понятие, содержание, срок, форма и действие.

47. Понятие и виды рабочего времени.

48. Режим и учет рабочего времени, порядок его установления.

49. Работа за пределами нормальной продолжительности рабочего времени.

50. Конституционное право на отдых. Виды времени отдыха.

51. Право граждан на отпуск и гарантии его реализации. Виды отпусков

52. Ежегодные основные оплачиваемые отпуска и порядок их предоставления.

53. Понятие заработной платы, методы ее правового регулирования.

54. Основные гарантии по оплате труда

55. Оплата труда при отклонении от нормальных условий труда

56. Гарантии при направлении работников в служебные командировки, другие служебные поездки и переезде на работу в другую местность

57. Гарантии и компенсации работникам, связанные с расторжением трудового договора.

58. Компенсационные выплаты: понятие и виды.

59. Правовое регулирование служебных командировок.

60. Дисциплинарная ответственность работников: понятие и виды.

61. Дисциплина труда сотрудников Следственного комитета.

62. Дисциплинарные взыскания, порядок их применения, обжалования и снятия.

63. Дисциплина труда прокурорских работников.

64. Материальная ответственность работника, понятие, условия и порядок возмещения ущерба, причиненного работодателю

65. Виды материальной ответственности работника.

66. Полная материальная ответственность работника на основании письменного договора.

67. Материальная ответственность работодателя перед работником.

68. Понятие и содержание охраны труда как института трудового права.

69. Расследование, оформление (рассмотрение), учет микроповреждений (микротравм), несчастных случаев 101. Способы защиты трудовых прав и свобод.

70. Федеральная инспекция труда

71.Общий порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров.

72. Индивидуальные трудовые споры, рассматриваемые непосредственно в судах.

73. Коллективные трудовые споры: понятие и порядок их рассмотрения.

74. Забастовка. Порядок ее проведения и правовые последствия для участников.

75. Злоупотребление правом сторонами трудового договора

Примерный перечень тем рефератов для обучающихся всех форм

обучения

1. Трудовое правоотношение, его отличительные признаки.
2. Основания возникновения трудовых правоотношений.
3. Источники трудового права.
4. Локальные нормативные акты.
7. Запрещение дискриминации в сфере труда
8. Запрещение принудительного труда.
9. Защитная функция профсоюзов на современном этапе.
13. Понятие, стороны и содержание коллективного договора.
14. Понятие, принципы и значение социального партнерства.
16. Правовой статус безработного.
17. Государственная политика в сфере занятости.
18. Понятие и значение трудового договора, его отличие от смежных договоров, связанных с трудом
19. Содержание трудового договора
20. Работник как субъект трудового права.
21. Работодатель как субъект трудового права.
22. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников (по выбору).
23. Понятие переводов на другую работу, их отличие от перемещения и изменения определенных сторонами условий трудового договора.
24. Временные переводы на другую работу.
25. Общие основания расторжения трудового договора.
26. Расторжение трудового договора по инициативе работника.
27. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя при отсутствии виновных действий со стороны работника.
28. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя по вине работника.
29. Расторжение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон.
30. Ученический договор.
31. Защита персональных данных работников.
32. Понятие рабочего времени и его виды.
33. работа за пределами нормальной продолжительности рабочего времени.
34. Конституционное право на отдых.
35. Правовое регулирование отпусков.
36. Понятие и функции заработной платы, методы ее регулирования.
37. Основные государственные гарантии по оплате труда.
38. Гарантии в трудовом праве.
41. Компенсационные выплаты
42. Дисциплинарная ответственность и ее виды.
43. Дисциплинарные взыскания. Порядок их применения.
44. Материальная ответственность работника, понятие, условия и порядок возмещения ущерба, причиненного работодателю

45. Виды материальной ответственности работника.

46. Полная материальная ответственность работника на основании письменного договора.

47. Материальная ответственность работодателя.

48. Содержание правового института охраны труда.

49. Порядок расследования несчастных случаев на производстве.

50. Общая характеристика рассмотрения и разрешения индивидуальных трудовых споров.

51. Судебный порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров.

52. Коллективные трудовые споры: порядок их разрешения.

54. Забастовка как способ разрешения коллективного трудового спора.

55. Частные и публичные интересы в трудовом праве

Примеры тестовых заданий

Предмет трудового права

Отметить неверное положение

Непосредственно связанными с трудовыми являются отношения:

1) По материальной ответственности работодателей и работников в сфере труда.

2) По поводу установления и выплаты заработной платы.

3) По социальному партнерству, заключению коллективных договоров, соглашений.

4) По трудоустройству у данного работодателя

Трудовое правоотношение

Выберите верное утверждение.

Субъектами трудового правоотношения являются:

1) работодатель
2) профессиональные союзы
3) работник
4) социальные партнеры

Социальное партнерство

Выберите верное утверждение.

Коллективный договор может быть:

1) односторонним
2) двусторонним
3) трехсторонним

Трудовой договор

Выберите верное утверждение.

1. Работник должен быть предупрежден о прекращении трудового договора в связи с истечением срока его действия

1) не менее чем за три календарных дня до увольнения, за исключением случаев, когда истекает срок действия срочного трудового договора, заключенного на время исполнения обязанностей отсутствующего работника

2) не менее чем за неделю до увольнения

3) не позднее, чем за две недели до окончания срока его действия

Рабочее время

Выберите верное утверждение.

Работой за пределами установленной продолжительности рабочего времени является:

1) сверхурочная работа

2) работа на условиях ненормированного рабочего дня

3) работа в ночное время

4) работа в нерабочие праздничные дни

Дисциплина труда

Выберите верное утверждение.

Приказ работодателя о применении дисциплинарного взыскания объявляется работнику:

1) устно в день подписания приказа;

2) устно, в течение 3 рабочих дней со дня издания приказа, не считая времени отсутствия работника на работе

3) под роспись в течение трех рабочих дней со дня его издания, не считая времени отсутствия работника на работе

Материальная ответственность

Выберите верное утверждение.

В трудовом праве различают следующие виды материальной ответственности работников

1) ограниченная и полная

2) полная и субсидиарная

3) общая и специальная

Особенности регулирования труда отдельных категорий работников

Выберите верное утверждение.

Допускается расторжение трудового договора за однократное грубое нарушение трудовой дисциплины

1) С женщиной, имеющей ребенка в возрасте до трех лет, с одинокой матерью, воспитывающей ребенка-инвалида в возрасте до восемнадцати лет или малолетнего ребенка - ребенка в возрасте до четырнадцати лет, с другим лицом, воспитывающим указанных детей без матери, с родителем (иным законным представителем ребенка), являющимся единственным кор-

мильцем ребенка-инвалида в возрасте до восемнадцати лет либо единственным кормильцем ребенка в возрасте до трех лет в семье, воспитывающей трех и более малолетних детей, если другой родитель (иной законный представитель ребенка) не состоит в трудовых отношениях

2) С беременными женщинами

3) С несовершеннолетними работниками при наличии согласия соответствующей государственной инспекции труда и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав

4) С совместителями

Индивидуальные трудовые споры

Выберите верное утверждение.

КТС образуется:

1) у работодателей – физических лиц, не являющихся индивидуальными предпринимателями

2) в религиозных организациях

3) в структурных подразделениях организации

Вопросы для понятийного диктанта

ВАРИАНТ 1

1) _____ - поездка работника по распоряжению работодателя на определенный срок для выполнения служебного поручения вне места постоянной работы.

2)_____- лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

3) _____ _____ _____ -реальное уменьшение наличного имущества работодателя или ухудшение состояния указанного имущества (в том числе имущества третьих лиц, находящегося у работодателя, если работодатель несет ответственность за сохранность этого имущества), а также необходимость для работодателя произвести затраты либо излишние выплаты на приобретение, восстановление имущества либо на возмещение ущерба, причиненного работником третьим лицам.

4) _____ - отсутствие работника на рабочем месте без уважительных причин в течение всего рабочего дня (смены), независимо от его (ее) продолжительности, а также в случае отсутствия на рабочем месте без уважительных причин более четырех часов подряд в течение рабочего дня (смены).

ВАРИАНТ 2

1) _____ - физическое лицо, вступившее в трудовые отношения с работодателем.

2) _____ - правовой акт, регулирующий социаль-

но-трудовые отношения в организации или у индивидуального предпринимателя и заключаемый работниками и работодателем в лице их представителей.

3) Перевод на другую работу - постоянное или временное изменение _____ работника и (или) структурного подразделения, в котором работает работник (если _____было указано в_____, при продолжении работы у того же работодателя, а также перевод на работу _____ вместе с работодателем.

4)_____ - это способности физического лица выполнять определенную трудовую функцию с учетом имеющихся у него профессионально-квалификационных качеств (например, наличие определенной профессии, специальности, квалификации), личностных качеств работника (например, состояние здоровья, наличие определенного уровня образования, опыт работы по данной специальности, в данной отрасли).

Вопросы для обсуждения на круглом столе (дискуссия, полемика, диспут, дебаты)

1.Запрещение принудительного труда в сфере труда

2.Понятие защиты трудовых прав работников в юридической науке и законодательстве.

3.Нетипичные формы занятости.

4. Конфликт интересов и его значение для прекращения трудового договора

5. Защита персональных данных работников

Контрольные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины для сдачи экзаменационного зачета

1. Предмет трудового права как отрасли права и науки.
2. Метод трудового права.
3. Понятие трудового права. Его отграничение от смежных отраслей права (гражданского, предпринимательского, административного, права социального обеспечения).
4. Цели и задачи трудового законодательства.
5. Роль и функции трудового права.
6. Понятие источников трудового права и их виды.
7. Конституция РФ о свободе труда.
8. Общая характеристика Закона РФ «О занятости населения в Российской Федерации».
9. Единство и дифференциация в правовом регулировании условий труда. Факторы дифференциации. Общее и специальное законодательство о труде.
10. Значение руководящих постановлений высших судебных органов в применении норм трудового законодательства.
11. Разграничение компетенции между РФ и субъектами РФ в сфере регулирования трудовых и непосредственно связанных с ними отношений.

12. Действие трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права, во времени, в пространстве и по кругу лиц.

13. Истечение сроков в трудовом законодательстве.

14. Принципы трудового права.

15. Право граждан на объединение в профессиональные союзы в целях защиты своих экономических и социальных интересов.

16. Запрещение принудительного труда.

17. Запрещение дискриминации в сфере труда.

18. Субъекты трудового права: понятие и виды. Юридический статус субъекта трудового права

19. Понятие и классификация субъектов трудового права.

20. Основные права и обязанности работника.

21. Работодатель как субъект трудового права.

22. Порядок принятия решений работодателем с учетом мнения выборного профсоюзного органа.

23. Защитная функция профсоюзов.

24. Классификация прав профсоюзов.

25. Трудовое правоотношение: понятие, субъекты, трудовая правоспособность.

26. Основания возникновения трудового правоотношения. Сложный юридический состав.

27. Общая характеристика иных непосредственно связанных с трудовыми правоотношений.

28. Социально-партнерские соглашения: понятие, виды и содержание.

29. Формы социального партнерства.

30. Представительство в социальном партнерстве

31. Коллективные переговоры и порядок их проведения.

32. Понятие коллективного договора и его роль на современном этапе. Стороны коллективного договора.

33. Государственная политика в сфере занятости населения.

34. Понятие занятости. Круг граждан, считающихся занятыми.

35. Понятие безработного. Его правовой статус.

36. Гарантии при заключении трудового договора.

37. Содержание трудового договора.

38. Порядок оформления приема на работу и увольнения работника.

39. Порядок заключения трудового договора. Документы, предъявляемые при приеме на работу.

40. Испытание при приеме на работу и его правовые последствия

41. Срок трудового договора. Случаи заключения срочных трудовых договоров.

42. Особенности регулирования труда лиц, работающих по совместительству. Отличие совместительства от совмещения профессий (должностей).

43. Аттестация в трудовом праве: порядок ее проведения и правовые

последствия.

44. Понятие и классификация переводов на другую работу. Их отличие от перемещения и изменения определенных сторонами условий трудового договора.

45. Временные переводы на другую работу.

46. Перевод, осуществляемый без согласия работника.

47. Перевод работника на другую работу в соответствии с медицинским заключением.

48. Переводы на другую работу, обязательные для работодателя.

49. Изменение сторонами условий трудового договора, определенных при заключении трудового договора.

50. Отстранение от работы.

51. Трудовые отношения при смене собственника имущества организации, изменение подведомственности организации, ее реорганизации.

52. Общие основания прекращения трудового договора.

53. Общая характеристика оснований расторжения трудового договора по инициативе работодателя

54. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя по п.п. 7-10 ч. 1 ст. 81 ТК РФ.

55. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя по п. 5 ч. 1 ст. 81 ТК РФ.

56. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя по п. 1, п. 2 ч. 1 ст. 81 ТК РФ.

57. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя по п. 6 ч. 1 ст. 81 ТК РФ.

58. Расторжение трудового договора по инициативе работника.

59. Прекращение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон.

60. Порядок заключения, изменения и прекращения трудового договора с руководителем организации.

61. Дополнительные гарантии при увольнении некоторых категорий работников.

62. Выходные пособия.

63. Защита персональных данных работника.

64. Ученический договор.

Контрольные вопросы для сдачи экзамена

1. Предмет трудового права как отрасли права.
2. Метод трудового права как отрасли права.
3. Цели и задачи трудового законодательства. Тенденции его развития.
4. Система трудового права как отрасли права и как науки.
5. Роль и основные функции трудового права на современном этапе.
6. Сфера действия норм трудового права.

7. Источники трудового права: понятие и виды. Особенности системы источников трудового права.

8. Конституция Российской Федерации как источник трудового права.

9. Закон РФ «О занятости населения в Российской Федерации» (общая характеристика).

10. Общая характеристика Трудового кодекса РФ

11. Локальные нормы как источники трудового права.

12. Единство и дифференциация в правовом регулировании условий труда. Факторы дифференциации.

13. Роль и значение руководящих постановлений высших судебных органов в единообразном применении норм законодательства о труде.

14. Общее и специальное законодательство о труде.

15. Разграничение компетенции между РФ и субъектами РФ в сфере регулирования трудовых и иных непосредственно связанных с ними отношений.

16. Отраслевые принципы трудового права.

17. Свобода труда.

18. Запрещение дискриминации в сфере труда.

19. Запрещение принудительного труда.

20. Субъекты трудового права: понятие и общая характеристика.

21. Работодатель как субъект трудового права.

22. Работник как субъект трудового права.

23. Права и обязанности работника и работодателя.

24. Трудовое правоотношение: понятие, субъекты. Содержание трудового правоотношения.

25. Основания возникновения трудовых правоотношений.

26. Правоотношения, непосредственно связанные с трудовыми: их субъекты и содержание.

27. Стороны социального партнерства

28. Защита трудовых прав работников профессиональными союзами.

29. Дополнительные личные гарантии членов профсоюза.

30. Социальное партнерство в сфере труда: понятие, значение и принципы

31. Формы и уровни социального партнерства

32. Коллективный договор: понятие, стороны, его значение.

33. Порядок заключения коллективного договора и срок его действия.

34. Структура и содержание коллективного договора.

35. Содержание соглашений. Порядок заключения, изменения соглашений и контроль за их выполнением.

36. Понятие занятости. Круг лиц, считающихся занятыми.

37. Правовой статус безработного.

38. Трудовой договор: понятие, стороны и его отличие от гражданско-правовых договоров о труде. Общий порядок заключения трудового договора.

39. Гарантии при приеме на работу

40. Содержание трудового договора.

41. Понятие и виды переводов на другую работу. Временный перевод на другую работу.

42. Аттестация работников: понятие и значение ее проведения. Круг аттестуемых. Правовые последствия аттестации.

43. Общая характеристика оснований прекращения трудового договора и их классификация.

44. Расторжение трудового договора по инициативе работника.

45. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя при отсутствии виновных действий работника.

46. Основания, условия и порядок расторжения трудового договора по инициативе работодателя за виновные действия работника.

47. Прекращение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон.

48. Понятие и виды рабочего времени. Работа за пределами установленной продолжительности рабочего времени.

49. Понятие и виды времени отдыха.

50. Право граждан на отпуск и гарантии его реализации. Виды отпусков

51. Понятие заработной платы, методы ее правового регулирования. Основные государственные гарантии по оплате труда

52. Формы и системы заработной платы. Оплата труда при отклонении от нормальных условий труда.

53. Гарантии и компенсации в сфере труда.

54. Дисциплина труда. Поощрения за труд и порядок их применения.

55. Дисциплинарная ответственность работников: понятие и виды.

56. Дисциплинарные взыскания, порядок их применения, обжалования и снятия.

57. Материальная ответственность работника за ущерб, причиненный работодателю: понятие, условия, виды.

58. Материальная ответственность работодателя перед работником.

59. Понятие и содержание охраны труда как института трудового права

60. Расследование, оформление (рассмотрение), учет микроповреждений (микротравм), несчастных случаев

61. Федеральный государственный контроль (надзор) за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права

62. Специальные нормы по охране труда женщин и лиц с семейными обязанностями.

63. Специальные нормы по охране труда несовершеннолетних работников.

64. Особенности правового регулирования дистанционной работы.

65. Особенности регулирования труда руководителей организации.

66. Особенности регулирования труда лиц, работающих по совместительству.

67. Способы защиты трудовых прав и свобод.

68. Понятие и виды трудовых споров. Общий порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров

69. Судебный порядок разрешения индивидуальных трудовых споров.

70. Коллективные трудовые споры: понятие и порядок их рассмотрения и разрешения.

71. Забастовка. Порядок ее проведения и правовые последствия для участников.

72. Электронный документооборот

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты (в действующей редакции)

1. Конституция Российской Федерации. М., 1993.

2. Всеобщая Декларация прав человека от 10.12.1948г.

3. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах. М., 1966.

4. Декларация МОТ «Об основополагающих принципах и правах в сфере труда», принятая Международной Конференцией труда от 18 июня 1998г.

5. Декларация прав и свобод человека и гражданина Российской Федерации от 22 ноября 1991 г.

6. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 N 197-ФЗ

7. Федеральный закон от 28.12.2013 N 426-ФЗ "О специальной оценке условий труда".

8. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

9. Федеральный закон от 20.07.2012 N 125-ФЗ «О донорстве крови и ее компонентов".

10. Федеральный закон от 12 января 1996 №10-ФЗ “О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности”

11. Федеральный закон от 1 мая 1999 №92-ФЗ «О Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений»

12. Федеральный закон от 27 ноября 2002 № 156-ФЗ «Об объединениях работодателей».

13. Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2010 N 193-ФЗ "Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием

посредника (процедуре медиации)".

14. Федеральный закон от 03.07.2016 N 238-ФЗ "О независимой оценке квалификации".

15. Закон РФ от 19 апреля 1991 N 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации".

16. Федеральный закон от 17.02.2023 N 19-ФЗ "Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации"

17.Федеральный законот 31.07.2020 N 248-ФЗ "О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации".

18.Федеральный закон от 27.07.2006 N 152-ФЗ "О персональных данных".

19. Федеральный закон от 19.06.2000 N 82-ФЗ"О минимальном размере оплаты труда"

20. Генеральное соглашение между общероссийскими объединениями профсоюзов, общероссийскими объединениями работодателей и Правительством РФ на 2021-2023 годы

Судебная практика

1.Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 2 от 17 марта 2004 г. «О применении судами РФ Трудового кодекса РФ».

2.Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 52 от 16 ноября 2006 г. «О применении судами законодательства, регулирующего материальную ответственность работников за ущерб, причиненный работодателю».

3.Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.01.2014 N 1 "О применении законодательства, регулирующего труд женщин, лиц с семейными обязанностями и несовершеннолетних".

4.Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 2 июня 2015 г. N 21 "О некоторых вопросах, возникших у судов при применении законодательства, регулирующего труд руководителя организации и членов коллегиального исполнительного органа организации"

5.Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.11.2015 N 52 "О применении судами законодательства, регулирующего труд спортсменов и тренеров".

6.Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.05.2018 N 15 "О применении судами законодательства, регулирующего труд работников, работающих у работодателей - физических лиц и у работодателей - субъектов малого предпринимательства, которые отнесены к микропредприятиям"

7. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.11.2022 N 33 "О

практике применения судами норм о компенсации морального вреда".

8. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.12.2021 N 45"О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении судами общей юрисдикции дел об административных правонарушениях, связанных с нарушением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права"

9. Обзор практики Конституционного Суда Российской Федерации за 2020 год

10. Обзор практики Конституционного Суда Российской Федерации за второй квартал 2021 года

11. Обзор практики Конституционного Суда Российской Федерации за четвертый квартал 2021 года

12. Обзор практики Конституционного Суда Российской Федерации за первый квартал 2022 года

13. Обзор практики Конституционного Суда Российской Федерации за второй и третий кварталы 2022 года

14. Обзор практики Конституционного Суда Российской Федерации за четвертый квартал 2022 года

15. Обзор практики рассмотрения судами дел, связанных с осуществлением гражданами трудовой деятельности в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях" (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 26.02.2014).

16. Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации N 1 (2020)"(утв. Президиумом Верховного Суда РФ 10.06.2020)

13. Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации N 2 (2020)"(утв. Президиумом Верховного Суда РФ 22.07.2020)

17. Обзорпрактики рассмотрения судами дел по спорам, связанным с прекращением трудового договора по инициативе работодателя (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 09.12.2020)

18. Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации N 2 (2021)" (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 30.06.2021)

16. Обзор практики рассмотрения судами дел по спорам, связанным с заключением трудового договора" (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 27.04.2022)

19. Определение Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда Российской Федерации от 16.05.2022 N 67-КГ22-1-К8

20.Определение Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда Российской Федерации от 12.09.2022 N 5-КГ22-73-К2

Основная литература

1. Трудовое право России : учебник для бакалавров / К. Н. Гусов, А. А. Андреев, Э. Н. Бондаренко [и др.] ; отв. ред. К. Н. Гусов, Н. Л. Лютов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2017. – 592 с. – ISBN 978-5-392-24630-4. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/36401– Режим доступа: локальная

сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

2. Трудовое право России в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / Е. Б. Хохлов [и др.] ; отв. ред. Е. Б. Хохлов, В. А. Сафонов. – 9-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 233 с. – ISBN 978-5-534-14920-3. – URL: https://urait.ru/bcode/490658 – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

3. Трудовое право России в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для вузов / Е. Б. Хохлов [и др.] ; отв. ред. Е. Б. Хохлов, В. А. Сафонов. – 9-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 475 с. – ISBN 978-5-534-14990-6. – URL: https://urait.ru/bcode/490659 – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

4. Трудовое право : учебник для бакалавриата / под ред. В. М. Лебедева. – 2-е изд., перераб. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. – 368 с. – ISBN 978-5-91768-923-4. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1071764– Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Абаева Т.В. Правовое регулирование расторжения трудового договора по соглашению сторон и по инициативе работника : монография. – Москва : Проспект, 2015. – ISBN 978-5-392-16411-0. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/27973 (– Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

2. Абузярова, Н. А. Заработная плата: правовое регулирование : монография / Н. А. Абузярова. –Москва : Проспект, 2016. – ISBN 978-5-9988-0435-9. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/29332– Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

3. Агафонова Г.А. Прекращение трудового договора по инициативе работодателя по основаниям, не связанным с виной работника : монография. - Москва : Проспект, 2011.– URL: документ в СПС КонсультантПлюс– Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА. – Текст : электронный.

4. Алексеев С.В. Спортивное право. Трудовые отношения в спорте : учебник для вузов. – Москва : ЮНИТИ : Закон и право, 2015. – 647 с. – URL: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_008639540/– Режим доступа :доступ к информационным системам МГЮА (Библиотека > Базы данных > НЭБ). – Текст : электронный.

5. Андреев П.В. Проблемы судебной практики по трудовым и корпоративным спорам руководителей организаций : монография. – Москва : Проспект, 2020. – 88 с. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс– Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА. – Текст :электронный.

6. Батусова Е.С. Правовое регулирование срочных трудовых договоров в России и некоторых зарубежных странах : монография / отв. ред. Ю.П. Ор-

ловский. – Москва : Контракт, 2015.– URL: документ в СПС Консультант-Плюс– Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА. – Текст : электронный.

7. Белицкая И.Я. Особенности правового регулирования работы за пределами установленной продолжительности рабочего времени : монография. – Москва : Контракт, 2017. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс– Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА. – Текст : электронный.

8. Бондаренко, Э. Н. Динамика трудового правоотношения : монография / Бондаренко Э.Н. – Москва : Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 192 с. – ISBN 978-5-91768-602-8. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1010039 – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

9. Борисов А.Н. Комментарий к Федеральному закону от 28 декабря 2013 г. N 426-ФЗ "О специальной оценке условий труда" (постатейный). – URL: документ в СПС КонсультантПлюс– Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА. – Текст : электронный.

10. Братановский С.Н. Антикоррупция: правовые основы противодействия коррупции в Российской Федерации : монография / С.Н. Братановский, М.Ф. Зеленов, Н.Н. Косаренко. – Москва :Русайнс, 2020. – 276 с. – ISBN 978-5-4365-2602-7. – URL: https://www.book.ru/book/934982– Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

11. Головина, С. Ю. Трудовое право : учебник для вузов / С. Ю. Головина, Ю. А. Кучина ; под общей редакцией С. Ю. Головиной. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва :Юрайт, 2021. – 313 с. – ISBN 978-5-534-00340-6. – URL: https://urait.ru/bcode/468520 – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

12. Гусов К. Н. Международное трудовое право : учебник / К. Н. Гусов, Н. Л. Лютов. – Москва : Проспект, 2014. – 592 с. – ISBN 978-5-392-12276-9. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/2787 – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

13. Гусов К.Н. Ответственность по российскому трудовому праву : науч.-практ. пособие / Гусов К.Н., Полетаев Ю.Н. – Москва : Проспект, 2008. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс– Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА. – Текст : электронный.

14. Гусов К. Н. Особенности трудового договора с отдельными категориями работников : научно-практическое пособие / К. Н. Гусов, Е. П. Циндяйкина, И. С. Цыпкина ; под ред. К. Н. Гусова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2017. – 240 с. – ISBN 978-5-392-25316-6. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/37996 – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

15. Гусов К.Н. Спортивное право. Правовой статус спортсменов, тренеров, спортивных судей и иных специалистов в области физической культуры и спорта / Гусов К.Н., Шевченко О.А. – Москва : Проспект, 2011. – Режим доступа :https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=39576&idb=0– Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: непосредственный.

16. Дзарасов М. Э. Ответственность по нормам трудового права : учебное пособие. – Москва : Проспект, 2018. – 112 с. – ISBN 978-5-392-21931-5. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/38898 – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

17. Жилин Г.А.Настольная книга судьи по трудовым спорам: учебно-практическое пособие / Жилин Г.А., Коробченко В.В., Маврин С.П. [и др.] ; под ред. С.П. Маврина. – Москва : Проспект, 2011. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс– Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА. – Текст : электронный.

18. Коллективные трудовые конфликты: Россия в глобальном контексте : монография / П.В. Бизюков, П. Бирке, А.Ф. Вальковой [и др.] ; под ред. Ю.П. Орловского, Е.С. Герасимовой. – Москва : Контракт, 2016. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс– Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА. – Текст : электронный.

19. Комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации / А. А. Андреев, Э. Н. Бондаренко [и др.] ; под ред. Э. Г. Тучковой. – 10-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2019. – 1376 с. – ISBN 978-5-392-29108-3. - URL: http://ebs.prospekt.org/book/40575 – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

20. Комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации / отв. ред. профессор Ю. П. Орловский. – 8-е изд., испр., доп. и пер. – Москва : Контракт, 2019. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс– Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА. – Текст : электронный.

21. Комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации" (постатейный) / под ред. О.А. Шевченко. – 4-е изд. – Москва : Проспект, 2021. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс(– Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА. – Текст : электронный.

22. Куренной А.М. Правовое регулирование коллективных трудовых споров. – Москва :Юстицинформ, 2010. – СПС Гарант – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА. – Текст : электронный

23. Коломоец Е.Е. Трудовой договор и служебный контракт: проблемы теории и правоприменения : монография. – Москва : Проспект, 2019. – 128 с.

– ISBN 978-5-392-29710-8. – DOI 10.31085/9785392297108-2019-128. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/42223 – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

24. Коршунова Т.Ю. Особенности правового регулирования трудовых отношений отдельных категорий работников : научно-практ. пособие / Е.Г. Азарова, М.А. Бочарникова, Л.А. Егошина [и др.] ; отв. ред. Т. Ю. Коршунова. – Москва :ИЗиСП, 2015. – 400 с. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс– Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА. – Текст : электронный.

25. Лебедев В.М. Трудовое право: опыт сравнительного правового исследования : монография / Лебедев В.М., Мельникова В.Г., Назметдинов Р.Р. ; под ред. В.М. Лебедева. – Москва : Норма, 2019. – URL: http://znanium.com/catalog/product/995371 – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

26. Международные трудовые стандарты и российское трудовое право: перспективы координации : монография / под ред. С.Ю. Головиной, Н.Л. Лютова. – Москва : Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 256 с. – ISBN 978-5-91768-678-3. - URL: https://znanium.com/catalog/product/959895 – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

27. Охрана труда и трудоправовой контроль (надзор) : научно-практическое пособие / А. М. Лушников, М. В. Лушникова. – Москва : Проспект, 2015. – 248 с. – ISBN 978-5-392-15450-0. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/27701 – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

28. Лушников А.М. Трудовые права в XXI веке: современное состояние и тенденции развития : монография / Лушников А.М., Лушникова М.В. – Москва : Проспект, 2016. – Режим доступа :http://ebs.prospekt.org/book/28731 – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

29. Лютов Н.Л. Межотраслевая координация правового регулирования труда в корпоративных организациях / Лютов Н.Л., Егоров С.А. [и др.] ; под ред. Н.Л. Лютова. – Москва : Буки Веди, 2016. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс– Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА. – Текст : электронный.

30. Лютов Н.Л. Международное трудовое право : учебное пособие / Лютов Н.Л., Морозов П.Е. ; под ред. К.Н. Гусова. – Москва : Проспект, 2012. – 216 с. – ISBN 978-5-392-03209-9. – ISBN 978-5-392-06049-8. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=40178&idb=0– Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: непосредственный.

31. Магницкая, Е. В. Трудовое право : учебное пособие / Магницкая Е. В.,

Евстигнеев Е. Н., Викторова Н. Г. – 2 изд., испр. и доп. – Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 312 с. – ISBN 978-5-16-010671-7. – URL: https://znanium.com/catalog/product/499267 – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

32. Минимальные границы заработной платы. Эффективный контракт : монография / Орловский Ю.П. – Москва : Контракт : НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 128 с. – ISBN 978-5-16-105347-8 (online). – URL: https://znanium.com/catalog/product/703699 – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

33. Морозов П.Е. Современные тенденции развития зарубежного трудового права в условиях глобализации : монография. – Москва : Проспект, 2017. – Режим доступа :https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_02000023994/ – Режим доступа :доступ к информационным системам МГЮА (Библиотека > Базы данных > НЭБ). – Текст : электронный.

34. Морозов П.Е. Особенности правового регулирования труда авиационного персонала гражданской авиации стран Евразийского экономического союза : научно-практическое пособие / Морозов П.Е., Чанышев А.С., Саломатин И.Н. – Москва : Проспект, 2017. – Режим доступа :http://ebs.prospekt.org/book/36493 – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

35. Орловский Ю.П. Настольная книга кадровика. Юридические аспекты / Орловский Ю.П., Нуртдинова А.Ф., Чиканова Л.А. – Москва : Контракт, 2018. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс– Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА. – Текст : электронный.

36. Орловский Ю.П. Трудовое законодательство: актуальные вопросы, комментарии, разъяснения :практ. пособие. – Москва :Юрайт, 2012. – СПС Гарант – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА. – Текст : электронный

37. Особенности регулирования трудовых отношений в условиях цифровой экономики : монография / И.Я. Белицкая, Д.Л. Кузнецов, Ю.П. Орловский [и др.] ; под ред. Ю.П. Орловского, Д.Л. Кузнецова. – Москва : Контракт, 2018. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс– Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА. – Текст : электронный.

38. Панов П.А. Компенсационные выплаты и компенсации в трудовом праве : научно-практическое исследование. – Москва : Контракт, 2011. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс– Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА. – Текст : электронный.

39. Петров, А. Я. Трудовой договор : учебное пособие для вузов / А. Я. Петров. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва :Юрайт, 2022. – 367 с. – ISBN 978-5-534-13658-6. – URL: https://urait.ru/bcode/488959 – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст :

электронный.
40. Петров, А. Я. Дисциплинарная ответственность работников : практическое пособие / А. Я. Петров. – Москва :Юрайт, 2022. – 89 с. – ISBN 978-5-534-05442-2. – URL: https://urait.ru/bcode/493002– Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
41. Правовое регулирование социально-трудовых отношений с иностранными гражданами: междисциплинарный подход : монография / И.В. Войтковская, А.В. Гребенщиков, Е.Н. Доброхотова [и др.] ; под общ. ред. Е.Б. Хохлова, Е.В. Сыченко. – Москва :Юстицинформ, 2019. – 320 с. – ISBN 978-5-7205-1574-4 . – URL: https://www.book.ru/book/936366 – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
42. Рузаева Е.М. Лица с ограниченными возможностями как субъекты трудового права : монография – Москва : Юрлитинформ, 2014. – Режим доступа :https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_007533814/– Режим доступа :доступ к информационным системам МГЮА (Библиотека > Базы данных > НЭБ). – Текст : электронный.
43. Шаронов, С. А. Трудовое право России : учебник для вузов / С. А. Шаронов, А. Я. Рыженков ; под общей редакцией С. А. Шаронова. — 6-е изд., перераб. и доп. – Москва :Юрайт, 2022. – 469 с. – ISBN 978-5-534-13650-0. – URL: https://urait.ru/bcode/488627 – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
44. Сафаралеев М.Р. Комментарий к Федеральному закону от 12 января 1996 года N 10-ФЗ "О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности" (постатейный) / Сафаралеев М.Р., Шаронов С.А. – Консультант Плюс, 2012. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА. – Текст :электронный.
45. Семенова Е.А. Правоприменительная практика юрисконсульта : учебно-практическое пособие. – Москва : Проспект, 2020. – 272 с. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА. – Текст : электронный.
46. Ситникова Е.Г. Трудовой договор: некоторые основания прекращения / Ситникова Е.Г., Сенаторова Н.В. – Москва : Библиотечка «Российской газеты», 2014. – Вып. 2. – 192 с. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА. – Текст : электронный.
47. Специфика регулирования труда отдельных категорий работников : учебное пособие / Акатнова М.И., Астраханцева Е.В., Бондаренко Э.Н. [и др.] ; отв. ред. Н.Л. Лютов, И.С. Цыпкина. – Москва : Проспект, 2018. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/39406– Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
48. Таль Л.С. Очерки промышленного рабочего права. – изд. 2-е, значительно дополненное. – Москва : Московское научное издательство, 1918. –

СПС Гарант . – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА. – Текст : электронный

49. Трудовое право : учебник для вузов / В. Л. Гейхман [и др.] ; под редакцией В. Л. Гейхмана. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва :Юрайт, 2022. – 432 с. – ISBN 978-5-534-15143-5. – URL: https://urait.ru/bcode/487577 – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

50. Трудовое право : учебник для среднего профессионального образования / В. Л. Гейхман [и др.] ; под редакцией В. Л. Гейхмана. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва :Юрайт, 2022. – 432 с. – ISBN 978-5-534-15473-3. – URL: https://urait.ru/bcode/507802 – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

51. Формирование и развитие отраслей права в исторической и современной правовой реальности России : монография : в 12 томах / под ред. А.М. Лушникова, Р.Л. Хачатурова. - Москва :Юрлитинформ.Том III : Трудовое право России / Е.А. Волк, С.Ю. Головина, А.М. Куренной [и др.]. - 2020. - 488 с. - Библиогр.: с. 460-484. - Библиогр. в подстр. примеч. - Есть автограф: Лушников, А.М. - ISBN 978-5-4396-2073-9.

52. Циндяйкина Е.П. Особенности трудового договора с отдельными категориями работников : науч.-практ. пособие / Циндяйкина Е.П., Цыпкина И.С. ; ред. К.Н. Гусов. – 2-е изд. – Москва : Проспект, 2017. – ISBN 978-5-392-25316-6. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/37996 – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

53. Черных Н.В. Избрание по конкурсу научно-педагогических работников : монография. – Москва : Проспект, 2018. – ISBN 978-5-392-27386-7. – DOI 10.31085/9785392273867-2018-88. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/40421 – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

54. Чуча С.Ю.Социальное партнерство в сфере труда: становление и перспективы развития правового регулирования в Российской Федерации : монография / С.Ю. Чуча ; Омский гос. ун-т. - Омск : ОмГУ, 2005. - 307 с. - Есть автограф: экз. 523789 : Чуча С.Ю. - ISBN 5-98713-002-6.

55. Шевченко О.А. Международное и сравнительное трудовое право в сфере профессионального спорта : монография. – ISBN 978-5-392-14728-1. – Москва : Проспект, 2014. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/26708 – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.

				- №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03 2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
2.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
3.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
4.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры:

				- № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.
5.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договоры: - № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 414- EBSCO/23 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
6.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от

				02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.

3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; -№ 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договор № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от

				24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия

8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся расположенные по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д.9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

– стол студенческий двухместный – 42 шт.,
– стол студенческий трехместный – 10 шт.,
– кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,
– стул – 135 шт.,
– компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),
– проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
– экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

– рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
– наушники «накладного» типа – 1 компл.,
– лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
– линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2. Читальные залы на 93 посадочных мест:
– стол студенческий двухместный – 24 шт.,
– стол студенческий трехместный – 2 шт.,
– кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
– стул – 93 шт.,
– компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

3. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
– стол студенческий одноместный – 4 шт.,
– компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
– стул – 4 шт.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся расположенное по адресу г. Москва наб. Шитова д. 72 корп. 3, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включает в себя:
– компьютер студенческий Lenovo – 16 шт.,
– стол студенческий одноместный – 16 шт.,
– стол студенческий двухместный – 17 шт.,
– стул – 42 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра уголовного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УГОЛОВНОЕ ПРАВО (ОБЩАЯ ЧАСТЬ)

Б1.О.14.01

год набора - 2023

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	юриспруденция
Форма (формы) обучения:	очная; очная форма (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочная; очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочная (ускоренное обучение на базе ВО); очно-заочная - группа выходного дня; заочная[1]; заочная (ускоренное обучение на базе СПО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2023

[1] Обучение по программе бакалавриата допускается в заочной форме лиц, имеющих среднее профессиональное образование по специальности, входящей в укрупненную группу специальностей среднего профессионального образования 40.00.00 Юриспруденция или при получении лицами второго или последующего высшего образования.

Программа утверждена на заседании кафедры уголовного права, протокол № 11 от «30» марта 2023 года.

Авторы:
Звечаровский И.Э. – доктор юридических наук, профессор кафедры уголовного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);
Пудовочкин Ю.Е. – доктор юридических наук, профессор кафедры уголовного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);
Пархоменко Д.А. – кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:
Г.Т. Пачулия – к.ю.н., руководитель судебного департамента ЮК «Сластникова и партнеры».

Уголовное право (общая часть): рабочая программа дисциплины (модуля) / Звечаровский И.Э., Пудовочкин Ю.Е., Пархоменко Д.А. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2023.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2023.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Уголовное право (общая часть)» является формирование у обучающихся целостного представления и комплексных знаний о понятии, предмете и методе уголовного права, получение теоретических знаний, практических умений и навыков по применению уголовного законодательства, развитие у обучающихся навыков анализа и толкования норм уголовного закона.

Задачами дисциплины (модуля) «Уголовное право (общая часть)» являются: 1) получение обучающимися фундаментальных знаний в области уголовного права; 2) приобретение ими навыков и умений применения полученных знаний в практической деятельности.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Уголовное право (общая часть)» относится к обязательной части Блока 1 (Б1.О) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право», «Международное право», «Уголовный процесс», «Криминология».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями (из матрицы компетенций) в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики;

ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.

Профессиональные компетенции:

ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	**Код и наименование формируемых компетенций**	**Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))**
Раздел I. Понятие, задачи, система, принципы и источники уголовного права	**ОПК-2** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	**ИОПК 2.1** Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права **ИОПК 2.2** Демонстрирует умения по установлению юридических фактов **ИОПК 2.3** Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права **ИОПК 2.4** Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права
	ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	**ИОПК 5.1** Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию **ИОПК 5.2** Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации
	ОПК-8 Способен целе-	**ИОПК 8.1** Получает из различных ис-

	направленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	точников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью **ИОПК 8.2** Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности **ИОПК 8.3** Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
Раздел II. Преступление	**ОПК-2** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности **ОПК-5** Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики **ОПК-8** Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности **ПК-4** Способен оказывать правовую помощь	**ИОПК 2.1** Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм уголовного права **ИОПК 2.2** Демонстрирует умения по установлению юридических фактов **ИОПК 2.3** Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм уголовного права **ИОПК 2.4** Предвидит правовые последствия применения норм уголовного права **ИОПК 5.1** Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию **ИОПК 5.2** Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации **ИОПК 8.1** Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью **ИОПК 8.2** Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности **ИОПК 8.3** Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности **ИПК 4.1** Выявляет и формулирует

	гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	наличие правовой проблемы **ИПК 4.2** Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу **ИПК 4.3** Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки **ИПК 4.4** Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации **ИПК 4.5** Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг **ИПК 4.6** Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Раздел III. Наказание	**УК-8** Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов **ОПК-2** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	**ИУК 8.1** Обеспечивает безопасные и (или) комфортные условия труда на рабочем месте **ИУК 8.2** Готов выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте **ИУК 8.3** Способен осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте **ИУК 8.4** Способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций **ИОПК 2.1** Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права **ИОПК 2.2** Демонстрирует умения по установлению юридических фактов **ИОПК 2.3** Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права **ИОПК 2.4** Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права **ИОПК 5.1** Логично, аргументированно

	ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики **ОПК-8** Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию **ИОПК 5.2** Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации **ИОПК 8.1** Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью **ИОПК 8.2** Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности **ИОПК 8.3** Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
Раздел IV. Освобождение от уголовной ответственности и наказания	**ОПК-2** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности **ОПК-5** Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики **ОПК-8** Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые	**ИОПК 2.1** Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права **ИОПК 2.2** Демонстрирует умения по установлению юридических фактов **ИОПК 2.3** Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права **ИОПК 2.4** Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права **ИОПК 5.1** Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию **ИОПК 5.2** Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации **ИОПК 8.1** Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью

	базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	**ИОПК 8.2** Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности **ИОПК 8.3** Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
Раздел V. Ответственность несовершеннолетних	**ОПК-2** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности **ОПК-5** Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики **ОПК-8** Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	**ИОПК 2.1** Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права **ИОПК 2.2** Демонстрирует умения по установлению юридических фактов **ИОПК 2.3** Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права **ИОПК 2.4** Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права **ИОПК 5.1** Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию **ИОПК 5.2** Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации **ИОПК 8.1** Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью **ИОПК 8.2** Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности **ИОПК 8.3** Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
Раздел VI. Иные меры уголовно-правового характера	**УК-10** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	**ИУК 10.1** Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике **ИУК 10.2** Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и

		долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	**ИУК 11.1** Знает понятие и признаки экстремизма, терроризма, коррупции, направления противодействия экстремизму, терроризму, коррупции, сущность профессиональной деформации юриста **ИУК 11.2** Способен выявлять и давать оценку экстремизма, терроризма, коррупционного поведения содействовать его пресечению **ИУК 11.3** Обладает нетерпимым отношением к экстремизму, терроризму, коррупционному поведению
	ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	**ИОПК 2.1** Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права **ИОПК 2.2** Демонстрирует умения по установлению юридических фактов **ИОПК 2.3** Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права **ИОПК 2.4** Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права
	ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	**ИОПК 5.1** Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию **ИОПК 5.2** Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации
	ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной	**ИОПК 8.1** Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью **ИОПК 8.2** Применяет информационные технологии для решения конкрет-

	деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	ных задач профессиональной деятельности **ИОПК 8.3** Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет «Уголовное право (общая часть)» составляет 8 з.е., 288 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

2.1.1 Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1	**Раздел I. Понятие, задачи, система, принципы и источники уголовного права.** ***Темы лекционных занятий:*** *Тема 1.* Понятие, задачи, система, принципы и источники уголовного права Российской Федерации. ***Темы практических занятий:*** *Тема 1.* Уголовный закон.	3	2	4	8	Лекция-дискуссия, лекция- презентация, лекция с разбором конкретных ситуаций/ Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем	Тестирование/ устный т письменный опрос/ контрольные задания
2	**Раздел II. Преступление.** ***Темы лекционных занятий:*** *Тема 2.* Понятие преступления. Уголовная ответственность.	3	2 2			Лекция-дискуссия, лекция- презентация, лекция с разбором конкретных ситуаций/ Коллоквиум,	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания

	Тема 3. Состав преступления. Объект преступления. *Тема 4.* Объективная сторона преступления. ***Темы практических занятий:*** Тема 2. Понятие преступления. Тема 3. Уголовная ответственность. Тема 4. Состав преступления. Тема 5. Объект преступления. Тема 6. Объективная сторона преступления.		2	2 2 2 2 4	8 8 8 8 8	доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем	
Итого 3 триместр 1 курс			**8**	**16**	**48**	**Зачет**	
3	**Раздел II. Преступление.** ***Темы лекционных занятий:*** *Тема 5.* Субъективная сторона преступления. *Тема 6.* Субъект преступления. Стадии совершения преступления. *Тема 7.* Соучастие в преступлении. Множественность преступлений. ***Темы практических занятий:*** *Тема 7.* Субъективная сторона преступления. *Тема 8.* Субъект преступления. *Тема 9.* Стадии совершения преступления. *Тема 10.* Соучастие в преступлении. *Тема 11.* Множественность преступлений.	4	2 2 2	4 2 2 4 2	12 10 8 12 10	Лекция-дискуссия, лекция- презентация, лекция с разбором конкретных ситуаций/ Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем, деловая игра	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания

Итого 4 триместр 2 курс			**6**	**14**	**52**	**Зачет**	
4	**Раздел II. Преступление.** *Тема 1.* Обстоятельства, исключающие преступность деяния. ***Темы практических занятий:*** *Тема 1.* Обстоятельства, исключающие преступность деяния.	5	2	6	18	Лекция-дискуссия, лекция- презентация, лекция с разбором конкретных ситуаций/ Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем, деловая игра	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания
5	**Раздел III. Наказание.** ***Темы лекционных занятий:*** *Тема 2.* Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний. *Тема 3.* Назначение наказания. ***Темы практических занятий:*** *Тема 2.* Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний. *Тема 3.* Назначение наказания.	5	2 4	4 6	12 18	Лекция-дискуссия, лекция- презентация, лекция с разбором конкретных ситуаций/ Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания
Итого за 5 триместр 2 курс			**8**	**16**	**48**	**Зачет**	
6	**Раздел IV. Освобождение от уголовной ответственности и наказания.** ***Темы лекционных занятий:***	6				Лекция-дискуссия, лекция- презентация, лекция с разбором кон-	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания

	Тема 4. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Амнистия, помилование и судимость. ***Темы практических занятий:*** *Тема 4.* Освобождение от уголовной ответственности. *Тема 5.* Освобождение от наказания. *Тема 6.* Амнистия. Помилование. Судимость.		4	 4 6 2	 4 6 3	кретных ситуаций/ Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем	
7	**Раздел V. Ответственность несовершеннолетних.** **Раздел VI. Иные меры уголовно-правового характера** ***Темы лекционных занятий:*** *Тема 5.* Ответственность несовершеннолетних *Тема 6.* Иные меры уголовно-правового характера. ***Темы практических занятий:*** *Тема 7.* Ответственность несовершеннолетних.	6	 2	 2	 4	Лекция-дискуссия, лекция- презентация, лекция с разбором конкретных ситуаций/ Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания
8	**Раздел VI. Иные меры уголовно-правового характера.** ***Темы практических занятий:*** *Тема 8.* Иные меры уголовно-правового характера.	6		 2	 6	Лекция-дискуссия, лекция- презентация, лекция с разбором конкретных ситуаций/ Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные заданий

						штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем	
Итого 6 триместр 2 курс			**6**	**16**	**23**	**Экзамен – 27 ак.ч.**	
Всего по ОФО			**28**	**62**	**171**	**27**	

2.1.2 Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1	**Раздел I. Понятие, задачи, система, принципы и источники уголовного права.** ***Темы лекционных занятий:*** *Тема 1.* Понятие, задачи, система, принципы и источники уголовного права Российской Федерации. ***Темы практических занятий:*** *Тема 1.* Уголовный закон.	6	2	2		Лекция-дискуссия, лекция- презентация, лекция с разбором конкретных ситуаций/ Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания
2	**Раздел II. Преступление.** ***Темы лекционных занятий:*** *Тема 2.* Понятие преступления. Уголовная ответственность. Состав преступления. *Тема 3.* Объект преступления. Объективная сторона преступления.	6	2 2			Лекция-дискуссия, лекция- презентация, лекция с разбором конкретных ситуаций/ Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия,	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания

	Тема 4. Субъективная сторона преступления. *Тема 5.* Субъект преступления. Стадии совершения преступления. *Тема 6.* Соучастие в преступлении. Множественность преступлений. ***Темы практических занятий:*** *Тема 2.* Понятие преступления. *Тема 3.* Уголовная ответственность. *Тема 4.* Состав преступления. *Тема 5.* Объект преступления. *Тема 6.* Объективная сторона преступления. *Тема 7.* Субъективная сторона преступления. *Тема 8.* Субъект преступления. *Тема 9.* Стадии совершения преступления. *Тема 10.* Соучастие в преступлении. *Тема 11.* Множественность преступлений.		2 2 2	2 2 2 2 2 4 2 2 4 2	10 10 10 10 10 13 10 10 13 10	кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем	
Итого			**12**	**26**	**106**	**Зачет**	
3	**Раздел II. Преступление.** ***Темы лекционных занятий:*** *Тема 1.* Обстоятельства, исключающие преступность деяния. ***Темы практических занятий:*** *Тема 1.* Обстоятельства, исключающие преступность деяния.	7	2	6	14	Лекция-дискуссия, лекция- презентация, лекция с разбором конкретных ситуаций/ Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написа-	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания

						ние эссе/реферата, составление схем, деловая игра	
4	**Раздел III. Наказание.** ***Темы лекционных занятий:*** *Тема 2.* Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний. *Тема 3.* Назначение наказания. ***Темы практических занятий:*** *Тема 2.* Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний. *Тема 3.* Назначение наказания.	7	2 2	4 4	10 10	Лекция-дискуссия, лекция- презентация, лекция с разбором конкретных ситуаций/ Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания
5	**Раздел IV. Освобождение от уголовной ответственности и наказания.** ***Темы лекционных занятий:*** *Тема 4.* Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Амнистия, помилование и судимость. ***Темы практических занятий:*** *Тема 4.* Освобождение от уголовной ответственности. *Тема 5.* Освобождение от наказания. Амнистия. Помилование. Судимость.	7	4	4 6	10 16	Лекция-дискуссия, лекция- презентация, лекция с разбором конкретных ситуаций/ Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания
6	**Раздел V. Ответственность несовершеннолетних.** **Раздел VI. Иные меры уголовно-правового характера.**	7				Лекция-дискуссия, лекция- презентация, лекция с разбором конкретных ситуаций/	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания

	Темы лекционных занятий: *Тема 5.* Ответственность несовершеннолетних. Иные меры уголовно-правового характера. ***Темы практических занятий:*** *Тема 6.* Ответственность несовершеннолетних. Иные меры уголовно-правового характера.		2	2	10	Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем	
Итого			**12**	**26**	**70**	**Экзамен – 36 ак.ч.**	
Всего по ОЗФО			**24**	**52**	**176**	**36**	

2.1.3 Тематический план для очно-заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО)

№ п/п	Разделы (темы)дисциплины (модуля)	Триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1	**Раздел I. Понятие, задачи, система, принципы и источники уголовного права Российской Федерации.** ***Темы лекционных занятий:*** *Тема 1.* Понятие, задачи, система, принципы и источники уголовного права Российской Федерации. ***Темы практических занятий:*** *Тема 1.* Уголовный закон.	4	2	2	16	Лекция-дискуссия, лекция- презентация, лекция с разбором конкретных ситуаций/ Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания

2	**Раздел II. Преступление.** ***Темы лекционных занятий:*** *Тема 2.* Понятие преступления. Состав преступления. *Тема 3.* Стадии совершения преступления. Соучастие в преступлении. Множественность преступлений. ***Темы практических занятий:*** *Тема 2.* Понятие преступления. *Тема 3.* Уголовная ответственность. Состав преступления. *Тема 4.* Объект преступления. Объективная сторона преступления. *Тема 5.* Субъективная сторона преступления. *Тема 6.* Субъект преступления. *Тема 7.* Стадии совершения преступления. *Тема 8.* Соучастие в преступлении. *Тема 9.* Множественность преступлений. *Тема 10.* Обстоятельства, исключающие преступность деяния.	4	4 2	2 2 2 2 2 2 2 4	18 14 14 14 14 12 12 18	Лекция-дискуссия, лекция- презентация, лекция с разбором конкретных ситуаций/ Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем, деловая игра	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания
3	**Раздел III. Наказание.** ***Темы лекционных занятий:*** *Тема 4.* Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний. *Тема 5.* Назначение наказания. ***Темы практических занятий:*** *Тема 11.* Понятие и цели наказания. Си-	4	2 2	4	16	Лекция-дискуссия, лекция- презентация, лекция с разбором конкретных ситуаций/ Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания

	стема и виды наказаний. *Тема 12.* Назначение наказания.			2	14	в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем	
4	**Раздел IV. Освобождение от уголовной ответственности и наказания.** ***Темы лекционных занятий:*** *Тема 6.* Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Амнистия, помилование и судимость. ***Темы практических занятий:*** *Тема 13.* Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Амнистия. Помилование. Судимость.	4	2	4	14	Лекция-дискуссия, лекция- презентация, лекция с разбором конкретных ситуаций/ Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания
5	**Раздел V. Ответственность несовершеннолетних.** **Раздел VI. Иные меры уголовно-правового характера.** ***Темы практических занятий:*** *Тема 14.* Ответственность несовершеннолетних. Иные меры уголовно-правового характера.	4		2	14	Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания
Итого			**14**	**34**	**204**	**Экзамен – 36 ак.ч.**	
Всего по ОЗФУО			**14**	**34**	**204**	**36**	

2.1.4 Тематический план для очно-заочной формы обучения (группа выходного дня)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		

1	**Раздел I. Понятие, задачи, система, принципы и источники уголовного права.** ***Темы лекционных занятий:*** *Тема 1.* Понятие, задачи, система, принципы и источники уголовного права Российской Федерации. ***Темы практических занятий:*** *Тема 1.* Уголовный закон.	6	2	2		Лекция-дискуссия, лекция- презентация, лекция с разбором конкретных ситуаций/ Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания
2	**Раздел II. Преступление.** ***Темы лекционных занятий:*** *Тема 2.* Понятие преступления. Уголовная ответственность. Состав преступления. *Тема 3.* Объект преступления. Объективная сторона преступления. *Тема 4.* Субъективная сторона преступления. *Тема 5.* Субъект преступления. Стадии совершения преступления. *Тема 6.* Соучастие в преступлении. Множественность преступлений. ***Темы практических занятий:*** *Тема 2.* Понятие преступления. *Тема 3.* Уголовная ответственность. *Тема 4.* Состав преступления. *Тема 5.* Объект преступления.	6	2 2 2 2 2	2 2 2 2	10 10 10 10	Лекция-дискуссия, лекция- презентация, лекция с разбором конкретных ситуаций/ Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания

	Тема 6. Объективная сторона преступления. *Тема 7.* Субъективная сторона преступления. *Тема 8.* Субъект преступления. *Тема 9.* Стадии совершения преступления. *Тема 10.* Соучастие в преступлении. *Тема 11.* Множественность преступлений.			2 4 2 2 4 2	10 13 10 10 13 10		
Итого			**12**	**26**	**106**	**Зачет**	
3	**Раздел II. Преступление.** ***Темы лекционных занятий:*** *Тема 1.* Обстоятельства, исключающие преступность деяния. ***Темы практических занятий:*** *Тема 1.* Обстоятельства, исключающие преступность деяния.	7	2	6	14	Лекция-дискуссия, лекция- презентация, лекция с разбором конкретных ситуаций/ Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем, деловая игра	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания
4	**Раздел III. Наказание.** ***Темы лекционных занятий:*** *Тема 2.* Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний. *Тема 3.* Назначение наказания. ***Темы практических занятий:*** *Тема 2.* Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний. *Тема 3.* Назначение	7	2 2	4 4	10 10	Лекция-дискуссия, лекция- презентация, лекция с разбором конкретных ситуаций/ Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых груп-	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания

	наказания.					пах, написание эссе/реферата, составление схем	
5	**Раздел IV. Освобождение от уголовной ответственности и наказания.** ***Темы лекционных занятий:*** *Тема 4.* Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Амнистия, помилование и судимость. ***Темы практических занятий:*** *Тема 4.* Освобождение от уголовной ответственности. *Тема 5.* Освобождение от наказания. Амнистия. Помилование. Судимость.	7	4	4 6	10 16	Лекция-дискуссия, лекция- презентация, лекция с разбором конкретных ситуаций/ Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания
6	**Раздел V. Ответственность несовершеннолетних.** **Раздел VI. Иные меры уголовно-правового характера.** ***Темы лекционных занятий:*** *Тема 5.* Ответственность несовершеннолетних. Иные меры уголовно-правового характера. ***Темы практических занятий:*** *Тема 6.* Ответственность несовершеннолетних. Иные меры уголовно-правового характера.	7	2	2	10	Лекция-дискуссия, лекция- презентация, лекция с разбором конкретных ситуаций/ Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания
Итого			**12**	**26**	**70**	**Экзамен – 36 ак.ч.**	
Всего по ОЗФО			**24**	**52**	**176**	**36**	

2.1.5 Тематический план для заочной формы обучения

№	Разделы (темы)		Виды учебной деятельности и		Форма

п/п	дисциплины (модуля)	Триместр	объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1	**Раздел II. Преступление.** ***Темы лекционных занятий:*** *Тема 1.* Понятие преступления. Состав преступления.	4	2		70	Лекция-дискуссия/ лекция-презентация/ лекция с разбором конкретных ситуаций	Тестирование
Итого			**2**		**70**		
2	**Раздел II. Преступление.** ***Темы лекционных занятий:*** *Тема 2.* Стадии совершения преступления. Соучастие в преступлении. Множественность преступлений. ***Темы практических занятий:*** *Тема 1.* Понятие преступления. Уголовная ответственность. Состав преступления. *Тема 2.* Стадии совершения преступления, соучастие и множественность преступлений.	5	2	4 4	46	Лекция-дискуссия/ лекция-презентация/ лекция с разбором конкретных ситуаций/ Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания
3	**Разделы III. Наказание.** **Раздел IV. Освобождение от уголовной ответственности и наказания.** ***Темы лекционных занятий:*** Тема 1. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний.	5	2		46	Лекция-дискуссия/ лекция-презентация/ лекция с разбором конкретных ситуаций/	
Итого			**4**	**8**	**92**	**Зачет – 4 ак.ч.**	
4	**Разделы III. Наказание. Раздел IV. Освобождение от**	6			46	Лекция-дискуссия/ лекция-презентация/	Тестирование/ устный и письменный

	уголовной ответственности и наказания. ***Темы лекционных занятий:*** *Тема 2.* Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Амнистия, помилование и судимость. ***Темы практических занятий:*** *Тема 1.* Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний. Назначение наказания. *Тема 2.* Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Амнистия, помилование и судимость.		2	4 4		лекция с разбором конкретных ситуаций/ Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата	опрос/ контрольные задания
5	**Раздел V. Ответственность несовершеннолетних.** **Раздел VI. Иные меры уголовно-правового характера.** ***Темы практических занятий:*** *Тема 3.* Ответственность несовершеннолетних. Иные меры уголовно-правового характера.	6		2	46	Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания
Итого			**2**	**10**	**92**	**Экзамен – 9 ак.ч.**	
Всего по ЗФО			**8**	**18**	**254**	**13**	

2.1.6 Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		

1	**Раздел II. Преступление.** ***Темы лекционных занятий:*** *Тема 1.* Понятие преступления. Состав преступления.	4	2		70	Лекция-дискуссия/ лекция-презентация/ лекция с разбором конкретных ситуаций	
Итого			**2**		**70**		
2	**Раздел II. Преступление.** ***Темы лекционных занятий:*** *Тема 2.* Стадии совершения преступления. Соучастие в преступлении. Множественность преступлений. ***Темы практических занятий:*** *Тема 1.* Понятие преступления. Уголовная ответственность. Состав преступления. *Тема 2.* Стадии совершения преступления. Соучастие в преступлении. Множественность преступлений.	5	2	4 4	97	Лекция-дискуссия, лекция-презентация, лекция с разбором конкретных ситуаций/ Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем, деловая игра	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания
3	**Разделы III. Наказание. Раздел IV. Освобождение от уголовной ответственности и наказания.** ***Темы лекционных занятий:*** *Тема 3.* Понятие и цели наказания. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. ***Темы практических занятий:***	5	2		94	Лекция-дискуссия, лекция-презентация, лекция с разбором конкретных ситуаций/ Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах,	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания

	Тема 3. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний. Назначение наказания. *Тема 4.* Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Амнистия, помилование и судимость.			2 2		написание эссе/реферата, составление схем	
Итого			**4**	**12**	**191**	**Экзамен – 9 ак.ч.**	
Всего по ЗФУО			**6**	**12**	**261**	**9**	

2.1.7 Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1	**Раздел II. Преступление.** ***Темы лекционных занятий:*** *Тема 2.* Понятие преступления. Состав преступления.	4	2		70	Лекция-дискуссия/ лекция- презентация/ лекция с разбором конкретных ситуаций	Тестирование
Итого			**2**		**70**		
2	**Раздел II. Преступление.** ***Темы лекционных занятий:*** *Тема 3.* Стадии совершения преступления. Соучастие в преступлении. Множественность преступлений. ***Темы практических занятий:***	5	2			Лекция-дискуссия, лекция- презентация, лекция с разбором конкретных ситуаций/ Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади,	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания

	Тема 1. Понятие преступления. Состав преступления. *Тема 2.* Стадии совершения преступления. Соучастие в преступлении. Множественность преступлений.			4 4		мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем, деловая игра	
3	**Раздел III. Наказание.** ***Темы лекционных занятий:*** *Тема 4.* Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний. Назначение наказания. ***Темы практических занятий:*** *Тема 3.* Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний. *Тема 4.* Назначение наказания.	5	2	2 2		Лекция-дискуссия/ лекция- презентация/ лекция с разбором конкретных ситуаций/ Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания
4	**Раздел IV. Освобождение от уголовной ответственности и наказания.** ***Темы лекционных занятий:*** *Тема 5.* Освобождение от уголовной ответственности и наказания. ***Темы практических занятий:*** *Тема 5.* Освобождение от уголовной ответственности. *Тема 6.* Освобож-	5	2	2 2		Лекция-дискуссия/ лекция- презентация/ лекция с разбором конкретных ситуаций/ Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/рефе-	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания

	дение от наказания. Амнистия. Помилование. Судимость.					рата, составление схем	
Итого			**6**	**16**	**185**	**Экзамен – 9 ак.ч.**	
Всего по ЗФУО ГВД			**8**	**16**	**255**	**9**	

2.1.8. Тематический план для очной формы ускоренного обучения (на базе СПО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1	**Раздел I. Понятие, задачи, система, принципы и источники уголовного права.** ***Темы лекционных занятий:*** *Тема 1.* Понятие, задачи, система, принципы и источники уголовного права Российской Федерации. ***Темы практических занятий:*** *Тема 1.* Уголовный закон.	2	2	4	16	Лекция-дискуссия, лекция- презентация, лекция с разбором конкретных ситуаций/ Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания
2	**Раздел II. Преступление.** ***Темы лекционных занятий:*** *Тема 2.* Понятие преступления. Уголовная ответственность. *Тема 3.* Состав преступления. Объект преступления. *Тема 4.* Объективная сторона преступления. *Тема 5.* Субъектив-	2	2 2 2 2		16	Лекция-дискуссия, лекция- презентация, лекция с разбором конкретных ситуаций/ Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/ре-	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания

	ная сторона преступления. Субъект преступления. *Тема 6.* Стадии совершения преступления *Тема 7.* Соучастие в преступлении. Множественность преступлений. ***Темы практических занятий:*** *Тема 2.* Понятие преступления. *Тема 3.* Уголовная ответственность. *Тема 4.* Состав преступления. *Тема 5.* Объект преступления. *Тема 6.* Объективная сторона преступления. *Тема 7.* Субъективная сторона преступления. *Тема 8.* Субъект преступления. *Тема 9.* Стадии совершения преступления. *Тема 10.* Соучастие в преступлении. *Тема 11.* Множественность преступлений. *Тема 12.* Обстоятельства, исключающие преступность деяния.		2	2 2 2 2 4 4 2 2 2 2 4		ферата, составление схем	
	Итого		**12**	**28**	**32**	**Зачет – 4 ак.ч**	
3	**Раздел III. Наказание.** ***Темы лекционных занятий:*** *Тема 9.* Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний. *Тема 10.* Назначение наказания.	3	4 4		20	Лекция-дискуссия, лекция- презентация, лекция с разбором конкретных ситуаций/ Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания

	Темы практических занятий: *Тема 13.* Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний. *Тема 14.* Назначение наказания.			8 8		штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем	
4	**Раздел IV. Освобождение от уголовной ответственности и наказания.** ***Темы лекционных занятий:*** *Тема 11.* Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Амнистия, помилование и судимость. ***Темы практических занятий:*** *Тема 15.* Освобождение от уголовной ответственности. *Тема 16.* Освобождение от наказания. *Тема 17.* Амнистия. Помилование. Судимость.	3	4	4 4 2	20	Лекция-дискуссия, лекция- презентация, лекция с разбором конкретных ситуаций/ Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания
5	**Раздел V. Ответственность несовершеннолетних.** **Раздел VI. Иные меры уголовно-правового характера.** *Тема 12.* Ответственность несовершеннолетних. Иные меры уголовно-правового характера. ***Темы практических занятий:*** *Тема 18.* Ответственность несовершеннолетних. *Тема 19.* Иные меры уголовно-правового характера.	3	4	4 2	20	Лекция-дискуссия, лекция- презентация, лекция с разбором конкретных ситуаций/ Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания

Итого		**16**	**32**	**60**	**Экзамен – 36 ак.ч.**
Всего по ОФУО (на базе СПО)		**28**	**60**	**92**	**36**

2.1.9. Тематический план для очно-заочной формы ускоренного обучения (на базе СПО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточного контроля
			лекции	практические занятия	СР		
1	**Раздел I. Понятие, задачи, система, принципы и источники уголовного права Российской Федерации.** ***Темы лекционных занятий:*** *Тема 1.* Понятие, задачи, система, принципы и источники уголовного права Российской Федерации. ***Темы практических занятий:*** *Тема 1.* Уголовный закон.	2	2	2	24	Лекция-дискуссия, лекция- презентация, лекция с разбором конкретных ситуаций/ Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания
2	Раздел II. Преступление. ***Темы лекционных занятий:*** *Тема 2.* Понятие преступления. Состав преступления. *Тема 3.* Стадии совершения преступления. Соучастие в преступлении. Множественность преступлений. ***Темы практических занятий:*** *Тема 2.* Понятие	2	4 2		24	Лекция-дискуссия, лекция- презентация, лекция с разбором конкретных ситуаций/ Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем, деловая игра	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания

	преступления. *Тема 3.* Уголовная ответственность. Состав преступления. *Тема 4.* Объект преступления. Объективная сторона преступления. *Тема 5.* Субъективная сторона преступления. Субъект преступления. *Тема 6.* Стадии совершения преступления. *Тема 7.* Соучастие в преступлении. *Тема 8.* Множественность преступлений. *Тема 9.* Обстоятельства, исключающие преступность деяния.			2 2 2 2 2 2 2			
	Итого		**8**	**16**	**48**	**Зачет**	
3	Раздел III. Наказание. ***Темы лекционных занятий:*** *Тема 4.* Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний. *Тема 5.* Назначение наказания. ***Темы практических занятий:*** *Тема 10.* Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний. *Тема 11.* Назначение наказания.	3	2 2	4 4	28	Лекция-дискуссия, лекция- презентация, лекция с разбором конкретных ситуаций/ Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания
4	**Раздел IV. Освобождение от уголовной ответственности и наказания.** ***Темы лекционных занятий:***	3			28	Лекция-дискуссия, лекция- презентация, лекция с разбором конкретных ситуаций/ Коллоквиум, до-	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания

	Тема 6. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Амнистия, помилование и судимость. ***Темы практических занятий:*** *Тема 12.* Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Амнистия. Помилование. Судимость.		4	4		клад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем	
5	**Разделы V. Ответственность несовершеннолетних. Раздел VI. Иные меры уголовно-правового характера.** ***Темы практических занятий:*** *Тема 13.* Ответственность несовершеннолетних. Иные меры уголовно-правового характера.	3		4	28	Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания
Итого			**8**	**16**	**84**	**Экзамен – 36 ак.ч.**	
Всего по ОЗФУО (на базе СПО)			**16**	**32**	**132**	**36**	

2.1.10. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс/ семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1	**Раздел II. Преступление.** ***Темы лекционных занятий:*** *Тема 1.* Понятие преступления.	1/1	2		70	Лекция-дискуссия/ лекция- презентация/ лекция с разбором конкретных ситуаций	

	Состав преступления.						
Итого			**2**		**70**		
2	**Раздел II. Преступление.** ***Темы лекционных занятий:*** *Тема 2.* Стадии совершения преступления. Соучастие в преступлении. Множественность преступлений. ***Темы практических занятий:*** *Тема 1.* Понятие преступления. Уголовная ответственность. Состав преступления. *Тема 2.* Стадии совершения преступления. Соучастие в преступлении. Множественность преступлений.	1/2	2	4 2	60	Лекция-дискуссия, лекция- презентация, лекция с разбором конкретных ситуаций/ Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем, деловая игра	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания
3	**Разделы III. Наказание. Раздел IV. Освобождение от уголовной ответственности и наказания.** ***Темы лекционных занятий:*** *Тема 3.* Понятие и цели наказания. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. ***Темы практических занятий:*** *Тема 3.* Понятие и цели наказания. Система и	1/2	2	2	59	Лекция-дискуссия, лекция- презентация, лекция с разбором конкретных ситуаций/ Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания

	виды наказания. Назначение наказания. *Тема 4.* Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Амнистия. Помилование. Судимость.			4			
Итого			**4**	**12**	**119**	**Экзамен – 9 ак.ч.**	
Всего по ЗФУО (на базе СПО)			**6**	**12**	**189**	**9**	

Содержание дисциплины (модуля)

РАЗДЕЛ I. ПОНЯТИЕ, ЗАДАЧИ, СИСТЕМА, ПРИНЦИПЫ И ИСТОЧНИКИ УГОЛОВНОГО ПРАВА

Тема 1. Понятие, задачи, система и принципы уголовного права

Понятие уголовного права. Предмет и метод уголовного права.

Охранительные и регулятивные уголовные правоотношения.

Задачи уголовного права, их социальная обусловленность. Уголовное право и уголовная политика. Значение уголовного права.

Система уголовного права. Нормы и институты уголовного права. Общая и особенная части уголовного права, их взаимосвязь.

Уголовное право в системе отраслей права. Связь уголовного права с другими отраслями права.

Принципы уголовного права, их значение и взаимосвязь. Принцип законности. Принцип равенства граждан перед законом. Принцип вины. Принцип справедливости. Принцип гуманизма.

Наука уголовного права в России и основные этапы ее развития.

Тема 2. Уголовный закон

Понятие, признаки и основные черты уголовного закона. Уголовный закон как источник (форма) уголовного права. Кодификация уголовного права.

Уголовно-правовое значение Конституции Российской Федерации.

Уголовно-правовое значение международных договоров и императивных норм международного права.

Соотношение нормы уголовного права и статьи УК. Структура нормы уголовного права и статьи Особенной части УК.

Толкование уголовного закона: понятие, виды и значение. Уголовно-правовое значение постановлений пленумов Верховного Суда РФ и уголовно-правовой доктрины. Расширительное толкование закона и аналогия, их

отличие. Пробелы в уголовном праве и их восполнение.

Действие уголовного закона в пространстве. Территориальный принцип, принцип гражданства, реальный принцип, универсальный принцип и их реализация в уголовном праве России. Место совершения преступления. Территория России и ее пределы.

Действие уголовного закона во времени. Вступление уголовного закона в силу и прекращение действия уголовного закона. Время совершения преступления. Обратная сила уголовного закона.

РАЗДЕЛ II. ПРЕСТУПЛЕНИЕ

Тема 3. Понятие преступления

Понятие преступления и его значение.

Формальное и материальное в понятии преступления.

Признаки преступления. Уголовная противоправность, наказуемость и вина как признаки преступления. Общественная опасность, ее характер и степень. Малозначительность деяния.

Категории преступлений и их уголовно-правовое значение.

Отличие преступления от других правонарушений.

Тема 4. Уголовная ответственность

Понятие уголовной ответственности. Уголовная ответственность и уголовно-правовое отношение.

Содержание уголовной ответственности.

Основание уголовной ответственности.

Возникновение, формы реализации и прекращение уголовной ответственности.

Отличие уголовной ответственности от других видов юридической ответственности и ее взаимосвязь с ними.

Тема 5. Состав преступления

Понятие и значение состава преступления.

Соотношение состава преступления и понятия преступления.

Структура состава преступления, его элементы и признаки. Обязательные и факультативные признаки состава преступления и их значение.

Обязательные и факультативные признаки объекта, объективной стороны, субъективной стороны и субъекта.

Виды составов преступления и критерии их классификации.

Тема 6. Объект преступления

Понятие, содержание и значение объекта преступления.

Классификации объектов преступления по вертикали и по горизонтали.

Понятие предмета преступления, его отличие от объекта и его связь с

объектом. Уголовно-правовое значение предмета преступления.

Понятие потерпевшего в уголовном праве и его значение.

Тема 7. Объективная сторона преступления

Понятие, содержание и значение объективной стороны преступления. Обязательные и факультативные признаки объективной стороны.

Понятие общественно опасного деяния, его признаки и формы. Волевой и осознанный характер деяния и уголовно-правовое значение принуждения.

Условия ответственности за бездействие.

Общественно опасные последствия: понятие, виды и уголовно-правовое значение. Последствия преступлений с формальными составами и их значение.

Причинная связь в уголовном праве: понятие и значение. Основные концепции причинной связи. Признаки (критерии установления) причинной связи. Значение правильного установления причинной связи для уголовной ответственности.

Место, время, обстановка, способ, средства и орудия преступления и их значение.

Тема 8. Субъективная сторона преступления

Понятие, содержание и значение субъективной стороны преступления. Обязательные и факультативные признаки субъективной стороны преступления.

Понятие, содержание и значение вины в уголовном праве. Основные концепции вины.

Сущность вины и ее значение. Степень вины.

Формы вины и их значение для уголовной ответственности. Значение формы вины для квалификации преступления и назначения наказания.

Умысел как форма вины. Содержание интеллектуального и волевого элементов умысла. Прямой и косвенный умысел. Иные виды умысла, выделяемые в доктрине и в практике (определенный и неопределенный, альтернативный, внезапно возникший и заранее обдуманный). Влияние видов умысла на квалификацию содеянного.

Направленность умысла и ее отличие от цели совершения преступления.

Неосторожность как форма вины и ее виды.

Легкомыслие, его признаки и отличия от косвенного умысла.

Небрежность и ее признаки (критерии).

Невиновное причинение вреда, его виды и отграничение от небрежности и легкомыслия. Запрет объективного вменения.

Содержание вины в преступлениях с формальным составом.

Преступления, совершенные с двумя формами вины.

Мотив и цель преступления как факультативные признаки субъективной стороны преступления, их значение.

Приемы описания субъективной стороны преступления в уголовном

законе.

Понятие ошибки и ее значение для уголовной ответственности. Юридическая и фактическая ошибки и их разновидности, их влияние на квалификацию содеянного.

Тема 9. Субъект преступления

Понятие, обязательные и факультативные признаки субъекта преступления. Субъект преступления и личность преступника, их уголовно-правовое значение.

Физическое лицо как субъект преступления.

Возраст как признак субъекта преступления. Общий, минимальный и специальный возраст. Возрастная «невменяемость».

Вменяемость как признак субъекта преступления.

Невменяемость и ее критерии: медицинский (биологический) и юридический (психологический). Соотношение критериев невменяемости. Правовые последствия невменяемости.

Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости.

Уголовно-правовое значение алкогольного, наркотического и токсического опьянения.

Специальный субъект преступления и его уголовно-правовое значение. Классификации специальных субъектов.

Тема 10. Стадии совершения преступления

Понятие и виды стадий совершения преступления.

Понятие оконченного преступления. Момент окончания преступлений с формальными, материальными, усеченными составами и составами реальной опасности.

Понятие и признаки (объективные и субъективные) приготовления к преступлению. Формы приготовления. Условия и основания уголовной ответственности за приготовление к преступлению. Квалификация приготовления.

Понятие и признаки (объективные и субъективные) покушения на преступление. Отличие покушения от приготовления и оконченного преступления. Основания ответственности за покушение на преступление. Квалификация покушения.

Виды покушения и их уголовно-правовое значение.

Добровольный отказ от преступления: понятие и уголовно-правовое значение. Условия добровольного отказа от преступления. Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния. Особенности добровольного отказа соучастников преступления.

Тема 11. Соучастие в преступлении

Понятие соучастия, его объективные и субъективные признаки.

Отличие соучастия от прикосновенности к преступлению.

Уголовно-правовое значение соучастия в преступлении.

Виды соучастников: исполнитель, организатор, подстрекатель и пособник.

Виды и формы соучастия. Группа лиц, группа лиц по предварительному сговору, организованная группа и преступное сообщество.

Основания и пределы ответственности соучастников.

Понятие, виды и значение эксцесса исполнителя.

Возможность вменения соучастникам обстоятельств, относящихся к личности другого соучастника.

Особенности соучастия в преступлении со специальным субъектом.

Неудавшееся подстрекательство.

Ответственность соучастников за неоконченное преступление.

Ответственность соучастников при добровольном отказе исполнителя.

Тема 12. Множественность преступлений

Понятие, признаки, социальное и уголовно-правовое значение множественности преступлений.

Формы множественности преступлений. Совокупность преступлений и ее виды. Уголовно-правовое значение совокупности преступлений. Рецидив преступления и его виды. Уголовно-правовое значение рецидива преступлений

Отличие множественности преступлений от единичного сложного преступления. Виды единичных сложных преступлений.

Отличие множественности преступлений от конкуренции уголовно-правовых норм.

Квалификация «сопряженных» преступлений и преступлений, причинивших вред двум или более лицам, в судебной практике.

Тема 13. Обстоятельства, исключающие преступность деяния

Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. Их отличие от обстоятельств, исключающих уголовную ответственность и наказание.

Необходимая оборона как субъективное право человека. Значение необходимой обороны как средства защиты от общественно опасного посягательства.

Условия правомерности необходимой обороны.

Общественно опасное посягательство как основание для обороны. Оборона от посягательств душевнобольных и малолетних.

Вопрос о возможности обороны от мелкого хулиганства, мелкого хищения и иных малозначительных посягательств.

Возможность обороны от преступных посягательств, не представляющих опасности для жизни, здоровья и имущества.

Действительность посягательства и мнимая оборона, ее уголовно-

правовые последствия.

Наличность посягательства. Момент возникновения права на причинение вреда при обороне и его прекращения. Квалификация преждевременной и запоздалой обороны.

Оборона от спровоцированного нападения.

Необходимая оборона от посягательства, сопряженного с насилием, опасным для жизни обороняющегося или другого лица, либо с непосредственной угрозой применения такого насилия.

Пределы необходимой обороны при посягательстве, не сопряженном с насилием, опасным для жизни обороняющегося или другого лица, либо с непосредственной угрозой применения такого насилия. Понятие и значение превышения пределов необходимой обороны. Обстоятельства, влияющие на решение вопроса о соблюдении (или превышении) пределов необходимой обороны.

Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление, и его отличие от необходимой обороны. Условия правомерности причинения вреда при задержании. Превышение мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление, и ответственность за него.

Крайняя необходимость: понятие и содержание. Условия и пределы крайней необходимости. Отличие крайней необходимости от необходимой обороны.

Физическое или психическое принуждение: понятие и содержание. Условия физического или психического принуждения как обстоятельства, исключающего преступность деяния.

Обоснованный риск. Понятие обоснованного риска. Условия обоснованности риска. Ответственность за необоснованный риск.

Исполнение приказа или распоряжения. Понятие и содержание этих обстоятельств. Условия исключения преступности причинения вреда в результате исполнения приказа или распоряжения. Ответственность за совершение умышленного преступления во исполнение приказа или распоряжения.

РАЗДЕЛ III. НАКАЗАНИЕ

Тема 14. Понятие и цели наказания

Уголовное наказание, его понятие, сущность и признаки.

Основные концепции наказания, абсолютные и утилитарные.

Цели наказания по УК РФ: восстановление социальной справедливости, исправление осужденного и предупреждение преступлений (общее и специальное предупреждение).

Отличие наказания от других мер государственного принуждения и общественного воздействия.

Тема 15. Система и виды наказаний

Система наказаний и ее правовое значение.

Виды наказаний. Основные и дополнительные наказания и их уголовно-правовое значение.

Штраф как уголовное наказание: понятие, размеры и особенности назначения. Злостное уклонение от уплаты штрафа и его последствия. Особенности применения штрафа в качестве дополнительного наказания.

Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью: содержание, особенности назначения. Сроки и их исчисление. Особенности назначения этого наказания в качестве дополнительного.

Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград: содержание и особенности назначения.

Обязательные работы: содержание, сроки и особенности назначения. Лица, которым не может быть назначено это наказание. Злостное уклонение от отбывания обязательных работ и его последствия.

Исправительные работы: содержание, сроки и особенности назначения. Размер удержаний из заработка осужденного. Сроки и их исчисление. Лица, которым не может быть назначено это наказание. Злостное уклонение от отбывания исправительных работ и его последствия.

Ограничение по военной службе: содержание, сроки и особенности назначения. Лица, к которым применяется это наказание. Возможность и правовые последствия увольнения со службы.

Ограничение свободы: содержание, сроки и особенности назначения. Лица, к которым применяется это наказание. Злостное уклонение от отбывания ограничения свободы и его последствия.

Принудительные работы: содержание, сроки, порядок применения. Лица, к которым наказание не применяется. Уклонение от отбывания принудительных работ и его последствия.

Арест: содержание, сроки и особенности назначения. Круг лиц, которым может быть назначено это наказание.

Содержание в дисциплинарной воинской части: содержание, сроки и особенности назначения. Лица, к которым применяется это наказание. Преступления, за совершение которых может быть назначено это наказание. Содержание в дисциплинарной воинской части как альтернатива лишению свободы.

Лишение свободы на определенный срок: содержание и особенности назначения. Сроки и их исчисление. Назначение лишения свободы в исправительных и воспитательных учреждениях разных видов.

Пожизненное лишение свободы: содержание и особенности назначения. Лица, которым не может быть назначено это наказание. Возможность досрочного освобождения.

Смертная казнь и невозможность ее применения с учетом толкования ч. 2 ст. 20 Конституции в постановлении и определении Конституционного Суда РФ.

Тема 16. Назначение наказания

Общие начала назначения наказания: понятие, содержание и значение. Соотношение с принципами уголовного права.

Законность при назначении наказания. Назначение наказания в пределах санкции статьи Особенной части с учетом положений Общей части. Возможность назначения наказания, не предусмотренного в санкции статьи.

Справедливость и индивидуализация при назначении наказания. Характер и степень общественной опасности преступления, и их учет при назначении наказания. Учет личности преступника при назначении наказания. Иные обстоятельства, учитываемые при назначении наказания.

Экономия репрессии при назначении наказания.

Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание, и их учет при назначении наказания.

Особенности назначения наказания при деятельном раскаянии и досудебном соглашении и сотрудничестве (ст. 62, 63^1 УК).

Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление. Исключительные обстоятельства как основание назначения более мягкого наказания. Три формы исключительного смягчения наказания.

Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении.

Назначение наказания за неоконченное преступление.

Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии.

Назначение наказания при рецидиве преступлений.

Назначение наказания по совокупности преступлений. Последовательность назначения наказаний при совокупности преступлений. Ограничение сроков или размеров окончательного наказания. Применение поглощения или сложения. Сложения наказаний разных видов. Наказания, которые не подлежат сложению.

Применение условного осуждения при назначении наказания по совокупности преступлений.

Назначение дополнительного наказания по совокупности преступлений.

Назначение наказания по совокупности преступлений в случаях, когда после вынесения приговора будет установлено, что осужденный виновен еще и в другом преступлении, совершенном им до вынесения приговора суда по первому делу.

Назначение наказания по совокупности приговоров. Ограничение сроков или размеров окончательного наказания.

Назначение наказания лицу, признанному больным наркоманией

Исчисление сроков наказаний и зачет наказания. Правила исчисления сроков различных видов наказаний.

Зачет наказания с учетом сроков содержания лица под стражей.

РАЗДЕЛ IV. ОСВОБОЖДЕНИЕ ОТ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ И НАКАЗАНИЯ

Тема 17. Освобождение от уголовной ответственности

Освобождение от уголовной ответственности: понятие и последствия. Его отличия от освобождения от наказания. Коллизии норм материального и процессуального права.

Виды освобождения от ответственности: условное и безусловное, императивное и дискреционное.

Основания и условия освобождения от ответственности.

Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. Основание, условия и последствия освобождения. Формы деятельного раскаяния. Возможность освобождения лица, совершившего несколько преступлений.

Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением. Основание, условия и последствия освобождения. Сущность и форма примирения. Возможность освобождения лица, совершившего несколько преступлений.

Освобождение от уголовной ответственности в связи с возмещением ущерба.

Освобождение от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа.

Освобождение от уголовной ответственности вследствие истечения сроков давности. Течение сроков давности и их исчисление.

Освобождение от уголовной ответственности по основаниям, предусмотренным в Особенной части УК.

Тема 18. Освобождение от наказания. Амнистия, помилование и судимость

Понятие, основания и условия освобождения от наказания.

Виды освобождения от наказания.

Условное осуждение и его юридическая природа. Основание и условия применения условного осуждения. Испытательный срок при условном осуждении и последствия его истечения. Требования и правоограничения в отношении условно осужденных, контроль за их поведением. Основания и последствия отмены условного осуждения. Возможность отмены условного осуждения со снятием судимости при неотбытом дополнительном наказании. Основания и пределы продления испытательного срока.

Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Основание и условия досрочного освобождения.

Замена неотбытой части наказания более мягким его видом.

Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки.

Освобождение от отбывания наказания в связи с болезнью.

Отсрочка отбывания наказания.

Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией.

Освобождение от наказания в связи с истечением сроков давности

обвинительного приговора.

Амнистия и помилование.

Судимость и ее правовое значение. Погашение и снятие судимости.

РАЗДЕЛ V. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Тема 19. Ответственность несовершеннолетних

Понятие несовершеннолетнего. Применение норм об ответственности несовершеннолетних к лицам, не достигшим совершеннолетия на момент совершения преступления и на момент применения нормы.

Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним, и особенности их применения.

Особенности назначения наказания несовершеннолетним.

Особенности освобождения несовершеннолетних от ответственности и от наказания. Принудительные меры воспитательного воздействия. Учреждения закрытого типа. Применение к несовершеннолетним общих видов освобождения от ответственности и от наказания.

Сроки погашения судимости несовершеннолетних.

РАЗДЕЛ VI. ИНЫЕ МЕРЫ УГОЛОВНО-ПРАВОВОГО ХАРАКТЕРА

Тема 20. Принудительные меры медицинского характера

Понятие и виды «иных мер уголовно-правового характера» и принципы их применения. Принудительные меры медицинского характера как «иные меры уголовно-правового характера».

Понятие и правовое значение принудительных мер медицинского характера. Основания и цели их применения.

Виды принудительных мер медицинского характера.

Порядок их назначения, исполнения, продления, изменения и прекращения.

Тема 21. Конфискация имущества

Понятие и цели конфискации имущества.

Имущество, подлежащее конфискации.

Конфискация денежной суммы взамен имущества.

Конфискация имущества и возмещение причиненного преступлением ущерба.

Тема 22. Судебный штраф

Понятие и цели судебного штрафа.

Порядок определения размера судебного штрафа.

2.2. Занятия лекционного типа

РАЗДЕЛ I. ПОНЯТИЕ, ЗАДАЧИ, СИСТЕМА, ПРИНЦИПЫ И ИСТОЧНИКИ УГОЛОВНОГО ПРАВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Тема 1. Понятие, задачи, система, принципы и источники уголовного права Российской Федерации

Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:

1. Понятие, предмет, метод, задачи, система уголовного права. Взаимосвязь с другими отраслями права.
2. Уголовное право и уголовная политика.
3. Понятие, признаки, значение уголовного закона. Принципы, задачи и функции уголовного закона. Система уголовного законодательства. Структура уголовного закона.
4. Действие уголовного закона во времени. Вступление в действие уголовного закона, утрата им юридической силы. Время совершения преступления. Обратная сила уголовного закона.
5. Действие уголовного закона в пространстве. Территориальный, гражданства, реальный, универсальный принципы. Место совершения преступления. Понятие территории России. Выдача лиц, совершивших преступления (экстрадиция).
6. Толкование уголовного закона.
7. Наука уголовного права в России и основные этапы ее развития.

Задания для подготовки к лекционному занятию:

1. Изучите статьи 1-13 УК РФ.
2. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.

РАЗДЕЛ П. ПРЕСТУПЛЕНИЕ

Тема 2. Понятие преступления. Уголовная ответственность

Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:

1. Историческое развитие понятия преступления. Формальное и материальное определения понятия преступления.
2. Признаки преступления.
3. Категории преступления и их уголовно-правовое значение.
4. Малозначительность деяния.
5. Уголовная ответственность и уголовное правоотношение.

Задания для подготовки к лекционному занятию:

1. Изучите статьи 14, 15 УК РФ.
2. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.

Тема 3. Состав преступления. Объект преступления

Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:

1. Понятие и значение состава преступления.
2. Элементы и признаки состава преступления.
3. Виды составов преступлений.
4. Объект преступления: понятие, признаки, виды и значение. Предмет преступления. Потерпевший.

Задания для подготовки к лекционному занятию:

1. Изучите статьи 2, 8 УК РФ.
2. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.

Тема 4. Объективная сторона преступления

Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:

1. Понятие, признаки и значение объективной стороны.
2. Общественно опасное деяние: понятие, признаки, формы.
3. Общественно опасные последствия: понятие, классификации, значение.
4. Причинно-следственная связь: понятие, критерии, значение. Теории причинной связи.
5. Факультативные признаки объективной стороны преступления, их значение.
6. Момент окончания преступления. Материальные, формальные, усеченные составы, составы создания опасности.

Задания для подготовки к лекционному занятию:

1. Изучите статьи 8, 14 УК РФ.
2. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.

Тема 5. Субъективная сторона преступления

Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:

1. Понятие, признаки и значение субъективной стороны преступления.
2. Вина: понятие, содержание, формы и виды.
3. Мотив и цель совершения преступления: понятие, классификация, уголовно-правовое значение.
4. Субъективная ошибка: виды и значение.

Задание для подготовки к лекционному занятию:

1. Изучите статьи 24-28 УК РФ.
2. Изучите рекомендованную основную и дополнительную

литературу.

Тема 6. Субъект преступления. Стадии совершения преступления

Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:

1. Понятие, признаки и значение субъекта преступления. Субъект преступления и личность преступника. Специальный субъект преступления.
2. Возраст как признак субъекта преступления. «Возрастная невменяемость».
3. Понятие, критерии, значение невменяемости. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости.
4. Уголовная ответственность лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения.
5. Понятие, признаки и значение стадий совершения преступления. Оконченное и неоконченное преступления. Виды неоконченного преступления. Приготовление к преступлению. Покушение на преступление и его виды.
6. Понятие, признаки и уголовно-правовое значение добровольного отказа от преступления. Добровольный отказ и деятельное раскаяние.

Задания для подготовки к лекционному занятию:

1. Изучите статьи 19-23, 29-31 УК РФ,
2. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.

Тема 7. Соучастие в преступлении. Множественность преступлений

Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:

1. Понятие и признаки соучастия.
2. Виды и формы соучастия. Особенности квалификации преступлений при разных формах соучастия.
3. Виды соучастников.
4. Особенности уголовной ответственности соучастников.
5. Понятие, признаки и значение множественности преступлений.
6. Понятие и виды совокупности преступлений. Конкуренция уголовно-правовых норм.
7. Рецидив преступлений: понятие, признаки, виды, уголовно-правовое значение.

Задания для подготовки к лекционному занятию:

1. Изучите статьи 16-18, 32-36 УК РФ.
2. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.

РАЗДЕЛ II. ПРЕСТУПЛЕНИЕ

Тема 1. Обстоятельства, исключающие преступность деяния

Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:

1. Понятие, признаки и значение обстоятельств, исключающих преступность деяния. Их классификация.
2. Необходимая оборона: понятие, условия правомерности, превышение пределов необходимой обороны, мнимая оборона.
3. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление: условия правомерности, отличие от необходимой обороны. Превышение мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.
4. Крайняя необходимость: условия правомерности, отличия от необходимой обороны.
5. Физическое или психическое принуждение.
6. Обоснованный риск.
7. Исполнение приказа или распоряжения.

Задания для подготовки к лекционному занятию:

1. Изучите статьи 37-42 УК РФ.
2. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.

РАЗДЕЛ III. НАКАЗАНИЕ

Тема 2. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний

Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:

1. Понятие и признаки наказания. Сущность наказания.
2. Отличие наказания от иных мер уголовно-правового характера. Отличие наказания от мер административной, дисциплинарной, гражданско-правовой ответственности.
3. Цели наказания.
4. Понятие и значение системы наказаний. Теоретические и законодательная классификации видов наказаний. Виды наказаний.

Задания для подготовки к лекционному занятию:

1. Изучите статьи 43-59 УК РФ.
2. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.

Тема 3. Назначение наказания

Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:

1. Общие начала назначения наказания.
2. Особые правила назначения наказания.
3. Назначение наказаний по совокупности преступлений и приговоров.

Задания для подготовки к лекционному занятию:

1. Изучите статьи 60-72[1] УК РФ.
2. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.

РАЗДЕЛ IV. ОСВОБОЖДЕНИЕ ОТ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ И НАКАЗАНИЯ

Тема 4. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Амнистия, помилование и судимость

Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:

1. Понятие и значение освобождения от уголовной ответственности. Отличия от освобождения от наказания.
2. Основания и условия освобождения от уголовной ответственности.
3. Виды освобождения от наказания и их классификация.
4. Условное осуждение.
5. Условно-досрочное освобождение. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.
6. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки.
7. Освобождение от наказания в связи с болезнью.
8. Отсрочка отбывания наказания. Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией.
9. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда.
10. Амнистия. Помилование. Судимость.

Задания для подготовки к лекционному занятию:

1. Изучите статьи 73-86 УК РФ.
2. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.

РАЗДЕЛ V. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ. РАЗДЕЛ VI ИНЫЕ МЕРЫ УГОЛОВНО-ПРАВОВОГО ХАРАКТЕРА

Тема 5 и 6. Ответственность несовершеннолетних. Иные меры уголовно-

правового характера

Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:

1. Уголовно-правовое понятие несовершеннолетнего. Система наказаний, применяемых к несовершеннолетним. Наказания, назначаемые несовершеннолетним.
2. Принудительные меры воспитательного воздействия. Помещение в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа.
3. Понятие, значение и виды иных мер уголовно-правового характера.
4. Принудительные меры медицинского характера.
5. Конфискации имущества.
6. Судебный штраф.

Задания для подготовки к лекционному занятию:

1. Изучите главы 14, 15, 15^1, 15^2 УК РФ.
2. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.

2.3. Занятия семинарского типа*

*Задания для подготовки к занятиям семинарского типа и самостоятельной работы по каждой теме курса размещены в п. 2.4. рабочей программы дисциплины (модуля).

РАЗДЕЛ I. ПОНЯТИЕ, ЗАДАЧИ, СИСТЕМА, ПРИНЦИПЫ И ИСТОЧНИКИ УГОЛОВНОГО ПРАВА

Тема 1. Уголовный закон

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Понятие, признаки и значение уголовного закона.
2. Принципы, задачи и функции уголовного закона.
3. Источники уголовного права в широком и узком смысле. Общепризнанные принципы и нормы международного права и уголовный закон. Конституция Российской Федерации и уголовный закон.
4. Система действующего уголовного законодательства РФ. Структура Уголовного кодекса Российской Федерации.
5. Статья уголовного закона и уголовно-правовая норма: соотношение понятий. Структура уголовно-правовых норм Общей части и Особенной части УК РФ. Виды норм Общей части УК РФ. Виды диспозиций и санкций норм Особенной части УК РФ. Гипотеза уголовно-правовой нормы.
6. Вступление в действие уголовного закона и утрата им юридической силы. Понятие времени совершения преступления.
7. Действие уголовного закона во времени: принцип немедленного действия, принцип ультраактивности, принцип ретроактивности (обратная

сила уголовного закона).

8. Действие уголовного закона во времени при совершении продолжаемого и длящегося преступления. Действие во времени «промежуточного» уголовного закона. Действие уголовного закона во времени в отношении действий организатора, подстрекателя и пособника. Действие во времени уголовно-правовых норм с бланкетной диспозицией.

9. Действие уголовного закона в пространстве: территориальный принцип, принцип гражданства, реальный принцип, универсальный принцип. Определение места совершения преступления: дискуссионные вопросы науки уголовного права. Понятие территории Российской Федерации.

10. Толкование уголовного закона по субъекту толкования, по приёмам (способам), по объёму.

11. Выдача лиц, совершивших преступления (экстрадиция): понятие, принципы, виды, условия и основания.

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

К теме практического занятия необходимо изучить: **а)** постановление Конституционного Суда РФ от 17.11.1997 № 17-П «По делу о проверке конституционности Постановлений Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации от 21 июля 1995 г. № 1090-1 ГД «О некоторых вопросах применения Федерального закона «О внесении изменений и дополнений в Закон Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации» и от 11 октября 1996 г. № 682-II ГД «О порядке применения пункта 2 статьи 855 Гражданского кодекса Российской Федерации»; **б)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31.10.1995 «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия»; **в)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.10.2003 № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации»; **г)** постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 14.06.2012 № 11 «О практике рассмотрения судами вопросов, связанных с выдачей лиц для уголовного преследования или исполнения приговора, а также передачей лиц для отбывания наказания»; **д)** постановление Пленума Верховного Суда СССР от 4.03.1929 (в ред. от 14.03.1963) «Об условиях применения давности и амнистии к длящимся и продолжаемым преступлениям»; **е)** «Ответы на вопросы, поступившие из судов, по применению положений статьи 159^4 в связи с постановлением Конституционного Суда Российской Федерации от 11 декабря 2014 года № 32-П и статьи 264^1 Уголовного кодекса Российской Федерации», утвержденные Президиумом Верховного Суда РФ 31.07.2015.

РАЗДЕЛ II. ПРЕСТУПЛЕНИЕ

Тема 2. Понятие преступления

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Понятие преступления в законодательстве РФ и науке уголовного права. Формальное, материальное и формально-материальное определение понятия преступления. Социальная сущность преступления.

2. Признаки преступления и их характеристика. Характер и степень общественной опасности деяния и их содержание.

3. Малозначительное деяние: объективные и субъективные признаки. Последствия признания деяния малозначительным. Отличие от покушения на преступление.

4. Продолжаемое преступление: понятие, признаки. Длящееся преступление: понятие и признаки.

5. Категории преступлений и их уголовно-правовое значение.

6. Отличие преступления от иных правонарушений.

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

К теме практического занятия необходимо изучить: **а)** постановление Пленума Верховного Суда СССР от 4.03.1929 (в ред. от 14.03.1963) «Об условиях применения давности и амнистии к длящимся и продолжаемым преступлениям»; **б)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2015 № 58 «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания»; **в)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.05.2018 № 10 «О практике применения судами положений части 6 статьи 15 Уголовного кодекса Российской Федерации».

Тема 3. Уголовная ответственность

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Понятие уголовной ответственности: дискуссионные вопросы науки уголовного права.

2. Уголовная ответственность как сложное уголовно-правовое последствие совершенного преступления и его структура.

3. Моменты возникновения и прекращения уголовной ответственности.

4. Формы реализации уголовной ответственности: понятие и разновидности. Соотношение уголовной ответственности и уголовного наказания.

5. Уголовное правоотношение: понятие, субъекты и содержание. Объект уголовно-правового отношения: дискуссионные вопросы науки уголовного права.

6. Уголовная ответственность и уголовное правоотношение: вопросы соотношения.

7. Основание уголовной ответственности: философский и юридический аспекты. Административная преюдиция как основание уголовной ответственности.

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

К теме практического занятия необходимо изучить: постановление Конституционного Суда РФ от 10.02.2017 № 2-П «По делу о проверке конституционности положений статьи 212^1 Уголовного кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина И.И. Дадина».

Тема 4. Состав преступления

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Понятие состава преступления. Состав преступления как необходимое и достаточное основание уголовной ответственности. Состав преступления как инструмент квалификации преступления. Квалификация преступления: понятие и принципы (объективность, точность и полнота квалификации). Виды квалификации преступления в зависимости от субъекта квалификации и от стадии уголовного процесса.

2. Общий состав преступления в науке уголовного права и конкретные составы преступлений в нормах Особенной части УК РФ: соотношение и их уголовно-правовое значение.

3. Элементы состава преступления: понятие, порядок расположения.

а) обязательные и факультативные признаки объекта преступления: понятие и содержание.

б) обязательные и факультативные признаки объективной стороны преступления: понятие и содержание.

в) обязательные и факультативные признаки субъективной стороны преступления: понятие и содержание.

г) обязательные и факультативные субъекта преступления: понятие и содержание.

4. Уголовно-правовое значение факультативных признаков состава преступления.

5. Виды составов преступлений (по степени общественной опасности; по конструкции объективной стороны преступления; по структуре). «Усеченный» состав преступления и состав реальной опасности как виды составов преступлений по конструкции объективной стороны.

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

К теме практического занятия необходимо изучить: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.11.2016 № 55 «О судебном приговоре».

Тема 5. Объект преступления

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Понятие и значение объекта преступления.
2. Классификации объектов преступления «по вертикали» и «по горизонтали»: виды объектов и их уголовно-правовое значение.
3. Предмет преступления: понятие и уголовно-правовое значение. Соотношение предмета преступления и объекта преступления. Предмет преступления и орудия и средства совершения преступления: сходства и различия. Интеллектуальные ценности (информация, безналичные денежные средства и ценные бумаги, имущественные права) как предмет преступления.
4. Потерпевший от преступления в уголовном праве: понятие и уголовно-правовое значение. Соотношение понятий потерпевшего в уголовном праве и в уголовном процессе.

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

К теме практического занятия необходимо изучить (в части вопросов по теме занятия): **а)** статью 42 Уголовно-процессуального кодекса РФ; **б)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 07.07.2015 № 32 «О судебной практике по делам о легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем, и о приобретении или сбыте имущества, заведомо добытого преступным путем»; **в)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.12.2015 № 56 «О судебной практике по делам о вымогательстве (статья 163 Уголовного кодекса Российской Федерации)»; **г)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2013 № 24 «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях»; **д)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.12.2020 № 43 «О некоторых вопросах судебной практики по делам о преступлениях, предусмотренных статьями 324 – 327^1 Уголовного кодекса Российской Федерации»

Тема 6. Объективная сторона преступления

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Понятие, признаки и значение объективной стороны.
2. Понятие общественно опасного деяния и его признаки (общественная опасность, противоправность, осознанный и волевой характер).
3. Формы общественно опасного деяния. Условия наступления уголовной ответственности за бездействие.
4. Общественно опасные последствия: понятие, классификации, значение.
5. Причинно-следственная связь: понятие, критерии и значение.

Особенности причинной связи при бездействии. Прямая и опосредованная причинная связь.

6. Теории причинной связи в науке уголовного права.

7. Факультативные признаки объективной стороны преступления: понятие, характеристика и значение.

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

1. К теме практического занятия необходимо изучить (в части вопросов по теме занятия): **а)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.12.2008 № 25 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, а также с их неправомерным завладением без цели хищения»; **б)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18.10.2012 № 21 «О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования»; **в)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.11.2018 № 41 «О судебной практике по уголовным делам о нарушениях требований охраны труда, правил безопасности при ведении строительных или иных работ либо требований промышленной безопасности опасных производственных объектов».

2. Изучить статью: Есаков Г.А. Причинная связь в сложных ситуациях: уголовно-правовая наука и судебная практика // // Право. Журнал Высшей школы экономики. – 2016. – № 1. – С. 81-102. – URL: https://law-journal.hse.ru/2016--1/179617774.html

Тема 7. Субъективная сторона преступления

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Понятие, признаки и значение субъективной стороны преступления. Подходы к соотношению понятий субъективной стороны и вины: дискуссионные вопросы науки уголовного права.

2. Вина: понятие, содержание, формы и виды, социальная сущность и объём.

3. Прямой и косвенный умысел: понятие и содержание. Уголовно-правовое значение прямого умысла. Возможность наличия косвенного умысла в преступлениях с формальным составом и в действиях соучастников.

4. Теоретические классификации умысла по моменту возникновения и по степени определённости представлений лица о возможных последствиях.

5. Легкомыслие и небрежность: понятие и содержание.

6. Невиновное причинение вреда и его разновидности.

7. Преступление с двумя формами вины: понятие, типы (виды) и значение. Определение категории преступлений с двумя формами вины. Возможность наличия двух форм вины в основном составе преступления: дискуссионные вопросы науки уголовного права.

8. Мотив и цель совершения преступления: понятие, классификация, уголовно-правовое значение.

9. Субъективная ошибка в уголовном праве: понятие и виды. Юридическая ошибка: понятие, разновидности и значение. Извинительная юридическая ошибка: понятие и значение. Фактическая ошибка: понятие, разновидности и значение.

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

К теме практического занятия необходимо изучить (в части вопросов по теме занятия): постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.01.1999 № 1 «О судебной практике по делам об убийстве (ст.105 УК РФ)».

Тема 8. Субъект преступления

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Понятие, признаки и значение субъекта преступления.
2. Вменяемость как признак субъекта преступления. Соотношение понятий «вменяемость», «правоспособность» и «дееспособность».
3. Возраст как признак субъекта преступления. Общий и пониженный возраст уголовной ответственности. Повышенный возраст субъекта преступления в статьях Особенной части УК РФ. Момент достижения возраста уголовной ответственности. Правила установления возраста лица в случае отсутствия документов.
4. «Возрастная невменяемость» (ч. 3 ст. 20 УК РФ): понятие, критерии и значение.
5. Понятие, критерии и значение невменяемости.
6. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости («ограниченная» вменяемость): понятие, критерии и значение. Учёт психического расстройства, не исключающего вменяемости, при назначении наказания: позиция Конституционного Суда РФ.
7. Соотношение критериев невменяемости, «возрастной» невменяемости и «ограниченной» вменяемости (ст. 21, ч. 3 ст. 20 и ст. 22 УК РФ): сходства и различия.
8. Уголовная ответственность лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения (ст. 23 УК). Физиологические и патологическое опьянение: понятие и уголовно-правовое значение. Добровольное и недобровольное опьянение: понятие и уголовно-правовое значение. Состояние опьянения как обстоятельство, отягчающее наказание по действующему уголовному законодательству РФ.
9. Специальный субъект преступления: понятие, виды и значение.
10. Понятие «личность виновного» в уголовном праве. Соотношение понятий «личность виновного» и «субъект преступления» в уголовном праве.

Значение личности виновного для назначения наказания. Понятие «личность преступника» в криминологии.

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

К теме практического занятия необходимо изучить: **а)** Закон РФ от 02.07.1992 № 3185-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании»; **б)** определение Конституционного Суда РФ от 29.09.2015 № 1969-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Шарафутдинова Игоря Мустакимовича на нарушение его конституционных прав частью первой статьи 10, статьей 22, примечанием к статье 131 и статьей 132 Уголовного кодекса Российской Федерации»; **в)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01.02.2011 № 1 «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних»; **г)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 7.04.2011 № 6 «О практике применения судами принудительных мер медицинского характера».

2. Ознакомьтесь с постановлением Октябрьского районного суда г. Новосибирска № 1-127/2017 от 1 февраля 2017 г. по делу № 1-127/2017 о возвращении уголовного дела прокурору в связи с невозможностью достоверно установить личность обвиняемого – URL: https://sudact.ru/regular/doc/ZiMANy0peSVb/

Тема 9. Стадии совершения преступления

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Понятие, признаки и значение стадий совершения преступления. Ограничение возможности приготовления и покушения в зависимости от объективных и субъективных признаков преступлений (например, возможность существования стадий в преступлениях, совершаемых в состоянии аффекта; в преступлениях с формальным составом, с «усеченным» составом, с составом реальной опасности; в преступлениях со сложным составом).
2. Неоконченное преступление: понятие и виды неоконченного преступления.
3. Приготовление к преступлению: понятие, объективные и субъективные признаки. Квалификация приготовления к преступлению. Ограничение уголовной ответственности за приготовление к преступлению.
4. Покушение на преступление: понятие, объективные и субъективные признаки. Квалификация покушения на преступление. Отличие покушения от приготовления.
5. Виды покушения на преступление: неоконченное и оконченное покушение на преступление; «негодное» покушение. Покушение с абсолютно негодными средствами и его уголовно-правовое значение.

6. Понятие оконченного преступления. Правила определения момента окончания преступления в зависимости от вида состава преступления. Момент окончания преступления в продолжаемых преступления. Момент окончания преступления в длящихся преступлениях.

7. Понятие, признаки и уголовно-правовое значение добровольного отказа от преступления.

8. Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния.

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

К теме практического занятия необходимо изучить (в части вопросов по теме занятия): **а)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.01.1999 № 1 «О судебной практике по делам об убийстве (ст.105 УК РФ)»; **б)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2002 № 29 «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое»; **в)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 04.12.2014 № 16 «О судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности».

Тема 10. Соучастие в преступлении

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Соучастие в преступлении: понятие, объективные и субъективные признаки. Уголовно-правовое значение совершения преступления в соучастия.

2. Виды соучастников в преступлении: понятие и характеристика. «Посредственное» исполнение преступления и его значение. Посредник в нормах Особенной части УК РФ и его соотношение с пособником.

3. Виды и формы соучастия в преступлении: дискуссионные вопросы науки уголовного права. Виды преступных групп, их признаки и разграничение. Разновидности организованной группы лиц в нормах Особенной части УК РФ.

4. Основание и пределы ответственности соучастников. Правила вменения соучастникам преступления объективных и субъективных признаков, относящихся к преступлению. Правила вменения соучастникам признаков преступления, характеризующих личность исполнителя. Правила квалификации действия лица в случае совмещения им различных ролей при совершении преступления (например, подстрекателя и организатора; организатора и пособника и т.п.).

5. Добровольный отказ соучастников от преступления и его уголовно-правовое значение.

6. Неудавшееся соучастие: понятие и значение. Правила квалификации неудавшегося соучастия в случае не доведения до конца преступления исполнителем (неудавшееся соучастие при покушении на

преступление).

7. Соучастие в преступлениях со специальным субъектом: правила квалификации.

8. Эксцесс исполнителя: понятие, виды и значение.

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

К теме практического занятия необходимо изучить (в части вопросов по теме занятия): **а)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.06.2010 № 12 «О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участии в нем (ней)»; **б)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.01.1997 № 1 «О практике применения судами законодательства об ответственности за бандитизм»; **в)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.02.2012 № 1 «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности»; **г)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2011 № 11 «О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности»; **д)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2002 № 29 «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое».

Тема 11. Множественность преступлений

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Понятие, признаки и формы множественности преступлений.

2. Отличие множественности преступлений от единичного преступления (от продолжаемого преступления, длящегося преступления, преступления со сложным составом).

3. Понятие и признаки совокупности преступления. Реальная и идеальная совокупность преступлений. Отсутствие совокупности преступлений в случаях, предусмотренных статьями Особенной части УК РФ.

4. Понятие и признаки рецидива преступления. Законодательная классификация видов рецидива преступлений и критерии их выделения. Судимости, не учитывающиеся при признании наличия рецидива преступлений.

5. Теоретические классификации рецидива преступлений (общий и специальные рецидив; пенитенциарный рецидив). Понятие тождественных, однородных и разнородных преступлений.

6. Понятие конкуренции уголовно-правовых норм и её отличие от идеальной совокупности преступлений. Виды конкуренции уголовно-правовых норм (конкуренция общей и специальной нормы; конкуренция нормы-части и нормы-целого; конкуренция между основным, квалифицированным и привилегированным составами преступлений и др.). Правила квалификации преступлений при наличии конкуренции норм.

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

К теме практического занятия необходимо изучить (в части вопросов по теме занятия): **а)** постановление Пленума Верховного Суда СССР от 4.03.1929 (в ред. от 14.03.1963) «Об условиях применения давности и амнистии к длящимся и продолжаемым преступлениям»; **б)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2015 № 58 «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания»; **в)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 04.12.2014 № 16 «О судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности».

РАЗДЕЛ II. ПРЕСТУПЛЕНИЕ

Тема 1. Обстоятельства, исключающие преступность деяния

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Понятие, признаки и значение обстоятельств, исключающих преступность деяния. Виды обстоятельств, исключающих преступность деяния (общественно полезные и общественно целесообразные). Обстоятельства, исключающие преступность деяния в нормах Особенной части УК РФ. Отличие обстоятельств, исключающих преступность деяния, от малозначительных деяний и оснований освобождения от уголовной ответственности.
2. Понятие необходимой обороны. Условия правомерности причинения вреда, относящиеся к посягательству, и их характеристика. Условия правомерности причинения вреда, относящиеся к действиям обороняющегося лица, и их характеристика. Мнимая оборона: понятие, три вида и правила квалификации. Превышение пределов необходимой обороны: понятие, признаки и уголовная ответственность. Отличие действий, совершенных при превышении пределов необходимой обороны, от совершенных в состоянии аффекта. Провокация необходимой обороны.
3. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление: основания задержания и условия правомерности причинения вреда. Мнимое задержание. Превышение мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление: понятие и ответственность. Отличие задержания лица, совершившего преступление, от необходимой обороны.
4. Крайняя необходимость: понятие, условия правомерности, отличия от необходимой обороны.
5. Физическое или психическое принуждение.
6. Обоснованный риск.
7. Исполнение приказа или распоряжения.

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

К теме практического занятия необходимо изучить (в части вопросов по теме занятия): **а)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.09.2012 № 19 «О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лиц, совершивших преступление»; **б)** Указ Президента РФ от 10.11.2007 № 1495 (в ред. от 01.02.2021) «Об утверждении общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации» **в)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16.09.2009 № 19 «О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий»; **г)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.11.2016 № 48 (ред. от 11.06.2020) «О практике применения судами законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности за преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности»; **д)** обзор практики применения судами положений главы 8 Уголовного кодекса Российской Федерации об обстоятельствах, исключающих преступность деяния (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 22.05.2019).

Раздел III. НАКАЗАНИЕ

Тема 2. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Понятие и признаки наказания. Понятие и содержание кары как сущности наказания. Кара и принцип гуманизма уголовного законодательства РФ. Соотношение между наказанием и уголовной ответственностью.
2. Понятие целей наказания. Цель восстановления социальной справедливости: понятие и содержание. Цель восстановления социальной справедливости и справедливость наказания как принцип назначения наказания (ст. 60 УК): разграничение понятий. Цель исправления осужденного: понятие и виды (юридическое и моральное исправление). Цель предупреждения совершения новых преступлений (общая и специальная превенция). Цель предупреждения преступлений и воспитательная функция уголовного закона.
3. Отличие наказания от иных видов юридической ответственности.
4. Понятие, признаки и значение системы наказаний. Полная и усеченная системы наказаний.
5. Законодательная классификации видов наказаний и её уголовно-правовое значение. Теоретические классификации видов наказаний (по карательной сущности; по возможности определения срока; по субъекту и др.).
6. Виды наказаний (понятие, карательная сущность, порядок назначения, порядок исполнения, злостное уклонение от отбывания и его

последствия):

- штраф;
- лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью;
- лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград;
- обязательные работы;
- исправительные работы;
- ограничение по военной службе;
- ограничение свободы;
- принудительные работы;
- арест;
- содержание в дисциплинарной воинской части;
- лишение свободы на определенный срок;
- пожизненное лишение свободы;
- смертная казнь.

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

К теме практического занятия необходимо изучить: **а)** разделы II, III, IV, V, VII Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации от 08.01.1997 № 1-ФЗ (с изм. и доп.); **б)** определение Конституционного Суда РФ от 19.11.2009 № 1344-О-Р «О разъяснении пункта 5 резолютивной части Постановления Конституционного Суда Российской Федерации от 2 февраля 1999 года № 3-П по делу о проверке конституционности положений статьи 41 и части третьей статьи 42 Уголовно-процессуального кодекса РСФСР, пунктов 1 и 2 Постановления Верховного Совета Российской Федерации от 16 июля 1993 года «О порядке введения в действие Закона Российской Федерации «О внесении изменений и дополнений в Закон РСФСР «О судоустройстве РСФСР», Уголовно-процессуальный кодекс РСФСР, Уголовный кодекс РСФСР и Кодекс РСФСР об административных правонарушениях»; **в)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2015 № 58 «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания»; **г)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.05.2014 № 9 «О практике назначения судами видов исправительных учреждений».

Тема 3. Назначение наказания

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Общие начала назначения наказания: понятие и содержание. Отличие общих начал назначения наказания от принципов назначения наказания (законности, справедливости, гуманизма, индивидуализации). Обязательные основания смягчения и усиления наказания по УК РФ.
2. Понятие обстоятельств, смягчающих наказание. Классификация

обстоятельств, смягчающих наказание. Характеристика отдельных видов смягчающих обстоятельств, предусмотренных ч. 1 ст. 61 УК РФ. Обстоятельства, смягчающие наказания, не предусмотренные УК РФ, и их учёт при назначении наказания.

3. Понятие обстоятельств, отягчающих наказание. Особенности перечня обстоятельств, отягчающих наказание. Классификация обстоятельств, отягчающих наказание, предусмотренных ст. 63 УК РФ. Характеристика отдельных видов отягчающих обстоятельств. Учёт состояния опьянения в качестве обстоятельства, отягчающего наказание.

4. Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств, предусмотренных п. «и» и (или) «к» ч. 2 ст. 61 УК РФ. Назначение наказания при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве и при нарушении указанного соглашения. Назначение наказания при особом порядке рассмотрения уголовного дела и по делам, дознание по которым проводилось в сокращенном порядке.

5. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление (ст. 64 УК РФ). Понятие исключительных обстоятельств. Случаи, когда порядок назначение более мягкого наказания не применяется. Отличие исключительных обстоятельств от обстоятельств, смягчающих наказание, и их влияние на назначение наказания.

6. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении.

7. Назначение наказания за неоконченное преступление.

8. Правила назначения наказания при сочетании нескольких обязательных оснований для смягчения наказания.

9. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии.

10. Назначение наказания при рецидиве преступлений. Случаи, когда правила назначения наказания при рецидиве, не применяются.

11. Назначение наказания по совокупности преступлений.

12. Назначение наказания по совокупности приговоров.

13. Исчисление сроков наказания и зачет наказания.

14. Назначение наказания лицу, признанному больным наркоманией.

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

К теме практического занятия необходимо изучить: **а)** главу 40 Уголовно-процессуального кодекса РФ; **б)** статью 226.9 Уголовно-процессуального кодекса РФ; **в)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2015 № 58 «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания»; **г)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2012 № 16 «О практике применения судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве»; **д)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20.12.2011 № 21 «О практике применения судами законодательства об

исполнении приговора».

РАЗДЕЛ IV. ОСВОБОЖДЕНИЕ ОТ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ И НАКАЗАНИЯ

Тема 4. Освобождение от уголовной ответственности

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Понятие освобождения от уголовной ответственности. Классификация оснований освобождения от уголовной ответственности (обязательные и факультативные; общие и специальные). Субъекты освобождения от уголовной ответственности.
2. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием: основание и условия освобождения. Понятие деятельного раскаяния и его уголовно-правовое значение. Понятие явки с повинной и ее уголовно-правовое значение.
3. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим: основание и условия освобождения. Порядок примирения с несколькими потерпевшими. Порядок примирения в случае нескольких обвиняемых. Порядок примирения с несовершеннолетним потерпевшим.
4. Освобождение от уголовной ответственности в связи с возмещением ущерба: основание и условия освобождения. Особенности и порядок освобождения от уголовной ответственности в связи с возмещением ущерба по налоговым преступлениям.
5. Освобождение от уголовной ответственности в связи с назначением судебного штрафа: основание и условия освобождения. Судебный штраф как основание освобождения от уголовной ответственности (ст. 76^2 УК РФ) и как иная мера уголовно-правового характера (глава 15^2 УК РФ): спорные вопросы правовой природы. Понятие уклонения от уплаты судебного штрафа. Штраф как вид наказания (ст. 46 УК РФ) и судебный штраф: их соотношение.
6. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности: основание и условия освобождения. Понятие давности в уголовном праве. Понятие уклонения от следствия и суда как основания приостановления сроков давности. Исчисление сроков давности при совершении продолжаемого и длящегося преступления. Случаи, когда сроки давности не применяются.
7. Специальные виды освобождения от уголовной ответственности, предусмотренные примечаниями к статьям УК РФ.

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

К теме практического занятия необходимо изучить: **а)** постановление

Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2013 № 19 «О применении судами законодательства, регламентирующего основания и порядок освобождения от уголовной ответственности»; **б)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.11.2016 № 48 «О практике применения судами законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности за преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности».

Тема 5. Освобождение от наказания

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Понятие освобождения от наказания. Отличие освобождения от наказания от освобождения от уголовной ответственности.
2. Классификация оснований освобождения от наказания (обязательные и факультативные; условные и безусловные; окончательные и неокончательные).
3. Условное осуждение: основание, условия и порядок освобождения. Исчисление испытательного срока. Льготная отмена условного осуждения при истечении половины испытательного срока. Основания продления испытательного срока. Отмена условного осуждения при нарушениях, допущенных условно освобожденным лицом, и при совершении им преступления.
4. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания: основание, условия и порядок освобождения. Отмена условно-досрочного освобождения.
5. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания: основание, условия и порядок освобождения.
6. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки: основание и условия освобождения. Понятие изменения обстановки.
7. Освобождение от наказания в связи с болезнью: основание, условия и порядок освобождения.
8. Отсрочка отбывания наказания: основание, условие и порядок предоставления. Случаи, когда отсрочка отбывания наказания не предоставляется. Время, с которого предоставляется отсрочка отбывания наказания. Льготная досрочная отмена отсрочки отбывания наказания при истечении срока назначенного судом наказания. Основания отмены отсрочки отбывания наказания.
9. Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией: основание, условия и порядок предоставления. Признание лица больным наркоманией. Преступления, при совершении которых предоставляется отсрочка. Основания отмены отсрочки.
10. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда. Случаи приостановления сроков давности обвинительного приговора. Случаи, когда сроки давности не применяются.

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

К теме практического занятия необходимо изучить: **а)** постановление Правительства РФ от 6.02.2004 № 54 «О медицинском освидетельствовании осужденных, представляемых к освобождению от отбывания наказания в связи с болезнью»; **б)** приказ Минюста РФ от 20.052009 № 142 «Об утверждении Инструкции по организации исполнения наказаний и мер уголовно-правового характера без изоляции от общества»; **в)** приказ Минюста России от 11.10.2010 № 258 «Об утверждении Инструкции по организации исполнения наказания в виде ограничения свободы»; **г)** приказ Министерства юстиции РФ и Министерства здравоохранения РФ 07.07.2015 № 169/425н «Об утверждении Порядка осуществления контроля за соблюдением условий отсрочки отбывания наказания осужденными, признанными в установленном порядке больными наркоманией»; **д)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.04.2009 № 8 «О судебной практике условно-досрочного освобождения от отбывания наказания, замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания».

Тема 6. Амнистия. Помилование. Судимость

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Амнистия как основание освобождения от уголовной ответственности и наказания.
2. Помилование. Отличие от амнистии.
3. Судимость. Снятие судимости и погашение судимости: их соотношение.

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

К теме практического занятия необходимо изучить: **а)** Указ Президента РФ от 28.12.2001 № 1500 (в ред. от 07.12.2016) «О комиссиях по вопросам помилования на территориях субъектов Российской Федерации»; **б)** Указ Президента РФ от 14.12.2020 № 787 «О некоторых вопросах деятельности комиссий по вопросам помилования на территориях субъектов Российской Федерации»; **в)** постановление Конституционного Суда РФ от 10.10.2013 № 20-П «По делу о проверке конституционности подпункта «а» пункта 3.2 статьи 4 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации», части первой статьи 10 и части шестой статьи 86 Уголовного кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан Г.Б. Егорова, А.Л. Казакова, И.Ю. Кравцова, А.В. Куприянова, А.С. Латыпова и В.Ю. Синькова»; **г)** постановление Пленума Верховного Суда СССР от 4.03.1929 (в ред. от 14.03.1963) «Об условиях применения давности и амнистии к длящимся и

продолжаемым преступлениям».

РАЗДЕЛ V. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Тема 7. Ответственность несовершеннолетних

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Уголовно-правовое понятие несовершеннолетнего. Лица, к которым применяются положения об особенностях ответственности несовершеннолетних.
2. Система наказаний, применяемых к несовершеннолетним. Наказания, назначаемые несовершеннолетним: особенности реализации и пределы.
3. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности.
4. Освобождение несовершеннолетних от наказания.
5. Принудительные меры воспитательного воздействия. Помещение в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа.
6. Судимость несовершеннолетних.

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

К теме практического занятия необходимо изучить: **а)** Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; **б)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01.02.2011 № 1 «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних».

РАЗДЕЛ VI. ИНЫЕ МЕРЫ УГОЛОВНО-ПРАВОВОГО ХАРАКТЕРА

Тема 8. Иные меры уголовно-правового характера

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Понятие, цели, основания применение принудительных мер медицинского характера.
2. Виды принудительных мер медицинского характера.
3. Длительность, порядок назначения, продления, изменения, прекращения принудительных мер медицинского характера.
4. Принудительные меры медицинского характера, соединенные с исполнением наказания.
5. Понятие, признаки и цели конфискации.
6. Предметы конфискации.

7. Конфискация денежной суммы взамен имущества.

8. Конфискация и возмещение причиненного преступлением ущерба.

9. Судебный штраф.

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

К теме практического занятия необходимо изучить: **а)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 07.04.2011 № 6 «О практике применения судами принудительных мер медицинского характера»; **б)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2013 № 19 «О применении судами законодательства, регламентирующего основания и порядок освобождения от уголовной ответственности»; **в)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14.06.2018 № 17 «О некоторых вопросах, связанных с применением конфискации имущества в уголовном судопроизводстве»; **г)** обзор судебной практики освобождения от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа (статья 76^2 УК РФ) (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 10.06.2019).

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы:

1. Изучение законодательства, постановлений Пленума Верховного Суда РФ и литературы, рекомендованных к каждой теме занятий лекционного и семинарского типа.

2. Подготовка к занятиям семинарского типа включает следующие типы самостоятельной работы обучающегося по любой форме обучения:

10. – решение практических казусов, сформулированных к каждой теме;

11. – составление в письменном виде схем и (или) сравнительных таблиц по конкретным вопросам темы практического занятия;

12. – подготовка докладов с презентацией по темам, которые указаны к каждой теме практического занятия;

13. – тестирование в Системе дистанционного обучения по каждой теме практического занятия.

Формы самостоятельной работы обучающихся всех форм обучения:

Тема 1. Уголовный закон

1. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Иванов был осужден за причинение легкого вреда здоровью (ч. 1 ст. 115 УК). Учитывая смягчающие обстоятельства и положительную характеристику с места работы Иванова, суд назначил ему наказание в виде общественного порицания.

Какой принцип уголовного законодательства был нарушен?

Казус 2: 25 октября гражданин Белоруссии Николай Иванкевич,

находясь в салоне самолета, следовавшего чартерным рейсом помаршруту Париж-Москва, совершил кражу ноутбука из ручной клади гражданина Франции Макса Леруа после того, как самолет приземлился в аэропорту «Шереметьево».

Определите место и время совершения данного преступления.

Уголовный закон какого государства должен быть применен?

Казус 3: Сидоров в течение десяти лет (с 14 мая 2010 г. по 28 июня 2021 г.) незаконно хранил у себя дома пистолет системы «ТТ». Пистолет был обнаружен сотрудниками правоохранительных органов 28 июня 2021 г. во время обыска в квартире Сидорова.

Определите время совершения преступления.

Раскройте принцип действия «промежуточного закона».

Казус 4: Граждане России Иванов, Петров и Сидоров договорились об убийстве гражданина Республики Казахстан Марата Омарова. Иванов разработал план убийства и 23 января 2021 г. привлек к его осуществлению Петрова, передав ему денежное вознаграждение в размере 500 тыс. руб. Петров, находясь на территории Казахстана, 30 января получил от Сидорова пистолет, с помощью которого 12 февраля он совершил убийство Омарова и в тот же день вернулся в Россию.

Определите время и место совершения преступления.

Подлежат ли выдачи Иванов, Петров и Сидоров выдаче в Республику Казахстан?

Казус 5: Изучите Постановление Конституционного Суда РФ от 17 ноября 1997 г. № 17-П «По делу о проверке конституционности Постановлений Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации от 21 июля 1995 г. № 1090-1 ГД «О некоторых вопросах применения Федерального закона «О внесении изменений и дополнений в Закон Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации» и от 11 октября 1996 г. № 682-II ГД «О порядке применения пункта 2 статьи 855 Гражданского кодекса Российской Федерации» и дайте ответ на вопрос: *Существует ли в Российской Федерации легальное толкование?*

2. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Виды диспозиций и санкций», «Принципы действия уголовного закона во времени», «Принципы действия уголовного закона в пространстве», «Виды толкования».

3. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Обратная сила уголовного закона»; «Экстратерриториальное действие уголовного закона»; «Действие уголовного закона в космическом пространстве»; «Выдача лиц, совершивших преступления (экстрадиция): понятие, принципы, виды, условия и основания».

4. Пройти тестирование по теме «Уголовный закон» в Системе дистанционного обучения.

Тема 2. Понятие преступления

1. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Баранкин обнаружил на ручке двери своего автомобиля закрытый навесной замок. Здесь же была записка, в которой неизвестный предлагал ключ от замка в обмен на 5 тыс. руб. Баранкин обратился в правоохранительные органы, которые возбудили уголовное дело по факту вымогательства (ст. 163 УК РФ).

Являются ли действия неизвестного преступлением?

Казус 2: Носиков потерял портмоне, где хранил деньги и телефон. Билет на автобус до дома стоил 150 рублей, и Носиков решил украсть эти деньги. В магазине он заметил, как покупатель кладет сдачу в карман, и, улучшив момент, незаметно вытащил у него нужную купюру.

Совершил ли Носиков преступление?

Казус 3: Персиков, не зная, что Белкин страдает алкоголизмом, подарил ему бутылку коньяка стоимостью 10 000 рублей. Племянник Белкина Рассолов, будучи убежденным сторонником трезвого образа жизни, тайно похитил и вылил спиртное.

Будет ли Рассолов отвечать за кражу?

Казус 4: Уткин опубликовал в местной газете заведомо ложную информацию о том, что прима городского оперного театра Кукушкина в 17 лет родила сына и оставила его в доме ребенка. В личном разговоре с журналистом Кукушкина настояла на публичном опровержении и извинении. В правоохранительные органы с заявлением о клевете (ст. 128^1 УК РФ) она не обратилась.

Совершил ли Уткин преступление?

Казус 5: Дорогин, управляя автомобилем в состоянии опьянения, нарушил скоростной режим, не сумел вовремя остановиться на запрещающий сигнал светофора и допустил столкновение с автомобилем, следовавшим в перпендикулярном направлении. В результате аварии погибли водитель и пассажир второй машины.

Изучите ст. 264 УК РФ. Преступление какой категории совершил Дорогин? Можно ли изменить категорию преступления и как?

2. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Признаки преступления», «Характер и степень общественной опасности», «Категории преступлений».

3. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Преступление, уголовный проступок и преступное деяния: соотношение понятий»; «Малозначительное деяние: уголовный закон, разъяснения Пленума Верховного Суда РФ и судебная практика», «Преступление и административное правонарушение: сходства и различия».

4. Пройти тестирование по теме «Понятие преступления» в Системе дистанционного обучения.

Тема 3. Уголовная ответственность

1. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Продавец продуктового магазина Бархатова была уличена в

том, что продала бутылку пива 16-летнему Огурцову.

Есть ли основание для привлечения ее к уголовной ответственности?

Казус 2: Пафнутьев злостно уклонился от отбывания уголовного наказания в виде исправительных работ, и данная мера, согласно ч. 4 ст. 50 УК РФ, была заменена лишением свободы.

Является ли в данном случае лишение свободы формой реализации уголовной ответственности?

Казус 3: 10 января 2021 г. Лиходеев совершил квартирную кражу. 11 января 2021 г. было возбуждено уголовное дело по факту совершения преступления, предусмотренного п. «б» ч. 2 ст. 158 УК РФ. 1 июня 2021 г. Лиходеев был задержан по подозрению в совершении указанного преступления, а 3 июня 2021 г. – заключен под стражу. 15 июня было достигнуто примирение с потерпевшим, и следователь освободил Лиходеева от уголовной ответственности (ст. 76 УК РФ).

В какой момент возникла и когда прекратилась уголовная ответственность? Была ли она реализована? В какой форме?

Казус 4: Куракин причинил смерть человеку. Судебно-психиатрическая экспертиза установила, что в момент совершения общественно опасного деяния подэкспертный находился в состоянии патологического опьянения, не осознавал фактический характер своих действий и не мог ими руководить. Суд признал Куракина невменяемым и применил к нему принудительную меру медицинского характера в виде принудительного лечения в медицинской организации, оказывающей психиатрическую помощь в стационарных условиях, общего типа.

Понес ли Куракин уголовную ответственность?

Казус 5: Военнослужащий срочной службы дал в суде ложные показания, чтобы содействовать оправданию своего друга, обвинявшегося в нарушении уставных правил взаимоотношений. Судья оштрафовал его за ложные показания на 5 тысяч рублей. Подробностей он не помнит. Через нескольких лет после увольнения в запас он обратился за консультацией к юристу, интересуется, привлекался ли он к уголовной ответственности или нет. *Разъясните ему ситуацию.*

2. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Элементы уголовного правоотношения», «Формы реализации уголовной ответственности».

3. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Понятие уголовной ответственности: дискуссионные вопросы науки уголовного права»; «Объект уголовно-правового отношения: дискуссионные вопросы науки уголовного права»; «Административная преюдиция как основание уголовной ответственности».

4. Пройти тестирование по теме «Уголовная ответственность» в Системе дистанционного обучения.

Тема 4. Состав преступления

1. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Скрибицев написал в редакцию местной газеты письмо, в котором сообщал, что завуч школы № 1 Пафнутьева посещает подпольное игорное заведение. Автор просил опубликовать послание. Когда очередной номер газеты вышел в свет, Пафнутьеву уволили с работы.

Изучите состав преступления, предусмотренного ст. 128[1] УК. Каков он по конструкции?

Казус 2: В одном и том же роддоме, в одно время родились два младенца. Один из них страдал тяжелым заболеванием и был родом из малообеспеченной семьи. Второй – сын богатых родителей был полностью здоров. Медицинская сестра, зная эти обстоятельства, решила поменять малышей местами: по ее мнению, болезненный младенец имел бы больше возможностей вылечиться, воспитываясь в материально благополучной семье.

Изучите состав преступления, предусмотренного ст. 153 УК. Можно ли привлечь девушку к уголовной ответственности?

Казус 3: Булочкин решил пошутить над Карасевым, хваставшимся своим умением плавать, и толкнул его в реку с моста. Когда Карасев оказался в воде, стало понятно, что плавать он не умеет. Булочкин испугался и убежал, а его товарищ утонул.

Изучите ст. 105, 109 и 125 УК РФ. Состав какого преступления был реализован?

Казус 4: Охотник Зайцев, находясь в состоянии алкогольного опьянения, вышел на улицу и стал палить в воздух из ружья, пугая гуляющих. Спустя время он оказался в темном переулке, где подошел к одинокому прохожему и, угрожая оружием, заставил его отдать бумажник. По дороге домой Зайцев увидел в витрине охотничьего магазина чучело фазана и решил «добыть» его. В результате выстрела витрина была разбита, а чучело испорчено. Магазину был причинен значительный ущерб.

Изучите ст. 63, 162, 167, 213 УК РФ. Какую функцию выполняет признак оружия в каждом из составов?

Казус 5: Соловьев обратился к предпринимателю Хлебову с требованием заплатить 50 000 руб. Угрожая, что в противном случае спалит его магазин. Хлебов заплатил нужную сумму, а спустя два месяца, не справившись с финансовыми трудностями, магазин закрылся.

Изучите состав преступления, предусмотренного ст. 163 УК РФ. Каков он по конструкции?

2. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Элементы и признаки состава преступления», «Виды составов преступлений».

3. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Преступление и состав преступления: соотношение понятий»; «Уголовно-правовое значение факультативных признаков состава преступления: теория и практика»

4. Пройти тестирование по теме «Состав преступления» в Системе дистанционного обучения.

Тема 5. Объект преступления

1. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Гражданин решил убить своего кредитора, чтобы не возвращать ему долг. С этой целью он установил взрывное устройство в его автомобиле. Однако за руль в силу случайности села супруга кредитора, которая и погибла в результате взрыва.

Квалифицируйте содеянное.

Казус 2: В нарушение установленных правил, территория строительной площадки не была должным образом огорожена и освещена. В результате в один и тот же вечер в котлован упали строитель и случайный прохожий, решивший сократить путь через стройку.

Изучите составы преступлений, предусмотренные ст. 143 и 216 УК РФ. Какие объекты пострадали в описанном случае?

Казус 3: Обезьянов оскорбил представителя власти (ст. 319 УК РФ).

На какие непосредственные объекты он посягнул? Какой из них является основным?

Казус 4: Ужиков уговорил 86-летнюю Иванову приобрести у него за 10 000 руб. лечебный аппарат, избавляющий от артрита и ревматизма. На самом деле указанный прибор предназначался для сушки обуви и был куплен мошенником в хозяйственном магазине за 300 руб.

Назовите предмет мошенничества.

Казус 5: По просьбе конкурентов телепередача, посвященная качеству продуктов питания, выдала в эфир заведомо ложную информацию о том, что в продукции молочного завода Пеночка обнаружены жиры растительного происхождения.

Изучите ст. 128^1 УК РФ. Являлось ли совершенное деяние клеветой? Если «да», то кто выступил в роли потерпевшего?

2. Составить в письменном виде схему по вопросу: «Классификация объектов преступления».

3. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Интеллектуальные ценности (информация, безналичные денежные средства и ценные бумаги, имущественные права) как предмет преступления»; «Потерпевший в уголовном праве и уголовном процессе: соотношение понятий».

4. Пройти тестирование по теме «Объект преступления» в Системе дистанционного обучения.

Тема 6. Объективная сторона преступления

1. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: 4. Двое мужчин в сумерках возвращались с охоты. Недалеко в кустах они услышали звук ломающихся веток и, решив, что встретили, наконец, крупного зверя, разом выстрелили. Оказалось, что в кустах заночевал пьяный житель соседней деревни. Одна из пуль пролетела мимо, вторая – причинила здоровью потерпевшего вред средней тяжести. Эксперты не смогли установить, из чьего именно ружья была выпущена вторая пуля.

Изучите ст. 112, 118 УК РФ. Можно ли привлечь кого-либо к уголовной ответственности за случившееся?

Изменится ли ответ, если бы вред, причиненный здоровью потерпевшего, оказался тяжким?

Казус 2: Индивидуальный предприниматель Петросов в установленный законом срок подал достоверную декларацию по налогу на доходы физических лиц, но сам налог не уплатил.

Изучите ст. 198 УК. Можно ли привлечь предпринимателя к уголовной ответственности?

Казус 3: Водитель автомобиля Баков припарковал автомобиль на тротуаре, что препятствовало проходу пешеходов. Утром восьмилетняя девочка по дороге в школу вынуждена была сойти с тротуара на проезжую часть, где она была сбита автомобилем, которым управлял Шлаков. От полученных телесных повреждений она скончалась. Установлено, что Шлаков правил дорожного движения не нарушал и не мог предотвратить наезд.

Имеется ли в действиях Бакова состав преступления?

Казус 4: Руководитель коммерческой организации Патрикеев взял в банке кредит в 500 000 руб. на закупку оборудования. Вложения окупились, но когда пришло время расплачиваться по долгу, предприниматель не стал возвращать кредит. Суд вынес решение о взыскании с должника суммы долга и процентов по нему. В ответ Патрикеев часть денег, предназначенных для расчета с банком, вложил в ремонт офисного здания, часть - предоставил дочерней организации в качестве займа, а часть перевел на свой личный счет, подделав договор с консалтинговой фирмой об оказании его организации консультационных услуг.

Определите форму деяния Патрикеева.

Казус 5: Заместитель главного директора торговой компании Жуков метил на место начальника Крылова. Когда тому пришлось отправиться в очередную командировку, Жуков уговорил руководителя лететь самолетом, а не ехать поездом. Заместитель считал авиацию ненадежным и опасным транспортом, панически боялся перелетов, и рассчитывал, что самолет Крылова потерпит крушение. Надежды Жукова оправдались, и его начальник погиб в авиакатастрофе.

Оцените произошедшее.

2. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Формы деяния», «Классификация общественно опасных последствий».

3. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Особенности причинной связи при бездействии»; «Теории причинной связи в науке уголовного права».

4. Пройти тестирование по теме «Объективная сторона преступления» в Системе дистанционного обучения.

Тема 7. Субъективная сторона преступления

1. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Филонов, снимавший комнату в коммунальной квартире, в один из дней неосторожно разбил на кухне ртутный градусник. Собрав осколки и никому не рассказав о произошедшем, он в тот же день съехал. Другие жители квартиры в скором времени почувствовали недомогание. Врачи констатировали признаки отравления парами ртути.

Определите форму и вид вины Филонова по отношению к последствиям в виде вреда здоровью.

Казус 2: Американский гражданин Дональд Хаф, прилетевший в Новосибирск на встречу с деловыми партнерами, обнаружил в шкафу гостиничного номера, куда его поселили, стопку бумаги. Листы были покрыты машинописным текстом, на некоторых стоял штамп «секретно».

Хаф забрал найденное с собой и, оказавшись в Москве, передал документы в посольство США. Проверка показала, что полученные сведения были рассекречены 12 лет назад и давно потеряли актуальность.

Изучите состав преступления, предусмотренного ст. 276 УК. Какую ошибку допустил Хаф? Должна ли она повлиять на квалификацию его действий?

Казус 3: Маврин узнал, что участковый милиционер Другов оказывает знаки внимания Клубковой. Сам желая добиться расположения девушки, молодой человек несколько раз просил Другова оставить ухаживания, но тот не отступал. Однажды, вновь увидев соперника с цветами у дома Клубковой, Маврин отозвал его за угол и избил.

Изучите состав преступления, предусмотренного ст. 318 УК. Подлежит ли Маврин уголовной ответственности за применение насилия в отношении представителя власти?

Казус 4: Конфликтовавшие Ухов и Шляпочкин решили выяснить отношения, устроив «дуэль». Подходящее место нашли в лесу: глубокий овраг, края которого наподобие моста соединяла упавшая сосна. Стоя на стволе, противники должны были наносить друг другу удары битами, стараясь столкнуть соперника вниз. Более удачливым оказался Шляпочкин, и Ухов сорвался в овраг. Результатом падения стал перелом руки. По словам Шляпочкина, он допускал, что поединок может закончиться гибелью соперника или его самого. Предполагалось, что случай рассудит их, и тот, кто не прав, будет наказан.

Верно ли действия Шляпочкина оценены как покушение на убийство?

Казус 5: Барабанов стрелял на берегу озера. Одним из выстрелов была ранена женщина, умершая через 2 дня от полученного ранения. Барабанов утверждал, что убивать никого не хотел, женщину не видел и не предполагал, что заряд может пролететь такое большое расстояние. Установлено, что в момент выстрела расстояние между Барабановым и потерпевшей было 205 метров, их разделяли пруд, болото с осокой и камышами высотой около 2 метров, за которыми вдоль забора шла потерпевшая. Выстрелы Барабанов производил в 18:30 ч., когда уже было темно.

Решите вопрос о его вине.

2. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Формы и виды вины», «Виды субъективной ошибки».

3. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Теоретические классификации видов умысла»; «Случайное причинение вреда как разновидность невиновного причинения вреда: теория и практика»; «Извинительная юридическая ошибка: понятие и значение».

4. Пройти тестирование по теме «Субъективная сторона преступления» в Системе дистанционного обучения.

Тема 8. Субъект преступления

1. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: 1 февраля 2021 г. на вещевом рынке был пойман с поличным подросток, укравший кошелек из сумки покупательницы. Назвать свои имя и возраст юноша отказался; документы при нем не нашли. В ходе судебно-медицинской экспертизы установлено, что подросток родился в 2007 или 2008 годах.

Можно ли привлечь его к уголовной ответственности?

Казус 2: Половинкин, стоящий на учете в психоневрологическом диспансере с диагнозом шизофрения, под видом сотрудника Мосгаза ходил по квартирам и предлагал приобрести по льготной цене газоанализаторы, определяющие утечку бытового газа. Мужчина сообщал, что в соответствии с региональным законодательством установка таких устройств обязательна. На деле указанная обязанность на жильцов не возлагалась, а предлагаемые приборы не выполняли заявленную функцию. Половинкин объяснил следователю, что месяц назад был уволен с работы. Финансовые трудности толкнули его на мошенничество.

Должен ли Половинкин нести уголовную ответственность?

Казус 3: Бухгалтер Панкратова по указанию главного бухгалтера Журавлевой внесла в налоговую отчетность организации заведомо ложные сведения, что привело к занижению подлежащей уплате суммы налога.

Изучите ст. 199 УК РФ и постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.11.2019 № 48 «О практике применения судами законодательства об ответственности за налоговые преступления». *Кто как исполнитель должен нести ответственность за уклонение от уплаты налогов?*

Казус 4: Порываев в состоянии физиологического аффекта убил свою жену. Придя в себя и осознав случившееся, мужчина почувствовал себя плохо. Судебно-психиатрическая экспертиза установила, что после убийства у Порываева развилось реактивное психическое расстройство, и, что на момент проведения экспертизы мужчина не может осознавать фактический характер своих действий (бездействия) и руководить ими.

Может ли суд признать Порываева невменяемым? Какое решение может принять суд?

Казус 5: Гражданин совершил кражу, в которой он ввиду высокого материального благосостояния заинтересован не был. Он утверждает, что

совершил преступление исключительно под влиянием алкогольного опьянения. Протрезвев, он сразу же вернул краденое. По его мнению, суд должен был назначить наказание с учетом положений ст. 22 УК, поскольку состояние сильной алкогольной интоксикации должно рассматриваться в качестве психического расстройства, не исключающего вменяемости. Однако суд отказал ему в применении ст. 22 УК, в приговоре ссылка на эту статью отсутствует. Указанные обстоятельства он указал в кассационной жалобе, просит отменить приговор.

Мотивируйте кассационное определение в части вопросов уголовного права.

2. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Невменяемость, ограниченная вменяемость, возрастная невменяемость: соотношение понятий», «Субъект преступления и личность виновного: уголовно-правое значение».

3. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Соотношение понятий «вменяемость», «правоспособность» и «дееспособность»; «Состояние опьянение: понятие, виды, уголовно-правовое значение»; «Понятие «личность преступника» в уголовном праве и криминологии».

4. Пройти тестирование по теме «Субъект преступления» в Системе дистанционного обучения.

Тема 9. Стадии совершения преступления

1. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Аспидов решил отравить соседа по коммунальной квартире. Не обладая достаточными знаниями, он несколько дней изучал специализированные сайты и форумы в Интернете. Молодой человек выяснил, какие яды не оставляют следов своего присутствия в организме, и нашел формулу одного из таких веществ. Воспользоваться полученной информацией Аспидов не смог: модератора одного из форумов насторожила его активность, и он обратился в правоохранительные органы.

Подлежит ли Аспидов уголовной ответственности?

Казус 2: Шурупов прикрепил к днищу автомобиля Портнова радиоуправляемое взрывное устройство. Ожидая на лавочке, злоумышленник увидел, что Портнов приближается к машине не один, а с пятилетним сыном. Не желая причинять смерть мальчику, Шурупов нажал на кнопку раньше времени. Портнов и ребенок остались живы и невредимы; машина была уничтожена.

Подлежит ли Шурупов уголовной ответственности?

Казус 3: Рядовой Байрамов, не желая продолжать военную службу, дезертировал с поста с вверенным ему оружием. После двух недель скитаний, одумавшись, он вернулся в воинскую часть и добровольно сдал оружие.

Имеется ли в действиях Байрамова добровольный отказ от совершения преступления?

Казус 4: Бутылкин, находясь в состоянии опьянения, открыл

беспорядочную стрельбу из окна квартиры на втором этаже. В результате здоровью одного из прохожих был причинен тяжкий вред.

Органы предварительного расследования оценили действия Бутылкина как покушение на убийство. Верна ли квалификация?

Казус 5: Гражданин из ревности выстрелил в свою супругу, желая лишить ее жизни, но промахнулся, пуля только поцарапала щеку потерпевшей. Звук выстрела испугал его, он понял, что мог совершить непоправимое. Повторно стрелять он не стал, хотя и имел такую возможность.

Подлежит ли он ответственности за покушение на убийство?

2. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Виды покушения», «Признаки добровольного отказа от совершения преступления».

3. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Добровольный отказ и деятельное раскаяние»; «Время совершения преступления и момент окончания преступления».

4. Пройти тестирование по теме «Стадии совершения преступления» в Системе дистанционного обучения.

Тема 10. Соучастие в преступлении

1. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Вор-рецидивист Лохматов узнал из газет, что экспозиция городского краеведческого музея пополнилась кортиком контр-адмирала Российского императорского флота. Явившись к Тузову – известному антиквару, Лохматов предложил украсть для него раритетное оружие. Тузов с радостью согласился. В скором времени хищение было совершено. Лохматов принес антиквару обещанное, но тот заявил, что передумал. В связи с кражей из музея коллекцией Тузова уже интересовалась милиция, и он решил проявить осторожность.

Оцените поведение Тузова.

Казус 2: Трусливцев остановил во дворе жилого дома щуплого мальчишку 11-12 лет на вид. Показав ему открытую форточку на первом этаже, он попросил слазить в квартиру и принести все деньги и ценности, которые тот сможет найти. Ребенок исполнил просьбу. На предварительном следствии выяснилось, что в момент совершения кражи мальчику было 14,5 лет. Найдя в чужом жилище деньги и ювелирные изделия, Трусливцеву он решил отдать только украшения. Банкноты были сложены и спрятаны в носок.

Квалифицируйте деяния каждого из персонажей.

Казус 3: Нахрапов, Брагин, Грушницкий, Кузнечик и Неуклюжев дружили с третьего класса и росли в одном дворе. В возрасте 15–16 лет они увлеклись рукопашным боем и с тех пор часто вечерами устраивали тренировки на пустыре. Товарищи занимались общим бизнесом. Однажды один из их контрагентов отказался выполнять свои обязательства по договору. Переговоры зашли в тупик. В один из дней друзья, приехав в контору должника, избили его сотрудников и, забрав все имевшиеся в кассе деньги, уехали.

Определите форму соучастия.

Казус 4: После открытия на соседней улице универсама продовольственный магазин Касимова терпел убытки. Предприниматель решил попросить своего знакомого Юсова, недавно освободившегося из мест лишения свободы, устроить в здании конкурента пожар. Подстрекатель заметил, что при возникшей неразберихе в магазине легко будет поживиться чем-нибудь стоящим. Юсов отказался от предложения, и Касимов ушел ни с чем. Их разговор слышал племянник Юсова Буштахов. Идея с поджогом показалась ему интересной, и через несколько дней универсам сгорел.

Квалифицируйте поведение каждого действующего лица.

Казус 5: Жилеткин и Бубенцов решили совершить кражу из квартиры состоятельного адвоката. Для этого у отошедшего от дел «медвежатника» Потапова они попросили необходимые инструменты. Тот передал им отмычку, чтобы открыть дверь в дом, и набор ключей, один из которых мог подойти к замку сейфа. Позднее, узнав, кто должен стать жертвой преступления, Потапов решил помешать посягательству. Придя к Жилеткину и Бубенцову, он потребовал вернуть все ранее взятое. Ему отдали связку ключей, а отсутствия отмычки пожилой вор не заметил.

Преступники воспользовались ею при хищении.

Оцените деяния Потапова.

2. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Виды соучастников», «Виды и формы соучастия».

3. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Виды и формы соучастия в преступлении: дискуссионные вопросы науки уголовного права»; «Посредник в нормах Особенной части УК РФ и его соотношение с пособником»; «Разновидности организованной группы лиц в нормах Особенной части УК РФ».

4. Пройти тестирование по теме «Соучастие в преступлении» в Системе дистанционного обучения.

Тема 11. Множественность преступлений

1. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Сотрудник ГИБДД Северов решил провести ближайший отпуск на Таити. Для покупки путевки ему не хватало 50 тыс. рублей. Инспектор решил, что пока не «накопит» необходимую сумму, с каждым третьим нарушителем правил дорожного движения будет «договариваться на месте», без оформления штрафа. Всего Северов получил десть взяток по 5 тысяч рублей.

Сколько преступлений совершил Северов?

Казус 2: Шустов в 16 лет был осужден за кражу по ч. 1 ст. 158 УК и освобожден от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия. Через год он вновь попался на простой краже, был осужден и отправлен в воспитательную колонию на 1,5 года. За три месяца до освобождения Шустов совершил побег. Скрываясь от

преследования, он угнал машину Сурикатова, но не справившись с управлением, совершил наезд на пешехода, причинив тяжкий вред его здоровью.

Определите форму (формы) множественности.

Казус 3: Андреева, отбывая наказание в виде лишения свободы сроком на 2 года за совершение кражи с незаконным проникновением в хранилище, получила разрешение на краткосрочный выезд на пределы исправительной колонии общего режима для устройства своего малолетнего сына у родственников. По истечении установленного срока Андреева не возвратилась к месту отбывания наказания.

Имеется ли в действиях Андреевой множественность преступлений? Какой формы и вида?

Казус 4: Потапов напал на Стрункина с целью хищения. От удара по голове потерпевший скончался. Через месяц мужчина снова совершил убийство: прохожего из хулиганских побуждений.

Имеется ли в действиях Потапова множественность преступлений? Какой формы и вида?

Казус 5: Ахметов решил спалить соседский дом, располагавшийся слишком близко к его участку, и создававший ненужную тень. Для преступления злоумышленник выбрал теплую летнюю ночь. Сосед и его семья спали в комнате с большими открытыми окнами. Ахметов надеялся, что услышав пожар, они смогут покинуть жилище. Расчет не оправдался: спасая детей, сосед погиб в огне.

Есть ли множественность преступлений в действиях Ахметова?

2. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Виды сложного единичного преступления», «Формы множественности».

3. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Теоретические классификации рецидива преступлений»; «Виды конкуренции уголовно-правовых норм».

4. Пройти тестирование по теме «Множественность преступлений» в Системе дистанционного обучения.

Тема 12. Обстоятельства, исключающие преступность деяния

1. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Пухова одна возвращалась домой. На улице было темно и пустынно. Район, в котором она жила, считался неблагополучным в криминальном отношении. Женщина услышала, что за ней кто-то идет. Она ускорила шаг – неизвестный не отстал. Пухова перешла на бег – преследователь побежал следом. Очутившись у двери подъезда, женщина резко развернулась и распылила в глаза подбегавшему мужчине перцовый баллончик.

Напугавший ее человек оказался соседом с третьего этажа. Он потерял ключи и надеялся зайти в подъезд вместе с Пуховой. Перцовый газ вызвал у мужчины аллергический приступ, что повлекло кратковременное

расстройство здоровья (легкий вред здоровью).

Оцените произошедшее.

Казус 2: Батраков шел по пустырю, когда на него напала стая бродячих собак. Чтобы защититься, он убил одно из животных.

Квалифицируйте содеянное.

Казус 3: Коноваловы для пресечения хищений на даче, уезжая, оставили на столе бутылку водки, разбавленной метанолом. Петров и Сидоров разбили окно, проникли в дом и, обнаружив водку, выпили ее. В результате отравления метанолом Петров умер, а Сидоров ослеп.

Совершили ли Коноваловы преступление (см. ст. 105, 111, 114 УК РФ)? Если совершили, то квалифицируйте содеянное.

Казус 4: Военнослужащего Павлова похитили и пытали, требуя рассказать о дислокации войск в населенном пункте. Не вынеся боли, он выдал секретную информацию. В результате противник принял решение о проведении диверсионной операции, погибло много солдат.

Подлежит ли Павлов ответственности за содеянное?

Казус 5: Больной начал слепнуть в результате опухоли головного мозга. Угрозы для жизни не было, но в дальнейшем такая угроза могла возникнуть в результате роста опухоли. Проведя исследования, врач принял решение об удалении опухоли, осознавая возможность гибели больного во время операции. Он разъяснил пациенту риски и получил его согласие на оперативное вмешательство. Во время операции больной умер.

Какой факт необходимо установить для ответа на вопрос о том, подлежит ли врач ответственности за смерть больного?

2. Составить в письменном виде схемы/таблицы по вопросам: «Виды обстоятельств, исключающих преступность деяния», «Необходимая оборона, крайняя необходимость, задержание лица, совершившего преступление: сравнительная таблица».

3. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Спортивный риск как вид обоснованного риска»; «Обоснованный риск в медицинской деятельности»; «Уголовная ответственность военнослужащих за неисполнение приказа в мирное время и в боевых условиях».

4. Пройти тестирование по теме «Обстоятельства, исключающие преступность деяния» в Системе дистанционного обучения.

Тема 13. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний

1. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Благотворительная организация предложила начальнику исправительного учреждения оборудовать компьютерный класс для профессиональной подготовки осужденных. Начальник отказался, указав, что исправительная колония – не курорт.

Правильно ли начальник понимает цели наказания?

Казус 2: Дрындин осужден по ч. 1 ст. 158 УК РФ к штрафу в размере 50 тыс. руб. Через неделю после вступления приговора в законную силу он попал

в аварию и потерял работу. Имевшиеся на руках деньги ушли на лечение. В течение срока, установленного ч. 1 ст. 31 УИК РФ, Дрындин не уплатил назначенный штраф.

Можно ли считать бездействие осужденного злостным уклонением от уплаты штрафа?

Казус 3: Полоскин, ранее судимый по ч. 2 ст. 158 УК РФ и отбывавший наказание в виде лишения свободы, осужден по ч. 3 ст. 163 УК РФ. Ему снова назначено наказание в виде лишения свободы.

В исправительном учреждении какого вида он будет его отбывать?

Казус 4: Военнослужащему, проходящему военную службу по призыву, за преступление, предусмотренное п. «б» ч. 2 ст. 158 УК, назначено наказание в виде в виде содержания в дисциплинарной воинской части сроком на 3 года.

Мог ли суд назначить такое наказание?

Казус 5: Карточный шулер Копытов осужден за мошенничество. Суд назначил ему в качестве наказания лишение свободы с лишением права играть карты сроком на 2 года.

Соответствует ли наказание уголовному закону?

2. Составить в письменном виде схемы/таблицы по вопросам: «Признаки наказания», «Цели наказания», «Законодательная классификация видов наказаний», «Виды учреждений, исполняющих наказание в виде лишения свободы на определенный срок», «Обязательные, исправительные и принудительные работы: сравнительная таблица».

3. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Кара как сущность уголовного наказания»; «Смертная казнь: за и против»; «Пожизненное лишение свободы и цели уголовного наказания»; «Уголовное наказание и иные меры уголовно-правового характера».

4. Пройти тестирование по темам «Понятие и цели наказания», «Система и виды наказаний» в Системе дистанционного обучения.

Тема 14. Назначение наказания

1. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Кузаев, имеющий судимость за грабеж, совершил покушение на умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (ч. 1 ст. 111 УК РФ). Через месяц он предпринял разбойное нападение (ч. 2 ст. 162 УК РФ). За каждое из преступлений ему назначили максимально возможное наказание.

Определите пределы, в которых можно назначить наказание по совокупности преступлений.

Казус 2: 17-летний Майоров приобрел огнестрельное оружие (ч. 1 ст. 222 УК РФ) для совершения разбойного нападения (ч. 2 ст. 162 УК РФ). За каждое из преступлений ему назначили максимально возможное наказание.

Определите пределы, в которых можно назначить наказание по совокупности преступлений.

Казус 3: Мазулин осужден по ч. 3 ст. 158 УК к лишению свободы на срок 2 года, отбыл наказание. Через четыре месяца после освобождения он осужден

за совершенный ранее, до осуждения за кражу, разбой по ч. 1 ст. 162 УК к 3 годам лишения свободы.

Какое максимальное и минимальное наказание может быть назначено Мазулину по совокупности?

Казус 4: Голутин осужден за кражу (ч. 1 ст. 158 УК) к 1 году исправительных работ с удержанием 20 % заработка и за побои (ст. 116 УК) к одному году исправительных работ с удержанием 15 % заработка.

Определите окончательное наказание по совокупности преступлений.

Казус 5: Сопаткин за преступление, предусмотренное ч. 2 ст. 127 УК РФ, осужден к 4 годам принудительных работ. Такое же наказание назначено ему за преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 163 УК РФ. В каких пределах можно назначить итоговое наказание, если: а) оба преступления совершены до осуждения за какое-либо из их; б) второе преступление было совершено после отбытия половины наказания за первое преступление; в) оба преступления были совершены до осуждения за первое из них, но о втором посягательстве стало известно после отбытия ¼ наказания за первое.

2. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Обязательное смягчение наказания», «Смягчающие и отягчающие наказание обстоятельства: классификация».

3. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Учет личности преступника при назначении наказания»; «Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление: теория и судебная практика».

4. Пройти тестирование по теме «Назначение наказания» в Системе дистанционного обучения.

Тема 15. Освобождение от уголовной ответственности

1. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Героев причинил здоровью жены легкий вред, но примирился с потерпевшей и был освобожден от уголовной ответственности. Через месяц он вновь совершил в отношении супруги преступление, предусмотренное ст. 115 УК РФ. Героева вновь настаивает на освобождении мужа от уголовной ответственности.

Должен (вправе) ли следователь удовлетворить ее просьбу?

Изменится ли решение, если в первый раз Героев был осужден?

Казус 2: Бояров убил своего компаньона, надежно спрятал труп и ближайшим рейсом улетел в Аргентину. Через 15 лет он вернулся.

Можно ли привлечь Боярова к уголовной ответственности?

Казус 3: Слонивцев похитил директора торговой организации Абрамова и потребовал за его возвращение 500 тыс. рублей. В это время организация обанкротилась и необходимую сумму набрать не смогли. Понимая бесполезность дальнейшего удержания Абрамова, виновный его отпустил.

Распространяется ли на Слонивцева примечание к ст. 126 УК?

Казус 4: Пенсионер Кукушкин совершил наезд на Брадобреева,

причинив здоровью последнего тяжкий вред. Потерпевший заявил о желании примириться с виновным и категорически отказался от материального возмещения вреда.

Вправе ли следователь освободить Кукушкина от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим?

Казус 5: Капустин зарабатывал на жизнь, перепродавая подержанные машины. Регистрации в качестве индивидуального предпринимателя он не имел. За два года его выручка составила 2,5 млн. руб. В отношении Капустина было возбуждено уголовное дело по ст. 171 УК РФ.

Может ли он рассчитывать на освобождение от уголовной ответственности? Что для этого нужно сделать?

2. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Освобождение от уголовной ответственности и освобождение от уголовного наказания: сравнительный анализ», «Виды освобождения от уголовной ответственности».

3. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Примирение с потерпевшим и прекращение уголовного дела (уголовного преследования) по делам частного обвинения»; «Специальные виды освобождения от уголовной ответственности».

4. Пройти тестирование по теме «Освобождение от уголовной ответственности» в Системе дистанционного обучения.

Тема 16. Освобождение от наказания

1. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Коровкин был осужден по ч. 3 ст. 159 УК РФ к 5 годам лишения свободы. Через год его жену лишили родительских прав, и поскольку под опекой осужденного остались дети 5 и 7 лет, ему была предоставлена отсрочка отбывания наказания.

Подлежит ли отсрочка отмене, если родительские права Коровкиной будут восстановлены?

Казус 2: Медведев, осужденный к пожизненному лишению свободы, через 10 лет после условно-досрочного освобождения от отбывания наказания совершил преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 111 УК РФ.

Подлежит ли условно-досрочное освобождение от отбывания наказания отмене?

Казус 3: Полосухин осужден за кражу к 2 годам лишения свободы условно. После этого стало известно, что до осуждения за кражу он совершил разбой. За разбой суд назначил ему наказание в виде лишения свободы на срок 3 года без применения ст. 73 УК РФ.

Какова судьба условного осуждения? Нужно ли назначить наказание по совокупности преступлений? Если нужно, то как это сделать?

Казус 4: Карпов был осужден к 5 годам лишения свободы. Суд постановил считать назначенное наказание условным. Государственный обвинитель не согласился с таким решением и обжаловал приговор в

апелляционном порядке. В период между вынесением первого приговора и принятием определения, которым апеляционная жалоба была оставлена без удовлетворения, Карпов совершил преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 112 УК РФ.

Должен ли суд отменить условное осуждение?

Казус 5: В возрасте 18 лет Пименов принял участие в совершенном организованной группой разбойном нападении (п. «а» ч. 4 ст. 162 УК РФ). Затем он проходил военную службу по призыву, участвовал в боевых действиях и был награжден медалью «За отвагу». Окончив институт, Пименов работал терапевтом в больнице, женился, имел двух малолетних детей. По прошествии 9 лет со дня совершения преступления совершенное разбойное нападение было раскрыто. Суд освободил Пименова от наказания в связи с изменением обстановки, вследствие которого Пименов перестал быть общественно опасным.

Правильно ли применен закон?

2. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Классификация видов освобождения от уголовного наказания», «Сроки давности обвинительного приговора: исключения».

3. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Юридическая природа условного осуждения», «Отмена условного осуждения и условно-досрочного освобождения от отбывания наказания: теория и практика».

4. Пройти тестирование по теме «Освобождение от наказания» в Системе дистанционного обучения.

Тема 17. Амнистия. Помилование. Судимость

1. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Во время судебного следствия по делу о получении чиновником Жуковым взятки Государственной Думой РФ было принято постановление об амнистии, под которую Жуков подпадал.

Как суд должен решить вопросы о привлечении Жукова к уголовной ответственности, назначении ему наказания, конфискации предмета взятки?

Казус 2: Дынин за преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 111 УК РФ, был приговорен к 4 годам лишения свободы. Суд постановил считать назначенное наказание условным с испытательным сроком 5 лет. Во время испытательного срока осужденный обратился с ходатайством о помиловании.

Есть ли основания для его удовлетворения?

Казус 3: Ракитин за преступления, предусмотренные ч. 2 ст. 158 и ч. 1 ст. 111 УК РФ, осужден по совокупности преступлений на 8 лет лишения свободы.

Определите срок погашения его судимости.

Казус 4: Задиров был осужден по ч. 1 ст. 158 УК РФ к 2 годам лишения свободы. Через год указанное наказание было заменено 3 годами ограничения свободы.

С какого момента исчисляется срок погашения судимости? Какова длительность этого срока?

Казус 5: Зайцева, имеющая 5-летнего сына, осуждена по ч. 4 ст. 159 УК РФ к 6 годам лишения свободы. Ей предоставлена отсрочка отбывания наказания до достижения ребенком возраста 14 лет. Спустя год она обратилась в соответствующую Комиссию с ходатайством о помиловании.

Есть ли основания для его удовлетворения?

2. Составить в письменном виде схемы по вопросу: «Юридическое значение амнистии», «Сроки погашения судимости».

3. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Амнистия и помилования: сравнительный анализ»; «Уголовно-правовые и общеправовые последствия судимости».

4. Пройти тестирование по теме «Амнистия. Помилование. Судимость» в Системе дистанционного обучения.

Тема 18. Ответственность несовершеннолетних

1. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: 16-летнего Петрова, осужденного к лишению свободы за умышленное причинение тяжкого вреда здоровью потерпевшему, суд, приняв во внимание обстоятельства дела, освободил от наказания и поместил в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа органа управления образованием. По достижении восемнадцатилетнего возраста Петров был освобожден из специального воспитательного учреждения, хотя для окончания им подготовки по специальности «каменщик» оставалось два месяца.

Возможно ли продолжение подготовки в указанном учреждении?

Казус 2: 17-летний Криворуков совершил преступление, предусмотренное ст. 168 УК РФ. Суд, учитывая положительные характеристики Криворукова, а также то, что ранее он не привлекался к уголовной ответственности, освободил его от уголовной ответственности, применив к нему принудительные меры воспитательного воздействия и возложил на него обязанность загладить причиненный вред – восстановить поврежденный в результате неосторожного обращения с огнем сарай. Не имеющий трудовых навыков Криворуков не смог выполнить возложенную на него обязанность.

Какое решение должен принять суд?

Казус 3: Шестнадцатилетний Сумароков, совершил преступление, предусмотренное п. «б» ч. 2 ст. 158 УК РФ. Суд, освободив Сумарокова от уголовного наказания в соответствии со ст. 92 УК РФ, назначил ему принудительные меры воспитательного воздействия в виде передачи под надзор родителей и ограничение досуга сроком на 1 год. При этом на него были возложены обязанности: быть дома в ночное время (после 22 ч). Однако требование родителей после занятий в школе немедленно приходить домой Сумароков игнорировал, два раза не ночевал дома, не сообщив родителям

места пребывания. По истечении пяти месяцев после освобождения от уголовной ответственности Сумароков был привлечен к ответственности по ст. 20.1 КоАП РФ (мелкое хулиганство).

Могут ли быть отменены принудительные меры воспитательного характера в отношении Сумарокова?

Казус 4: 16-летний школьник Моисеенко тайно похитил из магазина продукты. Самостоятельного заработка или имущества, на которое может быть обращено взыскание не имеет. Суд, признавший Моисеенко виновным в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 158 УК РФ, определил ему наказание в виде штрафа, в размере 5 тысяч рублей.

Возможно ли такое наказание?

Казус 5: Осужденный за совершенное в возрасте 14 лет умышленное причинение тяжкого вреда здоровью из хулиганских побуждений по п. «д» ч. 2 ст. 111 УК РФ к 6 годам лишения свободы Носов, по отбытии двух лет лишения свободы, был условно-досрочно освобожден.

Возможно ли подобное?

2. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Система уголовных наказаний, применяемых к несовершеннолетним», «Система принудительных мер воспитательного воздействия».

3. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Понятие несовершеннолетнего в уголовном праве»; «Помещение в учебно-воспитательное учреждение закрытого типа – наказание или воспитание?».

4. Пройти тестирование по теме «Ответственность несовершеннолетних» в Системе дистанционного обучения.

Тема 19. Иные меры уголовно-правового характера

1. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Рядовой Велиханов в условиях боевых действий не спал двое суток и переутомился. Прапорщик Доренко стал бранить Велиханова за неопрятный внешний вид. Велиханов ударил прапорщика прикладом автомата в голову, сбил с ног и продолжал бить, нанося удары ногами в голову, в грудь и в живот, пока не был обезоружен и связан. С помощью эксперта суд, рассматривая дело по обвинению Велиханова в совершенных преступлениях, установил, что деяние совершено в состоянии патологического аффекта, имело место глубокое помрачение сознания, выраженное в степени, исключающей возможность осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий и руководить ими. Это состояние патологического аффекта не связано с органической недостаточностью, Васильев здоров и не нуждается в принудительном лечении.

Какое решение должен принять суд и в какой процессуальной форме?

Казус 2: Повалов совершил ряд убийств с особой жестокостью. С помощью эксперта установлено, что Повалов страдает расстройством влечений, выраженным в степени, не исключающей вменяемость. Суд применил ст. 22 УК РФ.

Можно ли применить к Привалову принудительные меры медицинского характера? Если можно, то какие меры?

Казус 3: Каловеев, страдающий шизофренией, совершил деяние, предусмотренное ч. 1 ст. 112 УК РФ. В соответствии с постановлением об амнистии он подлежал освобождению от уголовной ответственности. Однако суд признал Каловеева невменяемым и применил к нему принудительную меру медицинского характера.

Правильно ли применен закон?

Казус 4: Следователь Бобров вымогал у родственников подследственного взятку в размере 500 тыс. руб. Незаконное вознаграждение было передано. Полученную сумму Бобров добавил к имевшимся сбережениям и купил автомобиль стоимостью 1 млн. руб.

Должен ли суд применить нормы о конфискации? Если да, то как?

Казус 5: 17-летний Заварзин совершил преступление, предусмотренное п. «а» ч. 1 ст. 213 УК РФ. Данное посягательство является для него впервые совершенным преступлением.

Можно ли освободить юношу от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа? Если да, то каким может быть размер судебного штрафа?

2. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Система иных мер уголовно-правового характера», «Система принудительных мер медицинского характера».

3. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Принудительные меры медицинского характера, применяемые к лицам, страдающим педофилией»; «История конфискации как института уголовного права»; «Судебный штраф: юридическая природа и отличие от штрафа (ст. 46 УК РФ)».

4. Пройти тестирование по теме «Иные меры уголовно-правового характера» в Системе дистанционного обучения.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) с целью фиксации результатов освоения модуля дисциплины преподаватель на последнем учебном занятии модуля проводит контрольную проверку уровня знаний обучающихся в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины (модуля) в качестве форм текущего контроля.

Промежуточная аттестация проводится в виде устного ответа на два теоретических вопроса и решения одного практического задания (задачи).

Примерные вопросы к промежуточной аттестации

Вопросы к промежуточной аттестации зачет 1 (3 триместр)

1. Понятие, предмет, метод, система и значение уголовного права. Соотношение уголовного права с другими отраслями права.
2. Источники уголовного права. Уголовное законодательство РФ. Задачи уголовного законодательства.
3. Система уголовного законодательства. Структура УК РФ. Структура уголовно-правовой нормы.
4. Принципы уголовного законодательства РФ и их содержание.
5. Статья уголовного закона и уголовно-правовая норма: соотношение понятий. Виды норм Общей части и Особенной части УК РФ.
6. Виды диспозиций и санкций статей Особенной части УК РФ.
7. Принципы действия уголовного закона в пространстве.
8. Время совершения преступления. Место совершения преступления.
9. Принципы действия уголовного закона во времени.
10. Обратная сила уголовного закона.
11. Толкование уголовного закона: понятие и виды.
12. Понятие и признаки преступления. Отличие преступлений от иных правонарушений.
13. Понятие малозначительного деяния и его уголовно-правовое значение.
14. Категории преступлений и их уголовно-правовое значение.
15. Понятие и значение уголовной ответственности. Основание уголовной ответственности.
16. Формы реализации уголовной ответственности.
17. Понятие состава преступления. Соотношение состава преступления и преступления. Уголовно-правовое значение состава преступления.
18. Элементы состава преступления. Классификация признаков состава преступления. Значение состава преступления.
19. Факультативные признаки состава преступления: понятие, виды, уголовно-правовое значение.
20. Виды составов преступления.
21. Понятие объекта преступления и его признаков. Значение объекта преступления.
22. Классификации объектов преступления и их уголовно-правовое значение.
23. Понятие и признаки объективной стороны состава преступления.
24. Деяние как признак объективной стороны состава преступления. Признаки уголовно-правового деяния и его формы.
25. Последствия как признак объективной стороны состава преступления. Классификация последствий преступления и их уголовно-правовое значение.

26. Признаки объективной стороны материального и формального составов преступлений и практическое значение их установления.

27. Причинная связь как признак объективной стороны состава преступления, ее уголовно-правовое значение.

28. Факультативные признаки объективной стороны, их содержание и уголовно-правовое значение.

Примерные вопросы к промежуточной аттестации зачет 2 (4 триместр)

1. Понятие, предмет, метод, задачи, система и значение уголовного права.
2. Система уголовного законодательства. Структура УК РФ. Структура уголовно-правовой нормы.
3. Принципы уголовного права.
4. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона.
5. Действие уголовного закона в пространстве.
6. Толкование уголовного закона: понятие и виды.
7. Понятие и признаки преступления. Отграничение преступлений от иных правонарушений.
8. Категории преступлений и их уголовно-правовое значение.
9. Понятие малозначительного деяния и его уголовно-правовое значение.
10. Понятие уголовной ответственности и ее основание.
11. Понятие состава преступления. Характеристика элементов и признаков, его образующих. Понятие квалификации преступления.
12. Обязательные и факультативные признаки состава преступления.
13. Виды составов преступления и основания их классификации.
14. Понятие объекта преступления и его значение. Классификации объектов по «вертикали» и «горизонтали».
15. Понятие предмета преступного посягательства и его отличие от объекта преступления, потерпевшего, орудий и средств совершения преступления.
16. Понятие объективной стороны состава преступления и ее признаки.
17. Деяние как признак объективной стороны состава преступления. Признаки уголовно-правового деяния и его формы.
18. Последствия как признак объективной стороны состава преступления. Классификация последствий преступления и их уголовно-правовое значение.
19. Признаки объективной стороны материального и формального составов преступлений и практическое значение их установления.
20. Причинная связь и ее значение в уголовном праве.

21. Факультативные признаки объективной стороны, их содержание и уголовно-правовое значение.

22. Понятие субъекта преступления и его юридические признаки.

23. Возраст уголовной ответственности. Особенности ответственности несовершеннолетних.

24. Специальный субъект преступления, его признаки и уголовно-правовое значение.

25. Вменяемость – необходимый признак субъекта преступления. Понятие и критерии невменяемости.

26. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемость.

27. Понятие, признаки и значение субъективной стороны состава преступления.

28. Понятие вины как признака субъективной стороны состава преступления. Содержание, формы и виды вины.

29. Умысел как форма вины и его содержание. Виды умысла.

30. Классификация умысла в науке уголовного права. Влияние вида умысла на квалификацию преступлений.

31. Неосторожность как форма вины и ее виды.

32. Понятие и содержание легкомыслия. Отличия легкомыслия от косвенного умысла.

33. Понятие и содержание небрежности. Отличие небрежности от невиновного причинение вреда.

34. Невиновное причинение вреда и его отличие от небрежности.

35. Мотив и цель преступления и их уголовно-правовое значение.

36. Ответственность за преступления с двумя формами вины.

37. Юридическая и фактическая ошибки и их влияние на уголовную ответственность.

38. Понятие и виды стадий совершения преступления. Отличие неоконченного преступления от возникновения и обнаружения умысла.

39. Понятие оконченного преступления. Момент окончания преступления в зависимости от вида состава по конструкции объективной стороны.

40. Приготовление к преступлению: понятие, признаки, квалификация, наказуемость.

41. Покушение на преступление: понятие, признаки, виды, квалификация, наказуемость. Отличие покушения от приготовления и от оконченного преступления.

42. Добровольный отказ от доведения преступления до конца и его правовые последствия.

43. Соучастие в преступлении: понятие, признаки, уголовно-правовое значение.

44. Виды соучастников и их характеристика.

45. Основания и пределы уголовной ответственности соучастников. Эксцесс исполнителя, неудавшееся соучастие, соучастие в преступлении со специальным субъектом, добровольный отказ при соучастии.

46. Формы и виды соучастия.

47. Группа лиц без предварительного сговора и группа лиц по предварительному сговору: понятие, признаки, значение. Отличие от организованной группы.

48. Организованная группа и преступное сообщество (преступная организация): понятие, признаки, значение.

49. Множественность преступлений: понятие, признаки и формы.

50. Понятие и виды сложного единичного преступления. Отличие от множественности преступлений.

51. Совокупность преступлений: понятие, признаки, виды. Отличие от конкуренции уголовно-правовых норм.

52. Рецидив преступлений: понятие, признаки, виды.

Примерные вопросы к промежуточной аттестации зачет 3 (пятый триместр)

1. Понятие, предмет, метод, задачи, система и значение уголовного права.
2. Система уголовного законодательства. Структура УК РФ. Структура уголовно-правовой нормы.
3. Принципы уголовного права
4. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона.
5. Действие уголовного закона в пространстве.
6. Толкование уголовного закона: понятие и виды.
7. Понятие и признаки преступления. Отграничение преступлений от иных правонарушений.
8. Категории преступлений.
9. Понятие малозначительного деяния и его уголовно-правовое значение.
10. Понятие уголовной ответственности и ее основание.
11. Понятие состава преступления. Характеристика элементов и признаков, его образующих. Понятие квалификации преступления.
12. Обязательные и факультативные признаки состава преступления.
13. Виды составов преступлений и основания их классификации.
14. Понятие объекта преступления и его значение. Классификации объектов по «вертикали» и «горизонтали». Понятие предмета преступного посягательства и его отличие от объекта преступления, потерпевшего, орудий и средств совершения преступления.

15. Понятие объективной стороны состава преступления и ее признаки. Признаки объективной стороны материального и формального составов преступлений и практическое значение их установления.

16. Деяние как признак объективной стороны состава преступления. Признаки уголовно-правового деяния и его формы.

17. Последствия как признак объективной стороны состава преступления. Классификация последствий преступления и их уголовно-правовое значение.

18. Причинная связь и ее значение в уголовном праве.

19. Факультативные признаки объективной стороны, их содержание и уголовно-правовое значение.

20. Понятие субъекта преступления и его юридические признаки.

21. Возраст уголовной ответственности. Особенности ответственности несовершеннолетних.

22. Специальный субъект преступления, его признаки и уголовно-правовое значение.

23. Вменяемость – необходимый признак субъекта. Понятие и критерии невменяемости.

24. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемость.

25. Понятие, признаки и значение субъективной стороны состава преступления.

26. Понятие вины как признака субъективной стороны состава преступления. Недопустимость объективного вменения по уголовному праву России. Содержание, формы и виды вины.

27. Умысел как форма вины и его содержание. Виды умысла.

28. Неосторожность как форма вины и ее виды. Отличие легкомыслия от косвенного умысла.

29. Невиновное причинение вреда и его отличие от небрежности.

30. Мотив и цель преступления и их уголовно-правовое значение.

31. Ответственность за преступления с двумя формами вины.

32. Юридическая и фактическая ошибки и их влияние на уголовную ответственность.

33. Понятие и виды стадий совершения преступления. Неоконченное преступление и основания его наказуемости. Отличие неоконченного преступления от возникновения и обнаружения умысла.

34. Понятие оконченного преступления. Момент окончания преступления в зависимости от вида состава по конструкции объективной стороны.

35. Приготовление к преступлению и его наказуемость.

36. Понятие покушения на преступление и его виды. Отличие покушения от приготовления и от оконченного преступления.

37. Добровольный отказ от доведения преступления до конца и его правовые последствия. Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния и явки с повинной.

38. Понятие соучастия в преступлении, его объективные и субъективные признаки.

39. Виды соучастников и их характеристика.

40. Основания и пределы уголовной ответственности соучастников. Эксцесс исполнителя, неудавшееся соучастие, соучастие в преступлении со специальным субъектом, добровольный отказ при соучастии.

41. Формы и виды соучастия.

42. Множественность преступлений, ее понятие, формы и уголовно-правовое значение. Отличие от сложных единичных преступлений.

43. Совокупность преступлений, ее понятие, виды и уголовно-правовое значение. Отличие от конкуренции уголовно-правовых норм.

44. Рецидив преступлений, его понятие, виды и уголовно-правовое значение.

45. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния, и их социально-правовая характеристика.

46. Понятие необходимой обороны, ее основание и условия правомерности.

47. Превышение пределов необходимой обороны. Особенности ответственности при мнимой обороне.

48. Условия правомерности причинения вреда при задержании лица совершившего преступление.

49. Понятие крайней необходимости и ее отличие от необходимой обороны.

50. Обоснованный риск.

51. Понятие и цели наказания. Отличие наказания от других мер государственного принуждения.

52. Система и виды наказаний. Основные и дополнительные наказания.

53. Штраф.

54. Исправительные работы и обязательные работы.

55. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.

56. Ограничение свободы. Арест.

57. Лишение свободы на определенный срок.

58. Пожизненное лишение свободы. Смертная казнь.

59. Общие начала назначения наказания по уголовному праву.

60. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.

61. Правила назначения наказания при его обязательном смягчении.

62. Назначение наказания по совокупности преступлений и по совокупности приговоров.

Вопросы к Экзамену по Общей части (шестой триместр)

1. Понятие уголовного права как отрасли права. Предмет и метод уголовного права. Система уголовного права РФ. Соотношение уголовного права с другими отраслями права.
2. Источники уголовного права. Уголовное законодательство РФ.
3. Принципы уголовного законодательства РФ и их содержание.
4. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона.
5. Действие уголовного закона в пространстве.
6. Толкование уголовного закона: понятие и виды.
7. Понятие и признаки преступления. Отграничение преступлений от иных правонарушений. Категории преступлений.
8. Понятие малозначительного деяния и его уголовно-правовое значение.
9. Понятие уголовной ответственности и ее основание.
10. Понятие состава преступления. Характеристика элементов и признаков, его образующих. Понятие квалификации преступления.
11. Обязательные и факультативные признаки состава преступления.
12. Виды составов преступлений и основания их классификации.
13. Понятие объекта преступления и его значение. Классификации объектов по «вертикали» и «горизонтали». Понятие предмета преступного посягательства и его отличие от объекта преступления, потерпевшего, орудий и средств совершения преступления.
14. Понятие объективной стороны состава преступления и ее признаки. Признаки объективной стороны материального и формального составов преступлений и практическое значение их установления.
15. Деяние как признак объективной стороны состава преступления. Признаки уголовно-правового деяния и его формы.
16. Понятие общественно опасных последствий и их виды.
17. Причинная связь и ее значение в уголовном праве.
18. Факультативные признаки объективной стороны, их содержание и уголовно-правовое значение.
19. Понятие субъекта преступления и его юридические признаки.
20. Возраст уголовной ответственности. Особенности ответственности несовершеннолетних.
21. Специальный субъект преступления, его признаки и уголовно-правовое значение.
22. Вменяемость – необходимый признак субъекта. Понятие и критерии невменяемости.
23. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемость.
24. Понятие, признаки и значение субъективной стороны состава преступления.

25. Понятие вины как признака субъективной стороны состава преступления. Недопустимость объективного вменения по уголовному праву России. Содержание, формы и виды вины.

26. Умысел как форма вины и его содержание. Виды умысла.

27. Неосторожность как форма вины и ее виды. Отличие легкомыслия от косвенного умысла.

28. Невиновное причинение вреда и его отличие от небрежности.

29. Мотив и цель преступления и их уголовно-правовое значение.

30. Юридическая и фактическая ошибки и их влияние на уголовную ответственность.

31. Понятие и виды стадий совершения преступления. Неоконченное преступление и основания его наказуемости. Отличие неоконченного преступления от возникновения и обнаружения умысла.

32. Понятие оконченного преступления. Момент окончания преступления в зависимости от вида состава по конструкции объективной стороны.

33. Приготовление к преступлению и его наказуемость.

34. Понятие покушения на преступление и его виды. Отличие покушения от приготовления и от оконченного преступления.

35. Добровольный отказ от доведения преступления до конца и его правовые последствия. Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния и явки с повинной.

36. Понятие соучастия в преступлении, его объективные и субъективные признаки.

37. Виды соучастников и их характеристика.

38. Основания и пределы уголовной ответственности соучастников. Эксцесс исполнителя, неудавшееся соучастие, соучастие в преступлении со специальным субъектом, добровольный отказ при соучастии.

39. Формы и виды соучастия.

40. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния, и их социально-правовая характеристика.

41. Понятие необходимой обороны, ее основание и условия правомерности. Превышение пределов необходимой обороны, условия ответственности за причинение вреда.

42. Понятие крайней необходимости и ее отличие от необходимой обороны.

43. Обоснованный риск.

44. Понятие и цели наказания. Отличие наказания от других мер государственного принуждения.

45. Система и виды наказаний. Основные и дополнительные наказания.

46. Штраф.

47. Исправительные работы и обязательные работы.

48. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.

49. Ограничение свободы. Арест.

50. Лишение свободы на определенный срок. Пожизненное лишение свободы. Смертная казнь.

51. Общие начала назначения наказания по уголовному праву.

52. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность.

53. Правила назначения наказания при его обязательном смягчении

54. Назначение наказания по совокупности преступлений и по совокупности приговоров.

55. Состояние опьянения: понятие, виды и его уголовно-правовое значение для квалификации преступлений и назначения наказания.

56. Понятие совокупности преступлений. Виды совокупности преступлений. Правила назначения наказания по совокупности преступлений.

57. Правила назначения наказания по совокупности приговоров.

58. Понятие рецидива преступлений. Правила назначения наказания при рецидиве преступлений.

59. Основание и условия освобождения от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.

60. Основание и условия освобождения от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.

61. Понятие условного осуждения. Отмена и продление испытательное срока. Отмена условного осуждения.

62. Понятие условно-досрочного освобождение от наказания. Отмена условно-досрочного освобождения.

63. Отсрочка отбывания наказания.

64. Амнистия и помилование: понятие, юридическая сущность, порядок применения.

65. Судимость как институт уголовного права. Снятие и погашение судимости. Правовое и социальное значение судимости.

66. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.

67. Принудительные меры воспитательного воздействия: юридическая природа, виды, основания и порядок применения.

68. Принудительные меры медицинского характера: понятие, основания, порядок применения, виды.

69. Конфискация имущества: правовая природа, основания, порядок применения.

70. Судебный штраф: правовая природа, основания, порядок применения.

Модельное задание для проведения промежуточной аттестации:

Вариант практического задания. Яковлев и Рудин, встретив на улице

Чичерина, напали на него их хулиганских побуждений и стали избивать, нанося удары потерпевшему по голове и телу. Затем они совместно нанесли удары ножом по шее Чичерина, после чего срезали с него одежду, оставив потерпевшего, которому причинили черепно-мозговую травму, в результате чего потерпевший скончался.

Имеются ли в действиях Яковлева и Рудина признаки соучастия преступления? Если да, то определите вид и форму соучастия, а также роль каждого лица в совершении преступления.

Вариант решения практического задания. В действиях Яковлева и Рудина имеются объективные признаки соучастия в преступления: 1) количественный – по условиям задачи оба лица обладают признаками субъекта преступления; 2) качественный – действия по лишению жизни Чичерина были совершены совместно, а также имеются субъективные признаки соучастия в преступлении: 1) совершенное Яковлевым и Рудиным преступление является умышленным»; 2) оба лица действовали в отношении Чичерина с прямым умыслом.

Вид соучастия в преступлении – простое соучастие, форма соучастия – группа лиц без предварительного сговора.

Яковлев и Рудин являются соисполнителями, так как они совместно выполнили объективную сторону преступления.

Критерии оценки решения практического задания:

1) обучающиеся, предложившие правильное решение практического задания, подробно его аргументировавшие, обладающие высоким уровнем знаний теоретических аспектов решения практического задания, оперирующие при решении задания ссылками на разъяснения Верховного Суда РФ и положения судебной практики – получают оценку «отлично»;

2) обучающиеся, предложившие правильное решение практического задания и достаточно его аргументировавшие, показавшие достаточный уровень знаний теоретических аспектов решения практического задания, использующие при решении задания ссылки на содержание норм уголовного закона – получают оценку «хорошо»;

3) обучающиеся, частично правильно решившие практическое задание, предложившие недостаточную аргументацию своего решение, обладающие поверхностными знаниями норм уголовного закона – получают оценку «удовлетворительно»;

4) обучающиеся, неправильно решившие практическое задание, не умеющие предложить иное решение, при отсутствии необходимых знаний теоретических аспектов решения задания и норм уголовного закона – получают оценку «неудовлетворительно».

Итоговая оценка промежуточной аттестации обучающегося выставляется с учетом ответа обучающегося на теоретические вопросы билета и решения практического задания.

Примерная тематика курсовых работ:

1. Действие уголовного закона во времени и пространстве.
2. Понятие и признаки преступления. Малозначительность деяния.
3. Понятие уголовной ответственности в теории уголовного права.
4. Объект преступления, его признаки и значение.
5. Причинная связь в уголовном праве.
6. Умысел и его виды.
7. Мотив и цель преступления.
8. Неосторожность и ее виды.
9. Понятие, виды и значение субъективной ошибки.
10. Невиновное причинение вреда и его разновидности.
11. Невменяемость и ее критерии.
12. Ограниченная вменяемость: понятие, признаки и значение.
13. Возрастная невменяемость: понятие, признаки и значение.
14. Добровольный отказ от преступления.
15. Виды соучастников: вопросы уголовной ответственности и наказания.
16. Преступные группы в нормах Общей и Особенной частях УК.
17. Совокупность преступлений и ее уголовно-правовое значение.
18. Рецидив преступлений: понятие, виды и уголовно-правовое значение
19. Конкуренция уголовно-правовых норм и ее виды.
20. Необходимая оборона и условия ее правомерности.
21. Понятие, признаки, содержание (сущность) наказания.
22. Крайняя необходимость и обоснованный риск: сходство и различия.
23. Цели уголовного наказания в их историческом развитии.
24. Общие начала назначения наказания.
25. Деятельное раскаяние и его уголовно-правовое значение.
26. Отягчающие обстоятельства: понятие, виды, содержание и значение.
27. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.
28. Судебный штраф.
29. Давность в уголовном праве.
30. Условное осуждение: правовая природа, цели, порядок назначения и исполнения.
31. Условно-досрочное освобождение от наказания.
32. Освобождение от наказания в связи с болезнью.
33. Амнистия и помилование.
34. Судимость в уголовном праве.
35. Принудительные меры воспитательного воздействия.
36. Особенности назначения наказания несовершеннолетним.
37. Принудительные меры медицинского характера: понятие, виды, цели и значение.
38. Конфискация имущества как мера уголовно-правового характера.

Рекомендуемый объем курсовой работы – 20-25 страниц. Текст должен быть набран на компьютере в редакторе Microsoft Word Windows и представлен в формате doc. Кегль шрифта основного текста 14 пт. Междустрочный интервал – полуторный.

В курсовой работе должны быть использованы законодательство, учебная литература (учебники, учебные пособия, комментарии), специальная литература (монографии, научные статьи), материалы судебной практики (3-5 примеров).

В курсовой работе обучающийся должен основное внимание уделять дискуссионным и сложным вопросам, юридически грамотно аргументируя свою позицию по этим вопросам.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные правовые акты (в действующей редакции) и судебная практика

1. Конституция Российской Федерации, принятая народным голосованием 12 декабря 1993 г. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/
3. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 8 января 1997 г. № 1-ФЗ. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12940/
4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/
6. Постановления Пленума Верховного суда РФ. – URL: http://www.vsrf.ru/documents/own/, http://www.consultant.ru/. Постановления Пленума Верховного Суда РФ указаны к каждой теме практического занятия.
7. Судебная практика по конкретным делам: сайт Судебные и нормативные акты РФ. – URL: http://sudact.ru

4.2. Основная литература

1. Уголовное право России. Части Общая и Особенная : учебник для бакалавров / отв. ред. А. И. Рарог. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2020. – 624 с. - ISBN 9785392304998 ; [Электронный ресурс]. - Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/32769, локальная сеть университета.

2. Уголовное право России. Части Общая и Особенная : учебник / под ред. А. И. Рарога. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2020. — 944 с. - ISBN 9785392300181 ; [Электронный ресурс]. - Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/40435 , локальная сеть университета.

3. Уголовное право России. Части Общая и Особенная : учебник / В. К. Андрианов, А. А. Арямов, В. А. Блинников и др. ; под ред. А. В. Бриллиантова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2021. — 1344 с. - ISBN 978-5-392-32744-7 ; [Электронный ресурс]. - Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/43726, локальная сеть университета.

4. Уголовное право России. Общая и Особенная части [Электронный ресурс] : учебник / А.А. Арямов, Т.Б. Басова [и др.] ; отв. ред. Грачева Ю.В., Чучаев А.И. М.: Контракт, ИНФРА-М, 2017. – 384 с. – ISBN 978-5-16-106454-2. - Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/954290, локальная сеть университета.

5. Уголовное право. Общая часть : учебник для вузов / И. Я. Козаченко, Г. П. Новоселов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 430 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14537-3. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - Режим доступа : https://urait.ru/bcode/488787, локальная сеть университета.

4.3. Дополнительная литература:

1. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть : практикум / А. А. Бимбинов, В. Н. Воронин, Ю. В. Грачева и др. ; под ред. А. И. Рарога. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2020. — 288 с. - ISBN 978-5-392-30818-7 ; [Электронный ресурс]. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/42808 (05.04.2021). Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина.

2. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации / А.А. Бимбинов, С.А. Боженок, В.Н. Воронин и др.; отв. ред. А.И. Рарог. — 12-е изд., перераб. и доп. — Москва: Проспект, 2019. – 944 с. - ISBN 978-5-392-28465-8. - — Текст : электронный. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/40964 (дата обращения: 05.04.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

3. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 1. Общая часть / В. М. Лебедев [и др.] ; ответственный редактор В. М. Лебедев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 316 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-00044-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451905 (дата обращения: 07.04.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г.

				с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03 2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о

				сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebsco-host.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договоры: - № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 414- EBSCO/23 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.;

				- № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с

				01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; -№ 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договор № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с

				03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия

6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся расположенные по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д.9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

– стол студенческий двухместный – 42 шт.,
– стол студенческий трехместный – 10 шт.,
– кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,
– стул – 135 шт.,
– компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),
– проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
– экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназна-

ченного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2. Читальные залы на 93 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 2 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
- стул – 93 шт.,
- компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

3. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся расположенное по адресу г. Москва наб. Шитова д. 72 корп. 3, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включает в себя:

- компьютер студенческий Lenovo – 16 шт.,
- стол студенческий одноместный – 16 шт.,
- стол студенческий двухместный – 17 шт.,
- стул – 42 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра уголовного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УГОЛОВНОЕ ПРАВО (ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ)

Б1.О.14.02

год набора - 2023

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	юриспруденция
Форма (формы) обучения:	очная; очная форма (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочная; очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочная (ускоренное обучение на базе ВО); очно-заочная - группа выходного дня; заочная[1]; заочная (ускоренное обучение на базе СПО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2023

[1] Обучение по программе бакалавриата допускается в заочной форме лиц, имеющих среднее профессиональное образование по специальности, входящей в укрупненную группу специальностей среднего профессионального образования 40.00.00 Юриспруденция или при получении лицами второго или последующего высшего образования.

Программа утверждена на заседании кафедры уголовного права, протокол № 11 от «30» марта 2023 года.

Автор:
Юрченко И.А. – кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент:
Г.Т. Пачулия – к.ю.н., руководитель судебного департамента ЮК «Сластникова и партнеры».

Юрченко И.А.
Уголовное право (особенная часть): рабочая программа дисциплины (модуля) / Юрченко И.А. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2023.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2023.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Уголовное право (особенная часть)» является формирование у обучающихся целостного представления и комплексных знаний о понятии, предмете и методе уголовного права, получение теоретических знаний, практических умений и навыков по применению уголовного законодательства, развитие у обучающихся навыков анализа и толкования норм уголовного закона.

Задачами дисциплины (модуля) «Уголовное право (особенная часть)» являются: 1) получение обучающимися фундаментальных знаний в области уголовного права; 2) приобретение ими навыков и умений применения полученных знаний в практической деятельности.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Уголовное право (особенная часть)» относится к обязательной части Блока 1 (Б1.О) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право», «Международное право», «Уголовный процесс», «Криминология».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать

им в профессиональной деятельности.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики;

ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.

Профессиональные компетенции:

ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	**Код и наименование формируемых компетенций**	**Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))**
Раздел VII. Преступления против личности	**ОПК-2** Способен применять нормы уголовного права при решении задач профессиональной деятельности	**ИОПК 2.1** Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм уголовного права **ИОПК 2.2** Демонстрирует умения по установлению юридических фактов **ИОПК 2.3** Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм уголовного права **ИОПК 2.4** Предвидит правовые последствия применения норм уголовного права
	ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	**ИОПК 5.1** Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию **ИОПК 5.2** Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации
	ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая пра-	**ИОПК 8.1** Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью

	вовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности **ПК-4** Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	**ИОПК 8.2** Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности **ИОПК 8.3** Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности **ИПК 4.1** Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы **ИПК 4.2** Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу **ИПК 4.3** Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки **ИПК 4.4** Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации **ИПК 4.5** Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг **ИПК 4.6** Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм уголовного права и полученных аналитических данных
Раздел VIII. Преступления в сфере экономики	**УК-10** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности **УК-11** Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противо-	**ИУК 10.1** Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике **ИУК 10.2** Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски **ИУК 11.1** Знает понятие и признаки экстремизма, терроризма, коррупции, направления противодействия экстремизму, терроризму, коррупции, сущность профессиональной деформации юриста **ИУК 11.2** Способен выявлять и давать

	действовать им в профессиональной деятельности	оценку экстремизма, терроризма, коррупционного поведения содействовать его пресечению **ИУК 11.3** Обладает нетерпимым отношением к экстремизму, терроризму, коррупционному поведению
	ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	**ИОПК 2.1** Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права **ИОПК 2.2** Демонстрирует умения по установлению юридических фактов **ИОПК 2.3** Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права **ИОПК 2.4** Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права
	ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	**ИОПК 5.1** Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию **ИОПК 5.2** Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации
	ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	**ИОПК 8.1** Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью **ИОПК 8.2** Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности **ИОПК 8.3** Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
	ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные	**ИПК 4.1** Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы **ИПК 4.2** Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу **ИПК 4.3** Определяет возможные способы решения правовой проблемы,

	профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки **ИПК 4.4** Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации **ИПК 4.5** Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг **ИПК 4.6** Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм уголовного права и полученных аналитических данных
Раздел IX. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка	**УК-8** Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	**ИУК 8.1** Обеспечивает безопасные и (или) комфортные условия труда на рабочем месте **ИУК 8.2** Готов выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте **ИУК 8.3** Способен осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте **ИУК 8.4** Способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций
	ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	**ИОПК 2.1** Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права **ИОПК 2.2** Демонстрирует умения по установлению юридических фактов **ИОПК 2.3** Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права **ИОПК 2.4** Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права
	ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной	**ИОПК 5.1** Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию **ИОПК 5.2** Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении

	юридической лексики **ОПК-8** Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности **ПК-4** Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	профессиональной коммуникации **ИОПК 8.1** Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью **ИОПК 8.2** Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности **ИОПК 8.3** Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности **ИПК 4.1** Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы **ИПК 4.2** Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу **ИПК 4.3** Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки **ИПК 4.4** Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации **ИПК 4.5** Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг **ИПК 4.6** Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Раздел X. Преступления против государственной власти	**УК-11** Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	**ИУК 11.1** Знает понятие и признаки экстремизма, терроризма, коррупции, направления противодействия экстремизму, терроризму, коррупции, сущность профессиональной деформации юриста **ИУК 11.2** Способен выявлять и давать оценку экстремизма, терроризма, коррупционного поведения содействовать его пресечению **ИУК 11.3** Обладает нетерпимым отношением к экстремизму, терроризму, коррупционному поведению

	ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	**ИОПК 2.1** Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права **ИОПК 2.2** Демонстрирует умения по установлению юридических фактов **ИОПК 2.3** Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права **ИОПК 2.4** Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права
	ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	**ИОПК 5.1** Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию **ИОПК 5.2** Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации
	ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	**ИОПК 8.1** Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью **ИОПК 8.2** Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности **ИОПК 8.3** Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
	ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	**ИПК 4.1** Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы **ИПК 4.2** Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу **ИПК 4.3** Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки **ИПК 4.4** Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации

		ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг **ИПК 4.6** Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Раздел XII. Преступления против мира и безопасности человечества	**УК-8** Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	**ИУК 8.1** Обеспечивает безопасные и (или) комфортные условия труда на рабочем месте **ИУК 8.2** Готов выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте **ИУК 8.3** Способен осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте **ИУК 8.4** Способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций
	ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	**ИОПК 2.1** Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права **ИОПК 2.2** Демонстрирует умения по установлению юридических фактов **ИОПК 2.3** Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права **ИОПК 2.4** Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права
	ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	**ИОПК 5.1** Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию **ИОПК 5.2** Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации
	ОПК-8 Способен целенаправленно и эффек-	**ИОПК 8.1** Получает из различных источников, включая правовые базы дан-

	тивно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности **ПК-4** Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью **ИОПК 8.2** Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности **ИОПК 8.3** Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности **ИПК 4.1** Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы **ИПК 4.2** Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу **ИПК 4.3** Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки **ИПК 4.4** Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации **ИПК 4.5** Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг **ИПК 4.6** Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных

В результате освоения дисциплины (модуля) «Уголовное право (особенная часть)» обучающийся должен:

а) знать:

– содержание уголовно-правовых норм;

– понятия и основные теоретические положения науки уголовного права;

– актуальные проблемы науки и практики применения уголовного права;

– правовые позиции высших судебных органов, касающиеся вопросов уголовного права;

б) уметь:

– оперировать основными понятиями уголовного права;

− выявлять и анализировать проблемы уголовно-правового регулирования общественных отношений;

− анализировать, толковать и правильно применять нормы уголовного права;

− принимать решения и совершать юридические действия на основании уголовно-правовых норм;

− давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам уголовного права;

− правильно составлять и оформлять юридические документы.

в) владеть:

– навыками работы с уголовным законодательством;

– навыками анализа и применения уголовно-правовых норм к конкретным правовым ситуациям;

– навыками поиска и анализа судебной практики, которая необходима при рассмотрении и разрешении уголовно-правовых вопросов;

– навыками поиска и анализа научной (специальной) литературы.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет «Уголовное право (особенная часть)» составляет 5 з.е., 180 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1	**Раздел VII. Преступления против личности.** ***Темы лекционных занятий:*** *Тема 1.* Понятие и система Особенной части уголовного права. Преступления против жизни и здоровья. *Тема 2.* Преступления против свободы,	7	4 2		4	Лекция-дискуссия, лекция- презентация, лекция с разбором конкретных ситуаций/ Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади,	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания

	чести и достоинства. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы. личности.					мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем	
	Тема 3. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Преступления против семьи и несовершеннолетних.		2				
	Темы практических занятий:						
	Тема 1. Преступления против жизни и здоровья.			6	6		
	Тема 2. Преступлений против свободы, чести и достоинства.			2	2		
	Тема 3. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.			4	2		
	Тема 4. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.			4	4		
	Тема 5. Преступления против семьи и несовершеннолетних.			2	2		

2	**Раздел VIII. Преступления в сфере экономики.** ***Темы лекционных занятий:*** *Тема 4.* Преступления против собственности. Преступления в сфере экономической деятельности: общая характеристика *Тема 5.* Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях. ***Темы практических занятий:*** *Тема 6.* Преступления против собственности. *Тема 7.* Преступления в сфере экономической деятельности. *Тема 8.* Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.	7	2 2	6 4 2	4 4 2	Лекция-дискуссия, лекция- презентация, лекция с разбором конкретных ситуаций/ Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания
Итого 7 триместр 3 курс			**12**	**30**	**30**	**Зачет**	
3	**Раздел IX. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка.** ***Темы лекционных занятий:*** *Тема 6.* Преступления против общественной безопасности. *Тема 7.* Преступления против здоровья населения и общественной нравственности. *Тема 8.* Экологические преступления.	8	2 2 2			Лекция-дискуссия, лекция- презентация, лекция с разбором конкретных ситуаций/ Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/рефе-	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания

	Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. ***Темы практических занятий:*** *Тема 9.* Преступления против общественной безопасности. *Тема 10.* Преступления против здоровья населения и общественной нравственности. *Тема 11.* Экологические преступления. *Тема 12.* Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. *Тема 13.* Преступления в сфере компьютерной информации.			4 4 2 2 2	4 2 2 2 2	рата, составление схем	
4	**Раздел X. Преступления против государственной власти.** ***Темы лекционных занятий:*** *Тема 9.* Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства. *Тема 10.* Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. *Тема 11.* Преступления против правосудия. Преступления против порядка управления. ***Темы практических занятий:***	8	2 2 2			Лекция-дискуссия, лекция- презентация, лекция с разбором конкретных ситуаций/ Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем, деловая игра	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания

	Тема 14. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства. *Тема 15.* Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. *Тема 16.* Преступления против правосудия. *Тема 17.* Преступления против порядка управления.			4 4 2 2	4 2 2 2		
5	**Раздел XI. Преступления против военной службы.** ***Темы лекционных занятий:*** *Тема 12.* Преступления против военной службы ***Темы практических занятий:*** *Тема 18.* Преступления против военной службы.		2	2	2		
6	**Раздел XII. Преступления против мира и безопасности человечества.** ***Темы практических занятий:*** *Тема 19.* Преступления против мира и безопасности человечества.	8		2	4	Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания
Итого 8 триместр 3 курс			**14**	**30**	**28**	**Экзамен – 36 ак.ч.**	
Всего по ОФО			**26**	**60**	**58**		

2.1.2. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1	**Раздел VII. Преступления против личности.** ***Темы лекционных занятий:*** *Тема 1.* Понятие и система Особенной части уголовного права. Преступления против жизни и здоровья. *Тема 2.* Преступления против свободы, чести и достоинства. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности. ***Темы практических занятий:*** *Тема 1.* Преступления против жизни и здоровья. *Тема 2.* Преступлений против свободы, чести и достоинства. *Тема 3.* Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности. *Тема 4.* Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина. *Тема 5.* Преступления против семьи и несовершеннолетних.	8	2 2	4 2 2 2 2	6 4 6 4	Лекция-дискуссия, лекция- презентация, лекция с разбором конкретных ситуаций/ Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания

2	**Раздел VIII. Преступления в сфере экономики.** ***Темы лекционных занятий:*** *Тема 3.* Преступления против собственности. *Тема 4.* Преступления в сфере экономической деятельности. Преступления против интересов службы в коммерческих или иных организациях. ***Темы практических занятий:*** *Тема 6.* Преступления против собственности. *Тема 7.* Преступления в сфере экономической деятельности. Преступления против	8	 2 2	 4 2	 14 16	Лекция-дискуссия, лекция- презентация, лекция с разбором конкретных ситуаций/ Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания

	интересов службы в коммерческих и иных организациях.						
3	**Раздел IX. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка.** ***Темы лекционных занятий:*** *Тема 5.* Преступления против общественной безопасности. *Тема 6.* Преступления против здоровья населения и общественной нравственности. ***Темы практических занятий:*** *Тема 8.* Преступления против общественной безопасности. *Тема 9.* Преступления против здоровья населения и общественной нравственности. *Тема 10.* Экологические преступления. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. *Тема 11.* Преступления в сфере компьютерной информации.	8	2 2	4 2 2 2	6 6 4 4	Лекция-дискуссия, лекция- презентация, лекция с разбором конкретных ситуаций/ Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания
4	**Раздел X. Преступления против государственной власти.** ***Темы лекционных занятий:*** *Тема 7.* Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства. *Тема 8.* Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в	8	2 2		4 4	Лекция-дискуссия, лекция- презентация, лекция с разбором конкретных ситуаций/ Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем, деловая игра	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания

	органах местного самоуправления. ***Темы практических занятий:*** *Тема 12.* Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства. *Тема 13.* Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. *Тема 14.* Преступления против правосудия. *Тема 15.* Преступления против порядка управления.			2 2 2 2	4 2 2 2		
5	**Раздел XII. Преступления против мира и безопасности человечества.** ***Темы практических занятий:*** *Тема 16.* Преступления против мира и безопасности человечества.			2	2		
Итого 8 триместр 3 курс			**16**	**38**	**90**	**Экзамен – 36 ак.ч.**	
Всего по ОЗФО			**16**	**38**	**90**		

2.1.3. Тематический план для очно-заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1	**Раздел VII. Пре-**	5				Лекция-дискуссия,	Тестирование/ устный и

	ступления против личности. ***Темы лекционных занятий:*** *Тема 1.* Понятие и система Особенной части уголовного права. Преступления против жизни и здоровья. *Тема 2.* Преступления против свободы, чести и достоинства. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности. ***Темы практических занятий:*** *Тема 1.* Преступления против жизни и здоровья. *Тема 2.* Преступления против свободы, чести и достоинства. *Тема 3.* Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности. *Тема 4.* Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Преступления против семьи и несовершеннолетних.		2 2	4 2 2 2	8 6 6 8	лекция- презентация, лекция с разбором конкретных ситуаций/ Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем	письменный опрос/ контрольные задания

2	**Раздел VIII. Преступления в сфере экономики.** ***Темы лекционных занятий:*** *Тема 3.* Преступления против собственности. Преступления в сфере экономической деятельности. ***Темы практических занятий:*** *Тема 5.* Преступления против собственности. *Тема 6.* Преступления в сфере экономической деятельности. Преступления против интересов службы в коммерческих или иных организациях.	5	2	4 2	8 8	Лекция-дискуссия, лекция- презентация, лекция с разбором конкретных ситуаций/ Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания
3	**Раздел IX. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка.** ***Темы лекционных занятий:*** *Тема 4.* Преступления против общественной безопасности. ***Темы практических занятий:*** *Тема 7.* Преступления против общественной безопасности. *Тема 8.* Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.	5	2	4 2	8 8	Лекция-дискуссия, лекция- презентация, лекция с разбором конкретных ситуаций/ Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания

	Тема 9. Экологические преступления. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.			2	6		
4	**Раздел X. Преступления против государственной власти.** ***Темы лекционных занятий:*** *Тема 5.* Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства. *Тема 6.* Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. ***Темы практических занятий:*** *Тема 10.* Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства. *Тема 11.* Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.	5	2 2	2 2	8 8 8 6	Лекция-дискуссия, лекция- презентация, лекция с разбором конкретных ситуаций/ Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем, деловая игра	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания

	Тема 12. Преступления против правосудия. Преступления против порядка управления.			2	2		
5	**Раздел XII. Преступления против мира и безопасности человечества.** ***Темы практических занятий:*** *Тема 13.* Преступления против мира и безопасности человечества.			2	2		
Итого			**12**	**32**	**100**	**Экзамен – 36 ак.ч.**	
Всего по ОЗФУО			**12**	**32**	**100**		

2.1.4. Тематический план для очно-заочной формы обучения – группа выходного дня

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1	**Раздел VII. Преступления против личности.** ***Темы лекционных занятий:*** *Тема 1.* Понятие и система Особенной части уголовного права. Преступления против жизни и здоровья. *Тема 2.* Преступления против свободы, чести и достоинства. Пре-	8	2 2			Лекция-дискуссия, лекция- презентация, лекция с разбором конкретных ситуаций/ Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/ре-	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания

	ступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности. ***Темы практических занятий:*** *Тема 1.* Преступления против жизни и здоровья. *Тема 2.* Преступлений против свободы, чести и достоинства. *Тема 3.* Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности. *Тема 4.* Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина. *Тема 5.* Преступления против семьи и несовершеннолетних.			4 2 2 2 2	6 4 6 4	фората, составление схем	
2	**Раздел VIII. Преступления в сфере экономики.** ***Темы лекционных занятий:*** *Тема 3.* Преступления против собственности. *Тема 4.* Преступления в сфере экономической деятельности. Преступления против интересов службы в коммерческих или иных организациях. ***Темы практических занятий:*** *Тема 6.* Преступления против собственности. *Тема 7.* Преступления в сфере экономической деятельности. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.	8	2 2	4 2	14 16	Лекция-дискуссия, лекция- презентация, лекция с разбором конкретных ситуаций/ Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания
3	**Раздел IX. Преступ-**	8				Лекция-дискус-	Тестирование/ устный и

	ления против общественной безопасности и общественного порядка. ***Темы лекционных занятий:*** *Тема 5.* Преступления против общественной безопасности. *Тема 6.* Преступления против здоровья населения и общественной нравственности. ***Темы практических занятий:*** *Тема 8.* Преступления против общественной безопасности. *Тема 9.* Преступления против здоровья населения и общественной нравственности. *Тема 10.* Экологические преступления. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. *Тема 11.* Преступления в сфере компьютерной информации.		2 2	4 2 2 2	6 6 4 4	сия, лекция- презентация, лекция с разбором конкретных ситуаций/ Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем	письменный опрос/ контрольные задания
4	**Раздел X. Преступления против государственной власти.** ***Темы лекционных занятий:*** *Тема 7.* Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства. *Тема 8.* Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. ***Темы практических занятий:***	8	2 2	2	4 4 4	Лекция-дискуссия, лекция- презентация, лекция с разбором конкретных ситуаций/ Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем, деловая игра	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания

	Тема 12. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства. *Тема 13.* Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. *Тема 14.* Преступления против правосудия. *Тема 15.* Преступления против порядка управления.			2 2 2	2 2 2		
5	**Раздел XII. Преступления против мира и безопасности человечества.** ***Темы практических занятий:*** *Тема 16.* Преступления против мира и безопасности человечества.			2	2		
Итого 8 триместр 3 курс			**16**	**38**	**90**	**Экзамен – 36 ак.ч.**	
Всего по ОЗФО ГВД			**16**	**38**	**90**		

2.1.5. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс	Виды образовательной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1	**Раздел VIII. Преступления против личности** **Раздел IX. Преступления против общественной безопасно-**	7	2		70	Лекция-дискуссия/ лекция- презентация/ лекция с разбором конкретных ситуаций	

	сти и общественного порядка. ***Темы лекционных занятий:*** *Тема 1.* Преступления против личности. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка.						
Итого 7 триместр 3 курс			**2**		**70**		
2	**Раздел VIII. Преступления против личности.** ***Темы практических занятий:*** *Тема 1.* Преступления против жизни и здоровья. *Тема 2.* Преступления против свободы, чести и достоинства. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.	8		2 2	17 10	Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания
3	**Раздел VIII. Преступления в сфере экономики.** ***Темы практических занятий:*** *Тема 3.* Преступления против собственности. Преступления в сфере экономической деятельности.	8		4	20	Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания

4	**Раздел IX. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка.** ***Темы практических занятий:*** *Тема 4.* Преступления против общественной безопасности. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.	8		2	20	Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания
5	**Раздел X. Преступления против государственной власти.** ***Темы практических занятий:*** *Тема 5.* Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.	8		2	20	Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания
Итого 8 триместр 3 курс				**12**	**87**	**Экзамен**	
Всего по ЗФО			**2**	**12**	**157**		

2.1.6. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)	Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/Форма

			лекции	практические занятия	СР		промежуточной аттестации
1	**Раздел VIII. Преступления против личности.** ***Темы лекционных занятий:*** *Тема 1.* Преступления против личности.	5	2		70	Лекция-дискуссия/ лекция- презентация/ лекция с разбором конкретных ситуаций	
Итого 2курс 2 сессия			**2**		**70**		
2	**Раздел VIII. Преступления против личности.** ***Темы практических занятий:*** *Тема 1.* Преступления против жизни и здоровья. *Тема 2.* Преступления против свободы, чести и достоинства. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.	6		2 2	17 10	Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания
3	**Раздел VIII. Преступления в сфере экономики.** ***Темы практических занятий:*** *Тема 3.* Преступления против собственности. Преступления в сфере экономической деятельности.	6		2	20	Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания

4	**Раздел IX. Преступления против общественной безопасности.** ***Темы лекционных занятий:*** *Тема 2.* Преступления против общественной безопасности и общественного порядка. Преступления против государственной власти. ***Темы практических занятий:*** *Тема 4.* Преступления против общественной безопасности. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.	6	2	2	20	Лекция-дискуссия/ лекция- презентация/ лекция с разбором конкретных ситуаций/ Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания
5	**Раздел X. Преступления против государственной власти.** ***Темы практических занятий:*** *Тема 5.* Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.	6		2	20	Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем, деловая игра	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания
Итого 2 курс 3 сессия			**2**	**10**	**87**	**Экзамен – 9 ак.ч.**	
Всего по ЗФУО			**4**	**10**	**157**		

2.1.7. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1	**Раздел VII. Преступления против личности.** ***Темы лекционных занятий:*** *Тема 1.* Преступления против личности.	6	2		70	Лекция-дискуссия/ лекция- презентация/ лекция с разбором конкретных ситуаций/	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания
Итого 2 курс зимняя сессия		6	**2**		**70**		
2	**Раздел VII. Преступления против личности.** ***Темы практических занятий:*** *Тема 1.* Преступления против жизни и здоровья. *Тема 2.* Преступления против свободы, чести и достоинства. Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности.	6		2 2	19 10	Лекция-дискуссия/ лекция- презентация/ лекция с разбором конкретных ситуаций/ Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания
3	**Раздел VIII. Преступления в сфере экономики.** ***Темы лекционных занятий:*** *Тема 2.* Преступления против собственности. Преступления в сфере экономической деятельности.	6	2			Лекция-дискуссия/ лекция- презентация/ лекция с разбором конкретных ситуаций/ Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах,	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания

	Темы практических занятий: *Тема 3.* Преступления против собственности. *Тема 4.* Преступления в сфере экономической деятельности.			2 2	15 15	написание эссе/реферата, составление схем	
4	**Раздел IX. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка.** ***Темы лекционных занятий:*** *Тема 3.* Преступления против общественной безопасности и общественного порядка. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности. ***Темы практических занятий:*** *Тема 3.* Преступления против общественной безопасности. *Тема 6.* Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.	6	2	2 2	6 6	Лекция-дискуссия/ лекция- презентация/ лекция с разбором конкретных ситуаций/ Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания
5	**Раздел X. Преступления против государственной власти.** ***Темы лекционных занятий:*** *Тема 4.* Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы	6	2			Лекция-дискуссия/ лекция- презентация/ лекция с разбором конкретных ситуаций/ Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах,	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания

	в органах местного самоуправления. ***Темы практических занятий:*** *Тема 7.* Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.			2	8	написание эссе/реферата, составление схем	
Итого 2 курс летняя сессия			**6**	**14**	**79**	**Экзамен – 9 ак.ч.**	
Всего по ЗФУО ГВД			**8**	**14**	**149**		

2.1.8. Тематический план для очной формы (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1	**Раздел VII. Преступления против личности.** ***Темы лекционных занятий:*** *Тема 1.* Понятие и система Особенной части уголовного права. Преступления против жизни и здоровья. *Тема 2.* Преступления против свободы, чести и достоинства. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности. *Тема 3.* Преступ-	4	2 2			Лекция-дискуссия, лекция- презентация, лекция с разбором конкретных ситуаций/ Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания

	ления против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Преступления против семьи и несовершеннолетних. ***Темы практических занятий:*** *Тема 1.* Преступления против жизни и здоровья. *Тема 2.* Преступлений против свободы, чести и достоинства. *Тема 3.* Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности. *Тема 4.* Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина. *Тема 5.* Преступления против семьи и несовершеннолетних. ***Контрольная проверка уровня знаний по результатам освоения модуля***		2	6 2 2 2 2 2	4 4 4 4 2		
2	**Раздел VIII. Преступления в сфере экономики.** ***Темы лекционных занятий:*** *Тема 4.* Преступления против собственности. *Тема 5.* Преступления в сфере экономической дея-	4	2 2			Лекция-дискуссия, лекция- презентация, лекция с разбором конкретных ситуаций/ Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах,	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания

	тельности. Преступления против интересов службы в коммерческих или иных организациях. ***Темы практических занятий:*** *Тема 6.* Преступления против собственности. *Тема 7.* Преступления в сфере экономической деятельности. *Тема 8.* Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях. ***Контрольная проверка уровня знаний по результатам освоения модуля***			 4 4 2 2	 6 6 4	написание эссе/реферата, составление схем	
ИТОГО			**10**	**28**	**34**	**Зачет**	
3	**Раздел IX. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка.** ***Темы лекционных занятий:*** *Тема 6.* Преступления против общественной безопасности. *Тема 7.* Преступления против здоровья населения и общественной нравственности. *Тема 8.* Экологические преступления. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.	5	 4 2 2		6	Лекция-дискуссия, лекция- презентация, лекция с разбором конкретных ситуаций/ Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания

	Темы практических занятий: *Тема 9.* Преступления против общественной безопасности. *Тема 10.* Преступления против здоровья населения и общественной нравственности. *Тема 11.* Экологические преступления. *Тема 12.* Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. *Тема 13.* Преступления в сфере компьютерной информации. ***Контрольная проверка уровня знаний по результатам освоения модуля***			6 4 2 2 2 2			
4	**Раздел X. Преступления против государственной власти.** ***Темы лекционных занятий:*** *Тема 9.* Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства. *Тема 10.* Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. *Тема 11.* Преступления против пра-		2 4 2		6	Лекция-дискуссия, лекция- презентация, лекция с разбором конкретных ситуаций/ Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания

	восудия. Преступления против порядка управления. ***Темы практических занятий:*** *Тема 14.* Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства. *Тема 15.* Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. *Тема 16.* Преступления против правосудия. *Тема 17.* Преступления против порядка управления.			4 4 4 2			
5	**Раздел XI. Преступления против военной службы.** ***Темы практических занятий:*** *Тема 18.* Преступления против военной службы.			2	4		
6	**Раздел XII. Преступления против мира и безопасности человечества.** ***Темы практических занятий:*** *Тема 19.* Преступления против	5		2	2	Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/ре-	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания

	мира и безопасности человечества. ***Контрольная проверка уровня знаний по результатам освоения модуля***			2		фората, составление схем	
ИТОГО			**16**	**38**	**18**	**Экзамен – 36 ак.ч.**	
Всего по ОФО			**26**	**66**	**52**		

2.1.9. Тематический план для очно-заочной формы (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1	**Раздел I. Преступления против личности.** ***Темы лекционных занятий:*** *Тема 1.* Понятие и система Особенной части уголовного права. Преступления против жизни и здоровья. *Тема 2.* Преступления против свободы, чести и достоинства. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности. *Тема 3.* Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Преступления	4	2 2 2			Лекция-дискуссия, лекция- презентация, лекция с разбором конкретных ситуаций/ Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания

	против семьи и несовершеннолетних. ***Темы практических занятий:*** *Тема 1.* Преступления против жизни и здоровья. *Тема 2.* Преступлений против свободы, чести и достоинства. *Тема 3.* Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности. *Тема 4.* Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина. *Тема 5.* Преступления против семьи и несовершеннолетних.			6 2 2 2 2	8 4 4 4 4		
2	**Раздел II. Преступления в сфере экономики.** ***Темы лекционных занятий:*** *Тема 4.* Преступления против собственности. *Тема 5.* Преступления в сфере экономической деятельности. Преступления против интересов службы в коммерческих и	4	2 2		4 4	Лекция-дискуссия, лекция- презентация, лекция с разбором конкретных ситуаций/ Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах,	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания

	иных организациях. ***Темы практических занятий:*** *Тема 6.* Преступления против собственности. *Тема 7.* Преступления в сфере экономической деятельности. Преступления против интересов службы в коммерческих или иных организациях.			4 4	4 4	написание эссе/реферата, составление схем	
ИТОГО			**10**	**22**	**40**	**Зачет**	
3	**Раздел III. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка.** ***Темы лекционных занятий:*** *Тема 6.* Преступления против общественной безопасности. *Тема 7.* Преступления против здоровья населения и общественной нравственности. *Тема 8.* Экологические преступления. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.	5	2 2 2			Лекция-дискуссия, лекция- презентация, лекция с разбором конкретных ситуаций/ Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания

	Темы практических занятий: *Тема 8.* Преступления против общественной безопасности. *Тема 9.* Преступления против здоровья населения и общественной нравственности. *Тема 10.* Экологические преступления. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.			4 4 2	8 6 6		
4	**Раздел IV. Преступления против государственной власти.** ***Темы лекционных занятий:*** *Тема 9.* Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства. *Тема 10.* Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. *Тема 11.* Преступления против правосудия. Преступления против порядка управления.	5	2 2			Лекция-дискуссия, лекция- презентация, лекция с разбором конкретных ситуаций/ Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания

	Темы практических занятий: *Тема 11.* Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства. *Тема 12.* Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. *Тема 13.* Преступления против правосудия и порядка управления.			4 4 2	6 6 4		
5	**Раздел XII. Преступления против мира и безопасности человечества.** ***Темы практических занятий:*** *Тема 14.* Преступления против мира и безопасности человечества.			2	4		
ИТОГО			**10**	**22**	**40**	**Экзамен – 36 ак.ч.**	
	Всего по ОЗФО		**20**	**44**	**80**		

2.1.10. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1	**Раздел I. Преступления против личности.** ***Тема лекционных занятий:*** *Тема 1.* Преступления против личности.	4	2		34	Лекция-дискуссия/ лекция- презентация/ лекция с разбором конкретных ситуаций	
Итого 2 курс 1 сессия		**4**	**2**		**34**		
2	**Раздел I. Преступления против личности.** ***Темы практических занятий:*** *Тема 1.* Преступления против жизни и здоровья. *Тема 2.* Преступления против свободы, чести и достоинства. *Тема 3.* Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности личности.	5		2 2 2	29 10 10	Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания
3	**Раздел II. Преступления в сфере экономики.** ***Тема лекционных занятий:*** *Тема 2.* Преступления против собственности. Преступления в сфере эко-	5	2			Лекция-дискуссия, лекция- презентация, лекция с разбором конкретных ситуаций/ Коллоквиум, доклад с презента-	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания

	номической деятельности. ***Темы практических занятий:*** *Тема 4.* Преступления против собственности. Преступления в сфере экономической деятельности.			2	30	цией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем	
3	**Раздел III. Преступления против общественной безопасности.** ***Тема лекционных занятий:*** *Тема 3.* Преступления против общественной безопасности и общественного порядка. Преступления против государственной власти. ***Темы практических занятий:*** *Тема 5.* Преступления против общественной безопасности.	5	2	2	20	Лекция-дискуссия, лекция- презентация, лекция с разбором конкретных ситуаций/ Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания
4	**Раздел IV. Преступления против государственной власти.** ***Темы практических занятий:*** *Тема 6.* Преступления против государственной власти. интересов	5		2	20	Лекция-дискуссия, лекция- презентация, лекция с разбором конкретных ситуаций/ Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия,	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания

	государственной службы и службы в органах местного самоуправления.					кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем	
Итого 2 курс 2 сессия		5	**4**	**12**	**119**	**Экзамен – 9 ак.ч.**	
	Всего по ОЗФО		**6**	**12**	**153**		

Содержание дисциплины (модуля)

РАЗДЕЛ VII. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ЛИЧНОСТИ

Тема 1. Понятие и система Особенной части уголовного права. Основы квалификации преступлений

Особенная часть УК РФ и ее значение. Система Особенной части УК РФ и принцип ее построения.

Квалификация преступлений и основные правила квалификации.

Тема 2. Преступления против жизни и здоровья

Общая характеристика преступлений против жизни. Понятие, признаки и виды убийства. Убийство без отягчающих обстоятельств (ч. 1 ст. 105 УК) и при отягчающих обстоятельствах (ч. 2 ст. 105 УК). Убийство матерью новорожденного ребенка. Убийство, совершенное в состоянии аффекта. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. Причинение смерти по неосторожности. Доведение до самоубийства. Склонение к совершению самоубийства или содействие совершению самоубийства. Организация деятельности, направленной на побуждение к совершению самоубийства.

Понятие и виды причинения вреда здоровью. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью. Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью в состоянии аффекта. Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. Умышленное причинение легкого вреда здоровью. Причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности. Заражение венерической болезнью. Заражение ВИЧ-инфекцией.

Побои. Нанесение побоев лицом, подвергнутым административному

наказанию. Истязание. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью. Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации. Незаконное проведение искусственного прерывания беременности. Неоказание помощи больному. Воспрепятствование оказанию медицинской помощи. Оставление в опасности.

Тема 3. Преступления против свободы, чести и достоинства личности

Общая характеристика преступлений против свободы, чести и достоинства личности.

Похищение человека. Незаконное лишение свободы. Торговля людьми. Использование рабского труда. Незаконная госпитализация в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях. Клевета.

Тема 4. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности

Общая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.

Изнасилование. Насильственные действия сексуального характера. Понуждение к действиям сексуального характера.

Посягательства на половую неприкосновенность лица, не достигшего шестнадцатилетнего возраста.

Тема 5. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина

Общая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.

Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина. Нарушение неприкосновенной частной жизни. Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений. Незаконный оборот специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации. Нарушение неприкосновенности жилища. Отказ в предоставлении гражданину информации. Воспрепятствование осуществлению права на свободу совести и вероисповеданий.

Нарушение требований охраны труда. Необоснованный отказ в приеме на работу или необоснованное увольнение беременной женщины или женщины, имеющей детей в возрасте до трех лет. Необоснованный отказ в приеме на работу или необоснованное увольнение лица, достигшего предпенсионного возраста. Невыплата заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат. Нарушение авторских и смежных прав, изобретательских и патентных прав.

Воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий. Нарушение порядка финансирования избирательной

кампании кандидата, избирательного объединения, избирательного блока, деятельности инициативной группы по проведению референдума, иной группы участников референдума. Фальсификация избирательных документов, документов референдума, документов общероссийского голосования. Фальсификация итогов голосования. Незаконные выдача и получение избирательного бюллетеня, бюллетеня для голосования на референдуме, бюллетеня для общероссийского голосования. Воспрепятствование законной профессиональной деятельности журналистов. Воспрепятствование проведению собрания, митинга, демонстрации, шествия, пикетирования или участию в нем.

Тема 6. Преступления против семьи и несовершеннолетних

Общая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних.

Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий. Розничная продажа несовершеннолетним алкогольной продукции. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение действий, представляющих опасность для жизни несовершеннолетнего.

Подмена ребенка. Незаконное усыновление (удочерение). Разглашение тайны усыновления (удочерения). Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего. Неуплата средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей

РАЗДЕЛ VIII. ПРЕСТУПЛЕНИЯ В СФЕРЕ ЭКОНОМИКИ

Тема 7. Преступления против собственности

Общая характеристика и виды преступлений против собственности.

Понятие и признаки хищения чужого имущества, формы и виды хищения. Мелкое хищение, совершенное лицом, подвергнутым административному наказанию. Кража, мошенничество и его виды, грабеж, разбой, присвоение и растрата. Хищение предметов, имеющих особую ценность.

Вымогательство. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения.

Умышленное уничтожение имущества или повреждение. Уничтожение или повреждение имущества по неосторожности.

Тема 8. Преступления в сфере экономической деятельности

Общая характеристика и система преступлений в сфере экономической деятельности.

Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности. Регистрация незаконных сделок с недвижимым имуществом. Фальсификация единого государственного реестра юридических лиц, реестра владельцев ценных бумаг или системы депозитарного учета. Внесение заведомо

ложных сведений в межевой план, технический план, акт обследования, проект межевания земельного участка или земельных участков либо карту-план территории. Незаконное предпринимательство. Производство, приобретение, хранение, перевозка или сбыт товаров и продукции без маркировки и (или) нанесения информации, предусмотренной законодательством Российской Федерации. Незаконные организация и проведение азартных игр. Незаконные производство и (или) оборот этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции. Незаконная розничная продажа алкогольной и спиртосодержащей пищевой продукции. Незаконная банковская деятельность. Фальсификация финансовых документов учета и отчетности финансовой организации. Организация деятельности по привлечению денежных средств и (или) иного имущества. Невнесение в финансовые документы учета и отчетности кредитной организации сведений о размещенных физическими лицами и индивидуальными предпринимателями денежных средствах. Незаконное образование (создание, реорганизация) юридического лица. Незаконное использование документов для образования (создания, реорганизации) юридического лица. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем. Незаконное получение кредита. Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности. Ограничение конкуренции. Принуждение к совершению сделки или к отказу от ее совершения. Незаконное использование средств индивидуализации товаров (работ, услуг). Нарушение правил изготовления и использования государственных пробирных клейм. Незаконные получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну. Оказание противоправного влияния на результат официального спортивного соревнования или зрелищного коммерческого конкурса. Злоупотребления при эмиссии ценных бумаг. Злостное уклонение от раскрытия или предоставления информации, определенной законодательством Российской Федерации о ценных бумагах. Нарушение порядка учета прав на ценные бумаги. Манипулирование рынком. Воспрепятствование осуществлению или незаконное ограничение прав владельцев ценных бумаг. Фальсификация решения общего собрания акционеров (участников) хозяйственного общества или решения совета директоров (наблюдательного совета) хозяйственного общества. Неправомерное использование инсайдерской информации. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг. Неправомерный оборот средств платежей. Незаконные экспорт из Российской Федерации или передача сырья, материалов, оборудования, технологий, научно-технической информации, незаконное выполнение работ (оказание услуг), которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, вооружения и военной техники. Невозвращение на территорию Российской Федерации культурных ценностей. Незаконный оборот янтаря, нефрита или иных полудрагоценных камней, драгоценных металлов,

драгоценных камней либо жемчуга. Приобретение, хранение, перевозка, переработка в целях сбыта или сбыт заведомо незаконно заготовленной древесины. Нарушение правил сдачи государству драгоценных металлов и драгоценных камней. Уклонение от исполнения обязанностей по репатриации денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации. Совершение валютных операций по переводу денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации на счета нерезидентов с использованием подложных документов. Уклонение от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица. Неправомерные действия при банкротстве. Преднамеренное банкротство. Фиктивное банкротство. Уклонение физического лица от уплаты налогов, сборов и (или) физического лица-плательщика страховых взносов от уплаты страховых взносов. Уклонение от уплаты налогов, сборов, подлежащих уплате организацией, и (или) страховых взносов, подлежащих уплате организацией-плательщиком страховых взносов. Неисполнение обязанностей налогового агента. Сокрытие денежных средств либо имущества организации или индивидуального предпринимателя, за счет которых должно производиться взыскание налогов, сборов, страховых взносов. Уклонение страхователя-физического лица от уплаты страховых взносов на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в государственный внебюджетный фонд. Уклонение страхователя-организации от уплаты страховых взносов на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в государственный внебюджетный фонд. Контрабанда наличных денежных средств и (или) денежных инструментов. Контрабанда алкогольной продукции и (или) табачных изделий. Привлечение денежных средств граждан в нарушение требований законодательства Российской Федерации об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и (или) иных объектов недвижимости. Злоупотребления в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных или муниципальных нужд. Подкуп работника контрактной службы, контрактного управляющего, члена комиссии по осуществлению закупок. Заведомо ложное экспертное заключение в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд. Подкуп арбитра (третейского судьи).

Тема 9. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях

Общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

Преступления, нарушающие законное осуществление полномочий управляющим в организации: злоупотребление полномочиями; коммерческий подкуп. Злоупотребление полномочиями при выполнении государственного оборонного заказа. Нарушение условий государственного контракта по государственному оборонному заказу либо условий договора, заключенного в целях выполнения государственного оборонного заказа. Отказ или уклонение

лица, подвергнутого административному наказанию, от заключения государственного контракта по государственному оборонному заказу либо договора, необходимого для выполнения государственного оборонного заказа. Мелкий коммерческий подкуп. Посредничество в коммерческом подкупе.

Преступления, нарушающие законное осуществление полномочий частными нотариусами, аудиторами, частными детективами и охранниками: злоупотребление правомочиями частными нотариусами и аудиторами; превышение полномочий частным детективом или охранником.

РАЗДЕЛ IX. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ОБЩЕСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И ОБЩЕСТВЕННОГО ПОРЯДКА

Тема 10. Преступления против общественной безопасности

Общая характеристика и система преступлений против общественной безопасности.

Террористический акт. Содействие террористической деятельности. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности, публичное оправдание терроризма или пропаганда терроризма. Прохождение обучения в целях осуществления террористической деятельности. Организация террористического сообщества и участие в нем. Организация деятельности террористической организации и участие в деятельности такой организации. Несообщение о преступлении. Захват заложника. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма. Публичное распространение заведомо ложной информации об обстоятельствах, представляющих угрозу жизни и безопасности граждан. Публичное распространение заведомо ложной общественно значимой информации, повлекшее тяжкие последствия. Публичное распространение заведомо ложной информации об использовании Вооруженных Сил Российской Федерации, исполнении государственными органами Российской Федерации своих полномочий. Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем. Бандитизм. Организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней). Занятие высшего положения в преступной иерархии. Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава. Массовые беспорядки. Нарушение порядка организации и проведения публичных мероприятий. Пиратство.

Хулиганство. Вандализм.

Нарушение правил безопасности на объектах атомной энергетики. Прекращение или ограничение подачи электрической энергии либо отключение от других источников жизнеобеспечения. Приведение в негодность объектов жизнеобеспечения. Самовольное подключение к нефтепроводам, нефтепродуктопроводам и газопроводам либо приведение их в негодность. Незаконное проникновение на охраняемый объект. Нарушение правил безопасности при ведении строительных или иных работ. Нарушение требований промышленной безопасности опасных производственных объектов. Нарушение требова-

ний обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности объектов топливно-энергетического комплекса. Заведомо ложное заключение экспертизы промышленной безопасности. Нарушение требований пожарной безопасности.

Нарушение правил учета, хранения, перевозки и использования взрывчатых, легковоспламеняющихся веществ и пиротехнических изделий. Незаконное обращение с ядерными материалами или радиоактивными веществами. Хищение либо вымогательство ядерных материалов или радиоактивных веществ. Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов. Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение взрывчатых веществ или взрывных устройств. Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка, пересылка или ношение крупнокалиберного огнестрельного оружия, его основных частей и боеприпасов к нему. Незаконное изготовление оружия. Незаконное изготовление взрывчатых веществ, незаконные изготовление, переделка или ремонт взрывных устройств. Небрежное хранение огнестрельного оружия. Ненадлежащее исполнение обязанностей по охране оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Контрабанда сильнодействующих, ядовитых, отравляющих, взрывчатых, радиоактивных веществ, радиационных источников, ядерных материалов, огнестрельного оружия или его основных частей, взрывных устройств, боеприпасов, оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а также материалов и оборудования, которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а равно стратегически важных товаров и ресурсов или культурных ценностей либо особо ценных диких животных и водных биологических ресурсов.

Тема 11. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности

Общая характеристика и система преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.

Преступления против здоровья населения. Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества. Незаконные производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества. Нарушение правил оборота наркотических средств или психотропных веществ. Незаконные приобретение, хранение или перевозка прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, а

также незаконные приобретение, хранение или перевозка растений, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ, либо их частей, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ. Незаконные производство, сбыт или пересылка прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ, либо их частей, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ. Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ, а также растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества. Контрабанда наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров или аналогов, растений, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, либо их частей, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, инструментов или оборудования, находящихся под специальным контролем и используемых для изготовления наркотических средств или психотропных веществ. Склонение к потреблению наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Склонение спортсмена к использованию субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте. Использование в отношении спортсмена субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте. Незаконное культивирование растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры. Организация либо содержание притонов или систематическое предоставление помещений для потребления наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Незаконная выдача либо подделка рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ. Незаконный оборот сильнодействующих или ядовитых веществ в целях сбыта. Незаконный оборот новых потенциально опасных психоактивных веществ. Незаконное осуществление медицинской деятельности или фармацевтической деятельности. Незаконное производство лекарственных средств и медицинских изделий. Нарушение санитарно-эпидемиологических правил. Сокрытие информации об обстоятельствах, создающих опасность для жизни или здоровья людей. Производство, хранение, перевозка либо сбыт товаров и продукции, выполнение работ или оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности. Обращение фальсифицированных, недоброкачественных и незарегистрированных лекарственных средств, медицинских изделий и оборот фальсифицированных биологически активных добавок. Создание некоммерческой организации, посягающей на личность и права граждан.

Преступления против общественной нравственности. Вовлечение в занятие проституцией. Получение сексуальных услуг несовершеннолетнего. Организация занятия проституцией. Незаконные изготовление и оборот порнографических материалов или предметов. Изготовление и оборот материалов или предметов с порнографическими изображениями несовершеннолетних.

Использование несовершеннолетнего в целях изготовления порнографических материалов или предметов. Уничтожение или повреждение объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, включенных в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, выявленных объектов культурного наследия, природных комплексов, объектов, взятых под охрану государства, или культурных ценностей. Нарушение требований сохранения или использования объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, включенных в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, либо выявленных объектов культурного наследия. Незаконные поиск и (или) изъятие археологических предметов из мест залегания. Уклонение исполнителя земляных, строительных, мелиоративных, хозяйственных или иных работ либо археологических полевых работ, осуществляемых на основании разрешения (открытого листа), от обязательной передачи государству обнаруженных при проведении таких работ предметов, имеющих особую культурную ценность, или культурных ценностей в крупном размере. Уничтожение либо повреждение воинских захоронений, а также памятников, стел, обелисков, других мемориальных сооружений или объектов, увековечивающих память погибших при защите Отечества или его интересов либо посвященных дням воинской славы России. Надругательство над телами умерших и местами их захоронения. Жестокое обращение с животными.

Тема 12. Экологические преступления

Общая характеристика и система экологических преступлений.

Общие виды посягательств на окружающую среду при осуществлении деятельности, нарушающей специальные правила. Нарушение правил охраны окружающей среды при производстве работ. Нарушение правил обращения экологически опасных веществ и отходов. Нарушение правил безопасности при обращении с микробиологическими либо другими биологическими агентами или токсинами. Нарушение режима особо охраняемых природных территорий и природных объектов.

Специальные виды посягательств на отдельные объекты природы. Загрязнение вод. Загрязнение атмосферы. Загрязнение морской среды. Нарушение законодательства о континентальном шельфе и об исключительной экономической зоне РФ. Порча земли. Нарушение правил охраны и использования недр. Нарушение ветеринарных правил и правил, установленных для борьбы с болезнями и вредителями растений. Незаконная добыча водных биологических ресурсов. Нарушение правил охраны водных биологических ресурсов. Незаконная охота. Незаконные добыча и оборот особо ценных диких животных и водных биологических ресурсов, принадлежащих к видам, занесенным в Красную книгу Российской Федерации и (или) охраняемым международ-

ными договорами Российской Федерации. Уничтожение критических местообитаний для организмов, занесенных в Красную книгу РФ. Незаконная рубка лесных насаждений. Уничтожение или повреждение лесных насаждений.

Тема 13. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта

Общая характеристика и виды преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.

Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного, морского и внутреннего водного транспорта и метрополитена. Нарушение требований в области транспортной безопасности. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств. Нарушение правил дорожного движения лицом, подвергнутым административному наказанию. Нарушение правил дорожного движения лицом, подвергнутым административному наказанию и лишенным права управления транспортными средствами. Управление транспортным средством лицом, лишенным права управления транспортными средствами и подвергнутым административному наказанию или имеющим судимость. Недоброкачественный ремонт транспортных средств и выпуск их в эксплуатацию с техническими неисправностями. Приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения. Действия, угрожающие безопасной эксплуатации транспортных средств. Нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта. Неоказание капитаном судна помощи, терпящим бедствие. Нарушение правил международных полетов. Нарушение правил использования воздушного пространства Российской Федерации.

Тема 14. Преступления в сфере компьютерной информации

Общая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации. Неправомерный доступ к компьютерной информации. Создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ. Нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей. Неправомерное воздействие на критическую информационную инфраструктуру Российской Федерации. Нарушение правил централизованного управления техническими средствами противодействия угрозам устойчивости, безопасности и целостности функционирования на территории Российской Федерации информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и сети связи общего пользования.

РАЗДЕЛ X. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ

Тема 15. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства

Общая характеристика и система преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.

Государственная измена. Сотрудничество на конфиденциальной основе с иностранным государством, международной либо иностранной организацией. Шпионаж. Публичные призывы к деяниям, направленным на нарушение территориальной целостности России. Осуществление деятельности на территории Российской Федерации иностранной или международной неправительственной организации, в отношении которой принято решение о признании нежелательной на территории Российской Федерации ее деятельности

Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля. Насильственный захват или насильственное удержание власти. Вооруженный мятеж.

Диверсия. Содействие диверсионной деятельности.

Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности. Публичные призывы к осуществлению действий, направленных на нарушение территориальной целостности Российской Федерации. Нарушение территориальной целостности Российской Федерации. Публичные действия, направленные на дискредитацию использования Вооруженных Сил Российской Федерации в целях защиты интересов Российской Федерации и ее граждан, поддержания международного мира и безопасности или исполнения государственными органами Российской Федерации своих полномочий в указанных целях. Публичные призывы к осуществлению деятельности, направленной против безопасности государства. Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства. Организация экстремистского сообщества. Организация деятельности экстремистской организации. Финансирование экстремистской деятельности. Неоднократные пропаганда либо публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики, либо атрибутики или символики экстремистских организаций, либо иных атрибутики или символики, пропаганда либо публичное демонстрирование которых запрещены федеральными законами.

Разглашение государственной тайны. Незаконное получение сведений, составляющих государственную тайну. Нарушение требований по защите государственной тайны. Утрата документов, содержащих государственную тайну.

Тема 16. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления

Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

Злоупотребление должностными полномочиями. Злоупотребление должностными полномочиями при выполнении государственного оборонного заказа. Внесение в единые государственные реестры заведомо недостоверных

сведений. Нецелевое расходование бюджетных средств. Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов. Злоупотребление должностными полномочиями при выполнении государственного оборонного заказа. Нарушение должностным лицом условий государственного контракта по государственному оборонному заказу либо условий договора, заключенного в целях выполнения государственного оборонного заказа. Отказ или уклонение должностного лица, подвергнутого административному наказанию, от заключения государственного контракта по государственному оборонному заказу либо договора, необходимого для выполнения государственного оборонного заказа Внесение в единые государственные реестры заведомо недостоверных сведений. Превышение должностных полномочий. Неисполнение сотрудником органа внутренних дел приказа. Отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию РФ или Счетной палате РФ. Присвоение полномочий должностного лица. Незаконное участие в предпринимательской деятельности. Получение взятки. Дача взятки. Посредничество во взяточничестве. Мелкое взяточничество. Служебный подлог. Незаконная выдача паспорта гражданина Российской Федерации, а равно внесение заведомо ложных сведений в документы, повлекшее незаконное приобретение гражданства Российской Федерации. Халатность.

Тема 17. Преступления против правосудия

Общая характеристика и система преступлений против правосудия.

Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования. Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование. Угроза или насильственные действия в связи с осуществлением правосудия или производством предварительного расследования. Неуважение к суду. Клевета в отношении судьи, присяжного заседателя, прокурора, следователя, лица, производящего дознание, судебного пристава. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности или незаконное возбуждение уголовного дела. Незаконное освобождение от уголовной ответственности. Незаконные задержание, заключение под стражу или содержание под стражей. Принуждение к даче показаний. Фальсификация доказательств и результатов оперативно-разыскной деятельности. Провокация взятки, коммерческого подкупа либо подкупа в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных или муниципальных нужд. Вынесение заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного акта. Заведомо ложный донос. Заведомо ложные показание, заключение эксперта, специалиста или неправильный перевод. Отказ свидетеля или потерпевшего от дачи показаний. Подкуп или принуждение к даче показаний или уклонению от дачи показаний либо к неправильному переводу. Разглашение данных предварительного расследования. Разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении судьи и участников уголовного процесса. Незаконные действия в отношении имущества, подвергнутого описи или аресту либо подлежащего конфискации. Побег из места лишения

свободы, из-под ареста или из-под стражи. Уклонение от отбывания ограничения свободы, лишения свободы, а также от применения принудительных мер медицинского характера. Уклонение от административного надзора или неоднократное несоблюдение установленных судом в соответствии с федеральным законом ограничения или ограничений. Неисполнение приговора суда, решения суда или иного судебного акта. Укрывательство преступлений.

Тема 18. Преступления против порядка управления

Общая характеристика и виды преступлений против порядка управления.

Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа. Применение насилия в отношении представителя власти. Оскорбление представителя власти. Разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении должностного лица правоохранительного или контролирующего органа. Дезорганизация деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества. Незаконное пересечение Государственной границы Российской Федерации. Организация незаконной миграции. Фиктивная регистрация гражданина Российской Федерации по месту пребывания или по месту жительства в жилом помещении в Российской Федерации и фиктивная регистрация иностранного гражданина или лица без гражданства по месту жительства в жилом помещении в Российской Федерации. Фиктивная постановка на учет иностранного гражданина или лица без гражданства по месту пребывания в Российской Федерации. Противоправное изменение Государственной границы Российской Федерации. Приобретение или сбыт официальных документов и государственных наград. Похищение или повреждение документов, штампов, печатей либо похищение акцизных марок, специальных марок или знаков соответствия. Неправомерное завладение государственным регистрационным знаком транспортного средства. Подделка или уничтожение идентификационного номера транспортного средства. Подделка, изготовление или оборот поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей или бланков. Изготовление, сбыт поддельных акцизных марок, специальных марок или знаков соответствия либо их использование. Подделка документов на лекарственные средства или медицинские изделия или упаковки лекарственных средств или медицинских изделий. Уклонение от прохождения военной и альтернативной гражданской службы. Надругательство над Государственным гербом Российской Федерации или Государственным флагом Российской Федерации. Самоуправство. Уклонение от исполнения обязанностей, предусмотренных законодательством Российской Федерации об иностранных агентах. Неисполнение обязанности по подаче уведомления о наличии у гражданина Российской Федерации гражданства (подданства) иностранного государства либо вида на жительство или иного действительного документа, подтверждающего право на его постоянное проживание в иностранном государстве.

РАЗДЕЛ XI. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ

Тема 19. Преступления против военной службы

Общая характеристика и система преступлений против военной службы.

Субъект преступлений против военной службы.

Понятие преступлений против военной службы.

Неисполнение приказа. Сопротивление начальнику или принуждение его к нарушению обязанностей военной службы. Насильственные действия в отношении начальника. Нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими при отсутствии между ними отношений подчиненности. Оскорбление военнослужащего. Самовольное оставление части или места службы. Дезертирство. Уклонение от исполнения обязанностей военной службы путем симуляции болезни или иными способами. Нарушение правил несения боевого дежурства. Нарушение правил несения пограничной службы. Нарушение уставных правил караульной службы. Нарушение правил несения службы по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности. Нарушение уставных правил несения внутренней службы и патрулирования в гарнизоне. Оставление погибающего военного корабля. Умышленные уничтожение или повреждение военного имущества. Уничтожение или повреждение военного имущества по неосторожности. Утрата военного имущества. Нарушение правил обращения с оружием и предметами, представляющими повышенную опасность для окружающих. Нарушение правил вождения или эксплуатации машин. Нарушение правил полетов или подготовки к ним. Нарушение правил кораблевождения.

РАЗДЕЛ XII. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ МИРА И БЕЗОПАСНОСТИ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА

Тема 20. Преступления против мира и безопасности человечества

Общая характеристика и система преступлений против мира и безопасности.

Планирование, подготовка, развязывание или ведение агрессивной войны. Публичные призывы к развязыванию агрессивной войны. Реабилитация нацизма. Разработка, производство, накопление, приобретение или сбыт оружия массового поражения. Применение запрещенных средств и методов ведения войны. Геноцид. Экоцид. Наемничество. Нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой. Акт международного терроризма.

2.2. Занятия лекционного типа

РАЗДЕЛ VII. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ЛИЧНОСТИ

Лекция 1. Понятие и система Особенной части уголовного права.

Преступления против жизни и здоровья

Содержание:
1. Понятие и система Особенной части уголовного права.
2. Преступления против жизни.
3. Преступления против здоровья.
4. Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье.

Задания для подготовки:
1. Изучите главу 16 УК РФ.
2. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.

Лекция 2. Преступления против свободы, чести и достоинства. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности

Содержание:
1. Понятие и виды преступлений против свободы, чести и достоинства.
2. Преступления против личной свободы.
3. Преступления против чести и достоинства личности.
4. Понятие и виды преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
5. Насильственные половые преступления.
6. Ненасильственные половые преступления.

Задания для подготовки:
1. Изучите главы 17 и 18 УК РФ.
2. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.

Лекция 3. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Преступления против семьи и несовершеннолетних

Содержание:
1. Понятие и виды преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.
2. Посягательства на личные права и свободы.
3. Посягательства на социально-экономические права.
4. Посягательства на политические права.
5. Понятие и виды преступлений против семьи и несовершеннолетних.

Задания для подготовки:
1. Изучите главы 19 и 20 УК РФ.
2. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.

РАЗДЕЛ VIII. ПРЕСТУПЛЕНИЯ В СФЕРЕ ЭКОНОМИКИ

Лекция 4. Преступления против собственности. Преступления в сфере экономической деятельности: общая характеристика

Содержание:

1. Понятие и система преступлений против собственности.
2. Понятие и признаки хищения.
3. Формы и виды хищений.
4. Корыстные преступления против собственности.
5. Некорыстные преступления против собственности.
6. Понятие и виды преступлений в сфере экономической деятельности.

Задания для подготовки:

1. Изучите главу 21 и 22 УК РФ.
2. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.

Лекция 5. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях

Содержание:

1. Общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
2. Преступления, связанные со злоупотреблением или превышением полномочий, а также неисполнением государственного контракта по государственному оборонному заказу (ст. 201-203 УК).
3. Коррупционные преступления (ст. 204-204^2 УК).

Задания для подготовки:

1. Изучите главу 22 УК РФ.
2. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.

РАЗДЕЛ IX. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ОБЩЕСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И ОБЩЕСТВЕННОГО ПОРЯДКА

Лекция 6. Преступления против общественной безопасности

Содержание:

1. Понятие и классификация преступлений против общественной безопасности.
2. Преступления против общей безопасности.
3. Преступления против общественного порядка.
4. Преступления, связанные с нарушением правил безопасности на опасных объектах и жизненно важных объектах и при ведении опасных работ.

5. Преступления, связанные с нарушением правил обращения с опасными предметами.

Задания для подготовки:

1. Изучите главу 24 УК РФ.
2. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.

Лекция 7. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности

Содержание:

1. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.
2. Преступления против здоровья населения (ст. 228-233 УК).
3. Преступления против общественной нравственности (ст. 240-245 УК).

Задания для подготовки:

1. Изучите главу 25 УК РФ.
2. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.

Лекция 8. Экологические преступления. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта

Содержание:

1. Понятие и классификация экологических преступлений. Общие и специальные виды экологических преступлений.
2. Общая характеристика преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.

Задания для подготовки:

1. Изучите главы 26 и 27 УК РФ.
2. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.

РАЗДЕЛ X. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ

Лекция 9. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства

Содержание:

1. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.

2. Преступления против безопасности РФ.

3. Преступления, посягающие на основы политической системы РФ.

4. Преступления экстремистской направленности.

5. Преступления, посягающие на сохранность государственной тайны.

Задания для подготовки:

1. Изучите главу 29 УК РФ.
2. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.

Лекция 10. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления

Содержание:

1. Понятие и виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Понятие должностного лица.
2. Злоупотребление должностными полномочиями. Превышение должностных полномочий.
3. Взяточничество.
4. Служебный подлог. Халатность.

Задания для подготовки:

1. Изучите главу 30 УК РФ.
2. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.

Лекция 11. Преступления против правосудия. Преступления против порядка управления

Содержание:

1. Понятие и виды преступлений против правосудия. Понятие и виды преступлений против порядка управления.
2. Характеристика отдельных составов преступлений, предусмотренных главой 31 и 32 УК РФ.

Задания для подготовки:

1. Изучите главы 31 и 32 УК РФ.
2. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.

Лекция 12. Преступления против военной службы. Преступления против мира и безопасности человечества

Содержание:

1. Понятие преступлений против военной службы. Общая характеристика преступлений против военной службы.

2. Характеристика составов преступлений, предусмотренных ст. 332-339 УК).

3. Понятие и виды преступлений против мира и безопасности человечества, их характеристика.

Задания для подготовки:

1. Изучите главы 33 и 34 УК РФ.
2. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.

РАЗДЕЛ VII. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ЛИЧНОСТИ

Лекция 13. Преступления против личности

Содержание:

1. Система преступлений против личности.
2. Преступления против жизни и здоровья.
3. Преступления против свободы, чести и достоинства.
4. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.

Задания для подготовки:

1. Изучите главы 16-18 УК РФ.
2. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.

РАЗДЕЛ VIII. ПРЕСТУПЛЕНИЯ В СФЕРЕ ЭКОНОМИКИ

Лекция 14. Преступления против собственности. Преступления в сфере экономической деятельности

Содержание:

1. Понятие и система преступлений против собственности.
2. Понятие и признаки хищения.
3. Формы и виды хищений.
4. Иные корыстные преступления против собственности.
5. Некорыстные преступления против собственности.
6. Общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности.

Задания для подготовки:

1. Изучите главы 21, 22 УК РФ.
2. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.

РАЗДЕЛ IX. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ОБЩЕСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И ОБЩЕСТВЕННОГО ПОРЯДКА

Лекция 15. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности

Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:

1. Понятие и система преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.
2. Преступления против общей безопасности.
3. Преступления, связанные с незаконным оборотом оружия.
4. Понятие и система преступления против здоровья населения и общественной нравственности.
5. Преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.

Задания для подготовки к лекционному занятию:

1. Изучите главы 24, 25 УК РФ.
2. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.

РАЗДЕЛ X. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ

Лекция 16. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления

Содержание:

1. Понятие и виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Понятие должностного лица.
2. Злоупотребление должностными полномочиями. Превышение должностных полномочий.
3. Взяточничество.
4. Служебный подлог. Халатность.

Задания для подготовки:

1. Изучите главу 30 УК РФ.
2. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.

2.3. Занятия семинарского типа

РАЗДЕЛ VII. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ЛИЧНОСТИ

Тема 1. Преступления против жизни и здоровья

Вопросы для подготовки:

1. Понятие, общая характеристика и классификация преступлений против жизни и здоровья.
2. Преступления против жизни.
3. Преступления против здоровья человека.
4. Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье человека.

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

1. Пройти тест в системе дистанционного обучения по теме занятия.
2. Решить задачи из соответствующей темы Практикума по уголовному праву (см. п. 1 списка дополнительной литературы).

Тема 2. Преступлений против свободы, чести и достоинства

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против свободы, чести и достоинства.
2. Преступления против свободы личности.
3. Преступления против чести и достоинства.

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

1. Пройти тест в системе дистанционного обучения по теме занятия.
2. Решить задачи из соответствующей темы Практикума по уголовному праву (см. п. 1 списка дополнительной литературы).

Тема 3. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
2. Преступления против половой свободы личности.
3. Преступления против половой неприкосновенности личности.

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

1. Пройти тест в системе дистанционного обучения по теме занятия.
2. Решить задачи из соответствующей темы Практикума по уголовному праву (см. п. 1 списка дополнительной литературы).

Тема 4. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Понятие, общая характеристика преступлений и виды против конституционных прав и свобод человека и гражданина.
2. Преступления против личных прав и свобод.
3. Преступления против социально-экономических прав и свобод человека и гражданина.
4. Преступления против политических прав и свобод человека и гражданина.

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

1. Пройти тест в системе дистанционного обучения по теме занятия.
2. Решить задачи из соответствующей темы Практикума по уголовному праву (см. п. 1 списка дополнительной литературы).

Тема 5. Преступления против семьи и несовершеннолетних

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против семьи и несовершеннолетних.
2. Преступления против несовершеннолетних.
3. Преступления против семьи.

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

1. Пройти тест в системе дистанционного обучения по теме занятия.
2. Решить задачи из соответствующей темы Практикума по уголовному праву (см. п. 1 списка дополнительной литературы).

РАЗДЕЛ VIII. ПРЕСТУПЛЕНИЯ В СФЕРЕ ЭКОНОМИКИ

Тема 6. Преступления против собственности

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против собственности.
2. Понятие и признаки хищения чужого имущества. Формы и виды хищения чужого имущества.
3. Хищения.
4. Иные корыстные преступления против собственности.
5. Некорыстные преступления против собственности.

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

1. Пройти тест в системе дистанционного обучения по теме занятия.
2. Решить задачи из соответствующей темы Практикума по уголовному праву (см. п. 1 списка дополнительной литературы).

Тема 7. Преступления в сфере экономической деятельности

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Понятие, общая характеристика и виды преступлений в сфере экономической деятельности.
2. Преступления в сфере предпринимательской деятельности.
3. Преступления в сфере кредитных отношений.
4. Преступления в сфере отношений, обеспечивающих свободу и добросовестность конкуренции и иных состязаний.
5. Преступления в сфере финансовых отношений.
6. Преступления в сфере внешнеэкономической деятельности и таможенного контроля.
7. Преступления в сфере отношений, обеспечивающих защиту прав потребителей.

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

1. Пройти тест в системе дистанционного обучения по теме занятия.
2. Решить задачи из соответствующей темы Практикума по уголовному праву (см. п. 1 списка дополнительной литературы).

Тема 8. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
2. Общие преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
3. Специальные преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

1. Пройти тест в системе дистанционного обучения по теме занятия.
2. Решить задачи из соответствующей темы Практикума по уголовному праву (см. п. 1 списка дополнительной литературы).

РАЗДЕЛ IX. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ОБЩЕСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И ОБЩЕСТВЕННОГО ПОРЯДКА

Тема 9. Преступления против общественной безопасности

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против общественной безопасности.
2. Преступления против общей безопасности.
3. Преступления против общественного порядка.
4. Преступления, связанные с нарушением правил безопасности на опасных объектах и жизненно важных объектах и при ведении опасных работ.
5. Преступления, связанные с нарушением правил обращения с общеопасными предметами, устройствами и веществами.

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

1. Пройти тест в системе дистанционного обучения по теме занятия.
2. Решить задачи из соответствующей темы Практикума по уголовному праву (см. п. 1 списка дополнительной литературы).

Тема 10. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.
2. Преступления против здоровья населения.
3. Преступления против общественной нравственности.

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

1. Пройти тест в системе дистанционного обучения по теме занятия.
2. Решить задачи из соответствующей темы Практикума по уголовному праву (см. п. 1 списка дополнительной литературы).

Тема 11. Экологические преступления

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Понятие, общая характеристика и виды экологических преступлений.
2. Общие виды посягательств на окружающую среду при осуществлении деятельности, нарушающей специальные правила.
3. Специальные виды посягательств на отдельные объекты природы.

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

1. Пройти тест в системе дистанционного обучения по теме занятия.
2. Решить задачи из соответствующей темы Практикума по уголовному праву (см. п. 1 списка дополнительной литературы).

Тема 12. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.
2. Преступления, связанные с движением и эксплуатацией транспортных средств.
3. Иные транспортные преступления.

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

1. Пройти тест в системе дистанционного обучения по теме занятия.
2. Решить задачи из соответствующей темы Практикума по уголовному праву (см. п. 1 списка дополнительной литературы).

Тема 13. Преступления в сфере компьютерной информации

Вопросы для подготовки к практическому заданию:

1. Понятие, общая характеристика и виды преступлений в сфере компьютерной информации.
2. Характеристика отдельных составов преступлений в сфере компьютерной информации.

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

1. Пройти тест в системе дистанционного обучения по теме занятия.
2. Решить задачи из соответствующей темы Практикума по уголовному праву (см. п. 1 списка дополнительной литературы).

РАЗДЕЛ X. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ

Тема 14. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против основ

конституционного строя и безопасности государства.

2. Посягательства на безопасность Российской Федерации.

3. Посягательства на политическую систему Российской Федерации.

4. Посягательства на экономическую безопасность и обороноспособность Российской Федерации.

5. Посягательства на общественные отношения, обеспечивающие недопущение экстремистской деятельности.

6. Посягательства на сохранность государственной тайны.

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

1. Пройти тест в системе дистанционного обучения по теме занятия.

2. Решить задачи из соответствующей темы Практикума по уголовному праву (см. п. 1 списка дополнительной литературы).

Тема 15. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

2. Злоупотребление должностными полномочиями. Злоупотребление должностными полномочиями при выполнении государственного оборонного заказа.

3. Злоупотребление должностными полномочиями при выполнении государственного оборонного заказа. Нарушение должностным лицом условий государственного контракта по государственному оборонному заказу либо условий договора, заключенного в целях выполнения государственного оборонного заказа. Отказ или уклонение должностного лица, подвергнутого административному наказанию, от заключения государственного контракта по государственному оборонному заказу либо договора, необходимого для выполнения государственного оборонного заказа

4. Превышение должностных полномочий. Неисполнение сотрудником органа внутренних дел приказа. Присвоение полномочий должностного лица.

5. Нецелевое расходование бюджетных средств. Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов.

6. Взяточничество (ст. 290, 291, 291^1, 291^2 УК).

7. Служебный подлог. Незаконная выдача паспорта гражданина РФ, а равно внесение заведомо ложных сведений в документы, повлекшее незаконное приобретение гражданства РФ. Внесение в государственные реестры заведомо недостоверных сведений.

8. Халатность.

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

1. Пройти тест в системе дистанционного обучения по теме занятия.
2. Решить задачи из соответствующей темы Практикума по уголовному праву (см. п. 1 списка дополнительной литературы).

Тема 16. Преступления против правосудия

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Общая характеристика преступлений против правосудия.
2. Посягательства на отношения, закрепляющие конституционные принципы правосудия.
3. Противодействие правосудию, предварительному расследованию и исполнительному производству.
4. Посягательства на процессуальный порядок получения доказательств.
5. Посягательства на отношения по обеспечению исполнения судебных актов.

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

1. Пройти тест в системе дистанционного обучения по теме занятия.
2. Решить задачи из соответствующей темы Практикума по уголовному праву (см. п. 1 списка дополнительной литературы).

Тема 17. Преступления против порядка управления

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Общая характеристика преступлений против порядка управления.
2. Посягательства на безопасность должностных лиц и авторитет власти.
3. Посягательства на отношения в сфере охраны государственной границы и осуществления миграционной политики.
4. Посягательства на отношения, связанные с оборотом официальных документов, а также штампов, печатей, бланков, наград, номеров, марок, знаков.
5. Иные преступления против порядка управления.

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

1. Пройти тест в системе дистанционного обучения по теме занятия.
2. Решить задачи из соответствующей темы Практикума по уголовному праву (см. п. 1 списка дополнительной литературы).

РАЗДЕЛ XI. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ

Тема 18. Преступления против военной службы

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Понятие преступления против военной службы. Общая характеристика и виды преступлений против военной службы.

2. Преступления, посягающие на порядок подчиненности и уставных взаимоотношений между военнослужащими.

3. Преступления, посягающие на порядок прохождения военной службы.

4. Характеристика других составов преступлений по выбору преподавателя.

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

1. Пройти тест в системе дистанционного обучения по теме занятия.

2. Решить задачи из соответствующей темы Практикума по уголовному праву (см. п. 1 списка дополнительной литературы).

РАЗДЕЛ XII. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ МИРА И БЕЗОПАСНОСТИ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА

Тема 19. Преступления против мира и безопасности человечества

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против мира и безопасности человечества.

2. Преступления против мира и мирного существования государств.

3. Военные преступления.

4. Преступления против человечества.

5. Посягательства на неприкосновенность лиц и учреждений, пользующихся международной защитой.

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

1. Пройти тест в системе дистанционного обучения по теме занятия.

2. Решить задачи из соответствующей темы Практикума по уголовному праву (см. п. 1 списка дополнительной литературы).

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы:

1. Изучение законодательства, постановлений Пленума Верховного Суда РФ, основной и дополнительной литературы.

2. Подготовка к занятиям семинарского типа включает следующие типы самостоятельной работы обучающегося по любой форме обучения:

– решение задач из Практикума по уголовному праву;

– тестирование в Системе дистанционного обучения по каждой теме практического занятия.

3. Выполнение курсовых работ.

Рекомендуемый объем курсовой работы – 20-25 страниц. Текст должен быть набран на компьютере в редакторе Microsoft Word Windows и представлен в формате doc. Кегль шрифта основного текста 14 пт. Междустрочный интервал – полуторный.

В курсовой работе должны быть использованы законодательство, учебная литература (учебники, учебные пособия, комментарии), специальная литература (монографии, научные статьи), материалы судебной практики (3-5 примеров).

В курсовой работе обучающийся должен основное внимание уделять дискуссионным и сложным вопросам, юридически грамотно аргументируя свою позицию по этим вопросам.

Виды самостоятельной работы обучающихся всех форм обучения:

1. Решение задач из Практикума по уголовному праву в письменном виде. В решении указываются нормативные акты, на которые ссылается обучающийся в обоснование своей позиции, их статьи и пункты (если имеются). По сложным и спорным вопросам позиция студента должна быть юридически грамотно мотивирована, в том числе ссылками на постановления Пленума Верховного Суда РФ. При необходимости обоснования своего решения возможно цитирование доктринальных работ (монографий и научных статей). Если при решении задачи необходимо квалифицировать преступление, то квалификация должна быть обоснованной, точной и полной.

2. Изложение материала по отдельным вопросам, указанным к каждой теме занятия семинарского типа, в виде схем или сравнительных таблиц с последующим их обсуждением в ходе практического занятия с целью выявления достоинств и недостатков.

3. Подготовка доклада с презентацией с использованием компьютерной программы Microsoft PowerPoint, в котором обучающийся излагает свое мнение по поводу определенных теоретических или практических проблем, перечисленных к каждой теме занятия семинарского типа, на основе проведенного им анализа соответствующих положений уголовного законодательства, а также изученной учебной и научной литературы.

4. Тестирование в Системе дистанционного обучения по темам занятий семинарского типа.

Модель самостоятельной работы обучающихся всех форм обучения:

Тема. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства

1. Представить мотивированное решение задач из Практикума по уголовному праву.

2. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Классификация

преступлений против государственной власти», «Классификация преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства».

3. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Насильственный захват власти или насильственное удержание власти и вооруженный мятеж: признаки составов и их разграничение»; «Незаконное получение сведений, составляющих государственную тайну: признаки состава и судебная практика»; «Осуществление деятельности на территории Российской Федерации иностранной или международной неправительственной организации, в отношении которой принято решение о признании нежелательной на территории Российской Федерации ее деятельности: уголовно-правовая характеристика».

4. Пройти тестирование по теме «Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства» в Системе дистанционного обучения.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) с целью фиксации результатов освоения модуля дисциплины преподаватель на последнем учебном занятии модуля проводит контрольную проверку уровня знаний обучающихся в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины (модуля) в качестве форм текущего контроля.

Промежуточная аттестация проводится в виде устного ответа на два теоретических вопроса и решения одного практического задания (задачи).

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Понятие, система и значение Особенной части уголовного права.
2. Квалификация преступлений: понятие, принципы, этапы и значение.
3. Убийство: понятие и виды.
4. Убийство при отягчающих обстоятельствах.
5. Убийство при смягчающих обстоятельствах.
6. Вред здоровью, выделяемый по степени тяжести: понятие и виды.
7. Причинение тяжкого вреда здоровью.
8. Умышленное причинение средней тяжести и легкого вреда здоровью.
9. Побои.
10. Истязание.
11. Заражение венерической болезнью или ВИЧ-инфекцией.
12. Неоказание помощи больному.
13. Оставление в опасности.

14. Похищение человека. Незаконное лишение свободы.
15. Торговля людьми.
16. Использование рабского труда.
17. Клевета.
18. Изнасилование и насильственные действия сексуального характера.
19. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, заведомо не достигшим 16-летнего возраста. Развратные действия.
20. Понятие и виды преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.
21. Нарушение неприкосновенности частной жизни.
22. Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений
23. Нарушение требований охраны труда.
24. Нарушение неприкосновенности жилища.
25. Нарушение авторских, смежных, изобретательских и патентных прав.
26. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления или антиобщественных действий.
27. Подмена ребенка.
28. Хищение: признаки, формы, виды.
29. Кража.
30. Мошенничество: понятие и виды.
31. Присвоение или растрата.
32. Грабеж.
33. Разбой.
34. Вымогательство.
35. Хищение предметов, имеющих особую ценность.
36. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием. Отличие от мошенничества.
37. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (угон).
38. Уничтожение или повреждение имущества.
39. Незаконное предпринимательство.
40. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем.
41. Незаконное использование средств индивидуализации товаров (работ, услуг).
42. Незаконное получение кредита. Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности.
43. Преступления, связанные с обращением ценных бумаг.
44. Фальсификация решений хозяйственных обществ.
45. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег, ценных бумаг, кредитных либо расчетных карт и иных платежных

документов.

46. Уклонение от уплаты таможенных платежей.

47. Неправомерные действия при банкротстве. Преднамеренное банкротство. Фиктивное банкротство.

48. Уклонение от уплаты налогов, сборов и страховых взносов.

49. Злоупотребление полномочиями.

50. Коммерческий подкуп.

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Понятие, система и значение Особенной части уголовного права.
2. Квалификация преступлений: понятие, принципы, этапы и значение.
3. Убийство при отягчающих обстоятельствах.
4. Убийство при смягчающих обстоятельствах.
5. Причинение тяжкого вреда здоровью.
6. Умышленное причинение средней тяжести и легкого вреда здоровью.
7. Побои. Истязание.
8. Заражение венерической болезнью или ВИЧ-инфекцией.
9. Неоказание помощи больному. Оставление в опасности.
10. Похищение человека. Незаконное лишение свободы.
11. Торговля людьми. Использование рабского труда.
12. Клевета.
13. Изнасилование и насильственные действия сексуального характера.
14. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, заведомо не достигшим 16-летнего возраста. Развратные действия.
15. Понятие и виды преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.
16. Нарушение неприкосновенности частной жизни. Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений
17. Нарушение требований охраны труда.
18. Нарушение авторских, смежных, изобретательских и патентных прав.
19. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления или антиобщественных действий.
20. Кража.
21. Мошенничество.
22. Присвоение или растрата.
23. Грабеж. Разбой.
24. Вымогательство.
25. Хищение предметов, имеющих особую ценность.

26. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием. Отличие от мошенничества.

27. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (угон).

28. Уничтожение или повреждение имущества.

29. Незаконное предпринимательство.

30. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем.

31. Незаконное получение кредита. Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности.

32. Преступления, связанные с обращением ценных бумаг.

33. Фальсификация решений хозяйственных обществ.

34. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег, ценных бумаг, кредитных либо расчетных карт и иных платежных документов. Неправомерный оборот средств платежей.

35. Уклонение от уплаты таможенных платежей.

36. Неправомерные действия при банкротстве. Преднамеренное банкротство. Фиктивное банкротство.

37. Уклонение от уплаты налогов, сборов и страховых взносов.

38. Коммерческий подкуп.

39. Террористический акт.

40. Содействие террористической деятельности. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности, публичное оправдание терроризма или пропаганда терроризма.

41. Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем.

42. Бандитизм.

43. Организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней).

44. Массовые беспорядки.

45. Хулиганство. Вандализм.

46. Нарушение правил безопасности при ведении строительных или иных работ. Нарушение требований промышленной безопасности опасных производственных объектов.

47. Незаконный оборот оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.

48. Незаконный оборот наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также растений, их содержащих (ст. 228, 228.1 УК).

49. Производство, хранение, перевозка либо сбыт товаров и продукции, выполнение работ или оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности

50. Вовлечение в занятие проституцией. Организация занятия проституцией.

51. Преступные действия, связанные с порнографическими

материалами или предметами.

52. Жестокое обращение с животными.

53. Общая характеристика экологических преступлений (понятие, признаки и виды). Загрязнение вод.

54. Незаконная охота. Незаконная добыча (вылов) водных биологических ресурсов

55. Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного, морского и внутреннего водного транспорта и метрополитена.

56. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.

57. Государственная измена. Шпионаж.

58. Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля.

59. Насильственный захват или насильственное удержание власти. Вооруженный мятеж.

60. Диверсия.

61. Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства.

62. Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности. Организация экстремистского сообщества или деятельности экстремистской организации.

63. Посягательства на сохранность государственной тайны.

64. Злоупотребление должностными полномочиями. Превышение должностных полномочий.

65. Получение взятки. Дача взятки. Мелкое взяточничество.

66. Посредничество во взяточничестве.

67. Служебный подлог.

68. Халатность.

69. Воспрепятствование осуществлению правосудия или производству предварительного расследования. Угроза или насильственные действия в связи с осуществлением правосудия или производством предварительного расследования.

70. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности. Незаконное освобождение от уголовной ответственности.

71. Заведомо ложный донос. Заведомо ложные показания, заключение эксперта или неправильный перевод.

72. Побег из места лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи.

73. Укрывательство преступлений. Несообщение о преступлении.

74. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа. Применение насилия в отношении представителя власти.

75. Дезорганизация деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества.

76. Подделка, изготовление или оборот поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей или бланков.

77. Самоуправство.

78. Преступления против мира и безопасности человечества (понятие, признаки и виды).

Модельное задание для проведения промежуточной аттестации:

Вариант практического задания. Яковлев и Рудин, встретив на улице Чичерина, напали на него их хулиганских побуждений и стали избивать, нанося удары потерпевшему по голове и телу. Затем они совместно нанесли удары ножом по шее Чичерина, после чего срезали с него одежду, оставив потерпевшего, которому причинили черепно-мозговую травму, в результате чего потерпевший скончался.

Квалифицируйте действия Яковлева и Рудина. Обоснуйте свою позицию.

Вариант решения практического задания. Действия Яковлева и Рудина необходимо квалифицировать как убийство их хулиганских побуждений, совершенное группой лиц по предварительному сговору.

Согласно позиции Верховного Суда РФ, убийство признается совершенным группой лиц, когда два или более лица, действуя совместно с умыслом, направленным на совершение убийства, непосредственно участвовали в процессе лишения жизни потерпевшего, применяя к нему насилие, причем необязательно, чтобы повреждения, повлекшие смерть, были причинены каждым из них.

Хулиганские побуждения в соответствии с разъяснениями Верховного Суда РФ по делам об убийстве означают желание лица противопоставить себя окружающим, продемонстрировать пренебрежительное к ним отношение. Убийство из хулиганский побуждений совершается, как правило, без видимого повода или с использованием незначительного повода.

Критерии оценки решения практического задания:

1) обучающиеся, предложившие правильное решение практического задания, подробно его аргументировавшие, обладающие высоким уровнем знаний теоретических аспектов решения практического задания, оперирующие при решении задания ссылками на разъяснения Верховного Суда РФ и положения судебной практики – получают оценку «отлично»;

2) обучающиеся, предложившие правильное решение практического задания и достаточно его аргументировавшие, показавшие достаточный уровень знаний теоретических аспектов решения практического задания, использующие при решении задания ссылки на содержание норм уголовного закона – получают оценку «хорошо»;

3) обучающиеся, частично правильно решившие практическое задание, предложившие недостаточную аргументацию своего решение, обладающие

поверхностными знаниями норм уголовного закона – получают оценку «удовлетворительно»;

4) обучающиеся, неправильно решившие практическое задание, не умеющие предложить иное решение, при отсутствии необходимых знаний теоретических аспектов решения задания и норм уголовного закона – получают оценку «неудовлетворительно».

Итоговая оценка промежуточной аттестации обучающегося выставляется с учетом ответа обучающегося на теоретические вопросы билета и решения практического задания.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные правовые акты (в действующей редакции) и судебная практика

1. Конституция Российской Федерации, принятая народным голосованием 12 декабря 1993 г. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/
3. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 8 января 1997 г. № 1-ФЗ. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12940/
4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/
6. Сборник постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации по уголовным делам: вопросы применения уголовного законодательства / сост. А. Г. Хлебушкин. — 5-е изд. — Москва : Проспект, 2023. — 576 с. - URL: https://prospekt.org/index.php?page=book&id=46307

4.2. Основная литература

1. Уголовное право России. Части Общая и Особенная : учебник для бакалавров / отв. ред. А. И. Рарог. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2020. – 624 с. – ISBN 978-5-392-30499-8. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/32769 дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный
2. Уголовное право России. Части Общая и Особенная : учебник / под ред. А. И. Рарога. – 10-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2020. – 944

с. – ISBN 978-5-392-30018-1. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/40435 дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

3. Уголовное право России. Части Общая и Особенная : учебник / В. К. Андрианов, А. А. Арямов, В. А. Блинников [и др.] ; под ред. А. В. Бриллиантова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2021. – 1344 с. – ISBN 978-5-392-32744-7. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/43726 дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

4. Российское уголовное право. Особенная часть : учебник / К. А. Барышева, Ю. В. Грачева, Р. О. Долотов и др. ; под ред. Г. А. Есакова. — Москва : Проспект, 2021. – 608 с. – ISBN 978-5-392-34264-8. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/44422 дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

5. Уголовное право России. Особенная часть : учебник / С. А. Балеев, А. М. Балафендиев, А. Ю. Боковня [и др.] ; под ред. Ф. Р. Сундурова, М. В. Талан, И. А. Тарханова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2020. – 992 с. – ISBN 978-5-392-31452-2. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/43146 дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

4.3. Дополнительная литература

1. Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть : практикум / А. А. Бимбинов, В. Н. Воронин, Ю. В. Грачева ; под ред. А. И. Рарога. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2020. – 256 с. – ISBN 978-5-392-30819-4. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/43100 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

2. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации / А. А. Бимбинов, С. А. Боженок, В. Н. Воронин [и др.] ; отв. ред. А. И. Рарог. – 13-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2022. – 992 с. – URL: URL: http://ebs.prospekt.org/book/45109 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

3. Народная энциклопедия уголовного права / под ред. А. И. Чучаева. – Москва : Проспект, 2023. – 488 с.

4. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 2. Особенная часть. Разделы VII-VIII / В. М. Лебедев [и др.] ; ответственный редактор В. М. Лебедев. – Москва : Юрайт, 2023. – 371 с. – ISBN 978-5-534-00046-7. – URL: https://urait.ru/bcode/512837 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

5. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 3. Особенная часть. Раздел IX / В. М. Лебедев [и др.] ; ответственный редактор В. М. Лебедев. – Москва : Юрайт, 2023. – 298 с. – ISBN 978-5-534-04688-5. – URL: https://urait.ru/bcode/514534 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

6. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 4. Особенная часть. Разделы X-XII / В. М. Лебедев [и др.] ; ответственный редактор В. М. Лебедев. – Москва : Юрайт, 2023. – 276 с. – ISBN 978-5-534-04689-2. – URL: https://urait.ru/bcode/514535 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

7. Уголовное право. Особенная часть. Преступления против личности : учебник для вузов / В. И. Гладких [и др.] ; под общей редакцией В. И. Гладких, А. К. Есаяна. – Москва : Юрайт, 2023. – 206 с. – ISBN 978-5-534-13641-8. – URL: https://urait.ru/bcode/519639 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

8. Уголовное право. Особенная часть. Преступления в сфере экономики : учебник для вузов / В. И. Гладких [и др.] ; под общей редакцией В. И. Гладких, А. К. Есаяна. – Москва : Юрайт, 2023. – 321 с. – ISBN 978-5-534-13642-5. – URL: https://urait.ru/bcode/519640 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

9. Уголовное право. Особенная часть: преступления против общественной безопасности и общественного порядка : учебник для вузов / В. М. Алиев [и др.] ; под общей редакцией В. И. Гладких, А. К. Есаяна. – Москва : Юрайт, 2023. – 352 с. – ISBN 978-5-534-13708-8. – URL: https://urait.ru/bcode/519641 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

10. Уголовное право. Особенная часть: преступления против государственной власти, военной службы, мира и безопасности человечества : учебник для вузов / В. М. Алиев [и др.] ; под общей редакцией В. И. Гладких, А. К. Есаяна. – Москва : Юрайт, 2023. – 309 с. – ISBN 978-5-534-13712-5. – URL: https://urait.ru/bcode/519642 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

11. Уголовное право в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 499 с. – ISBN 978-5-534-04855-1. – URL: https://urait.ru/bcode/514815 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

12. Уголовное право. Особенная часть : учебник для бакалавров. / Ю.В. Грачева, Г.А. Есаков [и др.] ; под ред. А.И. Чучаева. – 3-е изд. перераб. и доп. – М. : Проспект, 2018. – 592 с. – ISBN 978-5-392-25757-7. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/37524 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

13. Боровиков, В. Б. Уголовное право. Особенная часть : учебник для вузов / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под редакцией В. Б. Боровикова. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 473 с. – ISBN 978-5-534-14316-4. – URL: https://urait.ru/bcode/511921 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

14. Сверчков, В. В. Уголовное право. Общая и Особенная части : учебник для вузов. – 10-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 727 с. – ISBN 978-5-534-16665-1. – URL: https://urait.ru/bcode/531457 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

15. Таганцев, Н. С. Русское уголовное право в 2 ч. Часть 1 / Н. С. Таганцев. – Москва : Юрайт, 2023. – 414 с. – ISBN 978-5-534-08170-1. – URL: https://urait.ru/bcode/516968 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : свободный

16. Таганцев, Н. С. Русское уголовное право в 2 ч. Часть 2 / Н. С. Таганцев. – Москва : Юрайт, 2023. – 446 с. – ISBN 978-5-534-08172-5. – URL: https://urait.ru/bcode/516970 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : свободный

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной спра-

вочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03 2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;

				- № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.;

				- № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebsco-host.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договоры: - № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 414- EBSCO/23 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры:

				- № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.

4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; -№ 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договор № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся расположенные по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д.9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

– стол студенческий двухместный – 42 шт.,
– стол студенческий трехместный – 10 шт.,
– кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,
– стул – 135 шт.,
– компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),
– проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
– экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

– рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
– наушники «накладного» типа – 1 компл.,
– лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
– линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2. Читальные залы на 93 посадочных мест:

– стол студенческий двухместный – 24 шт.,
– стол студенческий трехместный – 2 шт.,
– кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,

– стул – 93 шт.,
– компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

3. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
– стол студенческий одноместный – 4 шт.,
– компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
– стул – 4 шт.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся расположенное по адресу г. Москва наб. Шитова д. 72 корп. 3, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включает в себя:
– компьютер студенческий Lenovo – 16 шт.,
– стол студенческий одноместный – 16 шт.,
– стол студенческий двухместный – 17 шт.,
– стул – 42 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра уголовно-процессуального права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС

Б1.О.15

год набора – 2023

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	юриспруденция
Форма (формы) обучения:	очная; очная форма (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочная; очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочная (ускоренное обучение на базе ВО); очно-заочная - группа выходного дня; заочная[1]; заочная (ускоренное обучение на базе СПО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2023

[1] Обучение по программе бакалавриата допускается в заочной форме лиц, имеющих среднее профессиональное образование по специальности, входящей в укрупненную группу специальностей среднего профессионального образования 40.00.00 Юриспруденция или при получении лицами второго или последующего высшего образования.

Программа утверждена на заседании кафедры уголовно-процессуального права, протокол № 7 от «14» марта 2023 года.

Авторы:
Кипнис Н.М. – кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры уголовно-процессуального права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);
Максимова Т.Ю. – кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовно-процессуального права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);
Маркова Т.Ю. – кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры уголовно-процессуального права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);
Паничева А.И. – кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры уголовно-процессуального права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);
Таболина К.А. – кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовно-процессуального права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:
Орешонков К.В. – Председатель Президиума Московской коллегии адвокатов «Адвокатское партнерство».

Н.М. Кипнис, Т.Ю. Максимова, Т.Ю. Маркова, А.И. Паничева, К.А. Таболина
Уголовный процесс: рабочая программа дисциплины (модуля) / Н.М. Кипнис, Т.Ю. Максимова, Т.Ю. Маркова, А.И. Паничева, К.А. Таболина. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА), 2023.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2023.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Уголовный процесс» является профессионально-компетентностная подготовка обучающихся, включая:

– формирование и расширение знаний об уголовно-процессуальном праве и законах, определяющих порядок уголовного судопроизводства в РФ;

– формирование и расширение знаний о принятии решений и совершении действий, связанных с реализацией уголовно-правовых норм;

– приобретение профессиональных навыков работы с нормативными правовыми актами, анализа правоприменительной практики, а также решения правовых проблем, возникающих в процессе уголовно-процессуальной деятельности.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются:

– формирование умения и готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности оперировать нормами уголовно- процессуального права в российском судопроизводстве;

– обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

– составление юридических документов;

– обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

– консультирование по вопросам права.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Уголовный процесс» относится *к обязательной части Блока 1 (Б1.О) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.*

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Теория государства и права», «Логика», «Философия», «Судоустройство и правоохранительные органы», «Конституционное право», «Уголовное право», «Криминалистика», «Криминология».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи;

ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.

Профессиональные компетенции:

ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации;

ПК-3 Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина;

ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	**Код и наименование формируемых компетенций**	**Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))**
Понятие и назначение уголовного судопроизводства. Общие положения	**ОПК-2** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; **ПК-2** Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юриди-	**ИОПК 2.1** Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права **ИОПК 2.4** Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права **ИПК 2.3** Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования

	ческой деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации.	
Уголовно-процессуальное право и его источники	**ОПК-2** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; **ПК-2** Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации.	**ИОПК 2.1** Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права **ИОПК 2.4** Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права **ИПК 2.3** Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования **ИПК 2.4** Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач
Принципы уголовного судопроизводства	**ОПК-7** Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения; **ПК-2** Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации; **ПК-3** Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина; **ПК-4** Способен оказывать правовую помощь гражданам и организа-	**ИОПК 7.1** Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина **ИОПК 7.2** Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне **ИПК 2.2** Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений **ИПК 2.3** Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования **ИПК 2.4** Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач **ИПК 3.1** Владеет методами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений **ИПК 3.2** Владеет навыками квалификации преступления и иных правонарушений

	циям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.	**ИПК 4.1** Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы **ИПК 4.6** Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Участники уголовного судопроизводства	**УК-3** Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; **ОПК-2** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; **ОПК-3** Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи; **ОПК-7** Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения; **ПК-2** Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации; **ПК-3** Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина; **ПК-4** Способен оказывать правовую помощь	**ИУК 3.3** Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата **ИУК 3.4** Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды **ИОПК 2.1** Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права **ИОПК 2.3** Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права **ИОПК 2.4** Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права **ИОПК 3.1** Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности **ИОПК 7.1** Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина **ИОПК 7.2** Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне **ИПК 2.3** Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования **ИПК 2.4** Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач **ИПК 3.3** Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организации **ИПК 4.1** Выявляет и формулирует нали-

	гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.	чие правовой проблемы **ИПК 4.3** Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки
Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве	**ОПК-2** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; **ОПК-3** Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи; **ПК-2** Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации; **ПК-3** Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина; **ПК-4** Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.	**ИОПК 2.1** Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права **ИОПК 2.2** Демонстрирует умения по установлению юридических фактов **ИОПК 2.3** Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права **ИОПК 2.4** Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права **ИОПК 3.1** Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности **ИПК 2.2** Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений **ИПК 2.3** Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования **ИПК 2.4** Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач **ИПК 2.5** Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме **ИПК 3.2** Владеет навыками квалификации преступления и иных правонарушений **ИПК 3.3** Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций **ИПК 4.6** Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Меры уголовно-	**УК-3** Способен осу-	**ИУК 3.3** Предвидит результаты (по-

процессуального принуждения	ществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; **ОПК-2** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; **ОПК-7** Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения; **ПК-2** Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации; **ПК-3** Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина; **ПК-4** Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.	следствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата **ИУК 3.4** Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды **ИОПК 2.1** Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права **ИОПК 2.2** Демонстрирует умения по установлению юридических фактов **ИОПК 2.3** Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права **ИОПК 2.4** Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права **ИОПК 7.1** Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина **ИОПК 7.2** Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне **ИПК 2.1** Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями **ИПК 2.2** Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений **ИПК 2.3** Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования **ИПК 2.4** Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач **ИПК 2.5** Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает

		решения в предусмотренной законом форме **ИПК 3.3** Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций **ИПК 3.4** Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических и иных документах, в том числе выявлять, пресекать, расследовать и раскрывать преступления и иные правонарушения, осуществлять их предупреждение, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению **ИПК 4.5** Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг **ИПК 4.6** Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Ходатайства и жалобы	**ОПК-2** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; **ПК-2** Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации; **ПК-3** Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина; **ПК-4** Способен оказывать правовую помощь гражданам и организа-	**ИОПК 2.1** Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права **ИОПК 2.2** Демонстрирует умения по установлению юридических фактов **ИОПК 2.3** Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права **ИОПК 2.4** Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права **ИПК 2.2** Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений **ИПК 2.3** Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования **ИПК 2.4** Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач **ИПК 2.5** Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме

	циям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.	**ИПК 3.3** Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций **ИПК 3.4** Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических и иных документах, в том числе выявлять, пресекать, расследовать и раскрывать преступления и иные правонарушения, осуществлять их предупреждение, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению **ИПК 4.6** Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Процессуальные сроки. Процессуальные издержки	**ОПК-2** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; **ПК-2** Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации; **ПК-3** Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина; **ПК-4** Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сфе-	**ИОПК 2.1** Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права **ИОПК 2.2** Демонстрирует умения по установлению юридических фактов **ИОПК 2.3** Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права **ИОПК 2.4** Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права **ИПК 2.2** Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений **ИПК 2.3** Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования **ИПК 2.4** Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач **ИПК 2.5** Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме **ИПК 3.3** Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций **ИПК 3.4** Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной

	рах юридической деятельности.	деятельности в юридических и иных документах, в том числе выявлять, пресекать, расследовать и раскрывать преступления и иные правонарушения, осуществлять их предупреждение, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению **ИПК 4.6** Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Реабилитация	**ОПК-2** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; **ПК-2** Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации; **ПК-3** Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина; **ПК-4** Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.	**ИОПК 2.1** Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права **ИОПК 2.2** Демонстрирует умения по установлению юридических фактов **ИОПК 2.3** Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права **ИОПК 2.4** Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права **ИПК 2.2** Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений **ИПК 2.3** Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования **ИПК 2.4** Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач **ИПК 2.5** Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме **ИПК 3.3** Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций **ИПК 3.4** Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических и иных документах, в том числе выявлять, пресекать, расследовать и раскрывать преступления и иные правонарушения, осуществлять их предупреждение, выявлять и устранять причины и условия, способ-

		ствующие их совершению **ИПК 4.6** Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Возбуждение уголовного дела	**УК-3** Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; **УК-4** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); **ОПК-2** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; **ПК-2** Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации; **ПК-3** Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина.	**ИУК 3.3** Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата **ИУК 3.4** Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды **ИУК 4.2** Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках **ИОПК 2.1** Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права **ИОПК 2.2** Демонстрирует умения по установлению юридических фактов **ИОПК 2.3** Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права **ИОПК 2.4** Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права **ИПК 2.1** Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями **ИПК 2.2** Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений **ИПК 2.3** Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования **ИПК 2.4** Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач **ИПК 2.5** Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответ-

		ствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме **ИПК 3.1** Владеет методами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений **ИПК 3.2** Владеет навыками квалификации преступления и иных правонарушений **ИПК 3.3** Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций **ИПК 3.4** Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических и иных документах, в том числе выявлять, пресекать, расследовать и раскрывать преступления и иные правонарушения, осуществлять их предупреждение, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
Понятие, назначение и формы предварительного расследования	**ОПК-2** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; **ПК-2** Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации.	**ИОПК 2.1** Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права **ИПК 2.1** Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями **ИПК 2.4** Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач
Общие условия предварительного расследования	**ОПК-2** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; **ПК-2** Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в	**ИОПК 2.1** Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права **ИОПК 2.2** Демонстрирует умения по установлению юридических фактов **ИОПК 2.3** Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права **ИОПК 2.4** Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права **ИПК 2.3** Осуществляет правильный

	юридической и иной официальной документации; **ПК-3** Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина.	выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования **ИПК 2.4** Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач **ИПК 3.1** Владеет методами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений **ИПК 3.2** Владеет навыками квалификации преступления и иных правонарушений **ИПК 3.3** Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций **ИПК 3.4** Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических и иных документах, в том числе выявлять, пресекать, расследовать и раскрывать преступления и иные правонарушения, осуществлять их предупреждение, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
Следственные действия	**УК-3** Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; **УК-4** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); **УК-7** Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; **ОПК-2** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении	**ИУК 3.3** Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата **ИУК 3.4** Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды **ИУК 4.1** Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами **ИУК 4.2** Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках **ИУК 7.2** Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной

	задач профессиональной деятельности; **ОПК-3** Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи; **ОПК-7** Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения; **ПК-2** Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации; **ПК-3** Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина;	деятельности **ИОПК 2.1** Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права **ИОПК 2.2** Демонстрирует умения по установлению юридических фактов **ИОПК 2.3** Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права **ИОПК 2.4** Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права **ИОПК 3.3** Владеет навыками оформления документов о назначении и проведении экспертиз, итоговых экспертных документов **ИОПК 7.1** Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина **ИОПК 7.2** Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне **ИПК 2.1** Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями **ИПК 2.2** Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений **ИПК 2.3** Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования **ИПК 2.4** Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач **ИПК 2.5** Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме **ИПК 3.1** Владеет методами выявле-

		ния, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений **ИПК 3.2** Владеет навыками квалификации преступления и иных правонарушений **ИПК 3.3** Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций **ИПК 3.4** Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических и иных документах, в том числе выявлять, пресекать, расследовать и раскрывать преступления и иные правонарушения, осуществлять их предупреждение, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
Привлечение в качестве обвиняемого и предъявление обвинения	**УК-3** Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; **УК-4** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); **ОПК-2** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; **ПК-2** Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации; **ПК-3** Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и	**ИУК 3.3** Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата **ИУК 4.1** Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами **ИУК 4.2** Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках **ИОПК 2.2** Демонстрирует умения по установлению юридических фактов **ИОПК 2.3** Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права **ИОПК 2.4** Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права **ИПК 2.1** Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями **ИПК 2.2** Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возни-

	полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина.	кающих в связи с ними правоотношений **ИПК 2.3** Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования **ИПК 2.4** Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач **ИПК 2.5** Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме **ИПК 3.1** Владеет методами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений **ИПК 3.2** Владеет навыками квалификации преступления и иных правонарушений **ИПК 3.3** Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций **ИПК 3.4** Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических и иных документах, в том числе выявлять, пресекать, расследовать и раскрывать преступления и иные правонарушения, осуществлять их предупреждение, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
Приостановление и возобновление предварительного расследования	**ОПК-2** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; **ПК-2** Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации; **ПК-3** Способен осуществлять правоохрани-	**ИОПК 2.2** Демонстрирует умения по установлению юридических фактов **ИОПК 2.3** Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права **ИОПК 2.4** Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права **ИПК 2.2** Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений **ИПК 2.3** Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования **ИПК 3.1** Владеет методами выявления, пресечения, раскрытия и расследо-

	тельную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина.	вания преступлений и иных правонарушений **ИПК 3.4** Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических и иных документах, в том числе выявлять, пресекать, расследовать и раскрывать преступления и иные правонарушения, осуществлять их предупреждение, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
Формы окончания предварительного расследования	**ОПК-2** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; **ПК-2** Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации; **ПК-3** Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина.	**ИОПК 2.1** Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права **ИОПК 2.2** Демонстрирует умения по установлению юридических фактов **ИОПК 2.3** Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права **ИОПК 2.4** Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права **ИПК 2.1** Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями **ИПК 2.2** Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений **ИПК 2.3** Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования **ИПК 2.4** Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач **ИПК 2.5** Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме **ИПК 3.1** Владеет методами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений **ИПК 3.2** Владеет навыками квалификации преступления и иных правона-

		рушений **ИПК 3.3** Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций **ИПК 3.4** Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических и иных документах, в том числе выявлять, пресекать, расследовать и раскрывать преступления и иные правонарушения, осуществлять их предупреждение, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
Дознание как форма предварительного расследования Дознание в сокращенной форме	**ОПК-2** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; **ПК-2** Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации; **ПК-3** Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина.	**ИОПК 2.1** Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права **ИОПК 2.2** Демонстрирует умения по установлению юридических фактов **ИОПК 2.3** Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права **ИОПК 2.4** Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права **ИПК 2.1** Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями **ИПК 2.2** Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений **ИПК 2.3** Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования **ИПК 2.4** Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач **ИПК 2.5** Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме **ИПК 3.1** Владеет методами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонару-

		шений **ИПК 3.2** Владеет навыками квалификации преступления и иных правонарушений **ИПК 3.3** Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций **ИПК 3.4** Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических и иных документах, в том числе выявлять, пресекать, расследовать и раскрывать преступления и иные правонарушения, осуществлять их предупреждение, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
Судебный контроль на досудебных стадиях уголовного судопроизводства	**ОПК-2** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; **ПК-2** Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации; **ПК-3** Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина; **ПК-4** Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сфе-	**ИОПК 2.1** Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права **ИОПК 2.2** Демонстрирует умения по установлению юридических фактов **ИОПК 2.3** Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права **ИОПК 2.4** Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права **ИПК 2.1** Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями **ИПК 2.2** Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений **ИПК 2.3** Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования **ИПК 2.4** Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач **ИПК 2.5** Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме

	рах юридической деятельности.	**ИПК 3.3** Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций **ИПК 3.4** Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических и иных документах, в том числе выявлять, пресекать, расследовать и раскрывать преступления и иные правонарушения, осуществлять их предупреждение, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению **ИПК 4.6** Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Подготовка уголовного дела к судебному заседанию	**ОПК-2** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; **ПК-2** Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации; **ПК-3** Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина; **ПК-4** Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сфе-	**ИОПК 2.1** Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права **ИОПК 2.2** Демонстрирует умения по установлению юридических фактов **ИОПК 2.3** Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права **ИОПК 2.4** Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права **ИПК 2.1** Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями **ИПК 2.2** Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений **ИПК 2.3** Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования **ИПК 2.4** Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач **ИПК 2.5** Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме

	рах юридической деятельности.	**ИПК 3.3** Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций **ИПК 3.4** Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических и иных документах, в том числе выявлять, пресекать, расследовать и раскрывать преступления и иные правонарушения, осуществлять их предупреждение, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению **ИПК 4.6** Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Общие условия судебного разбирательства	**ОПК-2** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; **ПК-2** Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации; **ПК-3** Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина; **ПК-4** Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сфе-	**ИОПК 2.1** Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права **ИОПК 2.2** Демонстрирует умения по установлению юридических фактов **ИОПК 2.3** Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права **ИОПК 2.4** Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права **ИПК 2.1** Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями **ИПК 2.2** Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений **ИПК 2.3** Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования **ИПК 2.4** Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач **ИПК 2.5** Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме

	рах юридической деятельности.	**ИПК 3.3** Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций **ИПК 3.4** Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических и иных документах, в том числе выявлять, пресекать, расследовать и раскрывать преступления и иные правонарушения, осуществлять их предупреждение, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению **ИПК 4.6** Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Структура и содержание судебного разбирательства	**УК-3** Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; **УК-4** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); **ОПК-2** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; **ОПК-3** Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи; **ОПК-7** Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения; **ПК-2** Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности,	**ИУК 3.1** Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде **ИУК 3.2** Понимает особенности поведения выделенных групп людей (по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения), с которыми работает и (или) взаимодействует, учитывает их в своей деятельности **ИУК 3.3** Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата **ИУК 3.4** Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды **ИУК 3.5** Способен стратегически мыслить, формировать стратегию взаимодействия в команде **ИУК 4.1** Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами **ИУК 4.2** Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках **ИУК 4.3** Ведет деловую переписку,

	правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации; **ПК-3** Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина; **ПК-4** Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.	учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках **ИОПК 2.1** Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права **ИОПК 2.2** Демонстрирует умения по установлению юридических фактов **ИОПК 2.3** Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права **ИОПК 2.4** Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права **ИОПК 3.3** Владеет навыками оформления документов о назначении и проведении экспертиз, итоговых экспертных документов **ИОПК 7.1** Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина **ИОПК 7.2** Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне **ИПК 2.1** Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями **ИПК 2.2** Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений **ИПК 2.3** Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования **ИПК 2.4** Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач **ИПК 2.5** Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответ-

		ствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме **ИПК 3.3** Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций **ИПК 3.4** Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических и иных документах, в том числе выявлять, пресекать, расследовать и раскрывать преступления и иные правонарушения, осуществлять их предупреждение, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению **ИПК 4.5** Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг **ИПК 4.6** Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Особый порядок судебного разбирательства. Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье	**УК-3** Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; **УК-4** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); **ОПК-2** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; **ОПК-3** Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи; **ОПК-7** Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупцион-	**ИУК 3.1** Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде **ИУК 3.2** Понимает особенности поведения выделенных групп людей (по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения), с которыми работает и (или) взаимодействует, учитывает их в своей деятельности **ИУК 3.3** Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата **ИУК 3.4** Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды **ИУК 3.5** Способен стратегически мыслить, формировать стратегию взаимодействия в команде **ИУК 4.1** Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами

	ных стандартов поведения; **ПК-2** Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации; **ПК-3** Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина; **ПК-4** Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.	**ИУК 4.2** Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках **ИУК 4.3** Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках **ИОПК 2.1** Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права **ИОПК 2.2** Демонстрирует умения по установлению юридических фактов **ИОПК 2.3** Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права **ИОПК 2.4** Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права **ИОПК 3.3** Владеет навыками оформления документов о назначении и проведении экспертиз, итоговых экспертных документов **ИОПК 7.1** Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина **ИОПК 7.2** Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне **ИПК 2.1** Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями **ИПК 2.2** Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений **ИПК 2.3** Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования

		ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач **ИПК 2.5** Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме **ИПК 3.3** Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций **ИПК 3.4** Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических и иных документах, в том числе выявлять, пресекать, расследовать и раскрывать преступления и иные правонарушения, осуществлять их предупреждение, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению **ИПК 4.5** Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг **ИПК 4.6** Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей	**УК-3** Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; **УК-4** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); **ОПК-2** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; **ОПК-3** Способен участвовать в экспертной	**ИУК 3.1** Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде **ИУК 3.2** Понимает особенности поведения выделенных групп людей (по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения), с которыми работает и (или) взаимодействует, учитывает их в своей деятельности **ИУК 3.3** Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата **ИУК 3.4** Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды **ИУК 3.5** Способен стратегически

	юридической деятельности в рамках поставленной задачи; **ОПК-7** Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения; **ПК-2** Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации; **ПК-3** Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина; **ПК-4** Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.	мыслить, формировать стратегию взаимодействия в команде **ИУК 4.1** Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами **ИУК 4.2** Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках **ИУК 4.3** Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках **ИОПК 2.1** Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права **ИОПК 2.2** Демонстрирует умения по установлению юридических фактов **ИОПК 2.3** Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права **ИОПК 2.4** Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права **ИОПК 3.3** Владеет навыками оформления документов о назначении и проведении экспертиз, итоговых экспертных документов **ИОПК 7.1** Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина **ИОПК 7.2** Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне **ИПК 2.1** Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями

		ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений **ИПК 2.3** Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования **ИПК 2.4** Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач **ИПК 2.5** Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме **ИПК 3.3** Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций **ИПК 3.4** Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических и иных документах, в том числе выявлять, пресекать, расследовать и раскрывать преступления и иные правонарушения, осуществлять их предупреждение, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению **ИПК 4.5** Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг **ИПК 4.6** Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Производство в суде второй инстанции (апелляционное производство)	**УК-3** Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; **УК-4** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); **ОПК-2** Способен при-	**ИУК 3.1** Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде **ИУК 3.2** Понимает особенности поведения выделенных групп людей (по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения), с которыми работает и (или) взаимодействует, учитывает их в своей деятельности **ИУК 3.3** Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достиже-

	менять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; **ПК-2** Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации; **ПК-3** Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина; **ПК-4** Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.	ния заданного результата **ИУК 3.4** Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды **ИУК 3.5** Способен стратегически мыслить, формировать стратегию взаимодействия в команде **ИУК 4.1** Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами **ИУК 4.2** Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках **ИУК 4.3** Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках **ИОПК 2.1** Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права **ИОПК 2.2** Демонстрирует умения по установлению юридических фактов **ИОПК 2.3** Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права **ИОПК 2.4** Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права **ИПК 2.1** Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями **ИПК 2.2** Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений **ИПК 2.3** Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования **ИПК 2.4** Знает и владеет методами

		поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач **ИПК 2.5** Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме **ИПК 3.3** Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций **ИПК 3.4** Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических и иных документах, в том числе выявлять, пресекать, расследовать и раскрывать преступления и иные правонарушения, осуществлять их предупреждение, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению **ИПК 4.5** Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг **ИПК 4.6** Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Исполнение приговора	**ОПК-2** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; **ПК-2** Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации; **ПК-3** Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности,	**ИОПК 2.1** Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права **ИОПК 2.2** Демонстрирует умения по установлению юридических фактов **ИОПК 2.3** Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права **ИОПК 2.4** Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права **ИПК 2.1** Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями **ИПК 2.2** Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений

	законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина; **ПК-4** Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.	**ИПК 2.3** Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования **ИПК 2.4** Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач **ИПК 2.5** Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме **ИПК 3.3** Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций **ИПК 3.4** Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических и иных документах, в том числе выявлять, пресекать, расследовать и раскрывать преступления и иные правонарушения, осуществлять их предупреждение, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению **ИПК 4.5** Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг **ИПК 4.6** Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Производство в судах кассационной и надзорной инстанций	**УК-3** Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; **УК-4** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); **ОПК-2** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональ-	**ИУК 3.1** Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде **ИУК 3.2** Понимает особенности поведения выделенных групп людей (по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения), с которыми работает и (или) взаимодействует, учитывает их в своей деятельности **ИУК 3.3** Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата **ИУК 3.4** Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знани-

	ной деятельности; **ПК-2** Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации; **ПК-3** Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина; **ПК-4** Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.	ями и опытом, и презентации результатов работы команды **ИУК 3.5** Способен стратегически мыслить, формировать стратегию взаимодействия в команде **ИУК 4.1** Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами **ИУК 4.2** Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках **ИУК 4.3** Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках **ИОПК 2.1** Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права **ИОПК 2.2** Демонстрирует умения по установлению юридических фактов **ИОПК 2.3** Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права **ИОПК 2.4** Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права **ИПК 2.1** Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями **ИПК 2.2** Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений **ИПК 2.3** Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования **ИПК 2.4** Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач

		ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме **ИПК 3.3** Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций **ИПК 3.4** Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических и иных документах, в том числе выявлять, пресекать, расследовать и раскрывать преступления и иные правонарушения, осуществлять их предупреждение, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению **ИПК 4.5** Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг **ИПК 4.6** Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств	**УК-3** Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; **УК-4** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); **ОПК-2** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; **ПК-2** Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в	**ИУК 3.3** Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата **ИУК 3.4** Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды **ИУК 3.5** Способен стратегически мыслить, формировать стратегию взаимодействия в команде **ИУК 4.1** Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами **ИУК 4.2** Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках **ИУК 4.3** Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, соци-

	юридической и иной официальной документации; **ПК-3** Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина; **ПК-4** Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.	окультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках **ИОПК 2.1** Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права **ИОПК 2.2** Демонстрирует умения по установлению юридических фактов **ИОПК 2.3** Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права **ИОПК 2.4** Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права **ИПК 2.1** Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями **ИПК 2.2** Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений **ИПК 2.3** Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования **ИПК 2.4** Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач **ИПК 2.5** Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме **ИПК 3.3** Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций **ИПК 3.4** Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических и иных документах, в том числе выявлять, пресекать, расследовать и раскрывать преступления и иные правонарушения, осуществлять их предупреждение, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению **ИПК 4.5** Знает и соблюдает правила

		эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг **ИПК 4.6** Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Особый порядок уголовного судопроизводства	**УК-3** Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; **УК-4** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); **ОПК-2** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; **ПК-2** Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации; **ПК-3** Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина; **ПК-4** Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные	**ИУК 3.1** Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде **ИУК 3.2** Понимает особенности поведения выделенных групп людей (по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения), с которыми работает и (или) взаимодействует, учитывает их в своей деятельности **ИУК 3.3** Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата **ИУК 3.4** Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды **ИУК 3.5** Способен стратегически мыслить, формировать стратегию взаимодействия в команде **ИУК 4.1** Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами **ИУК 4.2** Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках **ИУК 4.3** Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках **ИОПК 2.1** Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права **ИОПК 2.2** Демонстрирует умения по установлению юридических фактов

	профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.	**ИОПК 2.3** Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права **ИОПК 2.4** Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права **ИПК 2.1** Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями **ИПК 2.2** Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений **ИПК 2.3** Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования **ИПК 2.4** Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач **ИПК 2.5** Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме **ИПК 3.3** Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций **ИПК 3.4** Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических и иных документах, в том числе выявлять, пресекать, расследовать и раскрывать преступления и иные правонарушения, осуществлять их предупреждение, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению **ИПК 4.5** Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг **ИПК 4.6** Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Международное	**УК-3** Способен осу-	**ИУК 3.1** Понимает эффективность

сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	ществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; **УК-4** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); **ОПК-2** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; **ПК-2** Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации; **ПК-3** Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина; **ПК-4** Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.	использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде **ИУК 3.2** Понимает особенности поведения выделенных групп людей (по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения), с которыми работает и (или) взаимодействует, учитывает их в своей деятельности **ИУК 3.3** Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата **ИУК 3.4** Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды **ИУК 3.5** Способен стратегически мыслить, формировать стратегию взаимодействия в команде **ИУК 4.1** Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами **ИУК 4.2** Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках **ИУК 4.3** Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках **ИОПК 2.1** Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права **ИОПК 2.2** Демонстрирует умения по установлению юридических фактов **ИОПК 2.3** Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права **ИОПК 2.4** Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права **ИПК 2.1** Демонстрирует знание спе-

		цифики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями **ИПК 2.2** Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений **ИПК 2.3** Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования **ИПК 2.4** Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач **ИПК 2.5** Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме **ИПК 3.3** Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций **ИПК 3.4** Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических и иных документах, в том числе выявлять, пресекать, расследовать и раскрывать преступления и иные правонарушения, осуществлять их предупреждение, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению **ИПК 4.5** Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг **ИПК 4.6** Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 8 з.е., 288 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Понятие и назначение уголовного судопроизводства. Общие положения	5	2	2	8	Лекция-дискуссия Решение задач (казусов)	Модельные задания Тестирование
2	Уголовно-процессуальное право и его источники	5	-	2	8	Направляемая дискуссия Решение задач (казусов) Работа в малых группах	Решение задач (казусов) Тестирование
3	Принципы уголовного судопроизводства	5	2	2	16	Проблемная лекция Решение задач (казусов) Творческие задание	Тестирование Решение задач (казусов) Работа в малых группах Модельные задания
4	Участники уголовного судопроизводства	5	4	6	20	Лекция-презентация Работа в малых группах Решение казусов Творческое задание	Работа в малых группах Решение казусов Творческое задание Модельные задания Тестирование
	Всего		**8**	**12**	**52**		
5	Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве	6	4	10	4	Лекция-дискуссия Работа в малых группах Решение казусов Творческое задание Анализ про-	Модельные задания Решение задач (казусов) Тестирование

						цессуальных документов Ролевая игра	
6	Меры уголовно-процессуального принуждения	6	4	4	4	Работа в малых группах Творческие задания Анализ и составление процессуальных документов Ролевая игра	Работа в малых группах Творческие задания Тестирование Решение казусов Модельные задания
7	Ходатайства и жалобы	6	-	-	2	-	Тестирование Решение задач (казусов) Модельные задания
8	Процессуальные сроки. Процессуальные издержки	6	-	-	2	-	Тестирование Модельные задания Решение казусов
9	Реабилитация	6	-	-	2	-	Тестирование Модельные задания Решение казусов
	Всего		**8**	**14**	**14**		
10	Возбуждение уголовного дела	7	2	4	2	Лекция-дискуссия Работа в малых группах Творческие задания Решение казусов Анализ и составление процессуальных документов Работа в малых группах	Работа в малых группах Решение казусов Творческое задание Тестирование Модельные задания
11	Понятие, назначение и формы предварительно-	7	-	-	2	Лекция-дискуссия	Решение казусов Тести-

	го расследования					Направляемая дискуссия Работа в малых группах	рование Модельные задания
12	Общие условия предварительного расследования	7	2	2	2	Направляемая дискуссия Работа в малых группах Решение казусов	Решение казусов Тестирование Модельные задания
13	Следственные действия	7	-	6	4	Лекция-презентация Работа с видеоматериалами Деловая игра Анализ и составление процессуальных документов Решение казусов Работа в малых группах	Работа в малых группах Деловая игра Решение казусов Тестирование Модельные задания
14	Привлечение в качестве обвиняемого и предъявление обвинения	7	2	2	2	Лекция-презентация Работа с видеоматериалами Деловая игра Анализ и составление процессуальных документов Решение казусов Работа в малых группах	Работа в малых группах Деловая игра Решение казусов Тестирование Модельные задания
15	Приостановление и возобновление предварительного следствия	7	-	-	2	-	Работа в малых группах Решение казусов Тестирование Модельные задания
16	Формы окончания пред-	7	2	4	2	Лекция-	Работа в ма-

	варительного расследования					презентация Анализ и составление процессуальных документов Решение казусов Работа в малых группах	лых группах Решение казусов Тестирование Модельные задания
17	Дознание как форма предварительного расследования. Дознание в сокращенной форме	7	-	-	2	-	Работа в малых группах Решение казусов Тестирование Модельные задания
18	Судебный контроль на досудебных стадиях уголовного судопроизводства	7	-	2	2	Проблемная лекция	Работа в малых группах Решение казусов Тестирование Модельные задания
19	Подготовка уголовного дела к судебному заседанию	7	2	4	2	Лекция-дискуссия Направляемая дискуссия Решение задач (казусов) Деловая игра Анализ и составление процессуальных документов	Работа в малых группах Решение казусов Тестирование Модельные задания
20	Общие условия судебного разбирательства	7	2	2	2	Решение задач (казусов) Анализ и составление процессуальных документов Творческие задания	Работа в малых группах Решение казусов Тестирование Модельные задания

21	Структура и содержание судебного разбирательства	7	2	6	2	Лекция-дискуссия Направляемая дискуссия Решение задач (казусов) Деловая игра Анализ и составление процессуальных документов Творческие задания Работа с аудио- и видеоматериалами	Работа в малых группах Решение казусов Тестирование Модельные задания Творческие задания
	Всего		**14**	**32**	**26**	**Зачет**	
22	Особый порядок судебного разбирательства. Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье	8	2	4	8	Лекция-дискуссия Направляемая дискуссия Решение задач (казусов) Деловая игра Анализ и составление процессуальных документов Творческие задания Работа с аудио- и видеоматериалами	Работа в малых группах Решение казусов Тестирование Модельные задания Творческие задания
23	Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей	8	4	6	12	Лекция-дискуссия Направляемая дискуссия Решение задач (казу-	Работа в малых группах Решение казусов Тестирование Модельные

						сов) Деловая игра Анализ и составление процессуальных документов Творческие задания Работа с аудио- и видеоматериалами	задания Творческие задания
	Всего		**6**	**10**	**20**		
24	Производство в суде второй инстанции (апелляционное производство)	9	4	6	5	Лекция-дискуссия Направляемая дискуссия Решение задач (казусов) Деловая игра Анализ и составление процессуальных документов Творческие задания Работа с аудио- и видеоматериалами	Работа в малых группах Решение казусов Тестирование Модельные задания Творческие задания
25	Исполнение приговора	9	-	-	2	-	Работа в малых группах Решение казусов Тестирование Модельные задания Творческие задания Деловая игра
26	Производства в судах кассационной и надзор-	9	4	4	4	Лекция-дискуссия	Работа в малых группах

	ной инстанций					Направляемая дискуссия Решение задач (казусов) Деловая игра Анализ и составление процессуальных документов Творческие задания Работа с аудио- и видеоматериалами	Решение казусов Тестирование Модельные задания Творческие задания
27	Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств	9	2	2	2	Решение задач (казусов) Творческие задания Работа в малых группах	Работа в малых группах Решение казусов Тестирование Модельные задания Творческие задания
28	Особый порядок уголовного судопроизводства	9	2	2	2	Решение задач (казусов) Деловая игра Анализ и составление процессуальных документов Творческие задания	Работа в малых группах Решение казусов Тестирование Модельные задания Творческие задания
29	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	9	-	2	2	Решение задач (казусов) Анализ и составление процессуальных документов Творческие задания	Работа в малых группах Решение казусов Тестирование Модельные задания Творческие задания
	Всего		**12**	**16**	**17**	**Экзамен – 27 ак.ч.**	

	Всего по ОФО		**42**	**84**	**129**	**27**

2.1.2. Тематический план для очной формы обучения на базе СПО (ускоренное обучение)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Понятие и назначение уголовного судопроизводства. Общие положения	5	2	2	4	Лекция-дискуссия Решение задач (казусов)	Модельные задания Тестирование
2	Уголовно-процессуальное право и его источники	5	2	4	4	Направляемая дискуссия Решение задач (казусов) Работа в малых группах	Решение задач (казусов) Тестирование
3	Принципы уголовного судопроизводства	5	2	4	8	Проблемная лекция Решение задач (казусов) Творческие задание	Тестирование Решение задач (казусов) Работа в малых группах Модельные задания
4	Участники уголовного судопроизводства	5	4	6	10	Лекция-презентация Работа в малых группах Решение казусов Творческое задание	Работа в малых группах Решение казусов Творческое задание Модельные задания Тестирование
5	Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве	5	4	10	22	Лекция-дискуссия Работа в малых группах Решение казусов Творческое задание	Модельные задания Решение задач (казусов) Тестирование

						Анализ процессуальных документов Ролевая игра	
6	Меры уголовно-процессуального принуждения	5	2	4	8	Работа в малых группах Творческие задания Анализ и составление процессуальных документов Ролевая игра	Работа в малых группах Творческие задания Тестирование Решение казусов Модельные задания
7	Ходатайства и жалобы	5	-	-	2	-	Тестирование Решение задач (казусов) Модельные задания
8	Процессуальные сроки. Процессуальные издержки	5	-	-	2	-	Тестирование Модельные задания Решение казусов
9	Реабилитация	5	-	-	2	-	Тестирование Модельные задания Решение казусов
	Всего		**16**	**30**	**62**	**Зачет**	
10	Возбуждение уголовного дела	6	2	4	6	Лекция-дискуссия Работа в малых группах Творческие задания Решение казусов Анализ и составление процессуальных документов Работа в малых группах	Работа в малых группах Решение казусов Творческое задание Тестирование Модельные задания

11	Понятие, назначение и формы предварительного расследования	6	2	-	2	Лекция-дискуссия Направляемая дискуссия Работа в малых группах	Решение казусов Тестирование Модельные задания
12	Общие условия предварительного расследования	6	2	2	4	Направляемая дискуссия Работа в малых группах Решение казусов	Решение казусов Тестирование Модельные задания
13	Следственные действия	6	4	6	8	Лекция-презентация Работа с видеоматериалами Деловая игра Анализ и составление процессуальных документов Решение казусов Работа в малых группах	Работа в малых группах Деловая игра Решение казусов Тестирование Модельные задания
14	Привлечение в качестве обвиняемого и предъявление обвинения	6	2	2	6	Лекция-презентация Работа с видеоматериалами Деловая игра Анализ и составление процессуальных документов Решение казусов Работа в малых группах	Работа в малых группах Деловая игра Решение казусов Тестирование Модельные задания
15	Приостановление и возобновление предварительного следствия	6	-	-	2	-	Работа в малых группах Решение казусов Тести-

							рование Модельные задания
16	Формы окончания предварительного расследования	6	2	2	4	Лекция-презентация Анализ и составление процессуальных документов Решение казусов Работа в малых группах	Работа в малых группах Решение казусов Тестирование Модельные задания
17	Дознание как форма предварительного расследования. Дознание в сокращенной форме	6	-	-	4	-	Работа в малых группах Решение казусов Тестирование Модельные задания
18	Судебный контроль на досудебных стадиях уголовного судопроизводства	6	2	-	4	Проблемная лекция	Работа в малых группах Решение казусов Тестирование Модельные задания
	Всего		**16**	**16**	**40**	**Зачет**	
19	Подготовка уголовного дела к судебному заседанию	7	2	2	2	Лекция-дискуссия Направляемая дискуссия Решение задач (казусов) Деловая игра Анализ и составление процессуальных документов	Работа в малых группах Решение казусов Тестирование Модельные задания
20	Общие условия судебного разбирательства	7	-	2	2	Решение задач (казусов)	Работа в малых группах Решение ка-

						Анализ и составление процессуальных документов Творческие задания	зусов Тестирование Модельные задания
21	Структура и содержание судебного разбирательства	7	2	4	4	Лекция-дискуссия Направляемая дискуссия Решение задач (казусов) Деловая игра Анализ и составление процессуальных документов Творческие задания Работа с аудио- и видеоматериалами	Работа в малых группах Решение казусов Тестирование Модельные задания Творческие задания
22	Особый порядок судебного разбирательства. Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье	7	2	4	2	Лекция-дискуссия Направляемая дискуссия Решение задач (казусов) Деловая игра Анализ и составление процессуальных документов Творческие задания Работа с аудио- и видеоматериалами	Работа в малых группах Решение казусов Тестирование Модельные задания Творческие задания
23	Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей	7	4	6	4	Лекция-дискуссия Направляемая дискус-	Работа в малых группах Решение казусов Тести-

						сия Решение задач (казусов) Деловая игра Анализ и составление процессуальных документов Творческие задания Работа с аудио- и видеоматериалами	рование Модельные задания Творческие задания
24	Производство в суде второй инстанции (апелляционное производство)	7	4	4	2	Лекция-дискуссия Направляемая дискуссия Решение задач (казусов) Деловая игра Анализ и составление процессуальных документов Творческие задания Работа с аудио- и видеоматериалами	Работа в малых группах Решение казусов Тестирование Модельные задания Творческие задания
25	Исполнение приговора	7	-	-	2	-	Работа в малых группах Решение казусов Тестирование Модельные задания Творческие задания Деловая игра
26	Производства в судах кассационной и надзорной инстанций	7	2	2	2	Лекция-дискуссия Направляемая дискуссия Решение	Работа в малых группах Решение казусов Тестирование

						задач (казусов) Деловая игра Анализ и составление процессуальных документов Творческие задания Работа с аудио- и видеоматериалами	Модельные задания Творческие задания
27	Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств	7	-	2	2	Решение задач (казусов) Творческие задания Работа в малых группах	Работа в малых группах Решение казусов Тестирование Модельные задания Творческие задания
28	Особый порядок уголовного судопроизводства	7	-	2	2	Решение задач (казусов) Деловая игра Анализ и составление процессуальных документов Творческие задания	Работа в малых группах Решение казусов Тестирование Модельные задания Творческие задания
29	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	7	-	2	2	Решение задач (казусов) Анализ и составление процессуальных документов Творческие задания	Работа в малых группах Решение казусов Тестирование Модельные задания Творческие задания
	Всего		**16**	**30**	**26**	**Экзамен – 36 ак.час.**	
	Всего по ОФО		**48**	**76**	**128**	**36**	

2.1.3. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Понятие и назначение уголовного судопроизводства. Общие положения	9	2	1	6	Лекция-дискуссия Решение задач (казусов)	Модельные задания Тестирование
2	Уголовно-процессуальное право и его источники	9	-	1	6	Направляемая дискуссия Решение задач (казусов) Работа в малых группах	Решение задач (казусов) Тестирование
3	Принципы уголовного судопроизводства	9	-	2	10	Проблемная лекция Решение задач (казусов) Творческие задание	Тестирование Решение задач (казусов) Работа в малых группах Модельные задания
4	Участники уголовного судопроизводства	9	2	4	16	Лекция-презентация Работа в малых группах Решение казусов Творческое задание	Работа в малых группах Решение казусов Творческое задание Модельные задания Тестирование
5	Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве	9	4	8	20	Лекция-дискуссия Работа в малых группах Решение казусов Творческое задание Анализ процессуальных документов Ролевая игра	Модельные задания Решение задач (казусов) Тестирование
6	Меры уголовно-процессуального при-	9	2	2	10	Работа в малых группах	Работа в малых группах

	нуждения					Творческие задания Анализ и составление процессуальных документов Ролевая игра	Творческие задания Тестирование Решение казусов Модельные задания
7	Ходатайства и жалобы	9	-	-	4	-	Тестирование Решение задач (казусов) Модельные задания
8	Процессуальные сроки. Процессуальные издержки	9	-	-	4	-	Тестирование Модельные задания Решение казусов
9	Реабилитация	9	-	-	4	-	Тестирование Модельные задания Решение казусов
	Всего		**10**	**18**	**80**	**Зачет**	
10	Возбуждение уголовного дела	А	2	2	5	Лекция-дискуссия Работа в малых группах Творческие задания Решение казусов Анализ и составление процессуальных документов Работа в малых группах	Работа в малых группах Решение казусов Творческое задание Тестирование Модельные задания
11	Понятие, назначение и формы предварительного расследования	А	-	2	5	Лекция-дискуссия Направляемая дискуссия Работа в малых группах	Решение казусов Тестирование Модельные задания
12	Общие условия предварительного расследования	А	-	2	6	Направляемая дискуссия Работа в малых группах	Решение казусов Тестирование Модельные задания

						Решение казусов	
13	Следственные действия	А	2	6	12	Лекция-презентация Работа с видеоматериалами Деловая игра Анализ и составление процессуальных документов Решение казусов Работа в малых группах	Работа в малых группах Деловая игра Решение казусов Тестирование Модельные задания
14	Привлечение в качестве обвиняемого и предъявление обвинения	А	-	2	6	Лекция-презентация Работа с видеоматериалами Деловая игра Анализ и составление процессуальных документов Решение казусов Работа в малых группах	Работа в малых группах Деловая игра Решение казусов Тестирование Модельные задания
15	Приостановление и возобновление предварительного следствия	А	-	-	2	-	Работа в малых группах Решение казусов Тестирование Модельные задания
16	Формы окончания предварительного расследования	А	2	2	8	Лекция-презентация Анализ и составление процессуальных документов Решение казусов Работа в малых группах	Работа в малых группах Решение казусов Тестирование Модельные задания
17	Дознание как форма предварительного рас-	А	-	-	2	-	Работа в малых группах

	следования. Дознание в сокращенной форме						Решение казусов Тестирование Модельные задания
18	Судебный контроль на досудебных стадиях уголовного судопроизводства	А	-	-	4	-	Работа в малых группах Решение казусов Тестирование Модельные задания
	Всего		**6**	**16**	**50**	**Зачет**	
19	Подготовка уголовного дела к судебному заседанию	В	-	2	5	Направляемая дискуссия Решение задач (казусов) Деловая игра Анализ и составление процессуальных документов	Работа в малых группах Решение казусов Тестирование Модельные задания
20	Общие условия судебного разбирательства	В	-	2	5	Решение задач (казусов) Анализ и составление процессуальных документов Творческие задания	Работа в малых группах Решение казусов Тестирование Модельные задания
21	Структура и содержание судебного разбирательства	В	2	4	10	Лекция-дискуссия Направляемая дискуссия Решение задач (казусов) Деловая игра Анализ и составление процессуальных документов Творческие	Работа в малых группах Решение казусов Тестирование Модельные задания Творческие задания

						задания Работа с аудио- и видеоматериалами	
22	Особый порядок судебного разбирательства. Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье	В	-	2	5	Направляемая дискуссия Решение задач (казусов) Деловая игра Анализ и составление процессуальных документов Творческие задания Работа с аудио- и видеоматериалами	Работа в малых группах Решение казусов Тестирование Модельные задания Творческие задания
23	Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей	В	2	4	5	Лекция-дискуссия Направляемая дискуссия Решение задач (казусов) Деловая игра Анализ и составление процессуальных документов Творческие задания Работа с аудио- и видеоматериалами	Работа в малых группах Решение казусов Тестирование Модельные задания Творческие задания
24	Производство в суде второй инстанции (апелляционное производство)	В	2	2	4	Лекция-дискуссия Направляемая дискуссия Решение задач (казу-	Работа в малых группах Решение казусов Тестирование Модельные

						сов) Деловая игра Анализ и составление процессуальных документов Творческие задания Работа с аудио- и видеоматериалами	задания Творческие задания
25	Исполнение приговора	В	-	-	2	-	Работа в малых группах Решение казусов Тестирование Модельные задания Творческие задания Деловая игра
26	Производства в судах кассационной и надзорной инстанций	В	2	2	4	Лекция-дискуссия Направляемая дискуссия Решение задач (казусов) Деловая игра Анализ и составление процессуальных документов Творческие задания Работа с аудио- и видеоматериалами	Работа в малых группах Решение казусов Тестирование Модельные задания Творческие задания
27	Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств	В	-	-	2	Решение задач (казусов) Творческие задания	Работа в малых группах Решение казусов Тестирование

						Работа в малых группах	Модельные задания Творческие задания
28	Особый порядок уголовного судопроизводства	В	-	-	2	-	Работа в малых группах Решение казусов Тестирование Модельные задания Творческие задания
29	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	В	-	-	2	-	Работа в малых группах Решение казусов Тестирование Модельные задания Творческие задания
	Всего		**8**	**18**	**46**	**Экзамен – 36 ак.час.**	
	Всего по ОЗФО		**24**	**52**	**176**	**36**	

2.1.4. Тематический план для очно-заочной формы обучения (ГВД)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Понятие и назначение уголовного судопроизводства. Общие положения	9	2	1	6	Лекция-дискуссия Решение задач (казусов)	Модельные задания Тестирование
2	Уголовно-процессуальное право и его источники	9	-	1	6	Направляемая дискуссия Решение задач (казусов) Работа в малых группах	Решение задач (казусов) Тестирование
3	Принципы уголовного	9	-	2	10	Проблемная	Тестирова-

	судопроизводства					лекция Решение задач (казусов) Творческие задание	ние Решение задач (казусов) Работа в малых группах Модельные задания
4	Участники уголовного судопроизводства	9	2	4	16	Лекция-презентация Работа в малых группах Решение казусов Творческое задание	Работа в малых группах Решение казусов Творческое задание Модельные задания Тестирование
5	Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве	9	4	8	20	Лекция-дискуссия Работа в малых группах Решение казусов Творческое задание Анализ процессуальных документов Ролевая игра	Модельные задания Решение задач (казусов) Тестирование
6	Меры уголовно-процессуального принуждения	9	2	2	10	Работа в малых группах Творческие задания Анализ и составление процессуальных документов Ролевая игра	Работа в малых группах Творческие задания Тестирование Решение казусов Модельные задания
7	Ходатайства и жалобы	9	-	-	4	-	Тестирование Решение задач (казусов) Модельные задания
8	Процессуальные сроки. Процессуальные издержки	9	-	-	4	-	Тестирование Модельные задания Решение ка-

							зусов
9	Реабилитация	9	-	-	4	-	Тестирование Модельные задания Решение казусов
	Всего		**10**	**18**	**80**	**Зачет**	
10	Возбуждение уголовного дела	А	2	2	5	Лекция-дискуссия Работа в малых группах Творческие задания Решение казусов Анализ и составление процессуальных документов Работа в малых группах	Работа в малых группах Решение казусов Творческое задание Тестирование Модельные задания
11	Понятие, назначение и формы предварительного расследования	А	-	2	5	Лекция-дискуссия Направляемая дискуссия Работа в малых группах	Решение казусов Тестирование Модельные задания
12	Общие условия предварительного расследования	А	-	2	6	Направляемая дискуссия Работа в малых группах Решение казусов	Решение казусов Тестирование Модельные задания
13	Следственные действия	А	2	6	12	Лекция-презентация Работа с видеоматериалами Деловая игра Анализ и составление процессуальных документов	Работа в малых группах Деловая игра Решение казусов Тестирование Модельные задания

						Решение казусов Работа в малых группах	
14	Привлечение в качестве обвиняемого и предъявление обвинения	А	-	2	6	Лекция-презентация Работа с видеоматериалами Деловая игра Анализ и составление процессуальных документов Решение казусов Работа в малых группах	Работа в малых группах Деловая игра Решение казусов Тестирование Модельные задания
15	Приостановление и возобновление предварительного следствия	А	-	-	2	-	Работа в малых группах Решение казусов Тестирование Модельные задания
16	Формы окончания предварительного расследования	А	2	2	8	Лекция-презентация Анализ и составление процессуальных документов Решение казусов Работа в малых группах	Работа в малых группах Решение казусов Тестирование Модельные задания
17	Дознание как форма предварительного расследования. Дознание в сокращенной форме	А	-	-	2	-	Работа в малых группах Решение казусов Тестирование Модельные задания
18	Судебный контроль на досудебных стадиях уголовного судопроизводства	А	-	-	4	-	Работа в малых группах Решение казусов Тестирование

							Модельные задания
	Всего		**6**	**16**	**50**	**Зачет**	
19	Подготовка уголовного дела к судебному заседанию	В	-	2	5	Направляемая дискуссия Решение задач (казусов) Деловая игра Анализ и составление процессуальных документов	Работа в малых группах Решение казусов Тестирование Модельные задания
20	Общие условия судебного разбирательства	В	-	2	5	Решение задач (казусов) Анализ и составление процессуальных документов Творческие задания	Работа в малых группах Решение казусов Тестирование Модельные задания
21	Структура и содержание судебного разбирательства	В	2	4	10	Лекция-дискуссия Направляемая дискуссия Решение задач (казусов) Деловая игра Анализ и составление процессуальных документов Творческие задания Работа с аудио- и видеоматериалами	Работа в малых группах Решение казусов Тестирование Модельные задания Творческие задания
22	Особый порядок судебного разбирательства. Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье	В	-	2	5	Направляемая дискуссия Решение задач (казусов) Деловая игра Анализ и составление процессуальных документов Творческие задания Работа с	Работа в малых группах Решение казусов Тестирование Модельные задания Творческие задания

						аудио- и видеоматериалами	
23	Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей	В	2	4	5	Лекция-дискуссия Направляемая дискуссия Решение задач (казусов) Деловая игра Анализ и составление процессуальных документов Творческие задания Работа с аудио- и видеоматериалами	Работа в малых группах Решение казусов Тестирование Модельные задания Творческие задания
24	Производство в суде второй инстанции (апелляционное производство)	В	2	2	4	Лекция-дискуссия Направляемая дискуссия Решение задач (казусов) Деловая игра Анализ и составление процессуальных документов Творческие задания Работа с аудио- и видеоматериалами	Работа в малых группах Решение казусов Тестирование Модельные задания Творческие задания
25	Исполнение приговора	В	-	-	2	-	Работа в малых группах Решение казусов Тестирование Модельные задания Творческие задания Деловая игра
26	Производства в судах кассационной и надзорной инстанций	В	2	2	4	Лекция-дискуссия Направляемая дискуссия	Работа в малых группах Решение казусов Тести-

						Решение задач (казусов) Деловая игра Анализ и составление процессуальных документов Творческие задания Работа с аудио- и видеоматериалами	рование Модельные задания Творческие задания
27	Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств	В	-	-	2	Решение задач (казусов) Творческие задания Работа в малых группах	Работа в малых группах Решение казусов Тестирование Модельные задания Творческие задания
28	Особый порядок уголовного судопроизводства	В	-	-	2	-	Работа в малых группах Решение казусов Тестирование Модельные задания Творческие задания
29	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	В	-	-	2	-	Работа в малых группах Решение казусов Тестирование Модельные задания Творческие задания
	Всего		**8**	**18**	**46**	**Экзамен – 36 ак.ч.**	
	Всего по ОЗФО		**24**	**52**	**176**	**36**	

2.1.5. Тематический план для очно-заочной формы на базе ВО (ускоренное обучение)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Понятие и назначение уголовного судопроизводства. Общие положения	6	-	-	4	-	Модельные задания Тестирование
2	Уголовно-процессуальное право и его источники	6	-	2	4	Направляемая дискуссия Решение задач (казусов) Работа в малых группах	Решение задач (казусов) Тестирование
3	Принципы уголовного судопроизводства	6	-	-	8	-	Тестирование Решение задач (казусов) Работа в малых группах Модельные задания
4	Участники уголовного судопроизводства	6	2	2	16	Лекция-презентация Работа в малых группах Решение казусов Творческое задание	Работа в малых группах Решение казусов Творческое задание Модельные задания Тестирование
5	Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве	6	2	2	18	Лекция-дискуссия Работа в малых группах Решение казусов Творческое задание Анализ процессуальных документов Ролевая игра	Модельные задания Решение задач (казусов) Тестирование
6	Меры уголовно-процессуального принуждения	6	-	2	8	Работа в малых группах Творческие задания Анализ и со-	Работа в малых группах Творческие задания Тестирова-

						ставление процессуальных документов Ролевая игра	ние Решение казусов Модельные задания
7	Ходатайства и жалобы	6	-	-	4	-	Тестирование Решение задач (казусов) Модельные задания
8	Процессуальные сроки. Процессуальные издержки	6	-	-	4	-	Тестирование Модельные задания Решение казусов
9	Реабилитация	6	-	-	4	-	Тестирование Модельные задания Решение казусов
10	Возбуждение уголовного дела	6	2	2	10	Лекция-дискуссия Работа в малых группах Творческие задания Решение казусов Анализ и составление процессуальных документов Работа в малых группах	Работа в малых группах Решение казусов Творческое задание Тестирование Модельные задания
11	Понятие, назначение и формы предварительного расследования	6	-	-	2	-	Решение казусов Тестирование Модельные задания
12	Общие условия предварительного расследования	6	-	2	6	Направляемая дискуссия Работа в малых группах Решение казусов	Решение казусов Тестирование Модельные задания
13	Следственные действия	6	2	2	18	Лекция-презентация	Работа в малых группах

						Работа с видеоматериалами Деловая игра Анализ и составление процессуальных документов Решение казусов Работа в малых группах	Деловая игра Решение казусов Тестирование Модельные задания
14	Привлечение в качестве обвиняемого и предъявление обвинения	6	-	2	8	Работа с видеоматериалами Деловая игра Анализ и составление процессуальных документов Решение казусов Работа в малых группах	Работа в малых группах Деловая игра Решение казусов Тестирование Модельные задания
15	Приостановление и возобновление предварительного следствия	6	-	-	4	-	Работа в малых группах Решение казусов Тестирование Модельные задания
16	Формы окончания предварительного расследования	6	-	-	6	-	Работа в малых группах Решение казусов Тестирование Модельные задания
17	Дознание как форма предварительного расследования. Дознание в сокращенной форме	6	-	-	6	-	Работа в малых группах Решение казусов Тестирование Модельные задания
18	Судебный контроль на	6	-	-	8	-	Работа в ма-

	досудебных стадиях уголовного судопроизводства						лых группах Решение казусов Тестирование Модельные задания
19	Подготовка уголовного дела к судебному заседанию	6	-	-	8	-	Работа в малых группах Решение казусов Тестирование Модельные задания
20	Общие условия судебного разбирательства	6	-	2	4	Решение задач (казусов) Анализ и составление процессуальных документов Творческие задания	Работа в малых группах Решение казусов Тестирование Модельные задания
21	Структура и содержание судебного разбирательства	6	2	2	14	Лекция-дискуссия Направляемая дискуссия Решение задач (казусов) Деловая игра Анализ и составление процессуальных документов Творческие задания Работа с аудио- и видеоматериалами	Работа в малых группах Решение казусов Тестирование Модельные задания Творческие задания
22	Особый порядок судебного разбирательства. Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье	6	-	-	6	-	Работа в малых группах Решение казусов Тестирование Модельные задания Творческие задания
23	Особенности производ-	6	2	4	12	Лекция-	Работа в ма-

	ства в суде с участием присяжных заседателей					дискуссия Направляемая дискуссия Решение задач (казусов) Деловая игра Анализ и составление процессуальных документов Творческие задания Работа с аудио- и видеоматериалами	лых группах Решение казусов Тестирование Модельные задания Творческие задания
24	Производство в суде второй инстанции (апелляционное производство)	6	2	2	6	Лекция-дискуссия Направляемая дискуссия Решение задач (казусов) Деловая игра Анализ и составление процессуальных документов Творческие задания Работа с аудио- и видеоматериалами	Работа в малых группах Решение казусов Тестирование Модельные задания Творческие задания
25	Исполнение приговора	6	-	-	4	-	Работа в малых группах Решение казусов Тестирование Модельные задания Творческие задания Деловая игра
26	Производства в судах кассационной и надзорной инстанций	6	-	2	6	Направляемая дискуссия Решение задач (казусов) Деловая игра Анализ и составление процессуаль-	Работа в малых группах Решение казусов Тестирование Модельные задания Творческие

						ных документов Творческие задания Работа с аудио- и видеоматериалами	задания
27	Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств	6	-	-	4	-	Работа в малых группах Решение казусов Тестирование Модельные задания Творческие задания
28	Особый порядок уголовного судопроизводства	6	-	-	4	-	Работа в малых группах Решение казусов Тестирование Модельные задания Творческие задания
29	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	6	-	-	4	-	Работа в малых группах Решение казусов Тестирование Модельные задания Творческие задания
	Всего по ОЗФУО		**14**	**28**	**210**	**Экзамен – 36 ак.ч.**	

2.1.6. Тематический план для очно-заочной формы обучения на базе СПО (ускоренное обучение)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Понятие и назначение уголовного судопроизводства. Общие поло-	5	1	2	6	Лекция-дискуссия Решение за-	Модельные задания Тестирование

	жения					дач (казусов)	
2	Уголовно-процессуальное право и его источники	5	1	2	6	Направляемая дискуссия Решение задач (казусов) Работа в малых группах	Решение задач (казусов) Тестирование
3	Принципы уголовного судопроизводства	5	1	2	12	Проблемная лекция Решение задач (казусов) Творческие задание	Тестирование Решение задач (казусов) Работа в малых группах Модельные задания
4	Участники уголовного судопроизводства	5	1	2	14	Лекция-презентация Работа в малых группах Решение казусов Творческое задание	Работа в малых группах Решение казусов Творческое задание Модельные задания Тестирование
5	Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве	5	1	4	20	Лекция-дискуссия Работа в малых группах Решение казусов Творческое задание Анализ процессуальных документов Ролевая игра	Модельные задания Решение задач (казусов) Тестирование
6	Меры уголовно-процессуального принуждения	5	1	2	12	Работа в малых группах Творческие задания Анализ и составление процессуальных документов Ролевая игра	Работа в малых группах Творческие задания Тестирование Решение казусов Модельные задания
7	Ходатайства и жалобы	5	-	-	6	-	Тестирование Решение задач (казусов)

							Модельные задания
8	Процессуальные сроки. Процессуальные издержки	5	-	-	6	-	Тестирование Модельные задания Решение казусов
9	Реабилитация	5	-	-	6	-	Тестирование Модельные задания Решение казусов
	Всего		**6**	**14**	**88**	**Зачет**	
10	Возбуждение уголовного дела	6	1	4	6	Лекция-дискуссия Работа в малых группах Творческие задания Решение казусов Анализ и составление процессуальных документов Работа в малых группах	Работа в малых группах Решение казусов Творческое задание Тестирование Модельные задания
11	Понятие, назначение и формы предварительного расследования	6	1	-	6	Лекция-дискуссия Направляемая дискуссия Работа в малых группах	Решение казусов Тестирование Модельные задания
12	Общие условия предварительного расследования	6	1	2	6	Направляемая дискуссия Работа в малых группах Решение казусов	Решение казусов Тестирование Модельные задания
13	Следственные действия	6	1	4	6	Лекция-презентация Работа с видеоматериалами Деловая	Работа в малых группах Деловая игра Решение казусов Тести-

						игра Анализ и составление процессуальных документов Решение казусов Работа в малых группах	рование Модельные задания
14	Привлечение в качестве обвиняемого и предъявление обвинения	6	1	2	6	Лекция-презентация Работа с видеоматериалами Деловая игра Анализ и составление процессуальных документов Решение казусов Работа в малых группах	Работа в малых группах Деловая игра Решение казусов Тестирование Модельные задания
15	Приостановление и возобновление предварительного следствия	6	-	-	6	-	Работа в малых группах Решение казусов Тестирование Модельные задания
16	Формы окончания предварительного расследования	6	0,5	2	4	Лекция-презентация Анализ и составление процессуальных документов Решение казусов Работа в малых группах	Работа в малых группах Решение казусов Тестирование Модельные задания
17	Дознание как форма предварительного расследования. Дознание в сокращенной форме	6	-	-	6	-	Работа в малых группах Решение казусов Тестирование

							Модельные задания
18	Судебный контроль на досудебных стадиях уголовного судопроизводства	6	0,5	-	6	Проблемная лекция	Работа в малых группах Решение казусов Тестирование Модельные задания
	Всего		**6**	**14**	**52**		
19	Подготовка уголовного дела к судебному заседанию	7	1	2	6	Лекция-дискуссия Направляемая дискуссия Решение задач (казусов) Деловая игра Анализ и составление процессуальных документов	Работа в малых группах Решение казусов Тестирование Модельные задания
20	Общие условия судебного разбирательства	7	-	2	4	Решение задач (казусов) Анализ и составление процессуальных документов Творческие задания	Работа в малых группах Решение казусов Тестирование Модельные задания
21	Структура и содержание судебного разбирательства	7	1	2	4	Лекция-дискуссия Направляемая дискуссия Решение задач (казусов) Деловая игра Анализ и составление процессуальных документов Творческие задания Работа с аудио- и видеоматериа-	Работа в малых группах Решение казусов Тестирование Модельные задания Творческие задания

						лами	
22	Особый порядок судебного разбирательства. Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье	7	1	2	4	Лекция-дискуссия Направляемая дискуссия Решение задач (казусов) Деловая игра Анализ и составление процессуальных документов Творческие задания Работа с аудио- и видеоматериалами	Работа в малых группах Решение казусов Тестирование Модельные задания Творческие задания
23	Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей	7	1	2	4	Лекция-дискуссия Направляемая дискуссия Решение задач (казусов) Деловая игра Анализ и составление процессуальных документов Творческие задания Работа с аудио- и видеоматериалами	Работа в малых группах Решение казусов Тестирование Модельные задания Творческие задания
24	Производство в суде второй инстанции (апелляционное производство)	7	1	2	4	Лекция-дискуссия Направляемая дискуссия Решение задач (казусов) Деловая игра Анализ и составление процессуальных документов Творческие задания Работа с	Работа в малых группах Решение казусов Тестирование Модельные задания Творческие задания

						аудио- и видеоматериалами	
25	Исполнение приговора	7	-	-	6	-	Работа в малых группах Решение казусов Тестирование Модельные задания Творческие задания Деловая игра
26	Производства в судах кассационной и надзорной инстанций	7	1	1	4	Лекция-дискуссия Направляемая дискуссия Решение задач (казусов) Деловая игра Анализ и составление процессуальных документов Творческие задания Работа с аудио- и видеоматериалами	Работа в малых группах Решение казусов Тестирование Модельные задания Творческие задания
27	Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств	7	-	1	6	Решение задач (казусов) Творческие задания Работа в малых группах	Работа в малых группах Решение казусов Тестирование Модельные задания Творческие задания
28	Особый порядок уголовного судопроизводства	7	-	-	4	Решение задач (казусов) Деловая игра Анализ и составление процессуальных документов Творческие задания	Работа в малых группах Решение казусов Тестирование Модельные задания Творческие задания

29	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	7	-	-	6	Решение задач (казусов) Анализ и составление процессуальных документов Творческие задания	Работа в малых группах Решение казусов Тестирование Модельные задания Творческие задания
	Всего		**6**	**14**	**52**	**Экзамен – 36 ак.час.**	
	Всего по ОЗФО		**18**	**42**	**192**	**36**	

2.1.7. Тематический план для заочной формы на базе ВО (ускоренное обучение)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Кур с/сес сия	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Понятие и назначение уголовного судопроизводства. Общие положения	3/1	-	-	8	-	Модельные задания Тестирование
2	Уголовно-процессуальное право и его источники	3/1	-	-	8	-	Решение задач (казусов) Тестирование
3	Принципы уголовного судопроизводства	3/1	-	-	8	-	Тестирование Решение задач (казусов) Работа в малых группах Модельные задания
4	Участники уголовного судопроизводства	3/1	-	-	24	-	Работа в малых группах Решение казусов Творческое задание Модельные задания Тестирование

5	Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве	3/1	2	-	28	Лекция-дискуссия Работа в малых группах	Модельные задания Решение задач (казусов) Тестирование
6	Меры уголовно-процессуального принуждения	3/1	-	-	18	-	Работа в малых группах Творческие задания Тестирование Решение казусов Модельные задания
7	Ходатайства и жалобы	3/1	-	-	4	-	Тестирование Решение задач (казусов) Модельные задания
8	Процессуальные сроки. Процессуальные издержки	3/1	-	-	4	-	Тестирование Модельные задания Решение казусов
9	Реабилитация	3/1	-	-	4	-	Тестирование Модельные задания Решение казусов
	Всего		**2**	**-**	**106**		
10	Возбуждение уголовного дела	3/2	-	2	10	Работа в малых группах Творческие задания Решение казусов Анализ и составление процессуальных документов	Решение казусов Тестирование Модельные задания
11	Понятие, назначение и формы предварительного расследования	3/2	-	-	4	-	Решение казусов Тестирование Модельные

							задания
12	Общие условия предварительного расследования	3/2	-	-	6	-	Работа в малых группах Деловая игра Решение казусов Тестирование Модельные задания
13	Следственные действия	3/2	-	2	20	Работа с видеоматериалами Деловая игра Анализ и составление процессуальных документов Решение казусов Работа в малых группах	Работа в малых группах Деловая игра Решение казусов Тестирование Модельные задания
14	Привлечение в качестве обвиняемого и предъявление обвинения	3/2	-	-	12	-	Работа в малых группах Решение казусов Тестирование Модельные задания
15	Приостановление и возобновление предварительного следствия	3/2	-	-	4	-	Работа в малых группах Решение казусов Тестирование Модельные задания
16	Формы окончания предварительного расследования	3/2	-	-	8	-	Работа в малых группах Решение казусов Тестирование Модельные задания
17	Дознание как форма предварительного расследования. Дознание в	3/2	-	-	6	-	Работа в малых группах Решение ка-

	сокращенной форме						зусов Тестирование Модельные задания
18	Судебный контроль на досудебных стадиях уголовного судопроизводства	3/2	-	-	8	-	Работа в малых группах Решение казусов Тестирование Модельные задания
19	Подготовка уголовного дела к судебному заседанию	3/2	-	-	10	-	Работа в малых группах Решение казусов Тестирование Модельные задания
20	Общие условия судебного разбирательства	3/2	-	-	8	-	Работа в малых группах Решение казусов Тестирование Модельные задания из п. 5.3. программы Творческие задания
21	Структура и содержание судебного разбирательства	3/2	2	2	15	Лекция-дискуссия Направляемая дискуссия Решение задач (казусов) Деловая игра Анализ и составление процессуальных документов Творческие задания Работа с аудио- и видеоматериалами	Работа в малых группах Решение казусов Тестирование Модельные задания Творческие задания
22	Особый порядок судебного разбирательства.	3/2	-	-	6	-	Работа в малых группах

	Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье						Решение казусов Тестирование Модельные задания Творческие задания
23	Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей	3/2	-	2	12	Направляемая дискуссия Решение задач (казусов) Деловая игра Анализ и составление процессуальных документов Творческие задания Работа с аудио- и видеоматериалами	Работа в малых группах Решение казусов Тестирование Модельные задания Творческие задания
24	Производство в суде второй инстанции (апелляционное производство)	3/2	-	-	8	-	Работа в малых группах Решение казусов Тестирование Модельные задания Творческие задания Деловая игра
25	Исполнение приговора	3/2	-	-	4	-	Работа в малых группах Решение казусов Тестирование Модельные задания Творческие задания
26	Производства в судах кассационной и надзорной инстанций	3/2	-	-	8	-	Работа в малых группах Решение казусов Тестирование Модельные задания

							Творческие задания
27	Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств	3/2	-	-	4	-	Работа в малых группах Решение казусов Тестирование Модельные задания Творческие задания
28	Особый порядок уголовного судопроизводства	3/2	-	-	4	-	Работа в малых группах Решение казусов Тестирование Модельные задания Творческие задания
29	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	3/2	-	-	4	-	Модельные задания Тестирование
	Всего		**2**	**8**	**161**	**Экзамен – 9 ак. ч.**	
	Всего по ЗФУО		**4**	**8**	**231**	**9**	

2.1.8. Тематический план для заочной формы обучения на базе ВО (ГВД, ускоренное обучение)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Понятие и назначение уголовного судопроизводства. Общие положения	3/УС	-	-	8	-	Модельные задания Тестирование
2	Уголовно-процессуальное право и его источники	3/УС	-	-	8	-	Решение задач (казусов) Тестирование

3	Принципы уголовного судопроизводства	З/УС	-	-	8	-	Тестирование Решение задач (казусов) Работа в малых группах Модельные задания
4	Участники уголовного судопроизводства	З/УС	-	-	24	-	Работа в малых группах Решение казусов Творческое задание Модельные задания Тестирование
5	Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве	З/УС	2	-	28	Лекция-дискуссия Работа в малых группах	Модельные задания Решение задач (казусов) Тестирование
6	Меры уголовно-процессуального принуждения	З/УС	-	-	18	-	Работа в малых группах Творческие задания Тестирование Решение казусов Модельные задания
7	Ходатайства и жалобы	З/УС	-	-	4	-	Тестирование Решение задач (казусов) Модельные задания
8	Процессуальные сроки. Процессуальные издержки	З/УС	-	-	4	-	Тестирование Модельные задания из Решение казусов
9	Реабилитация	З/УС	-	-	4	-	Тестирование Модельные задания Решение казусов
	Всего		**2**	**-**	**106**		

10	Возбуждение уголовного дела	3/ЗС	-	2	10	Работа в малых группах Творческие задания Решение казусов Анализ и составление процессуальных документов	Решение казусов Тестирование Модельные задания
11	Понятие, назначение и формы предварительного расследования	3/ЗС	2	-	2	Лекция-презентация Творческие задания	Решение казусов Тестирование Модельные задания
12	Общие условия предварительного расследования	3/ЗС	-	-	6	-	Работа в малых группах Деловая игра Решение казусов Тестирование Модельные задания
13	Следственные действия	3/ЗС	-	2	14	Работа с видеоматериалами Деловая игра Анализ и составление процессуальных документов Решение казусов Работа в малых группах	Работа в малых группах Деловая игра Решение казусов Тестирование Модельные задания
14	Привлечение в качестве обвиняемого и предъявление обвинения	3/ЗС	-	-	8	-	Работа в малых группах Решение казусов Тестирование Модельные задания
15	Приостановление и возобновление предва-	3/ЗС	-	-	4	-	Работа в малых группах

	рительного следствия						Решение казусов Тестирование Модельные задания
16	Формы окончания предварительного расследования	3/ЗС	-	-	10	-	Работа в малых группах Решение казусов Тестирование Модельные задания
17	Дознание как форма предварительного расследования. Дознание в сокращенной форме	3/ЗС	-	-	6	-	Работа в малых группах Решение казусов Тестирование Модельные задания
18	Судебный контроль на досудебных стадиях уголовного судопроизводства	3/ЗС	-	-	6	-	Работа в малых группах Решение казусов Тестирование Модельные задания
19	Подготовка уголовного дела к судебному заседанию	3/ЗС	-	-	10	-	Работа в малых группах Решение казусов Тестирование Модельные задания
20	Общие условия судебного разбирательства	3/ЗС	-	-	8	-	Работа в малых группах Решение казусов Тестирование Модельные задания Творческие задания
21	Структура и содержание судебного разбирательства	3/ЗС	2	2	16	Лекция-дискуссия Направляемая дискуссия	Работа в малых группах Решение казусов Тести-

						Решение задач (казусов) Деловая игра Анализ и составление процессуальных документов Творческие задания Работа с аудио- и видеоматериалами	рование Модельные задания Творческие задания
22	Особый порядок судебного разбирательства. Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье	3/ЗС	-	-	6	-	Работа в малых группах Решение казусов Тестирование Модельные задания Творческие задания
23	Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей	3/ЗС	-	2	15	Направляемая дискуссия Решение задач (казусов) Деловая игра Анализ и составление процессуальных документов Творческие задания Работа с аудио- и видеоматериалами	Работа в малых группах Решение казусов Тестирование Модельные задания Творческие задания
24	Производство в суде второй инстанции (апелляционное производство)	3/ЗС	-	2	10	Решение задач (казусов) Деловая игра Анализ и составление процессуальных документов Творческие задания Работа с аудио- и видеоматериа-	Работа в малых группах Решение казусов Тестирование Модельные задания Творческие задания Деловая игра

						лами	
25	Исполнение приговора	3/ЗС	-	-	4	-	Работа в малых группах Решение казусов Тестирование Модельные задания Творческие задания
26	Производства в судах кассационной и надзорной инстанций	3/ЗС	-	2	8	Работа в малых группах Решение казусов Анализ и составление процессуальных документов Дискуссия	Работа в малых группах Решение казусов Тестирование Модельные задания Творческие задания
27	Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств	3/ЗС	-	-	4	-	Работа в малых группах Решение казусов Тестирование Модельные задания Творческие задания
28	Особый порядок уголовного судопроизводства	3/ЗС	-	-	4	-	Работа в малых группах Решение казусов Тестирование Модельные задания Творческие задания
29	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	3/ЗС	-	-	4	-	Модельные задания Тестирование
	Всего		**4**	**12**	**155**	**Экзамен – 9 ак.ч.**	
	Всего по ЗФУО ГВД		**6**	**12**	**261**	**9**	

2.1.9. Тематический план для заочной формы обучения на базе СПО (ускоренное обучение)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Понятие и назначение уголовного судопроизводства. Общие положения	2/2	1	-	6	-	Модельные задания Тестирование
2	Уголовно-процессуальное право и его источники	2/2	1	-	6	-	Решение задач (казусов) Тестирование
3	Принципы уголовного судопроизводства	2/2	-	-	8	-	Тестирование Решение задач (казусов) Работа в малых группах Модельные задания
4	Участники уголовного судопроизводства	2/2	-	-	14	-	Работа в малых группах Решение казусов Творческое задание Модельные задания Тестирование
	Всего		**2**	**-**	**34**		
5	Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве	2/3	2	6	26	Лекция-дискуссия Работа в малых группах	Модельные задания Решение задач (казусов) Тестирование
6	Меры уголовно-процессуального принуждения	2/3	-	2	16	-	Работа в малых группах Творческие задания Тестирование Решение ка-

							зусов Модельные задания
7	Ходатайства и жалобы	2/3	-	-	4	-	Тестирование Решение задач (казусов) Модельные задания
8	Процессуальные сроки. Процессуальные издержки	2/3	-	-	6	-	Тестирование Модельные задания Решение казусов
9	Реабилитация	2/3	-	-	6	-	Тестирование Модельные задания Решение казусов
	Всего		**2**	**8**	**58**	**Зачет – 4 ак.ч.**	
10	Возбуждение уголовного дела	3/1	2	-	16	Работа в малых группах Творческие задания Решение казусов Анализ и составление процессуальных документов	Решение казусов Тестирование Модельные задания
11	Понятие, назначение и формы предварительного расследования	3/1	-	-	8	Лекция-дискуссия Работа в малых группах	Решение казусов Тестирование Модельные задания
12	Общие условия предварительного расследования	3/1	-	-	10	Дискуссия Мозговой штурм Решение казусов Работа в малых группах	Работа в малых группах Деловая игра Решение казусов Тестирование Модельные задания

	Всего		**2**	**-**	**34**		
13	Следственные действия	3/2	-	4	12	Работа с видеоматериалами Деловая игра Анализ и составление процессуальных документов Решение казусов Работа в малых группах	Работа в малых группах Деловая игра Решение казусов Тестирование Модельные задания
14	Привлечение в качестве обвиняемого и предъявление обвинения	3/2	2	2	12	Работа с видеоматериалами Деловая игра Анализ и составление процессуальных документов Решение казусов Работа в малых группах	Работа в малых группах Решение казусов Тестирование Модельные задания
15	Приостановление и возобновление предварительного следствия	3/2	-	-	10	-	Работа в малых группах Решение казусов Тестирование Модельные задания
16	Формы окончания предварительного расследования	3/2	-	2	10	-	Работа в малых группах Решение казусов Тестирование Модельные задания
17	Дознание как форма предварительного расследования. Дознание в сокращенной форме	3/2	-	-	14	-	Работа в малых группах Решение казусов Тестирование

							Модельные задания
	Всего		**2**	**8**	**58**		
18	Судебный контроль на досудебных стадиях уголовного судопроизводства	3/3	-	-	10	-	Работа в малых группах Решение казусов Тестирование Модельные задания
19	Подготовка уголовного дела к судебному заседанию	3/3	-	2	5	-	Работа в малых группах Решение казусов Тестирование Модельные задания Творческие задания
20	Общие условия судебного разбирательства	3/3	-	-	5	-	Работа в малых группах Решение казусов Тестирование Модельные задания Творческие задания
21	Структура и содержание судебного разбирательства	3/3	2	2	5	Лекция-презентация Направляемая дискуссия	Работа в малых группах Решение казусов Тестирование Модельные задания Творческие задания
22	Особый порядок судебного разбирательства. Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье	3/3	-	-	4	Направляемая дискуссия Решение задач (казусов) Деловая игра Анализ и составление процессуаль-	Работа в малых группах Решение казусов Тестирование Модельные задания Творческие

						ных документов Творческие задания	задания Деловая игра
23	Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей	3/3	-	2	6	Лекция-дискуссия Направляемая дискуссия Решение задач (казусов) Деловая игра Анализ и составление процессуальных документов Творческие задания Работа с аудио- и видеоматериалами	Работа в малых группах Решение казусов Тестирование Модельные задания Творческие задания
24	Производство в суде второй инстанции (апелляционное производство)	3/3	-	2	6	Направляемая дискуссия Решение задач (казусов) Деловая игра Анализ и составление процессуальных документов Творческие задания Работа с аудио- и видеоматериалами	Работа в малых группах Решение казусов Тестирование Модельные задания Творческие задания
25	Исполнение приговора	3/3	-	-	2	-	Работа в малых группах Решение казусов Тестирование Модельные задания Творческие задания
26	Производства в судах кассационной и надзорной инстанций	3/3	-	2	2	Решение задач (казусов) Анализ и составление	Работа в малых группах Решение казусов Тести-

						процессуальных документов Творческие задания	рование Модельные задания Творческие задания
27	Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств	3/3	-	-	2	-	Модельные задания Тестирование
28	Особый порядок уголовного судопроизводства	3/3	-	-	2	-	Модельные задания Тестирование
29	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	3/3	-	-	2	-	Решение задач (казусов) Тестирование
	Всего		**2**	**10**	**51**	**Экзамен – 9 ак.ч.**	
	Всего по ЗФО		**10**	**26**	**235**	**9**	

2.1.10. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Понятие и назначение уголовного судопроизводства. Общие положения	3/2	1	-	6	-	Модельные задания Тестирование
2	Уголовно-процессуальное право и его источники	3/2	1	-	6	-	Решение задач (казусов) Тестирование
3	Принципы уголовного судопроизводства	3/2	-	-	6	-	Тестирование Решение задач (казусов) Работа в малых группах Модельные задания
4	Участники уголовного	3/2	-	-	12	-	Работа в ма-

	судопроизводства						лых группах Решение казусов Творческое задание Модельные задания Тестирование
5	Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве	3/2	-	-	16	Лекция-дискуссия Работа в малых группах	Модельные задания Решение задач (казусов) Тестирование
6	Меры уголовно-процессуального принуждения	3/2	-	-	12	-	Работа в малых группах Творческие задания Тестирование Решение казусов Модельные задания
7	Ходатайства и жалобы	3/2	-	-	4	-	Тестирование Решение задач (казусов) Модельные задания
8	Процессуальные сроки. Процессуальные издержки	3/2	-	-	4	-	Тестирование Модельные задания Решение казусов
9	Реабилитация	3/2	-	-	4	-	Тестирование Модельные задания Решение казусов
	Всего		**2**	**-**	**70**		
10	Возбуждение уголовного дела	3/3	-	2	10	Работа в малых группах Творческие задания Решение казусов Анализ и со-	Решение казусов Тестирование Модельные задания

						ставление процессуальных документов	
11	Понятие, назначение и формы предварительного расследования	3/3	2	-	2	Лекция-дискуссия Работа в малых группах	Решение казусов Тестирование Модельные задания
12	Общие условия предварительного расследования	3/3	-	-	6	Дискуссия Мозговой штурм Решение казусов Работа в малых группах	Работа в малых группах Деловая игра Решение казусов Тестирование Модельные задания
13	Следственные действия	3/3	-	4	12	Работа с видеоматериалами Деловая игра Анализ и составление процессуальных документов Решение казусов Работа в малых группах	Работа в малых группах Деловая игра Решение казусов Тестирование Модельные задания
14	Привлечение в качестве обвиняемого и предъявление обвинения	3/3	-	2	8	Работа с видеоматериалами Деловая игра Анализ и составление процессуальных документов Решение казусов Работа в малых группах	Работа в малых группах Решение казусов Тестирование Модельные задания
15	Приостановление и возобновление предварительного следствия	3/3	-	-	4	-	Работа в малых группах Решение казусов Тестирование

							Модельные задания
16	Формы окончания предварительного расследования	3/3	-	2	8	-	Работа в малых группах Решение казусов Тестирование Модельные задания
17	Дознание как форма предварительного расследования. Дознание в сокращенной форме	3/3	-	-	6	-	Работа в малых группах Решение казусов Тестирование Модельные задания
	Всего		**2**	**10**	**56**		
18	Судебный контроль на досудебных стадиях уголовного судопроизводства	4/1	-	-	20	-	Работа в малых группах Решение казусов Тестирование Модельные задания
19	Подготовка уголовного дела к судебному заседанию	4/1	1	-	35	-	Работа в малых группах Решение казусов Тестирование Модельные задания Творческие задания
20	Общие условия судебного разбирательства	4/1	1	-	35	-	Работа в малых группах Решение казусов Тестирование Модельные задания Творческие задания
	Всего		**2**	**-**	**70**		

21	Структура и содержание судебного разбирательства		2	2	15	Лекция-презентация Направляемая дискуссия	Работа в малых группах Решение казусов Тестирование Модельные задания Творческие задания
22	Особый порядок судебного разбирательства. Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье		-	-	5	Направляемая дискуссия Решение задач (казусов) Деловая игра Анализ и составление процессуальных документов Творческие задания	Работа в малых группах Решение казусов Тестирование Модельные задания Творческие задания Деловая игра
23	Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей		-	2	9	Лекция-дискуссия Направляемая дискуссия Решение задач (казусов) Деловая игра Анализ и составление процессуальных документов Творческие задания Работа с аудио- и видеоматериалами	Работа в малых группах Решение казусов Тестирование Модельные задания Творческие задания
24	Производство в суде второй инстанции (апелляционное производство)		-	2	6	Направляемая дискуссия Решение задач (казусов) Деловая игра Анализ и составление процессуальных документов Творческие задания	Работа в малых группах Решение казусов Тестирование Модельные задания Творческие задания

						Работа с аудио- и видеоматериалами	
25	Исполнение приговора		-	-	4	-	Работа в малых группах Решение казусов Тестирование Модельные задания Творческие задания
26	Производства в судах кассационной и надзорной инстанций		-	2	8	Решение задач (казусов) Анализ и составление процессуальных документов Творческие задания	Работа в малых группах Решение казусов Тестирование Модельные задания Творческие задания
27	Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств		-	-	2	-	Модельные задания Тестирование
28	Особый порядок уголовного судопроизводства		-	-	2	-	Модельные задания Тестирование
29	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства		-	-	2	-	Решение задач (казусов) Тестирование
	Всего		**2**	**8**	**53**	**Экзамен – 9 ак.ч.**	
	Всего по ЗФО		**8**	**18**	**249**	**9**	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. *Понятие и назначение уголовного судопроизводства. Общие положения.*

Содержание:

1. Понятие уголовного судопроизводства.

2. Типы уголовного процесса.
3. Понятие и виды функций в уголовном судопроизводстве.
4. Назначение уголовного судопроизводства.
5. Стадии уголовного судопроизводства.

Задания для подготовки:

1. Изучение раздела учебника, соответствующего теме лекции.
2. Ознакомление с Постановлением Конституционного Суда РФ «По делу о проверке конституционности положений ч.1 ст.295 УПК РСФСР в связи с жалобой гражданина Клюева» от 15.01.1999 г. № 1-П.
3. Ознакомление с книгой Смирнова А.В. Модели уголовного процесса. СПб., 2000.

Лекция 2. *Уголовно-процессуальное право и его источники.*

Содержание:

1. Уголовно-процессуальные правовые нормы, их виды и структура. Санкции в уголовно-процессуальном праве.
2. Уголовно-процессуальные правоотношения.
3.Процессуальная форма. Виды, содержание и форма уголовно-процессуальных актов.
4. Процессуально-правовые гарантии.
5.Источники уголовно-процессуального права. Общая характеристика УПК.

Задания для подготовки:

1. Изучение главы 1 УПК РФ и раздела учебника, соответствующего теме лекции.
2. Поиск в Постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 10.10.2003 г. № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» следующих понятий: «общепризнанные принципы международного права», «общепризнанные нормы международного права», «международные договоры Российской Федерации».
3. Ознакомление со ст. 7 УПК РФ и Постановлением Конституционного суда РФ от 29.06.2004 г. № 13-П «По делу о проверке конституционности отдельных положений статьи 7, 15, 107, 234и 450 УПК РФ в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы РФ» и подготовка ответа на вопрос: является ли приоритет УПК РФ перед другими федеральными законами безусловным.

Лекция 3. *Принципы уголовного судопроизводства*

Содержание:

1. Понятие и значение принципов уголовного судопроизводства.

2. Характеристика содержания принципов уголовного судопроизводства.

3. Реализация в принципах уголовного судопроизводства, записанных в УПК РФ правовых норм, содержащихся в международно-правовых актах и выраженных в решениях Европейского суда по правам человека.

4. Раскрытие содержания и значения принципов уголовного судопроизводства в постановлениях Конституционного Суда РФ и разъяснениях Пленума Верховного Суда РФ.

Задания для подготовки:

1. Изучение главы 2 УПК РФ и раздела учебника, соответствующего теме лекции.

2. Изучение постановлений Конституционного Суда РФ от 28.10.1996 г. № 18-П «По делу о проверке конституционности ст. 6 УПК РСФСР в связи с жалобой гражданина Сушкова»; от 03.05.1995 г. № 4-П «по делу о проверке конституционности ст. 22-1 и 220.2 УПК РСФСР в связи с жалобой гражданина Аветяна».

Лекция 4. *Участники уголовного судопроизводства*

Содержание:

1. Понятие участника уголовного судопроизводства.

2. Значение разделения функций суда, обвинения и защиты для обеспечения назначения уголовного судопроизводства.

3. Суд как участник уголовного судопроизводства (полномочия, подсудность состав).

4. Общая характеристика участников уголовного судопроизводства со стороны обвинения.

5. Общая характеристика участников уголовного судопроизводства со стороны защиты

6. Общая характеристика иных участников уголовного судопроизводства.

7. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве.

Задания для подготовки:

1. Изучение раздела 2 УПК РФ и глав учебника, соответствующих теме лекции.

2. Ознакомление с Постановлением Конституционного Суда РФ от 27.06.2000 г. № 11-П "По делу о проверке конституционности положений части первой статьи 47 и части второй статьи 51 Уголовно - процессуального кодекса РСФСР в связи с жалобой гражданина В.И. Маслова" для определе-

ния правовой позиции суда по вопросу о моменте приобретения лицом статуса подозреваемого.

3. Поиск в УПК РФ нормы, отражающей правовую позицию Конституционного Суда РФ по делу В. И. Маслова.

Лекция 5. *Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве*

Содержание:

1. Понятие, содержание и значение учения о доказательствах в уголовном судопроизводстве.
2. Доказательства и их свойства. Основания и порядок признания доказательств недопустимыми
3. Доказательства как средства доказывания.
4. Общий и специальный предмет и пределы доказывания.
5. Классификация доказательств.
6. Виды доказательств.
7. Процесс доказывания и элементы доказательственной деятельности. Правила оценки доказательств
8. Субъекты доказывания. Участие в доказывании подозреваемого, обвиняемого, защитника, потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей.

Задания для подготовки:

1. Изучение раздела 3 УПК РФ и глав учебника, соответствующих теме лекции.
2. Ознакомление с определениями Конституционного Суда РФ от 06.03.2003 г. № 108-О "По жалобе гражданина Цицкишвили Гиви Важевича на нарушение его конституционных прав пунктом 2 части третьей статьи 56 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации" и от 29.09.2016 г. № 2156-О "Об отказе в принятии к рассмотрению жалоб гражданина Пеункова Алексея Владимировича на нарушение его конституционных прав статьей 276, частями второй и пятой статьи 278 и статьей 281 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации".

Лекция 6. *Меры уголовно-процессуального принуждения.*

Содержание:

1. Понятие и виды мер процессуального принуждения. Классификация мер принуждения, основания их применения.
2. Гарантии прав граждан при применении мер принуждения.
3. Меры пресечения: цели и основания их применения. Обстоятельства, учитываемые при избрании меры пресечения.
4. Отмена или изменение меры пресечения.

5. Иные меры процессуального принуждения.

Задания для подготовки:

1. Изучение раздела 4 УПК РФ и глав учебника, соответствующих теме лекции.
2. Ознакомление с Постановлением Конституционного Суда РФ от 22.03.2005 г. № 4-П "По делу о проверке конституционности ряда положений Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регламентирующих порядок и сроки применения в качестве меры пресечения заключения под стражу на стадиях уголовного судопроизводства, следующих за окончанием предварительного расследования и направлением уголовного дела в суд, в связи с жалобами ряда граждан".
3. Ознакомление с Постановлениями Пленума Верховного Суда РФ от 19.12.2013 г. № 41"О практике применения судами законодательства о мерах пресечения в виде заключения под стражу, домашнего ареста и залога" и от 14.06.2018 г. № 17 "О некоторых вопросах, связанных с применением конфискации имущества в уголовном судопроизводстве".

Раздел: Досудебное производство

Лекция 7. *Возбуждение уголовного дела.*

Содержание:

1. Понятие и признаки стадии возбуждения уголовного дела.
2. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела.
3. Процессуальный порядок проверки и рассмотрения сообщения о преступлении. Проверочные и следственные действия в стадии возбуждения уголовного дела.
4. Виды решений, выносимых по итогам рассмотрения сообщения о преступлении и основания их принятия.
5. Особенности возбуждения уголовных дел частного, частно-публичного и публичного обвинения и в отношении отдельных категорий лиц.

Задания для подготовки:

1. Изучение раздела 7 УПК РФ и глав учебника, соответствующей теме лекции.
2. Ознакомление с Постановлением Конституционного Суда РФ от 18.02.2000 г. № 3-П «По делу о проверке конституционности пункта 2 статьи 5 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации» в связи с жалобой гражданина Б.А. Кехмана» и формулирование позиции Конституционного Суда РФ о возможности заявителя ознакомиться с материалами проверки, которые послужили основанием для отказа в возбуждении уголовного дела.

Лекция 8. *Понятие, назначение и формы предварительного расследования*

Содержание:

1. Понятие, задачи сущность и значение стадии предварительного расследования. Реализация принципов уголовного судопроизводства на данной стадии.
2. Предварительное следствие. Понятие. Органы и лица, ведущие предварительно следствие. Сроки.
3. Общие правила производства следственных действий.
4. Прокурорский надзор и судебный контроль в стадии предварительного расследования.

Задания для подготовки:

1. Изучение главы 22 УПК РФ, повторение статей 29, 37-41 УПК РФ, а также изучение раздела учебника, соответствующего теме лекции.
2. Ознакомление с Определениями Конституционного Суда РФ от 29.09.2016 № 1798-О "Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданки Роман Светланы Григорьевны на нарушение ее конституционных прав частью второй статьи 389.2 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации" и от 02.03.2006 №54-О "По жалобе общества с ограниченной ответственностью "Аудиторская фирма "АристаЛюКС" на нарушение конституционных прав и свобод положениями статей 7, 75 и 183 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации".
3. Ознакомление с Постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 01.06.2017 г. № 19 "О практике рассмотрения судами ходатайств о производстве следственных действий, связанных с ограничением конституционных прав граждан (статья 165 УПК РФ)".

Лекция 9. *Общие условия предварительного расследования*

Содержание:

1. Формы предварительного расследования, их соотношение.
2. Подследственность.
3. Производство неотложных следственных действий.
4. Соединение и выделение уголовных дел.
5. Недопустимость разглашения данных предварительного расследования.

Задания для подготовки:

1. Изучение главы 21 УПК РФ, повторение статей 29, 37 УПК РФ, а также изучение раздела учебника, соответствующего теме лекции.
2. Ознакомление с Определение Конституционного Суда РФ от 06.10.2015 г. № 2444-О "По жалобе гражданина Дворяка Владимира Генна-

дьевича на нарушение его конституционных прав положениями пункта 3 части второй статьи 38, части третьей статьи 53, статьи 161 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации и статьи 310 Уголовного кодекса Российской Федерации"

Лекция 10. *Следственные действия*

Содержание:

1. Понятие, система и общие правила производства следственных действий.
2. Участники следственного действия.
3. Особенности процессуального порядка производства некоторых следственных действий.

Задания для подготовки

1. Изучение глав 24-27 УПК РФ и раздела учебника, соответствующего теме лекции.
2. Ознакомление с Определениями Конституционного Суда РФ от 08.11.2005 г. № 439-О "По жалобе граждан С.В. Бородина, В.Н. Буробина, А.В. Быковского и других на нарушение их конституционных прав статьями 7, 29, 182 и 183 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации" и от 11.04.2019 N 863-О "По жалобе граждан Зубкова Владимира Владимировича и Крупочкина Олега Владимировича на нарушение их конституционных прав положениями статей 38, 88, 113, 125 и части первой статьи 152 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, а также части 2 статьи 7 Федерального закона "О Следственном комитете Российской Федерации".

Лекция 11. *Привлечение в качестве обвиняемого и предъявление обвинения*

Содержание:

1. Понятие и процессуальное значение привлечения лица в качестве обвиняемого.
2. Фактические основания для обвинения лица в совершении преступления.
3. Процессуальные и юридические основания привлечения лица в качестве обвиняемого.
4. Процессуальный порядок предъявления обвинения.
5. Допрос обвиняемого.
6. Изменение и дополнение обвинения. Частичное прекращение уголовного преследования.

Задания для подготовки:

1. Изучение главы 23 УПК РФ и раздела учебника, соответствующего теме лекции.

2. Ознакомление с Определениями Конституционного Суда РФ от 21.05.2015 г. № 1052-О "Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Гайфулина Александра Олеговича на нарушение его конституционных прав частью пятой статьи 172 и частью первой статьи 217 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации" и от 23.06.2016 N 1244-О "Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Плаксина Алексея Игоревича на нарушение его конституционных прав частью второй статьи 175 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации".

Лекция 12. *Формы окончания предварительного расследования*

Содержание:

1. Понятие и основания прекращения уголовного дела и (или) уголовного преследования.
2. Порядок окончания предварительного следствия с обвинительным заключением. Процессуальные действия следователя по окончании производства следственных действий.
3. Обвинительное заключение - итоговый процессуальный акт стадии предварительного следствия.
4. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением.

Задания для подготовки:

1. Изучение глав 29-31 УПК РФ, а также раздела учебника, соответствующего теме лекции.

2. Ознакомление с Постановлением Конституционного Суда РФ от 14.11.2017 г. № 28-П "По делу о проверке конституционности отдельных положений Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина М.И. Бондаренко"

3. Ознакомление с Определениями Конституционного Суда РФ от 13.10.2009 г. № 1258-О-О"Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Токманцева Андрея Анатольевича на нарушение его конституционных прав рядом положений Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации" и от 13.10.2009 г. № 1184-О-О "Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Лучшева Андрея Владимировича на нарушение его конституционных прав пунктом 5 части первой статьи 220 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации".

Раздел: Судебное производство

Лекция 13. *Подготовка уголовного дела к судебному заседанию*

Содержание:

1. Общая характеристика стадии подготовки дела к судебному заседанию.
2. Общий порядок подготовки дела к судебному заседанию.
3. Предварительное слушание: основания и порядок проведения, виды принимаемых решений.
4. Подсудность и ее виды.

Задания для подготовки:

1. Изучение глав 33 - 34 УПК РФ и раздела учебника, соответствующего теме лекции.
2. Ознакомление с Постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2009 г. № 28 «О применении судами норм уголовно-процессуального законодательства, регулирующих подготовку уголовного дела к судебному разбирательству».

Лекция 14. *Структура и содержание судебного разбирательства*

Содержание:

1. Понятие и значение стадии судебного разбирательства.
2. Понятие, значение и виды общих условий судебного разбирательства.
3. Особенности реализации некоторых правил, определяющих порядок рассмотрения уголовного дела судом первой инстанции.

Задания для подготовки:

1. Изучение глав 35-39 УПК РФ и раздела учебника, соответствующего теме лекции.
2. Ознакомление с Постановлением Европейского Суда по делу "Абрамян против Российской Федерации" (Abramyan v. Russia) от 9 октября 2008 г. (жалоба № 10709/02), для определения правовой позиции суда по вопросу соблюдения права на защиту при изменении обвинения в судебном разбирательстве.
3. Ознакомление с Постановлением ЕСПЧ от 14.01.2010 г. по делу "Мельников (Melnikov) против Российской Федерации" (жалоба № 23610/03) с целью определения правовой позиции суда о допустимости оглашения в суде показаний предполагаемого соучастника в отсутствие возможности допросить его в суде.
4. Изучение Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 29.11.2016 г. № 55 «О судебном приговоре».

Лекция 15. *Особый порядок судебного разбирательства. Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье*

Содержание лекции:

1. Основания применения и процедура особого порядка принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.
2. Особый порядок и процедура принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.
3. Особенности судебного производства по уголовному делу, дознание по которому производилось в сокращённой форме.

Задания для подготовки:

1. Изучение ст. 226.9, главы 40 и 40-1 УПК РФ и разделов учебника, соответствующих теме лекции.
2. Ознакомление с Постановлениями Пленума Верховного Суда РФ от 05.12.2006 г. № 60 "О применении судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел" и от 28.06.2012 г. № 16 "О практике применения судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве".

Лекция 16. *Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.*

Содержание

1. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.
2. Особенности проведения предварительного слушания в суде с участием присяжных заседателей.
3. Полномочия судьи и присяжных заседателей в судебном разбирательстве.
4. Особенности различных частей судебного разбирательства с участием присяжных заседателей.
5. Постановка вопросов, подлежащих разрешению присяжными заседателями и напутственное слово председательствующего.
6. Вынесение вердикта и обсуждение его последствий.
7. Виды решений, принимаемых председательствующим после вынесения вердикта**.** Соотношение вердикта и приговора. Особенности изложение приговора.

Задания для подготовки:

1. Изучение главы 42 УПК РФ и раздела учебника, соответствующего теме лекции.
2. Ознакомление с Постановлениями Пленума Верховного Суда РФ от 22.11.2005 г. № 23 "О применении судами норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих судопроизводство с участием присяжных заседателей" и от 13.02.2018 г. № 5 "О применении судами неко-

торых положений Федерального закона "О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации".

Лекция 17. *Производство в суде второй инстанции (апелляционное производство).*

Содержание:

1. Понятие апелляционного обжалования. Правила апелляционного производства.
2. Обжалование итоговых и промежуточных судебных решений.
3. Предмет и пределы судебного разбирательства в апелляционном порядке.
4. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела. Особенности судебного следствия и прений сторон.
5. Основания отмены или изменения судебного решения в апелляционном порядке.
6. Виды решений, принимаемых судом апелляционной инстанции. Их содержание и форма.

Задания для подготовки:

1. Изучение главы 45-1 УПК РФ и раздела учебника, соответствующего теме лекции.
2. Ознакомление с Постановлением Пленума Верховного Суда РФ № 26 от 27.11.2012 года «О применении норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде апелляционной инстанции».

Лекция 18. *Производство в судах кассационной и надзорной инстанций***.**

Содержание:

1. Понятие и значение пересмотра приговоров, определений и постановлений, вступивших в законную силу.
2. Право на обращение в суд кассационной и надзорной инстанций.
3. Порядок принесения и рассмотрения кассационных и надзорных жалобы или представления.
4. Ревизионные полномочия судов кассационной и надзорной инстанций. Пределы прав судов кассационной и надзорной инстанций.
5. Поворот к худшему при пересмотре приговоров, определений и постановлений, вступивших в законную силу.
6. Основания отмены или изменения вступившего в законную силу судебного решения.
7. Порядок рассмотрения уголовного дела судами кассационной и надзорной инстанций.

8. Виды решений судов кассационной и надзорной инстанций.

Задания для подготовки:

1. Изучение глав 47-1, 48-1 УПК РФ и разделов учебника, соответствующих теме лекции.

2. Ознакомление с Постановлением Конституционного Суда РФ от 11.05.2005 г. № 5-П "По делу о проверке конституционности статьи 405 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом Курганского областного суда, жалобами Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации, производственно-технического кооператива "Содействие", общества с ограниченной ответственностью "Карелия" и ряда граждан".

3. Ознакомление с Постановлением ЕСПЧ "Никитин (Nikitin) против Российской Федерации" (Жалоба № 50178/99) (Страсбург, 20 июля 2004 года) для определения позиции суда о возможности поворота к худшему при пересмотре судебного решения.

4. Изучение Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25.06.2019 N 19 "О применении норм главы 47.1 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде кассационной инстанции".

2.3. Занятия семинарского типа

Раздел: Общая часть

Практическое занятие 1. Понятие и назначение уголовного судопроизводства. Общие положения.

1. Понятие и основные характеристики уголовного судопроизводства.
2. Уголовно-процессуальная деятельность и ее виды.
3. Назначение уголовного судопроизводства и пути его достижения.
4. Стадии уголовного судопроизводства.

Задания для подготовки:

1. На примере любого уголовного дела схематично изобразите движение дела по стадиям.

2. По материалам судебной практики найдите и изучите пример, иллюстрирующий назначение уголовного судопроизводства.

Практическое занятие 2. Уголовно-процессуальное право и его источники.

1. Уголовно-процессуальное право, его содержание и значение. Уголовно-процессуальные правоотношения.

2. Соотношение понятий уголовное судопроизводство и уголовно-процессуальное право.

3. Источники уголовно-процессуального права: понятие, виды и характеристика.

4. Законы, определяющие порядок уголовного судопроизводства. Общая характеристика УПК РФ, его действие во времени, пространстве и по кругу лиц.

5. Постановления и определения Конституционного Суда РФ и их значение для правильного применения уголовно-процессуального закона.

6. Постановления Пленума Верховного Суда РФ и их значение для уголовного судопроизводства.

7. Решения Европейского Суда по правам человека и их значение для уголовного судопроизводства.

8. Уголовно-процессуальные правовые нормы, их виды и структура. Санкции в уголовно-процессуальном праве.

9. Уголовно-процессуальная форма. Виды, содержание и форма уголовно-процессуальных актов.

10. Процессуально-правовые гарантии.

Задания для подготовки:

1. При помощи кругов Эйлера изобразите соотношение понятий «источники уголовно – процессуального права» (круг А) и «законы, регулирующие уголовное судопроизводство» (круг Б).

2. Ответьте на следующие вопросы: Что означает, что Конституция РФ имеет высшую юридическую силу, прямое действие и применяется на всей территории РФ? Какие конституционные нормы, касающиеся вопросов уголовного судопроизводства, подлежат непосредственному применению при рассмотрении и разрешении уголовных дел? При ответе используйте Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31 октября 1995 года № 8 «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия».

3. Какое значение имеет судебный прецедент для правоприменительной практики российских судов? Носят ли обязательный характер для судов РФ: постановления и определения Конституционного Суда РФ; Постановления Пленума Верховного Суда РФ; Решения Европейского суда по правам человека? Имеет ли право суд ссылаться на такие судебные решения при вынесении приговора по конкретным уголовным делам?

4. Допускается ли при рассмотрении и разрешении уголовных дел применение аналогии уголовно-процессуального закона и/или уголовно-процессуального права? Имеет ли уголовно-процессуальный закон обратную силу?

5. Перечислите процессуально-правовые гарантии права на защиту обвиняемого.

Практическое занятие 3. Принципы уголовного судопроизводства.

1. Понятие и значение принципов уголовного судопроизводства.
2. Характеристика отдельных принципов уголовного судопроизводства (по выбору преподавателя).

Задания для подготовки:

1. Каждый принцип уголовного судопроизводства изучите по следующей схеме: где рассматриваемый принцип закреплен, содержание принципа и пример его нарушения (например, найдите примеры решений Верховного Суда РФ за текущий год, в которых идет речь о нарушении принципов уголовного судопроизводства, и ответьте на вопросы: какой принцип был нарушен; в чем выразилось нарушение; каковы последствия нарушения).

2. Найдите примеры решений Европейского Суда по правам человека, в которых идет речь о нарушении принципов уголовного судопроизводства.

3. Решите следующую задачу: Оправданный судом Александров обратился в суд с иском к прокуратуре о возмещении морального вреда. В исковом заявлении, помимо прочего, было указано, что в кабинете следователя висел плакат: «То, что вы ещё не в тюрьме, не ваша заслуга, а наша недоработка». По мнению оправданного, эта надпись являлась способом психологического давления на подозреваемых и обвиняемых. Прав ли оправданный? О нарушении какого принципа уголовного процесса может идти речь?

Практическое занятие 4. Участники уголовного судопроизводства.

1. Понятие участника уголовного судопроизводства. Классификация участников.
2. Суд как участник уголовного судопроизводства. Полномочия суда: осуществление правосудия и судебный контроль. Понятие и значение законного состава суда. Составы суда при рассмотрении уголовных дел.
3. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения:

1) Прокурор, его полномочия. Различие процессуального статуса прокурора в досудебном и судебном производстве.

2) Государственные органы и должностные лица, осуществляющие предварительное расследование: руководитель следственного органа, следователь, орган дознания, начальник органа дознания, начальник подразделения дознания, дознаватель. Лица, наделенные полномочиями органа дознания. Процессуальная самостоятельность следователя и дознавателя: сходство и различия. Осуществление надзора и контроля за органами следствия и дознания.

3) Потерпевший и частный обвинитель, их процессуальный статус. Представитель и законный представитель потерпевшего и частного обвинителя.

4) Процессуальное положение гражданского истца, его представителя и законного представителя. Гражданский иск в уголовном процессе. Соотношение понятий «потерпевший» и «гражданский истец».

4. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты:

1) Подозреваемый как участник уголовного судопроизводства. Его понятие в формально-юридическом и конституционно-правовом значении. Процессуальное положение подозреваемого на предварительном следствии и дознании.

2) Обвиняемый в уголовном процессе: его понятие, права и обязанности в досудебном и судебном производстве.

3) Законные представители несовершеннолетнего обвиняемого и подозреваемого, их процессуальный статус.

4) Защитник, его процессуальное положение. Приглашение, назначение, замена защитника. Случаи обязательного участия защитника. Отказ от защитника.

5) Гражданский ответчик и его представитель: особенности процессуального статуса.

5. Иные участники уголовного судопроизводства:

1) Свидетель: его права, обязанности и ответственность. Свидетельский иммунитет. Лица, которые не могут быть допрошены в качестве свидетелей.

2) Лицо, в отношении которого уголовное дело выделено в отдельное производство в связи с заключением с ним досудебного соглашения о сотрудничестве: понятие, процессуальный статус.

3) Эксперт и специалист: понятие и различия в процессуальном статусе.

4) Понятой, его процессуальное положение и значение участие в уголовном процессе.

5) Переводчик, его процессуальный статус.

6. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве. Отводы и самоотводы.

Задания для подготовки:

1. Изучите ч. 3 ст. 56 УПК РФ, Определение Конституционного Суда РФ от 06.03.2003 г. № 108-О "По жалобе гражданина Цицкишвили Гиви Важевича на нарушение его конституционных прав пунктом 2 части третьей статьи 56 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации" и Определение Конституционного Суда РФ от 16.07.2009 г. № 970-О-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Гаврилова Александра Михайловича на нарушение его конституционных прав п. 3 ч. 3 ст. 56 УПК РФ» и ответьте на вопрос: может ли защитник обвиняемого быть допрошен в качестве свидетеля по уголовному делу?

2. Найдите примеры решений Верховного Суда РФ за текущий год, в которых идет речь о нарушении прав участников процесса, и ответьте на во-

просы: какое право какого участника нарушено; кем нарушено, в чем выразилось нарушение; каковы последствия нарушения.

3. В теории уголовно - процессуального права выделяют следующие виды полномочий суда: осуществление правосудия, предварительный судебный контроль и последующий судебный контроль. Изучите ст. 29 УПК РФ и определите, какие положения закона к каким полномочиям суда относятся.

4. Сопоставьте полномочия прокурора, органа дознания, начальника подразделения дознания и дознавателя.

5. Изучите Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.06.2010 № 17 (ред. от 16.05.2017) «О практике применения судами норм, регламентирующих участие потерпевшего в уголовном судопроизводстве» и перечислите права потерпевшего, которые он может реализовать на досудебных и судебных стадиях уголовного судопроизводства.

6. Какие положения уголовно-процессуального кодекса обеспечивают требование беспристрастности?

7. Назовите порядок заявления, рассмотрения и разрешения отводов и самоотводов.

Практическое занятие 5. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве.

1.Теоретические основы доказательственного права.

2. Предмет и пределы доказывания. Преюдиция, понятие и значение. Общеизвестные и отрицательные факты в теории доказательств.

3. Понятие и свойства доказательств в уголовном процессе. Порядок и последствия признания доказательств недопустимыми.

4. Классификация доказательств и ее практическое значение.

5. Виды доказательств:

1) показания подозреваемого, обвиняемого;

2) показания потерпевшего, свидетеля;

3) заключение и показания эксперта;

4) заключение и показания специалиста;

5) вещественные доказательства;

6) протоколы следственных и судебных действий;

7) иные документы.

6. Понятие доказывания. Элементы процесса доказывания.

7. Правила оценки доказательств. Оценка достоверности и достаточности доказательств.

8. Субъекты доказывания. Участие в доказывании защитника, подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей.

9. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности.

Задания для подготовки:

1. Изучите ч. 2 ст. 50 Конституции РФ и ч. 1 ст. 75 УПК РФ и ответьте на вопрос: возможно ли использование доказательств, полученных с нарушением иных федеральных законов (например, Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности», Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации»).

2. Найдите в журнале «Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации» решение по любому уголовному делу и определите по нему предмет доказывания.

3. Изучите § 1.5 в книге Гаспаряна Н. С. Исключение доказательств, полученных с нарушением закона (теория и систематизированная судебная практика). – М.: «Граница», 2018. – 372 с. – (Библиотека адвоката). ISBN 978-5-9933-0116-7. С. 51-56 // https://fparf.ru/upload/iblock/7ab/Nedopustimye-dokazatelstva_CHast-1_2.pdf) и ответьте на следующие вопросы:

a) В чем заключается правило об асимметрии допустимости доказательств?

b) Содержит ли УПК РФ такое правило? При ответе сошлитесь на соответствующую статью УПК РФ.

4. Изучите расположенный на Официальном портале судов общей юрисдикции города Москвы https://mos-gorsud.ru/ любой приговор и укажите, какие виды доказательств подтверждают вину осужденного в совершении преступления; классифицируйте эти доказательства на прямые и косвенные, первоначальные и производные.

5. Изучите Определение Конституционного Суда РФ от 14.10.2004 г. № 326-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Подгузова Василия Романовича на нарушение его конституционных прав статьями 63, 142 и 281 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации» и ответьте на вопрос: является ли явка с повинной доказательством по уголовному делу, если да, то к какому виду доказательств относится?

6. Найдите на сайте любого суда общей юрисдикции приговор по уголовному делу, изучите его и определите, достаточное ли количество доказательств использовал суд для обоснования вины осужденного. Мотивируйте свой ответ.

Практическое занятие 6. Меры уголовно-процессуального принуждения.

1. Понятие и виды мер процессуального принуждения. Классификация мер принуждения, основания классификации.

2. Гарантии прав граждан при применении мер принуждения.

3. Задержание подозреваемого: основания, условия, порядок. Основания освобождения подозреваемого.

4. Меры пресечения: цели и основания их применения. Обстоятельства, учитываемые при избрании меры пресечения.

5. Обжалование избранных мер пресечения.
6. Виды мер пресечения. Их характеристика.
7. Отмена или изменение меры пресечения.
8. Иные меры процессуального принуждения.

Задания для подготовки:

1. Дайте определение понятию «принуждение» в уголовном судопроизводстве и ответьте на вопрос: возможно ли применение принуждения при совершении следующих действий: освидетельствования (ст. 179 УПК РФ), отобрания образцов для сравнительного исследования (ст. 202 УПК РФ), проведения экспертиз живых лиц, например, судебно - медицинской, (ст. 195-196 УПК РФ), помещение в психиатрический стационар (ст. 435 УПК РФ)? Если возможно, то по отношению к каким участникам процесса, следует ли названные нормы либо некоторые из них поместить в раздел 4 УПК РФ «Меры процессуального принуждения» и в какую главу этого раздела?

2. Ответьте на следующие вопросы: допускается ли на основании п.1 ч.1 ст. 91 УПК РФ задержание лица до возбуждения уголовного дела? Что следует понимать под «иными данными», указанными в ч. 2 ст. 91 УПК РФ?

3. Проанализируйте Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19.12.2013 г. № 41 «О практике применения судами законодательства о мерах пресечения в виде заключения под стражу, домашнего ареста и залога», постановления ЕСПЧ от 08.11.2005 г. по делу «Худоеров (Khudoyorov) против Российской Федерации» (жалоба № 6847/02), от 27.06.1968 по делу «Неймастер (Neumeister) против Австрии» (жалоба № 1936/63), от 27.08.1992 по делу «Томази (Tomasi) против Франции» (жалоба № 12850/87) и ответьте на вопросы: что понимают под «достаточными основаниями», указанными в ч. 1 ст. 97 УПК РФ, и чем эти основания должны быть подтверждены?

4. Проанализируйте расположенное на Официальном портале судов общей юрисдикции города Москвы https://mos-gorsud.ru/ постановление от 20 января 2011 года о назначении уголовного дела № 2-001/2013 по обвинению Курсанова В. В. к слушанию (или любое иное по аналогичном вопросу решение) и определите: соответствуют ли основания продления содержания под стражей подсудимого, указанные в постановлении, требованиям УПК РФ и правовой позиции ЕСПЧ. Внесите изменения в части обоснования продления срока содержания под стражей таким образом, чтобы это соответствовало правовым требованиям.

5. На практическом занятии может быть проведена деловая игра «Судебное заседание по рассмотрению ходатайства о заключении под стражу» по игровому делу (Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Интерактивный практикум: учеб. пособие для академ. бакалавриата/ Е.К. Антонович, Т.Ю. Вилкова [и др.] под общ. ред. Г.М. Резника. – М.: ЮРАЙТ, 2017. – 446 с. Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/E11B2FC6-23AA-41BC-9E12-0615D0AAEC4B. стр. 120).

Преподаватель назначает из числа обучающихся судью, государственного обвинителя, защитника, подсудимого и потерпевшего, предложив задание сформировать правовую позицию каждой из сторон и судье. Для деловой игры исполнители ролей судьи и сторон должны быть готовы продемонстрировать процедуру судебного заедания о применении меры пресечения в виде заключения под стражу. Остальные обучающиеся группы должны быть готовы выступить в качестве экспертов при обсуждении хода и результатов деловой игры.

Раздел: Досудебное производство

Практическое занятие 7. Возбуждение уголовного дела.

1. Понятие и значение стадии возбуждения уголовного дела.
2. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела. Возбуждение уголовного дела «по факту» и «в отношении конкретного лица».
3. Лица, уполномоченные принимать решение о возбуждении уголовного дела. Прокурорский надзор и судебный контроль в стадии возбуждения уголовного дела.
4. Этапы стадии возбуждения уголовного дела: регистрация сообщения о преступлении, проведение доследственной проверки, принятие решения по результатам проверки сообщения о преступлении.
5. Соотношение доследственной проверки и предварительного расследования.
6. Особенности возбуждения уголовного дела частно-публичного и частного обвинения, в отношении отдельных категорий лиц.

Задания для подготовки:

1. Составьте по любому литературному произведению (например, «Отелло» В. Шекспира, «Бесприданница» А.Н. Островского) следующие документы – заявление о преступлении, постановление о возбуждении уголовного дела.
2. Изучите постановление о возбуждении уголовного дела, выданное преподавателем, и найдите в нем ошибки.

Практическое занятие 8. Общие условия предварительного расследования.

1. Понятие и назначение предварительного расследования.
2. Формы предварительного расследования: сходство и различия.
3. Понятие, значение и виды общих условий предварительного расследования.
4. Характеристика отдельных общих условий (по выбору преподавателя).

Задания для подготовки:

1. Возьмите из журнала «Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации» или из справочно-правовой системы (например, «Консультант-Плюс») любое решение суда и определите по фабуле дела его подследственность: предметную, территориальную и т.д.

2. На примере конкретного дела приведите примеры неотложных следственных действий.

3. По фабуле дела, предложенной преподавателем, составьте ходатайство и ответ на него.

Практическое занятие 9. Следственные действия.

1. Понятие и значение следственных действий, их отличие от иных процессуальных действий.

2. Классификация и система следственных действий.

3. Общие правила производства следственных действий. Судебный порядок получения разрешения на производство следственных действий.

4. Протокол следственного действия. Удостоверение факта отказа или невозможности подписания протокола следственного действия.

5. Привлечение к участию в следственных действиях специалиста, переводчика и понятых.

6. Характеристика отдельных следственных действий (по выбору преподавателя).

Задания для подготовки:

1. На занятии будет проведена деловая игра по определенным следственным действиям (с составлением протокола следственного действия по его окончании). Для ее подготовки подготовьте для демонстрации следственное действие, предложенное преподавателем.

2. Изучите предложенный преподавателем протокол следственного действия, и выявите в нем ошибки, а также определите возможные последствия допущенных нарушений.

3. Выявите отличия в содержании следующих следственных действий: осмотр и обыск, осмотр и освидетельствование, обыск и выемка, допрос и очная ставка, следственный эксперимент и проверка показаний на месте.

Практическое занятие 10. Привлечение в качестве обвиняемого и предъявление обвинения.

1. Институт привлечения лица в качестве обвиняемого, общая характеристика. Соотношение института привлечения в качестве обвиняемого с презумпцией невиновности и правом на защиту.

2. Основания (фактические, уголовно-правовые, процессуальные) привлечения лица в качестве обвиняемого.

3. Содержание постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого.

4. Процессуальный порядок привлечения лица в качестве обвиняемого.

5. Предъявление обвинения. Процессуальные гарантии прав обвиняемого.

6. Допрос обвиняемого, особенности процессуальной формы.

7. Изменение и дополнения обвинения. Частичное прекращение уголовного преследования.

Задания для подготовки:

1. Составьте по литературному произведению, (например, «Шинель» или «Тарас Бульба» Н. В. Гоголя) постановление о привлечении лица в качестве обвиняемого.

2. По постановлению о привлечении в качестве обвиняемого, подготовленным в соответствии с предыдущим заданием, подготовьтесь в малых группах к деловой игре «Предъявление обвинения».

3. Изучите предложенную преподавателем фабулу постановления о привлечении в качестве обвиняемого и найдите в ней ошибки.

Практическое занятие 11. Формы окончания предварительного расследования.

1. Формы окончания предварительного расследования: сходство и различия.

2. Основания и порядок прекращения уголовного дела и уголовного преследования. Реабилитирующие и нереабилитирующие основания прекращения уголовного дела и уголовного преследования. Обжалование решения о прекращении уголовного дела и уголовного преследования.

3. Окончание предварительного следствия с обвинительным заключением, обвинительным актом, обвинительным постановлением.

4. Ознакомление участников уголовного судопроизводства с материалами уголовного дела. Разрешение ходатайств.

5. Обвинительное заключение, обвинительный акт, обвинительное постановление: содержание, сходство и отличия, значение.

6. Действия и решения прокурора по делу, поступившему к нему с обвинительным заключением, обвинительным актом, обвинительным постановлением.

Задания для подготовки:

1. Назовите обстоятельства, свидетельствующие о «явном затягивании обвиняемым и его защитником времени ознакомления с материалами уголовного дела» (ч. 3 ст. 217 УПК РФ). Кто из участников уголовного судопроизводства несет бремя доказывания факта «явного затягивания времени озна-

комления с материалами уголовного дела»? Какие доказательства могут быть представлены для доказывания этого факта?

Необходимо ли учитывать возраст, психическое и физическое состояние, уровень образования, квалификации и иные обстоятельства, характеризующие обвиняемого, для принятия решения об ограничении времени ознакомления с материалами уголовного дела в связи с «явным затягиванием»? Влияет ли форма (письменная, напечатанная с помощью компьютерной техники) и содержание документа (например, процессуальное решение или доказательство) на время ознакомления с материалами уголовного дела?

Можно ли ограничить обвиняемого во времени ознакомления с материалами уголовного дела, если в действиях защитника отсутствуют признаки «явного затягивания»? Какова процедура ограничения времени ознакомления обвиняемого и его защитника с материалами уголовного дела в случае «явного затягивания»?

2. По материалам, предложенным преподавателем, составьте постановление о прекращении уголовного дела или уголовного преследования.

3. Проанализируйте обвинительное заключение, предложенное преподавателем, и выявите ошибки, допущенные при его составлении (для обсуждения на занятии).

Раздел: Судебное производство

Практическое занятие 12. Подготовка уголовного дела к судебному разбирательству.

1. Подготовка к судебному заседанию как стадия уголовного процесса, ее субъекты, значение. Формы подготовки к судебному заседанию.
2. Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу.
3. Подсудность, ее виды.
4. Общий порядок подготовки к судебному заседанию. Порядок и виды принимаемых решений.
5. Основания проведения предварительного слушания.
6. Порядок проведения предварительного слушания.
7. Виды ходатайств, заявляемых на предварительном слушании, и порядок их разрешения.
8. Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании.

Задания для подготовки:

1. Найдите и проанализируйте опубликованные в текущем году в журнале «Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации» или на сайтах судов решения судов общей юрисдикции, касающиеся подсудности, и определите виды подсудности в опубликованном решении.

2. Изучите Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2009 № 28 «О применении судами норм уголовно-процессуального законодатель-

ства, регулирующих подготовку уголовного дела к судебному разбирательству» и ответьте на следующие вопросы:

– вправе ли судья по собственной инициативе принять меры по обеспечению гражданского иска и возможной конфискации имущества;

– вправе ли судья отказать стороне в удовлетворении ходатайства о проведении предварительного слушания, заявленного по истечении 3 суток со дня получения обвиняемым копии обвинительного заключения или копии обвинительного акта;

– вправе ли судья, рассматривая ходатайство стороны об исключении доказательства, допросить свидетеля и приобщить к материалам дела документ, указанный в ходатайстве;

– вправе ли судья, отказав в удовлетворении ходатайства стороны об исключении доказательства, вынести постановление об отказе в его удовлетворении и, не проводя предварительного слушания, назначить судебное заседание.

3. По материалам игрового дела, представленного преподавателем[2], в малых группах (сторона защиты и обвинения) подготовить ходатайства для рассмотрения на предварительном слушании.

4. Подготовка к деловой игре «Предварительное слушание» (с использованием составленных ходатайств).

Практическое занятие 13. Общие условия судебного разбирательства.

1. Понятие и значение общих условий судебного разбирательства.

2. Характеристика отдельных общих условий судебного разбирательства.

Задания для подготовки:

1. Найдите и проанализируйте примеры из судебной практики, касающиеся нарушений общих условий судебного разбирательства и последствий этих нарушений.

2. Изучите Определение Конституционного Суда РФ от 25.01.2005 г. № 67-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалоб гражданина Силаева Виталия Анатольевича на нарушение его конституционных прав положениями статьи 260 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации» и ответьте на вопрос: можно ли обжаловать в вышестоящую инстанцию поста-

---

[2]Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Интерактивный практикум: учеб. пособие для академ. бакалавриата/ Е.К. Антонович, Т.Ю. Вилкова [и др.] под общ. ред. Г.М. Резника. – М.: ЮРАЙТ, 2017. – 446 с. Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/E11B2FC6-23AA- 41BC-9E12-0615D0AAEC4B

2) Дело Бородина в сборнике «Уголовно-процессуальное право Российской Федерации: практикум / отв. ред. П. А. Лупинская; сост. и науч. ред. А. И. Паничева. – 2 изд., перераб. – М.: Норма, 2013.

новление судьи об отклонении замечаний на протокол судебного заседания? Если да, то при каком условии?

Практическое занятие 14. Структура и содержание судебного разбирательства.

1. Судебное разбирательство как стадия уголовного судопроизводства, ее соотношение с предварительным расследованием, значение.
2. Подготовительная часть судебного заседания.
3. Судебное следствие.
4. Прения сторон и последнее слово подсудимого.
5. Понятие, значение и свойства приговора. Требования, предъявляемые к приговору.
6. Виды приговоров. Основания их вынесения.
7. Порядок постановления приговора. Особое мнение судьи.
8. Вопросы, разрешаемые при постановлении приговора.
9. Структура приговора.

Задания для подготовки:

1. Согласно заранее распределенным ролям необходимо изучить материалы предоставленного преподавателем уголовного дела и подготовиться к деловой игре «Судебное разбирательство».
2. По материалам проведенной ролевой игры составьте приговор.

Практическое занятие 15. Особый порядок судебного разбирательства. Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье.

1. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.
2. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.
3. Особенности рассмотрения уголовного дела частного обвинения мировым судьей в судебном заседании.
4. Обжалование решений мирового судьи.

Задания для подготовки:

1. Сравнить особый порядок судебного разбирательства, предусмотренный УПК РФ, и институт сделки о признании вины, существующий в рядке зарубежных государств (для обсуждения на практическом занятии)[3].
2. Выявите достоинства и недостатки особого порядка судебного разбирательства уголовных дел.

---

[3]Бернам У. Правовая система США. 3-й выпуск. – М.: «Новая юстиция», 2006. – С. 466-468.

3. По материалам, предложенным преподавателем, составьте заявление по делу частного обвинения.

Практическое занятие 16. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.

1. Конституционное право обвиняемого на суд присяжных. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей. Разграничение компетенции между председательствующим судьей и присяжными заседателями. Вопросы вины, виновности и наказания.

2. Особенности предварительного слушания при рассмотрении уголовного дела судом присяжных заседателей.

3. Составление предварительного списка присяжных заседателей.

4. Особенности подготовительной части судебного разбирательства. Этапы формирования коллегии присяжных заседателей. Тенденциозность коллегии. Права и обязанности присяжных заседателей.

5. Особенности судебного следствия в суде присяжных.

6. Особенности прений сторон и последнего слова подсудимого в суде присяжных.

7. Постановка вопросов, подлежащих разрешению присяжными заседателями. Содержание вопросного листа.

8. Напутственное слово председательствующего. Возражения сторон на напутственное слово.

9. Вердикт присяжных заседателей: его понятие и значение. Порядок вынесения и провозглашения вердикта.

10. Действия председательствующего после провозглашение вердикта. Обсуждение последствий вердикта.

11. Виды решений, принимаемых председательствующим в суде присяжных. Соотношение вердикта и приговора.

12. Особенности изложения приговора в суде присяжных. Пределы его обжалования.

Задания для подготовки:

1. Найдите и изучите решения Верховного Суда РФ, касающиеся рассмотрения уголовных дел судом с участием присяжных заседателей. Выявите нарушения, допускаемые участниками процесса в различных частях судебного разбирательства, и определите правовые последствия этих нарушений.

2. Согласно заранее распределенным ролям изучите материалы предоставленного преподавателем уголовного дела и подготовьтесь к деловой игре.

Практическое занятие 17. Производство в суде второй инстанции (апелляционное производство).

1. Основные черты апелляционного производства в уголовном процессе России: история и современность.

2. Субъекты (участники) права на апелляционное обжалование. Срок и порядок обжалования.

3. Поводы к возбуждению апелляционного производства.

4. Предмет и пределы разбирательства в апелляционном производстве.

5. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела. Особенности судебного следствия, прений сторон и последнего слова подсудимого.

6. Основания к отмене или изменению приговора суда первой инстанции.

7. Виды решений, принимаемых судом апелляционной инстанции.

8. Особенности приговора суда апелляционной инстанции.

Задания для подготовки:

1. На приговор суда, составленный по итогам проведения деловой игры «Судебное разбирательство», напишите апелляционную жалобу.

2. По материалам игрового дела, предложенного преподавателем, проведите деловую игру по рассмотрению дела в суде апелляционной инстанции.

Практическое занятие 18. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда (производство в судах кассационной и надзорной инстанций).

1. Сущность, значение и признаки кассационного и надзорного производства.

2. Поводы к возбуждению и предмет кассационного и надзорного производства.

3. Порядок рассмотрения уголовного дела судом кассационной инстанции. Сплошная и выборочная кассация.

4. Основания к отмене или изменению приговора судом кассационной инстанции.

5. Порядок рассмотрения уголовного дела судом надзорной инстанции.

6. Основания к отмене или изменению судебного решения в порядке надзора.

6. Пределы прав суда кассационной и надзорной инстанции.

7. Виды решений суда кассационной и надзорной инстанции.

Задания для подготовки:

1. Может ли быть в кассационном порядке пересмотрено вступившее в законную силу судебное решение, вынесенное в ходе досудебного производства по уголовному делу?

2. Сравните основные черты кассационного и надзорного производства. Укажите на сходство и отличие производства в кассационном и надзорном порядке.

3. Найдите на сайте Верховного Суда РФ судебные решения, вынесенные Президиумом Верховного Суда РФ в порядке главы 48-1 УПК РФ, и укажите: что явилось основанием для рассмотрения дела Президиумом Верховного Суда РФ; какие полномочия осуществила надзорная инстанция при пересмотре дела; вышла ли надзорная инстанция за пределы доводов надзорной жалобы (судя по тексту постановления Президиума Верховного Суда РФ)?

Практическое занятие 19. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

1. Сущность, задачи и значение возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств как формы пересмотра вступивших в законную силу судебных решений.

2. Основания и сроки возобновления производства.

3. Возбуждение производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

4. Порядок разрешения судом вопроса о возобновлении производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

Задания для подготовки:

1. Проанализируйте предусмотренные п. 3 ч. 4 ст. 413 УПК РФ «иные новые обстоятельства». Объясните, в чем проявляется их специфика, какие именно обстоятельства можно отнести к «иным новым». Обоснуйте свой ответ.

2. По материалам опубликованной судебной практики найдите пример возобновления дела по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.

Практическое занятие 20. Особый порядок уголовного судопроизводства.

1. Общая характеристика особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.

2. Предмет доказывания по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.

3. Особенности предварительного расследования по уголовным делам о преступлении несовершеннолетних.

4. Особенности судебного разбирательства по делам о преступлении несовершеннолетних.

5. Основания для производства о применении принудительных мер медицинского характера.

6. Предварительное следствие.

7. Производство по делу в суде первой инстанции.

8. Прекращение, изменение и продление применения принудительных мер медицинского характера.

9. Производство о назначении меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовной ответственности.

10.Особенности производства в отношении отдельных категорий лиц.

Задания для подготовки:

1. Изучите Постановление Конституционного Суда РФ от 20.11.2007 г. № 13-П «По делу о проверке конституционности ряда положений статей 402, 433, 437, 438, 439, 441, 444 и 445 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан С.Г. Абламского, О.Б. Лобашовой и В.К. Матвеева» и определите правовую позиция Конституционного Суда РФ по процессуальным правам лица, в отношении которого осуществляется производство о применении принудительных мер медицинского характера, а именно прав на личное ознакомление с материалами уголовного дела, на участие в судебном заседании при его рассмотрении, на заявление ходатайств, инициирование рассмотрения вопроса об изменении и прекращении применения таких мер и обжалование принятых по делу процессуальных решений.

Практическое занятие 21. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.

1. Понятие и виды международного сотрудничества при производстве по уголовным делам.

2.Международно-правовая помощь по уголовным делам: понятие и виды.

3. Направление запроса о правовой помощи: основания и порядок. Содержание и форма запроса. Исполнение запросов иностранного государства о правовой помощи.

4. Вызов свидетеля, потерпевшего, эксперта и иных лиц из иностранного государства.

5. Направление материалов уголовного дела для осуществления уголовного преследования. Осуществление запросов иностранного государства об осуществлении уголовного преследования или возбуждении уголовного дела на территории РФ.

6. Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора.

7. Транзитная перевозка выданных лиц.

8. Передача лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого он является.

9. Производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с признанием и принудительным исполнением приговора, постановления суда иностранного государства в части конфискации находящихся на территории Российской Федерации доходов, полученных преступным путем.

Задания для подготовки:

1. Изучите определение Конституционного Суда РФ от 4 апреля 2006 г. № 101-О «По жалобе гражданина Республики Таджикистан Насруллоева Хабибулло на нарушение его конституционных прав частями первой и второй статьи 466 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации» и ответьте на вопросы:

Какой порядок избрания или применения меры пресечения для обеспечения возможной выдачи лица?

Возможно ли применение к лицу, в отношении которого решается вопрос о выдаче его другому государству для привлечения к уголовной ответственности, меры пресечения в виде заключения под стражу вне предусмотренного уголовно-процессуальным законодательством порядка и сверх установленных им сроков применения данной меры пресечения?

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающихся может включать в себя следующие ее виды:

1. Изучение учебной литературы, рекомендованной обучающимся настоящей программой;
2. Изучение действующего законодательства по отдельным разделам и темам;
3. Изучение актуальной судебной и правоприменительной практики (в том числе практики Конституционного Суда РФ и Европейского Суда по правам человека) по отдельным разделам и темам;
4. Выполнение письменных и иных заданий к практическим занятиям.

В модели самостоятельной работы обучающихся очной формы обучения среди видов самостоятельной работы превалирует выполнение письменных и иных заданий к практическим занятиям, поскольку наличие значительного числа практических (семинарских) занятий предполагает выполнение соответствующих заданий к каждому семинару.

В модели самостоятельной работы обучающихся заочной формы обучения превалирует изучение учебной литературы (наряду с изучением практики и законодательства), что определяется незначительным количеством часов аудиторной работы.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и

промежуточной аттестации обучающихся в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) с целью фиксации результатов освоения модуля дисциплины преподаватель на последнем учебном занятии модуля проводит контрольную проверку уровня знаний обучающихся в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины (модуля) в качестве форм текущего контроля.

Темы курсовых работ:

1. Источники уголовно - процессуального права.
2. Понятие и особенности уголовно - процессуальных норм.
3. Влияние Постановлений Пленума Верховного Суда РФ на правоприменительную практику.
4. Влияние решений Конституционного Суда РФ на правоприменительную практику.
5. Место норм Конвенции о защите прав человека и основных свобод, а также решений Европейского Суда по правам человека в системе источников российского уголовно-процессуального права
6. Понятие, содержание и классификация уголовно - процессуальных гарантий.
7. Соотношение гарантий прав и законных интересов личности и гарантий правосудия.
8. Инквизиционный процесс и его элементы в уголовном судопроизводстве России.
9. Функции суда в состязательном уголовном процессе.
10. Правоприменительная деятельность суда.
11. Полномочия прокурора в досудебном производстве по уголовным делам: современность и перспективы.
12. Полномочия государственного обвинителя.
13. Императивность и диспозитивность регулирования уголовно-процессуальных отношений.
14. Гласность и тайна в уголовном процессе России.
15. Деятельность адвоката – представителя потерпевшего в уголовном судопроизводстве России.
16. Право обвиняемого быть судимым без неоправданной задержки.
17. Свидетельский иммунитет в уголовном судопроизводстве.
18. Доказательственное значение информации, получаемой защитником по уголовному делу.
19. Европейские стандарты о правах обвиняемого в уголовном процессе России.
20. Процесс доказывания и его этапы. Правила оценки доказательств.
21. Презумпция невиновности и ее значение в доказывании.
22. Преюдиция. Понятие и значение в доказывании.

23. Субъекты доказывания. Участие в доказывании подозреваемого, обвиняемого, защитника, потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей.

24. Допустимость доказательств как гарантия правосудия и прав личности в современном российском уголовном судопроизводстве.

25. Формы использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве.

26. Показания и протоколы следственных и судебных действий в уголовном судопроизводстве.

27. Вещественные доказательства в уголовном судопроизводстве.

28. Заключения эксперта и специалиста: сходство, отличия.

29. Достоверность и достаточность доказательств в уголовном судопроизводстве.

30. Использование в уголовном процессе результатов оперативно-розыскной деятельности.

31. Меры уголовно-процессуального принуждения.

32. Задержание в уголовном судопроизводстве.

33. Домашний арест как мера пресечения.

34. Заключение под стражу в уголовном судопроизводстве.

35. Правовой институт ходатайств и жалоб на досудебных стадиях уголовного процесса как способ защиты прав граждан.

36. Судебный контроль как средство выявления, устранения и предупреждения следственных ошибок.

37. Возбуждение уголовного дела и обеспечение его законности и обоснованности.

38. Формы предварительного расследования: сходство и отличия.

39. Прекращение уголовного дела и прекращение уголовного преследования.

40. Эффективность регулирования УПК РФ института прекращения уголовных дел в связи с примирением сторон.

41. Прекращение уголовного дела по нереабилитирующим основаниям.

42. Производство на стадии назначения судебного заседания по УПК РФ: законодательство и практика.

43. Институт возвращения уголовного дела прокурору: история и современность.

44. Суд и стороны в судебном разбирательстве уголовных дел.

45. Процессуальные вопросы достоверной фиксации информации в открытом судебном разбирательстве уголовных дел.

46. Влияние выступлений сторон в судебных прениях на формирование судейского убеждения.

47. Особенности производства по уголовным делам у мирового судьи.

48. Разграничение компетенции между профессиональным судьей и присяжными заседателями.

49. Особенности представления доказательств в судебном следствии с участием присяжных заседателей.

50. Постановка вопросов, подлежащих разрешению присяжными заседателями.

51. Вердикт присяжных заседателей, его интерпретация и виды решений, принимаемых председательствующим.

52. Природа и понятие апелляционных оснований в уголовном процессе. Основные черты апелляции в уголовном процессе России.

53. Вопросы непосредственного исследования доказательств в суде апелляционной инстанции.

54. Правовые позиции ЕСПЧ о запрете повторного привлечения к ответственности за одно и то же деяние.

55. Исключения из правила о «запрете поворота к худшему» при судебном пересмотре решений, вступивших в законную силу.

56. Право на доступ к правосудию и кассационное производство.

57. Пределы рассмотрения дела в порядке надзора.

58. Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних

59. Гарантии процессуальных прав лиц с психическими отклонениями в судебном производстве.

60. Сущность и правовая природа института возобновления производства по уголовному делу в виду новых и вновь открывшихся обстоятельств

61. Регулирование российским законодательством вопросов о правовой помощи по уголовным делам.

62. Формы и порядок экстрадиции в российском уголовном судопроизводстве.

Контрольные вопросы для текущего контроля:

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

1. Понятие уголовного судопроизводства и его назначение.
2. Понятие стадий уголовного судопроизводства, их система.
3. Типы (формы) уголовного процесса: история и современность.
4. Понятие уголовно-процессуального права, его предмет и метод. Особенности уголовно-процессуальных правоотношений.
5. Источники уголовно-процессуального права.
6. Общая характеристика УПК РФ. Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.
7. Уголовно-процессуальная форма: понятие и значение.
8. Уголовно-процессуальные нормы. Понятие, структура нормы. Санкции в уголовно-процессуальном праве.
9. Процессуально-правовые гарантии и их значение.

10. Постановления Конституционного Суда РФ и их значение для правильного применения уголовно-процессуального закона.

11. Решения Европейского Суда по правам человека и их значение для уголовного судопроизводства в России.

12. Уголовно-процессуальное право и нормы морали.

13. Принципы уголовного судопроизводства. Понятие и значение.

14. Разумный срок уголовного судопроизводства.

15. Осуществление правосудия только судом как принцип уголовного судопроизводства. Полномочия профессионального судьи и присяжных заседателей.

16. Принципы уважения чести и достоинства личности, охраны конституционных прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве.

17. Неприкосновенность личности и жилища как принципы уголовного судопроизводства.

18. Презумпция невиновности.

19. Принцип состязательности и равенства сторон в уголовном судопроизводстве.

20. Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту.

21. Язык уголовного судопроизводства. Переводчик, его процессуальное положение.

22. Публичность и диспозитивность в уголовном судопроизводстве.

23. Понятие участников уголовного судопроизводства, их классификация.

24. Суд как участник уголовного судопроизводства, его полномочия. Законный состав суда.

25. Прокурор в уголовном судопроизводстве, процессуальное положение на различных стадиях.

26. Руководитель следственного органа, его процессуальный статус.

27. Следователь и дознаватель, их процессуальный статус: сходство и различия.

28. Орган дознания и начальник подразделения дознания как участники уголовного процесса.

29. Потерпевший, частный обвинитель, их представители и законные представители: процессуальный статус.

30. Гражданский истец, его представитель и законный представитель: процессуальное положение.

31. Гражданский иск в уголовном процессе: порядок заявления и разрешения. Обеспечение гражданского иска.

32. Правовое положение подозреваемого в уголовном процессе.

33. Обвиняемый как участник уголовного судопроизводства.

34. Защитник, его процессуальный статус. Момент вступления защитника в дело.

35. Назначение, приглашение, замена защитника. Случаи обязательного участия защитника. Отказ от защитника.

36. Свидетель: его права, обязанности и ответственность. Свидетельский иммунитет. Лица, которые не могут быть допрошены в качестве свидетелей.

37. Эксперт и специалист: понятие и различия в процессуальном статусе.

38. Понятой, его процессуальный статус. Значение института понятых в уголовном судопроизводстве.

39. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве. Отводы и самоотводы.

40. Соотношение теории доказательств и доказательственного права.

41. Общий и специальный предмет доказывания. Пределы доказывания.

42. Понятие и свойства доказательств. Виды доказательств.

43. Классификация доказательств, ее практическое значение.

44. Содержание и значение показаний обвиняемого, подозреваемого.

45. Содержание и значение показаний потерпевшего, свидетеля.

46. Заключение эксперта: содержание и форма. Показания эксперта.

47. Основания назначения экспертизы. Случаи обязательного назначения экспертизы. Процессуальные виды экспертиз.

48. Заключение и показания специалиста.

49. Вещественные доказательства.

50. Протоколы следственных действий и судебного заседания как виды доказательств. Иные документы.

51. Процесс доказывания и его элементы.

52. Субъекты доказывания. Участие в доказывании защитника, обвиняемого, подозреваемого, потерпевшего, гражданского истца и ответчика, их представителя.

53. Принцип и правила оценки доказательств. Оценка достоверности и достаточности доказательств.

54. Обязанность доказывания.

55. Понятие мер процессуального принуждения, их значение, виды.

56. Основания, сроки и порядок задержания. Протокол задержания: содержание, значение.

57. Понятие и виды мер пресечения. Основания их применения. Обстоятельства, учитываемые при избрании меры пресечения.

58. Отмена или изменение меры пресечения.

59. Подписка о невыезде и залог как меры пресечения.

60. Личное поручительство, наблюдение командования воинской части, присмотр за несовершеннолетним подозреваемым, обвиняемым.

61. Домашний арест: порядок применения, сроки.

62. Заключение под стражу как мера пресечения. Порядок и сроки ее применения.

63. Иные меры процессуального принуждения. Виды, основания их применения.

64. Ходатайства в уголовном судопроизводстве: порядок их заявления и разрешения.

65. Порядок подачи и рассмотрения жалобы в досудебном производстве прокурором, руководителем следственного органа.

66. Понятие и виды процессуальных сроков.

67. Правила исчисления, соблюдения и продления процессуальных сроков.

68. Восстановление пропущенного срока.

69. Последствия несоблюдения процессуальных сроков.

70. Понятие и состав процессуальных издержек.

71. Порядок возмещения процессуальных издержек.

72. Реабилитация: основания и процессуальный порядок.

ДОСУДЕБНОЕ ПРОИЗВОДСТВО

73. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела.

74. Лица, наделенные правом возбуждения уголовных дел.

75. Порядок возбуждения уголовного дела публичного обвинения. Особенности возбуждения уголовных дел частно-публичного и частного обвинения.

76. Решения, принимаемые в стадии возбуждения уголовного дела: основания и порядок.

77. Обжалование постановления об отказе в возбуждении уголовного дела.

78. Понятие и формы предварительного расследования.

79. Сроки дознания и предварительного следствия.

80. Подследственность, значение, виды подследственности.

81. Соединение и выделение уголовных дел. Выделение в отдельное производство материалов уголовного дела.

82. Меры попечения о детях, об иждивенцах подозреваемого или обвиняемого и меры по обеспечению сохранности его имущества.

83. Понятие, сроки и порядок производства неотложных следственных действий.

84. Общие правила производства следственного действия. Судебный порядок получения разрешения на производство следственных действий. Протокол следственного действия.

85. Осмотр, его виды. Освидетельствование. Следственный эксперимент.

86. Обыск и выемка: различия в основаниях и порядке производства.

87. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления. Получение информации о соединениях между абонентами и(или) абонентскими устройствами. Контроль и запись переговоров.

88. Допрос и очная ставка как следственные действия: общее и различия.

89. Предъявление для опознания и следственный эксперимент.

90. Порядок производства судебной экспертизы.

91. Постановление о привлечении лица в качестве обвиняемого: основания и порядок вынесения, содержание, значение.

92. Предъявление обвинения: порядок и сроки. Допрос обвиняемого.

93. Приостановление предварительного следствия: основания, процессуальный порядок и сроки. Возобновление предварительного следствия.

94. Основания и порядок прекращения уголовного дела и уголовного преследования на стадии предварительного расследования. Обжалование решения о прекращении уголовного дела и уголовного преследования.

95. Соотношение оснований прекращения уголовного дела и оснований прекращения уголовного преследования.

96. Отмена постановления о прекращении уголовного дела и/или уголовного преследования.

97. Ознакомление участников уголовного судопроизводства с материалами дела по окончании предварительного следствия.

98. Разрешение ходатайств, заявленных участниками уголовно судопроизводства по окончании ознакомления с материалами уголовного дела.

99. Обвинительное заключение: структура, значение.

100. Действия и решения прокурора по делу, поступившему к нему с обвинительным заключением.

101. Понятие и особенности дознания как формы предварительного расследования. Виды дознания. Сроки дознания. Группа дознавателей.

102. Уведомление о подозрении в совершении преступления: содержание и значение. Уведомление лица о подозрении в совершении преступлении.

103. Формы окончания дознания. Обвинительный акт и обвинительное постановление: содержание и значение. Действия прокурора по поступившему обвинительному акту или обвинительному постановлению.

104. Понятие, пределы и виды судебного контроля в досудебном производстве. Соотношение функции судебного контроля с функцией осуществления правосудия.

105. Судебный контроль за законностью и обоснованностью производства отдельных следственных действий.

106. Судебный контроль за законностью и обоснованностью применения отдельных мер процессуального принуждения.

107. Судебный контроль за законностью и обоснованностью действий (бездействия) и решений органов предварительного расследования и прокурора, ограничивающих конституционные права граждан.

СУДЕБНОЕ ПРОИЗВОДСТВО

108. Подсудность. Конституционные основы установления правил подсудности и их значение. Виды подсудности.

109. Подготовка к судебному заседанию как стадия уголовного процесса, ее субъекты, значение. Две формы подготовки к судебному заседанию.

110. Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу. Содержание и значение деятельности судьи по подготовке судебного разбирательства.

111. Общий порядок подготовки к судебному заседанию. Порядок и виды решений.

112. Основания для проведения предварительного слушания.

113. Порядок проведения предварительного слушания.

114. Виды ходатайств, заявляемых на предварительном слушании, и порядок их разрешения.

115. Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании. Основания их вынесения.

116. Гласность как общее условие судебного разбирательства.

117. Непосредственность и устность судебного разбирательства, неизменность состава суда.

118. Председательствующий и стороны в судебном разбирательстве. Равенство прав сторон. Секретарь судебного заседания.

119. Пределы судебного разбирательства.

120. Участие обвинителя. Отказ государственного обвинителя от обвинения или изменение обвинения в сторону смягчения. Основания и правовые последствия.

121. Отложение и приостановление судебного разбирательства. Прекращение уголовного дела в судебном заседании.

122. Порядок вынесения постановления (определения) по вопросам, разрешаемым судом во время судебного заседания. Итоговые и промежуточные постановления (определения).

123. Регламент судебного заседания. Меры воздействия за нарушение порядка в судебном заседании.

124. Протокол судебного разбирательства и замечания на него.

125. Подготовительная часть судебного разбирательства, порядок ее проведения, значение.

126. Судебное следствие: понятие, значение, порядок.

127. Проведение следственных действий в судебном заседании.

128. Допросы и возможность оглашения показаний подсудимого, потерпевшего, свидетелей, данных в ходе предварительного расследования.

129. Допрос эксперта в судебном заседании и производство судебной экспертизы.

130. Прения сторон и последнее слово подсудимого.

131. Приговор – акт правосудия по уголовному делу. Свойства приговора.

132. Виды приговоров. Основания их вынесения.

133. Структура приговора.

134. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора.

135. Вопросы, решаемые судом, одновременно с постановлением приговора.

136. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.

137. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.

138. Порядок возбуждения уголовного дела частного обвинения.

139. Полномочия мирового судьи по уголовному делу частного обвинения, а также поступившему с обвинительным актом или обвинительным заключением.

140. Особенности рассмотрения уголовного дела частного обвинения мировым судьей в суде первой инстанции.

141. Приговор и постановления мирового судьи.

142. Предпосылки особенностей производства в суде присяжных заседателей. Разграничение компетенции между председательствующим судьей и присяжными заседателями.

143. Особенности подготовительной части судебного разбирательства в суде присяжных. Формирования коллегии присяжных заседателей.

144. Особенности судебного следствия в суде присяжных.

145. Особенности прений сторон и последнего слова подсудимого в суде присяжных.

146. Порядок постановки вопросов, подлежащих разрешению присяжными заседателями.

147. Структура и содержание вопросного листа.

148. Напутственное слово председательствующего. Возражения сторон на напутственное слово.

149. Вердикт присяжных заседателей: его понятие и значение. Порядок вынесения и провозглашения вердикта.

150. Действия председательствующего после провозглашение вердикта. Обсуждение последствий вердикта.

151. Виды решений, принимаемых председательствующим в суде присяжных. Соотношение вердикта и приговора.

152. Понятие, сущность и значение апелляционного производства. Место апелляционного производства в системе стадий уголовного процесса.

153. Апелляционная жалоба или представление: предъявляемые требования, порядок и сроки подачи. Последствия подачи.

154. Порядок восстановления срока обжалования.

155. Основания отмены или изменения судебного решения в апелляционном порядке.

156. Порядок рассмотрение дела в апелляционной инстанции и его отличие от рассмотрения дела судом первой инстанции.

157. Виды решений апелляционной инстанции. Пределы права суда апелляционной инстанции на изменение приговора.

158. Обжалование решения суда апелляционной инстанции.

159. Сущность и значение стадии исполнения приговора. Порядок разрешения вопросов на данной стадии.

160. Понятие и особенности проверки приговора в кассационном порядке.

161. Основания к отмене и изменению приговора в кассационном порядке.

162. Пределы прав суда кассационной инстанции.

163. Поворот к худшему при пересмотре приговора в кассационной инстанции.

164. Сроки и порядок рассмотрения уголовного дела судом кассационной инстанцией.

165. Виды решений суда кассационной инстанции.

166. Сущность и значение пересмотра судебных решений в порядке надзора.

167. Лица, имеющие право принесение надзорных жалоб и представлений. Суды, рассматривающие дела в порядке надзорного производства.

168. Порядок принесения надзорных жалоб и представлений.

169. Процессуальный порядок рассмотрения надзорных жалоб и представлений.

170. Решения суда надзорной инстанции. Виды, основания вынесения.

171. Основания отмены или изменения судебного решения надзорной инстанцией.

172. Пределы прав суда надзорной инстанции.

173. Процессуальное назначение института возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

174. Характеристика вновь открывшихся обстоятельств.

175. Характеристика новых обстоятельств.

176. Порядок проверки и расследования вновь открывшихся и новых обстоятельств.

177. Роль прокурора при возобновлении производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

178. Судебные инстанции, уполномоченные принимать решения о возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

179. Процессуальные особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.

180. Основания и процессуальные особенности прекращение судом уголовного дела в отношении несовершеннолетнего с применением к нему принудительных мер воспитательного воздействия.

181. Особенности предварительного расследования обстоятельств общественно-опасного деяния, совершенного невменяемым или лицом, у которого психическое расстройство наступило после совершения преступления.

182. Особенности судебного производства по уголовным делам о применении принудительных мер медицинского характера.

183. Порядок прекращения, изменения, продления принудительных мер медицинского характера.

184. Порядок возобновления уголовного дела в отношении лица, к которому применена принудительная мера медицинского характера.

185. Производство о назначении меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовной ответственности. Последствия неуплаты лицом судебного штрафа.

186. Особенности производства в отношении лиц отдельных категорий: возбуждения уголовного дела, применения мер принуждения, привлечения в качестве обвиняемого, направления дела в суд.

187. Понятие и виды международного сотрудничества при производстве по уголовным делам.

188. Понятие и виды международно-правовой помощи по уголовным делам.

189. Направление запроса о правовой помощи: основания и порядок. Исполнение запросов иностранного государства о правовой помощи.

190. Вызов свидетеля, потерпевшего, эксперта и иных лиц из иностранного государства.

191. Направление материалов уголовного дела для осуществления уголовного преследования. Осуществление запросов иностранного государства об осуществлении уголовного преследования или возбуждении уголовного дела на территории РФ.

192. Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора.

193. Транзитная перевозка выданных лиц.

194. Передача лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого он является.

195. Производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с признанием и принудительным исполнением приговора, постановления суда иностранного государства в части конфискации находящихся на территории Российской Федерации доходов, полученных преступным путем.

Модельные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Модельные задания могут быть использованы как для проверки качества теоретических знаний, степени сформированности практических навыков и умений студентов по соответствующим разделам дисциплины «Уголовный процесс», так и для проведения рубежного контроля по дисципли-

нарным модулям при использовании балльно-рейтинговой системы измерения и оценки образовательной деятельности студентов.

По теме «Понятие и назначение уголовного судопроизводства. Общие положения»

1. На основе изучения исторических и правовых источников обосновать позицию о том, какой тип уголовного судопроизводства существует в настоящее время в Российской Федерации.

2. Выбрать в Уголовно-процессуальном кодексе РФ одну или две нормы. Определить их строение и принадлежность к тому или иному виду правовых норм.

По теме «Уголовно-процессуальное право и его источники»

1. Раскрыть содержание понятий «общепризнанные принципы международного права», «общепризнанные нормы международного права», «международные договоры Российской Федерации». Привести примеры общепризнанных принципов и норм международного права, а также международных договоров РФ, являющихся источниками уголовно-процессуального права.

2. Определить соотношение таких терминов как «источники уголовно-процессуального права» и «законы, определяющие порядок уголовного судопроизводства».

По теме «Принципы уголовного судопроизводства»

1. С учетом позиции Конституционного Суда РФ и ЕСПЧ дать толкование отдельным положениям главы 2 УПК РФ (в частности ст. 6.1., закрепляющей разумный срок уголовного судопроизводства).

2. Найти решения Верховного Суда РФ, при вынесении которых были применены принципы уголовного судопроизводства (в которых идет речь о нарушении принципов уголовного судопроизводства), и ответить на вопросы: какой принцип был применен/нарушен; для решения какого вопроса был применен принцип; в чем выразилось нарушение; каковы последствия нарушения.

3. Решить предложенные преподавателем правовые казусы.

По теме «Участники уголовного судопроизводства»

1. При помощи кругов Эйлера изобразить соотношение понятий (потерпевший и гражданский истец, обвиняемый и гражданский ответчик, свидетель и очевидец).

2. Решить правовые казусы, предложенные преподавателем.

3. Изучить представленные преподавателем решения судов и определить: какое право, какого участника нарушено; кем нарушено, в чем выразилось нарушение; каковы последствия нарушения.

4. Схематично изобразить взаимоотношения отдельных участников уголовного судопроизводства (например, следователь и прокурор).

5. Провести мозгового штурма (например, по вопросу «Право участника защищать свой интерес всеми средствами и способами, не запрещенными законом»).

По теме «Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве»

1. По предложенному преподавателем решению суда определить предмет доказывания.

2. Изучить предложенный преподавателем приговора суда и определить виды доказательств, подтверждающих вину обвиняемого в совершении преступления; провести классификации эти доказательств на прямые и косвенные, первоначальные и производные.

3. Решить правовые казусы, предложенные преподавателем.

По теме «Меры уголовно-процессуального принуждения»

1. Провести деловую игру «Судебное заседание по рассмотрению ходатайства о заключении под стражу».

2. Провести дискуссию на тему: Возможно ли применение принуждения при совершении следующих действий: освидетельствования (ст. 179 УПК РФ), отобрания образцов для сравнительного исследования (ст. 202 УПК РФ), проведения экспертиз живых лиц, например, судебно - медицинской (ст. 195-196 УПК РФ), помещение в психиатрический стационар (ст. 435 УПК РФ)? Если возможно, то следует ли названные нормы либо некоторые из них поместить в раздел 4 УПК РФ «Меры процессуального принуждения», и в какую главу этого раздела?

3. Проанализировать предложенные преподавателем решения суда о заключении под стражу и обсудите следующие вопросы: соответствуют ли основания применения меры пресечении, указанные в постановлении, требованиям УПК РФ и правовой позиции ЕСПЧ.

4. Решить правовые казусы, предложенные преподавателем.

По теме «Ходатайства и жалобы» .

1. Решить правовые казусы, предложенные преподавателем.

2. Подготовить ходатайство или жалобу по ситуации, предложенной преподавателем.

3. Проанализировать жалобу, предложенную преподавателем, на предмет ее законности и обоснованности и укажите, какое решение необходимо по ней принять.

По теме «Процессуальные сроки. Процессуальные издержки»

1. Составить (по фабулам и материалам, предложенным преподавателем): ходатайство о восстановлении пропущенного срока; решения по итогам рассмотрения ходатайства; постановления о продлении срока следствия или дознания.

2. Составить заявление о возмещении процессуальных издержек и определить перечень документов, которые необходимо приложить к данному заявлению.

3. Решить правовые казусы, предложенные преподавателем.

По теме «Реабилитация»

1. Составить заявление о возмещении имущественного вреда.

2. Решить правовые казусы, предложенные преподавателем.

По теме «Возбуждение уголовного дела»

1. Составить заявление о преступлении и постановление о возбуждении уголовного дела.

2. Проверить соответствие требованиям закона заявлений и постановлений о возбуждении уголовного дела, составленных студентами из другой малой группы.

3. Решить правовые казусы, предложенные преподавателем.

По теме «Понятие, назначение и формы предварительного расследования»

1. Решить правовые казусы, предложенные преподавателем.

2. Составить сравнительную таблицу форм предварительного расследования, указав в ней общие черты и различия.

По теме «Общие условия предварительного расследования»

1. По представленным решениям судов определить фабулу дела и его подследственность.

2. Решить правовые казусы, предложенные преподавателем.

По теме «Следственные действия»

1. Провести деловую игру «Следственные действия» (в малых группах).

2. Провести анализ представленных преподавателем протоколов следственных действий и указать, соответствуют ли эти протоколы требованиям УПК РФ.

3. Решить правовые казусы, предложенные преподавателем.

4. Составить ходатайство в суд о производстве следственного действия.

5. По итогам деловой игры «Следственные действия» составить протоколы проведенных следственных действий.

6. Проанализировать видеозаписи следственных действий, продемонстрированных преподавателем.

По теме «Привлечение в качестве обвиняемого и предъявление обвинения»

1. Составить постановление о привлечении лица в качестве обвиняемого и провести по данному постановлению деловую игру «Предъявление обвинения».

2. Проверить соответствие требованиям закона постановлений о привлечении лица в качестве обвиняемого, составленных студентами из другой малой группы.

3. Решить правовые казусы, предложенные преподавателем.

По теме «Приостановление и возобновление предварительного следствия»

1. Составить постановления о приостановлении и возобновлении предварительного следствия; постановление об отмене решения о приостановлении предварительного следствия.

2. Изучить представленные преподавателем постановления о приостановлении предварительного следствия и выявить ошибки, допущенных при их составлении.

3. Изучить материалы, представленные преподавателем, и выявить основания для обжалования постановления о приостановлении предварительного следствия.

4. Решить правовые казусы, предложенные преподавателем.

По теме «Формы окончания предварительного расследования»

1. Определить, соответствует ли обвинительное заключение, представленное преподавателем, требованиям закона и принять по данному заключению соответствующее решение с позиции надзирающего прокурора.

2. Решить правовые казусы, предложенные преподавателем.

По теме «Дознание как форма предварительного расследования. Дознание в сокращенной форме»

1. Составить уведомление о подозрении в совершении преступления (по материалам, предложенным преподавателем).

2. Решить правовые казусы, предложенные преподавателем.

По теме «Судебный контроль на досудебных стадиях уголовного судопроизводства»

1. Провести деловую игру «Судебное заседание по рассмотрению жалобы, поданной в порядке ст. 125 УПК РФ».

2. Решить правовые казусы, предложенные преподавателем.

3. Составить жалобу на действие (бездействие) или решение следователя, дознавателя (в порядке ст. 124 и 125 УПК РФ).

По теме «Подготовка уголовного дела к судебному заседанию»

1. По материалам игрового уголовного дела подготовить постановление о назначении судебного заседания и (или) необходимые ходатайства по делу.

2. Решить правовые казусы, предложенные преподавателем.

3. Провести деловую игру на тему «Предварительное слушание».

По теме «Общие условия судебного разбирательства»

1. Решить правовые казусы, предложенные преподавателем.

2. Дать оценку положениям УПК РФ об оглашении показаний неявившихся свидетелей на предмет их соответствия правовым позициям ЕСПЧ.

По теме «Структура и содержание судебного разбирательства»

1. Провести деловую игру «Судебное разбирательство».

2. Проанализировать предложенные преподавателем приговоры с точки зрения их законности, обоснованности и мотивированности.

3. По результатам проведенной деловой игры самостоятельно составить приговор по делу.

По теме «Особый порядок судебного разбирательства. Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье»

1. Провести дискуссию с использованием метода «Займи позицию». Студентам предлагается занять одну из позиций: 1) я за особый порядок; 2) я за, но…; 3) я против особого порядка; 4) я против, но… и высказать свои аргументы в обоснование занятой позиции.

2. По фабуле, предложенной преподавателем, составить досудебное соглашение о сотрудничестве.

3. Провести деловую игру «Судебное разбирательство дела частного обвинения мировым судьей».

По теме «Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей»

1. По материалам, предложенным преподавателем, определить с позиции стороны обвинения или защиты обстоятельства, выяснение которых, применительно к конкретному делу, позволит установить критерии отбора присяжных для объективного и беспристрастного рассмотрения дела.

2. По материалам, предложенным преподавателем, подготовить с позиции стороны обвинения или защиты вопросы для опроса кандидатов в присяжные заседатели.

3. По материалам, предложенным преподавателем, подготовить с позиции стороны обвинения или защиты мотивированные отводы кандидатам в присяжные заседатели, заявление о тенденциозности коллегии присяжных заседателей.

4. По материалам, предложенным преподавателем, определить с позиции стороны обвинения или защиты кандидатов для немотивированных от-

водов.

5. По материалам, предложенным преподавателем, подготовить проект вопросного листа для присяжных заседателей.

6. Изучить напутственные слова председательствующих судей (представленные преподавателем) и подготовить возражения на них.

По теме «Производство в суде второй инстанции (апелляционное производство)»

1. Составить апелляционную жалобу или представление на приговор, представленный преподавателем.

2. Решить правовые казусы, предложенные преподавателем.

3. По ситуации, предложенной преподавателем, подготовить ходатайство о восстановлении пропущенного срока на апелляционное обжалование.

По теме «Исполнение приговора»

1. Составить процессуальный документ (например, ходатайство об условно-досрочном освобождении).

2. Провести деловую игру «Судебное заседание по рассмотрению ходатайства на стадии исполнения приговора» по составленным ранее ходатайствам.

3. Решить правовые казусы, предложенные преподавателем.

По теме «Производство в судах кассационной и надзорной инстанций»

1. По предложенному преподавателем приговору, вступившему в законную силу, определить основания для составления кассационной или надзорной жалобы, дать оценку доводам, изложенным другими обучающимися.

2. Провести деловую игру «Заседание суда кассационной инстанции».

3. По материалам, предложенным преподавателем, составить надзорную жалобу или представление.

4. Решить правовые казусы, предложенные преподавателем.

По теме «Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств»

1. Найти примеры (см.: «Бюллетень Верховного Суда РФ») пересмотра судебных решений по основаниям, предусмотренных п. 2 ч. 4 ст. 413 УПК РФ.

2. Решить правовые казусы, предложенные преподавателем.

По теме «Особый порядок уголовного судопроизводства»

1. Составить постановление о прекращении уголовного преследования в отношении несовершеннолетнего с применением к нему принудительной меры воспитательного воздействия.

2. Провести деловую игру, посвященную вопросам применения/ продления или прекращения принудительной меры медицинского характера.

По теме «Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства»

1. По материалам, представленным преподавателем, составить процессуальные документы (по выбору преподавателя: запрос о правовой помощи, запрос о выдаче или передаче лица).

2. Решить правовые казусы, предложенные преподавателем.

3. По материалам, представленным преподавателем, определить, имеются ли основания для выдачи лица иностранному государству.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные правовые акты (в действующей редакции)

Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12.12.1993 (в действующей редакции).

Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 года № 174-ФЗ.

О введении в действие Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации. Федеральный закон от 18 декабря 2001 года № 177-ФЗ.

О применении положений Уголовного кодекса Российской Федерации и Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации на территориях Республики Крым и города федерального значения Севастополя. Федеральный закон от 5 мая 2014 года № 91-ФЗ.

О порядке дальнейшего использования или уничтожения наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры, или их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры, а также инструментов и оборудования, которые были конфискованы или изъяты из незаконного оборота либо дальнейшее использование которых признано нецелесообразным. Постановление Правительства РФ от 18 июня 1999 г. № 647.

Об условиях хранения, учета и передачи вещественных доказательств, относящихся к категории наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов и прекурсоров, сильнодействующих и ядовитых веществ, а также инструментов и оборудования, находящихся под специальным контролем и используемых для производства и изготовления наркотических средств и психотропных веществ. Постановление Правительства РФ от 12 апреля 2010 г. № 224.

Об утверждении Положения об уничтожении растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры. Постановление Правительства РФ от 22 декабря 2010 г. № 1087.

О медицинском освидетельствовании подозреваемых или обвиняемых в совершении преступлений. Постановление Правительства РФ от 14 января 2011 г. № 3.

Об утверждении Положения об оценке, содержании предмета залога по уголовному делу, управлении им и обеспечении его сохранности. Постановление Правительства РФ от 13 июля 2011 г. № 569.

Об утверждении Правил медицинского освидетельствования несовершеннолетнего на наличие или отсутствие у него заболевания, препятствующего его содержанию и обучению в специальном учебно-воспитательном учреждении закрытого типа. Постановление Правительства РФ от 28 марта 2012 г. № 259.

О порядке реализации или уничтожении предметов, являющихся вещественными доказательствами, хранение которых до окончания уголовного дела или при уголовном деле затруднено. Постановление Правительства РФ от 23 августа 2012 г. № 848.

Об утверждении Правил применения меры безопасности в виде переселения защищаемого лица на другое место жительства в отношении потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства. Постановление Правительства РФ от 21 сентября 2012 г. № 953.

О порядке и размере возмещения процессуальных издержек, связанных с производством по уголовному делу, издержек в связи с рассмотрением гражданских дел, а также расходов в связи с выполнением требований Конституционного Суда Российской Федерации и о признании утратившими силу некоторых актов Совета Министров РСФСР и Правительства Российской Федерации. Постановление Правительства РФ от 01 декабря 2012 г. № 1240.

О порядке применения аудиовизуальных, электронных и иных технических средств контроля, которые могут использоваться в целях осуществления контроля за нахождением подозреваемого или обвиняемого в месте исполнения меры пресечения в виде домашнего ареста и за соблюдением им наложенных судом запретов и (или) ограничений. Постановление Правительства РФ от 18 февраля 2013 г. № 134.

Об утверждении перечня товаров легкой промышленности, изъятых из незаконного оборота или конфискованных при производстве по уголовным делам или делам об административных правонарушениях и подлежащих уничтожению, а также о порядке их уничтожения. Постановление Правительства РФ от 7 марта 2014 г. № 180.

Об условиях хранения, учета и передачи вещественных доказательств по уголовным делам. Постановление Правительства РФ от 8 мая 2015 г. № 449.

О реализации мер по пресечению незаконных производства и (или) оборота этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции. Постановление Правительства РФ от 28 сентября 2015 г. № 1027.

Об утверждении Положения о порядке снятия копий с документов, изъятых в ходе досудебного производства по уголовным делам о преступлениях в сфере экономики. Постановление Правительства РФ от 22 апреля 2017 г. № 482.

Об утверждении Правил передачи на хранение, для содержания и разведения или реализации вещественных доказательств в виде животных, физическое состояние которых не позволяет возвратить их в среду обитания. Постановление Правительства РФ от 02 февраля 2019 г. № 75.

О распоряжении имуществом, обращенным в собственность государства. Постановление Правительства РФ от 23 сентября 2019 г. № 1238.

Об организации прокурорского надзора за соблюдением конституционных прав граждан в уголовном судопроизводстве. Приказ Генерального прокурора РФ от 27 ноября 2007 г. № 189.

О взаимодействии органов прокуратуры и Министерства финансов Российской Федерации при поступлении сведений об обращении в суд гражданина с иском (заявлением) о возмещении вреда, причиненного в результате незаконного преследования. Приказ Генерального прокурора РФ № 12 и Министра финансов РФ № 3н от 20 января 2009 г.

Об организации работы по реализации полномочий прокурора при заключении с подозреваемыми (обвиняемыми) досудебных соглашений о сотрудничестве по уголовным делам. Приказ Генеральной прокуратуры РФ от 15 марта 2010 г. № 107.

Об организации прокурорского надзора за исполнением законов при осуществлении оперативно-розыскной деятельности. Приказ Генерального прокурора РФ от 15 февраля 2011 г. № 33.

Об организации прокурорского надзора за исполнением законов при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях в органах дознания и предварительного следствия. Приказ Генерального прокурора РФ от 5 сентября 2011 г. № 277.

Об усилении прокурорского надзора за исполнением требований уголовно-процессуального законодательства о задержании, заключении под стражу и продлении срока содержания под стражей. Указание Генерального прокурора РФ от 9 ноября 2011 г. № 392/49.

Об усилении прокурорского надзора за исполнением требований закона о соблюдении подследственности уголовных дел. Указание Генерального прокурора РФ от 19 декабря 2011 г. № 433/49.

О порядке реализации положений части 1 статьи 136 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации. Указание Генерального прокурора РФ от 3 июля 2013 г. № 267/12.

Об усилении прокурорского надзора и ведомственного контроля за законностью процессуальных действий и принимаемых решений об отказе в возбуждении уголовного дела при разрешении сообщений о преступлениях. Приказ Генерального прокурора РФ № 147, МВД РФ № 209, ФСБ РФ № 187, СК РФ № 23, ФСКН РФ № 119, ФТС РФ № 596, ФСИН РФ

№ 149, Минобороны РФ № 196, ФССП РФ № 110, МЧС РФ № 154 от 26 марта 2014 г. (Зарегистрирован в Минюсте РФ 04.08.2014 № 33432).

Об утверждении Инструкции о процессуальной деятельности органов дознания Вооруженных Сил Российской Федерации, других войск, воинских формирований и органов. Приказ Генерального прокурора РФ от 23 октября 2014 г. № 150.

Об организации прокурорского надзора и ведомственного контроля за исполнением требований закона о соблюдении разумного срока на досудебных стадиях уголовного судопроизводства. Указание Генеральной прокуратуры РФ № 275/36, СК РФ № 1/206, МВД РФ № 2/5443, МЧС РФ № 195, ФССП РФ № 1-у, ФСБ РФ № 21, ФСКН РФ № 4, ФТС РФ № 1081 от 03 июня 2015 г.

Об утверждении Инструкции по организации контроля за фактическим возмещением ущерба, причиненного налоговыми преступлениями. Приказ Генерального прокурора РФ № 286, ФНС РФ ММВ-7-2/232@, МВД РФ, СК РФ от 08 июня 2015 г.

Об усилении прокурорского надзора за исполнением требований законов при назначении и производстве судебно-психиатрической экспертизы. Указание Генеральной прокуратуры РФ от 01 февраля 2016 г. № 67/36.

О порядке взаимодействия правоохранительных и иных государственных органов на досудебной стадии уголовного судопроизводства в сфере возмещения ущерба, причиненного государству преступлениями. Приказ Генерального прокурора РФ № 182, МВД России № 189, МЧС России № 153, ФСБ России № 243, СК России № 33, ФСКН России № 129, ФТС России № 800, ФССП России № 220, Росфинмониторинга № 105 от 29 марта 2016 г.

Об утверждении Инструкции о порядке учета, хранения и передачи вещественных доказательств по уголовным делам в органах прокуратуры Российской Федерации. Приказ Генерального прокурора РФ от 13 июля 2017 г. № 486.

О порядке работы органов прокуратуры Российской Федерации по вопросам выдачи лиц для уголовного преследования или исполнения приговора. Указание Генерального прокурора РФ от 5 марта 2018 г. № 116/35.

Об организации прокурорского надзора за исполнением законов о противодействии экстремистской деятельности. Приказ Генерального прокурора РФ от 21 марта 2018 г. № 156.

Об организации прокурорского надзора за исполнением законов о противодействии терроризму. Приказ Генерального прокурора РФ от 17 мая 2018 г. № 295.

Об усилении прокурорского надзора за исполнением законов при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений экс-

тремистской направленности. Указание Генерального прокурора РФ от 21 сентября 2018 г. № 602/27.

О порядке организации работы органов прокуратуры Российской Федерации по вопросам оказания правовой помощи по уголовным делам. Указание Генерального прокурора РФ от 16 января 2020 г. № 23/35.

Об усилении прокурорского надзора и ведомственного контроля за органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие по уголовным делам о преступлениях в сфере предпринимательской деятельности. Указание Генпрокуратуры России № 387/49, МВД России № 1/7985, СК России № 1/218, ФСБ России № 23, ФТС России № 266-р от 23 июля 2020 г.

Об участии прокуроров в судебных стадиях уголовного судопроизводства. Приказ Генерального прокурора РФ от 30 июня 2021 г. № 376.

О порядке рассмотрения жалоб на действия (бездействие) и решения дознавателя, начальника подразделения дознания, начальника органа дознания, органа дознания, следователя, руководителя следственного органа и прокурора. Приказ Генерального прокурора РФ от 24 августа 2021 г. № 487.

Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия. Приказ Генерального прокурора РФ от 17 сентября 2021 г. № 544.

Об организации прокурорского надзора за исполнением законодательства о несовершеннолетних, соблюдением их прав и законных интересов. Приказ Генерального прокурора РФ от 13 декабря 2021 г. № 744.

Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания. Приказ Генерального прокурора РФ от 19 января 2022 г. № 11.

Об организации предварительного расследования в Следственном комитете Российской Федерации. Приказ Следственного комитета РФ от 15 января 2011 г. № 2.

Об организации процессуального контроля при возбуждении ходатайств о продлении срока предварительного следствия, избрания и продления срока меры пресечения в виде заключения под стражу. Приказ Следственного комитета РФ от 15 января 2011 г. № 3.

Об установлении юрисдикции специализированных следственных органов Следственного комитета Российской Федерации. Приказ Следственного комитета РФ от 15 января 2011 г. № 4.

Об установлении объема и пределов процессуальных полномочий руководителей следственных органов (следственных подразделений) системы Следственного комитета Российской Федерации. Приказ Следственного комитета РФ от 15 января 2011 г. № 5.

Об организации работы по расследованию уголовных дел о преступлениях прошлых лет. Приказ Следственного комитета РФ от 31 июля 2014 г. № 65.

Об объеме процессуальных полномочий руководителей следственных органов Следственного комитета Российской Федерации. Приказ Следственного комитета РФ от 17 октября 2014 г. № 89.

Об организации процессуального контроля в Следственном комитете Российской Федерации. Приказ Следственного комитета РФ от 9 января 2017 г. № 2.

Об организации в Следственном комитете Российской Федерации направления запросов о правовой помощи по уголовным делам в компетентные органы иностранных государств, а также исполнения запросов компетентных органов иностранных государств о правовой помощи по уголовным делам. Приказ Следственного комитета РФ от 8 февраля 2018 г. № 6.

О едином учете преступлений (вместе с «Типовым положением о едином порядке организации приема, регистрации и проверки сообщений о преступлениях», «Положением о едином порядке регистрации уголовных дел и учета преступлений», «Инструкцией о порядке заполнения и представления учетных документов»). Приказ Генерального прокурора РФ № 39, МВД РФ № 1070, МЧС РФ № 1021, Минюста РФ № 253, ФСБ РФ № 780, Минэкономразвития РФ № 353, ФСКН РФ № 399 от 29 декабря 2005 г. (Зарегистрирован в Минюсте РФ 30.12.2005 № 7339).

Об утверждении Инструкции о прядке представления результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю или в суд. Приказ МВД РФ № 776, Минобороны РФ № 703, ФСБ РФ № 509, ФСО РФ № 507, ФТС РФ № 1820, СВР РФ № 42, ФСИН РФ № 535, ФСКН РФ № 398, СК РФ № 68 от 27 сентября 2013 г. (Зарегистрирован в Минюсте РФ 05.12.2013 № 30544).

Об утверждении Порядка осуществления контроля за нахождением подозреваемых или обвиняемых в месте исполнения меры пресечения в виде домашнего ареста и за соблюдением возложенных судом запретов подозреваемыми или обвиняемыми, в отношении которых в качестве меры пресечения избран запрет определенных действий, домашний арест или залог. Приказ Минюста России № 189, МВД России № 603, СК России № 87, ФСБ России № 371 от 31 августа 2020 г. (Зарегистрирован в Минюсте России 03.09.2020 № 59635).

Всеобщая Декларация прав человека (Резолюция 217А (III) Генеральной Ассамблеи ООН от 10 декабря 1948 г.).

Международный пакт о гражданских и политических правах от 16 декабря 1966 г..

Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г. **и Протоколы к ней**.

О ратификации Конвенции о защите прав человека и основных свобод и Протоколов к ней. Федеральный закон от 30 марта 1998 г. № 54-ФЗ.

Европейская конвенция о выдаче от 13 декабря 1957 г., **Дополнительный протокол** (от 15 октября 1975 г.) и **Второй дополнительный протокол** (от 17 марта 1978 г.) к ней.

О ратификации Европейской конвенции о выдаче, Дополнительного протокола и Второго дополнительного протокола к ней. Федеральный закон от 25 октября 1999 г. № 190-ФЗ.

Европейская конвенция о взаимной правовой помощи по уголовным делам от 20 апреля 1959 г. и Дополнительный протокол (от 17 марта 1978 г.) к ней.

О ратификации Европейской конвенции о взаимной правовой помощи по уголовным делам и Дополнительного протокола к ней. Федеральный закон от 25 октября 1999 г. № 193-ФЗ.

Европейская конвенция о передаче судопроизводства по уголовным делам от 15 мая 1972 г..

О ратификации Европейской конвенции о передаче судопроизводства по уголовным делам от 15 мая 1972 года. Федеральный закон от 30 октября 2007 г. № 237-ФЗ.

Конвенция о передаче осужденных лиц от 21 марта 1983 г.

Дополнительный протокол к Конвенции о передаче осужденных лиц от 18 декабря 1997 г.

О ратификации Конвенции о передаче осужденных лиц и Дополнительного протокола к ней. Федеральный закон от 24 июля 2007 г. № 206-ФЗ.

Конвенции о передаче осужденных к лишению свободы для дальнейшего отбывания наказания от 6 марта 1998 г.

О ратификации Конвенции о передаче осужденных к лишению свободы для дальнейшего отбывания наказания. Федеральный закон от 13 октября 2009 г. № 235-ФЗ.

О реабилитации жертв политических репрессий. Закон РФ от 18 октября 1991 г. № 1761-1.

О языках народов Российской Федерации. Закон РФ от 25 октября 1991 г. № 1807-1.

О статусе судей в Российской Федерации. Закон РФ от 26 июня 1992 г. № 3132-1.

О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании. Закон РФ от 2 июля 1992 г. № 3185-1.

О Конституционном Суде Российской Федерации. Федеральный конституционный закон Российской Федерации от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ.

О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов. Федеральный закон РФ от 20 апреля 1995 г. № 45-ФЗ.

О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений. Федеральный закон от 15 июля 1995 г. № 103-ФЗ.

Об оперативно-розыскной деятельности. Федеральный закон от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ.

О прокуратуре Российской Федерации. Федеральный закон в редакции от 17 ноября 1995 г. № 168-ФЗ.

Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая. Федеральный закон от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ. **Часть вторая.** Федеральный закон от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ.

Уголовный кодекс Российской Федерации. Федеральный закон от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ.

О судебной системе Российской Федерации. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ.

О мировых судьях в Российской Федерации. Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. № 188-ФЗ.

О военных судах Российской Федерации. Федеральный конституционный закон от 23 июня 1999 г. № 1-ФКЗ.

Об общем числе мировых судей и количестве судебных участков в субъектах Российской Федерации. Федеральный закон от 29 декабря 1999 г. № 218-ФЗ.

О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации. Федеральный закон от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ.

Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ.

О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации. Федеральный закон от 20 августа 2004 г. № 113-ФЗ.

О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства. Федеральный закон от 20 августа 2004 г. № 119-ФЗ.

О противодействии терроризму. Федеральный закон от 06 марта 2006 г. № 35-ФЗ.

О территориальной юрисдикции окружных (флотских) военных судов. Федеральный закон от 27 декабря 2009 г. № 345-ФЗ.

О компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок. Федеральный закон от 30 апреля 2010 г. № 68-ФЗ.

О Следственном комитете Российской Федерации. Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 403-ФЗ.

О судах общей юрисдикции в Российской Федерации. Федеральный конституционный закон от 7 февраля 2011 г. № 1-ФКЗ.

О полиции. Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ.

О Верховном Суде Российской Федерации. Федеральный конституционный закон от 5 февраля 2014 г. № 3-ФКЗ.

4.2. Судебная практика

ПОСТАНОВЛЕНИЯ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ КОНСТИТУЦИОННОГО СУДА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ[4]

1) Постановление от 8 декабря 2003 г. № 18-П по делу о проверке конституционности положений статей 125, 219, 227, 229, 236, 237, 239, 246, 254, 271, 378, 405 и 408, а также глав 35 и 39 УПК РФ в связи с запросами судов общей юрисдикции и жалобами ряда граждан.

---

[4] После принятия 12 декабря 1993 г. Конституции Российской Федерации, нормы уголовно-процессуального права, содержавшиеся в УПК РСФСР 1960 г., неоднократно проверялись Конституционным Судом РФ по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан и запросам судов (вынесено более 30 постановлений (исторически первым следует признать Постановление от 3 мая 1995 г. № 4-П по делу о проверке конституционности статей 220^1 и 220^2 Уголовно-процессуального кодекса РСФСР в связи с жалобой гражданина В.А. Аветяна) и множество определений). В результате проверки значительное число уголовно-процессуальных норм были признаны не соответствующими Конституции РФ как противоречащие принципам состязательного уголовного судопроизводства. Во введенном в действие с 1 июля 2002 года УПК РФ законодатель стремился закрепить модель судопроизводства, досудебная часть которого (возбуждение уголовного дела и предварительное расследование) при решении вопросов о необходимости ограничения конституционных прав и свобод граждан находится под контролем суда (ч. 2 и 3 ст. 29 УПК РФ), а судебная часть полностью основаны на принципе состязательности (ч. 3 ст. 123 Конституции РФ, ст. 15 УПК РФ). Однако и новый УПК РФ оказался небезупречен с точки зрения соответствия некоторых его норм Конституции РФ, поэтому Конституционный Суд РФ уже принял более 70 постановлений и значительное количество определений, корректирующих нормы УПК РФ или их толкование в правоприменительной практике. Правовые позиции, сформулированные Конституционным Судом РФ применительно к положениям УПК РСФСР 1960 года, сохраняют свою силу и в отношении соответствующих норм УПК РФ 2001 года, на что Конституционный Суд РФ постоянно обращает внимание в своих новых постановлениях и определениях. Законодатель не всегда оперативно приводит текст УПК РФ в соответствие с правовыми позициями, выраженными Конституционным Судом РФ в его постановлениях и определениях. В ряде случаев, Конституционный Суд РФ приходит к выводу о формальном соответствии уголовно-процессуальной нормы Конституции РФ, но дает этой норме конституционно-правовое истолкование. При этом в силу ст. 6 Федерального конституционного закона «О Конституционном Суде Российской Федерации» выявленный Конституционным Судом РФ конституционно-правовой смысл правовой нормы является общеобязательным и исключает любое иное ее истолкование в правоприменительной практике. Истинный смысл уголовно-процессуальных норм не может быть понят и усвоен без изучения постановлений и определений Конституционного Суда РФ, а применение УПК РФ на практике без учета правовых позиций Конституционного Суда РФ, выраженных в его постановлениях и определениях, будет приводить к судебным ошибкам (принятию незаконных процессуальных актов).

В связи с ростом количества актов Конституционного Суда РФ, а также с повсеместным внедрением электронных правовых баз, пользование которыми принципиально изменило методику поиска, включение в рабочую программу полного перечня актов Конституционного Суда РФ по вопросам применения уголовно-процессуального права нецелесообразно. Приводятся только постановления Конституционного Суда РФ, принятые по результатам проверки конституционности норм УПК РФ 2001 года.

2) Постановление от 29 июня 2004 г. № 13-П по делу о проверке конституционности отдельных положений статей 7, 15, 107, 234 и 450 УПК РФ в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы.

3) Постановление от 22 марта 2005 г. № 4-П по делу о проверке конституционности ряда положений Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регламентирующих порядок и сроки применения в качестве меры пресечения заключения под стражу на стадиях уголовного судопроизводства, следующих за окончанием предварительного расследования и направлением уголовного дела в суд, в связи с жалобами ряда граждан.

4) Постановление от 11 мая 2005 г. № 5-П по делу о проверке конституционности статьи 405 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом Курганского областного суда, жалобами Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации, производственно-технического кооператива «Содействие», общества с ограниченной ответственностью «Карелия» и ряда граждан.

5) Постановление от 27 июня 2005 г. № 7-П по делу о проверке конституционности положений частей второй и четвертой статьи 20, части шестой статьи 144, пункта 3 части первой статьи 145, части третьей статьи 318, частей первой и второй статьи 319 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросами Законодательного Собрания Республики Карелия и Октябрьского районного суда города Мурманска.

6) Постановление от 6 апреля 2006 г. № 3-П по делу о проверке конституционности отдельных положений Федерального конституционного закона «О военных судах Российской Федерации», федеральных законов «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации», «О введении в действие Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации» и УПК РФ в связи с запросом Президента Чеченской Республики, жалобой гражданки К.Г. Тубуровой и запросом Северо-Кавказского окружного военного суда.

7) Постановление от 20 апреля 2006 г. № 4-П по делу о проверке конституционности части второй статьи 10 УК РФ, части второй статьи 3 Федерального закона «О введении в действие Уголовного кодекса Российской Федерации», Федерального закона «О внесении изменений и дополнений в Уголовный кодекс Российской Федерации» и ряда положений УПК РФ, касающихся порядка приведения судебных решений в соответствие с новым уголовным законом, устраняющим или смягчающим ответственность за преступление, в связи с жалобами граждан А.К. Айжанова, Ю.Н. Александрова и других.

8) Постановление от 16 мая 2007 г. № 6-П по делу о проверке конституционности положений статей 237, 413 и 418 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом президиума Курганского областного суда.

9) Постановление от 20 ноября 2007 г. № 13-П по делу о проверке конституционности ряда положений статей 402, 433, 437, 438, 439, 441, 444 и 445

Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан С.Г. Абламского, О.Б. Лобашовой и В.К. Матвеева.

10) Постановление от 16 июля 2008 г. № 9-П по делу о проверке конституционности положений статьи 82 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина В.В. Костылева.

11) Постановление от 20 апреля 2009 г. № 7-П по делу о проверке конституционности положения пункта 11 статьи 38 Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе» в связи с жалобой гражданина И.Н. Куашева.

12) Постановление от 16 июля 2009 г. № 14-П по делу о проверке конституционности статьи 7.1 Закона Российской Федерации "О статусе судей в Российской Федерации", части первой статьи 1, части третьей статьи 8 и статьи 297 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина В.В. Милехина.

13) Постановление от 02 марта 2010 г. № 5-П по делу о проверке конституционности положений статьи 242.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации в связи с жалобой Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.

14) Постановление от 19 апреля 2010 г. № 8-П по делу о проверке конституционности пунктов 2 и 3 части второй статьи 30 и части второй статьи 325 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан Р.Р. Зайнагутдинова, Р.В. Кудаева, Ф.Р. Файзулина, А.Д. Хасанова, А.И. Шаваева и запросом Свердловского областного суда.

15) Постановление от 31 января 2011 г. № 1-П по делу о проверке конституционности положений частей первой, третьей и девятой статьи 115, пункта 2 части первой статьи 208 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации и абзаца девятого пункта 1 статьи 126 Федерального закона «О несостоятельности (банкротстве)» в связи с жалобами Закрытого акционерного общества «НЕДВИЖИМОСТЬ-М», Общества с ограниченной ответственностью «Соломатинское хлебоприемное предприятие» и гражданки Л.И. Костаревой.

16) Постановление от 9 июня 2011 г. № 12-П по делу о проверке конституционности положений пункта 7 статьи 16 Закона Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации» и части первой статьи 9 Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности» в связи с жалобой гражданина И.В. Аносова.

17) Постановление от 14 июля 2011 г. № 16-П по делу о проверке конституционности положений пункта 4 части первой статьи 24 и пункта 1 статьи 254 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан С.И. Александрина и Ю.Ф. Ващенко.

18) Постановление от 19 июля 2011 г. № 18-П по делу о проверке конституционности положения части второй статьи 135 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина В.С. Шашарина.

19) Постановление от 17 октября 2011 г. № 22-П по делу о проверке конституционности частей первой и второй статьи 133 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан В.А. Тихомировой, И.И. Тихомировой и И.Н. Сардыко.

20) Постановление от 18 октября 2011 г. № 23-П по делу о проверке конституционности положений статей 144, 145 и 448 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации и пункта 8 статьи 16 Закона Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации» в связи с жалобой гражданина С.Л. Панченко.

21) Постановление от 6 декабря 2011 г. № 27-П по делу о проверке конституционности статьи 107 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Эстонской Республики А.Т. Федина.

22) Постановление от 21 декабря 2011 г. № 30-П по делу о проверке конституционности положений статьи 90 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой граждан В.Д. Власенко и Е.А. Власенко.

23) Постановление от 20 июля 2012 г. № 20-П по делу о проверке конституционности положений части первой статьи 125 и части первой статьи 152 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки Р.Г. Мишиной.

24) Постановление от 16 октября 2012 г. № 22-П по делу о проверке конституционности положений части второй статьи 2 и части первой статьи 32 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина С.А. Красноперова.

25) Постановление от 21 мая 2013 г. № 10-П по делу о проверке конституционности частей второй и четвертой статьи 443 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина С.А. Первова и запросом мирового судьи Судебного участка № 43 города Кургана.

26) Постановление от 2 июля 2013 г. № 16-П по делу о проверке конституционности положений части первой статьи 237 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Республики Узбекистан Б.Т. Гадаева и запросом Курганского областного суда.

27) Постановление от 19 ноября 2013 г. № 24-П по делу о проверке конституционности положений части первой статьи 10 Уголовного кодекса Российской Федерации, части второй статьи 24, части второй статьи 27, части четвертой статьи 133 и статьи 212 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан С.А. Боровкова и Н.И. Морозова.

28) Постановление от 18 марта 2014 г. № 5-П по делу о проверке конституционности части второй.1 статьи 399 Уголовно-процессуального кодек-

са Российской Федерации в связи с запросом Кетовского районного суда Курганской области.

29) Постановление от 25 марта 2014 г. № 8-П по делу о проверке конституционности ряда положений статей 401.3, 401.5, 401.8 и 401.17 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан С.С. Агаева, А.Ш. Бакаяна и других.

30) Постановление от 20 мая 2014 г. № 16-П по делу о проверке конституционности пункта 1 части третьей статьи 31 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина В.А. Филимонова.

31) Постановление от 21 октября 2014 г. № 25-П по делу о проверке конституционности положений частей третьей и девятой статьи 115 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами Общества с ограниченной ответственностью «Аврора Малоэтажное Строительство» и граждан В.А. Шевченко и М.П. Эйдлена.

32) Постановление от 6 ноября 2014 г. № 27-П по делу о проверке конституционности статьи 21 и статьи 21.1 Закона Российской Федерации «О государственной тайне» в связи с жалобой гражданина О.А. Лаптева.

Определение от 9 декабря 2014 г. № 2746-О по жалобе гражданина Лаптева Олега Анатольевича на нарушение его конституционных прав положениями статьи 21 и статьи 21.1 Закона Российской Федерации «О государственной тайне».

33) Постановление от 11 ноября 2014 г. № 28-П по делу о проверке конституционности положений части 1 статьи 1 Федерального закона «О компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок» и части третьей статьи 6.1 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан В.В. Курочкина, А.Б. Михайлова и А.С. Русинова.

34) Постановление от 10 декабря 2014 г. № 31-П по делу о проверке конституционности частей шестой и седьмой статьи 115 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой Закрытого акционерного общества «Глория».

35) Постановление от 14 мая 2015 г. № 9-П по делу о проверке конституционности пункта 5 статьи 11 Закона Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации» в связи с запросом Президиума Верховного Суда Российской Федерации.

36) Постановление от 14 июля 2015 г. № 21-П по делу о проверке конституционности положений статьи 1 Федерального закона «О ратификации Конвенции о защите прав человека и основных свобод и Протоколов к ней», пунктов 1 и 2 статьи 32 Федерального закона «О международных договорах РФ», частей первой и четвертой статьи 11, пункта 4 части четвертой статьи 392 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, частей 1 и 4 статьи 13, пункта 4 части 3 статьи 311 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации, частей 1 и 4 статьи 15, пункта 4 части 1 ста-

тьи 350 Кодекса административного судопроизводства РФ и пункта 2 части четвертой статьи 413 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом группы депутатов Госдумы.

37) Постановление от 16 июля 2015 г. № 23-П по делу о проверке конституционности положений частей третьей – седьмой статьи 109 и части третьей статьи 237 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина С.В. Махина.

38) Постановление от 17 декабря 2015 г. № 33-П по делу о проверке конституционности пункта 7 части второй статьи 29, части четвертой статьи 165 и части первой статьи 182 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой граждан А.В. Баляна, М.С. Дзюбы и других.

39) Постановление от 25 февраля 2016 г. № 6-П по делу о проверке конституционности пункта 1 части третьей статьи 31 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки А.С. Лымарь.

40) Постановление от 20 июля 2016 г. № 17-П по делу о проверке конституционности положений частей второй и восьмой статьи 56, части второй статьи 278 и главы 40.1 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Д.В. Усенко.

41) Постановление от 2 марта 2017 г. № 4-П по делу о проверке конституционности положений пункта 3 части первой статьи 24, пункта 1 статьи 254 и части восьмой статьи 302 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой граждан В.Ю. Глазкова и В.Н. Степанова.

42) Постановление от 7 марта 2017 г. № 5-П по делу о проверке конституционности пункта 1 части третьей статьи 81 и статьи 401.6 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами гражданина А.Е. Певзнера.

43) Постановление от 16 марта 2017 г. № 7-П по делу о проверке конституционности положений пункта 2 части второй статьи 30 и пункта 1 части третьей статьи 31 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, части второй статьи 57 и части второй статьи 59 Уголовного кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина В.Д. Лабусова.

44) Постановление от 11 мая 2017 г. № 13-П по делу о проверке конституционности пункта 1 части третьей статьи 31 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом Ленинградского областного суда.

45) Постановление от 6 июня 2017 г. № 15-П по делу о проверке конституционности пункта 1 части третьей статьи 31 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом Ленинградского областного суда.

46) Постановление от 14 июля 2017 г. № 21-П по делу о проверке конституционности части первой статьи 260 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Е.В. Савченко.

47) Постановление от 14 ноября 2017 г. № 28-П по делу о проверке конституционности отдельных положений Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина М.И. Бондаренко.

48) Постановление от 21 ноября 2017 г. № 30-П по делу о проверке конституционности положений статей 38 и 125 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина В.В. Ченского.

49) Постановление от 23 ноября 2017 г. № 32-П по делу о проверке конституционности статей 21 и 21.1 Закона Российской Федерации «О государственной тайне» в связи с жалобой гражданина Е.Ю. Горовенко.

50) Постановление от 08 декабря 2017 г. № 39-П по делу о проверке конституционности положений статей 15, 1064 и 1068 Гражданского кодекса Российской Федерации, подпункта 14 пункта 1 статьи 31 Налогового кодекса Российской Федерации, статьи 199.2 Уголовного кодекса Российской Федерации и части первой статьи 54 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан Г.Г. Ахмадеевой, С.И. Лысяка и А.Н. Сергеева.

51) Постановление от 11 января 2018 г. № 1-П по делу о проверке конституционности части первой статьи 81.1 и пункта 3.1 части второй статьи 82 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой общества с ограниченной ответственностью «Синклит».

52) Постановление от 22 марта 2018 г. № 12-П по делу о проверке конституционности частей первой и третьей статьи 107 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина С.А. Костромина.

53) Постановление от 24 мая 2018 г. № 20-П по делу о проверке конституционности статьи 435 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан Д. и К.

54) Постановление от 14 июня 2018 г. № 23-П по делу о проверке конституционности части 1 статьи 1.7 и части 4 статьи 4.5 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях, пункта 4 статьи 1 Федерального закона «О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации и Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации по вопросам совершенствования оснований и порядка освобождения от уголовной ответственности» и пункта 4 статьи 1 Федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона "О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации и Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации по вопросам совершенствования оснований и порядка освобождения от уголовной ответственности"» в связи с жалобами граждан А.И. Заляутдинова, Н.Я. Исмагилова и О.В. Чередняк.

55) Постановление от 15 октября 2018 г. № 37-П по делу о проверке конституционности части первой статьи 10 Уголовного кодекса Российской Федерации, части второй статьи 24, части второй статьи 27, части второй

статьи 239 и пункта 1 статьи 254 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки А.И. Тихомировой.

56) Постановление от 09 ноября 2018 г. № 39-П по делу о проверке конституционности частей первой и третьей статьи 1, частей первой, третьей и четвертой статьи 35 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан А.В. Лушникова, А.С. Пушкарева и И.С. Пушкарева.

57) Постановление от 17 апреля 2019 г. № 18-П по делу о проверке конституционности части первой статьи 73, части первой статьи 299 и статьи 307 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки И.В. Янмаевой.

58) Постановление от 22 мая 2019 г. № 20-П по делу о проверке конституционности пункта 2.1 части второй статьи 30 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом Ленинградского областного суда.

59) Постановление от 13 июня 2019 г. № 23-П по делу о проверке конституционности части третьей статьи 6.1 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Б.А. Сотникова.

60) Постановление от 17 июля 2019 г. № 28-П по делу о проверке конституционности статей 50 и 52 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Ю.Ю. Кавалерова.

61) Постановление от 29 ноября 2019 г. № 38-П по делу о проверке конституционности положений статей 1070 и 1100 Гражданского кодекса Российской Федерации и статьи 22 Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в связи с жалобой гражданки А.

62) Постановление от 30 января 2020 г. № 6-П по делу о проверке конституционности части третьей статьи 6.1 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки Э.Р. Юровских.

63) Постановление от 28 апреля 2020 г. № 21-П по делу о проверке конституционности положений статей 15 и 1064 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина А.Н. Музыки.

64) Постановление от 7 июля 2020 г. № 33-П по делу о проверке конституционности пункта 1 части третьей статьи 56 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Р.А. Алиева.

65) Постановление от 9 июля 2020 г. № 34-П по делу о проверке конституционности части второй статьи 313 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой Администрации муниципального образования Город Мурманск.

66) Постановление от 13 апреля 2021 г. № 13-П по делу о проверке конституционности статьи 22, пункта 2 части первой статьи 24, части второй статьи 27, части третьей статьи 246, части третьей статьи 249, пункта 2 статьи 254, статьи 256 и части четвертой статьи 321 Уголовно-процессуального

кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки А.И. Тихомоловой.

67) Постановление Конституционного Суда РФ от 13 мая 2021 г. № 18-П по делу о проверке конституционности части третьей статьи 131 и статьи 132 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, а также пункта 30 Положения о возмещении процессуальных издержек, связанных с производством по уголовному делу, издержек в связи с рассмотрением дела арбитражным судом, гражданского дела, административного дела, а также расходов в связи с выполнением требований Конституционного Суда Российской Федерации в связи с жалобой гражданки Э.Р. Юровских.

68) Постановление Конституционного Суда РФ от 15 июня 2021 г. № 28-П по делу о проверке конституционности пункта 2 части первой статьи 24 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Д.К. Михайлова.

69) Постановление Конституционного Суда РФ от 17 июня 2021 г. № 29-П по делу о проверке конституционности положений статей 106, 110 и 389.2 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина С.А. Филиппова.

70) Постановление Конституционного Суда РФ от 20 июля 2021 г. № 38-П по делу о проверке конституционности части шестой статьи 34 Федерального закона «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений» в связи с жалобой гражданина Р.Р. Идиятдинова.

71) Постановление Конституционного Суда РФ от 23 сентября 2021 г. № 41-П по делу о проверке конституционности пункта 4 части первой статьи 135, статьи 401.6 и пункта 1 части второй статьи 401.10 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина А.П. Атрощенко.

72) Постановление Конституционного Суда РФ от 12 октября 2021 г. № 44-П по делу о проверке конституционности абзаца третьего статьи 220 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, части пятой статьи 135 и части первой статьи 138 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Е.С. Пермякова.

73) Постановление Конституционного Суда РФ от 16 декабря 2021 г. № 53-П по делу о проверке конституционности статей 416 и 417 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Ф.Б. Исхакова.

74) Постановление Конституционного Суда РФ от 15 февраля 2022 г. № 6-П по делу о проверке конституционности статьи 242 и частей первой и третьей статьи 255 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина А.С. Мамонтова.

ПОСТАНОВЛЕНИЯ ПЛЕНУМА ВЕРХОВНОГО СУДА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

О применении судами норм главы 49 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств по заключению прокурора. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14 декабря 2021 г. № 43.

О практике рассмотрения судами гражданского иска по уголовному делу. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 13 октября 2020 г. № 23.

О применении норм главы 47.1 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде кассационной инстанции. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25 июня 2019 г. № 19.

О некоторых вопросах, связанных с применением конфискации имущества в уголовном судопроизводстве. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14 июня 2018 г. № 17.

О применении судами некоторых положений Федерального закона «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации». Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 13 февраля 2018 г. № 5.

О некоторых вопросах применения законодательства, регулирующего использование документов в электронном виде в деятельности судов общей юрисдикции и арбитражных судов. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26 декабря 2017 г. № 57.

О практике применения законодательства при рассмотрении уголовных дел в суде первой инстанции (общий порядок судопроизводства). Постановление от 19 декабря 2017 г. № 51.

О практике рассмотрения судами ходатайств о производстве следственных действий, связанных с ограничением конституционных прав граждан (статья 165 УПК РФ). Постановление от 01 июня 2017 г. № 19.

О судебном приговоре. Постановление от 29 ноября 2016 г. № 55.

О практике применения судами законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности за преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности. Постановление от 15 ноября 2016 г. № 48.

О некоторых вопросах, возникших при рассмотрении дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок. Постановление от 29 марта 2016 г. № 11.

О практике применения судами законодательства, обеспечивающего право на защиту в уголовном судопроизводстве. Постановление от 30 июня 2015 г. № 29.

Об утверждении Регламента Верховного Суда Российской Федерации. Постановление от 07 августа 2014 г. № 2.

О практике применения судами законодательства о процессуальных издержках по уголовным делам. Постановление от 19 декабря 2013 г. № 42.

О практике применения судами законодательства о мерах пресечения в виде заключения под стражу, домашнего ареста и залога. Постановление от 19 декабря 2013 г. № 41.

О применении судами общей юрисдикции Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 года и протоколов к ней. Постановление от 27 июня 2013 г. № 21.

О применении судами законодательства, регламентирующего основания и порядок освобождения от уголовной ответственности. Постановление от 27 июня 2013 г. № 19.

Об открытости и гласности судопроизводства и о доступе к информации о деятельности судов. Постановление от 13 декабря 2012 г. № 35.

О применении норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде апелляционной инстанции. Постановление от 27 ноября 2012 г. № 26.

О практике применения судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Постановление от 28 июня 2012 г. № 16.

О практике рассмотрения судами вопросов, связанных с выдачей лиц для уголовного преследования или исполнения приговора, а также передачей лиц для отбывания наказания. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14 июня 2012 г. № 11.

О практике применения судами законодательства об исполнении приговора. Постановление от 20 декабря 2011 г. № 21.

О практике применения судами норм главы 18 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регламентирующих реабилитацию в уголовном судопроизводстве. Постановление от 29 ноября 2011 г. № 17.

О практике применения судами принудительных мер медицинского характера. Постановление от 7 апреля 2011 г. № 6.

О судебной экспертизе по уголовным делам. Постановление от 21 декабря 2010 г. № 28.

О практике применения судами норм, регламентирующих участие потерпевшего в уголовном судопроизводстве. Постановление от 29 июня 2010 г. № 17.

О применении судами норм уголовно-процессуального законодательства, регулирующих подготовку уголовного дела к судебному разбирательству. Постановление от 22 декабря 2009 г. № 28.

О практике рассмотрения судами жалоб в порядке статьи 125 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации. Постановление от 10 февраля 2009 г. № 1.

О сроках рассмотрения судами Российской Федерации уголовных, гражданских дел и дел об административных правонарушениях». Постановление от 27 декабря 2007 г. № 52.

О применении судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел. Постановление от 5 декабря 2006 г. № 60.

О применении судами норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих судопроизводство с участием присяжных заседателей. Постановление от 22 ноября 2005 г. № 23.

О применении судами норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации. Постановление от 5 марта 2004 г. № 1.

О судебном решении. Постановление от 19 декабря 2003 г. № 23.

О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации. Постановление от 10 октября 2003 г. № 5.

О ходе выполнения постановления Пленума Верховного Суда РФ от 24 августа 1993 года № 7 «О сроках рассмотрения уголовных и гражданских дел судами Российской Федерации». Постановление от 18 ноября 1999 г. № 79.

О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия. Постановление от 31 октября 1995 г. № 8.

Некоторые вопросы применения законодательства о компенсации морального вреда. Постановление от 20 декабря 1994 г. № 10.

О некоторых вопросах, связанных с применением статей 23 и 25 Конституции Российской Федерации. Постановление от 24 декабря 1993 г. № 13.

О сроках рассмотрения уголовных и гражданских дел судами Российской Федерации. Постановление от 24 августа 1993 г. № 7.

4.3. Основная литература

1. Уголовный процесс [Текст]: учебник для бакалавров / Л.М. Володина, Л.А. Воскобитова [и др.]; ред. Л.А. Воскобитова ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М.: Проспект, 2013, 2016. - 616 [0] с. - (Учебники МГЮА для бакалавров). - Библиогр.: с. 600-609. - Гриф УМО, имеется 4 записи + электронная версия. - ISBN 978-5-392-10406-2. - ISBN 978-5-392-18461-3

2. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебник / отв. ред. П. А. Лупинская, Л. А. Воскобитова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2021. – 1008 с. – Режим доступа : https://znanium.com/catalog/document?id=374699.

3. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. В 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Г. М. Резник [и др.] ; под общ. ред. Г. М. Резника. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт,

2021. – 457 с. – Режим доступа : https://urait.ru/book/ugolovno-processualnoe-pravo-rossiyskoy-federacii-v-2-ch-chast-1-470369.

4. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. В 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Г. М. Резник [и др.] ; отв. ред. Г. М. Резник. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2021. – 519 с. – Режим доступа : https://urait.ru/book/ugolovno-processualnoe-pravo-rossiyskoy-federacii-v-2-ch-chast-2-470370.

5. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации : практикум / под ред. Л. А. Воскобитовой. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2020. – 352 с. – Режим доступа : https://znanium.com/catalog/document?id=361148.

4.4. Дополнительная литература

Lex Russica (научные труды Московской государственной юридической академии имени О.Е. Кутафина). 2010. № 3. Номер посвящен памяти доктора юридических наук, профессора П.А. Лупинской. – Режим доступа : http://lexrussica.ru/arhive/arhive_51.html?year=2010

Адвокат в уголовном процессе: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / [Н.А. Колоколов и др.]; под ред. Н.А. Колоколова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. – 375 с. – ISBN 978-5-238-01873-7. – Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/872371

Андреевский С.А. Судебные речи / С. А. Андреевский ; вступительная статья Г. М. Резника. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 371 с. – ISBN 978-5-534-02952-9. – Режим доступа : https://urait.ru/book/sudebnye-rechi-431761

Арестова Е.Н., Есина А.С., Фадеев П.В. Предварительное следствие в органах внутренних дел. Взаимодействие следователя с участниками уголовного судопроизводства: учебник и практикум для вузов. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 159 с. – ISBN 978-5-534-09286-8. – Режим доступа : https://urait.ru/book/predvaritelnoe-sledstvie-v-organah-vnutrennih-del-vzaimodeystvie-sledovatelya-s-uchastnikami-ugolovnogo-sudoproizvodstva-427571

Артамонова Е.А., Фирсов О.В. Основы теории доказательств в уголовном процессе России: учеб. пособие. – 4-е изд., испр. и доп. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2014. – 240с. – ISBN 978-5-91768-447-5 (Норма). ISBN 978-5-16-006641-7 (ИНФРА-М). – Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/438975

Баев О.Я. Досудебное соглашение о сотрудничестве: правовые и криминалистические проблемы, возможные направления их разрешения: монография. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2013. – 208 с. – ISBN 978-5-91768-412-3 (Норма). ISBN 978-5-16-009021-4 (ИНФРА-М). – Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/418795

Баев О.Я. Защита доказательств в уголовном судопроизводстве: монография. – М.: Проспект, 2016. – 216 с. – ISBN 978-5-392-19331-8. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/30259

Баев О.Я., Баев М.О. Злоупотребление правом в досудебном производстве по уголовным делам: монография. – М.: Проспект, 2014. – 209 с. – ISBN 978-5-392-15445-6. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/27757

Безлепкин Б.Т. Настольная книга следователя и дознавателя. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2016. – 256 с. – ISBN 978-5-392-19245-8. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/29869

Белкин А.Р. УПК РФ: нужны ли перемены? : монография. – М.: Норма : ИНФРА-М, 2013. – 416 с. – ISBN 978-5-91768-366-9 (Норма). ISBN 978-5-16-006625-7 (ИНФРА-М). – Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/400876

Белкин А.Р. УПК РФ: отменить нельзя поправить? В 2 т. Том 1. Общая часть. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 287 с. – ISBN 978-5-534-03652-7 (т. 1). ISBN 978-5-534-03653-4. – Режим доступа : https://urait.ru/book/upk-rf-otmenit-nelzya-popravit-v-2-t-tom-1-obschaya-chast-438374

Белкин А.Р. УПК РФ: отменить нельзя поправить? В 2 т. Том 2. Досудебное производство. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 331 с. – ISBN 978-5-534-03655-8 (т. 2). ISBN 978-5-534-03653-4. – Режим доступа : https://urait.ru/book/upk-rf-otmenit-nelzya-popravit-v-2-t-tom-2-dosudebnoe-proizvodstvo-438451

Березин А.А.Защита прав граждан адвокатом в уголовном процессе. – М.: Статут, 2014. – 160 с. – ISBN 978-5-8354-1047-7 (в пер.). – Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/492992

Беспалов Ю.Ф., Гордеюк Д.В. Гражданский иск в уголовном судопроизводстве: учебно-практическое пособие. – М.: Проспект, 2014. – 161 с. – ISBN 978-5-392-14304-7. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/26338

Беспалов Ю.Ф., Беспалов А.Ю., Гордеюк Д.В., Фомин Д.А. Рассмотрение и разрешение мировыми судьями отдельных категорий уголовных дел: учебно-практическое пособие / отв. ред. Ю.Ф. Беспалов. – М.: Проспект, 2016. – 208 с. – ISBN 978-5-392-21122-7. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/31417

Бородинова Т.Г. Сторона защиты и ее функция в судебных стадиях уголовного судопроизводства: монография. – М.: Российская академия правосудия, 2010. – 208 с. – ISBN 978-5-93916-246-3. – Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/519363

Бриллиантов А.В. Освобождение от уголовной ответственности: с учетом обобщения судебной практики: научно-практическое пособие. – М.: Проспект, 2015. – 112 с. – ISBN 978-5-392-16395-3. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/23322

Буланова Н.В. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судами: монография. – М.: Проспект, 2016. – 185 с. – ISBN 978-5-392-20464-9. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/31199

Быков В.М. Сторона обвинения в уголовном процессе России: монография. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 172 с. – ISBN 978-5-534-04829-2. – Режим доступа : https://urait.ru/book/storona-obvineniya-v-ugolovnom-processe-rossii-415934

Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – 2018. – № 2. Номер подготовлен членами кафедры уголовно-процессуального права. – Режим доступа : https://vestnik.msal.ru/jour/issue/view/15/showToc

Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – 2020. – № 10. Номер подготовлен членами кафедры уголовно-процессуального права. – Режим доступа : https://vestnik.msal.ru/jour/issue/view/47/showToc

Вилкова Т.Ю. Принцип гласности уголовного судопроизводства: история, современность, перспективы: монография. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 286 с. – ISBN 978-5-534-10030-3. – Режим доступа : https://urait.ru/book/princip-glasnosti-ugolovnogo-sudoproizvodstva-istoriya-sovremennost-perspektivy-429149

Вилкова Т.Ю. Принцип презумпции невиновности: история, современность, перспективы: монография. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 173 с. – ISBN 978-5-534-05912-0. – Режим доступа : https://urait.ru/book/princip-prezumpcii-nevinovnosti-istoriya-sovremennost-perspektivy-441769

Вилкова Т.Ю. Принципы уголовного судопроизводства в системе принципов национального права: общеправовой и межотраслевой аспекты: монография. – М.: Норма : ИНФРА-М, 2018. – 192 с. – ISBN 978-5-91768-887-9 (Норма). ISBN 978-5-16-013530-4 (ИНФРА-М, print). ISBN 978-5-16-106185-5 (ИНФРА-М, online). – Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/941218

Вилкова Т.Ю., Насонов С.А. Принцип участия граждан в осуществлении правосудия в уголовном судопроизводстве: монография. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 261 с. – ISBN 978-5-534-04947-3. – Режим доступа : https://urait.ru/book/princip-uchastiya-grazhdan-v-osuschestvlenii-pravosudiya-v-ugolovnom-sudoproizvodstve-415982

Вопросы уголовного судопроизводства в решениях Конституционного Суда Российской Федерации. В 2 ч. Часть 1 : практич. пособие / Е.Г. Васильева, Е.В. Ежова, Р.М. Шагеева. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 228 с. – ISBN 978-5-534-02054-0 (ч. 1). ISBN 978-5-534-02055-7. – Режим доступа : https://urait.ru/book/voprosy-ugolovnogo-sudoproizvodstva-v-resheniyah-konstitucionnogo-suda-rf-v-2-ch-chast-1-434600

Вопросы уголовного судопроизводства в решениях Конституционного Суда Российской Федерации. В 2 ч. Часть 2 : практич. пособие / Е.Г. Васильева, Е.В. Ежова, Р.М. Шагеева. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 360 с. – ISBN 978-5-534-02056-4 (ч. 2). ISBN 978-5-534-02055-

7. – Режим доступа : https://urait.ru/book/voprosy-ugolovnogo-sudoproizvodstva-v-resheniyah-konstitucionnogo-suda-rf-v-2-ch-chast-2-434601

Воскобитова Л.А. Система оснований к отмене или изменению приговора в кассационном порядке: монография. – М.: Норма; Инфра-М; Znanium.com, 2017. – 44 с. – ISBN 978-5-16-105734-6 (online). – Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/872673

Воскобитова Л.А. Судебная власть: возникновение, развитие, типология: монография. – М.: Норма; Инфра-М; Znanium.com, 2017. – 128 с. – ISBN 978-5-16-105733-9 (online). – Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/872674

Воскобитова Л.А. Сущностные характеристики судебной власти: монография. – М.: Норма; Инфра-М; Znanium.com, 2017. – 160 с. – ISBN 978-5-16-105735-3 (online). – Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/872675

Воскобитова Л.А. Теоретические основы судебной власти: учебник. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. – 288 с. – ISBN 978-5-91768-810-7 (Норма). ISBN 978-5-16-011424-8 (ИНФРА-М, print). ISBN 978-5-16-102254-2 (ИНФРА-М, online). – Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/942790

Галяшин Н.В. Показания с «чужих слов» как производные доказательства в уголовном процессе: монография. – М.: Проспект, 2017. – 176 с. – ISBN 978-5-392-25290-9. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/37231

Доказательства в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве и производстве по делам об административных правонарушениях / отв. ред. Ю. Ф. Беспалов, О. А. Егорова : научно-практическое пособие. – М.: Проспект, 2017. – 304 с. – ISBN 978-5-392-21752-6. Режим доступа: https://www.book.ru/book/921928

Доказывание и принятие решений в состязательном уголовном судопроизводстве: монография / отв. ред. Л. Н. Масленникова. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. – 384 с. – ISBN 978-5-91768-768-1 (Норма). ISBN 978-5-16-012303-5 (ИНФРА-М, print). ISBN 978-5-16-105202-0 (ИНФРА-М, online). – Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/1001980

Доля Е.А. Формирование доказательств на основе результатов оперативно-розыскной деятельности: монография. – М.: Проспект, 2014. – 376 с. – ISBN 978-5-392-12216-5. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/688

Досудебное производство в уголовном процессе: науч.-практ. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / [Б.Я. Гаврилов и др.]. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 224 с. – ISBN 978-5-238-02611-4. – Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/891344

Загорский Г.И. Актуальные проблемы судебного разбирательства по уголовным делам: учебно-практическое пособие. – М.: Проспект, 2017. – 312 с. – ISBN 978-5-392-24059-3. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/1863

Загорский Г.И. Постановление приговора: проблемы теории и практики: учебно-практическое пособие. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Проспект,

2017. – 208 с. – ISBN 978-5-392-21755-7. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/33702

Загорский Г.И., Качалов В.И. Процессуальные (судебные) акты в уголовном процессе: учеб. пособие для вузов. – М.: РАП, 2014. – 192 с. – ISBN 978-5-93916-427-6. – Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/517302

Защита прав и интересов организаций и граждан: уголовно-правовой, уголовно-процессуальный и криминологический аспект (состояние, проблемы, пути совершенствования). Общее состояние и региональная специфика: монография / отв. ред. Л. А. Воскобитова. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2015. – 144 с. – ISBN 978-5-91768-646-2 (Норма). ISBN 978-5-16-011170-4 (ИНФРА-М, print). ISBN 978-5-16-103259-6 (ИНФРА-М, online). – Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/515213

Зинин А.М. Участие специалиста в процессуальных действиях: учебник. – М.: Проспект, 2014. – 254 с. – ISBN 978-5-392-12314-8. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/25636

Исламское уголовное право и процесс: учеб. пособие / под общ. ред. И.Ю. Козлихина, Н.Г. Стойко. – СПб.: Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2018. – 180 с. – ISBN 978-5-288-05811-0. – Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/1001332

Камчатов К.В., Чащина И.В., Великая Е.В. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств: монография. – М.: Проспект, 2016. – 139 с. – ISBN 978-5-392-20369-7. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/31148

Карабчевский Н.П. Судебные речи. В 2 ч. Ч. 1 / Н.П. Карабчевский; вс. ст. Г.М. Резника. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 277 с. – ISBN 978-5-534-01903-2 (ч. 1). ISBN 978-5-534-01904-9. – Режим доступа : https://urait.ru/book/sudebnye-rechi-v-2-ch-chast-1-434380

Карабчевский Н.П. Судебные речи. В 2 ч. Ч. 2 / Н.П. Карабчевский; вс. ст. Г.М. Резника. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 291 с. – ISBN 978-5-534-01907-0 (ч. 2). ISBN 978-5-534-01904-9. – Режим доступа : https://urait.ru/book/sudebnye-rechi-v-2-ch-chast-2-434389

Карнозова Л.М. Введение в восстановительное правосудие (медиация в ответ на преступление): монография. – М.: Проспект, 2014. – 262 с. – ISBN 978-5-392-12409-1. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/26192

Касаткина С.А. Признание обвиняемого: монография. – М.: Проспект, 2010. – 224 с. – ISBN 978-5-392-00856-8. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/23833

Качалов В.И. Уголовно-процессуальное регулирование исполнения итоговых судебных решений: монография. – М.: ЮСТИЦИЯ, 2019. – 298 с. – ISBN 978-5-4365-3065-9. – Режим доступа : https://www.book.ru/book/931445

Кирсанов А.Ю. Досудебное соглашение о сотрудничестве. Анализ, практика, выводы: монография. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. –

128 с. – ISBN 978-5-238-02386-1. – Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/884414

Кондрат И.Н. Обеспечение прав личности в досудебном производстве по уголовным делам: законодательное регулирование и правоприменительная практика: монография. – М.: Юстицинформ, 2015. – 176 с. – ISBN 978-5-7205-1243-9. – Режим доступа : https://www.book.ru/book/920335

Кони А.Ф. Записки и воспоминания. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 250 с. – ISBN 978-5-534-05557-3. – Режим доступа : https://urait.ru/book/zapiski-i-vospominaniya-441559

Кони А.Ф. Избранные труды и речи. В 2 ч. Часть 1. Обвинительные речи / А.Ф. Кони ; вс. ст. Г.М. Резника. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 363 с. – ISBN 978-5-534-02696-2 (ч. 1). ISBN 978-5-534-02697-9. – Режим доступа : https://urait.ru/book/izbrannye-trudy-i-rechi-v-2-ch-chast-1-obvinitelnye-rechi-434650

Кони А.Ф. Избранные труды и речи. В 2 ч. Часть 2. Кассационные заключения. Статьи / А.Ф. Кони ; вс. ст. Г.М. Резника. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 229 с. – ISBN 978-5-534-02698-6 (ч. 2). ISBN 978-5-534-02697-9. – Режим доступа : https://urait.ru/book/izbrannye-trudy-i-rechi-v-2-ch-chast-2-kassacionnye-zaklyucheniya-stati-434651

Кони А.Ф. Нравственные начала в уголовном процессе. Избранные работы / А.Ф. Кони. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 152 с. – ISBN 978-5-534-07242-6. – Режим доступа : https://urait.ru/book/nravstvennye-nachala-v-ugolovnom-processe-izbrannye-raboty-437828

Корнакова С.В. Логика уголовно-процессуального доказывания: учеб. пособие. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 142 с. – ISBN 978-5-16-012576-3 (print). ISBN 978-5-16-102319-8 (online). – Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/989184

Кульков В.В., Ракчеева П.В. Уголовный процесс: методика предварительного следствия и дознания: учеб. пособие для вузов / под ред. В.В. Кулькова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 311 с. – ISBN 978-5-534-05990-8. – Режим доступа : https://urait.ru/book/ugolovnyy-process-metodika-predvaritelnogo-sledstviya-i-doznaniya-433146

Курс уголовного процесса / Под ред. д.ю.н., проф. Л.В. Головко. – 2-е изд., испр. – М.: Статут, 2017. – 1280 с. – ISBN 978-5-8354-1335-5 (в пер.). – Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/1014829

Лазарева В.А. Доказывание в уголовном процессе: учебник для бакалавриата и магистратуры. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 263 с. – ISBN 978-5-534-07326-3. – Режим доступа : https://urait.ru/book/dokazyvanie-v-ugolovnom-processe-431146

Лазарева В.А. Участие прокурора в уголовном процессе. Научно-практическое пособие. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 215 с. – ISBN 978-5-534-03156-0. – Режим доступа : https://urait.ru/book/uchastie-prokurora-v-ugolovnom-processe-nauchno-prakticheskoe-posobie-437068

Лазарева В.А. Участие прокурора в уголовном процессе: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 253 с. – ISBN 978-5-534-02869-0. – Режим доступа : https://urait.ru/book/uchastie-prokurora-v-ugolovnom-processe-431846

Лазарева В.А., Иванов В.В., Утарбаев А.К. Защита прав личности в уголовном процессе России: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 233 с. – ISBN 978-5-9916-9999-0. – Режим доступа : https://urait.ru/book/zaschita-prav-lichnosti-v-ugolovnom-processe-rossii-431861

Левченко О.В., Мищенко Е.В. Правовые основы производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних: монография. – М. : ИНФРА-М, 2018. – 124 с. – ISBN 978-5-16-005311-0 (print). ISBN 978-5-16-103501-6 (online). – Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/918471

Линовский В.А. Опыт исторических розысканий о следственном уголовном судопроизводстве в России. – Одесса, 1849. – 262 с. – Режим доступа : https://www.book.ru/book/913225

Лупинская П.А. Высокое политическое значение уголовного судопроизводства // Lex Russica. – 2008. – № 2. – С. 277-297. – Режим доступа : http://lexrussica.ru/articles/article_238.html?issue=lexrussica-2-2008

Лупинская П.А. Решения в уголовном судопроизводстве: теория, законодательство, практика: монография. – 3-е изд., стереотип. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2015. – 240 с. – ISBN 978-5-91768-581-6 (Норма). ISBN 978-5-16-010535-2 (ИНФРА-М, print). ISBN 978-5-16-102551-2 (ИНФРА-М, online). – Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/492713

Лупинская П.А. Избранные труды / П. А. Лупинская; сост. Т. Ю. Вилкова, М. И. Воронин; отв. ред. Л. А. Воскобитова. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. – 608 с. – ISBN 978-5-91768-783-4 (Норма). ISBN 978-5-16-012403-2 (ИНФРА-М, print). ISBN 978-5-16-105429-1 (ИНФРА-М, online). – Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/913377

Максимова Т.Ю., Рубинштейн Е.А. Профессиональные навыки юриста в уголовном судопроизводстве: учеб. пособие / Т. Ю. Максимова, Е. А. Рубинштейн; под ред. Е. А. Рубинштейна. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. – 112 с. – ISBN 978-5-91768-798-8 (Норма). ISBN 978-5-16-012495-7 (ИНФРА-М, print). ISBN 978-5-16-105641-7 (ИНФРА-М, online). – Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/774865

Малышева О.А., Лятифов Р.Г. Применение мер пресечения в отношении иностранных граждан в целях их выдачи (экстрадиции): монография. – М.: Проспект, 2021. – 168 с. – ISBN 978-5-392-33353-0. – Режим доступа : http://prospekt.org/index.php?page=book&id=43891

Марковичева Е.В., Васюков В.Ф. Проблемные вопросы возбуждения уголовных дел на современном этапе: монография. – М.: Проспект, 2016. – 79 с. – ISBN 978-5-392-19544-2. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/30674

Марченко М.Н. Судебное правотворчество и судейское право: учебное пособие. – 2-е изд. – М.: Проспект, 2017. – 447 с. – ISBN 978-5-392-21131-9. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/33014

Масленникова Л.Н. Внешние факторы, определяющие тенденции в развитии уголовного судопроизводства // Lex Russica. Научные труды МГЮА. – 2010. – № 5. – С. 1008-1028. – Режим доступа : http://lexrussica.ru/articles/article_375.html?issue=lexrussica-5-2010

Масленникова Л.Н. Методологические подходы к развитию уголовно-процессуальной теории и законодательства // Lex Russica. Научные труды МГЮА. – 2006. – № 6. – С.1198-1214. – Режим доступа : http://lexrussica.ru/articles/article_988.html?issue=lexrussica-6-2006

Маслов И.В. Уголовно-процессуальные сроки в досудебном производстве: монография. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2013. – 240 с. – ISBN 978-5-91768-362-1 (Норма). ISBN 978-5-16-006525-0 (ИНФРА-М). – Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/395795

Мешков М.В., Орлова А.А. Досудебное производство с участием несовершеннолетних: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция». – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. – 159 с. – ISBN 978-5-238-02710-4. – Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/549667

Михайловская И.Б. Суды и судьи: независимость и управляемость: монография. – М.: Проспект, 2014. – 124 с. – ISBN 978-5-392-13213-3. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/25463

Михайловская И.Б. Изменение законодательной модели российского уголовного судопроизводства: монография. – М.: Проспект, 2016. – 80 с. – ISBN 978-5-392-19680-7. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/30775

Никитина А.В. Разумный срок судебного разбирательства и исполнения судебных актов: практика получения справедливой компенсации: монография / А. В. Никитина; отв. ред. С. В. Нарутто. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2012. – 160 с. – ISBN 978-5-91768-287-7 (Норма). ISBN 978-5-16-005623-4 (ИНФРА-М). – Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/313401

Образцы процессуальных документов. Досудебное производство: практич. пособие / Н. А. Колоколов [и др.]; под общ. ред. В. А. Давыдова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 388 с. – ISBN 978-5-534-04207-8. – Режим доступа : https://urait.ru/book/obrazcy-processualnyh-dokumentov-dosudebnoe-proizvodstvo-431733

Образцы процессуальных документов. Судебное производство / Н. А. Колоколов, А. Н. Разинкина, Р. В. Ярцев; под общ. ред. В.А. Давыдова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 440 с. – ISBN 978-5-534-03312-0. – Режим доступа : https://urait.ru/book/obrazcy-processualnyh-dokumentov-sudebnoe-proizvodstvo-431734

Орлов Ю.К. Современные проблемы доказывания и использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве: научно-учебное посо-

бие. – М.: Проспект, 2016. – 216 с. – ISBN 978-5-392-19220-5. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/30274

Орлова Т.В. Дифференциация форм судебного разбирательства в уголовном процессе Российского государства : монография / Т.В. Орлова; под ред. Г.И. Загорского. – М.: Проспект, 2015. – 112 с. – ISBN 978-5-392-15515-6. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/27998

Паничева А.И., Панокин А.М., Рубинштейн Е.А. Обжалование в уголовном судопроизводстве: учебное пособие для бакалавриата. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. – 208 с. – ISBN 978-5-91768-803-9 (Норма). ISBN 978-5-16-012506-0 (ИНФРА-М, print). ISBN 978-5-16-105654-7 (ИНФРА-М, online). – Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/989182

Плевако Ф.Н. Избранные речи. В 2 т. Том 1 / Ф. Н. Плевако; вступит. ст. Г. М. Резника. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 327 с. – ISBN 978-5-534-02756-3 (т. 1). ISBN 978-5-534-02757-0. – Режим доступа : https://urait.ru/book/izbrannye-rechi-v-2-t-tom-1-434473

Плевако Ф.Н. Избранные речи. В 2 т. Том 2 / Ф. Н. Плевако; вступит. ст. Г. М. Резника. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 324 с. – ISBN 978-5-534-02758-7 (т. 2). ISBN 978-5-534-02757-0. – Режим доступа : https://urait.ru/book/izbrannye-rechi-v-2-t-tom-2-434475

Правосудие в современном мире: монография / под ред. В. М. Лебедева, Т. Я. Хабриевой. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2014. – 720 с. – ISBN 978-5-91768-327-0 (Норма). ISBN 978-5-16-006185-6 (ИНФРА-М). – Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/456023

Практика применения Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации. В 2 ч. Часть 1: практич. пособие / под ред. В. М. Лебедева. – 8-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 246 с. – ISBN 978-5-534-09489-3 (ч. 1). ISBN 978-5-534-09490-9. – Режим доступа : https://urait.ru/book/praktika-primeneniya-ugolovno-processualnogo-kodeksa-rf-v-2-ch-chast-1-431165

Практика применения Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации. В 2 ч. Часть 2: практич. пособие / под ред. В. М. Лебедева. – 8-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 303 с. – ISBN 978-5-534-10674-9 (ч. 2). ISBN 978-5-534-09490-9. – Режим доступа : https://urait.ru/book/praktika-primeneniya-ugolovno-processualnogo-kodeksa-rf-v-2-ch-chast-2-431166

Проблемы развития процессуального права России: монография / А.В. Белякова, Л.А. Воскобитова, А.В. Габов и др.; под ред. В.М. Жуйкова; Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2016. – 224 с. – ISBN 978-5-91768-679-0 (Норма). ISBN 978-5-16-011467-5 (ИНФРА-М, print). ISBN 978-5-16-103722-5 (ИНФРА-М, online). – Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/526438

Пронин К.В. Тактика допроса в суде: процессуальные и криминалистические аспекты: учебное пособие для вузов. – М.: ЗАО Юстицинформ, 2006.

– 160 с. – ISBN 5-7205-0760-4. – Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/117105

Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе: монография. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. – 576 с. – ISBN 978-5-91768-955-5 (Норма). ISBN 978-5-16-014346-0 (ИНФРА-М, print). ISBN 978-5-16-106843-4 (ИНФРА-М, online). – Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/977661

Россинский С.Б. Механизм формирования результатов «невербальных» следственных и судебных действий в уголовном судопроизводстве: монография. – М.: Проспект, 2015. – 208 с. – ISBN 978-5-392-19084-3. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/29868

Россинский С.Б. Следственные действия: монография. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. – 240 с. – ISBN 978-5-91768-889-3 (Норма). ISBN 978-5-16-014302-6 (ИНФРА-М, print). ISBN 978-5-16-106187-9 (ИНФРА-М, online). – Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/997098

Рябцева Е.В. Международная судебная защита по уголовным делам: монография. – М.: Проспект, 2017. – 109 с. – ISBN 978-5-392-23505-6. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/34652

Сергеич П. Искусство речи на суде / П. Сергеич ; предисловие Г.М. Резника. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 395 с. – ISBN 978-5-534-02522-4. – Режим доступа : https://urait.ru/book/iskusstvo-rechi-na-sude-431136

Сергеич П. Уголовная защита / П. Сергеич ; предисловие Г.М. Резника. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 179 с. – ISBN 978-5-534-02398-5. – Режим доступа : https://urait.ru/book/ugolovnaya-zaschita-431137

Смирнов А.В. Формальные средства доказывания в уголовном праве и процессе: монография. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. – 240 с. – ISBN 978-5-91768-899-2 (Норма). ISBN 978-5-16-013662-2 (ИНФРА-М, print). ISBN 978-5-16-106323-1 (ИНФРА-М, online). – Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/1008077

Смирнов А.В., Калиновский К.Б. Уголовный процесс: учебник / под общ. ред. А. В. Смирнова. – 7-е изд., перераб. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. – 752 с. – ISBN 978-5-91768-794-0 (Норма). ISBN 978-5-16-012465-0 (ИНФРА-М, print). ISBN 978-5-16-105573-1 (ИНФРА-М, online). – Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/993593

Соловьев С.А. Благоприятствование защите (favor defensionis): монография / С.А. Соловьев; под ред. Л.Н. Масленниковой. – Москва: Норма, 2021. – 296 с. – ISBN 978-5-00156-137-8 (Норма). ISBN 978-5-16-109218-7 (ИНФРА-М, online). – Режим доступа : https://znanium.com/catalog/document?id=369570

Спасович В.Д. Судебные речи / В. Д. Спасович; вступит. статья Г. М. Резника. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 403 с. – ISBN 978-5-534-02632-0. – Режим доступа : https://urait.ru/book/sudebnye-rechi-431762

Судебные речи известных русских юристов. В 2 ч. Часть 1: сборник / вступ. ст. Г. М. Резника. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 378 с. – ISBN 978-5-534-01852-3 (ч. 1). ISBN 978-5-534-01853-0. – Режим доступа : https://urait.ru/book/sudebnye-rechi-izvestnyh-russkih-yuristov-sbornik-v-2-ch-chast-1-434274

Судебные речи известных русских юристов. В 2 ч. Часть 2: сборник / вступ. ст. Г. М. Резника. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 321 с. – ISBN 978-5-534-01854-7 (ч. 2). ISBN 978-5-534-01853-0. – Режим доступа : https://urait.ru/book/sudebnye-rechi-izvestnyh-russkih-yuristov-sbornik-v-2-ch-chast-2-434275

Судебные системы зарубежных стран: учебное пособие для магистратуры / А. Т. Гольцов, А. Л. Осипов, Т. Е. Сушина, М. А. Хохряков. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2018. – 160 с. – ISBN 978-5-91768-871-8 (Норма). ISBN 978-5-16-013376-8 (ИНФРА-М, print). ISBN 978-5-16-106062-9 (ИНФРА-М, online). – Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/929110

Судебный контроль в уголовном процессе: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / [И.А. Давыдова и др.]; под ред. Н.А. Колоколова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. – 847 с. – ISBN 978-5-238-01573-6. – Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/883086

Судейское усмотрение: понятие, основания, пределы. Материалы VI Межрегиональной научно-практической конференции / отв. ред. О.А. Егорова, Ю.Ф. Беспалов. – М.: Проспект, 2015. – 256 с. – ISBN 978-5-392-18861-1. – Режим доступа : https://www.book.ru/book/916838

Таболина К.А. Надзор прокурора за возбуждением и расследованием уголовных дел: монография / К.А. Таболина; под ред. Л.Н. Масленниковой. – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2021. – 320 с. – ISBN 978-5-00156-034-0 (Норма). ISBN 978-5-16-016365-9 (ИНФРА-М, print). ISBN 978-5-16-108167-9 (ИНФРА-М, online). – Режим доступа : https://znanium.com/catalog/document?id=377305

Тарасов А.А. Эксперт и специалист в уголовном процессе России: монография. – 2-е изд. – М.: Проспект, 2017. – 126 с. – ISBN 978-5-392-19324-0. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/34340

Теория оперативно-розыскной деятельности / под ред.: К. К. Горяинова, В. С. Овчинского. – 4-е изд., перераб. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. – 384 с. – ISBN 978-5-91768-809-1 (Норма). ISBN 978-5-16-011191-9 (ИНФРА-М, print). ISBN 978-5-16-102252-8 (ИНФРА-М, online). – Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/1008094

Теория оперативно-розыскной деятельности: учебник / под ред.: К. К. Горяинова, В. С. Овчинского. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : ИНФРА-М, 2018. – X, 762 с. – ISBN 978-5-16-012949-5 (print). ISBN 978-5-16-105627-1 (online). – Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/896588

Уголовно-процессуальное законодательство РФ 2001-2011 гг.: сборник научных статей / под ред. И.Б. Михайловской. – М.: Проспект, 2014. – 176 с.

– ISBN 978-5-392-12358-2. – Режим доступа : https://www.book.ru/book/916345

Уголовно-процессуальное право. Актуальные проблемы теории и практики: учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В. А. Лазарева [и др.] ; под ред. В. А. Лазаревой, А. А. Тарасова. – 4-е изд., пер. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 390 с. – ISBN 978-5-534-08808-3. – Режим доступа : https://urait.ru/book/ugolovno-processualnoe-pravo-aktualnye-problemy-teorii-i-praktiki-431967

Уголовно-процессуальное право Российской Федерации : практикум / отв. ред. П. А. Лупинская ; сост. и науч. ред. А. И. Паничева. – 2-е изд., перераб. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2013. – 304 с. – ISBN 978-5-91768-404-8 (Норма). ISBN 978-5-16-006936-4 (ИНФРА-М). – Режим доступа : https://znanium.com/catalog/document?id=98559

Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Интерактивный практикум: учеб. пособие для академического бакалавриата / Е. К. Антонович [и др.] ; под общ. ред. Г. М. Резника. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 446 с. – ISBN 978-5-534-02456-2. – Режим доступа : https://urait.ru/book/ugolovno-processualnoe-pravo-rossiyskoy-federacii-interaktivnyy-praktikum-dop-materialy-v-ebs-432998

Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Практикум: учебное пособие для вузов / Т. Ю. Вилкова, Т. Ю. Маркова. – 2-е изд. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 629 с. – ISBN 978-5-534-13897-9. – Режим доступа : https://urait.ru/book/ugolovno-processualnoe-pravo-rossiyskoy-federacii-praktikum-468229

Уголовное судопроизводство. В 3 т. Том 1 / под ред. Н. А. Колоколова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 295 с. – ISBN 978-5-534-09055-0 (т. 1). ISBN 978-5-534-09054-3. – Режим доступа : https://urait.ru/book/ugolovnoe-sudoproizvodstvo-v-3-t-tom-1-426921

Уголовное судопроизводство. В 3 т. Том 2 / под ред. Н. А. Колоколова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 305 с. – ISBN 978-5-534-09053-6 (т. 2). ISBN 978-5-534-09054-3. – Режим доступа : https://urait.ru/book/ugolovnoe-sudoproizvodstvo-v-3-t-tom-2-426920

Уголовное судопроизводство. В 3 т. Том 3 / под ред. Н. А. Колоколова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 274 с. – ISBN 978-5-534-09068-0 (т. 3). ISBN 978-5-534-09054-3. – Режим доступа : https://urait.ru/book/ugolovnoe-sudoproizvodstvo-v-3-t-tom-3-426990

Уголовный процесс: учебник для бакалавриата и специалитета / под ред. А. А. Усачева. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 468 с. – ISBN 978-5-534-08759-8. – Режим доступа : https://urait.ru/book/ugolovnyy-process-431953

Уголовный процесс: учебник для академического бакалавриата / под ред. В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 490 с. – ISBN 978-5-534-04510-9. – Режим доступа : https://urait.ru/book/ugolovnyy-process-431087

Уголовный процесс: учебник для бакалавров / отв. ред. А. П. Кругликов. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2015. – 688 с. – ISBN 978-5-91768-576-2 (Норма). ISBN 978-5-16-010514-7 (ИНФРА-М, print). ISBN 978-5-16-102531-4 (ИНФРА-М, online). – Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/492322

Уголовный процесс: учебник / коллектив авторов; под ред. В.А. Лазаревой. – М.: ЮСТИЦИЯ, 2019. – 654 с. – ISBN 978-5-4365-1441-3. – Режим доступа : https://www.book.ru/book/931297

Уголовный процесс современной России. Проблемные лекции. В 2 т. Том 1. Общие положения уголовного судопроизводства: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / под ред. В. Т. Томина, И. А. Зинченко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 366 с. – ISBN 978-5-534-02249-0 (т. 1). ISBN 978-5-534-02250-6. – Режим доступа : https://urait.ru/book/ugolovnyy-process-sovremennoy-rossii-problemnye-lekcii-v-2-t-tom-1-obschie-polozheniya-ugolovnogo-sudoproizvodstva-438096

Уголовный процесс современной России. Проблемные лекции. В 2 т. Том 2. Досудебное и судебное производство: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / под ред. В. Т. Томина, И. А. Зинченко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 222 с. – ISBN 978-5-534-02251-3 (т. 2). ISBN 978-5-534-02250-6. – Режим доступа : https://urait.ru/book/ugolovnyy-process-sovremennoy-rossii-problemnye-lekcii-v-2-t-tom-2-dosudebnoe-i-sudebnoe-proizvodstvo-438097

Угольникова Н.В. Уголовный процесс: учеб. пособие. – 8-е изд. – М. : РИОР : ИНФРА-М, 2016. – 181 с. – ISBN 978-5-369-01493-6 (РИОР). ISBN 978-5-16-011046-2 (ИНФРА-М, print). ISBN 978-5-16-103855-0 (ИНФРА-М, online). – Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/527733

Фирсов О.В. Правовые основы оперативно-розыскных мероприятий: учеб. пособие. – 4-е изд., испр. и доп. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2016. – 208 с. – ISBN 978-5-91768-700-1 (Норма). ISBN 978-5-16-011608-2 (ИНФРА-М, print). ISBN 978-5-16-103957-1 (ИНФРА-М, online). – Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/537414

Фойницкий И.Я. Курс Русского Уголовного Судопроизводства. – Том II. – СПб.: Я. Кудрицкий и Д. Богославский, 1884-1885. – 784 с. – Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/354397

Червоткин А.С. Промежуточные судебные решения в уголовном судопроизводстве: монография. – М.: Проспект, 2017. – 375 с. – ISBN 978-5-392-25319-7. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/37425

Шейфер С.А. Доказательства и доказывание по уголовным делам: проблемы теории и правового регулирования: монография. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2014. – 240 с. – ISBN 978-5-91768-442-0 (Норма). ISBN 978-5-16-009310-9 (ИНФРА-М). – Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/431484

Шейфер С.А. Досудебное производство в России: этапы развития следственной, судебной и прокурорской власти: монография. – М. : Норма : ИН-

ФРА-М, 2013. – 192 с. – ISBN 978-5-91768-380-5 (Норма). ISBN 978-5-16-006716-2 (ИНФРА-М). – Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/405427

Шейфер С.А. Собирание доказательств по уголовному делу: проблемы законодательства, теории и практики: монография. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2015. – 112 с. – ISBN 978-5-91768-571-7 (Норма). ISBN 978-5-16-010508-6 (ИНФРА-М, print). ISBN 978-5-16-102525-3 (ИНФРА-М, online). – Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/492296

4.5. Программное обеспечение и электронные ресурсы

СПС «Консультант Плюс», «Гарант» и др.

Официальный сайт Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации www.fparf.ru

Официальный сайт Адвокатской палаты г. Москвы www.advokatymoscow.ru

Официальный сайт Адвокатской палаты Московской области www.apmo.ru

Сайт Международной ассоциации содействия правосудию (МАСП/IUAJ) http://iuaj.net/

Портал уголовно-процессуального права, созданный к.ю.н., доц. кафедры уголовно-процессуального права МГЮА, адвокатом Адвокатской палаты г. Москвы Сергеем Александровичем Насоновым http://sergei-nasonov.narod.ru/

Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» http://www.law.edu.ru/

Сайт юридической научной библиотеки издательства «Спарк»: http://www.lawlibrary.ru

Сайт «Библиотека юридических редкостей» http://oldlawbook.narod.ru

Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации: http://www.ksrf.ru

Сайты, посвященные деятельности Европейского Суда по правам человека: http://www.espch.ru; http://www.echr.ru/court/ и др.

Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации: http://www.supcourt.ru

Официальные сайты других судов общей юрисдикции, например, Московского городского суда http://www.mos-gorsud.ru/, Московского областного суда http://www.mosoblsud.ru/

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Портал Министерства юстиции Российской Федерации: http://pravo.minjust.ru/

Портал «Судебные и нормативные акты РФ»: http://sudact.ru/

Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации: http://genproc.gov.ru/

Официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации http://www.sledcom.ru/

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03 2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г.

				с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договоры: - № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 414- EBSCO/23 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от

				12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.

				- № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; -№ 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договор № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от

				03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г.	

		№31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся расположенные по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д.9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

– стол студенческий двухместный – 42 шт.,
– стол студенческий трехместный – 10 шт.,
– кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,
– стул – 135 шт.,
– компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электрон-

ную информационно-образовательную среду),

– проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
– экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

– рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
– наушники «накладного» типа – 1 компл.,
– лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
– линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2. Читальные залы на 93 посадочных мест:

– стол студенческий двухместный – 24 шт.,
– стол студенческий трехместный – 2 шт.,
– кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
– стул – 93 шт.,
– компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

3. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

– стол студенческий одноместный – 4 шт.,
– компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
– стул – 4 шт.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся расположенное по адресу г. Москва наб. Шитова д. 72 корп. 3, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включает в себя:

– компьютер студенческий Lenovo – 16 шт.,
– стол студенческий одноместный – 16 шт.,
– стол студенческий двухместный – 17 шт.,
– стул – 42 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедр экологического и природоресурсного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО

Б1.О.16

год набора - 2023

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль) ОПОП ВО	юриспруденция
Форма (формы) обучения:	очная, очная форма (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочная, очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочная (ускоренное обучение на базе ВО); очно-заочная - группа выходного дня; заочная[1], заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня); заочная (ускоренное обучение на базе СПО); заочная (на базе СПО)
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2023

[1]Обучение по программе бакалавриата допускается в заочной форме лиц, имеющих среднее профессиональное образование по специальности, входящей в укрупненную группу специальностей среднего профессионального образования 40.00.00 Юриспруденция или при получении лицами второго или последующего высшего образования.

Программа утверждена на заседании кафедры экологического и природоресурсного права, протокол № 11 от «13» марта 2023 года.

Автор:
Агафонов В.Б. - доктор юридических наук, профессор кафедры экологического и природоресурсного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:
Шамордин Р.О. к.ю.н., начальник Управления государственного учета, регистрации и переоформления лицензий ФГКУ «Росгеолэкспертиза»

Агафонов В.Б.
Экологическое право: рабочая программа дисциплины (модуля) / В.Б. Агафонов — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2023.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2023.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Экологическое право» является формирование комплексных знаний об основных нормах, понятиях и институтах охраны окружающей среды, экологической безопасности, рационального использования и охраны природных ресурсов и объектов в Российской Федерации.

Задачами дисциплины (модуля) «Экологическое право» являются:

- изучение категориального аппарата в сфере охраны окружающей среды, экологической безопасности и природопользования;
- выявление сущности и особенностей государственной экологической политики и стратегического планирования в сфере охраны окружающей среды и природопользования;
- изучение специфики нормативного правового регулирования охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности, обеспечения экологической безопасности, рационального использования и охраны отдельных видов природных ресурсов и объектов;
- изучение оснований применения мер юридической ответственности за экологические правонарушения, понятия и видов экологического вреда, особенностей правового регулирования возмещения вреда, причиненного окружающей среде, практики возмещения вреда, причиненного окружающей среде в целом и отдельным природным ресурсам;
- обучение способности использования действующих нормативных правовых и инструктивно-методических актов в сфере охраны окружающей среды, экологической безопасности, рационального использования и охраны природных ресурсов и объектов в практической деятельности.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Экологическое право» относится к обязательной части Блока 1 (Б1.О) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины (модуля)дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как «Безопасность жизнедеятельности», «Гражданское право», «Предпринимательское право», Административное право», «Земельное право».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи;

ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

Профессиональные компетенции:

ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	**Код и наименование формируемых компетенций**	**Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))**
Тема 1. Экологическая проблема в современном мире	**ОПК-2** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности **ПК-4** Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	**ИОПК 2.1.** Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права **ИПК 4.1** Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы
Тема 2. Экологическое право Российской Федерации	**ОПК-2** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	**ИОПК 2.1** Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права **ИОПК 2.2** Демонстрирует умения по установлению юридических фактов
Тема 3. Источники	**ОПК-3** Способен	**ИОПК 3.2** Принимает участие в

экологического права	участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи **ОПК-6** Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству **ИОПК 6.2** Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов **ИОПК 6.3** Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов
Тема 4. Экологические права граждан и некоммерческих организаций	**ПК-4** Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	**ИПК 4.2** Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу **ИПК 4.3** Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки **ИПК 4.4** Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации **ИПК 4.5** Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг
Тема 5. Право собственности на природные ресурсы и объекты.	**ОПК-2** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности **ПК-4** Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	**ИОПК 2.2** Демонстрирует умения по установлению юридических фактов **ИОПК 2.3** Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права **ИПК 4.4** Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации **ИПК 4.6** Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Тема 6. Право природопользования	**ОПК-2** Способен применять нормы материального и процессуального права	**ИОПК 2.2** Демонстрирует умения по установлению юридических фактов **ИОПК 2.3** Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм

	при решении задач профессиональной деятельности	материального и процессуального права
Тема 7. Экологическое управление в Российской Федерации	**ОПК-2** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	**ИОПК 2.2** Демонстрирует умения по установлению юридических фактов **ИОПК 2.4** Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права
Тема 8. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды	**ОПК-2** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности **ПК-4** Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	**ИОПК 2.2** Демонстрирует умения по установлению юридических фактов **ИОПК 2.3** Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права **ИПК 4.1** Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы
Тема 9. Нормирование в области охраны окружающей среды, техническое регулирование, экологическое лицензирование и сертификация	**ОПК-3** Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи **ОПК-6** Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	**ИОПК 3.1** Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности **ИОПК 3.2** Принимает участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству **ИОПК 6.1** Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность **ИОПК 6.3** Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов
Тема 10. Оценка воздействия на окружающую среду. Экологическая	**ОПК-3** Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	**ИОПК 3.1** Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности **ИОПК 3.3** Владеет навыками оформления документов о назначении и

экспертиза	**ПК-4** Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	проведении экспертиз, итоговых экспертных документов **ИПК 4.5** Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг
Тема 11. Информационное обеспечение природопользования и охраны окружающей среды в Российской Федерации	**ОПК-2** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	**ИОПК 2.1** Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права **ИОПК 2.4.** Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права
Тема 12. Контроль (надзор) в области охраны окружающей среды (экологический контроль (надзор))	**ОПК-2** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности **ОПК-3** Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	**ИОПК 2.1** Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права **ИОПК 3.2** Принимает участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству **ИОПК 3.3** Владеет навыками оформления документов о назначении и проведении экспертиз, итоговых экспертных документов
Тема 13. Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности	**ОПК 2** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности **ОПК-3** Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	**ИОПК 2.2** Демонстрирует умения по установлению юридических фактов **ИОПК 3.1** Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности **ИОПК 3.2** Принимает участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству
Тема 14. Правовое обеспечение экологической безопасности	**ОПК-2** Способен применять нормы материального и процессуального права	**ИОПК 2.2** Демонстрирует умения по установлению юридических фактов **ИОПК 2.4** Предвидит правовые последствия применения норм

	при решении задач профессиональной деятельности	материального и процессуального права
Тема 15. Правовые требования обращения с отходами производства и потребления и радиоактивными отходами	**ОПК 2** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности **ОПК-3** Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	**ИОПК 2.2** Демонстрирует умения по установлению юридических фактов **ИОПК 3.1** Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности **ИОПК 3.2** Принимает участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству
Тема 16. Юридическая ответственность за экологические правонарушения	**ОПК-2** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности **ОПК-6** Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов **ПК-4** Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	**ИОПК 2.3** Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права **ИОПК 6.3** Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов **ИПК 4.2** Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу **ИПК 4.3** Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки **ИПК 4.6** Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Тема 17. Возмещение вреда, причиненного окружающей среде	**ОПК-2** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности **ОПК-3** Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках	**ИОПК 2.4** Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права **ИОПК 3.2** Принимает участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству **ИОПК 3.3** Владеет навыками

	поставленной задачи	оформления документов о назначении и проведении экспертиз, итоговых экспертных документов
Тема 18. Правовое регулирование использования и охраны недр	**ОПК-2** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности **ПК-4** Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	**ИОПК 2.4** Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права **ИПК 4.1** Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы **ИПК 4.3** Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки **ИПК 4.6** Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Тема 19. Правовое регулирование использования и охраны вод	**ОПК-2** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности **ПК-4** Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	**ИОПК 2.4** Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права **ИПК 4.1** Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы **ИПК 4.3** Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки **ИПК 4.6** Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Тема 20. Правовое регулирование использования и охраны лесов	**ОПК-2** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности **ПК-4** Способен	**ИОПК 2.4** Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права **ИПК 4.1** Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы **ИПК 4.3** Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации,

	оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	выделяет их преимущества и недостатки **ИПК 4.6** Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Тема 21. Правовое регулирование использования и охраны животного мира	**ОПК-2** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности **ПК-4** Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	**ИОПК 2.4** Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права **ИПК 4.1** Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы **ИПК 4.3** Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки **ИПК 4.6** Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Тема 22. Правовое регулирование охраны атмосферного воздуха	**ОПК-2** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности **ПК-4** Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	**ИОПК 2.4** Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права **ИПК 4.1** Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы **ИПК 4.3** Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки **ИПК 4.6** Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных

Тема 23. Правовой режим особо охраняемых территорий	**ОПК-2** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	**ИОПК 2.3** Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права **ИОПК 2.4** Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права
Тема 24. Международно-правовая охрана окружающей среды	**ОПК-2** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности **ОПК-6** Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	**ИОПК 2.1** Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права **ИОПК 6.2** Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов **ИОПК 6.3** Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 4 з.е., 144 академических часов. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/ триместр	Виды образовательной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1	Экологическая проблема в современном мире	А		2	4	дискуссия	опрос
2	Экологическое право Российской Федерации	А	2		4	лекция-презентация практика публичного выступления	опрос, оценка активности, результативности и содержательности участия в дискуссиях

3	Источники экологического права	А		2	4	лекция-презентация, практика публичного выступления	опрос, оценка активности, результативности и содержательности участия в дискуссиях
4.	Экологические права граждан и некоммерческих организаций	А		2	2	практика публичного выступления	опрос, оценка активности, результативности и содержательности участия в дискуссиях
5.	Право собственности на природные ресурсы и объекты	А	2	2	4	лекция-презентация, практика публичного выступления	опрос, оценка активности, результативности и содержательности участия в дискуссиях
6.	Право природопользования	А		2	4	лекция-презентация практика публичного выступления	тестирование
7.	Экологическое управление в Российской Федерации	А	2	2	4	лекция с элементом дискуссии, практика публичного выступления	опрос
8.	Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды	А		2	2	практика публичного выступления	опрос
9.	Нормирование в области охраны окружающей среды, техническое регулирование, экологическое	А			2	практика публичного выступления	опрос

	лицензирование и сертификация						
10.	Оценка воздействия на окружающую среду. Экологическая экспертиза	А		2	2	ролевая (деловая) игра	оценка активности, результативности и содержательности участия в дискуссиях
11.	Информационное обеспечение природопользования и охраны окружающей среды в Российской Федерации	А		2	2	работа в малых группах	оценка активности, результативности и содержательности участия в дискуссиях
12.	Контроль (надзор) в области охраны окружающей среды (экологический контроль (надзор))	А		2	2	ролевая (деловая) игра	оценка активности, результативности и содержательности участия в дискуссиях
13.	Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности	А		2	2	практика публичного выступления	опрос
14.	Правовое обеспечение экологической безопасности	А	2	2	2	лекция с элементом дискуссии, практика публичного выступления	итоговый опрос, рубежный контроль
15.	Правовые требования обращения с отходами производства и потребления и радиоактивными отходами	В		2	1	практика публичного выступления	опрос
16.	Юридическая ответственность за экологические	В		2	2	ролевая (деловая) игра	оценка активности, результативно

	правонарушения						сти и содержательности участия в дискуссиях
17.	Возмещение вреда, причиненного окружающей среде	В		2	2	практика публичного выступления	тестирование
18.	Правовое регулирование использования и охраны недр	В	2	2	1	лекция-презентация работа в малых группах	оценка активности, результативности и содержательности участия в дискуссиях
19.	Правовое регулирование использования и охраны вод	В	2	2	1	лекция-презентация работа в малых группах	оценка активности, результативности и содержательности участия в дискуссиях
20.	Правовое регулирование использования и охраны лесов	В	2	2	1	лекция-презентация работа в малых группах	оценка активности, результативности и содержательности участия в дискуссиях
21.	Правовое регулирование использования и охраны животного мира	В	2	2	1	лекция-презентация работа в малых группах	оценка активности, результативности и содержательности участия в дискуссиях
22.	Правовое регулирование охраны атмосферного воздуха	В	2	2	2	лекция-презентация, практика публичного выступления	опрос
23.	Правовой режим особо охраняемых территорий и объектов	В		2	2	лекция-презентация, практика публичного выступления	опрос
24.	Международно-	В		2	2	практика	Итоговый

	правовая охрана окружающей среды					публичного выступления	опрос/ тестирование/ решение задач.
	Всего		**18**	**44**	**55**	**Экзамен – 27 ак.ч.**	

2.1.2. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр /триместр	Виды образовательной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1	Экологическое право Российской Федерации	В	2	2	5	лекция-презентация, дискуссия	опрос
2	Источники экологического права	В			5	лекция-презентация, практика публичного выступления	оценка активности, результативности и содержательности участия в дискуссиях
3	Экологические права граждан и некоммерческих организаций	В		2	5	практика публичного выступления	опрос
4.	Право собственности на природные ресурсы и объекты. Право природопользования	В	2	2	5	лекция-презентация, практика публичного выступления	опрос
5.	Экологическое управление в Российской Федерации	В	2	2	6	лекция с элементом дискуссии, практика публичного выступления	опрос
6.	Правовое обеспечение экологической безопасности	В	2	2	5	лекция-презентация, практика публичного выступления	опрос

7.	Правовое регулирование деятельности в области обращения с отходами, производства и потребления, радиоактивными и опасными веществами	В			5	практика публичного выступления	тестирование
8.	Юридическая ответственность за экологические правонарушения	В		2	5	ролевая (деловая) игра	оценка активности, результативности и содержательности участия в дискуссиях
9.	Правовое регулирование использования и охраны недр	В		2	5	работа в малых группах	оценка активности, результативности и содержательности участия в дискуссиях
10.	Правовое регулирование использования и охраны вод	В		2	5	работа в малых группах	оценка активности, результативности и содержательности участия в дискуссиях
11.	Правовое регулирование использования и охраны лесов	В		2	5	работа в малых группах	оценка активности, результативности и содержательности участия в дискуссиях
12.	Правовое регулирование использования и охраны животного мира	В		2	5	работа в малых группах	оценка активности, результативности и содержательности участия в дискуссиях
13	Правовое регулирование охраны атмосферного воздуха	В		2	5	практика публичного выступления	оценка активности, результативности и содержательности участия в

							дискуссиях
14.	Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов	В			5	практика публичного выступления	опрос
15.	Международно-правовая охрана окружающей среды	В		2	5	практика публичного выступления	итоговый опрос,
	Всего		**8**	**24**	**76**	**Экзамен – 36 ак.ч.**	

2.1.3. Тематический план для очно-заочной формы обучения по ускоренной программе

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды образовательной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1.	Экологическое право Российской Федерации. Источники экологического права	7	2	2	8	лекция-презентация, практика публичного выступления	опрос
2.	Право собственности на природные ресурсы и объекты. Право природопользования	7		2	8	лекция-презентация, практика публичного выступления	опрос
3.	Экологическое управление в Российской Федерации	7	2	2	8	лекция с элементом дискуссии, практика публичного выступления	оценка активности, результативности и содержательности участия в дискуссиях
4.	Правовое обеспечение экологической безопасности	7	2	2	8	лекция-презентация, практика публичного выступления	оценка активности, результативности и содержательнос

							ти участия в дискуссиях
5.	Правовое регулирование использования и охраны недр	7		2	8	работа в малых группах	оценка активности, результативности и содержательности участия в дискуссиях
6.	Правовое регулирование использования и охраны вод	7			8	работа в малых группах	оценка активности, результативности и содержательности участия в дискуссиях
7.	Правовое регулирование использования и охраны лесов	7		2	8	работа в малых группах	оценка активности, результативности и содержательности участия в дискуссиях
8.	Правовое регулирование использования и охраны животного мира	7			8	работа в малых группах	оценка активности, результативности и содержательности участия в дискуссиях
9.	Правовое регулирование охраны атмосферного воздуха	7		2	8	практика публичного выступления	опрос
10.	Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов	7			8	практика публичного выступления	опрос
11.	Международно-правовая охрана окружающей среды	7		2	6	практика публичного выступления	опрос
	Всего		**6**	**16**	**86**	**Экзамен – 36 ак.ч.**	

2.1.4. Тематический план для очно-заочной формы обучения группы выходного дня

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр /триместр	Виды образовательной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1	Экологическое право Российской Федерации	В	2	2	5	лекция-презентация, дискуссия	опрос
2	Источники экологического права	В			5	лекция-презентация, практика публичного выступления	оценка активности, результативности и содержательности участия в дискуссиях
3	Экологические права граждан и некоммерческих организаций	В		2	5	практика публичного выступления	опрос
4.	Право собственности на природные ресурсы и объекты. Право природопользования	В	2	2	5	лекция-презентация, практика публичного выступления	опрос
5.	Экологическое управление в Российской Федерации	В	2	2	6	лекция с элементом дискуссии, практика публичного выступления	опрос
6.	Правовое обеспечение экологической безопасности	В	2	2	5	лекция-презентация, практика публичного выступления	опрос
7.	Правовое регулирование деятельности в области обращения с отходами, производства и потребления, радиоактивными	В			5	практика публичного выступления	тестирование

	и опасными веществами						
8.	Юридическая ответственность за экологические правонарушения	В		2	5	ролевая (деловая) игра	оценка активности, результативности и содержательности участия в дискуссиях
9.	Правовое регулирование использования и охраны недр	В		2	5	работа в малых группах	оценка активности, результативности и содержательности участия в дискуссиях
10.	Правовое регулирование использования и охраны вод	В		2	5	работа в малых группах	оценка активности, результативности и содержательности участия в дискуссиях
11.	Правовое регулирование использования и охраны лесов	В		2	5	работа в малых группах	оценка активности, результативности и содержательности участия в дискуссиях
12.	Правовое регулирование использования и охраны животного мира	В		2	5	работа в малых группах	оценка активности, результативности и содержательности участия в дискуссиях
13	Правовое регулирование охраны атмосферного воздуха	В		2	5	практика публичного выступления	оценка активности, результативности и содержательности участия в дискуссиях
14.	Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов	В			5	практика публичного выступления	опрос
15.	Международно-правовая охрана	В		2	5	практика публичного	итоговый опрос

	окружающей среды					выступления	
	Всего		**8**	**24**	**76**	**Экзамен – 36 ак.ч.**	

2.1.5. Тематический план для заочной формы ускоренного обучения группы выходного дня

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды образовательной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1.	Экологическое право Российской Федерации. Источники экологического права	5	2		70	лекция-презентация	выполнение заданий
2.	Право собственности на природные ресурсы и объекты. Право природопользования	6		4	10	практика публичного выступления	оценка активности, результативности и содержательности участия в дискуссиях
3.	Экологическое управление в Российской Федерации	6		2	10	практика публичного выступления	опрос оценка активности, результативности и содержательности участия в дискуссиях
4.	Правовое обеспечение экологической безопасности	6	2	4	31	лекция-презентация, практика публичного выступления	опрос
	Всего		**4**	**10**	**121**	**Экзамен – 9 ак.ч.**	

2.1.6. Тематический план для заочной формы обучения по ускоренной программе

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/ триместр	Виды образовательной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1.	Экологическое право Российской Федерации. Источники экологического права	5	2		70	лекция-презентация	выполнение заданий
2.	Право собственности на природные ресурсы и объекты. Право природопользования	6		2	10	практика публичного выступления	оценка активности, результативности и содержательности участия в дискуссиях
3.	Экологическое управление в Российской Федерации	6		2	10	практика публичного выступления	опрос оценка активности, результативности и содержательности участия в дискуссиях
4.	Правовое обеспечение экологической безопасности	6		2	37	практика публичного выступления	опрос
	Всего		**2**	**6**	**127**	**Экзамен – 9 ак.ч.**	

2.1.7. Тематический план для очной формы обучения по ускоренной программе (СПО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды образовательной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		

1.	Экологическое право Российской Федерации. Источники экологического права	1	2	2	10	лекция-презентация, практика публичного выступления	опрос
2.	Право собственности на природные ресурсы и объекты. Право природопользования	1		2	10	практика публичного выступления	оценка активности, результативности и содержательности участия в дискуссиях
3.	Экологическое управление в Российской Федерации	1		2	10	практика публичного выступления	опрос оценка активности, результативности и содержательности участия в дискуссиях
4.	Правовое обеспечение экологической безопасности	1	2	2	12	лекция-презентация, практика публичного выступления	опрос
	Всего		**4**	**8**	**42**	**Экзамен – 36 ак.ч.**	

2.1.8. Тематический план для очно-заочной формы обучения по ускоренной программе (СПО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/ триместр	Виды образовательной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1.	Экологическое право Российской Федерации. Источники экологического права	1	2	2	28	лекция-презентация, практика публичного выступления	опрос
2.	Право собственности на природные ресурсы и объекты. Право	1		2	20	практика публичного выступления	оценка активности, результативности и

	природопользования						содержательности участия в дискуссиях
	Всего		**2**	**4**	**48**	**Экзамен – 36 ак.ч.**	

2.1.9. Тематический план для заочной формы обучения по ускоренной программе (СПО)

Изучено и зачтено - 1,5 з.е., 54 ак.ч.
Подлежит изучению - 2,5 з.е., 90 ак.ч.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/ триместр	Виды образовательной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1.	Экологическое право Российской Федерации. Источники экологического права	2	2	2	30	лекция-презентация, практика публичного выступления	опрос
2.	Право собственности на природные ресурсы и объекты. Право природопользования	2		2	45	практика публичного выступления	оценка активности, результативности и содержательности участия в дискуссиях
	Всего		**2**	**4**	**75**	**Экзамен – 9 ак.ч.**	

2.1.10. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды образовательной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1.	Экологическое	5	2		70	лекция-	выполнение

	право Российской Федерации. Источники экологического права					презентация	заданий
2.	Право собственности на природные ресурсы и объекты. Право природопользования	6		4	10	практика публичного выступления	оценка активности, результативности и содержательности участия в дискуссиях
3.	Экологическое управление в Российской Федерации	6		2	10	практика публичного выступления	опрос оценка активности, результативности и содержательности участия в дискуссиях
4.	Правовое обеспечение экологической безопасности	6		4	33	практика публичного выступления	опрос
			2	**10**	**123**	**Экзамен – 9 ак.ч.**	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Экологическое право Российской Федерации. Источники экологического права

Содержание:

1. Сущность экологических проблем: причины возникновения, пути решения. Роль права в решении экологических проблем.

2. Экологическое право как самостоятельная отрасль права в системе российского права, как наука и дисциплина. Соотношение экологического права с другими отраслями права.

3. Предмет экологического права. Методы экологического права. Система и структура экологического права. Принципы экологического права.

4. Концепции экологического права. Дифференциация и интеграция в развитии экологического права.

5. Понятие источников экологического права. Система экологического законодательства. Классификация источников экологического права по различным основаниям.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с Докладом Международной комиссии по окружающей среде и развитию «Наше общее будущее» (М., Прогресс, 1989).

2. Подготовить перечень нормативных правовых актов по вопросам охраны окружающей среды и природопользования в исторической последовательности, принятых с 90-х годов XXв.

Лекция 2. Право собственности на природные ресурсы и объекты. Право природопользования

Содержание:

1. Понятие права собственности на природные ресурсы и объекты. Формы и виды права собственности на природные ресурсы и объекты. Содержание, объекты и субъекты права собственности. Основания возникновения, изменения и прекращения права собственности.

2. Право государственной собственности на природные ресурсы и объекты. Федеральная собственность и собственность субъектов Российской Федерации. Порядок разграничения. Муниципальная собственность на природные ресурсы и объекты. Частная собственность на природные ресурсы и объекты.

3. Понятие права природопользования в объективном и субъективном смыслах. Объекты и субъекты права природопользования. Классификации права природопользования по объектам, по целевому назначению, по срокам и основаниям возникновения. Общее и специальное природопользование. Права и обязанности природопользователей.

4. Основания возникновения, изменения и прекращения права природопользования.

Задания для подготовки:

1. Изучить положения лесного, земельного, водного, фаунистического, горного законодательства в части нормативного правового регулирования отношений собственности на природные ресурсы и объекты, а также предоставления в пользование соответствующих природных объектов.

2. Составить схему видов природопользования.

Лекция 3. Экологическое управление в Российской Федерации

Содержание:

1. Понятие и общая характеристика экологического управления. Государственное, муниципальное, производственное и общественное экологическое управление.

2. Система, структура и полномочия органов государственного экологического управления.

3. Основные функции государственного управления в области охраны окружающей среды и природопользования.

Задания для подготовки:

1. Изучить полномочия Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации, подведомственных ему служб и агентств, а также иных уполномоченных федеральных органов государственной власти, осуществляющих государственное управление в сфере природопользования и охраны окружающей среды. Составить схему.

Лекция 4. Правовое обеспечение экологической безопасности

Содержание:

1. Понятие и сущность экологической безопасности. Соотношение понятий «экологическая безопасность» и «охрана окружающей среды». Законодательство в сфере экологической безопасности: общая характеристика.
2. Эколого-правовое обеспечение отдельных видов безопасности: промышленной безопасности, радиационной безопасности, химической и биологической безопасности, генно-инженерной деятельности, деятельности при обращении с опасными химическими и биологическими веществами, пестицидами и агрохимикатами.
3. Правовое регулирование предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
4. Виды и правовой режим экологически неблагополучных территорий. Зоны чрезвычайной ситуации, зоны экологического бедствия, территории, подвергшиеся радиоактивному загрязнению.

Задания для подготовки:

1. Изучить основные нормативные правовые акты в области правового обеспечения экологической безопасности. Составить схему.

Лекция 5. Правовое регулирование использования и охраны недр

Содержание:

1. Понятие и виды участков недр. Объекты и субъекты отношений недропользования.
2. Основания возникновения права пользования участками недр. Порядок предоставления недр в пользование на условиях разрешительной системы, а также на условиях раздела продукции. Предоставление в пользование участков недр континентального шельфа.
3. Требования в области охраны окружающей среды и рациональному использованию недр. Требования по безопасному ведению работ, связанных с пользованием недрами.
4. Юридическая ответственность за нарушение требований в области рационального использования и охраны недр.

Задания для подготовки:

1. Изучить Закон Российской Федерации от 21 февраля 1992 г. № 2395-I «О недрах». Составить схему «Основания возникновения права пользования участками недр».

Лекция 6. Правовое регулирование использования и охраны вод

Содержание:

1. Понятие и классификация водных объектов. Объекты и субъекты водных отношений.
2. Пользование водными объектами. Виды права водопользования. Договор водопользования, решение о предоставлении водных объектов в пользования. Предоставление водных объектов без процедуры заключения договоров и вынесения решений.
3. Правовые меры охраны водных объектов от загрязнения, засорения и истощения. Нормирование воздействий на водные объекты.
4. Юридическая ответственность за нарушения водного законодательства.

Задания для подготовки:

1. Изучить Водный Кодекс Российской Федерации от 3 июня 2006 г. № 7-ФЗ. Составить схему «Основания возникновения права пользования водными объектами».

Лекция 7. Правовое регулирование использования и охраны лесов

Содержание:

1. Понятие леса и лесного участка. Классификация лесов по целевому назначению. Объекты и субъекты лесных отношений.
2. Виды использования лесов. Порядок предоставления лесных участков гражданам и юридическим лицам. Права на лесные участки. Договор аренды лесного участка. Договор купли-продажи лесных насаждений.
3. Охрана, защита и воспроизводство лесов.
4. Юридическая ответственность за нарушение лесного законодательства.

Задания для подготовки:

1. Изучить Лесной кодекс Российской Федерации от 4 декабря 2006 г. № 200-ФЗ. Составить схему «Основания возникновения права пользования лесными участками».

Лекция 8. Правовое регулирование использования и охраны животного мира

Содержание:

1. Понятие животного мира как объекта фаунистических отношений. Водные биологические ресурсы, охотничьи ресурсы, животные, не отнесенные к объектам охоты и рыболовства, редкие и исчезающие виды животных. Объекты и субъекты права пользования животным миром.

2. Виды пользования животным миром. Порядок предоставления объектов животного мира в пользование. Правовое регулирование охоты и рыболовства.

3. Правовые меры охраны животного мира. Ограничения и запреты на добычу. Ведение Красной книги Российской Федерации. Регулирование численности и искусственное разведение. Охрана среды обитания животных.

4. Юридическая ответственность за нарушение законодательства о животном мире.

Задания для подготовки:

1. Изучить Федеральный закон от 24 апреля 1995 г. № 52-ФЗ «О животном мире», Федеральный закон от 20 декабря 2004 г. № 166-ФЗ «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов», Федеральный закон от 24 июля 2009 г. № 209-ФЗ «Об охоте и о сохранении охотничьих ресурсов, и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации». Составить схему «Основания возникновения права пользования объектами животного мира».

Лекция 9. Правовое регулирование охраны атмосферного воздуха. Правовой режим особо охраняемых территорий и объектов

Содержание:

1. Атмосферный воздух как объект использования и охраны. Источники загрязнения атмосферного воздуха. Стационарные и передвижные источники. Меры охраны атмосферного воздуха. Нормирование воздействий на атмосферный воздух. Правовое регулирования снижения выбросов парниковых газов.

2. Понятие и виды особо охраняемых природных территорий и объектов. Порядок создания и управления. Особенности эколого-правового режима отдельных видов особо охраняемых природных территорий и объектов.

Задания для подготовки:

1. Изучить Федеральный закон от 4 мая 1999 г. № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха», Федеральный закон от 23 февраля 1995 г. № 26-ФЗ «О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах», Федеральный закон от 14 марта 1995 г. № 33-ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях». Составить схемы «Нормирование выбросов вредных загрязняющих на атмосферный воздух», «Виды особо охраняемых природных территорий».

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. «Экологическая проблема в современном мире». Экологическое право Российской Федерации»

Вопросы для подготовки:

1. Сущность экологических проблем. Причины возникновения и пути решения.
2. Концепции экологического права.
3. Экологические право как самостоятельная отрасль права, дисциплина и отрасль правовой науки. Соотношение экологического права с другими отраслями права.
4. Предмет и методы экологического права.
5. Система и структура экологического права
6. Принципы экологического права.
7. Экологические правоотношения. Субъекты, объекты, виды.

Задания для подготовки:

Охарактеризовать состояние окружающей среды в Российской Федерации, используя материалы Государственного доклада Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации «О состоянии и об охране окружающей среды Российской Федерации», а также материалы иных федеральных органов государственной власти, осуществляющих государственное управление в области охраны окружающей среды, природопользования и обеспечения экологической безопасности, в том числе данные статистической отчетности.

Изучить научные труды ведущих ученых России по вопросам системы и структуры экологического права, его соотношения с другими отраслями российского права, методов правового регулирования экологических отношений.

Ознакомиться с Докладом Международной комиссии по окружающей среде и развитию «Наше общее будущее» (М., Прогресс, 1989)

Дать характеристику основным функциям экологического права как отрасли права, науки и дисциплины.

Назвать основные объекты, цели, задачи и виды экологических отношений.

Привести классификацию принципов экологического права.

Раскрыть соотношение экологического права с другими отраслями права.

Перечислить основные юридические категории и понятия экологического права, а также институты экологического права общей и особенной частей.

Дискуссия. «Экологическое право как отрасль права»

Описание игры

Участники делятся на три группы «специалистов», которые представляют различные точки зрения по вопросу о месте экологического права в системе современного российского права.

Группа №1 уверена, что экологическое право является комплексной интегрированной отраслью права и включает в себя две подотрасли: природоохранное право и природоресурсное право.

Группа №2 считает, что экологическое право (иное название – природоохранное право) и природоресурсное право – две самостоятельные, хотя и взаимосвязанные, отрасли права.

Группа №3 полагает, что экологическое право представляет собой часть (подотрасль) земельного права, поскольку земля как природный объект и Земля как планета являются основой и территориальным базисом для существования всех остальных природных объектов – животного и растительного мира, недр, водных ресурсов и др.

Практическое занятие 2. «Источники экологического права»

Вопросы для подготовки:

1. Понятие источников экологического права. Классификации.
2. Конституционные основы экологического законодательства.
3. Международные договоры Российской Федерации в области охраны окружающей среды и обеспечения рационального природопользования.
4. Документы государственного стратегического планирования как источники экологического права.
5. Федеральное законодательство в сфере охраны окружающей среды и природопользования.
6. Указы Президента Российской Федерации как источники экологического права.
7. Постановления Правительства Российской Федерации как источники экологического права.
8. Нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти как источники экологического права.
9. Место и роль нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в регулировании экологических отношений.

Задания для подготовки:

Подготовить проект «Экологический кодекс Российской Федерации».

Составить перечень (схему) документов государственного стратегического планирования по всем видам природных ресурсов.

Практическое занятие 3. «Экологические права граждан и некоммерческих организаций»

Вопросы для подготовки:

1.Понятие и содержание экологических прав граждан.

2. Конституционные права и обязанности граждан в области охраны окружающей среды и природопользования.

3. Право граждан на благоприятную окружающую среду.

4. Право граждан на получение информации о состоянии окружающей среды (экологической информации).

5. Право граждан на возмещение вреда, причиненного экологическими правонарушениями.

6. Права и обязанности общественных экологических организаций.

7. Система государственных мер по обеспечению экологических прав граждан. Юридические гарантии реализации конституционных прав граждан.

Задания для подготовки:

Определить содержание экологических прав и иных прав в области охраны окружающей среды и природопользования. Дать основные отличительные признаки.

Изучить информационное законодательство, регулирующее отношения в области доступа к экологической информации. Подготовить реферат на тему: «Источники и порядок получения экологической информации».

Составить сравнительную таблицу «Экологические права граждан в российском и зарубежном законодательстве».

Практическое занятие 4. «Право собственности на природные ресурсы и объекты»

Вопросы для подготовки:

1.Понятие права собственности на природные ресурсы и объекты. Объекты права собственности

2. Формы и виды права собственности на природные ресурсы и объекты.

3. Основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы и объекты.

Задания для подготовки:

Раскрыть понятие, содержание, формы и виды права собственности на природные ресурсы и объекты.

Охарактеризовать право государственной собственности на природные ресурсы и объекты, а также порядок ее разграничения.

Охарактеризовать право муниципальной собственности на природные ресурсы и объекты.

Раскрыть понятие и содержание частной собственности на природные ресурсы и объекты.

Перечислить ограничения права частной собственности, установленные действующим природоохранным и природоресурсным законодательством.

Подготовить устные доклады для выступления на практическом занятии на темы: «Концепция государственной собственности на природные объекты», «Порядок разграничения государственной собственности на природные объекты».

Практическое занятие 5. «Право природопользования»

Вопросы для подготовки:

1. Понятие права природопользования, виды, принципы.
2. Субъекты права природопользования. Права и обязанности природопользователей.
3. Объекты права природопользования.
4. Право общего и специального природопользования.
5. Основания возникновения, изменения и прекращения права природопользования.
6. Плата за использование природных ресурсов и загрязнение окружающей среды.

Задания для подготовки:

Раскрыть понятие права природопользования в объективном и субъективном смыслах.

Провести классификацию природопользования на виды по объектам, по целевому назначению, по срокам и основаниям возникновения.

Раскрыть содержание общего и специального природопользования.

Охарактеризовать объекты и субъекты права природопользования.

Перечислить права и обязанности природопользователей.

Практическое занятие 6. «Экологическое управление в Российской Федерации»

Вопросы для подготовки:

1. Понятие, виды, формы и принципы экологического управления.
2. Государственное, муниципальное, производственное и общественное экологическое управление. Понятие и специфика.
3. Система, структура и полномочия органов государственного экологического управления.
4. Функции государственного экологического управления.

Задания для подготовки:

Раскрыть понятие, виды, основные задачи и принципы экологического управления в Российской Федерации.

Проанализировать систему и структуру органов, осуществляющих государственное экологическое управление в Российской Федерации, назвать их основные полномочия.

Перечислить основные функции управления в области охраны окружающей среды и дать краткую характеристику каждой функции.

Подготовить устный доклад для выступления на практическом занятии на тему «Правовое регулирование использования НДТ».

Составить схему органов общей и специальной компетенции в области экологического управления.

Практическое занятие 7. «Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды». Нормирование в области охраны окружающей среды, техническое регулирование, экологическое лицензирование и сертификация»

Вопросы для подготовки:

1. Основные методы экономического регулирования в области охраны окружающей среды.
2. Виды негативного воздействия на окружающую среду и порядок исчисления и взимания платы за негативное воздействие.
3. Меры обеспечения государственной поддержки предпринимательской деятельности, осуществляемой в целях охраны окружающей среды.
4. Сущность и функции экологического страхования.
5. Особенности и порядок финансирования мероприятий по охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности.
6. Категории объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду. Наилучшие доступные технологии. Комплексное экологическое разрешение. Декларация о воздействии на окружающую среду.
7. Понятие и цели нормирования в области охраны окружающей среды.
8. Основные требования к разработке нормативов в области охраны окружающей среды.
9. Понятие, содержание и критерии определения нормативов качества окружающей среды.
10. Понятие, содержание, виды и порядок определения нормативов допустимого воздействия на окружающую среду.
11. Специфика лицензирования отдельных видов деятельности в области охраны окружающей среды.
12. Порядок осуществления экологической сертификации.

Задания для подготовки:

Подготовить устные доклады для выступления на практическом занятии на тему «Лицензирование в сфере природопользования и охраны окружающей среды», «Институт нормирования в экологическом праве», «Наилучшие доступные технологии в РФ и в зарубежных странах».

Составить проект экологического сертификата; / лицензии на пользование природными ресурсами; /проектов нормативно-технических и инструктивно-методических документов в области охраны окружающей среды; / проект экологического паспорта; /экологической декларации.

Практическое занятие 8. «Оценка воздействия на окружающую среду. Экологическая экспертиза»

Вопросы для подготовки:

1. Понятие, цель и принципы проведения оценки воздействия намечаемой хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду.
2. Основные этапы оценки воздействия на окружающую среду.
3. Порядок информирования общественности и порядок ее участия в процессе оценки воздействия на окружающую среду.
4. Требования к материалам по оценке воздействия на окружающую среду.
5. Понятие, виды экологической экспертизы, объекты и сроки ее проведения.
6. Порядок проведения государственной экологической экспертизы.
7. Права граждан и общественных организаций (объединений) в области экологической экспертизы, включая порядок организации и проведения общественной экологической экспертизы.
8. Соотношение экологической экспертизы с другими видами государственных экспертиз, направленных на обеспечение экологической безопасности (государственной экспертизой проектной документации и результатов инженерных изысканий, санитарно-эпидемиологической, экспертизой промышленной безопасности и др.).

Задания для подготовки:

Ролевая (деловая) игра с распределением ролей. Проведение судебного заседания. Росприроднадзором по итогам проверки деятельности Общества по вопросам соблюдения законодательства Российской Федерации в сфере природопользования и охраны окружающей среды, выявлено, что общество на принадлежащем ему судне на основании разрешения на право ведения рыбного промысла, выданного Управлением Россельхознадзора по Сахалинской области, осуществляло хозяйственную деятельность по добыче краба на континентальном шельфе Российской Федерации без положительного заключения государственной экологической экспертизы, что, в свою очередь, явилось основанием для привлечения к административной ответственности.

Общество обратилось в Арбитражный суд Сахалинской области с заявлением о признании незаконным и отмене постановления о привлечении к административной ответственности.

По мнению заявителя жалобы, деятельность по добыче водных биологических ресурсов не является объектом государственной экологической экспертизы.

Решите дело.

Практическое занятие 9. «Информационное обеспечение природопользования и охраны окружающей среды в Российской Федерации»

Вопросы для подготовки:

1. Правовой режим информации о состоянии окружающей среды (экологической информации).
2. Система наблюдений за состоянием окружающей природной среды в Российской Федерации. Государственный учет природных ресурсов и объектов. Ведение кадастров и реестров природных объектов, Государственный учет источников, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду.
3. Единая система государственного экологического мониторинга (государственного мониторинга окружающей среды). Государственный фонд данных государственного экологического мониторинга (государственного мониторинга окружающей среды).
4. Понятие и виды государственного мониторинга окружающей среды (государственного экологического мониторинга).
5. Порядок осуществления государственного мониторинга окружающей среды (государственного экологического мониторинга).

Задания для подготовки:

Работа в малых группах. Перечислить государственные информационные системы в области учета природных ресурсов, природных объектов, а также источников, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду.

Практическое занятие 10. Контроль (надзор) в области охраны окружающей среды (экологический контроль (надзор))

Вопросы для подготовки:

1. Понятие, задачи и виды контроля (надзора) в области охраны окружающей среды (экологического надзора (контроля)). Формы и методы контроля (надзора).
2. Порядок организации и проведения государственного контроля (надзора) в области охраны окружающей среды (государственного экологического контроля (надзора)).
3. Порядок разграничения объектов, подлежащих федеральному государственному экологическому контролю (надзору) и объектов,

подлежащих экологическому контролю (надзору) органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

4. Права, должностных лиц органов государственного контроля (надзора).

5. Производственный контроль в области охраны окружающей среды (производственный экологический контроль).

6. Общественный контроль в области охраны окружающей среды (общественный экологический контроль).

Задания для подготовки:

Ролевая (деловая) игра с распределением ролей. Проведение контрольной проверки. Проведение плановой контрольной проверки объекта хозяйственной деятельности, оказывающего негативное воздействие на окружающую среду. (Участники игры: государственный инспектор Росприроднадзора, представитель юридического лица, представители органов власти субъекта Российской Федерации, представители общественности).

Практическое занятие 11. «Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности»

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и классификация требований в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности.

2. Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении территориального планирования, градостроительного зонирования и планировки территории

3. Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении различных видов хозяйственной и иной деятельности (при архитектурно-строительном проектировании, строительстве, реконструкции, капитальном ремонте, вводе в эксплуатацию, эксплуатации, выводе из эксплуатации и сносе объектов капитального строительства; объектов энергетики и объектов использования атомной энергии; в сфере сельского хозяйства; при осуществлении деятельности в области геологического изучения, разведки и добычи углеводородного сырья, а также при переработке (производстве), транспортировке, хранении, реализации углеводородного сырья и произведенной из него продукции; при производстве, обращении и обезвреживании потенциально опасных химических веществ, в том числе радиоактивных, иных веществ и микроорганизмов; при использовании радиоактивных веществ и ядерных материалов).

4. Охрана окружающей среды от негативного биологического воздействия.

5. Охрана озонового слоя атмосферы.

Задания для подготовки:

Проанализировать судебно-арбитражную практику по спорам, связанным с привлечением к административной ответственности за нарушение требований в области охраны окружающей среды при осуществлении различных видов хозяйственной и иной деятельности.

Практическое занятие 12. «Правовое обеспечение экологической безопасности»

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и сущность экологической безопасности. Соотношение понятий «экологическая безопасность» и «охрана окружающей среды». Законодательство в области обеспечения экологической безопасности: общая характеристика.
2. Эколого-правовое обеспечение отдельных видов безопасности: промышленной безопасности, радиационной безопасности, химической и биологической безопасности, генно-инженерной деятельности, деятельности при обращении с опасными химическими и биологическими веществами, пестицидами и агрохимикатами.
3. Правовое регулирование предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
4. Виды и правовой режим экологически неблагополучных территорий. Зоны чрезвычайной ситуации, зоны экологического бедствия, территории, подвергшиеся радиоактивному загрязнению.

Задания для подготовки:

Подготовить устные доклады для выступления на практическом занятии на тему «Законодательное регулирование экологической безопасности», «Система мер, направленных на предупреждение чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

Практическое занятие 13. «Правовые требования обращения с отходами производства и потребления и радиоактивными отходами»

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и классификация отходов производства и потребления.
2. Порядок обращения с отходами производства и потребления. Лицензирование деятельности по сбору, использованию, обезвреживанию, транспортированию, размещению отходов I - IV класса опасности.
3. Нормирование в области обращения с отходами. Порядок разработки и утверждения нормативов образования отходов и лимитов на их размещение.
4. Требования к объектам размещения отходов. Порядок эксплуатации полигонов отходов производства и потребления. Ведение государственного

реестра объектов размещения отходов. Расширенная ответственность производителей по утилизации отходов.

5. Региональные программы в области обращения с отходами, в том числе с твердыми коммунальными отходами. Федеральная схема обращения с твердыми коммунальными отходами и территориальные схемы обращения с отходами.

6. Понятие радиоактивных отходов. Порядок обращения с радиоактивными отходами.

7. Государственный учет и контроль ядерных материалов, радиоактивных веществ и радиоактивных отходов.

8. Хранение и переработка ядерных материалов, радиоактивных веществ и радиоактивных отходов. Порядок эксплуатации полигонов хранения радиоактивных отходов.

9. Порядок ввоза и вывоза в Российскую Федерацию радиоактивных веществ и ядерных материалов.

10. Основные требования к безопасности намечаемых к размещению и сооружению ядерных установок, радиационных источников и пунктов хранения. Установление санитарно-защитных зон и зон наблюдения.

Задания для подготовки:

Подготовить устные доклады для выступления на практическом занятии на тему «Расширенная ответственность производителей по утилизации отходов», «Раздельный сбор твердых коммунальных отходов в РФ и в зарубежных странах», «Специфика правового регулирования деятельности по обращению с радиоактивными отходами и отходами производства и потребления», «Меры обеспечения безопасности от радиационных аварий».

Практическое занятие 14. «Юридическая ответственность за экологические правонарушения»

Вопросы для подготовки:

1. Понятие, сущность и функции юридической ответственности за экологические правонарушения. Виды юридической ответственности.

2. Понятие экологического правонарушения. Виды экологических правонарушений. Состав экологического правонарушения.

3. Административная ответственность за экологические правонарушения.

4. Уголовная ответственность за экологические преступления.

5. Имущественная ответственность за нарушение законодательства об охране окружающей среды.

6. Дисциплинарная и материальная ответственность за нарушение законодательства об охране окружающей среды.

Задания для подготовки:

1. Ролевая (деловая) игра с распределением ролей. Проведение судебного заседания.

Решить задачу № 1. Гражданин К., проживающий в Мурманске, обратился в суд с иском против Водоканала по факту причинения вреда здоровью, вызванного использованием загрязненной питьевой воды. В суд был представлен акт медицинского освидетельствования, подтверждающий факт приобретения заболевания, вызванного загрязнением питьевой воды. Одновременно, Комитет по охране окружающей среды Мурманска представил в суд результаты экспертизы воды в источнике питьевого водоснабжения города, которые доказывали, что превышение нормативов ПДК вызвано сбросами сточных вод предприятием Водоканала. Однако он также свидетельствовал, что предприятие имеет разрешение на сброс сверх установленных нормативов ПДС и внесло плату за сбросы в пределах лимитов. Суд рассмотрел иск гражданина К. и вынес решение:

- удовлетворить иск и обязать Водоканал возместить гражданину К в полном объеме расходы по восстановлению здоровья и ущерб, причиненный загрязнением вод
- отказать в удовлетворении иска, так как в действиях предприятия нет состав правонарушения
- удовлетворить иск и обязать предприятие возместить расходы по восстановлению здоровья, но в размере, необходимом на дополнительное питание
- отказать в удовлетворении иска, так как между действиями предприятия и наступившими последствиями отсутствует причинная связь.

Позицию аргументировать при проведении судебного заседания.

2. Провести сравнительный анализ гл. 26 Уголовного кодекса РФ и гл. 8 Кодекса об административных правонарушениях РФ, и определить критерии разграничения уголовной и административной ответственности за экологические правонарушения.

2. Ролевая (деловая) игра с распределением ролей. Проведение судебного заседания. Решить задачу № 2. Мастер транспортного цеха СМУ «Жилстрой» г. Дубинска Хромов, чтобы избежать ответственности за простой цистерны с эмульсолом, являющимся разновидностью нефтепродуктов, дал указание рабочим слить 16 т эмульсола в овраг, по дну которого течет ручей, впадающий в пруд. В свою очередь, пруд через реку сообщается с рекой Волгой. Тем самым была загрязнена река Волга. По оценке экспертов, ущерб составил 22 млн. руб.

Вопросы:

К какому виду ответственности может быть привлечен Хромов? Имеются ли основания для возбуждения уголовного дела?

3. Ролевая (деловая) игра с распределением ролей. Проведение судебного заседания. Решить задачу № 3. На одном из разъездов железной дороги в Чувашской республике потерпел аварию товарный поезд, с рельсов сошли 24 вагона. Из поврежденных вагонов произошел разлив фенола и дизельного топлива на почвы и в реки. В результате крушения поезда,

растекания ядовитых химических веществ и возникновения пожара окружающей природной среде причинен существенный вред: интенсивное загрязнение почвы, грунтовых и поверхностных вод, массовое отравление рыбы, гибель других животных и водорослей в открытых водоемах. Общая сумма ущерба составила 4 млрд. руб. Также была создана угроза здоровью граждан.

Волжский природоохранный прокурор обратился в арбитражный суд с иском в интересах Министерства природных ресурсов (МПР) Чувашской Республики и в защиту государственных интересов к «ОАО ЖД» (собственнику железной дороги) о взыскании 4 млрд. руб.

В ходе рассмотрения дела МПР Чувашской Республики и «ОАО ЖД» заключили мировое соглашение, предусматривающее проведение ОАО мероприятий по восстановлению нарушенного состояния почв и окружающей природной среды в целом.

Вопросы:

Какие виды и меры ответственности и к каким лицам могут быть применены в данной ситуации?

Освобождает ли заключение такого мирового соглашения от какой-либо ответственности юридических и должностных лиц в случае их виновности в случившейся аварии?

Практическое занятие 15. «Возмещение вреда, причиненного окружающей среде»

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и виды экологического вреда.
2. Правовое регулирование возмещения вреда, причиненного окружающей среде и ее отдельным компонентам.
3. Правовое регулирование ликвидации прошлого (накопленного) вреда, причиненного окружающей среде.

Задания для подготовки:

Подготовить доклад на тему: «Механизм возмещения вреда, причиненного здоровью граждан, имуществу физических и юридических лиц экологическим правонарушением».

Практическое занятие 16. «Правовое регулирование использования и охраны недр»

Вопросы для подготовки:

1. Понятие, содержание, принципы, объекты и субъекты права недропользования.
2. Виды пользования недрами. Участки недр, предоставляемые в пользование. Государственный фонд недр. Участки недр федерального и местного значения. Федеральный фонд резервных участков недр.

3. Особенности государственного управления в сфере обеспечения рационального использования и охраны недр (разграничение полномочий между федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, ведение государственного кадастра месторождений и проявлений полезных ископаемых, государственного баланса запасов полезных ископаемых, государственный учет и государственная регистрация, государственная экспертиза запасов полезных ископаемых, государственный геологический контроль (надзор), федеральный государственный горный надзор, государственный мониторинг состояния недр).

4. Порядок предоставления участков недр в пользование на условиях разрешительной системы, а также на условиях раздела продукции. Особенности предоставления в пользование участков недр континентального шельфа Российской Федерации.

5. Требования в области охраны окружающей среды и рациональному использованию недр при размещении, проектировании, строительстве, реконструкции, вводе в эксплуатацию, эксплуатации, ликвидации и консервации предприятий по добыче полезных ископаемых и подземных сооружений, не связанных с добычей полезных ископаемых.

6. Основные требования по безопасному ведению работ, связанных с пользованием недрами.

7. Требования в области охраны окружающей среды при строительстве и эксплуатации объектов нефтегазодобывающих производств, расположенных в акваториях водных объектов, на континентальном шельфе и в исключительной экономической зоне Российской Федерации.

Задания для подготовки:

Работа в малых группах. Решение задач.

На протяжении ряда лет строительные организации разрабатывали карьер по добыче бутового камня и щебня в горах Кавказских минеральных вод. Исследования института курортологии показали, что эти работы разрушают микроклимат курорта, загрязняют минеральную воду и ее источники. В ответ на требования органов санитарно-эпидемиологического надзора о прекращении разработки карьера заявили, что прекращение работ по добыче камня принесет невосполнимый вред хозяйственной деятельности, так как в прилегающих районах Европейской части России нет подобного месторождения строительного камня.

Вопросы:

1. Какими принципами и приоритетами, закрепленными в действующем законодательстве об охране окружающей среды, следует руководствоваться при конкуренции экономических и экологических интересов в рассматриваемом случае?

2. Раскройте правовой режим использования общераспространенных полезных ископаемых?

Практическое занятие 17. «Правовое регулирование использования и охраны вод»

Вопросы для подготовки:

1. Понятие, признаки и классификация водных объектов.
2. Содержание, принципы, объекты и субъекты права водопользования
3. Порядок и процедура предоставления водных объектов в пользование. Договор водопользования. Решение о предоставлении водного объекта в пользование.
4. Особенности государственного управления в области использования и охраны водных объектов (разграничение полномочий между федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации в области водных отношений, бассейновые округа, бассейновые советы, государственный мониторинг водных объектов, государственный водный реестр, гидрографическое и водохозяйственное районирование территории Российской Федерации, схемы комплексного использования и охраны водных объектов, государственный контроль (надзор) за использованием и охраной водных объектов).
5. Правовые меры охраны водных объектов от загрязнения, засорения и истощения. Нормирование воздействий на водные объекты. Водоохранные зоны и прибрежные защитные полосы.
6. Права и обязанности собственников водных объектов, водопользователей при использовании водных объектов.
7. Основания приостановления, ограничения или прекращения права водопользования.
8. Правовые меры охраны морской среды.

Задания для подготовки:

Работа в малых группах. Решение задач.

1. ООО «Санаторий» Московской области заключил договор на право пользования частью озера Лесное для рекреационных целей. Вскоре санаторий начал ремонтные работы в своих зданиях. Для получения строительного цемента и в целях экономии собственных средств на приобретение стройматериалов санаторий начал добычу песка со дна озера в границах выделенной акватории. По жалобе жителей расположенного рядом дачного товарищества органы инспекционного контроля провели проверку проводимых работ на предмет соблюдения экологического законодательства.

Вопросы:

1. Были ли нарушены требования экологического законодательства санаторием Солнечным? Если да, то какие?
2. Раскройте порядок получения права на добычу песка со дна водных объектов?

Практическое занятие 18. «Правовое регулирование использования и охраны лесов»

Вопросы для подготовки:

1. Понятие леса и лесного участка. Отношения, регулируемые лесным законодательством. Категории земель, на которых располагаются леса.
2. Содержание, принципы, объекты и субъекты права лесопользования.
3. Виды использования лесов. Подразделение лесов по целевому назначению. Требования к использованию лесов.
4. Особенности государственного управления в области использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов (учет и маркировка древесины, разграничение полномочий между федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации в области лесных отношений, документы лесного планирования (лесной план субъекта Российской Федерации), лесохозяйственный регламент лесничества, государственная или муниципальная экспертиза проекта освоения лесов, государственная инвентаризация лесов, ведение государственного лесного реестра, государственный кадастровый учет лесных участков, государственная регистрация прав на лесные участки и сделок с ними, федеральный государственный лесной контроль (надзор) (лесная охрана)).
5. Порядок и особенности предоставления гражданам, юридическим лицам лесных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности.
6. Меры охраны и защиты лесов (обеспечение пожарной безопасности в лесах, меры защиты лесов, санитарная безопасность в лесах, лесопатологический мониторинг, авиационные работы по охране и защите лесов, охрана лесов от загрязнения радиоактивными веществами, охрана лесов от нефтяного загрязнения, охрана редких и находящихся под угрозой исчезновения видов деревьев, кустарников, лиан, иных лесных растений, предоставление отчета об охране и о защите лесов).
7. Порядок проведения мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению.
8. Особенности охраны защитных лесов и особо защитных участков лесов.

Задания для подготовки:

Работа в малых группах. Решение задач.

В ходе рейдового патрулирования территории лесного фонда специалистами Природнадзора Югры выявлено, что Обществом допущено нефтезагрязнение лесного участка площадью 11 120 кв.м., в результате которого, помимо причинения ущерба лесному фонду, произошло

уничтожение почвы, а также был причинен вред объектам животного мира, относящимся к беспозвоночным животным. Природнадзор Югры готовит претензию к нарушителю.

Вопросы:

1. Раскройте понятие леса и лесного участка, содержащиеся в законодательстве.

2. Какими способами и на основании каких нормативных правовых документов будет возмещаться вред, причиненный каждому из компонентов окружающей среды - лесу, почве и объектам животного мира?

3. Изучите Постановление Конституционного Суда РФ, раскрывающее особенности исчисления размера вреда, причиненного лесам.

Практическое занятие 19. «Правовое регулирование использования и охраны животного мира»

Вопросы для подготовки:

1. Понятие, содержание, принципы, объекты и субъекты права пользования объектами животного мира.
2. Особенности государственного управления в области использования и охраны объектов животного мира (разграничение полномочий между федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации в области использования и охраны объектов животного мира, государственный учет и государственный кадастр объектов животного мира, государственный мониторинг объектов животного мира, государственный надзор в области охраны, воспроизводства и использования объектов животного мира и среды их обитания, нормирование в области использования и охраны животного мира и среды его обитания).
3. Виды, способы, условия и порядок пользования объектами животного мира.
4. Права и обязанности пользователей объектами животного мира.
5. Меры охраны объектов животного мира и среды их обитания.
6. Особенности правового регулирования охоты и рыболовства.

Задания для подготовки:

Работа в малых группах. Решение задач.

I. ООО «Тахорг» осуществляет деятельность по пользованию объектами животного мира, отнесенными к охотничьим ресурсам, на территории охотничьего угодья «Пандора» на основании охотхозяйственного соглашения, заключенного с Комитетом охотничьего хозяйства и рыболовства Нской области и Министерством природных ресурсов и экологии Саратовской области. Из-за неуплаты сбора за пользование объектами животного мира, а также причинения ущерба объектам животного мира Комитет и Министерство намереваются обратиться в суд с иском о

расторжении охотхозяйственного соглашения в связи с существенным нарушением его условий.

Вопросы:

1. Назовите виды пользования животным миром?

2. Каковы основные права и обязанности пользователей животного мира?

3. Какими нормативными правовыми актами регулируются отношения, возникающие в связи с охотой и сохранением охотничьих ресурсов?

4. На основании чего у лица возникает право на добычу охотничьих ресурсов?

5. Что такое охотхозяйственное соглашение?

6. Какие нарушения, допущенные Обществом в ходе заключения и исполнения охотхозяйственного соглашения, могут быть учтены судом в качестве существенных? (привести пример из арбитражной судебной практики)

7. Назовите основания прекращения права пользования животным миром?

II. Северо-Восточное территориальное управление Федерального агентства по рыболовству в соответствии со ст. 50 Федерального закона от 20.12.2004 № 166-ФЗ «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов» по заявке Общества с ограниченной ответственностью «ГОЛД» приняло решение о согласовании оценочных и разведочных работ на россыпное золото с условием выполнения им мероприятий по сохранению водных биологических ресурсов и среды их обитания, в том числе путем реализации компенсационных мероприятий по воспроизводству водных биологических ресурсов. Управление указало Обществу о необходимости компенсации ущерба, нанесенного водным биологическим ресурсам и среде их обитания при проведении указанных работ, путем выпуска молоди в количестве 380 263 шт. Общество отказалось компенсировать ущерб, не согласившись с его размером, в результате чего Управление обратилось в суд с иском об обязании возместить вред, причиненный рыбным запасам.

Вопросы:

1. Сделайте правовое обоснование иска Управления (см. Закон об охране окружающей среды, Закон о животном мире, Закон о Рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов, нормы ГК РФ о возмещении причиненного вреда).

2. Приведите те основные принципы охраны окружающей среды, на основании которых в данном деле истец не обязан доказывать факт причинения вреда водным биоресурсам.

3. Каким нормативным актом устанавливается порядок согласования Федеральным агентством по рыболовству осуществления деятельности, оказывающей воздействие на водные биологические ресурсы и среду их обитания?

4. Какие существуют способы сохранения водных биологических ресурсов и среды их обитания, какой из способов подлежит применению в данном случае?

Практическое занятие 20. «Правовое регулирование охраны атмосферного воздуха»

Вопросы для подготовки:

1. Законодательство в области охраны атмосферного воздуха: общая характеристика.
2. Требования в области охраны атмосферного воздуха.
3. Порядок установления платы за загрязнение окружающей среды выбросами вредных (загрязняющих) веществ в атмосферный воздух и другие видами воздействия на него.

Задания для подготовки:

Проанализировать основные международные соглашения в области охраны атмосферного воздуха (Конвенция Европейской экономической комиссии ООН (ЕЭК ООН) о трансграничном загрязнении атмосферного воздуха на большие расстояния 1979г., Венская конвенция об охране озонового слоя 1985г., Монреальский протокол по веществам, разрушающим озоновый слой 1987г., Деятельность Межправительственной группы экспертов по изменению климата (МГЭИК). Рамочная конвенция ООН об изменении климата 1992г., Киотский протокол, Марракешское соглашение).

Практическое занятие 21. «Правовой режим особо охраняемых территорий и объектов»

Вопросы для подготовки:

1. Понятие, категории и виды особо охраняемых территорий и объектов.
2. Порядок и особенности организации охраны особо охраняемых природных территорий.
3. Государственный учет особо охраняемых природных территорий.

Задания для подготовки:

Проанализировать Положение о Всемирной сети биосферных резерватов, утвержденное резолюцией 27С/2.3 Генеральной конференции ЮНЕСКО 20-25 марта 1995 г. в Севилье (Испания)

Практическое занятие 22. «Международно-правовая охрана окружающей среды»

Вопросы для подготовки:

1. Система международного экологического права.

2. Источники международного экологического права.
3. Международные экологические организации.
4. Международные экологические конференции.
5. Понятие и система экологического права Европейского Союза.

Задания для подготовки:

1. Определить основные этапы развития международного экологического права.
2. Перечислить и раскрыть содержание основных принципов международного экологического права, выраженных в Уставе ООН, Стокгольмской и Бразильской декларациях, декларации Йоханнесбурга, Всемирной хартии природы.
3. Изучить основные директивы и регламенты, регулирующие вопросы охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности в Европейском Союзе.

2.4. Самостоятельная работа

- виды самостоятельной работы;
- формы самостоятельной работы (написание рефератов, написание эссе, подготовка доклада, подготовка курсовой работы, написание конспекта, составление глоссария, разработка проекта (индивидуального, группового), выполнение кейс-задания, составление тематического портфолио работ, информационный поиск, разработка мультимедийной презентации, построение сводной (обобщающей) таблицы) с указанием тем и заданий.
- модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам дисциплины (модуля) очной и очно-заочной форм обучения;
- модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся заочной формы обучения.

2.4.1. Виды самостоятельной работы

В процессе освоения дисциплины (модуля) «Экологическое право» обучающиеся выполняют следующие виды самостоятельной работы:

− конспектирование (составление тезисов) лекций;
− выполнение контрольных работ;
− решение задач;
− работу со справочной и методической литературой;
− работу с нормативными правовыми актами;
− выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
− защиту выполненных работ;
− участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
− участие в собеседованиях, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;

− участие в тестировании и др.

2.4.2. Формы самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время может состоять из:

− проработки лекционного материала;

− подготовки к семинарам (практическим занятиям);

− проработки учебной и научной литературы при изучении разделов, предназначенных для самостоятельной работы;

− работы с нормативными правовыми актами (в т.ч. с электронными базами данных);

− решения задач, выданных на практических занятиях;

− подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;

− подготовки к семинарам устных докладов (сообщений);

− подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;

− выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом.

2.4.3. Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам дисциплины (модуля) очной и очно-заочной форм обучения

Тема. Экологическая проблема в современном мире

Задания для подготовки:

Изучить научные труды ведущих ученых России по вопросам системы и структуры экологического права, его соотношения с другими отраслями российского права, методов правового регулирования экологических отношений.

Ознакомиться с Докладом Международной комиссии по окружающей среде и развитию «Наше общее будущее» (М., Прогресс, 1989)

Подготовить перечень законов по вопросам охраны окружающей среды и природопользования в исторической последовательности, принятых до 90х годов.

Тема. Источники экологического права

Задания для подготовки:

Подготовить реферат по теме: «Общепризнанные принципы международного экологического права и их роль в регулировании экологических отношений в Российской Федерации».

Тема. Экологические права граждан

Задания для подготовки:

Определить содержание экологических прав и иных прав в области охраны окружающей среды и природопользования. Дать основные отличительные признаки.

Изучить информационное законодательство, регулирующее отношения в области доступа к экологической информации. Подготовить реферат на тему: «Источники и порядок получения экологической информации».

Тема. Право собственности на природные объекты.

Задания для подготовки:

Подготовить устные доклады для выступления на семинарском занятии на темы: «Концепция государственной собственности на природные объекты», «Порядок разграничения государственной собственности на природные объекты».

Тема. Право природопользования.

Задания для подготовки:

Изучить понятие, раскройте виды и охарактеризуйте правовую природу договоров в сфере пользования природными ресурсами.

Тема. Экологическое управление в Российской Федерации.

Задания для подготовки:

Подготовить устный доклад для выступления на практическом занятии на тему «Развитие государственного экологического управления РФ (исторический аспект)».

Провести анализ разграничения полномочий в сфере регулирования отношений, связанных с охраной окружающей среды, между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

Тема. Оценка воздействия на окружающую среду. Экологическая экспертиза

Задания для подготовки:

Решите задачу.

Росприроднадзором по итогам проверки деятельности Общества по вопросам соблюдения законодательства Российской Федерации в сфере природопользования и охраны окружающей среды, выявлено, что общество на принадлежащем ему судне на основании разрешения на право ведения рыбного промысла, выданного Управлением Россельхознадзора по Сахалинской области, осуществляло хозяйственную деятельность по добыче краба на континентальном шельфе Российской Федерации без положительного заключения государственной экологической экспертизы,

что, в свою очередь, явилось основанием для привлечения к административной ответственности.

Общество обратилось в Арбитражный суд Сахалинской области с заявлением о признании незаконным и отмене постановления о привлечении к административной ответственности.

По мнению заявителя жалобы, деятельность по добыче водных биологических ресурсов не является объектом государственной экологической экспертизы.

Решите дело.

Тема. Правовое обеспечение экологической безопасности

Задания для подготовки:

Перечислить требования в области охраны окружающей среды при размещении, проектировании, строительстве, реконструкции, вводе в эксплуатацию, эксплуатации, выводе из эксплуатации, ликвидации и консервации зданий, строений, сооружений и иных объектов.

Раскрыть порядок проведения государственной экспертизы градостроительной документации и проектов строительства в Российской Федерации.

Тема. Правовое регулирование деятельности в области обращения с отходами производства и потребления, радиоактивными и опасными веществами.

Задания для подготовки:

Выявить специфику правового регулирования деятельности по обращению с радиоактивными отходами и отходами производства и потребления.

Перечислить меры обеспечения безопасности от радиационных аварий.

Раскрыть содержание Федерального закона «Об отходах производства и потребления». Дать характеристику паспорта отходов.

Тема. Юридическая ответственность за экологические правонарушения

Задания для подготовки:

Провести сравнительный анализ главы 26 Уголовного кодекса Российской Федерации и главы 8 Кодекса об административных правонарушениях РФ, и определить критерии разграничения уголовной и административной ответственности за экологические правонарушения.

Подготовить реферат на тему: «Механизм возмещения вреда, причиненного здоровью граждан, имуществу физических и юридических лиц экологическим правонарушением».

Тема. Правовое регулирование использования и охраны недр

Задания для подготовки:

Решить задачу. Получив сведения о том, что на угольном разрезе «Раздольный» осуществляется выборочная добыча каменного угля с низкой зольностью, а остальной уголь перемешивается с породой и безвозвратно теряется, администрация управления горного округа приняла решение провести проверку как на вышеназванном, так и на других угольных разрезах.

Как следует организовать эти проверки? Какие вопросы подлежат выяснению? Каких специалистов можно привлечь к проведению проверок?

Тема. Правовое регулирование использования и охраны вод

Задания для подготовки:

Изучить особенности государственного управления в области использования и охраны водных объектов (разграничение полномочий между федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации в области водных отношений, бассейновые округа, бассейновые советы, государственный мониторинг водных объектов, государственный водный реестр, гидрографическое и водохозяйственное районирование территории Российской Федерации, схемы комплексного использования и охраны водных объектов, государственный контроль (надзор) за использованием и охраной водных объектов).

Тема. Правовое регулирование использования и охраны лесов

Задания для подготовки:

Раскрыть порядок проведения мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению.

Раскрыть понятие и принципы экономического механизма платности за использование лесов, а также порядок оценки лесов.

Перечислить меры охраны защитных лесов и особо защитных участков лесов.

2.4.4. Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся заочной формы обучения.

Методические указания для выполнения контрольных работ и подготовки к практическим занятиям для обучающихся по заочной форме обучения

Контрольная работа по экологическому праву заключается в решении задач и выполняется обучающимися по одному из трех вариантов.

Обучающиеся, фамилии которых начинаются с букв от «А» до «И» включительно, выполняют работу по первому варианту; от «К» до «С» - по второму; от «Т» до «Я» - по третьему варианту.

Перед выполнением контрольной работы следует ознакомиться с программой и методическими указаниями к изучению экологического права, проанализировать рекомендованные нормативные правовые акты, учебную и специальную литературу по теме выполняемой работы.

Контрольная работа должна быть четко выстроена и логично последовательна. Она должна отражать собственное понимание обучающимся существа вопроса и способность самостоятельно аргументировать выводы нормами современного экологического законодательства, основываясь на теоретических положениях.

Решение задачи следует начинать с характеристики правового института, нормы которого регулируют данные общественные отношения. В процессе решения задачи обучающийся должен проанализировать фактические обстоятельства, изложенные в условии; дать им правильную юридическую квалификацию; определить правовые нормы, подлежащие применению; юридически грамотно сформулировать конечный вывод по задаче и, если необходимо, составить проект документа (искового заявления, решения суда и др.).

Ответы на все поставленные вопросы должны быть полными и обоснованными ссылками на соответствующие нормативные правовые акты. Контрольная работа должна включать список использованных нормативных правовых актов, а также специальной литературы.

Объем контрольной работы не должен превышать 10 страниц стандартного машинописного текста.

Практические занятия позволяют развивать у обучающихся творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Изучение обучающимися фактического материала по теме практического занятия должно осуществляться заблаговременно. Под фактическим материалом следует понимать специальную литературу по теме занятия, систему нормативных правовых актов, а также судебную практику по рассматриваемым проблемам. Особое внимание следует обратить на дискуссионные теоретические вопросы в системе экологического права: изучить различные точки зрения ведущих ученых, обозначить противоречия современного экологического законодательства. Для систематизации основных положений по теме занятия рекомендуется составление конспектов.

Контрольные работы для обучающихся по заочной форме обучения

Вариант 1

Задача № 1

Управлением Федеральной службы по надзору в сфере природопользования по Сахалинской области в ходе проведения плановой проверки деятельности Общества по вопросу соблюдения требований природоохранного законодательства Российской Федерации и международных норм и стандартов в области морской среды выявлено, что Общество, осуществляя хозяйственную деятельность в территориальном море по добыче водных биологических ресурсов на рыбопромысловом участке, не имеет положительного заключения государственной экологической экспертизы на ведение хозяйственной деятельности во внутренних морских водах и территориальном море, что послужило основанием для вынесения постановления о привлечении Общества к административной ответственности.

Не согласившись с постановлением, Общество обратилось в Арбитражный суд Сахалинской области с заявлением о признании незаконным и отмене постановления о привлечении к административной ответственности, ссылаясь на положения статей 11, 34 Федерального закона от 20 декабря 2004 г. № 166-ФЗ «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов». По мнению заявителя, при наличии разрешения на право ведения рыбного промысла у Общества отсутствовала обязанность получения положительного заключения государственной экологической экспертизы на ведение хозяйственной деятельности во внутренних морских водах.

Вопросы

- перечислите основные эколого-правовые требования к осуществлению хозяйственной деятельности во внутренних морских водах и территориальном море Российской Федерации.
- является ли документация, обосновывающая хозяйственную деятельность в территориальном море по добыче водных биологических ресурсов на рыбопромысловом участке объектом государственной экологической экспертизы?
-определите основные нормативные правовые акты, подлежащие применению в данной ситуации.
-решите дело.

Нормативные правовые акты

Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ // СЗ РФ. 2002. №1(ч.1). Ст.1.

Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 2. Ст. 133.

Федеральный закон от 23 ноября 1995 г. № 174-ФЗ «Об экологической экспертизе» // СЗ РФ. 1995. № 48. Ст. 4556.

Федеральный закон от 20 декабря 2004 г. № 166-ФЗ «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов»// СЗ РФ. 2004. № 52 (ч. I). Ст. 5270.

Федеральный закон от 31 июля 1998 г. № 155-ФЗ «О внутренних морских водах, территориальном море и прилежащей зоне Российской Федерации»// СЗ РФ, 1998, № 31, ст. 3833.

Задача № 2

В связи с сообщением Главного управления МЧС России по республике N о массовой гибели рыбы в реке прокуратура провела проверку соблюдения Обществом требований природоохранного законодательства. В ходе проверки было установлено, что Общество эксплуатирует подсобное хозяйство, на котором образуются отходы, относящиеся к 3 классу опасности для окружающей среды, и осуществляет их перемещение в хранилище отходов, которое защищено от реки дамбой.

В результате обследования хранилища было обнаружено наличие разрывов (разломов) полотна тела дамбы хранилища, в связи с чем отходы поступали непосредственно на рельеф местности за дамбу хранилища, далее - в русло реки, где была обнаружена массовая гибель рыбы.

Поскольку хранилище находилось в аварийном состоянии и отходы производства поступали в водные объекты, а Общество официально не сообщило о факте сброса отходов в водные объекты, прокуратура сочла, что оно допустило сокрытие достоверной информации о состоянии окружающей среды, об источниках загрязнения окружающей среды и вредного воздействия на окружающую среду.

В связи с данными обстоятельствами прокуратура возбудила в отношении общества дело об административном правонарушении, ответственность за которое предусмотрена статьей 8.5. КоАП РФ, и направила материалы дела для рассмотрения в Управление Федеральной службы по надзору в сфере природопользования.

Постановлением Управление Федеральной службы по надзору в сфере природопользования привлекло общество к административной ответственности, предусмотренной статьей 8.5 КоАП РФ, в виде штрафа.

Общество обратилось в Арбитражный суд с заявлением о признании незаконным и отмене постановления Управления Федеральной службы по надзору в сфере природопользования о привлечении к административной ответственности. По мнению заявителя, обязанность сообщать в государственные органы и населению информацию о загрязнении водных объектов отходами производства отсутствует, поскольку допущенное правонарушение не подпадает под понятие чрезвычайной ситуации в соответствии с Федеральным законом от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

Вопросы

-перечислите нормативные правовые акты, содержащие требования по предоставлению полной и достоверной информации о состоянии окружающей среды и природных ресурсов, об источниках загрязнения окружающей среды и природных ресурсов или иного вредного воздействия на окружающую среду и природные ресурсы.

-решите дело.

Нормативные правовые акты

Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ // СЗ РФ. 2002. №1 (ч.1). Ст.1.

Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 2. Ст. 133.

Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера» // СЗ РФ. 1994. № 35. Ст. 3648.

Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 117-ФЗ «О безопасности гидротехнических сооружений» // СЗ РФ. 1997. № 30. Ст. 3589.

Вариант 2

Задача № 1

Департаментом Федеральной службы по надзору в сфере природопользования проведена плановая выездная проверка на предмет соблюдения Обществом природоохранного законодательства на объектах юридического лица.

По итогам проверки было установлено, что в нарушение частей 2 и 4 статьи 34 Федерального закона от 31 июля 1998 г. № 155-ФЗ «О внутренних морских водах, территориальном море и прилежащей зоне Российской Федерации» в 2016 году Общество осуществляло деятельность в отсутствие положительного заключения государственной экологической экспертизы на планы ликвидации разливов нефти и нефтепродуктов (ЛАРН) для морских сооружений (платформы и подводные трубопроводы), а также для сооружений по отгрузке нефти, что явилось основанием для вынесения постановления о назначении административного наказания.

Не согласившись с предписанием, Общество обратилось в арбитражный суд с заявлением о признании его незаконным, полагая, что наличие указанного заключения государственной экологической экспертизы в отношении всей проектной документации освобождает компанию от обязанности повторно ее получать в отношении планов ЛАРН. Действующее положительное заключение государственной экологической экспертизы планов ЛАРН, полученное в 2011 году, является составной частью проектной документации «Технико-экономическое обоснование комплексного освоения лицензионных участков недр», при этом планы ЛАРН не являются объектом государственной экологической экспертизы.

Вопросы:
- решите дело

Нормативные правовые акты

Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 2. Ст. 133.

Федеральный закон от 23 ноября 1995 г. № 174-ФЗ «Об экологической экспертизе» // СЗ РФ. 1995. № 48. Ст. 4556.

Задача № 2

Природоохранной межрайонной прокуратурой республики Башкортостан в ходе проверки было установлено, что в августе 2015 г. ЗАО «Общество», не имея лицензии на деятельность по обращению с опасными отходами, заключило договор с одним из предприятий на выполнение работ по утилизации нефтяных шламов.

Работники предприятия, получив 250 кубометров нефтешлама, вывезли их в карстовый провал в двух километрах от сельского населенного пункта, загрязнив земли сельскохозяйственного назначения. Ущерб, нанесенный окружающей природной среде, составил 3,2 млн. руб.

Вопросы:

-проанализируйте основные нормативные правовые акты, подлежащие применению в данной ситуации.

-раскройте понятие экологического вреда, существенного экологического вреда.

-какие меры ответственности и к кому могут быть применены за данные правонарушения.

Нормативные правовые акты

Конституция Российской Федерации

Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 2. Ст. 133.

Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (// СЗ РФ. 1996. № 25. Ст. 2954.

Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ // СЗ РФ. 2002. №1(ч.1). Ст.1.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть 1) от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.

Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 г. № 136 // СЗ РФ. 2001. № 44. Ст. 4147.

Федеральный закон Российской Федерации от 24 июня 1998 года № 89-ФЗ «Об отходах производства и потребления» // СЗ РФ.1998. № 26. Ст. 3009.

Федеральный закон Российской Федерации от 10 января 1996 года № 4-ФЗ «О мелиорации земель» // СЗ РФ. 1996. № 3. Ст. 142.

Вариант 3

Задача № 1

На одном из разъездов железной дороги в Чувашской республике потерпел аварию товарный поезд, с рельсов сошли 24 вагона. Из поврежденных вагонов произошел разлив фенола и дизельного топлива на почвы и в реки. В результате крушения поезда, растекания ядовитых химических веществ и возникновения пожара окружающей природной среде причинен существенный вред: интенсивное загрязнение почвы, грунтовых и поверхностных вод, массовое отравление рыбы, гибель других животных и водорослей в открытых водоемах. Общая сумма ущерба составила 4 млрд. руб. Также была создана угроза здоровью граждан.

Волжский природоохранный прокурор обратился в арбитражный суд с иском в интересах Министерства природных ресурсов (МПР) Чувашской Республики и в защиту государственных интересов к «ОАО ЖД» (собственнику железной дороги) о взыскании 4 млрд. руб.

В ходе рассмотрения дела МПР Чувашской Республики и «ОАО ЖД» заключили мировое соглашение, предусматривающее проведение ОАО мероприятий по восстановлению нарушенного состояния почв и окружающей природной среды в целом.

Вопросы:

- Какие виды и меры ответственности и к каким лицам могут быть применены в данной ситуации?
- Освобождает ли заключение такого мирового соглашения от какой-либо ответственности юридических и должностных лиц в случае их виновности в случившейся аварии?

Нормативные правовые акты

Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (ред. от 29.07.2009) // СЗ РФ. 1996. № 25. Ст. 2954.

Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ // СЗ РФ. 2002. №1(ч.1). Ст.1.

Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 2. Ст. 133.

Задача № 2

При проведении административного расследования отделом государственного земельного надзора Управления Россельхознадзора по факту захламления земельного участка сельскохозяйственного назначения в отношении администрации сельского поселения было выявлено несанкционированное размещение бытовых отходов, крупногабаритного мусора, отходов производства и потребления: обломки мебели, бытовой техники, шифера, доски, бревна, строительные отходы, кирпичи, пластиковая одноразовая посуда, бутылки, ведра, бумага, текстиль, одежда.

В почве был взят отбор образцов для лабораторного исследования на содержание химических веществ. По результатам лабораторных испытаний

было установлено, что содержание химических веществ в почве (никеля, мышьяка) превышает предельно допустимые концентрации, установленной Гигиеническими нормативами ГН 2.1.72041-06 «Предельно допустимые концентрации химических веществ в почве». Таким образом, по мнению контролирующего органа, была допущена порча плодородного слоя почвы в связи с ненадлежащей организацией сбора и вывоза бытовых отходов и мусора в границах поселения за пределами населенного пункта, что явилось основанием для вынесения постановления о привлечении к административной ответственности юридического лица - администрации сельского поселения.

Не согласившись с данным постановлением, администрация сельского поселения обжаловала его в районный суд, ссылаясь на тот факт, что собственник отходов достоверно установлен не был, а на территории поселения надлежащим образом организован сбор и вывоз твердых бытовых отходов, в частности были приняты Правила содержания и благоустройства поселения, заключены муниципальные контракты на уборку и вывоз мусора.

Вопросы:

- кто должен осуществлять организацию деятельности в области обращения с отходами производства и потребления в случае, если собственник отходов не может быть установлен?
- перечислите полномочия органов местного самоуправления в области обращения с отходами производства и потребления.
-решите дело.

Нормативные правовые акты

Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ // СЗ РФ. 2002. №1(ч.1). Ст.1.

Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 2. Ст. 133.

Федеральный закон от 24 июня 1998 г. № 89-ФЗ «Об отходах производства и потребления» // СЗ РФ. 1998. № 26. Ст. 3009.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

С целью фиксации результатов освоения дисциплины (модуля) на последнем учебном занятии модуля преподаватель проводит контрольную проверку уровня знаний обучающихся. Проверка по выбору преподавателя может быть проведена в одной из следующих форм: написание эссе, решение задач. Примерные темы эссе представлены далее. По желанию обучающегося тема письменной работы может быть согласована индивидуально (заранее). По результатам проверки преподавателем в электронный журнал проставляется оценка.

Примерные темы рефератов и сообщений

1. Правовые проблемы охраны окружающей среды.
2. Проблемы совершенствования законодательства, регулирующего охрану окружающей среды.
3. Экологические права граждан: состояние правового регулирования и механизмы защиты
4. Система источников экологического права
5. Вопросы кодификации экологического законодательства
6. Правовой режим информации о состоянии окружающей среды (экологической информации).
7. Экономический механизм охраны окружающей среды.
8. Порядок проведения государственной экологической экспертизы.
9. Правовое обеспечение нормирования в области охраны окружающей среды.
10. Административная ответственность за экологические правонарушения.
11. Правовое регулирование обращения с отходами производства и потребления.
12. Понятие экологической безопасности и меры ее обеспечения.
13. Правовые меры предупреждения производственных аварий с тяжелыми экологическими последствиями.
14. Правовое регулирование размещения полигонов размещения промышленных и бытовых отходов.
15. Правовой режим радиационно-загрязненных территорий.
16. Правовое регулирование снижения выбросов парниковых газов.
17. Международные организации в области охраны окружающей природной среды.
18. Международное сотрудничество в области охраны окружающей природной среды.
19. Природоохранительная деятельность судов и арбитражных судов.
20. Экологическая деятельность правоохранительных органов.

Примерная тематика курсовых работ

1. Система источников экологического права.
2. Проблемы кодификации экологического законодательства.
3. Правовой режим информации о состоянии окружающей среды (экологической информации).
4. Правовое регулирование обращения с отходами производства и потребления.
5. Понятие экологической безопасности и меры ее обеспечения.
6. Правовые меры предупреждения производственных аварий с тяжелыми экологическими последствиями.
7. Правовой режим радиационно-загрязненных территорий.
8. Порядок предоставления участков недр в пользование.

9. Правовое регулирование пользования участками недр, предоставленных на условиях раздела продукции.
10. Правовой режим континентального шельфа РФ.
11. Правовой режим озера Байкал.
12. Правовые меры охраны морской среды.
13. Правовое регулирование охоты.
14. Правовое регулирование сокращения выбросов загрязняющих веществ в атмосферный воздух.
15. Международно-правовая охрана особо уязвимых экосистем.
16. Правовой режим лечебно-оздоровительных местностей и курортов.

Вопросы для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Сущность экологической проблемы. Причины возникновения. Пути решения. Роль права в решении экологических проблем.
2. Понятие, предмет и метод экологического права.
3. Система и структура экологического права.
4. Принципы экологического права.
5. Экологические правоотношения. Виды, субъекты, объекты.
6. Понятие и классификации источников экологического права.
7. Конституция РФ как источник экологического права.
8. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» как источник экологического права.
9. Общая характеристика природоресурсного законодательства.
10. Общая характеристика экологических прав граждан и общественных объединений.
11. Право граждан на благоприятную окружающую среду.
12. Право граждан на достоверную информацию о состоянии окружающей среды.
13. Право граждан на возмещение ущерба, причиненного здоровью или имуществу экологическим правонарушением.
14. Понятие права собственности на природные ресурсы. Объекты и субъекты права собственности на природные ресурсы.
15. Право государственной собственности на природные объекты. Федеральная собственность и собственность субъектов Российской Федерации. Порядок разграничения.
16. Понятие и классификация права природопользования.
17. Основания возникновения, изменения и прекращения права природопользования.
18. Понятие и общая характеристика экологического управления.
19. Система и структура органов государственного экологического управления.
20. Функции государственного экологического управления.

21. Понятие и содержание экономического регулирования охраны окружающей среды и природопользования.

22. Понятие нормирования в области охраны окружающей среды от загрязнения (экологическое нормирование). Виды экологических нормативов.

23. Категории объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду.

24. Правовое обеспечение использования наилучших доступных технологий.

25. Комплексное экологическое разрешение. Понятие, содержание, особенности.

26. Декларация о воздействии на окружающую среду.

27. Основные требования, принципы и содержание оценки воздействия на окружающую среду

28. Правовое регулирование государственной экологической экспертизы.

29. Общественная экологическая экспертиза.

30. Правовой режим информации о состоянии окружающей среды (экологической информации).

31. Экологический мониторинг (мониторинг окружающей среды).

32. Понятие, задачи и виды контроля (надзора) в области охраны окружающей среды (экологического контроля (надзора)).

33. Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности.

34. Понятие и правовое регулирование экологической безопасности.

35. Правовой режим экологически неблагополучных территорий.

36. Правовое регулирование предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

37. Правовое обеспечение радиационной безопасности.

38. Правовые требования в области обращения с отходами производства и потребления.

39. Понятие и виды юридической ответственности за экологические правонарушения.

40. Юридическая ответственность за экологические преступления.

41. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.

42. Порядок возмещения экологического вреда.

43. Понятие, содержание, принципы, объекты и субъекты права недропользования.

44. Особенности правового режима участков недр, предоставляемых в пользование.

45. Требования в области рационального использования и охраны недр, охраны окружающей среды при пользовании недрами.

46. Водное законодательство. Общая характеристика.

47. Право пользования водными объектами. Виды водопользования. Порядок предоставления водных объектов в пользование.

48. Правовая охрана водных объектов.

49. Общая характеристика и принципы лесного законодательства. Объекты и субъекты лесных отношений.

50. Виды использования лесов. Предоставление лесных участков в пользование.

51. Охрана, защита и воспроизводство лесов

52. Понятие, содержание, объекты и субъекты права пользования объектами животного мира

53. Меры охраны объектов животного мира и среды их обитания.

54. Правовые меры охраны атмосферного воздуха и снижения выбросов парниковых газов.

55. Понятие и виды особо охраняемых природных территорий.

56. Правовой режим государственных природных заповедников и национальных парков.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты (в действующей редакции)

1. Официальный текст Конституции Российской Федерации с внесенными поправками от 14 марта 2020 г. // Официальный интернет-портал правовой информации. Режим доступа: http://www.pravo.gov.ru, 04.07.2020.

2. Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 г. № 136-ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 44. Ст. 4147.

3. Водный кодекс Российской Федерации от 3 июня 2006 г. № 74-ФЗ // СЗ РФ. 2006. № 23. Ст. 2381.

4. Лесной кодекс Российской Федерации от 4 декабря 2006 г. № 200-ФЗ //СЗ РФ. 2006. № 50. Ст. 5278.

5. Федеральный закон от 24 июля 2009 г. № 209-ФЗ «Об охоте и о сохранении охотничьих ресурсов и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ. 2009. № 30 ст. 3735.

6. Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. 2002. № 2. Ст. 133.

8. Федеральный закон от 21 ноября 1995 г. № 170-ФЗ «Об использовании атомной энергии» //СЗ РФ. 1995. № 48. Ст. 4552.

9. Федеральный закон от 23 ноября 1995 г. № 174-ФЗ «Об экологической экспертизе» // СЗ РФ. 1995. № 48. Ст. 4556.

10. Федеральный закон от 30 ноября 1995 г. № 187-ФЗ «О континентальном шельфе Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 49. Ст. 4694.

11. Закон Российской Федерации от 21 февраля 1992 г. № 2395-I «О недрах» // ВСНД и ВС РФ. 1992. № 16. Ст. 834; СЗ РФ. 1995. № 10. Ст. 823.

12. Федеральный закон от 30 декабря 1995 г. № 225-ФЗ «О соглашениях о разделе продукции» // СЗ РФ. 1996. № 1. Ст. 18.

13. Федеральный закон от 24 июня 1998 г. № 89-ФЗ «Об отходах производства и потребления» // СЗ РФ. 1998. № 26. Ст. 3009.

14. Федеральный закон от 9 января 1996 г. № 3-ФЗ «О радиационной безопасности населения» //СЗ РФ. 1996. № 3. Ст. 14.

15. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера» // СЗ РФ. 1994. № 35. Ст. 3648.

16. Федеральный закон от 23 февраля 1995 г. № 26-ФЗ «О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах» // СЗ РФ. 1995. № 9. Ст. 713.

17. Федеральный закон от 14 марта 1995 г. № 33-ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях» //СЗ РФ. 1995. № 12. Ст. 1024.

18. Федеральный закон от 24 апреля 1995 г. № 52-ФЗ «О животном мире» // СЗ РФ. 1995. № 17. Ст. 1462.

19. Федеральный закон от 26 июля 2019 г. № 195-ФЗ «О проведении эксперимента по квотированию выбросов загрязняющих веществ и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части снижения загрязнения атмосферного воздуха» // СЗ РФ. 2019. № 30. Ст. 4097.

20. Федеральный закон от 2 июля 2021 г. № 296-ФЗ «Об ограничении выбросов парниковых газов» // СЗ РФ. 2021. № 27 (часть I). Ст. 5124.

Судебная практика

1. Обзор судебной практики по вопросам применения законодательства об охране окружающей среды" (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 24.06.2022) // "Бюллетень Верховного Суда РФ", N 10, октябрь, 2022

2. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 30 ноября 2017 г. № 49 «О некоторых вопросах применения законодательства о возмещении вреда, причиненного окружающей среде» // Бюллетень Верховного Суда РФ. № 2. февраль, 2018.

3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18 октября 2012 г. № 21 «О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования» // Бюллетень Верховного Суда РФ, № 12, декабрь, 2012.

Основная литература

Экологическое право России : учебник и практикум для вузов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15417-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510496

Дополнительная литература

Кичигин Н.В., Пономарев М.В., Хлуденева Н.И. Экологическое право : учебник для вузов — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03567-4.

— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510469.

Правовой механизм обеспечения рационального использования природных ресурсов. Монография / Галиновская Е.А., Агафонов В.Б., Боголюбов С.А., Васильева М.И., Выпханова Г.В., Жаворонкова Н.Г., Минина Е.Л., Петрова Т.В., Сиваков Д.О., Шуплецова Ю.И. Москва, 2019.

Природоресурсное законодательство в условиях модернизации экономики России: современные проблемы развития. Коллективная монография. Отв. ред. д.ю.н., проф. Жаворонкова Н.Г. // М.: Норма: ИНФРА-М, 2017.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают

возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03 2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Коллекции полнотекстовых	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор №

	электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection			03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
2.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
3.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
4.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.
5.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договоры: - № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., с

				01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 414- EBSCO/23 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
6.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа»,

				договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; -№ 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.

5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договор № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	

2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся расположенные по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д.9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

– стол студенческий двухместный – 42 шт.,
– стол студенческий трехместный – 10 шт.,
– кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,
– стул – 135 шт.,
– компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),
– проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
– экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

– рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
– наушники «накладного» типа – 1 компл.,
– лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
– линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2. Читальные залы на 93 посадочных мест:

– стол студенческий двухместный – 24 шт.,
– стол студенческий трехместный – 2 шт.,
– кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
– стул – 93 шт.,
– компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

3. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

– стол студенческий одноместный – 4 шт.,
– компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
– стул – 4 шт.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся расположенное по адресу г. Москва наб. Шитова д. 72 корп. 3, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включает в себя:

– компьютер студенческий Lenovo – 16 шт.,
– стол студенческий одноместный – 16 шт.,
– стол студенческий двухместный – 17 шт.,
– стул – 42 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра экологического и природоресурсного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО

Б1.О.17

год набора - 2023

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	юриспруденция
Форма (формы) обучения:	очная, очная форма (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочная, очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочная (ускоренное обучение на базе ВО); очно-заочная - группа выходного дня; заочная[1], заочная (ускоренное обучение на базе СПО), заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2023

[1]Обучение по программе бакалавриата допускается в заочной форме лиц, имеющих среднее профессиональное образование по специальности, входящей в укрупненную группу специальностей среднего профессионального образования 40.00.00 Юриспруденция или при получении лицами второго или последующего высшего образования.

Программа утверждена на заседании кафедры экологического и природоресурсного права, протокол № 11 от «13» марта 2023 года.

Автор:
Воронина Н. П. - доктор юридических наук, профессор кафедры экологического и природоресурсного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:
Грязнов С. – Заместитель начальника Центра, кандидат социологических наук

Воронина Н. П.
Земельное право: рабочая программа дисциплины (модуля) / Н. П. Воронина. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является формирование у обучающихся комплексных знаний об основных понятиях и системе земельного права, сущности и особенностях правового регулирования земельных отношений в Российской Федерации; системе действующего земельного российского законодательства; умений и навыков профессиональной деятельности в сфере земельных отношений.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- освоение основных понятий земельного права;
- изучение норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности в сфере использования и охраны земель;
- приобретение способности определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих земельно-правовых норм, имеющихся информационных ресурсов и ограничений;
- приобретение опыта участия в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи в сфере земельных отношений;
- формирование навыка получения юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы данных, решения задач профессиональной деятельности в сфере земельных отношений с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности;
- приобретение способности оказания правовой помощи гражданам и организациям и иных видов юридических услуг, дачи квалифицированных профессиональных заключений и консультирования в сфере использования и охраны земель.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Земельное право» относится к обязательной части Блока 1 (Б1.О) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как: «Экологическое право», «Гражданское право».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-2- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-2- способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК-3- способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи;

ОПК-8 - способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности;

Профессиональные компетенции:

ПК-4 - способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	**Код и наименование формируемых компетенций**	**Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))**
Понятие, предмет и система земельного права. Источники земельного права	**ОПК-8** - способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	**ИОПК 8.1** Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью; **ИОПК 8.2** Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности; **ИОПК 8.3** Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
Система прав на земельные участки	**УК-2** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные	**ИУК 2.1** Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее

	способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений **ОПК-8** - способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач; **ИУК 2.2** Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений **ИУК 2.3** Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время; **ИОПК 8.1** Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью
Возникновение, ограничение и прекращение прав на земельные участки	**ОПК-2** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности **ПК-4 -** Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	**ИОПК 2.1** Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права; **ИОПК 2.2** Демонстрирует умения по установлению юридических фактов **ИОПК 2.3** Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права; **ИОПК 2.4** Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права **ИПК 4.1** Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы **ИПК 4.2** Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу **ИПК 4.3** Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки **ИПК 4.4** Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации **ИПК 4.5** Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг **ИПК 4.6** Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных

Управление в области использования и охраны земель	**УК-2** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений **ОПК-3** – Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	**ИУК 2.2** Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; **ИУК 2.4** Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта **ИОПК 3.1** Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности **ИОПК 3.2** Принимает участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству
Ответственность за земельные правонарушения	**ОПК-2** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	**ИОПК 2.1** Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права; **ИОПК 2.2** Демонстрирует умения по установлению юридических фактов **ИОПК 2.3** Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права; **ИОПК 2.4** Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права
Правовой режим земель	**ОПК-2** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности **ОПК-3** – Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	**ИОПК 2.1** Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права; **ИОПК 3.1** Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности **ИОПК 3.2** Принимает участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству **ИОПК 3.3** Владеет навыками оформления документов о назначении и проведении экспертиз, итоговых экспертных документов
Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	**ОПК-2** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	**ИОПК 2.1** Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права; **ИОПК 2.2** Демонстрирует умения по установлению юридических фактов **ИОПК 2.3** Анализирует обстоятельства с

		целью применения конкретных норм материального и процессуального права; **ИОПК 2.4** Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права
Правовой режим земель населенных пунктов	**ОПК-2** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	**ИОПК 2.1** Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права; **ИОПК 2.2** Демонстрирует умения по установлению юридических фактов **ИОПК 2.3** Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права; **ИОПК 2.4** Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права
Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения	**ОПК-2** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	**ИОПК 2.1** Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права; **ИОПК 2.2** Демонстрирует умения по установлению юридических фактов **ИОПК 2.3** Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права; **ИОПК 2.4** Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права
Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов	**ОПК-2** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	**ИОПК 2.1** Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права; **ИОПК 2.2** Демонстрирует умения по установлению юридических фактов **ИОПК 2.3** Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права; **ИОПК 2.4** Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права
Правовой режим земель лесного фонда, водного фонда и земель запаса	**ОПК-2** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	**ИОПК 2.1** Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права; **ИОПК 2.2** Демонстрирует умения по установлению юридических фактов **ИОПК 2.3** Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права;

		ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права

В результате освоения дисциплины (модуля) «Земельное право», обучающийся должен:

знать:

– сущность и содержание правового регулирования земельных отношений в Российской Федерации;

– систему источников земельного права;

– соотношение земельного права с гражданским, градостроительным и другими отраслями права;

– практику применения земельного законодательства;

уметь:

– оперировать основными понятиями и категориями земельного права;

– определять вид земельного правоотношения;

– выявлять коррупциогенные факторы в нормах земельного законодательства и действиях субъектов земельных правоотношений;

владеть:

– навыками толкования и применения земельного законодательства;

– навыками работы с информацией в сфере земельных отношений

– навыками анализа правоприменительной

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., 108 академических часа. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды образовательной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1	Понятие, предмет и система земельного права. Источники земельного права	9	2	4	11	Лекция-презентация, работа в малых группах	Устный опрос (собеседование, коллоквиум)
2	Система прав на земельные участки	9	2	6	2	Лекция-дискуссия, Семинар -	Устный опрос (собеседование,

						круглый стол, разбор ситуаций	колло-квиум); Тест по те-мам/разде-лам дисци-плины
3	Возникновение, ограничение и прекращение прав на земельные участки	9	2	6	2	Лекция-пре-зентация, семинар – разбор ситу-аций, работа в малых группах, ре-шение задач	Устный опрос (собе-седование, колло-квиум); Тест по те-мам/разде-лам дисци-плины
4	Управление в об-ласти использова-ния и охраны зе-мель	9	2	4	2	Лекция-пре-зентация, Семинар-управляемая дискуссия, Работа в ма-лых группах	Устный опрос (собе-седование, коллоквиум)
5	Ответственность за земельные пра-вонарушения	9		2	2	Ролевая игра	Устный опрос
6	Правовой режим земель	9	1	2	2	Круглый стол - обоб-щение идей и мнений относи-тельно об-суждаемой проблемы	Устный опрос (собе-седование, колло-квиум); Эссе
7	Правовой режим земель сельскохо-зяйственного назначения	9	1	2	2	Лекция-пре-зентация, Разбор ситу-ации, дис-куссия	Устный опрос (собе-седование, колло-квиум), Тест по те-мам/разде-лам дисци-плины
8	Правовой режим земель населен-ных пунктов	9	1	4	2	Семинар-дискуссия	Устный опрос (собе-седование, колло-квиум), Тест по те-мам/разде-лам дисци-плины

9	Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения	9	1	2	2	Лекция-презентация, разбор ситуаций	Устный опрос (собеседование, коллоквиум); Тест по темам/разделам дисциплины.
10	Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов	9	1	2	2	Семинар – решение задач	Устный опрос (собеседование, коллоквиум);
11	Правовой режим земель лесного фонда, водного фонда и земель запаса	9	1	2	2	Семинар – дискуссия, разбор ситуации	Устный опрос (собеседование, коллоквиум)
	Всего по ОФО		**14**	**36**	**31**	**Экзамен – 27 ак.ч.**	

2.1.2. Тематический план для очной формы ускоренного обучения на базе СПО

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды образовательной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1	Понятие, предмет и система земельного права. Источники земельного права	4	2	4	2	Лекция-презентация, работа в малых группах	Устный опрос (собеседование, коллоквиум)
2	Система прав на земельные участки	4	2	6	2	Лекция-дискуссия, Семинар - круглый стол, разбор ситуаций	Устный опрос (собеседование, коллоквиум); Тест по темам/разде-

							лам дисциплины
3	Возникновение, ограничение и прекращение прав на земельные участки	4	2	6	2	Лекция-презентация, семинар – разбор ситуаций, работа в малых группах, решение задач	Устный опрос (собеседование, коллоквиум); Тест по темам/разделам дисциплины
4	Управление в области использования и охраны земель	4	2	4	2	Лекция-презентация, Семинар-управляемая дискуссия, Работа в малых группах	Устный опрос (собеседование, коллоквиум)
5	Ответственность за земельные правонарушения	4		2	2	Ролевая игра	Устный опрос
6	Правовой режим земель	4	1	2	2	Круглый стол - обобщение идей и мнений относительно обсуждаемой проблемы	Устный опрос (собеседование, коллоквиум); Эссе
7	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	4	1	2	2	Лекция-презентация, Разбор ситуации, дискуссия	Устный опрос (собеседование, коллоквиум), Тест по темам/разделам дисциплины
8	Правовой режим земель населенных пунктов	4	1	4	2	Семинар-дискуссия	Устный опрос (собеседование, коллоквиум), Тест по темам/разделам дисциплины
9	Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта,	4	1	2	2	Лекция-презентация, разбор ситуаций	Устный опрос (собеседование,

	связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения						колло-квиум); тест по темам/разделам дисциплины.
10	Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов	4	1	2	2	Семинар – решение задач	Устный опрос (собеседование, коллоквиум)
11	Правовой режим земель лесного фонда, водного фонда и земель запаса	4	1	2	2	Семинар – дискуссия, разбор ситуации	Устный опрос (собеседование, коллоквиум)
	Всего по ОФУО		**14**	**36**	**22**	**Экзамен – 36 ак.ч.**	

2.1.3. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды образовательной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1	Понятие, предмет и система земельного права. Источники земельного права	10	1	2	4	Лекция-презентация, работа в малых группах	Устный опрос (собеседование, коллоквиум)
2	Система прав на земельные участки	10	1	4	4	Лекция-дискуссия, Семинар - круглый стол, разбор ситуаций	Устный опрос (собеседование, колло-квиум); Тест по темам/разделам дисциплины
3	Возникновение, ограничение и прекращение прав на земельные участки	10	1	2	4	Лекция-презентация, семинар – разбор ситуаций, работа	Устный опрос (собеседование, колло-квиум);

						в малых группах, решение задач	Тест по темам/разделам дисциплины
4	Управление в области использования и охраны земель	10	1	2	4	Лекция-презентация, Семинар-управляемая дискуссия, Работа в малых группах	Устный опрос (собеседование, коллоквиум)
5	Ответственность за земельные правонарушения	10		2	4	Ролевая игра	Устный опрос
6	Правовой режим земель	10		2	4	Круглый стол - обобщение идей и мнений относительно обсуждаемой проблемы	Устный опрос (собеседование, коллоквиум); Эссе
7	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	10	1	2	4	Лекция-презентация, Разбор ситуации, дискуссия	Устный опрос (собеседование, коллоквиум), Тест по темам/разделам дисциплины
8	Правовой режим земель населенных пунктов	10	1	2	4	Семинар-дискуссия	Устный опрос (собеседование, коллоквиум), Тест по темам/разделам дисциплины
9	Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельно-	10	1	2	4	Лекция-презентация, разбор ситуаций	Устный опрос (собеседование, коллоквиум); Тест по темам/разделам дисциплины.

	сти, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения						
10	Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов	10	1	2	4	Семинар – решение задач	Устный опрос (собеседование, коллоквиум);
11	Правовой режим земель лесного фонда, водного фонда и земель запаса	10		2	0	Семинар – дискуссия, разбор ситуации	Устный опрос (собеседование, коллоквиум)
	Всего по ОЗФО		**8**	**24**	**40**	**Экзамен – 36 ак.ч.**	

2.1.4. Тематический план для очно-заочной формы ускоренного обучения на базе ВО

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды образовательной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1	Понятие, предмет и система земельного права. Источники земельного права	6	1	2	5	Лекция-презентация, работа в малых группах	Устный опрос (собеседование, коллоквиум)
2	Система прав на земельные участки	6	1	2	5	Лекция-дискуссия, Семинар - круглый стол, разбор ситуаций	Устный опрос (собеседование, коллоквиум); Тест по темам/разделам дисциплины
3	Возникновение, ограничение и прекращение прав на земельные участки	6		2	5	Лекция-презентация, семинар – разбор ситуаций, работа в малых группах, решение задач	Устный опрос (собеседование, коллоквиум); Тест по темам/разделам дисциплины

4	Управление в области использования и охраны земель	6	1	2	5	Лекция-презентация, Семинар-управляемая дискуссия, Работа в малых группах	Устный опрос (собеседование, коллоквиум)
5	Ответственность за земельные правонарушения	6		1	5	Ролевая игра	Устный опрос
6	Правовой режим земель	6	1	1	5	Круглый стол - обобщение идей и мнений относительно обсуждаемой проблемы	Устный опрос (собеседование, коллоквиум); Эссе
7	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	6	1	2	5	Лекция-презентация, Разбор ситуации, дискуссия	Устный опрос (собеседование, коллоквиум), Тест по темам/разделам дисциплины
8	Правовой режим земель населенных пунктов	6	1	2	5	Семинар-дискуссия	Устный опрос (собеседование, коллоквиум), Тест по темам/разделам дисциплины
9	Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения	6		1	5	Лекция-презентация, разбор ситуаций	Устный опрос (собеседование, коллоквиум); Тест по темам/разделам дисциплины.

10	Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов	6		1	5	Семинар – решение задач	Устный опрос (собеседование, коллоквиум);
11	Правовой режим земель лесного фонда, водного фонда и земель запаса	6				Семинар – дискуссия, разбор ситуации	Устный опрос (собеседование, коллоквиум)
	Всего по ОЗУФО		**6**	**16**	**50**	**Экзамен – 36 ак.ч.**	

2.1.5. Тематический план для очно-заочной формы обучения (группа выходного дня)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды образовательной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1	Понятие, предмет и система земельного права. Источники земельного права	10	1	2	4	Лекция-презентация, работа в малых группах	Устный опрос (собеседование, коллоквиум)
2	Система прав на земельные участки	10	1	2	4	Лекция-дискуссия, Семинар - круглый стол, разбор ситуаций	Устный опрос (собеседование, коллоквиум); Тест по темам/разделам дисциплины
3	Возникновение, ограничение и прекращение прав на земельные участки	10		2	4	Лекция-презентация, семинар – разбор ситуаций, работа в малых группах, решение задач	Устный опрос (собеседование, коллоквиум); Тест по темам/разделам дисциплины
4	Управление в области использова-	10	1	2	4	Лекция-презентация, Семинар-	Устный опрос (собеседование,

	ния и охраны земель					управляемая дискуссия, Работа в малых группах	коллоквиум)
5	Ответственность за земельные правонарушения	10		1	4	Ролевая игра	Устный опрос
6	Правовой режим земель	10	1	1	4	Круглый стол - обобщение идей и мнений относительно обсуждаемой проблемы	Устный опрос (собеседование, коллоквиум); Эссе
7	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	10	1	2	4	Лекция-презентация, Разбор ситуации, дискуссия	Устный опрос (собеседование, коллоквиум), Тест по темам/разделам дисциплины
8	Правовой режим земель населенных пунктов	10	1	2	4	Семинар-дискуссия	Устный опрос (собеседование, коллоквиум), Тест по темам/разделам дисциплины
9	Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения	10		2	4	Лекция-презентация, разбор ситуаций	Устный опрос (собеседование, коллоквиум); Тест по темам/разделам дисциплины.
10	Правовой режим земель особо охраняемых тер-	10		1	4	Семинар – решение задач	Устный опрос (собеседование,

	риторий и объектов						колло-квиум);
11	Правовой режим земель лесного фонда, водного фонда и земель запаса	10		1		Семинар – дискуссия, разбор ситуации	Устный опрос (собеседование, коллоквиум)
	Всего по ОЗФО-ГВД		**6**	**18**	**40**	**Экзамен – 27 ак.ч.**	

2.1.6. Тематический план для очно-заочной формы ускоренного обучения на базе СПО

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды образовательной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1	Понятие, предмет и система земельного права. Источники земельного права	4	1	2	8	Лекция-презентация, работа в малых группах	Устный опрос (собеседование, коллоквиум)
2	Система прав на земельные участки	4	1	4	3	Лекция-дискуссия, Семинар - круглый стол, разбор ситуаций	Устный опрос (собеседование, колло-квиум); Тест по темам/разделам дисциплины
3	Возникновение, ограничение и прекращение прав на земельные участки	4	1	2	3	Лекция-презентация, семинар – разбор ситуаций, работа в малых группах, решение задач	Устный опрос (собеседование, колло-квиум); Тест по темам/разделам дисциплины
4	Управление в области использования и охраны земель	4	1	2	3	Лекция-презентация, Семинар-управляемая дискуссия,	Устный опрос (собеседование, коллоквиум)

						Работа в малых группах	
5	Ответственность за земельные правонарушения	4		2	3	Ролевая игра	Устный опрос
6	Правовой режим земель	4	1	2	3	Круглый стол - обобщение идей и мнений относительно обсуждаемой проблемы	Устный опрос (собеседование, коллоквиум); Эссе
7	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	4	1	2	3	Лекция-презентация, Разбор ситуации, дискуссия	Устный опрос (собеседование, коллоквиум), Тест по темам/разделам дисциплины
8	Правовой режим земель населенных пунктов	4	1	2	3	Семинар-дискуссия	Устный опрос (собеседование, коллоквиум), Тест по темам/разделам дисциплины
9	Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения	4	1	2	3	Лекция-презентация, разбор ситуаций	Устный опрос (собеседование, коллоквиум); Тест по темам/разделам дисциплины.
10	Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов	4	1	2	3	Семинар – решение задач	Устный опрос (собеседование, коллоквиум);

11	Правовой режим земель лесного фонда, водного фонда и земель запаса	4	1	2	3	Семинар – дискуссия, разбор ситуации	Устный опрос (собеседование, коллоквиум)
	Всего по СПО ОЗФУО		**10**	**24**	**38**	**Экзамен – 36 ак.ч.**	

2.1.7. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды образовательной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1	Понятие, предмет и система земельного права. Источники земельного права	3	2	2	8	Лекция-презентация, работа в малых группах	Устный опрос (собеседование, коллоквиум)
2	Система прав на земельные участки	3		2	8	Лекция-дискуссия, Семинар - круглый стол, разбор ситуаций	Устный опрос (собеседование, коллоквиум); Тест по темам/разделам дисциплины
3	Возникновение, ограничение и прекращение прав на земельные участки	3		2	8	Лекция-презентация, семинар – разбор ситуаций, работа в малых группах, решение задач	Устный опрос (собеседование, коллоквиум); Тест по темам/разделам дисциплины
4	Управление в области использования и охраны земель	3		2	8	Лекция-презентация, Семинар-управляемая дискуссия, Работа в малых группах	Устный опрос (собеседование, коллоквиум)
5	Ответственность за земельные правонарушения	3			8	Ролевая игра	Устный опрос

6	Правовой режим земель	3			8	Круглый стол - обобщение идей и мнений относительно обсуждаемой проблемы	Устный опрос (собеседование, коллоквиум); Эссе
7	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	3	2	1	8	Лекция-презентация, Разбор ситуации, дискуссия	Устный опрос (собеседование, коллоквиум), Тест по темам/разделам дисциплины
8	Правовой режим земель населенных пунктов	3		1	8	Семинар-дискуссия	Устный опрос (собеседование, коллоквиум), Тест по темам/разделам дисциплины
9	Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения	3			8	Лекция-презентация, разбор ситуаций	Устный опрос (собеседование, коллоквиум); Тест по темам/разделам дисциплины.
10	Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов	3			8	Семинар – решение задач	Устный опрос (собеседование, коллоквиум);
11	Правовой режим земель лесного фонда, водного фонда и земель запаса	3			5	Семинар – дискуссия, разбор ситуации	Устный опрос (собеседование, коллоквиум)

	Всего по ЗФО		**4**	**10**	**85**	**Экзамен – 9 ак.ч.**

2.1.8. Тематический план для заочной формы ускоренного обучения на базе ВО

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды образовательной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1	Понятие, предмет и система земельного права. Источники земельного права	3	2	2	10	Лекция-презентация, работа в малых группах	Устный опрос (собеседование, коллоквиум)
2	Система прав на земельные участки	3		2	9	Лекция-дискуссия, Семинар - круглый стол, разбор ситуаций	Устный опрос (собеседование, коллоквиум); Тест по темам/разделам дисциплины
3	Возникновение, ограничение и прекращение прав на земельные участки	3			9	Лекция-презентация, семинар – разбор ситуаций, работа в малых группах, решение задач	Устный опрос (собеседование, коллоквиум); Тест по темам/разделам дисциплины
4	Управление в области использования и охраны земель	3		2	9	Лекция-презентация, Семинар-управляемая дискуссия, Работа в малых группах	Устный опрос (собеседование, коллоквиум)
5	Ответственность за земельные правонарушения	3			9	Ролевая игра	Устный опрос
6	Правовой режим земель	3			9	Круглый стол - обобщение идей и мнений относительно	Устный опрос (собеседование, коллоквиум); Эссе

						обсуждаемой проблемы	
7	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	3		1	9	Лекция-презентация, Разбор ситуации, дискуссия	Устный опрос (собеседование, коллоквиум), Тест по темам/разделам дисциплины
8	Правовой режим земель населенных пунктов	3		1	9	Семинар-дискуссия	Устный опрос (собеседование, коллоквиум), Тест по темам/разделам дисциплины
9	Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения	3			9	Лекция-презентация, разбор ситуаций	Устный опрос (собеседование, коллоквиум); Тест по темам/разделам дисциплины.
10	Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов	3			9	Семинар – решение задач	Устный опрос (собеседование, коллоквиум);
11	Правовой режим земель лесного фонда, водного фонда и земель запаса	3			9	Семинар – дискуссия, разбор ситуации	Устный опрос (собеседование, коллоквиум)
	Всего по ЗФУО		**2**	**8**	**91**	**Экзамен – 9 ак.ч.**	

2.1.9. Тематический план для заочной формы ускоренного обучения (группа выходного дня)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды образовательной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1	Понятие, предмет и система земельного права. Источники земельного права	3	2	2	15	Лекция-презентация, работа в малых группах	Устный опрос (собеседование, коллоквиум)
2	Система прав на земельные участки	3		2	8	Лекция-дискуссия, Семинар - круглый стол, разбор ситуаций	Устный опрос (собеседование, коллоквиум); Тест по темам/разделам дисциплины
3	Возникновение, ограничение и прекращение прав на земельные участки	3		2	8	Лекция-презентация, семинар – разбор ситуаций, работа в малых группах, решение задач	Устный опрос (собеседование, коллоквиум); Тест по темам/разделам дисциплины
4	Управление в области использования и охраны земель	3		2	8	Лекция-презентация, Семинар-управляемая дискуссия, Работа в малых группах	Устный опрос (собеседование, коллоквиум)
5	Ответственность за земельные правонарушения	3			8	Ролевая игра	Устный опрос
6	Правовой режим земель	3			8	Круглый стол - обобщение идей и мнений относительно обсуждаемой проблемы	Устный опрос (собеседование, коллоквиум); Эссе
7	Правовой режим	3	1	2	8	Лекция-презентация,	Устный

	земель сельскохозяйственного назначения					Разбор ситуации, дискуссия	опрос (собеседование, коллоквиум), Тест по темам/разделам дисциплины
8	Правовой режим земель населенных пунктов	3	1		8	Семинар-дискуссия	Устный опрос (собеседование, коллоквиум), Тест по темам/разделам дисциплины
9	Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения	3			8	Лекция-презентация, разбор ситуаций	Устный опрос (собеседование, коллоквиум); Тест по темам/разделам дисциплины.
10	Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов	3			8	Семинар – решение задач	Устный опрос (собеседование, коллоквиум);
11	Правовой режим земель лесного фонда, водного фонда и земель запаса	3			8	Семинар – дискуссия, разбор ситуации	Устный опрос (собеседование, коллоквиум)
	Всего по ЗФУО-ГВД		**4**	**10**	**87**	**Экзамен – 9 ак.ч.**	

2.1.10. Тематический план для заочной формы ускоренного обучения на базе СПО

№	Разделы (темы)	ку	Виды образовательной дея-	Технология	Форма

п/п	дисциплины (модуля)	рс	тельности и объем (в академических часах)			образовательного процесса	текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1	Понятие, предмет и система земельного права. Источники земельного права	2	2	2	12	Лекция-презентация, работа в малых группах	Устный опрос (собеседование, коллоквиум)
2	Система прав на земельные участки	2		1	9	Лекция-дискуссия, Семинар - круглый стол, разбор ситуаций	Устный опрос (собеседование, коллоквиум); Тест по темам/разделам дисциплины
3	Возникновение, ограничение и прекращение прав на земельные участки	2		1	9	Лекция-презентация, семинар – разбор ситуаций, работа в малых группах, решение задач	Устный опрос (собеседование, коллоквиум); Тест по темам/разделам дисциплины
4	Управление в области использования и охраны земель	2			9	Лекция-презентация, Семинар-управляемая дискуссия, Работа в малых группах	Устный опрос (собеседование, коллоквиум)
5	Ответственность за земельные правонарушения	2			9	Ролевая игра	Устный опрос
6	Правовой режим земель	2			9	Круглый стол - обобщение идей и мнений относительно обсуждаемой проблемы	Устный опрос (собеседование, коллоквиум); Эссе
7	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	2		1	9	Лекция-презентация, Разбор ситу-	Устный опрос (собеседование,

						ации, дискуссия	коллоквиум), Тест по темам/разделам дисциплины
8	Правовой режим земель населенных пунктов	2		1	9	Семинар-дискуссия	Устный опрос (собеседование, коллоквиум), Тест по темам/разделам дисциплины
9	Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения	2			9	Лекция-презентация, разбор ситуаций	Устный опрос (собеседование, коллоквиум); Тест по темам/разделам дисциплины.
10	Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов	2			9	Семинар – решение задач	Устный опрос (собеседование, коллоквиум)
11	Правовой режим земель лесного фонда, водного фонда и земель запаса	2			9	Семинар – дискуссия, разбор ситуации	Устный опрос (собеседование, коллоквиум)
	Всего по СПО ЗФУО		**2**	**6**	**93**	**Экзамен – 9 ак.ч.**	

2.2. Занятия лекционного типа

Тема 1. Понятие, предмет и система земельного права. Источники земельного права

Содержание:

1. Понятие и характеристика земельного права как отрасли права и дисциплины (модуля).
2. Принципы земельного права.
3. Особенности метода правового регулирования земельных отношений.
4. Система земельного права.
5. Соотношение земельного права с другими отраслями права.
6. Понятие и классификация источников земельного права

Задания для подготовки:

1. Изучить статьи 1-7 Земельного кодекса РФ.
2. В справочных правовых базах ознакомиться со списком источников по тематике «использование и охрана земли».
3. Изучить структуру Земельного кодекса РФ.
4. Изучить изменения Конституции РФ 2020 года.
5. Проанализировать практику Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ 2019-2021 гг. в сфере земельных отношений.

Тема 2. Система прав на земельные участки

Содержание:

1. Классификация, виды и общая характеристика прав на земельные участки.
2. Формы и виды права собственности на земельные участки.
3. Разграничение государственной собственности на землю.
4. Ограниченные вещные права на земельные участки: понятие и виды.
5. Аренда земельных участков.
6. Право безвозмездного пользования земельным участком.

Задания для подготовки:

1. Изучить статьи 9 и 36 Конституции РФ.
2. Изучить главы 13-17, 34 ГК РФ.
3. Проанализировать статьи 15-19, главу IV ЗК РФ.
4. проанализировать Концепцию развития гражданского законодательства в части вещных прав.

Тема 3. Возникновение, ограничение и прекращение прав на земельные участки

Содержание:

1. Общая характеристика оснований возникновения прав на земельные участки.

2. Предоставление земельных участков из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности.

3. Сделки с земельными участками.

4. Основания прекращения прав на земельные участки.

5. Ограничения прав на земельные участки.

Задания для подготовки:

1. повторить общие положения ГК РФ о приобретении права собственности, сделках, договорах;

2. изучить рекомендуемую дополнительную литературу по теме.

3. повторить общие положения ГК РФ РФ о прекращении права собственности, статьи 278-287 ГК РФ;

4. изучить главы VII, VII.1, VIII, XIX ЗК РФ.

Тема 4. Управление в области использования и охраны земель

Содержание:

1. Понятие и виды управления в области использования и охраны земель.

2. Система и компетенция федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих государственное управление в сфере земельных отношений.

3. Полномочия государственных органов субъектов РФ в сфере земельных отношений.

4. Полномочия органов местного самоуправления в сфере земельных отношений.

5. Функции государственного управления земельными ресурсами.

Задания для подготовки:

1. проанализировать Указ Президента РФ от 21.01.2020 № 21 «О структуре федеральных органов исполнительной власти»;

2. изучить дополнительную литературу по теме.

Темы 6, 7. Правовой режим земель. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения

Содержание:

1. Понятие, содержание правового режима земель.

2. Деление земель на категории, зонирование территорий.

3. Целевое назначение, разрешенное использование земельных участков.

4. Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения.

5. Общая характеристика правового режима земель сельскохозяйственного назначения.

6. Особенности оборота земель сельскохозяйственного назначения.

Задания для подготовки:

1. Повторить статьи 1, 7 и 8, ознакомиться с главой XIV ЗК РФ,
2. изучить Федеральный закон от 21 декабря 2004 г. «О переводе земель или земельных участков из одной категории в другую».
3. изучить Федеральный закон от 24.07.2002 № 101-ФЗ «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения».

Темы 8, 9. Правовой режим земель населенных пунктов. Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земель иного специального назначения

Содержание:

1. Понятие, структура земель населенных пунктов.
2. Правовой режим земель населенных пунктов.
3. Понятие и состав земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земель иного специального назначения.
4. Особенности правового режима земель промышленности.
5. Особенности правового режима земель энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики.
6. Особенности правового режима земель для обеспечения космической деятельности, обороны и безопасности.

Задания для подготовки:

1. ознакомиться с главой XV и XVI ЗК РФ;
2. изучить главы 3 и 4 Градостроительного кодекса РФ.

Темы 10, 11. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов. Правовой режим земель лесного фонда, водного фонда и земель запаса

Содержание:

1. Понятие и состав земель особо охраняемых территорий и объектов.
2. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов.
3. Правовой режим земель лесного фонда.
4. Правовой режим земель водного фонда.
5. Правовой режим земель запаса.

Задания для подготовки:

1. ознакомиться с главой XVII и VIII ЗК РФ;
2. изучить главу 1 Лесного кодекса РФ;
3. проанализировать главы 1-2, статью 65 Водного кодекса РФ.

2.3. Занятия семинарского типа

Тема 1. Понятие, предмет и система земельного права. Источники земельного права

1. Понятие и правовая природа земельного права.
2. Предмет земельного права.
3. Виды и содержание земельных правоотношений.
4. Субъекты земельных правоотношений.
5. Объекты земельных отношений. Земельный участок как объект земельных отношений.
6. Система земельного права. Соотношение земельного права с другими отраслями права.

Задания для подготовки:

1. Сделать сопоставительную таблицу «Виды земельных правоотношений» с указанием вида правоотношения, субъектного состава, объектов;

2. подготовиться к дискуссии на тему «Особенности правового регулирования земельных отношений»;

1. Понятие и особенности источников земельного права. Классификация источников земельного права.
2. Закон как источник земельного права.
3. Подзаконные нормативные правовые акты как источники земельного права.
4. Нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в сфере земельных отношений.
5. Роль судебной практики в регулировании земельных отношений.

Задания для подготовки:

1. в информационно-правовых системах «КонсультантПлюс» или «Гарант» найти и ознакомиться с общим перечнем источников, регулирующих использование и охрану земель в Российской Федерации;

2. в информационно-правовых системах «КонсультантПлюс» или «Гарант» найти и составить перечень законов субъектов Российской Федерации, регулирующих земельные отношения (на примере любого субъекта РФ);

3. найти и проанализировать постановления и определения Конституционного Суда РФ, касающиеся земельных отношений.

Тема 2. Система прав на земельные участки

1. Формы и виды права собственности на землю.
2. Государственная собственность на землю.
3. Муниципальная собственность на земельные участки.
4. Порядок разграничения государственной собственности на землю.
5. Частная собственность на земельные участки.
6. Ограничение оборотоспособности земельных участков.

Задания для подготовки:

1. Сделать сравнительную таблицу оснований возникновения права собственности государственных и муниципальных образований в Российской Федерации;
2. определить режим оборотоспособности земельного участка, расположенного в границах второго пояса зоны санитарной охраны источников питьевого водоснабжения.

Тема 3. Возникновение, ограничение и прекращение прав на земельные участки

1. Основания возникновения прав на земельные участки.
2. Предоставление земельных участков из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности, гражданам и юридическим лицам, на торгах.
3. Предоставление земельных участков из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности, гражданам и юридическим лицам, без торгов.
4. Особенности совершения сделок с земельными участками.

Задания для подготовки:

1. Сделать классификацию оснований предоставления земельных участков из государственной или муниципальной собственности не на торгах;
2. сформулировать перечень случаев предоставления земельных участков бесплатно в собственность и на праве аренды;
3. определить перечень правоустанавливающих документов на земельные участки.

Тема 4. Управление в области использования и охраны земель

1. Понятие и общая характеристика управления в области охраны и использования земель.
2. Система и полномочия федеральных государственных уполномоченных органов исполнительной власти в области охраны и использования земель.
3. Полномочия государственных органов исполнительной власти субъектов РФ в области охраны и использования земель.
4. Полномочия органов местного самоуправления в области охраны и использования земель.

Задания для подготовки:

1. На основании Указа Президента РФ, устанавливающего структуру

федеральных органов исполнительной власти, а также положений о соответствующих органах власти, утвержденных Постановлениями Правительства РФ, составить сопоставительную таблицу системы и полномочий федеральных государственных органов исполнительной власти, осуществляющих управление в сфере использования и охраны земель;

2. используя официальные сайты, составить таблицу полномочий в сфере земельных отношений органов местного самоуправления

Тема 5. Ответственность за земельные правонарушения

1. Понятие и особенности юридической ответственности за земельные правонарушения.
2. Уголовная ответственность за нарушение земельного законодательства.
3. Административная ответственность за земельные правонарушения.
4. Гражданско-правовая ответственность за земельные правонарушения.

Задания для подготовки:

1. На основании изучения норм Уголовного кодекса РФ, устанавливающих составы земельных преступлений (статьи 170, 170.2, 254 и других); Кодекса РФ об административных правонарушениях (статьи 7.1, 7.10, 7.16, 8.6, 8.12 и других) выделить особенности и проанализировать составы земельных правонарушений;
2. на основании изучения материалов судебной практики в справочных правовых базах и на сайтах судов выделить наиболее распространенные виды земельных правонарушений.

Тема 6. Правовой режим земель

1. Понятие правового режима земель и земельных участков.
2. Деление земель на категории, целевое назначение земель. Отнесение земель и земельных участков к категории.
3. Порядок перевода земель и земельных участков из одной категории в другую.
4. Зонирование территорий, разрешенное использование земельных участков.
5. Порядок изменения разрешенного использования земельных участков.

Задания для подготовки:

1. Подготовить схему и перечень документов для перевода земельного участка из состава земель сельскохозяйственного назначения в земли населенных пунктов;
2. используя публичную кадастровую карту, определить правовой режим земельных участков с кадастровыми номерами, указанными преподавателем.

Тема 7. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения

1. Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения. Виды разрешенного использования земель сельскохозяйственного назначения.

2. Субъекты прав на земли сельскохозяйственного назначения.

3. Общая характеристика правового режима земель сельскохозяйственного назначения. Особенности использования сельскохозяйственных угодий.

4. Ограничения оборота земель сельскохозяйственного назначения. Особенности оборота земельных долей.

5. Правовой режим земельных участков из земель сельскохозяйственного назначения, предоставленных гражданам для ведения личных подсобных хозяйств, садоводства, огородничества.

Задания для подготовки:

1. Определить, в каких случаях возможно строительство объектов капитального строительства на земельных участках из состава земель сельскохозяйственного назначения и каких объектов;

2. используя классификатор видов разрешенного использования, составить перечень видов разрешенного использования для земельных участков из состава сельскохозяйственных угодий.

3. составить перечень ничтожных сделок с земельными участками из состава земель сельскохозяйственного назначения.

Тема 8. Правовой режим земель населенных пунктов

1. Понятие, целевое назначение и состав земель населенных пунктов.

2. Понятие границы населенных пунктов и порядок ее установления и изменения.

3. Общая характеристика правового режима земель населенных пунктов.

Задания для подготовки:

1. Определить соотношение понятий «населенный пункт» и «городское и сельское поселение»;

2. изучив действующее законодательство, составить алгоритм действий по изменению границы населенного пункта для заинтересованного частного лица;

3. используя официальные сайты администраций городских и сельских поселений или городских округов (по выбору обучающегося) найти и ознакомиться с правилами землепользования и застройки конкретного поселения или городского округа.

Тема 9. Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения

1. Понятие, целевое назначение и состав земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения.

2. Правовой режим земель промышленности.
3. Правовой режим земель энергетики.
4. Правовой режим земель транспорта.
5. Правовой режим земель обороны и безопасности.

Задания для подготовки:

1. По каждому виду данной категории земель составить список нормативных правовых актов, регулирующих их правовой режим, изучить их в части определения порядка предоставления и использования соответствующих земельных участков;
2. составить сопоставительную таблицу видов земель данной категории и соответствующих зон с особыми условиями использования территорий, характерных для каждого вида.

Тема 10. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов

1. Понятие, целевое назначение и состав земель особо охраняемых территорий и объектов. Общие признаки правового режима земель особо охраняемых территорий и объектов.
2. Понятие, состав и особенности правового режима земель особо охраняемых природных территорий. Порядок использования и охраны земель особо охраняемых природных территорий.
3. Понятие, состав и особенности правового режима земель лечебно-оздоровительных местностей и курортов.
4. Понятие, состав и особенности правового режима земель природоохранного назначения.
5. Понятие, состав и особенности правового режима земель рекреационного назначения.
6. Понятие, состав и особенности правового режима земель историко-культурного назначения.

Задания для подготовки:

1. По каждому виду данной категории земель составить список нормативных правовых актов, регулирующих их правовой режим, изучить их в части определения порядка предоставления и использования соответствующих земельных участков;
2. составить перечень земель природоохранного назначения с указанием ограничений их использования.

Тема 11. Правовой режим земель лесного фонда, водного фонда и земель запаса

1. Понятие, целевое назначение и состав земель лесного фонда. Особенности правового режима земель лесного фонда. Особенности управления в области охраны и использования земель лесного фонда.
2. Понятие, целевое назначение и состав земель водного фонда. Особенности правового режима земель водного фонда.

3. Понятие земель запаса. Особенности правового режима земель запаса.

Задания для подготовки:

1. Изучить правовые основы «лесной амнистии», выявить достоинства и недостатки;
2. составить диаграмму соотношения лесных и нелесных земель в составе земель лесного фонда, используя официальные данные Росреестра;
3. определить особенности правового режима земель водоохранной зоны и прибрежной защитной полосы.

2.4. Самостоятельная работа

При изучении дисциплины (модуля) «Земельное право» используются следующие виды самостоятельной работы обучающихся: подготовка рефератов, выполнение модельных заданий, участие в тестировании, анализ предложенной ситуации, составление алгоритмов действий, решение предложенных задач, анализ нормативных правовых актов в соответствии с изучаемой темой, участие в дискуссии, работа с информационными ресурсами в сфере земельных отношений и др.

Примерные темы рефератов:

1. Земля как объект правового регулирования.
2. Реализация принципов земельного права в действующем российском законодательстве.
3. Земельная реформа в России на современном этапе.
4. Государственная собственность на землю в Российской Федерации.
5. Муниципальная собственность на землю в Российской Федерации.
6. Правовое регулирование разграничения государственной собственности на землю.
7. Особенности приватизации земельных участков собственниками зданий, сооружений.
8. Понятие, виды и содержание ограничений прав на земельные участки.
9. Особенности аренды земельных участков.
10. Цели, значение и порядок резервирования земель для государственных и муниципальных нужд.
11. Государственный кадастровый учет земельных участков.
12. Полномочия органов местного самоуправления в сфере земельных отношений.
13. Особенности предоставления земельных участков для целей, не связанных со строительством.
14. Землеустройство как функция государственного управления в сфере земельных отношений.

15. Реализация принципа единства земельных участков и прочно связанных с ними объектов в действующем российском законодательстве.
16. Правовой режим сельскохозяйственных угодий.
17. Правовой режим земель населенных пунктов.
18. Зонирование как способ установления правового режима территорий и земельных участков.
19. Земельный участок как объект земельных отношений.
20. Целевое назначение и разрешенное использование земельного участка.

Примерные модельные задания для обучающихся очной формы обучения:

1. Самостоятельная подготовка тестов по изучаемой теме для решения на практическом занятии.
2. Определение правового режима земельного участка по его кадастровому номеру путем использования публичной кадастровой карты.
3. Подготовка к участию в дискуссии по теме занятия.
4. Составление правового заключения по предложенной ситуации.
5. Анализ предложенных правоустанавливающих документов на земельные участки.
6. Составление сопоставительных и сравнительных таблиц по изучаемой теме.
7. Подготовка презентаций по изучаемой теме.

Примерные модельные задания для обучающихся очно-заочной формы обучения:

1. Самостоятельная подготовка тестов по изучаемой теме для решения на практическом занятии.
2. Определение правового режима земельного участка по его кадастровому номеру путем использования публичной кадастровой карты.
3. Подготовка к участию в дискуссии по теме занятия.
4. Составление правового заключения по предложенной ситуации.
5. Анализ предложенных правоустанавливающих документов на земельные участки.
6. Составление сопоставительных и сравнительных таблиц по изучаемой теме.
7. Подготовка презентаций по изучаемой теме.

Примерные модельные задания для обучающихся заочной формы обучения:

1. Самостоятельная подготовка тестов по изучаемой теме для решения на практическом занятии.
2. Определение правового режима земельного участка по его кадастровому номеру путем использования публичной кадастровой карты.
3. Подготовка к участию в дискуссии по теме занятия.

4. Составление правового заключения по предложенной ситуации.
5. Анализ предложенных правоустанавливающих документов на земельные участки.
6. Составление сопоставительных и сравнительных таблиц по изучаемой теме.
7. Подготовка презентаций по изучаемой теме.

Анализ предложенной ситуации:

1. Квалификация спорного земельного правоотношения.
2. Определение перечня норм, регулирующих данное правоотношение, с указанием соответствующих нормативных правовых актов.
3. Выработка правовой позиции одной из сторон спорного земельного правоотношения в предложенной ситуации.
4. Оценка правомерности осуществленных действий конкретного субъекта в предложенной ситуации.
5. Составление алгоритма действий различных субъектов земельных правоотношений в предложенной ситуации.
6. Определение видов доказательств для разрешения предложенной спорной ситуации.
7. Составление плана интервьюирования клиента по предложенной ситуации.

Составление сравнительных таблиц и диаграмм:

1. Виды земельных правоотношений» с указанием вида правоотношения, субъектного состава, объектов.
2. Основания возникновения права собственности государственных и муниципальных образований в Российской Федерации.
3. Система иных прав на земельные участки.
4. Норм главы VII ЗК РФ и статей 235, 276, 283, 287 ГК РФ.
5. Органов власти, осуществляющий государственный земельный надзор, и их полномочий.
6. Соотношение понятий «населенный пункт» и «городское и сельское поселение».
7. Изменения состояния земель по основным характеристикам за последние пять лет.
8. Виды земель данной категории и соответствующих зон с особыми условиями использования территорий, характерных для каждого вида.
9. Соотношение лесных и нелесных земель в составе земель лесного фонда.

Составление алгоритма действий:

1. по изменению границы населенного пункта для заинтересованного частного лица.

Дискуссия:

1. Особенности правового регулирования земельных отношений

Информационный поиск:

1. В информационно-правовых системах «КонсультантПлюс» или «Гарант» найти и ознакомиться с общим перечнем источников, регулирующих использование и охрану земель в Российской Федерации.

2. В информационно-правовых системах «КонсультантПлюс» или «Гарант» найти и составить перечень законов субъектов Российской Федерации, регулирующих земельные отношения (на примере любого субъекта РФ).

3. На сайтах судов выделить наиболее распространенные виды земельных правонарушений.

4. Используя публичную кадастровую карту, определить правовой режим земельных участков с кадастровыми номерами.

5. Используя официальные сайты администраций городских и сельских поселений или городских округов (по выбору обучающегося) найти и ознакомиться с правилами землепользования и застройки конкретного поселения или городского округа.

Выполнение кейс-задания:

Кейс 1. Между администрацией муниципального образования (арендодателем) и обществом (арендатором) заключен долгосрочный договор земельного участка. Впоследствии при разграничении государственной собственности на этот земельный участок право собственности на него было зарегистрировано за Российской Федерацией, вследствие чего между сторонами договора и Территориальным управлением Росимущества (далее - Управление) было заключено соглашение о переводе на Российскую Федерацию прав и обязанностей арендодателя по упомянутому договору аренды.

В договор аренды также было внесено положение о том, что при расторжении договора арендатор обязан вносить арендную плату за пользование земельным участком до момента государственной регистрации прекращения договора.

В дальнейшем в соответствии с муниципальным контрактом объекты недвижимости, находящиеся на земельном участке, перешли из собственности общества в муниципальную собственность.

В связи с этим общество обратилось в Управление с предложением о расторжении ранее заключенного с ним договора аренды земельного участка. Управление согласилось расторгнуть договор, но только после полного погашения задолженности по арендной плате вплоть до момента государственной регистрации прекращения договора.

Общество обратилось в суд с требованием расторгнуть договор аренды земельного участка.

Вопросы:

1) *Какова судьба договора аренды земельного участка при отчуждении находящихся на нем объектов недвижимости?*

2) Происходит ли замена арендатора земельного участка при отчуждении объекта недвижимого имущества, находящегося на данном участке, на приобретателя этого объекта?

3) Вправе ли лицо, выбывшее из арендных правоотношений, требовать расторжения договора аренды земельного участка?

4) С какого момента у прежнего арендатора прекращается обязанность по уплате арендной платы?

Кейс 2. АО в 2020 году приобрело по договору купли-продажи здание, находящееся на земельном участке, который продавцу здания был предоставлен на праве постоянного (бессрочного) пользования. АО, полагая, что в порядке п.1 ст. 35 Земельного кодекса РФ к нему перешло право постоянного (бессрочного) пользования на соответствующий земельный участок, обратилось в территориальное отделение Росреестра с заявлением о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования. Росреестр отказал обществу в государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования.

Вопросы:

1) если собственник здания, сооружения не переоформил право постоянного (бессрочного) пользования на земельный участок, занятый имеющимся у него в собственности зданием, сооружением, до его продажи, какое право переходит к приобретателю здания, сооружения?

2) правомерен ли отказ Росреестра обществу в государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования на данный земельный участок?

2) какие виды прав и в каком порядке общество может оформить на данный на земельный участок?

Кейс 3. В Арбитражный суд области с иском обратился индивидуальный предприниматель Х к Управлению архитектуры и градостроительства о признании права собственности на объект недвижимого имущества: административное здание с торгово-выставочным залом, общей площадью 1060,7 кв.м, число этажей – 2, расположенное по адресу: область, город, улица, дом.

Как следует из материалов дела, 02 сентября 2013 года Комитет по управлению муниципальным имуществом (арендодатель) и индивидуальный предприниматель Х. (арендатор) заключили договор аренды земельного участка для строительства № 14028, согласно которому арендодатель предоставил арендатору в аренду земельный участок из земель населенных пунктов площадью 1200 кв.м, расположенный по адресу: область, город, улица, с целью строительства административного здания с торгово-выставочными залами; отдельно стоящего объекта торгового назначения; отдельно стоящего объекта коммерческого назначения, сроком действия с 30.08.2013 по 29.08.2020. Договор аренды зарегистрирован в установленном порядке.

Управление архитектуры 15 ноября 2013 года выдало градостроительный план земельного участка на застройку вышеуказанного земельного участка.

В соответствии с разрешением на строительство от 06 июня 2014 года Х. предоставлено право осуществить строительство на указанном земельном участке административного здания с торгово-выставочным залом сроком до 06 июня 2020 года.

На основании указанного разрешения истец выполнил строительство административного здания с торгово-выставочным залом.

Предприниматель Х. 08 июня 2020 года обратился к Управлению архитектуры с заявлением о вводе в эксплуатацию указанного построенного объекта недвижимости.

Управление архитектуры отказало истцу в выдаче разрешения на ввод в эксплуатацию объекта недвижимости на основании части 6 статьи 55 Градостроительного кодекса Российской Федерации, поскольку нарушено место допустимого размещения объекта.

Вопрос: *Какое решение примет Арбитражный суд области?*

Кейс 4. С заявлением о признании недействительным постановления губернатора области об изъятии земельного участка для государственных нужд в арбитражный суд обратилось акционерное общество.

Суд первой инстанции требование общества удовлетворил в связи с тем, что изъятие участка противоречит действующему законодательству.

При рассмотрении дела судом установлено, что АО является собственником земельного участка. Губернатор субъекта Федерации вынес постановление об изъятии участка. Не согласившись с таким решением, общество обратилось в суд. При принятии решения суд руководствовался статьей 49 Земельного кодекса РФ, в силу которой изъятие земли допускается в исключительных случаях, когда отсутствуют другие варианты размещения объектов государственного и муниципального значения. В городских поселениях земельные участки могут быть изъяты для застройки в соответствии с генеральным планом и правилами землепользования (ст. 83 ЗК РФ).

Из этих положений законодательства следует, что решение об изъятии земельного участка должно быть мотивированным. Поскольку в оспариваемом постановлении губернатора не были указаны цели изъятия, суд предложил представить сведения об объектах, которые планируется размещать на спорной земле. Данное требование выполнено не было. Поэтому суд удовлетворил исковые требования АО.

Вопрос: *Оцените законность судебного решения.*

Кейс 5. В арбитражный суд с заявлением о признании недействительным распоряжения мэра об изъятии земельного участка для муниципальных нужд обратился индивидуальный предприниматель. Суды первой и кассационной инстанций требование предпринимателя удовлетворили, поскольку ад-

министрация не доказала, что причины изъятия носят исключительный характер и соответствуют перечню, предусмотренному статьей 49 Земельного кодекса РФ (далее - ЗК РФ).

Как следует из материалов дела, мэром вынесено постановление, которым муниципальному департаменту имущественных отношений поручено изъять путем выкупа у предпринимателя земельный участок для муниципальных нужд - строительства детской площадки. Не согласившись с таким решением, предприниматель подал иск в суд.

В ходе рассмотрения дела установлено, что спорный земельный участок принадлежит предпринимателю на праве собственности. Отстаивая правомерность своей позиции, мэрия указала, что размещение детской площадки в другом месте невозможно, поэтому решение об изъятии соответствует положениям статьи 49 ЗК РФ.

Суд обоснованно признал данную позицию незаконной, так как предусмотренные статьей 49 ЗК РФ случаи изъятия земельных участков для муниципальных нужд носят исключительный характер и строительство детской площадки не соответствует перечню объектов, для возведения которых допускается изъятие земель.

На основании изложенного требование предпринимателя о признании незаконным постановления мэра об изъятии земельного участка для муниципальных нужд правомерно удовлетворено.

Вопрос: *Оцените законность судебных решений*

Кейс 6. Общество с ограниченной ответственностью (далее - ООО) обратилось в арбитражный суд с заявлением о признании недействительным постановления главы муниципального образования «Об изъятии и утверждении проекта границ земельных участков». По мнению общества, указанным постановлением нарушены его права и порядок изъятия земли не соответствует действующему законодательству. Решением суда первой инстанции требования удовлетворены, но апелляционная инстанция в иске отказала, а суд кассационной инстанции оставил решение апелляции в силе.

Из материалов дела следовало, что глава муниципального образования вынес постановление об утверждении границ земельного участка для строительства жилых пятиэтажных домов с последующей передачей земли в аренду ООО (заявителю).

Позже было установлено, что в границах указанной земли находятся участки общего пользования, предназначенные для прокладки улицы, а также участок, на котором в соответствии с генеральным планом предполагается возведение силами муниципалитета жилого девятиэтажного дома. Данные обстоятельства явились основанием для принятия решения об изменении постановления об утверждении границ земельного участка. Вновь принятым постановлением земли общего пользования и участок, предназначенный для строительства девятиэтажного дома, были изъяты из состава земель, которые предполагалось передать ООО. Посчитав свои права нарушенными, ООО обратилось в суд с заявлением о признании недействительным постановления об изъятии

земель.

В обоснование своих требований ООО указало, что муниципалитет, принимая решения об изъятии, нарушил положение статьи 49 Земельного кодекса в части несоответствия перечню оснований изъятия, предусмотренному данной статьей. Заявитель также считает, что принятие решения об изъятии находится в компетенции органа государственной власти субъекта РФ (ст. 279 ГК РФ).

Суд первой инстанции признал постановление муниципалитета недействительным, так как, по мнению суда, органы местного самоуправления не обладают правом отмены ранее принятого решения, которое подлежит изменению (отмене) только в судебном порядке. Этот вывод не основан на положениях ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», в соответствии со статьей 48 которого муниципальные правовые акты могут быть отменены или их действие приостановлено органами местного самоуправления и должностными лицами местного самоуправления, принявшими (издавшими) соответствующий муниципальный правовой акт. Поэтому суд апелляционной инстанции правомерно указал на незаконность данного вывода.

При рассмотрении дела суд апелляционной инстанции установил, что у ООО не возникли права на земельный участок, так как оспариваемым постановлением земля обществу не передавалась и договор аренды заключен не был.

Вопрос: *Оцените законность позиции арбитражного суда первой инстанции и апелляционной инстанций.*

Кейс 7. Департамент имущественных и земельных отношений администрации области и государственное бюджетное учреждение "Управление автомобильных дорог администрации области" предъявили иск к Ш. о выкупе земельного участка.

Судом установлено, что постановлением губернатора области от 15 февраля 2020 г. принято решение об изъятии земельных участков для государственных нужд в целях строительства мостового перехода. В перечень подлежащих изъятию вошел и земельный участок, принадлежащий Ш. При этом уведомление о принятом решении и о проведении его регистрации, проект договора купли-продажи земельного участка были направлены прежнему собственнику земельного участка Б.

Решением городского суда отказано в удовлетворении иска департамента имущественных и земельных отношений администрации области и государственного бюджетного учреждения "Управление автомобильных дорог администрации области" к Ш. о выкупе земельного участка.

Вопрос: *Оцените правомерность судебного решения.*

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

С целью фиксации результатов освоения дисциплины (модуля) на по-

следнем учебном занятии модуля преподаватель проводит контрольную проверку уровня знаний обучающихся. Проверка по выбору преподавателя может быть проведена в одной из следующих форм: написание эссе, решение задач. Примерные темы эссе представлены далее. По желанию обучающегося тема письменной работы может быть согласована индивидуально (заранее). По результатам проверки преподавателем в электронный журнал проставляется оценка.

Темы контрольных работ:

1. Соотношение земельного права с иными отраслями права.
2. Соотношение ограниченных вещных прав и обязательственных прав на земельные участки.
3. Сделки с земельными участками.
4. Основания ограничения прав на земельные участки.
5. Основания прекращения прав на земельные участки.
6. Компетенция специально уполномоченных федеральных органов исполнительной власти в сфере земельных отношений.
7. Понятие и виды юридической ответственности за земельные правонарушения.
8. Особенности правового режима земель сельскохозяйственного назначения.
9. Особенности правового режима земель населенных пунктов.
10. Особенности правового режима земель промышленности и иного специального назначения.
11. Особенности правового режима земель особо охраняемых территорий и объектов.
12. Особенности правового режима земель лесного фонда.
13. Особенности правового режима земель водного фонда.
14. Особенности правового режима земель запаса.

Темы тестов:

Земельные правоотношения.
Источники земельного права.
Право собственности на земельные участки.
Ограниченные вещные права на земельные участки.
Обязательственные права на земельные участки.
Основания возникновения прав на земельные участки.
Основания прекращения прав на земельные участки.
Основания ограничения прав на земельные участки.
Государственное управление земельными ресурсами.
Ответственность за земельные правонарушения.
Плата за землю и оценка земель.
Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.
Правовой режим земель населенных пунктов.

Правовой режим земель промышленности и иного специального назначения.

Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов.

Правовой режим земель лесного фонда.

Правовой режим земель водного фонда.

Правовой режим земель запаса.

Вопросы для промежуточного контроля:

1. Земельное право как отрасль российского права.
2. Понятие, предмет и метод земельного права.
3. Принципы земельного права.
4. Система земельного права.
5. Источники земельного права.
6. Характеристика земельных правоотношений.
7. Объекты земельных правоотношений.
8. Земельный участок как объект земельных отношений.
9. Способы и условия образования земельных участков.
10. Право собственности на земельные участки: формы, виды, содержание, основания возникновения.
11. Государственная собственность на землю.
12. Муниципальная собственность на земельные участки.
13. Порядок разграничения государственной собственности на землю.
14. Право собственности на земельные участки граждан и юридических лиц.
15. Понятие и классификация ограниченных прав на земельные участки.
16. Право постоянного (бессрочного) пользования и пожизненного наследуемого владения земельным участком.
17. Сервитуты: понятие, виды, содержание, порядок установления.
18. Публичный сервитут.
19. Аренда земельных участков.
20. Право безвозмездного пользования земельным участком.
21. Оборотоспособность земельных участков.
22. Ограничение прав на земельные участки.
23. Общая характеристика оснований возникновения прав на земельные участки.
24. Общая характеристика и классификация оснований прекращения прав на земельные участки.
25. Особенности совершения сделок с земельными участками.
26. Порядок предоставления земельных участков, находящихся в государственной и муниципальной собственности, на торгах.
27. Случаи и порядок предоставления земельных участков, находящихся в государственной и муниципальной собственности, в собственность без торгов.

28. Случаи использования земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, без предоставления земельных участков.

29. Случаи предоставления земельных участков из государственной или муниципальной собственности в аренду без торгов.

30. Особенности аренды земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности.

31. Переход прав на земельный участок при переходе права собственности на здание, строение, сооружение.

32. Оформление прав на земельные участки собственниками зданий и сооружений.

33. Отказ от прав на земельный участок.

34. Порядок изъятия земельных участков для государственных и муниципальных нужд.

35. Резервирование земель для государственных и муниципальных нужд.

36. Основания и порядок принудительного изъятия земельных участков в связи с ненадлежащим использованием земельных участков.

37. Система и полномочия органов государственной исполнительной власти в сфере земельных отношений.

38. Функции государственного управления в области использования и охраны земель.

39. Полномочия органов местного самоуправления в области использования и охраны земель.

40. Землеустройство.

41. Территориальное планирование. Виды документов территориального планирования.

42. Государственный мониторинг земель.

43. Плата за землю: виды, порядок установления и взимания.

44. Оценка земельных участков: виды, порядок, юридическое значение.

45. Государственный кадастровый учет земельных участков.

46. Государственная регистрация прав на земельные участки. Правоустанавливающие документы.

47. Государственный земельный надзор. Органы государственного земельного надзора, их полномочия.

48. Виды и содержание юридической ответственности за нарушение земельного законодательства.

49. Правовой режим земель: понятие, способы установления.

50. Деление земель на категории: содержание, юридическое значение.

51. Зонирование как способ установления правового режима земель и земельных участков. Разрешенное использование земельных участков.

52. Правовой режим земельного участка: понятие, содержание.

53. Общая характеристика правового режима земель сельскохозяйственного назначения. Субъекты прав на земли сельскохозяйственного назначения.

54. Правовой режим сельскохозяйственных угодий.

55. Правовой режим земель населённых пунктов.

56. Правовой режим земель промышленности, информатики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и земель иного специального назначения

57. Правовой режим земель особо охраняемых природных территорий и объектов.

58. Правовой режим земель лесного фонда.

59. Общая характеристика правового режима земель водного фонда.

60. Правовой режим земель запаса. Соотношение земель запаса с фондом перераспределения земель.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты (в действующей редакции)

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г., с изм. от 01.07.2020) // Российская газета. 2020. 4 июля.

2. Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 г. № 136-ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 44. Ст. 4147.

3. Гражданский кодекс РФ, часть первая от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.

4. Гражданский кодекс РФ, часть вторая от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 410.

5. Гражданский кодекс РФ, часть третья от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 49. ст. 4552.

6. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. № 190-ФЗ // СЗ РФ. 2005. № 1 (часть 1). Ст. 16.

7. Жилищный кодекс РФ от 29 декабря 2004 г. № 188-ФЗ // СЗ РФ. 2005. № 1 (часть 1). Ст. 14.

8. Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации от 7 марта 2001 г. № 24-ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 11. Ст. 1001.

9. Налоговый кодекс РФ, ч. 1 от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ // СЗ РФ. 1998. № 31. Ст. 3824.

10. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 25. Ст. 2954

11. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 1 (ч.1). Ст. 1.

12. Лесной кодекс Российской Федерации от 4 декабря 2006 г. № 200-ФЗ // СЗ РФ. 2006. № 50. Ст. 5278.

13. Водный кодекс Российской Федерации от 3 июня 2006 г. № 74-ФЗ // СЗ РФ. 2006. № 23. Ст. 2381

14. Федеральный закон от 3 июля 2016 г. №237- ФЗ «О государственной кадастровой оценке» // СЗ РФ. 2016. № 27 (Ч.1). Ст.4170.

15. Федеральный закон от 1 мая 2016 г. №119-ФЗ «Об особенностях предоставления гражданам земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности и расположенных на территориях субъектов Российской Федерации, входящих в состав Дальневосточного федерального округа, и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ. 2016. №18. Ст.2495.

16. Федеральный закон от 13 июля 2015 г. № 218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости» // СЗ РФ. 2015. №29 (Ч.1). Ст. 4344.

17. Федеральный закон от 29 декабря 2014 г. № 473-ФЗ «О территориях опережающего социально-экономического развития в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2015. №1. Ст. 26.

18. Федеральный закон от 24 июля 2007 г. № 221-ФЗ «О кадастровой деятельности» // СЗ РФ. 2007. № 31. Ст. 4017.

19. Федеральный закон от 25 октября 2001 г. № 137-ФЗ «О введении в действие Земельного кодекса Российской Федерации» // СЗ РФ. 2001. № 44. Ст. 4148.

20. Федеральный закон «О переводе земель или земельных участков из одной категории в другую» от 21 декабря 2004 г. № 172-ФЗ // СЗ РФ. 2004. № 52 (часть 1). Ст. 5276.

21. Федеральный закон от 24 июля 2002 г. № 101-ФЗ «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения» // СЗ РФ. 2002. № 30. Ст. 3018.

22. Федеральный закон от 10 января 1996 г. «О мелиорации земель» // СЗ РФ. 1996. № 3. Ст. 142.

23. Федеральный закон от 29.07.2017 № 217-ФЗ «О ведении гражданами садоводства и огородничества для собственных нужд и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ. 2017. № 31 (Часть I). Ст. 4766.

24. Федеральный закон от 11 июня 2003 г. № 74-ФЗ «О крестьянском (фермерском) хозяйстве» // СЗ РФ. 2003. № 24. Ст. 2249.

25. Федеральный закон от 7 июля 2003 г. № 112-ФЗ «О личном подсобном хозяйстве» // СЗ РФ. 2003. № 28. Ст. 2881.

26. Федеральный закон от 31.05.96 г. № 61-ФЗ «Об обороне» // СЗ РФ. 1996. № 23. Ст. 2750.

27. Закон РФ от 01.04.93 г. № 4730-1 «О Государственной границе Российской Федерации» // ВСНД и ВС РФ. 1993. № 17. Ст. 594.

28. Федеральный закон от 08.11.2007 г. № 261-ФЗ «О морских портах в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ. 2007. № 46. Ст. 5557.

29. Федеральный закон от 08.11.2007 г. № 257-ФЗ «Об автомобильных дорогах и о дорожной деятельности в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ. 2007. № 46. Ст. 5553.

30. Закон Российской Федерации от 21 февраля 1992 г. № 2395-I «О

недрах» // ВСНД и ВС РФ. 1992. № 16. Ст. 834.

31. Федеральный закон от 31.03.1999 г. № 69-ФЗ «О газоснабжении в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1999. № 14. Ст. 1667.

32. Федеральный закон от 07.07.2003 г. № 126-ФЗ «О связи» // СЗ РФ. 2003. № 28. Ст. 2895.

33. Закон РФ от 14.07.1992 г. № 3297-1 «О закрытом административно-территориальном образовании» // Ведомости СНД РФ и ВС РФ. 1992. № 33. Ст. 1915.

34. Федеральный закон 14.03.1995 г. № 33-ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях» от // СЗ РФ. 1995. № 12. Ст.1024.

35. Федеральный закон от 27.01.1995 г. № 26-ФЗ «О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах» // СЗ РФ. 1995. № 9. Ст. 713.

36. Федеральный закон от 25.06.2002 г. № 73-ФЗ «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов РФ» // СЗ РФ. 2002. № 26. Ст. 2519.

37. Федеральный закон от 07.05.2001 г. № 49-ФЗ «О территориях традиционного природопользования коренных малочисленных народов севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации // СЗ РФ. 2001. № 20. Ст.1972.

38.Федеральный закон от 21.07.1997 г. № 117-ФЗ «О безопасности гидротехнических сооружений» // СЗ РФ. 1997. № 30. Ст. 3589.

39. Федеральный закон от 06.10.2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2003. № 40. Ст. 3822.

40. Федеральный закон от 21.12.2001 г. № 178-ФЗ «О приватизации государственного и муниципального имущества» // СЗ РФ. 2002. № 4. Ст. 251.

41. Федеральный закон от 16.07.1998 г. № 102-ФЗ «Об ипотеке (залоге недвижимости)» // СЗ РФ. 1998. № 29. Ст. 3400.

42. Федеральный закон от 18.06.2001 г. № 78-ФЗ «О землеустройстве» // СЗ РФ. 2001. № 26. Ст. 2582.

43.

44. Федеральный закон от 29.07.1998 г. № 135-ФЗ «Об оценочной деятельности в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1998. №31. Ст. 3813.

45. Указ Президента РФ от 09.01.2011 г. № 26 «Об утверждении перечня приграничных территорий, на которых иностранные граждане, лица без гражданства и иностранные юридические лица не могут обладать на праве собственности земельными участками» // СЗ РФ. 2011. № 2. Ст. 268.

46. Постановление Правительства РФ от 02.01.2015 г. № 1 «Об утверждении Положения о государственном земельном надзоре» // СЗ РФ. 2915. № 2, ст. 514.

47. Постановление Правительства РФ от 06.05.2015 г. № 442 «Об утверждении организаций, имеющих право на обращение с ходатайствами об изъятии земельных участков для федеральных нужд» // СЗ РФ. 2015. №19. Ст. 2841.

48. Постановление Правительства РФ от 26.03.2015 № 279 «Об утверждении Правил определения цены земельного участка, находящегося в федеральной собственности, при заключении договора купли-продажи такого земельного участка без проведения торгов» // СЗ РФ. 2015. №14. Ст. 2124.

49. Постановление Правительства РФ от 26.12.2014 г. №1515 «Об утверждении Правил взаимодействия федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих государственный земельный надзор, с органами, осуществляющими муниципальный контроль» // СЗ РФ. 2015. №1. Ст.298.

50. Постановление Правительства РФ от 23.12.2014 г. №1461 «Об утверждении Правил определения размера платы по соглашению об установлении сервитута в отношении земельных участков, находящихся в федеральной собственности» // СЗ РФ. 2015. № 1. Ст. 256.

51. Постановление Правительства РФ от 16.07.2009 г. № 582 «Об основных принципах определения арендной платы при аренде земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, и о Правилах определения размера арендной платы, а также порядка, условий и сроков внесения арендной платы за земли, находящиеся в собственности Российской Федерации» // СЗ РФ. 2009. № 30, ст. 3821.

52. Постановление Правительства Российской Федерации от 22.06.2008 г. № 561 «О некоторых вопросах, связанных с резервированием земель для государственных или муниципальных нужд» // СЗ РФ. 2008. № 30 (ч. 2). Ст. 3646.

53. Приказ Минэкономразвития России от 26.12.2014 г. № 8 «Об утверждении Порядка осуществления государственного мониторинга земель, за исключением земель сельскохозяйственного назначения» // http://www.pravo.gov.ru, 16.02.2015.

Судебная практика

1. Постановление Конституционного Суда РФ от 05.03.2020 N 11-П «По делу о проверке конституционности подпунктов 4 и 5 пункта 1 и пункта 5 статьи 57 Земельного кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки И.С. Бутримовой» // СПС КонсультантПлюс.

2. Постановление Конституционного Суда РФ от 14.11.2019 N 35-П «По делу о проверке конституционности абзаца второго статьи 42 Земельного кодекса Российской Федерации и части 1 статьи 8.8 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях в связи с жалобой гражданки О.В. Гламоздиновой» // СПС КонсультантПлюс.

3. Постановление Конституционного Суда РФ от 12.11.2020 N 46-П «По делу о проверке конституционности подпункта 1 пункта 4 статьи 378.2 Налогового кодекса Российской Федерации в связи с жалобой открытого акционерного общества «Московская шерстопрядильная фабрика» // СПС КонсультантПлюс.

4. Постановление Конституционного Суда РФ от 30.01.2009 N 1-П «По делу о проверке конституционности положений пунктов 2, 3 и 4 статьи 13

и абзаца второго пункта 1.1 статьи 14 Федерального закона «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения» в связи с жалобой гражданки Л.Г. Погодиной» // СПС КонсультантПлюс.

5. Постановление Конституционного Суда РФ от 13.12.2001 № 16-П «По делу о проверке конституционности части второй статьи 16 Закона города Москвы «Об основах платного землепользования в городе Москве» в связи с жалобой гражданки Т.В. Близинской» // СПС КонсультантПлюс.

6. Определение Конституционного Суда РФ от 06.11.2003 № 387-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданки Бовиной Ольги Павловны на нарушение ее конституционных прав положениями статей 16, 20 и 62 Градостроительного кодекса Российской Федерации» // СПС КонсультантПлюс.

7. Постановление Пленума ВС РФ и Пленума ВАС РФ от 29.04.2010 № 10/22 «О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав» // СПС КонсультантПлюс

8. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.06.2015 № 28 «О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении судами дел об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости объектов недвижимости»// СПС КонсультантПлюс.

9. Постановление Пленума ВАС РФ от 24.03.2005 № 11 «О некоторых вопросах, связанных с применением земельного законодательства» // СПС КонсультантПлюс.

10. Обзор судебной практики по делам, связанным с изъятием для государственных или муниципальных нужд земельных участков в целях размещения объектов транспорта (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 10.12.2015) // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2016. №4.

11. Обзор судебной практики по делам об установлении сервитута на земельный участок (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 26.04.2017) // СПС КонсультантПлюс.

Основная литература

1. Земельное право : учебник для бакалавров / В. Б. Агафонов, Г. В. Выпханова [и др.] ; ред.: Н. Г. Жаворонкова, О. А. Романова. – М. : Проспект, 2015. – 352 с. – Режим доступа : http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web

2. Боголюбов, С. А. Земельное право : учебник / С. А. Боголюбов. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2019. — 255 с. — ISBN 978-5-534-05031-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/29AFD3EF-64C6-4144-8037-5C7512A8C949.

3. Крассов, О.И. Земельное право : учебник / О.И. Крассов О.И., - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юр.Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 560 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/989510.

Дополнительная литература

1. Анисимов А.П. Земельная функция современного государства :

монография / Анисимов А.П., Рыженков А.Я. – М. : Новый индекс, 2012. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета

2. Болтанова Е.С. Основы правового регулирования застройки земель : монография / Е.С. Болтанова. - М. : РИОР : ИНФРА-М, 2019, 2018. - 268 с. - (Научная мысль). - Библиогр.: с. 255-266. - ISBN 978-5-369-01293-2. - ISBN 978-5-16-009270-6. Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/953491

3. Грачева О.С. Юридическая ответственность за земельные правонарушения : учебное пособие / О.С. Грачева, А.А. Романова. - М. : Русайнс, 2019. - 232 с. - Библиогр.: с. 44-46. - ISBN 978-5-4365-3526-5. Режим доступа: https://www.book.ru/book/935506

4. Галиновская Е.А. Применение земельного законодательства: проблемы и решения : научно-практическое пособие / Е.А. Галиновская ; Ин-т законод. и срав. правовед. при Правительстве РФ. - М. : ИНФРА-М, 2019. - 270 с. - ISBN 978-5-9516-0615-0. Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/982650

5. Зоны с особыми условиями использования территорий (проблемы установления и соблюдения правового режима) : научно-практическое пособие / Е.А. Галиновская, Е.С. Болтанова, Г.А. Волков [и др.] ; ред. Е.А. Галиновская ; Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 304 с. - Zones with special conditions of use of territories (problems of establishment and observance of the legal regime). Доп. тит. лист на англ. яз. - ISBN 978-5-16-016078-8. - Текст : непосредственный. Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1080400

6. Корнилова У.В. Правовое регулирование ограничений оборотоспособности земельных участков : монография / У.В. Корнилова, Н.Н. Мельников. - М. : ИНФРА-М, 2019. - 109 с. - (Научная мысль). - Библиогр.: с. 92-107. - ISBN 978-5-16-014265-4. Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/972348

7. Липски С.А. Тенденции и перспективы в развитии земельного законодательства : монография / С.А. Липски. - М. : Русайнс, 2020. - 220 с. - Библиогр.: с. 208-216. - ISBN 978-5-4365-4032-0. Режим доступа: https://www.book.ru/book/935168

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее -

ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03 2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.

2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebsco-host.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
2.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
3.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
4.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с

				17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.
5.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebsco-host.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договоры: - № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 414- EBSCO/23 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
6.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государ-	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 32312116538 от 14.02.2023 г. с

	ственной библиотеки)			02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; -№ 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договор № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023

				г. по 02.07.2024 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия

		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся расположенные по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д.9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

– стол студенческий двухместный – 42 шт.,
– стол студенческий трехместный – 10 шт.,
– кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,
– стул – 135 шт.,
– компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),
– проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
– экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

– рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
– наушники «накладного» типа – 1 компл.,
– лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
– линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2. Читальные залы на 93 посадочных мест:

– стол студенческий двухместный – 24 шт.,
– стол студенческий трехместный – 2 шт.,
– кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
– стул – 93 шт.,
– компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

3. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

– стол студенческий одноместный – 4 шт.,
– компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
– стул – 4 шт.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся расположенное по адресу г. Москва наб. Шитова д. 72 корп. 3, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включает в себя:

– компьютер студенческий Lenovo – 16 шт.,
– стол студенческий одноместный – 16 шт.,
– стол студенческий двухместный – 17 шт.,
– стул – 42 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра финансового права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФИНАНСОВОЕ ПРАВО

Б1.О.18

год набора - 2023

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Юриспруденция
Форма (формы) обучения:	очная, очная форма (обучение на базе СПО), очно-заочная, очно-заочная (обучение на базе СПО), очно-заочная (ускоренное обучение на базе ВО), очно-заочная - группа выходного дня; заочная[1], заочная (ускоренное обучение на базе СПО), заочная (ускоренное обучение на базе ВО), заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2023

[1] Обучение по ОПОП ВО допускается в заочной форме лиц, имеющих среднее профессиональное образование по специальности, входящей в укрупненную группу специальностей среднего профессионального образования 40.00.00 Юриспруденция или при получении лицами второго или последующего высшего образования.

Программа утверждена на заседании кафедры финансового права, протокол № 13 от «14» марта 2023 года.

Авторы:
Грачева Е.Ю. - доктор юридических наук, профессор кафедры финансового права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).
Болтинова О.В. - доктор юридических наук, профессор кафедры финансового права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).
Арзуманова Л.Л. - доктор юридических наук, профессор кафедры финансового права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).
Бубнова О.Ю. - кандидат юридических наук, доцент кафедры финансового права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).
Быля А.Б. - кандидат юридических наук, доцент кафедры финансового права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).
Горлова Е.Н. - кандидат юридических наук, доцент кафедры финансового права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).
Карташов А.В. - кандидат юридических наук, доцент кафедры финансового права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).
Ситник А.А - доктор юридических наук, профессор кафедры финансового права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).
Чернобровкина Е.Б. - кандидат юридических наук, доцент кафедры финансового права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:
Черноверхский А.М. - генеральный директор ООО «Лигалвест Партнерс», кандидат юридических наук.

Грачева Е.Ю., Болтинова О.В., др.
Финансовое право: рабочая программа дисциплины (модуля)/ Грачева Е.Ю., Болтинова О.В., др. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2023.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2023

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Финансовое право» является понимание сущности основных правовых конструкций и осмысление содержания доктринальных положений финансового права, а также проблем правоприменения.

Реализация поставленной цели требует решения определенного ряда задач. Решение каждой задачи вносит свой вклад и продвигает обучающегося к достижению поставленной цели.

Задачами освоения дисциплины (модуля) «Финансовое право» являются:

- формирование умения и готовности обучающегося в процессе своей профессиональной деятельности оперировать нормами финансового права,
- приобретение навыков толкования правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям,
- ознакомление с современными теоретическими проблемами финансового права.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Финансовое право» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Конституционное право», «Административное право», «Гражданское право (модуль)», «Налоговое право (модуль)».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Финансовое право» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

универсальными:

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

общепрофессиональными:

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;

профессиональными:

ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации;

ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	**Код и наименование формируемых компетенций**	**Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))**
Финансовая деятельность государства и муниципальных образований как предмет финансового права	**ОПК-2** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	**ИОПК 2.1** Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права **ИОПК 2.2** Демонстрирует умения по установлению юридических фактов **ИОПК 2.3** Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права **ИОПК 2.4** Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права
Предмет и система финансового права	**УК-10** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности **ОПК-2** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	**ИУК 10.1** Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике **ИУК 10.2** Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски **ИОПК 2.1** Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права **ИОПК 2.2** Демонстрирует умения по установлению юридических фактов **ИОПК 2.3** Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права **ИОПК 2.4** Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права
Финансовое право как наука	**УК-10** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных	**ИУК 10.1** Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике **ИУК 10.2** Применяет методы личного

	областях жизнедеятельности	экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
Правовое регулирование финансового контроля в РФ	**ОПК-2** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	**ИОПК 2.1** Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права **ИОПК 2.2** Демонстрирует умения по установлению юридических фактов **ИОПК 2.3** Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права **ИОПК 2.4** Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права
Аудит как вид финансового контроля	**ПК-2** Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	**ИПК 2.1** Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями **ИПК 2.2** Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений **ИПК 2.3** Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования **ИПК 2.4** Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач **ИПК 2.5** Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
Контрольно-счетные органы Российской Федерации	**ПК-4** Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные	**ИПК 4.1** Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы **ИПК 4.2** Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу **ИПК 4.3** Определяет возможные способы решения правовой проблемы,

	заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки **ИПК 4.4** Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации **ИПК 4.5** Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг **ИПК 4.6** Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Бюджетное право РФ	**ОПК-2** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	**ИОПК 2.1** Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права **ИОПК 2.2** Демонстрирует умения по установлению юридических фактов **ИОПК 2.3** Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права **ИОПК 2.4** Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права
Бюджетный процесс в РФ	**ОПК-2** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	**ИОПК 2.1** Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права **ИОПК 2.2** Демонстрирует умения по установлению юридических фактов **ИОПК 2.3** Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права **ИОПК 2.4** Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права
Правовые основы государственных целевых внебюджетных и бюджетных фондов РФ	**УК-10** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности **ПК-2** Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	**ИУК 10.1** Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике **ИУК 10.2** Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски **ИПК 2.1** Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными

		функциями **ИПК 2.2** Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений **ИПК 2.3** Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования **ИПК 2.4** Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач **ИПК 2.5** Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов	**ПК-2** Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	**ИПК 2.1** Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями **ИПК 2.2** Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений **ИПК 2.3** Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования **ИПК 2.4** Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач **ИПК 2.5** Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
Правовое регулирование государственных и муниципальных расходов	**ПК-2** Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной	**ИПК 2.1** Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями **ИПК 2.2** Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними

	документации	правоотношений **ИПК 2.3** Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования **ИПК 2.4** Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач **ИПК 2.5** Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
Правовые основы государственного и муниципального кредита в РФ. Понятие и виды государственного и муниципального долга в РФ	**УК-10** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности **ПК-4** Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	**ИУК 10.1** Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике **ИУК 10.2** Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски **ИПК 4.1** Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы **ИПК 4.2** Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу **ИПК 4.3** Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки **ИПК 4.4** Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации **ИПК 4.5** Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг **ИПК 4.6** Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Правовое регулирование финансов организаций	**ПК-4** Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических	**ИПК 4.1** Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы **ИПК 4.2** Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по

	услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	делу **ИПК 4.3** Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки **ИПК 4.4** Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации **ИПК 4.5** Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг **ИПК 4.6** Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Финансовый рынок в финансовой системе Российской Федерации. Банк России как мегарегулятор финансового рынка	**УК-10** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности **ПК-2** Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	**ИУК 10.1** Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике **ИУК 10.2** Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски **ИПК 2.1** Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями **ИПК 2.2** Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений **ИПК 2.3** Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования **ИПК 2.4** Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач **ИПК 2.5** Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме

Финансово-правовое регулирование банковской деятельности	**ПК-2** Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	**ИПК 2.1** Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями **ИПК 2.2** Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений **ИПК 2.3** Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования **ИПК 2.4** Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач **ИПК 2.5** Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
Финансово-правовые основы страхования в РФ	**ПК-4** Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	**ИПК 4.1** Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы **ИПК 4.2** Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу **ИПК 4.3** Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки **ИПК 4.4** Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации **ИПК 4.5** Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг **ИПК 4.6** Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Финансово-правовое регулирование рынка ценных бумаг	**ПК-2** Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты	**ИПК 2.1** Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями **ИПК 2.2** Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела,

	в юридической и иной официальной документации	квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений **ИПК 2.3** Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования **ИПК 2.4** Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач **ИПК 2.5** Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
Правовые основы денежного обращения в РФ	**ОПК-2** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	**ИОПК 2.1** Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права **ИОПК 2.2** Демонстрирует умения по установлению юридических фактов **ИОПК 2.3** Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права **ИОПК 2.4** Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права
Правовое регулирование национальной платежной системы	**ПК-2** Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	**ИПК 2.1** Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями **ИПК 2.2** Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений **ИПК 2.3** Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования **ИПК 2.4** Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач **ИПК 2.5** Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
Финансово-правовые основы	**ПК-4** Способен оказывать правовую	**ИПК 4.1** Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы

валютного регулирования в РФ	помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	**ИПК 4.2** Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу **ИПК 4.3** Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки **ИПК 4.4** Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации **ИПК 4.5** Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг **ИПК 4.6** Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Финансовый мониторинг	**ПК-4** Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	**ИПК 4.1** Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы **ИПК 4.2** Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу **ИПК 4.3** Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки **ИПК 4.4** Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации **ИПК 4.5** Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг **ИПК 4.6** Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Основы финансово-правового регулирования в зарубежных странах	**ОПК-2** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	**ИОПК 2.1** Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права **ИОПК 2.2** Демонстрирует умения по установлению юридических фактов **ИОПК 2.3** Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права **ИОПК 2.4** Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права

В результате освоения дисциплины (модуля) «Финансовое право» обучающийся должен:

знать: понятийный аппарат, используемый в финансовом праве; цели, задачи, принципы, функции и методы финансовой деятельности; понятие, структуру и виды финансовых правоотношений; виды субъектов финансовых правоотношений; особенности правового статуса резидентов и нерезидентов; какие операции относятся к финансовым в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации; виды, формы, методы финансового контроля; основные права и обязанности субъектов финансовых правоотношений; понятие, виды и юридический состав финансовых правонарушений; санкции, применяемые к лицам, нарушившим финансовое законодательство Российской Федерации;

уметь: оперировать основными юридическими понятиями финансового права; применять в практической деятельности основополагающие принципы финансового права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними финансовые правоотношения; толковать и проводить экспертизу нормативных правовых актов, определяющих правовое положение субъектов финансовых правоотношений; применять финансовое законодательство в практической деятельности; определять основные направления совершенствования финансового законодательства РФ; выявлять финансовые правонарушения; оценивать эффективность финансового законодательства РФ, выявлять пробелы и коллизии;

владеть: юридической терминологией финансового права; навыками анализа и обобщения полученной информации в сфере финансового права; навыками самостоятельной научно-практической деятельности; знаниями о структуре, видах финансовых правоотношений, правовом положении субъектов данных правоотношений; навыками правильной оценки юридически значимых фактов; навыками реализации норм финансового законодательства; навыками анализа, толкования и работы с нормативными правовыми актами, регулирующими финансовые отношения; способностью находить, анализировать и систематизировать источники финансового права.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 6 з.е., 216 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет/экзамен.

Содержание дисциплины (модуля)

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Раздел 1. Финансовая деятельность государства, муниципальных образований и финансовое право

Тема 1. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований как предмет финансового права

1. Понятие финансов в материальном смысле и как правовой категории.

2. Финансовая система РФ как совокупность отношений, ее структура.

3. Понятие финансовой деятельности, ее задачи, функции, принципы и методы осуществления.

4. Налоговый метод финансовой деятельности. Понятие налога и сбора, их функции. Принципы их установления и взимания. Система налогов и сборов Российской Федерации: понятие и состав. Значение деления законодателем налогов и сборов на виды. Основания классификации налогов и сборов.

5. Формы финансовой деятельности.

6. Конституционные основы финансовой деятельности РФ.

7. Система органов, осуществляющих финансовую деятельность. Краткая характеристика их финансово-правового статуса.

Тема 2. Предмет и система финансового права

1. Понятие финансового права. Особенности предмета и метода финансового права.

2. Место финансового права в системе российского права. Соотношение финансового права с другими отраслями права. Бюджетное право и налоговое право как подотрасли финансового права.

3. Система и источники финансового права.

4. Финансово-правовые нормы, их общая характеристика и структура. Виды финансово-правовых норм.

5. Финансовые правоотношения. Понятие и особенности финансовых правоотношений. Классификация финансовых правоотношений.

6. Субъекты финансового права и финансовых правоотношений. Понятие, виды. Основы финансово-правового статуса субъектов.

7. Основные виды правонарушений и нарушений финансового законодательства. Меры принуждения в финансовом праве.

Тема 3. Финансовое право как наука

1. Предмет науки финансового права.

2. Методология науки финансового права.

3. Становление науки финансового права в России и в зарубежных странах.

4. Научные взгляды дореволюционных ученых:

– Посошков Иван Тихонович (1652-1726),
– Сперанский Михаил Михайлович (1772-1839),
– Тургенев Николай Иванович (1789-1871),
– Горлов Иван Яковлевич (1814-1890),
– Осокин Евграф Григорьевич (1819-1880),
– Мильгаузен Федор Богданович (1820-1878),
– Лебедев Василий Александрович (1833-1909),
– Янжул Иван Иванович (1846-1914),
– Тарасов Иван Трофимович (1849-1929),
– Иловайский Сергей Иванович (1861-1907),

– Озеров Иван Христофорович (1869-1942).

5. Научные взгляды советских ученых:
   – Ровинский Ефим Абрамович (1901-1986),
   – Цыпкин Сергей Дмитриевич (1921-1994),
   – Пискотин Михаил Иванович (1924-2003),
   – Химичева Нина Ивановна (1928-2016),
   – Соколова Эльвира Дмитриевна (1930-2021),
   – Горбунова Ольга Николаевна (1934-2023).

Тема 4. Правовое регулирование финансового контроля в РФ

1. Понятие финансового контроля как предмета финансового права. Его задачи и направления.
2. Значение финансового контроля в обеспечении соблюдения финансового законодательства.
3. Виды, формы и методы финансового контроля государства и муниципальных образований.
4. Субъекты, осуществляющие государственный и муниципальный финансовый контроль.
5. Роль бухгалтерии и учетных систем в осуществлении финансового контроля.

Тема 5. Аудит как вид финансового контроля

1. Понятие аудита и аудиторской деятельности. Принципы аудиторской деятельности. Виды аудита (краткая характеристика).
2. Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности. Стандарты аудита.
3. Правовой статус аудиторов и аудиторских организаций: требования, права и обязанности.
4. Государственное регулирование аудиторской деятельности.
5. Саморегулируемые организации аудиторов.
6. Контроль (надзор) качества работы аудиторских организаций, аудиторов.
7. Аудиторское заключение: понятие, структура, виды.

Тема 6. Контрольно-счетные органы Российской Федерации

1. Контрольно-счетные органы Российской Федерации, правовая основа деятельности. Счетная палата РФ как высший орган внешнего государственного аудита (контроля).
2. Принципы организации и функционирования контрольно-счетных органов Российской Федерации. Взаимодействие контрольно-счетных органов.
3. Задачи, функции и полномочия Счетной палаты Российской Федерации.
4. Контрольная, экспертно-аналитическая и информационная деятельность Счетной палаты РФ. Методы осуществления деятельности и

виды аудита Счетной палаты РФ. Аудит эффективности использования федеральных и иных ресурсов, полученных объектами аудита (контроля).

5. Меры воздействия, применяемые Счетной палатой РФ по результатам контрольных мероприятий

ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ

Раздел 2. Бюджетное право, правовые основы централизованных внебюджетных фондов

Тема 7. Бюджетное право РФ

1. Понятие бюджета в материальном смысле и как правовой категории. Виды бюджетов. Особенности самостоятельных и консолидированных бюджетов.
2. Консолидированные бюджеты: понятие, виды, состав, назначение.
3. Понятие бюджетного права. Предмет и метод правового регулирования. Место бюджетного права в системе финансового права и его связь с другими институтами финансового права, подотраслями финансового права и отраслями права.
4. Источники бюджетного права. Их виды и характеристика. Бюджетное законодательство.
5. Бюджетные правоотношения: понятие, особенности, виды.
6. Субъекты бюджетного права и бюджетных правоотношений: понятие и характеристика.
7. Бюджетные полномочия РФ, субъектов РФ и муниципальных образований.
8. Понятие бюджетного устройства. Бюджетная система, ее состав и структура, принципы построения.
9. Бюджетная классификация: понятие, состав, значение в организации бюджетной системы.
10. Доходы бюджетов: понятие, состав, их бюджетная классификация. Собственные доходы бюджетов.
11. Доходы федерального бюджета: понятие, виды. Доходы федерального бюджета на текущий год. Использование нефтегазовых доходов федерального бюджета.
12. Расходы бюджетов: понятие, их бюджетная классификация. Понятие и виды бюджетных ассигнований.
13. Расходные обязательства. Расходные обязательства РФ и субъектов РФ: понятие, основания возникновения, источники их финансирования.
14. Фонды, образуемые в составе расходной части бюджета. Фонд национального благосостояния.
15. Межбюджетные отношения. Принципы бюджетного федерализма.
16. Межбюджетные трансферты: понятие, формы, условия предоставления.

17. Внутренний финансовый аудит. Мониторинг качества финансового менеджмента.

18. Бюджетный мониторинг в системе казначейских платежей.

19. Государственный (муниципальный) бюджетный контроль: виды (внешний, внутренний, предварительный, последующий), объекты, методы и полномочия органов контроля.

20. Финансовые нарушения и меры реагирования. Бюджетные нарушения и бюджетные меры принуждения.

Тема 8. Бюджетный процесс в РФ

1. Понятие бюджетного процесса, его принципы. Стадии бюджетного процесса. Бюджетный год и бюджетный период.

2. Краткая характеристика основ порядка составления проектов бюджетов.

3. Порядок составления проекта федерального бюджета. Полномочия и роль Правительства РФ и Минфина РФ на этой стадии бюджетного процесса.

4. Перечень документов, представляемых Правительством РФ на рассмотрение в Государственную Думу.

5. Основы порядка рассмотрения и утверждения бюджетов.

6. Порядок рассмотрения федерального бюджета в Государственной Думе (раскрыть все три чтения).

7. Порядок утверждения бюджета и принятия федерального закона о федеральном бюджете.

8. Роль специализированных комитетов Федерального Собрания РФ на стадии рассмотрения и утверждения федерального бюджета.

9. Режим временного управления бюджетом.

10. Основы порядка исполнения бюджетов. Понятие и место в исполнении бюджетов сводных бюджетных росписей, бюджетных росписей и бюджетных смет.

11. Исполнение бюджета. Роль Федерального казначейства и других органов исполнительной власти на этой стадии бюджетного процесса.

12. Система казначейских платежей. Казначейское обслуживание. Казначейское сопровождение.

13. Порядок внесения изменений в федеральный бюджет на стадии его исполнения.

14. Составление, рассмотрение, внешняя проверка, рассмотрение и утверждение бюджетной отчетности (на примере федерального бюджета). Полномочия Правительства РФ, Министерства финансов РФ, Государственной Думы, Счетной палаты РФ на этой стадии бюджетного процесса.

Тема 9. Правовые основы государственных целевых внебюджетных и бюджетных фондов РФ

1. Понятие и значение целевых внебюджетных и бюджетных фондов государства. Их виды.

2. Характеристика правового режима централизованных внебюджетных фондов.

3. Характеристика правового режима централизованных фондов, аккумулируемых в бюджете.

4. Характеристика правового режима Фонда национального благосостояния.

Тема 10. Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов

1. Понятие и виды государственных и муниципальных доходов.

2. Правовые основы государственных и муниципальных доходов.

3. Понятие, виды налоговых и неналоговых доходов бюджетов бюджетной системы РФ.

4. Понятие, виды доходов государственных (муниципальных) учреждений и унитарных предприятий.

Тема 11. Правовое регулирование государственных и муниципальных расходов

1. Понятие и виды государственных и муниципальных расходов.

2. Понятие и виды расходов бюджетов бюджетной системы РФ.

3. Бюджетная смета: понятие, объекты, порядок составления и утверждения.

4. Субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания.

5. Виды расходов государственных (муниципальных) учреждений.

Тема 12. Правовые основы государственного и муниципального кредита в РФ. Понятие и виды государственного и муниципального долга в РФ

1. Правовой институт государственного и муниципального кредита: понятие, содержание. Принципы и функции государственного (муниципального) кредита.

2. Формы государственного (муниципального) кредита. Особенности правового положения государства и муниципальных образований как заемщика, кредитора и гаранта.

3. Понятие бюджетного кредита. Принципы предоставления бюджетного и банковского кредита (сравнительный анализ).

4. Государственный (муниципальный) долг: понятие, функции. Долг как следствие кредита.

5. Виды и формы государственного (муниципального) долга.

6. Особенности правового регулирования государственного (муниципального) долга.

7. Понятие и методы управления государственным долгом.

Раздел 3. Правовое регулирование децентрализованных фондов организаций

Тема 13. Правовое регулирование финансов организаций

1. Понятие и принципы финансовой деятельности организаций.
2. Правовые основы формирования финансов организаций.
3. Особенности финансово-правового статуса государственных (муниципальных) учреждений.
4. Правовой режим финансов государственного (муниципального) унитарного предприятия.
5. Государственные корпорации: понятие, виды, особенности участия в финансовых правоотношениях.

Раздел 4. Финансово-правовое регулирование финансового рынка

Тема 14. Финансовый рынок в финансовой системе Российской Федерации. Банк России как мегарегулятор финансового рынка

1. Финансовый рынок как экономическая и правовая категория. Значение финансового рынка для современной экономики.
2. Функции финансового рынка.
3. Цели и принципы регулирования на финансовом рынке.
4. Система финансового рынка.
5. Финансовые организации как субъекты финансового рынка: понятие, виды, особенности правового статуса.
6.. Банк России как мегарегулятор финансового рынка: особенности правового статуса.
7. Цели, функции, полномочия Банка России.
8. Национальный финансовый совет и органы управления Банком России.
9. Система защиты прав потребителей финансовых услуг.

Тема 15. Финансово-правовое регулирование банковской деятельности

1. Банки и их роль в современной жизни.
2. Понятие и структура банковской системы.
3. Публичное банковское право как институт финансового права.
4. Источники финансово-правового регулирования банковской деятельности.
5. Кредитные организации: понятие, виды, особенности финансово-правового статуса
6. Банк России как орган банковского регулирования и банковского надзора.
7. Банковский надзор: понятие, цели, формы.
8. Меры принуждения, применяемые Банком России к кредитным организациям.

Тема 16. Финансово-правовые основы страхования в РФ

1. Страхование как институт финансовой системы: понятие, функции, виды. Отношения в области страхования, регулируемые финансовым правом. Перспективы развития.

2. Страховой рынок как составная часть финансового рынка. Публично-правовое регулирование страхового рынка.

3. Источники правового регулирования страховой деятельности. Страховое законодательство. Стандарты саморегулируемых организаций.

4. Финансово-правовой статус субъектов страховых правоотношений.

5. Банк России как орган страхового регулирования и страхового надзора.

6. Страховой надзор: понятие, особенности, формы. Обеспечение финансовой устойчивости и платежеспособности страховщиков.

7. Меры принуждения, применяемые Банком России к субъектам страхового дела.

Тема 17. Финансово-правовое регулирование рынка ценных бумаг

1. Ценные бумаги и производные финансовые инструменты: понятие, виды, функции.

2. Рынок ценных бумаг как составная часть финансового рынка. Публично-правовое регулирование рынка ценных бумаг: цели и особенности.

3. Источники правового регулирования рынка ценных бумаг: виды, общая характеристика.

4. Профессиональные участники рынка ценных бумаг: понятие, виды, правовой статус.

5. Надзор на рынке ценных бумаг: понятие, особенности.

6. Банк России как орган регулирования, контроля и надзора на рынке ценных бумаг

7. Особенности надзора за профессиональными участниками рынка ценных бумаг.

8. Особенности надзора за соблюдение эмитентами порядка эмиссии и порядка раскрытия информации.

9. Особенности правового регулирования выпуска и обращения государственных и муниципальных ценных бумаг в РФ.

Раздел 5. Правовое регулирование денежного обращения

Тема 18. Правовые основы денежного обращения в РФ

1. Деньги как экономическая и правовая категория. Эволюция денег, их формы и виды. Денежные суррогаты и электронные деньги.

2. Денежные суррогаты, отличие денег в собственном смысле этого слова от денежных суррогатов. Правовые проблемы обращения электронных денег.

3. Понятие денежного обращения и денежной системы. История становления денежных систем. Краткая характеристика элементов денежной системы.

4. Денежно-кредитная политика государства. Инструменты и методы ее проведения.

5. Денежная эмиссия как направление финансовой деятельности государства. Полномочия Центрального банка РФ в сфере эмиссии денежных средств.

6. Правовое регулирование наличного денежного обращения. Действующая денежная единица. Денежные знаки и металлическая монета Банка России. Особенности обращения инвестиционных и коллекционных монет.

7. Порядок ведения кассовых операций на территории РФ. Правила ведения кассовых операций в кредитных организациях.

8. Организация безналичного денежного обращения. Формы расчетов, краткая характеристика.

9. Ответственность за нарушение правил наличного и безналичного денежного обращения.

Тема 19. Правовое регулирование национальной платежной системы

1. Понятие национальной платежной системы. Национальная платежная система в финансовой системе

2. Субъекты, оказывающие платежные услуги:

– оператор по переводу денежных средств и требования к его деятельности;

– оператор электронных денежных средств и требования к его деятельности;

– банковские платежные агенты (субагенты), платежные агенты;

– организации федеральной почтовой связи при оказании ими платежных услуг.

3. Инфраструктура национальной платежной системы:

– оператор платежной системы и требования к его деятельности;

– оператор услуг платежной инфраструктуры и требования к его деятельности;

– требования к деятельности операционного центра, платежного клирингового центра, расчетного центра.

4. Требования к организации и функционированию платежных систем.

5. Порядок оказания платежных услуг.

Тема 20. Финансово-правовые основы валютного регулирования в РФ

1. Понятие и типы валютных режимов.

2. Валютное регулирование: понятие, краткая характеристика основных элементов.

3. Источники валютного регулирования.

4. Субъекты валютных правоотношений. Понятие «резиденты» и «нерезиденты», их правовой статуса в области валютного регулирования.

5. Понятие валюты и валютных ценностей как объектов валютных правоотношений.

6. Валютные операции: понятие и виды.

7. Валютные ограничения в РФ.

8. Валютный контроль как вид государственного финансового контроля, его цели и задачи.

9. Органы и агенты валютного контроля: их права и обязанности.

10. Ответственность за нарушение валютного законодательства РФ.

Тема 21. Финансовый мониторинг

1. Финансовый мониторинг как вид финансового контроля: цель, принципы, объекты.

2. Правовые основы финансового мониторинга.

3. Правовое положение Федеральной службы по финансовому мониторингу.

4. Организации, осуществляющие операции с денежными средствами или иным имуществом: их права и обязанности.

5. Формы финансового мониторинга: обязательный и внутренний контроль.

Раздел 6. Финансово-правовое регулирование в зарубежных странах

Тема 22. Основы финансово-правового регулирования в зарубежных странах

1. Понятие, принципы и источники бюджетного права в зарубежных странах.

2. Понятие и стадии бюджетного процесса в зарубежных странах.

3. Парламентский контроль в области финансов.

4. Государственный финансовый контроль в зарубежных странах.

5. Налоговое право в зарубежных странах.

6. Основные виды налогов в зарубежных странах, соотношение между прямыми и косвенными налогами.

7. Ответственность за нарушение налогового законодательства в зарубежных странах.

8. Банковские системы в зарубежных странах.

9. Центральные банки зарубежных стран, их правовой статус, структура и полномочия.

10. Правовое регулирование банковского контроля в зарубежных странах.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем в академических часах			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля/Формы промежуточного контроля
			лекции	ПЗ	СР		
1	Финансовая деятельность государства и муниципальных образований как предмет финансового права	7	2	4	7	лекция-презентация; управляемая дискуссия	тесты
2	Предмет и система финансового права	7	2	4	7	лекция-презентация; управляемая дискуссия	тесты
3	Финансовое право как наука	7		4	7	дискуссия; практика публичных выступлений	доклады
4	Правовое регулирование финансового контроля в РФ	7	2	6	7	лекция-презентация; управляемая дискуссия	тесты
5	Аудит как вид финансового контроля	7	2	4	7	управляемая дискуссия; кейс-задания; разбор конкретных ситуаций	тесты
6	Контрольно-счетные органы Российской Федерации	7		2	5	управляемая дискуссия	тесты
	Всего по ОФО		**8**	**24**	**40**		
7	Бюджетное право РФ	8	6	8	7	лекция-презентация; кейс-задания; разбор конкретных ситуаций; управляемая дискуссия	тесты
8	Бюджетный процесс в РФ	8	2	4	7	лекция-презентация; управляемая дискуссия	тесты
9	Правовые основы государственных целевых внебюджетных и бюджетных фондов РФ	8		2	7	управляемая дискуссия	тесты
10	Правовое регулирование	8		2	7	управляемая дискуссия	тесты

	государственных и муниципальных доходов						
11	Правовое регулирование государственных и муниципальных расходов	8		2	7	управляемая дискуссия	тесты
12	Правовые основы государственного и муниципального кредита в РФ. Понятие и виды государственного и муниципального долга в РФ	8	2	4	5	управляемая дискуссия	тесты
	Всего по ОФО		**10**	**22**	**4**		
13	Правовое регулирование финансов организаций	9	2	4	3	лекция-презентация; управляемая дискуссия	тесты
14	Финансовый рынок в финансовой системе Российской Федерации. Банк России как мега-регулятор финансового рынка	9		2	3	Лекция-презентация; управляемая дискуссия	тесты
15	Финансово-правовое регулирование банковской деятельности	9	2	4	4	лекция; кейс-задания; управляемая дискуссия	тесты
16	Финансово-правовые основы страхования в РФ	9	2	2	3	лекция; кейс-задания	тесты
17	Финансово-правовое регулирование рынка ценных бумаг	9		2	3	кейс-задания; управляемая дискуссия	тесты; доклады
	Всего по ОФО		**6**	**14**	**16**		**Зачет**
18	Правовые основы денежного обращения в РФ	А	2	4	5	лекция; управляемая дискуссия	тесты
19	Правовое регулирование национальной платежной системы	А	2	2	4	лекция; кейс-задания; управляемая дискуссия	тесты; доклады
20	Финансово-правовые основы валютного регулирования в РФ	А	2	4	5	лекция-презентация; кейс-задания; управляемая дискуссия	тесты; доклады
21	Финансовый мониторинг	А		2	4	управляемая дискуссия	тесты;
22	Основы финансово-	А		4	5	практика	доклады

	правового регулирования в зарубежных странах					публичного выступления	
Всего по ОФО			**6**	**16**	**23**	**Экзамен (27 ак.ч. на подготовку и сдачу экзамена)**	

2.1.2. Тематический план для очной (ускоренной) формы обучения (на базе СПО)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем в академических часах			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля/Формы промежуточного контроля
			лекции	ПЗ	СР		
1	Финансовая деятельность государства и муниципальных образований как предмет финансового права	4	2	4	2	лекция-презентация; управляемая дискуссия	тесты
2	Предмет и система финансового права	4	2	4	2	лекция-презентация; управляемая дискуссия	тесты
3	Финансовое право как наука	4		2	2	дискуссия; практика публичных выступлений	доклады
4	Правовое регулирование финансового контроля в РФ	4	2	4	2	лекция-презентация; управляемая дискуссия	тесты
5	Аудит как вид финансового контроля	4	2	2	1	управляемая дискуссия; кейс-задания; разбор конкретных ситуаций	тесты
6	Контрольно-счетные органы Российской Федерации	4		2	1	управляемая дискуссия	тесты
	Всего по ОФ(У)О		**8**	**18**	**10**		
7	Бюджетное право РФ	5	6	8	7	лекция-презентация; кейс-задания; разбор конкретных ситуаций; управляемая дискуссия	тесты
8	Бюджетный процесс в	5	2	4	7	лекция-	тесты

	РФ					презентация; управляемая дискуссия	
9	Правовые основы государственных целевых внебюджетных и бюджетных фондов РФ	5		4	5	управляемая дискуссия	тесты
10	Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов	5		4	5	управляемая дискуссия	тесты
11	Правовое регулирование государственных и муниципальных расходов	5		4	5	управляемая дискуссия	тесты
12	Правовые основы государственного и муниципального кредита в РФ. Понятие и виды государственного и муниципального долга в РФ	5	2	4	5	управляемая дискуссия	тесты
	Всего по ОФ(У)О		**10**	**28**	**34**		**Зачет**
13	Правовое регулирование финансов организаций	6	2	4	6	лекция-презентация; управляемая дискуссия	тесты
14	Финансовый рынок в финансовой системе Российской Федерации. Банк России как мега-регулятор финансового рынка	6		2	6	Лекция-презентация; управляемая дискуссия	тесты
15	Финансово-правовое регулирование банковской деятельности	6	2	4	12	лекция; кейс-задания; управляемая дискуссия	тесты
16	Финансово-правовые основы страхования в РФ	6	2	2	6	лекция; кейс-задания	тесты
17	Финансово-правовое регулирование рынка ценных бумаг	6		2	6	кейс-задания; управляемая дискуссия	тесты; доклады
18	Правовые основы денежного обращения в РФ	6	2	4	6	лекция; управляемая дискуссия	тесты
19	Правовое регулирование национальной	6	2	2	6	лекция; кейс-задания; управляемая	тесты; доклады

	платежной системы					дискуссия	
20	Финансово-правовые основы валютного регулирования в РФ	6	2	4	6	лекция-презентация; кейс-задания; управляемая дискуссия	тесты; доклады
21	Финансовый мониторинг	6		2	6	управляемая дискуссия	тесты;
22	Основы финансово-правового регулирования в зарубежных странах	6		4	6	практика публичного выступления	доклады
Всего по ОФ(У)О			**12**	**30**	**30**	**Экзамен (36 ак.ч. на подготовку и сдачу экзамена)**	

2.1.3. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем в академических часах			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля/Формы промежуточного контроля
			лекции	ПЗ	СР		
1	Финансовая деятельность государства и муниципальных образований как предмет финансового права	8	2	4	6	лекция-презентация; управляемая дискуссия	тесты
2	Предмет и система финансового права	8	2	2	6	лекция-презентация; управляемая дискуссия	тесты
3	Финансовое право как наука	8			6	дискуссия; практика публичных выступлений	доклады
4	Правовое регулирование финансового контроля в РФ	8	2	2	6	лекция-презентация; управляемая дискуссия	тесты
5	Аудит как вид финансового контроля	8		2	6	управляемая дискуссия; кейс-задания; разбор конкретных ситуаций	тесты
6	Контрольно-счетные органы Российской Федерации	8		2	6	управляемая дискуссия	тесты
7	Бюджетное право РФ	8	2	4	6	лекция-презентация; кейс-задания;	тесты

						разбор конкретных ситуаций; управляемая дискуссия	
8	Бюджетный процесс в РФ	8	2	2	6	лекция-презентация; управляемая дискуссия	тесты
9	Правовые основы государственных целевых внебюджетных и бюджетных фондов РФ	8		2	6	управляемая дискуссия	тесты
10	Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов	8			6	управляемая дискуссия	тесты
11	Правовое регулирование государственных и муниципальных расходов	8			6	управляемая дискуссия	тесты
12	Правовые основы государственного и муниципального кредита в РФ. Понятие и виды государственного и муниципального долга в РФ	8		4	8	управляемая дискуссия	тесты
	Всего по ОЗФО		**10**	**24**	**74**		**Зачет**
13	Правовое регулирование финансов организаций	9	2	2	7	лекция-презентация; управляемая дискуссия	тесты
14	Финансовый рынок в финансовой системе Российской Федерации. Банк России как мега-регулятор финансового рынка	9		2	7	Лекция-презентация; управляемая дискуссия	тесты
15	Финансово-правовое регулирование банковской деятельности	9	2	4	11	лекция; кейс-задания; управляемая дискуссия	тесты
16	Финансово-правовые основы страхования в РФ	9		2	7	лекция; кейс-задания	тесты
17	Финансово-правовое регулирование рынка ценных бумаг	9		2	7	кейс-задания; управляемая дискуссия	тесты; доклады
18	Правовые основы	9	2	4	7	лекция;	тесты

	денежного обращения в РФ					управляемая дискуссия	
19	Правовое регулирование национальной платежной системы	9	2	2	7	лекция; кейс-задания; управляемая дискуссия	тесты; доклады
20	Финансово-правовые основы валютного регулирования в РФ	9	2	2	7	лекция-презентация; кейс-задания; управляемая дискуссия	тесты; доклады
21	Финансовый мониторинг	9		2	7	управляемая дискуссия	тесты;
22	Основы финансово-правового регулирования в зарубежных странах	9		2	7	практика публичного выступления	доклады
Всего по ОЗФО			**10**	**24**	**38**	**Экзамен (36 ак.ч. на подготовку и сдачу экзамена)**	

2.1.4. Тематический план для очно-заочной (ускоренной) формы обучения (на базе СПО)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем в академических часах			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля/Формы промежуточного контроля
			лекции	ПЗ	СР		
1	Финансовая деятельность государства и муниципальных образований как предмет финансового права	5	1	2	6	лекция-презентация; управляемая дискуссия	тесты
2	Предмет и система финансового права	5	1	2	6	лекция-презентация; управляемая дискуссия	тесты
3	Финансовое право как наука	5			6	дискуссия; практика публичных выступлений	доклады
4	Правовое регулирование финансового контроля в РФ	5	2	2	6	лекция-презентация; управляемая дискуссия	тесты
5	Аудит как вид финансового контроля	5		2	6	управляемая дискуссия; кейс-задания; разбор конкретных ситуаций	тесты

6	Контрольно-счетные органы Российской Федерации	5		2	6	управляемая дискуссия	тесты
7	Бюджетное право РФ	5	2	4	10	лекция-презентация; кейс-задания; разбор конкретных ситуаций; управляемая дискуссия	тесты
8	Бюджетный процесс в РФ	5	2	2	10	лекция-презентация; управляемая дискуссия	тесты
9	Правовые основы государственных целевых внебюджетных и бюджетных фондов РФ	5		2	6	управляемая дискуссия	тесты
10	Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов	5			6	управляемая дискуссия	тесты
11	Правовое регулирование государственных и муниципальных расходов	5			6	управляемая дискуссия	тесты
12	Правовые основы государственного и муниципального кредита в РФ. Понятие и виды государственного и муниципального долга в РФ	5		2	6	управляемая дискуссия	тесты
	Всего по ОЗФО (на базе СПО)		**8**	**20**	**80**		**Зачет**
13	Правовое регулирование финансов организаций	6	2	2	7	лекция-презентация; управляемая дискуссия	тесты
14	Финансовый рынок в финансовой системе Российской Федерации. Банк России как мега-регулятор финансового рынка	6		2	7	Лекция-презентация; управляемая дискуссия	тесты
15	Финансово-правовое регулирование банковской деятельности	6	2	4	9	лекция; кейс-задания; управляемая дискуссия	тесты

16	Финансово-правовые основы страхования в РФ	6	2	2	7	лекция; кейс-задания	тесты
17	Финансово-правовое регулирование рынка ценных бумаг	6		2	7	кейс-задания; управляемая дискуссия	тесты; доклады
18	Правовые основы денежного обращения в РФ	6	2	4	7	лекция; управляемая дискуссия	тесты
19	Правовое регулирование национальной платежной системы	6	2	2	7	лекция; кейс-задания; управляемая дискуссия	тесты; доклады
20	Финансово-правовые основы валютного регулирования в РФ	6	2	2	7	лекция-презентация; кейс-задания; управляемая дискуссия	тесты; доклады
21	Финансовый мониторинг	6		2	7	управляемая дискуссия	тесты;
22	Основы финансово-правового регулирования в зарубежных странах	6		2	7	практика публичного выступления	доклады
Всего по ОЗФО (на базе СПО)			**12**	**24**	**36**	**Экзамен (36 ак.ч. на подготовку и сдачу экзамена)**	

2.1.5. Тематический план для очно-заочной (ускоренной) формы обучения (на базе ВО)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем в академических часах			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля/Формы промежуточного контроля
			лекции	ПЗ	СР		
1	Финансовая деятельность государства и муниципальных образований как предмет финансового права	5	2	2	8	лекция-презентация; управляемая дискуссия	тесты
2	Предмет и система финансового права	5	2	2	8	лекция-презентация; управляемая дискуссия	тесты
3	Финансовое право как наука	5			8	дискуссия; практика публичных выступлений	доклады
4	Правовое регулирование	5	2		8	лекция-презентация;	тесты

	финансового контроля в РФ					управляемая дискуссия	
5	Аудит как вид финансового контроля	5			8	управляемая дискуссия; кейс-задания; разбор конкретных ситуаций	тесты
6	Контрольно-счетные органы Российской Федерации	5			8	управляемая дискуссия	тесты
7	Бюджетное право РФ	5	2	2	8	лекция-презентация; кейс-задания; разбор конкретных ситуаций; управляемая дискуссия	тесты
8	Бюджетный процесс в РФ	5	2	2	8	лекция-презентация; управляемая дискуссия	тесты
9	Правовые основы государственных целевых внебюджетных и бюджетных фондов РФ	5		2	8	управляемая дискуссия	тесты
10	Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов	5		2	8	управляемая дискуссия	тесты
11	Правовое регулирование государственных и муниципальных расходов	5		2	8	управляемая дискуссия	тесты
12	Правовые основы государственного и муниципального кредита в РФ. Понятие и виды государственного и муниципального долга в РФ	5			8	управляемая дискуссия	тесты
13	Правовое регулирование финансов организаций	5			8	лекция-презентация; управляемая дискуссия	тесты
14	Финансовый рынок в финансовой системе Российской Федерации. Банк России как мега-регулятор финансового	5		2	8	Лекция-презентация; управляемая дискуссия	тесты

	рынка						
15	Финансово-правовое регулирование банковской деятельности	5	2	2	8	лекция; кейс-задания; управляемая дискуссия	тесты
16	Финансово-правовые основы страхования в РФ	5	2	2	8	лекция; кейс-задания	тесты
17	Финансово-правовое регулирование рынка ценных бумаг	5			8	кейс-задания; управляемая дискуссия	тесты; доклады
18	Правовые основы денежного обращения в РФ	5	2	2	8	лекция; управляемая дискуссия	тесты
19	Правовое регулирование национальной платежной системы	5			8	лекция; кейс-задания; управляемая дискуссия	тесты; доклады
20	Финансово-правовые основы валютного регулирования в РФ	5	2	2	8	лекция-презентация; кейс-задания; управляемая дискуссия	тесты; доклады
21	Финансовый мониторинг	5		2	8	управляемая дискуссия	тесты;
22	Основы финансово-правового регулирования в зарубежных странах	5			4	практика публичного выступления	доклады
	Всего по ОЗФ(У)О		**18**	**26**	**136**	**Экзамен (36 ак.ч. на подготовку и сдачу экзамена)**	

2.1.6. Тематический план для очно-заочной формы обучения (группа выходного дня)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем в академических часах			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля/Формы промежуточного контроля
			лекции	ПЗ	СР		
1	Финансовая деятельность государства и муниципальных образований как предмет финансового права	8	4	4	4	лекция-презентация; управляемая дискуссия	тесты
2	Предмет и система финансового права	8		2	4	лекция-презентация; управляемая дискуссия	тесты

3	Финансовое право как наука	8			6	дискуссия; практика публичных выступлений	доклады
4	Правовое регулирование финансового контроля в РФ	8	2	2	6	лекция-презентация; управляемая дискуссия	тесты
5	Аудит как вид финансового контроля	8		2	6	управляемая дискуссия; кейс-задания; разбор конкретных ситуаций	тесты
6	Контрольно-счетные органы Российской Федерации	8		2	6	управляемая дискуссия	тесты
7	Бюджетное право РФ	8	2	4	9	лекция-презентация; кейс-задания; разбор конкретных ситуаций; управляемая дискуссия	тесты
8	Бюджетный процесс в РФ	8	2	2	9	лекция-презентация; управляемая дискуссия	тесты
9	Правовые основы государственных целевых внебюджетных и бюджетных фондов РФ	8		2	6	управляемая дискуссия	тесты
10	Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов	8			6	управляемая дискуссия	тесты
11	Правовое регулирование государственных и муниципальных расходов	8			6	управляемая дискуссия	тесты
12	Правовые основы государственного и муниципального кредита в РФ. Понятие и виды государственного и муниципального долга в РФ	8		2	6	управляемая дискуссия	тесты
	Всего по ОЗФО (ГВД)		**10**	**24**	**74**		**Зачет**
13	Правовое регулирование	9	4	4	4	лекция-презентация;	тесты

	финансов организаций					управляемая дискуссия	
14	Финансовый рынок в финансовой системе Российской Федерации. Банк России как мега-регулятор финансового рынка	9	-	4	4	Лекция-презентация; управляемая дискуссия	тесты
15	Финансово-правовое регулирование банковской деятельности	9	2	4	4	лекция; кейс-задания; управляемая дискуссия	тесты
16	Финансово-правовые основы страхования в РФ	9	-	2	4	лекция; кейс-задания	тесты
17	Финансово-правовое регулирование рынка ценных бумаг	9	-	2	4	кейс-задания; управляемая дискуссия	тесты; доклады
18	Правовые основы денежного обращения в РФ	9	2	2	4	лекция; управляемая дискуссия	тесты
19	Правовое регулирование национальной платежной системы	9	-	2	4	лекция; кейс-задания; управляемая дискуссия	тесты; доклады
20	Финансово-правовые основы валютного регулирования в РФ	9	2	2	4	лекция-презентация; кейс-задания; управляемая дискуссия	тесты; доклады
21	Финансовый мониторинг	9	-	2	4	управляемая дискуссия	тесты;
22	Основы финансово-правового регулирования в зарубежных странах	9	-	-	2	практика публичного выступления	доклады
	Всего по ОЗФО (ГВД)		**10**	**24**	**38**	**Экзамен (36 ак.ч. на подготовку и сдачу экзамена)**	

2.1.7. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем в академических часах			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля/Формы промежуточного контроля
			лекции	ПЗ	СР		
1	Финансовая деятельность государства и муниципальных образований как предмет финансового	3	2 (установочная)		70	лекция-презентация	тесты

	права						
			2		**70**		
2	Предмет и система финансового права	3		2	8		
3	Финансовое право как наука	3			8		
4	Правовое регулирование финансового контроля в РФ	3			8		
5	Аудит как вид финансового контроля	3			6		
6	Контрольно-счетные органы Российской Федерации	3			6		
7	Бюджетное право РФ	3	2	2	6	лекция-презентация; кейс-задания; разбор конкретных ситуаций; управляемая дискуссия	тесты
8	Бюджетный процесс в РФ	3		2	6	управляемая дискуссия	тесты
9	Правовые основы государственных целевых внебюджетных и бюджетных фондов РФ	3			6		
10	Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов	3			6		
11	Правовое регулирование государственных и муниципальных расходов	3			6		
12	Правовые основы государственного и муниципального кредита в РФ. Понятие и виды государственного и муниципального долга в РФ	3			6		
13	Правовое регулирование финансов организаций	3			6		
14	Финансовый рынок в финансовой системе Российской Федерации.	3			6		

	Банк России как мега-регулятор финансового рынка						
15	Финансово-правовое регулирование банковской деятельности	3		2	6	лекция; кейс-задания; управляемая дискуссия	тесты
16	Финансово-правовые основы страхования в РФ	3			6		
17	Финансово-правовое регулирование рынка ценных бумаг	3			6		
18	Правовые основы денежного обращения в РФ	3			6		
19	Правовое регулирование национальной платежной системы	3			6		
20	Финансово-правовые основы валютного регулирования в РФ	3			6	лекция-презентация; кейс-задания; управляемая дискуссия	тесты; доклады
21	Финансовый мониторинг	3			2		
22	Основы финансово-правового регулирования в зарубежных странах	3			3		
	Всего по ЗФ(У)О		**4**	**8**	**125**	**Экзамен (9 ак.ч. на подготовку и сдачу экзамена)**	

2.1.8. Тематический план для заочной (ускоренной) формы обучения (на базе СПО)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем в академических часах			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля/Формы промежуточного контроля
			лекции	ПЗ	СР		
1	Финансовая деятельность государства и муниципальных образований как предмет финансового права	2	2 (установочная)		34	лекция-презентация	тесты
	Всего по 1 сессии		**2**		**34**		
2	Предмет и система	2			9	управляемая	тесты

	финансового права					дискуссия	
3	Финансовое право как наука	2			9		
4	Правовое регулирование финансового контроля в РФ	2			9		
5	Аудит как вид финансового контроля	2			9		
6	Контрольно-счетные органы Российской Федерации	2			9		
7	Бюджетное право РФ	2	2	2	9	лекция-презентация; кейс-задания; разбор конкретных ситуаций; управляемая дискуссия	тесты
8	Бюджетный процесс в РФ	2		2	9	управляемая дискуссия	тесты
9	Правовые основы государственных целевых внебюджетных и бюджетных фондов РФ	2			9		
10	Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов	2			9		
11	Правовое регулирование государственных и муниципальных расходов	2			9		
12	Правовые основы государственного и муниципального кредита в РФ. Понятие и виды государственного и муниципального долга в РФ	2			8		
	Всего по 2 сессии		**2**	**4**	**98**	**Зачет (4 ак.ч. на подготовку и сдачу экзамена)**	
13	Правовое регулирование финансов организаций	2			6		
14	Финансовый рынок в финансовой системе Российской Федерации. Банк России как мега-	2			6		

	регулятор финансового рынка						
15	Финансово-правовое регулирование банковской деятельности	2		2	6	кейс-задания; управляемая дискуссия	тесты
16	Финансово-правовые основы страхования в РФ	2			6		
17	Финансово-правовое регулирование рынка ценных бумаг	2			6		
18	Правовые основы денежного обращения в РФ	2			6		
19	Правовое регулирование национальной платежной системы	2			6		
20	Финансово-правовые основы валютного регулирования в РФ	2		2	6	кейс-задания; управляемая дискуссия	тесты; доклады
21	Финансовый мониторинг	2			6		
22	Основы финансово-правового регулирования в зарубежных странах	2			5		
	Всего по 3 сессии			**4**	**59**	**Экзамен (9 ак.ч. на подготовку и сдачу экзамена)**	
	Всего по ЗФ(У)О		**4**	**8**	**191**	**Контроль (13 ак.ч.)**	

2.1.9. Тематический план для заочной (ускоренной) формы обучения (на базе ВО)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем в академических часах			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля/Формы промежуточного контроля
			лекции	ПЗ	СР		
1	Финансовая деятельность государства и муниципальных образований как предмет финансового права	3	2 (установочная)		70	лекция-презентация	тесты
			2		**70**		
2	Предмет и система финансового права	3		2	8		
3	Финансовое право как	3			8		

	наука						
4	Правовое регулирование финансового контроля в РФ	3			8		
5	Аудит как вид финансового контроля	3			6		
6	Контрольно-счетные органы Российской Федерации	3			6		
7	Бюджетное право РФ	3	2	2	6	лекция-презентация; кейс-задания; разбор конкретных ситуаций; управляемая дискуссия	тесты
8	Бюджетный процесс в РФ	3		2	6	управляемая дискуссия	тесты
9	Правовые основы государственных целевых внебюджетных и бюджетных фондов РФ	3			6		
10	Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов	3			6		
11	Правовое регулирование государственных и муниципальных расходов	3			6		
12	Правовые основы государственного и муниципального кредита в РФ. Понятие и виды государственного и муниципального долга в РФ	3			6		
13	Правовое регулирование финансов организаций	3			6		
14	Финансовый рынок в финансовой системе Российской Федерации. Банк России как мега-регулятор финансового рынка	3			6		
15	Финансово-правовое регулирование	3		2	6	лекция; кейс-задания;	тесты

	банковской деятельности					управляемая дискуссия	
16	Финансово-правовые основы страхования в РФ	3			6		
17	Финансово-правовое регулирование рынка ценных бумаг	3			6		
18	Правовые основы денежного обращения в РФ	3			6		
19	Правовое регулирование национальной платежной системы	3			6		
20	Финансово-правовые основы валютного регулирования в РФ	3			6	лекция-презентация; кейс-задания; управляемая дискуссия	тесты; доклады
21	Финансовый мониторинг	3			2		
22	Основы финансово-правового регулирования в зарубежных странах	3			3		
	Всего по ЗФ(У)О		**4**	**8**	**125**	**Экзамен (9 ак.ч. на подготовку и сдачу экзамена)**	

2.1.10. Тематический план для заочной (ускоренной) формы обучения (группа выходного дня)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем в академических часах			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля/Формы промежуточного контроля
			лекции	ПЗ	СР		
1	Финансовая деятельность государства и муниципальных образований как предмет финансового права	3	2		70	лекция-презентация; управляемая дискуссия	тесты
			2		**70**		
2	Предмет и система финансового права	3			8		
3	Финансовое право как наука	3			8		
4	Правовое регулирование	3	2		8	лекция-презентация;	тесты

	финансового контроля в РФ					управляемая дискуссия	
5	Аудит как вид финансового контроля	3			6		
6	Контрольно-счетные органы Российской Федерации	3			6		
7	Бюджетное право РФ	3	2	2	6	лекция-презентация; кейс-задания; разбор конкретных ситуаций; управляемая дискуссия	тесты
8	Бюджетный процесс в РФ	3		2	6	лекция-презентация; управляемая дискуссия	тесты
9	Правовые основы государственных целевых внебюджетных и бюджетных фондов РФ	3			6		
10	Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов	3			6		
11	Правовое регулирование государственных и муниципальных расходов	3			6		
12	Правовые основы государственного и муниципального кредита в РФ. Понятие и виды государственного и муниципального долга в РФ	3			6		
13	Правовое регулирование финансов организаций	3			6		
14	Финансовый рынок в финансовой системе Российской Федерации. Банк России как мегарегулятор финансового рынка	3			6		
15	Финансово-правовое регулирование банковской	3		2	6	лекция; кейс-задания; управляемая	тесты

	деятельности					дискуссия	
16	Финансово-правовые основы страхования в РФ	3			6		
17	Финансово-правовое регулирование рынка ценных бумаг	3			6		
18	Правовые основы денежного обращения в РФ	3		2	6	лекция; управляемая дискуссия	тесты
19	Правовое регулирование национальной платежной системы	3			6		
20	Финансово-правовые основы валютного регулирования в РФ	3			5		
21	Финансовый мониторинг	3			2		
22	Основы финансово-правового регулирования в зарубежных странах	3			2		
	Всего по ЗФ(У)О (ГВД)		**6**	**8**	**123**	**Экзамен (9 ак.ч. на подготовку и сдачу экзамена)**	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований как предмет финансового права.

1. Понятие финансов в материальном смысле и как правовой категории.
2. Финансовая система РФ как совокупность отношений, ее структура.
3. Понятие финансовой деятельности, ее задачи, функции, принципы и методы осуществления.
4. Налоговый метод финансовой деятельности. Понятие налога и сбора, их функции. Принципы их установления и взимания. Система налогов и сборов Российской Федерации: понятие и состав. Значение деления законодателем налогов и сборов на виды. Основания классификации налогов и сборов.
5. Формы финансовой деятельности.
6. Конституционные основы финансовой деятельности РФ.
7. Система органов, осуществляющих финансовую деятельность. Краткая характеристика их финансово-правового статуса.

Задания для подготовки к лекции:

Ознакомление с этой темой дает общее представление о финансах и финансовой деятельности. Необходимо уяснить, что любое государство для осуществления своих функций и реализации перед ним задач, для защиты своего суверенитета с неизбежностью нуждается в материальных ресурсах. С

возникновением товарно-денежных отношений всеобщим универсальным эквивалентом материальной основы жизнедеятельности любого государства становятся финансы.

Под финансовой системой общества понимается совокупность институтов внутренне единых и дифференцированных во взаимосвязанные группы - институты. С другой точки зрения под финансовой системой понимается совокупность органов, которые в пределах предоставленных полномочий осуществляют финансовую деятельность.

Для получения четкого представления о предмете налогового права необходимо уяснить, что понимается под налогом, сбором и их системой. Определение налога и сбора содержатся в ст.8 Налогового кодекса РФ.

Важно, что законодатель, определяя их общие черты, подчеркивает и различия этих платежей: индивидуальную безвозмездность налогов и возмездности сборов и др.

Под системой налогов и сборов РФ понимается совокупность установленных в Российской Федерации налогов и сборов, обладающая организационно-правовым и экономическим единством.

Ст. 2 НК РФ определяет предмет налогового права как совокупность пяти групп отношений по: установлению и введению налогов и сборов, взиманию налогов и сборов, осуществлению налогового контроля, привлечению к ответственности за налоговые правонарушения, а также обжалованию действий (бездействий), решений налоговых органов и их должностных лиц.

Рассматривая вопрос о субъектах налоговых правоотношений, т.е. сторонах правоотношений по установлению, введению, взиманию налогов и сборов, по осуществлению налогового контроля и привлечению к ответственности за совершение налогового правонарушения, наделенных юридическими правами и обязанностями, следует иметь ввиду, что их перечень, данный в ст. 9 НК РФ, является закрытым.

Для подготовки к лекции обучающемуся следует изучить Налоговый кодекс РФ.

В процессе владения, пользования и распоряжения фондом денежных средств государство и муниципальное образование вступает в те или иные общественные отношения с иными субъектами. Таким образом, оно осуществляет финансовую деятельность, связанную с образованием, распределением и использованием денежных средств, с целью обеспечения своей жизнедеятельности.

При подготовке к лекционному занятию обучающемуся будет необходимо уяснить следующие понятия – финансы, финансовая деятельность и система финансов.

Лекция 2. Предмет и система финансового права.

1. Понятие финансового права. Особенности предмета и метода финансового права.

2. Место финансового права в системе российского права. Соотношение финансового права с другими отраслями права. Бюджетное право и налоговое право как подотрасли финансового права.

3. Система и источники финансового права.

4. Финансово-правовые нормы, их общая характеристика и структура. Виды финансово-правовых норм.

5. Финансовые правоотношения. Понятие и особенности финансовых правоотношений. Классификация финансовых правоотношений.

6. Субъекты финансового права и финансовых правоотношений. Понятие, виды. Основы финансово-правового статуса субъектов.

7. Основные виды правонарушений и нарушений финансового законодательства. Меры принуждения в финансовом праве.

Задания для подготовки к лекции:

Обучающемуся следует понимать, что осуществление финансовой деятельности требует правового урегулирования прав, обязанностей и ответственности участвующих в ней субъектов. Именно финансовое право посредством своих норм приводит в действие финансовую систему для осуществления финансовой деятельности. Следовательно, финансовое право необходимо рассматривать как совокупность юридических норм, регулирующих общественные отношения, которые возникают в процессе образования, распределения и использования централизованных и децентрализованных денежных фондов государства и муниципальных образований, необходимых для реализации стоящих перед ними задач.

Следует выделить основные принципы финансового права, такие как: законность, равенство субъектов всех форм собственности и равенство их финансовых обязанностей перед государством, усиление материальной ответственности, увеличение роли субъектов Федерации и их самостоятельности в сфере правового регулирования; плановость и гласность.

При подготовке к прослушиванию лекции обучающемуся необходимо будет усвоить, что в процессе осуществления финансовой деятельности государство и муниципальных образований вступает в урегулированные нормами финансового права общественные отношения с другими субъектами или финансовые правоотношения. При этом следует отметить, что не все отношения, возникающие в процессе финансовой деятельности, нуждаются в правовой регламентации (информационная, аналитическая работа).

Лекция 3. Правовое регулирование финансового контроля в РФ

1. Понятие финансового контроля как предмета финансового права. Его задачи и направления.

2. Значение финансового контроля в обеспечении соблюдения финансового законодательства.

3. Виды, формы и методы финансового контроля государства и муниципальных образований.

4. Субъекты, осуществляющие государственный и муниципальный финансовый контроль.

5. Роль бухгалтерии и учетных систем в осуществлении финансового контроля.

Задания для подготовки к лекции:

Поскольку финансам как экономической категории свойственна контрольная функция, финансовый контроль объективно является одним из основных направлений финансовой деятельности. Финансовый контроль необходим для нормального бесперебойного функционирования экономики в любой стране.

Финансовый контроль осуществляется строго в соответствии с законом специально уполномоченными субъектами в рамках предоставленной им компетенции. Особенностью финансового контроля является то, что его объектом всегда являются отношения, связанные с мобилизацией, распределением или расходованием фондов денежных средств.

Таким образом, финансовый контроль — это деятельность уполномоченных государством органов и субъектов по проверке законности и целесообразности образования, распределения и использования денежных фондов государства и муниципальных образований с применением специфических форм и методов его организации и воздействия.

При изучении темы необходимо обратить внимание на органы государства, осуществляющие финансовый контроль в РФ в настоящее время в соответствии с действующим законодательством. Прежде всего обучающемуся следует ознакомиться с нормативно-правовой базой, регламентирующей правовое положение органов государственной власти, участвующих в процессе контрольных мероприятий.

Лекция 4. Аудит как вид финансового контроля.

1. Понятие аудита и аудиторской деятельности. Принципы аудиторской деятельности. Виды аудита (краткая характеристика).
2. Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности. Стандарты аудита.
3. Правовой статус аудиторов и аудиторских организаций: требования, права и обязанности.
4. Государственное регулирование аудиторской деятельности.
5. Саморегулируемые организации аудиторов.
6. Контроль (надзор) качества работы аудиторских организаций, аудиторов.
7. Аудиторское заключение: понятие, структура, виды.

Задания для подготовки к лекции:

Аудит представляет собой независимый (негосударственный) финансовый контроль, регулирующийся Федеральным законом от 30.12.2008 № 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности». В соответствии с ним аудит - независимая проверка бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица в целях выражения мнения о достоверности такой отчетности. В свою очередь, аудиторская деятельность (аудиторские услуги) - деятельность по проведению аудита и оказанию сопутствующих аудиту услуг,

осуществляемая аудиторскими организациями, индивидуальными аудиторами.

Важно понимать, что аудиторская деятельность не подменяет контроля достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности, осуществляемого в соответствии с законодательством Российской Федерации уполномоченными государственными органами и органами местного самоуправления.

При подготовке к лекции обучающийся должен ознакомиться с положениями названного закона, уяснив понятие аудита и аудиторской деятельности, особенности правового положения аудиторов, аудиторских организаций и саморегулируемых организаций аудиторов, порядок осуществления внешнего контроля качества работы аудиторов, структуру и виды аудиторских заключений.

Лекция 5. Бюджетное право РФ.

1. Понятие бюджета в материальном смысле и как правовой категории. Виды бюджетов. Особенности самостоятельных и консолидированных бюджетов.
2. Консолидированные бюджеты: понятие, виды, состав, назначение.
3. Понятие бюджетного права. Предмет и метод правового регулирования. Место бюджетного права в системе финансового права и его связь с другими институтами финансового права, подотраслями финансового права и отраслями права.
4. Источники бюджетного права. Их виды и характеристика. Бюджетное законодательство.
5. Бюджетные правоотношения: понятие, особенности, виды.
6. Субъекты бюджетного права и бюджетных правоотношений: понятие и характеристика.
7. Бюджетные полномочия РФ, субъектов РФ и муниципальных образований.
8. Понятие бюджетного устройства. Бюджетная система, ее состав и структура, принципы построения.
9. Бюджетная классификация: понятие, состав, значение в организации бюджетной системы.
10. Доходы бюджетов: понятие, состав, их бюджетная классификация. Собственные доходы бюджетов.
11. Доходы федерального бюджета: понятие, виды. Доходы федерального бюджета на текущий год. Использование нефтегазовых доходов федерального бюджета.
12. Расходы бюджетов: понятие, их бюджетная классификация. Понятие и виды бюджетных ассигнований.
13. Расходные обязательства. Расходные обязательства РФ и субъектов РФ: понятие, основания возникновения, источники их финансирования.
14. Фонды, образуемые в составе расходной части бюджета. Фонд национального благосостояния.
15. Межбюджетные отношения. Принципы бюджетного федерализма.

16. Межбюджетные трансферты: понятие, формы, условия предоставления.

17. Внутренний финансовый аудит. Мониторинг качества финансового менеджмента.

18. Бюджетный мониторинг в системе казначейских платежей.

19. Государственный (муниципальный) бюджетный контроль: виды (внешний, внутренний, предварительный, последующий), объекты, методы и полномочия органов контроля.

20. Финансовые нарушения и меры реагирования. Бюджетные нарушения и бюджетные меры принуждения.

Задания для подготовки к лекции:

Законодательное определение понятия бюджета дается в ст. 6 БК РФ, бюджет – это форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления. Кроме законодательного определения, необходимо охарактеризовать бюджет с материальной, экономической и юридической точек зрения (следует уяснить разницу в этих понятиях).

При освещении вопроса о классификации бюджета следует обратить внимание на понятие консолидированного бюджета, самостоятельного, чрезвычайного (дать определение каждого бюджета).

Бюджетное право является самым крупным звеном в системе финансового права. Предмет бюджетного права составляют общественные отношения, связанные с установлением бюджетного устройства и бюджетной системы, составом доходов и расходов бюджетной системы и порядком их распределения между уровнями бюджетной системы, бюджетными полномочиями органов государственной власти и местного самоуправления, о также бюджетным процессом.

Необходимо дать характеристику источников бюджетного права, среди которых выделить Конституцию РФ, Бюджетный кодекс РФ, федеральный закон о бюджете на очередной финансовый год и плановый период, иные федеральные законы, законы субъектов РФ и нормативные правовые акты представительных органов местного самоуправления, о также подзаконные акты, регулирующие бюджетные отношения.

Особое внимание стоит уделить особенностям бюджетных правоотношений, их субъектам. Необходимо, чтобы обучающийся различал понятия «субъект бюджетного права» и «субъект бюджетного правоотношения». При раскрытии бюджетных прав РФ, субъектов РФ и муниципальных образований следует изучить главу 2 БК РФ «Бюджетные полномочия Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований».

Важное место при изучении данной темы отводится бюджетному устройству Российской Федерации. Обучающийся должен знать, что основой бюджетного устройства любого государства является его государственное и административно-территориальное устройство. Организация бюджетной системы определяется государственным устройством: в унитарном

государстве бюджетная система состоит из двух уровней; в федеративном государстве – из трех уровней.

Понятие бюджетной системы закреплено в ст. 6 Бюджетного кодекса РФ. Бюджеты государственных внебюджетных фондов были ведены в состав бюджетной системы с 1 января 2000 г.

Обучающемуся необходимо уяснить понятия «доходы» и «расходы» бюджета (ст. 6 БК РФ). Следует дать законодательное и теоретическое определение данных понятий, их классификацию, о также обратить внимание на значение этих понятий.

Обучающемуся следует знать, что в Бюджетном кодексе РФ в главе 4 закреплена бюджетная классификация Российской Федерации, которая является группировкой доходов, расходов и источников финансирования дефицитов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, и используется для составления и исполнения бюджетов, составления бюджетной отчетности, обеспечивающей сопоставимость показателей бюджетной системы Российской Федерации (ст. 18 БК РФ).

Бюджетная классификация призвана обеспечивать контроль за мобилизацией доходов и финансированием расходов.

Следует знать состав бюджетной классификации, обратить особое внимание на направления расходования бюджетных средств. Едиными для бюджетов бюджетной системы РФ являются разделы и подразделы функциональной классификации расходов бюджетов.

Доходы делятся по юридической форме на налоговые, неналоговые, безвозмездные поступления. По порядку закрепления законодатель выделяет собственные доходы бюджетов (ст. 47 БК РФ).

Формирование расходов всех уровней бюджетной системы РФ осуществляется в соответствии с расходными обязательствами (глава 11 БК РФ). Необходимо обратить внимание на резервные фонды, образуемые в составной расходной части бюджета.

Одним из наиболее сложных и объемных вопросов для изложения являются межбюджетные трансферты (глава 16 БК РФ). Следует уяснить понятие межбюджетных отношений и межбюджетных трансфертов. Знать формы межбюджетных трансфертов, условия их предоставления. Обучающемуся нужно разъяснить понятия «дотации», «субвенции» и «субсидии», их отличительные признаки, их каких фондов финансовой поддержки они предоставляются, уметь охарактеризовать указанные фонды (цель и порядок образования, направления расходования дотаций, субвенций, субсидий).

Заключительный раздел данной темы посвящен нормам, регулирующим вопросы ответственности за нарушение бюджетного законодательства Российской Федерации (часть IV) БК РФ. Обучающийся должен знать понятие бюджетной ответственности, характеристику мер, применяемых к нарушителям бюджетного законодательства, о также рассмотрение отдельных составов правонарушений.

Для подготовки к лекции обучающийся должен изучить основную литературу и Бюджетный кодекс РФ.

Лекция 6. Бюджетный процесс в РФ.

1. Понятие бюджетного процесса, его принципы. Стадии бюджетного процесса. Бюджетный год и бюджетный период.
2. Краткая характеристика основ порядка составления проектов бюджетов.
3. Порядок составления проекта федерального бюджета. Полномочия и роль Правительства РФ и Минфина РФ на этой стадии бюджетного процесса.
4. Перечень документов, представляемых Правительством РФ на рассмотрение в Государственную Думу.
5. Основы порядка рассмотрения и утверждения бюджетов.
6. Порядок рассмотрения федерального бюджета в Государственной Думе (раскрыть все три чтения).
7. Порядок утверждения бюджета и принятия федерального закона о федеральном бюджете.
8. Роль специализированных комитетов Федерального Собрания РФ на стадии рассмотрения и утверждения федерального бюджета.
9. Режим временного управления бюджетом.
10. Основы порядка исполнения бюджетов. Понятие и место в исполнении бюджетов сводных бюджетных росписей, бюджетных росписей и бюджетных смет.
11. Исполнение бюджета. Роль Федерального казначейства и других органов исполнительной власти на этой стадии бюджетного процесса.
12. Система казначейских платежей. Казначейское обслуживание. Казначейское сопровождение.
13. Порядок внесения изменений в федеральный бюджет на стадии его исполнения.
14. Составление, рассмотрение, внешняя проверка, рассмотрение и утверждение бюджетной отчетности (на примере федерального бюджета). Полномочия Правительства РФ, Министерства финансов РФ, Государственной Думы, Счетной палаты РФ на этой стадии бюджетного процесса.

Задания для подготовки к лекции:

Бюджет находится в постоянном развитии, движении. Последовательную смену состояний, стадий развития можно определить, как бюджетный процесс. При этом следует отметить, что последовательность не носит чисто механический характер, а регулируется нормами процессуального бюджетного права.

Бюджетный процесс – это регламентированная нормами бюджетного права деятельность органов государственной власти, местного самоуправления, иных участников бюджетного процесса по составлению, рассмотрению и утверждению бюджета, исполнению бюджета и осуществлению бюджетного учета, составлению, внешней проверке, рассмотрению и утверждению бюджетной отчетности, а также осуществлению бюджетного контроля на всех стадиях бюджетного

процесса. Законодательное определение бюджетного процесса закреплено в БК РФ (ст. 6).

Бюджетный процесс делится на стадии:

составление проекта бюджета;

рассмотрение и утверждение бюджета;

исполнение бюджета и осуществление бюджетного учета;

составление, внешняя проверка, рассмотрение и утверждение бюджетной отчетности.

Основные положения бюджетного процесса закреплены в Конституции РФ и в БК РФ, где определена система органов, обладающих бюджетными полномочиями, их компетенция, регламентированы стадии бюджетного процесса, вопросы контроля в области бюджетного процесса.

Срок действия утвержденного бюджета называется бюджетным (финансовым) годом и в Российской Федерации составляет 12 месяцев, он совпадает с календарным (с 1 января по 31 декабря) годом. Закон о бюджете вступает в силу со дня его подписания, подлежит официальному опубликованию не позднее пяти дней после его подписания в установленном порядке (п.2 ст. 5 БК РФ).

Федеральный бюджет разрабатывается и утверждается в форме федерального закона, бюджеты субъектов РФ - в форме законов субъектов РФ, местные бюджеты - в форме муниципальных правовых актов представительных органов местного самоуправления.

В основе бюджетного процесса лежат принципы, закрепленные в ст. 28 БК РФ (единство бюджетной системы РФ, разграничение доходов и расходов и источников финансирования дефицитов бюджетов между уровнями бюджетной системы РФ; самостоятельность бюджетов; равенство бюджетных прав субъектов РФ, муниципальных образований; полнота отражения доходов и расходов и источников финансирования дефицитов бюджета, сбалансированность бюджета, результативность и эффективность использования бюджетных средств, общее (совокупное) покрытие расходов бюджетов, прозрачность (открытость), достоверность бюджета, адресность и целевой характер бюджетных средств, подведомственность расходов бюджетов, единства кассы.

Кроме того, бюджетному процессу присущи и свои специальные принципы. К ним следует отнести: принцип облечения бюджета в форму акта, принцип разграничения компетенции между представительными и исполнительными органами государственной власти и местного самоуправления в бюджетном процессе; принцип специализации бюджетных показателей, принцип непрерывности.

Составление проекта федерального бюджета осуществляет Правительство РФ, а непосредственную работу по составлению проекта федерального бюджета – Министерство финансов РФ.

Порядок и сроки составления проектов бюджетов регламентируются ст. 184 БК РФ.

Правительство вносит на рассмотрение Государственной Думы РФ проект федерального закона о федеральном бюджете на очередной

финансовый год и плановый период, проекты федеральных законов о бюджетах государственных внебюджетных фондов РФ, а также страховых взносов на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний на очередной финансовый год и плановый период.

Государственная Дума рассматривает проект федерального закона о федеральном бюджете в трех чтениях.

Принятый Государственной Думой федеральный закон о федеральном бюджете на очередной финансовый год и плановый период в течение пяти дней передается на рассмотрение Совета Федерации, который в течение 14-ти дней должен одобрить его или отклонить.

В течение пяти дней со дня одобрения Советом Федерации федеральный закон направляется Президенту для подписания и обнародования.

Исполнение бюджетов разного уровня относится к компетенции органов исполнительной власти соответствующего уровня.

Главным документом, на основании которого осуществляется исполнение бюджетов, является бюджетная роспись - это документ, который составляется и ведется главным распорядителем бюджетных средств в соответствии с БК РФ в целях исполнения бюджета по расходам.

Организация исполнения бюджета возлагается на соответствующий финансовый орган. Исполнение бюджета организуется на основе сводной бюджетной росписи и кассового плана. Бюджет исполняется на основе единства кассы и подведомственности расходов. Кассовое обслуживание исполнения бюджетов бюджетной системы РФ осуществляется Федеральным казначейством. Бюджеты исполняются по доходам и расходам. Федеральное казначейство регистрирует все операции, связанные с поступлением в федеральный бюджет доходов и поступлений из источников финансирования дефицита федерального бюджета, а также с санкционированием и финансированием расходов федерального бюджета, в главной книге Федерального казначейства. Право открытия и закрытия счетов федерального бюджета принадлежит Федеральному казначейству, оно ведет сводный реестр получателей средств федерального бюджета. Данные главной книги казначейства являются основой для формирования отчетов об исполнении бюджета.

Исполнение федерального бюджета завершается 31 декабря. В конце финансового года все субъекты, исполняющие бюджет, осуществляют его заключение. Это означает закрытие счетов в 24 часа 31 декабря, после чего движение денежных средств на этих счетах на производится.

Бюджетный процесс завершается стадией – составления, внешней проверки, рассмотрения и утверждения бюджетной отчетности.

В конце каждого финансового года Министр финансов издает распоряжение о закрытии года и подготовке отчета об исполнении федерального бюджета и бюджета каждого государственного внебюджетного фонда.

Годовой отчет об исполнении федерального бюджета подлежит рассмотрению Государственной Думой и утверждению федеральным законом.

Для подготовки к лекции обучающийся должен изучить основную литературу, уяснить понятие бюджетный процесс, знать стадии и принципы бюджетного процесса, ознакомится с частью третьей Бюджетного кодекса РФ «Бюджетный процесс в РФ».

Лекция 7. Правовые основы государственного и муниципального кредита в РФ. Понятие и виды государственного и муниципального долга в РФ.

1. Правовой институт государственного и муниципального кредита: понятие, содержание. Принципы и функции государственного (муниципального) кредита.
2. Формы государственного (муниципального) кредита. Особенности правового положения государства и муниципальных образований как заемщика, кредитора и гаранта.
3. Понятие бюджетного кредита. Принципы предоставления бюджетного и банковского кредита (сравнительный анализ).
4. Государственный (муниципальный) долг: понятие, функции. Долг как следствие кредита.
5. Виды и формы государственного (муниципального) долга.
6. Особенности правового регулирования государственного (муниципального) долга.
7. Понятие и методы управления государственным долгом.

Задания для подготовки к лекции:

Государственный кредит, наряду с налогами, является одним из основных источников финансирования бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

Будучи прежде всего экономической категорией, государственный и муниципальный кредит можно рассматривать как экономические денежные отношения, возникающие в связи с предоставлением государством и муниципальными образованиями временно свободных денежных средств определенным субъектам.

В правовом значении государственный и муниципальный кредит может рассматриваться как правовой институт, нормы, входящие, в состав которого, и регулируют указанные отношения.

В свою очередь, под государственным или муниципальным долгом понимаются обязательства, возникающие из государственных или муниципальных заимствований, гарантий по обязательствам третьих лиц, другие обязательства в соответствии с видами долговых обязательств, установленными Бюджетным кодексом РФ, принятые на себя Российской Федерацией, субъектом Российской Федерации или муниципальным образованием.

При подготовке к лекции обучающийся должен ознакомиться с главами 14 и 15 Бюджетного кодекса Российской Федерации, уяснив понятие

государственного (муниципального) долга, его формы, виды, структуру, основания прекращения долговых обязательств и порядок управления государственным (муниципальным) долгом.

Лекция 8. Правовое регулирование финансов организаций.

1. Понятие и принципы финансовой деятельности организаций.
2. Правовые основы формирования финансов организаций.
3. Особенности финансово-правового статуса государственных (муниципальных) учреждений.
4. Правовой режим финансов государственного (муниципального) унитарного предприятия.
5. Государственные корпорации: понятие, виды, особенности участия в финансовых правоотношениях.

Задания для подготовки к лекции:

Финансы юридических лиц являются важнейшим звеном финансовой системы РФ. В рамках данного звена формируются финансовые потоки, отражающие созданный внутренний валовый продукт, часть из которых подлежащие в дальнейшем перераспределению через бюджетную систему РФ в производственную и социальную сферы (например, через уплату юридическими лицами налогов, страховых взносов).

Юридические лица осуществляют финансовую деятельность в разных формах, к которым относятся: финансовое планирование и контроль; аналитика; оперативная деятельность представляет собой выявление источников финансирования деятельности предприятия для решения текущих задач.

Юридическими лицами могут быть организации, преследующие извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности — коммерческие организации, либо не имеющие извлечение прибыли в качестве такой цели и не распределяющие полученную прибыль между участниками — некоммерческие организации (ст. 50 ГК РФ).

При подготовке к лекции обучающийся должен ознакомиться с положениями действующего законодательства, определив особенности правового положения государственных (муниципальных) учреждений и государственных (муниципальных) унитарных предприятий, специфику финансирования их деятельности со стороны государства, порядок распоряжения своим имуществом.

Лекция 9. Финансово-правовое регулирование банковской деятельности.

1. Банки и их роль в современной жизни.
2. Понятие и структура банковской системы.
3. Публичное банковское право как институт финансового права.
4. Источники финансово-правового регулирования банковской деятельности.
5. Кредитные организации: понятие, виды, особенности финансово-правового статуса

6. Банк России как орган банковского регулирования и банковского надзора.

7. Банковский надзор: понятие, цели, формы.

8. Меры принуждения, применяемые Банком России к кредитным организациям.

Задания для подготовки к лекции:

Ознакомление с этой темой следует начинать с соответствующей главы Учебника.

Обучающийся должен понимать, что современное состояние банковской системы Российской Федерации характеризуется следующими особенностями:

а) наличием двухуровневой банковской системы, включающей в себя Центральный банк Российской Федерации (Банк России), кредитные организации; б) определенной независимостью Центрального банка РФ от органов государственной власти Федерации и субъектов Федерации; в) преобладанием в банковской системе кредитных организаций, основанных на негосударственной форме собственности; г) отделением банковского кредитования от финансовой системы Российской Федерации; д) наличием отношений гражданско-правового характера между разными уровнями банковской системы.

Банковская система является объектом финансово-правового регулирования постольку, поскольку она связана с общественными отношениями, возникающими в процессе финансовой деятельности государства и муниципальных образований для обеспечения бесперебойного осуществления их задач и функций, обслуживания интересов публичной власти.

Являясь объектом правового воздействия, банковская система в целом и все ее элементы в отдельности в то же время оказываются активными участниками, субъектами финансово-правовых отношений.

Такого рода отношения возникают между органами публичной власти и элементами банковской системы по поводу аккумуляции, распределения, перераспределения денежных средств государства, направления их на нужды общества, осуществления контроля за движением денежных средств, правильностью совершения расчетных, кассовых и валютных операций и т.д.

Обучающемуся следует изучить ФЗ «О банках и банковской деятельности», в том числе порядок создания и лицензирования кредитных организаций, обратить внимание на содержание таких терминов, как «кредитная организация», «банк», «небанковская кредитная организация», «банковская операция».

Важнейшим субъектом, осуществляющим финансово-правовое регулирование в рамках банковской системы, является Центральный банк Российской Федерации (Банк России). В соответствии со ст. 2 ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» его уставный капитал и иное имущество являются федеральной собственностью. Банк России является юридическим лицом, осуществляет свои расходы за счет собственных доходов.

Основными целями деятельности Банка России являются: защита и обеспечение устойчивости рубля, в том числе его покупательной способности и курса по отношению к иностранным валютам; развитие и укрепление банковской системы; обеспечение эффективного и бесперебойного функционирования системы расчетов.

Исходя из определенных законом целей деятельности, Центральный банк РФ выполняет следующие функции: во взаимодействии с Правительством РФ разрабатывает и проводит единую государственную денежно-кредитную политику, направленную на защиту и обеспечение устойчивости рубля; монопольно осуществляет эмиссию наличных денег и организует их обращение; является кредитором последней инстанции для кредитных организаций, организует систему рефинансирования; устанавливает правила осуществления расчетов в РФ, правила проведения банковских операций, бухгалтерского учета и отчетности для банковской системы; осуществляет государственную регистрацию кредитных организаций; выдает и отзывает лицензии кредитных организаций и организаций, занимающихся их аудитом; осуществляет надзор за деятельностью кредитных организаций; регистрирует эмиссию ценных бумаг кредитными организациями; осуществляет самостоятельно или по поручению Правительства РФ все виды банковских операций, необходимых для выполнения своих основных задач; осуществляет валютное регулирование; организует и осуществляет валютный контроль; участвует в разработке прогноза платежного баланса РФ и организует составление самого баланса; проводит анализ и прогнозирование состояния российской экономики в целом и по регионам, прежде всего денежно-кредитных, валютно-финансовых и ценовых отношений; осуществляет иные функции в соответствии с федеральными законами.

Правовой статус Банка России носит комплексный характер. Он складывается из ряда «отраслевых» статусов (конституционный, административно-правовой, финансово-правовой, гражданско-правовой и др.).

Финансово-правовой подход к анализу правового положения Центрального банка предполагает, что обучающемуся необходимо, в первую очередь, рассмотреть вопросы, связанные с реализацией Банком своих государственно-властных полномочий в отношении кредитных организаций, являющихся составной частью банковской системы Российской Федерации. Обучающемуся необходимо уяснить, что правоотношения между Центральным банком и иными банками при реализации Банком России своих функций строятся на принципах власти и подчинения. В этих правоотношениях отсутствует равенство сторон, они носят ярко выраженный вертикальный характер. Но эта вертикаль основана не на организационной, а на функциональной подчиненности (регулировании денежно-кредитной и банковской системы и т.д.).

Наиболее важными направлениями деятельности Банка России являются лицензирование банковской деятельности, установление экономических нормативов, нормотворчество, контроль и надзор. С

указанными направлениями деятельности обучающемуся следует ознакомиться в ФЗ от 10.07.2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)», а также в нормативных актах Банка России.

Лекция 10. Финансово-правовые основы страхования в РФ.

1. Страхование как институт финансовой системы: понятие, функции, виды. Отношения в области страхования, регулируемые финансовым правом. Перспективы развития.
2. Страховой рынок как составная часть финансового рынка. Публично-правовое регулирование страхового рынка.
3. Источники правового регулирования страховой деятельности. Страховое законодательство. Стандарты саморегулируемых организаций.
4. Финансово-правовой статус субъектов страховых правоотношений.
5. Банк России как орган страхового регулирования и страхового надзора.
6. Страховой надзор: понятие, особенности, формы. Обеспечение финансовой устойчивости и платежеспособности страховщиков.
7. Меры принуждения, применяемые Банком России к субъектам страхового дела.

Задания для подготовки к лекции:

Страхование в финансовой науке рассматривается как одно из звеньев (институтов) финансовой системы страны, т.е. экономическая категория, которая представляет группы объективно предопределенных, распределительных денежных отношений по образованию, распределению и расходованию фондов денежных средств, именуемых страховыми.

Страховая деятельность включает разнообразные общественные отношения, в которых тесно сочетаются организационные и имущественные черты. Государство применяет различные методы их правового регулирования. Среди массы этих отношений обучающийся должен уметь выделить, помня об особенностях метода финансового права, финансово-правовые отношения.

Усвоению этого вопроса поможет ознакомление обучающегося с нормативными актами, рекомендованными к изучению этой темы. Больше внимания при этом следует уделить государственному обязательному, в том числе социальному, страхованию. А также системе обязательного страхования вкладов. В том числе обучающемуся следует при подготовке акцентировать свое внимание на государственном регулировании вопросов страхования, включая рассмотрение надзорных полномочий органов государственной власти в сфере страховой деятельности.

Лекция 11. Правовые основы денежного обращения в РФ.

1. Деньги как экономическая и правовая категория. Эволюция денег, их формы и виды. Денежные суррогаты и электронные деньги.

2. Денежные суррогаты, отличие денег в собственном смысле этого слова от денежных суррогатов. Правовые проблемы обращения электронных денег.

3. Понятие денежного обращения и денежной системы. История становления денежных систем. Краткая характеристика элементов денежной системы.

4. Денежно-кредитная политика государства. Инструменты и методы ее проведения.

5. Денежная эмиссия как направление финансовой деятельности государства. Полномочия Центрального банка РФ в сфере эмиссии денежных средств.

6. Правовое регулирование наличного денежного обращения. Действующая денежная единица. Денежные знаки и металлическая монета Банка России. Особенности обращения инвестиционных и коллекционных монет.

7. Порядок ведения кассовых операций на территории РФ. Правила ведения кассовых операций в кредитных организациях.

8. Организация безналичного денежного обращения. Формы расчетов, краткая характеристика.

9. Ответственность за нарушение правил наличного и безналичного денежного обращения.

Задания для подготовки к лекции:

Ознакомление с данной темой следует начинать с соответствующей главы Учебника. Денежная система — это законодательно закрепленное устройство денежного обращения, включающее взаимодействие образующих ее элементов. В настоящее время денежная система РФ включает в себя следующие элементы: официальную денежную единицу (рубль, состоящий из ста копеек), эмиссию наличных денег, организацию наличного денежного обращения, курс по отношению к иностранным валютам. Формирование денежной системы и регулирование денежного обращения в соответствии с Конституцией РФ отнесено к исключительной компетенции РФ. Также необходимо отметить, что финансово-правовые нормы, регулирующие денежную систему, содержатся в ФЗ от 10.07.2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России), ФЗ от 02.12.1990 г. № 395-I «О банках и банковской деятельности», Гражданском кодексе РФ, ФЗ от 10.12.2003 г. № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле» и некоторых других законодательных актах. Особое внимание обучающемуся следует обратить на подзаконные нормативно-правовые акты (постановления Правительства РФ, инструкции Центрального банка РФ, приказы Министерства финансов и др.).

Основная роль в организации денежного обращения и регулировании денежной системы отводится Центральному банку Российской Федерации. Согласно ст. 75 Конституции РФ, денежная эмиссия, т.е. выпуск в обращение наличных денег, осуществляется исключительно Центральным банком Российской Федерации. Официальной денежной единицей (валютой) РФ является рубль, состоящий из ста копеек. Формой выражения денежной

единицы являются банкноты (банковские билеты) и монеты Банка России, представляющие собой единственное законное средство платежа на территории РФ. Банкноты и монеты Банка России являются безусловными обязательствами Банка России и обеспечиваются всеми его активами. Необходимо знать, что в России не устанавливается официальное золотое содержание денежных единиц. Решение о выпуске и обращении новых банкнот и монет принимает Совет директоров Банка России.

В соответствии с Законом о Центральном банке Российской Федерации в целях организации наличного денежного обращения в РФ Банку России предоставлены следующие государственно-властные полномочия: прогнозирование и организация производства, перевозка и хранение банкнот и монет, создание их резервных фондов, установление правил хранения, перевозки и инкассации наличных денег для кредитных организаций, замена поврежденных банкнот и монет, определение порядка ведения кассовых операций на территории РФ.

Также необходимо обратить внимание на взаимодействие Банка России с высшими органами государственной власти по вопросам регулирования денежной системы РФ.

Важное место в регулировании денежного обращения занимают расчеты. Обучающемуся следует уяснить организацию и порядок совершения наличных и безналичных расчетов, роль Банка России в осуществлении денежных расчетов. Следует помнить, что в РФ установлены следующие формы безналичных расчетов: платежные поручения, чеки, аккредитив, инкассо.

Лекция 12. Правовое регулирование национальной платежной системы.

1. Понятие национальной платежной системы. Национальная платежная система в финансовой системе

2. Субъекты, оказывающие платежные услуги:

– оператор по переводу денежных средств и требования к его деятельности;

– оператор электронных денежных средств и требования к его деятельности;

– банковские платежные агенты (субагенты), платежные агенты;

– организации федеральной почтовой связи при оказании ими платежных услуг.

3. Инфраструктура национальной платежной системы:

– оператор платежной системы и требования к его деятельности;

– оператор услуг платежной инфраструктуры и требования к его деятельности;

– требования к деятельности операционного центра, платежного клирингового центра, расчетного центра.

4. Требования к организации и функционированию платежных систем.

5. Порядок оказания платежных услуг.

Задания для подготовки к лекции:

Обучающийся должен понимать, что национальная платежная система – элемент денежной системы, опосредующий безналичное денежное обращение. Именно в рамках национальной платежной системы (далее – НПС) происходит перевод денежных средств. В соответствии с п. 1 ст. 3 Федерального закона от 27.06.2011 № 161-ФЗ «О национальной платежной системе» НПС – совокупность операторов по переводу денежных средств (включая операторов электронных денежных средств), банковских платежных агентов (субагентов), платежных агентов, организаций федеральной почтовой связи при оказании ими платежных услуг в соответствии с законодательством Российской Федерации, операторов платежных систем, операторов услуг платежной инфраструктуры (субъекты национальной платежной системы).

При подготовке к лекции обучающийся должен ознакомиться с положениями названного закона и определить особенности правового статуса всех перечисленных субъектов национальной платежной системы.

Лекция 13. Финансово-правовые основы валютного регулирования в РФ.

1. Понятие и типы валютных режимов.
2. Валютное регулирование: понятие, краткая характеристика основных элементов.
3. Источники валютного регулирования.
4. Субъекты валютных правоотношений. Понятие «резиденты» и «нерезиденты», их правовой статуса в области валютного регулирования.
5. Понятие валюты и валютных ценностей как объектов валютных правоотношений.
6. Валютные операции: понятие и виды.
7. Валютные ограничения в РФ.
8. Валютный контроль как вид государственного финансового контроля, его цели и задачи.
9. Органы и агенты валютного контроля: их права и обязанности.
10. Ответственность за нарушение валютного законодательства РФ.

Задания для подготовки к лекции:

При изучении вопросов валютного регулирования и валютного контроля обучающемуся, в первую очередь, следует выявить особенности валютного рынка как самого большого внешнего финансового рынка в мире, не являющегося централизованным.

Следует вспомнить, что в нашей стране до 1990 года была законодательно определена валютная монополия государства. Отход от нее был связан с переходом государства к рыночным отношениям. Однако отказ от валютной монополии неизбежно сопровождался законодательным введением и применением мер валютного регулирования (валютных ограничений), которые не являются чем-то необычным и широко применяются многими странами с целью стабилизации денежного обращения, защиты внутреннего рынка от импортируемой инфляции,

недопущения сокращения валютных резервов страны и с целью накопления валютных средств для погашения внешней задолженности.

Валютная политика государства направлена на то, чтобы при экспорте товара гарантировался эквивалентный приток валюты в страну. Такого рода валютные ограничения оправданы. Из 155 стран — членов Международного валютного фонда 124 страны применяют требования обязательного перевода из-за границы экспортной выручки.

При обращении обучающегося к соответствующей главе Учебника сразу же следует акцентировать его внимание на усвоение целого ряда понятий, таких как «валюта» (Российской Федерации и иностранная валюта), «валютные ценности», «валютный курс», «валютные операции», «валютное регулирование», «резиденты» и «нерезиденты», «валютный контроль». Также обучающемуся следует обратить внимание на государственные органы, осуществляющие валютное регулирование, к коим относятся Правительство РФ, Центральный банк РФ.

Следует помнить, что принципы осуществления валютных операций на территории РФ между резидентами и нерезидентами, полномочия и функции органов валютного регулирования и валютного контроля регулируются Федеральным законом «О валютном регулировании и валютном контроле».

Необходимо охарактеризовать полномочия органов и агентов валютного контроля.

Обучающийся должен различать три типа валютных режимов, используемых государством для проведения валютной политики внутри страны и за рубежом: режим государственной валютной монополии, режим валютного государственного регулирования, режим свободно конвертируемой валюты.

Совокупность валютных правоотношений формирует три группы правоотношений: в сфере валютного регулирования, включая валютные ограничения, в сфере валютного контроля и в сфере валютного обращения.

Обучающийся должен понимать, что правовое регулирование валютных отношений в Российской Федерации носит комплексный характер, в его состав входят нормы различных отраслей права (международного частного и публичного, гражданского, административного).

2.3. Занятия семинарского типа

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Раздел 1. Финансовая деятельность государства, муниципальных образований и финансовое право

Практическое занятие 1. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований как предмет финансового права.

Вопросы для подготовки:

1. Понятие финансов в материальном смысле и как правовой категории.
2. Финансовая система РФ как совокупность отношений, ее структура.

3. Понятие финансовой деятельности, ее задачи, функции, принципы и методы осуществления.

4. Налоговый метод финансовой деятельности. Понятие налога и сбора, их функции. Принципы их установления и взимания. Система налогов и сборов Российской Федерации: понятие и состав. Значение деления законодателем налогов и сборов на виды. Основания классификации налогов и сборов.

5. Формы финансовой деятельности.

6. Конституционные основы финансовой деятельности РФ.

7. Система органов, осуществляющих финансовую деятельность. Краткая характеристика их финансово-правового статуса.

Практические задания:

1. Проанализировав Конституцию РФ, перечислите нормы, в которых изложены положения статей, устанавливающих:

- предметы ведения в области финансов РФ;
- предметы совместного ведения РФ и субъектов РФ в области финансов;
- полномочия Президента РФ, Государственной Думы Федерального Собрания РФ, Правительства РФ.

2. Что позволяет отграничить нормы финансового права от административных и гражданских? Приведите примеры.

3. Проанализируйте ст. 8 НК РФ и укажите:

- общие признаки налогов и сборов;
- признаки, разграничивающие их.

4. Ознакомьтесь с НК РФ и назовите состав действующей в настоящее время системы налогов и сборов в Российской Федерации. Каково правовое значение деления законодателем налоговых платежей на виды?

5. Определите соотношение понятий:

- налоговое законодательство;
- законодательство о налогах и сборах;
- законодательство Российской Федерации о налогах и сборах.

6. Согласно ст. 57 Конституции РФ и п. 1 ст. 3 НК РФ, каждый обязан платить установленные налоги и сборы. Что, согласно НК РФ, законодатель понимает под «законно установленными» платежами?

Практическое занятие 2. Предмет и система финансового права.

Вопросы для подготовки:

1. Понятие финансового права. Особенности предмета и метода финансового права.

2. Место финансового права в системе российского права. Соотношение финансового права с другими отраслями права. Бюджетное право и налоговое право как подотрасли финансового права.

3. Система и источники финансового права.

4. Финансово-правовые нормы, их общая характеристика и структура. Виды финансово-правовых норм.

5. Финансовые правоотношения. Понятие и особенности финансовых правоотношений. Классификация финансовых правоотношений.

6. Субъекты финансового права и финансовых правоотношений. Понятие, виды. Основы финансово-правового статуса субъектов.

7. Основные виды правонарушений и нарушений финансового законодательства. Меры принуждения в финансовом праве.

Практические задания:

1. Назовите предмет финансового права.

2. В каких источниках права закреплена ответственность за финансовые правонарушения?

Практическое занятие 3. Финансовое право как наука.

Вопросы для подготовки:

1. Предмет науки финансового права.

2. Методология науки финансового права.

3. Становление науки финансового права в России и в зарубежных странах.

4. Научные взгляды дореволюционных ученых:

– Посошков Иван Тихонович (1652-1726),
– Сперанский Михаил Михайлович (1772-1839),
– Тургенев Николай Иванович (1789-1871),
– Горлов Иван Яковлевич (1814-1890),
– Осокин Евграф Григорьевич (1819-1880),
– Мильгаузен Федор Богданович (1820-1878),
– Лебедев Василий Александрович (1833-1909),
– Янжул Иван Иванович (1846-1914),
– Тарасов Иван Трофимович (1849-1929),
– Иловайский Сергей Иванович (1861-1907),
– Озеров Иван Христофорович (1869-1942).

5. Научные взгляды советских ученых:

– Ровинский Ефим Абрамович (1901-1986),
– Цыпкин Сергей Дмитриевич (1921-1994),
– Пискотин Михаил Иванович (1924-2003),
– Химичева Нина Ивановна (1928-2016),
– Соколова Эльвира Дмитриевна (1930-2021),
– Горбунова Ольга Николаевна (1934-2023).

Практические задания:

1. Назовите отличительные признаки науки финансового права от учебной дисциплины.

2. Назовите имена и основные труды ученых, которые привнесли свой вклад в становление науки финансового права.

Практическое занятие 4. Правовое регулирование финансового контроля в РФ.

Вопросы для подготовки:

1. Понятие финансового контроля как предмета финансового права. Его задачи и направления.

2. Значение финансового контроля в обеспечении соблюдения финансового законодательства.

3. Виды, формы и методы финансового контроля государства и муниципальных образований.

4. Субъекты, осуществляющие государственный и муниципальный финансовый контроль.

5. Роль бухгалтерии и учетных систем в осуществлении финансового контроля.

Практические задания:

1. Перечислите органы государственной власти, осуществляющие финансовый контроль.

2. Какие реквизиты должен содержать акт ревизии?

Практическое занятие 5. Аудит как вид финансового контроля.

Вопросы для подготовки:

1. Понятие аудита и аудиторской деятельности. Принципы аудиторской деятельности. Виды аудита (краткая характеристика).

2. Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности. Стандарты аудита.

3. Правовой статус аудиторов и аудиторских организаций: требования, права и обязанности.

4. Государственное регулирование аудиторской деятельности.

5. Саморегулируемые организации аудиторов.

6. Контроль (надзор) качества работы аудиторских организаций, аудиторов.

7. Аудиторское заключение: понятие, структура, виды.

Практические задания:

1. Назовите отличительные признаки акта ревизии и аудиторского заключения.

2. Раскройте принцип независимости аудитора.

Практическое занятие 6. Контрольно-счетные органы Российской Федерации.

Вопросы для подготовки:

1. Контрольно-счетные органы Российской Федерации, правовая основа деятельности. Счетная палата РФ как высший орган внешнего государственного аудита (контроля).

2. Принципы организации и функционирования контрольно-счетных органов Российской Федерации. Взаимодействие контрольно-счетных органов.

3. Задачи, функции и полномочия Счетной палаты Российской Федерации.

4. Контрольная, экспертно-аналитическая и информационная деятельность Счетной палаты РФ. Методы осуществления деятельности и

виды аудита Счетной палаты РФ. Аудит эффективности использования федеральных и иных ресурсов, полученных объектами аудита (контроля).

5. Меры воздействия, применяемые Счетной палатой РФ по результатам контрольных мероприятий

Практические задания:

1. Требует ли законопроект о внесении изменений в закон о бюджете заключения Счетной палаты РФ? При ответе сошлитесь на нормативный правовой акт.

2. Раскройте принцип независимости аудитора Счетной палаты РФ.

ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ

Раздел 2. Бюджетное право, правовые основы централизованных внебюджетных фондов

Практическое занятие 7. Бюджетное право РФ.

Вопросы для подготовки:

1. Понятие бюджета в материальном смысле и как правовой категории. Виды бюджетов. Особенности самостоятельных и консолидированных бюджетов.

2. Консолидированные бюджеты: понятие, виды, состав, назначение.

3. Понятие бюджетного права. Предмет и метод правового регулирования. Место бюджетного права в системе финансового права и его связь с другими институтами финансового права, подотраслями финансового права и отраслями права.

4. Источники бюджетного права. Их виды и характеристика. Бюджетное законодательство.

5. Бюджетные правоотношения: понятие, особенности, виды.

6. Субъекты бюджетного права и бюджетных правоотношений: понятие и характеристика.

7. Бюджетные полномочия РФ, субъектов РФ и муниципальных образований.

8. Понятие бюджетного устройства. Бюджетная система, ее состав и структура, принципы построения.

9. Бюджетная классификация: понятие, состав, значение в организации бюджетной системы.

10. Доходы бюджетов: понятие, состав, их бюджетная классификация. Собственные доходы бюджетов.

11. Доходы федерального бюджета: понятие, виды. Доходы федерального бюджета на текущий год. Использование нефтегазовых доходов федерального бюджета.

12. Расходы бюджетов: понятие, их бюджетная классификация. Понятие и виды бюджетных ассигнований.

13. Расходные обязательства. Расходные обязательства РФ и субъектов РФ: понятие, основания возникновения, источники их финансирования.

14. Фонды, образуемые в составе расходной части бюджета. Фонд национального благосостояния.

15. Межбюджетные отношения. Принципы бюджетного федерализма.

16. Межбюджетные трансферты: понятие, формы, условия предоставления.

17. Внутренний финансовый аудит. Мониторинг качества финансового менеджмента.

18. Бюджетный мониторинг в системе казначейских платежей.

19. Государственный (муниципальный) бюджетный контроль: виды (внешний, внутренний, предварительный, последующий), объекты, методы и полномочия органов контроля.

20. Финансовые нарушения и меры реагирования. Бюджетные нарушения и бюджетные меры принуждения.

Практические задания:

1. Могут ли органы государственной власти субъектов РФ и органы местного самоуправления устанавливать формы бюджетной отчетности и документации для региональных и местных бюджетов соответственно?

Обоснуйте свой ответ ссылками на законодательство. Каковы бюджетные полномочия органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления.

2. Используя Федеральный закон о федеральном бюджете на очередной финансовый год и плановый период, определите:

- в каком объеме утвержден федеральный бюджет (по доходам и расходам);
- дефицитный бюджет, профицитный бюджет, или сбалансированный;
- если бюджет дефицитный, то определите источники покрытия дефицита бюджета в соответствии с действующим законодательством.

3. В процессе исполнения бюджета субъекта Российской Федерации были получены дополнительные доходы бюджета, за счет неналоговых доходов бюджета субъекта Российской Федерации. Могут ли дополнительные доходы, полученные бюджетом субъекта Российской Федерации, быть изъяты из бюджета субъекта Российской Федерации вышестоящим бюджетом.

4. Раскройте отличительные черты дотации, чем дотация отличается от субвенции и субсидии, есть ли общее признаки у дотации, субвенции, и субсидии.

5. Определите, какой контроль осуществляет Федеральное казначейство – предварительный, текущий или последующий?

Практическое занятие 8. Бюджетный процесс в РФ.

Вопросы для подготовки:

1. Понятие бюджетного процесса, его принципы. Стадии бюджетного процесса. Бюджетный год и бюджетный период.

2. Краткая характеристика основ порядка составления проектов бюджетов.

3. Порядок составления проекта федерального бюджета. Полномочия и роль Правительства РФ и Минфина РФ на этой стадии бюджетного процесса.

4. Перечень документов, представляемых Правительством РФ на рассмотрение в Государственную Думу.

5. Основы порядка рассмотрения и утверждения бюджетов.

6. Порядок рассмотрения федерального бюджета в Государственной Думе (раскрыть все три чтения).

7. Порядок утверждения бюджета и принятия федерального закона о федеральном бюджете.

8. Роль специализированных комитетов Федерального Собрания РФ на стадии рассмотрения и утверждения федерального бюджета.

9. Режим временного управления бюджетом.

10. Основы порядка исполнения бюджетов. Понятие и место в исполнении бюджетов сводных бюджетных росписей, бюджетных росписей и бюджетных смет.

11. Исполнение бюджета. Роль Федерального казначейства и других органов исполнительной власти на этой стадии бюджетного процесса.

12. Система казначейских платежей. Казначейское обслуживание. Казначейское сопровождение.

13. Порядок внесения изменений в федеральный бюджет на стадии его исполнения.

14. Составление, рассмотрение, внешняя проверка, рассмотрение и утверждение бюджетной отчетности (на примере федерального бюджета). Полномочия Правительства РФ, Министерства финансов РФ, Государственной Думы, Счетной палаты РФ на этой стадии бюджетного процесса.

Практические задания:

1. На основе анализа норм БК РФ определите:

- сколько существует стадий бюджетного процесса;
- назовите начало и окончание каждой стадии бюджетного процесса;
- в чем отличие каждой из стадий бюджетного процесса.

2. На основе анализа норм БК РФ назовите принципы организации бюджетной системы, сравните их с принципами организации бюджетного процесса. Предложите какую-либо собственную классификацию названных принципов либо иное их усовершенствование.

3. Каковы роль и полномочия Президента РФ в бюджетном процессе?

4. Какова роль и полномочия Правительства РФ, высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ, местной администрации муниципального образования в бюджетном процессе?

5. Как распределена компетенция между законодательным и представительными органами государственной власти и местного самоуправления по стадиям бюджетного процесса.

6. Проанализируйте какое-либо решение о муниципальном бюджете на текущий финансовый год. Выявите соответствие (несоответствие) нормам БК РФ.

7. Государственная Дума РФ при рассмотрении проекта федерального закона о федеральном бюджете на очередной финансовый год и плановый период отклонила проект данного закона и направила его в Согласительную комиссию, а затем повторно отклонила проекта федерального закона о федеральном бюджете на очередной финансовый год и плановый период.

Правомерны ли действия Государственной Думы РФ.

8. Определите порядок рассмотрения поправок при рассмотрении проекта федерального закона о федеральном бюджете во втором чтении. Какие поправки не принимаются к рассмотрению.

9. Раскройте смысл казначейской системы исполнения бюджета.

10. Назовите условия, при которых возможно внесение изменений и дополнений в закон о федеральном бюджете, если такая необходимость вызвана изменением уровня расходов федерального бюджета более чем на 10%. Укажите особенности порядка обсуждения и принятия данного законопроекта.

11. На основе анализа ном БК РФ определите понятия «главный распорядитель бюджетных средств», «распорядители бюджетных средств», «получатели бюджетных средств».

12. Каким актом устанавливаются перечень главных администраторов доходов бюджета; главных администраторов источников финансирования дефицита бюджета?

13. Проанализируйте стадию исполнения бюджета на федеральном, региональном, местном уровне. В какой форме утверждается отчет об исполнении бюджета? На кого возложена ответственность за исполнение бюджета?

Практическое занятие 9. Правовые основы государственных целевых внебюджетных и бюджетных фондов РФ.

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и значение целевых внебюджетных и бюджетных фондов государства. Их виды.
2. Характеристика правового режима централизованных внебюджетных фондов.
3. Характеристика правового режима централизованных фондов, аккумулируемых в бюджете.
4. Характеристика правового режима Фонда национального благосостояния.

Практические задания:

1. Перечислите государственные целевые внебюджетные фонды РФ. Обоснуйте свой ответ со ссылкой на правовые акты.
2. Назовите фонды, аккумулируемые в федеральном бюджете.

Практическое занятие 10. Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов.

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и виды государственных и муниципальных доходов.

2. Правовые основы государственных и муниципальных доходов.

3. Понятие, виды налоговых и неналоговых доходов бюджетов бюджетной системы РФ.

4. Понятие, виды доходов государственных (муниципальных) учреждений и унитарных предприятий.

Практические задания:

1. Определите состав налоговых и неналоговых доходов Российской Федерации.

2. Определите классификацию государственных и муниципальных доходов.

Практическое занятие 11. Правовое регулирование государственных и муниципальных расходов.

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и виды государственных и муниципальных расходов.

2. Понятие и виды расходов бюджетов бюджетной системы РФ.

3. Бюджетная смета: понятие, объекты, порядок составления и утверждения.

4. Субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания.

5. Виды расходов государственных (муниципальных) учреждений.

Практические задания:

1. Раскройте соотношение понятий «государственные (муниципальные) расходы» и «расходы федерального бюджета».

2. Вправе ли арбитражный суд Н-ого края сдавать в аренду неиспользуемые помещения и использовать полученные арендные платежи на ремонт здания суда? Вправе ли заниматься подобной деятельностью муниципальная поликлиника?

Практическое занятие 12. Правовые основы государственного и муниципального кредита в РФ. Понятие и виды государственного и муниципального долга в РФ.

Вопросы для подготовки:

1. Правовой институт государственного и муниципального кредита: понятие, содержание. Принципы и функции государственного (муниципального) кредита.

2. Формы государственного (муниципального) кредита. Особенности правового положения государства и муниципальных образований как заемщика, кредитора и гаранта.

3. Понятие бюджетного кредита. Принципы предоставления бюджетного и банковского кредита (сравнительный анализ).

4. Государственный (муниципальный) долг: понятие, функции. Долг как следствие кредита.

5. Виды и формы государственного (муниципального) долга.

6. Особенности правового регулирования государственного (муниципального) долга.

7. Понятие и методы управления государственным долгом.

Практические задания:

1. Перечислите виды государственного долга. При ответе на данный вопрос сошлитесь на нормативные правовые акты.

2. Назовите методы управления государственным долгом.

Раздел 3. Правовое регулирование децентрализованных фондов организаций

Практическое занятие 13. Правовое регулирование финансов организаций.

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и принципы финансовой деятельности организаций.
2. Правовые основы формирования финансов организаций.
3. Особенности финансово-правового статуса государственных (муниципальных) учреждений.
4. Правовой режим финансов государственного (муниципального) унитарного предприятия.
5. Государственные корпорации: понятие, виды, особенности участия в финансовых правоотношениях.

Практические задания:

1. Рассмотрите:

- Положение по бухгалтерскому учету «Доходы организаций» (ПБУ 9/99)», утвержденное Приказом Минфина РФ от 06.05.1999 N 32н;
- Положение по бухгалтерскому учету «Расходы организации» ПБУ 10/99», утвержденное Приказом Минфина РФ от 06.05.1999 N 33н.

Определите, какие доходы образуются, и какие расходы реализуются в процессе хозяйственной деятельности экономического субъекта.

2. Рассмотрите:

- Федеральный закон от 06.12.2011 г. № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете»;
- Положение по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» (ПБУ 4/99)», утвержденное Приказом Минфина РФ от 06.07.1999 N 43н.

Остановитесь на составе бухгалтерской отчетности экономического субъекта. Какая информация, необходимая для анализа финансового положения, в них содержится?

3. На основании Положения по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» (ПБУ 4/99)», Приказа Минфина РФ «О формах бухгалтерской отчетности организаций», проанализируйте форму № 1 «Бухгалтерский баланс». Охарактеризуйте, какие виды имущества (активов) и их источников (пассивов) выделены в отдельные разделы.

Раздел 4. Финансово-правовое регулирование финансового рынка

Практическое занятие 14. Финансовый рынок в финансовой системе Российской Федерации. Банк России как мегарегулятор финансового рынка.

Вопросы для подготовки:

1. Финансовый рынок как экономическая и правовая категория. Значение финансового рынка для современной экономики.
2. Функции финансового рынка.
3. Цели и принципы регулирования на финансовом рынке.
4. Система финансового рынка.
5. Финансовые организации как субъекты финансового рынка: понятие, виды, особенности правового статуса.
6.. Банк России как мегарегулятор финансового рынка: особенности правового статуса.
7. Цели, функции, полномочия Банка России.
8. Национальный финансовый совет и органы управления Банком России.
9. Система защиты прав потребителей финансовых услуг.

Практические задания:

1. Раскройте структурные элементы финансового рынка.
2. Назовите принципы правового регулирования финансового рынка Российской Федерации.

Практическое занятие 15. Финансово-правовое регулирование банковской деятельности.

Вопросы для подготовки:

1. Банки и их роль в современной жизни.
2. Понятие и структура банковской системы.
3. Публичное банковское право как институт финансового права.
4. Источники финансово-правового регулирования банковской деятельности.
5. Кредитные организации: понятие, виды, особенности финансово-правового статуса
6. Банк России как орган банковского регулирования и банковского надзора.
7. Банковский надзор: понятие, цели, формы.
8. Меры принуждения, применяемые Банком России к кредитным организациям.

Практические задания:

1. На основании Федерального закона «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» определите полномочия Банка России в сфере банковского регулирования и надзора за деятельностью кредитных организаций.
2. Изучив Федеральный закон «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» и Положение о территориальных учреждениях Банка России определите порядок образования и полномочия:

– территориальных учреждений Банка России;

– расчетно-кассовых центров Банка России;

– полевых учреждений Банка России.

3. Ответьте, относится ли Национальный финансовый совет к органам управления Банком России? Для каких целей образован данный орган?

4. Назовите признаки кредитных организаций. В чем различие между банками и небанковскими кредитными организациями?

5. Руководствуясь Федеральным законом от 23.12.2003 № 177-ФЗ «О страховании вкладов в банках Российской Федерации» определите круг субъектов, являющихся участниками системы страхования вкладов; изложите содержание их основных прав и обязанностей; раскройте порядок и перечислите условия осуществления страховых выплат по вкладам.

Практическое занятие 16. Финансово-правовые основы страхования в РФ.

Вопросы для подготовки:

1. Страхование как институт финансовой системы: понятие, функции, виды. Отношения в области страхования, регулируемые финансовым правом. Перспективы развития.

2. Страховой рынок как составная часть финансового рынка. Публично-правовое регулирование страхового рынка.

3. Источники правового регулирования страховой деятельности. Страховое законодательство. Стандарты саморегулируемых организаций.

4. Финансово-правовой статус субъектов страховых правоотношений.

5. Банк России как орган страхового регулирования и страхового надзора.

6. Страховой надзор: понятие, особенности, формы. Обеспечение финансовой устойчивости и платежеспособности страховщиков.

7. Меры принуждения, применяемые Банком России к субъектам страхового дела.

Практические задания:

1. Назовите, сотрудники каких органов подлежат обязательному государственному личному страхованию за счет средств бюджета? При ответе на этот вопрос сошлитесь на нормативные правовые акты.

2. Назовите орган осуществляет надзор за страховой деятельностью.

Практическое занятие 17. Финансово-правовое регулирование рынка ценных бумаг.

Вопросы для подготовки:

1. Ценные бумаги и производные финансовые инструменты: понятие, виды, функции.

2. Рынок ценных бумаг как составная часть финансового рынка. Публично-правовое регулирование рынка ценных бумаг: цели и особенности.

3. Источники правового регулирования рынка ценных бумаг: виды, общая характеристика.

4. Профессиональные участники рынка ценных бумаг: понятие, виды, правовой статус.

5. Надзор на рынке ценных бумаг: понятие, особенности.

6. Банк России как орган регулирования, контроля и надзора на рынке ценных бумаг

7. Особенности надзора за профессиональными участниками рынка ценных бумаг.

8. Особенности надзора за соблюдение эмитентами порядка эмиссии и порядка раскрытия информации.

9. Особенности правового регулирования выпуска и обращения государственных и муниципальных ценных бумаг в РФ.

Практические задания:

1. Назовите основные виды государственных ценных бумаг. Представьте их краткую характеристику.

2. Назовите, каково значение БК РФ в правовом регулировании выпуска, обращения и погашения государственных и муниципальных ценных бумаг в РФ.

Раздел 5. Правовое регулирование денежного обращения

Практическое занятие 18. Правовые основы денежного обращения в РФ.

Вопросы для подготовки:

1. Деньги как экономическая и правовая категория. Эволюция денег, их формы и виды. Денежные суррогаты и электронные деньги.

2. Денежные суррогаты, отличие денег в собственном смысле этого слова от денежных суррогатов. Правовые проблемы обращения электронных денег.

3. Понятие денежного обращения и денежной системы. История становления денежных систем. Краткая характеристика элементов денежной системы.

4. Денежно-кредитная политика государства. Инструменты и методы ее проведения.

5. Денежная эмиссия как направление финансовой деятельности государства. Полномочия Центрального банка РФ в сфере эмиссии денежных средств.

6. Правовое регулирование наличного денежного обращения. Действующая денежная единица. Денежные знаки и металлическая монета Банка России. Особенности обращения инвестиционных и коллекционных монет.

7. Порядок ведения кассовых операций на территории РФ. Правила ведения кассовых операций в кредитных организациях.

8. Организация безналичного денежного обращения. Формы расчетов, краткая характеристика.

9. Ответственность за нарушение правил наличного и безналичного денежного обращения.

Практические задания:

1. Назовите существенные признаки денег, характеризующие их как правовую категорию. В чем заключается разница между финансово-правовым и гражданско-правовым подходом к пониманию денег? Объектом правового регулирования каких отраслей российского права являются деньги?

2. Укажите, какие цели преследует денежно-кредитная политика государства. Кто осуществляет разработку и проведение единой государственной денежно-кредитной политики?

3. Определите особенности финансово-правовых отношений, возникающих в сфере денежного обращения.

4. Назовите полномочия Банка России в сфере организации наличного денежного обращения и расчетов

Практическое занятие 19. Правовое регулирование национальной платежной системы.

Вопросы для подготовки:

1. Понятие национальной платежной системы. Национальная платежная система в финансовой системе

2. Субъекты, оказывающие платежные услуги:

– оператор по переводу денежных средств и требования к его деятельности;

– оператор электронных денежных средств и требования к его деятельности;

– банковские платежные агенты (субагенты), платежные агенты;

– организации федеральной почтовой связи при оказании ими платежных услуг.

3. Инфраструктура национальной платежной системы:

– оператор платежной системы и требования к его деятельности;

– оператор услуг платежной инфраструктуры и требования к его деятельности;

– требования к деятельности операционного центра, платежного клирингового центра, расчетного центра.

4. Требования к организации и функционированию платежных систем.

5. Порядок оказания платежных услуг.

Практические задания:

1. Раскройте различия в правовом статусе платежных агентов и банковских платежных агентов.

2. Определите роль платежной системы Банка России в национальной платежной системе.

Практическое занятие 20. Финансово-правовые основы валютного регулирования в РФ.

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и типы валютных режимов.

2. Валютное регулирование: понятие, краткая характеристика основных элементов.

3. Источники валютного регулирования.

4. Субъекты валютных правоотношений. Понятие «резиденты» и «нерезиденты», их правовой статуса в области валютного регулирования.

5. Понятие валюты и валютных ценностей как объектов валютных правоотношений.

6. Валютные операции: понятие и виды.

7. Валютные ограничения в РФ.

8. Валютный контроль как вид государственного финансового контроля, его цели и задачи.

9. Органы и агенты валютного контроля: их права и обязанности.

10. Ответственность за нарушение валютного законодательства РФ.

Практические задания:

1. Определите предмет финансового права в области валютного регулирования.

2. Раскройте полномочия Банка России как органа валютного регулирования.

3. Ответьте, в чем заключаются особенности валютного режима РФ?

4. Руководствуясь Федеральным законом «О валютном регулировании и валютном контроле»:

– определите, в чем заключается отличие органов валютного контроля от агентов валютного контроля;

– раскройте порядок представления резидентами и нерезидентами подтверждающих документов и информации при осуществлении валютных операций агентам валютного контроля;

– перечислите документы, которые вправе запрашивать и получать от резидентов и нерезидентов агенты валютного контроля.

Практическое занятие 21. Финансовый мониторинг.

Вопросы для подготовки:

1. Финансовый мониторинг как вид финансового контроля: цель, принципы, объекты.

2. Правовые основы финансового мониторинга.

3. Правовое положение Федеральной службы по финансовому мониторингу.

4. Организации, осуществляющие операции с денежными средствами или иным имуществом: их права и обязанности.

5. Формы финансового мониторинга: обязательный и внутренний контроль.

Практические задания:

1. Определите, какие операции являются объектом финансового мониторинга.

2. Раскройте порядок проведения идентификации клиентов организациями, осуществляющими операции с денежными средствами или иным имуществом.

Раздел 6. Финансово-правовое регулирование в зарубежных странах

Практическое занятие 22. Основы финансово-правового регулирования в зарубежных странах.

Вопросы для подготовки:

1. Понятие, принципы и источники бюджетного права в зарубежных странах.
2. Понятие и стадии бюджетного процесса в зарубежных странах.
3. Парламентский контроль в области финансов.
4. Государственный финансовый контроль в зарубежных странах.
5. Налоговое право в зарубежных странах.
6. Основные виды налогов в зарубежных странах, соотношение между прямыми и косвенными налогами.
7. Ответственность за нарушение налогового законодательства в зарубежных странах.
8. Банковские системы в зарубежных странах.
9. Центральные банки зарубежных стран, их правовой статус, структура и полномочия.
10. Правовое регулирование банковского контроля в зарубежных странах.

Практические задания:

1. Какие органы государства являются субъектами бюджетного процесса в зарубежных странах?
2. Какую роль играют центральные банки в бюджетном процессе в зарубежных государствах?
3. Ответьте, какие существуют модели мировых налоговых систем можно выделить?
4. Определите особенности правового положения Федеральной резервной системы США.
5. В чем заключается специфика осуществления банковской деятельности в мусульманских странах?

2.4. Самостоятельная работа

При изучении учебной дисциплины (модуля) используются следующие виды самостоятельной работы обучающихся: написание рефератов, выполнение примерных модельных заданий, прохождение тестирования, анализ предложенной ситуации.

Примерные темы рефератов:

1. Предмет и метод финансового права.
2. Источники финансового права.
3. Российская Федерация — субъект финансового права.
4. Финансово-правовое положение муниципальных образований.

5. Финансово-правовое положение Банка России.

6. Унитарные предприятия — субъекты финансового права.

7. Способы обеспечения исполнения финансово-правовых обязанностей субъектами правоотношений.

8. Финансовый контроль как сфера финансово-правового регулирования.

9. Бюджетное устройство Российской Федерации.

10. Финансово-правовое регулирование межбюджетных отношений в Российской Федерации.

11. Бюджетно-правовой статус субъекта Российской Федерации.

12. Бюджетно-правовой статус муниципального образования.

13. Финансово-правовые основы бюджетного процесса в РФ.

14. Финансово-правовое регулирование исполнения бюджетов.

15. Правовые основы внебюджетных фондов как института финансового права.

16. Финансово-правовое регулирование неналоговых доходов.

17. Финансово-правовое регулирование долговых обязательств РФ.

18. Регулирование и саморегулирование на финансовых рынках.

19. Финансово-правовое регулирование государственного кредита.

20. Государственные ценные бумаги — финансово-правовой режим.

21. Финансово-правовое регулирование отношений по предоставлению и использованию бюджетных средств на возвратной основе.

22. Порядок финансирования федеральных программ.

23. Основы финансово-правового регулирования денежного обращения.

24. Финансово-правовой режим драгоценных металлов и драгоценных камней в Российской Федерации.

25. Национальная платежная система в финансовой системе РФ.

26. Правовые основы валютного контроля.

Примерные модельные задания:

1. Разработка законопроекта о внесении изменений в Бюджетный кодекс РФ/Налоговый кодекс РФ/Федеральный закон «О валютном регулировании и валютном контроле» (по направлениям, определенным преподавателем).

2. Анализ федерального бюджета и/или денежно-кредитной политики на соответствующий финансовый год.

3. Скачайте на сайте Счетной палаты РФ последний годовой отчет данного органа. Назовите основные проблемы, связанные с исполнением федерального бюджета, исходя из анализа данного документа.

4. Исходя из анализа статистики Банка России, определите основные тенденции развития банковской системы Российской Федерации.

Тесты:

1. Последовательность расположения категорий по степени возрастания объема их содержания:

а. финансы Российской Федерации
б. финансы федерального бюджета
в. финансы консолидированного бюджета
г. финансы бюджетной системы РФ

2. Последовательность видов финансовых отношений:
а. использование финансовых ресурсов государства
б. аккумулирование финансовых ресурсов государства
в. контроль за использованием финансовых ресурсов государства
г. перераспределение финансовых ресурсов государства

3. Последовательность направлений финансовой деятельности государства:
а. перераспределение централизованных и децентрализованных фондов денежных средств
б. контроль за использованием централизованных и децентрализованных фондов денежных средств
в. образование централизованных и децентрализованных фондов денежных средств
г. использование централизованных и децентрализованных фондов денежных средств

4. Последовательность расположения источников финансового права по их юридической силе:
а. Указания и положения Центрального банка РФ
б. Конституция Российской Федерации
в. Налоговый и Бюджетный кодексы РФ (НК РФ и БК РФ)
г. Постановления Правительства РФ в сфере финансовой деятельности

5. Последовательность элементов структуры финансового законодательства по его действию в пространстве на территории РФ:
а. финансовое законодательство субъектов РФ
б. Конституция Российской Федерации
в. финансовое законодательство муниципальных образований
г. финансовое законодательство РФ

6. Последовательность расположения основных институтов финансового права:
а. бюджетное право
б. банковское право
в. общая часть
г. налоговое право

7. Последовательность расположения подотраслей и отраслевых институтов особенной части финансового права:
а. валютное регулирование (валютное право)

б. бюджетное право
в. денежное обращение (эмиссионное право)
г. налоговое право

8. Последовательность видов финансового контроля в зависимости от значимости органа, его осуществляющего:
а. внутрихозяйственный финансовый контроль
б. независимый (аудиторский) финансовый контроль
в. вневедомственный финансовый контроль
г. общегосударственный финансовый контроль

9. Последовательность методов финансового контроля по возрастанию степени охвата подконтрольного объекта:
а. арифметическая проверка документа
б. выездная проверка с применением инвентаризации
в. комплексная проверка (ревизия)
г. камеральная (документальная) проверка

10. Последовательность процедур, сопровождающих проведение независимого аудита:
а. составление и оформление аудиторского заключения
б. планирование аудиторских процедур лицом, проводящим аудит
в. сбор доказательств в процессе проведения аудита
г. составление договора на оказание аудиторских услуг

Анализ предложенной ситуации:
1. Подготовка дискуссии об эффективности государственной бюджетной и налоговой политики.
2. Определение способов защиты прав резидентов и нерезидентов в ходе проведения валютного контроля.
3. Определение способов защиты прав субъектов финансовых правоотношений в процессе проведения налоговой политики.
4. Подготовка к дискуссии о возможных направлениях совершенствования финансового законодательства.

Модель (особенности) самостоятельной работы студентов по отдельным разделам и темам дисциплины (модуля) очной и очно-заочной форм обучения

Изучение отдельных разделов и тем дисциплины (модуля) обучающимся очной и очно-заочной форм обучения следует уделять особое внимание подбору и анализу законодательных актов, в том числе нормативных правовых актов, которые находятся на рассмотрении в Государственной Думе Федерального Собрания РФ.

В ходе изучения дисциплины (модуля) предполагается аналитическая работа. Также во время занятия семинарского типа предполагается разбор конкретных правовых ситуаций, судебной практики.

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся заочной формы обучения

В рамках изучения тем учебной дисциплины (модуля) обучающемуся заочной формы обучения предлагается самостоятельно подготовиться к заданиям, которые предложены в настоящей программе с тем, чтобы в последующем разобрать их во время занятий семинарского типа. В том числе обучающемуся необходимо осуществить подборку нормативных правовых актов по теме занятия семинарского типа согласно тому перечню, который предлагается в программе и подготовиться к темам занятий по учебникам, предлагаемым перечне основной литературы.

Непосредственно само занятие должно быть построено на том, чтобы обучающийся заочной формы обучения мог, пользуясь подобранными нормативными правовыми актами и знаниями, полученными при прослушивании занятий лекционного типа и изучении материала учебников, самостоятельно ответить на контрольные вопросы, решить задачи, которые будут ему предложены, а также разобрать предлагаемые ему тесты и конкретные правовые ситуации.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Контрольные вопросы:

1. Понятие финансов.
2. Функции и особенности финансов.
3. Финансовая система РФ.
4. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований.
5. Конституционные основы финансовой деятельности РФ.
6. Субъекты финансового права.
7. Место финансового права в системе российского права.
8. Понятие финансового права, его предмет и метод.
9. Источники финансового права.
10. Финансовые правоотношения и их классификация
11. Понятие финансового контроля. Его виды, формы и методы.
12. Аудит как вид финансового контроля.
13. Бюджет как правовая и экономическая категория.
14. Раскройте понятие консолидированного бюджета. Является ли он правовым актом? Каково его назначение? Поясните на конкретных примерах его структуру.
15. Бюджетное право. Раскройте предмет и метод правового регулирования.
16. Источники бюджетного права. Определите соотношение источников бюджетного права и бюджетного законодательства РФ.
17. Раскройте структуру бюджетного законодательства.
18. Назовите бюджетные полномочия субъекта РФ, относящиеся к бюджету субъекта РФ и бюджетные полномочия субъекта РФ, относящиеся к

местным бюджетам.

19. Определите бюджетные полномочия муниципальных образований. Что составляет правовую основу бюджетных полномочий муниципальных образований?

20. Раскройте понятие бюджетного устройства Российской Федерации.

21. Назовите понятие бюджетной системы РФ, и определите ее структуру. Раскройте принципы бюджетной системы РФ.

22. Какое место занимают бюджеты государственных внебюджетных фондов в бюджетной системе РФ?

23. Назовите порядок составления, рассмотрения и утверждения бюджетов государственных внебюджетных фондов.

24. Какие признаки самостоятельности бюджетов закреплены в БК РФ?

25. Дайте понятие бюджетной классификации в соответствии с действующим законодательством. Каким нормативным правовым актом регламентируется понятие и состав бюджетной классификации?

26. Раскройте понятие доходов бюджета и назовите их виды.

27. Чем отличаются налоговые доходы бюджета от неналоговых доходов бюджета?

28. Что понимает законодатель под собственными доходами бюджета? Каков их состав?

29. Раскройте понятие расходов бюджета и назовите их виды.

30. Расходные обязательства РФ и субъектов РФ: понятие, основания возникновения, источники их финансирования.

31. Что понимают под реестром расходных обязательств?

32. Что такое бюджетный дефицит и каковы источники его покрытия?

33. Раскройте правовой статус Фонда национального благосостояния. Каков порядок управления средствами фонда?

34. Назовите формы межбюджетных трансфертов, предоставляемых из федерального бюджета бюджетам субъектов РФ. Назовите условия их предоставления.

35. Что признается нарушением бюджетного законодательства Российской Федерации?

36. Назовите меры, применяемые к нарушителям бюджетного законодательства.

37. Определите полномочия федеральных органов исполнительной власти в области применения мер принуждения за нарушение бюджетного законодательства РФ.

38. Какие меры принуждения применяются за нецелевое использование бюджетных средств?

39. Дайте понятие бюджетного процесса.

40. Назовите принципы бюджетного процесса в Российской Федерации.

41. Какие стадии бюджетного процесса закреплены российским законодательством?

42. Дайте определение бюджетной классификации на основе действующего законодательства. Какова роль и цели использования бюджетной классификации?

43. Назовите полномочия Президента РФ в бюджетном процессе.

44. Какова роль и полномочия Правительства РФ, высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ, местной администрации муниципального образования в бюджетном процессе?

45. Как разграничена компетенция между представительными и исполнительными органами государственной власти и местного самоуправления в бюджетном процессе РФ?

46. Каковы полномочия Счетной палаты РФ в бюджетном процессе?

47. Какие документы и материалы представляются одновременно с проектом бюджета? В какой орган представляются эти документы?

48. Какова роль Согласительной комиссии на стадии рассмотрения и утверждения проекта федеральном бюджета?

49. Раскройте стадию исполнения бюджетов.

50. Охарактеризуйте систему казначейских платежей.

51. Каков порядок составления бюджетной отчетности?

52. Раскройте порядок внешней проверки годового отчета об исполнении федерального бюджета.

53. Какой орган готовит заключение на годовой отчет об исполнении федерального бюджета?

54. Каковы последствия отклонения федерального закона об исполнении федерального бюджета?

55. Назовите правовые основы финансовой деятельности организаций.

56. Финансовый рынок как экономическая и правовая категория. Цели и принципы регулирования на финансовом рынке.

57. Система финансового рынка.

58. Банк России как регулятор финансового рынка.

59. Саморегулирование на финансовых рынках.

60. Понятие государственного и муниципального кредита.

61. Понятие государственного и муниципального долга, виды и формы.

62. Правовые основы государственных и муниципальных расходов.

63. Банковская система РФ: понятие, состав, структура.

64. Назовите полномочия Банка России в финансовой сфере.

65. Понятие денежной системы РФ.

66. Правовые основы и принципы организации денежного обращения.

67. Правила оборота наличных денег.

68. Организация безналичного оборота.

69. Понятие национальной платежной системы. Национальная платежная система в финансовой системе.

70. Субъекты, оказывающие платежные услуги.

71. Инфраструктура национальной платежной системы.

72. Требования к организации и функционированию платежных систем.

73. Порядок оказания платежных услуг.
74. Понятие валюты, валютных ценностей, валютных операций.
75. Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля.
76. Органы и агенты валютного контроля.

Темы эссе:

1. Финансовое право в условиях цифровизации.
2. Государственная финансовая политика.
3. Налогообложение в области спорта/образования/кинематографии.
4. Проблемы эффективного расходования бюджетных средств.
5. Судебная практика по вопросам исполнения федерального бюджета.
6. Государственный финансовый контроль: перспективы развития.
7. Проблемы правового регулирования новых форм расчетов.
8. Правовое регулирование финансовых рынков в зарубежных странах.

Темы курсовых работ:

1. Финансовое законодательство в системе источников финансового права.
2. Публично-правовые образования как субъекты финансового права.
3. Финансово-правовое положение Банка России.
4. Финансовый контроль как сфера финансово-правового регулирования.
5. Бюджетное устройство Российской Федерации.
6. Финансово-правовое регулирование межбюджетных отношений в Российской Федерации.
7. Бюджетно-правовой статус субъекта Российской Федерации.
8. Бюджетно-правовой статус муниципального образования.
9. Финансово-правовые основы бюджетного процесса в РФ.
10. Финансово-правовое регулирование исполнения бюджетов.
11. Правовые основы внебюджетных фондов как института финансового права.
12. Финансово-правовое регулирование неналоговых доходов.
13. Финансово-правовое регулирование долговых обязательств РФ.
14. Государственное регулирование и саморегулирование на финансовых рынках.
15. Финансово-правовое регулирование государственного кредита.
16. Государственные ценные бумаги: финансово-правовой режим.
17. Финансово-правовое регулирование отношений по предоставлению и использованию бюджетных средств на возвратной основе.
18. Порядок финансирования федеральных программ.
19. Основы финансово-правового регулирования денежного обращения.
20. Финансово-правовой режим драгоценных металлов и драгоценных камней в Российской Федерации.

21. Национальная платежная система в финансовой системе РФ.
22. Правовые основы валютного контроля.

Задания для выполнения контрольной работы для обучающихся заочной формы

Вариант I
(для обучающихся, чьи фамилии начинаются с букв А-И)

Задание 1

Назовите структуру расходов федерального бюджета.

Укажите приоритетные направления расходов федерального бюджета на текущий год.

Задание 2

Прокурор района N обратился в суд с исковым заявлением к администрации сельского поселения, мотивируя тем, что ответчик - администрация сельского поселения не разместила в СМИ в печатном издании «Сельская правда» или на сайте органа местного самоуправления ежеквартальные сведения о ходе исполнения местного бюджета и о численности муниципальных служащих органов местного самоуправления. В результате не опубликования данной информации ущемлены права неопределенного круга лиц. Прокурор просил суд обязать администрацию сельского поселения опубликовать данные сведения.

Считаете ли Вы данные требования Прокурора района обоснованными?

Установлена ли законодательством обязанность по ежеквартальному опубликованию сведений о ходе исполнения местного бюджета и о численности муниципальных служащих органов местного самоуправления?

Какое определение, на Ваш взгляд, должен вынести суд? Удовлетворить иск Прокурора района или нет? Обоснуйте.

Вариант II
(для обучающихся, чьи фамилии начинаются с букв К-П)

Задание 1

Назовите доходную базу федерального бюджета на текущий финансовый год.

Задание 2

Бюджетом муниципального образования были предусмотрены расходы на реконструкцию котельной Дома культуры. Глава муниципального образования Петрова А.Б. заключила контракт с подрядчиком на проведение капитального ремонта крыши Дома культуры.

При осуществлении проверки Контрольно-счетной палатой муниципального образования в отношении должностного лица было принято

решение о наложении санкции в связи с нецелевым использованием бюджетных средств.

Правомерно ли принято решение Контрольно-счетной палатой? Обоснуйте.

Какими нормативными актами руководствовалась Контрольно-счетная палата при наложении санкции?

Вариант III
(для обучающихся, чьи фамилии начинаются с букв Р-Я)

Задание 1

Президент РФ своими письменными распоряжениями направил денежные средства из Резервного фонда Президента РФ на проведение референдума о продлении срока полномочий Президента РФ, освещение своей деятельности в средствах массовой информации, оказание помощи нуждающимися детским учреждениям, приобретение медицинского оборудования для оснащения реанимационной педиатрической службы, а также на проведение ремонтно-реставрационных работ в целях сохранения памятников истории и культуры.

Каким образом формируется Резервный фонд Президента РФ?

На какие цели могут быть использованы денежные средства Резервного фонда Президента РФ?

Оцените правомерность использования Резервного фонда Президента РФ на указанные цели.

Задание 2

Аудиторская организация «Аудитмос» провела проверку в ООО «Инвест» и, выявив финансовые нарушения, сообщила об этом в налоговую инспекцию. На основании полученных данных налоговая инспекция привлекла ООО «Инвест» к административной ответственности.

Определите понятие аудиторской проверки, укажите ее виды в соответствии с действующим законодательством.

Правомерны ли действия аудиторов? Могут ли аудиторы самостоятельно применять санкции в случае выявления нарушений? Какие обязанности у аудиторов при выявлении финансовых нарушений?

Методические рекомендации

Контрольная работа должна активизировать самостоятельное изучение обучающимся финансового права и проверить его способность применять полученные знания к решению конкретных правовых вопросов. Контрольная работа должна содержать четкие, последовательные, аргументированные ответы на вопросы. Пересказ материала, заведомо не имеющего отношения к теме задания, не нужен. Основную часть использованных материалов должны

составлять литература, нормативные правовые акты и судебная практика непосредственно по финансовому праву. В то же время допускается наличие материала смежных с финансовым правом отраслей. Работа будет зачтена при условии изучения обучающимися и наличия в контрольной работе ссылок на соответствующие нормы права, разъяснения органов исполнительной власти и материалы судебной практики.

Объем контрольной работы – 7 - 8 страниц. Работа должна быть аккуратно оформлена (шрифт – Times New Roman, 14 кегль, полуторный интервал, текст выровнен по ширине, отступ в абзаце – 1,25), без грамматических и стилистических ошибок. В конце следует привести список использованных источников, поставить подпись и дату. Необходимо оформить титульный лист с указанием кафедры и учебной дисциплины, номера варианта, должности и ФИО преподавателя, а также института, курса, группы и ФИО обучающегося. Сроки представления работы указаны в соответствующем учебном плане.

При выполнении работы следует пользоваться *Учебником «Финансовое право» под ред. д.ю.н, профессора, Заслуженного юриста РФ Е.Ю. Грачевой 2023 года*, иной литературой, рекомендованной на лекционных занятиях, а также нормативными правовыми актами в действующей редакции. Работа, выполненная на основе устаревших положений законодательства, не может быть зачтена и будет возвращена обучающемуся для доработки.

Список рекомендуемых нормативных правовых актов

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации
2. Федеральный закон о федеральном бюджете на текущий год
3. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»
4. Федеральный закон от 30.12.2008 № 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности»
5. Федеральный закон от 07.02.2011 № 6-ФЗ «Об общих принципах организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований»

Кроме того, при выполнении заданий рекомендуется использовать разъяснения Министерства финансов РФ, Федеральной налоговой службы и других органов государственной власти, а также судебную практику.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12.12.1993 (в действующей редакции).

2. Бюджетный кодекс РФ от 31.07.1998 №145-ФЗ // СЗ РФ. 1998. № 31. Ст. 3823.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301; (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 410.

4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 1.
5. Налоговый кодекс РФ (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ // СЗ РФ. 1998. № 31. Ст. 3824.
6. Налоговый кодекс РФ (часть вторая) от 05.08.2000 № 117-ФЗ // СЗ РФ. 2000. № 32. Ст. 3340.
7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 25. Ст. 2954.
8. Федеральный закон от 02.12.1990 № 396-1 «О банках и банковской деятельности» // СЗ РФ. 1996. № 6. Ст. 492.
9. Федеральный закон от 10.07.2002 № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» // СЗ РФ. 2002. № 28. Ст. 2790.
10. Федеральный закон от 05.04.2013 № 41-ФЗ «О Счетной палате Российской Федерации» // СЗ РФ. 2013. №14. Ст.1649.
11. Федеральный закон от 06.12.2011 № 402- ФЗ «О бухгалтерском учете» // СЗ РФ. 2011. № 50. Ст. 7344.
12. Федеральный закон от 30.12.2008 № 307 «Об аудиторской деятельности» // СЗ РФ. 2009. № 1. Ст. 15.
13. Федеральный закон от 10.12.2003 № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле» // СЗ РФ. 2003. № 50. Ст. 4859.
14. Федеральный закон от 27.10.2008 № 175-ФЗ «О страховании вкладов в банках Российской Федерации» // СЗ РФ. 2003. № 52 (ч. 1). Ст. 5029.
15. Федеральный закон от 07.08.2001 № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» // СЗ РФ. 2001. № 33 (часть I). Ст. 3418.
16. Федеральный закон от 27.06.2011 № 161-ФЗ «О национальной платежной системе» // СЗ РФ. 2011. № 27. Ст. 3872.

Основная литература:

1. Финансовое право : учебник / Л. Л. Арзуманова, Н. М. Артемов, О. В. Болтинова [и др.] ; отв. ред. Е. Ю. Грачева, О. В. Болтинова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2020. – 624 с. – ISBN 978-5-392-31482-9. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/43216 (дата обращения: 13.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный
2. Налоговое право : учебник / Л. Л. Арзуманова, Н. М. Артемов, О. В. Болтинова и др. ; отв. ред. Е. Ю. Грачева, О. В. Болтинова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2020. – 304 с. – ISBN 978-5-392-31064-7. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/43208 (дата обращения: 13.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

Дополнительная литература:

1. Банковское право Российской Федерации : учебник для магистратуры / отв. ред. Е.Ю. Грачева. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Норма :

ИНФРА-М, 2021. – 336 с. – ISBN 978-5-00156-093-7. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1137865 (дата обращения: 13.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

2. Болтинова, О. В. Бюджетное право : учебное пособие для магистратуры / О. В. Болтинова. – 4-е изд., пересмотр. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. – 260 с. – DOI 10.12737/1981562. – ISBN 978-5-00156-295-5. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1981562 (дата обращения: 13.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

3. Валютное право : учебное пособие для магистрантов / Д.Г. Алексеева, С.В. Пыхтин, Н.В. Сапожников, Я.М. Фальковская. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 256 с. – ISBN 978-5-91768-427-7. – URL: https://znanium.com/catalog/product/426399 (дата обращения: 13.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

4. Грачева Е. Ю. Финансовое право: схемы с комментариями : учебное пособие. – 3-е изд., доп. и перераб. – Москва : Проспект, 2019. – 112 с. – ISBN 978-5-392-30538-4. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/42404 (дата обращения: 13.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

5. Правовое регулирование денежного обращения (Денежное право) : монография / Н.М. Артемов, И.Б. Лагутин, А.А. Ситник, М.Н. Урда. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. – 96 с. – ISBN 978-5-91768-756-8. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1854737 (дата обращения: 13.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

6. Арзуманова, Л. Л. Правовое регулирование финансового контроля в Российской Федерации: проблемы и перспективы : монография / Арзуманова Л.Л., Болтинова О.В., Бубнова О.Ю. – 2-е изд., доп. – Москва : Юр.Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 384 с. – ISBN 978-5-91768-515-1. – URL: https://znanium.com/catalog/product/466110 (дата обращения: 13.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

7. Финансовое право : учебник / А. Ю. Ильин, И. Ш. Исмаилов, М. Н. Кобзарь-Фролова [и др.] ; под общ. ред. Э. Д. Соколовой ; отв. ред. А. Ю. Ильин. — Москва : Проспект, 2019. – 592 с. – ISBN 978-5-392-28427-6. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/41125 (дата обращения: 13.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

8. Финансовое право : учебник для бакалавров / Б. Г. Бадмаев, А. Р. Батяева, К. С. Бельский [и др.] ; под ред. И. А. Цинделиани. – 3-е изд. – Москва : Проспект, 2016. – 656 с. – ISBN 978-5-392-21592-8. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/32980 (дата обращения: 13.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

9. Финансовое право в вопросах и ответах : учебное пособие / Е. Ю. Грачева, М. Ф. Ивлиева, Э. Д. Соколова; отв. ред. Е. Ю. Грачева. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2015. – 200 с. – ISBN 978-5-392-18671-6. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/29260 (дата обращения: 13.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

10. Финансовое право : учебник / отв. ред. Н.И. Химичева. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 752 с. ISBN 978-5-91768-247-1. – URL: https://znanium.com/catalog/product/405112 (дата обращения: 13.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

11. Финансово-правовое регулирование внешнеэкономической деятельности : учебник для магистратуры / Е. Ю. Грачева, Н. М. Артемов, С. О. Шохин [и др.] ; отв. ред. Е. Ю. Грачева. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2015. – 368 с. – ISBN 978-5-392-18435-4. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/28313 (дата обращения: 13.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

12. Ядрихинский, С. А. Механизм обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов: проблемы теории и практики / С.А. Ядрихинский ; отв. ред. Е.Ю. Грачева. – Москва : Юр.Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 144 с. – ISBN 978-5-91768-624-0. – URL: https://znanium.com/catalog/product/510787 (дата обращения: 13.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации

посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03 2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;

				- № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России», сублицензионные договоры: - № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионные договоры: - № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.; - № 21-1706-06235 от 14.07.2021 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России», сублицензионные договоры: - № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионные договоры: - № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.;

				- № 21-1702-06235 от 14.07.2021 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договоры: - № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по

				31.12.2021 г.; - № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 414- EBSCO/23 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.

2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; -№ 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.

5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договор № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по учебной дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации учебной дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	

2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных

пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся расположенные по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д.9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:
   - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
   - стол студенческий трехместный – 10 шт.,
   - кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,
   - стул – 135 шт.,
   - компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),
   - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
   - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

   Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

   Комплекс средств:
   - рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
   - наушники «накладного» типа – 1 компл.,
   - лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
   - линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.
2. Читальные залы на 93 посадочных мест:
   - стол студенческий двухместный – 24 шт.,
   - стол студенческий трехместный – 2 шт.,
   - кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
   - стул – 93 шт.,
   - компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.
3. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
   - стол студенческий одноместный – 4 шт.,
   - компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
   - стул – 4 шт.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся расположенное по адресу г. Москва наб. Шитово д. 72 корп. 3, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включает в себя:

- компьютер студенческий Lenovo – 16 шт.,

- стол студенческий одноместный – 16 шт.,
- стол студенческий двухместный – 17 шт.,
- стул – 42 шт.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра финансового права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

НАЛОГОВОЕ ПРАВО (ОБЩАЯ ЧАСТЬ)

Б1.О.19.01

2023 год набора

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	юриспруденция
Форма (формы) обучения:	очная, очная форма (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочная, очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочная (ускоренное обучение на базе ВО), очно-заочная - группа выходного дня; заочная[1], заочная (ускоренное обучение на базе СПО), заочная (ускоренное обучение на базе ВО), заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2023

[1] Обучение по ОПОП ВО допускается в заочной форме при получении лицами второго или последующего высшего образования

Программа утверждена на заседании кафедры финансового права, протокол № 13 от «14» марта 2023 года.

Авторы:
Грачева Е.Ю. - доктор юридических наук, профессор, зав. кафедрой финансового права Университета имени О.Е. Кутафина(МГЮА).
Артемов Н.М. - доктор юридических наук, профессор кафедры финансового права Университета имени О.Е. Кутафина(МГЮА).
Болтинова О.В. - доктор юридических наук, профессор кафедры финансового права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).
Бубнова О.Ю. - кандидат юридических наук, доцент кафедры финансового права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).
Быля А.Б. - кандидат юридических наук, доцент кафедры финансового права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).
Карташов А.В. - кандидат юридических наук, доцент кафедры финансового права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).
Лагкуева И.В. - кандидат юридических наук, доцент кафедры финансового права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).
Орлова Н.Ю. - кандидат экономических наук, доцент кафедры финансового права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).
Ситник А.А. - кандидат юридических наук, доцент кафедры финансового права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).
Соболь О.С. - кандидат юридических наук, доцент кафедры финансового права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).
Ткаченко Р.В. - кандидат юридических наук, доцент кафедры финансового права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).
Цареградская Ю.К. - доктор юридических наук, профессор кафедры финансового права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).
Чернобровкина Е.Б. - кандидат юридических наук, доцент кафедры финансового права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:
Черноверхский А.М. – генер
альный директор ООО «Лигалвест Партнерс», кандидат юридических наук.

Налоговое право (общая часть): рабочая программа / Грачева Е.Ю., Артемов Н.М., Болтинова О.В. и др. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2023.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2023

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Налоговое право (общая часть)» является понимание сущности основных правовых конструкций и осмысление содержания доктринальных положений налогового права, а также проблем правоприменения.

Реализация поставленной цели требует решения определенного ряда задач. Решение каждой задачи вносит свой вклад и продвигает обучающегося к достижению поставленной цели.

Задачами освоения дисциплины (модуля) «Налоговое право (общая часть)» являются:

- формирование умения и готовности обучающегося в процессе своей профессиональной деятельности оперировать нормами налогового права,
- приобретение навыков толкования правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям,
- ознакомление с современными теоретическими проблемами налогового права.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Налоговое право (общая часть)» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Конституционное право», «Административное право», «Уголовное право», «Финансовое право», «Налоговое право (особенная часть)».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

универсальными:

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

общепрофессиональными:

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;

профессиональными:

ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации;

ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	**Код и наименование формируемых компетенций**	**Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))**
Тема 1. Общие положения налогового права	**УК-10** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности **ОПК-2** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	**ИУК 10.1** Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике **ИУК 10.2** Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски **ИОПК 2.1** Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права **ИОПК 2.2** Демонстрирует умения по установлению юридических фактов **ИОПК 2.3** Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права **ИОПК 2.4** Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права
Тема 2. Система налогов и сборов в РФ	**УК-10** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности **ОПК-2** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	**ИУК 10.1** Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике **ИУК 10.2** Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски **ИОПК 2.1** Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права **ИОПК 2.2** Демонстрирует умения по установлению юридических фактов

		ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права **ИОПК 2.4** Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права
Тема 3. Общие правила исполнения обязанности по уплате налогов и сборов	**ПК-2** Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации **ПК-4** Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	**ИПК 2.1** Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями **ИПК 2.2** Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений **ИПК 2.3** Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования **ИПК 2.4** Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач **ИПК 2.5** Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме **ИПК 4.1** Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы **ИПК 4.2** Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу **ИПК 4.3** Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки **ИПК 4.4** Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации **ИПК 4.5** Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг **ИПК 4.6** Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Тема 4. Правовое регулирование налогового контроля	**ПК-2** Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах	**ИПК 2.1** Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладаю-

	юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации **ПК-4** Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	щих правоприменительными функциями **ИПК 2.2** Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений **ИПК 2.3** Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования **ИПК 2.4** Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач **ИПК 2.5** Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме **ИПК 4.1** Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы **ИПК 4.2** Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу **ИПК 4.3** Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки **ИПК 4.4** Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации **ИПК 4.5** Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг **ИПК 4.6** Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Тема 5. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение	**ПК-2** Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации **ПК-4** Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды	**ИПК 2.1** Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями **ИПК 2.2** Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений **ИПК 2.3** Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования **ИПК 2.4** Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной прак-

	юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	тики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач **ИПК 2.5** Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме **ИПК 4.1** Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы **ИПК 4.2** Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу **ИПК 4.3** Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки **ИПК 4.4** Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации **ИПК 4.5** Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг **ИПК 4.6** Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 з.е., 72 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Общие положения налогового права

1. Налоги и сборы: понятие, значение.
2. Принципы налогообложения.
3. Налоговое право: предмет, метод, место в системе финансового права.
4. Источники налогового права. Законодательство о налогах и сборах.
5. Налоговые правоотношения: понятие и содержание.
6. Правовой статус налогоплательщиков.
7. Правовой статус налоговых агентов.
8. Правовой статус налоговых органов.
9. Особенности правового статуса кредитных организаций как субъектов налоговых правоотношений.

Тема 2. Система налогов и сборов в РФ

1. Понятие налоговой системы. Виды налоговых систем.
2. Понятие «система налогов и сборов».
3. Классификация налогов и сборов.
4. Виды федеральных, региональных и местных налогов и сборов в РФ.
5. Прямые и косвенные налоги.

Тема 3. Общие правила исполнения обязанности по уплате налогов и сборов

1. Налогоплательщик и обязательные элементы налогообложения (объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговая ставка, порядок исчисления налога, порядок и сроки уплаты налога).
2. Факультативные элементы налогообложения.
3. Возникновение, изменение и прекращение обязанности по уплате налога или сбора.
4. Сроки уплаты налогов и сборов, основания их изменения.
5. Способы обеспечения исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов.

Тема 4. Правовое регулирование налогового контроля

1. Понятие и значение налогового контроля.
2. Правовое регулирование налогового контроля в РФ.
3. Виды, формы, методы налогового контроля.
4. Налоговая декларация.
5. Камеральная налоговая проверка и порядок ее проведения.
6. Выездная налоговая проверка: основания и порядок проведения.
7. Налоговая тайна.

Тема 5. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение

1. Понятие налогового правонарушения.
2. Общие условия привлечения к ответственности за совершение налоговых правонарушений.
3. Обстоятельства, исключающие привлечение лица к ответственности за совершение налоговых правонарушений.
4. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за совершение налоговых правонарушений.
5. Налоговые санкции.
6. Сроки давности привлечения к ответственности за совершение налоговых правонарушений.
7. Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение.
8. Виды нарушений банком обязанностей, предусмотренных законодательством о налогах и сборах, и ответственность за их совершение.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/тримес	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля/Формы промежуточного контроля
			лекции	ПЗ	СР		
1	Общие положения налогового права	А	2	4	10	Лекция- презентация, работа в малых группах, дискуссия	Устный опрос, тесты
2	Система налогов и сборов в РФ	А	2	2	8	Лекция- презентация, дискуссия, кейс-задания	Устный опрос, контрольные задания
3	Общие правила исполнения обязанности по уплате налогов и сборов	А	2	4	10	Управляемая дискуссия	Тесты, контрольные задания
4	Правовое регулирование налогового контроля	А	2	4	10	Дискуссия, работа в малых группах, кейс-задания	Устный опрос, тесты
5	Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение	А	-	2	10	Кейс-задания, деловые игры	Устный опрос, проверка самостоятельно выполненных домашних заданий
Всего по ОФО			**8**	**16**	**48**		**Зачет**

2.1.2. Тематический план для очной (ускоренной) формы обучения (на базе СПО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля/Формы промежуточного контроля
			лекции	ПЗ	СР		
1	Общие положения налогового права	5	2	4	10	Лекция- презентация, работа в малых группах, дискуссия	Устный опрос, тесты

2	Система налогов и сборов в РФ	5	2	2	8	Лекция- презентация, дискуссия, кейс-задания	Устный опрос, контрольные задания
3	Общие правила исполнения обязанности по уплате налогов и сборов	5	2	4	10	Управляемая дискуссия	Тесты, контрольные задания
4	Правовое регулирование налогового контроля	5	2	4	10	Дискуссия, работа в малых группах, кейс-задания	Устный опрос, тесты
5	Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение	5	-	2	10	Кейс-задания, деловые игры	Устный опрос, проверка самостоятельно выполненных домашних заданий
Всего по О(У)ФО			**8**	**16**	**48**		**Зачет**

2.1.3. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля/Формы промежуточного контроля
			лекции	ПЗ	СР		
1	Общие положения налогового права	9	2	4	10	Лекция- презентация, работа в малых группах, дискуссия	Устный опрос, тесты
2	Система налогов и сборов в РФ	9	-	2	10	Дискуссия, кейс-задания	Устный опрос, контрольные задания
3	Общие правила исполнения обязанности по уплате налогов и сборов	9	-	2	12	Управляемая дискуссия	Тесты, контрольные задания
4	Правовое регулирование налогового контроля	9	2	2	12	Дискуссия, работа в малых группах, кейс-задания	Устный опрос, тесты
5	Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение	9	-	2	12	Кейс-задания, деловые игры	Устный опрос, проверка самостоятельно выполненных домашних заданий
Всего по ОЗФО			**4**	**12**	**56**		**Зачет**

2.1.4. Тематический план для очно-заочной (ускоренной) формы обучения (на базе СПО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля/Формы промежуточного контроля
			лекции	ПЗ	СР		
1	Общие положения налогового права	5	2	4	10	Лекция- презентация, работа в малых группах, дискуссия	Устный опрос, тесты
2	Система налогов и сборов в РФ	5	-	2	10	Дискуссия, кейс-задания	Устный опрос, контрольные задания
3	Общие правила исполнения обязанности по уплате налогов и сборов	5	-	2	12	Управляемая дискуссия	Тесты, контрольные задания
4	Правовое регулирование налогового контроля	5	2	2	12	Дискуссия, работа в малых группах, кейс-задания	Устный опрос, тесты
5	Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение	5	-	2	12	Кейс-задания, деловые игры	Устный опрос, проверка самостоятельно выполненных домашних заданий
Всего по ОЗФО (на базе СПО)			**4**	**12**	**56**		**Зачет**

2.1.5. Тематический план для очно-заочной (ускоренной) формы обучения (на базе ВО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля/Формы промежуточного контроля
			лекции	ПЗ	СР		
1	Общие положения налогового права	7	2	2	12	Лекция- презентация	-
2	Система налогов и сборов в РФ	7	2	2	12	Лекция- презентация, дискуссия, кейс-задания	Устный опрос, контрольные задания
3	Общие правила исполнения обязанности по уплате налогов и сборов	7	-	2	12	Управляемая дискуссия	Тесты, контрольные задания
4	Правовое регулирование налогового контроля	7	-	2	12	Дискуссия, работа в малых группах, кейс-задания	Устный опрос, тесты
5	Налоговые правонарушения и ответ-	7	-	-	12	Кейс-задания, домашнее задание	-

	ственность за их совершение						
Всего по ОЗ(У)ФО (на базе ВО)			**4**	**8**	**60**		**Зачет**

2.1.6. Тематический план для очно-заочной формы обучения (группа выходного дня)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля/Формы промежуточного контроля
			лекции	ПЗ	СР		
1	Общие положения налогового права	9	1	2	12	Лекция- презентация	-
2	Система налогов и сборов в РФ	9	2	2	12	Лекция- презентация, дискуссия, кейс-задания	Устный опрос, контрольные задания
3	Общие правила исполнения обязанности по уплате налогов и сборов	9	-	4	12	Управляемая дискуссия	Тесты, контрольные задания
4	Правовое регулирование налогового контроля	9	-	4	12	Дискуссия, работа в малых группах, кейс-задания	Устный опрос, тесты
5	Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение	9	-	-	12	Кейс-задания, домашнее задание	-
Всего по ОЗФО ГВД			**2**	**12**	**56**		**Зачет**

2.1.7. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля/Формы промежуточного контроля
			лекции	ПЗ	СР		
1	Общие положения налогового права	4	2	-	14	Лекция- презентация	-
2	Система налогов и сборов в РФ	4	-	2	12	Дискуссия, кейс-задания	Устный опрос, контрольные задания
3	Общие правила исполнения обязанности по уплате налогов и сборов	4	-	2	12	Управляемая дискуссия	Тесты, контрольные задания

4	Правовое регулирование налогового контроля	4	-	2	14	Дискуссия, работа в малых группах, кейс-задания	Устный опрос, тесты
5	Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение	4	-	-	12	Кейс-задания, домашнее задание	-
Всего по ЗФО			**2**	**6**	**60**		**Зачет – 4 ак.ч.**

2.1.8. Тематический план для заочной (ускоренной) формы обучения (на базе СПО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля/Формы промежуточного контроля
			лекции	ПЗ	СР		
1	Общие положения налогового права	2	2	-	14	Лекция- презентация	-
2	Система налогов и сборов в РФ	2	-	2	12	Дискуссия, кейс-задания	Устный опрос, контрольные задания
3	Общие правила исполнения обязанности по уплате налогов и сборов	2	-	2	12	Управляемая дискуссия	Тесты, контрольные задания
4	Правовое регулирование налогового контроля	2	-	-	14	Кейс-задания	-
5	Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение	2	-	-	14	Кейс-задания, домашнее задание	-
Всего по З(У)ФО (на базе СПО)			**2**	**4**	**62**		**Зачет – 4 ак.ч.**

2.1.09. Тематический план для заочной (ускоренной) формы обучения (на базе ВО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля/Формы промежуточного контроля
			лекции	ПЗ	СР		
1	Общие положения налогового права	3	2	2	14	Лекция- презентация	Устный опрос, аудиторная письменная контрольная работа, тестирование, про-

							верка самостоятельно выполненных домашних заданий
2	Система налогов и сборов в РФ	3	-	2	12	Дискуссия, кейс-задания	Устный опрос, контрольные задания
3	Общие правила исполнения обязанности по уплате налогов и сборов	3	-	-	12	Управляемая дискуссия	Тесты, контрольные задания
4	Правовое регулирование налогового контроля	3	-	2	12	Дискуссия, работа в малых группах, кейс-задания	Устный опрос, тесты
5	Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение	3	-	-	12	Кейс-задания, домашнее задание	-
Всего по З (У)ФО (на базе ВО)			**2**	**4**	**62**		**Зачет – 4 ак.ч.**

2.1.10. Тематический план для заочной (ускоренной) формы обучения (группа выходного дня)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля/Формы промежуточного контроля
			лекции	ПЗ	СР		
1	Общие положения налогового права	3	2	-	14	Лекция- презентация	-
2	Система налогов и сборов в РФ	3	-	2	12	Лекция- презентация, дискуссия, кейс-задания	Устный опрос, контрольные задания
3	Общие правила исполнения обязанности по уплате налогов и сборов	3	-	2	12	Управляемая дискуссия	Тесты, контрольные задания
4	Правовое регулирование налогового контроля	3	-	2	14	Дискуссия, работа в малых группах, кейс-задания	Устный опрос, тесты
5	Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение	3	-	-	12	Кейс-задания, домашнее задание	-
Всего по З(У)ФО ГВД			**2**	**6**	**60**		**Зачет – 4 ак.ч.**

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Общие положения налогового права

Понятие и роль налогов и сборов.

1. Принципы налогообложения.

2. Налоговое право: предмет, метод, место в системе финансового права.

3. Источники налогового права.

4. Налоговые правоотношения: понятие и содержание.

5. Правовой статус субъектов налоговых правоотношений.

Задания для подготовки к лекции

1. Изучить теории происхождения налогов.

2. Изучить понятие предмета и метода отрасли права, соотношение понятий отрасль, подотрасль, институт права.

Лекция 2. Система налогов и сборов в РФ

Соотношение понятий «система налогов и сборов» и «налоговая система».

1. Классификация налогов и сборов.

2. Принципы отнесения в РФ налогов и сборов к федеральным, региональным, местным.

3. Виды федеральных, региональных и местных налогов и сборов в РФ.

4. Значение конкретных видов налогов и сборов в формировании доходов федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов.

5. Прямые и косвенные налоги.

Задания для подготовки к лекции

1. Изучить основания для классификации налогов и сборов.

2. Повторить виды доходов доходной части бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

Лекция 3. Общие правила исполнения обязанности по уплате налогов и сборов

Юридический состав налога.

1. Возникновение, изменение и прекращение обязанности по уплате налога или сбора.

2. Сроки уплаты налогов и сборов, основания их изменения.

3. Способы обеспечения исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов.

Задание для подготовки к лекции

Изучить понятие и содержание обязанности по уплате налога и сбора.

Лекция 4. Правовое регулирование налогового контроля

Понятие и значение налогового контроля.

1. Правовое регулирование налогового контроля в РФ.

2. Виды, формы, методы налогового контроля.

3. Налоговые проверки и порядок их проведения.

4. Порядок обжалования решений налоговых органов.

Задания для подготовки к лекции

1. Изучить понятия контроля и надзора.
2. Изучить виды и формы финансового контроля.

2.3. Занятия семинарского типа

Тема 1. Общие положения налогового права (

Налоги и сборы: понятие, значение.

1. Принципы налогообложения.
2. Налоговое право: предмет, метод, место в системе финансового права.
3. Источники налогового права. Законодательство о налогах и сборах.
4. Налоговые правоотношения: понятие и содержание.
5. Правовой статус налогоплательщиков.
6. Правовой статус налоговых агентов.
7. Правовой статус налоговых органов.
8. Особенности правового статуса кредитных организаций как субъектов налоговых правоотношений.

Задание 1.

Дайте ответы на следующие вопросы:

1. Назовите основные причины возникновения налогов и сборов.

2. Укажите главные этапы исторического развития теории налогового права.

3. Что является предметом налогового права? Укажите основные особенности предмета налогового права.

4. В чем заключается специфика метода налогового права?

5. Перечислите основные признаки и виды налоговых правоотношений.

6. В чем выражается публично-правовая природа налогового права?

7. Сравните налоговое право с конституционным правом; административным правом; гражданским правом. Укажите возможные сходства и отличия.

8. Назовите общие принципы налогообложения.

9. Как на практике реализуется принцип всеобщности и равенства налогообложения?

10. Как распределяются налоговые полномочия между Российской Федерацией, субъектами РФ и муниципальными образованиями?

Задание 2.

Дайте понятие налогово-правовой нормы. Укажите основные признаки нормы. На основе статьи 57 Конституции РФ раскройте структуру нормы.

Задание 3.

Назовите основные международные источники налогового права. Есть ли специфика правового регулирования налогообложения указанными актами?

Задание 4.

Обладают ли акты налогового законодательства обратной силой? Прокомментируйте на примерах.

Тема 2. Система налогов и сборов в РФ

1. Понятие налоговой системы. Виды налоговых систем.
2. Понятие «система налогов и сборов».
3. Классификация налогов и сборов.
4. Виды федеральных, региональных и местных налогов и сборов в РФ.
5. Прямые и косвенные налоги.

Задание 1

Дайте ответы на следующие вопросы:

1. Дайте легальное понятие налога. Назовите основные признаки и сущность налога.
2. В чем проявляется императивно обязательный характер налогов?
3. Что означает «индивидуальная безвозмездность» налога?
4. Назовите и раскройте основные различия налогов и сборов.
5. Чем налоговые доходы отличаются от неналоговых доходов бюджета?
6. Укажите основания классификации налогов и сборов.

Задание 2

Можно ли уплачивать налог в натуральной форме? Обоснуйте свою позицию с использованием норм НК РФ.

Тема 3. Общие правила исполнения обязанности по уплате налогов и сборов

1. Налогоплательщик и обязательные элементы налогообложения (объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговая ставка, порядок исчисления налога, порядок и сроки уплаты налога).
2. Факультативные элементы налогообложения.
3. Возникновение, изменение и прекращение обязанности по уплате налога или сбора.
4. Сроки уплаты налогов и сборов, основания их изменения.
5. Способы обеспечения исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов.

Задание 1

Дайте ответы на вопросы:

1. Как соотносятся понятия «субъект налогового права» и «участник налогового правоотношения»? Ответ проиллюстрируйте на примерах из законодательства.

2.Назовите участников налоговых правоотношений. Укажите особенности их правового статуса.

3.Являются ли филиалы и представительства юридического лица субъектами налогового права?

4.Назовите основные элементы налогообложения. Дайте их краткую характеристику.

5.Каким образом происходит определение объекта налогообложения и налоговой базы по различным налогам?

6.Почему налоговые льготы являются факультативным элементом налогообложения? Укажите основные льготы по отдельным налогам.

7.В каком порядке предоставляется инвестиционный налоговый кредит?

8.Прокомментируйте понятия отсрочка и рассрочка по уплате налога.

9.В каких случаях налоговые органы вправе проверять правильность применения цен налогоплательщиком?

10.Каким образом определяется рыночная цена товара (работы, услуги)?

11.С какого момента налог признается уплаченным?

12.При наличии каких оснований возникает, изменяется и прекращается налоговая обязанность?

13.Каковы особенности исполнения обязанности по уплате налогов при ликвидации и реорганизации организации?

14.Что собой представляет недоимка?

15.В каком порядке производится взыскание налогов и пеней за счет имущества налогоплательщика?

16.Каковы основные способы обеспечения исполнения налоговой обязанности?

17.Каков порядок зачета и возврата излишне уплаченных или взысканных налогов?

Задание 2

Сравните положения ГК РФ и НК РФ, регламентирующие порядок взимания пени. Сформулируйте сходство и различие.

Тема 4. Правовое регулирование налогового контроля

1. Понятие и значение налогового контроля.
2. Правовое регулирование налогового контроля в РФ.
3. Виды, формы, методы налогового контроля.
4. Налоговая декларация.
5. Камеральная налоговая проверка и порядок ее проведения.
6. Выездная налоговая проверка: основания и порядок проведения.
7. Налоговая тайна.

Задание 1

Дайте ответы на вопросы:

1. Дайте понятие налогового контроля. Назовите формы, виды и методы налогового контроля.

2. Каковы основания для постановки на учет в налоговых органах?

3. Какие виды налоговых проверок вы знаете?

4. Какой период времени может быть охвачен налоговой проверкой?

5. Каким образом оформляются результаты камеральной налоговой проверки?

6. Что собой представляет выездная налоговая проверка?

7. Назовите полномочия налоговых органов при проведении налогового контроля.

Задание 2

Используя законодательство, укажите основные различия в постановке на налоговый учет физических лиц и организаций.

Задание 3

Используя положения НК РФ, сформулируйте различия камеральной и выездной налоговой проверок.

Тема 5. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение

Понятие налогового правонарушения.

1. Общие условия привлечения к ответственности за совершение налоговых правонарушений.
2. Обстоятельства, исключающие привлечение лица к ответственности за совершение налоговых правонарушений.
3. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за совершение налоговых правонарушений.
4. Налоговые санкции.
5. Сроки давности привлечения к ответственности за совершение налоговых правонарушений.
6. Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение.
7. Виды нарушений банком обязанностей, предусмотренных законодательством о налогах и сборах, и ответственность за их совершение.

Задание 1

Дайте ответы на следующие вопросы:

1. Является ли налоговая ответственность самостоятельным видом юридической ответственности? Ответ обоснуйте.

2. Что понимает законодатель под общими условиями привлечения к налоговой ответственности?

3. Назовите основные принципы налоговой ответственности. Дайте их краткую характеристику.

4. Возможно ли применение в налоговом праве принципа презумпции невиновности?

5. Какие обстоятельства в соответствии с Налоговым кодексом РФ освобождают от привлечения к налоговой ответственности?

6. Что такое налоговый процесс? Укажите основные черты и особенности налогового процесса.

Задание 2

Опираясь на положения НК РФ, проанализируйте основные составы налоговых правонарушений.

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающихся делится на аудиторную и внеаудиторную. Аудиторная работа выполняется в ходе проведения занятий лекционного и семинарского типа под непосредственным руководством преподавателя. Внеаудиторная – в свободное от занятий время без участия преподавателя, но по его заданию, а также по собственной инициативе обучающегося.

К видам самостоятельной работы обучающихся относятся:

- чтение текстов нормативных правовых актов, учебников и учебных пособий, а также дополнительной литературы по изучаемой теме;
- конспектирование данного текста;
- работа со словарями и справочниками;
- работа со справочно-правовыми системами и ресурсами сети Интернет;
- составление плана и тезисов ответа на вопросы семинарского занятия;
- выполнение тестовых заданий;
- решение задач и упражнений;
- анализ судебных актов;
- подбор нормативных правовых актов по теме занятия семинарского типа;
- составление правовых документов;
- написание рефератов и эссе по изучаемой тематике;
- участие в научно-практических конференциях;
- подготовка к сдаче зачета;
- иные виды самостоятельной работы обучающегося.

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам дисциплины (модуля)

В рамках изучения отдельных тем по учебной дисциплине (модулю) «Налоговое право (общая часть)» обучающемуся следует уделять особое внимание подбору и анализу законодательных актов, в том числе нормативных правовых актов, которые находятся на рассмотрении в Государственной Думе РФ (т.е. еще не принятых актов). В ходе изучения учебной дисциплины (модуля) предполагается аналитическая работа. Также предполагается решение задач во время проведения занятий семинарского типа, разбор конкретных правовых ситуаций, судебной практики.

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся заочной формы обучения

Особенности самостоятельной работы обучающихся заочной формы обучения заключаются в том, что они больше времени должны уделять самостоятельной подготовке, в частности, должны самостоятельно научиться анализировать действующее законодательство о налогах и сборах; самостоятельно применять для решения задач нормы действующего законодательства; уметь грамотно оперировать судебной практикой; использовать приобретенные знания во всех аспектах практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин (модулей).

Аудиторные занятия для обучающихся по заочной форме обучения выполняют функцию консультаций и предполагают, что обучающийся приходит на занятия подготовленным и готовым сформулировать вопросы, вызвавшие у него затруднения в процессе самостоятельного изучения материала. Для успешной самостоятельной работы обучающийся должен владеть навыками поиска источников налогового права РФ и зарубежных стран, в том числе, по официальным Интернет-ресурсам органов государственной власти России и зарубежных стран; навыками составления и оформления документов, используемых при исчислении и уплате отдельных налогов и сборов (налоговая декларация, др.); способностью к творческому развитию полученных знаний, в том числе способностью находить, анализировать и систематизировать источники, принципы и нормы налогового права, способностью применять полученные знания в процессе осуществления практической деятельности.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В качестве средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций могут использоваться:

- написание контрольных работ;
- подготовка докладов обучающимися;
- тесты по итогам освоения нескольких тем (при проведении промежуточной аттестации);
- проведение зачета как формы промежуточной аттестации обучающегося.
-

Контрольные вопросы:

1. Назовите основные причины возникновения налогов и сборов.
2. Укажите главные этапы исторического развития теории налогового права.
3. Что является предметом налогового права? Укажите основные особенности предмета налогового права.
4. В чем заключается специфика метода налогового права?
5. Перечислите основные признаки и виды налоговых правоотношений.
6. В чем выражается публично-правовая природа налогового права?
7. Сравните налоговое право с конституционным правом; административным правом; гражданским правом. Укажите возможные сходства и отличия.
8. Назовите общие принципы налогообложения.
9. Как распределяются налоговые полномочия между Российской Федерацией, субъектами РФ и муниципальными образованиями?
10. Дайте понятие налогово-правовой нормы. Укажите основные признаки нормы. На основе статьи 57 Конституции РФ раскройте структуру нормы.

11. Что такое система законодательства о налогах и сборах и как она соотносится с налоговой системой?

12. Каковы основы налогово-правового статуса кредитных организаций?

13. Дайте легальное понятие налога. Назовите основные признаки и сущность налога.

14. В чем проявляется императивно обязательный характер налогов?

15. Что означает «индивидуальная безвозмездность» налога?

16. Назовите и раскройте основные различия налогов и сборов.

17. Укажите основания классификации налогов и сборов.

18. Как соотносятся понятия «субъект налогового права» и «участник налогового правоотношения»?

19. Назовите участников налоговых правоотношений. Укажите особенности их правового статуса.

20. Назовите основные элементы налогообложения. Дайте их краткую характеристику.

21. Каким образом происходит определение объекта налогообложения и налоговой базы по различным налогам?

22. Почему налоговые льготы являются факультативным элементом налогообложения?

23. В каком порядке предоставляется инвестиционный налоговый кредит?

24. При наличии каких оснований возникает, изменяется и прекращается налоговая обязанность?

25. Каковы основные способы обеспечения исполнения налоговой обязанности?

26. Дайте понятие налогового контроля. Назовите формы, виды и методы налогового контроля.

27. Каковы основания для постановки на учет в налоговых органах?

28. Какие виды налоговых проверок вы знаете?

29. Какой период времени может быть охвачен налоговой проверкой?

30. Каким образом оформляются результаты камеральной налоговой проверки?

31. Что собой представляет выездная налоговая проверка?

32. Назовите полномочия налоговых органов при проведении налогового контроля.

33. Является ли налоговая ответственность самостоятельным видом юридической ответственности?

34. Что понимает законодатель под общими условиями привлечения к налоговой ответственности?

35. Назовите основные принципы налоговой ответственности.

36. Какие обстоятельства в соответствии с Налоговым кодексом РФ освобождают от привлечения к налоговой ответственности?

37. Что такое налоговый процесс?

38. Назовите и проанализируйте понятие налогового правонарушения. Перечислите основные составы налоговых правонарушений.

39. Каковы основания классификации субъектов налогового права на резидентов и нерезидентов?

40. В чем выражаются основные отличия прямых и косвенных налогов? Охарактеризуйте понятие «носитель налога».

41. Каковы особенности введения, изменения и отмены федеральных налогов и сборов?

42. Каковы особенности введения, изменения и отмены региональных налогов?

43. Каковы особенности введения, изменения и отмены местных налогов?

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

а) Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12.12.1993 (в действующей редакции).

2. Налоговый кодекс (часть первая) – Федеральный закон от 31.07.98г. № 146-ФЗ с изм. и доп. // СЗ РФ. 1998. № 31. Ст. 3824.

3. Налоговый кодекс РФ (часть вторая) – Федеральный закон от 5.08.2000г. № 117-ФЗ, с изм. и доп. // СЗ РФ. 2000. № 32. Ст. 3340.

4. Закон РФ от 21 марта 1991 г. № 943-I «О налоговых органах Российской Федерации» с изм. и доп. // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. 1991. № 15. Ст. 492.

5. Федеральный закон от 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. 1999. № 42. Ст. 5005.

6. Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. 2003. № 40. Ст. 3822.

б) Основная литература:

1. Налоговое право : учебник / Л. Л. Арзуманова, Н. М. Артемов, О. В. Болтинова [и др.] ; отв. ред. Е. Ю. Грачева, О. В. Болтинова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2020. – 304 с. – ISBN 978-5-392-31064-7. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/43208 (дата обращения: 13.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

2. Налоговое право (общая часть) в схемах и таблицах : учебное пособие для бакалавриата / под ред. Е. Ю. Грачевой, Л. Л. Арзумановой. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. – 36 с. – ISBN 978-5-91768-559-5. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1255786 (дата обращения: 13.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

3. Тедеев, А. А. Налоговое право России : учебник для вузов / А. А. Тедеев, В. А. Парыгина. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт,

2023. – 410 с. – ISBN 978-5-534-14606-6. – URL: https://urait.ru/bcode/510724 (дата обращения: 13.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

4. Финансовое право : учебник / Л. Л. Арзуманова, Н. М. Артемов, О. В. Болтинова и др. ; отв. ред. Е. Ю. Грачева, О. В. Болтинова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2020. – 624 с. – ISBN 978-5-392-31482-9. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/43216 (дата обращения: 13.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

в) Дополнительная литература:

1. Лыкова, Л. Н. Налоговые системы зарубежных стран : учебник и практикум для вузов / Л. Н. Лыкова, И. С. Букина. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 338 с. – ISBN 978-5-534-16131-1. – URL: https://urait.ru/bcode/530508 (дата обращения: 13.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

2. Налоги и налоговая система Российской Федерации : учебник для вузов / Л. И. Гончаренко [и др.] ; ответственный редактор Л. И. Гончаренко. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 489 с. – ISBN 978-5-534-15999-8. – URL: https://urait.ru/bcode/523608 (дата обращения: 13.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

3. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение: теория и практика в 2 т. Том 1 : учебник для вузов. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 354 с. – ISBN 978-5-534-15692-8. – URL: https://urait.ru/bcode/512747 (дата обращения: 13.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

4. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение: теория и практика в 2 т. Том 2 : учебник для вузов. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 475 с. – ISBN 978-5-534-15694-2. – URL: https://urait.ru/bcode/512748 (дата обращения: 13.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

5. Черник, Д. Г. Теория и история налогообложения : учебник для вузов / Д. Г. Черник, Ю. Д. Шмелев ; под ред. Д. Г. Черника. – Москва : Юрайт, 2023. – 364 с. – ISBN 978-5-534-03374-8. – URL: https://urait.ru/bcode/511242 (дата обращения: 13.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г.

				- № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03 2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по

				31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договоры: - № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 414- EBSCO/23 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государ-	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 32312116538 от

	ственной библиотеки)			14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; -№ 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договор № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023

				г. по 02.07.2024 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по учебной дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации учебной дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия

8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся расположенные по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д.9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:
   - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
   - стол студенческий трехместный – 10 шт.,
   - кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,
   - стул – 135 шт.,
   - компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),
   - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
   - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.
Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2. Читальные залы на 93 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 2 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
- стул – 93 шт.,
- компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

3. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся расположенное по адресу г. Москва наб. Шитово д. 72 корп. 3, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включает в себя:

- компьютер студенческий Lenovo – 16 шт.,
- стол студенческий одноместный – 16 шт.,
- стол студенческий двухместный – 17 шт.,
- стул – 42 шт.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

кафедра налогового права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

НАЛОГОВОЕ ПРАВО (ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ)

Б1.О.19.02

год набора – 2023

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	юриспруденция
Форма (формы) обучения:	очная, очная форма (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочная, очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочная (ускоренное обучение на базе ВО); очно-заочная (группа выходного дня); заочная[1], заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня), заочная (ускоренное обучение на базе СПО).
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2023

[1] Обучение по программе бакалавриата допускается в заочной форме лиц, имеющих среднее профессиональное образование по специальности, входящей в укрупненную группу специальностей среднего профессионального образования 40.00.00 Юриспруденция или при получении лицами второго или последующего высшего образования.

Программа утверждена на заседании кафедры налогового права, протокол № 10 от 06.03.2023 года.

Авторы:

Была А.Б. - кандидат юридических наук, доцент кафедры налогового права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Горлова Е.Н. - кандидат юридических наук, доцент кафедры налогового права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Карташов А.В. - кандидат юридических наук, доцент кафедры налогового права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Орлова Н.Ю. - кандидат экономических наук, доцент кафедры налогового права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Барамидзе Г.А. – начальник юридического отдела ООО «АВС Кристалл», кандидат юридических наук.

Была А.Б., Горлова Е.Н., Карташов А.В., Орлова Н.Ю.

Налоговое право (особенная часть): рабочая программа дисциплины (модуля) / Была А.Б., Горлова Е.Н., Карташов А.В., Орлова Н.Ю., М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2023

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2023

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Налоговое право (особенная часть) являются:

- формирование навыков применения норм налогового права, регулирующих налоговые отношения, возникающие в процессе установления, введения и взимания отдельных видов налогов и сборов;
- изучение элементов налогообложения основных федеральных налогов;
- изучение юридического состава налогов, взимаемых в субъектах Российской Федерации;
- ознакомление с порядком взимания местных налогов и сборов;
- формирование представлений о правовых механизмах уплаты страховых взносов;
- познание проблемных положений налогоплательщиков при уплате федеральных, региональных и местных налогов;
- ознакомление со специальными налоговыми режимами;
- изучение налогового права в зарубежных странах.

Задачами освоения дисциплины (модуля) «Налоговое право (особенная часть)» являются:

- формирование навыков, направленных на умение разрабатывать нормативные правовые акты в сфере налогов и сборов и готовить их к реализации;
- приобретение способности принимать и обосновывать решения в ходе исполнения должностных полномочий по применению норм налогового права и совершенствованию действий связанных с реализацией налогового законодательства;
- овладение навыками по проведению правовой экспертизы документов по уплате налогов и сборов;
- изучение системы нормативно-правовых актов, регулирующих порядок уплаты федеральных налогов и сборов;
- овладение навыками поиска нормативных и иных источников, необходимых для решения практических ситуаций, связанных с реализацией субъектами налоговых правоотношений их прав и обязанностей;
- совершенствование правового мышления и приобретение дополнительных навыков, необходимых в научно-исследовательской, педагогической, правоприменительной и экспертно-аналитической деятельности обучающегося.

- формирование знаний о специфике правового регулирования порядка установления, введения и взимания федеральных, региональных и местных налогов и сборов;
- выявление проблем и понимание тенденций развития законодательства о налогах и сборах и практики его применения.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Налоговое право (особенная часть)» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как «Финансовое право», «Налоговое право (общая часть)», «Административное право», «Гражданское право (модуль)».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

общепрофессиональными:

- способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2);
- способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи (ОПК-3);
- способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности (ОПК-8);

профессиональными:

- способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации (ПК-2);
- способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятель-

ности (ПК-4).

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Модуль I. Федеральные налоги и сборы, страховые взносы	**ОПК-2** способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	**ИОПК 2.1** Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права **ИОПК 2.2** Демонстрирует умения по установлению юридических фактов **ИОПК 2.3** Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права **ИОПК 2.4** Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права
	ОПК-8 способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	**ИОПК 8.1** Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью **ИОПК 8.2** Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности **ИОПК 8.3** Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
	ПК-2 способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	**ИПК 2.1** Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями **ИПК 2.2** Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений **ИПК 2.3** Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования **ИПК 2.4** Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профес-

		сиональных задач **ИПК 2.5** Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
	ПК-4 способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	**ИПК 4.1** Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы **ИПК 4.2** Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу **ИПК 4.3** Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки **ИПК 4.4** Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации **ИПК 4.5** Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг **ИПК 4.6** Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Региональные налоги	**ОПК-2** способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	**ИОПК 2.1** Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права **ИОПК 2.2** Демонстрирует умения по установлению юридических фактов **ИОПК 2.3** Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права **ИОПК 2.4** Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права
	ПК-2 способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридиче-	**ИПК 2.1** Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями **ИПК 2.2** Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квали-

	ской и иной официальной документации	фикации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений **ИПК 2.3** Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования **ИПК 2.4** Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач **ИПК 2.5** Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
	ПК-4 способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	**ИПК 4.1** Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы **ИПК 4.2** Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу **ИПК 4.3** Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки **ИПК 4.4** Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации **ИПК 4.5** Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг **ИПК 4.6** Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Местные налоги и сборы	**ОПК-2** способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	**ИОПК 2.1** Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права **ИОПК 2.2** Демонстрирует умения по установлению юридических фактов **ИОПК 2.3** Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права **ИОПК 2.4** Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права
	ПК-2 способен квали-	**ИПК 2.1** Демонстрирует знание спе-

	фицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	цифики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями **ИПК 2.2** Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений **ИПК 2.3** Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования **ИПК 2.4** Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач **ИПК 2.5** Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
	ПК-4 способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	**ИПК 4.1** Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы **ИПК 4.2** Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу **ИПК 4.3** Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки **ИПК 4.4** Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации **ИПК 4.5** Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг **ИПК 4.6** Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Модуль II. Специальные налоговые режимы	**ОПК-2** способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	**ИОПК 2.1** Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права **ИОПК 2.2** Демонстрирует умения по установлению юридических фактов **ИОПК 2.3** Анализирует обстоятель-

		ства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права **ИОПК 2.4** Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права
	ОПК-8 способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	**ИОПК 8.1** Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью **ИОПК 8.2** Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности **ИОПК 8.3** Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
	ПК-2 способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	**ИПК 2.1** Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями **ИПК 2.2** Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений **ИПК 2.3** Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования **ИПК 2.4** Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач **ИПК 2.5** Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
	ПК-4 способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифициро-	**ИПК 4.1** Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы **ИПК 4.2** Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу

	ванные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	**ИПК 4.3** Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки **ИПК 4.4** Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации **ИПК 4.5** Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг **ИПК 4.6** Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Налоговое право зарубежных стран	**ОПК-3** способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	**ИОПК 3.1** Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности **ИОПК 3.2** Принимает участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству **ИОПК 3.3** Владеет навыками оформления документов о назначении и проведении экспертиз, итоговых экспертных документов
	ОПК-8 способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	**ИОПК 8.1** Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью **ИОПК 8.2** Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности **ИОПК 8.3** Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, 72 ак. часа. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

2.1 Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы / очной формы (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр/триместр	Виды учебной деятельности, и объем (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
Модуль I							
1.	Федеральные налоги и сборы, страховые взносы	В/6	2	6	4	Лекция-презентация, «мозговой штурм», работа в малых группах, деловые игры	Устный опрос, аудиторная письменная контрольная работа, тестирование, проверка самостоятельно выполненных домашних заданий
2.	Региональные налоги	В/6	2	2	2	Лекция-презентация, «мозговой штурм», кейс-задания, деловые игры	Устный опрос, тестирование
3.	Местные налоги и сборы	В/6	2	4	2	Лекция-презентация, кейс-задания, деловые игры	*решение ситуационных задач.*
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							
Модуль II							
4.	Специальные налоговые режимы	В/6	2	4	2	Лекция-презентация, «мозговой штурм», кейс-задания	Устный опрос тестирование, проверка самостоятельно вы-

							полненных домашних заданий
5.	Налоговое право зарубежных стран	В/6		-	2	Лекция-презентация, кейс-задания, деловые игры	*решение ситуационных задач.*
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							
	Всего по ОФО/ОФУО на базе СПО		8	16	12	*Экзамен (36 ак. ч. на подготовку и сдачу экзамена)*	

2.1.2. Тематический план для очно-заочной формы / очно-заочной формы (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр/ триместр	Виды учебной деятельности, и объем (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1.	Федеральные налоги и сборы, страховые взносы	А/6	2	6	4	Лекция-презентация, «мозговой штурм», работа в малых группах, деловые игры	Устный опрос, аудиторная письменная контрольная работа, тестирование, проверка самостоятельно выполненных домашних заданий
2.	Региональные налоги	А/6	-	2	4	Лекция-презентация, «мозговой штурм», кейс-задания, деловые игры	Устный опрос, тестирование
3.	Местные налоги и сборы	А/6	-	2	4	Лекция-презентация, кейс-задания, деловые игры	*решение ситуационных задач.*
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							
Модуль II							
4.	Специальные нало-	А/6	2	2	4	Лекция-	Устный

	говые режимы					презентация, «мозговой штурм», кейс-задания	опрос тестирование, проверка самостоятельно выполненных домашних заданий
5.	Налоговое право зарубежных стран	А/6	-	-	4	Лекция-презентация, кейс-задания, деловые игры	*решение ситуационных задач.*
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							
	Всего ОЗФО/ОЗФУО на базе СПО		4	12	20	*Экзамен (36 ак. ч. на подготовку и сдачу экзамена)*	

2.1.3. Тематический план для очно-заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр/ триместр	Виды учебной деятельности, и объем(в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
Модуль I							
1.	Федеральные налоги и сборы, страховые взносы	8	2	2	4	Лекция-презентация, «мозговой штурм», работа в малых группах, деловые игры	Устный опрос, аудиторная письменная контрольная работа, тестирование, проверка самостоятельно выполненных домашних заданий
2.	Региональные налоги	8	-	2	4	Лекция-презентация, «мозговой штурм», кейс-задания, деловые игры	Устный опрос, тестирование
3.	Местные налоги и сборы	8	-	2	4	Лекция-презентация, кейс-задания,	*решение ситуационных задач.*

						деловые игры	
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							
Модуль II							
4.	Специальные налоговые режимы	8	2	2	4	Лекция-презентация, «мозговой штурм», кейс-задания	Устный опрос тестирование, проверка самостоятельно выполненных домашних заданий
5.	Налоговое право зарубежных стран	8	-	-	8	Лекция-презентация, кейс-задания, деловые игры	*решение ситуационных задач.*
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							
	Всего ОЗФУО на базе ВО		4	8	24	*Экзамен (36 ак. ч. на подготовку и сдачу экзамена)*	

2.1.4 Тематический план для очно-заочной формы обучения - группа выходного дня

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр/триместр	Виды учебной деятельности, и объем (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
Модуль I							
1.	Федеральные налоги и сборы, страховые взносы	А	2	4	4	Лекция-презентация, «мозговой штурм», работа в малых группах, деловые игры	Устный опрос, аудиторная письменная контрольная работа, тестирование, проверка самостоятельно выполненных домашних заданий
2.	Региональные налоги	А	-	2	4	Лекция-презентация, «мозговой штурм», кейс-задания, дело-	Устный опрос, тестирование

						вые игры	
3.	Местные налоги и сборы	А	-	2	4	Лекция-презентация, кейс-задания, деловые игры	*решение ситуационных задач.*
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							
Модуль II							
4.	Специальные налоговые режимы	А	2	2	4	Лекция-презентация, «мозговой штурм», кейс-задания	Устный опрос тестирование, проверка самостоятельно выполненных домашних заданий
5.	Налоговое право зарубежных стран	А	-	2	4	Лекция-презентация, кейс-задания, деловые игры	*решение ситуационных задач.*
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							
	Всего по ОЗФО ГВД		4	12	20	*Экзамен (36 ак. ч. на подготовку и сдачу экзамена)*	

Тематический план для заочной формы

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности, и объем (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
Модуль I							
1.	Федеральные налоги и сборы, страховые взносы	4	2	2	12	Лекция-презентация, «мозговой штурм», работа в малых группах, деловые игры	Устный опрос, аудиторная письменная контрольная работа, тестирование, проверка самостоятельно выполненных домашних заданий
2.	Региональные налоги	4	-	-	12	Лекция-презентация, «мозговой	Устный опрос, тестирование

						штурм», кейс-задания, деловые игры	
3.	Местные налоги и сборы	4	-	2	10	Лекция-презентация, кейс-задания, деловые игры	*решение ситуационных задач.*
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							
Модуль II							
4.	Специальные налоговые режимы	4	-	2	10	Лекция-презентация, «мозговой штурм», кейс-задания	Устный опрос тестирование, проверка самостоятельно выполненных домашних заданий
5.	Налоговое право зарубежных стран	4	-	-	11	Лекция-презентация, кейс-задания, деловые игры	*решение ситуационных задач.*
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							
	Всего по ЗФО		2	6	55	Экзамен (9 ак.ч. на подготовку и сдачу экзамена)	

Тематический план для заочной формы ускоренное обучение (на базе ВО)/ для заочной формы (ускоренное обучение на базе СПО

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности, и объем (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
Модуль I							
1.	Федеральные налоги и сборы, страховые взносы	4/2	2	2	12	Лекция-презентация, «мозговой штурм», работа в малых группах, деловые игры	Устный опрос, аудиторная письменная контрольная работа, тестирование, проверка самостоятельно выполненных домашних за-

							даний
2.	Региональные налоги	4/2	-	-	12	Лекция-презентация, «мозговой штурм», кейс-задания, деловые игры	Устный опрос, тестирование
3.	Местные налоги и сборы	4/2	-	-	10	Лекция-презентация, кейс-задания, деловые игры	*решение ситуационных задач.*
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							
Модуль II							
4.	Специальные налоговые режимы	4/2	-	2	12	Лекция-презентация, «мозговой штурм», кейс-задания	Устный опрос тестирование, проверка самостоятельно выполненных домашних заданий
5.	Налоговое право зарубежных стран	4/2	-	-	11	Лекция-презентация, кейс-задания, деловые игры	*решение ситуационных задач.*
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							
	Всего: ЗФУО на базе ВО/ ЗФУО на базе СПО		2	4	57	Экзамен (9 ак.ч. на подготовку и сдачу экзамена)	

2.1.5. *Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)*

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности, и объем (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
Модуль I							
1.	Федеральные налоги и сборы, страховые взносы	4	2	2	12	Лекция-презентация, «мозговой штурм», работа в малых группах, деловые игры	Устный опрос, аудиторная письменная контрольная работа, тестирование, про-

							верка самостоятельно выполненных домашних заданий
2.	Региональные налоги	4	-	-	12	Лекция-презентация, «мозговой штурм», кейс-задания, деловые игры	Устный опрос, тестирование
3.	Местные налоги и сборы	4	-	-	10	Лекция-презентация, кейс-задания, деловые игры	*решение ситуационных задач.*
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							
Модуль II							
4.	Специальные налоговые режимы	4	-	2	12	Лекция-презентация, «мозговой штурм», кейс-задания	Устный опрос тестирование, проверка самостоятельно выполненных домашних заданий
5.	Налоговое право зарубежных стран	4	-	-	11	Лекция-презентация, кейс-задания, деловые игры	*решение ситуационных задач.*
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							
	Всего:		2	4	57	Экзамен (9 ак.ч. на подготовку и сдачу экзамена)	

2.2. Занятия лекционного типа

Тема 1. Федеральные налоги и сборы

1. Федеральные налоги и сборы: общая характеристика.
2. Виды федеральных налогов и сборов.
3. Особенности введения, изменения и отмены федеральных налогов и сборов.
4. Правовое регулирование отдельных видов федеральных налогов и сборов в Российской Федерации.
5. Правовое регулирование уплаты страховых взносов.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с Налоговым кодексом РФ на предмет закрепления федеральных налогов и сборов, а также страховых взносов.
2. Ознакомиться с видовой классификацией федеральных налогов и сборов.

Тема 2. Региональные налоги.

1. Региональные налоги: общая характеристика.
2. Виды региональных налогов.
3. Особенности введения, изменения и отмены региональных налогов.
4. Правовое регулирование отдельных видов региональных налогов в Российской Федерации.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с Налоговым кодексом РФ на предмет закрепления региональных налогов.
2. Ознакомиться с видовой классификацией региональных налогов.

Тема 3. Местные налоги

1. Местные налоги: общая характеристика.
2. Виды местных налогов.
3. Особенности введения, изменения и отмены местных налогов.
4. Правовое регулирование отдельных видов местных налогов в Российской Федерации.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с Налоговым кодексом РФ на предмет закрепления местных налогов.
2. Ознакомиться с видовой классификацией местных налогов.

Тема 4. Специальные налоговые режимы

1. Понятия и значение специальных налоговых режимов.
2. Виды специальных налоговых режимов.
3. Особенности правового регулирования отдельных видов специальных налоговых режимов.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с Налоговым кодексом РФ на предмет закрепления специальных налоговых режимов.

2.3. Занятия семинарского типа

Тема 1. Федеральные налоги и сборы

Вопросы для подготовки:
1. Федеральные налоги и сборы: общая характеристика.
2. Виды федеральных налогов и сборов.
3. Особенности введения, изменения и отмены федеральных налогов и сборов.
4. Правовое регулирование отдельных видов федеральных налогов и сборов в Российской Федерации.
5. Правовое регулирование уплаты страховых взносов.

Рефераты:
1. Правовая природа страховых взносов.
2. Особенности введения и отмены федеральных налогов и сборов.
3. Роль Пенсионного фонда Российской Федерации в осуществлении налоговых правоотношений в государстве.
4. Роль Фонда обязательного медицинского страхования Российской Федерации в осуществлении налоговых правоотношений в государстве.
5. Роль Фонда социального страхования Российской Федерации в осуществлении налоговых правоотношений в государстве.
6. Налоговая деятельность государственных социальных внебюджетных фондов в системе права Российской Федерации.

Практические задания:
1. Охарактеризуйте особенности правового статуса субъектов налогового права.
2.Разъясните содержание понятия налоговые вычеты применительно к разным видам налогов.
3. Охарактеризуйте понятие «носитель налога».
4.Охарактеризуйте понятия «подакцизный товар» и «марка акцизного сбора».
5.Охарактеризуйте основные элементы налога на добавленную стоимость.
6. Изучите главу 25 Налогового кодекса РФ. Раскройте порядок исчисления и уплаты налога на прибыль организаций.
7. Изучите главу 23 Налогового кодекса РФ. Дайте краткую характеристику стандартных, профессиональных и имущественных вычетов по НДФЛ в соответствии с Налоговым кодексом РФ.

Тема 2. Региональные налоги

Вопросы для подготовки:
1. Региональные налоги: общая характеристика.
2. Виды региональных налогов.
3. Особенности введения, изменения и отмены региональных налогов.

4. Правовое регулирование отдельных видов региональных налогов в Российской Федерации.

Рефераты:

1. Правовое регулирование игорных зон.
2. Особенности введения и отмены региональных налогов.
3. Правовой статус налоговых агентов в системе региональных налогов.

Практические задания:

1. Охарактеризуйте особенности введения, изменения и отмены региональных налогов.
2. Изучите главу 28 Налогового кодекса РФ. Сформулируйте основные особенности исчисления и уплаты транспортного налога.
3. Изучите главу 30 Налогового кодекса РФ. Сформулируйте основные особенности исчисления и уплаты налога на имущество организаций.
4. Проанализируйте действующие игорные зоны на территории РФ.

Рубежный контроль 1: решение ситуационных задач:

1. Одинокий отец, воспитывающий двух несовершеннолетних детей 7 и 10 лет, инвалид 2 группы, продал трех комнатную квартиру, находящуюся в его собственности менее 3-х лет, за 2000000 рублей. Какие налоговые вычеты ему положены? Посчитайте сумму налоговых вычетов.
2. Фирма приобрела у гражданина бывший в употреблении принтер. Обязан ли гражданин-продавец платить в этом случае налог на доходы с физических лиц?
3. Предприятие заключило договор с адвокатским бюро. Адвокат постоянно бывает на предприятии, оказывает юридическую помощь. Налоговая инспекция считает, что так как юрист не является штатным работником предприятия, то все расходы на оплату его услуг относятся на прибыль предприятия и подлежат налогообложению. Правильно ли это?
4. Организация с 2013 года перешла на упрощенную систему налогообложения. В январе 2014 года поступила оплата за отгруженную продукцию, при этом покупатель в платежном поручении указал НДС. Должна ли организация перечислить сумму НДС в бюджет и заполнить декларацию по НДС?
5. Индивидуальный предприниматель работает по упрощенной системе налогообложения. Других доходов, кроме как от предпринимательской деятельности нет. Имеет ли он право на социальные налоговые вычеты по налогу на доходы физических лиц?
6. ООО "Вжик" приобрело оборудование у "Аврора-7". При этом учредитель у них общий. Мотивируя тем, что организации являются заимозависимыми юридическими лицами, налоговая инспекция по г. ИИИИ-ку провери-

ла правильность определения цены сделки. В результате были доначисленны НДС, а также штрафы и пени. Оцените правомерность действий налоговой инспекции.

7. Договор дарения квартиры, оформленный нотариусом, не зарегистрирован в органах государственной власти. Можно ли начислять по нему налог? Если ли льготы при наследовании или дарении земельных участков?

8. Могут ли для целей налогообложения родственники (сын и отец) заключить договор аренды нежилого помещения для использования в коммерческих целях и установить размер арендной платы ниже рыночного, а также заключить договор о предоставлении данного помещения на безвозмездной основе? На какой процент может отклоняться размер арендной платы от рыночного при заключении договора аренды?

9. При реализации с торгов земельных участков должника организатор торгов выделил в их стоимости НДС и уплатил его в бюджет. По мнению должника, неправомерное удержание и уплата НДС в бюджет повлекли неудовлетворение требований взыскателя в полном объеме и неполучение должником оставшихся денег. Разрешите спор.

10. Налогоплательщик обратился в ФНС с заявлением о возврате государственной пошлины, уплаченной при обращении в суд. Налоговые органы указали налогоплательщику, что дадут ответ после проверки и для этих целей запросили у суда материалы по гражданскому делу для решения вопросов о законности взыскания госпошлины. Налогоплательщик не согласился с указанным подходом налогового органа и обратился в суд. Разрешите спор.

11. Относится ли к доходам налогоплательщика материальная выгода, облагаемая подоходным налогом, полученная в виде экономии на процентах за пользование вынужденными переселенцами заемными средствами, выделенными миграционной службой в виде долговременной беспроцентной ссуды из средств федерального бюджета на строительство, приобретение жилья?

12. Налогоплательщик-организация имеет в штате юридический отдел, в составе которого состоят 10 юристов. Организация-налогоплательщик заключила гражданско-правовой договор с адвокатом и отнесла данные расходы на затраты. Налоговые инспекторы отказали в отнесение указанных расходов на затраты, т.к. (по их мнению) договор с адвокатом дублирует функции работников. Разрешите спор. Какое значение будет иметь тот факт, когда адвокат выиграет или проиграет дело?

13. Гражданин осуществлял преступную деятельность по торговле наркотиками и получил доход в сумме 1 млн. рублей. Определите, следует ли и допустимо ли обложение налогом полученного преступником дохода?

14. Гражданин похитил в организации компьютер, за что был приговорен к году лишения свободы условно. Компьютер найден не был. Следует ли признать похищенный компьютер доходом преступника и обложить его стоимость налогом? Допустимо ли уравнивать (для целей налогообложения) хищение и переход права собственности на товар? Нужно ли восстанавливать

ранее принятый к вычету налог на добавленную стоимость в случае выбытия имущества в результате хищения?

15. Иностранный гражданин приехал в Россию на 3 месяца для чтения лекций и проведения мастер-класс по договору с коммерческим вузом. В результате осуществления этой деятельности ему было уплачено 60000 рублей. Должен ли иностранный гражданин в данном случае уплатить налог на доходы физических лиц?

16. Доход от торговой деятельности индивидуального предпринимателя Петрова А.Р. за отчетный период составил 80 000 рублей. Документально свои расходы он подтвердить не может. При подаче налоговой декларации он написал заявление о предоставлении ему профессионального вычета в размере 20 % от суммы полученного дохода. Определите сумму профессионального налогового вычета. Исчислите налог.

17. Организация произвела в налоговом периоде 700 легковых автомобилей с мощностью двигателя 121 лошадиных сил, из которых один автомобиль безвозмездно передан городской станции скорой помощи, 200 автомобилей экспортировано и 299 автомобилей реализовано по рыночной стоимости 336000 рублей. Определите налоговую базу и сумму акциза.

18. С февраля 2018 года организация осуществляет на основе соответствующей лицензии торговлю легковыми автомобилями «Волга». Организация расположена в Оренбурге. Необходимо определить является ли данная организация плательщиком транспортного налога.

19. Спортивное общество «Космос» (местонахождение город Сыктывкар) приобрело в январе 2018 года два спортивных парусных судна, мощность двигателя одного – 145 лошадиных сил, мощность двигателя другого – 168 лошадиных сил. Будут ли облагаться данные транспортные средства налогом?

Тема 3. Местные налоги и сборы

Вопросы для подготовки:

1. Местные налоги и сборы: общая характеристика.
2. Виды местных налогов и сборов.
3. Особенности введения, изменения и отмены местных налогов и сборов.
4. Правовое регулирование отдельных видов местных налогов и сборов в Российской Федерации.

Рефераты:

1. Проблемы правового регулирования стоимости недвижимого имущества для целей налогообложения
2. Особенности введения и отмены местных налогов и сборов.

Практические задания:

1. Дайте общую характеристику местным налогам и сборам.
2. проанализируйте особенности введения, изменения и отмены местных налогов и сборов.
3. Изучите главу 31 Налогового кодекса РФ. Сформулируйте основные особенности исчисления и уплаты земельного налога.

Тема 4. Специальные налоговые режимы

Вопросы для подготовки:
1. Понятия и значение специальных налоговых режимов.
2. Виды специальных налоговых режимов.
3. Особенности правового регулирования отдельных видов специальных налоговых режимов.

Рефераты:
1. Существенные условия установления специальных налоговых режимов
2. Положительный и отрицательный опыт применения специальных налоговых режимов.
3. Внедрение международного опыта применения специального налогообложения.

Практические задания:
1. Дайте краткую характеристику специальных налоговых режимов. Укажите особенности их правового регулирования.
2. Укажите порядок применения системы налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей.
3. Проанализируйте специфику обложения налогом на профессиональный доход.
4. Охарактеризуйте субъектов упрощенной системы налогообложения.
5. Дайте правовую характеристику системе налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции.
6. Изучите главу 26.2 Налогового кодекса РФ. Сформулируйте особенности применения упрощенной системы налогообложения.

Рубежный контроль 2: решение ситуационных задач:

Решите ситуационные задачи.

1. С февраля 2018 года организация осуществляет на основе соответствующей лицензии торговлю легковыми автомобилями «Волга». Организация расположена в Оренбурге. Необходимо определить является ли данная организация плательщиком транспортного налога.

2. Спортивное общество «Космос» (местонахождение город Сыктывкар) приобрело в январе 2018 года два спортивных парусных судна, мощность двигателя одного – 145 лошадиных сил, мощность двигателя другого – 168 лошадиных сил. Будут ли облагаться данные транспортные средства налогом?

3. Гражданин Туров В.В. инвалид 1 группы, проживает в деревне, в Тульской области, владеет земельным участком площадью 200 квадратных метров. В мае 2012 г сдал в аренду 100 квадратных метров земельного участка. Определите налоговую базу и рассчитайте сумму земельного налога.

4. Кадастровая стоимость квартиры общей площадью 50 кв. м в г. Москве в 2021 году составит 20 млн руб. Рассчитайте сумму налога на имущество физических лиц, подлежащую уплате. Как был бы исчислен налог в случае, если бы квартира находилась в собственности юридического лица?

5. Налогоплательщик обратился в налоговый орган с требованием о перерасчете с 01.01.2020 ему земельного налога в связи с изменением кадастровой стоимости земельного участка по состоянию на 01.01.2020 на основании решения комиссии по рассмотрению споров о результатах определения кадастровой стоимости. При этом заявление о пересмотре кадастровой стоимости подано налогоплательщиком в комиссию в 2021 году. Решением налогового органа в перерасчете отказано. Правомерно ли решение налогового органа?

6. Общество обратилось в Федеральную налоговую службу с жалобой на необоснованное, по его мнению, решение налогового органа о доначислении земельного налога. По результатам выездной налоговой проверки Общества вынесено решение о привлечении к ответственности за совершение налогового правонарушения, согласно которому налогоплательщику доначислен земельный налог на земельный участок исходя из ставки 1,5%.

7. Поскольку земельный участок отнесен к землям сельскохозяйственного назначения и виду разрешенного использования для сельхозпроизводства, по мнению Общества, подлежит применению «льготная» ставка земельного налога в размере 0,3%. При этом налоговым органом в ходе выездной налоговой проверки установлено и документально подтверждено, что в оспариваемый период фактически на указанном земельном участке велось строительство малоэтажного жилого коттеджного поселка. Правомерно ли решение налогового органа?

8. Физическое лицо в мае 2021 года обратилось в налоговый орган с заявлением о предоставлении ему как инвалиду I группы инвалидности льготы по земельному налогу в отношении земельного участка. При этом с указанным заявлением в налоговый орган представлена справка об установлении налогоплательщику I группы инвалидности с 01.01.2018 бессрочно. За какой период возможен перерасчет земельного налога по ранее отправленным налоговым уведомлениям?

9. Руководство ООО решило перейти в 2022 году с общего режима на более выгодный УСН. Подсчитанная выручка за объекты, сданные заказчикам с января по сентябрь 2021 года, равна 99 млн руб., включая НДС. Средняя численность работающих с января по сентябрь — 70 человек. Остаточная стоимость основных средств — 68 млн руб. Филиалов у ООО нет. Может ли ООО перейти на УСН с 2022 года?

10. Организация, применяющая упрощенную систему налогообложения, определила в качестве объекта налогообложения доходы. Выручка от реализации продукции в отчетном периоде составила 750 000 руб., в том числе доходы от реализации финансового векселя − 25 000 руб., стоимость безвозмездно полученного оборудования − 115 000 руб. Организация в отчетном периоде имела следующие расходы: материальные − 20 000 руб., оплата труда − 50 000 руб., уплата налогов и сборов −15 000 руб. Рассчитайте сумму налога по УСН, подлежащую уплате в бюджет за отчетный период.

11. Организация оказывает консультационные услуги в области налогообложения. В результате деятельности: получено от клиентов − 558 700 руб.; расходы на заработную плату составили 97 300 руб.; перечислены пенсионные взносы − 13 622 руб.; командировочные расходы − 3240 руб.; оплачены материалы стоимостью 230 750 руб.; оплачен НДС по материалам в сумме 46 150 руб.; уплачено единого налога за два предшествующих квартала в сумме 20 467 руб.; оплачены проценты за кредит в сумме 4 790 руб. Ставка налога − 15%. Рассчитайте сумму налога, подлежащую уплате в бюджет по итогам III квартала.

12. Индивидуальный предприниматель продал нежилое помещение. Относится ли полученный им доход к объекту обложения УСН?

13. Налогоплательщик обратился в налоговый орган с заявлением на получение патента, при этом у него имеется недоимка по налогу, подлежащему уплате в связи с применением патентной системы налогообложения. Вправе ли индивидуальный предприниматель получить патент?

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающихся делится на аудиторную и внеаудиторную. Аудиторная работа выполняется в ходе проведения лекционных занятий под непосредственным руководством преподавателя. Внеаудиторная – в свободное от занятий время без участия преподавателя, но по его заданию, а также по собственной инициативе обучающегося.

К видам самостоятельной работы обучающихся относятся:

- чтение текстов нормативных правовых актов, учебников и учебных пособий, а также дополнительной литературы по изучаемой теме;
- конспектирование данного текста;
- работа со словарями и справочниками;

- работа со справочно-правовыми системами и ресурсами сети интернет;
- составление плана и тезисов ответа на вопросы семинарского занятия;
- выполнение тестовых заданий;
- решение задач и упражнений;
- анализ судебных актов;
- подбор нормативных правовых актов по теме практического занятия;
- составление правовых документов;
- написание рефератов и эссе по изучаемой тематике;
- участие в научно-практических конференциях;
- подготовка к сдаче экзамена;
- иные виды самостоятельной работы.

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся очной формы обучения по отдельным разделам и темам:

В рамках изучения отдельных тем по дисциплине (модулю) «Налоговое право (особенная часть)» обучающемуся следует уделять особое внимание подбору и анализу законодательных актов, в том числе нормативных правовых актов, которые находятся на рассмотрении в Государственной Думе РФ (т.е. еще не принятых актов). В ходе изучения предполагается аналитическая работа. Также предполагается решение задач во время проведения практических занятий, разбор конкретных правовых ситуаций, судебной практики.

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся заочной формы:

Особенности самостоятельной работы обучающихся заочной формы обучения заключаются в том, что они больше времени должны уделять самостоятельной подготовке, в частности, должны **самостоятельно научиться** анализировать действующее законодательство о налогах и сборах; самостоятельно применять для решения задач нормы действующего налогового законодательства; уметь грамотно оперировать судебной практикой; использовать приобретенные знания всех аспектов практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин (модулей). Аудиторные занятия для обучающихся по заочной форме обучения выполняют функцию консультаций и предполагают, что обучающийся приходит на занятия подготовленным и готовым сформулировать вопросы, вызвавшие у него затруднения в процессе самостоятельного изучения материала. Для успешной самостоятельной работы обучающийся должен владеть навыками поиска источников налогового права РФ и зарубежных стран, в том числе, по официальным Интернет-ресурсам органов государственной власти России и зарубежных стран; навы-

ками составления и оформления документов, используемых при исчислении и уплате отдельных налогов и сборов (счет-фактура и др.); способностью к творческому развитию полученных знаний, в том числе способностью находить, анализировать и систематизировать источники, принципы и нормы налогового права, которые будут созданы после завершения изучения дисциплины (модуля); способностью применять полученные знания в процессе осуществления налоговой деятельности.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В качестве оценочных материалов могут быть использованы, в том числе:

1. Вопросы для устного или письменного опроса
2. «Кейс-стади» (ситуационные задачи)
3. Темы рефератов
4. Вопросы для обсуждения на круглом столе
5. Контрольные вопросы для самостоятельной работы
6. Подборка вопросов к экзамену

Темы рефератов:

1. Правовая природа страховых взносов.
2. Особенности введения и отмены федеральных налогов и сборов.
3. Роль Пенсионного фонда Российской Федерации в осуществлении налоговых правоотношений в государстве
4. Роль Фонда обязательного медицинского страхования Российской Федерации в осуществлении налоговых правоотношений в государстве
5. Роль Фонда социального страхования Российской Федерации в осуществлении налоговых правоотношений в государстве
6. Налоговая деятельность государственных социальных внебюджетных фондов в системе права Российской Федерации
7. Правовое регулирование игорных зон.
8. Особенности введения и отмены региональных налогов.
9. Правовой статус налоговых агентов в системе региональных налогов.
10. Проблемы правового регулирования стоимости недвижимого имущества для целей налогообложения
11. Особенности введения и отмены местных налогов и сборов.
12. Существенные условия установления специальных налоговых режимов

Положительный и отрицательный опыт применения специальных налоговых режимов.

13. Внедрение международного опыта применения специального налогообложения.
14. Специальные налоговые режимы в России и за рубежом.

15. Сравнительно-правовой анализ налоговой системы Российской Федерации и Западно-Европейских стран (например, Германии, Великобритании, Франции, Италии).
16. Сравнительно-правовой анализ налоговой системы Российской Федерации и Скандинавских стран (например, Финляндии, Швеции, Норвегии).
17. Сравнительно-правовой анализ налоговой системы Российской Федерации и Азиатских стран (например, Китая, Индии, Японии, Южной Кореи).
18. Сравнительно-правовой анализ налоговой системы Российской Федерации и стран Северной Америки (например, США, Канады, Мексики).

Задания:

20. Одинокий отец, воспитывающий двух несовершеннолетних детей 7 и 10 лет, инвалид 2 группы, продал трех комнатную квартиру, находящуюся в его собственности менее 3-х лет, за 2000000 рублей. Какие налоговые вычеты ему положены? Посчитайте сумму налоговых вычетов.

21. Фирма приобрела у гражданина бывший в употреблении принтер. Обязан ли гражданин-продавец платить в этом случае налог на доходы с физических лиц?

22. Предприятие заключило договор с адвокатским бюро. Адвокат постоянно бывает на предприятии, оказывает юридическую помощь. Налоговая инспекция считает, что так как юрист не является штатным работником предприятия, то все расходы на оплату его услуг относятся на прибыль предприятия и подлежат налогообложению. Правильно ли это?

23. Организация с 2013 года перешла на упрощенную систему налогообложения. В январе 2014 года поступила оплата за отгруженную продукцию, при этом покупатель в платежном поручении указал НДС. Должна ли организация перечислить сумму НДС в бюджет и заполнить декларацию по НДС?

24. Индивидуальный предприниматель работает по упрощенной системе налогообложения. Других доходов, кроме как от предпринимательской деятельности нет. Имеет ли он право на социальные налоговые вычеты по налогу на доходы физических лиц?

25. ООО "Вжик" приобрело оборудование у "Аврора-7". При этом учредитель у них общий. Мотивируя тем, что организации являются заимозависимыми юридическими лицами, налоговая инспекция по г. ИИИИ-ку проверила правильность определения цены сделки. В результате были доначисленны НДС, а также штрафы и пени. Оцените правомерность действий налоговой инспекции.

26. Договор дарения квартиры, оформленный нотариусом, не зарегистрирован в органах государственной власти. Можно ли начислять по нему налог? Если ли льготы при наследовании или дарении земельных участков?

27. Могут ли для целей налогообложения родственники (сын и отец) заключить договор аренды нежилого помещения для использования в ком-

мерческих целях и установить размер арендной платы ниже рыночного, а также заключить договор о предоставлении данного помещения на безвозмездной основе? На какой процент может отклоняться размер арендной платы от рыночного при заключении договора аренды?

28. При реализации с торгов земельных участков должника организатор торгов выделил в их стоимости НДС и уплатил его в бюджет. По мнению должника, неправомерное удержание и уплата НДС в бюджет повлекли неудовлетворение требований взыскателя в полном объеме и неполучение должником оставшихся денег. Разрешите спор.

29. Налогоплательщик обратился в ФНС с заявлением о возврате государственной пошлины, уплаченной при обращении в суд. Налоговые органы указали налогоплательщику, что дадут ответ после проверки и для этих целей запросили у суда материалы по гражданскому делу для решения вопросов о законности взыскания госпошлины. Налогоплательщик не согласился с указанным подходом налогового органа и обратился в суд. Разрешите спор.

30. Относится ли к доходам налогоплательщика материальная выгода, облагаемая подоходным налогом, полученная в виде экономии на процентах за пользование вынужденными переселенцами заемными средствами, выделенными миграционной службой в виде долговременной беспроцентной ссуды из средств федерального бюджета на строительство, приобретение жилья?

31. Налогоплательщик-организация имеет в штате юридический отдел, в составе которого состоят 10 юристов. Организация-налогоплательщик заключила гражданско-правовой договор с адвокатом и отнесла данные расходы на затраты. Налоговые инспекторы отказали в отнесение указанных расходов на затраты, т.к. (по их мнению) договор с адвокатом дублирует функции работников. Разрешите спор. Какое значение будет иметь тот факт, когда адвокат выиграет или проиграет дело?

32. Гражданин осуществлял преступную деятельность по торговле наркотиками и получил доход в сумме 1 млн. рублей. Определите, следует ли и допустимо ли обложение налогом полученного преступником дохода?

33. Гражданин похитил в организации компьютер, за что был приговорен к году лишения свободы условно. Компьютер найден не был. Следует ли признать похищенный компьютер доходом преступника и обложить его стоимость налогом? Допустимо ли уравнивать (для целей налогообложения) хищение и переход права собственности на товар? Нужно ли восстанавливать ранее принятый к вычету налог на добавленную стоимость в случае выбытия имущества в результате хищения?

34. Иностранный гражданин приехал в Россию на 3 месяца для чтения лекций и проведения мастер-класс по договору с коммерческим вузом. В результате осуществления этой деятельности ему было уплачено 60000 руб-

лей. Должен ли иностранный гражданин в данном случае уплатить налог на доходы физических лиц?

35. Доход от торговой деятельности индивидуального предпринимателя Петрова А.Р. за отчетный период составил 80 000 рублей. Документально свои расходы он подтвердить не может. При подаче налоговой декларации он написал заявление о предоставлении ему профессионального вычета в размере 20 % от суммы полученного дохода. Определите сумму профессионального налогового вычета. Исчислите налог.

36. Организация произвела в налоговом периоде 700 легковых автомобилей с мощностью двигателя 121 лошадиных сил, из которых один автомобиль безвозмездно передан городской станции скорой помощи, 200 автомобилей экспортировано и 299 автомобилей реализовано по рыночной стоимости 336000 рублей. Определите налоговую базу и сумму акциза.

37. С февраля 2018 года организация осуществляет на основе соответствующей лицензии торговлю легковыми автомобилями «Волга». Организация расположена в Оренбурге. Необходимо определить является ли данная организация плательщиком транспортного налога.

38. Спортивное общество «Космос» (местонахождение город Сыктывкар) приобрело в январе 2018 года два спортивных парусных судна, мощность двигателя одного – 145 лошадиных сил, мощность двигателя другого – 168 лошадиных сил. Будут ли облагаться данные транспортные средства налогом?

39. Гражданин Туров В.В. инвалид 1 группы, проживает в деревне, в Тульской области, владеет земельным участком площадью 200 квадратных метров. В мае 2012 г сдал в аренду 100 квадратных метров земельного участка. Определите налоговую базу и рассчитайте сумму земельного налога.

К образовательным технологиям относятся:

- презентация доклада (проекта);
- презентация проекта правового документа;
- обучающая игра, в которой задействованы обучающиеся группы;
- возможны интернет-конференции для заочной формы обучения;
- разбор конкретных ситуаций (например, вынесенных судебных решений по конкретным делам);
- предполагаются встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин (модулей).

Темы аудиторных занятий, проводимых с использованием интерактивных методов обучения:

1. Федеральные налоги и сборы.

2. Региональные налоги.
3. Местные налоги.
4. Специальные налоговые режимы.

В качестве средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестаций могут использоваться:
- подготовка докладов;
- тесты по итогам освоения нескольких тем (при проведении промежуточной аттестации);
- контрольные вопросы по итогам аттестации обучающегося.

Задания для контрольной проверки уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины (модуля).

1. - Анализ действующих нормативных правовых актов:
- Проанализируйте статьи Налогового кодекса РФ, закрепляющие прямые налоги.
- Проанализируйте статьи Налогового кодекса РФ, закрепляющие косвенные налоги.
- Проанализируйте статьи Налогового кодекса РФ, закрепляющие специальные налоговые режимы.
- Проанализируйте НК РФ на предмет закрепления факультативных элементов налога.
- Проанализируйте статьи Налогового кодекса РФ, закрепляющие комбинированные налоговые ставки.
- Проанализируйте статьи Налогового кодекса РФ, закрепляющие налоговые вычеты.
- Проанализируйте статьи Налогового кодекса РФ, закрепляющие особенности налогообложения нерезидентов.

2. Изучение материалов судебной практики:
- Изучите судебную практику по налогообложению НДС в части применения 10% налоговой ставки.
- Проанализируйте судебную практику по определению кадастровой стоимости имущества для местного уровня налогообложения.
- Изучите судебную практику по применению патентной системы налогообложения.
- Изучите судебную практику по использованию налоговых льгот физическими лицами.

3. Модельные задания:
1. Составьте схему доходов физических лиц, подлежащих декларированию.

2. Составьте заявление о получении налогового вычета по налогу на доходы физических лиц.

3. Составьте заявление об использовании налоговой льготы.

4. Составьте заявление о возврате излишне уплаченного налога.

5. Составьте договор об инвестиционном налоговом кредите по местным налогам.

6. Зарегистрируйтесь в личном кабинете налогоплательщика и охарактеризуйте его значение.

7. Проанализируйте любой кассовый чек и Налоговый кодекс РФ на правильность использования юридическим лицом налоговых ставок по НДС.

8. Раскройте алгоритм уплаты государственной пошлины при обращении в суд с исковым заявлением.

Темы рефератов:

1. Правовая природа страховых взносов.
2. Особенности введения и отмены федеральных налогов и сборов.
3. Роль Пенсионного фонда Российской Федерации в осуществлении налоговых правоотношений в государстве
4. Роль Фонда обязательного медицинского страхования Российской Федерации в осуществлении налоговых правоотношений в государстве
5. Роль Фонда социального страхования Российской Федерации в осуществлении налоговых правоотношений в государстве
6. Налоговая деятельность государственных социальных внебюджетных фондов в системе права Российской Федерации
7. Правовое регулирование игорных зон.
8. Особенности введения и отмены региональных налогов.
9. Правовой статус налоговых агентов в системе региональных налогов.
10. Проблемы правового регулирования стоимости недвижимого имущества для целей налогообложения
11. Особенности введения и отмены местных налогов и сборов.
12. Существенные условия установления специальных налоговых режимов

Положительный и отрицательный опыт применения специальных налоговых режимов.

13. Внедрение международного опыта применения специального налогообложения.
14. Специальные налоговые режимы в России и за рубежом.
15. Сравнительно-правовой анализ налоговой системы Российской Федерации и Западно-Европейских стран (например, Германии, Великобритании, Франции, Италии).

16. Сравнительно-правовой анализ налоговой системы Российской Федерации и Скандинавских стран (например, Финляндии, Швеции, Норвегии).

17. Сравнительно-правовой анализ налоговой системы Российской Федерации и Азиатских стран (например, Китая, Индии, Японии, Южной Кореи).

18. Сравнительно-правовой анализ налоговой системы Российской Федерации и стран Северной Америки (например, США, Канады, Мексики).

Задания:

1. Одинокий отец, воспитывающий двух несовершеннолетних детей 7 и 10 лет, инвалид 2 группы, продал трех комнатную квартиру, находящуюся в его собственности менее 3-х лет, за 2000000 рублей. Какие налоговые вычеты ему положены? Посчитайте сумму налоговых вычетов.

2. Фирма приобрела у гражданина бывший в употреблении принтер. Обязан ли гражданин-продавец платить в этом случае налог на доходы с физических лиц?

3. Предприятие заключило договор с адвокатским бюро. Адвокат постоянно бывает на предприятии, оказывает юридическую помощь. Налоговая инспекция считает, что так как юрист не является штатным работником предприятия, то все расходы на оплату его услуг относятся на прибыль предприятия и подлежат налогообложению. Правильно ли это?

4. Организация с 2013 года перешла на упрощенную систему налогообложения. В январе 2014 года поступила оплата за отгруженную продукцию, при этом покупатель в платежном поручении указал НДС. Должна ли организация перечислить сумму НДС в бюджет и заполнить декларацию по НДС?

5. Индивидуальный предприниматель работает по упрощенной системе налогообложения. Других доходов, кроме как от предпринимательской деятельности нет. Имеет ли он право на социальные налоговые вычеты по налогу на доходы физических лиц?

6. ООО "Вжик" приобрело оборудование у "Аврора-7". При этом учредитель у них общий. Мотивируя тем, что организации являются заимозависимыми юридическими лицами, налоговая инспекция по г. ИИИИ-ку проверила правильность определения цены сделки. В результате были доначисленны НДС, а также штрафы и пени. Оцените правомерность действий налоговой инспекции.

7. Договор дарения квартиры, оформленный нотариусом, не зарегистрирован в органах государственной власти. Можно ли начислять по нему налог? Если ли льготы при наследовании или дарении земельных участков?

8. Могут ли для целей налогообложения родственники (сын и отец) заключить договор аренды нежилого помещения для использования в коммерческих целях и установить размер арендной платы ниже рыночного, а также

заключить договор о предоставлении данного помещения на безвозмездной основе? На какой процент может отклоняться размер арендной платы от рыночного при заключении договора аренды?

9. При реализации с торгов земельных участков должника организатор торгов выделил в их стоимости НДС и уплатил его в бюджет. По мнению должника, неправомерное удержание и уплата НДС в бюджет повлекли неудовлетворение требований взыскателя в полном объеме и неполучение должником оставшихся денег. Разрешите спор.

10. Налогоплательщик обратился в ФНС с заявлением о возврате государственной пошлины, уплаченной при обращении в суд. Налоговые органы указали налогоплательщику, что дадут ответ после проверки и для этих целей запросили у суда материалы по гражданскому делу для решения вопросов о законности взыскания госпошлины. Налогоплательщик не согласился с указанным подходом налогового органа и обратился в суд. Разрешите спор.

11. Относится ли к доходам налогоплательщика материальная выгода, облагаемая подоходным налогом, полученная в виде экономии на процентах за пользование вынужденными переселенцами заемными средствами, выделенными миграционной службой в виде долговременной беспроцентной ссуды из средств федерального бюджета на строительство, приобретение жилья?

12. Налогоплательщик-организация имеет в штате юридический отдел, в составе которого состоят 10 юристов. Организация-налогоплательщик заключила гражданско-правовой договор с адвокатом и отнесла данные расходы на затраты. Налоговые инспекторы отказали в отнесение указанных расходов на затраты, т.к. (по их мнению) договор с адвокатом дублирует функции работников. Разрешите спор. Какое значение будет иметь тот факт, когда адвокат выиграет или проиграет дело?

13. Гражданин осуществлял преступную деятельность по торговле наркотиками и получил доход в сумме 1 млн. рублей. Определите, следует ли и допустимо ли обложение налогом полученного преступником дохода?

14. Гражданин похитил в организации компьютер, за что был приговорен к году лишения свободы условно. Компьютер найден не был. Следует ли признать похищенный компьютер доходом преступника и обложить его стоимость налогом? Допустимо ли уравнивать (для целей налогообложения) хищение и переход права собственности на товар? Нужно ли восстанавливать ранее принятый к вычету налог на добавленную стоимость в случае выбытия имущества в результате хищения?

15. Иностранный гражданин приехал в Россию на 3 месяца для чтения лекций и проведения мастер-класс по договору с коммерческим вузом. В результате осуществления этой деятельности ему было уплачено 60000 рублей. Должен ли иностранный гражданин в данном случае уплатить налог на доходы физических лиц?

16. Доход от торговой деятельности индивидуального предпринимателя Петрова А.Р. за отчетный период составил 80 000 рублей. Документально свои расходы он подтвердить не может. При подаче налоговой декларации он написал заявление о предоставлении ему профессионального вычета в размере 20 % от суммы полученного дохода. Определите сумму профессионального налогового вычета. Исчислите налог.

17. Организация произвела в налоговом периоде 700 легковых автомобилей с мощностью двигателя 121 лошадиных сил, из которых один автомобиль безвозмездно передан городской станции скорой помощи, 200 автомобилей экспортировано и 299 автомобилей реализовано по рыночной стоимости 336000 рублей. Определите налоговую базу и сумму акциза.

18. С февраля 2018 года организация осуществляет на основе соответствующей лицензии торговлю легковыми автомобилями «Волга». Организация расположена в Оренбурге. Необходимо определить является ли данная организация плательщиком транспортного налога.

19. Спортивное общество «Космос» (местонахождение город Сыктывкар) приобрело в январе 2018 года два спортивных парусных судна, мощность двигателя одного – 145 лошадиных сил, мощность двигателя другого – 168 лошадиных сил. Будут ли облагаться данные транспортные средства налогом?

20. Гражданин Туров В.В. инвалид 1 группы, проживает в деревне, в Тульской области, владеет земельным участком площадью 200 квадратных метров. В мае 2012 г сдал в аренду 100 квадратных метров земельного участка. Определите налоговую базу и рассчитайте сумму земельного налога.

Подборка вопросов к экзамену:

1. Каков порядок исчисления и уплаты налога на прибыль? Существуют ли льготы по налогу на прибыль?
2. В чем выражаются основные отличия прямых и косвенных налогов? Охарактеризуйте понятие «носитель налога».
3. Что такое подакцизный товар и марка акцизного сбора?
4. Охарактеризуйте основные элементы налога на добавленную стоимость.
5. Охарактеризуйте основные элементы налога на прибыль организаций.
6. Назовите характерные особенности государственной пошлины.
7. Определите порядок исчисления и уплаты налога на добычу полезных ископаемых.
8. Каковы особенности введения, изменения и отмены федеральных налогов и сборов?
9. Какие налоги относятся к региональным?
10. Каковы особенности введения, изменения и отмены региональных налогов?

11. Порядок исчисления и уплаты транспортного налога.

12. Укажите основные особенности исчисления и уплаты налога на имущество организаций.

13. Какие налоги относятся к местным?

14. Каковы особенности введения, изменения и отмены местных налогов?

15. Укажите основные особенности исчисления и уплаты земельного налога.

16. Характеристика основных элементов торгового сбора.

17. Какими нормативными правовыми актами регулируется исчисление и уплата налога на имущество физических лиц?

18. Что собой представляют специальные налоговые режимы?

19. Каков порядок применения системы налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей.

20. Какие субъекты имеют право применять упрощенную систему налогообложения?

21. Каков порядок применения патентной системы налогообложения?

22. Какие виды деятельности подлежат обложению в рамках патентной системы налогообложения? В чем заключается специфика данного налогового режима? Дайте правовую характеристику.

23. Какие субъекты могут применять упрощенную систему налогообложения?

24. Какие источники налогового права зарубежных стран вы знаете?

25. Дайте общую характеристику налогов, взимаемых в зарубежных странах.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

а) ***Нормативные правовые акты:***

1. Конституция РФ: ст. 3,5,7,8,9,10,11,12,15; 19,25,35,39-41,43,46,53,55 ч.3, 57; 71,72,73,74-76; 80,84,85,90; 101п.5; 102-107,114,115; 124; 125 п.2-6; 132,133.

2. Налоговый кодекс (часть первая) от 31.07.98г. №146-ФЗ с изм. и доп..// СЗ РФ 03.08.98 №31 ст. 3824.

3. Налоговый Кодекс РФ (часть вторая) – федеральный закон от 5.08.2000 г. № 117-ФЗ, с изм. и доп. // СЗ РФ, 2000 г., № 32, ст. 3340.

4. Закон РФ от 21 марта 1991 г. № 943-I «О налоговых органах Российской Федерации» с изм. и доп. // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ от 11 апреля 1991. № 15.Ст. 492; СЗ РФ. 2016, № 27 (Часть I). Ст. 4183.

5. Федеральный закон от 6 октября 2003 г. N 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // СЗ РФ, 2003 г. N 40, ст. 3822.

6. Федеральный закон от 6 октября 1999 г. N 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» //СЗ РФ, 1999, № 42, Ст. 5005.

7. Федеральный закон от 27.11.2018 № 422-ФЗ «О проведении эксперимента по установлению специального налогового режима «Налог на профессиональный доход» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 2018. № 49 (часть I) ст. 7494.

б) Основная литература:

1. Килинкарова, Е. В. Налоговое право зарубежных стран : учебник для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Килинкарова. – М. : Юрайт, 2022. – 354 с. – ISBN 978-5-9916-4353-5. – URL: https://urait.ru/bcode/507805 (дата обращения: 27.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

2. Крохина, Ю. А. Налоговое право : учебник для вузов / Ю. А. Крохина. – 10-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2022. – 503 с. – ISBN 978-5-534-14742-1. – URL: https://urait.ru/bcode/488569 (дата обращения: 27.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

3. Тедеев, А. А. Налоговое право России : учебник для вузов / А. А. Тедеев, В. А. Парыгина. – 8-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2022. – 410 с. – ISBN 978-5-534-14606-6. – URL: https://urait.ru/bcode/488840 (дата обращения: 27.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

4. Фархутдинов, Р. Д. Налоговое право : учебное пособие для вузов / Р. Д. Фархутдинов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2022. – 133 с. – ISBN 978-5-534-15594-5. – URL: https://urait.ru/bcode/509175 (дата обращения: 27.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

в) Дополнительная литература:

1. Васянина, Е. Л. Актуальные проблемы налогового права : учебник / Е.Л. Васянина ; под общ. ред. С.В. Запольского. — Москва : ИНФРА-М, 2018. – 330 с. – www.dx.doi.org/10.12737/text-book_5ac1df99b9e133.69994610. – ISBN 978-5-16-013746-9. – URL: https://znanium.com/catalog/product/952377

2. Васянина Е.Л. Проблемы реализации механизма налогообложения в РФ. – Текст : электронный / Налоги – 2017. – №6. – С.3-6. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 27.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА

3. Винницкий Д.В. Международное налоговое право : проблемы теории и практики / Винницкий Д.В. – М. : Статут, 2017. – 463 с. – ISBN 978-5-8354-1313-3 – URL: https://znanium.com/catalog/product/991827 (дата обращения: 27.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

4. Григоров К.Н. К вопросу о проблемах юридической трансформации налога на имущество организаций в налог на недвижимое имущество организаций. – Текст : электронный // Финансовое право. – 2016. – № 3. – С. 35-41. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 27.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА

5. Григоров К.Н. Актуальные проблемы правового регулирования налоговых льгот по налогу на имущество организаций в контексте статьи 381.1 Налогового кодекса Российской Федерации. – Текст : электронный // Финансовое право. – 2018. – № 3. – С. 14-18. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 27.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА

6. Дрыга М.А. К вопросу о применении к налоговым правоотношениям положений гражданского законодательства. – Текст : электронный // Финансовое право. – 2016. – № 6. – С. 32-36. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 27.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА

7. Журавлева О.О. Правовые принципы налогообложения семей. – Текст : электронный // Журнал российского права. – 2016. – № 6. – С. 115-124. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 27.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА

8. Миляков, Н. В. Налоговое право : учебник / Н.В. Миляков. – М. : ИНФРА-М, 2010. – 383 с. – ISBN 978-5-16-003335-8. – URL: https://znanium.com/catalog/product/205738 (дата обращения: 27.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

9. Налоговое право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Н. Д. Эриашвили, Е. Н. Колесникова, С. М. Зырянов [и др.] ; под ред. И. Ш. Килясханова, Е. Н. Колесниковой. – 7-е изд., перераб. и доп. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. – 287 с. – ISBN 978-5-238-03232-0. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1359071 (дата обращения: 27.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

10. Шахмаметьев А.А. Международное налоговое право: проблемы теории и практики / Винницкий Д.В. - М. : Статут, 2017. – 463 с. – ISBN 978-

5-8354-1313-3. – URL: https://znanium.com/catalog/product/991827 (дата обращения: 27.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

11. Ядрихинский С.А. Механизм обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов: проблемы теории и практики / С.А. Ядрихинский, отв. ред. Е.Ю. Грачева – М. : Норма, ИНФРА-М, 2015. – 144 с. – ISBN 978-5-91768-624-0. – URL: http://znanium.com/catalog/product/510787 (дата обращения: 27.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в ко-

торой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 15.03.2022 г. № 22021712 от 09.03.2022 г. 20.03 2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.

				- № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	Сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России», сублицензионные договоры: - № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионные договоры: - № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.; - № 21-1706-06235 от 14.07.2021 г.
2.	Scopus	Сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России», сублицензионные договоры: - № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионные договоры: - № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.; - № 21-1702-06235 от 14.07.2021 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от

	информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection			18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	Сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	Сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	Сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договоры: - № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по

				31.12.2021 г.; - № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 414- EBSCO/23 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	Сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от

				07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с

				03.04.2022 по 02.04.2023 г.; -№ 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.
5.	ЭБС «Юстицин-форм»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договор № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия

		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного обору-

дования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся расположенные по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д.9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 10 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,
- стул – 135 шт.,
- компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2. Читальные залы на 93 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 2 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
- стул – 93 шт.,
- компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

3. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся расположенное по адресу г. Москва наб. Шитово д. 72 корп. 3, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включает в себя:

- компьютер студенческий Lenovo – 16 шт.,
- стол студенческий одноместный – 16 шт.,
- стол студенческий двухместный – 17 шт.,
- стул – 42 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра предпринимательского и корпоративного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЕ ПРАВО

Б1.О.20

год набора − 2023

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	юриспруденция
Форма (формы) обучения:	очная, очная форма (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочная, очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочная (ускоренное обучение на базе ВО); очно-заочная - группа выходного дня; заочная[1]; заочная (ускоренное обучение на базе СПО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2023

[1] Обучение по программе бакалавриата допускается в заочной форме лиц, имеющих среднее профессиональное образование по специальности, входящей в укрупненную группу специальностей среднего профессионального образования 40.00.00 Юриспруденция или при получении лицами второго или последующего высшего образования.

Программа утверждена на заседании кафедры предпринимательского и корпоративного права, протокол № 13 от «17» марта 2023 года.

Авторы:
Енькова Е.Е. − кандидат юридических наук, доцент кафедры предпринимательского и корпоративного права Университета имени О.Е. Кутафина(МГЮА)
Сайдашева М.В. − кандидат юридических наук, преподаватель кафедры предпринимательского и корпоративного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент:
Хотькова Н.Г. − помощник заместителя Председателя Московской областной Думы Рожнова О.А.

Енькова Е.Е., Сайдашева М.В.
Предпринимательское право: рабочая программа дисциплины (модуля) / Енькова Е.Е., Сайдашева М.В. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2023.

Программа подготовлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2023.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Предпринимательское право» является понимание обучающимся сущности основных правовых конструкций, осмысление содержания доктринальных положений о предпринимательской деятельности, приобретение навыков толкования правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям, ознакомление с современными теоретическими проблемами предпринимательского права, а также проблемами правоприменения.

Реализация поставленной цели требует решения определенных задач. Решение каждой задачи вносит свой вклад и продвигает обучающегося к достижению поставленной цели.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

– формирование базовых представлений о предпринимательском праве как комплексной отрасли права;

– приобретение умения участвовать в занятиях, проводимых в интерактивных формах;

– обучение поиску, толкованию и применению нормативных правовых актов и иных юридических документов;

– изучение учебной литературы, обучение изложению своих мыслей и участию в обсуждении обозначенных проблем;

– формирование умения подбирать, изучать, обсуждать монографические и иные научные исследования;

– обучение поиску и толкованию судебной практики;

– приобретение навыков выполнения письменных работ.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Предпринимательское право» относится к обязательной части Блока 1 (Б1.О) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Гражданское право», «Финансовое право», «Налоговое право», «Арбитражный процесс», «Банковское право», «Конкурентное право», «Право интеллектуальной собственности», «Корпоративное право».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Предпринимательское право» обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-2 − Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3 − Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-10 − Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-2 − Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК-3 − Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи;

ОПК-4 − Способен профессионально толковать нормы права;

ОПК-5 − Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики;

Профессиональные компетенции:

ПК-4 − Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	**Код и наименование формируемых компетенций**	**Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))**
Раздел 1. Введение в предпринимательское право		
Тема 1. Общие положения о предпринимательском праве	**УК-2** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	**ИУК 2.1** Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач
	УК-10 Способен принимать обоснованные	**ИУК 10.1** Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и

	экономические решения в различных областях жизнедеятельности	формы участия государства в экономике
	ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	**ИОПК 5.1** Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию
Тема 2. Источники предпринимательского права	**ОПК-2** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	**ИОПК 2.4** Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права
	ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	**ИОПК 4.1** Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности
	ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	**ИОПК 5.2** Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации
Тема 3. Право на осуществление предпринимательской деятельности	**ОПК-2** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	**ИОПК 2.1** Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права
	ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	**ИОПК 4.2** Владеет навыками применения различных способов толкования
Раздел 2. Субъекты предпринимательской деятельности		
Тема 4. Общие положения о субъектах предпринимательской деятельности	**ОПК-2** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач	**ИОПК 2.1** Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права

	профессиональной деятельности	
	ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	**ИПК 4.1** Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы
Тема 5. Правовое положение отдельных субъектов предпринимательской деятельности	**ПК-4** Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	**ИПК 4.3** Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки
Тема 6. Правовое регулирование деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства	**ОПК-4** Способен профессионально толковать нормы права	**ИОПК 4.1** Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности
	ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	**ИПК 4.2** Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу
Тема 7. Правовой режим имущества субъектов предпринимательской деятельности	**ОПК-3** Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	**ИОПК 3.1** Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности **ИОПК 3.3.** Владеет навыками оформления документов о назначении и проведении экспертиз, итоговых

		экспертных документов
	ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	**ИОПК 5.2** Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации
Тема 8. Правовые основы несостоятельности (банкротства)	**УК-10** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	**ИУК 10.1** Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
	ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	**ИОПК 2.3** Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права
	ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	**ИПК 4.3** Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки **ИПК 4.5** Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг
Тема 9. Приватизация государственного и муниципального имущества	**УК-2** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	**ИУК 2.2** Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
	ОПК-4 Способен профессионально	**ИОПК 4.3** Владеет навыками по разъяснению норм права

	толковать нормы права	
Тема 10. Информационное обеспечение деятельности субъектов предпринимательства	**ОПК-3** Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	**ИОПК 3.1** Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности **ИОПК 3.3.** Владеет навыками оформления документов о назначении и проведении экспертиз, итоговых экспертных документов
	ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	**ИОПК 5.1** Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию
Тема 11. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности	**УК-10** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	**ИУК 10.2** Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
	ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	**ИОПК 2.4** Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права
Раздел 3. Регулирование предпринимательской деятельности		
Тема 12. Правовое обеспечение деятельности субъектов предпринимательства	**УК-3** Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	**ИУК 3.2** Понимает особенности поведения выделенных групп людей (по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения), с которыми работает и (или) взаимодействует, учитывает их в своей деятельности **ИУК 3.5** Способен стратегически мыслить, формировать стратегию взаимодействия в команде
	ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач	**ИОПК 2.3** Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права

	профессиональной деятельности	
	ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	**ИПК 4.6** Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Тема 13. Общие положения о государственном регулировании предпринимательской деятельности	**УК-2** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	**ИУК 2.1** Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач
	ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	**ИПК 4.1** Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы
Тема 14. Саморегулирование предпринимательской деятельности	**УК-3** Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	**ИУК 3.1** Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде **ИУК 3.3** Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата
	ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической	**ИОПК 3.2** Принимает участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в

	деятельности в рамках поставленной задачи	целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству
Тема 15. Государственная регистрация субъектов предпринимательской деятельности	**ОПК-2** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	**ИОПК 2.3** Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права
	ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	**ИПК 4.3** Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки **ИПК 4.5** Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг
Тема 16. Лицензионный и уведомительный режимы осуществления предпринимательской деятельности	**ОПК-4** Способен профессионально толковать нормы права	**ИОПК 4.3** Владеет навыками по разъяснению норм права
	ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	**ИПК 4.4** Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации **ИПК 4.5** Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг
Тема 17. Техническое регулирование предпринимательской деятельности	**УК-2** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	**ИУК 2.3** Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время
	ПК-4 Способен оказывать правовую	**ИПК 4.1** Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы

	помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	
Тема 18. Экологические требования к предпринимательской деятельности	**УК-3** Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	**ИУК 3.1** Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде
	ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	**ИОПК 3.1** Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности **ИОПК 3.3** Владеет навыками оформления документов о назначении и проведении экспертиз, итоговых экспертных документов
Тема 19. Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности	**ОПК-2** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	**ИОПК 2.2** Демонстрирует умения по установлению юридических фактов
	ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	**ИОПК 4.3** Владеет навыками по разъяснению норм права
Тема 20. Ценовое регулирование предпринимательской деятельности	**ОПК-4** Способен профессионально толковать нормы права	**ИОПК 4.1** Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности
	ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	**ИПК 4.1** Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы

Тема 21. Государственное регулирование бухгалтерского и статистического учета и отчетности	**УК-10** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	**ИУК 10.1** Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
	ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	**ИОПК 3.1** Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности **ИОПК 3.3** Владеет навыками оформления документов о назначении и проведении экспертиз, итоговых экспертных документов
Тема 22. Государственный контроль (надзор) за осуществлением предпринимательской деятельности	**ОПК-4** Способен профессионально толковать нормы права	**ИОПК 4.3** Владеет навыками по разъяснению норм права
	ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	**ИПК 4.2** Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу **ИПК 4.5** Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг
Тема 23. Защита прав и законных интересов предпринимателей	**УК-3** Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	**ИУК 3.2** Понимает особенности поведения выделенных групп людей (по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения), с которыми работает и (или) взаимодействует, учитывает их в своей деятельности **ИУК 3.3** Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата
	ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	**ИОПК 2.4** Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права
	ПК-4 Способен оказывать правовую	**ИПК 4.3** Определяет возможные способы решения правовой проблемы,

	помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки
Раздел 4. Правовое регулирование отдельных видов и сфер предпринимательской деятельности		
Тема 24. Правовое регулирование рынка банковских услуг	**ОПК-4** Способен профессионально толковать нормы права	**ИОПК 4.2** Владеет навыками применения различных способов толкования
	ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	**ИОПК 5.2** Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации
Тема 25. Правовое регулирование рынка ценных бумаг	**УК-10** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	**ИУК 10.2** Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
	ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	**ИОПК 2.3** Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права
Тема 26. Правовое регулирование рынка аудиторских услуг	**УК-2** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм,	**ИУК 2.1** Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач

	имеющихся ресурсов и ограничений	
	ОПК-3 Способен участвовать в эксперт-ной юридической дея-тельности в рамках по-ставленной задачи	**ИОПК 3.1** Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности
Тема 27. Правовое регулирование инвестиционной деятельности	**УК-2** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	**ИУК 2.4** Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта
	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	**ИУК 10.2** Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
	ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	**ИОПК 2.3** Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права
Тема 28. Правовое регулирование инновационной деятельности	**УК-3** Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	**ИУК 3.3** Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата **ИУК 3.4** Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды
	ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной	**ИОПК 5.2** Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации

	юридической лексики	
Тема 29. Правовое регулирование торговой деятельности	**УК-10** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	**ИУК 10.1** Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
	ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	**ИОПК 4.3** Владеет навыками по разъяснению норм права
Тема 30. Правовое регулирование рекламной деятельности	**УК-2** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	**ИУК 24** Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта
	ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	**ИОПК 2.2** Демонстрирует умения по установлению юридических фактов
	ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	**ИПК 4.6** Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Тема 31. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности	**УК-10** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	**ИУК 10.1** Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
	ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	**ИОПК 4.1** Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической

		деятельности

В результате освоения дисциплины (модуля) «Предпринимательское право» обучающийся должен:

знать:

- предмет, метод, принципы, историю становления и развития предпринимательского права; понятие и признаки предпринимательской деятельности; понятие и виды субъектов предпринимательства; требования, предъявляемые к осуществлению предпринимательской деятельности; механизмы реализации и защиты прав предпринимателей;

уметь:

- ориентироваться в источниках правового регулирования отношений, входящих в предмет предпринимательского права; осуществлять анализ, толкование и правильное применение нормативных правовых актов, регулирующих указанные отношения;

владеть:

- навыками работы с нормативными правовыми актами и материалами судебной практики в области предпринимательской деятельности.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Предпринимательское право» составляет 7 з.е., 252 академических часа. Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр/ триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические Занятия	КРП	СР		
	Раздел 1. Введение в предпринимательское право							
1.	Общие положения о предпринимательском праве	9	2	2		4	Лекция-дискуссия, работа в малых группах	Коллоквиум
2.	Источники предпринимател	9	–	2		4	Дебаты, практика	Тестирование

	ьского права						публичного выступления с подготовкой презентаций	
3.	Право на осуществление предпринимательской деятельности	9	–	–		2	Подбор нормативных правовых актов, судебной практики и научной литературы	Написание эссе
	Раздел 2. Субъекты предпринимательской деятельности							
4.	Общие положения о субъектах предпринимательской деятельности	9	2	4		2	Лекция-презентация, работа в малых группах, кейс-стади	Написание реферата или курсовой работы
5.	Правовое положение отдельных субъектов предпринимательской деятельности	9	–	–		4	Подбор нормативных правовых актов, судебной практики и научной литературы	Контрольная работа
6.	Правовое регулирование деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства	9	2	2		4	Лекция-дискуссия, технология «Займи позицию», работа в малых группах	Коллоквиум Контрольная проверка уровня знаний по результатам освоения модуля: тестирование или решение ситуационных задач («кейс-стади»)
7.	Правовой режим имущества субъектов	9	2	2		2	Лекция-презентация, практика	Тестирование

	предпринимательской деятельности						публичного выступления	
8.	Правовые основы несостоятельности (банкротства)	9	2	4		6	Лекция-презентация, дискуссия, кейс-стади	Написание эссе, реферата или курсовой работы
9.	Приватизация государственного и муниципального имущества	9	–	2		2	Практика публичного выступления, кейс-стади	Коллоквиум
10.	Информационное обеспечение деятельности субъектов предпринимательства	9	2	2		4	Лекция-презентация, работа в малых группах	Тестирование
11.	Ответственность субъектов предпринимательской деятельности	9	–	2		4	Практика публичного выступления	Устный опрос, дискуссия Контрольная проверка уровня знаний по результатам освоения модуля: тестирование или решение ситуационных задач («кейс-стади»)
	Всего в 9 трим.		**12**	**22**		**38**	**Зачет**	
	Раздел 3. Регулирование предпринимательской деятельности							
12.	Правовое обеспечение деятельности субъектов предпринимательства	А	–	–		6	Подбор нормативных правовых актов, судебной практики и научной	Написание реферата

							литературы	
13.	Общие положения о государственном регулировании предпринимательской деятельности	А	2	2		4	Лекция-дискуссия, работа в малых группах, «мозговой штурм»	Тестирование, написание реферата
14.	Саморегулирование предпринимательской деятельности	А		2		4		Написание курсовой работы
15.	Государственная регистрация субъектов предпринимательской деятельности	А	2	2		4	Лекция-презентация, дебаты, кейс-стади, разработка проектов документов	Коллоквиум
16.	Лицензионный и уведомительный режимы осуществления предпринимательской деятельности	А		2		4		Контрольная работа
17.	Техническое регулирование предпринимательской деятельности	А	2	2		4	Лекция-презентация, Дискуссия	Тестирование
18.	Экологические требования к предпринимательской деятельности	А	–	2		4	Практика публичного выступления	Коллоквиум
19.	Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности	А	–	2		2	Работа в малых группах, кейс-стади	Тестирование, контрольная работа
20.	Ценовое регулирование предпринимательской деятельности	А	2	2		4	Лекция-презентация, дискуссия	Коллоквиум, тестирование
21.	Государственное регулирование бухгалтерского и	А	-	2		4	Практика публичного выступления	Коллоквиум

	статистического учета и отчетности							
22.	Государственный контроль (надзор) за осуществлением предпринимательской деятельности	А	-	2		4	Работа в малых группах, дискуссия	Контрольная проверка уровня знаний по результатам освоения модуля: тестирование или решение ситуационных задач («кейс-стади»)
	Всего в А трим.		**8**	**20**		**44**		
23.	Защита прав и законных интересов предпринимателей	В	–	2		4	Практика публичного выступления с подготовкой презентации, кейс-стади	Тестирование
	Раздел 4. Правовое регулирование отдельных видов и сфер предпринимательской деятельности							
24.	Правовое регулирование рынка банковских услуг	В	–	2		4	Работа в малых группах, кейс-стади	Коллоквиум, написание реферата
25.	Правовое регулирование рынка ценных бумаг	В	2	2		4	Лекция-презентация, работа в малых группах, кейс-стади	Контрольная работа
26.	Правовое регулирование рынка аудиторских услуг	В	-	2		4	Практика публичного выступления, дебаты	Коллоквиум
27.	Правовое регулирование	В	2	4		8	Лекция-дискуссия,	Написание эссе,

	инвестиционной деятельности						презентация проекта, кейс-стади	реферата или курсовой работы
28.	Правовое регулирование инновационной деятельности	В	2	2		6	Лекция-презентация, практика публичного выступления, дебаты	Коллоквиум
29.	Правовое регулирование торговой деятельности	В	-	2		4	Практика публичного выступления	Коллоквиум
30.	Правовое регулирование рекламной деятельности	В	2	2		4	Лекция-презентация, кейс-стади	Тестирование, написание реферата
31.	Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности	В	–	2		4	Работа в малых группах, дебаты	Контрольная проверка уровня знаний по результатам освоения модуля: тестирование или решение ситуационных задач («кейс-стади»)
	Всего в В сем.		**8**	**20**	**2**	**42**	**Экзамен – 36 ак.ч.**	
	Итого по ОФО		**28**	**62**	**2**	**124**	**36**	

2.1.2. Тематический план для очной формы (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические Занятия	КРП	СР		
	Раздел 1. Введение в предпринимательское право							
1.	Общие положения о	6	2	2		4	Лекция-дискуссия,	Коллоквиум

	предпринимательском праве						работа в малых группах	
2.	Источники предпринимательского права	6	–	2		4	Дебаты, практика публичного выступления с подготовкой презентаций	Тестирование
3.	Право на осуществление предпринимательской деятельности	6	–	–		2	Подбор нормативных правовых актов, судебной практики и научной литературы	Написание эссе
	Раздел 2. Субъекты предпринимательской деятельности							
4.	Общие положения о субъектах предпринимательской деятельности	6	2	4		4	Лекция-презентация, работа в малых группах, кейс-стади	Написание реферата или курсовой работы
5.	Правовое положение отдельных субъектов предпринимательской деятельности	6	–	–		4	Подбор нормативных правовых актов, судебной практики и научной литературы	Контрольная проверка уровня знаний по результатам освоения модуля: тестирование или решение ситуационных задач («кейс-стади»)
6.	Правовое регулирование деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства	6	2	2		4	Лекция-дискуссия, технология «Займи позицию», работа в малых группах	Коллоквиум
7.	Правовой режим	6	2	2		2	Лекция-	Тестировани

	имущества субъектов предпринимательской деятельности						презентация, практика публичного выступления	е
8.	Правовые основы несостоятельности (банкротства)	6	2	4		4	Лекция-презентация, дискуссия, кейс-стади	Написание эссе, реферата или курсовой работы
9.	Приватизация государственного и муниципального имущества	6	–	2		2	Практика публичного выступления, кейс-стади	Коллоквиум
10.	Информационное обеспечение деятельности субъектов предпринимательства	6	2	2		4	Лекция-презентация, работа в малых группах	Тестирование
11.	Ответственность субъектов предпринимательской деятельности	6	–	2		4	Практика публичного выступления	Контрольная проверка уровня знаний по результатам освоения модуля: тестирование или решение ситуационных задач («кейс-стади»)
	Всего за 6 трим.		**12**	**22**		**38**	**Зачет**	
	Раздел 3. Регулирование предпринимательской деятельности							
12.	Правовое обеспечение деятельности субъектов предпринимательства	7	–	–		6	Подбор нормативных правовых актов, судебной практики и научной литературы	Написание реферата
13.	Общие положения о государственном	7	2	2		4	Лекция-дискуссия, работа в	Тестирование, написание

	регулировании предпринимательской деятельности						малых группах, «мозговой штурм»	реферата
14.	Саморегулирование предпринимательской деятельности	7		2		4		Написание курсовой работы
15.	Государственная регистрация субъектов предпринимательской деятельности	7	2	2		4	Лекция-презентация, дебаты, кейс-стади, разработка проектов документов	Коллоквиум
16.	Лицензионный и уведомительный режимы осуществления предпринимательской деятельности	7		2		4		Контрольная работа
17.	Техническое регулирование предпринимательской деятельности	7	2	2		4	Лекция-презентация, Дискуссия	Тестирование
18.	Экологические требования к предпринимательской деятельности	7	–	2		4	Практика публичного выступления	Коллоквиум
19.	Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности	7	–	2		2	Работа в малых группах, кейс-стади	Тестирование
20.	Ценовое регулирование предпринимательской деятельности	7	2	2		4	Лекция-презентация, дискуссия	Коллоквиум, тестирование
21.	Государственное регулирование бухгалтерского и статистического учета и отчетности	7	-	2		4	Практика публичного выступления	Коллоквиум
22.	Государственны	4	-	2		4	Работа в	Контрольная

	й контроль (надзор) за осуществлением предпринимательской деятельности						малых группах, дискуссия, кейс-стади	проверка уровня знаний по результатам освоения модуля: тестирование или решение ситуационных задач («кейс-стади»)
	Всего в 7 трим.		**8**	**20**		**44**		
23.	Защита прав и законных интересов предпринимателей	8	–	2		6	Практика публичного выступления с подготовкой презентации, кейс-стади	Тестирование
	Раздел 4. Правовое регулирование отдельных видов и сфер предпринимательской деятельности							
24.	Правовое регулирование рынка банковских услуг	8	–	2		4	Работа в малых группах, кейс-стади	Коллоквиум, написание реферата
25.	Правовое регулирование рынка ценных бумаг	8	-	2		4	Работа в малых группах, кейс-стади	Устный опрос
26.	Правовое регулирование рынка аудиторских услуг	8	2	2		4	Лекция-презентация, практика публичного выступления, дебаты	Коллоквиум
27.	Правовое регулирование инвестиционной деятельности	8	2	4		6	Лекция-дискуссия, презентация проекта, кейс-стади	Написание эссе, реферата или курсовой работы
28.	Правовое регулирование инновационной	8	2	2		6	Лекция-презентация, практика	Коллоквиум

	деятельности						публичного выступления, дебаты	
29.	Правовое регулирование торговой деятельности	8	-	2		4	Практика публичного выступления	Коллоквиум
30.	Правовое регулирование рекламной деятельности	8	2	2		4	Лекция-презентация, кейс-стади	Тестирование, написание реферата
31.	Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности	8	–	2		4	Работа в малых группах, дебаты	Контрольная проверка уровня знаний по результатам освоения модуля: тестирование или решение ситуационных задач («кейс-стади»)
	Всего за 8 трим.		**8**	**20**	**2**	**42**	**Экзамен – 36 ак.ч.**	
	Итого по ОФУО на базе СПО		**28**	**62**	**2**	**124**	**36**	

2.1.3. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр/ триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	КРП	СР		
	Раздел 1. Введение в предпринимательское право							
1.	Общие положения о предпринимательском праве. Источники предпринимательского права	В	2	2		10	Лекция-дискуссия, практика публичного выступления	Тестирование
	Раздел 2. Субъекты							

	предпринимательской деятельности							
2.	Общие положения о субъектах предпринимательской деятельности	В	2	2		8	Лекция-презентация, дебаты, работа в малых группах	Контрольная работа
3.	Правовое положение отдельных субъектов предпринимательской деятельности	В	–	2		8	Разработка проектов документов, кейс-стади	Написание эссе, реферата, тестирование
4.	Правовой режим имущества хозяйствующих субъектов	В	–	2		8	Практика публичного выступления	Коллоквиум Контрольная проверка уровня знаний по результатам освоения модуля: тестирование или решение ситуационных задач («кейс-стади»)
5.	Правовые основы несостоятельности (банкротства)	В	–	2		8	Подготовка презентации, кейс-стадии	Тестирование
6.	Приватизация государственного и муниципального имущества	В	–	–		8	Подбор нормативных правовых актов, судебной практики и научной литературы	Написание эссе, реферата или курсовой работы
7.	Информационное обеспечение деятельности субъектов предпринимательства	В	2	2		8	Лекция-презентация, практика публичного выступления, дискуссия	Коллоквиум
8.	Ответственность субъектов	В	–	–		8	Подбор нормативны	Написание эссе,

	предпринимательской деятельности						х правовых актов, судебной практики и научной литературы	реферата или курсовой работы
	Раздел 3. Регулирование предпринимательской деятельности							
9.	Общие положения о государственном регулировании. Саморегулирование предпринимательской деятельности	В	2	2		10	Лекция-дискуссия, работа в малых группах, «мозговой штурм»	Контрольная работа
10.	Государственная регистрация субъектов предпринимательской деятельности. Лицензионный и уведомительный режимы осуществления предпринимательской деятельности	В		2		8	Разработка проектов документов, кейс-стади	Коллоквиум Контрольная проверка уровня знаний по результатам освоения модуля: тестирование или решение ситуационных задач («кейс-стади»)
	Всего за сем. В		**8**	**16**		**84**	**Зачет**	
11.	Техническое регулирование предпринимательской деятельности	С	–	2		8	Практика публичного выступления	Тестирование
12.	Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности	С	–	2		8	Дебаты, кейс-стади	Контрольная работа
13.	Ценовое регулирование предпринимательской	С	–	–		10	Подбор нормативных правовых актов,	Написание эссе, реферата или

	деятельности						судебной практики и научной литературы	курсовой работы
14.	Государственное регулирование учета и отчетности хозяйствующих субъектов. Аудит	С		2		8	Практика публичного выступления, работа в малых группах	Тестирование
	Раздел 4. Правовое регулирование отдельных видов и сфер предпринимательской деятельности							
15.	Государственный контроль (надзор) осуществления предпринимательской деятельности	С	2	2		8	Лекция-дискуссия, кейс-стади, работа в малых группах	Контрольная работа Контрольная проверка уровня знаний по результатам освоения модуля: тестирование или решение ситуационных задач («кейс-стади»)
16.	Правовое регулирование инвестиционной деятельности	С	2	2		8	Лекция-презентация, кейс-стади, дебаты	Тестирование
17.	Правовое регулирование рынка ценных бумаг	С	–	–		8	Подбор нормативных правовых актов, судебной практики и научной литературы	Написание эссе, реферата или курсовой работы
18.	Правовое регулирование инновационной деятельности	С	2	2		8	Лекция-презентация, практика публичного	Коллоквиум

							выступления, работа в малых группах	
19.	Правовое регулирование рекламной деятельности	С	2	2		8	Лекция-дискуссия, кейс-стади, подготовка презентации	Тестирование
20.	Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности	С	–	2		8	Практика публичного выступления, дебаты	Контрольная проверка уровня знаний по результатам освоения модуля: тестирование или решение ситуационных задач («кейс-стади»)
	Всего за сем. С		**8**	**16**	**2**	**82**	**Экзамен – 36 ак.ч.**	
	Итого по ОЗФО		**16**	**32**	**2**	**166**	**36**	

2.1.4. Тематический план для очно-заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	КРП	СР		
	Раздел 1. Введение в предпринимательское право							
1.	Общие положения о предпринимательском праве. Источники предпринимательского права	В	2	2		12	Лекция-дискуссия, практика публичного выступления	Тестирование
	Раздел 2. Субъекты предпринимательской							

	деятельности							
2.	Общие положения о субъектах предпринимательской деятельности	В	2	4		10	Интерактивная лекция-презентация, дебаты, работа в малых группах	Контрольная работа
3.	Правовое положение отдельных субъектов предпринимательской деятельности	В	–	2		10	Разработка проектов документов, кейс-стади	Написание эссе, реферата, тестирование
4.	Правовой режим имущества хозяйствующих субъектов	В	–	2		10	Практика публичного выступления	Коллоквиум Контрольная проверка уровня знаний по результатам освоения модуля: тестирование или решение ситуационных задач («кейс-стади»)
5.	Правовые основы несостоятельности (банкротства)	В	2	4		10	Интерактивная лекция-презентация Кейс-стади, работа в малых группах	Тестирование
6.	Приватизация государственного и муниципального имущества	В	–	–		10	Подбор нормативных правовых актов, судебной практики и научной литературы	Написание эссе, реферата или курсовой работы
7.	Информационное обеспечение деятельности субъектов	В	2	2		10	Интерактивная лекция-презентация, практика	Коллоквиум

	предпринимательства						публичного выступления, дискуссия	
8.	Ответственность субъектов предпринимательской деятельности	В	–	–		12	Подбор нормативных правовых актов, судебной практики и научной литературы	Написание эссе, реферата или курсовой работы Контрольная проверка уровня знаний по результатам освоения модуля: тестирование или решение ситуационных задач («кейс-стади»)
	Всего за сем. В		**8**	**16**		**84**	**Зачет**	
	Раздел 3. Регулирование предпринимательской деятельности							
9.	Общие положения о государственном регулировании. Саморегулирование предпринимательской деятельности	С	2	2		7	Лекция-дискуссия, работа в малых группах, «мозговой штурм»	Контрольная работа
10.	Государственная регистрация субъектов предпринимательской деятельности. Лицензионный и уведомительный режимы осуществления предпринимательской	С	2	2		7	Интерактивная лекция-презентация, разработка проектов документов, кейс-стади	Тестирование

	деятельности							
11.	Техническое регулирование предпринимательской деятельности	С	–	2		7	Практика публичного выступления	Коллоквиум
12.	Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности	С	–	2		6	Дебаты, кейс-стади	Контрольная работа
13.	Ценовое регулирование предпринимательской деятельности	С	–	–		7	Подбор нормативных правовых актов, судебной практики и научной литературы	Написание эссе, реферата или курсовой работы
14.	Государственное регулирование учета и отчетности хозяйствующих субъектов. Аудит	С	–	2		7	Практика публичного выступления, работа в малых группах	Тестирование
15.	Государственный контроль (надзор) осуществления предпринимательской деятельности	С	–	2		7	Кейс-стади, работа в малых группах	Коллоквиум, контрольная работа Контрольная проверка уровня знаний по результатам освоения модуля: тестирование или решение ситуационных задач («кейс-стади»)
	Раздел 4. Правовое регулирование отдельных видов и сфер предпринимательской деятельности							

16.	Правовое регулирование инвестиционной деятельности	С	2	2		7	Интерактивная лекция-презентация, кейс-стадии, дебаты	Тестирование
17.	Правовое регулирование рынка ценных бумаг	С	–	–		7	Подбор нормативных правовых актов, судебной практики и научной литературы	Написание эссе, реферата или курсовой работы
18.	Правовое регулирование инновационной деятельности	С	–	–		6	Практика публичного выступления, работа в малых группах	Коллоквиум
19.	Правовое регулирование рекламной деятельности	С	2	2		7	Интерактивная лекция-презентация Дискуссия, кейс-стади, подготовка презентации	Тестирование
20.	Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности	С	–	-		7	Практика публичного выступления, дебаты	Контрольная проверка уровня знаний по результатам освоения модуля: тестирование или решение ситуационных задач («кейс-стади»)
	Всего за сем. С		**8**	**16**	**2**	**82**	**Экзамен – 36 ак.ч.**	
	Итого по ОЗФУО-ГВД		**16**	**32**	**2**	**166**	**36**	

2.1.5. Тематический план для очно-заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)	Технология образовательного	Форма текущего контроля/

		/трим ест р	Лекц ии	Практиче ские занятия	КРП	СР	процесса	Форма промежуточ ной аттестации
	Раздел 1. Введение в предпринимате льское право							
1.	Общие положения о предпринимател ьском праве. Источники предпринимател ьского права	8	2	2		13	Лекция-дискуссия, практика публичного выступления	Тестировани е
	Раздел 2. Субъекты предпринимате льской деятельности							
2.	Общие положения о субъектах предпринимател ьской деятельности	8	2	2		8	Лекция-презентация, дебаты, работа в малых группах	Контрольная работа
3.	Правовое положение отдельных субъектов предпринимател ьской деятельности	8	–	2		10	Разработка проектов документов, кейс-стади	Написание эссе, реферата, тестировани е
4.	Правовой режим имущества хозяйствующих субъектов	8	–	–		8	Подбор нормативны х правовых актов, судебной практики и научной литературы	Написание эссе, реферата или курсовой работы Контрольная проверка уровня знаний по результатам освоения модуля: тестировани е или решение ситуационн

								ых задач («кейс-стади»)
5.	Правовые основы несостоятельности (банкротства)	8	–	2		9	Подготовка презентации, кейс-стади	Тестирование
6.	Приватизация государственного и муниципального имущества	8	–	–		8	Подбор нормативных правовых актов, судебной практики и научной литературы	Написание эссе, реферата или курсовой работы
7.	Информационное обеспечение деятельности субъектов предпринимательства	8	2	2		8	Лекция-презентация, практика публичного выступления, дискуссия	Коллоквиум
8.	Ответственность субъектов предпринимательской деятельности	8	–	–		7	Подбор нормативных правовых актов, судебной практики и научной литературы	Написание эссе, реферата или курсовой работы
	Раздел 3. Регулирование предпринимательской деятельности							
9.	Общие положения о государственном регулировании. Саморегулирование предпринимательской деятельности	8	2	2		12	Лекция-дискуссия, работа в малых группах, «мозговой штурм»	Контрольная работа
10.	Государственная регистрация субъектов предпринимательской деятельности. Лицензионный и уведомительный	8		2		12	Разработка проектов документов, кейс-стади	Тестирование Контрольная проверка уровня знаний по результатам

	режимы осуществления предпринимательской деятельности							освоения модуля: тестирование или решение ситуационных задач («кейс-стади»)
11.	Техническое регулирование предпринимательской деятельности	8	–	2		8	Практика публичного выступления	Коллоквиум
12.	Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности	8	–	2		8	Дебаты, кейс-стади	Контрольная работа
13.	Ценовое регулирование предпринимательской деятельности	8	–	–		7	Подбор нормативных правовых актов, судебной практики и научной литературы	Написание эссе, реферата или курсовой работы
14.	Государственное регулирование учета и отчетности хозяйствующих субъектов. Аудит	8	–	2		8	Практика публичного выступления, работа в малых группах	Тестирование
15.	Государственный контроль (надзор) осуществления предпринимательской деятельности	8	–	2		8	Лекция-дискуссия, кейс-стади, работа в малых группах	Коллоквиум, контрольная работа Контрольная проверка уровня знаний по результатам освоения модуля: тестирование или решение ситуационных задач («кейс-

								стади»)
	Раздел 4. Правовое регулирование отдельных видов и сфер предпринимательской деятельности							
16.	Правовое регулирование инвестиционной деятельности	8	2	2		10	Лекция-презентация, кейс-стади, дебаты	Контрольная работа
17.	Правовое регулирование рынка ценных бумаг	8	–	–		9	Подбор нормативных правовых актов, судебной практики и научной литературы	Написание эссе, реферата или курсовой работы
18.	Правовое регулирование инновационной деятельности	8	–	2		7	Практика публичного выступления, работа в малых группах	Коллоквиум
19.	Правовое регулирование рекламной деятельности	8	2	2		8	Лекция-презентация, дискуссия, кейс-стади	Тестирование
20.	Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности	8	–	–		6	Подбор нормативных правовых актов, судебной практики и научной литературы	Написание эссе, реферата или курсовой работы Контрольная проверка уровня знаний по результатам освоения модуля: тестирование или решение ситуационных задач («кейс-

								стади»)
	Итого по ОЗФУО на базе ВО		**12**	**28**	**2**	**174**	**Экзамен - 36 ак.ч.**	

2.1.6. Тематический план для очно-заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр /триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	КРП	СР		
	Раздел 1. Введение в предпринимательское право							
1.	Общие положения о предпринимательском праве. Источники предпринимательского права	7	2	2		12	Лекция-дискуссия, практика публичного выступления	Тестирование
	Раздел 2. Субъекты предпринимательской деятельности							
2.	Общие положения о субъектах предпринимательской деятельности	7	2	2		10	Лекция-презентация, дебаты, работа в малых группах	Контрольная работа
3.	Правовое положение отдельных субъектов предпринимательской деятельности	7	–	2		10	Разработка проектов документов, кейс-стади	Написание эссе, реферата, тестирование
4.	Правовой режим имущества хозяйствующих субъектов	7	–	2		10	Практика публичного выступления	Коллоквиум Контрольная проверка уровня знаний по результатам освоения

								модуля: тестирование или решение ситуационных задач («кейс-стади»)
5.	Правовые основы несостоятельности (банкротства)	7	–	2		10	Подготовка презентации, кейс-стади	Тестирование
6.	Приватизация государственного и муниципального имущества	7	–	2		10	Подбор нормативных правовых актов, судебной практики и научной литературы	Написание эссе, реферата или курсовой работы
7.	Информационное обеспечение деятельности субъектов предпринимательства	7	2	2		12	Лекция-презентация, практика публичного выступления, дискуссия	Коллоквиум
8.	Ответственность субъектов предпринимательской деятельности	7	–	2		12	Подбор нормативных правовых актов, судебной практики и научной литературы	Написание эссе, реферата или курсовой работы
	Всего за сем. 7		**6**	**16**		**86**	**Зачет**	
	Раздел 3. Регулирование предпринимательской деятельности							
9.	Общие положения о государственном регулировании. Саморегулирование предпринимательской деятельности	8	2	2		8	Лекция-дискуссия, работа в малых группах, «мозговой штурм»	Контрольная работа
10.	Государственная регистрация субъектов предпринимательской деятельности.	8	–	2		8	Лекция-презентация, разработка проектов документов,	Тестирование Контрольная проверка

	Лицензионный и уведомительный режимы осуществления предпринимательской деятельности						кейс-стади	уровня знаний по результатам освоения модуля: тестирование или решение ситуационных задач («кейс-стади»)
11.	Техническое регулирование предпринимательской деятельности	8	–	2		6	Практика публичного выступления	Коллоквиум
12.	Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности	8	–	2		6	Дебаты, кейс-стади	Контрольная работа
13.	Ценовое регулирование предпринимательской деятельности	8	–	–		6	Подбор нормативных правовых актов, судебной практики и научной литературы	Написание эссе, реферата или курсовой работы
14.	Государственное регулирование учета и отчетности хозяйствующих субъектов. Аудит	8	–	2		8	Практика публичного выступления, работа в малых группах	Тестирование
15.	Государственный контроль (надзор) осуществления предпринимательской деятельности	8	–	2		8	Лекция-дискуссия, кейс-стади, работа в малых группах	Коллоквиум, контрольная работа Контрольная проверка уровня знаний по результатам освоения модуля: тестирование или решение ситуационных задач («кейс-

								стади»)
	Раздел 4. Правовое регулирование отдельных видов и сфер предпринимательской деятельности							
16.	Правовое регулирование инвестиционной деятельности	8	2	2		8	Лекция-презентация, кейс-стадии, дебаты	Тестирование
17.	Правовое регулирование рынка ценных бумаг	8	–	–		8	Подбор нормативных правовых актов, судебной практики и научной литературы	Написание эссе, реферата или курсовой работы
18.	Правовое регулирование инновационной деятельности	8	–	–		6	Практика публичного выступления, работа в малых группах	Коллоквиум
19.	Правовое регулирование рекламной деятельности	8	2	2		6	Дискуссия, кейс-стади, подготовка презентации	Тестирование
20.	Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности	8	–	-		8	Практика публичного выступления, дебаты	Контрольная работа Контрольная проверка уровня знаний по результатам освоения модуля: тестирование или решение ситуационных задач («кейс-стади»)
	Всего за сем. 8		**6**	**16**	**2**	**84**	**Экзамен – 36 ак.ч.**	
	Итого по ОЗФУО на базе СПО		**12**	**32**	**2**	**170**	**36**	

2.1.7. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	КРП	СР		
1.	Установочная лекция	4	2	–		44	Лекция-дискуссия	
2.	Обобщающая лекция	4	2	–		40	Лекция-презентация	
3.	Введение в предпринимательское право	4	–	2		30	Практика публичного выступления	Коллоквиум
4.	Правовые формы осуществления предпринимательской деятельности		–	4		34	Дискуссия, работа в малых группах	Тестирование
5.	Регулирование предпринимательской деятельности	4	–	4		40	Подготовка презентации, кейс-стадии, разработка проектов документов	Коллоквиум, контрольная работа
6.	Правовое регулирование отдельных видов и сфер предпринимательской деятельности	4	–	4		35	Работа в малых группах, дебаты, кейс-стадии	Написание эссе, реферата или курсовой работы, тестирование Контрольная проверка уровня знаний по результатам освоения модуля: тестирование или решение ситуационных задач («кейс-

								стади»)
7.	**Итого по ЗФО**		**4**	**14**	**2**	**223**	**Экзамен - 9 ак.ч.**	

2.1.8. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО − группа выходного дня)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	КРП	СР		
1.	Установочная лекция	3	2	–		106	Лекция-дискуссия	
2.	Обобщающая лекция	3	2	–		24	Лекция-презентация	
3.	Введение в предпринимательское право	3	–	2		24	Практика публичного выступления	Коллоквиум
4.	Субъекты предпринимательской деятельности	3	–	2		24	Дискуссия, работа в малых группах	Тестирование
5.	Регулирование предпринимательской деятельности	3	–	4		24	Подготовка презентации, кейс-стади разработка проектов документов	Коллоквиум, контрольная работа
6.	Правовое регулирование отдельных видов и сфер предпринимательской деятельности	3	–	2		25	Работа в малых группах, дебаты, кейс-стади	Написание эссе, реферата или курсовой работы, тестирование Контрольная проверка уровня знаний по результатам освоения модуля: тестирование или решение

								ситуационных задач («кейс-стади»)
7.	**Итого по ЗФУО-ГВД**		**4**	**10**	**2**	**227**	**Экзамен - 9 ак.ч.**	

2.1.9. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	КРП	СР		
1.	Установочная лекция	3	2	–		106	Лекция-дискуссия	
2.	Обобщающая лекция	3	2	–		25	Лекция-презентация	
3.	Введение в предпринимательское право	3	–	2		24	Практика публичного выступления	Коллоквиум
4.	Субъекты предпринимательской деятельности	3	–	2		24	Дискуссия, работа в малых группах	Тестирование
5.	Регулирование предпринимательской деятельности	3	–	2		25	Подготовка презентации, кейс-стадии, разработка проектов документов	Коллоквиум, контрольная работа
6.	Правовое регулирование отдельных видов и сфер предпринимательской деятельности	3	–	2		25	Работа в малых группах, дебаты, кейс-стади	Написание эссе, реферата или курсовой работы, тестирование Контрольная проверка уровня знаний по результатам освоения модуля: тестировани

								е или решение ситуационн ых задач («кейс-стади»)
7.	**Итого по ЗФУО на базе ВО**		**4**	**8**	**2**	**229**	**Экзамен - 9 ак.ч.**	

2.1.10. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	КРП	СР		
1.	Общие положения о предпринимательском праве	2	2	–		20	Лекция-дискуссия	
2.	Общие положения о субъектах предпринимательской деятельности	2	2	–		20	Лекция-презентация	
3.	Введение в предпринимательское право	2	–	2		20	Практика публичного выступления	Коллоквиум
4.	Правовые формы осуществления предпринимательской деятельности	2	–	4		34	Дискуссия, работа в малых группах, кейс-стадии	Тестирование Коллоквиум, контрольная работа
5.	***Всего за 2 курс***		**4**	**6**		**94**	**Зачет - 4 ак.ч.**	
1.	Правовое регулирование инвестиционной деятельности	3	2			34	Лекция-презентация	
2.	Регулирование предпринимательской деятельности	3	–	2		40	Подготовка презентации, кейс-стадии,	Написание эссе, реферата или курсовой работы,

							разработка проектов документов	тестирование
3.	Правовое регулирование отдельных видов и сфер предпринимательской деятельности	3	–	4		51	Дискуссия, работа в малых группах, кейс-стадии	Тестирование Коллоквиум, контрольная работа Контрольная проверка уровня знаний по результатам освоения модуля: тестирование или решение ситуационных задач («кейс-стади»)
4.	***Всего за 3 курс***		**2**	**6**	**2**	**125**	**Экзамен - 9 ак.ч**	
	Итого по ЗФУО на базе СПО		**6**	**12**	**2**	**219**	**13**	

2.2.Занятия лекционного типа

Раздел 1. Введение в предпринимательское право

Лекция 1. *Общие положения о предпринимательском праве*

Содержание:

1. Понятие предпринимательского права.
2. Понятие и признаки предпринимательской деятельности.
3. Принципы предпринимательского права.
4. История науки предпринимательского (хозяйственного) права.

Задания для подготовки: повторение общих положений теории государства и права о предмете, методе и принципах отрасли права.

Раздел 2. Субъекты предпринимательской деятельности

Лекция 2. *Общие положения о субъектах предпринимательской деятельности*

Содержание:

1. Понятие и признаки субъектов предпринимательской деятельности.

2. Классификация субъектов предпринимательской деятельности.

3. Организационно-правовые формы осуществления предпринимательской деятельности.

4. Создание субъектов предпринимательской деятельности.

5. Реорганизация субъектов предпринимательской деятельности.

6. Ликвидация субъектов предпринимательской деятельности.

Задания для подготовки: повторение знаний по теории государства и права, гражданскому праву применительно к субъектам права.

Лекция 3. *Правовое регулирование деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства*

Содержание:

1. Система нормативного правового регулирования деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства.

2. Понятие субъекта малого и среднего предпринимательства.

3. Особенности нормативного правового регулирования деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства.

4. Поддержка субъектов малого и среднего предпринимательства.

Задания для подготовки: ознакомление с нормативными правовыми актами, регулирующими правовое положение субъектов малого и среднего предпринимательства.

Лекция 4. *Правовой режим имущества субъектов предпринимательской деятельности*

Содержание:

1. Права на имущество.

2. Понятие и виды имущества, используемого в предпринимательской деятельности.

3. Правовой режим основных средств.

4. Правовой режим нематериальных активов.

5. Правовой режим оборотных средств. Материально-производственные запасы.

6. Правовой режим капиталов, фондов и резервов организации.

7. Правовое регулирование оценки имущества.

Задания для подготовки: обращение к учебной литературе по экономической теории, гражданскому праву с целью повторения материала о категориях «имущество», «право на имущество», «оценка», критериях классификации имущества.

Лекция 5. *Правовые основы несостоятельности (банкротства)*

Содержание:

1. Характеристика законодательства о банкротстве.

2. Понятие, признаки банкротства. Основания для обращения в суд.

3. Субъекты банкротства. Их права и обязанности.

4. Процедуры банкротства.

Задания для подготовки: повторение общих сведений по экономической теории, гражданскому праву о банкротстве.

Лекция 6. *Информационное обеспечение деятельности субъектов предпринимательства*

Содержание:

1. Понятие и виды информации.
2. Гражданские правоотношения, возникающие по поводу обеспечения информацией предпринимательской деятельности
3. Информация как объект публичных информационных отношений.
4. Информация ограниченного доступа. Коммерческая тайна.

Задания для подготовки: изучение материала информационного права применительно к правовому режиму информации.

Раздел 3. Регулирование предпринимательской деятельности

Лекция 7. *Общие положения о государственном регулировании предпринимательской деятельности. Саморегулирование предпринимательской деятельности*

Содержание:

1. Понятие и правовые формы государственного регулирования предпринимательской деятельности.
2. Виды и правовые средства государственного регулирования предпринимательской деятельности.
3. Общая характеристика требований, предъявляемых к предпринимательской деятельности, правовые формы их закрепления и выражения.
4. Общие положения о саморегулировании в сфере предпринимательской деятельности.

Задания для подготовки: обращение к учебной литературе по административному праву с целью повторения знаний по теории государственного регулирования, ознакомление с системой органов государственной власти, регулирующих предпринимательскую деятельность и предъявляющих требования к предпринимателям.

Лекция 8. *Государственная регистрация субъектов предпринимательской деятельности. Лицензионный и уведомительный режимы осуществления предпринимательской деятельности*

Содержание:

1. Понятие, принципы, правовые основы государственной регистрации субъектов предпринимательской деятельности.
2. Порядок государственной регистрации субъектов предпринимательской деятельности.

3. Отказ в государственной регистрации и признание регистрации недействительной. Ответственность в данной сфере.

4. Лицензирование предпринимательской деятельности.

5. Уведомление о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности.

Задания для подготовки: усвоение конституционных основ права на осуществление предпринимательской деятельности и пределов его ограничения.

Лекция 9. *Техническое регулирование предпринимательской деятельности*

Содержание:

1. Понятие и правовая основа технического регулирования.
2. Технические регламенты.
3. Стандартизация.
4. Подтверждение соответствия.
5. Аккредитация.
6. Система органов государственного регулирования и ответственность в сфере технического регулирования.

Задания для подготовки: ознакомление с системой нормативных правовых актов, регламентирующих различные аспекты технического регулирования.

Лекция 10. *Ценовое регулирование предпринимательской деятельности*

Содержание:

1. Понятие и виды цен.
2. Правовые основы государственного регулирования цен.
3. Способы государственного регулирования цен.
4. Система государственных органов регулирования цен. Ответственность в сфере ценообразования.

Задания для подготовки: повторение материала курса экономической теории о коммерческом ценообразовании.

Лекция 11. *Государственное регулирование бухгалтерского и статистического учета и отчетности. Аудит.*

Содержание:

1. Понятие, объекты бухгалтерского учета
2. Система нормативного правового регулирования бухгалтерского учета.
3. Основные правила ведения бухгалтерского учета.
4. Понятие, состав и правовое регулирование бухгалтерской (финансовой) отчетности.
5. Консолидированная финансовая отчетность.

6. Правовое регулирование аудита и аудиторской деятельности.

7. Правовые основы налогового учета и налоговой отчетности.

8. Правовые основы статистического учета и статистической отчетности.

Задания для подготовки: повторение материала курса «Финансовое право» о бухгалтерском учете и финансовой отчетности, аудиторской деятельности.

Лекция 12. *Государственный контроль за осуществлением предпринимательской деятельности*

Содержание:

1. Понятие государственного контроля, отграничение от смежных категорий. Принципы государственного контроля.

2. Проверки (понятие, виды) и иные формы осуществления государственного контроля.

3. Риск-ориентированный подход при осуществлении государственного контроля.

4. Защита прав и законных интересов субъектов предпринимательства при осуществлении государственного контроля.

5. Ответственность субъектов предпринимательства при осуществлении государственного контроля.

Задания для подготовки: повторение материала «Административное право» о соотношении понятий «государственный контроль» и «государственный надзор», изучение сводного плана проведения проверок субъектов предпринимательства на сайте Генеральной прокуратуры РФ.

Раздел 4. Правовое регулирование отдельных видов и сфер предпринимательской деятельности

Лекция 13. *Правовое регулирование инвестиционной деятельности*

Содержание:

1. Понятие и виды инвестиций.

2. Понятие и виды инвестиционной деятельности. Этапы инвестиционной деятельности.

3. Инвесторы – основные субъекты инвестиционной деятельности. Другие субъекты инвестиционной деятельности.

4. Объекты инвестиционной деятельности.

5. Государственное регулирование инвестиционной деятельности.

6. Правовые формы реализации инвестиционной деятельности.

7. Правовое регулирование иностранных инвестиций.

Задания для подготовки: повторение материала по экономической теории в отношении инвестиций, инвестиционной деятельности, составления бизнес-проектов.

Лекция 14. *Правовое регулирование инновационной деятельности*

Содержание:

1. Законодательство в сфере инновационной деятельности.
2. Понятие инноваций и инновационной деятельности.
3. Субъекты и объекты инновационной деятельности.
4. Государственное регулирование инновационной деятельности.
5. Основные организационные формы осуществления инновационной деятельности.

Задания для подготовки: ознакомление с соответствующими главами основной рекомендованной литературы; изучение нормативных правовых актов; подбор и анализ научных публикаций по теме занятия.

Лекция 15. *Правовое регулирование рекламной деятельности*

Содержание:

1. Система нормативного правового регулирования рекламы.
2. Понятие и виды рекламы.
3. Субъекты рекламных отношений.
4. Требования, предъявляемые к рекламе.
5. Государственное регулирование рекламной деятельности.
6. Ответственность за нарушение законодательства о рекламе.

Задания для подготовки: повторение ранее пройденного в рамках дисциплины материала о понятии и видах информации, понятии и формах недобросовестной конкуренции.

2.3. Занятия семинарского типа

Раздел 1. Введение в предпринимательское право

Практическое занятие 1. Общие положения о предпринимательском праве

1) определение предмета и метода предпринимательского права;
2) выявление принципов предпринимательского права;
3) отграничение предпринимательского права от смежных отраслей;
4) изучение понятия и признаков предпринимательской деятельности;
5) рассмотрение основных школ хозяйственного (предпринимательского) права;
6) «кейс-стади» по теме: «Квалификация деятельности субъектов в качестве предпринимательской».

Задания для подготовки: ознакомление с соответствующей главой учебника, изучение определенных норм Конституции РФ и Гражданского кодекса РФ, судебной практики.

Практическое занятие 2. Источники предпринимательского права

1) определение видов источников предпринимательского права;

2) уяснение понятия нормативного правового акта, составление классификаций;

3) рассмотрение обычая как вспомогательного источника;

4) изучение общепризнанных принципов и норм международного права, международных договоров (понятие, виды);

5) рассмотрение на примере конкретных нормативных правовых актов механизма разрешения коллизий в праве.

Задания для подготовки: ознакомление с соответствующей главой учебника, изучение определенных нормативных правовых и судебных актов.

Раздел 2. Субъекты предпринимательской деятельности

Практическое занятие 3. Общие положения о субъектах предпринимательской деятельности.

1) уяснение понятия и признаков субъектов предпринимательской деятельности;

2) характеристика признаков субъектов предпринимательской деятельности;

3) формулирование понятия и определение способов создания субъектов предпринимательской деятельности;

4) рассмотрение основных этапов создания субъектов предпринимательской деятельности;

5) проведение обучающей игры по теме: «Проведение собрания участников (учредителей) по вопросу о создании юридического лица»;

6) обсуждение подготовленных проектов учредительных документов;

7) анализ специальных требований законодательства к фирменному наименованию коммерческой организации;

8) формулирование понятия и уяснение правовой сущности реорганизации;

9) характеристика видов и способов реорганизации;

10) анализ гарантий прав кредиторов при реорганизации;

11) уяснение понятия и характеристика видов ликвидации;

12) рассмотрение основных этапов ликвидации;

13) «кейс-стади» по указанной теме.

Задания для подготовки: ознакомление с соответствующими параграфами учебника, изучение определенных нормативных правовых и судебных актов.

Практическое занятие 4. Правовое регулирование деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства

1) определение нормативно-правовой базы регулирования деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства;

2) уяснение понятия субъекта малого и среднего предпринимательства;

3) изучение различных категорий субъектов малого и среднего предпринимательства;

4) рассмотрение комплекса мер по развитию и поддержке субъектов малого и среднего предпринимательства.

Задания для подготовки: ознакомление с соответствующими параграфами учебника, изучение определенных нормативных правовых и судебных актов.

Практическое занятие 5. Правовой режим имущества субъектов предпринимательской деятельности.

1) характеристика прав на имущество;

2) уяснение понятия и видов имущества, используемого в предпринимательской деятельности;

3) характеристика правового режима отдельных видов имущества;

4) анализ правового режима капиталов, фондов и резервов;

5) рассмотрение правового режима денежных средств и иностранной валюты;

6) рассмотрение понятия и принципов оценочной деятельности;

7) характеристика субъектов оценочной деятельности;

8) уяснение понятия объекта оценки, случаев обязательного проведения оценки;

9) определение видов стоимости объектов оценки;

10) изучение методов и подходов к оценке;

11) характеристика договора и отчета об оценке;

12) рассмотрение этапов проведения оценки;

13) работа в малых группах с целью разработки дополнительных условий членства в СРО оценщиков;

14) обсуждение составленного проекта отчета об оценке.

Задания для подготовки: ознакомление с соответствующих глав учебника, изучение определенных нормативных правовых и судебных актов.

Практическое занятие 6. Правовые основы несостоятельности (банкротства)

1) уяснение понятия и признаков банкротства;

2) рассмотрение процедурных аспектов банкротства (подведомственность, подсудность, основания и право на обращение в арбитражный суд);

3) характеристика субъектов банкротства (должник, конкурсные кредиторы, кредиторы по текущим платежам, уполномоченные органы, арбитражные управляющие, СРО);

4) рассмотрение процедур банкротства (наблюдение, финансовое оздоровление, внешнее управление, конкурсное производство, мировое соглашение);

5) «кейс-стади»;

6) проведение обучающей игры по темам: «Проведение собрания кредиторов», «Рассмотрение арбитражным судом требований кредиторов»;

7) презентация проекта «План внешнего управления».

Задания для подготовки: ознакомление с соответствующей главой учебника, изучение определенных нормативных правовых и судебных актов.

Практическое занятие 7. Приватизация государственного и муниципального имущества.

1) уяснение понятия и принципов приватизации;

2) характеристика субъектов приватизации;

3) определение объектов приватизации;

4) рассмотрение отдельных способов приватизации;

5) «кейс-стади» по данной теме;

6) обсуждение разработанного проекта прогнозного плана (программы) приватизации.

Задания для подготовки: ознакомление с соответствующей главой учебника, изучение определенных нормативных правовых и судебных актов.

Практическое занятие 8. Информационное обеспечение деятельности субъектов предпринимательства.

1) характеристика законодательства в сфере информации;

2) изучение понятия и видов информации;

3) характеристика информации с ограниченным доступом;

4) установление режима коммерческой тайны в организации;

5) определение способов защиты информации;

6) выявление норм об ответственности за правонарушения в сфере информации;

7) работа в малых группах с целью разработки проекта положения о коммерческой тайне (локальный нормативный акт).

Задания для подготовки: ознакомление с соответствующей главой учебника, изучение определенных нормативных правовых актов.

Практическое занятие 9. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности.

1) уяснение содержания и разграничение понятий «санкции» и «ответственность»;

2) рассмотрение видов санкций и ответственности;

3) определение оснований возникновения ответственности перед государством;

4) анализ конкретных правовых ситуаций применения различных видов санкций и ответственности.

Задания для подготовки: ознакомление с соответствующими параграфами учебника, изучение определенных нормативных правовых и судебных актов.

Раздел 3. Регулирование предпринимательской деятельности

Практическое занятие 10. Общие положения о государственном регулировании предпринимательской деятельности.

1) формулирование понятия государственного регулирования, уяснение его правовых форм, видов и правовых средств;

2) критерии классификации и виды государственного регулирования предпринимательской деятельности. Прямое и косвенное регулирование;

3) средства государственного регулирования предпринимательской деятельности;

4) понятие требований, предъявляемых к предпринимательской деятельности. Критерии классификации и виды требований.

Задания для подготовки: ознакомление с соответствующими главами учебника, изучение определенных нормативных правовых актов.

Практическое занятие 11. Саморегулирование предпринимательской деятельности.

1) правовые основы саморегулирования предпринимательской и профессиональной деятельности;

2) понятие и сущность саморегулирования. Теории саморегулирования;

3) понятие и правовой саморегулируемой организации. Органы управления и специализированные органы саморегулируемых организаций;

4) функции саморегулируемых организаций. Классификация функций;

5) саморегулирование в отдельных сферах предпринимательской деятельности.

Задания для подготовки: ознакомление с соответствующими главами учебника, изучение определенных нормативных правовых актов, судебной практики.

Практическое занятие 12. Государственная регистрация субъектов предпринимательской деятельности.

1) понятие и правовые основы государственной регистрации субъектов предпринимательской деятельности;

2)цели, задачи, функции государственной регистрации субъектов предпринимательской деятельности;

3)принципы государственной регистрации субъектов предпринимательской деятельности;

4)порядок государственной регистрации субъектов предпринимательской деятельности;

5) отказ в государственной регистрации субъектов предпринимательской деятельности;

6) ответственность за нарушения законодательства о государственной регистрации субъектов предпринимательской деятельности.

Задания для подготовки: ознакомление с соответствующими главами учебника, изучение определенных нормативных правовых актов, судебной практики.

Практическое занятие 13. Лицензионный и уведомительный режимы осуществления предпринимательской деятельности.

1) система правового регулирования лицензирования предпринимательской деятельности;

2) понятийный аппарат в сфере лицензирования предпринимательской деятельности;

3) получение лицензии: правовой алгоритм действий предпринимателя;

4) уведомительный режим начала осуществления предпринимательской деятельности: содержание, соотношение и иными правовыми режимами осуществления предпринимательства;

5) ответственность за непредставления уведомлений.

Задания для подготовки: ознакомление с соответствующими главами учебника, изучение определенных нормативных правовых актов, судебной практики.

Практическое занятие 14. Техническое регулирование предпринимательской деятельности.

1) уяснение понятия технического регулирования, его правового обеспечения;

2) определение правового режима технических регламентов;

3) характеристика правовых основ стандартизации;

4) изучение правовых основ подтверждения соответствия;

5) рассмотрение вопросов осуществления госконтроля и ответственности в сфере технического регулирования;

6) проведение обучающей игры по теме: «Техническое регулирование» (рассмотрение процедуры разработки и принятия технического регламента, правовое сопровождение процедуры обязательной сертификации или декларирования соответствия).

Задания для подготовки: ознакомление с соответствующими главами учебника, изучение определенных нормативных правовых и судебных актов.

Практическое занятие 15. Экологические требования к деятельности предпринимателя.

1) уяснение общих положений об экологических требованиях, предъявляемых к субъектам предпринимательской деятельности;

2) краткая характеристика общих экологических требований, предъявляемых к субъектам предпринимательской деятельности;

3) рассмотрение экологических требований, предъявляемых к отдельным видам предпринимательской деятельности и их краткая характеристика;

4) анализ экологических требований, предъявляемых к юридическим лицам и к индивидуальным предпринимателям, осуществляющим деятельность на территориях с особыми правовыми режимами.

Задания для подготовки: ознакомление с соответствующей главой учебника, изучение определенных нормативных правовых и судебных актов.

Практическое занятие 16. Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности.

1) уяснение понятия товарного рынка, его границ; изучение этапов анализа состояния конкуренции на товарном рынке;

2) анализ понятия и признаков доминирующего положения;

3) рассмотрение понятия и видов монополистической деятельности;

4) уяснение понятия и форм недобросовестной конкуренции;

5) характеристика государственного контроля за экономической концентрацией;

6) изучение правовых средств антимонопольного регулирования; определение видов ответственности за нарушение антимонопольного законодательства;

7) формулирование понятия естественной монополии; указание сфер, в которых действуют субъекты естественных монополий; характеристика методов регулирования их деятельности;

8) «кейс-стади»;

9) работа в малых группах с целью определения доминирующего положения хозяйствующего субъекта на товарном рынке;

10) проведение обучающей игры по теме: «Рассмотрение антимонопольным органом заявлений о создании, реорганизации коммерческих организаций, совершение сделок с акциями (долями), имуществом коммерческих организаций».

Задания для подготовки: ознакомление с соответствующей главой учебника, изучение определенных нормативных правовых и судебных актов.

Практическое занятие 17. Ценовое регулирование предпринимательской деятельности.

1) уяснение понятия цены как экономической и правовой категории;

2) определение видов цен;

3) изучение правовых основ государственного регулирования цен;

4) рассмотрение способов регулирования цен;

5) характеристика государственных органов регулирования цен;

6) изучение норм об ответственности в сфере ценообразования.

Задания для подготовки: ознакомление с соответствующей главой учебника, изучение определенных нормативных правовых и судебных актов.

Практическое занятие 18. Государственное регулирование бухгалтерского и статистического учета и отчетности.

1) виды учета и отчетности в деятельности хозяйствующих субъектов;
2) бухгалтерский учет: понятие и правовое регулирование;
3) бухгалтерская отчетность: понятие, состав, порядок предоставления;
4) уяснение понятия консолидированной финансовой отчетности;
5) правовые основы статистического учета и отчетности;
6) ответственность за нарушение законодательства о бухгалтерском, статистическом учете и отчетности в предпринимательской деятельности.

Задания для подготовки: ознакомление с соответствующей главой учебника, изучение определенных нормативных правовых и судебных актов.

Практическое занятие 19. Государственный контроль (надзор) за осуществлением предпринимательской деятельности.

1) рассмотрение понятия государственного контроля, принципов его осуществления;
2) изучение понятия и видов проверок;
3) рассмотрение прав хозяйствующих субъектов при осуществлении госконтроля;
4) организация и проведение обучающей игры по теме: «Плановая (внеплановая) проверка соблюдения хозяйствующим субъектом требований законодательства РФ»;
5) обсуждение подготовленного проекта акта проверки.

Задания для подготовки: ознакомление с соответствующей главой учебника, изучение определенных нормативных правовых и судебных актов.

Практическое занятие 20. Защита прав и законных интересов предпринимателей.

1) уяснение понятий «способы» и «формы» защиты прав предпринимателей;
2) уяснение роли государства в обеспечении защиты прав субъектов предпринимательской деятельности;
3) определение круга государственных органов, организаций, должностных и иных лиц, осуществляющих защиту, либо содействующих защите прав и законных интересов предпринимателей;
4) рассмотрение отдельных способов и форм защиты прав предпринимателей (судебная защита прав предпринимателей; внесудебная защита прав предпринимателей).

Задания для подготовки: ознакомление с соответствующими параграфами учебника, изучение определенных нормативных правовых и судебных актов.

Раздел 4. Правовое регулирование отдельных видов и сфер предпринимательской деятельности

Практическое занятие 21. Правовое регулирование рынка банковских услуг.

1) понятие банковской деятельности. Банковские операции и сопутствующие им виды деятельности;

2) банковские счета юридических лиц и индивидуальных предпринимателей;

3) понятия, способы и формы расчетов в предпринимательской деятельности;

4) банковское кредитование юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.

Задания для подготовки: ознакомление с соответствующей главой учебника, изучение определенных нормативных правовых и судебных актов.

Практическое занятие 22. Правовое регулирование рынка ценных бумаг.

1) рассмотрение понятия и структуры рынка ценных бумаг, его отдельных сегментов;

2) уяснение сферы действия Федерального закона от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» и других источников правового регулирования рынка ценных бумаг;

3) характеристика видов ценных бумаг по российскому праву, их классификаций, отличительных особенностей документарных, бездокументарных, эмиссионных ценных бумаг;

4) определение видов субъектов рынка ценных бумаг, их функций и особенностей их правового положения;

5) анализ функций Банка России по регулированию отношений на рынке ценных бумаг;

6) рассмотрение процедуры эмиссии ценных бумаг и юридических документов, составляемых в процессе эмиссии;

7) анализ содержания обязанностей эмитента по раскрытию информации на рынке ценных бумаг;

8) «кейс-стади»;

9) работа в малых группах с целью оформления сделки по переходу прав на бездокументарные ценные бумаги;

10) разработка схемы по теме «Защита прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг».

Задания для подготовки: ознакомление с соответствующей главой учебника, изучение определенных нормативных правовых и судебных актов.

Практическое занятие 23. Правовое регулирование рынка аудиторских услуг.

1) система нормативного правового регулирования аудиторской деятельности;

2) понятие аудита и аудиторской деятельности;

3) правовое положение аудиторов и аудиторских организаций. Саморегулируемые организации аудиторов;

4) виды аудиторских проверок. Обязательный аудит;

5) форма и содержание аудиторского заключения.

Задания для подготовки: ознакомление с соответствующей главой учебника, изучение определенных нормативных правовых и судебных актов.

Практическое занятие 24. Правовое регулирование инвестиционной деятельности.

1) уяснение понятия инвестиций, изучение их видов;

2) рассмотрение понятия, видов и этапов инвестиционной деятельности;

3) характеристика субъектов и объектов инвестиционной деятельности;

4) уяснение роли государства в процессе осуществления инвестиционной деятельности; рассмотрение форм участия государства в инвестиционной деятельности;

5) анализ правового режима деятельности иностранных инвесторов;

6) характеристика форм осуществления инвестиционной деятельности на территории РФ с использованием иностранных инвестиций;

7) рассмотрение гарантий прав иностранных инвесторов на территории РФ;

8) характеристика инвестиционной деятельности в форме концессионных соглашений, соглашений о государственно-частном партнерстве;

9) анализ осуществления инвестиционной деятельности в особых экономических зонах, зонах территориального развития, на территориях опережающего социально-экономического развития;

10) работа в малых группах с целью разработки проекта инвестиционного соглашения;

11) презентация и обсуждение инвестиционных проектов, в том числе с участием иностранных инвесторов;

12) «кейс-стади».

Задания для подготовки: ознакомление с соответствующей главой учебника, изучение определенных нормативных правовых и судебных актов.

Практическое занятие 25. Правовое регулирование инновационной деятельности.

1) уяснение понятий инноваций, инновационной деятельности;

2) определение видов инноваций, а также цели, предмета, источников финансирования инновационной деятельности;

3) характеристика субъектов и объектов инновационной деятельности;

4) изучение правовых форм создания и реализации инноваций;

5) рассмотрение основных направлений государственного регулирования инновационной деятельности;

6) презентация и обсуждение инновационных проектов;

7) работа в малых группах с целью разработки мер, направленных на поддержку и развитие инновационной деятельности.

Задания для подготовки: ознакомление с соответствующей главой учебника, изучение определенных нормативных правовых актов**.**

Практическое занятие 26. Правовое регулирование торговой деятельности.

1) система источников правового регулирования торговой деятельности;

2) понятие и виды торговой деятельности;

3) методы государственного регулирования торговой деятельности;

4) понятие и виды субъектов торговой деятельности (коммерсанты, торговые посредники, организаторы торговли, субъекты, содействующие продвижению товаров);

5) коммерческие договоры: понятие и виды.

Задания для подготовки: ознакомление с соответствующей главой учебника, изучение определенных нормативных правовых и судебных актов.

Практическое занятие 27. Правовое регулирование рекламной деятельности

1) уяснение понятия рекламы, ее признаков;

2) определение видов рекламы;

3) характеристика субъектов рекламных отношений;

4) анализ общих и специальных требований, предъявляемых к рекламе;

5) рассмотрение норм об ответственности за ненадлежащую рекламу;

6) изучение направлений государственного регулирования рекламной деятельности;

7) презентация и обсуждение рекламного проекта;

8) обучающая игра по теме: «Рассмотрение антимонопольным органом дел, возбужденных по признакам нарушения законодательства РФ о рекламе»;

9) «кейс-стади».

Задания для подготовки: ознакомление с соответствующей главой учебника, изучение определенных нормативных правовых и судебных актов.

Практическое занятие 28. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности.

1) изучение понятия и источников правового регулирования внешнеэкономической деятельности;

2) уяснение понятия правового режима, определение их видов;

3) характеристика субъектов внешнеэкономической деятельности;

4) рассмотрение методов государственного регулирования внешнеэкономической деятельности;

5) работа в малых группах с целью разработки системы мер по эффективному государственному урегулированию конкретной ситуации в сфере внешнеэкономической деятельности;

6) презентация и обсуждение внутрифирменной программы экспортного контроля;

7) «кейс-стади».

Задания для подготовки: ознакомление с соответствующей главой учебника, изучение определенных нормативных правовых и судебных актов.

2.4. Самостоятельная работа

Конкретные задания для самостоятельной работы по отдельным разделам и темам применительно к отдельным формам обучения определяет преподаватель.

Виды самостоятельной работы:

1) подготовка обзоров основной учебной и монографической литературы, периодики; нормативных правовых и судебных актов по конкретной теме;

2) составление различных классификаций;

3) составление сравнительных таблиц;

4) разработка схем;

5) подготовка аналитических справок;

6) составление проектов юридических документов;

7) написание эссе и рефератов;

8) прохождение (заполнение) тестов;

9) решение задач из практикума.

Темы эссе

1. О предпринимательском (торговом) кодексе и необходимости его принятия в России.

2. О соотношении понятий «предпринимательское право», «хозяйственное право», «торговое право», «коммерческое право».

3. Основные направления законодательного обеспечения предпринимательской деятельности.

4. Акты Конституционного Суда РФ как источник предпринимательского права.

5. Проблемы реализации права на осуществление предпринимательской деятельности как субъективного конституционного права.

6. Соотношение государственного регулирования и саморегулирования предпринимательской деятельности.

Темы рефератов

1. Роль и место ученых в развитии предпринимательского (хозяйственного) права России.
2. Основные концепции современного предпринимательского (хозяйственного) права.
3. Принципы предпринимательского права.
4. История развития предпринимательского (хозяйственного) права (основные школы).
5. Система предпринимательского права.
6. Теории государственного регулирования предпринимательской деятельности и их реализация в современной России.

Задания для самостоятельной работы

1. Подготовка обзора нормативных правовых актов по отдельным темам учебной дисциплины «Предпринимательское право».
2. Подготовка обзора основной учебной и дополнительной монографической литературы, научных статей по отдельным темам учебной дисциплины «Предпринимательское право».
3. Составление сравнительных таблиц по отдельным положениям тем.
4. Разработка схем, иллюстрирующих структуру и основные элементы изучаемых тем.
5. Подбор и (или) обобщение судебной / административной практики по темам учебной дисциплины.
6. Заполнение форм документов, утвержденных нормативными правовыми актами, с последующим обсуждением на практическом занятии.
7. Разработка проектов документов с последующим обсуждением на практическом занятии.
8. Анализ конкретных практических ситуаций.
9. Решение задач из практикума.
10. Составление классификаций.
11. Подготовка научных докладов по актуальным вопросам предпринимательского права.
12. Подготовка аналитических справок о деятельности уполномоченных органов, саморегулируемых организаций и пр.
13. Подбор и анализ статистической информации.
14. Подготовка презентаций.
15. Разработка тестов.

Модель (особенности) самостоятельной работы по отдельным разделам и темам

Раздел 1. Введение в предпринимательское право

Тема 1. Общие положения о предпринимательском праве:

а) подготовка обзора учебной и монографической литературы, периодики по теме: «Предмет, метод, принципы предпринимательского права»;

б) написание эссе на тему: «Соотношение понятий экономическая, хозяйственная, предпринимательская, коммерческая деятельность»;

в) составление классификаций признаков предпринимательской деятельности.

Тема 2. Источники предпринимательского права:

а) разработка схемы «Источники предпринимательского права»;

б) составление классификаций нормативных правовых актов;

в) написание эссе на тему: «Обычай как факультативный источник предпринимательского права»;

г) анализ учебной, монографической литературы, судебной практики с целью обнаружения примеров общепризнанных принципов и норм международного права.

Тема 3. Право на осуществление предпринимательской деятельности:

а) разработка схемы «Содержание права на осуществление предпринимательской деятельности»;

б) составление таблицы запретов и ограничений права на осуществление конкретного вида предпринимательской деятельности;

в) сравнительный анализ общего и специального режимов осуществления предпринимательской деятельности;

г) написание эссе на тему: «Система гарантий права на осуществление предпринимательской деятельности».

Раздел 2. Субъекты предпринимательской деятельности

Тема 4. Общие положения о субъектах предпринимательской деятельности:

а) составление классификаций субъектов предпринимательской деятельности;

б) подготовка реферата на тему: «Самостоятельная имущественная ответственность субъектов предпринимательской деятельности»;

в) решение задач из практикума;

г) составление таблицы требований, предъявляемых при выборе коммерческой организацией фирменного наименования;

д)разработка схем «Основные этапы создания субъектов

предпринимательской деятельности», «Основные этапы ликвидации юридического лица»;

е) подготовка проекта передаточного акта (разделительного баланса);

ж) подготовка обзора судебных актов, затрагивающих вопросы реорганизации и ликвидации коммерческих организаций;

з) прохождение тестирования.

Тема 5. Правовое положение отдельных субъектов предпринимательской деятельности:

а) подготовка реферата на тему: «Особенности правового положения индивидуального предпринимателя (организатора торговли, инвестиционных фондов и пр.)»;

б) решение задач из практикума;

в) прохождение тестирования.

Тема 6. Правовое регулирование деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства:

а) подготовка обзора нормативных правовых актов по теме: «Правовое регулирование деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства»;

б) составление схемы «Субъекты малого и среднего предпринимательства»;

в) составление сравнительной таблицы «Меры по развитию и поддержке субъектов малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации и за рубежом»;

г)написание эссе на тему: «Факторы, препятствующие развитию малого и среднего предпринимательства в России»;

д) проведение обучающей игры на тему: «Особенности проведения плановой (внеплановой) проверки субъекта малого предпринимательства».

Тема 7. Правовой режим имущества субъектов предпринимательской деятельности:

а) подготовка эссе на тему: «Понятие и содержания имущества хозяйствующего субъекта»;

б) составление классификаций видов имущества;

в) составление аналитической справки о деятельности Росреестра по государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним в отношении юридических лиц, индивидуальных предпринимателей;

г) разработка схемы: «Капиталы, фонды, резервы организации»;

д) подготовка обзора нормативных правовых актов по теме: «Правовое регулирование оценочной деятельности»;

е) подготовка обзора судебных актов, связанных с имущественными спорами между хозяйствующими субъектами (например, государственная и муниципальная собственность, аренда и т.п.) либо спорами, возникающими

при осуществлении оценочной деятельности;

ж) разработка проектов задания на оценку, отчета об оценке;

з) подготовка аналитических справок о деятельности конкретной СРО оценщиков, Национального совета по аудиторской деятельности.

Тема 8. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства):

а) прохождение тестирования;

б) подготовка аналитической справки о рассмотрении арбитражными судами дел о банкротстве за соответствующий период;

в) разработка схем «Субъекты банкротства», «Процедуры банкротства»;

г) написание эссе на тему: «Должники – юридические лица, которых нельзя признать банкротами»;

д) составление классификаций кредиторов при банкротстве;

е) подготовка проекта плана финансового оздоровления (плана внешнего управления);

ж) составление сравнительной таблицы по теме: «Финансовое оздоровление и внешнее управление как меры, направленные на восстановление платежеспособности»;

з) подготовка обзора информационных писем Президиума и постановлений Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ.

Тема 9. Приватизация государственного и муниципального имущества:

а) подготовка обзора нормативных правовых актов по данной теме;

б) составление классификаций объектов, способов приватизации;

в) составление проекта прогнозного плана (программы приватизации);

г) составление аналитической справки о деятельности Росимущества в сфере приватизации;

д) решение задач из практикума.

Тема 10. Информационное обеспечение деятельности субъектов предпринимательства:

а) подготовка обзора нормативных правовых актов по данной теме;

б) составление классификаций видов информации;

в) разработка проекта положения о коммерческой тайне;

г) разработка схем «Защита информации (например, персональных данных)», «Ответственность за правонарушения в сфере информации»;

д) прохождение тестирования;

е) решение задач из практикума.

Тема 11. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности:

а) написание эссе на тему: «Соотношение понятий «санкции» и

«ответственность» в предпринимательском праве»;

б) составление классификаций видов санкций, ответственности;

в) решение задач из практикума;

г) прохождение тестирования.

Тема 12. Правовое обеспечение деятельности субъектов предпринимательства:

а) подготовка обзора нормативных правовых актов по теме;

б) решение задач из практикума;

в) разработка проекта локального нормативного акта о юридической службе организации;

г) составление сравнительной таблицы «Юридическая служба организации и правовой аутсорсинг как формы правового обеспечения деятельности субъектов предпринимательства».

Раздел 3. Регулирование предпринимательской деятельности

Тема 13. Общие положения о государственном регулировании предпринимательской деятельности:

а) разработка схемы «Формы, виды и средства государственного регулирования»;

б) составление классификаций требований, предъявляемых к осуществлению предпринимательской деятельности;

в) подготовка обзора представленных в литературе определений государственного регулирования предпринимательской деятельности;

г) прохождение тестирования.

Тема 14. Саморегулирование предпринимательской деятельности:

а) подготовка обзора нормативных правовых актов, затрагивающих вопросы саморегулирования предпринимательской деятельности;

б) разработка схемы «Локальные акты саморегулируемых организаций»;

б) написание реферата на тему: «Правовое положение саморегулируемых организаций»;

д) прохождение тестирования.

Тема 15. Государственная регистрация субъектов предпринимательской деятельности:

а) подготовка проекта заявления о государственной регистрации при создании (реорганизации, ликвидации) юридического лица;

б) подготовка обзора нормативных правовых и судебных актов, затрагивающих вопросы государственной регистрации хозяйствующих субъектов;

в) подготовка аналитической справки о деятельности ФНС России по

государственной регистрации хозяйствующих субъектов;

д) прохождение тестирования.

Тема 16. Лицензионный и уведомительный режимы осуществления предпринимательской деятельности:

а) составление схемы «Порядок лицензирования предпринимательской деятельности»;

б) составление сравнительной таблицы по теме: «Приостановление действия и аннулирование лицензии» (сравнение норм федеральных законов от 08.08.2001 № 128-ФЗ и от 04.05.2011 № 99-ФЗ);

в) подготовка обзора судебных актов, затрагивающих вопросы лицензирования;

г) заполнение формы о начале осуществления предпринимательской деятельности;

д) прохождение тестирования.

Тема 17. Техническое регулирование предпринимательской деятельности:

а) подготовка обзора нормативных правовых актов различной юридической силы, утверждающих технические регламенты;

б) разработка схемы «Процедура разработки и принятия технического регламента»;

в) разработка проекта стандарта организации;

г) составление сравнительной таблицы «Сертификация и декларирование соответствия как формы подтверждения соответствия»;

д) разработка проекта декларации соответствия;

е) составление схемы «Федеральные органы исполнительной власти в сфере технического регулирования»;

ж) прохождение тестирования.

Тема 18. Экологические требования к деятельности предпринимателя:

а) подготовка обзора нормативных правовых актов по данной теме;

б) составление схемы «Проверка уполномоченными органами соблюдения предпринимателями экологических требований»;

в) прохождение тестирования.

Тема 19. Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности:

а) разработка схемы: «Товарный рынок: понятие, виды, границы, параметры»;

б) составление сравнительной таблицы: «Доминирующее положение хозяйствующего субъекта (группы лиц)» (сравнение норм Закона РСФСР от 22.03.1991 № 948-1 и Федерального закона от 26.07.2006 № 135-ФЗ);

в) подготовка обзора судебных актов, связанных с разрешением споров о нарушениях антимонопольного законодательства (например, установление границ товарного рынка, недобросовестная конкуренция, нарушения, допущенные органами государственной власти и местного самоуправления);

г) составление проектов заявлений о получении согласия на создание (реорганизацию) коммерческой организации, совершение сделок с акциями (долями), имуществом коммерческой организации;

д) разработка схемы: «Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства;

е) составление аналитической справок и о деятельности ФАС России;

ж) решение задач из практикума;

з) прохождение тестирования.

Тема 20. Ценовое регулирование предпринимательской деятельности:

а) составление классификаций видов цен;

б) разработка схемы: «Способы регулирования цен»;

в) подготовка аналитической справки о деятельности государственных органов, осуществляющих регулирование цен;

г) подготовка обзора судебных актов по спорам о нарушениях в сфере ценообразования;

д) решение задач из практикума;

е) прохождение тестирования.

Тема 21. Государственное регулирование бухгалтерского и статистического учета и отчетности:

а) составление схемы «Система нормативного правового регулирования бухгалтерского учета»;

б) составление сравнительной таблицы «Основные правила ведения бухгалтерского учета» (сравнение норм федеральных законов от 21.11.1996 № 129-ФЗ и от 06.12.2011 № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете»);

в) разработка проекта положения об учетной политике организации;

г) написание реферата на тему: «Консолидированная финансовая отчетность».

Тема 22. Государственный контроль (надзор) за осуществлением предпринимательской деятельности:

а) подготовка обзора нормативных правовых актов по данной теме;

б) разработка схемы по вопросу: «Сфера действия Федерального закона 26.12.2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»;

в) составление сравнительной таблицы по теме: «Государственный контроль предпринимательской деятельности» (сопоставление норм

федеральных законов от 08.08.2001 № 134-ФЗ и от 26.12.2008 № 294-ФЗ);

г) подготовка обзора судебных актов по спорам, связанным с осуществлением государственного контроля;

д) прохождение тестирования.

Тема 23. Защита права и законных интересов предпринимателей:

а) подготовка обзора нормативных правовых актов по теме;

б) разработка схемы «Субъекты, осуществляющие защиту прав и законных интересов предпринимателей»;

в) решение задач из практикума;

г) разработка проектов процессуальных документов;

д) прохождение тестирования.

Раздел 4. Правовое регулирование отдельных видов и сфер предпринимательской деятельности

Тема 24. Правовое регулирование рынка банковских услуг:

а) подготовка обзора нормативных правовых актов по данной теме;

б)разработка схем механизма безналичных расчетов платежными поручениями, по аккредитиву, путем прямого дебетования, инкассовыми поручениями, чеками;

в) решение задач из практикума;

г) прохождение тестирования.

Тема 25. Правовое регулирование рынка ценных бумаг:

а) подготовка обзора нормативных правовых актов, монографической литературы и публикаций в периодике по данной теме;

б) подготовка эссе на тему: «Рынок ценных бумаг: понятие, отграничение от смежных категорий»;

в) прохождение тестирования;

г) разработка схем: «Эмиссия ценных бумаг», «Субъекты рынка ценных бумаг»;

д) составление аналитической справки о деятельности Банка России по регулированию отношений на рынке ценных бумаг.

Тема 26. Правовое регулирование рынка аудиторских услуг:

а) разработка схемы: «Требования, предъявляемые к аудиторам, аудиторским организациям»;

б) разработка проекта заключения аудитора;

в) составление классификаций видов аудиторских проверок;

г) разработка схемы: «Осуществление обязательного аудита»;

д) подготовка обзора судебных актов по спорам, связанным с осуществлением аудиторской деятельности;

е) подготовка аналитических справок о деятельности конкретной СРО

аудиторов, Совета по аудиторской деятельности.

Тема 27. Правовое регулирование инвестиционной деятельности:

а) подготовка обзора нормативных правовых актов по данной теме;

б) составление классификаций инвестиций;

в) составление сравнительной таблицы: «Права и обязанности субъектов инвестиционной деятельности»;

г) разработка схемы: «Государственное регулирование инвестиционной деятельности»;

д) прохождение тестирования;

е) разработка проекта инвестиционного соглашения;

ж) написание реферата на тему: «Особенности правового регулирования иностранных инвестиций»;

з) подготовка обзора судебных актов по спорам с участием иностранных инвесторов;

и) подготовка проекта заявки на создание особой экономической зоны;

к) составление аналитической справки о деятельности Минэкономразвития России в инвестиционной сфере.

Тема 28. Правовое регулирование инновационной деятельности:

а) подготовка обзора нормативных правовых актов по данной теме;

б) составление классификаций видов инноваций;

в) разработка схемы: «Государственное регулирование инновационной деятельности»;

г) составление аналитических справок о деятельности конкретного наукограда, технико-внедренческой особой экономической зоны, инновационного центра «Сколково», Минобрнауки России;

д) прохождение тестирования.

Тема 29. Правовое регулирование торговой деятельности:

а) подготовка обзора нормативных правовых актов по данной теме;

б) составление таблицы понятие и виды торговой деятельности;

в) составление схемы соотношение понятий «предпринимательская деятельность» и «торговая деятельность»;

в) решение задач из практикума;

г) прохождение тестирования.

Тема 30. Правовое регулирование рекламной деятельности:

а) подготовка обзора нормативных правовых актов по данной теме;

б) составление классификаций видов рекламы;

в) разработка схем: «Общие требования, предъявляемые к рекламе», «Специальные требования, предъявляемые к рекламе»;

г) подготовка обзора примеров ненадлежащей рекламы;

д) подготовка обзора судебных актов по делам о нарушении

законодательства о рекламе;

е) составление аналитической справки о деятельности ФАС России в сфере рекламы;

ж) прохождение тестирования;

з) решение задач.

Тема 31. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности:

а) подготовка обзора нормативных правовых актов по данной теме;

б) подготовка аналитической справки о деятельности Евразийской экономической комиссии по регулированию ВЭД;

в) подготовка аналитической справки о деятельности федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих регулирование ВЭД;

г) разработка схемы: «Методы государственного регулирования ВЭД»;

д) разработка проектов заявления о выдаче лицензии с указанием необходимого перечня документов, внутрифирменной программы экспортного контроля;

е) провести анализ правовой ситуации: юридическое лицо планирует отрыть счет в швейцарском банке. Следует ли обращаться при этом в Банк России за получением разрешения? Надо ли уведомлять налоговые органы об открытии счета в швейцарском банке?

ж) прохождение тестирования;

з) решение задач.

Особенности самостоятельной работы для заочной формы обучения состоят в том, что преподаватель формирует и доводит до сведения обучающихся банк информации о видах самостоятельной работы на установочной лекции. Проверка выполнения работы осуществляется в сессионный период в ходе проведения практических занятий.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В соответствии с пунктом 2.10 Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА), утвержденного приказом от 25.08.2022 № 327, на последнем занятии модуля дисциплины контрольная проверка уровня знаний проводится в следующих формах:

- тестирование − процедура, позволяющая объективно установить уровень учебных достижений обучающихся: теоретических знаний, интеллектуальных умений, практических навыков;

- «кейс-стади» − проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.

Темы курсовых работ

1. Понятие и признаки предпринимательской деятельности (теоретические проблемы).
2. Обычаи делового оборота как источники предпринимательского права.
3. Правовые формы осуществления предпринимательской деятельности.
4. Принудительная реорганизация и ликвидация хозяйствующих субъектов.
5. Техническое регулирование предпринимательской деятельности.
6. Правовое положение субъектов малого и среднего предпринимательства.
7. Простое товарищество как форма осуществления предпринимательской деятельности.
8. Правовое положение саморегулируемых организаций предпринимателей.
9. Проблемы правового регулирования использования товарных знаков в предпринимательской деятельности.
10. Понятие и признаки несостоятельности (банкротства).
11. Понятие и виды монополистической деятельности.
12. Недобросовестная конкуренция: понятие и формы.
13. Понятие и признаки объектов рынка ценных бумаг.
14. Правовые основы процедуры эмиссии ценных бумаг.
15. Правовое регулирование профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг.
16. Правовое регулирование и планирование приватизации в Российской Федерации.
17. Аукцион и конкурс как способы приватизации.
18. Правовые особенности соглашения о разделе продукции.
19. Концессионное соглашение как форма инвестиционной деятельности.
20. Защита информации в предпринимательской деятельности.
21. Общие требования, предъявляемые к рекламе.
22. Ответственность в сфере рекламы.
23. Правовое обеспечение энергоснабжения при осуществлении предпринимательской деятельности.
24. Государственное регулирование тарифов на электрическую и тепловую энергию.
25. Государственное регулирование тарифов на железнодорожном транспорте.
26. Тарифное регулирование экспорта-импорта товаров.
27. Валютное регулирование предпринимательской деятельности.

28.Понятие и назначение отчетности в предпринимательской деятельности.

29. Правовое регулирование оценочной деятельности.

30.Обязательный аудит субъектов предпринимательской деятельности.

31. Государственная поддержка предпринимательства в условиях антикризисной политики.

Задания для выполнения контрольной работы

№	1-й вариант	2-й вариант
1.	Написание эссе на тему: «Необходимость принятия Предпринимательского кодекса РФ» (не более одной страницы формата А4)	Написание эссе на тему: «Судебный прецедент как источник предпринимательского права» (не более одной страницы формата А4)
2.	Укажите виды субъектов предпринимательской деятельности (не менее пяти критериев классификации)	Укажите виды инвестиций (не менее пяти критериев классификации)
3.	Кратко изложите фабулу двух арбитражных дел, связанных с обжалованием отказа в государственной регистрации по разным основаниям	Кратко изложите фабулу двух арбитражных дел, связанных с обжалованием отказа в выдаче лицензии по разным основаниям
4.	Приведите конкретные примеры технических регламентов, принятых актами различной юридической силы	Приведите конкретные примеры различных документов в области стандартизации
5.	Кто является должником по смыслу Закона о банкротстве? Объясните, почему некоторые лица не могут быть признаны банкротами	Охарактеризуйте правовое положение конкурсных кредиторов. В чем смысл выделения данной категории кредиторов?
6.	Укажите возможные проявления индивидуальной и коллективной монополистической деятельности и соответствующие виды ответственности (со ссылкой на нормы)	Укажите возможные формы недобросовестной конкуренции и соответствующие виды ответственности (со ссылкой на нормы)
7.	Кратко изложите существо конкретного инвестиционного спора	Кратко изложите содержание конкретного дела о нарушении законодательства о рекламе
8.	Раскройте содержание принципов банковского кредитования	Назовите условия предоставления бюджетного кредита
9.	Каким требованиям должен отвечать профессиональный оценщик?	Каким требованиям должны отвечать аудитор или аудиторская организация (по выбору)?
10.	Охарактеризуйте один из видов	Охарактеризуйте один из видов

	профилактических мероприятий, осуществляемых в рамках госконтроля (надзора)	контрольных (надзорных) мероприятий при осуществлении госконтроля (надзора)

Варианты должны быть распределены между обучающимися группы поровну.

Контрольные вопросы для проведения зачета

1. Предмет и метод предпринимательского права.
2. Принципы предпринимательского права.
3. Понятие и признаки предпринимательской деятельности.
4. Понятие и виды источников предпринимательского права.
5. История развития науки хозяйственного (предпринимательского) права. Основные школы.
6. Право на осуществление предпринимательской деятельности (содержание права, гарантии, реализация права).
7. Понятие и признаки субъектов предпринимательской деятельности.
8. Критерии классификации и виды субъектов предпринимательского деятельности.
9. Организационно-правовые формы осуществления предпринимательской деятельности.
10. Порядок создания коммерческих организаций.
11. Основания, порядок реорганизации коммерческих организаций.
12. Основания, порядок ликвидации коммерческих организаций.
13. Правовое положение индивидуального предпринимателя.
14. Правовое регулирование деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства.
15. Понятие и состав имущества хозяйствующего субъекта. Критерии классификации и виды имущества.
16. Виды прав на имущество, используемое в предпринимательской деятельности.
17. Правовой режим отдельных видов имущества.
18. Правовой режим капиталов, фондов и резервов, образуемых в процессе предпринимательской деятельности.
19. Правовое регулирование оценки имущества.
20. Понятие, признаки и правовое регулирование несостоятельности (банкротства).
21. Должник и кредиторы как субъекты банкротства.
22. Правовой статус арбитражного управляющего.
23. Наблюдение как процедура банкротства.
24. Финансовое оздоровление как процедура банкротства.
25. Внешнее управление как процедура банкротства.
26. Конкурсное производство как процедура банкротства.

27. Мировое соглашение как процедура, применяемая в деле о банкротстве.

28. Понятие, правовое регулирование и планирование приватизации государственного и муниципального имущества.

29. Субъекты и объекты приватизации.

30. Способы приватизации. Общая характеристика.

31. Правовые основы информационного обеспечения предпринимательской деятельности. Понятие и виды информации.

32. Правовой режим коммерческой тайны.

33. Защита информации. Ответственность за нарушение законодательства в данной сфере.

34. Ответственность в предпринимательских отношениях.

35. Защита прав и законных интересов предпринимателей.

36. Правовое обеспечение деятельности субъектов предпринимательства.

Контрольные вопросы для проведения экзамена

1. Предмет, метод и принципы предпринимательского права.
2. Понятие и признаки предпринимательской деятельности.
3. Понятие и виды источников предпринимательского права.
4. История развития науки хозяйственного (предпринимательского) права. Основные школы.
5. Право на осуществление предпринимательской деятельности (содержание права, гарантии, реализация права).
6. Понятие и признаки субъектов предпринимательской деятельности. Виды субъектов предпринимательской деятельности.
7. Порядок создания коммерческих организаций.
8. Основания, порядок реорганизации коммерческих организаций.
9. Основания, порядок ликвидации коммерческих организаций.
10. Правовое положение индивидуального предпринимателя.
11. Правовое регулирование деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства.
12. Виды прав на имущество, используемое в предпринимательской деятельности.
13. Правовой режим отдельных видов имущества.
14. Правовой режим капиталов, фондов и резервов, образуемых в процессе предпринимательской деятельности.
15. Правовое регулирование оценки имущества.
16. Понятие, признаки и правовое регулирование несостоятельности (банкротства).
17. Субъекты банкротства, их права и обязанности.
18. Наблюдение как процедура банкротства. Конкурсное производство как процедура банкротства.

19. Финансовое оздоровление как процедура банкротства. Внешнее управление как процедура банкротства.

20. Понятие, правовое регулирование приватизации государственного и муниципального имущества. Субъекты и объекты приватизации.

21. Способы приватизации. Общая характеристика.

22. Правовые основы информационного обеспечения предпринимательской деятельности. Понятие и виды информации.

23. Правовой режим коммерческой тайны.

24. Ответственность в предпринимательских отношениях.

25. Защита прав и законных интересов предпринимателей.

26. Понятие, формы, виды и средства государственного регулирования предпринимательской деятельности.

27. Система требований, предъявляемых к предпринимательской деятельности.

28. Саморегулирование предпринимательской деятельности.

29. Государственная регистрация коммерческих организаций.

30. Лицензирование предпринимательской деятельности.

31. Уведомительный порядок начала осуществления предпринимательской деятельности.

32. Разработка, принятие и применение технических регламентов.

33. Разработка, принятие и применение документов по стандартизации.

34. Правовое регулирование подтверждения соответствия (понятие, цели, принципы, формы).

35. Понятие и признаки доминирующего положения хозяйствующего субъекта на товарном рынке.

36. Понятие, формы монополистической деятельности на товарном рынке.

37. Недобросовестная конкуренция на товарном рынке.

38. Правовые средства антимонопольного регулирования предпринимательской деятельности. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства.

39. Правовое положение субъектов естественных монополий. Государственное регулирование их деятельности.

40. Понятие, виды цен, правовое регулирование цен (тарифов).

41. Государственная ценовая политика. Способы регулирования цен.

42. Понятие, правовое регулирование и основные правила ведения бухгалтерского учета. Учетная политика организации.

43. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: понятие, содержание, порядок представления.

44. Понятие и правовое регулирование аудиторской деятельности. Требования, предъявляемые к аудиторам (аудиторским организациям).

45. Виды аудиторских проверок. Аудиторское заключение.

46. Государственный контроль осуществления предпринимательской деятельности.

47. Понятие и правовое регулирование инвестиционной деятельности.
48. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности.
49. Правовое регулирование иностранных инвестиций.
50. Правовое регулирование инвестиционной деятельности в форме концессионных соглашений.
51. Правовое регулирование инвестиционной деятельности в форме договоров инвестиционного товарищества.
52. Правовое регулирование предпринимательской деятельности в особых экономических зонах и зонах территориального развития.
53. Государственное регулирование рынка ценных бумаг.
54. Субъекты рынка ценных бумаг.
55. Понятие и правовое регулирование инновационной деятельности.
56. Понятие, виды рекламы, правовое регулирование рекламы.
57. Общие требования, предъявляемые к рекламе.
58. Специальные требования, предъявляемые к рекламе.
59. Правовое регулирование сферы закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.
60. Понятие и правовые способы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные правовые акты (в действующей редакции)

Конституция Российской Федерации

Гражданский кодекс Российской Федерации

Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации

Налоговый кодекс Российской Федерации

Бюджетный кодекс Российской Федерации

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях

Уголовный кодекс Российской Федерации

Постановление Верховного Совета Российской Федерации от 27.12.1991 № 3020-1 «О разграничении государственной собственности в Российской Федерации на федеральную собственность, государственную собственность республик в составе Российской Федерации, краев, областей, автономной области, автономных округов, городов Москвы и Санкт-Петербурга и муниципальную собственность»

Федеральный закон от 02.12.1990 № 395-I «О банках и банковской деятельности»

Закон РСФСР от 26.06.1991 № 1488-1 «Об инвестиционной деятельности в РСФСР»

Закон Российской Федерации от 21.05.1993 № 5003-1 «О таможенном тарифе»

Закон Российской Федерации от 21.07.1993 № 5485-1 «О государственной тайне»

Федеральный закон от 02.12.1994 № 53-ФЗ «О закупках и поставках сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия для государственных нужд»

Федеральный закон от 13.12.1994 № 60-ФЗ «О поставках продукции для федеральных государственных нужд»

Федеральный закон от 29.12.1994 № 79-ФЗ «О государственном материальном резерве»

Федеральный закон от 17.08.1995 № 147-ФЗ «О естественных монополиях»

Федеральный закон от 21.11.1995 № 170-ФЗ «Об использовании атомной энергии»

Федеральный закон от 23.11.1995 № 174-ФЗ «Об экологической экспертизе»

Федеральный закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ «Об акционерных обществах»

Федеральный закон от 30.12.1995 № 225-ФЗ «О соглашениях о разделе продукции»

Федеральный закон от 09.01.1996 № 3-ФЗ «О радиационной безопасности»

Федеральный закон от 22.04.1996 № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг»

Федеральный закон от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»

Федеральный закон от 21.07.1997 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»

Федеральный закон от 08.02.1998 № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью»

Федеральный закон от 24.06.1998 № 89-ФЗ «Об отходах производства и потребления»

Федеральный закон от 19.07.1998 № 114-ФЗ «О военно-техническом сотрудничестве Российской Федерации с иностранными государствами»

Федеральный закон от 29.07.1998 № 135-ФЗ «Об оценочной деятельности»

Федеральный закон от 29.10.1998 № 164-ФЗ «О финансовой аренде (лизинге)»

Федеральный закон от 25.02.1999 № 39-ФЗ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений»

Федеральный закон от 05.03.1999 № 46-ФЗ «О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг»

Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»

Федеральный закон от 07.04.1999 № 70-ФЗ «О статусе наукограда Российской Федерации»

Федеральный закон от 04.05.1999 № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха»

Федеральный закон от 09.07.1999 № 160-ФЗ «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации»

Федеральный закон от 18.07.1999 № 183-ФЗ «Об экспортном контроле»

Федеральный закон от 08.08.2001 № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»

Федеральный закон от 29.11.2001 № 156-ФЗ «Об инвестиционных фондах»

Федеральный закон от 21.12.2001 № 178-ФЗ «О приватизации государственного и муниципального имущества»

Федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)»

Федеральный закон от 14.11.2002 № 161-ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях»

Федеральный закон от 27.12.2002 № 184-ФЗ «О техническом регулировании»

Федеральный закон от 27.02.2003 № 29-ФЗ «Об особенностях управления и распоряжения имуществом железнодорожного транспорта»

Федеральный закон от 26.03.2003 № 35-ФЗ «Об электроэнергетике»

Федеральный закон от 08.12.2003 № 164-ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности»

Федеральный закон от 08.12.2003 № 165-ФЗ «О специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мерах при импорте товаров»

Федеральный закон от 10.12.2003 № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле»

Федеральный закон от 29.07.2004 № 98-ФЗ «О коммерческой тайне»

Федеральный закон от 30.12.2004 № 214-ФЗ «Об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации»

Федеральный закон от 21.07.2005 № 97-ФЗ «О государственной регистрации уставов муниципальных образований»

Федеральный закон от 21.07.2005 № 115-ФЗ «О концессионных соглашениях»

Федеральный закон от 22.07.2005 № 116-ФЗ «Об особых экономических зонах в Российской Федерации»

Федеральный закон от 13.03.2006 № 38-ФЗ «О рекламе»

Федеральный закон от 26.07.2006 № 135-ФЗ «О защите конкуренции»

Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»

Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»

Федеральный закон от 30.12.2006 № 281-ФЗ «О специальных экономических мерах»

Федеральный закон от 19.07.2007 № 139-ФЗ «О Российской корпорации нанотехнологий»

Федеральный закон от 24.07.2007 № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации»

Федеральный закон от 01.12.2007 № 315-ФЗ «О саморегулируемых организациях»

Федеральный закон от 29.04.2008 № 57-ФЗ «О порядке осуществления иностранных инвестиций в хозяйственные общества, имеющие стратегическое значение для обеспечения обороны страны и безопасности государства»

Федеральный закон от 26.06.2008 № 102-ФЗ «Об обеспечении единства измерений»

Федеральный закон от 22.07.2008 № 159-ФЗ «Об особенностях отчуждения недвижимого имущества, находящегося в государственной собственности субъектов Российской Федерации или в муниципальной собственности и арендуемого субъектами малого и среднего предпринимательства, и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»

Федеральный закон от 26.12.2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»

Федеральный закон от 30.12.2008 № 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности»

Федеральный закон от 27.11.2010 № 311-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации»

Федеральный закон от 06.04.2011 № 63-ФЗ «Об электронной подписи»

Федеральный закон от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»

Федеральный закон от 27.06.2011 № 161-ФЗ «О национальной платежной системе»

Федеральный закон от 21.11.2011 № 325-ФЗ «Об организованных торгах»

Федеральный закон от 03.12.2011 № 392-ФЗ «О зонах территориального развития в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»

Федеральный закон от 06.12.2011 № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете»

Федеральный закон от 29.12.2012 № 275-ФЗ «О государственном оборонном заказе»

Федеральный закон от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»

Федеральный закон от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»

Федеральный закон от 29.12.2014 № 473-ФЗ «О территориях опережающего социально-экономического развития в Российской Федерации»

Федеральный закон от 31.12.2014 № 488-ФЗ «О промышленной политике в Российской Федерации»

Федеральный закон от 13.07.2015 № 218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости»

Федеральный закон от 29.06.2015 № 162-ФЗ «О стандартизации в Российской Федерации»

Федеральный закон от 13.07.2015 № 224-ФЗ «О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»

Федеральный закон от 03.07.2016 № 237-ФЗ «О государственной кадастровой оценке»

Федеральный закон от 29.07.2017 № 216-ФЗ «Об инновационных научно-технологических центрах и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»

Федеральный закон от 03.08.2018 № 291-ФЗ «О специальных административных районах на территориях Калининградской области и Приморского края»

Федеральный закон от 27.11.2018 № 422-ФЗ «О проведении эксперимента по установлению специального налогового режима "Налог на профессиональный доход"»

Федеральный закон от 02.08.2019 № 259-ФЗ «О привлечении инвестиций с использованием инвестиционных платформ и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»

Федеральный закон от 01.04.2020 № 69-ФЗ «О защите и поощрении капиталовложений в Российской Федерации»

Федеральный закон от 13.07.2020 № 193-ФЗ «О государственной поддержке предпринимательской деятельности в Арктической зоне Российской Федерации»

Федеральный закон от 31.07.2020 № 247-ФЗ «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»

Федеральный закон от 31.07.2020 № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации»

Федеральный закон от 31.07.2020 № 258-ФЗ «Об экспериментальных правовых режимах в сфере цифровых инноваций в Российской Федерации»

Федеральный закон от 31.07.2020 № 259-ФЗ «О цифровых финансовых активах, цифровой валюте и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»

Указ Президента Российской Федерации от 28.02.1995 № 221 «О мерах по упорядочению государственного регулирования цен (тарифов)»

Указ Президента Российской Федерации от 06.03.1997 № 188 «Об утверждении Перечня сведений конфиденциального характера»

Постановление Правительства Российской Федерации от 07.03.1995 № 239 «О мерах по упорядочению государственного регулирования цен (тарифов)»

Постановление Правительства РФ от 16.07.2009 № 584 «Об уведомительном порядке начала осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности»

Постановление Правительства РФ от 17.08.2016 № 806 «О применении риск-ориентированного подхода при организации отдельных видов государственного контроля (надзора) и внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации»

Постановление Правительства РФ от 10.03.2022 № 336 «Об особенностях организации и осуществления государственного контроля (надзора), муниципального контроля»

Постановление Правительства РФ от 24.03.2022 № 448 «Об особенностях осуществления государственного контроля (надзора), муниципального контроля в отношении аккредитованных организаций, осуществляющих деятельность в области информационных технологий, и о внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации»

Парижская конвенция по охране промышленной собственности 1883 г.

Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г.

Сеульская конвенция об утверждении Многостороннего агентства по гарантиям инвестиций 1985 г.

Конвенция УНИДРУА о международном финансовом лизинге 1988 г.

Евразийская патентная конвенция 1994 г.

Таможенный кодекс Евразийского экономического союза (ТК ЕЭС)

Договор о Евразийском экономическом союзе (г. Астана, 29.05.2014)

4.2. Судебная практика

Постановление Конституционного Суда РФ от 23.12.1997 № 21-П «По делу о проверке конституционности пункта 2 статьи 855 Гражданского кодекса Российской Федерации и части шестой статьи 15 Закона Российской Федерации «Об основах налоговой системы в Российской Федерации» в связи с запросом Президиума Верховного Суда Российской Федерации»

Постановление Конституционного Суда РФ от 16.11.2021 № 49-П «По делу о проверке конституционности статьи 42 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации и статьи 34 Федерального

закона "О несостоятельности (банкротстве)" в связи с жалобой гражданина Н.Е. Акимова»

Постановление Пленумов Верховного Суда Российской Федерации и Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 01.07.1996 № 6/8 «О некоторых вопросах, связанных с применением части первой Гражданского кодекса Российской Федерации»

Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 18.11.2004 № 23 «О судебной практике по делам о незаконном предпринимательстве»

Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 24.10.2006 № 18 «О некоторых вопросах, возникающих у судов при применении Особенной части Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях»

Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 20.12.2006 № 67 «О некоторых вопросах практики применения положения законодательства о банкротстве отсутствующих должников и прекращении недействующих юридических лиц»

Постановление Пленума ВАС РФ от 30.06.2008 № 30 «О некоторых вопросах, возникающих в связи с применением арбитражными судами антимонопольного законодательства»

Постановление Пленумов Верховного Суда Российской Федерации и Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 29.04.2010 № 10/22 «О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав»

Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 08.10.2012 № 58 «О некоторых вопросах практики применения арбитражными судами Федерального закона "О рекламе"»

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.06.2015 № 25 «О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации»

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 13.10.2015 № 45 «О некоторых вопросах, связанных с введением в действие процедур, применяемых в делах о несостоятельности (банкротстве) граждан»

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.03.2016 № 7 «О применении судами некоторых положений Гражданского кодекса Российской Федерации об ответственности за нарушение обязательств»

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.03.2016 № 11 «О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок»

Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 28.04.1997 № 13 «Обзор практики разрешения споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав»

Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 13.01.2000 № 50 «Обзор практики разрешения споров, связанных с ликвидацией юридических лиц (коммерческих организаций»

Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 18.01.2001 № 58 «Обзор практики разрешения арбитражными судами споров, связанных с защитой иностранных инвесторов»

Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 13.08.2004 № 84 «О некоторых вопросах применения арбитражными судами статьи 61 Гражданского кодекса Российской Федерации»

Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 30.05.2005 № 92 «О рассмотрении арбитражными судами дел об оспаривании оценки имущества, произведенной независимым оценщиком»

Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 13.09.2011 № 147 «Обзор судебной практики разрешения споров, связанных с применением положений Гражданского кодекса Российской Федерации о кредитном договоре»

Обзор по отдельным вопросам судебной практики, связанным с применением законодательства и мер по противодействию распространению на территории Российской Федерации новой коронавирусной инфекции (COVID-19) № 1 (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 21.04.2020)

Обзор по отдельным вопросам судебной практики, связанным с применением законодательства и мер по противодействию распространению на территории Российской Федерации новой коронавирусной инфекции (COVID-19) № 2 (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 30.04.2020)

Обзор по отдельным вопросам судебной практики, связанным с применением законодательства и мер по противодействию распространению на территории Российской Федерации новой коронавирусной инфекции (COVID-19) № 3 (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 17.02.2021)

4.3. Основная литература

Режим доступа ко всем документам, представленным в списках основной и дополнительной литературы: Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами

1. Предпринимательское право : учебник для бакалавриата и специалитета / И. В. Ершова, Р. Н. Аганина, Л. В. Андреева ; отв. ред. И. В. Ершова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2020. – 688 с. – ISBN 978-5-392-31436-2. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/42987 (дата обращения: 25.08.2023). – Текст : электронный

2. Предпринимательское право. Правовое сопровождение бизнеса : практикум / Р. Н. Аганина, Л. В. Андреева [и др.] ; ред. И. В. Ершова. – М. : Проспект, 2018. – 504 с. – ISBN 978-5-392-24107-1. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/38351 (дата обращения: 25.08.2023). – Текст : электронный

4.4. Дополнительная литература

3. Предпринимательское право Российской Федерации : учебник / под ред. Е.П. Губина, П.Г. Лахно. – 3-е изд., перераб. и доп. − М. : Юр. Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2020. – 992 с. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1058081 (дата обращения: 25.08.2023). – Текст : электронный

4. Банкротство хозяйствующих субъектов : учебник для бакалавров / И.В. Ершова, Е.Е. Енькова [и др.] ; отв. ред. И.В. Ершова, Е.Е. Енькова ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). – М. : Проспект, 2016. – 337 с. − URL: http://ebs.prospekt.org/book/31158 (дата обращения: 25.08.2023). – Текст : электронный

5. Губин, Е. П. Предпринимательское право Российской Федерации : учебник / Е.П. Губин, П.Г. Лахно. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юр.Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2020. – 992 с. – ISBN 978-5-91768-769-8. – Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1058081

6. Предпринимательское право. Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности : учебник и практикум для вузов / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 553 с. – ISBN 978-5-534-14490-1. – URL: https://urait.ru/bcode/520114 (дата обращения: 25.08.2023). – Текст : электронный

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее – ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного

процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03 2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г.

				с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России», сублицензионные договоры: - № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионные договоры: - № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.; - № 21-1706-06235 от 14.07.2021 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России», сублицензионные договоры: - № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.;

				ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионные договоры: - № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.; - № 21-1702-06235 от 14.07.2021 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.

7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договоры: - № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 414- EBSCO/23 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;

				- № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по

				31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; -№ 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договор № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по учебной дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации учебной дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО,	Вид

		программная среда, СУБД	лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, расположенные по адресу: г. Москва, ул. Садовая-Кудринская д.9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:
   - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
   - стол студенческий трехместный – 10 шт.,
   - кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,
   - стул – 135 шт.,
   - компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),
   - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
   - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2. Читальные залы на 93 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 2 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
- стул – 93 шт.,
- компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

3. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, расположенное по адресу: г. Москва, наб. Шитова, д. 72 корп. 3, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включает в себя:

- компьютер студенческий Lenovo – 16 шт.,
- стол студенческий одноместный – 16 шт.,
- стол студенческий двухместный – 17 шт.,
- стул – 42 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра международного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО

Б1.О.21

год набора - 2023

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль) ОПОП ВО/	юриспруденция
Форма (формы) обучения:	очная, очная форма (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочная, очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочная (ускоренное обучение на базе ВО); очно-заочная - группа выходного дня; заочная, заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня); заочная (ускоренное обучение на базе СПО)
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2023

Программа утверждена на заседании кафедры международного права, протокол № 8 от «15» марта 2023 года

Авторы:

Ануфриева Л.П. – доктор юридических наук, профессор кафедры международного права Университета имени О.Е. Кутафина

Батырь В.А. – кандидат юридических наук, профессор кафедры международного права Университета имени О.Е. Кутафина

Гуласарян А.С.– кандидат юридических наук, доцент кафедры международного права Университета имени О.Е. Кутафина

Захарова Л.И. – кандидат юридических наук, доцент кафедры международного права Университета имени О.Е. Кутафина

Ильинская О.И. – кандидат юридических наук, доцент кафедры международного права Университета имени О.Е. Кутафина

Кожеуров Я.С. – кандидат юридических наук, доцент кафедры международного права Университета имени О.Е. Кутафина

Лебединец И.Н. - кандидат юридических наук, доцент кафедры международного права Университета имени О.Е. Кутафина

Соколова Н.А. – доктор юридических наук, профессор кафедры международного права Университета имени О.Е. Кутафина

Теймуров Э.С. – кандидат юридических наук, доцент кафедры международного права Университета имени О.Е. Кутафина

Рецензент:

Козик А.Л. – к.ю.н., советник по правовым вопросам Региональной делегации МККК в России, Беларуси и Молдове

Международное право: рабочая программа дисциплины (модуля) / Л.П. Ануфриева [и др.] - М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2023.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2023

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Целью дисциплины (модуля) «Международное право» является формирование у обучающегося системных представлений о сущности международного права, его функциях и роли в регулировании международных отношений, закономерностях и факторах его создания и развития, а также профессиональных умений и навыков по толкованию и применению норм международного права в различных областях профессиональной деятельности юриста.

Задачами дисциплины (модуля) «Международное право» являются:

- формирование понимания основных категорий международного права – в частности, понятие, особенности, система, субъекты, принципы, источники международного права;
- изучение принципов и норм, а также практики их применения, по основным отраслям международного права;
- формирование навыков подготовки юридических документов в области международного права на русском и иностранных языках;
- подготовка к экспертно-консультационной деятельности в области международного права.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Международное право» относится к обязательной части Блока 1 дисциплин (модулей) ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как: «История государства и права зарубежных стран», «Иностранный язык», «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право», «Уголовное право», «Судоустройство и правоохранительные органы», «Конституционное право зарубежных стран».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины «Международное право» обучающийся должен обладать следующими универсальными и общепрофессиональными компетенциями:

- универсальные компетенции (УК)

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

- общепрофессиональные компетенции:

ОПК-2: Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-4: Способен профессионально толковать нормы права

ОПК-6: Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

Разделы дисциплины	**Коды и наименования формируемых компетенций**	**Индикаторы достижения компетенций**
Раздел 1. Международное право – общая часть	**УК-4:** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	**ИУК 4.2** Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках **ИУК 4.5** Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык
	УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	**ИУК 5.1** Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп **ИУК 5.2** Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения
	ОПК-2: Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	**ИОПК 2.1** Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права **ИОПК 2.4** Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права
	ОПК-4: Способен профессионально толко-	**ИОПК 4.1** Понимает сущность и значение толкования норм права в профес-

	вать нормы права	сиональной юридической деятельности
	ОПК-6: Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	**ИОПК 6.2** Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов
Раздел 2. Международное право – особенная часть	**УК-4:** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	**ИУК 4.2** Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках **ИУК 4.3** Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках **ИУК 4.5** Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык
	УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	**ИУК 5.3** Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
	ОПК-2: Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	**ИОПК 2.2** Демонстрирует умения по установлению юридических фактов **ИОПК 2.3** Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права **ИОПК 2.4** Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права
	ОПК-4: Способен профессионально толковать нормы права	**ИОПК 4.2** Владеет навыками применения различных способов толкования **ИОПК 4.3** Владеет навыками по разъяснению норм права
	ОПК-6: Способен участвовать в подготовке проектов нормативных пра-вовых актов и иных юридических документов	**ИОПК 6.1** Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность **ИОПК 6.3** Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов

В результате освоения дисциплины «Международное право» обучающийся сможет:

знать:

предмет международного права, его основные особенности, источники и систему; содержание международных правоотношений; роль международного права в регулировании международных отношений; основные теории взаимодействия и основные формы согласования международного и внутригосударственного права; историю становления международного права; периодизацию развития международного права; виды и основные характеристики субъектов международного права; признаки государства, понятие суверенитета государства, понятие и виды государственной юрисдикции; понятие и признаки международной межправительственной организации; теории признания государств; основания, виды и порядок правопреемства в международном праве; юридическое содержание основных принципов международного права, источники принципов, их отличия от других норм международного права; понятие, виды, структуру и форму международных договоров; сущность и содержание основных понятий, институтов права международных договоров; теорию и практику подготовки и заключения международных договоров; понятие, классификацию, признаки и роль международных организаций; элементы правового статуса, компетенцию и основные направления деятельности международных организаций; организационную структуру, полномочия главных и вспомогательных органов ООН, а также ее специализированных учреждений; понятие международного спора и ситуации, их виды, способы разрешения споров; понятие и особенности международной ответственности, понятие и элементы международно-противоправного деяния, содержание, порядок и способы имплементации международной ответственности; универсальные и региональные механизмы международной защиты прав человека; основные положения международных документов в области прав человека; основы внешней политики РФ; систему, функции и полномочия внутригосударственных и зарубежных органов внешних сношений РФ; порядок назначения главы дипломатического представительства и консульского учреждения; дипломатические и консульские привилегии и иммунитеты; понятие и виды международной безопасности и международно-правовые средства ее обеспечения; современные системы коллективной безопасности на универсальном и региональном уровнях, организационные и правовые основы обеспечения их функционирования; международно-правовые основы разоружения; режим нераспространения ядерного оружия; направления сотрудничества России и США в области разоружения; основные положения доктрин и концепций и стратегий безопасности РФ; специфику предмета, специальные (отраслевые) принципы, систему (подотрасли) международного экономического права, его соотношение с общим международным правом; понятие международного морского права, историю его развития, источники; правовой режим морских пространств; направления деятельности ИМО; понятие и виды территорий; правовые режимы территорий и договоры, их устанавливающие; основания и способы изменения террито-

рий; предмет регулирования, источники, принципы; правовой режим космического и воздушного пространств; источники, принципы, направления, формы и виды международного сотрудничества государств в борьбе с преступностью; признаки международных преступлений и преступлений международного характера; предмет, источники, содержание принципов международного гуманитарного права; классификацию вооруженных конфликтов, правовой статус участников вооруженных конфликтов; систему защиты жертв вооруженных конфликтов и гражданских объектов; понятие, принципы и источники международного экологического права; понятие международного процессуального права, его основные принципы.

уметь:

оперировать понятиями и категориями международного права; анализировать, толковать и применять правовые нормы в строгом соответствии с положениями международных договоров и национального законодательства в связи с реализацией международного права во внутригосударственной сфере; применять международные договоры в судебной практике; правильно разрешать вопросы, связанные с правопреемством государств в отношении государственных долгов и государственной собственности, международных договоров, гражданства; аргументировать и ясно излагать позицию по вопросам признания или непризнания новых государств или образований; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами права международных договоров; осуществлять правовую экспертизу проектов международных договоров; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по проектам международных договоров; правильно составлять проекты международных договоров; выявлять обстоятельства, способствующие несоблюдению принятых государством договорных обязательств; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике несоблюдения договорных обязательств; анализировать, толковать и применять нормы актов международных организаций; правильно квалифицировать международные споры, их предмет, стороны; ориентироваться в выборе различных средств разрешения международных споров, выбирать наиболее приемлемые из них; составлять процессуальные и иные юридические документы, меморандумы и контрмеморандумы; анализировать судебную практику международных судебных учреждений; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам разрешения международных споров; квалифицировать деяния субъектов международного права в качестве международно-противоправных, определять последствия международно-противоправного деяния, способ и форму возмещения вреда, содействовать выявлению и пресечению противоправного поведения, обеспечению и защите прав и интересов Российской Федерации, защите прав и интересов ее граждан и юридических лиц; анализировать факты, свидетельствующие о нарушении международных обязательств государств в области прав человека, и возникающие в связи с ними правовые отношения; давать квалифицированные юридические заключения и консультации относительно исчерпания внутренних средств правовой защиты прав че-

ловека; правильно составлять и оформлять индивидуальные обращения в международные контрольные органы или международные судебные учреждения; анализировать факты, представляющие угрозу международной безопасности, и возникающие в связи с ними правовые отношения; квалифицировать международные преступления и преступления международного характера; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам борьбы с международной преступностью, правовой помощи, в том числе по вопросам выдачи (экстрадиции); квалифицировать вооруженные конфликты, определять правовой статус их участников; использовать установленные процедуры в процессе реализации трансграничных проектов и осуществления международного природоохранного сотрудничества.

владеть:

международно-правовой терминологией; навыками поиска, анализа и толкования международных договоров и документов; навыками работы с текстами международных договоров и иных международных документов применительно к осуществлению норм международного права в национальной правовой системе; навыками анализа правоприменительной практики в вопросах взаимодействия международного и внутригосударственного права; навыками работы составления проектов международных договоров; методикой разрешения различных международных споров; приемами дипломатической защиты граждан и юридических лиц; навыками анализа правоприменительной практики международных контрольных органов и международных судебных учреждений по защите прав человека.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общий объем дисциплины (модуля) «Международное право» составляет 3 з.е., 108 академических часов. Форма промежуточной аттестация - экзамен.

2.1 Тематические планы

Тематический план для очной формы обучения (1):

№	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Триместр	Виды образовательной деятельности и трудоемкость (в академической часах)			Технология образовательного процесса[1]	Формы текущего контроля[2]
			Лекции	Практи-	СР		

[1] Преподавателем могут использоваться и иные образовательные технологии.

[2] По выбору преподавателя по согласованию с заведующим кафедрой могут использоваться и иные формы текущего контроля

				ческие занятия			
РАЗДЕЛ I. Международное право: общая часть							
1	Понятие, предмет, система и источники международного права	7	2	2	1	лекция-презентация, дискуссия, решение задач	эссе и рефераты, тестирование
2	Взаимодействие международного и внутригосударственного права	7	2	2	1	лекция-презентация, кейс-стади, работа в малых группах, «мозговой штурм»	коллоквиум, опрос, анализ активности
3	История международного права и его науки	7	-	2	--	дискуссия, работа в малых группах	эссе и рефераты, тестирование, контрольная, опрос, анализ активности
4	Субъекты международного права	7	-	2	--	кейс-стади, работа в малых группах	контрольная, опрос, анализ активности
5	Основные принципы международного права	7	2	2	1	презентация, кейс-стади, «мозговой штурм», работа в малых группах	эссе и рефераты, тестирование, опрос, анализ активности
6	Право международных договоров	7	2	2	1	«дерево решений», мозговой штурм, работа в малых группах	эссе и рефераты, коллоквиум, опрос, анализ активности
7	Право международных организаций	7	2	4	1	кейс-стади, презентации	эссе и рефераты, опрос, анализ активности
8	Мирное разрешение споров	7	-	2	1	кейс-стади, работа в малых группах	эссе и рефераты, тестирование, контрольная, коллоквиум, опрос, анализ активности
9	Ответственность в международном праве	7	-	2	1	кейс-стади, работа в малых группах, творческое задание	эссе и рефераты, контрольная, коллоквиум,

							опрос, анализ активности
РАЗДЕЛ II. Международное право: особенная часть							
10	Международное право прав человека	8	--	2	1	кейс-стади, решение задач, творческое задание	эссе и рефераты, тестирование, опрос, анализ активности
11	Право внешних сношений	8	-	2	1	работа в малых группах	коллоквиум, опрос, анализ активности
12	Право международной безопасности	8	-	2	1	модельный процесс, кейс-стади	эссе и рефераты, опрос, анализ активности
13	Международное экономическое право	8	-	2	1	кейс-стади, презентации, работа в малых группах	эссе и рефераты, коллоквиум, опрос, анализ активности
14	Международное морское право	8	4	2	1	творческое задание, презентации, работа в малых группах	контрольная, опрос, анализ активности
15	Территория в международном праве	8	2	2	--	работа в малых группах	эссе и рефераты, тестирование, контрольная, анализ активности
16	Международное космическое право	8	-	2	--	презентации, работа в малых группах	эссе и рефераты, анализ активности
17	Международное воздушное право	8	-	2	--	работа в малых группах	тестирование, опрос, анализ активности
18	Международное уголовное право	8	2	4	1	кейс-стади, мозговой штурм, дерево решений, творческое задание	контрольная, коллоквиум, опрос, анализ активности
19	Международное гуманитарное право	8	2	2	1	творческое задание, работа в малых группах	эссе и рефераты, , опрос, анализ активности
20	Международное эко-	8	-	2	--	творческое зада-	эссе и рефе-

	логическое право					ние, кейс-стади, деловая игра	раты, коллоквиум, опрос, анализ активности
21	Международное процессуальное право	8	-	2	1	творческое задание	деловая игра
	Итого: 108		**20**	**46**	**15**		**27 (экзамен)**

Тематический план для очной формы ускоренного обучения на базе среднего профессионального образования (2):

№	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Триместр	Виды образовательной деятельности и трудоемкость (в академических часах)			Технология образовательного процесса[3]	Формы текущего контроля[4]
			Лекции	Практические занятия	СР		
РАЗДЕЛ I. Международное право: общая часть							
1	Понятие, предмет, система и источники международного права	7	2	2	1	лекция-презентация, дискуссия, решение задач	эссе и рефераты, тестирование
2	Взаимодействие международного и внутригосударственного права	7	2	2	--	лекция-презентация, кейс-стади, работа в малых группах, «мозговой штурм»	коллоквиум, опрос, анализ активности
3	История международного права и его науки	7	-	2	--	дискуссия, работа в малых группах	эссе и рефераты, тестирование, контрольная, опрос, анализ активности
4	Субъекты международного права	7	-	2	--	кейс-стади, работа в малых группах	контрольная, опрос, анализ активности
5	Основные принципы международного права	7	2	2	--	презентация, кейс-стади, «мозговой штурм», работа	эссе и рефераты, тестирование, опрос, ана-

[3] Преподавателем могут использоваться и иные образовательные технологии.
[4] По выбору преподавателя по согласованию с заведующим кафедрой могут использоваться и иные формы текущего контроля

						в малых группах	лиз активности
6	Право международных договоров	7	2	2	1	«дерево решений», мозговой штурм, работа в малых группах	эссе и рефераты, коллоквиум, опрос, анализ активности
7	Право международных организаций	7	2	4	--	кейс-стади, презентации	эссе и рефераты, опрос, анализ активности
8	Мирное разрешение споров	7	-	2	1	кейс-стади, работа в малых группах	эссе и рефераты, тестирование, контрольная, коллоквиум, опрос, анализ активности
9	Ответственность в международном праве	7	-	2	--	кейс-стади, работа в малых группах, творческое задание	эссе и рефераты, контрольная, коллоквиум, опрос, анализ активности
РАЗДЕЛ II. Международное право: особенная часть							
10	Международное право прав человека	8	--	2	--	кейс-стади, решение задач, творческое задание	эссе и рефераты, тестирование, опрос, анализ активности
11	Право внешних сношений	8	-	2	--	работа в малых группах	коллоквиум, опрос, анализ активности
12	Право международной безопасности	8	-	2	--	модельный процесс, кейс-стади	эссе и рефераты, опрос, анализ активности
13	Международное экономическое право	8	-	2	--	кейс-стади, презентации, работа в малых группах	эссе и рефераты, коллоквиум, опрос, анализ активности
14	Международное морское право	8	4	2	1	творческое задание, презентации, работа в малых группах	контрольная, опрос, анализ активности

15	Территория в международном праве	8	2	2	--	работа в малых группах	эссе и рефераты, тестирование, контрольная, анализ активности
16	Международное космическое право	8	-	2	--	презентации, работа в малых группах	эссе и рефераты, анализ активности
17	Международное воздушное право	8	-	2	--	работа в малых группах	тестирование, опрос, анализ активности
18	Международное уголовное право	8	2	4	1	кейс-стади, мозговой штурм, дерево решений, творческое задание	контрольная, коллоквиум, опрос, анализ активности
19	Международное гуманитарное право	8	2	2	1	творческое задание, работа в малых группах	эссе и рефераты, , опрос, анализ активности
20	Международное экологическое право	8	-	2	--	творческое задание, кейс-стади, деловая игра	эссе и рефераты, коллоквиум, опрос, анализ активности
21	Международное процессуальное право	8	-	2	--	творческое задание	деловая игра
	Итого: 108		**20**	**46**	**6**		**27 (экзамен)**

Тематический план для очно-заочной формы обучения (3), очно-заочной ускоренной формы обучения на базе среднего профессионального образования СПО (4), очно-заочной ускоренной формы обучения (группа выходного дня) (5):

№	**Раздел (тема) Дисциплины (модуля)**	**триместр**	**Виды образовательной деятельности и трудоемкость (в академических часах)**			**Образовательные технологии[5]**	**Формы текущего контроля[6]**
			Лекции	**Практические занятия**	**СР**		

[5] Преподавателем могут использоваться и иные образовательные технологии.
[6] По выбору преподавателя по согласованию с заведующим кафедрой могут использоваться и иные формы текущего контроля

РАЗДЕЛ I. Международное право: общая часть							
1	Понятие, предмет, система и источники международного права	9	2	2	1	лекция-презентация, дискуссия, решение задач	эссе и рефераты, тестирование
2	Взаимодействие международного и внутригосударственного права	9			1	кейс-стади, работа в малых группах, «мозговой штурм»	коллоквиум, опрос, анализ активности
3	История международного права и его науки	9	-	-	2	конспектирование	эссе и рефераты, опрос
4	Субъекты международного права	9	-	-	2	конспектирование	опрос
5	Основные принципы международного права	9	2	2	2	презентация, кейс-стади, «мозговой штурм», работа в малых группах	эссе и рефераты, тестирование, опрос, анализ активности
6	Право международных договоров	9	2	2	2	«дерево решений», мозговой штурм, работа в малых группах	эссе и рефераты, коллоквиум, опрос, анализ активности
7	Право международных организаций	9	-	2	2	кейс-стади, презентации	эссе и рефераты, опрос, анализ активности
8	Мирное разрешение споров	9	-	-	2	конспектирование	эссе и рефераты, опрос
9	Ответственность в международном праве	9	-	2	2	кейс-стади, работа в малых группах, творческое задание	эссе и рефераты, контрольная, коллоквиум, опрос, анализ активности
РАЗДЕЛ II. Международное право: особенная часть							
10	Международное право прав человека	9	-	2	1	кейс-стади, решение задач, творческое задание	эссе и рефераты, тестирование, опрос, анализ активности
11	Право внешних сношений	9	-	2	1	работа в малых группах	коллоквиум, опрос, анализ активности

12	Право международной безопасности	9	-	-	2	конспектирование	эссе и рефераты, опрос
13	Международное экономическое право	9	-	-	2	конспектирование	эссе и рефераты, опрос
14	Международное морское право	9	2	2	2	творческое задание, презентации, работа в малых группах	контрольная, опрос, анализ активности
15	Территория в международном праве	9	-	2	2	конспектирование	тестирование
16	Международное космическое право	9	-	-	2	конспектирование	эссе и рефераты
17	Международное воздушное право	9	-	-	2	конспектирование	опрос
18	Международное уголовное право	9	2	2	2	кейс-стади, мозговой штурм, дерево решений, творческое задание	контрольная, коллоквиум, опрос, анализ активности
19	Международное гуманитарное право	9	-	2	2	творческое задание, работа в малых группах	эссе и рефераты, , опрос, анализ активности
20	Международное экологическое право	9	-	2	2	творческое задание, кейс-стади, деловая игра	эссе и рефераты, коллоквиум, опрос, анализ активности
21	Международное процессуальное право	9	-	-	2	конспектирование	опрос
	Итого: 108		**10**	**24**	**38**		**36 (экзамен)**

Тематический план для очно-заочной ускоренной формы обучения на базе высшего образования (6):

№	**Раздел (тема) дисциплины (модуля)**	**триместр**	**Виды образовательной деятельности и трудоемкость (в академических часах)**			**Технология образовательного процесса[7]**	**Формы текущего контроля[8]**
			Лекции	**Практические занятия**	**СР**		
РАЗДЕЛ I. Международное право: общая часть							

[7] Преподавателем могут использоваться и иные образовательные технологии.
[8] По выбору преподавателя по согласованию с заведующим кафедрой могут использоваться и иные формы текущего контроля

1	Понятие, предмет, система и источники международного права	6	2	2	2	лекция-презентация, дискуссия, решение задач	эссе и рефераты, тестирование
2	Взаимодействие международного и внутригосударственного права	6			2	кейс-стади, работа в малых группах, «мозговой штурм»	коллоквиум, опрос, анализ активности
3	История международного права и его науки	6	-	-	2	конспектирование	эссе и рефераты, опрос
4	Субъекты международного права	6	-	-	2	конспектирование	опрос
5	Основные принципы международного права	6	-	2	3	презентация, кейс-стади, «мозговой штурм», работа в малых группах	эссе и рефераты, тестирование, опрос, анализ активности
6	Право международных договоров	6	2	2	2	«дерево решений», мозговой штурм, работа в малых группах	эссе и рефераты, коллоквиум, опрос, анализ активности
7	Право международных организаций	6	-	2	3	кейс-стади, презентации	эссе и рефераты, опрос, анализ активности
8	Мирное разрешение споров	6	-	-	2	конспектирование	эссе и рефераты, опрос
9	Ответственность в международном праве	6	-	-	2	конспектирование	эссе и рефераты, опрос
РАЗДЕЛ II. Международное право: особенная часть							
10	Международное право прав человека	6	-	2	2	кейс-стади, решение задач, творческое задание	эссе и рефераты, тестирование, опрос, анализ активности
11	Право внешних сношений	6	-	2	2	работа в малых группах	коллоквиум, опрос, анализ активности
12	Право международной безопасности	6	-	-	2	конспектирование	эссе и рефераты, опрос
13	Международное экономическое право	6	-	-	2	конспектирование	эссе и рефераты, опрос
14	Международное мор-	6	2	2	3	творческое зада-	контрольная,

	ское право					ние, презентации, работа в малых группах	опрос, анализ активности
15	Территория в международном праве	6	-	-	2	конспектирование	тестирование
16	Международное космическое право	6	-	-	2	конспектирование	эссе и рефераты
17	Международное воздушное право	6	-	-	2	конспектирование	опрос
18	Международное уголовное право	6	-	2	3	кейс-стади, мозговой штурм, дерево решений, творческое задание	контрольная, коллоквиум, опрос, анализ активности
19	Международное гуманитарное право	6	-	-	3	конспектирование	опрос
20	Международное экологическое право	6	-	-	3	конспектирование	эссе и рефераты
21	Международное процессуальное право	6	-	-	2	конспектирование	опрос
	Итого: 108		**6**	**16**	**50**		**36 (экзамен)**

Тематический план для очно-заочной (группа выходного дня) формы обучения (7), заочной ускоренной формы обучения (8):

№	**Раздел (тема) дисциплины (модуля)**	**Курс**	**Виды образовательной деятельности и трудоемкость (в академических часах)**			**Технология образовательного процесса[9]**	**Формы текущего контроля[10]**
			Лекции	**Практические занятия**	**СРО**		
РАЗДЕЛ I. Международное право: общая часть							
1	Понятие, предмет, система и источники международного права	2	2	2	4	лекция-презентация, дискуссия, решение задач	эссе и рефераты, тестирование
2	Взаимодействие международного и внутригосударственного права	2			4	кейс-стади, работа в малых группах, «мозговой штурм»	коллоквиум, опрос, анализ активности
3	История международного права и его науки	2	-	-	4	конспектирование	эссе и рефераты, опрос

[9] Преподавателем могут использоваться и иные образовательные технологии.
[10] По выбору преподавателя по согласованию с заведующим кафедрой могут использоваться и иные формы текущего контроля

4	Субъекты международного права	2	-	-	4	конспектирование	опрос
5	Основные принципы международного права	2	-	-	5	конспектирование	опрос
6	Право международных договоров	2	-	2	4	«дерево решений», мозговой штурм, работа в малых группах	эссе и рефераты, коллоквиум, опрос, анализ активности
7	Право международных организаций	2	-	-	5	конспектирование	опрос
8	Мирное разрешение споров	2	-	-	4	конспектирование	эссе и рефераты, опрос
9	Ответственность в международном праве	2	-	-	4	конспектирование	эссе и рефераты, опрос
РАЗДЕЛ II. Международное право: особенная часть							
10	Международное право прав человека	2	-	-	4	конспектирование	эссе и рефераты, опрос
11	Право внешних сношений	2	-	-	4	конспектирование	опрос
12	Право международной безопасности	2	-	-	4	конспектирование	эссе и рефераты, опрос
13	Международное экономическое право	2	-	-	4	конспектирование	эссе и рефераты, опрос
14	Международное морское право	2	-	2	5	творческое задание, презентации, работа в малых группах	контрольная, опрос, анализ активности
15	Территория в международном праве	2	-	-	4	конспектирование	тестирование
16	Международное космическое право	2	-	-	4	конспектирование	эссе и рефераты
17	Международное воздушное право	2	-	-	4	конспектирование	опрос
18	Международное уголовное право	2	-	-	5	конспектирование	коллоквиум
19	Международное гуманитарное право	2	-	-	5	конспектирование	опрос
20	Международное экологическое право	2	-	-	5	конспектирование	эссе и рефераты
21	Международное процессуальное право	2	-	-	5	конспектирование	опрос
	Итого: 108		**2**	**6**	**91**		**9 (экзамен)**

Тематический план для заочной формы ускоренного обучения на базе среднего профессионального образования (9):

№	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Курс	Виды образовательной деятельности и трудоемкость (в академических часах)			Технология образовательного процесса[11]	Формы текущего контроля[12]
			Лекции	Практические занятия	СР		
РАЗДЕЛ I. Международное право: общая часть							
1	Понятие, предмет, система и источники международного права	3	2	2	4	лекция-презентация, дискуссия, решение задач	эссе и рефераты, тестирование
2	Взаимодействие международного и внутригосударственного права	3			4	кейс-стади, работа в малых группах, «мозговой штурм»	коллоквиум, опрос, анализ активности
3	История международного права и его науки	3	-	-	4	конспектирование	эссе и рефераты, опрос
4	Субъекты международного права	3	-	-	4	конспектирование	опрос
5	Основные принципы международного права	3	-	-	5	конспектирование	опрос
6	Право международных договоров	3	-	2	4	«дерево решений», мозговой штурм, работа в малых группах	эссе и рефераты, коллоквиум, опрос, анализ активности
7	Право международных организаций	3	-	2	4	кейс-стади, презентации	эссе и рефераты, опрос, анализ активности
8	Мирное разрешение споров	3	-	-	4	конспектирование	эссе и рефераты, опрос
9	Ответственность в международном праве	3	-	-	4	конспектирование	эссе и рефераты, опрос
РАЗДЕЛ II. Международное право: особенная часть							
10	Международное пра-	3	-	-	4	конспектирова-	эссе и рефе-

[11] Преподавателем могут использоваться и иные образовательные технологии.
[12] По выбору преподавателя по согласованию с заведующим кафедрой могут использоваться и иные формы текущего контроля

	во прав человека					ние	раты, опрос
11	Право внешних сношений	3	-	--	4	работа в малых группах	коллоквиум, опрос, анализ активности
12	Право международной безопасности	3	-	-	4	конспектирование	эссе и рефераты, опрос
13	Международное экономическое право	3	-	-	4	конспектирование	эссе и рефераты, опрос
14	Международное морское право	3	-	2	5	творческое задание, презентации, работа в малых группах	контрольная, опрос, анализ активности
15	Территория в международном праве	3	-	-	4	конспектирование	тестирование
16	Международное космическое право	3	-	-	4	конспектирование	эссе и рефераты
17	Международное воздушное право	3	-	-	4	конспектирование	опрос
18	Международное уголовное право	3	-	-	5	конспектирование	коллоквиум
19	Международное гуманитарное право	3	-	-	5	конспектирование	опрос
20	Международное экологическое право	3	-	-	5	конспектирование	эссе и рефераты
21	Международное процессуальное право	3	-	-	4	конспектирование	опрос
	Итого: 108		**2**	**8**	**89**		**9 (экзамен)**

2.2. Занятия лекционного типа (лекции)

Лекция 1. Тема: Понятие, предмет, система, источники международного права

План:

1. Международное право: понятие, правовая природа, сущность, предмет, функции.
2. Особенности международного права.
3. Нормы международного права. Нормы jus cogens.
4. Источники международного права: понятие, виды.
5. Система международного права. Отрасли и институты.

Задания для подготовки:

1. Повторить основные положения общей теории права по вопросам предмета правового регулирования, систематики права.
2. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

Лекция 2. Тема: Взаимодействие международного и внутригосударственного права

План:

1. Соотношение и взаимодействие международного права и внутригосударственного права. Монистическая и дуалистическая теории.

2. Юридические формы согласования систем международного и национального права. Концепции «трансформации» в российской доктрине.

3. Российская Федерация и международное право. Конституция РФ о международном праве. Федеральный закон «О международных договорах Российской Федерации» 1995 г. Порядок применения в Российской Федерации общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации. Место международного договора в правовой системе Российской Федерации.

Задания для подготовки:

1. Повторить положения ч. 4 ст. 15 Конституции Российской Федерации, прочитать Федеральный закон «О международных договорах РФ» 1995 г., а также Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» №5 от 10.10.2003 г. № 5.

2. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

Лекция 3. Тема: Основные принципы международного права

План:

1. Основные принципы международного права: понятие, источники, классификация, значение.

2. Правовое содержание основных принципов международного права.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

2. Ознакомиться с текстом Устава Организации Объединенных Наций.

Лекция 4. Тема: Право международных договоров

План:

1. Понятие, виды, форма и структура международных договоров

2. Стадии заключения международных договоров.

3.Ратификация как один из способов выражения согласия на обязательность международного договора.

4. Вступление международного договора в силу.

5. Оговорки к международным договорам.

6. Недействительность международных договоров.

7. Прекращение действия международных договоров.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

2. Ознакомиться с текстом Венской конвенции о праве международных договоров 1969 г.

Лекция 5. Тема: Право международных организаций

План:

1. Международные организации и право международных организаций.

2. Организация Объединенных Наций: а) создание, б) Устав, в) принципы и цели, г) главные органы, д) деятельность, е) реформирование.

3. Система ООН.

3. Специализированные учреждения ООН: понятие, виды, деятельность. Показать на примере одного из специализированных учреждений ООН

Задания для подготовки:

1. Повторить изученное ранее относительно международных организаций как субъектов международного права.

2. Повторить виды международных организаций, ознакомиться с Уставом ООН.

3. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

Лекция 6-7. Тема: Международное морское право

План:

1. Международное морское право: понятие, принципы, источники, кодификация.

2. Внутренние морские воды: понятие, правовой режим. «Исторические воды». Правовой режим портов и их акваторий.

3. Территориальное море и прилежащая зона: понятие, ширина, порядок отсчета, юрисдикция прибрежного государства, право мирного прохода.

4. Исключительная экономическая зона: понятие, ширина, правовой режим.

5. Континентальный шельф: понятие, внешний предел, правовой режим.

6. Открытое море: понятие, свободы. Борьба с пиратством.

7. Международный Район морского дна: понятие, правовой режим.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с федеральными законами РФ: «О морских портах в РФ» от 08.11.07 № 261-ФЗ, «О внутренних морских водах, территориальном море и прилежащей зоне Российской Федерации» от 31 июля 1998 г. № 155-ФЗ, «Об исключительной экономической зоне РФ» от 17.12.1998 №191-ФЗ.

2. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

Лекция 8. Тема: Территория и международное право

План:

1. Понятие и виды территорий в международном праве.

2. Актуальные проблемы разграничения территорий в международном праве: разграничение морских пространств в Беринговом море, в Баренцевом море, в Каспийском море. Проблема Курильских островов.

3. Международно-правовой режим Антарктики: понятие, принципы. Договор об Антарктике 1959 г. и его система. Освоение минеральных ресурсов Антарктики. Защита живых ресурсов. Консультативные совещания.

4. Арктика: понятие, правовой режим. Арктический континентальный шельф. Законодательство России и иных арктических государств об арктических пространствах. Северный морской путь.

Задания для подготовки:

1. Повторить изученное относительно открытого моря, международного района морского дня, исключительной экономической зоны, континентального шельфа.

2. Подобрать информацию по одной из ситуаций, связанной с территориальным разграничением или территориальным спором.

3. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

Лекция 9. Тема: Международное уголовное право

План:

1. Понятие, становление, принципы и источники международного уголовного права.

2. Международные преступления и преступления международного характера.

3. Международная уголовная юстиция.

4. Экстрадиция.

5. Правовые основы деятельности Интерпола

Задания для подготовки:

1. Изучить Римский Статут Международного уголовного суда 1998 г.

3. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

Лекция 10. Тема: Международное гуманитарное право

План:

1. Международное гуманитарное право: понятие, история развития, источники и принципы. Сфера применения международного гуманитарного права.

2. Участники вооруженных конфликтов: виды и правовой статус.

3. Запрещенные методы и средства ведения войны.

4. Жертвы войны: понятие, виды, международно-правовая защита.

5. Окончание войны и вооруженного конфликта: предварительное и окончательное. Мирные договоры, заключенные после окончания Второй мировой войны.

Задание для подготовки:

1. Какие вооруженные конфликты происходят в современном мире?

2. Повторить случаи, связанные с применением силы в соответствии с нормами международного права.

3. Определить предмет регулирования Женевских конвенций 1949 г. и Дополнительных протоколов к ним 1977 г.

4. Ознакомиться с международными договорами, запрещающими или ограничивающими применение ОМУ и других видов оружия.

2.3. Занятия семинарского типа (практические занятия)

<u>Занятие 1.</u> Тема 1. Понятие, предмет, система и источники международного права

План:

1. Понятие международного права.

2. Предмет и особенности международного права. Международное и международное частное право.

3. Система международного права: отрасли и институты.

4. Нормы международного права: понятие и виды, теория согласования воль государств, нормы *jus cogens*.

6. Источники международного права: международный договор, международный обычай, решения международных организаций, вспомогательные средства для определения правовых норм. Кодификация в международном праве.

Задания для подготовки к семинару:

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия .

2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия.

3. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.

4. Привести конкретные примеры отношений, выходящих за пределы компетенции одного государства.

5. Изучить особенности международного права по сравнению с правом внутригосударственным (по предмету, по субъектам, по порядку нормообразования, по источникам, по порядку осуществления принуждения и др.).

6. Привести примеры обычных норм международного права (международно-правовых обычаев). Какие из них, по Вашему мнению, являются нормами *jus cogens*?

7. Составить сравнительную таблицу международного договора и международного обычая.

8. Привести примеры решений международных организаций, проанализировать их юридическую силу.

9. Подобрать примеры кодификации международного права Комиссией международного права ООН.

Дополнительно: подготовить задание, указанное в п. 3.3. настоящей программы к теме 1.

<u>Занятие 2.</u> Тема 2. Взаимодействие международного и внутригосударственного права

План:

1. Международное и внутригосударственное право: основные концепции соотношения и взаимодействия, монистическая и дуалистическая теории.

2. Юридические формы согласования систем международного и национального права. Концепции «трансформации» в российской доктрине.

3. Влияние внутригосударственного права, в том числе права СССР и РФ, на формирование и осуществление норм международного права.

4. Влияние международного права на формирование, функционирование и развитие внутригосударственного права, в частности, российского права.

5. Конституция РФ о международном праве. Место международного договора в правовой системе РФ.

6. Применение судами общей юрисдикции и арбитражными судами РФ международных договоров РФ.

7. Акты международных организаций, решения международных судебных учреждений и внутригосударственное право.

Задания для подготовки к семинару:

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия .

2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия.

3. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.

4. Какой подход (монистический или дуалистический), по мнению обучающегося, отражен в части 4 статьи 15 Конституции РФ? Почему?

5. Построить иерархию источников российского по права по их юридической силе. Определить место международного договора РФ в этой системе. Определить правила разрешения коллизий между международных договоров РФ (с учетом их видов) с различными источниками российского права.

6. Какое место занимают постановления ЕСПЧ в правовой системе РФ?

7. Повторить содержание и иметь на семинаре следующие акты:

- Конституция России 1993 г.
- Федеральный закон «О международных договорах РФ» 1995 г.
- Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» №5 от 10.10.2003 г. № 5
- Постановление Конституционного Суда РФ №21-П от 14.07.2015 г. по делу о проверке конституционности положений статьи 1 Федерального закона «О ратификации Конвенции о защите прав человека и основных свобод и Протоколов к ней», пунктов 1 и 2 статьи 32 Федерального закона «О международных договорах Российской Федерации», частей первой и четвер-

той статьи 11, пункта 4 части четвертой статьи 392 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, частей 1 и 4 статьи 13, пункта 4 части 3 статьи 311 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации, частей 1 и 4 статьи 15, пункта 4 части 1 статьи 350 Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации и пункта 2 части четвертой статьи 413 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы;

Дополнительно: подготовить задание, указанное в п. 3.3. настоящей программы к теме 2.

Занятие 3. Тема 3. История международного права и его науки

План:

1. Возникновение и развитие международного права, его периодизация.
2. Международное право периода Древнего мира и Средних веков.
3. Возникновение науки международного права. Гуго Гроций и Эмерик де Ваттель.
4. Классическое международное право: основные черты, источники и отрасли. Вестфальский мирный договор 1648 г. Возникновение международных организаций. Кодификация законов и обычаев войны. Гаагские конференции 1899 и 1907 гг. Наука международного права этого периода.
5. Международное право XX века: источники, принципы, особенности. Антивоенная и антиколониальная направленность. Возникновение новых отраслей. Лига Наций. Организация Объединенных Наций.
6. Развитие науки международного права в России. Вклад Ф.Ф. Мартенса, Г.И. Тункина, В.Э. Грабаря в науку международного права.

Задания для подготовки к семинару:

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия.
2. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.
3. Ознакомьтесь с текстами договоров Руси с Византией (907, 911, 944, 971 г.г.,) и выпишите оттуда положения, касающиеся обеспечения действия и исполнения договоров. Чем обеспечивалась обязательность этих договоров? Можно ли их назвать *юридически* обязательными?
4. Определить основные особенности современного (после Второй мировой войны) международного права (по содержанию, по системе, по субъектам, по источникам и др.) по сравнению с предыдущими периодами.
5. Ознакомиться с трудом Г.Гроция «Три книги о праве войны и мира», Ф.Ф.Мартенса «Современное международное право цивилизованных народов», одной из книг серии «Золотой фонд российской науки международного права», «Русское юридическое наследие».

Дополнительно: подготовить задание, указанное в п. 3.3. настоящей программы к теме 3.

Занятие 4. Тема 4. Субъекты международного права

План:

1. Понятие субъекта международного права: признаки, правоспособность, дееспособность, деликтоспособность, общая правосубъектность, отраслевая правосубъектность, специальная правосубъектность.

2. Виды субъектов международного права. Основные и производные субъекты.

3. Государства – основные субъекты международного права: суверенитет, юрисдикция, территория, население, власть, унитарное и федеративное государства. Субъекты федерации и международное право.

4. Международная правосубъектность народов и наций. Устав ООН, Декларация о предоставлении независимости колониальным странам и народам 1960 г., Декларация о принципах международного права 1970 г., Заключительный акт СБСЕ 1975 г., Международные пакты о правах человека 1966 г.

5. Международная правосубъектность международных организаций. Понятие и признаки международной межправительственной организации.

6. Международная правосубъектность государственно-подобных образований: вольные города, Ватикан.

7. Проблема международной правосубъектности индивида: основные концепции, обоснование собственной точки зрения.

8. Международно-правовое признание: понятие, правовые последствия, виды признания по объему устанавливаемых правоотношений и по адресатам, теории. Актуальные современные международно-правовые проблемы признания: Косово, Абхазия, Южная Осетия.

9. Международное правопреемство государств и его виды: понятие. теории. Правопреемство в отношении международных договоров, государственной собственности, государственных архивов, государственных долгов, гражданства физических лиц. Правопреемство в связи с распадом бывшего Союза ССР, Россия – государство-продолжатель бывшего Союза ССР.

Задания для подготовки к семинару:

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия.

2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия.

3. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.

2. Ознакомиться со следующими международными соглашениями: Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении договоров 1978 г., Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении государственной собственности, государственных архивов и государственных долгов 1983 г., Договор о правопреемстве в отношении внешнего государственного долга и активов Союза ССР от 04.12.1991 г., Соглашение о распределении всей собственности бывшего Союза ССР за рубежом от 06.07.1992 г. Указанные акты необходимо иметь на семинаре.

3. Как Вы считаете, почему Ватикан называют государственно-***подобным*** образованием?

4. При подготовке к седьмому вопроса плана семинарского занятия необходимо аргументировано изложить собственную точку зрения по вопросу о международной правосубъектности индивида.

5. В чем состоят особенности правового положения России по сравнению с остальными правопреемниками бывшего Союза ССР?

Дополнительно: подготовить задание, указанное в п. 3.3. настоящей программы к теме.

<u>Занятие 5.</u> Тема 5. Основные принципы международного права

План:

1. Основные принципы международного права: понятие, особенности, классификация, место в иерархии международно-правовых норм. Закрепление данных принципов в международных документах. Перспективы формирования новых основных принципов международного права.

2. Принцип уважения государственного суверенитета: понятие, становление, источники, нормативное содержание. Российская доктрина о принципе уважения государственного суверенитета.

3. Принцип суверенного равенства государств: понятие и нормативное содержание. Роль СССР и России в формировании и развитии данного принципа.

4. Принцип неприменения силы или угрозы силой в международных отношениях: понятие, становление, источники, нормативное содержание, проблема повышения эффективности. Понятие агрессии. Случаи правомерного применения силы. Российская доктрина о сущности данного принципа.

5. Принцип нерушимости государственных границ: понятие, становление, источники, нормативное содержание. Проблема закрепления данного принципа в международных документах и международных отношениях.

6. Принцип территориальной целостности государств: понятие, становление, источники, нормативное содержание.

7. Принцип мирного разрешения международных споров: понятие, становление, источники, нормативное содержание. Проблема закрепления данного принципа в международных отношениях.

8. Принцип невмешательства во внутренние дела государств: понятие, становление, источники, нормативное содержание.

8. Принцип уважения прав человека и основных свобод: понятие, становление, источники, нормативное содержание. Российская доктрина о принципе уважения прав человека.

9. Принцип равноправия и права народов распоряжаться своей судьбой: понятие, становление, источники, нормативное содержание.

10. Принцип сотрудничества государств: понятие, становление, источники, нормативное содержание.

11. Принцип добросовестного выполнения обязательств по международному праву: понятие, становление, источники, нормативное содержание.

12. Российская Федерация и основные принципы международного права. Закрепление основных принципов в правовых документах РФ. Соблюдение Россией основных принципов. Примеры.

Задания для подготовки к семинару:

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия.

2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия.

3. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.

2. Ознакомиться со следующими международными актами: Конвенция о мирном разрешении международных столкновений 1907 г., Парижский договор об отказе от войны в качестве орудия национальной политики 1928 г., Устав ООН 1945 г., Декларация принципов международного права 1970 г., Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН «Об определении агрессии» 1974 г., Хельсинский Заключительный акт СБСЕ 1975 г. Указанные акты необходимо иметь на семинаре.

3. Покажите на конкретных примерах такие свойства принципов, как общеобязательность, универсальность, императивность, высшая юридическая сила, взаимозависимость.

4. Разобрать определение агрессии, подобрать примеры ситуаций, которые должны квалифицироваться в качестве акта агрессии, в соответствии с резолюцией Генеральной ассамблеи ООН 1974 г. «Об определении агрессии». Примеры нужно постараться привести под каждый подпункт (a – g) ст. 3 этого определения.

5. Проанализировать концепции упреждающей самообороны, превентивной самообороны, их оценку в докладе Генерального секретаря ООН «При большей свободе: к развитию, безопасности, правам человека для всех» 2005 г., часть Е раздела III (Док. ООН A/59/2005).

6. Привести примеры решений Совета Безопасности ООН, санкционирующих применение силы на основании главы VII Устава ООН.

7. Проанализировать соотношение принципа территориальной целостности и принципа равноправия и права народов распоряжаться своей судьбой; принципа уважения прав и свобод человека и принципа невмешательства во внутренние дела.

Дополнительно: подготовить задание, указанное в п. 3.3. настоящей программы к теме 5.

<u>Занятие 6.</u> Тема 6. Право международных договоров

План:

1. Право международных договоров: понятие, становление, источники, кодификация.

2. Виды международных договоров, наименование, форма, структура, язык международных договоров.

3. Стадии заключения международных договоров. Способы установления аутентичности текста международного договора. Способы выражения согласия на обязательность международного договора. Ратификация международных договоров. Оговорка к договору. Регистрация договора. Депозитарий.

4. Толкование международных договоров: виды, принципы, практика.

5. Условия действительности и недействительности международных договоров.

6. Прекращение и приостановление действия международных договоров. Способы прекращения действия договоров. Денонсация и аннулирование.

7. Россия и международные договоры. Конституция РФ о международных договорах. Федеральный закон «О международных договорах Российской Федерации» 1995 г.

Задания для подготовки к семинару:

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия.

2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия.

3. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.

4. Ознакомиться и иметь на семинаре Венскую конвенцию о праве международных договоров 1969 г.

5. Классификацию международных договоров следует иллюстрировать примерами конкретных международных договоров.

6. Процесс заключения международных договоров рассмотреть на примере заключения Договора между РФ и США о мерах по дальнейшему сокращению и ограничению стратегических наступательных вооружений от 8 апреля 2010 г. (переговоры – подписание, ратификации – обмен ратификационными грамотами – вступление в силу).

7. Изучить случаи обязательной ратификации международных договоров (ст. 15 ФЗ «О международных договорах»), привести примеры договоров, подлежащих ратификации в соответствии с различными пунктами этой статьи.

8. Найти в любых международных договорах оговорки, привести их примеры.

9. Проанализировать, как в различных международных договорах формулируются условия вступления их в силу (на примере конкретных договоров, привести выдержки).

10. Проанализируйте и кратко охарактеризуйте судебные акты Конституционного Суда РФ, указанные в списке правовых актов и судебной практики к теме 6 (см. п. 5.2. настоящей программы). Какие выводы можно из них сделать относительно права международных договоров?

Дополнительно: подготовить разбор ситуации и решение задачи, которые указаны в п. 3.3. настоящей программы к теме 6.

<u>Занятие 7.</u> Тема 7. Право международных организаций. Часть I.

План:

1. Международные организации: понятие, признаки, классификация, роль и значение.

2. Краткая история создания ООН: разработка, подписание и вступление в силу Устава ООН, цели и принципы.

3. Система ООН: главные и вспомогательные органы, специализированные учреждения ООН, иные связанные с ООН организации.

4. Генеральная Ассамблея ООН: компетенция, порядок работы, резолюции и решения, статус и функции; вспомогательные органы.

5. Совет Безопасности ООН: состав, компетенция, действия по поддержанию мира, порядок работы, решения и постановления, вспомогательные органы, миротворчество и поддержание мира.

Задания для подготовки к семинару:

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия.

2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия.

3. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.

4. Составить схему, иллюстрирующую систему ООН (главные и вспомогательные органы, специализированные учреждения ООН, иные связанные с ООН организации.

5. Проанализировать юридическую силу решений Генеральной Ассамблеи ООН, определить их роль и значение в системе международно-правового регулирования, привести примеры решений.

6. Классифицировать полномочия Совета Безопасности ООН, особое внимание уделив действиям в отношении угрозы миру, нарушения мира, актов агрессии.

7. Подобрать примеры применения Советом Безопасности санкций по статьей 41 и по статье 42 Устава ООН. Ознакомиться с резолюциями Совета Безопасности 678 (1990), 1244 (1999), 1929 (2010), 1970 (2011), 1973 (2011) - http://www.un.org/ru/sc/documents/resolutions/.

8. При подготовке к семинару посетить официальный сайт ООН в сети Интернет.

Дополнительно: подготовить задание, указанное в п. 3.3. настоящей программы к теме 7.

<u>Занятие 8.</u> Тема 7. Право международных организаций. Часть II.

План:

1. Экономический и Социальный совет ООН: состав, компетенция, порядок работы, вспомогательные органы, связь с другими организациями.

2. Специализированные учреждения ООН: понятие, признаки, виды, связь с ООН, направления деятельности. Краткая характеристика одного из учреждений.

3. Проблемы реформирования ООН

Задания для подготовки к семинару:

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия.

2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия.

3. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.

4. Подготовить развернутую характеристику одного из специализированных учреждений ООН, особое внимание уделив направлениям и результатам деятельности.

5. Какие существуют варианты реформирования Совета Безопасности ООН?

<u>Занятие 9.</u> Тема 8. Мирное разрешение международных споров

План:

1. Международный спор: понятие, виды, отличие от ситуации. Политические и юридические споры. Территориальные споры.

2. Общая характеристика способов разрешения международных споров, их соотношение.

3. Международные переговоры. Консультации: факультативные и обязательные.

4. Международные следственные и примирительные комиссии: понятие, образование, полномочия, отличия, юридическая сила решений, примеры.

5. Добрые услуги и посредничество: понятие, различия, источники, примеры.

6. Третейской (арбитражное) разбирательство: понятие, история развития. Постоянная палата третейского суда в Гааге: создание, состав, деятельность.

7. Международный суд ООН: состав, порядок образования, компетенция, юрисдикция. Разрешение межгосударственных споров и консультативные заключения Суда. Случаи обязательной юрисдикции Международного суда ООН. Примеры решений и консультативных заключений Суда.

8. Международный трибунал по морскому праву: создание, состав, полномочия, деятельность.

Задания для подготовки к семинару:

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия.

2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия.

3. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.

4. Ознакомиться со следующими международными соглашениями: Гаагская конвенция о мирном разрешении международных столкновений 1907 г., Статут Лиги Наций 1919 г., Парижский договор об отказе от войны в качестве орудия национальной политики 1928 г., Устав ООН 1945 г., Статут Международного суда 1945 г., Конвенция ООН по морскому праву 1982 г.

(часть XV, а также Приложения VI, VII, VIII) Указанные акты необходимо иметь на семинаре.

5. Привести примеры международных споров и ситуаций.

6. Привести примеры конкретных способов разрешения споров (по каждому способу).

7. С использованием информационных ресурсов (см. 7.3. настоящей программы) ознакомиться с одним-двумя решениями международных третейских судов и арбитражей, одним-двумя решениями Международного Суда ООН, с одним консультативным заключением Международного суда ООН, с одним из решений Международного трибунала по морскому праву. Быть готовым дать им краткую характеристику. Сделать письменный (2-3 стр.) обзор одного из решений (кратко фабула, характер нарушения, выводы суда, по желанию – комментарий).

Дополнительно: подготовить решение задачи, указанной в п. 3.3. настоящей программы к теме 8.

<u>Занятие 10.</u> Тема 9. Ответственность в международном праве

План:

1. Понятие и особенности международной ответственности

2. Кодификация права международной ответственности. Статьи об ответственности государств 2001 года: краткая характеристика

3. Понятие и признаки международно-противоправного поведения. Присвоение поведения государству: общие правила, примеры.

4. Обстоятельства, исключающие противоправность (согласие, самооборона, контрмеры, форс-мажор, необходимость, бедствие)

5. Формы международной ответственности: реституция, компенсация, сатисфакция.

6. Имплементация ответственности: контрмеры и санкции

7. Дипломатическая защита физических и юридических лиц.

Задания для подготовки к семинару:

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия.

2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия.

3. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.

4. Ознакомиться и **иметь на семинаре** следующие акты Комиссии международного права ООН:

- Статьи об ответственности государств за международно-противоправные деяния 2001 г.,
- Статьи о дипломатической защите 2006 г.

5. Проанализируйте юридическую силу и значение Статей об ответственности государств за международно-противоправные деяния 2001 г.

6. Какие точки зрения существуют по вопросу о том, являются ли вина и ущерб обязательными элементами международно-противоправного деяния.

7. Приведите примеры реституции, компенсации, сатисфакции.

8. Приведите примеры обстоятельств, исключающих противоправность международно-противоправного деяния. Чем отличаются друг от друга форс-мажор, бедствие, состояние необходимости?

9. В чем заключаются особенности имплементации международной ответственности в порядке дипломатической защиты?

Дополнительно: подготовить разбор ситуации и решение задачи, указанные в п. 3.3. настоящей программы к теме 9.

<u>Занятие 11.</u> Тема 10. Международное право прав человека.

План:

1. Международное право прав человека: предмет регулирования, принципы, источники, доктрина.

2. Три поколения прав человека и современные тенденции развития международного права прав человека. Всеобщая декларация ЮНЕСКО о биоэтике и правах человека 2005 г.

3. Международная защита прав человека на универсальном уровне: документы и механизмы.

а) Международные стандарты в области прав и свобод человека. Всеобщая декларация прав человека 1948 г. Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г. и два факультативных протокола к нему (1966 г., 1989 г.). Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г. и факультативный протокол к нему 2008 г. Конвенции о запрещении и пресечении геноцида 1948 г.; расовой дискриминации 1965 г.; апартеида 1973 г. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания 1984 г. и факультативный протокол к ней 2002 г.

б) Универсальные механизмы международной защиты прав человека: виды и деятельность. Совет по правам человека ООН. Международные договорные органы. Верховный комиссар ООН по правам человека.

4. Международные стандарты труда Международной организации труда (МОТ). Декларация МОТ об основополагающих принципах и правах в сфере труда 1998 г. Международно-правовое регулирование труда отдельных категорий работников (женщин, детей и подростков, трудящихся-мигрантов, моряков, рыбаков и докеров, трудящихся коренных народов и народов, ведущих племенной образ жизни). Программа сотрудничества между Российской Федерацией и МОТ на 2010-2012 гг.

5. Региональные системы защиты прав человека.

Задания для подготовки к семинару:

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия.

2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия.

3. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.

4. Найти и ознакомиться с содержанием следующих статей:

- Karel Vasak. Third Generation of Human Rights. – Paris: UNESCO,1984;

- Золотухин С.В. К вопросу о концепции третьего поколения прав человека или «прав солидарности»// Советский ежегодник международного права 1989-1990-1991.- СПб: Россия-Нева, 1992.

5. Ознакомиться с основными положениями следующих международных документов:

а) Всеобщей декларации прав человека 1948 г., Международного пакта о гражданских и политических правах 1966 г. и двух факультативных протоколов к нему (1966 г., 1989 г.), Международного пакта об экономических, социальных и культурных правах 1966 г. и факультативного протокола к нему 2008 г., Конвенции о запрещении и пресечении геноцида 1948 г.; расовой дискриминации 1965 г.; апартеида 1973 г., Конвенции против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания 1984 г. и факультативного протокола к ней 2002 г.;

б) Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 г. и протоколов №№1,2,6, 11, 13,14;

в) Конвенций: о политических правах женщин 1953 г.; о гражданстве замужней женщины 1957 г.; о согласии на вступление в брак, брачном возрасте и регистрации брака 1962 г.; о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин 1979 г. и факультативного протокола к ней 1999 г.; Конвенции о правах ребенка 1989 г. и двух факультативных протоколов к ней 2000 г.;

г) Конвенции о правах инвалидов 2006 г. и факультативного протокола к ней 2006 г.;

д) Декларации о правах лиц, принадлежащих к национальным, религиозным и языковым меньшинствам 1992 г., Конвенции МОТ №169 о коренных народах и народах, ведущих племенной образ жизни в независимых странах 1989 г. и Декларации ООН о правах коренных народов 2007 г.;

<u>Занятие 12.</u> Тема 11. Право внешних сношений

План:

1. Право внешних сношений: понятие, источники. Венская конвенция о дипломатических сношениях 1961 г. Венская конвенция о консульских сношениях 1963 г. Конвенция о специальных миссиях 1969 г. и др.

2. Внутригосударственные органы внешних сношений: понятие и виды. Органы внешних сношений РФ. Полномочия Президента, Федерального Собрания, Правительства, Министерства иностранных дел РФ в области внешней политики страны.

3. Зарубежные органы внешних сношений государств, их виды.

4. Дипломатические представительства: понятие, виды, состав, функции, полномочия. Классы глав дипломатических представительств. Ранги дипломатов. Порядок назначения и отозвания глав дипломатических представительств. Агреман. Верительные грамоты. Дипломатический корпус. Дуайен.

5. Дипломатические привилегии и иммунитеты дипломатических представительств и дипломатов: понятие, виды, содержание.

6. Консульские учреждения: понятие, виды, состав, функции, полномочия. Классы глав консульских учреждений. Консульский округ. Почетный консул. Порядок назначения и отозвания глав консульских учреждений. Консульский патент и экзекватура.

7. Привилегии и иммунитеты консульских учреждений и консулов.

Задания для подготовки к семинару:

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия.

2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия.

3. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.

4. Ознакомиться с Венской конвенцией о дипломатических сношениях 1961 г. и Венской конвенцией о консульских сношениях 1963 г. Указанные акты необходимо иметь на семинаре.

5. На основе ознакомления с указанной литературой и международно-правовыми актами подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.

6. Подготовить схему органов внешних сношений государства (на примере Российской Федерации).

7. Определить отличия функций и полномочий дипломатического представительства от функций и полномочий консульского учреждения.

8. Сравнить порядок назначения главы дипломатического представительства и главы консульского учреждения.

9. Чем отличаются иммунитеты и привилегии дипломатов от иммунитетов и привилегий консулов?

10. Подготовить решение задач 1 – 3, содержащихся в п. 3.3. настоящей программы к теме 11.

Дополнительно: подготовить решение задачи №4, указанной в п. 3.3. настоящей программы к теме 11.

<u>Занятие 13.</u> Тема 12. Право международной безопасности

План:

1. Право международной безопасности: понятие и принципы.

2. Виды международной безопасности. Система коллективной безопасности: универсальная и региональная.

3. ООН и ее роль в создании всеобъемлющей системы международной безопасности. Полномочия Совета Безопасности ООН.

4. Правовые основы обеспечения коллективной безопасности в рамках региональных международных организаций (ОБСЕ, СНГ, ШОС, НАТО). Необходимость повышения эффективности деятельности ОБСЕ. Инициативы России по подготовке и принятию Договора о европейской безопасности.

5. Международно-правовое запрещение бактериологического (биологического) оружия и химического оружия. Конвенция о запрещении разра-

ботки, производства, накопления и применения химического оружия и о его уничтожении 1993 г. Порядок осуществления государствами обязательств по уничтожению химического оружия.

6. Договор о нераспространении ядерного оружия 1968 г.: краткая характеристика. Полномочия МАГАТЭ в области поддержания режима нераспространения ядерного оружия.

6. Международно-правовые основы запрещения испытаний ядерного оружия. Международные договоры о запрещении испытаний ядерного оружия в трех средах 1963 г. и о всеобъемлющем запрещении ядерных испытаний 1996 г. Безъядерные зоны.

7. Договоры между СССР, РФ и США по ограничению ракетно-ядерных вооружений. Содержание и значение Договора между РФ и США о мерах по дальнейшему сокращению и ограничению стратегических наступательных вооружений от 8 апреля 2010 г.

Задания для подготовки к семинару:

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия.

2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия.

3. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.

4. Является ли с точки зрения современного международного права правомерным применение государством ядерного оружия? Ознакомиться с текстом консультативного заключения Международного суда ООН 1996 г. о правомерности применения ядерного оружия (*см. список нормативных актов*). Правомерно ли ставить вопрос и добиваться запрещения производства и уничтожения ядерного оружия всеми государствами? Какова позиция ядерных и неядерных государств по этому вопросу?

5. Указать на политической карте мира безъядерные зоны. В чем заключаются особенности правового режима указанных территорий? - http://www.opanal.org/NWFZ/nwfz.htm

6. Привести примеры резолюций СБ ООН, где та или иная ситуация квалифицируется как «нарушение мира» и как «угроза миру». Повторить структуру санкционных резолюций СБ ООН (преамбула – квалификация – требования – санкции).

Дополнительно: подготовить разбор ситуаций, указанных в п. 3.3. настоящей программы к теме 12.

Занятие 14. Тема 13. Международное экономическое право

План:

1. Международное экономическое право: понятие, субъекты, предмет и место в международном праве. Система МЭП.

2. Источники международного экономического права. Классификация и виды международных экономических договоров.

3. Принципы МЭП. Принцип национального режима и принцип режима наибольшего благоприятствования.

4. Международное торговое право: понятие, становление, принципы. Всемирная торговая организация (ВТО): создание, структура, «пакет соглашений ВТО». Россия и ВТО. Механизм разрешения споров в рамках ВТО.

5. Международное финансовое право: понятие, источники, принципы. Международный валютный фонд: создание, структура, деятельность. Участие РФ. Международный банк реконструкции и развития: создание, структура, деятельность. Участие РФ.

6. Особенности международного инвестиционного права. Регулирование инвестиций на двустороннем, региональном, межрегиональном и универсальном уровнях. Разработка многостороннего международного соглашения по инвестициям. Кодекс поведения ТНК. МАГИ, МЦУИС. Разрешение международных инвестиционных споров.

7. Сотрудничество государств по вопросам налогообложения. Соглашения об избежании двойного налогообложения.

Задания для подготовки к семинару:

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия.

2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия.

3. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.

4. Приведите примеры действия принципа национального режима и исключения из него. Приведите примеры действия режима наибольшего благоприятствования.

5. Укажите особенности международной ответственности за нарушение права ВТО.

6. Разграничьте цели и задачи МВФ, МБРР, МАР, МФК и МАГИ. Необходимо определить, какая организация чем занимается, не дублируются ли их функции.

7. Приведите примеры определения понятия «иностранные инвестиции» из международных соглашений, а также из практики МЦУИС.

8. Проанализируйте одно из соглашений РФ об избежании двойного налогообложения.

Дополнительно:

1. Дайте краткую характеристику международным соглашениям по ограничению «оффшорного» бизнеса.

2. Подвергните анализу положения конкретных двусторонних международных торговых соглашений (по выбору) в части их положений о разрешении споров.

3. Выберете одно из интеграционных образований и дайте квалификацию организационно-правовой формы, в которую облечено данное международное интеграционное образование, предварительно ознакомившись с теоретическим материалом по данному вопросу.

4. Проанализируйте признаки соответствующей организационно-правовой формы интеграции у Евразийского Экономического Союза, руководствуясь нормами ГАТТ.

5. Решение задач, указанных в п. 3.3. настоящей программы к теме 13.

<u>Занятие 15.</u> Тема 14. Международное морское право

План:

1. Международное морское право: понятие, принципы, институты.
2. Источники международного морского права. Конвенция ООН по морскому праву 1982 г.: разработка, принятие, структура, значение, новые институты отрасли.
3. Внутренние морские воды, «исторические» воды: понятие, состав, правовой режим, примеры. Правовой режим портов. Законодательство РФ.
4. Территориальное море: понятие, ширина, правовой режим, право мирного прохода. Законодательство РФ.
5. Прилежащая зона.
6. Исключительная экономическая зона: понятие, ширина, правовой режим, суверенные права и юрисдикция прибрежных государств. Законодательство РФ.
7. Континентальный шельф: понятие, отсчет ширины, правовой режим, суверенные права прибрежных государств. Законодательство РФ
8. Открытое море: понятие, свобода открытого моря, права и обязанности государства флага, преследование «по горячим следам».
9. Правовой режим Международного района морского дна. Порядок освоения ресурсов Района. Международный орган по морскому дну.
10. Международно-правовая борьба с пиратством.

Задания для подготовки к семинару:

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия.
2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия.
3. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.
4. Составьте (нарисуйте) схему расположения морских пространств в зависимости от их правового режима. Где проходит государственная граница на море?
5. Какие морские пространства входят в состав государственной территории?
6. Определите отличия правового режима внутренних морских вод и территориального моря.
7. Одним из вопросов, обсуждавшимся на Третьей конференции ООН по морскому праву (1973-1982) был вопрос о максимальной ширине территориального моря. Как известно, в принятой по результатам конференции Конвенции ООН по морскому праву 1982 г. этот предел был закреплен на расстоянии не деле 12 морских миль от исходный линий. В результате какого компромисса была достигнута указанная договоренность, если учесть, что к моменту принятия конвенции многие государства «закрепили» за собой территориальные моря, значительно превышающие указанный предел? Какие появились новые институту международного морского права?

8. В чем отличия между морским пиратством и вооруженным разбоем на море?

9. Составьте (нарисуйте) схему определения границ континентального шельфа.

10. На основе ознакомления с сайтом Комиссии по границам континентального шельфа проанализируйте одну из заявок на расширенный континентальный шельф. В чем заключаются проблемы российской заявки на континентальный шельф в Северном Ледовитом океане и каковы ее перспективы?

11. По материалам сайта Международного органа по морскому дну приведите примеры контрактов на разведку и/или разработку ресурсов Района.

Дополнительно: подготовить решение задач, указанных в п. 3.3. настоящей программы к теме 14.

<u>Занятие 16.</u> Тема 15. Территория в международном праве

План:

1. Территория в международном праве: понятие, значение, виды.

2. Государственные территории, территории с международным режимом (открытое море, международный район морского дна, космическое пространство и небесные тела, международное воздушное пространство, Антарктика), территории со смешанным режимом (континентальный шельф, прилежащая зона, исключительная экономическая зона).

3. Государственная территория: понятие, составные части, режим. Проблемы разграничения государственных территорий. Территориальное разграничение в Баренцевом, Беринговом и Каспийском морях. Вопрос о Курильских островах, позиция России.

4. Международные реки: понятие и правовой режим. Конвенция о режиме Дуная 1948 г.

5. Арктика: понятие, правовой режим. Арктический континентальный шельф. Законодательство России и иных арктических государств об арктических пространствах. Северный морской путь.

6. Международно-правовой режим Антарктики: понятие, принципы. Договор об Антарктике 1959 г. и его система. Освоение минеральных ресурсов Антарктики. Защита живых ресурсов. Консультативные совещания.

Задания для подготовки к семинару:

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия.

2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия.

3. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.

4. Определите порядок прохождения государственных границ на суше, по озерам, рекам, водохранилищам. Где проходит граница государственного воздушного пространства? В чем заключаются проблемы с разграничением недр?

5. В чем заключается проблема разграничения в Каспийском море? Какие существуют предложения на этот счет?

6. Приведите примеры нерешенных территориальных проблем в мире.

7. В чем заключатся смысл «секторной теории» в Арктике? Какие страны ее придерживаются. Какова, на ваш взгляд, ее дальнейшая судьба?

8. Какие существуют проблемы международно-правового режима Антарктики?

9. Чем с точки зрения международного права Арктика отличается от Антарктики?

10. Чем делимитация отличается от демаркация? Приведите примеры того и другого.

Дополнительно: подготовить задание, указанное в п. 3.3. настоящей программы к теме 15.

<u>Занятие 17.</u> Тема 16. Международное космическое право

План:

1. Международное космическое право: понятие, становление, развитие, предмет, субъекты. Роль России.

2. Специальные принципы международного космического права.

3. Источники международного космического права.

4. Правовой режим космического пространства и небесных тел. Проблема высотной границы государственного суверенитета.

5. Правовой режим искусственных космических объектов.

6. Правовой статус космонавтов.

7. Коммерческо-правовые аспекты использования космического пространства.

8. Международно-правовая ответственность за космическую деятельность.

9. Россия и международное космическое право.

Задания для подготовки к семинару:

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия.

2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия.

3. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.

4. В чем заключаются особенности международной ответственности за космическую деятельность?

5. Укажите актуальные проблемы международного космического права.

6. Какие правовые проблемы несет в себя разворачивающаяся коммерциализация космической деятельности, подключение к ней негосударственных акторов?

7. Ситуация для разбора на занятии (подготовиться письменно):

В сети Интернет сейчас можно легко найти массу предложений купить участок на Луне и других небесных телах, а также присвоить имя звезде.

Проанализируйте указанные предложения (отдельно по покупке участков на Луне и отдельно для присвоения названий звездам), самостоятельно ознакомившись с ними с использованием поисковых систем, укажите, что именно предлагается, какая правовая база подводится под эти предложения, и проведите их юридическую экспертизу с точки зрения международного права. Для анализа предложений по звездам можно использовать материалы сайта Международного астрономического союза (www.iau.org).

Дополнительно: подготовить задание, указанное в п. 3.3. настоящей программы к теме 16.

Занятие 18. Тема 17. Международное воздушное право

План:

1. Международное воздушное право: понятие, принципы. Признание полного и исключительного суверенитета государства на его воздушное пространство.
2. Источники международного воздушного права. Чикагская конвенция о международной гражданской авиации 1944 г.
3. Международные полеты и режим воздушного пространства. Правила полетов в воздушном пространстве государств и в международном воздушном пространстве.
4. Роль международных организаций в регулировании деятельности международной гражданской авиации. ИКАО: создание, структура, органы, правила и стандарты, деятельность, участие РФ.
5. Международно-правовое регулирование ответственности воздушного перевозчика.
6. Режим воздушного пространства РФ. Воздушный кодекс РФ. Авиационные правила полетов в воздушном пространстве РФ 2002 г.

Задания для подготовки к семинару:

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия.
2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия.
3. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.
4. Раскрыть содержание принципа свободы полетов в международном воздушном пространстве, привести возможные ограничения.
5. Приведите примеры имплементации правил и стандартов ИКАО в законодательстве российской Федерации.
6. По материалам сайта Международного Суда ООН подготовьте краткий обзор дел, предметом которых были авиационные инциденты (aerial incident) - http://www.icj-cij.org/docket/index.php?p1=3&p2=2

Дополнительно: подготовить решение задачи, указанной в п. 3.3. настоящей программы к теме 17.

<u>Занятие 19-20.</u> Тема 18. Международное уголовное право

План:

1. Международное уголовное право: понятие, становление, источники, принципы.
2. Международные преступления и преступления международного характера: сравнительная характеристика.
3. Международные преступления: понятие и виды. Геноцид, военные преступления, преступления против человечности.
4. Международная уголовная юстиция: Международные военные трибуналы, Трибуналы по Югославии и Руанде, Международный уголовный суд.
5. Преступления международного характера и сотрудничество государств по их пресечению и наказанию преступников.
6. Международный терроризм: понятие, виды и формы сотрудничества государств в борьбе с терроризмом.
7. Интерпол: устав, цели, задачи, деятельность. НЦБ Интерпола в России.
8. Правовая помощь по уголовным делам. Выдача преступников: понятие, условия, основания отказа в выдаче.

Задания для подготовки к семинару:

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия.
2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия.
3. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.
4. Составить сравнительную таблицу международных преступлений и преступлений международного характера.
5. Письменно подготовить характеристику элементов состава одного из международных преступлений.
6. Приведите примеры по каждому из международных преступлений – желательно, со ссылкой на соответствующие приговоры.
7. Сравните предметную, персональную, территориальную и временную юрисдикции международных уголовных трибуналов (можно составить таблицу).
8. В чем заключаются отличия красного и зеленого циркуляра Интерпола?
9. Раскройте понятия «экстрадиционность преступления», «двойная криминальность», «правило конкретности».
10. Подготовить краткий обзор одного из дел, находящегося в производстве Международного уголовного суда.

Дополнительно: подготовить решение задач, указанных в п. 3.3. настоящей программы к теме 18.

<u>Занятие 21.</u> Тема 19. Международное гуманитарное право

План:

1. Концепции международного гуманитарного права, предмет регулирования, источники и принципы.

2. Система международного гуманитарного права: «право Женевы» и «право Гааги».

3. Виды вооруженных конфликтов, их характеристика. Правовые последствия начала войны.

4. Участники вооруженных конфликтов, их правовой статус.

5. Методы и средства ведения войны: международно-правовая регламентация.

6. Международно-правовая защита гражданского населения. Особая защита женщин и детей.

7. Международно-правовая защита гражданских объектов. Особая защита культурных ценностей.

8. Деятельность Международного Комитета Красного Креста по защите жертв вооруженных конфликтов.

9. Окончание войны и его правовые последствия.

Задания для подготовки к семинару:

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия.

2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия.

3. Подготовить конспект по основным понятиям МГП (вооруженный конфликт, военная оккупация, военная необходимость, военный объект, гражданский объект и др.).

4. Подготовить перечень запрещенных средств ведения войны (оружия) со ссылками на соответствующие международно-правовые акты.

5. Подготовить сравнительную таблицу различий в правовом регулировании международных вооруженных конфликтов и вооруженных конфликтов немеждународного характера (последние – отдельно по ст. 3 Женевских конвенций и Дополнительному протоколу №2).

6. Укажите основные различия в правовом положении комбатантов и некомбатантов.

7. Классифицируйте действий, которые квалифицируются как «военные преступления» в соответствии с Римским статутом Международного уголовного суда, «привязав» деление к строению МГП как отрасли.

8. Ознакомьтесь с практикой Международного уголовного суда, какие дела, связанные с нарушением международного гуманитарного права, рассматривались в Международном уголовном суде?

9. Дайте в письменной форме характеристику деятельности МККК в условиях вооруженных конфликтов и в мирное время (можно составить таблицу).

Дополнительно: подготовить задания, указанные в п. 3.3. настоящей программы к теме 19.

<u>Занятие 22.</u> Тема 20. Международное экологическое право

План:

1. Понятие и принципы международного экологического права.

2. Роль международных организации в решении проблем охраны окружающей среды.

3. Международно-правовая охрана Мирового океана.

4. Международно-правовая охрана биоразнообразия.

5. Международно-правовая охрана атмосферного воздуха, защита озонового слоя и борьба с изменением климата.

6. Международно-правовое регулирование предотвращения и возмещения трансграничного ущерба окружающей среде.

Задания для подготовки к семинару:

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия.

2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия.

3. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.

4. Подготовить определение объектов окружающей среды на основе международных договоров.

5. С какими отраслями МЭП взаимодействует наиболее тесно и в чем проявляется такое взаимодействие?

6. Проанализируйте соотношение принципа суверенитета над природными ресурсами и непричинения вреда за пределами национальной юрисдикции. Подготовьте письменный ответ с указанием норм международных договоров и резолюций Генеральной Ассамблеи ООН.

7. Проанализируйте взаимодействие принципов «загрязнитель платит», принципа предосторожного подхода, принципа ответственности за загрязнение окружающей среды.

8. Какие экологические аспекты имеет концепция общего наследия человечества?

9. Что такое разделяемые ресурсы?

10. Проведите сравнительный анализ принципов, изложенных в Стокгольмской декларации по окружающей человека среде, 1972 г. и принципов Декларации по окружающей среде и развитию, 1992 г.

Дополнительно: подготовить задания, указанные в п. 3.3. настоящей программы к теме 20.

<u>Занятие 23.</u> Тема 21. Международное процессуальное право

План:

1. Международное процессуальное право: понятие, становление, развитие.

2. Процессуальные нормы в международных договорах.

3. Третейской (арбитражное) разбирательство: понятие, история развития. Постоянная палата третейского суда в Гааге: создание, состав, деятельность.

4. Международный суд ООН: состав, порядок образования, компетенция, юрисдикция. Разрешение межгосударственных споров и консультативные заключения Суда. Случаи обязательной юрисдикции Международного суда ООН. Примеры решений и консультативных заключений Суда. Статут Международного суда ООН 1945 г.

5. Международный трибунал по морскому праву: создание, состав, полномочия, деятельность.

6. Процедура разрешения споров в ООН. Роль Генеральной Ассамблеи, Совета Безопасности, Международного суда, Генерального секретаря в разрешении споров.

7. Разрешение споров в рамках ОБСЕ. Суд ОБСЕ по примирению и арбитражу: полномочия, процедура, правовая основа.

8. Разрешение межгосударственных споров Европейским Судом по правам человека.

9. Разрешение межгосударственных экономических споров. Механизмы и институты разрешения споров в рамках Всемирной торговой организации. Экономический суд СНГ.

10. Международные трибуналы по бывшей Югославии, Руанде.

11. Международный уголовный суд: создание, структура, компетенция, деятельность.

Задания для подготовки к семинару:

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия.

2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия.

3. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.

Вариант проведения семинарского занятия – деловая игра.

Условия и фабулу деловой игры см. в п. 3.3. настоящей программы к теме 21.

2.4. Самостоятельная работа (СР)

2.4.1. Виды самостоятельной работы

В процессе освоения дисциплины «**Международное право**» обучающиеся выполняют следующие виды самостоятельной работы:

- конспектирование;
- реферирование литературы;
- аннотирование монографий и научных статей;
- подготовка к лекциям и практическим занятиям;
- решение юридических казусов;
- тестирование;
- подготовка к участию в игровых судебных процессах;
- подготовка научной дискуссии по заданной теме;

- анализ решений международных судов и арбитражей;
- выполнение контрольных работ;
- подготовка эссе, рефератов, курсовых работ;
- ответы на вопросы текущей аттестации по соответствующей теме;
- выполнение индивидуальных заданий (проведение сравнительного анализа, составление таблиц, схем и др.);
- изучение отдельных тем.

При выполнении самостоятельной работы необходимо ознакомиться с основной литературой, прежде всего учебной, изучить нормативные источники, перечень которых представлен в соответствующих разделах программы. Важно обратить внимание, что наряду с международными договорами основным источником международного права также является международный обычай. Особое значение для регулирования международных отношений имеют акты международных организаций, вспомогательную роль играют решения международных судов и доктрины наиболее квалифицированных специалистов в области международного права, которые также требуют изучения. Необходимо знакомиться как с работами отечественных ученых, так и зарубежных. Следует обратить внимание, что многие источники, а также международная практика, изложены на английском языке, что потребует соответствующих знаний и навыков. В международных договорах и литературе встречаются латинские формулы, которые, поняв их смысл, следует запоминать.

Тексты международных договоров можно найти в сборниках международных договоров, в правовых базах данных; тексты многих конвенций содержатся на официальных сайтах организаций, например, на официальном сайте ООН. Полноценное изучение «Международное право» невозможно без обращения к практике международных судебных и договорных органов, решения которых можно найти на сайтах соответствующих органов (см. п. 7.3. настоящей программы).

2.4.2. Особенности самостоятельной работы по отдельным темам

Тема 1. Понятие, предмет, система и источники международного права

При изучении данной темы необходимо уяснить сущность и природу международного права, четко знать его особенности, элементы системы. Международное публичное право имеет сложную нормативную структуру, включая универсальные, региональные и локальные нормы. Обучающимся необходимо выявить такие нормы на основе анализа Устава ООН, других международных универсальных, региональных и двусторонних договоров. обучающиеся должны получить представление о международном праве как самостоятельной системе права, определить его место в правовой надстройке общества (международное публичное право, международное частное право, внутригосударственное право; транснациональное право).

Тема 2. Взаимодействие международного и внутригосударственного права

Как известно, в мире существует две системы права: система международного права и система внутригосударственного права. Обе эти системы тесно связаны между собой и находятся во взаимодействии, обогащая друг друга. Изучая данную тему, обучающийся должен обратиться к трудам ведущих отечественных специалистов в данной области: И. П. Блищенко, В. Н. Дурденевского, Ф. И. Кожевникова, Е. А. Коровина, И. И. Лукашука, С. А. Малинина, Г. И. Тункина, Н. А. Ушакова, Е. Т. Усенко, С.В. Черниченко, В. М. Шуршалова и других.

Важнейшей составляющей предмета темы являются различия в теоретических подходах к соотношению международного и внутригосударственного права. Среди них можно выделить дуалистическую и монистическую концепции, которые распадаются на теории примата внутригосударственного права и примата международного права, теории «солидаризма», «умеренного монизма». Обращаясь к статье 15 Конституции Российской Федерации, которая при расхождениях норм международного и внутригосударственного права объявляет имеющими приоритет нормы международного договора, не следует трактовать это как примат международного права.

По вопросу соотношения международного и внутригосударственного права полезно проанализировать соответствующие положения конституций и иных нормативных актов зарубежных государств: США, Великобритании, Испании, Германии, Франции и др.

Чтобы лучше понять влияние международного права на внутригосударственное и наоборот, полезно обратиться к соответствующим примерам форм их согласования между собой (путем трансформации, рецепции, инкорпорации, отсылки к международному договору).

Для уяснения сути взаимодействия международного и внутригосударственного права необходимо обратиться также к примерам осуществления актов международных межправительственных организаций (например, ООН, ВТО, ЕС и др.). При изучении предмета темы целесообразно также проанализировать вопрос применения норм международного права и прежде всего международных договоров, национальными правоприменительными органами в Российской Федерации и других странах.

Тема 3. История международного права и его науки

Задача состоит в том, чтобы знать основные этапы развития международного права, уметь охарактеризовать отличительные черты каждого этапа, дать оценку его эволюции, проследить появление новых отраслей. Необходимо быть готовым комментировать итоги крупных международных форумов – Вестфальского (1648г.), Венского (1814-1815 гг.), Парижского (1856 г.), Берлинского (1878 г. и 1884-1885 гг.), Гаагских конференций мира 1899 и 1907 гг.

Следует обратить особое внимание на вклад России в прогрессивное развитие международного права.

Наряду с системой международного публичного права развивалась и его наука, что требует от обучающихся необходимо знать развитии российской и советской науки международного права (работы, Д. Каченовского, Л. Камаровского, Н. Коркунова, В. Незабитовского, В. Малиновского, Ф. Мартенса, А. Стоянова, А. Таубе, И.П. Блищенко, Ф.И. Кожевникова, И.И. Лукашука, Г.И. Тункина, В.М. Шуршалова и др.), а также его современное состояние (Л.П. Ануфриева, К.А. Бекяшев, Г.В. Игнатенко, А.Я. Капустин, А.Л. Колодкин, Г.И. Курдюков, Е.Г, Моисеев, С.В. Черниченко, Г.С. Стародубцев, Я. Броунли, М. Шо и др.)

Тема 4. Субъекты международного права

При изучении данной темы следует помнить, что понятие субъекта международного права является разновидностью более общей категории – субъекта права, в связи необходимо повторить положения общей теории права о правосубъектности. Международное право не содержит перечня своих субъектов, в связи с чем этот вопрос является доктринальным. Традиционным, основанным на дуалистических воззрениях на соотношение международного и внутригосударственного права, является подход, согласно которому субъектами международного права признаются государства, нации, борющиеся за свое освобождение, международные межправительственные организации и государственно-подобные образования. Вместе с тем, существуют и другие точки зрения, в частности, концепции международной правосубъектности индивида (физического лица). Также в последнее время в доктрине активно обсуждается вопрос о международной правосубъектности транснациональных корпораций, международных неправительственных организаций. Необходимо изучить основные концепции правосубъектности, иметь аргументированную точку зрения по этим проблемам.

Изучая вопросы правопреемства в связи с распадом бывшего СССР, необходимо помнить, что Россия является не просто правопреемником бывшего СССР, а государством-правопродолжателем бывшего СССР. Необходимо знать особенности правового положения России в этом качестве.

Рассматривая существующие в доктрине теории признания (конститутивную и декларативную), необходимо отметить как достоинства, так и недостатки обеих теорий.

Тема 5. Основные принципы международного права

Данная тема требует анализа системы принципов международного права, механизма их действия.Обучающийся должен понимать значение принципов для регулирования международных отношений и их место в системе международного права.

В целях усвоения материала о конкретном принципе международного права обучающийся должен представлять себе время его возникновения, источники, общественные отношения, им защищаемые, круг субъектов, их права и обязанности, виды деяний, нарушающих принцип, механизмы, обеспечивающие реализацию того или иного принципа международного права.

Необходимо понимать, что все принципы взаимосвязаны и равны по юридической силе.

Тема 6. Право международных договоров

Ключевым принципом данной отрасли является максима «pacta sund servanda». Следует хорошо знать признаки международного договора как источника международного права, возможный субъектный состав. При изучении темы нужно обратить внимание на стадии заключения международного договора, его форму и структуру, действие и толкование договора, условия действительности и основания для признания недействительным, пролонгации, а также на условия прекращения, приостановления и их последствия, необходимость регистрации международных договоров.

Порядок заключения, действия и исполнения международных договоров с участием РФ определяется, прежде всего, Конституцией России и Федеральным законом «О международных договорах Российской Федерации» 1995 г., положения которых необходимо знать. Следует обратить внимание на полномочия Конституционно Суда РФ относительно проверки на соответствие Конституции РФ международных договоров, порядок ратификации, случаи обязательной ратификации, порядок опубликования международных договоров РФ.

Тема 7. Право международных организаций

При изучении указанной темы важно четко различать правовой статус межправительственных и неправительственных организаций. Главное внимание уделяется изучению международной правосубъектности международных межправительственных организаций (ММПО). Значительное количество таких организаций обусловливают потребность в их классификации, что облегчает уяснение вопросов о международно-правовой основе их деятельности, их компетенции, членстве, сфере действия, правах и обязанностях, привилегиях и иммунитетах, ответственности. ММПО в процессе своей деятельности принимают различные акты, которые образуют внешнее и внутренне право организации, на что необходимо обратить внимание.

Наиболее подробный анализ в рамках данной темы должен быть представлен по Организации Объединенных Наций (ООН), поэтому следует строго структурировать вопросы, которые он будет освещать: содержание Устава ООН, структура ООН, включая подробную характеристику главных органов (состав, порядок формирования, компетенция, порядок принятия решений, их юридическая сила), деятельности вспомогательных органов, знание системы ООН. Проблемы повышения эффективности ООН предполагают информированность о процессе реформирования Организации, знание позиции России и опыта ее сотрудничества с ООН.

Тема 8. Международно-правовые средства разрешения международных споров

Принцип мирного урегулирования споров является императивным, основным принципом международного права. Обучающийся обязан на конкретных примерах показать процесс становления и развития этого принципа. Он должен также уяснить содержание понятий «международный спор» и «ситуация», каковы виды международных споров. Для уяснения понятия этих терминов необходимо внимательно изучить Гаагскую Конвенцию о мирном разрешении международных столкновений 1907 г., статьи 33 – 54 Устава ООН, а также соответствующую литературу.

Добрые услуги и посредничество предусматривают оказание содействия сторонам в споре третьей стороной в целях его разрешения. Необходимо видеть различия между добрыми услугами и посредничеством, а также между обследованием и примирением.

Отличия третейского и судебного разбирательства от других способов разрешения споров заключаются в том, что решения этих органов обязательны для спорящих сторон. Однако обязательность решения не следует путать с обязательностью юрисдикции судебных органов. Юрисдикция международных судебных органов носит факультативный, то есть зависящий от выраженного тем или иным способом и в той или иной форме предварительного согласия сторон в споре с рассмотрением их дела судом.

Тема 9. Ответственность в международном праве

В первую очередь следует разобраться с понятием ответственности в международном праве, учитывая, что этот термин используется в самых разных значениях. Необходимо отличать позитивную и негативную ответственность, ответственность государств и международных организаций от международной уголовной ответственности физических лиц. В рамках данной темы рассматриваются вопросы международной ответственности государств и международных организаций за международно-противоправные деяния, а также международной ответственности за вредные последствия действий, не запрещенных международным правом.

Особенностью данной темы является то, что основными источниками института международной ответственности являются подготовленные Комиссией международного права Статьи об ответственности государств 2001 г., Статьи о дипломатической защите 2006 г., Статьи об ответственности международных организаций (первое чтение, 2009 г.). Необходимо четко представлять юридическую силу и значение данных документов, рассматривать их как авторитетное исследование существующих общепризнанных международных обычных норм.

Следует особое внимание уделить понятию присвоения поведения государству, отметить,, что Комиссия международного права не стала выделять в качестве обязательных такие признаки международно-противоправного деяния, как вина и ущерб. Существенно упорядочила КМП терминологию. КМП не делит ответственность на материальную и политическую, а среди

форм возмещения вреда указывает только реституцию, компенсацию и сатисфакцию. Контрмеры отнесены к способам принудительной имплементации ответственности, а термин репрессалии признан устаревшим. Репарация понимается КМП в широком смысле, как общий термин «возмещение вреда», при этом узкое понимание термина как денежной выплаты заменено термином компенсация. При изучении реторсий необходимо иметь в виду, что они возможны не только в ответ на правонарушение, но и на недружественный акт, не составляющий правонарушения, кроме того, сами по себе реторсии не составляли бы международно-противоправного деяния, поскольку являются формой реализации не запрещенного международным правом поведения.

Тема 10. Международное право прав человека

Юридическую основу данной отрасли составляет принцип уважения прав и свобод человека. Обучающийся должен раскрыть содержание этого принципа.

Необходимо знать основные положения и значение Всеобщей декларации прав человека 1948 г., Международных пактов о правах человека 1966 г., факультативных протоколов к ним. Кроме того, обучающийся должен знать содержание и других важных международных документов в области защиты прав человека, указанных в учебной литературе. Помимо универсальных международных конвенций и договоров изучение материалов по данной теме предполагает рассмотрение региональных соглашений, значительная часть которых принята в рамках Совета Европы и СНГ.

Особого внимания заслуживает вопрос о роли международных организаций в деле защиты прав человека. Необходимо знать действие универсальных (система ООН) и региональных механизмов по обеспечению и защите прав человека (Европейский суд по правам человека и др.).

Тема 11. Право внешних сношений

Обучающийся должен отличать классы глав дипломатических представительств от рангов дипломатов, знать, как происходит назначение и отзыв послов в зарубежных государствах. Необходимо обратить внимание на различие функций дипломатических представительств и консульских учреждений, сравнить объем их привилегий и иммунитетов.

Следует знать понятие и функции специальных миссий, а также представительств государств при международных организациях и представительства международных организаций в том или ином государстве.

Обучающийся должен быть знаком с нормативными актами Российской Федерации в области внешней политики, структуры и направлений деятельности внутригосударственных и зарубежных органов внешний сношений.

Тема 12. Право международной безопасности

При изучении данной темы необходимо представлять, какие угрозы международной безопасности являются наиболее серьезными, и какие существуют международно-правовые средства и меры для их уменьшения и преодоления.

Серьезное внимание следует уделить проблеме разоружения, укреплению режима нераспространения ядерного оружия, сотрудничеству России и США по вопросам сокращения стратегических наступательных вооружений.

Следует обратить внимание на инициативу РФ о необходимости разработки и принятия Договора о европейской безопасности.

Национальную безопасность Российской Федерации нужно трактовать в свете положений, изложенный в Концепции национальной безопасности РФ, утвержденной Президентом России 10 января 2009 г. Основные параметры национальной безопасности РФ связаны с правильной оценкой тенденций современных международных отношений, необходимостью повышения авторитета и роли РФ в современном мире, оценкой возможных угроз национальной безопасности РФ, а также обеспечением национальной безопасности страны, в том числе и внешнеполитическими средствами.

Тема 13. Международное экономическое право

В своих представлениях о МЭП обучающийся должен исходить из того, что международное экономическое право представляет собой систему юридических принципов и норм, регулирующих сотрудничество субъектов международного права в области взаимодействия национальных экономик различных государств, включая торговлю, использование транспорта, валютно-финансовые и кредитные отношения, научно-техническое и промышленное сотрудничество в освоении новых технологий, природных ресурсов, создании равноправных экономических отношений между всеми государствами с преимущественным учетом интересов развивающихся стран.

Источниками международного экономического права являются международные договоры, которые по предмету регулирования можно разделить на соглашения об оказании технической помощи, экономическом, промышленном и научно-техническом сотрудничестве, торговые договоры, различающиеся между собой по предмету регулирования: закрепляющие принципы сотрудничества (о торговле и мореплавании), контингентные, о товарообороте и платежах и т.д., а также международно-правовые обычаи, широко применяемые в инвестиционных отношениях, торговых связях и мореплавании (например, по использованию морских портов, перевозке грузов морем, по определению статуса государства в «диагональных» отношениях с учетом иммунитета и др.).

Обеспечению реализации торговых договоров служат межправительственные кредитные соглашения, соглашения о международных расчетах (платежные, клиринговые, комбинированные). Важную роль при формировании источников права в этой отрасли международного права играют решения и резолюции международных организаций и принимаемые ими новые

акты рекомендательного статуса – декларации, программы, коммюнике и т.д., которые нередко выступают платформой для создания в дальнейшем договорных норм международного экономического права. Нельзя игнорировать и односторонние акты государств (заявления и декларации), которые в ряде случаев могут служить доказательством существования или уяснения содержания обычно-правовых норм либо толкования предписаний международных договоров.

К числу основных специальных принципов международного экономического права относятся принципы свободы выбора формы организации внешних экономических связей, запрета противоправного экономического принуждения, суверенитета государств над природными ресурсами и экономической деятельностью, экономической недискриминации, национального режима, наибольшего благоприятствования, взаимности и взаимной выгоды.

Важно уяснить ситуацию, которая сложилась в период мирового экономического кризиса 2008 – 2011 годов, представлять меры, принятые государствами по быстрейшему выводу международной экономики и финансов государств мира из кризиса, особ оценивая соответствующие инициативы России, сформулированные ею в рамках международных организаций (ООН, МВФ, МБРР) и саммитов «Большой двадцатки».

Особое внимание при изучении темы стоит уделить важнейшим из международных институций, действующих в сфере торгово-экономического и валютно-финансового сотрудничества: ЮНКТАД, ЮНИДО, ПРООН, МВФ, МБРР, МФК, МАР, ВТО, ОЭСР.Обучающийся должен ознакомиться с характеристикой и основными направлениями деятельности региональных интеграционных объединений (ЕС, НАФТА, Андского содружества наций, Меркосур, ЕврАзЭС, Таможенного союза Беларуси, Казахстана и России).

Тема 14. Международное морское право

Международное морское право – отрасль международного публичного права, регламентирующая деятельность его субъектов по поводу использования пространств и ресурсов Мирового океана. Основа такой регламентации – определение правового режима отдельных морских пространств. Следует четко различать морские пространства в зависимости от их правового режима. Внутренние морские воды и территориальное море являются составными частями государственной территории, они подчиняются суверенитету и юрисдикции прибрежного государства. В отличие от них прилежащая зона, исключительная экономическая зона и континентальный шельф не входят в состав государственной территории, но международное право наделяет прибрежное государство особыми суверенными правами и ограниченной, строго целевой юрисдикцией в этих районах. Открытое море и Международный район морского дна являются территориями, не подчиненными не суверенитету, ни юрисдикции какого-либо государства, но при этом имеют глубокие внутренние различия: в правовом режиме открытого моря реализована старая концепции terra nullius, тогда как в международном районе морского дна находит свое закрепление новая концепция общего наследия человечества.

Тема 15. Территория и международное право

Основное внимание при изучении темы следует уделить классификации территорий в зависимости от их правого режима. Различают государственные территории (сухопутная поверхность, внутренние морские воды и территориальное море, их недра и воздушное пространство над ними до верхнего пределами примерно в 100-110 километров), территории с международным режимов (открытое море, международный район морского дна, космическое пространство и небесные тела, международное воздушное пространство, Антарктика), а также территории со смешанным режимом, сочетающие в себе признаки и того, и другого вида (прилежащая и исключительная экономическая зоны, континентальный шельф). Часто к территориям со смешанным режимом относят также международные реки, проливы и каналы.

Юридический статус региона Арктика подразделяется на две категории. Материковые и островные образования подчинены суверенитету одного из приполярных государств – России, Норвегии, Дании, Канады или США. Это определяется сложившимися традициями, вытекает из факта первоначального завладения и длительного пользования, договорного оформления либо приобретения и с течением времени было закреплено во внутригосударственных актах некоторых из этих стран.

Что же касается акватории Северного Ледовитого океана, то она подразделяется на такие же категории морских пространств, что и остальные части Мирового океана – внутренние морские воды, территориальное море, прилежащую и исключительную экономическую зоны, а также пространства открытого моря. Это распространяется и на подводные пространства Северного Ледовитого океана – континентальный шельф и Международный район морского дна.

В отличии от Арктики, Антарктика имеет единый правовой режим, причем международно-правовой. Международно-правовой статус Антарктики определен Договором об Антарктике 1959 г. В этом регионе признается право всех стран на беспрепятственный доступ ко всем мирным видам деятельности. Запрещены создание военных баз и укреплений, проведение военных маневров, а также испытаний любых видов оружия. Как демилитаризованная и нейтрализованная территория Антарктика не может использоваться для размещения там воинских контингентов, служить театром военных действий, хотя использование военного персонала или воинского оснащения для осуществления научных исследований и других видов мирной деятельности при условии надлежащего оповещения об этом не возбраняется.

Важнейшим аспектом правового режима Антарктики является поощрение международного сотрудничества в проведении научных исследований, обмен полученными данными. Антарктика рассматривается как безъядерная зона: значит, здесь не могут проводиться ядерные испытания и захоронение ядерных материалов.

Для реализации предписаний Договора об Антарктике создан специальный международный механизм в виде Консультативного совещания государств – участников, целью которого является разработка рекомендаций их правительствам относительно использования данной территории в мирных целях и содействия проведению инспекционных мероприятий.

Тема 16. Международное космическое право

Международное космическое право – сравнительно новая отрасль международного права. Её особенности состоят в том, что она, во-первых, возникла в правовом поле, сцементированном основными принципами международного права, а во-вторых, данная отрасль не следовала за практикой, как другие отрасли, а опережала ее.

Международное космическое право регулирует отношения, связанные с пространством, являющимся общим достоянием человечества. Это также определяет специфику отрасли, в частности, круг специальных принципов, которые запрещают национальное присвоение космоса, требуют его использования и исследования с учетом требований основных принципов международного права и на благо всего человечества, без дискриминации государств, еще не приступивших к космической деятельности.

Круг субъектов отрасли в целом совпадает с кругом субъектов международного права. Однако международные космические организации имеют некоторые особенности, вызванные повышенным риском космической деятельности – большинство их участников должны составлять государства – участники Договора о принципах деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства, включая Луну и другие небесные тела, 1967 года.

Значительными особенностями отличается институт ответственности, порядок реализации которой различается в зависимости от того, где был причинен ущерб космическим объектом.

При изучении данной темы необходимо уделить внимание деятельности международных организаций, прежде всего ООН.

Следует также уделить внимание проблемам, связанным с новыми видами использования космического пространства, увеличением числа государств и негосударственных акторов, осуществляющих космическую деятельность, а также инициативам, связанным с пересмотром Договора 1967 г. Важной проблемой остается предотвращение гонки вооружений в космическом пространстве.

Необходимо уделить внимание перспективам деятельности РФ в космосе и видам международного сотрудничества по использованию космического пространства в мирных целях.

Тема 17. Международное воздушное право

Изучение данной темы требует обратить внимание на взаимосвязь содержания принципов МВП с правовым режимом воздушного пространства,

за исключением обеспечения безопасности международной гражданской авиации.

В процессе международных полетов возникают отношения, связанные с пересечением государственной границы, нахождением судна в воздушном пространстве иностранного государства, с необходимостью согласования правил по унификации документов и ответственности авиаперевозчика, осуществления коммерческой деятельности гражданской авиации, безопасности полетов, что требует внимательного отношения к положениям многосторонних и двусторонних договоров, а также к национальному законодательству.

Технико-эксплуатационные условия, требования, стандарты и правила коммерческого воздухоплавания устанавливают международные межгосударственные организации, прежде всего Международная организация гражданской авиации (ИКАО), правовую основу деятельности, структуру и основные принятые документы которой следует знать.

Тема 18. Международное уголовное право

Необходимо исходить из того, что международное сотрудничество в области борьбы с преступностью активно развивается. Преступления международного характера необходимо отличать от международных преступлений, за совершение которых к ответственности привлекают международные уголовные трибуналы и Международный уголовный суд.

Для характеристики преступлений международного характера, мер сотрудничества между государствами по борьбе с ними следует проанализировать содержание международных конвенций по конкретным видам преступлений: терроризм, незаконный оборот наркотических средств, пиратство и др. Обучающийся должен знать содержание конвенций, субъект, объект преступления, права и обязанности государств в борьбе с каждым видом преступлений, механизмы обеспечения соблюдения конвенций.

При изучении данной темы особое место отводится институт правовой помощи, поэтому необходимо уделить внимание видам правовой помощи, особенно порядку экстрадиции (выдачи); рассмотреть процедуру оказания правовой помощи на примере многосторонних конвенций и двусторонних договоров.

Борьба с преступностью осуществляется в рамках международных организаций как общей и специальной компетенции. Необходимо ознакомиться с основными направлениями деятельности ООН и Международной организации уголовной полиции (Интерпол).

Следует проанализировать соответствие уголовного законодательства России ее международным обязательства по борьбе с преступностью.

Тема 19. Международное гуманитарное право

Наилучшим образом понять природу современного МГП помогает знание его истории, поэтому необходимо иметь представление о развитии международно-правового регулирования отношений в период вооруженных конфликтов, знать итоги Гаагских конференции 1899 и 1907 гг. МГП тесно свя-

зано и взаимодействует с различными отраслями международного права, поэтому необходимо четко отграничить предмет его регулирования от иных отраслей.

В процессе подготовки необходимо обратить особое внимание на различие *ius ad bellum* и *ius in bello*; хорошо знать систему договоров по международному гуманитарному праву, которые регулируют как защиту жертв вооруженных конфликтов, так и права и обязанности воюющих сторон. Поэтому нужно обратить внимание на понятие «военной необходимости». Следует обратить внимание на роль обычного права, которое имеет чрезвычайно важное значение для МГП, используя указанные в списке дополнительной литературе к теме сборники. Для понимания природы МГП важно знать оговорку Мартенса. Успешное освоение данной темы зависит от того, насколько хорошо будет понято содержание специальных принципов МГП. Для этого лучше всего познакомиться с научными работами Ж. Пикте, Х. Гессера, Э. Давида. Необходимо помнить, что нормы МГП применяются в ситуации оккупации, поэтому необходимо знать основные характеристика режима военной оккупации. Изучение МГП предполагает внимательное отношение к статусу таких категорий как комбатанты, наемники, добровольцы, шпионы. Одна из главных задач МГП – защита жертв вооруженных конфликтов, поэтому следует хорошо знать положения по защите гражданского населения. Особое внимание следует уделить вопросам международной уголовной ответственности за серьезные нарушения МГП, ознакомившись с деятельность международных уголовных трибуналов и Международного уголовного суда, а также иметь представление о том, как происходит имплементация норм МГП в законодательство Российской Федерации. Особую роль в развитии МГП играет Международный Комитет Красного Креста, необходимо знать правовую основу его деятельности, структуру, принципы и мандат.

Тема 20. Международное экологическое право

При изучении данной темы необходимо уяснить содержание специальных принципов МЭП, знать содержание концепции устойчивого развития, особенности охраны Мирового океана, трансграничных водотоков, биоразнообразия, атмосферы, околоземного космического пространства, знать меры по защите природной среды от радиоактивного заражения. Наибольшее внимание следует уделять изучению основных конвенций, которые посвящены охране отдельных объектов, а также природных ресурсов. Необходимо обратить внимание, что многие договоры регулируют отношения по защите и сохранению конкретных природных объектов, к примеру, региональных морей или Антарктики.

На основе изучения конвенций необходимо знать, каковы международные обязательства государств и какие меры по охране они должны принимать совместно и самостоятельно. Особое значение для регулирования международных отношений в сфере охраны окружающей среды имеют декларации и резолюции международных организаций, на чем также следует сосредоточиться.

Многие международные организации занимаются вопросами охраны окружающей среды, поэтому необходимо изучить их деятельность, в особенности организацию системы ООН, а также проанализировать вклад неправительственных организаций в решение проблем охраны окружающей среды.

Вопросы ответственности в МЭП чаще всего рассматриваются в контексте причинения трансграничного ущерба, попытка урегулирования которых была предпринята Комиссией международного права ООН, принявшей Тексты проектов принципов, касающихся распределения убытков в случае трансграничного вреда, причиненного в результате опасных видов деятельности, 2006.

Тема 21. Международное процессуальное право

Во всех предыдущих темах рассматривалось в основном международное материальное право. Иными словами, в указанных темах в основном речь шла о правовых принципах и нормах, регулирующих международные отношения по существу.

Вместе с тем в международном праве, как и во внутригосударственном, существуют нормы, определяющие процедуру применения материальных правовых норм. И таких норм немало. Таким образом, можно констатировать о том, что в международном праве помимо материального есть и процессуальное право. И оно всё более и всё чаще применяется. В нем сложилась своя специфика, свои принципы и правила, которые необходимо как-то кодифицировать.

Таким образом, в международном праве помимо материального имеется также и процессуальное право. Нормы этого правила определяют, как применить, реализовать нормы материального права. Этот процесс применения норм материального права теперь и именуется международным процессуальным правом.

Процессуальные норм применяются как непосредственно самими государствами, так и соответствующими специальными органами, например, международными судами. Поэтому настало время, когда можно говорить о том, что складывается и действует в международном праве специальная отрасль - международное процессуальное право.

2.4.3. Особенности самостоятельной работы заочной формы обучения

Объем и содержание учебного материала для самостоятельной работы, которая является частью учебной работы, определены с учетом специфики формы обучения.

Заочная форма обучения имеет ряд особенностей, которые учтены при подготовке методических материалов. Для рассмотрения на лекциях и семинарах вынесены наиболее общие и сложные темы. Следовательно, многие темы должны быть изучены самостоятельно, т.е. по этим темам не запланировано ни лекционных, ни семинарских занятий. Формой контроля их изучения является проверка письменных заданий.

Предложенные в Программе задания для самостоятельной подготовки носят не только информационный характер, но и ориентируют на творческую деятельность, включая решение казусов, тестирование, подготовку рефератов и др.

Важное значение для самостоятельной работы заочной формы обучения имеет установочная лекция, на которой обучающиеся знакомятся с темами по международному праву, предназначенными для самостоятельного изучения, методикой выполнения заданий, порядком их оценки, рекомендациями по использованию и работе с нормативными источниками, основной и дополнительной литературой.

Практические занятия для обучающихся по заочной форме обучения выполняют функции консультаций и предполагают, что обучающийся приходит на занятия подготовленным, формулируя вопросы, вызвавшие у него затруднения в процессе самостоятельного освоения материала.

Возможности информационного контакта с преподавателем также обеспечиваются на консультациях и средствами электронной почты, поэтому при осуществлении самостоятельной работы предлагается шире использовать возможности в режиме Интернет общения с преподавателем.

Поскольку для заочной формы обучения характерен гораздо больший по сравнению с другими формами обучения объем самостоятельной работы, обучающиеся должны самостоятельно анализировать международные договоры и акты международных организаций; самостоятельно применять для решения казусов нормы международного права; анализировать и оперировать данными международной судебной практики; использовать полученные знания в соответствующих аспектах практической деятельности и при изучении других дисциплин.

В процессе самостоятельной работы для заочной формы рекомендуется:

- более глубоко изучить понятийный аппарат международного права как в общей части, так и терминологию его отраслей;
- готовить конспекты, составлять схемы, таблицы по теме, которая изучается самостоятельно;
- выполнять все предусмотренные задания в установленные сроки;
- закреплять знания в области международного права путем активной работы на семинарских занятиях и консультациях, в процессе осуществления профессиональной деятельности.

Контроль за самостоятельной работой осуществляется путем оценки подготовленных заданий как индивидуально, так и на практических занятиях в группах.

Эффективность самостоятельной работы, которая предполагает максимальную активность в различных аспектах, определяется в первую очередь степенью подготовленности. Для успешной самостоятельной работы обучающийся должен владеть навыками поиска источников международного права, в том числе по официальным Интернет-ресурсам международных организаций, секретариатов конвенций, международных судебных органов, органов

государственной власти РФ. Нужно стремиться творчески развивать полученные знания, в том числе находить, анализировать и систематизировать как действующие, так и новые источники международного права, которые обязательно появятся после освоения дисциплины (модуля). Необходимо научиться применять полученные знания в процессе осуществления своей профессиональной деятельности.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

С целью фиксации результатов освоения дисциплины (модуля) на последнем учебном занятии модуля преподаватель проводит контрольную проверку уровня знаний обучающихся. Проверка по выбору преподавателя может быть проведена в одной из следующих форм: написание эссе, решение задач. Примерные темы эссе представлены далее. По желанию обучающегося тема письменной работы может быть согласована индивидуально (заранее). По результатам проверки преподавателем в электронный журнал проставляется оценка.

3.1. Темы контрольных работ, эссе и рефератов

1. Соотношение международного права и международного частного права.
2. Согласование воль как основной метод создания норм международного права
3. Структура нормы международного права.
4. Понятие и структура обычной нормы международного права.
5. Функции международного права.
6. Сравнительная характеристика международного и внутригосударственного права.
7. Место международного договора в правовой системе Российской Федерации.
8. Правовые основы применения в Российской Федерации общепризнанных принципов и норм международного права.
9. Правовые основы применения в Российской Федерации международных договоров Российской Федерации.
10. Периодизация международного права.
11. Роль Гаагских конференций мира 1899 и 1907 годов в развитии международного права.
12. Вклад Ф.Ф. Мартенса в развитие международного права.
13. Международная правосубъектность Ватикана.
14. Непризнанные и «полупризнанные» государства.
15. Россия – государство-правопродолжатель бывшего Союза ССР.
16. Консультативное заключение Международного суда ООН по вопросу провозглашения независимости Косово.
17. Правовые основы современного взаимодействия международного и национального права.

18. Влияние основных принципов международного права на внутригосударственное регулирование защиты прав человека.

19. Рецепция норм международного права во внутригосударственном регулировании (на примере права собственности/ или иных прав субъектов национального права).

20. История кодификации основных принципов международного права.

21. Понятие и признаки основного принципа международного права.

22. Конституция РФ об основных принципах международного права.

23. Ответственность за нарушение основных принципов международного права.

24. Формирующиеся основные принципы международного права.

25. Самооборона в международном праве.

26. Соотношение принципов территориальной целостности государств и равноправия и самоопределения народов и наций.

27. Современные формы обеспечения международных договоров.

28. Многоязычные международные договоры.

29. Принципы права международных договоров.

30. Понятие и признаки межправительственных организаций.

31. Понятие и структура права международных организаций.

32. Правосубъектность межправительственных организаций.

33. Перспективы реформирования Организации Объединенных Наций.

34. Будущее Содружества Независимых Государств.

35. Правовой статус и основные направления деятельности специализированных учреждений ООН.

36. Правовой статус и деятельность одного из специализированных учреждений ООН (по выбору).

37. Роль решений Генеральной Ассамблеи ООН в развитии международного права.

38. Добрые услуги и посредничество как способы разрешения международных споров.

39. Виды международных споров.

40. Дело судна «Алабама» и его влияние на развитие третейского разбирательства.

41. Международные судебные учреждения.

42. Консультативные заключения Международного суда ООН, их роль в развитии международного права.

43. Вопросы применения силы в решениях Международного суда ООН.

44. Разрешение Международным судом ООН территориальных споров.

45. Концепция международного преступления государства («crime of a state») в доктрине и практике международного права.

46. Присвоение поведения государству: актуальные проблемы.

47. Ответственность государства за действия лиц, находящихся под его руководством или контролем.

48. Форс-мажор, бедствие и состояние необходимости как обстоятельства, исключающие противоправность: сравнительная характеристика.

49. Роль Совета Безопасности ООН в имплементации международной ответственности.

50. Дипломатическая защита юридических лиц.

51. Историко-правовое развитие идеи международной защиты прав человека (со времен Великой французской революции 1789 г. до наших дней).

52. Биоэтика и права человека: опыт международно-правового регулирования в рамках Совета Европы.

53. Конвенционные международные механизмы обеспечения прав человека.

54. Опыт Лиги Наций в сфере международной защиты прав человека:.

55. Роль Организации (Совещания) по безопасности и сотрудничеству в Европе в становлении принципа уважения прав и свобод человека.

56. Правовой статус и основные направления деятельности Европейского суда по правам человека.

57. Анализ прав и основных свобод, признанных в рамках региональной организации по защите прав человека по выбору (Африканского Союза, Организации американских государств, Лиги арабских государств, Содружества Независимых Государств).

60. Право на жизнь и смертная казнь.

61. Возрастание значения дипломатии в условиях глобализации.

62. Дипломатические привилегии и иммунитеты

63. Задачи и основные направления деятельности консульской службы России.

64. Право международной безопасности: понятие, принципы, источники.

65. Международно-правовые проблемы обеспечения безопасности в Европе.

66. Международно-правовые основы нераспространения ядерного оружия.

67. Проблема ограничения стратегических наступательных вооружений в международном праве.

68. Сотрудничество России и НАТО: возможности и перспективы.

69. Национальный режим и режим наибольшего благоприятствования в международной торговле

70. Разрешение торговых споров в современном МЭП.

71. Разрешение инвестиционных споров в современном МЭП.

72. Региональные межгосударственные экономические организации – субъекты МЭП

73. Правовое регулирование международной экономической интеграции в МЭП.

74. Принципы международного морского права.

75. Кодификация международного морского права.

76. Международно-правовой режим исторических вод.

77. Определение границ континентального шельфа.

78. Международно-правовая борьба с пиратством: проблемы универсальной юрисдикции.

79. Порядок освоения ресурсов Международного района морского дна.

80. Проблема использования «удобных» флагов.

81. Правовой статус капитана морского судна.

82. Классификация территорий по их правовому режиму.

83. Расширенный континентальный шельф России в Арктике.

84. Территориальная проблема в отношениях России и Японии.

85. Проблема международно-правового статуса Каспийского моря.

86. Освоение минеральных ресурсов Антарктики.

87. Деятельность Консультативных совещаний по Антарктике.

88. Международно-правовое регулирование научных исследований в Антарктике.

89. Основные формы и цели деятельности ИКАО.

90. Принципы международного воздушного права.

91. Роль и значение основных «свобод воздуха».

92. Понятие и источники международного космического права.

93. Общие и специальные принципы международного космического права.

94. Правовой режим космического пространства и естественных небесных тел.

95. Правовой режим искусственных космических объектов.

96. Правовой статус космонавтов.

97. Международно-правовая ответственность в связи с деятельностью в космическом пространстве.

98. Понятие, сущность и особенности международного уголовного права.

99. Комплексный характер международного уголовного права.

100. Механизм формирования международного уголовного права.

101. Соотношение международного права и международного уголовного права.

102. Концептуальные подходы к правовой природе международного уголовного права.

103. Правовая природа международных преступлений. Основания международной уголовной ответственности физических лиц.

104. Основания привлечения физических лиц к международной уголовной ответственности.

105. Сотрудничество государств в борьбе с незаконным оборотом наркотических средств.

106. Международный терроризм и международное право.

107. Международно-правовая борьба с коррупцией.

108. Биоразнообразие как объект международно-правовой охраны

109. Концепция международной экологической безопасности

110. Перспективы создания Международного экологического суда

111. Защита окружающей среды и права человека в международном праве

112. Международно-правовая регламентация вооруженных конфликтов немеждународного характера.

113. Лица, которые погибли или пропали без вести. Проблема насильственных исчезновений.

114. Международная правосубъектность МККК: аргументы «за» и «против».

115. Новые виды оружия и международное гуманитарное право

3.2. Вопросы для текущего и рубежного контроля

1. Основные особенности международного права.
2. Понятие и виды норм международного права.
3. Система международного права.
4. Классификация источников международного права.
5. Сравнительная характеристика международного договора и международного обычая.
6. Юридическое значение решений международных организаций.
7. Процесс применения в Российской Федерации международных договоров
8. Какие международные договоры будут иметь приоритет применения в случае их противоречия нормам федерального закона РФ?
9. Кто считается основоположником науки международного права?
10. Назовите научные труды Г.Гроция, Ф.Ф.Мартенса, Г.И. Тункина.
11. Периодизация международного права.
12. Основные особенности современного международного права по сравнению с классическим международным правом.
13. Гаагские конференции мира 1899 и 1907 годов
14. Виды субъектов международного права.
15. Являются ли субъекты Российской Федерации субъектами международного права?
16. Признаки международной межправительственной организации.
17. В чем заключаются отличия декларативной и конститутивной теорий признания?
18. Кем является Россия по отношению к бывшему СССР? Раскройте правовое содержание понятия.
19. Какие существуют точки зрения по вопросу международной правосубъектности индивидов? Назовите представителей точек зрения.

20. В чем заключается основное содержание ведущих теорий соотношения международного и внутригосударственного права?

21. Какие существуют юридические формы согласования международного и национального права?

22. В чем состоит основное содержание и особенности таких понятий, как «трансформация», «имплементация», «осуществление» международного права?

23. Каково юридическое содержание явления «инкорпорация»?

24. Что такое «рецепция»?

25. Каковы главные особенности «отсылки»?

26. В чем заключаются особенности основных принципов международного права?

27. Раскройте понятие универсальности и императивности основных принципов международного права.

28. Высшая юридическая сила и обратная сила основных принципов международного права.

29. «Уставные» принципы международного права.

30. Основные принципы международного права, содержащиеся в Заключительном акте СБСЕ 1975 г.

31. Международно-правовые документы, в которых постепенно закреплялся принцип неприменения силы или угрозы силой.

32. Что такое агрессия? Перечислите действия, которые должны квалифицироваться в качестве акта агрессии.

33. Случаи правомерного применения силы в международном праве.

34. Приведите примеры дел, по существу входящих во внутреннюю компетенцию государства.

35. Принцип территориальной целостности и принцип нерушимости государственных границ.

36. Раскройте понятие суверенитета в международном праве.

37. Источники права международных договоров.

38. Международный договор: понятие и виды.

39. Стороны в международном договоре.

40. Стадии заключения международного договора.

41. Случаи обязательной ратификации международного договора.

42. Что такое оговорка к международному договору и когда она допустима?

43. Основания признания международного договора недействительным.

44. Денонсация и аннулирование международного договора.

45. Понятие и виды международных организаций.

46. История создания ООН.

47. Система ООН.

48. Функции и полномочия главных органов ООН.

49. Виды сессий Генеральной Ассамблеи ООН.

50. Санкции Совета Безопасности ООН.

51. Порядок голосования в Совете Безопасности ООН.

52. Экономический и Социальный Совет ООН и международные неправительственные организации.

53. Краткая характеристика одной из международных организаций.

54. Понятие международного спора и ситуации.

55. Сравнительная характеристика добрых услуг и посредничества.

56. Сравнительная характеристика обследования и примирения.

57. Международные судебные учреждения.

58. Компетенция и юрисдикция Международного суда ООН.

59. Состав Международного суда ООН.

60. Кто может быть стороной в споре, рассматриваемом Международным судом ООН?

61. Компетенция Международного трибунала по морскому праву.

62. Приведите примеры решений и консультативных заключений Международного суда ООН.

63. Краткая характеристика Статей об ответственности государств 2001 г.

64. Последствия международно-противоправного деяния.

65. Понятие и элементы международно-противоправного деяния.

66. Что такое присвоение поведения государству? Каковы основные правила присвоения поведения государству.

67. Формы возмещения вреда. Примеры.

68. Контрмеры: понятие, цель, условия, ограничения.

69. Понятие потерпевшего государства.

70. Дипломатическая защита физических лиц.

71. Ответственность за вредные последствия действий, не запрещенных международным правом.

72. Международное право прав человека: понятие, принципы, источники.

73. Международный Билль о правах человека: основные положения Всеобщей декларации прав человека 1948 г., Международного пакта о гражданских и политических правах 1966 г. и факультативных протоколов к нему 1966 г. и 1989 г.; Международного пакта об экономических, социальных и культурных правах 1966 г. и факультативного протокола к нему 2008 г.

74. Международно-правовой запрет пыток (Конвенция о запрещении пыток 1984 г. и факультативный протокол к ней 2002 г.).

75. Международно-правовая защита женщин (краткая характеристика основных конвенций).

76. Международно-правовая защита детей (краткая характеристика Конвенции о правах ребенка 1989 г. и факультативных протоколов к ней 2000 г.)

77. Совет по правам человека ООН: правовой статус, состав, компетенция.

82. Региональные системы защиты прав человека.

83. Как соотносятся понятия «международные отношения», «внешняя политика» и «дипломатия»?

84. Каковы основные источники права внешних сношений?

85. Каковы полномочия Президента и других конституционных органов России в области внешних сношений?

86. Каков правовой статус дипломатических представительств и консульских учреждений?

87. Что представляет собой дипломатический корпус? Каков порядок старшинства в нем?

88. Порядок назначения главы дипломатического представительства.

89. Дать понятие и изложить содержание международной безопасности.

90. Объяснить понятие, виды и структуру системы коллективной безопасности.

91. Изложить основные положения договоров о запрещении и ограничении различных видов оружия массового уничтожения.

92. Назвать и раскрыть составляющие обеспечения коллективной безопасности в Европе.

93. Изложить сущность и направленность количественных и качественных ограничений стратегических наступательных вооружений РФ и США.

94. Провести сравнительный анализ деятельности Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе и НАТО в сфере обеспечения безопасности в Евро-Атлантическом регионе.

95. Режим нераспространения ядерного оружия. Деятельность МАГАТЭ.

96. Что такое «международное экономическое право» (МЭП)?

97. Какие отношения регулирует МЭП?

98. Каковы этапы становления и развития МЭП?

99. Какие наиболее характерные концепции МЭП существуют в отечественной и западной доктринах?

100. Каков состав источников МЭП? Что подразумевается под «мягким правом»?

101. Какова система принципов МЭП?

102. Кто относится к субъектам МЭП?

103. Какие основные акты были приняты в рамках «пакета соглашений» Уругвайского раунда?

104. Что понимается под «международным инвестиционным правом»?

105. Что понимается под «международным финансовым правом»?

106. Раскройте принцип исключительной юрисдикции государства флага судна.

107. Основные этапы кодификации международного морского права. Краткая характеристика Конвенции по морскому праву 1982 г.

108. Понятие и виды исходных линий.

109. Правовой режим внутренних морских вод.

110. Право мирного прохода через территориальное море.

111. Суверенные права и юрисдикция прибрежного государства в исключительной экономической зоне.

112. Понятие и определение границ континентального шельфа.

113. Свободы открытого моря.

114. Преступления, совершаемые в открытом море. Пиратство.

115. Преследование по горячим следам.

116. Международный район морского дна. Порядок освоения ресурсов Района.

117. Правовой режим Черноморских проливов.

118. Перечислите территории со смешанным режимом и территории с международным режимом. Почему они так называются?

119. Определите географическую область Земли, к которой применяются положения Договора об Антарктике 1959 г.

120. Основные принципы правового режима Антарктики. Система Договора об Антарктике 1959 г.

121. Правовой режим Шпицбергена.

122. Правовой режим Северного морского пути.

123. Что представляет собой международное воздушное право?

124. Какие специальные принципы лежат в основе международного воздушного права?

125. Что такое «Варшавская система» в международном воздушном праве?

126. Каковы правовые статусы воздушного судна и его экипажа?

127. Как решаются вопросы ответственности в международном воздушном праве?

128. Назовите основные принципы современного международного права, имеющие наибольшее влияние на отрасль международного космического права или ее отдельные институты.

129. Принципы международно-правового режима космического пространства и небесных тел.

130. Определите понятие и виды космических объектов, основания их классификации, статус основных видов космических объектов.

131. Определите сходство и различия в статусе государства запуска и «запускающего» государства.

132. Определите статус космического аппарата, обнаруженного на территории третьего государства.

133. Виды и правовое положение международных организаций, допускаемых к космической деятельности.

134. Охарактеризуйте нормативную базу отрасли международного космического права; покажите, какова роль резолюций, принимаемых Генеральной Ассамблеей ООН и ее комитетов по исследованию и использованию космического пространства в мирных целях.

135. Особенности международной ответственности за космическую деятельность.

136. Юридический анализ Устава Международного военного трибунала 1945г. и Устава Международного военного трибунала для Дальнего Востока 1946г.

137. Юридический анализ Уставов Международного трибунала по Югославии 1993г. и Международного военного трибунала по Руанде 1994г.

138. История создания и правовая природа Международного уголовного суда. РФ и Международный уголовный суд.

139. Геноцид и преступления против человечности.

140. Преступления международного характера: понятие, виды, международно-правовые основы сотрудничества государств.

141. Конвенционное и институциональное сотрудничество государств в борьбе с международным терроризмом.

142. Интерпол: правовой статус, основные направления деятельности.

143. Экстрадиция как один из старейших институтов международного уголовного права. Условия выдачи. Основания для отказа в выдаче.

144. Какие известны принципы международного экологического права?

145. Являются ли объектом международно-правовой охраны трансграничные водотоки?

146. Какие международные конвенции регулируют обращение с опасными отходами с целью защиты окружающей среды?

147. Какие принимаются меры по охране живых ресурсов Мирового океана?

148. Какие известны основные направления сотрудничества Российской Федерации по охране окружающей среды?

149. В чем заключается различие между jus in bello и jus ad bellum?

150. Какое место международное гуманитарное право занимает в системе современного международного права?

151. Как развивалось договорное международное гуманитарное право (1864-2010 гг.)?

152. Какие категории лиц являются комбатантами? Какие лица не имеют право на статус комбатанта?

153. Каково значение гуманитарных эмблем: красного креста, красного полумесяца, красного кристалла?

154. В чем заключается суть принципа различия между гражданскими и военными объектами? Могут ли гражданские объекты использоваться в военных целях?

3.3. Задания для самостоятельной работы (примеры индивидуальных письменных домашних заданий, модельных заданий, ситуаций и казусов для разбора на семинарах, фабул и заданий деловых игр)

Тема 1. Понятие, предмет, система, источники международного права

Ситуация для разбора на занятии (подготовиться письменно):

Начиная с 1933 года, когда были установлены дипломатические отношения между США и СССР, резиденцией американских послов в Москве является особняк Спасо-Хаус. Он расположен в одной миле к западу от Кремля по адресу: Спасопесковская площадь, 10. Это недалеко от Садового кольца и Арбата, одного из старинных районов Москвы. 1 июля 1985 г. с посольством США был заключен договор на аренду особняка, арендная ставка была определена тогда в размере 25 рублей (42 доллара по курсу 1985 года) за 1 квадратный метр в год. За особняк с обширным земельным участком, расположенный в центре Москвы, американская сторона должна была ежегодно платить России 72 тысячи 500 рублей в год. После падения курса рубля в начале 90-х годов, такая арендная плата была просто смешной.

Вопрос: каким правом должны быть урегулированы отношения по поводу аренды указанного особняка? Аргументируйте свою точку зрения.

Тема 2. Взаимодействие международного и внутригосударственного права

Разбор судебного решения. Ознакомьтесь с решением Арбитражного суда г. Санкт-Петербурга и Ленинградской области от 09 февраля 2015 г. по делу № А56-48129/2014 - http://kad.arbitr.ru/PdfDocument/c3b94d7e-3fa7-44a8-a6df-dba0e15b0c79/A56-48129-2014_20150209_Reshenie.pdf

Постарайтесь вычленить и выписать последовательность аргументов, которые привел суд для обоснования своего вывода о возможности рассмотрения данного дела в национальном суде Российской Федерации.

Оцените аргументы суда с точки зрения соотношения национального и международного права.

Тема 3. История международного права

По вопросу о моменте зарождения международного права весьма распространенной является точка зрения, что международное право возникает тогда, когда появляются первые государства, неизбежно вступающее в отношения с друг с другом, которые, соответственно, требуют нормативного урегулирования. Перефразируя известное ленинское выражение, Д.Б.Левин писал в 1962 г.: «Международное право возникает там и тогда, где и когда возникает классовое общество и государство». О.И.Тиунов считает, что «международное право стало складываться и развиваться вместе с возникновением государств и зарождением системы отношений между ними» . По мнению Г.С.Стародубцева, международное право «зародилось во время распада

родоплеменных отношений и становления первых государств. (…) С образованием государств возникают и отношения между ними. Появляется потребность урегулирования межгосударственных отношений. Здесь и рождаются первые нормы международного права, в основе которого лежат уже существовавшие межплеменные правила» . И далее: «Родиной международного права явился Ближний Восток, долины рек Тигра, Ефрата, Нила. Именно там в 4 тысячелетии до н. э. образовались древнейшие государства».

Однако есть и несогласные с этой точкой зрения. По мнению И.И.Лукашука, в античности «договоры представляли собой личные обязательства фараонов, императоров и др. Подтверждением тому могут служить договоры о династических браках, имевших важное политическое значение. Договоры скреплялись религиозными клятвами, а их обязательная сила опиралась на религиозную мораль. Известно, что для создания норм международного права необходимо, во-первых, согласие субъектов относительно содержания нормы и, во-вторых, согласие придать ей юридическую силу. Вот этот второй элемент и отсутствовал» . Согласно этой точке зрения, международное право возникает лишь тогда, когда в межгосударственных отношениях возникают соответствующие условия: «Необходимо, чтобы международные отношения достигли весьма высокого уровня развития, при котором суверенные государства осознали необходимость во имя своих национальных и интернациональных интересов подчиниться нормам, обладающим юридической силой. (…) История свидетельствует о том, что международное право как юридическое средство регулирования межгосударственных отношений находит признание в практике государств лишь в конце средних веков» . Эти взгляды разделяет В.Л.Толстых: «Обязательной предпосылкой возникновения международного права является наличие в рамках одного географического региона нескольких независимых, но объединенных общей культурой государств. В связи с этим возникновение международного права в Западной Европе было вызвано ослаблением центральной императорской и папской власти и, соответственно, образованием сообщества неподчиненных друг другу государств. Эти процессы происходили на закате Средневековья и окончательно были оформлены к середине XVII века. Знаковым событием, повлиявшим на установление принципа суверенного равенства в отношениях между европейскими державами, часто признается Вестфальский мир 1948 г.» . Л.Оппенгейм считал, что международное право «является продуктом современной христианской цивилизации и существует около четырехсот лет» . По мнению А.Фердросса, международное право возникло в результате децентрализации Священной римской империи германской нации , то есть примерно в это же время. Л.Камаровский писал в 1895 году: «Для существования международного права необходимы некоторые предварительные условия, как свидетельствует об этом история: во-первых, наличность многих государств; во-вторых, государств, друг от друга независимых, но в-третьих, более или менее связанных между собой общностью культуры» . По его мнению, международное право возникает в период укрепления абсолютизма в Европе, то есть в XVI-XVII веках.

Когда, на Ваш взгляд, возникло международное право? Какая точка зрения Вам кажется более убедительной и почему?

Тема 4. Субъекты международного права

Ситуация для разбора на занятии (подготовиться письменно):

2 сентября 1967 года отставной майор британской армии Пэдди Рой Бейтс объявил о создании суверенного государства – Княжества Силэнд (The Principality of Sealand) и провозгласил себя князем Роем I. «Территорией» этого «государства» стала заброшенная морская платформа, использовавшаяся англичанами во время Второй мировой войны для размещения гарнизона и зенитных орудий и расположенная на подступах к побережью Великобритании, но за пределами ее территориального моря (то есть, за пределами юрисдикции). На Силэнде имеется конституция, флаг, герб, чеканится монета. Ни одно из государств мира не признает «государство» Силэнд и не имеет с ним официальных отношений.

Как можно охарактеризовать описанную ситуацию с точки зрения конститутивной и декларативной теорий признания? Какие имеются аргументы в пользу признания международной правосубъектности Силэнда? Какие против?

Тема 5. Основные принципы международного права

Ситуация для разбора на занятии (подготовиться письменно): 17 февраля 2008 г. временные институты самоуправления Косово в одностороннем порядке провозгласили независимость Косово. Часть государств общим числом более 70 (например, США, Великобритания) сделали заявление о признании Косово как независимого государства. Другая часть государств (например, Россия, Китай, Испания) заявили о том, что признание независимости Косово представляет собой нарушение международного права.

29 мая 1992 года власти Южной Осетии провозгласили независимость этой части Грузии. Аналогичное заявление сделала Абхазия после войны с Грузией 1992-93 гг. 26 августа 2008 года, после вооруженного конфликта в Южной Осетии, Россия двумя указами Президента признала независимость Абхазии и Южной Осетии. Позднее это сделали еще Никарагуа, Венесуэла и Науру.

На основе изучения материалов основной, дополнительной и справочной литературы, информационных ресурсов (п. 7.3. программы), средств массовой информации, а также с учетом резолюции Совета Безопасности ООН 1244(1999) и Консультативного заключения Международного суда ООН от 22.07.2010 г. (см. п. 5.2.) подготовьте ответы на следующие вопросы:

Как можно охарактеризовать описанные ситуации с позиций принципа территориальной целостности государств и принципа равноправия и самоопределения народов и наций? Какие аргументы приводят страны, признающие независимость Косово? В чем заключается позиция Российской Федерации по косовскому вопросу? В чем заключаются отличия фактических ситуаций, предшествующих признанию, в Косово, а также в Абхазии и Южной

Осетии? Какие аргументы приводятся в обоснование правомерности признания Абхазии и Южной Осетии? Какие против?

Тема 6. Право международных договоров

1. Ситуация для разбора: 1 июля 2002г. вступил в силу Статут Международного уголовного суда. Его подписали около 150 государств, а ратифицировали – более 60 государств. Россия и США подписали Статут, но пока его не ратифицировали.

Однако 6 мая 2002г. заместитель Госсекретаря США Дж.Болтон проинформировал Генерального секретаря ООН Кофи Аннана о том, что США не желают стать участником Статута Суда. В этой связи США не имеют правовых обязательств, вытекающих из подписанного документа Суда. В тот же день другой заместитель Госсекретаря США М.Гроссман изложил 4 причины, по которым США отказываются участвовать в работе Суда, а именно: а) создание и функционирование Суда принижает роль Совета Безопасности в деле поддержания мира и безопасности; б) Суд создал систему наказаний, которая не будет контролироваться государствами; в) юрисдикция Суда распространяется на граждан государств, которые до сих пор не ратифицировали Статут Суда; г) помимо прочего, учреждение Суда основывается на «шатком основании» (flawed forindation). Далее М.Гроссман подчеркнул, что США уважают волеизъявление тех государств, которые ратифицировали Статут Суда. Однако они, в свою очередь, должны уважать решение США не ратифицировать Статут, и чтобы юрисдикция Суда не распространялась на американских граждан.

Следует отметить, что такую позицию официального Вашингтона не разделяет ряд общественных организаций США. Например, в совместном докладе Комитета юристов по ядерной политике и Института исследования проблем энергетики и окружающей среды обстоятельно перечисляются многочисленные договоры, которые США вообще отказались подписывать или открыто нарушают: тут и запрет на ядерные испытания, и нераспространение оружия массового поражения, и запрет на инженерные мины, и соглашения об изменении климата на планете и др. Вывод: «На протяжении последнего десятилетия Вашингтон упрямо отказывается от договоров, которые стали бы обязующими для Соединённых Штатов Америки, несмотря на то, что американский народ в массе своей восторженно относится к идее главенства закона в мировых делах и пытается в масштабах своего общества подражать ей».

1. Какая оценка может быть дана приведённой позиции Госдепартамента США с точки зрения применимых положений Венской конвенции о праве международных договоров 1969г.?

2. Как соотносится критика вышеупоминаемыми американскими общественными организациями позиции официального Вашингтона по отношению к ратификации Статута Международного уголовного Суда с точки зрения принципа суверенитета государств?

3. Какие обязательства лежат на государстве, которое подписало, но пока не ратифицировало международный договор?

2. Задача. По договору 1 декабря 1964г. между ФРГ и Нидерландами и по договору от 9 июня 1965г. между ФРГ и Данией стороны определили границы континентального шельфа только вблизи побережья. Ввиду того, что относительно разграничения остальной части шельфа к единому мнению прийти не удалось, стороны договорились передать данный спор в Международный Суд ООН. Правительства Дании и Нидерландов заняли следующую позицию: в данном деле необходимо использовать метод равного отстояния, поскольку он стал обычной нормой международного права, получившей закрепление в п.2 ст.6 Конвенции 1958г. о континентальном шельфе и в законодательной практике государств; хотя ФРГ и не ратифицировала данную Конвенцию, она всё же связана её положениями ввиду официального заявления германского правительства о согласии с нею без каких-либо оговорок в отношении ст.6. Позиция правительства ФРГ сводилась к тому, что упомянутое положение о континентальном шельфе не может применяться к ФРГ, так как она не ратифицировала эту конвенцию, а метод разграничения континентального шельфа на основе принципа равного отстояния при отсутствии соглашения между заинтересованными странами не может рассматриваться как сформировавшаяся обычная норма международного права.

Вопросы: Могут ли положения многостороннего договора быть применимыми в отношении государства, которое его не ратифицировало?

2. При каких условиях обязательны для государств, не принимающих участия в том или ином договоре, положения такого договора, содержащие обязательства, и положения, содержащие определённые права?

3. Чья позиция в приведённой ситуации является обоснованной?

Тема 7. Право международных организаций

Задание для самостоятельной письменной работы: 14 мая 1993 года на основании резолюции WHA 46.40 Всемирная организация здравоохранения обратилась в Международный суд ООН с просьбой дать консультативное заключение по вопросу о том, будет ли с точки зрения влияния на здоровье и окружающую среду применение государством ядерного оружия в войне или другом вооруженном конфликте представлять собой нарушение обязательств государства по международному праву, включая Конституцию ВОЗ. 8 июля 1996 года Международный суд признал, что не обладает юрисдикцией для ответа на этот вопрос Всемирной организации здравоохранения (http://www.icj-cij.org/docket/files/93/7407.pdf). 15 декабря 1994 года Генеральная Ассамблея, приняв резолюцию 49/47 К, обратилась к Международному суду с просьбой дать заключение по вопросу: «Допускает ли международное право при каких-либо обстоятельствах угрозу ядерным оружием или его применение». 8 июля 1996 года Международный суд ООН вынес консультативное заключение по данному вопросу (англ. - http://www.icj-cij.org/docket/files/95/7495.pdf, рус. - http://www.icj-cij.org/homepage/ru/advisory/advisory_1996-07-08.pdf). Используя систему официальной документации ООН и сайт Международного суда, ознакомившись с

указанными актами Международного суда, сформулируйте причины, по которым Международный суд оставил без рассмотрения запрос ВОЗ и в то же время дал консультативное заключение по запросу ГА ООН. Какие выводы в свете указанных документов можно сделать из теоретических положений о специальной правосубъектности международных организаций?

Тема 8. Мирное разрешения международных споров

Задача. 01 марта 2014 года открытом море по подозрению в перевозке наркотиков военный корабль государства ***А*** захватил торговое судно под флагом государства ***Б*** без предварительного разрешения последнего с 30 членами экипажа, являющимися гражданами государства ***В***. Члены экипажа были лишены свободы, в течение 2-х недель содержались под арестом на военном корабле государства ***А***, все это время они подвергались жестокому и бесчеловечному обращению. Все три государства являются членами ООН (с 1945 г.), участниками Конвенции ООН по морскому праву 1982 г. (с 1997 г.), Конвенции о защите прав и основных свобод 1950 г. (с 1999 г.) При ратификации Конвенции по морскому праву 1982 г. в соответствии с ее статьей 287 государство ***А*** выбрало в качестве средства разрешения споров Международный трибунал по морскому праву, учрежденный в соответствии с Приложением VI к указанной Конвенции, государство ***Б*** – Международный Суд ООН, государство ***В*** – арбитраж, образованный в соответствии с Приложением VII к Конвенции 1982 г. Государство ***А*** в 2006 г. сделало заявление в соответствии с п. 2 ст. 36 Статута Международного Суда ООН о признании обязательной юрисдикции Международного Суда ООН.

Вопросы:

1) В какие международные судебные органы и по какому поводу возможно обращение?

2) Какой субъект может обратиться?

3) При соблюдении каких условий возможно обращение субъекта (субъектов) в данный международный судебный орган?

Тема 8. Ответственность в международном праве

1. Ситуация для разбора на семинаре (подготовиться письменно): 12 августа 2008 года Грузия обратилась в Международный суд ООН с иском, в котором утверждает, что Российская Федерация, действуя через свои органы, своих должностных лиц, других лиц и организации, осуществляющие элементы государственной власти, а также через юго-осетинские и абхазские сепаратистские силы, находящиеся под ее управлением и контролем, осуществляла, поощряла и поддерживала расовую дискриминацию путем нападений на грузин, а также другие этнические группы, и их массового изгнания в Югоосетинском и Абхазском регионах Республики Грузия»[13]. В исковом

[13] Application Instituting Proceedings. 12.08.2008. P. 1. International Court of Justice - http://www.icj-cij.org/docket/files/140/14657.pdf. Изложение мотивировки грузинской стороны содержится также в Определении Международного суда ООН от 15.10.2008 г. по делу, касающегося применения Международной кон-

заявлении выделяется три «фазы интервенции». В первой «фазе интервенции», которая, по утверждению грузинской стороны, имела место в Южной Осетии с 1990 по 1992 годы, а в Абхазии – с 1991 по 1994 годы, «Российская Федерация оказывала существенную поддержку югоосетинским и абхазским сепаратистам в осуществлении нападений на грузинское население Южной Осетии и Абхазии и его практически полном изгнании», указанная поддержка включала «поставки оружия и продовольствия, вербовку наемников для поддержки сил сепаратистов в обоих регионах». Во время второй, относительно мирной, «фазы интервенции» поддержка Россией юго-осетинских и абхазских формирований выражалась, по утверждению грузинской стороны, в том, что Российская Федерация «предоставила свое гражданство почти всем жителям Южной Осетии и Абхазии, которые не являются грузинами», в том, что руководство силовых структур Южной Осетии сформировано из бывших сотрудников российских силовых ведомств, а также в том, что Россия в течение 2008 года вышла из режима коллективных санкций в отношении Абхазии, введенных в 1996 году решением Совета глав государств СНГ, приняла решение «установить официальные отношения» с Абхазией и Южной Осетией, а затем и признала их независимость. Третья «фаза интервенции» началась в августе 2008 года после ввода на территорию Южной Осетии подразделений российских вооруженных сил, в результате чего Российская Федерация, по утверждению Грузии, установила свой контроль над территориями Абхазии и Южной Осетии.

1. Дать оценку указанным претензиям с точки зрения доктрины «эффективного контроля», сложившейся в практике Международного суда ООН (Решение 1986 г. по делу Никарагуа против США, решение 2005 года по делу Демократическая Республика Конго против Уганды, решение 2007 года по делу Босния и Герцеговина против Сербии и Черногории).

2. Указать на иные стандарты присвоения государству поведения лиц, фактически действующих под его руководством и контролем, встречающиеся в практике иных международных судебных учреждений (решение апелляционной камеры Международного трибунала по бывшей Югославии по делу Тадича 1999 г., постановление Европейского Суда по правам человека от 08.07.2004 г. по делу Илашку и другие против Молдовы и России).

2. Задача. Компания, зарегистрированная в США, полностью принадлежащая двум французским гражданам, владела газораспределительными сетями в Чили. В 2008 году в условиях аномальных холодов на юге страны и чрезвычайно серьезного экономического кризиса, следствием которого стал резкий рост цен и высочайшая инфляция, с целью не допустить лишения подавляющего большинства населения средств к существованию, а также с целью обеспечения работы государственных органов, образовательных учре-

---

венции о ликвидации всех форм расовой дискриминации (Грузия против Российской Федерации), заявление о временных мерах. Перевод на русский язык: Российский ежегодник международного права. 2008. С.-Пб, 2009. С. 340-387. Кратко на русс. - http://legal.un.org/ICJsummaries/documents/russian/171_r.pdf, См. также решение Суда от 1 апреля 2011 г. - http://legal.un.org/ICJsummaries/documents/russian/184_r.pdf

ждений, учреждений здравоохранения, спасательных, неотложных и иных социальных служб, правительство Чили приняло решение о введении государственного регулирования (замораживания) цен на газ для населения и социальных служб. Данное решение, противоречащее двусторонним соглашениям о защите инвестиций, заключенным Чили с более чем 30 странами, в том числе с США и с Францией, повлекло многомиллионные убытки газовой компании и ее акционеров.

Вопросы: *1) Какое государство вправе осуществлять дипломатическую защиту? 2) Какие действия можно предпринять в порядке дипломатической защиты? 3) Имеются ли основания, исключающие противоправность действий Чили, и если да, то какие?*

Вопросы для подготовки к решению задачи:

Дипломатическая защита как особый порядок имплементации международной ответственности. Обстоятельства, исключающие противоправность. Статьи КМП об ответственности государств за международно-противоправные деяния 2001 г. Статьи КМП ООН о дипломатической защите 2006 г. Решение Международного Суда ООН по делу компании «Барселона Трекшн» 1970 г.

Тема 10. Международное право прав человека

Задание. Заполнить таблицу.

В левой графе перечислены универсальные конвенции ООН по правам человека.

По каждой конвенции нужно заполнить следующую информацию.

1. Во второй графе «РФ» нужно отметить участие или неучастие нашей страны в конвенции. Если участвуем, то нужно указать дату, когда конвенция вступила в силу для СССР/РФ.

2. Следующая группа граф - контрольный механизм. Нужно указать следующее.

2.1. Предусмотрено ли создание Комитета, если да, то какой статьей (частью, главой).

2.2. Далее – по полномочиям комитетов (да/нет с указанием статьи/статей):

- Имеет ли он право получать периодические доклады государств о ходе выполнения конвенции?
- Имеет ли он право рассматривать межгосударственные жалобы?
- Имеет ли он право рассматривать индивидуальные (частные) жалобы?
- Предусмотрена ли процедура расследования?
- Может ли комитет делать Замечания общего порядка (толкование конвенции).

Указывая наличие соответствующего полномочия, нужно указать, носит ли оно обязательный характер (т.е. оно распространяется на все государства-участники в силу самого факта участия в конвенции – буква О), или оно является факультативным (т.е. требует отдельного заявления о признании та-

кой юрисдикции государством-участником или вообще вынесено в отдельный факультативный (дополнительный) протокол – буква Ф).

По каждому полномочию (кроме Замечаний общего порядка) нужно указать, распространяется ли оно на РФ, если да, то с какой даты.

3. Третья часть – разрешение споров по конвенции между государствами участниками. Предусмотрена ли такая процедура (например, Международный Суд ООН), указать ее, статью конвенции, где она предусмотрена, а также распространяется ли это на РФ.

Первые две конвенции заполнены в качестве примера.

При подготовке нужно обязательно использовать указанные ниже ресурсы, а также сами тексты конвенций.

https://treaties.un.org/Pages/Treaties.aspx?id=4&subid=A&clang=_en

https://www.ohchr.org/en/treaty-bodies

https://www.ohchr.org/en/treaty-bodies/what-treaty-bodies-do

https://www.ohchr.org/en/publications/fact-sheets/fact-sheet-no-30-rev-1-united-nations-human-rights-treaty-system

https://www.ohchr.org/en/treaty-bodies/complaints-about-human-rights-violations

https://www.ohchr.org/en/countries/russian-federation

Конвенция	**РФ**	**Контрольный механизм**										**Разрешение межгос. споров**	
		Комитет	**Доклады**	**РФ**	**Межгос. жалобы**	**РФ**	**Индивид. жалобы**	**РФ**	**Расследования**	**РФ**	**Замечания общего порядка**	**Способ**	**РФ**
Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказании за него 1948 г.	Да, 03.05.1954	Нет	--	--	--	--	--	--	--	--	--	МСООН, ст. IX	Да, сняли оговорку 08.03.1989
Международная конвенция о ликвидации всех форм	Да, 04.02.1969	Да, часть II конвенции	Да – О, ст. 9	Да	Да – О, ст. 11-13	Да	Да – Ф ст. 14	Да, 01.10.1991	Нет	--	Да, п. 2 ст. 9	МСООН, ст. 22	Да, сняли оговорку 08.03.1989

расовой дискриминации 1966 г.													
Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г.													
Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г.													
Международная конвенция о предупреждении преступления апартеида и наказании за него 1973 г.													
Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин 1979 г.													
Конвенция против пыток и других													

жесто-ких, бес-человеч-ных или унижа-ющих достоин-ство ви-дов об-ращения и нака-зания 1984 г.													
Между-народная конвен-ция про-тив апарте-ида в спорте 1985 г.													
Конвен-ция о правах ребенка 1989 г.													
Между-народная конвен-ция о защите прав всех трудя-щихся-мигран-тов и членов их семей 1990 г.													
Конвен-ция о правах инвали-дов 2006 г.													
Между-народная конвен-ция для защиты всех лиц от насиль-ствен-ных ис-													

чезновений 2006 г.													

Тема 11. Право внешних сношений

Задача 1. В Москве 28 марта 1999 г. около двух часов дня было обстреляно посольство США на Новинском бульваре. Белый внедорожник «Опель-Фронтера» остановился прямо на Садовом кольце, на противоположной стороне от посольства, перед зданием которого в это время находилось несколько человек – участников митинга. Неизвестный в камуфляжной форме и маске выскочил из машины и прицелился в сторону посольства из гранатомета. Однако гранатомет дал осечку – выстрела не последовало. Бросив оружия на асфальт, неизвестный запрыгнул обратно в машину, из приоткрытого окна которой в направлении посольства последовала автоматная очередь. Дежурившие около митингующих милиционеры открыли ответную стрельбу по удалявшемуся автомобилю.

Вопросы. 1. Какие обязанности возлагает международное право на государство в отношении находящихся на его территории иностранных дипломатических представительств?

2. В чем могут состоять надлежащие меры, предпринимаемые государством в случаях совершения преступлений против дипломатических агентов и других лиц, пользующихся международной защитой?

Каковы юридические формы, в которых осуществляется сотрудничество между государствами по вопросам обеспечения безопасности лиц, пользующихся международной защитой?

Задача 2. 21 декабря 2001 г. официальные власти Туркмении объявили посла Узбекистана А.Кадырова персоной нон грата и потребовали, чтобы он в 24 час покинул страну. Причина, как утверждали туркменские власти, - доказанная причастность посла к покушению на президента Туркмении. 16 декабря 2002 г. посольство Узбекистана было подвергнуто обыску туркменскими спецслужбами. В ответ на это узбекский МИД выступил с заявлением, обвинив Туркмению в нарушении дипломатической неприкосновенности здания посольства и непричастности посла А.Кадырова к участникам заговора.

Вопросы. 1. Какие положения применимых международно-правовых актов были нарушены властями Туркмении в связи с фактом производства обыска в помещении посольства Узбекистана?

2. Какие процедурные формы используются для прекращения миссии дипломатического агента в связи с совершением им неблаговидных действий по отношению к государству пребывания?

3. Какие правовые последствия может иметь отказ дипломатического агента подчиниться требованию властей страны пребывания выехать из нее в связи с объявлением его персоной но грата?

Задача 3. 31 октября 1997 г. сотрудниками нью-йоркской полиции был спровоцирован дипломатический инцидент, выразившейся в том, что Посто-

янный представитель России при ООН подвергся задержанию в своем служебном автомобиле по подозрению в нарушении правил уличного движения. Тем самым он был лишен физической возможности явиться на заседание Совета Безопасности, куда направлялся для выполнения своей официальной миссии. В связи с инцидентом МИД России завил временному поверенному в делах США в Москве, что российская сторона возмущена вторжением американских полицейских в автомобиль дипломата и серьезно обеспокоена бездеятельностью компетентных официальных властей США, фактически попустительствовавших подобным преследованиям российских дипломатов.

Вопрос: Какую юридическую оценку Вы могли бы дать имевшему место инциденту в свете положений применимых международно-правовых актов?

Задача 4. В ходе демонстрации митингующие при отсутствии какого-либо противодействия со стороны правоохранительных органов захватили здание посольства иностранного государства, совершили многочисленные акты насилия, грабежа и вандализма в отношении сотрудников и имущества представительства. Был причинен вред здоровью работников посольства, здание подверглось серьезным разрушениям, было повреждено или уничтожено иное имущество. Митингующие сорвали и сожгли флаг иностранного государства, заставляли посла и других членов дипломатического персонала стоять на коленях и громко приносить извинения за якобы причиненные в прошлом иностранным государством народу принимающего государства обиды и оскорбления. Все происходящие снималось на мобильные телефоны и размещалось в социальных сетях. Спустя несколько часов правоохранительные органы, вызвав подкрепление, очистили территорию посольства от митингующих, задержав некоторых из них.

Вопросы: 1) За какие деяния принимающее государство несет международную ответственность? 2) Какие обязательства возлагаются на принимающее государство в связи с данными международно-противоправными деяниями? 3)Какие меры следует предпринять иностранному государству, какие требования предъявить?

Тема 12. Право международной безопасности

Ситуации для разбора на семинаре (подготовиться письменно):

1. 1 сентября 1983 г. советской ракетой был сбит американский пассажирский самолет Боинг-747, следовавший по маршруту Анкоридж (Аляска-США) – Сеул (Корейская Республика). Лайнер длительное время летел в запретной зоне СССР, не реагируя на все запросы и попытки связаться с экипажем самолета. Все пассажиры и члены экипажа данного лайнера в количестве около 300 человек погибли. Правомерно ли с точки зрения международного права действовал Советский Союз?

2. Ядерная программа Ирана стала вызывать озабоченность мирового сообщества примерно с 2003 г., когда МАГАТЭ обнаружило, что на протяжении 18 лет Тегеран утаивал некоторые виды деятельности в этой сфере. В конце 2003 г. Иран подписал Дополнительный протокол к Договору о нерас-

пространении ядерного оружия и добровольно объявил о приостановке деятельности по обогащению урана. Однако позже он неоднократно сообщал о намерении продолжать свою ядерную программу и, в частности, обогащение урана. Иран подчеркивал, что как участник Договора о нераспространении ядерного оружия он имеет полное право на использование ядерных технологий в мирных целях. Однако обогащенный уран может использоваться как топливо для АЭС, так и для производства ядерного оружия. В сентябре 2005 г. Совет управляющих МАГАТЭ принял решение о том, что иранская ядерная проблема входит в компетенцию Совета Безопасности ООН.

Резолюцией 1969 (2006) от 31 июля 2006 г. Совет Безопасности потребовал от Ирана остановить действие программы по обогащению Ирана. 23 декабря 2006 г. в ответ на отказ Ирана подчиняться указанному требованию Совет Безопасности резолюцией 1737 (2006) Совет ввел запрет на поставки в Иран предметов, материалов, оборудования, товаров и технологий, которые могли бы способствовать деятельности этой страны, «связанной с обогащением, переработкой или тяжелой водой или разработкой систем доставки ядерного оружия», а также заморозил счета ряда физических и юридических лиц, имеющих отношение к чувствительной ядерной деятельности в Иране и разработке систем доставки ядерного оружия. Новые, весьма чувствительные санкции были возложены на Иран резолюцией Совета Безопасности 1929 (2010).

Вопросы: В чем заключаются претензии МАГАТЭ и Совета Безопасности ООН к Ирану? Как взаимосвязаны между собой права государств по развитию мирных атомных программ и режимом нераспространения ядерного оружия. Каковы полномочия в этой области МАГАТЭ и Совета Безопасности?

Тема 13. Международное экономическое право

Фабула деловой игры: «Агуа дель Торо, С.А. против Республики Бонивиа (Aguas del Toro v. Republic of Bonivia)»

В Международный центр по разрешению инвестиционных споров (ИКСИД) поступило требование, предъявленное против Бонивии бонивийской компанией, первоначальными собственниками которой - через посредника, принадлежащего Апперландии, – являлись две компании: американская и испанская. Спор касается концессионного соглашения, в котором содержалось условие о подчинении споров в случае их возникновения бонивийскому суду. В основе спора лежали попытки Бонивии в 90 гг. XX в. приватизировать водохозяйственные службы в округе и городе Кочабамба – третьем по значимости в Бонивии. В сентябре 1999 г. Бонивиа предоставила бонивийской компании Агуа дель Торо, С.А. (АдТ) в концессию на 40 лет исключительное право осуществления водоснабжения и обслуживания водного хозяйства для целей обеспечения водой города на базе соглашения. Между Апперландией и Бонивией заключено двустороннее инвестиционное соглашение (ДИС).Главными акционерами АдТ были иностранные инвесторы. Самый крупный акционер, который владел 55 % акций АдТ, был компанией,

инкорпорированной на Каймановых островах, собственником которой в свою очередь выступала американская компания – Бехтел компани. После заключения приватизационного соглашения незамедлительно обнаружилось сопротивление ему со стороны общественности, которая опасалась повышения тарифов на воду. В течение последовавших с этого момента нескольких месяцев опасения подтвердились, разразившееся недовольство перекинулось на другие части страны. К апрелю 1999 г. протесты населения Бонивии грозили перерасти в гражданскую войну. Бонивиа вынуждена была расторгнуть концессионное соглашение. В ноябре 2001 г. АдТ заявила иск в ИКСИД о нарушении Бонивией двустороннего инвестиционного соглашения (ДИС), а также соглашения, предоставившего АдТ концессию.

Бонивиа возражала против компетенции международного арбитража, ссылаясь на концессионное соглашение и указывая на его условие о подчинении споров бонивийским судам. В частности, она основывалась на ст. 41.2 инвестиционного соглашения, в которой зафиксировано, что «АдТ признает юрисдикцию и компетенцию бонивийских законодательных властей и судебных учреждений». Помимо этого, Бонивиа оспаривала юрисдикцию арбитража, ссылаясь на двусторонний инвестиционный договор между Бонивией и Апперландии, который позволял «гражданам одной стороны предъявлять в арбитраж требования против другой стороны», так как АдТ не имела «национальности» Апперландии. Статья 1 (б) (iii) ДИС предусматривает, что термин «национальный» включает по отношению к стороне, юридических лиц, «контролируемых прямо или косвенно» национальными лицами этой стороны, но учрежденными в соответствии с законами другой стороны. Таким образом, даже если АдТ была и учреждена по бонивийским законам, она должна считаться национальным юридическим лицом Апперландии, при условии, что она контролировалась прямо или косвенно гражданами или национальными юридическими лицами Апперландии. Ключевым в споре о компетенции арбитража стал вопрос о понятии «контроль» над юридическим лицом.

Тема 14. Международное морское право

Ситуации для разбора на занятиях (подготовиться письменно)

1. В октябре 2005 года рядом со Шпицбергеном за нарушение правил рыболовства норвежской береговой охраной был задержан российский траулер «Электрон». Капитан судна отказался следовать в порт Тромсе и с двумя норвежскими инспекторами на борту направился в российские территориальные воды. Погоня за траулером продолжалась пять дней и завершилась на границе территориального моря РФ, где судно было встречено российскими пограничниками. В дальнейшем «Электрон» прибыл в Мурманск, норвежцы вернулись на родину, а в отношении капитана Яранцева российской прокуратурой было возбуждено уголовное дело по обвинению в браконьерстве и незаконном лишении свободы двух человек. 26 апреля 2007 года Первомайский суд Мурманска оправдал капитана траулера «Электрон» по обвинению в незаконном лишении людей свободы. По второму обвинению - в незаконной добыче рыбы - он приговорен к штрафу в сто тысяч рублей.

Вопросы: Как с точки зрения международного права можно оценить действия норвежкой береговой охраны: по задержанию судна? по преследованию судна, в том числе за пределами юрисдикции Норвегии? Как можно оценить действия капитана судна «Электрон» с точки зрения международного права? Можно ли по российскому уголовному закону привлекать лицо к ответственности за нарушение норвежских рыболовных правил в рыболовной зоне Норвегии?

2. Судно «New Star» ходило под флагом Сьерра-Леоне, имело порт приписки Фритаун, принадлежало шанхайской судоходной компании и находилось в оперативном управлении гонконгской компании. Капитан – гражданин Индонезии. Сообщение МИД РФ от 21.02.2009 г.: «Поздно вечером 12 февраля сухогруз New Star, не пройдя таможенного и пограничного оформления, без получения соответствующего разрешения властей самовольно вышел от места стоянки в заливе Находка в сторону государственной границы. С 3.41 до 10.10 час. 13 февраля российские пограничные корабли подавали на судно New Star принятые в международной практике сигналы об остановке и о возможном применении против него оружия. Судно-нарушитель на предупредительную стрельбу не реагировало, продолжая следовать курсом на выход из исключительной экономической зоны Российской Федерации. В этой ситуации в 10.51 час. пограничный корабль вынужден был произвести стрельбу на поражение по носовой части сухогруза. В 16.15 пограничный корабль был вынужден снова произвести стрельбу на поражение по винторулевой группе судна-нарушителя. Даже после этого New Star продолжало попытки уйти и было остановлено только около 18.00. Осмотровую группу из-за плохих погодных условий высадить на борт сухогруза было невозможно. В 7.55 капитан New Star подал сигнал бедствия и решил эвакуировать экипаж. В 8.50 экипаж покинул судно New Star с использованием спасательных плотов. К 9.40 15 февраля пограничный корабль поднял на борт 8 человек с закрытого спасательного плота. Объективные обстоятельства указывают на то, что данный инцидент вызван действиями капитана судна New Star, который должен нести всю вину за происшедшее». В результате погибло 8 членов экипажа из 16. Капитан сухогруза был приговорен к 3 месяцам колонии-поселения по ст. 322 УК РФ (Нарушение правил пересечения государственной границы).

Вопросы: Какие положения применимых международно-правовых актов нарушил капитан сухогруза? Как с точки зрения международного права, в том числе положений, касающихся преследования по горячим следам и обязательств по спасению человеческой жизни на море, можно оценить действия российских пограничников?

3. 5 мая 2010 года в 350 милях от побережья Сомали пиратами был захвачен российский танкер (под либерийским флагом) «Московский университет». 6 мая 2010 года освобожден танкер был спецназом с БПК «Маршал Шапошников» в ходе освобождения судна 1 пират был убит, 10 захвачены. Захваченных пиратов посадили в их же лодку, сняв с нее средства связи и

навигации, и отправили к берегу. Через 1 час «связь с пиратами была потеряна».

Вопросы: какие права предоставляет и какие обязательства налагает международное право на государство, чей военный корабль осуществил захват пиратов? Что такое принцип универсальной юрисдикции? Какие существуют сложности с его реализацией в ходе борьбы с пиратством? Какие существуют в рамках ООН предложения по созданию международных судебных органов для суда над пиратами?

Тема 15. Территория и международное право

Ситуация для разбора на занятии (подготовиться письменно):

7 февраля 2011 года в очередной так называемый День северных территорий премьер-министр Японии Наото Кан назвал «непозволительной грубостью» состоявшуюся в ноябре 2010 года поездку Президента России Дмитрия Медведева на Южные Курилы. Глава правительства Наото Кан заявил: «Я считаю визит президента России Дмитрия Медведева на Кунашир непозволительной грубостью. Я лично выразил в связи с этим решительный протест президенту России на нашей встрече в Иокогаме. При этом я вновь подчеркнул важность обсуждения этой проблемы на высшем уровне и призвал к продолжению переговоров. Одновременно я выступил и за развитие консультаций по вопросу о экономическом сотрудничестве, призвав российского лидера продолжать диалог в комплексе». Российский МИД последовательно отвергает все претензии японских властей, отмечая, что поездки российского президента и чиновников по различным регионам страны - внутреннее дело РФ.

Вопросы: в чем заключается проблема Курильских островов? Какие острова являются предметом спора между Россией и Японией? Какими международными документами регулировался статус Курил в 19-20 веках? В чем заключаются и на чем основаны претензии Японии на Курильские острова? Какова позиция России по вопросу принадлежности и дальнейшей судьбы Курильских островов? На чем она основана?

Тема 16. Международное космическое право

Сделайте обзор ситуации, возникшей в результате падения советского военного спутника «Космос-954» на территорию Канады в 1978 г. Претензия Канады и соглашение об урегулировании - Settlement of Claim between Canada and the Union of Soviet Socialist Republics for Damage Caused by **"Cosmos 954"** (Released on April 2, 1981) - http://www.jaxa.jp/library/space_law/chapter_3/3-2-2-1_e.html.

Тема 17. Международное воздушное право

Задача 1. 12 апреля 1967 г. Великобритания установила в воздушном пространстве над Гибралтарским проливом запретную для полетов иностранных самолетов зону. В связи с этим возник спор, о котором в сентябре 1967 г. Великобритания сообщила в Международную организацию граждан-

ской авиации (ИКАО). В ноте испанского представителя на имя генерального секретаря ИКАО отмечалось, что в соответствии со ст. 9 Чикагской конвенции 1944 г. государства вправе устанавливать запретные для полетов зоны в воздушном пространстве только в том случае, когда это диктуется военной необходимостью для обеспечения своей безопасности.

Вопросы. 1. Правомерно ли с точки зрения современного международного права установление Великобританией запретной зоны над Гибралтарским проливом?

2. Какой международно-правовой принцип определяет режим использования воздушного пространства над международными проливами?

3. Какие виды специальных воздушных зон разрешает устанавливать современное международное право в международном воздушном пространстве?

Тема 18. Международное уголовное право

Задача 1. Обвиняемый в совершении мошенничества в крупном размере, в отношении которого была избрана мера пресечения в виде подписки о невыезде и надлежащем поведении, неоднократно не являлся по вызовам следователя, по месту последнего места жительства не появлялся в течение 2-х месяцев. Согласно сведениям пограничной службы, обвиняемый пересек российско-украинскую границу 2 недели назад.

Вопрос: Опишите возможные процедуры, с помощью которых можно осуществить розыск, задержание и доставку обвиняемого в Российскую Федерацию для осуществления уголовного преследования.

Задача 2. В мае 1993г. Совет Безопасности ООН своей резолюцией учредил Международный трибунал по бывшей Югославии (МТБЮ) в целях судебного преследования лиц, ответственных за серьезные нарушения международного гуманитарного права на территории бывшей Югославии, начиная с 1991г. Учреждая Трибунал, Совет Безопасности ссылался на главу VII Устава ООН, согласно которой он уполномочен принимать надлежащие меры для обеспечения или восстановления международного мира и безопасности.

В 1994 г. Трибунал возбудил дело против Душко Тадича, обвиненного в военных преступлениях и преступлениях против человечности в Боснии и Герцеговине.

На суде Душко Тадич выдвинул предварительные возражения против юрисдикции МТБЮ.

По его мнению, Трибунал был создан незаконно, так как у Совета Безопасности ООН нет полномочий по созданию подобных судебных органов, это не предусмотрено Уставом ООН. Грубые нарушения международного гуманитарного права всегда имели место, однако тогда подобные органы не создавались.

Кроме того, Трибунал учрежден незаконно также и потому, что согласно общему принципу права суд должен быть учрежден на основе закона или международного договора.

МТБЮ отверг эти обвинения, ссылаясь на Устав ООН.

Вопрос: на какие статьи Устава ООН сослался Трибунал, подтверждая правомерность действий Совета Безопасности и можно ли согласиться с такой аргументацией Трибунала?

Задача 3. Законодательством ряда стран за производство и распространение наркотиков предусмотрена смертная казнь. В этих странах применяется, как правило, либо повешение (в бывших английских колониях), либо расстрел (бывшие колонии Франции и других континентальных держав). В странах шариата, например в Саудовской Аравии, осужденному отсекают голову. Головы в королевстве рубят почти ежедневно, хотя традиционно это совершается в пятницу после дневной молитвы. За месяц может быть казнено до 40 человек, в том числе и иностранцев, главным образом за торговлю наркотиками. Кроме голов жителей этой страны там летят головы пакистанцев, афганцев, йеменцев, египтян, филиппинцев, чадцев и нигерийцев. Власти королевства Саудовской Аравии не любят тянуть с приведением приговора в исполнение. Система апелляций здесь практически не действует, и это считают наиболее эффективным средством в борьбе с распространением наркотиков. "Мы выполняем заветы Аллаха, Великого и Всемогущего, и не придаем значения тем, кто их как-либо оспаривает", - так комментирует министр внутренних дел принц Наиф упреки в несоблюдении международных гарантий для подсудимых. Казнь проходит обычно в наиболее многолюдных местах, присутствие женщин поощряется. Такая норма введена даже в законодательства ряда стран. Например, в Иране: ст. 4 Закона "О борьбе с употреблением наркотиков" указывает на то, что казнь целесообразно совершать в общественных местах. По этому же законодательству у приговоренного к пожизненному заключению или смертной казни конфисковывается имущество за исключением совсем незначительной части.

Вопрос: Какие виды наказания за незаконный оборот наркотических средств и психотропных веществ предписывают государствам Конвенции 1961 и 1971 гг.

Тема 19. Международное гуманитарное право

1. Выберите любой вооруженный конфликт и подготовьте письменные ответы на следующие вопросы:

- когда начался конфликт, и с какого момента применяются нормы МГП?
- его основные участники?
- какими были действия Совета Безопасности ООН в связи с конфликтом?

2. На основе анализа конвенций и решений международных судебных учреждений подготовьте в письменной форме ответы на следующие вопросы:

- в каких случаях территория считается оккупированной?
- когда и на каких основаниях прекращается ситуация оккупации?

3. Письменно дайте ответы на следующие вопросы:

- как соотносятся понятие «серьезные нарушения международного гуманитарного права» и «военные преступления»?

- распространяется ли понятие «серьезных нарушений» на вооруженные конфликты немеждународного характера?

- как преступления против человечности и преступление геноцида связаны с международным гуманитарным правом?

Тема 20. Международное экологическое право

1. Какие споры, связанные с защитой экологических интересов, были предметом рассмотрения Международного суда ООН, Международного трибунала по морскому праву, системы разрешения споров Всемирной торговой организации? Попробуйте составить задачу на основе конкретного дела.

2. Являются ли экологические права человека объектом международно-правовой защиты? Существуют ли международные механизмы защиты экологических прав человека? Защищает ли Европейский суд по правам человека (ЕСПЧ) экологические права? Подготовьте подробный (1-2 стр.) обзор одного из постановлений ЕСПЧ, в которых, на ваш взгляд, затрагиваются экологические права человека.

3.4. Примерные темы курсовых работ (проектов)

1. Международный договор как источник внутригосударственного права.
2. Система международного права
3. Классификация источников международного права.
4. Вклад Л.А.Камаровского в развитие международного права.
5. Проблема международной правосубъектности индивидов.
6. Влияние актов международных организаций на развитие внутригосударственного права Российской Федерации.
7. Исполнение решений международных судебных учреждений и национальное право (на примере ….).
8. Применение норм международного права во внутригосударственном праве судебными органами Российской Федерации.
9. Соотношение принципа территориальной целостности государств и принципа равноправия и самоопределения народов и наций.
10. Гуманитарная интервенция и международное право.
11. Концепции самообороны в международном праве.
12. Проблема влияния международных договоров на третьи государства.
13. Правопреемство государств в отношении международных договоров.
14. Влияние войны на международные договоры.
15. Стороны в международных договорах.
16. Проблема повышения эффективности санкций Совета Безопасности ООН.

17. Правовой статус и направления деятельности одного из специализированных учреждений ООН (по выбору).

18. Правовые основы деятельности Трибунала по морскому праву.

19. Влияние консультативных заключений Международного суда ООН на развитие международного права.

20. Концепция международного преступления государства («crime of a state») в доктрине и практике международного права

21. Концепция вины в международном праве

22. Ответственность государства за действия лиц, находящихся под его руководством или контролем

23. Международная ответственность за действия миротворческих сил ООН

24. Конвенционное и институциональное сотрудничество в сфере прав человека в рамках Организации Объединенных Наций.

26. Региональные системы защиты прав человека: африканская, межамериканская, арабская, на пространстве СНГ.

27. Нормативные и организационно-структурные основы дипломатической службы.

28. Дипломатическая защита физических и юридических лиц.

29. Правовые основы деятельности почетных консулов.

30. Роль Совета Безопасности ООН в обеспечении мира и международной безопасности.

31. Международно-правовые основы запрещения и ограничения оружия массового уничтожения.

32. Предложения России по обеспечению безопасности в Европе.

33. Российско-американские соглашения в области ограничения стратегических наступательных вооружений.

34. Принципы международного экономического права.

35. Принципы международного торгового права.

36. Принцип взаимности в международной торговле.

37. Правовое регулирование взаимоотношений Российской Федерации с международными кредитными учреждениями.

38. Особенности правового положения государства в «диагональных» международных экономических отношениях.

39. Международно-правовое регулирование избежания двойного налогообложения.

40. Соглашения о поощрении и взаимной защите капиталовложений в правовом регулировании иностранных инвестиций.

41. Межгосударственные финансовые и экономические организации как субъекты МЭП.

42. Международный экономический правопорядок и современное международное экономическое право.

43. Разрешение споров в ВТО.

44. Проблема использования «удобных флагов» в международном морском праве.

45. Правовые основы деятельности Комиссии по границам континентального шельфа.

46. Международно-правовое регулирование морских научных исследований.

47. Проблема определения правового режима Каспийского моря.

48. Правовые основы деятельности Консультативных совещаний по Договору об Антарктике 1959 г.

49. Международно-правовая защита окружающей среды Антарктики.

50. Роль ИКАО в обеспечении безопасности международных полетов.

51. Проблемы международно-правового регулирования деятельности негосударственных акторов по исследованию и использованию космического пространства.

52. Международная ответственность за ущерб, причиненный космическими объектами.

53. Определение элементов преступления агрессии.

54. Универсальная уголовная юрисдикция в международном праве.

55. «Гибридные» суды в международном уголовном праве.

56. Проблемы имплементации норм международного уголовного права в российском законодательстве.

57. Международно-правовая защита природной среды в период вооруженного конфликта.

58. Международно-правовое сотрудничество в борьбе с изменением климата.

59. Деятельность международных организаций по охране окружающей среды (на примере отдельной организации).

60. Непосредственное участие в вооруженных конфликтах.

61. Международно-правовая защита гражданского населения во время вооруженного конфликта.

62. Культурные ценности как объект защиты международного гуманитарного права.

63. Новые виды оружия: проблемы соответствия нормам международного гуманитарного права.

64. Ответственность за нарушения норм международного гуманитарного права.

3.5. Экзаменационные вопросы

1. Международное право: понятие, сущность, особенности и функции

2. Возникновение и основные этапы развития международного права

3. Роль России и ее ученых в прогрессивном развитии международного права

4. Соотношение международного и внутригосударственного права: доктрины, механизмы взаимодействия

5. Нормы международного права в правовой системе России. Конституция РФ о международном праве

6. Система международного публичного права. Отрасли и институты международного права

7. Нормы международного права, их особенности и виды. Нормы *jus cogens*. Кодификация в международном праве

8. Нормотворчество в международном праве. Теория согласования воль государств

9. Источники международного права, их общая характеристика и соотношение. Вспомогательные средства для определения международно-правовых норм

10. Обычай как источник международного права

11. Решения международных организаций, их особенности, виды, юридическая сила

12. Понятие и особенности основных принципов международного права, их место в иерархии международно-правовых норм

13. Принцип уважения государственного суверенитета и суверенного равенства государств

14. Принцип неприменения силы и угрозы силой. Определение агрессии. Самооборона в международном праве.

15. Принципы территориальной целостности государств и нерушимости государственных границ

16. Принцип мирного разрешения международных споров. Юридическое содержание и становление принципа. Понятие международного спора и ситуации

17. Принцип уважения прав и основных свобод человека: возникновение, развитие, содержание, источники

18. Принцип равноправия и самоопределения народов и наций. Содержание и значение. Соотношение с принципом территориальной целостности государств

19. Субъекты международного публичного права: понятие, виды, содержание и особенности международной правосубъектности

20. Государства как основные субъекты международного права. Права и обязанности государств. Государственный суверенитет в международном праве

21. Международные организации как субъекты международного права: понятие, признаки, виды, особенности правосубъектности

22. Признание государств и его юридические последствия. Виды признания

23. Правопреемство в международном праве. Объекты правопреемства. Общая характеристика конвенций. Правопреемство в связи с распадом бывшего СССР

24. Проблема международной правосубъектности индивида. Основные концепции.

25. Международно-правовые средства разрешения международных споров. Примеры

26. Судебное разрешение международных споров. Международные суды

27. Процедура разрешения споров в рамках ООН

28. Международный договор: понятие, виды. Венская конвенция о праве международных договоров 1969 г.

29. Стадии заключения международных договоров. Ратификация и другие способы выражения согласия на обязательность. Вступление в силу. Регистрация

30. Форма и структура международных договоров. Оговорки. Недействительность, прекращение и приостановление действия международных договоров. Денонсация

31. Всеобщая декларация прав человека 1948 г.: содержание и оценка

32. Международный пакт о гражданских и политических правах человека 1966 г. и факультативные протоколы к нему. Контрольный механизм

33. Международно-правовая защита женщин и детей. Краткая характеристика конвенций

34. Право на подачу индивидуальной жалобы в международные органы. Примеры

35. Совет по правам человека ООН: правовой статус, состав, компетенция

36. Конвенция о запрещении пыток 1984 г.: понятие пытки, полномочия Комитета против пыток

37. Право внешних сношений: понятие, источники, система. Российская Федерация и право внешних сношений.

38. Внутренние и зарубежные органы внешних сношений государств. Правовой статус. Показать на примере России

39. Дипломатические представительства: понятие, состав, функции. Порядок назначения и отзыва глав дипломатических представительств. Агреман

40. Классы и ранги дипломатических представителей. Дипломатические привилегии и иммунитеты. Дипломатический корпус

41. Консульский учреждения: понятие, виды, состав, функции. Консульский округ

42. Классы консулов. Почетный консул. Консульские иммунитеты и привилегии. Порядок назначения и отзыва консулов. Консульский патент и экзекватура

43. Международная организация труда (МОТ). Конвенции МОТ по охране трудовых и социальных прав человека

44. Организация Объединенных Наций: история создания, цели и принципы. Структура и содержание Устава ООН. Система ООН.

45. Генеральная Ассамблея ООН: состав, виды сессий, структура, порядок работы, юридическая сила решений. Примеры

46. Совет Безопасности ООН: состав, порядок голосования, полномочия по поддержанию мира, санкции, юридическая сила решений. Примеры

47. Международный суд ООН: состав, порядок образования, компетенция, юрисдикция. Примеры решений и консультативных заключений Суда

48. Специализированные учреждения ООН: понятие, виды, связь с ООН. Направления деятельности. Примеры

49. Правовой статус Комиссии международного права ООН, краткая характеристика деятельности, вклад в развитие международного права

50. Право международной безопасности: понятие, принципы, источники.

51. Международно-правовое запрещение бактериологического и химического оружия. Конвенции

52. Международно-правовое регулирование запрещения испытаний ядерного оружия.

53. Договор о нераспространении ядерного оружия 1968 г. Механизм контроля за соблюдением его положений

54. Международное экономическое право: понятие, система, принципы, источники

55. Международные экономические организации. Всемирная торговая организация: краткая характеристика. ВТО и Россия.

56. Виды международных экономических договоров. Разрешение межгосударственных экономических споров в рамках ВТО. Разрешение международных инвестиционных споров

57. Виды территорий в международном праве

58. Государственная территория: понятие и виды. Правовые основания и способы изменения. Государственные границы

59. Правовой режим Арктики. «Секторная» теория. Юридический статус морских пространств Арктики. Северный морской путь. Арктический континентальный шельф

60. Международно-правовой режим Антарктики. Система Договора об Антарктике 1959 г. Контрольный механизм

61. Международное морское право: понятие, источники, институты

62. Внутренние морские воды, «исторические» воды: понятие, правовой режим. Примеры

63. Территориальное море: понятие, ширина, правовой режим. Право мирного прохода и порядок его осуществления

64. Исключительная экономическая зона: понятие, ширина, правовой режим. Суверенные права и юрисдикция прибрежных государств. Права третьих государств. Законодательство РФ об исключительной экономической зоне

65. Континентальный шельф: понятие, отсчет ширины, правовой режим. Суверенные права прибрежных государств. Права третьих государств. Законодательство РФ о континентальном шельфе

66. Открытое море: понятие, принципы свободы открытого моря. Права и обязанности государства флага. Преследование по горячим следам

67. Международно-правовая борьба с пиратством

68. Правовой режим Международного района морского дна. Международный орган по морскому дну. Порядок освоения ресурсов Района

69. Международное воздушное право: понятие, принципы, источники. Виды воздушного пространства и их правовой режим

70. Международная организация гражданской авиации (ИКАО): цели, структура, деятельность. Конвенции и регламенты

71. Понятие, принципы и источники международного космического права

72. Международно-правой режим космического пространства, Луны, космических объектов. Правовой статус космонавтов

73. Понятие, источники и принципы международного экологического права.

74. Международно-правовая охрана Мирового океана

75. Международно-правовая охрана атмосферного воздуха, озонового слоя и сотрудничество в борьбе с изменением климата

76. Понятие международного уголовного права. Его становление и развитие. Принципы и источники международного уголовного права

77. Международные преступления. Понятие и виды преступлений международного характера

78. Виды и формы борьбы с международным терроризмом

79. Преступления против безопасности гражданской авиации. Краткая характеристика международно-правовых актов

80. Интерпол: история создания, структура и основные направления деятельности. Российская Федерация и Интерпол

81. Экстрадиция: понятие, условия, основания отказа. Примеры

82. Международная уголовная ответственность физических лиц. Международный уголовный суд: создание, компетенция, юрисдикция. Деятельность Международных трибуналов по бывшей Югославии и Руанде

83. Понятие и источники международного гуманитарного права, система принципов. Виды вооруженных конфликтов

84. Понятие и правовой статус участников вооруженных конфликтов

85. Статус военнопленных и порядок обращения с ними.

86. Защита гражданских объектов в международном гуманитарном праве

87. Запрещенные методы и средства ведения войны

88. Ответственность в международном праве. Кодификация норм об ответственности государств Комиссией международного права ООН

89. Понятие и элементы международно-противоправного деяния. Присвоение поведения государству. Обстоятельства, исключающие противоправность

90. Содержание международной ответственности. Формы возмещения вреда. Имплементация международной ответственности. Контрмеры

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература

1. Международное право : учебник для бакалавров / Л.П. Ануфриева, К.А. Бекяшев, М.Е. Волосов [и др.]. - Москва : Проспект, 2019. - 352 с. - ISBN 978-5-392-29571-5. http://ebs.prospekt.org/book/25181

Дополнительная литература

1. Бекяшев К.А. Международное право = International Law : учебник для бакалавров / К.А. Бекяшев. - Москва : Проспект, 2020. - 896 с. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-392-30562-9. https://urait.ru/bcode/449989

2. Международное право : учебник / Г.В. Игнатенко, Ю.С. Безбородов [и др.]; отв. ред. Л.А. Лазутин, В.Я. Суворова, И.В. Фёдоров ; Урал. гос. юрид. ун-т. - М. : Юстиция, 2018. - 400 с. - (Серебряная серия. Бакалавриат). - Библиогр.: с. 360-389; Алф.-Предм. указ.: с. 390-398. - Гриф УМС по образ. Урал. федер.округа. - ISBN 978-5-4365-1934-0. https://www.book.ru/book/927588

3. Практикум по международному праву / Г. В. Игнатенко, С. Ю. Марочкин [и др.] ; ред. С. Ю. Марочкин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : НОРМА, 2017 : ИНФРА-М. - 352 с. - Библиогр.: с. 349-351. - Гриф УМО. - ISBN 978-5-91768-546-5. http://znanium.com/catalog/product/478775

Правовые акты и судебная практика

Тема 1. Понятие, предмет, система и источники международного права

Устав Организации Объединенных Наций от 26 июня 1945 г. - http://www.un.org/ru/documents/charter/.

Статут Международного Суда ООН 1945 г. - http://www.un.org/ru/icj/statut.shtml.

Венская конвенция о праве международных договоров от 23 мая 1969 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/law_treaties.shtml.

Положение о Комиссии международного права 1947 г., утв. Резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 21 ноября 1947 г. A/RES/174(II) (на русском - http://www.un.org/ru/documents/ods.asp?m=A/RES/174(II), http://daccess-dds-ny.un.org/doc/RESOLUTION/GEN/NR0/040/35/IMG/NR004035.pdf?OpenElement; на англ. (с поправками) - http://legal.un.org/ilc/texts/instruments/english/statute/statute_e.pdf).

Декларация о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом ООН, 1970 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/intlaw_principles.shtml.

Конституция Российской Федерации 1993 г.

Федеральный закон Российской Федерации «О международных договорах Российской Федерации» от 15.07.1995 № 101-ФЗ - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_139785/.

Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 10 октября 2003 г. № 5 «О порядке применения судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» - http://docs.pravo.ru/document/view/17125/32794277/.

Тема 2. Взаимодействие международного и внутригосударственного права

Конституция Российской Федерации 1993 г.

Федеральный закон Российской Федерации «О международных договорах Российской Федерации» от 15.07.1995 № 101-ФЗ - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_139785/.

Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 10 октября 2003 г. № 5 «О порядке применения судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» - http://docs.pravo.ru/document/view/17125/32794277/.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2013 № 21 "О применении судами общей юрисдикции Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 года и Протоколов к ней" - http://www.rg.ru/2013/07/05/konvencia-dok.html.

Постановление Большой Палаты ЕСПЧ от 22.03.2012 по делу «Константин Маркин против России», № 30078/06 - http://hudoc.echr.coe.int/webservices/content/pdf/001-109868.

Постановление Конституционного Суда РФ от 06.12.2013 N 27-П "По делу о проверке конституционности положений статьи 11 и пунктов 3 и 4 части четвертой статьи 392 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом президиума Ленинградского окружного военного суда" - http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx.

Определение Конституционного Суда РФ от 03.05.2015 г. № 417-О/2015 по запросу Арбитражного суда Центрального округа о проверке конституционности пункта 4 Порядка применения освобождения от уплаты таможенных пошлин при ввозе отдельных категорий товаров на единую таможенную территорию Таможенного союза http://doc.ksrf.ru/decision/KSRFDecision190708.pdf

Постановление Конституционного Суда РФ №21-П/2015 от 14.07.2015 г. по делу о проверке конституционности положений статьи 1 Федерального закона «О ратификации Конвенции о защите прав человека и основных свобод и Протоколов к ней», пунктов 1 и 2 статьи 32 Федерального закона «О международных договорах Российской Федерации», частей первой и четвертой статьи 11, пункта 4 части четвертой статьи 392 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, частей 1 и 4 статьи 13,

пункта 4 части 3 статьи 311 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации, частей 1 и 4 статьи 15, пункта 4 части 1 статьи 350 Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации и пункта 2 части четвертой статьи 413 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы - http://doc.ksrf.ru/decision/KSRFDecision201896.pdf

Постановление ФАС МО от 2 августа 2010 г. № КА-А40/8071-10 по делу № А40-157263/09-143-715 - http://ras.arbitr.ru/.

Решение Арбитражного суда г. Санкт-Петербурга и Ленинградской области от 09 февраля 2015 г. по делу № А56-48129/2014 - http://kad.arbitr.ru/PdfDocument/c3b94d7e-3fa7-44a8-a6df-dba0e15b0c79/A56-48129-2014_20150209_Reshenie.pdf

Тема 3. История международного права

Вестфальский мирный договор 1648 г.

Гаагская конвенция о мирном разрешении международных столкновений 1907 г.

Статут Лиги Наций 1919 г.

Парижский договор об отказе от войны в качестве орудия национальной политики 1928 г. (Пакт Бриана-Келлога)

Тема 4. Субъекты международного права

Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении договоров 1978 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/states_succession.shtml.

Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении государственной собственности, государственных архивов и государственных долгов 1983 г. - http://docs.pravo.ru/document/view/20073336/18952244/.

Договор о правопреемстве в отношении внешнего государственного долга и активов Союза ССР от 04.12.1991 г. - http://ppt.ru/texts/index.phtml?id=15878.

Соглашение о распределении всей собственности бывшего Союза ССР за рубежом от 06.07.1992 г. - http://zaki.ru/pagesnew.php?id=1174.

Решение Международного суда ООН по делу братьев ЛаГранд (Германия против США) от 27.06.2001 г. / LaGrand Case (*Germany v. United States of America*). Judgment, 27 June 2001 (краткое изложение на русс. - http://www.icj-cij.org/homepage/ru/summary.php, полное на англ. - http://www.icj-cij.org/docket/files/104/7736.pdf).

Консультативное заключение Международного суда ООН по делу «Соответствие одностороннего провозглашения независимости Косово нормам международного права» от 22.07.2010 г. – документ ООН A/64/881 (краткое изложение на русс. - http://legal.un.org/ICJsummaries/documents/russian/180_r.pdf, полное изложение на русс. - http://www.un.org/ru/documents/ods.asp?m=A/64/881, http://daccess-dds-

ny.un.org/doc/UNDOC/GEN/N10/469/83/PDF/N1046983.pdf?OpenElement, на англ. - http://www.icj-cij.org/docket/files/141/15987.pdf).

Указ Президента РФ от 26.08.2008 №1260 «О признании Республики Абхазия» - http://graph.document.kremlin.ru/page.aspx?973231.

Указ Президента РФ от 26.08.2008 №1261 «О признании Республики Южная Осетия» - http://document.kremlin.ru/page.aspx?1114437.

Заявление МИД РФ от 01 сентября 2011 г. № 1279-01-09-2011 о признании Переходного национального совета Ливии в качестве действующей власти - http://www.mid.ru/brp_4.nsf/0/310780824B15F0F8C32578FE001F14A6.

Договор между Святым престолом и Италией от 11 февраля 1929 г. - http://vaticanstate.ru/zakonodatelstvo/.

Тема 5. Основные принципы международного права

Устав ООН 1945 г.

Тексты резолюций Генеральной Ассамблеи ООН - http://www.un.org/ru/ga/sessions/.

Декларация о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом ООН, от 24 октября 1970 г., документ ООН **A/RES/2625(XXV)** - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/intlaw_principles.shtml.

Декларация о предоставлении независимости колониальным странам и народам от 14 декабря 1960 г., документ ООН **A/RES/1514(XV)** - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/colonial.shtml.

Декларация об усилении принципа отказа от угрозы силой или ее применения в международных отношениях от 18 ноября 1987 г., документ ООН **A/RES/42/22** - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/useofforce_refraining.shtml.

Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе 1975 г. - http://www.osce.org/ru/mc/39505?download=true.

Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН от 14 декабря 1974 года «Определение агрессии» **A/RES/3314(XXIX)** - http://www.un.org/ru/documents/ods.asp?m=A/RES/3314(XXIX), http://daccess-dds-ny.un.org/doc/RESOLUTION/GEN/NR0/742/34/IMG/NR074234.pdf?OpenElement.

Конвенция о мирном разрешении международных столкновений 1907 г. - http://pca-cpa.org/showfile.asp?fil_id=1121.

Парижский договор об отказе от войны в качестве орудия национальной политики (Пакт Бриана-Келлога) 1928 г. - http://www.law.edu.ru/norm/norm.asp?normID=1167568.

Решение Международного Суда ООН по делу о военной и полувоенной деятельности в и против Никарагуа (Никарагуа против США) от 27 июня 1986 г. / The Military and Paramilitary Activities In and Against Nicaragua

(Nicaragua v. United States of America), Judgment of 27 June 1986, ICJ Report, 1986. p. 14

краткое изложение на русс. - http://www.icj-cij.org/homepage/ru/summary.php

полное на англ. - http://www.icj-cij.org/docket/files/70/6503.pdf).

Консультативное заключение Международного суда ООН по делу «Соответствие одностороннего провозглашения независимости Косово нормам международного права» от 22.07.2010 г. – документ ООН **A/64/881** (краткое изложение на русс. - http://legal.un.org/ICJsummaries/documents/russian/180_r.pdf, полное изложение на русс. - http://www.un.org/ru/documents/ods.asp?m=A/64/881

http://daccess-dds-ny.un.org/doc/UNDOC/GEN/N10/469/83/PDF/N1046983.pdf?OpenElement

на англ. - http://www.icj-cij.org/docket/files/141/15987.pdf).

Доклад Генерального секретаря ООН «При большей свободе: к развитию, безопасности, правам человека для всех» 2005 г., часть Е раздела III (Док. ООН A/59/2005) – http://www.un.org/ru/events/pastevents/largerfreedom.shtml

http://www.un.org/ru/documents/ods.asp?m=%D0%90/59/2005

http://daccess-dds-ny.un.org/doc/UNDOC/GEN/N05/270/80/PDF/N0527080.pdf?OpenElement

Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН **A/RES/68/262** от 27 марта 2014 г. «Территориальная целостность Украины» - http://daccess-dds-ny.un.org/doc/UNDOC/GEN/N13/455/19/PDF/N1345519.pdf?OpenElement

Тема 6. Право международных договоров

Венская конвенция о праве международных договоров от 23 мая 1969 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/law_treaties.shtml.

Венская конвенция о праве международных договоров между государствами и международными организациями или между международными организациями 1986 г. - http://www.mid.ru/bdomp/ns-dp.nsf/0/B6644B07AA18813DC3257460003C00DF.

Федеральный закон Российской Федерации «О международных договорах Российской Федерации» от 15.07.1995 № 101-ФЗ - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_139785/.

Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 10 октября 2003 г. № 5 «О порядке применения судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» - http://docs.pravo.ru/document/view/17125/32794277/.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2013 № 21 "О применении судами общей юрисдикции Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 года и Протоколов к ней" - http://www.rg.ru/2013/07/05/konvencia-dok.html.

Определение Конституционного Суда РФ от 19.11.2009 N 1344-О-Р "О разъяснении пункта 5 резолютивной части Постановления Конституционного Суда Российской Федерации от 2 февраля 1999 года N 3-П по делу о проверке конституционности положений статьи 41 и части третьей статьи 42 Уголовно-процессуального кодекса РСФСР, пунктов 1 и 2 Постановления Верховного Совета Российской Федерации от 16 июля 1993 года "О порядке введения в действие Закона Российской Федерации "О внесении изменений и дополнений в Закон РСФСР "О судоустройстве РСФСР", Уголовно-процессуальный кодекс РСФСР, Уголовный кодекс РСФСР и Кодекс РСФСР об административных правонарушениях" - http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx.

Постановление Конституционного Суда РФ от 27.03.2012 N 8-П "По делу о проверке конституционности пункта 1 статьи 23 Федерального закона "О международных договорах Российской Федерации" в связи с жалобой гражданина И.Д. Ушакова" - http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx.

Постановление Конституционного Суда РФ от 09.07.2012 N 17-П "По делу о проверке конституционности не вступившего в силу международного договора Российской Федерации - Протокола о присоединении Российской Федерации к Марракешскому соглашению об учреждении Всемирной торговой организации" - http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx.

Определение Конституционного Суда РФ от 02.07.2013 N 1055-О "Об отказе в принятии к рассмотрению запроса группы депутатов Государственной Думы о проверке конституционности Федерального закона "О ратификации Протокола о присоединении Российской Федерации к Марракешскому соглашению об учреждении Всемирной торговой организации от 15 апреля 1994 года" - http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx.

Тема 7. Право международных организаций

Устав Организации Объединенных Наций 1945 г.

Конвенция о привилегиях и иммунитетах ООН от 13 февраля 1946 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/privileg.shtml.

Конвенция о безопасности персонала Организации Объединенных Наций и связанного с ней персонала от 9 декабря 1994 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/un_personnel_safety.shtml.

Устав Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО) от 16 ноября 1945 г. - http://unesdoc.unesco.org/images/0012/001255/125590r.pdf#constitution.

Соглашение между ООН и ЮНЕСКО от 14 декабря1946 г. - http://unesdoc.unesco.org/images/0012/001255/125590r.pdf#constitution.

Консультативное заключение Международного суда ООН по делу о возмещении за увечье, причиненное на службе в ООН, от 11 апреля 1949 г. - http://www.icj-cij.org/docket/files/4/1835.pdf.

Тема 8 Мирное разрешение международных споров

Устав Организации Объединенных Наций от 26 июня 1945 г. - http://www.un.org/ru/documents/charter/.

Статут Международного Суда ООН 1945 г. - http://www.un.org/ru/icj/statut.shtml.

Конвенция о мирном разрешении международных столкновений 1907 г. - http://pca-cpa.org/showfile.asp?fil_id=1121.

Парижский договор об отказе от войны в качестве орудия национальной политики (Пакт Бриана-Келлога) 1928 г. - http://www.law.edu.ru/norm/norm.asp?normID=1167568.

Конвенция ООН по морскому праву 1982 г. - http://www.un.org/depts/los/convention_agreements/texts/unclos/unclos_r.pdf

Конвенция об урегулировании инвестиционных споров между государствами и физическими и юридическими лицами других государств 1965 г. – http://www.arbitrations.ru/userfiles/file/Law/Treaty/icsid%20convention%20russian.pdf

Международный Суд ООН - http://www.icj-cij.org/

Краткое изложение решений и консультативных заключений Международного Суда ООН (**на русском языке**) 1947-2012 - http://legal.un.org/ICJsummaries/

1947-1991, 1997-2002 - http://www.icj-cij.org/homepage/ru/summary.php

1947-1991 - http://legal.un.org/ICJsummaries/documents/russian/ST-LEG-SER-F-1_R.pdf

1992-1996 - http://legal.un.org/ICJsummaries/documents/russian/ST-LEG-SER-F-1-Add1_R.pdf

1997-2002 - http://legal.un.org/ICJsummaries/documents/russian/ST-LEG-SER-F-1-Add2_R.pdf

2003-2007 - http://legal.un.org/ICJsummaries/documents/russian/ST-LEG-SER-F-1-Add3_R.pdf

Nottebohm case (Liechtenstein *v.* Guatemala), Second Phase, Judgment of 06 April 1955, ICJ Report, 1955, p. 4 - http://www.icj-cij.org/docket/files/18/2674.pdf

Interhandel case (Switzerland *v.* United States of America), Preliminary Objections, Judgment of 21 March 1959, ICJ Report, 1959, p. 6 - http://www.icj-cij.org/docket/files/34/2297.pdf

Barcelona Traction, Light and Power Company, Limited (Belgium *v.* Spain), **(New Application: 1962),** Second Phase, Judgment of 05 February 1970, ICJ Report, 1970, p. 3 - http://www.icj-cij.org/docket/files/50/5387.pdf

Elettronica Sicula S.p.A. (ELSI) (United States of America *v.* Italy), Judgment of 20 July 1989, ICJ Report, 1989, p. 15 - http://www.icj-cij.org/docket/files/76/6707.pdf

Ahmadou Sadio Diallo case (Republic of Guinea *v.* Democratic Republic of the Congo), Judgment of 30 November 2010, ICJ Report, 2010, p. 639 -

http://www.icj-cij.org/docket/files/103/16244.pdf, кратко на русс. - http://legal.un.org/ICJsummaries/documents/russian/182_r.pdf.

Corfu Channel (United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland *v.* Albania). Merits. Judgment of 9 April 1949, ICJ Report, 1949, p. 4. - http://www.icj-cij.org/docket/files/1/1645.pdf

LaGrand Case (Germany v. United States of America). Judgment of 27 June 2001. ICJ Report, 2001, p. 466. - *http://www.icj-cij.org/docket/files/104/7736.pdf*.

United States Diplomatic and Consular Staff in Tehran (United States of America v. Islamic Republic of Iran), Judgment of 24 May 1980, ICJ Reports, 1980. p. 3. - http://www.icj-cij.org/docket/files/64/6291.pdf

The Military and Paramilitary Activities In and Against Nicaragua (Nicaragua v. United States of America), Judgment of 27 June 1986, ICJ Reports, 1986. p. 14. - http://www.icj-cij.org/docket/files/70/6503.pdf

Case Concerning the Application of the Convention on the Prevention and Punishment of the Crime of Genocide (Bosnia and Herzegovina v. Serbia and Montenegro), Judgment of 26th February, 2007, ICJ Reports, 2007, p. 43 - http://www.icj-cij.org/docket/files/91/13685.pdf

The Gabcikovo-Nagymaros Project (Hungary v. Slovakia), Judgment of 25 September 1997, ICJ Report, 1997, p. 7 - http://www.icj-cij.org/docket/files/92/7375.pdf

Jurisdictional Immunities of the State (Germany *v.* Italy: Greece intervening), Judgment of 3 February 2012, ICJ Report, 2012, p. 99. - http://www.icj-cij.org/docket/files/143/16883.pdf, кратко на русском языке - http://legal.un.org/ICJsummaries/documents/russian/192_r.pdf

Certain Questions of Mutual Assistance in Criminal Matters (Djibouti *v.* France), Judgment of 3 February 2012, ICJ Report, 2012, p. 99 - http://www.icj-cij.org/docket/files/136/14550.pdf, кратко на русском языке - http://legal.un.org/ICJsummaries/documents/russian/169_r.pdf

Avena and Other Mexican Nationals (Mexico *v.* United States of America), Judgment of 31 March 2004, ICJ Reports 2004, p. 12 - http://www.icj-cij.org/docket/files/128/8188.pdf

Request for Interpretation of the Judgment of 31 March 2004 in the Case concerning Avena and Other Mexican Nationals (Mexico *v.* United States of America) (Mexico *v.* United States of America), Judgment of 19 January 2009, ICJ Reports 2009, p. 3 - http://www.icj-cij.org/docket/files/139/14939.pdf, кратко на русском - http://legal.un.org/ICJsummaries/documents/russian/173_r.pdf

Консультативное заключение Международного суда ООН по делу о возмещении за увечье, причиненное на службе в ООН, от 11 апреля 1949 г. - http://www.icj-cij.org/docket/files/4/1835.pdf.

Консультативное заключение Международного суда ООН по делу «Соответствие одностороннего провозглашения независимости Косово нормам международного права» от 22.07.2010 г. – документ ООН **A/64/881** (краткое изложение на русс. - http://legal.un.org/ICJsummaries/documents/russian/180_r.pdf, полное изложе-

ние на русс. - http://www.un.org/ru/documents/ods.asp?m=A/64/881, http://daccess-dds-ny.un.org/doc/UNDOC/GEN/N10/469/83/PDF/N1046983.pdf?OpenElement, на англ. - http://www.icj-cij.org/docket/files/141/15987.pdf).

Консультативное заключение Международного Суда ООН относительно законности угрозы ядерным оружием или его применения от 08.07.1996 г. (англ. - http://www.icj-cij.org/docket/files/95/7495.pdf, рус. - http://www.icj-cij.org/homepage/ru/advisory/advisory_1996-07-08.pdf).

Международные третейские суды и арбитражи - http://www.un.org/law/riaa/

Alabama claims of the United States of America against Great Britain / Award rendered on 14 September 1872 by the tribunal of arbitration established by Article I of the Treaty of Washington of 8 May 1871 // Reports of International Arbitral Awards (http://www.un.org/law/riaa/). Vol. XXIX, p. 125 - http://legal.un.org/riaa/cases/vol_XXIX/125-134.pdf.

Francisco Mallén (United Mexican States v. U.S.A). 27 April 1927 // Reports of International Arbitral Awards (http://www.un.org/law/riaa/) Vol. IV, pp. 173-190 - http://legal.un.org/riaa/cases/vol_IV/173-190.pdf.

Factory at Chorzow (Germany v. Poland). Merits. Award of 13.09.1928. Para. 73. - http://www.worldcourts.com/pcij/eng/decisions/1928.09.13_chorzow1.htm

Дело судна «Рейнбоу Уориер» (the Rainbow Warrior Affair)

New Zealand and France concerning the interpretation or application of two agreements concluded on 9 July 1986 between the two States and which related to the problems arising from the **Rainbow Warrior Affair**. Decision of 30 April 1990 // Reports of International Arbitral Awards (http://www.un.org/law/riaa/) Volume XX. P. 215-284. - http://legal.un.org/riaa/cases/vol_XX/215-284.pdf

Дело о возмещении России (Россия/Турция), 11 ноября 1912 г.

Affaire de l'indemnité russe, Russie, Turquie Sentence, 11 novembre 1912 // Reports of International Arbitral Awards (http://www.un.org/law/riaa/) Volume XI. P. 421-447 - http://legal.un.org/riaa/cases/vol_XI/421-447.pdf (на французском языке). Краткое изложение на английском языке – см. документ *"Force majeure" and "fortuitous event" as circumstances precluding wrongfulness: survey of State practice, international judicial decisions and doctrine*. Study prepared by the Secretariat. 27 June 1977. UN Doc. A/CN.4/315 // Yearbook of the International Law Commission, 1978, Volume II, Part I, pp. 166-167 (paras. 368-394) - http://legal.un.org/ilc/publications/yearbooks/Ybkvolumes(e)/ILC_1978_v2_p1_e.pdf

Trail Smelter Case (United States, Canada), 16 April 1938 and 11 March 1941 // Reports of International Arbitral Awards (http://www.un.org/law/riaa/), Vol. III, pp. 1905-1982 - http://legal.un.org/riaa/cases/vol_III/1905-1982.pdf

Case concerning the Air Service Agreement of 27 March 1946 between the United States of America and France, Decision of 9 December 1978, // Re-

ports of International Arbitral Awards (http://www.un.org/law/riaa/), Volume XVIII, p. 417-493. - http://legal.un.org/riaa/cases/vol_XVIII/417-493.pdf

Arbitral tribunal constituted pursuant to article 287 and in accordance with Annex VII of the United Nations Convention on the Law of the Sea, **In the Matter of an Arbitration between Guyana and Suriname**, Award of the Arbitral Tribunal, 17 September 2007, http://www.pca-cpa.org/upload/files/Guyana-Suriname%20Award.pdf **Chapter II** "Introduction" (paras. 127-163), **Chapter VII** "Guyana's Third Submission" (paras. 401-452).

Международный центр по урегулированию инвестиционных споров:

Варианты поиска нужного решения:

1. Официальный сайт МЦУИС https://icsid.worldbank.org/ICSID/Index.jsp

Вкладка "Cases" – "Search cases" – "Click here for advanced search options" – ввести в поисковую форму номер дела – открыть карточку дела – вкладка "Decisions&Awards" - найти нужное решение.

2. Скопировать и ввести в адресную строку браузера ссылку на решение (ссылка целиком, без пробелов и лишних знаков).

3. Кликнуть по ссылке.

Maffezini v. Kingdom of Spain, Case № ARB/97/7, decision on objections to jurisdiction, 25 January 2000.

https://icsid.worldbank.org/ICSID/FrontServlet?requestType=CasesRH&actionVal=showDoc&docId=DC565_En&caseId=C163

Maffezini v. Kingdom of Spain, Case № ARB/97/7, award, 13 November, 2000.

https://icsid.worldbank.org/ICSID/FrontServlet?requestType=CasesRH&actionVal=showDoc&docId=DC566_En&caseId=C163

LG&E Energy Corp., LG&E Capital Corp. and LG&E International Inc. v. Argentine Republic (ICSID Case No. ***ARB/02/1***), Decision on Liability, 03 October 2006 - https://icsid.worldbank.org/ICSID/FrontServlet?requestType=CasesRH&actionVal=showDoc&docId=DC627_En&caseId=C208

CMS Gas Transmission Company v. Argentine Republic (ICSID Case No. ARB/01/8), Decision of the *ad hoc* Committee on the Application for Annulment of the Argentine Republic (25 September, 2007) –

https://icsid.worldbank.org/ICSID/FrontServlet?requestType=CasesRH&actionVal=showDoc&docId=DC687_En&caseId=C4

Autopista Concesionada de Venezuela, C.A. ("Aucoven") v. Bolivarian Republic of Venezuela (ICSID Case No. ARB/00/5), Award of the Tribunal (September 23, 2003) - https://icsid.worldbank.org/ICSID/FrontServlet?requestType=CasesRH&actionVal=showDoc&docId=DC610_En&caseId=C192

ADC Affiliate Limited and ADC & ADMC Management Limited v. Republic of Hungary (ICSID Case No. **ARB/03/16**), Award, 02 October 2006 -

https://icsid.worldbank.org/ICSID/FrontServlet?requestType=CasesRH&actionVal=showDoc&docId=DC648_En&caseId=C231

Archer Daniels Midland Company and Tate & Lyle Ingredients Americas, Inc. v. United Mexican States, (ICSID Case No. ARB(AF)/04/5), Award (21 November 2007), **paras. 100-180** –

https://icsid.worldbank.org/ICSID/FrontServlet?requestType=CasesRH&actionVal=showDoc&docId=DC782_En&caseId=C43

Международный Трибунал по морскому праву - https://www.itlos.org/

The M/V "SAIGA" (No. 2) Case (Saint Vincent and the Grenadines v. Guinea), Judgment of 01 July 1999 –

https://www.itlos.org/fileadmin/itlos/documents/cases/case_no_2/merits/Judgment.01.07.99.E.pdf

Тема 9. Ответственность в международном праве

Статьи об ответственности государств за международно-противоправные деяния**.** Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН A/RES/56/83 от 12 декабря 2001 г. - http://www.un.org/ru/ga/56/docs/56res2.shtml

Комментарий Комиссии международного права ООН к Статьям об ответственности государств за международно-противоправные деяния // Доклад Комиссии международного права ООН о работе ее пятьдесят третьей сессии (23 апреля – 1 июня и 2 июля – 10 августа 2001 года). Док. ООН A/56/10. Стр. 12-380 - http://legal.un.org/ilc/reports/2001/2001report.htm

Статьи КМП о дипломатической защите (приложение к резолюции ГА ООН A/RES/62/67 от 06.12.2007 г.) - http://www.un.org/ru/ga/62/docs/62res1.shtml

http://daccess-dds-ny.un.org/doc/UNDOC/GEN/N07/467/81/PDF/N0746781.pdf?OpenElement

Комментарий Комиссии международного права ООН к Статьям дипломатической защите // Доклад Комиссии международного права ООН о работе ее пятьдесят восьмой сессии (1 мая – 9 июня и 3 июля – 11 августа 2006 года). Док. ООН A/61/10. Стр. 12-100 – http://legal.un.org/ilc/reports/2006/2006report.htm

Международный Суд ООН - http://www.icj-cij.org/

Краткое изложение решений и консультативных заключений Международного Суда ООН (**на русском языке**) - http://legal.un.org/ICJsummaries/

Barcelona Traction, Light and Power Company, Limited (Belgium *v.* Spain), **(New Application: 1962),** Second Phase, Judgment of 05 February 1970, ICJ Report, 1970, p. 3 - http://www.icj-cij.org/docket/files/50/5387.pdf

The Military and Paramilitary Activities In and Against Nicaragua (Nicaragua v. United States of America), Judgment of 27 June 1986, ICJ Reports, 1986. p. 14. - http://www.icj-cij.org/docket/files/70/6503.pdf

Case Concerning the Application of the Convention on the Prevention and Punishment of the Crime of Genocide (Bosnia and Herzegovina v. Serbia and Montenegro), Judgment of 26th February, 2007, ICJ Reports, 2007, p. 43 - http://www.icj-cij.org/docket/files/91/13685.pdf

The Gabcikovo-Nagymaros Project (Hungary v. Slovakia), Judgment of 25 September 1997, ICJ Report, 1997, p. 7 - http://www.icj-cij.org/docket/files/92/7375.pdf

Международный уголовный трибунал по бывшей Югославии:

Case IT-94-1, ***Prosecutor v. Dusko Tadic***, (“***Prijedor”***), Judgment of 15th July 1999 // International Law Materials, vol. 38, p. 1541.

http://www.icty.org/x/cases/tadic/acjug/en/tad-aj990715e.pdf - полный текст;

http://www.icty.org/x/cases/tadic/acjug/en/990715_summary_en.pdf - summary.

Case № IT-94-2-PT, ***Prosecutor v. Dragan Nikolić*** (“Sušica Camp”), Decision on Defence Motion Challenging the Exercise of Jurisdiction by the Tribunal, 9 October 2002 - http://www.icty.org/x/cases/dragan_nikolic/tdec/en/10131553.htm

Европейский Суд по правам человека:

Ilashcu and others v. Moldova and Russia, Application no. 48787/99, Judgment of 08 July 2004 (**Grand Chamber – GC**) - http://hudoc.echr.coe.int/sites/eng/pages/search.aspx?i=001-61886,

на русском языке (извлечения) - http://sutyajnik.ru/rus/echr/judgments/ilascu_rus.htm, http://hudoc.echr.coe.int/sites/eng/pages/search.aspx?i=001-109229

Catan and Others v. Moldova and Russia (GC), nos. 43370/04, 8252/05 and 18454/06, Judgment of 19 October 2012 - http://hudoc.echr.coe.int/sites/eng/pages/search.aspx?i=001-114082, на русском языке (кратко) - http://hudoc.echr.coe.int/sites/eng/pages/search.aspx?i=001-117884

Международный центр по урегулированию инвестиционных споров:

Maffezini v. Kingdom of Spain, Case № ARB/97/7, decision on objections to jurisdiction, 25 January 2000.

https://icsid.worldbank.org/ICSID/FrontServlet?requestType=CasesRH&actionVal=showDoc&docId=DC565_En&caseId=C163

Maffezini v. Kingdom of Spain, Case № ARB/97/7, award, 13 November, 2000.

https://icsid.worldbank.org/ICSID/FrontServlet?requestType=CasesRH&actionVal=showDoc&docId=DC566_En&caseId=C163

LG&E Energy Corp., LG&E Capital Corp. and LG&E International Inc. v. Argentine Republic (ICSID Case No. ***ARB/02/1***), Decision on Liability, 03 October 2006 - https://icsid.worldbank.org/ICSID/FrontServlet?requestType=CasesRH&actionVal=showDoc&docId=DC627_En&caseId=C208

CMS Gas Transmission Company v. Argentine Republic (ICSID Case No. ARB/01/8), Decision of the *ad hoc* Committee on the Application for Annulment of the Argentine Republic (25 September, 2007) –

https://icsid.worldbank.org/ICSID/FrontServlet?requestType=CasesRH&actionVal=showDoc&docId=DC687_En&caseId=C4

Тема 10. Международное право прав человека

Всеобщая декларация прав человека 1948 г.

Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г. и два факультативных протокола к нему (1966 г., 1989 г.).

Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г. и факультативный протокол к нему 2008 г.

Конвенция о предупреждении и пресечении преступления геноцида и наказании за него 1948 г.

Конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации 1965 г.

Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания 1984 г. и факультативный протокол к ней 2002 г.

Тема 11. Право внешних сношений

Венская конвенция о дипломатических сношениях от 18 апреля 1961 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/dip_rel.shtml

Венская конвенция о консульских отношениях от 24 апреля 1963 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pdf/consular.pdf

Венская конвенция о представительстве государств в их отношениях с международными организациями универсального характера от 14 марта 1975 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pdf/state_relations.pdf

Конвенция о специальных миссиях от 8 декабря 1969 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/sp_missions.shtml

Конституция Российской Федерации 1993 г.

Указ Президента РФ от 11.07.2004 № 865 «Вопросы Министерства иностранных дел Российской Федерации» (Положение о Министерстве иностранных дел Российской Федерации).

Указ Президента РФ от 28.10.1996 № 1497 «Об утверждении Положения о Посольстве Российской Федерации».

Указ Президента РФ от 07.09.1999 № 1180 «Об утверждении Положения о Чрезвычайном и Полномочном После Российской Федерации в иностранном государстве».

Указ Президента РФ от 05.11.1998 № 1330 (ред. от 28.12.2008) «Об утверждении Положения о Консульском учреждении Российской Федерации».

Указ Президента РФ от 29.09.1999 № 1316 «Об утверждении Положения о постоянном представительстве Российской Федерации при международной организации».

Решение Международного Суда ООН от 24 мая 1980 г. по делу о дипломатическом и консульском персонале (США против Ирана) / United States Diplomatic and Consular Staff in Tehran (*United States of America v. Islamic Republic of Iran*), Judgment of 24 May 1980, ICJ Report, 1980. p. 3 - http://www.icj-cij.org/docket/files/64/6291.pdf

Постановление ЕСПЧ от 14.03.2013 по делу OLEYNIKOV v. RUSSIA (36703/04).

Тема 12. Право международной безопасности

Договор о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере, в космическом пространстве и под водой от 5 августа 1963 г. - http://www.mid.ru/bdomp/ns-dvbr.nsf/11d2e6203c37ed2643256a1700434414/e31bd5296c8ceefe43256a5a002e6460!OpenDocument

Договор о нераспространении ядерного оружия от 12 июня 1968 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/npt.shtml

Договор о запрещении размещения на дне морей и океанов и в его недрах ядерного оружия и других видов оружия массового уничтожения от 11 февраля 1971 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/seabed_wmd_prohibitation.shtml

Конвенция о запрещении разработки, производства, накопления и применения химического оружия и о его уничтожении 1993 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pdf/chemweapons.pdf

Договор о запрещении размещения ядерного оружия в Латинской Америке (Договор Тлателолко) 1967 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pdf/tlatelolko.pdf

Договор о безъядерной зоне южной части Тихого океана (Договор Раротонга) от 6 августа 1985 г. - http://www.mid.ru/bdomp/ns-dvbr.nsf/11d2e6203c37ed2643256a1700434414/96579f4a8385019243256a5a002e646f!OpenDocument

Договор о зоне, свободной от ядерного оружия, в Юго-Восточной Азии (Бангкокский договор) от 15 декабря 1995 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/bangkok.shtml

Договор о зоне, свободной от ядерного оружия, в Африке 1996 г. http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pdf/pelindaba.pdf

Договор между РФ и США о мерах по дальнейшему сокращению и ограничению стратегических наступательных вооружений от 8 апреля 2010 г. - http://news.kremlin.ru/ref_notes/512

Консультативное заключение Международного Суда ООН относительно законности угрозы ядерным оружием или его применения от 08.07.1996 г. (англ. - http://www.icj-cij.org/docket/files/95/7495.pdf, на русском языке - http://www.icj-cij.org/homepage/ru/advisory/advisory_1996-07-08.pdf).

Сайт, посвященный безъядерным зонам - http://www.opanal.org/NWFZ/nwfz.htm

Тема 13. Международное экономическое право

Договоренность о правилах и процедурах, регулирующих разрешение споров - http://www.rgwto.com/upload/contents/323/torg_spory.doc

Судебная практика ОРС ВТО:

http://www.wto.org/english/tratop_e/dispu_e/dispu_status_e.htm

United States - Standards for Reformulated and Conventional Gasoline. WT/DS2/AB/R. 29.04.1996.

Korea - Measures Affecting Government Procurement. WT/DS163/R. 19.01.2000. WT/DS163/R. 01.05.2000.

Australia — Measures Affecting Importation of Salmon. WT/DS18/R. 12.06.1998.

United States — Measures Affecting the Cross-Border Supply of Gambling and Betting Services. WT/DS285/R. 10.11.2004.

Turkey — Restrictions on Imports of Textile and Clothing Products. WT/DS34/R. 31.05.1999.

Canada — Measures Affecting the Importation of Milk and the Exportation of Dairy Products. WT/DS103/R; WT/DS113/R. 17.05.1999.

US — Countervailing Duty Investigation on Dynamic Random Access Memory Semiconductors (DRAMS) from Korea. WT/DS296/AB/R. 27.06.2005.

Australia – Subsidies Provided to Producers and Exporters of Automotive Leather - Recourse to Article 21.5 of the DSU by the United States. WT/DS126/RW. 21.01.2000.

Guatemala — Definitive Anti-Dumping Measure on Grey Portland Cement from Mexico. WT/DS156/R. 24.10.2000.

United States — Import Measures on Certain products from the European Communities. WT/DS165/R. 17.07.2000.

European Communities — Measures Affecting Trade in Commercial Vessels. WT/DS301/R. 22.04.2005.

European Communities — Regime for the Importation, Sale and Distribution of Bananas; Recourse to Article 22.6 Arbitration Report. WT/DS27/ARB. 09.04.1999.

United States — Tax Treatment for «Foreign Sales Corporations»; Recourse to Article 22.6 Arbitration Report. WT/DS108/ARB. 30.08.2002.

Brazil — Export Financing Programme for Aircraft; Recourse to Article 22.6 Arbitration Report. WT/DS46/ARB. 28.08.2000.

United States — Transitional Safeguard Measure on Combed Cotton Yarn from Pakistan, Appellate Body Report. WT/DS192/AB/R. 08.10.2001.

United States — Definitive Safeguard Measures on Imports of Circular Welded Carbon Quality Line Pipe from Korea, Appellate Body Report. WT/DS202/AB/R. 15.02.2002.

Международный центр по урегулированию инвестиционных споров:

Maffezini v. Kingdom of Spain, Case № ARB/97/7, decision on objections to jurisdiction, 25 January 2000.

https://icsid.worldbank.org/ICSID/FrontServlet?requestType=CasesRH&actionVal=showDoc&docId=DC565_En&caseId=C163

Maffezini v. Kingdom of Spain, Case № ARB/97/7, award, 13 November, 2000.

https://icsid.worldbank.org/ICSID/FrontServlet?requestType=CasesRH&actionVal=showDoc&docId=DC566_En&caseId=C163

LG&E Energy Corp., LG&E Capital Corp. and LG&E International Inc. v. Argentine Republic (ICSID Case No. ***ARB/02/1***), Decision on Liability, 03 October 2006 - https://icsid.worldbank.org/ICSID/FrontServlet?requestType=CasesRH&actionVal=showDoc&docId=DC627_En&caseId=C208

CMS Gas Transmission Company v. Argentine Republic (ICSID Case No. **ARB/01/8**), Award of the Tribunal (12 May 2005) –

https://icsid.worldbank.org/ICSID/FrontServlet?requestType=CasesRH&actionVal=showDoc&docId=DC504_En&caseId=C4

Autopista Concesionada de Venezuela, C.A. ("Aucoven") v. Bolivarian Republic of Venezuela (ICSID Case No. ARB/00/5), Award of the Tribunal (September 23, 2003) - https://icsid.worldbank.org/ICSID/FrontServlet?requestType=CasesRH&actionVal=showDoc&docId=DC610_En&caseId=C192

ADC Affiliate Limited and ADC & ADMC Management Limited v. Republic of Hungary (ICSID Case No. **ARB/03/16**), Award, 02 October 2006 -

https://icsid.worldbank.org/ICSID/FrontServlet?requestType=CasesRH&actionVal=showDoc&docId=DC648_En&caseId=C231

Archer Daniels Midland Company and Tate & Lyle Ingredients Americas, Inc. v. United Mexican States, (ICSID Case No. ARB(AF)/04/5), Award (21 November 2007), **paras. 100-180** –

https://icsid.worldbank.org/ICSID/FrontServlet?requestType=CasesRH&actionVal=showDoc&docId=DC782_En&caseId=C43

Тема 14. Международное морское право

Конвенция ООН по морскому праву 1982 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/lawsea.shtml

Федеральный закон «О внутренних морских водах, территориальном море и прилежащей зоне Российской Федерации» от 31.07.1998 г. №155-ФЗ.

Федеральный закон «О континентальном шельфе Российской Федерации» от 30.11.1995 г. № 187-ФЗ.

Федеральный закон «Об исключительной экономической зоне Российской Федерации» от 17.12.1998 г. № 191-ФЗ.

Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации от 30.04.1999 г. №81-ФЗ.

Тема 15. Территория в международном праве

Договор об Антарктике 1959 г. - http://www.ats.aq/documents/keydocs/vol_1/vol1_2_AT_Antarctic_Treaty_r.pdf

Соглашение между СССР и США о линии разграничения морских пространств 1990 г. - http://www.un.org/Depts/los/LEGISLATIONANDTREATIES/PDFFILES/TREATIES/USA-RUS1990MB.PDF

Договор между Российской Федерацией и Королевством Норвегия о разграничении морских пространств и сотрудничестве в Баренцевом море и Северном Ледовитом океане 15 сентября 2010 года - http://news.kremlin.ru/ref_notes/707

Симодский трактат 1855 г.

Договор между Россией и Японией 1875 г.

Портсмутский мирный договор между Россией и Японией 1905 г.

Сан-Францисский мирный договор с Японией 1951 г.

Совместная декларация СССР и Японии 1956 г.

Тема 16. Международное космическое право

Договор о принципах деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства, включая Луну и другие небесные тела 1967 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/outer_space_governing.shtml

Соглашение о спасании космонавтов, возвращении космонавтов и возвращении объектов, запущенных в космическое пространство 1968 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/astronauts_rescue.shtml

Конвенция о международной ответственности за ущерб, причиненный космическими объектами 1972 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/damage.shtml

Конвенция о регистрации объектов, запускаемых в космическое пространство 1975 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/objects_registration.shtml

Соглашение о деятельности государств на Луне и других небесных телах 1979 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/moon_agreement.shtml

Тема 17. Международное воздушное право

Чикагская конвенция о международной гражданской авиации 1944 г. - http://www.icao.int/publications/Documents/7300_cons.pdf

Конвенция об ущербе, причиненном иностранными воздушными судами третьим лицам на поверхности 1952 г. - http://law.edu.ru/norm/norm.asp?normID=1293569

Варшавская конвенция об унификации некоторых правил, касающихся международных воздушных перевозок 1929 г. - http://www.businesspravo.ru/Docum/DocumShow_DocumID_36041.html

Монреальская конвенция для унификации некоторых правил, касающихся международных воздушных перевозок 1999 года - http://www.femida.info/12/kunpmvpmonrealr281999g000.htm

Тема 18. Международное уголовное право

Римский Статут Международного уголовного суда 1998 г. - http://www.un.org/ru/law/icc/rome_statute(r).pdf

Элементы преступлений Международного уголовного суда- http://www.mup-info.com/mup/sites/all/themes/newspro/docs/elementy-prestypleniy.pdf

Правила процедуры и доказывания Международного уголовного суда - http://www.mup-info.com/mup/sites/all/themes/newspro/docs/pravila-procedury-docazivania.pdf

Устав Международного военного трибунала для суда и наказания главных военных преступников европейских стран оси 1945 г. - http://docs.cntd.ru/document/901737883

Устав Международного трибунала для судебного преследования лиц, ответственных за серьезные нарушения международного гуманитарного права, совершенные на территории бывшей Югославии с 1991 г., 1993 г. - http://www.un.org/ru/law/icty/charter.shtml

Международный уголовный трибунал для судебного преследования лиц, ответственных за геноцид и другие серьезные нарушения международного гуманитарного права, совершенные на территории Руанды, и граждан Руанды, ответственных за геноцид и другие подобные нарушения, совершенные на территории соседних государств, в период с 1 января по 31 декабря 1994 - http://www.un.org/ru/law/ictr/charter.shtml

Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказании за него 1948 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/genocide.shtml

Единая конвенция о наркотических средствах 1961 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pdf/single1961.pdf

Конвенция о психотропных веществах 1971 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pdf/substances1971.pdf

Конвенция ООН о борьбе против незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ 1988 г. http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pdf/illicit_drugs.pdf

Конвенция о предотвращении и наказании преступлений против лиц, пользующихся международной защитой, в том числе дипломатических агентов, 1973 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/int_protected_persons.shtml

Международная конвенция о борьбе с захватом заложников 1979 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/hostages.shtml

Конвенция о борьбе с незаконным захватом воздушных судов 1970 г. http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/aircraft_seizure.shtml

Конвенция по борьбе с незаконным актами, направленными против безопасности гражданской авиации, 1971 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/aviation_security.shtml (вместе с Протоколом о борьбе с незаконными актами насилия в аэропортах 1988 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/airports.shtml).

Конвенция о борьбе с незаконными актами в отношении международной гражданской авиации - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/beijing_convention.shtml

Международная конвенция о борьбе с бомбовым терроризмом 1997 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/bombing.shtml

Международная конвенция о борьбе с финансированием терроризма 1999 г. http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/terfin.shtml

Международная конвенция о борьбе с актами ядерного терроризма 2005 г. http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/nucl_ter.shtml

Европейская конвенция о выдаче 1957 г. - http://conventions.coe.int/treaty/rus/Treaties/Html/024.htm

Устав (Конституция) Международной организации уголовной полиции 1956 г. - http://www.interpol.int/content/download/9429/69209/version/9/file/Constitution.pdf

Положение о Национальном центральном бюро Интерпола МВД России - http://mvd.ru/mvd/structure1/Upravlenija/Nacionalnoe_centralnoe_bjuro_Interpola/Polozhenie_o_Nacionalnom_centralnom_bjur

Тема 19. Международное гуманитарное право

Женевский конвенции и дополнительные протоколы к ним - http://www.icrc.org/rus/resources/ihl-databases/index.jsp

Конвенция (I) об улучшении участи раненых и больных в действующих армиях 1949 г.

Конвенция (II) об улучшении участи раненых, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение из состава вооруженных сил на море 1949 г.

Конвенция (III) об обращении с военнопленными 1949 г.

Конвенция (IV) о защите гражданского населения во время войны 1949 г.

Дополнительный протокол I к Женевским конвенциям от 12 августа 1949 г., касающийся защиты жертв международных вооруженных конфликтов 1977 г.

Дополнительный протокол П к Женевским конвенциям от 12 августа 1949 г., касающийся защиты жертв вооруженных конфликтов немеждународного характера, 1977 г.

Консультативное заключение Международного суда ООН относительно правовых последствий строительства стены на оккупированной палестинской территории от 9 июля 2004 г. - http://www.icj-cij.org/homepage/ru/advisory/advisory_2004-07-09.pdf

Консультативное заключение Международного Суда ООН относительно законности угрозы ядерным оружием или его применения от 08.07.1996 г. (англ. - http://www.icj-cij.org/docket/files/95/7495.pdf, рус. - http://www.icj-cij.org/homepage/ru/advisory/advisory_1996-07-08.pdf).

Prosecutor v. Tadic, IT-94-1-AR72. Decision of an Appellate Body. 15 July 1999. URL: http://www.un.org/icty/tadic/appeal/judgement/index.htm

Тема 20. Международное экологическое право

Декларации ООН по окружающей среде:

Стокгольмская Декларация конференции ООН по проблемам окружающей среды человека 1972 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/declarathenv.shtml

Рио-де-Жанейрская декларация по окружающей среде и развитию 1992 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/riodecl.shtml

Йоханнесбургская декларация по устойчивому развитию 2002 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/decl_wssd.shtml

Конвенции по защите Мирового океана:

Международная конвенция относительно вмешательства в открытом море в случаях аварий, приводящих к загрязнению нефтью 1969 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pdf/sea_pollution.pdf

Конвенция по предотвращению загрязнения моря сбросами отходов и других материалов 1972 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/dumping.shtml с Протоколом 1996 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/protocol_sea_waste.shtml

Международная конвенция по предотвращению загрязнения с судов 1973 г. с изменениями, внесенными Протоколом 1978 г. к ней (МАРПОЛ 73/78) - http://www.sur.ru/sites/default/files/Mejdunarodnor%20zakonodatelstvo/Morpolrus.doc

Биоразнообразие:

Конвенция о биологическом разнообразии 1992 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/biodiv.shtml с Картахенским протоколом 2000 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pdf/cartagena.pdf

Охрана климата, атмосферы и озонового слоя:

Конвенция о трансграничном загрязнении воздуха на большие расстояния 1979 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/transboundary.shtml (с

протоколами - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conv_environment.shtml)

Венская конвенция об охране озонового слоя 1985 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/ozone.shtml

Рамочная конвенция ООН об изменении климата 1992 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/climate_framework_conv.shtml

Котский протокол 1997 г. к Рамочной конвенции об изменении климата 1997 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/kyoto.shtml

ОВОС:

Соглашение об оценке воздействия на окружающую среду в трансграничном контексте 1991 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/env_assessment.shtml

Конвенция о доступе к информации, участии общественности в процессе принятия решений и доступе к правосудию по вопросам, касающимся окружающей среды, 1998 г http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/orhus.shtml

Антарктика:

Протокол 1991 г. об охране окружающей среды к Договору об Антарктике с приложениями - http://www.ats.aq/r/ep.htm

Международная ответственность за трансграничный ущерб:

Международная конвенция о гражданской ответственности за ущерб от загрязнения, нефтью (КГО) 1969 г., Международная конвенция о создании Международного фонда для компенсации ущерба от загрязнения нефтью (Конвенция о Фонде) 1971 г. (в ред. 1992 г.), с Протоколом о дополнительном Фонде 2003 г. - http://www.iopcfunds.org/uploads/tx_iopcpublications/Text_of_Conventions_e.pdf

Венская конвенция о гражданской ответственности за ядерный ущерб 1963 г. - http://www.iaea.org/Publications/Documents/Infcircs/Others/Russian/infcirc500_rus.pdf

Венская конвенция о гражданской ответственности за ядерный ущерб (в ред. Протокола 1997 г.) - http://www.iaea.org/Publications/Documents/Infcircs/1998/Russian/infcirc566_rus.pdf

Конвенция о дополнительном возмещении за ядерный ущерб 1997 г. - http://www.iaea.org/Publications/Documents/Infcircs/1998/Russian/infcirc567_rus.pdf

Киевский протокол 2003 г. о гражданской ответственности и компенсации за ущерб, причиненный трансграничным воздействием промышленных аварий на трансграничные воды к Конвенции 1992 года по охране и использованию трансграничных водотоков и международных озер и к Конвенции 1992 года о трансграничном воздействии промышленных аварий - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pdf/27_16r.pdf

Базельский протокол об ответственности и компенсации за ущерб, причиненный в результате трансграничной перевозки опасных отходов и их удаления, 1999 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/basel_protocol.shtml

Практика Международного Суда ООН

Консультативное заключение Международного Суда ООН относительно законности угрозы ядерным оружием или его применения от 08.07.1996 г. (англ. - http://www.icj-cij.org/docket/files/95/7495.pdf, рус. - http://www.icj-cij.org/homepage/ru/advisory/advisory_1996-07-08.pdf).

The Gabcikovo-Nagymaros Project (Hungary v. Slovakia), Judgment of 25 September 1997, ICJ Report, 1997, p. 7 - http://www.icj-cij.org/docket/files/92/7375.pdf, кратко на русс. - http://legal.un.org/ICJsummaries/documents/russian/ST-LEG-SER-F-1-Add2_R.pdf

Pulp Mills on the River Uruguay (Argentina v. Uruguay), Judgment of 20 April 2010, ICJ Report, 2010, p. 14 - http://www.icj-cij.org/docket/files/135/15877.pdf, кратко на русс. - http://legal.un.org/ICJsummaries/documents/russian/177_r.pdf

Международные третейский суды и арбитражи:

Trail Smelter Case (United States, Canada), 16 April 1938 and 11 March 1941 // Reports of International Arbitral Awards (http://www.un.org/law/riaa/), Vol. III, pp. 1905-1982 - http://legal.un.org/riaa/cases/vol_III/1905-1982.pdf

Практика ЕСПЧ:

Тематический обзор «Окружающая среда» (выбор дела для обзора) - http://www.echr.coe.int/Documents/FS_Environment_RUS.pdf

Практика Международного трибунала по морскому праву

Консультативное заключение Камеры по спорам, касающимся морского дна, относительно обязанностей и обязательств государств, поручившихся за физических и юридических лиц применительно к деятельности в Районе, 2011 г. – https://www.itlos.org/fileadmin/itlos/documents/cases/case_no_17/Adv_Op_010211_eng.pdf, резолютивная часть на русс. - http://www.isa.org.jm/files/documents/RU/17Sess/LTC/ISBA-17LTC-5.pdf

Дела № 3 и 4: Southern Bluefin Tuna Cases (New Zealand v. Japan; Australia v. Japan), Provisional Measures - https://www.itlos.org/index.php?id=62&L=0%20and%207%3D2

Дело № 7: Case concerning the Conservation and Sustainable Exploitation of Swordfish Stocks in the South-Eastern Pacific Ocean (Chile/European Union) - https://www.itlos.org/index.php?id=99&L=0%20and%207%3D2

Дело № 10: The MOX Plant Case (Ireland v. United Kingdom), Provisional Measures - https://www.itlos.org/index.php?id=102&L=0%20and%207%3D2

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», до-

				говоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03 2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
2.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)

3.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
4.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.
5.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договоры: - № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 414- EBSCO/23 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
6.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от

				12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;

				- № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; -№ 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договор № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от

				03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г.	

		№31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся расположенные по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д.9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

– стол студенческий двухместный – 42 шт.,
– стол студенческий трехместный – 10 шт.,
– кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,
– стул – 135 шт.,

– компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

– проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

– экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

– рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

– наушники «накладного» типа – 1 компл.,

– лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

– линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2. Читальные залы на 93 посадочных мест:

– стол студенческий двухместный – 24 шт.,

– стол студенческий трехместный – 2 шт.,

– кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,

– стул – 93 шт.,

– компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

3. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

– стол студенческий одноместный – 4 шт.,

– компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,

– стул – 4 шт.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся расположенное по адресу г. Москва наб. Шитова д. 72 корп. 3, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включает в себя:

– компьютер студенческий Lenovo – 16 шт.,

– стол студенческий одноместный – 16 шт.,

– стол студенческий двухместный – 17 шт.,

– стул – 42 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра международного частного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МЕЖДУНАРОДНОЕ ЧАСТНОЕ ПРАВО

Б1.О.22

год набора – 2023

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	юриспруденция
Форма (формы) обучения:	очная, очная форма (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочная, очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочная (ускоренное обучение на базе ВО); очно-заочная - группа выходного дня; заочная[1], заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня); заочная (ускоренное обучение на базе СПО).
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2023

[1]Обучение по программе бакалавриата допускается в заочной форме лиц, имеющих среднее профессиональное образование по специальности, входящей в укрупненную группу специальностей среднего профессионального образования 40.00.00 Юриспруденция или при получении лицами второго или последующего высшего образования.

Программа утверждена на заседании кафедры международного частного права, протокол № 14 от «29» марта 2023 г.

Авторы:

Канашевский В.А. – доктор юридических наук, профессор кафедры международного частного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Луткова О.В. – доктор юридических наук, профессор кафедры международного частного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Викторова Н.Н. – кандидат юридический наук, доцент кафедры международного частного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Мажорина М.В. - кандидат юридических наук, доцент кафедры международного частного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Слепак В.Ю. – Руководитель практики по работе с юридическими лицами ООО «ИнвестКонсалт Системс

Международное частное право: рабочая программа/Канашевский, О.В. Луткова, Н.Н. Викторова, М.В. Мажорина – М., 2023.

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2023

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Международное частное право» является формирование всестороннего глубокого понимания природы и сущности международного частного права, его норм, институтов и подотраслей.

Задачами дисциплины (модуля) «Международное частное право» являются:

а) участие в подготовке нормативных правовых актов и международных договоров, регулирующих цивилистические общественные отношения трансграничного характера;

б) обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией юридических норм в области правового регулирования цивилистических общественных отношений трансграничного характера; составление юридических документов в сфере реализации правовых норм, изученных в рамках дисциплины «Международное частное право»;

в) консультирование по вопросам международного частного права; осуществление правовой экспертизы документов в сфере реализации норм, изученных в рамках дисциплины «Международное частное право».

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Международное частное право» относится к обязательной части Блока 1 (Б1.О) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как «Теория государства и права», «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Международное право», «Правовое регулирование иностранных инвестиций».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК -4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК- 2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;

Профессиональные компетенции:

ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации;

ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	**Код и наименование формируемых компетенций**	**Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))**
I. Общие положения международного частного права	**УК-4** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	**ИУК 4.1.** Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; **ИУК 4.2.** Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; **ИУК 4.3.** Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках; **ИУК 4.4.** Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках; **ИУК 4.5**. Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.
II.Субъекты международного частного права	**ОПК-2** Способен квалифицированно применять правовые нор-	**ИОПК-2.1.** Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права;

	мы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	**ИОПК 2.2**. Демонстрирует умения по установлению юридических фактов; **ИОПК 2.3.** Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права; **ИОПК 2.4.** Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права.
III.Институты и подотрасли международного частного права	**ПК-2**

гражданский процесс. Международный коммерческий арбитраж		уполномоченных на применение конкретных норм права; **ИОПК 2.2.** Демонстрирует умения по установлению юридических фактов; **ИОПК 2.3.** Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права; **ИОПК 2.4.** Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права.
	ПК-4	**ИПК 4.1.** Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы; **ИПК 4.2.** Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу; **ИПК 4.3** Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки; **ИПК 4.4** Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации; **ИПК 4.5** Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг; **ИПК 4.6** Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных.

В результате освоения дисциплины (модуля) «Международное частное право» обучающийся должен:

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля)	Планируемый результат обучения (знания, умения, владение компетенциями)
1	**I.Общие положения международного частного права**	***Знать:*** – специфику предмета и метода правового регулирования международного частного права; – соотношение международного частного и международного (публичного) права; – соотношение международного частного права и других сфер правового регулирования (гражданского права, семейного права, трудового права, торгового права, прав человека);

		–специфику правоотношения, осложнённого иностранным элементом; – концепции определения места международного частного права структуре системы права; – соотношение международного частного права как отрасли права и как отрасли правоведения; - особенности нормативного состава международного частного права; - роль и виды принципов международного частного права; - основные исторические этапы развития науки о международногочастного права; - специфику источников международного частного права; - концепции места международного договора в системе источников международного частного права (прямого действия, трансформации международного договора, отсутствия силы источника); - место обычая (международно-правового, правового, обычаев делового оборота) в системе источников международного частного права; - место судебной (арбитражной) практике в системе источников международного частного права; - сущность и соотношение процессов унификации и гармонизации международного частного права; - особенности применения унифицированных норм; - специфику, структуру, классификации коллизионных норм; - способы разрешения проблем выбора применимого права при помощи коллизионных норм компетентного правопорядка; - особенности применения права иностранного государства. ***Уметь:*** – оперировать изученными юридическими понятиями и категориями; – анализировать юридические факты, относящиеся к истории возникновения и современному состоянию науки международного частного права; – анализировать, толковать и правильно применять коллизионные нормы; – принимать и совершать юридические

		действия в точном соответствии с законом; – осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; – давать квалифицированные юридические заключения и консультации; – правильно составлять и оформлять юридические документы. ***Владеть*:** – юридической терминологией по изученной теме; – навыками работы с правовыми актами по изученной теме; – навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, возникающих в сфере компетенции международного частного права.
2.	**II.Субъекты международного частного права**	***Знать:*** - характеристику правовых режимов пребывания иностранных лиц на территории принимающего государства; - категории физических лиц и основные коллизионные привязки, применяемые в этой сфере; - специфику определения право- и дееспособности иностранных граждан; - нормы ГК РФ (ст. 1195 и сл.); - нормы ФЗ "О валютном регулировании и валютном контроле" 2003 г.; - нормы ФЗ "О гражданстве Российской Федерации» 2002 г.; - нормы ФЗ "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации" 2002 г.; - основные характеристики юридических лиц и основные коллизионные привязки, применяемые в их отношении; - особенности правового положения международных организаций, транснациональных корпораций, оффшорных компании; - Особенности правового положения государства в сфере МЧП; - содержание (элементы) иммунитета государства; - доктрины иммунитета государства; - нормы Конвенции ООН О юрисдикционном иммунитете государства и его собственности 2004 г. ***Уметь:***

		– оперировать изученными юридическими понятиями и категориями; – анализировать юридические факты, относящиеся к истории возникновения и современному состоянию науки международного частного права; – анализировать, толковать и правильно применять коллизионные нормы; – принимать и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; – осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; – давать квалифицированные юридические заключения и консультации; – правильно составлять и оформлять юридические документы. ***Владеть*:** – юридической терминологией по изученной теме; – навыками работы с правовыми актами по изученной теме; – навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, возникающих в сфере компетенции международного частного права.
3	**III.Институты и подотрасли международного частного права (МЧП)**	***Знать:*** - особенности правового регулирования трансграничных отношений собственности; - коллизионные вопросы права собственности; - правовое положение государственной собственности за рубежом; - содержание норм ГК РФ (1205-1207 и др.); - содержание норм Кодекса Бустаманте 1928 г., - содержание норм Гаагской конвенции о праве, применяемом к переходу права собственности в международной торговле товарами 1958 г.; - содержание норм Минской 1993 г. и Кишеневской 2002 г. конвенций о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам (для стран СНГ); - особенности трансграничной инвестиционной деятельности; - коллизионные нормы в сфере трансграничной инвестиционной

		деятельности; - содержание норм ФЗ РФ «О порядке осуществления иностранных инвестиций в хозяйственные общества, имеющие стратегическое значение для обеспечения обороны страны и безопасности государства» 2008 г.; - содержание норм Соглашения об инвестиционной деятельности 1992 г.; - содержание норм Конвенции о правах инвестора 1997 г. (стран СНГ); - содержание норм Вашингтонской конвенции об урегулировании инвестиционных споров между государствами и национальными субъектами других государств 1965 г., - содержание норм Сеульской конвенции об учреждении Многостороннего агентства по гарантиям инвестиций 1985 г.; - критерии определения «трансграничности» сделки, её внешнеэкономического характера; - содержание норм ФЗ РФ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» 2003 г.; - особенности правового регулирования международных коммерческих сделок (ВЭС); - основные коллизионные принципы в сфере ВЭС; - содержание норм Конвенции о праве, применимом к договорам международной купли-продажи товаров 1986 г.; - содержание норм Соглашения о порядке разрешения споров, связанных с осуществлением хозяйственной деятельности, 1992 г.; - содержание норм Конвенции ООН о договорах международной купли-продажи 1980 г.; - содержание норм Конвенции ООН об исковой давности в международной купле-продаже товаров 1974 г.; - содержание норм Оттавских конвенций 1988 г. о международном финансовом лизинге и о международном факторинге; - содержание норм ИНКОТЕРМС – 2010 г.; - содержание норм Принципов международных коммерческих договоров

		2016 г. (Принципы УНИДРУА); - содержание норм Конвенции о международном переводном векселе и международном простом векселе 1988 г.; - специфику частноправовых трансграничных транспортных отношений по перемещению грузов, грузо-багажа, пассажиров и иных объектов (электроэнергия, информация и др.) и основные коллизионные привязки в этой сфере; - специфику внедоговорных обязательств в трансграничных отношениях и основные коллизионные принципы в этой сфере; - содержание норм Европейского соглашения о международной дорожной перевозке опасных грузов 1957 г.; - содержание норм Конвенции об ущербе, причиненном иностранными воздушными судами третьим лицам на поверхности 1952 г.; - содержание норм Брюссельской конвенции о гражданской ответственности за ущерб от загрязнения моря нефтью 1969 г.; - содержание норм Конвенции о гражданской ответственности за ущерб, причиненный при перевозке опасных грузов автомобильным, железнодорожным и внутренним водным транспортом 1989 г.; - содержание норм Международной конвенции об ответственности и компенсации за ущерб в связи с перевозкой морем опасных и вредных веществ 1996 г.; - содержание норм Конвенции о гражданской ответственности за ядерный ущерб 1963 г.; - содержание норм Конвенции о гражданской ответственности в области морских перевозок ядерных материалов 1971 г.; - специфику трудовых отношений трансграничного характера; - содержание норм Трудового кодекса РФ; - содержание норм КТМ РФ; - специфику отношений по поводу заключения и прекращения брака, регулирования отношений между супругами, отношений с участием детей, усы-

		новления, установления и оспаривания отцовства, осложненных иностранным элементом; - основные коллизионные привязки в этой сфере; - содержание норм раздела VII Семейного Кодекса РФ; - содержание норм Гаагской конвенции о защите детей и сотрудничестве в области межгосударственного усыновления 1993 г.; - специфику наследственных правоотношений международного характера и основные коллизионные формулы в этой сфере; - содержание норм Гаагской конвенции о коллизии законов, касающихся формы завещательного распоряжения 1961 г.; - содержание норм Вашингтонской конвенции о единообразном законе о форме международного завещания 1973 г.; - содержание норм Конвенции о праве, подлежащем применению к наследованию недвижимого имущества 1989 г.; - специфику охраны объектов интеллектуальной собственности международным частным правом; - содержание норм Бернской конвенции об охране литературных и художественных произведений 1886 г.; - содержание норм Всемирной конвенции об авторском праве 1952 г.; - содержание норм Римской конвенции по охране прав артистов-исполнителей, изготовителей фонограмм и предприятий радиовещания 1961 г.; - содержание норм Брюссельской конвенции об охране сигналов, несущих теле- и радиопрограммы, передаваемые через спутники 1974 г.; - содержание норм Женевской конвенции по правовой охране производителей фонограмм от незаконного копирования 1971 г., - содержание норм Соглашения о сотрудничестве в области охраны авторского права и смежных прав стран СНГ 1993 г.; - содержание норм Парижской конвенции по охране промышленной собственности 1883 г. ***Уметь:***

		– оперировать изученными юридическими понятиями и категориями; – анализировать юридические факты, относящиеся к истории возникновения и современному состоянию науки международного частного права; – анализировать, толковать и правильно применять коллизионные нормы; – принимать и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; – осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; – давать квалифицированные юридические заключения и консультации; – правильно составлять и оформлять юридические документы. ***Владеть*:** – юридической терминологией по изученной теме; – навыками работы с правовыми актами по изученной теме; – навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, возникающих в сфере компетенции международного частного права.
4	**IV.Международный гражданский процесс. Международный коммерческий арбитраж**	***Знать:*** **-** содержание концепций о месте международного гражданского процесса в системе права и в науке как отрасли правоведения; - содержание норм Гаагской конвенции по вопросам гражданского процесса 1954 г.; - содержание норм Гаагской конвенции Об облегчении доступа к правосудию за границей 1980 г.; - содержание норм конвенции О вручении за границей судебных и внесудебных документов по гражданским и торговым делам 1965 г.; - содержание норм конвенции О сборе за границей доказательств по гражданским и торговым делам 1970 г.; - основные коллизионные привязки, используемые в сфере международного гражданского процесса; - специфику международного коммерческого арбитража как механизма рассмотрения споров; - содержание норм Европейской кон-

		венции о внешнеторговом арбитраже 1961 г.; - содержание норм Типового закона ЮНСИТРАЛ о международном коммерческом арбитраже 1985 г.; - содержание норм Нью-Йоркской конвенции о признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений 1958 г.; - содержание норм Вашингтонской конвенции о разрешении инвестиционных споров между государствами и лицами иных государств 1965 г.; - виды арбитражных соглашений, понятие юридической автономности арбитражного соглашения, коллизионные привязки для определения его действительности, форму арбитражного соглашения, содержание арбитражного соглашения; - содержание норм Закона о международном коммерческом арбитраже 1993 г.; - содержание норм АПК РФ; - содержание норм ГПК РФ. ***Уметь:*** – оперировать изученными юридическими понятиями и категориями; – анализировать юридические факты, относящиеся к истории возникновения и современному состоянию науки международного частного права; – анализировать, толковать и правильно применять коллизионные нормы; – принимать и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; – осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; – давать квалифицированные юридические заключения и консультации; – правильно составлять и оформлять юридические документы. ***Владеть*:** – юридической терминологией по изученной теме; – навыками работы с правовыми актами по изученной теме; – навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, возникающих в сфере компетенции международного

		частного права.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 4 з.е., 144 академических часов. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (темы) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды образовательной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР		
I	**Общие положения международного частного права**						
	1.Международное частное право: понятие, юридическая природа.	9	2	2		Интерактивная лекция	Коллоквиум Самостоятельная работа
	2.Система международного частного права.	9			2		
	3.История науки международного частного права.	9			2		
	4.Источники международного частного права.	9	2	1	2	Управляемая дискуссия	Тесты/ контрольные задания
	5.Унификация и гармонизация в международном частном праве.	9		1	2	Работа в малых группах	Тесты/ контрольные задания
	6. Коллизионные нормы.	9	2	2	2	Кейс-стади	Эссе, реферат
	7.Общие начала правоприменения в международном частном праве. Особенности применения коллизионных норм. Пробле-	9	2	4	2	Интерактивная лекция	Тесты/ контрольные задания

	мы, связанные с применением иностранного права.						
II	**Субъекты международного частного права**						
	8. Физические лица в международном частном праве.	9		2	2	Кейс-стади	Эссе, реферат
	9. Юридические лица в международном частном праве.	9		2	2	Управляемая дискуссия	Тесты/ контрольные задания
	10. Государство как субъект международного частного права.	9	2	2	2	Управляемая дискуссия	Тесты/ контрольные задания
III	**Институты и подотрасли международного частного права**						
	11.Отношения собственности в международном частном праве.	9		2	2	Управляемая дискуссия	Тесты/ контрольные задания
	12. Право иностранных инвестиций.	9		2	2	Управляемая дискуссия	Тесты/ контрольные задания
	13.Договорные обязательства в международном частном праве. Международные коммерческие сделки.	9	2	4	2	Интерактивная лекция	Контрольные задания
	14.Денежные обязательства в международном частном праве.	9		2	2	Управляемая дискуссия	Тесты/ контрольные задания
	15.Право трансграничных перевозок грузов и пассажиров.	9		2	2	Управляемая дискуссия	Тесты/ контрольные задания
	16.Внедоговорные обязательства в международном частном праве.	9	2	2	2	Кейс-стади	Решение задач
	17.Трудовые отношения в международном частном праве.	9			2		
	18.Брачно-семейные отношения в международном частном праве.	9		2	2	Управляемая дискуссия	Тесты/ контрольные задания
	19.Наследственные отношения в международном частном праве.	9		2	2		

	20.Интеллектуальная собственность в международном частном праве.	9	2	4	2	Управляемая дискуссия	Тесты/ контрольные задания
IV	**Международный гражданский процесс. Международный коммерческий арбитраж**						
	21.Международный гражданский процесс.	9	2	4	2	Кейс-стади	Решение задач
	22.Международный коммерческий арбитраж.	9	2	4	2	Кейс-стади	Решение задач
	Всего:		**20**	**46**	**42**	**Экзамен – 36 ак.ч.**	

2.1.2. Тематический план очной формы обучения (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды образовательной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля
			Лекции	Практические занятия	СР		
I	**Общие положения международного частного права**						
	1.Международное частное право: понятие, юридическая природа.	8	2	2		Интерактивная лекция	Коллоквиум Самостоятельная работа
	2.Система международного частного права.	8			2		
	3.История науки международного частного права.	8			2		
	4.Источники международного частного права.	8	2	1	2	Управляемая дискуссия	Тесты/ контрольные задания
	5.Унификация и гармонизация в международном частном праве.	8		1	2	Работа в малых группах	Тесты/ контрольные задания

	6. Коллизионные нормы.	8	2	2	2	Кейс-стади	Эссе, реферат
	7.Общие начала правоприменения в международном частном праве. Особенности применения коллизионных норм. Проблемы, связанные с применением иностранного права.	8	2	4	2	Интерактивная лекция	Тесты/ контрольные задания
II	**Субъекты международного частного права**						
	8. Физические лица в международном частном праве.	8		2	2	Кейс-стади	Эссе, реферат
	9. Юридические лица в международном частном праве.	8		2	2	Управляемая дискуссия	Тесты/ контрольные задания
	10. Государство как субъект международного частного права.	8	2	2	2	Управляемая дискуссия	Тесты/ контрольные задания
III	**Институты и подотрасли международного частного права**						
	11. Отношения собственности в международном частном праве.	8		2	2	Управляемая дискуссия	Тесты/ контрольные задания
	12. Право иностранных инвестиций.	8		2	2	Управляемая дискуссия	Тесты/ контрольные задания
	13.Договорные обязательства в международном частном праве. Международные коммерческие сделки.	8	2	4	2	Интерактивная лекция	Контрольные задания
	14.Денежные обязательства в международном частном праве.	8		2	2	Управляемая дискуссия	Тесты/ контрольные задания
	15.Право трансграничных перевозок грузов и пассажиров.	8		2	2	Управляемая дискуссия	Тесты/ контрольные задания
	16.Внедоговорные обязательства в международном частном	8	2	2	2	Кейс-стади	Решение задач

	праве.						
	17.Трудовые отношения в международном частном праве.	8			2		
	18.Брачно-семейные отношения в международном частном праве.	8		2	2	Управляемая дискуссия	Тесты/ контрольные задания
	19.Наследственные отношения в международном частном праве.	8		2	2	Управляемая дискуссия	Тесты/ контрольные задания
	20.Интеллектуальная собственность в международном частном праве.	8	2	4	2	Управляемая дискуссия	Тесты/ контрольные задания
IV	**Международный гражданский процесс. Международный коммерческий арбитраж**						
	21.Международный гражданский процесс.	8	2	4	2	Кейс-стади	Решение задач
	22.Международный коммерческий арбитраж.	8	2	4	2	Кейс-стади	Решение задач
	Всего:		**20**	**46**	**42**	**Экзамен – 36 ак.ч.**	

2.1.3. Тематический план очно-заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды образовательной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля
			Лекции	Практические занятия	СР		
I	**Общие положения международного частного права**						
	1.Международное частное право: понятие, юридическая природа.	10	2	2	4	Интерактивная лекция	Коллоквиум
	2.Система международного частного права.	10			2		
	3.История науки	10			4		

	международного частного права.						
	4.Источники международного частного права.	10			4		
	5.Унификация и гармонизация в международном частном праве.	10			4		
	6. Коллизионные нормы.	10		2	4	Управляемая дискуссия	Тесты/ контрольные задания
	7.Общие начала правоприменения в международном частном праве. Особенности применения коллизионных норм. Проблемы, связанные с применением иностранного права.	10	2	4	4	Управляемая дискуссия	Тесты/ контрольные задания
II	**Субъекты международного частного права**						
	8. Физические лица в международном частном праве.	10			4	Кейс-стади	Эссе, реферат
	9. Юридические лица в международном частном праве.	10			2		
	10. Государство как субъект международного частного права.	10	2	2	2		
III	**Институты и подотрасли международного частного права**						
	11. Отношения собственности в международном частном праве.	10			2		
	12. Право иностранных инвестиций.	10			4		
	13.Договорные обязательства в международном частном праве. Международные коммерческие сделки.	10	2	4	6	Интерактивная лекция	Эссе, реферат
	14.Денежные обязательства в международном частном праве.	10			6		

	15.Право трансграничных перевозок грузов и пассажиров.	10			4		
	16.Внедоговорные обязательства в международном частном праве.	10		2	2	Управляемая дискуссия	Тесты/ контрольные задания
	17.Трудовые отношения в международном частном праве.	10			2		
	18.Брачно-семейные отношения в международном частном праве.	10			2		
	19.Наследственные отношения в международном частном праве.	10		2	2	Управляемая дискуссия	Тесты/ контрольные задания
	20.Интеллектуальная собственность в международном частном праве.	10		2	4	Управляемая дискуссия	Тесты/ контрольные задания
IV	**Международный гражданский процесс. Международный коммерческий арбитраж**						
	21.Международный гражданский процесс.	10	2	2	2	Управляемая дискуссия	Тесты/ контрольные задания
	22.Международный коммерческий арбитраж.	10		2	4	Управляемая дискуссия	Тесты/ контрольные задания
	Всего:		**10**	**24**	**74**		**Экзамен – 36 ак.ч.**

2.1.4. Тематический план очно-заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды образовательной деятельности и трудоёмкость (в часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля
			Лекции	Практические занятия	СР		

I	**Общие положения международного частного права**						
	1.Международное частное право: понятие, юридическая природа.	8	2	2	4	Интер-активная лекция	Коллоквиум
	2.Система международного частного права.	8			2		
	3.История науки международного частного права.	8			4		
	4.Источники международного частного права.	8			4		
	5.Унификация и гармонизация в международном частном праве.	8			4		
	6. Коллизионные нормы.	8		2	4		
	7.Общие начала правоприменения в международном частном праве. Особенности применения коллизионных норм. Проблемы, связанные с применением иностранного права.	8	2	4	4	Кейс-стади	Коллоквиум
II	**Субъекты международного частного права**						
	8. Физические лица в международном частном праве.	8			4	Кейс-стади	Эссе, реферат
	9. Юридические лица в международном частном праве.	8			2		
	10. Государство как субъект международного частного права.	8	2	2	2	Кейс-стади	Эссе, реферат
III	**Институты и подотрасли международного частного права**						
	11. Отношения собственности в международном частном праве.	8			2		
	12. Право иностранных инвестиций.	8			4		

	13.Договорные обязательства в международном частном праве. Международные коммерческие сделки.	8	2	4	6	Интерактивная лекция	Эссе, реферат
	14.Денежные обязательства в международном частном праве.	8			6		
	15.Право трансграничных перевозок грузов и пассажиров.	8			4		
	16.Внедоговорные обязательства в международном частном праве.	8		2	2		
	17.Трудовые отношения в международном частном праве.	8			2		
	18.Брачно-семейные отношения в международном частном праве.	8			2		
	19.Наследственные отношения в международном частном праве.	8		2	2		
	20.Интеллектуальная собственность в международном частном праве.	8		2	4	Направленная дискуссия	Тесты/ контрольные задания
IV	**Международный гражданский процесс. Международный коммерческий арбитраж**						
	21.Международный гражданский процесс.	8	2	2	2	Кейс-стади	Решение задач
	22.Международный коммерческий арбитраж.	8		2	4	Кейс-стади	Решение задач
	Всего:		**10**	**24**	**74**	**Экзамен – 36 ак.ч.**	

2.1.5. Тематический план очно-заочной формы ускоренного обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды образовательной деятельности и трудоёмкость (в часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля
			Лекции	Практические занятия	СР		
I	**Общие положения международного частного права**						
	1.Международное частное право: понятие, юридическая природа.	7	2	2	4	Интерактивная лекция	Коллоквиум
	2.Система международного частного права.	7			2		
	3.История науки международного частного права.	7			4		
	4.Источники международного частного права.	7			4		
	5.Унификация и гармонизация в международном частном праве.	7			2		
	6. Коллизионные нормы.	7		2	4		
	7.Общие начала правоприменения в международном частном праве. Особенности применения коллизионных норм. Проблемы, связанные с применением иностранного права.	7	2	2	4	Кейс-стади	Коллоквиум
II	**Субъекты международного частного права**						
	8. Физические лица в международном частном праве.	7			2	Кейс-стади	Эссе, реферат
	9. Юридические лица в международном частном праве.	7			2		
	10. Государство как субъект международ-	7		2	4	Кейс-стади	Эссе, реферат

	ного частного права.						
III	**Институты и подотрасли международного частного права**						
	11.Отношения собственности в международном частном праве.	7			4		
	12. Право иностранных инвестиций.	7			6		
	13.Договорные обязательства в международном частном праве. Международные коммерческие сделки.	7	2	2	6	Интерактивная лекция	Эссе, реферат
	14.Денежные обязательства в международном частном праве.	7			6		
	15.Право трансграничных перевозок грузов и пассажиров.	7			6		
	16.Внедоговорные обязательства в международном частном праве.	7			4		
	17.Трудовые отношения в международном частном праве.	7			2		
	18.Брачно-семейные отношения в международном частном праве.	7			2		
	19.Наследственные отношения в международном частном праве.	7			2		
	20.Интеллектуальная собственность в международном частном праве.	7		2	6	Направленная дискуссия	Тесты/ контрольные задания
IV	**Международный гражданский процесс. Международный коммерческий арбитраж**						
	21.Международный гражданский процесс.	7		2	4	Кейс-стади	Решение задач
	22.Международный коммерческий арбитраж.	7		2	6	Кейс-стади	Решение задач
	Всего:		**6**	**16**	**86**	**Экзамен – 36 ак.ч.**	

2.1.6. Тематический план очно-заочной формы обучения (группа выходного дня)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды образовательной деятельности и трудоёмкость (в часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля
			Лекции	Практические занятия	СР		
I	**Общие положения международного частного права**						
	1.Международное частное право: понятие, юридическая природа.	10	2	2	4	Интерактивная лекция	Коллоквиум
	2.Система международного частного права.	10			2		
	3.История науки международного частного права.	10			4		
	4.Источники международного частного права.	10			4		
	5.Унификация и гармонизация в международном частном праве.	10			2		
	6. Коллизионные нормы.	10		2	4	Кейс-стади	Эссе, реферат
	7.Общие начала правоприменения в международном частном праве. Особенности применения коллизионных норм. Проблемы, связанные с применением иностранного права.	10	2	2	4	Кейс-стади	Коллоквиум
II	**Субъекты международного частного права**						
	8. Физические лица в международном частном праве.	10			3		

	9. Юридические лица в международном частном праве.	10			2		
	10. Государство как субъект международного частного права.	10		2	4	Кейс-стади	Эссе, реферат
III	**Институты и подотрасли международного частного права**						
	11. Отношения собственности в международном частном праве.	10			4		
	12. Право иностранных инвестиций.	10			6		
	13.Договорные обязательства в международном частном праве. Международные коммерческие сделки.	10	2	4	6	Интерактивная лекция	Эссе, реферат
	14.Денежные обязательства в международном частном праве.	10			6		
	15.Право трансграничных перевозок грузов и пассажиров.	10			6		
	16.Внедоговорные обязательства в международном частном праве.	10			4		
	17.Трудовые отношения в международном частном праве.	10			4		
	18.Брачно-семейные отношения в международном частном праве.	10			4		
	19.Наследственные отношения в международном частном праве.	10			4		
	20.Интеллектуальная собственность в международном частном праве.	10		2	6	Направленная дискуссия	Тесты/ контрольные задания
IV	**Международный гражданский процесс. Международный коммерческий арбитраж**						
	21.Международный	10		2	4	Кейс-	Решение за-

	гражданский процесс.					стади	дач
	22.Международный коммерческий арбитраж.	10		2	6	Кейс-стади	Решение задач
	Всего:		**6**	**18**	**93**	**Экзамен – 27 ак.ч.**	

2.1.7. Тематический план заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Курс	Виды образовательной деятельности и трудоёмкость (в часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля
			Лекции	Практические занятия	СР		
I	**Общие положения международного частного права**						
	1.Международное частное право: понятие, юридическая природа.	5	2	2	2	Интерактивная лекция	Коллоквиум Самостоятельная работа
	2.Система международного частного права.	5			4		
	3.История науки международного частного права.	5			2		
	4.Источники международного частного права.	5			2		
	5.Унификация и гармонизация в международном частном праве.	5			2		
	6. Коллизионные нормы.	5			6		
	7.Общие начала правоприменения в международном частном праве. Особенности применения коллизионных норм. Проблемы, связанные с применением иностранного права.	5	2	2	7	Направленная дискуссия	Эссе, реферат
II	**Субъекты междуна-**						

	родного частного права						
	8. Физические лица в международном частном праве.	5			6		
	9. Юридические лица в международном частном праве.	5			6		
	10. Государство как субъект международного частного права.	5			6		
III	**Институты и подотрасли международного частного права**						
	11. Отношения собственности в международном частном праве.	5			10		
	12. Право иностранных инвестиций.	5			6		
	13.Договорные обязательства в международном частном праве. Международные коммерческие сделки.	5		2	4	Кейс-стади	Эссе, реферат
	14.Денежные обязательства в международном частном праве.	5			6		
	15.Право трансграничных перевозок грузов и пассажиров.	5			8		
	16.Внедоговорные обязательства в международном частном праве.	5			6		
	17.Трудовые отношения в международном частном праве.	5			4		
	18.Брачно-семейные отношения в международном частном праве.	5			4		
	19.Наследственные отношения в международном частном праве.	5			4		
	20.Интеллектуальная собственность в международном частном праве.	5			10		
IV	**Международный**						

	гражданский процесс. Международный коммерческий арбитраж						
	21.Международный гражданский процесс.	5		2	8	Кейс-стади	Тестирование
	22.Международный коммерческий арбитраж.	5		2	8	Кейс-стади	Решение задач
	Всего:		**4**	**10**	**121**	**Экзамен -9 ак.ч.**	

2.1.8. Тематический план заочной формы ускоренного обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Курс	Виды образовательной деятельности и трудоёмкость (в часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля
			Лекции	Практические занятия	СР		
I	**Общие положения международного частного права**						
	1.Международное частное право: понятие, юридическая природа.	3	2	2	2	Интерактивная лекция	Коллоквиум Самостоятельная работа
	2.Система международного частного права.	3			2		
	3.История науки международного частного права.	3			2		
	4.Источники международного частного права.	3			2		
	5.Унификация и гармонизация в международном частном праве.	3			4		
	6. Коллизионные нормы.	3			6		
	7.Общие начала правоприменения в международном частном праве. Особенности применения коллизи-	3		2	9	Кейс-стади	Эссе, реферат

	онных норм. Проблемы, связанные с применением иностранного права.						
II	**Субъекты международного частного права**						
	8. Физические лица в международном частном праве.	3			6		
	9. Юридические лица в международном частном праве.	3			6		
	10. Государство как субъект международного частного права.	3			6		
III	**Институты и подотрасли международного частного права**						
	11. Отношения собственности в международном частном праве.	3			8		
	12. Право иностранных инвестиций.	3			6		
	13.Договорные обязательства в международном частном праве. Международные коммерческие сделки.	3		2	10	Кейс-стади	Эссе, реферат
	14.Денежные обязательства в международном частном праве.	3			6		
	15.Право трансграничных перевозок грузов и пассажиров.	3			8		
	16.Внедоговорные обязательства в международном частном праве.	3			6		
	17.Трудовые отношения в международном частном праве.	3			4		
	18.Брачно-семейные отношения в международном частном праве.	3			4		
	19.Наследственные отношения в международном частном праве.	3			4		

	20.Интеллектуальная собственность в международном частном праве.	3			10		
IV	**Международный гражданский процесс. Международный коммерческий арбитраж**						
	21.Международный гражданский процесс.	3			8		
	22.Международный коммерческий арбитраж.	3			8		
	Всего:		**2**	**6**	**127**	**Экзамен -9 ак.ч.**	

2.1.9. Тематический план заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Курс	Виды образовательной деятельности и трудоёмкость (в часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля
			Лекции	Практические занятия	СР		
I	**Общие положения международного частного права**						
	1.Международное частное право: понятие, юридическая природа.	3	2	2	6	Интерактивная лекция	Коллоквиум
	2.Система международного частного права.	3			5		
	3.История науки международного частного права.	3			5		
	4.Источники международного частного права.	3			6		
	5.Унификация и гармонизация в международном частном праве.	3			6		
	6. Коллизионные нормы.	3			6		

	7.Общие начала правоприменения в международном частном праве. Особенности применения коллизионных норм. Проблемы, связанные с применением иностранного права.	3	2	2	5	Кейс-стади	Эссе, реферат
II	**Субъекты международного частного права**						
	8. Физические лица в международном частном праве.	3			6		
	9. Юридические лица в международном частном праве.	3			4		
	10. Государство как субъект международного частного права.	3			4		
III	**Институты и подотрасли международного частного права**						
	11. Отношения собственности в международном частном праве.	3			10		
	12. Право иностранных инвестиций.	3			6		
	13.Договорные обязательства в международном частном праве. Международные коммерческие сделки.	3		2	4	Кейс-стади	Эссе, реферат
	14.Денежные обязательства в международном частном праве.	3			6		
	15.Право трансграничных перевозок грузов и пассажиров.	3			8		
	16.Внедоговорные обязательства в международном частном праве.	3			6		
	17.Трудовые отношения в международном частном праве.	3			4		
	18.Брачно-семейные отношения в международном частном	3			4		

	праве.						
	19.Наследственные отношения в международном частном праве.	3			4		
	20.Интеллектуальная собственность в международном частном праве.	3			10		
IV	**Международный гражданский процесс. Международный коммерческий арбитраж**						
	21.Международный гражданский процесс.	3		2	8	Кейс-стади	Эссе, реферат
	22.Международный коммерческий арбитраж.	3		2	8	Кейс-стади	Эссе, реферат
	Всего:		**4**	**10**	**121**		**Экзамен – 9 ак.ч.**

2.1.10. Тематический план для заочной формы ускоренного обучения на базе СПО

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Курс	Виды образовательной деятельности и трудоёмкость (в часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля
			Лекции	Практические занятия	СР		
I	**Общие положения международного частного права**						
	1.Международное частное право: понятие, юридическая природа.	3	2	2	6	Интерактивная лекция	Коллоквиум
	2.Система международного частного права.	3			5		
	3.История науки международного частного права.	3			5		
	4.Источники международного частного права.	3			6		

	5.Унификация и гармонизация в международном частном праве.	3			6		
	6. Коллизионные нормы.	3			6		
	7.Общие начала правоприменения в международном частном праве. Особенности применения коллизионных норм. Проблемы, связанные с применением иностранного права.	3		2	5	Кейс-стади	Эссе, реферат
II	**Субъекты международного частного права**	3					
	8. Физические лица в международном частном праве.	3			6		
	9. Юридические лица в международном частном праве.	3			4		
	10. Государство как субъект международного частного права.	3			4		
III	**Институты и подотрасли международного частного права**	3					
	11. Отношения собственности в международном частном праве.	3			10		
	12. Право иностранных инвестиций.	3			6		
	13.Договорные обязательства в международном частном праве. Международные коммерческие сделки.	3		2	4	Кейс-стади	Эссе, реферат
	14.Денежные обязательства в международном частном праве.	3			6		
	15.Право трансграничных перевозок грузов и пассажиров.	3			8		
	16.Внедоговорные обязательства в международном частном праве.	3			6		

	17.Трудовые отношения в международном частном праве.	3			4		
	18.Брачно-семейные отношения в международном частном праве.	3			4		
	19.Наследственные отношения в международном частном праве.	3			4		
	20.Интеллектуальная собственность в международном частном праве.	3			10		
IV	**Международный гражданский процесс. Международный коммерческий арбитраж**	3					
	21.Международный гражданский процесс.	3		2	8	Кейс-стади	Эссе, реферат
	22.Международный коммерческий арбитраж.	3		2	10	Кейс-стади	Эссе, реферат
	Всего:		**2**	**10**	**123**		**Экзамен – 9 ак.ч.**

2.2. Занятия лекционного типа

Тема 1. *Международное частное право: понятие, юридическая природа*

Содержание:

1.Термин «Международное частное право».

2. Предмет регулирования международного частного права: трансграничные частноправовые отношения. Иностранный элемент.

3.Отдельные вопросы становления международного частного права как науки и как отрасли права.

4.Коллизия права.

5.Метод международного частного права. Коллизионно-правовой способ регулирования трансграничных частноправовых отношений. Материально-правовой способ регулирования.

6. Система международного частного права.

7. Место международного частного права в системе права. Международное право и международное частное право. Международное частное право как самостоятельная отрасль национального права.

Задания для подготовки:

1. Проанализировать современные международные отношения по характеру, кругу субъектов, правовой природе и пр. Соотнести международные (межгосударственные, межвластные) отношения и трансграничные (частноправовые) отношения.

2. Сопоставить международное право (по ранее изученным материалам) и национальное право по системообразующим критериям: предмет, метод, источники, объекты, субъекты, порядок нормообразования и пр.

3. Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Тема 2. *История науки международного частного права*

Содержание:

1. Возникновение международного частного права. Объективные предпосылки.

2. Возникновение науки международного частного права. Первые доктрины международного частного права. Глоссаторы. Постглоссаторы.

3. Теория статутов.

4. Наука международного частного права в XIX в. и в начале XX в.

5. Русская наука международного частного права. Развитие науки международного частного права в дореволюционной России.

Советская школа международного частного права.

6. Современные западные доктрины международного частного права. Прагматизм в международном частном праве. Теория локального права. Метод выбора результата. Универсализм в международном частном праве.

Задания для подготовки:

Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Темы 4, 5. *Источники международного частного права. Унификация и гармонизация в международном частном праве*

Содержание:

1. Понятие и виды источников международного частного права. Концепция двойственности источников.

2. Национальное законодательство государств как источник международного частного права. Современные кодификации международного частного права.

3. Роль международных договоров в развитии международного частного права.

4. Процессы унификации и гармонизации в международном частном праве.

5. Обычаи как источник международного частного права. Обычаи международного делового оборота. Неофициальная кодификация обычаев.

6. Современные тенденции развития источников международного частного права.

Задания для подготовки:

1. Повторить определения общей теории права в отношении понятий «норма права», «источник права», «система права», «унификация права», «гармонизация права», «рецепция права», а также определения международного публичного права в отношении понятий «трансформация», «имплементация», «инкорпорация».

2. Ознакомиться с основными источниками коллизионных норм в Российской Федерации: Гражданский кодекс РФ 2001 г. (разд. VI), Семейный кодекс РФ 1995 г. (разд. VII), Кодекс торгового мореплавания РФ 1999 г. (гл. XXVI). Подобрать источники международного частного права других стран (из последних кодификаций: Закон Бельгии «О кодексе международного частного права» 2004 г., Кодекс международного частного права Болгарии (с изм. 2007 г.), Турецкий кодекс 2007 г. «О международном частном праве и международном гражданском процессе» и др.)

3. Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Тема 6. *Коллизионные нормы*

Содержание:

1. Понятие коллизионной нормы.
2. Статут правоотношения.
3. Структура коллизионных норм.
4. Виды коллизионных норм.
5. Основные коллизионные принципы. Формулы прикрепления.
6. Тенденции развития коллизионных норм.

Задания для подготовки:

1. Повторить определения общей теории права в отношении понятий «норма права», «структура нормы права», общие положения о видах норм права.

2. Проанализировать особенности коллизионных норм, соотнести их с материально-правовыми и процессуально-правовыми нормами.

3. Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Тема 7. *Общие начала правоприменения в международном частном праве*. **Особенности применения коллизионных норм. Проблемы, связанные с применением иностранного права**

Содержание:

1. Особенности применения коллизионных норм.
2. Проблемы, связанные с выбором применимого права.

2.1.Обратная отсылка. Отсылка к праву третьего государства.

2.2.Скрытая коллизия.

3. Проблемы, связанные с применением иностранного права.

3.1. Понимание иностранного права: концептуальные подходы в праве разных государств.

3.2. Установление содержания иностранного права.

3.3. Применение иностранного права. Толкование иностранного права.

3.4. Интерлокальные, интертерриториальные, интерперсональные коллизии.

3.5. Последствия неустановления содержания иностранного права.

4. Пределы применения иностранного права.

4.1. Оговорка о публичном порядке.

4.2. Концепция норм непосредственного применения (императивных норм).

Задания для подготовки:

1. Смоделировать ситуации, порождающие коллизию права. Подобрать соответствующие коллизионные нормы в законодательстве России, регулирующие такие ситуации.

2. Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Тема 8. *Физические лица в* ***международном частном праве***

Содержание:

1. Правосубъектность иностранцев в международном частном праве. Право- и дееспособность. Коллизия национального права иностранца и права страны пребывания. Личный статут (***lex personalis)*** физического лица и сфера его применения.

2. Эволюция законодательства об иностранцах. Основные черты современного статуса иностранцев в частноправовой сфере.

3. Гражданская правоспособность иностранцев. Основные правовые режимы. Взаимность (формальная и материальная) и порядок ее установления в международном частном праве России и за рубежом. Реторсии и порядок их применения в международном частном праве России и за рубежом. Гражданская дееспособность иностранцев. Применение ***lex nationalis*** и ***lex loci actus***.

4. Правовое положение иностранных специалистов со средней и высшей квалификацией. Вопрос об эквивалентности иностранной квалификации и признании соответствующих документов.

Задания для подготовки:

1. Повторить положения гражданского права в отношении правоспособности, дееспособности физических лиц, опеки и попечительства, признания гражданина безвестно отсутствующим, объявления гражданина умер-

шим.

2. Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Тема 9. *Юридические лица в международном частном праве*

Содержание:

1. Понятие иностранного юридического лица. Личный статут юридического лица – **lex societatis**. Экстерриториальность статута юридического лица. Сфера его применения. Национальность юридического лица, способы ее определения. Теория "контроля", ее применение и значение. Соотношение личного статута и национальности юридического лица.

2. Признание правосубъектности юридического лица на территории иностранного государства и допуск его к хозяйственной деятельности.

3. Международные организации как юридические лица. Особенности их правового положения. Транснациональные корпорации (ТНК), понятие, правовое положение. Кодекс поведения ТНК. Оффшорные компании и особенности их правового положения.

4. Правовое положение иностранных юридических лиц в Российской Федерации. Критерии отнесения юридических лиц к иностранным. Признание и допуск иностранных юридических лиц к хозяйственной деятельности.

Задания для подготовки:

1. Повторить положения гражданского права в отношении правоспособности юридических лиц.

2. Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Тема 10. *Государство как субъект международного частного права*

Содержание:

1. Особенности правового положения государства как участника трансграничных частноправовых отношений.

2. Понятие иммунитета государства.

3. Содержание имунитета: судебный иммунитет, иммунитет от применения мер по предварительному обеспечению иска, иммунитет от принудительного исполнения иностранных судебных решений, иммунитет собственности государства, иммунитет сделок государства.

4. Виды иммунитета государства: абсолютный, функциональный, ограниченный.

5. Национально-правовое и международно-правовое регулирование иммунитета государства.

Задания для подготовки:

1. Повторить положения общей теории права и международного права

в отношении статуса государства, принципа суверенитета государств, иммунитета государств.

2. Ознакомиться с положениями ГПК РФ, АПК РФ, иных актов российского законодательства об иммунитете государства, ФЗ от 3 ноября 2015 г. N 297-ФЗ "О юрисдикционных иммунитетах иностранного государства и имущества иностранного государства в Российской Федерации".

3. Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Тема 11. *Отношения собственности в международном частном праве*

Содержание:

1. Вещно-правовые отношения с иностранным элементом. Институт собственности в международном частном праве.
2. Коллизионные вопросы права собственности.
3. Применение унифицированных коллизионных норм для регулирования права собственности и иных вещных прав.

Задания для подготовки:

1. Повторить положения гражданского права о праве собственности и других вещных правах.
2. Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Тема 12. *Право иностранных инвестиций*

Содержание:

1. Трасграничная инвестиционная деятельность, трансграничные инвестиционные отношения.
2. Понятие иностранных (трансграничных) инвестиций для принимающего государства (реципиента) и для государства – инвестора.
3. Правовое регулирование иностранных инвестиций. Основные начала регулирования иностранных инвестиций в праве различных государств.
4. Международно-правовое регулирование иностранных инвестиций. Международно-правовые стандарты защиты иностранных инвестиций.

Задания для подготовки:

1. Повторить положения Федерального закона «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации».
2. Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Тема 13. *Договорные обязательства в международном частном праве. Международные коммерческие сделки*

Содержание:

1. Международная коммерческая сделка: понятие, признаки, соотношение со смежными понятиями.

2. Система правового регулирования международных коммерческих сделок.

3. Коллизионно-правовое регулирование мждународных коммерческих сделок.

3.1. Обязательственный статут.

3.2. Принцип "автономии воли" **(*lex voluntatis)***. Сфера и пределы его применения.

3.3. Закон наиболее тесной связи (***Proper Law*).**

4. Материально-правовое регулирование международных коммерческих сделок.

4.1.Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г.

4.2. Договор международного финансового лизинга, договор международного факторинга (Оттавские конвенции 1988 г.), агентский договор.

5. Негосударственное регулирование трансграничных договорных обязательств. ***Lex mercatoria***.

5.1. Международные торговые термины (ИНКОТЕРМС-2020 г.).

5.2. Принципы международных коммерческих контрактов (Принципы УНИДРУА) 2016 г.

6. Электронная торговля.

Задания для подготовки:

1. Используя справочно-поисковые системы осуществить мониторинг международных договоров в сфере международных коммерческих сделок, в которых участвует Российская Федерация.

2. На основе анализа норм российского законодательства определить содержание термина «внешнеэкономическая сделка».

3. Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Тема 14. *Денежные обязательства в международном частном праве*

Содержание:

1. Понятие международных денежных обязательств.

2. Содержание денежных обязательств. Условия платежа. Валютные условия. Защитные оговорки.

3. Международные денежные расчеты. Основные формы денежных расчетов. Унификация правил международных денежных расчетов. Банковские гарантии.

4. Вексель и чек. Понятие, содержание и их роль в международном де-

нежном обороте. Разрешение коллизий законов различных государств, регулирующих вексельные и чековые отношения.

Задания для подготовки:

Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Тема 15. *Право трансграничных перевозок грузов и пассажиров*

Содержание:

1. Понятие трансграничного транспортного правоотношения. Субъекты. Особенности ответственности.

2. Трансграничная морская перевозка. Понятие, субъекты трансграничного морского правоотношения. Договор морской перевозки. Международно-правовое регулирование морских перевозок.

3. Трансграничная воздушная перевозка. Договор международной воздушной перевозки. Международно-правовое регулирование воздушных перевозок.

4. Трансграничная железнодорожная перевозка.

5. Трансграничная автомобильная перевозка. Виды и особенности выбора применимого права. Договор трансграничной автомобильной перевозки: понятие, стороны, права и обязанности. Ответственность перевозчика. Международно-правовое регулирование.

6. Трансграничная смешанная перевозка. Особенности содержания договора международной смешанной перевозки. Международно-правовое регулирование.

Задания для подготовки:

Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Тема 16. *Внедоговорные обязательства в международном частном праве*

Содержание:

1. Понятие и виды внедоговорных обязательств в международном частном праве.

2. Обязательства из причинения вреда международного характера.

2.1. Понятие, виды, содержание.

2.2. Коллизионно-правовое регулирование деликтных отношений.

2.3. Международно-правовое регулирование деликтных отношений.

3. Коллизионно-правовое регулирование обязательств из недобросовестной конкуренции.

4.. Коллизионно-правовое регулирование обязательств из неосновательного обогащения.

5. Тенденции регулирования внедоговорных обязательств в междуна-

родном частном праве.

Задания для подготовки:

1. Повторить положения общей части гражданского права о внедоговорных обязательствах.
2. Проанализировать тенденции развития гражданского права России в вопросах регулирования внедоговорных обязательств.
3. Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Тема 17. *Трудовые отношения в международном частном праве*

Содержание:

1. Понятие трансграничных трудовых отношений (трудовых отношений, осложненных иностранным элементом).
2. Основания возникновения коллизий между правом различных государств, регулирующим трудовые отношения, и проблема выбора права. Коллизионные принципы, применяемы при выборе права к трудовым отношениям.
3. Правовое положение иностранцев в сфере трудовых отношений в Российской Федерации.
4. Международно-правовое регулирование трудовых отношений с участием иностранцев и вопросов социального обеспечения.

Задания для подготовки:

1.Повторить положения Трудового кодекса Российской Федерации.

2. Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Тема 18. *Брачно-семейные отношения в международном частном праве*

Содержание:

1. Понятие, содержание и особенности брачно-семейных отношений международного характера.
2. Основания возникновения коллизий между семейным правом различных государств и проблема выбора права.
3. Коллизионно-правовое регулирование заключения и прекращения брака по российскому праву и праву зарубежных стран. Унифицированные коллизионные нормы по вопросам брака.
4. Разрешение коллизий законов в области личных и имущественных отношений между супругами. Брачный договор и выбор компетентного правопорядка.
5. Коллизионные вопросы усыновления, опеки и попечительства по российскому праву и праву других государств. Международно-правовое и

национально-правовое регулирование трансграничного усыновления.

Задания для подготовки:

1.Повторить положения Семейного кодекса Российской Федерации.

2. Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Тема 19. *Наследственные отношения в международном частном праве*

Содержание:

I. Трансграничные наследственные отношения. Иностранный элемент в наследственных отношениях. Основания возникновения коллизий наследственного права различных государств и проблема выбора права. Расщепление наследственного статута.

2. Решение коллизионных вопросов наследования в праве Российской Федерации. Наследственный статут и сфера его применения.

3. Международно-правовое регулирование трансграничных наследственных отношений.

Задания для подготовки:

1.Повторить положения Гражданского кодекса Российской Федерации, регулирующих наследственные отношения.

2. Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Тема 20. *Интеллектуальная собственность в международном частном праве*

Содержание

1. Понятие интеллектуальной собственности в международном частном праве. Территориальный характер прав на объекты интеллектуальной собственности.

2. Правовая охрана авторских прав в трансграничном пространстве: международно-правовое регулирование, национально-правовое регулирование (часть IV Гражданского кодекса РФ). Механизмы охраны.

3. Правовая охрана смежных прав в трансграничном пространстве.

4. Понятие "промышленной собственности" в международном частном праве. Правовая охрана промышленной собственности в трансграичном пространстве. Механизмы охраны.

5. Правовая охрана прав на средства индивидуализации товаров, работ, услуг. Принципы охраны. Особенности охраны общеизвестных знаков, фирменных наименований. Международная регистрация товарных знаков

6. Международно-правовая охрана прав на средства индивидуализации в сети Интернет.

Задания для подготовки:

1. Повторить определения гражданского права в отношении понятий «интеллектуальная собственность», «авторское право», «право промышленной собственности», объекты охраны права интеллектуальной собственности, «фактологическая и регистрационная ветви интеллектуальной собственности», «патент», «критерии охраноспособности», «смежные права», «средства индивидуализации», «товарные знаки». Вспомнить особенности объектов интеллектуальной собственности и их охраны.

2. Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Тема 21. *Международный гражданский процесс*

Содержание:

1. Понятие международного гражданского (арбитражного) процесса.
2. Правовое положение иностранцев в гражданском процессе.
3. Международная судебная юрисдикция по трансграничным по гражданским делам. Понятие международной юрисдикции. Способы определения юрисдикции.
4. Международная правовая помощь. Исполнение иностранных судебных поручений. Оказание правовой помощи на основании международных договоров. Легализация официальных документов.
5. Признание и исполнение иностранных судебных решений. Порядок и способы исполнения. Международно-правовое регулирование порядка признания и исполнения иностранных судебных решений.

Задания для подготовки:

1. Повторить материалы международного публичного права по вопросам оказания правовой помощи.
2. Ознакомиться с положениями ГПК РФ и АПК РФ по вопросам признания и исполнения иностранных судебных (арбитражных) решений.
3. Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Тема 22. *Международный коммерческий арбитраж*

Содержание:

1. Понятие и юридическая природа международного коммерческого арбитража. Основные концепции правовой природы международного коммерческого арбитража.
2. Виды международного коммерческого арбитража.
3. Компетенция. Процедура. Принцип обязательности арбитражных решений. Порядок создания арбитража; порядок рассмотрения дел.
4. Арбитражные соглашения, понятие, виды.

5. Международно-правовое регулирование вопросов деятельности коммерческого арбитража.

6. Порядок рассмотрения международных экономических споров в Российской Федерации. Исполнение иностранных арбитражных решений.

7. Международный коммерческий арбитраж за рубежом. Арбитражный суд Международной торговой палаты (Париж), Лондонский международный третейский суд, Арбитражный институт Стокгольмской торговой палаты, Американская арбитражная ассоциация (Нью-Йорк), Вашингтонский центр по разрешению инвестиционных споров.

8. Международный коммерческий арбитраж в системе досудебных (альтернативных) способов разрешения споров.

Задания для подготовки:

1. Проанализировать основные способы разрешения трансграничных частноправовых споров.

2. Используя Интернет-ресурсы, ознакомиться с направлениями деятельности Торгово-промышленной палаты Российской Федерации в сфере разрешения трансграничных хозяйственных споров.

3. Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

2.3. Занятия семинарского типа

Тема 1. Международное частное право: понятие, юридическая природа

1. Термин «международное частное право». Объект регулирования в международном частном праве. Соотношение международного права и международного частного права. Разграничение объекта международного частного права и объектов ряда отраслей национального права (гражданского, трудового, семейного, финансового).

2. Коллизия права разных государств: понятие, сфера возникновения, причины.

3. Метод международного частного права. Способы регулирования в международном частном праве и их правовые формы. Отечественная доктрина о методе правового регулирования в международном частном праве.

4. Нормативный состав международного частного права. Доктринальные подходы к определению нормативного состава международного частного права.

5. Система международного частного права как отрасли права и отрасли правоведения. Место международного частного права в юридической системе.

Задания для подготовки:

1) В чем Вам видятся преимущества и недостатки коллизионного и материального способов регулирования частноправовых отношений, осложненных иностранным элементом?

2) Как вы думаете, будут ли основания для применения ст. 1186 ГК РФ к

договору между двумя российскими юридическими лицами с местонахождением на территории России, если одно из них - организация с иностранными инвестициями?

Темы 4, 5. Источники международного частного права. Унификация и гармонизация в международном частном праве

1. Источники международного частного права: понятие и виды.

а) российское законодательство по международному частному праву;

б) законодательство зарубежных стран по международному частному праву, кодификация в международном частном праве;

в) международные договоры по международному частному праву: значение, виды. Понятие и виды трансформации в международном частном праве;

г) обычай и обыкновение, судебная и арбитражная практика, доктрина.

2. Унификация и гармонизация в международном частном праве.

а) понятие и механизм унификации в международном частном праве;

б) виды унификации;

в) международные организации по унификации международного частного права и результаты унификации;

г) гармонизация: понятие, признаки, особенности;

д) способы и формы гармонизации;

е) соотношение унификации и гармонизации в международном частном праве;

ж) иные способы сближения права: рецепция, адаптация и пр.

Задания для подготовки:

1) При подготовке к занятию используйте сравнительно-правовой метод для уяснения содержания понятий «унификация» и «гармонизация», опираясь на следующие критерии: субъекты нормотворчества, юридическая природа включаемых в национальную отрасль международного частного права положений; способы включения в национальное право; различия во вступлении в силу и прекращении норм международного частного права, связанные с их юридической природой; требования к формулировкам, включаемым в состав национального права в процессе унификации и гармонизации; правовая обязательность унификации и гармонизации. Все результаты сравнения следует представить в виде таблицы.

2) Проанализируйте положения п.п. 26-27 Типового закона ЮНСИТРАЛ об электронных подписях от 5 июля 2001 г. и сделайте выводы о сущности институтов унификации и гармонизации в международном частном праве.

3) С позиции процессов унификации, гармонизации и других способов сближения права дайте оценку следующим нормативным источникам:

- Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г.;

- Кодекс Бустаманте 1928 г.;

- Модельный гражданский кодекс для государств-участников СНГ;
- Конвенция ООН о признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений 1958 г.;
- Типовой закон ЮНСИТРАЛ о международном торговом арбитраже 1985 г.;
- Инкотермс-2020;
- Кишиневская конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам 2002 г.;
- Принципы УНИДРУА.

Тема 6. Коллизионные нормы

1. Коллизионные нормы: понятие, строение, виды и классификации.
2. Основные коллизионные принципы, их соотношение с формулами прикрепления.
3. Современные тенденции развития коллизионных норм. Явление множественности коллизионных привязок (расщепление и кумуляция), новые виды коллизионных привязок (жёсткие, гибкие) в современном международном частном праве.

Задания для подготовки:

1) При подготовке к занятию обратите внимание на закон наиболее тесной связи (Proper law) как одну из формул прикрепления: оцените ее значение (на основе норм ГК РФ часть III, раздел VI) как общего субсидиарного начала при выборе применимого права. Что осложняет применение этой формулы прикрепления в российской практике? Кто и каким образом устанавливает «наиболее тесную связь»?

2) Смоделируйте решение следующей ситуации:

В соответствии со ст. 24 Закона Грузии «О международном частном праве» 1998 г. «правоспособность и дееспособность юридического лица определяется правом страны, где орган управления имеет фактическое место нахождения». В законодательстве Российской Федерации, а также большинства стран СНГ личный закон юридического лица определяется на основе критерия инкорпорации. Какие проблемы на практике могут возникнуть в связи с этим? Какие меры необходимо предпринять соответствующим хозяйствующим субъектам во избежание проблем?

Тема 7. Общие начала правоприменения в международном частном праве. Особенности применения коллизионных норм. Проблемы, связанные с применением иностранного права

1. Общие начала правоприменения в международном частном праве.
2. Проблемы, связанные с применением коллизионных норм:

а) обратная отсылка и отсылка к праву третьего государства (коллизия коллизий): российская доктрина и законодательство о renvoi; решение проблемы

renvoi в зарубежном законодательстве;

б) конфликт квалификации («скрытые коллизии»): понятие, варианты решения, регулирование конфликта квалификации в российском законодательстве;

в) хромающие отношения, предварительный коллизионный вопрос, обход закона в международном частном праве.

3. Применение иностранного права:

а) различия в подходах к иностранному праву в национальных правовых системах. Иностранное право как фактическое обстоятельство и как правовая система;

б) установление содержания иностранного права;

в) применение и толкование иностранного права.

г) интерлокальные, интерперсональные и интертемпоральные коллизии. Применение права непризнанного государства;

4. Пределы применения иностранного права. Оговорка о публичном порядке. Нормы непосредственного применения (императивные нормы). Последствия неприменения иностранного права.

Задания для подготовки:

1) Аргументируйте, как должен поступить российский суд при необходимости квалификации институтов «репудиации», «места заключения договора», «узаконения внебрачных детей в мечети», «родительского согласия на брак несовершеннолетних детей», «места жительства» при разрешении спора, вытекающего из отношений, осложненных иностранным элементом?

2) Российское общество с ограниченной ответственностью обратилось в арбитражный суд Российской Федерации с иском к иностранной компании в связи с ненадлежащим исполнением последней обязательств по поставке товара.

Соглашение сторон о применимом праве отсутствовало. Суд решил, что к спорным правоотношениям в силу пункта 3 статьи 1211 ГК РФ подлежит применению право страны продавца. Истец в обоснование своей позиции ссылался на нормы российского права, сведений о содержании иностранного права не представлял. Ответчик не участвовал в судебном разбирательстве, отзыв не представил.

Суд пришел к выводу о том, что при рассмотрении споров в арбитражных судах в Российской Федерации обязанность доказывания содержания норм иностранного права возложена на стороны. В связи с тем, что стороны не представили сведений о содержании иностранного права, суд применил к правоотношениям сторон российское право, поскольку содержание норм иностранного права в разумные сроки не было установлено.

Прав ли суд? Какова роль суда в установлении содержания иностранного права?

Тема 8. Физические лица в международном частном праве

1. Основы правового положения физических лиц в международном

частном праве.

2. Личный закон физического лица. Сфера применения личного закона физического лица.

3. Понятие и виды режимов, предоставляемых государствами иностранным физическим лицам, находящимся на их территории.

4.Значение интерлокальных, интерперсональных и интертемпоральных коллизий для определения статуса отдельных категорий физических лиц.

5.Правовое положение иностранцев в Российской Федерации.

Задания для подготовки:

Проведите сравнительную характеристику коллизионных норм законодательства Российской Федерации, Швейцарии, Германии, Венгрии, Болгарии, Бельгии, Австрии, иных государств, регулирующих по вопросу правового положения физических лиц. Постарайтесь вычленить новые привязки, проанализируйте причины их появления.

Тема 9. Юридические лица в международном частном праве

1. Понятие личного статута иностранного юридического лица и способы его определения. Национальность юридического лица, основные концепции и значение её определения. Соотношение статута и национальности. Понятие «коммерческого предприятия».

2. Правовое положение иностранных юридических лиц в Российской Федерации. Виды предоставляемых им режимов, понятие взаимности. Филиалы и представительства иностранных юридических лиц.

3. Международные юридические лица. Транснациональные корпорации. Оффшорные компании.

Задания для подготовки:

1) В 2003 г. Лондонский коммерческий суд рассмотрел дело[2], которое интересно тем, что суд отступил от формальных требований критерия инкорпорации (предусмотренного в законодательстве России и Великобритании) и фактически применил к отношениям сторон закон наиболее тесной связи.

Российскими гражданами на о. Гернси (оффшорная территория) была учреждена компания для осуществления торговли алюминием, произведенным Новокузнецким алюминиевым заводом. Компания не вела хозяйственной деятельности на о. Гернси, и ее деятельность почти полностью осуществлялась из России. Торговля металлом велась в Лондоне через местных брокеров. Между директорами компании возник спор, и в английский суд был заявлен иск об имущественной ответственности одного из директоров перед компанией за убытки, вызванные несанкционированной торговлей металлом. Истцы ссылались на английское право, применимое на о. Гренси, ис-

[2] Дело приводится по: Канашевский В.А. Внешнеэкономические сделки: материально-правое и коллизионное регулирование. М., 2008.

ходя из которого действия директора противоречили интересам компании (нарушение "презюмируемого обязательства"). Ввиду того, что дело затрагивало несколько юрисдикций, суд рассмотрел вопрос о том, право какой страны должно применяться к обязательствам директора в отношении компании. Поскольку деятельность совместного предприятия осуществлялась с территории России через представительство компании в Москве, суд установил, что обязанности директора должны регулироваться российским правом.

Суд отклонил доводы истцов о том, что, поскольку компания была зарегистрирована на о. Гернси, суд должен толковать отношения сторон в соответствии с правом о. Гернси (т.е. английским правом). В итоге суд определил, что ко всему иску должно применяться российское право.

Попробуйте мотивировать решение суда.

2) Дайте оценку следующей ситуации: Закрытое акционерное общество "Национальное информационное агентство "Телевизионная служба новостей" (далее - Агентство) обратилось в Арбитражный суд города Москвы с иском к закрытому акционерному обществу "Межгосударственная телерадиокомпания "Мир" (далее - Компания) об обязании возвратить имущество на общую сумму 3300000 долларов США, из которой 1570000 долларов США - стоимость оборудования, переданного компании по актам приема-передачи от 05.07.2002, и 1406489 обыкновенных именных акций открытого акционерного общества "Лит-Фонон" стоимостью 1730000 долларов США. Определением суда первой инстанции от 28.04.2003 производство по делу прекращено в соответствии с пунктом 1 части 1 статьи 150 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации по тому основанию, что Соглашением о создании Межгосударственной телерадиокомпании "Мир" от 09.10.1992, предусмотрен иммунитет компании от судебного вмешательства и исполнительных действий. Постановлением суда апелляционной инстанции от 09.07.2003 определение оставлено без изменения по тем же основаниям. Федеральный арбитражный суд Московского округа постановлением от 10.09.2003 оставил принятые судебные акты без изменения.

Президиум Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации постановил отменить определение и постановление нижестоящих судов и направить дело на новое рассмотрение, указав при этом: данный спор возник в связи с осуществлением компанией коммерческой деятельности. В материалах дела отсутствуют доказательства того, что все имущество, приобретенное по договору, в том числе и ценные бумаги, должно использоваться в целях осуществления профессиональной, то есть направленной на реализацию основных уставных целей, а не вспомогательной коммерческой деятельности. При данных обстоятельствах у суда отсутствовали правовые основания для распространения функционального иммунитета на все правоотношения сторон по спорному коммерческому договору.

Тема 10. Государство как субъект международного частного права

1. Государство – особый субъект международного частного права. Правовое положение государства в частноправовых отношениях, осложнен-

ных иностранным элементом.

2. Иммунитет государства. Понятие. Юридическое содержание элементов иммунитета: судебный (юрисдикционный), иммунитет от применения мер по предварительному обеспечению иска, иммунитет принудительного исполнения судебного решения, иммунитет собственности государства, иммунитет от применения иностранного права.

3. Виды иммунитета: абсолютный, функциональный, ограниченный. Доктрины, их обосновывающие.

4. Национально-правовое регулирование иммунитета государства.

5. Международно-правовое регулирование иммунитета государства.

6. Правовой статус торговых представительств Российской Федерации за границей.

Задания для подготовки:

Посольство иностранного государства обратилось в государственный арбитражный суд Российской Федерации с иском к российской компании. Исковые требования вытекали из договора подряда. Российская компания (подрядчик) заявила встречный иск к посольству иностранного государства (заказчику). Посольство сослалось на иммунитет от судопроизводства в стране пребывания.

Должен ли суд отказать в принятии встречного иска?

Тема 11. Отношения собственности в международном частном праве

1. Общие начала коллизионного регулирования трансграничных вещных отношений.

2.Коллизионные нормы общего и специального характера, применяемые к отдельным видам трансграничных вещных отношений.

3.Толкование коллизионного принципа lex rei sitae применительно к различным видам вещных отношений.

Задания для подготовки:

1. При подготовке к обсуждению определите содержание основных терминов (keywords), характерных для изучаемой темы, с целью их активного использования в дискуссии.

2. Опираясь на знания, полученные в процессе ответов на вопросы плана занятия, объясните различия в применении коллизионной нормы «lex rei sitae» применительно к движимой и недвижимой собственности.

3.Обратитесь к иностранному законодательству, в частности, к принятым в начале XX1в. законам и кодексам МЧП Бельгии 2004,, Украины 2005, Японии 2006, Турции 2007г.г., (опубликованы в Журнале международного частного права, СПБ, в период с 2005 по 2009 г.), обратите внимание на положения а) о видах собственности, б) о праве государства на принудительные меры в отношении иностранной собственности и правах иностранного собственника на её защиту. Результаты работы перенесите в конспект.

Тема 12. Право иностранных инвестиций

1. Понятие и виды инвестиций. Прямые и портфельные инвестиции, основные характеристики.

2. Субъекты трансграничных инвестиционных отношений. Государство как участник инвестиционных отношений. Допуск иностранного инвестора к хозяйственной деятельности.

3. Правовое регулирование иностранных инвестиций. Правовой статус иностранных инвестиций в Российской Федерации. Федеральный закон «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации» 1999 г.

4. Международно-правовое регулирование иностранных инвестиций. Двусторонние соглашения Российской Федерации с иностранными государствами о взаимной защите иностранных капиталовложений.

Универсальные международно-правовые механизмы защиты иностранных инвестиций: Вашингтонская конвенция об урегулировании инвестиционных споров между государствами и национальными субъектами других государств 1965 г., Сеульская конвенция об учреждении Многостороннего агентства по гарантиям инвестиций 1985 г.

Задания для подготовки:

1. Что понимается под стабилизационной оговоркой? Какое значение имеет эта оговорка для защиты иностранных инвестиций? Выполните анализ ст. 9 Федерального закона «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации» 1999 г.

2. На основе анализа нескольких двусторонних соглашений Российской Федерации с иностранными государствами о взаимной защите иностранных капиталовложений покажите, какие механизмы разрешения инвестиционных споров между государством, принимающим инвестиции, и иностранным инвестором предусмотрены в этих соглашениях. Дайте их характеристику.

Тема 13. Договорные обязательства в международном частном праве. Международные коммерческие сделки

1. Понятие сделки международного характера и понятие международной коммерческой сделки: общее и особенное.

2. Коллизионно-правовое регулирование сделок международного характера: закон автономии воли (lex voluntatis), закон наиболее тесной связи (proper law of the contract), закон страны продавца (lex venditoris) и другие формулы прикрепления.

3. Материально-правовое регулирование международных коммерческих сделок:

а) договор международной купли-продажи;

б) договор международного финансового лизинга;

в) договор международного факторинга;

г) международный дистрибьюторский договор, агентский договор.

4. Торговые обычаи. Неофициальная кодификация торговых обычаев. Концепция lex mercatoria. ИНКОТЕРМС-2020. Принципы УНИДРУА 2004 г.

(редакция 2016 г.)

5. Форма сделок международного характера. Форма и порядок подписания международных коммерческих сделок.

Задания для подготовки:

1) Проанализируйте несколько регламентов международных коммерческих арбитражей (Регламент Арбитражного суда МТП, Регламент Арбитражного института Стокгольмской торговой палаты, Регламент Международного коммерческого арбитражного суда при Торгово-промышленной палате РФ и др.) на предмет определения в них принципов выбора применимого права к ВЭС. Подумайте, могут ли арбитры не обращаться к коллизионным нормам, а напрямую применять lex mercatoria?

2) ООО "ТЦ Мальцевский" (Россия) обратилось в Арбитражный суд г. Москвы с исковым заявлением к фирме "Хомаг ГУС ГМБХ" (Германия) о взыскании 130.652.092 руб. в связи с неисполнением ответчиком своих обязательств по договору международной купли-продажи. Решением Арбитражного суда г. Москвы в удовлетворении исковых требований было отказано как не подтвержденных истцом ни по размеру, ни по основаниям.

Федеральный арбитражный суд Московского округа, рассматривая данный спор, установил, что «в параграфе 11 заключенного между истцом и ответчиком контракта предусмотрено, что в случае, если партнерам не удастся урегулировать спор и/или разногласия путем переговоров, то все споры и разногласия между партнерами по контракту, возникающие по этому контракту или в связи с ним, разрешаются окончательно в соответствии с правилами судопроизводства Российской Федерации».

Из смысла данного параграфа следует, что стороны предусмотрели, что при разрешении спора подлежит применению российское процессуальное право. Вопрос же о применении к спорным правоотношениям материального права остался сторонами не урегулированным. В этой связи Федеральный арбитражный суд Московского округа, направив дело на новое рассмотрение, постановил: «при новом рассмотрении дела суду следует определить право, подлежащее применению к спорным правоотношениям».

Как должен поступить арбитражный суд? Какое право должно быть избрано им в качестве применимого? Необходимо ли учитывать положения Венской конвенции о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г.?

3) Решите задачу: в соответствии с договором купли-продажи, заключенным на условиях CIF между российской организацией и турецкой фирмой, российская организация обязуется поставить партию клюквы, а турецкая фирма оплатить товар. Во время перевозки судно, на котором находился товар, попало в шторм, вследствие чего товар был уничтожен. Турецкая фирма отказалась оплатить товар. Российская организация обратилась в суд.

Каково будет решение суда? Изменится ли решение, если базисными условиями поставки являются CFR, FOB, DDU, EXW?

Тема 14. Денежные обязательства в международном частном праве

1. Понятие и виды международных денежных обязательств.

2. Содержание денежных обязательств. Условия платежа. Валютные условия. Валюта цены товара (услуг). Валюта платежа. Валютный курс и его определение. Иные валютные условия. Защитные оговорки. Валютная оговорка: понятие, виды. Золотая оговорка: понятие, виды. Скользящая цена.

3. Международные денежные расчеты. Основные формы денежных расчетов. Унификация правил международных денежных расчетов. Унифицированные правила и обычаи для документарных аккредитивов 2006 г. Унифицированные правила по инкассо 1995 г. Порядок денежных расчетов, установленных в Общих условиях поставок товаров 1968-1988 гг. Банковские гарантии. Унифицированные правила для гарантий по требованию 2010 г.

4. Вексель и чек. Коллизионное регулирование: применение ***lex loci actus*** и ***lex personalis***. Унификация вексельного и чекового права. Женевские конвенции о простом и переводном векселе 1930 г. Женевские конвенции о чеках 1931 г. Конвенция ООН о международных переводных векселях и международных простых векселях 1988 г. Особенности англо-американского права, регулирующего вексель и чек.

Задания для подготовки:

1) Сформулировать различные виды защитных валютных оговорок для включения во внешнеэкономические контракты.

2) Провести сравнительный анализ англо-американской и континентальной моделей правового регулирования института векселя. Результаты оформить в виде сравнительной таблицы.

Тема 15. Право трансграничных перевозок грузов и пассажиров

1. Понятие трансграничного транспортного правоотношения. Понятие «транспортировка» и ее виды. Субъекты. Коллизионные принципы: ***lex banderae (lex flagi)*** – основной коллизионный принцип. Особенности содержания таких принципов, как ***lex loci contractus, lex loci actus, lex rei sitae***.

2. Трансграничная морская перевозка. Понятие, субъекты трансграничного морского правоотношения.

Договор морской перевозки.

Чартерная (трамповая) перевозка. Линейное (регулярное или публичное) судоходство.

Транспортная документация: коносамент и его виды, накладная.

Общая и частная авария как способ распределения убытков и расходов.

Морской залог судна. Ипотека морского судна. Арест судна.

Разрешение коллизий законов по вопросам торгового мореплавания. Кодекс торгового мореплавания РФ 1999 г.

Международно-правовое регулирование морских перевозок. Брюссельская конвенция для унификации некоторых правил, касающихся коносамен-

тов 1924 г. и дополнительные протоколы (Правила Гаага-Висби). Конвенция ООН о морской перевозке грузов 1978 г. (Гамбурские правила). Афинская конвенция о перевозке морем пассажиров и их багажа 1974 г. Международная конвенция о морских залогах и ипотеках 1993 г. Женевская конвенция об аресте судов коммерческого назначения 1999 г.

3. Трансграничная воздушная перевозка.

Договор международной воздушной перевозки.

Ответственность перевозчика.

Транспортная документация.

Источники. Воздушный кодекс РФ 1997 г. Международно-правовое регулирование воздушных перевозок. Варшавская конвенция для унификации некоторых правил, касающихся международных воздушных перевозок 1929 г. Чикагская конвенция о международной гражданской авиации 1944 г. Монреальская конвенция об унификации некоторых правил международных воздушных перевозок 1999 г. Двусторонние договоры с участием Российской Федерации.

4. Трансграничная железнодорожная перевозка.

Классификация железнодорожных перевозок и выбор применимого права.

Особенности заключения и содержания договора железнодорожной перевозки.

Транспортная документация.

Ответственность перевозчика.

Соглашение о международных железнодорожных перевозках 1980 г. (КОТИФ). Соглашение о международном железнодорожном сообщении 1951 г. в ред. 1998 г (СМГС).

5.Трансграничная автомобильная перевозка.

Виды и особенности выбора применимого права.

Договор трансграничной автомобильной перевозки: понятие, стороны, права и обязанности.

Ответственность перевозчика.

Транспортная документация.

Источники. Федеральный закон «О государственном контроле за осуществлением международных автомобильных перевозок и об ответственности за нарушение порядка их выполнения» 1998 г. (ред. 2007 г.).

Международно-правовое регулирование: Женевская конвенция о договоре международной перевозки грузов по дорогам 1956 г. (ЦМР). Таможенная конвенция о международной перевозке грузов с применением книжки МДП 1974 г. Конвенция о международных автомобильных перевозках пассажиров и багажа 1997 г. (СНГ). Двусторонние договоры с участием Российской Федерации.

6.Трансграничная смешанная перевозка.

Особенности содержания договора международной смешанной перевозки.

Оператор смешанной перевозки и его ответственность (сетевая ответ-

ственность).

Транспортная документация.

Международно-правовое регулирование: Соглашение о международном прямом смешанном железнодорожно-водном сообщении 1959 г. Конвенция ООН о международных смешанных перевозках грузов 1980 г.

Задания для подготовки:

1) Между российской авиакомпанией и российской организацией (грузоотправителем) были заключены два договора на перевозку оборудования для вертолета (коробка передач) и оборудования для печати (принтеры) стоимостью 900 000 и 66 000 долл. США соответственно из России в Турцию. Договоры перевозки были оформлены двумя авианакладными, но товары следовали одним рейсом. В отношении ответственности за оборудование для вертолета была сделана оговорка об ограничении ответственности перевозчика – не более 330 000 долл. США, а в отношении оборудования для печати – не более 20 долл. США за 1 кг. В результате неудачной посадки в Турции весь товар был поврежден и полностью пришел в негодность.

Разрешите вопрос об ответственности перевозчика учитывая, что перевозка осуществлялась на основании Варшавской конвенции 1929 г. в редакции Гаагского протокола 1955 г. Измениться ли решение суда, если бы к перевозке применялась Монреальская конвенция 1999 г. о международных воздушных перевозках?

2) Составьте проект договора международной автомобильной перевозки грузов из России в Германию, подчиняющийся требованиям ЦМР/ КДПГ 1956 г.

Тема 16. Внедоговорные обязательства в международном частном праве

1. Понятие, признаки, виды трансграничных внедоговорных обязательств.
2. Понятие, признаки, виды трансграничных деликтных правоотношений в международном частном праве. Квази-деликты.
3. Способы определения статута деликтного отношения: виды коллизионных норм, регулирующих выбор права, их эволюция. Новые коллизионные привязки, причины их появления.
4. Коллизионно-правовое регулирование иных внедоговорных обязательств: отношений, возникающих из неосновательного обогащения, недобросовестной конкуренции.
5. Международно-правовое регулирование отношений в связи с внедоговорными обязательствами: унифицирующие договоры, гармонизация законодательств.

Задания для подготовки:

Изучите источники международного частного права иностранных государств и найдите коллизионные нормы, характерные для регулирования

изучаемого правоотношения по семьям права; найдите традиционные и новые коллизионные нормы, объясните причины появления новых привязок. 1. Подумайте, характерны ли новые привязки для сообщества государств или только для конкретной страны? 2. Определите, какие привязки типичны для отношений из неосновательного обогащения и недобросовестной конкуренции.

Тема 18. Брачно-семейные отношения в международном частном праве

1. Особенности правового регулирования брачно-семейных отношений, осложненных иностранным элементом.
2. Коллизионно-правовое регулирование заключения и расторжения браков. Правоотношения между супругами.
3. Коллизионно-правовое регулирование отношений между супругами, между родителями и детьми.
4. Коллизионно-правовое регулирование международного усыновления, опеки, попечительства.

Задания для подготовки:

Иностранные граждане - супруги Г. и Д. обратились в суд с заявлением об удочерении М., 2005 года рождения, находящейся в доме ребенка. Они ссылались на то, что их финансовое положение позволяет им иметь детей и заботиться о них, дать им хорошее образование, а также тепло и уют любящего дома; осведомлены о состоянии здоровья ребенка и могут обеспечить ему необходимое лечение. Решением областного суда было отказано в удовлетворении заявления иностранных граждан Г. и Д. об удочерении М. Свой отказ суд обосновал отсутствием такого предусмотренного законом обязательного основания, как соответствие удочерения интересам ребенка.

Судом установлено, что несовершеннолетняя М. является ребенком, утратившим родительское попечение, находится в детском доме. В свидетельстве о ее рождении в графе "мать" значится Т., сведения об отце отсутствуют. Вступившим в законную силу решением суда от 18 января 2006 г. Т. лишена родительских прав в отношении дочери. Передать ребенка на воспитание родственникам или для усыновления в семьи российских граждан не представилось возможным. Кроме того, судом установлено, что решением иностранного суда от 23 сентября 1982 г. расторгнут брак между истцом Д. и ответчицей Г. по причине жестокого и бесчеловечного обращения ответчицы с истцом. При этом в решении указано, что Г. были даны показания под присягой и представлен аффидевит, доказывающие убедительно для российского суда жестокое и бесчеловечное обращение ответчицы с истцом.

Суд пришел к выводу о несоответствии интересам ребенка удочерения супругами Г. и Д. несовершеннолетней М., в связи с чем отказал в удовлетворении их заявления.[3]

[3] Определение Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда РФ от 26 февраля 2008 г. N 33-Г08-1 // СПС «Гарант».

Можно ли согласиться с решением суда? Какой порядок усыновления ребенка иностранными гражданами предусмотрен законодательством Российской Федерации? Какие документы должны представить иностранные граждане?

Тема 19. Наследственные отношения в международном частном праве

1.Трансграничные наследственные правоотношения:

а) понятие;

б) особенности источников института;

2.Особенности правового регулирования трансграничных наследственных отношений.

3.Основные коллизионные принципы, применяемые к трансграничным наследственным отношениям**.**

4.Расщепление наследственного статута.

5**.**Право, применимое к форме и действительности завещания.

Задания для подготовки:

1.Ознакомьтесь с законодательством России и иных стран по теме.

2.Последовательно, по стадиям, объясните, как следует написать завещание российскому туристу в Швейцарии, чтобы впоследствии оно было признано в России.

3.Каков порядок наследования для ребёнка от первого брака англичанина с российской гражданкой при рассмотрении дела о наследстве в российском суде? В английском суде?

4.По каким основаниям в марте 2009 г. Италия передала в дар Российской православной церкви Храм – подворье святителя Николая, 8 тыс. кв.м., который был построен в начале XX в. на собранные по всей России народные деньги и силами Императорского Православного Палестинского общества по проекту архитектора А.Щусева?

Тема 20. Интеллектуальная собственность в международном частном праве

Занятие 1. Международное авторское право

1. Понятие, виды и особенности авторских прав в международном частном праве.

2. Международно-правовая охрана авторских прав.

3. Законодательство РФ в области авторского права.

4. Охрана авторских прав в рамках СНГ.

5. Международно-правовая охрана авторских прав в сети Интернет.

Задания для подготовки:

«С.Б.А. Мьюзик Паблишинг» предъявила претензию издательству «АСТ Москва» на компенсацию за выпуск книги Сергея Минаева «Духless», вошедший в первую десятку рейтингов продаж крупных книжных магазинов. Сово-

купный тираж «Духless'a» превысил 200 тысяч экземпляров. В письме издательству «АСТ» упоминалось, что «составной частью» книги Сергея Минаева «Духless» «являются тексты музыкальных произведений» «Lou Reed» и группы «The Smiths», авторские права на которые принадлежат «EMI Music Publishing Ltd». А поскольку разрешения на воспроизведение и распространение этих произведений запрошено не было, «Духless» является контрафактной продукцией на основании действовавшего на тот момент пункта 3 статьи 48 закона РФ «Об авторском праве и смежных правах». Юристы издательской группы «АСТ» сослались на статью 19 закона РФ «Об авторском праве и смежных правах», а также статьи 10 и 10-bis «Бернской конвенции по охране литературных и художественных произведений» отмечая, что цитирование, с указанием имени автора и названий самих песен соответствует действующим российским и международным нормам права.

Дайте правовую оценку данного дела, основываясь на Четвертой части Гражданского кодекса РФ и Бернской конвенции.

Занятие 2. Международное право промышленной собственности

1. Понятие, виды и особенности охраны промышленной собственности в международном частном праве.
2. Международно-правовая охрана изобретений, промышленных образцов, полезных моделей.
3. Особенности международно-правовой охраны средств индивидуализации.
4. Права иностранцев на промышленную собственность на территории РФ и права российских лиц за границей.
5. Лицензионный договор в международном частном праве.
6. Доменное имя в сети Интернет: особенности правовой защиты.

Задания для подготовки:

1. Немецкая фирма "Квелле Акциенгезельшафт" являлась владельцем товарного знака "quelle", который был надлежащим образом зарегистрирован и имел международную защиту, в том числе и на территории РФ.

В 1999 г. немецкая фирма обнаружила, что обозначение, идентичное товарному знаку "quelle", используется в доменном имени "quelle.ru", что под данным доменным именем расположена страница с изображением титульного листа всемирно известного каталога "Quelle" и товарного знака "quelle". В связи с данным фактом немецкая фирма обратилась с иском в арбитражный суд к российскому юридическому лицу, являвшемуся владельцем доменного имени "quelle.ru", о прекращении незаконного использования товарного знака.

Дайте правовую оценку действий ответчика.

2. Корпорация "Истман Кодак Компани" (США) являлась владельцем товарных знаков в виде обозначения Kodak и комбинированного обозначения со словесным элементом "Kodak" в отношении классов товаров и услуг по международной классификации товаров и услуг, указанных в них.

Российский предприниматель без образования юридического лица в

1998 г. заключил с институтом договор о регистрации в Российской Федерации доменного имени своей страницы в сети Интернет в зоне RU в виде обозначения www.kodak.ru. Используя данную страницу, предприниматель предоставлял пользова999телям Интернета информацию о своей коммерческой деятельности по продаже товаров фирмы "Истман кодак компани", информацию о данных товарах и о своем магазине фототоваров и фотоуслуг.

Оцените действия ответчика с точки зрения Парижской конвенции по охране промышленной собственности 1883 г.

Тема 21. Международный гражданский процесс

1. Понятие международного гражданского процесса. Соотношение международного гражданского процесса и международного частного права.
2. Понятие международной подсудности. Основные системы определения подсудности. Договорная подсудность. Пророгационные и дерогационные соглашения.
3. Процессуальное положение иностранных физических и юридических лиц, иностранного государства, международных организаций. Судебный залог.
4. Международная правовая помощь. Выполнение судебных поручений.
5. Признание и исполнение иностранных судебных решений. Признание и исполнение решений иностранных судов иностранных по делам о несостоятельности (банкротстве). Предварительные обеспечительные меры.
6. Европейский суд по правам человека. Экономический суд СНГ.

Задания для подготовки:

В российском суде был предъявлен иск чешским производителем ликера «Бехтеревка» против немецкого продавца этого ликера об ответственности за поставку на российский рынок некачественной партии товаров. На российский рынок под торговой маркой «Бехтеровка» был поставлен другой товар. Такие действия чешским производителем были расценены как недобросовестная конкуренция.

Вправе ли был российский суд принимать соответствующее дело к рассмотрению?

Тема 22. Международный коммерческий арбитраж

1. Международный коммерческий арбитраж как институт разрешения споров в МЧП: понятие, правовая природа и виды.
2. Альтернативное разрешение споров (переговоры, медиация, примирение, med-arb, mini-trial, суд со множеством дверей и т.п.).
3. Международные договоры об арбитражном разрешении инвестиционных споров.
4. Арбитражное соглашение: понятие, правовая природа, виды.

5. Международно-правовое регулирование коммерческого арбитража.

6. Признание и исполнение иностранных арбитражных решений.

7. Международный коммерческий арбитраж в РФ:

а) Международный коммерческий арбитражный суд при ТПП РФ;

б) Морская арбитражная комиссия при ТПП РФ.

8. Ведущие центры международного коммерческого арбитража. Арбитражный институт Торговой палаты г. Стокгольма.

Задания для подготовки:

1. При рассмотрении спора по иску французской компании "Compagne Generale des Faux" и ее аргентинской дочерней компании "Compana des Aguas del Aconquija, S.A." к Республике Аргентина МЦУИС отказал в удовлетворении иска, сославшись на то, что концессионный договор, был заключен с аргентинской провинцией Тукуман, а не с Республикой Аргентина. Кроме того, концессионный договор предусматривал разрешение спора в административном суде провинции Тукуман. Истец ссылался на обязательства Республики Аргентина, вытекающие из двустороннего соглашения между Аргентиной и Францией о защите капиталовложений, а также на тот факт, что Аргентина является участницей Вашингтонской конвенции. Кроме того, по утверждению истца, Аргентина обладает достаточными полномочиями, чтобы вмешаться и методами административного воздействия заставить провинцию исполнить заключенный договор. МЦУИС не согласился с аргументами истца, признав, что провинция является стороной в концессионном договоре, который предусматривает иную процедуру разрешения споров, в частности в административном суде провинции.

Проанализируйте данное дело и ответьте на вопрос, как в российском законодательстве решена проблема разрешения споров с участием государства и его административно-территориальных образований.

Дайте оценку юридической силы Московской конвенции 1972 г «О разрешении арбитражным путем гражданско-правовых споров, вытекающих из экономического и научно-технического сотрудничества», устанавливающую обязательность арбитражного порядка разрешения споров между хозяйствующими организациями стран - участниц Конвенции.

2. Российское ООО (ответчик) обратилось в Арбитражный суд г. Москвы с заявлением об отмене решения МКАС при ТПП РФ по спору между ним и японской фирмой, ссылаясь на отсутствие у МКАС при ТПП РФ компетенции по рассмотрению данного спора. Контракт между сторонами предусматривал рассмотрение споров по нему арбитражем в соответствии с Российско-Японским коммерческим арбитражным соглашением, т.е. не содержал прямого указания на рассмотрение споров в МКАС. Соглашение между ТПП РФ и Японской коммерческой арбитражной ассоциацией 1995 г. рекомендовало физическим и юридическим лицам, занятым в торговле и инвестициях между Российской Федерацией и Японией, включать в их контракты арбитражную оговорку об урегулировании споров арбитражем в соответствии с Российско-Японским коммерческим арбитражным соглашени-

ем, что и было сделано сторонами контракта. Указанным соглашением предусмотрено, что местом арбитража будет являться, если стороны не договорились об ином, страна - местонахождения коммерческого предприятия – ответчика.

Есть ли у Арбитражного суда г. Москвы основания для отмены решения МКАС?

При каких условиях ссылка в договоре на документ, содержащий арбитражную оговорку, является арбитражным соглашением?

3. Македонская фирма обратилась в Арбитражный суд Алтайского края с заявлением о выдаче исполнительного листа на основании решения МКАС при ТПП РФ по спору между ней и российским открытым акционерным обществом, которое не было согласно с решением МКАС по мотивам отсутствия между сторонами третейского соглашения и по мотивам принятия МКАС решения по спору, не предусмотренному третейским соглашением. В частности, по мнению ОАО, третейские оговорки в контрактах содержат указания на разрешение споров действовавшими в момент их заключения третейскими судами и комиссиями, правопреемником которых МКАС не является. Контракты между сторонами от 1989 г. и 1992 г. содержали соглашения о передаче споров соответственно во Внешнеторговую арбитражную комиссию при ТПП СССР и во Внешнеторговую арбитражную комиссию при ТПП РФ.

Как вы думаете, удовлетворил ли суд заявление о выдаче исполнительного листа?

4. Итальянская фирма обратилась в арбитражный суд с заявлением о признании и принудительном исполнении арбитражного решения, вынесенного арбитражем ad hoc, который проходил на территории Швеции. Решение было вынесено против российского открытого акционерного общества. Арбитражная оговорка, которая содержалась в соглашении, заключенном между фирмой и обществом, предусматривала передачу в арбитраж только тех споров, которые связанных с созданием совместного предприятия. Решение международного коммерческого арбитража касалось не только выхода фирмы из созданного на территории России совместного предприятия, но и споров относительно текущей экономической деятельности и реорганизации этого юридического лица. Однако между совместным предприятием и фирмой арбитражное соглашение не было заключено.

Откажет ли государственный арбитражный суд в приведении в исполнение этого решения и если да, то по каким основаниям?

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа проводится в форме изучения основной и дополнительной литературы, нормативных материалов по дисциплине (модулю).

В целях более глубокого и качественного освоения дисциплины (модуля), формирования и закрепления необходимых компетенций, обучающиеся могут проводить самостоятельную исследовательскую работу по актуальным

теоретическим и практическим вопросам международного частного права, так как отдельные темы дисциплины (модуля) в силу ограниченного количества учебных часов не получили детального освещения на практических занятиях, но представляют интерес для отечественной юридической науки и практики.

Обучающиеся по согласованию с преподавателем вправе выбрать для самостоятельного изучения одну или несколько тем для написания эссе или реферата. При изучении любой дополнительной темы, прежде всего, должен ознакомиться с существующей по ней учебной, монографической литературой и нормативными материалами. Перечень необходимых источников содержится в списках литературы и нормативных материалов настоящей программы и может быть уточнен по рекомендации преподавателя.

Избранные темы могут обсуждаться на семинарских занятиях в интерактивной форме: в форме диспутов, коллоквиумов, деловых игр.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

С целью фиксации результатов освоения дисциплины (модуля) «Международное частное право» на последнем учебном занятии модуля преподаватель проводит контрольную проверку уровня знаний обучающихся. Проверка по выбору преподавателя может быть проведена в одной из следующих форм: тестирование, решение задач, написание эссе или реферата. Примерные вопросы тестов, темы эссе, рефератов представлены далее. По желанию обучающегося тема письменной работы может быть согласована индивидуально (заранее).

Задачи могут быть взяты из Практикума по международному частному праву/В.А.Канашевский, В.Л. Толстых. – М.: Международные отношения, 2021. https://megapro.msal.ru/.

По результатам проверки преподавателем в электронный журнал проставляется оценка.

Пример тестовых заданий

1. Отметить правильный ответ

В сферу международного частного права входит

(1) гражданская право- и дееспособность иностранных физических и юридических лиц

(2) особенности процессуальных действий, связанных с задержанием лиц, подозреваемых в совершении уголовного преступления

(3) административное производство по делам с участием иностранных лиц

2. Дополнить

В отечественной доктрине преобладает точка зрения о том, что объектом регулирования международного частного права, помимо непосредствен-

но гражданско-правовых отношений, являются семейные и ....

3. Отметить правильный ответ

К российским ученым, внесшим вклад в развитие международного частного права, относятся:

1) Л. А. Лунц;

2) А. Батиффоль;

3) М. Иссад.

4. Отметить правильный ответ

Если международный договор Российской Федерации содержит материально-правовые нормы, подлежащие применению к соответствующему отношению,

1) исключается применение коллизионных норм для определения права, применимого к вопросам, урегулированным такими материальными нормами;

2) сначала применяются национальные коллизионные нормы, а при их отсутствии - материально-правовые нормы международных договоров;

3) решение об очередности применения материальных и коллизионных норм принимает суд РФ, рассматривающий дело.

Темы рефератов и эссе

1.Понятие и особенности международного частного права в отечественной и иностранной правовых доктринах.

2. Место международного частного права в юридической системе.

3. Роль и место закона наиболее тесной связи - *Proper law* – в системе формул прикрепления.

4. Роль судебной практики в сфере коллизионного регулирования.

5. Проблема квалификации в международном частном праве.

6. Бремя доказывания иностранного права: основания и порядок осуществления.

7. Обратная отсылка в международном частном праве: теория и практика.

8. Публичный порядок в международном частном праве и его значение для судебной практики государств.

9. Бремя доказывания иностранного права: основания и порядок осуществления.

10. Проблемы установления содержания иностранного права.

11. Особенности применения иностранного права.

12. Унификация и гармонизация как способы снятия коллизионного вопроса.

13. Lex mercatoria как источник транснационального права.

14. Международный торговый обычай: понятие, содержание, соотношение с международным обычаем, обычаем делового оборота.

15. Неофициальная унификация и кодификация международных торго-

вых обычаев: значение для регулирования трансграничных частно-правовых отношений.

16. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в России и иных государствах, общая характеристика законодательства.

17. Иностранные юридические лица в России: особенности правового положения.

18. Проблема определения национальности юридических лиц.

19. Правовой статус «оффшорных компаний».

20. Особенности статуса государства как субъекта международного частного права.

21. Природа и виды иммунитета государства.

22. Международно-правовое регулирование иммунитета иностранного государства.

23.Трудовые отношения с иностранным участием, общие начала коллизионного и материально-правового регулирования.

24. Эволюция российского законодательства по международному семейному праву.

25. Особенности коллизионного регулирования брачных отношений в Российской Федерации.

26. Российское законодательство по вопросам международного усыновления (удочерения).

27. Вопросы международного усыновления в универсальных и региональных конвенциях.

28. Особенности производства дел, вытекающих их брачно-семейных отношений международного характера.

29. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность иностранных граждан и лиц без гражданства.

30. Легализация официальных документов: понятие, способы.

31. Принцип взаимности и принцип международной вежливости при исполнении судебных поручений.

32. Компетенция государственных судов РФ по спорам с участием иностранных лиц.

33. Понятие пророгационных соглашений, их отличие от арбитражной оговорки.

34. Основные системы международной подсудности.

35. Иностранные судебные решения: проблемы исполнения в Российской Федерации.

36. Основания отказа в принудительном исполнении иностранных судебных решений на территории России.

37. Система правового регулирования внешнеэкономической деятельности.

38. Международная коммерческая сделка в международном частном праве.

39. Международный коммерческий контракт: понятие, содержание, условия.

40. Соглашения о разделе продукции в международном частном праве.

41. Концессионные соглашения в международном частном праве.

42. Договор международной купли-продажи: понятие формы и структуры.

43. Материально-правовое регулирование договора международной купли-продажи товаров.

44. Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г. о денежных обязательствах покупателя.

45. Трансграничный дистрибьюторский договор.

46. Международный франчайзинг.

47. Валютные условия внешнеэкономических сделок.

48. Денежные обязательства и защита от валютных рисков, коллизионные проблемы международных расчетов.

49. Понятие и виды международных кредитно-денежных правоотношений.

50. Особенности международных денежных обязательств и расчетно-платежных отношений при осуществлении внешнеэкономической деятельности.

51. Право трансграничных инвестиций в системе международного частного права.

52. Национализация в трансграничном инвестиционном праве: теория и практика применения.

53. Иностранные юридические лица как субъекты инвестиционной деятельности.

54. Порядок допуска иностранного инвестора к хозяйственной деятельности в РФ.

55. Многостороннее агентство по гарантиям инвестиций (МАГИ) (Сеульская конвенция 1985 г.).

56. Лизинг как одна из форм привлечения иностранных инвестиций.

57. Порядок разрешения трансграничных инвестиционных споров.

58. Международно-правовая охрана авторских прав.

59. Международно-правовая охрана смежных прав.

60. Унификация и гармонизация авторского права и смежных прав.

61. Передача прав на объекты промышленной собственности в международном частном праве.

62. Передача прав на объекты авторских прав в международном частном праве.

63. Международно-правовая охрана авторских прав и смежных прав в сети Интернет.

64. Судебная юрисдикция и исполнение иностранных судебных решений по делам о нарушении авторских и смежных прав.

65. Международно-правовая охрана изобретений.

66. Сравнительная характеристика евразийской и европейской патентных систем.

67. Основные особенности охраны объектов промышленной собствен-

ности в США.

68. Классификация видов трансграничной транспортировки, понятие перевозки и перемещения – общее и особенное.

69. Особенности регламентации трансграничных смешанных перевозок грузов; правовое положение оператора трансграничной смешанной перевозки.

70. Источники института трансграничной воздушной перевозки, Варшавский и Чикагский «пакеты». Коллизионные проблемы трансграничной воздушной перевозки.

71. Особенности поиска права, применимого к регулированию отношений в связи с трансграничной перевозкой.

72. Понятие и виды трансграничной морской перевозки; чартерные и линейные перевозки, особенности их регулирования и оформления.

73. Понятие и виды фрахтования морского судна; субъекты правоотношения в связи с фрахтованием морского судна, понятие фактического перевозчика.

74. Понятие общей и частной аварии, принципы распределения убытков.

75. Унификация и гармонизация правовых норм, регулирующих трансграничную автомобильную перевозку.

76. Транспортная документация при трансграничной автомобильной перевозке, ее основные и факультативные реквизиты. Статус книжки МДП.

77. Понятие международного коммерческого арбитража. Основные доктрины о правовой природе международного коммерческого арбитража.

78. Правовое регулирование деятельности международного коммерческого арбитража в России.

79. Арбитражное соглашение: понятие, особенности, виды.

80. Виды международного коммерческого арбитража.

81. Сравнительный анализ международного коммерческого арбитража разных государств.

82. Признание и исполнение иностранного арбитражного решения

Примерные вопросы для промежуточной аттестации по международному частному праву

1. Понятие международного частного права. Предмет, определение.
2. Сфера действия международного частного права. Проблема «иностранного элемента» в международном частном праве.
3. Коллизия права и общий метод международного частного права.
4. Способы регулирования в международном частном праве и правовые формы их осуществления.
5. Нормативный состав международного частного права.
6. Место международного частного права в юридической системе. Термин «Международное частное право».
7. Международное частное право как комплексная отрасль правоведения.

8. Соотношение и взаимодействие международного права и международного частного права.

9. Международные организации по вопросам международного частного права.

10. Соотношение и взаимодействие международного частного права с национальным правом (гражданским, семейным, процессуальным и др.).

11. Основные принципы международного частного права.

12. Источники международного частного права, понятие, виды. Концепция двойственности источников, ее критика.

13. Российское законодательство по международному частному праву.

14. Законодательство зарубежных стран по международному частному праву.

15. Роль международных договоров в развитии международного частного права. Участие России в договорах по международному частному праву.

16. Обычай как источник международного частного права.

17. Место lex mercatoria в регулировании трансграничных отношений. Участие невластных субъектов в его формировании.

18. Унификация права в международном частном праве: понятие, виды, результаты.

19. Правовая природа унифицированных частноправовых норм, их место в национальном праве.

20. Гармонизация права: понятие, признаки, соотношение с унификацией.

21. Понятие и строение коллизионной нормы, виды коллизионных норм.

22. Коллизионные принципы, их соотношение с формулой прикрепления.

23. «Гибкие» привязки и их роль в современном международном частном праве.

24. Современные тенденции развития коллизионных норм.

25. Обратная отсылка и отсылка к праву третьего государства.

26. Конфликт квалификаций, способы их разрешения.

27. Основания и порядок применения иностранного права.

28. Применение иностранного права с множественностью правовых систем.

29. Оговорка о публичном порядке.

30. Нормы непосредственного применения в международном частном праве.

31. Национальный режим. Режим наибольшего благоприятствования.

32. Взаимность и реторсии в международном частном праве.

33. Гражданская правоспособность физических лиц в международном частном праве.

34. Гражданская дееспособность физических лиц в международном

частном праве.

35. Коллизионные вопросы опеки и попечительства.

36. Коллизионные вопросы безвестного отсутствия и признания лица умершим.

37. Правовое положение иностранцев в Российской Федерации.

38. Основы правового положения иностранного юридического лица.

39. Личный статут и национальность юридического лица: понятие и их соотношение. Сфера применения личного статута юридического лица.

40. Правовое положение иностранных юридических лиц в Российской Федерации.

41. Государство как субъект международного частного права. Иммунитет государства: понятие, виды.

42. Международно-правовое регулирование иммунитета государства.

43. Законодательство Российской Федерации об иммунитете государства.

44. Вещный статут и сфера его применения.

45. Коллизионно-правовое регулирование отношений собственности в Российской Федерации.

46. Правовое регулирование иностранных инвестиций в Российской Федерации.

47. Международно-правовые стандарты защиты иностранных инвестиций.

48. Трансграничная (международная) коммерческая сделка: понятие, особенности регулирования.

49. Обязательственный статут и сфера его применения.

50. Коллизионно-правовое регулирование договорных обязательств.

51. Коллизионный принцип «автономии воли» и правила его применения в Российской Федерации.

52. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации.

53. Договор международной купли-продажи товаров.

54. Венская конвенция о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г.

55. Форма трансграничного коммерческого договора.

56. Международный финансовый лизинг, правовое регулирование.

57. Международный факторинг, правовое регулирование.

58. Обычаи международной торговли.

59. Базисные условия договора международной купли продажи товаров. ИНКОТЕРМС-2020.

60. Принципы международных коммерческих договоров (Принципы УНИДРУА) 2016.

61. Международные денежные обязательства: понятие, содержание.

62. Вексель и чек в международном частном праве.

63. Валютные условия внешнеэкономической сделки.

64. Основные формы трансграничных денежных расчетов.

65. Коллизионно-правовые вопросы брака и развода.

66. Коллизионно-правовые вопросы правоотношений между супругами, между родителями и детьми.

67. Правовое регулирование трансграничного усыновления.

68. Вопросы семейного права в договорах об оказании правовой помощи.

69. Современные тенденции развития международного деликтного права.

70. Внедоговорные обязательства в международном частном праве: виды, особенности регулирования.

71. Коллизионно-правовое регулирование обязательств по возмещению вреда в Российской Федерации.

72. Коллизионно-правовое регулирование обязательств по возмещению вреда, причиненного товарами, работами, услугами, недобросовестной конкуренцией, в Российской Федерации.

73. Особенности интеллектуальной собственности в международном частном праве.

74. Международно-правовая охрана авторских прав.

75. Международно-правовая охрана смежных прав.

76. Международно-правовая охрана промышленности собственности.

77. Международно-правовая охрана товарных знаков.

78. Основные подходы к коллизионно-правовому регулированию наследования в зарубежных странах.

79. Правовое регулирование трансграничного наследования в Российской Федерации.

80. Вопросы наследственного права в договорах об оказании правовой помощи.

81. Трудовые отношения с участием иностранцев в Российской Федерации.

82. Международно-правовое регулирование морской перевозки.

83. Международно-правовое регулирование воздушной перевозки.

84. Международно-правовое регулирование автомобильной перевозки.

85. Международно-правовое регулирование железнодорожной перевозки.

86. Понятие международного гражданского процесса и его соотношение с международным частным правом.

87. Правовое положение иностранцев в гражданском процессе. Судебный залог.

88. Международная юрисдикция по трансграничным гражданским делам: понятие, виды. Пророгационные соглашения.

89. Правовые основы признания и исполнения иностранных судебных решений. Способы исполнения.

90. Признание и исполнение иностранных судебных решений в Рос-

сийской Федерации.

91. Легализация официальных документов: понятие, способы.

92. Правовые основы исполнения иностранных судебных поручений: понятие, виды, способы.

93. Международно-правовое регулирование оказания правовой помощи в рамках СНГ.

94. Международный коммерческий арбитраж: правовая природа, виды, принципы деятельности.

95. Международно-правовое регулирование деятельности международного коммерческого арбитража. Единообразные регламенты и типовые законы.

96. Международно-правовое регулирование разрешения хозяйственных споров в рамках СНГ.

97. Международный коммерческий арбитраж в Российской Федерации.

98. Специальный порядок разрешения инвестиционных споров между иностранным инвестором и государством (на основе Вашингтонской конвенции 1965 г.).

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты (в действующей редакции)

Международные документы

Европейская конвенция о государственном иммунитете 1972 г.

Конвенция ООН о юрисдикционных иммунитетах государств и их собственности 2004 г.

Европейская конвенция об информации относительно иностранного законодательства от 7 июня 1968 г.

Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г.// Вестник ВАС РФ. N 1. 1994.

Конвенция об исковой давности в международной купле-продаже товаров 1974 г. (в ред. Протокола 1980 г.).

Конвенция о международном финансовом лизинге 1988 г.

Конвенция о международном факторинге 1988 г.

Женевская конвенция, устанавливающая единообразный закон о переводном и простом векселях 1930 г.

Женевская конвенция, имеющая целью разрешение некоторых коллизий законов о переводных и простых векселях 1930 г.

Конвенция ООН о международных переводных векселях и международных простых векселях 1988 г.

Бернская конвенция об охране литературных и художественных произведений 1886 г. в редакции Парижского акта 1971 г.

Всемирная конвенция об авторском праве в редакции 1952 г.

Всемирная конвенция об авторском праве в редакции 1971 г.

Парижская конвенция по охране промышленной собственности 1883 г.

Соглашение по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности (ТРИПС), 1994 г.

Мадридское соглашение о международной регистрации знаков 1891 г. (Протокол к нему 1989 г.)

Договор о патентной кооперации (PCT) 1970 г.

Римская конвенция об охране прав исполнителей, изготовителей фонограмм и вещательных организаций 1961 г.

Женевская конвенция об охране интересов производителей фонограмм от незаконного воспроизводства их фонограмм 1971 г.

Договор ВОИС по исполнениям и фонограммам 1996 г.

Варшавская конвенция для унификации некоторых правил, касающихся международных воздушных перевозок 1929 г. (в ред. 1955 г.).

Конвенция о договоре международной дорожной перевозки грузов 1956 г.

Афинская конвенция о перевозке морем пассажиров и их багажа 1974 г.

Таможенная конвенция о международной перевозке грузов с использованием книжки МДП 1975 г.\Соглашение о международном грузовом сообщении (СМГС) 1955 г. (в ред. 2010 г.).

Конвенция о международных железнодорожных перевозках (КОТИФ) 1980 г. (в ред. 1999 г.).

Гаагская конвенция по вопросам гражданского процесса 1954 г.

Конвенция, отменяющая требование легализации иностранных официальных документов, 1961 г.

Гаагская конвенция о получении за границей доказательств по гражданским и торговым делам 1970 г.

Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам 1993 г.

Соглашение СНГ о порядке разрешения споров, связанных с осуществлением хозяйственной деятельности, 1992 г

Гаагская конвенция о защите детей и сотрудничестве в отношении иностранного усыновления 2003 г.

Конвенция ООН о признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений 1958 г.

Вашингтонская конвенция об урегулировании инвестиционных споров между государствами и национальными субъектами других государств 1965 г.

Сеульская конвенция об учреждении Многостороннего агентства по гарантиям инвестиций 1985 г.

Двусторонние договоры Российской Федерации с иностранными государствами об оказании правовой помощи.

Принципы международных коммерческих договоров УНИДРУА 1994 г. (в ред. 2016 г.).

ИНКОТЕРМС 2020.

Унифицированные правила по инкассо 1996 г. (публикация Международной торговой палаты № 522).

Унифицированные правила и обычаи для документарных аккредитивов 2006 г. (публикация Международной торговой палаты № 600).

Унифицированные правила для гарантий по требованию 2010 г. (публикация Международной торговой палаты № 758).

Унифицированные правила для платежных банковских обязательств 2013 г. (публикация Международной торговой палаты).

Нормативные правовые акты Российской Федерации

Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации 2002 г.// СЗ РФ. 2002. № 30. Ст. 3012.

Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая. от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ// СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.

Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть вторая от 26 января 1996 г. N 14-ФЗ// СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 410.

Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть третья от 26 ноября 2001 г. N 146-ФЗ// СЗ РФ. 2001. № 49. Ст. 4552.

Федеральный закон от 30 сентября 2013 г. N 260-ФЗ "О внесении изменений в часть третью Гражданского кодекса Российской Федерации"//Рос. газ. – 2013. – 4 октября.

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации 2002 г.// СЗ РФ. 2002. № 46. Ст. 4532.

Семейный кодекс Российской Федерации 1995 г.//СЗ РФ. 1996. № 17. Ст. 16.

Кодекс торгового мореплавания РФ 1999 г.// СЗ РФ. 1999. № 18. Ст. 2207.

ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» 2003 г.// СЗ. 2003. № 50. Ст. 4850.

ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле в РФ» 2003 г.// СЗ РФ. 2003. № 50. Ст. 4859.

ФЗ «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации» 1999 г.

Закон РФ «О международном коммерческом арбитраже» 1993 г.// Российская газета. 1993. 14 августа.

ФЗ от 29 декабря 2015 г. № 382-ФЗ «Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2016. № 1. Ст. 2.

ФЗ от 3 ноября 2015 г. N 297-ФЗ "О юрисдикционных иммунитетах иностранного государства и имущества иностранного государства в Российской Федерации"//СЗ РФ.2015. № 45. Ст. 6198.

ФЗ от 29 декабря 2015 г. N 409-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившим силу пункта 3 части 1 статьи 6 Федерального закона "О саморегулируемых организациях" в связи с принятием Федерального закона "Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации"//СЗ РФ. 2016. № 1, Ст. 29.

Федеральный закон от 3 августа 2018 г. N 290-ФЗ "О международных

компаниях"// СЗ РФ. 2018. № 32. Ст. 5083.

Судебная практика

Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 16 февраля 1998 г. N 29 "Обзор судебно-арбитражной практики разрешения споров по делам с участием иностранных лиц"//СПС КонсультантПлюс.

Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 22 декабря 2005 г. № 96 «Обзор практики рассмотрения арбитражными судами дел о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов, об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов» // СПС КонсультантПлюс.

Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 26 февраля 2013 г. № 156 «Обзор практики рассмотрения арбитражными судами дел о применении оговорки о публичном порядке как основания отказа в признании и приведении в исполнение иностранных судебных и арбитражных решений» //СПС КонсультантПлюс.

Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 9 июля 2013 г. № 158 «Обзор судебной практики по некоторым вопросам, связанным с рассмотрением Арбитражными судами дел с участием иностранных лиц» //СПС КонсультантПлюс.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 июня 2017 г. N 23 "О рассмотрении арбитражными судами дел по экономическим спорам, возникающим из отношений, осложненных иностранным элементом» /СПС КонсультантПлюс

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 9 июля 2019 г. N 24 «О применении норм международного частного права судами Российской Федерации» /СПС КонсультантПлюс.

Арбитражная практика

Арбитражная практика за 1986-1991 гг. Торгово-промышленная палата РФ. М., 1997.

Арбитражная практика за 1996-1997 гг. Сост. М.Г.Розенберг. М., 1998.

Арбитражная практика Международного коммерческого арбитражного суда при ТПП РФ за 1998 гг. Сост. М.Г.Розенберг. М., 1999.

Из практики Морской арбитражной комиссии при ТПП РФ. 1987 – 2005 годы / Под ред. С.Н.Лебедева, А.И.Лободы, Д.Б.Филимонова. М. 2009.

Право и арбитражная практика. Вып.1, Торгово-промышленная палата РФ. М., 1997.

Практика международного коммерческого арбитражного суда: Научно-практ. комментарий. Сост. и автор комментария М.Г. Розенберг. М., 1997.

Практика международного коммерческого арбитражного суда при ТПП РФ за 1999 – 2000 гг. Составитель М.Г. Розенберг. М., 2001.

Практика международного коммерческого арбитражного суда при ТПП РФ за 2001 – 2002 гг. Составитель М.Г. Розенберг. М., 2004.

Практика Международного коммерческого арбитражного суда при ТПП РФ за 2003 г. / Сост. М.Г.Розенберг. М., 2004.

Практика Международного коммерческого арбитражного суда при ТПП РФ за 2005 г. / Сост. М.Г.Розенберг. М., 2006.

Практика Международного коммерческого арбитражного суда при ТПП РФ за 2006 г. / Сост. М.Г.Розенберг. М., 2008.

Практика Международного коммерческого арбитражного суда при ТПП РФ за 2007-2008 гг. / Сост. М.Г.Розенберг. - М.: Статут. 2010.

Основная литература

1. Богуславский, М. М. Международное частное право : учебник / М.М. Богуславский. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. – 672 с. – ISBN 978-5-91768-645-5. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1876357 (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

2. Международное частное право : учебник для бакалавров / Н. Н. Викторова, Г. К. Дмитриева [и др.] ; ред. Г. К. Дмитриева. – М. : Проспект, 2015. – 392 с. – ISBN 978-5-392-20956-9 + электронная версия. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=53150&idb=0 (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.

3. Международное частное право : учебник / Г. К. Дмитриева, Е. Н. Еремичев, И. М. Кутузов [и др.] ; отв. ред. Г. К. Дмитриева. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2016. – 680 с. – ISBN 978-5-392-19535-0. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/30369 (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Ануров В. Н. Международный инвестиционный арбитраж: вопросы компетенции : учебное пособие для магистров. – Москва : Проспект, 2019. – 208 с. – ISBN 978-5-392-30548-3. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/42443 (дата обращения: 02.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

2. Ануфриева Л.П. Международное частное право : [в 3 томах] : учебник. – Москва : БЕК, 2000 – 2002. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=6228&idb=0 : https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=19037&idb=0 : https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=19038&idb=0

(дата обращения: 02.06.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

3. Бахин С.В. Субправо (международные своды унифицированного контрактного права) : монография. – СПб. : Юрид. центр Пресс, 2002. – 309 с. – ISBN 5-94201-101-X. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=9889&idb=0 (дата обращения: 02.06.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

4. Белоглавек А. Европейское международное частное право-договорные связи и обязательства. В 2-х т. Т. 1 / А. И. Белоглавек. – Киев : Таксон, 2010. – 1576 с. – ISBN 978-966-7128-75-3. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=42591&idb=0 (дата обращения: 02.06.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

5. Белоглавек А. Европейское международное частное право-договорные связи и обязательства. В 2-х т. Т. 2 / А. И. Белоглавек. – Ки-ев : Таксон, 2010. – 1640 с. – ISBN 978-966-7128-75-3. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=42592&idb=0 (дата обращения: 02.06.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

6. Бессонова А.И. Признание и исполнение решений международных инвестиционных арбитражей – М. : Статут, 2020. – 224 с. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 02.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА. – Текст : электронный.

7. Борисов, В. Н. Отдельные виды обязательств в международном частном праве : монография. — 2-е изд., перераб. и доп. / В.Н. Борисов, Н.В. Власова, Н.Г. Доронина [и др.] ; отв. ред. Н.Г. Доронина, И.О. Хлестова. – М. : ИЗиСП при Правительстве РФ : ИНФРА-М, 2018. – 352 с. – www.dx.doi.org 10.12737/5620. – ISBN 978-5-16-010272-6. – URL: https://znanium.com/catalog/product/942224 (дата обращения: 02.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

8. Вилкова Н.Г. Договорное право в международном обороте : учеб. пособие / Н. Г. Вилкова. – М. : Статут, 2004. – 511 с. – ISBN 5-8354-0117-5. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 02.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА. – Текст : электронный.

9. Гражданское и торговое право зарубежных государств : в 2 т. Т. 1 : общая часть : учебник / М. А. Андрианова, Е. А. Васильев, А. В. Грибанов [и др.]. – Москва : Статут, 2019. – 560 с. – ISBN 978-5-8354-1534-2. – URL:

https://znanium.com/catalog/product/1079375 (дата обращения: 02.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

10. Дмитриева Г.К. Комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации части третьей / Виноградова Р.И., Дмитриева Г.К., Репин В.С. ; под ред. В.П. Мозолина. – М. : ИНФРА-М : НОРМА, 2002. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 02.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА. – Текст : электронный.

11. Зайцев Р.В. Признание и приведение в исполнение в России иностранных судебных актов / Р.В. Зайцев ; науч. ред. В.В. Ярков. – М. : Волтерс Клувер, 2007. – 208 с. – ISBN 978-5-466-00246-1. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=27423&idb=0 (дата обращения: 02.06.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

12. Звеков В.П. Коллизии законов в международном частном праве / В. П. Звеков ; ИЗиСП при Правительстве РФ. – М. : Волтерс Клувер, 2007. – 416 с. – ISBN 978-5-466-00248-5. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=27877&idb=0 (дата обращения: 02.06.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

13. Звеков В.П. Обязательства из причинения вреда в коллизионном праве. – М. : Волтерс Клувер, 2007. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 02.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА. – Текст : электронный.

14. Канашевский В.А. Международные сделки: правовое регулирование / В.А. Канашевский. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Международные отношения, 2019. – 704 с. – ISBN 978-5-7133-1624-2. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=71175&idb=0 (дата обращения: 02.06.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

15. Канашевский В.А. Международное частное право = Private international law : учебник / В. А. Канашевский. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Международные отношения, 2019. – 1064 с. – ISBN 978-5-7133-1625-9. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=71171&idb=0 (дата обращения: 03.06.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

16. Канашевский В.А. Практикум по международному частному праву / В.А. Канашевский, В.Л. Толстых. – Москва : Международные отноше-

ния, 2021. – 224 с. – ISBN 978-5-7133-1683-9. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=74980&idb=0 (дата обращения: 03.06.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

17. Карабельников Б.Р. Исполнение решений международных коммерческих арбитражей. Комментарий к Нью-Йоркской конвенции 1958 г. и главам 30 и 31 АПК РФ 2002 г. / Б. Р. Карабельников. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ИД ФБК-Пресс, 2003. – 488 с. – ISBN 5-88103-120-2. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=18889&idb=0 (дата обращения: 03.06.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

18. Кокин А.С. Экспорт товара: купля-продажа, перевозка, страхование, банковские сделки / А. С. Кокин, Г. А. Левиков. – М. : СПАРК, 2005. – 402 с. – ISBN 5-88914-230-5. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=24418&idb=0 (дата обращения: 03.06.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

19. Кокин А.С. Международная морская перевозка груза: право и практика / А. С. Кокин. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Инфотропик Медиа, 2012. – 784 с. – ISBN 978-5-9998-0063-3. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 02.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА. – Текст : электронный.

20. Комментарий к Кодексу торгового мореплавания Российской Федерации : комментарий / под ред. Г. Г. Иванова. – М. : Спарк, 2000. – 734 с. – ISBN 5-88914-136-8. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 02.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА. – Текст : электронный.

21. Комментарий к части третьей Гражданского кодекса Российской Федерации : [по сост. на 1 авг. 2002 г.] / Исслед. центр част. права ; под ред. А.Л. Маковского, Е.А. Суханова. – М. : ЮРИСТЪ, 2003. – 554 с. –ISBN 5-7975-0557-6. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 02.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА. – Текст : электронный.

22. Кох Х. Международное частное право и сравнительное правоведение / Х. Кох, У. Магнус, П. Винклер фон Моренфельс; пер. с нем. Ю.М. Юмашева. – М. : Международные отношения, 2001. – 480 с. – ISBN 5-7133-1084-1. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=5978&idb=0 (дата обращения: 03.06.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Уни-

верситета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

23. Лунц Л.А. Курс международного частного права : в 3 т. : Т. 1-3 : Т. 1. Международное частное право: Общая часть, Т. 2. Международное частное право: Особенная часть, Т. 3. Международный гражданский процесс / Л.А. Лунц. – Москва : Спарк, 2002. – 1007 с. – ISBN 5-88914-182-1. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=10239&idb=0 (дата обращения: 03.06.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

24. Луткова О.В. Основные проблемы охраны интеллектуальной собственности в международном частном праве : учебное пособие для магистров / О. В. Луткова, Л. В. Терентьева, Б. А. Шахназаров. – Москва : Проспект, 2017. – 224 с. – ISBN 978-5-392-21756-4. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/33684 (дата обращения: 03.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

25. Мамаев А.А. Международная судебная юрисдикция по трансграничным гражданским делам : монография / А. А. Мамаев. – М. : Проспект, 2008. – 176 с. – ISBN 978-5-482-02054-8. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=30814&idb=0 (дата обращения: 03.06.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

26. Медведев И.Г. Международное частное право и нотариальная деятельность / И. Г. Медведев ; Федер. нотар. палата России, Центр нотар. исслед. – 2-е изд. – М. : Волтерс Клувер, 2005. – 272 с. – ISBN 5-466-00106-6. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=20875&idb=0 (дата обращения: 03.06.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

27. Международное частное право : учебник / Н. В. Власова, Н. Г. Доронина [и др.] ; отв. ред. Н. И. Марышева ; ИЗиСП при Правительстве РФ. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Волтерс Клувер, 2011. – XIV, 928 с. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=42513&idb=0 (дата обращения: 03.06.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

28. Международное частное право: Иностранное законодательство / ред. А. Н. Жильцов ; А. И. Муранов ; авт. предисл. А. Л. Маковский ; А.Н. Жильцов, А.И. Муранов, А.Л. Маковский, Исследовательский центр частного права. – М. : Статут, 2001. – 892 с. – ISBN 5-8354-0066-7. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=7691&idb=0 (дата обращения: 03.06.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Уни-

верситета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

29. Муранов А.И. Международный договор и взаимность как основания приведения в исполнение в России иностранных судебных решений / А. И. Муранов. – М. : СТАТУТ, 2003. – 192 с. – ISBN 5-8354-0166-3. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=20993&idb=0 (дата обращения: 03.06.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

30. Настольная книга нотариуса: в 4 т. Том 4. Международное частное право, уголовное право и процесс в нотариальной деятельности / под ред. И.Г. Медведева. – М. : Статут, 2015. // СПС Гарант (дата обращения: 03.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА. – Текст : электронный

31. Нешатаева Т.Н. Международное частное право и международный гражданский процесс : учеб. курс в 3-х ч. / Т. Н. Нешатаева. – М. : Городец, 2004. – 619 с. – ISBN 5-9584-0023-1. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=18965&idb=0 (дата обращения: 03.06.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

32. Отдельные виды обязательств в международном частном праве / Н. Г. Доронина, В. А. Егиазаров [и др.] ; ред. В. П. Звеков ; ИЗиСП при Правительстве РФ. - М. : Статут, 2008. – 603 с. – ISBN 978-5-8354-0493-3. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=38216&idb=0 (дата обращения: 03.06.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

33. Перетерский И.С. Международное частное право : учебник / И. С. Перетерский, С. Б. Крылов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Гос. изд-во юрид. лит., 1959. – 228 с. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=31115&idb=0 (дата обращения: 03.06.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

34. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности в условиях вступления Российской Федерации во Всемирную торговую организацию : монография / под ред. Г. К. Дмитриевой. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. – 192 с. – ISBN 978-5-91768-417-8. – URL: https://znanium.com/catalog/product/988313 (дата обращения: 03.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

35. Признание и приведение в исполнение иностранных арбитражных решений в России и странах бывшего СССР / Т.Д. Аиткулов, Р.Э. Акра-

мов, М.А. Акчурина [и др.] ; под ред. Р.О. Зыкова. – М. : Арбитражная Ассоциация, 2019. – 999 с. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 02.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА

36. Принципы международных коммерческих договоров УНИДРУА. 2004 / Междунар. ин-т унификации частного права (УНИДРУА) ; пер. с англ. А. С. Комаров. – М. : СТАТУТ, 2006. – 735 с. – ISBN 5-8354-0354-2. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=24649&idb=0 (дата обращения: 03.06.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

37. Принципы международных коммерческих договоров УНИДРУА 2010 / Комаров А. С. – Москва : Статут, 2013. – 758 с. – ISBN 978-5-8354-0903-7. – URL: https://znanium.com/catalog/product/419364 (дата обращения: 03.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

38. Рамберг, Ян Комментарий МТП к Инкотермс 2000 / Я. Рамберг. – М. : Консалтбанкир, 2002. – 288 с. – ISBN 5-85187-098-2. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=10400&idb=0 (дата обращения: 03.06.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

39. Розенберг М.Г. Международный договор и иностранное право в практике Международного коммерческого арбитражного суда / М.Г. Розенберг. – М. : Статут, 1998. – 212 с. – ISBN 5-89398-021-2. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=1998&idb=0 (дата обращения: 03.06.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

40. Розенберг М.Г. Международная купля-продажа товаров. Комментарий к правовому регулированию и практике разрешения споров / М. Г. Розенберг. – 4-е изд., испр. и доп. – М. : Статут, 2010. – 462 с. – ISBN 978-5-8354-0690-6. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=39476&idb=0 (дата обращения: 03.06.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

41. Светланов А.Г. Международный гражданский процесс: современные тенденции / А. Г. Светланов. – М. : ТОН-Остожье, 2002. – 182 с. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=10348&idb=0 (дата обращения: 03.06.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

42. Стародубцев Г.С. Международно-правовая наука российской

эмиграции (1918-1939) / Стародубцев Г.С. – М. : Книга и бизнес, 2000. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=5563&idb=0 (дата обращения: 03.06.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

43. Тимохов Ю.А. Иностранное право в судебной практике / Ю. А. Тимохов. – М. : Волтерс Клувер, 2004, 2009. – ISBN 5-466-00071-X. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=24299&idb=0 (дата обращения: 03.06.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

44. Толстых В.Л. Нормы иностранного права в международном частном праве Российской Федерации / В. Л. Толстых ; Ассоц. юрид. центр. - СПб. : Юрид. центр Пресс, 2006. – 266 с. – ISBN 5-94201-487-6. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=33154&idb=0 (дата обращения: 03.06.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

45. Тынель А. Курс международного торгового права / А. Тынель. – 2-е изд. – Минск : Амалфея, 2000. – 704 с. – ISBN 985-441-105-2. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=6353&idb=0 (дата обращения: 03.06.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

46. Федосеева Г.Ю. Брачно-семейные отношения как объект международного частного права Российской Федерации : монография / Г. Ю. Федосеева. – М. : Наука, 2006 : Флинта. – 268 с. – ISBN 5-9765-0157-5. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=26286&idb=0 (дата обращения: 03.06.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

47. Хлестова И.О. Проблемы юрисдикционного иммунитета иностранного государства (законодательство и практика). – М., 2002. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=16234&idb=0 (дата обращения: 03.06.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

48. Шак Х. Международное гражданское процессуальное право = Internationales Zivilverfahrensrecht : учебник / Х. Шак ; пер. с нем. Е.В. Гречишникова. – 2001. – ISBN 5-85639-299-X. – ISBN 3-406-40799-4. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=5903&idb=0 (дата обращения: 03.06.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

49. Цвайгерт К. Введение в сравнительное правоведение в сфере частного права. Т. II. : Договор. Неосновательное обогащение. Деликт. : в 2 т. : пер. с нем. / К. Цвайгерт, Х. Кетц. – М. : Междунар. отношения. – 1998, 2000. – 512 с. – ISBN 5-7133-0952-5. – ISBN 5-7133-1041-8. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=3374&idb=0 (дата обращения: 03.06.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

Дополнительная литература на иностранных языках

1. Batiffol H. Aspects philosophiques du droit international prive. P., 1961.
2. Collier, John G. Conflict of Laws. 3 ed. Cambridge, 2001. – URL: https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=nlebk&AN=74368&lang=ru (дата обращения: 03.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).
3. Cheshire, North & Fawcett: Private International Law By James Fawcett, Janeen Carruthers. 14 ed. Oxford, 2008. – URL: https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=asn&AN=50878192&lang=ru (дата обращения: 03.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).
4. Dicey, Morris & Collins. The Conflict of Laws. Sweet & Maxwell; 15th Revised edition, 2018.
5. Kropholler J. Internationales Privatrecht: einschlieBlich der Grundbegriffe des Internationalen Zivilverfahrensrechts. Tubingen, 2001.
6. Levontin A. Choice of Law and Conflict of Laws, A.W. Sijthoff International Publishing Company B.V. Leyden, 1976.
7. Lipstein K. Principles of the Conflict of Laws. National and International, Martinus Nijhoff Publishers. The Hague, 1981.
8. Mayer P. Droit international prive. 12 ed. Paris, 2019.
9. Scoles E., Hay P., Borchers P.. Conflict of Laws Thomson-West Publ. Co., 4th ed. **…** Kluwer Law International, Hague, 2008.
10. Stone P.A. The Conflict of Laws. Longman, 1995.
11. Tetley W. International Conflict of Laws. Common, Civil and Maritime, Int'l Shipping Publication Blais. Montreal, 1994.
12. Weintraub (Russell J), Commentary on the Conflict of Laws (Foundation Press, New York, 4th edn, 2001).

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с

				20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03 2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
2.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
3.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
4.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от

				27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.
5.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договоры: - № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 414- EBSCO/23 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
6.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», дого-воры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с

				18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
3.	ВЧЗ РГБ	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская гос-

	(Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)			ударственная библиотека», договор № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; -№ 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договор № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с

				03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия

8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся расположенные по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д.9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

– стол студенческий двухместный – 42 шт.,
– стол студенческий трехместный – 10 шт.,
– кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,
– стул – 135 шт.,
– компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),
– проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
– экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

– рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
– наушники «накладного» типа – 1 компл.,
– лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
– линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2. Читальные залы на 93 посадочных мест:
– стол студенческий двухместный – 24 шт.,
– стол студенческий трехместный – 2 шт.,
– кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
– стул – 93 шт.,
– компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

3. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
– стол студенческий одноместный – 4 шт.,
– компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
– стул – 4 шт.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся расположенное по адресу г. Москва наб. Шитова д. 72 корп. 3, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включает в себя:
– компьютер студенческий Lenovo – 16 шт.,
– стол студенческий одноместный – 16 шт.,
– стол студенческий двухместный – 17 шт.,
– стул – 42 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра криминалистики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

КРИМИНАЛИСТИКА

Б1.0.23

год набора - 2023

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	юриспруденция
Форма (формы) обучения:	очная, очная форма (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочная, очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочная (ускоренное обучение на базе ВО); очно-заочная - группа выходного дня; заочная[1] , заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2023

[1] Обучение по программе бакалавриата допускается в заочной форме лиц, имеющих среднее профессиональное образование по специальности, входящей в укрупненную группу специальностей среднего профессионального образования 40.00.00 Юриспруденция или при получении лицами второго или последующего высшего образования.

Программа утверждена на заседании кафедры криминалистики, протокол № 8 от «21» марта 2022 г. (с изменениями, внесенными 6 декабря 2022 г., протокол № 5).
Программа обновлена и утверждена на заседании кафедры криминалистики протокол № 9, от «27» марта 2023 г.

Автор(ы):
Харина Э.Н. - кандидат юридических наук, доцент кафедры криминалистики Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Рецензент(ы):
Купин А. Ф. — кандидат юридических наук, доцент, инспектор управления научно-исследовательской деятельности (научно-исследовательского института криминалистики) Главного управления криминалистики (Криминалистического центра) Следственного комитета Российской Федерации

Харина Э.Н.
Криминалистика: рабочая программа дисциплины (модуля)/ Э.Н. Харина— М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2023.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2023.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является получение теоретических основ и практических навыков использования криминалистических знаний при обнаружении, расследовании и предупреждении преступлений.

Цель определяет результаты освоения данной дисциплины (модуля).

Реализация поставленной цели требует решения определенного ряда задач. Решение каждой задачи вносит свой вклад и продвигает обучающегося к достижению поставленной цели.

Задачами дисциплины (модуля) «Криминалистика» являются:

- формирование у обучающихся комплексного представления о криминалистике, ее роли в повышении эффективности деятельности по раскрытию, расследованию и пресечению преступлений;
- изучение системы тактических средств, применяемых в деятельности по расследованию преступлений;
- освоение обучающимися системы знаний о закономерностях механизма преступной деятельности, механизма совершения преступлений отдельных видов;
- приобретение умений и навыков применения технико-криминалистических и тактических средств, криминалистических методик расследования в практической деятельности.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Криминалистика» относится к обязательной части Блока 1 (Б1.О) Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Логика», «Философия», «Судоустройство и правоохранительные органы», «Уголовное право», «Уголовно-процессуальное право», «Криминология», «Практикум по тактике производства следственных и судебных действий».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи;

ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности

Профессиональные компетенции:

ПК-3 Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина;

ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	**Код и наименование формируемых компетенций**	**Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))**
Теоретические и методологические основы криминалистики	**УК-1** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач **УК-2** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	**ИУК 1.1** Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие **ИУК 1.2** Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи **ИУК 1.3** Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки **ИУК 1.4** Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности" **ИУК 1.5** Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи

		ИУК 2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач **ИУК 2.2** Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений **ИУК 2.3** Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время **ИУК 2.4** Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта
Криминалистическая техника	**ОПК-3.** Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи **ОПК-8.** Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	**ИОПК 3.1** Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности **ИОПК 3.2** Принимает участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству **ИОПК 3.3** Владеет навыками оформления документов о назначении и проведении экспертиз, итоговых экспертных документов **ИОПК 8.1** Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью **ИОПК 8.2** Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности **ИОПК 8.3** Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
Криминалистическая тактика	**УК-3.** Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде **ПК-4.** Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать	**ИУК 3.1** Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде **ИУК 3.2** Понимает особенности поведения выделенных групп людей (по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения), с

	квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	которыми работает и (или) взаимодействует, учитывает их в своей деятельности **ИУК 3.3** Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата **ИУК 3.4** Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды **ИУК 3.5** Способен стратегически мыслить, формировать стратегию взаимодействия в команде **ИПК 4.1** Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы **ИПК 4.2** Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу **ИПК 4.3** Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки **ИПК 4.4** Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации **ИПК 4.5** Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг **ИПК 4.6** Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений	**ОПК-3.** Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи **ПК-3** Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина	**ИОПК 3.1** Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности **ИОПК 3.2** Принимает участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству **ИОПК 3.3** Владеет навыками оформления документов о назначении и проведении экспертиз, итоговых экспертных документов **ИПК 3.1** Владеет методами выявле-

		ния, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений **ИПК 3.2** Владеет навыками квалификации преступления и иных правонарушений **ИПК 3.3** Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций **ИПК 3.4** Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических и иных документах, в том числе выявлять, пресекать, расследовать и раскрывать преступления и иные правонарушения, осуществлять их предупреждение, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

1.4. Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины (модуля) «Криминалистика» обучающийся должен:

знать: объект, предмет, методы криминалистики; классификацию следов преступления, основные технико-криминалистические средства и методы их собирания и исследования; тактику производства следственных действий; формы и методы организации раскрытия, расследования и профилактики преступлений; методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений;

уметь: толковать различные юридические факты, правоприменительную и правоохранительную практику; выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения; применять технико-криминалистические средства и методы; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению при проведении предварительных исследований и судебных экспертиз; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); классифицировать криминалистические версии; дифференцировать тактические приемы, операции применительно к различным следственным ситуациям; объяснить суть и значение криминалистической методики расследования преступлений отдельного вида (группы); выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения; осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

владеть: навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; навыками применения тактических приемов при производстве отдельных следственных действий; методикой разграничения различных видов преступлений в зависимости от способа их совершения и складывающихся на

первоначальном этапе расследования следственных ситуаций; навыками выявления обстоятельств, способствующих совершению преступлений; основами планирования и осуществления деятельности по расследованию преступлений, предупреждению и профилактике правонарушений.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 4 з.е., 144 академических часов. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)				Технологии образовательного процесса	Форма текущего контроля/Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	Лабораторный практикум	СР		
1.	Теоретические и методологические основы криминалистики	10				1	Работа в малых группах.	Тестирование
	Криминалистика: история развития, предмет и система.	10	2	2		1		
	Криминалистическая идентификация и диагностика.	10	2	2		1		
2.	Криминалистическая техника	10				1	Работа в парах. Работа в малых группах. Займи позицию. Дискуссия. Публичное выступление	Тестирование. Решение практических задач.
	Общие положения криминалистической техники.	10	2			1		
	Исследование следов человека	10	2			1		
	Криминалистическая техника: основные понятия и система. Криминалистическая фотография, звуко- и видеозапись.	10		2		1		
	Габитоскопия.	10		2		1		
	Трасология.	10		2	2	2		
	Криминалистическое исследование оружия.	10		2	2	1		
	Криминалистическое исследование	10		2		1		

	веществ, материалов и изделий. Криминалистическое исследование запаховых следов.							
	Криминалистическое исследование документов.	10	2	2		2		
	Криминалистическое исследование письма и письменной речи.	10		2		1		
	Фоноскопия.	10		2		1		
	Криминалистическая регистрация. Контрольная проверка знаний по итогам модуля	10		2				опрос
	ИТОГО:		**10**	**22**	**4**	**16**		
3.	Криминалистическая тактика	11				1	Работа в малых группах. Мозговой штурм. Ролевые (деловые) игры.	Тестирование. Решение практических задач. Составление и и анализ протоколов следственных действий и заключений экспертов.
	Криминалистическая тактика: основные понятия и система.	11	2			1		
	Общие положения криминалистической тактики. Криминалистические версии и планирование расследования преступлений.	11		2		1		
	Тактика осмотра и освидетельствования.	11	2	2	2	1		
	Тактика обыска и выемки.	11		2		1		
	Тактика следственного эксперимента.	11		2		1		
	Тактика допроса и очной ставки.	11		4		1		
	Тактика проверки показаний на месте.	11		2		1		
	Тактика предъявления для опознания.	11		2		1		
	Взаимодействие следователя с оперативно-розыскными органами и	11		2		1		

	экспертно-криминалистическими подразделениями.							
4.	Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений	11				1	Работа в малых группах. Публичное выступление. Ролевая (деловая) игра.	Тестирование. Составление и анализ протоколов следственных действий по заданной фабуле. Сдача экзамена.
	Общие положения криминалистической методики расследования преступлений.	11	2			1		
	Структура и содержание частной методики расследования.	11		2		1		
	Основы методики расследования преступлений против личности.	11		2		1		
	Основы методики расследования преступлений против собственности.	11		2		1		
	Основы методики расследования преступлений в сфере экономической деятельности.	11		2		1		
	Основы методики расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков.	11		2		1		
	Основы методики расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами (ОПГ). Контрольная проверка знаний по итогам модуля	11		2		1		опрос
	ИТОГО:		**6**	**30**	**2**	**18**		
	ВСЕГО по ОФО:		**16**	**52**	**6**	**34**	**Экзамен – 36 ак. ч.**	

2.1.2. Тематический план для очной формы (ускоренное обучение на базе СПО)

п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)				Технологии образовательного процесса	Форма текущего контроля/Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	Лабораторный практикум	СР		
1.	Теоретические и методологические основы криминалистики	7				1	Работа в малых группах.	Тестирование
	Криминалистика: история развития, предмет и система.	7	2	2		1		
	Криминалистическая идентификация и диагностика.	7	2	2		2		
2.	Криминалистическая техника	7				1	Работа в парах. Работа в малых группах. Займи позицию. Дискуссия. Публичное выступление	Тестирование. Решение практических задач.
	Общие положения криминалистической техники.	7	2			1		
	Исследование следов человека	7	2			1		
	Криминалистическая техника: основные понятия и система. Криминалистическая фотография, звуко- и видеозапись.	7		2		1		
	Габитоскопия.	7		2		1		
	Трасология.	7		2	2	1		
	Криминалистическое исследование оружия.	7		2	2	1		
	Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий. Криминалистическое исследование запаховых следов.	7		2		1		
	Криминалистическое исследование документов.	7	2	2		1		
	Криминалистическое исследование	7		2		1		

	письма и письменной речи.							
	Фоноскопия.	7		2		1		
	Криминалистическая регистрация. Контрольная проверка знаний по итогам модуля	7		2		1		опрос
	ИТОГО:		**10**	**22**	**4**	**16**		
3.	Криминалистическая тактика	8					Работа в малых группах. Мозговой штурм. Ролевые (деловые) игры.	Тестирование. Решение практических задач. Составление и и анализ протоколов следственных действий и заключений экспертов.
	Криминалистическая тактика: основные понятия и система.	8	2			1		
	Общие положения криминалистической тактики. Криминалистические версии и планирование расследования преступлений.	8		2		1		
	Тактика осмотра и освидетельствования.	8	2	2	2	1		
	Тактика обыска и выемки.	8		2		1		
	Тактика следственного эксперимента.	8		2		1		
	Тактика допроса и очной ставки.	8		4		1		
	Тактика проверки показаний на месте.	8		2		1		
	Тактика предъявления для опознания.	8		2		1		
	Взаимодействие следователя с оперативно-розыскными органами и экспертно-криминалистическими подразделениями.	8		2		1		
4.	Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений	8				1	Работа в малых группах. Публичное выступление.	Тестирование. Составление и анализ протоколов следственных действий по за-
	Общие положения криминалистиче-	8	2			1		

	ской методики расследования преступлений.						Ролевая (деловая) игра.	данной фабуле. Сдача экзамена.
	Структура и содержание частной методики расследования.	8		2		1		
	Основы методики расследования преступлений против личности.	8		2		2		
	Основы методики расследования преступлений против собственности.	8		2		1		
	Основы методики расследования преступлений в сфере экономической деятельности.	8		2		1		
	Основы методики расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков.	8		2		1		
	Основы методики расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами (ОПГ). Контрольная проверка знаний по итогам модуля	8		2		1		опрос
	ИТОГО:		**6**	**30**	**2**	**18**		
	ВСЕГО по ОФО:		**16**	**52**	**6**	**34**	**Экзамен – 36 ак. ч.**	

2.1.3. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1.	Теоретические и методологические основы криминалистики	12			2	Публичное выступление.	Тестирование.

	Криминалистика: история развития, предмет и система.	12	2		2		
	Криминалистическая идентификация и диагностика.	12		2	2		
2.	Криминалистическая техника	12			2	Работа в малых группах. Публичное выступление.	Тестирование. Решение практических задач.
	Общие положения криминалистической техники.	12			2		
	Габитоскопия.	12		2	2		
	Трасология.	12		2	2		
	Криминалистическое исследование оружия.	12		2	2		
	Криминалистическое исследование документов. Контрольная проверка знаний по итогам модуля	12	2	2	2		опрос
3.	Криминалистическая тактика	12			2	Работа в малых группах. Мозговой штурм. Ролевые (деловые) игры.	Тестирование. Составление протоколов следственных действий. Анализ экспертных заключений.
	Криминалистическая тактика: основные понятия и система.	12	2		2		
	Криминалистическая тактика: основные понятия. Криминалистические версии и планирование расследования преступлений.	12		2	2		
	Тактика осмотра и освидетельствования.	12		2	2		
	Тактика обыска и выемки.	12		2	4		
	Тактика допроса и очной ставки.	12		2	5		
	Тактика проверки показаний на месте.	12		2	5		
4.	Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений	12			5	Анализ заданных действий следователя. Мозговой	Тестирование. Анализ следственных ситуаций. Решение практических задач.

	Общие положения криминалистической методики расследования преступлений	12	2		5	штурм. Дерево решений.	Сдача экзамена.
	Основы методики расследования преступлений против личности.	12		2	10		
	Основы методики расследования преступлений против собственности. Контрольная проверка знаний по итогам модуля	12		2	14		опрос
	ВСЕГО по ОЗФО:		**10**	**24**	**74**	**Экзамен – 36 ак.ч.**	

2.1.4. Тематический план для очно-заочной формы (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1.	Теоретические и методологические основы криминалистики	8			2	Публичное выступление.	Тестирование.
	Криминалистика: история развития, предмет и система.	8	2		2		
	Криминалистическая идентификация и диагностика.	8		2	2		
2.	Криминалистическая техника	8			2	Работа в малых группах. Публичное выступление.	Тестирование. Решение практических задач.
	Общие положения криминалистической техники.	8			2		
	Габитоскопия.	8		2	2		
	Трасология.	8		2	2		
	Криминалистическое исследование оружия.	8		2	2		
	Криминалистическое исследование документов.	8	2	2	2		

	Контрольная проверка знаний по итогам модуля						опрос
3.	Криминалистическая тактика	8			2	Работа в малых группах. Мозговой штурм. Ролевые (деловые) игры.	Тестирование. Составление протоколов следственных действий. Анализ экспертных заключений.
	Криминалистическая тактика: основные понятия и система.	8	2		2		
	Криминалистическая тактика: основные понятия. Криминалистические версии и планирование расследования преступлений.	8		2	2		
	Тактика осмотра и освидетельствования.	8		2	2		
	Тактика обыска и выемки.	8		2	2		
	Тактика допроса и очной ставки.	8		2	2		
	Тактика проверки показаний на месте.	8		2	5		
4.	Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений	8			5	Анализ заданных действий следователя. Мозговой штурм. Дерево решений.	Тестирование. Анализ следственных ситуаций. Решение практических задач. Сдача экзамена.
	Общие положения криминалистической методики расследования преступлений	8	2		10		
	Основы методики расследования преступлений против личности.	8		2	10		
	Основы методики расследования преступлений против собственности. Контрольная проверка знаний по итогам модуля	8		2	14		опрос
	ВСЕГО по ОЗФО:		**10**	**24**	**74**	**Экзамен – 36 ак.ч.**	

2.1.5. Тематический план для очно-заочной формы обучения – группа выходного дня

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1.	Теоретические и методологические основы криминалистики	12			10	Публичное выступление.	Тестирование.
	Криминалистика: история развития, предмет и система.	12	2		10		
	Криминалистическая идентификация и диагностика.	12		2	10		
2.	Криминалистическая техника	12			10	Работа в малых группах. Публичное выступление.	Тестирование. Решение практических задач. Экзаменационный зачет.
	Общие положения криминалистической техники.	12	2		10		
	Габитоскопия.	12		2	5		
	Трасология.	12		2	5		
	Криминалистическое исследование оружия.	12		2	5		
	Криминалистическое исследование документов.	12		2	5		
3.	Криминалистическая тактика	12			5	Работа в малых группах. Мозговой штурм. Ролевые (деловые) игры.	Тестирование. Составление протоколов следственных действий. Анализ экспертных заключений.
	Общие положения криминалистической тактики.	12	2		5		
	Тактика осмотра и освидетельствования.	12		2	2		
	Тактика допроса и очной ставки.	12		2	2		
4.	Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений	12			2	Анализ заданных действий следователя. Мозговой	Тестирование. Анализ следственных ситуа-

	Общие положения методики расследования отдельных видов преступлений.	12	2		2	штурм. Дерево решений.	ций. Решение практических задач. Сдача экзамена.
	Основы методики расследования преступлений против личности.	12		2	2		
	Основы методики расследования преступлений против собственности. Контрольная проверка знаний по итогам модуля	12		2	1		опрос
	ВСЕГО по ОЗУФО на базе ВО ГВД :		**8**	**18**	**91**	**Экзамен – 27 ак.ч.**	

2.1.6. Тематический план для очно-заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1.	Криминалистика: история развития, предмет и система. Криминалистическая техника, тактика и методика расследования отдельных видов преступлений: основные понятия.	8	2		20	Лекция	Тестирование
	Криминалистическая идентификация и диагностика.	8		2	20	Публичное выступление. Работа в малых группах. Ролевые (деловые) игры. Мозговой штурм. Дискуссия. Анализ протоколов	Тестирование. Решение практических задач. Экзамен.
	Отрасли криминалистической техники.	8			20		
	Трасология.	8		2	20		
	Система криминалистической тактики. Общие положения тактики производства отдельных следственных действий	8		2	20		

	Структура и содержание частной методики расследования (на примере методики расследования преступлений против личности). Контрольная проверка знаний по итогам модуля	8		2	25	следственных действий и экспертных заключений.	опрос
	Всего по ЗУФО на базе ВО		**2**	**8**	**125**	**Экзамен – 9 ак.ч.**	

2.1.7. Тематический план для заочной формы ускоренного обучения на базе ВО

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1.	Криминалистика: история развития, предмет и система. Криминалистическая техника, тактика и методика расследования отдельных видов преступлений: основные понятия.	3	2		24	Лекция	Тестирование
	Криминалистическая идентификация и диагностика.	3		2	25	Публичное выступление. Работа в малых группах. Ролевые (деловые) игры. Мозговой штурм. Дискуссия. Анализ протоколов следственных действий и экспертных заключений.	Тестирование. Решение практических задач. Экзамен.
	Отрасли криминалистической техники.	3			5		
	Трасология.	3		2	20		
	Система криминалистической тактики. Общие положения тактики производства отдельных следственных действий	3		2	26		
	Структура и содержание частной методики расследования (на примере методики расследования преступлений против личности).	3		2	25		

	Контрольная проверка знаний по итогам модуля						опрос
	Всего по ЗУФО на базе ВО		**2**	**8**	**125**	**Экзамен – 9 ак.ч.**	

2.1.8. Тематический план заочной формы ускоренного обучения на базе СПО

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс/ Сессия	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1.	Криминалистика: история развития, предмет и система. Криминалистическая техника. Криминалистическая тактика и методика расследования отдельных видов преступлений: основные понятия.	3/Сессия 2	2		25	Лекция	Тестирование
	Криминалистическая идентификация и диагностика.	3/Сессия 2		2	25	Публичное выступление. Работа в малых группах. Ролевые (деловые) игры. Мозговой штурм. Дискуссия. Анализ протоколов следственных действий и экспертных заключений	Экзамен. Решение практических задач.
	Отрасли криминалистической техники.	3/Сессия 2		2	10		
	Трасология.	3/Сессия 2		2	10		
	Система криминалистической тактики. Общие положения тактики производства отдельных следственных действий.	3/Сессия 3		2	25		
	Структура и содержание частной методики расследования (на примере методики расследования преступлений против личности). Контрольная проверка знаний.	3/Сессия 3	2	2	26		опрос
	Всего по ЗФО:		**4**	**10**	**121**	**Экзамен – 9 ак.ч.**	

2.1.9. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс/сессия	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1.	Криминалистика: история развития, предмет и система. Криминалистическая техника, тактика и методика расследования отдельных видов преступлений: основные понятия.	3/зим. сессия	2		5	Лекция	Тестирование
	Криминалистическая идентификация и диагностика.	3\зим. сессия		2	30	Публичное выступление. Работа в малых группах. Ролевые (деловые) игры. Мозговой штурм. Дискуссия. Анализ протоколов следственных действий и экспертных заключений	Экзамен. Решение практических задач.
	Отрасли криминалистической техники.	3\зим. сессия		2	5		
	Трасология.	3\зим.сесия		2	30		
	Система криминалистической тактики. Общие положения тактики производства отдельных следственных действий.	3\лет сессия	2	2	25		
	Структура и содержание частной методики расследования (на примере методики расследования преступлений против личности). Контрольная проверка знаний.	3\лет сессия		2	26		опрос
	Всего по ЗУФО на базе ВО		**4**	**10**	**121**	**Экзамен – 9 ак.ч.**	

Прим. С целью фиксации результатов освоения модуля дисциплины преподаватель на последнем учебном занятии модуля проводит контрольную проверку уровня знаний обучающихся путем устного (блиц) опроса, выборочно используя контрольные вопросы, указанные в разделе III.

Содержание дисциплины (модуля)

РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ КРИМИНАЛИСТИКИ

Тема 1. Криминалистика: история развития, предмет и система

Объект изучения криминалистики. Предмет криминалистики: закономерности механизма преступления; закономерности возникновения, собирания и использования криминалистически значимой информации.

Задачи криминалистики как науки. Прикладные задачи криминалистики в деле борьбы с преступностью.

Методология криминалистики. Значение диалектической логики, общенаучных категорий и методов познания, данных естественных и общественных наук, положений уголовного и уголовно-процессуального права в ее формировании. Соотношение научных методов и практических рекомендаций.

Система науки криминалистики, ее место в системе юридических наук.

Возникновение криминалистики как прикладной отрасли знаний: первые научные методы регистрации и идентификации преступников, роль российских ученых-криминалистов в формировании судебной фотографии, криминалистического исследования документов и других отраслей криминалистической техники.

Основные этапы развития криминалистики. Первые отечественные ученые-криминалисты, их вклад в становление и развитие теоретических и прикладных криминалистических исследований. История кафедры криминалистики ВЮЗИ – МЮИ – МГЮА (видные ученые – руководители кафедры).

Современное состояние науки криминалистики и перспективы ее развития в России и за рубежом.

Тема 2. Криминалистическая идентификация и диагностика

Понятия криминалистической идентификации. Объекты (их идентификационные признаки), задачи, субъекты криминалистической идентификации. Формы и виды криминалистической идентификации. Процесс идентификации и этапы идентификационного исследования.

Понятие криминалистической диагностики. Объекты, задачи, субъекты криминалистической диагностики. Виды диагностических исследований. Этапы диагностического исследования.

Методологическое значение теории криминалистической идентификации и теории криминалистической диагностики для разработки научных и прикладных проблем криминалистической техники, тактики и методики расследования.

РАЗДЕЛ 2. КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ТЕХНИКА

Тема 3. Общие положения криминалистической техники

Понятие криминалистической техники как раздела науки криминалистики. Правовые формы и условия применения криминалистической техники.

Классификация технико-криминалистических средств и методов. Общие криминалистические правила обращения с объектами – носителями криминалистически значимой информации.

Технико-криминалистические средства и способы обнаружения материальных объектов – носителей информации о преступлении: средства поиска скрытых объектов, выявления невидимых и мало видимых следов; вспомогательные технические средства.

Технико-криминалистические средства исследования материальных объектов – носителей информации о преступлении; средства предварительного исследования; стационарные средства для производства криминалистических исследований; средства хранения и обработки криминалистически значимой информации.

Тема 4. Криминалистическая фотография, аудио- и видеозапись

Понятие и значение криминалистической фотографии, аудио- и видеозаписи.

Система криминалистической фотографии: общая характеристика запечатлевающей и исследовательской фотографии. Виды и методы запечатлевающей фотографии. Методы исследовательской фотографии.

Аудио- и видеозапись как средства фиксации материальной и вербальной информации. Технические средства прослушивания и фиксации телефонных и иных переговоров.

Требования, предъявляемые к процессуальному оформлению результатов применения фотосъемки, средств аудио- и видеозаписи.

Тема 5. Габитоскопия

Научные предпосылки отождествления человека по признакам внешности.

Криминалистическая классификация признаков внешности человека.

Источники получения информации о признаках внешности разыскиваемого лица. Современные способы фиксации признаков внешности человека.

Основные направления использования полученных результатов в правоохранительной деятельности. Подготовка материалов для проведения портретной экспертизы, решаемые ею вопросы.

Тема 6. Трасология

Классификация следов в трасологии. Следы человека и их криминалистическое значение.

Следы рук. Научные предпосылки отождествления человека по следам рук. Технико-криминалистические методы и средства обнаружения, фиксации и изъятия следов рук.

Следы ног и их виды. Технико-криминалистические методы и средства обнаружения, фиксации и изъятия следов ног.

Следы орудий взлома, инструментов, механизмов и возможности их криминалистического исследования. Виды следов орудий взлома и их классификация. Технико-криминалистические методы и средства обнаружения, фиксации изъятия следов орудий взлома и инструментов.

Следы транспортных средств как носители криминалистически значимой информации. Виды и механизм образования следов транспортных средств. Технико-криминалистические методы и средства обнаружения, фиксации и изъятия следов транспортных средств.

Тема 7. Криминалистическое исследование оружия

Общие положения криминалистического оружиеведения. Классификация оружия.

Понятие и научные основы криминалистической баллистики, ее значение в раскрытии и расследовании преступлений.

Классификация и криминалистическое описание ручного огнестрельного оружия и патронов к нему.

Следы применения оружия. Механизм образования следов оружия на пулях и гильзах. Основные и дополнительные следы выстрела. Определение дистанции выстрела и места нахождения стрелявшего.

Правила осмотра, изъятия и транспортировки огнестрельного оружия. Обнаружение, фиксация и изъятие стреляных пуль и гильз, следов выстрела.

Понятие и задачи криминалистического исследования холодного оружия. Классификация холодного оружия. Криминалистическая методика отнесения объектов к холодному оружию.

Криминалистическое исследование взрывного оружия и следов его применения.

Тема 8. Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий (КИВМИ)

Общая характеристика веществ, материалов и изделий как носителей криминалистически значимой информации. Классификация объектов КИВМИ. Методы и средства собирания и предварительного исследования веществ и материалов различной природы в макро- и микроколичествах.

Понятие и классификация микрообъектов, механизм их образования. Средства и приемы обнаружения, фиксации и изъятия микрообъектов различной природы. Задачи, решаемые при исследовании микрообъектов; роль микрообъектов при установлении факта контактного взаимодействия объектов.

Розыскное и доказательственное значение результатов исследования веществ и материалов.

Тема 9. Криминалистическое исследование запаховых следов

Понятие и научные основы криминалистического исследования запаховых следов. Свойства газообразных запаховых следов. Виды запаховых следов, оставляемых человеком.

Средства и приемы изъятия запаховых следов на месте происшествия и отбора образцов для сравнительного исследования. Экспертное исследование запаховых следов.

Значение запаховых следов как источника получения ориентирующей и доказательственной информации.

Тема 10. Криминалистическое исследование документов

Понятие документа. Виды документов. Общие правила изъятия, осмотра и предварительного исследования документов.

Технико-криминалистическое исследование документов: основные задачи.

Полная и частичная подделка документов. Признаки подделки; технико-криминалистические методы и средства, используемые в целях их выявления.

Исследование печатных текстов. Исследование материалов документов. Исследования пишущих приборов и технических средств, используемых при выполнении текстов документов. Технико-криминалистические средства и методы, используемые для исследования поврежденных документов.

Исследование реквизитов документов.

Подготовка материалов для технико-криминалистического исследования документов; получение образцов для сравнительного исследования.

Тема 11. Криминалистическое исследование письма и письменной речи

Письмо и письменная речь как источники криминалистически значимой информации.

Понятие и научные основы криминалистического исследования письма. Исследование документов – продуктов речевой деятельности (в том числе, особенности установления автора документа).

Идентификация (установление исполнителя документа) и диагностика свойств личности по почерку. Виды образцов почерка. Порядок получения образцов для проведения почерковедческого исследования.

Тема 12. Фоноскопия

Понятие и возможности криминалистического исследования звуковых следов.

Естественно-научные предпосылки идентификации и диагностики свойств личности по признакам устной речи и голоса.

Фонограммы и видеофонограммы как носители информации о личности, особенности их использования в расследовании преступлений и розыске преступников. Назначение экспертиз.

Тема 13. Криминалистическая регистрация

Понятие, научные и правовые основы криминалистической регистрации.

Подучетные объекты. Виды учетов, осуществляемых в информационных и криминалистических подразделениях. Учеты НЦБ «Интерпола».

Значение криминалистической регистрации в борьбе с преступностью.

РАЗДЕЛ 3. КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ТАКТИКА

Тема 14. Криминалистическая тактика: основные понятияи система

Понятие, сущность, система криминалистической тактики как раздела науки криминалистики.

Следственные ситуации: понятие и виды. Тактические приемы (критерии допустимости их использования в следственной деятельности), рекомендации и решения. Тактические комбинации и операции.

Виды следственных действий. Общие положения тактики их производства.

Тема 15. Криминалистические версии и планирование расследования преступлений

Понятие криминалистической версии. Классификация версий по различным основаниям. Правила построения и проверки криминалистических версий в процессе расследования преступлений.

Понятие и основные принципы планирования расследования преступлений. Виды планирования. Значение планирования для организации следственной работы.

Тема 16. Тактика осмотра и освидетельствования

Сущность, задачи и виды осмотра.

Осмотр места происшествия: особенности подготовки и производства (в том числе, классификация способов осмотра места происшествия). Особенности осмотра трупа на месте его обнаружения. Осмотр транспортных средств.

Инсценировка: понятие, виды, субъекты инсценировки; ее признаки.

Тактика и этика следственного освидетельствования.

Тема 17. Тактика обыска и выемки

Задачи и значение обыска. Основные тактические и психологические правила проведения обыска. Особенности проведения отдельных видов обыска. Тактика личного обыска.

Выемка, ее отличие от обыска. Особенности проведения выемки корреспонденции, документов.

Тема 18. Тактика следственного эксперимента

Понятие следственного эксперимента и его виды. Основные процессуальные и тактические правила организации и производства следственного эксперимента.

Тактические условия и приемы проведения различных видов следственного эксперимента. Фиксация хода и результатов следственного эксперимента.

Особенности анализа и оценки результатов следственного эксперимента.

Тема 19. Тактика допроса и очной ставки

Допрос: понятие и виды. Общие тактические правила подготовки и производства допроса.

Особенности допроса свидетелей и потерпевших. Особенности допроса подозреваемых и обвиняемых. Тактика допроса малолетних и несовершеннолетних.

Тактические приемы разоблачения лжи в показаниях допрашиваемого.

Задачи и правила производства очной ставки.

Тема 20. Тактика проверки показаний на месте

Понятие и задачи проверки показаний на месте. Общие тактические правила ее подготовки и производства.

Участники проверки показаний на месте, меры обеспечения их безопасности. Особенности технико-криминалистического обеспечения данного следственного действия.

Анализ и оценка процесса и результатов проверки показаний на месте.

Тема 21. Тактика предъявления для опознания

Понятие, задачи, научные основы предъявления для опознания.

Участники, порядок и тактические приемы предъявления для опознания различных объектов. Особенности предъявления для опознания живых лиц и трупов.

Способы фиксации хода и результатов предъявления для опознания; оценка полученных результатов.

Тема 22. Взаимодействие следователя с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, и экспертно-криминалистическими подразделениями

Общая характеристика оперативно-розыскной деятельности. Понятие, основные принципы и значение взаимодействия следователя с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность. Формы и виды взаимодействия.

Формы использования специальных знаний. Назначение экспертизы. Получение образцов для сравнительного исследования.

РАЗДЕЛ 4. КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ МЕТОДИКА РАССЛЕДОВАНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ ВИДОВ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

Тема 23. Общие положения криминалистической методики расследования отдельных видов преступлений

Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений как раздел науки криминалистики, ее информационные и правовые основы.

Выявление и устранение причин и условий, способствовавших совершению преступления.

Тема 24. Структура и содержание частной методики расследования

Принципы формирования и структура частных методик расследования преступлений.

Криминалистическая характеристика преступления: понятие, структура, значение.

Тема 25. Основы методики расследования преступлений против личности

Преступления против личности: виды; субъекты, их цели и мотивы; типичные источники информации, имеющей значение для дела; и т.д.

Криминалистическая характеристика убийств и изнасилований; обстоятельства, подлежащие установлению; типичные ситуации, версии, основные направления расследования; особенности тактики производства первоначальных и последующих следственных действий.

Розыскная деятельность при расследовании преступлений против личности. Назначение судебных экспертиз.

Тема 26. Основы методики расследования преступлений в сфере экономики

Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с завладением чужим имуществом, и обстоятельства, подлежащие установлению.

Особенности расследования краж, грабежей, разбоев. Особенности расследования мошенничества. Особенности расследования хищений, совершенных путем вымогательства.

Основы методики расследования преступлений в сфере экономической деятельности. Назначение судебных экспертиз по данной категории дел.

Тема 27. Основы методики расследования преступлений в сфере компьютерной информации

Криминалистическая характеристика компьютерных преступлений.

Типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования компьютерных преступлений. Тактика производства отдельных следственных действий.

Особенности взаимодействия следователя и эксперта при расследовании компьютерных преступлений.

Тема 28. Основы методики расследования преступлений в зависимости от давности их совершения

Общие положения методики расследования преступлений «по горячим следам». Следственные действия, проводимые при расследовании преступлений «по горячим следам».

Общие положения методики расследования нераскрытых преступлений прошлых лет.

Особенности собирания доказательств после возобновления предварительного следствия.

Возможности использования специальных знаний при раскрытии и расследовании преступлений прошлых лет.

Тема 29. Основы методики расследования преступлений, совершаемых отдельными категориями лиц

Основы методики расследования преступлений, совершенных иностранными гражданами или против них.

Основы методики расследования преступлений, совершаемых лицами с психическими аномалиями.

Основы методики расследования преступлений, совершаемых несовершеннолетними.

Тема 30. Основы методики расследования преступлений, совершаемых организованными преступными сообществами

Организованная преступность – основные понятия и структура.

Первоначальный этап расследования преступлений, совершенных организованными преступными формированиями.

Следственные ситуации и тактические операции дальнейшего этапа расследования преступлений, совершенных организованными преступными формированиями.

Тема 31. Противодействие расследованию и способы его преодоления

Понятие и виды воспрепятствования расследованию.

Субъекты противодействия и совершаемые ими акты, направленные на воспрепятствование расследованию.

Выявление противодействия на различных стадиях процессуальной деятельности. Классификация способов преодоления противодействия следствию.

Уголовно-правовые и иные меры предупреждения и преодоления противодействия следствию.

Тема 32. Криминалистическая профилактика

Понятие и задачи криминалистической профилактики.

Общая характеристика технико-криминалистических средств профилактики.

Общая характеристика тактико-криминалистических средств профилактики.

Значение биометрической регистрации в профилактике преступлений

2.2. Занятия лекционного типа

Для очной формы обучения, очной формы ускоренного обучения на базе СПО.

Лекция 1. *Криминалистика: история развития, предмет и система*

Содержание:

1. Объект, предмет, задачи криминалистики, ее методы и система.
2. История развития криминалистики и ее место в системе наук.

Задания для подготовки:

Повторение общих методов познания, понятий системы и классификации.

Лекция 2. *Криминалистическая идентификация и диагностика*

Содержание:

1. Научные основы криминалистической идентификации.
2. Объекты и процесс идентификации.
3. Понятие и задачи криминалистической диагностики.

Задания для подготовки:

Повторение логического понятия тождества и общенаучных методов познания.

Лекция 3. *Общие положения криминалистической техники*

Содержание:

1. Понятие и система криминалистической техники.
2. Классификация технико-криминалистических средств.

Задания для подготовки:

Повторение ст.ст. 173, 176, 179, 180, 186, 189, 189.1, 241.1, 190, 192 и др. УПК РФ, предусматривающих применение технических средств при производстве предварительного расследования.

Лекция 4. *Исследование следов человека*

Содержание:

1. Понятие и классификация следов человека.
2. Основные способы их обнаружения, фиксации, изъятия и исследования.

Задания для подготовки:

Повторение основных понятий из теорий идентификации и диагностики.

Лекция 5. *Криминалистическое исследование документов*

Содержание:

1. Понятие и задачи криминалистического исследования документов.

Задание для подготовки:

Повторение понятия документа в различных отраслях юриспруденции.

Лекция 6. *Криминалистическая тактика: основные понятия и система*

Содержание:

1. Основные понятия криминалистической тактики: тактический прием, тактические комбинации и операции, следственные ситуации (понятие и виды).
2. Учения в системе следственной тактики.

Задания для подготовки:

Повторение положений о правах и свободах человека и гражданина (гл. 2 Конституции РФ), принципов уголовного судопроизводства (гл. 2 УПК РФ) и общих правил производства расследования (гл. 21 УПК РФ).

Лекция 7. *Тактика осмотра и освидетельствования*

Содержание:

1. Понятие и виды следственного осмотра.
2. Общие положения тактики производства следственного осмотра.

Задания для подготовки:

Повторение статей УПК РФ, регламентирующих производство отдельных следственных действий.

Лекция 8. *Общие положения криминалистической методики расследования преступлений*

Содержание:

1. Понятие и содержание криминалистической методики расследования отдельных видов преступлений.

2. Криминалистическая характеристика преступления.

Задания для подготовки:

Повторение основных положений ранее изученных разделов криминалистики.

Для очно-заочной формы обучения на базе ВО и очно-заочной формы ускоренного обучения на базе СПО

Лекция 1. *Криминалистика: история развития, предмет и система*

Содержание:

1. Объект, предмет, задачи криминалистики, ее методы и система.
2. История развития криминалистики и ее место в системе наук.

Задания для подготовки:

Повторение общих методов познания, понятий системы и классификации.

Лекция 2. *Общие положения криминалистической техники*

Содержание:

1. Понятие и система криминалистической техники.
2. Классификация технико-криминалистических средств.

Задания для подготовки:

Повторение ст.ст. 173, 176, 179, 180, 186, 189, 241.1,190, 192 и др. УПК РФ, предусматривающих применение технических средств при производстве предварительного расследования.

Лекция 3. *Криминалистическое исследование документов*

Содержание:

1. Понятие и задачи криминалистического исследования документов.
2. Признаки общей и частичной подделки документов.

Задание для подготовки:

Повторение понятия документа в различных отраслях юриспруденции.

Лекция 4. *Криминалистическая тактика: основные понятия и система*

Содержание:

1. Основные понятия криминалистической тактики: тактический прием, тактические комбинации и операции, следственные ситуации (понятие и виды).

2. Учения в системе следственной тактики.

Задания для подготовки:

Повторение положений о правах и свободах человека и гражданина (гл. 2 Конституции РФ), принципов уголовного судопроизводства (гл. 2 УПК РФ) и общих правил производства расследования (гл. 21 УПК РФ).

Лекция 5. *Общие положения криминалистической методики расследования преступлений*

Содержание:

1. Понятие и содержание криминалистической методики расследования отдельных видов преступлений.
2. Криминалистическая характеристика преступления.

Задания для подготовки:

Повторение основных положений ранее изученных разделов криминалистики.

Для очно-заочной формы ускоренного обучения на базе ВО

Лекция 1. *Криминалистика: история развития, предмет и система*

Содержание:

1. Объект, предмет, задачи криминалистики, ее методы и система.
2. История развития криминалистики и ее место в системе наук.

Задания для подготовки:

Повторение общих методов познания, понятий системы и классификации.

Лекция 2. *Общие положения криминалистической техники*

Содержание:

1. Понятие и система криминалистической техники.
2. Классификация технико-криминалистических средств.

Задания для подготовки:

Повторение ст.ст. 173, 176, 179, 180, 186, 189, 241.1, 190, 192 и др. УПК РФ, предусматривающих применение технических средств при производстве предварительного расследования.

Лекция 3. *Общие положения криминалистической тактики*

Содержание:

1. Основные понятия криминалистической тактики: тактический прием, тактические комбинации и операции, следственные ситуации (понятие и виды).

2. Учения в системе следственной тактики.

Задания для подготовки:

Повторение положений о правах и свободах человека и гражданина (гл. 2 Конституции РФ), принципов уголовного судопроизводства (гл. 2 УПК РФ) и общих правил производства расследования (гл. 21 УПК РФ).

Для очно-заочной формы обучения ГВД на базе ВО

Лекция 1. *Криминалистика: история развития, предмет и система*

Содержание:

1. Объект, предмет, задачи криминалистики, ее методы и система.
2. История развития криминалистики и ее место в системе наук.

Задания для подготовки:

Повторение общих методов познания, понятий системы и классификации.

Лекция 2. *Общие положения криминалистической техники*

Содержание:

1. Понятие и система криминалистической техники.
2. Классификация технико-криминалистических средств.

Задания для подготовки:

Повторение ст.ст. 173, 176, 179, 180, 186, 189, 190, 192 и др. УПК РФ, предусматривающих применение технических средств при производстве предварительного расследования.

Лекция 3. *Общие положения криминалистической тактики*

Содержание:

1. Основные понятия криминалистической тактики: тактический прием, тактические комбинации и операции, следственные ситуации (понятие и виды).

2. Учения в системе следственной тактики.

Задания для подготовки:

Повторение положений о правах и свободах человека и гражданина (гл. 2 Конституции РФ), принципов уголовного судопроизводства (гл. 2 УПК РФ) и общих правил производства расследования (гл. 21 УПК РФ).

Лекция 4. *Общие положения методики расследования отдельных видов преступлений*

Содержание:

1. Понятие и содержание криминалистической методики расследования отдельных видов преступлений.
2. Криминалистическая характеристика преступления.

Задания для подготовки:

Повторение основных положений ранее изученных разделов криминалистики.

Для заочной формы обучения на базе ВО, СПО и заочной формы ускоренного обучения на базе ВО и СПО

Лекция 1. *Криминалистика: история развития, предмет и система. Криминалистическая техника, тактика и методика расследования отдельных видов преступлений: основные понятия*

Содержание:

1. Объект, предмет, задачи криминалистики, ее методы и система. История развития криминалистики и ее место в системе наук.
2. Отрасли криминалистической техники.
3. Понятие и система криминалистической тактики.
4. Понятие и структура частной методики расследования.

Задания для подготовки:

1. Повторение общих методов познания, понятий системы и классификации.
2. Повторение логического понятия тождества и общенаучных методов познания.
3. Повторение положений о правах и свободах человека и гражданина (гл. 2 Конституции РФ), принципов уголовного судопроизводства (гл. 2 УПК РФ) и общих правил производства расследования (гл. 21 УПК РФ).

Для заочной формы ускоренного обучения ГВД на базе ВО

Лекция 1. *Криминалистика: история развития, предмет и система. Криминалистическая техника*

Содержание:

1. Объект, предмет, методы, система криминалистики; основные этапы ее развития.

2. Понятие и система криминалистической техники, классификация технико-криминалистических средств.

Задания для подготовки:

1. Повторение общих методов познания, понятий системы и классификации.

2. Повторение ст.ст.173, 176, 179, 180, 186, 189, 241.1, 190, 192 и др. УПК РФ, предусматривающих применение технических средств при производстве расследования.

Лекция 2. *Криминалистическая тактика и методика расследования отдельных видов преступлений: основные понятия*

Содержание:

1. Понятие и содержание криминалистической тактики.

2. Понятие и содержание криминалистической методики расследования отдельных видов преступлений.

Задания для подготовки:

Повторение положений о правах и свободах человека и гражданина (гл. 2 Конституции РФ), принципов уголовного судопроизводства (гл. 2 УПК РФ) и общих правил производства расследования (гл. 21 УПК РФ).

2.3. Занятия семинарского типа

Для очной формы обучения и для очной формы ускоренного обучения на базе СПО

Практическое занятие 1. Криминалистика: история развития, предмет и система.

1. Объект, предмет и задачи науки криминалистики, ее методы.

2. Система науки криминалистики; место криминалистики в системе наук.

3. Основные этапы формирования криминалистики как самостоятельной отрасли знания.

4. Развитие криминалистики в зарубежных странах.

Задания для подготовки:

1. Эссе: Особенности объекта криминалистики.

2. Составить схему (диаграмму), отражающую место криминалистики в системе наук.

Практическое занятие 2. Криминалистическая идентификация и диагностика.

1. Понятие и научные основы криминалистической идентификации.
2. Объекты, субъекты и виды криминалистической идентификации.
3. Процесс идентификации и этапы идентификационного исследования.
4. Криминалистическая диагностика: понятие и значение.
5. Диагностические задачи и этапы их решения в ходе диагностического исследования.

Задания для подготовки:

1. Реферат: Значение криминалистической идентификации в расследовании преступлений.
2. Схематично отобразить классификацию объектов идентификации.
3. Из предложенного преподавателем перечня выделить идентификационные и диагностические задачи.

Практическое занятие 3. Криминалистическая техника: основные понятия и система. Криминалистическая фотография, звуко- и видеозапись.

1. Предмет и задачи криминалистической техники, ее система.
2. Классификация технико-криминалистических средств и методов.
3. Система и значение криминалистической фотографии.
4. Требования, предъявляемые к процессуальному оформлению результатов применения средств фотосъемки, звуко- и видеозаписи.

Задания для подготовки:

Произвести запечатлевающую фотосъемку условного места происшествия, изготовить фототаблицу.

Практическое занятие 4. Габитоскопия.

1. Понятие и научные основы отождествления человека по признакам внешности.
2. Классификация признаков внешности человека.
3. Источники получения информации о внешнем облике человека и способы ее фиксации.
4. Основные правила описания признаков внешности по методу «Словесный портрет».
5. Использование компьютерных средств для изготовления субъективных портретов.

Задания для подготовки:

1. Описать свою внешность (лицо), используя методику составления словесного портрета.
2. Сформулировать вопросы, разрешаемые в ходе портретной экспертизы.

Практическое занятие 5. Трасология.

1. Классификация материальных следов, правила их обнаружения, фиксации и изъятия.
2. Следы рук (дактилоскопия).
3. Следы ног.
4. Следы орудий взлома, инструментов, механизмов и возможности их криминалистического исследования.
5. Следы транспортных средств.

Задания для подготовки:

Реферат: Значение трасологии в расследовании преступлений.

Лабораторная работа:

1. На предложенном преподавателем предмете оставить след любого пальца руки. Выявить его и перекопировать на дактопленку. Составить фрагмент протокола осмотра места происшествия в части обнаружения и изъятия следа пальца руки, а также упаковки данного объекта.
2. Изобразить схематично дорожку следов и указать ее элементы.
3. Сформулировать вопросы, выносимые на разрешение дактилоскопической экспертизы.

Практическое занятие 6. Криминалистическое исследование оружия.

1. Общие положения криминалистической баллистики.
2. Классификация и характеристики огнестрельного оружия.
3. Обнаружение, осмотр, фиксация, изъятие огнестрельного оружия и следов его применения.
4. Понятие и классификация холодного оружия.

Задания для подготовки:

Реферат: Возможности баллистики в расследовании преступлений.

Лабораторная работа:

Осмотреть представленные преподавателем пулю и гильзу, составить фрагмент протокола осмотра места происшествия в части их обнаружения и изъятия.

Практическое занятие 7. Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий. Криминалистическое исследование запаховых следов.

1. Общие положения и задачи КИВМИ.

2. Вещества и материалы, наиболее часто являющиеся объектами криминалистического исследования.

3. Классификация микрообъектов, механизм их образования.

4. Средства и приемы обнаружения, фиксации и изъятия микрообъектов различной природы.

5. Понятие и научные основы криминалистического исследования запаховых следов.

6. Правила изъятия запаховых следов и образцов для сравнительного исследования.

7. Установление лиц, оставивших запаховые следы, с помощью собак-биодетекторов.

Задания для подготовки:

1. Реферат: Задачи исследования запаховых следов при расследовании преступлений.

2. Сформулировать вопросы, выносимые на разрешение эксперта в области КИВМИ, в зависимости от вида исследуемого объекта.

Практическое занятие 8. Криминалистическое исследование документов.

1. Понятие и задачи криминалистического исследования документов.

2. Установление наличия и способа подделки документа.

3. Осмотр, изъятие и исследование поврежденных документов.

Задания для подготовки:

Осмотреть и описать документ, удостоверяющий личность.

Практическое занятие 9. Криминалистическое исследование письма и письменной речи.

1. Понятие и научные основы криминалистического исследования письма и письменной речи.

2. Порядок получения сравнительных образцов для проведения лингвистических и почерковедческих исследований.

Задания для подготовки:

По конспекту лекций выявить общие признаки и выполнить алфавитную разработку частных признаков своего почерка.

Практическое занятие 10. Фоноскопия.

1. Научные основы и задачи криминалистической фоноскопии.

2. Особенности назначения фоноскопических экспертиз.

Задания для подготовки:

По условной фабуле преступления (вымогательство) подготовить постановление о назначении фоноскопической экспертизы (в целях идентификации личности вымогателя) применительно к ситуации получения потерпевшим голосового сообщения с угрозами.

Практическое занятие 11. Криминалистическая регистрация.

1. Общие положения криминалистической регистрации.
2. Виды учетов и их общая характеристика.

Задания для подготовки:

По условной фабуле преступления определить виды учетов, подлежащих использованию.

Практическое занятие 12. Общие положения криминалистической тактики. Криминалистические версии и планирование расследования преступлений.

1. Понятие и система криминалистической тактики.
2. Следственные ситуации.
3. Тактические приемы и критерии допустимости их использования.
4. Версии: понятие и виды. Принципы и способы планирования расследования.

Задания для подготовки:

1. Эссе: Правила проверки криминалистических версий.
2. По условной фабуле преступления выдвинуть версии о субъектах и мотивах совершения преступления.

Практическое занятие 13. Тактика осмотра и освидетельствования.

1. Понятие и виды следственного осмотра.
2. Общие тактические правила проведения следственного осмотра.
3. Тактика осмотра места происшествия.
4. Освидетельствование, тактика его производства.

Задания для подготовки:

Реферат: Значение осмотра места происшествия для расследования преступлений.

<u>Лабораторная работа:</u>

1. Провести анализ протокола осмотра места происшествия. Выделить информацию, на основе которой составить суждения: о субъектах преступле-

ния (их количестве, физических данных, профессиональных навыках); механизме преступления; обстоятельствах, способствующих совершению преступления.

2. Составить протокол осмотра места происшествия или его фрагмент по предложенным преподавателям фотографиям.

Практическое занятие 14. Тактика обыска и выемки.

1. Задачи обыска и общие правила его проведения.
2. Тактика проведения отдельных видов обыска.
3. Тактика производства выемки.

Задания для подготовки:

По условной фабуле преступления (взяточничество) составить постановление о производстве обыска по месту жительства обвиняемого и протокол обыска (при условии обнаружения в ходе обыска предмета взятки).

Практическое занятие 15. Тактика следственного эксперимента.

1. Понятие и виды следственного эксперимента.
2. Особенности подготовки и проведения следственного эксперимента.
3. Особенности оценки результатов следственного эксперимента.

Задания для подготовки:

1. Реферат: Возможности следственного эксперимента в расследовании преступлений.

2. Составить план производства следственного эксперимента по условной фабуле преступления.

Практическое занятие 16. Тактика допроса и очной ставки**.**

1. Общие положения тактики допроса.
2. Особенности допроса свидетелей и потерпевших.
3. Особенности допроса подозреваемых и обвиняемых.
4. Допрос несовершеннолетних.
5. Понятие очной ставки и тактика ее проведения.

Задания для подготовки:

1. Составить список вопросов, подлежащих выяснению при допросе (подозреваемого, обвиняемого, свидетеля, потерпевшего – по выбору) по условной фабуле преступления.

2. Составить протокол очной ставки (между подозреваемым, обвиняемым, свидетелем, потерпевшим – по выбору).

Практическое занятие 17. Тактика проверки показаний на месте.

1. Сущность проверки показаний на месте.
2. Подготовка и тактика проведения проверки показаний на месте.
3. Особенности фиксации хода и результатов проверки показаний на месте.

Задания для подготовки:

1. Реферат: Сравнительная характеристика тактики производства следственного эксперимента и проверки показаний на месте.
2. Составить протокол проверки показаний на месте по условной фабуле преступления.

Практическое занятие 18. Тактика предъявления для опознания.

1. Общие положения тактики предъявления для опознания.
2. Виды объектов, предъявляемых для опознания, и особенности тактики их предъявления.

Задания для подготовки:

1. Реферат: Доказательственное значение опознания личности в расследовании преступлений.
2. Составить план дальнейших действий применительно к ситуации, когда имело место ложное неопознание.

Практическое занятие 19. Взаимодействие следователя с оперативно-розыскными органами и экспертно-криминалистическими подразделениями.

1. Значение взаимодействия следователя с оперативно-розыскными органами и экспертно-криминалистическими службами для раскрытия и расследования преступлений.
2. Основы тактики взаимодействия следственных, оперативных и экспертных подразделений.

Задания для подготовки:

1. Реферат: Роль взаимодействия следователя с оперативно-розыскными сотрудниками при расследовании преступлений.
2. Перечислить участников и их функции следственно-оперативной группы для выезда на осмотр места происшествия по условной фабуле преступления (убийство).
3. Схематично изобразить систему государственных судебно-экспертных учреждений России.

Практическое занятие 20. Структура и содержание частной методики расследования.

1. Криминалистическая характеристика преступления: структура и значение.

2. Принципы формирования и структура частных методик расследования преступлений.

3. Понятие противодействия расследованию.

4. Понятие криминалистической профилактики.

Задания для подготовки:

1. Реферат: Виды частных методик расследования.

2. На примере борьбы с наркоманией или коррупцией обобщить и перечислить группы мер по профилактике преступлений того или иного вида (по выбору обучающегося).

Практическое занятие 21. Основы методики расследования преступлений против личности.

1. Криминалистическая характеристика убийств.

2. Первоначальный этап расследования убийств при наличии трупа и при отсутствии трупа.

3. Особенности расследования убийств, совершенных по найму.

4. Криминалистическая характеристика изнасилований.

5. Особенности производства отдельных следственных действий при расследовании изнасилований.

Задания для подготовки:

1. Указать первоначальные и последующие следственные действия по одной из категорий убийств (по выбору преподавателя).

2. Выдвинуть типичные версии первоначального этапа расследования изнасилования (по условной фабуле преступления) и составить план расследования.

Практическое занятие 22. Основы методики расследования преступлений против собственности.

1. Криминалистическая характеристика краж, грабежей и разбойных нападений.

2. Криминалистическая характеристика мошенничества.

3. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия при расследовании вымогательства.

Задания для подготовки:

1. Составить план расследования уголовного дела, возбужденного по факту квартирной кражи (по условной фабуле преступления).

2. Перечислить первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия по делу о вымогательстве (применительно к различным следственным ситуациям первоначального этапа расследования).

Практическое занятие 23. Основы методики расследования преступлений в сфере экономической деятельности.

1. Криминалистическая характеристика преступлений, совершаемых в сфере экономической деятельности.
2. Особенности расследования контрабанды.
3. Выявление и расследование налоговых преступлений.

Задания для подготовки:

По условной фабуле преступления составить постановления о назначении судебно-бухгалтерской и судебно-товароведческой экспертизы.

Практическое занятие 24. Основы методики расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков.

1. Особенности преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков.
2. Следственные ситуации, версии и планирование расследования.
3. Первоначальный этап расследования.

Задания для подготовки:

Составить план расследования по уголовному делу после задержания подозреваемого в преступлении, связанном с незаконным оборотом наркотиков.

Практическое занятие 25. Основы методики расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами (ОПГ).

1. Понятие и структура организованной преступности.
2. Первоначальный этап расследования преступлений, совершенных ОПГ.

Задания для подготовки:

По условной фабуле преступления, совершенного ОПГ, определить первоначальные и последующие следственные действия, а также очередность допроса участников ОПГ, перечисленных в фабуле.

Занятия семинарского типа для очно-заочной формы обучения (на базе ВО) и для очно-заочной формы ускоренного обучения (на базе СПО)

Практическое занятие 1. Криминалистическая идентификация и диагностика.

1. Понятие и научные основы криминалистической идентификации.
2. Объекты, субъекты и виды криминалистической идентификации.
3. Процесс идентификации и этапы идентификационного исследования.
4. Криминалистическая диагностика: понятие и значение.
5. Диагностические задачи и этапы их решения в ходе диагностического исследования.

Задания для подготовки:

1. Реферат: Значение криминалистической идентификации в расследовании преступлений.
2. Схематично отобразить классификацию объектов идентификации.
3. Из предложенного преподавателем перечня выделить идентификационные и диагностические задачи.

Практическое занятие 2. Габитоскопия.

1. Понятие и научные основы отождествления человека по признакам внешности.
2. Классификация признаков внешности человека.
3. Источники получения информации о внешнем облике человека и способы ее фиксации.
4. Основные правила описания признаков внешности по методу «Словесный портрет».
5. Использование компьютерных средств для изготовления субъективных портретов.

Задания для подготовки:

1. Описать свою внешность (лицо), используя методику составления словесного портрета.
2. Сформулировать вопросы, разрешаемые в ходе портретной экспертизы.

Практическое занятие 3. Трасология.

1. Классификация материальных следов, правила их обнаружения, фиксации и изъятия.
2. Следы рук (дактилоскопия).
3. Следы ног.

4. Следы орудий взлома, инструментов, механизмов и возможности их криминалистического исследования.

5. Следы транспортных средств.

Задания для подготовки:

1. Реферат: Значение трасологии в расследовании преступлений.

2. На предложенном преподавателем предмете оставить след любого пальца руки. Выявить его и перекопировать на дактопленку. Составить фрагмент протокола осмотра места происшествия в части обнаружения и изъятия следа пальца руки, а также упаковки данного объекта.

3. Изобразить схематично дорожку следов и указать ее элементы.

4. Сформулировать вопросы, выносимые на разрешение дактилоскопической экспертизы.

Практическое занятие 4. Криминалистическое исследование оружия.

1. Общие положения криминалистической баллистики.

2. Классификация и характеристики огнестрельного оружия.

3. Обнаружение, осмотр, фиксация, изъятие огнестрельного оружия и следов его применения.

4. Понятие и классификация холодного оружия.

Задания для подготовки:

1. Реферат: Возможности баллистики в расследовании преступлений.

2. Осмотреть представленные преподавателем пулю и гильзу, составить фрагмент протокола осмотра места происшествия в части их обнаружения и изъятия.

Практическое занятие 5. Криминалистическое исследование документов.

1. Понятие и задачи криминалистического исследования документов.

2. Установление наличия и способа подделки документа.

3. Осмотр, изъятие и исследование поврежденных документов.

Задания для подготовки:

Осмотреть и описать документ, удостоверяющий личность.

Практическое занятие 6. Криминалистическая тактика: основные понятия. Криминалистические версии и планирование расследования преступлений

1. Понятие и система криминалистической тактики.

2. Следственные ситуации.

3. Тактические приемы и критерии допустимости их использования.

4. Версии: понятие и виды. Принципы и способы планирования расследования.

Задания для подготовки:

1. Эссе: Правила проверки криминалистических версий.
2. По условной фабуле преступления выдвинуть версии о субъектах и мотивах совершения преступления.

Практическое занятие 7. Тактика осмотра и освидетельствования.

1. Понятие и виды следственного осмотра.
2. Общие тактические правила проведения следственного осмотра.
3. Тактика осмотра места происшествия.
4. Освидетельствование, тактика его производства.

Задания для подготовки:

1. Реферат: Значение осмотра места происшествия для расследования преступлений.
2. Провести анализ протокола осмотра места происшествия. Выделить информацию, на основе которой составить суждения: о субъектах преступления (их количестве, физических данных, профессиональных навыках); механизме преступления; обстоятельствах, способствующих совершению преступления

Практическое занятие 8. Тактика обыска и выемки.

1. Задачи обыска и общие правила его проведения.
2. Тактика проведения отдельных видов обыска.
3. Тактика производства выемки.

Задания для подготовки:

По условной фабуле преступления (взяточничество) составить постановление о производстве обыска по месту жительства обвиняемого и протокол обыска (при условии обнаружения в ходе обыска предмета взятки).

Практическое занятие 9. Тактика допроса и очной ставки**.**

1. Общие положения тактики допроса.
2. Особенности допроса свидетелей и потерпевших.
3. Особенности допроса подозреваемых и обвиняемых.
4. Допрос несовершеннолетних.
5. Понятие очной ставки и тактика ее проведения.

Задания для подготовки:

1. Составить список вопросов, подлежащих выяснению при допросе (подозреваемого, обвиняемого, свидетеля, потерпевшего – по выбору) по условной фабуле преступления.

2. Составить протокол очной ставки (между подозреваемым, обвиняемым, свидетелем, потерпевшим – по выбору).

Практическое занятие 10. Тактика проверки показаний на месте.

1. Сущность проверки показаний на месте.
2. Подготовка и тактика проведения проверки показаний на месте.
3. Особенности фиксации хода и результатов проверки показаний на месте.

Задания для подготовки:

1. Реферат: Сравнительная характеристика тактики производства следственного эксперимента и проверки показаний на месте.
2. Составить протокол проверки показаний на месте по условной фабуле преступления.

Практическое занятие 11. Основы методики расследования преступлений против личности.

1. Криминалистическая характеристика убийств.
2. Первоначальный этап расследования убийств при наличии трупа и при отсутствии трупа.
3. Особенности расследования убийств, совершенных по найму.
4. Криминалистическая характеристика изнасилований.
5. Особенности производства отдельных следственных действий при расследовании изнасилований.

Задания для подготовки:

1. Указать первоначальные и последующие следственные действия по одной из категорий убийств (по выбору преподавателя).
2. Выдвинуть типичные версии первоначального этапа расследования изнасилования (по условной фабуле преступления) и составить план расследования.

Практическое занятие 12. Основы методики расследования преступлений против собственности.

1. Криминалистическая характеристика краж, грабежей и разбойных нападений.
2. Криминалистическая характеристика мошенничества.
3. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия при расследовании вымогательства.

Задания для подготовки:

1. Составить план расследования уголовного дела, возбужденного по факту квартирной кражи (по условной фабуле преступления).

2. Перечислить первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия по делу о вымогательстве (применительно к различным следственным ситуациям первоначального этапа расследования).

Занятия семинарского типа для очно-заочной формы ускоренного обучения (на базе ВО)

Практическое занятие 1. Криминалистическая идентификация и диагностика.

1. Понятие и научные основы криминалистической идентификации.
2. Объекты, субъекты и виды криминалистической идентификации.
3. Процесс идентификации и этапы идентификационного исследования.
4. Криминалистическая диагностика: понятие и значение.
5. Диагностические задачи и этапы их решения в ходе диагностического исследования.

Задания для подготовки:

1. Реферат: Значение криминалистической идентификации в расследовании преступлений.

2. Схематично отобразить классификацию объектов идентификации.

3. Из предложенного преподавателем перечня выделить идентификационные и диагностические задачи.

Практическое занятие 2. Габитоскопия.

1. Понятие и научные основы отождествления человека по признакам внешности.
2. Классификация признаков внешности человека.
3. Источники получения информации о внешнем облике человека и способы ее фиксации.
4. Основные правила описания признаков внешности по методу «Словесный портрет».
5. Использование компьютерных средств для изготовления субъективных портретов.

Задания для подготовки:

1. Описать свою внешность (лицо), используя методику составления словесного портрета.
2. Сформулировать вопросы, разрешаемые в ходе портретной экспертизы.

Практическое занятие 3. Трасология.

1. Классификация материальных следов, правила их обнаружения, фиксации и изъятия.
2. Следы рук (дактилоскопия).
3. Следы ног.
4. Следы орудий взлома, инструментов, механизмов и возможности их криминалистического исследования.
5. Следы транспортных средств.

Задания для подготовки:

1. Реферат: Значение трасологии в расследовании преступлений.
2. На предложенном преподавателем предмете оставить след любого пальца руки. Выявить его и перекопировать на дактопленку. Составить фрагмент протокола осмотра места происшествия в части обнаружения и изъятия следа пальца руки, а также упаковки данного объекта.
3. Изобразить схематично дорожку следов и указать ее элементы.
4. Сформулировать вопросы, выносимые на разрешение дактилоскопической экспертизы.

Практическое занятие 4. Криминалистическое исследование оружия.

1. Общие положения криминалистической баллистики.
2. Классификация и характеристики огнестрельного оружия.
3. Обнаружение, осмотр, фиксация, изъятие огнестрельного оружия и следов его применения.
4. Понятие и классификация холодного оружия.

Задания для подготовки:

1. Реферат: Возможности баллистики в расследовании преступлений.
2. Осмотреть представленные преподавателем пулю и гильзу, составить фрагмент протокола осмотра места происшествия в части их обнаружения и изъятия.

Практическое занятие 5. Криминалистическое исследование документов.

4. Понятие и задачи криминалистического исследования документов.
5. Установление наличия и способа подделки документа.
6. Осмотр, изъятие и исследование поврежденных документов.

Задания для подготовки:
Осмотреть и описать документ, удостоверяющий личность.

Практическое занятие 6. Тактика осмотра и освидетельствования.

1. Понятие и виды следственного осмотра.
2. Общие тактические правила проведения следственного осмотра.
3. Тактика осмотра места происшествия.
4. Освидетельствование, тактика его производства.

Задания для подготовки:

1. Реферат: Значение осмотра места происшествия для расследования преступлений.
2. Провести анализ протокола осмотра места происшествия. Выделить информацию, на основе которой составить суждения: о субъектах преступления (их количестве, физических данных, профессиональных навыках); механизме преступления; обстоятельствах, способствующих совершению преступления.
3. Составить протокол осмотра места происшествия или его фрагмент по предложенным преподавателям фотографиям.

Практическое занятие 7. Тактика допроса и очной ставки**.**

1. Общие положения тактики допроса.
2. Особенности допроса свидетелей и потерпевших.
3. Особенности допроса подозреваемых и обвиняемых.
4. Допрос несовершеннолетних.
5. Понятие очной ставки и тактика ее проведения.

Задания для подготовки:

1. Составить список вопросов, подлежащих выяснению при допросе (подозреваемого, обвиняемого, свидетеля, потерпевшего – по выбору) по условной фабуле преступления.
2. Составить протокол очной ставки (между подозреваемым, обвиняемым, свидетелем, потерпевшим – по выбору).

Практическое занятие 8. Общие положения методики расследования отдельных видов преступлений

1. Основы методики расследования преступлений против личности.
2. Основы методики расследования преступлений в сфере экономики.

Задания для подготовки:

1. Указать первоначальные и последующие следственные действия по одной из категорий убийств (по выбору преподавателя).

2. Выдвинуть типичные версии первоначального этапа расследования изнасилования (по условной фабуле преступления) и составить план расследования.

3. По условной фабуле преступления составить постановления о назначении судебно-бухгалтерской и судебно-товароведческой экспертизы

Занятия семинарского типа для очно-заочной формы обучения ГВД (на базе ВО)

Практическое занятие 1. Криминалистическая идентификация и диагностика.

1. Понятие и научные основы криминалистической идентификации.
2. Объекты, субъекты и виды криминалистической идентификации.
3. Процесс идентификации и этапы идентификационного исследования.
4. Криминалистическая диагностика: понятие и значение.
5. Диагностические задачи и этапы их решения в ходе диагностического исследования.

Задания для подготовки:

1. Реферат: Значение криминалистической идентификации в расследовании преступлений.

2. Схематично отобразить классификацию объектов идентификации.

3. Из предложенного преподавателем перечня выделить идентификационные и диагностические задачи.

Практическое занятие 2. Габитоскопия.

1. Понятие и научные основы отождествления человека по признакам внешности.

2. Классификация признаков внешности человека.

3. Источники получения информации о внешнем облике человека и способы ее фиксации.

4. Основные правила описания признаков внешности по методу «Словесный портрет».

5. Использование компьютерных средств для изготовления субъективных портретов.

Задания для подготовки:

1. Описать свою внешность (лицо), используя методику составления словесного портрета.
2. Сформулировать вопросы, разрешаемые в ходе портретной экспертизы.

Практическое занятие 3. Трасология.

1. Классификация материальных следов, правила их обнаружения, фиксации и изъятия.
2. Следы рук (дактилоскопия).
3. Следы ног.
4. Следы орудий взлома, инструментов, механизмов и возможности их криминалистического исследования.
5. Следы транспортных средств.

Задания для подготовки:

1. Реферат: Значение трасологии в расследовании преступлений.
2. На предложенном преподавателем предмете оставить след любого пальца руки. Выявить его и перекопировать на дактопленку. Составить фрагмент протокола осмотра места происшествия в части обнаружения и изъятия следа пальца руки, а также упаковки данного объекта.
3. Изобразить схематично дорожку следов и указать ее элементы.
4. Сформулировать вопросы, выносимые на разрешение дактилоскопической экспертизы.

Практическое занятие 4. Криминалистическое исследование оружия.

1. Общие положения криминалистической баллистики.
2. Классификация и характеристики огнестрельного оружия.
3. Обнаружение, осмотр, фиксация, изъятие огнестрельного оружия и следов его применения.
4. Понятие и классификация холодного оружия.

Задания для подготовки:

1. Реферат: Возможности баллистики в расследовании преступлений.
2. Осмотреть представленные преподавателем пулю и гильзу, составить фрагмент протокола осмотра места происшествия в части их обнаружения и изъятия.
3. По условной фабуле преступления (убийство с использованием огнестрельного оружия) вычертить вертикальную и горизонтальную проекцию плана места происшествия (с указанием местонахождения стрелявшего).
4. Сфотографировать по правилам детальной фотосъемки нож, изготовить фототаблицу и указать на ней наименование частей (деталей) ножа.

Практическое занятие 5. Криминалистическое исследование документов.

1. Понятие и задачи криминалистического исследования документов.
2. Установление наличия и способа подделки документа.
3. Осмотр, изъятие и исследование поврежденных документов.

Задания для подготовки:
Осмотреть и описать документ, удостоверяющий личность.

Практическое занятие 6. Тактика осмотра и освидетельствования.

1. Понятие и виды следственного осмотра.
2. Общие тактические правила проведения следственного осмотра.
3. Тактика осмотра места происшествия.
4. Освидетельствование, тактика его производства.

Задания для подготовки:
1. Реферат: Значение осмотра места происшествия для расследования преступлений.
2. Провести анализ протокола осмотра места происшествия. Выделить информацию, на основе которой составить суждения: о субъектах преступления (их количестве, физических данных, профессиональных навыках); механизме преступления; обстоятельствах, способствующих совершению преступления.
3. Составить протокол осмотра места происшествия или его фрагмент по предложенным преподавателям фотографиям.

Практическое занятие 7. Тактика допроса и очной ставки**.**

1. Общие положения тактики допроса.
2. Особенности допроса свидетелей и потерпевших.
3. Особенности допроса подозреваемых и обвиняемых.
4. Допрос несовершеннолетних.
5. Понятие очной ставки и тактика ее проведения.

Задания для подготовки:
1. Составить список вопросов, подлежащих выяснению при допросе (подозреваемого, обвиняемого, свидетеля, потерпевшего – по выбору) по условной фабуле преступления.
2. Составить протокол очной ставки (между подозреваемым, обвиняемым, свидетелем, потерпевшим – по выбору).

Практическое занятие 8. Основы методики расследования преступлений против личности.

1. Криминалистическая характеристика убийств.

2. Первоначальный этап расследования убийств при наличии трупа и при отсутствии трупа.

3. Особенности расследования убийств, совершенных по найму.

4. Криминалистическая характеристика изнасилований.

5. Особенности производства отдельных следственных действий при расследовании изнасилований.

Задания для подготовки:

1. Указать первоначальные и последующие следственные действия по одной из категорий убийств (по выбору преподавателя).

2. Выдвинуть типичные версии первоначального этапа расследования изнасилования (по условной фабуле преступления) и составить план расследования.

Практическое занятие 9. Основы методики расследования преступлений против собственности.

1. Криминалистическая характеристика краж, грабежей и разбойных нападений.

2. Криминалистическая характеристика мошенничества.

3. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия при расследовании вымогательства.

Задания для подготовки:

1. Составить план расследования уголовного дела, возбужденного по факту квартирной кражи (по условной фабуле преступления).

2. Перечислить первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия по делу о вымогательстве (применительно к различным следственным ситуациям первоначального этапа расследования).

Занятия семинарского типа для заочной формы ускоренного обучения (на базе ВО)

Практическое занятие 1. Криминалистическая идентификация и диагностика.

1. Понятие и научные основы криминалистической идентификации.

2. Объекты, субъекты и виды криминалистической идентификации.

3. Процесс идентификации и этапы идентификационного исследования.

4. Криминалистическая диагностика: понятие и значение.

5. Диагностические задачи и этапы их решения в ходе диагностического исследования.

Задания для подготовки:

1. Реферат: Значение криминалистической идентификации в расследовании преступлений.
2. Схематично отобразить классификацию объектов идентификации.
3. Из предложенного преподавателем перечня выделить идентификационные и диагностические задачи.

Практическое занятие 2. Трасология.

1. Классификация материальных следов, правила их обнаружения, фиксации и изъятия.
2. Следы рук (дактилоскопия).
3. Следы ног.
4. Следы орудий взлома, инструментов, механизмов и возможности их криминалистического исследования.
5. Следы транспортных средств.

Задания для подготовки:

1. Реферат: Значение трасологии в расследовании преступлений.
2. На предложенном преподавателем предмете оставить след любого пальца руки. Выявить его и перекопировать на дактопленку. Составить фрагмент протокола осмотра места происшествия в части обнаружения и изъятия следа пальца руки, а также упаковки данного объекта.
3. Изобразить схематично дорожку следов и указать ее элементы.
4. Сформулировать вопросы, выносимые на разрешение дактилоскопической экспертизы.

Практическое занятие 3. Система криминалистической тактики. Общие положения тактики производства отдельных следственных действий.

1. Криминалистическая тактика: основные понятия.
2. Версии и планирование расследования преступлений.
3. Особенности тактики производства (применительно к каждому из предусмотренных УПК РФ следственных действий).

Задания для подготовки:

1. По условной фабуле преступления выдвинуть версии о субъектах и мотивах совершения преступления.
2. Составить протокол осмотра места происшествия.
3. Определить очередность допроса участников расследования, перечисленных в фабуле.

Практическое занятие 4. Структура и содержание частной методики расследования (на примере методики расследования преступлений против личности).

1. Принципы формирования и структура частных методик расследования отдельных видов преступлений.

2. Первоначальный этап расследования убийств при наличии или отсутствии трупа.

3. Криминалистическая характеристика изнасилований и особенности производства отдельных следственных действий по делам данной категории.

Задания для подготовки:

1. Написать постановление о назначении судебно-медицинской экспертизы трупа.

2. Указать первоначальные и последующие следственные действия по делу об изнасиловании.

Занятия семинарского типа для заочной формы обучения на базе ВО и СПО, заочной формы ускоренного обучения на базе СПО, для заочной формы ускоренного обучения ГВД (на базе ВО)

Практическое занятие 1. Криминалистическая идентификация и диагностика.

1. Понятие и научные основы криминалистической идентификации.
2. Объекты, субъекты и виды криминалистической идентификации.
3. Процесс идентификации и этапы идентификационного исследования.
4. Криминалистическая диагностика: понятие и значение.
5. Диагностические задачи и этапы их решения в ходе диагностического исследования.

Задания для подготовки:

1. Реферат: Значение криминалистической идентификации в расследовании преступлений.

2. Схематично отобразить классификацию объектов идентификации.

3. Из предложенного преподавателем перечня выделить идентификационные и диагностические задачи.

Практическое занятие 2. Отрасли криминалистической техники.

1. Предмет и задачи криминалистической техники, ее система.
2. Классификация технико-криминалистических средств.
3. Система криминалистической техники (общая характеристика каждой из отраслей).

Задания для подготовки:

1. Произвести запечатлевающую фотосъемку условного места происшествия, изготовить фототаблицу.

2. Осмотреть и описать документ (вид документа – по выбору обучающегося).

Практическое занятие 3. Трасология.

1. Классификация материальных следов, правила их обнаружения, фиксации и изъятия.
2. Следы рук (дактилоскопия).
3. Следы ног.
4. Следы орудий взлома, инструментов, механизмов и возможности их криминалистического исследования.
5. Следы транспортных средств.

Задания для подготовки:

1. Реферат: Значение трасологии в расследовании преступлений.
2. Оставить на бумаге окрашенный след пальца руки, выявить и перечислить общие признаки папиллярного узора и 5-7 частных признаков.
3. Изобразить схематично дорожку следов и указать ее элементы.
4. Сформулировать вопросы (не менее 3-х), выносимые на разрешение эксперта-трасолога при исследовании следов транспортных средств.

Практическое занятие 4. Система криминалистической тактики. Общие положения тактики производства отдельных следственных действий.

1. Криминалистическая тактика: основные понятия.
2. Версии и планирование расследования преступлений.
3. Особенности тактики производства (применительно к каждому из предусмотренных УПК РФ следственных действий).

Задания для подготовки:

1. По условной фабуле преступления выдвинуть версии о субъектах и мотивах совершения преступления.
2. Составить протокол осмотра места происшествия.
3. Определить очередность допроса участников расследования, пере численных в фабуле.

Практическое занятие 5. Структура и содержание частной методики расследования (на примере методики расследования преступлений против личности).

1. Принципы формирования и структура частных методик расследования отдельных видов преступлений.
2. Первоначальный этап расследования убийств при наличии или от-

сутствии трупа.

3. Криминалистическая характеристика изнасилований и особенности производства отдельных следственных действий по делам данной категории.

Задания для подготовки:

1. Написать постановление о назначении судебно-медицинской экспертизы трупа.
2. Указать первоначальные и последующие следственные действия по делу об изнасиловании.

ВАРИАНТЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

ВАРИАНТ I.

Задача 1.

Ночью 30 июля 2023 года в офисном здании было разбито окно на 1 этаже, через которое преступники проникли внутрь трёхэтажного здания. Затем они поднялись на второй этаж, с помощью монтировки отжали дверь в кабинет главного бухгалтера. Проникнув в кабинет, они попытались взломать сейф, открыли все ящика стола и шкаф для одежды. В 8 часов утра того же дня сторож, совершая обход здания, обнаружил разбитое окно и открытую дверь в кабинет главного бухгалтера. Он позвонил директору предприятия и сообщил в полицию. По показаниям директора было похищено 2 компьютера, ноутбук, деньги в сумме 150 тысяч рублей, телефонный аппарат и кожаная куртка главного бухгалтера.

Также было установлено, что в здание не работала сигнализация и отсутствовали видеокамеры.

Через несколько дней были задержаны тридцатилетний Кубиков Олег и шестнадцатилетний Полосин Семён, которые подозревались в совершении данной кражи. В ходе проверочных мероприятий было установлено, что Кубиков был ранее судим за совершение нескольких краж личного имущества граждан и на момент задержания нигде не работал. Полосин учился в строительном колледже и жил с родителями. Оба подозреваемых отрицали свою причастность к совершению кражи. При этом, Полосин утверждал, что в ночь расследуемого события он спал дома, а Кубиков говорил, что ночевал у своей давней знакомой. В ходе обыска в квартире, где ночевал Кубиков, была обнаружена и изъята монтировка.

Вопросы и задания:

1. На каких предметах и какие следы могут быть обнаружены?
2. Какие следственные действия необходимо провести на первоначальном этапе расследования данного происшествия?
3. Какие действия следует предпринять для проверки алиби подозреваемых Кубикова и Полосина?

4. Какие экспертизы могут быть назначены в данной следственной ситуации?
5. Составьте постановление о назначении одной из экспертиз.

ВАРИАНТ II.

Задача 1.

19 апреля 2023 года студентка 5 курса медицинского университета в г. Санкт-Петербурге Жарикова Ирина не вернулась домой после занятий. На другой день её муж, Жариков Сергей, обратился в полицию с заявлением, в котором указал, что его жена не пришла домой после занятий, её телефон недоступен для звонков, а подруги ничего не знают, где она может быть. Принятые меры по поиску пропавшей студентки результатов не дали.

Однако, спустя месяц, в результате оперативно-розыскных мероприятий были собраны сведения, которые позволили допросить мужа пропавшей в качестве подозреваемого в совершение преступления. В ходе допроса он дал признательные показания о том, что он с женой проживал три года и периодически у них возникали ссоры по разным причинам. В тот день, 19 апреля 2023 года, Ирина вернулась домой поздно вечером около 23 часов в приподнятом настроении и сказала, что с подругами была в кафе, где они отмечали какое-то событие. Между супругами возникла ссора, и он в пылу скандала ударил жену кулаком в лицо. От удара она упала на пол и ударилась головой. Он наклонился к жене, пытался привести её в чувство, но она не дышала и не подавала признаков жизни. Увидев, что она не дышит, Сергей испугался, позвонил своему брату Ивану Жарикову и попросил срочно приехать к нему на своей машине. Когда приехал брат, Сергей всё ему рассказал. Обсудив ситуацию, они решили убрать все следы происшествия в квартире, а труп спрятать.

Вместе с братом они завернули труп Ирины в покрывало, перенесли в машину и уложили в багажник. На машине они выехали за город и закопали завернутый в покрывало труп в лесу. О происшедшем братья договорились молчать и сообщить в полицию о пропаже Ирины. После этого события братья больше не встречались, а по телефону разговаривали только о поисках Ирины.

Вопросы и задания:

1. Для выяснения каких обстоятельств преступления и какие следственные действия необходимо провести в данной ситуации?
2. Какие вопросы необходимо задать при допросе брата подозреваемого Ивана Жарикова?
3. Какие экспертизы могут быть назначены в ходе расследования данного преступления?
4. Составьте постановление о назначении одной из экспертиз.

ВАРИАНТ III.

Задача 1.

11 мая 2023 г. утром школьники 7 класса Быков Леонид 11 лет и Белкин Вячеслав 13 лет во дворе дома, возле крыльца, обнаружили окровавленный труп шестидесятилетней Сидоровой Надежды Петровны, проживавшей одиноко в квартире упомянутого двора. Женщина не работала, но получала повышенную пенсию в размере 50 тысяч рублей. В то утро женщина как раз получила свою пенсию и возвращалась домой.

До прибытия следственно-оперативной группы на месте происшествия побывали многие жители окрестных домов, в связи с чем многие следы преступления были уничтожены. Потерпевшая лежала лицом вниз. На голове у нее была вязаная косынка, пропитанная пятнами, похожими на запекшуюся кровь. Под ногтями у жертвы были красные засохшие капли и частички кожи. Позже судебно-медицинский эксперт констатировал смерть от кровоизлияния в мозг в результате нанесения множественных ударов в область головы тупым тяжелым предметом.

При снятии с головы платка были обнаружены множественные ушиблено-рубленные раны волосистой части головы с множественными переломами костей свода черепа.

После осмотра места преступления и трупа было принято решение о возбуждении уголовного дела по ст. 105 ч. 1 УК РФ.

В этот же день школьники были вызваны к следователю для дачи показаний. Допрос занял около трех часов без перерыва. В результате удалось установить, что незадолго до поступления сообщения об обнаружении трупа, проходившие мимо Быков и Белкин видели двух мужчин, рассматривавших труп женщины, один из них держал в руке камень. Один из мужчин был выше другого, и его рост составлял около 2 метров. Второй был толстым и сутуловатым. Оба мужчины выглядели встревоженными и о чем-то горячо спорили. Со слов школьников были составлены фотороботы и ориентировки. Данные показания подтвердил сосед потерпевшей, видевший из окна своей квартиры на втором двух мужчин около тела Сидоровой.

Вечером того же дня были задержаны подозреваемые братья Л. и М., проживающие в указанном доме, по описанию подходившие под портреты лиц, описанных несовершеннолетними. Братья проживали в съемной квартире и временно нигде не работали. При обыске по месту их жительства была обнаружена рубашка с пятнами бурого цвета и брюки с аналогичными следами.

Вопросы и задания:

1. Какие еще необходимо произвести следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия?
2. Сформулируйте версии о механизме и мотиве преступления.
3. Какие судебные экспертизы необходимо назначить.

ВАРИАНТ IV.

Задача 1.

8 сентября 2023 г. в органы полиции г. Смоленска поступило сообщение о том, что 7 сентября около 16 час. в лесополосе, вблизи дачного поселка Анино, неизвестный мужчина изнасиловал ученицу 7-ого класса Светлану К.

По данному факту сразу же было возбуждено уголовное дело, а девочка была направлена на медицинское освидетельствование.

В ходе осмотра места происшествия было установлено, что преступление совершено вблизи перекрестка лесной дороги, соединяющей дачные поселки Полынино и Анино. В 20 метрах от перекрестка имелась заросшая травой канава, на боковой стороне которой был обнаружен след колес мопеда или велосипеда. От канавы след вел в лесополосу, что указывало на возможную принадлежность транспорта преступнику, так как с данного места в любом направлении было удобнее ехать по просеке или дороге.

На допросе потерпевшая рассказала, что около 16 часов она возвращалась на велосипеде из магазина дачного поселка Полынино. Около перекрестка дороги и просеки обогнала неизвестного мужчину, который крикнул ей, чтобы она остановилась, а потом погнался за ней, схватил за багажник велосипеда и остановил его. Он представился дядей Олегом Леонидовичем, учителем местной школы. Испугавшись, Светлана соскочила с велосипеда и побежала в сторону Анино. Мужчина сел на ее велосипед, догнал ее и совершил изнасилование, после чего скрылся на том же велосипеде. Прибежав домой, девочка сразу же рассказала все родителям. Потерпевшая подробно описала одежду преступника и его приметы, указав, в частности, на наличие у него зубов из белого металла.

Спустя несколько дней на выезде из города, глубоко в лесу грибниками был обнаружен велосипед, рядом с которым стояла недопитая стеклянная бутылка с водой, на которой виднелись потожировые следы пальцев. Преступник, явно не ожидая, что оставленные вещи кто-то обнаружит, неподалеку оставил и личную куртку, которую, очевидно, подкладывал для того, чтобы сидеть. На куртке следователь обнаружил пару волос разной длины и цвета.

Вопросы и задания:

1. Какие еще необходимо произвести оперативные мероприятия и следственные действия, направленные на установление подозреваемого.
2. В случае установления и задержания подозреваемого, какие следственные действия следует провести с его участием?
3. Определите, какие судебные экспертизы должны быть назначены.
4. Составьте постановление о назначении одной из экспертиз.

I. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Контрольная работа является одним из видов самостоятельной работы обучающихся, направленным на получение практических навыков и компетенций, проверку и закрепление изученных теоретических вопросов.

Для выполнения задания необходимо письменно ответить на поставленные вопросы и решить изложенные в нем ситуационные задачи. Для полного и правильного ответа и решения задачи знания одной темы может оказаться недостаточным. Поэтому важно предварительно усвоить материал, относящийся к соответствующим разделам дисциплины «Криминалистика» и только потом приступать к выполнению контрольного задания. Решение задач в необходимых случаям может быть обосновано ссылкой на нормы уголовно-процессуального, уголовного или иного законодательства.

При составлении постановлений о назначении экспертиз необходимо обратить внимание на их соответствие действующему УПК РФ. В постановлении должны быть правильно указана последовательность, четко сформулировано основание назначения экспертизы. На разрешение эксперта необходимо ставить вопросы, имеющие значение для расследования. Указание материалов, направляемых на экспертизу, должно производиться с соблюдением процессуальных требований их относимости, допустимости и криминалистических рекомендаций к упаковке объектов.

Задания для контрольных работ систематизированы по разделам дисциплины «Криминалистика»: «Общие положения криминалистики», «Криминалистическая техника», «Криминалистическая тактика» и «Методика расследования отдельных видов преступлений». В этой связи цель контрольной работы заключается в усвоении соответствующих теоретических положений указанных разделов и получении практического навыка по составлению процессуальных документов.

Для достижения указанной цели контрольной работы студент должен действовать по следующему алгоритму:

1. Выбрать вариант контрольной работы.
2. Ознакомиться с рекомендуемыми литературными источниками.
3. Повторить положения норм уголовного права, уголовно - процессуального права, регламентирующих использование криминалистической техники, подготовку, назначение и производство судебных экспертиз
4. Обратиться к справочной литературе.

Для выполнения контрольной работы необходимо выбрать задание своего варианта в соответствии с начальной буквой фамилии. Обучающиеся, чьи

фамилии начинаются на буквы А-Ж выполняют первый вариант, З-О — второй вариант, П-Ф — третий вариант, Х-Я — четвертый вариант.

Работа, выполненная не по требуемому варианту, не рецензируется. Контрольные работы допускаются к защите при следующих условиях:
1. Даны полные, четкие и правильные ответы на все поставленные вопросы.
2. В работах сделаны сноски на использованные источники.
3. Приведен список использованной литературы.

В том случае, если работа не допущена к защите, необходимо представить повторную работу и рецензию на ее первый вариант. Если работа требует доработки, то следует письменно устранить замечания, указанные преподавателем-рецензентом.

Контрольная работа выполняется на компьютере, шрифт Times New Roman, размер 14, межстрочный интервал 1,0. На титульном листе указываются: название работы, отделение, курс, группа, Ф.И.О. студента, дата выполнения, вариант, преподаватель, закрепленный за группой для проверки контрольной работы. Все задания контрольной работы выполняются в полном объеме, достаточно подробно и в сроки, установленные учебным планом и графиком. Контрольные работы, после регистрации инспектором института, должны быть представлены на кафедру до начала сессии и зарегистрированы в журнале входящих работ. В течение 10 дней работа рецензируется, и преподаватель принимает одно из решений: поставить зачет, провести собеседование или вернуть работу со своими замечаниями для доработки. Зачет проставляется преподавателем, проверявшим работу. Студенты, не получившие зачет по контрольной работе, к сдаче промежуточной аттестации по дисциплине «Криминалистика» не допускаются.

2.4. Самостоятельная работа

При изучении дисциплины (модуля) «Криминалистика» используются следующие виды самостоятельной работы обучающихся: рефераты, модельные задания, тесты, анализ предложенной ситуации, составление процессуальных документов. Указанный минимум может быть расширен за счет использования заданий, дополнительно разработанных в установленном порядке.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью обучения по курсу «Криминалистика». Она способствует не только более полному освоению теоретических знаний, но и приобретению практических навыков и профессиональных компетенций, необходимых для освоения будущей профессии.

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам дисциплины (модуля) очной и очно-заочной

форм обучения.

В ходе изучения дисциплины (модуля) «Криминалистика» для очной и очно-заочной форм обучения выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторную и внеаудиторную. Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется в рамках практических занятий под непосредственным руководством преподавателя и по его заданиям, например, выполнение лабораторных работ по темам: «Трасология», «Криминалистическое исследование оружия», «Тактика осмотра и освидетельствования». Также к видам самостоятельной работы обучающихся очной и очно-заочной форм обучения в контактной форме аудиторных занятий совместно с преподавателем относятся: текущие консультации; прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий).

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся очной и очно-заочной форм обучения выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Основными формами самостоятельной работы обучающихся без участия преподавателей являются: формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной преподавателем учебной и специальной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.); написание рефератов, эссе; подготовка к практическим занятиям (подготовка сообщений, докладов, заданий); подбор материала, который может быть использован для написания рефератов, составления глоссария, кроссворда по конкретной теме; подготовка к занятиям, проводимым с использованием активных форм обучения (круглые столы, диспуты, деловые игры); анализ деловых ситуаций (мини-кейсов).

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся заочной формы обучения:

Для индивидуализации образовательного процесса самостоятельную работу обучающихся заочной формы обучения по дисциплине (модулю) «Криминалистика» можно разделить на базовую и дополнительную.

Базовая - обеспечивает подготовку обучающегося к текущим аудиторным занятиям и контрольным проверкам по дисциплине (модулю) «Криминалистика». Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на практических занятиях и в качестве выполненных контрольных тестовых заданий, сделанных докладов и других форм контактной работы с преподавателем.

Базовая самостоятельная работа включает в себя следующие формы: изучение лекционного материала, предусматривающие его проработку; конспекта лекций и учебной литературы; поиск и обзор литературы и электронных источников для получения информации по индивидуально заданной проблеме дисциплины; изучение материала, вынесенного для самостоятельного изучения; подготовка к практическим занятиям; подготовка к экзамену; написание реферата (эссе) по заданной проблеме.

Дополнительная самостоятельная работа обучающегося на заочной

форме обучения направлена на углубление и закрепление знаний обучающегося, развитие аналитических навыков по проблематике дисциплины (модуля) «Криминалистика».

К ней относятся: подготовка презентационных проектов, докладов по проблемным вопросам дисциплины (модуля), анализ статистических и фактических материалов по заданной теме и т.п.

Темы рефератов:

1. История развития криминалистики.

2. Обнаружение, фиксация, исследование микрообъектов различной природы.

3. Противодействие расследованию и способы его преодоления.

4. Основы методики расследования преступлений, совершаемых отдельными категориями лиц.

5. Основы методики расследования преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.

6. Основы методики расследования преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

Модельные задания (для очной и очно-заочной формы обучения):

1. Составление композиционного портрета. (Используются практические пособия и компьютерная программа).

2. Обнаружение, фиксация и изъятия следов пальцев рук. (Используются имеющиеся на кафедре технико-криминалистические средства).

3. Обнаружение, осмотр, фиксация и изъятие следов выстрела. (Используются имеющиеся на кафедре технико-криминалистические средства).

4. На знание тактики производства следственных действий (электронное задание по сопоставлению особенностей производства проверки показаний на месте и следственного эксперимента).

5. По вопросам использования специальных знаний при расследовании преступлений (электронное задание по определению формы и условий применения специальных знаний при производстве следственных действий и выборе экспертного учреждения).

Анализ предложенной ситуации:

1. Определение перечня экспертиз, подлежащих назначению, формулировка вопросов к эксперту по условной фабуле преступления (электронное задание).

2. Составление плана первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий по условной фабуле преступления против личности или собственности.

3. Выдвижение версий по результатам осмотра места происшествия.

4. Составление плана допроса по условной фабуле преступления.

5. Подготовка к дискуссии о роли тактических приемов в расследовании преступлений.

6. Подготовка к имитационной игре «Осмотр места происшествия».

7. Анализ действий следователя по предложенным задачам, включая противодействие расследованию.

Составление процессуальных документов:

1. Изготовление фототаблицы условного места происшествия.

2. Составление постановлений, протоколов следственных действий (осмотра места происшествия, предъявления для опознания и др.) по условной фабуле преступления.

Лабораторные работы

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 1.

ДАКТИЛОСКОПИЯ

Методические указания: Целью данной работы является получение обучающимися практических навыков и умений по обнаружению, фиксации, изъятию следов рук. Готовясь к практическому занятию, необходимо прочитать соответствующую главу учебника, обратив внимание на свойства, типы, виды папиллярных узоров, их общие и частные признаки, виды следов рук, приемы и средства их обнаружения, фиксации и изъятия, возможности использования следов рук в раскрытии и расследовании преступлений.

При проведении лабораторной работы используется криминалистическое оборудование, инструменты: сканер бескраскового дактилоскопирования «Папилон ДС-30М» с программным обеспечением, комплект для работы со следами рук, лупы, «Дорожка следов ног» на ткани; полиграфическая продукция (плакаты и стенды): дактилоскопирование, типы и виды папиллярных узоров; Расходные материалы: дактокраска, дактилоскопические валики, дактилоскопические порошки и дактопленки, гипс.

Задание № 1.

а) определите типы папиллярных узоров.

_____ _____ _____

б) обозначьте на рисунках:

- центральный, верхний (наружный) и нижний (базисный) потоки папиллярных линий;
- головку и ножки петли;
- дельты.

Задание № 2.

а) на предложенном преподавателем предмете (чистом листе бумаги, бутылке и пр.) оставьте след любого пальца своей руки. Осмотрите предмет при косопадающем освещении, напросвет и с помощью лупы. Используя дактилоскопические порошки, выявите след пальца. Перекопируйте его на дактопленку, которую оформите в виде приложения к протоколу осмотра места происшествия.

Место для наклейки конверта с дактопленкой с выявленным следом пальца

в) Составьте фрагмент протокола осмотра места происшествия, в котором опишите местонахождение отпечатка пальца, каким способом, с использованием каких средств его удалось выявить; вид и способ упаковки.

Фрагмент протокола осмотра

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Задание № 3. **Идентификация лица по отпечаткам рук**

а) Получите отпечатки всех своих пальцев.

Правая рука

Большой	Указательный	Средний	Безымянный	Мизинец
1	2	3	4	5

Левая рука

Большой	Указательный	Средний	Безымянный	Мизинец
6	7	8	9	10

б) Проведите сравнение единичного следа (задание 2) с изъятыми образцами следов пальцев (задание 3) по общим и частным признакам, укажите какие признаки совпадают и сделайте вывод, каким пальцем оставлен единичный след.

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 2.

БАЛЛИСТИКА

СЛЕДЫ ВЫСТРЕЛА

Методические указания: Данная лабораторная работа направлена на формирование у обучающихся навыков и умений по обнаружению, фиксации и изъятию следов выстрела при осмотре места происшествия. Она предусматривает предварительное усвоение ими информации о механизме образования следов от деталей оружия на гильзах и пулях, а также о современных возможностях судебно-баллистической экспертизы.

Для выполнения практического задания обучающиеся получают у преподавателя (или лаборанта) по одному экземпляру стреляных пуль и гильз. Целью изучения этих объектов является установление их конструктивных особенностей, размерных данных, маркировочных обозначений, следов от деталей оружия и отграничение их от иных следов-повреждений. Измерение необходимых параметров исследуемых объектов производится с помощью штангенциркуля.

При проведении лабораторной работы используется криминалистическое оборудование, инструменты: лупы, штангенциркуль металлический, макет автомата «Калашникова АК-74», макет пистолета «Макарова», образцы пулевых повреждений на ткани ПМ, ТТ; полиграфическая продукция (плакаты

и стенды): баллистическая экспертиза, боеприпасы, огнестрельное оружие, 9 мм пистолет Макарова (ПМ).

Задание № 1.

а) Осмотрите стреляную пулю, сделайте ее схематическую зарисовку, стрелками отметьте на ней следы от воздействия оружия.

Следы на пуле: _____

_____

_____

б) опишите стреляную пулю во фрагменте протокола осмотра места происшествия.

Фрагмент протокола осмотра

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

в) Осмотрите стреляную гильзу, сделайте ее схематическую зарисовку в вертикальном положении и со стороны донышка, отметьте на ней следы от бойка, патронника и других частей оружия, а также маркировочные обозначения

Следы на гильзе

1. _____ 5. _____

2. _____ 6._____

3. _____ 7._____

4. _____ 8._____

г) опишите стреляную гильзу во фрагменте протокола осмотра места происшествия.

Фрагмент протокола осмотра

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Задание № 2. б) Сформулируйте вопросы эксперту-баллисту в отношении представленных объектов.

1.

2.

3.

4…

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 3

ТАКТИКА ОСМОТРА МЕСТА ПРОИСШЕСТВИЯ

Методические указания: данная лабораторная работа направлена на формирование у обучающихся практических навыков и умений работы на месте происшествия и оформления протокола осмотра места происшествия.

По предложенной преподавателем или обучающимся фабуле преступления составляется протокол осмотра места происшествия. Для выполнения задания можно пользоваться интернет-ресурсами для поиска бланков процессуальных документов.

При проведении лабораторной работы используется криминалистическое оборудование, инструменты: комплект следственного работника (в чемо-

дане), чемодан унифицированный криминалистический для ОМП «Криминалист»; полиграфическая продукция (плакаты и стенды): тактика осмотра места происшествия, следственный осмотр.

Задание 1.

Проанализируйте протокол осмотра места происшествия.

Выделите информацию, на основе которой составить и указать суждения:

1) о субъектах преступления (их количестве, физических данных, профессиональных навыках);
2) механизме преступления;
3) обстоятельствах, способствующих совершению преступления.

Задание 2. По тексту отметить ошибочно внесенные в протокол осмотра места происшествия сведения.

ПРОТОКОЛ

осмотра места происшествия

г. Энск « 11 » мая 2021 г.

Следователь (дознаватель) ст. следователь СО при ОВД г. Энска капитан юстиции Нефедов Н.И.

получив сообщение от дежурного ОВД о краже из магазина «Реал»

прибыл ул. Школьная, д. 2

и в присутствии понятых:

1. Нечаевой Марии Сергеевны: г. Энск, ул. Школьная, д.4

2. Крайнова Федора Ивановича: г. Энск, ул. Первомайская, д.7, кв. 3

с участием зав. Магазина «Реал» Семеновой Елизаветы Васильевны, проживающей по адресу: г. Энск, ул. Первомайская, д. 7, кв. 3

в соответствии со. ст. 164, 176 и частями 1 - 4 и 6 ст. 177 УПК РФ произвел осмотр помещения магазина и прилегающей территории

Перед началом осмотра участвующим лицам разъяснены их права, ответственность, а также порядок производства осмотра места происшествия.

Понятым, кроме того, до начала осмотра разъяснены их права, обязанности и ответственность, предусмотренные ст. 60 УПК РФ.

Понятой _____

Понятой _____

Специалисту (эксперту) Власкину В.Д. разъяснены его права и обязанности, предусмотренные ст. 58 (57) УПК РФ.

Специалист (эксперт)

_____

Участвующим лицам также объявлено о применении технических средств фотоаппаратуры; оптических приборов; средств измерения и изготовления слепков и оттисков

Осмотр производился в условиях солнечной погоды при естественном и смешанном освещении

Осмотром установлено: Магазин «Реал» областного торгового объединения «Прогресс» расположен на окраине рабочего поселка городского типа у перекрестка ул. Школьной и Загородного шоссе с южной и восточной сторон соответственно. Магазин размещен в старом одноэтажном кирпичном строении прямоугольной формы, размером 7,5х6,5 м. Фасад магазина выходит на улицу Школьная, тыльная сторона – на ул. Лесная с односторонней застройкой. Западная стена магазина глухая, без окон, к ней почти вплотную примыкает одноэтажное строение, в котором размещена мастерская керамических изделий. Напротив магазина по ул. Школьной располагается «Дом быта» - № 1 и незаселенный жилой дом № 3.

На фасадной стороне магазина имеются три окна и входная одностворчатая дверь с небольшим навесом вверху, здесь же небольшое крыльцо в четыре ступеньки. Входная дверь магазина закрыта изнутри, каких-либо внешних повреждений на ней не обнаружено. Два окна расположены слева от двери, одно – справа. Все окна одного размера: 150х170 см, зарешечены, повреждений не имеют. С восточной стороны имеется одно окно, расположенное примерно по центру стены и выходящее на шоссе. Характеристика окна аналогична предыдущей.

С северной стороны территория, примыкающая к магазину, размером 5х7,5 м, обнесена сплошным деревянным забором высотой 2,5 м. Примерно в центе забора имеются двустворчатые ворота, закрытые изнутри. Слева от ворот имеется дверь, открытая на момент осмотра, петли для навесного замка, покрытые ржавчиной, повреждений не имеют. По свидетельству Семеновой, накануне вечером дверь она закрыла на замок. Двор магазина не асфальтирован, покрытие – мелкий гравий. Следов транспортных средств не обнаружено. На северной стороне магазина слева – направо имеются одно окно, аналогичное вышеуказанным, одностворчатая деревянная дверь служебного входа, внутренняя поверхность которой обшита железом, выкрашенным коричневой краской, и люк с металлической дверцей, ведущий в подсобное помещение. Дверца закрыта изнутри. Каких-либо внешних повреждений на указанных предметах не обнаружено. По заявлению Семеновой Е.В., утром по приходу на работу дверь служебного входа она без помех открыла своими ключами.

На земле между служебным входом и люком, примыкая к стене, лежит деревянная лестница высотой 2,75 см. Со слов Семеновой Е.В., ею пользовались мастера – кровельщики, занимающиеся ремонтом крыши. Крыша магазина двухскатная, восточная ее половина частично покрыта новым кровель-

ным железом, еще не выкрашена, западная половина частично покрыта старым железом грязно-зеленого цвета. Такое покрытие отсутствует на участке 1,5 кв. м у края крыши на уровне люка – здесь просматривается каркас крыши.

Осмотр внутренних помещений проводился со стороны служебного входа, после которого следует тамбур площадью примерно 4 кв. м, куда выходят три двери: левая – административного отдела, прямо – торгового зала, справа – подсобного помещения. Все указанные двери одного размера 70х210 см. Пол в тамбуре деревянный, примерно по центру имеется люк, через который спускаются в подвальное помещение магазина, где размещена местная котельная. В левом простенке тамбура между входной дверью и дверью в административную часть магазина вертикально закреплена металлическая лестница шириной – 54 см, ведущая в чердачное помещение. Над лестницей в потолке тамбура имеется люк, в петлях которого обнаружена проволока из металла красноватого цвета, концы которой перекручены несколько раз. Семенова пояснила, что в чердачное помещение давно никто не заходил после того, как наладили паровое отопление.

На момент осмотра все двери магазина были открыты заведующей, которая пояснила, что утром двери кабинетов и торгового зала она открыла беспрепятственно. Кроме того, она заявила, что накануне вечером выручка была сдана инкассаторам, а потому в сейфе магазина есть лишь небольшая сумма денег около пяти тысяч рублей с мелочью, в подсобном помещении небольшие запасы продовольственных товаров, поскольку вечером по неизвестной ей причине не было ожидаемого завоза продуктов.

Торговый зал – помещение, размером 4 на 4,7 м, разделенное примерно пополам по длине прилавком. Пол в зале покрыт коричневой керамической плиткой. Южная половина для посетителей свободная. В северной половине при осмотре слева-направо находятся: металлическая стойка с перекладиной, на которой развешена верхняя одежда, две свободные вешалки валяются на полу под стойкой, двухъярусный шкаф с застекленным верхом и дверцами внизу, прилавок в виде стола длиной 320 см с глухой стенкой с северной стороны, продолжением прилавка служит холодильная установка со стеклянной витриной (продукты отсутствуют), справа в торце большой холодильный шкаф, между холодильником и дверью открытые стеллажи с бакалейными товарами. Высота потолка 280 см. В потолке на расстоянии примерно в 200 см от западной стены магазина и 100 см от северной стены торгового зала имеется сквозной пролом овальной формы, из которого свисает веревка светло-серого цвета, свободный конец которой находится на расстоянии 50 см от пола. На полу под проломом обнаружена куча деревянных, древесно-стружечных обломков и куски штукатурки различной величины. На обломках лежит цельнометаллическая кувалда, по форме напоминающая молоток. Со слов Семеновой Е.В., кувалда не является принадлежностью магазина. Место обнаружения кувалды было сфотографировано по правилам узловой съемки.

Поверхность пола, прилавка покрыта белесой пылью. На полу в этой части торгового зала слева и справа от кучи обломков просматриваются многочисленные следы обуви в виде отслоения и наслоения сыпучего вещества

(пыли) серовато-бежевого цвета. Следы имеют различные направления, некоторые из них перекрывают друг друга. Все следы имеют один и тот же рисунок: на подошвенной части в виде полос, образующих «елочку», на каблучной – в виде поперечных полос, ширина которых 1,5-2 мм с промежутками 2 мм. Наиболее четкие два следа от правого и левого ботинка обнаружены около металлической стойки с одеждой на расстоянии 40 см от дверного косяка и 80 см от восточной стены торгового зала. Общая длина следов 25,5 см, наибольшая длина подошвенной части 13 см, длина каблучной части 7 см, ширина соответственно 10 и 8,5 см. Форма носочной части следа закругленная, задний срез подошвы скошенный к наружному краю, передний срез каблучной части следа вогнутый, задний – закругленный, в следе правого ботинка каблучная часть отпечатывается не полностью, отсутствует фрагмент следа, соответствующий внешнему краю ботинка на границе с задним краем каблука. Указанные следы обуви после фотографирования по правилам узловой и детальной съемки были переведены на дактопленки черного цвета, которые были прошиты по краям, концы нитей закреплены двухслойной биркой, на котрой сделана надпись: «След обуви, обнаруженный в торговом зале магазина «Реал» 11 мая 99 г.», - удостоверенная подписями следователя и понятых, а также оттиском печати следователя: «Для пакетов. 232» (п.№1).

После фиксации и изъятия следов обуви и проведения узловой фотосъемки кувалды, обнаруженной на куче обломком, ее ручка с целью изъятия запаховых следов была обмотана куском стерильной фланелевой ткани, поверх которой наложена фольга. При детальном осмотре двухъярусного шкафа, в нижнем отсеке которого хранились упаковочные коробки, а в верхнем за раздвижными стеклами предметы хозяйственно-бытового и культурного назначения, на одном из стекол при косопадающем освещении и напросвет были обнаружены сравнительно четкие следы фаланг трех пальцев рук. Первый нижний след был расположен на уровне 43 см от нижнего края стекла и на расстоянии 11 см от левого края, второй след на расстоянии 1,5 см выше первого и на расстоянии 13,5 см от левого края стекла, третий – правее второго на 1,5 см и на расстоянии 15 см от того же левого края стекла. Следы овальной формы, после их опыления порошком железа, восстановленного водородом, были сфотографированы с использованием дополнительных колец к объективу фотоаппарата № 1 и № 2 по правилам узловой и детальной съемки. Указанные следы имеют следующие типы папиллярных узоров: дуговой (шатровый), завитковый (в виде концентрических овалов) и простой дуговой соответственно. Данные следы перекопированы на одну прозрачную дактопленку, которая зафиксирована и оформлена в соответствии с установленными правилами (п. № 2). Осмотр прилавка, настольных весов, холодильной установки с витриной не привел к обнаружению следов, поверхности этих предметов были покрыты ровным слоем пыли. На никелированной ручке холодильника с наружной стороны при косопадающем освещении обнаружен один след ногтевой фаланги пальца руки, после опыления его сажей проявился четкий завитковый папиллярный узор. След был сфотографирован с применением

удлинительных колец к объективу, после чего переведен на прозрачную дактопленку с соответствующими надписями и подписями (п. № 3). На левой торцевой поверхности холодильника на расстоянии 3 см от угла и 140 см от низа холодильника был обнаружен фрагмент следа ладони, образованный за счета наслоения вещества серого цвета. След овальной формы размером 3,5 на 6 см. Несколько выше данного следа имеются четыре смазанных следа пальцев руки, образованных за счет наслоения вещества такого же цвета, в которых не просматриваются папиллярные узоры. Следы были сфотографированы и после дополнительного опыления сажей переведены на прозрачную дактопленку. (п. № 4).

По истечении 40 минут с ручки кувалды с помощью пинцета была снята фланелевая салфетка и помещена в стерильную баночку с притертой пробкой, которая дополнительно залита растопленным воском. На баночку приклеена бирка с надписью: «Запаховый след, изъятый с ручки кувалды, обнаруженной в торговом зале магазина «Реал» 11 мая 99 г.». Надпись удостоверена подписями следователя и понятых, в аналогичную упаковку помещена другая чистая салфетка в качестве образца для сравнения (п. № 5). Также в качестве образца для сравнения взято несколько обломков древесины, ДСП и штукатурки (п. № 6).

После указанных процедур была проведена детальная фотосъемка кувалды. Общая ее длина 41 см, диаметр ручки 4 см, головка прямоугольной формы размером 15х7х5 см. Поверхность головки и ручки неровная с множественными следами механического воздействия. На ручке кувалды на расстоянии 12 см от ее конца, имеется пятно засохшей краски желтого цвета. Данный предмет был упакован в картонную коробку из-под сигарет, коробка скреплена клейкой лентой, на одной ее поверхности помещена бирка с соответствующей надписью (п. № 7). В результате осмотра содержимого шкафов и холодильника совместно с заведующей магазином было установлено, что из двухъярусного шкафа похищено два утюга фирмы «Тефаль» и «Браун» (французского и германского производства), видеомагнитофонная приставка «Санио» (японского производства), музыкальный центр с двумя колонками фирмы «Филлипс». На их возможное местонахождение на стеклянных полках шкафа указывало наличие периферических следов, образовавшихся за счет наслоения пыли вокруг (ранее стоявших здесь) предметов. По заявлению Семеновой, с металлической стойки пропали две дубленки бежевого цвета: мужская 45 размера и женская 50 размера (производство итальянской фирмы), а в нижнем ярусе шкафа, дверцы которого обычно не закрывались, отсутствуют упаковочные коробки с паспортами и инструкциями по пользованию вышеперечисленными предметами.

В административной части здания, состоящей из небольшого коридорчика Г- образной формы, кабинета бухгалтера и заведующей, обычный порядок не нарушен, каких-либо посторонних предметов здесь не обнаружено, но на столе бухгалтера обнаружен нависной замок, которым, со слов Семеновой,

обычно закрывают дверь в заборе. Также не нарушен обычный порядок в подсобке. Запоры металлического люка повреждений не имеют. Внутренние двери магазина внешних повреждений не имеют.

Осмотр чердачного помещения. Пол на чердаке деревянный. Покрыт значительным слоем пыли. Каркас крыши деревянный, наибольшая высота от пола до центральной горизонтальной балки 170 см. В центре северной стены чердака имеются окно размеров 50х70 см, стекло запыленное, каких-либо следов на нем не обнаружено.

Пролом в полу находится на расстоянии примерно 250 см от северной стены и 200 см от западной. Пыльный слой на полу чердака от пролома до северной стены нарушен, здесь просматриваются множество следов обуви, перекрывающих друг друга, а также следы волочения. Установлено два вида следов обуви: следы обуви с каблуком и рисунками на подошвенной части в виде «елочки» и следы безкаблучной обуви с рельефным рисунком в виде кругов и треугольников. Края следов нечеткие, осыпавшиеся. Следы первого вида имеют длину 25 см, второго вида – 27 см. Указанные следы были сфотографированы по правилам детальной фотосъемки.

К одной из балок каркаса крыши привязан канат, крученый из трех пучков нитей светло-серого цвета. Диаметр каната 2 см, его свободный конец спущен через пролом в торговый зал. Для сохранения узла канат был перерезан с противоположной от узла стороны, после снятия каната перерезанные концы обмотаны клейкой лентой. Канат помещен помещен в двухслойный полиэтиленовый пакет, затем в бумажный конверт с соответствующей удостоверительной надписью (п. № 8).

Пролом в полу овальной формы с неровными краями. Наибольшие размеры пролома 47 на 64 см. В месте пролома видно, что пол или потолочное покрытие магазина являются двухслойными: если смотреть сверху вниз, один слой образуют доски примерно 4 см толщиной, затем пустота, местами заполненная горизонтальными балками толщиной 7 см, и второй слой из древесностружечных плит, оштукатуренных и окрашенных в белый цвет. В отдельных местах по краям пролома в первом слое обнаружены следы механического воздействия орудия взлома в виде вдавленных следов продолговатой формы длиной 3 см и шириной 0,8 см, а также следы динамического воздействия на преграду в виде пучков трасс со сдвигом волокон древесины по краям пролома сверху вниз. Пролом в чердачном полу был сфотографирован по правилам узловой съемки, а указанные следы – по правилам детальной съемки. При осмотре краев пролома с помощью лупы в двух местах были обнаружены волокна ткани коричневого цвета. Волокна сфотографированы и помещены в бумажный конверт (п. № 9). Два фрагмента древесины со следами орудия взлома выпилены и упакованы в коробку из-под конфет (п. № 10). В качестве образца для сравнительного исследования была взята часть чердачной пыли рядом со следами обуви. Образец помещен в металлическую коробку, которая завернута в бумажный пакет (п. № 11).

При осмотре места происшествия производилось фотографирование фотоаппаратом «Зенит-Е» с объективом «Гелиос-44» на черно-белую фотопленку чувствительностью 90 ед. ГОСТа. Произведены: ориентирующая фотосъемка магазина «Реал» с окружающей обстановкой, обзорная фотосъемка магазина с северной стороны, торгового зала и чердачного помещения, узловые и детальные фотосъемки следов рук, орудия взлома, кувалды, пролома с канатом, следов обуви, волокон ткани.

С места происшествия изъяты: 1) следы обуви на двух дактопленках (п. № 1); 2) следы пальцев рук на д/пл. (п. № 2); 3) след пальца руки на д/пл. (п. № 3); 4) след фрагмента ладони на д/пл. (п. № 4); 5) запаховый след адсорбированный на фланель и образец фланели (п. № 5); 6) кувалда (п. № 7); 7) канат (п. № 8); 8) волокна ткани (п. № 9); 9) фрагмент древесины со следами орудия взлома (п. № 10); 10) образец обломков древесины, штукатурки и чердачной пыли (п. № 6, № 11).

Все упаковки имеют удостоверительные надписи с подписями следователя и понятых, а также оттиск печати следователя «Для пакетов. 232».

К протоколу осмотра прилагается схема места происшествия.

Протокол прочитан следователем вслух. От заведующей магазином поступило дополнение о том, что из торгового зала похищено не менее 10 бутылок водки «Русская», три бутылки «Советское шампанское», головка формовой ветчины, батон колбасы «Докторская», упаковка сигарет фабрики «Ява», упаковка шоколада «Столичный». Более точный список похищенного будет составлен после инвентаризации.

Следователь: _____Н.И. Нефедов

Понятые: _____Ф.И. Крайнов _____ М.С. Нечаева

Специалист: В.Д. Власкин

Зав. Магазином: Е.В. Семенова.

Суждения:

о субъектах преступления (их количестве, физических данных, профессиональных навыках)

_____

_____

_____

_____

_____

о механизме преступления

_____

_____

_____

_____

_____

об обстоятельствах, способствующих совершению преступления

_____
_____
_____
_____
_____
_____

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Качество освоения дисциплины (модуля) «Криминалистика» проверяется следующими типами оценочных средств.

Письменное или компьютерное тестирование.

Раздел 1. Теоретические и методологические основы криминалистики

1. Предметом криминалистики является…
А. закономерности механизма преступления, возникновения информации о преступлении и его участниках, собирания, исследования и использования доказательств и основанные на познании этих закономерностей специальные методы и средства судебного исследования и предотвращения преступлений;
Б. система приемов и методов по раскрытию и расследованию преступлений;
В. научное понятие, включающее введение в криминалистику, криминалистическую технику, криминалистическую тактику и криминалистическую методику;
Г. закономерности предупреждения преступлений.

2. Термин криминалистика впервые использовал для названия данной науки…
А. Бертильон А.;
Б. Гросс Г.;
В. Гершель В.Г.;
Г. Фолдс Г.;
Д. Гальтон Ф.

3. Целью криминалистической идентификации является…
А. установление тождества конкретного объекта;
Б. дифференциация объектов;
В. классификация объектов;
Г. установление природы объекта.

4. Элементами системы науки криминалистики являются…

А. криминалистическая методика, криминалистическая тактика, криминалистическая экспертиза, криминалистическая техника;
Б. криминалистическая техника, организация расследования преступлений, методологические основы криминалистики;
В. общая теория криминалистики (методологические основы), криминалистическая техника, криминалистическая тактика, криминалистическая методика;
Г. организация расследования преступлений, методологические основы, криминалистическая техника, криминалистические версии, криминалистическая тактика, криминалистическая методика.

5. Основоположником теории криминалистической идентификации является…
А. Колдин В.Я.;
Б. Потапов С.М.;
В. Терзиев Н.В.;
Г. Сергай М.Я.;
Д. Колмаков В.П.

6. Криминалистическая идентификация осуществляется…
А. по материально фиксированным отображениям признаков;
Б. по признакам общего происхождения;
В. по мысленному образу;
Г. по описанию признаков;
Д. по описанию внешних признаков.

7. Критериями использования методов в криминалистике являются…
А. научность;
Б. безопасность;
В. законность;
Г. этичность;
Д. эффективность;
Е. оригинальность.

8. Идентифицируемыми объектами являются...
А. следы рук, ног, орудий взлома, транспортных средств;
Б. следы выстрела на преграде, следы взрыва;
В. человек, обувь, орудие взлома, пистолет;
Г. следы на пулях, гильзах, следы запаха;
Д. мысленный образ человека, словесный портрет, субъективный портрет.

9. Общими задачами криминалистики являются…
А. содействие правоохранительным органам в борьбе с преступностью;
Б. создание алгоритма расследования нового вида преступлений;

В. разработка новых и совершенствование имеющихся методик экспертных исследований;
Г. разработка специальных мер предупреждения преступности.

10. Специальными методами науки криминалистики считаются…
А. наблюдение, сравнение, эксперимент;
Б. измерение, сопоставление, описание;
В. измерение, сопоставление, моделирование, наблюдение;
Г. методы криминалистической дактилоскопии, баллистики, трасологии, габитоскопии, одорологии.

11. Субъектами процессуальной идентификации являются:
А. Оперативный работник.
Б. Потерпевший.
В. Защитник.
Г. Следователь.
Д. Эксперт.
Е. Прокурор.
Ж. Судья

Раздел 2. Криминалистическая техника

1. **Общие положения криминалистической техники включают...**

А. Рекомендации по работе со следами рук;
Б. Технико-криминалистическое обеспечение раскрытия и расследования преступлений;
В. Организацию криминалистических учетов;
Г. Разработку методик экспертных исследований;
Д. Рекомендации по техническому сопровождению проведения следственных действий.

2. **Методами запечатлевающей фотографии являются…**

А. Контрастирующая фотосъемка;
Б. Масштабная фотосъемка;
В. Цветоделительная фотосъемка;
Г. фотосъемка в невидимых лучах спектра;
Д. микрофотосъемка.

3. **Метод словесного портрета разработал…**

А. Ганс Гросс;
Б. Альфонс Бертильон;
В. Михаил Герасимов;
Г. Евгений Буринский;
Д. Сергей Потапов.

4. **Классификация следов в трасологии в зависимости от вида объекта включает…**

А. Следы человека;
Б. Идеальные следы
В. Следы орудий взлома;
Г. Следы инструментов и производственных механизмов;
Д. Следы транспортных средств;
Е. Следы животных.

5. **Задачами судебной баллистики являются…**

А. Разработка рекомендаций по использованию служебного огнестрельного оружия;
Б. Разработка методов, средств, приемов собирания и исследования следов выстрела, огнестрельного оружия и боеприпасов;
В. Разработка средств индивидуальной защиты от огнестрельного оружия;
Г. Установление физического состояния стрелявшего.

6. **В рамках криминалистического исследования веществ и материалов решают задачи по…**

А. Установлению факта контактного взаимодействия объектов;
Б. Установлению свойств и состояния объекта;
В. Установлению групповой принадлежности объекта;
Г. Установлению природы объекта;
Д. Отождествлению объекта по его отображению.

7. **Основой одного из способов изъятия запаховых следов признается явление…**

А. Адгезии;
Б. Диффузии;
В. Адсорбции;
Г. Люминесценции;
Д. Дифракции.

8. **Задача, не решаемая почерковедческой экспертизой…**

А. Выполнен текст мужчиной или женщиной;
Б. Составлен ли данный документ лицом обладающим навыками делового стиля письменной речи;
В. Каков образовательный уровень исполнителя текста;
Г. Возраст исполнителя текста.

9. **Объектами технико-криминалистического исследования документов являются …**

А. Документы – вещественные доказательства;
Б. Денежные купюры;
В. Печати и штампы;

Г. Рукописные тексты;
Д. Тексты, выполненные с помощью средств множительной техники;
Е. Принтеры;
Ж. Полиграф.

10. Объектами криминалистической фоноскопии считаются…

А. Звуковые следы на звуконосителях;
Б. Носители звуковых сигналов;
В.Фотограммы;
Г. Источники звуковых сигналов, запечатленных на звуконосителях;
Д. Средства записи и воспроизведения звуковых сигналов;
Е.Фотопластины.

11. Регламентирующим дактилоскопические учеты правовым актом признается…

А. Уголовный кодекс Российской Федерации;
Б. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации;
В. Закон о полиции;
Г. Закон об оперативно-розыскной деятельности;
Д. Закон о государственной дактилоскопической регистрации в Российской Федерации.

Раздел 3. Криминалистическая тактика

1. В систему криминалистической тактики входят…

А. Учение о построении версий;
Б. Тактика оперативно-розыскных мероприятий;
В. Тактика производства следственных действий;
Г. Принятие тактических решений;
Д. Учение об организации и планировании расследования.

2. Версии бывают…

А. Общие и частные;
Б. Обвинительные и оправдательные;
В. Простые и сложные;
Г. Маловероятные и наиболее вероятные;
Д. Позитивные и негативные;
Е. Типичные и конкретные;
Ж. Положительные и отрицательные;
З. Истинные и ложные.

3. Задача следственного осмотра заключается в…

А. Непосредственном восприятии и изучении объекта осмотра;
Б. Выемке объектов, имеющих значение для дела;
В. Установлении личности преступника;

Г.Установлении события преступления.

4. Следственное освидетельствование является…

А. Следственным действием;
Б. Оперативно-розыскным мероприятием;
В. Судебным действием;
Г. Разновидностью судебно-медицинской экспертизы.

5. Сущностью обыска является…

А. Принудительное обследование помещений и иных мест;
Б. Требование о выдаче похищенного;
В. Требование о выдаче орудий преступления;
Г. Поиск предметов, изъятых из гражданского оборота.

6. Целью выемки является…

А. Выдача предметов, изъятых из гражданского оборота;
Б. Обследование помещений, где может укрываться разыскиваемое лицо;
В. Выдача ценностей, добытых преступным путем;
Г. Эксгумация;
Д. Изъятие предметов и документов, имеющих значение для дела, когда точно известно, где и у кого они находятся.

7. К общим тактическим правилам проведения допроса относятся…

А. Объективность и полнота при фиксации показаний допрашиваемого;
Б. Наличие у следователя навыков стенографирования;
В. Корректная постановка наводящих вопросов;
Г. Знание следователем языка, на котором допрашиваемый желает давать показания.

8. Очная ставка – это одновременный допрос…

А. Двух лиц;
Б. Трех лиц;
В. Четырех лиц;
Г. Не более пяти лиц.

9. Сущностью опознания является…

А. Выявление однородности предъявленного объекта с тем, который ранее видел опознающий;
Б. Решение вопроса о том, что опознаваемый объект не похож на тот, который ранее видел опознающий;
В. Сопоставление опознаваемого объекта с мысленным образом объекта, который ранее видел опознающий;
Г. Решение вопроса о том, что предъявленный объект похож на тот, который ранее видел опознающий.

10.
Элементами других следственных действий в ходе проверки показаний на месте являются…
А. Элементы задержания;
Б. Элементы допроса;
В. Элементы осмотра;
Г. Элементы предъявления для опознания;
Д. Элементы следственного эксперимента;
Е. Элементы выемки.

11. На соответствие определений.

Криминалистическая версия - это	Мыслительный процесс, заключающийся в определении на основе анализа исходной информации первоочередных задач предварительного следствия
Планирование расследования - это	Это обоснованное предположение о фактах, имеющих значение для уголовного дела
Тактическая операция - это	Выбор тактического воздействия на следственную ситуацию
Тактическое решение - это	Сочетание тактических приемов и следственных действий, направленное на решение конкретной задачи расследования

12. Принципы планирования:
А. Правовая обусловленность
Б. Научность
В. Индивидуальность
Г. Процессуальная необходимость
Д. Конкретность
Е. Реальность
Ж. Динамичность

13. 23 февраля при переходе границы был задержан гражданин РФ Иванов, у которого в паспорте обнаружены исправления и признаки замены фотографии. Материалы по данному делу были переданы следователю.
Укажите вид следственного осмотра, который необходимо провести в данной ситуации.
А. Основной
Б. Первоначальный
В. Дополнительный
Г. Осмотр вещественного доказательства
Д. Статический
Е. Эксцентрический
Ж. Осмотр предметов и документов

З. Линейный

14. Дополнительными средствами фиксации следственного осмотра являются:

А. Планы и схемы
Б. Протоколирование
В. Фотографирование
Г. Видеозапись
Д.Дактилоскопирование

15. Осмотр всех найденных следов и материальных объектов производится:

А. Только по месту их обнаружения
Б. Только в кабинете следователя
В. Иногда в кабинете следователя
Г. По месту их обнаружения

16. Этапы осмотра места происшествия:

А. Подготовительный
Б. Статический
В. Рабочий
Г. Заключительный
Д. Динамический
Е. Первоначальный
Ж. Повторный

17. В результате следственного освидетельствования устанавливается наличие на теле человека:

А. Особых примет, их характер и расположение.
Б. Повреждений, их характер и локализация.
В. Телесных повреждений для определения их тяжести.
Г. Частиц веществ, которые освидетельствуемый оставил на месте происшествия или унес с собой.
Д. Признаков злоупотребления алкоголем.
Е. Признаков, свидетельствующих о профессиональной принадлежности или выполнении освидетельствуемым определенного рода деятельности.

18. Классификация методов обследования места обыска.

По очередности обследования		Сплошное и частичное
По направлению движения обыскивающих		Последовательное и выборочное

По обхвату объектов		Параллельное и встречное
По характеру действий обыскивающих		Без нарушения целостности объекта, с нарушением целостности объекта, путем сравнения однородных объектов, путем наблюдения

19. Основным действием следователя на заключительном этапе обыска является:

А. Фотографирование (видеозапись).
Б. Изъятие и упаковка объектов, изъятых в ходе обыска.
В. Составление протокола обыска.
Г. Вычерчивание планов и схем.
Д. Вручение копии протокола обыскиваемому.
Е. Принятие мер к сохранению объектов, которые невозможно изъять.

20. Стадии производства обыска делятся на:

А. Подготовительную (Предварительную).
Б. Обзорную.
В. Типичную.
Г. Детальную.
Д. Особенную.
Е. Заключительную.
Ж. Общую.

21. На соответствие

Цель дополняющих вопросов	Оживление памяти допрашиваемого
Цель уточняющих вопросов	Изобличение допрашиваемого во лжи
Цель напоминающих вопросов	Дополнение полученных показаний
Цель контрольных вопросов	Конкретизация и детализация показаний
Цель изобличающих вопросов	Проверка полученных показаний

22. Стадии допроса подразделяются на:

А. Ознакомительную.
Б. Предварительную.
В. Криминалистическую.

Г. Стадию свободного рассказа.
Д. Стадию вопросов.
Е. Психологическую.
Ж.Заключительную.
З. Специальную.
И. Комплексную.

23.Действия следователя по прибытии на место проведения следственного эксперимента.

А. Выяснение наличия или отсутствия каких-либо изменений с момента последней реконструкции.
Б. Проверка соответствия условий эксперимента условиям события, которое проверяется.
В. Новая реконструкция обстановки.
Г. Составление плана проведения следственного эксперимента.
Д. Подготовка технико-криминалистических средств.
Е. Разъяснение прав, обязанностей и инструктаж участников эксперимента.
Ж. Установление средств связи между участниками.
З. Принятие мер по охране места проведения следственного эксперимента.
И. При необходимости предупреждение участников о неразглашении результатов следственного эксперимента.
К. Определение состава участников.

24. Особенности протокола следственного эксперимента.

В вводной части протокола указывается:	Условия, в которых проводились опыты, последовательное содержание и результаты каждого опыта.
В описательной части протокола указывается:	Факт составления схем, планов, рисунков в процессе следственного эксперимента, указание на технические средства фиксации хода и результатов, содержание заявлений и принятых по ним решений, удостоверение правильности протокола.
В заключительной части протокола указывается	Дата, место, ФИО следователя, участников следственного действия, разъяснение им прав и обязанностей, цели эксперимента, запись о технико-криминалистических средствах, применяемых при эксперименте, время начала и окончания следственного эксперимента.

25.Требования, предъявляемые к образцам для сравнительного исследования.

Достоверность происхождения	Полное и точное отображение идентификационных признаков в образцах
Воспроизводимость	Стабильность отображения признаков в течение длительного времени
Неизменяемость	Достижение сходства условий получения образцов с условиями, в которых оставлен исследуемый объект
Сопоставимость	Происхождение образца от конкретного, точно установленного следствием объекта
Достаточность	В образцах представлены все свойства проверяемого объекта, а их количество достаточно для экспертного исследования

26.Структура постановления о назначении судебной экспертизы.

Вводная часть содержит в себе	Обстоятельства дела, имеющие отношение к назначенной экспертизе, обоснование необходимости проведения экспертного исследования.
Описательная часть содержит в себе	Вид назначаемой экспертизы, вопросы на разрешение эксперту, экспертное учреждение или конкретный эксперт, которому поручается экспертиза, перечень материалов и объектов, направляемых на исследование
Резолютивная часть содержит в себе	Дата, место и ФИО следователя, составившего постановление, наименование уголовного дела, по которому назначена данная экспертиза

27. По результатам осмотра и прослушивания фонограммы составляется протокол, в котором дословно фиксируется та ее часть, которая, по мнению следователя …….

А. Характеризуется говорившего по демографическим признакам.
Б. Имеет отношение к уголовному делу.
В. Показывает эмоциональное состояние говорившего.
Г. Свидетельствует об угрозах потерпевшему

Раздел 4. Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений

1. В задачи криминалистической методики входит…

А. Разработка теоретических и практических основ доказывания на предварительном следствии;
Б. Определение обстоятельств, подлежащих установлению в ходе предварительной проверки материалов о преступлении;

В. Разработка рекомендаций по эффективному использованию научно-технических средств и тактических приемов при проведении следственных действий;
Г. Создание стройной системы криминалистических рекомендаций по расследованию отдельных видов преступлений.

2. В содержание криминалистической характеристики убийств включают следующие данные…
А. О способе совершения убийства;
Б. О типичных следственных ситуациях первоначального этапа расследования;
В. Об обстоятельства, подлежащих доказыванию;
Г. О вещественных, физико-химических, метеорологических и иных условиях окружающей среды и других обстоятельствах объективной реальности, сложившихся на момент преступления.

3. Типичными следственными ситуациями первоначального этапа расследования краж являются…
А. Лицо, подозреваемое в совершении преступления, задержано;
Б. Факт кражи установлен и имеются сведения о причастности к ее совершению конкретного лица;
В. Найдены похищенные вещи;
Г. Факт кражи установлен, но лицо, ее совершившее, неизвестно.

4. Последовательность типичных следственных действий в случае задержания подозреваемого во время совершения грабежа или разбоя…
А. Осмотр места происшествия, освидетельствование подозреваемого, допрос потерпевшего;
Б. Допрос подозреваемого, освидетельствование потерпевшего, обыск по месту жительства подозреваемого;
В. Допрос потерпевшего, его освидетельствование, допрос подозреваемого;
Г. Осмотр места происшествия, обыск по месту жительства подозреваемого, его допрос.

5. Первоначальным следственным действием при расследовании вымогательства является…
А. Допрос потерпевшего;
Б. Осмотр места происшествия;
В. Допрос подозреваемого;
Г. Освидетельствование потерпевшего.

6. Наиболее типичные следственные действия при расследовании преступлений в сфере экономической деятельности - это…
А. Осмотр места происшествия и ревизия;
Б. Допрос и судебно-товароведческая экспертиза;

В. Обыск и технико-криминалистическая экспертиза документов;
Г. Аудиторская проверка и компьютерно-техническая экспертиза;
Д. Выемка документов и финансово-экономическая экспертиза.

7. Расследование незаконного сбыта наркотических веществ в качестве первоначального следственного действия предполагает…
А. Личный обыск задержанного;
Б. Опознание;
В. Следственный эксперимент;
Г. Допрос.

8. Версии о совершении кражи несовершеннолетними выдвигаются с учетом ….
А. Характера предмета посягательства;
Б. Времени совершения кражи;
В. Вида использованных для взлома орудий;
Г. Стоимости похищенного.

9. Признаки, указывающие на наличие у лица психического расстройства, могут быть выявлены при проведении не только судебно-психиатрической, но и…
А. Судебно-психологической экспертизы;
Б. Почерковедческой экспертизы;
В. Портретной экспертизы;
Г. Автотехнической экспертизы;
Д.Автороведческой экспертизы.

Вопросы для быстрого письменного или устного опроса

Устный опрос (блиц-опрос):

Раздел 1. Теоретические и методологические основы криминалистики

1. Основная задача криминалистики.
2. Специальные задачи криминалистики.
3. Элементы системы криминалистики.
4. Методы криминалистики.
5. Суть идентификации.
6. Стадии идентификации.

Раздел 2. Криминалистическая техника

1. Средства фиксации следов преступления.
2. Поисковые средства при осмотре места происшествия.
3. Виды панорамной фотографии на месте происшествия.
4. Классификация следов по степени видимости.

5. Классификация следов в зависимости от механизма образования.
6. Дистанции выстрела в криминалистике.
7. Виды частичной подделки документа.
8. Принципы описания внешности человека.
9. Виды запаховых следов.

Раздел 3. Криминалистическая тактика

1. Принципы планирования расследования.
2. Виды криминалистических версий.
3. Виды следственного осмотра.
4. Классификация видов допроса.
5. Стадии обыска.
6. Виды предъявления для опознания.
7. Виды следственного эксперимента.

Письменный опрос:

Раздел 1. Теоретические и методологические основы криминалистики

1. Классификация методов криминалистики.
2. Источники науки криминалистики.
3. Краткая характеристика элементов системы криминалистики.
4. Формы и субъекты криминалистической идентификации.
5. Краткая характеристика стадий идентификации.
6. Типичные диагностические задачи.

Раздел 2. Криминалистическая техника

1. Классификация средств криминалистической техники.
2. Классификация следов в криминалистике.
3. Следы выстрела в упор.
4. Диагностические задачи судебной баллистики.
5. Общие признаки почерка.

Раздел 3. Криминалистическая тактика

1. Содержание криминалистической тактики.
2. Классификация криминалистических версий.
3. Краткая характеристика видов следственного осмотра.
4. Тактические приемы освидетельствования.
5. Краткая характеристика стадий допроса.
6. Краткая характеристика стадий обыска.
7. Тактика подготовки к опознанию личности.
8. Тактика подготовки к следственному эксперименту.
9. Особенности подготовки к проверке показаний на месте.

Раздел 4. Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений

1. Структура частной методики расследования.
2. Первоначальные следственные действия при расследовании убийств.
3. Первоначальный этап расследования грабежей и разбоев.
4. Первоначальные следственные действия при расследовании преступлений, связанных с наркотиками.
5. Первоначальный этап расследования ДТП.
6. Роль тактической операции при расследовании взяточничества или вымогательства.

Вопросы для понятийного диктанта

ВАРИАНТ 1

1. Выемка – это…
2. Одновременный допрос двух ранее допрошенных лиц – это…
3. Следственное действие, заключающееся в том, что лицо воспроизводит на месте обстановку и обстоятельства исследуемого события – это…
4. Осмотр тела живого лица – это…
5. Идентифицируемый объект – это…, и им может быть…

ВАРИАНТ 2

1. Научно обоснованная модель определенного вида преступлений, отражающая обобщение его типичных черт – это…
2. Тактическая операция – это…
3. Субъект доказывания – это…
4. Признаки, позволяющие выделить конкретного человека из группы похожих людей – это…
5. Оружие, предназначенное для поражения цели с помощью мускульной силы – это…

ВАРИАНТ 3

1. Тактический прием – это…
2. Отрасль криминалистической техники, изучающая закономерности возникновения и механизм образования материальных следов преступления – это…
3. Обоснованное предположение соответствующих лиц по поводу обстоятельств, имеющих значение для расследования уголовного дела – это…
4. Неотложное следственное действие, состоящее в непосредственном восприятии лицом, проводящим его обстановки места преступления – это…
5. Следственное действие, состоящее в идентификации объектов по их мысленным образам – это…

«Кейс-стадии» (ситуационные задачи)

Раздел 1. Теоретические и методологические основы криминалистики

Задача 1.

По делу о разбойном нападении потерпевший показал, что запомнил внешность одного из нападавших и может при встрече узнать его. По показаниям потерпевшего было составлено описание словесного портрета и фоторобот преступника, по которому работниками следствия был задержан гражданин С. С. был предъявлен для опознания потерпевшему и опознан как один из преступников

Вопрос:

Какие идентифицирующие объекты были использованы в данном случае для отождествления человека?

Задача 2.

При осмотре места происшествия по делу об убийстве гр-на М. обнаружена стреляная гильза. В совершении убийства был заподозрен Петрушин, который ранее угрожал М. убийством. В ходе обыска на квартире Петрушина был обнаружен пистолет ПМ № 2106. Для выяснения вопроса о том, не стреляна ли гильза, обнаруженная на месте происшествия из пистолета, изъятого у Петрушина, следователь назначил баллистическую экспертизу. В распоряжение эксперта были представлены гильза и пистолет. Эксперт в ходе исследования произвел из этого пистолета выстрелы и получил 5 экспериментальных стреляных гильз для сравнения.

Вопрос:

Определите, какие из указанных выше объектов являются идентифицирующими, какие идентифицируемыми?

Задача 3.

Расследуя дело об убийстве, совершенном из огнестрельного оружия, следователь изъял с места происшествия отстрелянную пулю и стрелянную гильзу от 9-мм пистолетного патрона. Оружие сразу обнаружено не было.

Вопрос:

Можно ли по этим объектам произвести идентификационные исследования и какие?

Раздел 2. Криминалистическая техника

Задача 1.

В лесном массиве, возле железной дороги обнаружен неопознанный труп мужчины. Труп лежит на спине, ногами в сторону железной дороги. Левая рука согнута в локтевом суставе и находится на груди, а правая рука лежит вдоль тела. Ноги вытянуты вперед, обувь отсутствует, расстояние между носками 30 см. В затылке имеется огнестрельная рана, возле которой лужа крови. В 70 см от правой руки обнаружена стрелянная гильза и объемный след обуви общей длиной 290 мм.

Вопросы:

1. Какие объекты и каким образом должны быть сфотографированы?
2. Какие точки фотосъемки трупа наиболее целесообразны?
3. С каких точек не рекомендуется фотографировать труп и почему?

Задача 2.

В ходе осмотра места происшествия, следователь обнаружил в помещении следы рук и ног человека в виде наслоений, образованных веществом бурого цвета, похожего на кровь, и обратил на них внимание эксперта-криминалиста, приглашенного для участия в осмотре места происшествия, в качестве специалиста. Осмотрев указанные следы, специалист заявил, что они для идентификации не пригодны, т.к. в них, не отразились индивидуальные признаки, они носят динамический характер, представляя собой мазки и пятна. В связи с этим, следователь не стал фиксировать и изымать следы.

Вопросы:

Правильно ли поступил следователь? Можно ли было использовать эти следы при установлении обстоятельств расследуемого события?

Задача 3.

Для проведения дактилоскопической экспертизы следователь направил дактокарту подозреваемого «Н» и дактопленку с откопированным на нее одиночным следом пальца, обнаруженным на месте (орудии) преступления.

Вопрос:

Какие вопросы должен поставить следователь перед экспертом?

Раздел 3. Криминалистическая тактика

Задача 1.

В результате грубого нарушения правил дорожного движения на перекрестке улиц Садовая и Вишневая произошло столкновение двух легковых автомашин. Свидетель дорожно-транспортного происшествия А. сразу сообщил о случившемся дежурному Отдела МВД России по району Кунцево города Москвы.

Вопросы:

1. Каковы действия дежурного Отдела МВД при получении сообщения о преступлении?
2. Кто должен войти в состав следственно-оперативной группы для осмотра места происшествия?
3. Какие объекты подлежат исследованию и фиксации в протоколе при осмотре места происшествия?

Задача 2.

23 июня 200_ г. в дежурную часть Кировского отдела полиции г. Брянска поступило заявление 20-летней гражданки С. об изнасиловании. Со слов потерпевшей преступление произошло ночью в парке, когда она возвращалась домой после встречи с подругой. Потерпевшая заметила, что у преступника на верхней челюсти имеется два зуба из желтого металла. Кроме этого, С. утверждала, что серьезно поранила лицо преступнику, когда сопротивлялась.

В результате оперативных мероприятий был установлен подозреваемый в данном преступлении. Им оказался ранее судимый за изнасилование М.

Вопросы:

1. В отношении кого (потерпевшей или подозреваемого) следует провести освидетельствование?
2. Какие специалисты и для каких целей могут быть приглашены?
3. Какие технические средства и для каких целей можно использовать при освидетельствовании?

Задача 3.

При расследовании преступления следователь принял решение о проведении опознания подозреваемого К. Поскольку К. на опознание не явился, следователь провел опознание подозреваемого по фотоизображению.

В результате проведения опознания потерпевший Ч. заявил, что среди предъявленных ему фотоизображений он никого не опознает. После доставления К. в ОВД следователь провел повторное его опознание, при котором потерпевший Ч. опознал подозреваемого.

Вопросы:

1. В каких случаях предъявление для опознания производится по фотоизображениям?
2. Возможно ли опознание подозреваемого в натуре, если ранее он был опознан этим же опознающим по фотоизображению?

Раздел 4. Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений

Задача № 1

27 сентября 2003 г. между 9 час.и 11 час. 30 мин. была совершена кража из дома С., проживающей по ул. Садовой, д. 51. Преступник, после того как гражданка С. ушла на работу, взломал запорные устройства на входной двери коридора и входной двери в комнаты, а затем проник в дом и похитил принадлежащие ей ноутбук ADATA и норковую шубу.

При осмотре места происшествия на полу в коридоре в 0,5 м справа от входной двери в одну из комнат был обнаружен металлический лом, на поверхности которого имеются следы трения и наслоения коричневой краски. С места происшествия были изъяты слепки со следов давления от орудий взлома, обнаруженных на правом наличнике и косяке дверной коробки, выкрашенной коричневой краской. Следователем, кроме того, с помощью специалиста-криминалиста изъято запорное устройство, которое имеет изогнутый ригель и светлые следы – царапины на нем.

Вопросы:

1. Определите круг задач, требующих первоочередного решения в данной ситуации.
2. Составьте план первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий.
3. Решите вопрос о назначении необходимых судебных экспертиз и о последовательности их проведения.
4. Вынесите постановление о назначении одной из криминалистических экспертиз и сформулируйте вопросы эксперту.

Задача 2.

Анализ данных оперативной обстановки в районе показал, что за последние три месяца при аналогичных обстоятельствах было совершено четыре ограбления и три разбойных нападения. Судя по обстоятельствам, все они совершались в безлюдных местах или в плохо освещенных подъездах домов и жертвами данных преступлений были либо пожилые женщины, либо молодые девушки. При этом все потерпевшие заявляли, что нападавшие – трое молодых парней. При этом, по показаниям некоторых потерпевших, было установлено, что признаки внешности грабителей во всех случаях совпадают.

Вскоре были задержаны граждане К. и О., проходившие в качестве соучастников по расследуемому уголовному делу об ограблении Т.

При предъявлении на опознание потерпевшие опознали К. и О. В ходе дальнейшего расследования оба лица были изобличены и дали признательные показания в совершении еще четырех ограблений и трех разбойных нападений. При допросе, кроме того, они заявили, что все преступления совершали вместе с гражданином Л.

После этого подозреваемый Л. изменил свои показания и сознался в участии совершения преступлений во всех семи эпизодах.

Вопросы:

1. Составьте план дальнейшего расследования исходя из данной ситуации.
2. Определите тактические приемы, которые целесообразно применить при повторном допросе лиц, привлекаемых в качестве обвиняемых.
3. Составьте план допроса одного из обвиняемых.

Задача 3.

21 января 2003 г. в дежурную часть Фрунзенского отдела полиции поступило заявление от гражданки А., которая сообщала, что примерно в 18 час. 30 мин. она шла из Детского парка по ул. Мичурина к школе № 2. Навстречу ей шел незнакомый молодой человек. Неожиданно он выхватил у нее из рук сумку и скрылся на территории Детского парка. В заявлении гражданка А. сообщила, что в сумке находился сотовый телефон «Nokia 1100» в черном лакированном чехле стоимостью 14300 руб., кошелек с деньгами в сумме 2500 руб., записная книжка, косметический набор и связка из четырех ключей от дома и рабочего кабинета. Потерпевшая от испуга не успела разглядеть лицо нападавшего, а описала лишь рост, телосложение и одежду.

Вопросы:

1. Каковы действия следователя и оперативных работников для установления личности нападавшего «по горячим следам»?
2. Какие судебные экспертизы необходимы для установления факта пребывания подозреваемого на месте совершения данного преступления?

Темы эссе (рефератов, докладов)

1. Особенности объекта криминалистики.
2. Значение криминалистической идентификации в расследовании преступлений.

3. Значение трасологии в расследовании преступлений.
4. Возможности баллистики в расследовании преступлений.
5. Задачи исследования запаховых следов при расследовании преступлений.
6. Правила проверки криминалистических версий.
7. Значение осмотра места происшествия для расследования преступлений.
8. Возможности следственного эксперимента в расследовании преступлений.
9. Сравнительная характеристика тактики производства следственного эксперимента и проверки показаний на месте.
10. Доказательственное значение опознания личности в расследовании преступлений.
11. Роль взаимодействия следователя с оперативно-розыскными сотрудниками при расследовании преступлений.
12. Виды частных методик расследования.
13. История развития криминалистики.
14. Обнаружение, фиксация, исследование микрообъектов различной природы.
15. Противодействие расследованию и способы его преодоления.
16. Основы методики расследования преступлений, совершаемых отдельными категориями лиц.
17. Основы методики расследования преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.
18. Основы методики расследования преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

Деловые (ролевые) игры, тренинги

Тема: Применение криминалистической фотографии на месте происшествия.

ВСТУПЛЕНИЕ

Цель занятия: изучить применение технико-криминалистических средств при осмотре места происшествия.

Учебный результат: после данного занятия обучающиеся смогут провести осмотр места происшествия, запечатлеть его результаты в протоколе следственного действия и осуществить ориентирующую, обзорную, узловую и детальную фотосъемку.

Распределение ролей: Следственно-оперативная группа (СОГ): следователь, специалист-криминалист, оперативный работник; потерпевший, свидетели, понятые, независимые правовые эксперты.

Раздаточный материал: обучающимся выдаются, согласно распределенным ролям, заранее подготовленные чистые протоколы осмотра места происшествия, линейки, рулетки, ручки, карандаши. До проведения данного занятия обучающиеся уведомляются о необходимости иметь при себе фотоаппараты.
Примечание: СОГ может быть несколько. Это зависит от количества обучающихся в группе и предложенных фабул преступления.
Условия задания
В аудитории или на улице моделируется место происшествия (в зависимости от пожеланий обучающихся мест происшествия может быть несколько, по разным категориям уголовных дел).
ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ
Следователи руководят данным следственным действием и непосредственно проводят осмотры места происшествия с фиксацией в протоколе.

Оперативный уполномоченный составляет планы, схемы места происшествия. Для уточнения данных опрашивает свидетелей.

Специалист-криминалист выявляет и фиксирует следы преступления, проводит ориентирующую, обзорную, узловую и детальную фотосъемки.

ВЫВОДЫ: оценивание, подведение итогов занятия и рефлексия
Обучающиеся подводят итоги занятия, оценивают свои роли и действия. Независимые эксперты высказывают свою точку зрения по поводу действий следователя, оперативного уполномоченного и специалиста-криминалиста.

В конце занятия обучающимся предлагается ответить на следующие вопросы:[2]

- что особенно запомнилось из проведенного занятия?
- что понравилось, а что нет и почему? Как этого можно было избежать?
- насколько полезным было данное занятие?
- какие имеющиеся навыки удалось использовать в ходе занятия?
- были ли получены новые знания по теме? Какие навыки приобретены?
- каким образом вы можете использовать приобретенные умения в своей профессиональной деятельности?

Тема: Габитоскопия

ВСТУПЛЕНИЕ
Цель занятия: изучить методику составления словесного портрета для использования в следственной и оперативно-розыскной деятельности.
Учебный результат: после данного занятия обучающиеся смогут составить словесный портрет предполагаемого преступника.

[2]В конце каждой деловой (ролевой) игры, тренинга обучающимся задаются данные вопросы.

Распределение ролей: из числа обучающихся, преподаватель определяет обучающихся на роли: следователя (1 человек), свидетеля (2-3 человека), специалиста-криминалиста (1 человек), наблюдателей.

Ход тренинга: (рекомендуется проводить в компьютерном зале).

Задача следователя: дать поручение для составления фото композиционного субъективного портрета (фоторобота) подозреваемого, который требуется составить со слов свидетелей.

Задача свидетелей: как можно более точно описать внешность подозреваемого.

Задача специалиста-криминалиста: составить фоторобот предполагаемого подозреваемого.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Условия задания

Фабула:

12 апреля 2017 года, примерно в 19 час 40 минут, возле дома №28 расположенного по адресу: г. Кисловодск, ул. Белореченская, обнаружен труп Горюнова Александра Максимовича 20.12.1971 г.р., с признаками насильственной смерти в виде двух колото-резанных ранений в лобной области головы справа.

В ходе отработки жилого сектора прилегающего к месту обнаружения трупа были установлены два свидетеля данного преступления – Илюшина Н.Н. и Фурсова Л.С.

В ходе допроса свидетеля Илюшиной Н.Н. последняя пояснила, что она 12.04.2011 примерно в 19 час. 40 мин. она находилась на лавочке возле подъезда №2, д. 28 по ул. ул. Белореченской в г. Кисловодске и видела как во дворе указанного дома между ее соседом Горюновым А.М., и неизвестным ей мужчиной на вид 35-40 лет славянской внешности, волосы светлые короткие, глаза карие, большие, был одет в черные джинсы, коричневую кожаную куртку, произошел конфликт, после чего неизвестный мужчина достал из кармана раскладной нож и нанес Горюнову А.М. два удара в область головы, после чего с места происшествия скрылся. Также в ходе допроса Илюшина Н.Н. пояснила, что сможет составить фоторобот неизвестного мужчины, который убил Горюнова А.М.

В ходе допроса свидетеля Фурсовой Л.С. последняя дала аналогичные показания, которые, по сути, содержанию сходятся с показаниями Илюшиной Н.Н. Фурсова Л.С. описала напавшего на Горюнова А.М. мужчину и также, как и Илюшина Н.Н. и заявила, что сможет составить его фоторобот.

ВЫВОДЫ:

Обучающиеся подводят итоги занятия, оценивают свои роли и действия. Независимые наблюдатели высказывают свою точку зрения по поводу действий следователя, специалиста-криминалиста и свидетелей.

Тема: Тактика проведения обыска

ВСТУПЛЕНИЕ

Состав участников: обучающиеся по учебным группам.

Цели:

а) оценить уровень теоретической подготовки обучающихся, знание ими норм УПК, регулирующих проведение обыска

б) совершенствование умений и навыков обучающихся по организации и тактике проведения обыска.

Учебный результат:

1) научиться применять полученные в процессе учебы теоретические знания по тактике проведения обыска на практике.

2) привить учащимся навыки самостоятельного принятия решений по проведению комплекса мер организационного и тактического характера по борьбе с преступностью.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Занятие проводится в несколько этапов:

– введение в игру: преподаватель объявляет название темы игры, разъясняет ее цели, порядок проведения, функции и роли обучающихся;

– в соответствии с замыслом игры учебная группа делится на подгруппы со следующими игровыми ролями: подозреваемые, следователя, оперативных сотрудников уголовного розыска, понятые.

Фабула.

Маркин и Дробышев совершили нападение на салон сотовой связи, откуда похитили тридцать смартфонов и 450 тысяч рублей. В процессе нападения Маркин зарезал ножом охранника салона. Похищенное и орудие убийства они спрятали на даче у своего приятеля Михайлова. В результате действий уголовного розыска Маркин и Дробышев были задержаны и признались в содеянном преступлении. Следователь принял решение о проведении обыска на даче Михайлова.

Задание:

Проведите обыск в соответствии с нормами и требованиями УПК РФ.

Оценка игры преподавателем.

Преподаватель оценивает результат проведения ролевой игры и действия участвующих в ней обучающихся. Обсуждаются наиболее оптимальные варианты решений ситуации, предложенных обучающимися.

Тема: «Тактика следственного эксперимента»

ВСТУПЛЕНИЕ

Цель игры – изучить тактику проведения следственного эксперимента, закрепление теоретических знаний о понятии следственного эксперимента, использовании его результатов в уголовном судопроизводстве.

Изучение следственных ситуаций при, которых проводится следственный эксперимент.

Учебный результат: отработка практических навыков проведения следственного эксперимента в соответствии с УПК РФ.

Распределение ролей: следователь (1 человек), свидетель (1 человек), подозреваемый (1 человек), адвокат-защитник (1 человек), оперативные работники (3 человека), специалист-криминалист (1 человека), понятые (4 человека)

Задачи: провести следственный эксперимент с участием подозреваемого и свидетеля в соответствии с УПК РФ.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Роль следователя: организация проведения следственного действия, разъяснение понятым, подозреваемому и свидетелю их прав и обязанностей; составление протокола следственного эксперимента.

(желательное использование манекена или куклы, муляж ножа)

Роль свидетеля: подтвердить данные им показания.

Фабула:

19.12.2016 г. Эрдман Е.В. примерно в 15 часов 00 минут находясь в кв. 26 дома 170 «б» по ул. Красноармейской в г. Вологды на почве внезапно возникших личных неприязненных отношений напал на Паршикова А.В. нанеся ему при этом три удара ножом в область груди. Далее Эрдман Е.В. из вышеуказанной квартиры похитил 200 000 рублей, принадлежащих Паршикову А.В., после чего с места происшествия скрылся.

В ходе оперативно-розыскных мероприятий была установлена свидетельница Ромашкина Л.И. проживающая по адресу: г. Энск, ул. Красноармейская, д. 127, кв. 30. При допросе в качестве свидетеля Ромашкина Л.И. пояснила, что она видела из окна своей квартиры расположенной по адресу: г. Энск, ул. Красноармейская, д. 127, кв. 30 как двое неизвестных ей ранее мужчин ругались, после чего один из них достал из кармана надетых на него брюк нож и нанес несколько ударов ножом второму неизвестному мужчине в область груди. На вопрос следователю на каком расстоянии друг от друга находятся ее дом и дом, где было совершенно преступление Ромашкина Л.И. пояснила, что дома находятся друг от друга примерно на расстоянии 50 метров. Также Ромашкиной Л.И. следователем был задан вопрос, имеет ли она, какие-либо заболевания глаз в силу ее возраста (27.07.1947 г.р.). На что Ромашкина Л.И. ответила, что заболеваний глаз у нее нет, и она четко видела, что происходило в соседнем доме.

Тема: «Тактика следственного эксперимента»

ВСТУПЛЕНИЕ

Состав участников: обучающиеся учебной группы.

Цели:

а) оценить уровень теоретической подготовки обучающихся, знание ими норм УПК РФ, регулирующих проведение следственного эксперимента.

б) совершенствование умений и навыков обучающихся по организации и тактике проведения следственного эксперимента.

Учебный результат:

1) научиться применять на практике полученные в процессе учебы теоретические знания по тактике проведения следственного эксперимента.

2) привить учащимся навыки самостоятельного принятия решений по проведению комплекса мер организационного и тактического характера по борьбе с преступностью.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Порядок проведения игры.

Занятие проводится в несколько этапов:

введение в игру: преподаватель объявляет название темы игры, разъясняет ее цели, порядок проведения, функции и роли обучающихся;

в соответствии с замыслом игры учебная группа делится на подгруппы со следующими игровыми ролями: подозреваемого, следователя, оперативных уполномоченных уголовного розыска, понятых, специалиста (осуществляющего видеосъемку).

Фабула.

В квартире 6 на улице Вишневой в д. 10 г. Брянска была совершена кража. На следующий день сотрудниками правоохранительных органов был задержан гр. Иванов И.И., у которого был изъяты ценные вещи, о происхождении которых он пояснить ничего не смог, однако свое причастие к квартирной краже отрицал. Свидетель Кабаева О.Л. показала, что Иванов И.И. выносил из квартиры большой чемодан. Позднее чемодан был найден в подвале соседнего дома. Следователь принял решение провести следственный эксперимент.

Задание:

1. Проведите следственный эксперимент в соответствии с нормами УПК РФ.
2. Необходимо установить факт: могли ли вещи, изъятые у подозреваемого Иванова И.И. вместиться в чемодан?
3. Специалистом ведется видеосъёмка следственного эксперимента.

Оценка игры преподавателем.

Преподаватель оценивает результат проведения ролевой игры и действия участвующих в ней обучающихся. Обсуждаются наиболее оптимальные варианты решений, предложенных обучающимися. По усмотрению преподавателя, можно поощрить активно участвующих в ролевой игре обучающихся.

Модельные задания для самостоятельной работы обучающегося

1. Составить схему (диаграмму), отражающую место криминалистики в системе наук.
2. Схематично отобразить классификацию объектов идентификации.
3. Из предложенного преподавателем перечня выделить идентификационные и диагностические задачи.
4. Произвести запечатлевающую фотосъемку условного места происшествия, изготовить фототаблицу.
5. Описать свою внешность (лицо), используя методику составления словесного портрета.
6. Сформулировать вопросы, разрешаемые в ходе портретной экспертизы.
7. Оставить на бумаге окрашенный след пальца руки, выявить и перечислить общие признаки папиллярного узора и 5-7 частных признаков.
8. Изобразить схематично дорожку следов и указать ее элементы.

9. Сформулировать вопросы (не менее 3-х), выносимые на разрешение эксперта-трасолога при исследовании следов транспортных средств.

10. По условной фабуле преступления (убийство с использованием огнестрельного оружия) вычертить вертикальную и горизонтальную проекцию плана места происшествия (с указанием местонахождения стрелявшего).

11. Сфотографировать по правилам детальной фотосъемки нож, изготовить фототаблицу и указать на ней наименование частей (деталей) ножа.

12. Сформулировать вопросы, выносимые на разрешение эксперта в области КИВМИ, в зависимости от вида исследуемого объекта (минимум, по 1 вопросу на каждый вид).

13. По конспекту лекций выявить общие признаки и выполнить алфавитную разработку частных признаков своего почерка.

14. По условной фабуле преступления (вымогательство) подготовить постановление о назначении фоноскопической экспертизы (в целях идентификации личности вымогателя) применительно к ситуации получения потерпевшим голосового сообщения с угрозами.

15. По условной фабуле преступления определить виды учетов, подлежащих использованию.

16. По условной фабуле преступления выдвинуть версии о субъектах и мотивах совершения преступления.

17. Составить протокол осмотра условного места происшествия.

18. По условной фабуле преступления (взяточничество) составить постановление о производстве обыска по месту жительства обвиняемого и протокол обыска (при условии обнаружения в ходе обыска предмета взятки).

19. Составить план производства следственного эксперимента по условной фабуле преступления.

20. Составить список вопросов, подлежащих выяснению при допросе (подозреваемого, обвиняемого, свидетеля, потерпевшего – по выбору) по условной фабуле преступления.

21. Составить протокол очной ставки (между подозреваемым, обвиняемым, свидетелем, потерпевшим – по выбору).

22. Составить протокол проверки показаний на месте по условной фабуле преступления.

23. Составить план дальнейших действий применительно к ситуации, когда имело место ложное неопознание.

24. Перечислить участников и их функции следственно-оперативной группы для выезда на осмотр места происшествия по условной фабуле преступления (убийство).

25. Схематично изобразить систему государственных судебно-экспертных учреждений России.

26. На примере борьбы с наркоманией или коррупцией обобщить и перечислить группы мер по профилактике преступлений того или иного вида (по выбору обучающегося).

27. Указать первоначальные и последующие следственные действия по одной из категорий убийств (по выбору преподавателя).

28. Выдвинуть типичные версии первоначального этапа расследования изнасилования (по условной фабуле преступления) и составить план расследования.

29. Составить план расследования уголовного дела, возбужденного по факту квартирной кражи (по условной фабуле преступления).

30. Перечислить первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия по делу о вымогательстве (применительно к различным следственным ситуациям первоначального этапа расследования).

31. По условной фабуле преступления составить постановления о назначении судебно-бухгалтерской и судебно-товароведческой экспертизы.

32. Составить план расследования по уголовному делу после задержания подозреваемого в преступлении, связанном с незаконным оборотом наркотиков.

33. По условной фабуле преступления, совершенного ОПГ, определить первоначальные и последующие следственные действия, а также очередность допроса участников ОПГ, перечисленных в фабуле.

34. Составление композиционного портрета. (Используются практические пособия и компьютерная программа).

35. Обнаружение, фиксация и изъятия следов пальцев рук. (Используются имеющиеся на кафедре технико-криминалистические средства).

36. Обнаружение, осмотр, фиксация и изъятие следов выстрела. (Используются имеющиеся на кафедре технико-криминалистические средства).

37. На знание тактики производства следственных действий (электронное задание по сопоставлению особенностей производства проверки показаний на месте и следственного эксперимента).

38. По вопросам использования специальных знаний при расследовании преступлений (электронное задание по определению формы и условий применения специальных знаний при производстве следственных действий и выборе экспертного учреждения).

Вопросы для экзамена по разделам дисциплины

Раздел 1. Теоретические и методологические основы криминалистики

1. История развития криминалистики.
2. Объект и предмет криминалистики.
3. Система науки криминалистики (общая характеристика разделов).
4. Место криминалистики в системе научного знания.
5. Методы криминалистики.
6. Понятие и научные основы криминалистической идентификации.
7. Объекты и субъекты идентификации.
8. Виды идентификационных исследований.
9. Общая характеристика процесса идентификации и этапов идентификационного исследования.
10. Сущность и практическое значение криминалистической диагностики.

11. Объекты, задачи, этапы диагностического исследования.

Раздел 2. Криминалистическая техника

1. Понятие и система криминалистической техники как раздела науки криминалистики.
2. Классификация технико-криминалистических средств (по различным основаниям).
3. Методы запечатлевающей и исследовательской фотографии.
4. Виды запечатлевающей фотографии.
5. Звуко- и видеозапись как средства фиксации криминалистически значимой информации.
6. Общие положения габитоскопии.
7. Признаки внешности человека: понятие и классификация.
8. Способы фиксации признаков внешности.
9. Особенности составления субъективных портретов.
10. Общие положения трасологии.
11. Классификация следов в трасологии.
12. Научные основы и практическое значение дактилоскопии.
13. Обнаружение, фиксация и изъятие следов рук на месте происшествия.
14. Следы ног, их виды, особенности фиксации и изъятия на месте происшествия.
15. Общая характеристика следов орудий взлома.
16. Общая характеристика следов транспортных средств.
17. Классификация оружия (по различным основания).
18. Криминалистическая баллистика: понятие и задачи.
19. Правила обращения с огнестрельным оружием при его осмотре.
20. Общая характеристика следов применения огнестрельного оружия.
21. Следы на стреляных пулях и гильзах, их значение в процессе доказывания.
22. Следы выстрела на преградах, их значение в процессе доказывания.
23. Понятие и классификация холодного оружия в криминалистике.
24. Понятие и задачи криминалистического взрывоведения.
25. Вещества и материалы как источники криминалистически значимой информации.
26. Микрообъекты, особенности их собирания и доказательственное значение.
27. Общая характеристика запаховых следов.
28. Особенности собирания и исследования запаховых следов.
29. Документ как объект криминалистического исследования.
30. Признаки письменной речи.
31. Лингвистическая экспертиза (виды экспертных исследований).
32. Свойства почерка, классификация признаков почерка.
33. Получение образцов для сравнительного исследования при назначении почерковедческих экспертиз.

34. Задачи технико-криминалистического исследования документов.
35. Полная и частичная подделка документов, способы их выявления.
36. Исследование печатей и штампов.
37. Сущность и значение криминалистической фоноскопии.
38. Сущность и значение криминалистической регистрации.
39. Виды учетов.

Раздел 3. Криминалистическая тактика

1. Понятие и система криминалистической тактики как раздела науки криминалистики.
2. Тактические приемы: понятие и критерии допустимости использования.
3. Следственные ситуации: сущность и виды.
4. Система следственных действий.
5. Криминалистические версии: понятие и виды.
6. Основные этапы версионной деятельности.
7. Понятие и основные принципы планирования расследования.
8. Особенности взаимодействия следователя с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.
9. Понятие и виды следственного осмотра.
10. Общие положения тактики осмотра места происшествия.
11. Особенности следственного освидетельствования.
12. Общие положения тактики обыска.
13. Тактика выемки.
14. Виды и правила производства следственного эксперимента.
15. Особенности оценки результатов следственного эксперимента.
16. Сущность и виды допроса.
17. Общие положения тактики допроса свидетеля, потерпевшего.
18. Общие положения тактики допроса подозреваемого и обвиняемого.
19. Тактика допроса лиц, дающих ложные показания.
20. Тактика очной ставки.
21. Сущность и правила производства проверки показаний на месте.
22. Сущность и правила производства предъявления для опознания.
23. Формы использования специальных знаний в ходе расследования преступлений.

Раздел 4. Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений

1. Методика расследования отдельных видов преступлений как раздел науки криминалистики.
2. Криминалистическая характеристика отдельных видов преступлений, ее научное и прикладное значение.
3. Способ преступления, использование данных о нем в следственной практике.
4. Структура частных методик расследования.

5. Основы методики расследования убийств.
6. Основы методики расследования изнасилований.
7. Основы методики расследования краж.
8. Основы методики расследования грабежей и разбойных нападений.
9. Основы методики расследования вымогательства.
10. Основы методики расследования мошенничества.
11. Основы методики расследования преступлений в сфере экономической деятельности.
12. Основы методики расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом психоактивных веществ.
13. Основы расследования преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.
14. Основы методики расследования взяточничества.
15. Особенности расследования поджогов и преступных нарушений правил пожарной безопасности.
16. Особенности методики расследования преступлений, совершаемых организованными преступными группами.
17. Особенности расследования преступлений, совершаемых несовершеннолетними.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Основная литература:

1. Криминалистика : учебник для бакалавров и специалистов / отв. ред. Е.П. Ищенко. – Москва : Проспект, 2020. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=67739&idb=0 : http://ebs.prospekt.org/book/42500 (дата обращения: 05.04.2023). – Режим доступа: Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст: электронный

2. Организация неотложных следственных действий [Текст] : учебное пособие / [Волохова О. В., Ищенко Е. П., Комиссарова Я. В. и др. ; под ред. О. В. Волоховой]. – Москва : Юрлитинформ, 2019. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=64871&idb=0 (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный

4.2. Дополнительная литература:

К первому разделу:

1. Актуальные проблемы расследования преступлений : лекции / под ред. А.И. Бастрыкина. — Москва : Проспект, 2020. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=74884&idb=0 (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета

имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный

2. Криминалистические средства и методы собирания доказательств : учебное пособие / отв. ред. Е.П. Ищенко. – Москва : Проспект, 2016, 2017. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=54920&idb=0 (2017) : http://ebs.prospekt.org/book/31477 (2016) (дата обращения: 05.04.2023). – Режим доступа: Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст: электронный

3. Криминалистика : учебник для бакалавров / отв. ред. Е.П. Ищенко. – Москва : Проспект, 2015. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=51770&idb=0 (дата обращения: 05.04.2023). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный

ко второму разделу:

1. Криминалистика : учебник (уровень специалитета) / под ред. А.И. Бастрыкина, Е.П. Ищенко, Я.В. Комиссаровой. – Москва : Проспект, 2019. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=67229&idb=0 : http://ebs.prospekt.org/book/42676 (дата обращения: 05.04.2023). – Режим доступа: Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст: электронный

2. Кафедра криминалистики ВЮЗИ в лицах : сборник научных трудов / авт.-сост. Я.В. Комиссарова. – Москва : Проспект, 2017. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=55458&idb=0 (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный

к третьему разделу:

1. Криминалистическое обеспечение национальной безопасности : учеб. пособие / под ред. докт. юрид. наук, проф. Е.П. Ищенко. – Москва : Юрлитинформ, 2019. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=71264&idb=0 (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный

к четвертому разделу:

1. Расследование экономических преступлений. Теоретико-методологические основы экономико-правового анализа финансовой деятельности : учебник для вузов / Е. В. Анищенко, А. Г. Хабибулин, А. В. Анищенко, В. Н. Анищенко. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 317 с. – ISBN 978-5-534-15535-8. – URL: https://urait.ru/bcode/515067 (дата обращения: 13.06.2023).

– Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

2. Криминалистические средства и методы собирания доказательств : учебное пособие для бакалавров / О. В. Волохова, Н. Н. Егоров, Е. П. Ищенко [и др.] ; отв. ред. Е. П. Ищенко. – Москва : Проспект, 2023. – 288 с. – ISBN 978-5-392-38329-0. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/31477 (дата обращения: 13.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

3. Криминалистическое изучение личности : научно-практическое пособие для магистров / А. Г. Бедризов, Т. С. Волчецкая, Н. В. Галяшин [и др.] ; отв. ред. Я. В. Комиссарова. – Москва : Проспект, 2023. – 224 с. – ISBN 978-5-392-37494-6. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/32657 (дата обращения: 13.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03 2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.

3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России», сублицензионные договоры: - № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионные договоры: - № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.; - № 21-1706-06235 от 14.07.2021 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России», сублицензионные договоры: - № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионные договоры: - № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.; - № 21-1702-06235 от 14.07.2021 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно

4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebsco-host.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договоры: - № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 414- EBSCO/23 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры:

				- № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г.

				с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; -№ 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договор № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по учебной дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г.	

		№31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся расположенные по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д.9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 10 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,
- стул – 135 шт.,
- компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2. Читальные залы на 93 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 2 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
- стул – 93 шт.,
- компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

3. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, расположенное по адресу г. Москва наб. Шитово д. 72 корп. 3, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включает в себя:

- компьютер студенческий Lenovo – 16 шт.,
- стол студенческий одноместный – 16 шт.,
- стол студенческий двухместный – 17 шт.,
- стул – 42 шт.

стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,

стул – 4 шт.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра криминологии и уголовно-исполнительного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

КРИМИНОЛОГИЯ

Б1.О.24

год набора – 2023

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	юриспруденция
Форма (формы) обучения:	очная; очная форма (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочная; очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочная (ускоренное обучение на базе ВО); очно-заочная - группа выходного дня; заочная[1]; заочная (ускоренное обучение на базе СПО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2023

[1] Обучение по программе бакалавриата допускается в заочной форме лиц, имеющих среднее профессиональное образование по специальности, входящей в укрупненную группу специальностей среднего профессионального образования 40.00.00 Юриспруденция или при получении лицами второго или последующего высшего образования.

Программа утверждена на заседании кафедры криминологии и уголовно-исполнительного права, протокол № 7 от «15» марта 2023 года.

Автор:
Королева М.В. – кандидат юридических наук, доцент кафедры криминологии и уголовно-исполнительного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:
Атагимова Э.И. – к.ю.н., старший научный сотрудник отдела научно-исследовательской работы и образовательной деятельности ФБУ НЦПИ при Минюсте России.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2023.

I.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины (модуля) – формирование у обучающихся углубленных профессиональных знаний о причинах и условиях совершения преступлений, о мерах предупреждения преступности; приобретение умений применять соответствующие знания на практике и в ситуациях, имитирующих эту деятельность.

К основным задачам дисциплины относятся: ознакомление с предметом и методом криминологии; историей формирования и развитие криминологии в России и зарубежных странах; причинами криминализации девиантного поведения; теориями причин и условий преступности; профилактикой преступлений; правилами криминологической экспертизы законов, проектов законов и мониторинга правоприменения в Российской Федерации; углубленное изучение теоретических и методологических основ науки криминологии и смежных с нею юридических наук криминального цикла; подготовка обучающихся к применению полученных знаний на практике и в ситуациях, имитирующих эту деятельность, а также формирование профессиональных компетенций, необходимых выпускнику для осуществления профессиональной деятельности.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Криминология» относится к обязательной части Блока 1 (Б1.О) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Уголовное право», «Уголовно-исполнительное право» и другими.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

В результате освоения дисциплины (модуля) «Криминология» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Универсальные компетенции:

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи;

ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения;

ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.

Профессиональные компетенции:

ПК-3 Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	**Код и наименование формируемых компетенций**	**Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))**
Общая часть		
Понятие, предмет и методы криминологии. История науки	**УК-11.** Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	**ИУК 11.1** Знает понятие и признаки экстремизма, терроризма, коррупции, направления противодействия экстремизма, терроризму, коррупции, сущность профессиональной деформации юриста
	ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	**ИОПК 7.1** Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина **ИОПК 7.2** Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне
	ПК-3 Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина	**ИПК 3.1** Владеет методами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений **ИПК 3.3** Знает и владеет спо-

		собами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций
Преступность	**УК-11.** Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	**ИУК 11.2** Способен выявлять и давать оценку экстремизма, терроризма, коррупционного поведения содействовать его пресечению
	ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	**ИОПК 7.1** Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина **ИОПК 7.3** Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов
	ПК-3 Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина	**ИПК 3.2** Владеет навыками квалификации преступления и иных правонарушений
Причины преступности	**ОПК-3** Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	**ИОПК 3.1** Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности
	ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	**ИОПК 7.2** Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне
	ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных	**ИОПК 8.1** Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в

	технологий и с учетом требований информационной безопасности	соответствии с поставленной целью **ИОПК 8.2** Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности
	ПК-3 Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина	**ИПК 3.1** Владеет методами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений **ИПК 3.4** Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических и иных документах, в том числе выявлять, пресекать, расследовать и раскрывать преступления и иные правонарушения, осуществлять их предупреждение, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
Личность преступника	**ОПК-3** Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	**ИОПК 3.2** Принимает участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству **ИОПК 3.3** Владеет навыками оформления документов о назначении и проведении экспертиз, итоговых экспертных документов
	ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	**ИОПК 8.3** Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
Предупреждение преступности	**УК-11.** Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма,	**ИУК 11.3** Обладает нетерпимым отношением к экстре-

	коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	мизму, терроризму, коррупционному поведению
	ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	**ИОПК 7.1** Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина
Особенная часть		
Организованная преступность	**УК-11** Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	**ИУК 1.1** Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие
	ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	**ИОПК 7.2** Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне
	ПК-3 Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина	**ИПК 3.2** Владеет навыками квалификации преступления и иных правонарушений **ИПК 3.3** Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций
Коррупционная преступность	**ОПК-3** Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	**ИОПК 3.1** Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности **ИОПК 3.2** Принимает участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству
Насильственная преступность	**ОПК-8** Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые	**ИОПК 8.1** Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию,

	базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью
	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	**ИУК 11.2** Способен выявлять и давать оценку экстремизма, терроризма, коррупционного поведения содействовать его пресечению
	ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	**ИОПК 7.1** Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина **ИОПК 7.3** Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов
	ПК-3 Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина	**ИПК 3.1** Владеет методами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений **ИПК 3.4** Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических и иных документах, в том числе выявлять, пресекать, расследовать и раскрывать преступления и иные правонарушения, осуществлять их предупреждение, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
Преступность в сфере экономики	**ОПК-7** Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	**ИОПК 7.1** Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристраст-

		ности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина
	ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	**ИОПК 8.2** Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности **ИОПК 8.3** Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
Корыстная и корыстно-насильственная общеуголовная преступность	**УК-11** Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	**ИУК 11.3** Обладает нетерпимым отношением к экстремизму, терроризму, коррупционному поведению
	ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	**ИОПК 7.2** Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне
	ПК-3 Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина	**ИПК 3.1** Владеет методами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений **ИПК 3.4** Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических и иных документах, в том числе выявлять, пресекать, расследовать и раскрывать преступления и иные правонарушения, осуществлять их предупреждение, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
Рецидивная и профессиональная преступность	**УК-11** Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	**ИУК 11.1** Знает понятие и признаки экстремизма, терроризма, коррупции, направления противодействия экстремизма, терроризму, коррупции, сущность

		профессиональной деформации юриста **ИУК 11.3** Обладает нетерпимым отношением к экстремизму, терроризму, коррупционному поведению
	ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	**ИОПК 8.1** Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью **ИОПК 8.3** Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
Преступный оборот наркотиков	**ОПК-3** Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	**ИОПК 3.2** Принимает участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству **ИОПК 3.3** Владеет навыками оформления документов о назначении и проведении экспертиз, итоговых экспертных документов
	ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	**ИОПК 8.2** Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности
Экологическая преступность	**УК-11** Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	**ИУК 11.2** Способен выявлять и давать оценку экстремизма, терроризма, коррупционного поведения содействовать его пресечению

	ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	**ИОПК 7.3** Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов
	ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	**ИОПК 8.2** Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности **ИОПК 8.3** Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
	ПК-3 Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина	**ИПК 3.2** Владеет навыками квалификации преступления и иных правонарушений **ИПК 3.4** Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических и иных документах, в том числе выявлять, пресекать, расследовать и раскрывать преступления и иные правонарушения, осуществлять их предупреждение, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
Неосторожная преступность	**ОПК-3** Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	**ИОПК 3.3** Владеет навыками оформления документов о назначении и проведении экспертиз, итоговых экспертных документов
	ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	**ИОПК 8.1** Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью **ИОПК 8.2** Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности

Преступность несовершеннолетних	**ОПК-3** Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	**ИОПК 3.2** Принимает участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству
	ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	**ИОПК 8.2** Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности
Женская преступность	**УК-11** Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	**ИУК 11.3** Обладает нетерпимым отношением к экстремизму, терроризму, коррупционному поведению
	ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	**ИОПК 7.1** Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина **ИОПК 7.2** Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне

В результате освоения дисциплины (модуля) «Криминология» обучающийся должен:

знать:

- *обладать теоретическими (доктринальными) знаниями о преступлениях* и уголовной ответственности за их совершение.

уметь:

- оперировать необходимым логическим аппаратом, разбираться и понимать уголовно-правовые термины и понятия;

- сопоставлять отдельные события и факты в их логической последовательности;

- выделять общие связи и специфические зависимости тех или иных явлений, применять на практике основные результаты уголовно-правовых теоретико-правовых исследований.

владеть:

- уголовно-правовой терминологией;
- навыками работы с уголовно-правовыми источниками, методикой анализа статистики и судебной практики;
- способами разрешения уголовно-правовых проблем.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Криминология» составляет - 2 з.е., 72 академических часа. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1 Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения *(триместр 12)*

№	Разделы, темы дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
		Лекции	ПР	СР		
	Общая часть					
1.	Понятие, предмет и методы криминологии. История науки	2	2	2	Лекция-презентация	Опрос. Тесты
2.	Преступность	2	2		Лекция-презентация	Опрос. Тесты
3.	Причины преступности	2	2		Лекция-презентация	Опрос. Тесты
4.	Личность преступника	2	2		Деловые игры	Опрос. Тесты
5.	Предупреждение преступности	2	2		Деловые игры	Опрос. Тесты
	Особенная часть					
6.	Организованная преступность	2	2		кейс-задания; разбор конкретных ситуаций;	Опрос. Тесты
7.	Коррупционная преступность	2	2	2	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций;	Опрос. Тесты

8.	Насильственная преступность	2	2		Лекция-презентация	Опрос. Тесты
9.	Преступность в сфере экономики		2	4	Лекция-презентация,	Опрос. Тесты
10.	Корыстная и корыстно-насильственная общеуголовная преступность			4	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций;	Опрос. Тесты
11.	Рецидивная и профессиональная преступность		2	2	Лекция-презентация,	Опрос. Тесты
12.	Преступный оборот наркотиков		2	2	Деловые игры	Опрос. Тесты
13.	Экологическая преступность		2	4	Деловые игры	Опрос. Тесты
14.	Неосторожная преступность			4	Деловые игры	Опрос. Тесты
15.	Преступность несовершеннолетних		2	4	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций;	Опрос. Тесты
16.	Женская преступность			2	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций;	Опрос. Тесты
	Итого:	**16**	**26**	**30**	**Зачет**	

2.1.2. Тематический план для очной формы ускоренного обучения (на базе СПО) *(триместр 8)*

№	Разделы, темы дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
		Лекции	ПР	СР		
	Общая часть					
1.	Понятие, предмет и методы криминологии. История науки	2	2	2	Лекция-презентация	Опрос. Тесты
2.	Преступность	2	2		Лекция-презентация	Опрос. Тесты
3.	Причины преступности	2	2		Лекция-презентация	Опрос. Тесты
4.	Личность преступника	2	2		Деловые игры	Опрос. Тесты

5.	Предупреждение преступности	2	2		Деловые игры	Опрос. Тесты
	Особенная часть					
6.	Организованная преступность	2	2		кейс-задания; разбор конкретных ситуаций;	Опрос. Тесты
7.	Коррупционная преступность	2	2	2	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций;	Опрос. Тесты
8.	Насильственная преступность	2	2		Лекция-презентация	Опрос. Тесты
9.	Преступность в сфере экономики		2	4	Лекция-презентация,	Опрос. Тесты
10.	Корыстная и корыстно-насильственная общеуголовная преступность			4	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций;	Опрос. Тесты
11.	Рецидивная и профессиональная преступность		2	2	Лекция-презентация,	Опрос. Тесты
12.	Преступный оборот наркотиков		2	2	Деловые игры	Опрос. Тесты
13.	Экологическая преступность		2	4	Деловые игры	Опрос. Тесты
14.	Неосторожная преступность			4	Деловые игры	Опрос. Тесты
15.	Преступность несовершеннолетних		2	4	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций;	Опрос. Тесты
16.	Женская преступность			2	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций;	Опрос. Тесты
	Итого:	**16**	**26**	**30**	**Зачет**	

2.1.3. Тематический план для очно-заочной формы обучения (*10 триместр*)

№	Разделы, темы дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Форма промежуточной
		Лекции	ПР	СР		

						аттестации
	Общая часть					
.	Понятие, предмет и методы криминологии. История науки	2	2	2	Лекция-презентация	Опрос. Тесты
2.	Преступность	2	2	2	Лекция-презентация	Опрос. Тесты
3.	Причины преступности	2	2	2	Лекция-презентация	Опрос. Тесты
4.	Личность преступника	2	1	2	Деловые игры	Опрос. Тесты
5.	Предупреждение преступности	2	1	2	Деловые игры	Опрос. Тесты
	Особенная часть					
6.	Организованная преступность		1	2	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций;	Опрос. Тесты
7.	Коррупционная преступность		1	2	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций;	Опрос. Тесты
8.	Насильственная преступность		1	2	Лекция-презентация	Опрос. Тесты
9.	Преступность в сфере экономики		1	2	Лекция-презентация,	Опрос. Тесты
10.	Корыстная и корыстно-насильственная общеуголовная преступность			4	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций;	Опрос. Тесты
11.	Рецидивная и профессиональная преступность		1	4	Лекция-презентация,	Опрос. Тесты
12.	Преступный оборот наркотиков		1	4	Деловые игры	Опрос. Тесты
13.	Экологическая преступность		1	4	Деловые игры	Опрос. Тесты
14.	Неосторожная преступность			4	Деловые игры	Опрос. Тесты
15.	Преступность несовершеннолетних		1	4	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций;	Опрос. Тесты
16.	Женская преступность			4	кейс-задания; разбор кон-	Опрос. Тесты

					кретных ситуаций;	
	Итого:	**10**	**16**	**46**	**Зачет**	

2.1.4. Тематический план для очно-заочной формы ускоренного обучения (на базе СПО) (*8 триместр*)

№	Разделы, темы дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
		Лекции	ПР	СР		
	Общая часть					
.	Понятие, предмет и методы криминологии. История науки	2	2	2	Лекция-презентация	Опрос. Тесты
2.	Преступность	2	2	2	Лекция-презентация	Опрос. Тесты
3.	Причины преступности	2	2	2	Лекция-презентация	Опрос. Тесты
4.	Личность преступника		1	2	Деловые игры	Опрос. Тесты
5.	Предупреждение преступности		1	2	Деловые игры	Опрос. Тесты
	Особенная часть					
6.	Организованная преступность		1	2	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций;	Опрос. Тесты
7.	Коррупционная преступность		1	4	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций;	Опрос. Тесты
8.	Насильственная преступность		1	4	Лекция-презентация	Опрос. Тесты
9.	Преступность в сфере экономики		1	4	Лекция-презентация,	Опрос. Тесты
10.	Корыстная и корыстно-насильственная общеуголовная преступность			4	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций;	Опрос. Тесты
11.	Рецидивная и профессиональная преступность		1	4	Лекция-презентация,	Опрос. Тесты

12.	Преступный оборот наркотиков		1	4	Деловые игры	Опрос. Тесты
13.	Экологическая преступность			4	Деловые игры	Опрос. Тесты
14.	Неосторожная преступность			4	Деловые игры	Опрос. Тесты
15.	Преступность несовершеннолетних			4	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций;	Опрос. Тесты
16.	Женская преступность			4	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций;	Опрос. Тесты
	Итого:	**6**	**14**	**52**	**Зачет**	

2.1.5. Тематический план для очно-заочной формы обучения – группа выходного дня (*10 триместр*)

№	Разделы, темы дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
		Лекции	ПР	СР		
	Общая часть					
7.	Понятие, предмет и методы криминологии. История науки	2	2	2	Лекция-презентация	Опрос. Тесты
18.	Преступность	2	2	2	Лекция-презентация	Опрос. Тесты
19.	Причины преступности	2	2	2	Лекция-презентация	Опрос. Тесты
20.	Личность преступника	2	1	2	Деловые игры	Опрос. Тесты
21.	Предупреждение преступности	2	1	2	Деловые игры	Опрос. Тесты
	Особенная часть					
22.	Организованная преступность		1	2	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций;	Опрос. Тесты
23.	Коррупционная преступность		1	2	кейс-задания; разбор кон-	Опрос. Тесты

					кретных ситуаций;	
24.	Насильственная преступность		1	2	Лекция-презентация	Опрос. Тесты
25.	Преступность в сфере экономики		1	2	Лекция-презентация,	Опрос. Тесты
26.	Корыстная и корыстно-насильственная общеуголовная преступность			4	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций;	Опрос. Тесты
27.	Рецидивная и профессиональная преступность		1	4	Лекция-презентация,	Опрос. Тесты
28.	Преступный оборот наркотиков		1	4	Деловые игры	Опрос. Тесты
29.	Экологическая преступность		1	4	Деловые игры	Опрос. Тесты
30.	Неосторожная преступность			4	Деловые игры	Опрос. Тесты
31.	Преступность несовершеннолетних		1	4	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций;	Опрос. Тесты
32.	Женская преступность			4	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций;	Опрос. Тесты
	Итого:	**10**	**16**	**46**	**Зачет**	

2.1.6. Тематический план для очно-заочной формы ускоренного обучения (на базе ВО) (*7 триместр*)

№	Разделы, темы дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
		Лекции	ПР	СР		
	Общая часть					
1.	Понятие, предмет и методы криминологии. История науки	2	2	4	Лекция-презентация	Опрос. Тесты
2.	Преступность			4	Лекция-презентация	Опрос. Тесты
3.	Причины преступности	2		4	Лекция-презентация	Опрос. Тесты

4.	Личность преступника			4	Деловые игры	Опрос. Тесты
5.	Предупреждение преступности		2	4	Деловые игры	Опрос. Тесты
	Особенная часть					
6.	Организованная преступность		2	4	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций;	Опрос. Тесты
7.	Коррупционная преступность			4	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций;	Опрос. Тесты
8.	Насильственная преступность			4	Лекция-презентация	Опрос. Тесты
9.	Преступность в сфере экономики		2	4	Лекция-презентация,	Опрос. Тесты
10.	Корыстная и корыстно-насильственная общеуголовная преступность			4	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций;	Опрос. Тесты
11.	Рецидивная и профессиональная преступность			4	Лекция-презентация,	Опрос. Тесты
12.	Преступный оборот наркотиков			4	Деловые игры	Опрос. Тесты
13.	Экологическая преступность			4	Деловые игры	Опрос. Тесты
14.	Неосторожная преступность			4	Деловые игры	Опрос. Тесты
15.	Преступность несовершеннолетних			2	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций;	Опрос. Тесты
16.	Женская преступность			2	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций;	Опрос. Тесты
	Итого:	**4**	**8**	**60**	**Зачет**	

2.1.7. Тематический план для заочной формы обучения *(5 курс)*

№	Разделы, темы дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
		Лекции	ПР	СР		
	Общая часть					
17.	Понятие, предмет и методы криминологии. История	2	2	4	Лекция-презентация	Опрос. Тесты

	науки					
18.	Преступность			4	Лекция-презентация	Опрос. Тесты
19.	Причины преступности	2		4	Лекция-презентация	Опрос. Тесты
20.	Личность преступника			4	Деловые игры	Опрос. Тесты
21.	Предупреждение преступности		2	2	Деловые игры	Опрос. Тесты
	Особенная часть					
22.	Организованная преступность		2	4	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций;	Опрос. Тесты
23.	Коррупционная преступность			4	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций;	Опрос. Тесты
24.	Насильственная преступность			4	Лекция-презентация	Опрос. Тесты
25.	Преступность в сфере экономики			4	Лекция-презентация,	Опрос. Тесты
26.	Корыстная и корыстно-насильственная общеуголовная преступность			4	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций;	Опрос. Тесты
27.	Рецидивная и профессиональная преступность			4	Лекция-презентация,	Опрос. Тесты
28.	Преступный оборот наркотиков			4	Деловые игры	Опрос. Тесты
29.	Экологическая преступность			4	Деловые игры	Опрос. Тесты
30.	Неосторожная преступность			4	Деловые игры	Опрос. Тесты
31.	Преступность несовершеннолетних			2	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций;	Опрос. Тесты
32.	Женская преступность			2	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций;	Опрос. Тесты
	Итого:	**4**	**6**	**58**	**Зачет – 4 ак.ч.**	

2.1.8. Тематический план для заочной формы ускоренного обучения (на базе ВО) *(3 курс)*

№	Разделы, темы дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Форма
		Лекции	ПР	СР		

						промежуточной аттестации
	Общая часть					
33.	Понятие, предмет и методы криминологии. История науки	2	2	4	Лекция-презентация	Опрос. Тесты
34.	Преступность			4	Лекция-презентация	Опрос. Тесты
35.	Причины преступности			4	Лекция-презентация	Опрос. Тесты
36.	Личность преступника			4	Деловые игры	Опрос. Тесты
37.	Предупреждение преступности		2	2	Деловые игры	Опрос. Тесты
	Особенная часть					
38.	Организованная преступность		2	4	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций;	Опрос. Тесты
39.	Коррупционная преступность			4	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций;	Опрос. Тесты
40.	Насильственная преступность			4	Лекция-презентация	Опрос. Тесты
41.	Преступность в сфере экономики			4	Лекция-презентация,	Опрос. Тесты
42.	Корыстная и корыстно-насильственная общеуголовная преступность			4	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций;	Опрос. Тесты
43.	Рецидивная и профессиональная преступность			4	Лекция-презентация,	Опрос. Тесты
44.	Преступный оборот наркотиков			4	Деловые игры	Опрос. Тесты
45.	Экологическая преступность			4	Деловые игры	Опрос. Тесты
46.	Неосторожная преступность			4	Деловые игры	Опрос. Тесты
47.	Преступность несовершеннолетних			2	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций;	Опрос. Тесты
48.	Женская преступность			4	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций;	Опрос. Тесты
	Итого:	**2**	**6**	**60**	**Зачет – 4 ак.ч.**	

2.1.9. Тематический план для заочной формы ускоренного обучения – группа выходного дня (на базе ВО) *(курс 4)*

№	Разделы, темы дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
		Лекции	ПР	СР		
	Общая часть					
49.	Понятие, предмет и методы криминологии. История науки	2	2	4	Лекция-презентация	Опрос. Тесты
50.	Преступность			4	Лекция-презентация	Опрос. Тесты
51.	Причины преступности	2		4	Лекция-презентация	Опрос. Тесты
52.	Личность преступника			4	Деловые игры	Опрос. Тесты
53.	Предупреждение преступности		2	2	Деловые игры	Опрос. Тесты
	Особенная часть					
54.	Организованная преступность		2	4	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций;	Опрос. Тесты
55.	Коррупционная преступность			4	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций;	Опрос. Тесты
56.	Насильственная преступность			4	Лекция-презентация	Опрос. Тесты
57.	Преступность в сфере экономики			4	Лекция-презентация,	Опрос. Тесты
58.	Корыстная и корыстно-насильственная общеуголовная преступность			4	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций;	Опрос. Тесты
59.	Рецидивная и профессиональная преступность			4	Лекция-презентация,	Опрос. Тесты
60.	Преступный оборот наркотиков			4	Деловые игры	Опрос. Тесты
61.	Экологическая преступность			4	Деловые игры	Опрос. Тесты
62.	Неосторожная преступность			4	Деловые игры	Опрос. Тесты
63.	Преступность несовершеннолетних			2	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций;	Опрос. Тесты

64.	Женская преступность			2	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций;	Опрос. Тесты
	Итого:	**4**	**6**	**58**	**Зачет – 4 ак.ч.**	

2.1.10. Тематический план для заочной формы ускоренного обучения (на базе СПО) *(3 курс)*

№	Разделы, темы дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
		Лекции	ПР	СР		
	Общая часть					
65.	Понятие, предмет и методы криминологии. История науки	2	2	4	Лекция-презентация	Опрос. Тесты
66.	Преступность			4	Лекция-презентация	Опрос. Тесты
67.	Причины преступности	2		4	Лекция-презентация	Опрос. Тесты
68.	Личность преступника			4	Деловые игры	Опрос. Тесты
69.	Предупреждение преступности		2	2	Деловые игры	Опрос. Тесты
	Особенная часть					
70.	Организованная преступность		2	4	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций;	Опрос. Тесты
71.	Коррупционная преступность			4	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций;	Опрос. Тесты
72.	Насильственная преступность			4	Лекция-презентация	Опрос. Тесты
73.	Преступность в сфере экономики			4	Лекция-презентация,	Опрос. Тесты
74.	Корыстная и корыстно-насильственная общеуголовная преступность			4	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций;	Опрос. Тесты
75.	Рецидивная и профессиональная преступность			4	Лекция-презентация,	Опрос. Тесты
76.	Преступный оборот наркотиков			4	Деловые игры	Опрос. Тесты
77.	Экологическая преступность			4	Деловые игры	Опрос. Тесты

78.	Неосторожная преступность			4	Деловые игры	Опрос. Тесты
79.	Преступность несовершеннолетних			2	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций;	Опрос. Тесты
80.	Женская преступность			2	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций;	Опрос. Тесты
	Итого:	**4**	**6**	**58**	**Зачет – 4 ак.ч.**	

Содержание дисциплины (модуля)

Общая часть криминологии

Тема 1. Понятие, предмет и методы криминологии. История науки.

Понятие криминологии как социально - правовой науки. Цели ее изучения и задачи. Значение криминологии для прокурорской и иной правоохранительной деятельности. Криминология как наука и учебная дисциплина. Система криминологии. Общая и особенная часть криминологии.

Предмет криминологии. Основные элементы предмета криминологии (преступность; причины и условия, ей способствующие; личность преступника; предупреждение преступности). Виктимология и ее место в системе науки криминологии.

Место криминологии в системе других наук:

- связь криминологии с науками криминального цикла – уголовным правом, криминалистикой, уголовно-процессуальным и уголовно-исполнительным правом, прокурорским надзором и др.;

- связь криминологии с другими юридическими науками (административным, семейным, гражданским, экологическим, трудовым, финансовым, налоговым и другими отраслями права);

- связь криминологии с другими общественными науками (философией, социологией, экономикой, статистикой, демографией, психологией, педагогикой, психиатрией и др.).

Методология и методы криминологических исследований. Основные понятия: метод, методика, методология. Основные методы, используемые в криминологии. Общенаучные методы исследований.

Социологические методы криминологии. Методы опроса и его виды. Анкетный метод и его характеристики. Составление анкет и виды вопросов, используемых в анкетах. Интервью и экспертные опросы, их роль в криминологических исследованиях.

Документальный метод и его значение. Изучение уголовных дел и других документов в правоохранительных органах.

Статистический метод. Статистическое изучение преступности и его значение для криминологии. Источники статистической информации и их

виды. Социальная и уголовная статистика. Методы статистического анализа преступности. Аналитические таблицы, диаграммы и графики, как средства наглядного отображения различных характеристик преступности.

Методы наблюдения. Наблюдение простое и включенное.

Эксперимент и возможности его применения в криминологии.

История криминологии. Исторические предпосылки возникновения и развития криминологии. История развития криминологических идей о преступлении и наказании в древнем Риме и Греции. Средние века и влияние церкви на уголовно-политические учения. Эпоха возрождения и развития правовых учений в 16-17 веках. Идеи социалистов-утопистов. Развитие учений о преступлении и наказании в 18 веке (идеи Ч. Бекариа в его книге «О преступлениях и наказаниях», Шарль Монтескье и его отношение к наказанию и предупреждению преступлений.

Становление криминологии, как самостоятельной науки. Антропологические, статистические и социологические (социально-экономические) учения о преступности и ее причинах, их роль в развитии криминологии.

Возникновение и развитие отечественной криминологии в России до и после революции 1917 года. Идеи Радищева, Герцена, Добролюбова, Чернышевского и др. Роль в развитии криминологии уголовно-правовой науки и ее представителей. Судьба российской криминологии в 30-е годы и ее возрождение после 20 съезда КПСС. Роль в развитии криминологии созданного в 1963 г. Всесоюзного научно-исследовательского института по изучению причин и разработке мер предупреждения преступности. Характеристика современного состояния науки, и основные научные учреждения, ведущие криминологические исследования.

Тема 2. Преступность.

Понятие преступности и ее основные характеристики. Преступность, как социально-правовое явление. Преступность, как системно-структурное образование. Преступность как исторически изменчивое и относительно массовое явление. Преступность и ее негативные последствия. Соотношение преступности, преступлений и конкретного преступления как общего, особенного и единичного.

Количественные характеристики преступности. Состояние преступности. Уровень преступности и его показатели. Коэффициенты преступности. Динамика преступности и методы ее расчета. Тенденции преступности.

Качественные характеристики преступности. Структура преступности. Отдельные виды преступлений и основания их классификации. Степень тяжести и общественной опасности преступности; Социальная направленность преступности. Устойчивость преступности. Многократность и рецидив. Организованность преступности, различные уровни организованности преступности. Профессиональная преступность и ее основные признаки.

География преступности. Преступность в городской и сельской местности.

Латентная преступность, как разница между фактической (реальной) и

выявленной (регистрируемой статистикой). Виды латентной преступности. Методика оценки уровня латентной преступности. Роль прокурорского надзора за отчетно-регистрационной дисциплиной, как фактор сокращения латентной преступности.

Криминологическая характеристика преступности. Методика анализа криминологической характеристики преступности. Изучение статистических показателей преступности. Источники статистической информации. Иные методы изучения преступности. Современное состояние преступности в Российской Федерации. Аналитическая деятельность прокуратуры по оценке криминальной ситуации в стране.

Тема 3. Причины преступности.

Понятие причинности в криминологии. Причины и условия преступности. Иные факторы, детерминирующие преступность. Понятие детерминации. Уровни изучения причин преступности. Правовые основы выявления причин и условий, способствующих преступлениям.

Классификация причин преступности. Виды классификаций и их основания.

Причины преступности в социалистическом и в капиталистическом обществе.

Современные причины преступности в России и их анализ. Противоречия в экономической, социальной и политической сферах общественной жизни и их место в системе причин преступности в стране. Влияние нравственно-психологического состояния общества на преступность. Несовершенство законодательства и уголовной политики в числе факторов, детерминирующих преступность в России. Недостатки в деятельности правоохранительных органов и судов как условия, способствующие эскалации преступности.

Самодетерминация преступности и ее формы.

Причины отдельных видов преступности. Причины преступности в отдельных регионах. Причины региональных различий преступности.

Причины индивидуального преступного поведения.

Тема 4. Личность преступника.

Понятие личности преступника. Социальные и правовые аспекты изучения личности преступника. Индивидуальный, групповой и статистический уровень криминологического изучения личности преступника.

Соотношение социального и биологического в личности преступника.

Структура личности преступника. Социально-демографические, нравственно-психологические и уголовно-правовые характеристики личности преступника. Правосознание: понятие и основные элементы.

Социально-ролевая теория личности преступника.

Классификация преступников на основе социально-демографических, уголовно-правовых и иных признаков.

Типология личности преступников и ее практическое значение.

Формирование личности преступника и различные типы микросреды, влияющие на формирование личности преступника.

Понятие и общая характеристика механизма преступного поведения. Мотивация преступного поведения. Потребности, интересы и ценностные ориентации личности, участвующие в формировании мотивации преступного поведения.

Роль потерпевшего в механизме преступного поведения. Взаимодействие личности и ситуации, как причина индивидуального преступного поведения. Роль ситуации в механизме преступного поведения. Виды и характер ситуаций.

Тема 5. Предупреждение преступности.

Предупреждение преступности – в системе борьбы с преступностью. Понятие предупреждения преступности. Соотношение понятий предупреждение и борьба с преступностью. Информационное обеспечение, прогнозирование, планирование и другие средства организации борьбы с преступностью, и ее предупреждения. Международное сотрудничество в сфере борьбы с преступностью.

Соотношение понятий: предупреждение, профилактика, предотвращение и пресечение преступлений в системе предупреждения преступности. Основные принципы предупреждения преступности.

Система предупреждения преступности. Виды предупреждения преступности и их классификация. Общесоциальное (общее) и специальное криминологическое (специальное) предупреждение; их соотношение и роль в борьбе с преступностью.

Общее предупреждение преступности. Органы законодательной и исполнительной власти, как субъекты предупредительной деятельности. Основные меры общего предупреждения и их современная интерпретация.

Специальное предупреждение преступности. Субъекты специального предупреждения преступности. Прокуратура и другие правоохранительные органы как субъекты предупреждения преступности.

Индивидуальная профилактика и ее виды. Основные меры индивидуальной профилактики и их криминологическое значение. Административный надзор и его роль в профилактике преступности.

Виктимологическая профилактика.

Правовые основы предупреждения преступности.

Тема 6. Организованная преступность.

Понятие организованной преступности. История ее развития в России. Основные обязательные и факультативные признаки организованной преступности, отличающие ее от иной групповой преступности. Особенности криминологической характеристики организованной преступности. Организованные преступные группы и преступные сообщества (преступные организации), незаконные вооруженные формирования, экстремистские и террористические группировки, иные виды организованных преступных формирований. Современное состояние и тенденции организованной преступности в России.

Организованная преступность, терроризм и экстремизм. Виды террористической деятельности. Криминологическая характеристика преступлений

террористической направленности.

Транснациональная организованная преступность. Виды транснациональных преступных организаций по данным ООН (итальянская мафия, китайские триады, японская якудза, колумбийские наркокартели, нигерийские преступные организации и др.)

Криминологические особенности личности участников организованных преступных групп. Виды участников преступных формирований. Характеристики личности лидеров и рядовых членов ОПГ.

Причины организованной преступности, терроризма и экстремизма. Классификация причин организованной преступности. Распространение коррупции и другие негативные факторы в системе причин организованной преступности.

Предупреждение организованной преступности и терроризма. Общие и специальные меры профилактики. Роль прокуратуры и других правоохранительных органов в предупреждении организованной преступности и терроризма. Международное сотрудничество в сфере борьбы с транснациональной организованной преступностью, терроризмом и экстремизмом.

Тема 7. Коррупционная преступность.

Коррупция, как социальное явление, ее понятие, сущность и формы. Преступность, связанная с коррупцией. Взяточничество и другие виды преступности, связанной с коррупцией; ее тенденции и современные особенности. Виды коррупции. Преступления против правосудия, совершенные сотрудниками правоохранительных органов и судьями, и их коррупционная направленность. Связь организованной преступности и коррупции. Сферы хозяйственной и иной деятельности, наиболее пораженные коррупцией.

Состояние коррупционной преступности в России и его криминологическая оценка. Латентность коррупции.

Личность коррупнера и коррупционера; их социально-демографические и нравственно-психологические характеристики. Особенности личности преступников из числа сотрудников правоохранительных органов.

Характеристика причинного комплекса обстоятельств, детерминирующих коррупционную преступность. Роль экономических, политических и нравственно-психологических факторов в системе причин коррупционной преступности. Особенности современной уголовной политики и ее влияние на тенденции коррупционной преступности.

Борьба с коррупцией и предупреждение коррупционных преступлений. Законодательство, направленное на борьбу с коррупцией. Общесоциальное и специальное (криминологическое) предупреждение коррупционной преступности. Роль прокуратуры в профилактике коррупции, антикоррупционная экспертиза законодательства и другие меры прокурорского реагирования.

Тема 8. Насильственная преступность.

Понятие и общая характеристика насильственной преступности. Состояние и тенденции насильственной преступности в современном российском обществе. Криминологическая характеристика и структура насильственной

преступности. Отдельные виды насильственной преступности. Насильственные преступления против жизни, здоровья, свободы, чести и достоинства личности, насильственные преступления, направленные против половой свободы и неприкосновенности личности. Хулиганство как вид насильственной преступности.

Латентность насильственной преступности.

Криминологическая характеристика лиц, совершающих насильственные преступления. Социально-демографические, уголовно-правовые и нравственно-психологические характеристики лиц, совершающих насильственные преступления.

Характеристика причин и условий, способствующих насильственной преступности. Социальные, политические, экономические, психологические и иные факторы, влияющие на распространение в обществе насильственной преступности. Бытовая насильственная преступность и факторы, на нее влияющие. Взаимосвязь пьянства и насильственной преступности.

Проблемы борьбы с насильственной преступностью. Общесоциальные меры профилактики насильственной преступности. Специальные меры профилактики насильственной преступности. Прокуратура и другие субъекты профилактики насильственных преступлений.

Тема 9. Преступность в сфере экономики.

Понятие и общая криминологическая характеристика преступности в сфере экономики. Состояние и тенденции экономической преступности в России; ее удельный вес в общем числе зарегистрированных преступлений.

Отдельные виды экономической преступности и их классификация. Криминологическая характеристика налоговой преступности и ее современное состояние в России. Преступность в таможенной сфере и ее тенденции. Экономическая преступность в финансовой сфере, в сфере предпринимательства и др. Криминологическая характеристика иных видов экономической преступности. Оценка латентности экономической преступности. Связь экономической преступности с коррупцией и организованной преступностью.

Особенности личности преступников, совершающих экономические преступления; их социально-демографические, уголовно-правовые и нравственно-психологические характеристики.

Причины и условия экономической преступности в России. Кризис экономики, негативные факторы в сфере приватизации, рыночных отношений и другие негативные факторы, влияющие на тенденции экономической преступности.

Предупреждение экономической преступности. Общесоциальные и специальные меры предупреждения экономической преступности. Социально-экономические, правовые, организационно-управленческие и иные меры профилактики экономической преступности. Роль контролирующих и надзорных органов в профилактике экономической преступности. Деятельность прокуратуры и других правоохранительных органов по профилактике экономических преступлений.

Тема 10. Корыстная и корыстно-насильственная общеуголовная преступность.

Общая криминологическая характеристика общеуголовных корыстных преступлений против собственности. Современные масштабы преступности против собственности, ее доля в структуре всей преступности. Тенденции преступности против собственности и ее криминологическая оценка. Структура преступлений против собственности: кражи, грабежи, разбои, вымогательства и другие виды. Корыстные преступления, совершаемые с применением и без применения насилия.

Оценка латентности преступлений против собственности.

Криминологическая характеристика лиц, совершающих преступления против собственности. Социально-демографические, уголовно-правовые и нравственно-психологические особенности личности преступников, совершающих преступления против собственности.

Причины и условия, способствующие совершению корыстных общеуголовных преступлений. Значение экономических, социальных, нравственно-психологических, организационно-управленческих и других факторов в системе причин преступности против собственности.

Общее и специальное предупреждение корыстных и корыстно-насильственных преступлений против собственности. Социально-экономические, организационно-управленческие и воспитательные меры профилактики таких преступлений. Роль правоохранительных органов в профилактике преступлений против собственности. Профилактическое значение прокурорского надзора за следствием и дознанием по делам о преступлениях против собственности.

Тема 11. Рецидивная и профессиональная преступность.

Понятие рецидивной преступности. Виды рецидивной преступности.

Общие и специфические характеристики рецидивной преступности. Рецидив простой и многократный, общий и специальный, опасный и особо опасный. Интенсивность рецидива и криминальная карьера. Взаимосвязь рецидивной, пенитенциарной и профессиональной преступности.

Понятие профессиональной преступности. Признаки преступного профессионализма. История возникновения и развития профессиональной преступности в России.

Криминологическая характеристика современной рецидивной, пенитенциарной и профессиональной преступности. Состояние, динамика и структура рецидивной преступности.

Криминологическая характеристика личности рецидивиста и профессионального преступника. Социально-демографические и уголовно-правовые характеристики личности рецидивистов и профессиональных преступников. Типология личности рецидивистов.

Иерархия в среде рецидивистов и профессиональных преступников; «воры в законе», как особый контингент преступников, нормы поведения и традиции; криминальная субкультура.

Участие рецидивистов и профессиональных преступников в организации и деятельности преступных формирований. Их роль в развитии организованной преступности в России.

Причины и условия рецидивной и профессиональной преступности. Влияние на рецидивную и профессиональную преступность общих причин преступности в стране. Особенности социальной среды в местах отбывания наказаний и ее роль в формировании личности профессионального преступника. Факторы постпенитенциарной адаптации в системе причин рецидивной и профессиональной преступности. Роль уголовных традиций и обычаев в воспроизводстве рецидивной и профессиональной преступности.

Предупреждение рецидивной, пенитенциарной и профессиональной преступности. Общесоциальные и специальные меры предупреждения. Особенности профилактики преступности в местах лишения свободы. Роль общесоциальных мер постпенитенциарной адаптации в предупреждении рецидивной преступности. Деятельность специальных субъектов профилактики рецидивной и профессиональной преступности.

Индивидуальная профилактика рецидивной преступности. Роль административного надзора в системе мер индивидуальной профилактики. Прокуратура и другие специализированные органы профилактики рецидивной и профессиональной преступности.

Тема 12. Преступный оборот наркотиков.

Криминологическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков и их общественная опасность для здоровья и нравственности населения. Тенденции преступности, связанной с незаконным оборотом наркотиков в России. Состояние, динамика и структура такой преступности; ее влияние на криминальную ситуацию в стране. Оценка степени организованности преступности, связанной с незаконным оборотом наркотиков. Наркобизнес и организованная преступность. Латентность преступного оборота наркотиков.

Криминологическая характеристика лиц, совершающих преступления, связанные с незаконным оборотом наркотиков. Лица производящие, поставляющие и распространяющие наркотические средства; их криминологические особенности.

Причины и условия, влияющие на распространение преступности, связанной с незаконным оборотом наркотиков. Социально-экономические и нравственно-психологические факторы в системе причин такой преступности. Распространение наркомании в России и в мире.

Предупреждение преступности, связанной с незаконным оборотом наркотиков. Общие и специальные меры. Роль социальных, воспитательных и медицинских мер профилактики наркомании и незаконного оборота наркотиков. Деятельность органов прокуратуры в борьбе с незаконным оборотом наркотиков.

Тема 13. Экологическая преступность.

Понятие экологической преступности и ее современное состояние в России. Динамика, структура и иные криминологические характеристики экологической преступности. Классификация экологических преступлений. Отдельные виды экологической преступности, связанные с загрязнением окружающей природной среды, с незаконным завладением природными ресурсами (браконьерство, незаконные порубки деревьев и кустарников) и др. Оценка уровня латентности отдельных видов экологической преступности. География экологической преступности.

Особенности криминологической характеристики лиц, совершающих экологические преступления.

Причины экологической преступности в России. Рыночные отношения и негативные факторы в сфере экономики и производства. Безработица и иные обстоятельства, влияющие на негативные тенденции экологической преступности. Недостатки экологического правосознания населения. Несовершенство законодательства и правоприменительной практики в системе причин экологической преступности. Недостатки деятельности государственных контролирующих органов в сфере природопользования и охраны окружающей природной среды. Недооценка значения уголовно-правовых средств борьбы с экологической преступностью в деятельности правоохранительных органов.

Предупреждение экологических преступлений. Общие и специальные меры предупреждения экологических преступлений. Совершенствование законодательства и практики государственного контроля в экологической сфере и их профилактическое значение. Роль прокуратуры и других правоохранительных органов в предупреждении экологических преступлений. Оценка деятельности природоохранных и других прокуроров по борьбе с экологической преступностью.

Тема 14. Неосторожная преступность.

Понятие и общая характеристика неосторожной преступности. Состояние, динамика и структура неосторожной преступности. Последствия неосторожной преступности. Основные виды неосторожных преступлений и их классификация. Криминологическая характеристика дорожно-транспортных преступлений (ДТП), как одного из наиболее распространенных видов неосторожной преступности. Латентность неосторожной преступности.

Криминологическая характеристика личности неосторожных преступников.

Причины и условия, способствующие неосторожной преступности. Объективные и субъективные факторы в системе причин неосторожной преступности. Социально-экономические, производственно- технологические, организационно-управленческие и иные факторы. Недостатки контроля, обучения и другие субъективные обстоятельства, влияющие на тенденции неосторожной преступности. Факторы, влияющие на распространение ДТП. Роль потерпевших при совершении неосторожных преступлений.

Предупреждение неосторожной преступности. Развитие производства, внедрение новых технологий и другие общесоциальные меры профилактики

неосторожной преступности. Повышение уровня дисциплины, контроля и воспитательных мер профилактики неосторожных преступлений. Особенности предупреждения ДТП. Роль специальных субъектов профилактики ДТП.

Тема 15. Преступность несовершеннолетних.

Преступность несовершеннолетних, как один из видов преступности, выделенный по характеристике субъекта. Современное состояние, структура и динамика преступности несовершеннолетних. Особенности преступности несовершеннолетних и ее отличие от преступности взрослых. Групповой характер преступности несовершеннолетних. Рецидивная преступность несовершеннолетних и ее тенденции. Оценка уровня латентности преступности несовершеннолетних лиц.

Криминологическая характеристика личности несовершеннолетних преступников. Нравственно-психологические особенности личности несовершеннолетних преступников. Особенности мотивации преступного поведения несовершеннолетних. Типология личности несовершеннолетних преступников.

Причинный комплекс факторов, детерминирующих преступность несовершеннолетних. Семья, школа, производственный коллектив и другие виды микросреды, влияющие на формирование личности и поведение несовершеннолетних. Организация досуга и досуговые группировки несовершеннолетних, влияющие на их преступное поведение.

Предупреждение преступности несовершеннолетних. Общесоциальные и специальные меры профилактики преступности несовершеннолетних. Предупреждение беспризорности, наркомании, пьянства и другого правонарушающего поведения несовершеннолетних. Деятельность правоохранительных органов по профилактике преступности несовершеннолетних. Роль прокуратуры в борьбе с безнадзорностью и правонарушениями несовершеннолетних.

Тема 16. Женская преступность.

Криминологическая характеристика женской преступности, ее динамика, структура и другие криминологические особенности. Современное состояние женской преступности в России и ее тенденции. Рецидивная преступность женщин.

Криминологическая характеристика женщин-преступниц; их социально-демографические, уголовно-правовые и нравственно-психологические характеристики.

Криминологическая оценка основных факторов, влияющих на женскую преступность в России. Социально-экономические и социально-бытовые условия жизни женщин в системе причин их преступного поведения. Роль семьи в формировании криминального поведения женщин. Проституция, наркомания и пьянство, как отрицательные фоновые явления, питающие женскую преступность.

Предупреждение преступности женщин. Общесоциальные и специальные криминологические меры.

2.2. Занятия лекционного типа

Тема 1. Понятие, предмет и методы криминологии. История науки

1. Понятие криминологии как социально - правовой науки, ее значение и задачи.
2. Предмет криминологии.
3. Криминология как наука и учебная дисциплина. Система криминологии
4. Место криминологии в системе других наук.
5. Курс криминологии. Его общая и особенная части.
6. Методология и методы криминологических исследований.
7. Общенаучные и конкретные социологические методы криминологии.
8. История криминологии. Становление криминологии, как самостоятельной науки. Антропологические, статистические и социологические (социально-экономические) учения о преступности и ее причинах, их роль в развитии криминологии.
9. Возникновение и развитие отечественной криминологии в России и характеристика ее современного состояния.

Тема 2. Преступность

1. Понятие преступности и ее основные характеристики.
2. Количественные характеристики преступности.
3. Качественные характеристики преступности. Структура преступности и ее характер.
4. Отдельные виды преступности и их классификация
5. География преступности. Преступность в городской и сельской местности.
6. Латентная преступность, ее виды и методы оценки.
7. Криминологическая характеристика современной преступности в России. Роль прокуратуры в создании информационной базы, отражающей состояние преступности и практику борьбы с ней.

Тема 3. Причины преступности

1. Понятие причинности в криминологии. Причины и условия преступности. Иные факторы, детерминирующие преступность.
2. Классификация причин преступности.
3. Причины преступности в социалистическом и капиталистическом обществе.
4. Анализ современных причин преступности в России
5. Самодетерминация преступности и ее формы.
6. Причины отдельных видов преступности.
7. Причины региональных различий преступности.
8. Причины индивидуального преступного поведения.

Тема 4. Личность преступника

1. Понятие личности преступника. Соотношение социального и биологического в личности преступника.

2. Структура личности преступника. Социально-демографические, нравственно-психологические и уголовно- правовые характеристики личности преступника.

3. Правосознание: понятие и основные элементы.

4. Социально-ролевая теория личности преступника.

5. Классификация и типология преступников.

6. Формирование личности преступника; типы микросреды, участвующие в формировании личности преступника.

7. Механизм преступного поведения. Мотивация, планирование и совершение преступления. Роль ситуации в механизме преступного поведения. Виды и характер ситуаций.

8. Роль потерпевшего в механизме преступного поведения.

9. Взаимодействие личности и ситуации, как причина индивидуального преступного поведения.

Тема 5. Предупреждение преступности

1. Предупреждение преступности – в системе мер борьбы с преступностью. Понятие предупреждения преступности. Информационное обеспечение, прогнозирование, планирование и другие средства организации борьбы с преступностью, и ее предупреждения. Международное сотрудничество в сфере борьбы с преступностью.

2. Основные принципы предупреждения преступности.

3. Система предупреждения преступности. Виды предупреждения преступности и их классификация.

4. Общее предупреждение преступности. Основные меры общего предупреждения и их современная интерпретация.

5. Специальное предупреждение преступности. Субъекты специального предупреждения преступности. Прокуратура и другие правоохранительные органы как субъекты предупреждения преступности.

6. Индивидуальная профилактика и ее виды. Основные меры индивидуальной профилактики и их криминологическое значение.

7. Виктимологическая профилактика.

8. Правовые основы предупреждения преступности.

Тема 6. Организованная преступность

1. Понятие организованной преступности, ее обязательные и факультативные признаки.

2. История развития организованной преступности в России и ее современное состояние.

3. Взаимосвязь организованной преступности, экстремизма и терроризма.

4. Транснациональная организованная преступность.

5. Личность участников преступных формирований и их криминологические характеристики.

6. Причины организованной преступности, терроризма и экстремизма.

7. Предупреждение организованной преступности и терроризма. Общие и специальные меры профилактики.

8. Роль прокуратуры и других правоохранительных органов в предупреждении организованной преступности и терроризма.

9. Международное сотрудничество в сфере борьбы с транснациональной организованной преступностью, терроризмом и экстремизмом.

Тема 7. Коррупционная преступность

1. Коррупция, как социальное явление, ее понятие, сущность и формы.

2. Преступность, связанная с коррупцией: взяточничество и другие виды.

3. Виды коррупции. Связь организованной преступности и коррупции.

4. Состояние коррупционной преступности в России; его криминологическая оценка с учетом латентности.

5. Личность коррупгера и коррупционера.

6. Характеристика причинного комплекса обстоятельств, детерминирующих коррупционную преступность.

7. Борьба с коррупцией и предупреждение коррупционных преступлений. Общесоциальное и специальное (криминологическое) предупреждение коррупционной преступности.

8. Роль прокуратуры в профилактике коррупции, антикоррупционная экспертиза законодательства и другие меры прокурорского реагирования.

Тема 8. Насильственная преступность

1. Понятие и общая характеристика насильственной преступности.

2. Состояние, тенденции и структура насильственной преступности в современном российском обществе.

3. Отдельные виды насильственной преступности и оценка их латентности.

4. Криминологическая характеристика лиц, совершающих насильственные преступления.

5. Характеристика причин и условий, способствующих насильственной преступности. Взаимосвязь пьянства и алкоголизма с насильственной преступностью.

6. Проблемы борьбы с насильственной преступностью. Общесоциальные и специальные меры профилактики насильственной преступности. Специальные меры профилактики, осуществляемой органами прокуратуры и другими правоохранительными органами.

2.3. Занятия семинарского типа

Тема 1. Понятие, предмет и методы криминологии. История науки

1. Оцените значение криминологии для всей правоохранительной деятельности.

2. Раскройте отличия криминологии от других наук уголовного цикла и опишите взаимосвязь этих наук.

3. Дайте понятие метода, методики и методологии. Назовите основные общенаучные методы криминологических исследований.

4. Опишите основные социологические методы, используемые в криминологических исследованиях. Сравните между собой различные методы опроса, раскройте преимущества и недостатки каждого из них.

5. Сравните историю развития криминологии в России и за рубежом.

Тема 2. Преступность»

1. Проанализируйте соотношение понятий преступление и преступность.

2. Определите понятие преступности как социального явления и опишите его основные признаки.

3. Дайте количественную характеристику преступности.

4. Раскройте качественные характеристики преступности.

5. Проанализируйте возможности изучения латентной преступности.

Тема 3. Причины преступности

1. Охарактеризуйте экономическую ситуацию в современный период развития страны и покажите ее влияние на преступность.

2. Назовите основные социальные факторы, способствующие криминализации современной России.

3. Дайте оценку политико-правовой ситуации в стране и покажите, как она может влиять на преступность.

4. Проанализируйте нравственное состояние общества, связь между культурой и преступностью, а также роль СМИ в воспитании населения.

5. Покажите механизм взаимосвязи негативных фоновых явлений и преступности.

6. Опишите возможности самодетерминации различных видов преступности.

Тема 4. Личность преступника

1. Проанализируйте социально-демографическую характеристику личности преступников.

2. Покажите возможности классификации преступников.

3. Рассмотрите существующие в криминологии типологии личности преступников.

4. Раскройте механизм преступного поведения и покажите роль потерпевшего в механизме преступного поведения.

Тема 5. Предупреждение преступности

1. Дайте оценку современной организации борьбы с преступностью в нашей стране. Назовите ее положительные стороны и недостатки.

2. Проанализируйте основные виды предупреждения преступности в нашей стране.

3. Расскажите о специализированных и неспециализированных, государственных и негосударственных субъектах профилактики преступности.

4. Назовите основные методы индивидуальной профилактики преступлений.

5. Раскройте Ваше представление о виктимологической профилактике и ее перспективах развития в России.

Тема 6. Организованная преступность

1. Раскройте понятие организованной преступности и расскажите историю ее появления и развития в России.

2. Проанализируйте обязательные и факультативные признаки организованной преступности.

3. Опишите криминологические особенности личности участников организованных преступных групп.

4. Покажите взаимосвязь организованной преступности с экстремизмом, терроризмом и коррупцией.

5. Проанализируйте причины организованной преступности в России.

6. Раскройте возможности предупреждения организованной преступности в России.

Тема 7. Коррупционная преступность

1. Раскройте понятие коррупционной преступности и расскажите историю ее появления в России.

2. Проанализируйте признаки составов преступлений за преступления коррупционной направленности.

3. Опишите криминологические особенности личности коррупционного преступника

4. Проанализируйте причины коррупционной преступности в России

5. Проанализируйте возможные способы предотвращения коррупционной преступности в России.

Тема 8. Насильственная преступность

1. Раскройте понятие насильственной преступности и дайте характеристику ее современного состояния в России.

2. Опишите криминологические особенности личности насильственных преступников.

3. Покажите особенности причин и условий насильственной преступности.

4. Проанализируйте связь насильственной преступности с такими негативными фоновыми явлениями, как алкоголизм, наркомания и др.

5. Рассмотрите особенности предупреждения бытового насилия, убийств, сексуального насилия, хулиганства и других видов насильственных преступлений.

Тема 9. Преступность в сфере экономики

1. Сформулируйте понятие экономической преступности и проанализируйте ее состояние и тенденции в России.

2. Сравните криминологическую характеристику лиц, совершающих преступления в сфере экономики и преступления против собственности (кражи, грабежи, разбои).

3. Дайте оценку негативным факторам в сфере приватизации, рыночных отношений и др., и их влияние на тенденции экономической преступности.

4. Назовите основные меры общесоциальной профилактики экономических преступлений.

5. Покажите роль правоохранительных органов в системе специальной профилактики экономических преступлений.

Тема 10. Рецидивная и профессиональная преступность

1. Сформулируйте понятие рецидивной преступности, покажите известные Вам виды рецидивной преступности.

2. Раскройте взаимосвязь рецидивной, пенитенциарной и профессиональной преступности.

3. Покажите признаки криминального профессионализма. Расскажите историю возникновения и развития профессиональной преступности в России.

4. Опишите влияние на рецидивную и профессиональную преступность социально-экономической ситуации в стране, факторов постпенитенциарной адаптации, а также уголовных традиций и обычаев криминальной среды.

5. Проанализируйте общесоциальные и специальные меры профилактики рецидивной и профессиональной преступности; и покажите роль административного надзора в профилактике таких преступлений.

Тема 11. Преступный оборот наркотиков

1. Рассмотрите отдельные виды преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков, дайте их криминологическую характеристику.

2. Оцените степень организованности наркопреступности.

3. Проанализируйте особенности лиц, совершающих преступления, связанных с незаконным оборотом наркотиков.

4. Дайте анализ Социально-экономические и нравственно-психологические факторы в системе причин наркопреступности

5. Покажите роль социальных, воспитательных и медицинских мер профилактики наркомании и незаконного оборота наркотиков.

Тема 12. Экологическая преступность

1. Рассмотрите понятие и структуру экологической преступности; выделите отдельные виды экологических преступлений.

2. Оцените уровень латентности отдельных видов экологических преступлений.

3. Покажите особенности криминологической характеристики лиц, совершающих экологические преступления.

4. Раскройте причины экологической преступности, обратив особое внимание на несовершенство законодательства и правоприменительной практики.

5. Проанализируйте общие и специальные меры предупреждения экологических преступлений, роль прокуратуры и других правоохранительных органов в предупреждении экологических преступлений.

Тема 13. Преступность несовершеннолетних

1. Рассмотрите понятие и структуру преступности несовершеннолетних преступников; выделите отдельные виды преступлений, совершаемых несовершеннолетними преступниками.

2. Оцените уровень латентности отдельных видов преступлений, совершаемых несовершеннолетними.

3. Покажите особенности криминологической характеристики несовершеннолетних лиц, совершающих преступления разной степени тяжести

4. Раскройте основные причины преступности несовершеннолетних

5. Покажите роль общесоциальных и специальных мер профилактики преступности несовершеннолетних, предупреждения беспризорности, наркомании, пьянства и другого правонарушающего поведения несовершеннолетних.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) «Криминология»:

- поиск (подбор) литературы (в том числе, электронных источников информации) по заданной теме, сравнительный анализ научных публикаций;
- анализ и сопоставление норм законодательства;
- написание эссе или реферата по заданной теме;
- подготовка и участие в научных студенческих конференциях.

№ п/п	Название темы	Задание для самостоятельной работы	Форма контроля преподавателем
1.	Понятие, предмет и методы криминологии. История науки	Подготовка докладов по темам: 1) Зарубежная криминология;	Обсуждение учебного пособия на

		2) Становление и развитие отечественной криминологии; 3) Основные направления современных криминологических исследований и др.	практическом занятии
2.	Преступность	1. Рассчитайте коэффициент преступности в стране, в Вашем городе (районе) и сравните уровень преступности разных регионах. 2. Постройте динамический ряд показателей преступности и произведите расчет прироста числа преступлений за последние пять лет. Назовите источники получения соответствующей информации. 3. Охарактеризуйте структуру преступности на основе расчета удельного веса основных видов преступности в ее общем количестве.	Обсуждение докладов на практическом занятии
3.	Причины преступности	Изучите монографии: Эминов В. Е. Причины преступности в России (М., 2011); Овчинский В. С. Криминология кризиса (М., 2009).	Обсуждение докладов на практическом занятии
4.	Личность преступника	Составьте криминологический портрет современного преступника, используя данные о социально-демографических и уголовно-правовых характеристиках преступников. Изучить монографию: Антонян Ю.М., Эминов В.Е. Личность преступника. Криминолого-психологическое исследование (М., 2013).	Обсуждение докладов на практическом занятии
5.	Предупреждение преступности	Подготовка докладов по темам: 1) Правовые основы предупреждения преступности; 2) Правоохранительные органы – как субъекты специального предупреждение преступности; 3) Основные принципы предупреждения преступности в России и др.	Проверка докладов, тестирование
6.	Организованная преступность	Обзор публикаций по данной теме и подготовка докладов по темам: 1) История развития организованной преступности в	Проверка докладов, индивидуальные задания

		России; 2) Криминологическая характеристика личности участников организованных преступных формирований; 3) Организованная преступность и коррупция и др.	
7.	Коррупционная преступность	Анализ законодательства в сфере борьбы с коррупцией	Обсуждение докладов на практическом занятии
8.	Насильственная преступность	Обзор публикаций по данной теме и подготовка докладов по темам: 1) Криминологическая характеристика убийств в России; 2) Анализ латентности отдельных видов насильственной преступности и др.	Обсуждение докладов на практическом занятии, тестирование
9.	Преступность в сфере экономики	Обзор публикаций по данной теме и подготовка докладов по темам: 1) Криминологическая характеристика отдельных видов экономической преступности и их классификация; 2) Налоговая преступность; 3) Экономическая преступность в сфере финансов; 4) Экономическая преступность в сфере предпринимательства и др.	Обсуждение докладов на практическом занятии
10.	Корыстная и корыстно-насильственная общеуголовная преступность	Обзор монографий и иных публикаций по данной теме	Обсуждение докладов на практическом занятии
11.	Рецидивная и профессиональная преступность	Обзор публикаций по данной теме и подготовка докладов по темам: 1) Проблемы социальной адаптации лиц, освобожденных после отбытия наказания; 2) Криминальная субкультура профессиональных преступников и др. Анализ законодательства об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы	Проверка докладов, тестирование
12.	Преступный оборот наркотиков	Анализ законодательства в сфере борьбы с наркопреступностью	Обсуждение докладов на практическом занятии
13.	Экологическая преступность	Анализ законодательства в сфере природопользования и охраны окружающей среды, и его профилактическое значение	Обсуждение докладов на практическом занятии

14.	Неосторожная преступность	Обзор публикаций по данной теме и подготовка докладов по темам: 1) Дорожно-транспортные преступления: состояние, причины и профилактика; 2) Халатность и иные виды должностной неосторожности и др.	Проверка докладов, индивидуальные задания
15.	Преступность несовершеннолетних	Обзор публикаций по данной теме и подготовка докладов по темам: 1) Анализ преступности несовершеннолетних; 2) Законодательство в сфере борьбы с преступностью несовершеннолетних и др.	Обсуждение докладов на семинаре
16.	Женская преступность	Обзор монографий и иных публикаций по данной теме	Проведение круглого стола

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) с целью фиксации результатов освоения модуля дисциплины преподаватель на последнем учебном занятии модуля проводит контрольную проверку уровня знаний обучающихся в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины (модуля) в качестве форм текущего контроля.

Темы эссе (письменные работы) по дисциплине (модулю) «Криминология»:

1. Понятие криминологии как науки и ее задачи. Предмет криминологии. Место криминологии в системе других наук. История науки.
2. Методы криминологии.
3. Понятие преступности и ее основные характеристики.
4. Количественные и качественные характеристики преступности.
5. Латентная преступность: понятие, виды и методы оценки.
6. Понятие причин и условий преступности. Иные факторы, детерминирующие преступность.
7. Классификация причин преступности.
8. Современные причины преступности в России.
9. Самодетерминация преступности и ее формы.
10. Понятие личности преступника. Соотношение социального и биологического в личности преступника.
11. Структура личности преступника и ее элементы.
12. Классификация и типология личности преступника.
13. Механизм преступного поведения.
14. Понятие предупреждения преступности и его роль в борьбе с преступностью.

15. Виды предупреждения преступности и их классификация.
16. Общесоциальное и специальное предупреждение преступности.
17. Индивидуальная профилактика и ее виды.
18. Виктимологическая профилактика.
19. Понятие организованной преступности и ее признаки.
20. Причины организованной преступности в России.
21. Криминологическая характеристика личности членов организованных преступных формирований.
22. Предупреждение организованной преступности в России.
23. Коррупция, как социальное явление, ее понятие, сущность и формы.
24. Особенности личности коррупционера.
25. Причинный комплекс коррупционной преступности.
26. Предупреждение коррупционной преступности.
27. Понятие и общая характеристика насильственной преступности.
28. Криминологическая характеристика лиц, совершающих насильственные преступления.
29. Причины и условия насильственной преступности.
30. Предупреждение насильственной преступности.
31. Понятие и общая криминологическая характеристика преступности в сфере экономики.
32. Особенности личности преступников, совершающих экономические преступления.
33. Причины и условия экономической преступности в России.
34. Общесоциальные и специальные меры предупреждения экономической преступности.
35. Общая криминологическая характеристика общеуголовных корыстных и корыстно-насильственных преступлений против собственности.
36. Криминологическая характеристика лиц, совершающих преступления против собственности.
37. Причины и условия, способствующие совершению корыстных общеуголовных преступлений.
38. Общее и специальное предупреждение корыстных и корыстно-насильственных преступлений против собственности.
39. Понятие и виды рецидивной преступности. Взаимосвязь рецидивной, пенитенциарной и профессиональной преступности.
40. Криминологическая характеристика личности рецидивиста и профессионального преступника.
41. Причины и условия рецидивной и профессиональной преступности в России.
42. Предупреждение рецидивной и профессиональной преступности.
43. Криминологическая характеристика наркопреступности и ее тенденции.

44. Криминологическая характеристика лиц, совершающих преступления, связанные с незаконным оборотом наркотиков.

45. Причины и условия наркопреступности в России.

46. Предупреждение наркопреступности в России.

47. Криминологическая характеристика экологической преступности и ее современное состояние в России.

48. Криминологическая характеристика лиц, совершающих экологические преступления.

49. Причины и условия экологической преступности в России.

50. Предупреждение экологической преступности.

51. Понятие и общая характеристика неосторожной преступности.

52. Причины и условия, способствующие неосторожной преступности. Роль потерпевших при совершении неосторожных преступлений.

53. Предупреждение неосторожной преступности.

54. Криминологическая характеристика и состояние преступности несовершеннолетних.

55. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетних преступников.

56. Причинный комплекс факторов, детерминирующих преступность несовершеннолетних.

57. Предупреждение преступности несовершеннолетних.

58. Криминологическая характеристика женской преступности.

59. Причины и условия женской преступности.

60. Предупреждение женской преступности.

Контрольные вопросы для проведения зачета

1. Понятие криминологии как науки и ее задачи. Предмет криминологии. Место криминологии в системе других наук. История науки.

2. Понятие преступности и ее основные характеристики.

3. Количественные и качественные характеристики преступности.

4. Латентная преступность: понятие, виды и методы оценки.

5. Понятие причин и условий преступности. Иные факторы, детерминирующие преступность.

6. Классификация причин преступности.

7. Современные причины преступности в России.

8. Самодетерминация преступности и ее формы.

9. Понятие личности преступника. Соотношение социального и биологического в личности преступника.

10. Структура личности преступника и ее элементы.

11. Классификация и типология личности преступника.

12. Механизм преступного поведения.

13. Понятие предупреждения преступности и его роль в борьбе с преступностью.

14. Виды предупреждения преступности и их классификация.

15. Общесоциальное и специальное предупреждение преступности.
16. Индивидуальная профилактика и ее виды.
17. Виктимологическая профилактика.
18. Понятие организованной преступности и ее признаки.
19. Причины организованной преступности в России.
20. Криминологическая характеристика личности членов организованных преступных формирований.
21. Предупреждение организованной преступности в России.
22. Коррупция, как социальное явление, ее понятие, сущность и формы.
23. Особенности личности коррупционера.
24. Причинный комплекс коррупционной преступности.
25. Предупреждение коррупционной преступности.
26. Понятие и общая характеристика насильственной преступности.
27. Криминологическая характеристика лиц, совершающих насильственные преступления.
28. Причины и условия насильственной преступности.
29. Предупреждение насильственной преступности.
30. Понятие и общая криминологическая характеристика преступности в сфере экономики.
31. Особенности личности преступников, совершающих экономические преступления.
32. Причины и условия экономической преступности в России.
33. Общесоциальные и специальные меры предупреждения экономической преступности.
34. Общая криминологическая характеристика общеуголовных корыстных и корыстно-насильственных преступлений против собственности.
35. Криминологическая характеристика лиц, совершающих преступления против собственности.
36. Причины и условия, способствующие совершению корыстных общеуголовных преступлений.
37. Общее и специальное предупреждение корыстных и корыстно-насильственных преступлений против собственности.
38. Понятие и виды рецидивной преступности. Взаимосвязь рецидивной, пенитенциарной и профессиональной преступности.
39. Криминологическая характеристика личности рецидивиста и профессионального преступника.
40. Причины и условия рецидивной и профессиональной преступности в России.
41. Предупреждение рецидивной и профессиональной преступности.
42. Криминологическая характеристика наркопреступности и ее тенденции.
43. Криминологическая характеристика лиц, совершающих преступления, связанные с незаконным оборотом наркотиков.

44. Причины и условия наркопреступности в России.
45. Предупреждение наркопреступности в России.
46. Криминологическая характеристика экологической преступности и ее современное состояние в России.
47. Криминологическая характеристика лиц, совершающих экологические преступления.
48. Причины и условия экологической преступности в России.
49. Предупреждение экологической преступности.
50. Понятие и общая характеристика неосторожной преступности.
51. Причины и условия, способствующие неосторожной преступности.
52. Роль потерпевших при совершении неосторожных преступлений.
53. Предупреждение неосторожной преступности.
54. Криминологическая характеристика и состояние преступности несовершеннолетних.
55. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетних преступников.
56. Причинный комплекс факторов, детерминирующих преступность несовершеннолетних.
57. Предупреждение преступности несовершеннолетних.
58. Криминологическая характеристика женской преступности.
59. Причины и условия женской преступности.
60. Предупреждение женской преступности.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты и иные официальные документы (в действующей редакции):

1. Десятый Конгресс Организации Объединенных Наций по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями: Сборник документов / сост. Волеводз А. Г. – М.: ООО Издательство «Юрлитинформ», 2001. – 496 с.

2. О противодействии коррупции: Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ (ред. от 21.11.2011) // Собрание законодательства РФ. – 2008. – № 52 (ч. 1). – Ст. 6228 (с внесенными изменениями и дополнениями).

3. О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма: Федеральный закон от 07.08.2001 № 115-ФЗ (ред. от 08.11.2011) // Собрание законодательства РФ. – 2001. – № 33 (часть I). – Ст. 3418 (с внесенными изменениями и дополнениями).

4. О противодействии терроризму: Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ (ред. от 08.11.2011) // Собрание законодательства РФ. – 2006. – №11. – Ст. 1146 (с внесенными изменениями и дополнениями).

5. О противодействии экстремистской деятельности: Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ (ред. от 29.04.2008) // Собрание законодательства РФ. – 2002. – № 30. – Ст. 3031 (с внесенными изменениями и дополнениями).

6. Постановление Правительства Российской Федерации от 10 марта 1999 г. № 270 «О Федеральной целевой программе по усилению борьбы с преступностью на 1999 – 2000 годы» // Собрание законодательства РФ. – 1999. – №12. – Ст. 1484.

7. Постановление Правительства Российской Федерации от 17 мая 1996 г. № 600 «О Федеральной целевой программе по усилению борьбы с преступностью на 1996 – 1997 годы» // Собрание законодательства РФ. – 1996. – №22. – Ст. 2696.

8. Свод Уставов о предупреждении и пресечении преступлений Российской империи 1832 г. // Российский криминологический взгляд. – 2005. – №2. – С.10 – 27.

9. Свод Уставов о предупреждении и пресечении преступлений Российской империи 1832 г. // Российский криминологический взгляд. – 2005. – №3. – С. 7 – 42.

10. Свод Уставов о предупреждении и пресечении преступлений Российской империи 1832 г. (Приложение) // Российский криминологический взгляд. – 2005. – №4. – С. 10 – 39.

11. Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» // Собрание законодательства РФ. – 1999. – № 26. – Ст. 3177 (с внесенными изменениями и дополнениями).

12. Федеральный закон от 26 июля 2016 г. «Об основах системы профилактики правонарушений».

Основная литература:

1. Антонян, Ю. М. Криминология : учебник для вузов / Ю. М. Антонян. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 388 с. – ISBN 978-5-534-00267-6. – URL: https://urait.ru/bcode/488682 (дата обращения: 08.08.2023. – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

2. Афанасьева, О. Р. Криминология : учебник и практикум для вузов / О. Р. Афанасьева, М. В. Гончарова, В. И. Шиян. – Москва : Юрайт, 2022. – 340 с. – ISBN 978-5-534-15167-1. – URL: https://urait.ru/bcode/492814 (дата обращения: 08.08.2023.). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

3. Криминология : учебник / Г. В. Дашков, М. В. Королева, И. М. Мацкевич [и др.] ; отв. ред. В. Е. Эминов. – Москва : Проспект, 2019. – 368 с. – ISBN 978-5-392-29570-8. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/27620 (дата обращения: 08.08.2023.). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Актуальные проблемы криминологии, юридической психологии и уголовно-исполнительного права : сб. науч. статей / Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА) ; редкол.: И. М. Мацкевич [и др.]. – М. : Проспект, 2016. – 224 с. – ISBN 978-5-392-21069-5. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/32786 (дата обращения: 08.08.2023). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

2. Гилинский Я.И. Девиантность, преступность, социальный контроль. Избранные статьи. – СПб. : Юридический центр Пресс, 2004. – 322 с. – URL: https://rusneb.ru/catalog/000200_000018_RU_NLR_bibl_789735/ (дата обращения: 08.08.2023). – Режим доступа : Электронный читальный зал Библиотеки (в полном объеме текст документа доступен в читальных залах библиотек-участников НЭБ с доверенных машин). – Текст : электронный.

3. Долгова А.И. Криминологические оценки организованной преступности и коррупции, правовые баталии и национальная безопасность : монография. – М. : ИНФРА-М : Норма, 2017. – 668 с. – ISBN 978-5-16-106048-3. – URL: http://znanium.com/catalog/product/913475 (дата обращения: 08.08.2023). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

4. Криминология : учебник / под ред. В. Н. Кудрявцева, В. Е. Эминова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. – 800 с. – ISBN 978-5-91768-394-2. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1052213 (дата обращения: 08.08.2023). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

5. Лунеев В.В. Курс мировой и российской криминологии : в 2 т. : учебник для вузов. – М. : Юрайт, 2022. – URL: https://urait.ru/bcode/490639 (т. 1.1) : https://urait.ru/bcode/490640 (т. 1.2) : https://urait.ru/bcode/490647 (т. 1.3) : https://urait.ru/bcode/509169 (т. 2) (дата обращения: 08.08.2023). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

6. Макаров В.В. Самодетерминация преступности : монография / В. В. Макаров ; ред. Г. Ю. Лесников. – М. : Юрлитинформ, 2015. – 144 с. – ISBN 978-5-4396-0791-4. – URL: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_007568522/ (дата обращения: 08.08.2023). – Режим доступа : Электронный читальный зал Библиотеки (в полном объеме текст документа доступен в читальных залах библиотек-участников НЭБ с доверенных машин). – Текст : электронный.

7. Трусов А. И. Предупреждение преступлений, связанных с использованием биотехнологий : монография. – М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. – 190 с. – ISBN 978-5-16-102749-3. – URL: http://znanium.com/catalog/product/970146 (дата обращения: 08.08.2023). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Монографии, пособия, лекции:

1. Абельцев, С. Н. Личность преступника и проблемы криминального насилия. – М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2000. – ISBN 5-238-00165-7. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=5046&idb=0 (дата обращения: 08.08.2023). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

2. Актуальные проблемы криминологии, юридической психологии и уголовно-исполнительного права : сб. науч. статей / Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА) ; редкол.: И. М. Мацкевич [и др.]. – М. : Проспект, 2016. – 224 с. – ISBN 978-5-392-21069-5. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/32786 (дата обращения: 08.08.2023). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

3. Гилинский Я.И. Девиантность, преступность, социальный контроль. Избранные статьи. – СПб. : Юридический центр Пресс, 2004. – 322 с. – URL: https://rusneb.ru/catalog/000200_000018_RU_NLR_bibl_789735/ (дата обращения: 08.08.2023). – Режим доступа : Электронный читальный зал Библиотеки (в полном объеме текст документа доступен в читальных залах библиотек-участников НЭБ с доверенных машин). – Текст : электронный.

4. Долгова А.И. Криминологические оценки организованной преступности и коррупции, правовые баталии и национальная безопасность : монография. – М. : ИНФРА-М : Норма, 2017. – 668 с. – ISBN 978-5-16-106048-3. – URL: http://znanium.com/catalog/product/913475 (дата обращения: 08.08.2023). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

5. Исиченко А. П. Оперативно-розыскная криминология : учеб. пособие для вузов. – М. : ИНФРА-М, 2001. – 69 с. – ISBN 5-16-000479-3. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=5362&idb=0 (дата обращения: 08.08.2023). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

6. Корецкий Д. А. Личность вооруженного преступника и предупреждение вооруженных преступлений / Корецкий Д. А., Землянухина Л. М. – СПб. : Юридический центр Пресс, 2003. – 189 с. – URL: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_006734911/ (дата обращения: 08.08.2023). – Режим доступа : Электронный читальный зал Библиотеки (в полном объеме текст документа доступен в читальных залах библиотек-участников НЭБ с доверенных машин). – Текст : электронный.

7. Кузнецова Н. Ф. Избранные труды : сб. / авт. предисл. В. Н. Кудрявцева. – СПб. : Юрид. центр Пресс, 2003. – 834 с. – URL: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_002369546/ (дата обращения:

08.08.2023). – Режим доступа : Электронный читальный зал Библиотеки (в полном объеме текст документа доступен в читальных залах библиотек-участников НЭБ с доверенных машин). – Текст : электронный.

8. Лунеев В.В. Курс мировой и российской криминологии : в 2 т. : учебник для вузов. – М. : Юрайт, 2022. – URL: https://urait.ru/bcode/490639 (т. 1.1) : https://urait.ru/bcode/490640 (т. 1.2) : https://urait.ru/bcode/490647 (т. 1.3) : https://urait.ru/bcode/509169 (т. 2) (дата обращения: 08.08.2023). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

9. Макаров В.В. Самодетерминация преступности : монография / В. В. Макаров ; ред. Г. Ю. Лесников. – М. : Юрлитинформ, 2015. – 144 с. – ISBN 978-5-4396-0791-4. – URL: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_007568522/ (дата обращения: 08.08.2023). – Режим доступа : Электронный читальный зал Библиотеки (в полном объеме текст документа доступен в читальных залах библиотек-участников НЭБ с доверенных машин). – Текст : электронный.

10. Могачев М. И. Серийные изнасилования. – М. : Логос, 2003. – 288 с. – URL: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_001850112/ (дата обращения: 08.08.2023). – Режим доступа : Электронный читальный зал Библиотеки (в полном объеме текст документа доступен в читальных залах библиотек-участников НЭБ с доверенных машин). – Текст : электронный.

11. Нечаева Т. А. Профилактика преступлений в студенческой среде высших учебных заведений : дисс. ... к.ю.н. : 12.00.08. – Ставрополь, 2002. – 184 с. – URL: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_002315854 (дата обращения: 08.08.2023). – Режим доступа : Электронный читальный зал Библиотеки (в полном объеме текст документа доступен в читальных залах библиотек-участников НЭБ с доверенных машин). – Текст : электронный.

12. Овчинский В. С. Криминология и биотехнологии. – М. : Норма, 2005. – 192 с. – ISBN 5-89123-907-8 – URL: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_002682579/ (дата обращения: 08.08.2023). – Режим доступа : Электронный читальный зал Библиотеки (в полном объеме текст документа доступен в читальных залах библиотек-участников НЭБ с доверенных машин). – Текст : электронный.

13. Пирожков В. Ф. Криминальная психология. – М. : Ось-89, 2001. – 704 с. – ISBN 5-86894-492-5. – URL: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_000710228/ (дата обращения: 08.08.2023). – Режим доступа : Электронный читальный зал Библиотеки (в полном объеме текст документа доступен в читальных залах библиотек-участников НЭБ с доверенных машин). – Текст : электронный.

14. Побегайло Э. Ф. Деятельность органов внутренних дел по борьбе с тяжкими насильственными преступлениями (криминологический и уголовно-правовой аспекты) : учебное пособие. – М. : Академия МВД СССР, 1985. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=52791&i

db=0 (дата обращения: 08.08.2023). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

15. Правовая основа обеспечения национальной безопасности Российской Федерации : монография / Ю. И. Авдеев, С. В. Аленкин, В. В. Алешин [и др.] ; под ред. А. В. Опалева. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 511 с. – ISBN 5-238-00652-7. – URL: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_008633949/ (дата обращения: 08.08.2023). – Режим доступа : Электронный читальный зал Библиотеки (в полном объеме текст документа доступен в читальных залах библиотек-участников НЭБ с доверенных машин). – Текст : электронный.

16. Преступность в России начала XXI века и реагирование на нее / под ред. А. И. Долговой. – М. : Российская криминологическая ассоциация, 2004. – 124 с. – ISBN 5-87817-042-6. – URL: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_002438710/ (дата обращения: 08.08.2023). – Режим доступа : Электронный читальный зал Библиотеки (в полном объеме текст документа доступен в читальных залах библиотек-участников НЭБ с доверенных машин). – Текст : электронный.

17. Сандугей А. Н. Предупреждение органами внутренних дел правонарушений, совершаемых иностранными гражданами и лицами без гражданства : учебное пособие. – М. : ВНИИ МВД России, 2004. – 86 с. – URL: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_002584547/ (дата обращения: 08.08.2023). – Режим доступа : Электронный читальный зал Библиотеки (в полном объеме текст документа доступен в читальных залах библиотек-участников НЭБ с доверенных машин). – Текст : электронный.

18. Севрюков А. П. Хищение имущества: криминологические и уголовно-правовые аспекты. – М. : Экзамен, 2004. – URL: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_002439481/ (дата обращения: 08.08.2023). – Режим доступа : Электронный читальный зал Библиотеки (в полном объеме текст документа доступен в читальных залах библиотек-участников НЭБ с доверенных машин). – Текст : электронный.

19. Сидоренко Э. Л. Отрицательное поведение потерпевшего и Уголовный закон : монография / Э. Л. Сидоренко. – СПб. : Юрид. центр Пресс, 2003. – 310 с. – ISBN 5-94201-171-0. – URL: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_002352391/ (дата обращения: 08.08.2023). – Режим доступа : Электронный читальный зал Библиотеки (в полном объеме текст документа доступен в читальных залах библиотек-участников НЭБ с доверенных машин). – Текст : электронный.

20. Скляров С. В. Вина и мотивы преступного поведения / С. В. Скляров. – СПб. : Юридический центр Пресс, 2004. – 326 с. – ISBN 5-94201-374-8. – URL: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_005473691/ (дата обращения: 08.08.2023). – Режим доступа : Электронный читальный зал Библиотеки (в полном объеме текст документа доступен в читальных залах библиотек-участников НЭБ с доверенных машин). – Текст : электронный.

21. Скобликов П. А. Имущественные споры и криминал в современной России : монография / П. А. Скобликов ; Акад. нар. хоз-ва при Правительстве РФ. – М. : Дело, 2001. – 344 с. – ISBN 5-7749-0237-4. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=7805&idb=0 (дата обращения: 08.08.2023). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

22. Станская А. А. Проституция несовершеннолетних – социальная и правовая проблема общества / А. А. Станская ; науч. ред. С. Ф. Милюков. – СПб. : Юрид. центр Пресс, 2005. – 326 с. – ISBN 5-94201-405-1. – URL: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_002576527/ (дата обращения: 08.08.2023). – Режим доступа : Электронный читальный зал Библиотеки (в полном объеме текст документа доступен в читальных залах библиотек-участников НЭБ с доверенных машин). – Текст : электронный.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на

основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г. № 22021712 от 09.03.2022 г. с 09.03 2022г. по 08.03.2023 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.

				№ ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно

	ресурса EBSCOHost БД eBook Collection			
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г. - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 25.03.2022 г. по 24.03.2023 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.

				- № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г. - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № 1/2022эбс от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г., договор № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 04.07.2022 г. по 03.07.2023 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.

				№ ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС

		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
наушники «накладного» типа – 1 компл.,
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт., стул – 4 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра трудового права и права социального обеспечения

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПРАВО СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Б1.0.25

год набора – 2023

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	юриспруденция
Форма (формы) обучения:	очная, очная форма (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочная, очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочная (ускоренное обучение на базе ВО); очно-заочная - группа выходного дня; заочная[1], заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня); заочная (ускоренное обучение на базе СПО).
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2023

[1]Обучение по программе бакалавриата допускается в заочной форме лиц, имеющих среднее профессиональное образование по специальности, входящей в укрупненную группу специальностей среднего профессионального образования 40.00.00 Юриспруденция или при получении лицами второго или последующего высшего образования.

Программа утверждена на заседании кафедры трудового права и права социального обеспечения, протокол № 9 от «27» марта 2023 года.

Авторы:

Благодир А.Л. - доктор юридических наук, профессор кафедры трудового права и права социального обеспечения Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Акатнова М.И. - кандидат юридических наук, доцент кафедры трудового права и права социального обеспечения Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Астраханцева Е.В. – Ведущий советник Управления конституционных основ трудового законодательства и социальной защиты Конституционного Суда РФ, к.ю.н.

Благодир А.Л., Акатнова М.И.

Право социального обеспечения: рабочая программа дисциплина (модуля) / А.Л. Благодир, М.И. Акатнова. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2023.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2023.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Право социального обеспечения» является понимание сущности основных правовых конструкций и осмысление содержания доктринальных положений права социального обеспечения, приобретение навыков толкования правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям, ознакомление с современными теоретическими проблемами права социального обеспечения, а также проблемами правоприменения.

Задачами освоения дисциплины (модуля) «Право социального обеспечения» являются:

- изучение основных положений теории права социального обеспечения о происхождении, правовой природе и сущности социального обеспечения;
- изучение международных правовых актов, федеральных законов, иных нормативных правовых актов, содержащих нормы права социального обеспечения (в том числе актов министерств и ведомств), коллективных договоров, социально-партнерских соглашений и локальных нормативных актов, содержащих нормы права социального обеспечения;
- изучение судебной практики;
- формирование представлений о тенденциях развития социально-обеспечительного законодательства Российской Федерации.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Право социального обеспечения» относится к обязательной части Блока 1 (Б1.О) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как: «Семейное право», «Административное судопроизводство», «Наследственное право», «Организация адвокатуры» и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики.

Профессиональные компетенции:

ПК-1 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	**Код и наименование формируемых компетенций**	**Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))**
Раздел 1. Общая часть. Понятие, предмет, метод, система права социального обеспечения. Принципы права социального обеспечения. Источники права социального обеспечения. Правоотношения в сфере социального обеспечения.	**ОПК-5** Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	**ИОПК-5.1** Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию; **ИОПК-5.2** Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации.
Раздел 2. Особенная часть Трудовой стаж. Общая характеристика пенсионной системы России. Пенсии по старости. Пенсии за выслугу лет. Пенсии по инвалидности. Пенсии по случаю потери кормильца.	**УК-9** Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	**ИУК-9.1** Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; **ИУК-9.2** Способен планировать и осуществлять профессиональную деятельность с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; **ИУК-9.3** Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Пенсионное и материальное обеспечение отдельных категорий граждан; социальные пенсии. Назначение, перерасчет, индексация, корректировка пенсий. Выплата и доставка пенсий. Ответственность. Разрешение споров. Пособия, компенсационные выплаты, субсидии. Государственная социальная помощь, ежемесячная денежная выплата. Возмещение вреда в порядке обязательного социального страхования от несчастных случая на производстве и профессиональных заболеваний. Медицинская помощь и лечение. Социальное обслуживание.	**ОПК-2** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности **ПК-1** Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения	**ИОПК-2.1** Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права; **ИОПК-2.2** Демонстрирует умения по установлению юридических фактов; **ИОПК-2.3** Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права. **ИОПК 2.4** Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права **ИПК-1.1** Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения; **ИПК-1.2** Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры; **ИПК-1.3** Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий; **ИПК 1.4** Демонстрирует знание основных приемов законодательной техники при разработке нормативных правовых актов; **ИПК 1.5** Понимает значение правовой экспертизы нормативных правовых актов, способен принять участие в ее проведении.

В результате освоения дисциплины (модуля) «Право социального обеспечения» обучающийся должен:

знать:

- основные понятия отрасли права социального обеспечения;
- механизмы реализации и основные тенденции развития права социального обеспечения в РФ.

уметь:

- пользоваться основными понятиями и категориями права социального обеспечения, анализировать и толковать нормативно правовые акты в сфере права социального обеспечения;
- использовать полученные знания в практической деятельности.

владеть:

- способностью работать с нормативно-правовой базой в сфере права социального обеспечения;
- способностью правильно и квалифицировано применять правовые нормы для разрешения споров в сфере права социального обеспечения.

II. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 4 з.е., 144 академических часа. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения 2 курс

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Виды образовательной деятельности и трудоемкость (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля
		Лекции	Практические занятия	СР		
1	Понятие, предмет, метод, система права социального обеспечения	2	4	4	Мозговой штурм Публичные выступления	Опрос
2	Принципы права социального обеспечения	2	2	4	Публичные выступления	Опрос
3	Источники права социального обеспечения		2	4	Работа в малых группах	Опрос
4	Правоотношения в сфере социального обеспечения		2	4	Анализ конкретных ситуаций	Опрос Решение задач
5	Трудовой стаж	2	2	4	Анализ конкретных ситуаций	Опрос Решение задач
6	Пенсионная система России на современном этапе		2	2	Публичные выступления	Опрос Решение задач
7	Пенсии по старости		2	4	Публичные выступления, работа в малых группах	Опрос Решение задач
8	Пенсии за выслугу лет	4	2	4	Работа в малых группах	Опрос Решение задач
9	Пенсии по инвалидности		2	4	Анализ конкретных ситуаций	Опрос Решение задач

10	Пенсии по случаю потери кормильца		2	2	Анализ конкретных ситуаций	Опрос Решение задач
11	Пенсионное и материальное обеспечение отдельных категорий граждан	-	2	4	Публичные выступления	Опрос Решение задач
12	Назначение, перерасчет, индексация, корректировка, выплата и доставка пенсий. Ответственность. Разрешение споров	-	2	2	Публичные выступления, анализ конкретных ситуаций	Опрос Решение задач
13	Пособия, компенсационные выплаты, субсидии. Государственная социальная помощь, ежемесячная денежная выплата	4	4	6	Анализ конкретных ситуаций	Решение задач
14	Возмещение вреда в порядке обязательного социального страхования от несчастных случая на производстве и профессиональных заболеваний		2	2	Анализ конкретных ситуаций, мозговой штурм	Опрос Решение задач
15	Медицинская помощь и лечение	-	2	2	Анализ конкретных ситуаций	Опрос Решение задач
16	Социальное обслуживание	-	2	2	Публичные выступления	Опрос Решение задач
	ВСЕГО	14	36	58		Экзамен – 36 ак.ч.

2.1.2. Тематический план для обучающихся очной формы ускоренного обучения на базе СПО
1 курс, 1 семестр

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Виды образовательной деятельности и трудоемкость (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля
		Лекции	Практические занятия	СР		
1	Понятие, предмет, метод, система права социального обеспечения	2		3	Мозговой штурм Публичные выступления	Опрос
2	Принципы права социального обеспечения	–			Публичные выступле-	Опрос

					ния	
3	Источники права социального обеспечения				Работа в малых группах	Опрос
4	Правоотношения в сфере социального обеспечения				Анализ конкретных ситуаций	Опрос Решение задач
5	Трудовой стаж	–			Анализ конкретных ситуаций	Опрос Решение задач
6	Пенсионная система России на современном этапе		2		Публичные выступления	Опрос Решение задач
7	Пенсии по старости				Публичные выступления, работа в малых группах	Опрос Решение задач
8	Пенсии по инвалидности	–			Работа в малых группах	Опрос Решение задач
9	Пенсии по случаю потери кормильца				Анализ конкретных ситуаций	Опрос Решение задач
10	Пенсии за выслугу лет				Анализ конкретных ситуаций	Опрос Решение задач
11	Пенсионное и материальное обеспечение отдельных категорий граждан	-			Публичные выступления	Опрос Решение задач
12	Назначение, перерасчет, индексация, корректировка, выплата и доставка пенсий. Ответственность. Разрешение споров	-			Публичные выступления, анализ конкретных ситуаций	Опрос Решение задач
13	Пособия, компенсационные выплаты, субсидии. Государственная социальная помощь, ежемесячная денежная выплата	–		2	Анализ конкретных ситуаций	Решение задач
14	Возмещение вреда в порядке обязательного социального страхования от несчастных случая на производстве и профессиональных заболеваний				Анализ конкретных ситуаций, мозговой штурм	Опрос Решение задач
15	Медицинская помощь и лечение	-			Анализ конкретных ситуаций	Опрос Решение задач

16	Социальное обслуживание	-			Публичные выступления	Опрос Решение задач
	ВСЕГО Изучено 3,75/перезачет 135	2	2	5		Экзамен

2.1.3.Тематический план для обучающихся очно-заочной формы обучения
4 курс

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Виды образовательной деятельности и трудоемкость (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля
		Лекции	Практические занятия	СР		
1	Понятие, предмет, метод, система права социального обеспечения	2	2	6	Мозговой штурм Публичные выступления	Опрос
2	Принципы права социального обеспечения		2	4	Публичные выступления	Опрос
3	Источники права социального обеспечения			4		
4	Правоотношения в сфере социального обеспечения	-	-	4	Анализ конкретных ситуаций	Опрос Решение задач
5	Трудовой стаж	2	2	4	Анализ конкретных ситуаций	Опрос Решение задач
6	Пенсионная система России на современном этапе		-	4		Решение задач
7	Пенсии по старости		2	8	Публичные выступления, работа в малых группах	Опрос Решение задач
8	Пенсии по инвалидности	2	2	4	Анализ конкретных ситуаций	Опрос Решение задач
9	Пенсии по случаю потери кормильца		2	4	Работа в малых группах	Опрос Решение задач
10	Пенсии за выслугу лет		2	4	Анализ конкретных ситуаций	Опрос Решение задач
11	Пенсионное и матери-	-	2	4	Публичные	Опрос

	альное обеспечение отдельных категорий граждан				выступления	Решение задач
12	Назначение, перерасчет, индексация, корректировка, выплата и доставка пенсий. Ответственность. Разрешение споров	-		6	Анализ конкретных ситуаций	Опрос Решение задач
13	Пособия, компенсационные выплаты, субсидии. Государственная социальная помощь, ежемесячная денежная выплата	4	4	6	Анализ конкретных ситуаций, мозговой штурм	Решение задач
14	Возмещение вреда в порядке обязательного социального страхования от несчастных случая на производстве и профессиональных заболеваний		2	6	Анализ конкретных ситуаций	Опрос Решение задач
15	Медицинская помощь и лечение	-	2	4	Анализ конкретных ситуаций, публичные выступления	Опрос Решение задач
16	Социальное обслуживание	-		4		Опрос Решение задач
	ВСЕГО	10	24	74		Экзамен – 36 ак.ч.

2.1.4. Тематический план для обучающихся очно-заочной формы ускоренного обучения на базе ВО
3 курс

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Виды образовательной деятельности и трудоемкость (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля
		Лекции	Практические занятия	СР		
1	Понятие, предмет, метод, система права социального обеспечения	2	2	6	Мозговой штурм Публичные выступления	Опрос
2	Принципы права социального обеспечения		2	4	Публичные выступления	Опрос
3	Источники права социального обеспечения			4		
4	Правоотношения в сфере социального обеспечения		-	4		Опрос Решение

						задач
5	Трудовой стаж		2	6	Анализ конкретных ситуаций	Опрос Решение задач
6	Пенсионная система России на современном этапе	-	-	4		Опрос
7	Пенсии по старости	2	2	8	Публичные выступления, работа в малых группах	Опрос Решение задач
8	Пенсии за выслугу лет		4	6	Анализ конкретных ситуаций	Опрос Решение задач
9	Пенсии по инвалидности			6	Работа в малых группах	Опрос Решение задач
10	Пенсии по случаю потери кормильца			6	Анализ конкретных ситуаций	Опрос Решение задач
11	Пенсионное и материальное обеспечение отдельных категорий граждан	-	-	4		Решение задач
12	Назначение, перерасчет, индексация, корректировка, выплата и доставка пенсий. Ответственность. Разрешение споров	-	-	4	Анализ конкретных ситуаций	Решение задач
13	Пособия, компенсационные выплаты, субсидии. Государственная социальная помощь, ежемесячная денежная выплата	2	2	8	Анализ конкретных ситуаций, мозговой штурм	Опрос Решение задач
14	Возмещение вреда в порядке обязательного социального страхования от несчастных случая на производстве и профессиональных заболеваний		2	6	Анализ конкретных ситуаций, публичные выступления	Опрос Решение задач
15	Медицинская помощь и лечение	-	-	4	Анализ конкретных ситуаций	Решение задач
16	Социальное обслуживание	-	-	6	Анализ конкретных ситуаций	Решение задач
	ВСЕГО	6	16	86		Экзамен – 36 ак.ч.

2.1.5. Тематический план для обучающихся очно-заочной формы ускоренного обучения на базе СПО
Изучено и зачтено – 135 ак.ч., 3.75 з.е.
Подлежит изучению – 9 ак.ч., 0,25 з.е.
1 курс

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Виды образовательной деятельности и трудоемкость (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля
		Лекции	Практические занятия	СР		
1	Понятие, предмет, метод, система права социального обеспечения	-	-	-	Мозговой штурм Публичные выступления	Опрос
2	Принципы права социального обеспечения			-	Публичные выступления	Опрос
3	Источники права социального обеспечения			-		
4	Правоотношения в сфере социального обеспечения		-	-		Опрос Решение задач
5	Трудовой стаж		-	-	Анализ конкретных ситуаций	Опрос Решение задач
6	Пенсионная система России на современном этапе	-	-	-		Опрос
7	Пенсии по старости	-	-	-	Публичные выступления, работа в малых группах	Опрос Решение задач
8	Пенсии за выслугу лет		-	-	Анализ конкретных ситуаций	Опрос Решение задач
9	Пенсии по инвалидности			-	Работа в малых группах	Опрос Решение задач
10	Пенсии по случаю потери кормильца			-	Анализ конкретных ситуаций	Опрос Решение задач
11	Пенсионное и материальное обеспечение отдельных категорий граждан	-	-	-		Решение задач
12	Назначение, перерасчет, индексация, корректи-	-	-	-	Анализ конкретных	Решение задач

	ровка, выплата и доставка пенсий. Ответственность. Разрешение споров				ситуаций	
13	Пособия, компенсационные выплаты, субсидии. Государственная социальная помощь, ежемесячная денежная выплата	2	-	-	Анализ конкретных ситуаций, мозговой штурм	Опрос Решение задач
14	Возмещение вреда в порядке обязательного социального страхования от несчастных случая на производстве и профессиональных заболеваний		-	-	Анализ конкретных ситуаций, публичные выступления	Опрос Решение задач
15	Медицинская помощь и лечение	-	-	3	Анализ конкретных ситуаций	Решение задач
16	Социальное обслуживание	-	2	2	Анализ конкретных ситуаций	Решение задач
	ВСЕГО	2	2	5		

2.1.6. Тематический план для обучающихся заочной формы ускоренного обучения (группы выходного дня) и заочной формы обучения 3 курс (ЗФУО – ГВД) / 4 курс (ЗФО)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Виды образовательной деятельности и трудоемкость (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля
		Лекции	Практические занятия	СР		
1	Понятие, предмет, метод, система права социального обеспечения	2	2	8	Мозговой штурм Публичные выступления	Опрос
2	Принципы права социального обеспечения			6	Публичные выступления	Опрос
3	Источники права социального обеспечения			8		
5	Правоотношения в сфере социального обеспечения			6		Опрос Решение задач
6	Трудовой стаж			8	Анализ конкретных ситуаций	Опрос Решение задач
7	Пенсионная система России на современном этапе	-	-	6		Опрос
8	Пенсии по старости	2	4	8	Публичные выступления,	Опрос Решение

					работа в малых группах	задач
9	Пенсии по инвалидности			8	Анализ конкретных ситуаций	Опрос Решение задач
10	Пенсии по случаю потери кормильца			8	Работа в малых группах	Опрос Решение задач
11	Пенсии за выслугу лет			8	Анализ конкретных ситуаций	Опрос Решение задач
12	Пенсионное и материальное обеспечение отдельных категорий граждан		-	8		Решение задач
13	Назначение, перерасчет, индексация, корректировка, выплата и доставка пенсий. Ответственность. Разрешение споров		-	5	Анализ конкретных ситуаций	Решение задач
14	Пособия, компенсационные выплаты, субсидии. Государственная социальная помощь, ежемесячная денежная выплата		2	8	Анализ конкретных ситуаций, мозговой штурм	Опрос Решение задач
15	Возмещение вреда в порядке обязательного социального страхования от несчастных случая на производстве и профессиональных заболеваний		2	8	Анализ конкретных ситуаций, публичные выступления	Опрос Решение задач
16	Медицинская помощь и лечение	-	-	6	Анализ конкретных ситуаций	Решение задач
17	Социальное обслуживание	-	-	8	Анализ конкретных ситуаций	Решение задач
	ВСЕГО	4	10	121		Экзамен – 9 ак.ч.

2.1.7.Тематический план для обучающихся заочной формы ускоренного обучения (на базе ВО)
3 курс

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Виды образовательной деятельности и трудоемкость (в академических часах))			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля
		Лекции	Практиче-	СР		

			ские занятия			
1	Понятие, предмет, метод, система права социального обеспечения	2	2	8	Мозговой штурм Публичные выступления	Опрос
2	Принципы права социального обеспечения			6	Публичные выступления	Опрос
3	Источники права социального обеспечения.			8		
5	Правоотношения в сфере социального обеспечения			6		Опрос Решение задач
6	Трудовой стаж			8	Анализ конкретных ситуаций	Опрос Решение задач
7	Пенсионная система России на современном этапе		-	8		Опрос
8	Пенсии по старости		2	8	Публичные выступления, работа в малых группах	Опрос Решение задач
9	Пенсии по инвалидности			8	Анализ конкретных ситуаций	Опрос Решение задач
10	Пенсии по случаю потери кормильца			8	Работа в малых группах	Опрос Решение задач
11	Пенсии за выслугу лет			8	Анализ конкретных ситуаций	Опрос Решение задач
12	Пенсионное и материальное обеспечение отдельных категорий граждан		-	7		Решение задач
13	Назначение, перерасчет, индексация, корректировка, выплата и доставка пенсий. Ответственность. Разрешение споров		-	8	Анализ конкретных ситуаций	Решение задач
14	Пособия, компенсационные выплаты, субсидии. Государственная социальная помощь, ежемесячная денежная выплата		2	8	Анализ конкретных ситуаций, мозговой штурм	Опрос Решение задач
15	Возмещение вреда в порядке обязательного со-			8	Анализ конкретных	Опрос Решение

	циального страхования от несчастных случая на производстве и профессиональных заболеваний				ситуаций, публичные выступления	задач
16	Медицинская помощь и лечение	-	-	10	Анализ конкретных ситуаций	Решение задач
17	Социальное обслуживание	-	-	10	Анализ конкретных ситуаций	Решение задач
	ВСЕГО	2	6	127		Экзамен - 9 ак.ч.

2.1.8.Тематический план для обучающихся заочной формы ускоренного обучения на базе СПО
Изучено и зачтено – 135 ак.ч., 3.75 з.е.
Подлежит изучению – 9 ак.ч., 0,25 з.е.
1 курс

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Виды образовательной деятельности и трудоемкость (в академических часах))			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля
		Лекции	Практические занятия	СР		
1	Понятие, предмет, метод, система права социального обеспечения	-	-	-	Мозговой штурм Публичные выступления	Опрос
2	Принципы права социального обеспечения			-	Публичные выступления	Опрос
3	Источники права социального обеспечения			-		
4	Правоотношения в сфере социального обеспечения		-	-		Опрос Решение задач
5	Трудовой стаж		-	-	Анализ конкретных ситуаций	Опрос Решение задач
6	Пенсионная система России на современном этапе	-	-	-		Опрос
7	Пенсии по старости	-	-	-	Публичные выступления, работа в малых группах	Опрос Решение задач
8	Пенсии за выслугу лет		-	-	Анализ конкретных	Опрос Решение

					ситуаций	задач
9	Пенсии по инвалидности			-	Работа в малых группах	Опрос Решение задач
10	Пенсии по случаю потери кормильца			-	Анализ конкретных ситуаций	Опрос Решение задач
11	Пенсионное и материальное обеспечение отдельных категорий граждан	-	-	-		Решение задач
12	Назначение, перерасчет, индексация, корректировка, выплата и доставка пенсий. Ответственность. Разрешение споров	-	-	-	Анализ конкретных ситуаций	Решение задач
13	Пособия, компенсационные выплаты, субсидии. Государственная социальная помощь, ежемесячная денежная выплата	2	-	-	Анализ конкретных ситуаций, мозговой штурм	Опрос Решение задач
14	Возмещение вреда в порядке обязательного социального страхования от несчастных случая на производстве и профессиональных заболеваний		-	-	Анализ конкретных ситуаций, публичные выступления	Опрос Решение задач
15	Медицинская помощь и лечение	-	-	-	Анализ конкретных ситуаций	Решение задач
16	Социальное обслуживание	-	-	3	Анализ конкретных ситуаций	Решение задач
	ВСЕГО	2	-	3		Экзамен – 4 ак.ч.

2.1.10. Тематический план для обучающихся очно-заочной формы обучения - ГВД
3 курс, семестр 8

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Виды образовательной деятельности и трудоемкость (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля
		Лекции	Практические занятия	СР		
1	Понятие, предмет, метод, система права социального обеспечения	2	2	6	Мозговой штурм Публичные	Опрос

					выступления	
2	Принципы права социального обеспечения		2	4	Публичные выступления	Опрос
3	Источники права социального обеспечения			4		
4	Правоотношения в сфере социального обеспечения		-	4		Опрос Решение задач
5	Трудовой стаж		2	6	Анализ конкретных ситуаций	Опрос Решение задач
6	Пенсионная система России на современном этапе	-	-	4		Опрос
7	Пенсии по старости	2	2	8	Публичные выступления, работа в малых группах	Опрос Решение задач
8	Пенсии за выслугу лет		4	6	Анализ конкретных ситуаций	Опрос Решение задач
9	Пенсии по инвалидности			6	Работа в малых группах	Опрос Решение задач
10	Пенсии по случаю потери кормильца			6	Анализ конкретных ситуаций	Опрос Решение задач
11	Пенсионное и материальное обеспечение отдельных категорий граждан	-	-	4		Решение задач
12	Назначение, перерасчет, индексация, корректировка, выплата и доставка пенсий. Ответственность. Разрешение споров	-	-	11	Анализ конкретных ситуаций	Решение задач
13	Пособия, компенсационные выплаты, субсидии. Государственная социальная помощь, ежемесячная денежная выплата	2	2	8	Анализ конкретных ситуаций, мозговой штурм	Опрос Решение задач
14	Возмещение вреда в порядке обязательного социального страхования от несчастных случая на производстве и профессиональных заболеваний		2	6	Анализ конкретных ситуаций, публичные выступления	Опрос Решение задач
15	Медицинская помощь и лечение	-	-	4	Анализ конкретных	Решение задач

					ситуаций	
16	Социальное обслуживание	-	-	6	Анализ конкретных ситуаций	Решение задач
	ВСЕГО	6	18	93		Экзамен - 27 ак.ч.

2.2. Занятия лекционного типа

Темы лекций и задания для подготовки к лекциям для обучающихся очной формы обучения

Тема лекции 1. Понятие, предмет, метод, система права социального обеспечения

1. Понятие, виды, формы социального обеспечения.
2. Понятие права социального обеспечения как отрасли права.
3. Предмет права социального обеспечения.
4. Метод права социального обеспечения.
5. Система права социального обеспечения.

Задания для подготовки: Знать теорию права. Понимать учебный материал, прочитать учебник по теме лекции.

Тема лекции 2. Принципы права социального обеспечения. Источники права социального обеспечения. Правоотношения в сфере социального обеспечения

1. Понятие и классификация принципов права социального обеспечения.
2. Содержание принципов права социального обеспечения.
3. Понятие источников права социального обеспечения и их классификация.
4. Конституция РФ как источник права социального обеспечения.
5. Международные акты как источники права социального обеспечения.
6. Общая характеристика нормативных актов, регулирующих пенсионное обеспечение; обеспечение граждан страховыми выплатами, пособиями, компенсационными выплатами, субсидиями; социальное обслуживание.
7. Понятие правоотношений по социальному обеспечению.
8. Материальные правоотношения в сфере социального обеспечения.
9. Правоотношения процедурно-процессуального характера в сфере социального обеспечения.

Задания для подготовки: Знать теорию права о понятии общеправовых принципов, по вопросам классификации источников, о понятии и содержании правоотношений.

Тема лекций 3-4. Трудовой стаж. Пенсионная система России на современном этапе. Пенсии по старости

1. Понятие трудового стажа и его классификация.
2. Общий трудовой стаж: понятие, юридическое значение.
3. Общий страховой стаж: понятие и юридическое значение.
4. Специальный страховой стаж для назначения досрочной пенсии по старости в связи с особыми условиями труда.
5. Специальный трудовой стаж для назначения пенсии за выслугу лет.
6. Исчисление и подтверждение трудового стажа.
7. Основные этапы пенсионной реформы в России (2002 г., 2015 г.).
8. Элементы пенсионной системы: обязательное пенсионное страхование и государственное пенсионное обеспечение.
9. Понятие пенсии по старости. Круг лиц, обеспечиваемых страховой и государственной пенсией по старости.
10. Страховые пенсии по старости на общих основаниях.
11. Страховые пенсии по старости, назначаемые досрочно.
12. Накопительная пенсия.
13. Пенсии по старости гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф.
14. Размер страховой и государственной пенсии по старости.
15. Выплата пенсии.

Задания для подготовки: Изучить учебный материал. Сбор материала из средств массовой информации о состоянии пенсионной системы в России. Изучить нормативные акты, регулирующие пенсии по старости и пенсии за выслугу лет.

Тема лекции 5. Пенсии за выслугу лет. Пенсии по инвалидности. Пенсии по случаю потери кормильца. Социальные пенсии

1.Понятие пенсии за выслугу лет. Круг лиц, обеспечиваемых данной пенсией.

2.Пенсии за выслугу лет федеральным государственным гражданским служащим.

3.Пенсии за выслугу лет военнослужащим и иным приравненным к ним категориям служащих.

4.Размер пенсии за выслугу лет.

5.Выплата пенсии.

6. Понятие инвалидности, ее причины, группы и их юридическое значение.

7. Условия назначения страховой пенсии по инвалидности.

8. Обеспечение пенсией по инвалидности граждан из числа: военнослужащих; лиц, пострадавших в результате радиационных или техногенных катастроф.

9. Размер страховой и государственной пенсии по инвалидности.

10. Понятие пенсии по случаю потери кормильца.

11. Условия назначения страховой пенсии, относящиеся к кормильцу.

12. Условия назначения страховой пенсии, относящиеся к членам семьи.

13. Пенсия по случаю потери кормильца членам семей: военнослужащих; граждан, пострадавших в результате радиационных или техногенных катастроф.

14. Размер страховой и государственной пенсии по случаю потери кормильца.

15.Социальные пенсии.

Задания для подготовки: Изучить нормативные акты, регулирующие пенсии по инвалидности и пенсии по случаю потери кормильца.

Тема лекции 6-7. Пособия, компенсационные выплаты, субсидии. Государственная социальная помощь, ежемесячная денежная выплата. Возмещение вреда в порядке обязательного социального страхования от несчастных случая на производстве и профессиональных заболеваний

1. Понятие пособий и их классификация.
2. Пособие по временной нетрудоспособности.
3. Пособие по беременности и родам.
4. Пособия на детей; пособие по уходу за ребенком.
5. Пособие по безработице.
6. Компенсационные выплаты по системе социального обеспечения.
7. Государственная социальная помощь. Ежемесячные денежные выплаты.
8. Жилищные субсидии.
9. Материнский (семейный) капитал.
10. Понятие несчастного случая на производстве и профессионального заболевания.
11. Круг лиц, подлежащих обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
12. Круг лиц, имеющих право на получение страховых выплат в случае смерти застрахованного.
13. Виды обеспечения по страхованию. Размеры выплат.
14. Учет вины застрахованного при определении размера ежемесячных страховых выплат.

Задания для подготовки: Изучить нормативные акты, регулирующие выплату пособий, компенсаций, субсидий, оказания государственной соци-

альной помощи. Изучить нормативные акты, регулирующие возмещение ущерба. Знать смежные отрасли права (гражданского и др.) по данному вопросу.

Темы лекций и задания для подготовки к лекциям для обучающихся очной ускоренной формы обучения (на базе СПО)

Тема лекции 1. Понятие, предмет, метод, система права социального обеспечения.

1. Понятие социального обеспечения.
2. Понятие права социального обеспечения как отрасли права.
3. Предмет права социального обеспечения.
4. Метод права социального обеспечения.
5. Система права социального обеспечения.

Задания для подготовки: Знать теорию права. Понимать учебный материал, прочитать учебник по теме лекции.

Темы лекций и задания для подготовки к лекциям для обучающихся очно-заочной формы обучения

Тема лекции 1. Понятие, предмет, метод, система права социального обеспечения. Принципы права социального обеспечения. Источники права социального обеспечения

1. Понятие, виды, формы социального обеспечения.
2. Понятие права социального обеспечения как отрасли права.
3. Предмет права социального обеспечения.
4. Метод права социального обеспечения.
5. Система права социального обеспечения.
6. Понятие и классификация принципов права социального обеспечения.
7. Содержание принципов права социального обеспечения.
8. Понятие источников права социального обеспечения и их классификация.
9. Конституция РФ как источник права социального обеспечения.
10. Международные акты как источники права социального обеспечения.
11. Общая характеристика нормативных актов, регулирующих пенсионное обеспечение; обеспечение граждан страховыми выплатами, пособиями, компенсационными выплатами, субсидиями; социальное обслуживание.

Задания для подготовки: Знать теорию права. Понимать учебный материал, прочитать учебник по теме лекции. Знать теорию права о понятии общеправовых принципов, по вопросам классификации источников.

Тема лекции 2. Трудовой стаж. Пенсионная система России на современном этапе. Пенсии по старости.

1. Понятие трудового стажа и его классификация.
2. Общий трудовой стаж: понятие, юридическое значение.
3. Общий страховой стаж: понятие и юридическое значение.
4. Специальный страховой стаж для назначения досрочной пенсии по старости.
5. Специальный трудовой стаж для назначения пенсий за выслугу лет.
6. Исчисление и подтверждение трудового стажа.
7. Понятие пенсии по старости. Круг лиц, обеспечиваемых пенсией по старости.
8. Страховые пенсии по старости на общих основаниях.
9. Досрочные страховые пенсии по старости.
10. Пенсии по старости гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф.
11. Порядок определения размера страховой и государственной пенсии по старости. Фиксированная выплата к страховой пенсии.

Задания для подготовки: Изучить учебный материал. Сбор материала из средств массовой информации о состоянии пенсионной системы в России. Изучить нормативные акты, регулирующие пенсии по старости.

Тема лекции 3. Пенсии по инвалидности. Пенсии по случаю потери кормильца. Пенсии за выслугу лет. Социальные пенсии

1. Понятие инвалидности, ее причины, группы и их юридическое значение.
2. Условия назначения страховой пенсии по инвалидности.
3. Условия назначения государственной пенсии по инвалидности. Круг лиц, обеспечиваемых данной пенсией.
4. Размер страховой и государственной пенсии по инвалидности. Выплата пенсии.
5. Понятие пенсии по случаю потери кормильца.
6. Условия назначения страховой пенсии, относящиеся к кормильцу.
7. Условия назначения страховой пенсии, относящиеся к членам семьи.
8. Обеспечение государственной пенсией по случаю потери кормильца.
9. Размеры страховой и государственной пенсии по случаю потери кормильца. Выплата пенсии.
10. Понятие пенсии за выслугу лет. Круг лиц, обеспечиваемых данной пенсией.

11.Пенсии за выслугу лет федеральным государственным гражданским служащим.

12.Пенсии за выслугу лет военнослужащим и иным приравненным к ним по пенсионному обеспечению категориям служащих.

13.Размеры пенсий за выслугу лет и порядок их выплаты.

14.Социальные пенсии.

Задания для подготовки: Изучить нормативные акты, регулирующие пенсии за выслугу лет, пенсии по инвалидности и пенсии по случаю потери кормильца.

Тема лекции 4. Пособия, компенсационные выплаты, субсидии. Государственная социальная помощь, ежемесячная денежная выплата. Возмещение вреда в порядке обязательного социального страхования от несчастных случая на производстве и профессиональных заболеваний

1. Понятие пособий и их классификация.
2. Пособие по временной нетрудоспособности.
3. Пособия гражданам, имеющим детей.
4. Пособие по безработице.
5. Компенсационные выплаты по системе социального обеспечения.
6. Государственная социальная помощь.
7. Жилищные субсидии.
8. Понятие несчастного случая на производстве и профессионального заболевания.
9. Круг лиц, подлежащих обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
10. Круг лиц, имеющих право на получение страховых выплат в случае смерти застрахованного.
11. Виды обеспечения по страхованию. Размеры выплат.

Задания для подготовки: Изучить нормативные акты, регулирующие выплату пособий, компенсаций, субсидий, оказания государственной социальной помощи. Изучить нормативные акты, регулирующие возмещение ущерба. Знать смежные отрасли права (гражданского и др.) по данному вопросу.

Темы лекций и задания для подготовки к лекциям для обучающихся очно-заочной формы ускоренного обучения на базе ВО и СПО

Тема лекции 1. Понятие, предмет, метод, система права социального обеспечения. Принципы права социального обеспечения. Источники права социального обеспечения. Трудовой стаж

6. Понятие социального обеспечения.
7. Понятие права социального обеспечения как отрасли права.
8. Предмет права социального обеспечения.
9. Метод права социального обеспечения.

10. Система права социального обеспечения.

11. Понятие и общая характеристика принципов права социального обеспечения.

12. Содержание принципов права социального обеспечения.

13. Общая характеристика источников права социального обеспечения и их классификация.

14. Конституция РФ как источник права социального обеспечения.

15. Международные акты как источники права социального обеспечения.

16. Общая характеристика нормативных актов, регулирующих пенсионное обеспечение; обеспечение граждан страховыми выплатами, пособиями, компенсационными выплатами, субсидиями; социальное обслуживание.

17. Понятие трудового стажа и его классификация.

18. Общий трудовой стаж: понятие, юридическое значение.

19. Общий страховой стаж: понятие и юридическое значение.

20. Специальный страховой стаж для назначения досрочной пенсии по старости.

21. Специальный трудовой стаж для назначения пенсий за выслугу лет.

22. Исчисление и подтверждение трудового стажа.

Задания для подготовки: Знать теорию права. Понимать учебный материал, прочитать учебник по теме лекции. Знать теорию права о понятии общеправовых принципов, по вопросам классификации источников.

Тема лекции 2. Пенсии по старости. Пенсии по инвалидности. Пенсии по случаю потери кормильца. Пенсии за выслугу лет. Социальные пенсии

1. Понятие пенсии по старости. Круг лиц, обеспечиваемых пенсией по старости.

2. Страховые пенсии по старости на общих основаниях.

3. Досрочные страховые пенсии по старости.

4. Пенсии по старости гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф.

5. Порядок определения размера страховой и государственной пенсии по старости. Фиксированная выплата к страховой пенсии.

6. Понятие инвалидности, ее причины, группы и их юридическое значение.

7. Условия назначения страховой пенсии по инвалидности.

8. Обеспечение государственной пенсией по инвалидности. Лица, имеющие право на данную пенсию.

9. Размер страховой и государственной пенсии по инвалидности. Выплата пенсии.

10. Понятие пенсии по случаю потери кормильца.

11. Условия назначения страховой пенсии, относящиеся к кормильцу.

12. Условия назначения страховой пенсии, относящиеся к членам семьи.

13. Обеспечение государственной пенсией по случаю потери кормильца.

14. Размеры страховой и государственной пенсии по случаю потери кормильца. Выплата пенсии.

15. Понятие пенсии за выслугу лет. Круг лиц, обеспечиваемых данной пенсией.

16. Пенсии за выслугу лет федеральным государственным гражданским служащим.

17. Пенсии за выслугу лет военнослужащим и иным приравненным к ним категориям служащих.

18. Размеры пенсий за выслугу лет и порядок их выплаты.

19. Социальны пенсии.

Задания для подготовки: Сбор материала из средств массовой информации о состоянии пенсионной системы в России. Изучить нормативные акты, регулирующие пенсии по старости, пенсии за выслугу лет, пенсии по инвалидности и пенсии по случаю потери кормильца.

Тема лекции 3. Пособия, компенсационные выплаты, субсидии. Государственная социальная помощь, ежемесячная денежная выплата. Возмещение вреда в порядке обязательного социального страхования от несчастных случая на производстве и профессиональных заболеваний

1. Понятие пособий и их классификация.
2. Пособие по временной нетрудоспособности.
3. Пособия гражданам, имеющим детей.
4. Пособие по безработице.
5. Компенсационные выплаты по системе социального обеспечения.
6. Государственная социальная помощь.
7. Жилищные субсидии.
8. Понятие несчастного случая на производстве и профессионального заболевания.
9. Круг лиц, подлежащих обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
10. Круг лиц, имеющих право на получение страховых выплат в случае смерти застрахованного.
11. Виды обеспечения по страхованию. Размеры выплат.

Задания для подготовки: Изучить нормативные акты, регулирующие выплату пособий, компенсаций, субсидий, оказания государственной социальной помощи. Изучить нормативные акты, регулирующие возмещение ущерба. Знать смежные отрасли права (гражданского и др.) по данному вопросу.

Темы лекций и задания для подготовки к лекциям для обучающихся очно-заочной формы ускоренного обучения на базе ВО (группа выходного дня)

Тема лекции 1. Понятие, предмет, метод, система права социального обеспечения. Принципы права социального обеспечения. Источники права социального обеспечения. Трудовой стаж

1. Понятие социального обеспечения.
2. Понятие права социального обеспечения как отрасли права.
3. Предмет права социального обеспечения.
4. Метод права социального обеспечения.
5. Система права социального обеспечения.
6. Понятие и общая характеристика принципов права социального обеспечения.
7. Содержание принципов права социального обеспечения.
8. Общая характеристика источников права социального обеспечения и их классификация.
9. Конституция РФ как источник права социального обеспечения.
10. Международные акты как источники права социального обеспечения.
11. Общая характеристика нормативных актов, регулирующих пенсионное обеспечение; обеспечение граждан страховыми выплатами, пособиями, компенсационными выплатами, субсидиями; социальное обслуживание.
12. Понятие трудового стажа и его классификация.
13. Общий трудовой стаж: понятие, юридическое значение.
14. Общий страховой стаж: понятие и юридическое значение.
15. Специальный страховой стаж для назначения досрочной пенсии по старости.
16. Специальный трудовой стаж для назначения пенсий за выслугу лет.
17. Исчисление и подтверждение трудового стажа.

Задания для подготовки: Знать теорию права. Понимать учебный материал, прочитать учебник по теме лекции. Знать теорию права о понятии общеправовых принципов, по вопросам классификации источников.

Тема лекции 2. Пенсии за выслугу лет. Пенсии по старости. Пенсии по инвалидности. Пенсии по случаю потери кормильца. Социальные пенсии

1. Понятие пенсии по старости. Круг лиц, обеспечиваемых пенсией по старости.
2. Страховые пенсии по старости на общих основаниях.
3. Досрочные страховые пенсии по старости.
4. Пенсии по старости гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф.
5. Порядок определения размера страховой и государственной пенсии по старости. Фиксированная выплата к страховой пенсии.

6. Понятие пенсии за выслугу лет. Круг лиц, обеспечиваемых данной пенсией.

7. Пенсии за выслугу лет федеральным государственным гражданским служащим.

8. Пенсии за выслугу лет военнослужащим и иным приравненным к ним категориям служащих.

9. Размеры пенсий за выслугу лет и порядок их выплаты.

10. Понятие инвалидности, ее причины, группы и их юридическое значение.

11. Условия назначения страховой пенсии по инвалидности.

12. Обеспечение государственной пенсией по инвалидности. Лица, имеющие право на данную пенсию.

13. Размер страховой и государственной пенсии по инвалидности. Выплата пенсии.

14. Понятие пенсии по случаю потери кормильца.

15. Условия назначения страховой пенсии, относящиеся к кормильцу.

16. Условия назначения страховой пенсии, относящиеся к членам семьи.

17. Обеспечение государственной пенсией по случаю потери кормильца.

18. Размеры страховой и государственной пенсии по случаю потери кормильца. Выплата пенсии.

19. Социальны пенсии.

Задания для подготовки: Сбор материала из средств массовой информации о состоянии пенсионной системы в России. Изучить нормативные акты, регулирующие пенсии по старости, пенсии за выслугу лет, пенсии по инвалидности и пенсии по случаю потери кормильца.

Тема лекции 3. Пособия, компенсационные выплаты, субсидии. Государственная социальная помощь, ежемесячная денежная выплата. Возмещение вреда в порядке обязательного социального страхования от несчастных случая на производстве и профессиональных заболеваний

1. Понятие пособий и их классификация.
2. Пособие по временной нетрудоспособности.
3. Пособия гражданам, имеющим детей.
4. Пособие по безработице.
5. Компенсационные выплаты по системе социального обеспечения.
6. Государственная социальная помощь.
7. Жилищные субсидии.
8. Понятие несчастного случая на производстве и профессионального заболевания.
9. Круг лиц, подлежащих обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

10. Круг лиц, имеющих право на получение страховых выплат в случае смерти застрахованного.

11. Виды обеспечения по страхованию. Размеры выплат.

Задания для подготовки: Изучить нормативные акты, регулирующие выплату пособий, компенсаций, субсидий, оказания государственной социальной помощи. Изучить нормативные акты, регулирующие возмещение ущерба. Знать смежные отрасли права (гражданского и др.) по данному вопросу.

Темы лекций и задания для подготовки к лекциям для обучающихся заочной формы ускоренного обучения (группы выходного дня)

Тема лекции 1. Понятие, предмет, метод, система права социального обеспечения. Принципы права социального обеспечения. Источники права социального обеспечения. Трудовой стаж

1. Понятие социального обеспечения.
2. Понятие права социального обеспечения как отрасли права.
3. Предмет права социального обеспечения.
4. Метод права социального обеспечения.
5. Система права социального обеспечения.
6. Понятие и общая характеристика принципов права социального обеспечения.
7. Содержание принципов права социального обеспечения.
8. Общая характеристика источников права социального обеспечения и их классификация.
9. Конституция РФ как источник права социального обеспечения.
10. Международные акты как источники права социального обеспечения.
11. Общая характеристика нормативных актов, регулирующих пенсионное обеспечение; обеспечение граждан страховыми выплатами, пособиями, компенсационными выплатами, субсидиями; социальное обслуживание.
12. Понятие трудового стажа и его классификация.
13. Общий трудовой стаж: понятие, юридическое значение.
14. Общий страховой стаж: понятие и юридическое значение.
15. Специальный страховой стаж для назначения досрочной пенсии по старости.
16. Специальный трудовой стаж для назначения пенсий за выслугу лет.
17. Исчисление и подтверждение трудового стажа.
18.

Задания для подготовки: Знать теорию права. Понимать учебный материал, прочитать учебник по теме лекции. Знать теорию права о понятии общеправовых принципов, по вопросам классификации источников.

Тема лекции 2. Пенсии за выслугу лет. Пенсии по старости. Пенсии по инвалидности. Пенсии по случаю потери кормильца. Социальные пенсии. Пособия, компенсационные выплаты, субсидии. Государственная социальная помощь, ежемесячная денежная выплата. Возмещение вреда в порядке обязательного социального страхования от несчастных случая на производстве и профессиональных заболеваний

1. Понятие пенсии по старости. Круг лиц, обеспечиваемых пенсией по старости.
2. Страховые пенсии по старости на общих основаниях.
3. Досрочные страховые пенсии по старости.
4. Пенсии по старости гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф.
5. Порядок определения размера страховой и государственной пенсии по старости. Фиксированная выплата к страховой пенсии.
6. Понятие пенсии за выслугу лет. Круг лиц, обеспечиваемых данной пенсией.
7. Пенсии за выслугу лет федеральным государственным гражданским служащим.
8. Пенсии за выслугу лет военнослужащим и иным приравненным к ним категориям служащих.
9. Размеры пенсий за выслугу лет и порядок их выплаты.
10. Понятие инвалидности, ее причины, группы и их юридическое значение.
11. Условия назначения страховой пенсии по инвалидности.
12. Обеспечение государственной пенсией по инвалидности.
13. Размер страховой и государственной пенсии по инвалидности. Выплата пенсии.
14. Понятие пенсии по случаю потери кормильца.
15. Условия назначения страховой пенсии, относящиеся к кормильцу.
16. Условия назначения страховой пенсии, относящиеся к членам семьи.
17. Обеспечение государственной пенсией по случаю потери кормильца.
18. Размеры страховой и государственной пенсии по случаю потери кормильца. Выплата пенсии.
19. Социальные пенсии.
20. Понятие пособий и их классификация.
21. Пособие по временной нетрудоспособности.
22. Пособия гражданам, имеющим детей.
23. Пособие по безработице.
24. Компенсационные выплаты по системе социального обеспечения.
25. Государственная социальная помощь.
26. Жилищные субсидии.

27. Понятие несчастного случая на производстве и профессионального заболевания.

28. Круг лиц, подлежащих обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

29. Круг лиц, имеющих право на получение страховых выплат в случае смерти застрахованного.

30. Виды обеспечения по страхованию. Размеры выплат.

Задания для подготовки: Сбор материала из средств массовой информации о состоянии пенсионной системы в России. Изучить нормативные акты, регулирующие пенсии по старости, пенсии за выслугу лет, пенсии по инвалидности и пенсии по случаю потери кормильца. Изучить нормативные акты, регулирующие выплату пособий, компенсаций, субсидий, оказания государственной социальной помощи. Изучить нормативные акты, регулирующие возмещение ущерба. Знать смежные отрасли права (гражданского и др.) по данному вопросу.

Темы лекций и задания для подготовки к лекциям для обучающихся заочной формы ускоренного обучения на базе ВО

Тема лекции 1. Понятие, предмет, метод, система права социального обеспечения. Принципы права социального обеспечения. Источники права социального обеспечения. Пенсионная система России. Трудовой стаж. Пособия. Возмещение вреда в порядке обязательного социального страхования от несчастных случая на производстве и профессиональных заболеваний

1. Понятие социального обеспечения.
2. Понятие права социального обеспечения как отрасли права.
3. Предмет права социального обеспечения.
4. Метод права социального обеспечения.
5. Система права социального обеспечения.
6. Понятие, общая характеристика, содержание принципов права социального обеспечения.
7. Общая характеристика источников права социального обеспечения и их классификация.
8. Конституция РФ как источник права социального обеспечения.
9. Международные акты как источники права социального обеспечения.
10. Общая характеристика нормативных актов, регулирующих пенсионное обеспечение; обеспечение граждан страховыми выплатами, пособиями, компенсационными выплатами, субсидиями; социальное обслуживание.
11. Понятие трудового стажа и его классификация. Виды трудового стажа и их юридическое значение. Исчисление и подтверждение трудового стажа.
12. Понятие пенсии по старости. Круг лиц, обеспечиваемых пенсией по старости.

13. Страховые пенсии по старости на общих основаниях. Досрочные страховые пенсии по старости.

14. Пенсии по старости гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф.

15. Порядок определения размера страховой и государственной пенсии по старости. Фиксированная выплата к страховой пенсии.

16. Понятие инвалидности, ее причины, группы и их юридическое значение.

17. Условия назначения страховой пенсии по инвалидности.

18. Обеспечение государственной пенсией по инвалидности.

19. Размер страховой и государственной пенсии по инвалидности. Выплата пенсии.

20. Понятие пенсии по случаю потери кормильца.

21. Условия назначения страховой пенсии, относящиеся к кормильцу.

22. Условия назначения страховой пенсии, относящиеся к членам семьи.

23. Обеспечение государственной пенсией по случаю потери кормильца.

24. Размеры страховой и государственной пенсии по случаю потери кормильца. Выплата пенсии.

25. Понятие пенсии за выслугу лет. Круг лиц, обеспечиваемых данной пенсией.

26. Размеры пенсий за выслугу лет и порядок их выплаты.

27. Социальные пенсии.

28. Понятие пособий и их классификация.

29. Пособие по временной нетрудоспособности.

30. Пособия гражданам, имеющим детей.

31. Пособие по безработице.

32. Понятие несчастного случая на производстве и профессионального заболевания.

33. Круг лиц, подлежащих обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

34. Круг лиц, имеющих право на получение страховых выплат в случае смерти застрахованного.

35. Виды обеспечения по страхованию. Размеры выплат.

Задания для подготовки: Понимать учебный материал, прочитать учебник по теме лекции. Знать теорию права в части понятия и общеправовых принципов; классификации источников. Сбор материала из средств массовой информации о состоянии пенсионной системы и трудового стажа на современном этапе. Изучить нормативные акты, регулирующие пенсии по старости, пенсии за выслугу лет, пенсии по инвалидности, пенсии по случаю потери кормильца. Изучить нормативные акты, регулирующие выплату пособий. Изучить нормативные акты, регулирующих возмещение вреда. Знать смежные отрасли права (гражданского и др.) по данному вопросу.

2.3. Занятия семинарского типа

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Тема 1. **Понятие, предмет, метод, система права социального обеспечения**

1. Понятие социального обеспечения, социального страхования и социальной защиты населения. Социальное обеспечение как социально-экономическая категория. Функции социального обеспечения.
2. Организационно-правовые формы осуществления социального обеспечения в России.
3. Российская система социального обеспечения и ее основные элементы.
4. Виды социального обеспечения.
5. Понятие права социального обеспечения как отрасли права.
6. Предмет права социального обеспечения.
7. Метод права социального обеспечения.
8. Система права социального обеспечения.
9. Право социального обеспечения как научная дисциплина: понятие, предмет, метод, система.

Тема 2. **Принципы права социального обеспечения**

Понятие и общая характеристика принципов права социального обеспечения.

1. Содержание каждого из следующих принципов:

а) всеобщность социального обеспечения;

б) осуществление социального обеспечения за счет страховых платежей и средств государственного бюджета;

в) гарантированность социальной помощи во всех случаях, когда гражданин нуждается в ней в силу обстоятельств, признаваемых социально значимыми; многообразие видов социального обеспечения;

г) гарантированность уровня социального обеспечения не ниже прожиточного минимума;

д) дифференциация видов, условий и уровня обеспечения в зависимости от трудового вклада, причин нуждаемости и иных социально значимых обстоятельств.

Тема 3. **Источники права социального обеспечения** Общая характеристика источников права социального обеспечения.

1. Конституция РФ о праве граждан на социальное обеспечение.
2. Международные акты как источники права социального обеспечения.
3. Законы и иные нормативные правовые акты.
4. Акты министерств и ведомств и их место в общей системе источников права социального обеспечения.

5. Муниципальные и локальные акты, их значение на современном этапе.

6. Акты высших судебных органов в сфере социального обеспечения.

Тема 4. **Правоотношения в сфере социального обеспечения** Виды материальных правоотношений:

а) пенсионные правоотношения (их виды, субъекты, объект, содержание, основания возникновения, изменения и прекращения);

б) правоотношения, возникающие по поводу обеспечения граждан пособиями (основные элементы отношений);

в) правоотношения по поводу компенсационных выплат и субсидий;

г) правоотношения по поводу возмещения вреда в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;

д) правоотношения в сфере социальных услуг престарелым, инвалидам, семьям с детьми, безработным;

е) правоотношения по поводу предоставления гражданам медицинской, лекарственной помощи и санаторно-курортного лечения, государственной социальной помощи.

1. Виды правоотношений процедурного и процессуального характера:

а) в связи с установлением юридических фактов, необходимых для возникновения материального правоотношения;

б) по поводу реализации права на тот или иной вид социального обеспечения;

в) по поводу обжалования решения органов и должностных лиц, осуществляющих социальное обеспечение;

г) процессуальные правоотношения в связи со спорами по пенсионным вопросам либо по вопросам обеспечения граждан иными социальными выплатами и услугами.

ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ

Тема 5. **Трудовой стаж**

Понятие трудового стажа и его классификация.

1. Общий трудовой стаж.
2. Специальный трудовой стаж (выслуга лет).
3. Страховой стаж в пенсионном обеспечении и его виды. Общий страховой стаж.
4. Специальный страховой стаж.
5. Страховой стаж для определения размеров пособий по временной нетрудоспособности, по беременности и родам.
6. Исчисление трудового стажа.
7. Подтверждение страхового стажа. Индивидуальный (персонифицированный) учет в системе обязательного пенсионного страхования.

***Тема 6.* Пенсионная система России на современном этапе**

1. Основные этапы пенсионной реформы в России (2002 г., 2015 г.). Современное состояние пенсионной системы.
2. Структура пенсионной системы: обязательное пенсионное страхование и государственное пенсионное обеспечение.
3. Накопительный элемент в системе обязательного пенсионного страхования.
4. Понятие пенсии по старости. Круг лиц, имеющих право на пенсии по старости.
5. Условия назначения страховой пенсии по старости на общих основаниях.
6. Досрочные страховые пенсии по старости. Круг лиц и условия их назначения.
7. Условия назначения пенсии по старости гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф.
8. Размер страховой пенсии по старости и порядок определения.
9. Размер пенсии по старости по Федеральному закону от 15 декабря 2001 г. № 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в РФ».
10. Условия назначения и порядок исчисления накопительной пенсии.

***Тема 7.* Пенсии по старости**

1. Понятие пенсии по старости. Круг лиц, имеющих право на пенсии по старости.
2. Условия назначения страховой пенсии по старости на общих основаниях.
3. Досрочные страховые пенсии по старости. Круг лиц и условия их назначения.
4. Условия назначения пенсии по старости гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф.
5. Размер страховой пенсии по старости и порядок определения.
6. Размер пенсии по старости по Федеральному закону от 15 декабря 2001 г. № 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в РФ».
7. Условия назначения и порядок исчисления накопительной пенсии.

***Тема 8.* Пенсии за выслугу лет**

1. Общая характеристика нормативных актов, регулирующих пенсионное обеспечение за выслугу лет.
2. Понятие пенсии за выслугу лет. Круг лиц, имеющих право на данную пенсию и условия ее назначения.
3. Условия назначения пенсии за выслугу лет федеральным государственным гражданским служащим.

4. Условия назначения пенсии за выслугу лет военнослужащим и иным приравненным к ним категориям служащих.

5. Правила определения размеров пенсий за выслугу лет.

***Тема 9.* Пенсии по инвалидности**

Понятие инвалидности, ее причины, группы и их юридическое значение.

1. Условия назначения страховой пенсии по инвалидности.

2. Порядок определения размера страховой пенсии по инвалидности.

3. Круг лиц, имеющих право на получение государственных пенсий по инвалидности.

4. Порядок определения размеров государственных пенсий по инвалидности.

5. Сроки выплаты пенсии по инвалидности.

***Тема 10.* Пенсии по случаю потери кормильца**

1. Понятие пенсии по случаю потери кормильца.

2. Условия назначения страховой пенсии, относящиеся к кормильцу.

3. Условия назначения страховой пенсии, относящиеся к членам семьи:

а) круг лиц, обеспечиваемых данной пенсией;

б) понятие нетрудоспособности члена семьи;

в) понятие иждивения.

1. Правила обеспечения государственными пенсиями по случаю потери кормильца.

2. Размеры страховой и государственной пенсии по случаю потери кормильца.

***Тема 11.* Пенсионное и материальное обеспечение отдельных категорий граждан**

1. Ежемесячное пожизненное содержание судей, ушедших в отставку.

2. Дополнительное материальное обеспечение граждан за выдающиеся достижения и особые заслуги перед Российской Федерацией.

3. Установление доплат к пенсиям отдельных категорий граждан: общая характеристика.

4. Социальные пенсии: понятие, виды, круг лиц, условия назначения, размеры, порядок выплаты.

5. Социальная доплата к пенсии.

***Тема 12.* Назначение, перерасчет, индексация, корректировка, выплата и доставка пенсий. Ответственность. Разрешение споров**

1. Порядок назначения, перерасчета и выплаты пенсий. Индексация и корректировка пенсий.

2. Сроки, с которых назначается пенсия либо изменяется ее размер. День обращения за пенсией.

3. Приостановление и возобновление выплаты страховой пенсии.

4. Прекращение и восстановление выплаты страховой пенсии.

5. Сроки выплаты и доставки пенсии.

6. Выплата пенсии лицам, выезжающим на постоянное жительство за пределы территории РФ.

7. Ответственность за достоверность сведений, необходимых для установления и выплаты пенсии.

8. Удержания из пенсии.

9. Разрешение споров.

Тема 13. **Пособия, компенсационные выплаты, субсидии. Государственная социальная помощь, ежемесячная денежная выплата**

1. Понятие пособий и их классификация.

2. Пособия по временной нетрудоспособности:

а) условия назначения;

б) определение заработка для исчисления размера пособия;

в) размеры пособия;

г) отказ в назначении пособия по временной нетрудоспособности, основания для снижения его размера.

3. Пособие по беременности и родам.

4. Пособие по уходу за ребенком в возрасте до полутора лет.

5. Пособия и иные выплаты на детей. Материнский (семейный) капитал.

6. Пособие по безработице: условия назначения, размер, сроки выплаты. Случаи принятия решения органом службы занятости:

а) о прекращении выплаты пособия;

б) о приостановлении выплаты;

в) о снижении размера пособия.

7. Компенсационные выплаты по системе социального обеспечения.

8. Жилищные субсидии.

9. Государственная социальная помощь: понятие, виды и формы. Круг лиц, имеющих право на государственную социальную помощь.

Тема 14. **Возмещение вреда в порядке обязательного социального страхования от несчастных случая на производстве и профессиональных заболеваний**

1. Понятие несчастного случая на производстве и профессионального заболевания.

2. Круг лиц, подлежащих обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

3. Круг лиц, имеющих право на получение страховых выплат в случае смерти застрахованного.

4. Виды обеспечения по страхованию. Размеры выплат.

5. Учет вины застрахованного при определении размера ежемесячных страховых выплат.

Тема 15. Медицинская помощь и лечение

Понятие охраны здоровья и медицинской помощи. Основные принципы охраны здоровья граждан.

1. Виды медицинской помощи:

а) первичная медико-санитарная помощь;

б) скорая медицинская помощь;

в) специализированная (в т.ч. высокотехнологичная) медицинская помощь;

г) паллиативная помощь.

2. Права граждан в области охраны здоровья:

а) семьи;

б) беременных женщин и матерей;

в) несовершеннолетних;

г) инвалидов;

д) медицинская помощь гражданам, страдающим социально значимыми заболеваниями и заболеваниями, представляющими опасность для окружающих.

3. Гарантии осуществления медицинской помощи гражданам. Программа государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи.

4. Обязательное медицинское страхование. Базовая программа обязательного медицинского страхования.

5. Лекарственная помощь. Круг лиц, пользующихся правом на бесплатное и льготное обеспечение лекарствами.

6. Санаторно-курортное лечение.

Тема 16. Социальное обслуживание

1. Понятие социального обслуживания. Общая характеристика законодательства, регулирующего социальное обслуживание населения.

2. Социальные услуги как форма реализации права на социальное обслуживание. Отличие социальных услуг от услуг в рамках договора возмездного оказания услуг по гражданскому праву.

3. Формы социального обслуживания и виды социальных услуг.

4. Социальное обслуживание, предоставляемое инвалидам.

5. Социальная помощь детям, семьям с детьми.

6. Социальное обслуживание отдельных категорий граждан, попавших в трудную жизненную ситуацию (беженцев, переселенцев, лиц, пострадавших в результате террористических актов).

Виды заданий для практических занятий по всем разделам

- непрерывный сбор и обобщение новейших нормативных актов по теме практического занятия;
- поиск решений Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ по теме практического занятия (в соответствии с Практикумом[2]);
- письменное решение задач по теме практического занятия (в соответствии с Практикумом).

ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ
для обучающихся очной формы ускоренного обучения на базе СПО

Тема 6-7. **Пенсионная система России на современном этапе. Пенсии по старости**

8. Основные этапы пенсионной реформы в России (2002 г., 2015 г.). Современное состояние пенсионной системы.
9. Структура пенсионной системы: обязательное пенсионное страхование и государственное пенсионное обеспечение.
10. Накопительный элемент в системе обязательного пенсионного страхования.
11. Понятие пенсии по старости. Круг лиц, имеющих право на пенсии по старости.
12. Условия назначения страховой пенсии по старости на общих основаниях.
13. Досрочные страховые пенсии по старости. Круг лиц и условия их назначения.
14. Условия назначения пенсии по старости гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф.
15. Размер страховой пенсии по старости и порядок определения.
16. Размер пенсии по старости по Федеральному закону от 15 декабря 2001 г. № 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в РФ».
17. Условия назначения и порядок исчисления накопительной пенсии.

Виды заданий для практических занятий по всем разделам

- непрерывный сбор и обобщение новейших нормативных актов по теме практического занятия;
- поиск решений Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ по теме практического занятия (в соответствии с Практикумом[3]);

[2] Право социального обеспечения России. Практикум: учебное пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. – М., Проспект. 2016.

- письменное решение задач по теме практического занятия (в соответствии с Практикумом).

<u>Для обучающихся очно-заочной формы обучения по ускоренной программе на базе ВО и СПО</u>

<u>ОБЩАЯ ЧАСТЬ</u>

***Тема 1.* Понятие, предмет, метод, система, функции права социального обеспечения**

1. Понятие социального обеспечения, социального страхования и социальной защиты населения. Социальное обеспечение как социально-экономическая категория. Функции социального обеспечения.
2. Организационно-правовые формы осуществления социального обеспечения в России.
3. Российская система социального обеспечения и ее основные элементы.
4. Виды социального обеспечения.
5. Понятие права социального обеспечения как отрасли права.
6. Предмет права социального обеспечения.
7. Метод права социального обеспечения.
8. Система права социального обеспечения.
9. Право социального обеспечения как научная дисциплина: понятие, предмет, метод, система.

***Тема 2.* Принципы права социального обеспечения**

1. Понятие и общая характеристика принципов права социального обеспечения.

2. Содержание каждого из следующих принципов:

а) всеобщность социального обеспечения;

б) осуществление социального обеспечения за счет страховых платежей средств государственного бюджета;

в) гарантированность социальной помощи во всех случаях, когда гражданин нуждается в ней в силу обстоятельств, признаваемых социально значимыми; многообразие видов социального обеспечения;

г) гарантированность уровня социального обеспечения не ниже прожиточного минимума;

д) дифференциация видов, условий и уровня обеспечения в зависимости от трудового вклада, причин нуждаемости и иных социально значимых обстоятельств.

***Тема 3*. Источники права социального обеспечения**

1. Общая характеристика источников права социального обеспечения.
2. Конституция РФ о праве граждан права социального обеспечения.

---

[3] Право социального обеспечения России. Практикум: учебное пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. – М., Проспект. 2016.

3. Международные правовые акты как источники права социального обеспечения.

4. Законы и иные нормативные правовые акты.

5. Акты министерств и ведомств и их место в общей системе источников права социального обеспечения.

6. Муниципальные и локальные акты, их значение на современном этапе.

7. Акты высших судебных органов в сфере социального обеспечения.

ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ

***Тема 4.* Трудовой стаж**

1. Понятие трудового стажа и его классификация.

2. Общий трудовой стаж.

3. Специальный трудовой стаж (выслуга лет).

4. Страховой стаж в пенсионном обеспечение и его виды. Общий страховой стаж.

5. Специальный страховой стаж.

6. Страховой стаж для определения размеров пособий по временной нетрудоспособности, по беременности и родам.

7. Исчисление трудового стажа.

8. Подтверждение страхового стажа. Индивидуальный (персонифицированный) учет в системе обязательного пенсионного страхования.

***Тема 5.* Пенсии по старости**

1. Понятие пенсии по старости. Круг лиц, имеющих право на пенсии по старости.

2. Условия назначения страховой пенсии по старости на общих основаниях.

3. Досрочные страховые пенсии по старости. Круг лиц и условия их назначения.

4. Условия назначения пенсии по старости гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф.

5. Размер страховой пенсии по старости и порядок определения.

6. Размер пенсии по старости по Федеральному закону от 15 декабря 2001 г. № 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в РФ».

7. Условия назначения и порядок исчисления накопительной пенсии.

***Тема 6-8.* Пенсии по инвалидности. Пенсии по случаю потери кормильца. Пенсии за выслугу лет. Социальные пенсии**

1. Понятие инвалидности, ее причины, группы и их юридическое значение.

2. Условия назначения страховой пенсии по инвалидности.

3. Порядок определения размера страховой пенсии по инвалидности.

4. Круг лиц, имеющих право на получение государственных пенсий по инвалидности.

5. Порядок определения размера государственных пенсий по инвалидности.

6. Сроки выплаты пенсии по инвалидности.

7. Понятие пенсии по случаю потери кормильца.

8. Условия назначения страховой пенсии, относящиеся к кормильцу.

9. Условия назначения страховой пенсии, относящиеся к членам семьи:

а) круг лиц, обеспечиваемых данной пенсией;

б) понятие нетрудоспособности члена семьи;

в) понятие иждивения.

10. Правила обеспечения государственными пенсий по случаю потери кормильца.

11. Размеры страховой и государственной пенсии по случаю потери кормильца.

12. Общая характеристика нормативных актов, регулирующих пенсионное обеспечение за выслугу лет.

13. Понятие пенсии за выслугу лет. Круг лиц, имеющих право на данную пенсию и условия ее назначения.

14. Условия назначения пенсии за выслугу лет федеральным государственным гражданским служащим.

15. Условия назначения пенсии за выслугу лет военнослужащим и иным приравненным к ним категориям служащих.

16. Правила определения размеров пенсий за выслугу лет.

17. Социальные пенсии.

Тема 9. Пособия, компенсационные выплаты, субсидии. Государственная социальная помощь, ежемесячная денежная выплата

1. Понятие пособий и их классификация.

2. Пособия по временной нетрудоспособности:

а) условия назначения;

б) определение заработка для исчисления размера пособия;

в) размеры пособия;

г) отказ в назначении пособия по временной нетрудоспособности, основания для снижения его размера.

3. Пособие по беременности и родам.

4. Пособия и иные выплаты на детей. Материнский (семейный) капитал.

5. Пособие по безработице: условия назначения, размер, сроки выплаты. Случаи принятия решения органом службы занятости:

а) о прекращении выплаты пособия;

б) о приостановлении выплаты;

в) о снижении размера пособия.

6. Компенсационные выплаты по системе социального обеспечения.

7. Жилищные субсидии.

8. Государственная социальная помощь: понятие, виды и формы. Круг лиц, имеющих право на государственную социальную помощь.

9. Ежемесячная денежная выплата.

Тема 10. **Возмещение вреда в порядке обязательного социального страхования от несчастных случая на производстве и профессиональных заболеваний**

1. Понятие несчастного случая на производстве и профессионального заболевания.
2. Круг лиц, подлежащих обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
3. Круг лиц, имеющих право на получение страховых выплат в случае смерти застрахованного.
4. Виды обеспечения по страхованию. Размеры выплат.
5. Учет вины застрахованного при определении размера ежемесячных страховых выплат.

Виды заданий для практических занятий по всем разделам :

- непрерывный сбор и обобщение новейших нормативных актов по теме практического занятия;
- поиск решений Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ по теме практического занятия (в соответствии с Практикумом);
- письменное решение задач по теме практического занятия (в соответствии с Практикумом).

Для обучающихся очно-заочной ускоренной формы обучения на базе ВО (группа выходного дня)

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Тема 1. **Понятие, предмет, метод, система права социального обеспечения**

1. Понятие социального обеспечения, социального страхования и социальной защиты населения. Социальное обеспечение как социально-экономическая категория. Функции социального обеспечения.
2. Организационно-правовые формы осуществления социального обеспечения в России.
3. Российская система социального обеспечения и ее основные элементы.
4. Виды социального обеспечения.
5. Понятие права социального обеспечения как отрасли права.
6. Предмет права социального обеспечения.

7. Метод права социального обеспечения.

8. Система права социального обеспечения.

9. Право социального обеспечения как научная дисциплина: понятие, предмет, метод, система.

Тема 2. **Принципы права социального обеспечения**

1. Понятие и общая характеристика принципов права социального обеспечения.

2. Содержание каждого из следующих принципов:

а) всеобщность социального обеспечения;

б) осуществление социального обеспечения за счет страховых платежей и средств государственного бюджета;

в) гарантированность социальной помощи во всех случаях, когда гражданин нуждается в ней в силу обстоятельств, признаваемых социально значимыми; многообразие видов социального обеспечения;

г) гарантированность уровня социального обеспечения не ниже прожиточного минимума;

д) дифференциация видов, условий и уровня обеспечения в зависимости от трудового вклада, причин нуждаемости и иных социально значимых обстоятельств.

Тема 3. **Источники права социального обеспечения** Общая характеристика источников права социального обеспечения.

1. Конституция РФ о праве граждан на социальное обеспечение.

2. Международные акты как источники права социального обеспечения.

3. Законы и иные нормативные правовые акты.

4. Акты министерств и ведомств и их место в общей системе источников права социального обеспечения.

5. Муниципальные и локальные акты, их значение на современном этапе.

6. Акты высших судебных органов в сфере социального обеспечения.

ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ

Тема 5. **Трудовой стаж**

8. Понятие трудового стажа и его классификация.

9. Общий трудовой стаж.

10. Специальный трудовой стаж (выслуга лет).

11. Страховой стаж в пенсионном обеспечении и его виды. Общий страховой стаж.

12. Специальный страховой стаж.

13. Страховой стаж для определения размеров пособий по временной нетрудоспособности, по беременности и родам.

14. Исчисление трудового стажа.

15. Подтверждение страхового стажа. Индивидуальный (персонифицированный) учет в системе обязательного пенсионного страхования.

Тема 7. **Пенсии по старости**

1. Понятие пенсии по старости. Круг лиц, имеющих право на пенсии по старости.
2. Условия назначения страховой пенсии по старости на общих основаниях.
3. Досрочные страховые пенсии по старости. Круг лиц и условия их назначения.
4. Условия назначения пенсии по старости гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф.
5. Размер страховой пенсии по старости и порядок определения.
6. Размер пенсии по старости по Федеральному закону от 15 декабря 2001 г. № 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в РФ».
7. Условия назначения и порядок исчисления накопительной пенсии.

Тема 8. **Пенсии по инвалидности**

1. Понятие инвалидности, ее причины, группы и их юридическое значение.
2. Условия назначения страховой пенсии по инвалидности.
3. Порядок определения размера страховой пенсии по инвалидности.
4. Круг лиц, имеющих право на получение государственных пенсий по инвалидности.
5. Порядок определения размеров государственных пенсий по инвалидности.
6. Сроки выплаты пенсии по инвалидности.

Тема 9. **Пенсии по случаю потери кормильца.** Понятие пенсии по случаю потери кормильца.

1. Условия назначения страховой пенсии, относящиеся к кормильцу.
2. Условия назначения страховой пенсии, относящиеся к членам семьи:

а) круг лиц, обеспечиваемых данной пенсией;

б) понятие нетрудоспособности члена семьи;

в) понятие иждивения.

3. Правила обеспечения государственными пенсиями по случаю потери кормильца.
4. Размеры страховой и государственной пенсии по случаю потери кормильца.

***Тема 10*. Пенсии за выслугу лет** Общая характеристика нормативных актов, регулирующих пенсионное обеспечение за выслугу лет.

1. Понятие пенсии за выслугу лет. Круг лиц, имеющих право на данную пенсию и условия ее назначения.
2. Условия назначения пенсии за выслугу лет федеральным государственным гражданским служащим.
3. Условия назначения пенсии за выслугу лет военнослужащим и иным приравненным к ним категориям служащих.
4. Правила определения размеров пенсий за выслугу лет.

***Тема 13.* Пособия, компенсационные выплаты, субсидии. Государственная социальная помощь, ежемесячная денежная выплата**

1. Понятие пособий и их классификация.
2. Пособия по временной нетрудоспособности:

а) условия назначения;

б) определение заработка для исчисления размера пособия;

в) размеры пособия;

г) отказ в назначении пособия по временной нетрудоспособности, основания для снижения его размера.

3. Пособие по беременности и родам.
4. Пособие по уходу за ребенком в возрасте до полутора лет.
5. Пособия и иные выплаты на детей. Материнский (семейный) капитал.
6. Пособие по безработице: условия назначения, размер, сроки выплаты. Случаи принятия решения органом службы занятости:

а) о прекращении выплаты пособия;

б) о приостановлении выплаты;

в) о снижении размера пособия.

7. Компенсационные выплаты по системе социального обеспечения.
8. Жилищные субсидии.
9. Государственная социальная помощь: понятие, виды и формы. Круг лиц, имеющих право на государственную социальную помощь.

***Тема 14.* Возмещение вреда в порядке обязательного социального страхования от несчастных случая на производстве и профессиональных заболеваний**

1. Понятие несчастного случая на производстве и профессионального заболевания.
2. Круг лиц, подлежащих обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
3. Круг лиц, имеющих право на получение страховых выплат в случае смерти застрахованного.
4. Виды обеспечения по страхованию. Размеры выплат.
5. Учет вины застрахованного при определении размера ежемесячных страховых выплат.

Виды заданий для практических занятий по всем разделам

- непрерывный сбор и обобщение новейших нормативных актов по теме практического занятия;
- поиск решений Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ по теме практического занятия (в соответствии с Практикумом[4]);
- письменное решение задач по теме практического занятия (в соответствии с Практикумом).

Для обучающихся заочной формы ускоренного обучения (группа выходного дня)

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

***Тема 1.* Понятие, предмет, метод, система права социального обеспечения**

1. Понятие социального обеспечения, социального страхования и социальной защиты населения. Социальное обеспечение как социально-экономическая категория. Функции социального обеспечения.
2. Организационно-правовые формы осуществления социального обеспечения в России.
3. Предмет права социального обеспечения.
4. Метод права социального обеспечения.
5. Система права социального обеспечения.
6. Понятие права социального обеспечения как отрасли и как науки.
7. Виды социального обеспечения.

***Тема 2.* Источники, принципы, правоотношения. Трудовой стаж**

1. Источники права социального обеспечения.
2. Принципы права социального обеспечения.
3. Правоотношения в сфере социального обеспечения.
4. Понятие и виды трудового стажа.

ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ

***Тема 3.* Пенсионное обеспечение**

1. Общая характеристика законодательства о пенсионном обеспечении.
2. Круг лиц, обеспечиваемых государственными и страховыми пенсиями:

а) по старости;
б) по инвалидности;
в) по случаю потери кормильца;
г) за выслугу лет;

[4] Право социального обеспечения России. Практикум: учебное пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. – М., Проспект. 2016.

д) социальными пенсиями.

3. Условия пенсионного обеспечения по федеральным законам: от 15 декабря 2001 г. «О государственном пенсионном обеспечении в РФ» и от 28 декабря 2013 г. «О страховых пенсиях».

***Тема 4.* Обеспечение граждан пособиями**

1. Понятие пособий и их классификация.
2. Пособия по временной нетрудоспособности.
3. Пособие по беременности и родам.
4. Пособия и иные выплаты на детей.
5. Пособие по безработице.

***Тема 5.* Возмещение вреда в порядке обязательного социального страхования от несчастных случая на производстве и профессиональных заболеваний**

1. Понятие несчастного случая на производстве и профессионального заболевания.

2. Круг лиц, подлежащих обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

3. Круг лиц, имеющих право на получение страховых выплат в случае смерти застрахованного.

4. Виды обеспечения по страхованию. Размеры выплат.

Для обучающихся заочной формы ускоренного обучения на базе ВО

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

***Тема 1.* Понятие, предмет, метод, система права социального обеспечения**

1.Понятие социального обеспечения, социального страхования и социальной защиты населения. Социальное обеспечение как социально-экономическая категория. Функции социального обеспечения.

2. Организационно-правовые формы осуществления социального обеспечения в России.

3.Российская система социального обеспечения и ее основные элементы.

4. Виды социального обеспечения.
5. Понятие права социального обеспечения как отрасли права.
6. Предмет права социального обеспечения.
7. Метод права социального обеспечения.
8. Система права социального обеспечения.
9. Право социального обеспечения как научная дисциплина: понятие, предмет, метод, система.

***Тема 2.* Принципы права социального обеспечения**

1.Понятие и общая характеристика принципов права социального обеспечения.

2.Содержание каждого из следующих принципов:

а) всеобщность социального обеспечения;

б) осуществление социального обеспечения за счет страховых платежей и средств государственного бюджета;

в) гарантированность социальной помощи во всех случаях, когда гражданин нуждается в ней в силу обстоятельств, признаваемых социально значимыми; многообразие видов социального обеспечения;

г) гарантированность уровня социального обеспечения не ниже прожиточного минимума;

д) дифференциация видов, условий и уровня обеспечения в зависимости от трудового вклада, причин нуждаемости и иных социально значимых обстоятельств.

***Тема 3*. Источники права социального обеспечения**

Общая характеристика источников права социального обеспечения.

1. Конституция РФ о праве граждан на социальное обеспечение.
2. Международные акты как источники права социального обеспечения.
3. Законы и иные нормативные правовые акты.
4. Акты министерств и ведомств и их место в общей системе источников права социального обеспечения.
5. Муниципальные и локальные акты, их значение на современном этапе.
6. Акты высших судебных органов в сфере социального обеспечения.

***Тема 4.* Правоотношения в сфере социального обеспечения**

Виды материальных правоотношений:

а) пенсионные правоотношения (их виды, субъекты, объект, содержание, основания возникновения, изменения и прекращения);

б) правоотношения, возникающие по поводу обеспечения граждан пособиями (основные элементы отношений);

в) правоотношения по поводу компенсационных выплат и субсидий;

г) правоотношения по поводу возмещения вреда в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;

д) правоотношения в сфере социальных услуг престарелым, инвалидам, семьям с детьми, безработным;

е) правоотношения по поводу предоставления гражданам медицинской, лекарственной помощи и санаторно-курортного лечения, государственной социальной помощи.

2. Виды правоотношений процедурного и процессуального характера:

а) в связи с установлением юридических фактов, необходимых для возникновения материального правоотношения;

б) по поводу реализации права на тот или иной вид социального обеспечения;

в) по поводу обжалования решения органов и должностных лиц, осуществляющих социальное обеспечение;

г) процессуальные правоотношения в связи со спорами по пенсионным вопросам либо по вопросам обеспечения граждан иными социальными выплатами и услугами.

ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ

***Тема 5.* Трудовой стаж**

1. Понятие трудового стажа и его классификация.
2. Общий трудовой стаж.
3. Специальный трудовой стаж (выслуга лет).
4. Страховой стаж в пенсионном обеспечении и его виды. Общий страховой стаж.
5. Специальный страховой стаж.
6. Страховой стаж для определения размеров пособий по временной нетрудоспособности, по беременности и родам.
7. Исчисление трудового стажа.
8. Подтверждение страхового стажа. Индивидуальный (персонифицированный) учет в системе обязательного пенсионного страхования.

***Тема 7.* Пенсии по старости**

Понятие пенсии по старости. Круг лиц, имеющих право на пенсии по старости.

1. Условия назначения страховой пенсии по старости на общих основаниях.
2. Досрочные страховые пенсии по старости. Круг лиц и условия их назначения.
3. Условия назначения пенсии по старости гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф.
4. Размер страховой пенсии по старости и порядок определения.
5. Размер пенсии по старости по Федеральному закону от 15 декабря 2001 г. № 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в РФ».
6. Условия назначения и порядок исчисления накопительной пенсии.

***Тема 8.* Пенсии по инвалидности** Понятие инвалидности, ее причины, группы и их юридическое значение.

1. Условия назначения страховой пенсии по инвалидности.
2. Порядок определения размера страховой пенсии по инвалидности.
3. Круг лиц, имеющих право на получение государственных пенсий по инвалидности.

4. Порядок определения размеров государственных пенсий по инвалидности.

5. Сроки выплаты пенсии по инвалидности.

***Тема 9.* Пенсии по случаю потери кормильца**

1. Понятие пенсии по случаю потери кормильца.

2. Условия назначения страховой пенсии, относящиеся к кормильцу.

3. Условия назначения страховой пенсии, относящиеся к членам семьи:

а) круг лиц, обеспечиваемых данной пенсией;

б) понятие нетрудоспособности члена семьи;

в) понятие иждивения.

4. Правила обеспечения государственными пенсиями по случаю потери кормильца.

5. Размеры страховой и государственной пенсии по случаю потери кормильца.

***Тема 10*. Пенсии за выслугу лет**

1. Общая характеристика нормативных актов, регулирующих пенсионное обеспечение за выслугу лет.

2. Понятие пенсии за выслугу лет. Круг лиц, имеющих право на данную пенсию и условия ее назначения.

3. Условия назначения пенсии за выслугу лет федеральным государственным гражданским служащим.

4. Условия назначения пенсии за выслугу лет военнослужащим и иным приравненным к ним категориям служащих.

5. Правила определения размеров пенсий за выслугу лет.

***Тема 13.* Пособия, компенсационные выплаты, субсидии. Государственная социальная помощь, ежемесячная денежная выплата**

1.Понятие пособий и их классификация.

2.Пособия по временной нетрудоспособности:

а) условия назначения;

б) определение заработка для исчисления размера пособия;

в) размеры пособия;

г) отказ в назначении пособия по временной нетрудоспособности, основания для снижения его размера.

3.Пособие по беременности и родам.

4.Пособие по уходу за ребенком в возрасте до полутора лет.

5.Пособия и иные выплаты на детей. Материнский (семейный) капитал.

6.Пособие по безработице: условия назначения, размер, сроки выплаты. Случаи принятия решения органом службы занятости:

а) о прекращении выплаты пособия;

б) о приостановлении выплаты;

в) о снижении размера пособия.

7.Компенсационные выплаты по системе социального обеспечения.

8.Жилищные субсидии.

9.Государственная социальная помощь: понятие, виды и формы. Круг лиц, имеющих право на государственную социальную помощь.

Тема 14. **Возмещение вреда в порядке обязательного социального страхования от несчастных случая на производстве и профессиональных заболеваний**

1. Понятие несчастного случая на производстве и профессионального заболевания.
2. Круг лиц, подлежащих обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
3. Круг лиц, имеющих право на получение страховых выплат в случае смерти застрахованного.
4. Виды обеспечения по страхованию. Размеры выплат.
5. Учет вины застрахованного при определении размера ежемесячных страховых выплат.

Виды заданий для практических занятий по всем разделам

- непрерывный сбор и обобщение новейших нормативных актов по теме практического занятия;
- поиск решений Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ по теме практического занятия (в соответствии с Практикумом[5]);
- письменное решение задач по теме практического занятия (в соответствии с Практикумом).

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы:

- самостоятельный поиск необходимой информации;
- приобретение знаний, использование этих знаний для решения учебных, научных и профессиональных задач;
- творческое восприятие и осмысление учебного материала в ходе лекции;
- подготовка к занятиям;
- информационный поиск;
- разработка мультимедийной презентации;
- подготовка к экзаменам;

[5] Право социального обеспечения России. Практикум: учебное пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. – М., Проспект. 2016.

- разнообразные виды индивидуальной, групповой познавательной деятельности обучающихся на занятиях или во внеаудиторное время без непосредственного руководства, но под наблюдением преподавателя;

- консультации по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.

МОДЕЛЬ (ОСОБЕННОСТИ) самостоятельной работы

обучающихся по отдельным разделам и темам дисциплины (модуля) очной и очно-заочной форм обучения

Особенности самостоятельной работы обучающихся заключается в следующем:

- изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы с составлением обзоров периодической литературы, каталогов интернет-ресурсов по отдельным проблемам;
- изучение нормативных правовых актов и судебной практики;
- подготовка докладов и рефератов по темам, рекомендованным в модели самостоятельной работы по отдельным разделам;
- подготовка к практическим занятиям в соответствии с тематическим планом и рекомендованными заданиями с составлением конспектов.

МОДЕЛЬ (ОСОБЕННОСТИ) самостоятельной работы

обучающихся по отдельным разделам и темам дисциплины (модуля) заочной форм обучения

Особенности самостоятельной работы обучающихся заключается в следующем:

- изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы с составлением обзоров периодической литературы, каталогов интернет-ресурсов по отдельным проблемам;
- изучение нормативных правовых актов и судебной практики;
- подготовка докладов и рефератов по темам, рекомендованным в модели самостоятельной работы по отдельным разделам;
- подготовка к практическим занятиям в соответствии с тематическим планом и рекомендованными заданиями с составлением конспектов.

Особенности самостоятельного решения задач

- До решения задач необходимо изучить учебный и нормативный материал по соответствующей теме и правильно определить, на основании каких нормативных правовых актов должна решаться задача. Учебная литература, нормативные правовые акты указаны в рабочей программе «Право социального обеспечения».

- Решение задач необходимо начинать с изложения теоретического материала: раскрыть понятие того вида социального обеспечения, о котором идет речь в условии; указать основные нормативные правовые акты, регулирующие обеспечение граждан данным видом социального обеспечения; раскрыть юридические факты, с которыми связано возникновение данного вида правоотношения. Только после этого нужно приступать к анализу конкретных обстоятельств, изложенных в условии задачи. Прежде всего необходимо доказать наличие или отсутствие права на данный вид социального обеспечения, при этом выводы должны быть аргументированы ссылками на соответствующие нормы правового акта с полным указанием данных (точное название акта; орган, его принявший, дата принятия). Поскольку в акты, регулирующие отношения по социальному обеспечению, непрерывно вносятся изменения и дополнения, следует убедиться, не внесены ли они на момент решения задачи. После обоснования права на данный вид социального обеспечения необходимо правильно определить размер выплаты, полагающийся гражданину. Если у гражданина одновременно есть право на несколько видов выплат, то необходимо указать, могут ли они выплачиваться одновременно.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В соответствии с п.2.10 Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (приказ Университета от 25.08.2022 № 327) с целью фиксации результатов освоения дисциплины (модуля) преподаватель на последнем учебном занятии проводит контрольную проверку уровня знаний обучающихся в одной из указанных в разделе III «Оценка качества освоения дисциплины (модуля)» форм на усмотрении преподавателя реализующего дисциплину (модуль) в закрепленной за ним учебной группе, в соответствии с расписанием учебных занятий.

Вопросы для самоподготовки

1. Пенсионная система России: обязательное пенсионное страхование и государственное пенсионное обеспечение.
2. Организационно-правовые формы социального обеспечения.
3. Право социального обеспечения как самостоятельная отрасль права.
4. Предмет права социального обеспечения как отрасли и научной дисциплины.
5. Метод права социального обеспечения как отрасли права.
6. Система права социального обеспечения.
7. Принципы права социального обеспечения.
8. Общая характеристика правоотношений в сфере социального обеспечения.
9. Субъекты права социального обеспечения.

10. Общая характеристика нормативных актов, регулирующих пенсионные отношения.

11. Общая характеристика нормативных актов, регулирующих обеспечение граждан пособиями.

12. Общая характеристика нормативных актов, регулирующих социальное обслуживание пожилых граждан, инвалидов, семей с детьми.

13. Трудовой стаж: понятие, классификация, порядок исчисления и доказательства.

14. Досрочные пенсии по старости в связи с особыми условиями труда.

15. Досрочные пенсии по старости в связи с обстоятельствами, признаваемыми социально значимыми.

16. Страховая и государственная пенсия по инвалидности: понятие, круг обеспечиваемых лиц, условия назначения и размеры.

17. Условия назначения пенсии по случаю потери кормильца.

18. Пенсионное обеспечение семей военнослужащих.

19. Пенсионное обеспечение инвалидов из числа военнослужащих.

20. Пенсионное обеспечение за выслугу лет военнослужащих, проходивших военную службу по контракту.

21. Пенсионное обеспечение за выслугу лет федеральных государственных гражданских служащих.

22. Пособие по временной нетрудоспособности.

23. Пособия гражданам, имеющим детей.

24. Компенсационные выплаты.

25. Реабилитация и абилитация инвалидов.

26. Медицинская помощь и лечение.

27. Социальное обслуживание.

28. Социальное обеспечение семей с детьми.

29. Государственная социальная помощь.

задания для самостоятельных работ

1. Подготовка проекта локального нормативного акта или правового акта, содержащего нормы права социального обеспечения (коллективного договора, регионального закона и др.).

2. Разработка схемы, иллюстрирующей способы применения источников права социального обеспечения в Российской Федерации.

3. Составление сравнительной таблицы по вопросам сходства и отличия страховых и государственных пенсий.

4. Анализ положений о социальном обеспечении в социально-партнерских соглашениях.

5. В программе PowerPoint демонстрация материалов по отдельным видам социального обеспечения (пенсий, пособий, социального обслуживания).

темы коллоквиумов

1. Предмет права социального обеспечения на современном этапе.

2. Метод права социального обеспечения. Сочетание публичного и частного начал в праве социального обеспечения.

3. Тенденции развития российского права социального обеспечения.

4. Роль и место судебной практики в механизме правового регулирования отношений по социальному обеспечению.

5. Пенсионная реформа: плюсы и минусы.

6. Понятие и классификация пособий.

7. Страховое обеспечение в связи с несчастными случаями на производстве и профессиональными заболеваниями.

8. Медицинская помощь и лечение: вчера и сегодня.

9. Социальная поддержка населения.

контрольные вопросы к экзамену

1. Право человека на социальное обеспечение в международных актах.
2. Российская система социального обеспечения: современное состояние, правовые проблемы дальнейшего развития.
3. Организационно-правовые формы социального обеспечения.
4. Обязательное социальное страхование и его виды. Понятие социальных рисков и страховых случаев.
5. Обязательное пенсионное страхование.
6. Понятие права социального обеспечения как отрасли и научной дисциплины.
7. Предмет права социального обеспечения.
8. Метод правового регулирования общественных отношений в сфере социального обеспечения.
9. Система права социального обеспечения (как отрасли и научной дисциплины).
10. Принципы правового регулирования отношений по социальному обеспечению.
11. Право граждан на достойный уровень жизни и его реализация в сфере социального обеспечения. Прожиточный минимум.
12. Дифференциация условий и норм социального обеспечения.
13. Общая характеристика материальных правоотношений по социальному обеспечению.
14. Процедурные и процессуальные правоотношения в сфере социального обеспечения.
15. Субъекты общественных отношений, регулируемых правом социального обеспечения.
16. Источники права социального обеспечения.
17. Право граждан на социальное обеспечение в Конституции РФ.
18. Международные правовые акты как источники права социального обеспечения.

19. Общая характеристика Федерального закона от 16 июля 1999 г. № 165-ФЗ «Об основах обязательного социального страхования».

20. Общая характеристика Закона РФ от 12 февраля 1993 г. № 4468-1 «О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, войсках национальной гвардии РФ, и их семей».

21. Общая характеристика Федерального закона от 15 декабря 2001 г. № 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в РФ».

22. Общая характеристика Федерального закона от 28 декабря 2013 г. № 400-ФЗ «О страховых пенсиях».

23. Общая характеристика Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ».

24. Общая характеристика Федерального закона от 24 июля 1998 г. № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».

25. Общая характеристика Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ».

26. Общая характеристика нормативных правовых актов, регулирующих социальное обеспечение семей с детьми.

27. Общая характеристика нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение граждан пособиями.

28. Общая характеристика нормативных правовых актов, регулирующих социальное обслуживание пожилых граждан, инвалидов, семей с детьми.

29. Понятие трудового стажа и его классификация.

30. Страховой стаж и его юридическое значение.

31. Общий трудовой стаж: понятие, юридическое значение.

32. Специальный трудовой стаж.

33. Общий страховой стаж.

34. Специальный страховой стаж: понятие, юридическое значение.

35. Виды трудовой и иной общественно полезной деятельности, включаемые в общий трудовой и общий страховой стаж.

36. Исчисление трудового стажа.

37. Доказательства трудового стажа. Установление стажа по свидетельским показаниям.

38. Понятие пенсии: страховой и по государственному пенсионному обеспечению.

39. Круг лиц, обеспечиваемых государственными и страховыми пенсиями. Виды пенсий. Право на одновременное получение двух пенсий.

40. Основные правила определения размеров пенсий по федеральным законам: «О страховых пенсиях» и «О государственном пенсионном обеспечении в РФ».

41. Фиксированная выплата к страховой пенсии по старости. Основания повышения фиксированной выплаты.

42. Накопительная пенсия.

43. Применение размера страховой части трудовой пенсии по старости при исчислении страховой пенсии.

44. Понятие страховой пенсии по старости и общие основания ее назначения.

45. Досрочные пенсии по старости в связи с особыми условиями труда.

46. Право на досрочное назначение страховой пенсии по старости отдельным категориям граждан в связи с социально значимыми обстоятельствами.

47. Пенсии по старости гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф. Размер пенсии.

48. Размер страховой пенсии по старости и порядок его определения: индивидуальный пенсионный коэффициент; стоимость одного пенсионного коэффициента.

49. Понятие пенсии за выслугу лет и круг лиц, обеспечиваемых данной пенсией.

50. Условия назначения пенсий за выслугу лет федеральным государственным гражданским служащим.

51. Условия назначения пенсии за выслугу лет военнослужащим и иным приравненным к ним категориям служащих.

52. Ежемесячное пожизненное содержание судей, ушедших в отставку.

53. Размеры пенсий за выслугу лет и порядок их выплаты работающим пенсионерам.

54. Понятие инвалидности, ее причины и их юридическое значение.

55. Условия, определяющие право на страховую пенсию по инвалидности.

56. Условия, определяющие право на государственную пенсию по инвалидности.

57. Размер страховой и государственной пенсии по инвалидности и порядок его определения.

58. Специальные правила обеспечения пенсией инвалидов: из числа военнослужащих; граждан, пострадавших в результате радиационных или техногенных катастроф. Размеры пенсии.

59. Понятие пенсии по случаю потери кормильца. Условия назначения страховой пенсии, относящиеся к кормильцу.

60. Условия назначения страховой пенсии, относящиеся к членам семьи, потерявшей кормильца.

61. Страховая пенсия по случаю потери кормильца и порядок определения ее размера.

62. Специальные правила обеспечения пенсией по случаю потери кормильца семей: военнослужащих; граждан, пострадавших в результате радиационных или техногенных катастроф. Размеры пенсии.

63. Выплата пенсий по случаю потери кормильца работающим пенсионерам.

64. Дополнительное материальное обеспечение за особые заслуги.

65. Круг лиц, обеспечиваемых социальной пенсией. Виды социальных пенсий, условия назначения, размеры, порядок выплаты в период работы.

66. Порядок назначения, перерасчета и выплаты пенсии; индексация пенсий.

67. Сроки назначения пенсии.

68. Приостановление, возобновление, прекращение выплаты страховой пенсии.

69. Выплата пенсий лицам, выезжающим на постоянное жительство за пределы территории РФ.

70. Ответственность за достоверность сведений, необходимых для установления и выплаты страховой пенсии. Удержания из пенсии.

71. Разрешение споров по пенсионным вопросам.

72. Ответственность органов, назначающих и выплачивающих пенсии, по вине которых недополучена пенсия.

73. Круг лиц, обеспечиваемых страховыми выплатами в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

74. Виды страхового возмещения и их размеры.

75. Порядок назначения и выплаты страхового возмещения.

76. Понятие пособий и их классификация. Единовременные и ежемесячные пособия.

77. Пособия по временной нетрудоспособности: условия назначения, сроки выплаты.

78. Размеры пособия по временной нетрудоспособности.

79. Определение заработка для исчисления пособия по временной нетрудоспособности.

80. Основания для отказа в назначении пособия по временной нетрудоспособности.

81. Периоды, за которые пособие не назначается.

82. Пособие по беременности и родам.

83. Пособие на детей и по уходу за ребенком в возрасте до 1,5 лет.

84. Пособие на ребенка, принятого в семью на воспитание.

85. Размеры пособий на детей и по уходу за ребенком в возрасте до 1,5 лет.

86. Материнский (семейный) капитал.

87. Пособие по безработице.

88. Пособие на детей и супруге военнослужащего, проходящего военную службу по призыву.

89. Жилищные субсидии.

90. Компенсационные выплаты: понятие и основания для их получения.

91. Государственная социальная помощь.

92. Ежемесячная денежная выплата.

93. Набор социальных услуг, предоставляемых в порядке государственной социальной помощи.

94. Право на бесплатную медицинскую помощь и лечение. Виды медицинской помощи.

95. Бесплатная либо со скидкой лекарственная помощь.

96. Понятие и формы социального обслуживания. Виды социальных услуг.

97. Общая характеристика системы социального обслуживания пожилых граждан, инвалидов, семей с детьми, безработных.

98. Договор о предоставлении социальных услуг. Индивидуальная программа. Социальное сопровождение.

99. Реабилитация и абилитация инвалидов.

100. Профессиональное обучение и трудоустройство инвалидов.

101. Обеспечение инвалидов техническими средствами реабилитации.

102. Индивидуальная программа реабилитации инвалида.

103. Социальная поддержка детей-сирот.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты (в действующей редакции) и судебная практика

1. Конституция Российской Федерации. Ст. 7, 33, 37-39, 41, 45, 46, 53. "Российская газета" от 25 декабря 1993 г. N 237.

2. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации». СЗ РФ от 25 июля 1994 г. № 13 ст. 1447 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

3. Закон РФ от 19 апреля 1991 г. № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации». ВСНД РФ и ВС РФ от 2 мая 1991 г., № 18, ст. 566 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

4. Закон РСФСР от 26 апреля 1991 г. № 1107-1 «О реабилитации репрессированных народов». ВСНД РФ и ВС РФ от 2 мая 1991 г., № 18, ст. 572(со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

5. Закон РФ от 15 мая 1991 г. № 1244-1 «О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС». ВСНД РФ и ВС РФ от 23 мая 1991 г., № 21, ст. 699 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

6. Закон РФ от 18 октября 1991 г. № 1761-1 «О реабилитации жертв политических репрессий». ВСНД РФ и ВС РФ от 31 октября 1991 г., № 44, ст. 1428 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

7. Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-1«О прокуратуре Российской Федерации». ВСНД РФ и ВС РФ от 20 февраля 1992 г., № 8, ст. 366 (со всеми последующими на день ознакомления с актом).

8. Закон РФ от 11 марта 1992 г. № 2487-1 «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации». ВСНД РФ и ВС РФ от 23 апреля 1992 г., № 17, ст. 888 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

9. Закон РФ от 26 июня 1992 г. № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации». ВСНД РФ и ВС РФ от 30 июля 1992 г., № 30, ст. 1792 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

10. Закон РФ от 15 января 1993 г. № 4301-1 «О статусе Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации и полных кавалеров ордена Славы». ВСНД РФ и ВС РФ от 18 февраля 1993 г., № 7 ст. 247 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

11. Закон РФ от 12 февраля 1993 г. № 4468-1 «О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, Федеральной службе войск национальной гвардии РФ, и их семей». ВСНД РФ и ВС РФ от 4 марта 1993 г., № 9, ст. 328 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

12. Закон РФ от 19 февраля 1993 г. № 4520-1 «О государственных гарантиях и компенсациях для лиц, работающих и проживающих в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях». Ведомости РФ от 22 апреля 1993 г., № 16, ст. 551 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

13. Федеральный закон от 19 февраля 1993 г. № 4528-1 «О беженцах». ВСНД РФ и ВС РФ от 25 марта 1993 г., № 12, ст. 425 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

14. Федеральный закон от 8 мая 1994 г. № 3-ФЗ «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ». СЗ РФ от 9 мая 1994 г. № 2 ст. 74 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

15. Федеральный закон от 12 января 1995 г. № 5-ФЗ «О ветеранах». СЗ РФ от 16 января 1995 г. № 3 ст. 168 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

16. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 81-ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей». СЗ РФ от 22 мая 1995 г. № 21, ст. 1929 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

17. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ». СЗ РФ от 27 ноября 1995 г. № 48 ст. 4563 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

18. Федеральный закон от 8 декабря 1995 г. № 193-ФЗ «О сельскохозяйственной кооперации». СЗ РФ от 11 декабря 1995 г., № 50, ст. 4870 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

19. Федеральный закон от 10 января 1996 г. № 5-ФЗ «О внешней разведке». СЗ РФ от 15 января 1996 г., № 3, ст. 143 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

20. Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 8-ФЗ «О погребении и похоронном деле». СЗ РФ от 15 января 1996 г. № 3 ст. 146 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

21. Федеральный закон от 1 апреля 1996 г. № 27-ФЗ «Об индивидуальном (персонифицированном) учете в системе обязательного пенсионного страхования». СЗ РФ от 1 апреля 1996 г. № 14 ст. 1401 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

22. Федеральный закон от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей». СЗ РФ от 23 декабря 1996 г. № 52 ст. 5880 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

23. Федеральный закон от 9 января 1997 г. № 5-ФЗ «О предоставлении социальных гарантий Героям Социалистического Труда, Героям Труда Российской Федерации и полным кавалерам ордена Трудовой Славы». СЗ РФ от 20 января 1997 г. № 3, ст. 349 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

24. Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 114-ФЗ «О службе в таможенных органах Российской Федерации». СЗ РФ от 28 июля 1997 г. № 30, ст. 3586 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

25. Федеральный закон от 24 октября 1997 г. № 134-ФЗ «О прожиточном минимуме в Российской Федерации». СЗ РФ от 27 октября 1997 г. № 43 ст. 4904 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

26. Федеральный закон от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе». СЗ РФ от 30 марта 1998 г. № 13 ст. 1475 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

27. Федеральный закон от 27 мая 1998 г. № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих». СЗ РФ от 1 июня 1998 г. № 22 ст. 2331 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

28. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ». СЗ РФ от 3 августа 1998 г., № 31, ст. 3802 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

29. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и про-

фессиональных заболеваний». СЗ РФ от 3 августа 1998 г. № 31 ст. 3803 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

30. Федеральный закон от 31 июля 1998 г. № 137-ФЗ «О материальном обеспечении членов семьи умершего члена Совета Федерации или депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации». СЗ РФ от 3 августа 1998 г. № 31 ст. 3815 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

31. Федеральный закон от 17 сентября 1998 г. № 157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней». СЗ РФ от 3 августа 1998 г. № 31 ст. 3803 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

32. Федеральный закон от 26 ноября 1998 г. № 175-ФЗ «О социальной защите граждан РФ, подвергшихся воздействию радиации вследствие аварии в 1957 г. на производственном объединении «Маяк» и сбросов радиоактивных отходов в реку Теча». СЗ РФ от 30 ноября 1998 г., № 48, ст. 5850 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом)

33. Федеральный закон от 16 июля 1999 г. № 165-ФЗ «Об основах обязательного социального страхования». (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом)

34. Федеральный закон от 17 июля 1999 г. № 178-ФЗ «О государственной социальной помощи». СЗ РФ от 19 июля 1999 г. № 29 ст. 3686 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

35. Федеральный закон от 7 августа 2000 г. № 122-ФЗ «О порядке установления размеров стипендий и социальных выплат в Российской Федерации». СЗ РФ от 14 августа 2000 г., № 33, ст. 3348 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

36. Федеральный закон от 7 ноября 2000 г. № 136-ФЗ «О социальной защите граждан, занятых на работах с химическим оружием». СЗ РФ от 13 ноября 2000 г., № 46, ст. 4538 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

37. Федеральный закон от 27 ноября 2001 г. № 155-ФЗ «О дополнительном социальном обеспечении членов летных экипажей воздушных судов гражданской авиации». СЗ РФ от 3 декабря 2001 г. № 49 ст. 4561 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

38. Федеральный закон от 15 декабря 2001 г. № 167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации». СЗ РФ от 17 декабря 2001 г. № 51 ст. 4832 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

39. Федеральный закон от 15 декабря 2001 г. № 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации». СЗ РФ от 17 декабря 2001 г. № 51 ст. 4831 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

40. Федеральный закон от 17 декабря 2001 г. № 173-ФЗ «О трудовых пенсиях в Российской Федерации». СЗ РФ от 24 декабря 2001 г. № 52 (Часть I) ст. 4920 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с ак-

том) (с 1 января 2015 года применяется только в части норм, регулирующих исчисление размера трудовых пенсий и подлежащих применению в целях определения размеров страховых пенсий).

41. Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 2-ФЗ «О социальных гарантиях гражданам, подвергшимся радиационному воздействию вследствие ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне». СЗ РФ от 14 января 2002 г. № 2 ст. 128 (со всеми последующими дополнениями и изменениями на день ознакомления с актом).

42. Федеральный закон от 4 марта 2002 г. № 21-ФЗ «О дополнительном ежемесячном материальном обеспечении граждан РФ за выдающиеся достижения и особые заслуги перед Российской Федерацией». СЗ РФ от 11 марта 2002 г. № 10 ст. 964 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

43. Федеральный закон от 25 октября 2002 г. № 125-ФЗ «О жилищных субсидиях гражданам, выезжающим из районов Крайнего Севера и приравненных к ним местностей». СЗ РФ от 28 октября 2002 г. № 43 ст. 4188 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

44. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму». СЗ РФ от 13 марта 2006 г. № 11 ст. 1146 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

45. Федеральный закон от 29 декабря 2006 г. № 255-ФЗ «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством». СЗ РФ от 1 января 2007 г. № 1 (часть I) ст. 18 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

46. Федеральный закон от 29 декабря 2006 г. № 256-ФЗ «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей». СЗ РФ от 1 января 2007 г. № 1 (часть I) ст. 19 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

47. Федеральный закон от 12 апреля 2010 г. № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств». СЗ РФ от 19 апреля 2010 г. № 16 ст. 1815 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

48. Федеральный закон от 10 мая 2010 г. № 84-ФЗ «О дополнительном социальном обеспечении отдельных категорий работников организаций угольной промышленности». СЗ РФ от 10 мая 2010 г. № 19 ст. 2292 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

49. Федеральный закон от 29 ноября 2010 г. № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в РФ». СЗ РФ от 6 декабря 2010 г. № 49 ст. 6422 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

50. Федеральный закон от 4 июня 2011 г. № 126-ФЗ «О гарантиях пенсионного обеспечения для отдельных категорий граждан». СЗ РФ от 6 июня 2011 г. № 23 ст. 3266 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

51. Федеральный закон от 4 июня 2011 г. № 128-ФЗ «О пособии детям военнослужащих и сотрудников некоторых федеральных органов испол-

нительной власти, погибших (умерших, объявленных умершими, признанных безвестно отсутствующими) при исполнении обязанностей военной службы (служебных обязанностей), и детям лиц, умерших вследствие военной травмы после увольнения с военной службы (службы в органах и учреждениях)». СЗ РФ от 6 июня 2011 г. № 23 ст. 3268 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

52. Федеральный закон от 17 июля 2011 г. № 211-ФЗ «О жилищных субсидиях гражданам, выезжающим из закрывающихся населенных пунктов в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях». СЗ РФ от 25 июля 2011 г. № 30 (часть I) ст. 4559 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

53. Федеральный закон от 19 июля 2011 г. № 247-ФЗ «О социальных гарантиях сотрудникам органов внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации». СЗ РФ от 25 июля 2011 г. № 30 (часть I) ст. 4595 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

54. Федеральный закон от 30 ноября 2011 г. № 360-ФЗ «О порядке финансирования выплат за счет средств пенсионных накоплений». СЗ РФ от 5 декабря 2011 г. № 49 (часть I) ст. 7038 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

55. Федеральный закон от 20 июля 2012 г. № 125-ФЗ «О донорстве крови и ее компонентов». СЗ РФ от 23 июля 2012 г. № 30 ст. 4176 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

56. Федеральный закон от 3 декабря 2012 г. № 227-ФЗ «О потребительской корзине в целом по Российской Федерации». СЗ РФ от 10 декабря 2012 г. № 50 (часть IV) ст. 6950 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

57. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». СЗ РФ от 31 декабря 2012 г. № 53 (часть I) ст. 7598 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

58. Федеральный закон от 30 декабря 2012 № 283-ФЗ «О социальных гарантиях сотрудникам некоторых федеральных органов исполнительной власти и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации». СЗ РФ от 31 декабря 2012 г. № 53 (часть I) ст. 7608(со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

59. Федеральный закон от 23 февраля 2013 г. № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака». СЗ РФ от 25 февраля 2013 г. № 8 ст. 721(со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

60. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 400-ФЗ «О страховых пенсиях». СЗ РФ от 30 декабря 2013 г. № 52 (часть I) ст. 6965 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

61. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 422-ФЗ «О гарантировании прав застрахованных в системе обязательного пенсионного страхо-

вания Российской Федерации при формировании и инвестировании средств пенсионных накоплений и осуществлении выплат за счет средств пенсионных накоплений». СЗ РФ от 30 декабря 2013 г. N 52 (часть I) ст. 6987.

62. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 424-ФЗ «О накопительной пенсии». СЗ РФ от 30 декабря 2013 г. № 52 (часть I) ст. 6989.

63. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда». СЗ РФ от 30 декабря 2013 г. № 52 (ч. I) ст. 6991.

64. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации». СЗ РФ от 30 декабря 2013 г. № 52 (часть I) ст. 7007.

65. Федеральный закон от 21 июля 2014 г. № 208-ФЗ «Об особенностях пенсионного обеспечения граждан Российской Федерации, проживающих на территориях Республики Крым и города федерального значения Севастополя». СЗ РФ от 28 июля 2014 г. № 30 (часть I) ст. 4209.

67. Федеральный закон от 1 декабря 2014 г. № 398-ФЗ «Об особенностях пенсионного обеспечения отдельных категорий граждан Российской Федерации, проживающих на территориях Республики Крым и города федерального значения Севастополя». СЗ РФ от 8 декабря 2014 г. N 49 (часть VI) ст. 6907.

68. Федеральный закон от 1 декабря 2014 г. № 399-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений, связанных с выплатой пособия по безработице, в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя». СЗ РФ от 8 декабря 2014 г. N 49 (часть VI) ст. 6908.

69. Федеральный закон от 1 декабря 2014 г № 400-ФЗ «О нормативе финансовых затрат в месяц на одного гражданина, получающего государственную социальную помощь в виде социальной услуги по обеспечению лекарственными препаратами, медицинскими изделиями, а также специализированными продуктами лечебного питания для детей-инвалидов, на 2015 год». СЗ РФ от 8 декабря 2014 г. N 49 (часть VI) ст. 690.

70. Федеральный закон от 22 декабря 2014 г. № 421-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений, связанных с предоставлением мер социальной защиты (поддержки), а также выплат по обязательному социальному страхованию отдельным категориям граждан, проживающих на территориях Республики Крым и города федерального значения Севастополя». СЗ РФ от 29 декабря 2014 г. N 52 (ч. I) ст. 7532.

71. Федеральный закон от 8 июня 2015 г. № 139-ФЗ «О гарантиях социальной защиты отдельных категорий граждан». СЗ РФ от 15 июня 2015 г. № 24 ст. 3366.

72. Федеральный закон от 29 декабря 2015 г. № 385-ФЗ «О приостановлении действия отдельных положений законодательных актов Российской Федерации, внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и особенностях увеличения страховой пенсии, фиксирован-

ной выплаты к страховой пенсии и социальных пенсий». СЗ РФ. 2016 г. N 1 (часть I) ст. 5

73. Федеральный закон от 23 мая 2016 г. № 141-ФЗ «О службе в федеральной противопожарной службе Государственной противопожарной службы и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации». СЗ РФ.2016 г. N 22 ст. 3089.

74. Федеральный закон от 3 июля 2016 г. № 226-ФЗ «О войсках национальной гвардии Российской Федерации». СЗ РФ.2016 г. N 27 (часть I) ст. 4159.

75. Федеральный закон от 03 июля 2016 г. № 243-ФЗ «О внесении изменений в части первую и вторую Налогового кодекса Российской Федерации в связи с передачей налоговым органам полномочий по администрированию страховых взносов на обязательное пенсионное, социальное и медицинское страхование». СЗ РФ. 2016. № 27 (Часть I). Ст. 4176.

76. Федеральный закон от 28 декабря 2017 г. № 418-ФЗ «О ежемесячных выплатах семьям, имеющим детей». СЗ РФ. 2018. № 1 (Часть I). Ст. 2 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

77. Федеральный закон от 03.10.2018 г. № 349-ФЗ «О ратификации Конвенции о минимальных нормах социального обеспечения (Конвенции № 102)». СЗ РФ. 2018 г. N 41 ст. 6189.

78. Федеральный закон от 03.10.2018 г. № 350-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам назначения и выплаты пенсий». СЗ РФ, 08.10.2018, № 41, ст. 6190.

79. Федеральный закон от 11.12.2018 г.№ 460-ФЗ «О приостановлении действия части второй статьи 43 Закона Российской Федерации "О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, войсках национальной гвардии Российской Федерации, и их семей" в связи с Федеральным законом «О федеральном бюджете на 2019 год и на плановый период 2020 и 2021 годов».

80. Федеральный закон от 21 декабря 2021 г. № 410-ФЗ «Об ожидаемом периоде выплаты накопительной пенсии на 2022 год». СЗ РФ. 2021 г. № 52 (часть I) ст. 8969.

81. Федеральный закон от 21 декабря 2021 г. № 413-ФЗ «О страховых тарифах на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний на 2022 год и на плановый период 2023 и 2024 годов». СЗ РФ. 2021 г. № 52 (часть I) ст. 8972.

82. РФ, 27.12.2021, N 52 (часть I), ст. 8969.

83. Федеральный закон от 16.02.2022 N 14-ФЗ "О внесении изменений в статью 45 Закона Российской Федерации "О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах

уголовно-исполнительной системы, войсках национальной гвардии Российской Федерации, органах принудительного исполнения Российской Федерации, и их семей" и Федеральный закон "О ветеранах"// Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru, 16.02.2022.

84. Федеральный закон от 28.01.2022 N 1-ФЗ "О внесении изменений в статью 22 Федерального закона "О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации" и статью 10 Федерального закона "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам назначения и выплаты пенсий" // Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru, 28.01.2022.

85. Указ Президента РФ от 20 марта 2020 № 199 «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей». СЗ РФ. 23.03.2020. № 12, ст. 1745.

86. Указ Президента РФ от 7 апреля 2020 № 249 «О дополнительных мерах социальной поддержки семей, имеющих детей». СЗ РФ. 13.04.2020. № 15 (часть I). Ст. 2243.

87. Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2020 № 511 «О Временном порядке установления степени утраты профессиональной трудоспособности в результате несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний и разработки программы реабилитации пострадавшего в результате несчастного случая на производстве и профессионального заболевания». СЗ РФ. 20.04.2020. № 16. ст. 2620.

88. Постановление Правительства РФ от 28.06.2021 N 1037 (ред. от 17.02.2022) "Об утверждении Правил назначения и выплаты ежемесячного пособия женщине, вставшей на учет в медицинской организации в ранние сроки беременности, и ежемесячного пособия на ребенка в возрасте от 8 до 17 лет в части, не определенной Федеральным законом "О государственных пособиях гражданам, имеющим детей", а также перечня документов (копий документов, сведений), необходимых для назначения указанных пособий, и форм заявлений об их назначении"//"Собрание законодательства РФ", 05.07.2021, N 27 (часть III), ст. 5416.

89. Постановление Правительства РФ от 10.09.2021 N 1532 "Об утверждении Правил исчисления периодов работы, дающей право на досрочное назначение страховой пенсии по старости в соответствии с пунктами 2, 6 и 7 части 1 статьи 32 Федерального закона "О страховых пенсиях" // "Собрание законодательства РФ", 20.09.2021, N 38, ст. 6630.

90. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 марта 2011 г. № 2 «О применении судами законодательства об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»//Бюллетень Верховного Суда РФ, N 5, май, 2011.

91. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 11.12.2012 г. № 30 «О практике рассмотрения судами дел, связанных с реализацией прав граждан на трудовые пенсии».

92. Постановление Конституционного Суда РФ от 29.06.2021 N 30-П "По делу о проверке конституционности статьи 3 Федерального закона "О

дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей" в связи с запросом Конаковского городского суда Тверской области" // "Собрание законодательства РФ", 12.07.2021, N 28 (часть II), ст. 5629.

93. Постановление Конституционного Суда РФ от 23.12.2021 N 54-П "По делу о проверке конституционности пункта 9 части первой статьи 27.1 Закона Российской Федерации "О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС" в связи с жалобой гражданки А.Н. Меджидовой" // "Собрание законодательства РФ", 03.01.2022, N 1 (часть IV), ст. 436.

94. Определение Конституционного Суда РФ от 24.06.2021 N 1139-О "По жалобе гражданина Тупицына Бориса Михайловича на нарушение его конституционных прав частью 1 статьи 26.1 Федерального закона "О страховых пенсиях" //"Собрание законодательства РФ", 12.07.2021, N 28 (часть II), ст. 5629.

Основная литература

1) Право социального обеспечения России : учебник для бакалавров / М.И. Акатнова, А.Л. Благодир, Ю.В. Васильева [и др.] ; отв. ред. Э.Г. Тучкова ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). – 2-е изд. перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2017, 2021. – 480 с. – Гриф УМО. – ISBN 978-5-392-21753-3. – ISBN 978-5-392-33488-9. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/33700 – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

2) Право социального обеспечения России. Практикум : учебное пособие / Э. Г. Тучкова, М. И. Акатнова, Ю.В. Васильева [и др.] ; ред. Э. Г. Тучкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2016, 2021. – 192 с. – ISBN 978-5-392-19263-2. – ISBN 978-5-392-34761-2. + Электронная версия. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/30106 – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

3) Право социального обеспечения: учебник / коллектив авторов; под ред. В.Ш. Шайхатдинова. – 3-е изд., пер. и доп. – Москва : Юстиция, 2021. – 578 с. – ISBN 978-5-4365-6373-2. – URL: https://book.ru/book/938957 – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Азарова, Е.Г. Социальное обеспечение детей: теоретические подходы : монография. – Москва : Контракт, 2012. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА. – Текст : электронный.

2. Акатнова, М.И. Возмещение вреда от несчастного случая на производстве как одна из гарантий права работников на охрану труда: международный аспект. – Текст: электронный // Социальное и пенсионное право. – № 2. – 2016. – С. 46-50. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс – Режим до-

ступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА

3. Антипьева, Н.В. Единство и дифференциация в праве социального обеспечения : монография / Н. В. Антипьева. – Москва : Проспект, 2016. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/32658– Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

4. Васильева, Ю.В. Кодификация российского законодательства о социальном обеспечении: теоретические и практические проблемы : дис. ... д.ю.н. : 12.00.05 : защищена 25.03.2010 / Ю. В. Васильева ; Моск. гос. юрид. акад. – Москва, 2010. – URL: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_004747360/ – Режим доступа : доступ к информационным системам МГЮА (Библиотека > Базы данных > НЭБ). – Текст : электронный.

5. Говорухина, Е.Ю. Применение норм права социального обеспечения: вопросы теории и практики : автореф. дис. ... к.ю.н. : 12.00.05 : защищена 19.05.2006 / Е. Ю. Говорухина ; Ур. гос. юрид. акад. – Екатеринбург, 2006. – URL: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_002936323/ – Режим доступа : доступ к информационным системам МГЮА > Библиотека > Базы данных > НЭБ. – Текст : электронный.

6. Гусева, Т.С. Демографическая функция права социального обеспечения. – Текст: электронный // Журнал российского права. – 2013. – № 2. – С. 58-67. – URL: https://znanium.com/read?id=144442 – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

7. Гусева, Т.С. Проблемы реализации права на социальное обеспечение семьями, имеющими детей, в Российской Федерации. – Текст: электронный // Российский юридический журнал. – 2012. – № 1. – С. 125-131. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА

8. Гусева, Т.С. Социальное обеспечение семьи, материнства, отцовства и детства в России: теоретические и практические проблемы : автореферат дис. ... доктора юрид. наук : 12.00.05 : защищена 11.04.2013 / Т.С. Гусева ; Моск. гос. юрид. акад. им. О.Е. Кутафина. – Москва, 2012. – URL: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_005049744/ – Режим доступа : доступ к информационным системам МГЮА > Библиотека > Базы данных > НЭБ. – Текст : электронный.

9. Дзгоева, Ф.О. Правовое регулирование труда и социального обеспечения лиц с семейными обязанностями : дис. ... кандидата юрид. наук : 12.00.05 / Ф.О. Дзгоева ; Моск. гос. юрид. акад. – Москва, 2001. – URL: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_000332294/. – Режим доступа : доступ к информационным системам МГЮА > Библиотека > Базы данных > НЭБ. – Текст : электронный.

10. Жаворонков, Р.Н. Социальная защита инвалидов: вчера, сегодня, завтра (правовые аспекты) : монография. – Москва : У Никитских ворот, 2020. – 248 с. – ISBN 978-5-00170-124-8. – URL: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43172562 – Режим доступа: локальная сеть

Университета имени О.Е. Кутафина, для авторизованных пользователей. – Текст : электронный.

11. Ерофеева, О.В. Защита прав граждан на пенсионное обеспечение : монография. – Москва : Проспект, 2013. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/19053 – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

12. Захаров, М.Л О стратегии долгосрочного развития пенсионной системы России / Захаров М.Л., Тучкова Э.Г. – Текст: электронный // Трудовое право в России и за рубежом. – 2012. – № 4. – С. 26-31. – URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=18724887 – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина, для авторизованных пользователей.

13. Захаров, М.Л. Социальное страхование в России: прошлое, настоящее и перспективы развития (трудовые пенсии, пособия, выплаты пострадавшим на производстве) : монография. – Москва : Проспект, 2015. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/23584 – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

14. Кобзева, С.И. К вопросу о кодификации законодательства о социальном обеспечении. – Текст: электронный // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – 2019. – № 11 (63). – С. 117-122. – URL: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41615305 – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина, для авторизованных пользователей.

15. Кобзева, С.И. Конституция Российской Федерации как основополагающий источник права социального обеспечения. – Текст: электронный // Lex Russica = Русский закон. – Т. LXVII. – № 3. – С. 540-557. – URL: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=10206184 – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина, для авторизованных пользователей.

16. Лушникова М.В. Международное и сравнительное трудовое право и право социального обеспечения: введение в курс : учебное пособие. – Москва : Юрлитинформ, 2011. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=39795&idb=0 – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: непосредственный.

17. Мигранова, Л.А. Социальное страхование в России: состояние, современные вызовы и ответы на них / Мигранова Л.А., Роик В.Д. – Текст: электронный // Научное обозрение. Серия 1: Экономика и право. – 2020. – № 1-2. – С. 75-95. – DOI: 10.26653/2076-4650-2020-1-2-07. – URL: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44142183 – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина, для авторизованных пользователей.

18. Миронова Т.К. Право на социальное обеспечение в системе социально-экономических прав. – Текст: электронный // Право и государство: теория и практика. – 2010. – № 3. – С. 33-36. – URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=13609876– Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина, для авторизованных пользователей.

19. Миронова Т.К. Право социального обеспечения : учебное пособие. – Москва : КНОРУС, 2018. – 303 с. – ISBN 978-5-406-06091-9. – URL: https://book.ru/book/929644 – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

20. Миронова, Т.К. Правовой механизм социального обеспечения иностранных граждан по российскому законодательству. – Текст: электронный // Вопросы российского и международного права. – 2020. – Т. 10. – № 6-1. – С. 82-95. – DOI: 10.34670/AR.2020.54.61.010. – URL: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43979412 – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина, для авторизованных пользователей.

21. Право на бесплатную медицинскую помощь : учеб. пособие / М.И. Акатнова, Е.В. Астраханцева [и др.] ; ред. Э.Г. Тучкова, Т.С. Гусева. – Москва : Проспект, 2019. – 200 с. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/41481– Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

22. Проблемы Общей части права социального обеспечения : монография / М. И. Акатнова, Н. В. Антипьева, Е. В. Астраханцева [и др.] ; под ред. Э. Г. Тучковой. – Москва : Проспект, 2017. – 416 с. – ISBN 978-5-392-24894-0. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/36836 – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

23. Роик В.Д. Основы социального страхования. – Москва : Анкил, 2005. – URL: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_002587138/ – Режим доступа : доступ к информационным системам МГЮА > Библиотека > Базы данных > НЭБ. – Текст : электронный.

24. Сотникова Л.В. Социальное обеспечение семей с детьми в Российской Федерации (правовые вопросы) : автореф. дис. ... к.ю.н. – Екатеринбург, 2007. – URL: https://rusneb.ru/catalog/000200_000018_RU_NLR_bibl_1150456/ – Режим доступа : доступ к информационным системам МГЮА > Библиотека > Базы данных > НЭБ. – Текст : электронный.

25. Социальное обеспечение в странах ЕАЭС : учебное пособие / М.И. Акатнова, Е.В. Астраханцева, А.Л. Благодир [и др.] ; отв. ред. Э.Г. Тучкова, А.Л. Благодир. – Москва : Проспект, 2022. – ISBN 978-5-392-36022-2. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=74453&idb=0– Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: непосредственный

26. Тактаева, З.Р. Актуальные проблемы пенсионного обеспечения в России и пути их преодоления / Тактаева З.Р., Баймурзин А.С., Егоров А.Р. – Текст: электронный // Евразийский юридический журнал. – 2020. – № 12 (151). – С. 155-156. – URL: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44638363– Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина, для авторизованных пользователей.

27. Тучкова Э.Г. Итоги реформ и перспективы формирования многоуровневой национальной пенсионной системы. – Текст : электронный // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – 2017. – № 10 (38). – С. 16-25.

– URL: https://vestnik.msal.ru/jour/article/view/247 – Режим доступа: свободный ; https://www.elibrary.ru/item.asp?id=30592293 – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина, для авторизованных пользователей.

28. Тучкова Э.Г. Проблемы реализации социально-экономических прав человека в условиях четвертой промышленной революции / Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – 2019. – № 11 (63). – С. 48-53. – URL : https://vestnik.msal.ru/jour/article/view/933 – Режим доступа: свободный ; https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41615297 – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина, для авторизованных пользователей.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Ин-

тернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03 2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ре-	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно

	сурса EBSCOHost БД eBook Collection			
2.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
3.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
4.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.
5.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договоры: - № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;

				- № 414- EBSCO/23 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
6.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от

				17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; -№ 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ»,

				договор № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия

		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся расположенные по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д.9 стр.1, оснащены компью-

терной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

– стол студенческий двухместный – 42 шт.,
– стол студенческий трехместный – 10 шт.,
– кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,
– стул – 135 шт.,
– компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),
– проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
– экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

– рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
– наушники «накладного» типа – 1 компл.,
– лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
– линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2. Читальные залы на 93 посадочных мест:

– стол студенческий двухместный – 24 шт.,
– стол студенческий трехместный – 2 шт.,
– кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
– стул – 93 шт.,
– компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

3. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

– стол студенческий одноместный – 4 шт.,
– компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
– стул – 4 шт.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся расположенное по адресу г. Москва наб. Шитова д. 72 корп. 3, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включает в себя:

– компьютер студенческий Lenovo – 16 шт.,
– стол студенческий одноместный – 16 шт.,
– стол студенческий двухместный – 17 шт.,
– стул – 42 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.